

SEB

SUBSECRETARÍA DE
EDUCACIÓN BÁSICA



DGEI DIRECCIÓN GENERAL
DE EDUCACIÓN INDÍGENA

PRONTUARIO ESTADÍSTICO

EDUCACIÓN INDÍGENA

CICLO 2013-2014



SUBDIRECCIÓN DE INNOVACIÓN Y GESTIÓN

COORDINACIÓN DE CONTENIDOS
ACTUARIO DAVID JASSO ZARCO
SUBDIRECTOR DE INNOVACIÓN Y GESTIÓN DGEI

ELABORACIÓN DE GRÁFICOS Y CONTENIDOS
LIC. MARIA TERESA CANTO MALDONADO
EQUIPO DE SUBDIRECCIÓN DE INNOVACIÓN Y GESTIÓN

PROCESO DE BASES DE DATOS
ING. ISRAEL GARDUÑO SEGOVIA
EQUIPO DE SUBDIRECCIÓN DE INNOVACIÓN Y GESTIÓN

REVISIÓN FINAL
C. SARA ELENA SEPTIEN JARAMILLO
C. ANGÉLICA PATRICIA CRUZ MARTINEZ
EQUIPO DE SUBDIRECCIÓN DE INNOVACIÓN Y GESTIÓN

IMPRESIÓN (VERSIÓN IMPRESA)
DIRECCIÓN DE APOYOS EDUCATIVOS DGEI

EL CONTENIDO DE ESTE MATERIAL SE ELABORÓ EN SU TOTALIDAD POR LA SUBDIRECCIÓN DE INNOVACIÓN Y GESTIÓN DE LA DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN INDÍGENA CON DATOS DE ESTADÍSTICA 911 SEP, SUBDIRECCIÓN PARA LA ATENCIÓN DE EDUCACIÓN INICIAL INDÍGENA Y DIRECCIÓN DE APOYOS EDUCATIVOS DGEI, ASÍ COMO MAPAS DIGITALES CON BASE EN APLICACIÓN DE ESCRITORIO INEGI

ÍNDICE

ÍNDICE

Educación Indígena en México Panorama Nacional

| | |
|--|-----------|
| EDUCACIÓN INICIAL INDÍGENA NO ESCOLARIZADA | 9 |
| Matrícula, Padres Atendidos, Educadores y Espacios | 10 |
| PREESCOLAR Y PRIMARIA INDÍGENA | 11 |
| Distribución de Centros Indígenas por Entidad Federativa | 12 |
| Distribución de la Matrícula Indígena por Entidad Federativa | 13 |
| Matrícula Indígena Nacional por Género | 14 |
| Distribución de la Matrícula Indígena por Género y Entidad | 15 |
| Matrícula Indígena y Aprobados Nacional | 16 |
| Personal en Centros Indígenas Nacional | 17 |
| Grupos por Grado Indígena Nacional | 18 |
| Lenguas en Centros Indígenas | 19 |
| INDICADORES PRIMARIA INDÍGENA | 35 |
| Deserción | 36 |
| Reprobación | 37 |
| Eficiencia Terminal | 38 |
| Eficiencia Terminal por Género | 39 |

ÍNDICE

ÍNDICE

Educación Indígena en México Panorama Nacional

| | |
|---|-----------|
| DISCAPACIDAD Y NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES EN ESCUELAS INDÍGENAS | 40 |
| Matrícula Indígena por Tipo de Discapacidad | 41 |
| Matrícula Indígena con Discapacidad por Género | 42 |
| Matrícula Indígena con Discapacidad por Entidad Y Género | 43 |
| Matrícula Indígena con Necesidades Educativas Especiales | 44 |
| | |
| FORMACIÓN DEL PERSONAL EN CENTROS | 45 |
| Directivos con Grupo | 46 |
| Directivos sin Grupo | 47 |
| Docentes | 48 |
| Promotores | 49 |
| Administrativos | 50 |
| Personal Frente a Grupo | 51 |
| Porcentaje de Personal Frente a Grupo | 52 |
| | |
| ORGANIZACIÓN ESCOLAR EN PRIMARIAS INDÍGENAS | 53 |
| Organización Completa e Incompleta | 54 |
| Organización Completa con y sin Multigrado | 55 |
| Organización Incompleta con y sin Multigrado | 56 |
| Organización Docente | 57 |

ÍNDICE

ÍNDICE

Educación Indígena en México Panorama Nacional

| | |
|--|-----------|
| EQUIPO DE CÓMPUTO Y RECURSOS AUDIOVISUALES PREESCOLAR Y PRIMARIA INDÍGENA | 58 |
| Equipo de Cómputo | 59 |
| Equipo de Cómputo con conexión a Internet | 60 |
| Equipo de Cómputo por uso | 61 |
| Recursos Audiovisuales | 62 |
| | |
| ALBERGUES INDÍGENAS Y CENTROS DE INTEGRACIÓN SOCIAL | 63 |
| Albergues, alumnos y docentes por entidad | 64 |
| CIS, alumnos y personal por entidad | 65 |
| Gráfico de Albergues y CIS | 66 |
| Gráfico de Albergues y CIS | 67 |
| | |
| DISTRIBUCIÓN DE MATERIALES EDUCACIÓN INDÍGENA | 68 |
| | |
| ESCUELAS INDÍGENAS EN PROGRAMAS | 71 |
| | |
| MAPAS DIGITALES | 80 |

ÍNDICE

ÍNDICE

Educación Indígena en México Panorama Estatal

| | |
|------------------|------|
| BAJA CALIFORNIA | 84 |
| CAMPECHE | 138 |
| CHIAPAS | 192 |
| CHIHUAHUA | 246 |
| DURANGO | 300 |
| GUANAJUATO | 354 |
| GUERRERO | 408 |
| HIDALGO | 462 |
| JALISCO | 516 |
| ESTADO DE MÉXICO | 570 |
| MICHOACÁN | 624 |
| MORELOS | 678 |
| NAYARIT | 732 |
| OAXACA | 786 |
| PUEBLA | 842 |
| QUERÉTARO | 896 |
| QUINTANA ROO | 950 |
| SAN LUIS POTOSI | 1004 |
| SINALOA | 1058 |

ÍNDICE

ÍNDICE

Educación Indígena en México Panorama Estatal

| | |
|----------|------|
| SONORA | 1112 |
| TABASCO | 1166 |
| TLAXCALA | 1219 |
| VERACRUZ | 1273 |
| YUCATÁN | 1328 |

| | |
|----------|------|
| GLOSARIO | 1382 |
|----------|------|

PANORAMA NACIONAL ESCOLAR INDÍGENA

**CENTROS INICIAL,
PREESCOLAR, Y PRIMARIA
INDÍGENA**





EDUCACIÓN INICIAL INDÍGENA

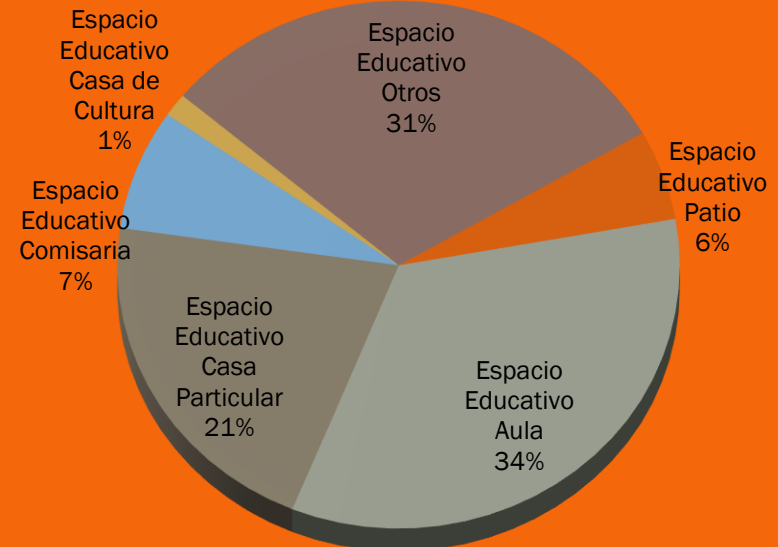
NACIONAL

EDUCACIÓN INICIAL



2013-2014

ESPACIOS EDUCATIVOS



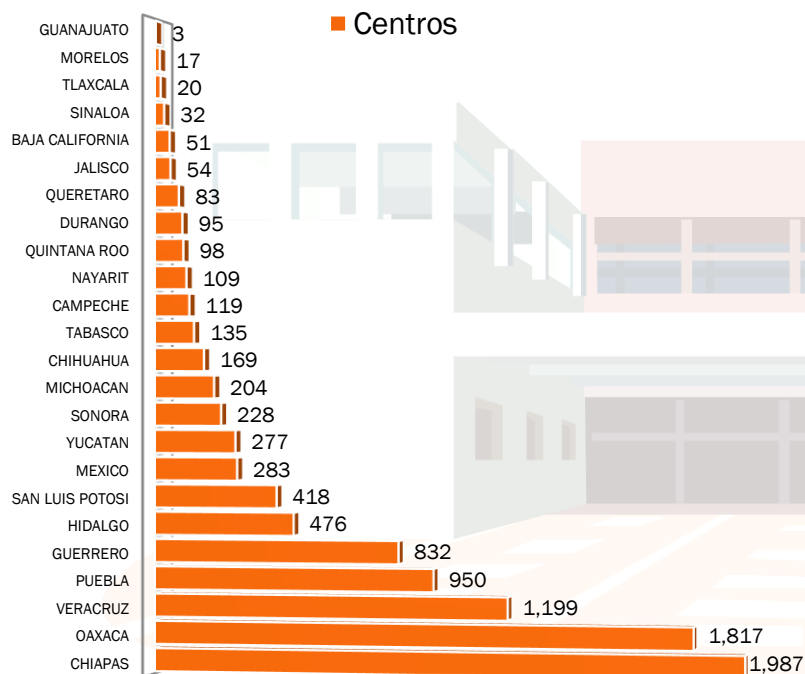


EDUCACIÓN INDÍGENA INICIO DE CICLO 2013-2014

NACIONAL

PREESCOLAR INDÍGENA NACIONAL

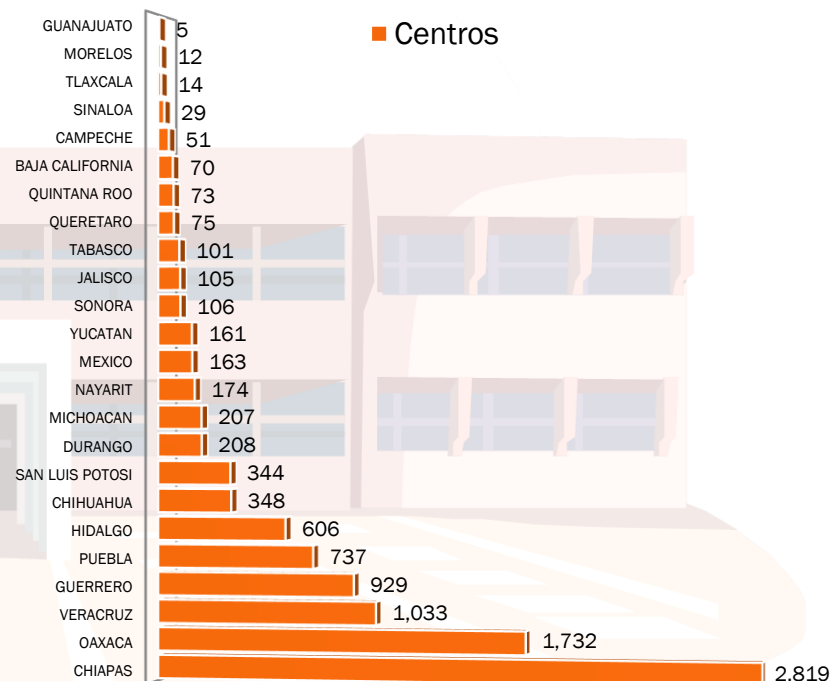
☞ CENTROS DE PREESCOLAR INDÍGENA POR ENTIDAD FEDERATIVA 9,656



*Información de Estadística 911 reportada a inicio de ciclo 2013-2014

PRIMARIA INDÍGENA NACIONAL

☞ CENTROS DE PRIMARIA INDÍGENA POR ENTIDAD FEDERATIVA 10,102



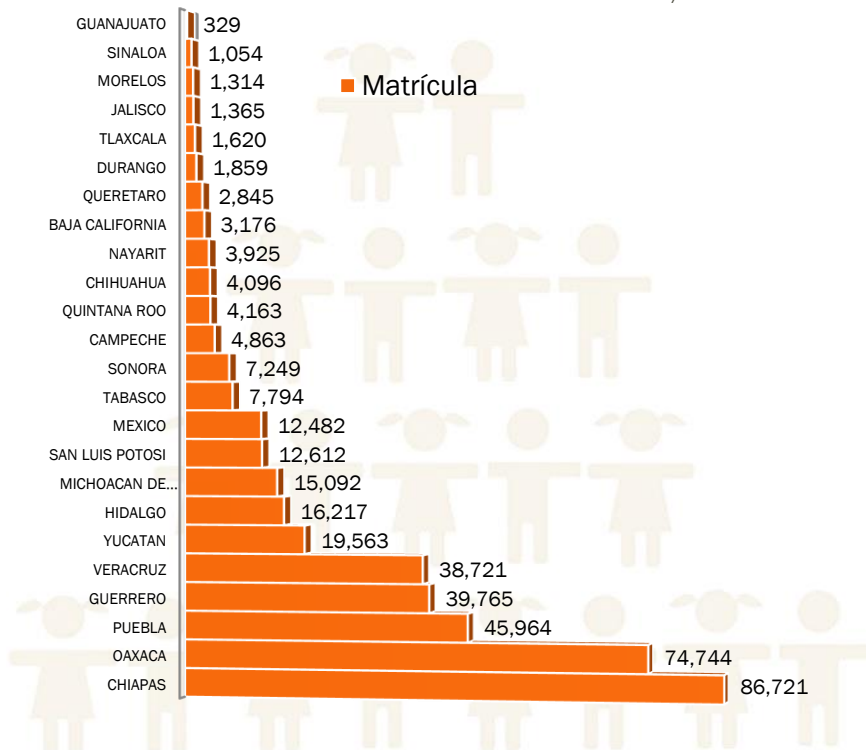
*Información de Estadística 911 reportada a inicio de ciclo 2013-2014

EDUCACIÓN INDÍGENA INICIO DE CICLO 2013-2014

NACIONAL

PREESCOLAR INDÍGENA NACIONAL

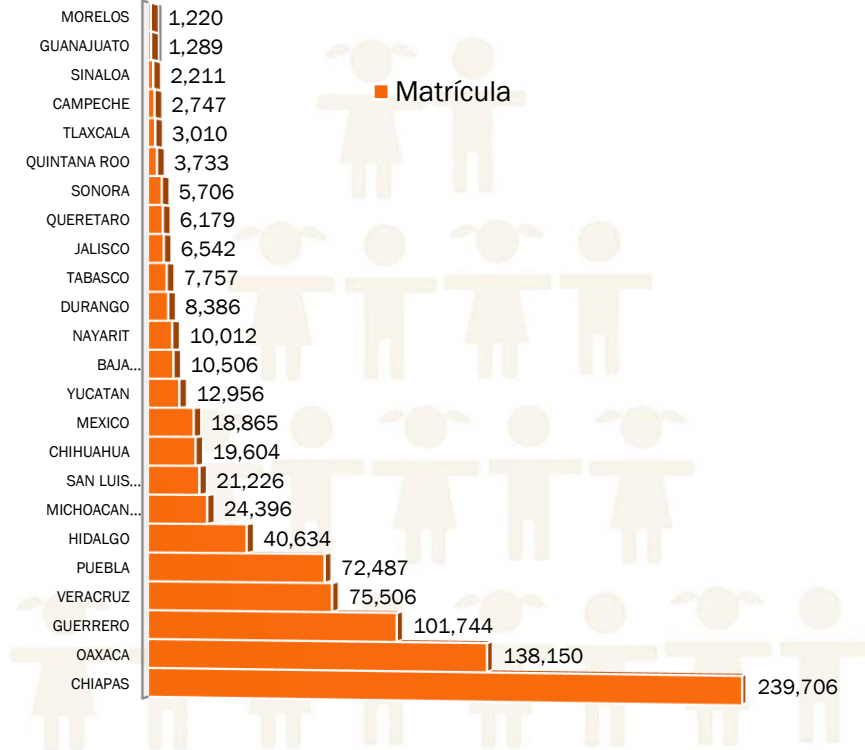
80 MATRÍCULA EN PREESCOLAR INDÍGENA POR ENTIDAD FEDERATIVA 407,533



*Información de Estadística 911 reportada a inicio de ciclo 2013-2014

PRIMARIA INDÍGENA NACIONAL

80 MATRÍCULA EN PRIMARIA INDÍGENA POR ENTIDAD FEDERATIVA 834,572



*Información de Estadística 911 reportada a inicio de ciclo 2013-2014

EDUCACIÓN INDÍGENA INICIO DE CICLO 2013-2014

NACIONAL

PREESCOLAR INDÍGENA NACIONAL

∞ MATRÍCULA: 407,533

■ Matrícula H ■ Matrícula M



50.35%

205,179



49.65%

202,354

PRIMARIA INDÍGENA NACIONAL

∞ MATRÍCULA: 834,572

■ Matrícula H ■ Matrícula M



51.18%

427,146



48.82%

407,426

*Información de Estadística 911 reportada a inicio de ciclo 2013-2014

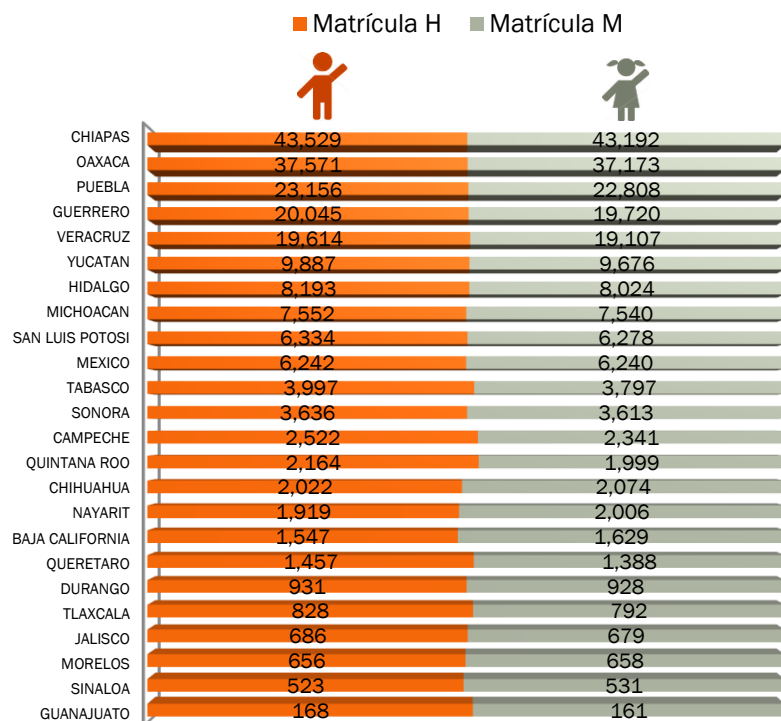
*Información de Estadística 911 reportada a inicio de ciclo 2013-2014

EDUCACIÓN INDÍGENA INICIO DE CICLO 2013-2014

NACIONAL

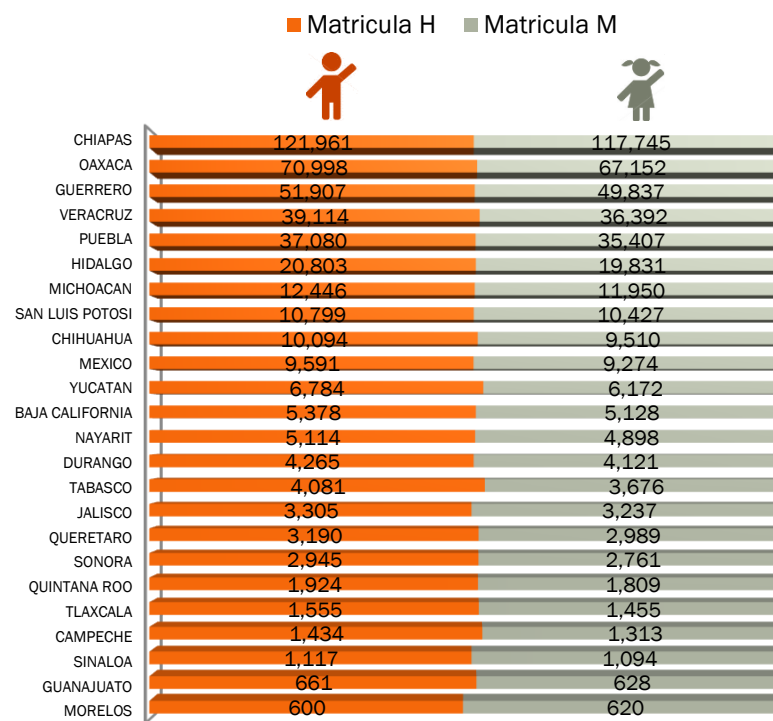
PREESCOLAR INDÍGENA NACIONAL

DISTRIBUCIÓN DE LA MATRÍCULA PREESCOLAR INDÍGENA POR ENTIDAD Y GÉNERO



PRIMARIA INDÍGENA NACIONAL

DISTRIBUCIÓN DE LA MATRÍCULA PRIMARIA INDÍGENA POR ENTIDAD Y GÉNERO

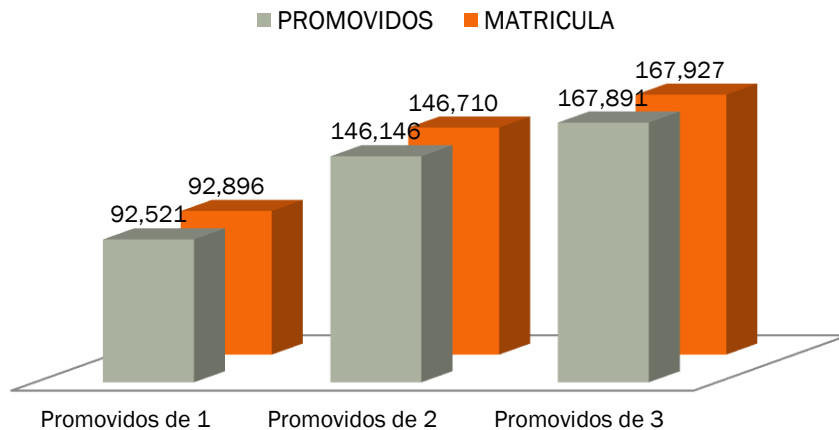


EDUCACIÓN INDÍGENA CICLO 2013-2014

NACIONAL

PREESCOLAR INDÍGENA NACIONAL

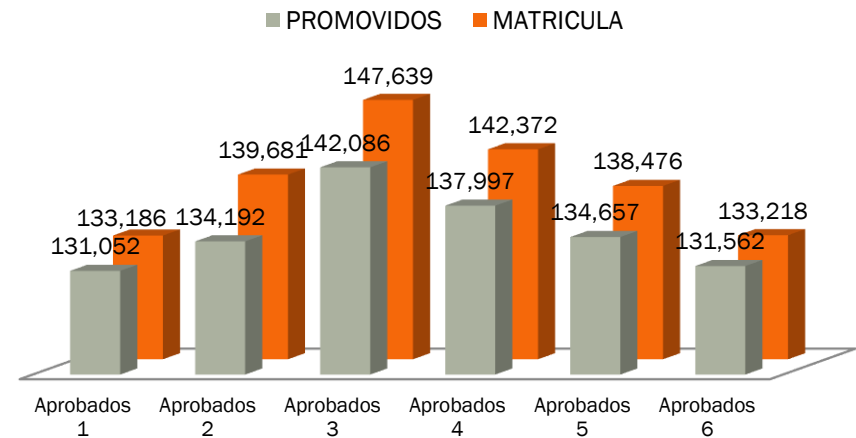
MATRÍCULA A INICIO DE CICLO VS APROBADOS A FIN DE CICLO



*Información de Estadística 911 reportada a inicio (MATRÍCULA) y cierre (APROBADOS) de ciclo 2013-2014

PRIMARIA INDÍGENA NACIONAL

MATRÍCULA A INICIO DE CICLO VS APROBADOS A FIN DE CICLO



*Información de Estadística 911 reportada a inicio (MATRÍCULA) y cierre (APROBADOS) de ciclo 2013-2014

MATRÍCULA A INICIO DE CICLO VS APROBADOS A FIN DE CICLO



*Información de Estadística 911 reportada a cierre de ciclo 2013-2014

MATRÍCULA A INICIO DE CICLO VS APROBADOS A FIN DE CICLO

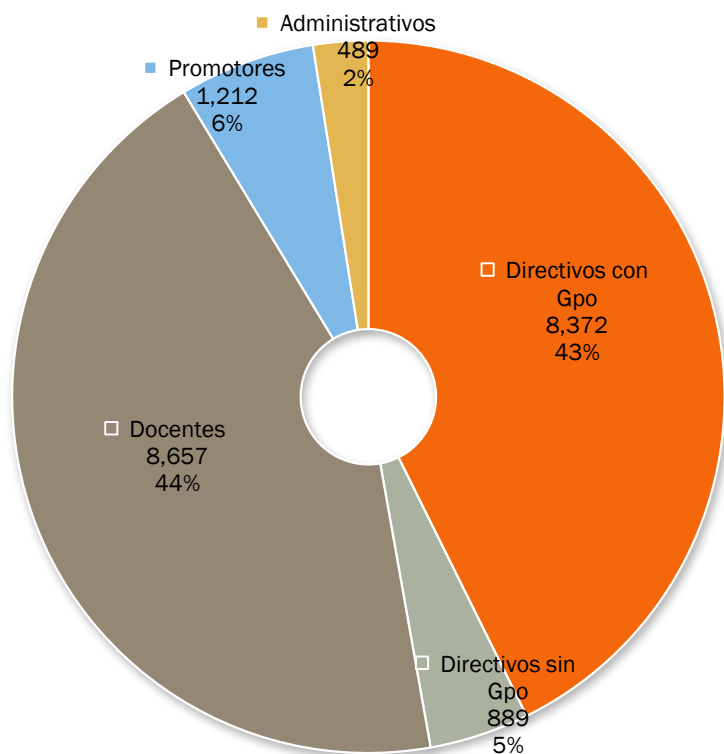


*Información de Estadística 911 reportada a cierre de ciclo 2013-2014

EDUCACIÓN INDÍGENA INICIO DE CICLO 2013-2014

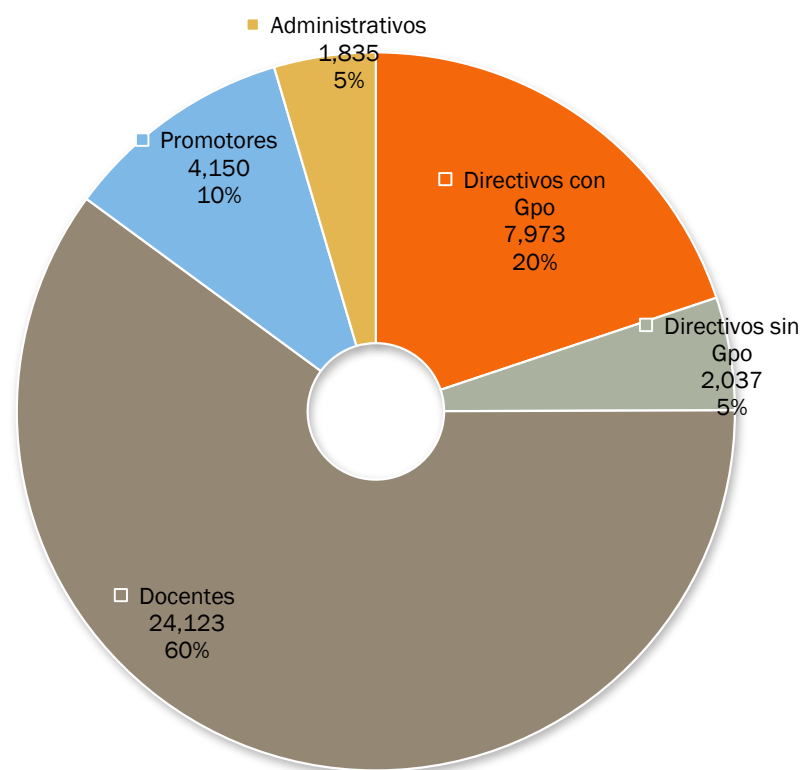
NACIONAL

PREESCOLAR INDÍGENA NACIONAL PERSONAL EN CENTROS



*Información de Estadística 911 reportada a inicio de ciclo 2013-2014

PRIMARIA INDÍGENA NACIONAL PERSONAL EN CENTROS



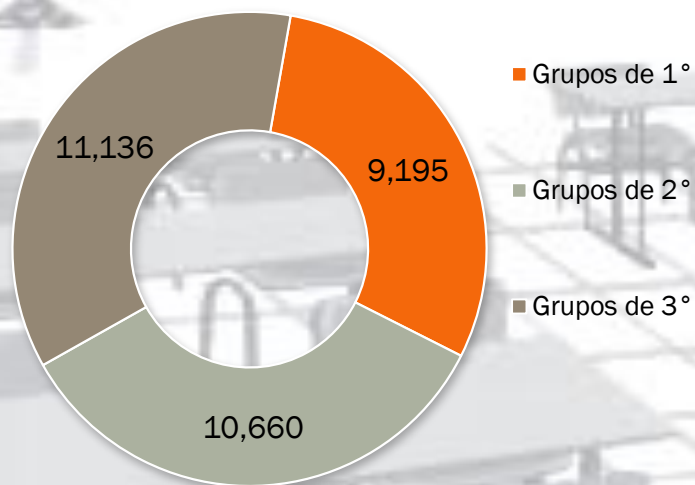
*Información de Estadística 911 reportada a inicio de ciclo 2013-2014

EDUCACIÓN INDÍGENA INICIO DE CICLO 2013-2014

NACIONAL

PREESCOLAR INDÍGENA NACIONAL

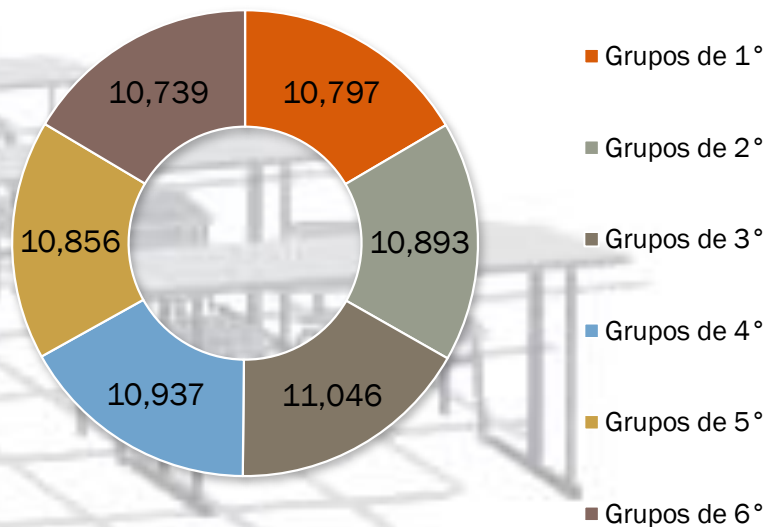
GRUPOS POR GRADO PREESCOLAR INDÍGENA



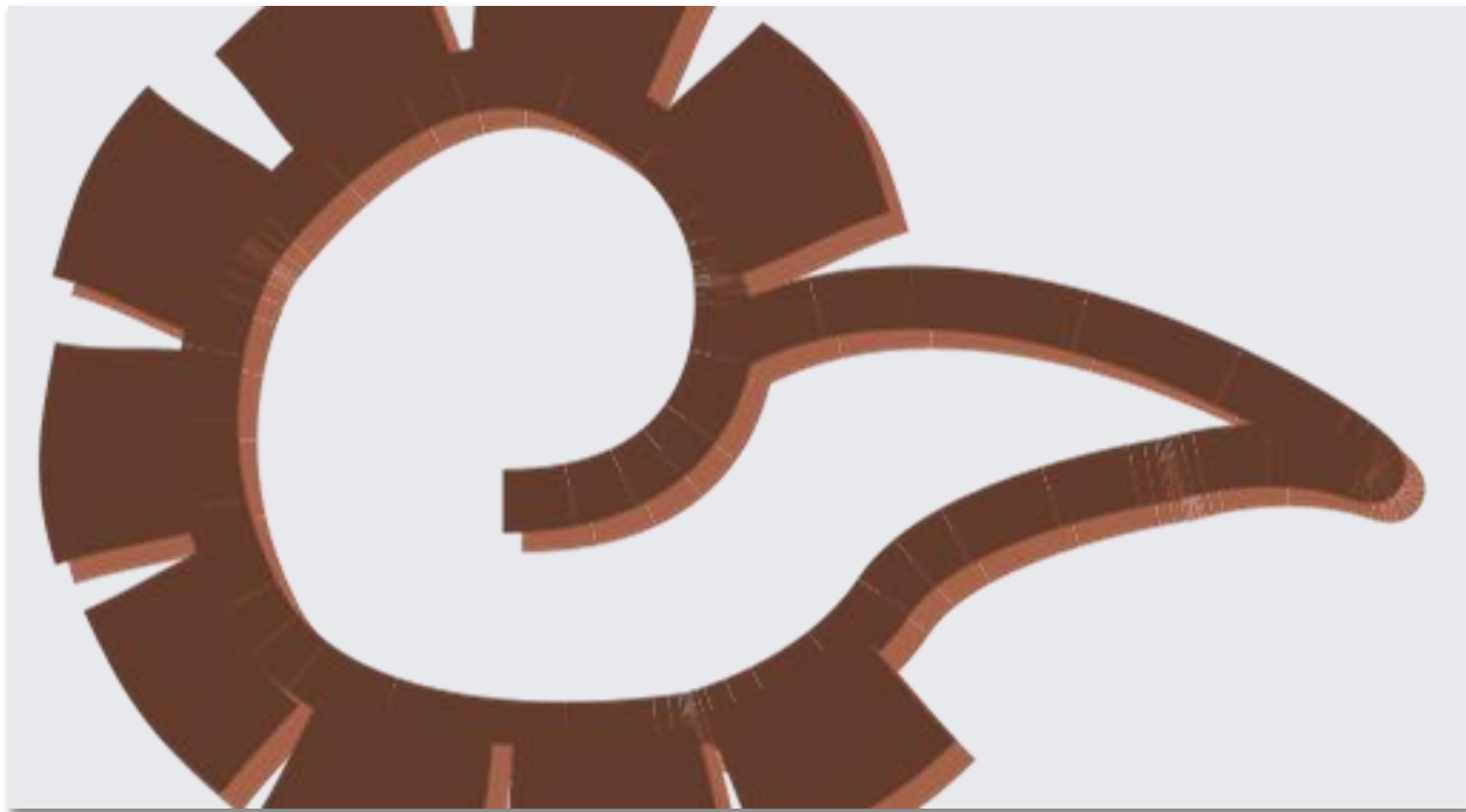
*Información de Estadística 911 reportada a inicio de ciclo 2013-2014

PRIMARIA INDÍGENA NACIONAL

GRUPOS POR GRADO PRIMARIA INDÍGENA



*Información de Estadística 911 reportada a inicio de ciclo 2013-2014



LENGUAS INDÍGENAS INICIO DE CICLO 2013-2014

 % DE LENGUAS INDÍGENAS MÁS FRECUENTES EN PREESCOLAR INDÍGENA

NACIONAL

| Entidad | Lengua | Centros | Matrícula | % En centros | % En matrícula |
|-----------------|--------------------------------|---------|-----------|--------------|----------------|
| PUEBLA | 38 NAHUATL II FAM YUTO-NAHUA | 724 | 35,587 | 7.50% | 8.73% |
| CHIAPAS | 64 TSELTAL VI FAMILIA MAYA | 615 | 28,812 | 6.37% | 7.07% |
| CHIAPAS | 65 TSOTSIL VI FAMILIA MAYA | 492 | 24,095 | 5.10% | 5.91% |
| OAXACA | 67 ZAPOTECO V FAMILIA OTO-MANG | 435 | 20,472 | 4.50% | 5.02% |
| VERACRUZ | 38 NAHUATL II FAM YUTO-NAHUA | 685 | 19,843 | 7.09% | 4.87% |
| YUCATÁN | MAYA VI FAMILIA MAYA | 277 | 19,563 | 2.87% | 4.80% |
| OAXACA | 37 MIXTECO V FAM OTO-MANGUE | 465 | 17,729 | 4.82% | 4.35% |
| GUERRERO | 38 NAHUATL II FAM YUTO-NAHUA | 284 | 13,671 | 2.94% | 3.35% |
| CHIAPAS | 15 CHOL VI FAMILIA MAYA | 310 | 12,958 | 3.21% | 3.18% |
| GUERRERO | 37 MIXTECO V FAM OTO-MANGUE | 242 | 11,801 | 2.51% | 2.90% |
| MICHOACÁN | 53 TARASCO VIII FAMILIA TARASC | 124 | 11,224 | 1.28% | 2.75% |
| HIDALGO | NAHUATL II FAM YUTO-NAHUA | 288 | 10,439 | 2.98% | 2.56% |
| GUERRERO | 63 TLAPANECO V FAMILIA OTO-M | 216 | 9,552 | 2.24% | 2.34% |
| VERACRUZ | 60 TOTONACO VII FAM TOTONACO-T | 246 | 9,114 | 2.55% | 2.24% |
| OAXACA | 35 MAZATECO V FAM OTO-MANGUE | 258 | 8,997 | 2.67% | 2.21% |
| MÉXICO | MAZAHUA V FAMILIA OTO-MANGUE | 174 | 6,534 | 1.80% | 1.60% |
| SAN LUIS POTOSI | 38 NAHUATL II FAM YUTO-NAHUA | 225 | 6,540 | 2.33% | 1.60% |
| OAXACA | 10 CHINANTECO V FAM OTO-MANGUE | 167 | 6,192 | 1.73% | 1.52% |
| PUEBLA | 60 TOTONACO VII FAM TOTONACO-T | 121 | 5,528 | 1.25% | 1.36% |
| HIDALGO | OTOMI V FAM OTO-MANGUE | 179 | 5,573 | 1.85% | 1.37% |
| OAXACA | 36 MIXE IX FAMILIA MIXE-ZOQUE | 123 | 5,624 | 1.27% | 1.38% |
| CHIAPAS | 59 TOJOLABAL VI FAMILIA MAYA | 127 | 5,411 | 1.32% | 1.33% |
| CHIAPAS | 68 ZOQUE IX FAMILIA MIXE-ZOQUE | 162 | 5,077 | 1.68% | 1.25% |
| SONORA | MAYO II FAMILIA YUTO-NAHUA | 152 | 4,695 | 1.57% | 1.15% |
| MÉXICO | OTOMÍ V FAMILIA OTO-MANGUE | 91 | 4,641 | 0.94% | 1.14% |
| QUINTANA ROO | MAYA VI FAMILIA MAYA | 98 | 4,163 | 1.01% | 1.02% |
| SAN LUIS POTOSI | 17 HUASTECO VI FAMILIA MAYA | 134 | 4,220 | 1.39% | 1.04% |
| CHIAPAS | 30 MAM VI FAMILIA MAYA | 159 | 4,102 | 1.65% | 1.01% |
| CAMPECHE | 32 MAYA VI FAMILIA MAYA | 76 | 3,537 | 0.79% | 0.87% |

LENGUAS INDÍGENAS INICIO DE CICLO 2013-2014

 % DE LENGUAS INDÍGENAS MÁS FRECUENTES EN PREESCOLAR INDÍGENA

NACIONAL

| Entidad | Lengua | Centros | Matrícula | % En centros | % En matrícula |
|-----------------|--------------------------------|---------|-----------|--------------|----------------|
| CHIHUAHUA | TARAHUMARA II FAM YUTO-NAHUA | 151 | 3,535 | 1.56% | 0.87% |
| OAXACA | 8 CHATINO V FAMILIA OTO-MANGUE | 73 | 3,434 | 0.76% | 0.84% |
| GUERRERO | 2 AMUZGO V FAMILIA OTO-MANGUE | 58 | 3,013 | 0.60% | 0.74% |
| BAJA CALIFORNIA | 37 MIXTECO V FAM OTO-MANGUE | 41 | 2,817 | 0.42% | 0.69% |
| VERACRUZ | 46 POPOLUCA DE LA SIERRA IX FA | 51 | 2,643 | 0.53% | 0.65% |
| QUERÉTARO | 40 OTOMI V FAM OTO-MANGUE | 70 | 2,533 | 0.72% | 0.62% |
| TABASCO | CHONTAL (TABASCO) | 37 | 2,057 | 0.38% | 0.50% |
| VERACRUZ | 10 CHINANTECO V FAM OTO-MANGUE | 52 | 2,006 | 0.54% | 0.49% |
| TABASCO | CHONTAL DE TABASCO VI FAM MAYA | 16 | 1,895 | 0.17% | 0.46% |
| PUEBLA | 45 POPOLOCA V FAM OTO-MANGUE | 28 | 1,834 | 0.29% | 0.45% |
| NAYARIT | 5 CORA II FAMILIA YUTO-NAHUA | 45 | 1,902 | 0.47% | 0.47% |
| OAXACA | 18 HUAVE XI FAMILIA HUAVE | 24 | 1,722 | 0.25% | 0.42% |
| CHIAPAS | TSELTAL VI FAMILIA MAYA | 23 | 1,809 | 0.24% | 0.44% |
| TABASCO | CHONTAL | 35 | 1,703 | 0.36% | 0.42% |
| GUERRERO | | 29 | 1,637 | 0.30% | 0.40% |
| OAXACA | MIXTECO V FAM OTO-MANGUE | 43 | 1,725 | 0.45% | 0.42% |
| TLAXCALA | 38 NAHUATL II FAM YUTO-NAHUA | 19 | 1,540 | 0.20% | 0.38% |
| CHIAPAS | TSOTSIL VI FAMILIAMAYA | 23 | 1,526 | 0.24% | 0.37% |
| OAXACA | 12 CHONTAL DE OAXACA X FAM CH- | 44 | 1,453 | 0.46% | 0.36% |
| NAYARIT | 19 HUICHOL II FAM YUTO-NAHUA | 47 | 1,485 | 0.49% | 0.36% |
| VERACRUZ | 40 OTOMI V FAM OTO-MANGUE | 37 | 1,294 | 0.38% | 0.32% |
| OAXACA | 61 TRIQUI VI FAM OTO-MANGUE | 37 | 1,372 | 0.38% | 0.34% |
| SONORA | YAQUI II FAMILIA YUTO-NAHUA | 27 | 1,235 | 0.28% | 0.30% |
| VERACRUZ | 17 HUASTECO VI FAMILIA MAYA | 43 | 1,248 | 0.45% | 0.31% |
| PUEBLA | | 25 | 1,172 | 0.26% | 0.29% |
| SAN LUIS POTOSI | 42 PAME V FAMILIA OTO-MANGUE | 37 | 1,164 | 0.38% | 0.29% |
| CHIAPAS | | 33 | 1,197 | 0.34% | 0.29% |
| MORELOS | 38 NAHUATL II FAM YUTO-NAHUA | 14 | 1,146 | 0.14% | 0.28% |
| MICHOACÁN | 38 NAHUATL II FAM YUTO-NAHUA | 29 | 1,036 | 0.30% | 0.25% |

LENGUAS INDÍGENAS INICIO DE CICLO 2013-2014

 % DE LENGUAS INDÍGENAS MÁS FRECUENTES EN PREESCOLAR INDÍGENA

NACIONAL

| Entidad | Lengua | Centros | Matrícula | % En centros | % En matrícula |
|-----------|--------------------------------|---------|-----------|--------------|----------------|
| SINALOA | 33 MAYO II FAMILIA YUTO-NAHUA | 30 | 1,023 | 0.31% | 0.25% |
| DURANGO | 57 TEPEHUANO DEL SUR II FAM Y- | 56 | 1,022 | 0.58% | 0.25% |
| MICHOACÁN | 34 MAZAHUA V FAM OTO-MANGUE | 26 | 955 | 0.27% | 0.23% |
| TABASCO | CHONTAL TABASCO | 15 | 913 | 0.16% | 0.22% |
| OAXACA | | 26 | 867 | 0.27% | 0.21% |
| OAXACA | MAZATECO V FAM OTO-MANGUE | 21 | 958 | 0.22% | 0.24% |
| TABASCO | CHOL | 26 | 905 | 0.27% | 0.22% |
| MICHOACÁN | | 9 | 933 | 0.09% | 0.23% |
| OAXACA | CHINANTECO V FAM OTO-MANGUE | 24 | 809 | 0.25% | 0.20% |
| SONORA | | 32 | 828 | 0.33% | 0.20% |
| OAXACA | 7 CUICATECO V FAM OTO-MANGUE | 21 | 794 | 0.22% | 0.19% |
| VERACRUZ | | 23 | 681 | 0.24% | 0.17% |
| MÉXICO | NÁNUATL FAMILIA YUTO-NAHUA | 7 | 624 | 0.07% | 0.15% |
| JALISCO | HUICHOL II FAM YUTO-NAHUA | 22 | 666 | 0.23% | 0.16% |
| PUEBLA | 40 OTOMI V FAM OTO-MANGUE | 15 | 607 | 0.16% | 0.15% |
| OAXACA | ZAPOTECO V FAMILIA OTO-MANGUE | 9 | 580 | 0.09% | 0.14% |
| CHIAPAS | CHOL VI FAMILIA MAYA | 9 | 594 | 0.09% | 0.15% |
| MÉXICO | | 7 | 578 | 0.07% | 0.14% |
| PUEBLA | 37 MIXTECO V FAM OTO-MANGUE | 24 | 565 | 0.25% | 0.14% |
| PUEBLA | NAHUATL II FAM YUTO-NAHUA | 6 | 471 | 0.06% | 0.12% |
| CAMPECHE | 15 CHOL VI FAMILIA MAYA | 20 | 477 | 0.21% | 0.12% |
| MICHOACÁN | 40 OTOMI V FAM OTO-MANGUE | 11 | 473 | 0.11% | 0.12% |
| OAXACA | 68 ZOQUE IX FAMILIA MIXE-ZOQUE | 15 | 443 | 0.16% | 0.11% |
| VERACRUZ | 35 MAZATECO V FAM OTO-MANGUE | 12 | 472 | 0.12% | 0.12% |
| CAMPECHE | MAYA VI FAMILIA MAYA | 8 | 425 | 0.08% | 0.10% |
| VERACRUZ | 55 TEPEHUA VII FAM TOTONACO-TE | 15 | 380 | 0.16% | 0.09% |
| VERACRUZ | 67 ZAPOTECO V FAMILIA OTO-MANG | 11 | 358 | 0.11% | 0.09% |
| DURANGO | 56 TEPEHUANO DEL NORTE II FAM | 17 | 339 | 0.18% | 0.08% |
| OAXACA | 2 AMUZGO V FAMILIA OTO-MANGUE | 5 | 351 | 0.05% | 0.09% |

LENGUAS INDÍGENAS INICIO DE CICLO 2013-2014

 % DE LENGUAS INDÍGENAS MÁS FRECUENTES EN PREESCOLAR INDÍGENA

NACIONAL

| Entidad | Lengua | Centros | Matrícula | % En centros | % En matrícula |
|-----------------|--------------------------------|---------|-----------|--------------|----------------|
| MICHOACÁN | TARASCO VIII FAMILIA TARASCA | 3 | 355 | 0.03% | 0.09% |
| GUANAJUATO | CHICHIMECO JONAZ V FAM OTO-M | 2 | 320 | 0.02% | 0.08% |
| QUERÉTARO | | 13 | 312 | 0.13% | 0.08% |
| JALISCO | 19 HUICHOL II FAM YUTO-NAHUA | 11 | 288 | 0.11% | 0.07% |
| CHIAPAS | 32 MAYA VI FAMILIA MAYA | 8 | 296 | 0.08% | 0.07% |
| CAMPECHE | | 10 | 262 | 0.10% | 0.06% |
| OAXACA | MIXE IX FAMILIA MIXE-ZOQUE | 5 | 256 | 0.05% | 0.06% |
| SAN LUIS POTOSI | HUASTECO VI FAMILIA MAYA | 5 | 260 | 0.05% | 0.06% |
| OAXACA | 38 NAHUATL II FAM YUTO-NAHUA | 11 | 273 | 0.11% | 0.07% |
| CHIHUAHUA | TEPEHUANO DEL NORTE II FAM Y-N | 7 | 291 | 0.07% | 0.07% |
| NAYARIT | | 9 | 264 | 0.09% | 0.06% |
| OAXACA | CHATINO V FAMILIA OTO-MANGUE | 2 | 241 | 0.02% | 0.06% |
| SAN LUIS POTOSI | NAHUATL II FAM YUTO-NAHUA | 7 | 201 | 0.07% | 0.05% |
| VERACRUZ | NAHUATL II FAM YUTO-NAHUA | 4 | 207 | 0.04% | 0.05% |
| MORELOS | | 3 | 168 | 0.03% | 0.04% |
| SONORA | TRIQUI VI FAMILIA OTO-MANGUE | 1 | 159 | 0.01% | 0.04% |
| DURANGO | 19 HUICHOL II FAM YUTO-NAHUA | 8 | 166 | 0.08% | 0.04% |
| SAN LUIS POTOSI | | 9 | 185 | 0.09% | 0.05% |
| JALISCO | 38 NAHUATL II FAM YUTO-NAHUA | 9 | 148 | 0.09% | 0.04% |
| CHIHUAHUA | | 9 | 142 | 0.09% | 0.03% |
| PUEBLA | 35 MAZATECO V FAM OTO-MANGUE | 6 | 147 | 0.06% | 0.04% |
| CHIAPAS | 1 AKATEKO VI FAMILIA MAYA | 1 | 142 | 0.01% | 0.03% |
| CHIAPAS | 14 CHUJ VI FAMILIA MAYA | 5 | 147 | 0.05% | 0.04% |
| CHIHUAHUA | PIMA II FAMILIA YUTO-NAHUA | 2 | 128 | 0.02% | 0.03% |
| DURANGO | 68 ZOQUE IX FAMILIA MIXE-ZOQUE | 6 | 153 | 0.06% | 0.04% |
| TABASCO | CHONTAL(TABASCO) | 1 | 129 | 0.01% | 0.03% |
| NAYARIT | CORA II FAMILIA YUTO-NAHUA | 3 | 122 | 0.03% | 0.03% |
| OAXACA | CUICATECO V FAM OTO-MANGUE | 2 | 132 | 0.02% | 0.03% |
| CHIAPAS | 48 QANJOBAL VI FAMILIA MAYA | 4 | 131 | 0.04% | 0.03% |

LENGUAS INDÍGENAS INICIO DE CICLO 2013-2014

 % DE LENGUAS INDÍGENAS MÁS FRECUENTES EN PREESCOLAR INDÍGENA

NACIONAL

| Entidad | Lengua | Centros | Matrícula | % En centros | % En matrícula |
|-----------------|--------------------------------|---------|-----------|--------------|----------------|
| BAJA CALIFORNIA | 61 TRIQUI VI FAM OTO-MANGUE | 2 | 129 | 0.02% | 0.03% |
| JALISCO | NAHUATL II FAM YUTO-NAHUA | 4 | 95 | 0.04% | 0.02% |
| CHIAPAS | 47 QATOK VI FAMILIA MAYA | 4 | 112 | 0.04% | 0.03% |
| DURANGO | 38 NAHUATL II FAM YUTO-NAHUA | 6 | 81 | 0.06% | 0.02% |
| JALISCO | | 6 | 133 | 0.06% | 0.03% |
| OAXACA | ZOQUE IX FAMILIA MIXE-ZOQUE | 1 | 78 | 0.01% | 0.02% |
| NAYARIT | 56 TEPEHUANO DEL NORTE II FAM | 3 | 93 | 0.03% | 0.02% |
| TABASCO | CHOCHOLTECO V FAM OTO-MANGUE | 1 | 83 | 0.01% | 0.02% |
| MICHOACÁN | NAHUATL II FAM YUTO-NAHUA | 1 | 95 | 0.01% | 0.02% |
| VERACRUZ | 50 SAYULTECO IX FAM MIXE-ZOQUE | 1 | 92 | 0.01% | 0.02% |
| BAJA CALIFORNIA | 53 TARASCO VIII FAMILIA TARASC | 1 | 94 | 0.01% | 0.02% |
| TLAXCALA | 40 OTOMI V FAM OTO-MANGUE | 1 | 80 | 0.01% | 0.02% |
| VERACRUZ | 68 ZOQUE IX FAMILIA MIXE-ZOQUE | 4 | 81 | 0.04% | 0.02% |
| HIDALGO | TEPEHUA VII FAM TOTONACO-TE | 3 | 86 | 0.03% | 0.02% |
| OAXACA | HUAVE XI FAMILIA HUAVE | 1 | 66 | 0.01% | 0.02% |
| VERACRUZ | 37 MIXTECO V FAM OTO-MANGUE | 2 | 64 | 0.02% | 0.02% |
| HIDALGO | | 4 | 63 | 0.04% | 0.02% |
| PUEBLA | 66 YAQUI II FAMILIA YUTO-NAHUA | 1 | 53 | 0.01% | 0.01% |
| TABASCO | ZOQUE | 2 | 46 | 0.02% | 0.01% |
| DURANGO | TEPEHUANO DEL NORTE II FAM Y-N | 1 | 53 | 0.01% | 0.01% |
| MÉXICO | TLAHUICA V FAMILIA OTO-MANGUE | 2 | 55 | 0.02% | 0.01% |
| VERACRUZ | 33 MAYO II FAMILIA YUTO-NAHUA | 4 | 64 | 0.04% | 0.02% |
| SONORA | GUARIJÓ II FAMILIA YUTO-NAHUA | 3 | 65 | 0.03% | 0.02% |
| SONORA | MIXTECO V FAMILIA OTO-MANGUE | 1 | 44 | 0.01% | 0.01% |
| MÉXICO | MATLATZINCA V FAMILIA OTO-MANG | 2 | 50 | 0.02% | 0.01% |
| OAXACA | 65 TSOTSIL VI FAMILIA MAYA | 1 | 63 | 0.01% | 0.02% |
| DURANGO | TEPEHUANO DEL SUR II FAM Y-NA | 1 | 45 | 0.01% | 0.01% |
| SAN LUIS POTOSI | 32 MAYA VI FAMILIA MAYA | 1 | 42 | 0.01% | 0.01% |
| CAMPECHE | 30 MAM VI FAMILIA MAYA | 1 | 47 | 0.01% | 0.01% |

LENGUAS INDÍGENAS INICIO DE CICLO 2013-2014

 % DE LENGUAS INDÍGENAS MÁS FRECUENTES EN PREESCOLAR INDÍGENA

NACIONAL

| Entidad | Lengua | Centros | Matrícula | % En centros | % En matrícula |
|-----------------|--------------------------------|---------|-----------|--------------|----------------|
| CAMPECHE | 62 TLAHUICA V FMILIA OTO-MANGU | 1 | 43 | 0.01% | 0.01% |
| CAMPECHE | 64 TSELTAL VI FAMILIA MAYA | 2 | 40 | 0.02% | 0.01% |
| CHIAPAS | MAM VI FAMILIA MAYA | 2 | 42 | 0.02% | 0.01% |
| CHIAPAS | QATOK VI FAMILIA MAYA | 1 | 52 | 0.01% | 0.01% |
| SONORA | SERI IV FAMILIA SERI | 2 | 56 | 0.02% | 0.01% |
| TABASCO | TZELTAL | 2 | 63 | 0.02% | 0.02% |
| CHIAPAS | 23 KAQCHIKEL VI FAMILIA MAYA | 2 | 48 | 0.02% | 0.01% |
| CHIAPAS | 68 ZOQUE IX FAMILIA MIXE-ZOQU | 1 | 52 | 0.01% | 0.01% |
| OAXACA | TRIQVI VI FAM OTO-MANGUE | 1 | 52 | 0.01% | 0.01% |
| VERACRUZ | TOTONACO VII FAM TOTONACO-T | 2 | 42 | 0.02% | 0.01% |
| CHIAPAS | ZOQUE IX FAMILIA MIXE-ZOQUE | 2 | 34 | 0.02% | 0.01% |
| SONORA | TARAHUMARA II FAMILIA YUTO-NAH | 1 | 34 | 0.01% | 0.01% |
| VERACRUZ | 65 TSOTSIL VI FAMILIA MAYA | 2 | 44 | 0.02% | 0.01% |
| BAJA CALIFORNIA | 67 ZAPOTECO V FAMILIA OTO-MANG | 1 | 42 | 0.01% | 0.01% |
| NAYARIT | HUICHOL II FAM YUTO-NAHUA | 1 | 42 | 0.01% | 0.01% |
| OAXACA | 11 CHOCHOLTECO V FAM OTO-MANGU | 2 | 39 | 0.02% | 0.01% |
| VERACRUZ | 36 MIXE IX FAMILIA MIXE-ZOQUE | 2 | 30 | 0.02% | 0.01% |
| CHIAPAS | TOJOLABAL VI FAMILIA MAYA | 2 | 36 | 0.02% | 0.01% |
| GUERRERO | 36 MIXE IX FAMILIA MIXE-ZOQUE | 1 | 41 | 0.01% | 0.01% |
| HIDALGO | 33 MAYO II FAMILIA YUTO-NAHUA | 1 | 28 | 0.01% | 0.01% |
| SONORA | PIMA II FAMILIA YUTO-NAHUA | 2 | 29 | 0.02% | 0.01% |
| CAMPECHE | CHOL VI FAMILIA MAYA | 1 | 32 | 0.01% | 0.01% |
| CHIAPAS | 66 YAQUI II FAMILIA YUTO-NAHUA | 1 | 32 | 0.01% | 0.01% |
| JALISCO | CORA II FAMILIA YUTO-NAHUA | 1 | 24 | 0.01% | 0.01% |
| OAXACA | 64 TSELTAL VI FAMILIA MAYA | 1 | 22 | 0.01% | 0.01% |
| SONORA | MAYA VI FAMILIA MAYA | 2 | 23 | 0.02% | 0.01% |
| BAJA CALIFORNIA | 38 NAHUATL II FAM YUTO-NAHUA | 1 | 27 | 0.01% | 0.01% |
| GUERRERO | 28 KICHE VI FAMILIA MAYA | 1 | 28 | 0.01% | 0.01% |
| HIDALGO | 2 AMUZGO V FAMILIA OTO-MANGUE | 1 | 28 | 0.01% | 0.01% |

LENGUAS INDÍGENAS INICIO DE CICLO 2013-2014

 % DE LENGUAS INDÍGENAS MÁS FRECUENTES EN PREESCOLAR INDÍGENA

NACIONAL

| Entidad | Lengua | Centros | Matrícula | % En centros | % En matrícula |
|-----------------|--------------------------------|---------|-----------|--------------|----------------|
| SINALOA | 32 MAYA VI FAMILIA MAYA | 2 | 31 | 0.02% | 0.01% |
| VERACRUZ | CHINANTECO V FAM OTO-MANGUE | 1 | 16 | 0.01% | 0.00% |
| BAJA CALIFORNIA | 41 PAIPAI III FAM COCHIMI-YUMA | 1 | 19 | 0.01% | 0.00% |
| VERACRUZ | 45 POPOLOCA V FAM OTO-MANGUE | 1 | 23 | 0.01% | 0.01% |
| MICHOACÁN | 44 PIMA II FAMILIA YUTO-NAHUA | 1 | 21 | 0.01% | 0.01% |
| BAJA CALIFORNIA | | 1 | 23 | 0.01% | 0.01% |
| GUERRERO | 16 GUARIJIO II FAM YUTO-NAHUA | 1 | 22 | 0.01% | 0.01% |
| NAYARIT | 57 TEPEHUANO DEL SUR II FAM Y- | 1 | 17 | 0.01% | 0.00% |
| SONORA | MAZATECO V FAM OTO-MANGUE | 1 | 19 | 0.01% | 0.00% |
| VERACRUZ | 41 PAIPAI III FAM COCHIMI-YUMA | 1 | 19 | 0.01% | 0.00% |
| CHIAPAS | CHUJ VI FAMILIA MAYA | 1 | 16 | 0.01% | 0.00% |
| SONORA | GUARIJIO II FAM YUTO-NAHUA | 1 | 12 | 0.01% | 0.00% |
| SONORA | MIXE IX FAMILIA MIXE-ZOQUE | 1 | 18 | 0.01% | 0.00% |
| BAJA CALIFORNIA | 26 KUMIAI III FAM COCHIMI-YUMA | 2 | 18 | 0.02% | 0.00% |
| SONORA | NÁHUATL II FAMILIA YUTO-NAHUA | 1 | 18 | 0.01% | 0.00% |
| SONORA | TSOTSIL VI FAMILIA MAYA | 1 | 14 | 0.01% | 0.00% |
| BAJA CALIFORNIA | 6 CUCAPÇ_ III FAM COCHIMI-YUMA | 1 | 7 | 0.01% | 0.00% |
| JALISCO | 36 MIXE IX FAMILIA MIXE-ZOQUE | 1 | 11 | 0.01% | 0.00% |
| GUANAJUATO | 37 MIXTECO V FAM OTO-MANGUE | 1 | 9 | 0.01% | 0.00% |

LENGUAS INDÍGENAS INICIO DE CICLO 2013-2014

 % DE LENGUAS INDÍGENAS MÁS FRECUENTES EN PRIMARIA INDÍGENA

NACIONAL

| Entidad | Lengua | Centros | Matrícula | % En centros | % En matrícula |
|-----------------|--------------------------------|---------|-----------|--------------|----------------|
| CHIAPAS | 64 TSELTAL VI FAMILIA MAYA | 949 | 85,305 | 9.39% | 10.22% |
| CHIAPAS | 65 TSOTSIL VI FAMILIA MAYA | 652 | 66,269 | 6.45% | 7.94% |
| PUEBLA | 38 NAHUATL II FAM YUTO-NAHUA | 573 | 55,617 | 5.67% | 6.66% |
| VERACRUZ | 38 NAHUATL II FAM YUTO-NAHUA | 600 | 39,980 | 5.94% | 4.79% |
| OAXACA | 37 MIXTECO V FAM OTO-MANGUE | 461 | 35,564 | 4.56% | 4.26% |
| GUERRERO | 37 MIXTECO V FAM OTO-MANGUE | 305 | 32,062 | 3.02% | 3.84% |
| GUERRERO | 38 NAHUATL II FAM YUTO-NAHUA | 297 | 31,367 | 2.94% | 3.76% |
| CHIAPAS | 15 CHOL VI FAMILIA MAYA | 357 | 27,636 | 3.53% | 3.31% |
| OAXACA | 67 ZAPOTECO V FAMILIA OTO-MANG | 337 | 26,794 | 3.34% | 3.21% |
| GUERRERO | 63 TLAPANECO V FAMILIA OTO-M | 224 | 26,071 | 2.22% | 3.12% |
| OAXACA | 35 MAZATECO V FAM OTO-MANGUE | 310 | 25,063 | 3.07% | 3.00% |
| HIDALGO | 38 NAHUATL II FAM YUTO-NAHUA | 301 | 24,128 | 2.98% | 2.89% |
| MICHOACÁN | 53 TARASCO VIII FAMILIA TARASC | 138 | 19,807 | 1.37% | 2.37% |
| CHIHUAHUA | TARAHUMARA II FAM YUTO-NAHUA | 282 | 16,771 | 2.79% | 2.01% |
| HIDALGO | 40 OTOMI V FAM OTO-MANGUE | 269 | 14,104 | 2.66% | 1.69% |
| VERACRUZ | 60 TOTONACO VII FAM TOTONACO-T | 130 | 13,821 | 1.29% | 1.66% |
| CHIAPAS | 59 TOJOLABAL VI FAMILIA MAYA | 155 | 13,755 | 1.53% | 1.65% |
| YUCATÁN | | 159 | 12,859 | 1.57% | 1.54% |
| CHIAPAS | 30 MAM VI FAMILIA MAYA | 257 | 12,530 | 2.54% | 1.50% |
| MÉXICO | MAZAHUA V FAMILIA OTO-MANGUE | 108 | 12,215 | 1.07% | 1.46% |
| CHIAPAS | 68 ZOQUE IX FAMILIA MIXE-ZOQUE | 218 | 12,151 | 2.16% | 1.46% |
| OAXACA | 10 CHINANTECO V FAM OTO-MANGUE | 169 | 11,460 | 1.67% | 1.37% |
| OAXACA | 36 MIXE IX FAMILIA MIXE-ZOQUE | 127 | 11,097 | 1.26% | 1.33% |
| PUEBLA | 60 TOTONACO VII FAM TOTONACO-T | 103 | 9,989 | 1.02% | 1.20% |
| SAN LUIS POTOSI | 38 NAHUATL II FAM YUTO-NAHUA | 168 | 9,726 | 1.66% | 1.17% |
| BAJA CALIFORNIA | 37 MIXTECO V FAM OTO-MANGUE | 56 | 8,952 | 0.55% | 1.07% |
| GUERRERO | 2 AMUZGO V FAMILIA OTO-MANGUE | 68 | 8,857 | 0.67% | 1.06% |
| OAXACA | 8 CHATINO V FAMILIA OTO-MANGUE | 73 | 7,980 | 0.72% | 0.96% |
| SAN LUIS POTOSI | 17 HUASTECO VI FAMILIA MAYA | 106 | 7,905 | 1.05% | 0.95% |

LENGUAS INDÍGENAS INICIO DE CICLO 2013-2014

 % DE LENGUAS INDÍGENAS MÁS FRECUENTES EN PRIMARIA INDÍGENA

NACIONAL

| Entidad | Lengua | Centros | Matrícula | % En centros | % En matrícula |
|-----------------|--------------------------------|---------|-----------|--------------|----------------|
| CHIAPAS | TSELTAL VI FAMILIA MAYA | 44 | 6,316 | 0.44% | 0.76% |
| DURANGO | 57 TEPEHUANO DEL SUR II FAM Y- | 155 | 6,266 | 1.53% | 0.75% |
| VERACRUZ | 46 POPOLUCA DE LA SIERRA IX FA | 57 | 6,169 | 0.56% | 0.74% |
| MÉXICO | OTOMÍ V FAMILIA OTO-MANGUE | 46 | 5,059 | 0.46% | 0.61% |
| CHIAPAS | | 63 | 5,000 | 0.62% | 0.60% |
| NAYARIT | 5 CORA II FAMILIA YUTO-NAHUA | 59 | 4,683 | 0.58% | 0.56% |
| QUERÉTARO | 40 OTOMI V FAM OTO-MANGUE | 54 | 4,382 | 0.53% | 0.53% |
| CHIAPAS | TSOTSIL VI FAMILIAMAYA | 42 | 4,050 | 0.42% | 0.49% |
| OAXACA | MIXTECO V FAM OTO-MANGUE | 41 | 3,804 | 0.41% | 0.46% |
| QUINTANA ROO | Maya | 73 | 3,733 | 0.72% | 0.45% |
| OAXACA | 61 TRIQUI VI FAM OTO-MANGUE | 38 | 3,519 | 0.38% | 0.42% |
| NAYARIT | 19 HUICHOL II FAM YUTO-NAHUA | 67 | 3,512 | 0.66% | 0.42% |
| TABASCO | CHONTAL | 52 | 3,459 | 0.51% | 0.41% |
| VERACRUZ | 10 CHINANTECO V FAM OTO-MANGUE | 56 | 3,119 | 0.55% | 0.37% |
| VERACRUZ | | 41 | 3,089 | 0.41% | 0.37% |
| JALISCO | HUICHOL II FAM YUTO-NAHUA | 39 | 3,065 | 0.39% | 0.37% |
| GUERRERO | | 30 | 2,791 | 0.30% | 0.33% |
| OAXACA | 18 HUAVE XI FAMILIA HUAVE | 21 | 2,787 | 0.21% | 0.33% |
| VERACRUZ | 40 OTOMI V FAM OTO-MANGUE | 35 | 2,776 | 0.35% | 0.33% |
| CHIAPAS | CHOL VI FAMILIA MAYA | 24 | 2,417 | 0.24% | 0.29% |
| PUEBLA | 45 POPOLOCA V FAM OTO-MANGUE | 18 | 2,377 | 0.18% | 0.28% |
| TLAXCALA | 38 NAHUATL II FAM YUTO-NAHUA | 10 | 2,370 | 0.10% | 0.28% |
| TABASCO | CHONTAL DE TABASCO VI FAM MAYA | 16 | 2,268 | 0.16% | 0.27% |
| OAXACA | | 27 | 2,230 | 0.27% | 0.27% |
| SINALOA | 33 MAYO II FAMILIA YUTO-NAHUA | 27 | 2,080 | 0.27% | 0.25% |
| OAXACA | CHINANTECO V FAM OTO-MANGUE | 27 | 1,987 | 0.27% | 0.24% |
| PUEBLA | | 16 | 1,979 | 0.16% | 0.24% |
| SAN LUIS POTOSI | 42 PAME V FAMILIA OTO-MANGUE | 35 | 1,938 | 0.35% | 0.23% |
| MICHOACÁN | 38 NAHUATL II FAM YUTO-NAHUA | 33 | 1,899 | 0.33% | 0.23% |

LENGUAS INDÍGENAS INICIO DE CICLO 2013-2014

 % DE LENGUAS INDÍGENAS MÁS FRECUENTES EN PRIMARIA INDÍGENA

NACIONAL

| Entidad | Lengua | Centros | Matrícula | % En centros | % En matrícula |
|------------|--------------------------------|---------|-----------|--------------|----------------|
| JALISCO | 19 HUICHOL II FAM YUTO-NAHUA | 29 | 1,850 | 0.29% | 0.22% |
| QUERÉTARO | | 20 | 1,750 | 0.20% | 0.21% |
| MICHOACÁN | | 18 | 1,622 | 0.18% | 0.19% |
| SONORA | MAYO II FAMILIA YUTONAHUA | 43 | 1,619 | 0.43% | 0.19% |
| HIDALGO | NAHUATL II FAM YUTO-NAHUA | 9 | 1,419 | 0.09% | 0.17% |
| MÉXICO | NÁNUATL FAMILIA YUTO-NAHUA | 7 | 1,343 | 0.07% | 0.16% |
| CHIHUAHUA | TEPEHUANO DEL NORTE II FAM Y-N | 32 | 1,332 | 0.32% | 0.16% |
| GUANAJUATO | 9 CHICHIMECO JONAZ V FAM OTO-M | 4 | 1,260 | 0.04% | 0.15% |
| OAXACA | 7 CUICATECO V FAM OTO-MANGUE | 18 | 1,237 | 0.18% | 0.15% |
| VERACRUZ | 17 HUASTECO VI FAMILIA MAYA | 19 | 1,214 | 0.19% | 0.15% |
| NAYARIT | | 32 | 1,168 | 0.32% | 0.14% |
| CHIHUAHUA | | 23 | 1,113 | 0.23% | 0.13% |
| VERACRUZ | NAHUATL II FAM YUTO-NAHUA | 19 | 1,063 | 0.19% | 0.13% |
| SONORA | TRIQUI VI FAMILIA OTOMANGUE | 3 | 1,045 | 0.03% | 0.13% |
| MORELOS | 38 NAHUATL II FAM YUTO-NAHUA | 7 | 1,001 | 0.07% | 0.12% |
| CAMPECHE | 32 MAYA VI FAMILIA MAYA | 20 | 1,000 | 0.20% | 0.12% |
| PUEBLA | 40 OTOMI V FAM OTO-MANGUE | 10 | 971 | 0.10% | 0.12% |
| PUEBLA | NAHUATL II FAM YUTO-NAHUA | 4 | 943 | 0.04% | 0.11% |
| CAMPECHE | 15 CHOL VI FAMILIA MAYA | 13 | 922 | 0.13% | 0.11% |
| JALISCO | 38 NAHUATL II FAM YUTO-NAHUA | 24 | 896 | 0.24% | 0.11% |
| OAXACA | 12 CHONTAL DE OAXACA X FAM CH- | 20 | 887 | 0.20% | 0.11% |
| CHIAPAS | ZOQUE IX FAMILIA MIXE-ZOQUE | 9 | 859 | 0.09% | 0.10% |
| VERACRUZ | 35 MAZATECO V FAM OTO-MANGUE | 10 | 859 | 0.10% | 0.10% |
| TABASCO | CHONTAL (TABASCO) | 12 | 743 | 0.12% | 0.09% |
| OAXACA | 68 ZOQUE IX FAMILIA MIXE-ZOQUE | 13 | 722 | 0.13% | 0.09% |
| HIDALGO | | 22 | 715 | 0.22% | 0.09% |
| OAXACA | 2 AMUZGO V FAMILIA OTO-MANGUE | 9 | 710 | 0.09% | 0.09% |
| SONORA | MAYO II FAMILIA YUTO-NAHUA | 23 | 706 | 0.23% | 0.08% |
| SONORA | YAQUI II FAMILIA YUTO-NAHUA | 8 | 695 | 0.08% | 0.08% |

LENGUAS INDÍGENAS INICIO DE CICLO 2013-2014

 % DE LENGUAS INDÍGENAS MÁS FRECUENTES EN PRIMARIA INDÍGENA

NACIONAL

| Entidad | Lengua | Centros | Matrícula | % En centros | % En matrícula |
|-----------------|--------------------------------|---------|-----------|--------------|----------------|
| TABASCO | CHOL | 13 | 685 | 0.13% | 0.08% |
| CHIAPAS | TOJOLABAL VI FAMILIA MAYA | 5 | 629 | 0.05% | 0.08% |
| MICHOACÁN | 34 MAZAHUA V FAM OTO-MANGUE | 7 | 622 | 0.07% | 0.07% |
| SAN LUIS POTOSI | NAHUATL II FAM YUTO-NAHUA | 11 | 613 | 0.11% | 0.07% |
| OAXACA | ZAPOTECO V FAMILIA OTO-MANGUE | 10 | 594 | 0.10% | 0.07% |
| VERACRUZ | 67 ZAPOTECO V FAMILIA OTO-MANG | 9 | 591 | 0.09% | 0.07% |
| VERACRUZ | 55 TEPEHUA VII FAM TONONACO-TE | 10 | 589 | 0.10% | 0.07% |
| VERACRUZ | 68 ZOQUE IX FAMILIA MIXE-ZOQUE | 12 | 579 | 0.12% | 0.07% |
| CHIAPAS | 14 CHUJ VI FAMILIA MAYA | 9 | 562 | 0.09% | 0.07% |
| JALISCO | | 11 | 556 | 0.11% | 0.07% |
| OAXACA | MAZATECO V FAM OTO-MANGUE | 6 | 548 | 0.06% | 0.07% |
| DURANGO | 19 HUICHOL II FAM YUTO-NAHUA | 13 | 546 | 0.13% | 0.07% |
| CHIAPAS | 48 QANJOBAL VI FAMILIA MAYA | 9 | 501 | 0.09% | 0.06% |
| OAXACA | 38 NAHUATL II FAM YUTO-NAHUA | 9 | 498 | 0.09% | 0.06% |
| DURANGO | 68 ZOQUE IX FAMILIA MIXE-ZOQUE | 12 | 460 | 0.12% | 0.06% |
| DURANGO | 56 TEPEHUANO DEL NORTE II FAM | 11 | 409 | 0.11% | 0.05% |
| CHIAPAS | MAM VI FAMILIA MAYA | 8 | 384 | 0.08% | 0.05% |
| BAJA CALIFORNIA | 67 ZAPOTECO V FAMILIA OTO-MANG | 2 | 379 | 0.02% | 0.05% |
| CHIAPAS | 1 AKATEKO VI FAMILIA MAYA | 2 | 377 | 0.02% | 0.05% |
| NAYARIT | 56 TEPEHUANO DEL NORTE II FAM | 7 | 370 | 0.07% | 0.04% |
| DURANGO | 38 NAHUATL II FAM YUTO-NAHUA | 11 | 369 | 0.11% | 0.04% |
| SONORA | YAQUI II FAMILIA YUTONAHUA | 7 | 347 | 0.07% | 0.04% |
| CAMPECHE | | 9 | 343 | 0.09% | 0.04% |
| SAN LUIS POTOSI | | 11 | 333 | 0.11% | 0.04% |
| TABASCO | CHONTAL(TABASCO) | 3 | 331 | 0.03% | 0.04% |
| SAN LUIS POTOSI | HUASTECO VI FAMILIA MAYA | 6 | 328 | 0.06% | 0.04% |
| DURANGO | TEPEHUANO DEL SUR II FAM Y-NA | 5 | 322 | 0.05% | 0.04% |
| CHIAPAS | 47 QATOK VI FAMILIA MAYA | 2 | 314 | 0.02% | 0.04% |
| CHIHUAHUA | PIMA II FAMILIA YUTO-NAHUA | 8 | 307 | 0.08% | 0.04% |

LENGUAS INDÍGENAS INICIO DE CICLO 2013-2014

 % DE LENGUAS INDÍGENAS MÁS FRECUENTES EN PRIMARIA INDÍGENA

NACIONAL

| Entidad | Lengua | Centros | Matrícula | % En centros | % En matrícula |
|-----------------|--------------------------------|---------|-----------|--------------|----------------|
| BAJA CALIFORNIA | 61 TRIQUI VI FAM OTO-MANGUE | 2 | 289 | 0.02% | 0.03% |
| SONORA | MIXTECO V FAMILIA OTOMANGUE | 1 | 287 | 0.01% | 0.03% |
| SAN LUIS POTOSI | PAME V FAMILIA OTO-MANGUE | 5 | 284 | 0.05% | 0.03% |
| MICHOACÁN | 40 OTOMI V FAM OTO-MANGUE | 6 | 275 | 0.06% | 0.03% |
| CHIAPAS | 32 MAYA VI FAMILIA MAYA | 7 | 267 | 0.07% | 0.03% |
| PUEBLA | 37 MIXTECO V FAM OTO-MANGUE | 7 | 258 | 0.07% | 0.03% |
| PUEBLA | 35 MAZATECO V FAM OTO-MANGUE | 5 | 258 | 0.05% | 0.03% |
| BAJA CALIFORNIA | 35 MAZATECO V FAM OTO-MANGUE | 1 | 235 | 0.01% | 0.03% |
| TLAXCALA | | 2 | 231 | 0.02% | 0.03% |
| GUERRERO | 36 MIXE IX FAMILIA MIXE-ZOQUE | 1 | 224 | 0.01% | 0.03% |
| SONORA | MIXTECO V FAM OTO-MANGUE | 1 | 221 | 0.01% | 0.03% |
| TLAXCALA | NAHUATL II FAM YUTO-NAHUA | 1 | 214 | 0.01% | 0.03% |
| BAJA CALIFORNIA | | 1 | 197 | 0.01% | 0.02% |
| SONORA | GUARIJ?O II FAMILIA YUTONAHUA | 7 | 197 | 0.07% | 0.02% |
| HIDALGO | OTOMI V FAM OTO-MANGUE | 3 | 195 | 0.03% | 0.02% |
| TLAXCALA | 40 OTOMI V FAM OTO-MANGUE | 1 | 195 | 0.01% | 0.02% |
| OAXACA | MIXE IX FAMILIA MIXE-ZOQUE | 2 | 182 | 0.02% | 0.02% |
| VERACRUZ | 65 TSOTSIL VI FAMILIA MAYA | 5 | 176 | 0.05% | 0.02% |
| VERACRUZ | TOTONACO VII FAM TOTONACO-T | 3 | 174 | 0.03% | 0.02% |
| VERACRUZ | CHINANTECO V FAM OTO-MANGUE | 2 | 174 | 0.02% | 0.02% |
| CAMPECHE | 64 TSELTAL VI FAMILIA MAYA | 3 | 173 | 0.03% | 0.02% |
| VERACRUZ | 5 CORA II FAMILIA YUTO-NAHUA | 2 | 173 | 0.02% | 0.02% |
| MÉXICO | MAZATECO V FAMILIA OTO-MANGUE | 1 | 171 | 0.01% | 0.02% |
| JALISCO | 16 GUARIJIO II FAM YUTO-NAHUA | 1 | 170 | 0.01% | 0.02% |
| BAJA CALIFORNIA | 53 TARASCO VIII FAMILIA TARASC | 2 | 164 | 0.02% | 0.02% |
| CAMPECHE | MAYA VI FAMILIA MAYA | 3 | 163 | 0.03% | 0.02% |
| CHIAPAS | 36 MIXE IX FAMILIA MIXE-ZOQUE | 2 | 162 | 0.02% | 0.02% |
| CHIAPAS | 23 KAQCHIKEL VI FAMILIA MAYA | 4 | 159 | 0.04% | 0.02% |
| OAXACA | NAHUATL II FAM YUTO-NAHUA | 3 | 157 | 0.03% | 0.02% |

LENGUAS INDÍGENAS INICIO DE CICLO 2013-2014

 % DE LENGUAS INDÍGENAS MÁS FRECUENTES EN PRIMARIA INDÍGENA

NACIONAL

| Entidad | Lengua | Centros | Matrícula | % En centros | % En matrícula |
|-----------------|--------------------------------|---------|-----------|--------------|----------------|
| CAMPECHE | CHOL VI FAMILIA MAYA | 3 | 146 | 0.03% | 0.02% |
| VERACRUZ | HUASTECO VI FAMILIA MAYA | 2 | 140 | 0.02% | 0.02% |
| OAXACA | CHATINO V FAMILIA OTO-MANGUE | 4 | 139 | 0.04% | 0.02% |
| VERACRUZ | 37 MIXTECO V FAM OTO-MANGUE | 1 | 127 | 0.01% | 0.02% |
| MICHOACÁN | NAHUATL II FAM YUTO-NAHUA | 2 | 125 | 0.02% | 0.01% |
| SONORA | PIMA II FAMILIA YUTO-NAHUA | 2 | 123 | 0.02% | 0.01% |
| GUERRERO | 64 TSELTAL VI FAMILIA MAYA | 1 | 122 | 0.01% | 0.01% |
| MORELOS | 67 ZAPOTECO V FAMILIA OTO-MANG | 1 | 118 | 0.01% | 0.01% |
| VERACRUZ | 66 YAQUI II FAMILIA YUTO-NAHUA | 1 | 118 | 0.01% | 0.01% |
| VERACRUZ | 36 MIXE IX FAMILIA MIXE-ZOQUE | 3 | 117 | 0.03% | 0.01% |
| NAYARIT | CORA II FAMILIA YUTO-NAHUA | 3 | 116 | 0.03% | 0.01% |
| TABASCO | TZELTAL | 1 | 110 | 0.01% | 0.01% |
| BAJA CALIFORNIA | 26 KUMIAI III FAM COCHIMI-YUMA | 3 | 109 | 0.03% | 0.01% |
| BAJA CALIFORNIA | MIXTECO V FAM OTO-MANGUE | 1 | 107 | 0.01% | 0.01% |
| GUERRERO | 10 CHINANTECO V FAM OTO-MANGUE | 1 | 106 | 0.01% | 0.01% |
| NAYARIT | HUICHOL II FAM YUTO-NAHUA | 3 | 102 | 0.03% | 0.01% |
| VERACRUZ | 50 SAYULTECO IX FAM MIXE-ZOQUE | 4 | 102 | 0.04% | 0.01% |
| GUERRERO | 62 TLAHUICA V FMILIA OTO-MANGU | 1 | 98 | 0.01% | 0.01% |
| YUCATÁN | MAYA VI FAMILIA MAYA | 2 | 97 | 0.02% | 0.01% |
| PUEBLA | 41 PAIPAI III FAM COCHIMI-YUMA | 1 | 95 | 0.01% | 0.01% |
| SINALOA | | 1 | 90 | 0.01% | 0.01% |
| SONORA | 51 SERI IV FAMILIA SERI | 1 | 89 | 0.01% | 0.01% |
| TABASCO | | 1 | 86 | 0.01% | 0.01% |
| CHIHUAHUA | GUARIJIO II FAM YUTO-NAHUA | 3 | 81 | 0.03% | 0.01% |
| MÉXICO | TLAHUICA V FAMILIA OTO-MANGUE | 1 | 77 | 0.01% | 0.01% |
| OAXACA | 11 CHOCHOLTECO V FAM OTO-MANGU | 2 | 73 | 0.02% | 0.01% |
| MORELOS | | 3 | 70 | 0.03% | 0.01% |
| SONORA | GUARIJIO II FAM YUTO-NAHUA | 2 | 67 | 0.02% | 0.01% |
| CHIAPAS | 2 AMUZGO V FAMILIA OTO-MANGUE | 1 | 63 | 0.01% | 0.01% |

LENGUAS INDÍGENAS INICIO DE CICLO 2013-2014

 % DE LENGUAS INDÍGENAS MÁS FRECUENTES EN PRIMARIA INDÍGENA

NACIONAL

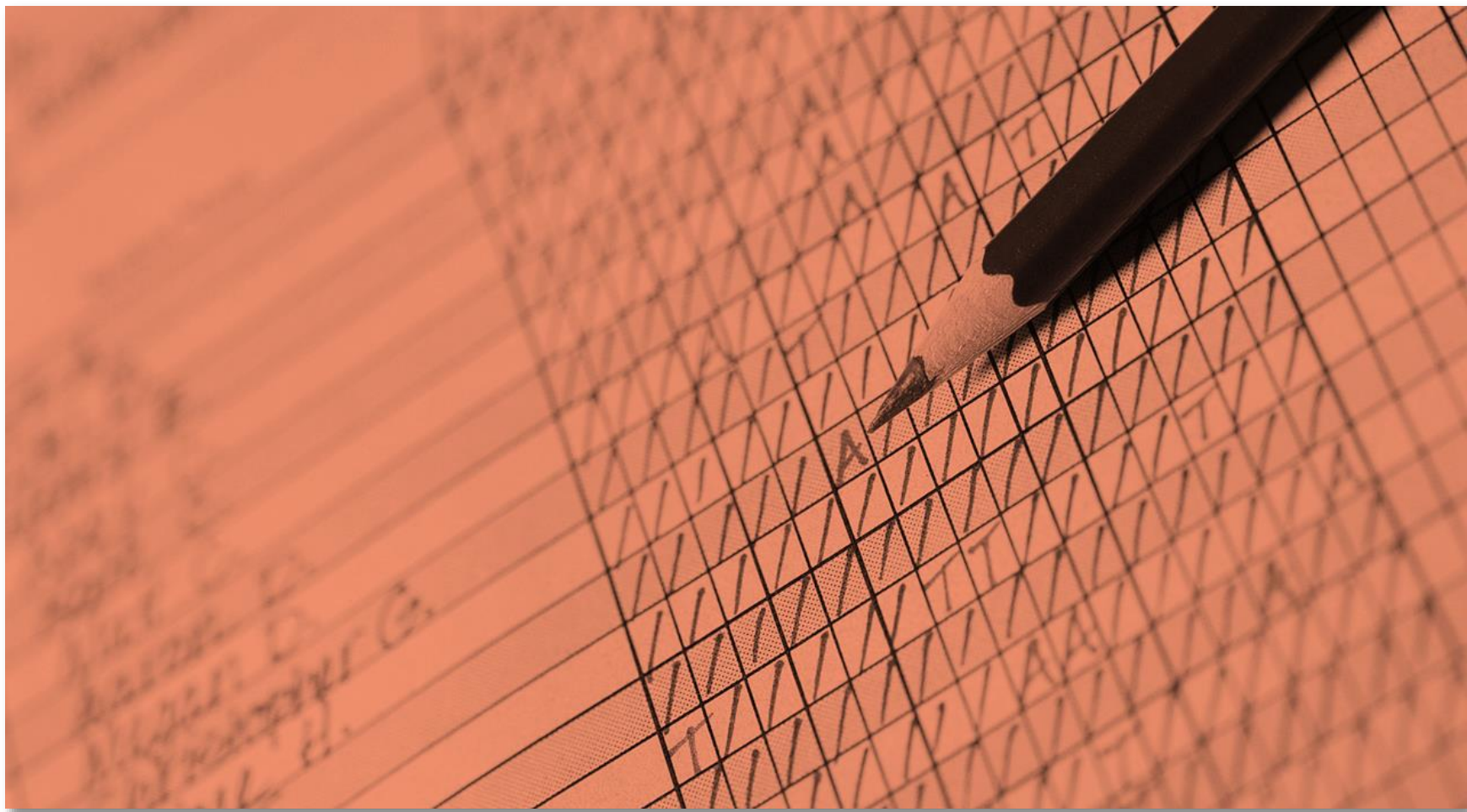
| Entidad | Lengua | Centros | Matrícula | % En centros | % En matrícula |
|-----------------|--------------------------------|---------|-----------|--------------|----------------|
| SONORA | MAYA VI FAMILIA MAYA | 2 | 63 | 0.02% | 0.01% |
| HIDALGO | 55 TEPEHUA VII FAM TOTONACO-TE | 1 | 62 | 0.01% | 0.01% |
| VERACRUZ | TEPEHUA VII FAM TOTONACO-TEPE | 1 | 62 | 0.01% | 0.01% |
| VERACRUZ | 33 MAYO II FAMILIA YUTO-NAHUA | 3 | 62 | 0.03% | 0.01% |
| SONORA | TARAHUMARA II FAMILIA YUTONAH | 1 | 61 | 0.01% | 0.01% |
| SONORA | PIMA II FAMILIA YUTONAHUA | 1 | 59 | 0.01% | 0.01% |
| SAN LUIS POTOSI | 20 IXCATECO V FAM OTO-MANGUE | 1 | 51 | 0.01% | 0.01% |
| SAN LUIS POTOSI | 40 OTOMI V FAM OTO-MANGUE | 1 | 48 | 0.01% | 0.01% |
| QUERÉTARO | 9 CHICHIMECO JONAZ V FAM OTO-M | 1 | 47 | 0.01% | 0.01% |
| GUERRERO | 20 IXCATECO V FAM OTO-MANGUE | 1 | 46 | 0.01% | 0.01% |
| SONORA | SERI IV FAMILIA SERI | 1 | 44 | 0.01% | 0.01% |
| VERACRUZ | ZOQUE IX FAMILIA MIXE-ZOQUE | 1 | 43 | 0.01% | 0.01% |
| VERACRUZ | OTOMI V FAM OTO-MANGUE | 2 | 43 | 0.02% | 0.01% |
| OAXACA | CUICATECO V FAM OTO-MANGUE | 1 | 41 | 0.01% | 0.00% |
| SINALOA | MAYO II FAMILIA YUTO-NAHUA | 1 | 41 | 0.01% | 0.00% |
| SONORA | P?PAGO II FAMILIA YUTONAHUA | 1 | 41 | 0.01% | 0.00% |
| TABASCO | TSELTAL VI FAMILIA MAYA | 1 | 41 | 0.01% | 0.00% |
| BAJA CALIFORNIA | 41 PAIPAI III FAM COCHIMI-YUMA | 1 | 39 | 0.01% | 0.00% |
| VERACRUZ | AKATEKO VI FAMILIA MAYA | 1 | 37 | 0.01% | 0.00% |
| BAJA CALIFORNIA | 6 CUCAPÇ_ III FAM COCHIMI-YUMA | 1 | 35 | 0.01% | 0.00% |
| VERACRUZ | 64 TSELTAL VI FAMILIA MAYA | 1 | 35 | 0.01% | 0.00% |
| OAXACA | TRIQUI VI FAM OTO-MANGUE | 2 | 34 | 0.02% | 0.00% |
| VERACRUZ | POPOLUCA DE LA SIERRA IX FAM | 1 | 32 | 0.01% | 0.00% |
| MORELOS | 37 MIXTECO V FAM OTO-MANGUE | 1 | 31 | 0.01% | 0.00% |
| NAYARIT | 57 TEPEHUANO DEL SUR II FAM Y- | 2 | 31 | 0.02% | 0.00% |
| NAYARIT | 38 NAHUATL II FAM YUTO-NAHUA | 1 | 30 | 0.01% | 0.00% |
| GUANAJUATO | 53 TARASCO VIII FAMILIA TARASC | 1 | 29 | 0.01% | 0.00% |
| VERACRUZ | 15 CHOL VI FAMILIA MAYA | 1 | 29 | 0.01% | 0.00% |
| MICHOACÁN | OTOMI V FAM OTO-MANGUE | 1 | 27 | 0.01% | 0.00% |

LENGUAS INDÍGENAS INICIO DE CICLO 2013-2014

 % DE LENGUAS INDÍGENAS MÁS FRECUENTES EN PRIMARIA INDÍGENA

NACIONAL

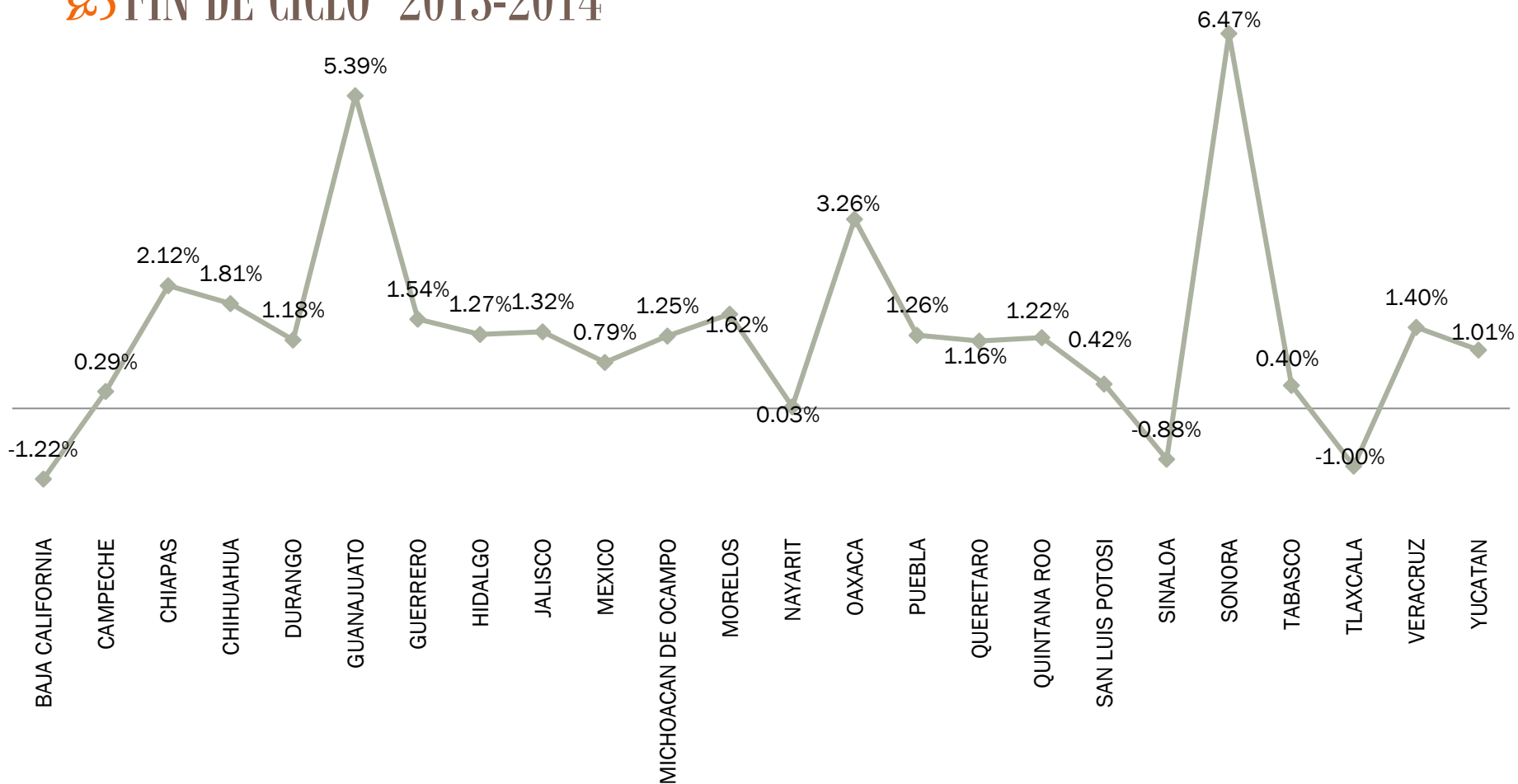
| Entidad | Lengua | Centros | Matrícula | % En centros | % En matrícula |
|-----------|--------------------------------|---------|-----------|--------------|----------------|
| OAXACA | CHOCHOLTECO V FAM OTO-MANGUE | 1 | 27 | 0.01% | 0.00% |
| SONORA | MAZAHUA V FAMILIA OTOMANGUE | 1 | 25 | 0.01% | 0.00% |
| SONORA | GUARIJ?O II FAMILIA YUTO-NAHUA | 1 | 17 | 0.01% | 0.00% |
| TABASCO | ZOQUE | 1 | 17 | 0.01% | 0.00% |
| TABASCO | CHOL VI FAMILIA MAYA | 1 | 17 | 0.01% | 0.00% |
| OAXACA | CHONTAL DE OAXACA X FAM CH-O | 1 | 16 | 0.01% | 0.00% |
| MICHOACÁN | 5 CORA II FAMILIA YUTO-NAHUA | 1 | 15 | 0.01% | 0.00% |
| DURANGO | TEPEHUANO DEL NORTE II FAM Y-N | 1 | 14 | 0.01% | 0.00% |
| VERACRUZ | 56 TEPEHUANO DEL NORTE II FAM | 1 | 13 | 0.01% | 0.00% |
| HIDALGO | 42 PAME V FAMILIA OTO-MANGUE | 1 | 11 | 0.01% | 0.00% |
| JALISCO | NAHUATL II FAM YUTO-NAHUA | 1 | 5 | 0.01% | 0.00% |
| MICHOACÁN | TARASCO VIII FAMILIA TARASCA | 1 | 4 | 0.01% | 0.00% |



DESERCIÓN PRIMARIA INDÍGENA NACIONAL: 1.84%

NACIONAL

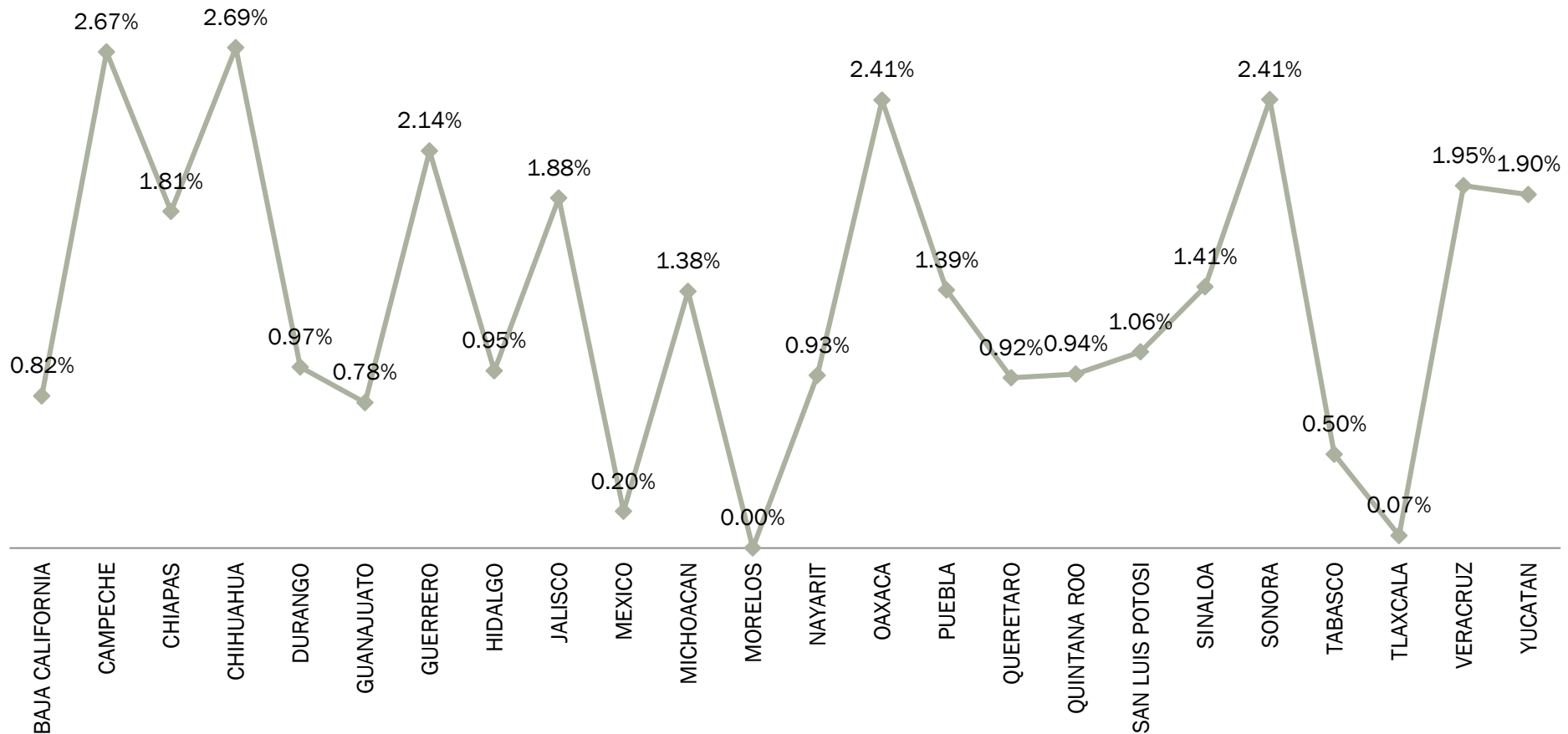
FIN DE CICLO 2013-2014



REPROBACIÓN PRIMARIA INDÍGENA NACIONAL: 1.78%

NACIONAL

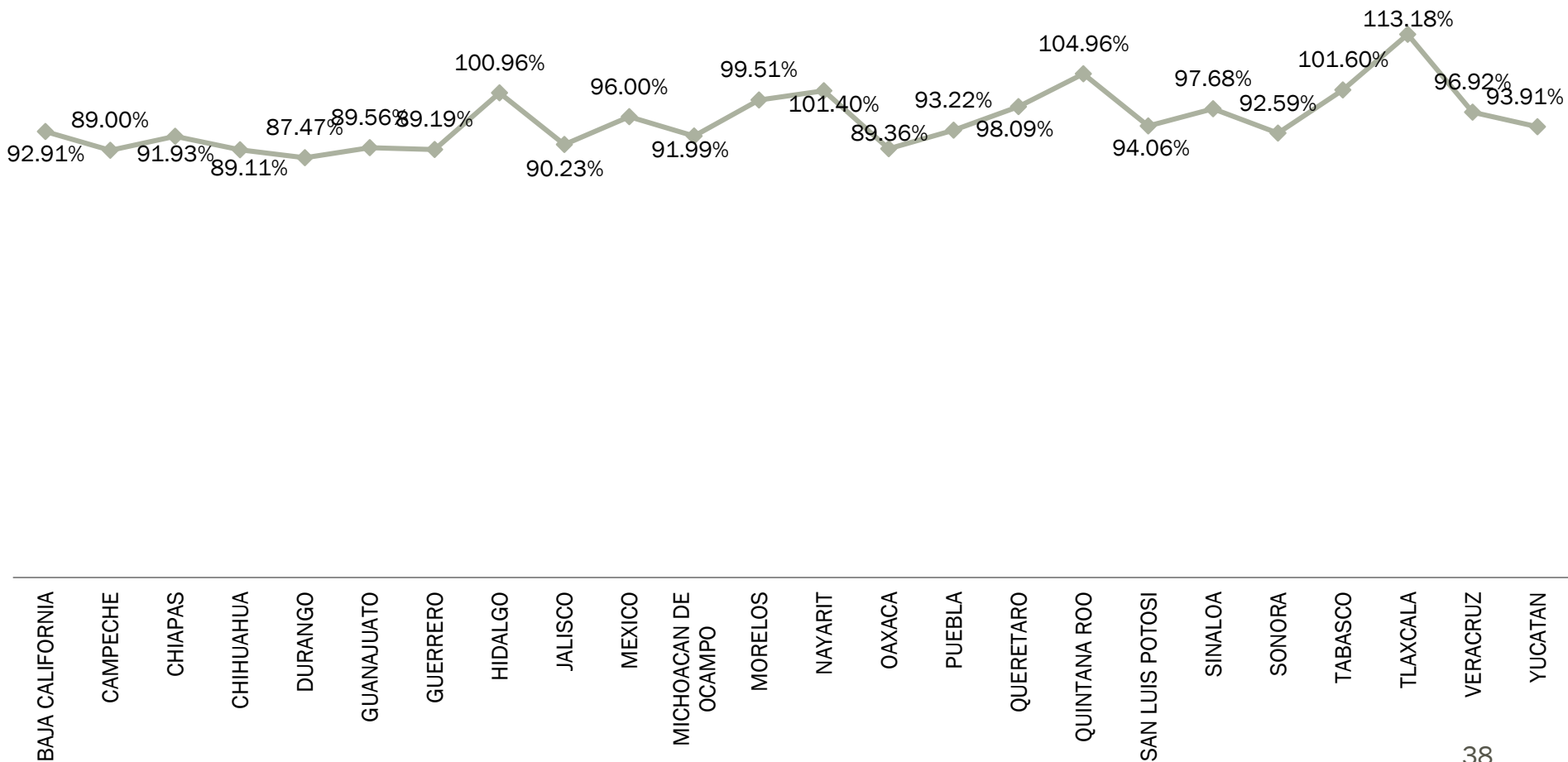
FIN DE CICLO 2013-2014



EFICIENCIA TERMINAL PRIMARIA INDÍGENA NACIONAL: 92.58%

NACIONAL

FIN DE CICLO 2013-2014



EFICIENCIA TERMINAL PRIMARIA INDÍGENA

NACIONAL

NACIONAL POR GÉNERO



EFICIENCIA TERMINAL H
92.46%



EFICIENCIA TERMINAL M
92.71%

ALUMNOS CON CONDICIONES ESPECIALES EN ESCUELAS INDÍGENAS

INICIO DE CICLO 2013-2014

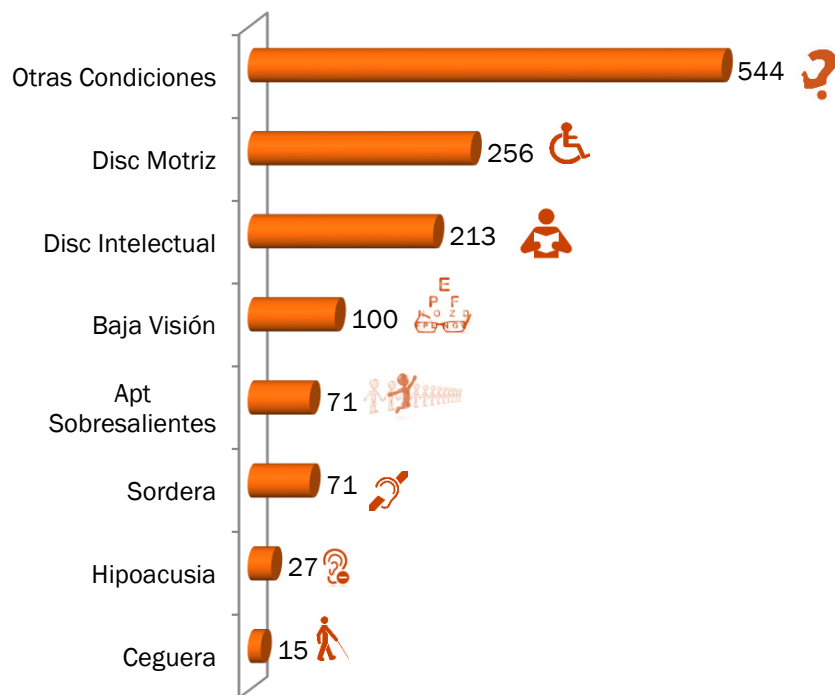


DISCAPACIDAD EN ESCUELAS INDÍGENAS INICIO DE CICLO 2013-2014

NACIONAL

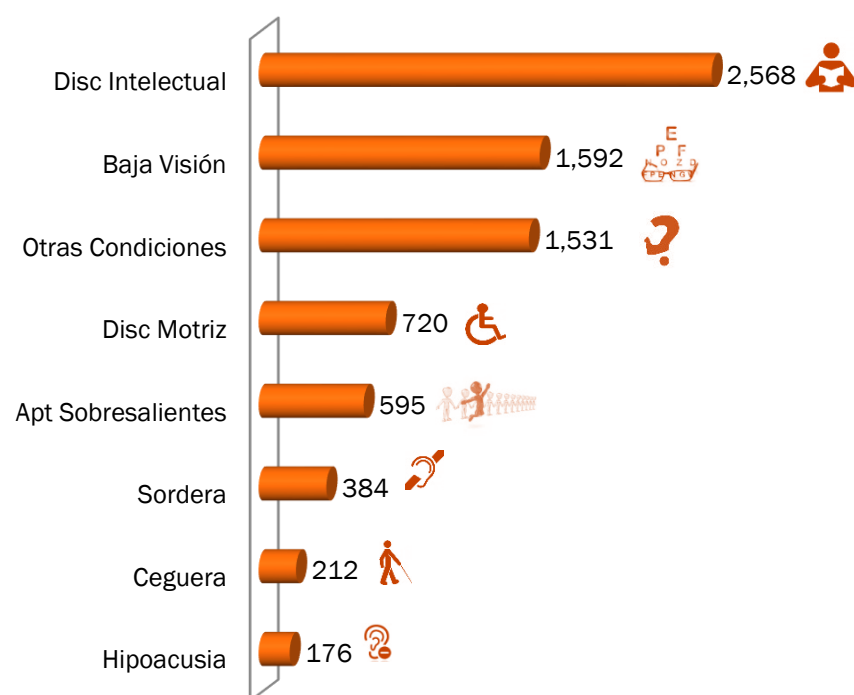
MATRÍCULA POR DISCAPACIDAD EN PREESCOLAR INDÍGENA NACIONAL

NIÑOS CON DISCAPACIDAD: 1,297



MATRÍCULA POR DISCAPACIDAD EN PRIMARIA INDÍGENA NACIONAL

NIÑOS CON DISCAPACIDAD: 7,778



*Información de Estadística 911 reportada a inicio de ciclo 2013-2014

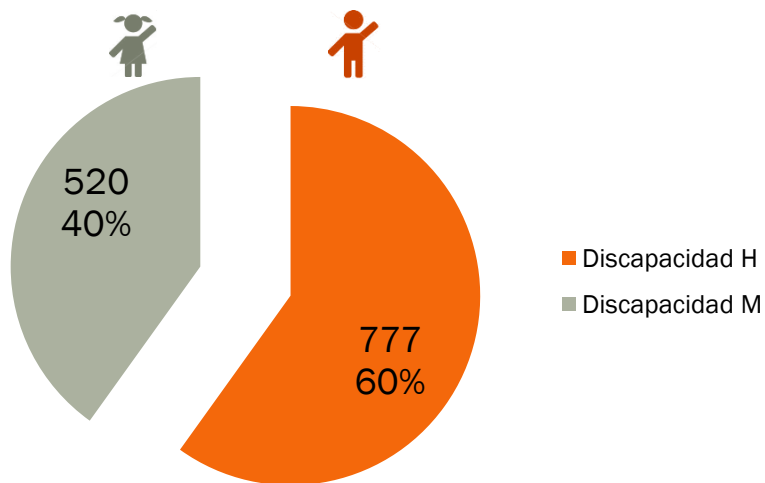
*Información de Estadística 911 reportada a inicio de ciclo 2013-2014

DISCAPACIDAD EN ESCUELAS INDÍGENAS INICIO DE CICLO 2013-2014

NACIONAL

MATRÍCULA POR GÉNERO CON DISCAPACIDAD EN PREESCOLAR INDÍGENA NACIONAL

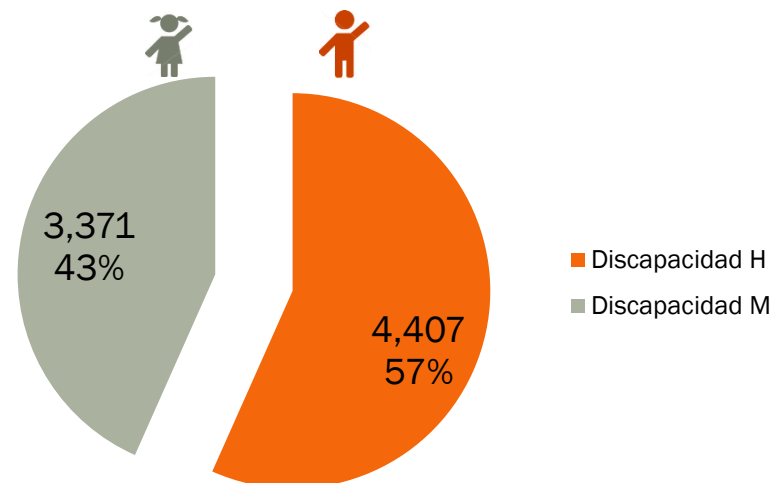
PREESCOLAR NIÑOS CON DISCAPACIDAD



*Información de Estadística 911 reportada a inicio de ciclo 2013-2014

MATRÍCULA POR GÉNERO CON DISCAPACIDAD EN PRIMARIA INDÍGENA NACIONAL

PRIMARIA NIÑOS CON DISCAPACIDAD



*Información de Estadística 911 reportada a inicio de ciclo 2013-2014

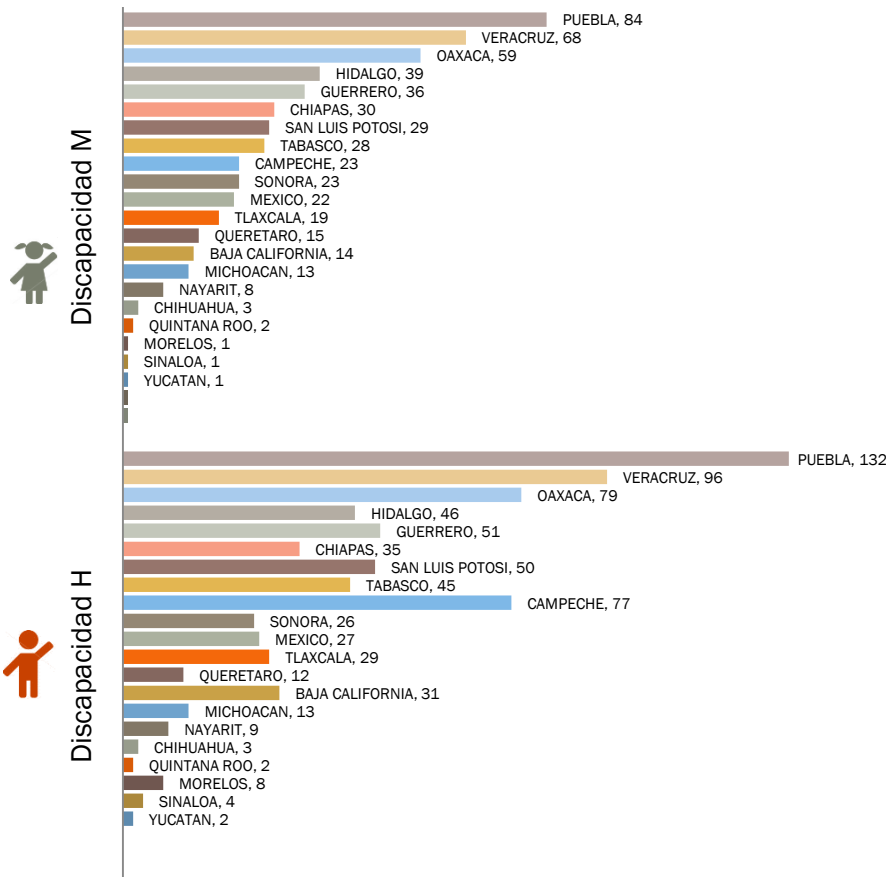
DISCAPACIDAD EN ESCUELAS INDÍGENAS INICIO DE CICLO 2013-2014

NACIONAL

MATRÍCULA CON DISCAPACIDAD EN PREESCOLAR INDÍGENA POR GÉNERO Y ENTIDAD FEDERATIVA

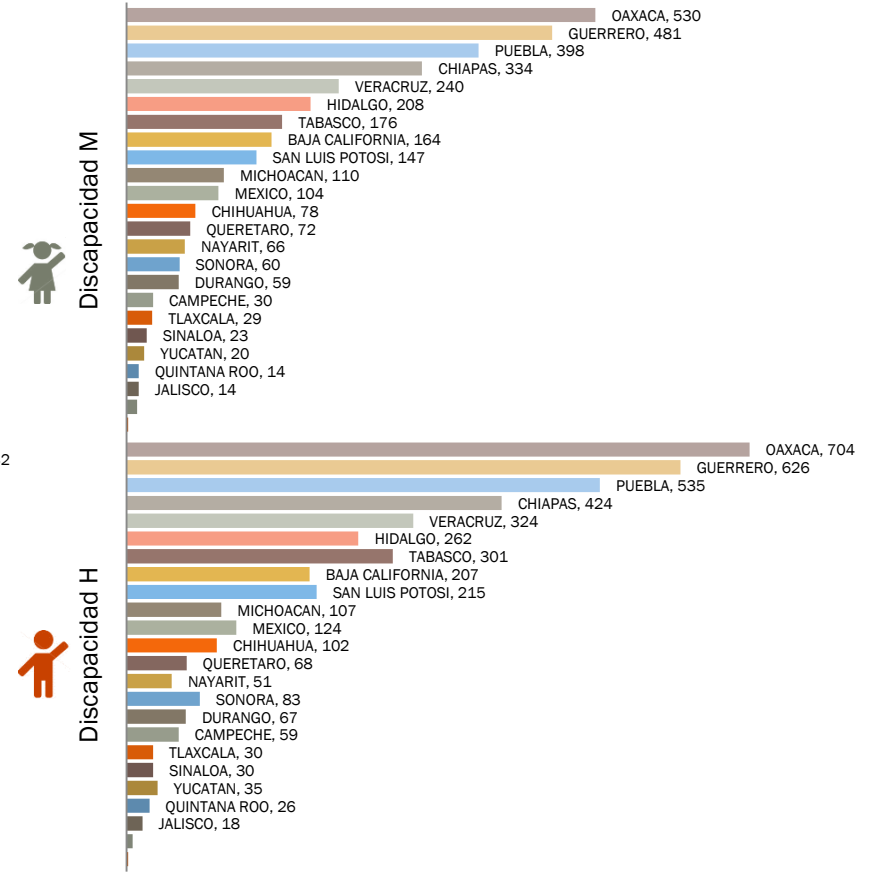
MATRÍCULA CON DISCAPACIDAD EN PRIMARIA INDÍGENA POR GÉNERO Y ENTIDAD FEDERATIVA

DISCAPACIDAD POR GÉNERO Y ENTIDAD



*Información de Estadística 911 reportada a inicio de ciclo 2013-2014

DISCAPACIDAD POR GÉNERO Y ENTIDAD



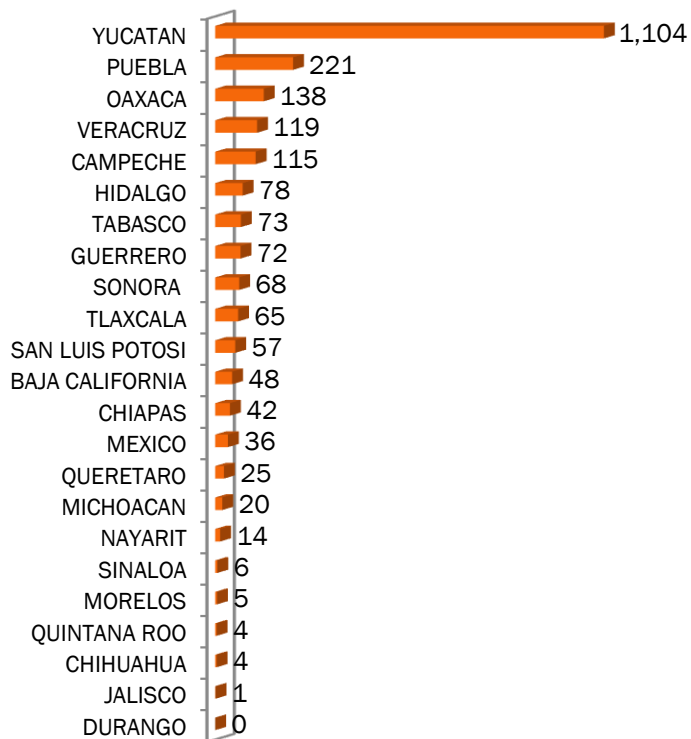
*Información de Estadística 911 reportada a inicio de ciclo 2013-2014

NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES INICIO DE CICLO 2013-2014

NACIONAL

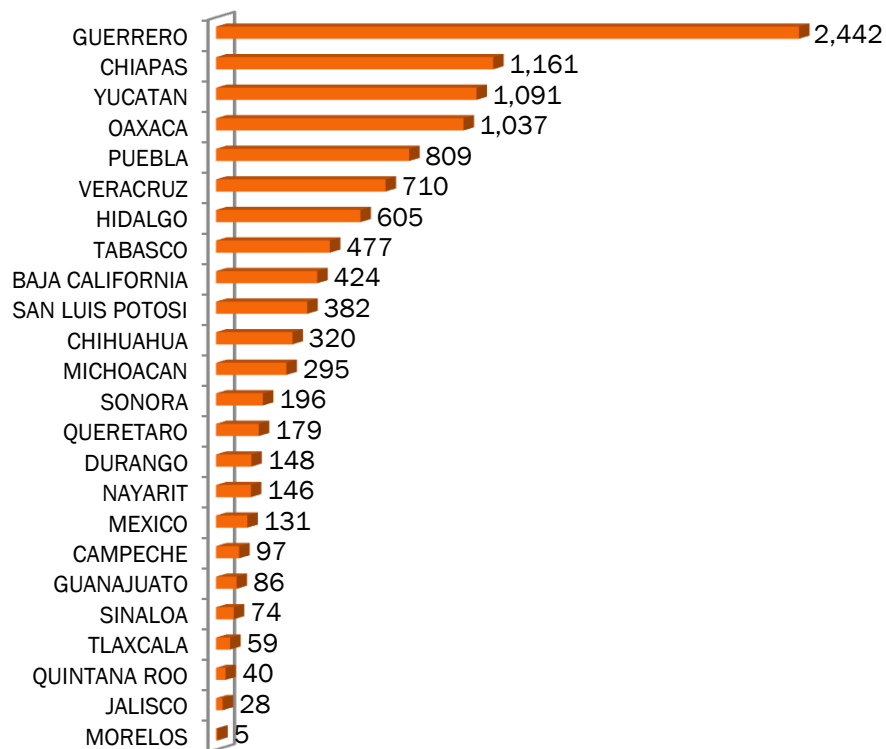
MATRÍCULA POR NEE EN PREESCOLAR INDÍGENA POR ENTIDAD FEDERATIVA

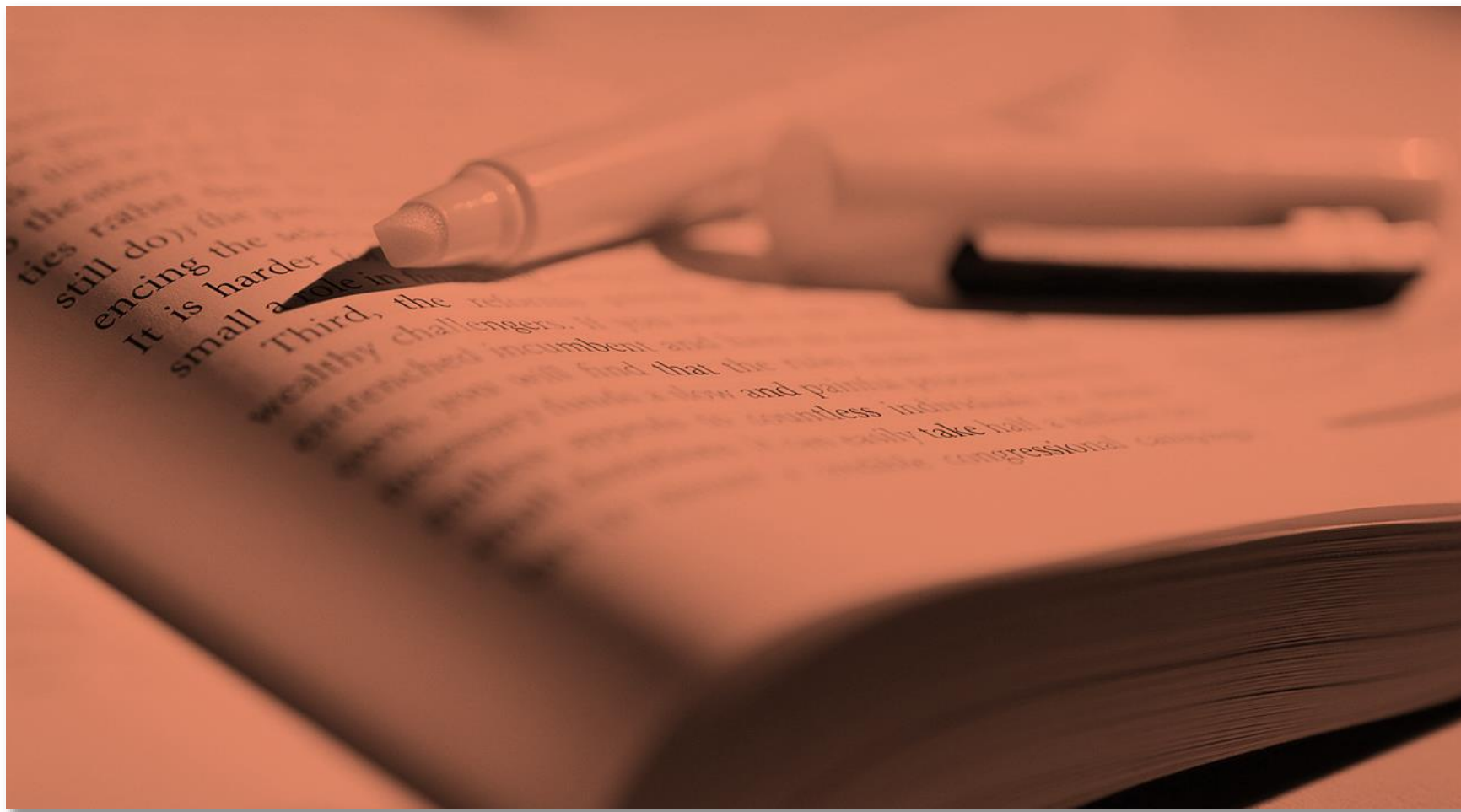
NEE 2,315



MATRÍCULA POR NEE EN PRIMARIA INDÍGENA POR ENTIDAD FEDERATIVA

NEE 10,942



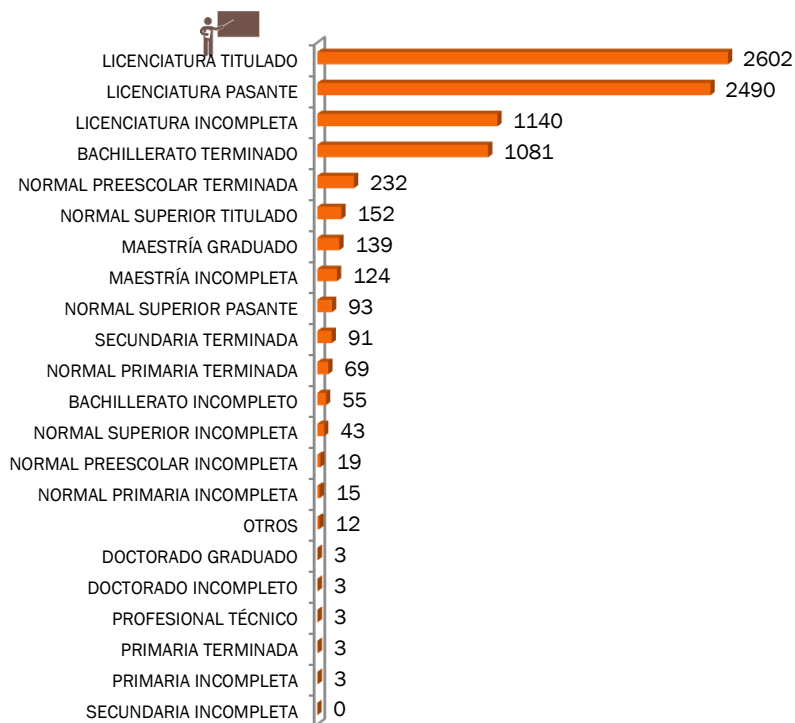


FORMACIÓN DEL PERSONAL EN ESCUELAS INDÍGENAS INICIO DE CICLO 2013-2014

NACIONAL

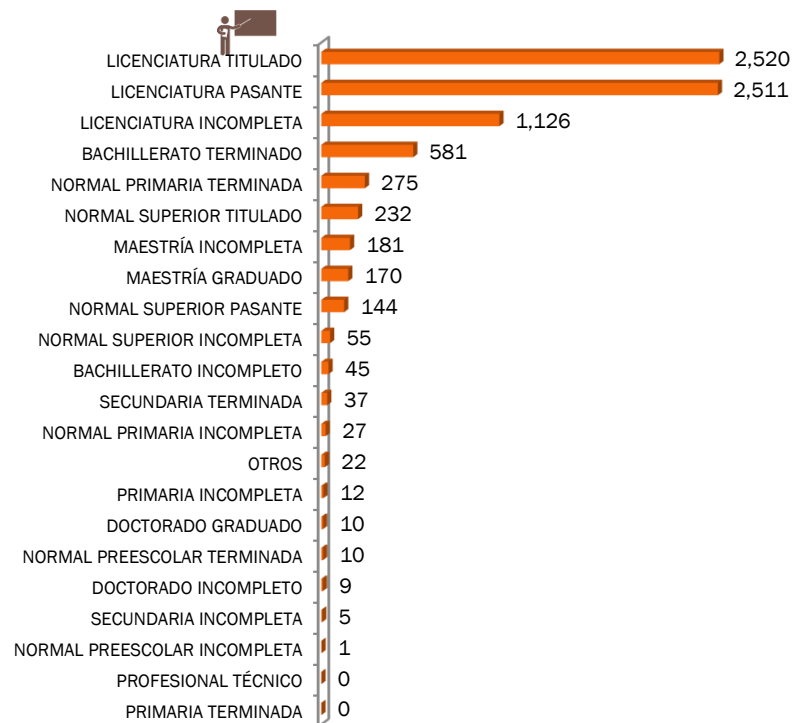
PERSONAL EN PREESCOLAR INDÍGENA

DIRECTIVO CON GRUPO 8,372



PERSONAL EN PRIMARIA INDÍGENA

DIRECTIVO CON GRUPO 7,973



*Información de Estadística 911 reportada a inicio de ciclo 2013-2014

*Información de Estadística 911 reportada a inicio de ciclo 2013-2014

FORMACIÓN DEL PERSONAL EN ESCUELAS INDÍGENAS INICIO DE CICLO 2013-2014

NACIONAL

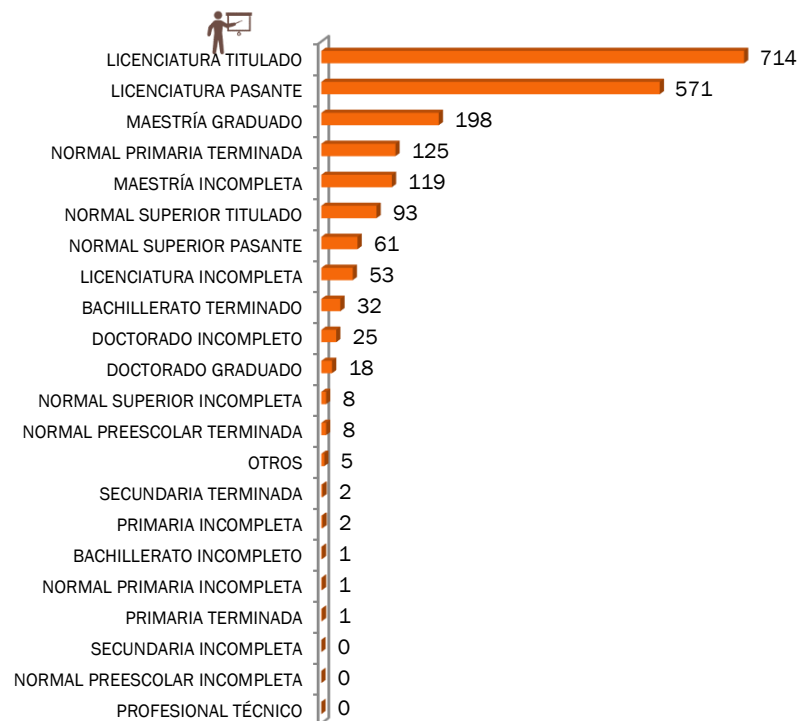
PERSONAL EN PREESCOLAR INDÍGENA

DIRECTIVO SIN GRUPO 889



PERSONAL EN PRIMARIA INDÍGENA

DIRECTIVO SIN GRUPO 2,037

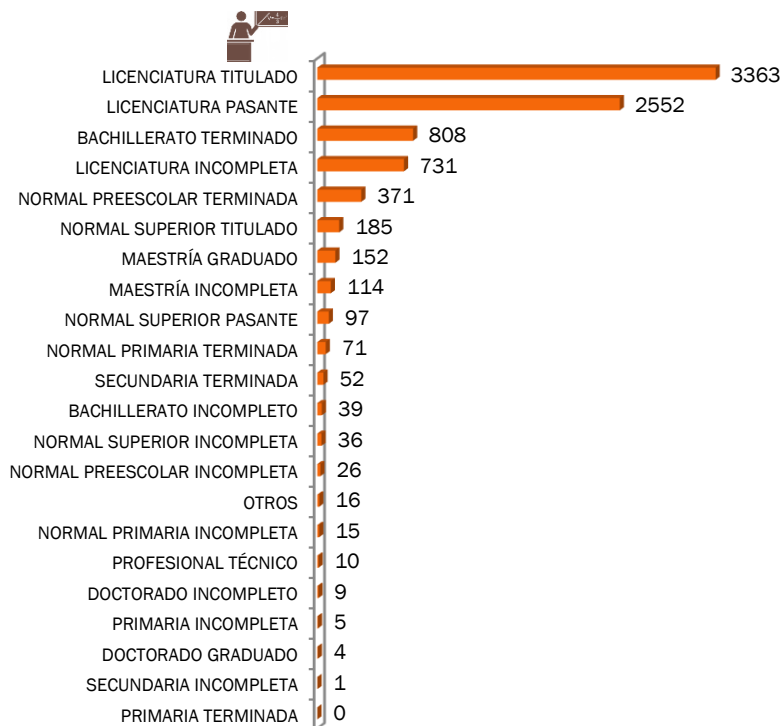


FORMACIÓN DEL PERSONAL EN ESCUELAS INDÍGENAS INICIO DE CICLO 2013-2014

NACIONAL

PERSONAL EN PREESCOLAR INDÍGENA

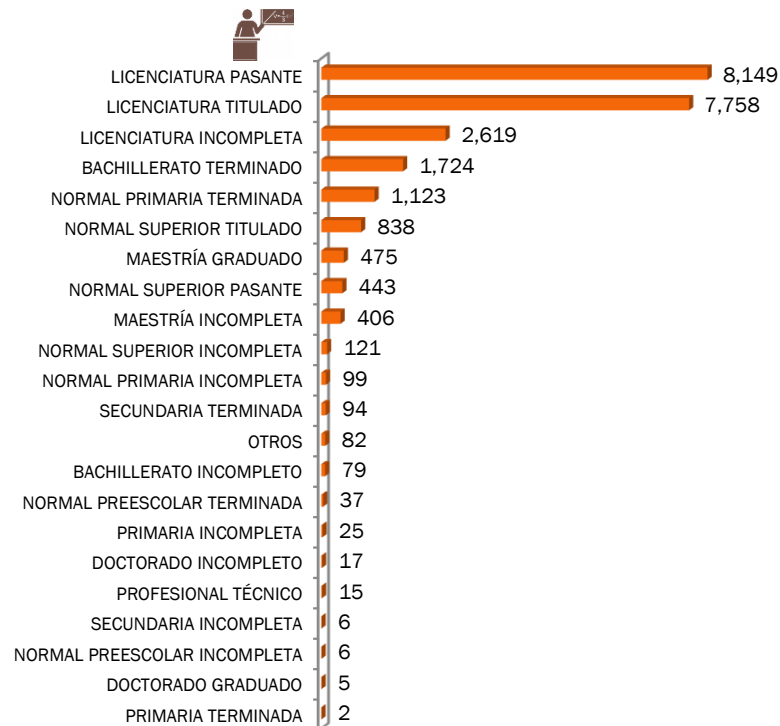
DOCENTES 8,657



*Información de Estadística 911 reportada a inicio de ciclo 2013-2014

PERSONAL EN PRIMARIA INDÍGENA

DOCENTES 24,123



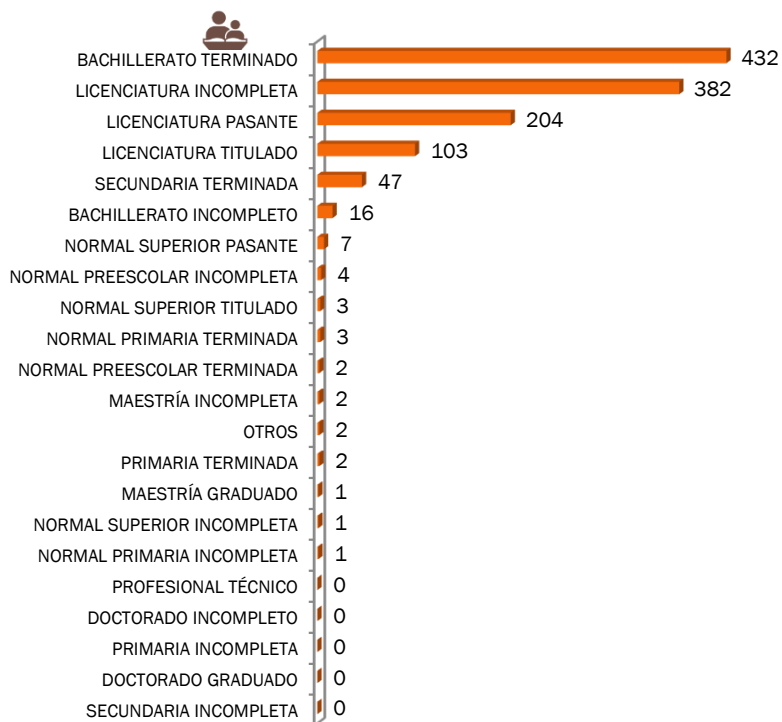
*Información de Estadística 911 reportada a inicio de ciclo 2013-2014

FORMACIÓN DEL PERSONAL EN ESCUELAS INDÍGENAS INICIO DE CICLO 2013-2014

NACIONAL

PERSONAL EN PREESCOLAR INDÍGENA

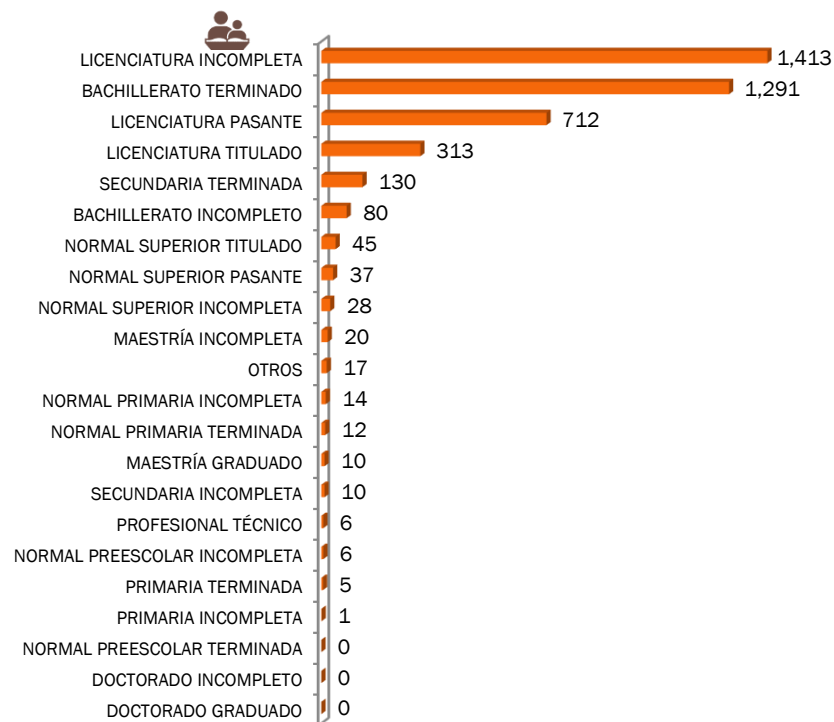
PROMOTORES 1,212



*Información de Estadística 911 reportada a inicio de ciclo 2013-2014

PERSONAL EN PRIMARIA INDÍGENA

PROMOTORES 4,150



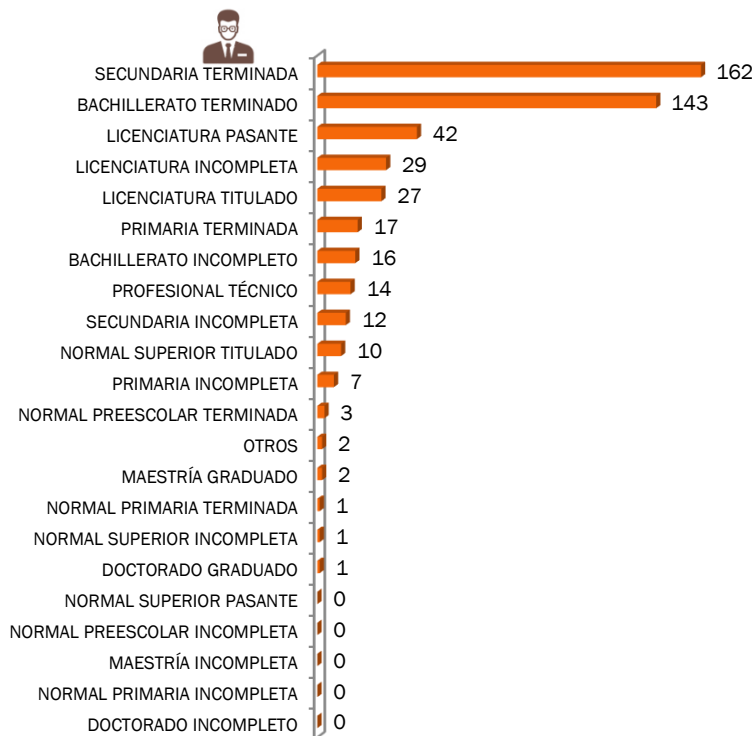
*Información de Estadística 911 reportada a inicio de ciclo 2013-2014

FORMACIÓN DEL PERSONAL EN ESCUELAS INDÍGENAS INICIO DE CICLO 2013-2014

NACIONAL

PERSONAL EN PREESCOLAR INDÍGENA

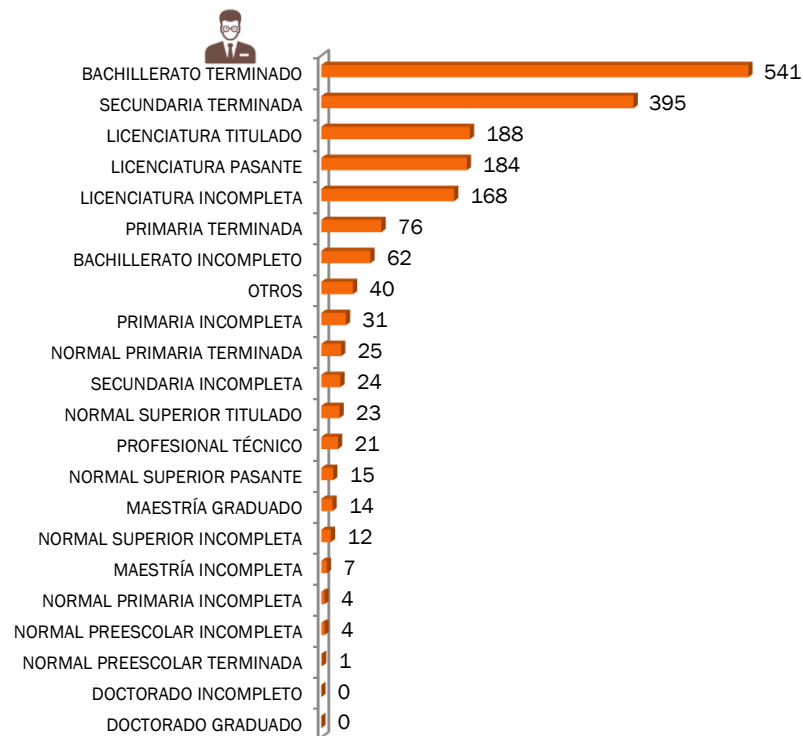
ADMINISTRATIVOS 489



*Información de Estadística 911 reportada a inicio de ciclo 2013-2014

PERSONAL EN PRIMARIA INDÍGENA

ADMINISTRATIVOS 1,835



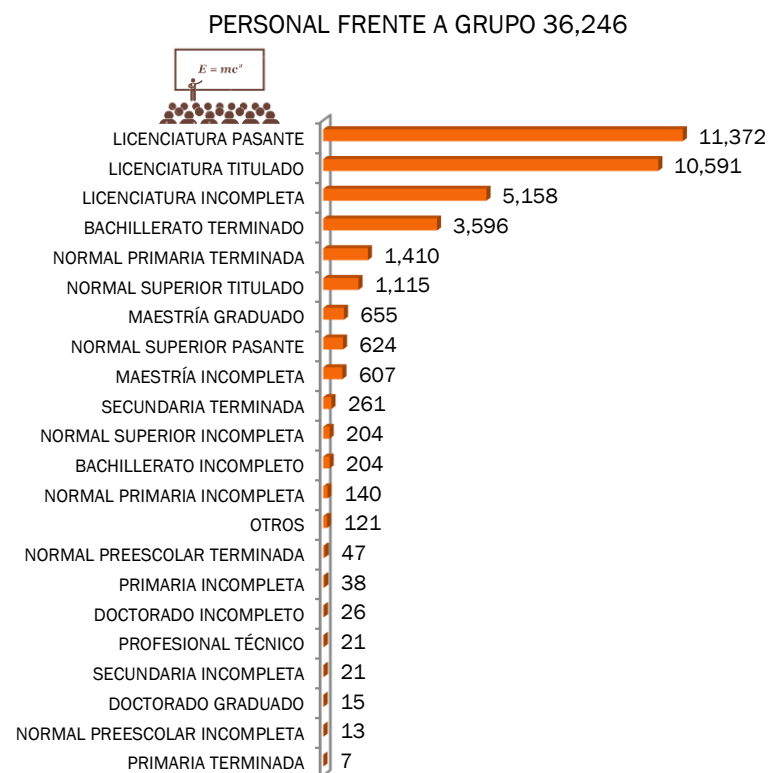
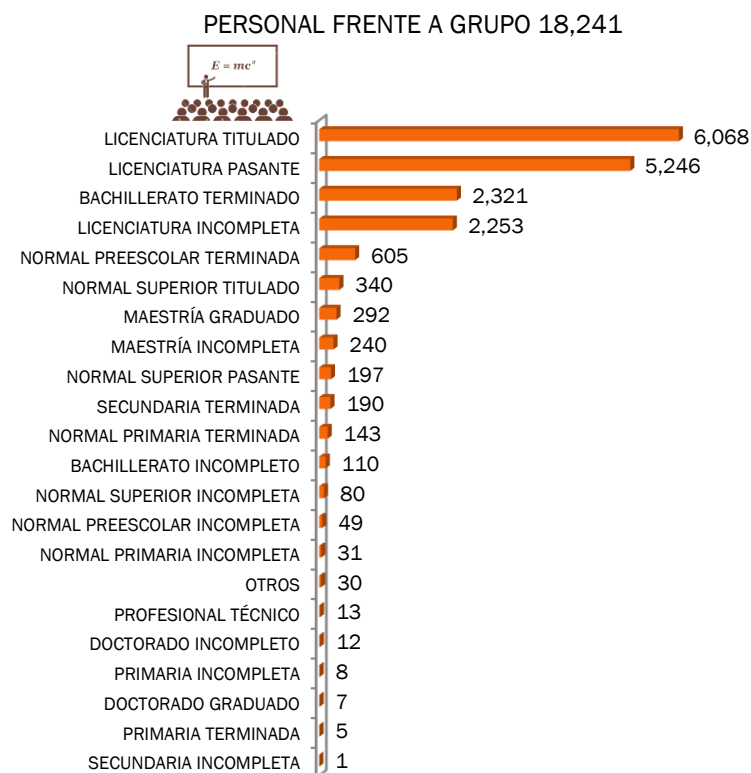
*Información de Estadística 911 reportada a inicio de ciclo 2013-2014

FORMACIÓN DEL PERSONAL EN ESCUELAS INDÍGENAS INICIO DE CICLO 2013-2014

NACIONAL

PERSONAL FRENTE A GRUPO EN PREESCOLAR INDÍGENA

PERSONAL FRENTE A GRUPO EN PRIMARIA INDÍGENA



*Información de Estadística 911 reportada a inicio de ciclo 2013-2014

**Personal Frente a Grupo incluye: Directivos con Grupo, Docentes y Promotores

*Información de Estadística 911 reportada a inicio de ciclo 2013-2014

**Personal Frente a Grupo incluye: Directivos con Grupo, Docentes y Promotores

FORMACIÓN DEL PERSONAL EN ESCUELAS INDÍGENAS INICIO DE CICLO 2013-2014

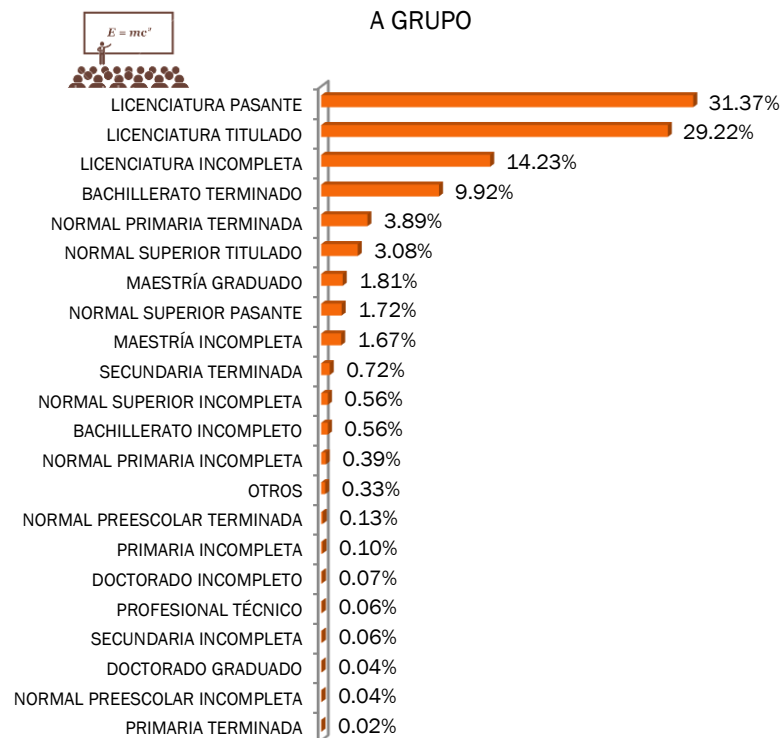
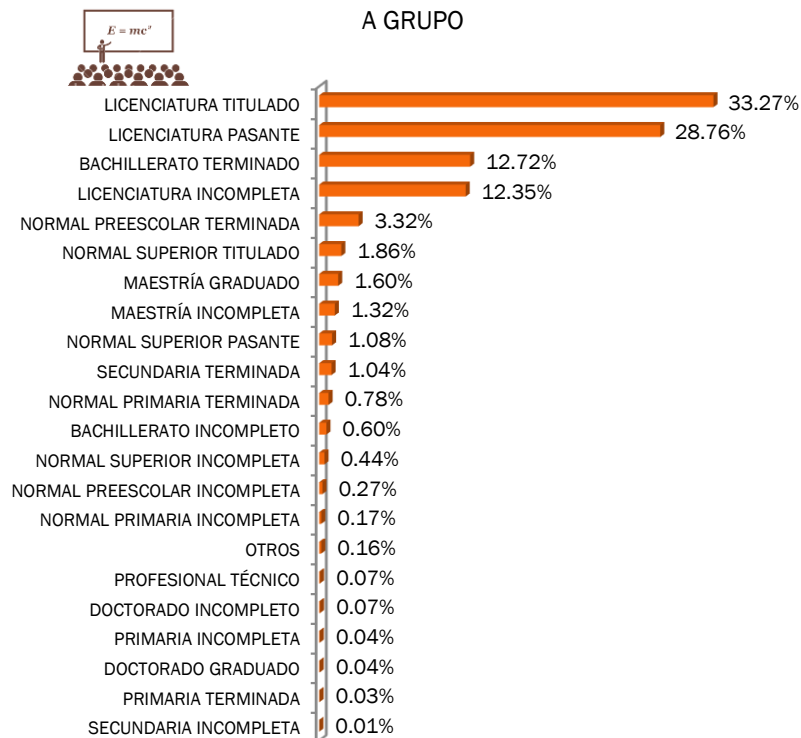
NACIONAL

PERSONAL FRENTE A GRUPO EN PREESCOLAR INDÍGENA PORCENTAJE

PERSONAL FRENTE A GRUPO EN PRIMARIA INDÍGENA PORCENTAJE

**PORCENTAJE PROFESIONALIZACIÓN PERSONAL FRENTE A GRUPO

**PORCENTAJE PROFESIONALIZACIÓN PERSONAL FRENTE A GRUPO



*Información de Estadística 911 reportada a inicio de ciclo 2013-2014

**Personal Frente a Grupo incluye: Directivos con Grupo, Docentes y Promotores

*Información de Estadística 911 reportada a inicio de ciclo 2013-2014

**Personal Frente a Grupo incluye: Directivos con Grupo, Docentes y Promotores

ORGANIZACIÓN EN CENTROS INDÍGENAS

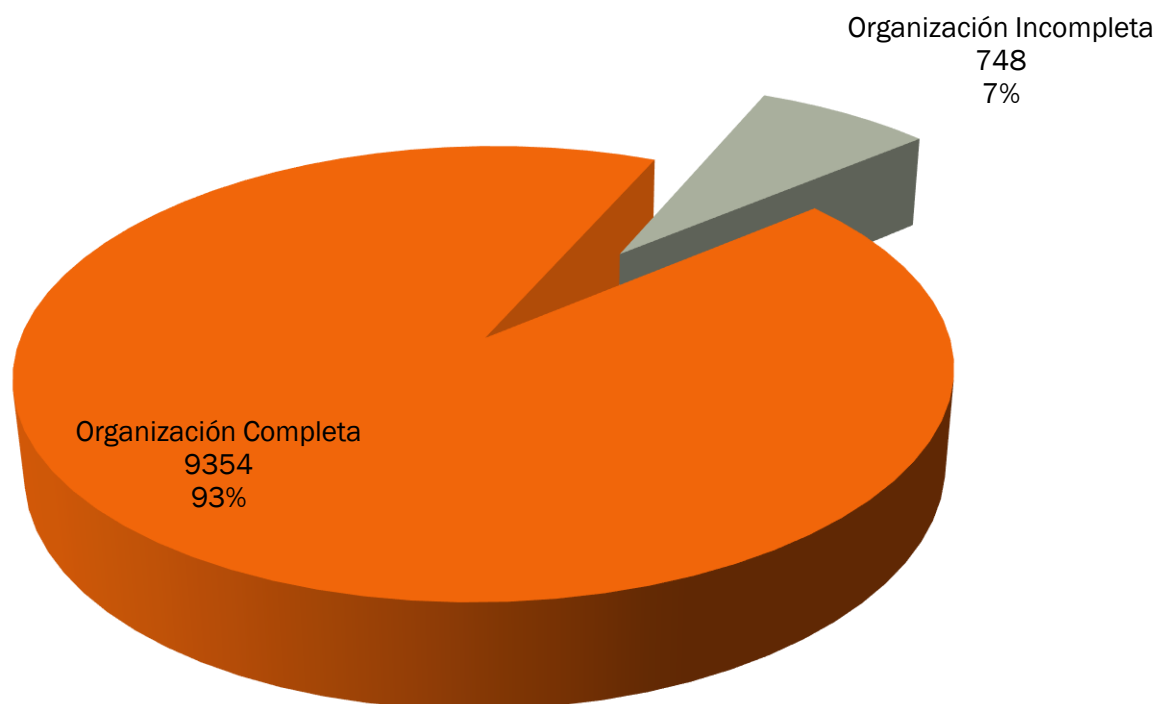
INICIO DE CICLO 2013-2014



ORGANIZACIÓN CENTROS INICIO DE CICLO 2013-2014

NACIONAL

PRIMARIA INDÍGENA CENTROS CON ORGANIZACIÓN COMPLETA E INCOMPLETA

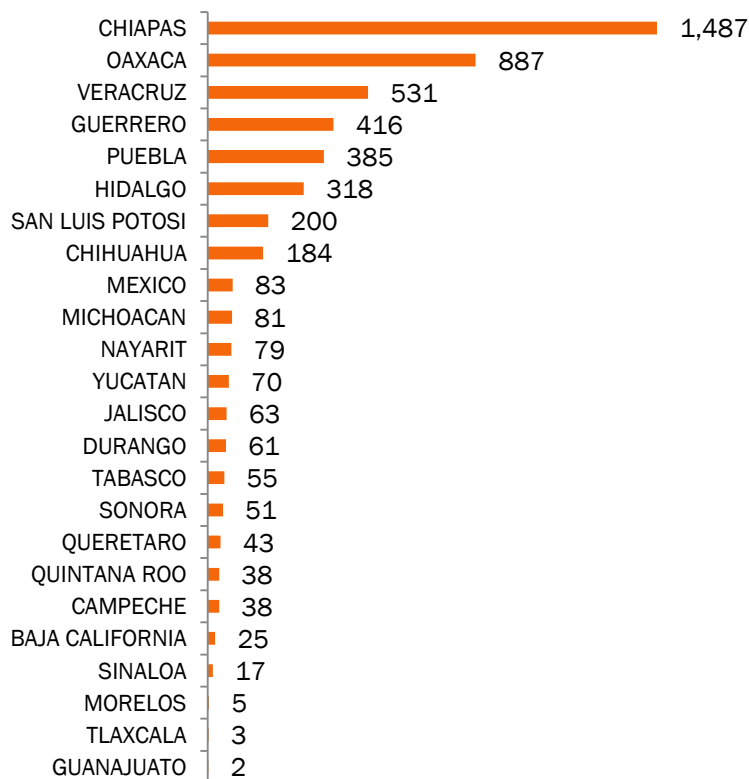


*Información de Estadística 911 reportada a inicio de ciclo 2013-2014

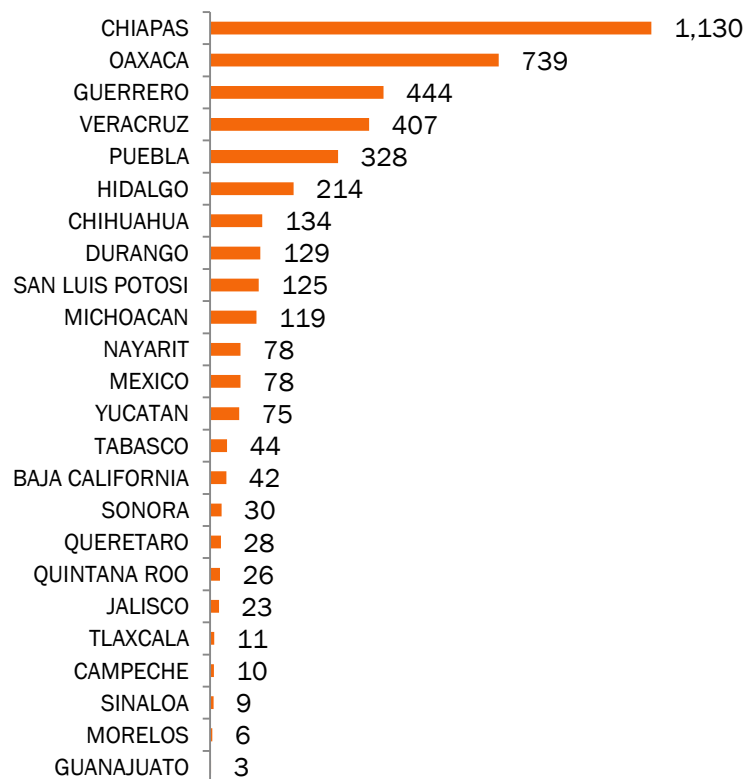
ORGANIZACIÓN COMPLETA CENTROS INICIO DE CICLO 2013-2014

NACIONAL

PRIMARIA ORGANIZACIÓN COMPLETA CON MULTIGRADO: 5,122



PRIMARIA ORGANIZACIÓN COMPLETA SIN MULTIGRADO: 4,232



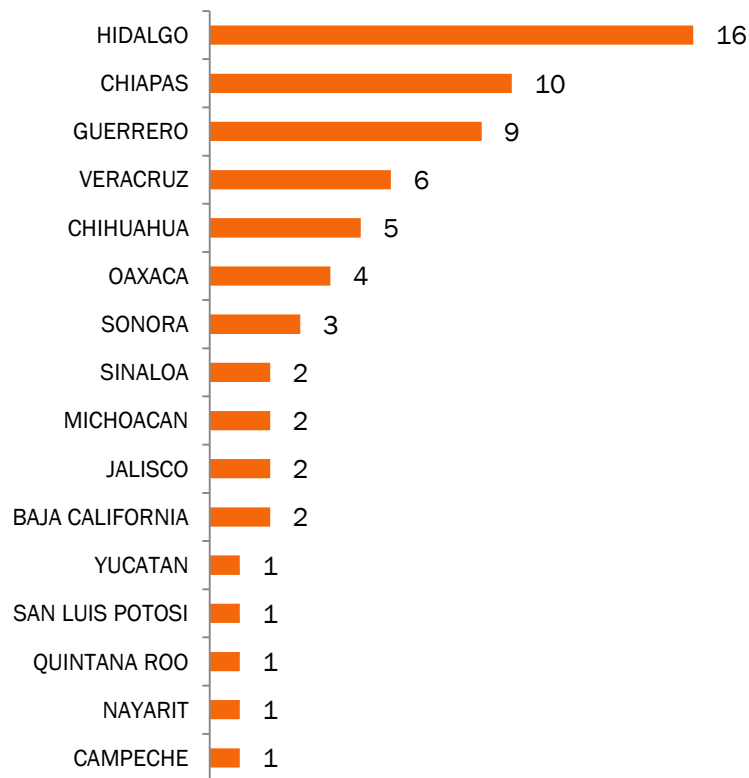
*Información de Estadística 911 reportada a inicio de ciclo 2013-2014

*Información de Estadística 911 reportada a inicio de ciclo 2013-2014

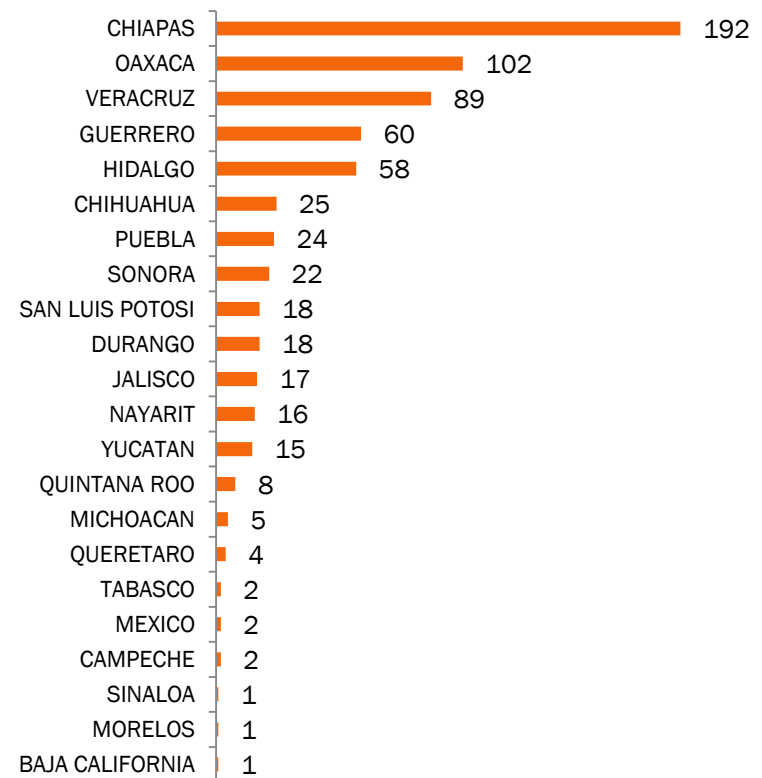
ORGANIZACIÓN INCOMPLETA INICIO DE CICLO 2013-2014

NACIONAL

PRIMARIA ORGANIZACIÓN INCOMPLETA CON MULTIGRADO: 66



PRIMARIA ORGANIZACIÓN INCOMPLETA SIN MULTIGRADO: 682



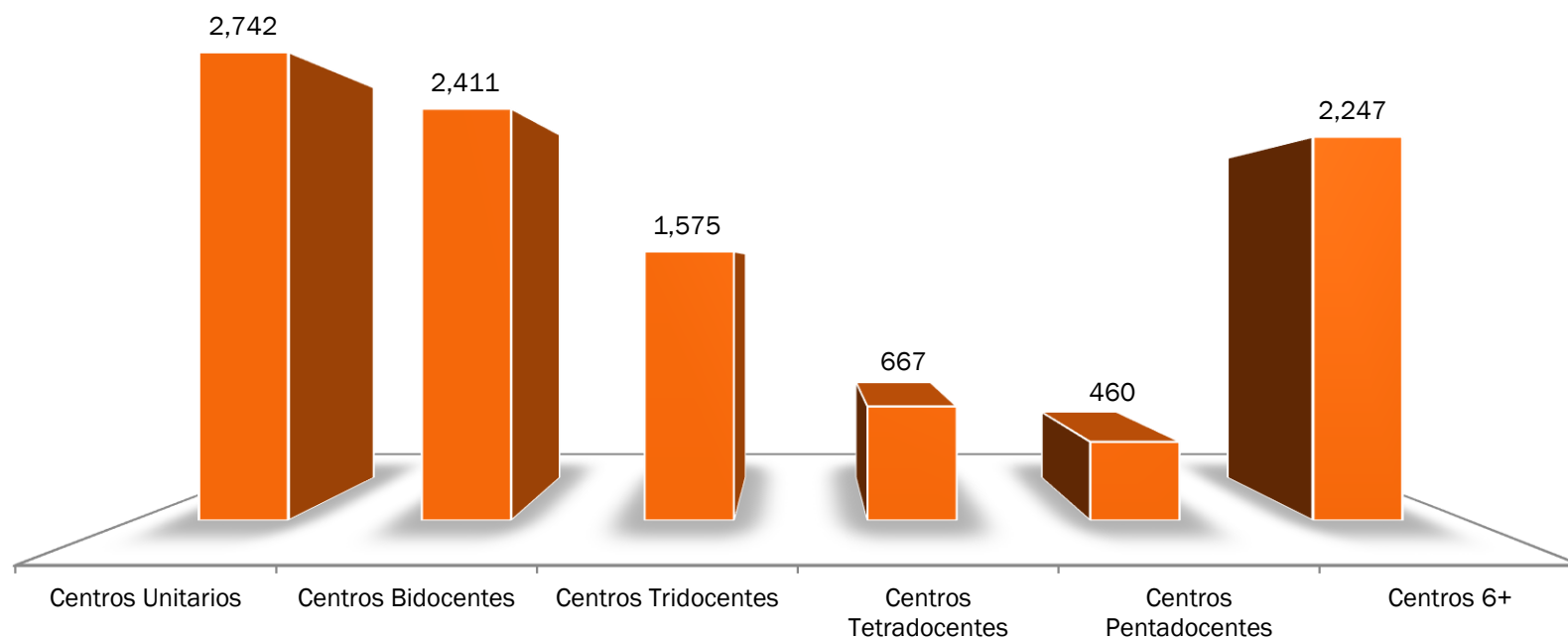
*Información de Estadística 911 reportada a inicio de ciclo 2013-2014

*Información de Estadística 911 reportada a inicio de ciclo 2013-2014

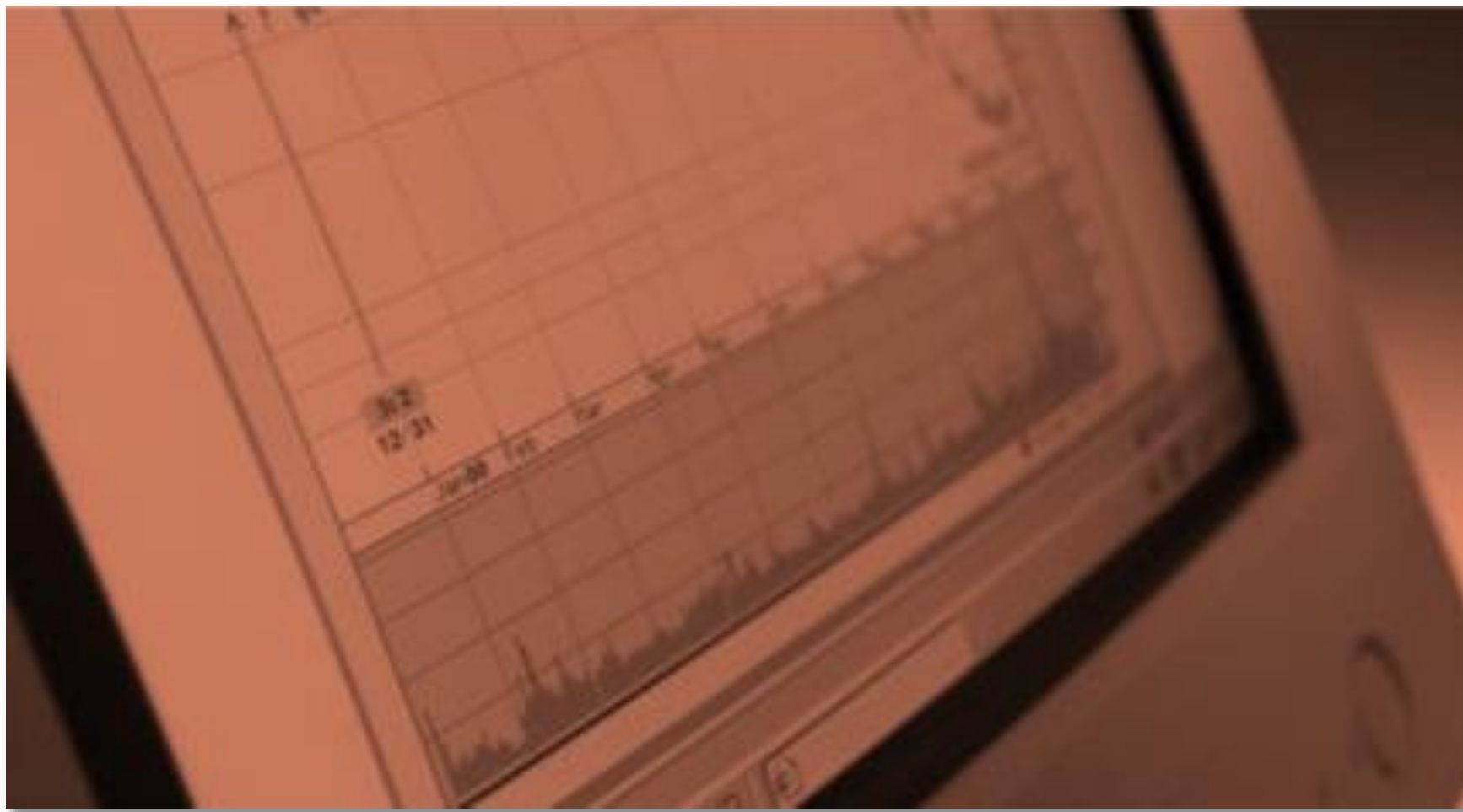
ORGANIZACIÓN DOCENTE INICIO DE CICLO 2013-2014

