

Viaja conmigo

dos traten de identificar cuál es el lugar de origen y el de destino de la niña o el niño migrante de la narración. Indica que al identificar los lugares de origen y destino de su tarjeta levanten la mano para dar a conocer sus respuestas al grupo. Anota el número de turno con que participará cada equipo, según como vayan levantando la mano.

- Una vez que todos los equipos terminaron, pide a cada equipo, siguiendo la lista de turnos, que lean las secciones **Desde mi vivencia** y **Adivina qué estado es** y que compartan las respuestas a todo el grupo para que las validen, si ambas son correctas dales dos fichas, si sólo una es correcta dales una ficha. En caso de que ambas sean incorrectas, ninguna ficha. Se da la oportunidad de presentar repuestas a otro equipo, otorgando el número de fichas como se anotó para el caso de la pareja en turno; por supuesto que si sólo quedó responder una de las preguntas, se otorga una ficha.

- Se realizan las rondas siguientes por turno según la lista.

- Ganan el primer lugar los equipos que contestaron correctamente sus dos preguntas y acumularon alguna ficha por responder a las de otro. Ganan el segundo lugar los equipos que contestaron correctamente sus dos preguntas. Ganan el tercer lugar los que contestaron correctamente una pregunta de sus tarjetas y acumularon una ficha o más por contestar a de otros equipos. Ganan el cuarto lugar los que contestaron una de sus dos preguntas. Todos reciben un aplauso por participar.

- Los equipos ganadores del primer y segundo lugar, por turnos, pasan a realizar el recorrido con algún transporte, comentando algunas de las características de los lugares por los que pasaron, por ejemplo: flora, fauna, artesanía, etcétera.

- Responden las **Preguntonas** y comentan junto con el docente al respecto involucrando al grupo.

- Leen la sección de **Saber de buena tinta** y proceden igual.

- c) El grupo dividido en dos equipos.

- Selecciona de 8 a 10 tarjetas de las 32.

- Lee con los dos equipos las secciones **Desde mi Vivencia** y **Adivina qué estado es** de una de las tarjetas. Los equipos deben identificar los lugares de origen y destino en 10 minutos (tener libros y revistas a su alcance, información que permita responder las preguntas, el docente debe realizar esta selección previamente y dar un paquete de por lo menos cuatro documentos a cada equipo, si tienen equipo de cómputo pueden buscar en algunos programas o páginas).

- Pide a los equipos que al identificar los lugares de origen y destino de su tarjeta, levanten la mano para dar a conocer sus respuestas al grupo. Anota el turno en que participarán (primero o segundo).

- Cuando ambos equipos terminen, pide que las compartan al grupo —siguiendo el orden de los turnos— y las anoten en

5

el pizarrón, después leen las secciones **Desde mi vivencia** y **Adivina qué estado es** para que las validen. Si ambas respuestas son correctas obtendrán dos fichas; si sólo una, una ficha. En caso de que ambas o una respuesta sea incorrecta, se da la oportunidad al equipo contrario de contestar, teniendo cuatro minutos para ello (de igual forma, pueden buscar la información). Se otorga a este equipo el número de fichas correspondientes, dos si responde las dos preguntas correctamente, una si sólo una; por supuesto que si sólo quedó responder una de las preguntas, se otorga una ficha.

- Gana el primer lugar el equipo que acumuló más fichas. Todos reciben aplausos por participar.

- Participantes del equipo ganador pasan a realizar los recorridos con algún transporte, comentando algunas de las características de los lugares por los que pasaron, por ejemplo: flora, fauna, artesanía, etcétera. Se puede hacer al final del juego, o cuando cada equipo conteste correctamente sus dos respuestas durante el juego.

- Responde las **Preguntonas** y comentan junto con el docente al respecto involucrando al grupo.

- Leen la sección de **Saber de buena tinta** y proceden igual.

- d) En forma grupal

- Selecciona de 7 a 10 tarjetas de las 32 al azar o de manera previa con alguna intención pedagógica por tema y actividades que quiera trabajar con el juego; antes o después de haber visto algún tema en clase o para hacer algún proyecto didáctico, por ejemplo, los estados de la República Mexicana, la flora y fauna de “x” estados, animales originarios de México, personajes ilustres de..., lo que saben los niños y las niñas migrantes, los derechos de los niños y las niñas, los derechos de los migrantes, recetas mexicanas, plantas medicinales, entre otros.

- Lee en una de las tarjetas las secciones **Desde mi Vivencia** y **Adivina qué estado es**. Una variante es que pase un alumno voluntario a leer la tarjeta al grupo; el docente lo prepara en cinco minutos, leen la tarjeta y le ayuda a identificar el estado incógnito y a reconocer el estado que está explícito en las tarjetas; mientras cada alumno se prepara con sus libros de texto para responder las preguntas (pueden acceder a otros materiales en el aula o usar sus laptops o tabletas digitales, sobre todo en 5° y 6° grado).

- El alumno o docente lee las dos secciones de la tarjeta, el resto de los alumnos y las alumnas toman notas al respecto en alguna hoja o cuaderno. Tienen 10 minutos para responder, su respuesta la anotarán en una tarjeta. Pide que levanten la mano cuando consideren que tienen listas las respuestas y el docente o alumno registran en el pizarrón el orden en que ocurra, y se ayudarán entre ambos para recoger las tarjetas.

- La alumna o el alumno que contestó primero correctamente se le da una ficha amarilla que vale 50 o 5 azules que vale cada una 10. Se otorgan cinco primeros lugares a quienes obtuvieron de más a menos puntos.

Viaja conmigo

- Forma un círculo donde todos se miren y por turnos un alumno o una alumna, comenzará hacia la derecha a dar “una sonrisa con la mirada” para darle las gracias por participar con él o ella en este juego donde todos ganan.

- Se piden voluntarios para leer las **Preguntonas**, el grupo las ha de responder, el maestro orienta las respuestas y propicia el diálogo y la reflexión.

- Igual se procede con la sección el **Saber de buena tinta**.

4. Secundaria

Individual

- A cada uno de los alumnos y alumnas, entrega, al azar, una tarjeta de las 32 del juego.

- Indica que tienen tres minutos para leer las secciones **Desde mi vivencia** y **Adivina qué estado es** de la tarjeta que les tocó y contestar cuál es el estado de origen y cuál el de destino del niño o niña de la narración (habrá dos momentos de respuesta: a) al término de los tres minutos y b) después de conocer las respuestas de esta ronda).

- Pasados los tres minutos, pide que levanten la mano y la mantengan así hasta que en orden vayan respondiendo. Toma nota por orden de los nombres de los jugadores y si sus respuestas son correctas o no, validadas por el docente y el grupo. Otorga una ficha verde que vale 100 puntos a cada alumno y alumna que haya respondido correctamente.

- Abre la segunda ronda, sólo para los que no contestaron correctamente el par de preguntas. Da 10 minutos para que contesten con ayuda de documentos impresos o digitales (usando algún tipo de computadora). Al término de los 10 minutos, pide que en orden den sus respuestas. Da una ficha roja que vale 50 puntos a los que contesten correctamente el par de preguntas.

- Pide a uno o dos alumnos que localicen en el mapa, el estado de origen y de destino, así como la ruta migratoria que recorre la niña o el niño que narra en la sección **Desde mi vivencia**.

- Al concluir, un alumno ganador de 100 puntos lee al grupo la sección **Preguntonas** y solicita a los jóvenes estudiantes que den respuesta escrita a las preguntas restantes del apartado. Al terminar se organiza al grupo para compartir las respuestas y reflexionar juntos al respecto.

- Posteriormente retroalimenta brevemente la información de la sección **Saber de buena tinta** comentando sobre cómo hacer efectivo el ejercicio de los derechos humanos.

- Repite de 5 a 7 veces el juego. Gana el alumno que más puntos acumule y los que le sigan según el orden descendente. Todos ganan por participar para lo cual el docente les da una tarjeta a cada uno de ellos, dándoles las gracias por lo que aprende de cada uno de ellos. Y todos le dan un aplauso al maestro o maestra.

6

¡Maestra, maestro!

Si tienes alguna otra sugerencia de cómo realizar el juego **Viaja conmigo** nos la puedes hacer llegar a la siguiente dirección: viaja_conmigo@yahoo.com.mx, con la posibilidad de que forme parte de este material. Gracias, tus compañeros de la Dirección General de Educación Indígena, Dirección de Educación Básica.

Créditos

Viaja conmigo fue creado en la
Dirección General de Educación Indígena
Dirección de Educación Básica
Atención Educativa para Población Migrante

Idea original, Dirección General y Académica:
Alicia Xochitl Olvera Rosas

Coordinación de Viaja Conmigo
Eva María Hamilton Vélez

Elaboración:
Equipo Técnico-Pedagógico

Belem Ramírez López
Cleotilde Calzada Benito
Diana Karen González Lara
Juan José Bonilla Hernández
Margarita Rosario Domínguez Hernández
María de los Ángeles Ramírez Urbina
Oscar Araiza Medina
Rocío Flores Fernández
Rosa María Díaz Castañeda
Alicia Xochitl Olvera Rosas

Lectora
Margarita Morales Téllez

Apoyo Técnico
Irving Carranza Peralta
Aideé Karina Domínguez Monroy

**Comisión Nacional para el Conocimiento
y Uso de la Biodiversidad**

Coordinación de diseño:
Carlos Galindo Leal y Jacinta Ramírez Bautista

Ilustración y diseño gráfico:
Isabel Alejandra Plata Zamora

Fotografías: Banco de imágenes CONABIO

Viaja conmigo



La migración es un fenómeno que se ha experimentado de manera histórica en todo el mundo resultado, entre otros factores, de las transformaciones económicas, sociales, geográficas, culturales, religiosas y políticas que han dado lugar a los desplazamientos de la población de su lugar de origen a otro en el que residen de manera temporal o permanente. En los últimos años los movimientos migratorios en México y el mundo han sido producto, sobre todo, de factores económicos que han repercutido desfavorablemente en las familias en los contextos y las situaciones más vulnerables, situación que las ha llevado a realizar viajes en busca de mejores oportunidades de vida, rasgo distintivo del ser humano que asegura su supervivencia como especie.

En nuestro país, familias completas, el padre o ambos progenitores pueden trasladarse a diversas regiones de un estado, a otras entidades o al extranjero tratando de encontrar otras opciones de vida. El desarraigo de sus lugares de origen se tense con su identidad social, cultural y étnica. Por ello muchos regresan a sus fiestas comunitarias y envían dinero para construir casas que, aunque muchas ya no reflejen la arquitectura propia de su contexto geográfico y cultural, muestran el deseo de continuar su vida en el país. También es cierto que al establecerse temporalmente o definitivamente en un lugar lejano de sus tierras, le “imprimen” elementos culturales que les sigue dando identidad.

En México los desplazamientos territoriales de la población son el evento demográfico que tiene mayor impacto en su distribución espacial. Los traslados al interior del territorio nacional, los que se dirigen hacia él o los que parten del mismo hacia el exterior, han modificado el monto y la estructura de la población en todo el país, lo que tiene implicaciones en la respuesta a demandas de infraestructura, así como en bienes y servicios para el conjunto total de la población residente.

Los grupos de migrantes mexicanos, como cualquier comunidad social, se desarrollan a través de sus vivencias: experiencias, comprensión, reflexión y explotación del mundo, habilidades y valores, al relacionarse con los diversos contextos por los que transitan, así van tomando decisiones en aspectos fundamentales de la vida cotidiana. Existe un conocimiento práctico, técnico, de relaciones con el otro, del saber aprender y local, que va integrándose a toda una cultura: la cultura migrante que como sistema, se reviste de especial importancia en el contexto de un mundo complejo y diverso. En la diversidad se engloban prácticas de uso y sustentabilidad de los recursos naturales, de organización, de espiritualidad. Estos conocimientos prácticos diversos y dinámicos se pueden asociar a conocimientos científicos de distinta índole.

Pocos conocen a fondo el fenómeno de la migración en México, y menos valoran lo positivo que hay en ella. Los migrantes saben tejer redes sociales para ayudarse, saben

mucho del territorio mexicano: su geografía —física y humana, rutas de traslado, por ejemplo—, y de territorios extranjeros —particularmente de los Estados Unidos de América y Canadá—, historias locales —la suya por su origen étnico, de migración por sus antepasados, la de otros compatriotas que viajan con ellos—, saben de gastronomía, de agricultura local y de otras regiones, de matemáticas aplicadas —peso, distancia, velocidad, cambios monetarios, planos de casas, por ejemplo—, del sistema de medicina mexicana local, de lenguas y culturas —algunos son bilingües nacionales y algunos hablan alguna lengua extranjera—, saben de uso de planos arquitectónicos de viviendas —muchos piden o compran planos para hacer sus casas en México—, también han aprendido a resolver problemáticas que enfrentan en su situación laboral; ante los peligros, abusos y riesgos que viven tanto al trasladarse de un lugar a otro, etcétera.

Los niños y las niñas hijos de migrantes también van aprendiendo en su situación migrante y en los contextos migrantes donde viven. Hacer visible este fenómeno y lo que los migrantes saben es un proceso que desde el ámbito educativo, coadyuvará para atenderles mejor en cualquier escuela y aula donde se encuentren, recordando que el centro del aprendizaje son ellos: los niños y las niñas estudiantes quienes han adquirido fuera y dentro de la escuela muchos conocimientos que hay que potenciar en ella. Realizar esta construcción ayudará a dotar de significado desde lo local el Plan y Programas de estudio, los Marcos Curriculares y los materiales didácticos que los acompañan.

En el juego didáctico **Viaja conmigo** cualquier alumno, docente o padre de familia, encontrará vivencias de los migrantes, de niños y niñas en esa situación y en diversos contextos de migración; además “recorrerá con ellos” el territorio nacional, encontrando las diversas visiones del mundo de los que le poblamos, así será posible conocer qué saberes tienen los niños y niñas migrantes y cómo se pueden capitalizar en el aula como un recurso para enriquecer las prácticas de aprendizaje y enseñanza de todos los alumnos y docentes.

Su elaboración da respuesta al compromiso de hacer visible la cultura migrante y tener herramientas lúdicas para desarrollar una convivencia sana en la diversidad y la relación de culturas desde el ámbito educativo escolar, logrando con ello que alumnas y alumnos, profesores, padres y madres de familia, reflexionen sobre el tema de la migración y los migrantes, practiquen y protejan los derechos de este grupo poblacional, combatan la discriminación hacia las mujeres y los hombres apuntando hacia una nueva formación en género; todo en el marco de atención a la diversidad en el ámbito educativo. Es una forma de abrir el diálogo entre la comunidad educativa para tomar decisiones con el fin de mejorar las relaciones sociales y culturales, para encontrar maneras de contribuir al desvanecimiento de barreras para el aprendizaje de los niños y las niñas en

1

situación y contextos migrantes. Al partir de situaciones cotidianas que niños y niñas viven en la migración junto a sus familias o tutores —que se exponen en las tarjetas— se ejemplifican asuntos que llevarán a reflexionar sobre lo propio, desde diversos contextos; ello despliega una gama enorme de posibilidades dentro del aula para relacionar esto con los saberes escolares, donde han de dialogar diversos sistemas de conocimientos.

El mediador del juego (docente, padre de familia, algún miembro de la comunidad, por ejemplo) debe llevar al grupo que aprende y se divierte en el juego, a la discusión y al debate, trascenderlos e impulsar acciones que favorezcan en la práctica las relaciones culturales positivas y la inclusión curricular, escolar y docente que repercutan en el fortalecimiento de procesos educativos equitativos.

Propósito

Por tanto, **Viaja conmigo** tiene el propósito de dar a conocer, a través de pequeñas narrativas, la experiencia de migración de alguna niña o algún niño en los distintos estados de la República Mexicana para saber quiénes son los migrantes en nuestro país, elementos del fenómeno de migración, qué conocimientos tienen y cómo los utilizan; además de impulsar el conocimiento histórico —personajes, hechos y procesos—, geográfico —físico, humano—, de biodiversidad —flora y fauna—, entre otros, de nuestro país y sus regiones, asimismo desarrollar con ello conocimientos declarativos, procedimentales y de valores. Así se conoce y aprende sobre la diversidad social, étnica, cultural y lingüística que conforma nuestro país y su importancia en los aprendizajes construidos en las aulas, tomando como referencia los procesos de migración. Es una oportunidad para mirar a otros y encontrar que los seres humanos compartimos algunas experiencias de vida y que éstas son importantes para aprender en la escuela y fuera de ella, para valorar y aprender de y en la diversidad en la escuela, donde también se conozcan y ejerzan los derechos de las niñas y los niños.

Población objetivo

Viaja conmigo está dirigido a alumnas y alumnos de educación básica —preescolar, primaria y secundaria—, a profesores, psicólogos, procuradores, supervisores y demás figuras educativas de este nivel; y puede ser usado con padres y madres de familia u otros agentes educativos comunitarios.

Descripción del material

Viaja conmigo, contiene los siguientes materiales:

- 32 tarjetas,
- 1 mapa de la República Mexicana,
- 4 tipos de transportes de cartón para recortar,
- 45 fichas de 4 colores diferentes para recortar.



Tarjetas: contienen las siguientes secciones:

Desde mi vivencia: La experiencia de migración de una niña o un niño en algún estado de la República Mexicana.

Adivina qué estado es: Las principales características de uno de los 31 estados o del Distrito Federal (localización, estados con los que colinda, personajes nacidos ahí, flora, fauna, comida, producción agrícola, lugares emblemáticos, características de sus habitantes, artesanías, entre otras.) que lleven al participante a identificar en qué entidad se encuentra la niña o el niño que está en situación o contexto de migración, o bien de qué estado es originario. Ciertas características se presentan con letras negritas, éstas corresponden a las que están ilustradas en el mapa, para que los niños de preescolar y del primer ciclo de primaria puedan localizar con mayor facilidad el estado que se busca.

Preguntas: Un apartado de preguntas relacionadas con la experiencia de migración de la que trata la tarjeta que les ayude a los participantes en el juego a reflexionar sobre el fenómeno de la migración, sus causas, sus consecuencias y, en específico, lo relativo a las niñas y los niños migrantes. La mayoría hace resaltar lo que los niños y las niñas migrantes saben o pone a los participantes del juego en la situación de descubrir lo que este grupo poblacional conoce.

Saber de buena tinta: Presenta información documentada sobre el fenómeno de migración y la población migrante, igualmente sobre los derechos (humanos, de las niñas, niños y adolescentes o del migrante) que tienen.

Glosario: Encontrarás algunas definiciones de palabras o expresiones que aparecen en las secciones de la tarjeta.

Mapa: En él están representadas algunas de las rutas que siguen los diferentes grupos de migrantes para llegar a los lugares en los que trabajarán y vivirán temporal o definitivamente. Esto les permitirá a las niñas, niños y adolescentes tener un acercamiento a la complejidad del fenómeno de la migración en nuestro país. El mapa está ilustrado con imágenes que le servirán de “pistas” para poder identificar el estado de destino en que se sitúa la niña o niño migrante, que narra su vivencia en una tarjeta.

Transportes: Elaborados de cartón, manipulables por las niñas y los niños. Representan los principales medios de transporte empleados por las familias migrantes para desplazarse de un lugar a otro dentro o fuera del país: automóviles, autobuses, camiones de represas y trenes.

Fichas de colores: Elaboradas de cartón, de forma circular y de colores (azul, rojo, amarillo y verde). Facilitarán a las niñas y niños saber quiénes son los ganadores.

Volante, viaja conmigo: Hoja con referencias básicas de algunas instituciones que atienden a la población migrante.

Sugerencias para antes y después de jugar

Para el docente o cualquier otro mediador.

Antes de jugar:

- Leer la tarjeta, ubicar los lugares de origen, tránsito y destino, identificar la flora y la fauna, artesanías, personajes, rutas migratorias señaladas en el mapa, etcétera.

- Algunas tarjetas tocan temas delicados para tratarse con los alumnos de preescolar y primer ciclo de primaria, si no tienes las herramientas necesarias para trabajarlas, pide orientación y busca cómo tratarlos; en caso extremo no las utilices, ajusta el lenguaje u omite esa parte de las tarjetas. Por ejemplo, la tarjeta 1 toca el tema de la trata de personas; con los niños de preescolar y los dos primeros ciclos de primaria puedes hacer mención que se las llevan para obligarlas a trabajar en lugares en las que ellas no quieren; con los niños del tercer ciclo de primaria y con los de secundaria puedes hablar más abiertamente del destino de estas mujeres: la explotación sexual, la venta de órganos y la realización de trabajos esclavizantes. Asimismo la tarjeta 7 se relaciona con el tema del abuso sexual.

- Definir la organización del grupo: parejas, equipo de tres o más integrantes, grupal.

- Introducir el tema de la migración para centrarse en él.

- Abrir el diálogo con los participantes para indagar los conocimientos de los participantes al respecto de los temas que se abordan en cada vivencia.

- Investigar si en el grupo hay alumnos o alumnas migrantes o que han tenido alguna experiencia migratoria.

- Elegir las tarjetas que consideres adecuadas para cada nivel preescolar, primaria y secundaria, y también adecuar el lenguaje.

- Proponer otras formas de jugar **Viaja conmigo**.

Después de jugar:

- Aprovechar los aprendizajes logrados con el juego para vincularlos con los contenidos del Plan y Programas de Estudio vigentes.

- Abrir un espacio de diálogo para que los alumnos y las alumnas den su punto de vista respecto a los temas que se abordaron para una reflexión más profunda.

- Solicitar un ensayo sobre alguno de los temas que se tocaron, pueden ser: migración, conocimientos que manejan los niños y las niñas migrantes, derechos humanos, trabajo infantil, educación y migración, lenguas indígenas, entre otros.

Sugerencias para el desarrollo del juego

1. Preescolar, primero y segundo grados de primaria

- Lee a las niñas y los niños la experiencia plasmada en la sección **Desde mi vivencia**.

- Señala en el mapa los lugares: del que salió, por los que pasó y al que llegó el o la protagonista de la historia narrada.

- Nombra en voz alta el nombre de los estados de la ruta migratoria y escríbelos en el pizarrón remarcando la primera letra.

- Pide a tus alumnas y alumnos que identifiquen la letra inicial de cada uno de los estados.

- Pregunta si alguna de esas letras iniciales coinciden con la primera letra de su nombre y pide que pasen a señalarla.

- Escribe debajo de los nombres de los estados los de los alumnos que empiezan con la misma letra.

- Retoma la sección **Desde mi vivencia** y abre el diálogo con las niñas y los niños para asegurar que se comprende el texto.

- Indaga los conocimientos de las niñas y los niños al respecto de los temas que se abordan en la vivencia compartida con ellos. Puedes cuestionarlos sobre si han visto, escuchado o vivido algo similar a lo que se narra en la sección **Desde mi vivencia**.

- Identifica el lugar de origen (región, estado o país) del migrante que narra su vivencia.

- Organiza al grupo en equipos de cuatro integrantes, pídeles

que seleccionen una ruta migratoria en el mapa y vayan mencionando el nombre de plantas, animales, artesanías, etcétera, que ahí aparecen. Por cada imagen que contesten correctamente, dales una ficha. Puedes hacer que cada equipo participe por un turno para cada imagen de su ruta elegida y darle su ficha al equipo en cuestión por su acierto, o puedes hacer que un equipo realice toda su ruta y darles sus fichas por cada acierto hasta el final, antes de pasar al siguiente equipo. Gana el equipo que nombre correctamente más imágenes de su ruta elegida y se da un aplauso a todos por su participación.

- Comenta a las niñas y los niños sobre los derechos que se mencionan en la tarjeta y haz énfasis en que deben gozar de ellos.

2. Tercero a sexto grados de primaria

Actividad grupal.
Primera parte (concurso)

- Lee la sección **Desde mi vivencia**, en voz alta, de la tarjeta que seleccionaste (variación: un alumno elige y pasa a leer la tarjeta a todo el grupo).

- Realiza una por una las siguientes preguntas: ¿De qué lugar salió el niño o la niña del que se habla en la sección? ¿A qué lugar llegó? O en su caso, ¿de qué lugar salió? Pide a los alumnos y las alumnas identifiquen en el mapa los estados en cuestión, por supuesto que sólo sabrán de uno pues el otro está oculto.

- Después leerá la sección **Adivina qué estado es**. Se sugiere que sólo lea las que están con **letras negritas**, para facilitar que los niños identifiquen con mayor facilidad el lugar de origen y el de destino en el mapa; y pregunta: ¿Qué estado está oculto?...ten a la mano el mapa, o uno de sus libros de texto o materiales didácticos con un mapa con nombres de los estados de la República Mexicana. Una vez reconocido: Pide que tracen la ruta de un estado a otro y preguntar entonces: ¿Por qué lugares pasó? ¿Qué vio en su recorrido? Nombra al menos cinco plantas que el niño o la niña migrante pudo ver en su viaje. Nombra al menos cinco animales que el niño o la niña migrante pudo ver en su viaje. Nombra al menos cinco artesanías que el niño o la niña migrante pudo ver en su viaje.

- El docente y el grupo validan las respuestas.

- El niño o la niña que conteste correctamente la pregunta ganará un punto.

- El niño o la niña que conteste acertadamente el mayor número de preguntas ganará el juego con un aplauso y otro para todos.

Reflexión:

- El docente o algún voluntario realizarán los cuestionamientos de la sección **Preguntas**, promoviendo la participación organizada y respetuosa de todo el grupo.

- El docente hará énfasis en las siguientes interrogantes: ¿Qué aprenden las niñas y los niños migrantes durante sus viajes, por ejemplo, la niña o el niño que narra en esta tarjeta su vivencia, qué creen ustedes que aprendió, qué sabe? ¿Qué problemas enfrenta? ¿Cómo los resuelve? ¿Qué derechos es difícil que ejerzan?, ¿por qué? ¿Cómo se pueden proteger sus derechos?

- Lee la sección **Saber de buena tinta** y coméntala en grupo.

3. Tercero de primaria a tercero de secundaria

a) Parejas:

- Distribuye las tarjetas, una por pareja. Pídeles que pongan sus tarjetas boca abajo.

- Elige una pareja y solicita que lea en voz alta las secciones **Desde mi vivencia** y **Adivina qué estado es** para que den su respuesta. El docente y el grupo la validan, si es correcta dales dos fichas, si no, se les da una segunda oportunidad. En caso de que no logren responder correctamente, se da la oportunidad de que otro equipo, una vez que se escuchó al que está en turno, responda al respecto. Si nadie lo hace, toma nota para trabajar en clase al respecto.

- Realiza la identificación de los estados de las tarjetas de las otras parejas, tal como se procedió con la primera.

- Da dos fichas a la pareja que en la primera oportunidad responda correctamente los datos de su tarjeta. Se otorga una ficha si lo hacen en la segunda oportunidad. Se otorgan dos fichas a la pareja que identifique en la primera oportunidad los datos de la tarjeta de la pareja en turno. Gana la pareja que acumule más fichas, pero todos reciben aplausos por participar.

- La pareja ganadora pasará a realizar el recorrido con algún transporte comentando algunas de las características de los lugares por los que pasaron, por ejemplo: flora, fauna, artesanía, etcétera.

- Dicha pareja lee al grupo las **Preguntas** que vienen en su tarjeta y comentará las respuestas, el grupo también participa.

- Lee al grupo la información de la sección **Saber de buena tinta** de cada tarjeta con la que han ganado; promueve la reflexión en torno a la información que contiene la sección.

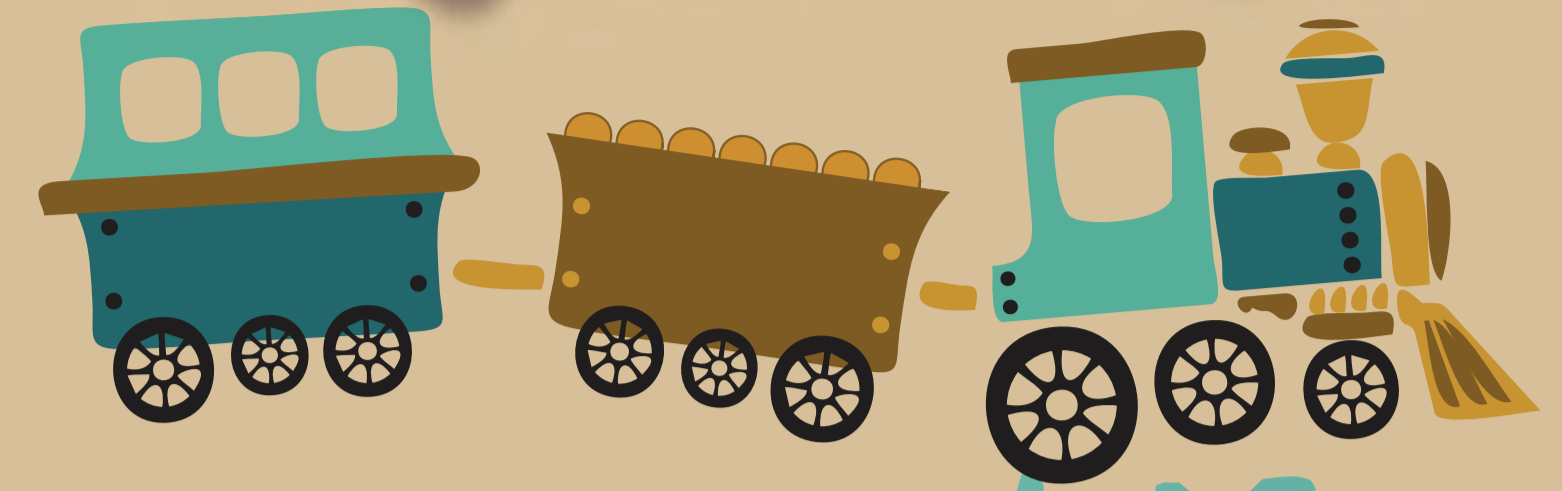
- Otras parejas que hayan respondido correctamente, aunque no ganaron, pasan a hacer lo mismo: el recorrido, responder las **Preguntas** y comentar el **Saber de buena tinta**.

b) Equipos de tres integrantes.

- Distribuye las tarjetas, una por equipo.

- Pide que un integrante de cada equipo lea las secciones **Desde mi vivencia** y **Adivina qué estado es** y los otros

Viaja conmigo



Estados Unidos de América



Capitales
Rutas de tren usadas por migrantes
Carreteras federales

Viaja conmigo



Algunos datos que dan cuenta del fenómeno de la migración aparecen en el siguiente cuadro como un referente numérico y de acciones que permiten reflexionar sobre el tema para realizar actividades, dentro del ámbito educativo.