NACIONAL

CENTROS DE PRIMARIA INDÍGENA POR ORGANIZACIÓN DOCENTE



*Información de Estadística 911 reportada a inicio de ciclo 2013-2014

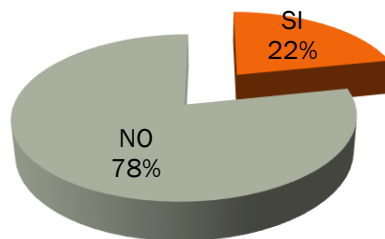


CENSO EQUIPO DE CÓMPUTO Y RECURSOS AUDIOVISUALES 2013

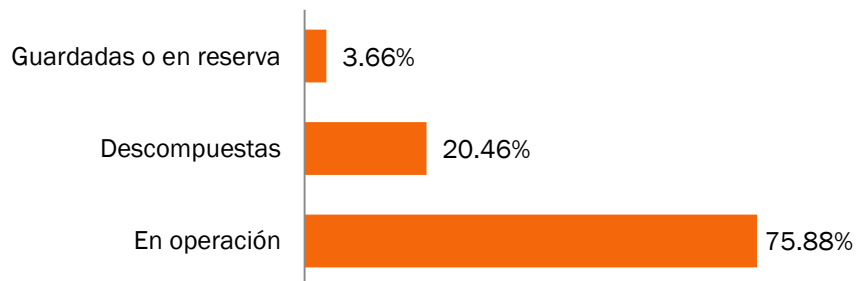
NACIONAL

EQUIPO DE CÓMPUTO EN CENTROS DE PREESCOLAR INDÍGENA

CUENTA CON EQUIPO DE CÓMPUTO

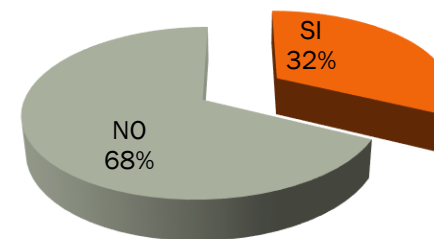


DE LAS COMPUTADORAS EXISTENTES

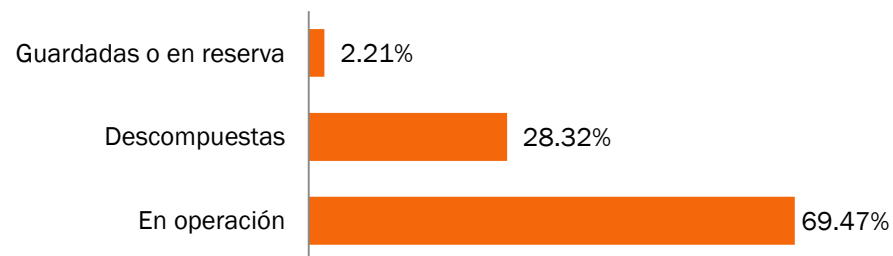


EQUIPO DE CÓMPUTO EN CENTROS DE PRIMARIA INDÍGENA

CUENTA CON EQUIPO DE CÓMPUTO



DE LAS COMPUTADORAS EXISTENTES



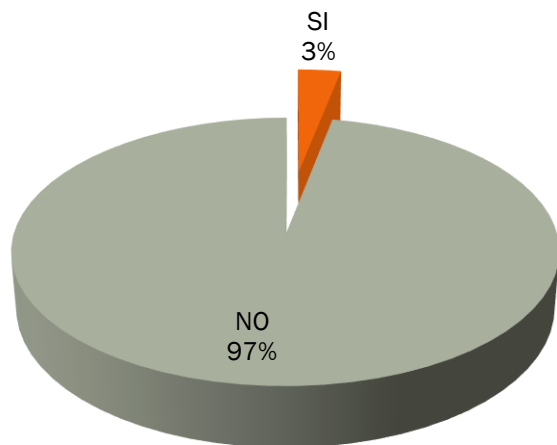
*Información: CENSO EQUIPO Y MEDIOS AUDIOVISUALES 2013, proporcionado por UPEPE, SEP

CENSO EQUIPO DE CÓMPUTO Y RECURSOS AUDIOVISUALES 2013

NACIONAL

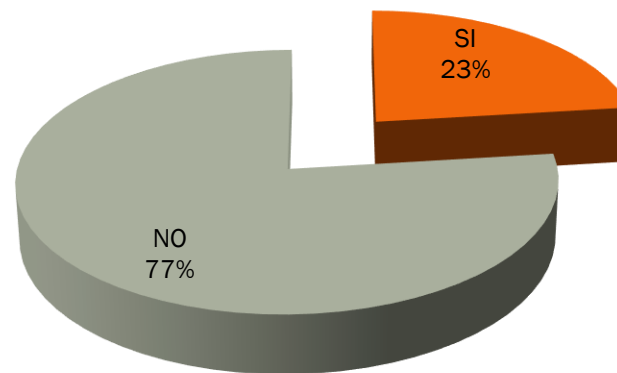
EQUIPOS EN CENTROS PREESCOLAR INDÍGENA CON ACCESO A INTERNET

CUENTA CON ACCESO A INTERNET



EQUIPOS EN CENTROS PRIMARIA INDÍGENA CON ACCESO A INTERNET

CUENTA CON ACCESO A INTERNET

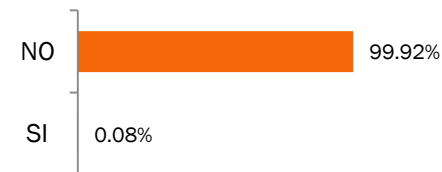
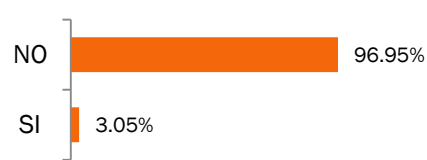
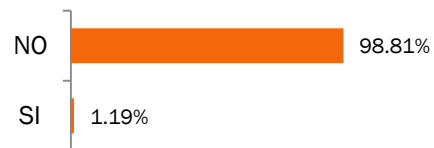


LA ESCUELA CUENTA CON SU PROPIA DIRECCIÓN DE CORREO ELECTRÓNICO

LA ESCUELA CUENTA CON PAGINA WEB

LA ESCUELA CUENTA CON SU PROPIA DIRECCIÓN DE CORREO ELECTRÓNICO

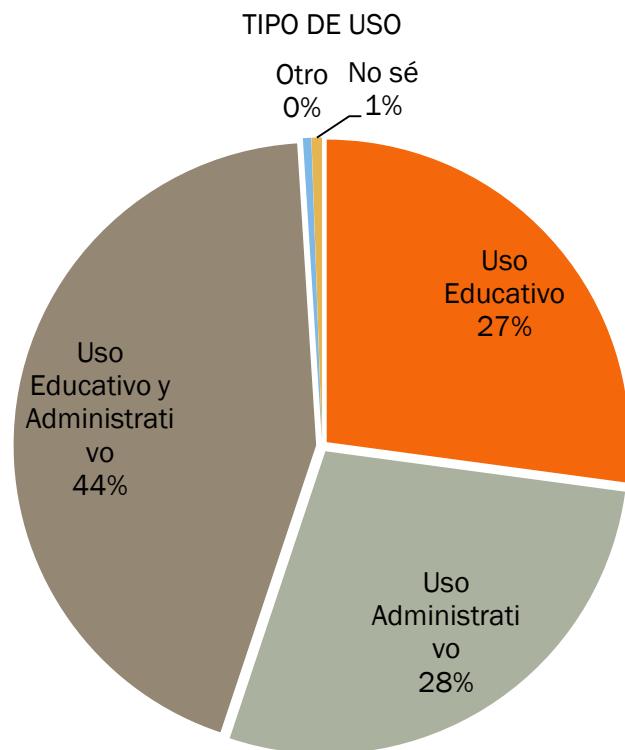
LA ESCUELA CUENTA CON PAGINA WEB



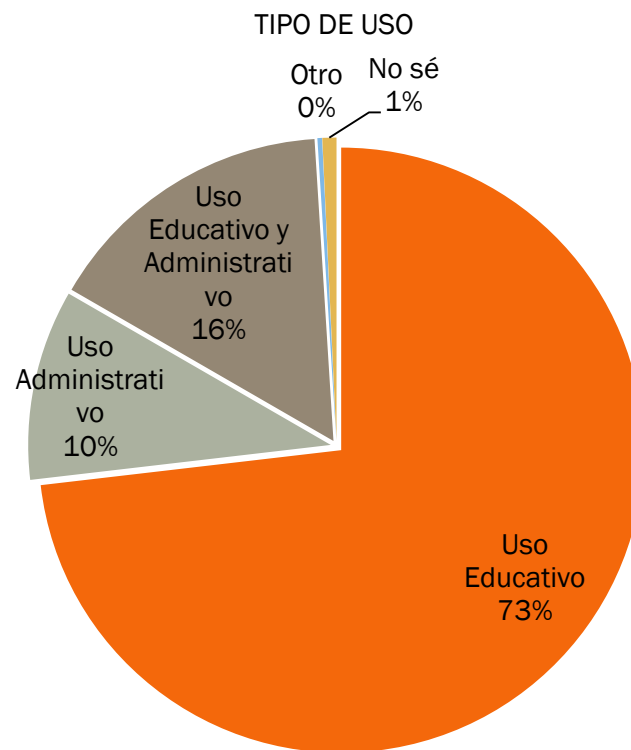
CENSO EQUIPO DE CÓMPUTO Y RECURSOS AUDIOVISUALES 2013

NACIONAL

COMPUTADORAS POR USO EN CENTROS PREESCOLAR INDÍGENA



COMPUTADORAS POR USO EN CENTROS PRIMARIA INDÍGENA

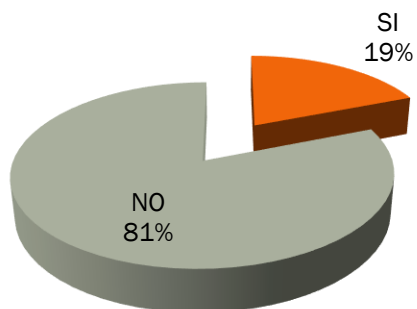


CENSO EQUIPO DE CÓMPUTO Y RECURSOS AUDIOVISUALES 2013

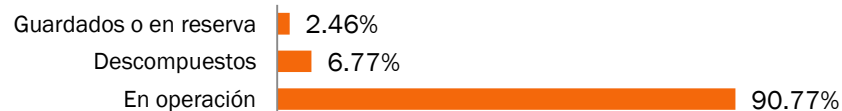
NACIONAL

RECURSOS AUDIOVISUALES EN CENTROS PREESCOLAR INDÍGENA

CUENTA CON RECURSOS AUDIOVISUALES

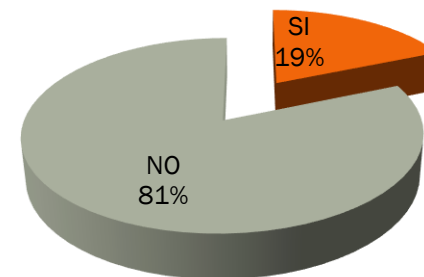


DE LOS RECURSOS AUDIOVISUALES

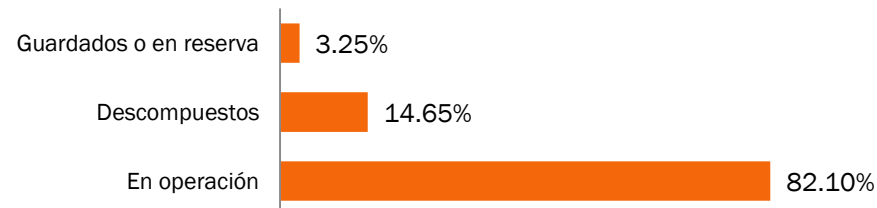


RECURSOS AUDIOVISUALES EN CENTROS PRIMARIA INDÍGENA

CUENTA CON RECURSOS AUDIOVISUALES



DE LOS RECURSOS AUDIOVISUALES

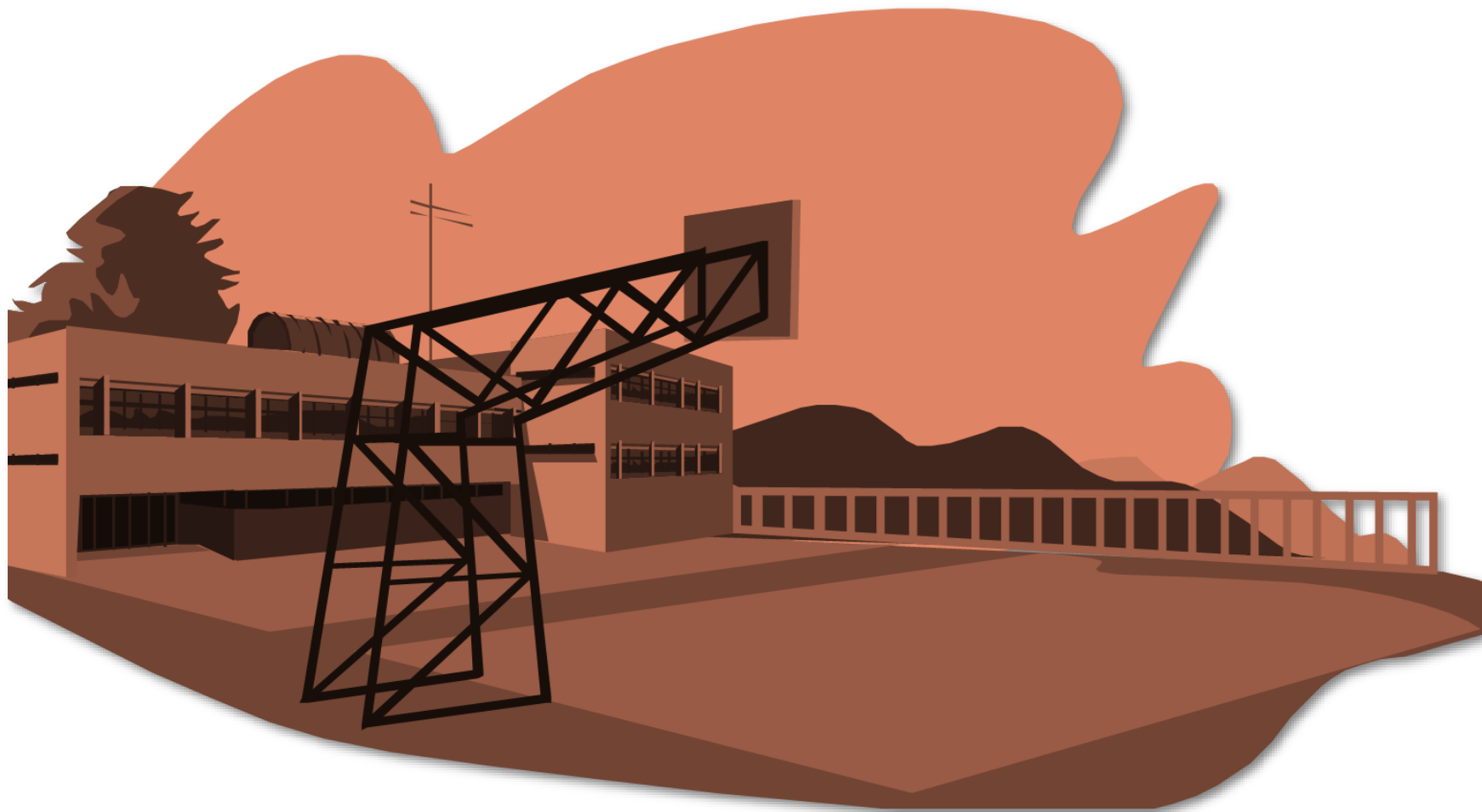


*Información: CENSO EQUIPO Y MEDIOS AUDIOVISUALES 2013, proporcionado por UPEPE, SEP

*Información: CENSO EQUIPO Y MEDIOS AUDIOVISUALES 2013, proporcionado por UPEPE, SEP

ALBERGUES INDÍGENAS Y CENTROS DE INTEGRACIÓN SOCIAL

CICLO 2013-2014



CASAS Y COMEDORES DEL NIÑO INDÍGENA (ANTES ALBERGUES INDÍGENAS) NACIONAL

| | CASAS Y COMEDORES | PORCENTAJE DE CASAS Y COMEDORES | BENEFICIARIOS | PORCENTAJE DE BENEFICIARIOS | JEFES SEP Y COMUNITARIOS | PORCENTAJE DE JEFES SEP Y COMUNITARIOS |
|-------------------|-------------------|---------------------------------|---------------|-----------------------------|--------------------------|--|
| ■ QUERETARO | 5 | 0.47% | 263 | 0.42% | 5 | 0.47% |
| ■ QUINTANA ROO | 6 | 0.56% | 371 | 0.60% | 6 | 0.56% |
| ■ BAJA CALIFORNIA | 7 | 0.66% | 421 | 0.68% | 7 | 0.66% |
| ■ CAMPECHE | 8 | 0.75% | 393 | 0.63% | 8 | 0.75% |
| ■ E. DE MEXICO | 8 | 0.75% | 461 | 0.74% | 8 | 0.75% |
| ■ SINALOA | 8 | 0.75% | 358 | 0.58% | 8 | 0.75% |
| ■ TABASCO | 12 | 1.13% | 600 | 0.97% | 12 | 1.13% |
| ■ MICHOACAN | 13 | 1.22% | 766 | 1.23% | 13 | 1.22% |
| ■ SONORA | 14 | 1.31% | 847 | 1.36% | 14 | 1.31% |
| ■ JALISCO | 17 | 1.60% | 2321 | 3.74% | 17 | 1.60% |
| ■ DURANGO | 20 | 1.88% | 1353 | 2.18% | 20 | 1.88% |
| ■ SAN LUIS POTOSI | 33 | 3.10% | 1639 | 2.64% | 33 | 3.10% |
| ■ NAYARIT | 38 | 3.57% | 2488 | 4.01% | 38 | 3.57% |
| ■ YUCATAN | 38 | 3.57% | 1957 | 3.15% | 38 | 3.57% |
| ■ HIDALGO | 68 | 6.38% | 3734 | 6.01% | 68 | 6.38% |
| ■ VERACRUZ | 78 | 7.32% | 3981 | 6.41% | 78 | 7.32% |
| ■ PUEBLA | 83 | 7.79% | 4238 | 6.83% | 83 | 7.79% |
| ■ GUERRERO | 100 | 9.39% | 5624 | 9.06% | 100 | 9.39% |
| ■ CHIHUAHUA | 104 | 9.77% | 8696 | 14.00% | 104 | 9.77% |
| ■ CHIAPAS | 145 | 13.62% | 8609 | 13.86% | 145 | 13.62% |
| ■ OAXACA | 260 | 24.41% | 12975 | 20.90% | 260 | 24.41% |

CENTROS DE INTEGRACIÓN SOCIAL NACIONAL (CIS)

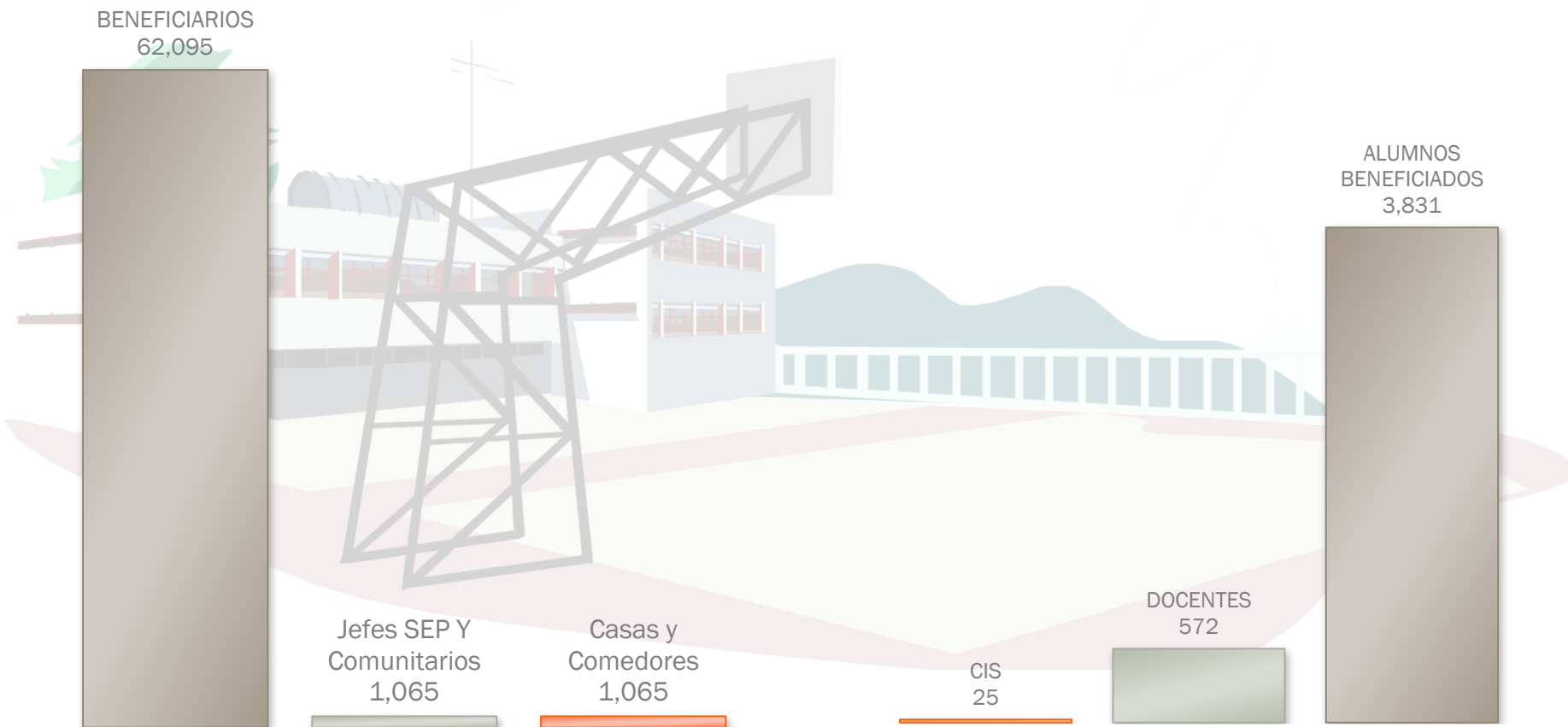
| | CIS | PORCENTAJE CIS | ALUMNOS BENEFICIADOS | PORCENTAJE ALUMNOS | PERSONAL EN CIS | PORCENTAJE DE PERSONAL EN CIS |
|-------------------|-----|----------------|----------------------|--------------------|-----------------|-------------------------------|
| ▣ MÉXICO | 1 | 4% | 117 | 3.05% | 37 | 6.47% |
| ▣ MICHOACÁN | 1 | 4% | 161 | 4.20% | 49 | 8.57% |
| ▣ SAN LUIS POTOSI | 1 | 4% | 99 | 2.58% | 15 | 2.62% |
| ▣ SONORA | 1 | 4% | 34 | 0.89% | 7 | 1.22% |
| ▣ VERACRUZ | 1 | 4% | 213 | 5.56% | 22 | 3.85% |
| ▣ PUEBLA | 2 | 8% | 365 | 9.53% | 62 | 10.84% |
| ▣ GUERRERO | 3 | 12% | 459 | 11.98% | 74 | 12.94% |
| ▣ CHIAPAS | 4 | 16% | 454 | 11.85% | 85 | 14.86% |
| ▣ CHIHUAHUA | 5 | 20% | 981 | 25.61% | 84 | 14.69% |
| ▣ OAXACA | 6 | 24% | 948 | 24.75% | 137 | 23.95% |

CASAS COMEDORES DEL NIÑO INDÍGENA Y CIS

NACIONAL

CASAS Y COMEDORES DEL NIÑO INDÍGENA

CENTRO DE INTEGRACIÓN SOCIAL (CIS)



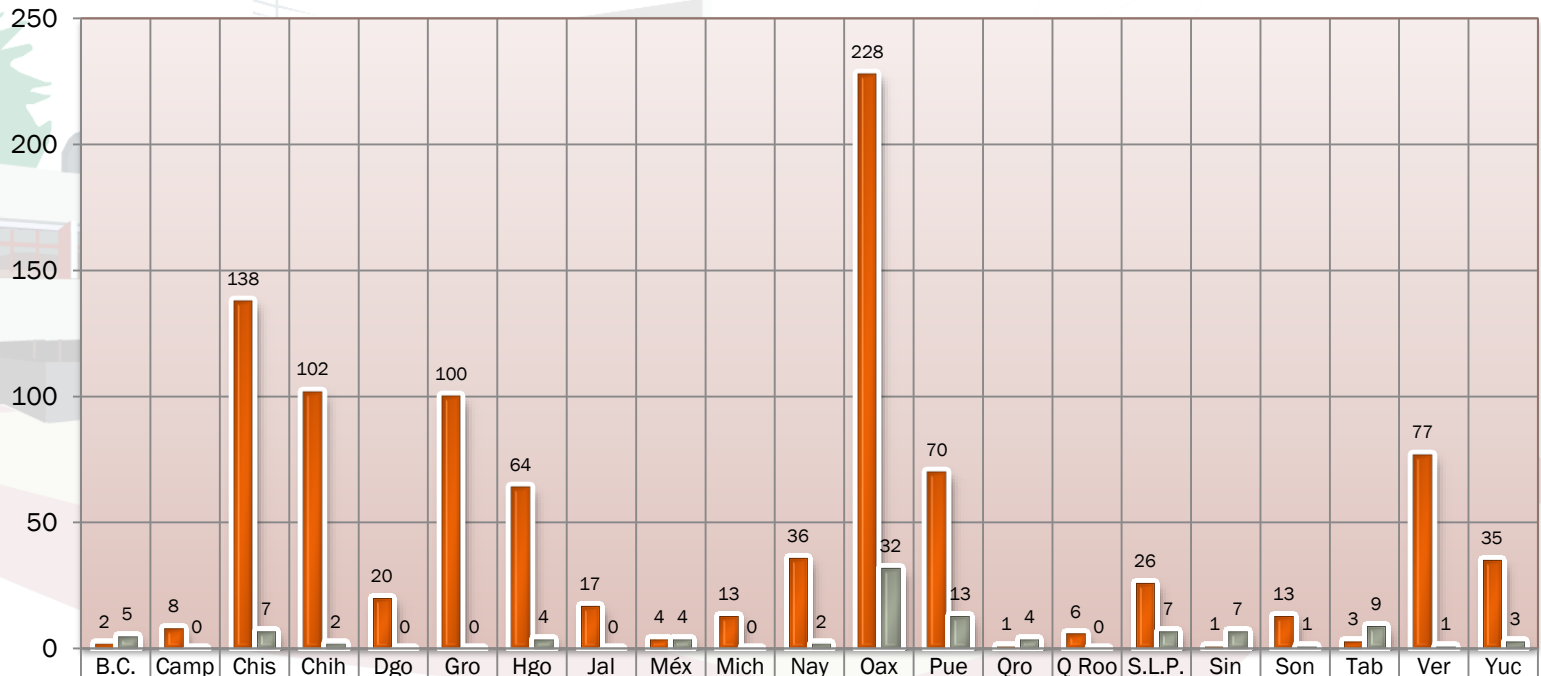
*Información: Subdirección de Educación Inicial, Albergues y CIS; DGEI

Albergues y CIS

NACIONAL

CASAS 964 Y COMEDORES 101 DEL NIÑO INDÍGENA

■ Casas del Niño Indígena ■ Comedores del Niño Indígena



| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------------------|---|---|-----|-----|----|-----|----|----|---|----|----|-----|----|---|---|----|---|----|---|----|----|
| ■ Casas del Niño Indígena | 2 | 8 | 138 | 102 | 20 | 100 | 64 | 17 | 4 | 13 | 36 | 228 | 70 | 1 | 6 | 26 | 1 | 13 | 3 | 77 | 35 |
| ■ Comedores del Niño Indígena | 5 | 0 | 7 | 2 | 0 | 0 | 4 | 0 | 4 | 0 | 2 | 32 | 13 | 4 | 0 | 7 | 7 | 1 | 9 | 1 | 3 |

DISTRIBUCIÓN DE MATERIALES

NACIONAL



DISTRIBUCIÓN DE MATERIALES

FIN DE CICLO 2014

LA ESTADÍSTICA DE LA DISTRIBUCIÓN NACIONAL DE MATERIALES DE EDUCACIÓN INDÍGENA FUE OBTENIDA A TRAVÉS DE LA DIRECCIÓN DE APOYOS EDUCATIVOS DE LA DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN INDÍGENA, CON DATOS DEL CICLO ESCOLAR

 2014 

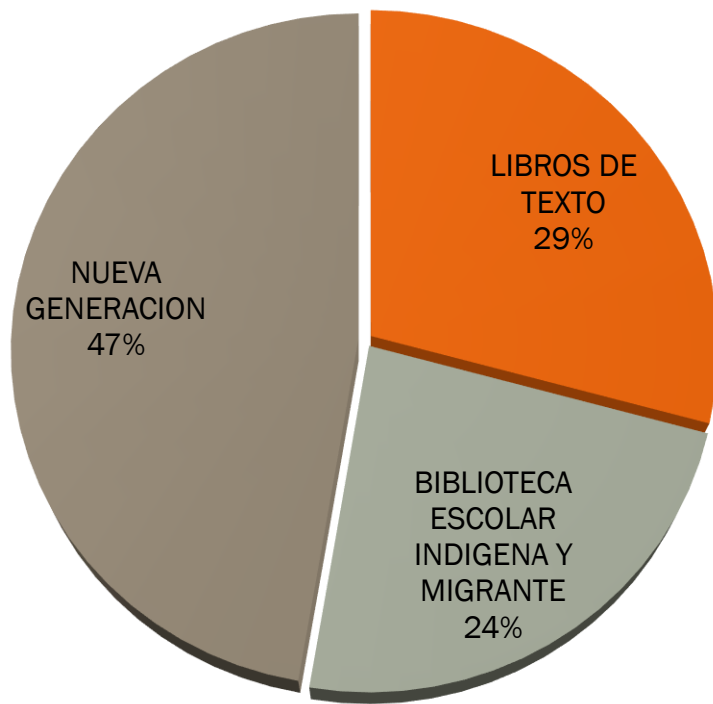
DISTRIBUCIÓN DE MATERIALES

FIN DE CICLO 2013-2014

NACIONAL

DISTRIBUCIÓN NACIONAL DE MATERIALES DE EDUCACIÓN INDÍGENA

5,699,492



Fuente: Dirección de Apoyos Educativos; DGEI

| | | |
|--|---|-----------|
| LIBROS DE TEXTO | LIBROS DE TEXTO | 738,828 |
| | LIBROS DE LITERATURA | 204,687 |
| | CUADERNOS DE TRABAJO | 717,585 |
| BIBLIOTECA ESCOLAR INDÍGENA Y MIGRANTE | LIBROS GRANDES | 119,268 |
| | SEMILLA DE PALABRAS | 1,130,007 |
| | NARRACIONES | 81,384 |
| | LO QUE HEMOS PASADO... HISTORIA SOBRE LA PARTICIPACIÓN DE LOS PUEBLOS ORIGINARIOS EN LA INDEPENDENCIA NACIONAL Y EN LA REVOLUCIÓN MEXICANA | 10,173 |
| NUEVA GENERACIÓN | GUÍA DEL DOCENTE. JUEGOS Y MATERIALES EDUCATIVOS PARA LA NIÑEZ INDÍGENA Y MIGRANTE | 11,857 |
| | MARCO CURRICULAR DE LA EDUCACIÓN INICIAL. FASCÍCULOS 6, 7 Y 8 | 17,192 |
| | MARCO CURRICULAR DE LA EDUCACIÓN PREESCOLAR INDÍGENA Y DE POBLACIÓN MIGRANTE. FASCÍCULOS 2, 3 Y 4 | 89,550 |
| | CUADERNO DE CIENCIAS, TECNOLOGÍAS Y NARRATIVAS DE LAS CULTURAS INDÍGENAS Y MIGRANTES. PREESCOLAR Y PRIMARIA | 1,695,800 |
| | CIENCIA, TECNOLOGÍAS Y NARRATIVAS. GUÍA DEL DOCENTE. PREESCOLAR Y PRIMARIA | 117,795 |
| | ORIENTACIONES GENERALES PARA LOS ALBERGUES ESCOLARES | 4,741 |
| | ACTIVIDADES EDUCACIÓN INICIAL. CUADERNO-GUÍA DEL DOCENTE | 3,554 |
| | PROYECTOS PRODUCTIVOS. DESARROLLO, PARTICIPACIÓN Y DIDÁCTICA | 4,452 |
| | GUÍA DOCENTE PARA LA EXPLORACIÓN DEL MEDIO SOCIOCULTURAL | 43,841 |
| | GUÍA DOCENTE PARA LA EXPLORACIÓN DEL MEDIO SOCIOCULTURAL. SEGUNDO CICLO | 310,602 |
| | EDUCACIÓN PERTINENTE E INCLUSIVA. LA DISCAPACIDAD EN EDUCACIÓN INDÍGENA. GUÍA PARA EL ALUMNO | 243,880 |
| | MARCO CURRICULAR DE LA EDUCACIÓN PRIMARIA INDÍGENA Y DE LA POBLACIÓN MIGRANTE. FASCÍCULO 1. FUNDAMENTACIÓN NORMATIVA E HISTORIA DE LA EDUCACIÓN PRIMARIA INDÍGENA | 30,000 |
| | DIVERSIFICACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN CURRICULAR | 65,502 |
| | GESTIÓN CON RESULTADOS DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN INDÍGENA 2006-2012 (VERSIÓN EJECUTIVA) | 58,794 |

INFORMACIÓN DE OTROS PROGRAMAS

NACIONAL



ESCUELAS INDÍGENAS TIEMPO COMPLETO

ES AQUELLA QUE AMPLÍA SU HORARIO DE ATENCIÓN A JORNADAS DE ENTRE 6 Y 8 HORAS, PARA FORTALECER LA CALIDAD DE LOS APRENDIZAJES; OPTIMIZAR EL USO EFECTIVO DEL TIEMPO ESCOLAR CON EL OBJETIVO DE REFORZAR LAS COMPETENCIAS LECTORAS, MATEMÁTICAS, DE ARTE Y CULTURA, DE LA RECREACIÓN Y DESARROLLO FÍSICO Y, POR ÚLTIMO, FORTALECE LOS PROCESOS DE LA INCLUSIÓN Y CONVIVENCIA ESCOLAR.



FUENTE: <http://basica.sep.gob.mx/tiempocompleto/>

ESCUELAS DE PREESCOLAR TIEMPO COMPLETO

ESCUELAS DE PRIMARIA TIEMPO COMPLETO

104



CENTROS PREESCOLAR

102



CENTROS PREESCOLAR 911

2,027



CENTROS PRIMARIA

2,016



CENTROS PRIMARIA 911

Nota: Los datos pueden ser distintos derivados de la fecha de corte SEP y Estadística 911

ESCUELAS INDÍGENAS DE CALIDAD

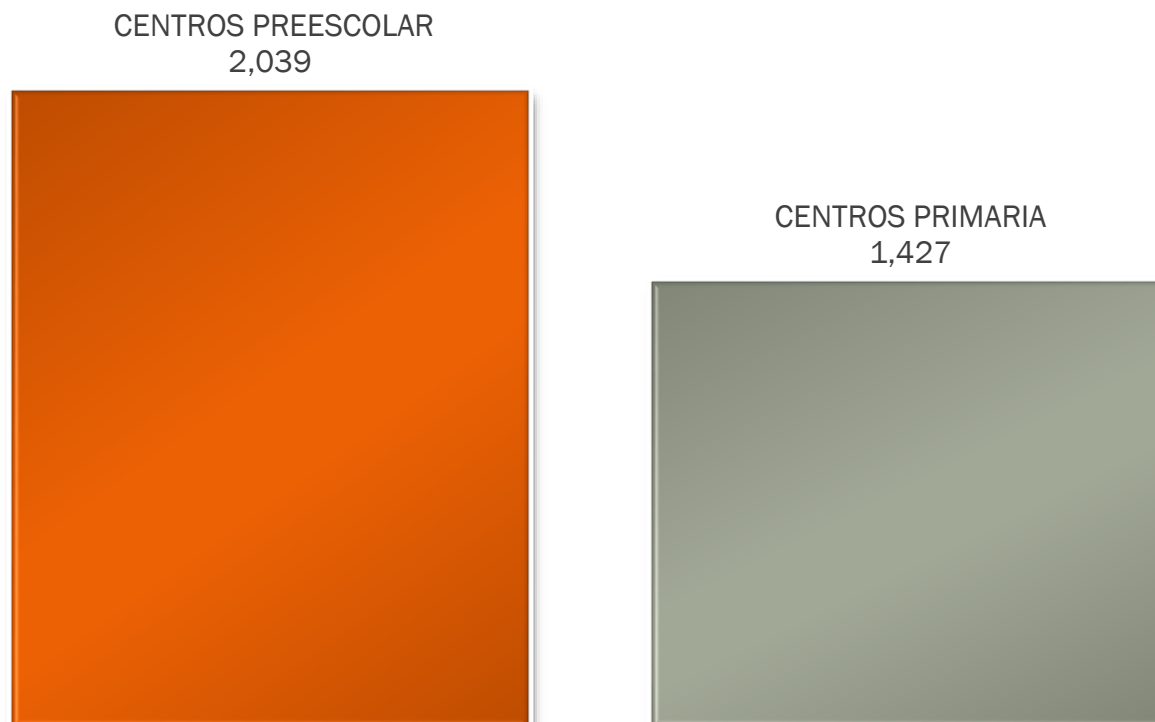
OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- INSTITUIR EN LAS ESCUELAS PÚBLICAS DE EDUCACIÓN BÁSICA BENEFICIADAS, LA GESTIÓN EDUCATIVA ESTRATÉGICA PARA FORTALECER SU CULTURA ORGANIZACIONAL Y FUNCIONAMIENTO.



FUENTE: <http://basica.sep.gob.mx/pec/start.php?act=Objetivos>

ESCUELAS DE CALIDAD



Nota: Los datos pueden ser distintos derivados de la fecha de corte SEP y Estadística 911

ESCUELAS INDÍGENAS DE EXCELENCIA

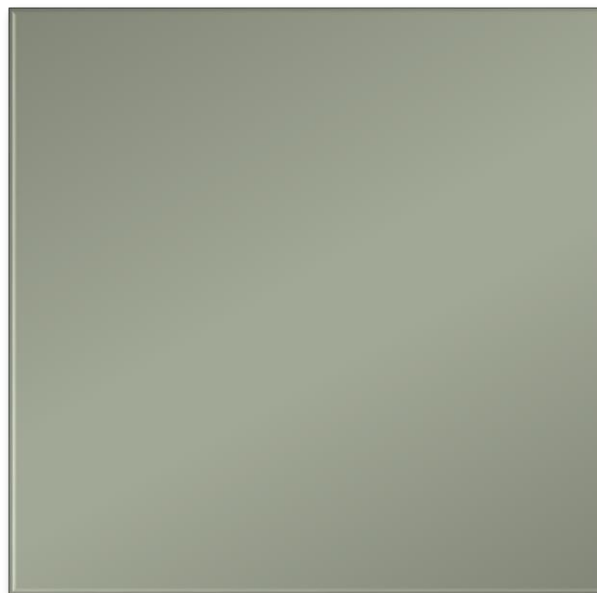
EL PROGRAMA ESCUELAS DE EXCELENCIA PARA ABATIR EL REZAGO EDUCATIVO, POR CONSIGUIENTE, ESTÁ ORIENTADO A EMPRENDER ACCIONES QUE CONTRIBUYAN A LA DISMINUCIÓN DEL REZAGO EN LAS CONDICIONES FÍSICAS DE LAS ESCUELAS PÚBLICAS DE EDUCACIÓN BÁSICA Y AL FORTALECIMIENTO DE LA AUTONOMÍA DE GESTIÓN PARA MEJORAR LA PRESTACIÓN DEL SERVICIO EDUCATIVO CON CALIDAD Y EQUIDAD



FUENTE: http://www.sep.gob.mx/work/models/sep1/Resource/5015/1/images/programa_excelencia_u082.pdf

ESCUELAS DE EXCELENCIA

CENTROS PRIMARIA
2,737



Nota: Los datos pueden ser distintos derivados de la fecha de corte SEP y Estadística 911

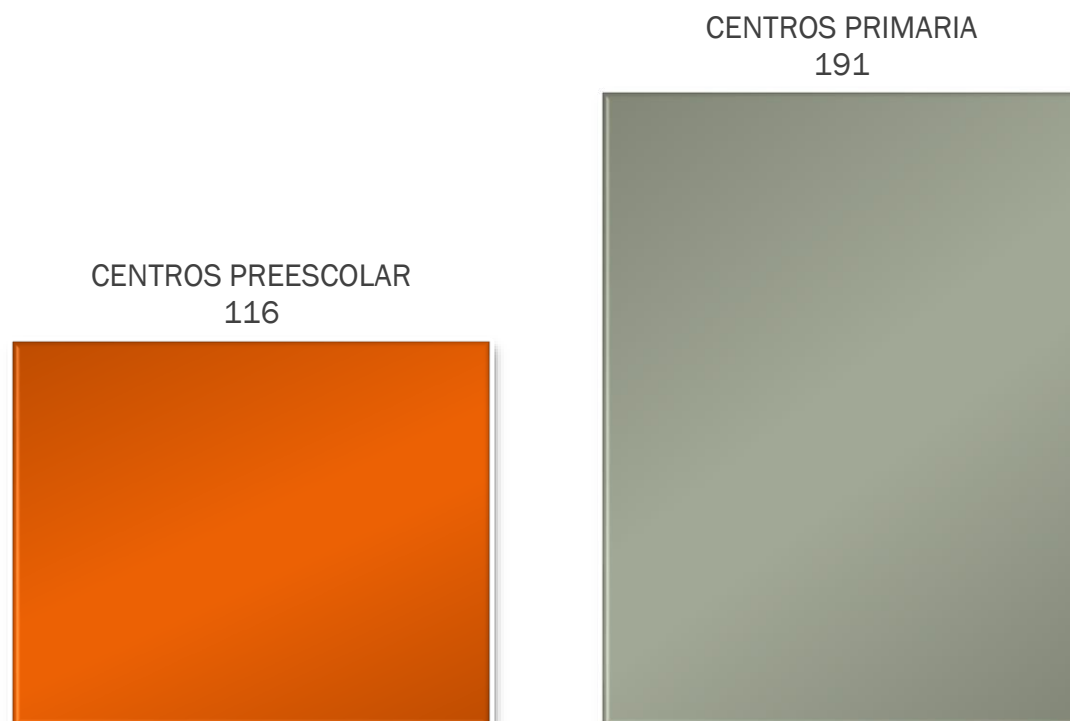
ESCUELAS INDÍGENAS EN PROGRAMA ESCUELA DIGNA

EL PROGRAMA DE REHABILITACIÓN DE PLANTELES ESCOLARES “ESCUELAS DIGNAS” ES EL PROYECTO POR MEDIO DEL CUAL, SE PRETENDE CONSOLIDAR A LA INFRAESTRUCTURA ESCOLAR COMO PARTE FUNDAMENTAL DE LA EDUCACIÓN PÚBLICA EN NUESTRO PAÍS.



FUENTE: http://www.inifed.gob.mx/escuelas_dignas/

ESCUELA DIGNA



Nota: Los datos pueden ser distintos derivados de la fecha de corte SEP y Estadística 911

MAPAS DIGITALES

NACIONAL



INICIAL NO ESCOLARIZADO INDÍGENA

NACIONAL 2,155
CENTROS



PREESCOLAR INDÍGENA

NACIONAL 9,656
CENTROS



PRIMARIA INDÍGENA

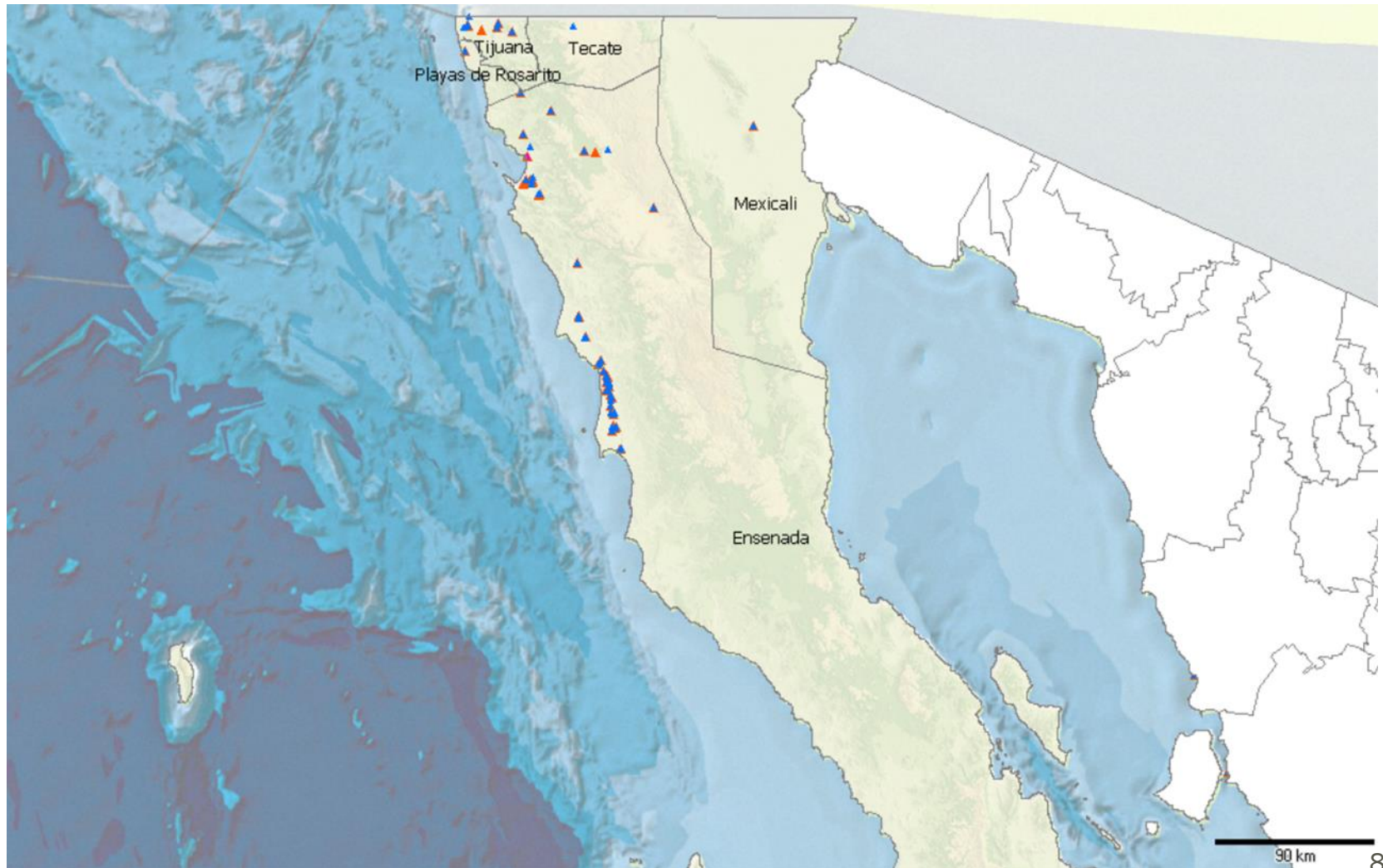
NACIONAL 10,102
CENTROS



ESTADÍSTICA POR ENTIDAD FEDERATIVA

CICLO ESCOLAR 2013-2014

BAJA CALIFORNIA





EDUCACIÓN INICIAL INDÍGENA

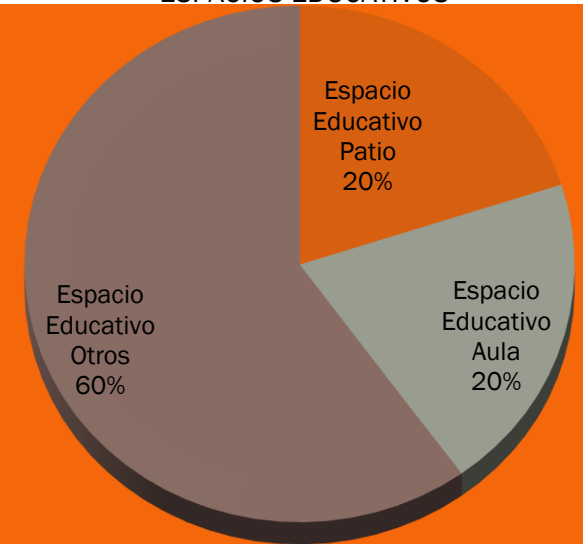
BAJA CALIFORNIA

EDUCACIÓN INICIAL



2013-2014

ESPACIOS EDUCATIVOS



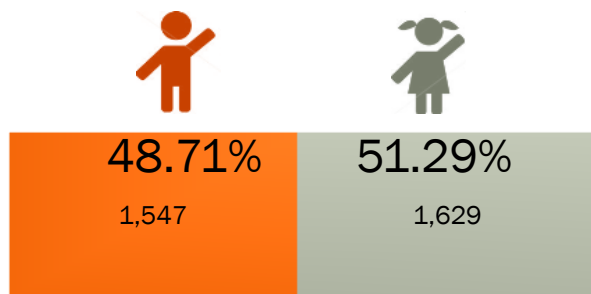


EDUCACIÓN INDÍGENA INICIO DE CICLO 2013-2014

BAJA CALIFORNIA

PREESCOLAR INDÍGENA ESTATAL

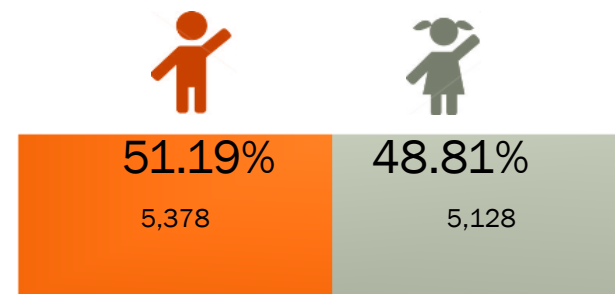
∞ MATRÍCULA: 3,176



■ Matrícula H ■ Matrícula M

PRIMARIA INDÍGENA ESTATAL

∞ MATRÍCULA: 10,506



■ Matrícula H ■ Matrícula M

*Información de Estadística 911 reportada a inicio de ciclo 2013-2014

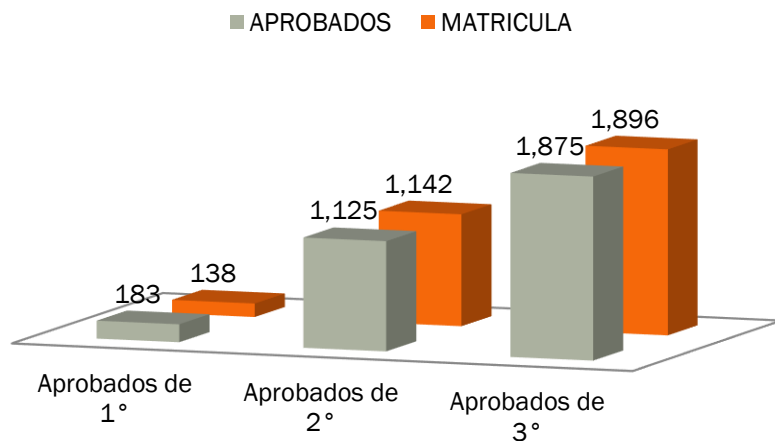
*Información de Estadística 911 reportada a inicio de ciclo 2013-2014

EDUCACIÓN INDÍGENA CICLO 2013-2014

BAJA CALIFORNIA

PREESCOLAR INDÍGENA ESTATAL

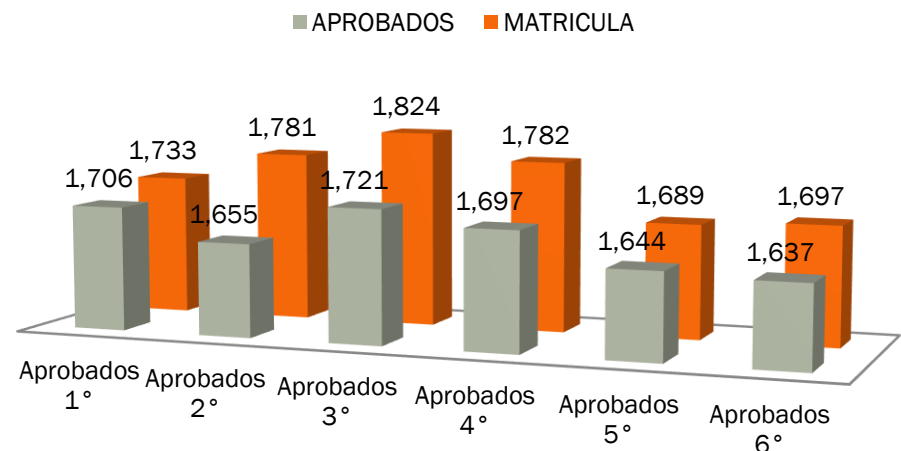
MATRÍCULA A INICIO DE CICLO VS APROBADOS A FIN DE CICLO



*Información de Estadística 911 reportada a inicio (MATRÍCULA) y cierre (APROBADOS) de ciclo 2013-2014

PRIMARIA INDÍGENA ESTATAL

MATRÍCULA A INICIO DE CICLO VS APROBADOS A FIN DE CICLO



*Información de Estadística 911 reportada a inicio (MATRÍCULA) y cierre (APROBADOS) de ciclo 2013-2014

MATRÍCULA A INICIO DE CICLO VS APROBADOS A FIN DE CICLO



*Información de Estadística 911 reportada a inicio (MATRÍCULA) y cierre (APROBADOS) de ciclo 2013-2014

MATRÍCULA A INICIO DE CICLO VS APROBADOS A FIN DE CICLO

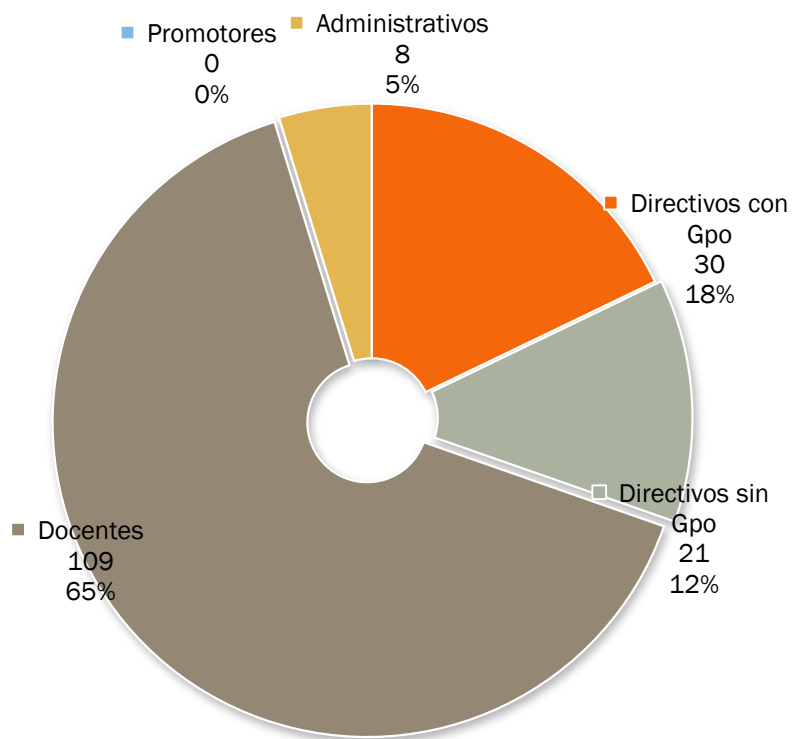


*Información de Estadística 911 reportada a inicio (MATRÍCULA) y cierre (APROBADOS) de ciclo 2013-2014

EDUCACIÓN INDÍGENA INICIO DE CICLO 2013-2014

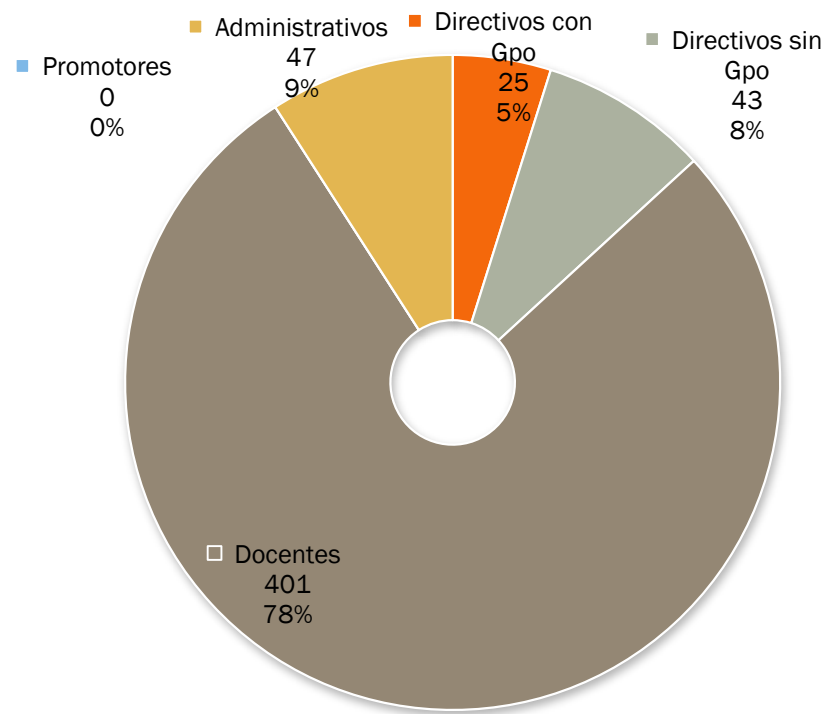
BAJA CALIFORNIA

PREESCOLAR INDÍGENA ESTATAL PERSONAL EN CENTROS



*Información de Estadística 911 reportada a inicio de ciclo 2013-2014

PRIMARIA INDÍGENA ESTATAL PERSONAL EN CENTROS



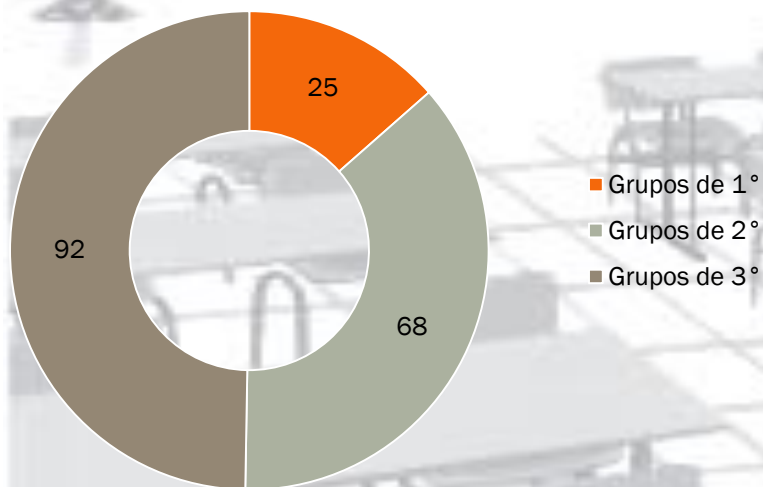
*Información de Estadística 911 reportada a inicio de ciclo 2013-2014

EDUCACIÓN INDÍGENA INICIO DE CICLO 2013-2014

BAJA CALIFORNIA

PREESCOLAR INDÍGENA ESTATAL

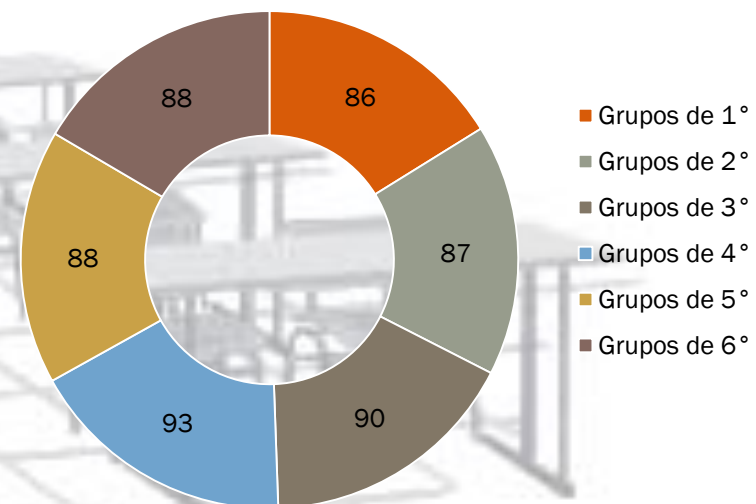
GRUPOS POR GRADO PREESCOLAR INDÍGENA



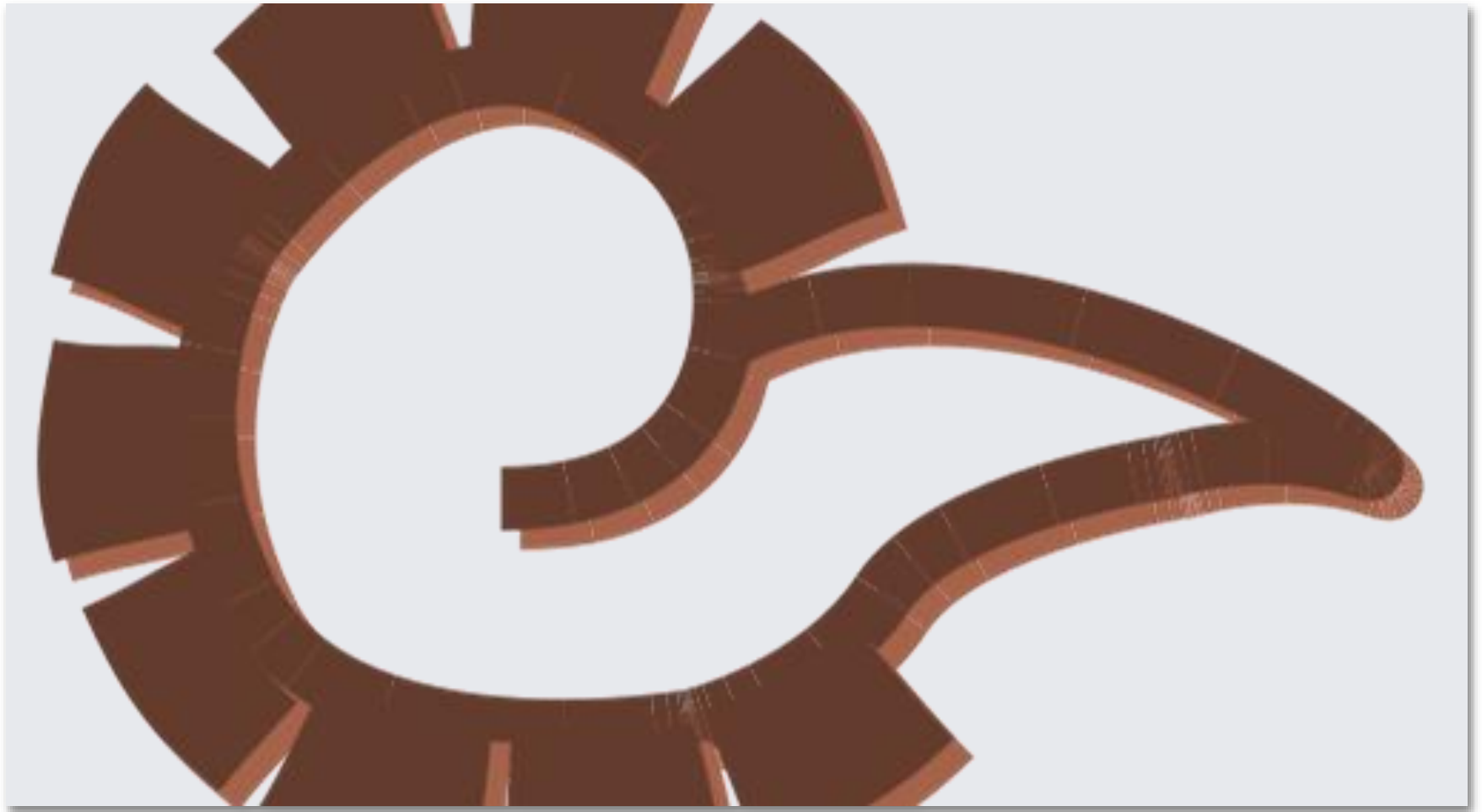
*Información de Estadística 911 reportada a inicio de ciclo 2013-2014

PRIMARIA INDÍGENA ESTATAL

GRUPOS POR GRADO PRIMARIA INDÍGENA



*Información de Estadística 911 reportada a inicio de ciclo 2013-2014



LENGUAS INDÍGENAS INICIO DE CICLO 2013-2014

 % DE LENGUAS INDÍGENAS MÁS FRECUENTES EN PREESCOLAR INDÍGENA

BAJA CALIFORNIA

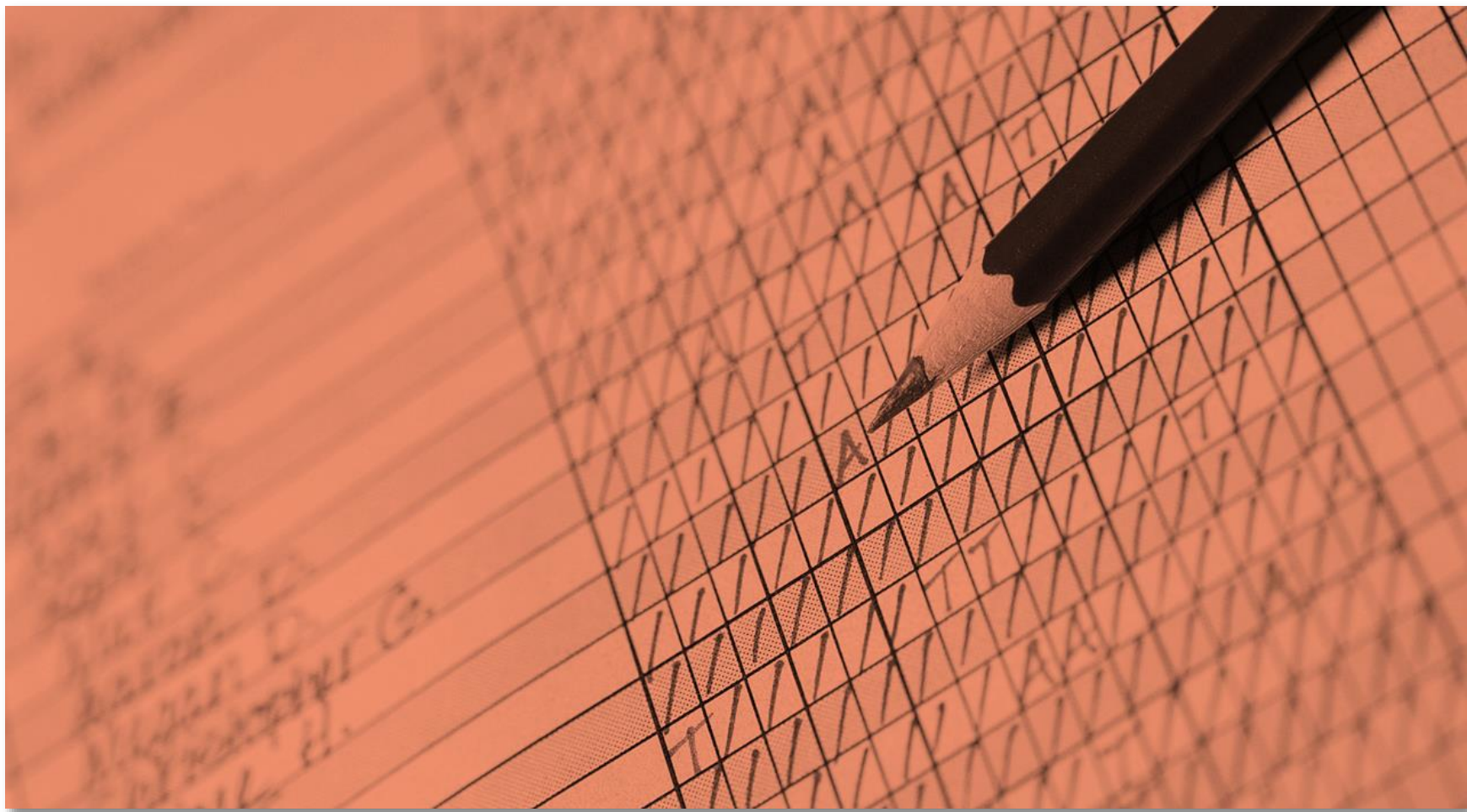
| Entidad | Lengua | Centros | Matrícula | % En centros | % En matrícula |
|-----------------|--------------------------------|---------|-----------|--------------|----------------|
| BAJA CALIFORNIA | 37 MIXTECO V FAM OTO-MANGUE | 41 | 2,817 | 80.39% | 88.70% |
| BAJA CALIFORNIA | 26 KUMIAI III FAM COCHIMI-YUMA | 2 | 18 | 3.92% | 0.57% |
| BAJA CALIFORNIA | 61 TRIQUI VI FAM OTO-MANGUE | 2 | 129 | 3.92% | 4.06% |
| BAJA CALIFORNIA | | 1 | 23 | 1.96% | 0.72% |
| BAJA CALIFORNIA | 38 NAHUATL II FAM YUTO-NAHUA | 1 | 27 | 1.96% | 0.85% |
| BAJA CALIFORNIA | 41 PAIPAI III FAM COCHIMI-YUMA | 1 | 19 | 1.96% | 0.60% |
| BAJA CALIFORNIA | 53 TARASCO VIII FAMILIA TARASC | 1 | 94 | 1.96% | 2.96% |
| BAJA CALIFORNIA | 6 CUCAPÇ_ III FAM COCHIMI-YUMA | 1 | 7 | 1.96% | 0.22% |
| BAJA CALIFORNIA | 67 ZAPOTECO V FAMILIA OTO-MANG | 1 | 42 | 1.96% | 1.32% |

LENGUAS INDÍGENAS INICIO DE CICLO 2013-2014

 % DE LENGUAS INDÍGENAS MÁS FRECUENTES EN PRIMARIA INDÍGENA

BAJA CALIFORNIA

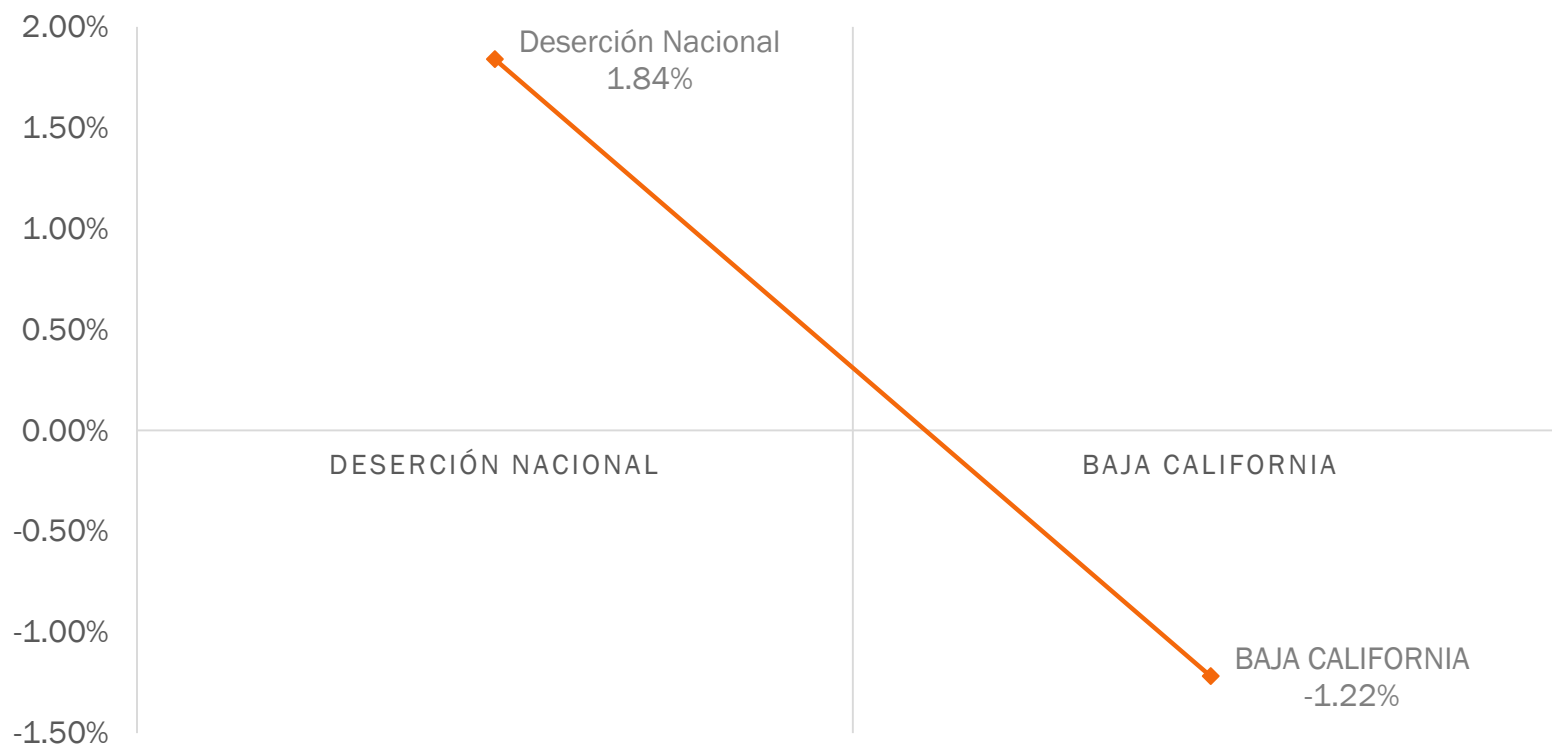
| Entidad | Lengua | Centros | MATRÍCULA | % En centros | % En matrícula |
|-----------------|--------------------------------|---------|-----------|--------------|----------------|
| BAJA CALIFORNIA | 37 MIXTECO V FAM OTO-MANGUE | 56 | 8,952 | 80.00% | 85.21% |
| BAJA CALIFORNIA | 26 KUMIAI III FAM COCHIMI-YUMA | 3 | 109 | 4.29% | 1.04% |
| BAJA CALIFORNIA | 67 ZAPOTECO V FAMILIA OTO-MANG | 2 | 379 | 2.86% | 3.61% |
| BAJA CALIFORNIA | 61 TRIQUI VI FAM OTO-MANGUE | 2 | 289 | 2.86% | 2.75% |
| BAJA CALIFORNIA | 53 TARASCO VIII FAMILIA TARASC | 2 | 164 | 2.86% | 1.56% |
| BAJA CALIFORNIA | MIXTECO V FAM OTO-MANGUE | 1 | 107 | 1.43% | 1.02% |
| BAJA CALIFORNIA | 6 CUCAPÇ_ III FAM COCHIMI-YUMA | 1 | 35 | 1.43% | 0.33% |
| BAJA CALIFORNIA | 41 PAIPAI III FAM COCHIMI-YUMA | 1 | 39 | 1.43% | 0.37% |
| BAJA CALIFORNIA | 35 MAZATECO V FAM OTO-MANGUE | 1 | 235 | 1.43% | 2.24% |
| BAJA CALIFORNIA | | 1 | 197 | 1.43% | 1.88% |



DESERCIÓN PRIMARIA INDÍGENA ESTATAL: -1.22%

BAJA CALIFORNIA

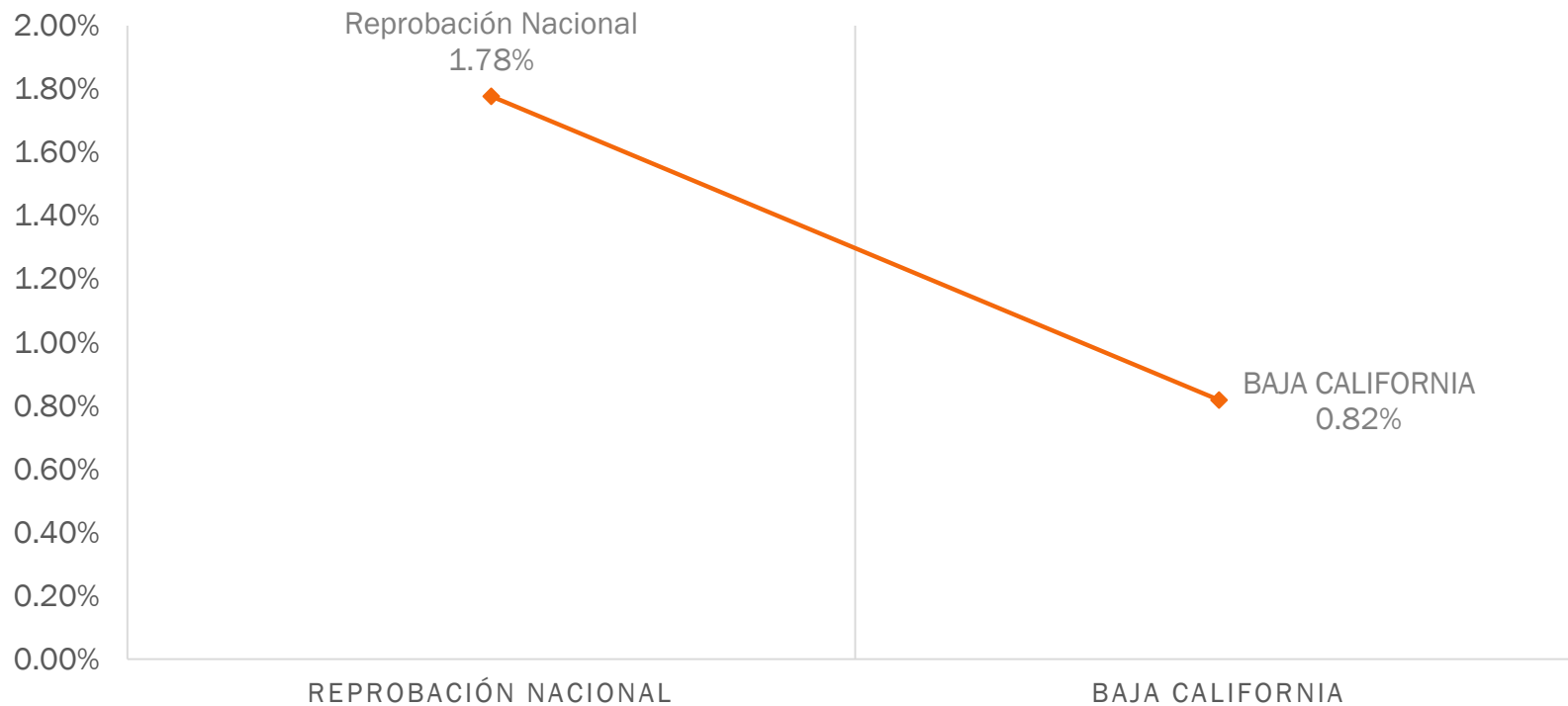
FIN DE CICLO 2013-2014



REPROBACIÓN PRIMARIA INDÍGENA ESTATAL: 0.82%

BAJA CALIFORNIA

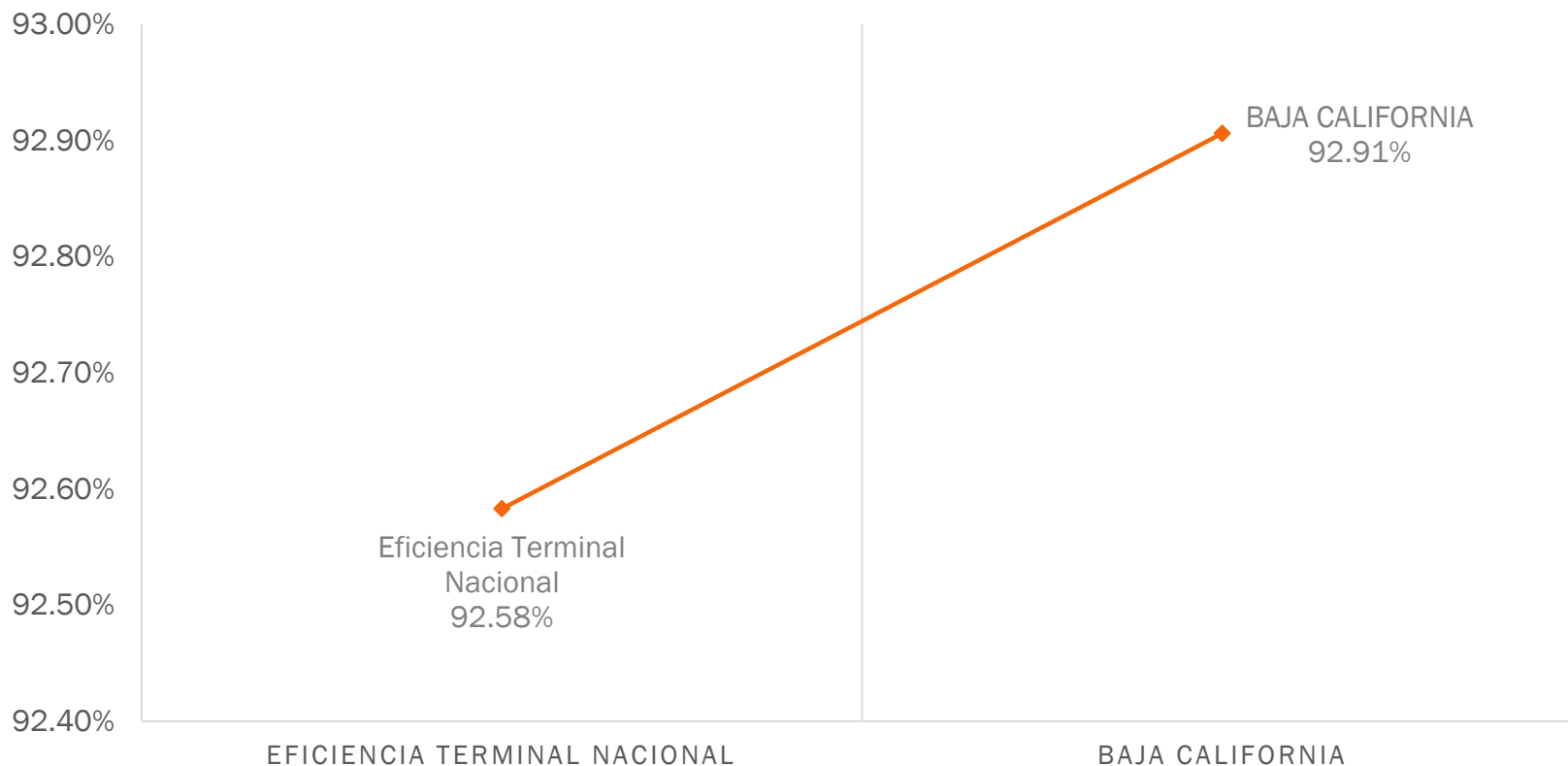
FIN DE CICLO 2013-2014



EFICIENCIA TERMINAL PRIMARIA INDÍGENA ESTATAL: 92.91%

BAJA CALIFORNIA

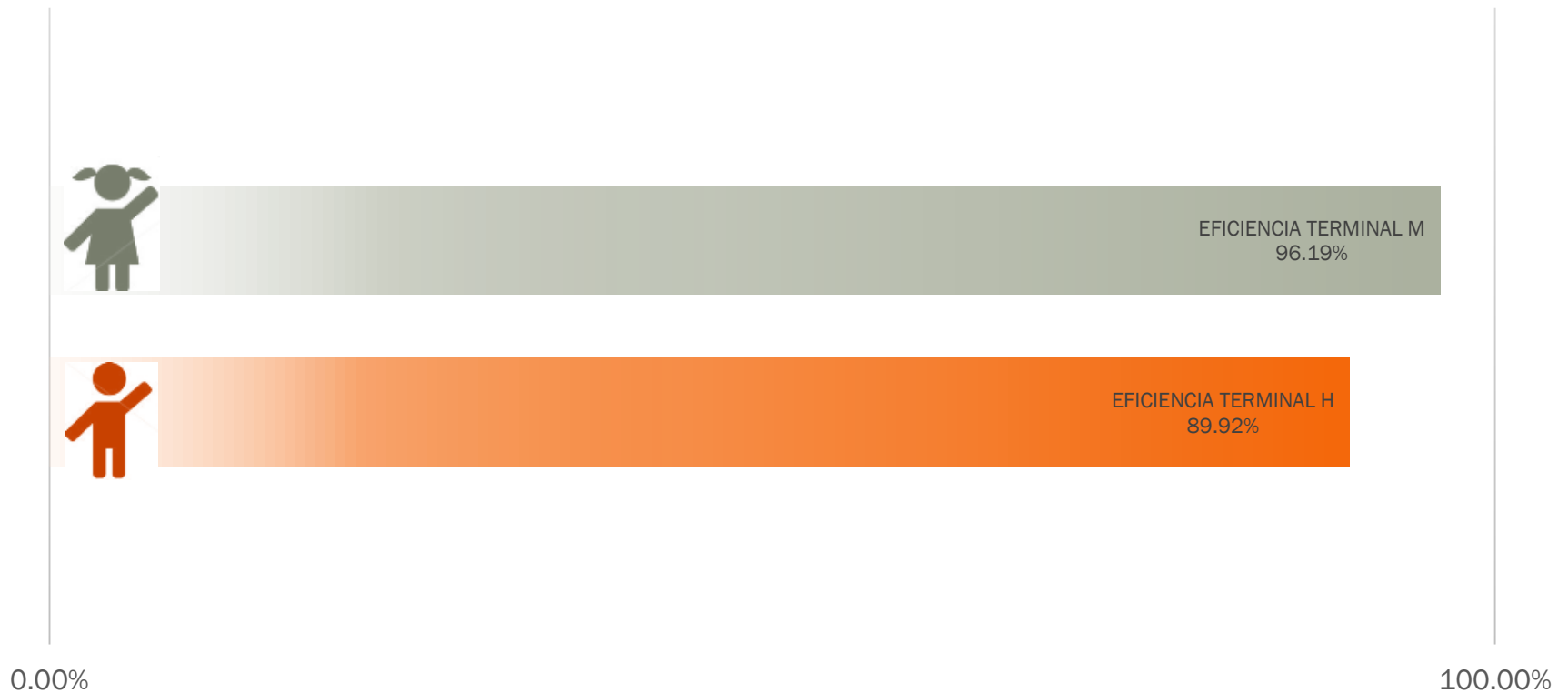
FIN DE CICLO 2013-2014



EFICIENCIA TERMINAL PRIMARIA INDÍGENA

BAJA CALIFORNIA

EFICIENCIA TERMINAL POR GÉNERO



ALUMNOS CON CONDICIONES ESPECIALES EN ESCUELAS INDÍGENAS

INICIO DE CICLO 2013-2014

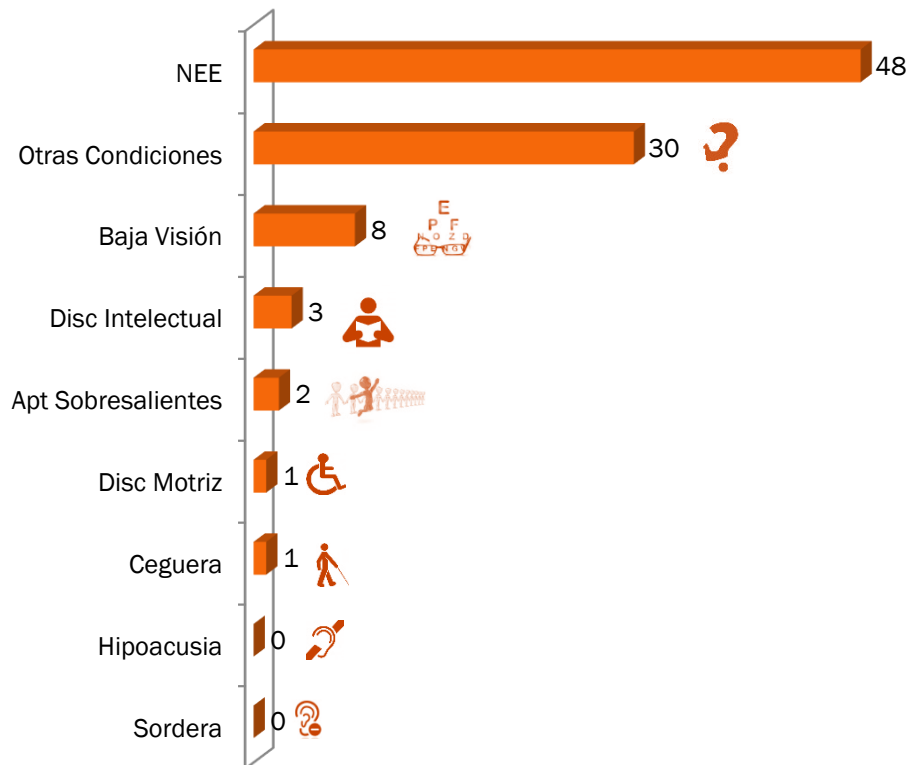


DISCAPACIDAD EN ESCUELAS INDÍGENAS INICIO DE CICLO 2013-2014

BAJA CALIFORNIA

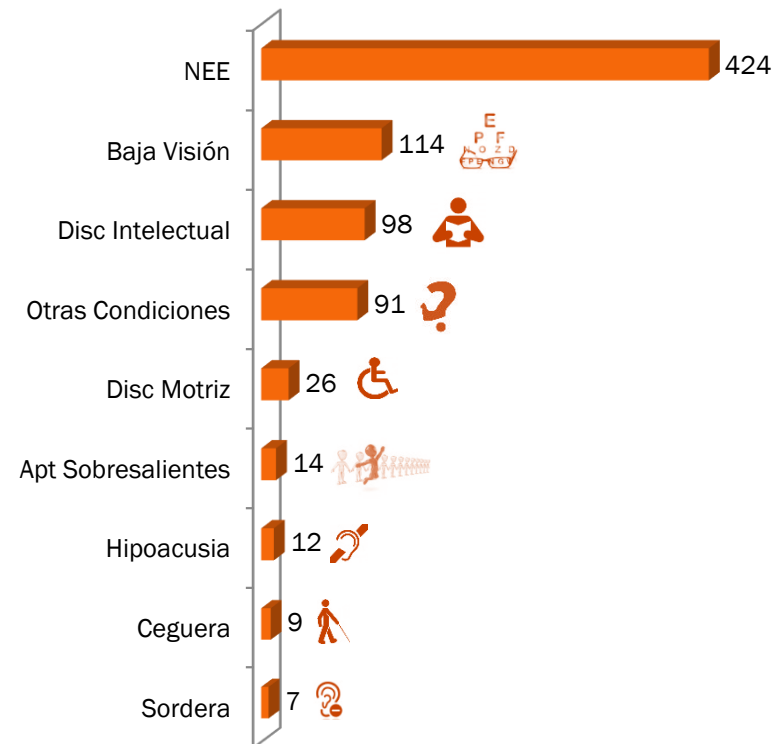
MATRÍCULA POR CONDICIÓN EN PREESCOLAR INDÍGENA BAJA CALIFORNIA

MATRÍCULA POR CONDICIÓN TOTAL: 93



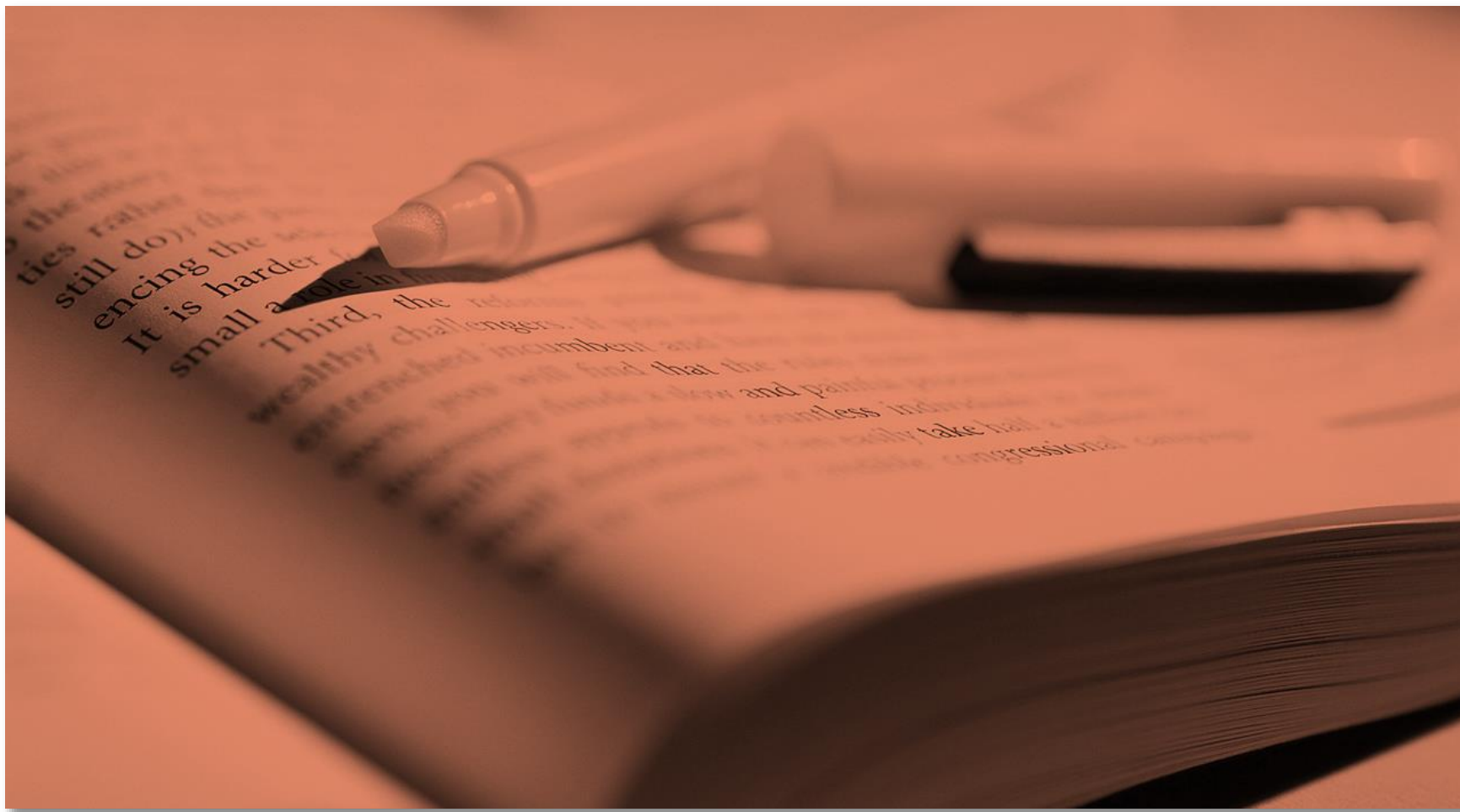
MATRÍCULA POR DISCAPACIDAD EN PRIMARIA INDÍGENA BAJA CALIFORNIA

MATRÍCULA POR CONDICIÓN TOTAL: 795



*Información de Estadística 911 reportada a inicio de ciclo 2013-2014

*Información de Estadística 911 reportada a inicio de ciclo 2013-2014

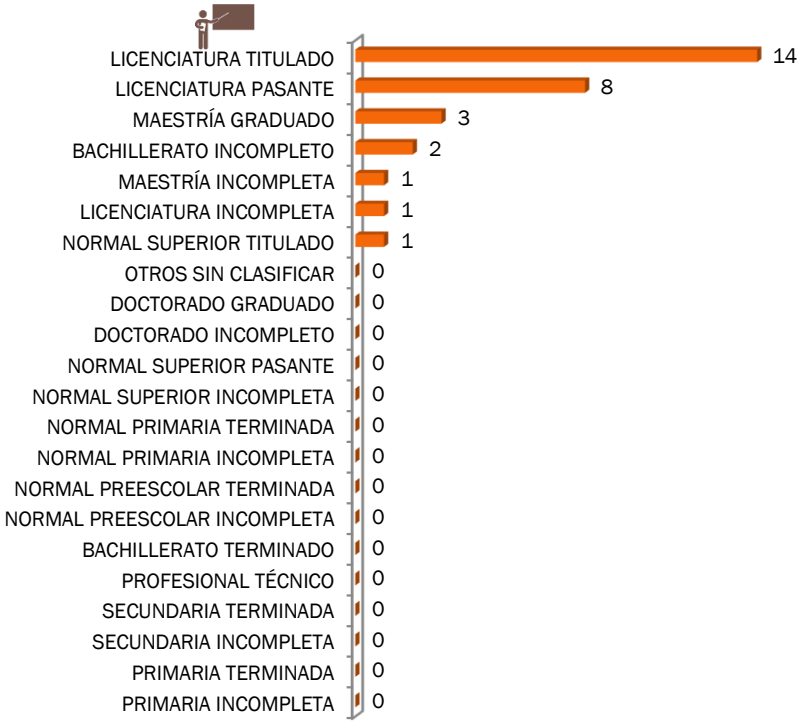


FORMACIÓN DEL PERSONAL EN ESCUELAS INDÍGENAS INICIO DE CICLO 2013-2014

BAJA CALIFORNIA

PERSONAL EN PREESCOLAR INDÍGENA

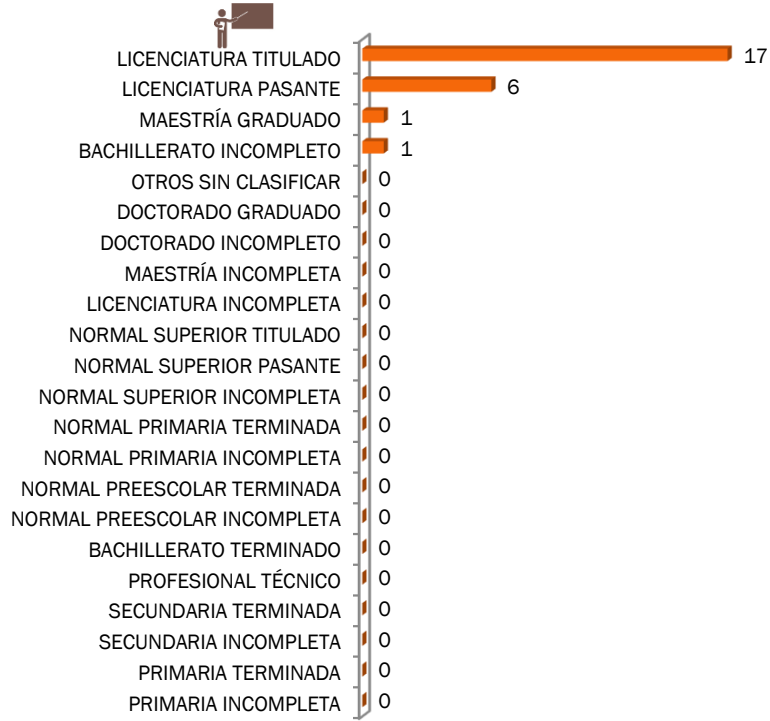
DIRECTIVO CON GRUPO : 30



*Información de Estadística 911 reportada a inicio de ciclo 2013-2014

PERSONAL EN PRIMARIA INDÍGENA

DIRECTIVO CON GRUPO : 25



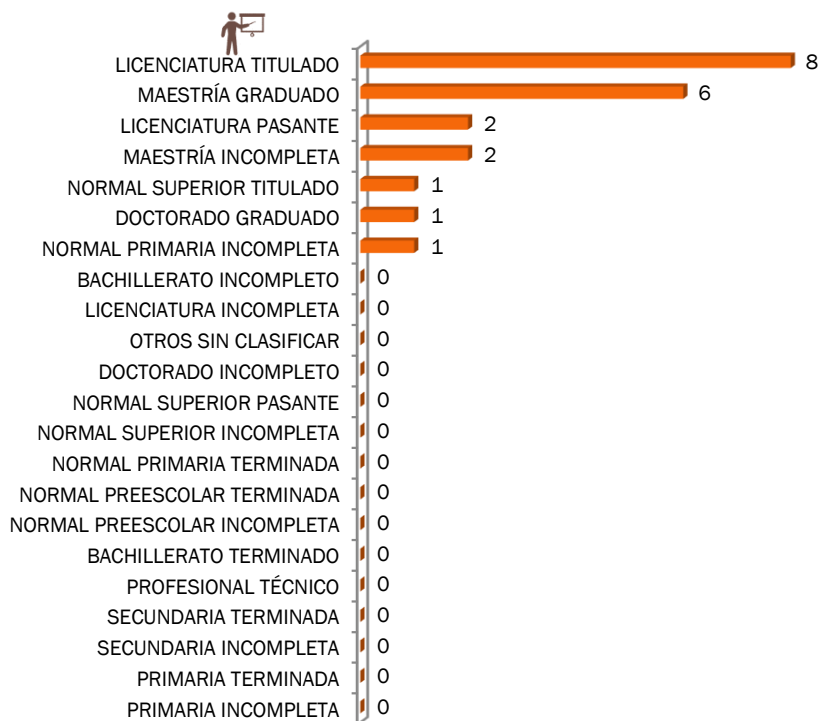
*Información de Estadística 911 reportada a inicio de ciclo 2013-2014

FORMACIÓN DEL PERSONAL EN ESCUELAS INDÍGENAS INICIO DE CICLO 2013-2014

BAJA CALIFORNIA

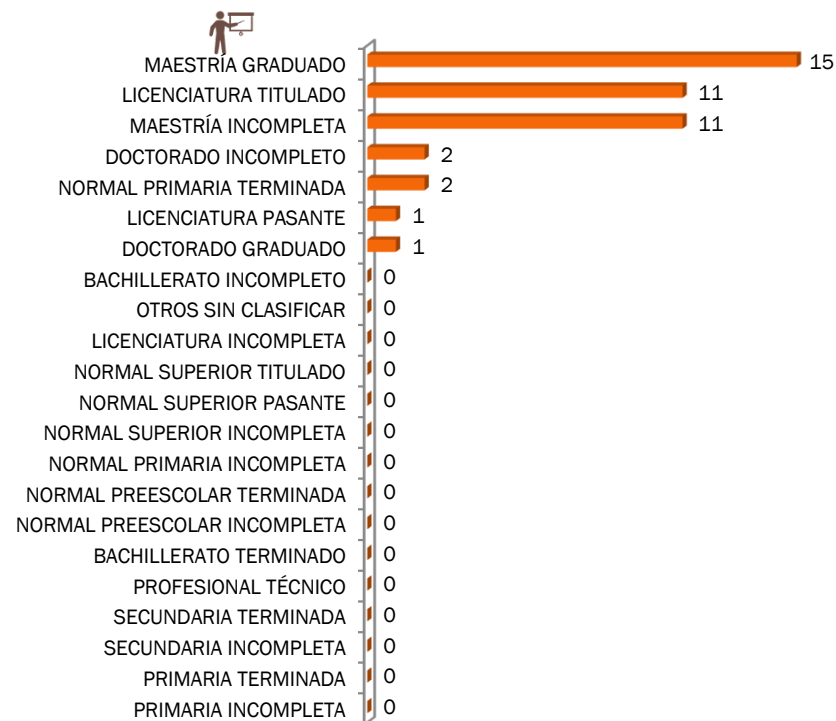
PERSONAL EN PREESCOLAR INDÍGENA

DIRECTIVO SIN GRUPO 21



PERSONAL EN PRIMARIA INDÍGENA

DIRECTIVO SIN GRUPO 43



*Información de Estadística 911 reportada a inicio de ciclo 2013-2014

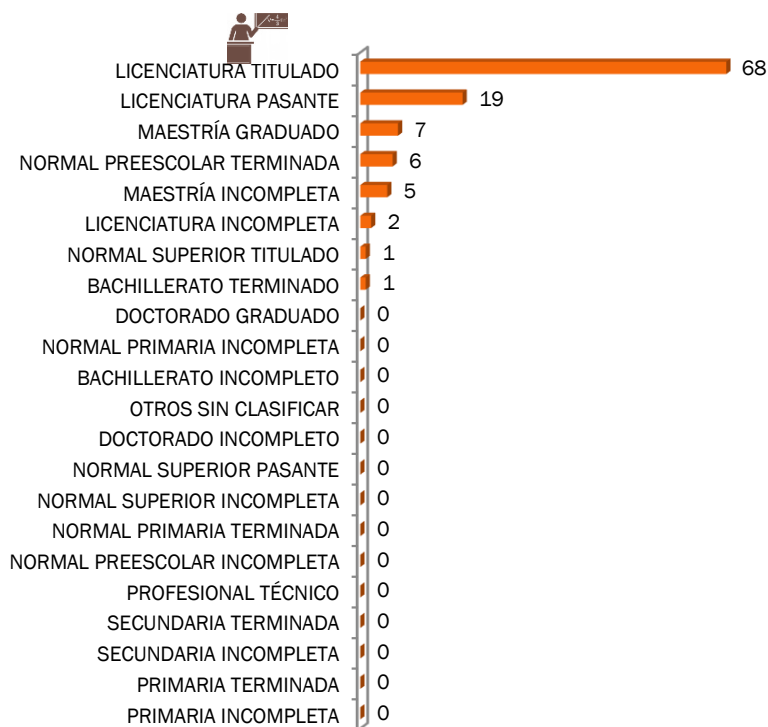
*Información de Estadística 911 reportada a inicio de ciclo 2013-2014

FORMACIÓN DEL PERSONAL EN ESCUELAS INDÍGENAS INICIO DE CICLO 2013-2014

BAJA CALIFORNIA

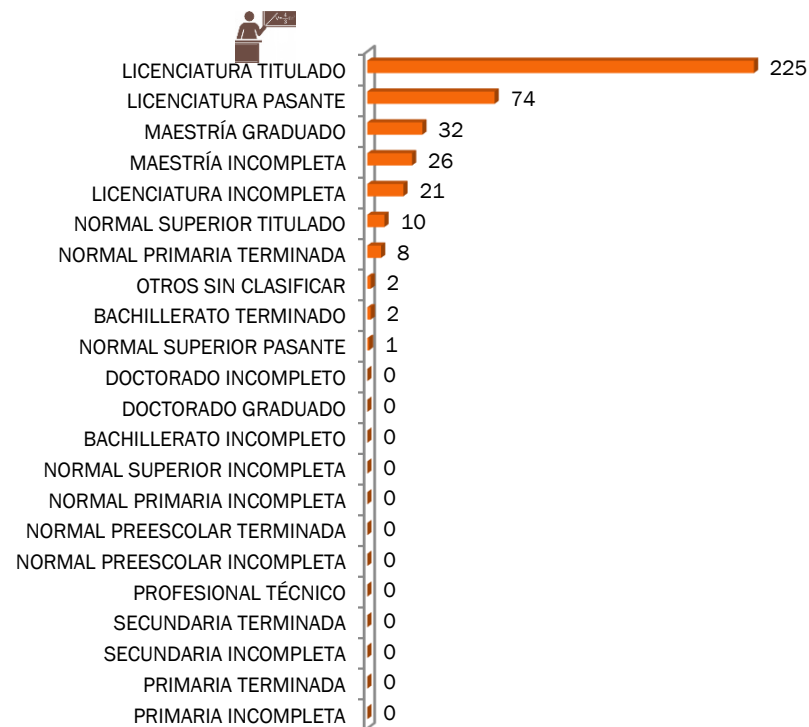
PERSONAL EN PREESCOLAR INDÍGENA

DOCENTES 109



PERSONAL EN PRIMARIA INDÍGENA

DOCENTES 401



*Información de Estadística 911 reportada a inicio de ciclo 2013-2014

*Información de Estadística 911 reportada a inicio de ciclo 2013-2014

FORMACIÓN DEL PERSONAL EN ESCUELAS INDÍGENAS INICIO DE CICLO 2013-2014

BAJA CALIFORNIA

PERSONAL EN PREESCOLAR INDÍGENA

∞ Sin promotores 

PERSONAL EN PRIMARIA INDÍGENA

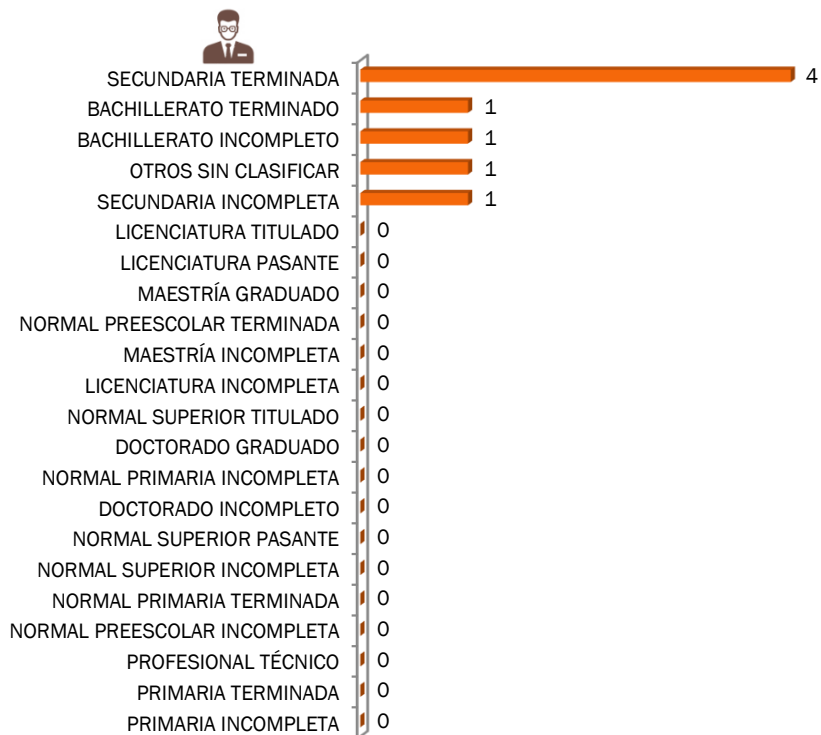
∞ Sin promotores 

FORMACIÓN DEL PERSONAL EN ESCUELAS INDÍGENAS INICIO DE CICLO 2013-2014

BAJA CALIFORNIA

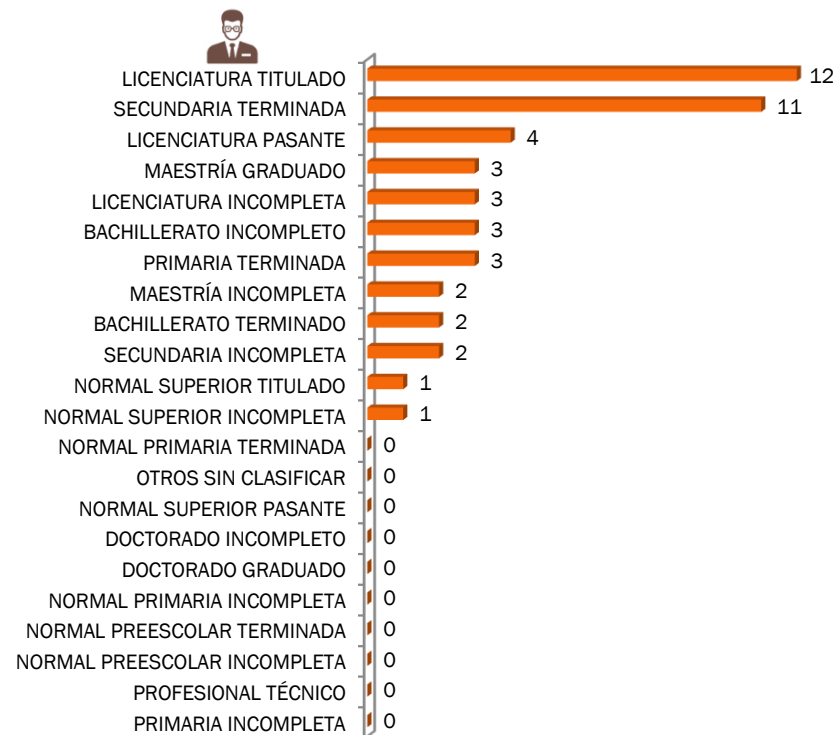
PERSONAL EN PREESCOLAR INDÍGENA

ADMINISTRATIVOS 8



PERSONAL EN PRIMARIA INDÍGENA

ADMINISTRATIVOS 47



*Información de Estadística 911 reportada a inicio de ciclo 2013-2014

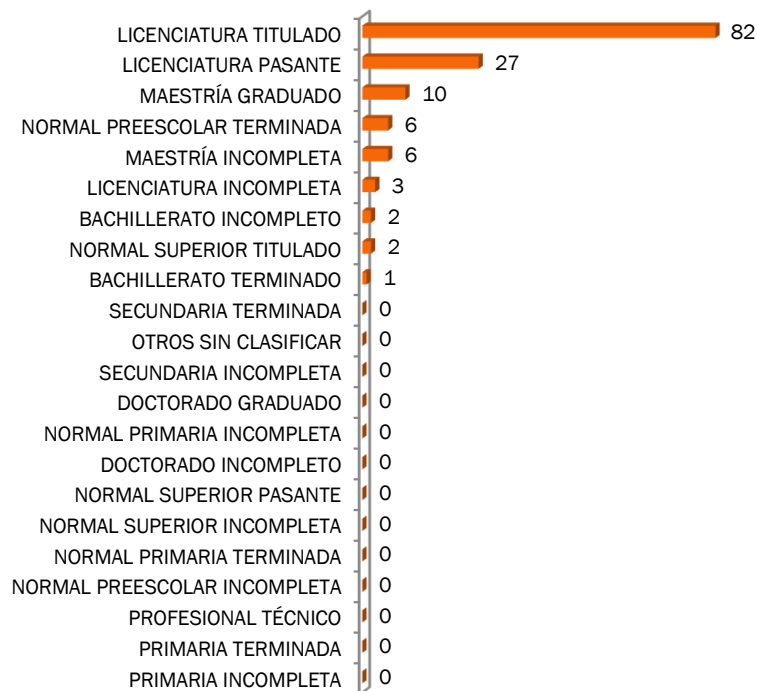
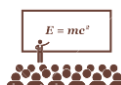
*Información de Estadística 911 reportada a inicio de ciclo 2013-2014

FORMACIÓN DEL PERSONAL EN ESCUELAS INDÍGENAS INICIO DE CICLO 2013-2014

BAJA CALIFORNIA

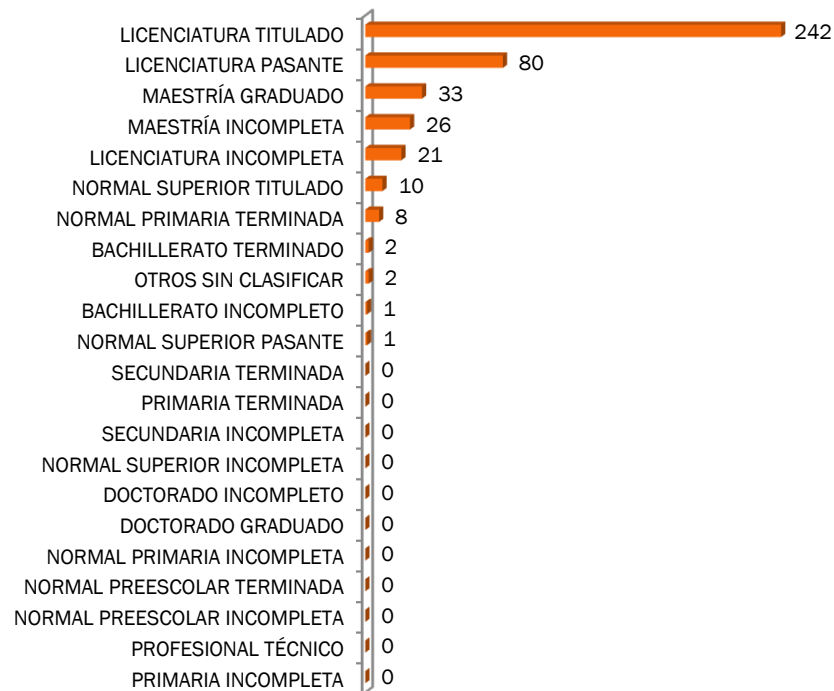
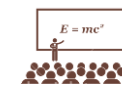
PERSONAL FRENTE A GRUPO EN PREESCOLAR INDÍGENA

PERSONAL FTE A GRUPO 139



PERSONAL FRENTE A GRUPO EN PRIMARIA INDÍGENA

PERSONAL FTE A GRUPO 426



*Información de Estadística 911 reportada a inicio de ciclo 2013-2014

**Personal Frente a Grupo incluye: Directivos con Grupo, Docentes y Promotores

*Información de Estadística 911 reportada a inicio de ciclo 2013-2014

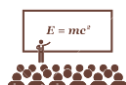
**Personal Frente a Grupo incluye: Directivos con Grupo, Docentes y Promotores

FORMACIÓN DEL PERSONAL EN ESCUELAS INDÍGENAS INICIO DE CICLO 2013-2014

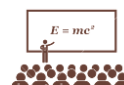
BAJA CALIFORNIA

PERSONAL FRENTE A GRUPO EN PREESCOLAR INDÍGENA PORCENTAJE

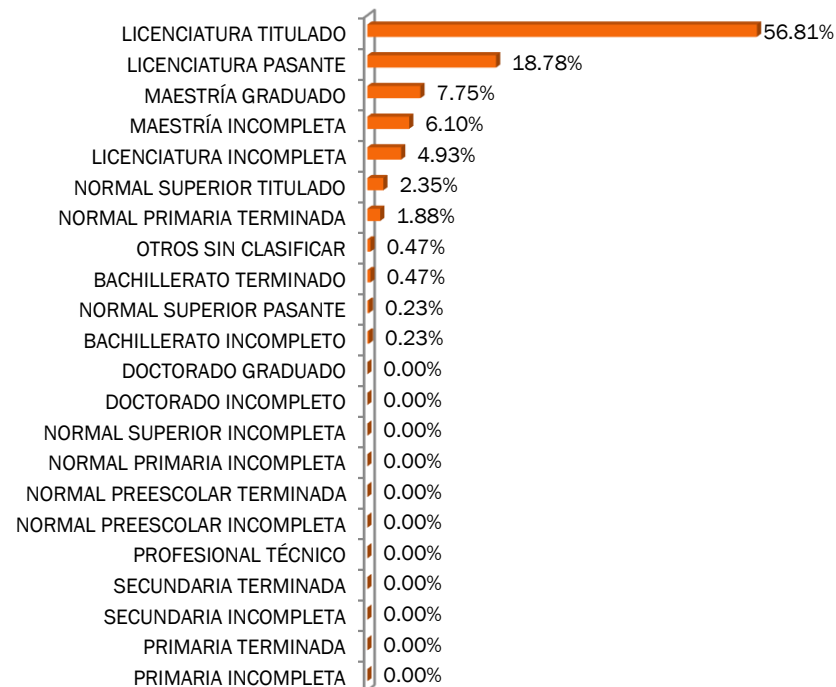
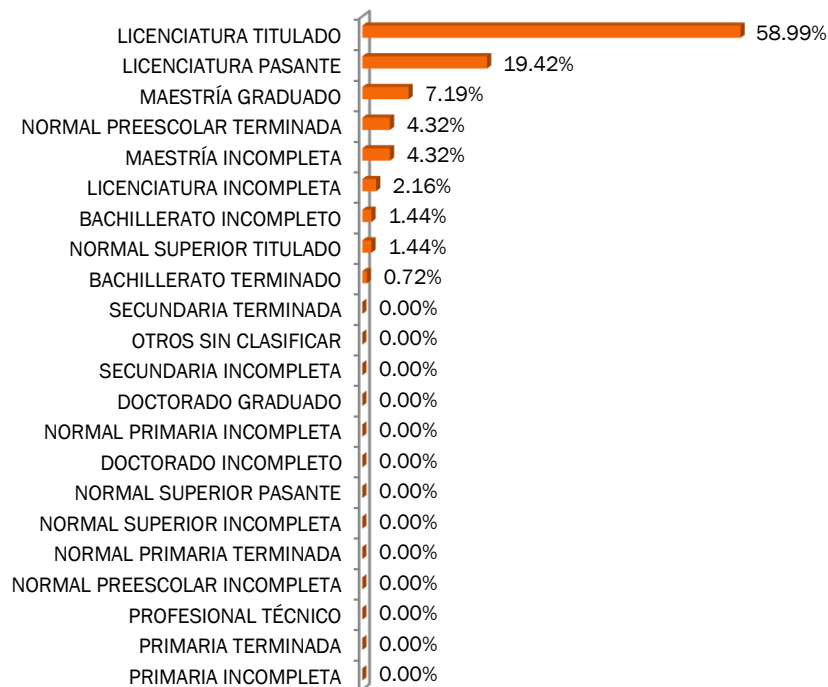
PERSONAL FRENTE A GRUPO EN PRIMARIA INDÍGENA PORCENTAJE



% PERSONAL FTE A GRUPO



% PERSONAL FTE A GRUPO



*Información de Estadística 911 reportada a inicio de ciclo 2013-2014

**Personal Frente a Grupo incluye: Directivos con Grupo, Docentes y Promotores

*Información de Estadística 911 reportada a inicio de ciclo 2013-2014

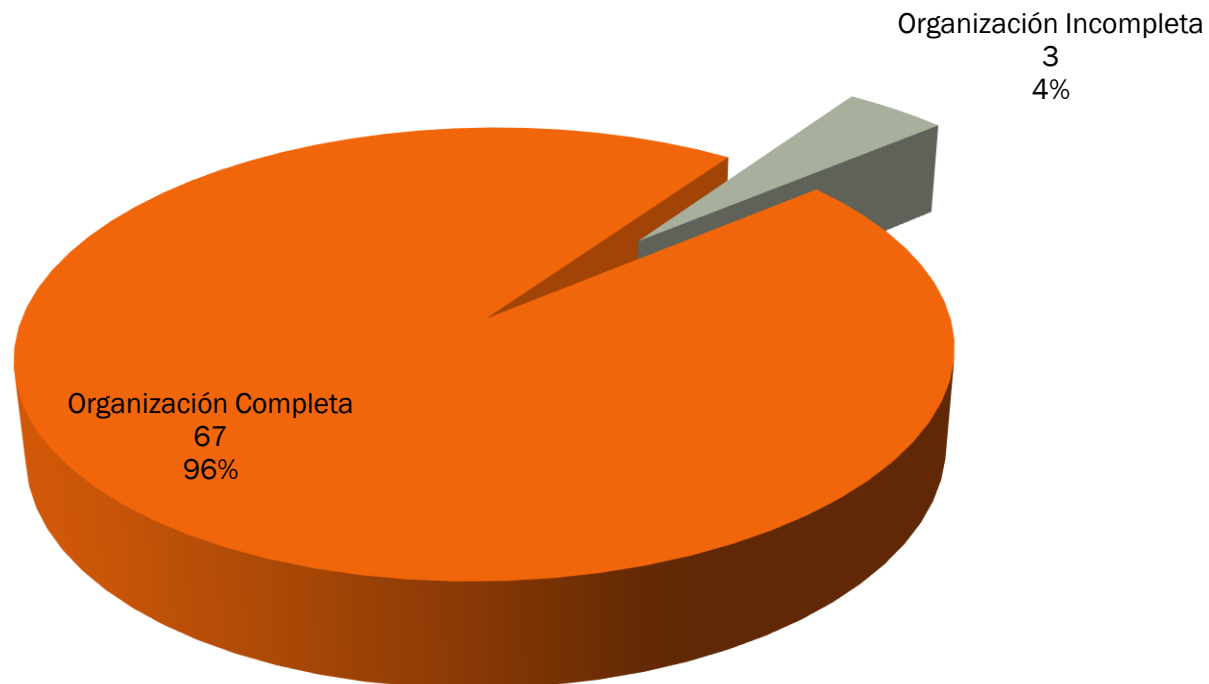
**Personal Frente a Grupo incluye: Directivos con Grupo, Docentes y Promotores



ORGANIZACIÓN CENTROS INICIO DE CICLO 2013-2014

BAJA CALIFORNIA

PRIMARIA INDÍGENA CENTROS CON ORGANIZACIÓN COMPLETA E INCOMPLETA

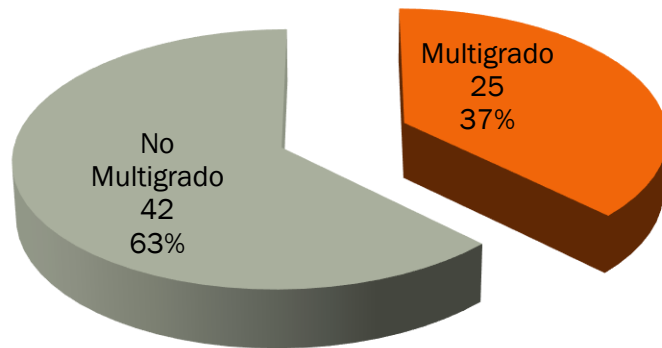


*Información de Estadística 911 reportada a inicio de ciclo 2013-2014

ORGANIZACIÓN COMPLETA CENTROS INICIO DE CICLO 2013-2014

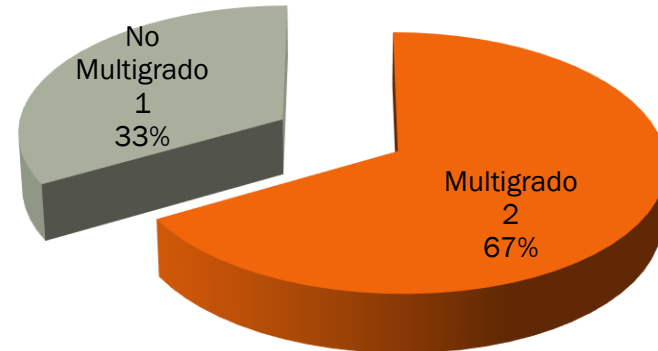
BAJA CALIFORNIA

PRIMARIA ORGANIZACIÓN COMPLETA



*Información de Estadística 911 reportada a inicio de ciclo 2013-2014

PRIMARIA ORGANIZACIÓN INCOMPLETA

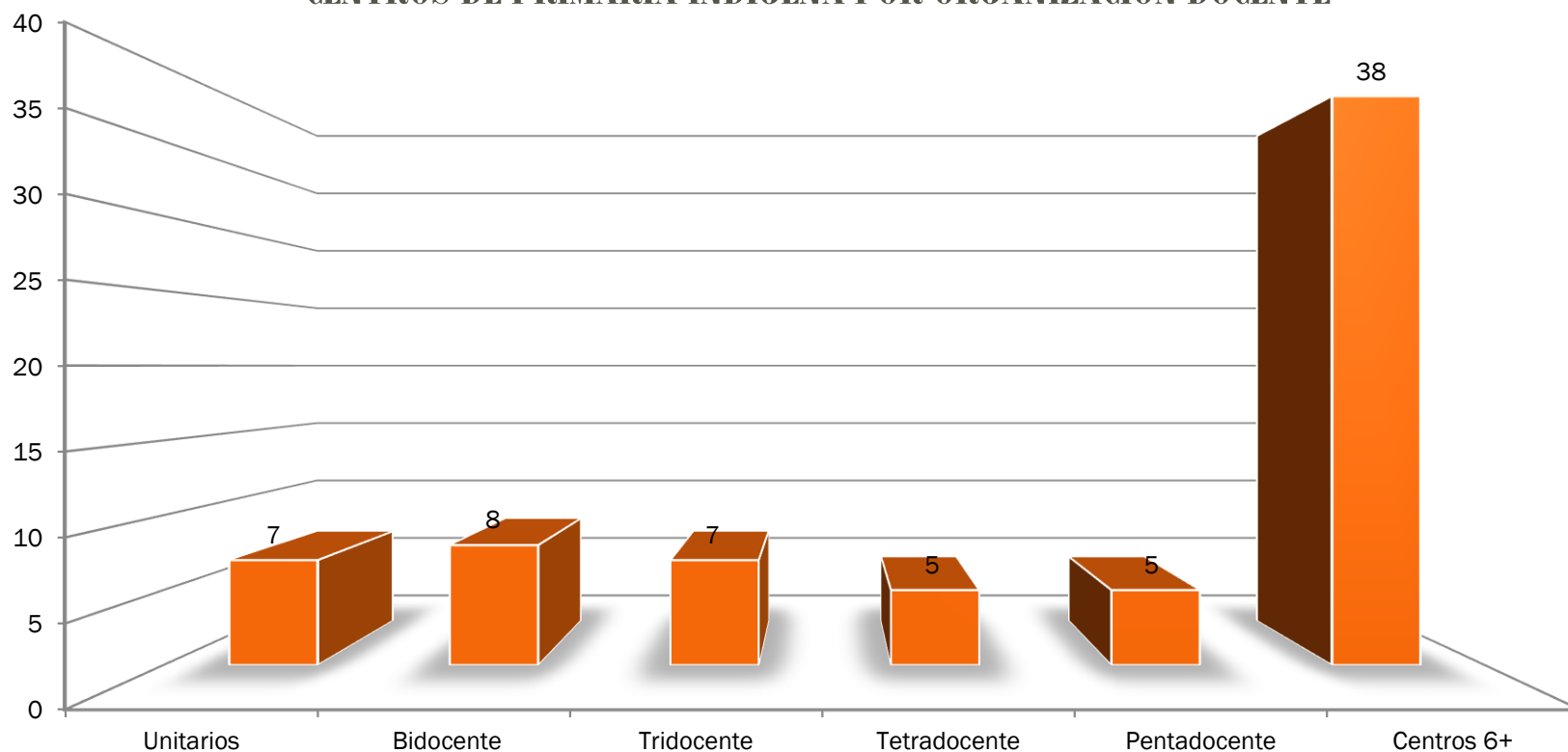


*Información de Estadística 911 reportada a inicio de ciclo 2013-2014

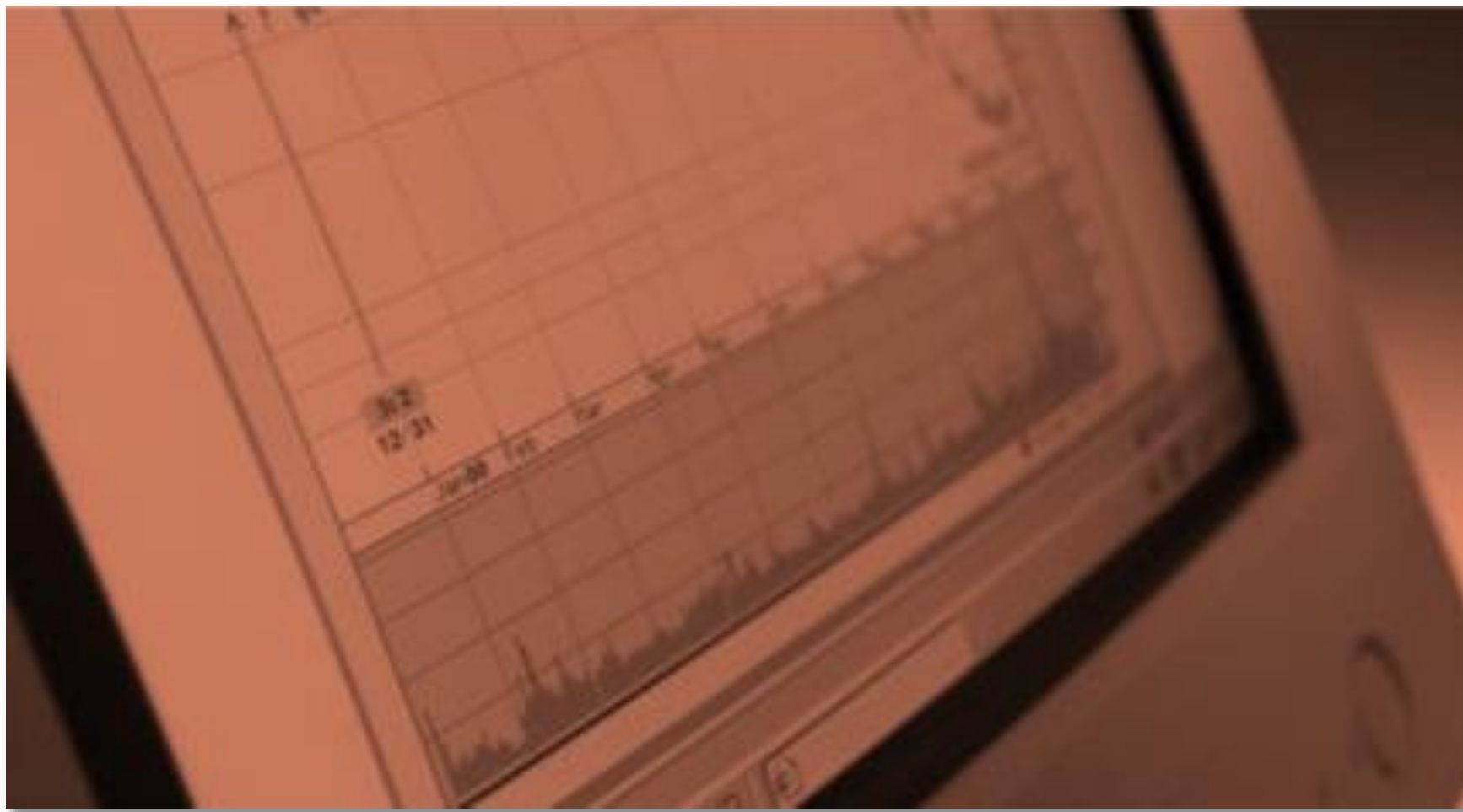
ORGANIZACIÓN DOCENTE INICIO DE CICLO 2013-2014

BAJA CALIFORNIA

CENTROS DE PRIMARIA INDÍGENA POR ORGANIZACIÓN DOCENTE



*Información de Estadística 911 reportada a inicio de ciclo 2013-2014

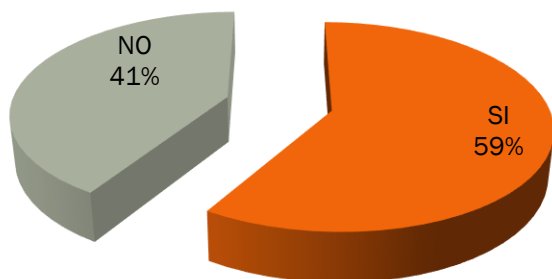


CENSO EQUIPO DE CÓMPUTO Y RECURSOS AUDIOVISUALES 2013

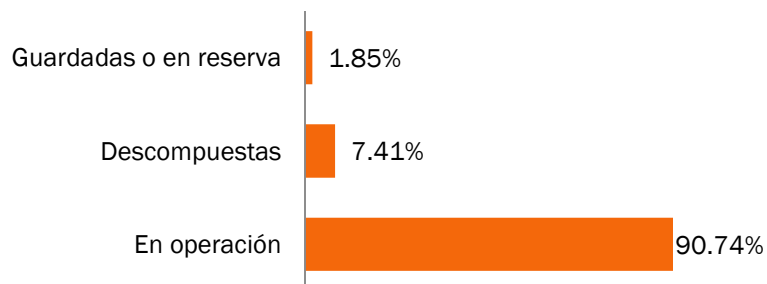
BAJA CALIFORNIA

EQUIPO DE CÓMPUTO EN CENTROS DE PREESCOLAR INDÍGENA

CUENTA CON EQUIPO DE CÓMPUTO

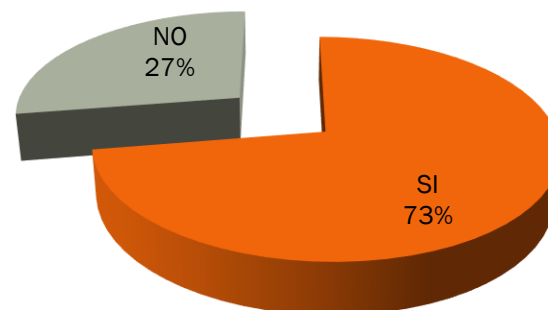


DE LAS COMPUTADORAS EXISTENTES

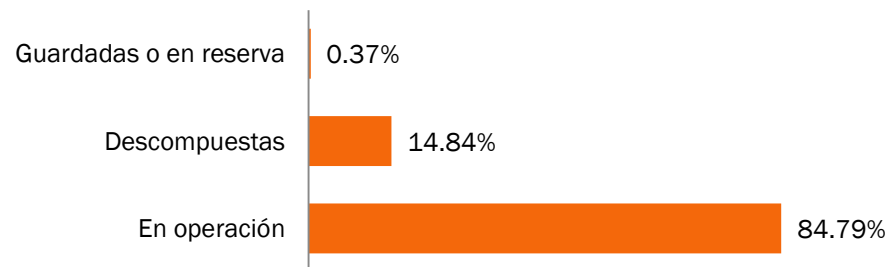


EQUIPO DE CÓMPUTO EN CENTROS DE PRIMARIA INDÍGENA

CUENTA CON EQUIPO DE CÓMPUTO



DE LAS COMPUTADORAS EXISTENTES



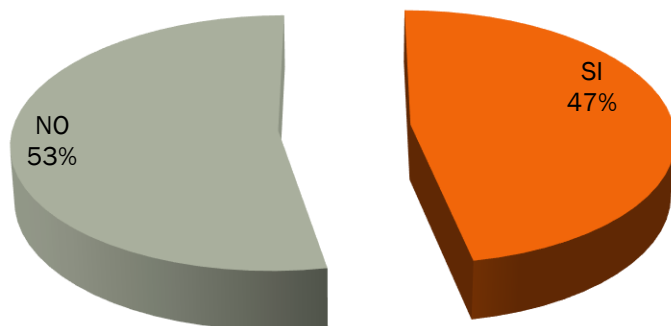
*Información: CENSO EQUIPO Y MEDIOS AUDIOVISUALES 2013, proporcionado por UPEPE, SEP

CENSO EQUIPO DE CÓMPUTO Y RECURSOS AUDIOVISUALES 2013

BAJA CALIFORNIA

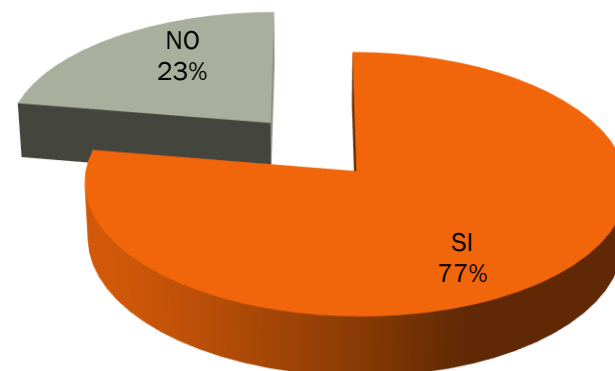
EQUIPOS EN CENTROS PREESCOLAR INDÍGENA CON ACCESO A INTERNET

CUENTA CON ACCESO A INTERNET

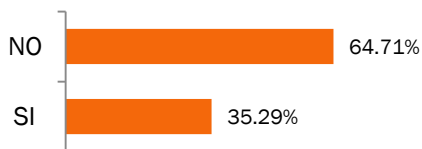


EQUIPOS EN CENTROS PRIMARIA INDÍGENA CON ACCESO A INTERNET

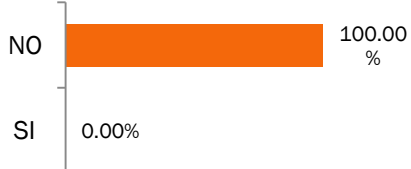
CUENTA CON ACCESO A INTERNET



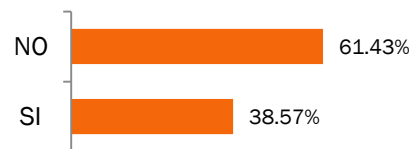
LA ESCUELA CUENTA CON SU PROPIA DIRECCIÓN DE CORREO ELECTRÓNICO



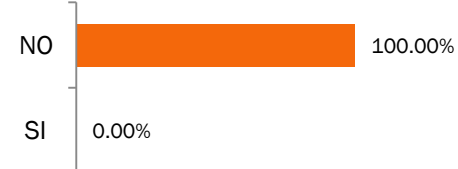
LA ESCUELA CUENTA CON PAGINA WEB



LA ESCUELA CUENTA CON SU PROPIA DIRECCIÓN DE CORREO ELECTRÓNICO



LA ESCUELA CUENTA CON PAGINA WEB



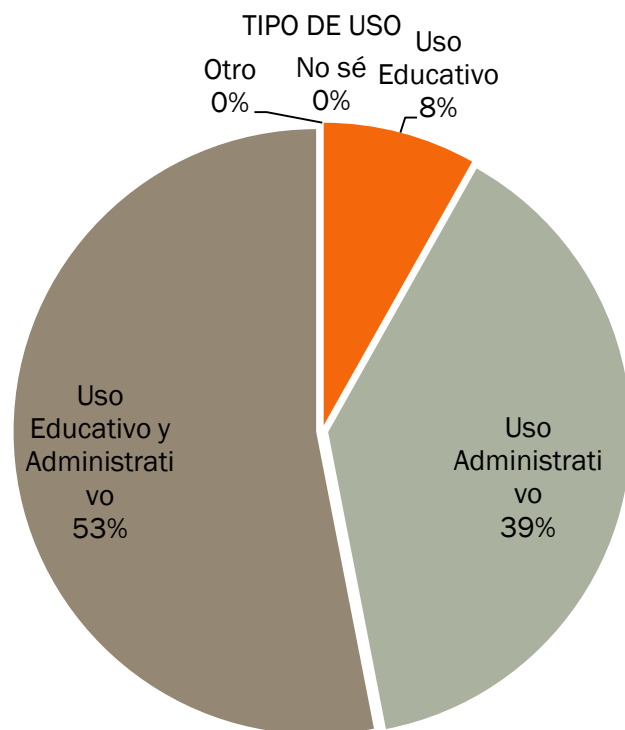
*Información: CENSO EQUIPO Y MEDIOS AUDIOVISUALES 2013, proporcionado por UPEPE, SEP

*Información: CENSO EQUIPO Y MEDIOS AUDIOVISUALES 2013, proporcionado por UPEPE, SEP

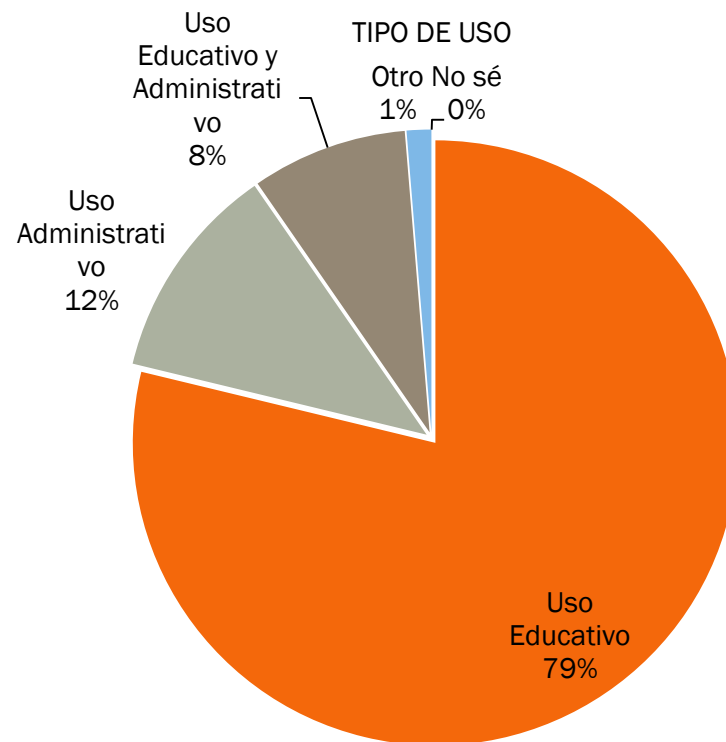
CENSO EQUIPO DE CÓMPUTO Y RECURSOS AUDIOVISUALES 2013

BAJA CALIFORNIA

COMPUTADORAS POR USO EN CENTROS PREESCOLAR INDÍGENA



COMPUTADORAS POR USO EN CENTROS PRIMARIA INDÍGENA



*Información: CENSO EQUIPO Y MEDIOS AUDIOVISUALES 2013, proporcionado por UPEPE, SEP

CENSO EQUIPO DE CÓMPUTO Y RECURSOS AUDIOVISUALES 2013

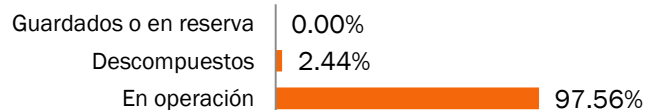
BAJA CALIFORNIA

RECURSOS AUDIOVISUALES EN CENTROS PREESCOLAR INDÍGENA

CUENTA CON RECURSOS AUDIOVISUALES

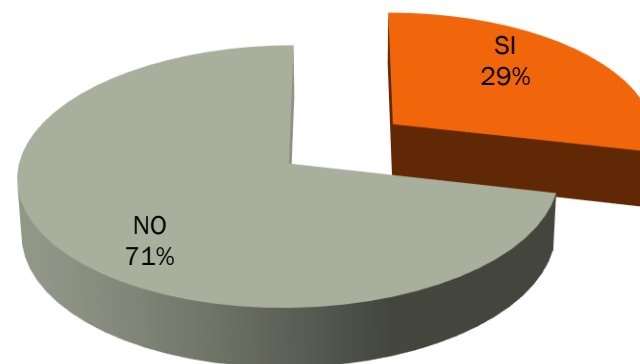


DE LOS RECURSOS AUDIOVISUALES

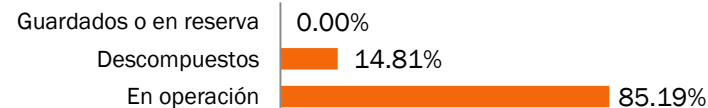


RECURSOS AUDIOVISUALES EN CENTROS PRIMARIA INDÍGENA

CUENTA CON RECURSOS AUDIOVISUALES



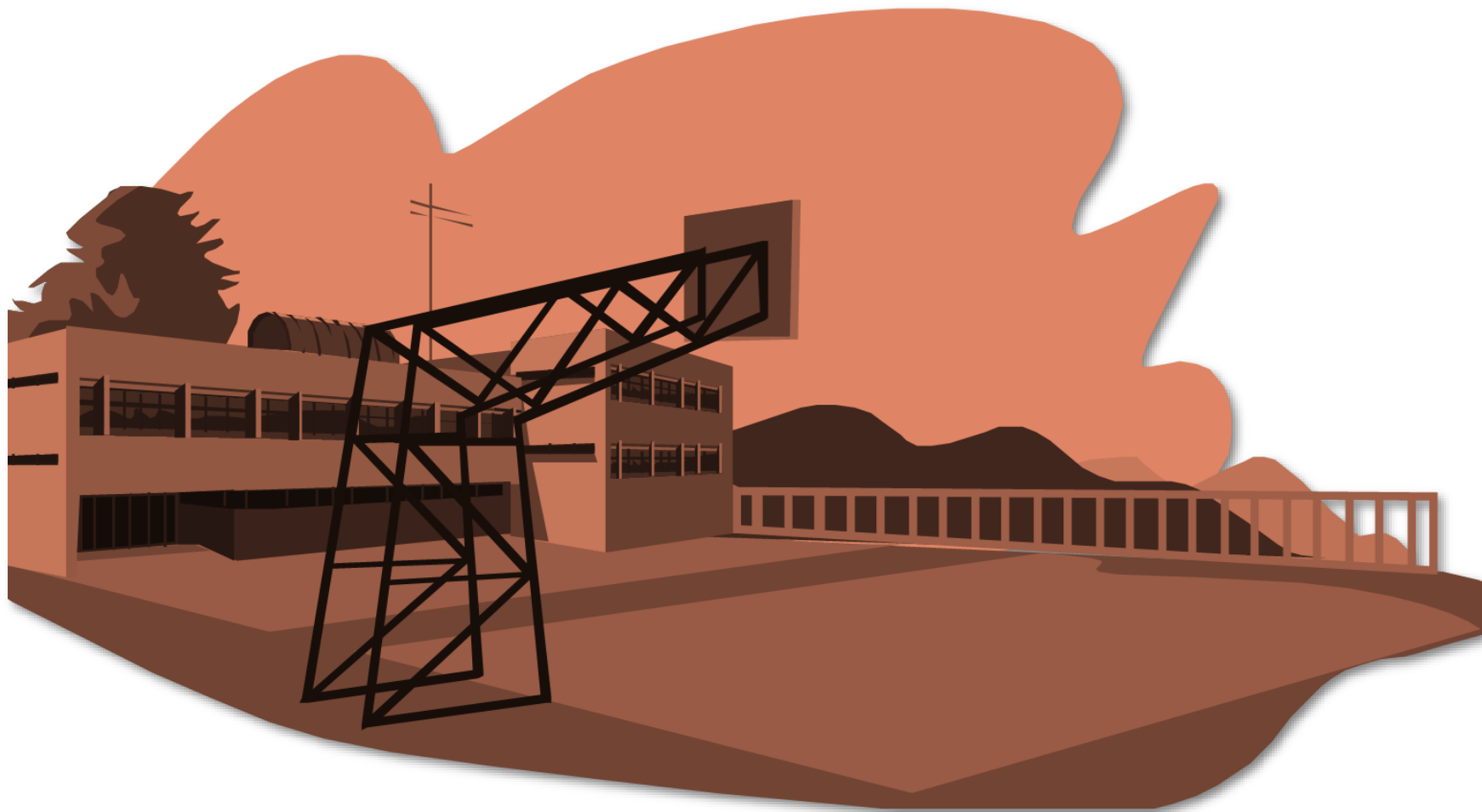
DE LOS RECURSOS AUDIOVISUALES



*Información: CENSO EQUIPO Y MEDIOS AUDIOVISUALES 2013, proporcionado por UPEPE, SEP

ALBERGUES INDÍGENAS Y CENTROS DE INTEGRACIÓN SOCIAL

CICLO 2013-2014



**CENTROS DE INTEGRACIÓN SOCIAL NACIONAL
(CIS)**

SIN CIS EN LA ENTIDAD

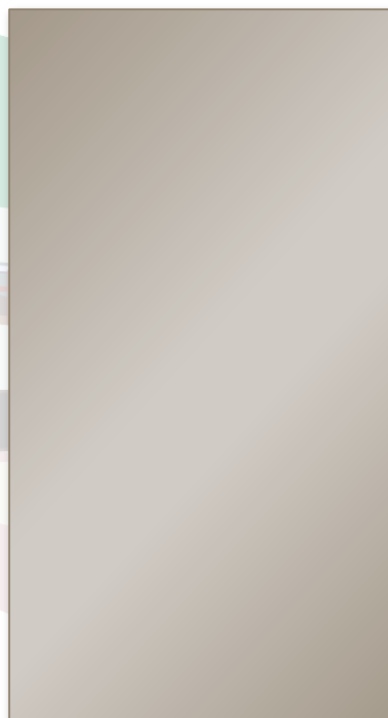


CASAS COMEDORES DEL NIÑO INDÍGENA Y CIS

BAJA CALIFORNIA

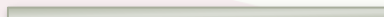
CASAS Y COMEDORES DEL NIÑO INDÍGENA

BENEFICIARIOS
421



Jefes SEP Y Comunitarios
7

Casas y Comedores
7



DISTRIBUCIÓN DE MATERIALES DE EDUCACIÓN INDÍGENA

CICLO 2014



DISTRIBUCIÓN DE MATERIALES

FIN DE CICLO 2014

LA ESTADÍSTICA DE LA DISTRIBUCIÓN NACIONAL DE MATERIALES DE EDUCACIÓN INDÍGENA FUE OBTENIDA A TRAVÉS DE LA DIRECCIÓN DE APOYOS EDUCATIVOS DE LA DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN INDÍGENA, CON DATOS DEL CICLO ESCOLAR

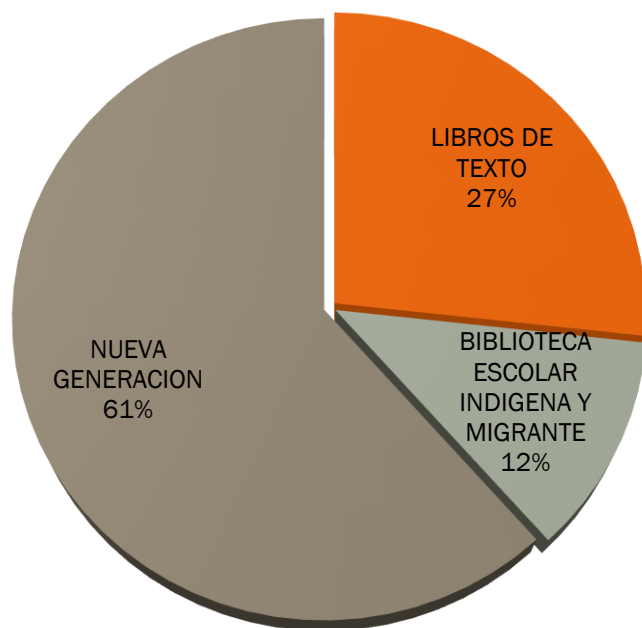
 2014 

DISTRIBUCIÓN DE MATERIALES

FIN DE CICLO 2013-2014

ESTATAL

BAJA CALIFORNIA DISTRIBUCIÓN DE MATERIALES DE EDUCACIÓN INDÍGENA 49,812



Fuente: Dirección de Apoyos Educativos; DGEI

| | | |
|--|---|--------|
| LIBROS DE TEXTO | LIBROS DE TEXTO | 8,000 |
| | LIBROS DE LITERATURA | 2,886 |
| | CUADERNOS DE TRABAJO | 2,429 |
| BIBLIOTECA ESCOLAR INDÍGENA Y MIGRANTE | LIBROS GRANDES | 684 |
| | SEMILLA DE PALABRAS | 4,550 |
| | NARRACIONES | 520 |
| | LO QUE HEMOS PASADO... HISTORIA SOBRE LA PARTICIPACIÓN DE LOS PUEBLOS ORIGINARIOS EN LA INDEPENDENCIA NACIONAL Y EN LA REVOLUCIÓN MEXICANA | 65 |
| NUEVA GENERACIÓN | GUÍA DEL DOCENTE. JUEGOS Y MATERIALES EDUCATIVOS PARA LA NIÑEZ INDÍGENA Y MIGRANTE | 142 |
| | MARCO CURRICULAR DE LA EDUCACIÓN INICIAL. FASCÍCULOS 6, 7 Y 8 | 300 |
| | MARCO CURRICULAR DE LA EDUCACIÓN PREESCOLAR INDÍGENA Y DE POBLACIÓN MIGRANTE. FASCÍCULOS 2, 3 Y 4 | 654 |
| | CUADERNO DE CIENCIAS, TECNOLOGÍAS Y NARRATIVAS DE LAS CULTURAS INDÍGENAS Y MIGRANTES. PREESCOLAR Y PRIMARIA | 19,653 |
| | CIENCIA, TECNOLOGÍAS Y NARRATIVAS. GUÍA DEL DOCENTE. PREESCOLAR Y PRIMARIA | 1,283 |
| | ORIENTACIONES GENERALES PARA LOS ALBERGUES ESCOLARES | 73 |
| | ACTIVIDADES EDUCACIÓN INICIAL. CUADERNO-GUÍA DEL DOCENTE | 12 |
| | PROYECTOS PRODUCTIVOS. DESARROLLO, PARTICIPACIÓN Y DIDÁCTICA | 37 |
| | GUÍA DOCENTE PARA LA EXPLORACIÓN DEL MEDIO SOCIOCULTURAL | 588 |
| | GUÍA DOCENTE PARA LA EXPLORACIÓN DEL MEDIO SOCIOCULTURAL. SEGUNDO CICLO | 4,815 |
| | EDUCACIÓN PERTINENTE E INCLUSIVA. LA DISCAPACIDAD EN EDUCACIÓN INDÍGENA. GUÍA PARA EL ALUMNO | 1,480 |
| | MARCO CURRICULAR DE LA EDUCACIÓN PRIMARIA INDÍGENA Y DE LA POBLACIÓN MIGRANTE. FASCÍCULO 1. FUNDAMENTACIÓN NORMATIVA E HISTORIA DE LA EDUCACIÓN PRIMARIA INDÍGENA | 350 |
| | DIVERSIFICACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN CURRICULAR | 677 |
| | GESTIÓN CON RESULTADOS DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN INDÍGENA 2006-2012 (VERSIÓN EJECUTIVA) | 614 |



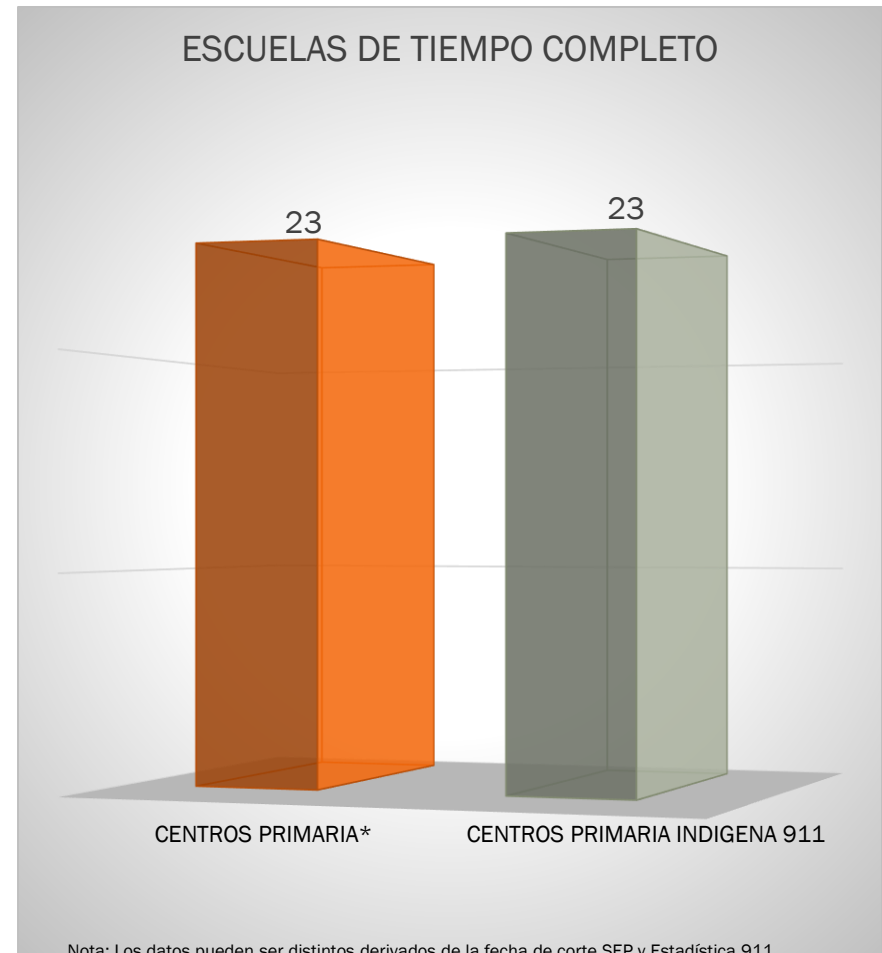
ESCUELAS INDÍGENAS TIEMPO COMPLETO

ES AQUELLA QUE AMPLÍA SU HORARIO DE ATENCIÓN A JORNADAS DE ENTRE 6 Y 8 HORAS, PARA FORTALECER LA CALIDAD DE LOS APRENDIZAJES; OPTIMIZAR EL USO EFECTIVO DEL TIEMPO ESCOLAR CON EL OBJETIVO DE REFORZAR LAS COMPETENCIAS LECTORAS, MATEMÁTICAS, DE ARTE Y CULTURA, DE LA RECREACIÓN Y DESARROLLO FÍSICO Y, POR ÚLTIMO, FORTALECE LOS PROCESOS DE LA INCLUSIÓN Y CONVIVENCIA ESCOLAR.



FUENTE: <http://basica.sep.gob.mx/tiempocompleto/>

SIN PRESENCIA EN PREESCOLAR



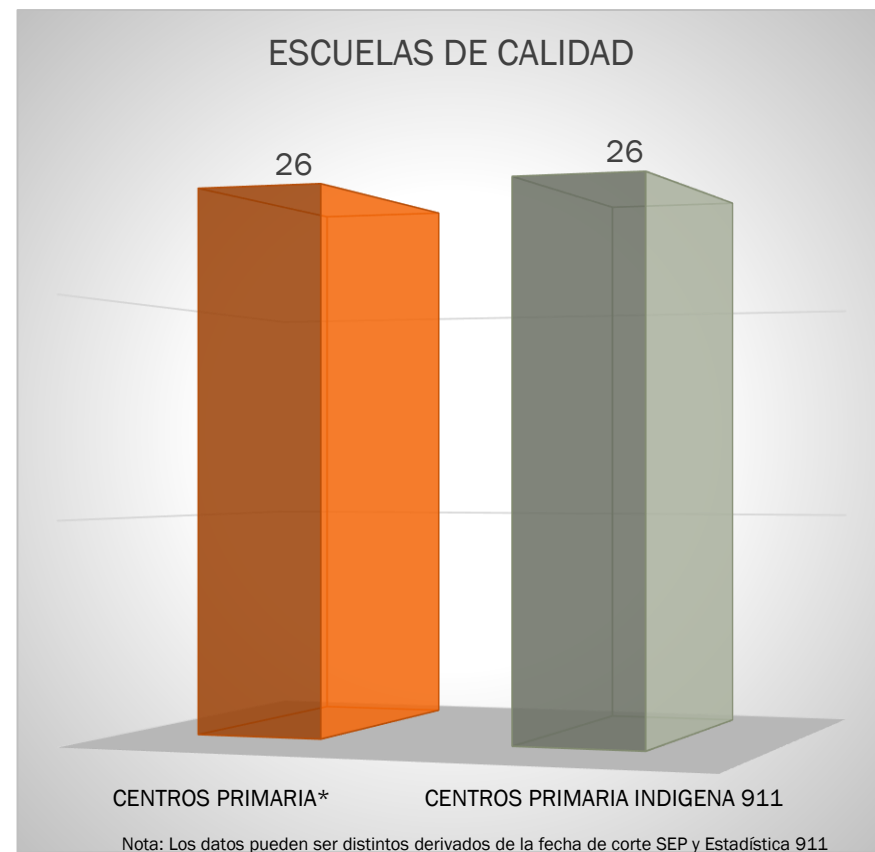
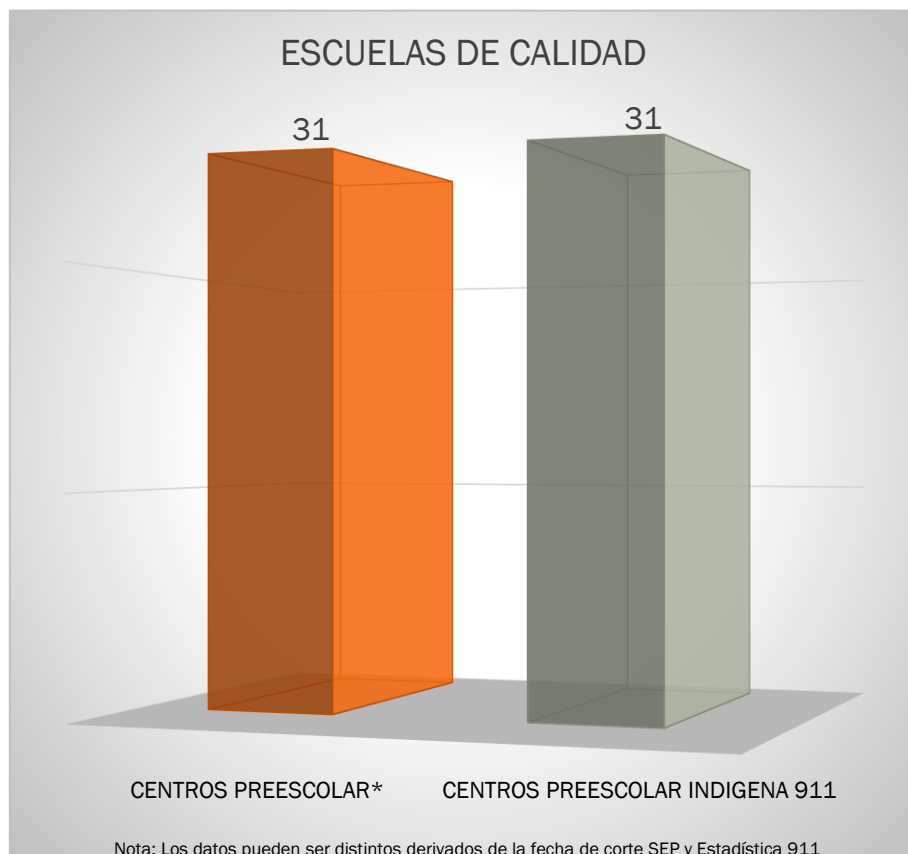
ESCUELAS INDÍGENAS DE CALIDAD

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- INSTITUIR EN LAS ESCUELAS PÚBLICAS DE EDUCACIÓN BÁSICA BENEFICIADAS, LA GESTIÓN EDUCATIVA ESTRATÉGICA PARA FORTALECER SU CULTURA ORGANIZACIONAL Y FUNCIONAMIENTO.



FUENTE: <http://basica.sep.gob.mx/pec/start.php?act=Objetivos>



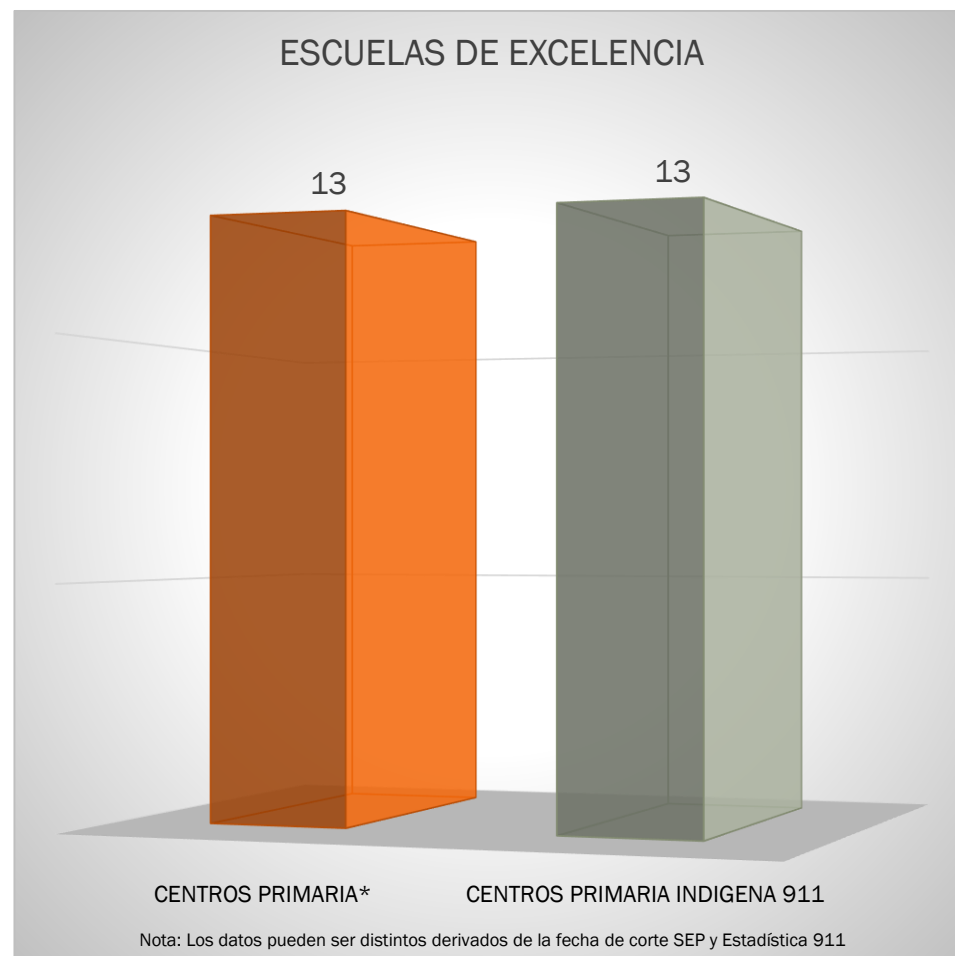
ESCUELAS INDÍGENAS DE EXCELENCIA

EL PROGRAMA ESCUELAS DE EXCELENCIA PARA ABATIR EL REZAGO EDUCATIVO, POR CONSIGUIENTE, ESTÁ ORIENTADO A EMPRENDER ACCIONES QUE CONTRIBUYAN A LA DISMINUCIÓN DEL REZAGO EN LAS CONDICIONES FÍSICAS DE LAS ESCUELAS PÚBLICAS DE EDUCACIÓN BÁSICA Y AL FORTALECIMIENTO DE LA AUTONOMÍA DE GESTIÓN PARA MEJORAR LA PRESTACIÓN DEL SERVICIO EDUCATIVO CON CALIDAD Y EQUIDAD



FUENTE: http://www.sep.gob.mx/work/models/sep1/Resource/5015/1/images/programa_excelencia_u082.pdf

SIN PRESENCIA EN PREESCOLAR



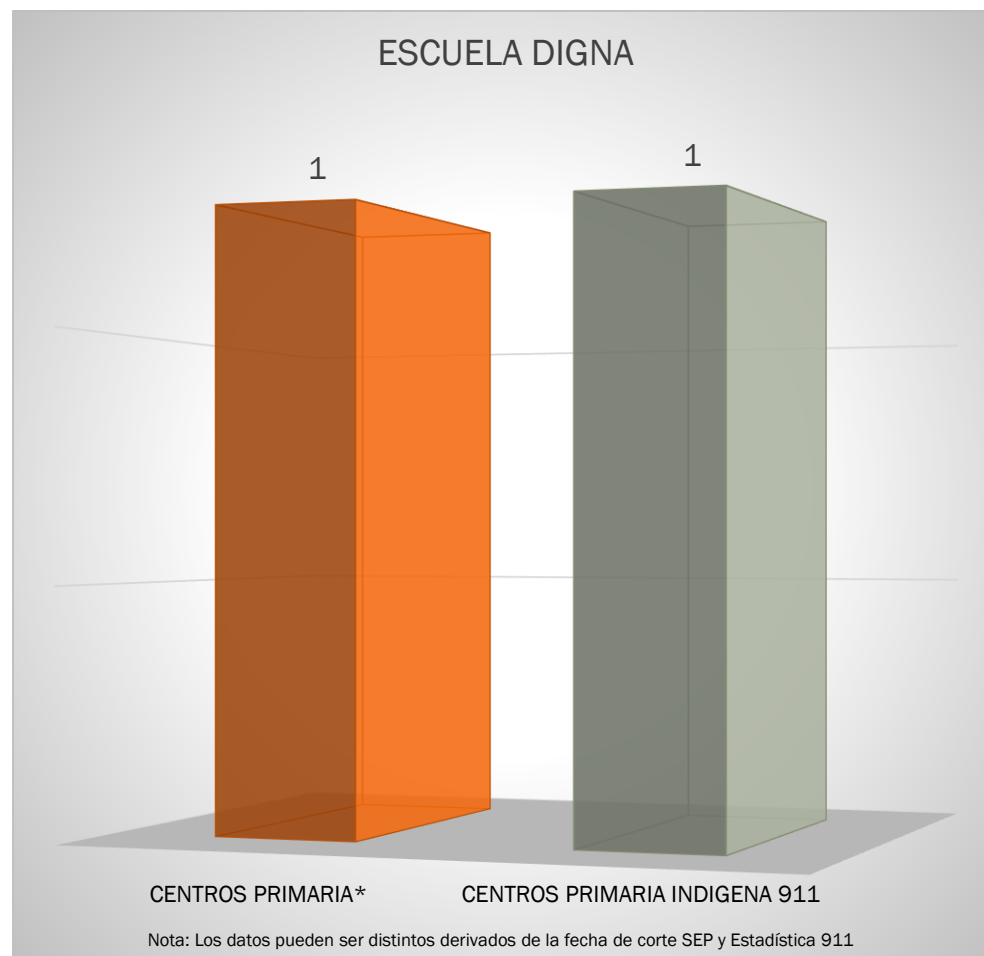
ESCUELAS INDÍGENAS EN PROGRAMA ESCUELA DIGNA

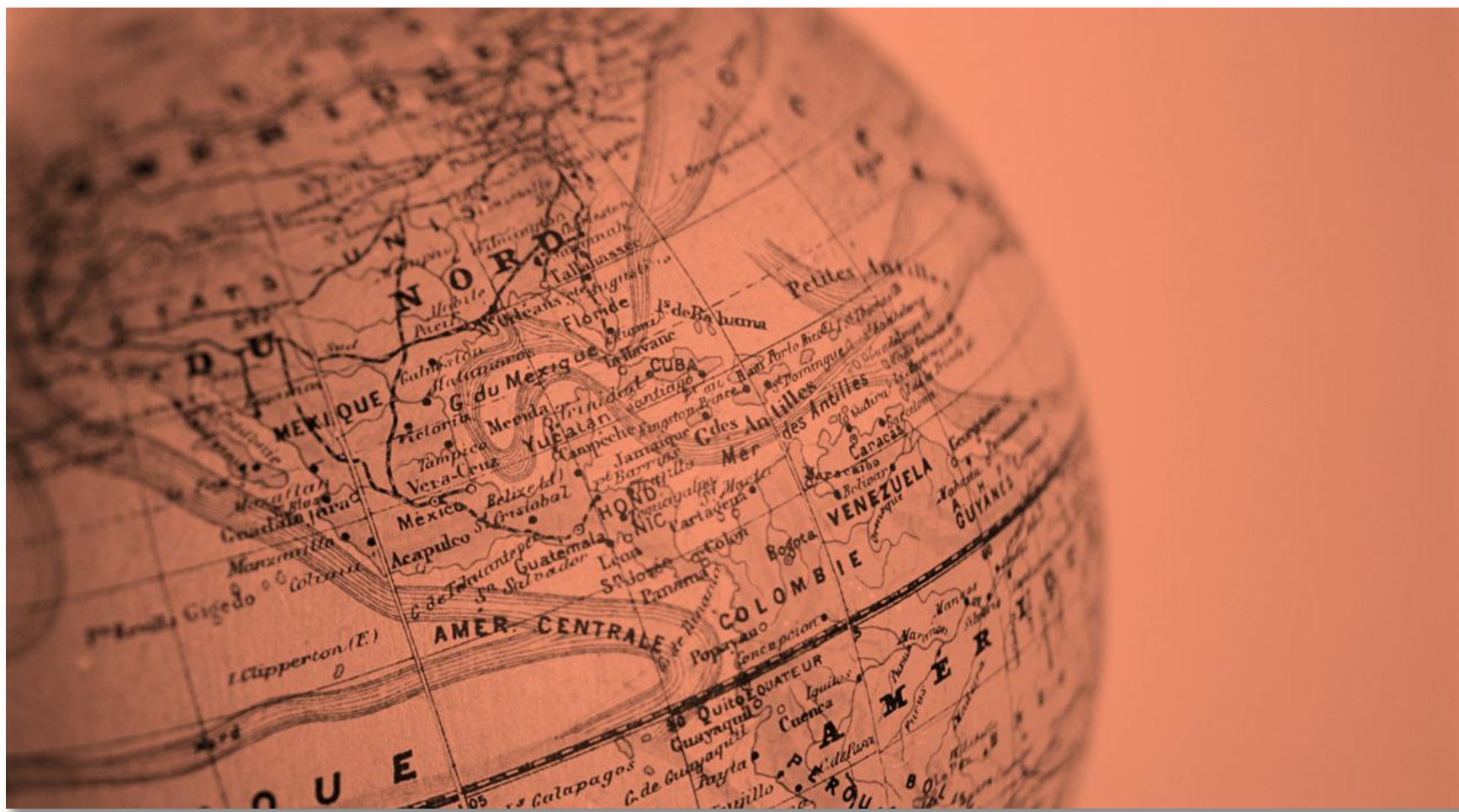
EL PROGRAMA DE REHABILITACIÓN DE PLANTELES ESCOLARES “ESCUELAS DIGNAS” ES EL PROYECTO POR MEDIO DEL CUAL, SE PRETENDE CONSOLIDAR A LA INFRAESTRUCTURA ESCOLAR COMO PARTE FUNDAMENTAL DE LA EDUCACIÓN PÚBLICA EN NUESTRO PAÍS.



FUENTE: http://www.inifed.gob.mx/escuelas_dignas/

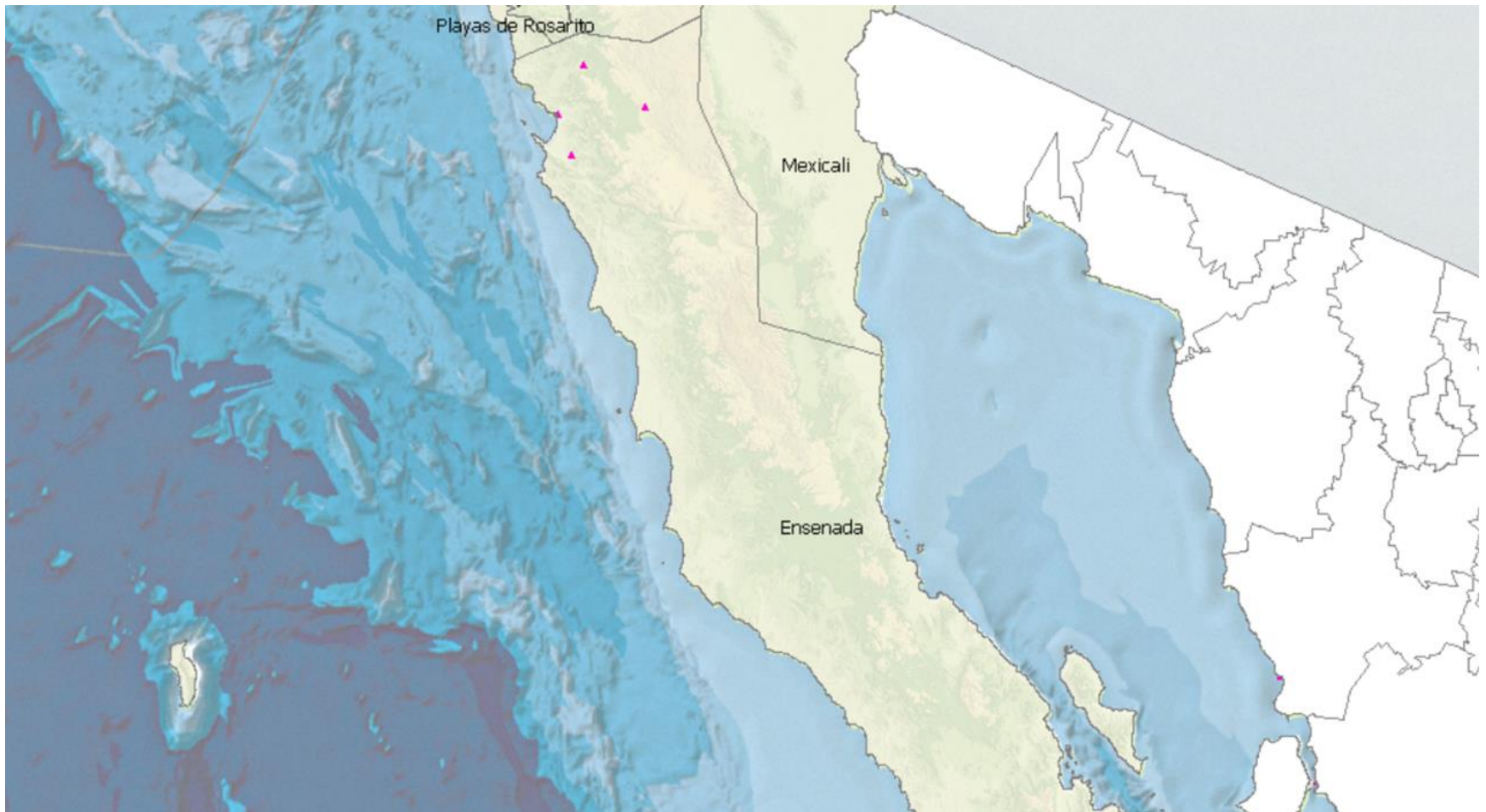
SIN PRESENCIA EN PREESCOLAR





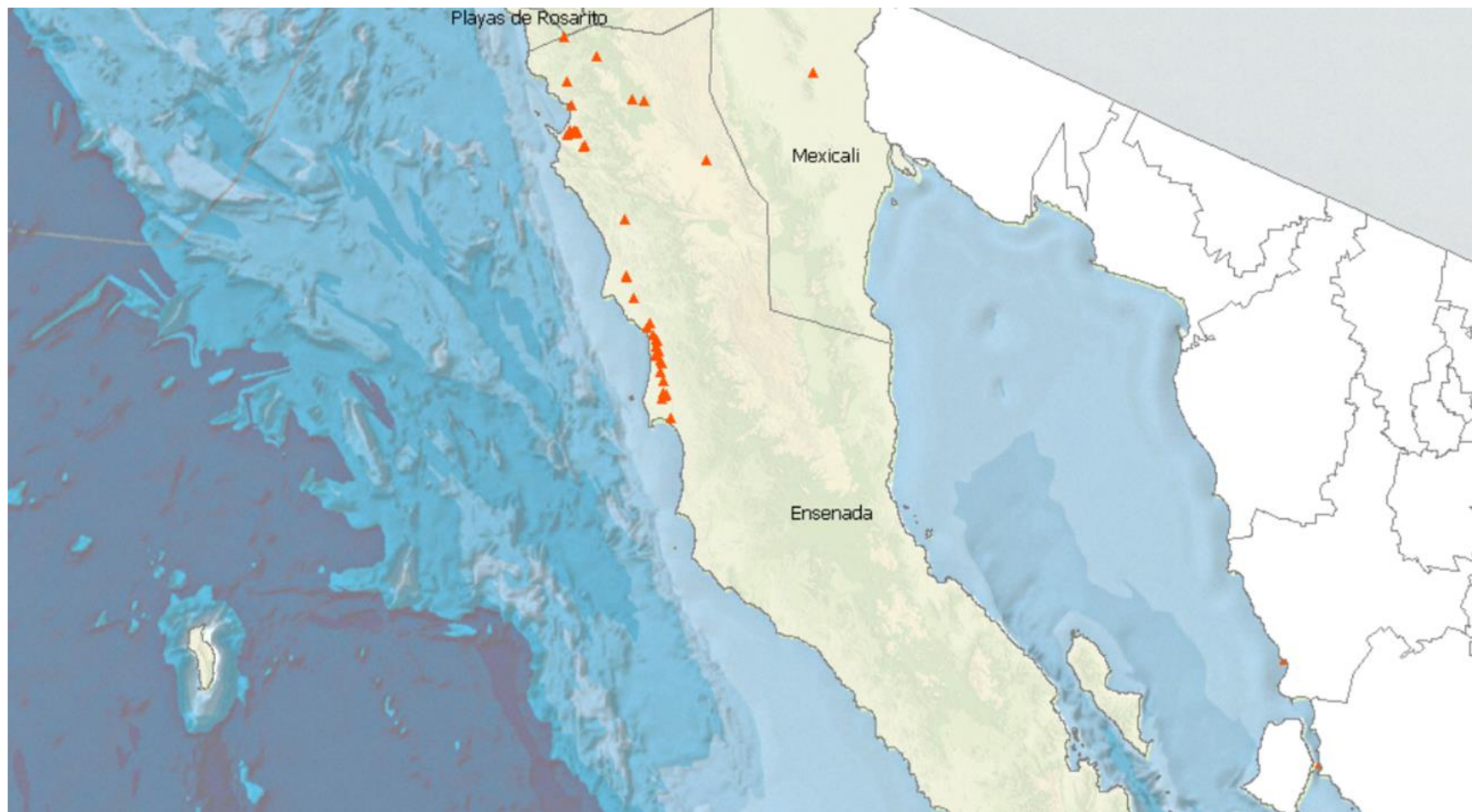
INICIAL INDÍGENA BAJA CALIFORNIA

4 CENTROS



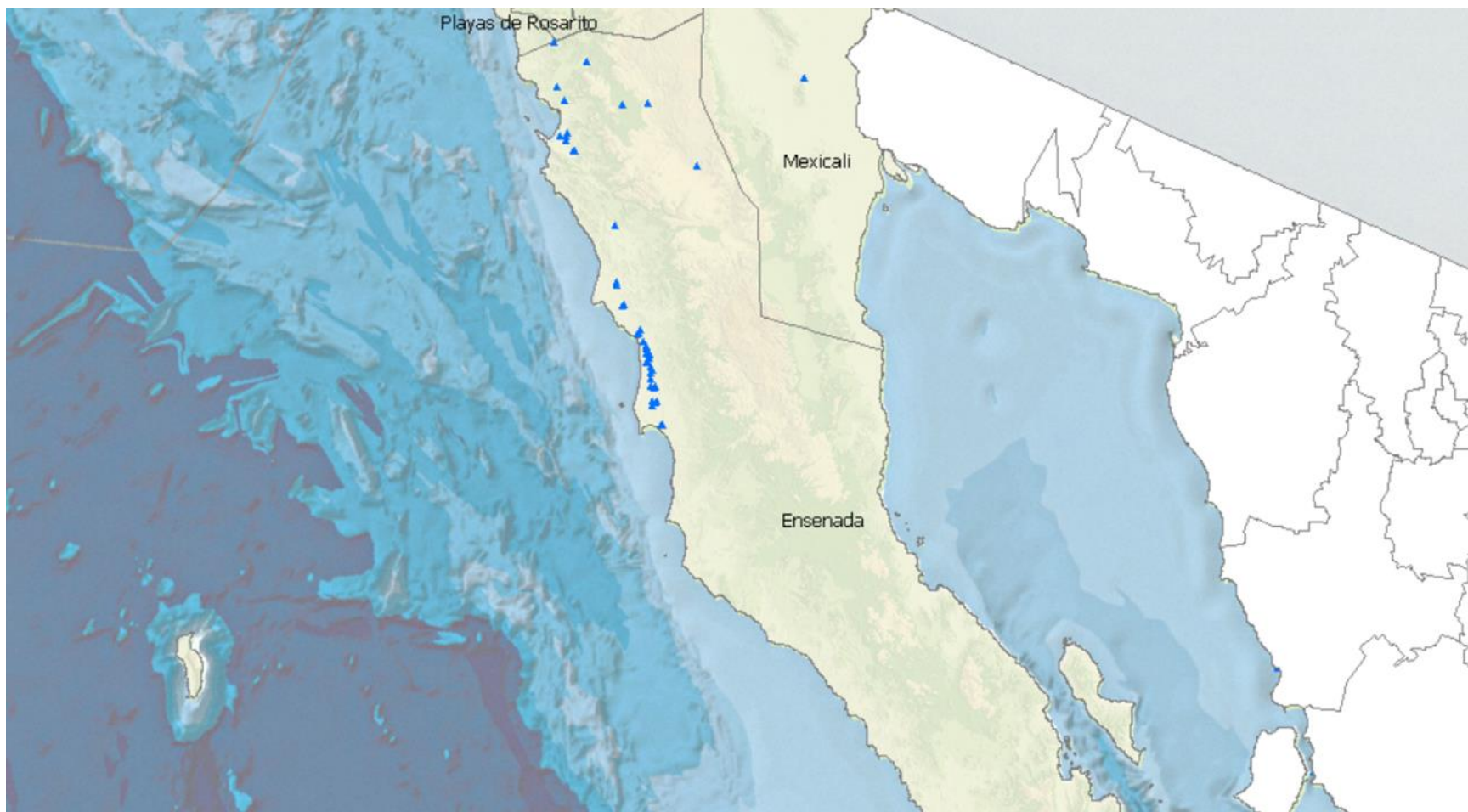
PREESCOLAR INDÍGENA BAJA CALIFORNIA

51 CENTROS



PRIMARIA INDÍGENA BAJA CALIFORNIA

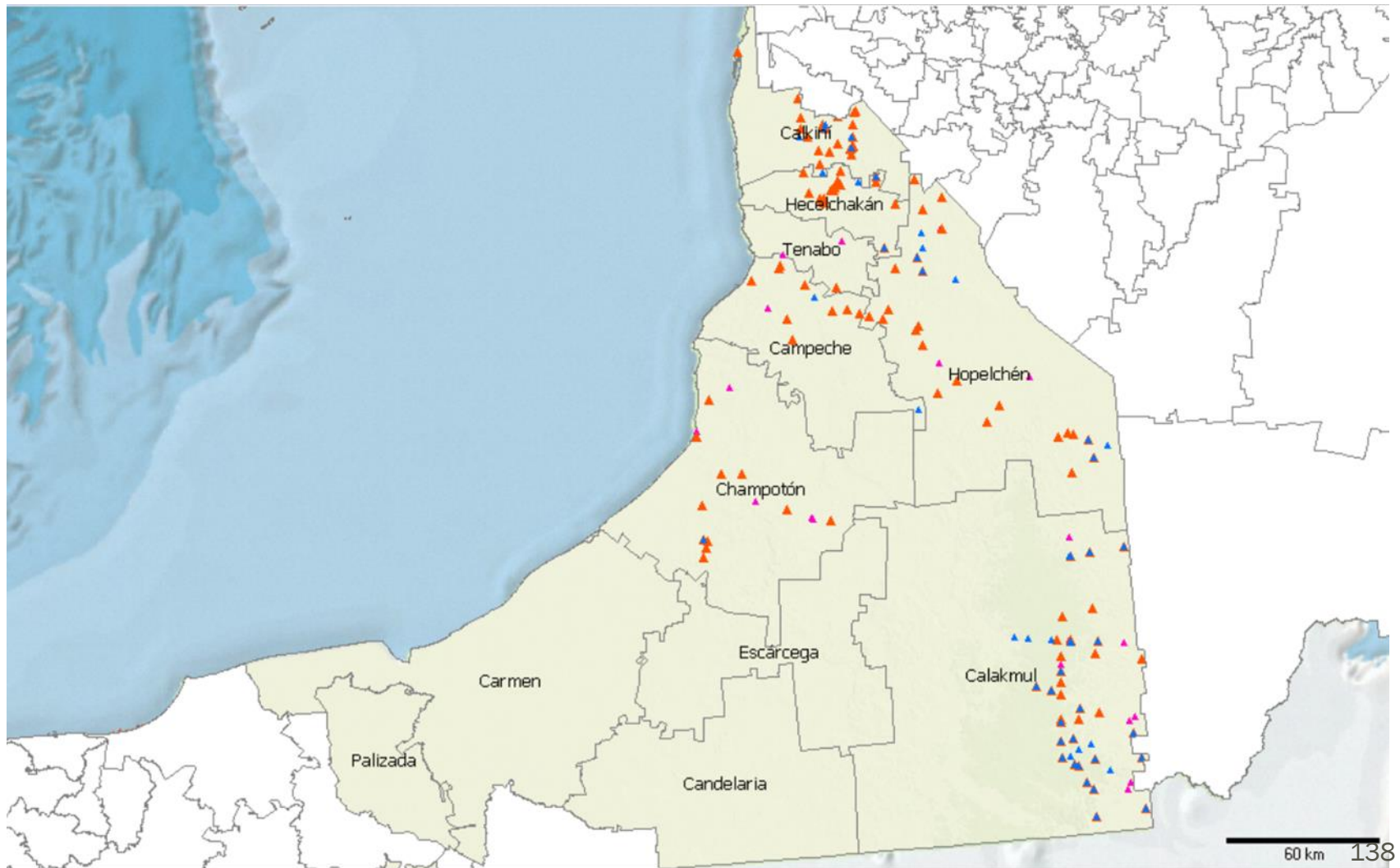
70 CENTROS



ESTADÍSTICA POR ENTIDAD FEDERATIVA

CICLO ESCOLAR 2013-2014

CAMPECHE





EDUCACIÓN INICIAL INDÍGENA

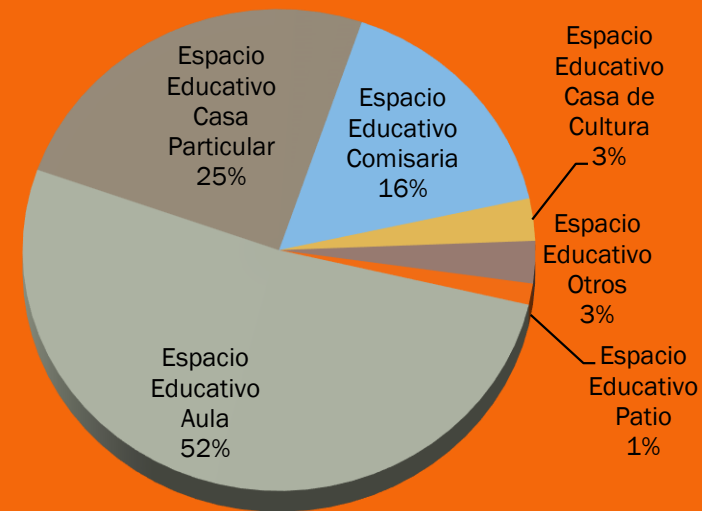
CAMPECHE

ESPACIOS EDUCATIVOS

EDUCACIÓN INICIAL



2013-2014



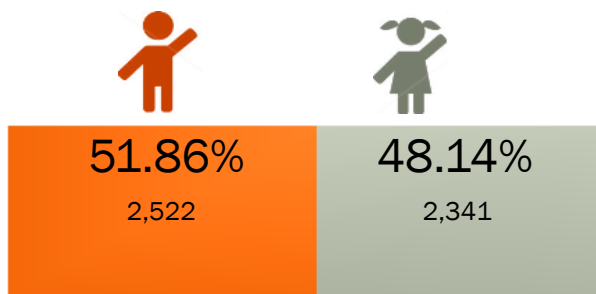


EDUCACIÓN INDÍGENA INICIO DE CICLO 2013-2014

CAMPECHE

PREESCOLAR INDÍGENA ESTATAL

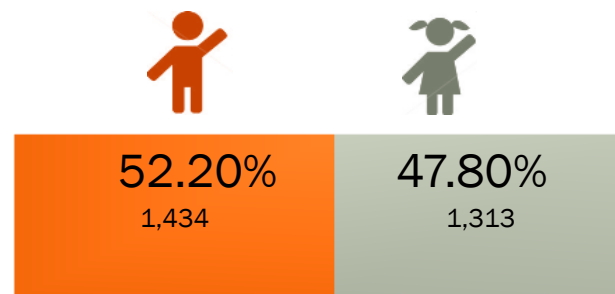
∞ MATRÍCULA: 4,863



■ Matrícula H ■ Matrícula M

PRIMARIA INDÍGENA ESTATAL

∞ MATRÍCULA: 2,747



■ Matrícula H ■ Matrícula M

*Información de Estadística 911 reportada a inicio de ciclo 2013-2014

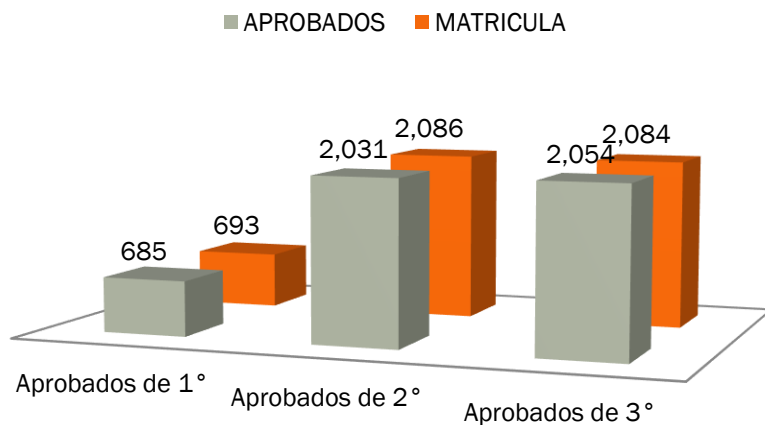
*Información de Estadística 911 reportada a inicio de ciclo 2013-2014

EDUCACIÓN INDÍGENA CICLO 2013-2014

CAMPECHE

PREESCOLAR INDÍGENA ESTATAL

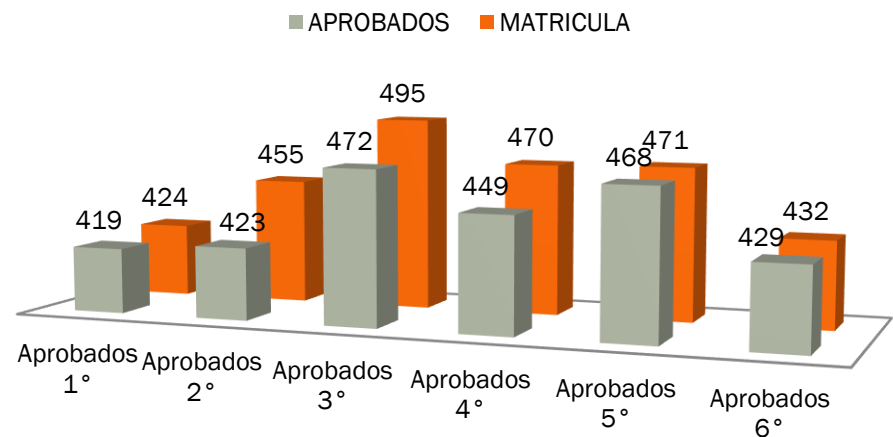
MATRÍCULA A INICIO DE CICLO VS APROBADOS A FIN DE CICLO



*Información de Estadística 911 reportada a inicio (MATRÍCULA) y cierre (APROBADOS) de ciclo 2013-2014

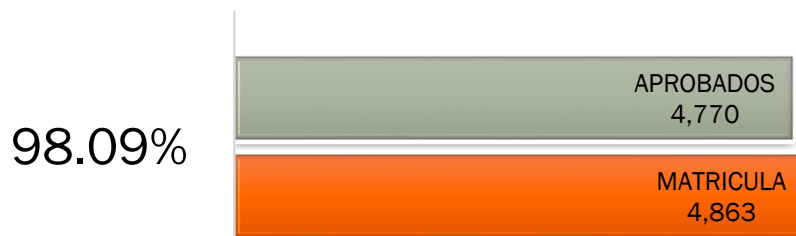
PRIMARIA INDÍGENA ESTATAL

MATRÍCULA A INICIO DE CICLO VS APROBADOS A FIN DE CICLO



*Información de Estadística 911 reportada a inicio (MATRÍCULA) y cierre (APROBADOS) de ciclo 2013-2014

MATRÍCULA A INICIO DE CICLO VS APROBADOS A FIN DE CICLO



*Información de Estadística 911 reportada a inicio (MATRÍCULA) y cierre (APROBADOS) de ciclo 2013-2014

MATRÍCULA A INICIO DE CICLO VS APROBADOS A FIN DE CICLO

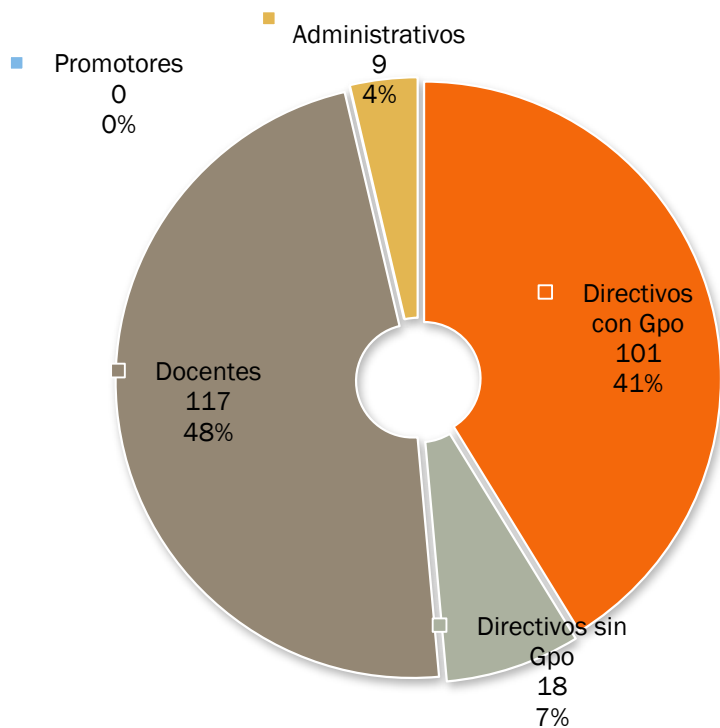


*Información de Estadística 911 reportada a inicio (MATRÍCULA) y cierre (APROBADOS) de ciclo 2013-2014

EDUCACIÓN INDÍGENA INICIO DE CICLO 2013-2014

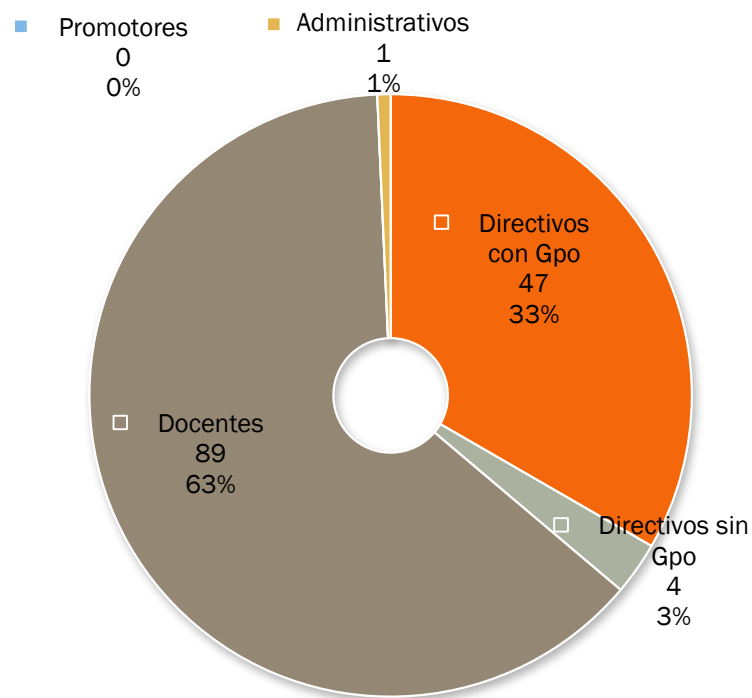
CAMPECHE

PREESCOLAR INDÍGENA ESTATAL PERSONAL EN CENTROS



*Información de Estadística 911 reportada a inicio de ciclo 2013-2014

PRIMARIA INDÍGENA ESTATAL PERSONAL EN CENTROS



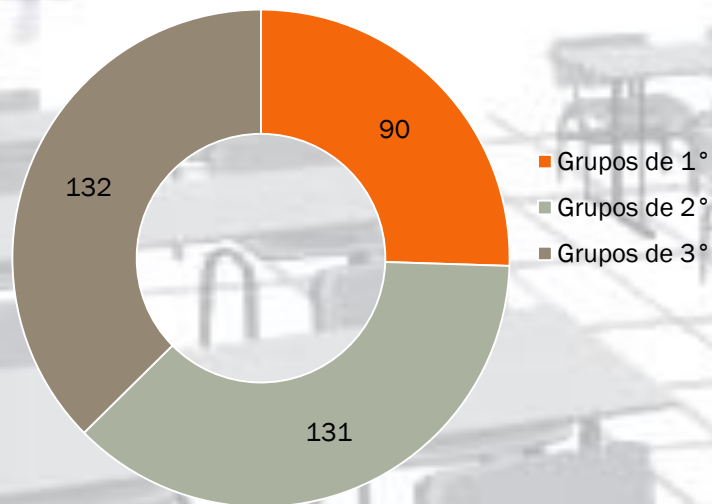
*Información de Estadística 911 reportada a inicio de ciclo 2013-2014

EDUCACIÓN INDÍGENA INICIO DE CICLO 2013-2014

CAMPECHE

PREESCOLAR INDÍGENA ESTATAL

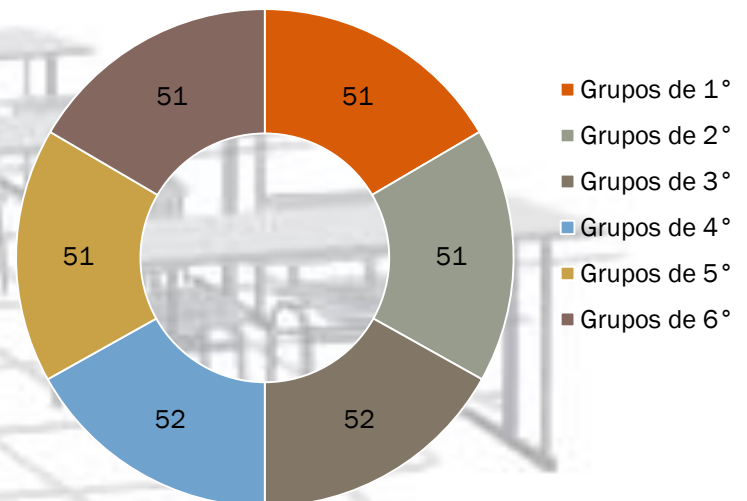
GRUPOS POR GRADO PREESCOLAR INDÍGENA



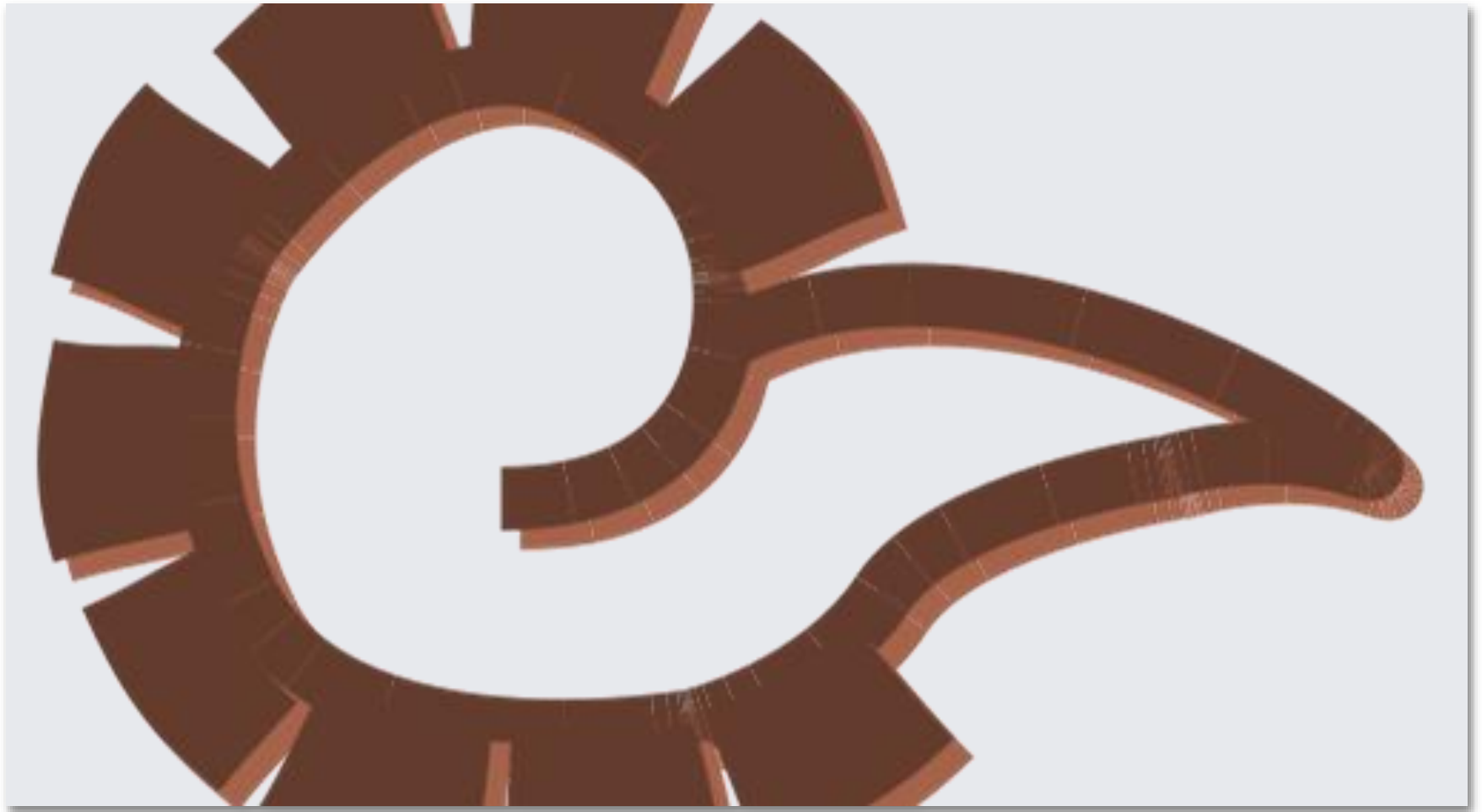
*Información de Estadística 911 reportada a inicio de ciclo 2013-2014

PRIMARIA INDÍGENA ESTATAL

GRUPOS POR GRADO PRIMARIA INDÍGENA



*Información de Estadística 911 reportada a inicio de ciclo 2013-2014



LENGUAS INDÍGENAS INICIO DE CICLO 2013-2014

 % DE LENGUAS INDÍGENAS MÁS FRECUENTES EN PREESCOLAR INDÍGENA

CAMPECHE

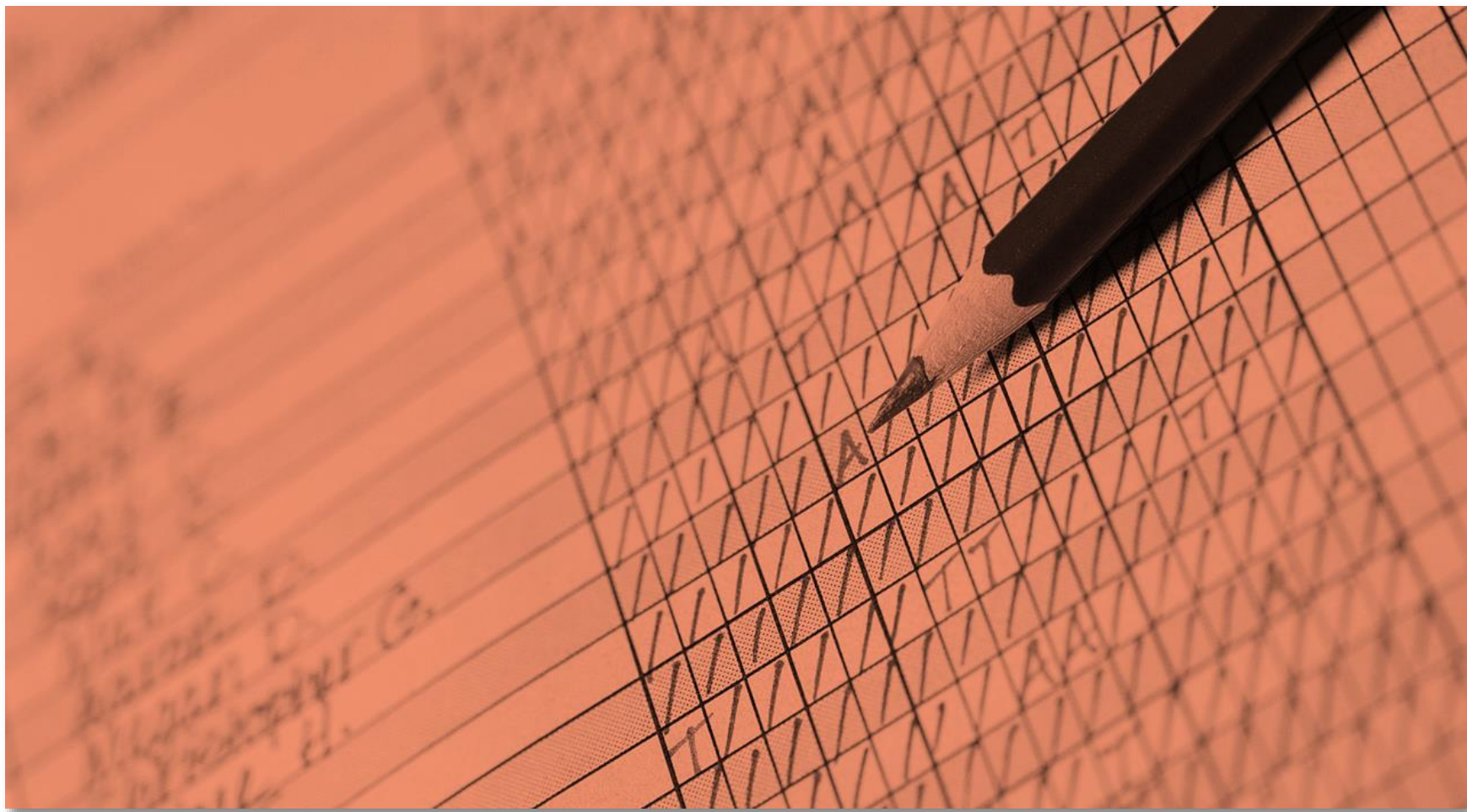
| Entidad | Lengua | Centros | Matrícula | % En centros | % En matrícula |
|----------|--------------------------------|---------|-----------|--------------|----------------|
| CAMPECHE | 32 MAYA VI FAMILIA MAYA | 76 | 3,537 | 63.87% | 72.73% |
| CAMPECHE | 15 CHOL VI FAMILIA MAYA | 20 | 477 | 16.81% | 9.81% |
| CAMPECHE | | 10 | 262 | 8.40% | 5.39% |
| CAMPECHE | MAYA VI FAMILIA MAYA | 8 | 425 | 6.72% | 8.74% |
| CAMPECHE | 64 TSELTAL VI FAMILIA MAYA | 2 | 40 | 1.68% | 0.82% |
| CAMPECHE | 30 MAM VI FAMILIA MAYA | 1 | 47 | 0.84% | 0.97% |
| CAMPECHE | 62 TLAHUICA V FMILIA OTO-MANGU | 1 | 43 | 0.84% | 0.88% |
| CAMPECHE | CHOL VI FAMILIA MAYA | 1 | 32 | 0.84% | 0.66% |

LENGUAS INDÍGENAS INICIO DE CICLO 2013-2014

 % DE LENGUAS INDÍGENAS MÁS FRECUENTES EN PRIMARIA INDÍGENA

CAMPECHE

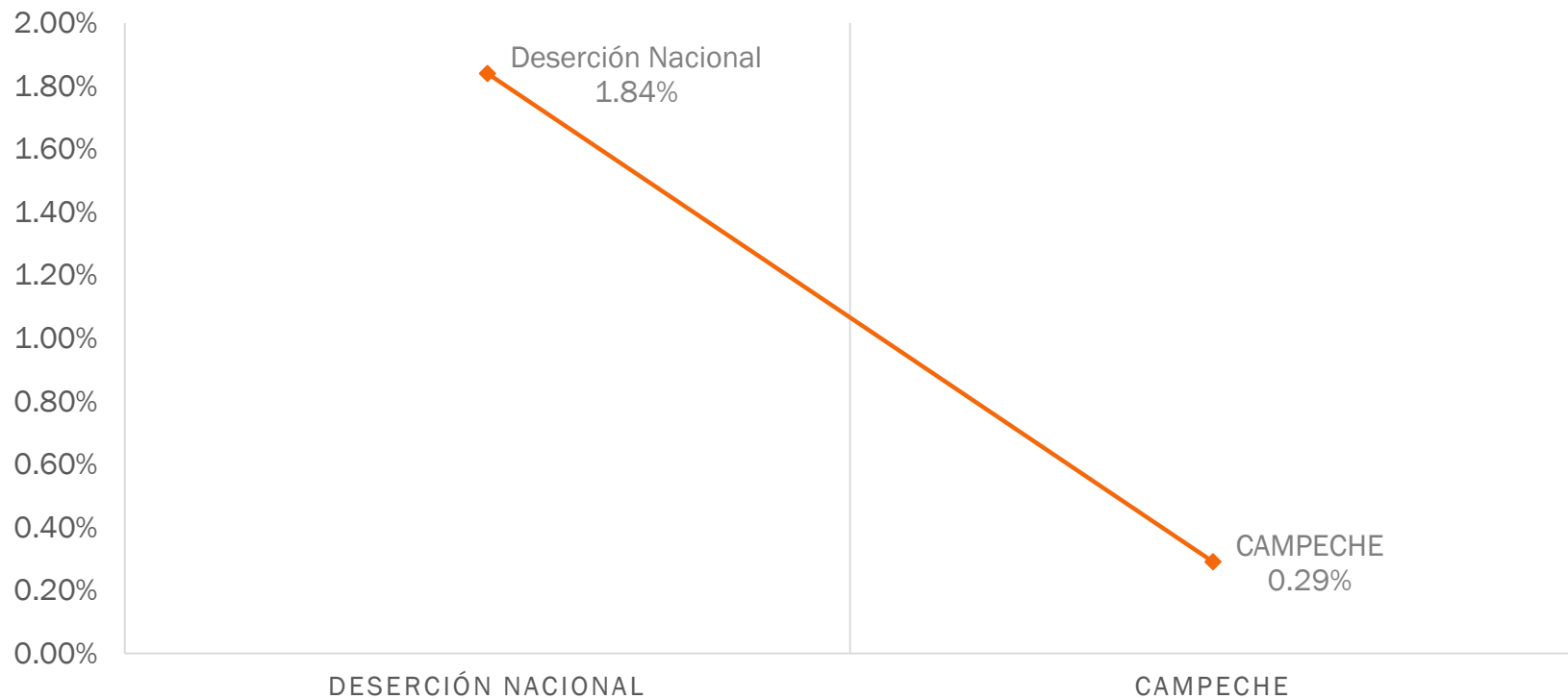
| Entidad | Lengua | Centros | Matrícula | % En centros | % En matrícula |
|----------|----------------------------|---------|-----------|--------------|----------------|
| CAMPECHE | 32 MAYA VI FAMILIA MAYA | 20 | 1,000 | 39.22% | 36.40% |
| CAMPECHE | 15 CHOL VI FAMILIA MAYA | 13 | 922 | 25.49% | 33.56% |
| CAMPECHE | | 9 | 343 | 17.65% | 12.49% |
| CAMPECHE | MAYA VI FAMILIA MAYA | 3 | 163 | 5.88% | 5.93% |
| CAMPECHE | CHOL VI FAMILIA MAYA | 3 | 146 | 5.88% | 5.31% |
| CAMPECHE | 64 TSELTAL VI FAMILIA MAYA | 3 | 173 | 5.88% | 6.30% |



DESERCIÓN PRIMARIA INDÍGENA ESTATAL: 0.29%

CAMPECHE

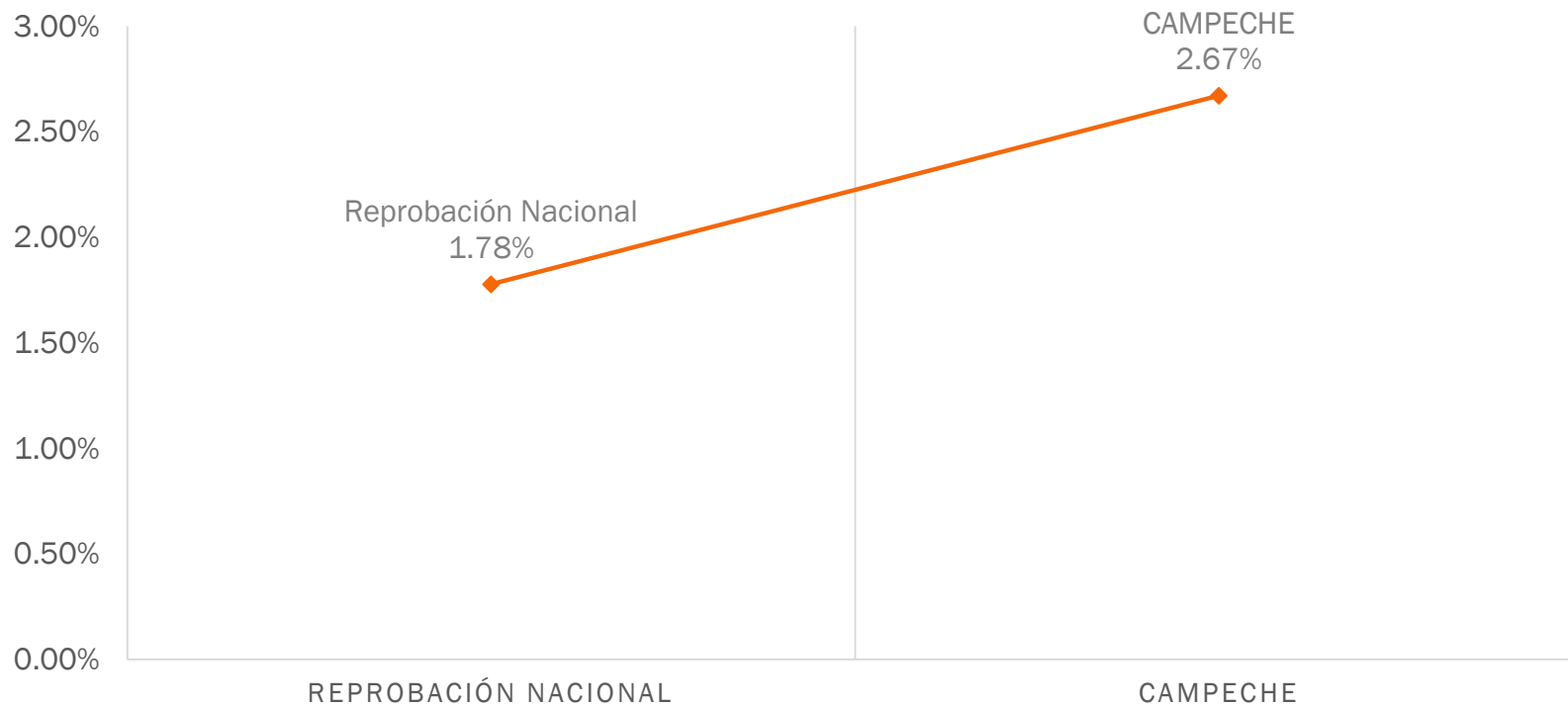
FIN DE CICLO 2013-2014



REPROBACIÓN PRIMARIA INDÍGENA ESTATAL: 2.67%

CAMPECHE

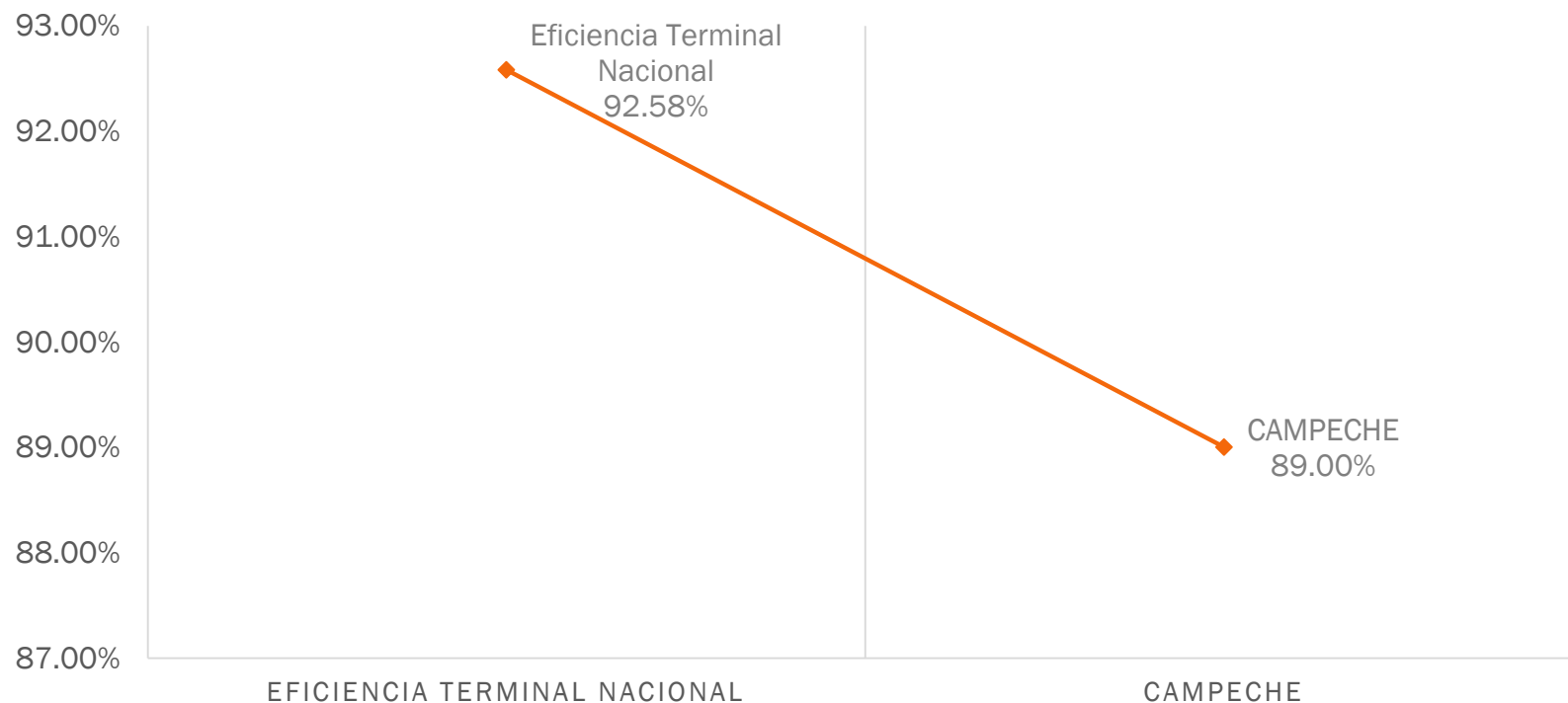
FIN DE CICLO 2013-2014



EFICIENCIA TERMINAL PRIMARIA INDÍGENA ESTATAL: 89%

CAMPECHE

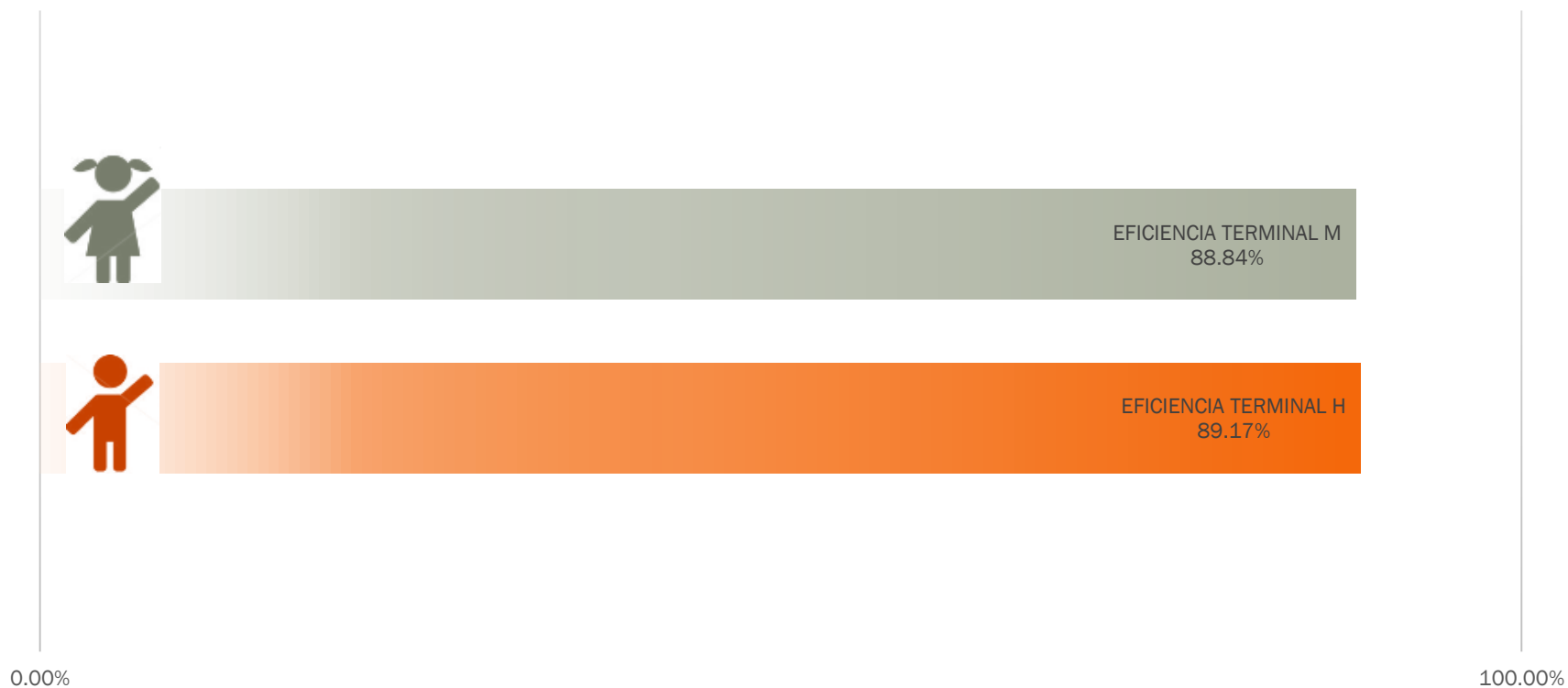
FIN DE CICLO 2013-2014



EFICIENCIA TERMINAL PRIMARIA INDÍGENA

CAMPECHE

EFICIENCIA TERMINAL POR GÉNERO



ALUMNOS CON CONDICIONES ESPECIALES EN ESCUELAS INDÍGENAS

INICIO DE CICLO 2013-2014

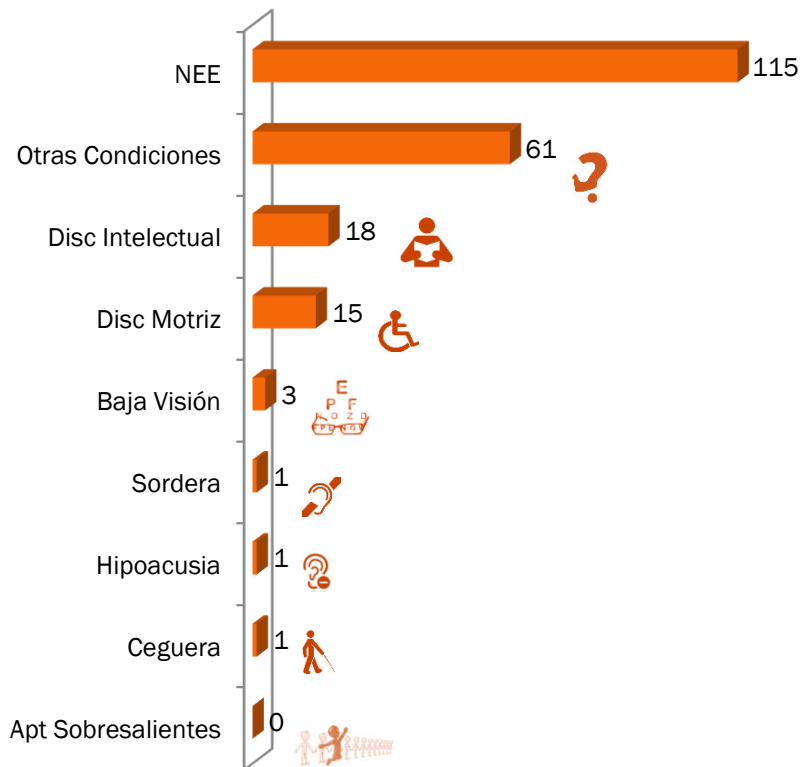


DISCAPACIDAD EN ESCUELAS INDÍGENAS INICIO DE CICLO 2013-2014

CAMPECHE

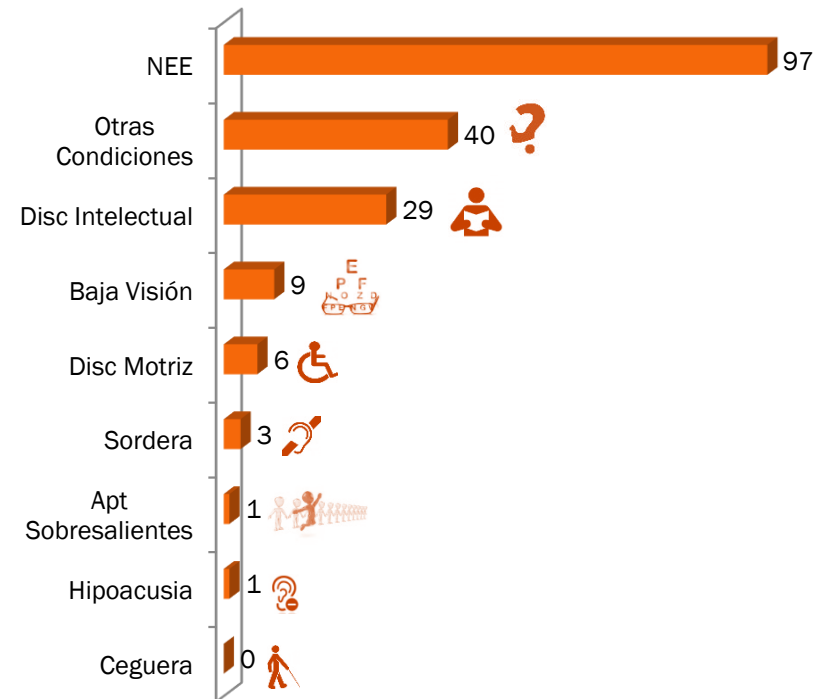
MATRÍCULA POR CONDICIÓN EN PREESCOLAR INDÍGENA CAMPECHE

MATRÍCULA POR CONDICIÓN TOTAL: 215



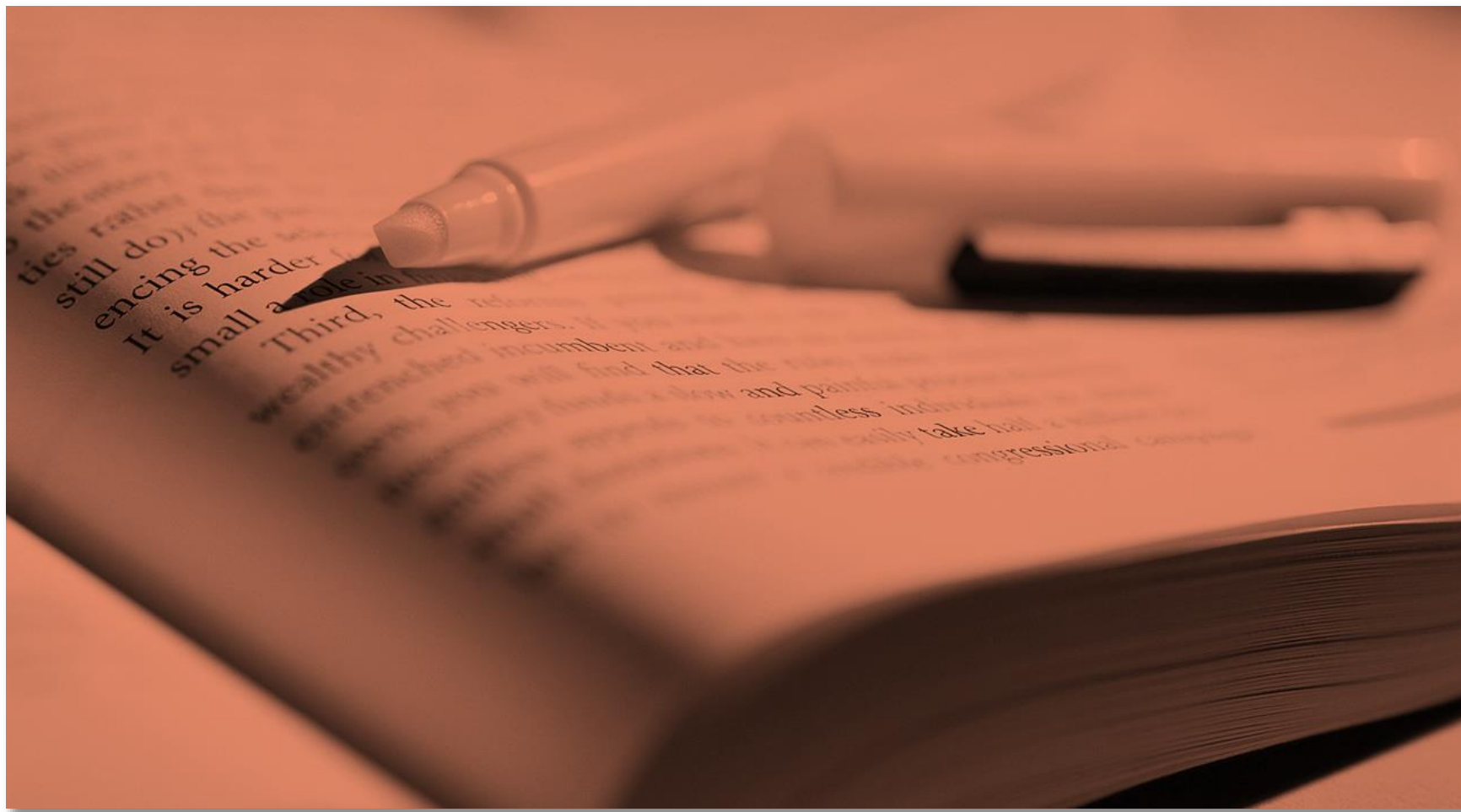
MATRÍCULA POR DISCAPACIDAD EN PRIMARIA INDÍGENA CAMPECHE

MATRÍCULA POR CONDICIÓN TOTAL: 186



*Información de Estadística 911 reportada a inicio de ciclo 2013-2014

*Información de Estadística 911 reportada a inicio de ciclo 2013-2014

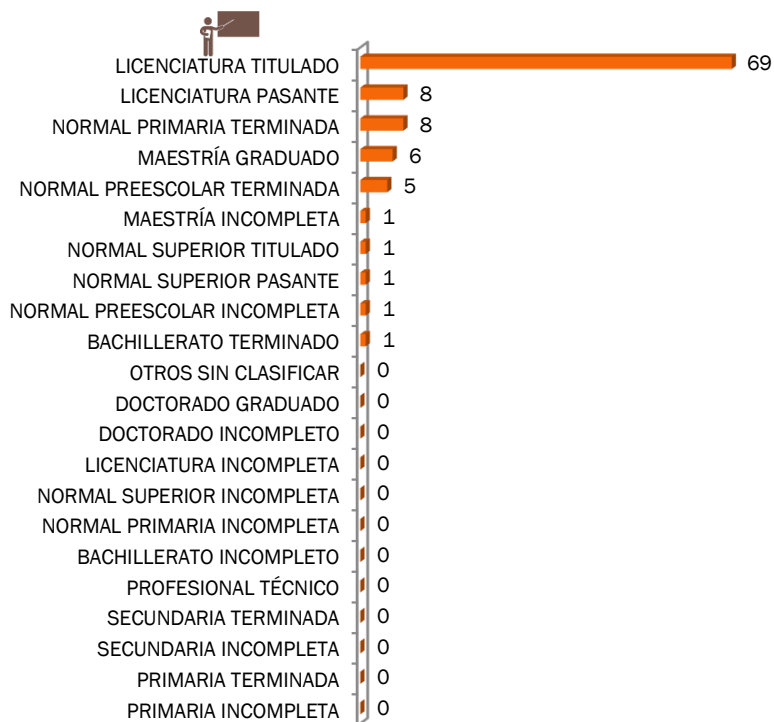


FORMACIÓN DEL PERSONAL EN ESCUELAS INDÍGENAS INICIO DE CICLO 2013-2014

CAMPECHE

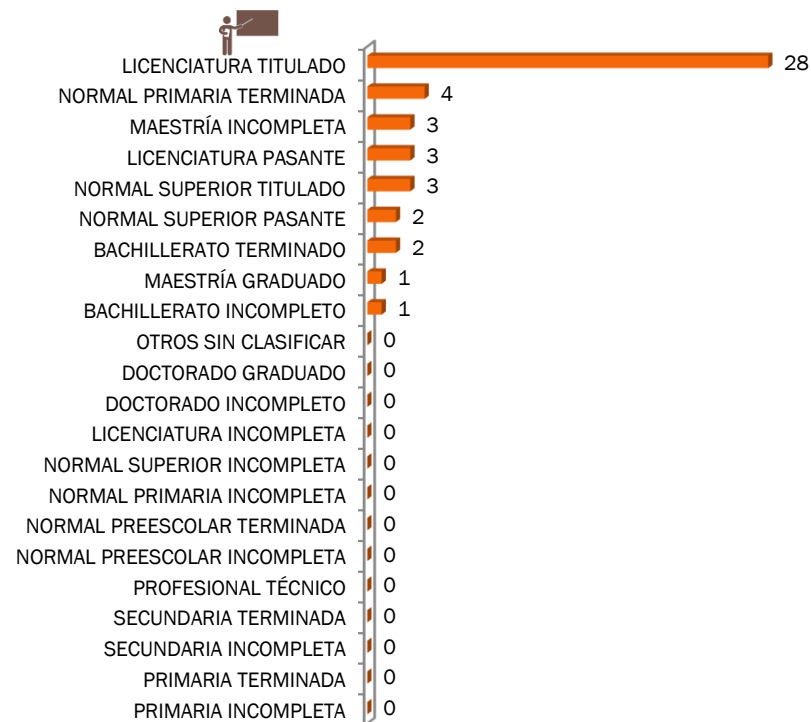
PERSONAL EN PREESCOLAR INDÍGENA

DIRECTIVO CON GPO: 101



PERSONAL EN PRIMARIA INDÍGENA

DIRECTIVO CON GPO: 47



*Información de Estadística 911 reportada a inicio de ciclo 2013-2014

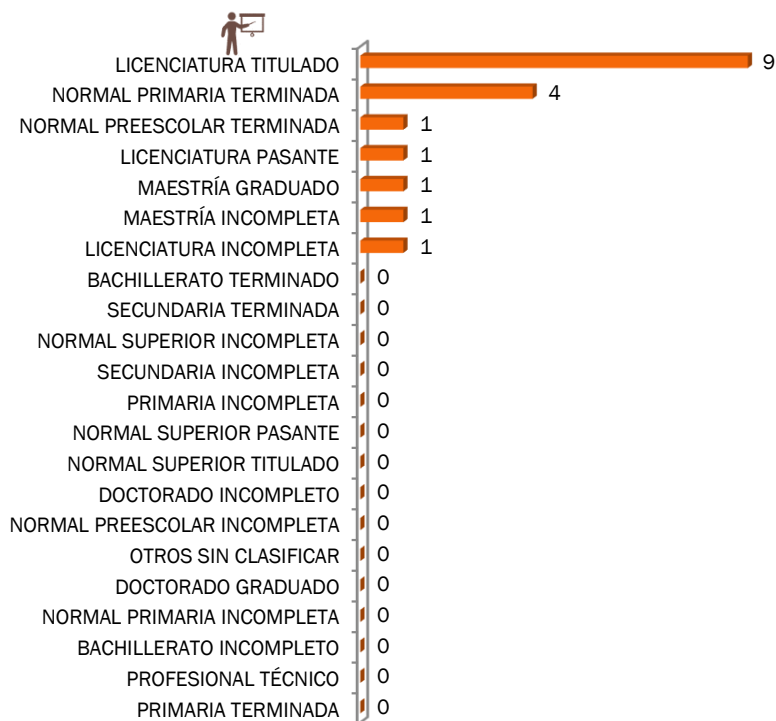
*Información de Estadística 911 reportada a inicio de ciclo 2013-2014

FORMACIÓN DEL PERSONAL EN ESCUELAS INDÍGENAS INICIO DE CICLO 2013-2014

CAMPECHE

PERSONAL EN PREESCOLAR INDÍGENA

DIRECTIVO SIN GPO: 18



PERSONAL EN PRIMARIA INDÍGENA

DIRECTIVO SIN GPO: 4



*Información de Estadística 911 reportada a inicio de ciclo 2013-2014

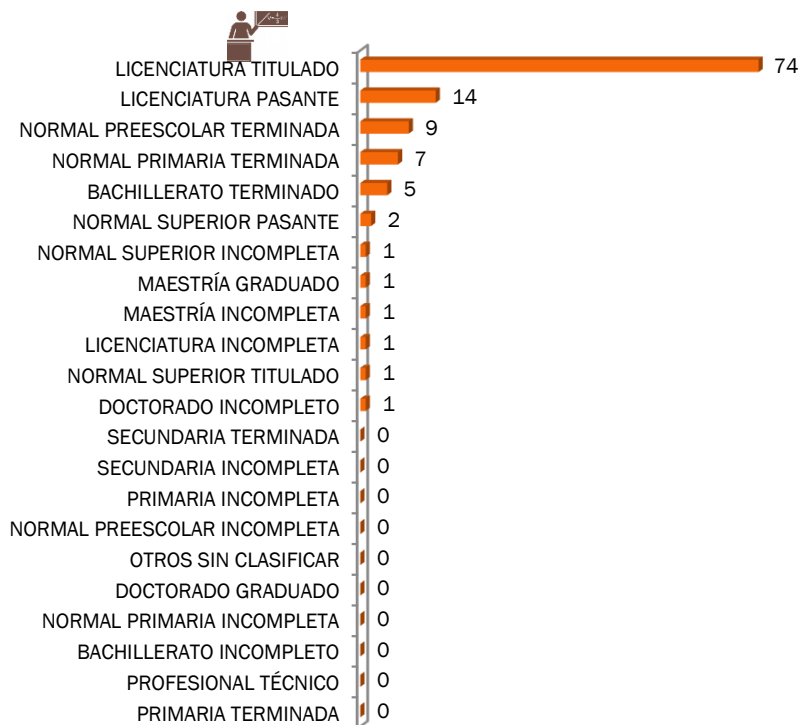
*Información de Estadística 911 reportada a inicio de ciclo 2013-2014

FORMACIÓN DEL PERSONAL EN ESCUELAS INDÍGENAS INICIO DE CICLO 2013-2014

CAMPECHE

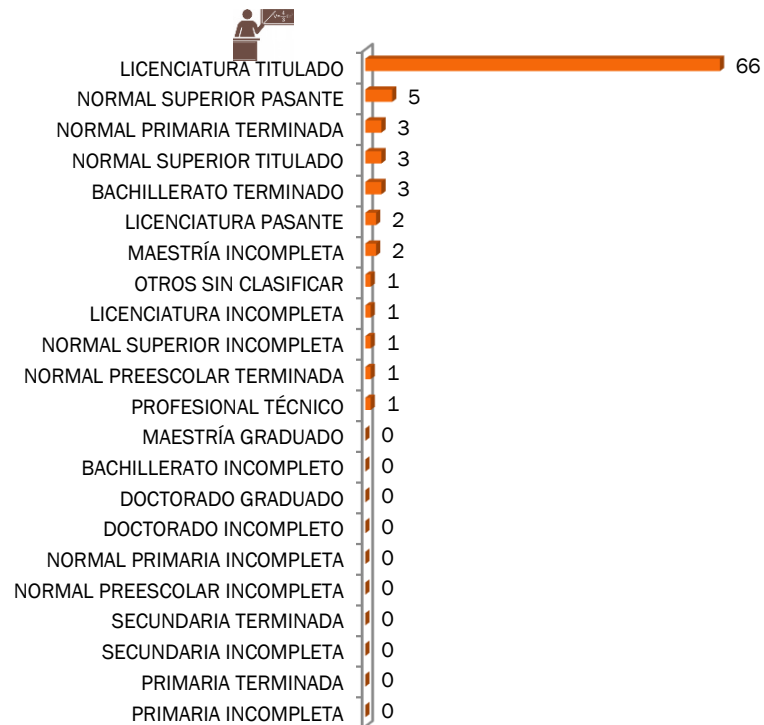
PERSONAL EN PREESCOLAR INDÍGENA

DOCENTES: 117



PERSONAL EN PRIMARIA INDÍGENA

DOCENTES: 89



*Información de Estadística 911 reportada a inicio de ciclo 2013-2014

*Información de Estadística 911 reportada a inicio de ciclo 2013-2014

FORMACIÓN DEL PERSONAL EN ESCUELAS INDÍGENAS INICIO DE CICLO 2013-2014

CAMPECHE

PERSONAL EN PREESCOLAR INDÍGENA

∞ Sin promotores 

PERSONAL EN PRIMARIA INDÍGENA

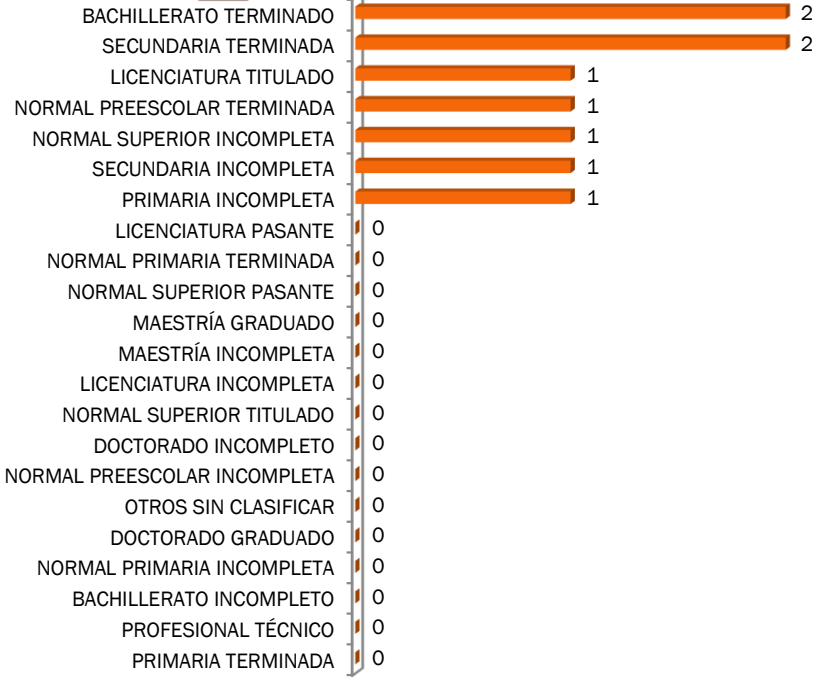
∞ Sin promotores 

FORMACIÓN DEL PERSONAL EN ESCUELAS INDÍGENAS INICIO DE CICLO 2013-2014

CAMPECHE

PERSONAL EN PREESCOLAR INDÍGENA

ADMINISTRATIVOS: 9



PERSONAL EN PRIMARIA INDÍGENA

ADMINISTRATIVOS: 1



*Información de Estadística 911 reportada a inicio de ciclo 2013-2014

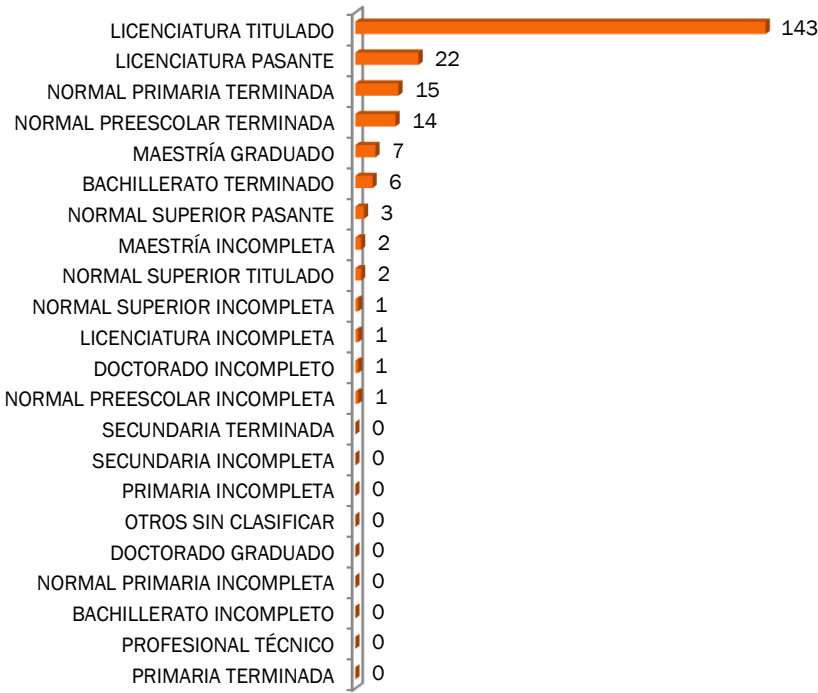
*Información de Estadística 911 reportada a inicio de ciclo 2013-2014

FORMACIÓN DEL PERSONAL EN ESCUELAS INDÍGENAS INICIO DE CICLO 2013-2014

CAMPECHE

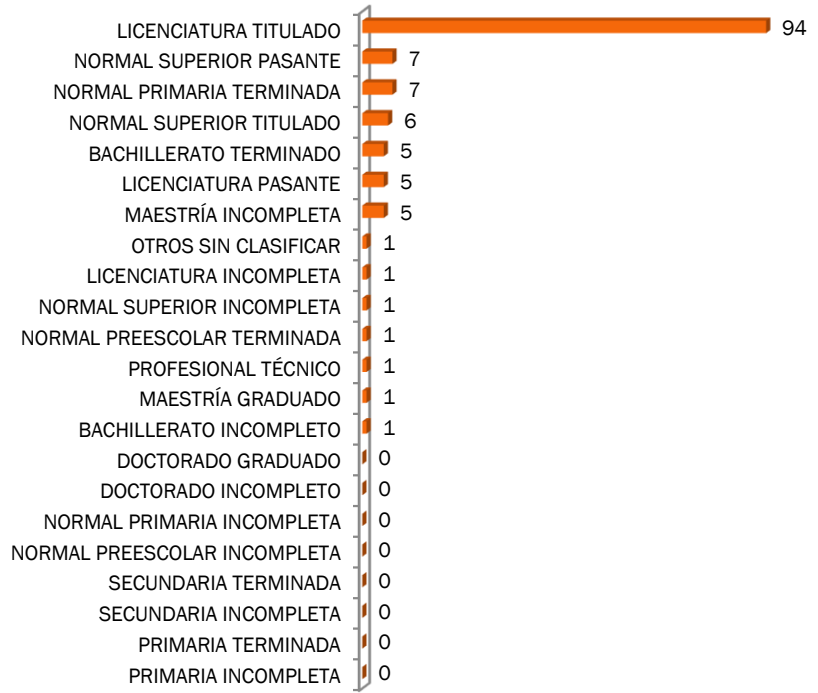
PERSONAL FRENTE A GRUPO EN PREESCOLAR INDÍGENA

PERSONAL FRENTE A GRUPO: 218 



PERSONAL FRENTE A GRUPO EN PRIMARIA INDÍGENA

PERSONAL FRENTE A GRUPO: 136 



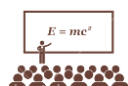
*Información de Estadística 911 reportada a inicio de ciclo 2013-2014
 **Personal Frente a Grupo incluye: Directivos con Grupo, Docentes y Promotores

*Información de Estadística 911 reportada a inicio de ciclo 2013-2014
 **Personal Frente a Grupo incluye: Directivos con Grupo, Docentes y Promotores

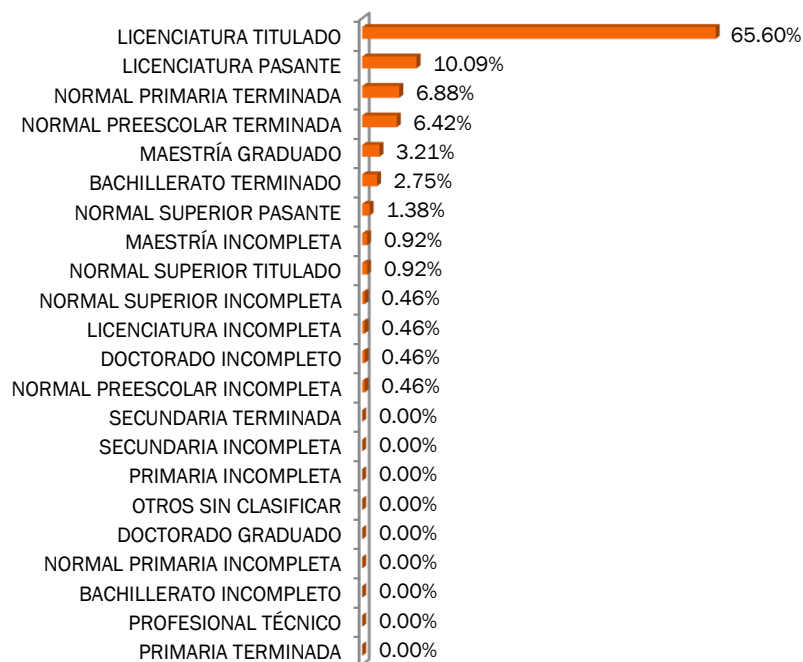
FORMACIÓN DEL PERSONAL EN ESCUELAS INDÍGENAS INICIO DE CICLO 2013-2014

CAMPECHE

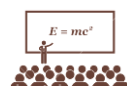
PERSONAL FRENTE A GRUPO EN PREESCOLAR INDÍGENA PORCENTAJE



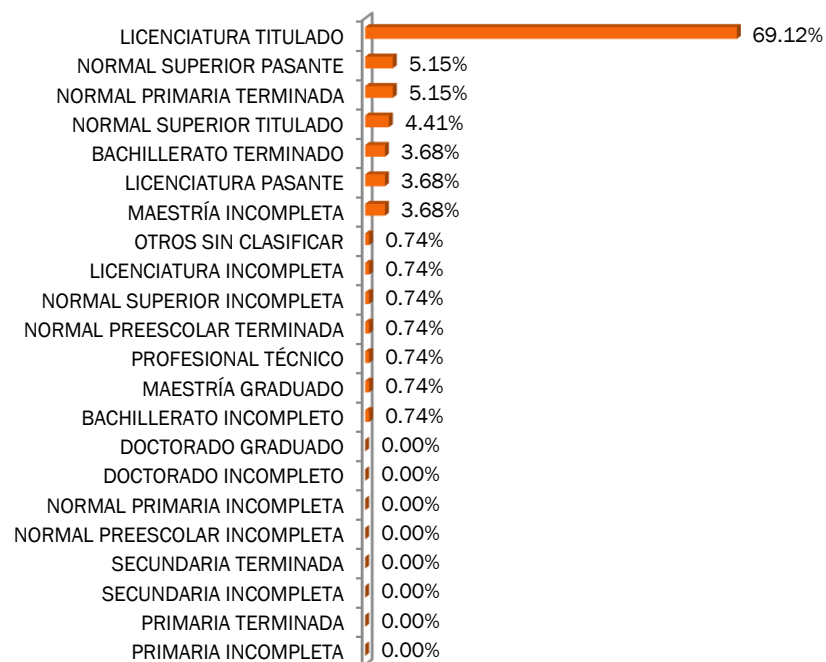
**PORCENTAJE PROFESIONALIZACIÓN PERSONAL
FRENTE A GRUPO



PERSONAL FRENTE A GRUPO EN PRIMARIA INDÍGENA PORCENTAJE



**PORCENTAJE PROFESIONALIZACIÓN PERSONAL
FRENTE A GRUPO



*Información de Estadística 911 reportada a inicio de ciclo 2013-2014

**Personal Frente a Grupo incluye: Directivos con Grupo, Docentes y Promotores

*Información de Estadística 911 reportada a inicio de ciclo 2013-2014

**Personal Frente a Grupo incluye: Directivos con Grupo, Docentes y Promotores

ORGANIZACIÓN EN CENTROS INDÍGENAS

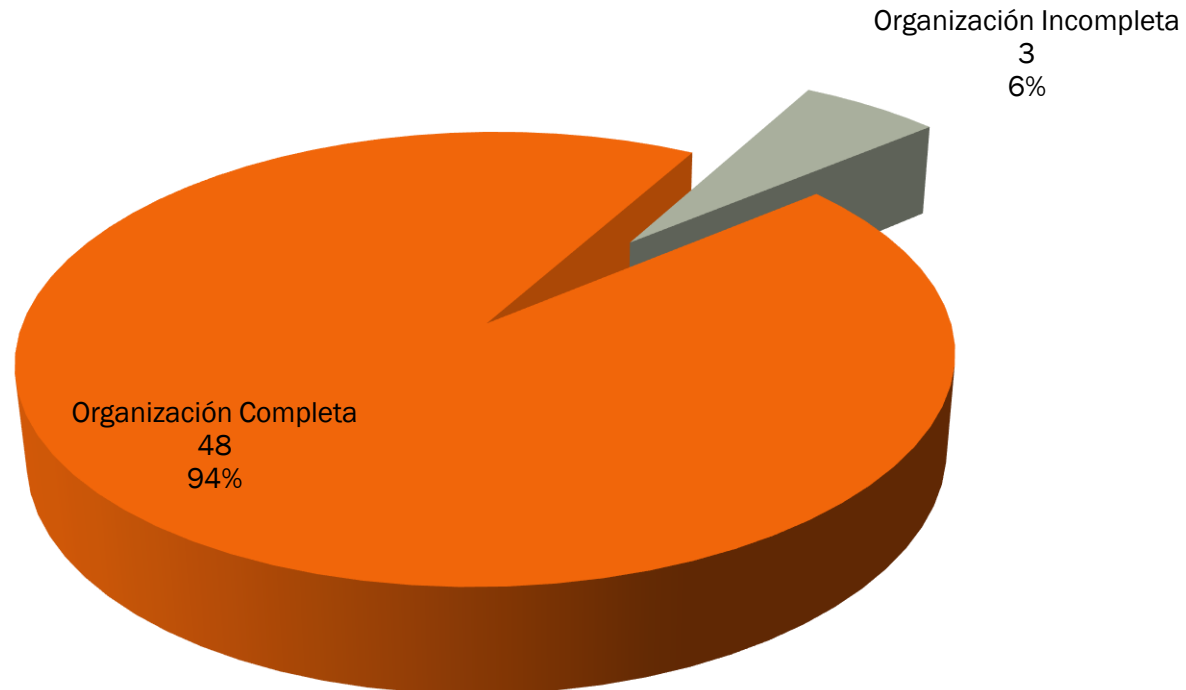
INICIO DE CICLO 2013-2014



ORGANIZACIÓN CENTROS INICIO DE CICLO 2013-2014

CAMPECHE

PRIMARIA INDÍGENA CENTROS CON ORGANIZACIÓN COMPLETA E INCOMPLETA

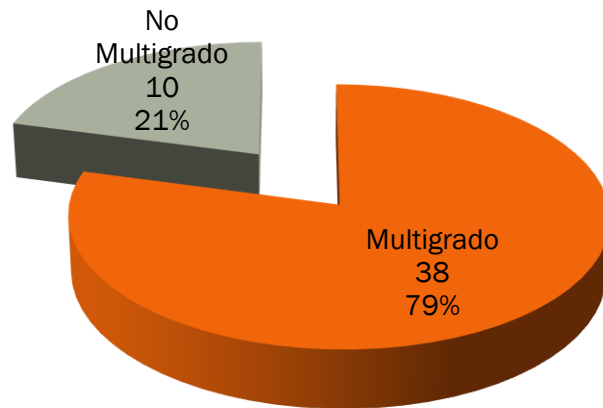


*Información de Estadística 911 reportada a inicio de ciclo 2013-2014

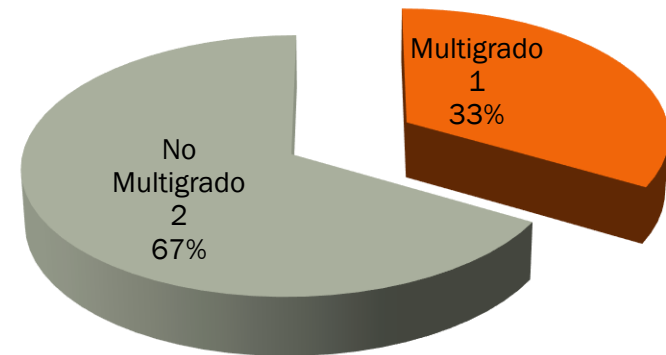
ORGANIZACIÓN COMPLETA CENTROS INICIO DE CICLO 2013-2014

CAMPECHE

PRIMARIA ORGANIZACIÓN COMPLETA



PRIMARIA ORGANIZACIÓN INCOMPLETA



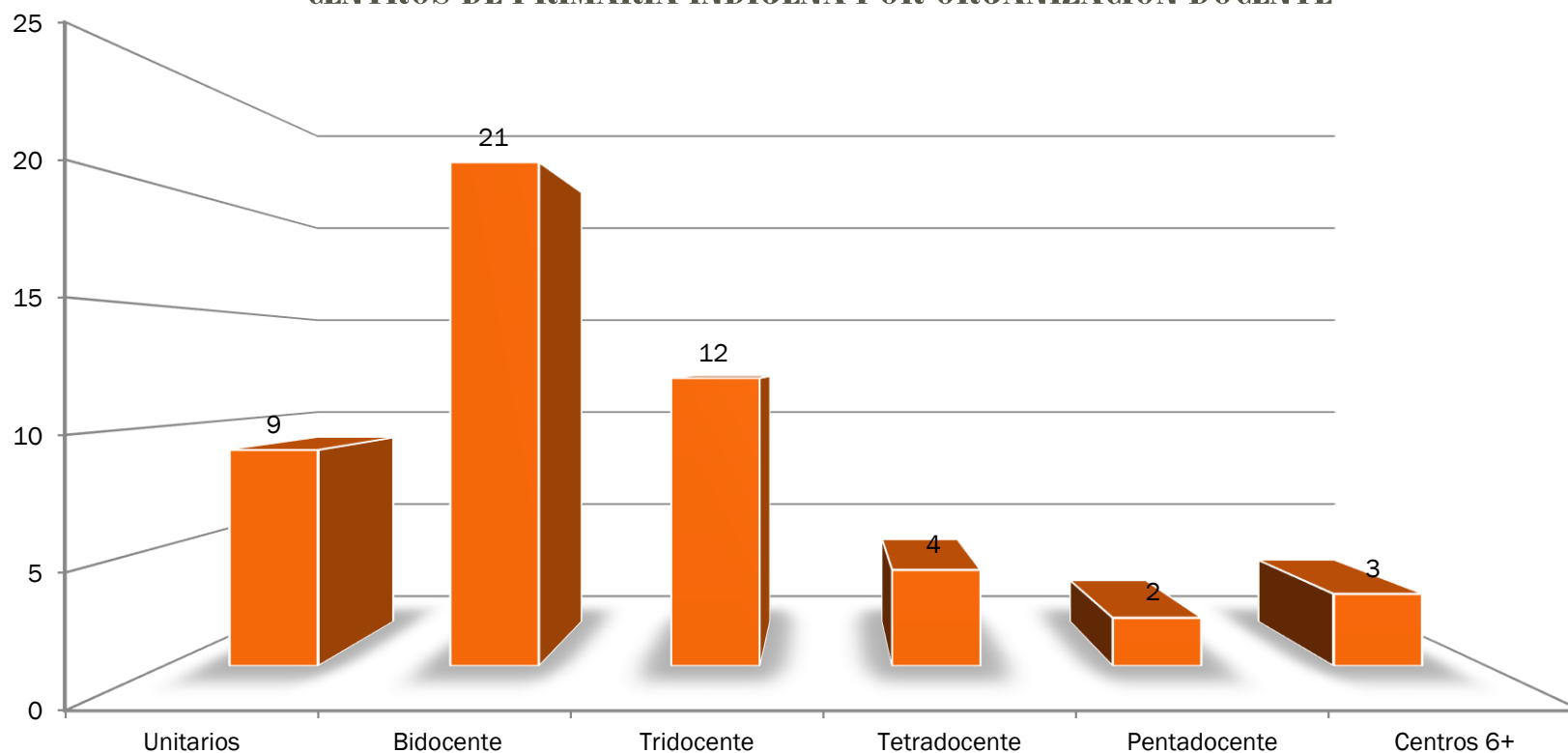
*Información de Estadística 911 reportada a inicio de ciclo 2013-2014

*Información de Estadística 911 reportada a inicio de ciclo 2013-2014

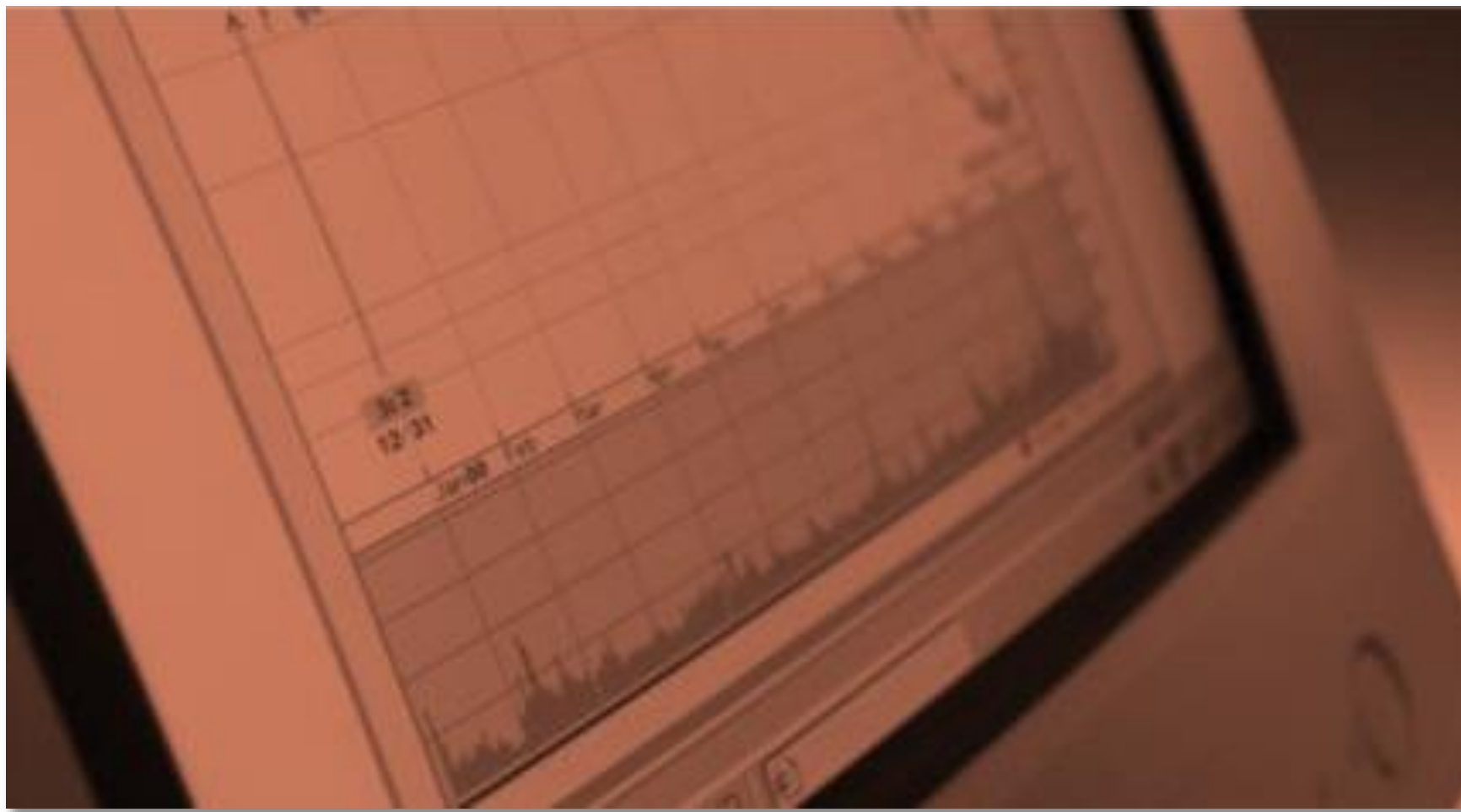
ORGANIZACIÓN DOCENTE INICIO DE CICLO 2013-2014

CAMPECHE

CENTROS DE PRIMARIA INDÍGENA POR ORGANIZACIÓN DOCENTE



*Información de Estadística 911 reportada a inicio de ciclo 2013-2014

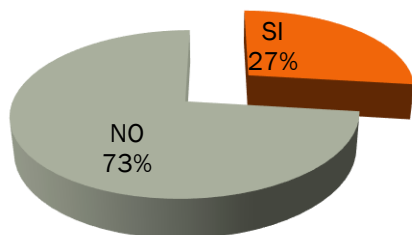


CENSO EQUIPO DE CÓMPUTO Y RECURSOS AUDIOVISUALES 2013

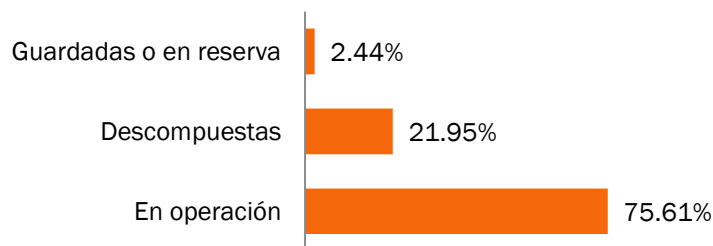
CAMPECHE

EQUIPO DE CÓMPUTO EN CENTROS DE PREESCOLAR INDÍGENA

CUENTA CON EQUIPO DE CÓMPUTO

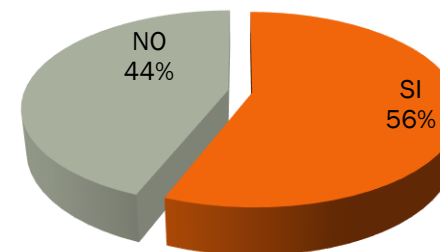


DE LAS COMPUTADORAS EXISTENTES

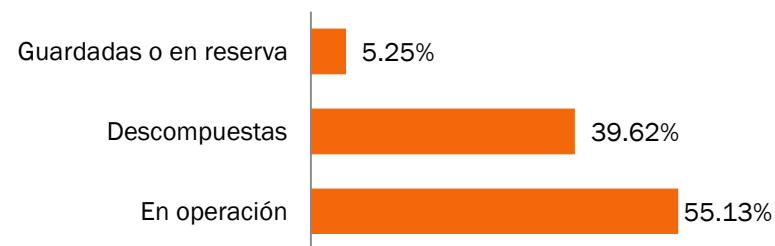


EQUIPO DE CÓMPUTO EN CENTROS DE PRIMARIA INDÍGENA

CUENTA CON EQUIPO DE CÓMPUTO



DE LAS COMPUTADORAS EXISTENTES



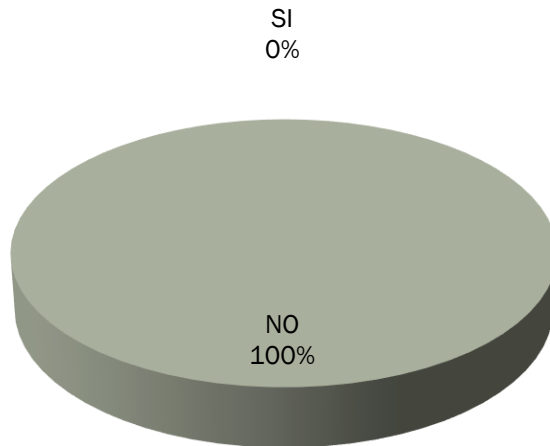
*Información: CENSO EQUIPO Y MEDIOS AUDIOVISUALES 2013, proporcionado por UPEPE, SEP

CENSO EQUIPO DE CÓMPUTO Y RECURSOS AUDIOVISUALES 2013

CAMPECHE

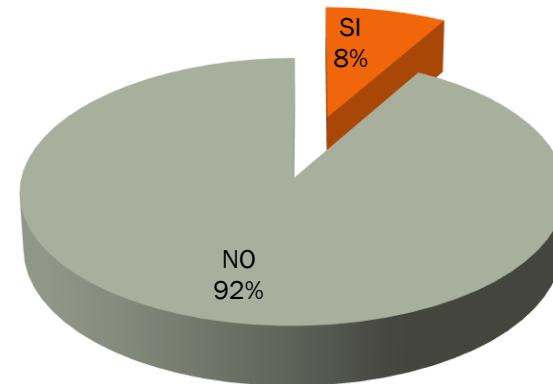
EQUIPOS EN CENTROS PREESCOLAR INDÍGENA CON ACCESO A INTERNET

CUENTA CON ACCESO A INTERNET



EQUIPOS EN CENTROS PRIMARIA INDÍGENA CON ACCESO A INTERNET

CUENTA CON ACCESO A INTERNET

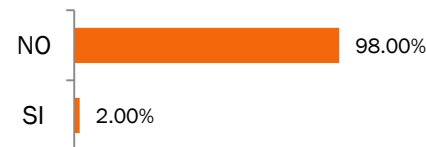
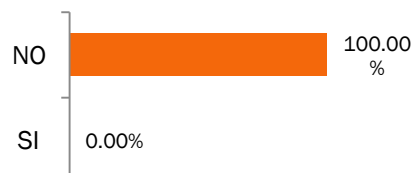


LA ESCUELA CUENTA CON SU PROPIA DIRECCIÓN DE CORREO ELECTRÓNICO

LA ESCUELA CUENTA CON PAGINA WEB

LA ESCUELA CUENTA CON SU PROPIA DIRECCIÓN DE CORREO ELECTRÓNICO

LA ESCUELA CUENTA CON PAGINA WEB



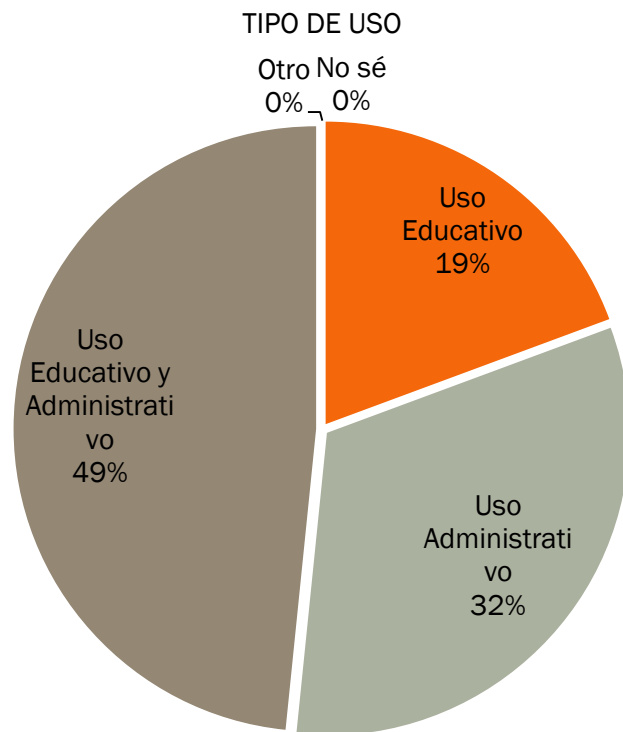
*Información: CENSO EQUIPO Y MEDIOS AUDIOVISUALES 2013, proporcionado por UPEPE, SEP

*Información: CENSO EQUIPO Y MEDIOS AUDIOVISUALES 2013, proporcionado por UPEPE, SEP

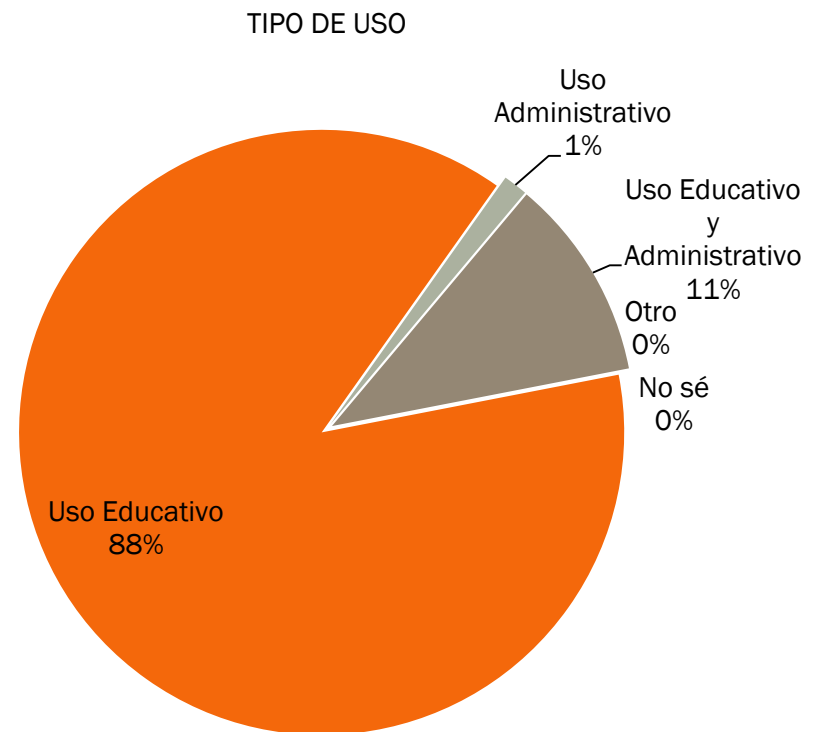
CENSO EQUIPO DE CÓMPUTO Y RECURSOS AUDIOVISUALES 2013

CAMPECHE

COMPUTADORAS POR USO EN CENTROS PREESCOLAR INDÍGENA



COMPUTADORAS POR USO EN CENTROS PRIMARIA INDÍGENA



*Información: CENSO EQUIPO Y MEDIOS AUDIOVISUALES 2013, proporcionado por UPEPE, SEP

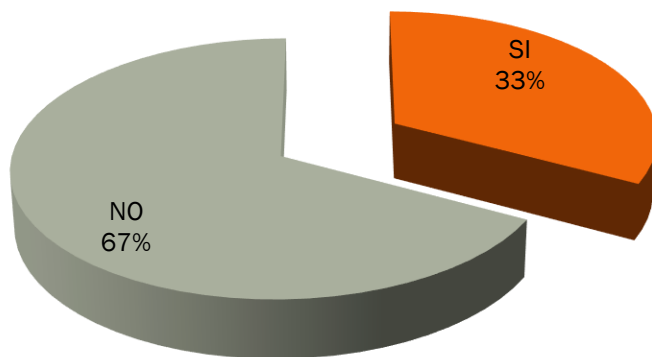
*Información: CENSO EQUIPO Y MEDIOS AUDIOVISUALES 2013, proporcionado por UPEPE, SEP

CENSO EQUIPO DE CÓMPUTO Y RECURSOS AUDIOVISUALES 2013

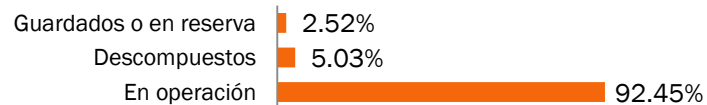
CAMPECHE

RECURSOS AUDIOVISUALES EN CENTROS PREESCOLAR INDÍGENA

CUENTA CON RECURSOS AUDIOVISUALES

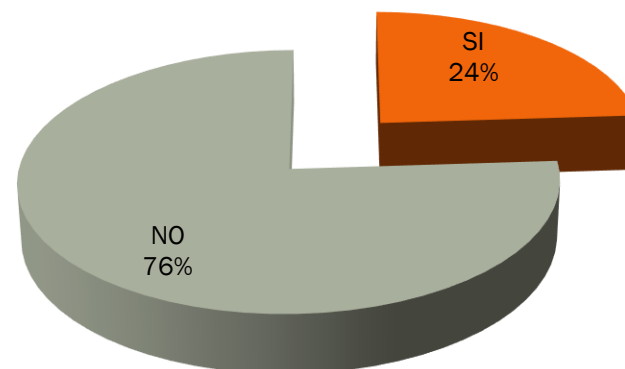


DE LOS RECURSOS AUDIOVISUALES

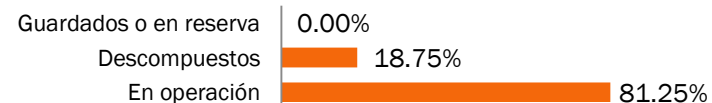


RECURSOS AUDIOVISUALES EN CENTROS PRIMARIA INDÍGENA

CUENTA CON RECURSOS AUDIOVISUALES



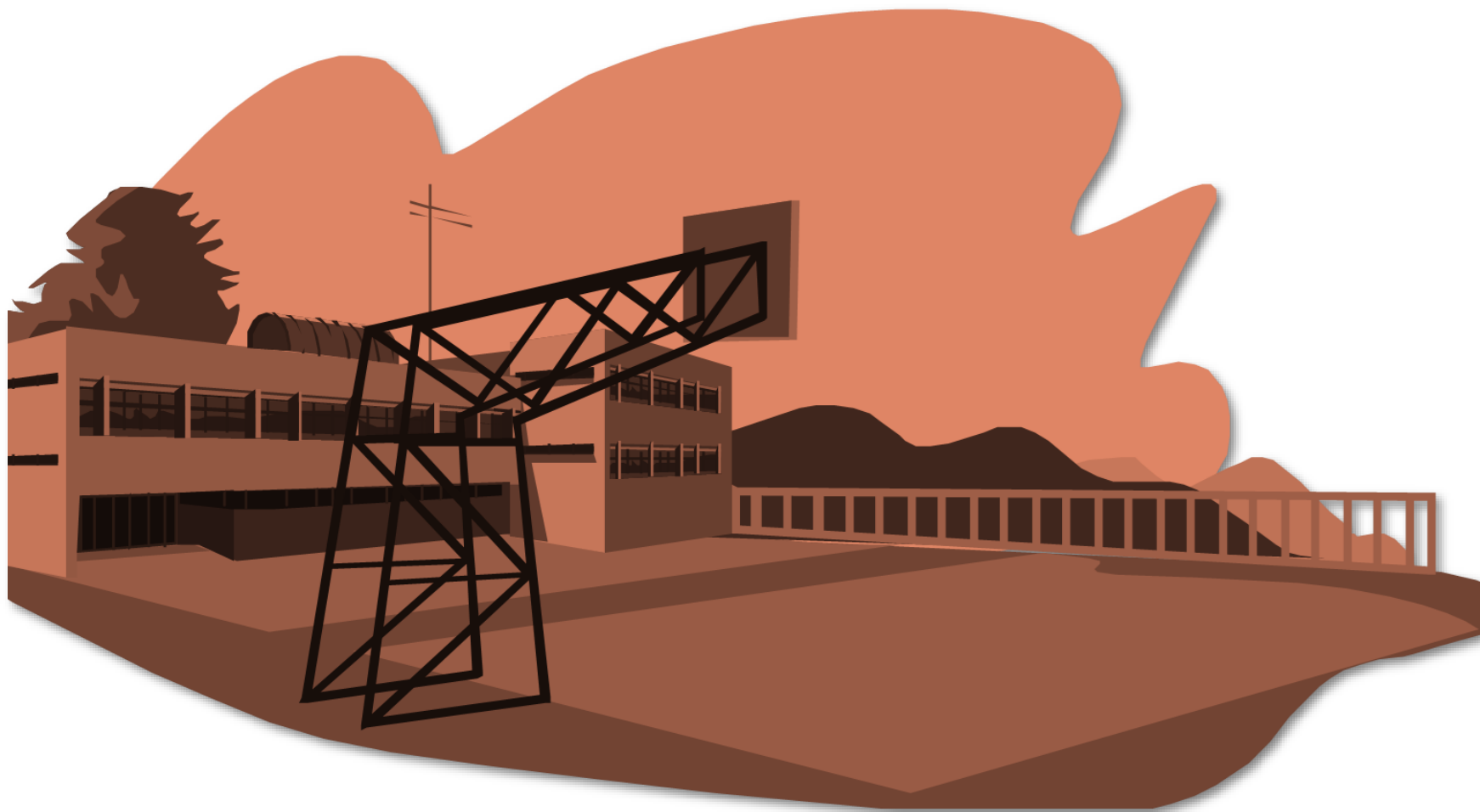
DE LOS RECURSOS AUDIOVISUALES



*Información: CENSO EQUIPO Y MEDIOS AUDIOVISUALES 2013, proporcionado por UPEPE, SEP

ALBERGUES INDÍGENAS Y CENTROS DE INTEGRACIÓN SOCIAL

CICLO 2013-2014



**CENTROS DE INTEGRACIÓN SOCIAL ESTATAL
(CIS)**

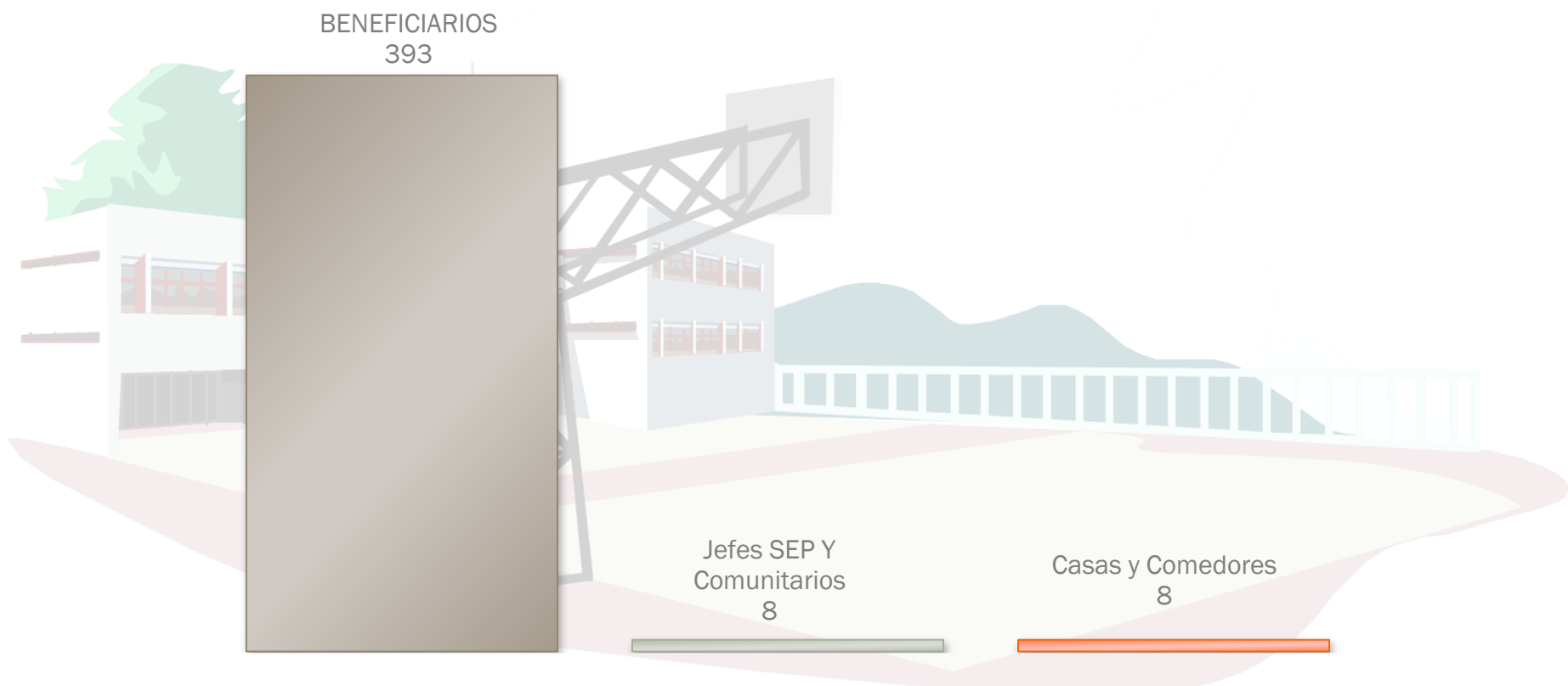
SIN CIS EN LA ENTIDAD



CASAS COMEDORES DEL NIÑO INDÍGENA Y CIS

CAMPECHE

CASAS Y COMEDORES DEL NIÑO INDÍGENA



DISTRIBUCIÓN DE MATERIALES DE EDUCACIÓN INDÍGENA

ESTATAL



DISTRIBUCIÓN DE MATERIALES

FIN DE CICLO 2014

LA ESTADÍSTICA DE LA DISTRIBUCIÓN ESTATAL DE MATERIALES DE EDUCACIÓN INDÍGENA FUE OBTENIDA A TRAVÉS DE LA DIRECCIÓN DE APOYOS EDUCATIVOS DE LA DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN INDÍGENA, CON DATOS DEL CICLO ESCOLAR

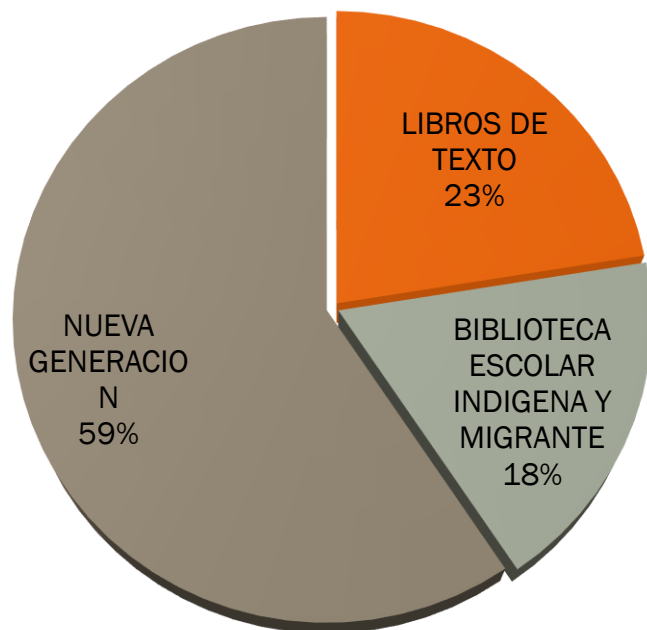
 2014 

DISTRIBUCIÓN DE MATERIALES

FIN DE CICLO 2013-2014

ESTATAL

CAMPECHE DISTRIBUCIÓN NACIONAL DE MATERIALES DE EDUCACIÓN INDÍGENA 31,027



Fuente: Dirección de Apoyos Educativos; DGEI

| | | |
|--|---|-------|
| LIBROS DE TEXTO | LIBROS DE TEXTO | 2,532 |
| | LIBROS DE LITERATURA | 1,516 |
| | CUADERNOS DE TRABAJO | 2,917 |
| BIBLIOTECA ESCOLAR INDÍGENA Y MIGRANTE | LIBROS GRANDES | 1,536 |
| | SEMILLA DE PALABRAS | 3,640 |
| | NARRACIONES | 416 |
| | LO QUE HEMOS PASADO... HISTORIA SOBRE LA PARTICIPACIÓN DE LOS PUEBLOS ORIGINARIOS EN LA INDEPENDENCIA ESTATAL Y EN LA REVOLUCIÓN MEXICANA | 52 |
| NUEVA GENERACIÓN | GUÍA DEL DOCENTE. JUEGOS Y MATERIALES EDUCATIVOS PARA LA NIÑEZ INDÍGENA Y MIGRANTE | 210 |
| | MARCO CURRICULAR DE LA EDUCACIÓN INICIAL. FASCÍCULOS 6, 7 Y 8 | 762 |
| | MARCO CURRICULAR DE LA EDUCACIÓN PREESCOLAR INDÍGENA Y DE POBLACIÓN MIGRANTE. FASCÍCULOS 2, 3 Y 4 | 1,011 |
| | CUADERNO DE CIENCIAS, TECNOLOGÍAS Y NARRATIVAS DE LAS CULTURAS INDÍGENAS Y MIGRANTES. PREESCOLAR Y PRIMARIA | 9,809 |
| | CIENCIA, TECNOLOGÍAS Y NARRATIVAS. GUÍA DEL DOCENTE. PREESCOLAR Y PRIMARIA | 956 |
| | ORIENTACIONES GENERALES PARA LOS ALBERGUES ESCOLARES | 77 |
| | ACTIVIDADES EDUCACIÓN INICIAL. CUADERNO-GUÍA DEL DOCENTE | 166 |
| | PROYECTOS PRODUCTIVOS. DESARROLLO, PARTICIPACIÓN Y DIDÁCTICA | 39 |
| | GUÍA DOCENTE PARA LA EXPLORACIÓN DEL MEDIO SOCIOCULTURAL | 192 |
| | GUÍA DOCENTE PARA LA EXPLORACIÓN DEL MEDIO SOCIOCULTURAL. SEGUNDO CICLO | 1,012 |
| | EDUCACIÓN PERTINENTE E INCLUSIVA. LA DISCAPACIDAD EN EDUCACIÓN INDÍGENA. GUÍA PARA EL ALUMNO | 2,970 |
| | MARCO CURRICULAR DE LA EDUCACIÓN PRIMARIA INDÍGENA Y DE LA POBLACIÓN MIGRANTE. FASCÍCULO 1. FUNDAMENTACIÓN NORMATIVA E HISTORIA DE LA EDUCACIÓN PRIMARIA INDÍGENA | 110 |
| | DIVERSIFICACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN CURRICULAR | 586 |
| | GESTIÓN CON RESULTADOS DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN INDÍGENA 2006-2012 (VERSIÓN EJECUTIVA) | 518 |



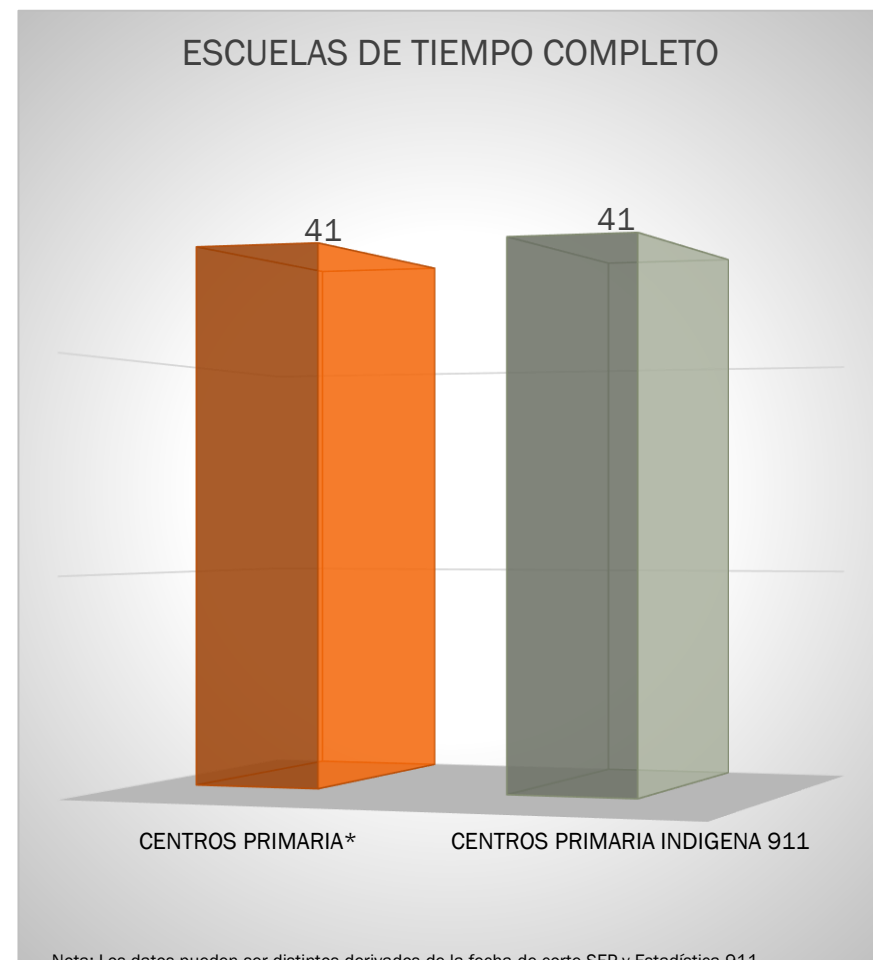
ESCUELAS INDÍGENAS TIEMPO COMPLETO

ES AQUELLA QUE AMPLÍA SU HORARIO DE ATENCIÓN A JORNADAS DE ENTRE 6 Y 8 HORAS, PARA FORTALECER LA CALIDAD DE LOS APRENDIZAJES; OPTIMIZAR EL USO EFECTIVO DEL TIEMPO ESCOLAR CON EL OBJETIVO DE REFORZAR LAS COMPETENCIAS LECTORAS, MATEMÁTICAS, DE ARTE Y CULTURA, DE LA RECREACIÓN Y DESARROLLO FÍSICO Y, POR ÚLTIMO, FORTALECE LOS PROCESOS DE LA INCLUSIÓN Y CONVIVENCIA ESCOLAR.



FUENTE: <http://basica.sep.gob.mx/tiempocompleto/>

SIN PRESENCIA EN PREESCOLAR



ESCUELAS INDÍGENAS DE CALIDAD

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

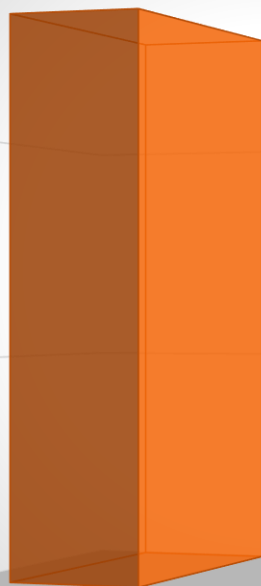
- INSTITUIR EN LAS ESCUELAS PÚBLICAS DE EDUCACIÓN BÁSICA BENEFICIADAS, LA GESTIÓN EDUCATIVA ESTRATÉGICA PARA FORTALECER SU CULTURA ORGANIZACIONAL Y FUNCIONAMIENTO.



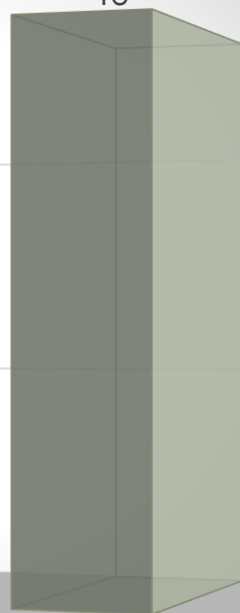
FUENTE: <http://basica.sep.gob.mx/pec/start.php?act=Objetivos>

ESCUELAS DE CALIDAD

46



46



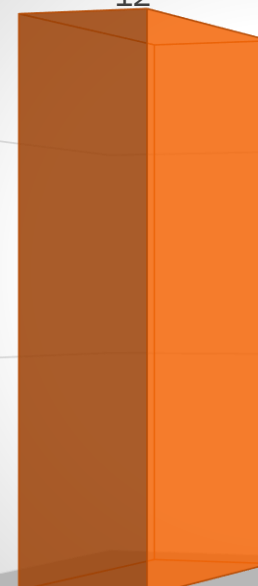
CENTROS PREESCOLAR*

CENTROS PREESCOLAR INDIGENA 911

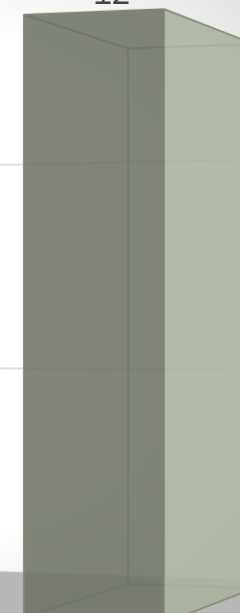
Nota: Los datos pueden ser distintos derivados de la fecha de corte SEP y Estadística 911

ESCUELAS DE CALIDAD

12



12



CENTROS PRIMARIA*

CENTROS PRIMARIA INDIGENA 911

Nota: Los datos pueden ser distintos derivados de la fecha de corte SEP y Estadística 911

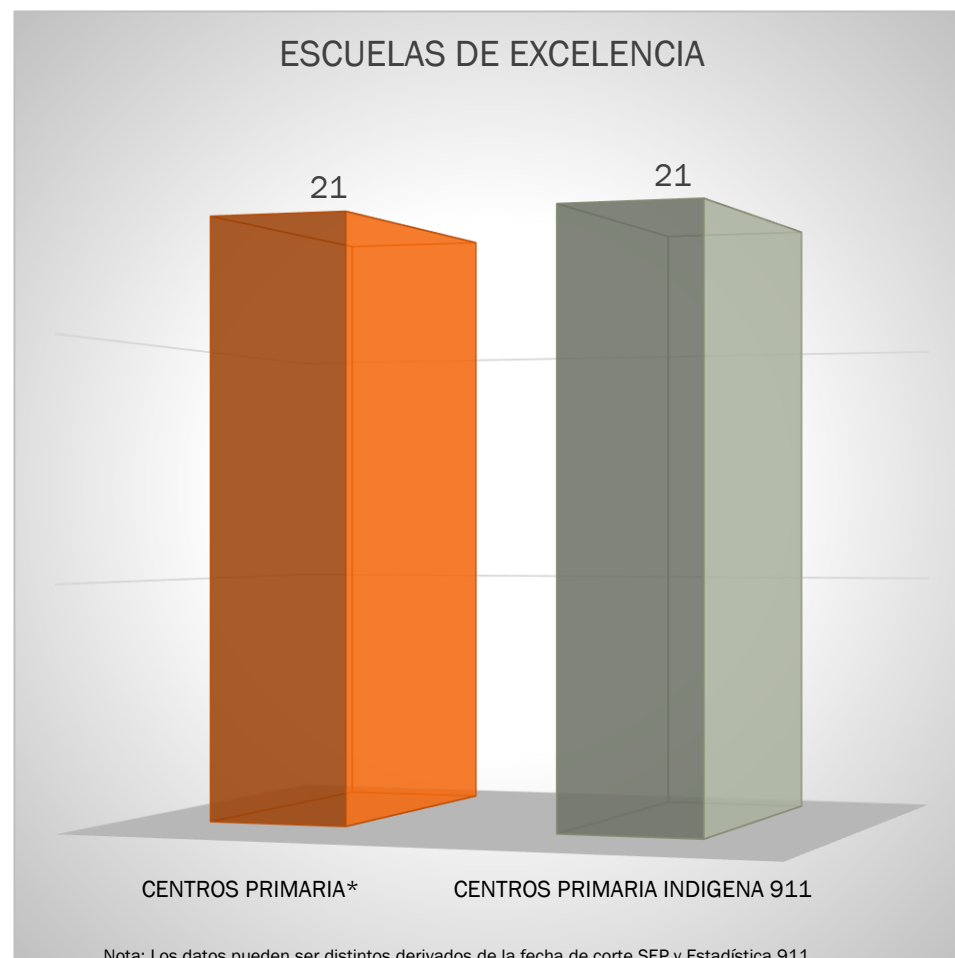
ESCUELAS INDÍGENAS DE EXCELENCIA

EL PROGRAMA ESCUELAS DE EXCELENCIA PARA ABATIR EL REZAGO EDUCATIVO, POR CONSIGUIENTE, ESTÁ ORIENTADO A EMPRENDER ACCIONES QUE CONTRIBUYAN A LA DISMINUCIÓN DEL REZAGO EN LAS CONDICIONES FÍSICAS DE LAS ESCUELAS PÚBLICAS DE EDUCACIÓN BÁSICA Y AL FORTALECIMIENTO DE LA AUTONOMÍA DE GESTIÓN PARA MEJORAR LA PRESTACIÓN DEL SERVICIO EDUCATIVO CON CALIDAD Y EQUIDAD



FUENTE: http://www.sep.gob.mx/work/models/sep1/Resource/5015/1/images/programa_excelencia_u082.pdf

SIN PRESENCIA EN PREESCOLAR



ESCUELAS INDÍGENAS EN PROGRAMA ESCUELA DIGNA

EL PROGRAMA DE REHABILITACIÓN DE PLANTELES ESCOLARES “ESCUELAS DIGNAS” ES EL PROYECTO POR MEDIO DEL CUAL, SE PRETENDE CONSOLIDAR A LA INFRAESTRUCTURA ESCOLAR COMO PARTE FUNDAMENTAL DE LA EDUCACIÓN PÚBLICA EN NUESTRO PAÍS.



FUENTE: http://www.inifed.gob.mx/escuelas_dignas/

ESCUELAS INDÍGENAS EN ESCUELA DIGNA

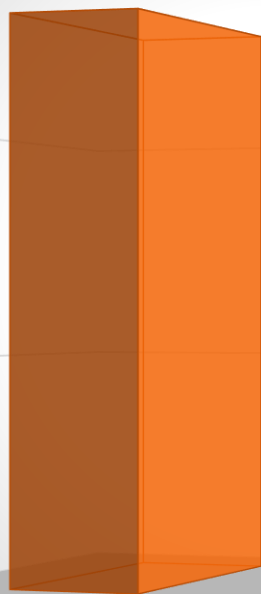
AÑO 2013

2013

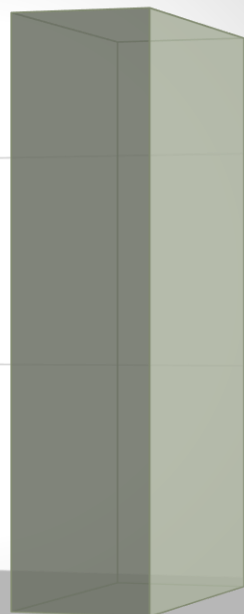
CAMPECHE

ESCUELA DIGNA

2



2



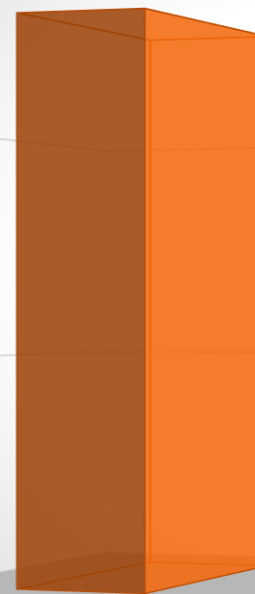
CENTROS PREESCOLAR*

CENTROS PREESCOLAR INDIGENA 911

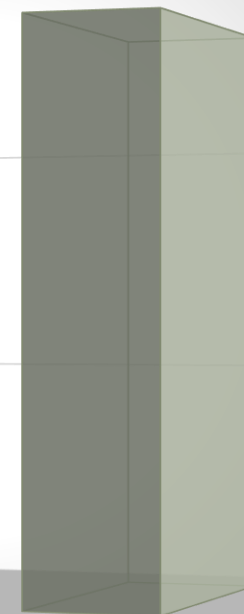
Nota: Los datos pueden ser distintos derivados de la fecha de corte SEP y Estadística 911

ESCUELA DIGNA

2



2

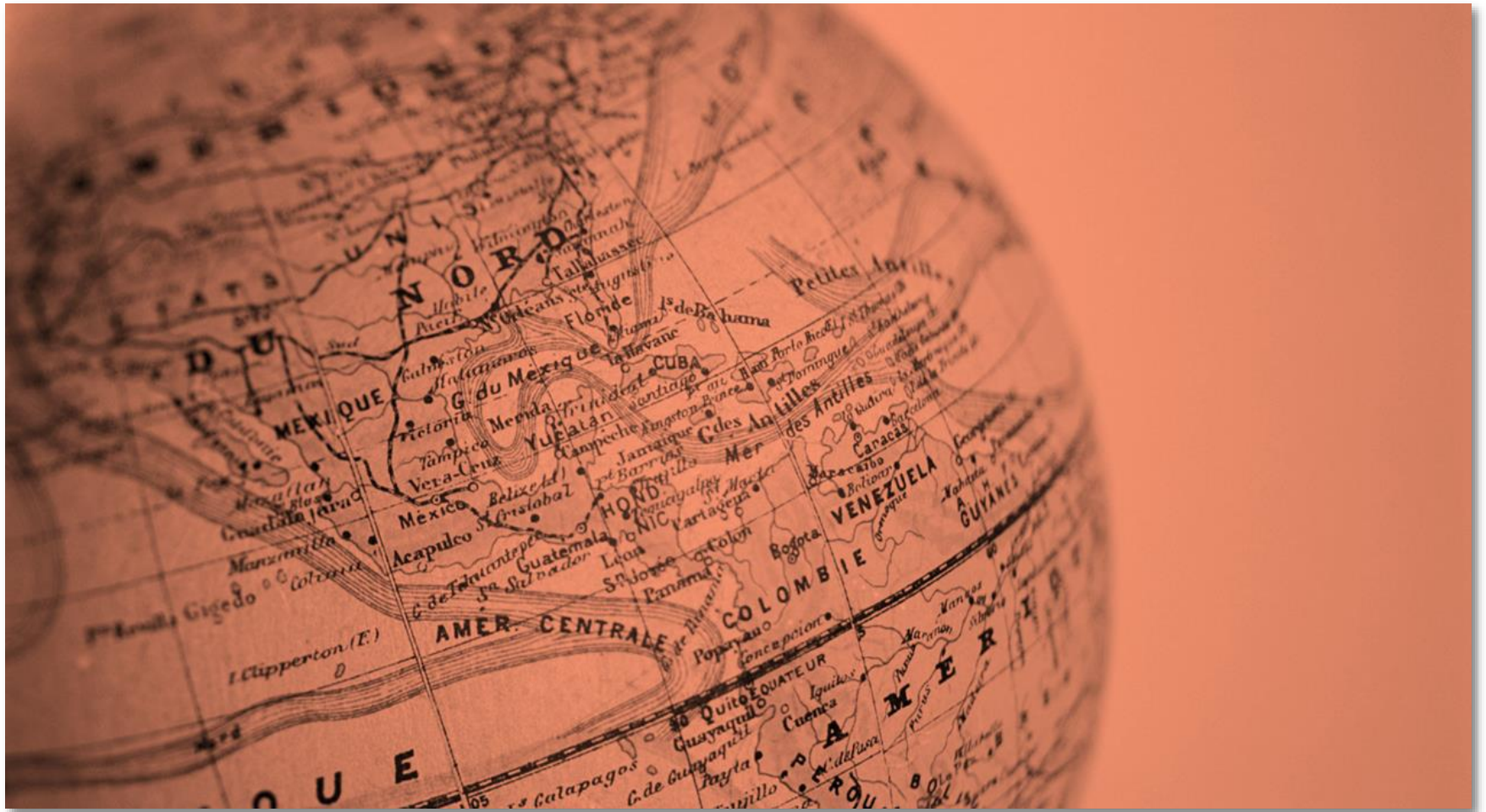


CENTROS PRIMARIA*

CENTROS PRIMARIA INDIGENA 911

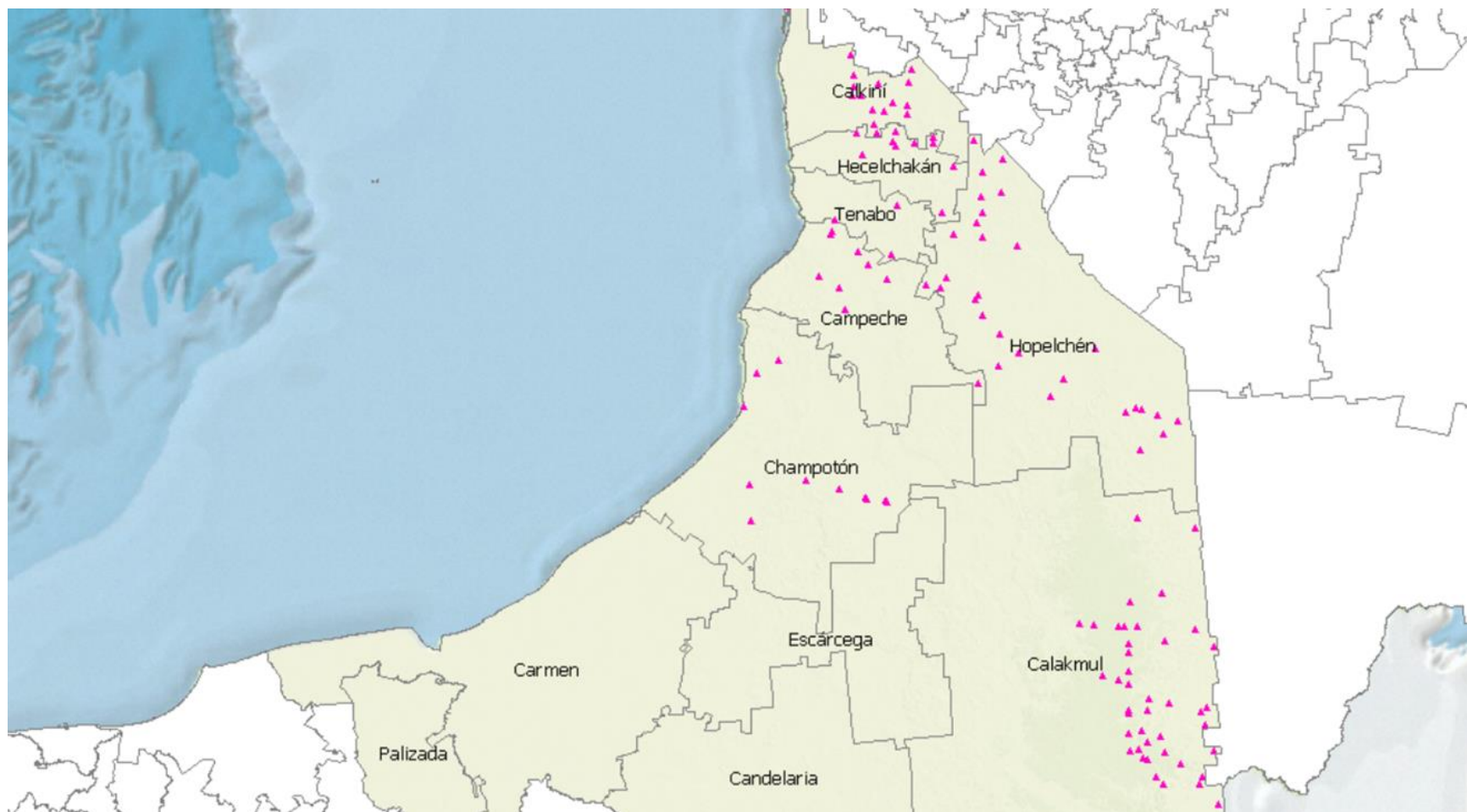
Nota: Los datos pueden ser distintos derivados de la fecha de corte SEP y Estadística 911

Fuente: *Dirección General de Desarrollo de la Gestión e Innovación Educativa; Subsecretaría de Educación Básica, SEP 2013.