En la frontera sur, más de 5,700 niños, niñas y adolescentes centroamericanos fueron repatriados a sus países de origen (Guatemala, Honduras, El Salvador y Nicaragua) desde México.		UNICEF 2007	
La agricultura incluye igualmente actividades inherentes a la caza, la silvicultura y la pesca, sector que emplea al mayor número de niños: cerca del 70% del total de niños trabajadores menores de 15 años se encuentran dentro de este sector. Así el trabajo infantil es esencialmente un fenómeno rural.		OIT 2008	
Cada año alrededor de 300,000 niños, niñas y adolescentes, abandonan sus comunidades de origen para emigrar con sus familias a otras entidades del país en búsqueda de trabajo e ingresos.		2008*	
Existen 762,265 jornaleros agrícolas migrantes.	H 81%	M 19%	ENJO 2009
Aproximadamente 3.3 millones de personas que tienen 5 años o más viven en una entidad distinta a la que residían en 2005, es decir, son migrantes internos recientes.	3.3%		INEGI 2010
Tres de cada cien cambiaron de municipio sin salir de la misma entidad federativa.	3.2%		INEGI 2010
Total de la población de 5 años y más, que cruzó algún límite administrativo dentro del territorio nacional (estatal o municipal) para ir a vivir a otro lugar.	6.5%		INEGI 2010
Más de 1.4 millones de hogares, el jefe o jefa declaró ser migrante reciente (en otra entidad federativa o país).			INEGI 2010
En 68 de cada 100 hogares, el desplazamiento del jefe o jefa de familia se hizo al interior del territorio nacional.			INEGI 2010
Hasta enero, hay aproximadamente 11.5 millones de inmigrantes no autorizados en Estados Unidos de América; de éstos, 59% (6.8 millones) nacieron en México.			INEGI 2011
Del total de viviendas habitadas en Estados Unidos de América, el 4.7% (5.4 millones) reside al menos una persona que nació en México.			INEGI 2011
En el Módulo de Trabajo Infantil se apunta que hay aproximadamente 3 millones de niños (entre los 5 y los 17 años) que trabajan en diversos sectores (según esta institución hubo decrecimiento de población infantil que labora pues pasó de 3.2 millones en 2009 a 3 millones en 2011).			INEGI 2011
La cuarta parte corresponde a niños y adolescentes de 5 a 17 años, es decir, aproximadamente 765,000 niños y adolescentes entre los 5 y 17 años son los que migran.	25.5%		INEGI 2012
Atención educativa en 2013 hijos e hijas de jornaleros agrícolas migrantes: 75,166 servicios, y 70,985 alumnos.			DGEI-Sinacem 2013
Población extranjera atendida en México mediante el Programa para la Inclusión y la Equidad Educativa, en su componente de atención a hijos e hijas de jornaleros agrícolas migrantes: 1,470 alumnos.			SEP-DGEI 2013
Se estima un total de 2,815,748 migrantes recientes, que contempla a los Migrantes recientes activos (1,671,557) y a los Migrantes recientes inactivos (1,144,191).			CONAPO 2014

*Presentado en el 2008 en el *Simposium contra el Maltrato*.

En el documento "Estadísticas a propósito del Día Mundial contra el Trabajo Infantil" sobresale que:

Área de trabajo	Hombres	Mujeres	Total
Trabajo agropecuario	777,240	113,280	890,520
Trabajo industrial, artesanal y como ayudante	471,240	154,560	625,800
Trabajo en comercio	312,120	308,160	620,280
Trabajo doméstico	26,520	96,960	123,480
Trabajo en servicios personales	263,160	137,280	400,440
Trabajo como vendedores ambulantes de servicios	106,080	81,600	187,680
Otros trabajos	83,640	63,160	151,800

Obras consultadas

Becerra Pedraza, Itzel. "Género, etnia y edad en el trabajo agrícola infantil. Estudio de caso. Sinaloa", en *Revista La ventana No. 26, 2007*. Consultado el 20 de enero de 2014 <<http://www.academia.edu/228390/Genero-etnia-y-edad-en-el-trabajo-agricola-infantil-Estudio-de-Caso-Sinaloa-Mexico>>

Cámara de Diputados del H. Congreso de la Unión. *Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos*. 2014. Consultado el 4 de septiembre de 2014 <<http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/htm/1.htm>>

— *Ley de Migración*. 2011. Consultado el 21 de abril de 2014 <www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/LMigra.pdf>

— *Ley Federal del Trabajo*. 2012. Consultado el 10 de septiembre de 2014 <<http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/L25.pdf>>

— *Ley Federal para Prevenir y Eliminar la Discriminación*. 2014. Consultado el 9 de abril de 2014 <<http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/262.pdf>>

— *Ley para la Protección de los Derechos de las Niñas, Niños y Adolescentes*. 2014. Consultado el 2 de abril de 2014 <<http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/185.pdf>>

Del Campo, María Dolores. "¿Sabías que °C significa grado Celsius y no grado centígrado?" en *Revista Española de Metrología*. Consultado el 9 de septiembre de 2014 <<http://www.e-medida.com/documentos/Numero-2/sabias-que-C-significa-grado-y-no-grado-centigrado>>

Dirección General de Educación Indígena. Cuaderno del Alumno de ciencias, tecnologías y narrativas de las culturas indígenas y migrantes. Colores y luz y sombra. Serie. Preescolar, Primaria Ciclo I (1º y 2º), Ciclo II (3º y 4º) y Ciclo III (5º y 6º). México, SEP, 2012.

— *Guía-Cuaderno del Docente de ciencias, tecnologías y narrativas de las culturas indígenas y migrantes. Colores y luz y sombra*. Serie. Preescolar, Primaria Ciclo I (1º y 2º), Ciclo II (3º y 4º) y Ciclo III (5º y 6º). México, SEP, 2012.

— *Cuaderno Guía del Docente. Actividades para Educación Inicial Indígena y de la Población Migrante*. México, SEP, 2012.

— *Educación pertinente e inclusiva. La discapacidad en educación indígena*. Serie. Cuaderno I al 5. México, SEP, 2012.

— *Guía-cuaderno de exploración del medio sociocultural. Cuaderno del Alumno*. Serie. Primer y Segundo ciclo. Educación Primaria y de la población migrante. México, SEP, 2012-2013.

— *Guía del docente para la exploración del medio sociocultural. Educación primaria indígena y contexto migrante*. México, SEP, 2012.

— *Juegos y materiales educativos de la niñez indígena y migrante. Preescolar. Cuaderno del alumno*. México, SEP, 2012.

— *Juegos y materiales educativos de la niñez indígena y migrante. Preescolar. Guía-cuaderno del docente*. México, SEP, 2013.

— *Lineamientos de la Educación Inicial Indígena*. México, SEP, 2009

— *Marco curricular de la Educación Inicial Indígena. Un campo de la diversidad*. México, SEP, 2010.

— *Marco curricular de la Educación Inicial Indígena y de la Población Migrante*. Serie. Fascículo I al VIII. México, SEP, 2010-2012.

— *Marco curricular de la Educación Preescolar Indígena y de la Población Migrante*. Serie. Seis Fascículos. México, SEP, 2011-2013.

— *Marco curricular de la Educación primaria Indígena y de la población migrante. Fascículo I. Fundamentación normativa e Historia de la educación Primaria Indígena*. México, SEP, 2012.

España Gómez, María (et. al.). *III. Marco legal en materia migratoria en México*. Consultado el 9 de septiembre de 2014 <<http://bibliotecadigital.conevyt.org.mx/colecciones/documentos/migracion/marco-legal.pdf>>

González, Martha Elva. "Migrantes mexicanos 'invisibles' por falta de acta de nacimiento". Periódico *La prensa*, México, Organización Editorial Mexicana, 29 de mayo de 2013. Consultado el 11 de septiembre de 2014 <<http://www.oem.com.mx/laprensa/notas/n3000309.htm>>

Instituto de Investigaciones Jurídicas. UNAM. *Declaración de los Derechos del Niño*. 1959. Consultado el 25 de junio de 2014 <<http://www.juridicas.unam.mx/publica/librev/rev/derhum/cont/4/pr/pr20.pdf>>

Instituto Nacional de Estadística y Geografía. Cuéntame de México. Consultado permanentemente <http://cuentame.inegi.org.mx/monografias/informacion/yuc/territorio/recursos-naturales.aspx?tema=me>

— *Estadísticas a propósito del Día Mundial contra el Trabajo Infantil*. México, INEGI, 2013. Consultado el 30 de septiembre de 2013 <<http://www.inegi.org.mx/inegi/contenidos/espanol/prensa/Contenidos/estadisticas/2013/Infantil0.pdf>>

<www.inegi.org.mx/.../estadisticas/2013/Infantil0.pdf>

— *Niños y adolescentes migrantes en México 1990-2010*. México, INEGI 2012.

Instituto Nacional de Salud Pública. *Encuesta Nacional de Salud y Nutrición. Resultados Nacionales 2012*. INSP, México, 2012.

Luna Parra, Georgina. "De los chamulas, descendientes de los antiguos mayas (Chiapas)". 2002. *Revista México Desconocido*. Consultado el 4 de septiembre de 2014 <<http://www.mexicodesconocido.com.mx/de-los-chamulas-descendientes-de-los-antiguos-mayas-chiapas.html>>

Martínez G., Palomón (et. al.). *Voces de Niños Migrantes*. México, Editorial minilibros de Sonora / PRONIM, 2013.

Morales, Mariana. "En Chiapas, niños y jóvenes sin acta de nacimiento". Periódico *El Sol de México*. México, Organización Editorial Mexicana, 3 de junio de 2011. Consultado el 11 de septiembre de 2014 <<http://www.oem.com.mx/elsoldemexico/notas/n2131791.htm>>

OEA. *Protocolo Adicional a la Convención Americana sobre Derechos Humanos en Materia de Derechos Económicos, Sociales y Culturales "Protocolo De San Salvador"*. Consultado el 9 de septiembre de 2014 <<http://oas.org/juridico/spanish/Tratados/a-52.html>>

OEI. *Declaración Mundial sobre Educación para Todos "Satisfacción de las Necesidades Básicas de Aprendizaje"*. 1990. Consultado el 2 de julio de 2014 <<http://www.oei.es/efa2000jomtien.htm>>

Oficina del Alto Comisionado para los Derechos Humanos. *Convención sobre los Derechos del Niño*. Consultado el 9 de septiembre de 2014 <<http://www2.ohchr.org/spanish/law/crc.htm>>

— *Declaración Universal de Derechos Humanos*. 1948. Consultado el 25 de junio de 2014 <<http://www.ohchr.org/Documents/Publications/ABCannexessp.pdf>>

Planes Estratégicos Estatales de Atención Educativa a Migrantes. México, 2012 y 2013.

Ririki Intervención Social (coord.). *Migraciones vemos... infancias no sabemos*. Programa Infancia en Movimiento, México, Ririki Intervención Social, 2008.

Rojas Rangel, Teresa de J. Inequidades. *La educación primaria de niñas y niños jornaleros migrantes*. México, Universidad Pedagógica Nacional, 2011.

<http://academic.uprm.edu/mmonroig/id59.htm>

<http://www.durangoaldia.com/la-migracion-repercute-en-el-bienestar-de-los-ninos/2008/02/>

Hoja de respuestas

No. de tarjeta	Entidad
1	Aguascalientes
2	Baja California
3	Baja California Sur
4	Campeche
5	Coahuila
6	Colima
7	Chiapas
8	Chihuahua
9	Distrito Federal
10	Durango
11	Guanajuato
12	Guerrero
13	Hidalgo
14	Jalisco
15	México
16	Michoacán
17	Morelos
18	Nayarit
19	Nuevo León
20	Oaxaca
21	Puebla
22	Querétaro
23	Quintana Roo
24	San Luis Potosí
25	Sinaloa
26	Sonora
27	Tabasco
28	Tamaulipas
29	Tlaxcala
30	Veracruz
31	Yucatán
32	Zacatecas



Desde mi vivencia

1
Mi nombre es Wilfredo. Tengo 13 años. Soy hondureño. Mi papá y yo estamos en este estado de la República Mexicana, en la Casa del Migrante Camino a la Vida donde nos dan hospedaje y alimentación, también me llevaron al hospital donde me curaron sin que cobraran nada. Llevamos aquí tres días, mañana seguiremos nuestro camino en el lomo de “La bestia”, el tren que nos acercará a nuestro destino. Queremos llegar a los Estados Unidos. Llevamos lo que traemos puesto y una botella con agua. Cuando pasamos por Chiapas nos quitaron el dinero que traíamos, a algunas mujeres se las llevaron y a los hombres nos golpearon. En Veracruz, en el poblado de Guadalupe La Patrona, unas mujeres nos arrojaron bolsas con frijoles, arroz y botellas con agua. Ellas arriesgan su vida al perseguir el tren para poder darnos de comer a los migrantes.



Adivina qué estado es

El estado en el que nos encontramos es uno de los más chicos del país y está en el centro-norte del mismo. Es famoso por la *Feria de San Marcos* y sus deshilados. Aquí nació José Guadalupe Posada creador de La Catrina.

Carlos Galindo Leal



Desde mi vivencia

1
Mi nombre es Wilfredo. Tengo 13 años. Soy hondureño. Mi papá y yo estamos en este estado de la República Mexicana, en la Casa del Migrante Camino a la Vida donde nos dan hospedaje y alimentación, también me llevaron al hospital donde me curaron sin que cobraran nada. Llevamos aquí tres días, mañana seguiremos nuestro camino en el lomo de “La bestia”, el tren que nos acercará a nuestro destino. Queremos llegar a los Estados Unidos. Llevamos lo que traemos puesto y una botella con agua. Cuando pasamos por Chiapas nos quitaron el dinero que traíamos, a algunas mujeres se las llevaron y a los hombres nos golpearon. En Veracruz, en el poblado de Guadalupe La Patrona, unas mujeres nos arrojaron bolsas con frijoles, arroz y botellas con agua. Ellas arriesgan su vida al perseguir el tren para poder darnos de comer a los migrantes.



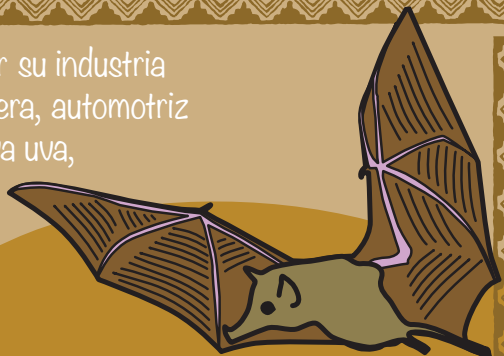
Adivina qué estado es

El estado en el que nos encontramos es uno de los más chicos del país y está en el centro-norte del mismo. Es famoso por la *Feria de San Marcos* y sus deshilados. Aquí nació José Guadalupe Posada creador de La Catrina.

Carlos Galindo Leal



Este estado se caracteriza por su industria minera, ganadera, manufacturera, automotriz y de la construcción. Se cultiva uva, guayaba, trigo, soya, sorgo, frijol, chile verde, alfalfa y ajo, entre otros alimentos.



Carlos Gerardo Velazco Macías



Su flora es variada hay, entre otros: pino, encino, álamo, mezquite, huizache, **sotol y nopalera**. **La fauna también es diversa, se pueden encontrar** pumas, jabalíes, lobos, venados de cola blanca, lechuzas, guajolotes, **águilas reales y murciélagos trompudos**, entre otros.

Preguntonas

¿Sabes en qué estado estamos mi papá y yo? ¿Por qué crees que queremos llegar a los Estados Unidos? ¿A qué tenemos derecho los migrantes extranjeros en México?

Saber de buena tinta

Según la Ley de Migración (2011), los extranjeros tienen derecho al libre tránsito, ingreso, permanencia y salida del país de acuerdo a lo establecido en la *Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos* (2014) y en los tratados y convenios internacionales como la Declaración Mundial de la Educación para Todos, Satisfacción de las Necesidades Básicas de Aprendizaje de la UNESCO (1990); independientemente de su situación migratoria todos tienen derecho a recibir de manera gratuita y sin restricciones los servicios educativos y de salud, impartición y procuración de justicia, la preservación de la unidad familiar, entre otros.

Desde mi vivencia

3

¡Hola!, me llamo Mariana, tengo 10 años y soy de Veracruz. Ahora estoy en La Paz, capital del estado en el que vivo temporalmente junto con mi familia. Venimos acá un hermano de 13 años, mi mamá, mi hermanita de dos años y yo. Mi mamá y mi hermano van al campo a trabajar en el cultivo de maíz, chile, alfalfa, cebolla, calabaza, aguacate, mango, naranja, papaya y caña de azúcar. Ellos trabajan 12 horas al día y es el tiempo que tardan en regresar al campamento. En ocasiones, voy con ellos y les ayudo a cortar y a cuidar a mi hermanita en las orillas de los surcos, bajo la sombra, para que no estemos bajo los rayos del Sol. A la orilla de los surcos hay árboles que marcan los límites de la siembra. Otras veces me quedo en el cuarto a hacer la limpieza, cocinar, lavar y también cuidar a mi hermanita. Una señora que no va al campo porque está enferma se asoma* de nosotras, porque mi mamá le dice que nos vigile de vez en cuando. Cuando mi mamá y mi hermano regresan de trabajar yo voy a la escuela.

*Asoma: enterarse de una cosa sin propósito de profundizar en su estudio, estar al pendiente.



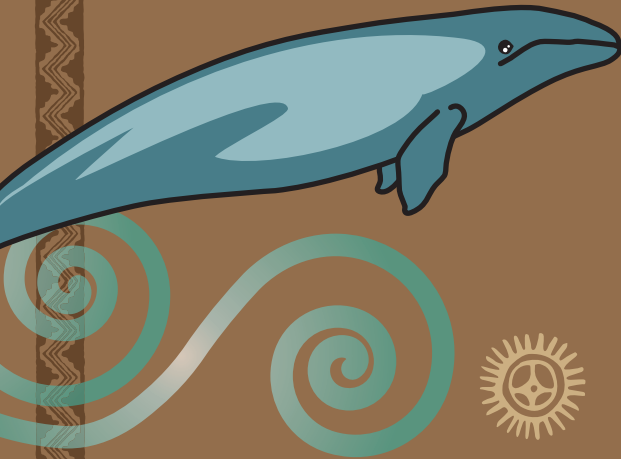
Adivina qué estado es

El estado donde estoy colinda con Baja California y con dos mares: el Mar de Cortés y el Océano Pacífico; y tiene como capital La Paz. Aquí se encuentra el desierto del Vizcaíno y en sus lagunas costeras se reproduce la ballena gris.

Las principales actividades económicas de esta entidad son la pesca, la extracción de sal y la minería. En la producción agrícola destaca el cultivo de mango, berenjena, calabaza, maíz, chile, pimiento morrón y alfalfa



La vegetación existente de este estado es variada; en el desierto hay biznaga y palo Adán, pitahaya, garambullo, gobernadora, lombay, torote, palo blanco, cardón, nopalera, choya; en la sierra predominan los bosques de pino y encino.



La fauna también es diversa; en el mar hay ballena gris, foca, delfín y otros; en las llanuras desérticas, codorniz, conejo, liebre, y coyote; y en la sierra, borrego cimarrón, mapache, venado, zorra y gato montés.

Preguntonas

¿De qué estado estoy hablando? ¿Conoces a alguien que como yo, una niña de 10 años, cuide a su hermanita o hermanito? ¿Qué piensas de que algunas niñas nos responsabilicemos del cuidado de los hermanos menores? ¿Qué piensas de que mi hermano trabaje en lugar de estudiar? ¿Cómo se resolvería esta situación?

Saber de buena tinta

En nuestro país está prohibido el trabajo infantil. *La Ley Federal del Trabajo* (2014) establece que es ilegal la contratación de niñas y niños menores de 15 años, y considera la posibilidad de que lo hagan los mayores de esta edad y hasta los 18 años si es que cuentan con la autorización de sus padres. Si así lo hicieran, su jornada de trabajo no debe ser mayor de las seis horas, con un receso de una hora. Sin embargo, en los campos agrícolas los tiempos de trabajo de los niños y niñas duran lo mismo que las de los adultos y exceden por mucho las seis horas.

Desde mi vivencia

2

Me llamo Pedro, soy de Guerrero. Vengo de los campos de Sinaloa, donde estuve trabajando hasta mediados de abril. Ahora acabo de llegar a este otro estado de la República Mexicana donde mis papás vienen al cultivo del tomate. Aquí estaremos hasta finales de octubre, luego volveremos a nuestra comunidad para recibir a nuestros muertos. El año que entra regresaremos a Sinaloa, luego otra vez de regreso a Guerrero y después a los Estados Unidos. Dice mi papá que, aunque ahí estemos encerrados, nos van a pagar más. Nos gusta venir a estos estados de nuestro país porque, aunque estén bien lejos, hay trabajo y podemos ir a la escuela. En estos lugares he aprendido que las personas tienen otro tono al hablar, comen otras cosas, se visten distinto, sus casas son diferentes, trabajan de otra forma y usan máquinas; también que hay plantas y animales que no son iguales a los de mi comunidad. ¡Es como si fueran otros mundos!



Adivina qué estado es

El estado donde estamos mis papás y yo limita con los Estados Unidos, el Mar de Cortés, el Océano Pacífico, Sonora y Baja California Sur. Algunas de sus principales ciudades son Mexicali, Tijuana, Ensenada y Tecate. Se cultiva la cebolla, el cebollín y el espárrago en Mexicali; el tomate y la fresa en el Valle de San Quintín; y las hortalizas en los Valles de Ojos Negros, Ajusco, Eréndira y Maneadero. Mucho de lo que acá se cosecha se lo llevan al “otro lado”.



Alejandro Boneta

Asimismo, es uno de los primeros productores de vino del país.



Las plantas que prevalecen son el árbol cirio, el saguaro, el lentisco, el álamo, el chamizo vara prieta y la cachanilla. Las especies de animales que hay aquí son: la zorra, zorrillo, tiburón blanco, ballena gris, lobo marino, oso marino, agachona, alondra, correcaminos, atún, carpa, dorado y el berrendo mexicano, entre otros.

Preguntonas

¿Adivina en qué estado estamos mis papás y yo? ¿Por qué las personas migran? ¿Por qué vamos de un estado a otro?

Saber de buena tinta

La migración es un fenómeno que se presenta en todo el país y que afecta principalmente a los habitantes de zonas de alta y muy alta marginación, siendo principalmente indígenas de los estados de Guerrero y Oaxaca quienes se desplazan a otros lugares en busca de mejores condiciones de vida y de trabajo. Generalmente migran hacia otros estados siguiendo los ciclos agrícolas, pues éstos constituyen oportunidades de trabajo. A este tipo de migración se le conoce como “golondrina” o “circular”, porque los migrantes se trasladan permanentemente a diferentes campos de cultivo, retrasando el retorno a sus comunidades; como la migración de las golondrinas que se repite todos los años en las mismas fechas.

Desde mi vivencia

4

Mi nombre es Raúl, tengo 12 años y voy en sexto de primaria. Mis papás, mi hermano y yo estamos viviendo por ahora en Tabasco. Mi papá es campesino y necesita salir a trabajar a otro estado. En mi entidad y en la que nos encontramos ahora, voy a la escuela. Ya me acostumbré al cambio, estar en una y otra, me gusta tener amigos en la de allá y en la de acá. Muchas veces cuando llego a mi pueblo, ¡ya sé lo que están trabajando en la escuela y se me hacen muy fáciles los exámenes! Me gusta convivir y jugar con mis compañeros de las dos escuelas, aunque en la escuela de acá algunos no quieren jugar conmigo.



Adivina qué estado es

Hablo la lengua maya, **soy de uno de los tres estados que se encuentran en la península de Yucatán.** Mi ciudad está amurallada. Hace años fue el principal productor y exportador de palo de tinte (utilizado para teñir mantas y otras telas) y de chicle. Hoy, tiene como principales actividades productivas la extracción de petróleo, el turismo, la pesca y el comercio; además de la agricultura, donde es el principal productor en el país del chicozapote, la calabaza y el arroz.

Humberto Bahena Basave



La vegetación que se halla aquí es principalmente palo de tinte y pucté, manglar, petén, pastizales, henequén, tule, cedro, ciricote, caoba, achiote, guanábana, pitahaya, mamey y zapote.



Alberto Ríos Szalay



Los animales que habitan este estado son especialmente el sapo excavador y el cacomixtle, el murciélago pescador, el mapache, el zorrillo, el tlacuache, la nutria, la musaraña, la mojarra, el delfín nariz de botella, la foca monje, el mono aullador, el saraguato, el ocelote, el jaguar, el armadillo y el puma, entre otros. Esta entidad se caracteriza por sus bonitos sombreros de jipi y sus hamacas.



Preguntonas

¿En qué estado estamos mis papás y yo? ¿Por qué crees que algunos niños no quieren jugar conmigo? ¿Cómo crees que me siento? ¿Tú cómo me tratarías? ¿Qué es la discriminación?

Saber de buena tinta

La discriminación es el acto de distinguir, segregar o excluir a una persona o grupo de personas por su color de piel, origen étnico, lengua que habla, sexo, edad, religión, etcétera. Uno de los principales derechos de las niñas, niños y adolescentes migrantes es el Derecho a la No Discriminación por su raza, color, sexo, lengua, religión, origen étnico, posición económica, discapacidad física o circunstancias de nacimiento.

Desde mi vivencia

7

Soy Marina, voy en sexto de primaria. Estoy en la región de Soconusco donde mis papás vinieron a trabajar. Yo soy de Guatemala. La idea de mi papá era que fuéramos a los Estados Unidos, pero como se corren muchos peligros rumbo a ese país, decidió que sólo íbamos a venir a trabajar temporalmente a la cosecha de café, cacao o plátano en este estado. Aquí nos discriminan, nos explotan y nos pagan muy poco porque somos indocumentados. También sufrimos de asaltos cuando cruzamos la frontera y en los campos de café los habilitadores tocan a las mujeres sin su consentimiento. Dicen que a los indígenas que son de aquí los tratan igual.



Adivina qué estado es

Este estado es muy bonito como mi país. **Se encuentra en el sureste**, tiene como capital a Tuxtla Gutiérrez y colinda con entidades como Oaxaca, Tabasco y Veracruz, y con el Océano Pacífico y la República de Guatemala. Lo atraviesan los ríos Usumacinta y Grijalva. Aquí está la Selva Lacandona y el Cañón del Sumidero. Algunas de sus ciudades más importantes son San Cristóbal de las Casas, Chiapa de Corzo, Comitán de las Flores, Ocosingo y Tapachula. Los pueblos indígenas que habitan en este estado son el tsotsil, el tseltal, el tojolabal, el chol, el quiché, el mam, el lacandón y el zoque.

Carlos Galindo Leal



Es reconocido por sus artesanías de ámbar, huipiles y por sus bordados chamulas*. Es muy rico en flora, hay cedro rojo, y cacahuate, caoba, ceiba, ciprés, encino, fresno, mangle, mezquite y pino, entre otros. Hay muchos animales como mono araña y lagarto alicante, boa, cocodrilo, jabalí, puerco espín, venado cola blanca, tucán, jaguar, aves y varios más.

*Chamulas: se denomina así a los pobladores del Municipio de Chamula, ubicado en la zona norte del estado de Chiapas.



Preguntonas

¿Sabes en qué estado estoy? ¿Si una persona es tocada sin su consentimiento, se está abusando de ella? ¿Es esto abuso sexual? ¿Qué podemos hacer para que no se abuse de las niñas, niños y adolescentes?

Saber de buena tinta

Las niñas, niños y adolescentes tienen el derecho a ser protegidos en su integridad, libertad y contra el maltrato y abuso sexual que afecten su salud física o mental, según la *Ley para la Protección de los Derechos de las Niñas, Niños y Adolescentes* (2010, última reforma del 2014). Para ello, establece las formas de prevenir y evitar estas conductas.

Desde mi vivencia

8

Soy José, nací muy cerca de Zaragoza, Puebla. Vivo con mi familia en el pueblo de Hermenegildo Galeana que está en el estado de la República Mexicana donde nos encontramos actualmente. Venimos a trabajar en el algodón. Para llegar acá viajamos en un camión por ocho días. Muchos niños nos enfermamos en el camino. Llegamos con diarrea, deshidratados o con calentura. Algunas de las mamás nos curan con los remedios que conocen, pero si no sanamos nos llevan con el médico cuando llegamos al campo agrícola. Ahí, luego luego nos atienden. Me gusta venir porque todo es distinto, y hay lugares que conocer y tenemos trabajo.



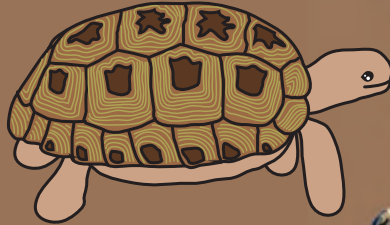
Adivina qué estado es

El estado en el que estoy es el más extenso del país. Colinda con Estados Unidos, Sonora, Sinaloa, Durango y Coahuila. Su urbe más reconocida es Ciudad Juárez. Aquí hay pueblos indígenas como los rarámuris, tepehuanes del norte, guarijíos, pimas y otros grupos como menonitas y mormones. Es muy importante por su industria manufacturera, electrónica y automotriz, entre otras. En la agricultura, sobresale en la producción de avena, papa, trigo, algodón, maíz, sorgo, cacahuete, soya, alfalfa y chile verde; también **es reconocido por sus frutas, como la manzana**, de la cual hay más de treinta variedades.



Entre las especies de animales que se encuentran aquí está el camaleón y la tortuga terrestre, topo, chincuatilla o culebra de collar real, oso negro, coyote, águila calva, bisonte, berrendo y lobo mexicano. La vegetación está conformada por matorrales desérticos (como el maguey y el cactus, mezquite, lechuguilla gobernadora, ocotillo), bosques de coníferas (pino, encino, oyamel, cedro blanco) y pastizales (como el zacate, espadaña, caña vaquera, avena y cebadilla).

En este estado hay artesanías de barro y cestería de palma.



Manuel Grosselet



Preguntonas

¿Sabes el nombre del estado donde yo, José, vivo ahora? Di cómo se recolecta el algodón. ¿Qué remedios conoces y para qué enfermedad se usa cada uno? ¿Qué personas tienen derecho a recibir atención médica? Si alguna institución te negara la atención médica, ¿qué harías?

Saber de buena tinta

Uno de los derechos que tienen las niñas, los niños y los adolescentes migrantes, como todos los niños, es el Derecho a la Salud, garantizado en *Ley para la Protección de los Derechos de las Niñas, Niños y Adolescentes*; por lo que el Estado y sus instituciones deben de asegurar que reciban atención médica y sanitaria gratuita; además deberán promover la lactancia materna, la vacunación, prevención de embarazos tempranos, atención de niños con discapacidad (a los que deberán ofrecer rehabilitación), entre otros

Desde mi vivencia

5

Me llamo Meztlí, que significa “Luna” en náhuatl, que es la lengua que hablo. Tengo 14 años y aquí en el estado de la República Mexicana donde estoy voy a una escuela que está en un campo agrícola; que es muy diferente a la que iba en mi comunidad. Aquí venimos niñas y niños de diferentes lugares y allá no. Estaré aquí de febrero a noviembre. Mi familia y yo venimos de San Luis Potosí a trabajar al campo donde se cosecha jitomate, sandía, alfalfa, alpiste, avena, melón y nuez. Es un poco cansado ir a otro lugar lejos de casa, estar ahí un tiempo y luego regresar; pero también es bonito porque conozco otros lugares, sus gentes, sus costumbres, su forma de vivir. Cuando estamos lejos, como ahora, extraño a mis amigas, aunque también tengo muchos amigos aquí y con ellos aprendo nuevas cosas, como a qué juegan en su comunidad.



Adivina qué estado es

El estado que nos recibe tiene como capital la ciudad de Saltillo. Otras de sus ciudades importantes son Torreón y Monclova.

Es el tercero más grande del país. Colinda con Estados Unidos, Chihuahua, Durango, Zacatecas, San Luis Potosí y Nuevo León. Es una entidad principalmente industrial, hay fábricas de textiles, maquinaria, alimentos, vinos, muebles, cerveza, etcétera.

La vegetación es muy variada: hay ocotillo y

yuca, cardón, pino, encino, cedro, fresno, álamo, mezquite, huizaches, nopales, maqueyes, cactus, gobernadoras, lechuguillas, orégano, árnica, peyote, biznaga, y otros.

Carlos Javier Navarro Serment



De igual modo, **tiene una amplia diversidad de animales, hay águila de cabeza blanca, puerco espín y pato real mexicano;** liebre, ardilla, venado de cola blanca, oso negro, coyote, puma, gato montés, tlacuache, zorrillo, lechuza, halcón, gavilán, ganso, grulla, ceniztonle, codorniz, tortuga, víbora de cascabel y demás. **Son famosas sus artesanías como los sarapes y morrales.**



Preguntonas

¿Adivina a qué estado emigré con mi familia desde San Luis Potosí? ¿Qué cosas crees que aprendo al viajar y vivir en otro estado? ¿Al viajar, piensas que olvidaré mis tradiciones y costumbres?, ¿por qué?

Saber de buena tinta

La *Declaración Universal de los Derechos Humanos* (1948) establece que toda persona tiene derecho a circular libremente y a elegir su residencia en el territorio de un estado; asimismo a salir y regresar a cualquier país. De acuerdo con el INEGI (2012) en México cerca de 1, 871, 100 (56.7%) hijos e hijas de jornaleros agrícolas migrantes se desplazan con sus familias. Al hacerlo, tienen la posibilidad de conocer otros mundos, nuevas formas de vivir y de ver la vida; además adquieren otros conocimientos, habilidades y valores, al mismo tiempo que fortalecen su identidad.

Desde mi vivencia

6

Mi nombre es Samuel. Estoy en sexto de primaria. Mi familia y yo somos originarios de la Costa Chica de Guerrero, soy afrodescendiente. Por ahora, vivimos en el albergue cañero de “El Trapiche”. Mi papá trabaja en el corte de caña y yo voy a ayudarlo. Nos levantamos a las cuatro de la mañana, cuando el frío cala los huesos; nos trepamos en la parte de atrás del camión que nos lleva a las parcelas de caña a las que llegamos como a las cinco de la mañana. Regresamos al albergue* como a las seis de la tarde. Los cortadores de caña trabajamos de sol a sol. Llegamos todos tiznados. El trabajo es muy pesado, el Sol me quema la piel, me duele la cabeza y me cuesta mucho respirar pero voy con mi papá para que podamos ganar más dinero. Debemos hacer bultos de 250 kilos de caña quemada. Este año por cada bulto que llenemos nos van a pagar 10 pesos. Por ahora no voy a la escuela, cuando regrese a mi pueblo iré a la de allá.

*Albergue: Lugar donde se ofrece alojamiento a los migrantes.



Adivina qué estado es

El estado donde estoy ahora es el cuarto más pequeño del país, colinda con el Océano Pacífico, Michoacán y Jalisco; tiene una playa muy bonita que se llama Manzanillo. Su flora es muy rica, predominan el pino, el encino y el arrayán; así como frutas como el mango, la papaya, el tamarindo, la palma de coco, el limón, la sandía y el melón.

Adalberto Ríos Szalay



Su fauna no se queda atrás, se pueden encontrar venados de cola blanca y ocelotes, ardillas, jabalíes, tlacuaches, peces dorados, tiburones, tortugas de carey, entre otros. **Es famosa su artesanía de barro y las máscaras de madera.**



Preguntonas

¿En dónde estamos mi familia y yo? ¿Qué riesgos pueden correr los niños que trabajan en el corte de caña? ¿Si hacen 10 bultos al día, cuánto ganarán y cuántos kilos habrán recogido en total? ¿Qué saben de matemáticas los niños y niñas migrantes? ¿Podrán usar estos conocimientos en la escuela?, ¿por qué crees?

Saber de buena tinta

Son varios los peligros y riesgos que se corren en el trabajo de la caña de azúcar, no sólo porque es intenso y duro, sino también por la exposición a la radiación solar y al calor, pues la zafra* se lleva a cabo en la época seca, la cual es más soleada y caliente. Otro de los motivos es la exposición al bagazo; ésta tiene implicaciones en las vías respiratorias pues causa respiración sibilante y falta de aire. De igual modo se presentan problemas oculares, deshidratación, problemas renales, estrés, entre otros. En la *Declaración de los Derechos del Niño* (1959) se hace mención del derecho a la protección contra cualquier forma de explotación; sin embargo, muchos niños trabajan en la zona cañera, por lo que diversas organizaciones e instituciones como la Secretaría de Educación Pública realizan acciones para evitarlo.

Desde mi vivencia

9

Yo vengo de Oaxaca y me llamo Andrés Xata. Xata significa “águila” en mi cultura. Hablo la lengua triqui. Mis papás nos platicaron que como no había trabajo en Chicahuaxtla, que es el pueblo de donde somos, nos venimos para que ellos pudieran trabajar y así estemos mejor. Vivimos en la Candelaria de los Patos y ya no hemos ido al pueblo. Mi papá trabaja en el mercado de la Merced como diablero y mi mamá en una tienda. Todos los niños triquis que vivimos en el edificio vamos a una escuela que está en la colonia, ahí los otros niños no se quieren juntar con nosotros, nos dicen “oaxaquitos” y algunos maestros nos piden que ya no hablemos nuestra lengua ni llevemos nuestros trajes; en cambio, otros nos dicen que no debemos de avergonzarnos de nuestra forma de hablar ni de nuestra forma de vestir.



Adivina qué estado es

El lugar en el que ahora vivimos es la capital de la República Mexicana. Es el principal centro económico, político, académico, cultural y social del país. La mayoría de la población es mestiza pero también viven un gran número de indígenas, como los nahuas que son originarios de aquí y representantes de casi todos los pueblos indígenas que hay en México. Aquí se localiza la Basílica de Guadalupe, Xochimilco y el Bosque de Chapultepec. La mayor parte de su territorio es de uso urbano, sin embargo, también cuenta con bosques templados donde proliferan el pino, el oyamel y el encino. También **hay árboles de palo loco y capulín.**

Jaime Rojo López



Entre las especies de animales que se encuentran están el ajolote o salamandra y el gato montés, conejo zacatucho, rana, sapo, liebre, ardilla, tlacuache, musaraña, rata canguro, gorrión, colibrí, comadreja, mapache y tuza.

Los productos agrícolas que más se cultivan son avena forrajera, maíz, nopal, brócoli, lechuga, apio, verdolaga y haba. De igual modo, **destaca en la producción de plantas de ornato como la nochebuena.**



Preguntonas

¿Sabes dónde, yo Andrés Xata, vivo ahora? ¿Qué opinas de que niños y niñas de los pueblos indígenas hablemos nuestra lengua y usemos nuestros trajes típicos? ¿Tenemos derecho a que en la escuela respeten nuestra lengua y forma de vestir? ¿Sabes cómo se dice niño, niña o mercado, en lengua triqui? ¿Con qué deporte unos niños triqui se hicieron famosos, llegaron a ser campeones y orgullo de México en el 2013? ¿Qué habilidades tienen, cómo las desarrollaron?

Saber de buena tinta

En nuestro país está prohibida toda forma de discriminación ya sea por origen étnico o nacional, género, edad, discapacidad, condición social o de salud, religión, opinión, preferencia sexual, estado civil o cualquier otro motivo que vaya contra la dignidad humana o anule o menoscabe los derechos y libertades de las personas; según lo establece *la Ley Federal para Prevenir y Eliminar la Discriminación* (2003, última reforma de 2014).

Desde mi vivencia

10

Soy Juan, tengo 15 años y hablo la lengua huichol. Vivo en la región de Las Quebradas, la cual pertenece al municipio del Mezquital. Cuando mi papá va a trabajar fuera, a Canatlán, a los cultivos del maíz y frijol, lo acompaño. Ahí nos quedamos por tres meses. Conocí hace tiempo a unos amigos que también llegan a trabajar al campo al que vamos mi papá y yo. Ellos hablan tepehuano, mexicanero, cora —que se dice *náayari*— y algunos nada más el español. Ellos tienen algunas costumbres que son diferentes a las mías, pero aun así nos entendemos muy bien. Espero con entusiasmo este año para poder encontrarnos, jugar basquetbol y platicar.



Adivina qué estado es

Nuestro estado es uno de los más grandes de México. Limita con los estados de Chihuahua, Coahuila, Zacatecas, Nayarit, Jalisco y Sinaloa. Entre sus principales ciudades están Gómez Palacio y Ciudad Lerdo. El clima es muy frío y seco, aquí se encuentra la comunidad de la Rosilla, ¡cuya temperatura desciende por debajo de los veintiséis grados celsius!, ¿te imaginas? La minería es la principal actividad del estado; en sus yacimientos se produce oro y plata. También **es uno de los grandes fabricantes de madera de pino** pues es la primera reserva nacional forestal.



Adalberto Ríos Szalay



Aquí se encuentra el lobo mexicano, uno de los animales en vías de extinción, y otras especies como el oso negro mexicano, el oso gris, el puma o león de la montaña, la rana Moctezuma, la tortuga, el lagarto, la boa, el alacrán, entre otros. La flora es variada pues hay bosques de coníferas y encinos, hay cedros, sabinos y madroños, pastizales y matorrales. Entre los productos agrícolas que se cultivan están el maíz, la avena, el melón y el frijol. Este estado también destaca en los trabajos con cuero y chaquira.



Carlos Javier Navarro Serment



Preguntonas

¿Sabes en qué estado vivo? ¿Por qué tengo que ir con mi papá a trabajar fuera? Menciona cuáles son los sentimientos y actividades que nos unen a mis amigos y a mí... empecemos porque nos respetamos y aceptamos nuestras diferencias, entre éstas, la lenguas que hablamos y las costumbres que tenemos, ¿qué más? ¿Sabes una regla del juego del basquetbol?

Saber de buena tinta

Según la *Ley para la Protección de los Derechos de las Niñas, Niños y Adolescentes* (publicada en el 2000; última reforma de 2014), todas las niñas, los niños y los adolescentes que pertenezcan a un grupo indígena tienen derecho a disfrutar libremente de su lengua, cultura, usos y costumbres, religión, recursos y formas de organización social.

Desde mi vivencia

15

Mi mamá y mi papá se conocieron en este estado, ella trabajaba haciendo la limpieza de una casa y él como chalan. Mi mamá es de aquí y mi papá, de Oaxaca. Él vino con su tío a trabajar. Cuando mis papás se casaron se fueron a vivir a Santiago Ixtaltepec, el pueblo de mi papá; ahí nacimos mis tres hermanos y yo, luego nos venimos para acá y ya llevamos viviendo aquí casi un año. No puedo acostumbrarme porque vivimos en un cuartito con el techo de lámina de cartón en el que hace mucho calor y cuando llueve tiene muchas goteras; también hay muchos carros alrededor, gente y contaminación. Extraño a mis abuelitos, tíos y primos, a mis amigos y sobre todo, mi casa. También extraño mi escuela, allá todos los niños hablan el *binnizá* (zapoteco) y acá puro español. Me llamo Nisdao', que significa "Mar".



Adivina qué estado es

El estado en que estoy rodea al Distrito Federal. Está en el centro-sur del país. Colinda con entidades como Querétaro, Hidalgo, Morelos, Guerrero, Michoacán, Tlaxcala, Puebla y el D. F. Su capital es Toluca; aquí están Valle de Bravo, Chalma y el volcán Xinantécatl. A sus zonas boscosas llegan las mariposas monarca, al igual que a Michoacán. Es famoso por el chorizo, el conejo adobado y las tortitas de haba. **Es el mayor productor de clavel, crisantemo y rosas; así como de trucha y carpa,** a pesar de que carece de mar. Destaca en la producción de nopal, tuna, xoconostle, zanahoria, papa y chile.



Isabel A. Plata Zamora

La flora que predomina en este lugar es el oyamel, pino, encino, matorrales, pastizales, vegetación acuática (como el lirio) y nopal. Los animales que se pueden encontrar aquí son: comadreja, teporingo o conejo zacatuche, garza, rana parda, mariposa monarca, víbora de cascabel, coyote, pato silvestre, gato montés, ceniztonle, tlacuache, rata canguro, zorra gris, zorrillo, mapache, ajolote, charal, carpa y trucha.



Preguntonas

¿Sabes en qué estado estoy? ¿Cómo será la vida de alguien que acaba de llegar a vivir a otro estado en el cual tienen familiares y cómo la de aquellos que no conocen a nadie? ¿Cómo se organizarán para ir de un estado a otro los que sí tienen familiares en el lugar de destino?

Saber de buena tinta

Los migrantes se encuentran en una situación altamente vulnerable. Las condiciones de vida y trabajo a las que se enfrentan no siempre son mejores a las que tenían en sus lugares de origen. Éstas se caracterizan por la falta de una vivienda digna, acceso limitado a los servicios básicos, eventualidad del trabajo, no contratación laboral ni seguridad social, sobrecarga y jornadas laborales prolongadas, bajos salarios, trabajo infantil, discriminación y malos tratos en la mayoría de los casos.

Desde mi vivencia

11

Me llamo Alma. Mis papás trabajan en una empresa hortícola: él en la cosecha de productos como la zanahoria, la papa y el camote en los que no se puede emplear maquinaria o herramienta; mi mamá en el empaque de los cultivos que se maltratan con más facilidad, como el espárrago, la fresa y el jitomate. En mi estado mucha gente se va a los Estados Unidos. Mi papá se fue una vez, estábamos muy tristes porque pensamos que algo le había pasado o que los había abandonado el “pollero”, pues pasaron muchos días para que tuviéramos noticias de él. Mi mamá también se quería ir, pero él la convenció de que no fuera porque nos íbamos a quedar con mi abuelita en el pueblo donde nació y ella ya está grande para cuidarnos.



Adivina qué estado es

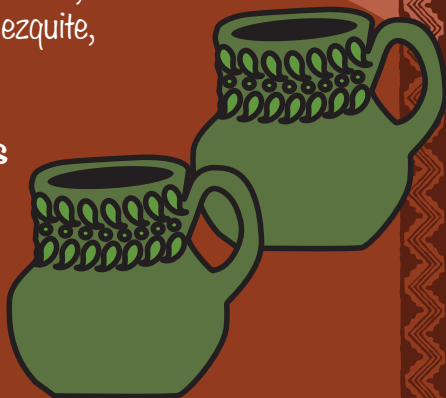
Mi estado es conocido como la Cuna de la Independencia, ahí dio el Grito de Dolores el cura Miguel Hidalgo y Costilla. **Está en el centro del país.** Limita con Jalisco, Zacatecas, San Luis Potosí, Querétaro y Michoacán. Un cantante famoso que nació aquí es Jorge Negrete; frente a la Plazuela del Roperero, hay una placa conmemorativa en su honor. Aprendió inglés e italiano y estudió autodidácticamente el náhuatl. **Aquí en este estado se produce** sorgo, trigo, maíz, frijol, alfalfa, brócoli, ajo, **chile verde**, espárrago **y fresa**, de la cual es uno de los principales productores.



Adalberto Rios Szalay



También **sobresale en** la ganadería, el turismo, la industria del calzado, **la artesanía de barro verde y latón**. **Entre la vegetación que se puede encontrar están:** pastizales (el zacate tempranero, colorado, **popotillo** y cola de zorro); matorrales y selva baja (biznaga, maguey, **garambullo**, órgano, higuera, tronadora, nopal, mezquite, huizache y zapote blanco); y bosques (pino, encino, madroño, **pingüica**, capulín, pirúl, etcétera). **Las especies de animales que hay son:** pájaro carpintero, loro o papagayo, gavilán, armadillo, puma o león de montaña y lince rojo. **Entre sus atractivos turísticos están las momias y el calzado de la ciudad de León.**



Preguntonas

¿Sabes de qué estado soy yo? ¿Cuál será el sentimiento de los niños cuyos padres emigran a Estados Unidos y se quedan a cargo de tíos, abuelos o algún otro familiar? ¿En qué condiciones vivirán sin sus padres? ¿Qué les enseñarán los abuelos? Menciona otros tres vegetales o frutas que se maltraten con facilidad y qué cuidados deberán tener en su embalaje o empaque.

Saber de buena tinta

Niñas, niños y adolescentes tienen derecho a vivir en familia. Las leyes de nuestro país, como la *Ley para la Protección de los Derechos de las Niñas, Niños y Adolescentes*, vigilan que así sea y establecen lo necesario para que no se juzguen como abandono, los casos de padres y madres que tengan necesidad de ganarse el sustento lejos de su lugar de residencia, siempre que los mantengan al cuidado de otras personas, que los traten sin violencia y provean a su subsistencia

Desde mi vivencia

12

Me llamó José, hablo tlapaneco y tengo 8 años. Vivo en la región de la Montaña. Mucha gente de ahí se va a buscar trabajo fuera. Desde que era muy pequeño voy con mi familia a trabajar a Chihuahua, al corte de algodón, durazno y chile. Cuando no salimos me gusta tejer sombreros de palma y venderlos en Tlapa. Quisiera contarles por qué me pusieron por nombre José... Un día llegamos a un campo y me inscribieron en la escuela, la maestra me preguntó mi nombre, yo le dije que “chaparrito”. Ella me dijo que ese no era un nombre, que todos tenemos uno, que ese sólo era una forma de llamarme con cariño. A mí siempre me gustó el nombre de mi abuelito José, por eso le dije a mi papá que me pusiera así. Nadie en el campamento se llama “chaparrito”, sólo le dicen así a los niños pequeños ¡y yo soy grande!



Adivina qué estado es

La capital de **mi estado** es Chilpancingo de los Bravo. Colinda con el Océano Pacífico y los estados de México, Morelos, Michoacán, Puebla y Oaxaca. **Es muy famoso por sus playas de Acapulco** y Zihuatanejo, así como por Taxco y la platería.

Las actividades centrales de mi estado son el turismo y la agricultura. Ahí se produce maíz, ajonjolí, sorgo, soya, arroz, jitomate, limón, coco, café, melón, toronja, sandía, **cacahuate** y mango.



La vegetación de mi estado está representada por los árboles de amate y cuajote, palmera, organera, encino, ocote, pochote y ceiba. Entre los animales que se pueden encontrar están la iguana y el armadillo, la tortuga Carey, lagartijas, serpientes, liebres, conejos y coyotes; también hay venados, jaguares y águilas; todos ellos están en peligro de extinción, al igual que las iguanas y las tortugas. Las artesanías de plata y tejidos de tule de este estado son muy reconocidos.



Isabel A. Plata Zamora

Iván Montes de Oca Cacheux



Preguntonas

¿Reconoces de dónde soy originario? ¿Crees que todos los niños tienen un nombre y cuentan con un acta de nacimiento? Si no tuvieras uno, ¿cómo te imaginas que te reconocerían? Conoces algunos nombres de origen indígena como Xóchitl (“flor” en náhuatl), Baawe (“mar” en yoreme, yaqui), Acal (“noche” en tének, huasteco de San Luis Potosí). Mencionalos o investiga.

Saber de buena tinta

No se cuenta con información precisa acerca de cuántos niños de familias jornaleras agrícolas migrantes no tienen acta de nacimiento; la organización *Be Foundation* estima que existen alrededor de 7 millones de mexicanos en el país y más de dos millones en naciones como los Estados Unidos, que no cuentan con este documento y, por lo tanto, identidad ni nacionalidad. Esta situación es más crítica en estados como Chiapas, donde la Dirección Estatal del Registro Civil reporta que en el 2011, alrededor de 33 mil 712 personas, contando entre éstos a niños y jóvenes, carecían de este documento.

Desde mi vivencia

13

Soy Vicente, originario de Puebla. Cada mayo viajo con mis papás y hermanos al Valle del Mezquital, región que está en otro estado. Vamos a trabajar a la cosecha de maíz, chile, calabaza y ejote. Ahí estamos hasta octubre. En ese lugar, después de ir a trabajar en el campo, voy a la escuela de cuatro de la tarde a ocho de la noche. Voy de lunes a sábado. Ni en el trabajo, ni en la escuela, hay días festivos ni vacaciones. Rumbo al campo agrícola, a la escuela o a mi casa, mi hermano y yo vamos jugando con una pelota ponchada que nos encontramos. Nos divertimos mucho porque nos gusta el fútbol. ¡Algún día seremos futbolistas!



Adivina qué estado es

El estado donde vamos a trabajar lleva el nombre de un personaje importante de la Independencia. **Se ubica en la región centro-oriente del país**; limita con Puebla, San Luis Potosí, Veracruz, México, Tlaxcala y Querétaro. Está muy cerca del Distrito Federal pero no limita con éste. Su capital es Pachuca de Soto, conocida como La Bella Airosa. Algunas de sus ciudades más importantes son Tulancingo, Tula, Tepeji del Río, Actopan,

Apan, Ciudad Sahagún e Ixmiquilpan. **Es famoso por su barbacoa de borrego y su pulque.** Ocupa el primer lugar a nivel nacional en la producción de aguamiel, cebada grano y alfalfa verde. También produce manzana, plátano, café y trigo.



Isabel A. Plata Zamora

Entre la vegetación que se puede encontrar está el palo de rosa y el abeto, pino, encino, oyamel y enebro, copal, caoba, ébano, framboyán, mezquite, cafeto, nopal, agave, tejocote, pera, membrillo, cactus, maguey, yuca, huizache, pirúl. Los animales que se pueden localizar son: lagartija escamosa de mezquite, colibrí pico ancho, liebre cola negra, garza, tordo, gato montés, zorrillo, conejo, tlacuache y tejón, entre otros.



Victor Hugo Luján



Preguntonas

¿En qué estado de la República Mexicana me encuentro? Yo sé una receta de sopa de calabaza que es muy fácil hacer: primero picas las calabacitas y desgranas maíz tierno; pones la cazuela a calentar, le agregas un trocito de mantequilla con un poco de cebolla picada; cuando ya esté ligeramente dorada la cebolla, le agregas los granos de maíz y las calabacitas que picaste, los mueves y le pones como litro y medio de agua y una rama de epazote. La dejas hervir hasta que el grano de maíz y las calabacitas estén suaves y ¡ya está lista la sopa!, ¿tú sabes alguna? ¿Por qué es importante jugar y divertirse? ¿Te imaginas cómo te sentirías si no pudieras hacerlo?

Saber de buena tinta

Uno de los principales derechos de los niños que se establece en la *Ley para la Protección de los Derechos de las Niñas, Niños y Adolescentes* es el del descanso y el juego, pues son factores que contribuyen a su desarrollo. Por ninguna razón se les pueden imponer formas de vida que impliquen la renuncia a estos derechos. Sin embargo, muchos niños migrantes tienen pocos espacios para hacerlo.

Desde mi vivencia

14

Mi nombre es Manuel, nací en el estado de Guerrero pero desde hace cuatro años vivimos en la región cañera de “El Grullo”, que está en el estado en el que nos encontramos ahora. Al principio mi papá viajaba solo. Él tardaba mucho tiempo en regresar y lo extrañábamos mucho. Mi mamá lloraba casi todos los días. Un día nos dijo que ya no nos íbamos a separar y nos trajo con él para que la familia estuviera junta. Nos inscribió en la escuela, en ella asistimos niños de mi estado y de Morelos. Aunque es muy bonita esta entidad me gustaría algún día ir a ver a mis abuelitos, tíos y primos que se quedaron en mi comunidad.



Adivina qué estado es

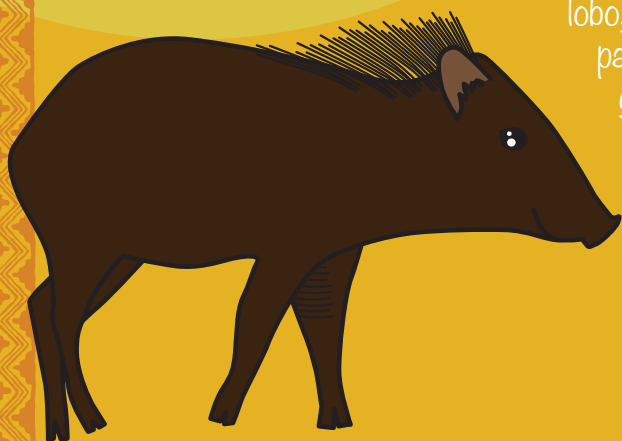
La capital del estado donde nos encontramos ahora es **Guadalajara**. Colinda con los estados de Nayarit, Zacatecas, Aguascalientes, Guanajuato, San Luis Potosí, Colima y Michoacán, y tiene una franja costera en el Océano Pacífico. Aquí nacieron José Clemente Orozco, Juan Rulfo y Juan José Arreola. También se encuentra el lago de Chapala, que es el más grande de nuestro país. **Es la tierra del tequila, la charrería y del mariachi, de orfebres, de artesanos del barro y del vidrio soplado.** Los *wixárikas*, que realizan bellas artesanías de chaquira, viven en esta entidad. Aquí se cultiva maíz, sorgo, frijol, arroz, algodón, soya, melón, papa, papaya, café, mango, aguacate, plátano, guayaba, sandía, limón agrio, entre otros.



Isabel A. Plata Zamora

La flora que existe en este estado es muy rica y diversa: hay ceiba y uña de gato, pino blanco, encino, huizache, roble, mezquite, sauce, pirúl, nogal y agave. Entre los animales que se pueden localizar están el pecarí y el zorro gris, comadreja,

zorrillo, liebre torda, coyote, lobo, cocodrilo, armadillo, pato, garza, langosta, guachinango, pargo, tiburón, pez vela, dorado, gaviota, martín pescador y tortuga verde.



Preguntonas

¿Sabes dónde me encuentro viviendo? ¿Alguna vez has tenido que separarte de tu familia? ¿Por qué razón? ¿Cómo te sentiste? ¿Qué le dirías a un niño que no tiene cerca a su familia? En tu escuela, ¿de qué estados vienen tus compañeros?

Saber de buena tinta

Una de las situaciones que viven muchos niños es la separación de alguno o ambos padres que se desplazan a otros lugares para trabajar, por lo que estos infantes quedan en contexto de migración (ellos no viajan con sus padres, se quedan en sus lugares de origen). Varios tienen que enfrentar un ambiente hostil pues se quedan solos o bajo el cuidado de sus hermanos mayores (que pueden ser también menores de 14 años) o de otros familiares que no siempre satisfacen sus necesidades básicas de alimentación, vestido, educación, salud, entre otros.

Desde mi vivencia

Mi nombre es Lucas, tengo 8 años y soy náhuatl de Guerrero. Cada año venimos al estado donde nos encontramos ahora, de diciembre a abril, al corte de chile serrano y poblano. Yo no puedo ir a los campos porque no puedo caminar bien, uso un palo para apoyarme e ir de un lado a otro. Me quedo en el campamento a cuidar a mis tres hermanitos porque no puedo moverme entre los surcos como lo hacen los demás. Tampoco voy a la escuela porque ahí me dicen “el cojito” y no me gusta. Ahorita voy a ir por un kilo de tortillas porque mis hermanitos ya tienen hambre. Hoy les voy a dar de comer la sopa de letra que nos dejó mi mamá y tacos con sal. Ella dice que en este campo agrícola me van a seguir dando terapia para que algún día pueda caminar bien.



Adivina qué estado es

El estado en que estamos tiene como capital a Morelia. Colinda con Colima, Jalisco, Guanajuato, Querétaro, México, Guerrero y con el Océano Pacífico. Cada otoño llegan del sur de Canadá y de los Estados Unidos las mariposas monarcas que pintan de naranja los bosques de oyamel. Son migrantes como nosotros. Aquí nació José María Morelos y Pavón, quien participó en la lucha por la Independencia de México. **Este estado es reconocido por su “oro verde”, es decir, por su aguacate**, principal actividad agrícola de Uruapan. Aquí también se cultiva maíz, trigo y sorgo.

Laura Rojas Paredes



La flora que la caracteriza es el fresno y el zapote blanco, encino, pino, oyamel, ceiba, cedro, parota, tepehuaje, sauce, palma, sabino y tepemezquite, entre otros. Su fauna también es variada: hay mariposa monarca y víbora de cascabel, achote, coyote, zorrillo, cacomixtle, pájaro carpintero, aguililla cola roja, búho, ranita arborícola, pelícano, garza, langosta y demás. Es famoso por sus artesanías en madera, como las guitarras de Paracho, y por la orfebrería de oro y cobre.



Isabel A. Plata Zamora

Preguntonas

¿Sabes en qué estado estoy? ¿Qué dificultades enfrentaré?
¿Cómo me sentiré? ¿Cómo debe ser nuestra actitud ante personas que tienen alguna discapacidad? En el lugar en dónde vives, ¿hay algún centro donde den terapias a las niñas o niños con discapacidad motriz? ¿Tú, de qué comes tacos?