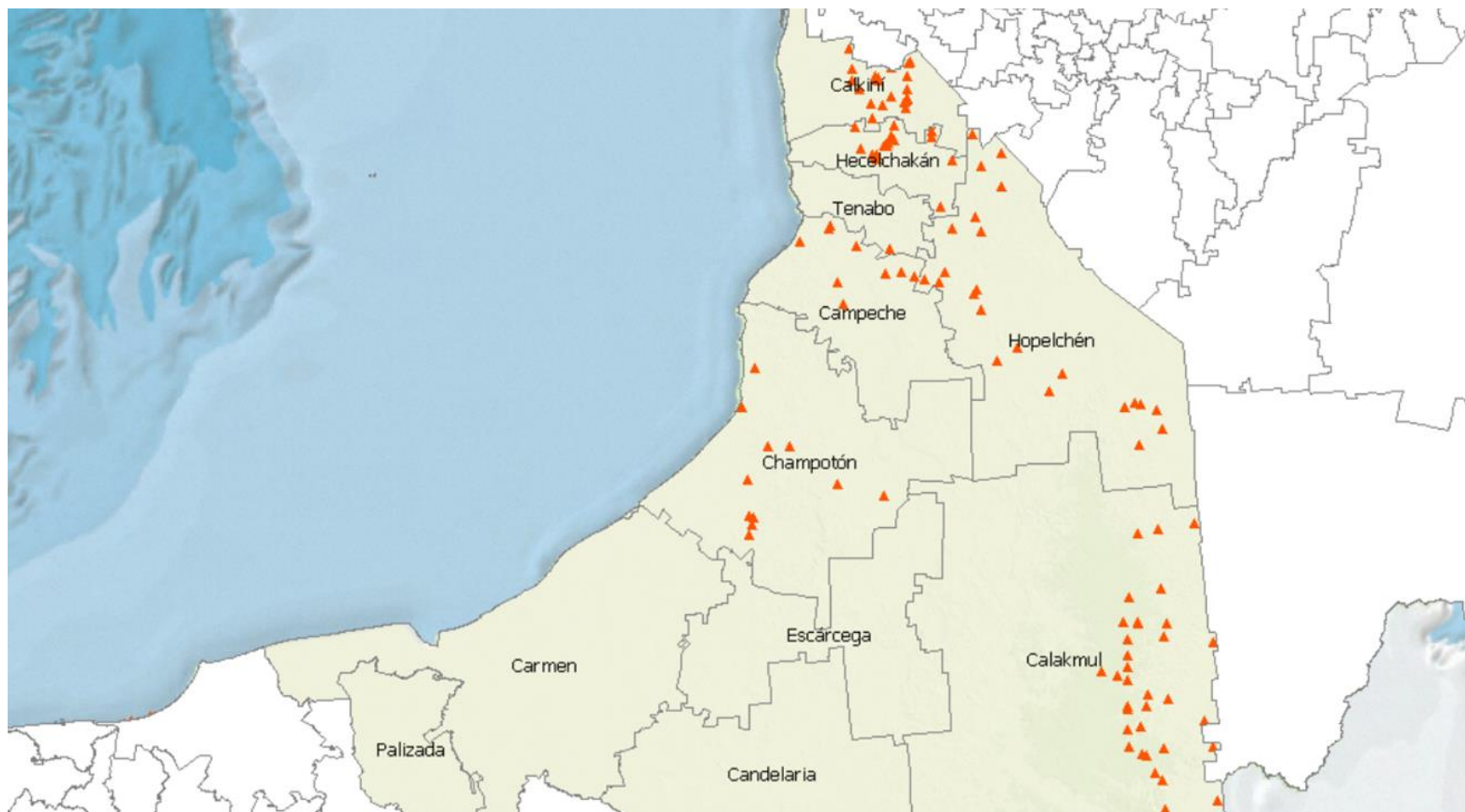
INICIAL INDÍGENA CAMPECHE

124 CENTROS



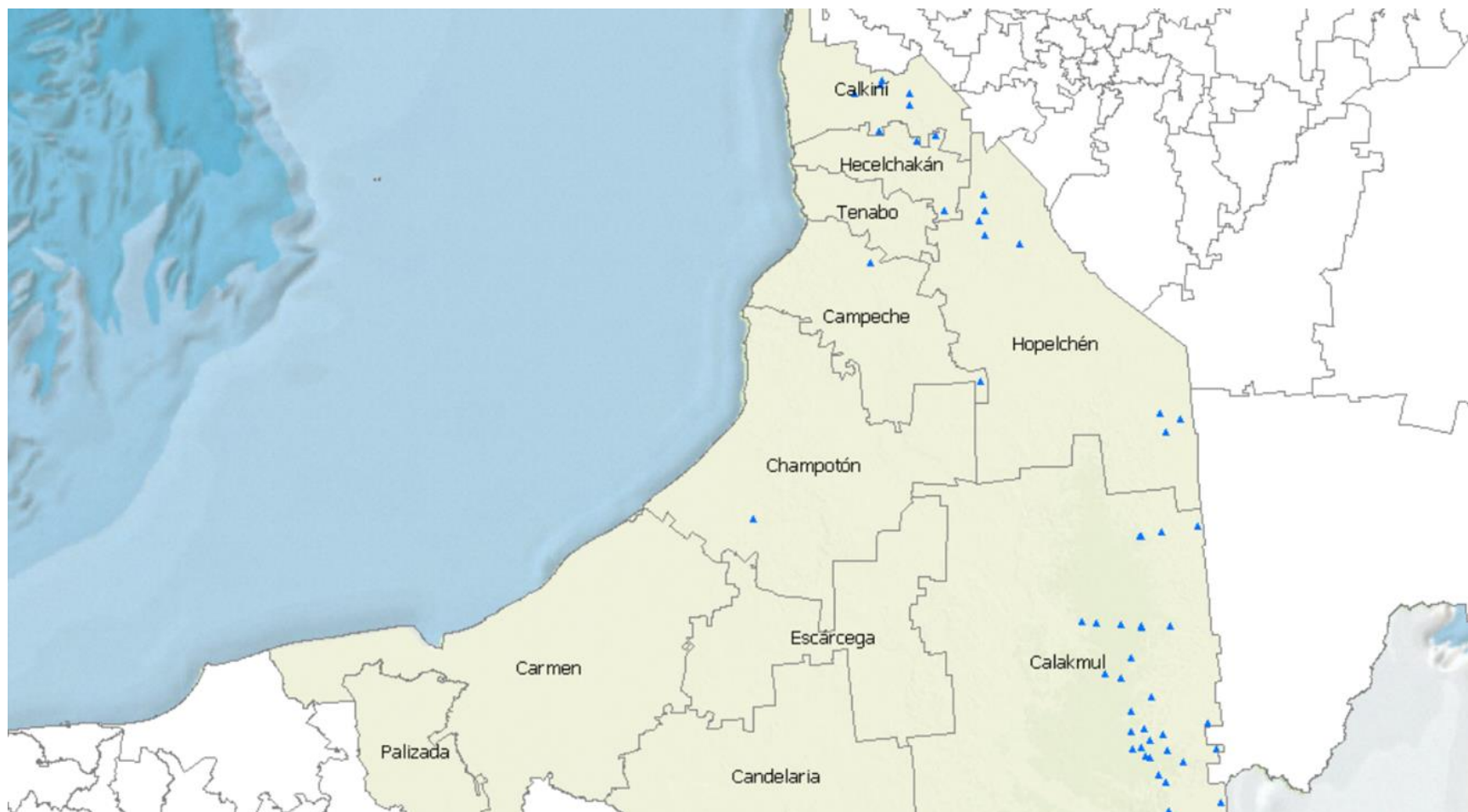
PREESCOLAR INDÍGENA CAMPECHE

119 CENTROS



PRIMARIA INDÍGENA CAMPECHE

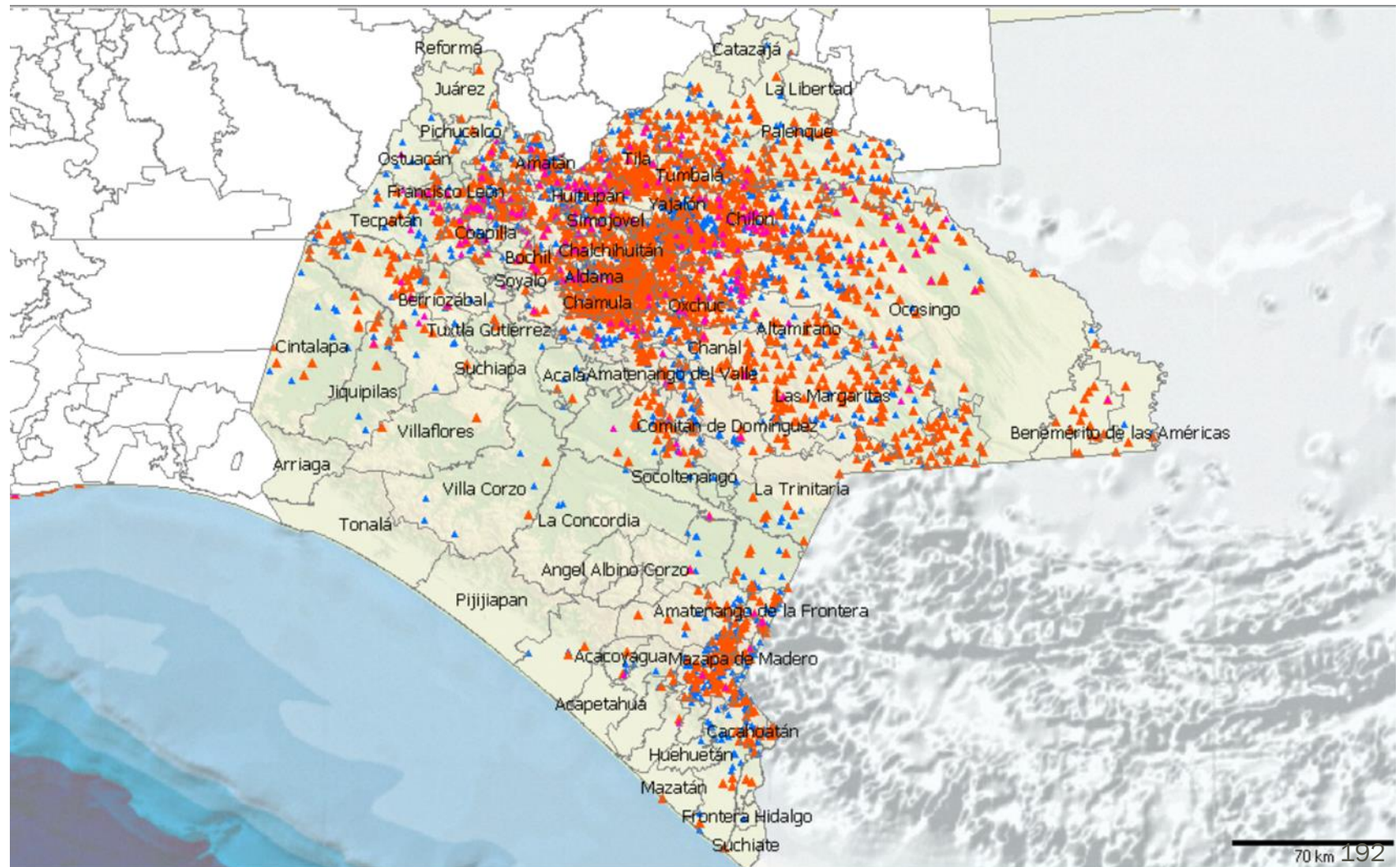
51 CENTROS



ESTADÍSTICA POR ENTIDAD FEDERATIVA

CICLO ESCOLAR 2013-2014

CHIAPAS





EDUCACIÓN INICIAL INDÍGENA

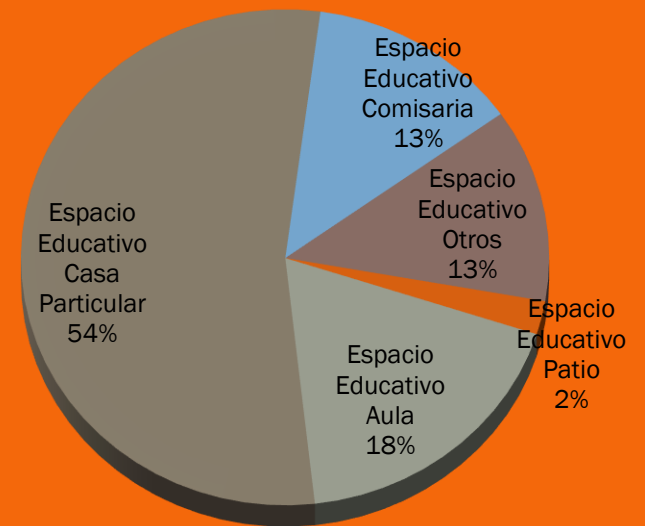
CHIAPAS

ESPACIOS EDUCATIVOS

EDUCACIÓN INICIAL



2013-2014



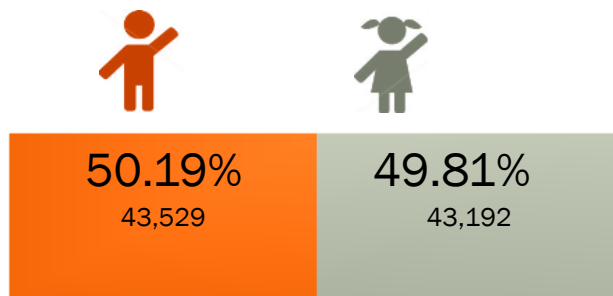


EDUCACIÓN INDÍGENA INICIO DE CICLO 2013-2014

CHIAPAS

PREESCOLAR INDÍGENA ESTATAL

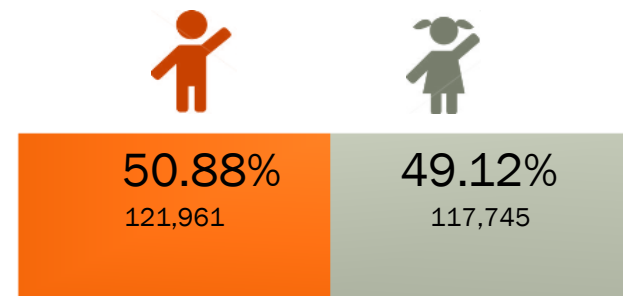
∞ MATRÍCULA: 86,721



■ Matrícula H ■ Matrícula M

PRIMARIA INDÍGENA ESTATAL

∞ MATRÍCULA: 239,706



■ Matrícula H ■ Matrícula M

*Información de Estadística 911 reportada a inicio de ciclo 2013-2014

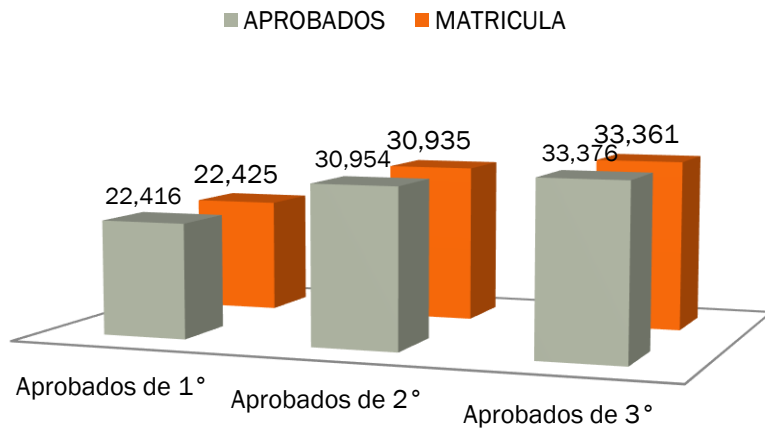
*Información de Estadística 911 reportada a inicio de ciclo 2013-2014

EDUCACIÓN INDÍGENA CICLO 2013-2014

CHIAPAS

PREESCOLAR INDÍGENA ESTATAL

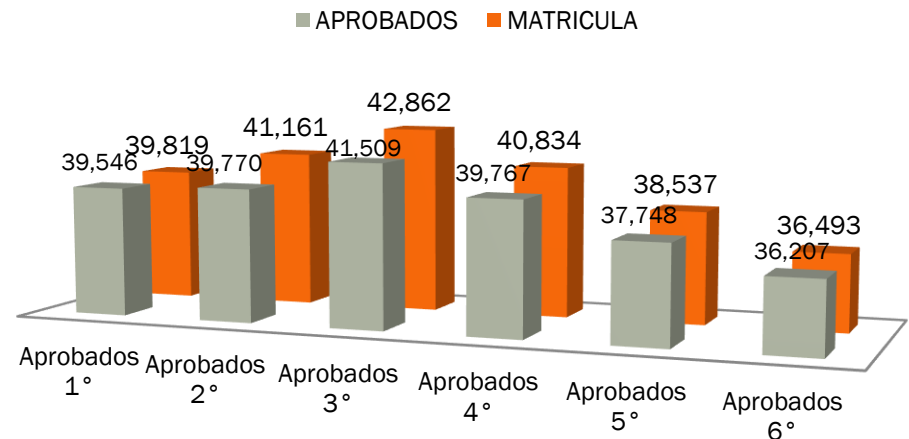
MATRÍCULA A INICIO DE CICLO VS APROBADOS A FIN DE CICLO



*Información de Estadística 911 reportada a inicio (MATRÍCULA) y cierre (APROBADOS) de ciclo 2013-2014

PRIMARIA INDÍGENA ESTATAL

MATRÍCULA A INICIO DE CICLO VS APROBADOS A FIN DE CICLO



*Información de Estadística 911 reportada a inicio (MATRÍCULA) y cierre (APROBADOS) de ciclo 2013-2014

MATRÍCULA A INICIO DE CICLO VS APROBADOS A FIN DE CICLO



*Información de Estadística 911 reportada a inicio (MATRÍCULA) y cierre (APROBADOS) de ciclo 2013-2014

MATRÍCULA A INICIO DE CICLO VS APROBADOS A FIN DE CICLO

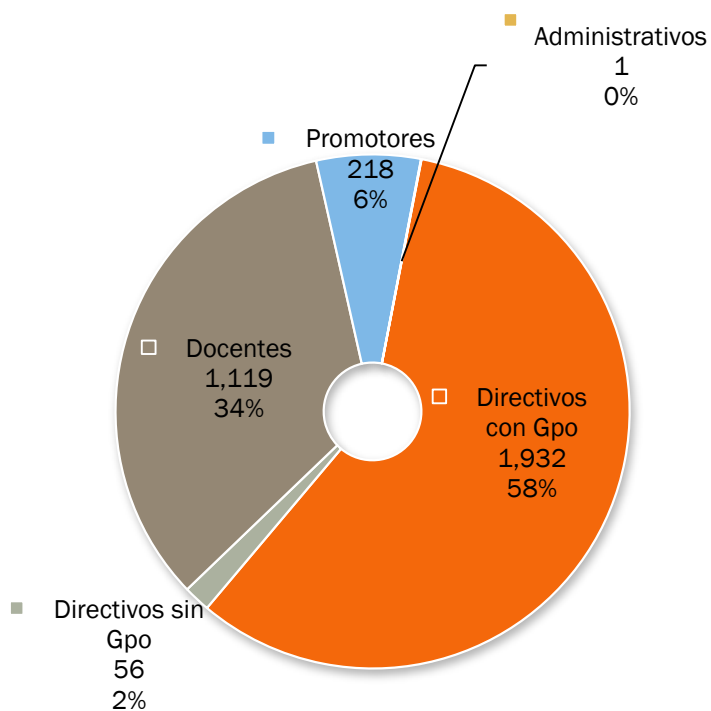


*Información de Estadística 911 reportada a inicio (MATRÍCULA) y cierre (APROBADOS) de ciclo 2013-2014

EDUCACIÓN INDÍGENA INICIO DE CICLO 2013-2014

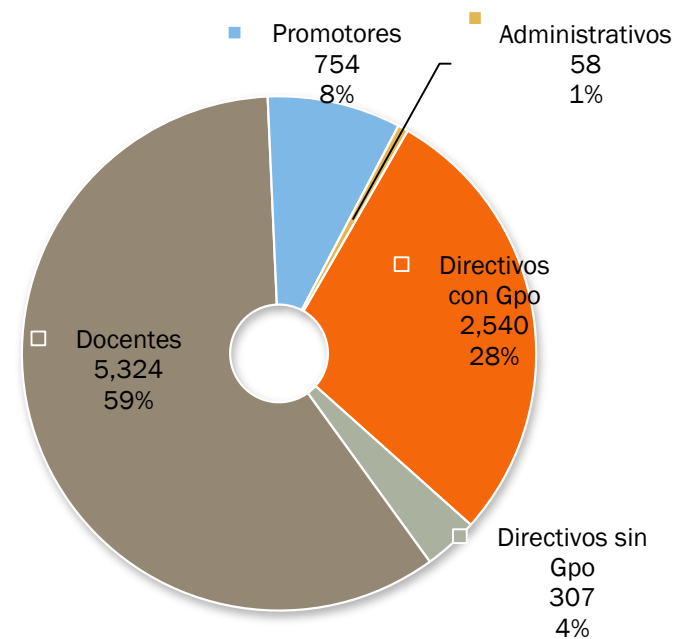
CHIAPAS

PREESCOLAR INDÍGENA ESTATAL PERSONAL EN CENTROS



*Información de Estadística 911 reportada a inicio de ciclo 2013-2014

PRIMARIA INDÍGENA ESTATAL PERSONAL EN CENTROS



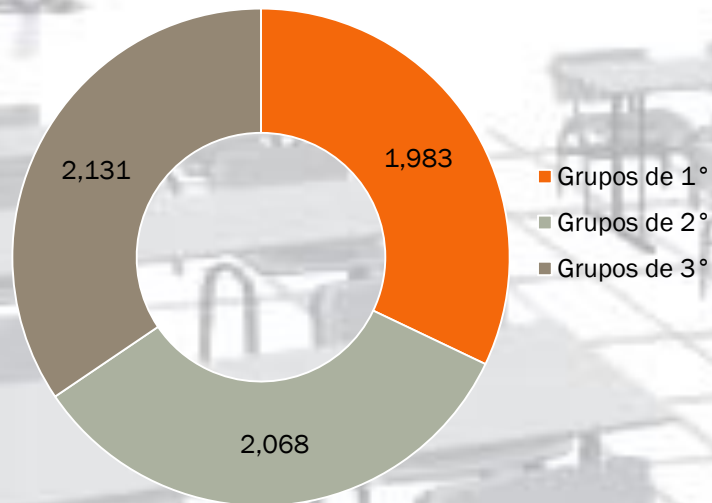
*Información de Estadística 911 reportada a inicio de ciclo 2013-2014

EDUCACIÓN INDÍGENA INICIO DE CICLO 2013-2014

CHIAPAS

PREESCOLAR INDÍGENA ESTATAL

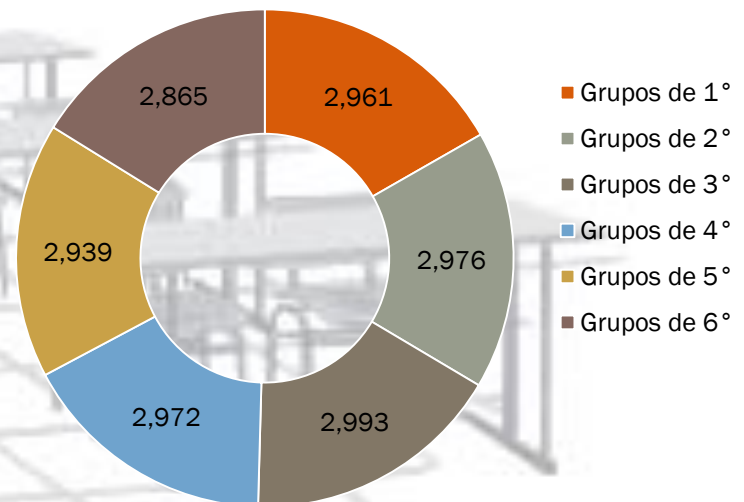
GRUPOS POR GRADO PREESCOLAR INDÍGENA



*Información de Estadística 911 reportada a inicio de ciclo 2013-2014

PRIMARIA INDÍGENA ESTATAL

GRUPOS POR GRADO PRIMARIA INDÍGENA



*Información de Estadística 911 reportada a inicio de ciclo 2013-2014



LENGUAS INDÍGENAS INICIO DE CICLO 2013-2014

 % DE LENGUAS INDÍGENAS MÁS FRECUENTES EN PREESCOLAR INDÍGENA

CHIAPAS

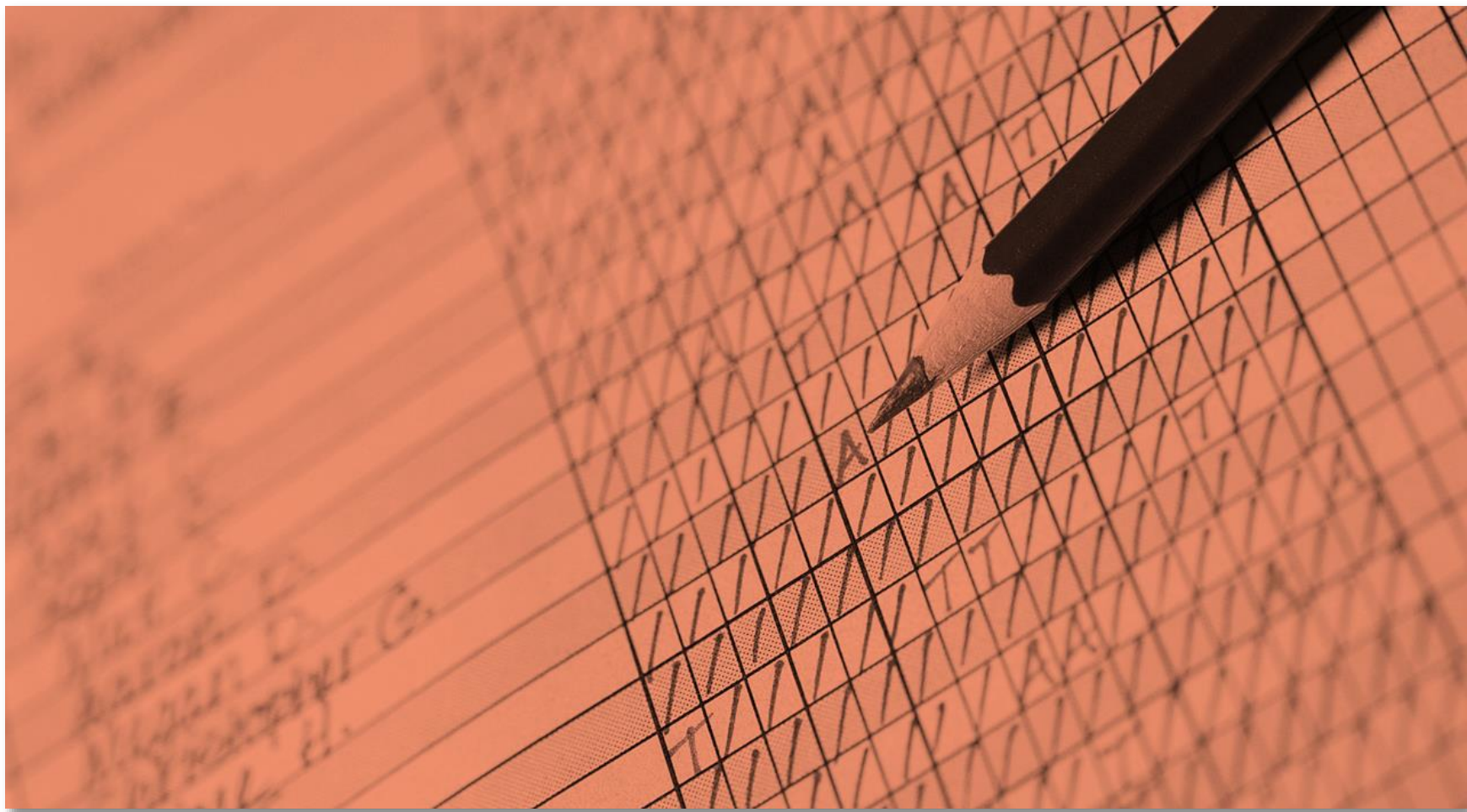
| Entidad | Lengua | Centros | Matrícula | % En centros | % En matrícula |
|---------|--------------------------------|---------|-----------|--------------|----------------|
| CHIAPAS | 64 TSELTAL VI FAMILIA MAYA | 615 | 28,812 | 30.95% | 33.22% |
| CHIAPAS | 65 TSOTSIL VI FAMILIA MAYA | 492 | 24,095 | 24.76% | 27.78% |
| CHIAPAS | 15 CHOL VI FAMILIA MAYA | 310 | 12,958 | 15.60% | 14.94% |
| CHIAPAS | 68 ZOQUE IX FAMILIA MIXE-ZOQUE | 162 | 5,077 | 8.15% | 5.85% |
| CHIAPAS | 30 MAM VI FAMILIA MAYA | 159 | 4,102 | 8.00% | 4.73% |
| CHIAPAS | 59 TOJOLABAL VI FAMILIA MAYA | 127 | 5,411 | 6.39% | 6.24% |
| CHIAPAS | | 33 | 1,197 | 1.66% | 1.38% |
| CHIAPAS | TSELTAL VI FAMILIA MAYA | 23 | 1,809 | 1.16% | 2.09% |
| CHIAPAS | TSOTSIL VI FAMILIAMAYA | 23 | 1,526 | 1.16% | 1.76% |
| CHIAPAS | CHOL VI FAMILIA MAYA | 9 | 594 | 0.45% | 0.68% |
| CHIAPAS | 32 MAYA VI FAMILIA MAYA | 8 | 296 | 0.40% | 0.34% |
| CHIAPAS | 14 CHUJ VI FAMILIA MAYA | 5 | 147 | 0.25% | 0.17% |
| CHIAPAS | 47 QATOK VI FAMILIA MAYA | 4 | 112 | 0.20% | 0.13% |
| CHIAPAS | 48 QANJOBAL VI FAMILIA MAYA | 4 | 131 | 0.20% | 0.15% |
| CHIAPAS | 23 KAQCHIKEL VI FAMILIA MAYA | 2 | 48 | 0.10% | 0.06% |
| CHIAPAS | MAM VI FAMILIA MAYA | 2 | 42 | 0.10% | 0.05% |
| CHIAPAS | TOJOLABAL VI FAMILIA MAYA | 2 | 36 | 0.10% | 0.04% |
| CHIAPAS | ZOQUE IX FAMILIA MIXE-ZOQUE | 2 | 34 | 0.10% | 0.04% |
| CHIAPAS | 1 AKATEKO VI FAMILIA MAYA | 1 | 142 | 0.05% | 0.16% |
| CHIAPAS | 66 YAQUI II FAMILIA YUTO-NAHUA | 1 | 32 | 0.05% | 0.04% |
| CHIAPAS | 68 ZOQUE IX FAMILIA MIXE-ZOQU | 1 | 52 | 0.05% | 0.06% |
| CHIAPAS | CHUJ VI FAMILIA MAYA | 1 | 16 | 0.05% | 0.02% |

LENGUAS INDÍGENAS INICIO DE CICLO 2013-2014

 % DE LENGUAS INDÍGENAS MÁS FRECUENTES EN PRIMARIA INDÍGENA

CHIAPAS

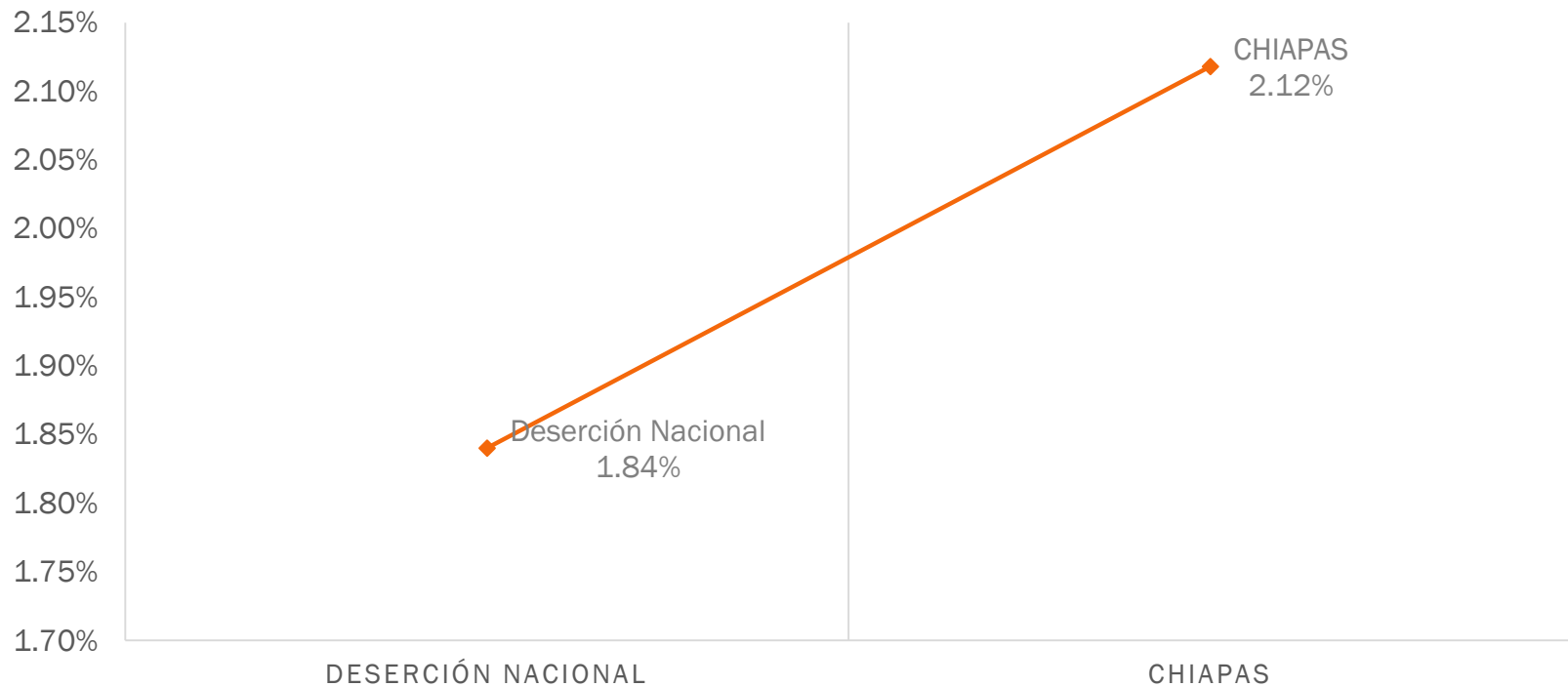
| Entidad | Lengua | Centros | Matrícula | % En centros | % En matrícula |
|---------|--------------------------------|---------|-----------|--------------|----------------|
| CHIAPAS | 64 TSELTAL VI FAMILIA MAYA | 949 | 85,305 | 33.66% | 35.59% |
| CHIAPAS | 65 TSOTSIL VI FAMILIA MAYA | 652 | 66,269 | 23.13% | 27.65% |
| CHIAPAS | 15 CHOL VI FAMILIA MAYA | 357 | 27,636 | 12.66% | 11.53% |
| CHIAPAS | 30 MAM VI FAMILIA MAYA | 257 | 12,530 | 9.12% | 5.23% |
| CHIAPAS | 68 ZOQUE IX FAMILIA MIXE-ZOQUE | 218 | 12,151 | 7.73% | 5.07% |
| CHIAPAS | 59 TOJOLABAL VI FAMILIA MAYA | 155 | 13,755 | 5.50% | 5.74% |
| CHIAPAS | | 63 | 5,000 | 2.23% | 2.09% |
| CHIAPAS | TSELTAL VI FAMILIA MAYA | 44 | 6,316 | 1.56% | 2.63% |
| CHIAPAS | TSOTSIL VI FAMILIAMAYA | 42 | 4,050 | 1.49% | 1.69% |
| CHIAPAS | CHOL VI FAMILIA MAYA | 24 | 2,417 | 0.85% | 1.01% |
| CHIAPAS | ZOQUE IX FAMILIA MIXE-ZOQUE | 9 | 859 | 0.32% | 0.36% |
| CHIAPAS | 48 QANJOBAL VI FAMILIA MAYA | 9 | 501 | 0.32% | 0.21% |
| CHIAPAS | 14 CHUJ VI FAMILIA MAYA | 9 | 562 | 0.32% | 0.23% |
| CHIAPAS | MAM VI FAMILIA MAYA | 8 | 384 | 0.28% | 0.16% |
| CHIAPAS | 32 MAYA VI FAMILIA MAYA | 7 | 267 | 0.25% | 0.11% |
| CHIAPAS | TOJOLABAL VI FAMILIA MAYA | 5 | 629 | 0.18% | 0.26% |
| CHIAPAS | 23 KAQCHIKEL VI FAMILIA MAYA | 4 | 159 | 0.14% | 0.07% |
| CHIAPAS | 47 QATOK VI FAMILIA MAYA | 2 | 314 | 0.07% | 0.13% |
| CHIAPAS | 36 MIXE IX FAMILIA MIXE-ZOQUE | 2 | 162 | 0.07% | 0.07% |
| CHIAPAS | 1 AKATEKO VI FAMILIA MAYA | 2 | 377 | 0.07% | 0.16% |
| CHIAPAS | 2 AMUZGO V FAMILIA OTO-MANGUE | 1 | 63 | 0.04% | 0.03% |



DESERCIÓN PRIMARIA INDÍGENA ESTATAL: 2.12%

CHIAPAS

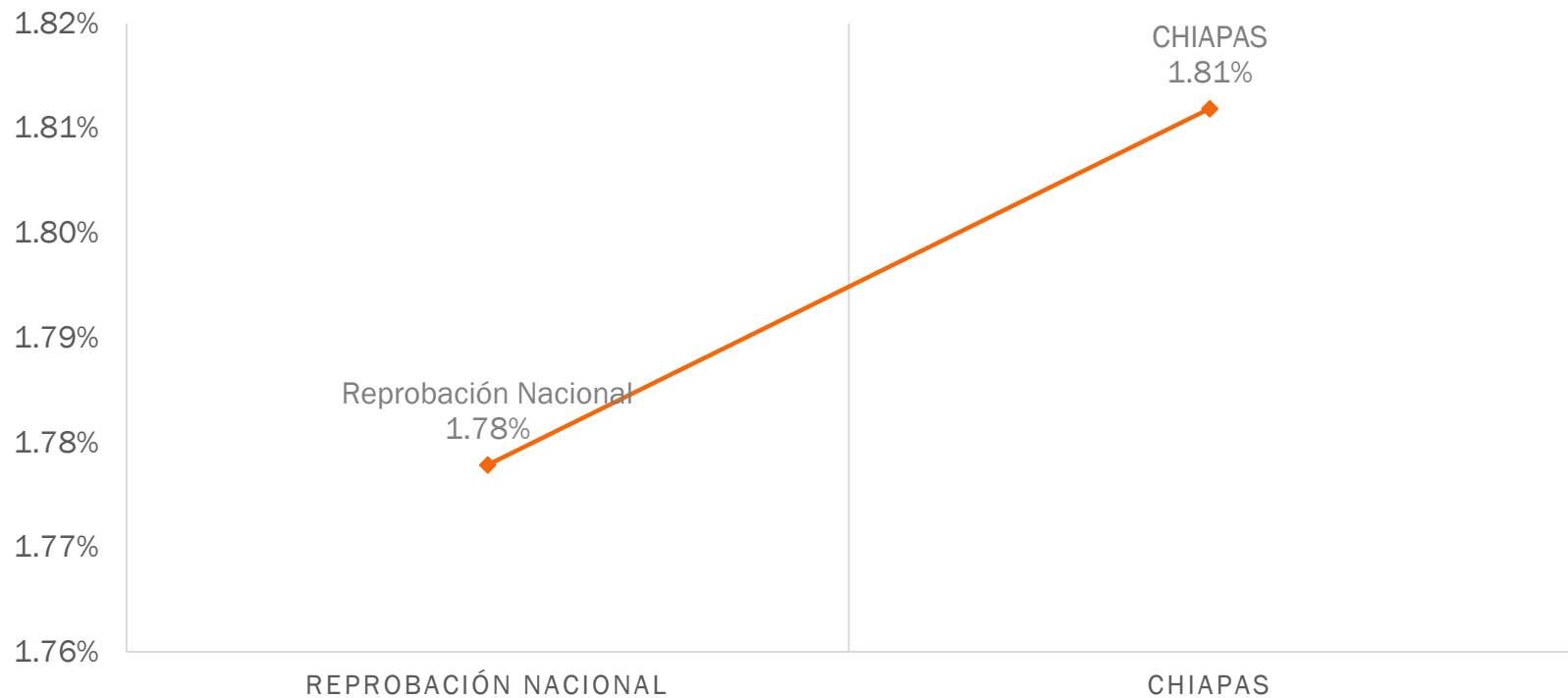
FIN DE CICLO 2013-2014



REPROBACIÓN PRIMARIA INDÍGENA ESTATAL: 1.81%

CHIAPAS

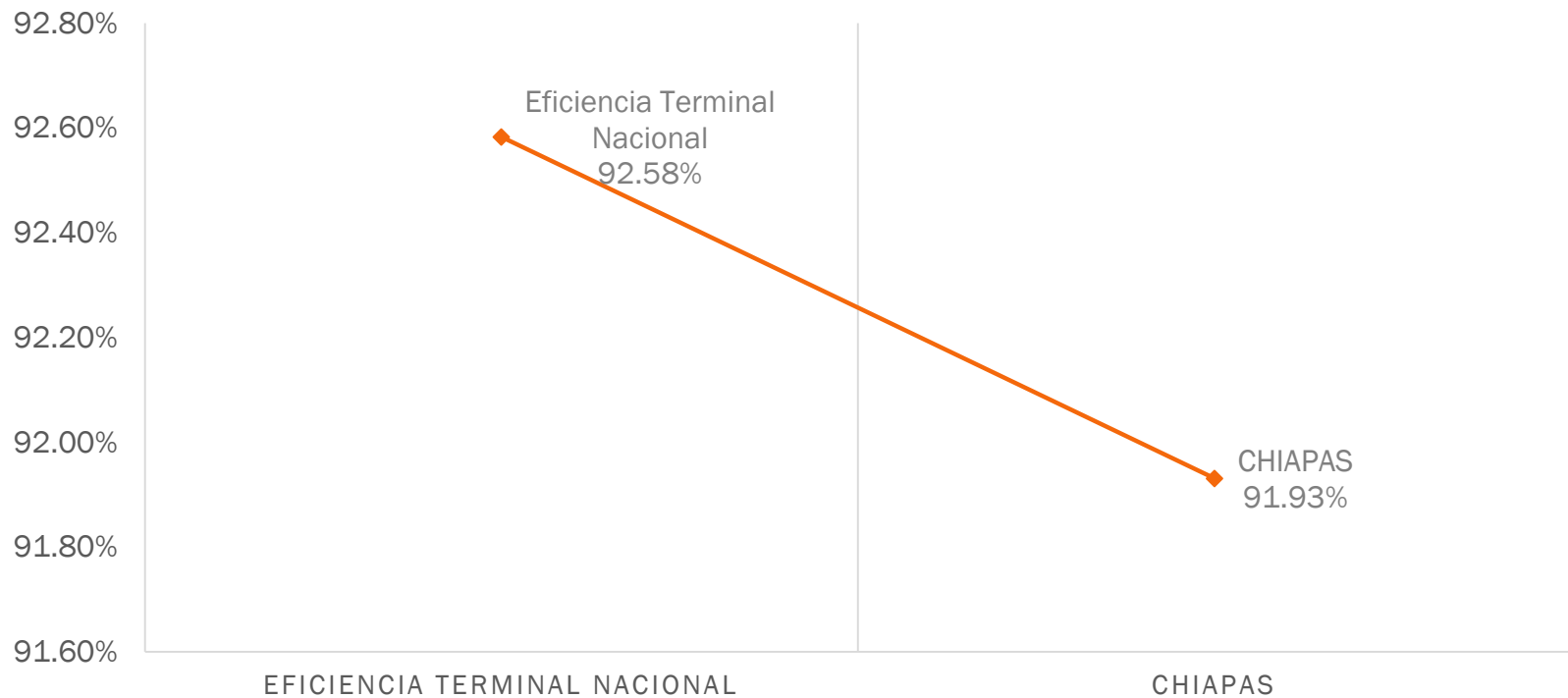
FIN DE CICLO 2013-2014



EFICIENCIA TERMINAL PRIMARIA INDÍGENA ESTATAL: 89%

CHIAPAS

FIN DE CICLO 2013-2014



EFICIENCIA TERMINAL PRIMARIA INDÍGENA

CHIAPAS

EFICIENCIA TERMINAL POR GÉNERO



ALUMNOS CON CONDICIONES ESPECIALES EN ESCUELAS INDÍGENAS

INICIO DE CICLO 2013-2014

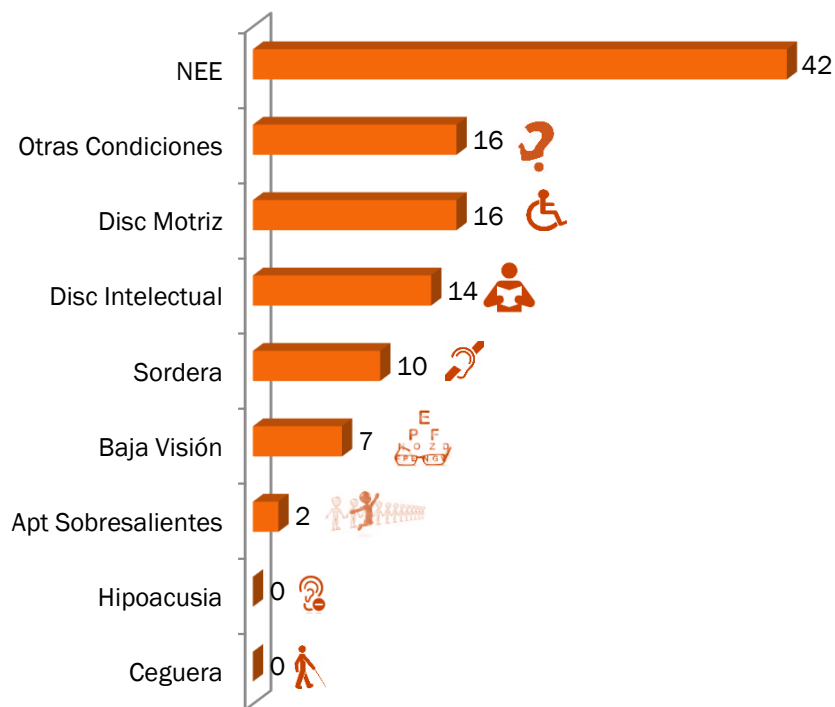


DISCAPACIDAD EN ESCUELAS INDÍGENAS INICIO DE CICLO 2013-2014

CHIAPAS

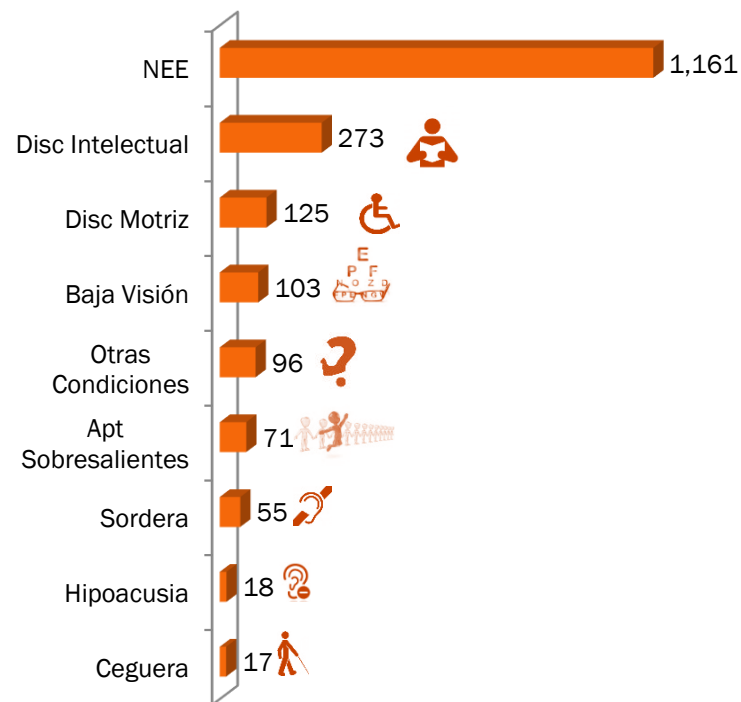
MATRÍCULA POR CONDICIÓN EN PREESCOLAR INDÍGENA CHIAPAS

MATRÍCULA POR CONDICIÓN TOTAL: 107



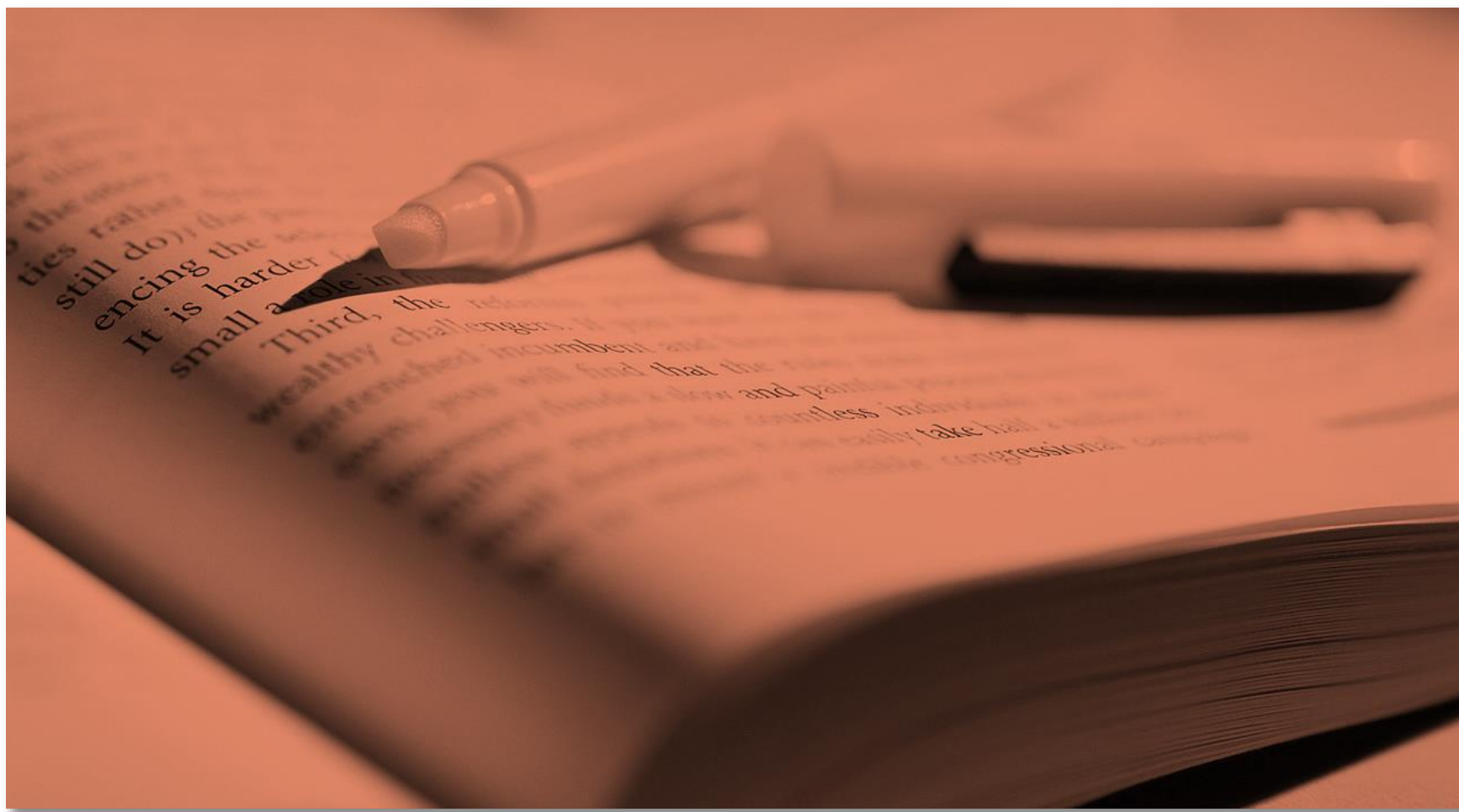
MATRÍCULA POR DISCAPACIDAD EN PRIMARIA INDÍGENA CHIAPAS

MATRÍCULA POR CONDICIÓN TOTAL: 1,919



*Información de Estadística 911 reportada a inicio de ciclo 2013-2014

*Información de Estadística 911 reportada a inicio de ciclo 2013-2014

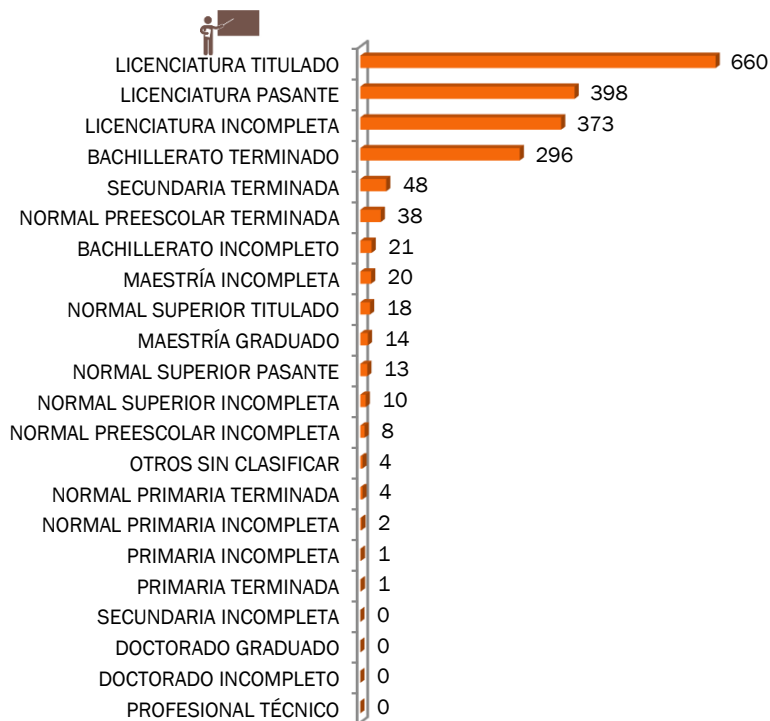


FORMACIÓN DEL PERSONAL EN ESCUELAS INDÍGENAS INICIO DE CICLO 2013-2014

CHIAPAS

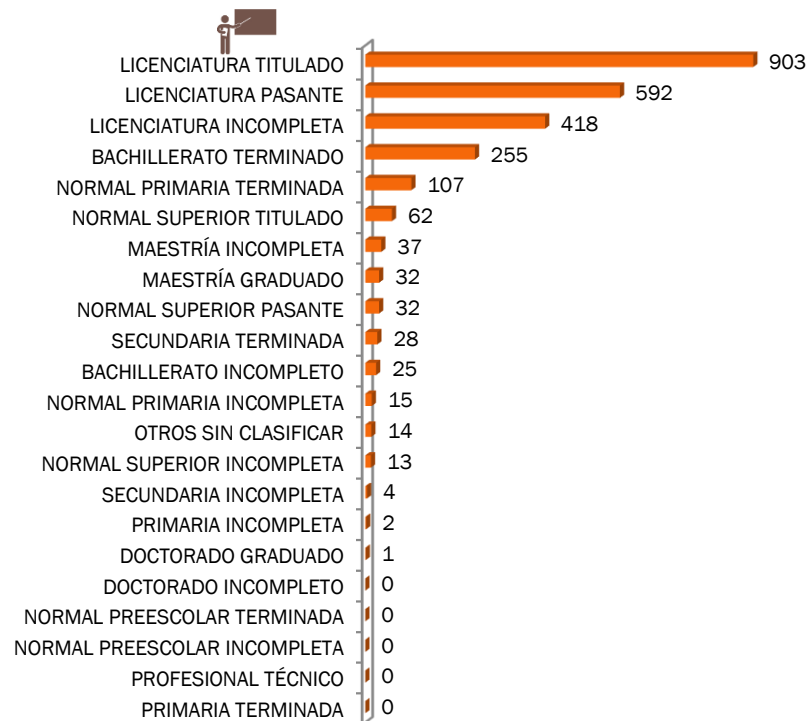
PERSONAL EN PREESCOLAR INDÍGENA

DIRECTIVO CON GPO 1,929



PERSONAL EN PRIMARIA INDÍGENA

DIRECTIVO CON GPO 2,540



*Información de Estadística 911 reportada a inicio de ciclo 2013-2014

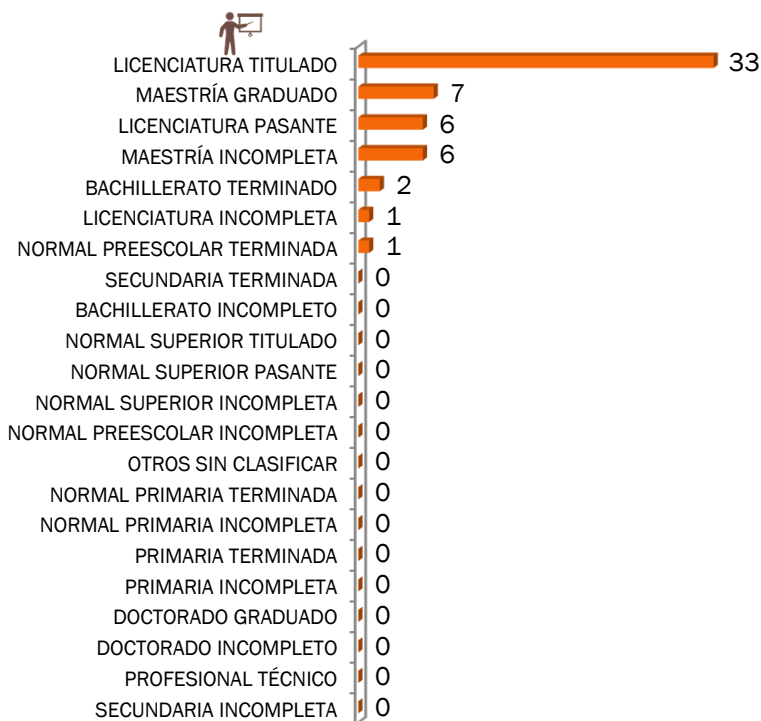
*Información de Estadística 911 reportada a inicio de ciclo 2013-2014

FORMACIÓN DEL PERSONAL EN ESCUELAS INDÍGENAS INICIO DE CICLO 2013-2014

CHIAPAS

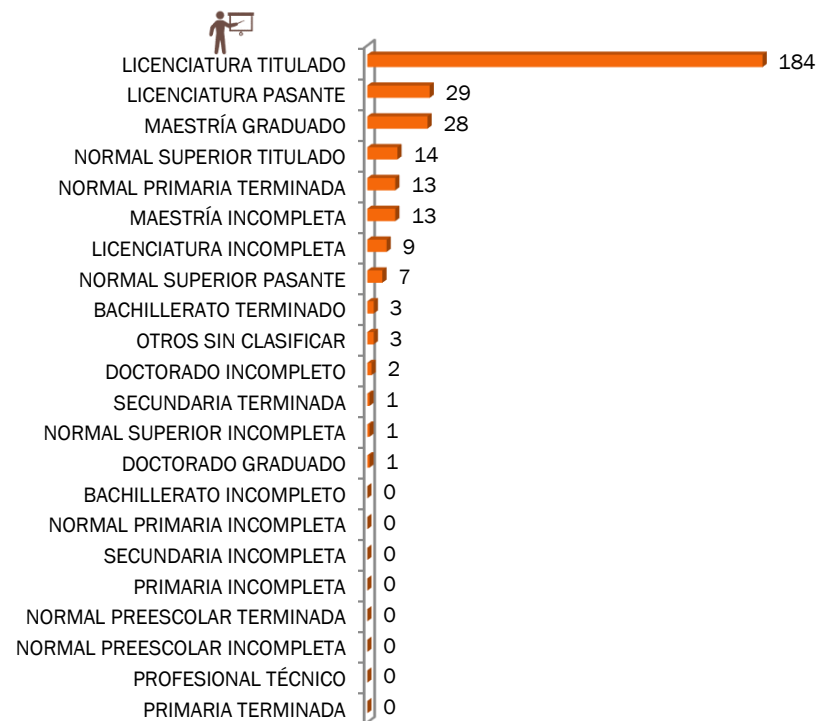
PERSONAL EN PREESCOLAR INDÍGENA

DIRECTIVO SIN GPO: 56



PERSONAL EN PRIMARIA INDÍGENA

DIRECTIVO SIN GPO 308



*Información de Estadística 911 reportada a inicio de ciclo 2013-2014

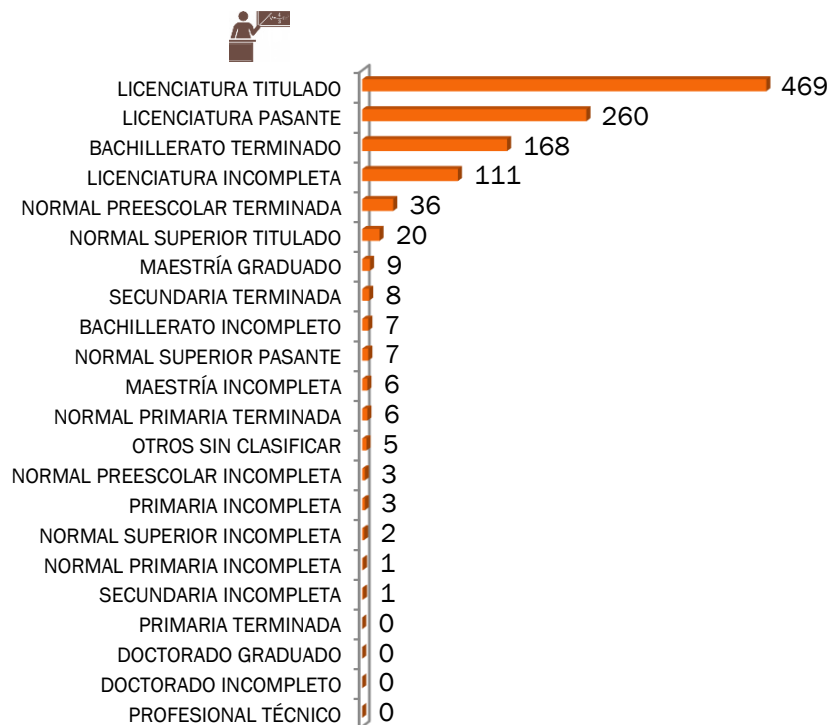
*Información de Estadística 911 reportada a inicio de ciclo 2013-2014

FORMACIÓN DEL PERSONAL EN ESCUELAS INDÍGENAS INICIO DE CICLO 2013-2014

CHIAPAS

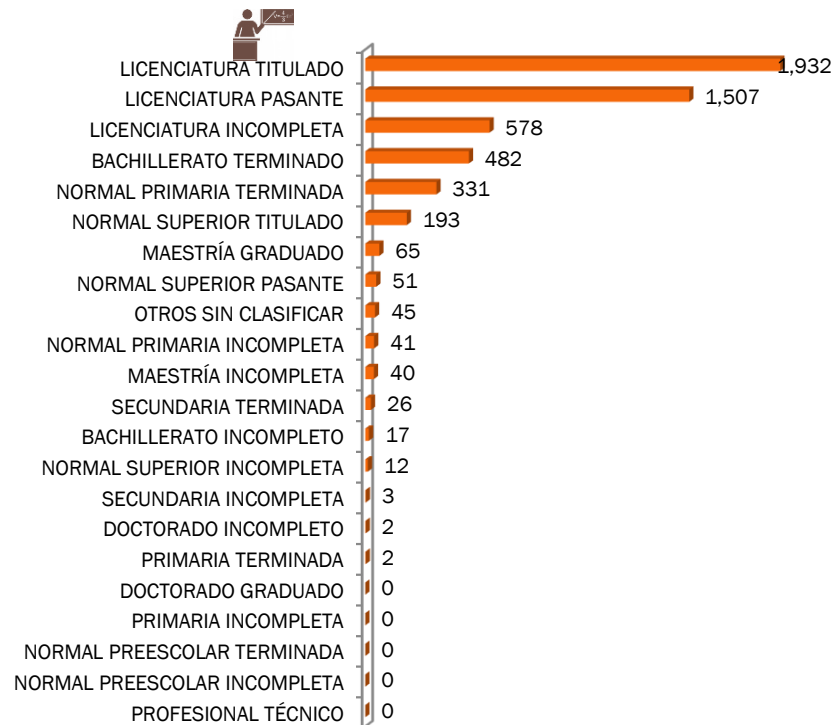
PERSONAL EN PREESCOLAR INDÍGENA

DOCENTE 1,122



PERSONAL EN PRIMARIA INDÍGENA

DOCENTE 5,327



*Información de Estadística 911 reportada a inicio de ciclo 2013-2014

*Información de Estadística 911 reportada a inicio de ciclo 2013-2014

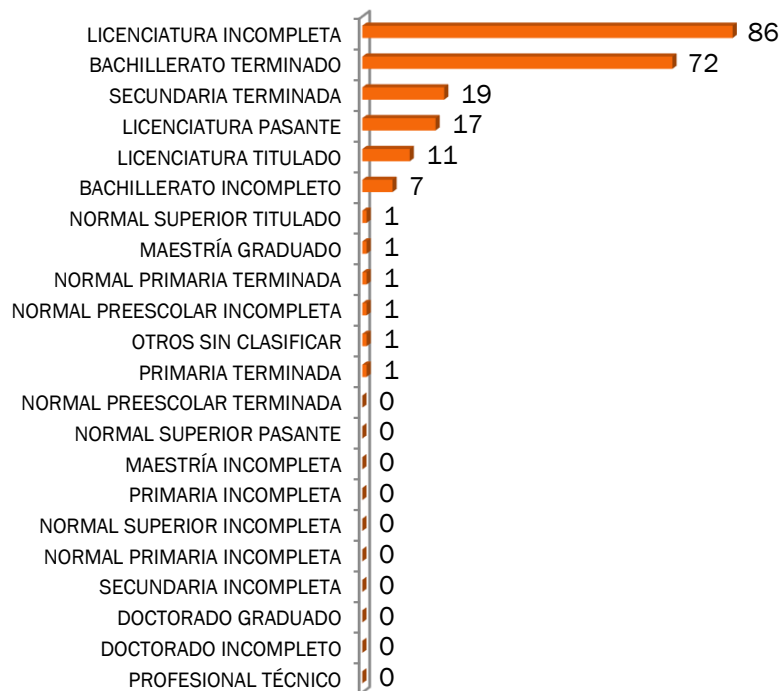
FORMACIÓN DEL PERSONAL EN ESCUELAS INDÍGENAS INICIO DE CICLO 2013-2014

CHIAPAS

PERSONAL EN PREESCOLAR INDÍGENA



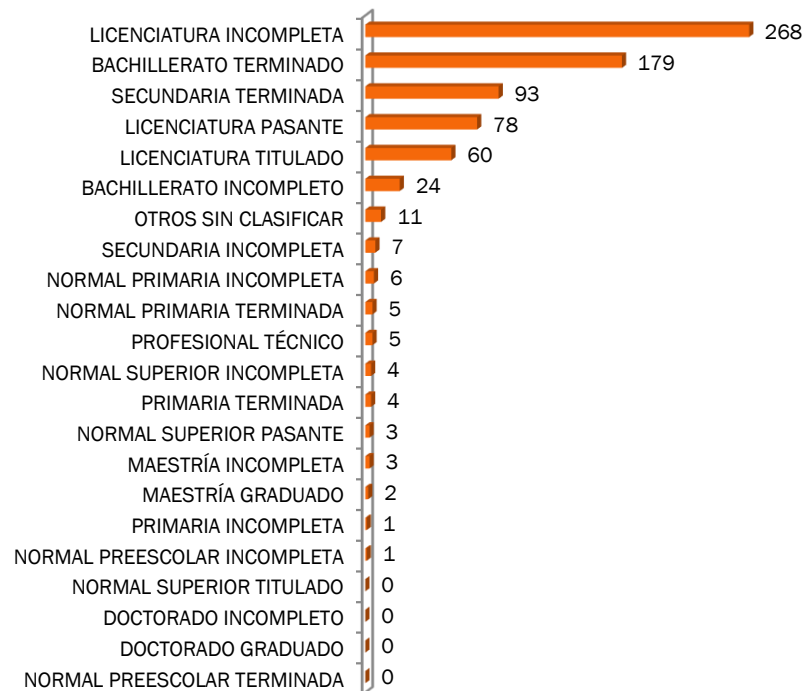
PROMOTOR: 218



PERSONAL EN PRIMARIA INDÍGENA



PROMOTOR: 754



*Información de Estadística 911 reportada a inicio de ciclo 2013-2014

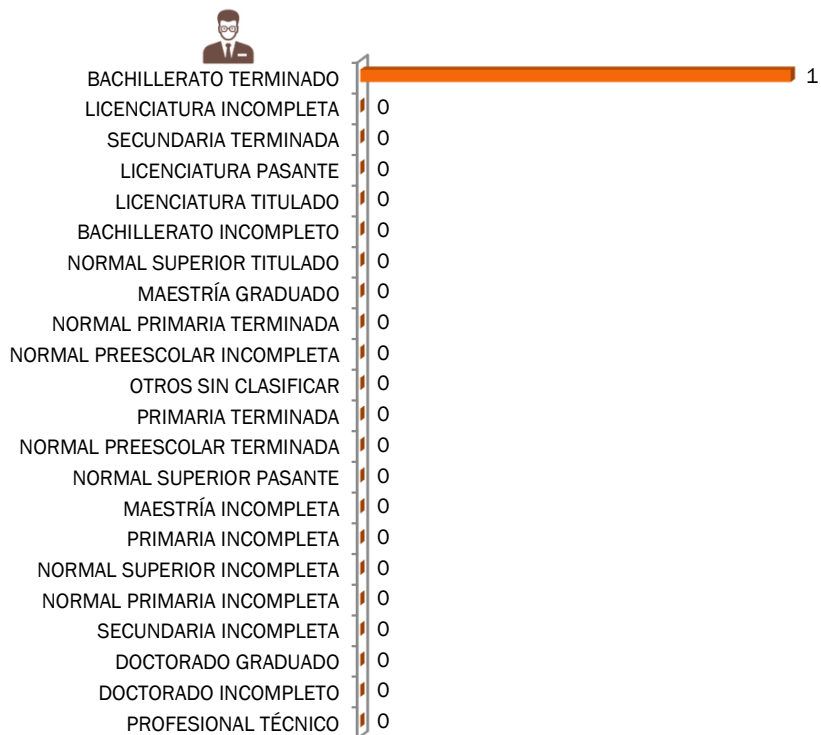
*Información de Estadística 911 reportada a inicio de ciclo 2013-2014

FORMACIÓN DEL PERSONAL EN ESCUELAS INDÍGENAS INICIO DE CICLO 2013-2014

CHIAPAS

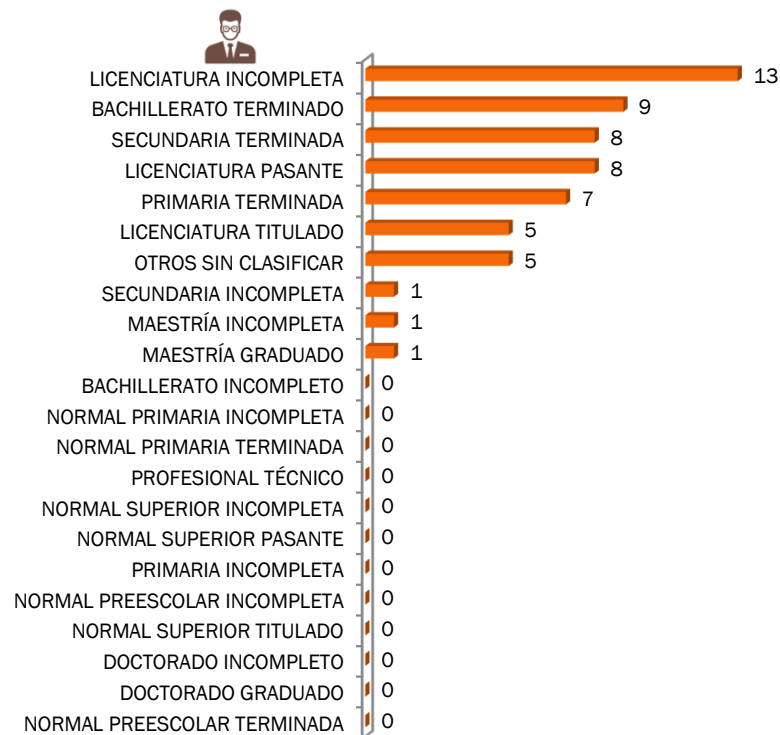
PERSONAL EN PREESCOLAR INDÍGENA

ADMINISTRATIVO: 1



PERSONAL EN PRIMARIA INDÍGENA

ADMINISTRATIVO: 58



*Información de Estadística 911 reportada a inicio de ciclo 2013-2014

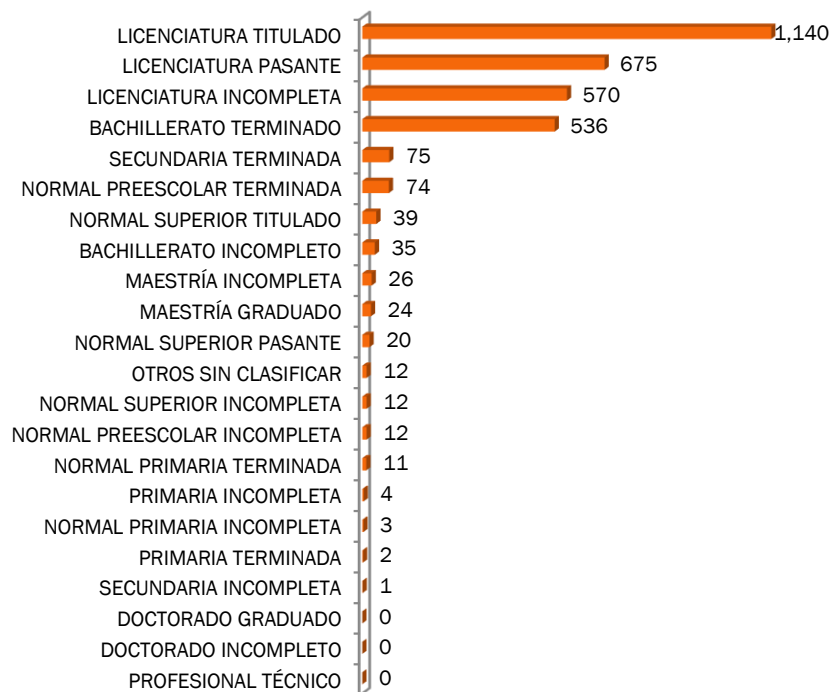
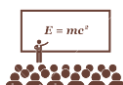
*Información de Estadística 911 reportada a inicio de ciclo 2013-2014

FORMACIÓN DEL PERSONAL EN ESCUELAS INDÍGENAS INICIO DE CICLO 2013-2014

CHIAPAS

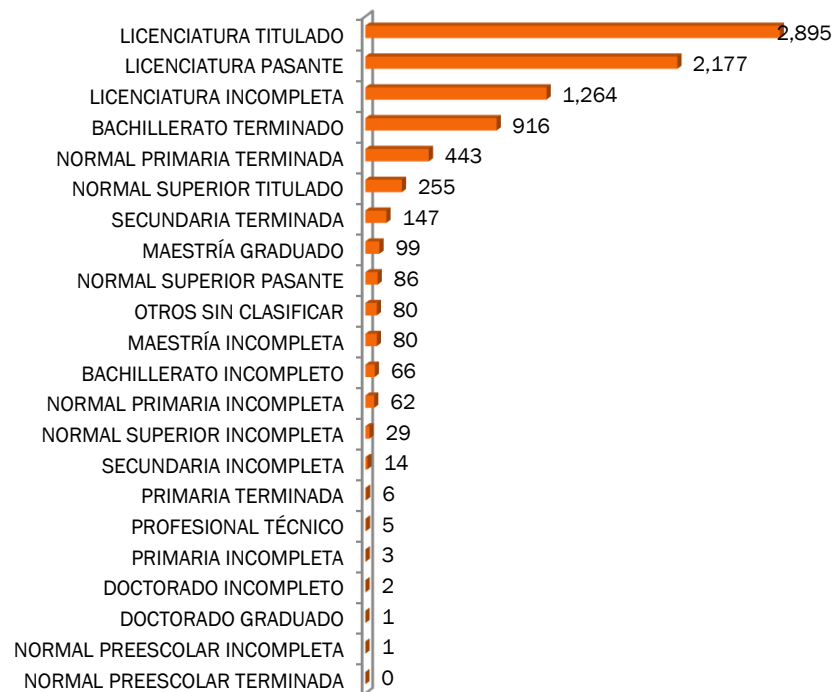
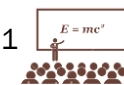
PERSONAL FRENTE A GRUPO EN PREESCOLAR INDÍGENA

PERSONAL FRENTE A GRUPO 3,271



PERSONAL FRENTE A GRUPO EN PRIMARIA INDÍGENA

PERSONAL FRENTE A GRUPO 8,631



*Información de Estadística 911 reportada a inicio de ciclo 2013-2014

**Personal Frente a Grupo incluye: Directivos con Grupo, Docentes y Promotores

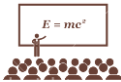
*Información de Estadística 911 reportada a inicio de ciclo 2013-2014

**Personal Frente a Grupo incluye: Directivos con Grupo, Docentes y Promotores

FORMACIÓN DEL PERSONAL EN ESCUELAS INDÍGENAS INICIO DE CICLO 2013-2014

CHIAPAS

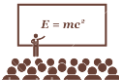
PERSONAL FRENTE A GRUPO EN PREESCOLAR INDÍGENA PORCENTAJE



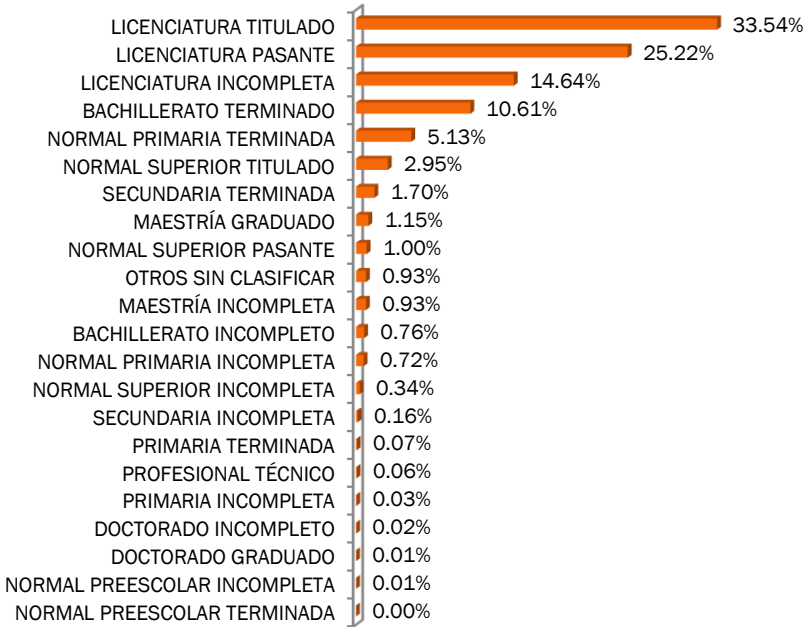
**PORCENTAJE PROFESIONALIZACION PERSONAL FRENTE A GRUPO



PERSONAL FRENTE A GRUPO EN PRIMARIA INDÍGENA PORCENTAJE



**PORCENTAJE PROFESIONALIZACION PERSONAL FRENTE A GRUPO



*Información de Estadística 911 reportada a inicio de ciclo 2013-2014
 **Personal Frente a Grupo incluye: Directivos con Grupo, Docentes y Promotores

*Información de Estadística 911 reportada a inicio de ciclo 2013-2014
 **Personal Frente a Grupo incluye: Directivos con Grupo, Docentes y Promotores

ORGANIZACIÓN EN CENTROS INDÍGENAS

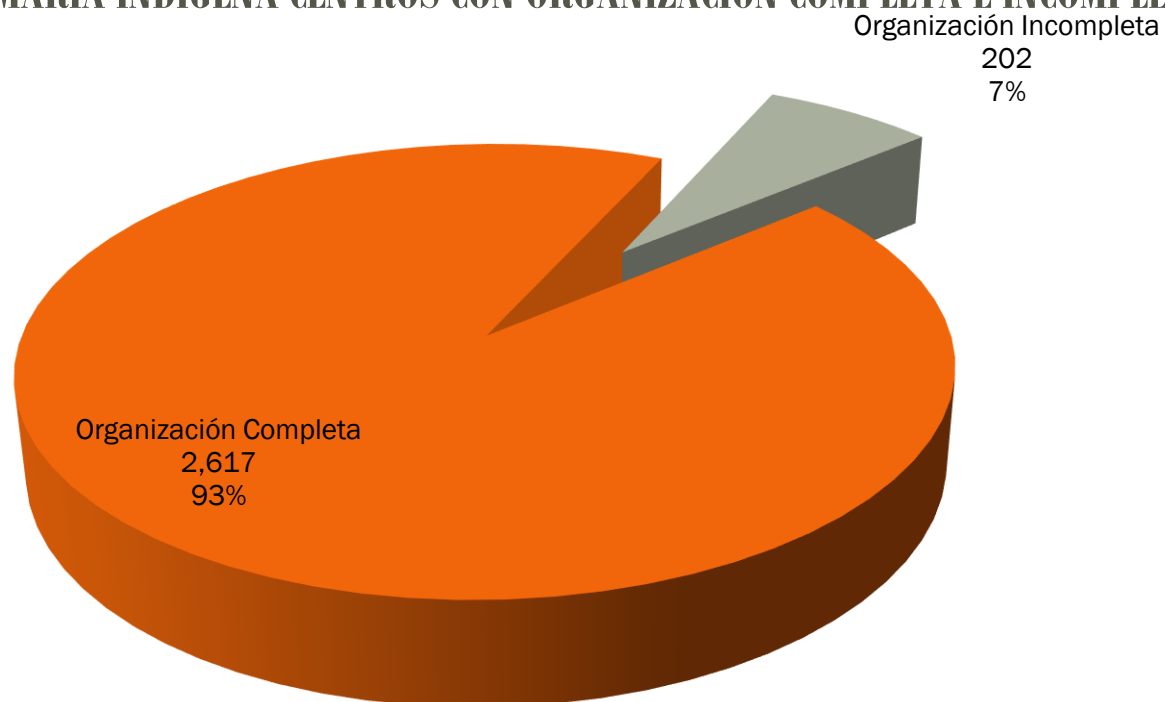
INICIO DE CICLO 2013-2014



ORGANIZACIÓN CENTROS INICIO DE CICLO 2013-2014

CHIAPAS

PRIMARIA INDÍGENA CENTROS CON ORGANIZACIÓN COMPLETA E INCOMPLETA

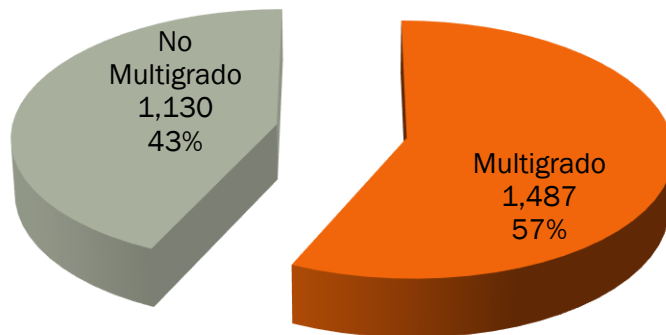


*Información de Estadística 911 reportada a inicio de ciclo 2013-2014

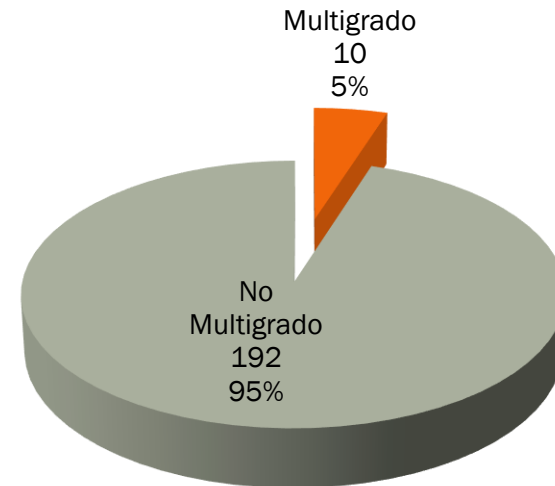
ORGANIZACIÓN COMPLETA CENTROS INICIO DE CICLO 2013-2014

CHIAPAS

PRIMARIA ORGANIZACIÓN COMPLETA



PRIMARIA ORGANIZACIÓN INCOMPLETA



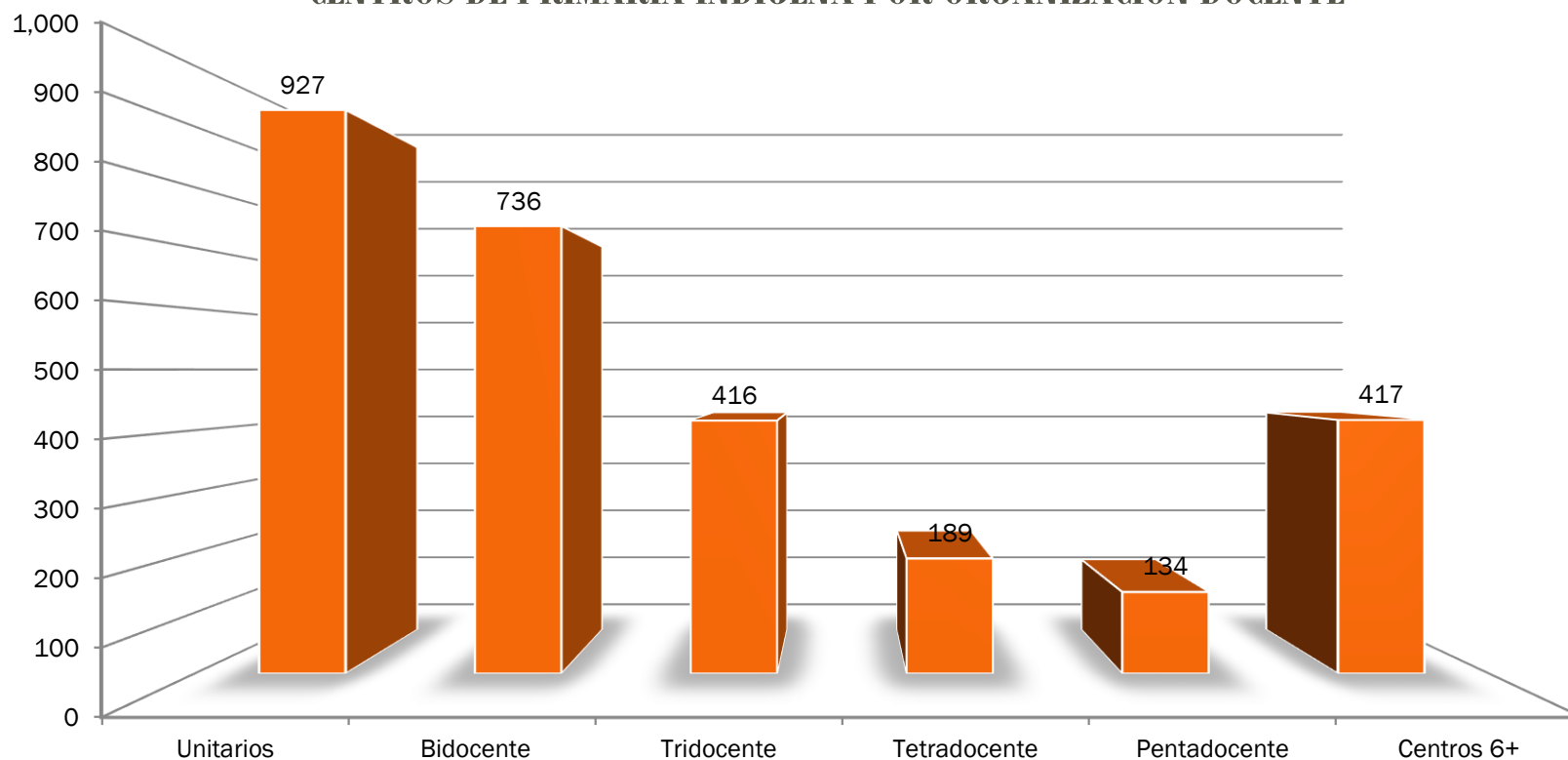
*Información de Estadística 911 reportada a inicio de ciclo 2013-2014

*Información de Estadística 911 reportada a inicio de ciclo 2013-2014

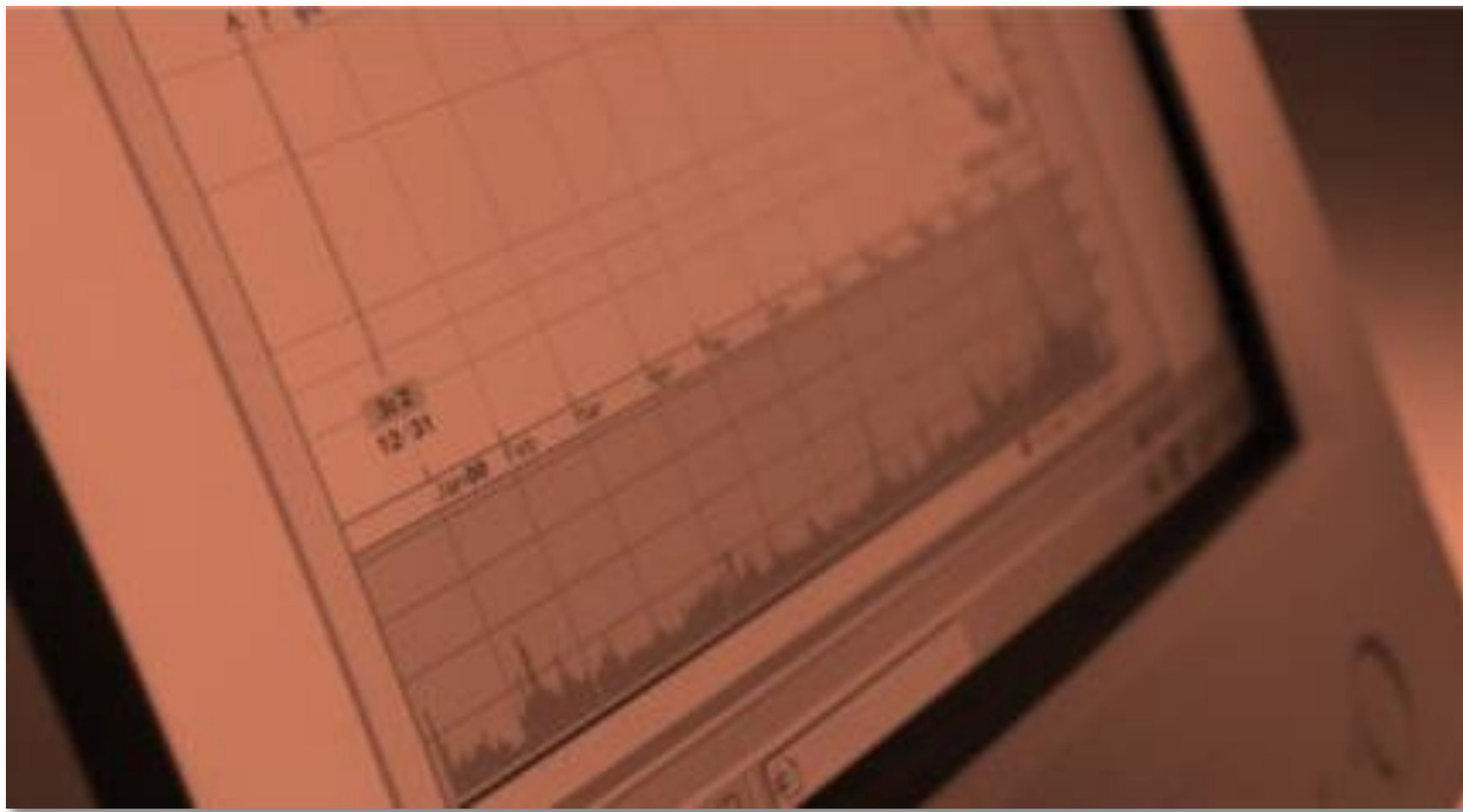
ORGANIZACIÓN DOCENTE INICIO DE CICLO 2013-2014

CHIAPAS

CENTROS DE PRIMARIA INDÍGENA POR ORGANIZACIÓN DOCENTE



*Información de Estadística 911 reportada a inicio de ciclo 2013-2014

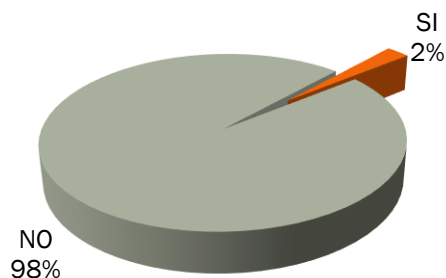


CENSO EQUIPO DE CÓMPUTO Y RECURSOS AUDIOVISUALES 2013

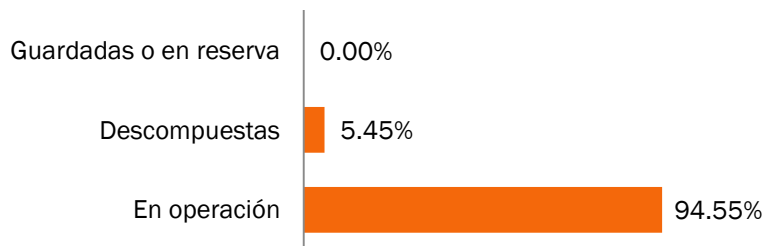
CHIAPAS

EQUIPO DE CÓMPUTO EN CENTROS DE PREESCOLAR INDÍGENA

CUENTA CON EQUIPO DE CÓMPUTO

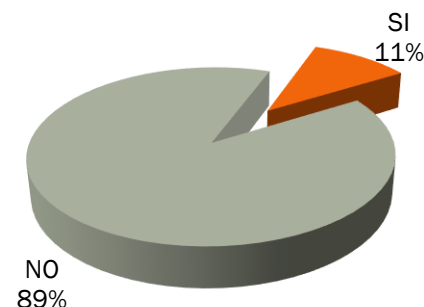


DE LAS COMPUTADORAS EXISTENTES

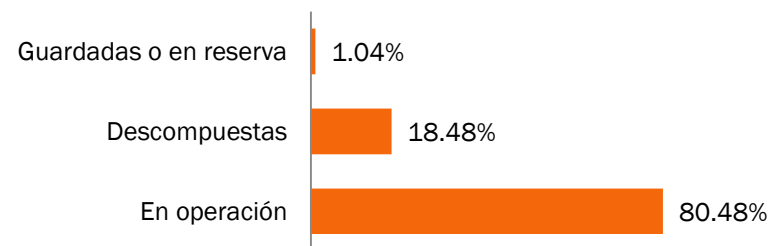


EQUIPO DE CÓMPUTO EN CENTROS DE PRIMARIA INDÍGENA

CUENTA CON EQUIPO DE CÓMPUTO



DE LAS COMPUTADORAS EXISTENTES



*Información: CENSO EQUIPO Y MEDIOS AUDIOVISUALES 2013, proporcionado por UPEPE, SEP

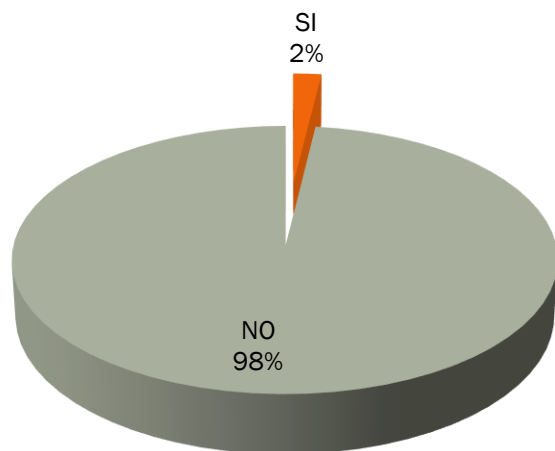
*Información: CENSO EQUIPO Y MEDIOS AUDIOVISUALES 2013, proporcionado por UPEPE, SEP

CENSO EQUIPO DE CÓMPUTO Y RECURSOS AUDIOVISUALES 2013

CHIAPAS

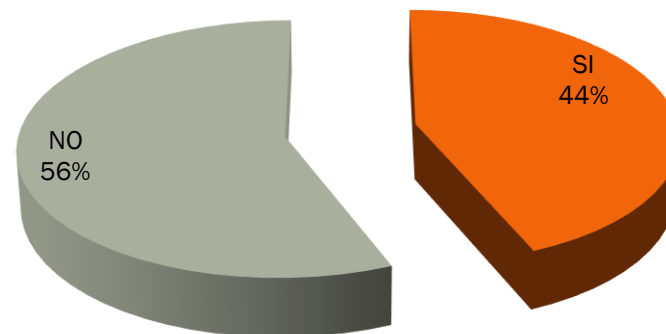
EQUIPOS EN CENTROS PREESCOLAR INDÍGENA CON ACCESO A INTERNET

CUENTA CON ACCESO A INTERNET



EQUIPOS EN CENTROS PRIMARIA INDÍGENA CON ACCESO A INTERNET

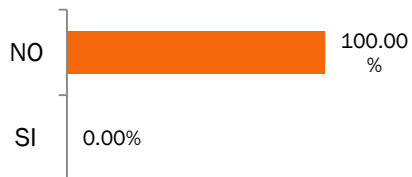
CUENTA CON ACCESO A INTERNET



LA ESCUELA CUENTA CON SU PROPIA DIRECCIÓN DE CORREO ELECTRÓNICO



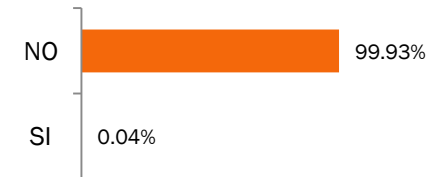
LA ESCUELA CUENTA CON PAGINA WEB



LA ESCUELA CUENTA CON SU PROPIA DIRECCIÓN DE CORREO ELECTRÓNICO



LA ESCUELA CUENTA CON PAGINA WEB



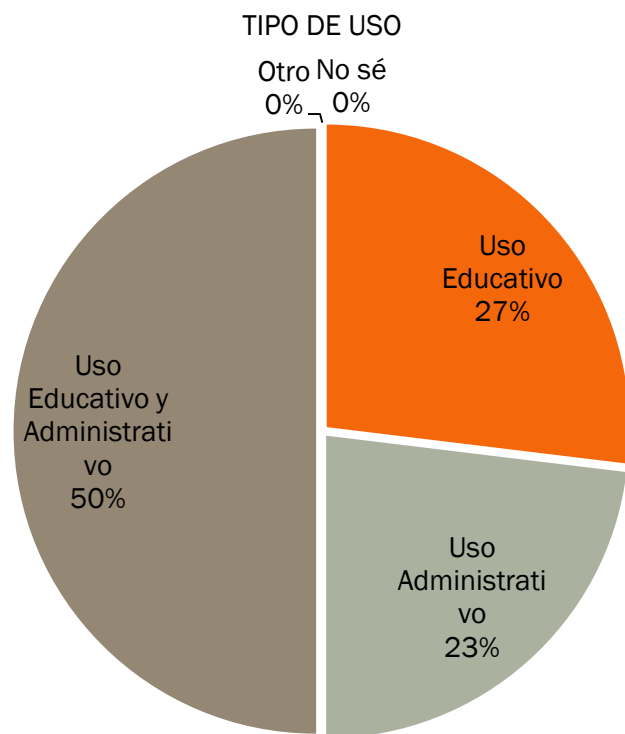
*Información: CENSO EQUIPO Y MEDIOS AUDIOVISUALES 2013, proporcionado por UPEPE, SEP

*Información: CENSO EQUIPO Y MEDIOS AUDIOVISUALES 2013, proporcionado por UPEPE, SEP

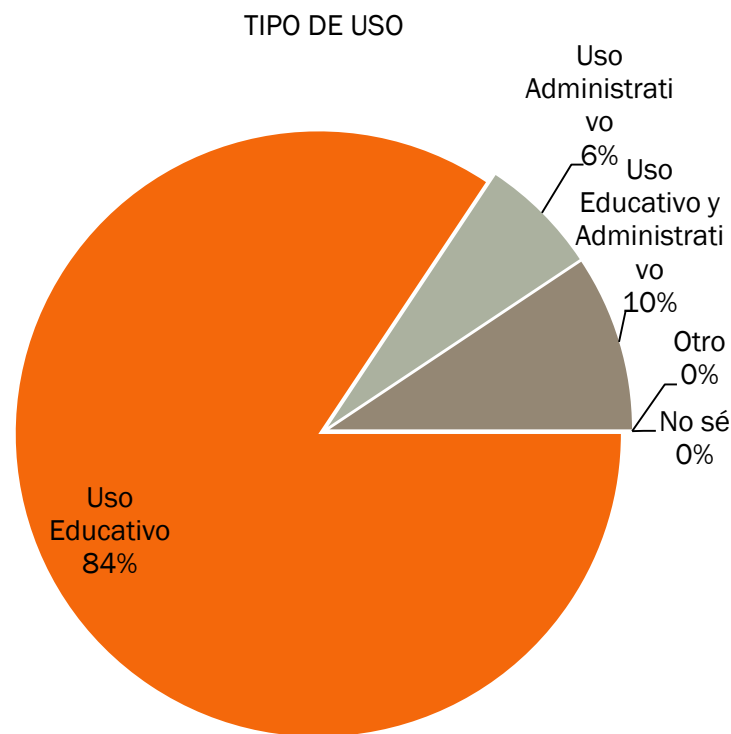
CENSO EQUIPO DE CÓMPUTO Y RECURSOS AUDIOVISUALES 2013

CHIAPAS

COMPUTADORAS POR USO EN CENTROS PREESCOLAR INDÍGENA



COMPUTADORAS POR USO EN CENTROS PRIMARIA INDÍGENA



*Información: CENSO EQUIPO Y MEDIOS AUDIOVISUALES 2013, proporcionado por UPEPE, SEP

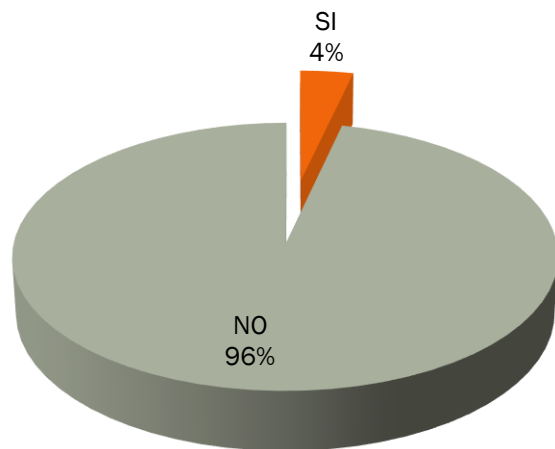
*Información: CENSO EQUIPO Y MEDIOS AUDIOVISUALES 2013, proporcionado por UPEPE, SEP

CENSO EQUIPO DE CÓMPUTO Y RECURSOS AUDIOVISUALES 2013

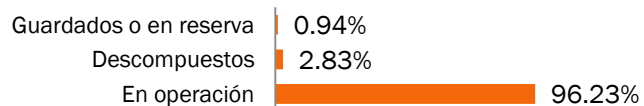
CHIAPAS

RECURSOS AUDIOVISUALES EN CENTROS PREESCOLAR INDÍGENA

CUENTA CON RECURSOS AUDIOVISUALES

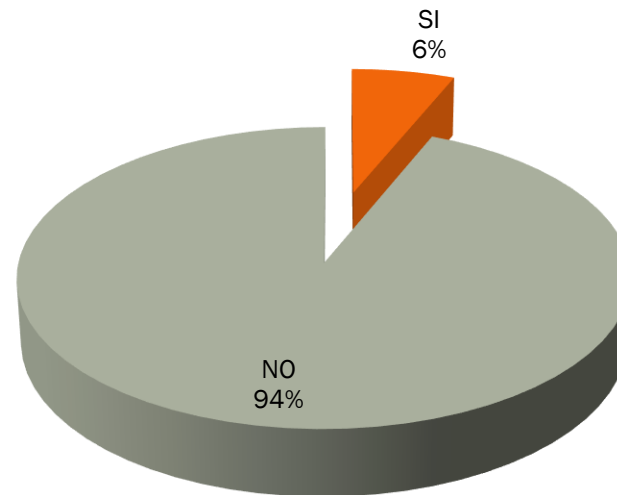


DE LOS RECURSOS AUDIOVISUALES

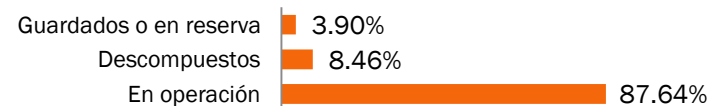


RECURSOS AUDIOVISUALES EN CENTROS PRIMARIA INDÍGENA

CUENTA CON RECURSOS AUDIOVISUALES



DE LOS RECURSOS AUDIOVISUALES

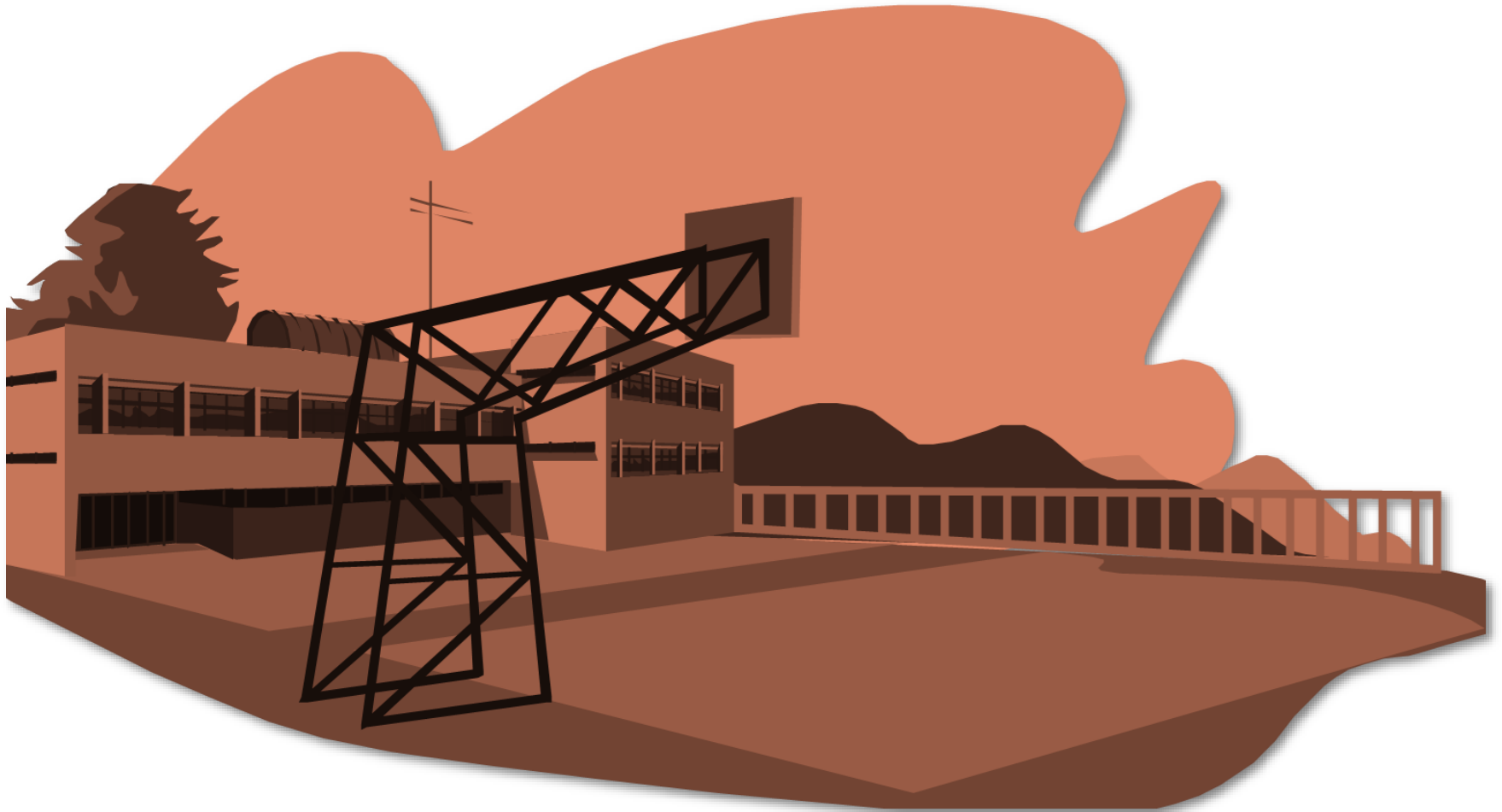


*Información: CENSO EQUIPO Y MEDIOS AUDIOVISUALES 2013, proporcionado por UPEPE, SEP

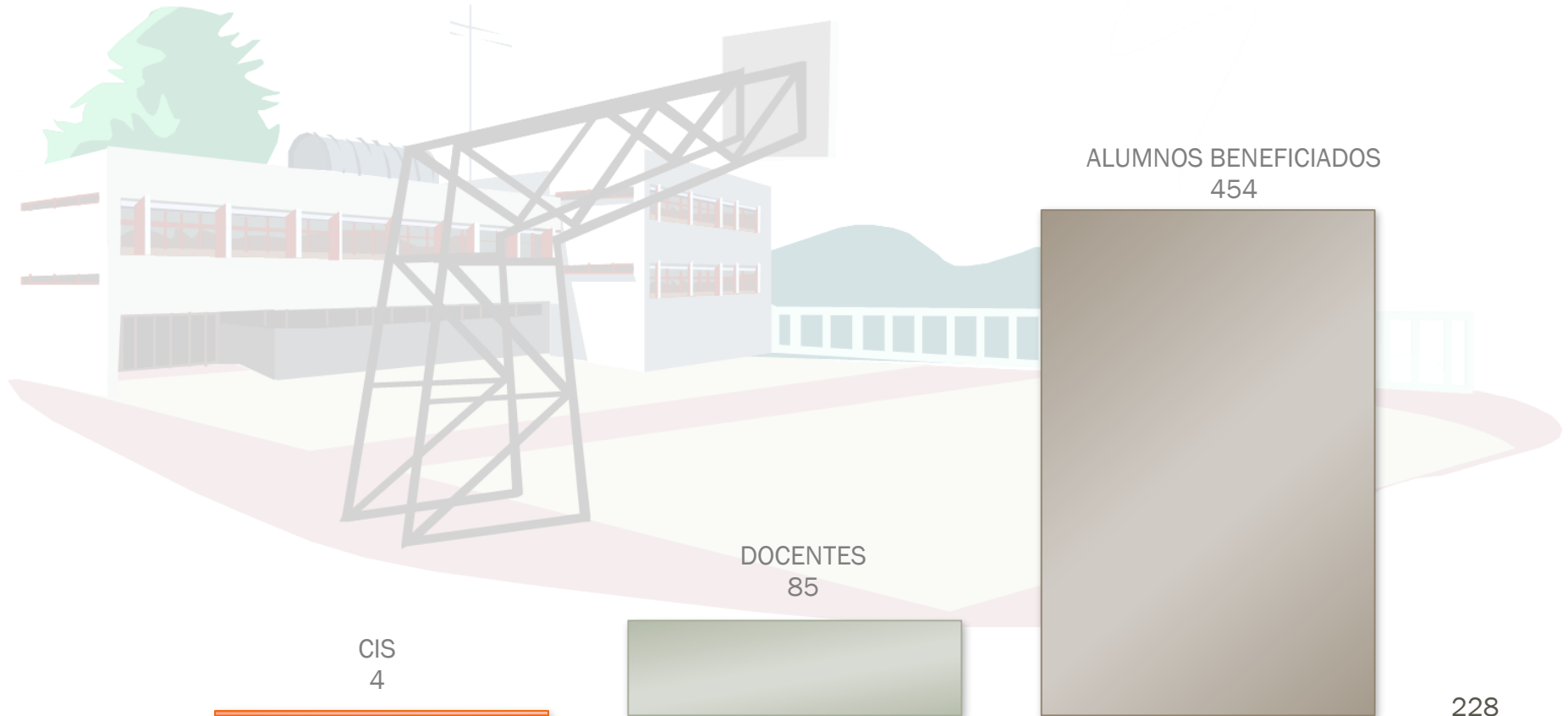
*Información: CENSO EQUIPO Y MEDIOS AUDIOVISUALES 2013, proporcionado por UPEPE, SEP

ALBERGUES INDÍGENAS Y CENTROS DE INTEGRACIÓN SOCIAL

CICLO 2013-2014



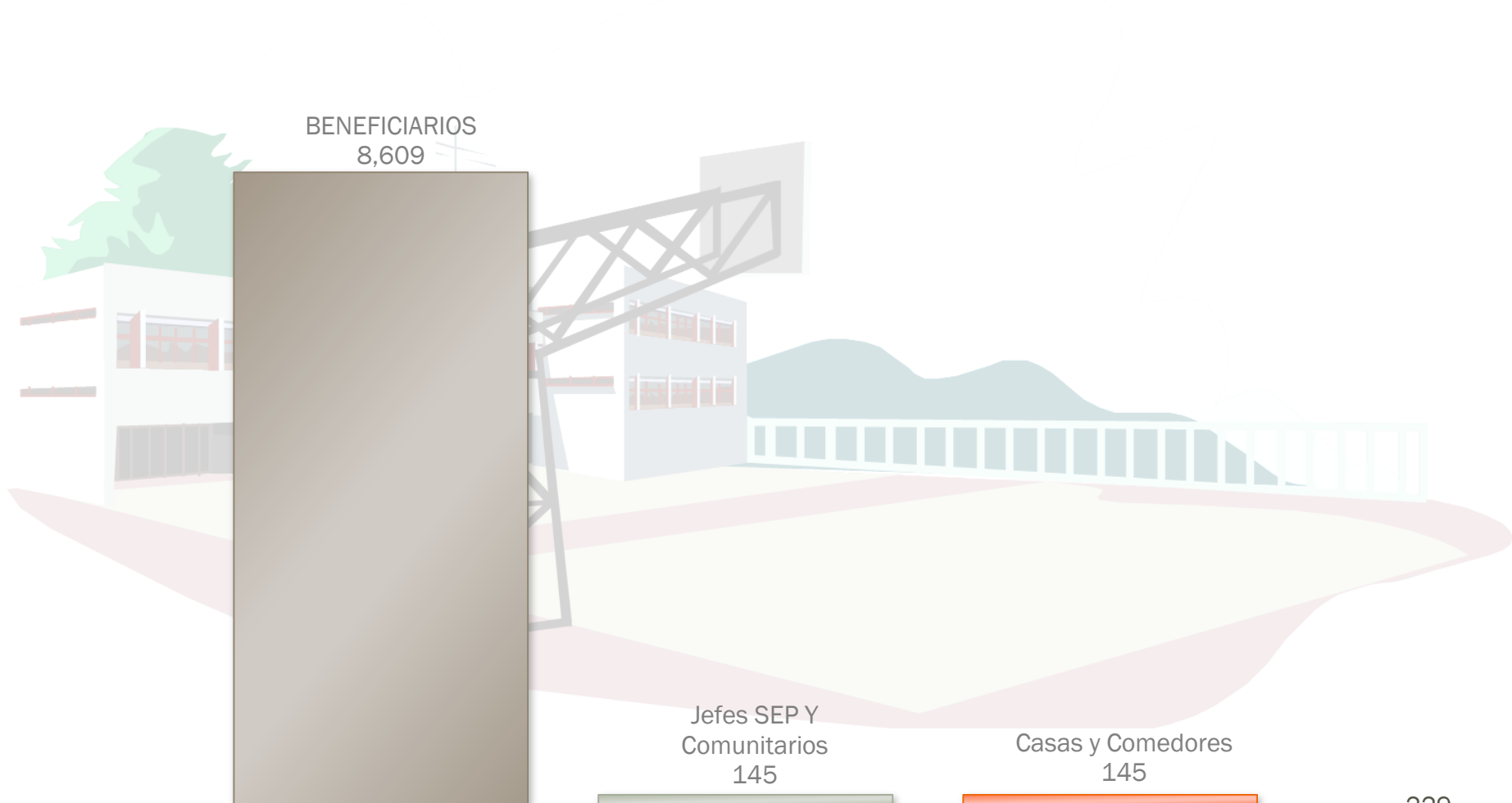
**CENTROS DE INTEGRACIÓN SOCIAL ESTATAL
(CIS)**



CASAS COMEDORES DEL NIÑO INDÍGENA Y CIS

CHIAPAS

CASAS Y COMEDORES DEL NIÑO INDÍGENA



*Información: Subdirección de Educación Inicial, Albergues y CIS; DGEI

DISTRIBUCIÓN DE MATERIALES DE EDUCACIÓN INDÍGENA

ESTATAL



DISTRIBUCIÓN DE MATERIALES

FIN DE CICLO 2014

LA ESTADÍSTICA DE LA DISTRIBUCIÓN NACIONAL DE MATERIALES DE EDUCACIÓN INDÍGENA FUE OBTENIDA A TRAVÉS DE LA DIRECCIÓN DE APOYOS EDUCATIVOS DE LA DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN INDÍGENA, CON DATOS DEL CICLO ESCOLAR

 2014 

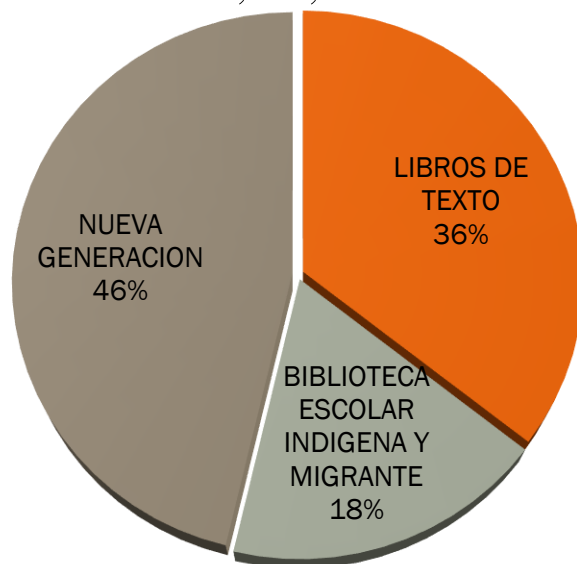
DISTRIBUCIÓN DE MATERIALES

FIN DE CICLO 2013-2014

ESTATAL

CHIAPAS DISTRIBUCIÓN NACIONAL DE MATERIALES DE EDUCACIÓN INDÍGENA

1,422,923



| | | |
|--|---|---------|
| LIBROS DE TEXTO | LIBROS DE TEXTO | 185,648 |
| | LIBROS DE LITERATURA | 73,937 |
| | CUADERNOS DE TRABAJO | 246,795 |
| BIBLIOTECA ESCOLAR INDÍGENA Y MIGRANTE | LIBROS GRANDES | 23,820 |
| | SEMILLA DE PALABRAS | 208,254 |
| | NARRACIONES | 22,640 |
| | LO QUE HEMOS PASADO... HISTORIA SOBRE LA PARTICIPACIÓN DE LOS PUEBLOS ORIGINARIOS EN LA INDEPENDENCIA ESTATAL Y EN LA REVOLUCIÓN MEXICANA | 2,830 |
| NUEVA GENERACIÓN | GUÍA DEL DOCENTE. JUEGOS Y MATERIALES EDUCATIVOS PARA LA NIÑEZ INDÍGENA Y MIGRANTE | 3,239 |
| | MARCO CURRICULAR DE LA EDUCACIÓN INICIAL. FASCÍCULOS 6, 7 Y 8 | 11,511 |
| | MARCO CURRICULAR DE LA EDUCACIÓN PREESCOLAR INDÍGENA Y DE POBLACIÓN MIGRANTE. FASCÍCULOS 2, 3 Y 4 | 11,067 |
| | CUADERNO DE CIENCIAS, TECNOLOGÍAS Y NARRATIVAS DE LAS CULTURAS INDÍGENAS Y MIGRANTES. PREESCOLAR Y PRIMARIA | 433,177 |
| | CIENCIA, TECNOLOGÍAS Y NARRATIVAS. GUÍA DEL DOCENTE. PREESCOLAR Y PRIMARIA | 28,477 |
| | ORIENTACIONES GENERALES PARA LOS ALBERGUES ESCOLARES | 517 |
| | ACTIVIDADES EDUCACIÓN INICIAL. CUADERNO-GUÍA DEL DOCENTE | 319 |
| | PROYECTOS PRODUCTIVOS. DESARROLLO, PARTICIPACIÓN Y DIDÁCTICA | 574 |
| | GUÍA DOCENTE PARA LA EXPLORACIÓN DEL MEDIO SOCIOCULTURAL | 10,943 |
| | GUÍA DOCENTE PARA LA EXPLORACIÓN DEL MEDIO SOCIOCULTURAL. SEGUNDO CICLO | 84,395 |
| | EDUCACIÓN PERTINENTE E INCLUSIVA. LA DISCAPACIDAD EN EDUCACIÓN INDÍGENA. GUÍA PARA EL ALUMNO | 52,300 |
| | MARCO CURRICULAR DE LA EDUCACIÓN PRIMARIA INDÍGENA Y DE LA POBLACIÓN MIGRANTE. FASCÍCULO 1. FUNDAMENTACIÓN NORMATIVA E HISTORIA DE LA EDUCACIÓN PRIMARIA INDÍGENA | 7,400 |
| | DIVERSIFICACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN CURRICULAR | 13,142 |
| | GESTIÓN CON RESULTADOS DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN INDÍGENA 2006-2012 (VERSIÓN EJECUTIVA) | 12,298 |



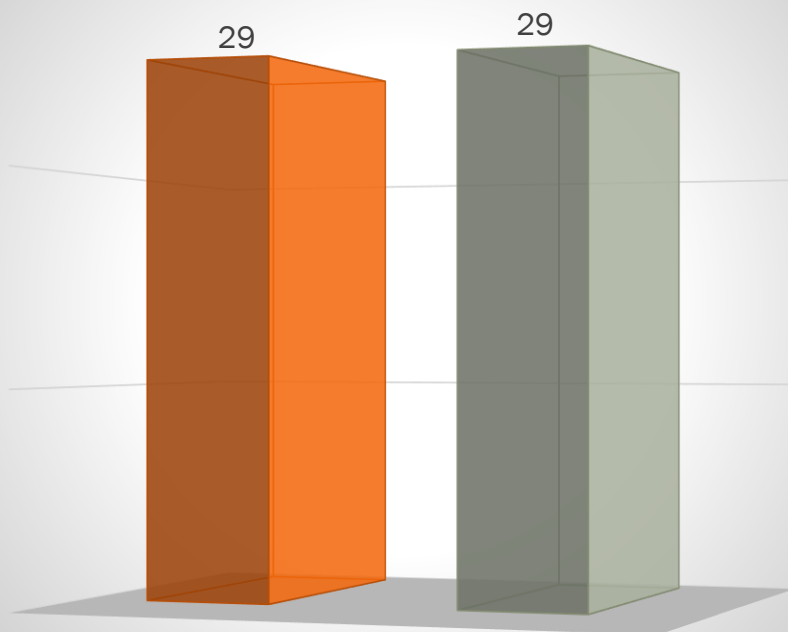
ESCUELAS INDÍGENAS TIEMPO COMPLETO

ES AQUELLA QUE AMPLÍA SU HORARIO DE ATENCIÓN A JORNADAS DE ENTRE 6 Y 8 HORAS, PARA FORTALECER LA CALIDAD DE LOS APRENDIZAJES; OPTIMIZAR EL USO EFECTIVO DEL TIEMPO ESCOLAR CON EL OBJETIVO DE REFORZAR LAS COMPETENCIAS LECTORAS, MATEMÁTICAS, DE ARTE Y CULTURA, DE LA RECREACIÓN Y DESARROLLO FÍSICO Y, POR ÚLTIMO, FORTALECE LOS PROCESOS DE LA INCLUSIÓN Y CONVIVENCIA ESCOLAR.



FUENTE: <http://basica.sep.gob.mx/tiempocompleto/>

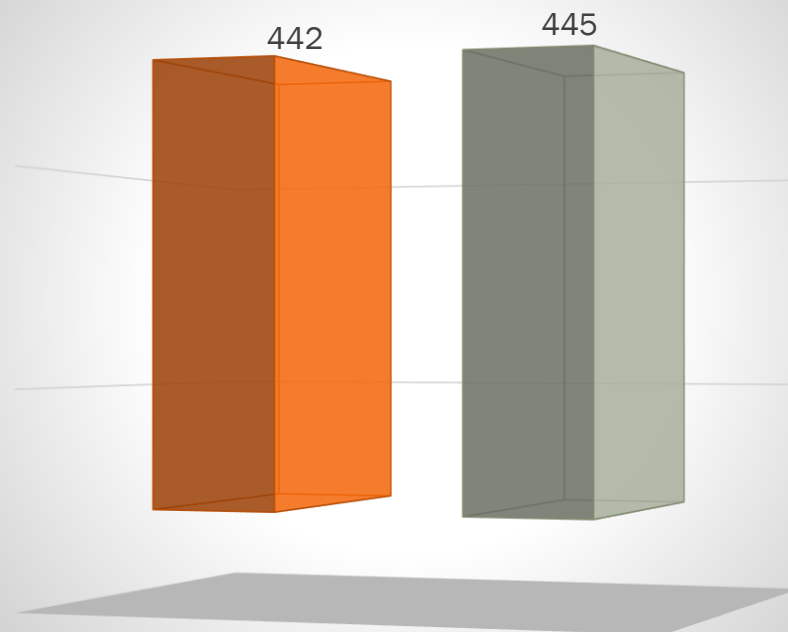
ESCUELAS DE TIEMPO COMPLETO



CENTROS PREESCOLAR*

CENTROS PREESCOLAR INDIGENA 911

ESCUELAS DE TIEMPO COMPLETO



CENTROS PRIMARIA*

CENTROS PRIMARIA INDIGENA 911

Nota: Los datos pueden ser distintos derivados de la fecha de corte SEP y Estadística 911

ESCUELAS INDÍGENAS DE CALIDAD

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- INSTITUIR EN LAS ESCUELAS PÚBLICAS DE EDUCACIÓN BÁSICA BENEFICIADAS, LA GESTIÓN EDUCATIVA ESTRATÉGICA PARA FORTALECER SU CULTURA ORGANIZACIONAL Y FUNCIONAMIENTO.



FUENTE: <http://basica.sep.gob.mx/pec/start.php?act=Objetivos>

SIN PARTICIPACIÓN EN EL PROGRAMA

Nota: Los datos pueden ser distintos derivados de la fecha de corte SEP y Estadística 911

Nota: Los datos pueden ser distintos derivados de la fecha de corte SEP y Estadística 911

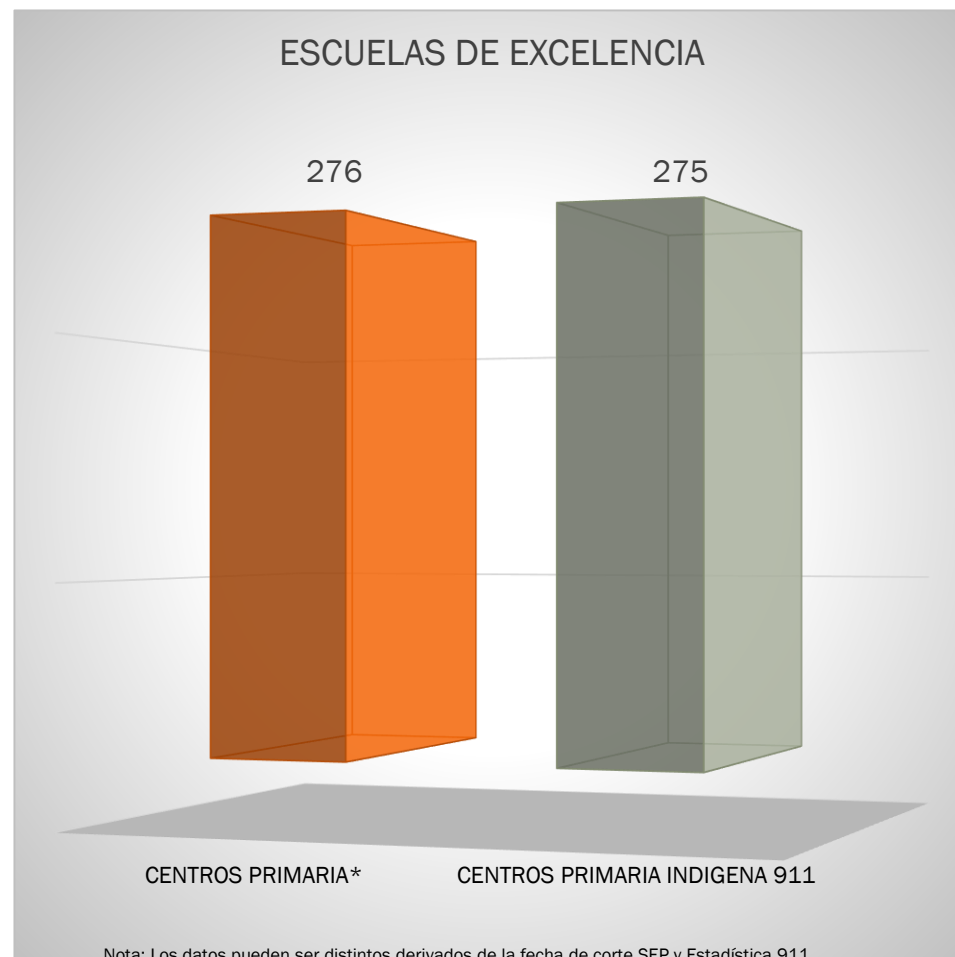
ESCUELAS INDÍGENAS DE EXCELENCIA

EL PROGRAMA ESCUELAS DE EXCELENCIA PARA ABATIR EL REZAGO EDUCATIVO, POR CONSIGUIENTE, ESTÁ ORIENTADO A EMPRENDER ACCIONES QUE CONTRIBUYAN A LA DISMINUCIÓN DEL REZAGO EN LAS CONDICIONES FÍSICAS DE LAS ESCUELAS PÚBLICAS DE EDUCACIÓN BÁSICA Y AL FORTALECIMIENTO DE LA AUTONOMÍA DE GESTIÓN PARA MEJORAR LA PRESTACIÓN DEL SERVICIO EDUCATIVO CON CALIDAD Y EQUIDAD



FUENTE: http://www.sep.gob.mx/work/models/sep1/Resource/5015/1/images/programa_excelencia_u082.pdf

SIN PRESENCIA EN PREESCOLAR



ESCUELAS INDÍGENAS EN PROGRAMA ESCUELA DIGNA

EL PROGRAMA DE REHABILITACIÓN DE PLANTELES ESCOLARES “ESCUELAS DIGNAS” ES EL PROYECTO POR MEDIO DEL CUAL, SE PRETENDE CONSOLIDAR A LA INFRAESTRUCTURA ESCOLAR COMO PARTE FUNDAMENTAL DE LA EDUCACIÓN PÚBLICA EN NUESTRO PAÍS.



FUENTE: http://www.inifed.gob.mx/escuelas_dignas/

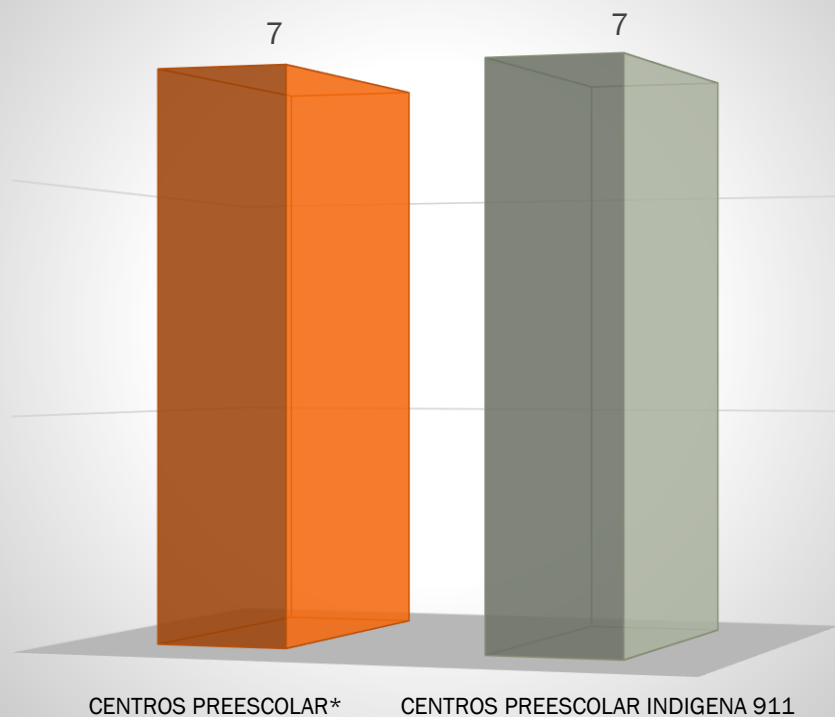
ESCUELAS INDÍGENAS EN ESCUELA DIGNA

AÑO 2013

2013

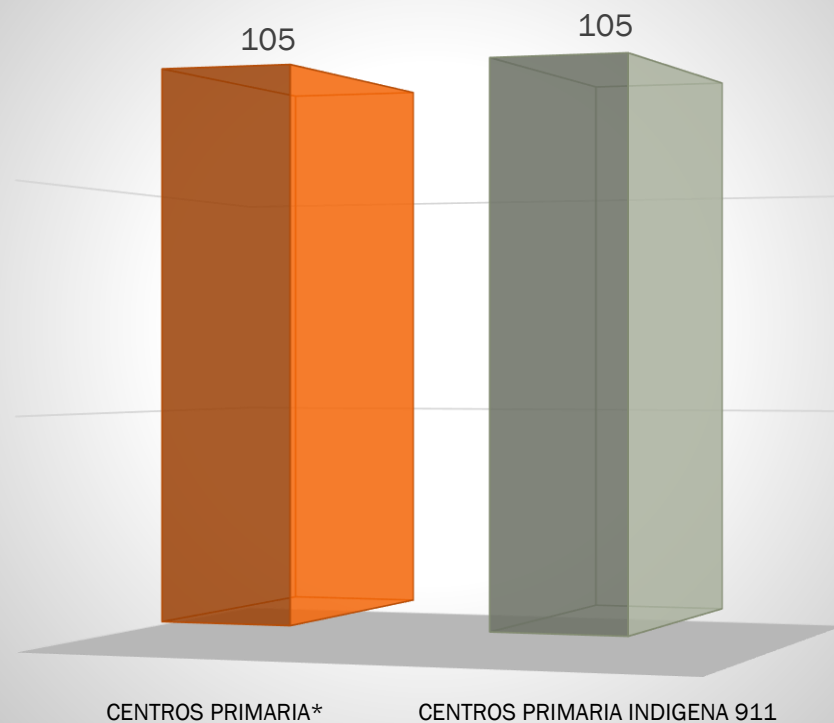
CHIAPAS

ESCUELA DIGNA



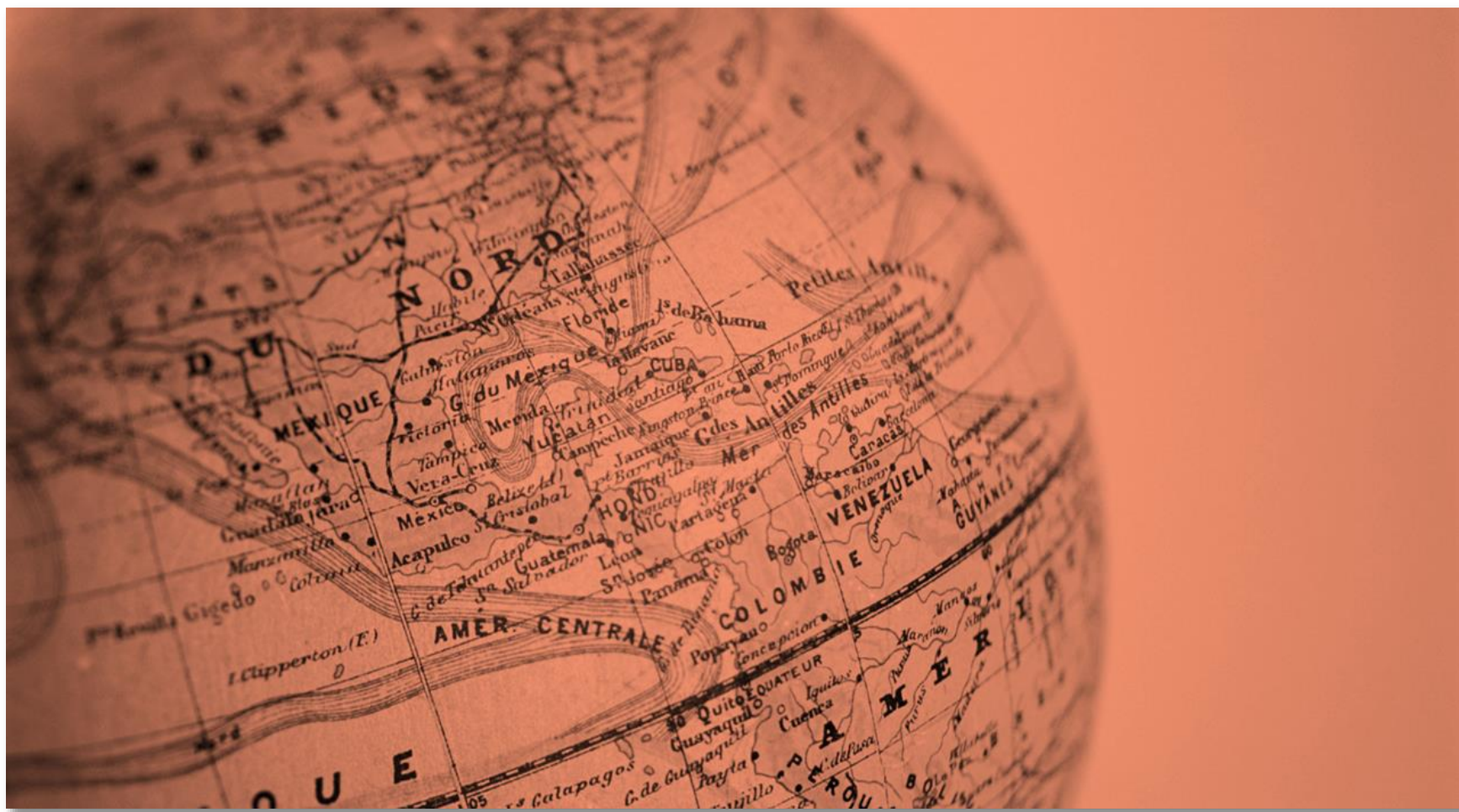
Nota: Los datos pueden ser distintos derivados de la fecha de corte SEP y Estadística 911

ESCUELA DIGNA



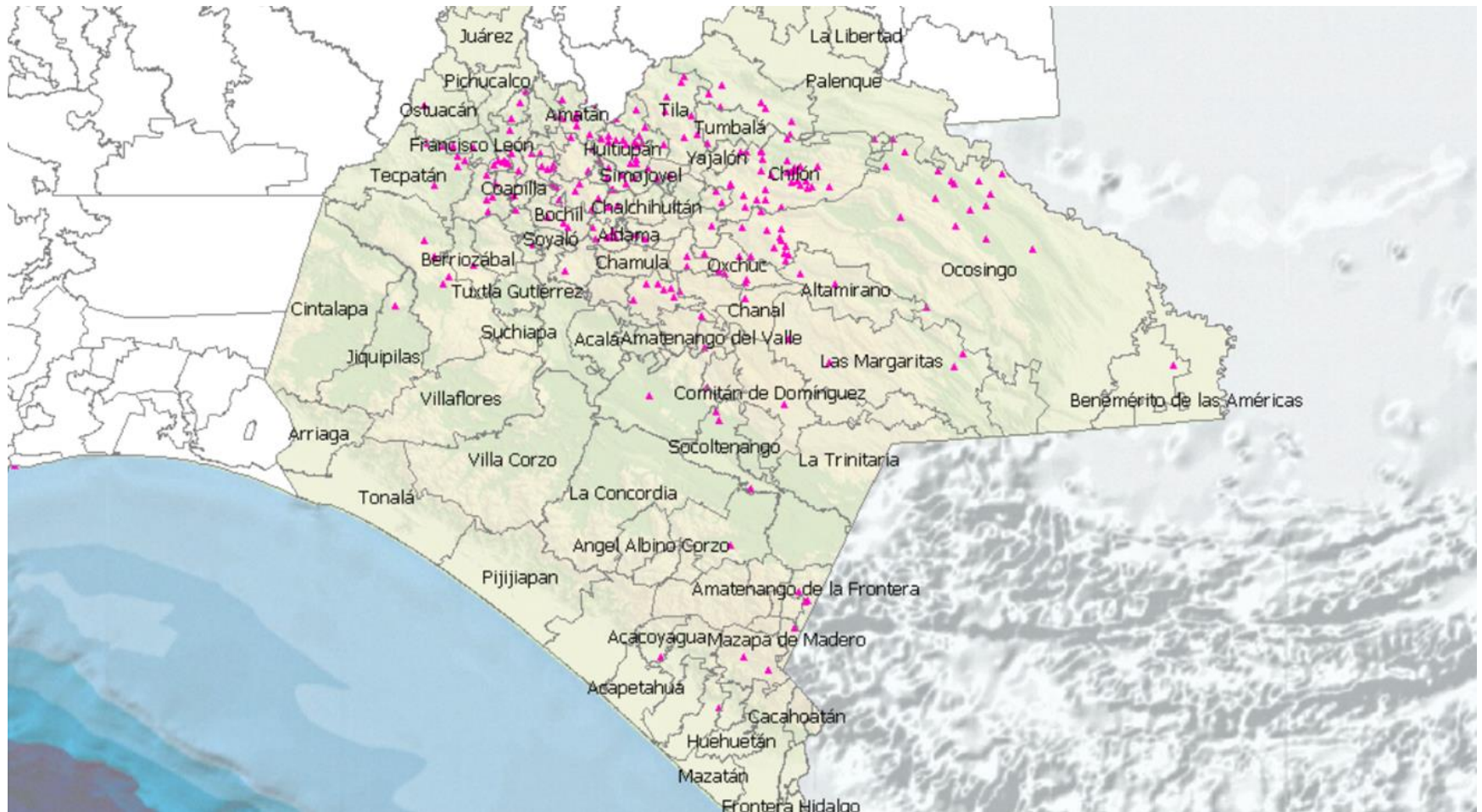
Nota: Los datos pueden ser distintos derivados de la fecha de corte SEP y Estadística 911

Fuente: *Dirección General de Desarrollo de la Gestión e Innovación Educativa; Subsecretaría de Educación Básica, SEP 2013.



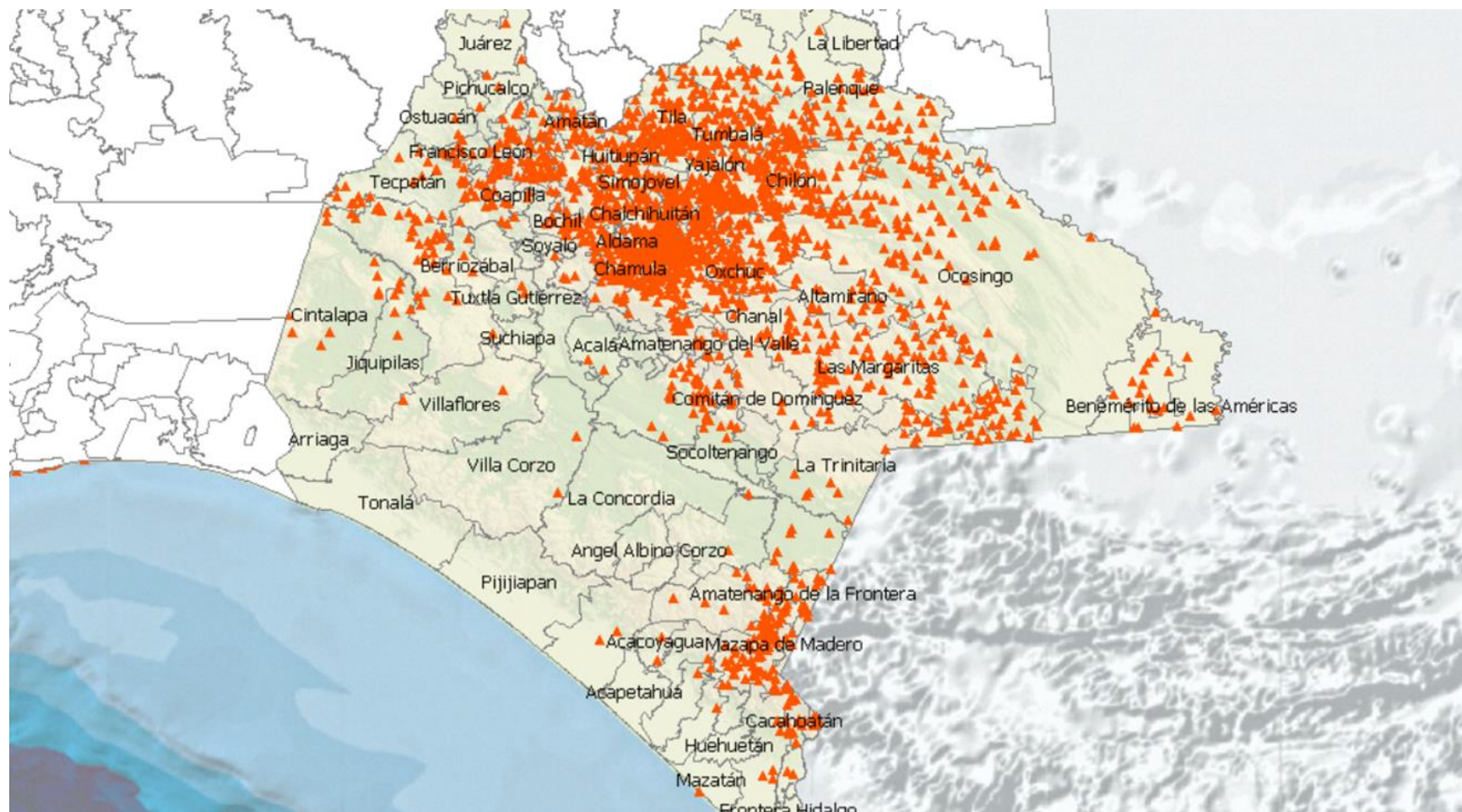
INICIAL INDÍGENA CHIAPAS

228 CENTROS



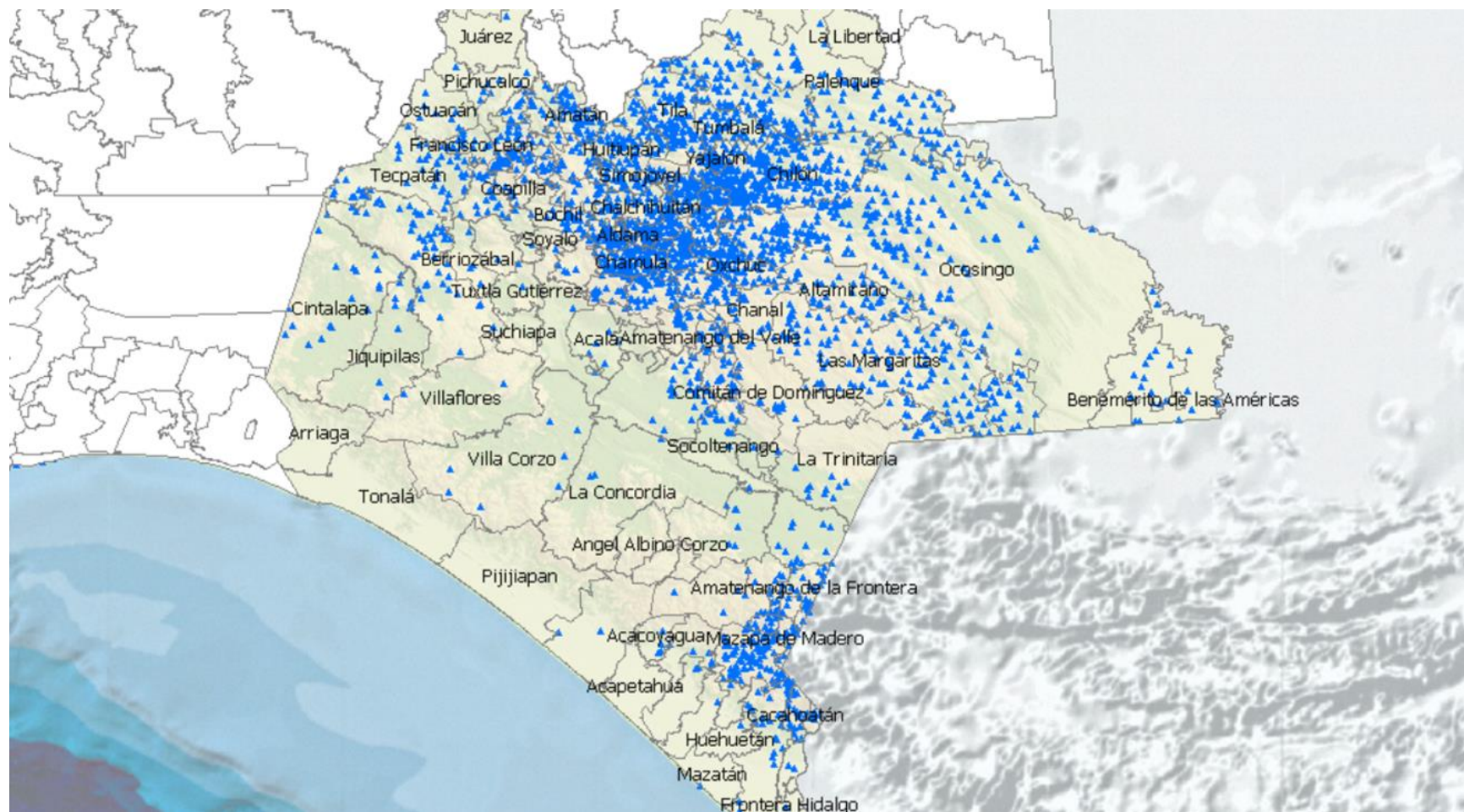
PREESCOLAR INDÍGENA CHIAPAS

1,987 CENTROS



PRIMARIA INDÍGENA CHIAPAS

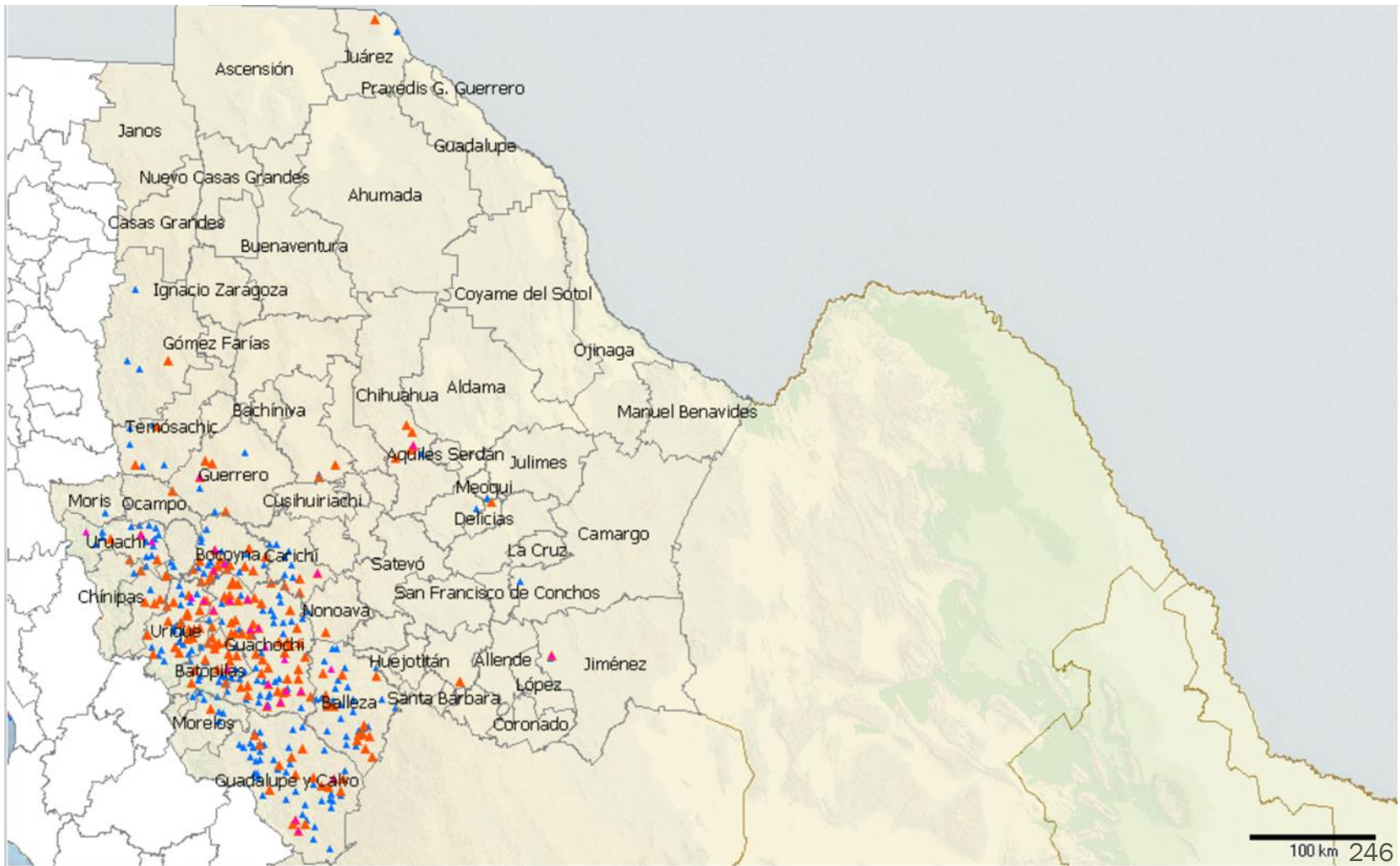
2,819 CENTROS



ESTADÍSTICA POR ENTIDAD FEDERATIVA

CICLO ESCOLAR 2013-2014

CHIHUAHUA

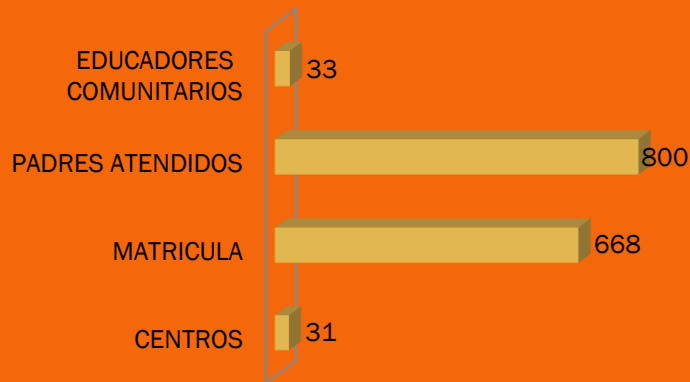




EDUCACIÓN INICIAL INDÍGENA

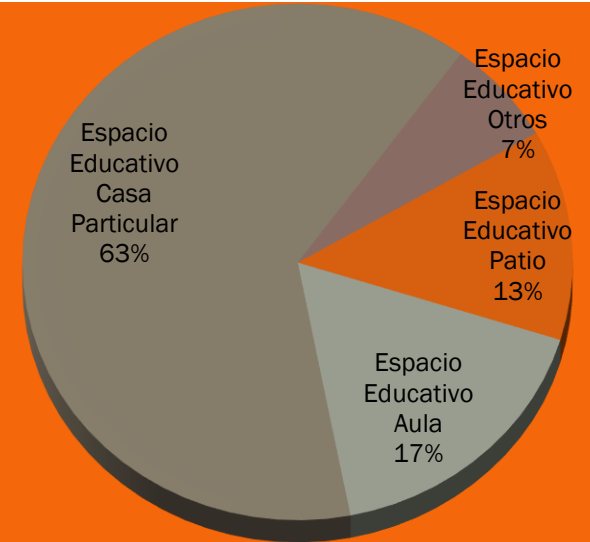
CHIHUAHUA

EDUCACIÓN INICIAL



2013-2014

ESPACIOS EDUCATIVOS



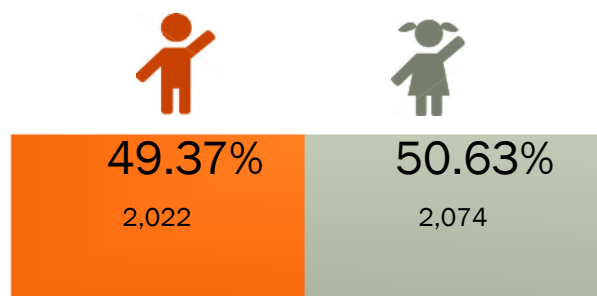


EDUCACIÓN INDÍGENA INICIO DE CICLO 2013-2014

CHIHUAHUA

PREESCOLAR INDÍGENA ESTATAL

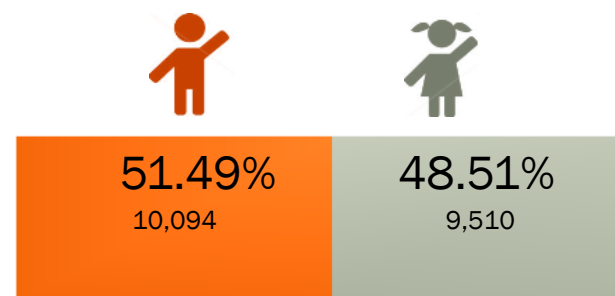
∞ MATRÍCULA: 4,096



■ Matricula H ■ Matricula M

PRIMARIA INDÍGENA ESTATAL

∞ MATRÍCULA: 19,604



■ Matricula H ■ Matricula M

*Información de Estadística 911 reportada a inicio de ciclo 2013-2014

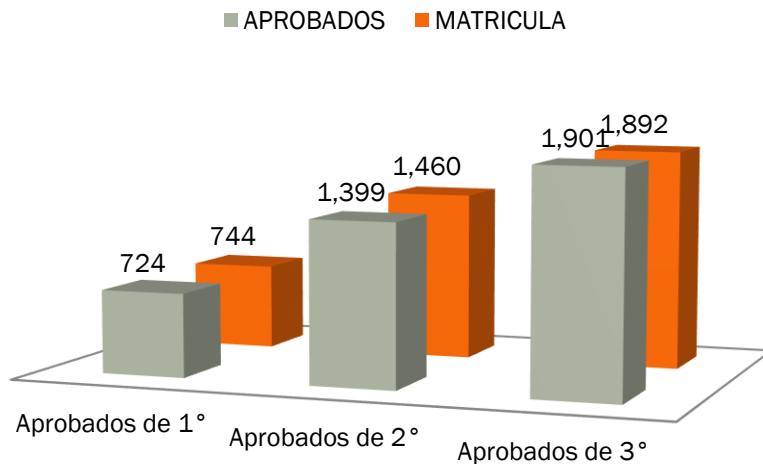
*Información de Estadística 911 reportada a inicio de ciclo 2013-2014

EDUCACIÓN INDÍGENA CICLO 2013-2014

CHIHUAHUA

PREESCOLAR INDÍGENA ESTATAL

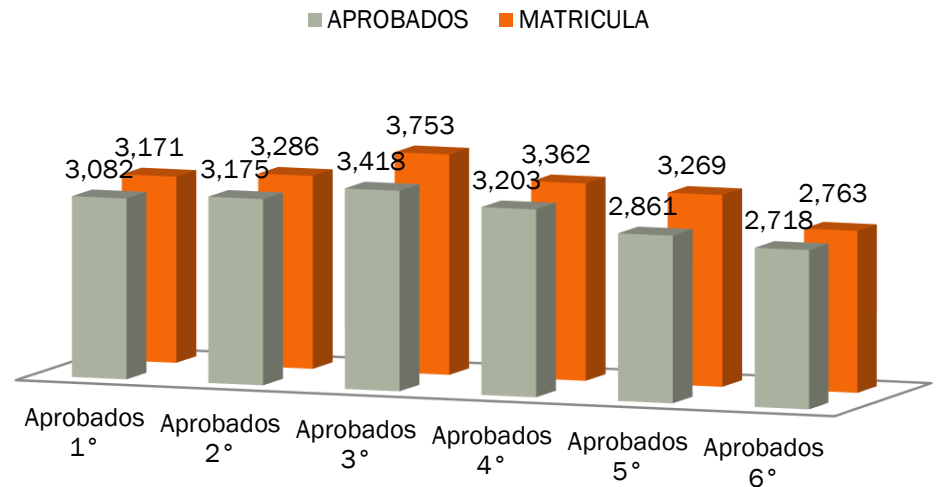
MATRÍCULA A INICIO DE CICLO VS APROBADOS A FIN DE CICLO



*Información de Estadística 911 reportada a inicio (MATRÍCULA) y cierre (APROBADOS) de ciclo 2013-2014

PRIMARIA INDÍGENA ESTATAL

MATRÍCULA A INICIO DE CICLO VS APROBADOS A FIN DE CICLO



*Información de Estadística 911 reportada a inicio (MATRÍCULA) y cierre (APROBADOS) de ciclo 2013-2014

MATRÍCULA A INICIO DE CICLO VS APROBADOS A FIN DE CICLO



*Información de Estadística 911 reportada a inicio (MATRÍCULA) y cierre (APROBADOS) de ciclo 2013-2014

MATRÍCULA A INICIO DE CICLO VS APROBADOS A FIN DE CICLO

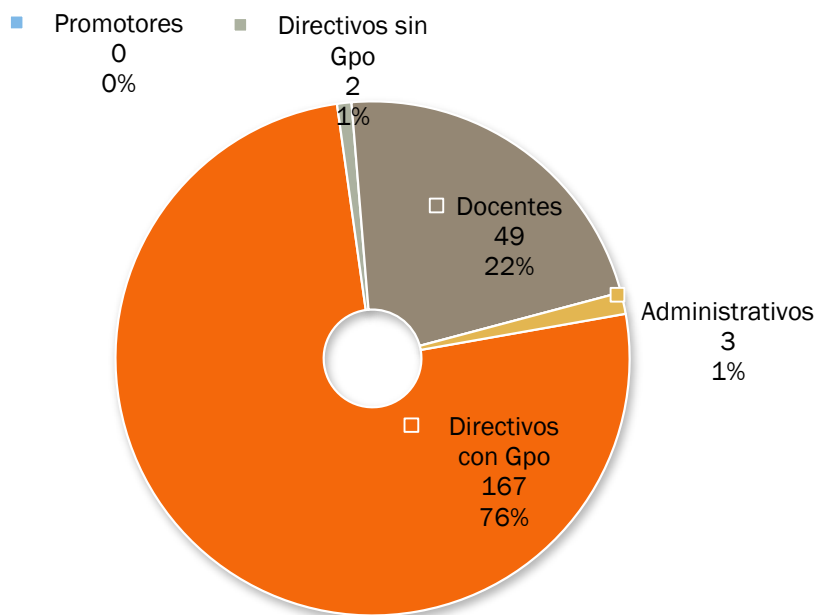


*Información de Estadística 911 reportada a inicio (MATRÍCULA) y cierre (APROBADOS) de ciclo 2013-2014

EDUCACIÓN INDÍGENA INICIO DE CICLO 2013-2014

CHIHUAHUA

PREESCOLAR INDÍGENA ESTATAL PERSONAL EN CENTROS



*Información de Estadística 911 reportada a inicio de ciclo 2013-2014

PRIMARIA INDÍGENA ESTATAL PERSONAL EN CENTROS



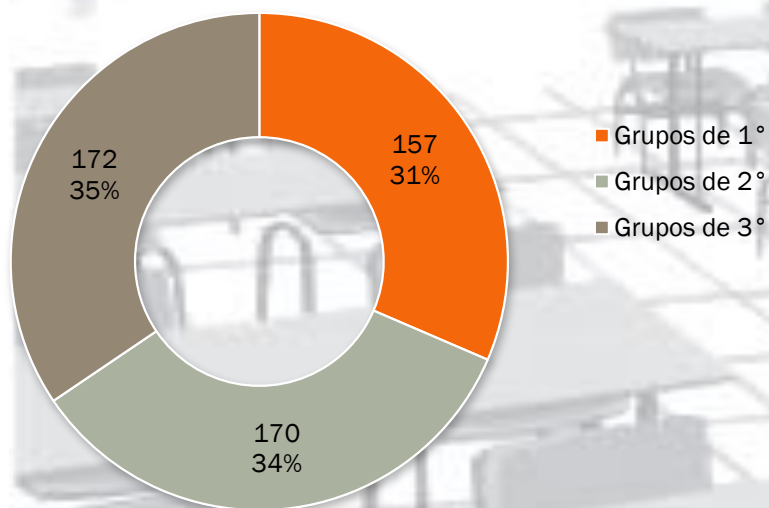
*Información de Estadística 911 reportada a inicio de ciclo 2013-2014

EDUCACIÓN INDÍGENA INICIO DE CICLO 2013-2014

CHIHUAHUA

PREESCOLAR INDÍGENA ESTATAL

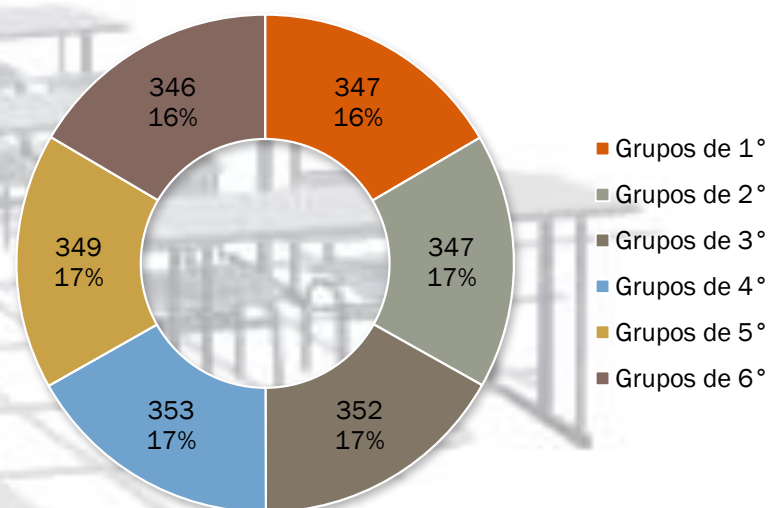
GRUPOS POR GRADO PREESCOLAR INDÍGENA



*Información de Estadística 911 reportada a inicio de ciclo 2013-2014

PRIMARIA INDÍGENA ESTATAL

GRUPOS POR GRADO PRIMARIA INDÍGENA



*Información de Estadística 911 reportada a inicio de ciclo 2013-2014



LENGUAS INDÍGENAS INICIO DE CICLO 2013-2014

 % DE LENGUAS INDÍGENAS MÁS FRECUENTES EN PREESCOLAR INDÍGENA

CHIHUAHUA

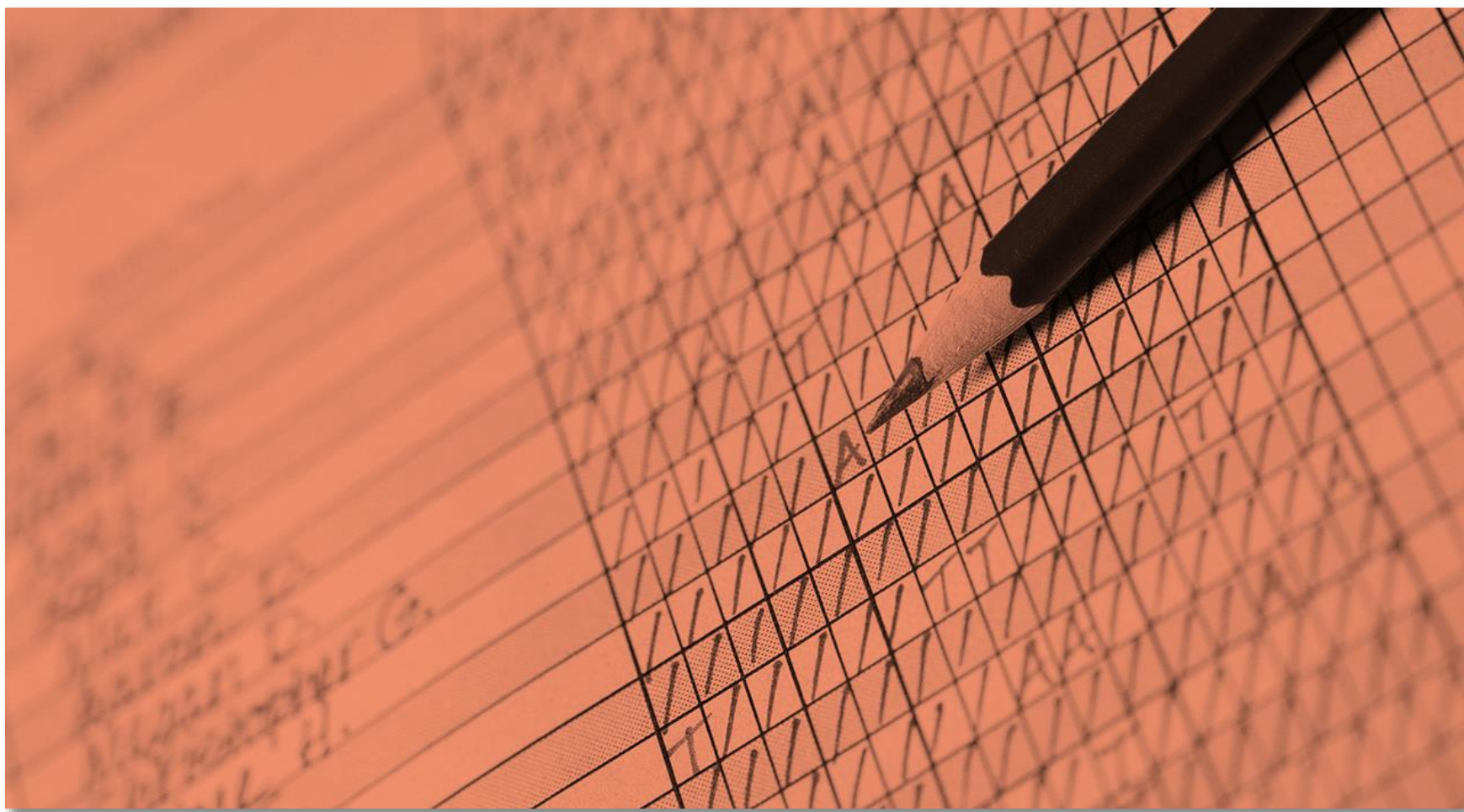
| Entidad | Lengua | Centros | Matrícula | % En centros | % En matrícula |
|-----------|--------------------------------|---------|-----------|--------------|----------------|
| CHIHUAHUA | TARAHUMARA II FAM YUTO-NAHUA | 151 | 3,535 | 89.35% | 86.30% |
| CHIHUAHUA | | 9 | 142 | 5.33% | 3.47% |
| CHIHUAHUA | TEPEHUANO DEL NORTE II FAM Y-N | 7 | 291 | 4.14% | 7.10% |
| CHIHUAHUA | PIMA II FAMILIA YUTO-NAHUA | 2 | 128 | 1.18% | 3.13% |

LENGUAS INDÍGENAS INICIO DE CICLO 2013-2014

 % DE LENGUAS INDÍGENAS MÁS FRECUENTES EN PRIMARIA INDÍGENA

CHIHUAHUA

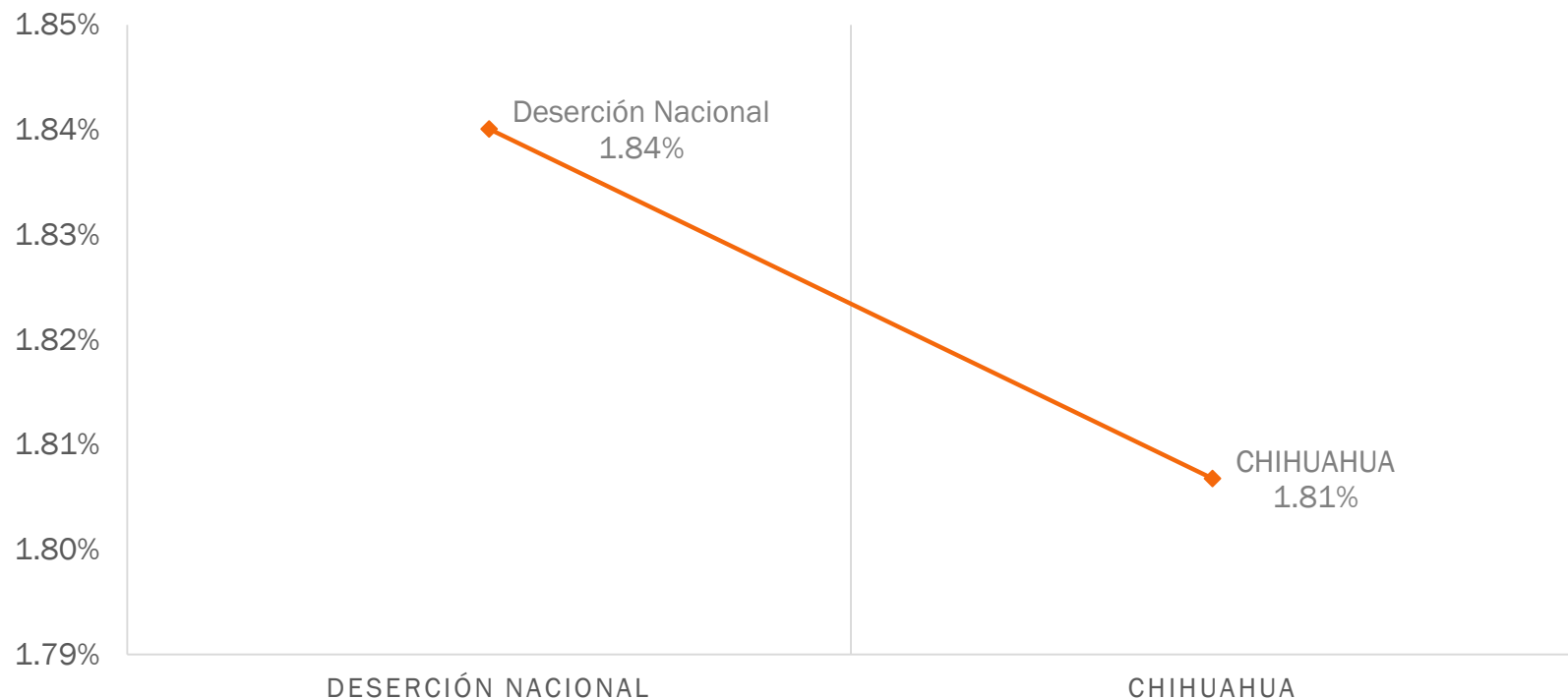
| Entidad | Lengua | Centros | Matrícula | % En centros | % En matrícula |
|-----------|--------------------------------|---------|-----------|--------------|----------------|
| CHIHUAHUA | TARAHUMARA II FAM YUTO-NAHUA | 282 | 16,771 | 81.03% | 85.55% |
| CHIHUAHUA | TEPEHUANO DEL NORTE II FAM Y-N | 32 | 1,332 | 9.20% | 6.79% |
| CHIHUAHUA | | 23 | 1,113 | 6.61% | 5.68% |
| CHIHUAHUA | PIMA II FAMILIA YUTO-NAHUA | 8 | 307 | 2.30% | 1.57% |
| CHIHUAHUA | GUARIJIO II FAM YUTO-NAHUA | 3 | 81 | 0.86% | 0.41% |



DESERCIÓN PRIMARIA INDÍGENA ESTATAL: 1.81%

CHIHUAHUA

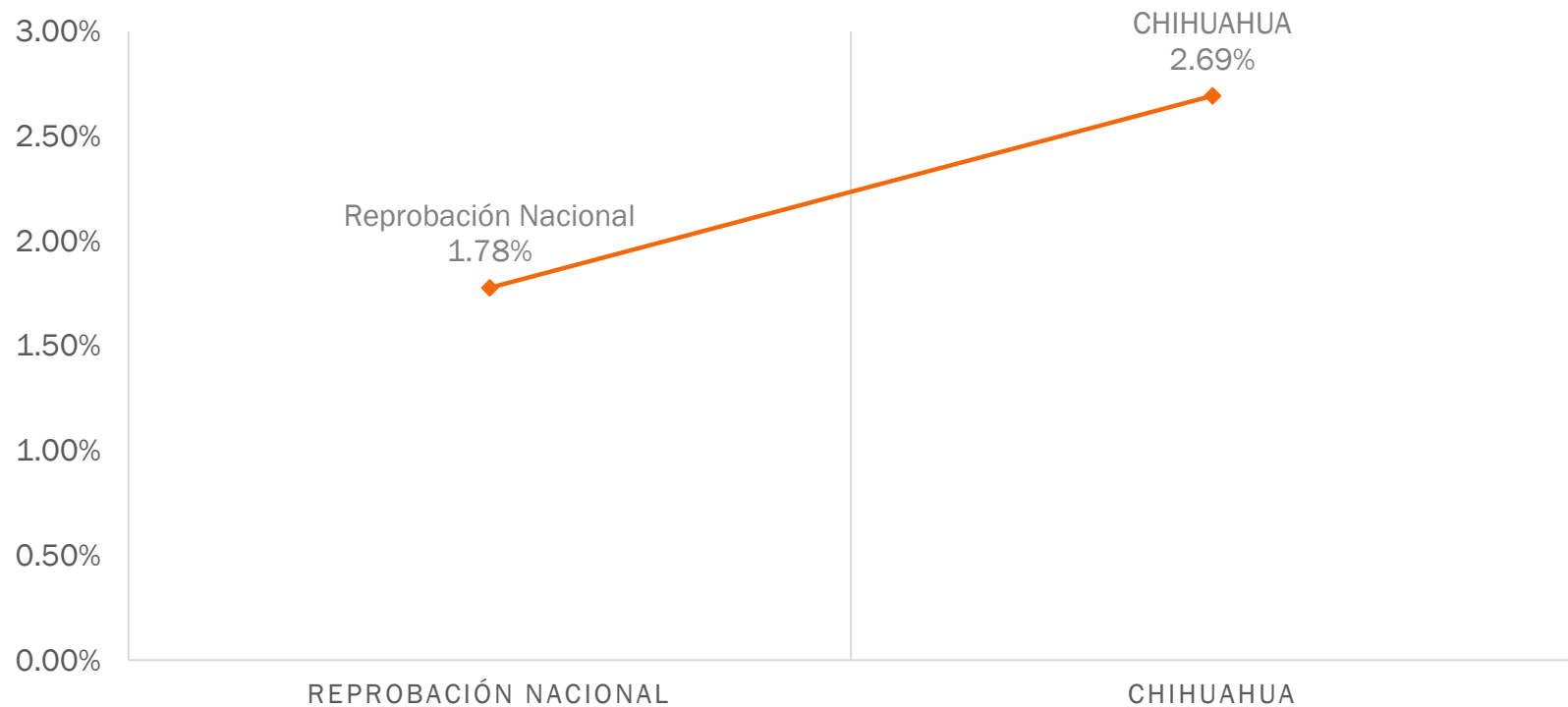
FIN DE CICLO 2013-2014



REPROBACIÓN PRIMARIA INDÍGENA ESTATAL: 2.69%

CHIHUAHUA

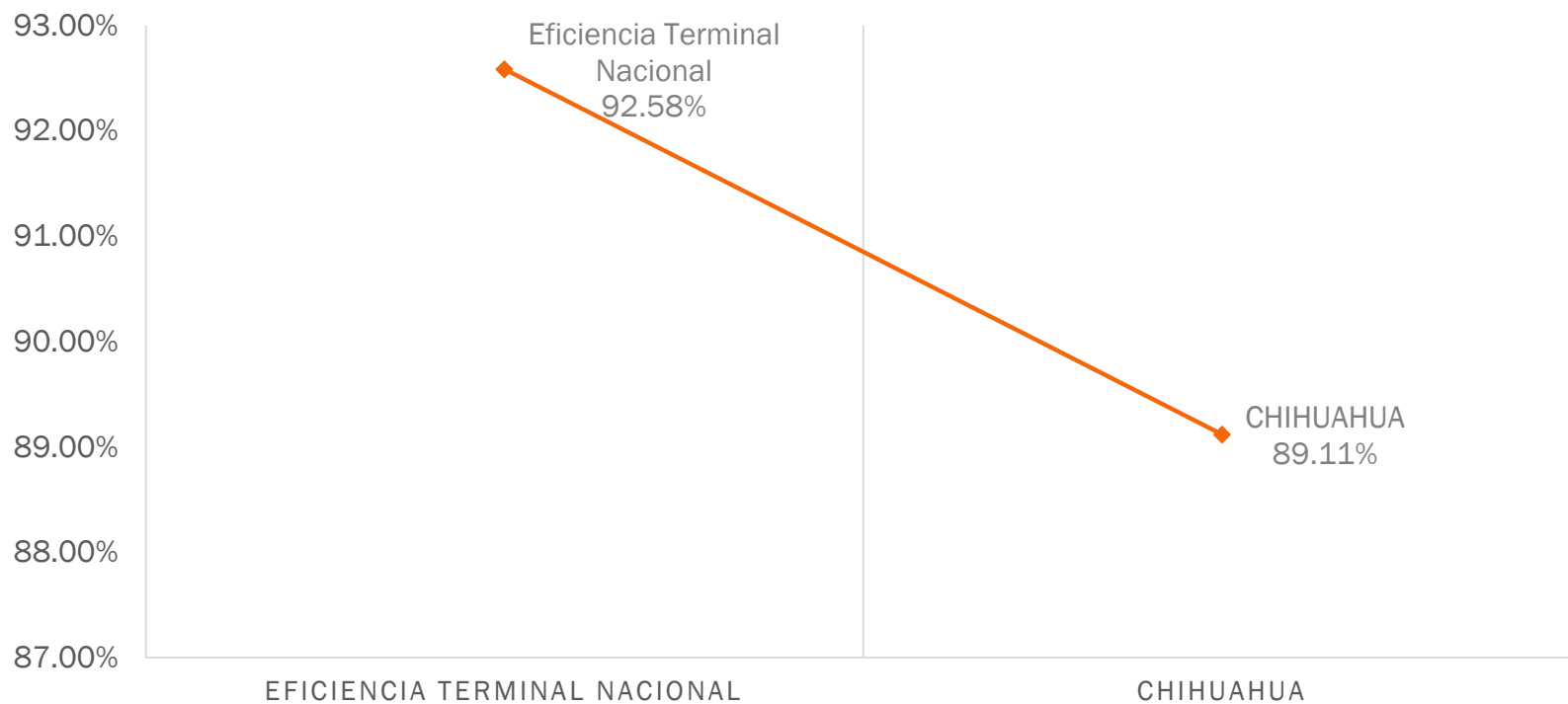
FIN DE CICLO 2013-2014



EFICIENCIA TERMINAL PRIMARIA INDÍGENA ESTATAL: 89.11%

CHIHUAHUA

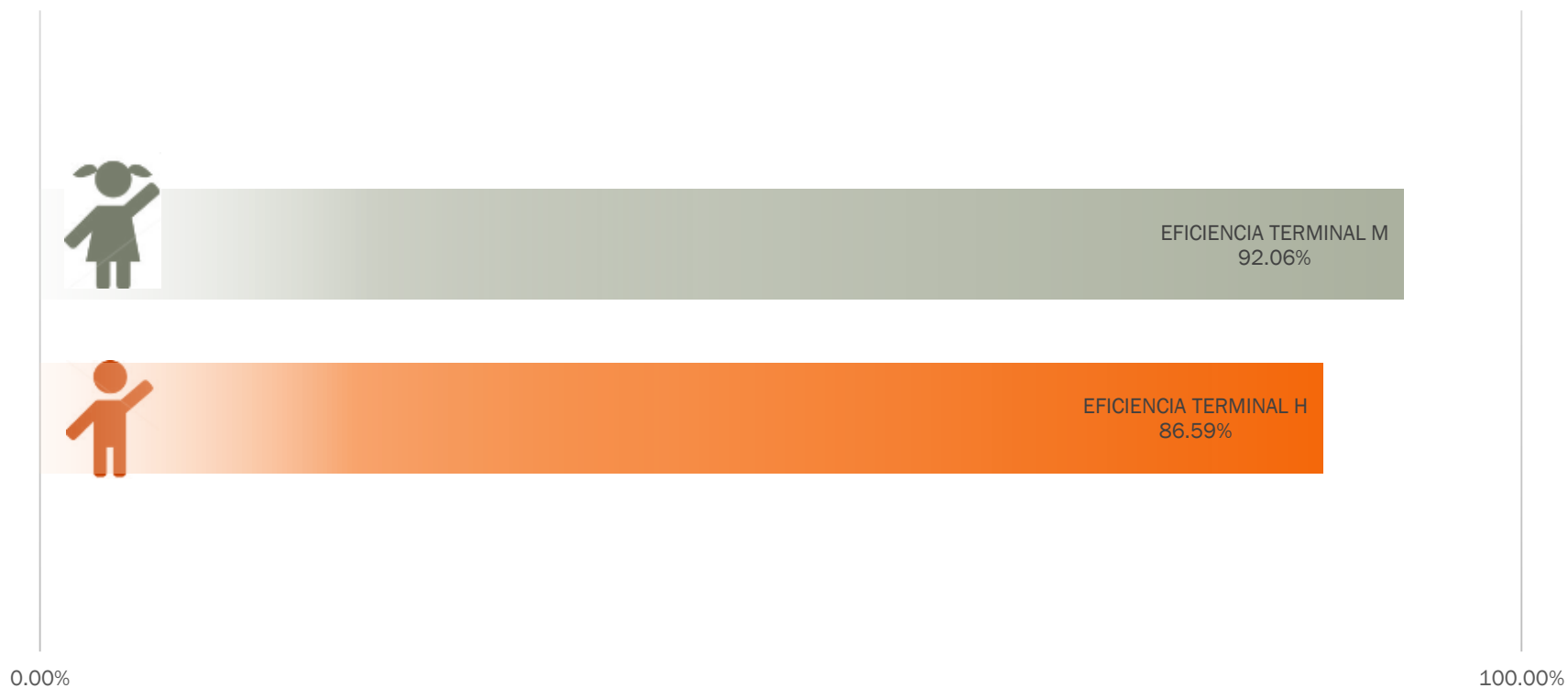
FIN DE CICLO 2013-2014



EFICIENCIA TERMINAL PRIMARIA INDÍGENA

CHIHUAHUA

EFICIENCIA TERMINAL POR GÉNERO



ALUMNOS CON CONDICIONES ESPECIALES EN ESCUELAS INDÍGENAS

INICIO DE CICLO 2013-2014

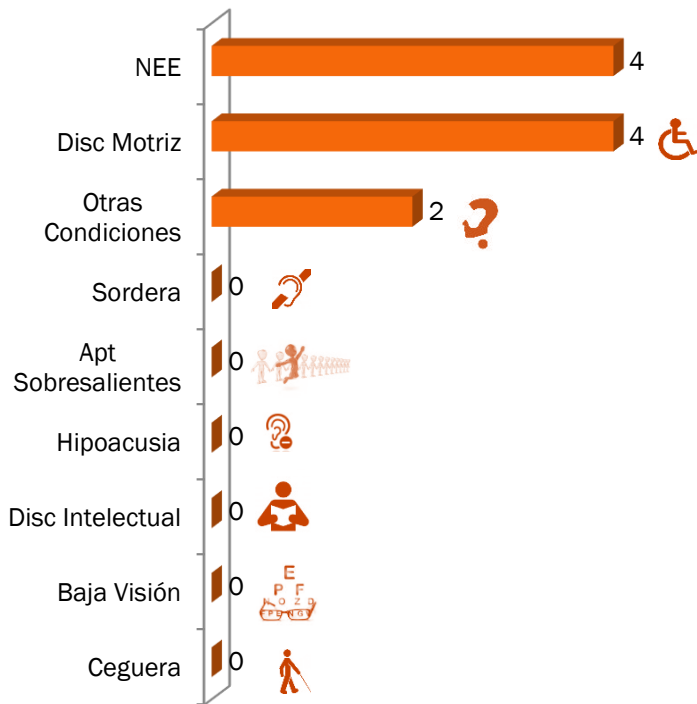


DISCAPACIDAD EN ESCUELAS INDÍGENAS INICIO DE CICLO 2013-2014

CHIHUAHUA

MATRÍCULA POR CONDICIÓN EN PREESCOLAR INDÍGENA CHIHUAHUA

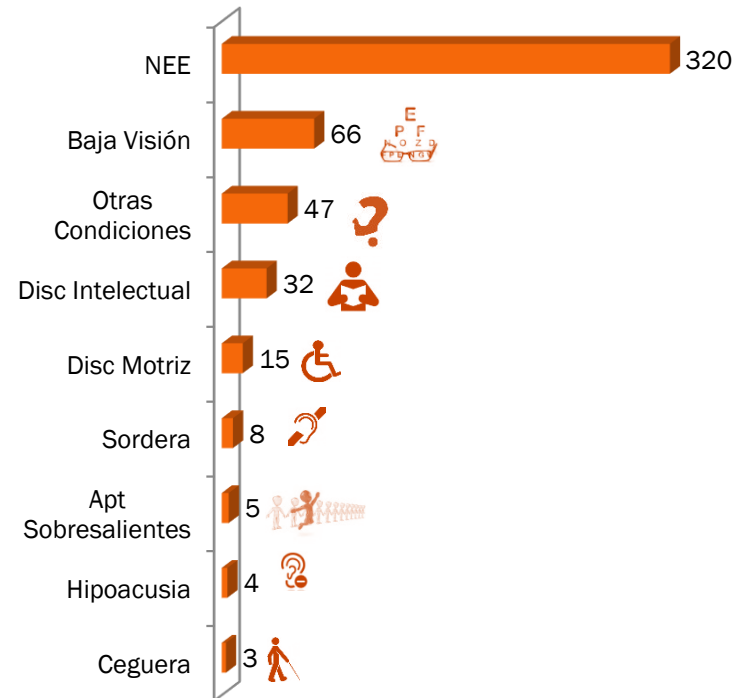
MATRÍCULA POR CONDICIÓN TOTAL: 10



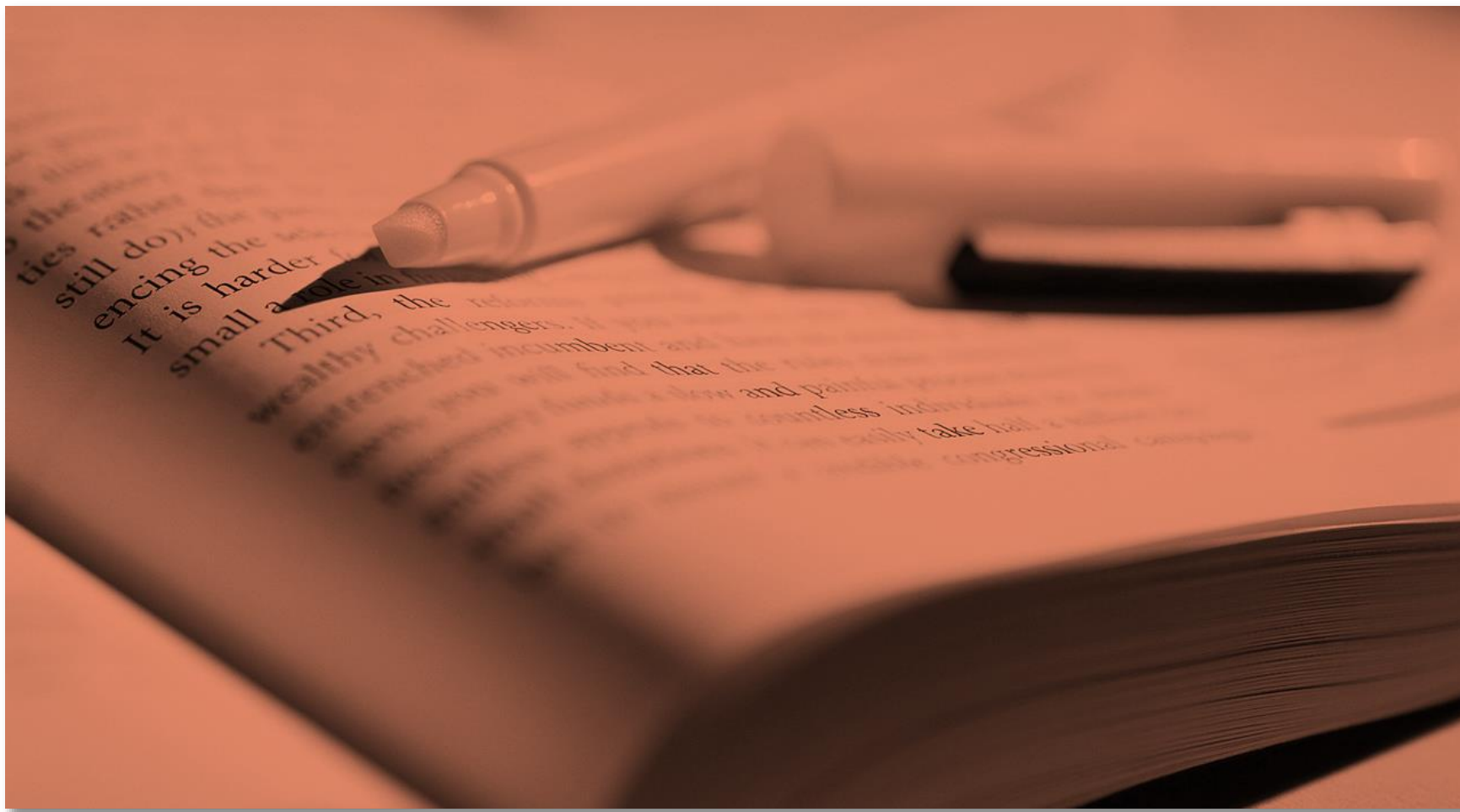
*Información de Estadística 911 reportada a inicio de ciclo 2013-2014