Saber de buena tinta

La *Ley para la Protección de las Niñas, Niños y Adolescentes* contempla el derecho de que aquellos que tengan una condición de discapacidad, reciban la atención apropiada que los rehabilite, les ayude a mejorar su calidad de vida y a reincorporarse a la sociedad, para ello las autoridades federales, estatales y municipales, en el ámbito de sus respectivas competencias, deberán coordinarse para que las niñas y los niños que tienen una condición de discapacidad logren ejercer este derecho.

Desde mi vivencia

17

Mi nombre es Rosa. Tengo 11 años. Vivo en el estado de Guerrero. Aquí algunas personas somos muy pobres. La tierra ya no da para comer, por lo que tenemos que ir a otros lugares para poder vivir. Les voy a platicar de cuando mi papá y mi hermano Epifanio se fueron a buscar trabajo a otro lado. Todos lloramos, hasta él nos dice siempre “¡No chille!” Dijo mi papá que no podíamos ir todos porque no le alcanzaba para los camiones y no sabía si nada más podían trabajar los hombres. Además, si no contrataban a mi hermano de 9 años, nos íbamos a tener que regresar y no le alcanzaba. Ellos fueron a cortar caña, para conseguir dinero para comer, a un... a un... ¿cómo se llama?... ¡ingenio! Mi papá dice que es un trabajo bien pesado que no podemos hacer las mujeres.



Adivina qué estado es

El estado al que se fueron tiene como capital a la ciudad de Cuernavaca, “La ciudad de la eterna primavera”. Es una de las entidades más pequeñas del país y colinda con el Distrito Federal, Guerrero, Puebla y el Estado de México.

Ahí nació Emiliano Zapata y se practica la Danza de los Chinelos.

Es uno de los grandes productores de azúcar, chile y jitomate y el primer lugar en el cultivo de rosa, aguacate, maíz, higo, ejote y durazno.



Entre la flora con la que cuenta esta entidad está el palo blanco y el sauce, amate, encino, pino, oyamel, madroño, tila, tepehuaje, huaje, palo dulce, copal y pochote. Las especies de animales que hay son el chichicuilote, codorniz pinta, venado de cola blanca, coyote, lobo, conejo, tejón, ardilla, tlacuache, zorro, víbora, zorra, armadillo y demás. La artesanía que se elabora es la cestería de palma y la madera laqueada.



Carlos Galindo Leal



Adalberto Ríos Szalay



Preguntonas

¿A qué estado fueron a trabajar mi papá y mi hermano Epifanio?
¿Por qué las empresas o productores aceptarán a los niños si el trabajo infantil está prohibido? ¿Por qué los papás llevan a sus hijas e hijos a trabajar? ¿Cómo es un ingenio? ¿Qué productos se obtienen de la caña?

Saber de buena tinta

Son niños las personas que aún no cumplen los 12 años, y adolescentes los que tienen los 12 años completos y son menores de 18 años; la edad mínima para poder ser empleado no debe ser inferior a aquella en la que concluye la educación obligatoria o en caso de que tenga problemas con su economía y no tenga acceso a la educación, podrán emplearse como mínimo a los 15 años de edad; así lo establecen la *Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos* y la *Ley Federal del Trabajo*. Pese a ello, se encuentran niños laborando en las zonas cañeras y campos agrícolas con las mismas cargas de trabajo que un adulto, por lo que diversas instituciones y organizaciones intentan evitar esta situación, como la Organización Internacional del Trabajo y la Secretaría del Trabajo y Previsión Social, quienes otorgan un certificado llamada Distinción para Empresas Agrícolas Libres de Trabajo Infantil (DEALTI).

Desde mi vivencia

Me llamo Yukaye Kukame —que en español significa “caminante silencioso”— y tengo 10 años. Soy de Santiago Ixcuintla. Hace dos años mi familia y yo nos venimos a vivir a Tepic. Acá vendemos la artesanía de chaquira que hacemos: aretes, anillos, pulseras y collares. Desde temprano salimos a ofrecerla. Todos nos repartimos: yo jalo solo a la terminal de autobuses, mi papá se lleva a mi hermanito al mercado y mi mamá a mi hermanita al centro. Casi siempre vendemos algo, aunque hay días que casi no y regresamos con poco dinero, ¡apenas pa' las tortillas! Vendemos más cuando los niños están de vacaciones. Yo ya no estudio pero sé leer y escribir, aprendí cuando iba a la escuela en mi pueblo. También me enseñaron a hacer cuentas y vendiendo en la calle aprendí a hacerlas rapidito, ¡nadie me gana!



Adivina qué estado es

Mi estado tiene como capital a Tepic. Colinda con Sinaloa, Durango, Zacatecas y con el Océano Pacífico. Son famosas sus playas Rincón de Guayabitos, Chacala y Los Cocos. **Es el primer productor de camarón**; también se pesca huachinango, salmón, robalo y lisa. De igual modo, destacan las industrias del azúcar, tabaco, refresco y cerveza. Se cultiva maíz, frijol, sorgo, arroz, sandía, jitomate, café, mango, plátano, guayaba, aguacate, nopal, cebolla, jícama, nanchi y chile serrano.



Marco Antonio Pineda Maldonado

También se elabora artesanía de chaquiras y los bordados. La fauna de mi entidad está compuesta por: víbora de coralillo, víbora de cascabel, jabalí de collar, zorrillo, venado de cola blanca, armadillo, salamandra, martín pescador, tiburón, mantarraya, delfín, ballena, garza, gaviota, pelícano, pájaro bobo de patas azules, cocodrilo, ocelote y otros. Su flora está compuesta por robles y tolotes, pinos, encinos, madroños, enebros, ceibas, palmas de coco, palo blanco, pastizales, matorrales y manglares.



Carlos Galindo Leal



Preguntonas

¿Sabes de qué estado de la República Mexicana soy? ¿Por qué algunos niños y niñas migrantes no podemos terminar nuestros estudios de educación básica? ¿Qué tendremos que hacer para que todos los niños y las niñas podamos permanecer aprendiendo en la escuela? ¿Sabes hacer collares, pulseras o aretes?, cuenta cómo lo realizas. ¿Sabes hacer estimaciones de resultados de sumas, divisiones, multiplicaciones o divisiones? a ver: ¿cuánto es... (el docente debe formular una operación acorde al grado del infante)?

Saber de buena tinta

Los decretos que se han promulgado en nuestro país para la defensa de la niñez, como la *Ley para la Protección de los Derechos de las Niñas, Niños y Adolescentes*, promueven las medidas necesarias para que se les proporcione educación acorde con su edad, madurez y circunstancias especiales, y no se les discrimine de participar en diversas oportunidades educativas. A pesar de esto, de los más de 3 millones de niños que trabajan en diversos sectores (39.1%), 1.2 millones de ellos no asiste a la escuela.

Desde mi vivencia

Mi nombre es Cosme y tengo 11 años. Vivo en el Ejido Las Palomas, municipio de Doctor Arroyo. Mi familia se dedica a la tala de la Candelilla* y a la pizca del piñón, pero pagan muy poco, por lo que de diciembre a abril tenemos que ir a trabajar a Cadereyta Jiménez, a la cosecha de chile y tomate. Ahí también vamos a la escuela; en la de mi ejido voy al inicio y fin del ciclo escolar, de agosto a noviembre y de mayo a julio; y en la otra, voy de diciembre a abril. Algunos maestros se desesperan con nosotros, dicen que nos retrasamos, que los niños migrantes reprobamos mucho, que no aprendemos. Otros maestros dicen que es al contrario, que los niños migrantes maduramos más rápido y aprendemos mucho cuando viajamos a otros lugares.

*Candelilla: Plantas con flores, parecidas a los cactus, tienen tallos largos, rectos y cubiertos de cera.



Adivina qué estado es

Mi estado tiene como capital a la ciudad de Monterrey. **Está en el norte del país**, colinda con los Estados Unidos de América, Coahuila, Zacatecas, San Luis Potosí y Tamaulipas. Es conocido por “El cerro de la silla” y su rico cabrito. Es una entidad industrial, prospera la fabricación de cerveza, cemento, bebidas embotelladas, petroquímicos, alimentos y en la manufactura. Destaca también en la producción agrícola de maíz, papa, sorgo, trigo, avena, naranja, mandarina y otros.



María del Socorro González Elizondo

Su flora es diversa, lo mismo hay matorrales y pastizales que pinos y encinos en la sierra, **hay arce, cardón**, granjeno, chaparro prieto, mezquite y nopal. **La fauna también es variada**, pues hay **oso negro, musaraña, rata canguro**, puma, jabalí, zorro, coyote, venado de cola blanca, murciélago, cuervo, pájaro carpintero, zopilote, águila real, víbora de cascabel, gato montés, cacomixtle y otros.

Aquí se elaboran bonitas artesanías de ixtle.

Aldo Antonio Guevara Carrizales



Isabel A. Plata Zamora



Preguntonas

¿Sabes en qué estado vivo yo? ¿Qué se necesita para la pizca de piñón? ¿Será cierto que los niños migrantes no aprendemos o será que aprendemos otras cosas? ¿Cómo será el ciclo escolar de los niños migrantes? ¿Qué será lo que los maestros de los niños migrantes quieren que aprendan? ¿Qué es lo que los niños migrantes aprenden en su vida familiar y comunitaria?, ¿y qué es lo que quieren aprender en la escuela?

Saber de buena tinta

Varias instituciones se organizan para que las niñas y los niños en situación o contexto migrante puedan ejercer su derecho a recibir educación tanto en sus lugares de origen como a los que migran; es decir, muchos de los niños tienen la posibilidad de ir a la escuela durante el tiempo que permanecen en los campos agrícolas; en éstas el ciclo escolar se adecúa al ciclo agrícola, por tanto es conocido como ciclo escolar agrícola. La Secretaría de Educación Pública tiene la función de dar atención educativa a la niñez migrante y está cumpliendo con ello.

Desde mi vivencia

20

Me llamo María y tengo 9 años. Cuando llegamos a San Quintín, Baja California, vi todo bien diferente. Venimos aquí desde tan lejos porque en mi comunidad el campo ya no da. En mi comunidad puedo salir fuera e ir al monte; aquí no nos dejan salir del campamento, la gente nos ve feo y nos dice "oaxaquitas"; tampoco nos dejaron entrar a la escuela, los papás de los niños no querían que nos juntáramos con sus hijos. Por eso se abrió una escuela nada más para nosotros en un terreno que donó el patrón. En mi salón hay pocos niños pero muchos ya no quieren ir porque vamos después de trabajar, pero a pesar del cansancio y del hambre acudimos porque también tenemos muchas ganas de aprender.



Adivina qué estado es

El estado en que yo nací se localiza en el sur del país. Es el quinto más extenso de la República Mexicana. Colinda con Guerrero, Puebla, Veracruz, Chiapas y con el Océano Pacífico. Ahí vio la primera luz el Benemérito de las Américas, Benito Juárez.

Es uno de los más ricos por su diversidad cultural, en él habitan 16 pueblos indígenas como el mixteco, triqui, zapoteco, mixe, mazateco, chontal, entre otros. También

lo es por su biodiversidad. **Hay una**

gran variedad de vegetales como:

agave, palo mulato, ahuate, copal, cuachanalá, otatil, zampantle, cacahuananche, papayón, pino, encino, manglar, palmar, mezquite, matorral, pastizal, cactácea y demás.



Miguel Aguilera Rodríguez

También la fauna es múltiple, hay coyote, zanate, tapir, puerco espín, salamanesa, nauyuca, armadillo, chachalaca, lince, ardilla voladora, urraca, mono aullador, tigrillo y tortuga caguama, entre otros.



Miguel Ángel Sicilia Manzo

De aquí son las riquísimas tlayudas, el mezcal y las artesanías de barro negro y verde, y los alebrijes. Entre los principales cultivos están: la caña de azúcar, limón, naranja, cebada, maíz, agave y melón.

Preguntonas

¿Sabes de qué estado soy? ¿Por qué, en algunos lugares, las personas discriminan a los migrantes? ¿Qué les podríamos decir a las personas que discriminan a los migrantes para que ya no lo hagan? ¿Sabes lo que es correr por el monte?, ¿qué se sentirá? ¿Será lo mismo correr en el monte que en la ciudad?

Saber de buena tinta

Según la *Ley Federal para Prevenir y Eliminar la Discriminación* son formas de discriminación incitar al odio, la violencia, el rechazo, la burla, la injuria, la persecución y la exclusión de una persona o de un grupo de personas. Entre las medidas para la reparar el daño causado por una acción discriminatoria están: la amonestación pública, la compensación, la disculpa pública o privada y la garantía de no repetición del acto o práctica que discrimina.

Desde mi vivencia

21

Mi nombre es Susy. Tengo 11 años y mi comunidad se llama Loma San Francisco y está en Tepexi de Rodríguez. Es bonito mi pueblo, también la finca a la que vamos a la pizca de café. Se llama "Puebla" y está en Xicotepec. Cada año vamos casi todos los del pueblo, de octubre a marzo. Desde que tenía cuatro años, trabajo ahí. Pizcaba en las faldas de las matas de café, pues a mi mamá se le hacía más difícil; yo no juntaba mucho pero poco a poco se llenaba la cubeta. Casi siempre que vamos a cortar café llueve. Mi mamá me tapaba con bolsas de plástico pero de todos modos acababa mojada. Ahora que estoy grande, trabajo hasta las cinco de la tarde y luego me paso derecho a la escuela. Voy de seis a ocho de la noche. Estoy cansada y con hambre, pero también quiero aprender. Cuando termina el corte de café nos regresamos a mi pueblo que se viste otra vez de alegría.



Adivina qué estado es

Mi entidad está en el centro del país y colinda con el Estado de México, Hidalgo, Tlaxcala, Morelos, Veracruz, Oaxaca y Guerrero. **Es famoso por su dulce de camote**, los chiles en nogada, las chalupas, las cemitas y el mole; **también por la cerámica de talavera y de barro. Se cultiva** maíz, café, caña de azúcar, alfalfa, tomate verde, frijol, trigo, avena, aguacate, pera, manzana, melocotón, nueces **y flores como el cempazúchitl.**

Isabel A. Plata Zamora



Adalberto Ríos Szalay





Entre la flora del estado se encuentra: el ciruelo, manzano, chabacano, chirimoya, durazno, guayabo, higo, limonero, nogal, pino, encino, maguey, xoconostle, matorrales y pastizales. La fauna está representada por especies de animales como el tlacuache, cacomiztle, ardilla, armadillo, coyote, tejón, tuza, zorra, zorrillo, lechuza, zopilote y ceniztli.



Preguntonas

¿Cómo se llama mi estado? ¿De qué país migró el café al mundo? ¿Cuántos meses dura el trabajo de la pizca del café en la finca “Puebla”? ¿En esos meses hay clases en las escuelas? ¿Qué estaciones del año cubren? ¿Por qué será en esas fechas la pizca? ¿Qué unidad de medida usa Susy para medir lo que cosecha? ¿Qué otras unidades de medida usan en los campos agrícolas migrantes para contar el tomate o chile; o para medir los surcos? ¿Qué parte de las matas del café, son las faldas? ¿Susy recolecta de manera manual o mecanizada el café? ¿Crees que el grano de café verde esté maduro y listo para obtener un buen “beneficio”?*

*Beneficio: Técnicamente, consiste en la serie de pasos o etapas de procesamiento a las que se somete el café para quitar o eliminar todas sus capas o cubiertas, de la forma más eficiente sin afectar su calidad y su rendimiento. Es una transformación primaria del grano.

Saber de buena tinta

Las manos pequeñas de los niños facilitan trabajos como el corte de café y de hortalizas, por lo que son muy valoradas por los productores, mas no recompensados de la misma forma pues son los peor pagados o los no pagados. Generalmente, niñas y niños se incorporan al trabajo diario en los campos agrícolas a los ocho años y lo hacen ayudando a sus padres en el corte, por ello no reciben un sueldo. Esta situación es más alarmante en los niños indígenas que participan a edades más tempranas: los niños a los cinco años y las niñas a los tres, como se menciona en el estudio de caso llevado a cabo por Itzel Becerra en el número 26 de la revista *La Ventana Género, etnia y edad en el trabajo agrícola infantil*.

Desde mi vivencia

22

Mi familia y yo somos de Tanhuato, Michoacán. Este año ya no iremos a trabajar a Yurécuaro. Aunque está más cerca de donde somos, ahora iremos a otro lugar a la cosecha de trigo y alfalfa; aunque está más lejos, ahí les pagarán mejor a mi ma' y a mi pa'. En Yurécuaro me gustaban los galerones, no importaba que olieran mucho a marrano. Me agradaba andar descalzo en el lodo y luego que me bañara mi ma' en los enormes lavaderos, me gustaba el olor de la leña quemada cuando se estaban cociendo los frijoles. Cuando nos vayamos nos llevaremos la tele y el radio, también la bici de mi pa', ¡la lleva a todos lados!



Adivina qué estado es

La entidad a la que iremos se ubica en el centro del país.

Colinda con San Luis Potosí, Guanajuato, Hidalgo, Estado de México y Michoacán. Algunas de sus principales ciudades son San Juan del Río, Amealco y Tequisquiapan. Aquí vivió Doña Josefa Ortiz de Domínguez, La Corregidora, y se promulgó la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos el 5 de febrero de 1917. Sus principales cultivos son: maíz, avena forrajera, sorgo, zanahoria y alfalfa.



Manuel Grossalet



Carlos Galindo Leal

La vegetación que se puede encontrar es: enebro, copal, abeto, pino, encino, oyamel, caoba, ébano, framboyán, palo de rosa, yuca, mezquite, nogal, agave, tejocote, pera, membrillo, manzano, cactus, maguey y nopal.



Erio Centeno Alcalá



Ludovina Barrientos

La fauna igual es diversa, hay: tuza, huilota, halcón, zorrillo, tordo, cotorra, búho, venado de cola blanca, jaguar, oso negro, puma, flacuache, tigrillo, tejón, **camaleón, chapulín,** entre otros animales. **Son bonitas las muñecas de trapo y las canastas de palma que se elaboran ahí.**

Preguntonas

¿En qué estado estamos? ¿Cómo serán las viviendas de los jornaleros agrícolas migrantes? ¿Cuánta gente vivirá ahí? ¿Cuáles crees que sean las diferencias o semejanzas de los tipos de construcción de vivienda que hemos visto a lo largo de nuestro viaje? Las diferencias en el tipo de construcción y materiales, ¿a que crees que se deban?

Saber de buena tinta

En la *Convención de los Derechos del Niño* (adoptada por la ONU el 20 de noviembre de 1989) se hace mención de que niños y niñas y sus madres tienen derecho a disfrutar de una vivienda digna, entre otras cosas; no obstante, en varios albergues a los que llegan los jornaleros agrícolas se encuentran en condiciones insalubres y carentes de los servicios básicos.

Desde mi vivencia

23

Mi nombre es Marcos. Tengo nueve años. Vengo con mi familia del estado de Veracruz. Mi papá viene a trabajar como cortador de caña cerca de Chetumal. Fue contratado por unos meses, desde mediados de noviembre hasta finales de marzo. A él le pagan a 10 pesos el puño de la alzadora.* Saca al día entre \$100 y \$150 pesos. Mi hermano mayor de 11 años se va con él a trabajar. Con este dinero dice mi mamá que la vamos pasando. Cuando sea grande voy a trabajar en el ingenio manejando un tractor o una cosechadora. A mí no me dieron trabajo pues es una empresa que dice “Alto, no al trabajo infantil”. Le ayudo a mi mamá a cuidar a mi hermanito, a limpiar y a hacer los mandados, también voy a la escuela y hago mi tarea.

*Alzadora: Máquina cargadora de la caña de azúcar.



Adivina qué estado es

El estado al que venimos tiene como capital a Chetumal, le dicen la “Puerta del Caribe Mexicano”. **Está situado en la península de Yucatán.** Colinda con Yucatán, Campeche, el Golfo de México, Belice y Guatemala. Algunas de sus principales localidades son Cancún, Chetumal, Playa del Carmen, Cozumel e Isla Mujeres. **Es un gran productor de maderas preciosas como caoba, cedro rojo, primavera y roble. De igual modo, produce caña de azúcar, naranja valencia, sandía, chicozapote y chile jalapeño. En la flora de la entidad se pueden encontrar especies como: caoba y palmera, cedro rojo, primavera, roble, palo rosa, ébano, huizache, huanacaxtle, chicozapote, manglar, tular, petén y demás.**



La fauna está constituida por animales como: jaguarundí, boa, coralillo, cocodrilo, tortuga, nauyuca, tlacuache, comadreja, tigrillo, armadillo, ocelote, garza, zopilote, águila pescadora, faisán, chachalaca, flamenco, sapo excavador, cangrejo ermitaño, langostino, **cacerolita de mar y jabirú**. De esta entidad son reconocidos sus hermosos huipiles.



Preguntonas

¿Sabes de qué estado estoy hablando? ¿Sabes cuál es el sueldo mínimo en México? ¿Estará bien pagado el trabajo como cortador de caña?, ¿por qué crees eso? ¿150 pesos al día son suficientes para que pueda vivir una familia de cinco integrantes? ¿Cuánto ganará en un mes?, ¿y en cuatro meses y medio, de mediados de noviembre a finales de marzo? ¿Qué se necesita saber para hacer los mandados? ¿Le servirá a Marcos ese conocimiento en la escuela?, ¿y la escuela le servirá a Marcos para manejar un tractor o una cosechadora?, ¿por qué?

Saber de buena tinta

La participación de las niñas y niños en el trabajo agrícola no se percibe en muchos grupos sociales como trabajo, cuando sí lo es. La mano de obra infantil suele ser usada por algunos contratistas agrícolas por el bajo costo que representa en la producción (al no pagarla o pagarla muy bajo) y la rapidez en la que se realiza el trabajo, ya que la estatura de las niñas y niños permite que la corta de la cosecha sea más rápida en determinados cultivos y al tener manos pequeñas y sin suficiente fuerza, no maltratan el producto. Esto aunado a que se fomenta el trabajo infantil cuando las condiciones de pobreza — en la mayoría de los casos — hacen que la madre y/o el padre de estos niños, busquen incrementar el poco ingreso que obtienen de la labor en el campo — ya sea porque les paguen a los niños o porque al obtener más producto por su ayuda, los adultos obtienen mayor paga—. De acuerdo con leyes y convenios nacionales e internacionales, el trabajo infantil debe evitarse, está prohibido y no se debe permitir la explotación respectiva.e la misma.

Desde mi vivencia

24

Mi nombre es Nancy, tengo 12 años, curso el último año de primaria. Soy de Huehutla de Reyes. Mi familia vino al estado en el que ahora nos encontramos al corte de café, llegamos en el mes de noviembre y nos vamos hasta abril. Por las mañanas, mi hermano y yo vamos a la escuela. Me gusta ir porque aprendo muchas cosas de historia, de ciencias naturales, de matemáticas y mucho más. Nosotros no trabajamos en los campos, mi papá dice que es mejor que estudiemos y que estudiemos mucho. El otro día, mientras comíamos, mi abuelito nos contó que le habían platicado que Huehutla ha pasado por varios nombres: al inicio era Ixtlacuaxotla, después Huexotla, luego Huaxutla y, finalmente, Huejutla y me gusta pensar que todo lo que veo cambia con el tiempo.



Adivina qué estado es

El estado al que venimos forma parte de la Huasteca. Se ubica en la región centro oriental del país. Es vecino de los estados de Querétaro, San Luis Potosí, Veracruz, Puebla, Tlaxcala y del Estado de México. Aquí se hablan varias lenguas indígenas como son el náhuatl, otomí y tepehua, aunque también existe la presencia de las lenguas zapoteca y mixteca. En el estado al que llegamos a trabajar se encuentran las famosas grutas de Tolantongo; son una cavidad de gran tamaño que se forman abajo de la tierra, cuando el agua de la lluvia se filtra entre las rocas y las va disolviendo en un proceso que dura miles de años.

Miguel Ángel Sicilia Manzo



También se localiza la comarca minera, región productora de metales como plomo, oro y plata; y el Parque Nacional El Chico, cuya fundación ocurrió en el Porfiriato, en 1898, cuando el entonces presidente de la república, el General Porfirio Díaz, ordenó la protección del área bajo el nombre de “Monte Vedado del Mineral del Chico”, bosque donde **podemos encontrar pino, oyamel y encino. De aquí son famosos los pastes,* un alimento típico del estado.** Platican por ahí que los mineros los llevaban a su trabajo porque no se les echaban a perder. ¿Sabes a qué estado viene mi familia a trabajar?

*Pastes: Empanadas rellenas con papa y pollo, de acuerdo a la receta tradicional.



Carlos Gerardo Velazco Macías



Preguntonas

¿Las actividades que realizo se pueden considerar como trabajo?
¿Por qué? ¿Qué aprende Nancy en la escuela? ¿Qué opinas de que ella y su hermano se dediquen a estudiar? ¿En qué otras actividades utilizan los metales, aparte de en la elaboración de joyería? ¿Podrías decir algo sobre el Porfiriato? ¡Corre por un libro de historia e investiga rápido!

Saber de buena tinta

La *Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos* establece que niñas, niños y adolescentes tienen derecho a recibir educación, al menos hasta la educación media superior y que deberá ser gratuita, laica y obligatoria. El Artículo Tercero Constitucional dice “Todo individuo tiene derecho a recibir educación. El Estado —Federación, Estados, Distrito Federal y Municipios—, impartirá educación preescolar, primaria, secundaria y media superior. La educación preescolar, primaria y secundaria conforman la educación básica; ésta y la media superior serán obligatorias”.

Desde mi vivencia

25

Me llamo Marcela, soy de Guerrero y hablo el mixteco. Cada año venimos a este estado porque mis papás vienen a trabajar en la cosecha del tomate. Tengo 12 años y estoy en segundo de primaria. A la escuela donde voy también van niños de otros lugares. Mi salón es un aula móvil donde tomamos clases veintinueve niños de todos los grados. Me gusta más estar en el salón rodante donde estudio computación. Ahí aprendo a usar esa maquinita y no hace tanto calor. Dice la maestra que con las computadoras nos podremos comunicar con nuestros amigos, los que dejamos en nuestro lugar de origen y los que hemos hecho aquí en el campamento. Por eso quiero aprender a usarla bien. En el viaje que hicimos para llegar a este estado pasamos por muchas ciudades y pueblos; fue muy bonito ver que conforme avanzábamos, el paisaje iba cambiando; primero todo con muchos árboles, todo muy verde y más al norte empezamos a ver la diferencia en las plantas y el paisaje.



Adivina qué estado es

El estado al que cada año llegamos está en el noroeste del país, su capital es Culiacán y limita con Sonora, Chihuahua, Durango, Nayarit, el Océano Pacífico y el Golfo de California. Algunas de sus ciudades más importantes son Mazatlán, Guasave y Los Mochis. De aquí es la música de banda, también Pedro Infante.



Es el estado agrícola más importante del país, pues produce pepino, tomate, calabaza, berenjena, sandía, etcétera.

Aquí hay clases de vegetales como:

yute, tule, guamúchil, encino, pino, ocote, coco de aceite, huizache y mangle.

También animales como: tigrillo, codorniz, venado de cola blanca, jabalí;

en el mar hay camarón, tortuga, róbalo y pargo.



Carlos Galindo Leal

En esta entidad son bonitas sus artesanías de bule y barro. ¿En qué estado vivo ahora? ¿Te gustaría conocerlo? ¡Viaja conmigo!



Preguntonas

¿Podrías describir los diferentes paisajes que pudieron ver Marcela y su familia en su viaje? ¿A qué crees que se deba esa diferencia de la que nos habla? ¿Qué otras cosas aprende Marcela al viajar? ¿Cuántos kilómetros aproximadamente recorrió Marcela durante su viaje? Si hubieran viajado en automóvil, desde su lugar de origen hasta el estado a donde fueron a trabajar su papá y su mamá, ¿cuánto hubieran gastado de gasolina? Para hacer bien los cálculos investiga cuánto cuesta el litro de gasolina.

Saber de buena tinta

La *Ley para la Protección de los Derechos de Niñas, Niños y Adolescentes* dice que es obligación de madres, padres y de todas las personas que estén a cargo de niñas, niños y adolescentes, garantizarles la satisfacción de las necesidades de comida, habitación, educación, vestido, asistencia en caso de enfermedad y recreación.

Soy *Hasen Tósari*, mi nombre proviene de dos lenguas indígenas de México: *Hasen* de *Ha shuta enima* (mazateco), que significa “Alma” y *Tósari* de *yoreme* (yaqui), que significa “Blanca”, Alma Blanca. Tengo 10 años, voy en tercer año de primaria. Nací en el estado al que cada año viajamos para trabajar en el cultivo y cosecha de melón, sandía, pepino, naranja y tomate. Aquí estamos medio año y durante ese tiempo voy a la escuela del campamento agrícola, y el otro medio año en la escuela del que considero mi pueblo, Santa Gertrudis en el estado de Oaxaca; yo no nací ahí, pero mi familia sí.

Antes, en la escuela de mi pueblo las niñas y niños migrantes no podíamos inscribirnos por falta de un documento que demostrara el grado escolar que habíamos cursado en la escuela del campamento agrícola; ahora con el reporte de evaluación que nos dan, no hay ningún problema para continuar nuestros estudios.

En la escuela del campamento agrícola, he aprendido muchas cosas, como palabras en las lenguas indígenas de mis compañeros, y también leo y escribo mejor. Me gustan mucho los libros que hay en la biblioteca. Cuando sea grande, voy a ser maestra para darles clases a los niños migrantes.



Adivina qué estado es

El estado en el que nací está en el norte del país. Limita con Chihuahua, Sinaloa, Baja California, los Estados Unidos de

América y el Golfo de California. Tiene como capital a Hermosillo; sus ciudades más importantes son Ciudad

Obregón, Nogales, Guaymas y Navojoa. **Es el**

segundo estado más grande del país. Tiene como actividades la ganadería, minería, pesca y agricultura.

Ocupa el primer lugar a nivel nacional en el cultivo de trigo, sandía, uva, aceituna, calabacita, apio, dátil, entre otros. Aquí está el desierto más rico de América.



La vegetación que tiene son árboles como el palo fierro, el palo verde, palo blanco, el mezquite y otros. Las especies de animales que aquí se encuentran son: camaleón, perrito de la pradera, borrego salvaje, el venado cola blanca, lobo, pez dorado, pez vela, etc. Aquí se baila “La danza del venado”. Los sombreros de palma y objetos de madera de palo fierro son algunas de sus artesanías más reconocidas. ¿En qué estado nació?



Adalberto Ríos Szalay

Preguntonas

¿Te imaginas estudiar cada grado escolar en dos o tres escuelas en el mismo año? ¿Te gustaría ser tutor en tu escuela para apoyar en sus aprendizajes a un alumno de primer grado o segundo, o de preescolar, aunque no asistas a un aula multigrado?, ¿por qué? ¿Por qué son importantes los documentos como el acta de nacimiento? ¿En qué otros trámites se utiliza? ¿Sabes cuáles son los datos que contiene un acta de nacimiento? Por favor, comenta con tus compañeros y compañeras de grupo, ¿qué otros documentos oficiales conocen? ¿Consideran que deben viajar con sus documentos?, ¿por qué? Investiga diez nombres de personas provenientes de las culturas indígenas de México.

Saber de buena tinta

El Principio 7 de la *Declaración de los Derechos del Niño* (1959), dice: “El niño tiene derecho a recibir educación, que será gratuita y obligatoria por lo menos en las etapas elementales. Se le dará una educación que favorezca su cultura general y le permita, en condiciones de igualdad de oportunidades, desarrollar sus aptitudes y su juicio individual, su sentido de responsabilidad moral y social, y llegar a ser un miembro útil de la sociedad”. Todos debemos ayudar para que las niñas, niños y adolescentes puedan disfrutar de sus derechos como jugar, estudiar, divertirse, estar sanos y protegidos.

Desde mi vivencia

27

Me llamo María Luisa, tengo 11 años y estoy en quinto año de primaria. Mis papás, mi hermanito y yo venimos de Campeche y llegamos al estado en donde ahora nos encontramos porque mi papá se enteró por su compadre que había trabajo como pescador. Mi papá trabaja en una gran embarcación en el Puerto Frontera; mi mamá hace el quehacer en una casa y yo le ayudo a lavar los platos, a cuidar a mi hermanito y voy a la escuela. Mi hermanito se llama Alfonso, está bien flaquito, pálido y casi no tiene ganas de jugar. Un doctor le dijo a mi mamá que es por la falta de alimento, que está desnutrido. Estamos contentos de vivir aquí porque mis papás tienen trabajo, le dan a mi mamá una despensa y le pueden ayudar a mi hermanito para que siga creciendo. Me gusta este lugar pues me encanta comer pescado, camarones y todo lo que mi papá pesca. ¡Es delicioso!



Adivina qué estado es

El estado donde estamos lo conocen como *El Edén de México*, su capital es Villahermosa. **Está en el sureste del país.**

Colinda con el Golfo de México, Campeche, Veracruz, Chiapas y con la República de Guatemala. Aquí abundan los pantanos y pasa el río Grijalva. **Se cultivan**

productos como: el plátano, caña, cacao, arroz, maíz y otros. Habitan animales como: la gua-

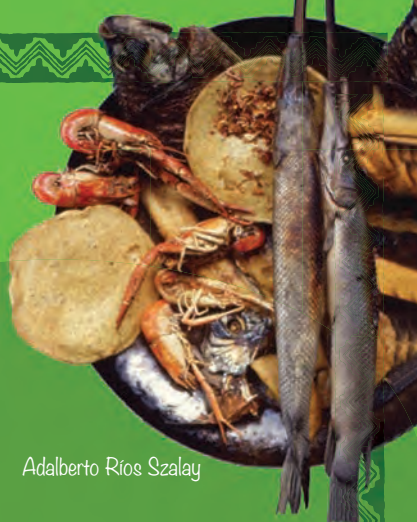
camaya, cocodrilo, pejelagarto, papagayo,

quetzal, gaviotas, pelícanos, hormigas, cocodrilo, iguana, boa, nauyuca, jaguar, mono, ocelote, venado, ardillas, tortugas, salamandras, etcétera.



La vegetación de esta entidad es también variada, hay palma real, macayo, palma redonda, caoba, cedro, ceiba, sauce, laurel de la India, árbol de hule, samán, guano largo, anona, bambú, cocoyol, cocotero, palo mulato, uva de playa, amaranto, mangle, pastizales, bejuocos, enredaderas, entre otros.

Isabel A. Plata Zamora



Adalberto Ríos Szalay

Las flores de joloché y la cerámica son algunas de sus artesanías más famosas. ¿Saben en qué estado de la República Mexicana estamos viviendo ahora?

Preguntonas

¿Qué causa la desnutrición? ¿En qué consiste la obesidad? ¿Cuáles son las causas de la desnutrición y la obesidad? ¿Qué se tiene que hacer desde la casa y la escuela para combatir esas enfermedades? Hagan equipos, investiguen y preséntenlo a sus compañeros y compañeras de grupo; si hay la posibilidad, también a las mamás y papás.

Saber de buena tinta

La *Declaración de los Derechos del Niño* (1959) dispone el derecho a una alimentación adecuada. Sin embargo, la Encuesta Nacional de Salud y Nutrición 2012 indica que 302, 279 (2.8%) menores de cinco años de edad presentan bajo peso, 1, 467, 757 (13.6%) baja talla y 171, 982 (1.6%) desnutrición aguda, en todo el país; la talla más baja (19.2%) se encuentra en el sur. En tanto que, la tercera parte de los niños entre 5 y 11 años presenta exceso de peso corporal (sobrepeso u obesidad).

Desde mi vivencia

28

Me llamo Mariana, tengo 11 años y voy en cuarto de primaria. Soy de Córdoba, Veracruz. En mi estado natal, mi mamá trabaja en una finca cortando granos de café; mi hermano mayor y yo le ayudamos estando al pendiente de mi hermanito que es un bebé muy lindo. Cuando ya no hay trabajo en la finca, nos venimos a este estado donde la gente habla distinto porque vienen de otros lugares; la gente originaria de aquí habla también inglés. En este estado mi mamá y mi hermano trabajan en la maquiladora. La gente nos ha contado que del otro lado del Río Bravo se trabaja igual, pero se gana más dinero. Por eso mi hermano mayor dice que algún día se irá a probar suerte. Me gusta mucho aprender de cómo hablan otras personas. Yo estoy aprendiendo inglés; me han regalado libros en esa lengua y el otro día hasta me atreví a platicar en ese idioma con una señora que vino a visitar la finca para saber cómo vivimos.

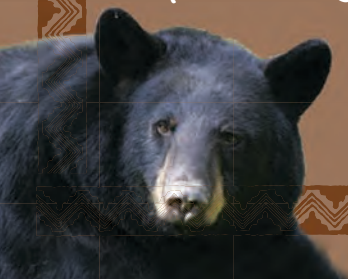


Adivina qué estado es

En el estado donde vivimos ahora corre el Río Bravo; limita con los Estados Unidos, Nuevo León, San Luis Potosí, Veracruz y el Golfo de México. Su capital es Ciudad Victoria y las ciudades más importantes son Matamoros, Nuevo Laredo y Reynosa. Las actividades principales de esta entidad son la industria manufacturera, los servicios y el comercio. Además, cultivan sorgo, maíz, cítricos, caña y algodón. También se dedican a la ganadería, es un gran productor de carne que se envía al resto del país y a los Estados Unidos.

Aunque se ve muy desértico, hay plantas y árboles que no conocía. Estando aquí **he aprendido a identificar: los pinos, encinos, cactus, órganos, gobernadoras, damiana, pastizal,**

Carlos Javier Navarro Serment



yuca, helecho arborescente, orquídeas, bromeliáceas, mangle, tule, palo de Brasil, álamo, matorrales, **palma de pitay**, **huizache**, **mezquite**, entre otras. **Las especies de animales que lo habitan son: cholín cojolite, puma**, murciélago mexicano, ocelote, zorrillo espalda blanca, martucha, comadreja, tejón, tortuga, garza, paloma morada; dicen que también hay osos negros y jaguares, **entre otros**. He visto que las personas de este lugar elaboran **artesanías hechas de cuero y madera ¡son unos verdaderos artistas!**

¿Reconoces la entidad en la que vivo?



Preguntonas

¿Qué es lo que ha aprendido Mariana en el lugar donde vive ahora? Coméntalo con tu equipo y preséntenlo al grupo. ¿Qué ventajas o desventajas tendrá tener a Estados Unidos como vecino? ¿En qué otros lugares del país se cultiva café? De los animales que hay en el estado al que llegó Mariana, rápidamente ve diciendo sus características principales, tomando en cuenta al menos tres cosas: lo que comen, cómo se desplazan, cómo se reproducen. Siendo un estado ganadero, al cuero lo utilizan para elaborar artesanías. ¿Puedes mencionar algunas otras cosas que se hacen con cuero?

Saber de buena tinta

La maquiladora o también llamada “planta de procesamiento”, consiste en la confección o ensamble de productos con piezas elaboradas e importadas. Son de origen extranjero, por lo que el producto se comercializa en el país de origen de la materia prima. En estos lugares podemos ver, por ejemplo, cómo se fabrican partes y se arman autos. Existen otras maquilas como la textil y la del calzado. Es una actividad económica importante, ya que genera empleos.

La gran mayoría de estas empresas se encuentran situadas en ciudades mexicanas cercanas a la frontera con Estados Unidos, al norte de nuestro país. La *Declaración Universal de Derechos Humanos* (1948), hace mención de que toda persona tiene derecho al trabajo y a la protección contra el desempleo, a una remuneración equitativa y satisfactoria que le asegure, así como a su familia, una existencia digna.

Desde mi vivencia

29

Soy María, tengo ocho años, soy hablante de náhuatl y voy en segundo año de primaria. Estoy muy contenta porque mi maestra también habla la misma lengua que yo y puedo entenderla muy bien. Además, me está enseñando a hablar español. Antes, cuando iba a la escuela en la Ciudad de México, me daba mucha pena hablar, pensaba que se burlarían de mí.

Mis papás se van a vender a la Ciudad de México tres días a la semana y mi abuelita me cuida mientras mi mamá y mi papá van a trabajar; trato de ayudarla y no faltarle al respeto. Antes viajaba con ellos y me gustaba mucho ver los grandes edificios de la ciudad.



Adivina qué estado es

En el estado donde yo nací nos gusta comer escamoles y gusanos de maguey; **es el más pequeño del país**. Colinda con los estados de México, Puebla e Hidalgo. Me gusta mucho mi estado porque hay varias fiestas; a una se le conoce como la Huamantlada, donde se sueltan los toros en la calle y son lidiados por la gente que visita el estado. También está la Feria Nacional del Sarape, en Santa Ana Chiautempan, donde venden jorongos y sarapes que hace la gente. Esas dos fiestas son de mis favoritas.

El estado donde nací es, además, **un importante exportador** (lo venden fuera del país) **de ganado, en especial de los toros de lidia**. Las principales actividades agrícolas en el estado son el cultivo de maíz, cebada, frijol, calabaza, tomate, durazno, manzana, pera y ciruela.



La vegetación que se puede encontrar en esta entidad es: pino, encino, matorral, pastizal, **magüey y árboles frutales** (de chabacano, ciruelo, guayaba, higo, limón, lima, manzana, perón, naranja, nogal, pera, tejocote, **durazno y chirimoya, entre otros**). **En el monte podemos encontrar animales como:** ardilla, armadillo, cacomixtle, conejo, liebre, coyote, tejón, tuza, tlacuache, zorra, zorrillo, víbora de cascabel, ceniztle, **tlaconete pinto y rana arborícola.** ¿Ya me podrás decir en qué estado nací? Recuerda, es el más pequeño del país.



Abisaf García Mendoza

Preguntonas

¿Por qué es importante tener un maestro o maestra que hable la misma lengua que tú? ¿Cómo sería estar en una escuela donde tu maestro habla una lengua distinta? ¿Cómo te sentirías? ¿Qué podría hacer tu maestro y la escuela para que los niños y las niñas que hablan otra lengua distinta a la de tu maestro y la mayoría del grupo participaran más en el aula? ¿Qué opinas de que María esté aprendiendo a hablar español también? ¿Puede ser útil? ¿Qué fiestas se realizan en tu comunidad?

Saber de buena tinta

El primer artículo de la *Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos* (2014) dice: “Queda prohibida toda discriminación motivada por origen étnico o nacional, el género, la edad, las discapacidades, la condición social, las condiciones de salud, la religión, las opiniones, las preferencias sexuales, el estado civil o cualquier otra que atente contra la dignidad humana y tenga por objeto anular o menoscabar los derechos y libertades de las personas”.

Desde mi vivencia

30

Me llamo Pascual y tengo nueve años; voy en tercero de primaria. Vine con mi papá y mi mamá a la ciudad de Reynosa, Tamaulipas, pues ellos vienen a trabajar por un tiempo. Esta ciudad es diferente, se come distinto, la gente viste de otra manera a la que yo estoy acostumbrado, bailan de una manera muy particular y escuchan otro tipo de música. He aprendido mucho de este viaje, es la primera vez que los acompaño y aunque extraño a mis abuelos, a mis primos y a mis amigos, a mí me ha gustado estar aquí ¿Se imaginan todo lo que podré platicar cuando regrese?

Algo que me gusta mucho es cómo hacen las gorditas dulces, ésta es la receta: $\frac{1}{2}$ kilogramo de harina de trigo, 180 gramos de manteca vegetal, 2 huevos, $\frac{1}{2}$ taza de azúcar, 2 $\frac{1}{2}$ cucharaditas de polvo para hornear, un poco de canela molida. Preparación: Pasa por un colador la harina, el azúcar y el polvo para hornear; haz un hueco en medio de la harina y ahí se pone la leche, los huevos y la canela, se amasa muy bien, deja la masa unos 20 minutos para que repose y luego se hacen las tortillas y las cueces en un comal. Te alcanza para 5 personas. Estas son una delicia, ¡pruébalas y verás!



Adivina qué estado es

Mi estado se encuentra en el oriente del país. Su capital es Xalapa. Limita con Tamaulipas, San Luis Potosí, Hidalgo, Puebla, Oaxaca, Chiapas, Tabasco y con el Golfo de México. Aquí se encuentran los volcanes Pico de Orizaba y Cofre de Perote. Atrae a los turistas por el puerto, sus playas, el carnaval, el gran café de La Parroquia y porque se baila danzón, sones y salsa. **A nivel nacional es el primero en la producción de piña, chayote, mango manila, caña de azúcar, naranja valencia, papaya y limón persa.**

Entre la vegetación que hay aquí están: el mangle, bejuco, orquídea, cedro, encino, ceiba, abeto, oyamel, roble, palmera, chijol, ojite, chaca, pastizal, higuera, zapote, maguey, nanche, pimienta, guácima, palo de rosa y caoba.



Las especies de animales que se localizan son: paloma perdiz tuxtleña, musaraña, tuza lanuda, ratón de Xico, tapir, águila harpía, salamandra, ardilla, armadillo, tejón, comadreja, coyote, jaguarundi, mapache, ocelote, zorrillo, zorra, pez topote, pez pepesca, pez espada, pez plateadito del Hule y del Refugio, **tiburón blanco, tucán y muchos más.** ¿En qué estado vive Pascual, actualmente?



César Hernández Hernández



Preguntonas

¿En qué estado vivo actualmente?, ¿Cuál es el estado donde nací? ¿Qué podré contar a mis amigos sobre lo que aprendí? ¿Por qué es diferente la forma de vivir en ese estado al que llegó, comparado con su estado natal? Piensa en varios aspectos que pueden hacer diferente ese lugar: el clima, su geografía, su historia, sus costumbres, etcétera.

Imagina que vas a preparar la receta de las gorditas dulces y las compartirás con tus amigos. Si la receta alcanza para cinco personas, ¿qué cantidad debes comprar de cada uno de los ingredientes? ¿Y si fueras a hacer la receta para 15 personas, o 20? Compartan sus resultados con el grupo.

Saber de buena tinta

El Artículo II de la *Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos* (2014) dice “Toda persona tiene derecho para entrar en la República, salir de ella, viajar por su territorio y mudar de residencia, sin necesidad de carta de seguridad, pasaporte, salvoconducto u otros requisitos semejantes. El ejercicio de este derecho estará subordinado a las facultades de la autoridad judicial, en los casos de responsabilidad criminal o civil, y a las de la autoridad administrativa, por lo que toca a las limitaciones que impongan las leyes sobre emigración, inmigración y salubridad general de la República, o sobre extranjeros perniciosos residentes en el país. En caso de persecución, por motivos de orden político, toda persona tiene derecho de solicitar asilo; por causas de carácter humanitario se recibirá refugio. La ley regulará sus procedencias y excepciones”.

Pascual y todos los mexicanos gozamos de este derecho.

Desde mi vivencia

31

Mi nombre es Miguel, tengo 12 años. Mi familia migró del Distrito Federal al estado en el que ahora vivimos. Mi papá vino a trabajar en la construcción de un hotel; es albañil, mis hermanos y yo le ayudamos, somos sus chalanos. Mi mamá trabaja también en un hotel, es recamarera. Yo terminé la primaria y quiero seguir estudiando. Antes de venir sabía que aquí hablaban una lengua que se llama maya, en la escuela aprendí que en México hay pueblos que hablan lenguas indígenas, que tienen costumbres diversas y que debemos respetarlos porque son mexicanos igual que nosotros. Yo estoy aprendiendo algunas palabras en esa lengua, como mamá que se dice *na'* y papá, *yuum*.



Adivina qué estado es

La capital de **la entidad donde vivo** es Mérida, **se encuentra en la península de Yucatán**. Limita con Campeche, Quintana Roo y el Golfo de México. En este estado hay zonas arqueológicas como Chichén Itzá y Uxmal; también hay cenotes. Los hombres usan las guayaberas y las mujeres huipiles blancos con bordados de colores porque hace mucho calor. Algunos de sus platillos típicos son: cochinita pibil, sopa de lima, panuchos, salbutes y poc chuc. Una de las principales actividades económicas es el cultivo del henequén. Aquí se siembra maíz, chile habanero, cacao, aguacate, entre otros.

Isabel A. Plata Zamora



Algunas especies de animales que se encuentran aquí son: el flamenco rosa, la tortuga de carey, el jaguar, la boa, cocodrilo de pantano, hocofaisán, matraca, pato real mexicano, pijije, puma, libélula, escarabajo, bagre, camarón, pez ciego y anguila ciega. La flora también es variada, hay: palma de pantano, despeinada, ramón, palo mulato kitinché, cedro, ceiba, uva de mar, chum, mangle, ciricote, siricote de playa, roble, árbol orejón, zapote, jabín, guano, caoba, maculis amarillo y morado, **balché, tecoma, chaya, y otros.**

¿Te imaginas en qué estado vivo ahora?



Manuel Grosselet

Preguntonas

La cultura maya realizó grandes aportaciones al conocimiento de las matemáticas, de la infraestructura, a la literatura, entre otras. ¿Podrás recordar algo de esos aportes? ¿Recuerdas el sistema vigesimal, es decir, un sistema de numeración en base 20? ¿Recuerdas algo del calendario maya? ¿No? Ve con tu equipo a la biblioteca, investiga y luego compartan con el grupo.

Saber de buena tinta

El punto 2 del Artículo 26 de la *Declaración Universal de Derechos Humanos* (1948) establece como uno de los derechos fundamentales recibir una educación que desarrolle la personalidad, fortalezca el respeto de los derechos humanos y las libertades fundamentales, y favorezca la comprensión, tolerancia y amistad entre las naciones y todos los grupos étnicos y religiosos con el propósito de mantener la paz.

Desde mi vivencia

32

Me llamo Victoria, tengo 9 años y soy del Municipio de Sombrerete, ahí nací. Mi mamá, mis dos hermanitos y yo tuvimos que venir a vivir a la capital porque en mi comunidad llueve poco y el agua es necesaria para la vida. Con ella crecen las plantas y se pueden alimentar los animales. Aquí en la capital sí hay agua, pero no sé de dónde la traen. Estoy en tercer grado y nos visitaron unas personas para platicarnos sobre muchos temas, entre ellos, el agua y de cómo cuidarla. Yo les comenté que cuando no se tiene agua la vida es más difícil, pues hay que ir por ella a los pozos. Yo aprendí a cuidarla como un tesoro.



Adivina qué estado es

Mi estado está en el Norte del país. Limita con Coahuila, Durango, Nayarit, San Luis Potosí, Nuevo León, Jalisco, Aguascalientes y Guanajuato. Es uno de los mayores expulsores de población hacia los Estados Unidos de América. Aquí se realizan actividades como la agricultura, ganadería, silvicultura, pesca, minería, la industria manufacturera y el turismo. Se cultiva: frijol, maíz, avena, chile, cebada, sorgo, cebolla, ajo, durazno, guayaba, nopal y alfalfa. **Es famoso por las artesanías de plata, el barro bruñido y el policromado, y por la cantera; también por el Cerro de la Bufa y por el teleférico panorámico.** Algunos de los platillos típicos

son: el asado, la birria y el menudo. La mayor parte de su territorio es árido y semidesértico, abundan los matorrales y pastizales, aunque igual hay bosques y selvas.



Entre los vegetales que hay aquí están: pino, encino, cactácea, mezquite, gobernadora, huizache, nopal, lechuguilla y guayul. Cuenta con especies de animales como gavilán, zacatonero rayado, lobo gris, coyote, tejón, codorniz, chirrionero, rata canguro, gato montés, guacamaya enana y otros. Es la entidad donde hay más ejemplares de águila real. ¿En qué estado crees que nací?



Adalberto Ríos Szalay



Carlos Gerardo Velazco Macías



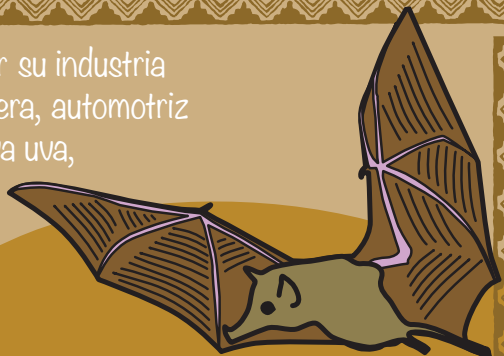
Preguntonas

¿Qué acciones debemos realizar para cuidar el agua? Menciona al menos tres. ¿Conoces algunas técnicas para perforar pozos?, ¿no? Investiga. ¿Qué recomendaciones harías a tus compañeras y compañeras para cuidar el medio ambiente?

Saber de buena tinta

Un derecho humano es el del agua y el saneamiento, pues son esenciales para la realización de todos los demás derechos humanos. De esta manera, es un derecho de todas las personas el disponer de agua suficiente, saludable y aceptable para uso personal y doméstico.

Este estado se caracteriza por su industria minera, ganadera, manufacturera, automotriz y de la construcción. Se cultiva uva, guayaba, trigo, soya, sorgo, frijol, chile verde, alfalfa y ajo, entre otros alimentos.



Su flora es variada hay, entre otros: pino, encino, álamo, mezquite, huizache, **sotol y nopalera.**

La fauna también es diversa, se pueden encontrar pumas, jabalíes, lobos, venados de cola blanca, lechuzas, guajolotes, **águilas reales y murciélagos trompudos,** entre otros.



Carlos Gerardo Velazco Macías



Preguntonas

¿Sabes en qué estado estamos mi papá y yo? ¿Por qué crees que queremos llegar a los Estados Unidos? ¿A qué tenemos derecho los migrantes extranjeros en México?

Saber de buena tinta

Según la Ley de Migración (2011), los extranjeros tienen derecho al libre tránsito, ingreso, permanencia y salida del país de acuerdo a lo establecido en la *Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos* (2014) y en los tratados y convenios internacionales como la Declaración Mundial de la Educación para Todos, Satisfacción de las Necesidades Básicas de Aprendizaje de la UNESCO (1990); independientemente de su situación migratoria todos tienen derecho a recibir de manera gratuita y sin restricciones los servicios educativos y de salud, impartición y procuración de justicia, la preservación de la unidad familiar, entre otros.

Desde mi vivencia

3

¡Hola!, me llamo Mariana, tengo 10 años y soy de Veracruz. Ahora estoy en La Paz, capital del estado en el que vivo temporalmente junto con mi familia. Venimos acá un hermano de 13 años, mi mamá, mi hermanita de dos años y yo. Mi mamá y mi hermano van al campo a trabajar en el cultivo de maíz, chile, alfalfa, cebolla, calabaza, aguacate, mango, naranja, papaya y caña de azúcar. Ellos trabajan 12 horas al día y es el tiempo que tardan en regresar al campamento. En ocasiones, voy con ellos y les ayudo a cortar y a cuidar a mi hermanita en las orillas de los surcos, bajo la sombra, para que no estemos bajo los rayos del Sol. A la orilla de los surcos hay árboles que marcan los límites de la siembra. Otras veces me quedo en el cuarto a hacer la limpieza, cocinar, lavar y también cuidar a mi hermanita. Una señora que no va al campo porque está enferma se asoma* de nosotras, porque mi mamá le dice que nos vigile de vez en cuando. Cuando mi mamá y mi hermano regresan de trabajar yo voy a la escuela.

*Asoma: enterarse de una cosa sin propósito de profundizar en su estudio, estar al pendiente.



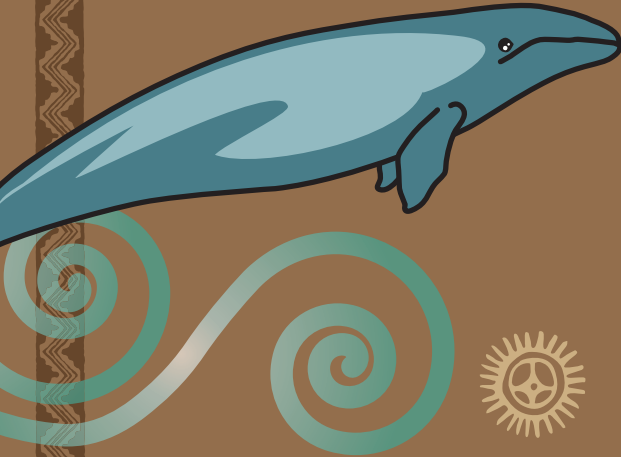
Adivina qué estado es

El estado donde estoy colinda con Baja California y con dos mares: el Mar de Cortés y el Océano Pacífico; y tiene como capital La Paz. Aquí se encuentra el desierto del Vizcaíno y en sus lagunas costeras se reproduce la ballena gris.

Las principales actividades económicas de esta entidad son la pesca, la extracción de sal y la minería. En la producción agrícola destaca el cultivo de mango, berenjena, calabaza, maíz, chile, pimiento morrón y alfalfa



La vegetación existente de este estado es variada; en el desierto hay biznaga y palo Adán, pitahaya, garambullo, gobernadora, lombay, torote, palo blanco, cardón, nopalera, choya; en la sierra predominan los bosques de pino y encino.



La fauna también es diversa; en el mar hay ballena gris, foca, delfín y otros; en las llanuras desérticas, codorniz, conejo, liebre, y coyote; y en la sierra, borrego cimarrón, mapache, venado, zorra y gato montés.

Preguntonas

¿De qué estado estoy hablando? ¿Conoces a alguien que como yo, una niña de 10 años, cuide a su hermanita o hermanito? ¿Qué piensas de que algunas niñas nos responsabilicemos del cuidado de los hermanos menores? ¿Qué piensas de que mi hermano trabaje en lugar de estudiar? ¿Cómo se resolvería esta situación?

Saber de buena tinta

En nuestro país está prohibido el trabajo infantil. *La Ley Federal del Trabajo* (2014) establece que es ilegal la contratación de niñas y niños menores de 15 años, y considera la posibilidad de que lo hagan los mayores de esta edad y hasta los 18 años si es que cuentan con la autorización de sus padres. Si así lo hicieran, su jornada de trabajo no debe ser mayor de las seis horas, con un receso de una hora. Sin embargo, en los campos agrícolas los tiempos de trabajo de los niños y niñas duran lo mismo que las de los adultos y exceden por mucho las seis horas.

Desde mi vivencia

2

Me llamo Pedro, soy de Guerrero. Vengo de los campos de Sinaloa, donde estuve trabajando hasta mediados de abril. Ahora acabo de llegar a este otro estado de la República Mexicana donde mis papás vienen al cultivo del tomate. Aquí estaremos hasta finales de octubre, luego volveremos a nuestra comunidad para recibir a nuestros muertos. El año que entra regresaremos a Sinaloa, luego otra vez de regreso a Guerrero y después a los Estados Unidos. Dice mi papá que, aunque ahí estemos encerrados, nos van a pagar más. Nos gusta venir a estos estados de nuestro país porque, aunque estén bien lejos, hay trabajo y podemos ir a la escuela. En estos lugares he aprendido que las personas tienen otro tono al hablar, comen otras cosas, se visten distinto, sus casas son diferentes, trabajan de otra forma y usan máquinas; también que hay plantas y animales que no son iguales a los de mi comunidad. ¡Es como si fueran otros mundos!



Adivina qué estado es

El estado donde estamos mis papás y yo limita con los Estados Unidos, el Mar de Cortés, el Océano Pacífico, Sonora y Baja California Sur. Algunas de sus principales ciudades son Mexicali, Tijuana, Ensenada y Tecate. Se cultiva la cebolla, el cebollín y el espárrago en Mexicali; el tomate y la fresa en el Valle de San Quintín; y las hortalizas en los Valles de Ojos Negros, Ajusco, Eréndira y Maneadero. Mucho de lo que acá se cosecha se lo llevan al “otro lado”.



Alejandro Boneta

Asimismo, es uno de los primeros productores de vino del país.



Las plantas que prevalecen son el árbol cirio, el saguaro, el lentisco, el álamo, el chamizo vara prieta y la cachanilla. Las especies de animales que hay aquí son: la zorra, zorrillo, tiburón blanco, ballena gris, lobo marino, oso marino, agachona, alondra, correcaminos, atún, carpa, dorado y el berrendo mexicano, entre otros.



Preguntonas

¿Adivina en qué estado estamos mis papás y yo? ¿Por qué las personas migran? ¿Por qué vamos de un estado a otro?

Saber de buena tinta

La migración es un fenómeno que se presenta en todo el país y que afecta principalmente a los habitantes de zonas de alta y muy alta marginación, siendo principalmente indígenas de los estados de Guerrero y Oaxaca quienes se desplazan a otros lugares en busca de mejores condiciones de vida y de trabajo. Generalmente migran hacia otros estados siguiendo los ciclos agrícolas, pues éstos constituyen oportunidades de trabajo. A este tipo de migración se le conoce como “golondrina” o “circular”, porque los migrantes se trasladan permanentemente a diferentes campos de cultivo, retrasando el retorno a sus comunidades; como la migración de las golondrinas que se repite todos los años en las mismas fechas.