MATRÍCULA POR DISCAPACIDAD EN PRIMARIA INDÍGENA CHIHUAHUA

MATRÍCULA POR CONDICIÓN TOTAL: 500



*Información de Estadística 911 reportada a inicio de ciclo 2013-2014

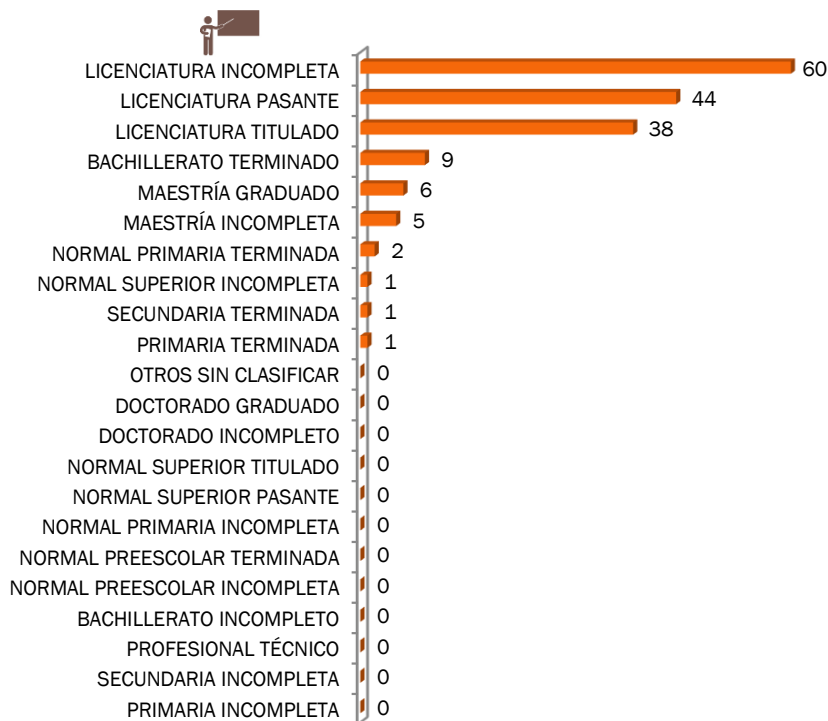


FORMACIÓN DEL PERSONAL EN ESCUELAS INDÍGENAS INICIO DE CICLO 2013-2014

CHIHUAHUA

PERSONAL EN PREESCOLAR INDÍGENA

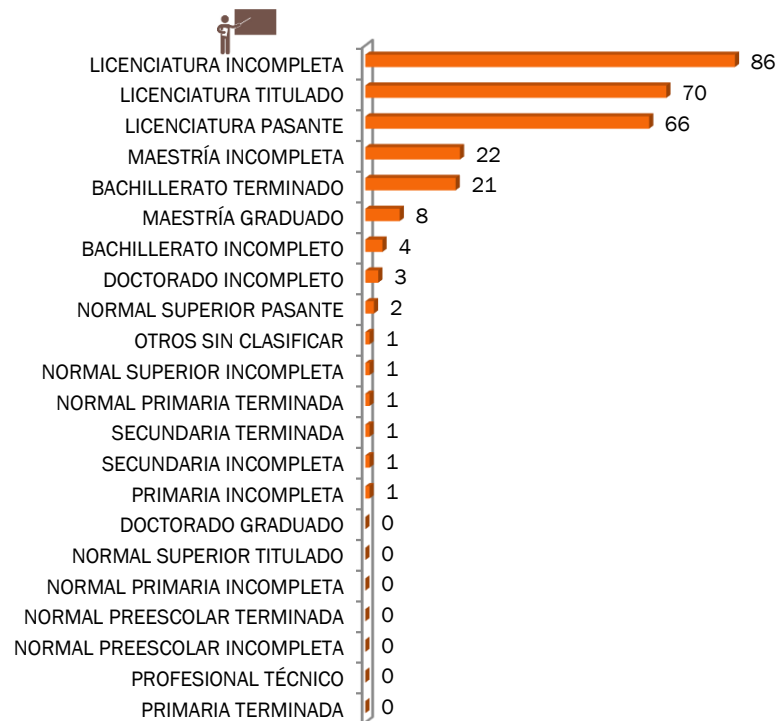
DIRECTIVO CON GPO: 167



*Información de Estadística 911 reportada a inicio de ciclo 2013-2014

PERSONAL EN PRIMARIA INDÍGENA

DIRECTIVO CON GPO: 288



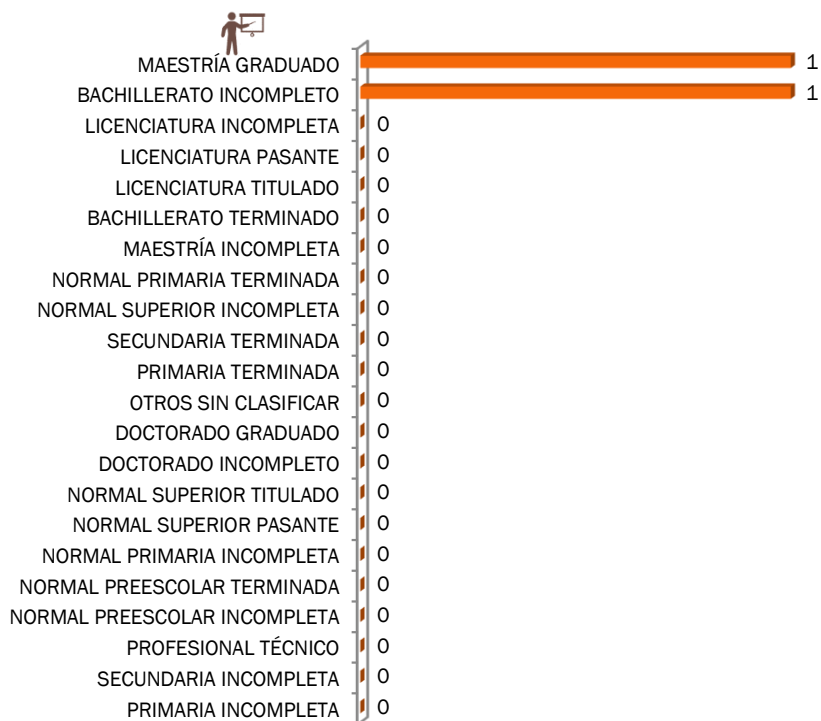
*Información de Estadística 911 reportada a inicio de ciclo 2013-2014

FORMACIÓN DEL PERSONAL EN ESCUELAS INDÍGENAS INICIO DE CICLO 2013-2014

CHIHUAHUA

PERSONAL EN PREESCOLAR INDÍGENA

DIRECTIVO SIN GPO: 2



PERSONAL EN PRIMARIA INDÍGENA

DIRECTIVO SIN GPO: 62



*Información de Estadística 911 reportada a inicio de ciclo 2013-2014

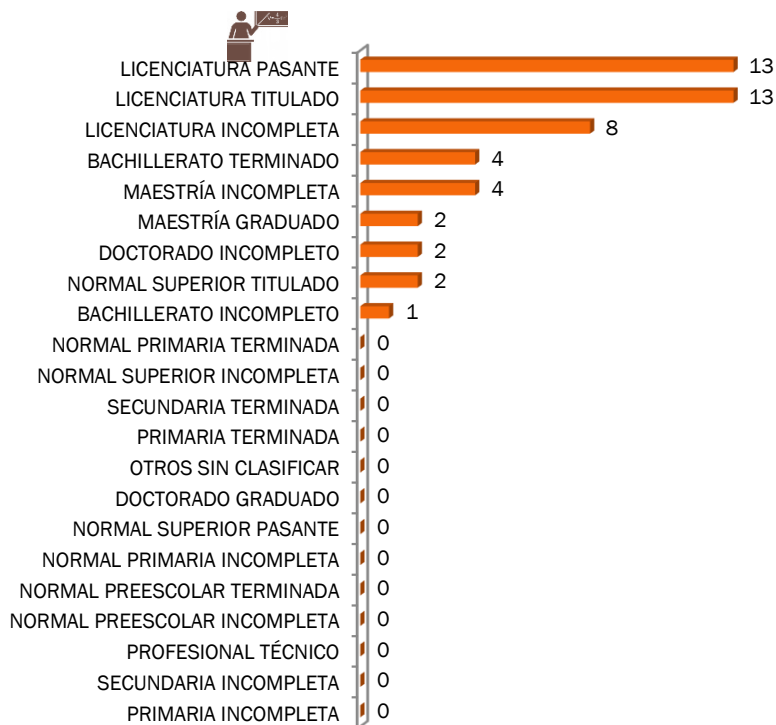
*Información de Estadística 911 reportada a inicio de ciclo 2013-2014

FORMACIÓN DEL PERSONAL EN ESCUELAS INDÍGENAS INICIO DE CICLO 2013-2014

CHIHUAHUA

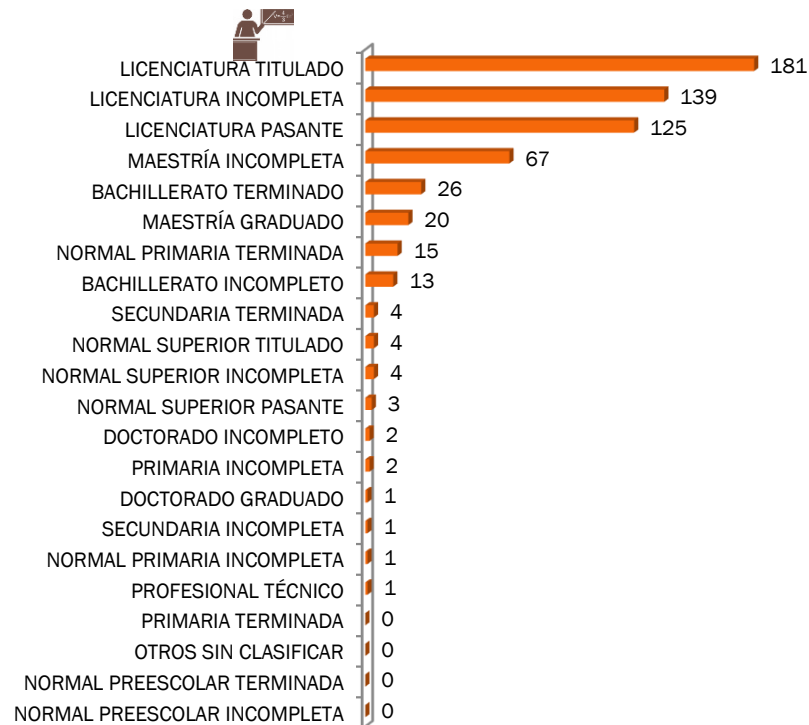
PERSONAL EN PREESCOLAR INDÍGENA

DOCENTE: 49



PERSONAL EN PRIMARIA INDÍGENA

DOCENTE: 609



*Información de Estadística 911 reportada a inicio de ciclo 2013-2014

*Información de Estadística 911 reportada a inicio de ciclo 2013-2014

FORMACIÓN DEL PERSONAL EN ESCUELAS INDÍGENAS INICIO DE CICLO 2013-2014

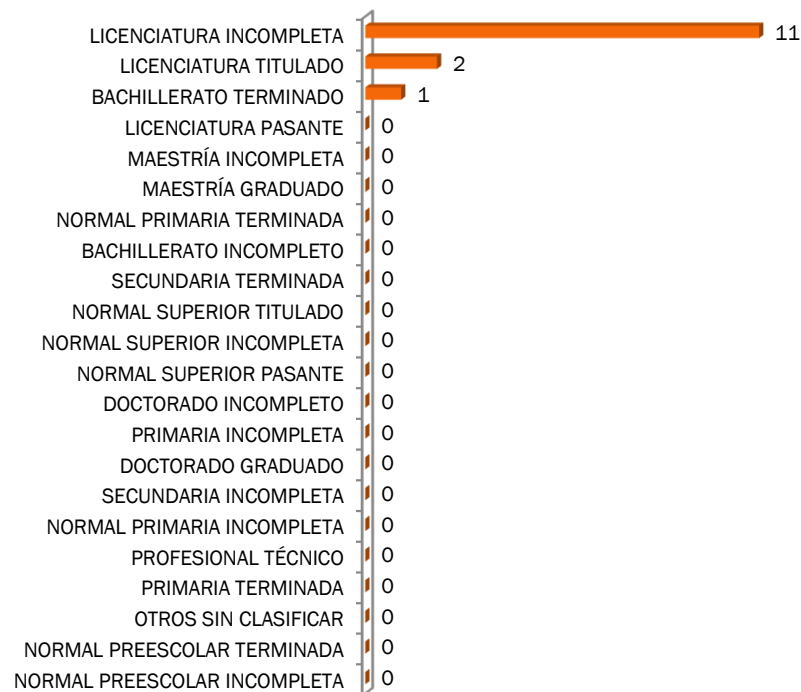
CHIHUAHUA

PERSONAL EN PREESCOLAR INDÍGENA

∞ Sin promotores 

PERSONAL EN PRIMARIA INDÍGENA

PROMOTORES: 14 



*Información de Estadística 911 reportada a inicio de ciclo 2013-2014

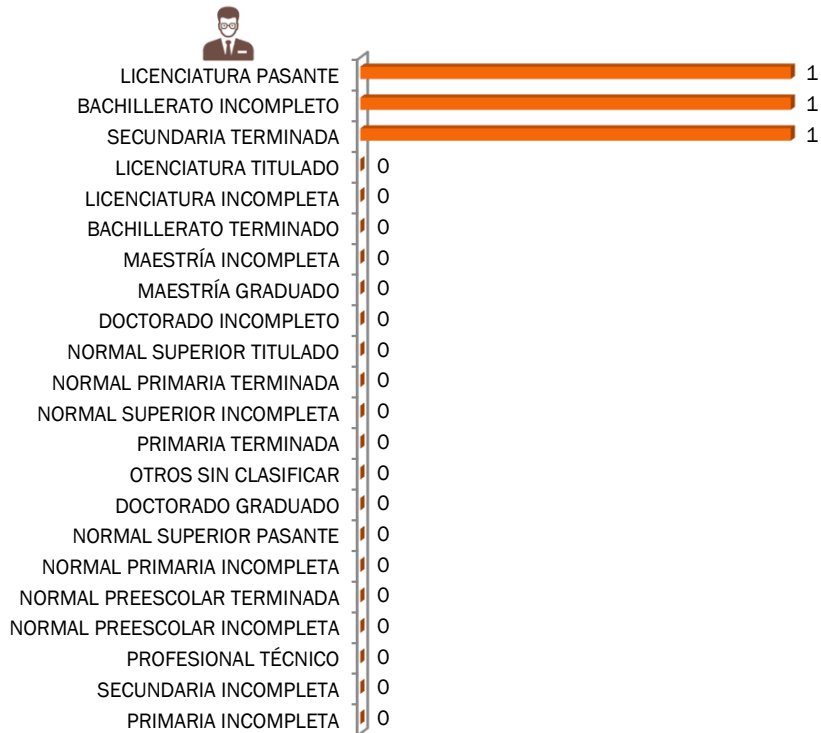
*Información de Estadística 911 reportada a inicio de ciclo 2013-2014

FORMACIÓN DEL PERSONAL EN ESCUELAS INDÍGENAS INICIO DE CICLO 2013-2014

CHIHUAHUA

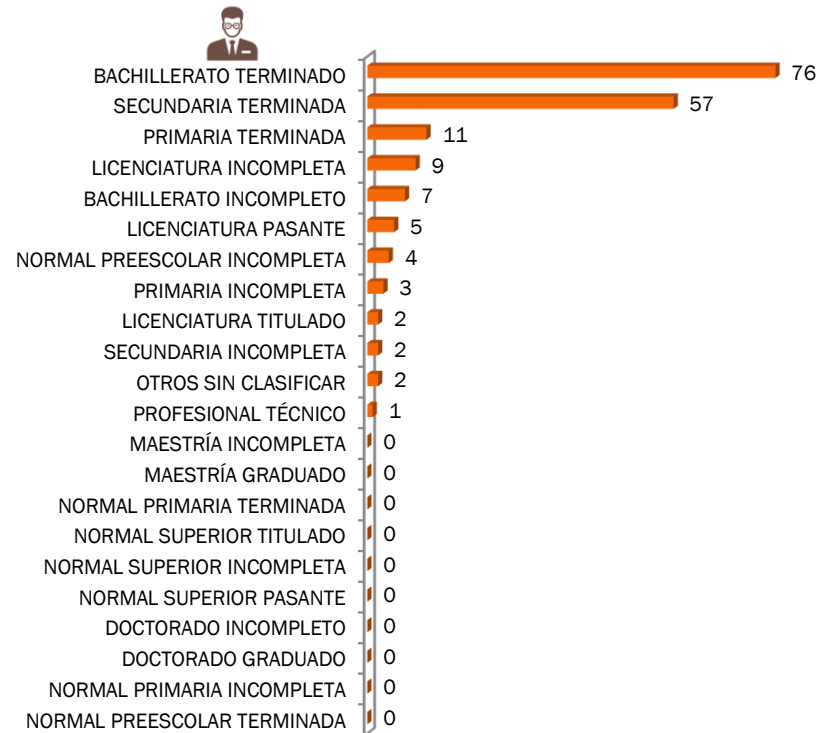
PERSONAL EN PREESCOLAR INDÍGENA

ADMINISTRATIVOS: 3



PERSONAL EN PRIMARIA INDÍGENA

ADMINISTRATIVOS: 179



*Información de Estadística 911 reportada a inicio de ciclo 2013-2014

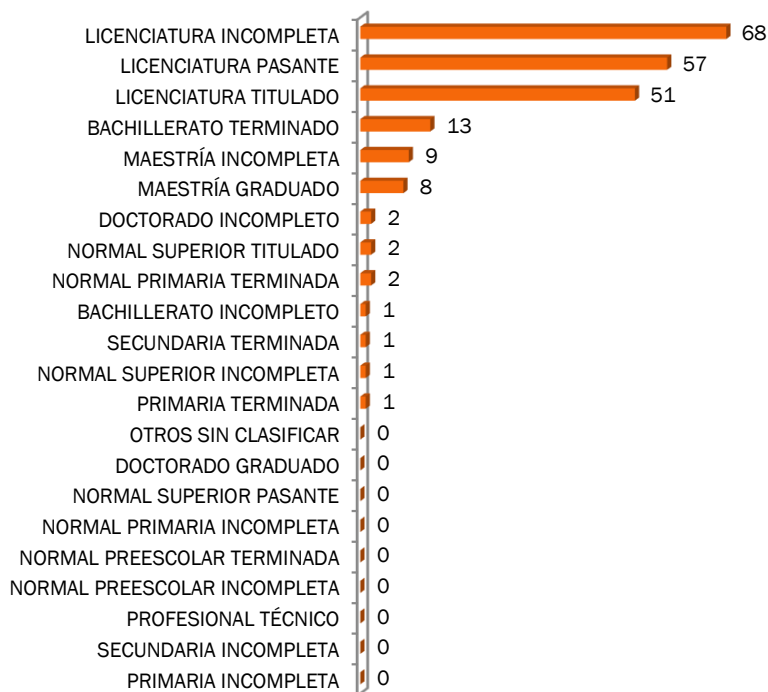
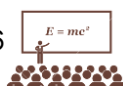
*Información de Estadística 911 reportada a inicio de ciclo 2013-2014

FORMACIÓN DEL PERSONAL EN ESCUELAS INDÍGENAS INICIO DE CICLO 2013-2014

CHIHUAHUA

PERSONAL FRENTE A GRUPO EN PREESCOLAR INDÍGENA

PERSONAL FRENTE A GRUPO: 216

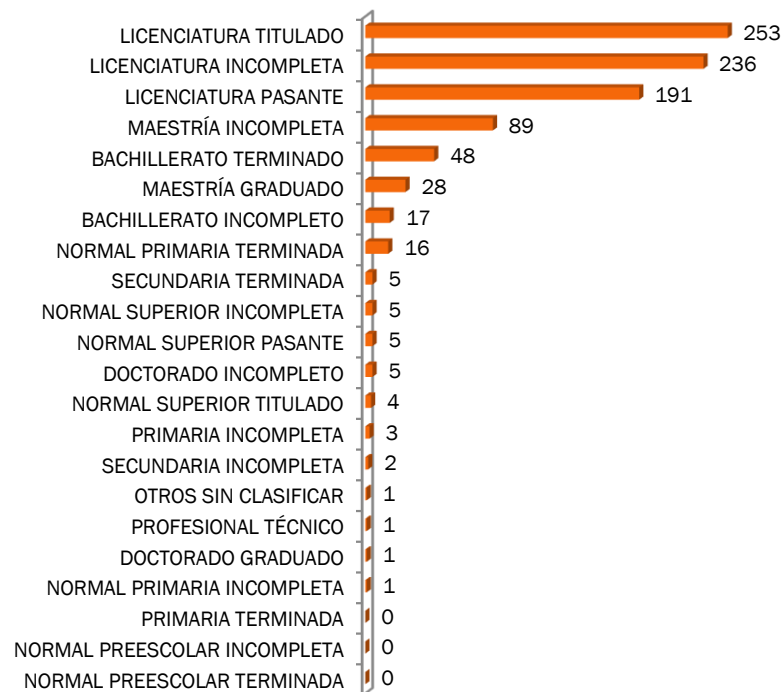
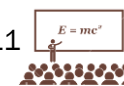


*Información de Estadística 911 reportada a inicio de ciclo 2013-2014

**Personal Frente a Grupo incluye: Directivos con Grupo, Docentes y Promotores

PERSONAL FRENTE A GRUPO EN PRIMARIA INDÍGENA

PERSONAL FRENTE A GRUPO: 911



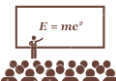
*Información de Estadística 911 reportada a inicio de ciclo 2013-2014

**Personal Frente a Grupo incluye: Directivos con Grupo, Docentes y Promotores

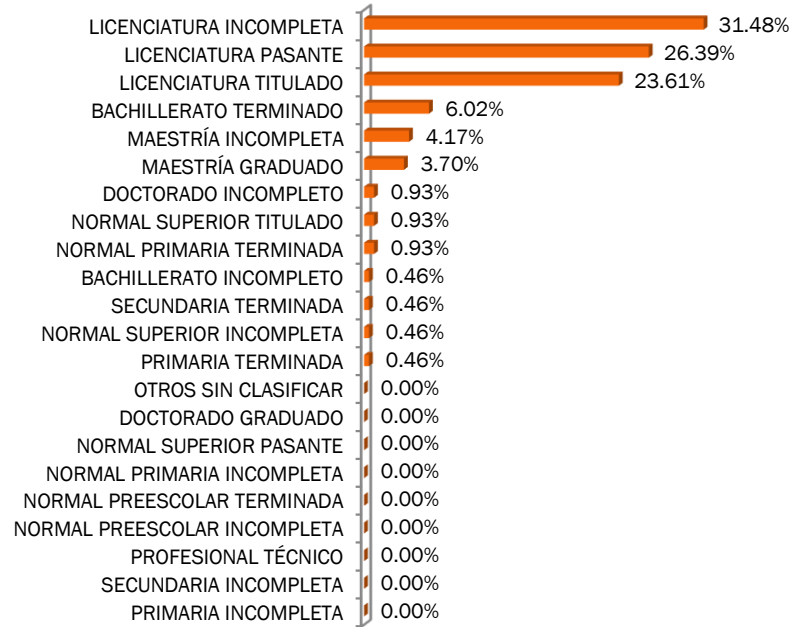
FORMACIÓN DEL PERSONAL EN ESCUELAS INDÍGENAS INICIO DE CICLO 2013-2014

CHIHUAHUA

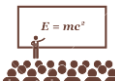
PERSONAL FRENTE A GRUPO EN PREESCOLAR INDÍGENA PORCENTAJE



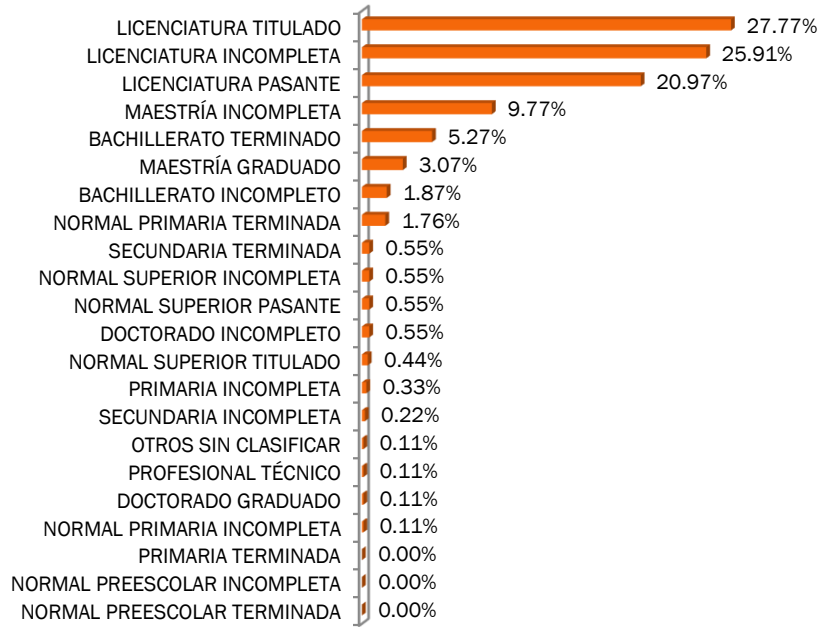
**PORCENTAJE PROFESIONALIZACION PERSONAL FRENTE A GRUPO



PERSONAL FRENTE A GRUPO EN PRIMARIA INDÍGENA PORCENTAJE



**PORCENTAJE PROFESIONALIZACION PERSONAL FRENTE A GRUPO



*Información de Estadística 911 reportada a inicio de ciclo 2013-2014
 **Personal Frente a Grupo incluye: Directivos con Grupo, Docentes y Promotores

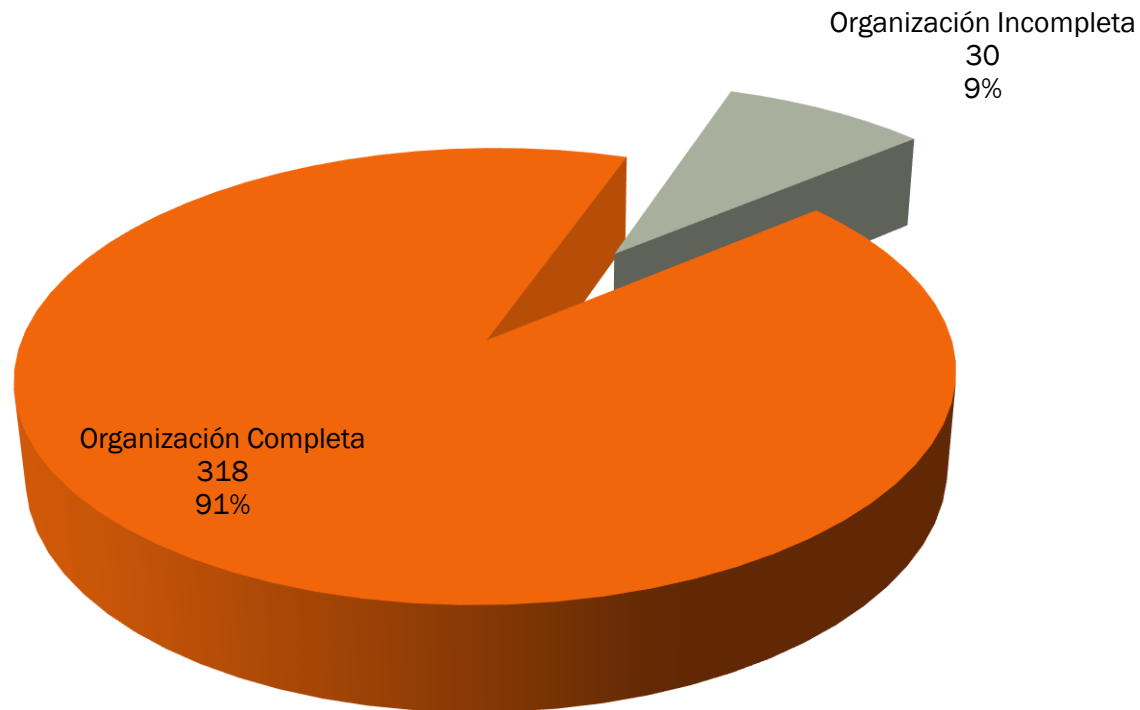
*Información de Estadística 911 reportada a inicio de ciclo 2013-2014
 **Personal Frente a Grupo incluye: Directivos con Grupo, Docentes y Promotores



ORGANIZACIÓN CENTROS INICIO DE CICLO 2013-2014

CHIHUAHUA

PRIMARIA INDÍGENA CENTROS CON ORGANIZACIÓN COMPLETA E INCOMPLETA

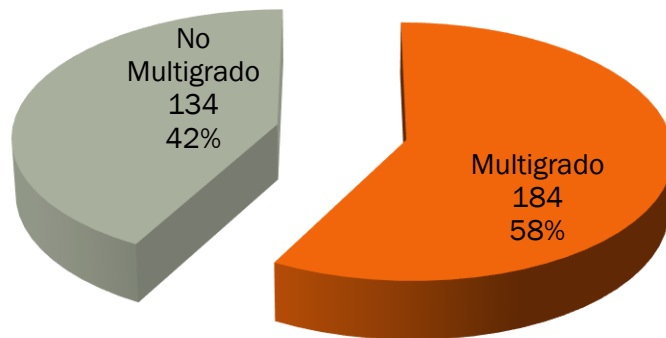


*Información de Estadística 911 reportada a inicio de ciclo 2013-2014

ORGANIZACIÓN COMPLETA CENTROS INICIO DE CICLO 2013-2014

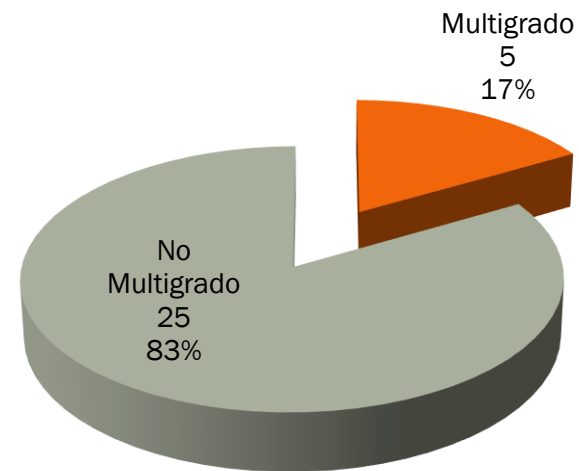
CHIHUAHUA

PRIMARIA ORGANIZACIÓN COMPLETA



*Información de Estadística 911 reportada a inicio de ciclo 2013-2014

PRIMARIA ORGANIZACIÓN INCOMPLETA

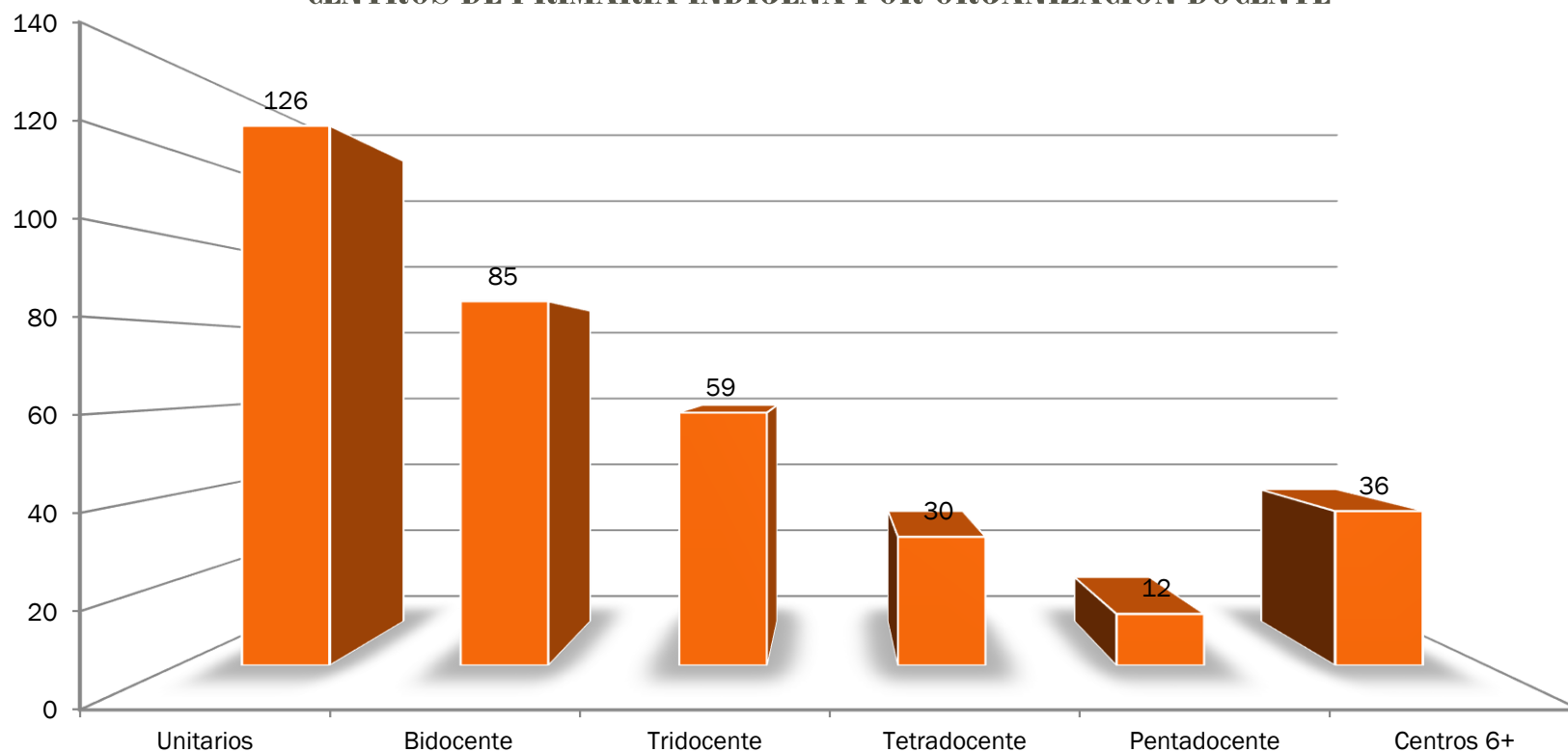


*Información de Estadística 911 reportada a inicio de ciclo 2013-2014

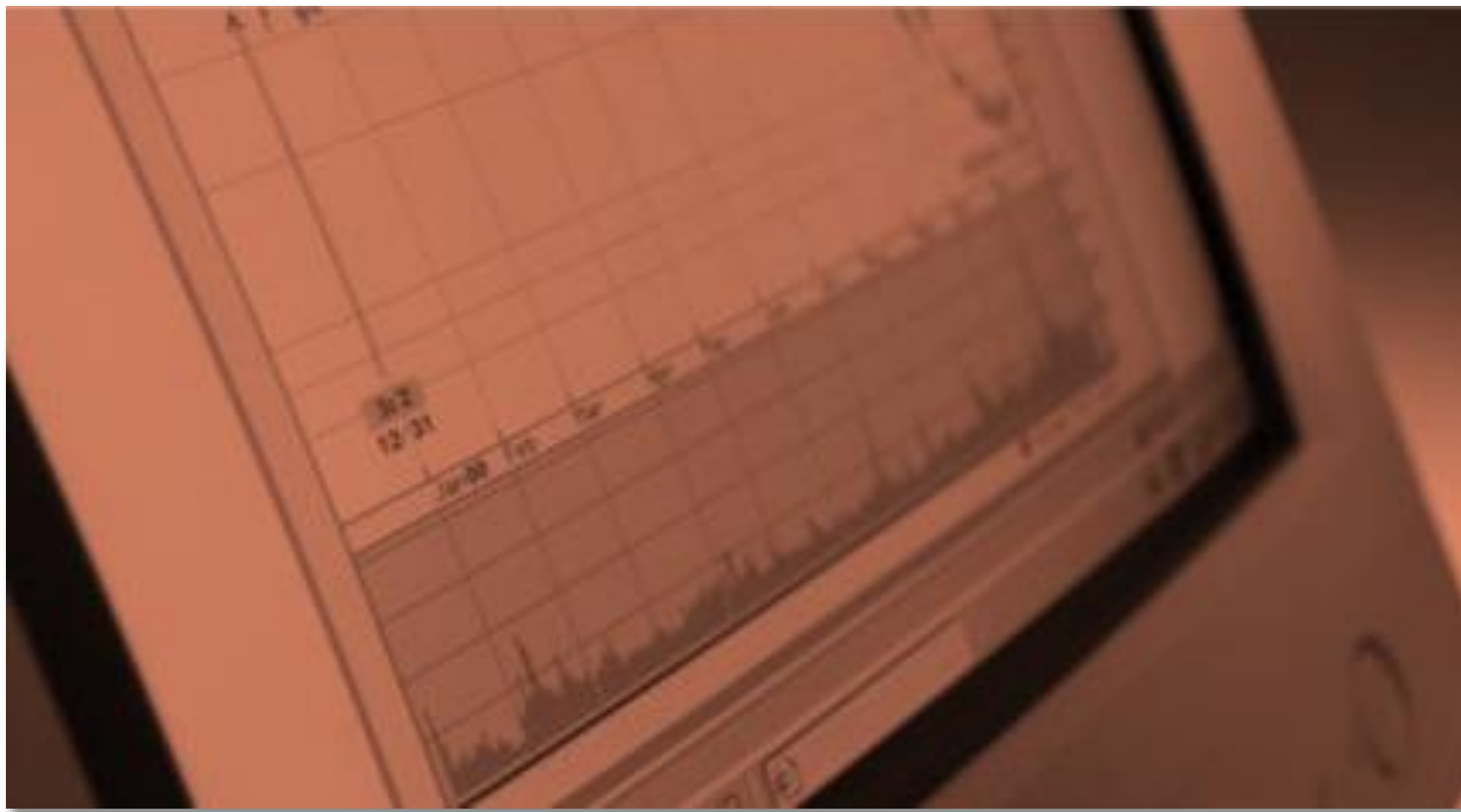
ORGANIZACIÓN DOCENTE INICIO DE CICLO 2013-2014

CHIHUAHUA

CENTROS DE PRIMARIA INDÍGENA POR ORGANIZACIÓN DOCENTE



*Información de Estadística 911 reportada a inicio de ciclo 2013-2014

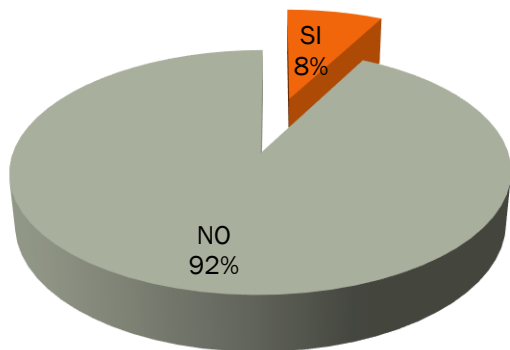


CENSO EQUIPO DE CÓMPUTO Y RECURSOS AUDIOVISUALES 2013

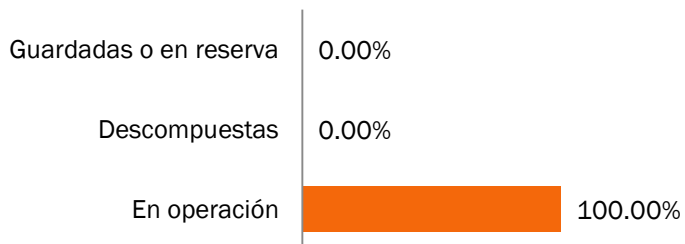
CHIHUAHUA

EQUIPO DE CÓMPUTO EN CENTROS DE PREESCOLAR INDÍGENA

CUENTA CON EQUIPO DE CÓMPUTO

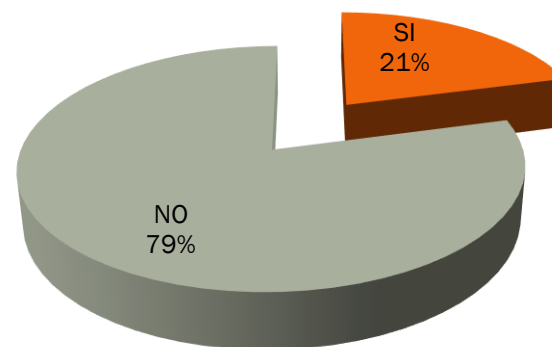


DE LAS COMPUTADORAS EXISTENTES

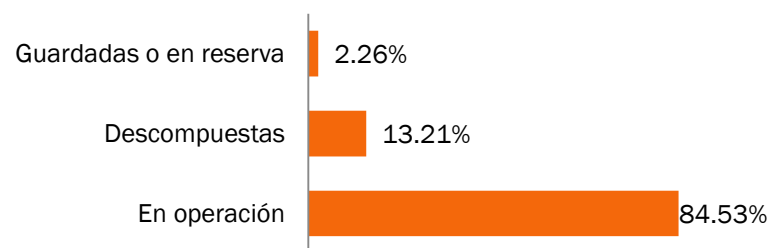


EQUIPO DE CÓMPUTO EN CENTROS DE PRIMARIA INDÍGENA

CUENTA CON EQUIPO DE CÓMPUTO



DE LAS COMPUTADORAS EXISTENTES



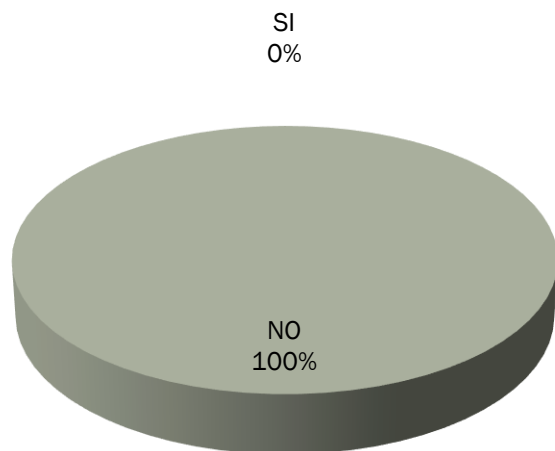
*Información: CENSO EQUIPO Y MEDIOS AUDIOVISUALES 2013, proporcionado por UPEPE, SEP

CENSO EQUIPO DE CÓMPUTO Y RECURSOS AUDIOVISUALES 2013

CHIHUAHUA

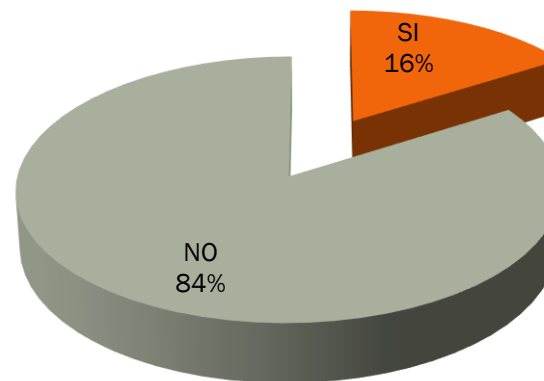
EQUIPOS EN CENTROS PREESCOLAR INDÍGENA CON ACCESO A INTERNET

CUENTA CON ACCESO A INTERNET



EQUIPOS EN CENTROS PRIMARIA INDÍGENA CON ACCESO A INTERNET

CUENTA CON ACCESO A INTERNET



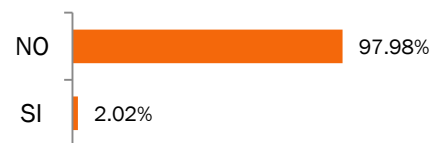
LA ESCUELA CUENTA CON SU PROPIA DIRECCIÓN DE CORREO ELECTRÓNICO



LA ESCUELA CUENTA CON PAGINA WEB



LA ESCUELA CUENTA CON SU PROPIA DIRECCIÓN DE CORREO ELECTRÓNICO



LA ESCUELA CUENTA CON PAGINA WEB



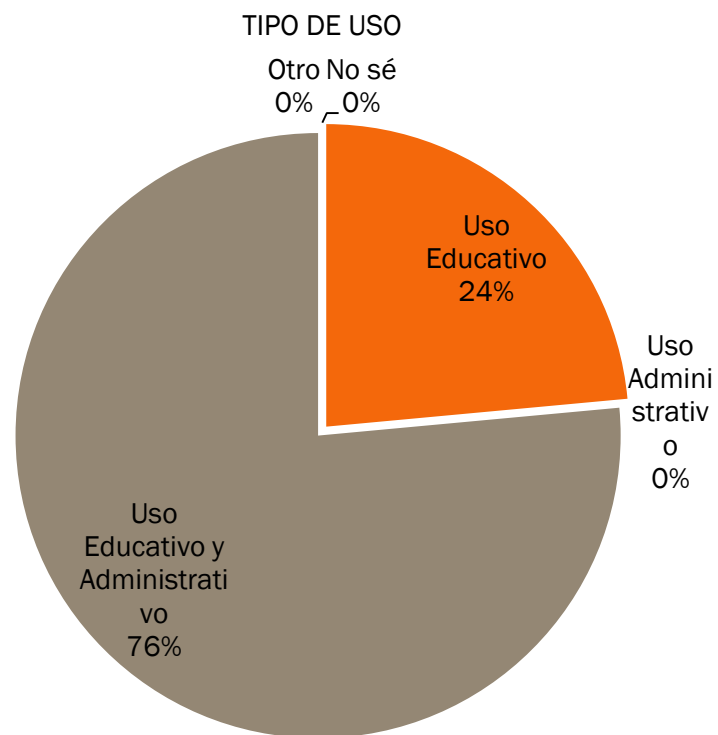
*Información: CENSO EQUIPO Y MEDIOS AUDIOVISUALES 2013, proporcionado por UPEPE, SEP

*Información: CENSO EQUIPO Y MEDIOS AUDIOVISUALES 2013, proporcionado por UPEPE, SEP

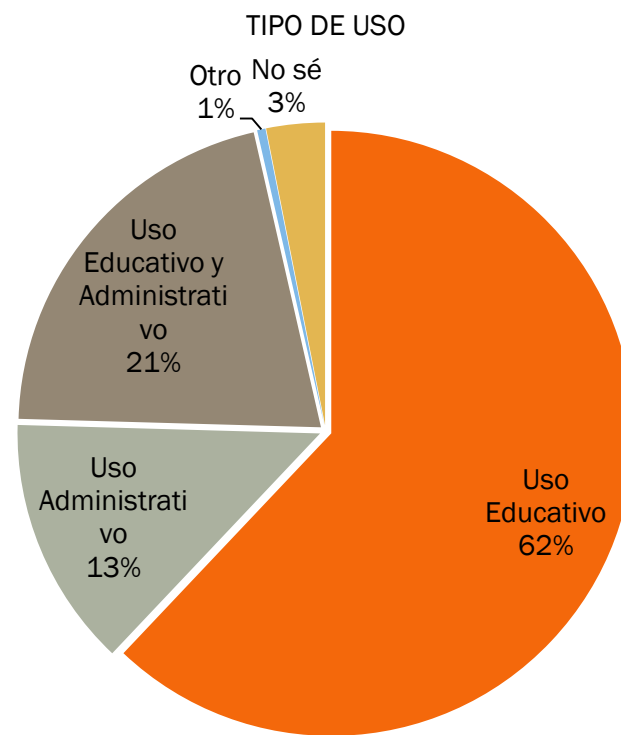
CENSO EQUIPO DE CÓMPUTO Y RECURSOS AUDIOVISUALES 2013

CHIHUAHUA

COMPUTADORAS POR USO EN CENTROS PREESCOLAR INDÍGENA



COMPUTADORAS POR USO EN CENTROS PRIMARIA INDÍGENA



*Información: CENSO EQUIPO Y MEDIOS AUDIOVISUALES 2013, proporcionado por UPEPE, SEP

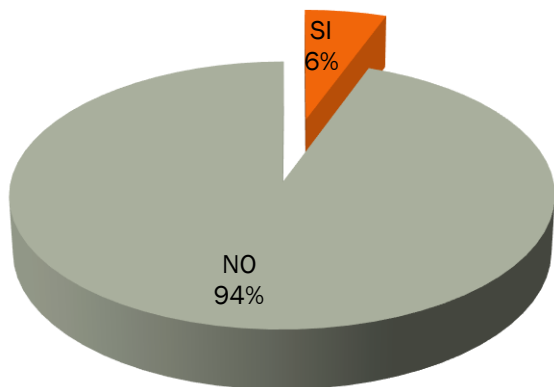
*Información: CENSO EQUIPO Y MEDIOS AUDIOVISUALES 2013, proporcionado por UPEPE, SEP

CENSO EQUIPO DE CÓMPUTO Y RECURSOS AUDIOVISUALES 2013

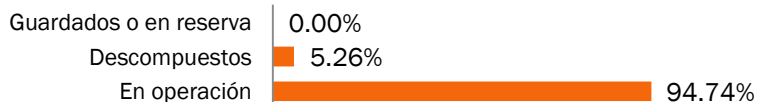
CHIHUAHUA

RECURSOS AUDIOVISUALES EN CENTROS PREESCOLAR INDÍGENA

CUENTA CON RECURSOS AUDIOVISUALES

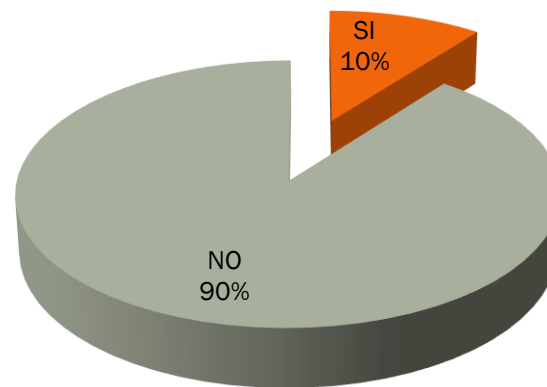


DE LOS RECURSOS AUDIOVISUALES

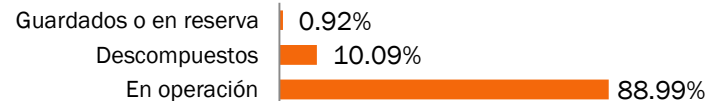


RECURSOS AUDIOVISUALES EN CENTROS PRIMARIA INDÍGENA

CUENTA CON RECURSOS AUDIOVISUALES



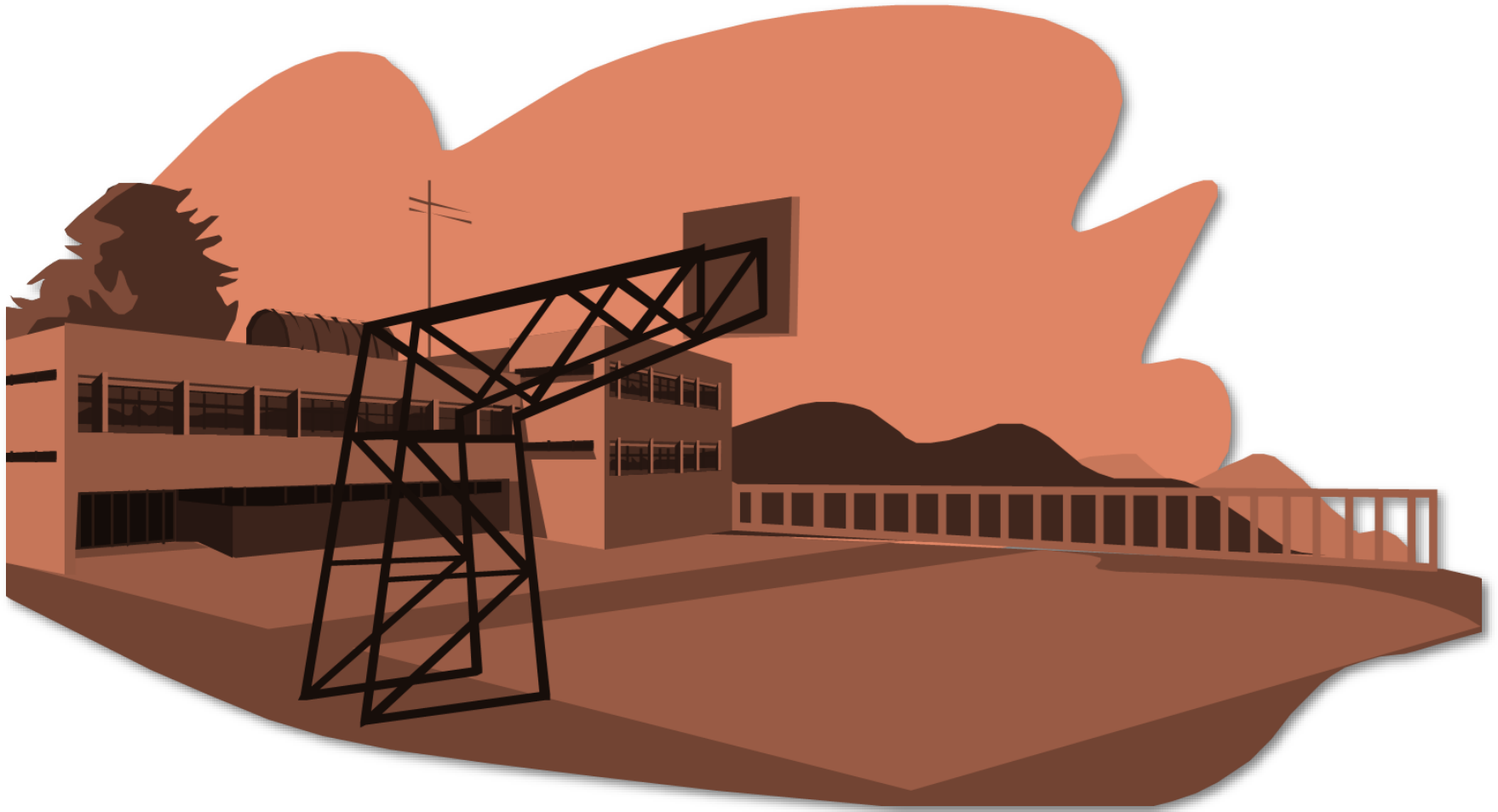
DE LOS RECURSOS AUDIOVISUALES



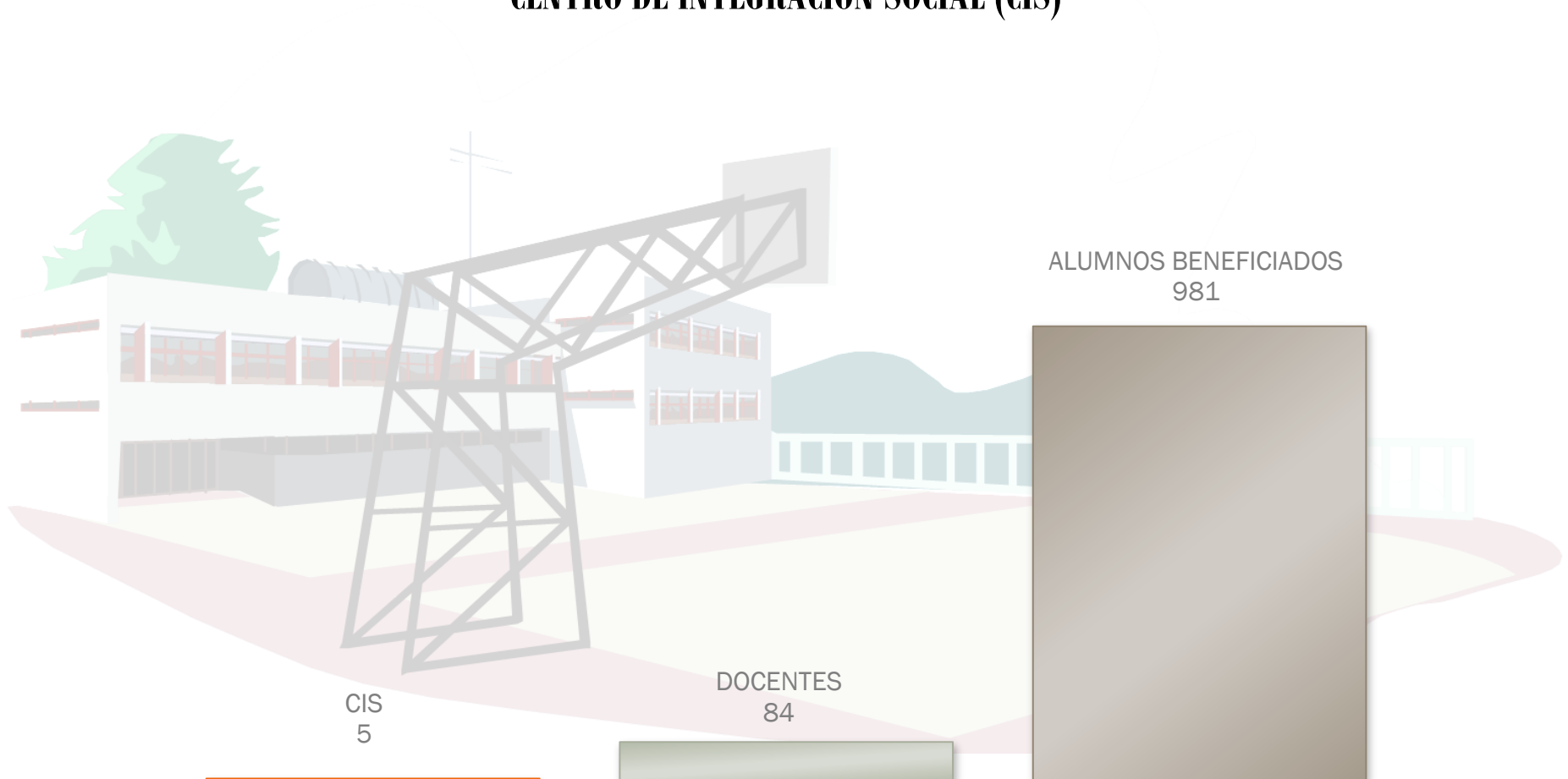
*Información: CENSO EQUIPO Y MEDIOS AUDIOVISUALES 2013, proporcionado por UPEPE, SEP

ALBERGUES INDÍGENAS Y CENTROS DE INTEGRACIÓN SOCIAL

CICLO 2013-2014



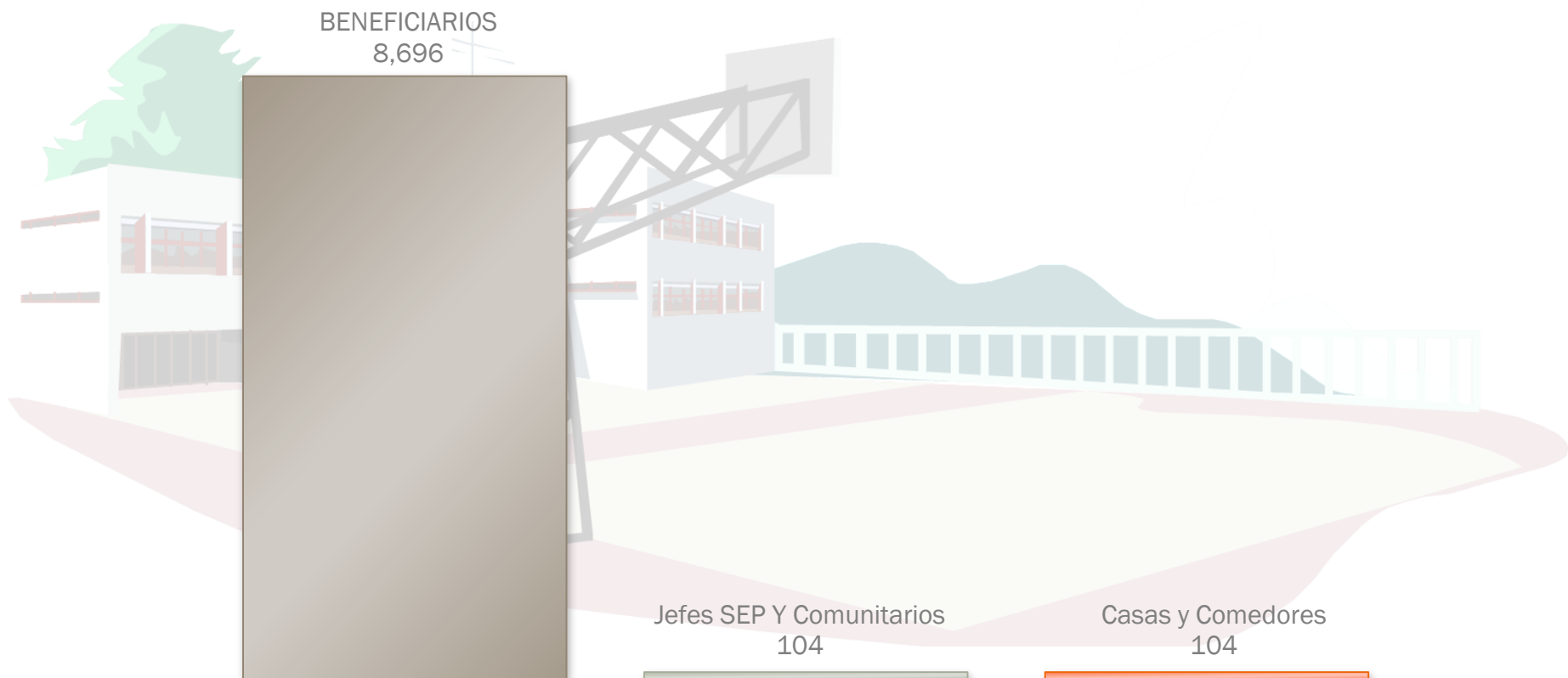
CENTRO DE INTEGRACIÓN SOCIAL (CIS)



CASAS COMEDORES DEL NIÑO INDÍGENA Y CIS

CHIHUAHUA

CASAS Y COMEDORES DEL NIÑO INDÍGENA



DISTRIBUCIÓN DE MATERIALES DE EDUCACIÓN INDÍGENA

ESTATAL



DISTRIBUCIÓN DE MATERIALES

FIN DE CICLO 2014

LA ESTADÍSTICA DE LA DISTRIBUCIÓN NACIONAL DE MATERIALES DE EDUCACIÓN INDÍGENA FUE OBTENIDA A TRAVÉS DE LA DIRECCIÓN DE APOYOS EDUCATIVOS DE LA DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN INDÍGENA, CON DATOS DEL CICLO ESCOLAR

 2014 

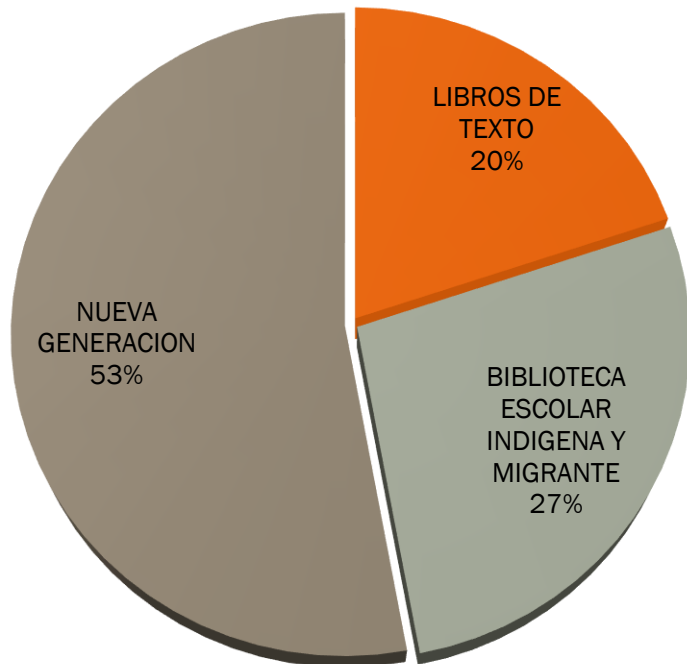
DISTRIBUCIÓN DE MATERIALES

FIN DE CICLO 2013-2014

ESTATAL

CHIHUAHUA DISTRIBUCIÓN NACIONAL DE MATERIALES DE EDUCACIÓN INDÍGENA

113,754



Fuente: Dirección de Apoyos Educativos; DGEI

| | | |
|--|---|--------|
| LIBROS DE TEXTO | LIBROS DE TEXTO | 6,237 |
| | LIBROS DE LITERATURA | - |
| | CUADERNOS DE TRABAJO | 16,412 |
| BIBLIOTECA ESCOLAR INDÍGENA Y MIGRANTE | LIBROS GRANDES | 2,244 |
| | SEMILLA DE PALABRAS | 25,410 |
| | NARRACIONES | 2,904 |
| | LO QUE HEMOS PASADO... HISTORIA SOBRE LA PARTICIPACIÓN DE LOS PUEBLOS ORIGINARIOS EN LA INDEPENDENCIA ESTATAL Y EN LA REVOLUCIÓN MEXICANA | 363 |
| NUEVA GENERACIÓN | GUÍA DEL DOCENTE. JUEGOS Y MATERIALES EDUCATIVOS PARA LA NIÑEZ INDÍGENA Y MIGRANTE | 206 |
| | MARCO CURRICULAR DE LA EDUCACIÓN INICIAL. FASCÍCULOS 6, 7 Y 8 | 525 |
| | MARCO CURRICULAR DE LA EDUCACIÓN PREESCOLAR INDÍGENA Y DE POBLACIÓN MIGRANTE. FASCÍCULOS 2, 3 Y 4 | 954 |
| | CUADERNO DE CIENCIAS, TECNOLOGÍAS Y NARRATIVAS DE LAS CULTURAS INDÍGENAS Y MIGRANTES. PREESCOLAR Y PRIMARIA | 36,377 |
| | CIENCIA, TECNOLOGÍAS Y NARRATIVAS. GUÍA DEL DOCENTE. PREESCOLAR Y PRIMARIA | 2,455 |
| | ORIENTACIONES GENERALES PARA LOS ALBERGUES ESCOLARES | 476 |
| | ACTIVIDADES EDUCACIÓN INICIAL. CUADERNO-GUÍA DEL DOCENTE | 87 |
| | PROYECTOS PRODUCTIVOS. DESARROLLO, PARTICIPACIÓN Y DIDÁCTICA | 513 |
| | GUÍA DOCENTE PARA LA EXPLORACIÓN DEL MEDIO SOCIOCULTURAL | 893 |
| | GUÍA DOCENTE PARA LA EXPLORACIÓN DEL MEDIO SOCIOCULTURAL. SEGUNDO CICLO | 7,041 |
| | EDUCACIÓN PERTINENTE E INCLUSIVA. LA DISCAPACIDAD EN EDUCACIÓN INDÍGENA. GUÍA PARA EL ALUMNO | 7,380 |
| | MARCO CURRICULAR DE LA EDUCACIÓN PRIMARIA INDÍGENA Y DE LA POBLACIÓN MIGRANTE. FASCÍCULO 1. FUNDAMENTACIÓN NORMATIVA E HISTORIA DE LA EDUCACIÓN PRIMARIA INDÍGENA | 800 |
| | DIVERSIFICACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN CURRICULAR | 1,318 |
| | GESTIÓN CON RESULTADOS DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN INDÍGENA 2006-2012 (VERSIÓN EJECUTIVA) | 1,159 |



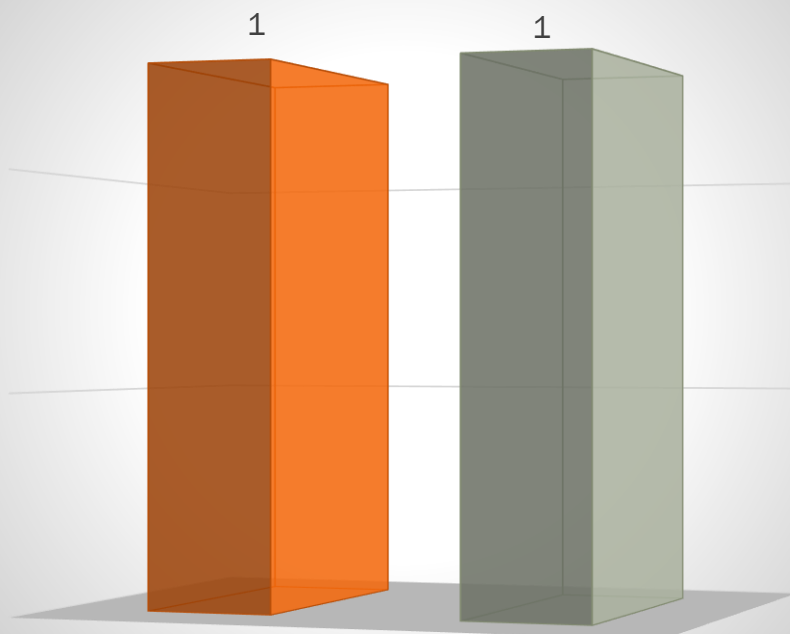
ESCUELAS INDÍGENAS TIEMPO COMPLETO

ES AQUELLA QUE AMPLÍA SU HORARIO DE ATENCIÓN A JORNADAS DE ENTRE 6 Y 8 HORAS, PARA FORTALECER LA CALIDAD DE LOS APRENDIZAJES; OPTIMIZAR EL USO EFECTIVO DEL TIEMPO ESCOLAR CON EL OBJETIVO DE REFORZAR LAS COMPETENCIAS LECTORAS, MATEMÁTICAS, DE ARTE Y CULTURA, DE LA RECREACIÓN Y DESARROLLO FÍSICO Y, POR ÚLTIMO, FORTALECE LOS PROCESOS DE LA INCLUSIÓN Y CONVIVENCIA ESCOLAR.



FUENTE: <http://basica.sep.gob.mx/tiempocompleto/>

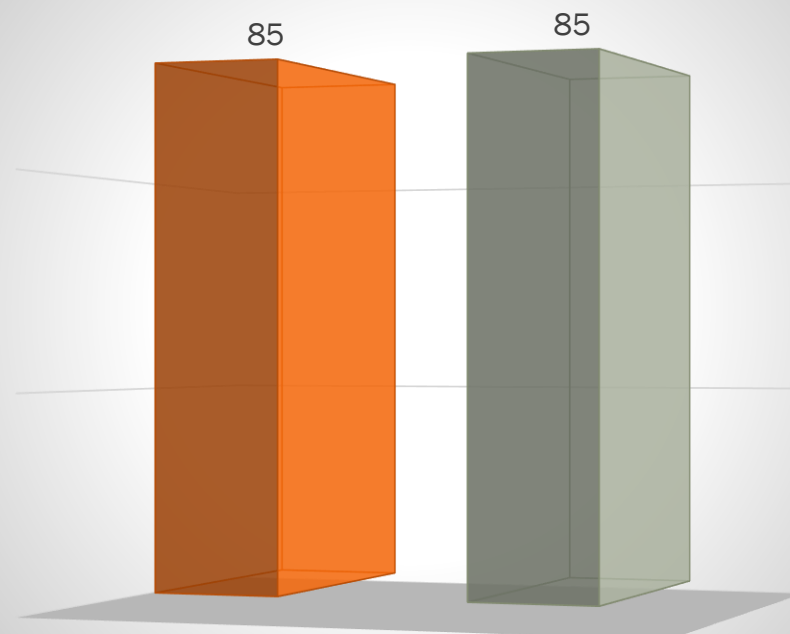
ESCUELAS DE TIEMPO COMPLETO



CENTROS PREESCOLAR*

CENTROS PREESCOLAR INDIGENA 911

ESCUELAS DE TIEMPO COMPLETO



CENTROS PRIMARIA*

CENTROS PRIMARIA INDIGENA 911

Nota: Los datos pueden ser distintos derivados de la fecha de corte SEP y Estadística 911

ESCUELAS INDÍGENAS DE CALIDAD

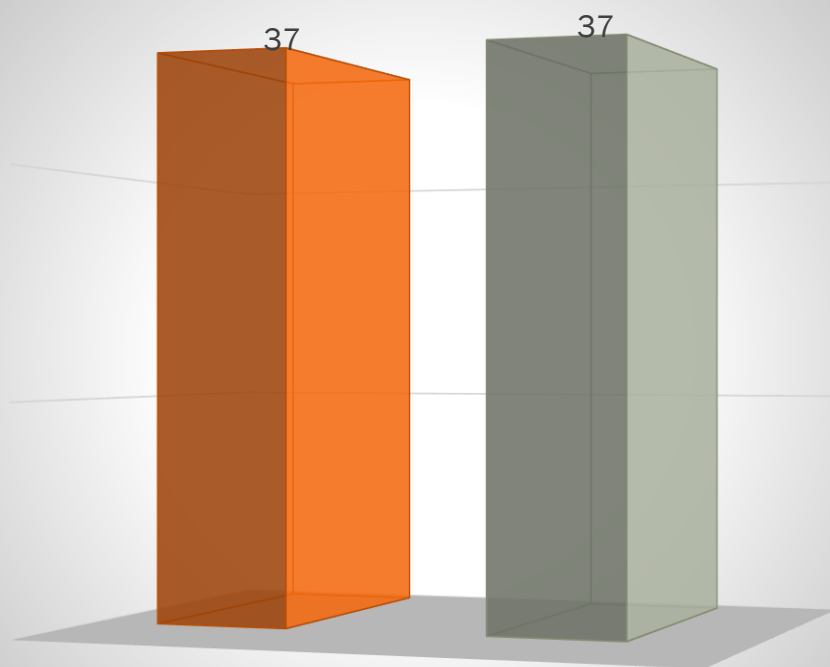
OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- INSTITUIR EN LAS ESCUELAS PÚBLICAS DE EDUCACIÓN BÁSICA BENEFICIADAS, LA GESTIÓN EDUCATIVA ESTRATÉGICA PARA FORTALECER SU CULTURA ORGANIZACIONAL Y FUNCIONAMIENTO.



FUENTE: <http://basica.sep.gob.mx/pec/start.php?act=Objetivos>

ESCUELAS DE CALIDAD

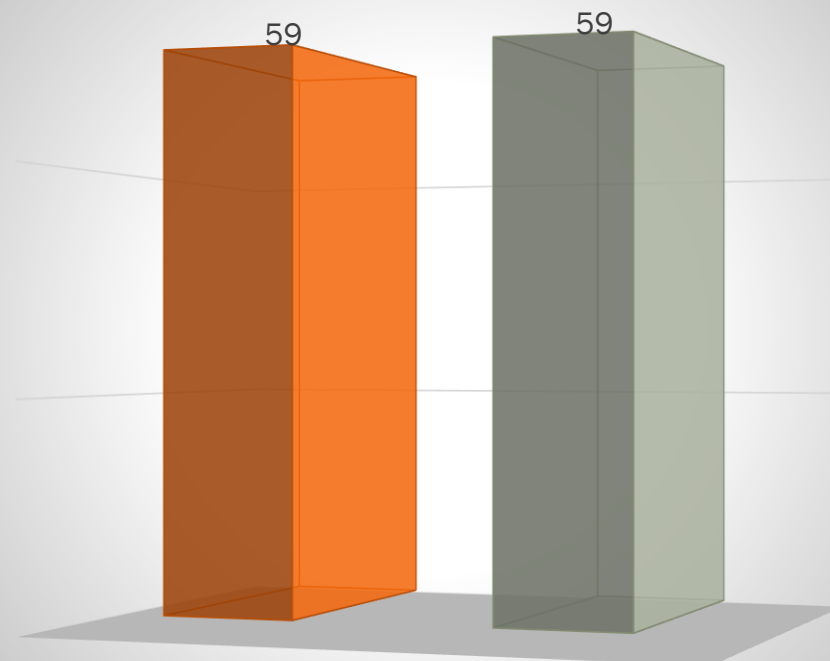


CENTROS PREESCOLAR*

CENTROS PREESCOLAR INDIGENA 911

Nota: Los datos pueden ser distintos derivados de la fecha de corte SEP y Estadística 911

ESCUELAS DE CALIDAD



CENTROS PRIMARIA*

CENTROS PRIMARIA INDIGENA 911

Nota: Los datos pueden ser distintos derivados de la fecha de corte SEP y Estadística 911

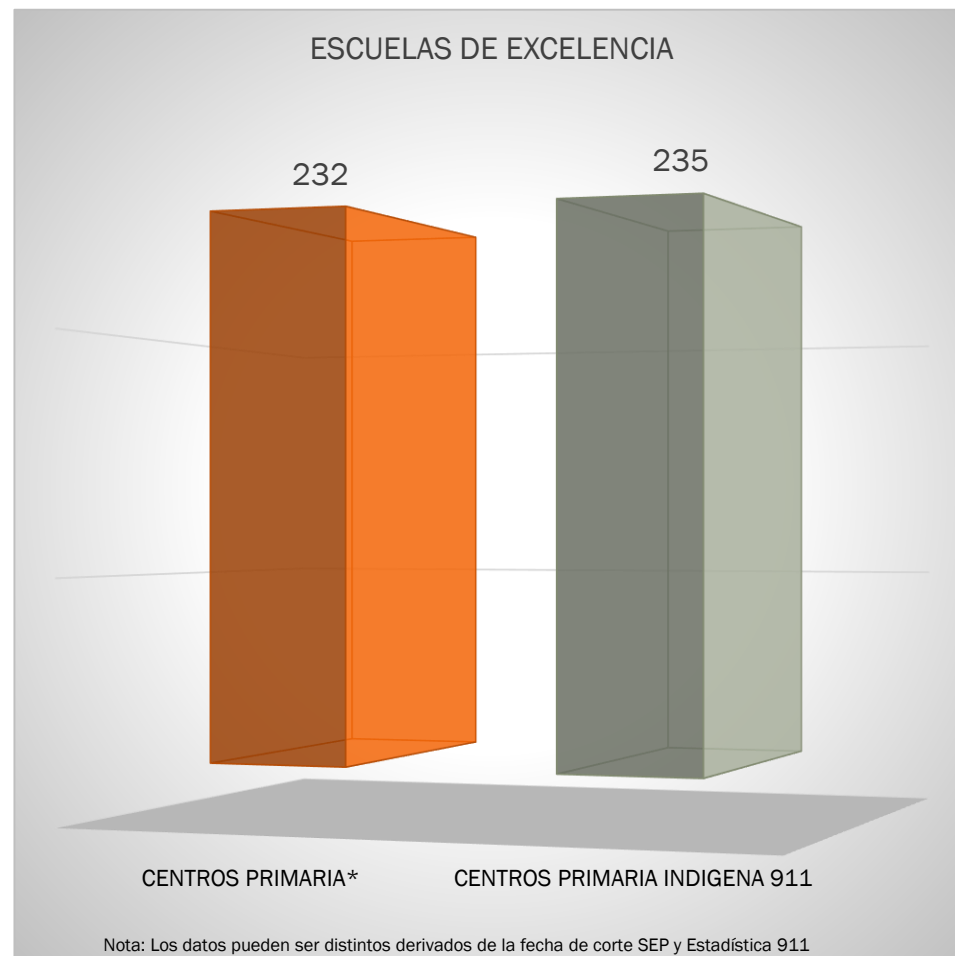
ESCUELAS INDÍGENAS DE EXCELENCIA

EL PROGRAMA ESCUELAS DE EXCELENCIA PARA ABATIR EL REZAGO EDUCATIVO, POR CONSIGUIENTE, ESTÁ ORIENTADO A EMPRENDER ACCIONES QUE CONTRIBUYAN A LA DISMINUCIÓN DEL REZAGO EN LAS CONDICIONES FÍSICAS DE LAS ESCUELAS PÚBLICAS DE EDUCACIÓN BÁSICA Y AL FORTALECIMIENTO DE LA AUTONOMÍA DE GESTIÓN PARA MEJORAR LA PRESTACIÓN DEL SERVICIO EDUCATIVO CON CALIDAD Y EQUIDAD



FUENTE: http://www.sep.gob.mx/work/models/sep1/Resource/5015/1/images/programa_excelencia_u082.pdf

SIN PRESENCIA EN PREESCOLAR



ESCUELAS INDÍGENAS EN PROGRAMA ESCUELA DIGNA

EL PROGRAMA DE REHABILITACIÓN DE PLANTELES ESCOLARES “ESCUELAS DIGNAS” ES EL PROYECTO POR MEDIO DEL CUAL, SE PRETENDE CONSOLIDAR A LA INFRAESTRUCTURA ESCOLAR COMO PARTE FUNDAMENTAL DE LA EDUCACIÓN PÚBLICA EN NUESTRO PAÍS.



FUENTE: http://www.inifed.gob.mx/escuelas_dignas/

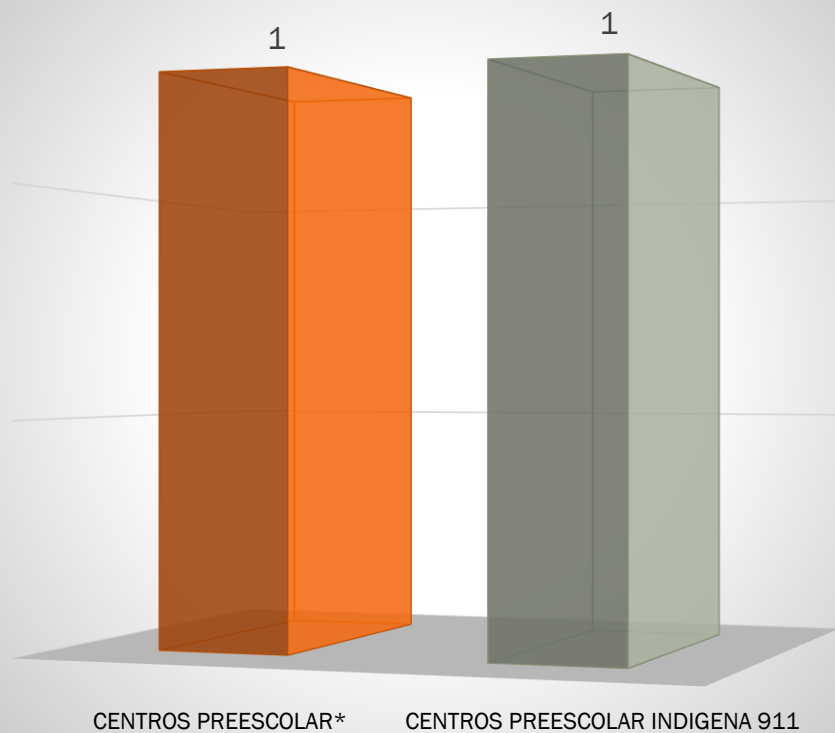
ESCUELAS INDÍGENAS EN ESCUELA DIGNA

AÑO 2013

2013

CHIHUAHUA

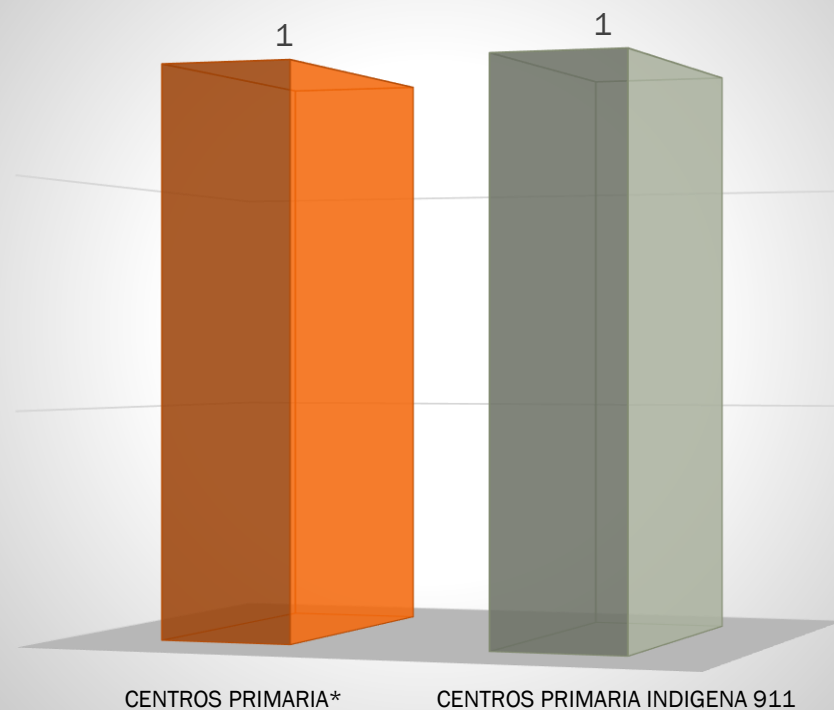
ESCUELA DIGNA



Nota: Los datos pueden ser distintos derivados de la fecha de corte SEP y Estadística 911

Fuente: *Dirección General de Desarrollo de la Gestión e Innovación Educativa; Subsecretaría de Educación Básica, SEP 2013.

ESCUELA DIGNA



Nota: Los datos pueden ser distintos derivados de la fecha de corte SEP y Estadística 911



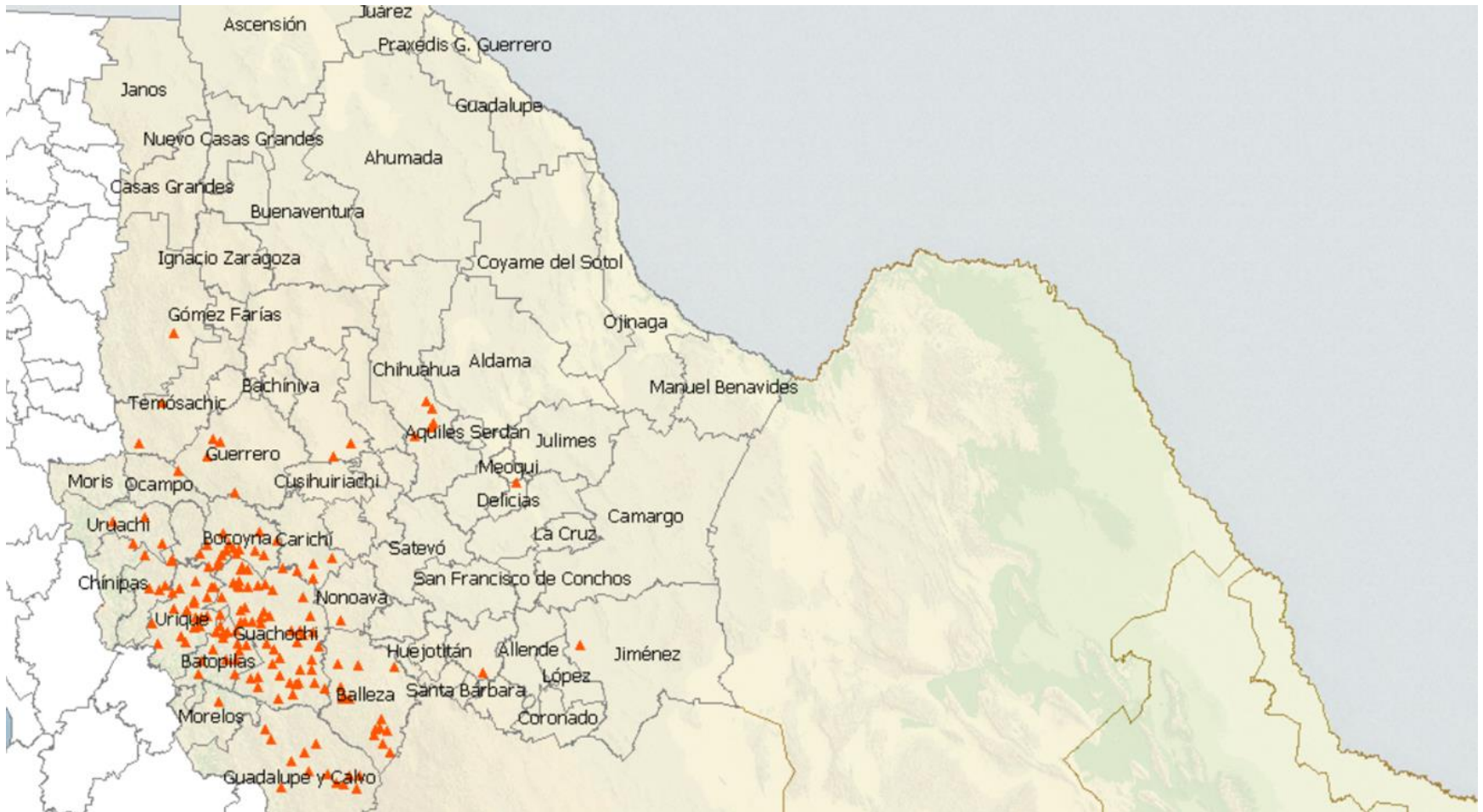
INICIAL INDÍGENA CHIHUAHUA

31 CENTROS



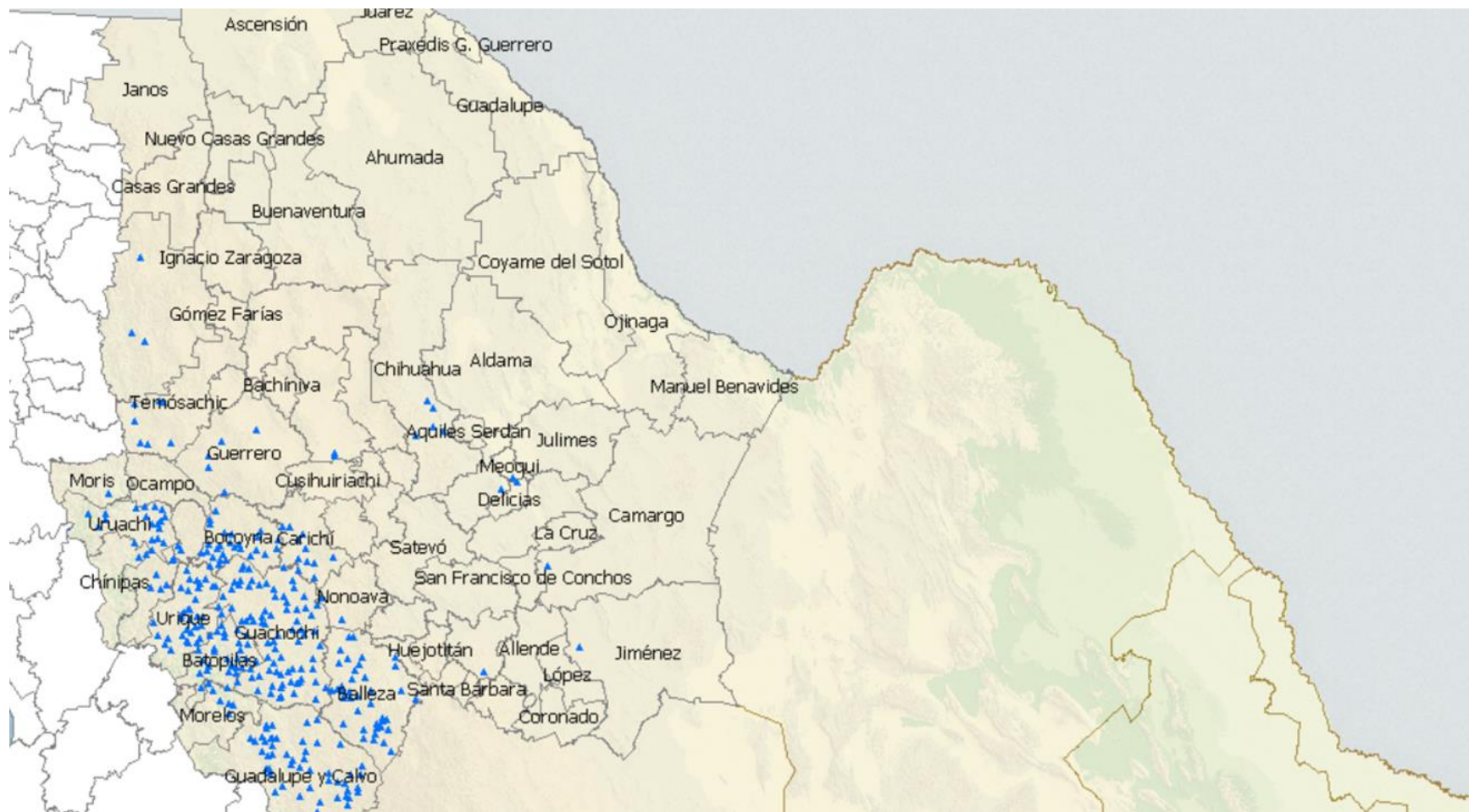
PREESCOLAR INDÍGENA CHIHUAHUA

169 CENTROS



PRIMARIA INDÍGENA CHIHUAHUA

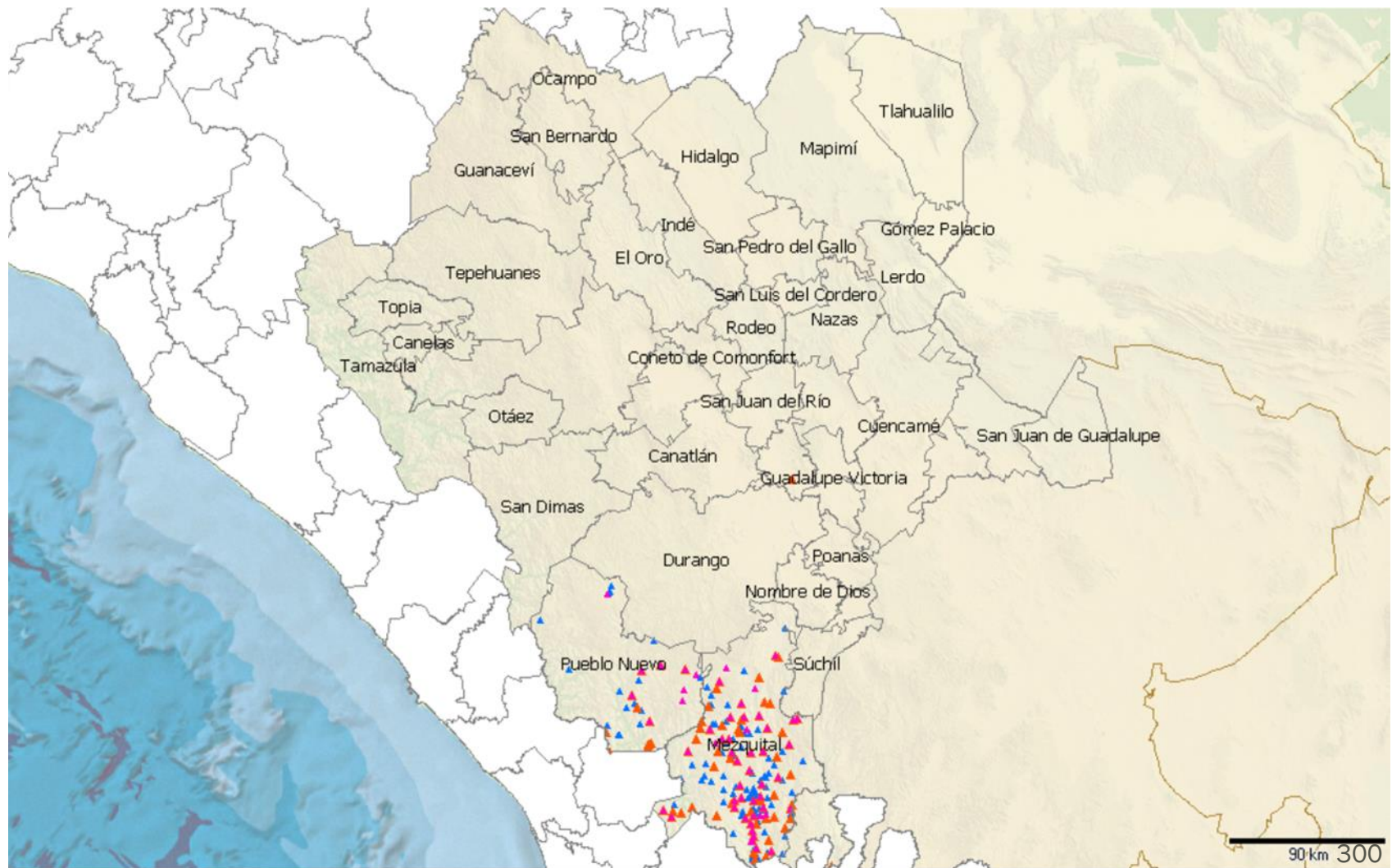
348 CENTROS



ESTADÍSTICA POR ENTIDAD FEDERATIVA

CICLO ESCOLAR 2013-2014

DURANGO





EDUCACIÓN INICIAL INDÍGENA

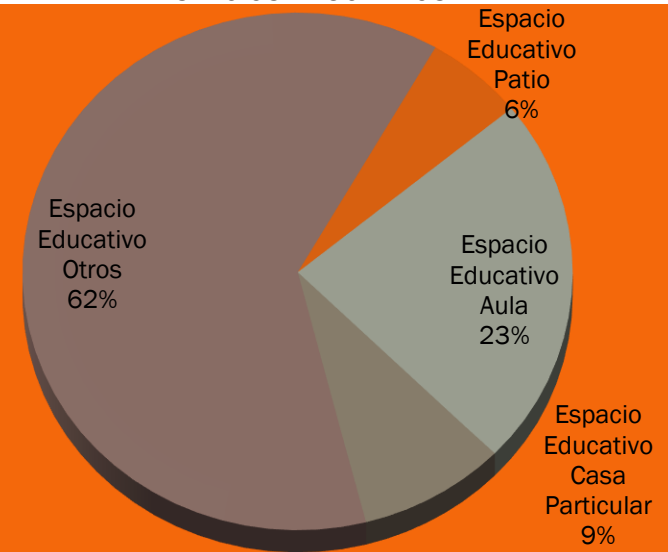
DURANGO

EDUCACIÓN INICIAL



2013-2014

ESPACIOS EDUCATIVOS



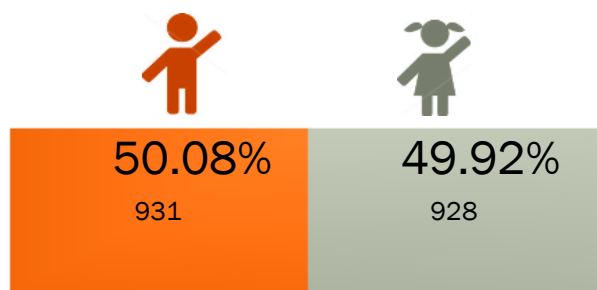


EDUCACIÓN INDÍGENA INICIO DE CICLO 2013-2014

DURANGO

PREESCOLAR INDÍGENA ESTATAL

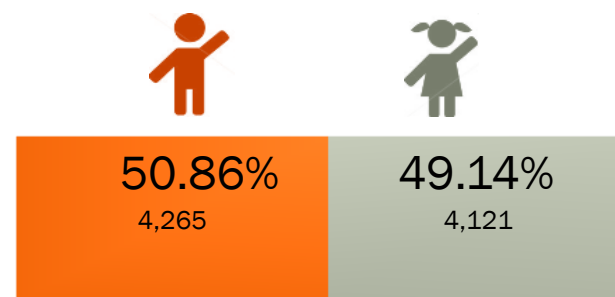
∞ MATRÍCULA: 1,859



■ Matrícula H ■ Matrícula M

PRIMARIA INDÍGENA ESTATAL

∞ MATRÍCULA: 8,386



■ Matrícula H ■ Matrícula M

*Información de Estadística 911 reportada a inicio de ciclo 2013-2014

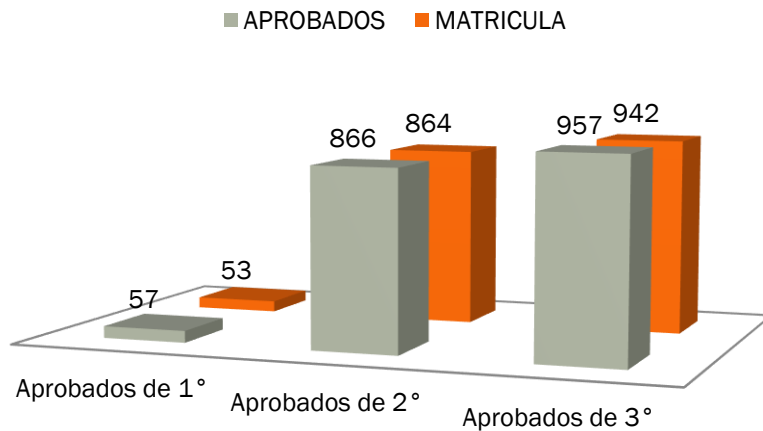
*Información de Estadística 911 reportada a inicio de ciclo 2013-2014

EDUCACIÓN INDÍGENA CICLO 2013-2014

DURANGO

PREESCOLAR INDÍGENA ESTATAL

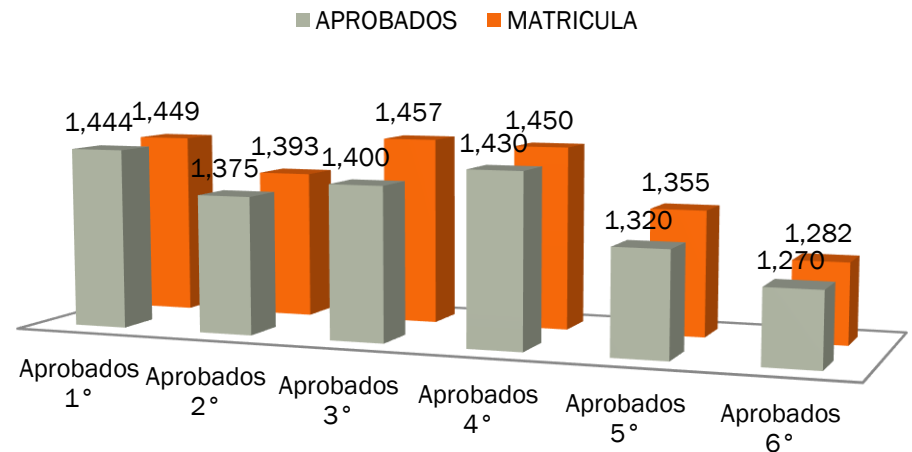
MATRÍCULA A INICIO DE CICLO VS APROBADOS A FIN DE CICLO



*Información de Estadística 911 reportada a inicio (MATRÍCULA) y cierre (APROBADOS) de ciclo 2013-2014

PRIMARIA INDÍGENA ESTATAL

MATRÍCULA A INICIO DE CICLO VS APROBADOS A FIN DE CICLO



*Información de Estadística 911 reportada a inicio (MATRÍCULA) y cierre (APROBADOS) de ciclo 2013-2014

MATRÍCULA A INICIO DE CICLO VS APROBADOS A FIN DE CICLO



*Información de Estadística 911 reportada a inicio (MATRÍCULA) y cierre (APROBADOS) de ciclo 2013-2014

MATRÍCULA A INICIO DE CICLO VS APROBADOS A FIN DE CICLO

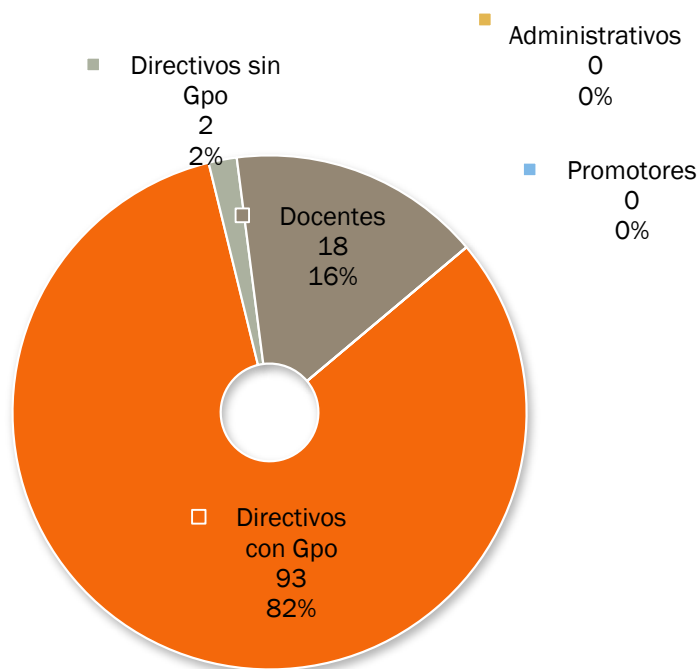


*Información de Estadística 911 reportada a inicio (MATRÍCULA) y cierre (APROBADOS) de ciclo 2013-2014

EDUCACIÓN INDÍGENA INICIO DE CICLO 2013-2014

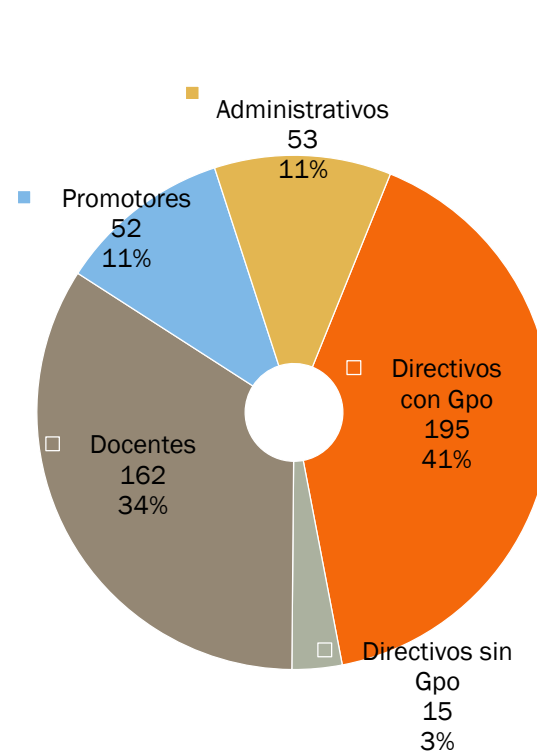
DURANGO

PREESCOLAR INDÍGENA ESTATAL PERSONAL EN CENTROS



*Información de Estadística 911 reportada a inicio de ciclo 2013-2014

PRIMARIA INDÍGENA ESTATAL PERSONAL EN CENTROS



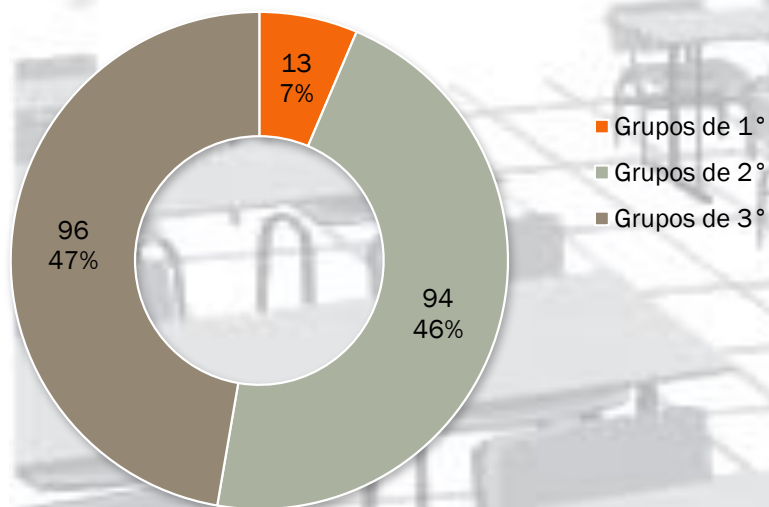
*Información de Estadística 911 reportada a inicio de ciclo 2013-2014

EDUCACIÓN INDÍGENA INICIO DE CICLO 2013-2014

DURANGO

PREESCOLAR INDÍGENA ESTATAL

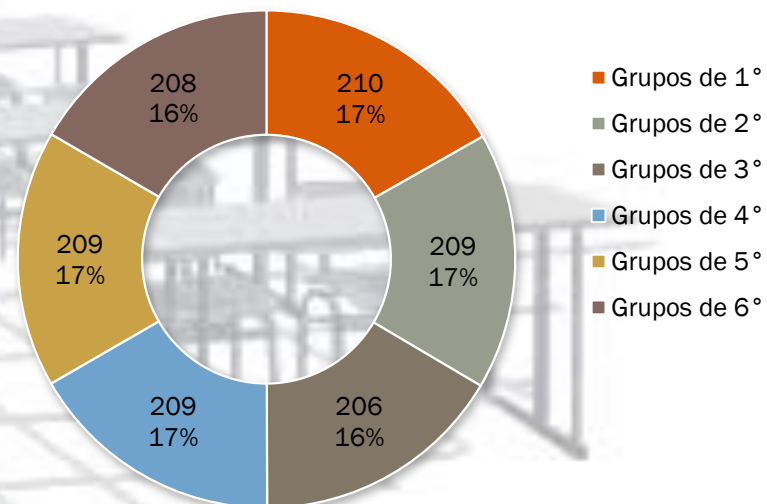
GRUPOS POR GRADO PREESCOLAR INDÍGENA



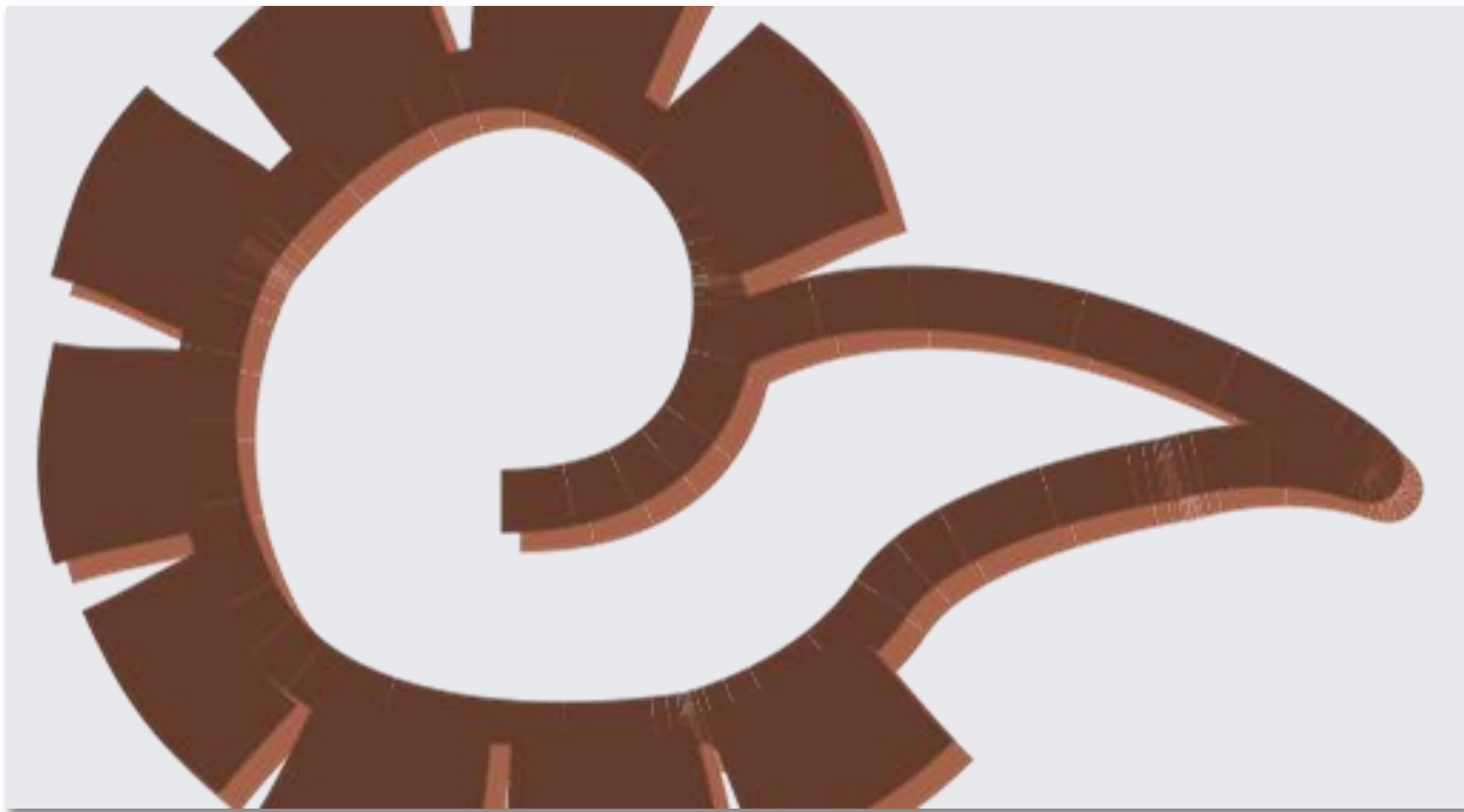
*Información de Estadística 911 reportada a inicio de ciclo 2013-2014

PRIMARIA INDÍGENA ESTATAL

GRUPOS POR GRADO PRIMARIA INDÍGENA



*Información de Estadística 911 reportada a inicio de ciclo 2013-2014



LENGUAS INDÍGENAS INICIO DE CICLO 2013-2014

 % DE LENGUAS INDÍGENAS MÁS FRECUENTES EN PREESCOLAR INDÍGENA

DURANGO

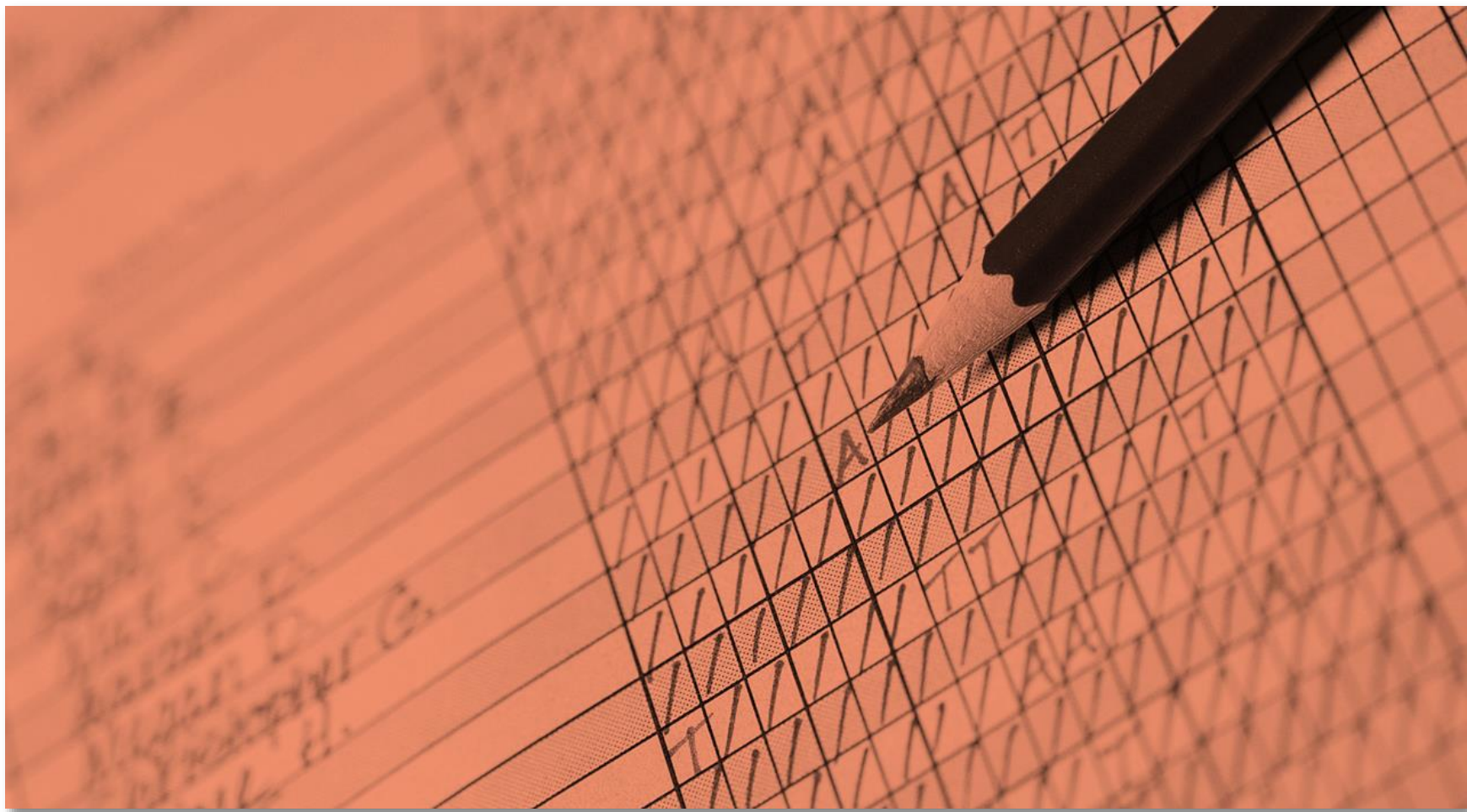
| Entidad | Lengua | Centros | Matrícula | % En centros | % En matrícula |
|---------|--------------------------------|---------|-----------|--------------|----------------|
| DURANGO | 57 TEPEHUANO DEL SUR II FAM Y- | 56 | 1,022 | 58.95% | 54.98% |
| DURANGO | 56 TEPEHUANO DEL NORTE II FAM | 17 | 339 | 17.89% | 18.24% |
| DURANGO | 19 HUICHOL II FAM YUTO-NAHUA | 8 | 166 | 8.42% | 8.93% |
| DURANGO | 38 NAHUATL II FAM YUTO-NAHUA | 6 | 81 | 6.32% | 4.36% |
| DURANGO | 68 ZOQUE IX FAMILIA MIXE-ZOQUE | 6 | 153 | 6.32% | 8.23% |
| DURANGO | TEPEHUANO DEL NORTE II FAM Y-N | 1 | 53 | 1.05% | 2.85% |
| DURANGO | TEPEHUANO DEL SUR II FAM Y-NA | 1 | 45 | 1.05% | 2.42% |

LENGUAS INDÍGENAS INICIO DE CICLO 2013-2014

 % DE LENGUAS INDÍGENAS MÁS FRECUENTES EN PRIMARIA INDÍGENA

DURANGO

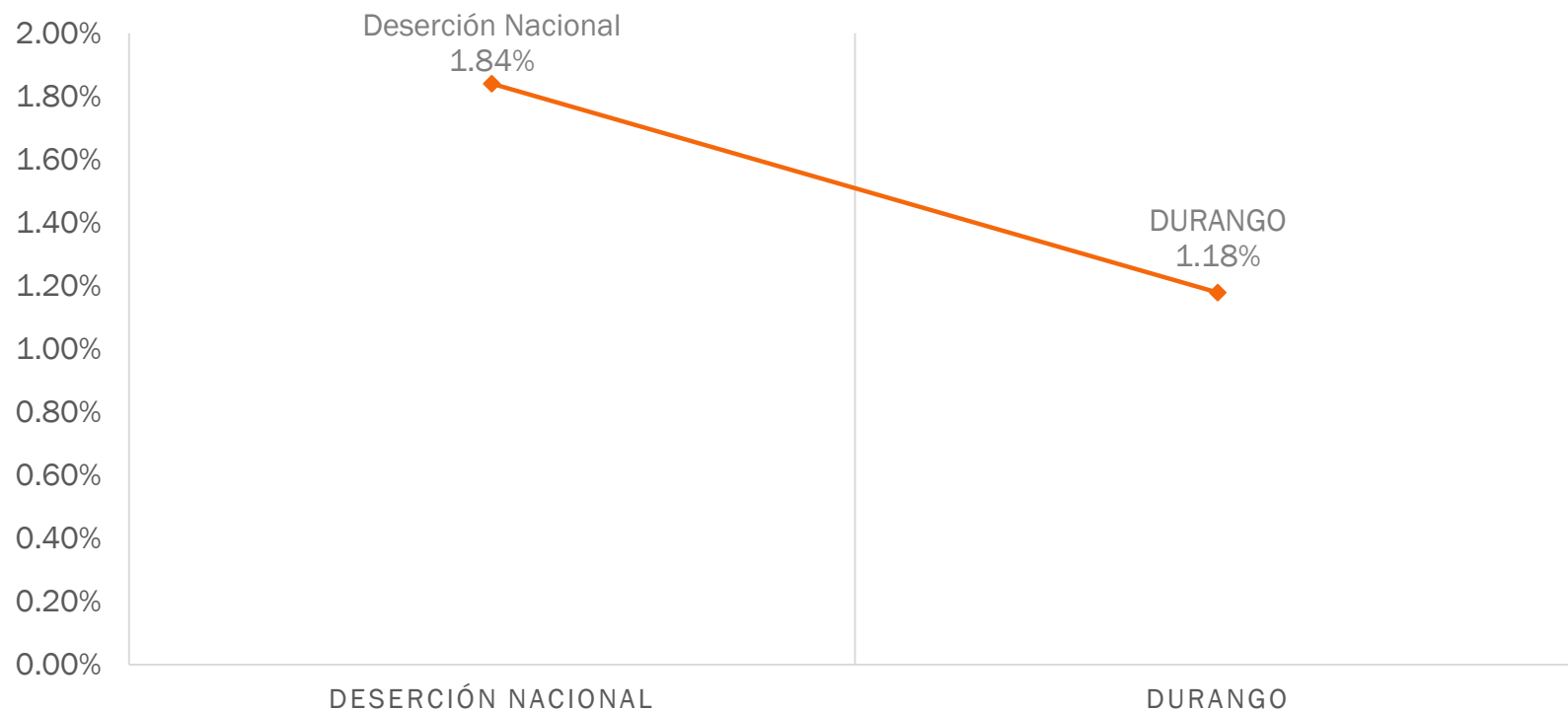
| Entidad | Lengua | Centros | Matrícula | % En centros | % En matrícula |
|---------|--------------------------------|---------|-----------|--------------|----------------|
| DURANGO | 57 TEPEHUANO DEL SUR II FAM Y- | 155 | 6,266 | 74.52% | 74.72% |
| DURANGO | 19 HUICHOL II FAM YUTO-NAHUA | 13 | 546 | 6.25% | 6.51% |
| DURANGO | 68 ZOQUE IX FAMILIA MIXE-ZOQUE | 12 | 460 | 5.77% | 5.49% |
| DURANGO | 56 TEPEHUANO DEL NORTE II FAM | 11 | 409 | 5.29% | 4.88% |
| DURANGO | 38 NAHUATL II FAM YUTO-NAHUA | 11 | 369 | 5.29% | 4.40% |
| DURANGO | TEPEHUANO DEL SUR II FAM Y-NA | 5 | 322 | 2.40% | 3.84% |
| DURANGO | TEPEHUANO DEL NORTE II FAM Y-N | 1 | 14 | 0.48% | 0.17% |



DESERCIÓN PRIMARIA INDÍGENA ESTATAL: 1.18%

DURANGO

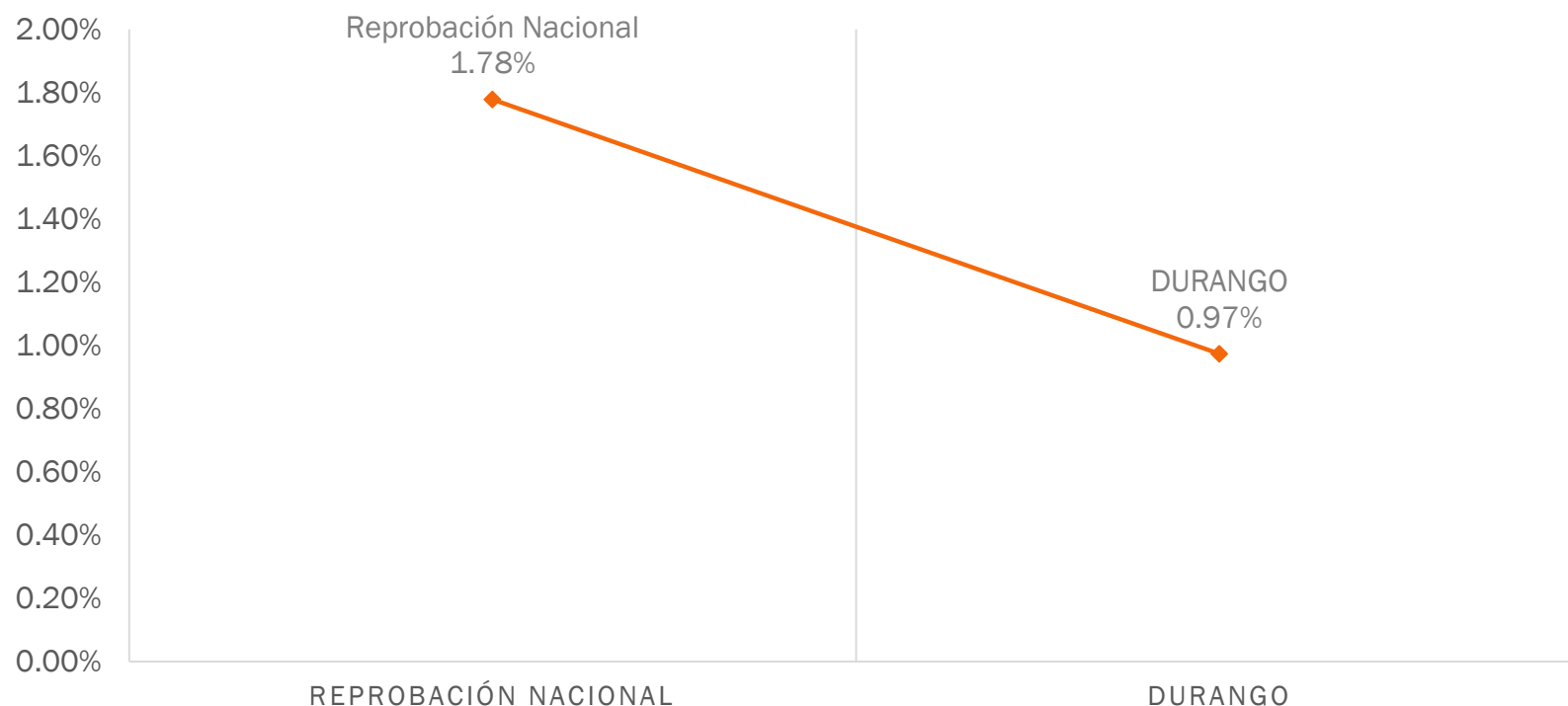
FIN DE CICLO 2013-2014



REPROBACIÓN PRIMARIA INDÍGENA ESTATAL: 0.97%

DURANGO

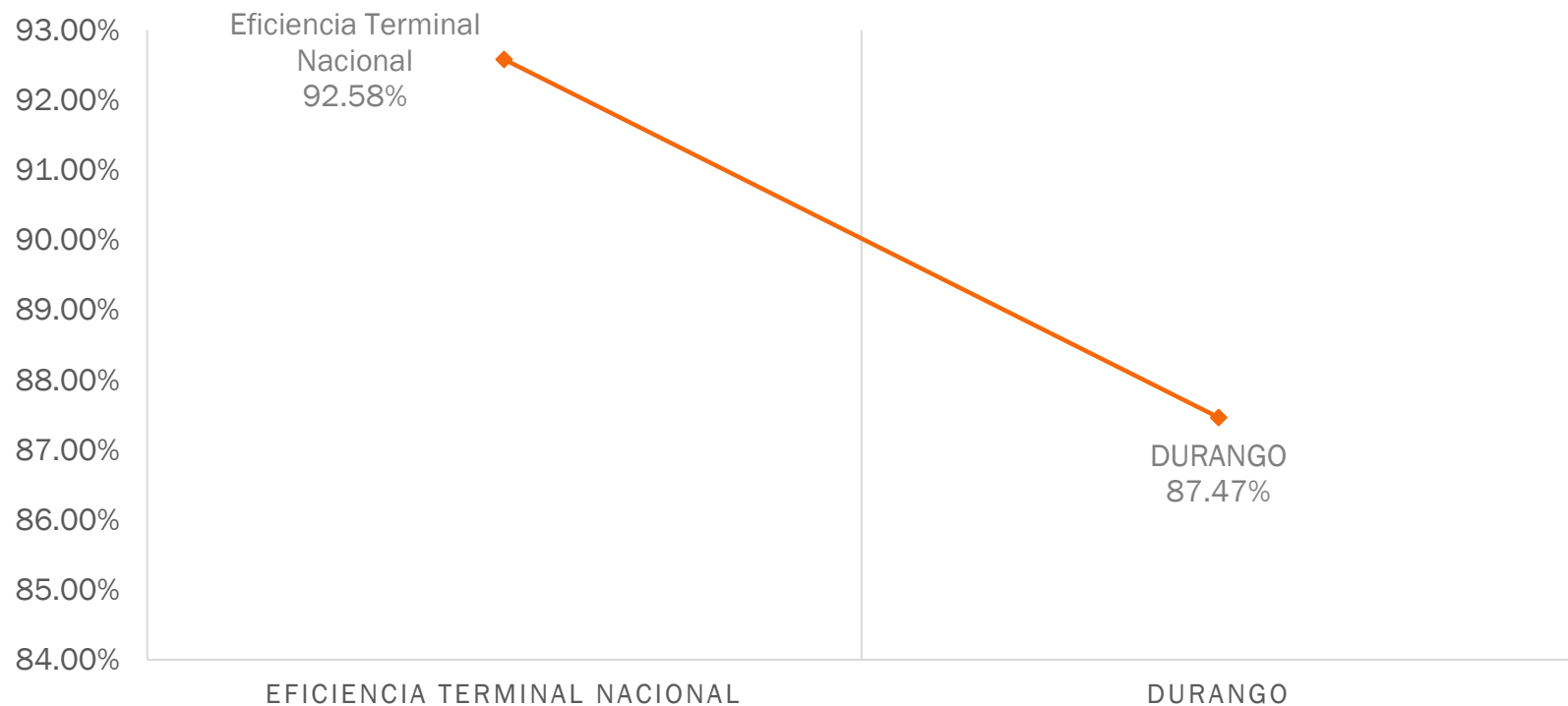
FIN DE CICLO 2013-2014



EFICIENCIA TERMINAL PRIMARIA INDÍGENA ESTATAL: 87.47%

DURANGO

FIN DE CICLO 2013-2014



EFICIENCIA TERMINAL PRIMARIA INDÍGENA

DURANGO

EFICIENCIA TERMINAL POR GÉNERO



ALUMNOS CON CONDICIONES ESPECIALES EN ESCUELAS INDÍGENAS

INICIO DE CICLO 2013-2014

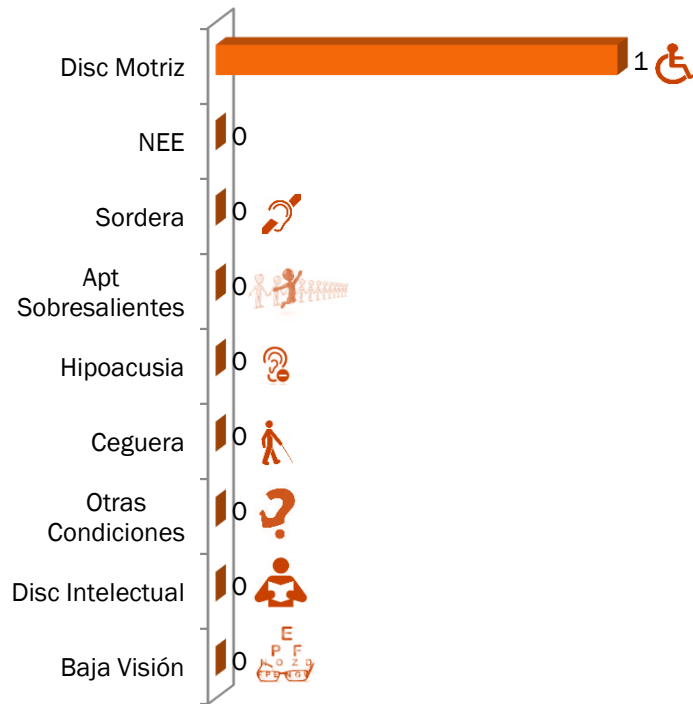


DISCAPACIDAD EN ESCUELAS INDÍGENAS INICIO DE CICLO 2013-2014

DURANGO

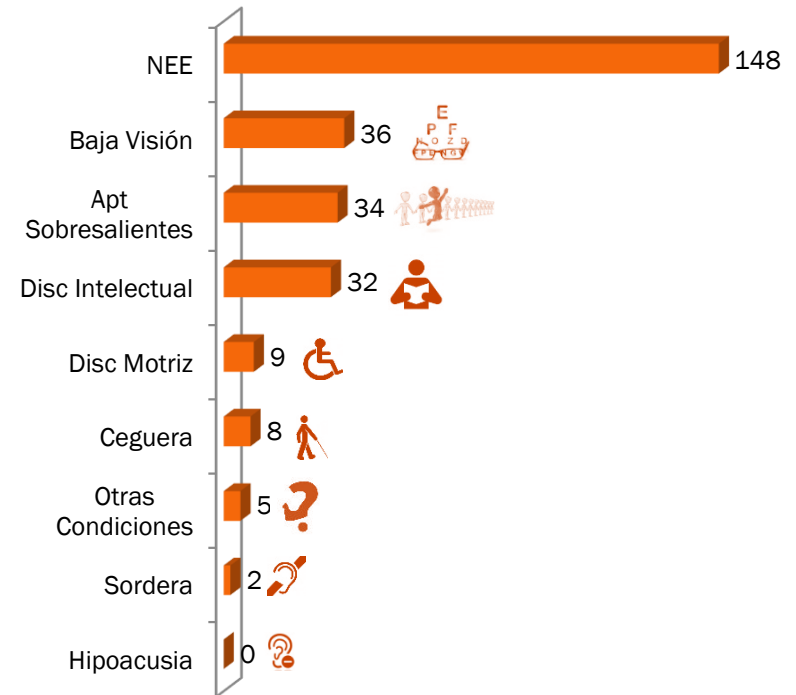
MATRÍCULA POR CONDICIÓN EN PREESCOLAR INDÍGENA DURANGO

MATRÍCULA POR CONDICIÓN TOTAL: 1



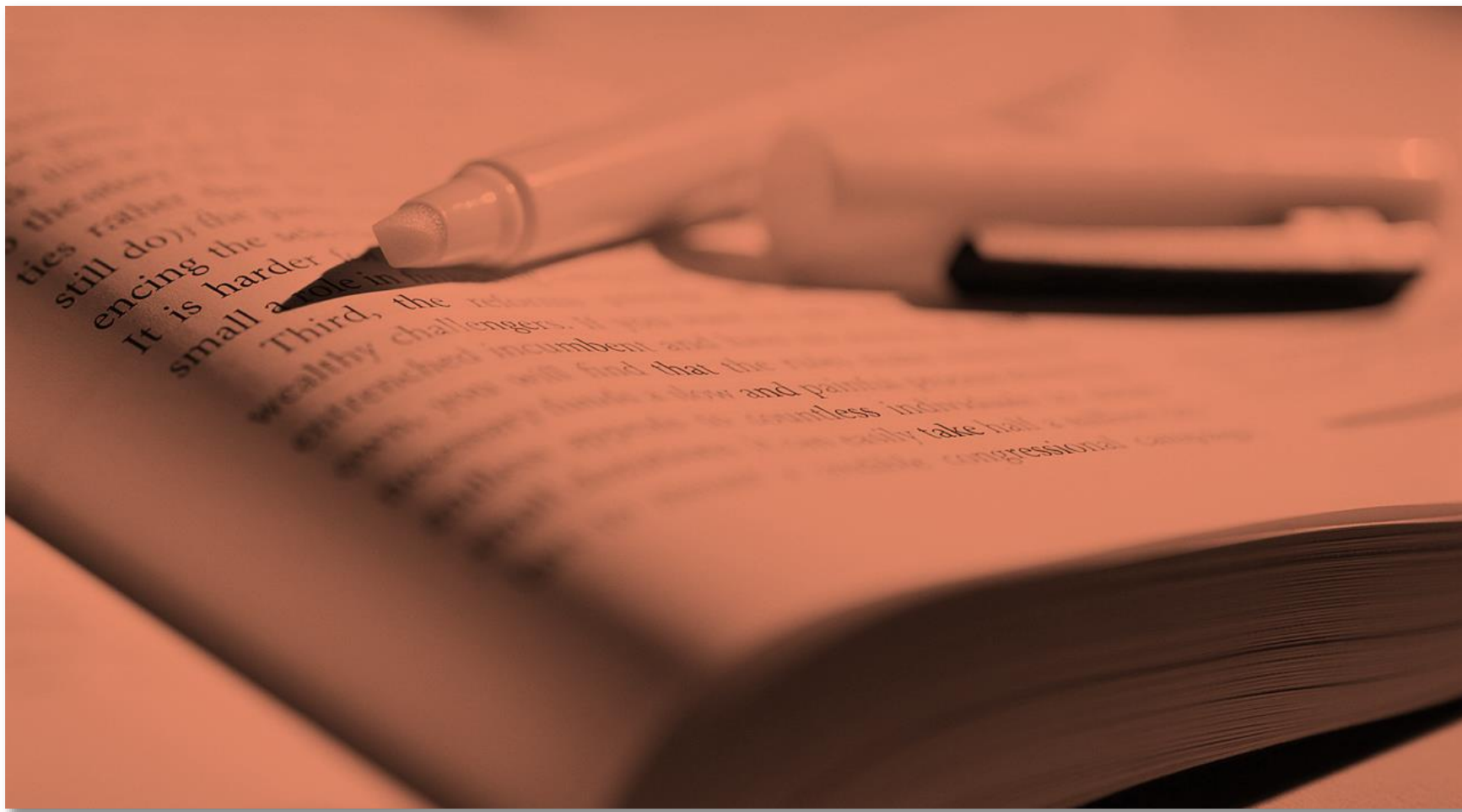
MATRÍCULA POR DISCAPACIDAD EN PRIMARIA INDÍGENA DURANGO

MATRÍCULA POR CONDICIÓN TOTAL: 274



*Información de Estadística 911 reportada a inicio de ciclo 2013-2014

*Información de Estadística 911 reportada a inicio de ciclo 2013-2014

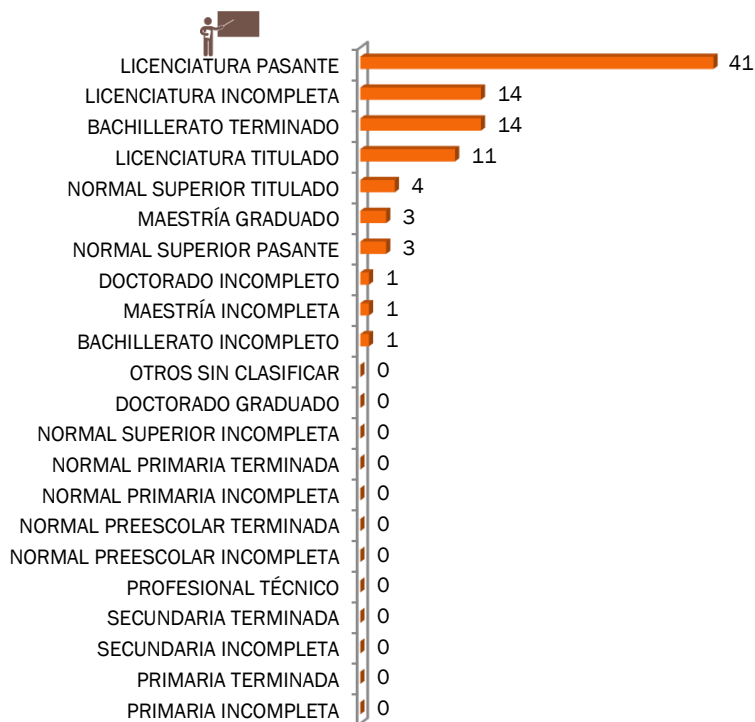


FORMACIÓN DEL PERSONAL EN ESCUELAS INDÍGENAS INICIO DE CICLO 2013-2014

DURANGO

PERSONAL EN PREESCOLAR INDÍGENA

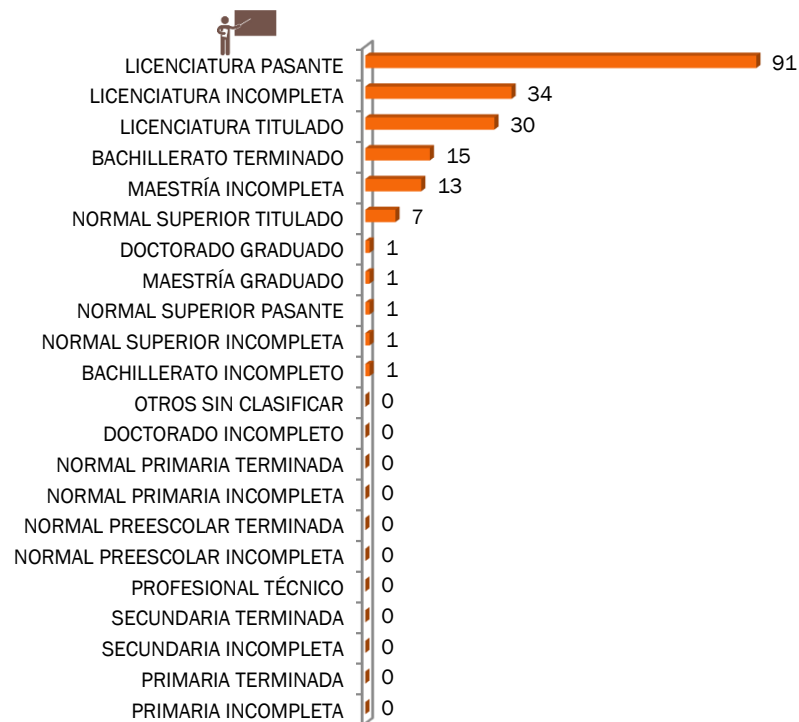
DIRECTIVO CON GPO: 93



*Información de Estadística 911 reportada a inicio de ciclo 2013-2014

PERSONAL EN PRIMARIA INDÍGENA

DIRECTIVO CON GPO: 195



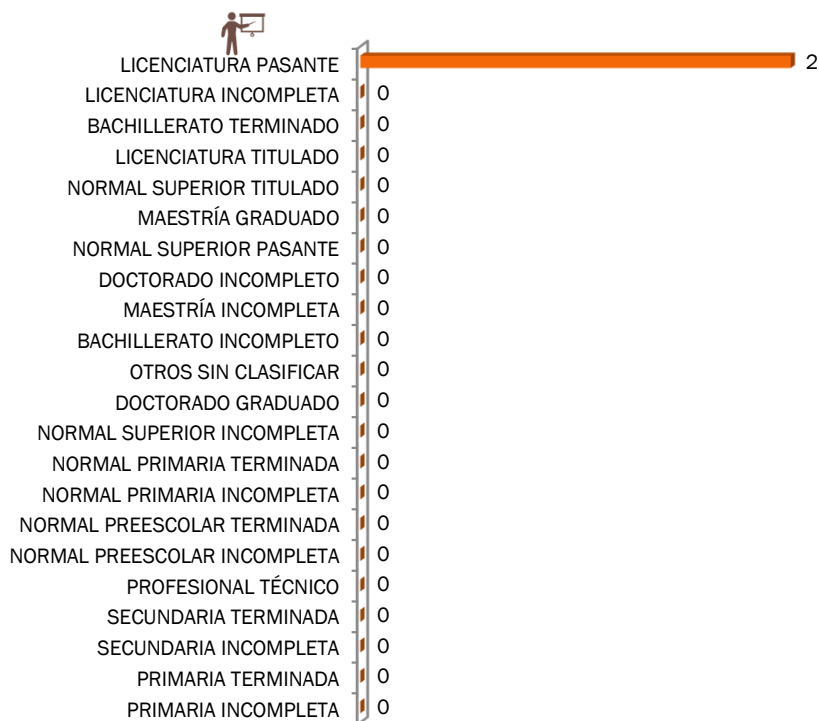
*Información de Estadística 911 reportada a inicio de ciclo 2013-2014

FORMACIÓN DEL PERSONAL EN ESCUELAS INDÍGENAS INICIO DE CICLO 2013-2014

DURANGO

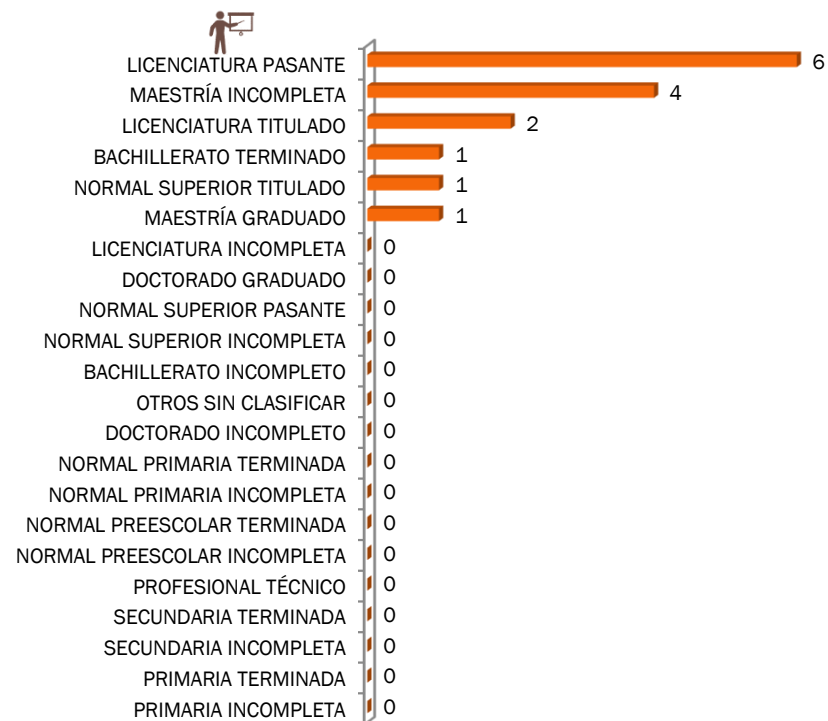
PERSONAL EN PREESCOLAR INDÍGENA

DIRECTIVO SIN GPO: 2



PERSONAL EN PRIMARIA INDÍGENA

DIRECTIVO SIN GPO: 15



*Información de Estadística 911 reportada a inicio de ciclo 2013-2014

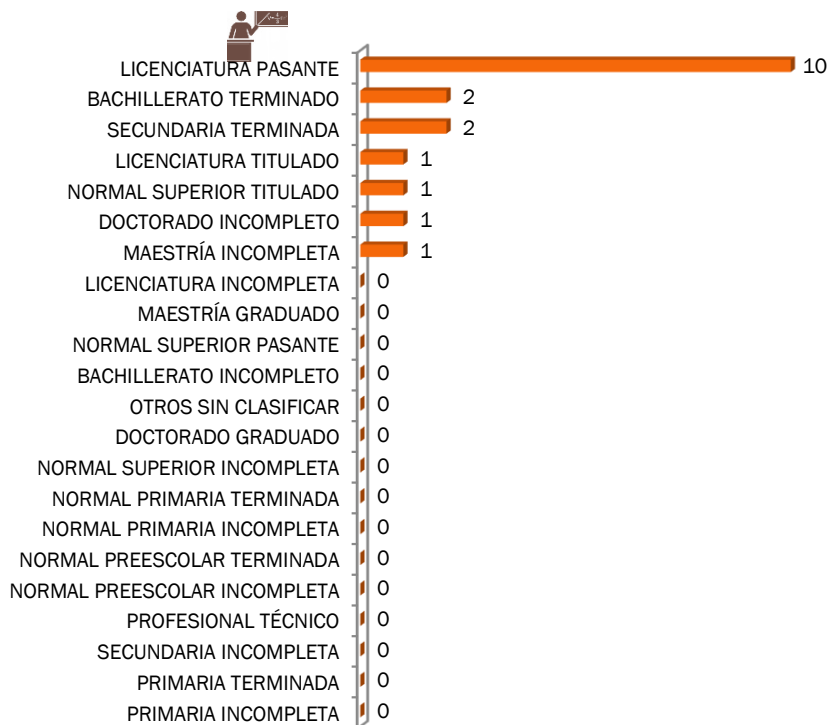
*Información de Estadística 911 reportada a inicio de ciclo 2013-2014

FORMACIÓN DEL PERSONAL EN ESCUELAS INDÍGENAS INICIO DE CICLO 2013-2014

DURANGO

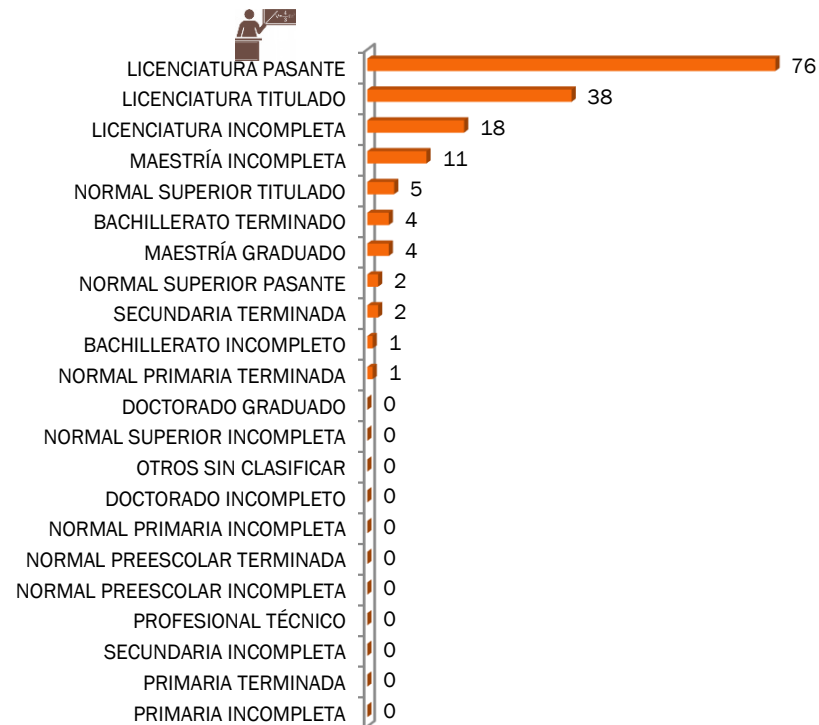
PERSONAL EN PREESCOLAR INDÍGENA

DOCENTE: 18



PERSONAL EN PRIMARIA INDÍGENA

DOCENTE: 162



*Información de Estadística 911 reportada a inicio de ciclo 2013-2014

*Información de Estadística 911 reportada a inicio de ciclo 2013-2014


FORMACIÓN DEL PERSONAL EN ESCUELAS INDÍGENAS INICIO DE CICLO 2013-2014

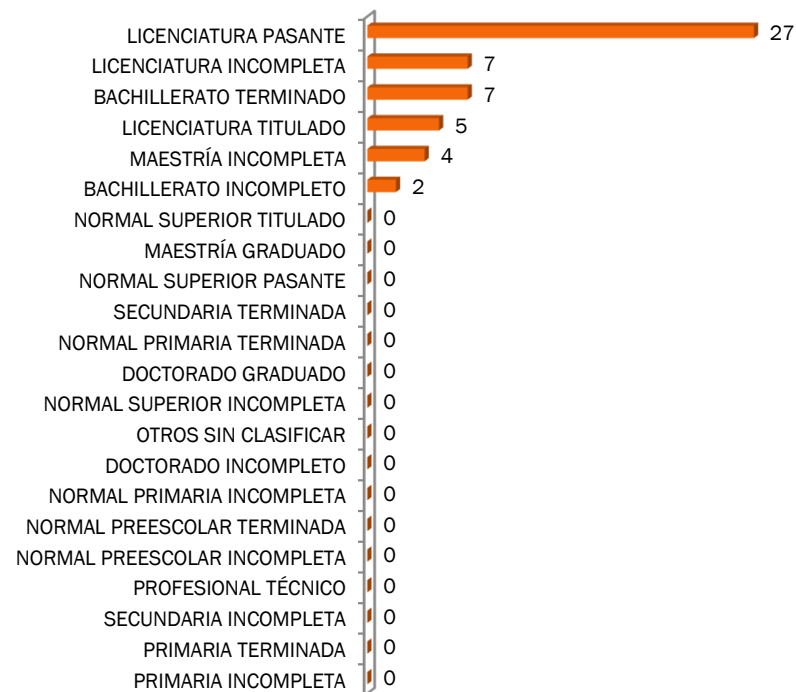
DURANGO

PERSONAL EN PREESCOLAR INDÍGENA

∞ Sin promotores 

PERSONAL EN PRIMARIA INDÍGENA

PROMOTOR: 52 



*Información de Estadística 911 reportada a inicio de ciclo 2013-2014

*Información de Estadística 911 reportada a inicio de ciclo 2013-2014

FORMACIÓN DEL PERSONAL EN ESCUELAS INDÍGENAS INICIO DE CICLO 2013-2014

DURANGO

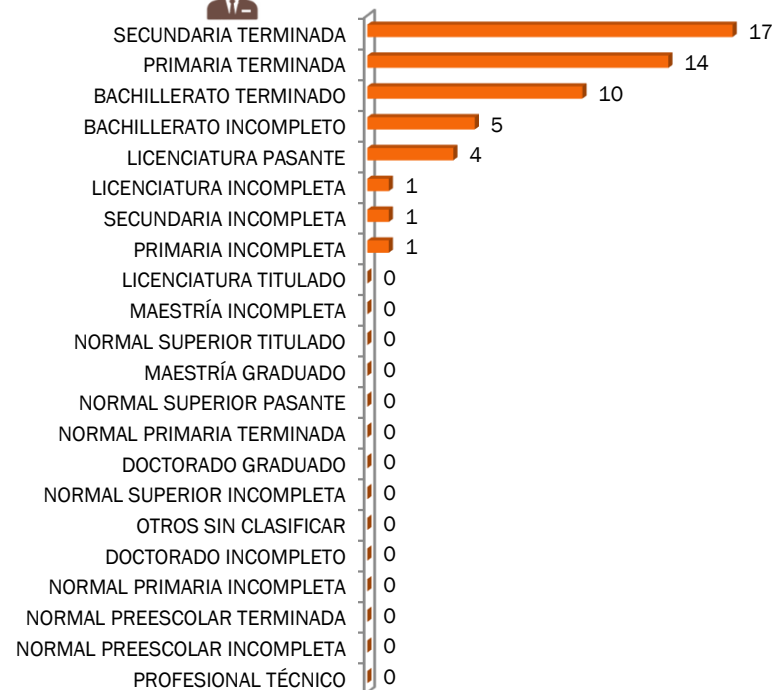
PERSONAL EN PREESCOLAR INDÍGENA

∞ Sin administrativos



PERSONAL EN PRIMARIA INDÍGENA

ADMINISTRATIVOS: 53



*Información de Estadística 911 reportada a inicio de ciclo 2013-2014

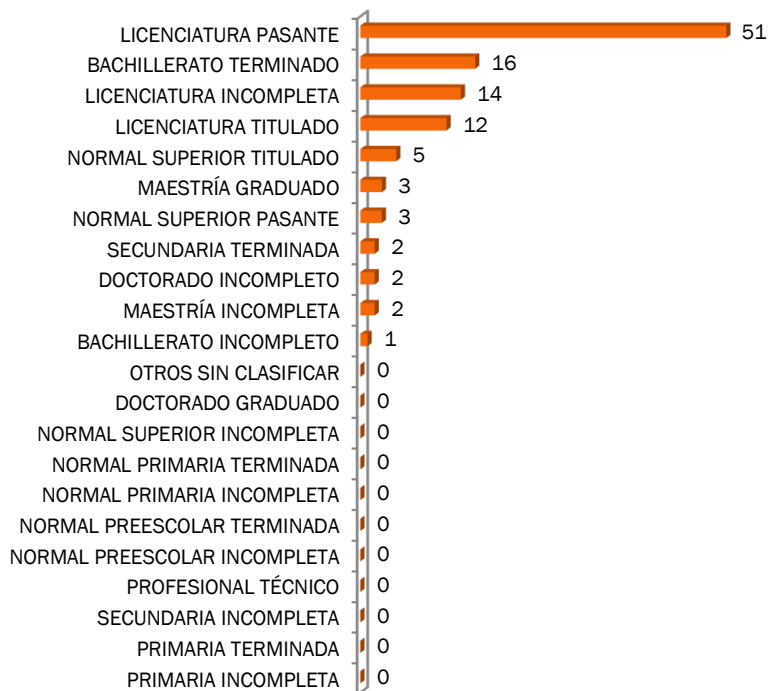
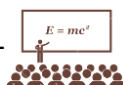
*Información de Estadística 911 reportada a inicio de ciclo 2013-2014

FORMACIÓN DEL PERSONAL EN ESCUELAS INDÍGENAS INICIO DE CICLO 2013-2014

DURANGO

PERSONAL FRENTE A GRUPO EN PREESCOLAR INDÍGENA

PERSONAL FRENTE A GRUPO: 111

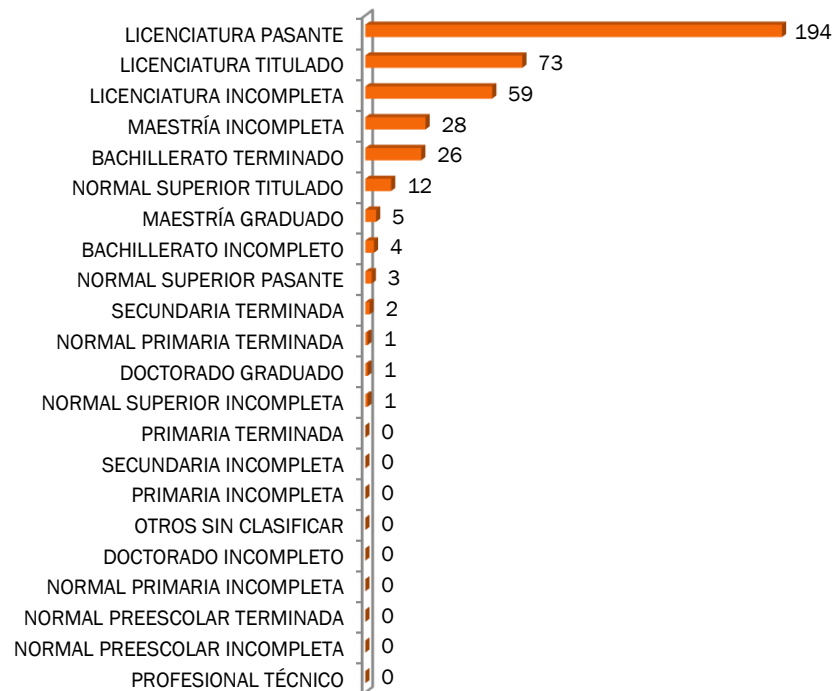
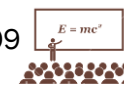


*Información de Estadística 911 reportada a inicio de ciclo 2013-2014

**Personal Frente a Grupo incluye: Directivos con Grupo, Docentes y Promotores

PERSONAL FRENTE A GRUPO EN PRIMARIA INDÍGENA

PERSONAL FRENTE A GRUPO: 409



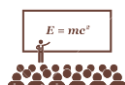
*Información de Estadística 911 reportada a inicio de ciclo 2013-2014

**Personal Frente a Grupo incluye: Directivos con Grupo, Docentes y Promotores

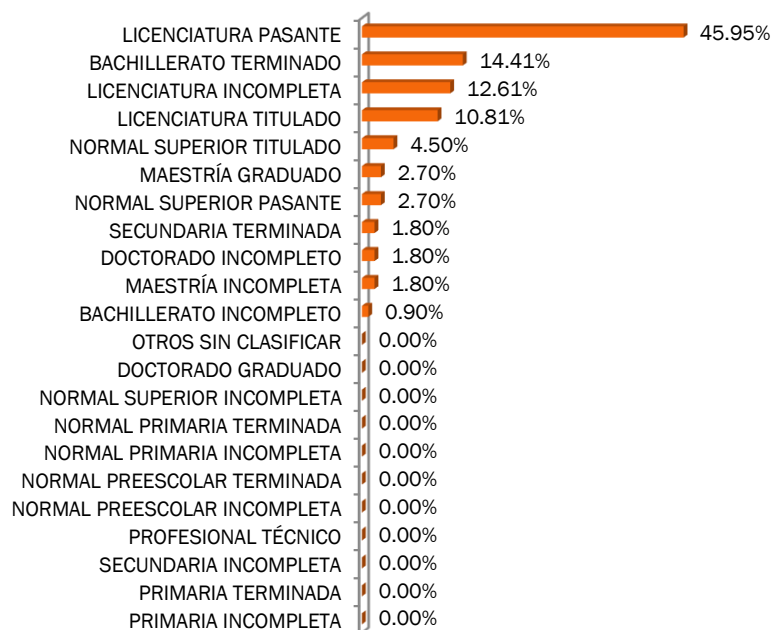
FORMACIÓN DEL PERSONAL EN ESCUELAS INDÍGENAS INICIO DE CICLO 2013-2014

DURANGO

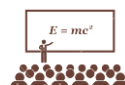
PERSONAL FRENTE A GRUPO EN PREESCOLAR INDÍGENA PORCENTAJE



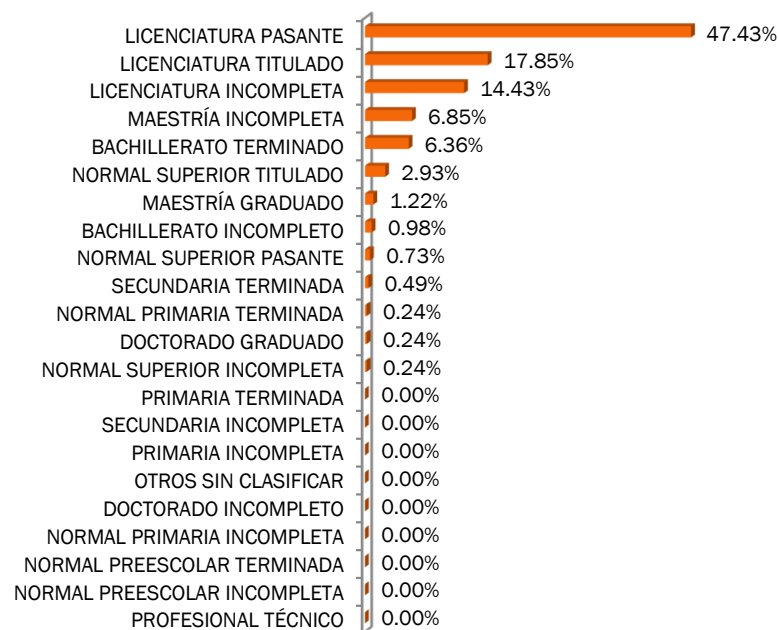
**PORCENTAJE PROFESIONALIZACION PERSONAL FRENTE A GRUPO



PERSONAL FRENTE A GRUPO EN PRIMARIA INDÍGENA PORCENTAJE



**PORCENTAJE PROFESIONALIZACION PERSONAL FRENTE A GRUPO



*Información de Estadística 911 reportada a inicio de ciclo 2013-2014

**Personal Frente a Grupo incluye: Directivos con Grupo, Docentes y Promotores

*Información de Estadística 911 reportada a inicio de ciclo 2013-2014

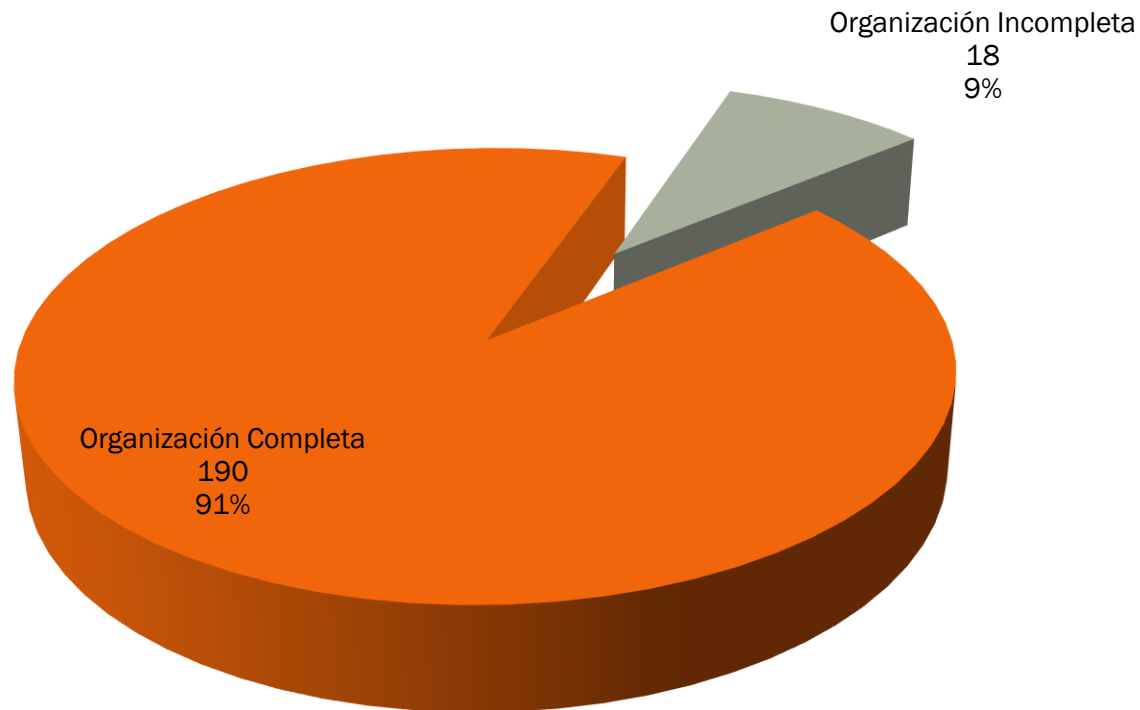
**Personal Frente a Grupo incluye: Directivos con Grupo, Docentes y Promotores



ORGANIZACIÓN CENTROS INICIO DE CICLO 2013-2014

DURANGO

PRIMARIA INDÍGENA CENTROS CON ORGANIZACIÓN COMPLETA E INCOMPLETA

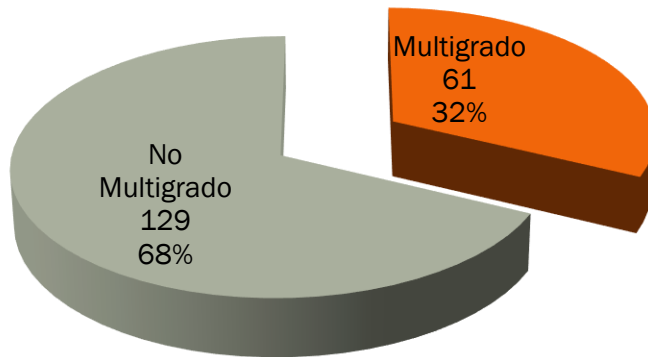


*Información de Estadística 911 reportada a inicio de ciclo 2013-2014

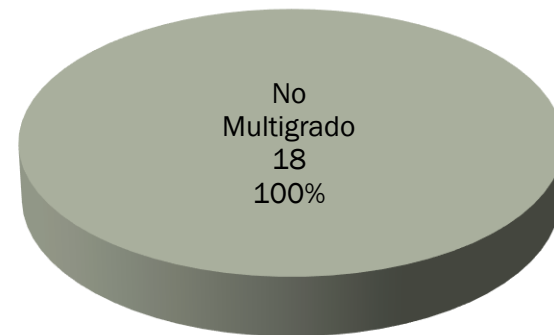
ORGANIZACIÓN COMPLETA CENTROS INICIO DE CICLO 2013-2014

DURANGO

PRIMARIA ORGANIZACIÓN COMPLETA



PRIMARIA ORGANIZACIÓN INCOMPLETA



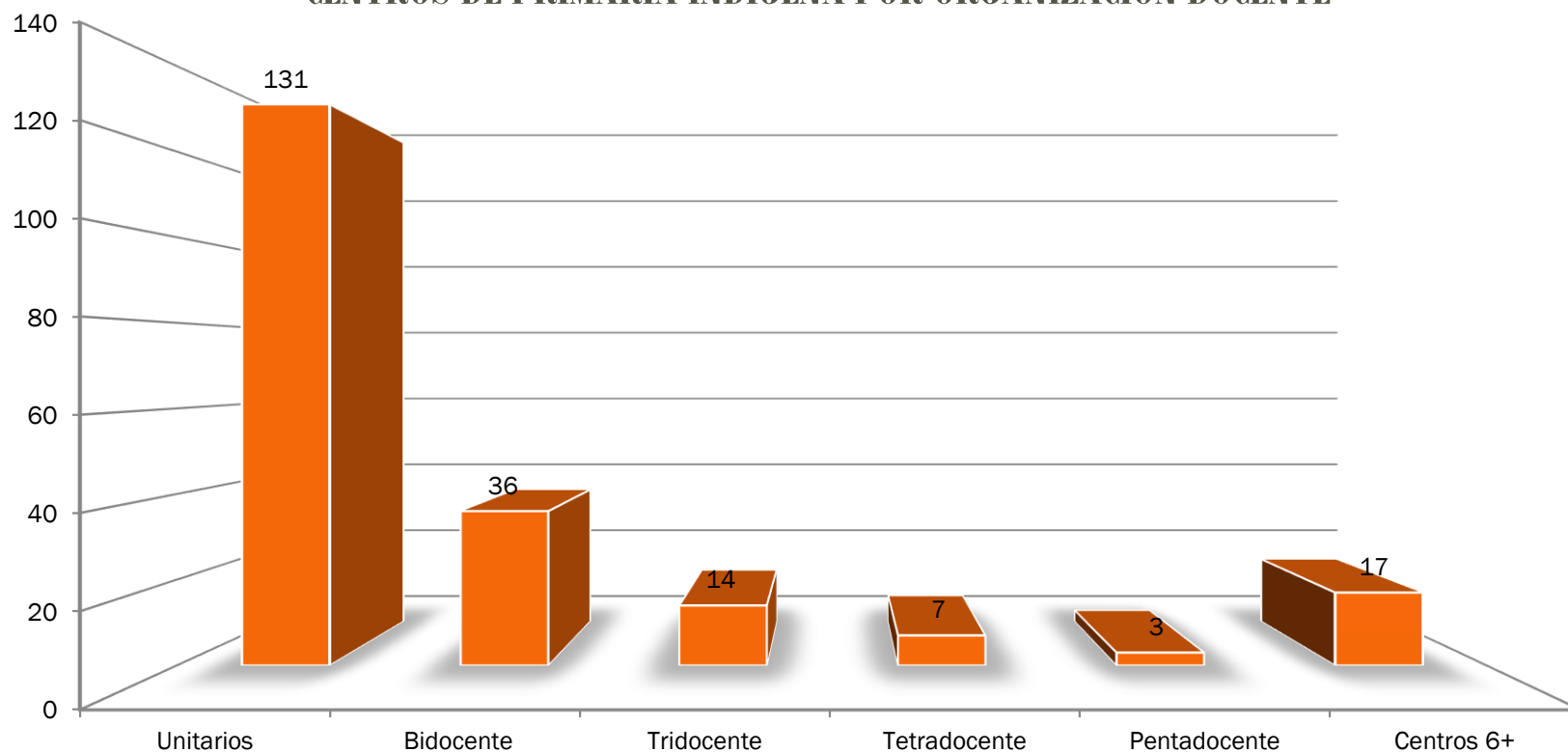
*Información de Estadística 911 reportada a inicio de ciclo 2013-2014