Desde mi vivencia

4

Mi nombre es Raúl, tengo 12 años y voy en sexto de primaria. Mis papás, mi hermano y yo estamos viviendo por ahora en Tabasco. Mi papá es campesino y necesita salir a trabajar a otro estado. En mi entidad y en la que nos encontramos ahora, voy a la escuela. Ya me acostumbré al cambio, estar en una y otra, me gusta tener amigos en la de allá y en la de acá. Muchas veces cuando llego a mi pueblo, ¡ya sé lo que están trabajando en la escuela y se me hacen muy fáciles los exámenes! Me gusta convivir y jugar con mis compañeros de las dos escuelas, aunque en la escuela de acá algunos no quieren jugar conmigo.



Adivina qué estado es

Hablo la lengua maya, **soy de uno de los tres estados que se encuentran en la península de Yucatán.** Mi ciudad está amurallada. Hace años fue el principal productor y exportador de palo de tinte (utilizado para teñir mantas y otras telas) y de chicle. Hoy, tiene como principales actividades productivas la extracción de petróleo, el turismo, la pesca y el comercio; además de la agricultura, donde es el principal productor en el país del chicozapote, la calabaza y el arroz.

Humberto Bahena Basave



La vegetación que se halla aquí es principalmente palo de tinte y pucté, manglar, petén, pastizales, henequén, tule, cedro, ciricote, caoba, achiote, guanábana, pitahaya, mamey y zapote.



Alberto Ríos Szalay



Los animales que habitan este estado son especialmente el sapo excavador y el cacomixtle, el murciélago pescador, el mapache, el zorrillo, el tlacuache, la nutria, la musaraña, la mojarra, el delfín nariz de botella, la foca monje, el mono aullador, el saraguato, el ocelote, el jaguar, el armadillo y el puma, entre otros. Esta entidad se caracteriza por sus bonitos sombreros de jipi y sus hamacas.



Preguntonas

¿En qué estado estamos mis papás y yo? ¿Por qué crees que algunos niños no quieren jugar conmigo? ¿Cómo crees que me siento? ¿Tú cómo me tratarías? ¿Qué es la discriminación?

Saber de buena tinta

La discriminación es el acto de distinguir, segregar o excluir a una persona o grupo de personas por su color de piel, origen étnico, lengua que habla, sexo, edad, religión, etcétera. Uno de los principales derechos de las niñas, niños y adolescentes migrantes es el Derecho a la No Discriminación por su raza, color, sexo, lengua, religión, origen étnico, posición económica, discapacidad física o circunstancias de nacimiento.

Desde mi vivencia

7

Soy Marina, voy en sexto de primaria. Estoy en la región de Soconusco donde mis papás vinieron a trabajar. Yo soy de Guatemala. La idea de mi papá era que fuéramos a los Estados Unidos, pero como se corren muchos peligros rumbo a ese país, decidió que sólo íbamos a venir a trabajar temporalmente a la cosecha de café, cacao o plátano en este estado. Aquí nos discriminan, nos explotan y nos pagan muy poco porque somos indocumentados. También sufrimos de asaltos cuando cruzamos la frontera y en los campos de café los habilitadores tocan a las mujeres sin su consentimiento. Dicen que a los indígenas que son de aquí los tratan igual.



Adivina qué estado es

Este estado es muy bonito como mi país. **Se encuentra en el sureste**, tiene como capital a Tuxtla Gutiérrez y colinda con entidades como Oaxaca, Tabasco y Veracruz, y con el Océano Pacífico y la República de Guatemala. Lo atraviesan los ríos Usumacinta y Grijalva. Aquí está la Selva Lacandona y el Cañón del Sumidero. Algunas de sus ciudades más importantes son San Cristóbal de las Casas, Chiapa de Corzo, Comitán de las Flores, Ocosingo y Tapachula. Los pueblos indígenas que habitan en este estado son el tsotsil, el tseltal, el tojolabal, el chol, el quiché, el mam, el lacandón y el zoque.

Carlos Galindo Leal



Es reconocido por sus artesanías de ámbar, huipiles y por sus bordados chamulas*. Es muy rico en flora, hay cedro rojo, y cacahuate, caoba, ceiba, ciprés, encino, fresno, mangle, mezquite y pino, entre otros. Hay muchos animales como mono araña y lagarto alicante, boa, cocodrilo, jabalí, puerco espín, venado cola blanca, tucán, jaguar, aves y varios más.

*Chamulas: se denomina así a los pobladores del Municipio de Chamula, ubicado en la zona norte del estado de Chiapas.



Preguntonas

¿Sabes en qué estado estoy? ¿Si una persona es tocada sin su consentimiento, se está abusando de ella? ¿Es esto abuso sexual? ¿Qué podemos hacer para que no se abuse de las niñas, niños y adolescentes?

Saber de buena tinta

Las niñas, niños y adolescentes tienen el derecho a ser protegidos en su integridad, libertad y contra el maltrato y abuso sexual que afecten su salud física o mental, según la *Ley para la Protección de los Derechos de las Niñas, Niños y Adolescentes* (2010, última reforma del 2014). Para ello, establece las formas de prevenir y evitar estas conductas.

Desde mi vivencia

8

Soy José, nací muy cerca de Zaragoza, Puebla. Vivo con mi familia en el pueblo de Hermenegildo Galeana que está en el estado de la República Mexicana donde nos encontramos actualmente. Venimos a trabajar en el algodón. Para llegar acá viajamos en un camión por ocho días. Muchos niños nos enfermamos en el camino. Llegamos con diarrea, deshidratados o con calentura. Algunas de las mamás nos curan con los remedios que conocen, pero si no sanamos nos llevan con el médico cuando llegamos al campo agrícola. Ahí, luego luego nos atienden. Me gusta venir porque todo es distinto, y hay lugares que conocer y tenemos trabajo.



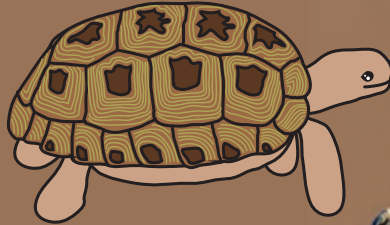
Adivina qué estado es

El estado en el que estoy es el más extenso del país. Colinda con Estados Unidos, Sonora, Sinaloa, Durango y Coahuila. Su urbe más reconocida es Ciudad Juárez. Aquí hay pueblos indígenas como los rarámuris, tepehuanes del norte, guarijíos, pimas y otros grupos como menonitas y mormones. Es muy importante por su industria manufacturera, electrónica y automotriz, entre otras. En la agricultura, sobresale en la producción de avena, papa, trigo, algodón, maíz, sorgo, cacahuete, soya, alfalfa y chile verde; también **es reconocido por sus frutas, como la manzana**, de la cual hay más de treinta variedades.



Entre las especies de animales que se encuentran aquí está el camaleón y la tortuga terrestre, topo, chincuatilla o culebra de collar real, oso negro, coyote, águila calva, bisonte, berrendo y lobo mexicano. La vegetación está conformada por matorrales desérticos (como el maguey y el cactus, mezquite, lechuguilla gobernadora, ocotillo), bosques de coníferas (pino, encino, oyamel, cedro blanco) y pastizales (como el zacate, espadaña, caña vaquera, avena y cebadilla).

En este estado hay artesanías de barro y cestería de palma.



Manuel Grosselet



Preguntonas

¿Sabes el nombre del estado donde yo, José, vivo ahora? Di cómo se recolecta el algodón. ¿Qué remedios conoces y para qué enfermedad se usa cada uno? ¿Qué personas tienen derecho a recibir atención médica? Si alguna institución te negara la atención médica, ¿qué harías?

Saber de buena tinta

Uno de los derechos que tienen las niñas, los niños y los adolescentes migrantes, como todos los niños, es el Derecho a la Salud, garantizado en *Ley para la Protección de los Derechos de las Niñas, Niños y Adolescentes*; por lo que el Estado y sus instituciones deben de asegurar que reciban atención médica y sanitaria gratuita; además deberán promover la lactancia materna, la vacunación, prevención de embarazos tempranos, atención de niños con discapacidad (a los que deberán ofrecer rehabilitación), entre otros

Desde mi vivencia

5

Me llamo Meztli, que significa “Luna” en náhuatl, que es la lengua que hablo. Tengo 14 años y aquí en el estado de la República Mexicana donde estoy voy a una escuela que está en un campo agrícola; que es muy diferente a la que iba en mi comunidad. Aquí venimos niñas y niños de diferentes lugares y allá no. Estaré aquí de febrero a noviembre. Mi familia y yo venimos de San Luis Potosí a trabajar al campo donde se cosecha jitomate, sandía, alfalfa, alpiste, avena, melón y nuez. Es un poco cansado ir a otro lugar lejos de casa, estar ahí un tiempo y luego regresar; pero también es bonito porque conozco otros lugares, sus gentes, sus costumbres, su forma de vivir. Cuando estamos lejos, como ahora, extraño a mis amigas, aunque también tengo muchos amigos aquí y con ellos aprendo nuevas cosas, como a qué juegan en su comunidad.



Adivina qué estado es

El estado que nos recibe tiene como capital la ciudad de Saltillo. Otras de sus ciudades importantes son Torreón y Monclova.

Es el tercero más grande del país. Colinda con Estados Unidos, Chihuahua, Durango, Zacatecas, San Luis Potosí y Nuevo León. Es una entidad principalmente industrial, hay fábricas de textiles, maquinaria, alimentos, vinos, muebles, cerveza, etcétera.

La vegetación es muy variada: hay ocotillo y

yuca, cardón, pino, encino, cedro, fresno, álamo, mezquite, huizaches, nopales, maqueyes, cactus, gobernadoras, lechuguillas, orégano, árnica, peyote, biznaga, y otros.

Carlos Javier Navarro Serment



De igual modo, **tiene una amplia diversidad de animales, hay águila de cabeza blanca, puerco espín y pato real mexicano;** liebre, ardilla, venado de cola blanca, oso negro, coyote, puma, gato montés, tlacuache, zorrillo, lechuza, halcón, gavián, ganso, grulla, ceniztli, codorniz, tortuga, víbora de cascabel y demás. **Son famosas sus artesanías como los sarapes y morrales.**



Preguntonas

¿Adivina a qué estado emigré con mi familia desde San Luis Potosí? ¿Qué cosas crees que aprendo al viajar y vivir en otro estado? ¿Al viajar, piensas que olvidaré mis tradiciones y costumbres?, ¿por qué?

Saber de buena tinta

La *Declaración Universal de los Derechos Humanos* (1948) establece que toda persona tiene derecho a circular libremente y a elegir su residencia en el territorio de un estado; asimismo a salir y regresar a cualquier país. De acuerdo con el INEGI (2012) en México cerca de 1, 871, 100 (56.7%) hijos e hijas de jornaleros agrícolas migrantes se desplazan con sus familias. Al hacerlo, tienen la posibilidad de conocer otros mundos, nuevas formas de vivir y de ver la vida; además adquieren otros conocimientos, habilidades y valores, al mismo tiempo que fortalecen su identidad.

Desde mi vivencia

6

Mi nombre es Samuel. Estoy en sexto de primaria. Mi familia y yo somos originarios de la Costa Chica de Guerrero, soy afrodescendiente. Por ahora, vivimos en el albergue cañero de “El Trapiche”. Mi papá trabaja en el corte de caña y yo voy a ayudarlo. Nos levantamos a las cuatro de la mañana, cuando el frío cala los huesos; nos trepamos en la parte de atrás del camión que nos lleva a las parcelas de caña a las que llegamos como a las cinco de la mañana. Regresamos al albergue* como a las seis de la tarde. Los cortadores de caña trabajamos de sol a sol. Llegamos todos tiznados. El trabajo es muy pesado, el Sol me quema la piel, me duele la cabeza y me cuesta mucho respirar pero voy con mi papá para que podamos ganar más dinero. Debemos hacer bultos de 250 kilos de caña quemada. Este año por cada bulto que llenemos nos van a pagar 10 pesos. Por ahora no voy a la escuela, cuando regrese a mi pueblo iré a la de allá.

*Albergue: Lugar donde se ofrece alojamiento a los migrantes.



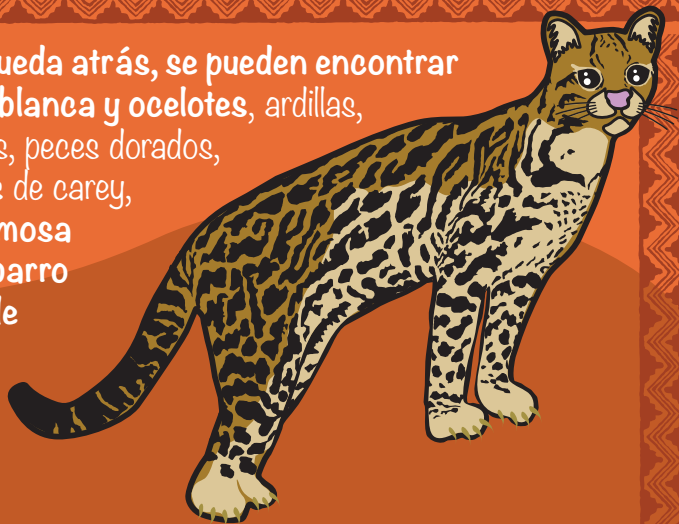
Adivina qué estado es

El estado donde estoy ahora es el cuarto más pequeño del país, colinda con el Océano Pacífico, Michoacán y Jalisco; tiene una playa muy bonita que se llama Manzanillo. Su flora es muy rica, predominan el pino, el encino y el arrayán; así como frutas como el mango, la papaya, el tamarindo, la palma de coco, el limón, la sandía y el melón.

Adalberto Ríos Szalay



Su fauna no se queda atrás, se pueden encontrar venados de cola blanca y ocelotes, ardillas, jabalíes, tlacuaches, peces dorados, tiburones, tortugas de carey, entre otros. Es famosa su artesanía de barro y las máscaras de madera.



Preguntonas

¿En dónde estamos mi familia y yo? ¿Qué riesgos pueden correr los niños que trabajan en el corte de caña? ¿Si hacen 10 bultos al día, cuánto ganarán y cuántos kilos habrán recogido en total? ¿Qué saben de matemáticas los niños y niñas migrantes? ¿Podrán usar estos conocimientos en la escuela?, ¿por qué crees?

Saber de buena tinta

Son varios los peligros y riesgos que se corren en el trabajo de la caña de azúcar, no sólo porque es intenso y duro, sino también por la exposición a la radiación solar y al calor, pues la zafra* se lleva a cabo en la época seca, la cual es más soleada y caliente. Otro de los motivos es la exposición al bagazo; ésta tiene implicaciones en las vías respiratorias pues causa respiración sibilante y falta de aire. De igual modo se presentan problemas oculares, deshidratación, problemas renales, estrés, entre otros. En la *Declaración de los Derechos del Niño* (1959) se hace mención del derecho a la protección contra cualquier forma de explotación; sin embargo, muchos niños trabajan en la zona cañera, por lo que diversas organizaciones e instituciones como la Secretaría de Educación Pública realizan acciones para evitarlo.

Desde mi vivencia

9

Yo vengo de Oaxaca y me llamo Andrés Xata. Xata significa “águila” en mi cultura. Hablo la lengua triqui. Mis papás nos platicaron que como no había trabajo en Chicahuaxtla, que es el pueblo de donde somos, nos venimos para que ellos pudieran trabajar y así estemos mejor. Vivimos en la Candelaria de los Patos y ya no hemos ido al pueblo. Mi papá trabaja en el mercado de la Merced como diablero y mi mamá en una tienda. Todos los niños triquis que vivimos en el edificio vamos a una escuela que está en la colonia, ahí los otros niños no se quieren juntar con nosotros, nos dicen “oaxaquitos” y algunos maestros nos piden que ya no hablemos nuestra lengua ni llevemos nuestros trajes; en cambio, otros nos dicen que no debemos de avergonzarnos de nuestra forma de hablar ni de nuestra forma de vestir.



Adivina qué estado es

El lugar en el que ahora vivimos es la capital de la República Mexicana. Es el principal centro económico, político, académico, cultural y social del país. La mayoría de la población es mestiza pero también viven un gran número de indígenas, como los nahuas que son originarios de aquí y representantes de casi todos los pueblos indígenas que hay en México. Aquí se localiza la Basílica de Guadalupe, Xochimilco y el Bosque de Chapultepec. La mayor parte de su territorio es de uso urbano, sin embargo, también cuenta con bosques templados donde proliferan el pino, el oyamel y el encino. También **hay árboles de palo loco y capulín.**

Jaime Rojo López



Entre las especies de animales que se encuentran están el ajolote o salamandra y el gato montés, conejo zacatucho, rana, sapo, liebre, ardilla, tlacuache, musaraña, rata canguro, gorrión, colibrí, comadreja, mapache y tuza.

Los productos agrícolas que más se cultivan son avena forrajera, maíz, nopal, brócoli, lechuga, apio, verdolaga y haba. De igual modo, **destaca en la producción de plantas de ornato como la nochebuena.**



Preguntonas

¿Sabes dónde, yo Andrés Xata, vivo ahora? ¿Qué opinas de que niños y niñas de los pueblos indígenas hablemos nuestra lengua y usemos nuestros trajes típicos? ¿Tenemos derecho a que en la escuela respeten nuestra lengua y forma de vestir? ¿Sabes cómo se dice niño, niña o mercado, en lengua triqui? ¿Con qué deporte unos niños triqui se hicieron famosos, llegaron a ser campeones y orgullo de México en el 2013? ¿Qué habilidades tienen, cómo las desarrollaron?

Saber de buena tinta

En nuestro país está prohibida toda forma de discriminación ya sea por origen étnico o nacional, género, edad, discapacidad, condición social o de salud, religión, opinión, preferencia sexual, estado civil o cualquier otro motivo que vaya contra la dignidad humana o anule o menoscabe los derechos y libertades de las personas; según lo establece *la Ley Federal para Prevenir y Eliminar la Discriminación* (2003, última reforma de 2014).

Desde mi vivencia

Soy Juan, tengo 15 años y hablo la lengua huichol. Vivo en la región de Las Quebradas, la cual pertenece al municipio del Mezquital. Cuando mi papá va a trabajar fuera, a Canatlán, a los cultivos del maíz y frijol, lo acompaño. Ahí nos quedamos por tres meses. Conocí hace tiempo a unos amigos que también llegan a trabajar al campo al que vamos mi papá y yo. Ellos hablan tepehuano, mexicanero, cora —que se dice *náayari*— y algunos nada más el español. Ellos tienen algunas costumbres que son diferentes a las mías, pero aun así nos entendemos muy bien. Espero con entusiasmo este año para poder encontrarnos, jugar basquetbol y platicar.



Adivina qué estado es

Nuestro estado es uno de los más grandes de México. Limita con los estados de Chihuahua, Coahuila, Zacatecas, Nayarit, Jalisco y Sinaloa. Entre sus principales ciudades están Gómez Palacio y Ciudad Lerdo. El clima es muy frío y seco, aquí se encuentra la comunidad de la Rosilla, ¡cuya temperatura desciende por debajo de los veintiséis grados celsius!, ¿te imaginas? La minería es la principal actividad del estado; en sus yacimientos se produce oro y plata. También **es uno de los grandes fabricantes de madera de pino** pues es la primera reserva nacional forestal.



Adalberto Ríos Szalay



Aquí se encuentra el lobo mexicano, uno de los animales en vías de extinción, y otras especies como el oso negro mexicano, el oso gris, el puma o león de la montaña, la rana Moctezuma, la tortuga, el lagarto, la boa, el alacrán, entre otros. La flora es variada pues hay bosques de coníferas y encinos, hay cedros, sabinos y madroños, pastizales y matorrales. Entre los productos agrícolas que se cultivan están el maíz, la avena, el melón y el frijol. Este estado también destaca en los trabajos con cuero y chaquira.



Carlos Javier Navarro Serment



Preguntonas

¿Sabes en qué estado vivo? ¿Por qué tengo que ir con mi papá a trabajar fuera? Menciona cuáles son los sentimientos y actividades que nos unen a mis amigos y a mí... empecemos porque nos respetamos y aceptamos nuestras diferencias, entre éstas, la lenguas que hablamos y las costumbres que tenemos, ¿qué más? ¿Sabes una regla del juego del basquetbol?

Saber de buena tinta

Según la *Ley para la Protección de los Derechos de las Niñas, Niños y Adolescentes* (publicada en el 2000; última reforma de 2014), todas las niñas, los niños y los adolescentes que pertenezcan a un grupo indígena tienen derecho a disfrutar libremente de su lengua, cultura, usos y costumbres, religión, recursos y formas de organización social.

Desde mi vivencia

15

Mi mamá y mi papá se conocieron en este estado, ella trabajaba haciendo la limpieza de una casa y él como chalan. Mi mamá es de aquí y mi papá, de Oaxaca. Él vino con su tío a trabajar. Cuando mis papás se casaron se fueron a vivir a Santiago Ixtaltepec, el pueblo de mi papá; ahí nacimos mis tres hermanos y yo, luego nos venimos para acá y ya llevamos viviendo aquí casi un año. No puedo acostumbrarme porque vivimos en un cuartito con el techo de lámina de cartón en el que hace mucho calor y cuando llueve tiene muchas goteras; también hay muchos carros alrededor, gente y contaminación. Extraño a mis abuelitos, tíos y primos, a mis amigos y sobre todo, mi casa. También extraño mi escuela, allá todos los niños hablan el *binnizá* (zapoteco) y acá puro español. Me llamo Nisdao', que significa "Mar".



Adivina qué estado es

El estado en que estoy rodea al Distrito Federal. Está en el centro-sur del país. Colinda con entidades como Querétaro, Hidalgo, Morelos, Guerrero, Michoacán, Tlaxcala, Puebla y el D. F. Su capital es Toluca; aquí están Valle de Bravo, Chalma y el volcán Xinantécatl. A sus zonas boscosas llegan las mariposas monarca, al igual que a Michoacán. Es famoso por el chorizo, el conejo adobado y las tortitas de haba. **Es el mayor productor de clavel, crisantemo y rosas; así como de trucha y carpa,** a pesar de que carece de mar. Destaca en la producción de nopal, tuna, xoconostle, zanahoria, papa y chile.



Isabel A. Plata Zamora

La flora que predomina en este lugar es el oyamel, pino, encino, matorrales, pastizales, vegetación acuática (como el lirio) y nopal. Los animales que se pueden encontrar aquí son: comadreja, teporingo o conejo zacatuche, garza, rana parda, mariposa monarca, víbora de cascabel, coyote, pato silvestre, gato montés, ceniztonle, tlacuache, rata canguro, zorra gris, zorrillo, mapache, ajolote, charal, carpa y trucha.



Preguntonas

¿Sabes en qué estado estoy? ¿Cómo será la vida de alguien que acaba de llegar a vivir a otro estado en el cual tienen familiares y cómo la de aquellos que no conocen a nadie? ¿Cómo se organizarán para ir de un estado a otro los que sí tienen familiares en el lugar de destino?

Saber de buena tinta

Los migrantes se encuentran en una situación altamente vulnerable. Las condiciones de vida y trabajo a las que se enfrentan no siempre son mejores a las que tenían en sus lugares de origen. Éstas se caracterizan por la falta de una vivienda digna, acceso limitado a los servicios básicos, eventualidad del trabajo, no contratación laboral ni seguridad social, sobrecarga y jornadas laborales prolongadas, bajos salarios, trabajo infantil, discriminación y malos tratos en la mayoría de los casos.

Desde mi vivencia

11

Me llamo Alma. Mis papás trabajan en una empresa hortícola: él en la cosecha de productos como la zanahoria, la papa y el camote en los que no se puede emplear maquinaria o herramienta; mi mamá en el empaque de los cultivos que se maltratan con más facilidad, como el espárrago, la fresa y el jitomate. En mi estado mucha gente se va a los Estados Unidos. Mi papá se fue una vez, estábamos muy tristes porque pensamos que algo le había pasado o que los había abandonado el “pollero”, pues pasaron muchos días para que tuviéramos noticias de él. Mi mamá también se quería ir, pero él la convenció de que no fuera porque nos íbamos a quedar con mi abuelita en el pueblo donde nació y ella ya está grande para cuidarnos.



Adivina qué estado es

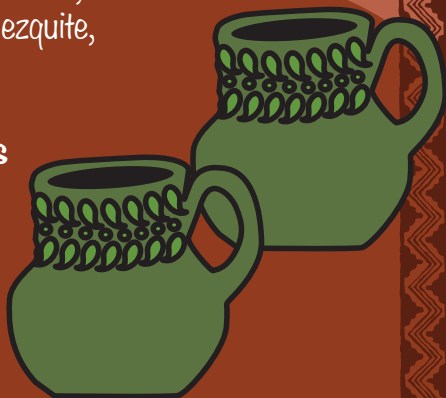
Mi estado es conocido como la Cuna de la Independencia, ahí dio el Grito de Dolores el cura Miguel Hidalgo y Costilla. **Está en el centro del país.** Limita con Jalisco, Zacatecas, San Luis Potosí, Querétaro y Michoacán. Un cantante famoso que nació aquí es Jorge Negrete; frente a la Plazuela del Roperero, hay una placa conmemorativa en su honor. Aprendió inglés e italiano y estudió autodidácticamente el náhuatl. **Aquí en este estado se produce** sorgo, trigo, maíz, frijol, alfalfa, brócoli, ajo, **chile verde**, espárrago **y fresa**, de la cual es uno de los principales productores.



Adalberto Rios Szalay



También **sobresale en** la ganadería, el turismo, la industria del calzado, **la artesanía de barro verde y latón**. **Entre la vegetación que se puede encontrar están:** pastizales (el zacate tempranero, colorado, **popotillo** y cola de zorro); matorrales y selva baja (biznaga, maguey, **garambullo**, órgano, higuera, tronadora, nopal, mezquite, huizache y zapote blanco); y bosques (pino, encino, madroño, **pingüica**, capulín, pirúl, etcétera). **Las especies de animales que hay son:** pájaro carpintero, loro o papagayo, gavilán, armadillo, puma o león de montaña y lince rojo. **Entre sus atractivos turísticos están las momias y el calzado de la ciudad de León.**



Preguntonas

¿Sabes de qué estado soy yo? ¿Cuál será el sentimiento de los niños cuyos padres emigran a Estados Unidos y se quedan a cargo de tíos, abuelos o algún otro familiar? ¿En qué condiciones vivirán sin sus padres? ¿Qué les enseñarán los abuelos? Menciona otros tres vegetales o frutas que se maltraten con facilidad y qué cuidados deberán tener en su embalaje o empaque.

Saber de buena tinta

Niñas, niños y adolescentes tienen derecho a vivir en familia. Las leyes de nuestro país, como la *Ley para la Protección de los Derechos de las Niñas, Niños y Adolescentes*, vigilan que así sea y establecen lo necesario para que no se juzguen como abandono, los casos de padres y madres que tengan necesidad de ganarse el sustento lejos de su lugar de residencia, siempre que los mantengan al cuidado de otras personas, que los traten sin violencia y provean a su subsistencia

Desde mi vivencia

12

Me llamó José, hablo tlapaneco y tengo 8 años. Vivo en la región de la Montaña. Mucha gente de ahí se va a buscar trabajo fuera. Desde que era muy pequeño voy con mi familia a trabajar a Chihuahua, al corte de algodón, durazno y chile. Cuando no salimos me gusta tejer sombreros de palma y venderlos en Tlapa. Quisiera contarles por qué me pusieron por nombre José... Un día llegamos a un campo y me inscribieron en la escuela, la maestra me preguntó mi nombre, yo le dije que “chaparrito”. Ella me dijo que ese no era un nombre, que todos tenemos uno, que ese sólo era una forma de llamarme con cariño. A mí siempre me gustó el nombre de mi abuelito José, por eso le dije a mi papá que me pusiera así. Nadie en el campamento se llama “chaparrito”, sólo le dicen así a los niños pequeños ¡y yo soy grande!



Adivina qué estado es

La capital de **mi estado** es Chilpancingo de los Bravo. Colinda con el Océano Pacífico y los estados de México, Morelos, Michoacán, Puebla y Oaxaca. **Es muy famoso por sus playas de Acapulco** y Zihuatanejo, así como por Taxco y la platería.

Las actividades centrales de mi estado son el turismo y la agricultura. Ahí se produce maíz, ajonjolí, sorgo, soya, arroz, jitomate, limón, coco, café, melón, toronja, sandía, **cacahuete** y mango.



La vegetación de mi estado está representada por los árboles de amate y cuajote, palmera, organera, encino, ocote, pochote y ceiba. Entre los animales que se pueden encontrar están la iguana y el armadillo, la tortuga Carey, lagartijas, serpientes, liebres, conejos y coyotes; también hay venados, jaguares y águilas; todos ellos están en peligro de extinción, al igual que las iguanas y las tortugas. Las artesanías de plata y tejidos de tule de este estado son muy reconocidos.



Isabel A. Plata Zamora

Iván Montes de Oca Cacheux



Preguntonas

¿Reconoces de dónde soy originario? ¿Crees que todos los niños tienen un nombre y cuentan con un acta de nacimiento? Si no tuvieras uno, ¿cómo te imaginas que te reconocerían? Conoces algunos nombres de origen indígena como Xóchitl (“flor” en náhuatl), Baawe (“mar” en yoreme, yaqui), Acal (“noche” en tének, huasteco de San Luis Potosí). Mencionalos o investiga.

Saber de buena tinta

No se cuenta con información precisa acerca de cuántos niños de familias jornaleras agrícolas migrantes no tienen acta de nacimiento; la organización *Be Foundation* estima que existen alrededor de 7 millones de mexicanos en el país y más de dos millones en naciones como los Estados Unidos, que no cuentan con este documento y, por lo tanto, identidad ni nacionalidad. Esta situación es más crítica en estados como Chiapas, donde la Dirección Estatal del Registro Civil reporta que en el 2011, alrededor de 33 mil 712 personas, contando entre éstos a niños y jóvenes, carecían de este documento.

Desde mi vivencia

13

Soy Vicente, originario de Puebla. Cada mayo viajo con mis papás y hermanos al Valle del Mezquital, región que está en otro estado. Vamos a trabajar a la cosecha de maíz, chile, calabaza y ejote. Ahí estamos hasta octubre. En ese lugar, después de ir a trabajar en el campo, voy a la escuela de cuatro de la tarde a ocho de la noche. Voy de lunes a sábado. Ni en el trabajo, ni en la escuela, hay días festivos ni vacaciones. Rumbo al campo agrícola, a la escuela o a mi casa, mi hermano y yo vamos jugando con una pelota ponchada que nos encontramos. Nos divertimos mucho porque nos gusta el fútbol. ¡Algún día seremos futbolistas!