*Información de Estadística 911 reportada a inicio de ciclo 2013-2014

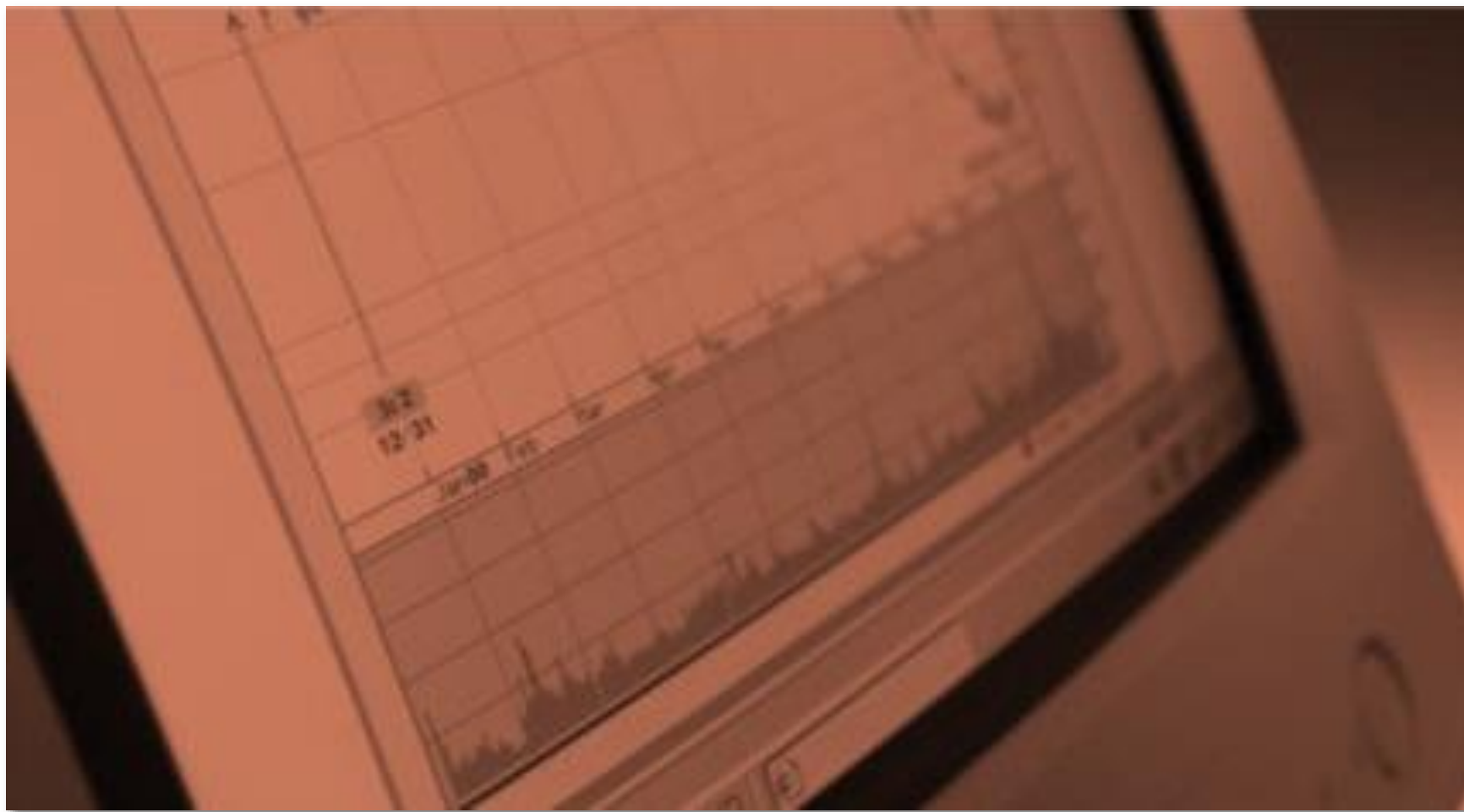
ORGANIZACIÓN DOCENTE INICIO DE CICLO 2013-2014

DURANGO

CENTROS DE PRIMARIA INDÍGENA POR ORGANIZACIÓN DOCENTE



*Información de Estadística 911 reportada a inicio de ciclo 2013-2014

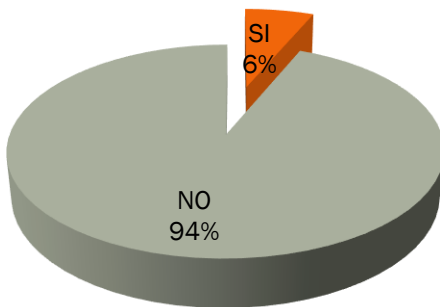


CENSO EQUIPO DE CÓMPUTO Y RECURSOS AUDIOVISUALES 2013

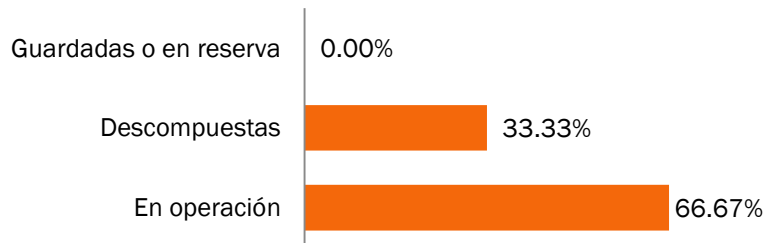
DURANGO

EQUIPO DE CÓMPUTO EN CENTROS DE PREESCOLAR INDÍGENA

CUENTA CON EQUIPO DE CÓMPUTO

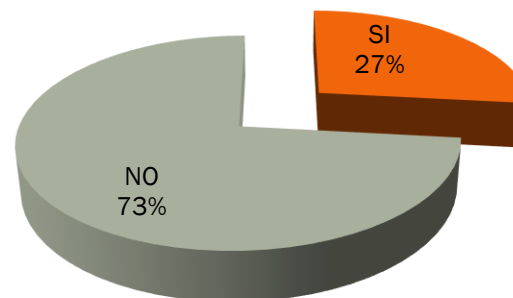


DE LAS COMPUTADORAS EXISTENTES

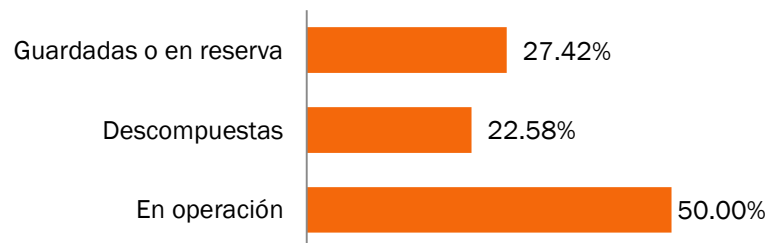


EQUIPO DE CÓMPUTO EN CENTROS DE PRIMARIA INDÍGENA

CUENTA CON EQUIPO DE CÓMPUTO



DE LAS COMPUTADORAS EXISTENTES



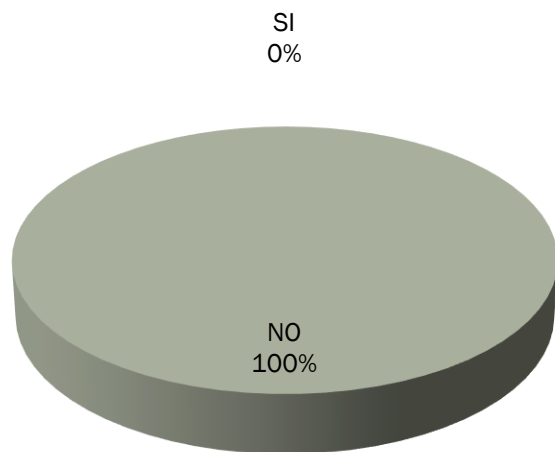
*Información: CENSO EQUIPO Y MEDIOS AUDIOVISUALES 2013, proporcionado por UPEPE, SEP

CENSO EQUIPO DE CÓMPUTO Y RECURSOS AUDIOVISUALES 2013

DURANGO

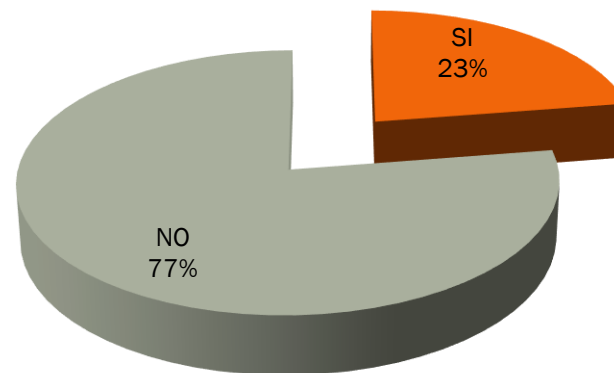
EQUIPOS EN CENTROS PREESCOLAR INDÍGENA CON ACCESO A INTERNET

CUENTA CON ACCESO A INTERNET



EQUIPOS EN CENTROS PRIMARIA INDÍGENA CON ACCESO A INTERNET

CUENTA CON ACCESO A INTERNET



LA ESCUELA CUENTA CON SU PROPIA DIRECCIÓN DE CORREO ELECTRÓNICO

LA ESCUELA CUENTA CON PAGINA WEB

LA ESCUELA CUENTA CON SU PROPIA DIRECCIÓN DE CORREO ELECTRÓNICO

LA ESCUELA CUENTA CON PAGINA WEB



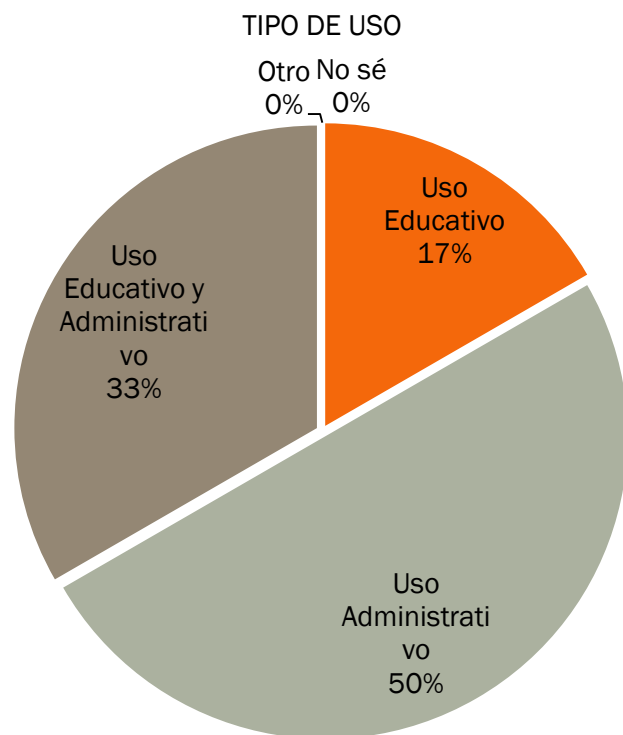
*Información: CENSO EQUIPO Y MEDIOS AUDIOVISUALES 2013, proporcionado por UPEPE, SEP

*Información: CENSO EQUIPO Y MEDIOS AUDIOVISUALES 2013, proporcionado por UPEPE, SEP

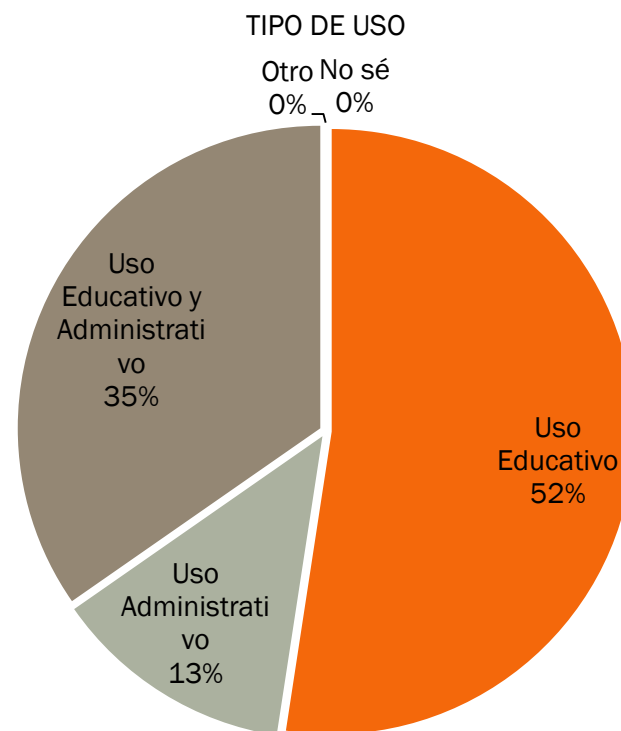
CENSO EQUIPO DE CÓMPUTO Y RECURSOS AUDIOVISUALES 2013

DURANGO

COMPUTADORAS POR USO EN CENTROS PREESCOLAR INDÍGENA



COMPUTADORAS POR USO EN CENTROS PRIMARIA INDÍGENA



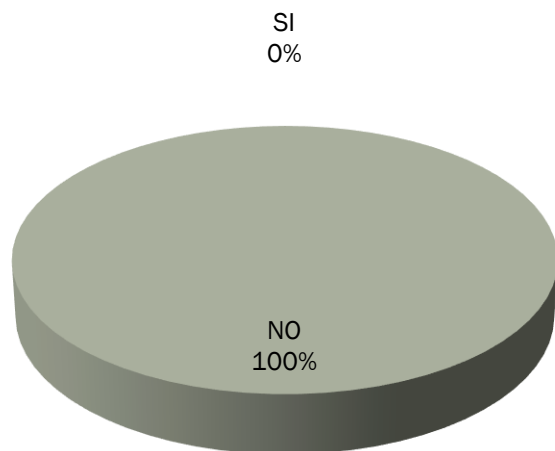
*Información: CENSO EQUIPO Y MEDIOS AUDIOVISUALES 2013, proporcionado por UPEPE, SEP

CENSO EQUIPO DE CÓMPUTO Y RECURSOS AUDIOVISUALES 2013

DURANGO

RECURSOS AUDIOVISUALES EN CENTROS PREESCOLAR INDÍGENA

CUENTA CON RECURSOS AUDIOVISUALES

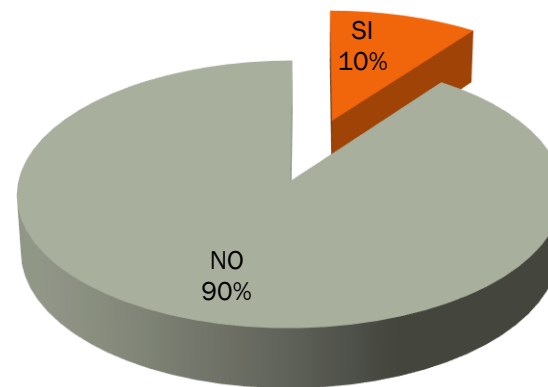


DE LOS RECURSOS AUDIOVISUALES

| | |
|------------------------|-------|
| Guardados o en reserva | 0.00% |
| Descompuestos | 0.00% |
| En operación | 0.00% |

RECURSOS AUDIOVISUALES EN CENTROS PRIMARIA INDÍGENA

CUENTA CON RECURSOS AUDIOVISUALES



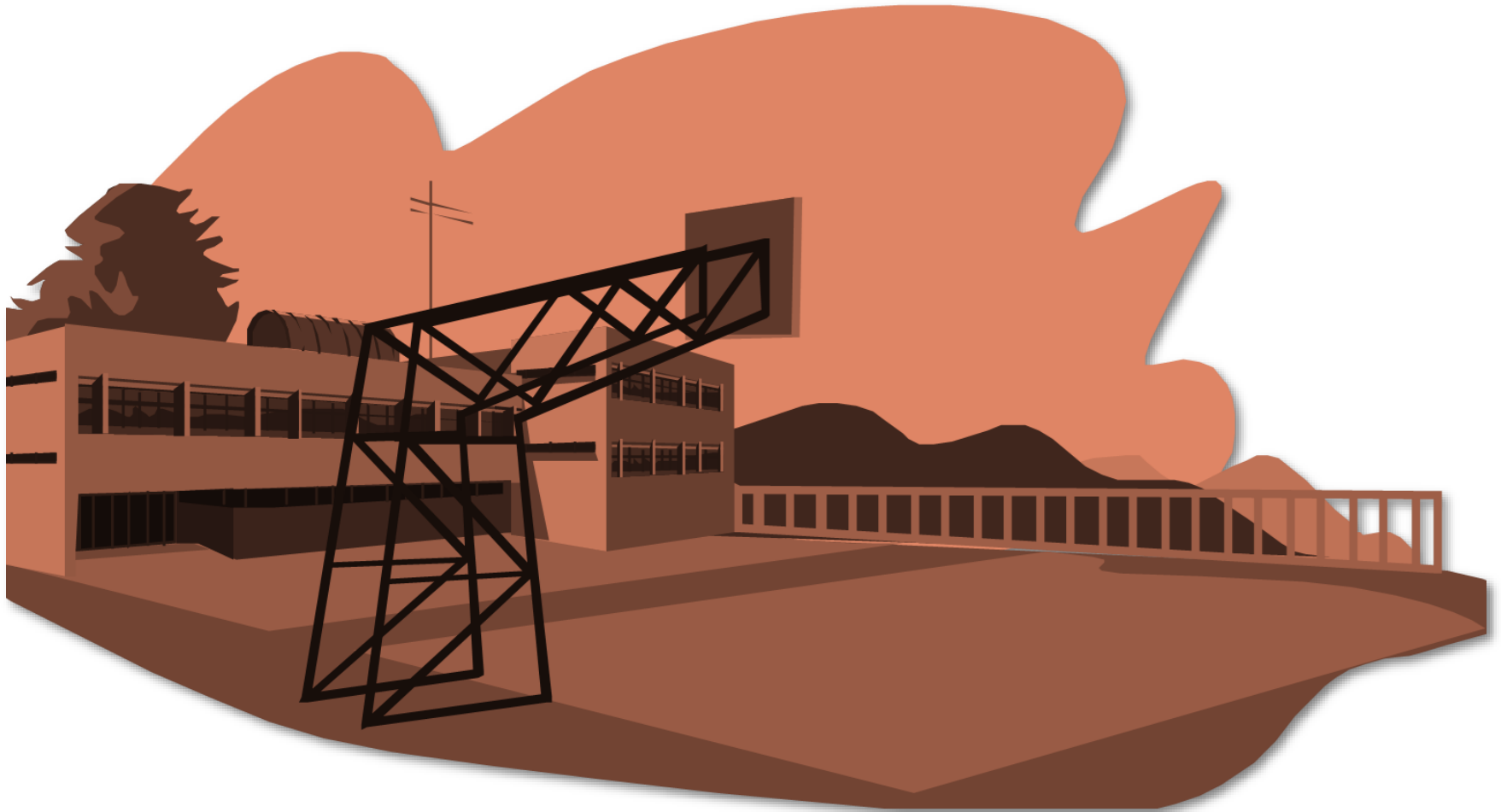
DE LOS RECURSOS AUDIOVISUALES

| | |
|------------------------|--------|
| Guardados o en reserva | 12.31% |
| Descompuestos | 7.69% |
| En operación | 80.00% |

*Información: CENSO EQUIPO Y MEDIOS AUDIOVISUALES 2013, proporcionado por UPEPE, SEP

ALBERGUES INDÍGENAS Y CENTROS DE INTEGRACIÓN SOCIAL

CICLO 2013-2014



**CENTROS DE INTEGRACIÓN SOCIAL NACIONAL
(CIS)**

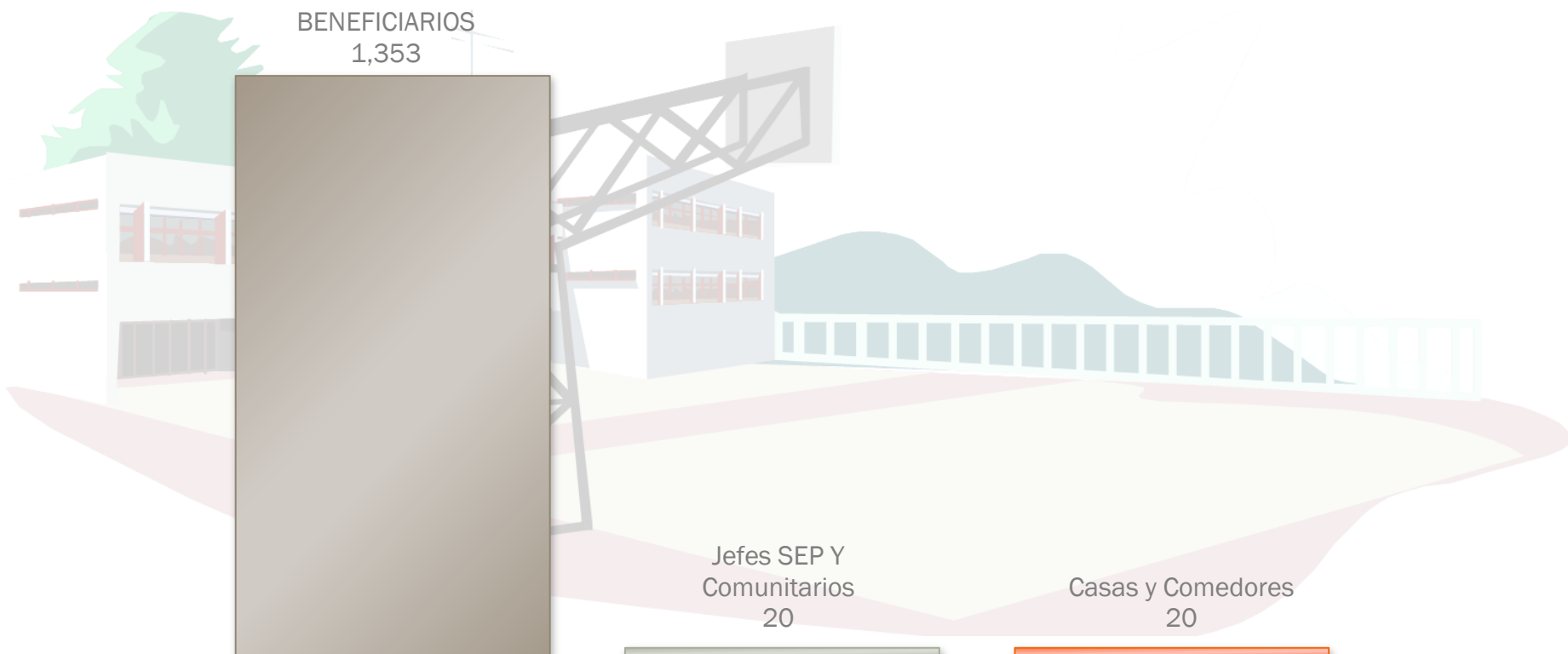
SIN CIS EN LA ENTIDAD



CASAS COMEDORES DEL NIÑO INDÍGENA Y CIS

DURANGO

CASAS Y COMEDORES DEL NIÑO INDÍGENA



DISTRIBUCIÓN DE MATERIALES DE EDUCACIÓN INDÍGENA

ESTATAL



DISTRIBUCIÓN DE MATERIALES

FIN DE CICLO 2014

LA ESTADÍSTICA DE LA DISTRIBUCIÓN NACIONAL DE MATERIALES DE EDUCACIÓN
INDÍGENA FUE OBTENIDA A TRAVÉS DE LA DIRECCIÓN DE APOYOS EDUCATIVOS DE LA
DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN INDÍGENA, CON DATOS DEL CICLO ESCOLAR

 2014 

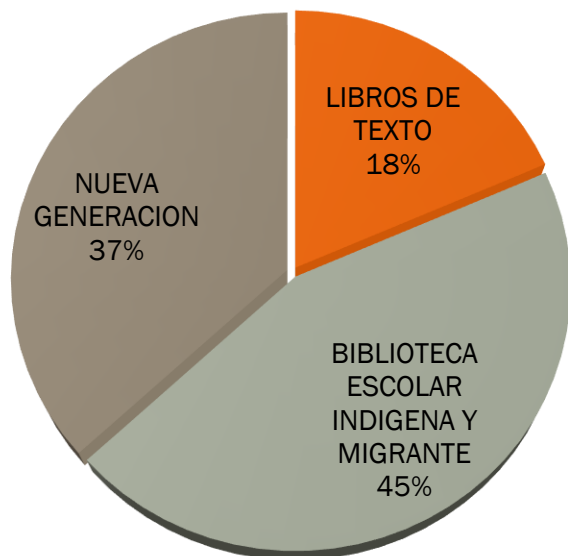
DISTRIBUCIÓN DE MATERIALES

FIN DE CICLO 2013-2014

ESTATAL

DURANGO DISTRIBUCIÓN NACIONAL DE MATERIALES DE EDUCACIÓN INDÍGENA

80,568



Fuente: Dirección de Apoyos Educativos; DGEI

| | | |
|--|---|--------|
| LIBROS DE TEXTO | LIBROS DE TEXTO | 5,649 |
| | LIBROS DE LITERATURA | 2,334 |
| | CUADERNOS DE TRABAJO | 6,953 |
| BIBLIOTECA ESCOLAR INDÍGENA Y MIGRANTE | LIBROS GRANDES | 1,272 |
| | SEMILLA DE PALABRAS | 32,809 |
| | NARRACIONES | 1,704 |
| | LO QUE HEMOS PASADO... HISTORIA SOBRE LA PARTICIPACIÓN DE LOS PUEBLOS ORIGINARIOS EN LA INDEPENDENCIA ESTATAL Y EN LA REVOLUCIÓN MEXICANA | 213 |
| NUEVA GENERACIÓN | GUÍA DEL DOCENTE. JUEGOS Y MATERIALES EDUCATIVOS PARA LA NIÑEZ INDÍGENA Y MIGRANTE | 106 |
| | MARCO CURRICULAR DE LA EDUCACIÓN INICIAL. FASCÍCULOS 6, 7 Y 8 | 507 |
| | MARCO CURRICULAR DE LA EDUCACIÓN PREESCOLAR INDÍGENA Y DE POBLACIÓN MIGRANTE. FASCÍCULOS 2, 3 Y 4 | 483 |
| | CUADERNO DE CIENCIAS, TECNOLOGÍAS Y NARRATIVAS DE LAS CULTURAS INDÍGENAS Y MIGRANTES. PREESCOLAR Y PRIMARIA | 17,577 |
| | CIENCIA, TECNOLOGÍAS Y NARRATIVAS. GUÍA DEL DOCENTE. PREESCOLAR Y PRIMARIA | 1,407 |
| | ORIENTACIONES GENERALES PARA LOS ALBERGUES ESCOLARES | 119 |
| | ACTIVIDADES EDUCACIÓN INICIAL. CUADERNO-GUÍA DEL DOCENTE | 81 |
| | PROYECTOS PRODUCTIVOS. DESARROLLO, PARTICIPACIÓN Y DIDÁCTICA | 81 |
| | GUÍA DOCENTE PARA LA EXPLORACIÓN DEL MEDIO SOCIOCULTURAL | 461 |
| | GUÍA DOCENTE PARA LA EXPLORACIÓN DEL MEDIO SOCIOCULTURAL. SEGUNDO CICLO | 3,174 |
| | EDUCACIÓN PERTINENTE E INCLUSIVA. LA DISCAPACIDAD EN EDUCACIÓN INDÍGENA. GUÍA PARA EL ALUMNO | 4,040 |
| | MARCO CURRICULAR DE LA EDUCACIÓN PRIMARIA INDÍGENA Y DE LA POBLACIÓN MIGRANTE. FASCÍCULO 1. FUNDAMENTACIÓN NORMATIVA E HISTORIA DE LA EDUCACIÓN PRIMARIA INDÍGENA | 340 |
| | DIVERSIFICACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN CURRICULAR | 678 |
| | GESTIÓN CON RESULTADOS DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN INDÍGENA 2006-2012 (VERSIÓN EJECUTIVA) | 580 |



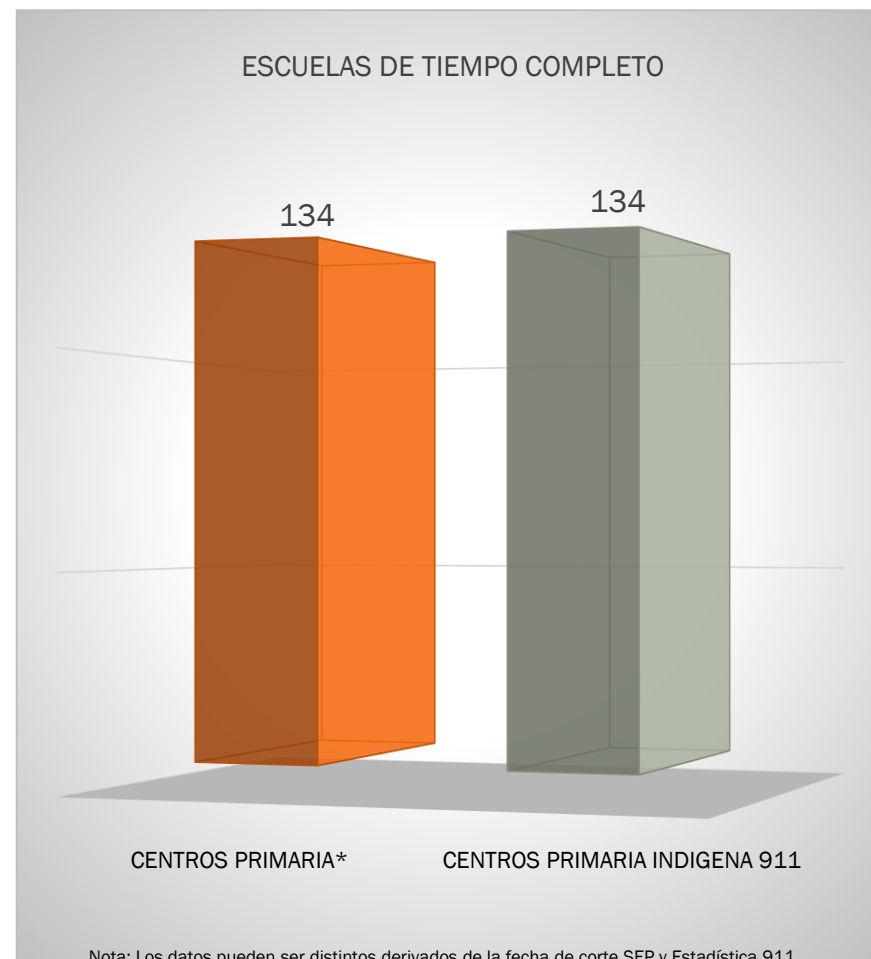
ESCUELAS INDÍGENAS TIEMPO COMPLETO

ES AQUELLA QUE AMPLÍA SU HORARIO DE ATENCIÓN A JORNADAS DE ENTRE 6 Y 8 HORAS, PARA FORTALECER LA CALIDAD DE LOS APRENDIZAJES; OPTIMIZAR EL USO EFECTIVO DEL TIEMPO ESCOLAR CON EL OBJETIVO DE REFORZAR LAS COMPETENCIAS LECTORAS, MATEMÁTICAS, DE ARTE Y CULTURA, DE LA RECREACIÓN Y DESARROLLO FÍSICO Y, POR ÚLTIMO, FORTALECE LOS PROCESOS DE LA INCLUSIÓN Y CONVIVENCIA ESCOLAR.



FUENTE: <http://basica.sep.gob.mx/tiempocompleto/>

SIN PRESENCIA EN PREESCOLAR



ESCUELAS INDÍGENAS DE CALIDAD

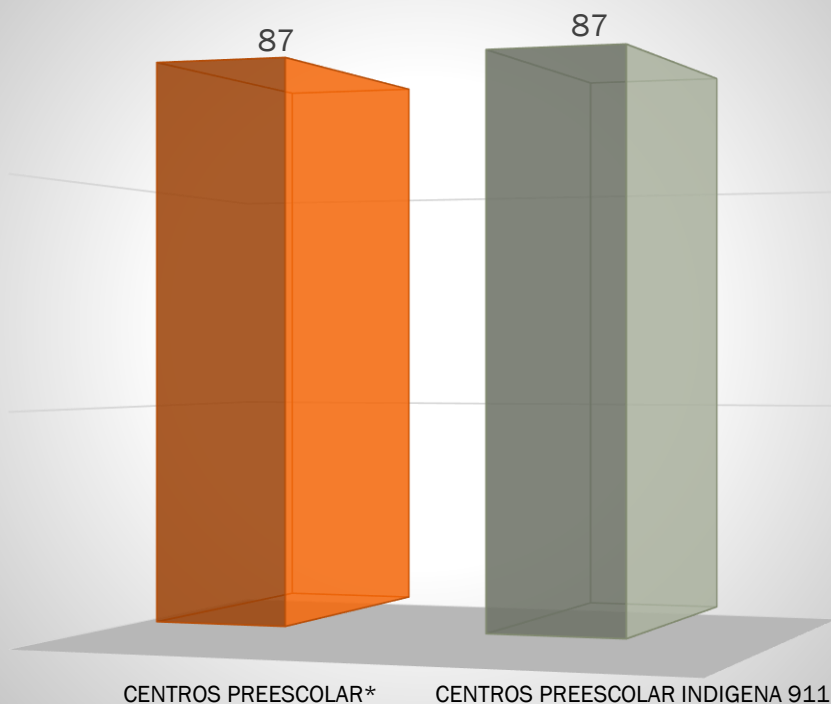
OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- INSTITUIR EN LAS ESCUELAS PÚBLICAS DE EDUCACIÓN BÁSICA BENEFICIADAS, LA GESTIÓN EDUCATIVA ESTRATÉGICA PARA FORTALECER SU CULTURA ORGANIZACIONAL Y FUNCIONAMIENTO.



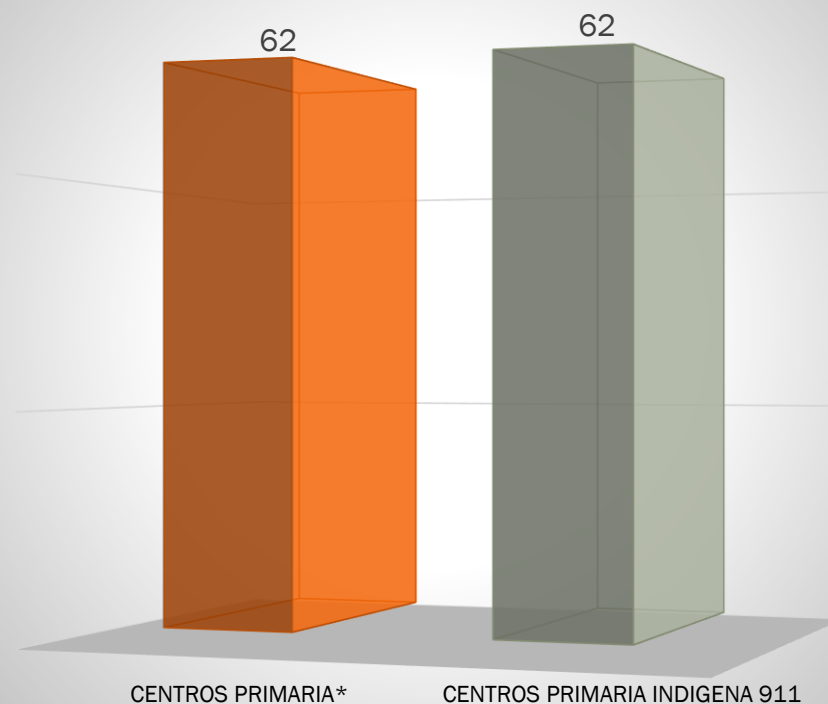
FUENTE: <http://basica.sep.gob.mx/pec/start.php?act=Objetivos>

ESCUELAS DE CALIDAD



Nota: Los datos pueden ser distintos derivados de la fecha de corte SEP y Estadística 911

ESCUELAS DE CALIDAD



Nota: Los datos pueden ser distintos derivados de la fecha de corte SEP y Estadística 911

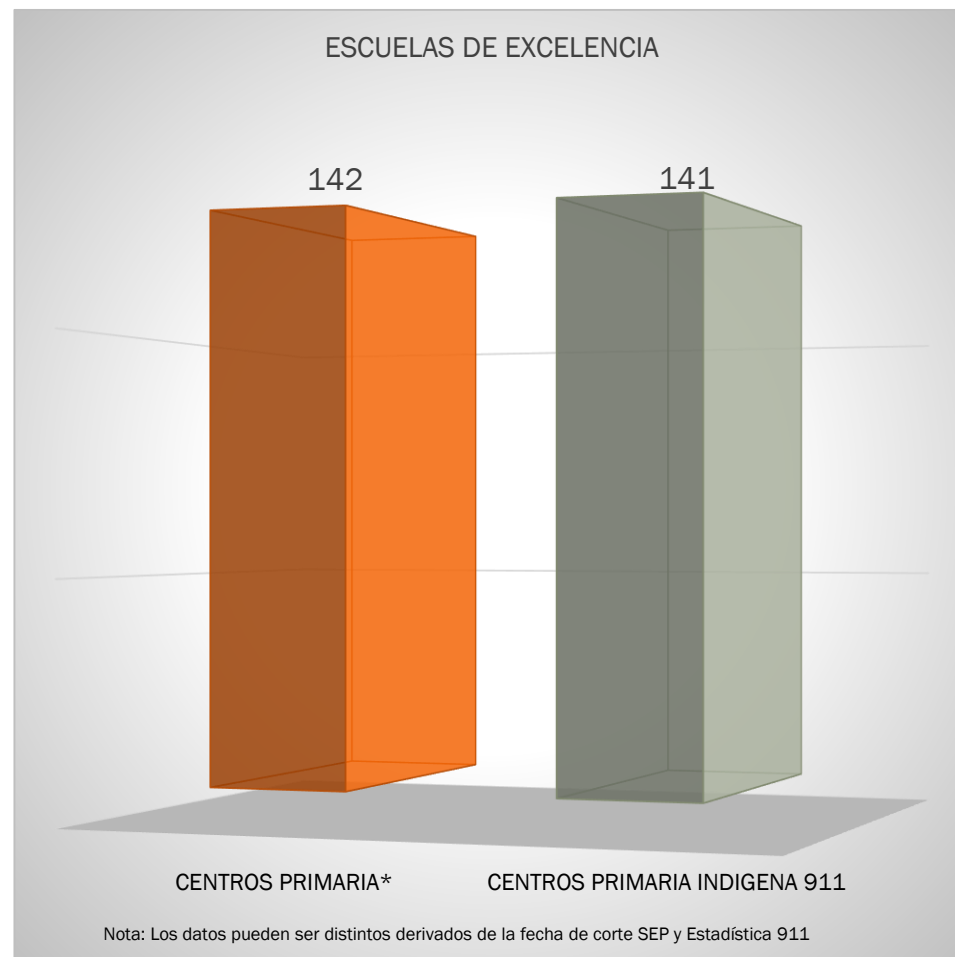
ESCUELAS INDÍGENAS DE EXCELENCIA

EL PROGRAMA ESCUELAS DE EXCELENCIA PARA ABATIR EL REZAGO EDUCATIVO, POR CONSIGUIENTE, ESTÁ ORIENTADO A EMPRENDER ACCIONES QUE CONTRIBUYAN A LA DISMINUCIÓN DEL REZAGO EN LAS CONDICIONES FÍSICAS DE LAS ESCUELAS PÚBLICAS DE EDUCACIÓN BÁSICA Y AL FORTALECIMIENTO DE LA AUTONOMÍA DE GESTIÓN PARA MEJORAR LA PRESTACIÓN DEL SERVICIO EDUCATIVO CON CALIDAD Y EQUIDAD



FUENTE: http://www.sep.gob.mx/work/models/sep1/Resource/5015/1/images/programa_excelencia_u082.pdf

SIN PRESENCIA EN PREESCOLAR



ESCUELAS INDÍGENAS EN PROGRAMA ESCUELA DIGNA

EL PROGRAMA DE REHABILITACIÓN DE PLANTELES ESCOLARES “ESCUELAS DIGNAS” ES EL PROYECTO POR MEDIO DEL CUAL, SE PRETENDE CONSOLIDAR A LA INFRAESTRUCTURA ESCOLAR COMO PARTE FUNDAMENTAL DE LA EDUCACIÓN PÚBLICA EN NUESTRO PAÍS.



FUENTE: http://www.inifed.gob.mx/escuelas_dignas/

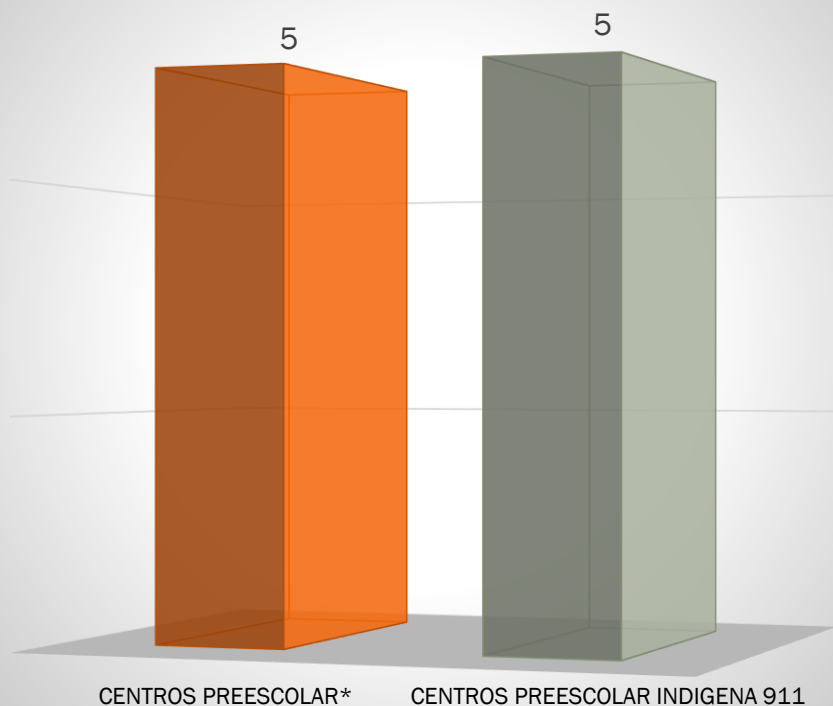
ESCUELAS INDÍGENAS EN ESCUELA DIGNA

AÑO 2013

2013

DURANGO

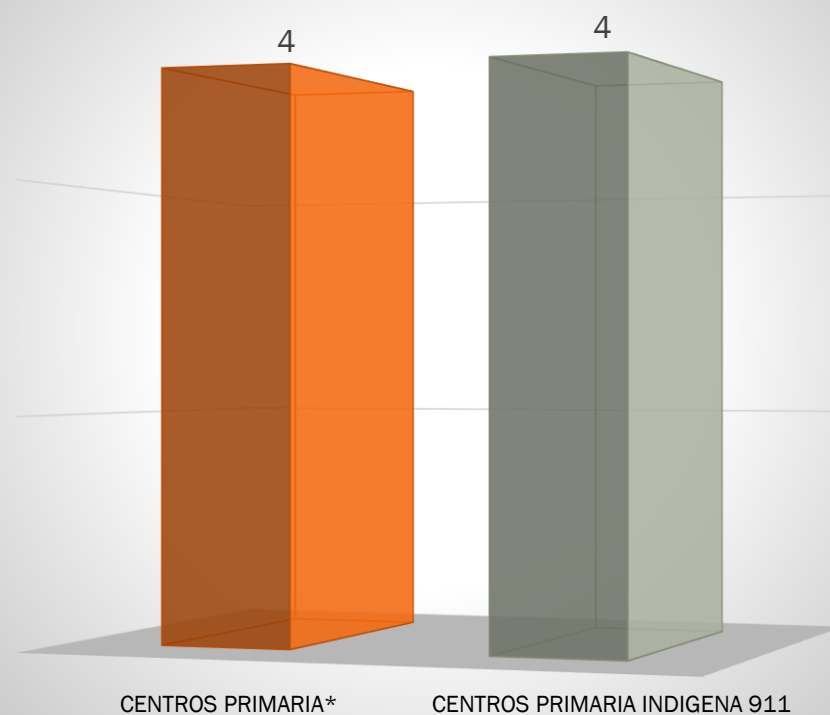
ESCUELA DIGNA



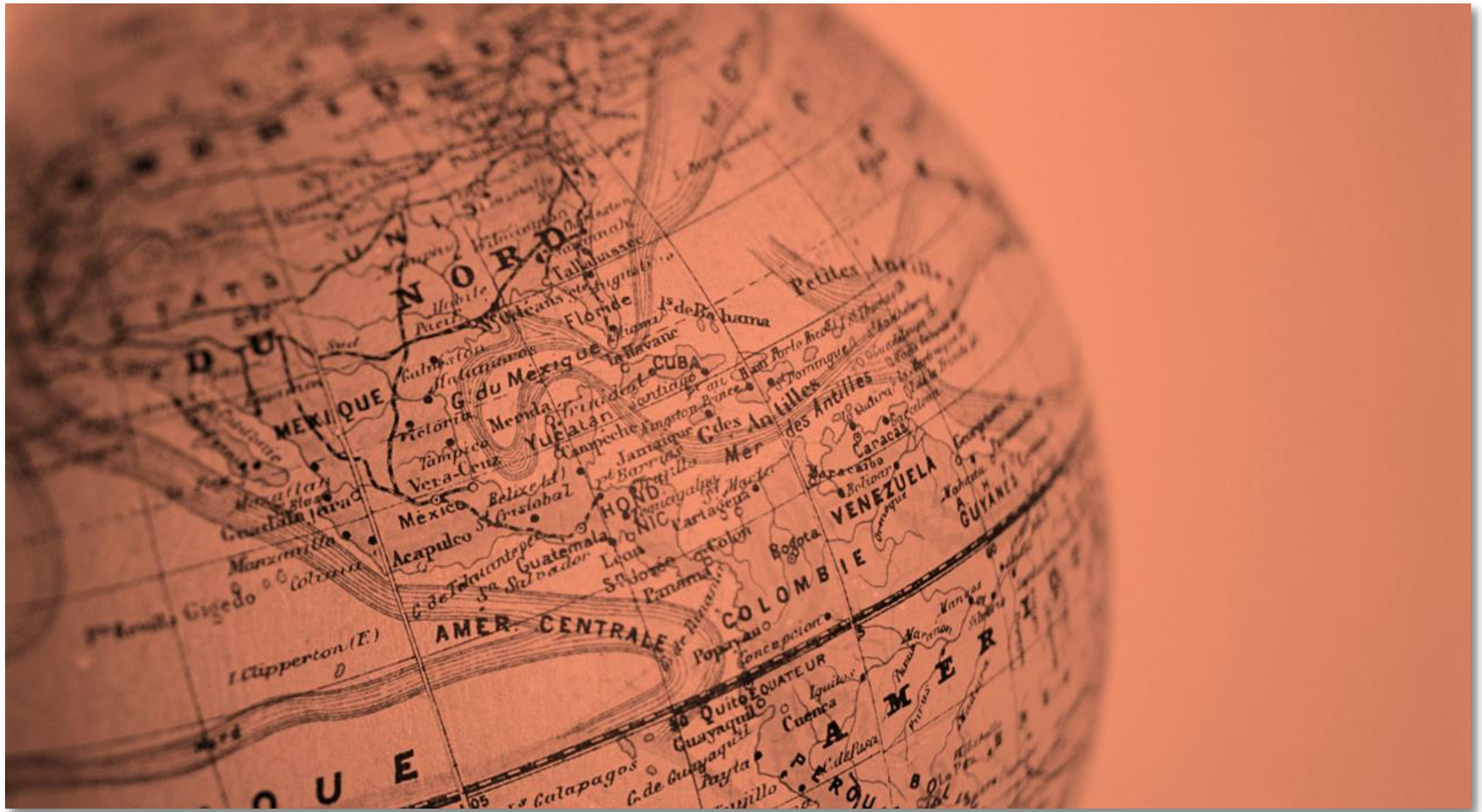
Nota: Los datos pueden ser distintos derivados de la fecha de corte SEP y Estadística 911

Fuente: *Dirección General de Desarrollo de la Gestión e Innovación Educativa; Subsecretaría de Educación Básica, SEP 2013.

ESCUELA DIGNA

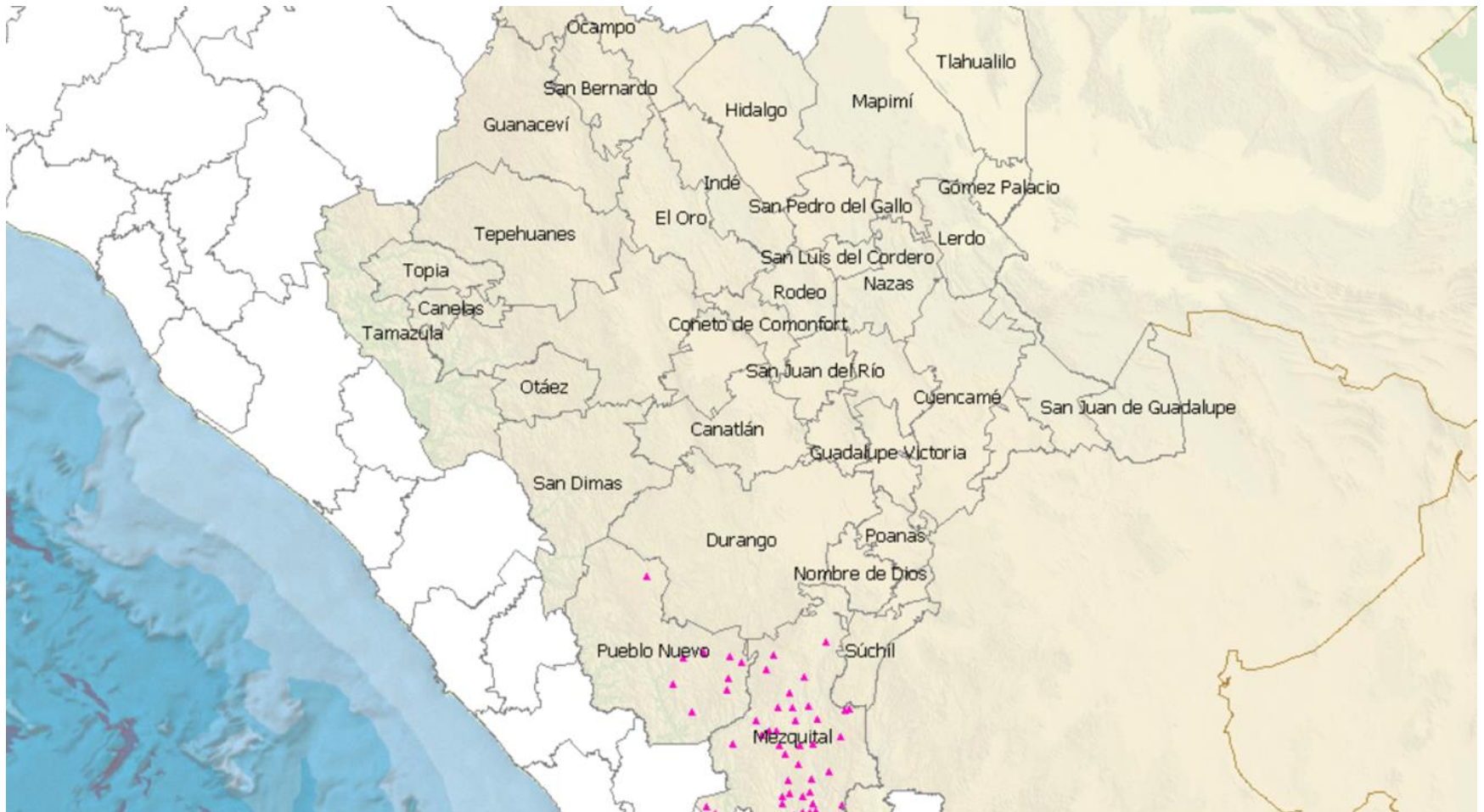


Nota: Los datos pueden ser distintos derivados de la fecha de corte SEP y Estadística 911



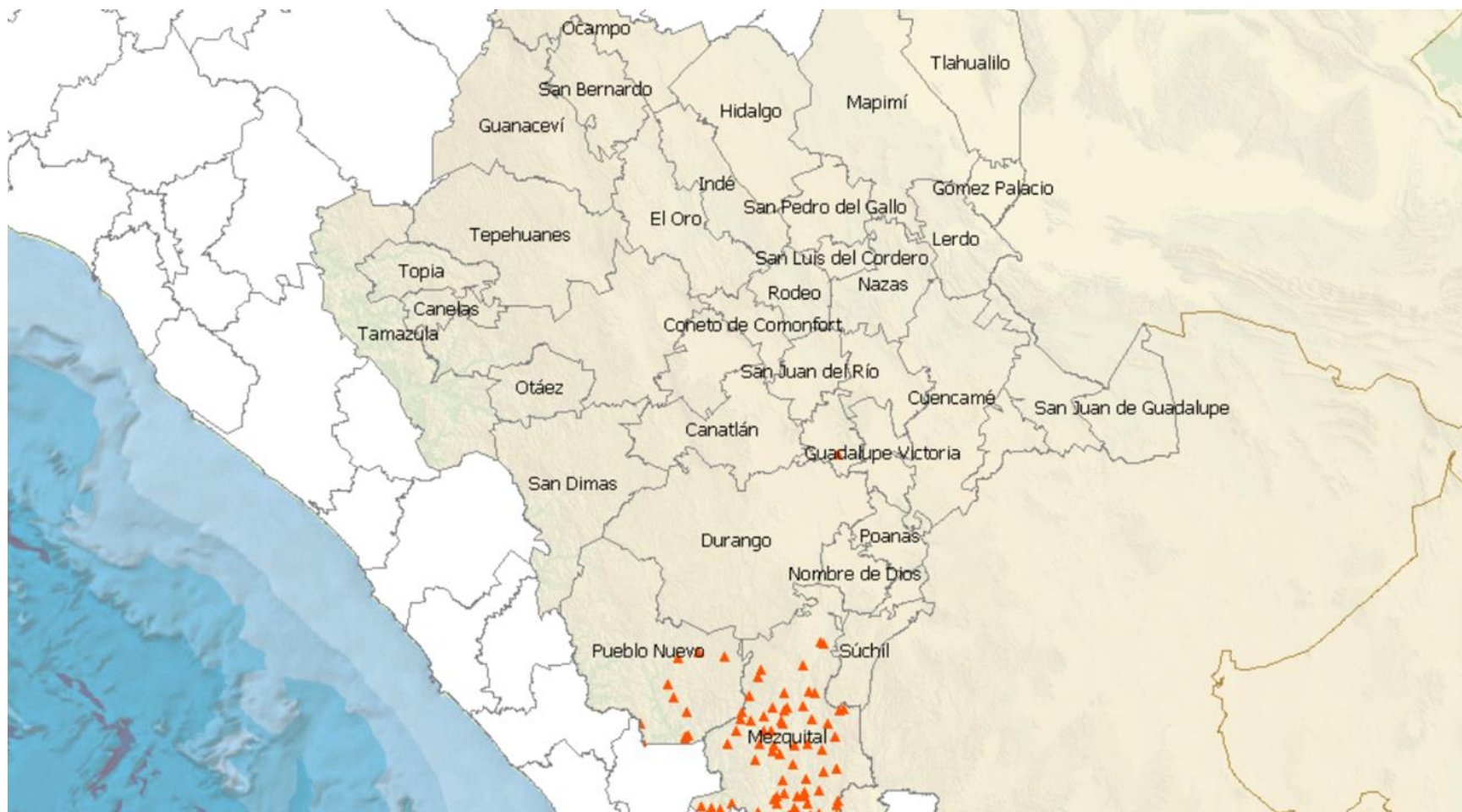
INICIAL INDÍGENA DURANGO

62 CENTROS



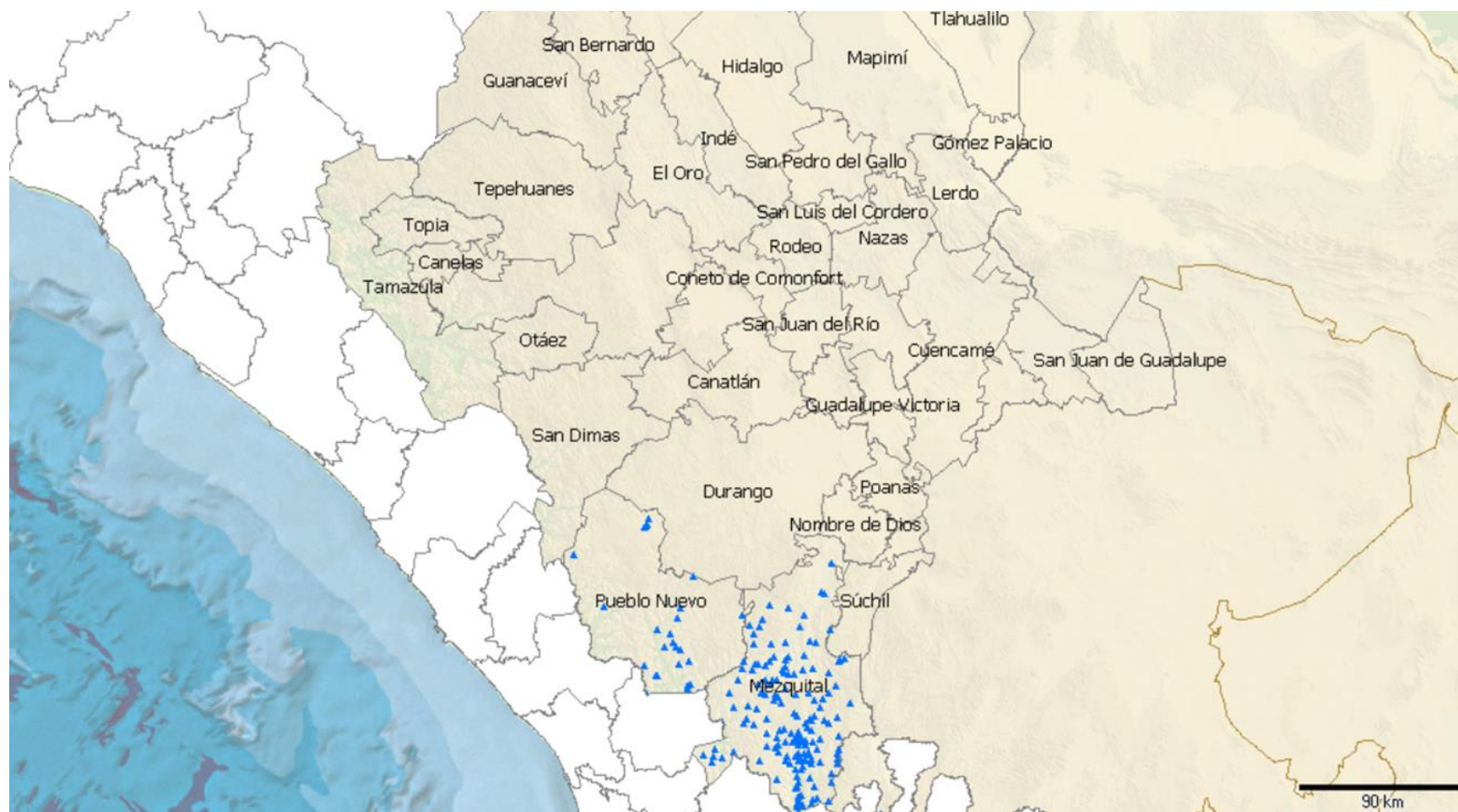
PREESCOLAR INDÍGENA DURANGO

95 CENTROS



PRIMARIA INDÍGENA DURANGO

208 CENTROS



ESTADÍSTICA POR ENTIDAD FEDERATIVA

CICLO ESCOLAR 2013-2014

GUANAJUATO





EDUCACIÓN INICIAL INDÍGENA

GUANAJUATO

SIN CENTROS DE ESTE NIVEL

 2013-2014 

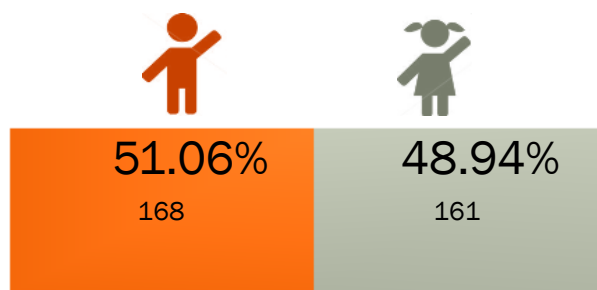


EDUCACIÓN INDÍGENA INICIO DE CICLO 2013-2014

GUANAJUATO

PREESCOLAR INDÍGENA ESTATAL

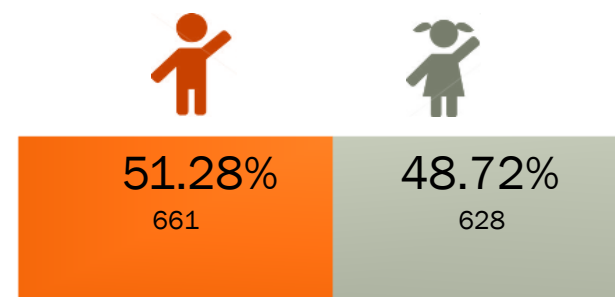
∞ MATRÍCULA: 329



■ Matrícula H ■ Matrícula M

PRIMARIA INDÍGENA ESTATAL

∞ MATRÍCULA: 1,289



■ Matrícula H ■ Matrícula M

*Información de Estadística 911 reportada a inicio de ciclo 2013-2014

*Información de Estadística 911 reportada a inicio de ciclo 2013-2014

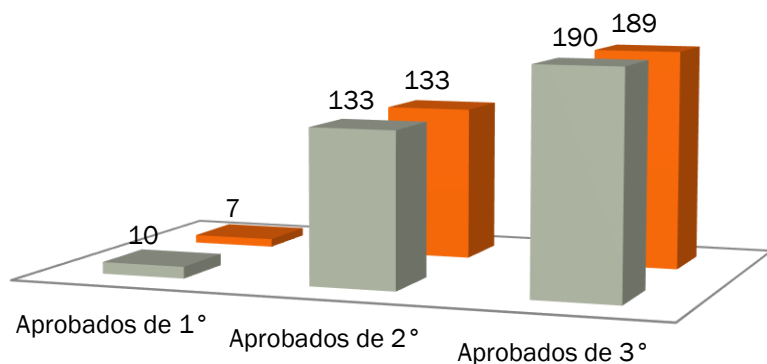
EDUCACIÓN INDÍGENA DE CICLO 2013-2014

GUANAJUATO

PREESCOLAR INDÍGENA ESTATAL

MATRÍCULA VS PROMOVIDOS

■ APROBADOS ■ MATRICULA

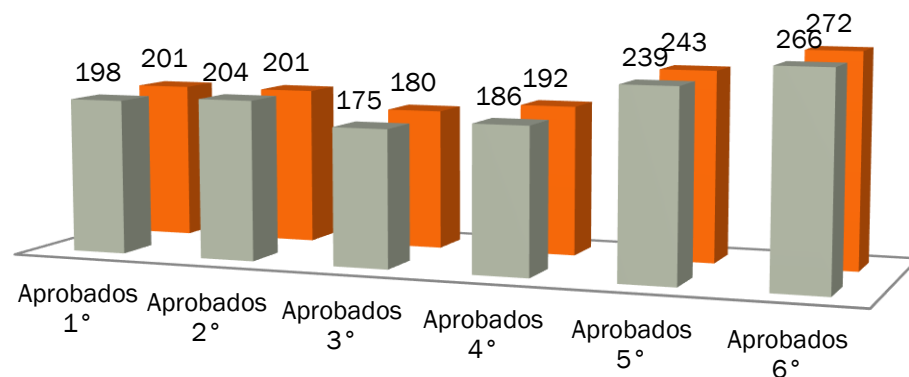


*Información de Estadística 911 reportada a inicio (MATRÍCULA) y cierre (APROBADOS) de ciclo 2013-2014

PRIMARIA INDÍGENA ESTATAL

MATRÍCULA VS PROMOVIDOS

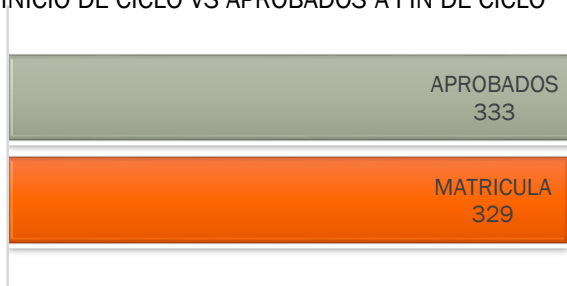
■ APROBADOS ■ MATRICULA



*Información de Estadística 911 reportada a inicio (MATRÍCULA) y cierre (APROBADOS) de ciclo 2013-2014

MATRÍCULA A INICIO DE CICLO VS APROBADOS A FIN DE CICLO

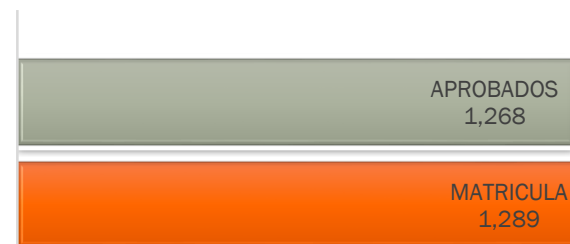
101.22%



*Información de Estadística 911 reportada a inicio (MATRÍCULA) y cierre (APROBADOS) de ciclo 2013-2014

MATRÍCULA A INICIO DE CICLO VS APROBADOS A FIN DE CICLO

98.37%

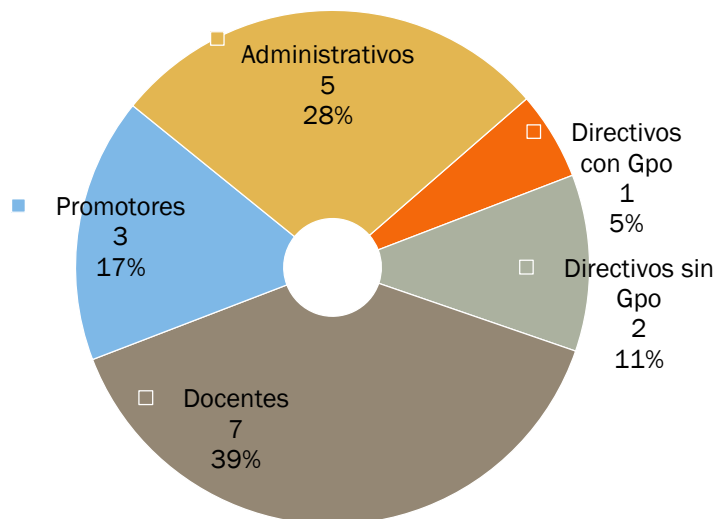


*Información de Estadística 911 reportada a inicio (MATRÍCULA) y cierre (APROBADOS) de ciclo 2013-2014

EDUCACIÓN INDÍGENA INICIO DE CICLO 2013-2014

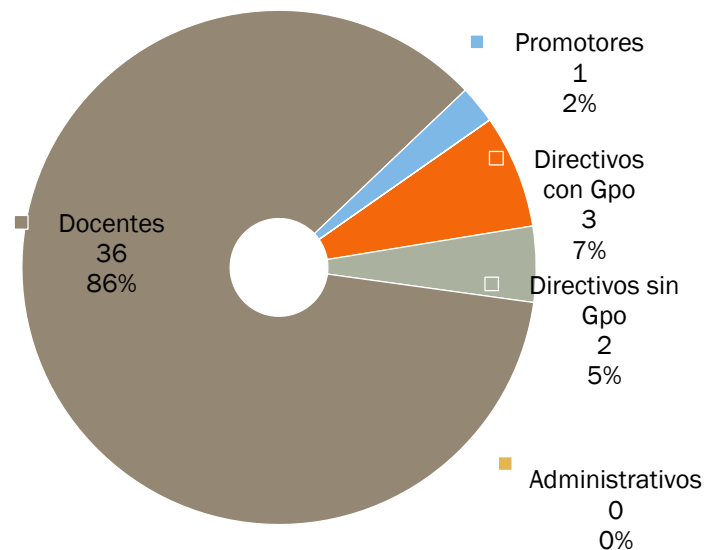
GUANAJUATO

PREESCOLAR INDÍGENA ESTATAL PERSONAL EN CENTROS



*Información de Estadística 911 reportada a inicio de ciclo 2013-2014

PRIMARIA INDÍGENA ESTATAL PERSONAL EN CENTROS



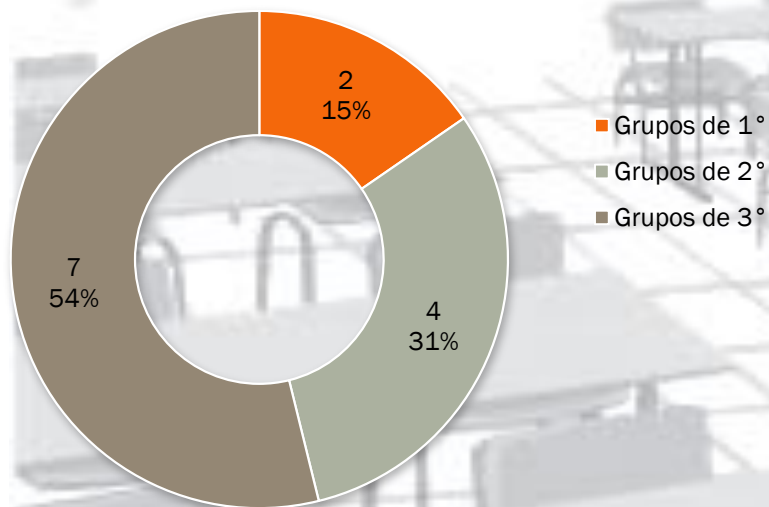
*Información de Estadística 911 reportada a inicio de ciclo 2013-2014

EDUCACIÓN INDÍGENA INICIO DE CICLO 2013-2014

GUANAJUATO

PREESCOLAR INDÍGENA ESTATAL

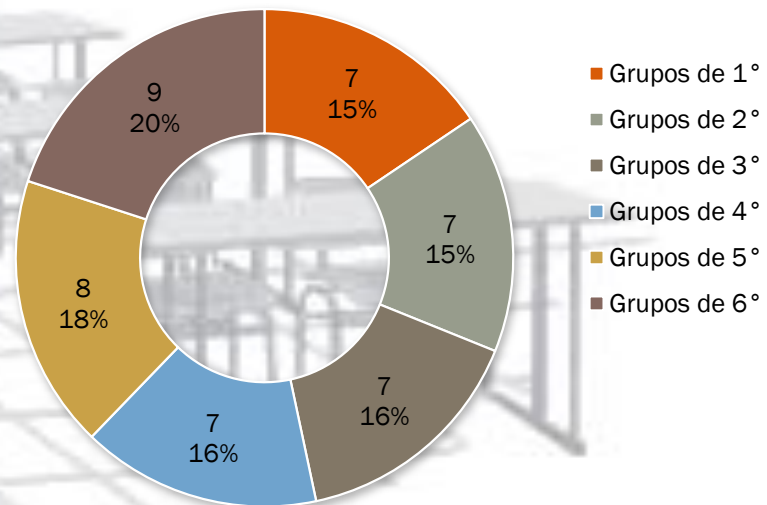
GRUPOS POR GRADO PREESCOLAR INDÍGENA



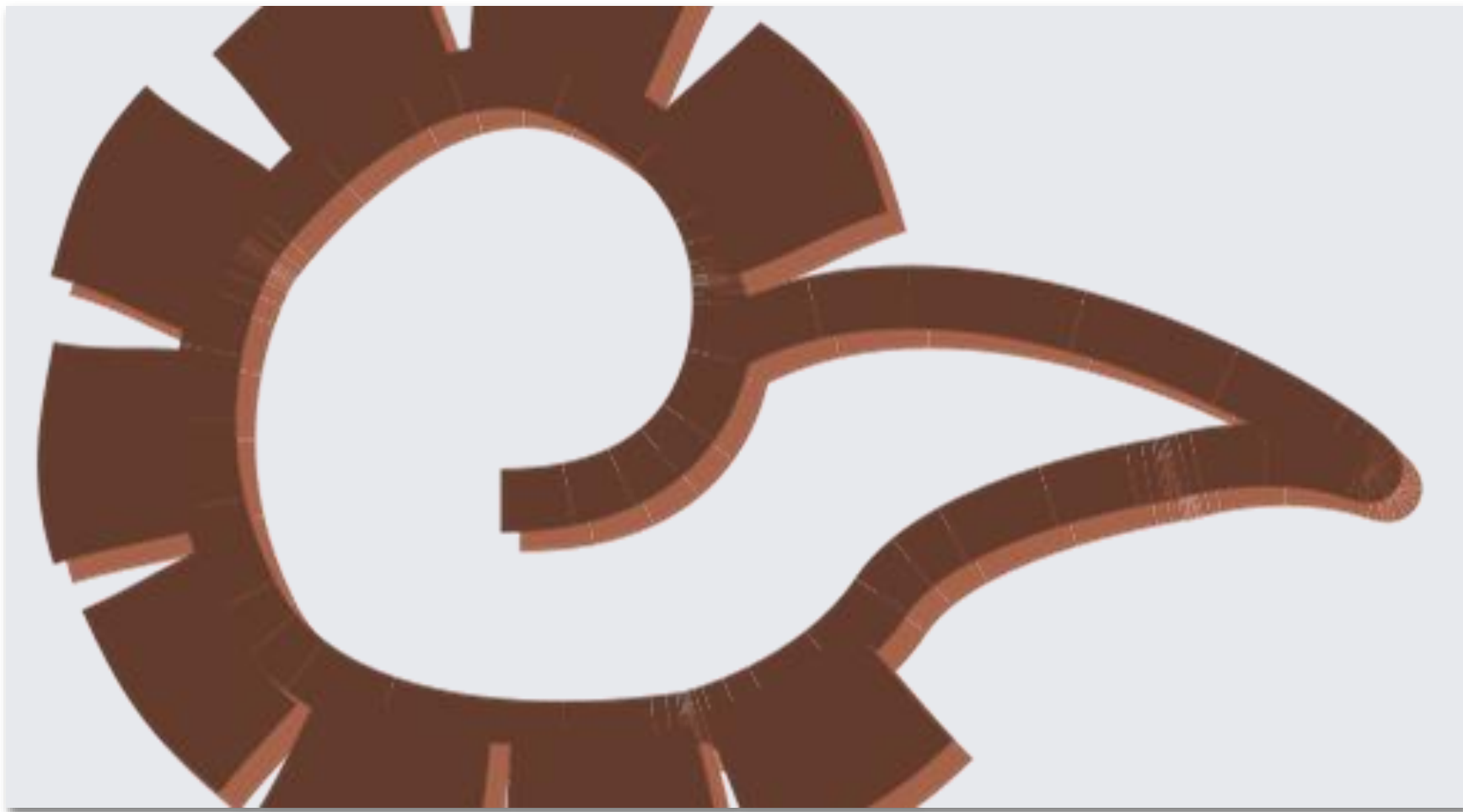
*Información de Estadística 911 reportada a inicio de ciclo 2013-2014

PRIMARIA INDÍGENA ESTATAL

GRUPOS POR GRADO PRIMARIA INDÍGENA



*Información de Estadística 911 reportada a inicio de ciclo 2013-2014



LENGUAS INDÍGENAS INICIO DE CICLO 2013-2014

 % DE LENGUAS INDÍGENAS MÁS FRECUENTES EN PREESCOLAR INDÍGENA

GUANAJUATO

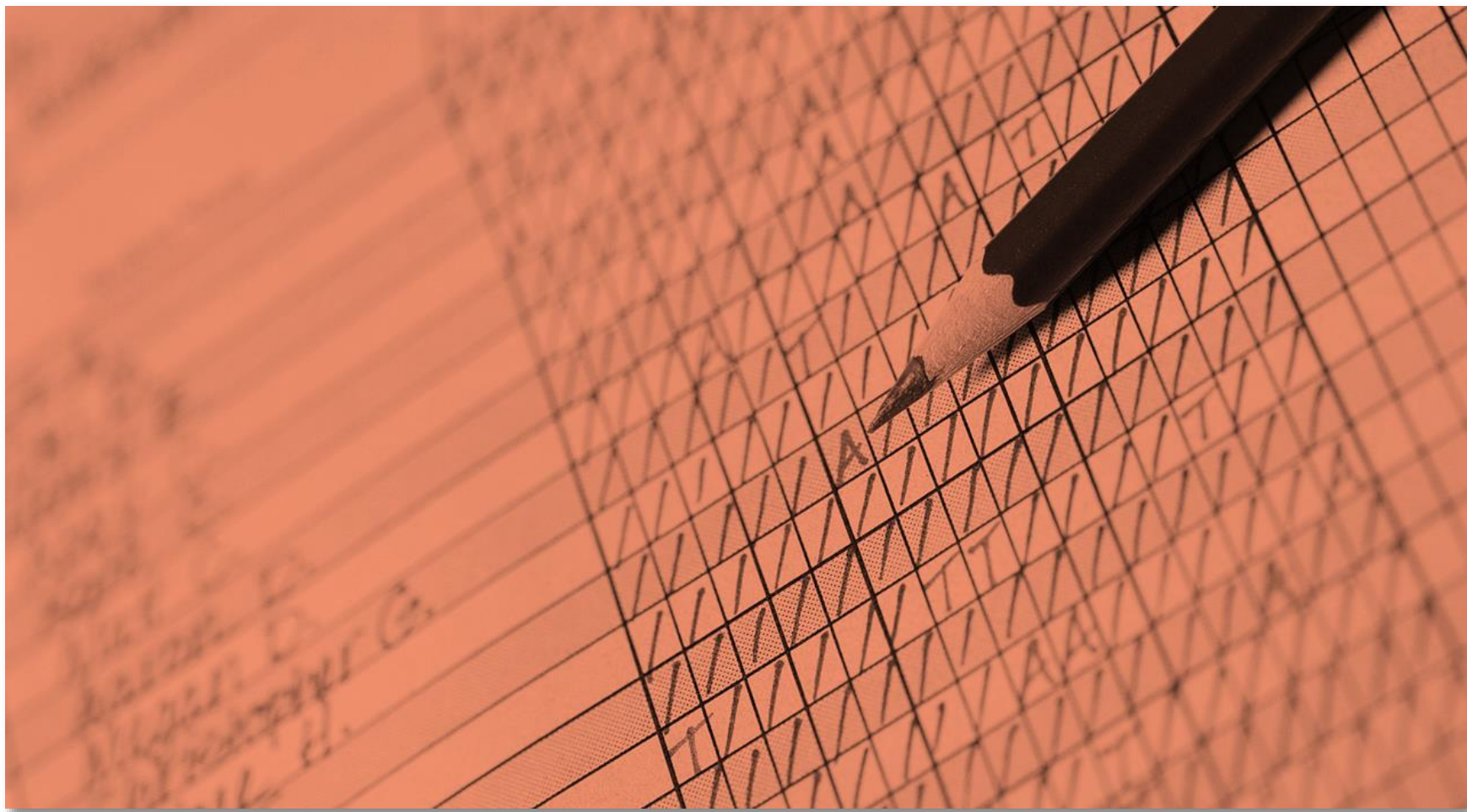
| Entidad | Lengua | Centros | Matrícula | % En centros | % En matrícula |
|------------|------------------------------|---------|-----------|--------------|----------------|
| GUANAJUATO | CHICHIMECO JONAZ V FAM OTO-M | 2 | 320 | 66.67% | 97.26% |
| GUANAJUATO | 37 MIXTECO V FAM OTO-MANGUE | 1 | 9 | 33.33% | 2.74% |

LENGUAS INDÍGENAS INICIO DE CICLO 2013-2014

 % DE LENGUAS INDÍGENAS MÁS FRECUENTES EN PRIMARIA INDÍGENA

GUANAJUATO

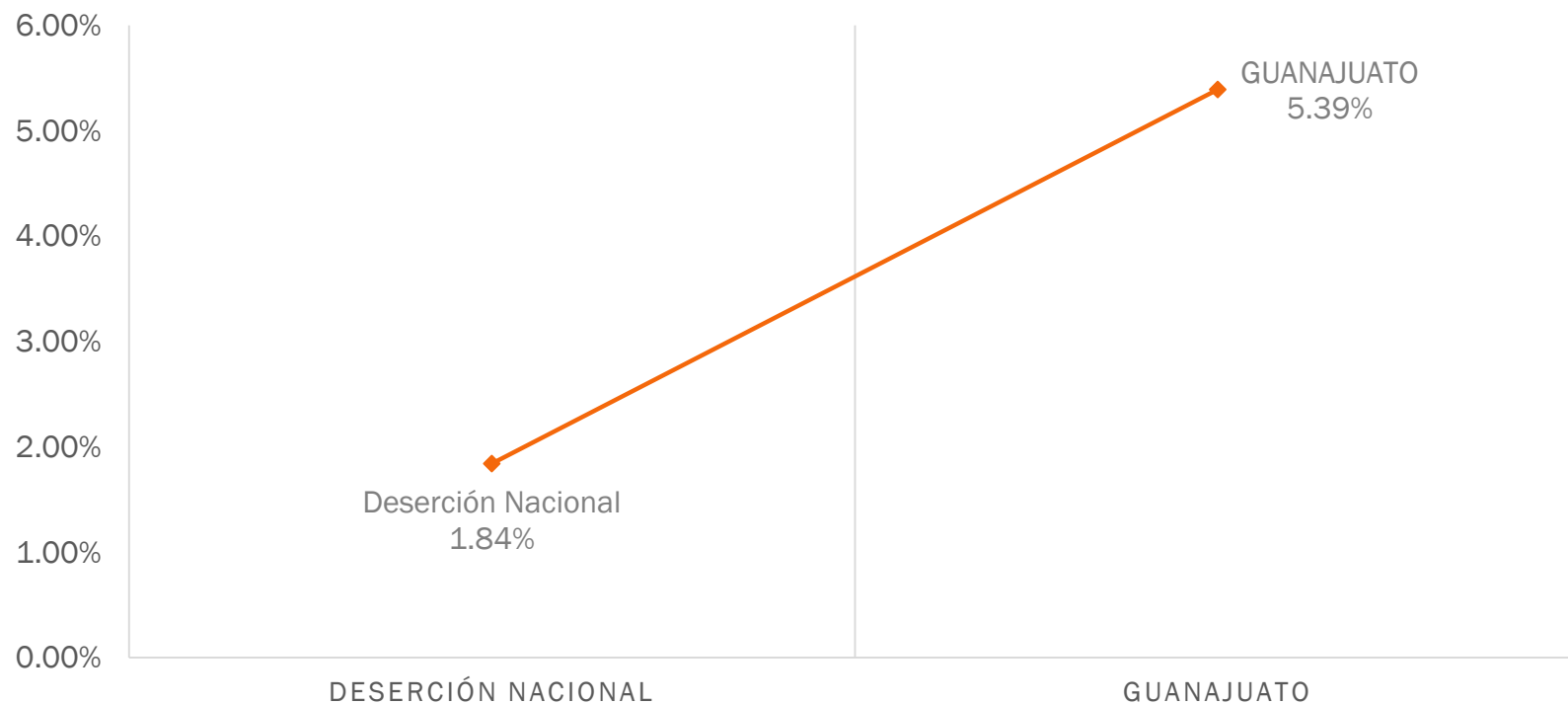
| Entidad | Lengua | Centros | Matrícula | % En centros | % En matrícula |
|------------|--------------------------------|---------|-----------|--------------|----------------|
| GUANAJUATO | 9 CHICHIMECO JONAZ V FAM OTO-M | 4 | 1,260 | 80.00% | 97.75% |
| GUANAJUATO | 53 TARASCO VIII FAMILIA TARASC | 1 | 29 | 20.00% | 2.25% |



DESERCIÓN PRIMARIA INDÍGENA ESTATAL: 5.39%

GUANAJUATO

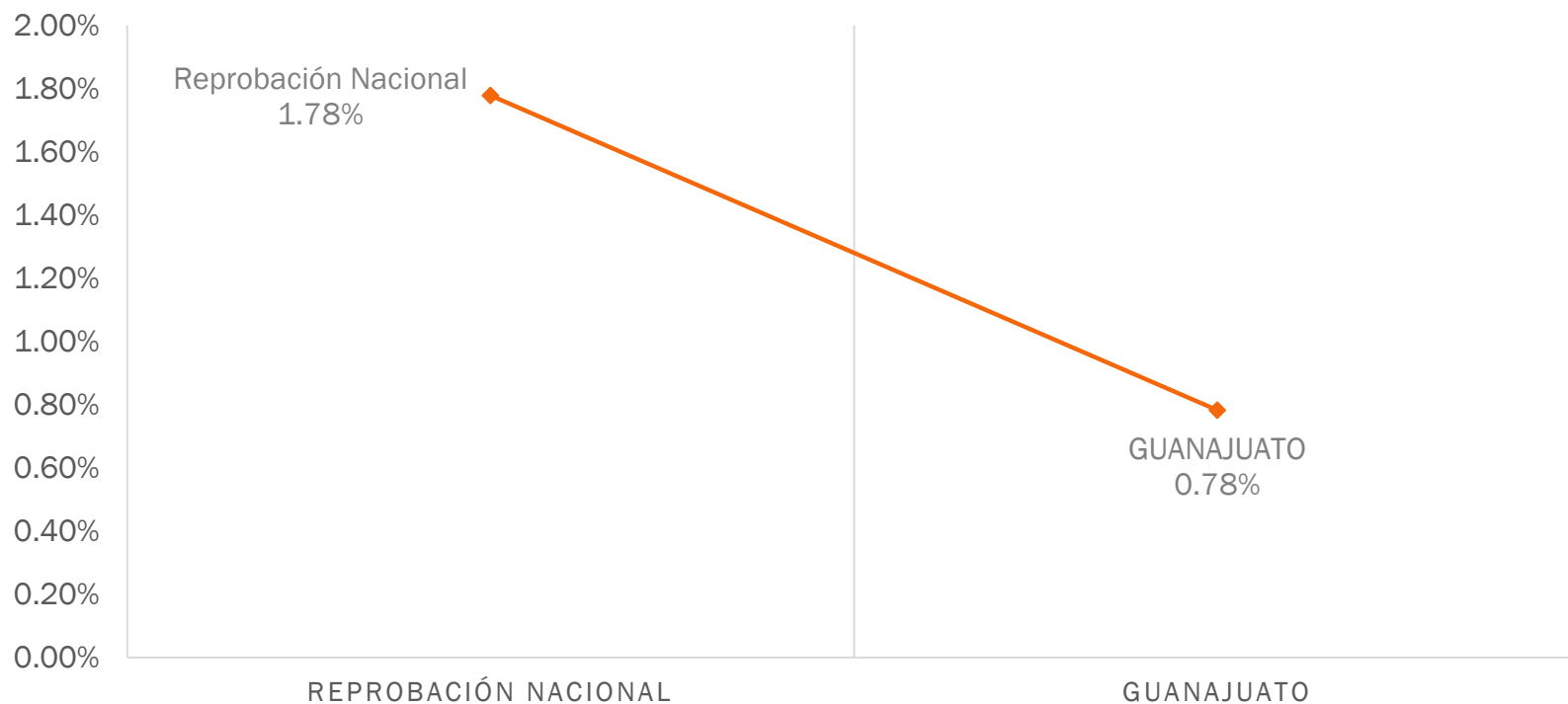
FIN DE CICLO 2013-2014



REPROBACIÓN PRIMARIA INDÍGENA ESTATAL: 0.78%

GUANAJUATO

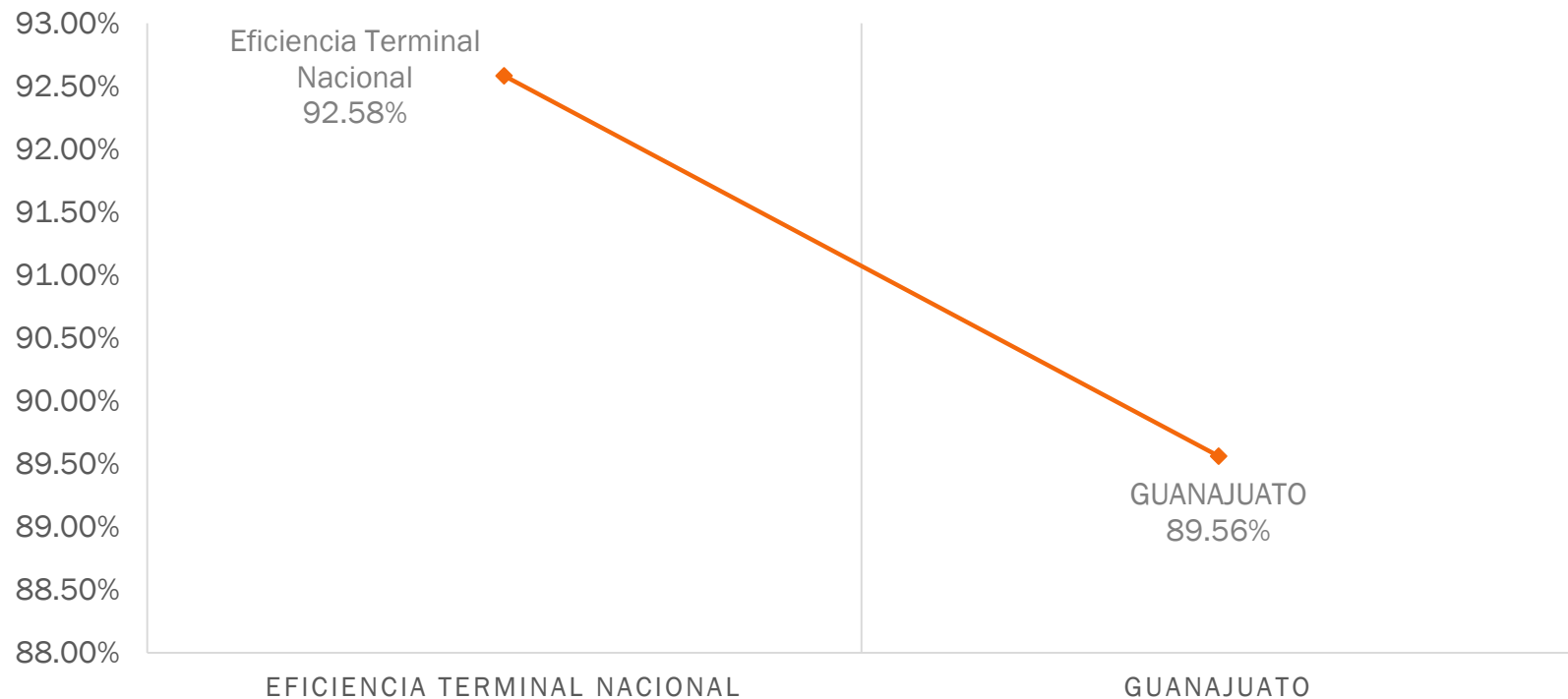
FIN DE CICLO 2013-2014



EFICIENCIA TERMINAL PRIMARIA INDÍGENA ESTATAL: 89.56%

GUANAJUATO

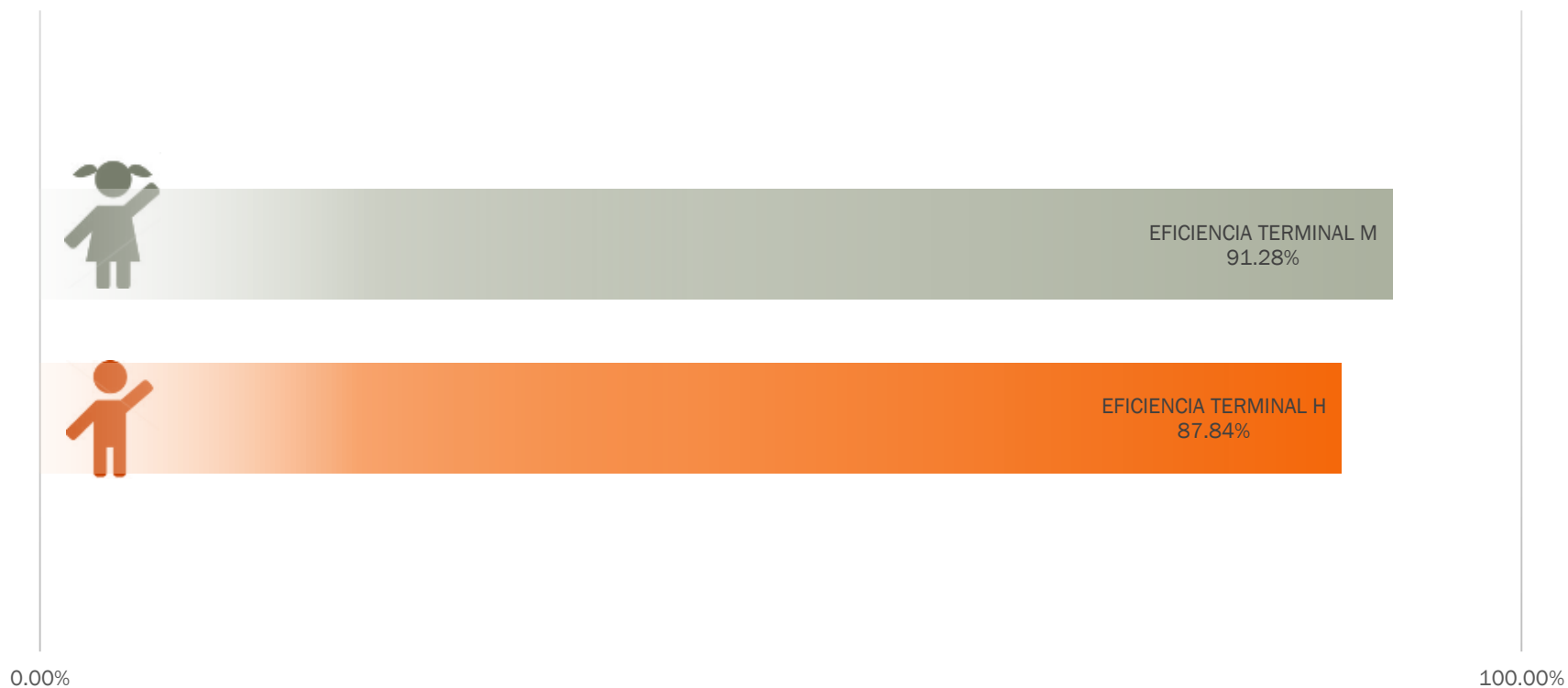
FIN DE CICLO 2013-2014



EFICIENCIA TERMINAL PRIMARIA INDÍGENA

GUANAJUATO

EFICIENCIA TERMINAL POR GÉNERO



ALUMNOS CON CONDICIONES ESPECIALES EN ESCUELAS INDÍGENAS

INICIO DE CICLO 2013-2014



DISCAPACIDAD EN ESCUELAS INDÍGENAS INICIO DE CICLO 2013-2014

GUANAJUATO

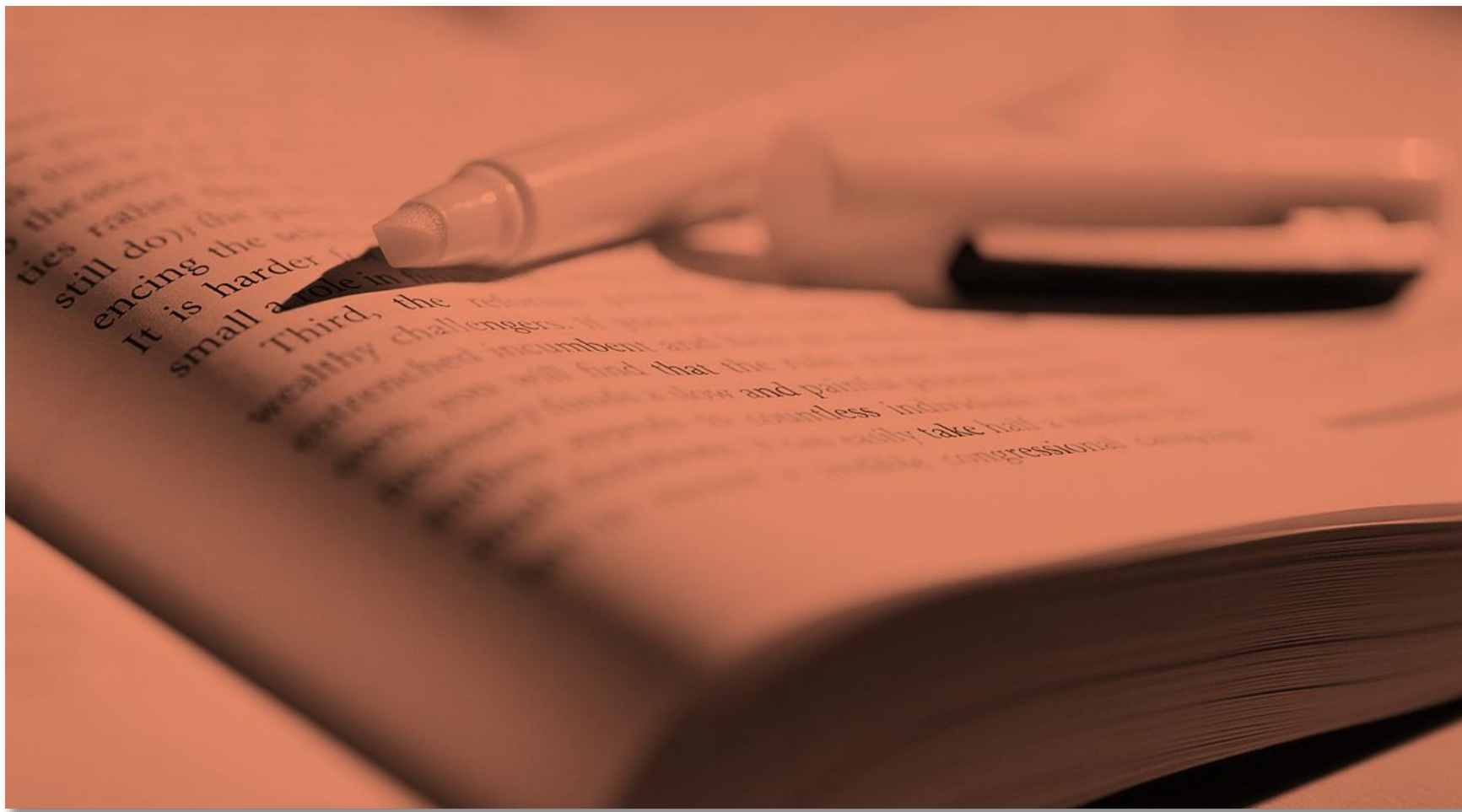
**MATRÍCULA POR CONDICIÓN EN PREESCOLAR
INDÍGENA GUANAJUATO**

**MATRÍCULA POR DISCAPACIDAD EN PRIMARIA
INDÍGENA GUANAJUATO**

SIN DISCAPACIDAD POR CONDICIÓN

*Información de Estadística 911 reportada a inicio de ciclo 2013-2014

*Información de Estadística 911 reportada a inicio de ciclo 2013-2014



FORMACIÓN DEL PERSONAL EN ESCUELAS INDÍGENAS INICIO DE CICLO 2013-2014

GUANAJUATO

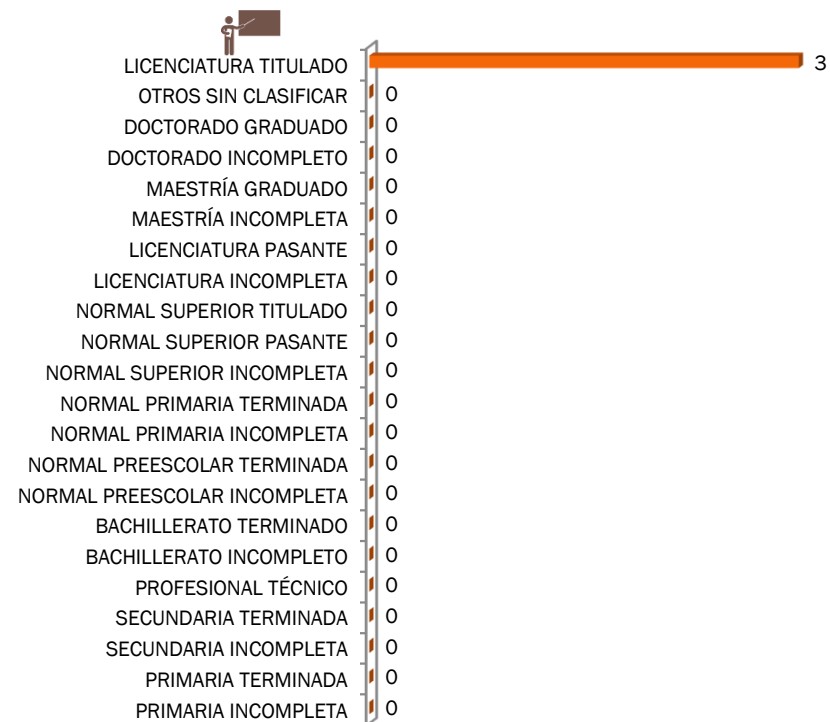
PERSONAL EN PREESCOLAR INDÍGENA

DIRECTIVO CON GPO: 1



PERSONAL EN PRIMARIA INDÍGENA

DIRECTIVO CON GPO 3



*Información de Estadística 911 reportada a inicio de ciclo 2013-2014

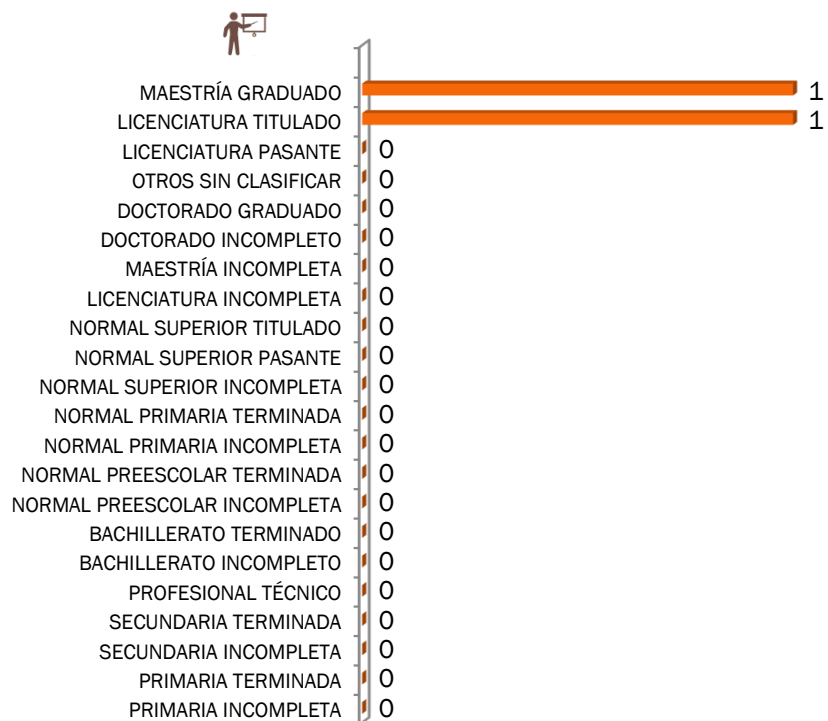
*Información de Estadística 911 reportada a inicio de ciclo 2013-2014

FORMACIÓN DEL PERSONAL EN ESCUELAS INDÍGENAS INICIO DE CICLO 2013-2014

GUANAJUATO

PERSONAL EN PREESCOLAR INDÍGENA

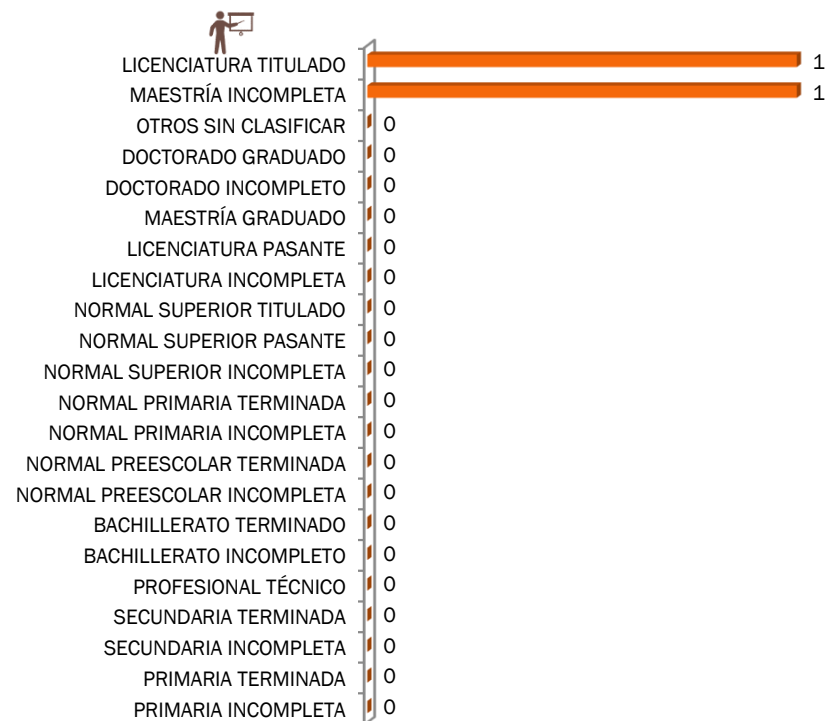
DIRECTIVO SIN GPO 2



*Información de Estadística 911 reportada a inicio de ciclo 2013-2014

PERSONAL EN PRIMARIA INDÍGENA

DIRECTIVO SIN GPO 2



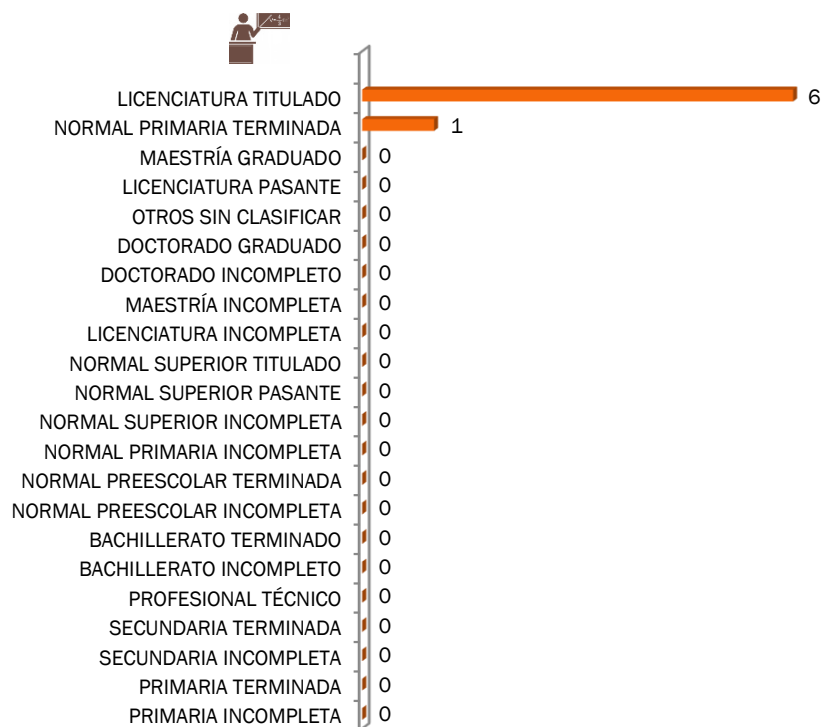
*Información de Estadística 911 reportada a inicio de ciclo 2013-2014

FORMACIÓN DEL PERSONAL EN ESCUELAS INDÍGENAS INICIO DE CICLO 2013-2014

GUANAJUATO

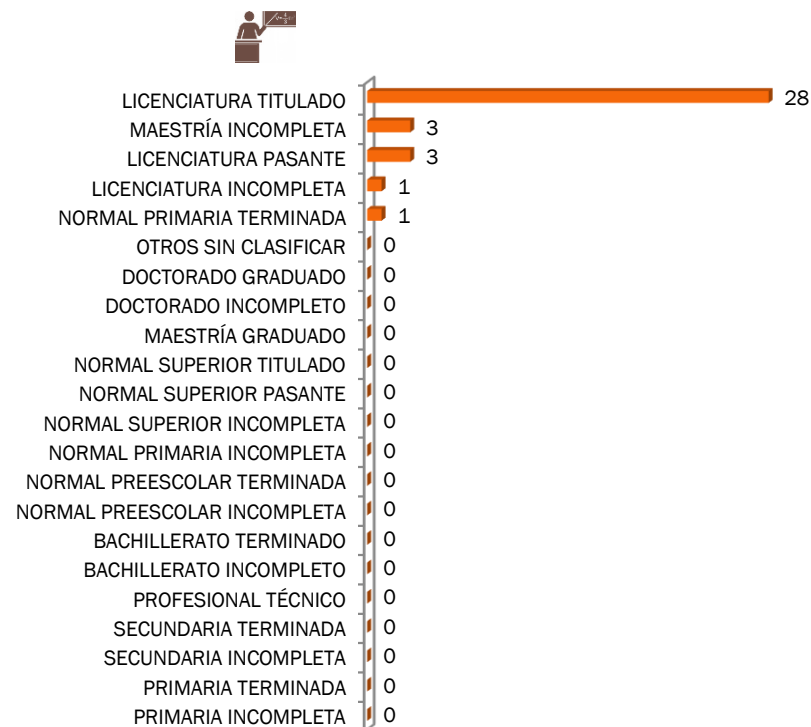
PERSONAL EN PREESCOLAR INDÍGENA

DOCENTE 7



PERSONAL EN PRIMARIA INDÍGENA

DOCENTE 36



*Información de Estadística 911 reportada a inicio de ciclo 2013-2014

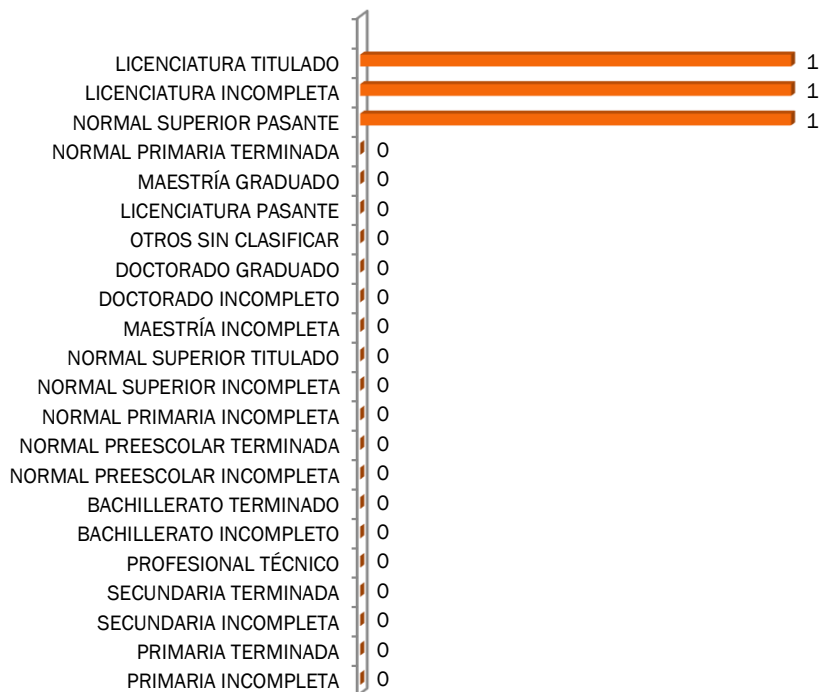
*Información de Estadística 911 reportada a inicio de ciclo 2013-2014

FORMACIÓN DEL PERSONAL EN ESCUELAS INDÍGENAS INICIO DE CICLO 2013-2014

GUANAJUATO

PERSONAL EN PREESCOLAR INDÍGENA

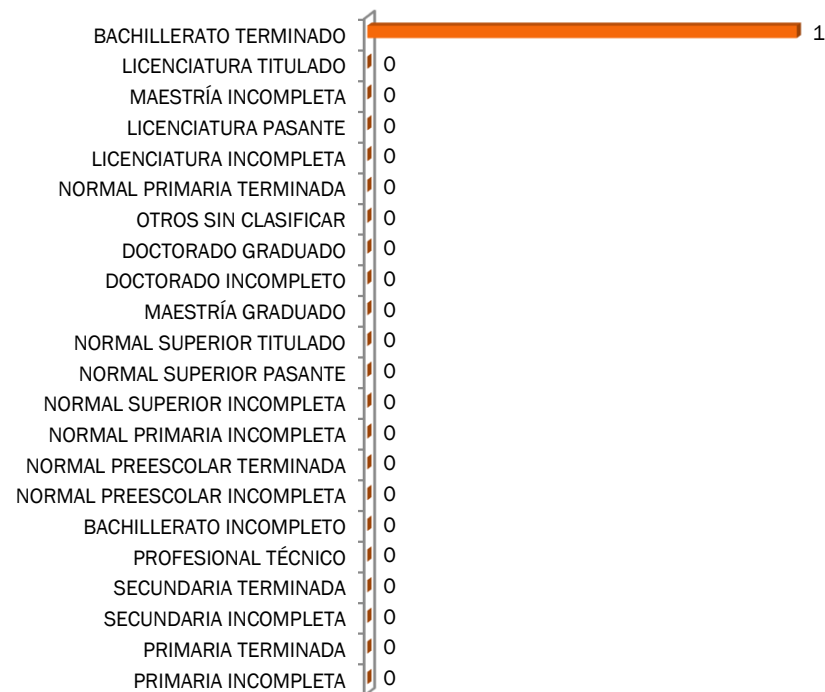
PROMOTOR 3



*Información de Estadística 911 reportada a inicio de ciclo 2013-2014

PERSONAL EN PRIMARIA INDÍGENA

PROMOTOR 1



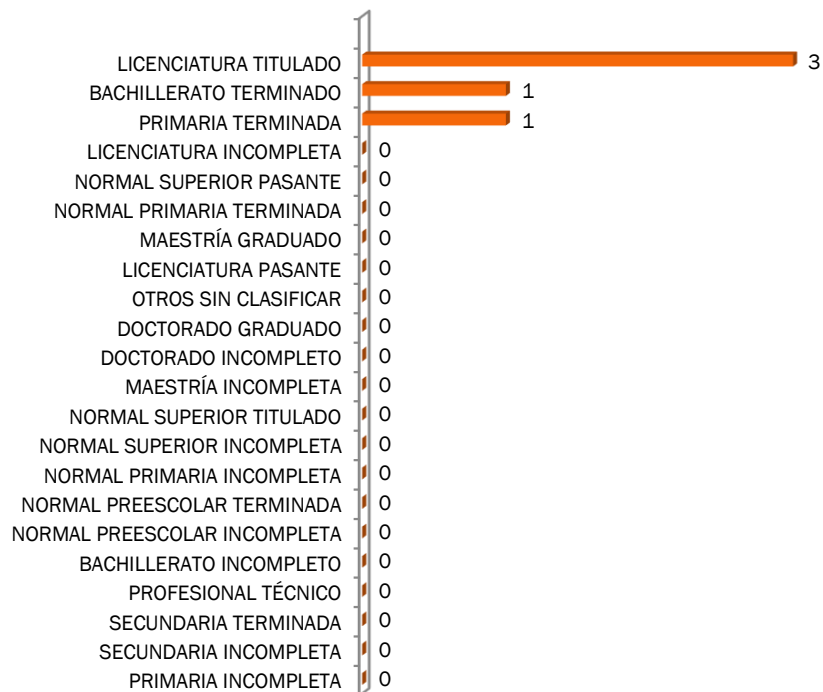
*Información de Estadística 911 reportada a inicio de ciclo 2013-2014

FORMACIÓN DEL PERSONAL EN ESCUELAS INDÍGENAS INICIO DE CICLO 2013-2014

GUANAJUATO

PERSONAL EN PREESCOLAR INDÍGENA

ADMINISTRATIVOS 5



*Información de Estadística 911 reportada a inicio de ciclo 2013-2014

PERSONAL EN PRIMARIA INDÍGENA

Sin administrativos



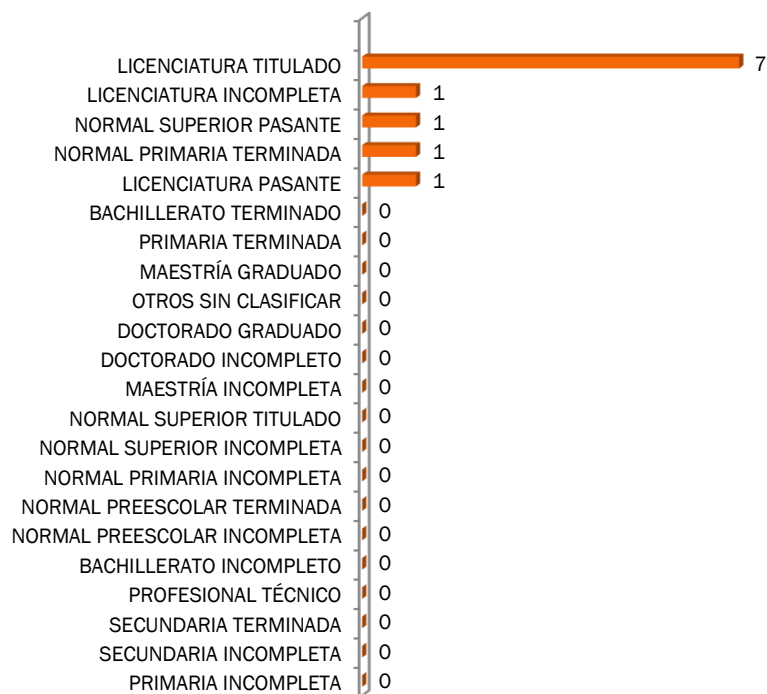
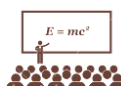
*Información de Estadística 911 reportada a inicio de ciclo 2013-2014

FORMACIÓN DEL PERSONAL EN ESCUELAS INDÍGENAS INICIO DE CICLO 2013-2014

GUANAJUATO

PERSONAL FRENTE A GRUPO EN PREESCOLAR INDÍGENA

PERSONAL FRENTE A GRUPO 11

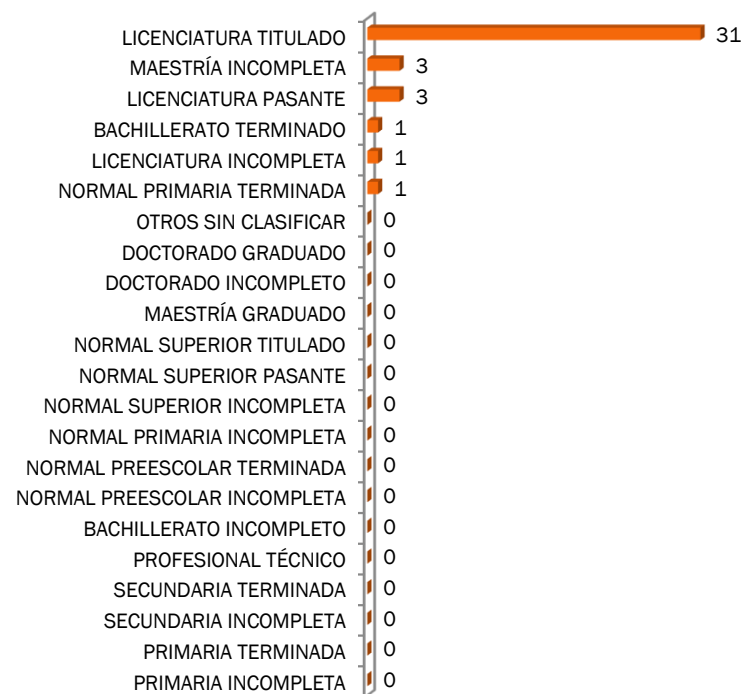
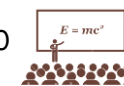


*Información de Estadística 911 reportada a inicio de ciclo 2013-2014

**Personal Frente a Grupo incluye: Directivos con Grupo, Docentes y Promotores

PERSONAL FRENTE A GRUPO EN PRIMARIA INDÍGENA

PERSONAL FRENTE A GRUPO 40



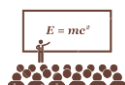
*Información de Estadística 911 reportada a inicio de ciclo 2013-2014

**Personal Frente a Grupo incluye: Directivos con Grupo, Docentes y Promotores

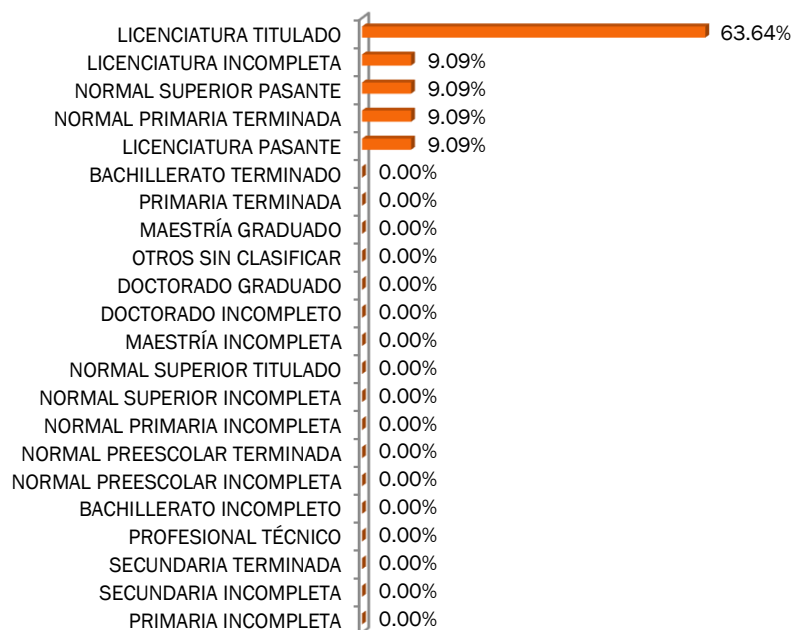
FORMACIÓN DEL PERSONAL EN ESCUELAS INDÍGENAS INICIO DE CICLO 2013-2014

GUANAJUATO

PERSONAL FRENTE A GRUPO EN PREESCOLAR INDÍGENA PORCENTAJE



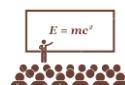
**PORCENTAJE PROFESIONALIZACION PERSONAL FRENTE A GRUPO



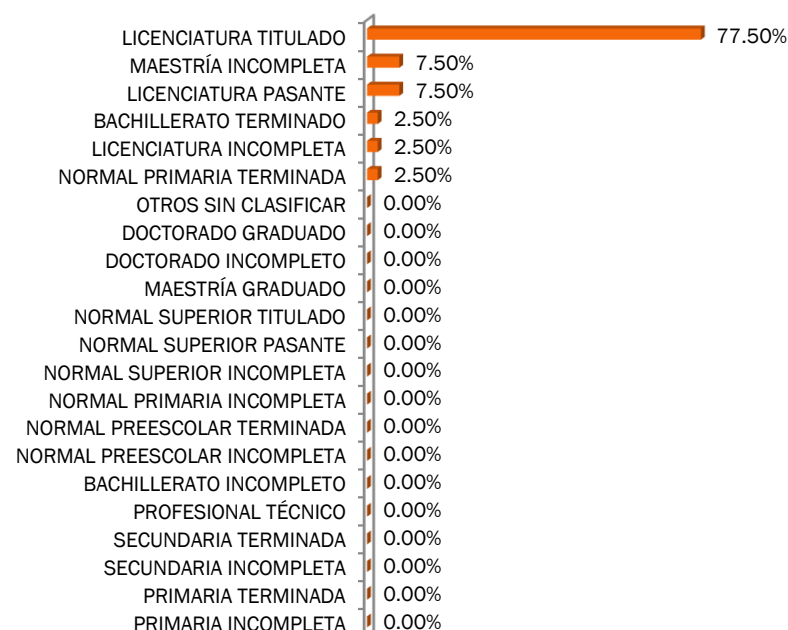
*Información de Estadística 911 reportada a inicio de ciclo 2013-2014

**Personal Frente a Grupo incluye: Directivos con Grupo, Docentes y Promotores

PERSONAL FRENTE A GRUPO EN PRIMARIA INDÍGENA PORCENTAJE



**PORCENTAJE PROFESIONALIZACION PERSONAL FRENTE A GRUPO



*Información de Estadística 911 reportada a inicio de ciclo 2013-2014

**Personal Frente a Grupo incluye: Directivos con Grupo, Docentes y Promotores



ORGANIZACIÓN CENTROS INICIO DE CICLO 2013-2014

GUANAJUATO

PRIMARIA INDÍGENA CENTROS CON ORGANIZACIÓN COMPLETA E INCOMPLETA

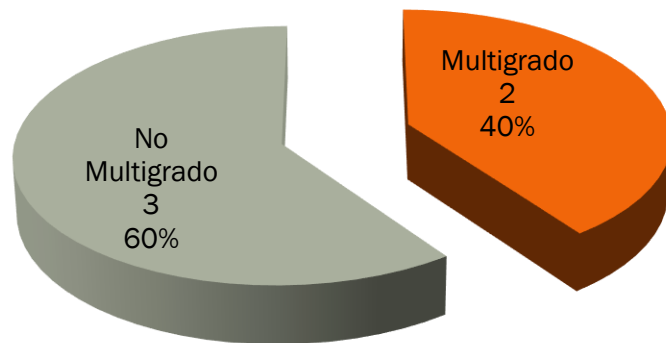


*Información de Estadística 911 reportada a inicio de ciclo 2013-2014

ORGANIZACIÓN COMPLETA CENTROS INICIO DE CICLO 2013-2014

GUANAJUATO

PRIMARIA ORGANIZACIÓN COMPLETA



PRIMARIA ORGANIZACIÓN INCOMPLETA

∞ Sin este tipo

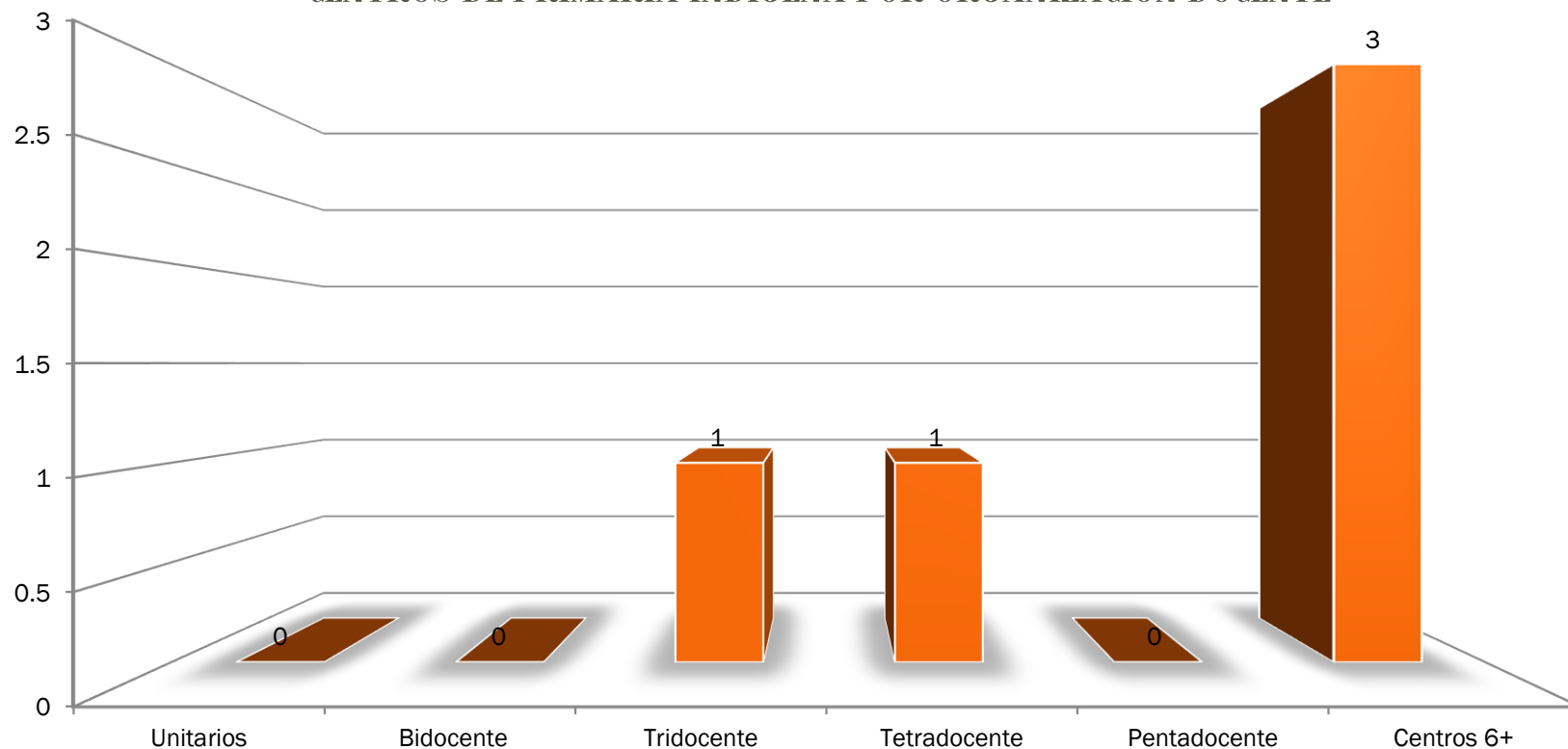
*Información de Estadística 911 reportada a inicio de ciclo 2013-2014

*Información de Estadística 911 reportada a inicio de ciclo 2013-2014

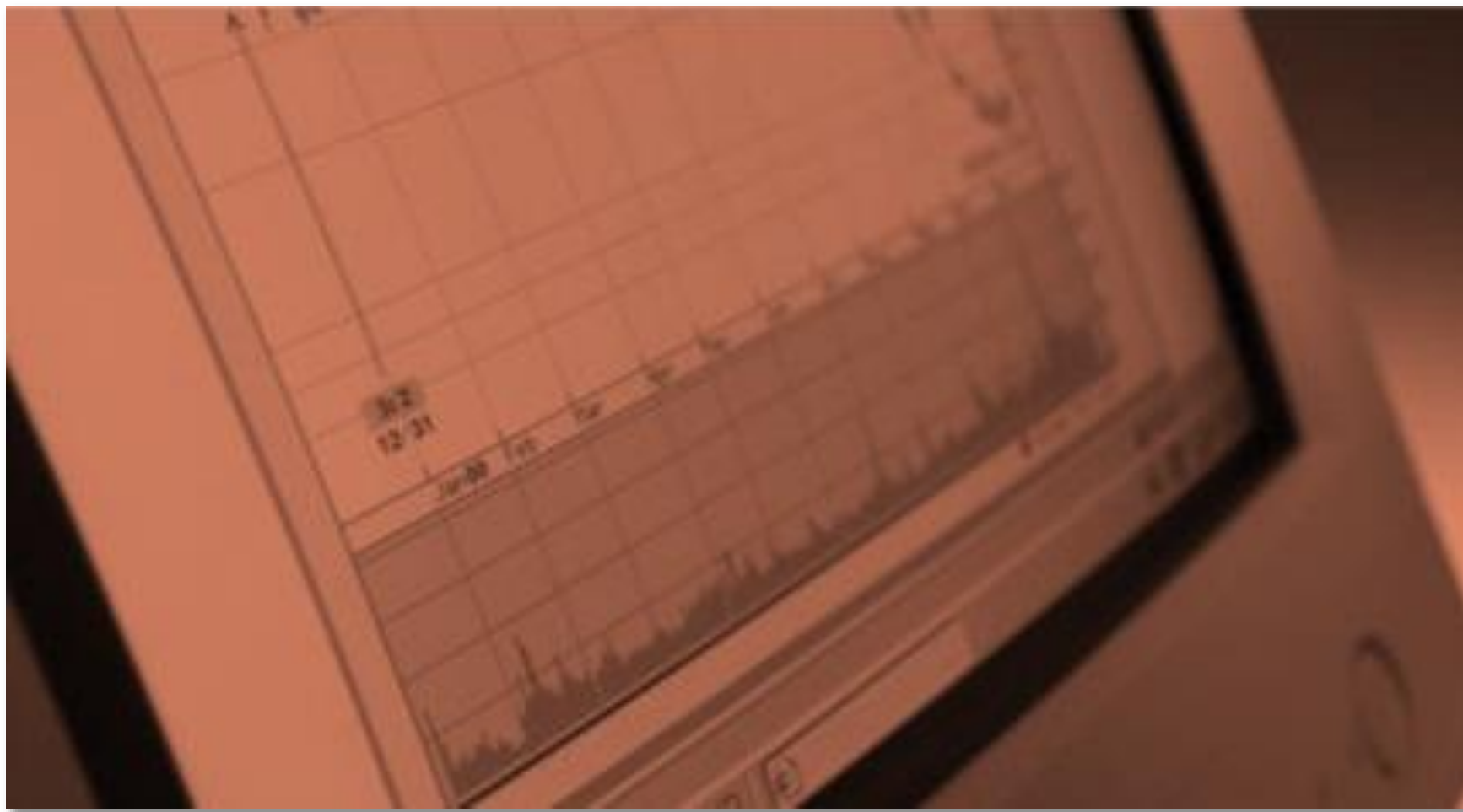
ORGANIZACIÓN DOCENTE INICIO DE CICLO 2013-2014

GUANAJUATO

CENTROS DE PRIMARIA INDÍGENA POR ORGANIZACIÓN DOCENTE



*Información de Estadística 911 reportada a inicio de ciclo 2013-2014



CENSO EQUIPO DE CÓMPUTO Y RECURSOS AUDIOVISUALES 2013

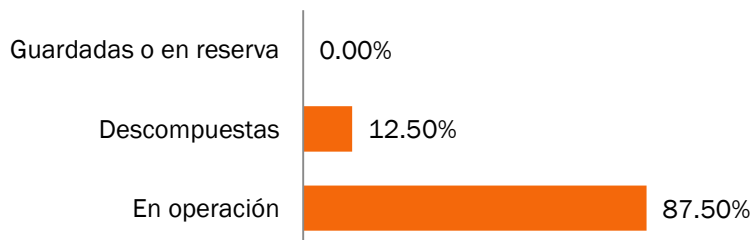
GUANAJUATO

EQUIPO DE CÓMPUTO EN CENTROS DE PREESCOLAR INDÍGENA

CUENTA CON EQUIPO DE CÓMPUTO

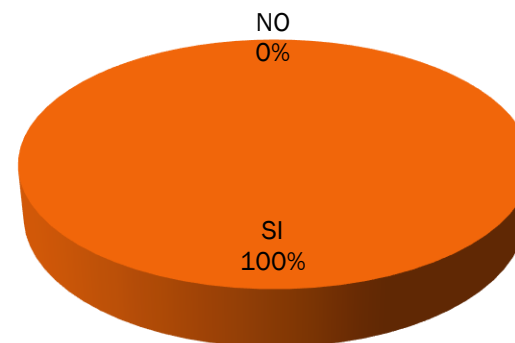


DE LAS COMPUTADORAS EXISTENTES

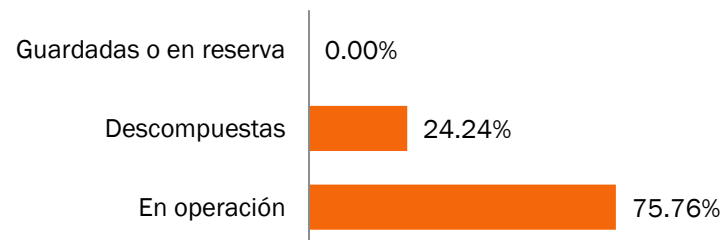


EQUIPO DE CÓMPUTO EN CENTROS DE PRIMARIA INDÍGENA

CUENTA CON EQUIPO DE CÓMPUTO



DE LAS COMPUTADORAS EXISTENTES



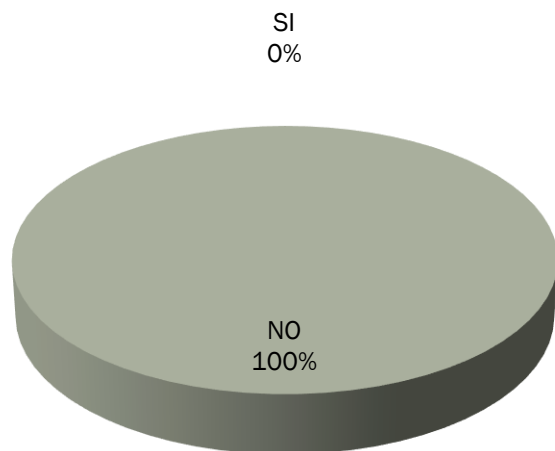
*Información: CENSO EQUIPO Y MEDIOS AUDIOVISUALES 2013, proporcionado por UPEPE, SEP

CENSO EQUIPO DE CÓMPUTO Y RECURSOS AUDIOVISUALES 2013

GUANAJUATO

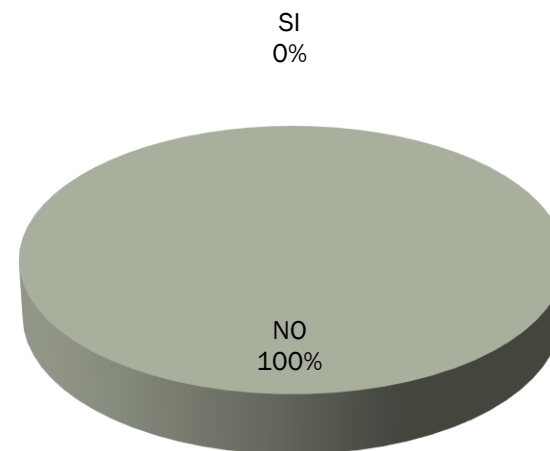
EQUIPOS EN CENTROS PREESCOLAR INDÍGENA CON ACCESO A INTERNET

CUENTA CON ACCESO A INTERNET

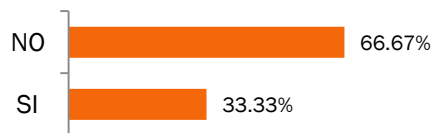


EQUIPOS EN CENTROS PRIMARIA INDÍGENA CON ACCESO A INTERNET

CUENTA CON ACCESO A INTERNET



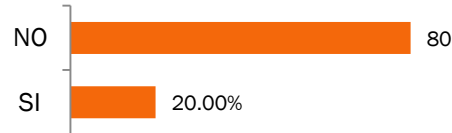
LA ESCUELA CUENTA CON SU PROPIA DIRECCIÓN DE CORREO ELECTRÓNICO



LA ESCUELA CUENTA CON PAGINA WEB



LA ESCUELA CUENTA CON SU PROPIA DIRECCIÓN DE CORREO ELECTRÓNICO



LA ESCUELA CUENTA CON PAGINA WEB



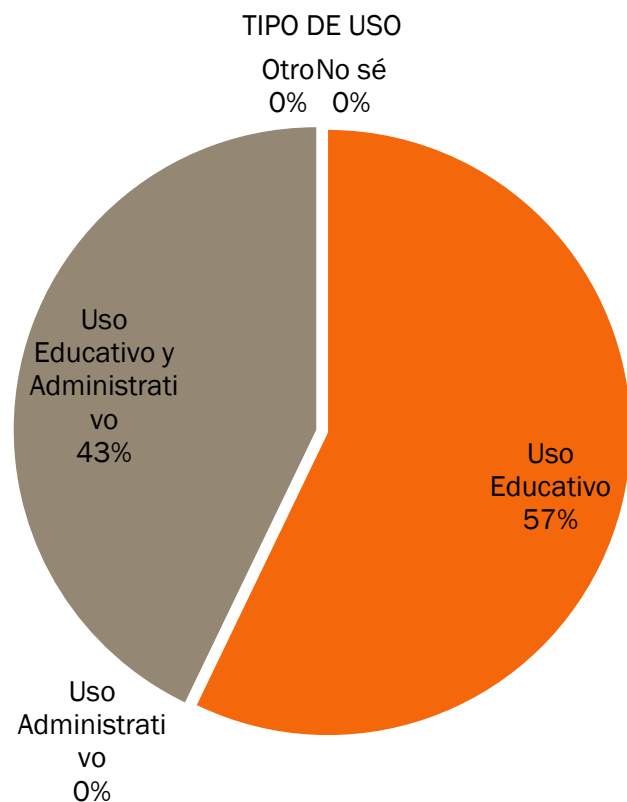
*Información: CENSO EQUIPO Y MEDIOS AUDIOVISUALES 2013, proporcionado por UPEPE, SEP

*Información: CENSO EQUIPO Y MEDIOS AUDIOVISUALES 2013, proporcionado por UPEPE, SEP

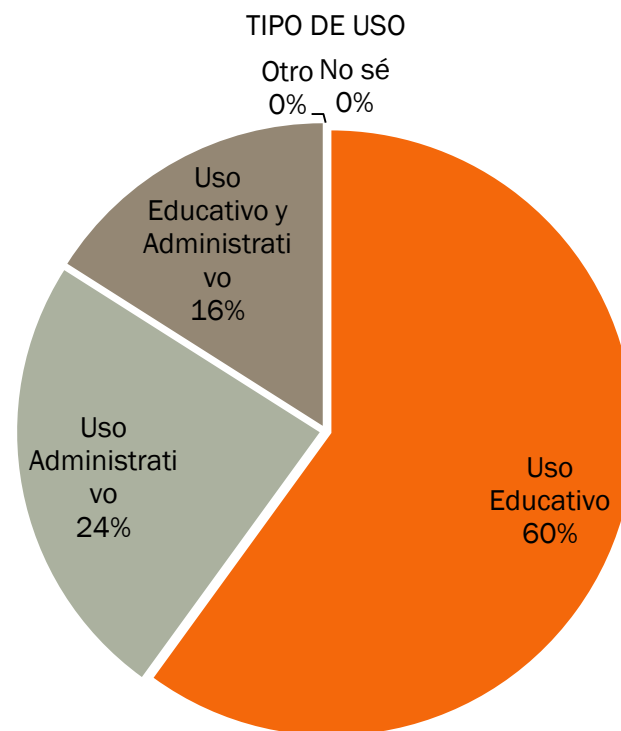
CENSO EQUIPO DE CÓMPUTO Y RECURSOS AUDIOVISUALES 2013

GUANAJUATO

COMPUTADORAS POR USO EN CENTROS PREESCOLAR INDÍGENA



COMPUTADORAS POR USO EN CENTROS PRIMARIA INDÍGENA



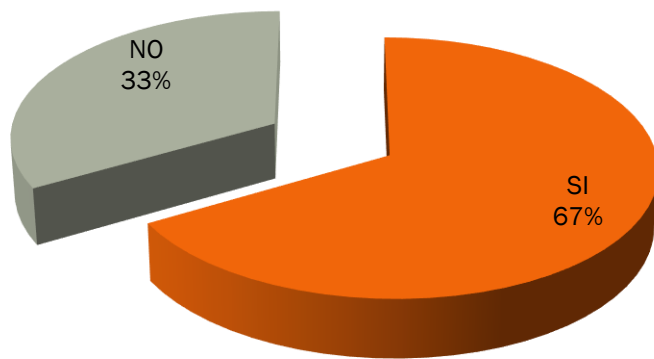
*Información: CENSO EQUIPO Y MEDIOS AUDIOVISUALES 2013, proporcionado por UPEPE, SEP *Información: CENSO EQUIPO Y MEDIOS AUDIOVISUALES 2013, proporcionado por UPEPE, SEP

CENSO EQUIPO DE CÓMPUTO Y RECURSOS AUDIOVISUALES 2013

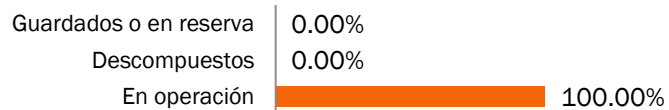
GUANAJUATO

RECURSOS AUDIOVISUALES EN CENTROS PREESCOLAR INDÍGENA

CUENTA CON RECURSOS AUDIOVISUALES

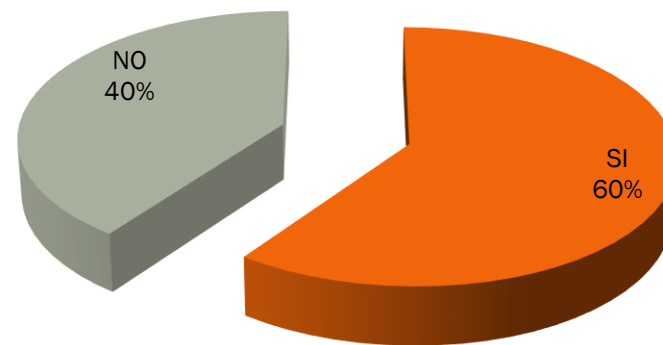


DE LOS RECURSOS AUDIOVISUALES

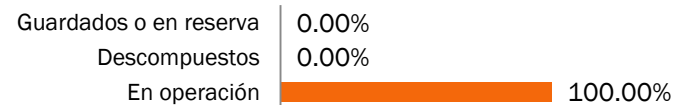


RECURSOS AUDIOVISUALES EN CENTROS PRIMARIA INDÍGENA

CUENTA CON RECURSOS AUDIOVISUALES



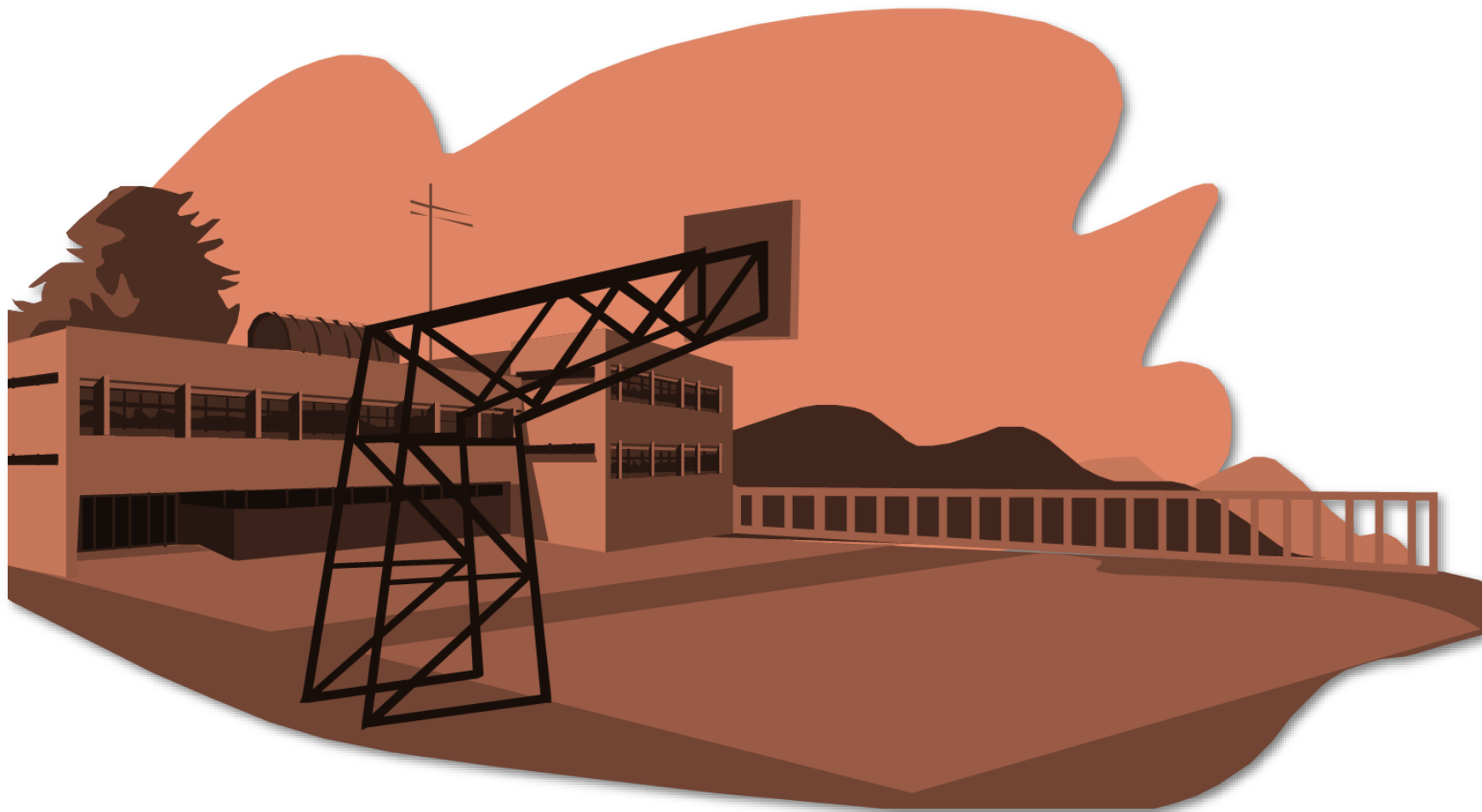
DE LOS RECURSOS AUDIOVISUALES



*Información: CENSO EQUIPO Y MEDIOS AUDIOVISUALES 2013, proporcionado por UPEPE, SEP

ALBERGUES INDÍGENAS Y CENTROS DE INTEGRACIÓN SOCIAL

CICLO 2013-2014



**CENTROS DE INTEGRACIÓN SOCIAL NACIONAL
(CIS)**

SIN CIS EN LA ENTIDAD



CASAS COMEDORES DEL NIÑO INDÍGENA Y CIS

GUANAJUATO

SIN CASAS COMEDOR EN LA ENTIDAD



DISTRIBUCIÓN DE MATERIALES DE EDUCACIÓN INDÍGENA

ESTATAL



DISTRIBUCIÓN DE MATERIALES

FIN DE CICLO 2014

LA ESTADÍSTICA DE LA DISTRIBUCIÓN NACIONAL DE MATERIALES DE EDUCACIÓN INDÍGENA FUE OBTENIDA A TRAVÉS DE LA DIRECCIÓN DE APOYOS EDUCATIVOS DE LA DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN INDÍGENA, CON DATOS DEL CICLO ESCOLAR

 2014 

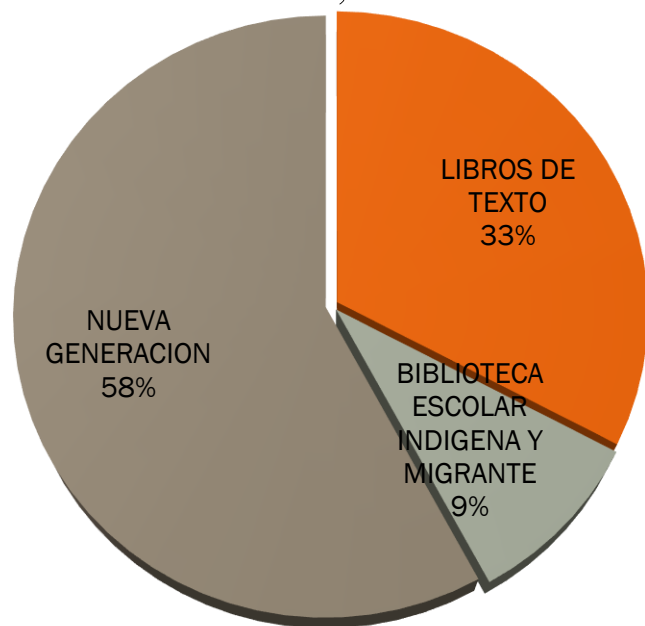
DISTRIBUCIÓN DE MATERIALES

FIN DE CICLO 2013-2014

ESTATAL

GUANAJUATO DISTRIBUCIÓN NACIONAL DE MATERIALES DE EDUCACIÓN INDÍGENA

20,155



Fuente: Dirección de Apoyos Educativos; DGEI

| | | |
|---|---|-------|
| LIBROS DE TEXTO | LIBROS DE TEXTO | 3,212 |
| | LIBROS DE LITERATURA | 104 |
| | CUADERNOS DE TRABAJO | 3,279 |
| BIBLIOTECA ESCOLAR INDÍGENA Y MIGRANTE | LIBROS GRANDES | 144 |
| | SEMILLA DE PALABRAS | 1,702 |
| | NARRACIONES | 40 |
| | LO QUE HEMOS PASADO... HISTORIA SOBRE LA PARTICIPACIÓN DE LOS PUEBLOS ORIGINARIOS EN LA INDEPENDENCIA ESTATAL Y EN LA REVOLUCIÓN MEXICANA | 5 |
| NUEVA GENERACIÓN | GUÍA DEL DOCENTE. JUEGOS Y MATERIALES EDUCATIVOS PARA LA NIÑEZ INDÍGENA Y MIGRANTE | 11 |
| | MARCO CURRICULAR DE LA EDUCACIÓN INICIAL. FASCÍCULOS 6, 7 Y 8 | 273 |
| | MARCO CURRICULAR DE LA EDUCACIÓN PREESCOLAR INDÍGENA Y DE POBLACIÓN MIGRANTE. FASCÍCULOS 2, 3 Y 4 | 192 |
| | CUADERNO DE CIENCIAS, TECNOLOGÍAS Y NARRATIVAS DE LAS CULTURAS INDÍGENAS Y MIGRANTES. PREESCOLAR Y PRIMARIA | 3,548 |
| | CIENCIA, TECNOLOGÍAS Y NARRATIVAS. GUÍA DEL DOCENTE. PREESCOLAR Y PRIMARIA | 1,846 |
| | ORIENTACIONES GENERALES PARA LOS ALBERGUES ESCOLARES | |
| | ACTIVIDADES EDUCACIÓN INICIAL. CUADERNO-GUÍA DEL DOCENTE | 3 |
| | PROYECTOS PRODUCTIVOS. DESARROLLO, PARTICIPACIÓN Y DIDÁCTICA | |
| | GUÍA DOCENTE PARA LA EXPLORACIÓN DEL MEDIO SOCIOCULTURAL | 483 |
| | GUÍA DOCENTE PARA LA EXPLORACIÓN DEL MEDIO SOCIOCULTURAL. SEGUNDO CICLO | 802 |
| EDUCACIÓN PERTINENTE E INCLUSIVA. LA DISCAPACIDAD EN EDUCACIÓN INDÍGENA. GUÍA PARA EL ALUMNO | 4,350 | |
| MARCO CURRICULAR DE LA EDUCACIÓN PRIMARIA INDÍGENA Y DE LA POBLACIÓN MIGRANTE. FASCÍCULO 1. FUNDAMENTACIÓN NORMATIVA E HISTORIA DE LA EDUCACIÓN PRIMARIA INDÍGENA | 30 | |
| DIVERSIFICACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN CURRICULAR | 76 | |
| GESTIÓN CON RESULTADOS DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN INDÍGENA 2006-2012 (VERSIÓN EJECUTIVA) | 55 | |



ESCUELAS INDÍGENAS TIEMPO COMPLETO

ES AQUELLA QUE AMPLÍA SU HORARIO DE ATENCIÓN A JORNADAS DE ENTRE 6 Y 8 HORAS, PARA FORTALECER LA CALIDAD DE LOS APRENDIZAJES; OPTIMIZAR EL USO EFECTIVO DEL TIEMPO ESCOLAR CON EL OBJETIVO DE REFORZAR LAS COMPETENCIAS LECTORAS, MATEMÁTICAS, DE ARTE Y CULTURA, DE LA RECREACIÓN Y DESARROLLO FÍSICO Y, POR ÚLTIMO, FORTALECE LOS PROCESOS DE LA INCLUSIÓN Y CONVIVENCIA ESCOLAR.



FUENTE: <http://basica.sep.gob.mx/tiempocompleto/>

SIN PRESENCIA EN PREESCOLAR O PRIMARIA INDÍGENA

ESCUELAS INDÍGENAS DE CALIDAD

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

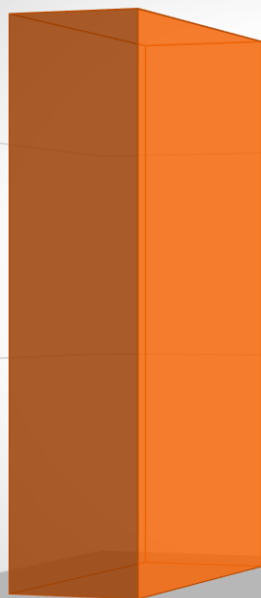
- INSTITUIR EN LAS ESCUELAS PÚBLICAS DE EDUCACIÓN BÁSICA BENEFICIADAS, LA GESTIÓN EDUCATIVA ESTRATÉGICA PARA FORTALECER SU CULTURA ORGANIZACIONAL Y FUNCIONAMIENTO.



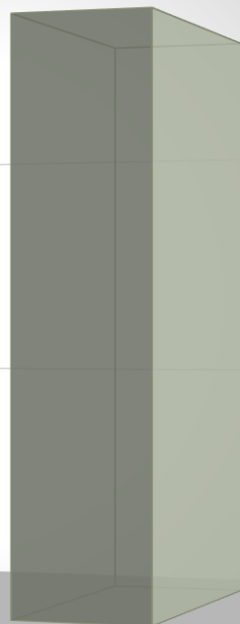
FUENTE: <http://basica.sep.gob.mx/pec/start.php?act=Objetivos>

ESCUELAS DE CALIDAD

1



1



CENTROS PREESCOLAR*

CENTROS PREESCOLAR INDIGENA 911

Nota: Los datos pueden ser distintos derivados de la fecha de corte SEP y Estadística 911

SIN PRESENCIA EN PRIMARIA

ESCUELAS INDÍGENAS DE EXCELENCIA

EL PROGRAMA ESCUELAS DE EXCELENCIA PARA ABATIR EL REZAGO EDUCATIVO, POR CONSIGUIENTE, ESTÁ ORIENTADO A EMPRENDER ACCIONES QUE CONTRIBUYAN A LA DISMINUCIÓN DEL REZAGO EN LAS CONDICIONES FÍSICAS DE LAS ESCUELAS PÚBLICAS DE EDUCACIÓN BÁSICA Y AL FORTALECIMIENTO DE LA AUTONOMÍA DE GESTIÓN PARA MEJORAR LA PRESTACIÓN DEL SERVICIO EDUCATIVO CON CALIDAD Y EQUIDAD



FUENTE: http://www.sep.gob.mx/work/models/sep1/Resource/5015/1/images/programa_excelencia_u082.pdf

SIN PRESENCIA EN PREESCOLAR O PRIMARIA INDÍGENA

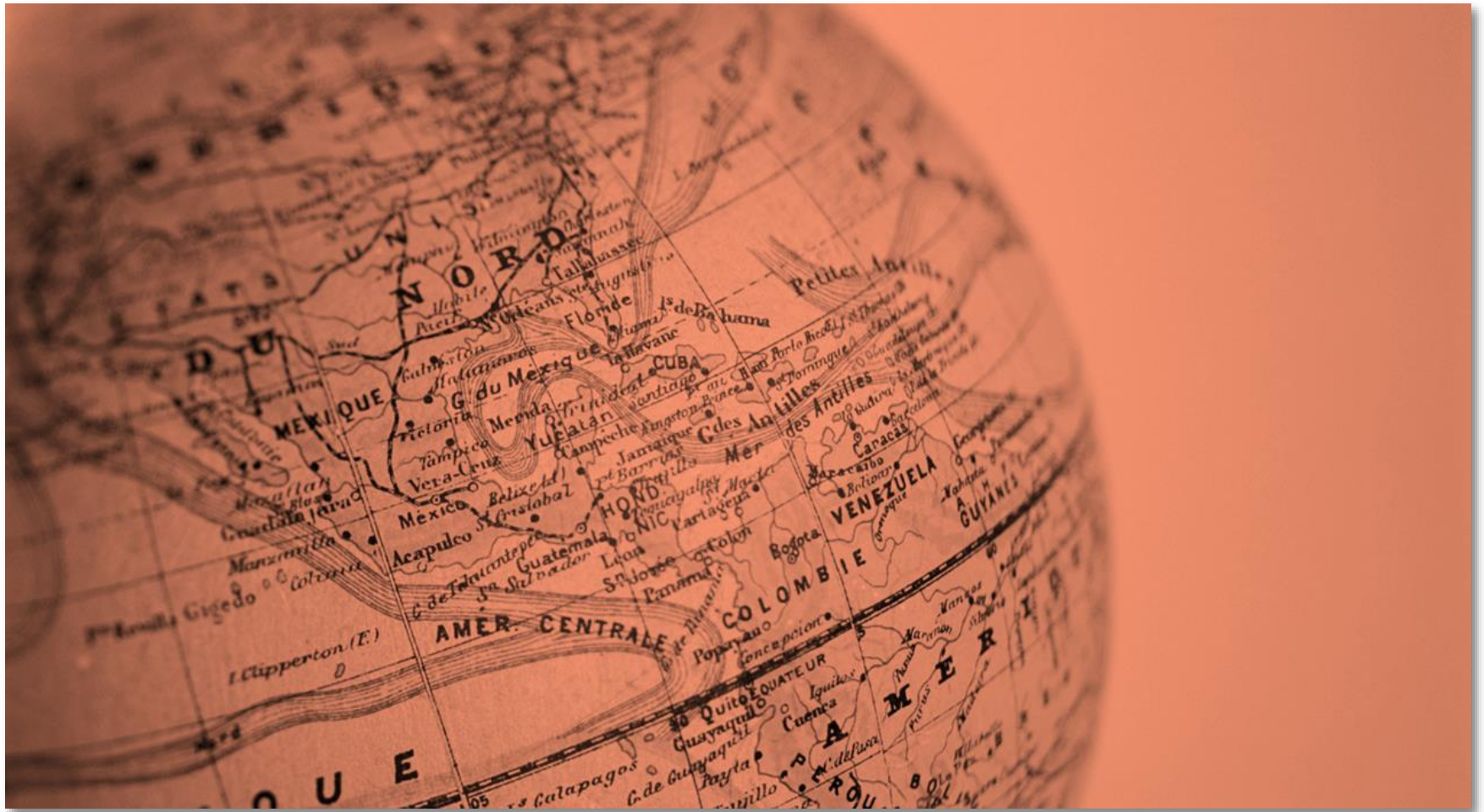
ESCUELAS INDÍGENAS EN PROGRAMA ESCUELA DIGNA

EL PROGRAMA DE REHABILITACIÓN DE PLANTELES ESCOLARES “ESCUELAS DIGNAS” ES EL PROYECTO POR MEDIO DEL CUAL, SE PRETENDE CONSOLIDAR A LA INFRAESTRUCTURA ESCOLAR COMO PARTE FUNDAMENTAL DE LA EDUCACIÓN PÚBLICA EN NUESTRO PAÍS.