Adivina qué estado es

El estado donde vamos a trabajar lleva el nombre de un personaje importante de la Independencia. **Se ubica en la región centro-oriental del país**; limita con Puebla, San Luis Potosí, Veracruz, México, Tlaxcala y Querétaro. Está muy cerca del Distrito Federal pero no limita con éste. Su capital es Pachuca de Soto, conocida como La Bella Airosa. Algunas de sus ciudades más importantes son Tulancingo, Tula, Tepeji del Río, Actopan,

Apan, Ciudad Sahagún e Ixmiquilpan. **Es famoso por su barbacoa de borrego y su pulque.** Ocupa el primer lugar a nivel nacional en la producción de aguamiel, cebada grano y alfalfa verde. También produce manzana, plátano, café y trigo.



Isabel A. Plata Zamora

Entre la vegetación que se puede encontrar está el palo de rosa y el abeto, pino, encino, oyamel y enebro, copal, caoba, ébano, framboyán, mezquite, cafeto, nopal, agave, tejocote, pera, membrillo, cactus, maguey, yuca, huizache, pirúl. Los animales que se pueden localizar son: lagartija escamosa de mezquite, colibrí pico ancho, liebre cola negra, garza, tordo, gato montés, zorrillo, conejo, tlacuache y tejón, entre otros.



Victor Hugo Luján



Preguntonas

¿En qué estado de la República Mexicana me encuentro? Yo sé una receta de sopa de calabaza que es muy fácil hacer: primero picas las calabacitas y desgranas maíz tierno; pones la cazuela a calentar, le agregas un trocito de mantequilla con un poco de cebolla picada; cuando ya esté ligeramente dorada la cebolla, le agregas los granos de maíz y las calabacitas que picaste, los mueves y le pones como litro y medio de agua y una rama de epazote. La dejas hervir hasta que el grano de maíz y las calabacitas estén suaves y ¡ya está lista la sopa!, ¿tú sabes alguna? ¿Por qué es importante jugar y divertirse? ¿Te imaginas cómo te sentirías si no pudieras hacerlo?

Saber de buena tinta

Uno de los principales derechos de los niños que se establece en la *Ley para la Protección de los Derechos de las Niñas, Niños y Adolescentes* es el del descanso y el juego, pues son factores que contribuyen a su desarrollo. Por ninguna razón se les pueden imponer formas de vida que impliquen la renuncia a estos derechos. Sin embargo, muchos niños migrantes tienen pocos espacios para hacerlo.

Desde mi vivencia

14

Mi nombre es Manuel, nací en el estado de Guerrero pero desde hace cuatro años vivimos en la región cañera de “El Grullo”, que está en el estado en el que nos encontramos ahora. Al principio mi papá viajaba solo. Él tardaba mucho tiempo en regresar y lo extrañábamos mucho. Mi mamá lloraba casi todos los días. Un día nos dijo que ya no nos íbamos a separar y nos trajo con él para que la familia estuviera junta. Nos inscribió en la escuela, en ella asistimos niños de mi estado y de Morelos. Aunque es muy bonita esta entidad me gustaría algún día ir a ver a mis abuelitos, tíos y primos que se quedaron en mi comunidad.



Adivina qué estado es

La capital del estado donde nos encontramos ahora es

Guadalajara. Colinda con los estados de Nayarit, Zacatecas, Aguascalientes, Guanajuato, San Luis Potosí, Colima y Michoacán, y tiene una franja costera en el Océano Pacífico.

Aquí nacieron José Clemente Orozco, Juan Rulfo y Juan José Arreola. También se encuentra el lago de Chapala, que es el más grande de nuestro país. **Es la tierra del tequila, la charrería**

y del mariachi, de orfebres, de artesanos del barro y del vidrio soplado. Los *wixárikas*, que realizan

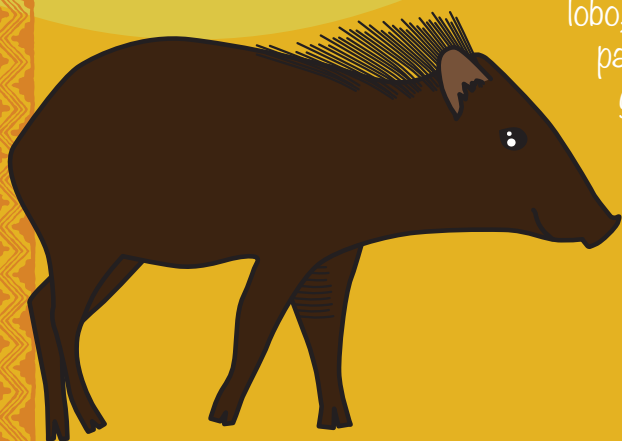
bellas artesanías de chaquira, viven en esta entidad. Aquí se cultiva maíz, sorgo, frijol, arroz, algodón, soya, melón, papa, papaya, café, mango, aguacate, plátano, guayaba, sandía, limón agrio, entre otros.



Isabel A. Plata Zamora

La flora que existe en este estado es muy rica y diversa: hay ceiba y uña de gato, pino blanco, encino, huizache, roble, mezquite, sauce, pirúl, nogal y agave. Entre los animales que se pueden localizar están el pecarí y el zorro gris, comadreja,

zorrillo, liebre torda, coyote, lobo, cocodrilo, armadillo, pato, garza, langosta, guachinango, pargo, tiburón, pez vela, dorado, gaviota, martín pescador y tortuga verde.



Preguntonas

¿Sabes dónde me encuentro viviendo? ¿Alguna vez has tenido que separarte de tu familia? ¿Por qué razón? ¿Cómo te sentiste? ¿Qué le dirías a un niño que no tiene cerca a su familia? En tu escuela, ¿de qué estados vienen tus compañeros?

Saber de buena tinta

Una de las situaciones que viven muchos niños es la separación de alguno o ambos padres que se desplazan a otros lugares para trabajar, por lo que estos infantes quedan en contexto de migración (ellos no viajan con sus padres, se quedan en sus lugares de origen). Varios tienen que enfrentar un ambiente hostil pues se quedan solos o bajo el cuidado de sus hermanos mayores (que pueden ser también menores de 14 años) o de otros familiares que no siempre satisfacen sus necesidades básicas de alimentación, vestido, educación, salud, entre otros.

Desde mi vivencia

Mi nombre es Lucas, tengo 8 años y soy náhuatl de Guerrero. Cada año venimos al estado donde nos encontramos ahora, de diciembre a abril, al corte de chile serrano y poblano. Yo no puedo ir a los campos porque no puedo caminar bien, uso un palo para apoyarme e ir de un lado a otro. Me quedo en el campamento a cuidar a mis tres hermanitos porque no puedo moverme entre los surcos como lo hacen los demás. Tampoco voy a la escuela porque ahí me dicen “el cojito” y no me gusta. Ahorita voy a ir por un kilo de tortillas porque mis hermanitos ya tienen hambre. Hoy les voy a dar de comer la sopa de letra que nos dejó mi mamá y tacos con sal. Ella dice que en este campo agrícola me van a seguir dando terapia para que algún día pueda caminar bien.



Adivina qué estado es

El estado en que estamos tiene como capital a Morelia. Colinda con Colima, Jalisco, Guanajuato, Querétaro, México, Guerrero y con el Océano Pacífico. Cada otoño llegan del sur de Canadá y de los Estados Unidos las mariposas monarcas que pintan de naranja los bosques de oyamel. Son migrantes como nosotros. Aquí nació José María Morelos y Pavón, quien participó en la lucha por la Independencia de México. **Este estado es reconocido por su “oro verde”, es decir, por su aguacate**, principal actividad agrícola de Uruapan. Aquí también se cultiva maíz, trigo y sorgo.

Laura Rojas Paredes



La flora que la caracteriza es el fresno y el zapote blanco, encino, pino, oyamel, ceiba, cedro, parota, tepehuaje, sauce, palma, sabino y tepemezquite, entre otros. Su fauna también es variada: hay mariposa monarca y víbora de cascabel, achote, coyote, zorrillo, cacomixtle, pájaro carpintero, aguililla cola roja, búho, ranita arborícola, pelícano, garza, langosta y demás. Es famoso por sus artesanías en madera, como las guitarras de Paracho, y por la orfebrería de oro y cobre.



Isabel A. Plata Zamora

Preguntonas

¿Sabes en qué estado estoy? ¿Qué dificultades enfrentaré?
¿Cómo me sentiré? ¿Cómo debe ser nuestra actitud ante personas que tienen alguna discapacidad? En el lugar en dónde vives, ¿hay algún centro donde den terapias a las niñas o niños con discapacidad motriz? ¿Tú, de qué comes tacos?

Saber de buena tinta

La *Ley para la Protección de las Niñas, Niños y Adolescentes* contempla el derecho de que aquellos que tengan una condición de discapacidad, reciban la atención apropiada que los rehabilite, les ayude a mejorar su calidad de vida y a reincorporarse a la sociedad, para ello las autoridades federales, estatales y municipales, en el ámbito de sus respectivas competencias, deberán coordinarse para que las niñas y los niños que tienen una condición de discapacidad logren ejercer este derecho.

Desde mi vivencia

17

Mi nombre es Rosa. Tengo 11 años. Vivo en el estado de Guerrero. Aquí algunas personas somos muy pobres. La tierra ya no da para comer, por lo que tenemos que ir a otros lugares para poder vivir. Les voy a platicar de cuando mi papá y mi hermano Epifanio se fueron a buscar trabajo a otro lado. Todos lloramos, hasta él nos dice siempre “¡No chille!” Dijo mi papá que no podíamos ir todos porque no le alcanzaba para los camiones y no sabía si nada más podían trabajar los hombres. Además, si no contrataban a mi hermano de 9 años, nos íbamos a tener que regresar y no le alcanzaba. Ellos fueron a cortar caña, para conseguir dinero para comer, a un... a un... ¿cómo se llama?... ¡ingenio! Mi papá dice que es un trabajo bien pesado que no podemos hacer las mujeres.



Adivina qué estado es

El estado al que se fueron tiene como capital a la ciudad de Cuernavaca, “La ciudad de la eterna primavera”. Es una de las entidades más pequeñas del país y colinda con el Distrito Federal, Guerrero, Puebla y el Estado de México.

Ahí nació Emiliano Zapata y se practica la Danza de los Chinelos.

Es uno de los grandes productores de azúcar, chile y jitomate y el primer lugar en el cultivo de rosa, aguacate, maíz, higo, ejote y durazno.



Entre la flora con la que cuenta esta entidad está el palo blanco y el sauce, amate, encino, pino, oyamel, madroño, tila, tepehuaje, huaje, palo dulce, copal y pochote. Las especies de animales que hay son el chichicuilote, codorniz pinta, venado de cola blanca, coyote, lobo, conejo, tejón, ardilla, tlacuache, zorro, víbora, zorra, armadillo y demás. La artesanía que se elabora es la cestería de palma y la madera laqueada.



Carlos Galindo Leal



Adalberto Ríos Szalay



Preguntonas

¿A qué estado fueron a trabajar mi papá y mi hermano Epifanio?
¿Por qué las empresas o productores aceptarían a los niños si el trabajo infantil está prohibido? ¿Por qué los papás llevan a sus hijas e hijos a trabajar? ¿Cómo es un ingenio? ¿Qué productos se obtienen de la caña?

Saber de buena tinta

Son niños las personas que aún no cumplen los 12 años, y adolescentes los que tienen los 12 años completos y son menores de 18 años; la edad mínima para poder ser empleado no debe ser inferior a aquella en la que concluye la educación obligatoria o en caso de que tenga problemas con su economía y no tenga acceso a la educación, podrán emplearse como mínimo a los 15 años de edad; así lo establecen la *Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos* y la *Ley Federal del Trabajo*. Pese a ello, se encuentran niños laborando en las zonas cañeras y campos agrícolas con las mismas cargas de trabajo que un adulto, por lo que diversas instituciones y organizaciones intentan evitar esta situación, como la Organización Internacional del Trabajo y la Secretaría del Trabajo y Previsión Social, quienes otorgan un certificado llamada Distinción para Empresas Agrícolas Libres de Trabajo Infantil (DEALTI).

Desde mi vivencia

Me llamo Yukaye Kukame —que en español significa “caminante silencioso”— y tengo 10 años. Soy de Santiago Ixcuintla. Hace dos años mi familia y yo nos venimos a vivir a Tepic. Acá vendemos la artesanía de chaquira que hacemos: aretes, anillos, pulseras y collares. Desde temprano salimos a ofrecerla. Todos nos repartimos: yo jalo solo a la terminal de autobuses, mi papá se lleva a mi hermanito al mercado y mi mamá a mi hermanita al centro. Casi siempre vendemos algo, aunque hay días que casi no y regresamos con poco dinero, ¡apenas pa' las tortillas! Vendemos más cuando los niños están de vacaciones. Yo ya no estudio pero sé leer y escribir, aprendí cuando iba a la escuela en mi pueblo. También me enseñaron a hacer cuentas y vendiendo en la calle aprendí a hacerlas rapidito, ¡nadie me gana!



Adivina qué estado es

Mi estado tiene como capital a Tepic. Colinda con Sinaloa, Durango, Zacatecas y con el Océano Pacífico. Son famosas sus playas Rincón de Guayabitos, Chacala y Los Cocos. **Es el primer productor de camarón**; también se pesca huachinango, salmón, robalo y lisa. De igual modo, destacan las industrias del azúcar, tabaco, refresco y cerveza. Se cultiva maíz, frijol, sorgo, arroz, sandía, jitomate, café, mango, plátano, guayaba, aguacate, nopal, cebolla, jícama, nanchi y chile serrano.



Marco Antonio Pineda Maldonado

También se elabora artesanía de chaquiras y los bordados. La fauna de mi entidad está compuesta por: víbora de coralillo, víbora de cascabel, jabalí de collar, zorrillo, venado de cola blanca, armadillo, salamandra, martín pescador, tiburón, mantarraya, delfín, ballena, garza, gaviota, pelícano, pájaro bobo de patas azules, cocodrilo, ocelote y otros. Su flora está compuesta por robles y tolotes, pinos, encinos, madroños, enebros, ceibas, palmas de coco, palo blanco, pastizales, matorrales y manglares.



Carlos Galindo Leal



Preguntonas

¿Sabes de qué estado de la República Mexicana soy? ¿Por qué algunos niños y niñas migrantes no podemos terminar nuestros estudios de educación básica? ¿Qué tendremos que hacer para que todos los niños y las niñas podamos permanecer aprendiendo en la escuela? ¿Sabes hacer collares, pulseras o aretes?, cuenta cómo lo realizas. ¿Sabes hacer estimaciones de resultados de sumas, divisiones, multiplicaciones o divisiones? a ver: ¿cuánto es... (el docente debe formular una operación acorde al grado del infante)?

Saber de buena tinta

Los decretos que se han promulgado en nuestro país para la defensa de la niñez, como la *Ley para la Protección de los Derechos de las Niñas, Niños y Adolescentes*, promueven las medidas necesarias para que se les proporcione educación acorde con su edad, madurez y circunstancias especiales, y no se les discrimine de participar en diversas oportunidades educativas. A pesar de esto, de los más de 3 millones de niños que trabajan en diversos sectores (39.1%), 1.2 millones de ellos no asiste a la escuela.

Desde mi vivencia

Mi nombre es Cosme y tengo 11 años. Vivo en el Ejido Las Palomas, municipio de Doctor Arroyo. Mi familia se dedica a la tala de la Candelilla* y a la pizca del piñón, pero pagan muy poco, por lo que de diciembre a abril tenemos que ir a trabajar a Cadereyta Jiménez, a la cosecha de chile y tomate. Ahí también vamos a la escuela; en la de mi ejido voy al inicio y fin del ciclo escolar, de agosto a noviembre y de mayo a julio; y en la otra, voy de diciembre a abril. Algunos maestros se desesperan con nosotros, dicen que nos retrasamos, que los niños migrantes reprobamos mucho, que no aprendemos. Otros maestros dicen que es al contrario, que los niños migrantes maduramos más rápido y aprendemos mucho cuando viajamos a otros lugares.

*Candelilla: Plantas con flores, parecidas a los cactus, tienen tallos largos, rectos y cubiertos de cera.



Adivina qué estado es

Mi estado tiene como capital a la ciudad de Monterrey. **Está en el norte del país**, colinda con los Estados Unidos de América, Coahuila, Zacatecas, San Luis Potosí y Tamaulipas. Es conocido por “El cerro de la silla” y su rico cabrito. Es una entidad industrial, prospera la fabricación de cerveza, cemento, bebidas embotelladas, petroquímicos, alimentos y en la manufactura. Destaca también en la producción agrícola de maíz, papa, sorgo, trigo, avena, naranja, mandarina y otros.



María del Socorro González Elizondo

Su flora es diversa, lo mismo hay matorrales y pastizales que pinos y encinos en la sierra, **hay arce, cardón**, granjeno, chaparro prieto, mezquite y nopal. **La fauna también es variada**, pues hay oso negro, musaraña, rata canguro, puma, jabalí, zorro, coyote, venado de cola blanca, murciélago, cuervo, pájaro carpintero, zopilote, águila real, víbora de cascabel, gato montés, cacomixtle y otros. **Aquí se elaboran bonitas artesanías de ixtle.**

Aldo Antonio Guevara Carrizales



Isabel A. Plata Zamora



Preguntonas

¿Sabes en qué estado vivo yo? ¿Qué se necesita para la pizca de piñón? ¿Será cierto que los niños migrantes no aprendemos o será que aprendemos otras cosas? ¿Cómo será el ciclo escolar de los niños migrantes? ¿Qué será lo que los maestros de los niños migrantes quieren que aprendan? ¿Qué es lo que los niños migrantes aprenden en su vida familiar y comunitaria?, ¿y qué es lo que quieren aprender en la escuela?

Saber de buena tinta

Varias instituciones se organizan para que las niñas y los niños en situación o contexto migrante puedan ejercer su derecho a recibir educación tanto en sus lugares de origen como a los que migran; es decir, muchos de los niños tienen la posibilidad de ir a la escuela durante el tiempo que permanecen en los campos agrícolas; en éstas el ciclo escolar se adecúa al ciclo agrícola, por tanto es conocido como ciclo escolar agrícola. La Secretaría de Educación Pública tiene la función de dar atención educativa a la niñez migrante y está cumpliendo con ello.

Desde mi vivencia

20

Me llamo María y tengo 9 años. Cuando llegamos a San Quintín, Baja California, vi todo bien diferente. Venimos aquí desde tan lejos porque en mi comunidad el campo ya no da. En mi comunidad puedo salir fuera e ir al monte; aquí no nos dejan salir del campamento, la gente nos ve feo y nos dice “oaxaquitas”; tampoco nos dejaron entrar a la escuela, los papás de los niños no querían que nos juntáramos con sus hijos. Por eso se abrió una escuela nada más para nosotros en un terreno que donó el patrón. En mi salón hay pocos niños pero muchos ya no quieren ir porque vamos después de trabajar, pero a pesar del cansancio y del hambre acudimos porque también tenemos muchas ganas de aprender.



Adivina qué estado es

El estado en que yo nací se localiza en el sur del país. Es el quinto más extenso de la República Mexicana. Colinda con Guerrero, Puebla, Veracruz, Chiapas y con el Océano Pacífico. Ahí vio la primera luz el Benemérito de las Américas, Benito Juárez.

Es uno de los más ricos por su diversidad cultural, en él habitan 16 pueblos indígenas como el mixteco, triqui, zapoteco, mixe, mazateco, chontal, entre otros. También

lo es por su biodiversidad. **Hay una**

gran variedad de vegetales como:

agave, palo mulato, ahuahuate, copal, cuachanalá, otatil, zampantle, cacahuananche, papayón, pino, encino, manglar, palmar, mezquite, matorral, pastizal, cactácea y demás.



Miguel Aguilera Rodríguez

Isabel A. Plata Zamora

También la fauna es múltiple, hay coyote, zanate, tapir, puerco espín, salamanesca, nauyuca, armadillo, chachalaca, lince, ardilla voladora, urraca, mono aullador, tigrillo y tortuga caguama, entre otros.



Miguel Ángel Sicilia Manzo

De aquí son las riquísimas tlayudas, el mezcal y las artesanías de barro negro y verde, y los alebrijes. Entre los principales cultivos están: la caña de azúcar, limón, naranja, cebada, maíz, agave y melón.

Preguntonas

¿Sabes de qué estado soy? ¿Por qué, en algunos lugares, las personas discriminan a los migrantes? ¿Qué les podríamos decir a las personas que discriminan a los migrantes para que ya no lo hagan? ¿Sabes lo que es correr por el monte?, ¿qué se sentirá? ¿Será lo mismo correr en el monte que en la ciudad?

Saber de buena tinta

Según la *Ley Federal para Prevenir y Eliminar la Discriminación* son formas de discriminación incitar al odio, la violencia, el rechazo, la burla, la injuria, la persecución y la exclusión de una persona o de un grupo de personas. Entre las medidas para la reparar el daño causado por una acción discriminatoria están: la amonestación pública, la compensación, la disculpa pública o privada y la garantía de no repetición del acto o práctica que discrimina.

Desde mi vivencia

21

Mi nombre es Susy. Tengo 11 años y mi comunidad se llama Loma San Francisco y está en Tepexi de Rodríguez. Es bonito mi pueblo, también la finca a la que vamos a la pizca de café. Se llama "Puebla" y está en Xicotepec. Cada año vamos casi todos los del pueblo, de octubre a marzo. Desde que tenía cuatro años, trabajo ahí. Pizcaba en las faldas de las matas de café, pues a mi mamá se le hacía más difícil; yo no juntaba mucho pero poco a poco se llenaba la cubeta. Casi siempre que vamos a cortar café llueve. Mi mamá me tapaba con bolsas de plástico pero de todos modos acababa mojada. Ahora que estoy grande, trabajo hasta las cinco de la tarde y luego me paso derecho a la escuela. Voy de seis a ocho de la noche. Estoy cansada y con hambre, pero también quiero aprender. Cuando termina el corte de café nos regresamos a mi pueblo que se viste otra vez de alegría.



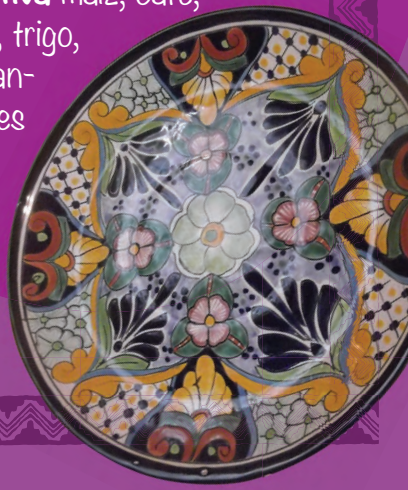
Adivina qué estado es

Mi entidad está en el centro del país y colinda con el Estado de México, Hidalgo, Tlaxcala, Morelos, Veracruz, Oaxaca y Guerrero. **Es famoso por su dulce de camote**, los chiles en nogada, las chalupas, las cemitas y el mole; **también por la cerámica de talavera y de barro. Se cultiva** maíz, café, caña de azúcar, alfalfa, tomate verde, frijol, trigo, avena, aguacate, pera, manzana, melocotón, nueces **y flores como el cempazúchitl.**

Isabel A. Plata Zamora



Adalberto Ríos Szalay





Entre la flora del estado se encuentra: el ciruelo, manzano, chabacano, chirimoya, durazno, guayabo, higo, limonero, nogal, pino, encino, maguey, xoconostle, matorrales y pastizales. La fauna está representada por especies de animales como el tlacuache, cacomiztle, ardilla, armadillo, coyote, tejón, tuza, zorra, zorrillo, lechuza, zopilote y ceniztli.



Preguntonas

¿Cómo se llama mi estado? ¿De qué país migró el café al mundo? ¿Cuántos meses dura el trabajo de la pizca del café en la finca “Puebla”? ¿En esos meses hay clases en las escuelas? ¿Qué estaciones del año cubren? ¿Por qué será en esas fechas la pizca? ¿Qué unidad de medida usa Susy para medir lo que cosecha? ¿Qué otras unidades de medida usan en los campos agrícolas migrantes para contar el tomate o chile; o para medir los surcos? ¿Qué parte de las matas del café, son las faldas? ¿Susy recolecta de manera manual o mecanizada el café? ¿Crees que el grano de café verde esté maduro y listo para obtener un buen “beneficio”?*

*Beneficio: Técnicamente, consiste en la serie de pasos o etapas de procesamiento a las que se somete el café para quitar o eliminar todas sus capas o cubiertas, de la forma más eficiente sin afectar su calidad y su rendimiento. Es una transformación primaria del grano.

Saber de buena tinta

Las manos pequeñas de los niños facilitan trabajos como el corte de café y de hortalizas, por lo que son muy valoradas por los productores, mas no recompensados de la misma forma pues son los peor pagados o los no pagados. Generalmente, niñas y niños se incorporan al trabajo diario en los campos agrícolas a los ocho años y lo hacen ayudando a sus padres en el corte, por ello no reciben un sueldo. Esta situación es más alarmante en los niños indígenas que participan a edades más tempranas: los niños a los cinco años y las niñas a los tres, como se menciona en el estudio de caso llevado a cabo por Itzel Becerra en el número 26 de la revista *La Ventana Género, etnia y edad en el trabajo agrícola infantil*.

Desde mi vivencia

22

Mi familia y yo somos de Tanhuato, Michoacán. Este año ya no iremos a trabajar a Yurécuaro. Aunque está más cerca de donde somos, ahora iremos a otro lugar a la cosecha de trigo y alfalfa; aunque está más lejos, ahí les pagarán mejor a mi ma' y a mi pa'. En Yurécuaro me gustaban los galerones, no importaba que olieran mucho a marrano. Me agradaba andar descalzo en el lodo y luego que me bañara mi ma' en los enormes lavaderos, me gustaba el olor de la leña quemada cuando se estaban cociendo los frijoles. Cuando nos vayamos nos llevaremos la tele y el radio, también la bici de mi pa', ¡la lleva a todos lados!



Adivina qué estado es

La entidad a la que iremos se ubica en el centro del país.

Colinda con San Luis Potosí, Guanajuato, Hidalgo, Estado de México y Michoacán. Algunas de sus principales ciudades son San Juan del Río, Amealco y Tequisquiapan. Aquí vivió Doña Josefa Ortiz de Domínguez, La Corregidora, y se promulgó la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos el 5 de febrero de 1917. Sus principales cultivos son: maíz, avena forrajera, sorgo, zanahoria y alfalfa.



Manuel Grossalet



Carlos Galindo Leal

La vegetación que se puede encontrar es: enebro, copal, abeto, pino, encino, oyamel, caoba, ébano, framboyán, palo de rosa, yuca, mezquite, nogal, agave, tejocote, pera, membrillo, manzano, cactus, maguey y nopal.



Erio Centeno Alcalá



Ludovina Barrientos

La fauna igual es diversa, hay: tuza, huilota, halcón, zorrillo, tordo, cotorra, búho, venado de cola blanca, jaguar, oso negro, puma, flacuache, tigrillo, tejón, **camaleón, chapulín,** entre otros animales. **Son bonitas las muñecas de trapo y las canastas de palma que se elaboran ahí.**

Preguntonas

¿En qué estado estamos? ¿Cómo serán las viviendas de los jornaleros agrícolas migrantes? ¿Cuánta gente vivirá ahí? ¿Cuáles crees que sean las diferencias o semejanzas de los tipos de construcción de vivienda que hemos visto a lo largo de nuestro viaje? Las diferencias en el tipo de construcción y materiales, ¿a que crees que se deban?

Saber de buena tinta

En la *Convención de los Derechos del Niño* (adoptada por la ONU el 20 de noviembre de 1989) se hace mención de que niños y niñas y sus madres tienen derecho a disfrutar de una vivienda digna, entre otras cosas; no obstante, en varios albergues a los que llegan los jornaleros agrícolas se encuentran en condiciones insalubres y carentes de los servicios básicos.

Desde mi vivencia

23

Mi nombre es Marcos. Tengo nueve años. Vengo con mi familia del estado de Veracruz. Mi papá viene a trabajar como cortador de caña cerca de Chetumal. Fue contratado por unos meses, desde mediados de noviembre hasta finales de marzo. A él le pagan a 10 pesos el puño de la alzadora.* Saca al día entre \$100 y \$150 pesos. Mi hermano mayor de 11 años se va con él a trabajar. Con este dinero dice mi mamá que la vamos pasando. Cuando sea grande voy a trabajar en el ingenio manejando un tractor o una cosechadora. A mí no me dieron trabajo pues es una empresa que dice “Alto, no al trabajo infantil”. Le ayudo a mi mamá a cuidar a mi hermanito, a limpiar y a hacer los mandados, también voy a la escuela y hago mi tarea.

*Alzadora: Máquina cargadora de la caña de azúcar.



Adivina qué estado es

El estado al que venimos tiene como capital a Chetumal, le dicen la “Puerta del Caribe Mexicano”. **Está situado en la península de Yucatán.** Colinda con Yucatán, Campeche, el Golfo de México, Belice y Guatemala. Algunas de sus principales localidades son Cancún, Chetumal, Playa del Carmen, Cozumel e Isla Mujeres. **Es un gran productor de maderas preciosas como caoba, cedro rojo, primavera y roble. De igual modo, produce caña de azúcar, naranja valencia, sandía, chicozapote y chile jalapeño. En la flora de la entidad se pueden encontrar especies como: caoba y palmera, cedro rojo, primavera, roble, palo rosa, ébano, huizache, huanacaxtle, chicozapote, manglar, tular, petén y demás.**



La fauna está constituida por animales como: jaguarundí, boa, coralillo, cocodrilo, tortuga, nauyuca, tlacuache, comadreja, tigrillo, armadillo, ocelote, garza, zopilote, águila pescadora, faisán, chachalaca, flamenco, sapo excavador, cangrejo ermitaño, langostino, **cacerolita de mar y jabirú**. De esta entidad son reconocidos sus hermosos huipiles.



Preguntonas

¿Sabes de qué estado estoy hablando? ¿Sabes cuál es el sueldo mínimo en México? ¿Estará bien pagado el trabajo como cortador de caña?, ¿por qué crees eso? ¿150 pesos al día son suficientes para que pueda vivir una familia de cinco integrantes? ¿Cuánto ganará en un mes?, ¿y en cuatro meses y medio, de mediados de noviembre a finales de marzo? ¿Qué se necesita saber para hacer los mandados? ¿Le servirá a Marcos ese conocimiento en la escuela?, ¿y la escuela le servirá a Marcos para manejar un tractor o una cosechadora?, ¿por qué?