FUENTE: http://www.inifed.gob.mx/escuelas_dignas/

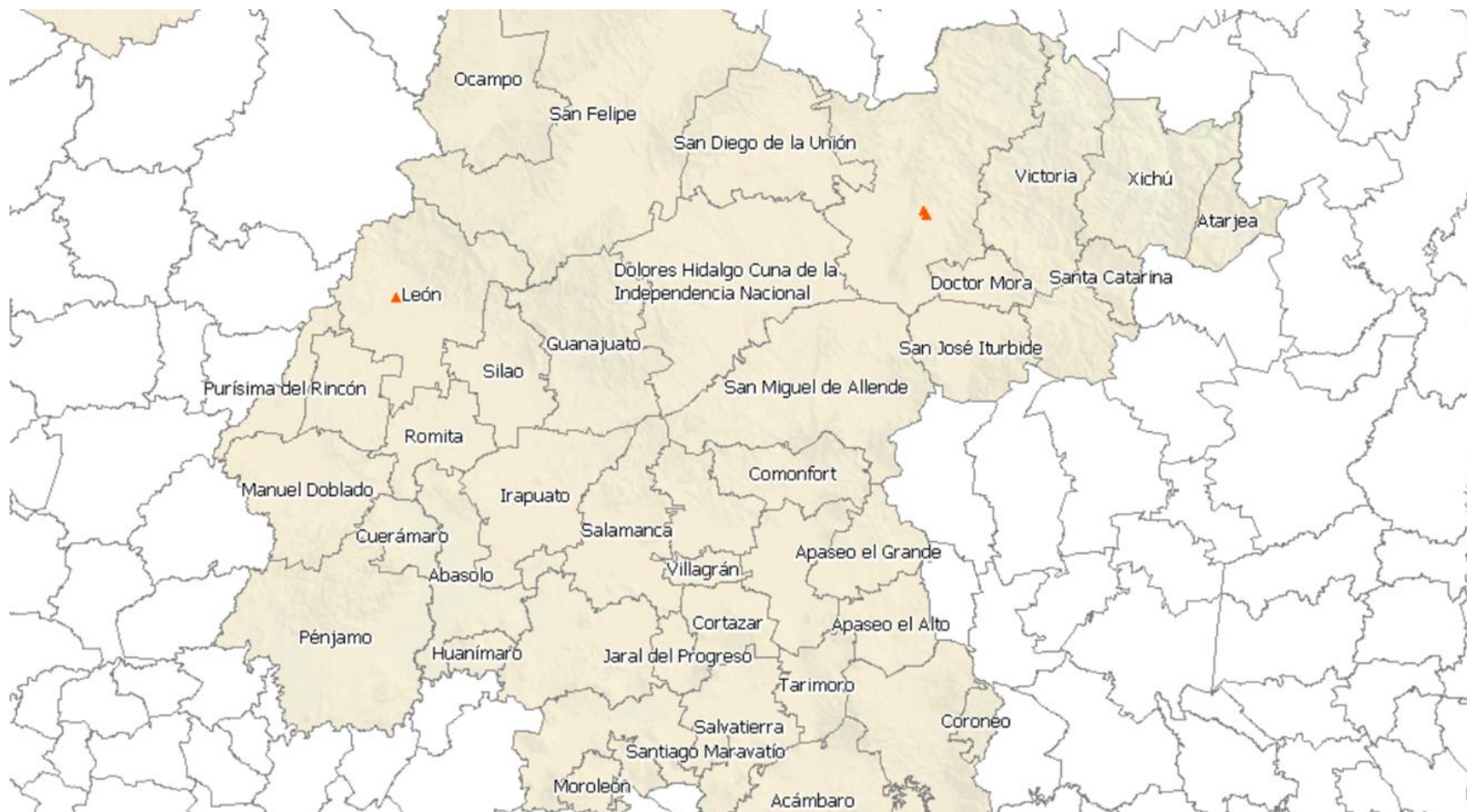
SIN PRESENCIA EN PREESCOLAR O PRIMARIA INDÍGENA



INICIAL INDÍGENA GUANAJUATO

SIN CENTROS





PRIMARIA INDÍGENA GUANAJUATO

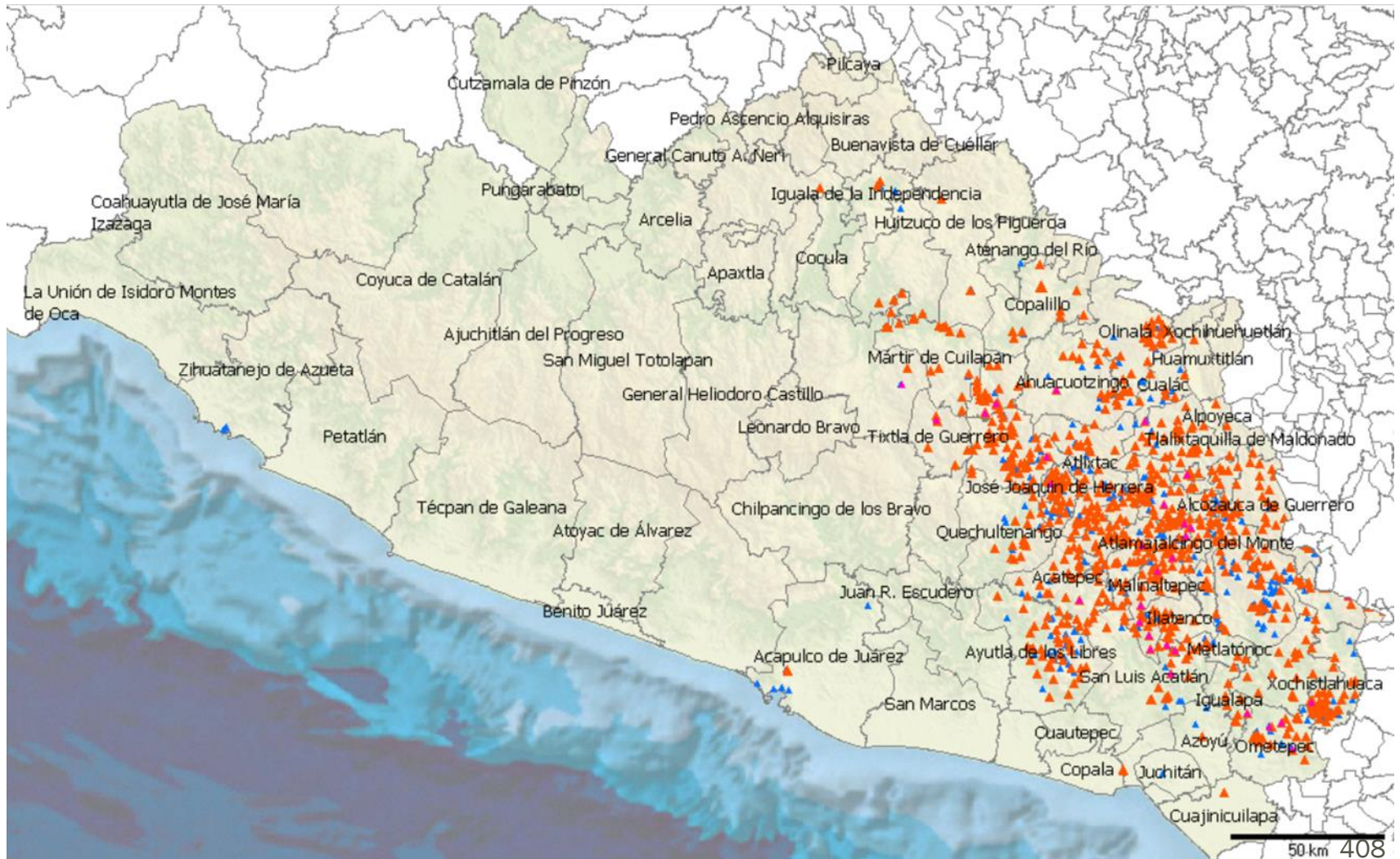
5 CENTROS



ESTADÍSTICA POR ENTIDAD FEDERATIVA

CICLO ESCOLAR 2013-2014

GUERRERO

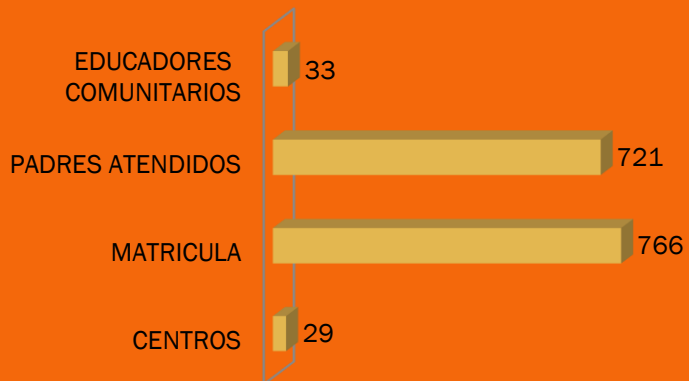




EDUCACIÓN INICIAL INDÍGENA

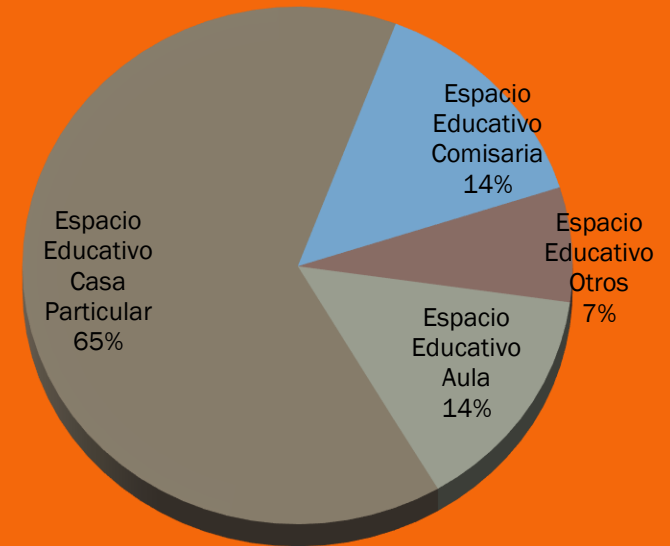
GUERRERO

EDUCACIÓN INICIAL



2013-2014

ESPACIOS EDUCATIVOS



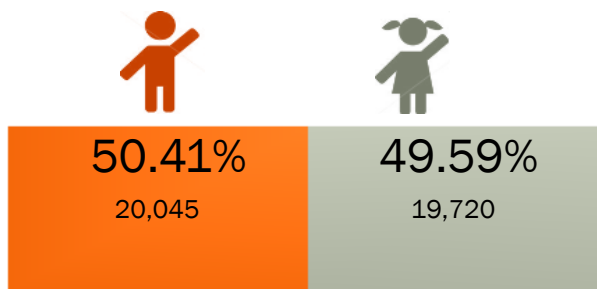


EDUCACIÓN INDÍGENA INICIO DE CICLO 2013-2014

GUERRERO

PREESCOLAR INDÍGENA ESTATAL

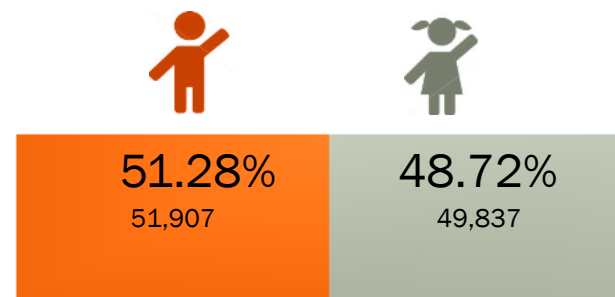
∞ MATRÍCULA: 39,765



■ Matrícula H ■ Matrícula M

PRIMARIA INDÍGENA ESTATAL

∞ MATRÍCULA: 101,744



■ Matrícula H ■ Matrícula M

*Información de Estadística 911 reportada a inicio de ciclo 2013-2014

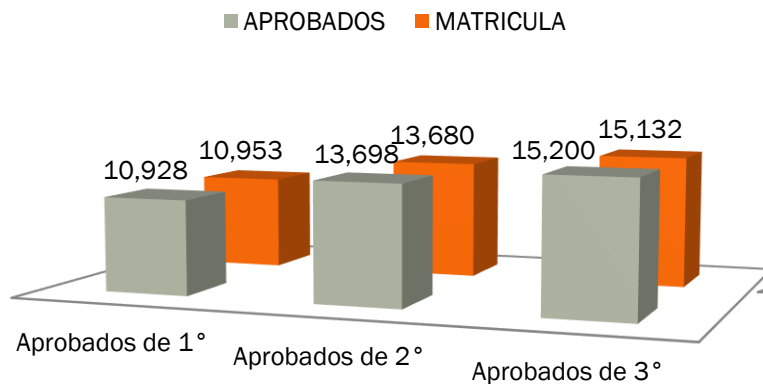
*Información de Estadística 911 reportada a inicio de ciclo 2013-2014

EDUCACIÓN INDÍGENA CICLO 2013-2014

GUERRERO

PREESCOLAR INDÍGENA ESTATAL

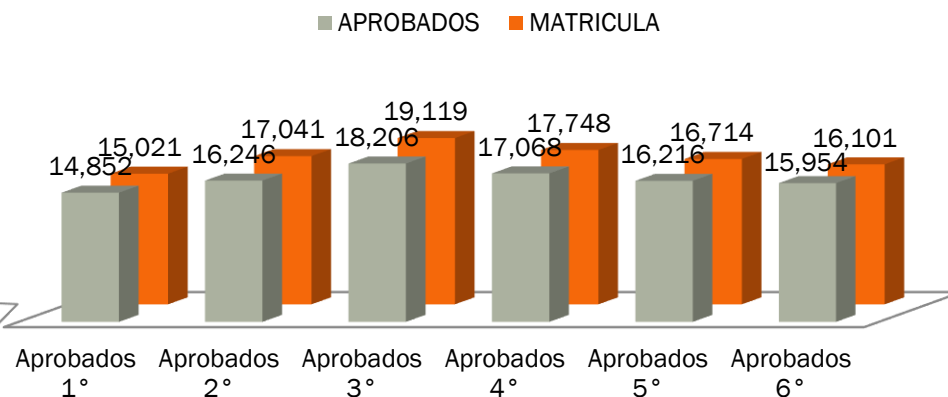
MATRÍCULA A INICIO DE CICLO VS APROBADOS A FIN DE CICLO



*Información de Estadística 911 reportada a inicio (MATRÍCULA) y cierre (APROBADOS) de ciclo 2013-2014

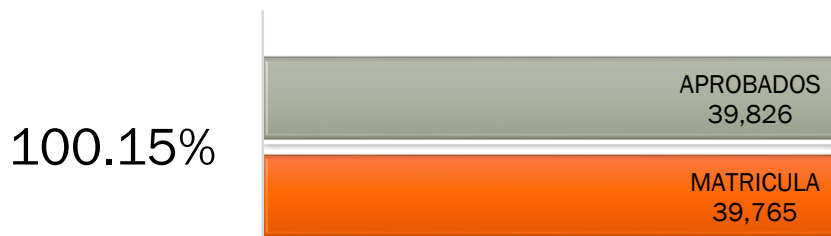
PRIMARIA INDÍGENA ESTATAL

MATRÍCULA A INICIO DE CICLO VS APROBADOS A FIN DE CICLO



*Información de Estadística 911 reportada a inicio (MATRÍCULA) y cierre (APROBADOS) de ciclo 2013-2014

MATRÍCULA A INICIO DE CICLO VS APROBADOS A FIN DE CICLO



*Información de Estadística 911 reportada a inicio (MATRÍCULA) y cierre (APROBADOS) de ciclo 2013-2014

MATRÍCULA A INICIO DE CICLO VS APROBADOS A FIN DE CICLO

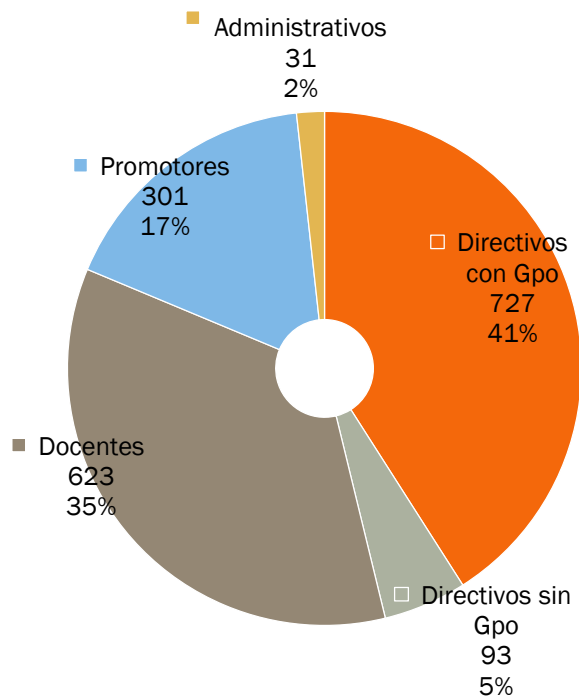


*Información de Estadística 911 reportada a inicio (MATRÍCULA) y cierre (APROBADOS) de ciclo 2013-2014

EDUCACIÓN INDÍGENA INICIO DE CICLO 2013-2014

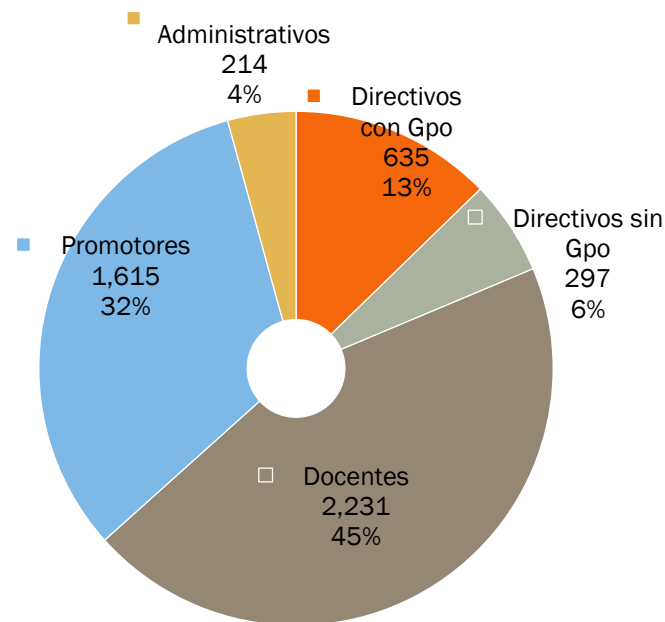
GUERRERO

PREESCOLAR INDÍGENA ESTATAL PERSONAL EN CENTROS



*Información de Estadística 911 reportada a inicio de ciclo 2013-2014

PRIMARIA INDÍGENA ESTATAL PERSONAL EN CENTROS



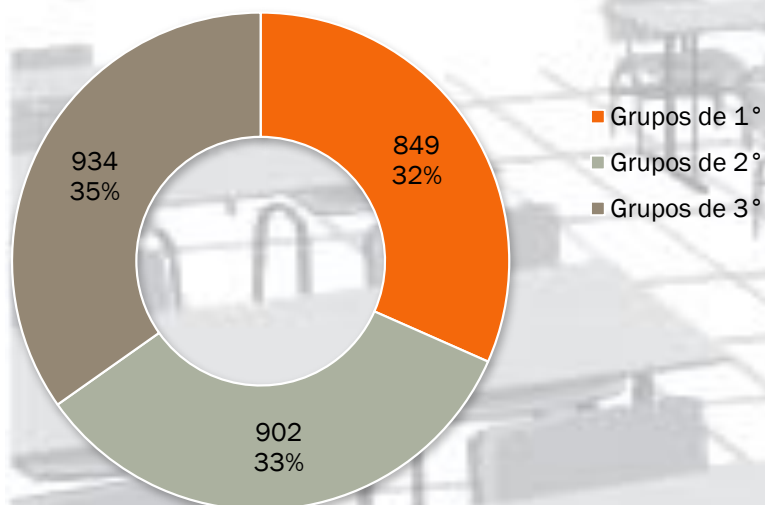
*Información de Estadística 911 reportada a inicio de ciclo 2013-2014

EDUCACIÓN INDÍGENA INICIO DE CICLO 2013-2014

GUERRERO

PREESCOLAR INDÍGENA ESTATAL

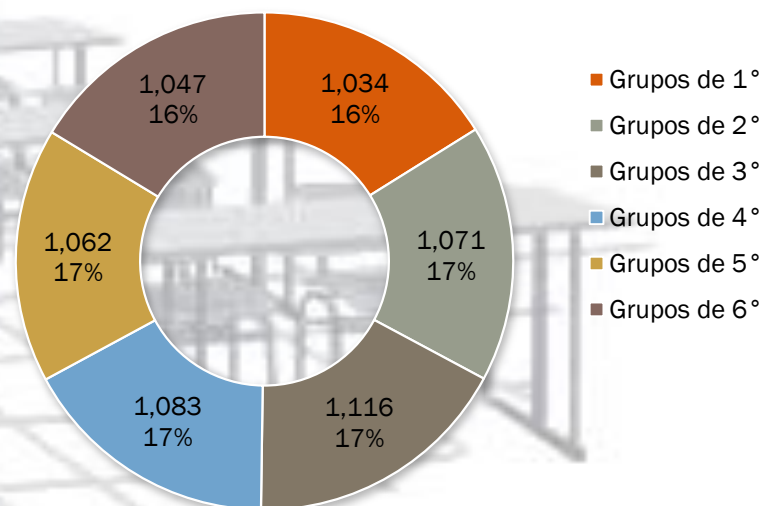
GRUPOS POR GRADO PREESCOLAR INDÍGENA



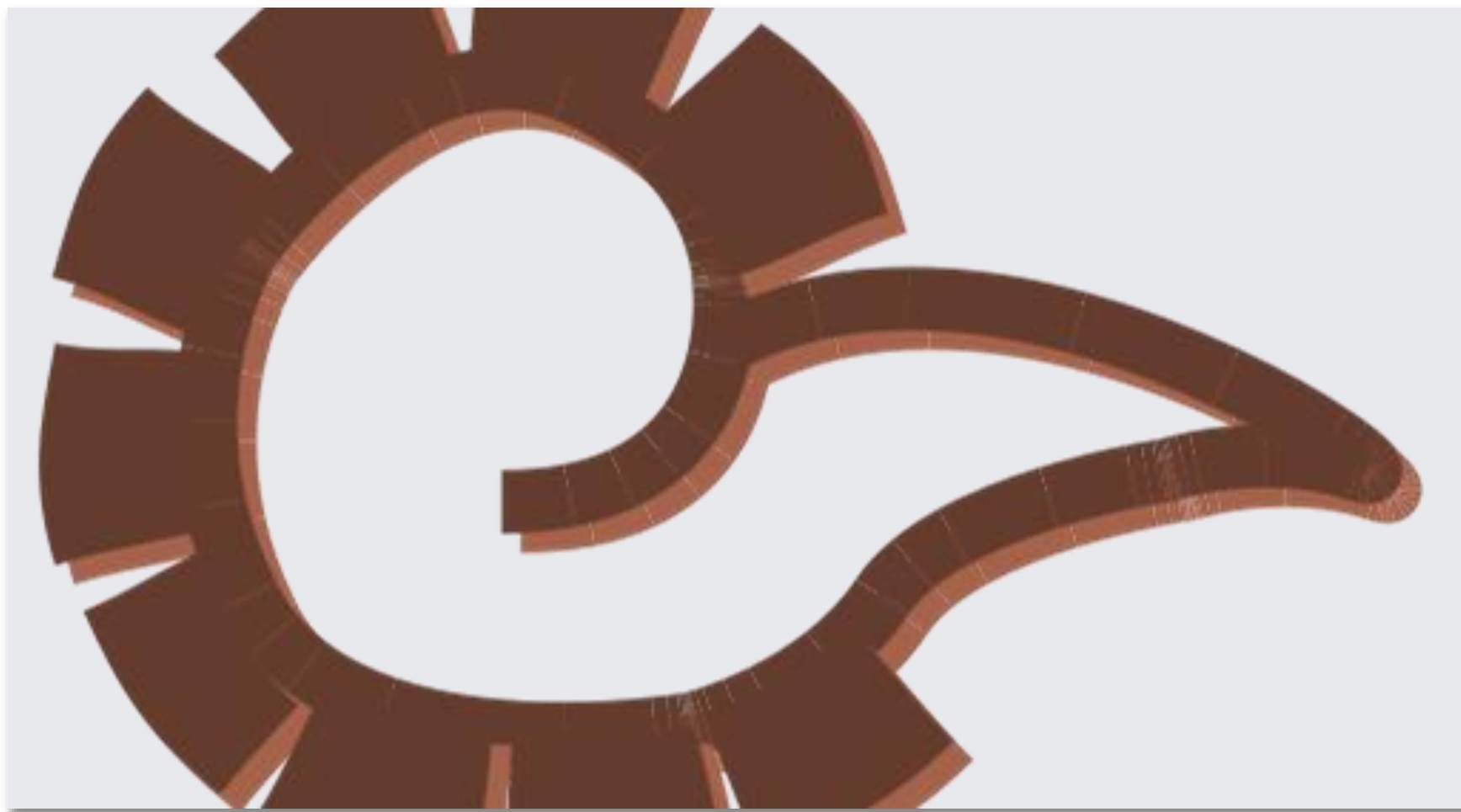
*Información de Estadística 911 reportada a inicio de ciclo 2013-2014

PRIMARIA INDÍGENA ESTATAL

GRUPOS POR GRADO PRIMARIA INDÍGENA



*Información de Estadística 911 reportada a inicio de ciclo 2013-2014



LENGUAS INDÍGENAS INICIO DE CICLO 2013-2014

 % DE LENGUAS INDÍGENAS MÁS FRECUENTES EN PREESCOLAR INDÍGENA

GUERRERO

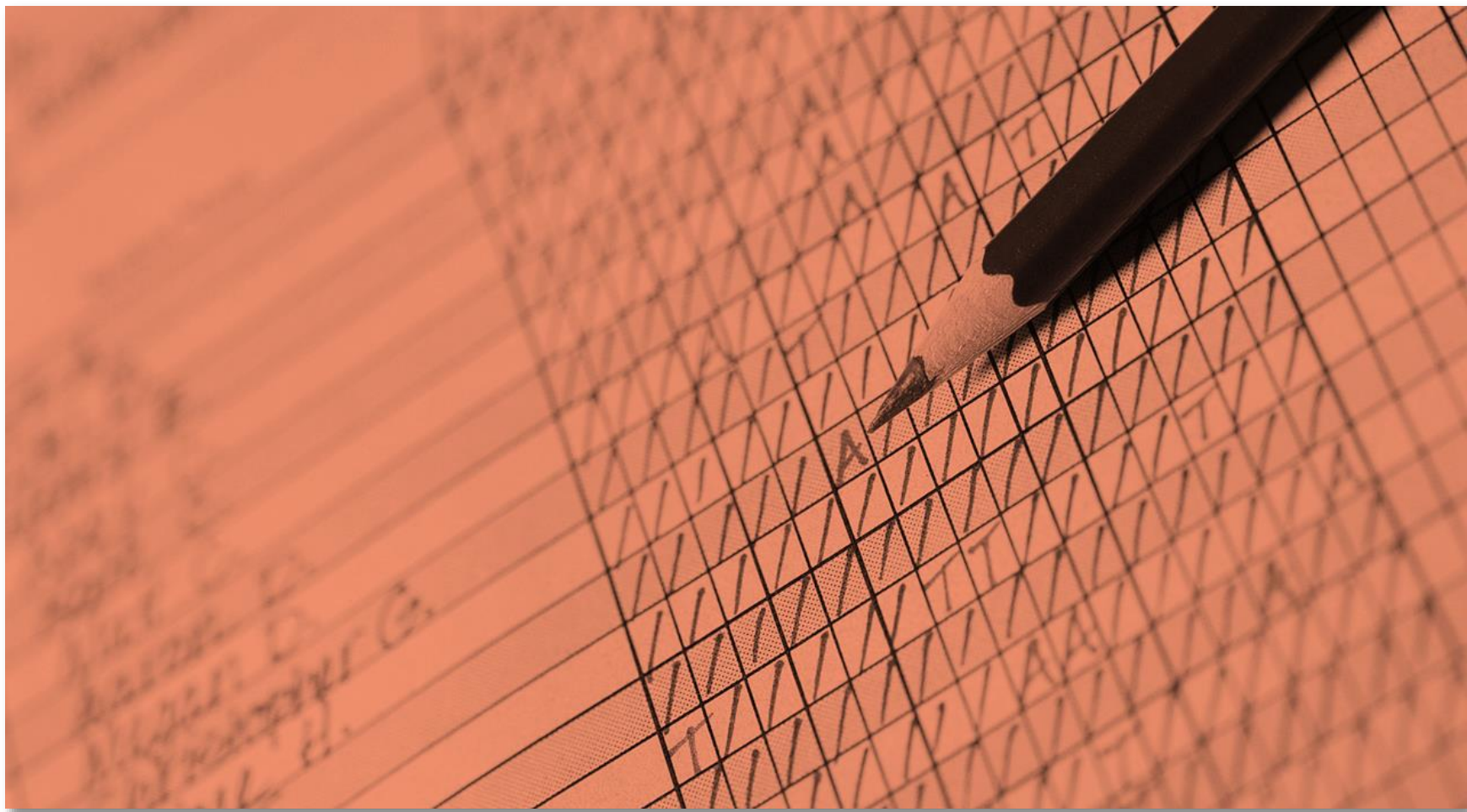
| Entidad | Lengua | Centros | Matrícula | % En centros | % En matrícula |
|----------|-------------------------------|---------|-----------|--------------|----------------|
| GUERRERO | 38 NAHUATL II FAM YUTO-NAHUA | 284 | 13,671 | 34.13% | 34.38% |
| GUERRERO | 37 MIXTECO V FAM OTO-MANGUE | 242 | 11,801 | 29.09% | 29.68% |
| GUERRERO | 63 TLAPANECO V FAMILIA OTO-M | 216 | 9,552 | 25.96% | 24.02% |
| GUERRERO | 2 AMUZGO V FAMILIA OTO-MANGUE | 58 | 3,013 | 6.97% | 7.58% |
| GUERRERO | | 29 | 1,637 | 3.49% | 4.12% |
| GUERRERO | 16 GUARIJIO II FAM YUTO-NAHUA | 1 | 22 | 0.12% | 0.06% |
| GUERRERO | 28 KICHE VI FAMILIA MAYA | 1 | 28 | 0.12% | 0.07% |
| GUERRERO | 36 MIXE IX FAMILIA MIXE-ZOQUE | 1 | 41 | 0.12% | 0.10% |

LENGUAS INDÍGENAS INICIO DE CICLO 2013-2014

 % DE LENGUAS INDÍGENAS MÁS FRECUENTES EN PRIMARIA INDÍGENA

GUERRERO

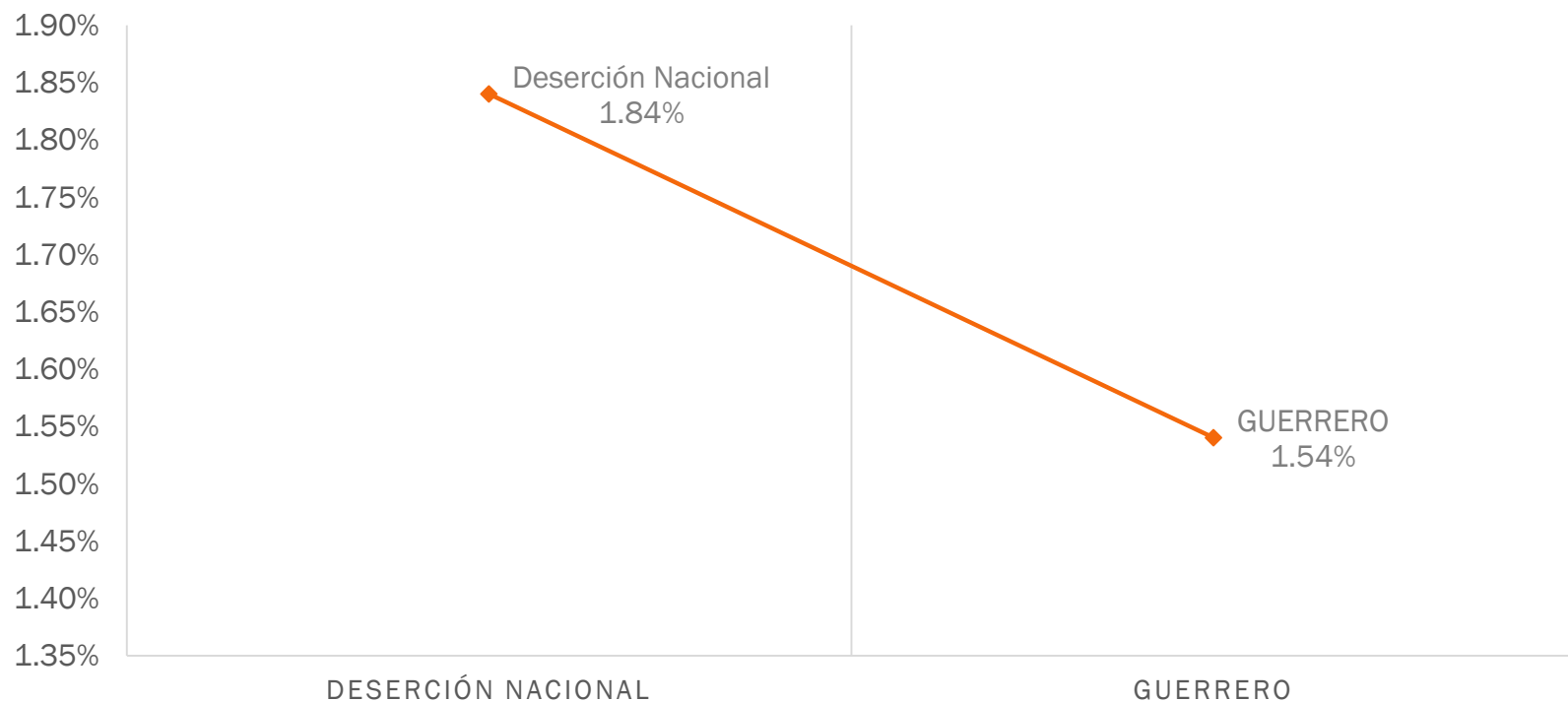
| Entidad | Lengua | Centros | Matrícula | % En centros | % En matrícula |
|----------|--------------------------------|---------|-----------|--------------|----------------|
| GUERRERO | 37 MIXTECO V FAM OTO-MANGUE | 305 | 32,062 | 32.83% | 31.51% |
| GUERRERO | 38 NAHUATL II FAM YUTO-NAHUA | 297 | 31,367 | 31.97% | 30.83% |
| GUERRERO | 63 TLAPANECO V FAMILIA OTO-M | 224 | 26,071 | 24.11% | 25.62% |
| GUERRERO | 2 AMUZGO V FAMILIA OTO-MANGUE | 68 | 8,857 | 7.32% | 8.71% |
| GUERRERO | | 30 | 2,791 | 3.23% | 2.74% |
| GUERRERO | 64 TSELTAL VI FAMILIA MAYA | 1 | 122 | 0.11% | 0.12% |
| GUERRERO | 62 TLAHUICA V FMILIA OTO-MANGU | 1 | 98 | 0.11% | 0.10% |
| GUERRERO | 36 MIXE IX FAMILIA MIXE-ZOQUE | 1 | 224 | 0.11% | 0.22% |
| GUERRERO | 20 IXCATECO V FAM OTO-MANGUE | 1 | 46 | 0.11% | 0.05% |
| GUERRERO | 10 CHINANTECO V FAM OTO-MANGUE | 1 | 106 | 0.11% | 0.10% |



DESERCIÓN PRIMARIA INDÍGENA ESTATAL: 1.54%

GUERRERO

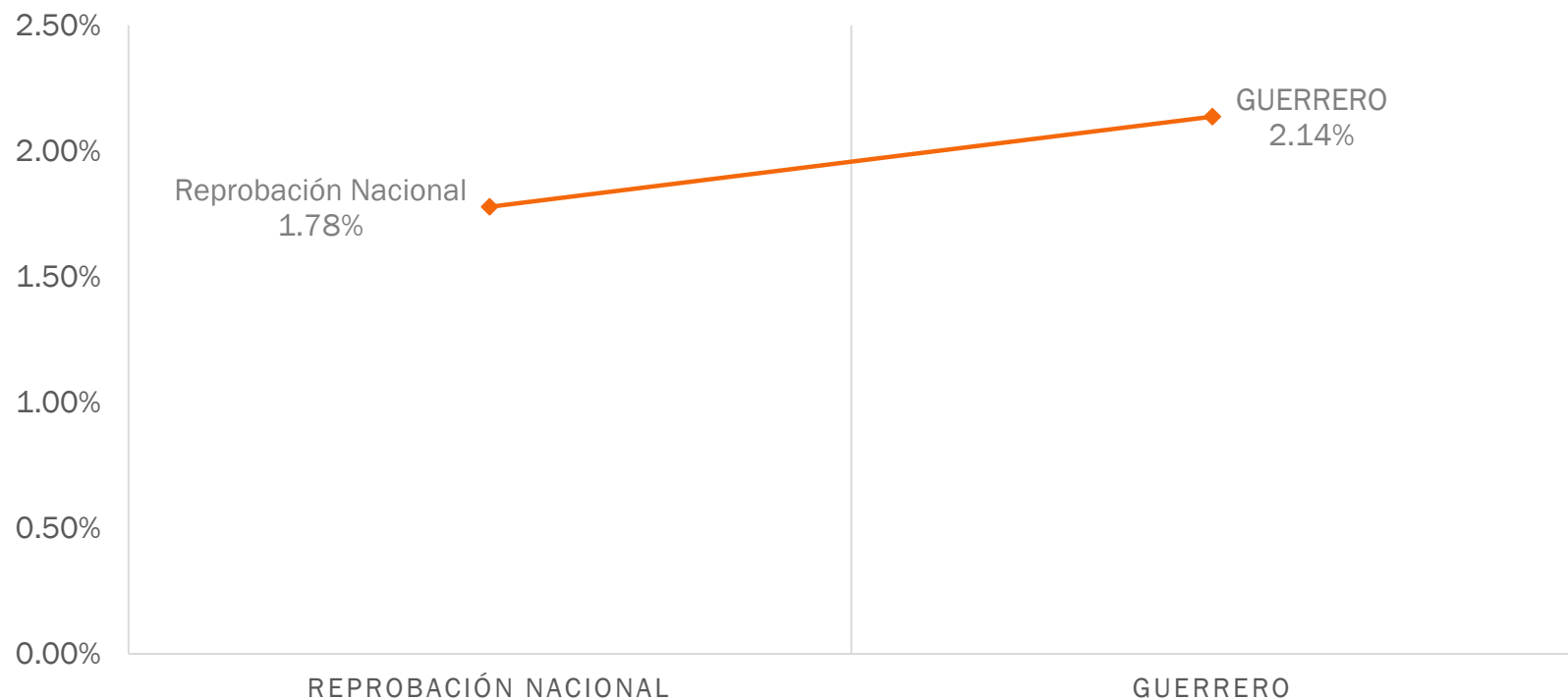
FIN DE CICLO 2013-2014



REPROBACIÓN PRIMARIA INDÍGENA ESTATAL: 2.14%

GUERRERO

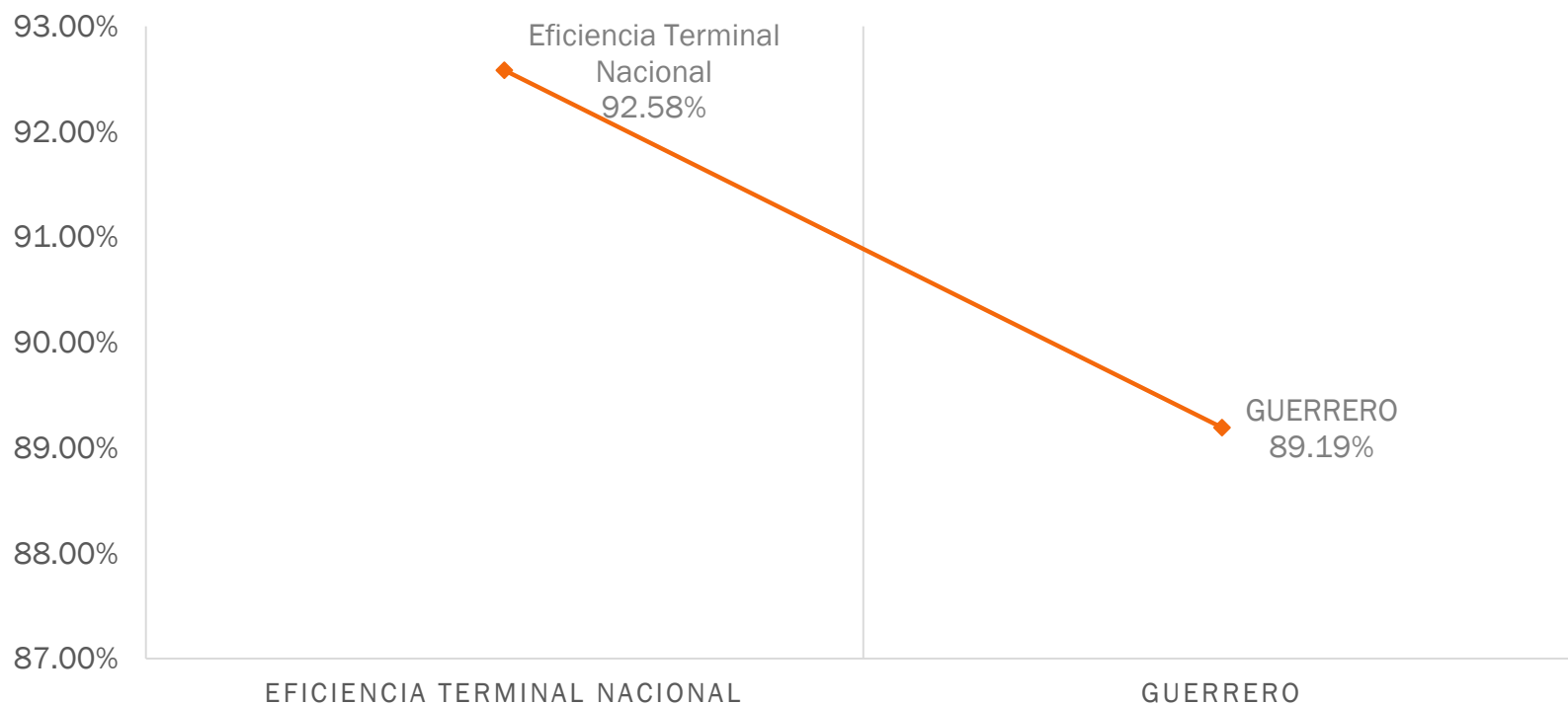
FIN DE CICLO 2013-2014



EFICIENCIA TERMINAL PRIMARIA INDÍGENA ESTATAL: 89.19%

GUERRERO

FIN DE CICLO 2013-2014



EFICIENCIA TERMINAL PRIMARIA INDÍGENA

GUERRERO

EFICIENCIA TERMINAL POR GÉNERO



ALUMNOS CON CONDICIONES ESPECIALES EN ESCUELAS INDÍGENAS

INICIO DE CICLO 2013-2014

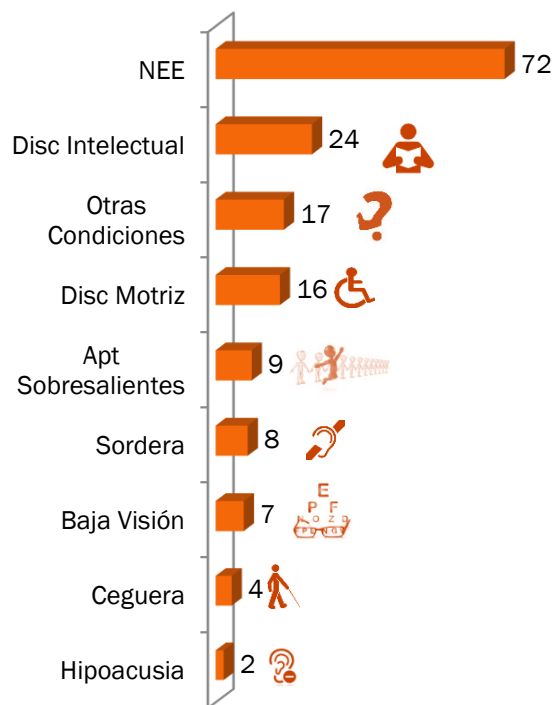


DISCAPACIDAD EN ESCUELAS INDÍGENAS INICIO DE CICLO 2013-2014

GUERRERO

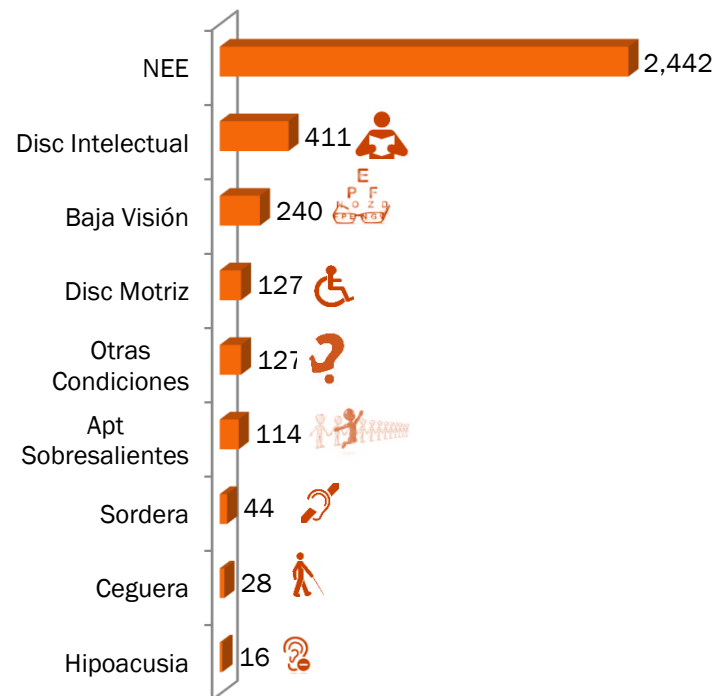
MATRÍCULA POR CONDICIÓN EN PREESCOLAR INDÍGENA GUERRERO

MATRÍCULA POR CONDICIÓN TOTAL: 159



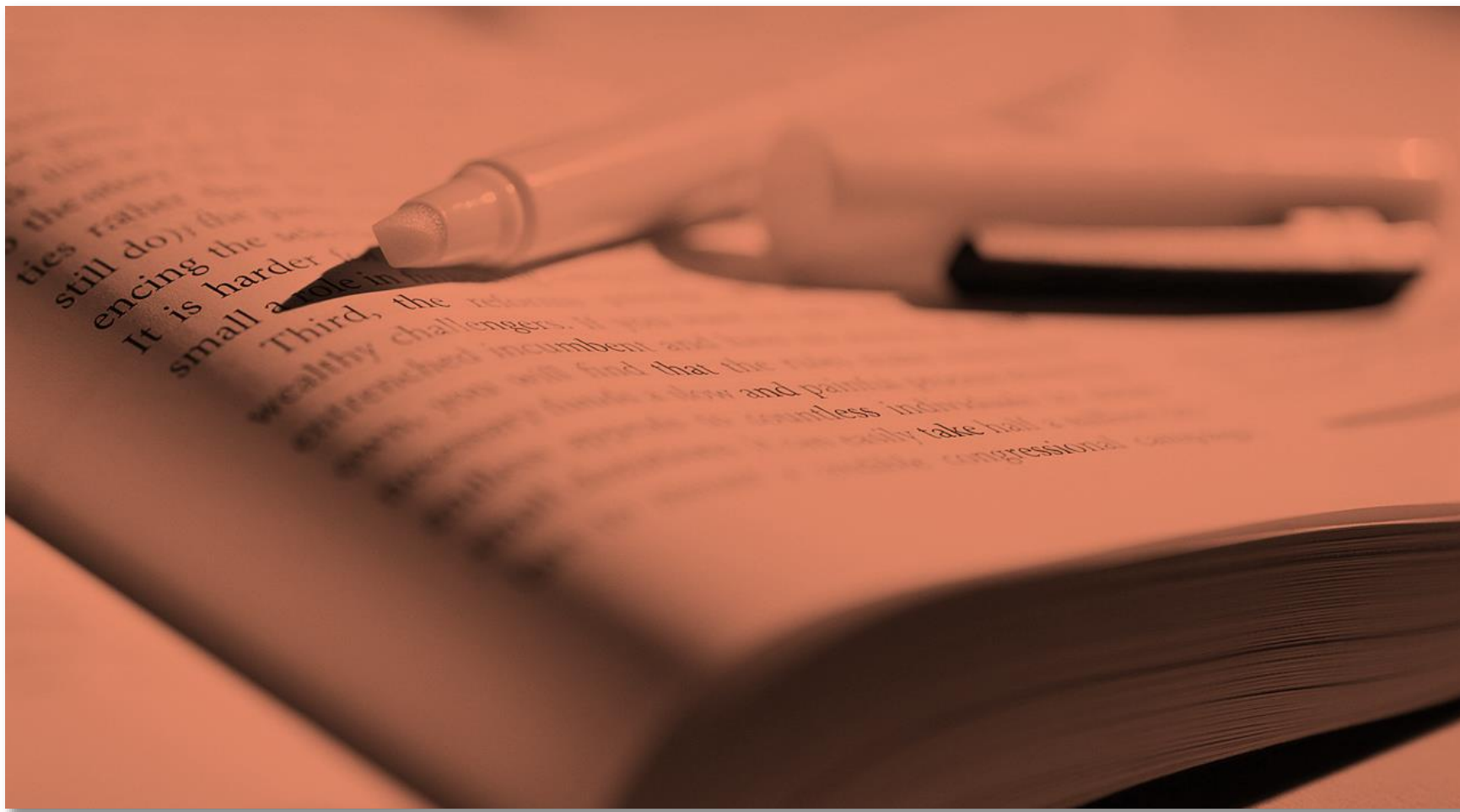
MATRÍCULA POR DISCAPACIDAD EN PRIMARIA INDÍGENA GUERRERO

MATRÍCULA POR CONDICIÓN TOTAL: 3,549



*Información de Estadística 911 reportada a inicio de ciclo 2013-2014

*Información de Estadística 911 reportada a inicio de ciclo 2013-2014

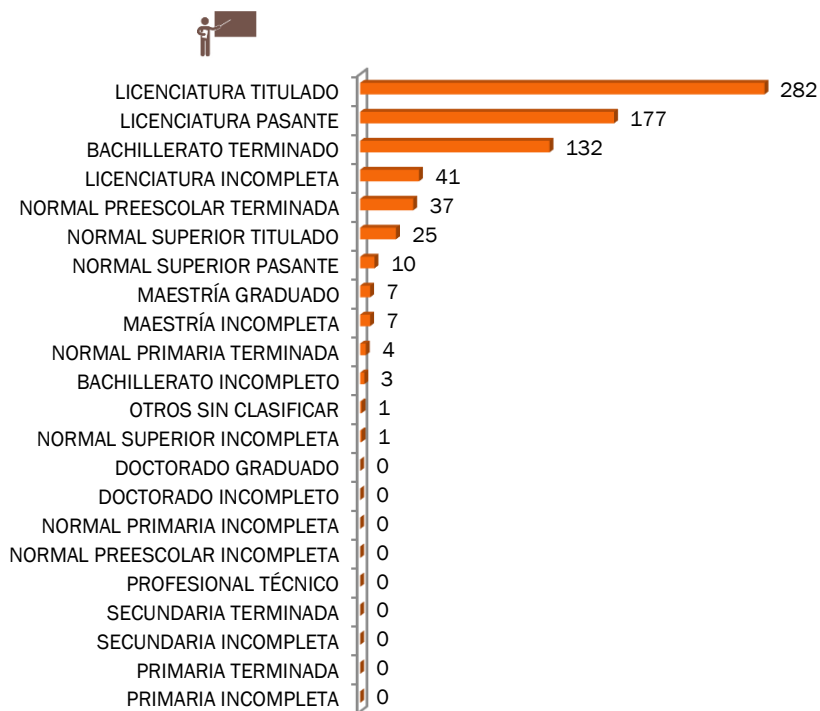


FORMACIÓN DEL PERSONAL EN ESCUELAS INDÍGENAS INICIO DE CICLO 2013-2014

GUERRERO

PERSONAL EN PREESCOLAR INDÍGENA

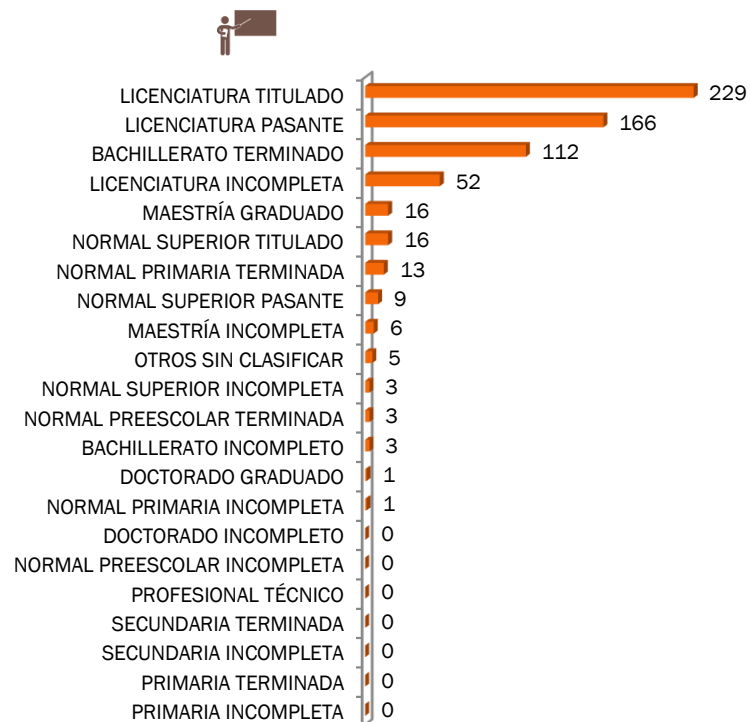
DIRECTIVO CON GPO 727



*Información de Estadística 911 reportada a inicio de ciclo 2013-2014

PERSONAL EN PRIMARIA INDÍGENA

DIRECTIVO CON GPO 635



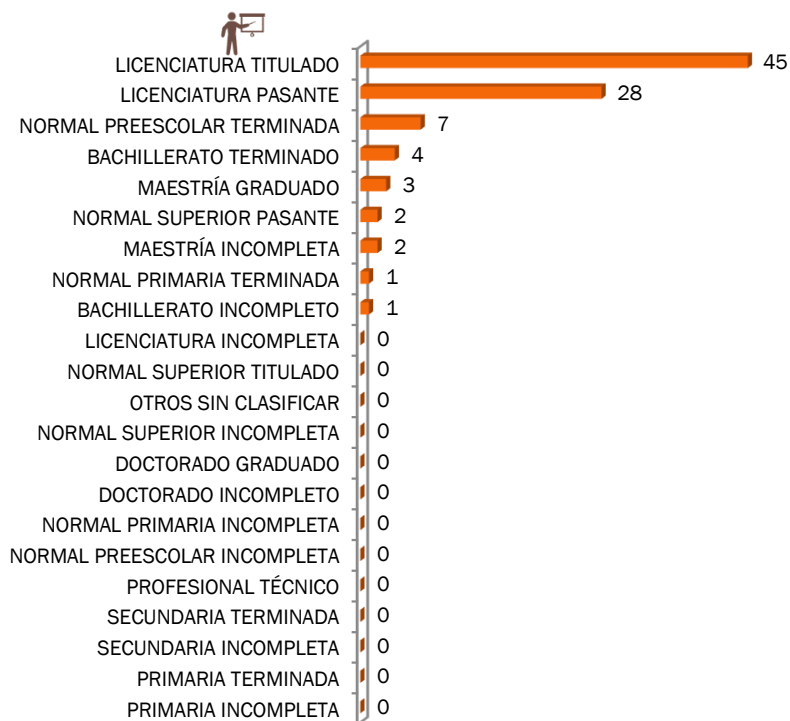
*Información de Estadística 911 reportada a inicio de ciclo 2013-2014

FORMACIÓN DEL PERSONAL EN ESCUELAS INDÍGENAS INICIO DE CICLO 2013-2014

GUERRERO

PERSONAL EN PREESCOLAR INDÍGENA

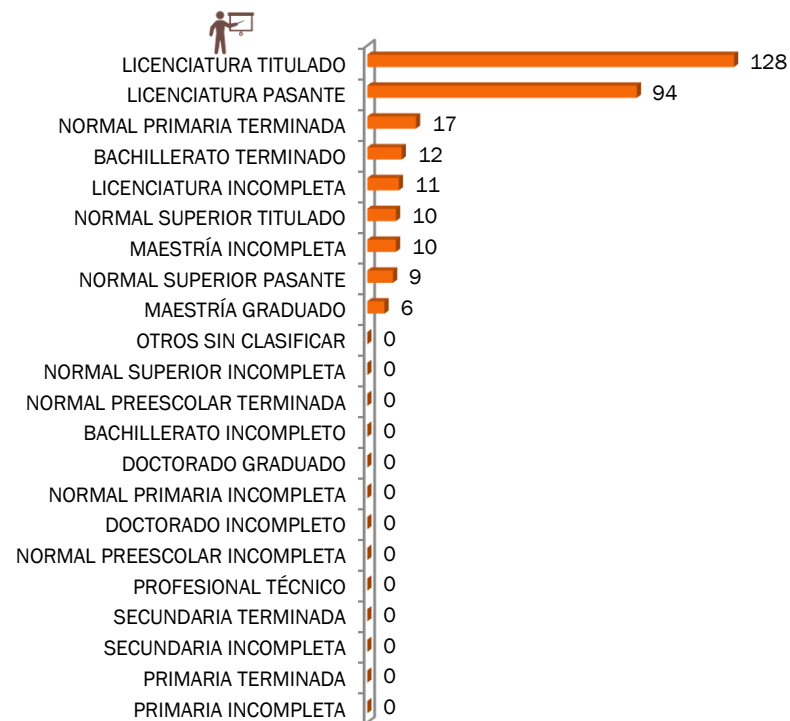
DIRECTIVO SIN GPO 93



*Información de Estadística 911 reportada a inicio de ciclo 2013-2014

PERSONAL EN PRIMARIA INDÍGENA

DIRECTIVO SIN GPO 297



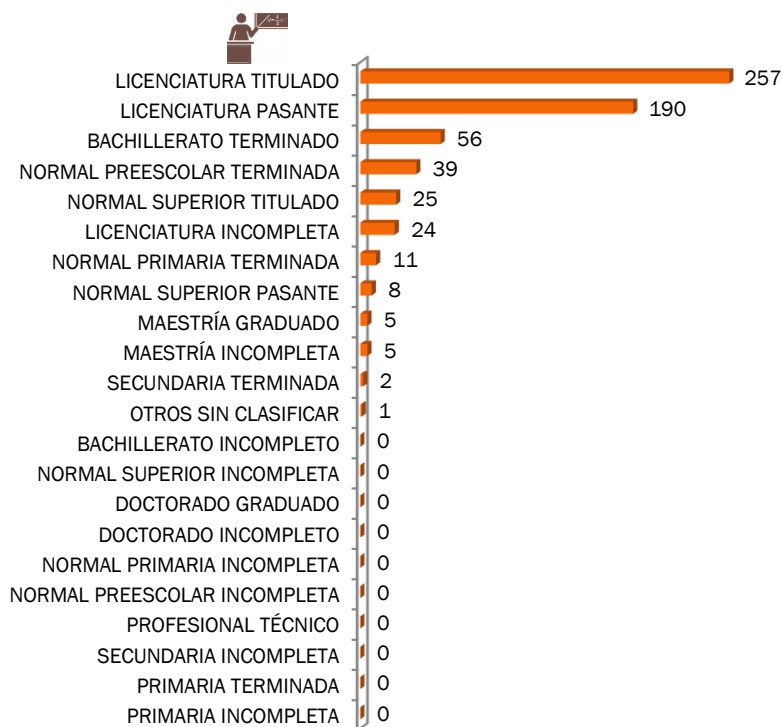
*Información de Estadística 911 reportada a inicio de ciclo 2013-2014

FORMACIÓN DEL PERSONAL EN ESCUELAS INDÍGENAS INICIO DE CICLO 2013-2014

GUERRERO

PERSONAL EN PREESCOLAR INDÍGENA

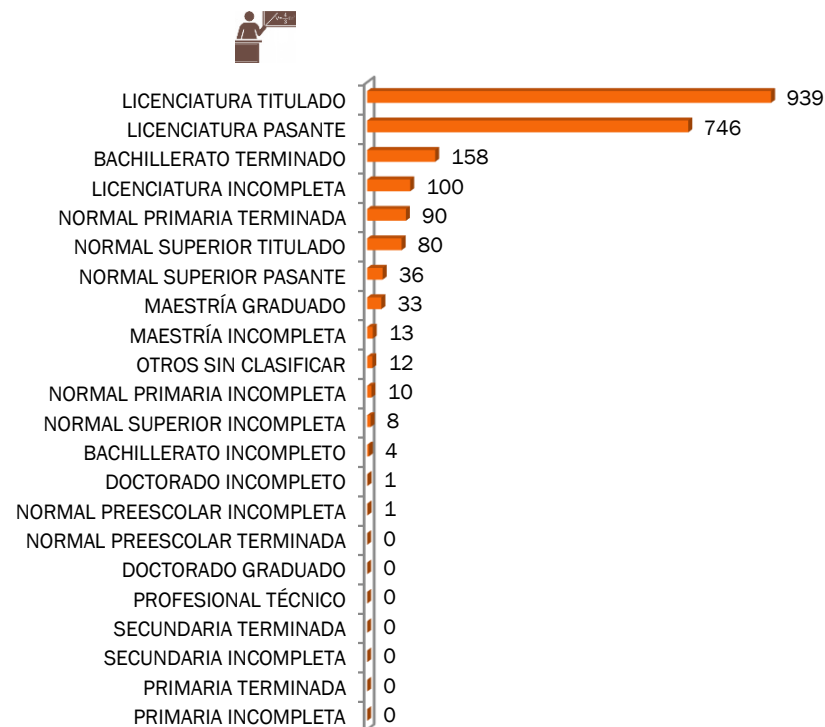
DOCENTE 623



*Información de Estadística 911 reportada a inicio de ciclo 2013-2014

PERSONAL EN PRIMARIA INDÍGENA

DOCENTE 2,231



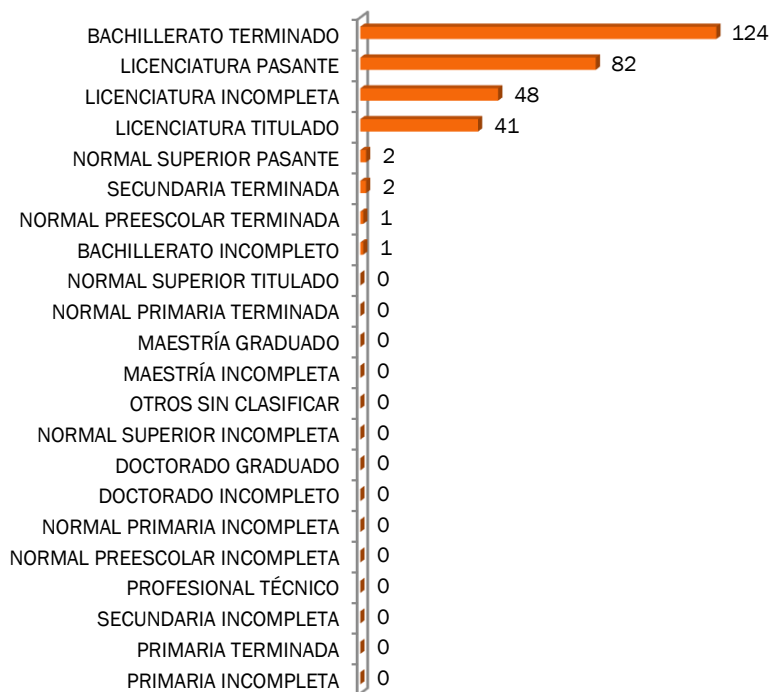
*Información de Estadística 911 reportada a inicio de ciclo 2013-2014

FORMACIÓN DEL PERSONAL EN ESCUELAS INDÍGENAS INICIO DE CICLO 2013-2014

GUERRERO

PERSONAL EN PREESCOLAR INDÍGENA

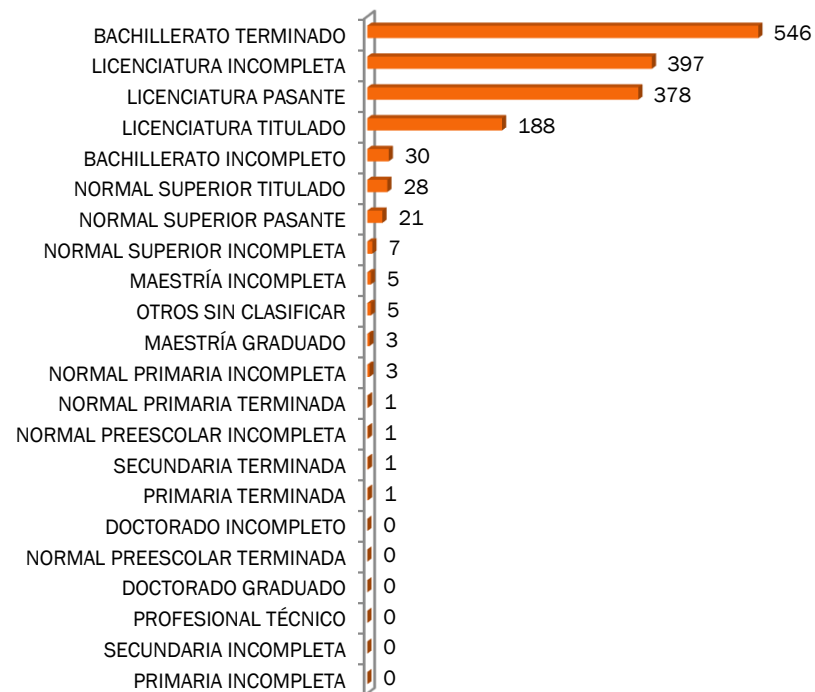
PROMOTOR 301



*Información de Estadística 911 reportada a inicio de ciclo 2013-2014

PERSONAL EN PRIMARIA INDÍGENA

PROMOTOR 1,615



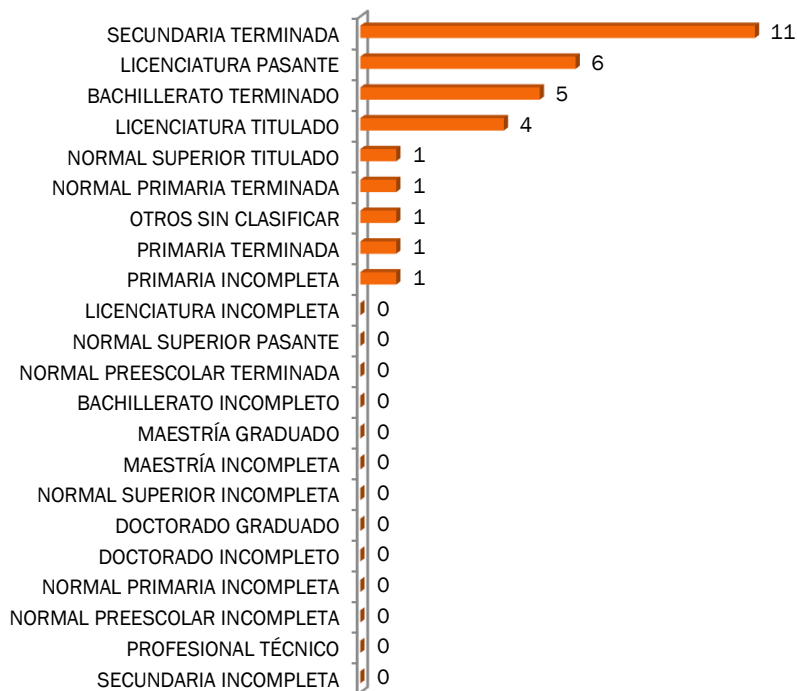
*Información de Estadística 911 reportada a inicio de ciclo 2013-2014

FORMACIÓN DEL PERSONAL EN ESCUELAS INDÍGENAS INICIO DE CICLO 2013-2014

GUERRERO

PERSONAL EN PREESCOLAR INDÍGENA

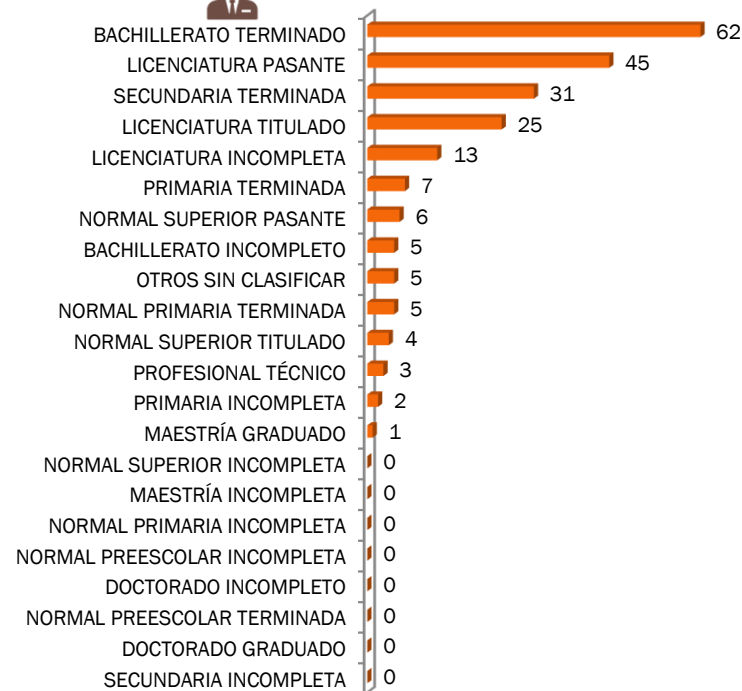
ADMINISTRATIVO 31



*Información de Estadística 911 reportada a inicio de ciclo 2013-2014

PERSONAL EN PRIMARIA INDÍGENA

ADMINISTRATIVO 214



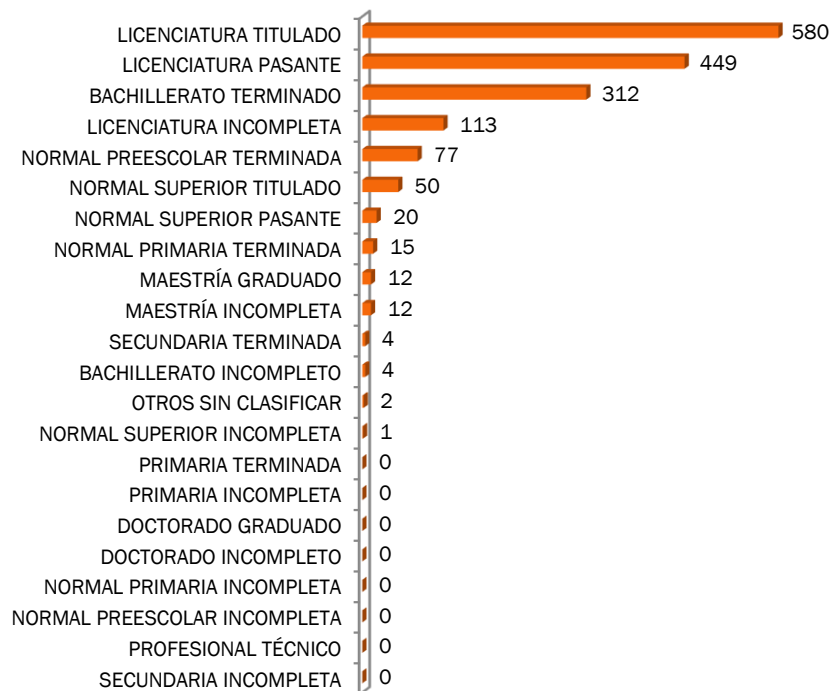
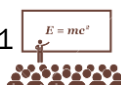
*Información de Estadística 911 reportada a inicio de ciclo 2013-2014

FORMACIÓN DEL PERSONAL EN ESCUELAS INDÍGENAS INICIO DE CICLO 2013-2014

GUERRERO

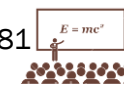
PERSONAL FRENTE A GRUPO EN PREESCOLAR INDÍGENA

PERSONAL FRENTE A GRUPO 1,651



PERSONAL FRENTE A GRUPO EN PRIMARIA INDÍGENA

PERSONAL FRENTE A GRUPO 4,481



*Información de Estadística 911 reportada a inicio de ciclo 2013-2014

**Personal Frente a Grupo incluye: Directivos con Grupo, Docentes y Promotores

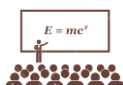
*Información de Estadística 911 reportada a inicio de ciclo 2013-2014

**Personal Frente a Grupo incluye: Directivos con Grupo, Docentes y Promotores

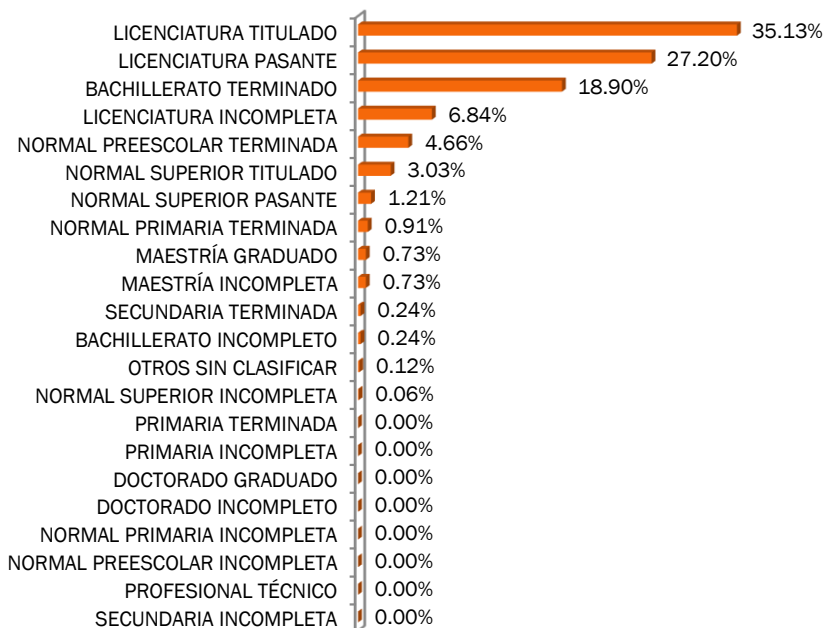
FORMACIÓN DEL PERSONAL EN ESCUELAS INDÍGENAS INICIO DE CICLO 2013-2014

GUERRERO

PERSONAL FRENTE A GRUPO EN PREESCOLAR INDÍGENA PORCENTAJE



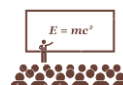
**PORCENTAJE PROFESIONALIZACIÓN PERSONAL FRENTE A GRUPO



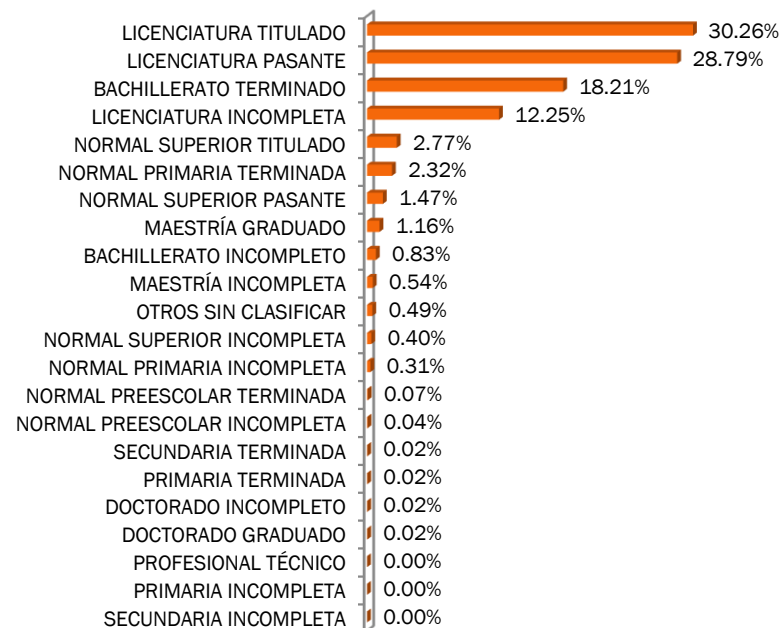
*Información de Estadística 911 reportada a inicio de ciclo 2013-2014

**Personal Frente a Grupo incluye: Directivos con Grupo, Docentes y Promotores

PERSONAL FRENTE A GRUPO EN PRIMARIA INDÍGENA PORCENTAJE



**PORCENTAJE PROFESIONALIZACIÓN PERSONAL FRENTE A GRUPO



*Información de Estadística 911 reportada a inicio de ciclo 2013-2014

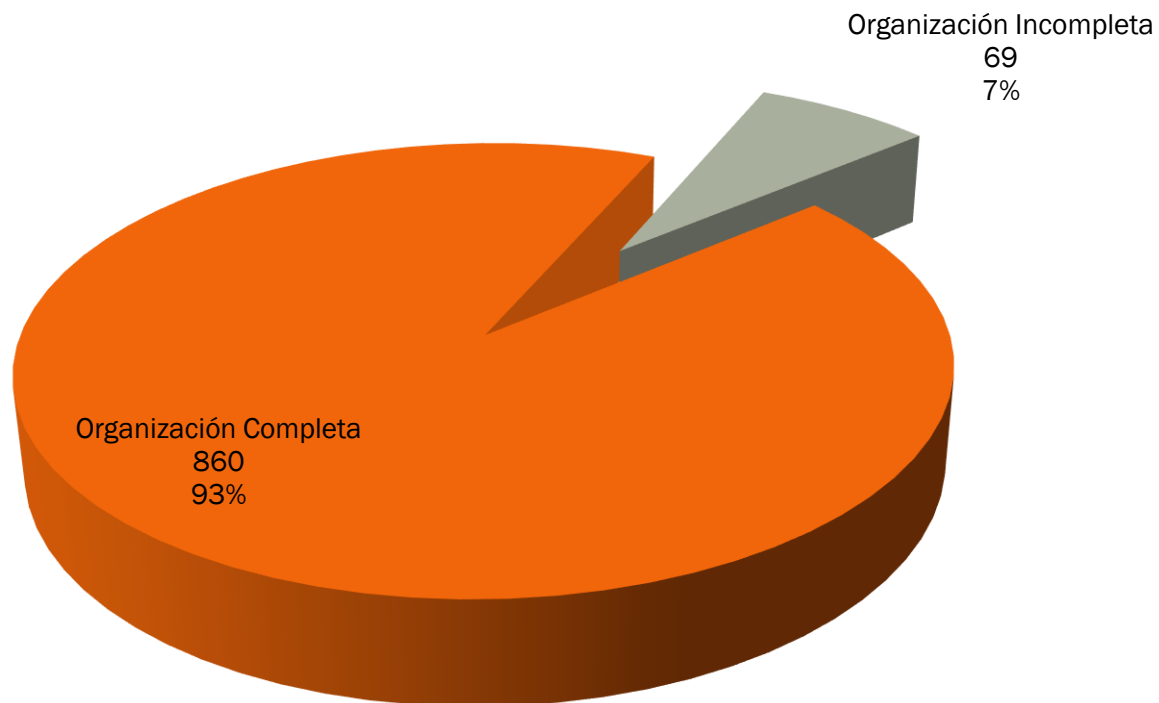
**Personal Frente a Grupo incluye: Directivos con Grupo, Docentes y Promotores



ORGANIZACIÓN CENTROS INICIO DE CICLO 2013-2014

GUERRERO

PRIMARIA INDÍGENA CENTROS CON ORGANIZACIÓN COMPLETA E INCOMPLETA

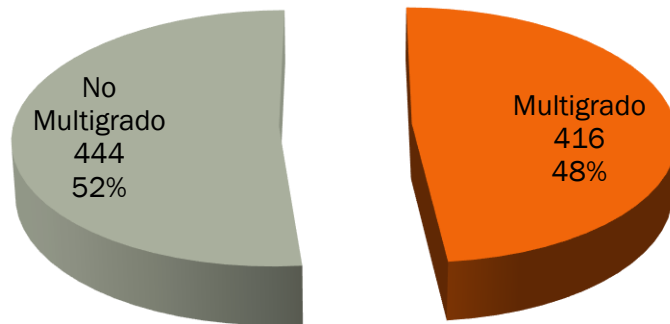


*Información de Estadística 911 reportada a inicio de ciclo 2013-2014

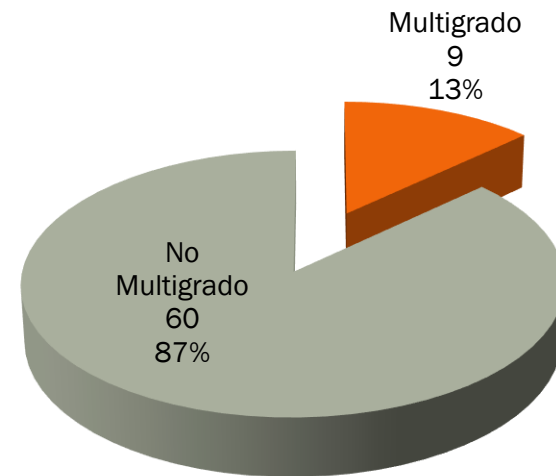
ORGANIZACIÓN COMPLETA CENTROS INICIO DE CICLO 2013-2014

GUERRERO

PRIMARIA ORGANIZACIÓN COMPLETA



PRIMARIA ORGANIZACIÓN INCOMPLETA



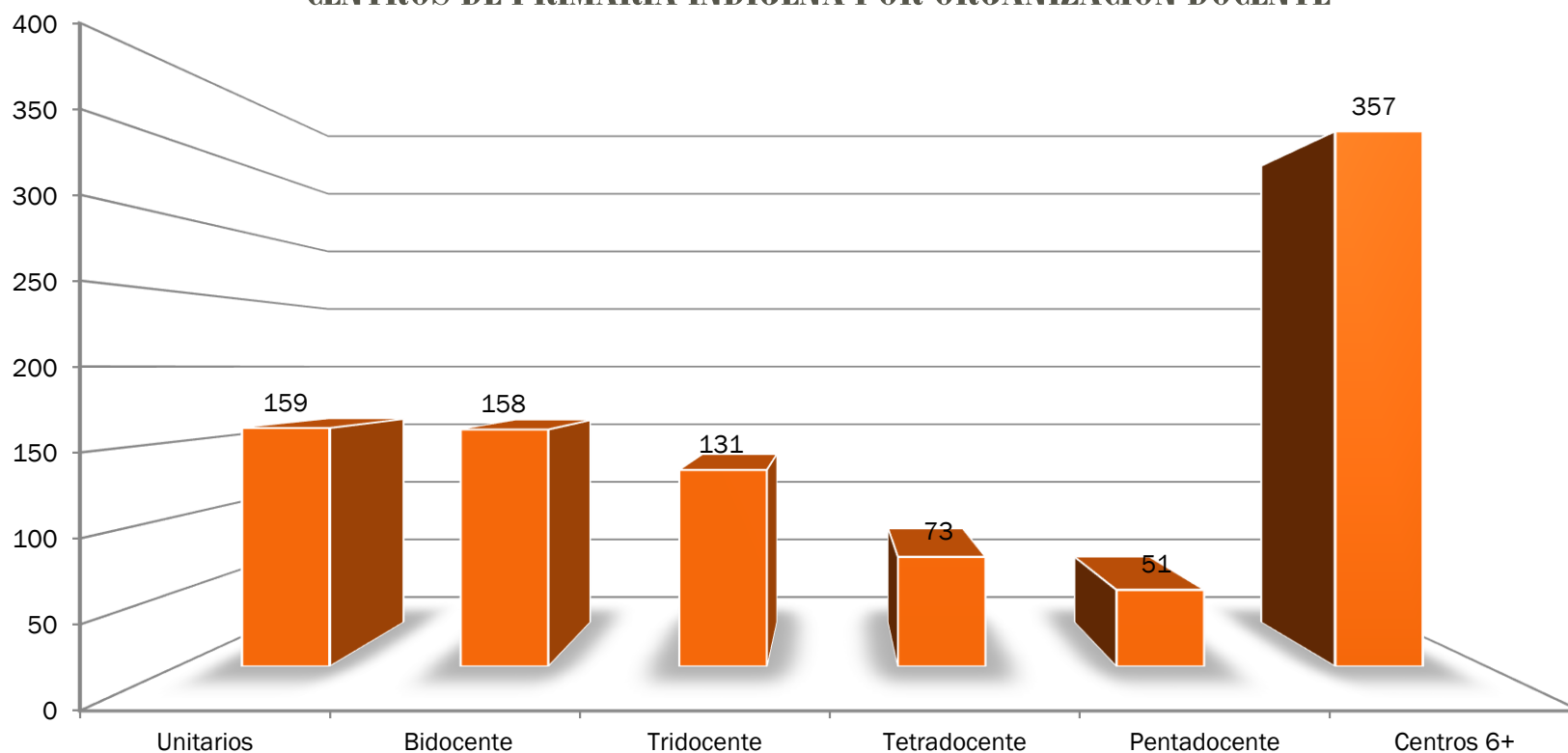
*Información de Estadística 911 reportada a inicio de ciclo 2013-2014

*Información de Estadística 911 reportada a inicio de ciclo 2013-2014

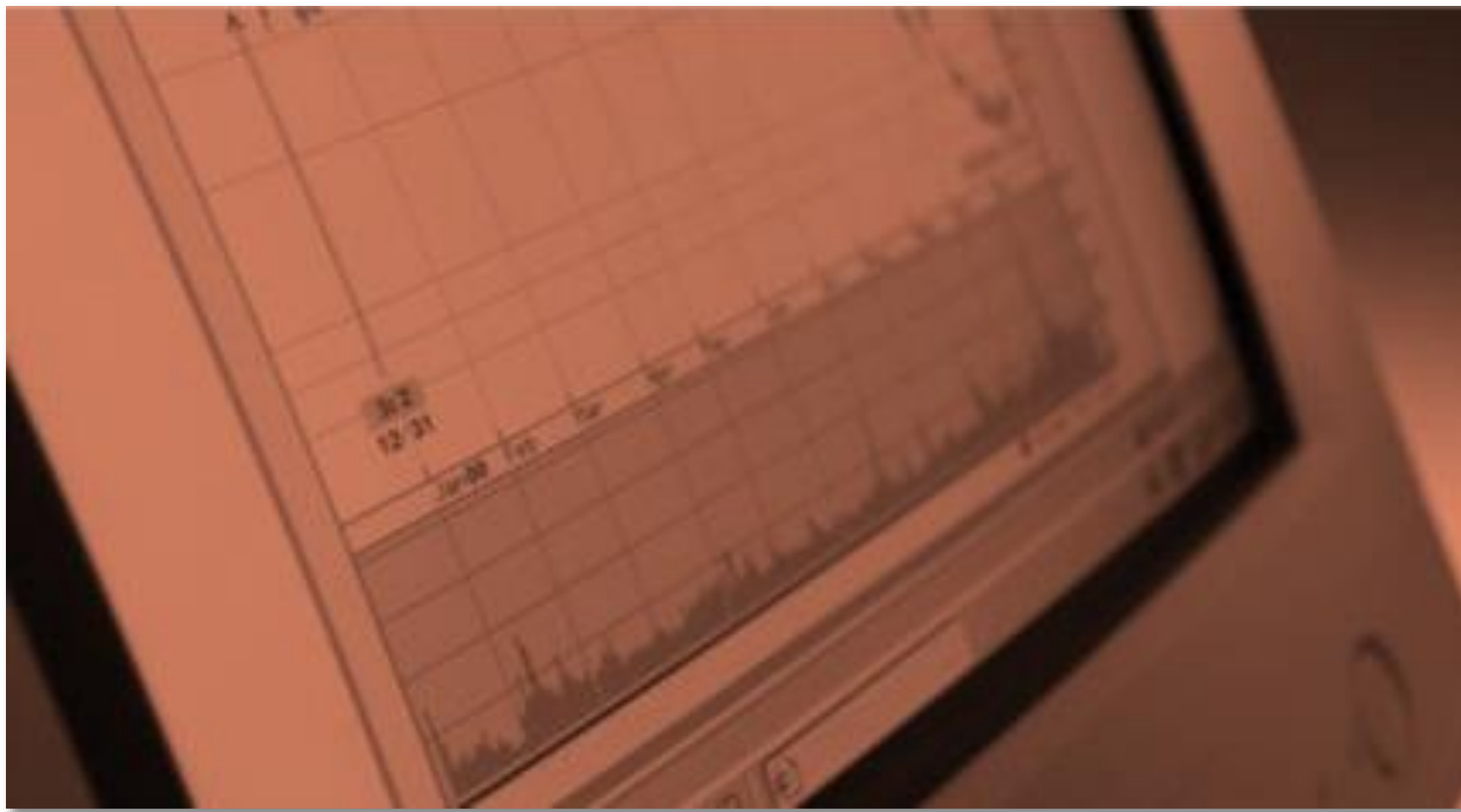
ORGANIZACIÓN DOCENTE INICIO DE CICLO 2013-2014

GUERRERO

CENTROS DE PRIMARIA INDÍGENA POR ORGANIZACIÓN DOCENTE



*Información de Estadística 911 reportada a inicio de ciclo 2013-2014

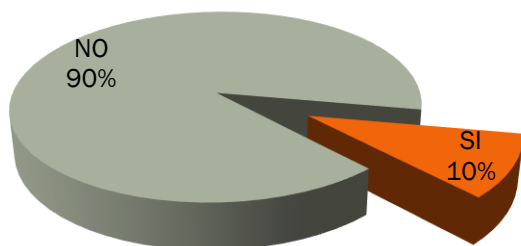


CENSO EQUIPO DE CÓMPUTO Y RECURSOS AUDIOVISUALES 2013

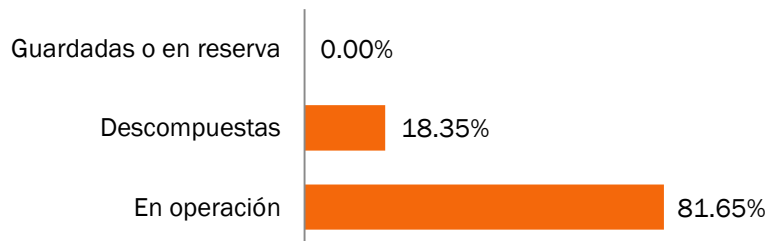
GUERRERO

EQUIPO DE CÓMPUTO EN CENTROS DE PREESCOLAR INDÍGENA

CUENTA CON EQUIPO DE CÓMPUTO

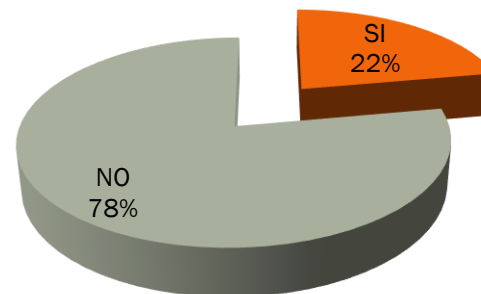


DE LAS COMPUTADORAS EXISTENTES

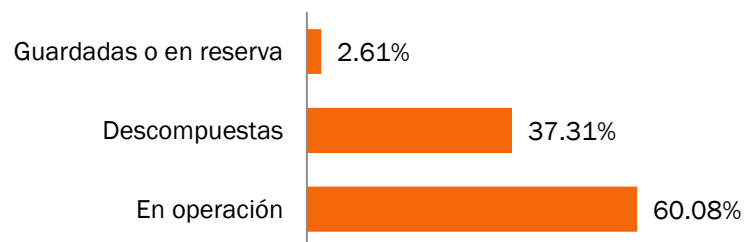


EQUIPO DE CÓMPUTO EN CENTROS DE PRIMARIA INDÍGENA

CUENTA CON EQUIPO DE CÓMPUTO



DE LAS COMPUTADORAS EXISTENTES



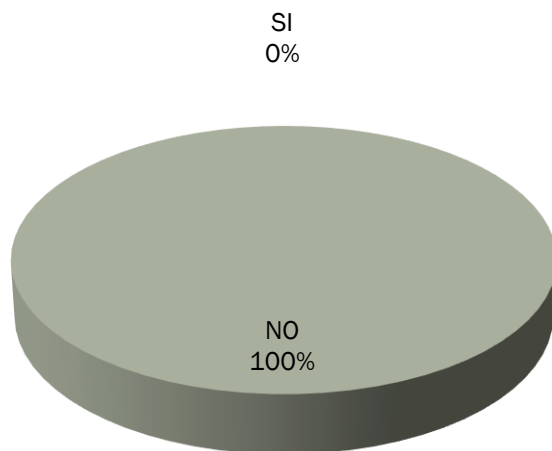
*Información: CENSO EQUIPO Y MEDIOS AUDIOVISUALES 2013, proporcionado por UPEPE, SEP

CENSO EQUIPO DE CÓMPUTO Y RECURSOS AUDIOVISUALES 2013

GUERRERO

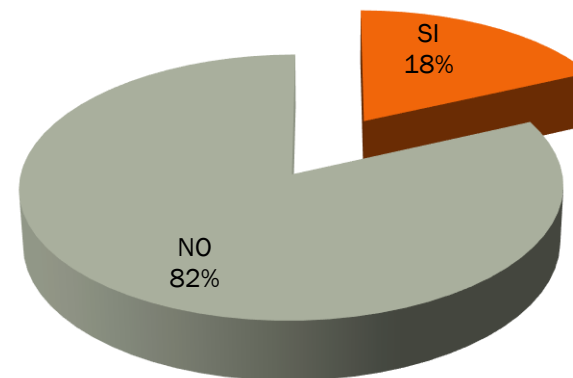
EQUIPOS EN CENTROS PREESCOLAR INDÍGENA CON ACCESO A INTERNET

CUENTA CON ACCESO A INTERNET



EQUIPOS EN CENTROS PRIMARIA INDÍGENA CON ACCESO A INTERNET

CUENTA CON ACCESO A INTERNET

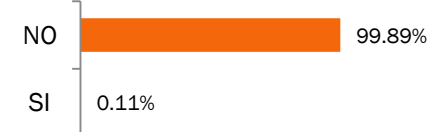


LA ESCUELA CUENTA CON SU PROPIA DIRECCIÓN DE CORREO ELECTRÓNICO

LA ESCUELA CUENTA CON PAGINA WEB

LA ESCUELA CUENTA CON SU PROPIA DIRECCIÓN DE CORREO ELECTRÓNICO

LA ESCUELA CUENTA CON PAGINA WEB



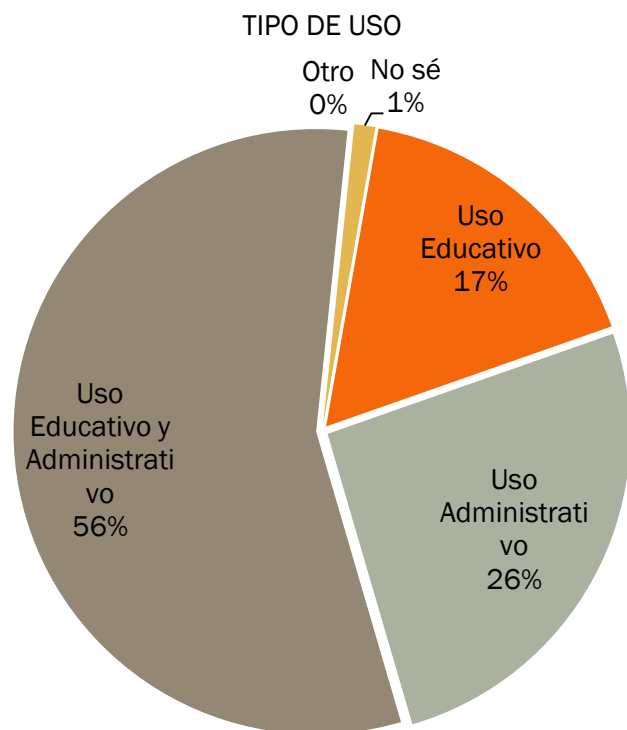
*Información: CENSO EQUIPO Y MEDIOS AUDIOVISUALES 2013, proporcionado por UPEPE, SEP

*Información: CENSO EQUIPO Y MEDIOS AUDIOVISUALES 2013, proporcionado por UPEPE, SEP

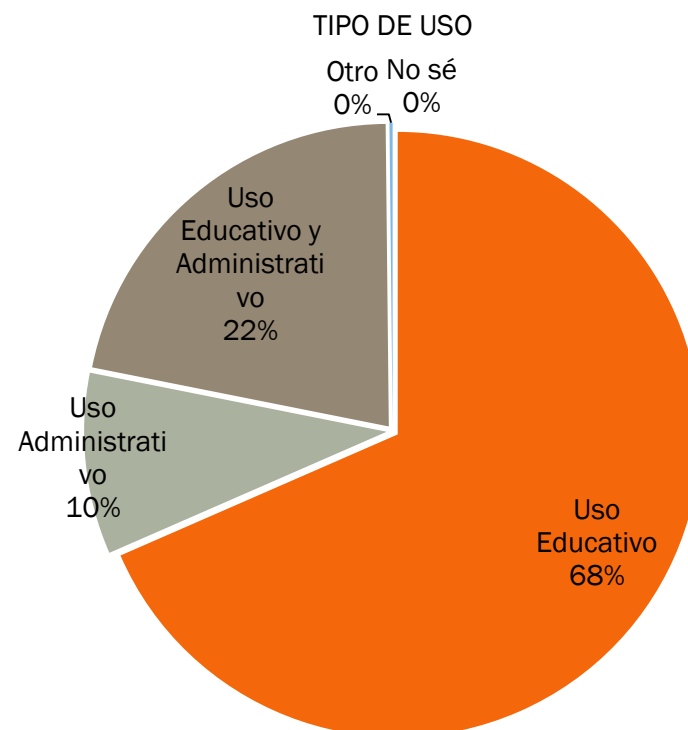
CENSO EQUIPO DE CÓMPUTO Y RECURSOS AUDIOVISUALES 2013

GUERRERO

COMPUTADORAS POR USO EN CENTROS PREESCOLAR INDÍGENA



COMPUTADORAS POR USO EN CENTROS PRIMARIA INDÍGENA



*Información: CENSO EQUIPO Y MEDIOS AUDIOVISUALES 2013, proporcionado por UPEPE, SEP

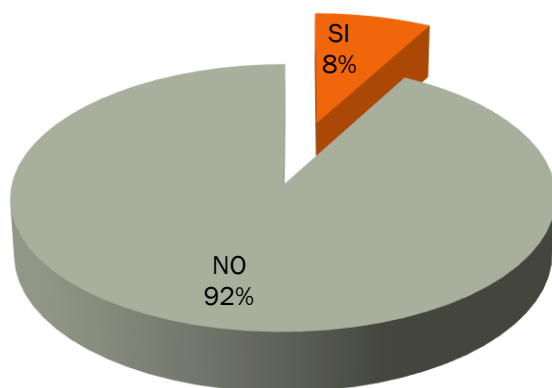
*Información: CENSO EQUIPO Y MEDIOS AUDIOVISUALES 2013, proporcionado por UPEPE, SEP

CENSO EQUIPO DE CÓMPUTO Y RECURSOS AUDIOVISUALES 2013

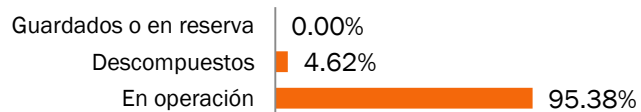
GUERRERO

RECURSOS AUDIOVISUALES EN CENTROS PREESCOLAR INDÍGENA

CUENTA CON RECURSOS AUDIOVISUALES

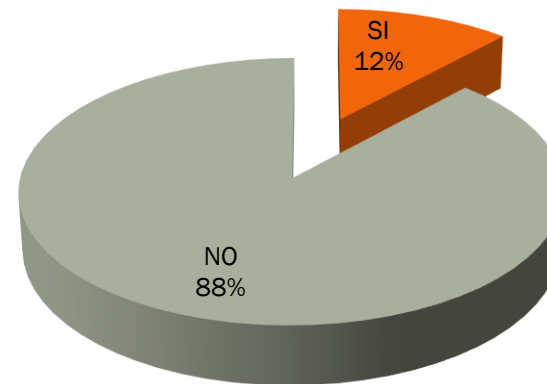


DE LOS RECURSOS AUDIOVISUALES

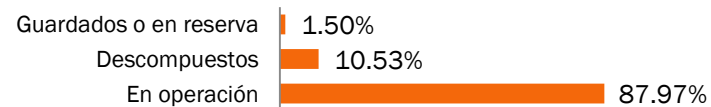


RECURSOS AUDIOVISUALES EN CENTROS PRIMARIA INDÍGENA

CUENTA CON RECURSOS AUDIOVISUALES



DE LOS RECURSOS AUDIOVISUALES

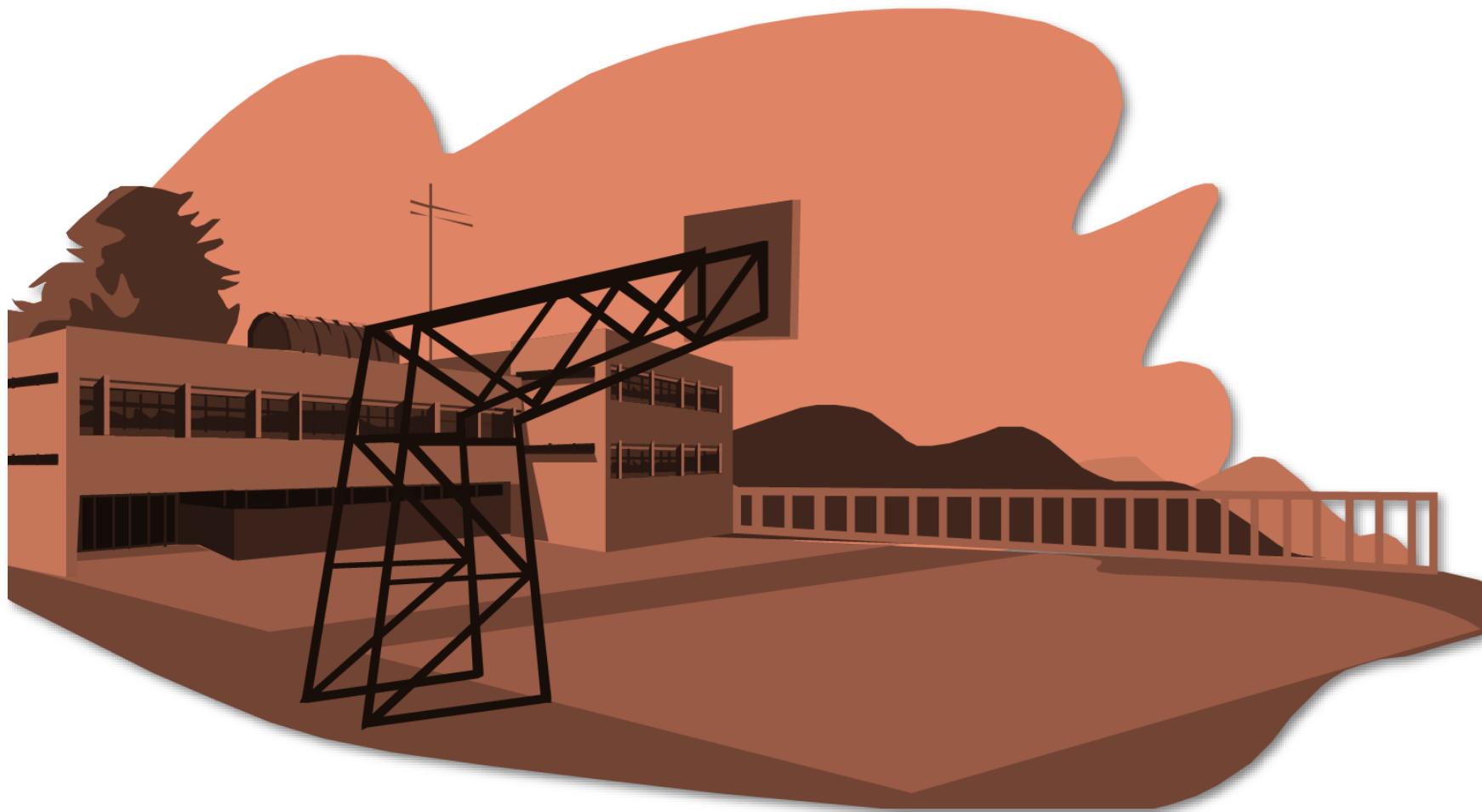


*Información: CENSO EQUIPO Y MEDIOS AUDIOVISUALES 2013, proporcionado por UPEPE, SEP

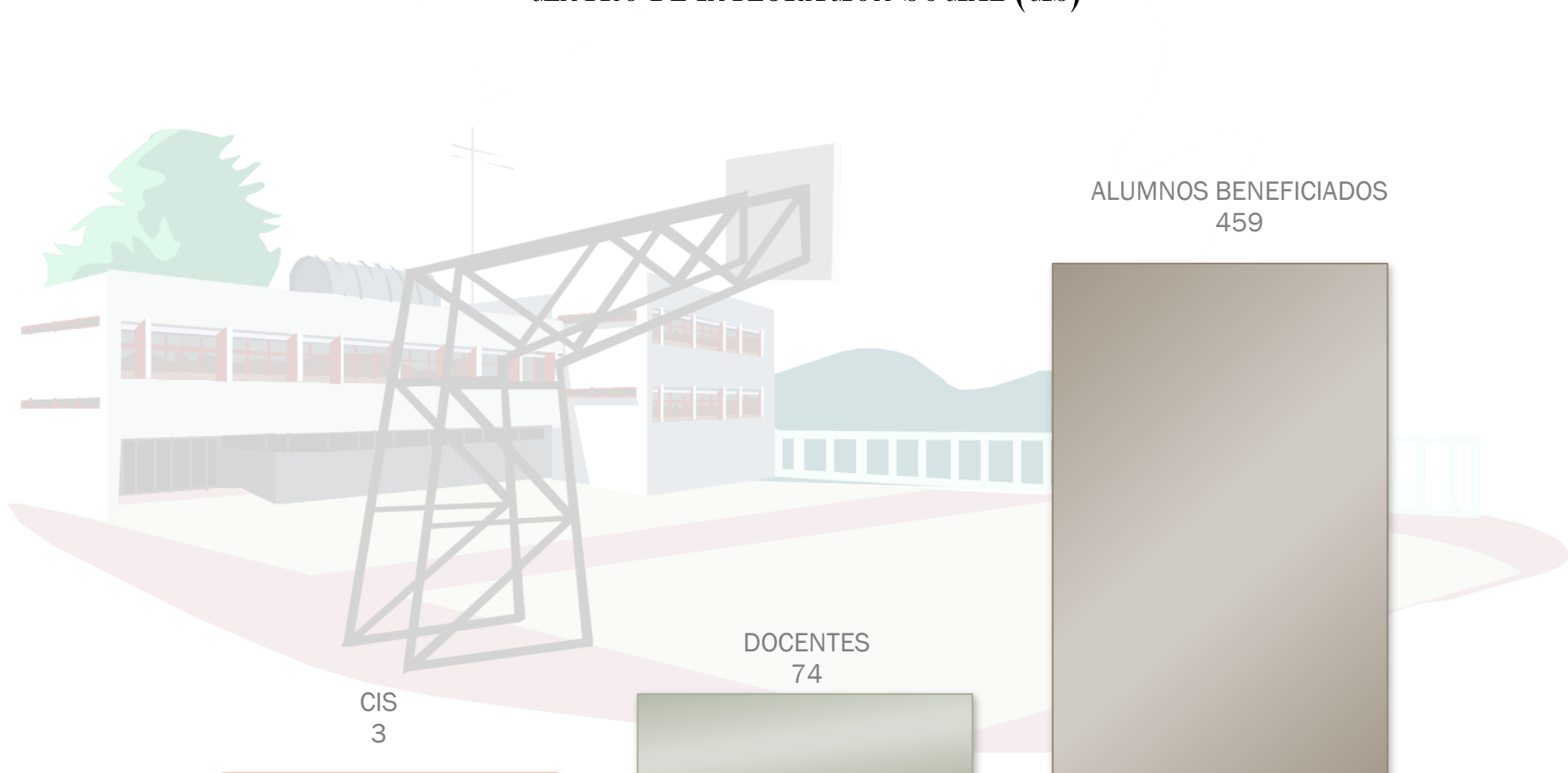
*Información: CENSO EQUIPO Y MEDIOS AUDIOVISUALES 2013, proporcionado por UPEPE, SEP

ALBERGUES INDÍGENAS Y CENTROS DE INTEGRACIÓN SOCIAL

CICLO 2013-2014



CENTRO DE INTEGRACIÓN SOCIAL (CIS)

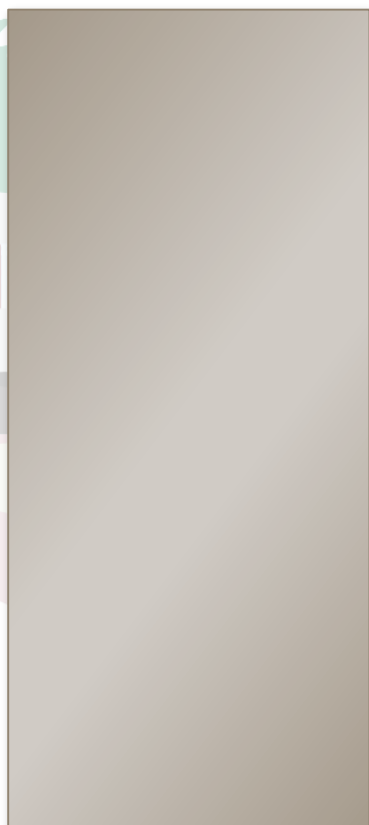


CASAS COMEDORES DEL NIÑO INDÍGENA Y CIS

GUERRERO

CASAS Y COMEDORES DEL NIÑO INDÍGENA

BENEFICIARIOS
5,624



Jefes SEP Y
Comunitarios
100



Casas y Comedores
100



DISTRIBUCIÓN DE MATERIALES DE EDUCACIÓN INDÍGENA

ESTATAL



DISTRIBUCIÓN DE MATERIALES

FIN DE CICLO 2014

LA ESTADÍSTICA DE LA DISTRIBUCIÓN NACIONAL DE MATERIALES DE EDUCACIÓN INDÍGENA FUE OBTENIDA A TRAVÉS DE LA DIRECCIÓN DE APOYOS EDUCATIVOS DE LA DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN INDÍGENA, CON DATOS DEL CICLO ESCOLAR

 2014 

DISTRIBUCIÓN DE MATERIALES

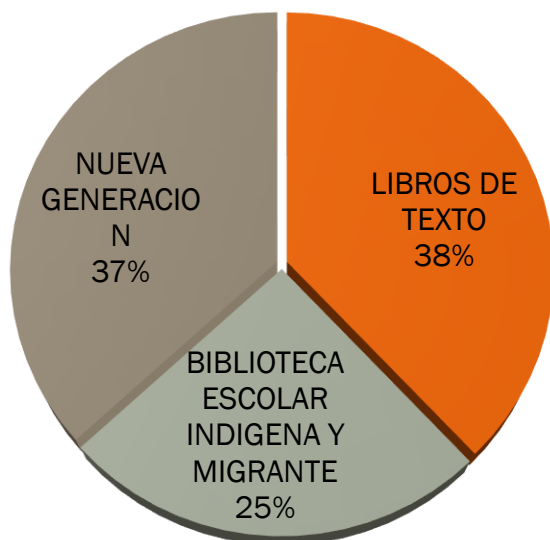
FIN DE CICLO 2013-2014

ESTATAL

GUERRERO

DISTRIBUCIÓN NACIONAL DE MATERIALES DE EDUCACIÓN INDÍGENA

775,171



Fuente: Dirección de Apoyos Educativos; DGEI

| | | |
|--|---|---------|
| LIBROS DE TEXTO | LIBROS DE TEXTO | 125,734 |
| | LIBROS DE LITERATURA | 36,797 |
| | CUADERNOS DE TRABAJO | 131,602 |
| BIBLIOTECA ESCOLAR INDÍGENA Y MIGRANTE | LIBROS GRANDES | 10,068 |
| | SEMILLA DE PALABRAS | 177,470 |
| | NARRACIONES | 7,240 |
| | LO QUE HEMOS PASADO... HISTORIA SOBRE LA PARTICIPACIÓN DE LOS PUEBLOS ORIGINARIOS EN LA INDEPENDENCIA ESTATAL Y EN LA REVOLUCIÓN MEXICANA | 905 |
| NUEVA GENERACIÓN | GUÍA DEL DOCENTE. JUEGOS Y MATERIALES EDUCATIVOS PARA LA NIÑEZ INDÍGENA Y MIGRANTE | 1,652 |
| | MARCO CURRICULAR DE LA EDUCACIÓN INICIAL. FASCÍCULOS 6, 7 Y 8 | 801 |
| | MARCO CURRICULAR DE LA EDUCACIÓN PREESCOLAR INDÍGENA Y DE POBLACIÓN MIGRANTE. FASCÍCULOS 2, 3 Y 4 | 6,507 |
| | CUADERNO DE CIENCIAS, TECNOLOGÍAS Y NARRATIVAS DE LAS CULTURAS INDÍGENAS Y MIGRANTES. PREESCOLAR Y PRIMARIA | 185,483 |
| | CIENCIA, TECNOLOGÍAS Y NARRATIVAS. GUÍA DEL DOCENTE. PREESCOLAR Y PRIMARIA | 10,734 |
| | ORIENTACIONES GENERALES PARA LOS ALBERGUES ESCOLARES | 367 |
| | ACTIVIDADES EDUCACIÓN INICIAL. CUADERNO-GUÍA DEL DOCENTE | 179 |
| | PROYECTOS PRODUCTIVOS. DESARROLLO, PARTICIPACIÓN Y DIDÁCTICA | 394 |
| | GUÍA DOCENTE PARA LA EXPLORACIÓN DEL MEDIO SOCIOCULTURAL | 5,149 |
| | GUÍA DOCENTE PARA LA EXPLORACIÓN DEL MEDIO SOCIOCULTURAL. SEGUNDO CICLO | 38,305 |
| | EDUCACIÓN PERTINENTE E INCLUSIVA. LA DISCAPACIDAD EN EDUCACIÓN INDÍGENA. GUÍA PARA EL ALUMNO | 18,310 |
| | MARCO CURRICULAR DE LA EDUCACIÓN PRIMARIA INDÍGENA Y DE LA POBLACIÓN MIGRANTE. FASCÍCULO 1. FUNDAMENTACIÓN NORMATIVA E HISTORIA DE LA EDUCACIÓN PRIMARIA INDÍGENA | 4,100 |
| | DIVERSIFICACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN CURRICULAR | 6,927 |
| GESTIÓN CON RESULTADOS DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN INDÍGENA 2006-2012 (VERSIÓN EJECUTIVA) | 6,447 | |



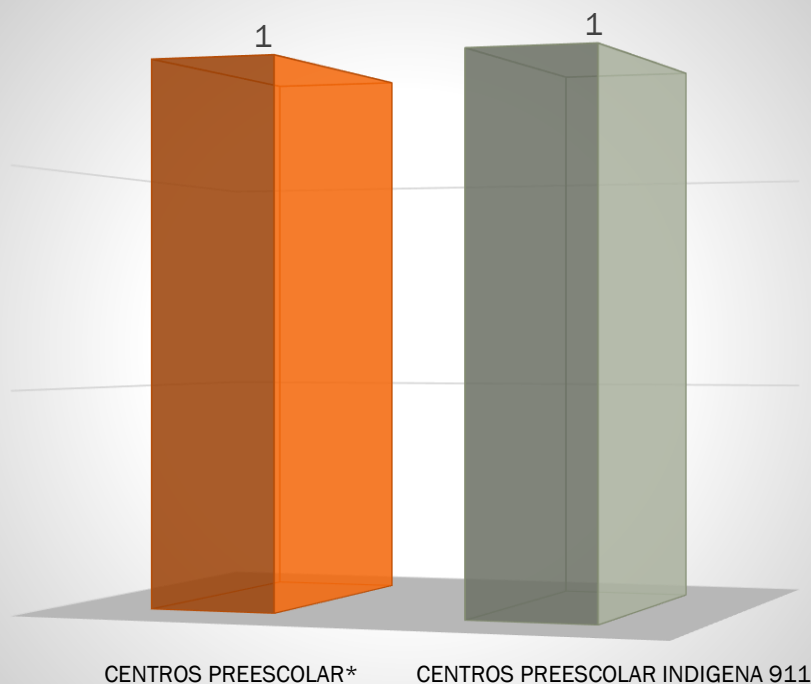
ESCUELAS INDÍGENAS TIEMPO COMPLETO

ES AQUELLA QUE AMPLÍA SU HORARIO DE ATENCIÓN A JORNADAS DE ENTRE 6 Y 8 HORAS, PARA FORTALECER LA CALIDAD DE LOS APRENDIZAJES; OPTIMIZAR EL USO EFECTIVO DEL TIEMPO ESCOLAR CON EL OBJETIVO DE REFORZAR LAS COMPETENCIAS LECTORAS, MATEMÁTICAS, DE ARTE Y CULTURA, DE LA RECREACIÓN Y DESARROLLO FÍSICO Y, POR ÚLTIMO, FORTALECE LOS PROCESOS DE LA INCLUSIÓN Y CONVIVENCIA ESCOLAR.



FUENTE: <http://basica.sep.gob.mx/tiempocompleto/>

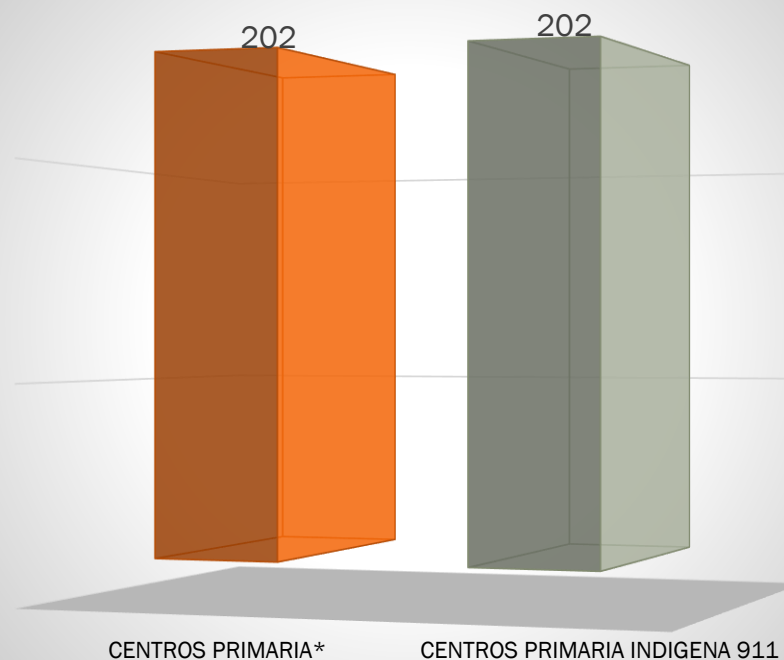
ESCUELAS DE TIEMPO COMPLETO



Nota: Los datos pueden ser distintos derivados de la fecha de corte SEP y Estadística 911

Fuente: *Dirección General de Desarrollo de la Gestión e Innovación Educativa; Subsecretaría de Educación Básica, SEP 2013.

ESCUELAS DE TIEMPO COMPLETO



Nota: Los datos pueden ser distintos derivados de la fecha de corte SEP y Estadística 911

ESCUELAS INDÍGENAS DE CALIDAD

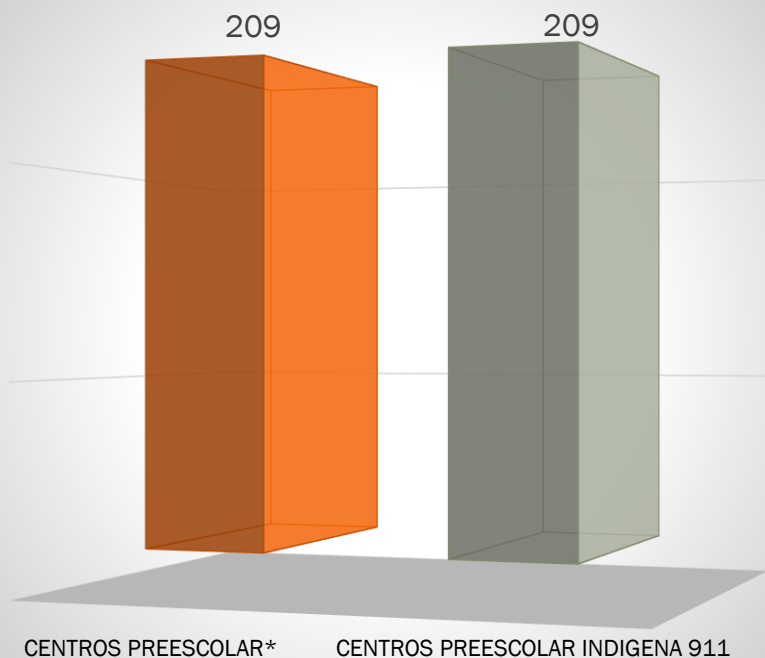
OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- INSTITUIR EN LAS ESCUELAS PÚBLICAS DE EDUCACIÓN BÁSICA BENEFICIADAS, LA GESTIÓN EDUCATIVA ESTRATÉGICA PARA FORTALECER SU CULTURA ORGANIZACIONAL Y FUNCIONAMIENTO.



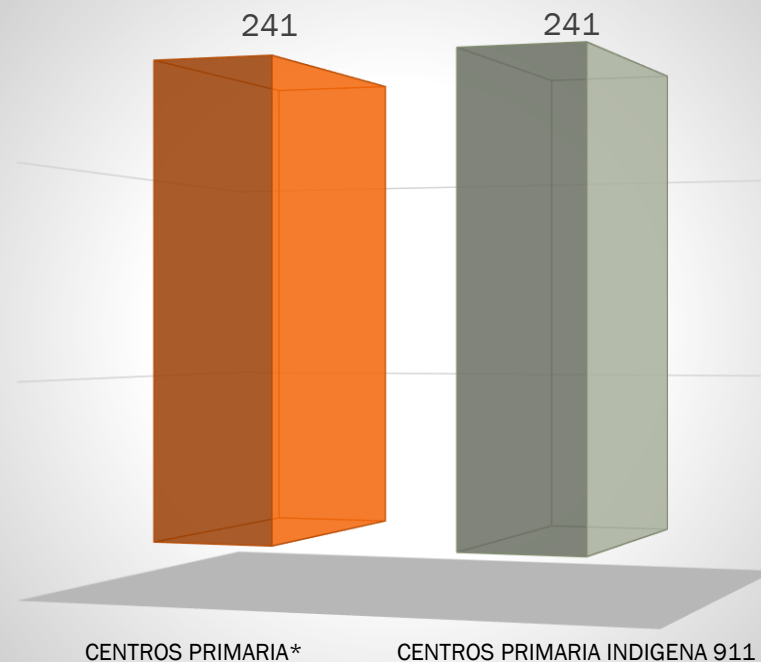
FUENTE: <http://basica.sep.gob.mx/pec/start.php?act=Objetivos>

ESCUELAS DE CALIDAD



Nota: Los datos pueden ser distintos derivados de la fecha de corte SEP y Estadística 911

ESCUELAS DE CALIDAD



Nota: Los datos pueden ser distintos derivados de la fecha de corte SEP y Estadística 911

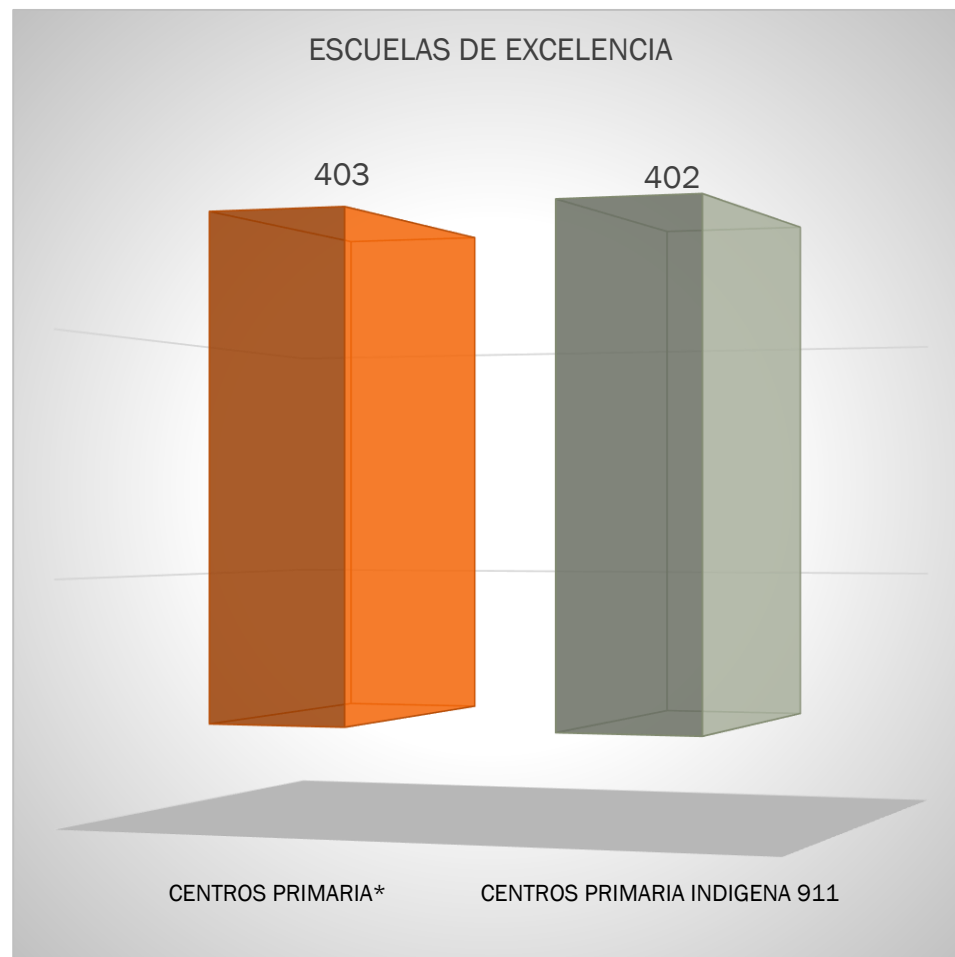
ESCUELAS INDÍGENAS DE EXCELENCIA

EL PROGRAMA ESCUELAS DE EXCELENCIA PARA ABATIR EL REZAGO EDUCATIVO, POR CONSIGUIENTE, ESTÁ ORIENTADO A EMPRENDER ACCIONES QUE CONTRIBUYAN A LA DISMINUCIÓN DEL REZAGO EN LAS CONDICIONES FÍSICAS DE LAS ESCUELAS PÚBLICAS DE EDUCACIÓN BÁSICA Y AL FORTALECIMIENTO DE LA AUTONOMÍA DE GESTIÓN PARA MEJORAR LA PRESTACIÓN DEL SERVICIO EDUCATIVO CON CALIDAD Y EQUIDAD



FUENTE: http://www.sep.gob.mx/work/models/sep1/Resource/5015/1/images/programa_excelencia_u082.pdf

SIN PRESENCIA EN PREESCOLAR



ESCUELAS INDÍGENAS EN PROGRAMA ESCUELA DIGNA

EL PROGRAMA DE REHABILITACIÓN DE PLANTELES ESCOLARES “ESCUELAS DIGNAS” ES EL PROYECTO POR MEDIO DEL CUAL, SE PRETENDE CONSOLIDAR A LA INFRAESTRUCTURA ESCOLAR COMO PARTE FUNDAMENTAL DE LA EDUCACIÓN PÚBLICA EN NUESTRO PAÍS.



FUENTE: http://www.inifed.gob.mx/escuelas_dignas/

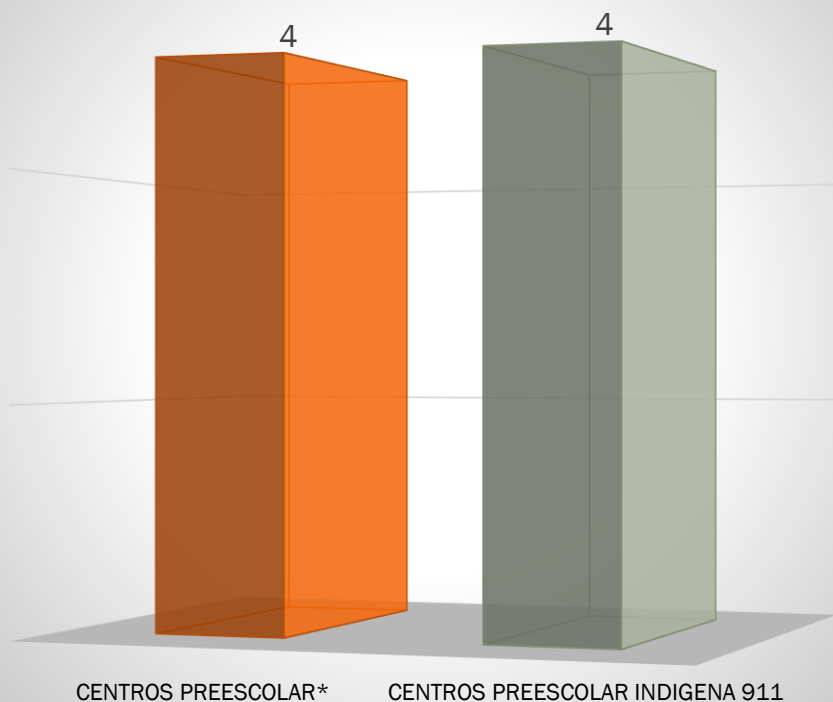
ESCUELAS INDÍGENAS EN ESCUELA DIGNA

AÑO 2013

2013

GUERRERO

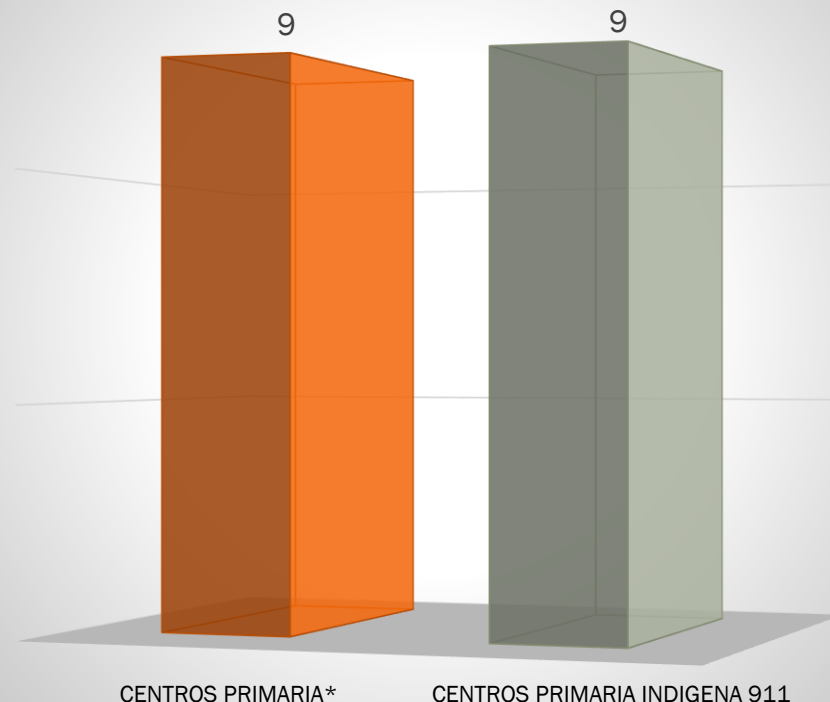
ESCUELA DIGNA



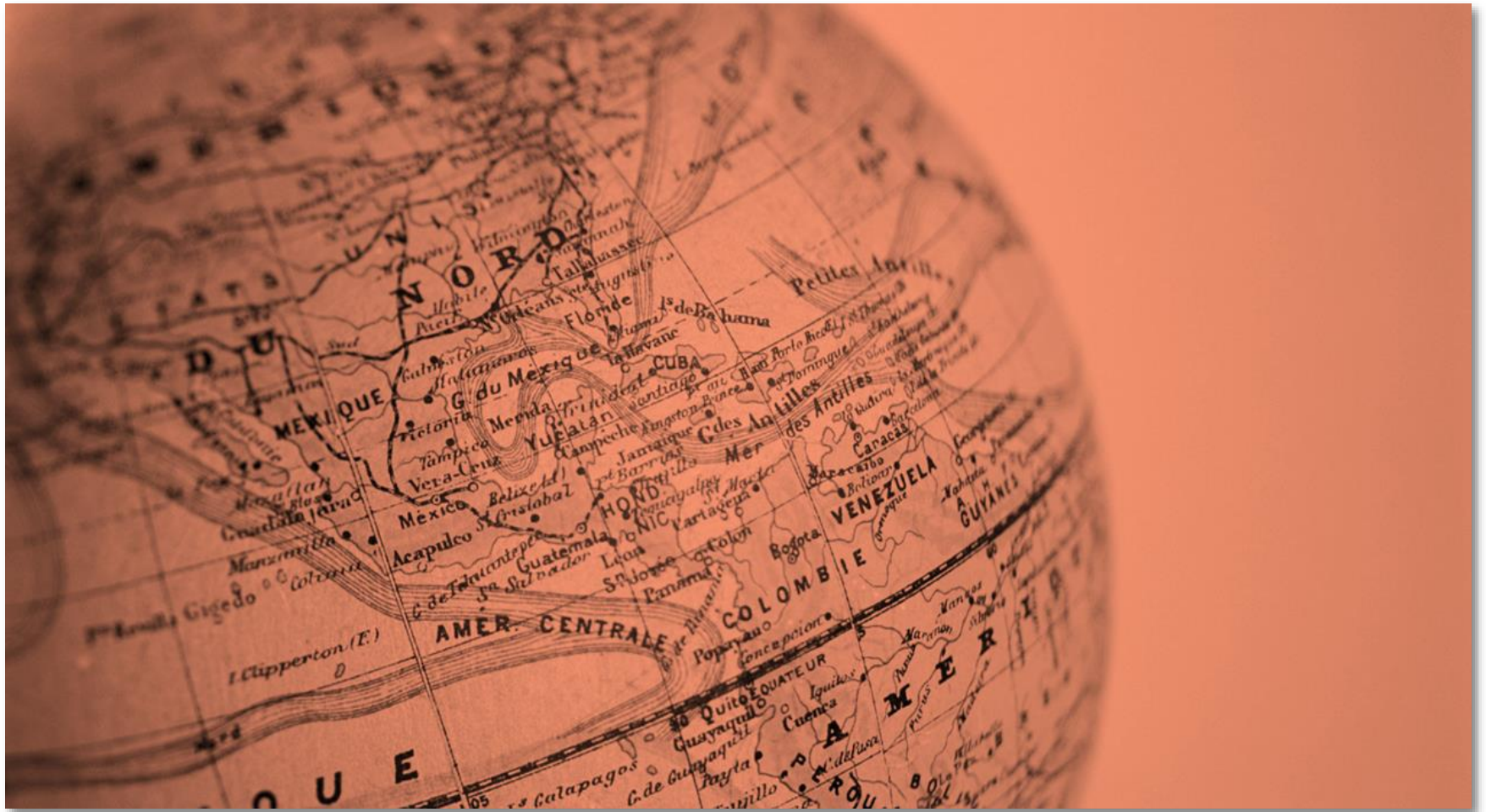
Nota: Los datos pueden ser distintos derivados de la fecha de corte SEP y Estadística 911

Fuente: *Dirección General de Desarrollo de la Gestión e Innovación Educativa; Subsecretaría de Educación Básica, SEP 2013.

ESCUELA DIGNA



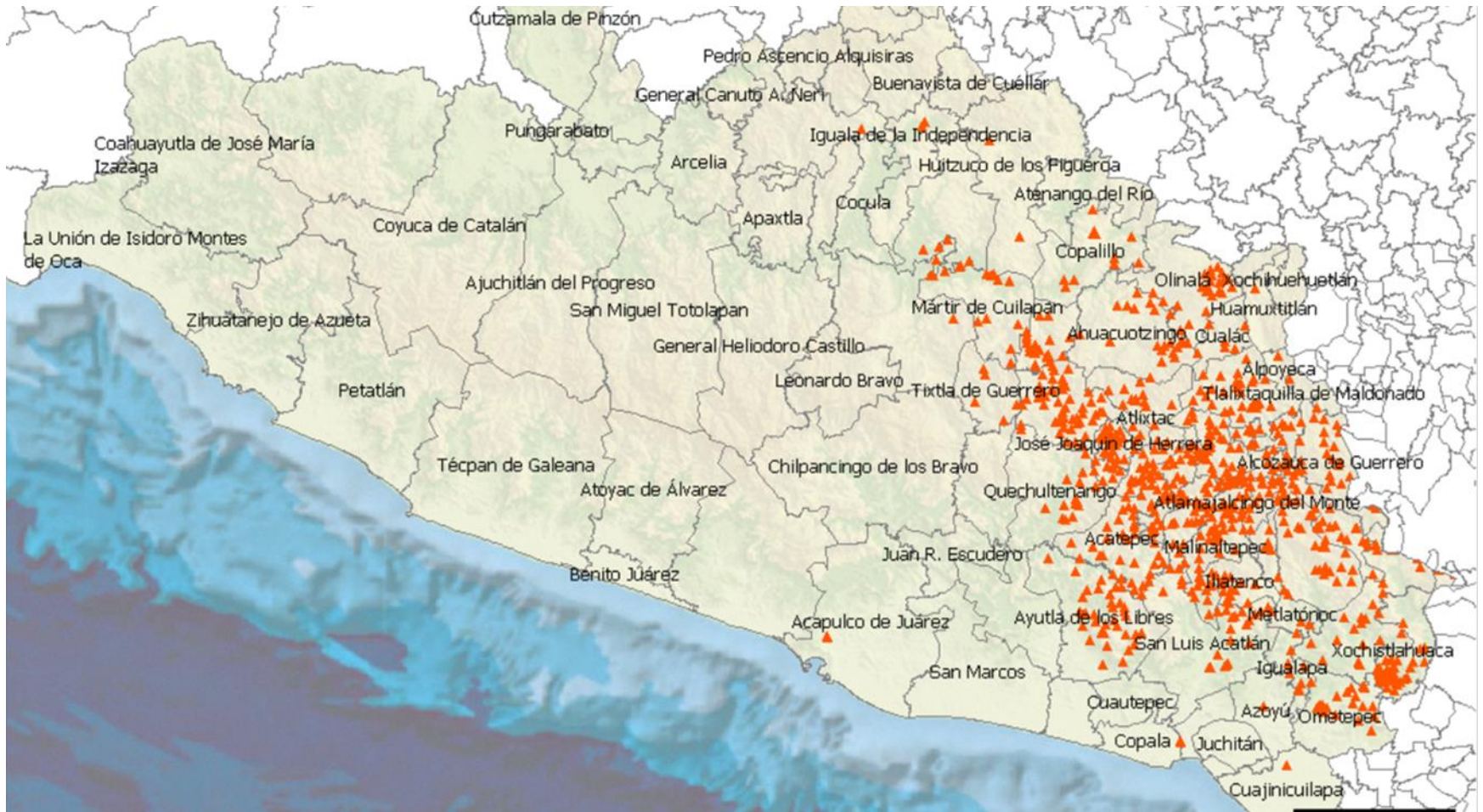
Nota: Los datos pueden ser distintos derivados de la fecha de corte SEP y Estadística 911





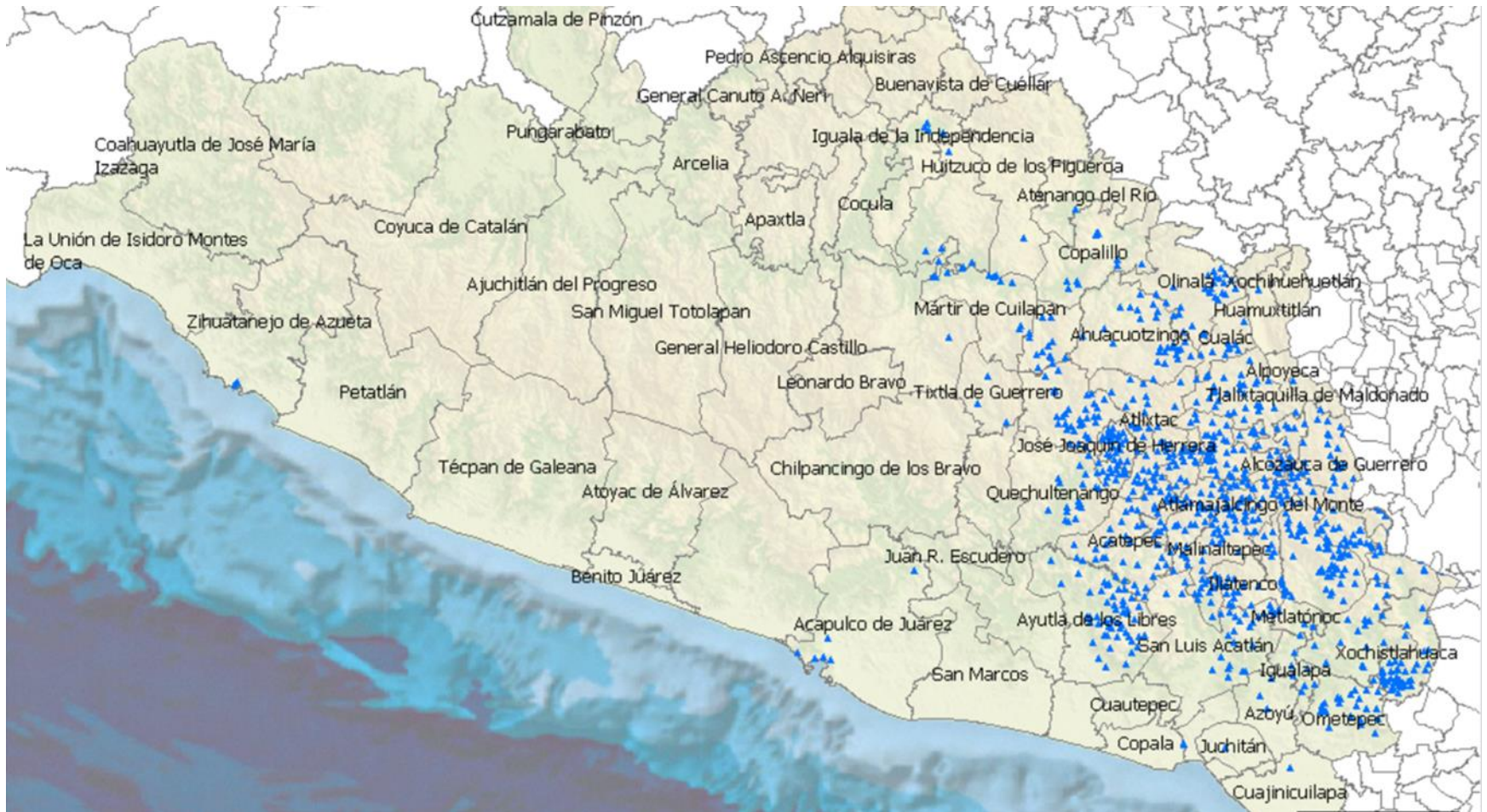
PREESCOLAR INDÍGENA GUERRERO

832 CENTROS



PRIMARIA INDÍGENA GUERRERO

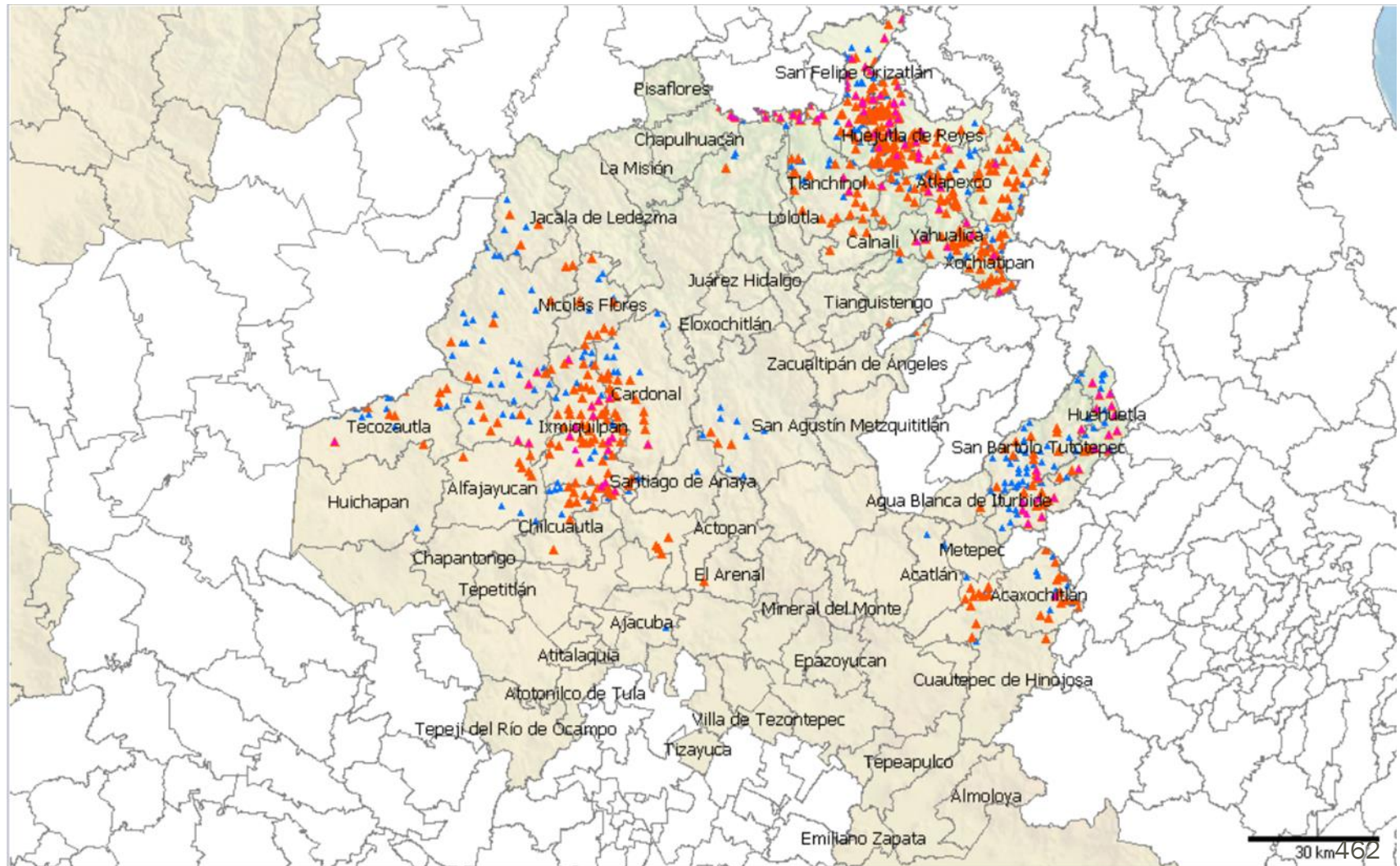
929 CENTROS



ESTADÍSTICA POR ENTIDAD FEDERATIVA

CICLO ESCOLAR 2013-2014

HIDALGO





EDUCACIÓN INICIAL INDÍGENA

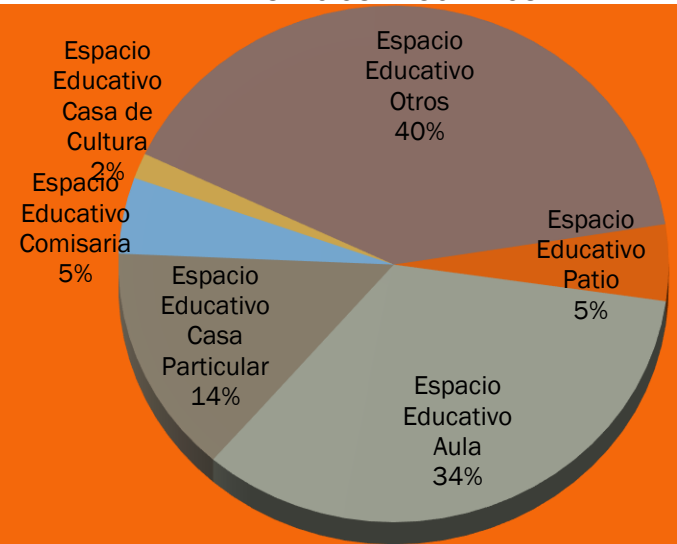
HIDALGO

EDUCACIÓN INICIAL



2013-2014

ESPACIOS EDUCATIVOS



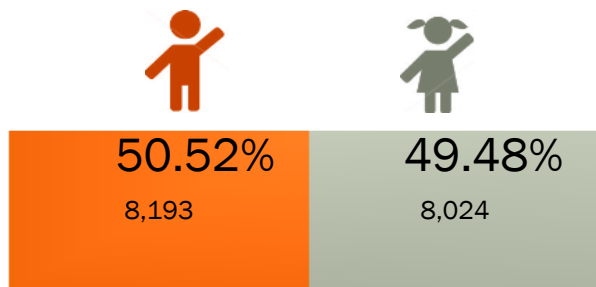


EDUCACIÓN INDÍGENA INICIO DE CICLO 2013-2014

HIDALGO

PREESCOLAR INDÍGENA ESTATAL

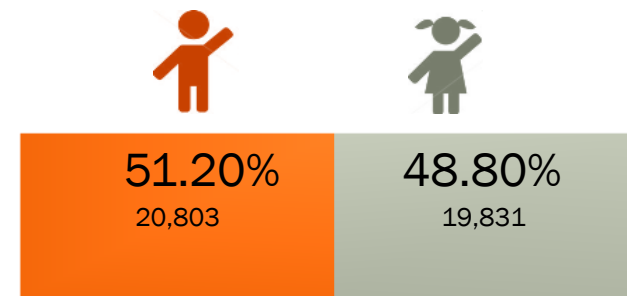
∞ MATRÍCULA: 16,217



■ Matrícula H ■ Matrícula M

PRIMARIA INDÍGENA ESTATAL

∞ MATRÍCULA: 40,634



■ Matrícula H ■ Matrícula M

*Información de Estadística 911 reportada a inicio de ciclo 2013-2014

*Información de Estadística 911 reportada a inicio de ciclo 2013-2014

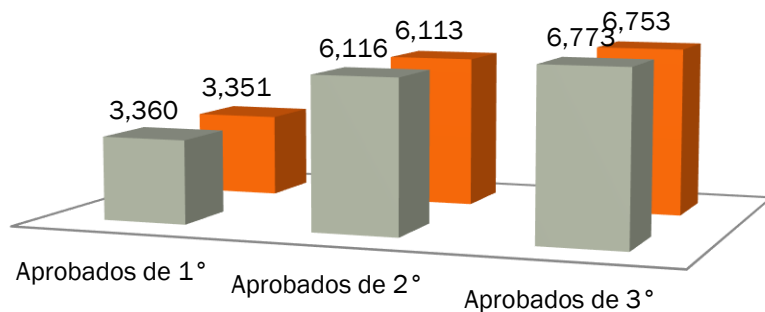
EDUCACIÓN INDÍGENA CICLO 2013-2014

HIDALGO

PREESCOLAR INDÍGENA ESTATAL

MATRÍCULA VS PROMOVIDOS

■ APROBADOS ■ MATRICULA



*Información de Estadística 911 reportada a inicio (MATRÍCULA) y cierre (APROBADOS) de ciclo 2013-2014

MATRÍCULA A INICIO DE CICLO VS APROBADOS A FIN DE CICLO

100.20%

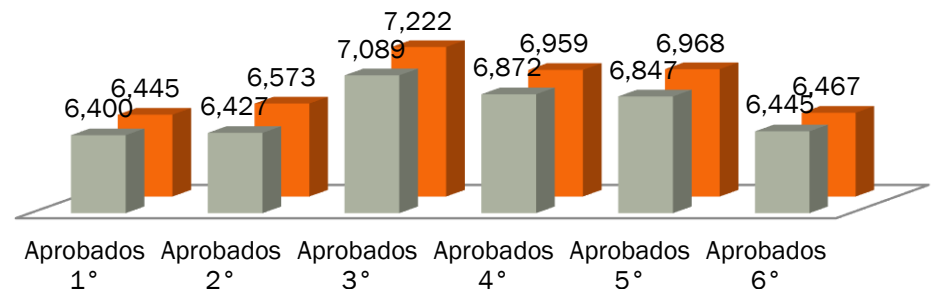


*Información de Estadística 911 reportada a inicio (MATRÍCULA) y cierre (APROBADOS) de ciclo 2013-2014

PRIMARIA INDÍGENA ESTATAL

MATRÍCULA A INICIO DE CICLO VS APROBADOS A FIN DE CICLO

■ APROBADOS ■ MATRICULA



*Información de Estadística 911 reportada a inicio (MATRÍCULA) y cierre (APROBADOS) de ciclo 2013-2014

MATRÍCULA A INICIO DE CICLO VS APROBADOS A FIN DE CICLO

98.64%

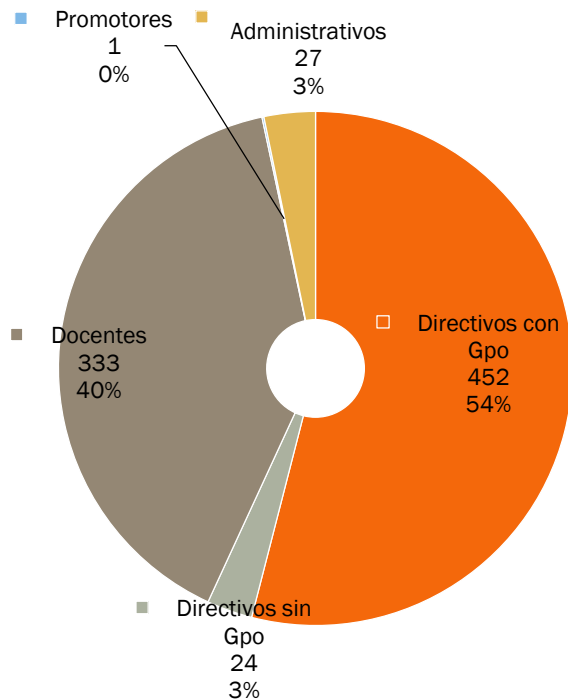


*Información de Estadística 911 reportada a inicio (MATRÍCULA) y cierre (APROBADOS) de ciclo 2013-2014

EDUCACIÓN INDÍGENA INICIO DE CICLO 2013-2014

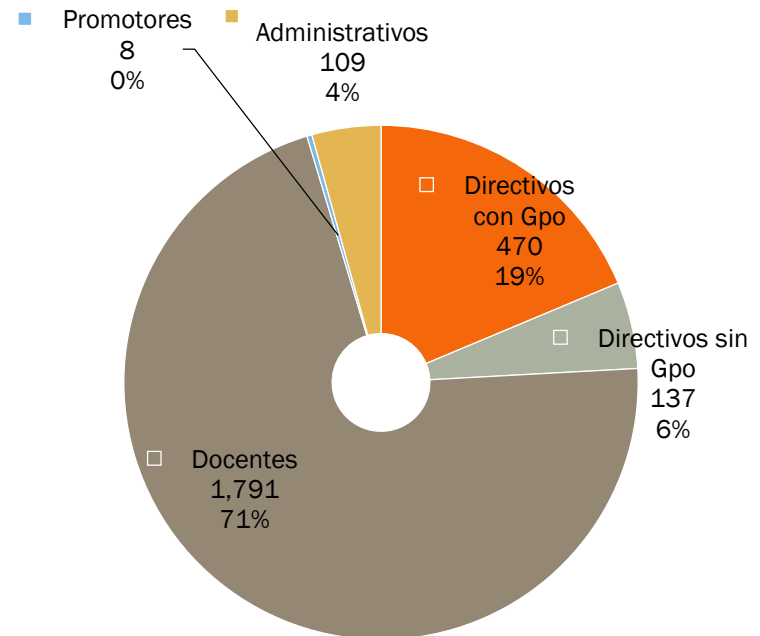
HIDALGO

PREESCOLAR INDÍGENA ESTATAL PERSONAL EN CENTROS



*Información de Estadística 911 reportada a inicio de ciclo 2013-2014

PRIMARIA INDÍGENA ESTATAL PERSONAL EN CENTROS



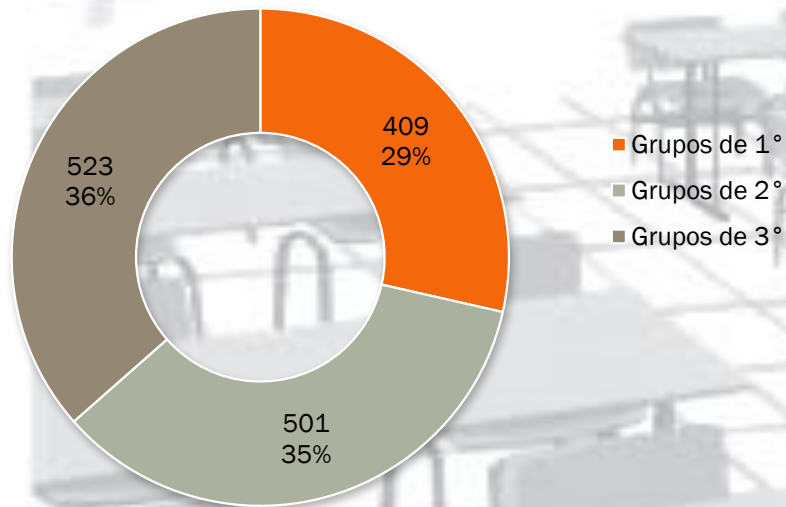
*Información de Estadística 911 reportada a inicio de ciclo 2013-2014

EDUCACIÓN INDÍGENA INICIO DE CICLO 2013-2014

HIDALGO

PREESCOLAR INDÍGENA ESTATAL

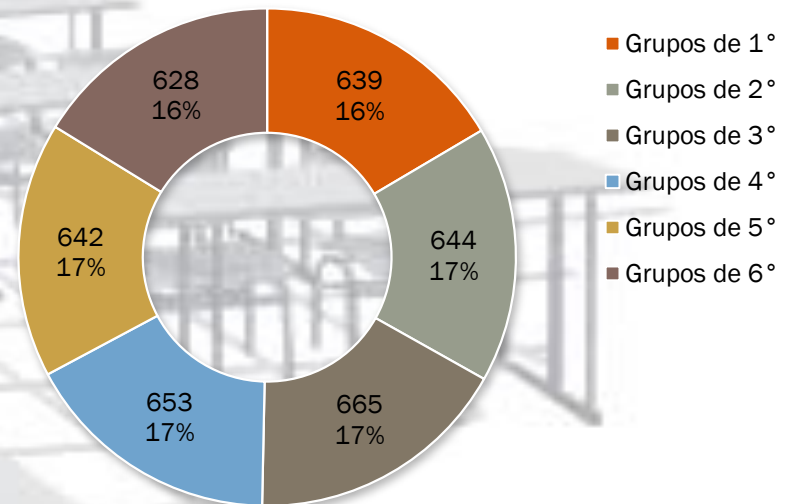
GRUPOS POR GRADO PREESCOLAR INDÍGENA



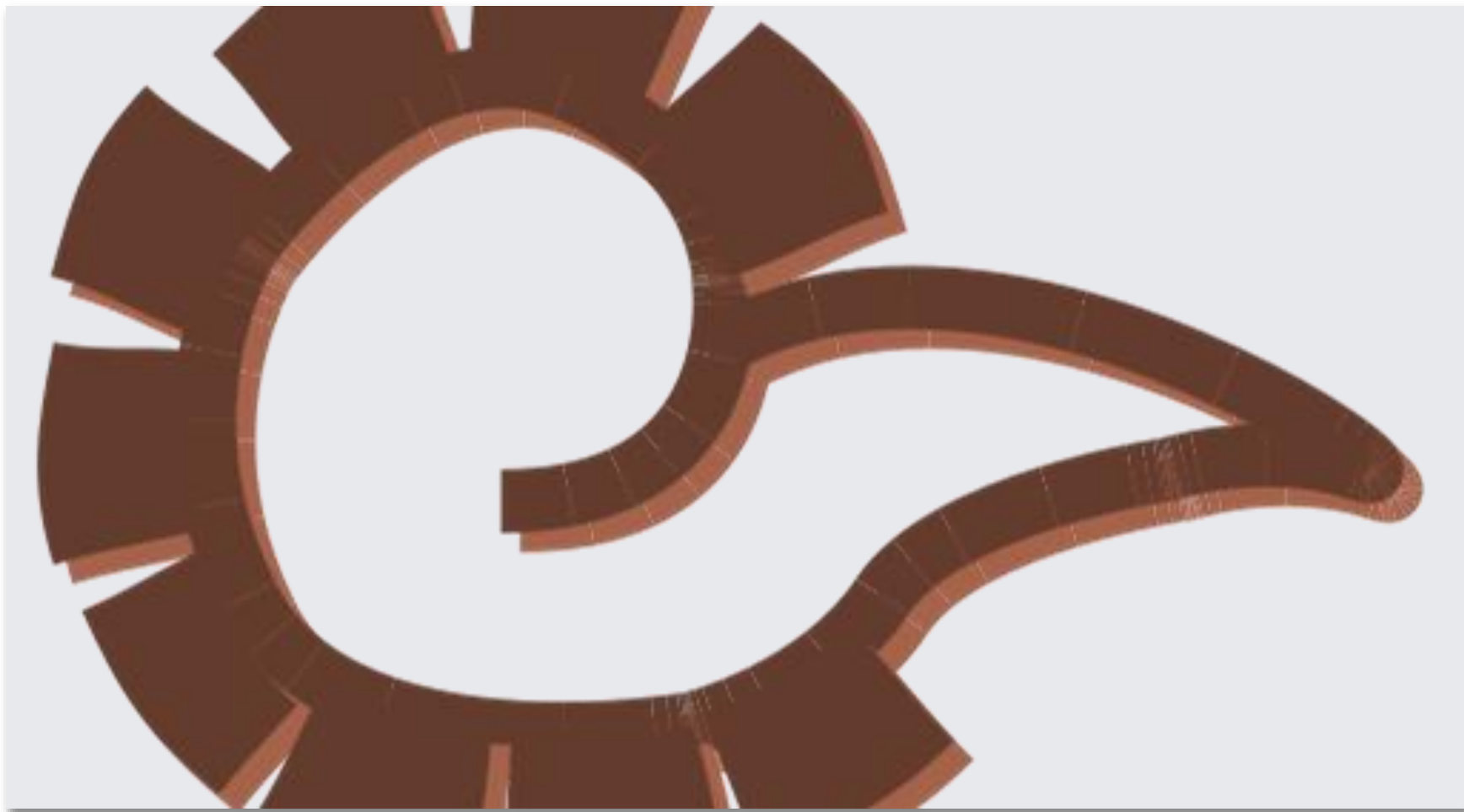
*Información de Estadística 911 reportada a inicio de ciclo 2013-2014

PRIMARIA INDÍGENA ESTATAL

GRUPOS POR GRADO PRIMARIA INDÍGENA



*Información de Estadística 911 reportada a inicio de ciclo 2013-2014



LENGUAS INDÍGENAS INICIO DE CICLO 2013-2014

 % DE LENGUAS INDÍGENAS MÁS FRECUENTES EN PREESCOLAR INDÍGENA

HIDALGO

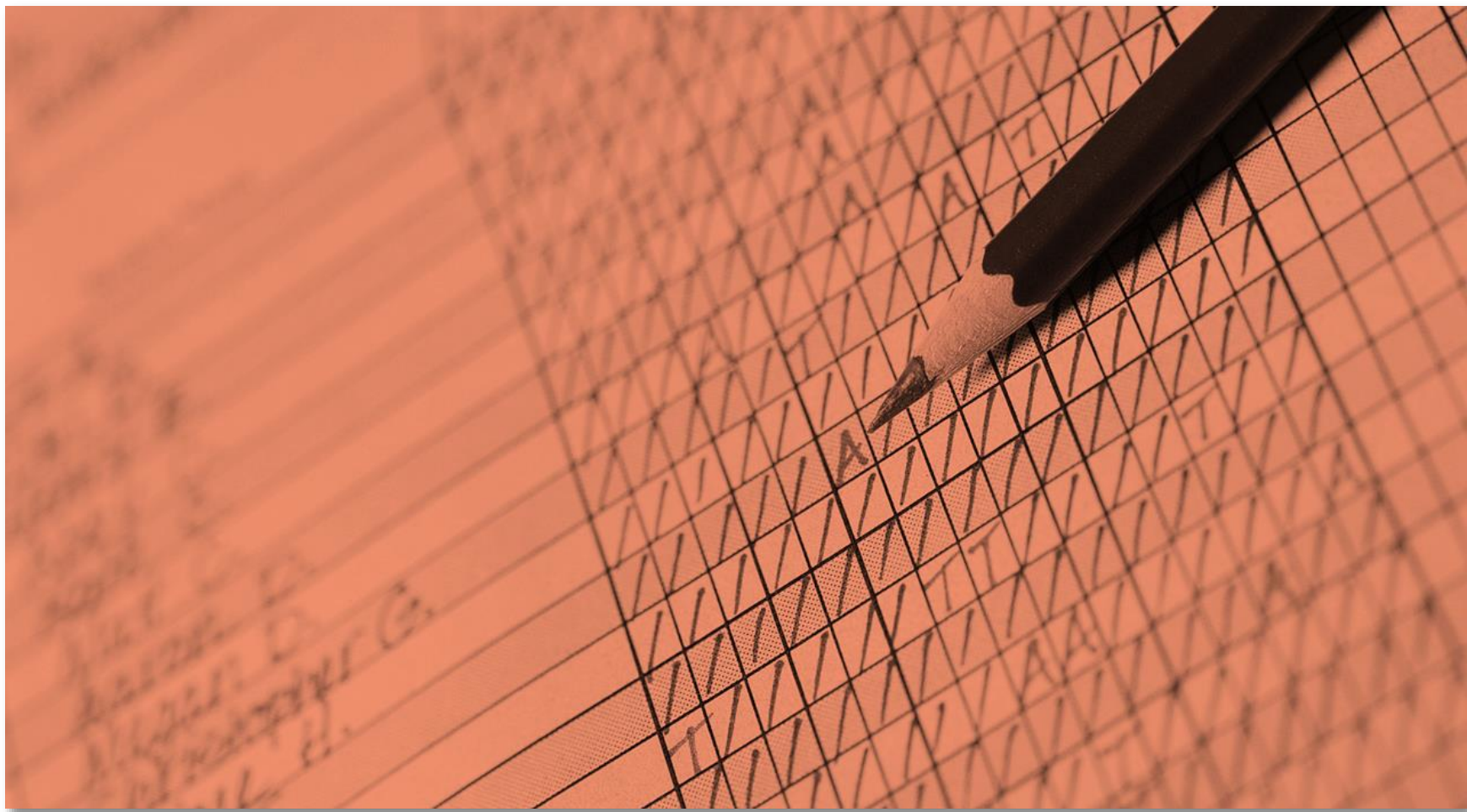
| Entidad | Lengua | Centros | Matrícula | % En centros | % En matrícula |
|---------|-------------------------------|---------|-----------|--------------|----------------|
| HIDALGO | NAHUATL II FAM YUTO-NAHUA | 288 | 10,439 | 60.50% | 64.37% |
| HIDALGO | OTOMI V FAM OTO-MANGUE | 179 | 5,573 | 37.61% | 34.37% |
| HIDALGO | | 4 | 63 | 0.84% | 0.39% |
| HIDALGO | TEPEHUA VII FAM TONACO-TE | 3 | 86 | 0.63% | 0.53% |
| HIDALGO | 2 AMUZGO V FAMILIA OTO-MANGUE | 1 | 28 | 0.21% | 0.17% |
| HIDALGO | 33 MAYO II FAMILIA YUTO-NAHUA | 1 | 28 | 0.21% | 0.17% |

LENGUAS INDÍGENAS INICIO DE CICLO 2013-2014

 % DE LENGUAS INDÍGENAS MÁS FRECUENTES EN PRIMARIA INDÍGENA

HIDALGO

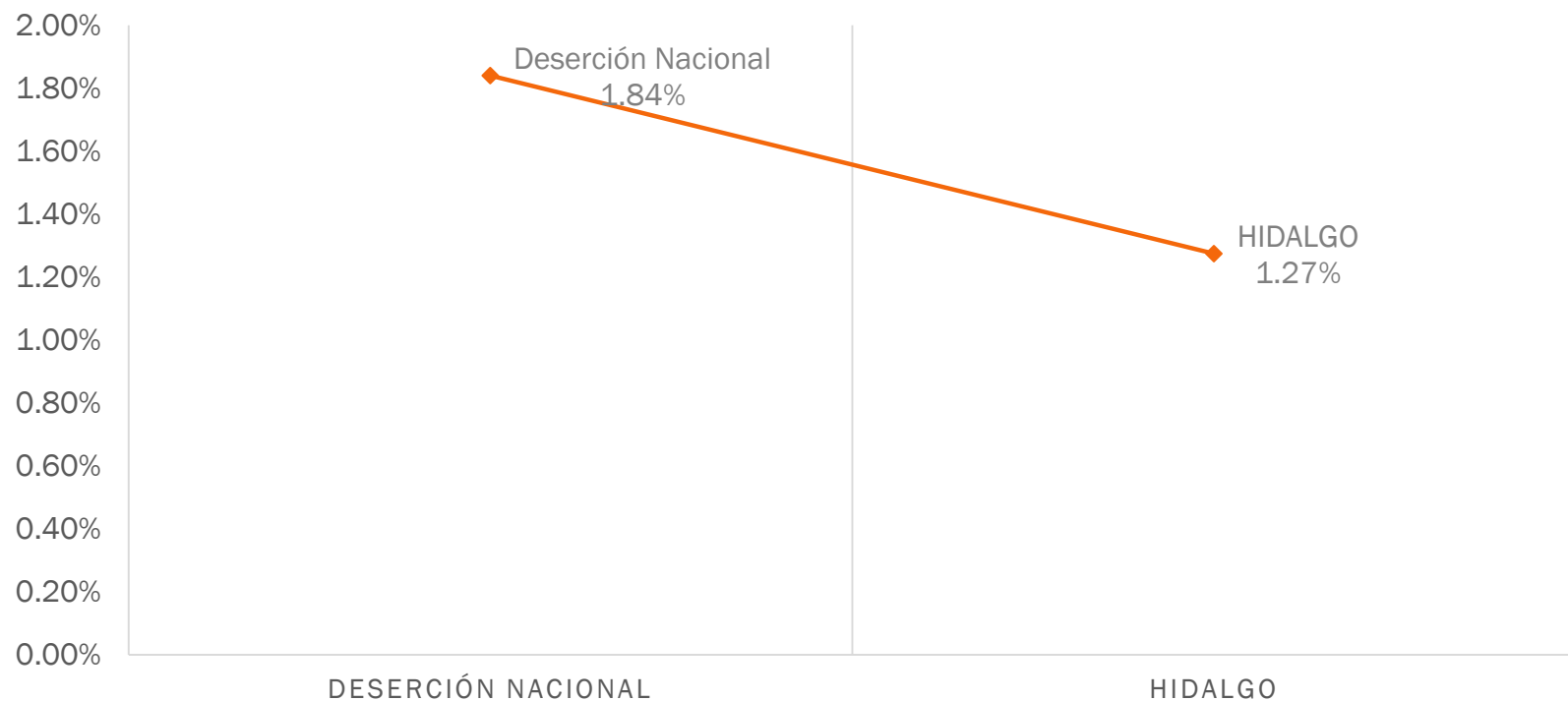
| Entidad | Lengua | Centros | Matrícula | % En centros | % En matrícula |
|---------|--------------------------------|---------|-----------|--------------|----------------|
| HIDALGO | 38 NAHUATL II FAM YUTO-NAHUA | 301 | 24,128 | 49.67% | 59.38% |
| HIDALGO | 40 OTOMI V FAM OTO-MANGUE | 269 | 14,104 | 44.39% | 34.71% |
| HIDALGO | | 22 | 715 | 3.63% | 1.76% |
| HIDALGO | NAHUATL II FAM YUTO-NAHUA | 9 | 1,419 | 1.49% | 3.49% |
| HIDALGO | OTOMI V FAM OTO-MANGUE | 3 | 195 | 0.50% | 0.48% |
| HIDALGO | 55 TEPEHUA VII FAM TOTONACO-TE | 1 | 62 | 0.17% | 0.15% |
| HIDALGO | 42 PAME V FAMILIA OTO-MANGUE | 1 | 11 | 0.17% | 0.03% |