Saber de buena tinta

La participación de las niñas y niños en el trabajo agrícola no se percibe en muchos grupos sociales como trabajo, cuando sí lo es. La mano de obra infantil suele ser usada por algunos contratistas agrícolas por el bajo costo que representa en la producción (al no pagarla o pagarla muy bajo) y la rapidez en la que se realiza el trabajo, ya que la estatura de las niñas y niños permite que la corta de la cosecha sea más rápida en determinados cultivos y al tener manos pequeñas y sin suficiente fuerza, no maltratan el producto. Esto aunado a que se fomenta el trabajo infantil cuando las condiciones de pobreza — en la mayoría de los casos — hacen que la madre y/o el padre de estos niños, busquen incrementar el poco ingreso que obtienen de la labor en el campo — ya sea porque les paguen a los niños o porque al obtener más producto por su ayuda, los adultos obtienen mayor paga—. De acuerdo con leyes y convenios nacionales e internacionales, el trabajo infantil debe evitarse, está prohibido y no se debe permitir la explotación respectiva.e la misma.

Desde mi vivencia

24

Mi nombre es Nancy, tengo 12 años, curso el último año de primaria. Soy de Huehutla de Reyes. Mi familia vino al estado en el que ahora nos encontramos al corte de café, llegamos en el mes de noviembre y nos vamos hasta abril. Por las mañanas, mi hermano y yo vamos a la escuela. Me gusta ir porque aprendo muchas cosas de historia, de ciencias naturales, de matemáticas y mucho más. Nosotros no trabajamos en los campos, mi papá dice que es mejor que estudiemos y que estudiemos mucho. El otro día, mientras comíamos, mi abuelito nos contó que le habían platicado que Huehutla ha pasado por varios nombres: al inicio era Ixtlacuaxotla, después Huexotla, luego Huaxutla y, finalmente, Huejutla y me gusta pensar que todo lo que veo cambia con el tiempo.



Adivina qué estado es

El estado al que venimos forma parte de la Huasteca. Se ubica en la región centro oriental del país. Es vecino de los estados de Querétaro, San Luis Potosí, Veracruz, Puebla, Tlaxcala y del Estado de México. Aquí se hablan varias lenguas indígenas como son el náhuatl, otomí y tepehua, aunque también existe la presencia de las lenguas zapoteca y mixteca. En el estado al que llegamos a trabajar se encuentran las famosas grutas de Tolantongo; son una cavidad de gran tamaño que se forman abajo de la tierra, cuando el agua de la lluvia se filtra entre las rocas y las va disolviendo en un proceso que dura miles de años.

Miguel Ángel Sicilia Manzo



También se localiza la comarca minera, región productora de metales como plomo, oro y plata; y el Parque Nacional El Chico, cuya fundación ocurrió en el Porfiriato, en 1898, cuando el entonces presidente de la república, el General Porfirio Díaz, ordenó la protección del área bajo el nombre de “Monte Vedado del Mineral del Chico”, bosque donde **podemos encontrar pino, oyamel y encino. De aquí son famosos los pastes,* un alimento típico del estado.** Platican por ahí que los mineros los llevaban a su trabajo porque no se les echaban a perder. ¿Sabes a qué estado viene mi familia a trabajar?

*Pastes: Empanadas rellenas con papa y pollo, de acuerdo a la receta tradicional.



Carlos Gerardo Velazco Macías



Preguntonas

¿Las actividades que realizo se pueden considerar como trabajo?
¿Por qué? ¿Qué aprende Nancy en la escuela? ¿Qué opinas de que ella y su hermano se dediquen a estudiar? ¿En qué otras actividades utilizan los metales, aparte de en la elaboración de joyería? ¿Podrías decir algo sobre el Porfiriato? ¡Corre por un libro de historia e investiga rápido!

Saber de buena tinta

La *Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos* establece que niñas, niños y adolescentes tienen derecho a recibir educación, al menos hasta la educación media superior y que deberá ser gratuita, laica y obligatoria. El Artículo Tercero Constitucional dice “Todo individuo tiene derecho a recibir educación. El Estado —Federación, Estados, Distrito Federal y Municipios—, impartirá educación preescolar, primaria, secundaria y media superior. La educación preescolar, primaria y secundaria conforman la educación básica; ésta y la media superior serán obligatorias”.

Desde mi vivencia

25

Me llamo Marcela, soy de Guerrero y hablo el mixteco. Cada año venimos a este estado porque mis papás vienen a trabajar en la cosecha del tomate. Tengo 12 años y estoy en segundo de primaria. A la escuela donde voy también van niños de otros lugares. Mi salón es un aula móvil donde tomamos clases veintinueve niños de todos los grados. Me gusta más estar en el salón rodante donde estudio computación. Ahí aprendo a usar esa maquinita y no hace tanto calor. Dice la maestra que con las computadoras nos podremos comunicar con nuestros amigos, los que dejamos en nuestro lugar de origen y los que hemos hecho aquí en el campamento. Por eso quiero aprender a usarla bien. En el viaje que hicimos para llegar a este estado pasamos por muchas ciudades y pueblos; fue muy bonito ver que conforme avanzábamos, el paisaje iba cambiando; primero todo con muchos árboles, todo muy verde y más al norte empezamos a ver la diferencia en las plantas y el paisaje.



Adivina qué estado es

El estado al que cada año llegamos está en el noroeste del país, su capital es Culiacán y limita con Sonora, Chihuahua, Durango, Nayarit, el Océano Pacífico y el Golfo de California. Algunas de sus ciudades más importantes son Mazatlán, Guasave y Los Mochis. De aquí es la música de banda, también Pedro Infante.



Es el estado agrícola más importante del país, pues produce pepino, tomate, calabaza, berenjena, sandía, etcétera.

Aquí hay clases de vegetales como:

yute, tule, guamúchil, encino, pino, ocote, coco de aceite, huizache y mangle.

También animales como: tigrillo, codorniz, venado de cola blanca, jabalí;

en el mar hay camarón, tortuga, róbalo y pargo.



Carlos Galindo Leal

En esta entidad son bonitas sus artesanías de bule y barro. ¿En qué estado vivo ahora? ¿Te gustaría conocerlo? ¡Viaja conmigo!



Preguntonas

¿Podrías describir los diferentes paisajes que pudieron ver Marcela y su familia en su viaje? ¿A qué crees que se deba esa diferencia de la que nos habla? ¿Qué otras cosas aprende Marcela al viajar? ¿Cuántos kilómetros aproximadamente recorrió Marcela durante su viaje? Si hubieran viajado en automóvil, desde su lugar de origen hasta el estado a donde fueron a trabajar su papá y su mamá, ¿cuánto hubieran gastado de gasolina? Para hacer bien los cálculos investiga cuánto cuesta el litro de gasolina.

Saber de buena tinta

La *Ley para la Protección de los Derechos de Niñas, Niños y Adolescentes* dice que es obligación de madres, padres y de todas las personas que estén a cargo de niñas, niños y adolescentes, garantizarles la satisfacción de las necesidades de comida, habitación, educación, vestido, asistencia en caso de enfermedad y recreación.

Soy *Hasen Tósari*, mi nombre proviene de dos lenguas indígenas de México: *Hasen* de *Ha shuta enima* (mazateco), que significa “Alma” y *Tósari* de *yoreme* (yaqui), que significa “Blanca”, Alma Blanca. Tengo 10 años, voy en tercer año de primaria. Nací en el estado al que cada año viajamos para trabajar en el cultivo y cosecha de melón, sandía, pepino, naranja y tomate. Aquí estamos medio año y durante ese tiempo voy a la escuela del campamento agrícola, y el otro medio año en la escuela del que considero mi pueblo, Santa Gertrudis en el estado de Oaxaca; yo no nací ahí, pero mi familia sí.

Antes, en la escuela de mi pueblo las niñas y niños migrantes no podíamos inscribirnos por falta de un documento que demostrara el grado escolar que habíamos cursado en la escuela del campamento agrícola; ahora con el reporte de evaluación que nos dan, no hay ningún problema para continuar nuestros estudios.

En la escuela del campamento agrícola, he aprendido muchas cosas, como palabras en las lenguas indígenas de mis compañeros, y también leo y escribo mejor. Me gustan mucho los libros que hay en la biblioteca. Cuando sea grande, voy a ser maestra para darles clases a los niños migrantes.



Adivina qué estado es

El estado en el que nací está en el norte del país. Limita con Chihuahua, Sinaloa, Baja California, los Estados Unidos de América y el Golfo de California. Tiene como capital a Hermosillo; sus ciudades más importantes son Ciudad Obregón, Nogales, Guaymas y Navojoa. **Es el segundo estado más grande del país.** Tiene como actividades la ganadería, minería, pesca y agricultura.

Ocupa el primer lugar a nivel nacional en el cultivo de trigo, sandía, uva, aceituna, calabacita, apio, dátil, entre otros. Aquí está el desierto más rico de América.



La vegetación que tiene son árboles como el palo fierro, el palo verde, palo blanco, el mezquite y otros. Las especies de animales que aquí se encuentran son: camaleón, perrito de la pradera, borrego salvaje, el venado cola blanca, lobo, pez dorado, pez vela, etc. Aquí se baila “La danza del venado”. Los sombreros de palma y objetos de madera de palo fierro son algunas de sus artesanías más reconocidas. ¿En qué estado nació?



Adalberto Ríos Szalay

Preguntonas

¿Te imaginas estudiar cada grado escolar en dos o tres escuelas en el mismo año? ¿Te gustaría ser tutor en tu escuela para apoyar en sus aprendizajes a un alumno de primer grado o segundo, o de preescolar, aunque no asistas a un aula multigrado?, ¿por qué? ¿Por qué son importantes los documentos como el acta de nacimiento? ¿En qué otros trámites se utiliza? ¿Sabes cuáles son los datos que contiene un acta de nacimiento? Por favor, comenta con tus compañeros y compañeras de grupo, ¿qué otros documentos oficiales conocen? ¿Consideran que deben viajar con sus documentos?, ¿por qué? Investiga diez nombres de personas provenientes de las culturas indígenas de México.

Saber de buena tinta

El Principio 7 de la *Declaración de los Derechos del Niño* (1959), dice: “El niño tiene derecho a recibir educación, que será gratuita y obligatoria por lo menos en las etapas elementales. Se le dará una educación que favorezca su cultura general y le permita, en condiciones de igualdad de oportunidades, desarrollar sus aptitudes y su juicio individual, su sentido de responsabilidad moral y social, y llegar a ser un miembro útil de la sociedad”. Todos debemos ayudar para que las niñas, niños y adolescentes puedan disfrutar de sus derechos como jugar, estudiar, divertirse, estar sanos y protegidos.

Desde mi vivencia

27

Me llamo María Luisa, tengo 11 años y estoy en quinto año de primaria. Mis papás, mi hermanito y yo venimos de Campeche y llegamos al estado en donde ahora nos encontramos porque mi papá se enteró por su compadre que había trabajo como pescador. Mi papá trabaja en una gran embarcación en el Puerto Frontera; mi mamá hace el quehacer en una casa y yo le ayudo a lavar los platos, a cuidar a mi hermanito y voy a la escuela. Mi hermanito se llama Alfonso, está bien flaquito, pálido y casi no tiene ganas de jugar. Un doctor le dijo a mi mamá que es por la falta de alimento, que está desnutrido. Estamos contentos de vivir aquí porque mis papás tienen trabajo, le dan a mi mamá una despensa y le pueden ayudar a mi hermanito para que siga creciendo. Me gusta este lugar pues me encanta comer pescado, camarones y todo lo que mi papá pesca. ¡Es delicioso!



Adivina qué estado es

El estado donde estamos lo conocen como *El Edén de México*, su capital es Villahermosa. **Está en el sureste del país.**

Colinda con el Golfo de México, Campeche, Veracruz, Chiapas y con la República de Guatemala. Aquí abundan los pantanos y pasa el río Grijalva. **Se cultivan**

productos como: el plátano, caña, cacao, arroz, maíz y otros. Habitan animales como: la gua-

camaya, cocodrilo, pejelagarto, papagayo,

quetzal, gaviotas, pelícanos, hormigas, cocodrilo, iguana, boa, nauyuca, jaguar, mono, ocelote, venado, ardillas, tortugas, salamandras, etcétera.



La vegetación de esta entidad es también variada, hay palma real, macayo, palma redonda, caoba, cedro, ceiba, sauce, laurel de la India, árbol de hule, samán, guano largo, anona, bambú, cocoyol, cocotero, palo mulato, uva de playa, amaranto, mangle, pastizales, bejuocos, enredaderas, entre otros.

Isabel A. Plata Zamora



Adalberto Ríos Szalay

Las flores de joloche y la cerámica son algunas de sus artesanías más famosas. ¿Saben en qué estado de la República Mexicana estamos viviendo ahora?

Preguntonas

¿Qué causa la desnutrición? ¿En qué consiste la obesidad? ¿Cuáles son las causas de la desnutrición y la obesidad? ¿Qué se tiene que hacer desde la casa y la escuela para combatir esas enfermedades? Hagan equipos, investiguen y preséntenlo a sus compañeros y compañeras de grupo; si hay la posibilidad, también a las mamás y papás.

Saber de buena tinta

La *Declaración de los Derechos del Niño* (1959) dispone el derecho a una alimentación adecuada. Sin embargo, la Encuesta Nacional de Salud y Nutrición 2012 indica que 302, 279 (2.8%) menores de cinco años de edad presentan bajo peso, 1, 467, 757 (13.6%) baja talla y 171, 982 (1.6%) desnutrición aguda, en todo el país; la talla más baja (19.2%) se encuentra en el sur. En tanto que, la tercera parte de los niños entre 5 y 11 años presenta exceso de peso corporal (sobrepeso u obesidad).

Desde mi vivencia

28

Me llamo Mariana, tengo 11 años y voy en cuarto de primaria. Soy de Córdoba, Veracruz. En mi estado natal, mi mamá trabaja en una finca cortando granos de café; mi hermano mayor y yo le ayudamos estando al pendiente de mi hermanito que es un bebé muy lindo. Cuando ya no hay trabajo en la finca, nos venimos a este estado donde la gente habla distinto porque vienen de otros lugares; la gente originaria de aquí habla también inglés. En este estado mi mamá y mi hermano trabajan en la maquiladora. La gente nos ha contado que del otro lado del Río Bravo se trabaja igual, pero se gana más dinero. Por eso mi hermano mayor dice que algún día se irá a probar suerte. Me gusta mucho aprender de cómo hablan otras personas. Yo estoy aprendiendo inglés; me han regalado libros en esa lengua y el otro día hasta me atreví a platicar en ese idioma con una señora que vino a visitar la finca para saber cómo vivimos.

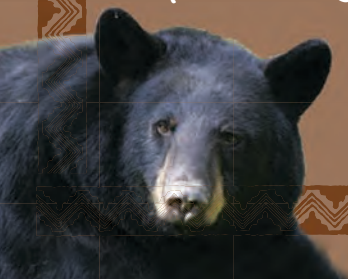


Adivina qué estado es

En el estado donde vivimos ahora corre el Río Bravo; limita con los Estados Unidos, Nuevo León, San Luis Potosí, Veracruz y el Golfo de México. Su capital es Ciudad Victoria y las ciudades más importantes son Matamoros, Nuevo Laredo y Reynosa. Las actividades principales de esta entidad son la industria manufacturera, los servicios y el comercio. Además, cultivan sorgo, maíz, cítricos, caña y algodón. También se dedican a la ganadería, es un gran productor de carne que se envía al resto del país y a los Estados Unidos.

Aunque se ve muy desértico, hay plantas y árboles que no conocía. Estando aquí **he aprendido a identificar: los pinos, encinos, cactus, órganos, gobernadoras, damiana, pastizal,**

Carlos Javier Navarro Serment



yuca, helecho arborescente, orquídeas, bromeliáceas, mangle, tule, palo de Brasil, álamo, matorrales, **palma de pitay**, **huizache**, **mezquite**, entre otras. **Las especies de animales que lo habitan son: cholín cojolite, puma**, murciélago mexicano, ocelote, zorrillo espalda blanca, martucha, comadreja, tejón, tortuga, garza, paloma morada; dicen que también hay osos negros y jaguares, **entre otros**. He visto que las personas de este lugar elaboran **artesanías hechas de cuero y madera ¡son unos verdaderos artistas!**

¿Reconoces la entidad en la que vivo?



Preguntonas

¿Qué es lo que ha aprendido Mariana en el lugar donde vive ahora? Coméntalo con tu equipo y preséntelo al grupo. ¿Qué ventajas o desventajas tendrá tener a Estados Unidos como vecino? ¿En qué otros lugares del país se cultiva café? De los animales que hay en el estado al que llegó Mariana, rápidamente ve diciendo sus características principales, tomando en cuenta al menos tres cosas: lo que comen, cómo se desplazan, cómo se reproducen. Siendo un estado ganadero, al cuero lo utilizan para elaborar artesanías. ¿Puedes mencionar algunas otras cosas que se hacen con cuero?

Saber de buena tinta

La maquiladora o también llamada “planta de procesamiento”, consiste en la confección o ensamble de productos con piezas elaboradas e importadas. Son de origen extranjero, por lo que el producto se comercializa en el país de origen de la materia prima. En estos lugares podemos ver, por ejemplo, cómo se fabrican partes y se arman autos. Existen otras maquilas como la textil y la del calzado. Es una actividad económica importante, ya que genera empleos.

La gran mayoría de estas empresas se encuentran situadas en ciudades mexicanas cercanas a la frontera con Estados Unidos, al norte de nuestro país. La *Declaración Universal de Derechos Humanos* (1948), hace mención de que toda persona tiene derecho al trabajo y a la protección contra el desempleo, a una remuneración equitativa y satisfactoria que le asegure, así como a su familia, una existencia digna.

Desde mi vivencia

29

Soy María, tengo ocho años, soy hablante de náhuatl y voy en segundo año de primaria. Estoy muy contenta porque mi maestra también habla la misma lengua que yo y puedo entenderla muy bien. Además, me está enseñando a hablar español. Antes, cuando iba a la escuela en la Ciudad de México, me daba mucha pena hablar, pensaba que se burlarían de mí.

Mis papás se van a vender a la Ciudad de México tres días a la semana y mi abuelita me cuida mientras mi mamá y mi papá van a trabajar; trato de ayudarla y no faltarle al respeto. Antes viajaba con ellos y me gustaba mucho ver los grandes edificios de la ciudad.



Adivina qué estado es

En el estado donde yo nací nos gusta comer escamoles y gusanos de maguey; **es el más pequeño del país**. Colinda con los estados de México, Puebla e Hidalgo. Me gusta mucho mi estado porque hay varias fiestas; a una se le conoce como la Huamantlada, donde se sueltan los toros en la calle y son lidiados por la gente que visita el estado. También está la Feria Nacional del Sarape, en Santa Ana Chiautempan, donde venden jorongos y sarapes que hace la gente. Esas dos fiestas son de mis favoritas.

El estado donde nací es, además, **un importante exportador** (lo venden fuera del país) **de ganado, en especial de los toros de lidia**. Las principales actividades agrícolas en el estado son el cultivo de maíz, cebada, frijol, calabaza, tomate, durazno, manzana, pera y ciruela.



La vegetación que se puede encontrar en esta entidad es: pino, encino, matorral, pastizal, **maguey y árboles frutales** (de chabacano, ciruelo, guayaba, higo, limón, lima, manzana, perón, naranja, nogal, pera, tejocote, **durazno y chirimoya, entre otros**). **En el monte podemos encontrar animales como:** ardilla, armadillo, cacomixtle, conejo, liebre, coyote, tejón, tuza, tlacuache, zorra, zorrillo, víbora de cascabel, ceniztonle, **tlaconete pinto y rana arborícola.** ¿Ya me podrás decir en qué estado nací? Recuerda, es el más pequeño del país.



Abisaf García Mendoza

Preguntonas

¿Por qué es importante tener un maestro o maestra que hable la misma lengua que tú? ¿Cómo sería estar en una escuela donde tu maestro habla una lengua distinta? ¿Cómo te sentirías? ¿Qué podría hacer tu maestro y la escuela para que los niños y las niñas que hablan otra lengua distinta a la de tu maestro y la mayoría del grupo participaran más en el aula? ¿Qué opinas de que María esté aprendiendo a hablar español también? ¿Puede ser útil? ¿Qué fiestas se realizan en tu comunidad?

Saber de buena tinta

El primer artículo de la *Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos* (2014) dice: “Queda prohibida toda discriminación motivada por origen étnico o nacional, el género, la edad, las discapacidades, la condición social, las condiciones de salud, la religión, las opiniones, las preferencias sexuales, el estado civil o cualquier otra que atente contra la dignidad humana y tenga por objeto anular o menoscabar los derechos y libertades de las personas”.

Desde mi vivencia

30

Me llamo Pascual y tengo nueve años; voy en tercero de primaria. Vine con mi papá y mi mamá a la ciudad de Reynosa, Tamaulipas, pues ellos vienen a trabajar por un tiempo. Esta ciudad es diferente, se come distinto, la gente viste de otra manera a la que yo estoy acostumbrado, bailan de una manera muy particular y escuchan otro tipo de música. He aprendido mucho de este viaje, es la primera vez que los acompaño y aunque extraño a mis abuelos, a mis primos y a mis amigos, a mí me ha gustado estar aquí ¿Se imaginan todo lo que podré platicar cuando regrese?

Algo que me gusta mucho es cómo hacen las gorditas dulces, ésta es la receta: $\frac{1}{2}$ kilogramo de harina de trigo, 180 gramos de manteca vegetal, 2 huevos, $\frac{1}{2}$ taza de azúcar, 2 $\frac{1}{2}$ cucharaditas de polvo para hornear, un poco de canela molida. Preparación: Pasa por un colador la harina, el azúcar y el polvo para hornear; haz un hueco en medio de la harina y ahí se pone la leche, los huevos y la canela, se amasa muy bien, deja la masa unos 20 minutos para que repose y luego se hacen las tortillas y las cueces en un comal. Te alcanza para 5 personas. Estas son una delicia, ¡pruébalas y verás!



Adivina qué estado es

Mi estado se encuentra en el oriente del país. Su capital es Xalapa. Limita con Tamaulipas, San Luis Potosí, Hidalgo, Puebla, Oaxaca, Chiapas, Tabasco y con el Golfo de México. Aquí se encuentran los volcanes Pico de Orizaba y Cofre de Perote. Atrae a los turistas por el puerto, sus playas, el carnaval, el gran café de La Parroquia y porque se baila danzón, sones y salsa. **A nivel nacional es el primero en la producción de piña, chayote, mango manila, caña de azúcar, naranja valencia, papaya y limón persa.**

Entre la vegetación que hay aquí están: el mangle, bejuco, orquídea, cedro, encino, ceiba, abeto, oyamel, roble, palmera, chijol, ojite, chaca, pastizal, higuera, zapote, maguey, nanche, pimienta, guácima, palo de rosa y caoba.



Las especies de animales que se localizan son: paloma perdiz tuxtleña, musaraña, tuza lanuda, ratón de Xico, tapir, águila harpía, salamandra, ardilla, armadillo, tejón, comadreja, coyote, jaguarundi, mapache, ocelote, zorrillo, zorra, pez topote, pez pepesca, pez espada, pez plateadito del Hule y del Refugio, **tiburón blanco, tucán y muchos más.** ¿En qué estado vive Pascual, actualmente?



César Hernández Hernández



Preguntonas

¿En qué estado vivo actualmente?, ¿Cuál es el estado donde nací? ¿Qué podré contar a mis amigos sobre lo que aprendí? ¿Por qué es diferente la forma de vivir en ese estado al que llegó, comparado con su estado natal? Piensa en varios aspectos que pueden hacer diferente ese lugar: el clima, su geografía, su historia, sus costumbres, etcétera.

Imagina que vas a preparar la receta de las gorditas dulces y las compartirás con tus amigos. Si la receta alcanza para cinco personas, ¿qué cantidad debes comprar de cada uno de los ingredientes? ¿Y si fueras a hacer la receta para 15 personas, o 20? Compartan sus resultados con el grupo.

Saber de buena tinta

El Artículo II de la *Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos* (2014) dice “Toda persona tiene derecho para entrar en la República, salir de ella, viajar por su territorio y mudar de residencia, sin necesidad de carta de seguridad, pasaporte, salvoconducto u otros requisitos semejantes. El ejercicio de este derecho estará subordinado a las facultades de la autoridad judicial, en los casos de responsabilidad criminal o civil, y a las de la autoridad administrativa, por lo que toca a las limitaciones que impongan las leyes sobre emigración, inmigración y salubridad general de la República, o sobre extranjeros perniciosos residentes en el país. En caso de persecución, por motivos de orden político, toda persona tiene derecho de solicitar asilo; por causas de carácter humanitario se recibirá refugio. La ley regulará sus procedencias y excepciones”.

Pascual y todos los mexicanos gozamos de este derecho.

Desde mi vivencia

31

Mi nombre es Miguel, tengo 12 años. Mi familia migró del Distrito Federal al estado en el que ahora vivimos. Mi papá vino a trabajar en la construcción de un hotel; es albañil, mis hermanos y yo le ayudamos, somos sus chalanos. Mi mamá trabaja también en un hotel, es recamarera. Yo terminé la primaria y quiero seguir estudiando. Antes de venir sabía que aquí hablaban una lengua que se llama maya, en la escuela aprendí que en México hay pueblos que hablan lenguas indígenas, que tienen costumbres diversas y que debemos respetarlos porque son mexicanos igual que nosotros. Yo estoy aprendiendo algunas palabras en esa lengua, como mamá que se dice *na'* y papá, *yuum*.



Adivina qué estado es

La capital de la entidad donde vivo es Mérida, se encuentra en la península de Yucatán. Limita con Campeche, Quintana Roo y el Golfo de México. En este estado hay zonas arqueológicas como Chichén Itzá y Uxmal; también hay cenotes. Los hombres usan las guayaberas y las mujeres huipiles blancos con bordados de colores porque hace mucho calor. Algunos de sus platillos típicos son: cochinita pibil, sopa de lima, panuchos, salbutes y poc chuc. Una de las principales actividades económicas es el cultivo del henequén. Aquí se siembra maíz, chile habanero, cacao, aguacate, entre otros.

Isabel A. Plata Zamora



Algunas especies de animales que se encuentran aquí son: el flamenco rosa, la tortuga de carey, el jaguar, la boa, cocodrilo de pantano, hocofaisán, matraca, pato real mexicano, pijije, puma, libélula, escarabajo, bagre, camarón, pez ciego y anguila ciega. La flora también es variada, hay: palma de pantano, despeinada, ramón, palo mulato kitinché, cedro, ceiba, uva de mar, chum, mangle, ciricote, siricote de playa, roble, árbol orejón, zapote, jabín, guano, caoba, maculis amarillo y morado, **balché, tecoma, chaya, y otros.**

¿Te imaginas en qué estado vivo ahora?



Manuel Grosselet



Preguntonas

La cultura maya realizó grandes aportaciones al conocimiento de las matemáticas, de la infraestructura, a la literatura, entre otras. ¿Podrás recordar algo de esos aportes? ¿Recuerdas el sistema vigesimal, es decir, un sistema de numeración en base 20? ¿Recuerdas algo del calendario maya? ¿No? Ve con tu equipo a la biblioteca, investiga y luego compartan con el grupo.

Saber de buena tinta

El punto 2 del Artículo 26 de la *Declaración Universal de Derechos Humanos* (1948) establece como uno de los derechos fundamentales recibir una educación que desarrolle la personalidad, fortalezca el respeto de los derechos humanos y las libertades fundamentales, y favorezca la comprensión, tolerancia y amistad entre las naciones y todos los grupos étnicos y religiosos con el propósito de mantener la paz.

Desde mi vivencia

32

Me llamo Victoria, tengo 9 años y soy del Municipio de Sombrerete, ahí nací. Mi mamá, mis dos hermanitos y yo tuvimos que venir a vivir a la capital porque en mi comunidad llueve poco y el agua es necesaria para la vida. Con ella crecen las plantas y se pueden alimentar los animales. Aquí en la capital sí hay agua, pero no sé de dónde la traen. Estoy en tercer grado y nos visitaron unas personas para platicarnos sobre muchos temas, entre ellos, el agua y de cómo cuidarla. Yo les comenté que cuando no se tiene agua la vida es más difícil, pues hay que ir por ella a los pozos. Yo aprendí a cuidarla como un tesoro.



Adivina qué estado es

Mi estado está en el Norte del país. Limita con Coahuila, Durango, Nayarit, San Luis Potosí, Nuevo León, Jalisco, Aguascalientes y Guanajuato. Es uno de los mayores expulsores de población hacia los Estados Unidos de América. Aquí se realizan actividades como la agricultura, ganadería, silvicultura, pesca, minería, la industria manufacturera y el turismo. Se cultiva: frijol, maíz, avena, chile, cebada, sorgo, cebolla, ajo, durazno, guayaba, nopal y alfalfa. **Es famoso por las artesanías de plata, el barro bruñido y el policromado, y por la cantera; también por el Cerro de la Bufa y por el teleférico panorámico.** Algunos de los platillos típicos son: el asado, la birria y el menudo. La mayor parte de su territorio es árido y semidesértico, abundan los matorrales y pastizales, aunque igual hay bosques y selvas.



Entre los vegetales que hay aquí están: pino, encino, cactácea, mezquite, gobernadora, huizache, nopal, lechuguilla y guayul. Cuenta con especies de animales como gavilán, zacatonero rayado, lobo gris, coyote, tejón, codorniz, chirrionero, rata canguro, gato montés, guacamaya enana y otros. Es la entidad donde hay más ejemplares de águila real. ¿En qué estado crees que nací?



Adalberto Ríos Szalay



Carlos Gerardo Velazco Macías



Preguntonas

¿Qué acciones debemos realizar para cuidar el agua? Menciona al menos tres. ¿Conoces algunas técnicas para perforar pozos?, ¿no? Investiga. ¿Qué recomendaciones harías a tus compañeras y compañeras para cuidar el medio ambiente?

Saber de buena tinta

Un derecho humano es el del agua y el saneamiento, pues son esenciales para la realización de todos los demás derechos humanos. De esta manera, es un derecho de todas las personas el disponer de agua suficiente, saludable y aceptable para uso personal y doméstico.