DESERCIÓN PRIMARIA INDÍGENA ESTATAL: 1.27%

HIDALGO

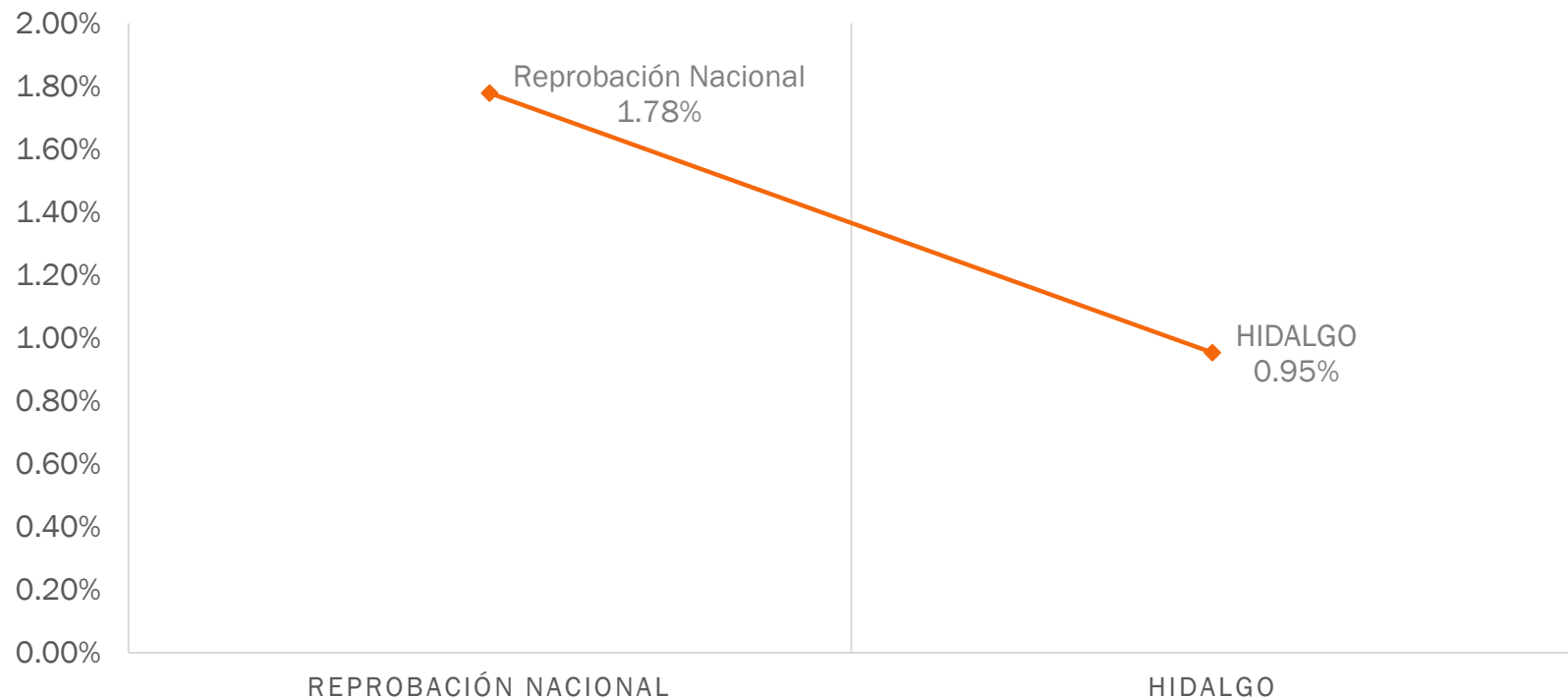
FIN DE CICLO 2013-2014



REPROBACIÓN PRIMARIA INDÍGENA ESTATAL: 0.95%

HIDALGO

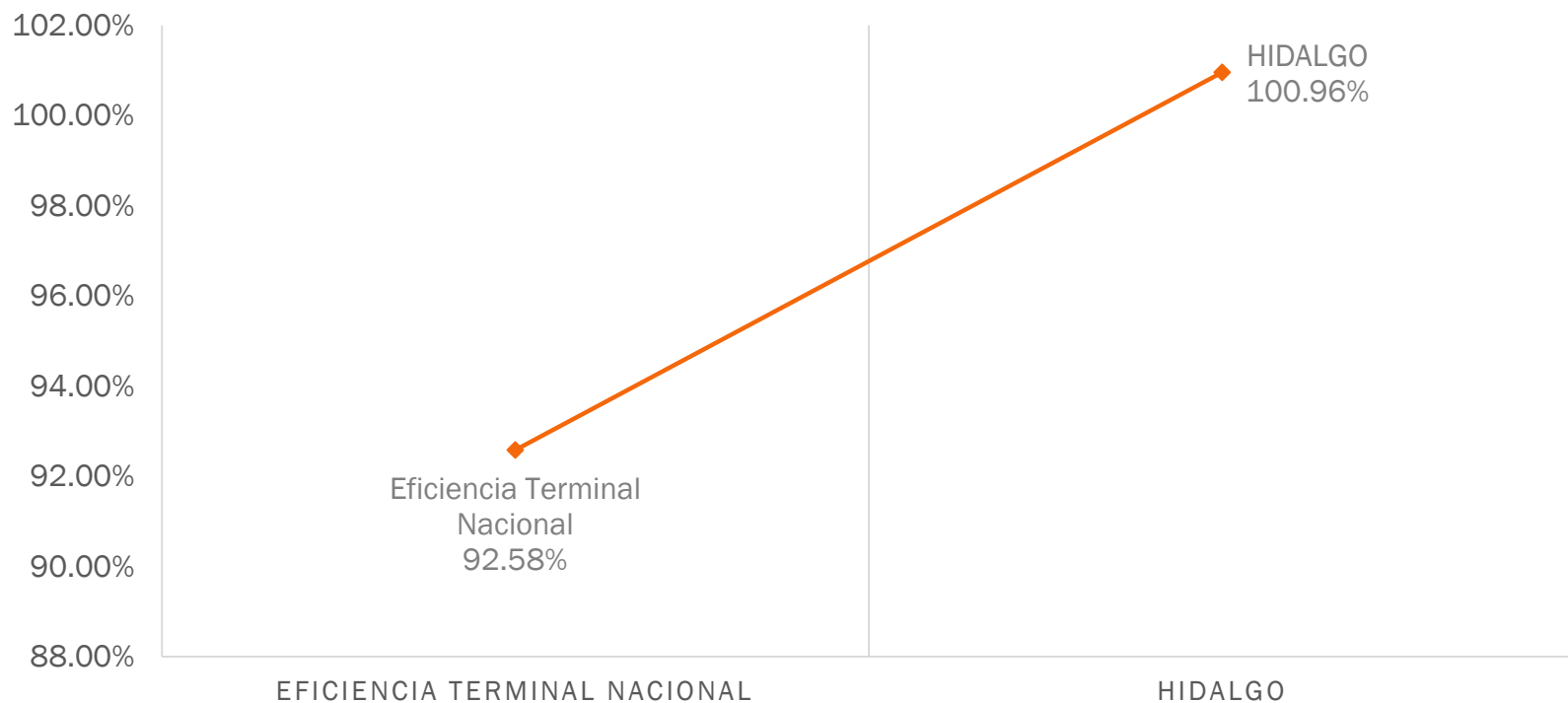
FIN DE CICLO 2013-2014



EFICIENCIA TERMINAL PRIMARIA INDÍGENA ESTATAL: 100.96%

HIDALGO

FIN DE CICLO 2013-2014



EFICIENCIA TERMINAL PRIMARIA INDÍGENA

HIDALGO

EFICIENCIA TERMINAL POR GÉNERO



ALUMNOS CON CONDICIONES ESPECIALES EN ESCUELAS INDÍGENAS

INICIO DE CICLO 2013-2014

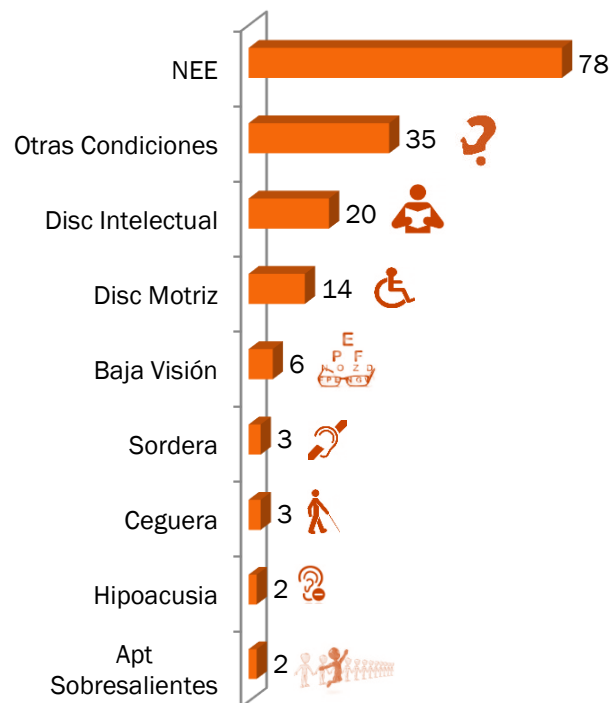


DISCAPACIDAD EN ESCUELAS INDÍGENAS INICIO DE CICLO 2013-2014

HIDALGO

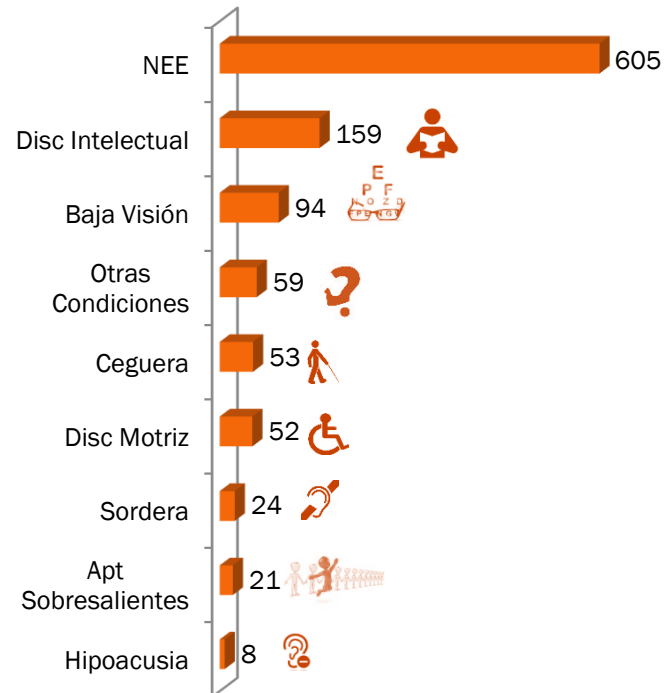
MATRÍCULA POR CONDICIÓN EN PREESCOLAR INDÍGENA HIDALGO

MATRÍCULA POR CONDICIÓN TOTAL: 163



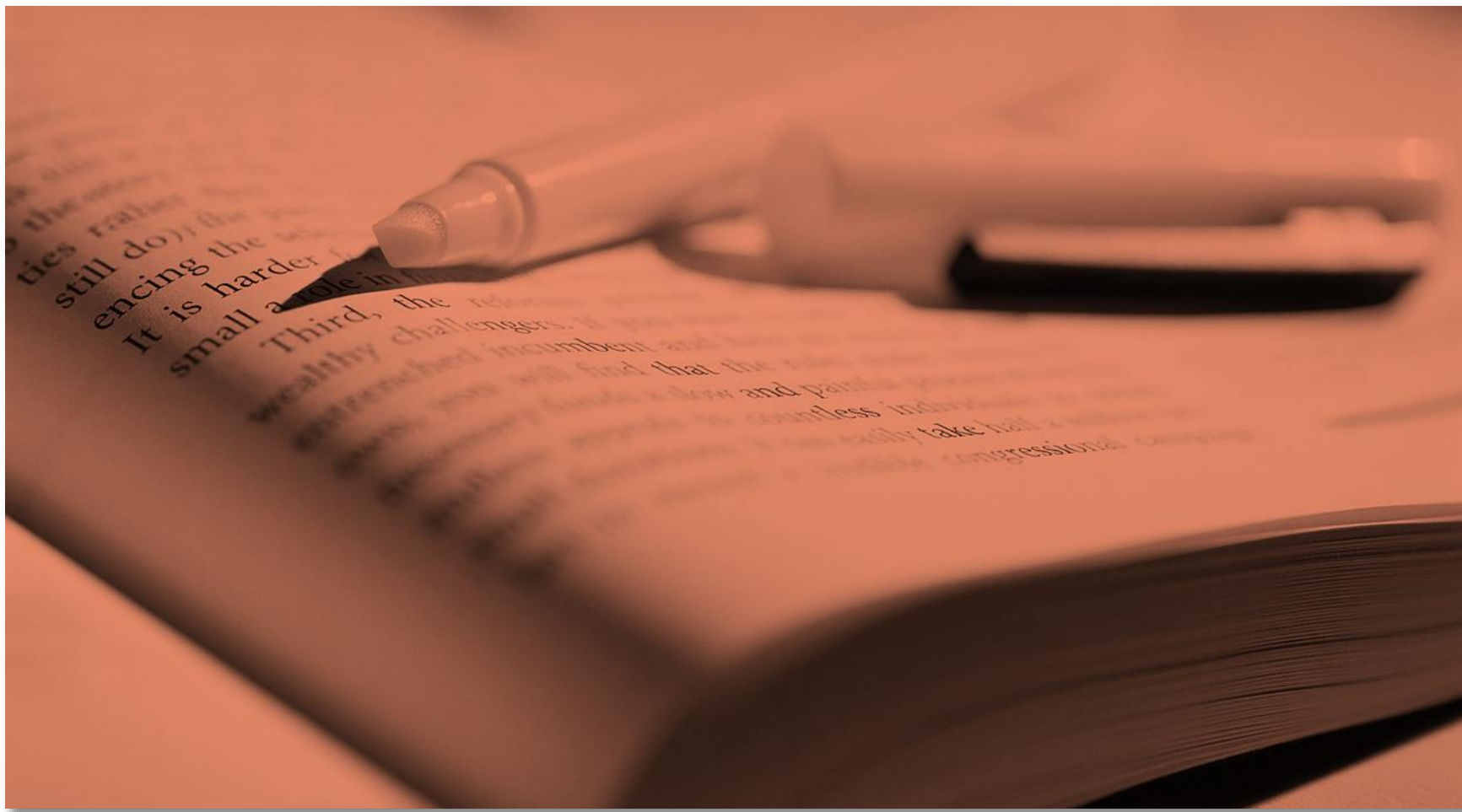
MATRÍCULA POR DISCAPACIDAD EN PRIMARIA INDÍGENA HIDALGO

MATRÍCULA POR CONDICIÓN TOTAL: 1,075



*Información de Estadística 911 reportada a inicio de ciclo 2013-2014

*Información de Estadística 911 reportada a inicio de ciclo 2013-2014

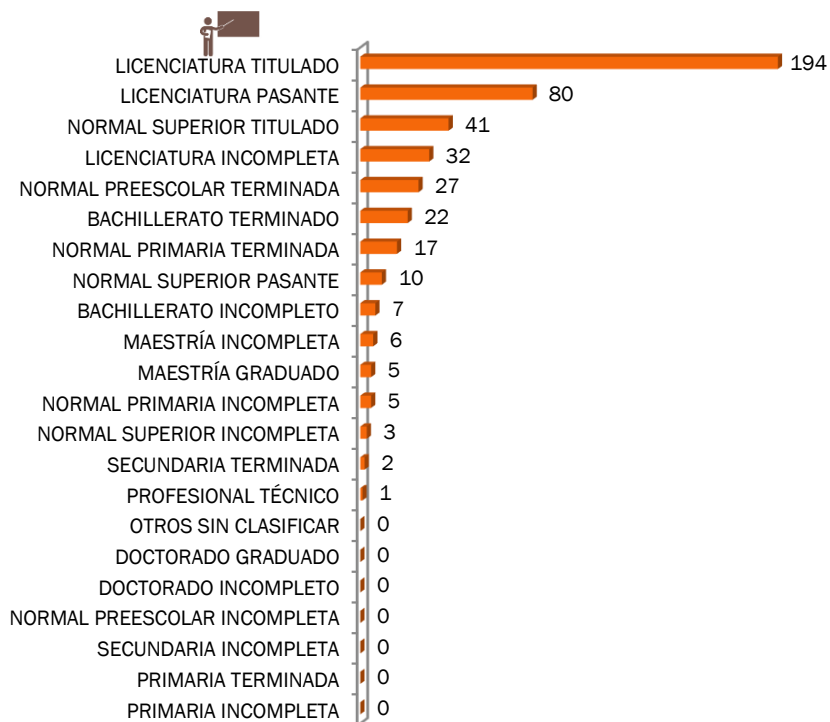


FORMACIÓN DEL PERSONAL EN ESCUELAS INDÍGENAS INICIO DE CICLO 2013-2014

HIDALGO

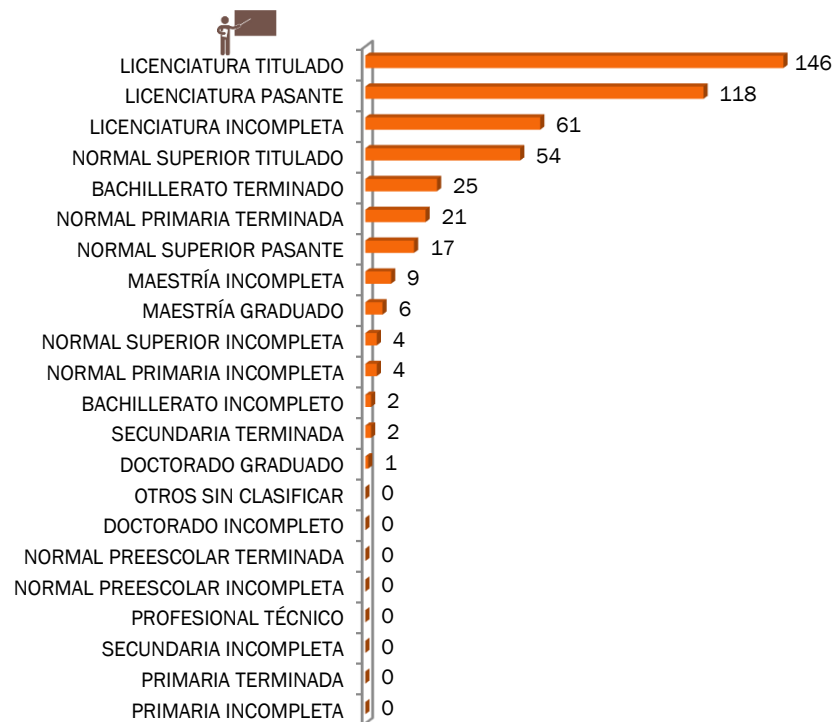
PERSONAL EN PREESCOLAR INDÍGENA

DIRECTIVO CON GPO 452



PERSONAL EN PRIMARIA INDÍGENA

DIRECTIVO CON GPO 470



*Información de Estadística 911 reportada a inicio de ciclo 2013-2014

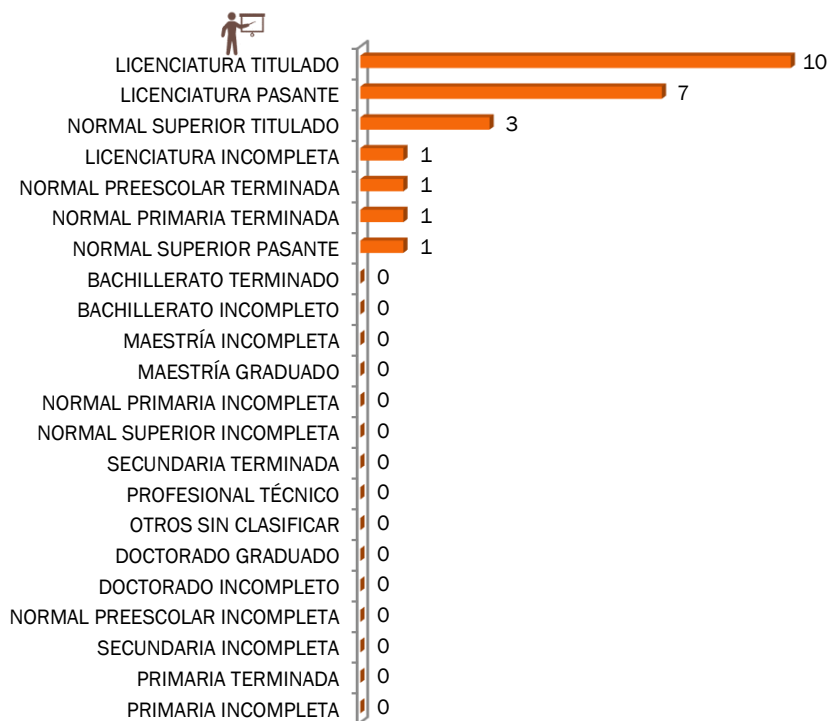
*Información de Estadística 911 reportada a inicio de ciclo 2013-2014

FORMACIÓN DEL PERSONAL EN ESCUELAS INDÍGENAS INICIO DE CICLO 2013-2014

HIDALGO

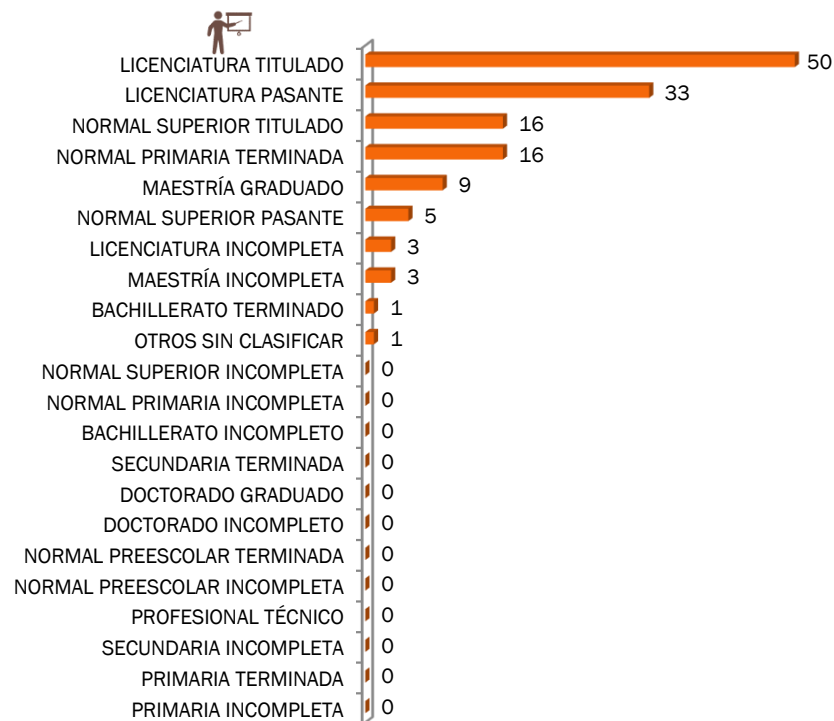
PERSONAL EN PREESCOLAR INDÍGENA

DIRECTIVO SIN GPO 24



PERSONAL EN PRIMARIA INDÍGENA

DIRECTIVO SIN GPO 137



*Información de Estadística 911 reportada a inicio de ciclo 2013-2014

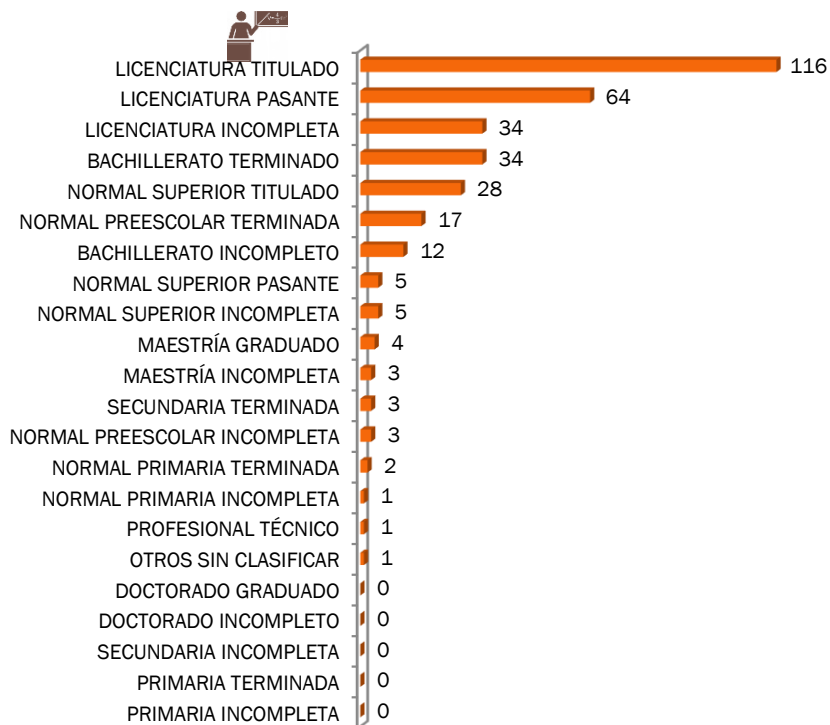
*Información de Estadística 911 reportada a inicio de ciclo 2013-2014

FORMACIÓN DEL PERSONAL EN ESCUELAS INDÍGENAS INICIO DE CICLO 2013-2014

HIDALGO

PERSONAL EN PREESCOLAR INDÍGENA

DOCENTE 333



PERSONAL EN PRIMARIA INDÍGENA

DOCENTE 1791



*Información de Estadística 911 reportada a inicio de ciclo 2013-2014

*Información de Estadística 911 reportada a inicio de ciclo 2013-2014

FORMACIÓN DEL PERSONAL EN ESCUELAS INDÍGENAS INICIO DE CICLO 2013-2014

HIDALGO

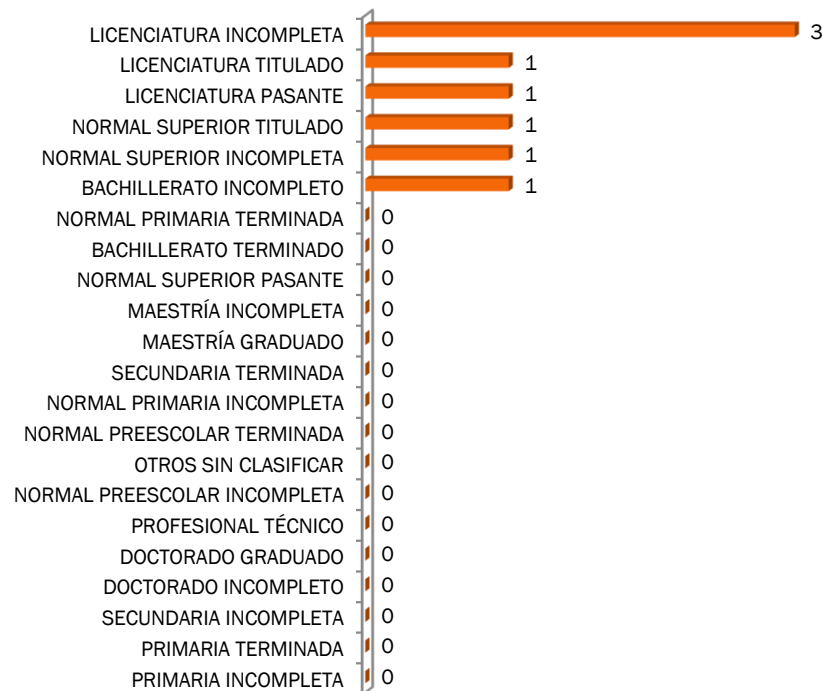
PERSONAL EN PREESCOLAR INDÍGENA

PROMOTOR 1



PERSONAL EN PRIMARIA INDÍGENA

PROMOTOR 8



*Información de Estadística 911 reportada a inicio de ciclo 2013-2014

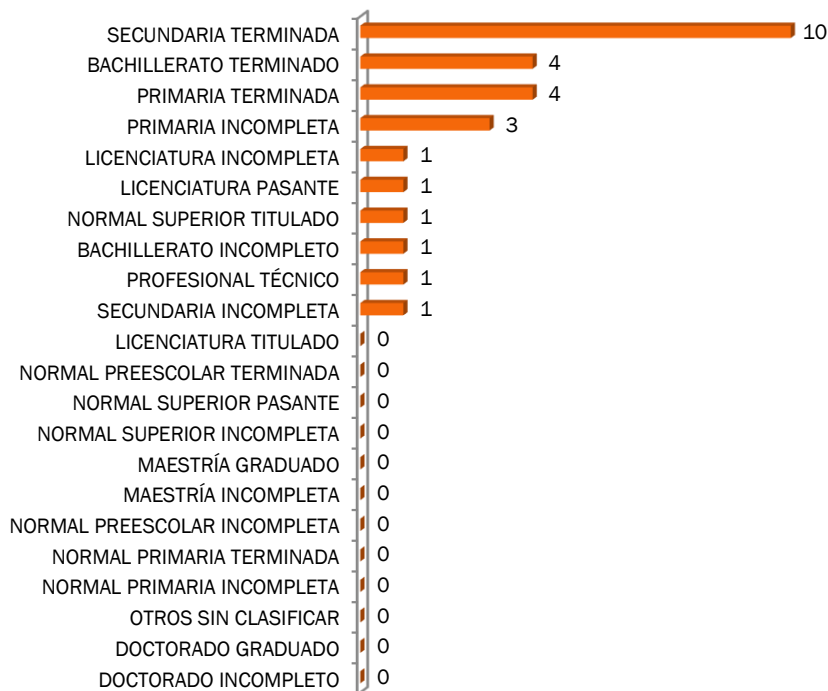
*Información de Estadística 911 reportada a inicio de ciclo 2013-2014

FORMACIÓN DEL PERSONAL EN ESCUELAS INDÍGENAS INICIO DE CICLO 2013-2014

HIDALGO

PERSONAL EN PREESCOLAR INDÍGENA

ADMINISTRATIVO 27



*Información de Estadística 911 reportada a inicio de ciclo 2013-2014

PERSONAL EN PRIMARIA INDÍGENA

ADMINISTRATIVO 109



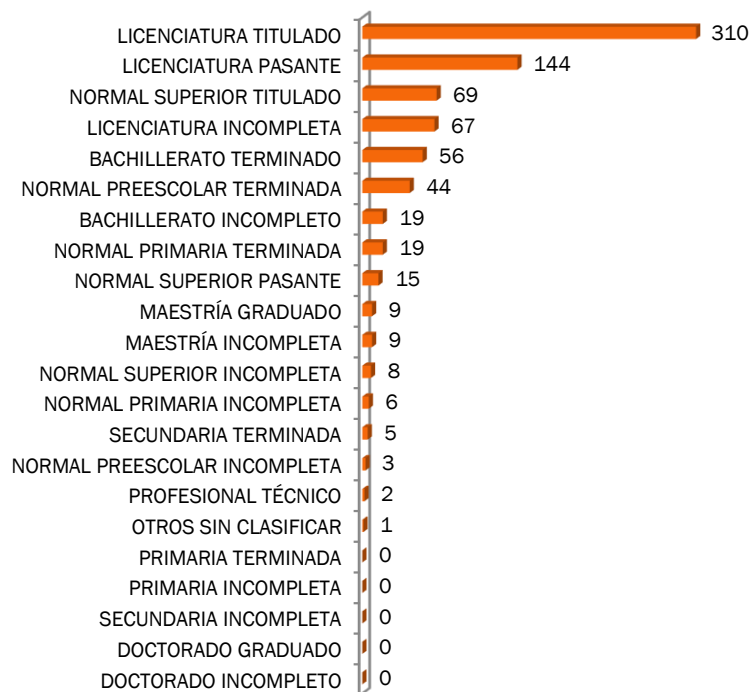
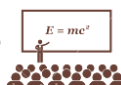
*Información de Estadística 911 reportada a inicio de ciclo 2013-2014

FORMACIÓN DEL PERSONAL EN ESCUELAS INDÍGENAS INICIO DE CICLO 2013-2014

HIDALGO

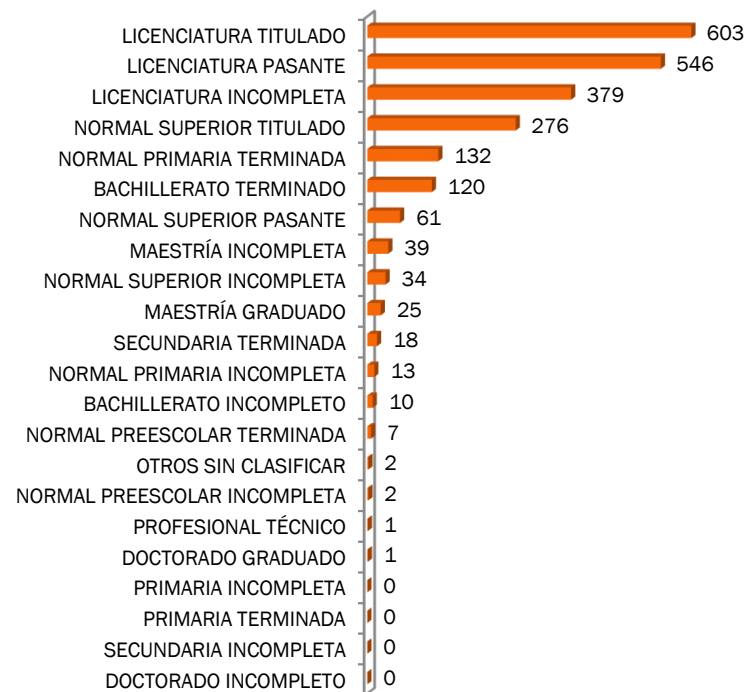
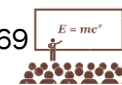
PERSONAL FRENTE A GRUPO EN PREESCOLAR INDÍGENA

PERSONAL FRENTE A GRUPO 786



PERSONAL FRENTE A GRUPO EN PRIMARIA INDÍGENA

PERSONAL FRENTE A GRUPO 2,269



*Información de Estadística 911 reportada a inicio de ciclo 2013-2014

**Personal Frente a Grupo incluye: Directivos con Grupo, Docentes y Promotores

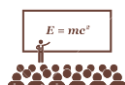
*Información de Estadística 911 reportada a inicio de ciclo 2013-2014

**Personal Frente a Grupo incluye: Directivos con Grupo, Docentes y Promotores

FORMACIÓN DEL PERSONAL EN ESCUELAS INDÍGENAS INICIO DE CICLO 2013-2014

HIDALGO

PERSONAL FRENTE A GRUPO EN PREESCOLAR INDÍGENA PORCENTAJE



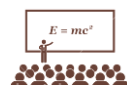
**PORCENTAJE PROFESIONALIZACION PERSONAL FRENTE A GRUPO



*Información de Estadística 911 reportada a inicio de ciclo 2013-2014

**Personal Frente a Grupo incluye: Directivos con Grupo, Docentes y Promotores

PERSONAL FRENTE A GRUPO EN PRIMARIA INDÍGENA PORCENTAJE



**PORCENTAJE PROFESIONALIZACION PERSONAL FRENTE A GRUPO



*Información de Estadística 911 reportada a inicio de ciclo 2013-2014

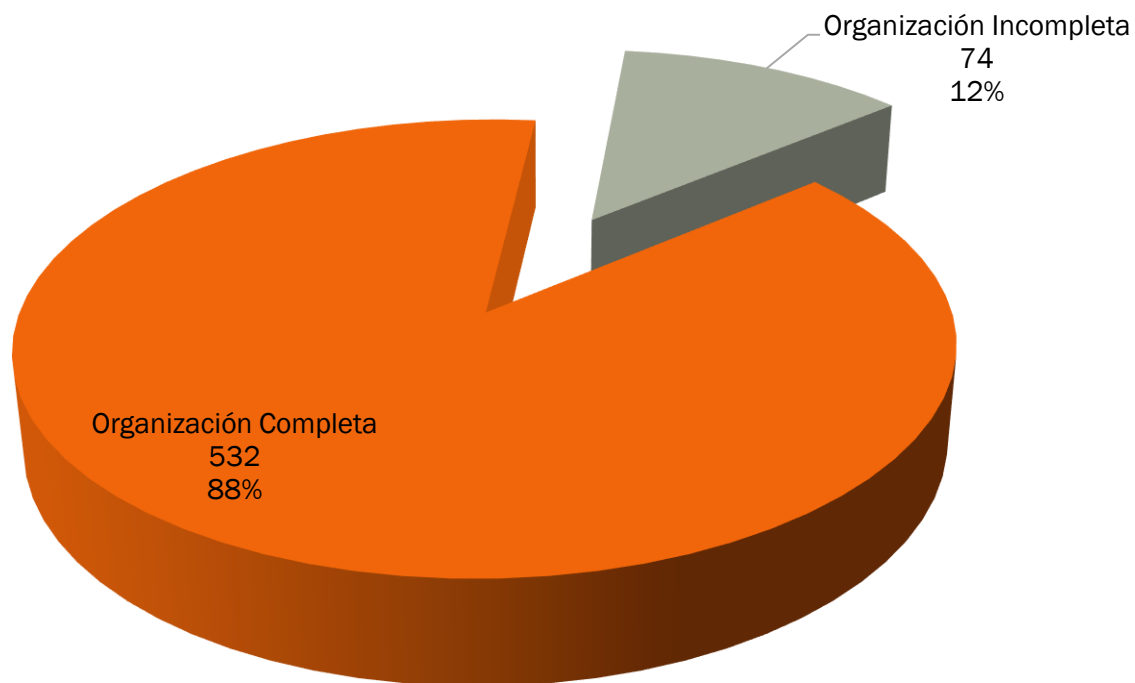
**Personal Frente a Grupo incluye: Directivos con Grupo, Docentes y Promotores



ORGANIZACIÓN CENTROS INICIO DE CICLO 2013-2014

HIDALGO

PRIMARIA INDÍGENA CENTROS CON ORGANIZACIÓN COMPLETA E INCOMPLETA

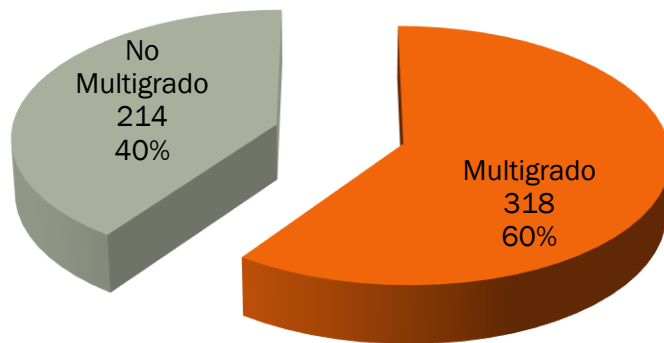


*Información de Estadística 911 reportada a inicio de ciclo 2013-2014

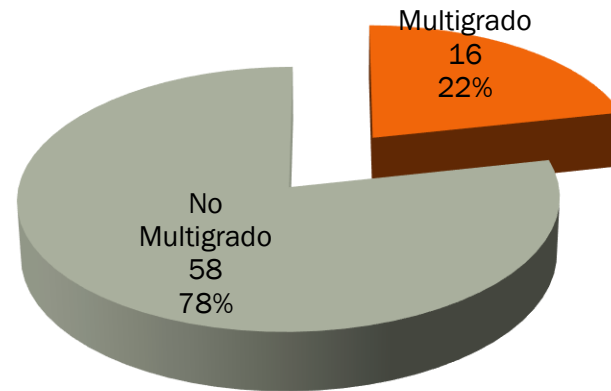
ORGANIZACIÓN COMPLETA CENTROS INICIO DE CICLO 2013-2014

HIDALGO

PRIMARIA ORGANIZACIÓN COMPLETA



PRIMARIA ORGANIZACIÓN INCOMPLETA



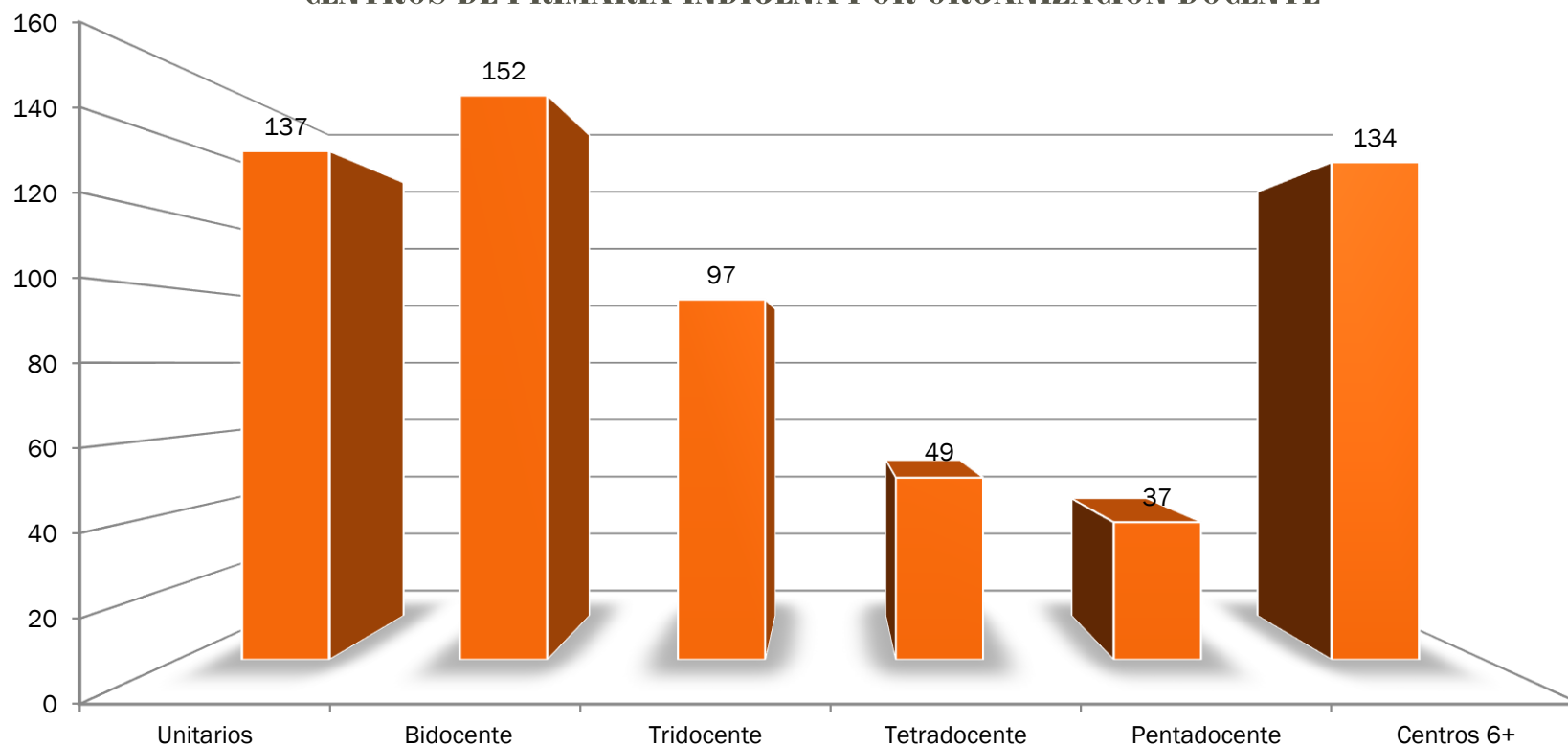
*Información de Estadística 911 reportada a inicio de ciclo 2013-2014

*Información de Estadística 911 reportada a inicio de ciclo 2013-2014

ORGANIZACIÓN DOCENTE INICIO DE CICLO 2013-2014

HIDALGO

CENTROS DE PRIMARIA INDÍGENA POR ORGANIZACIÓN DOCENTE



*Información de Estadística 911 reportada a inicio de ciclo 2013-2014

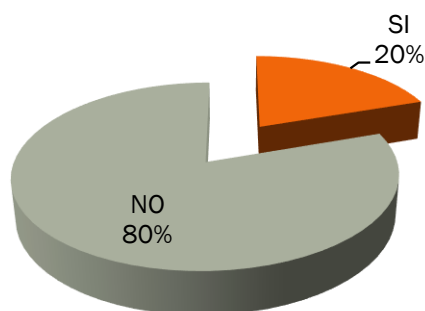


CENSO EQUIPO DE CÓMPUTO Y RECURSOS AUDIOVISUALES 2013

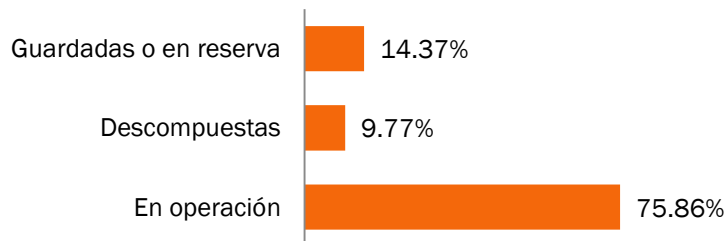
HIDALGO

EQUIPO DE CÓMPUTO EN CENTROS DE PREESCOLAR INDÍGENA

CUENTA CON EQUIPO DE CÓMPUTO

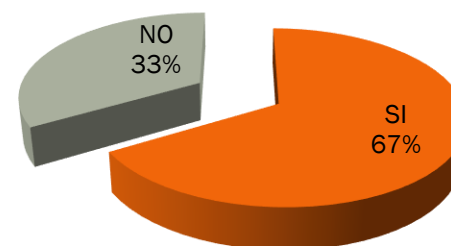


DE LAS COMPUTADORAS EXISTENTES

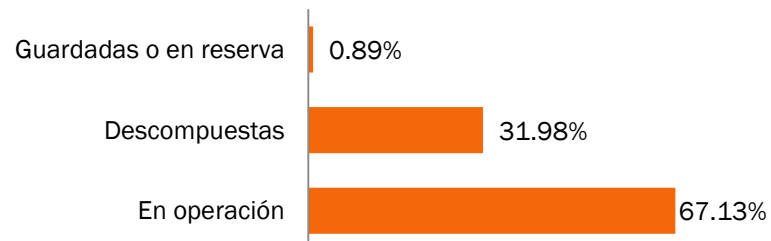


EQUIPO DE CÓMPUTO EN CENTROS DE PRIMARIA INDÍGENA

CUENTA CON EQUIPO DE CÓMPUTO



DE LAS COMPUTADORAS EXISTENTES



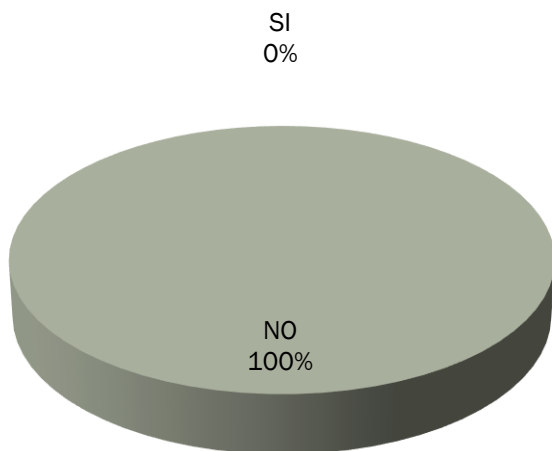
*Información: CENSO EQUIPO Y MEDIOS AUDIOVISUALES 2013, proporcionado por UPEPE, SEP

CENSO EQUIPO DE CÓMPUTO Y RECURSOS AUDIOVISUALES 2013

HIDALGO

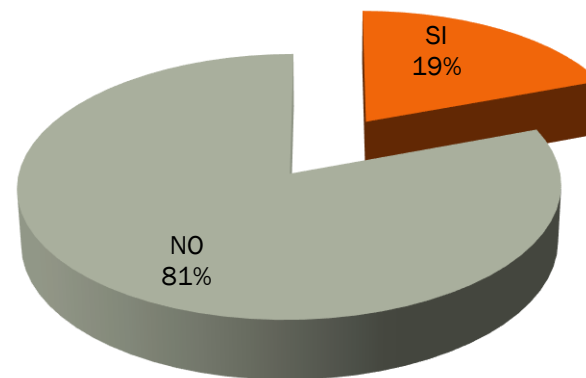
EQUIPOS EN CENTROS PREESCOLAR INDÍGENA CON ACCESO A INTERNET

CUENTA CON ACCESO A INTERNET



EQUIPOS EN CENTROS PRIMARIA INDÍGENA CON ACCESO A INTERNET

CUENTA CON ACCESO A INTERNET



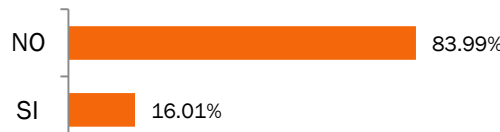
LA ESCUELA CUENTA CON SU PROPIA DIRECCIÓN DE CORREO ELECTRÓNICO



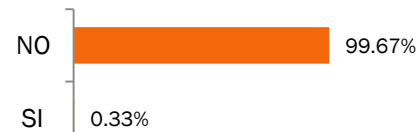
LA ESCUELA CUENTA CON PAGINA WEB



LA ESCUELA CUENTA CON SU PROPIA DIRECCIÓN DE CORREO ELECTRÓNICO



LA ESCUELA CUENTA CON PAGINA WEB



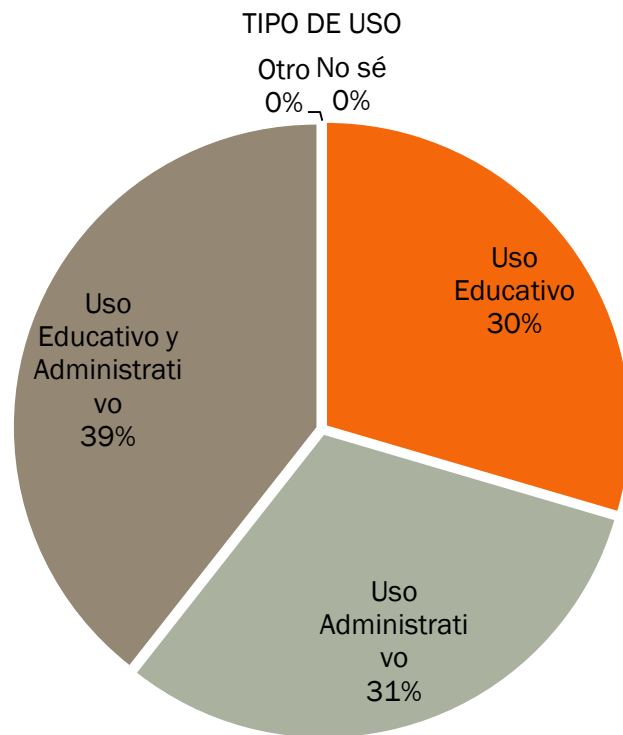
*Información: CENSO EQUIPO Y MEDIOS AUDIOVISUALES 2013, proporcionado por UPEPE, SEP

*Información: CENSO EQUIPO Y MEDIOS AUDIOVISUALES 2013, proporcionado por UPEPE, SEP

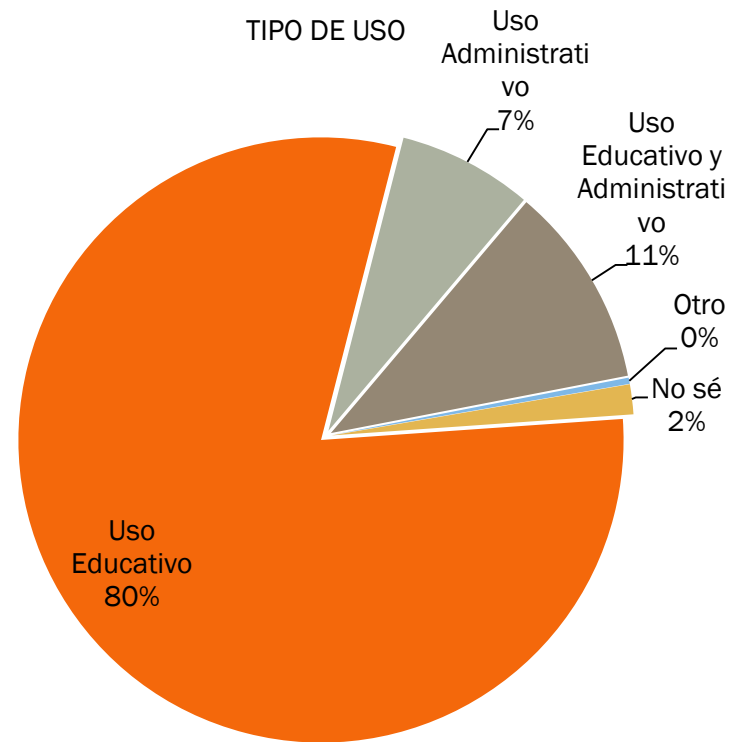
CENSO EQUIPO DE CÓMPUTO Y RECURSOS AUDIOVISUALES 2013

HIDALGO

COMPUTADORAS POR USO EN CENTROS PREESCOLAR INDÍGENA



COMPUTADORAS POR USO EN CENTROS PRIMARIA INDÍGENA



*Información: CENSO EQUIPO Y MEDIOS AUDIOVISUALES 2013, proporcionado por UPEPE, SEP

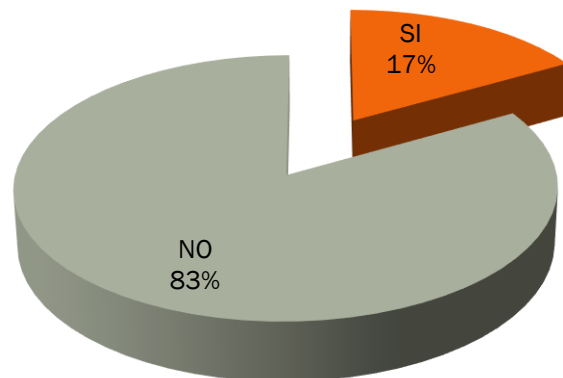
*Información: CENSO EQUIPO Y MEDIOS AUDIOVISUALES 2013, proporcionado por UPEPE, SEP

CENSO EQUIPO DE CÓMPUTO Y RECURSOS AUDIOVISUALES 2013

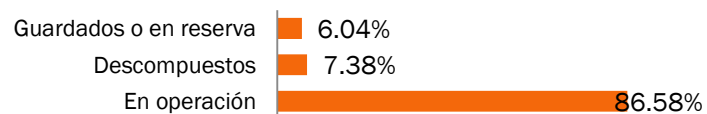
HIDALGO

RECURSOS AUDIOVISUALES EN CENTROS PREESCOLAR INDÍGENA

CUENTA CON RECURSOS AUDIOVISUALES

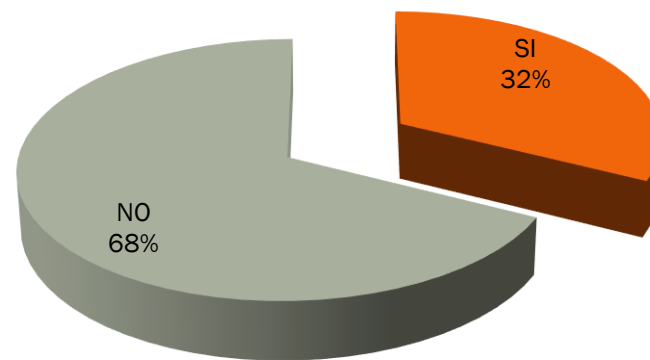


DE LOS RECURSOS AUDIOVISUALES

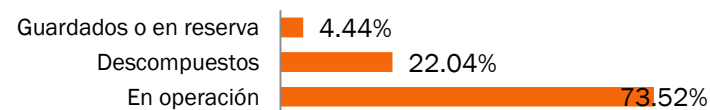


RECURSOS AUDIOVISUALES EN CENTROS PRIMARIA INDÍGENA

CUENTA CON RECURSOS AUDIOVISUALES



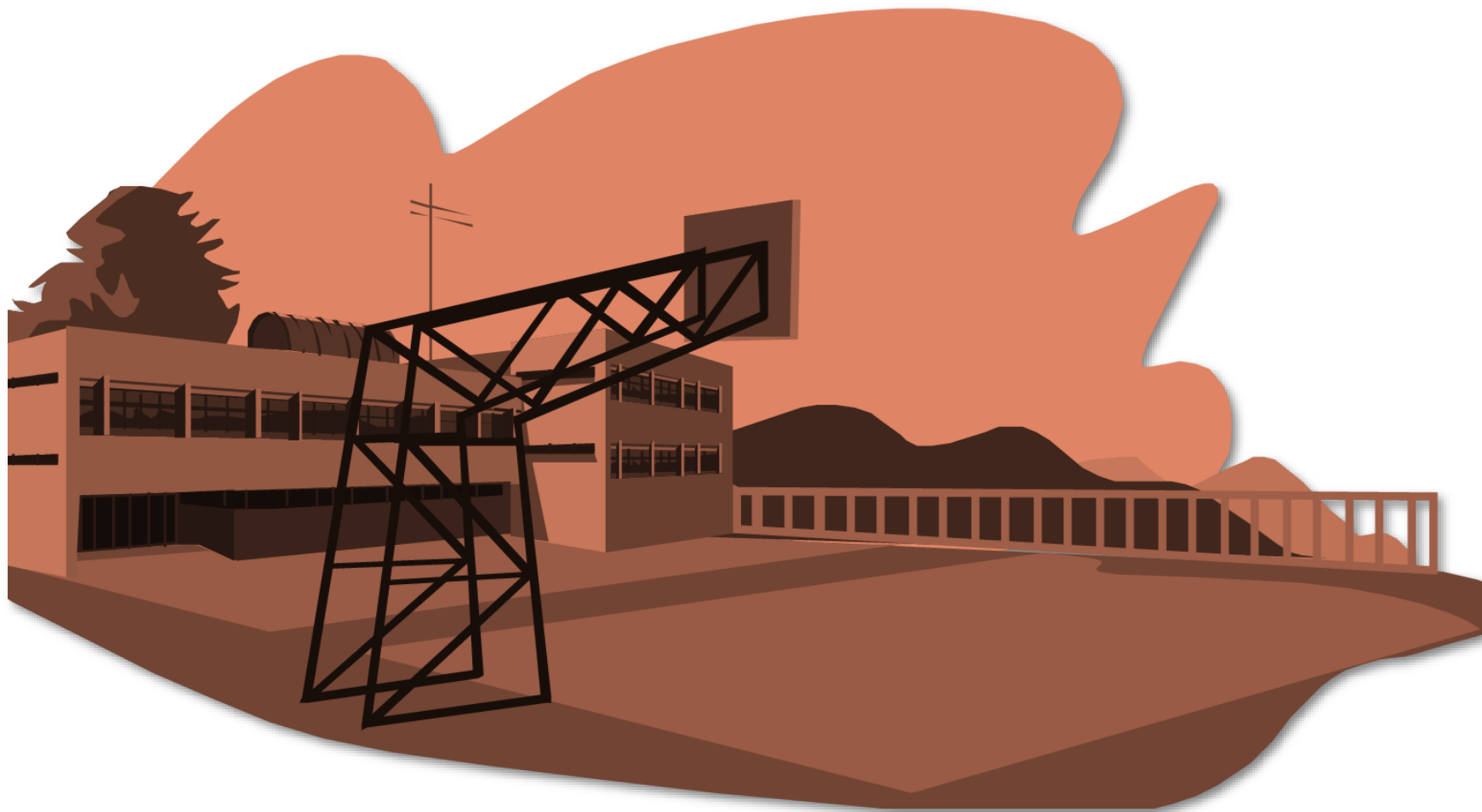
DE LOS RECURSOS AUDIOVISUALES



*Información: CENSO EQUIPO Y MEDIOS AUDIOVISUALES 2013, proporcionado por UPEPE, SEP

ALBERGUES INDÍGENAS Y CENTROS DE INTEGRACIÓN SOCIAL

CICLO 2013-2014



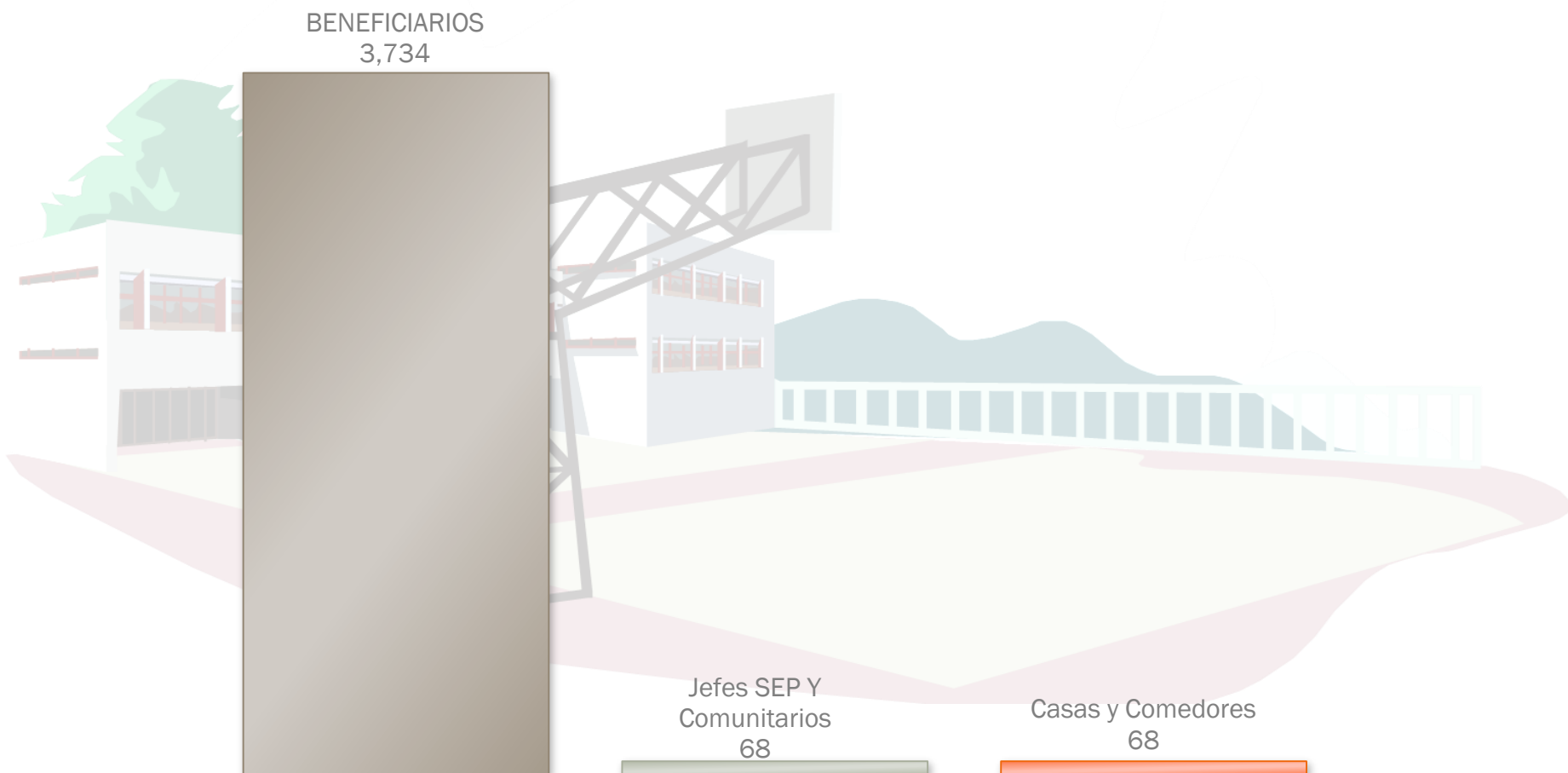
SIN CIS EN LA ENTIDAD



CASAS COMEDORES DEL NIÑO INDÍGENA Y CIS

HIDALGO

CASAS Y COMEDORES DEL NIÑO INDÍGENA



DISTRIBUCIÓN DE MATERIALES DE EDUCACIÓN INDÍGENA

ESTATAL



DISTRIBUCIÓN DE MATERIALES

FIN DE CICLO 2014

LA ESTADÍSTICA DE LA DISTRIBUCIÓN NACIONAL DE MATERIALES DE EDUCACIÓN INDÍGENA FUE OBTENIDA A TRAVÉS DE LA DIRECCIÓN DE APOYOS EDUCATIVOS DE LA DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN INDÍGENA, CON DATOS DEL CICLO ESCOLAR

 2014 

DISTRIBUCIÓN DE MATERIALES

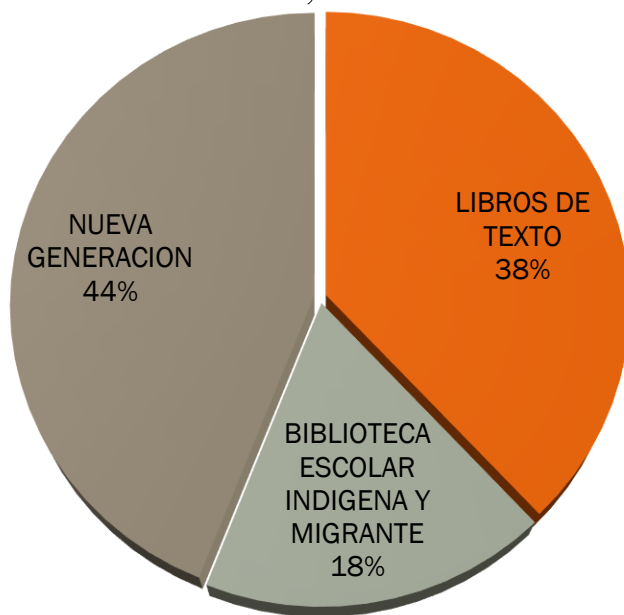
FIN DE CICLO 2013-2014

ESTATAL

HIDALGO

DISTRIBUCIÓN NACIONAL DE MATERIALES DE EDUCACIÓN INDÍGENA

30,931



Fuente: Dirección de Apoyos Educativos; DGEI

| | | |
|--|---|--------|
| LIBROS DE TEXTO | LIBROS DE TEXTO | 56,868 |
| | LIBROS DE LITERATURA | 14,203 |
| | CUADERNOS DE TRABAJO | 43,687 |
| BIBLIOTECA ESCOLAR INDÍGENA Y MIGRANTE | LIBROS GRANDES | 5,892 |
| | SEMILLA DE PALABRAS | 42,840 |
| | NARRACIONES | 4,896 |
| | LO QUE HEMOS PASADO... HISTORIA SOBRE LA PARTICIPACIÓN DE LOS PUEBLOS ORIGINARIOS EN LA INDEPENDENCIA ESTATAL Y EN LA REVOLUCIÓN MEXICANA | 612 |
| NUEVA GENERACIÓN | GUÍA DEL DOCENTE. JUEGOS Y MATERIALES EDUCATIVOS PARA LA NIÑEZ INDÍGENA Y MIGRANTE | 781 |
| | MARCO CURRICULAR DE LA EDUCACIÓN INICIAL. FASCÍCULOS 6, 7 Y 8 | 756 |
| | MARCO CURRICULAR DE LA EDUCACIÓN PREESCOLAR INDÍGENA Y DE POBLACIÓN MIGRANTE. FASCÍCULOS 2, 3 Y 4 | 2,991 |
| | CUADERNO DE CIENCIAS, TECNOLOGÍAS Y NARRATIVAS DE LAS CULTURAS INDÍGENAS Y MIGRANTES. PREESCOLAR Y PRIMARIA | 83,722 |
| | CIENCIA, TECNOLOGÍAS Y NARRATIVAS. GUÍA DEL DOCENTE. PREESCOLAR Y PRIMARIA | 5,565 |
| | ORIENTACIONES GENERALES PARA LOS ALBERGUES ESCOLARES | 287 |
| | ACTIVIDADES EDUCACIÓN INICIAL. CUADERNO-GUÍA DEL DOCENTE | 164 |
| | PROYECTOS PRODUCTIVOS. DESARROLLO, PARTICIPACIÓN Y DIDÁCTICA | 284 |
| | GUÍA DOCENTE PARA LA EXPLORACIÓN DEL MEDIO SOCIOCULTURAL | 2,288 |
| | GUÍA DOCENTE PARA LA EXPLORACIÓN DEL MEDIO SOCIOCULTURAL. SEGUNDO CICLO | 14,749 |
| | EDUCACIÓN PERTINENTE E INCLUSIVA. LA DISCAPACIDAD EN EDUCACIÓN INDÍGENA. GUÍA PARA EL ALUMNO | 12,680 |
| | MARCO CURRICULAR DE LA EDUCACIÓN PRIMARIA INDÍGENA Y DE LA POBLACIÓN MIGRANTE. FASCÍCULO 1. FUNDAMENTACIÓN NORMATIVA E HISTORIA DE LA EDUCACIÓN PRIMARIA INDÍGENA | 2,000 |
| DIVERSIFICACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN CURRICULAR | 3,494 | |
| GESTIÓN CON RESULTADOS DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN INDÍGENA 2006-2012 (VERSIÓN EJECUTIVA) | 3,172 | |



ESCUELAS INDÍGENAS TIEMPO COMPLETO

ES AQUELLA QUE AMPLÍA SU HORARIO DE ATENCIÓN A JORNADAS DE ENTRE 6 Y 8 HORAS, PARA FORTALECER LA CALIDAD DE LOS APRENDIZAJES; OPTIMIZAR EL USO EFECTIVO DEL TIEMPO ESCOLAR CON EL OBJETIVO DE REFORZAR LAS COMPETENCIAS LECTORAS, MATEMÁTICAS, DE ARTE Y CULTURA, DE LA RECREACIÓN Y DESARROLLO FÍSICO Y, POR ÚLTIMO, FORTALECE LOS PROCESOS DE LA INCLUSIÓN Y CONVIVENCIA ESCOLAR.



FUENTE: <http://basica.sep.gob.mx/tiempocompleto/>

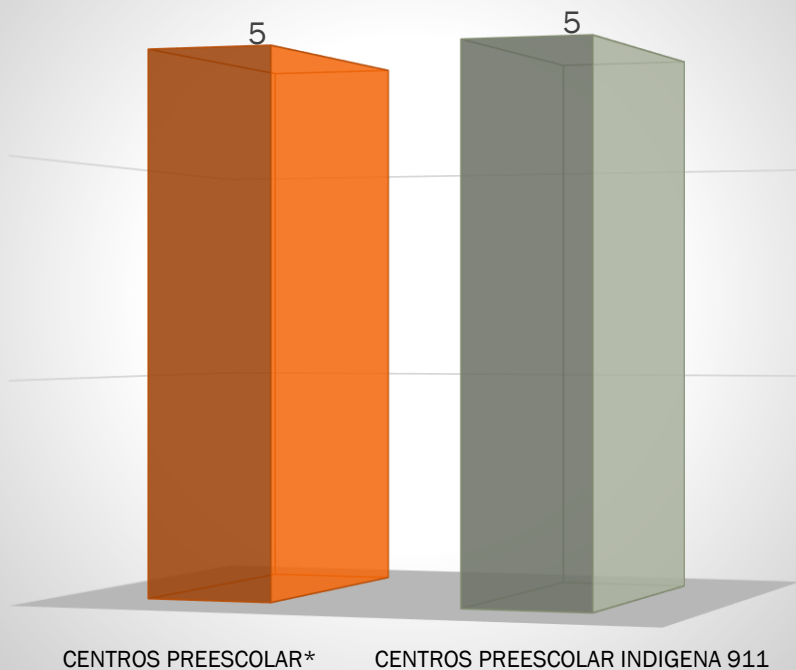
ESCUELAS INDÍGENAS TIEMPO COMPLETO

AÑO 2013

2013

HIDALGO

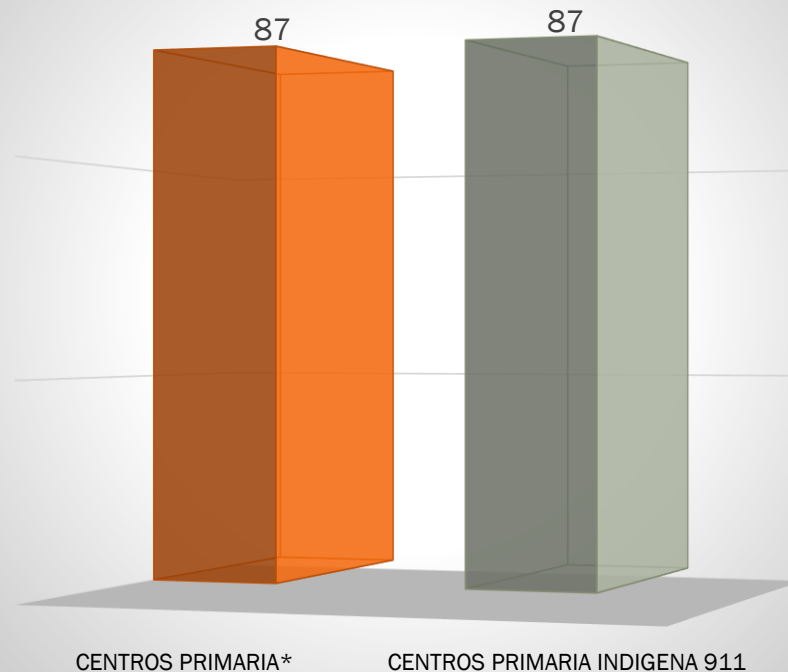
ESCUELAS DE TIEMPO COMPLETO



Nota: Los datos pueden ser distintos derivados de la fecha de corte SEP y Estadística 911

Fuente: *Dirección General de Desarrollo de la Gestión e Innovación Educativa; Subsecretaría de Educación Básica, SEP 2013.

ESCUELAS DE TIEMPO COMPLETO



Nota: Los datos pueden ser distintos derivados de la fecha de corte SEP y Estadística 911

ESCUELAS INDÍGENAS DE CALIDAD

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- INSTITUIR EN LAS ESCUELAS PÚBLICAS DE EDUCACIÓN BÁSICA BENEFICIADAS, LA GESTIÓN EDUCATIVA ESTRATÉGICA PARA FORTALECER SU CULTURA ORGANIZACIONAL Y FUNCIONAMIENTO.

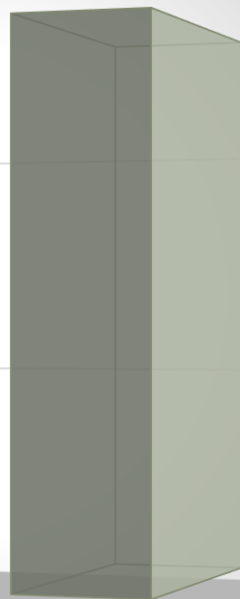
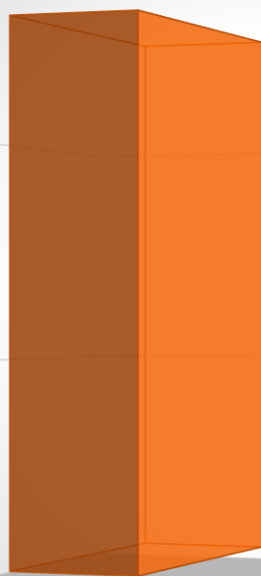


FUENTE: <http://basica.sep.gob.mx/pec/start.php?act=Objetivos>

ESCUELAS DE CALIDAD

105

104



CENTROS PREESCOLAR*

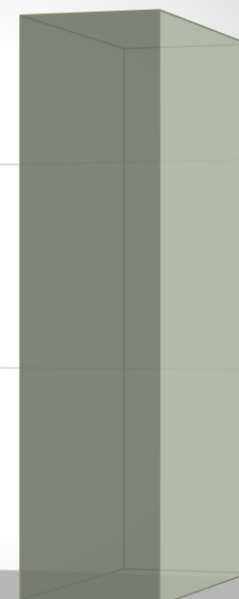
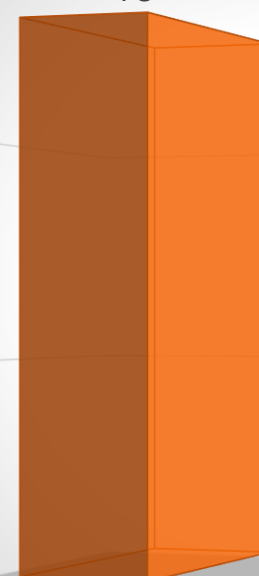
CENTROS PREESCOLAR INDIGENA 911

Nota: Los datos pueden ser distintos derivados de la fecha de corte SEP y Estadística 911

ESCUELAS DE CALIDAD

73

73



CENTROS PRIMARIA*

CENTROS PRIMARIA INDIGENA 911

Nota: Los datos pueden ser distintos derivados de la fecha de corte SEP y Estadística 911

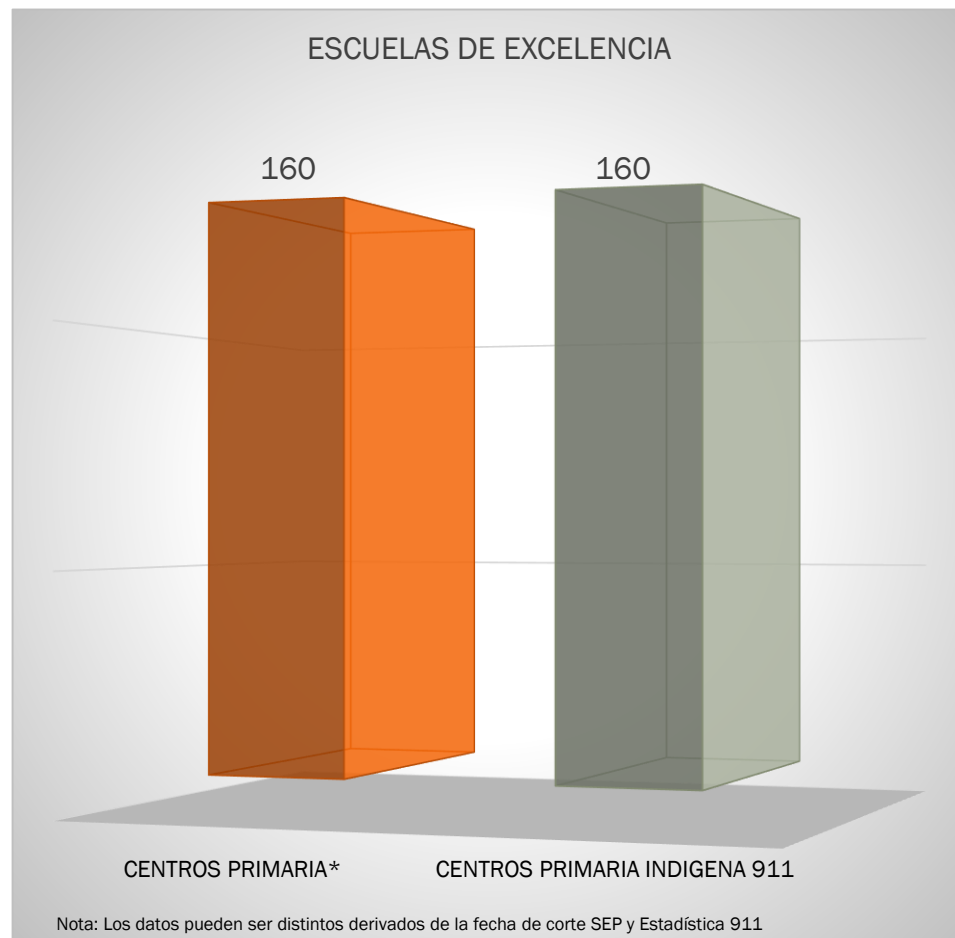
ESCUELAS INDÍGENAS DE EXCELENCIA

EL PROGRAMA ESCUELAS DE EXCELENCIA PARA ABATIR EL REZAGO EDUCATIVO, POR CONSIGUIENTE, ESTÁ ORIENTADO A EMPRENDER ACCIONES QUE CONTRIBUYAN A LA DISMINUCIÓN DEL REZAGO EN LAS CONDICIONES FÍSICAS DE LAS ESCUELAS PÚBLICAS DE EDUCACIÓN BÁSICA Y AL FORTALECIMIENTO DE LA AUTONOMÍA DE GESTIÓN PARA MEJORAR LA PRESTACIÓN DEL SERVICIO EDUCATIVO CON CALIDAD Y EQUIDAD



FUENTE: http://www.sep.gob.mx/work/models/sep1/Resource/5015/1/images/programa_excelencia_u082.pdf

SIN PRESENCIA EN PREESCOLAR



ESCUELAS INDÍGENAS EN PROGRAMA ESCUELA DIGNA

EL PROGRAMA DE REHABILITACIÓN DE PLANTELES ESCOLARES “ESCUELAS DIGNAS” ES EL PROYECTO POR MEDIO DEL CUAL, SE PRETENDE CONSOLIDAR A LA INFRAESTRUCTURA ESCOLAR COMO PARTE FUNDAMENTAL DE LA EDUCACIÓN PÚBLICA EN NUESTRO PAÍS.



FUENTE: http://www.inifed.gob.mx/escuelas_dignas/

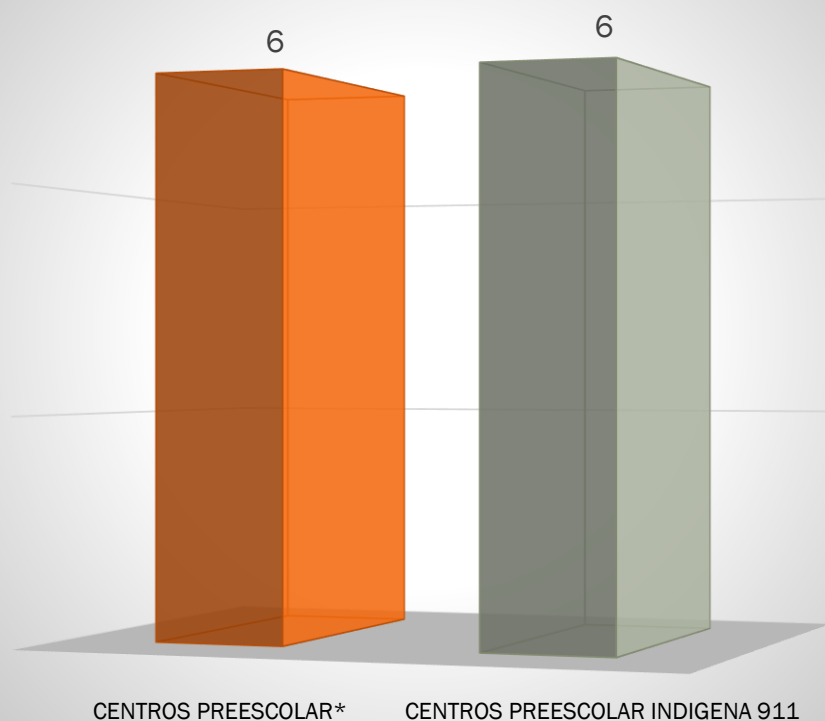
ESCUELAS INDÍGENAS EN ESCUELA DIGNA

AÑO 2013

2013

HIDALGO

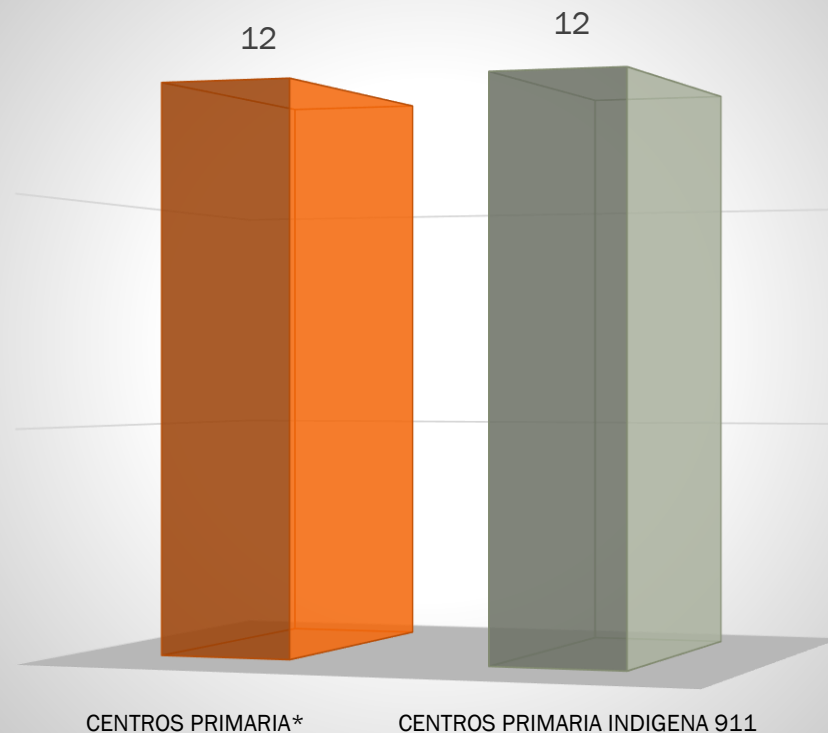
ESCUELA DIGNA



Nota: Los datos pueden ser distintos derivados de la fecha de corte SEP y Estadística 911

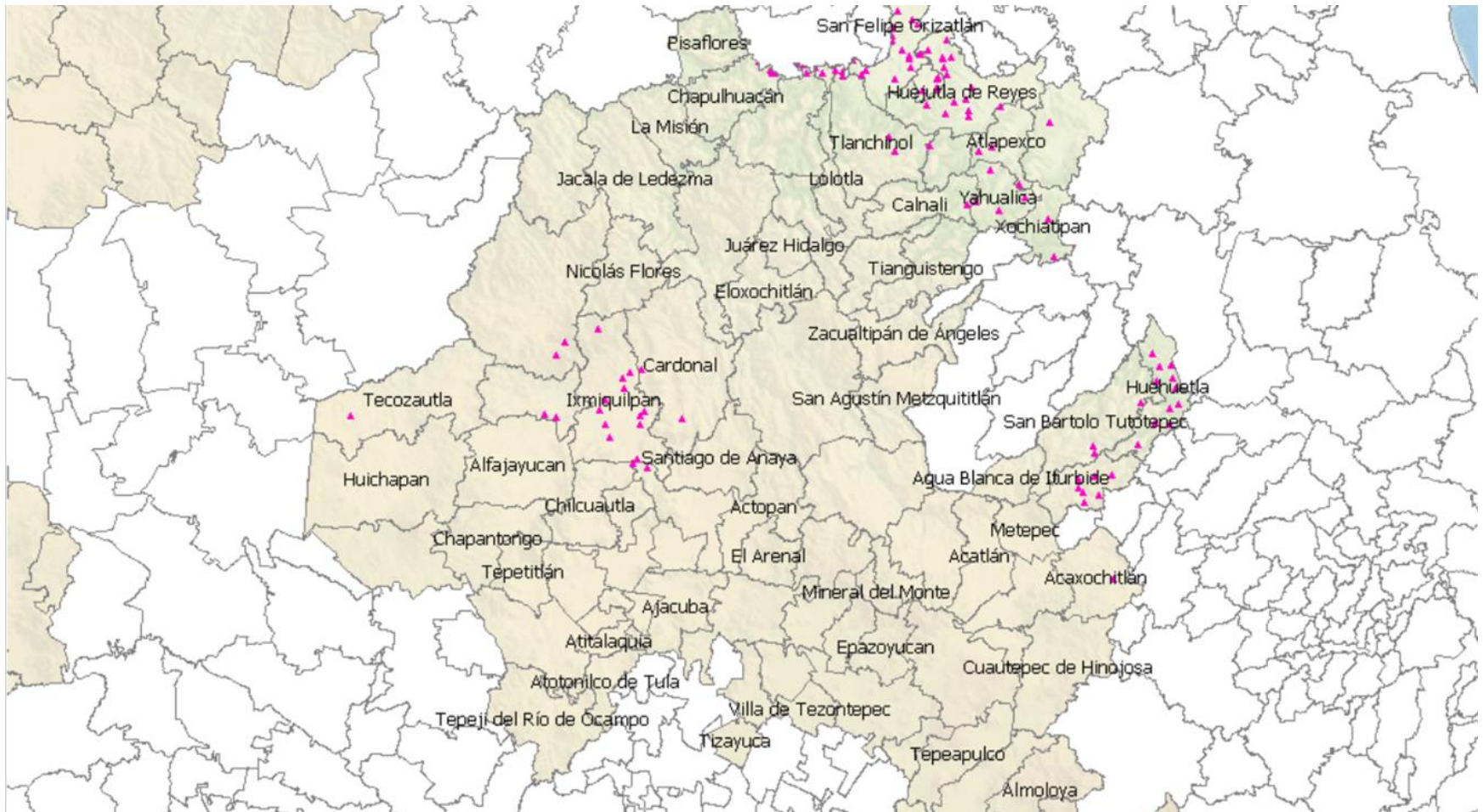
Fuente: *Dirección General de Desarrollo de la Gestión e Innovación Educativa; Subsecretaría de Educación Básica, SEP 2013.

ESCUELA DIGNA



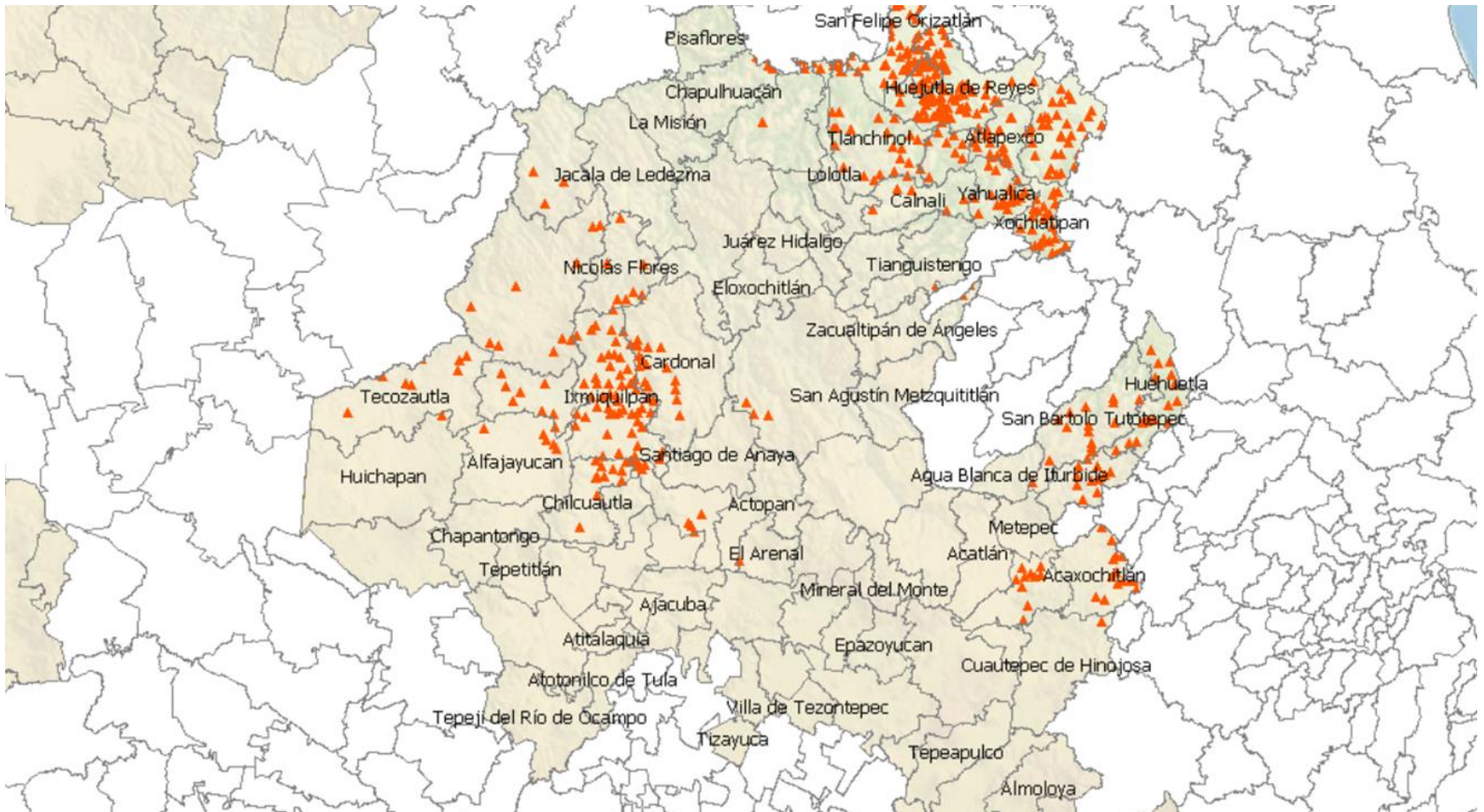
Nota: Los datos pueden ser distintos derivados de la fecha de corte SEP y Estadística 911





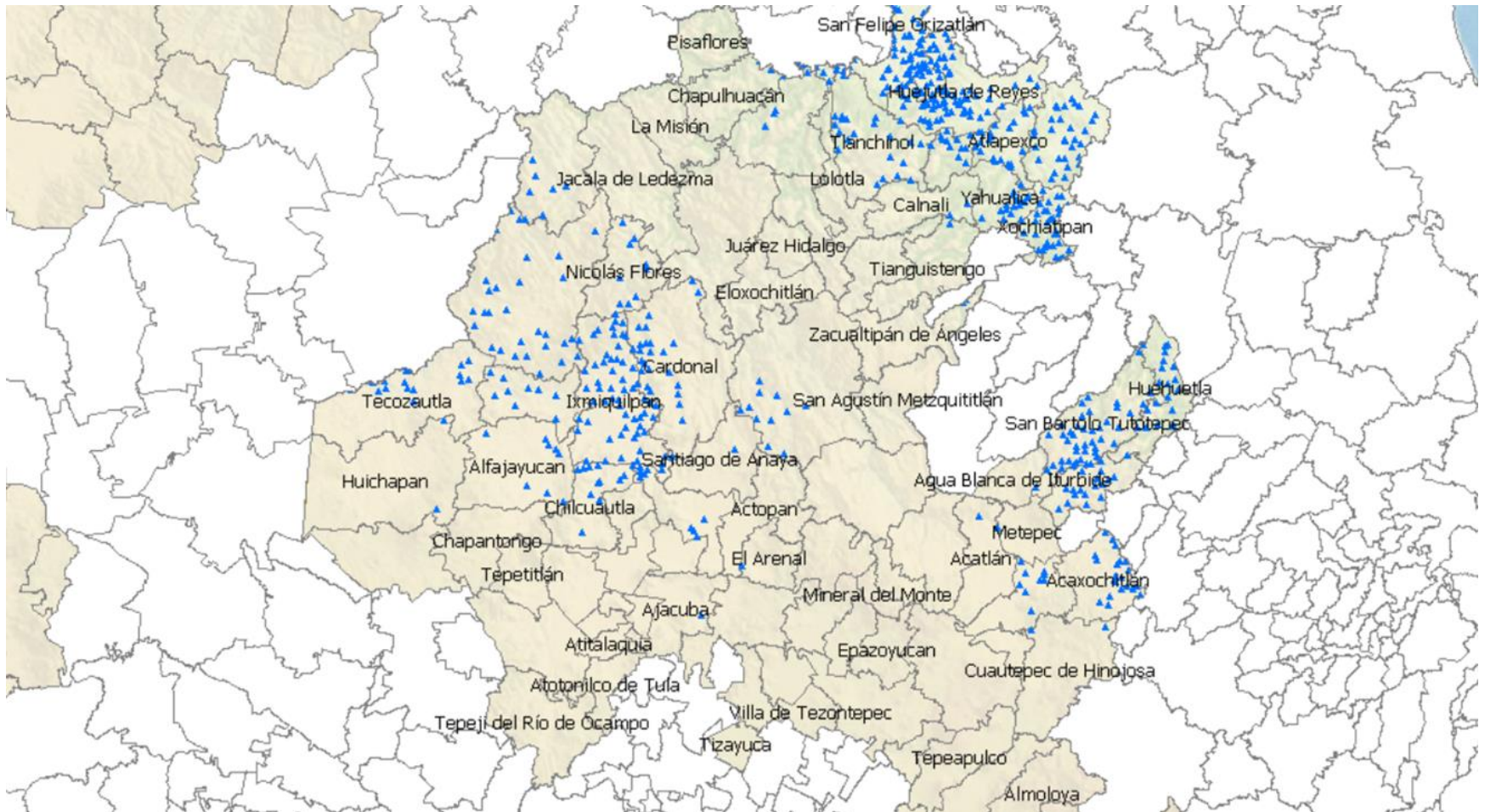
PREESCOLAR INDÍGENA HIDALGO

476 CENTROS



PRIMARIA INDÍGENA HIDALGO

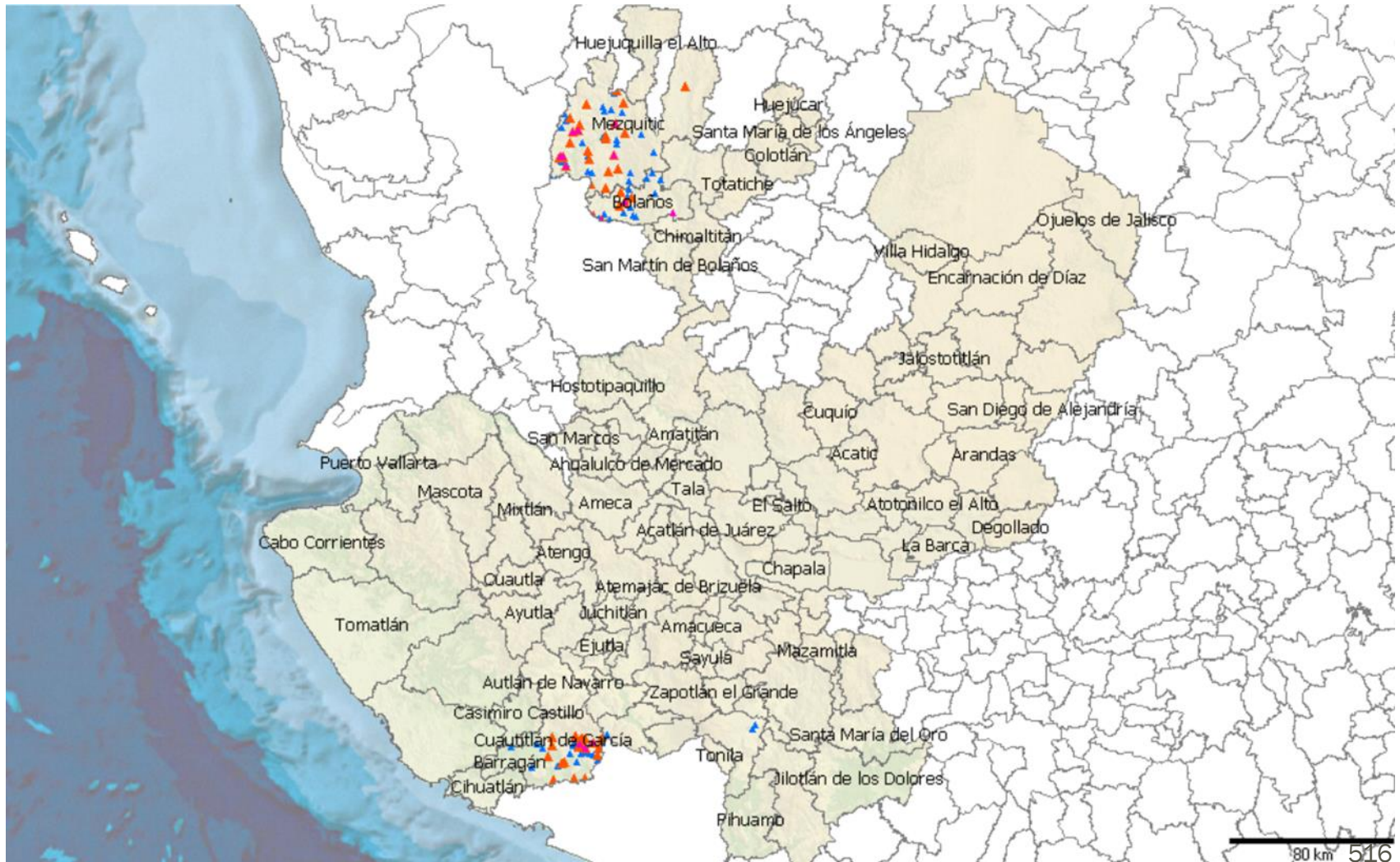
606 CENTROS



ESTADÍSTICA POR ENTIDAD FEDERATIVA

CICLO ESCOLAR 2013-2014

JALISCO





EDUCACIÓN INICIAL INDÍGENA

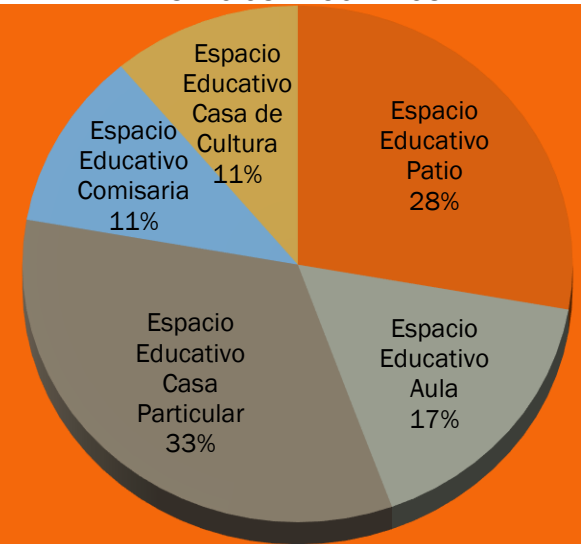
JALISCO

EDUCACIÓN INICIAL



2013-2014

ESPACIOS EDUCATIVOS



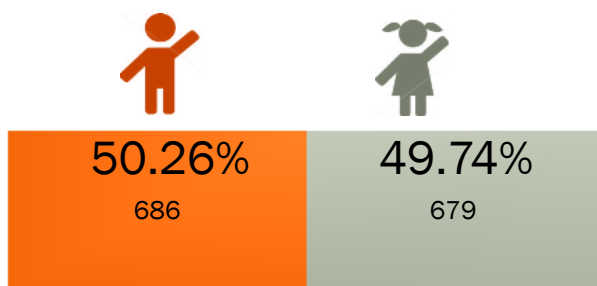


EDUCACIÓN INDÍGENA INICIO DE CICLO 2013-2014

JALISCO

PREESCOLAR INDÍGENA ESTATAL

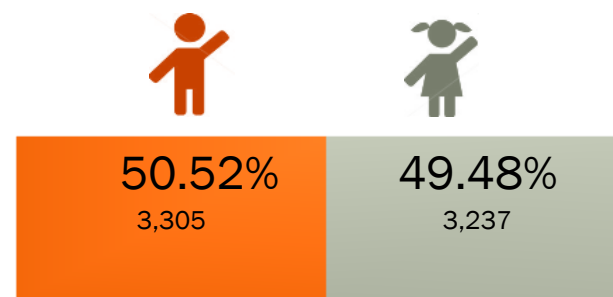
∞ MATRÍCULA: 1,365



■ Matrícula H ■ Matrícula M

PRIMARIA INDÍGENA ESTATAL

∞ MATRÍCULA: 6,542



■ Matrícula H ■ Matrícula M

*Información de Estadística 911 reportada a inicio de ciclo 2013-2014

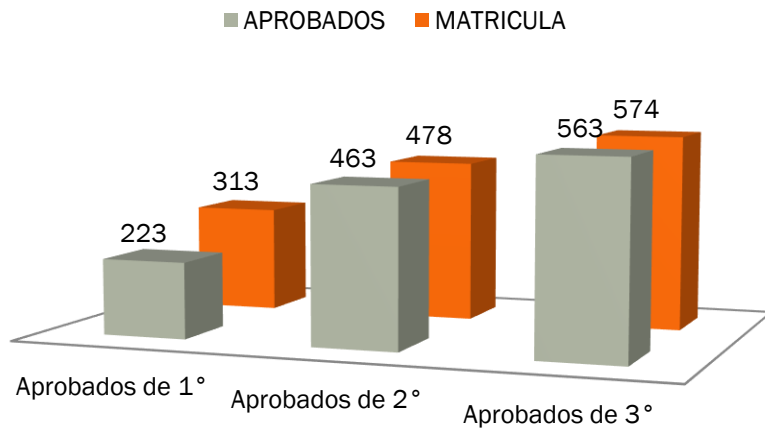
*Información de Estadística 911 reportada a inicio de ciclo 2013-2014

EDUCACIÓN INDÍGENA CICLO 2013-2014

JALISCO

PREESCOLAR INDÍGENA ESTATAL

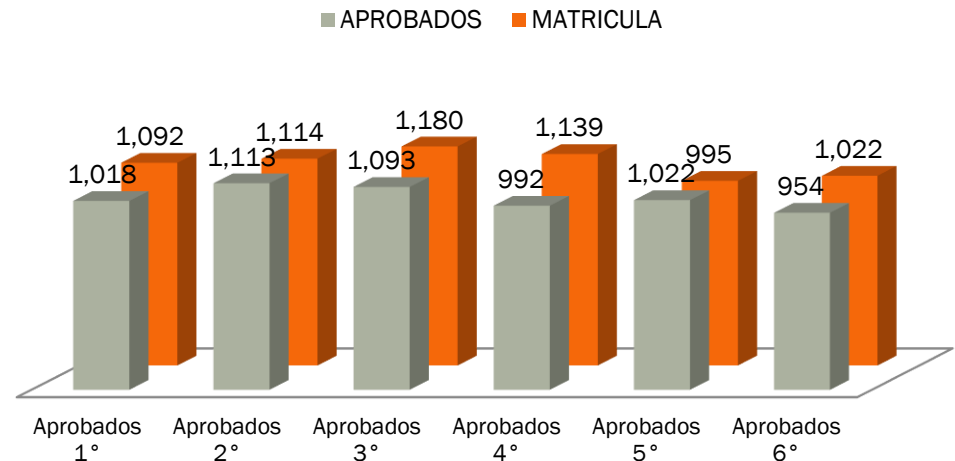
MATRÍCULA A INICIO DE CICLO VS APROBADOS A FIN DE CICLO



*Información de Estadística 911 reportada a inicio (MATRÍCULA) y cierre (APROBADOS) de ciclo 2013-2014

PRIMARIA INDÍGENA ESTATAL

MATRÍCULA A INICIO DE CICLO VS APROBADOS A FIN DE CICLO



*Información de Estadística 911 reportada a inicio (MATRÍCULA) y cierre (APROBADOS) de ciclo 2013-2014

MATRÍCULA A INICIO DE CICLO VS APROBADOS A FIN DE CICLO



*Información de Estadística 911 reportada a inicio (MATRÍCULA) y cierre (APROBADOS) de ciclo 2013-2014

MATRÍCULA A INICIO DE CICLO VS APROBADOS A FIN DE CICLO

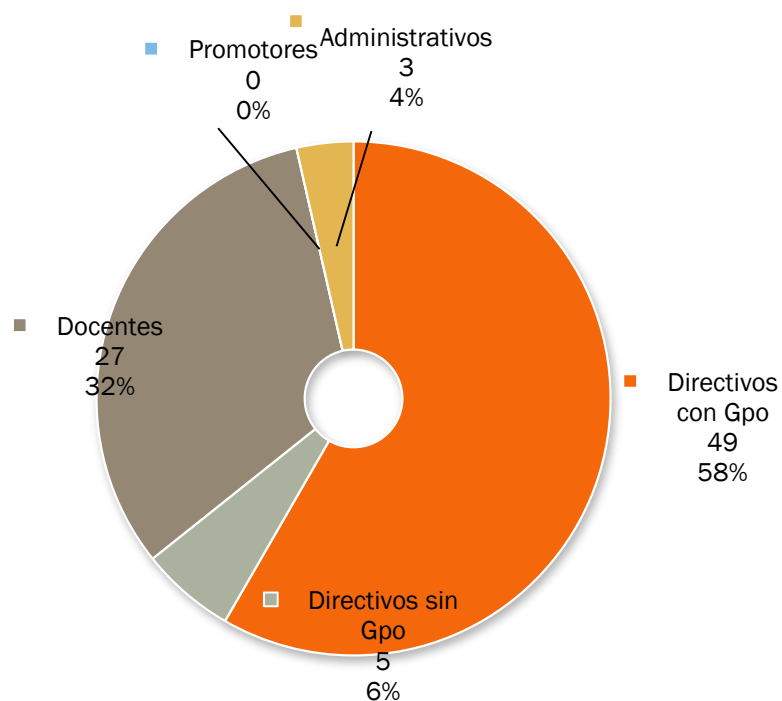


*Información de Estadística 911 reportada a inicio (MATRÍCULA) y cierre (APROBADOS) de ciclo 2013-2014

EDUCACIÓN INDÍGENA INICIO DE CICLO 2013-2014

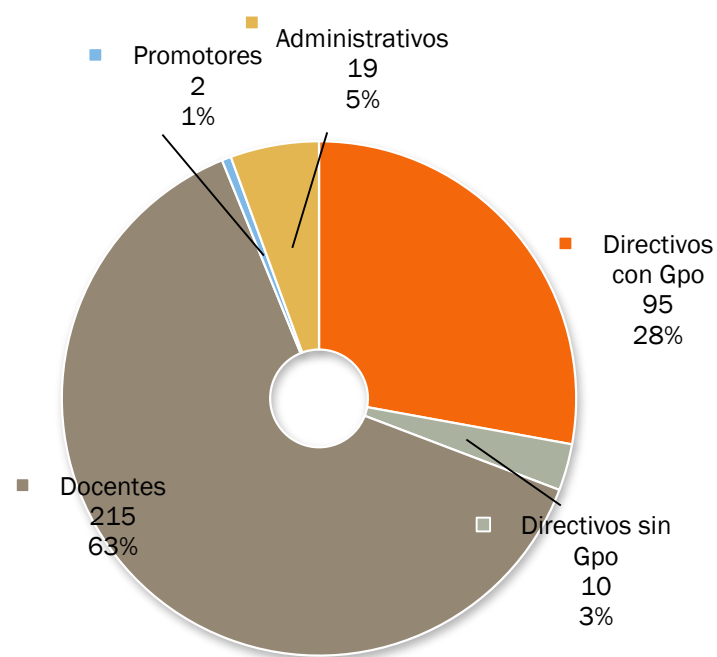
JALISCO

PREESCOLAR INDÍGENA ESTATAL PERSONAL EN CENTROS



*Información de Estadística 911 reportada a inicio de ciclo 2013-2014

PRIMARIA INDÍGENA ESTATAL PERSONAL EN CENTROS



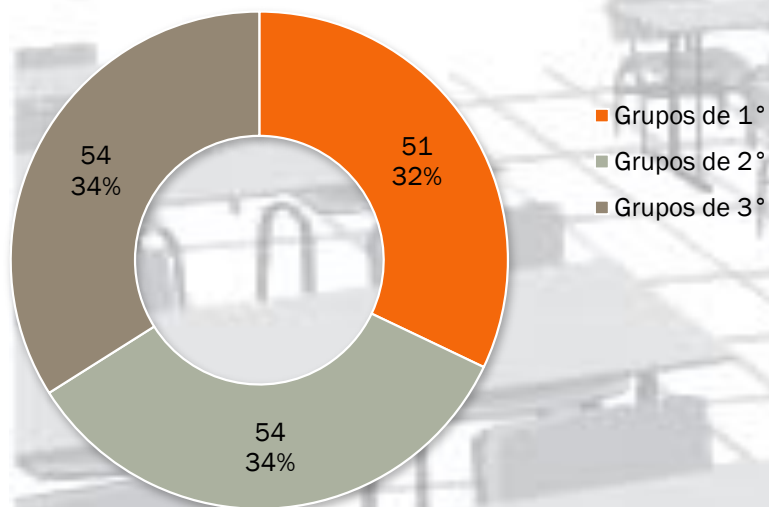
*Información de Estadística 911 reportada a inicio de ciclo 2013-2014

EDUCACIÓN INDÍGENA INICIO DE CICLO 2013-2014

JALISCO

PREESCOLAR INDÍGENA ESTATAL

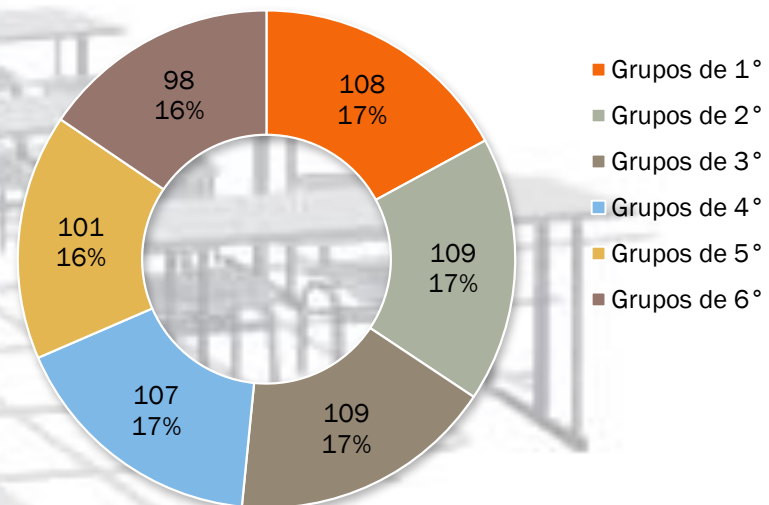
GRUPOS POR GRADO PREESCOLAR INDÍGENA



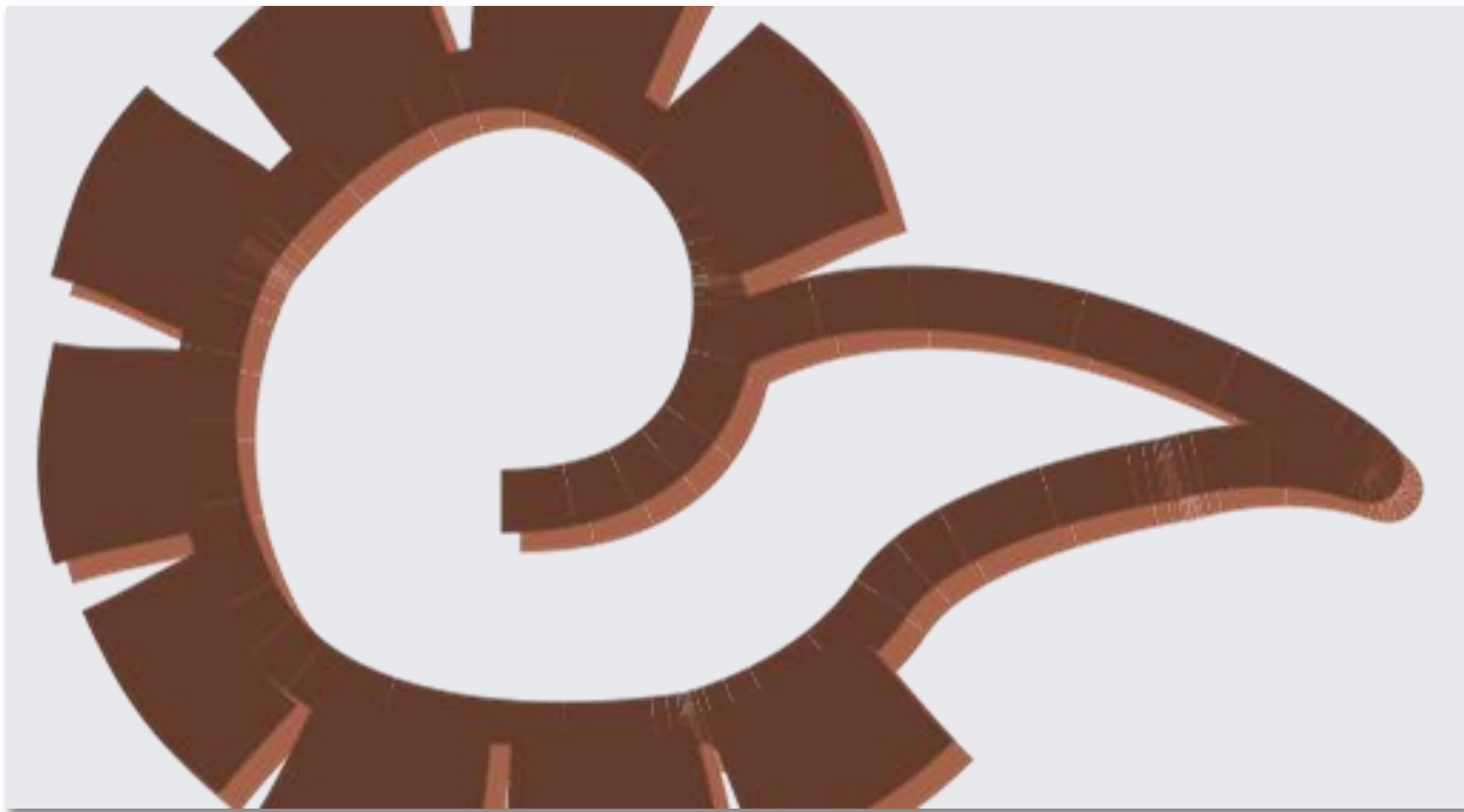
*Información de Estadística 911 reportada a inicio de ciclo 2013-2014

PRIMARIA INDÍGENA ESTATAL

GRUPOS POR GRADO PRIMARIA INDÍGENA



*Información de Estadística 911 reportada a inicio de ciclo 2013-2014



LENGUAS INDÍGENAS INICIO DE CICLO 2013-2014

 % DE LENGUAS INDÍGENAS MÁS FRECUENTES EN PREESCOLAR INDÍGENA

JALISCO

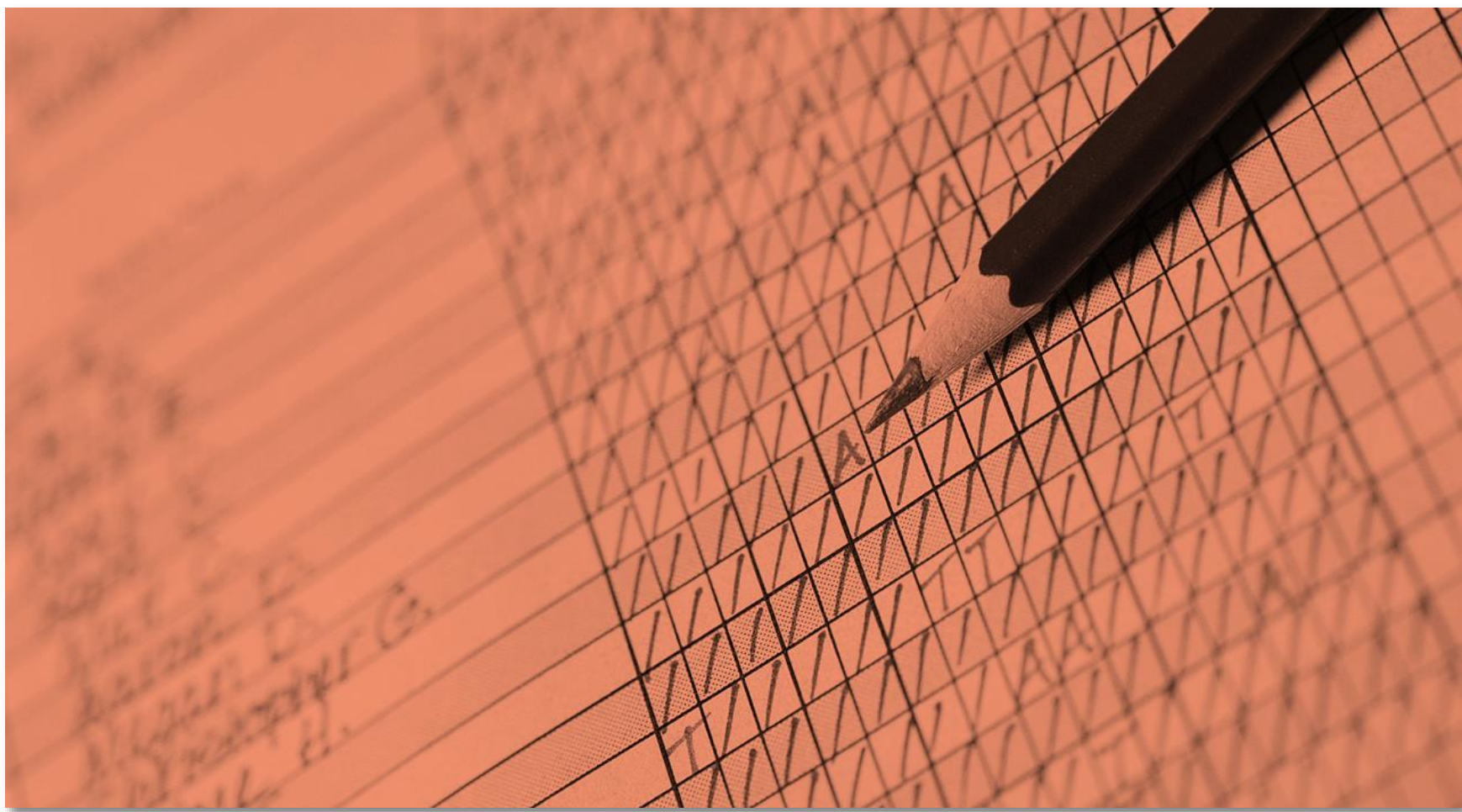
| Entidad | Lengua | Centros | Matrícula | % En centros | % En matrícula |
|---------|-------------------------------|---------|-----------|--------------|----------------|
| JALISCO | HUICHOL II FAM YUTO-NAHUA | 22 | 666 | 40.74% | 48.79% |
| JALISCO | 19 HUICHOL II FAM YUTO-NAHUA | 11 | 288 | 20.37% | 21.10% |
| JALISCO | 38 NAHUATL II FAM YUTO-NAHUA | 9 | 148 | 16.67% | 10.84% |
| JALISCO | | 6 | 133 | 11.11% | 9.74% |
| JALISCO | NAHUATL II FAM YUTO-NAHUA | 4 | 95 | 7.41% | 6.96% |
| JALISCO | 36 MIXE IX FAMILIA MIXE-ZOQUE | 1 | 11 | 1.85% | 0.81% |
| JALISCO | CORA II FAMILIA YUTO-NAHUA | 1 | 24 | 1.85% | 1.76% |

LENGUAS INDÍGENAS INICIO DE CICLO 2013-2014

 % DE LENGUAS INDÍGENAS MÁS FRECUENTES EN PRIMARIA INDÍGENA

JALISCO

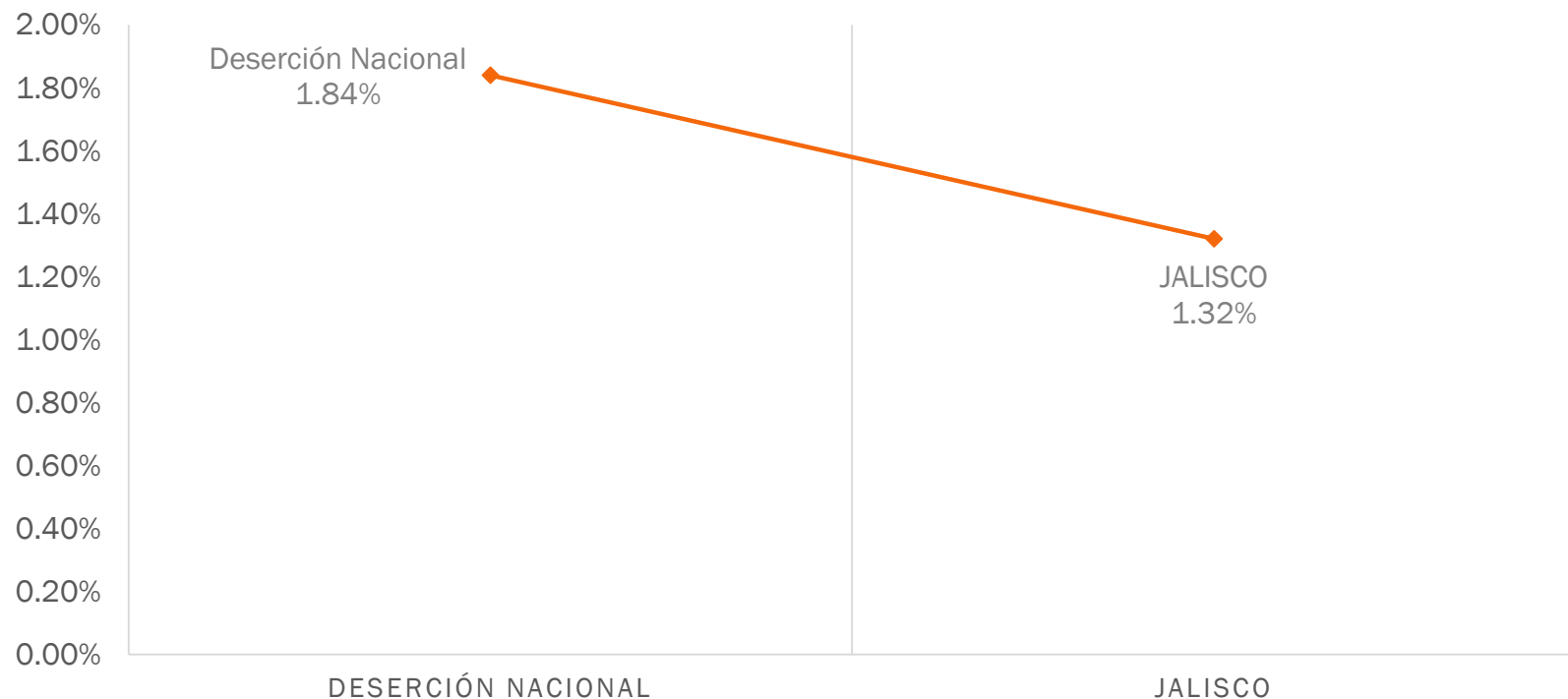
| Entidad | Lengua | Centros | Matrícula | % En centros | % En matrícula |
|---------|-------------------------------|---------|-----------|--------------|----------------|
| JALISCO | HUICHOL II FAM YUTO-NAHUA | 39 | 3,065 | 37.14% | 46.85% |
| JALISCO | 19 HUICHOL II FAM YUTO-NAHUA | 29 | 1,850 | 27.62% | 28.28% |
| JALISCO | 38 NAHUATL II FAM YUTO-NAHUA | 24 | 896 | 22.86% | 13.70% |
| JALISCO | | 11 | 556 | 10.48% | 8.50% |
| JALISCO | NAHUATL II FAM YUTO-NAHUA | 1 | 5 | 0.95% | 0.08% |
| JALISCO | 16 GUARIJIO II FAM YUTO-NAHUA | 1 | 170 | 0.95% | 2.60% |



DESERCIÓN PRIMARIA INDÍGENA ESTATAL: 1.32%

JALISCO

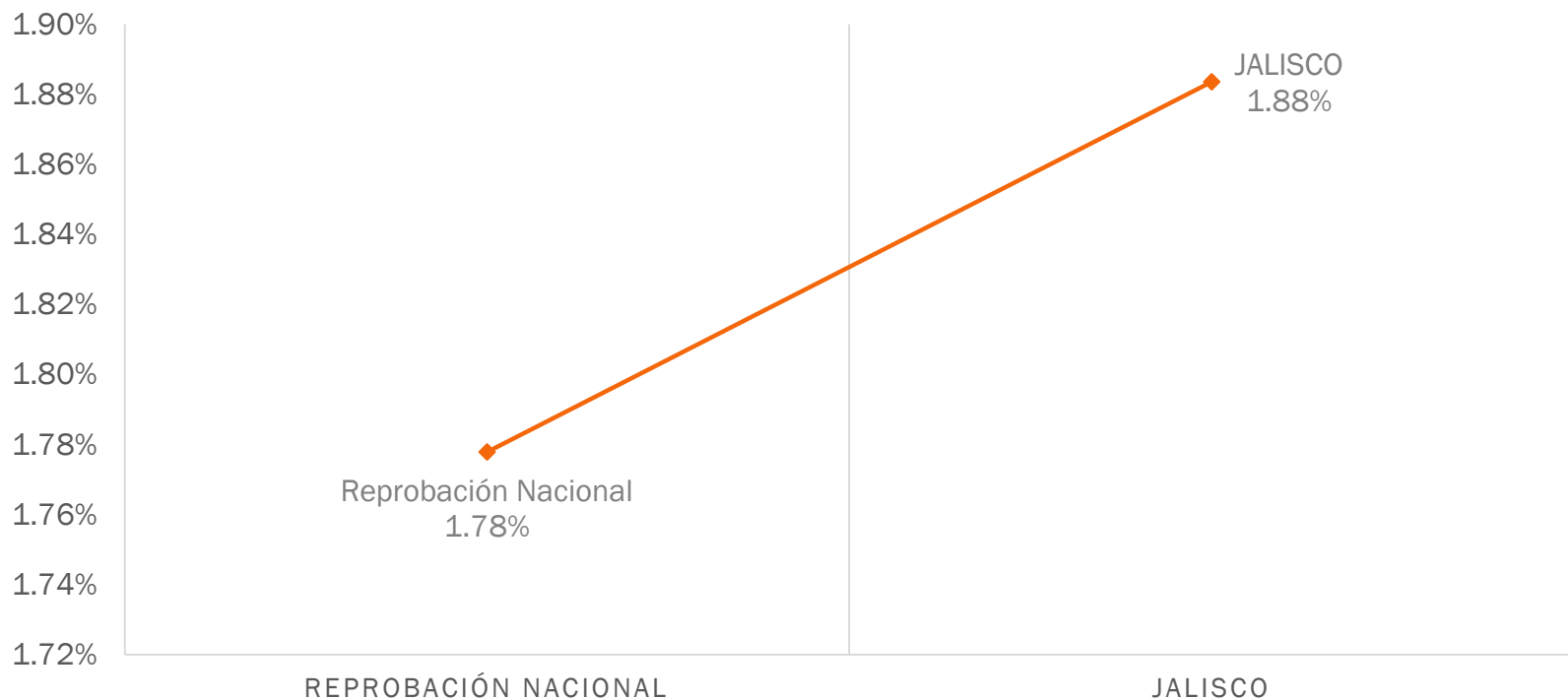
FIN DE CICLO 2013-2014



REPROBACIÓN PRIMARIA INDÍGENA ESTATAL: 1.88%

JALISCO

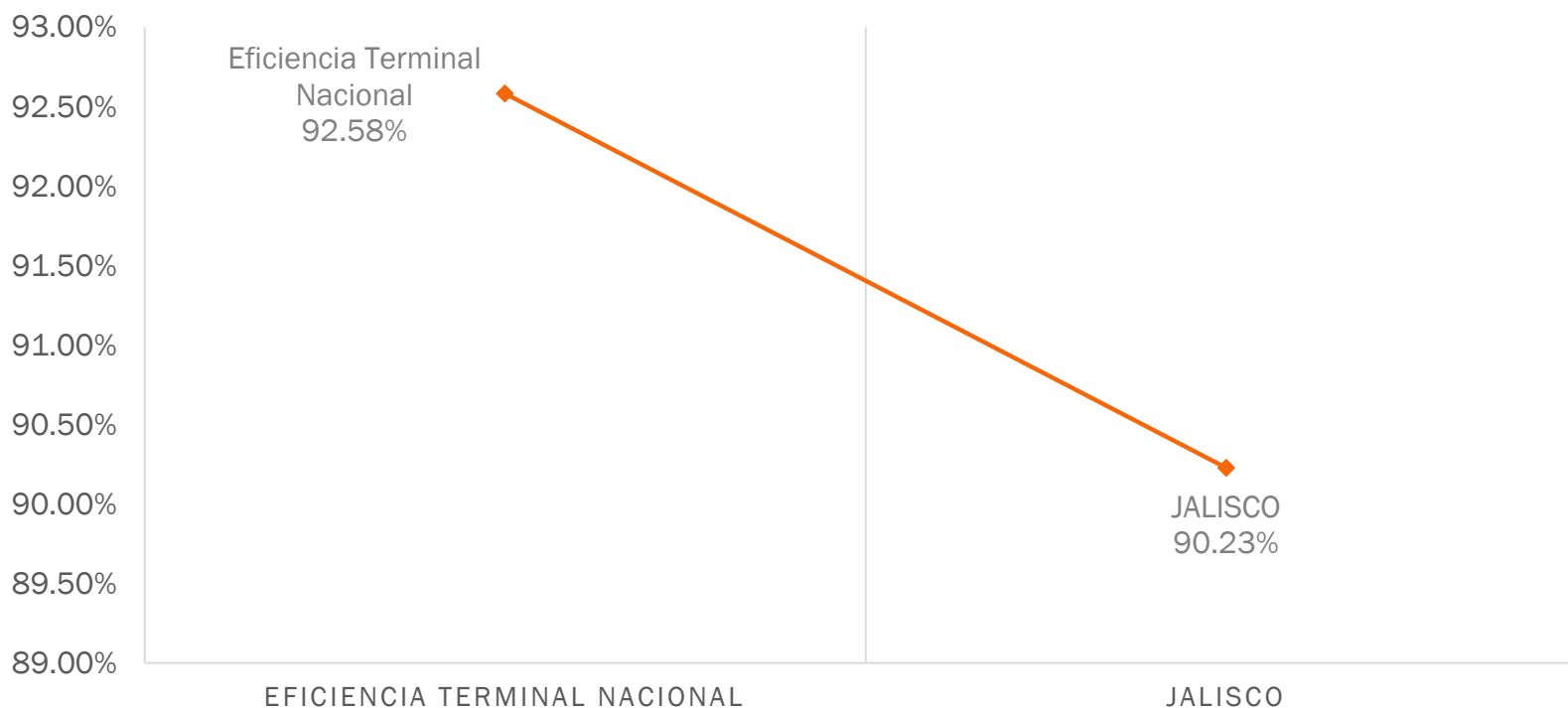
FIN DE CICLO 2013-2014



EFICIENCIA TERMINAL PRIMARIA INDÍGENA ESTATAL: 90.23%

JALISCO

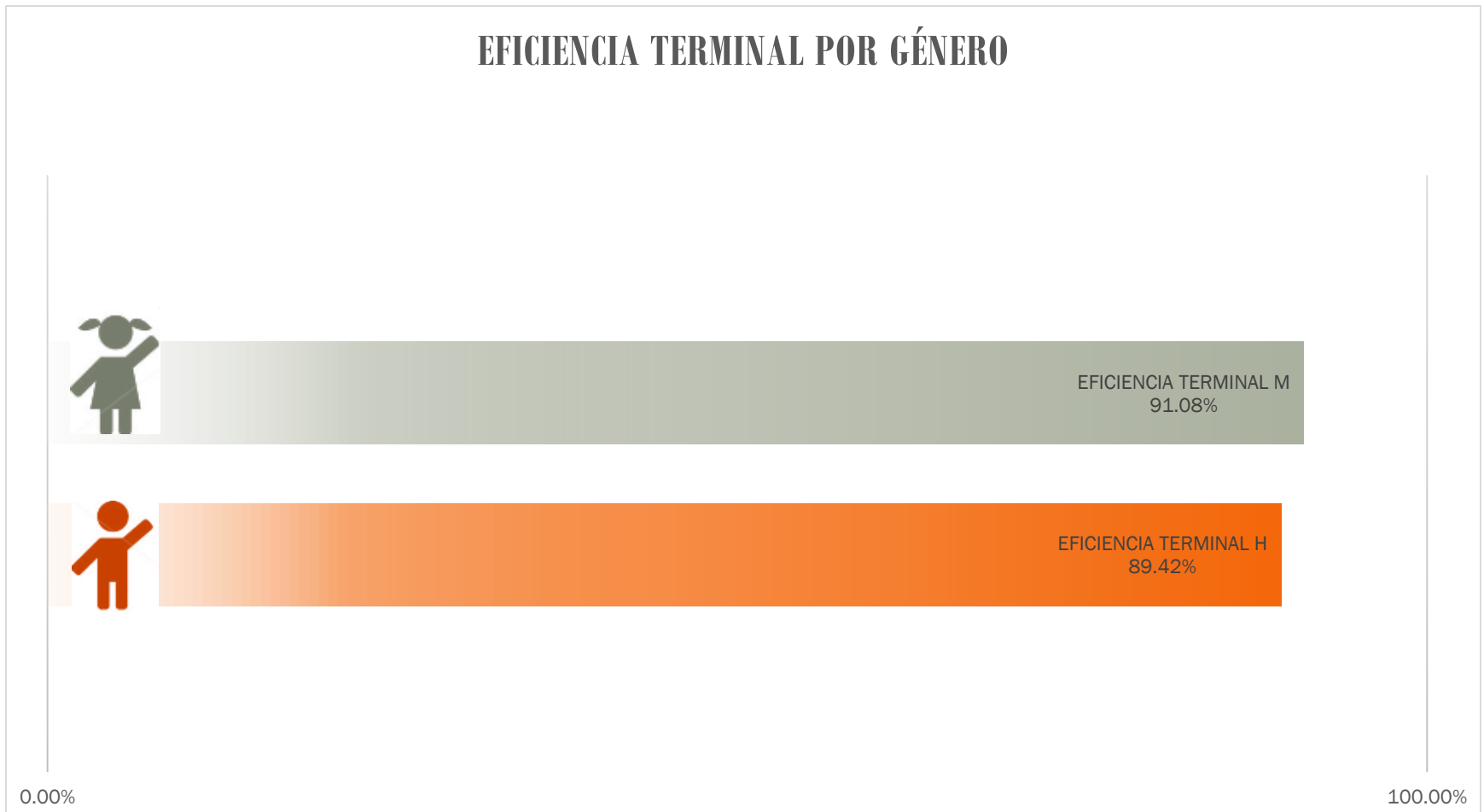
FIN DE CICLO 2013-2014



EFICIENCIA TERMINAL PRIMARIA INDÍGENA

JALISCO

EFICIENCIA TERMINAL POR GÉNERO



ALUMNOS CON CONDICIONES ESPECIALES EN ESCUELAS INDÍGENAS

INICIO DE CICLO 2013-2014

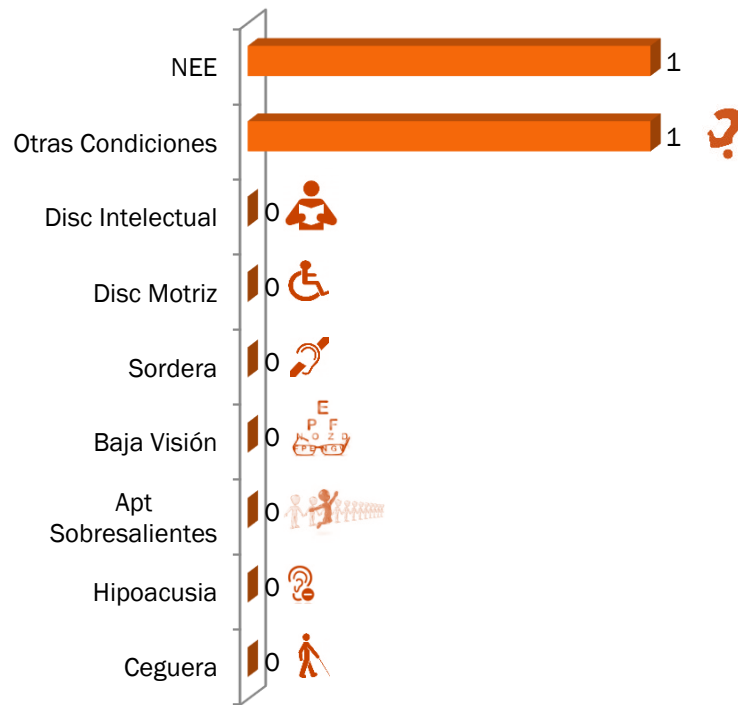


DISCAPACIDAD EN ESCUELAS INDÍGENAS INICIO DE CICLO 2013-2014

JALISCO

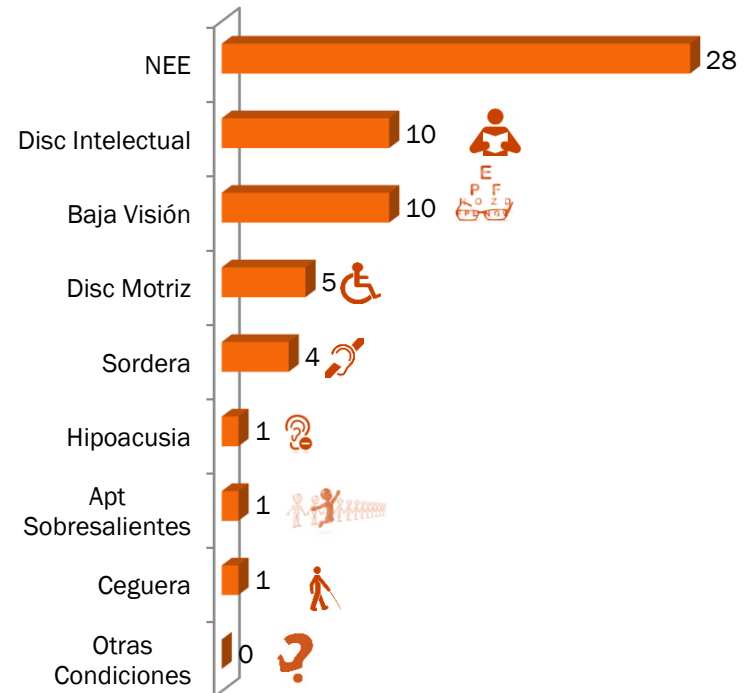
MATRÍCULA POR CONDICIÓN EN PREESCOLAR INDÍGENA JALISCO

MATRÍCULA POR CONDICIÓN TOTAL: 2



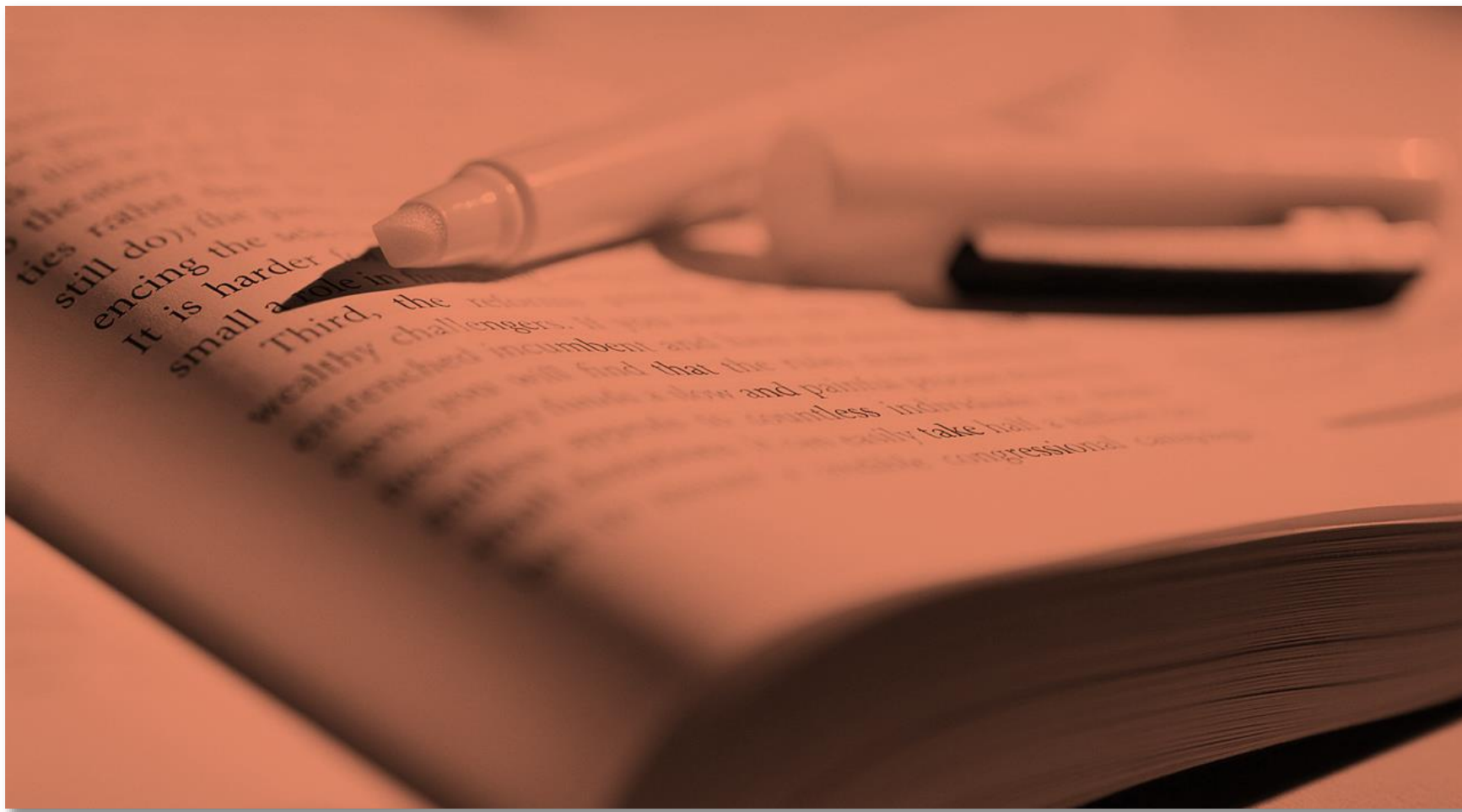
MATRÍCULA POR DISCAPACIDAD EN PRIMARIA INDÍGENA JALISCO

MATRÍCULA POR CONDICIÓN TOTAL: 60



*Información de Estadística 911 reportada a inicio de ciclo 2013-2014

*Información de Estadística 911 reportada a inicio de ciclo 2013-2014

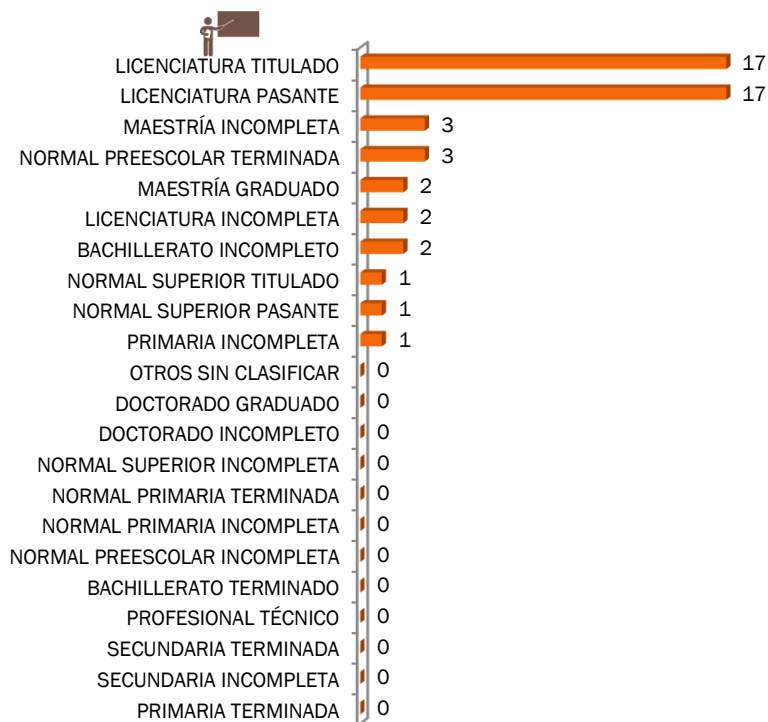


FORMACIÓN DEL PERSONAL EN ESCUELAS INDÍGENAS INICIO DE CICLO 2013-2014

JALISCO

PERSONAL EN PREESCOLAR INDÍGENA

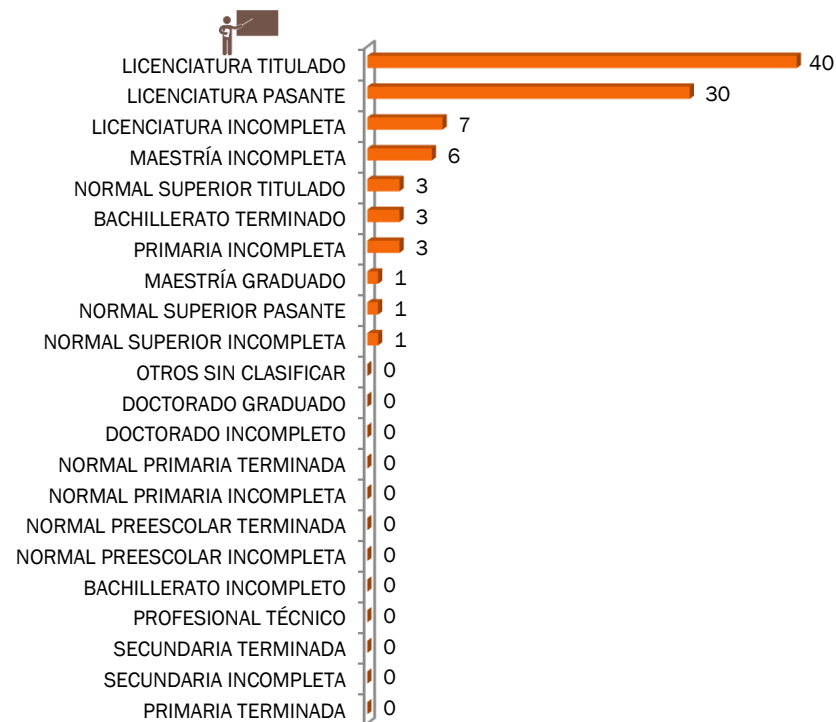
DIRECTIVO CON GPO 49



*Información de Estadística 911 reportada a inicio de ciclo 2013-2014

PERSONAL EN PRIMARIA INDÍGENA

DIRECTIVO CON GPO 95



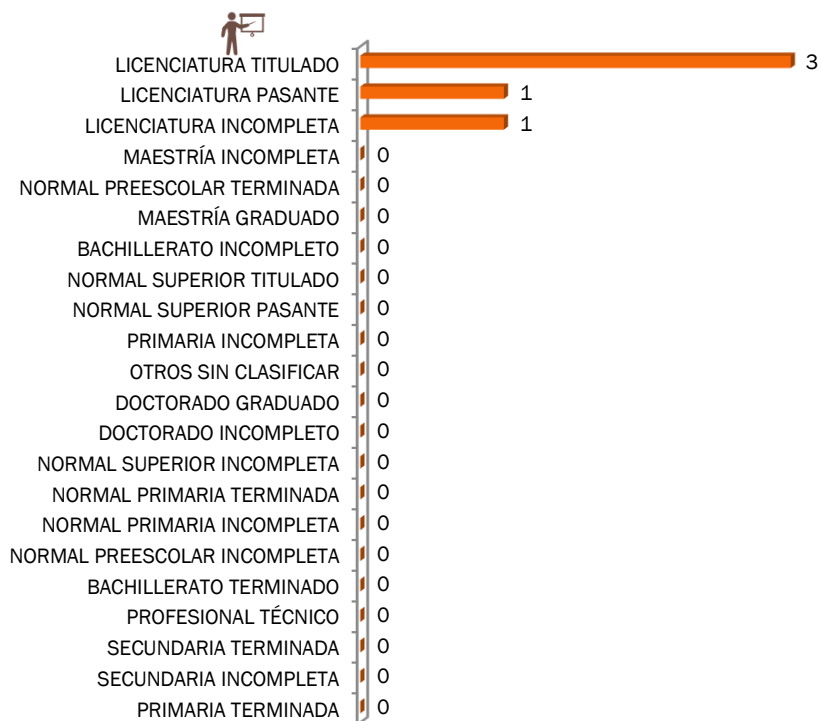
*Información de Estadística 911 reportada a inicio de ciclo 2013-2014

FORMACIÓN DEL PERSONAL EN ESCUELAS INDÍGENAS INICIO DE CICLO 2013-2014

JALISCO

PERSONAL EN PREESCOLAR INDÍGENA

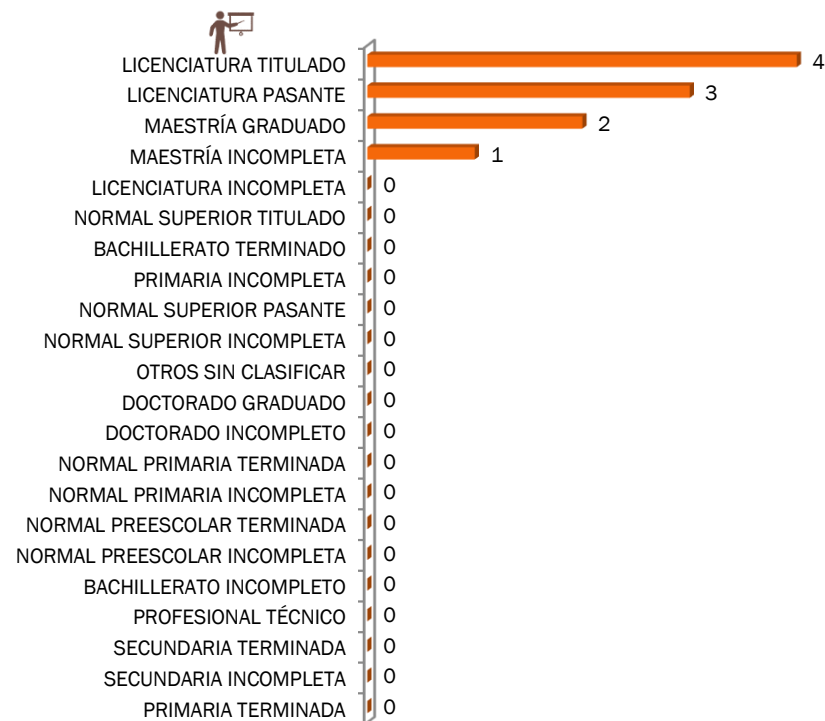
DIRECTIVO SIN GPO 5



*Información de Estadística 911 reportada a inicio de ciclo 2013-2014

PERSONAL EN PRIMARIA INDÍGENA

DIRECTIVO SIN GPO 10



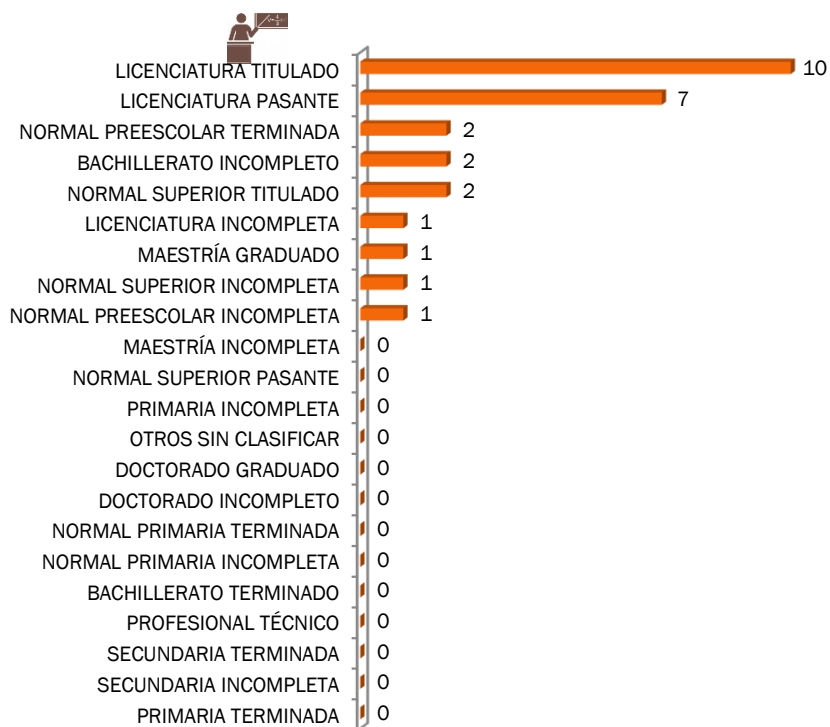
*Información de Estadística 911 reportada a inicio de ciclo 2013-2014

FORMACIÓN DEL PERSONAL EN ESCUELAS INDÍGENAS INICIO DE CICLO 2013-2014

JALISCO

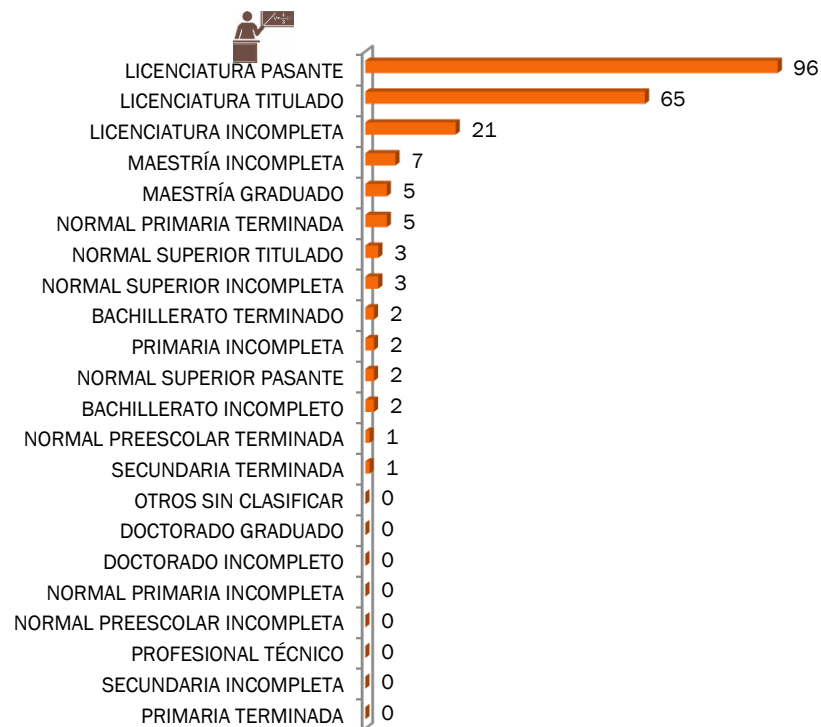
PERSONAL EN PREESCOLAR INDÍGENA

DOCENTE 27



PERSONAL EN PRIMARIA INDÍGENA

DOCENTE 215



*Información de Estadística 911 reportada a inicio de ciclo 2013-2014

*Información de Estadística 911 reportada a inicio de ciclo 2013-2014


FORMACIÓN DEL PERSONAL EN ESCUELAS INDÍGENAS INICIO DE CICLO 2013-2014

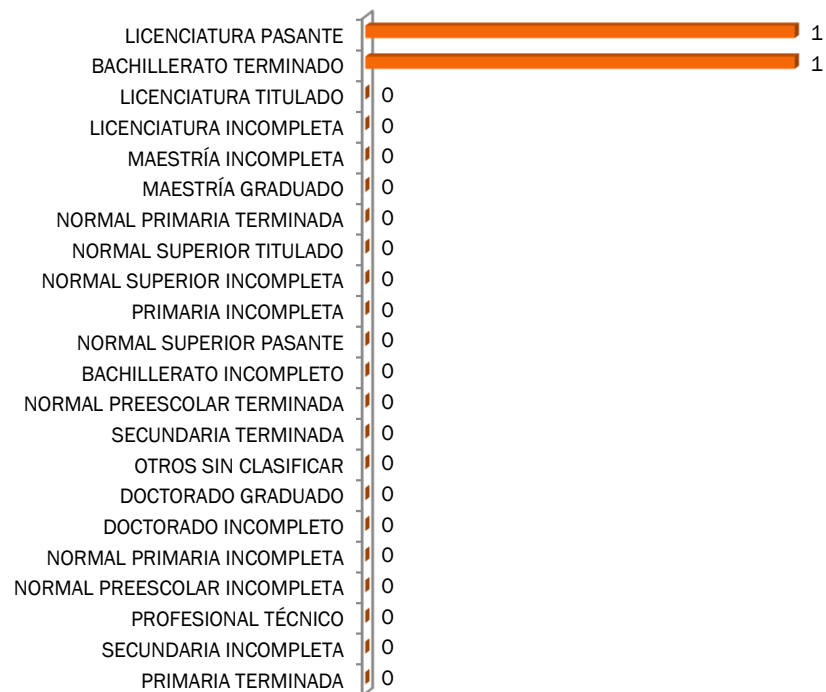
JALISCO

PERSONAL EN PREESCOLAR INDÍGENA

 SIN PROMOTOR 

PERSONAL EN PRIMARIA INDÍGENA

PROMOTOR 2 



*Información de Estadística 911 reportada a inicio de ciclo 2013-2014

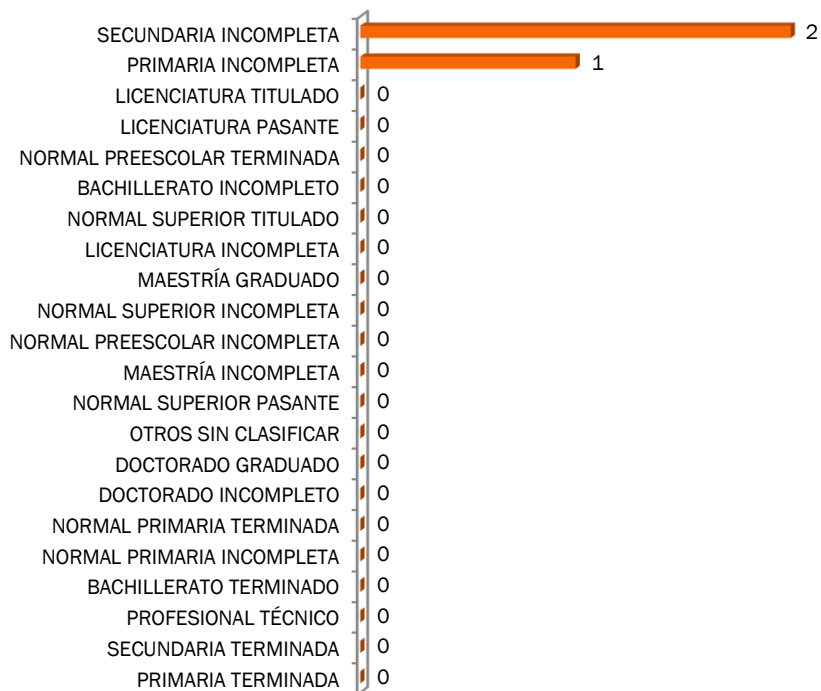
*Información de Estadística 911 reportada a inicio de ciclo 2013-2014

FORMACIÓN DEL PERSONAL EN ESCUELAS INDÍGENAS INICIO DE CICLO 2013-2014

JALISCO

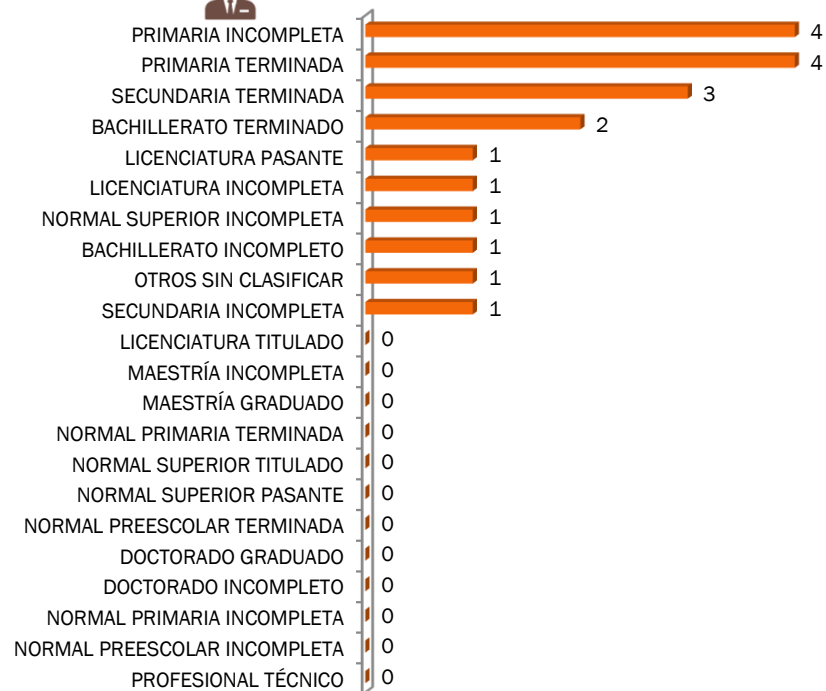
PERSONAL EN PREESCOLAR INDÍGENA

ADMINISTRATIVO 3



PERSONAL EN PRIMARIA INDÍGENA

ADMINISTRATIVO 19

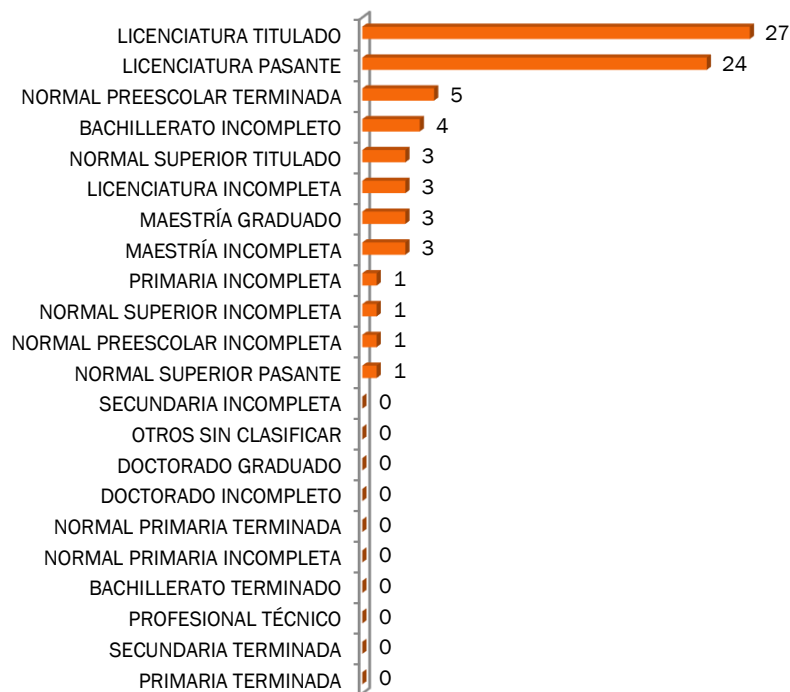
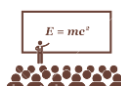


FORMACIÓN DEL PERSONAL EN ESCUELAS INDÍGENAS INICIO DE CICLO 2013-2014

JALISCO

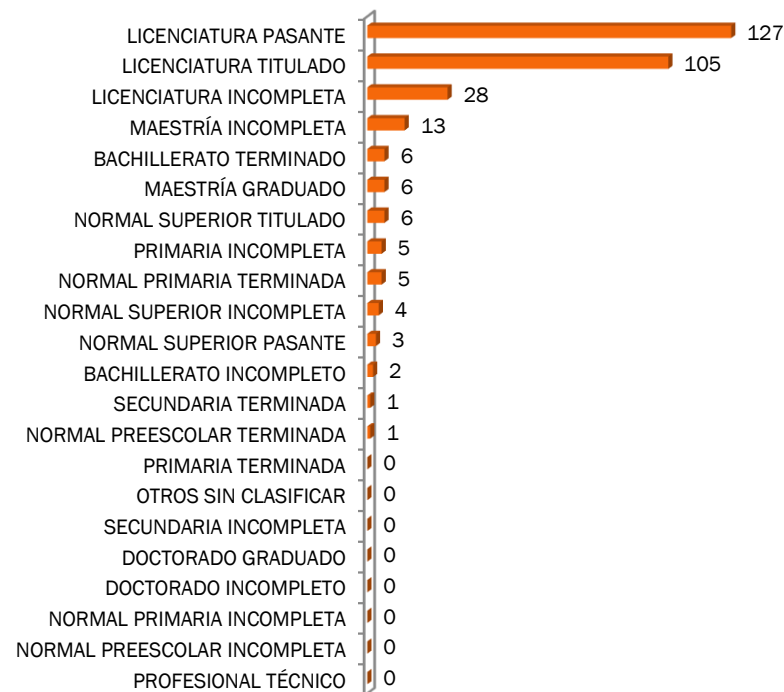
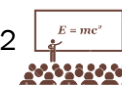
PERSONAL FRENTE A GRUPO EN PREESCOLAR INDÍGENA

PERSONAL FRENTE A GRUPO 76



PERSONAL FRENTE A GRUPO EN PRIMARIA INDÍGENA

PERSONAL FRENTE A GRUPO 312



*Información de Estadística 911 reportada a inicio de ciclo 2013-2014

**Personal Frente a Grupo incluye: Directivos con Grupo, Docentes y Promotores

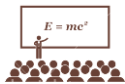
*Información de Estadística 911 reportada a inicio de ciclo 2013-2014

**Personal Frente a Grupo incluye: Directivos con Grupo, Docentes y Promotores

FORMACIÓN DEL PERSONAL EN ESCUELAS INDÍGENAS INICIO DE CICLO 2013-2014

JALISCO

PERSONAL FRENTE A GRUPO EN PREESCOLAR INDÍGENA PORCENTAJE



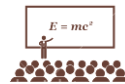
**PORCENTAJE PROFESIONALIZACION PERSONAL FRENTE A GRUPO



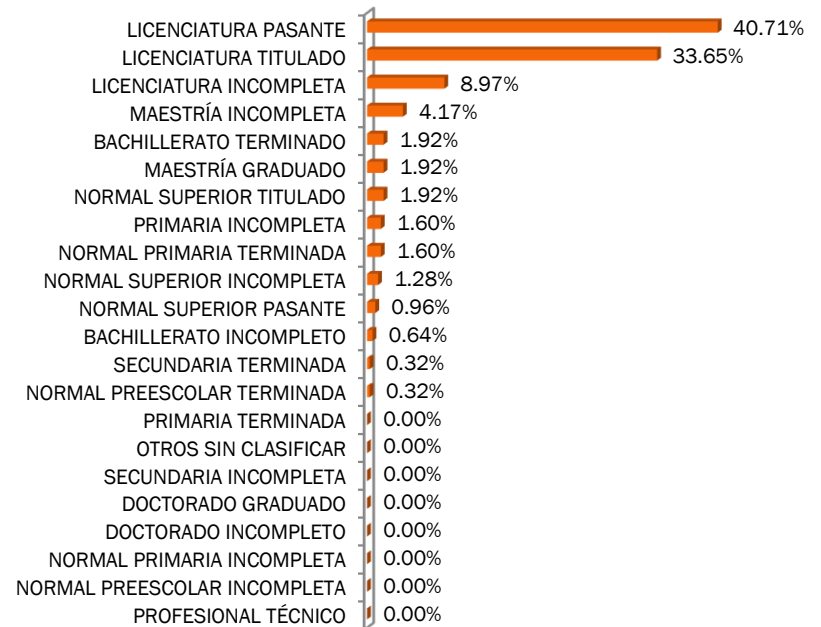
*Información de Estadística 911 reportada a inicio de ciclo 2013-2014

**Personal Frente a Grupo incluye: Directivos con Grupo, Docentes y Promotores

PERSONAL FRENTE A GRUPO EN PRIMARIA INDÍGENA PORCENTAJE



**PORCENTAJE PROFESIONALIZACION PERSONAL FRENTE A GRUPO



*Información de Estadística 911 reportada a inicio de ciclo 2013-2014

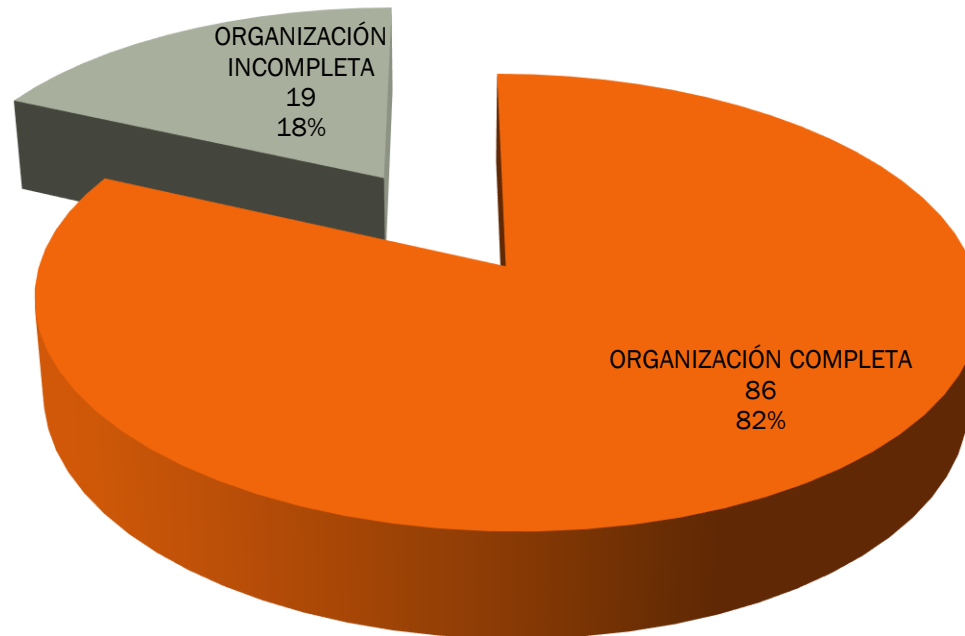
**Personal Frente a Grupo incluye: Directivos con Grupo, Docentes y Promotores



ORGANIZACIÓN CENTROS INICIO DE CICLO 2013-2014

JALISCO

PRIMARIA INDÍGENA CENTROS CON ORGANIZACIÓN COMPLETA E INCOMPLETA

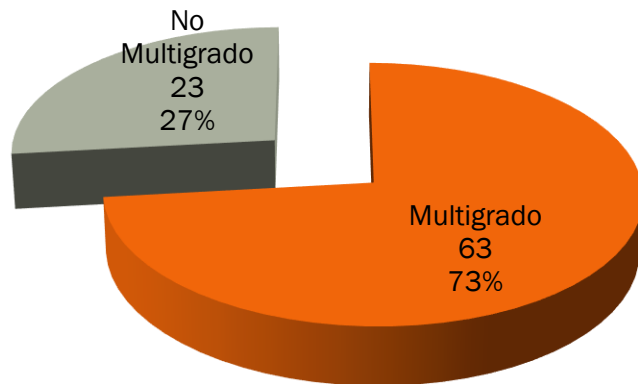


*Información de Estadística 911 reportada a inicio de ciclo 2013-2014

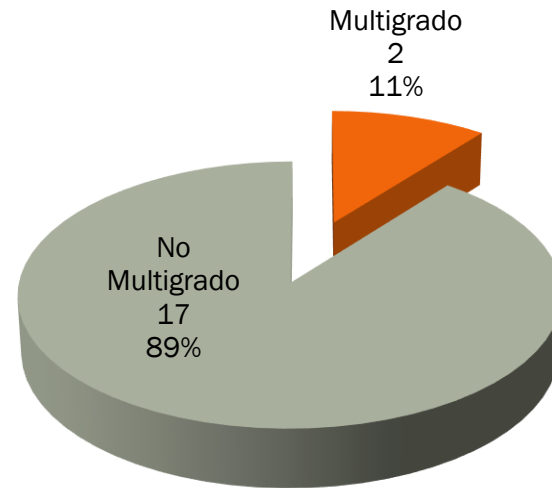
ORGANIZACIÓN COMPLETA CENTROS INICIO DE CICLO 2013-2014

JALISCO

PRIMARIA ORGANIZACIÓN COMPLETA



PRIMARIA ORGANIZACIÓN INCOMPLETA



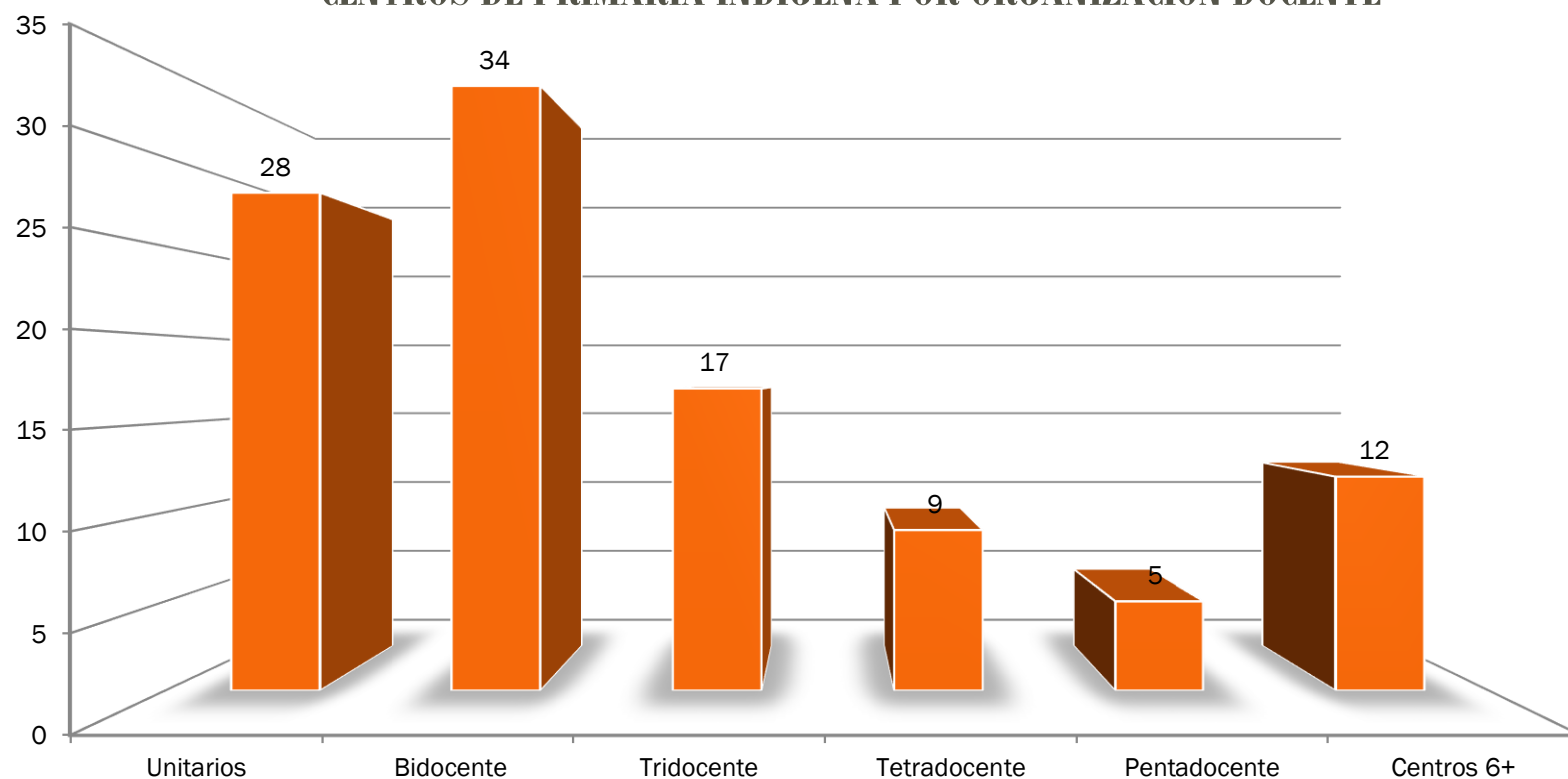
*Información de Estadística 911 reportada a inicio de ciclo 2013-2014

*Información de Estadística 911 reportada a inicio de ciclo 2013-2014

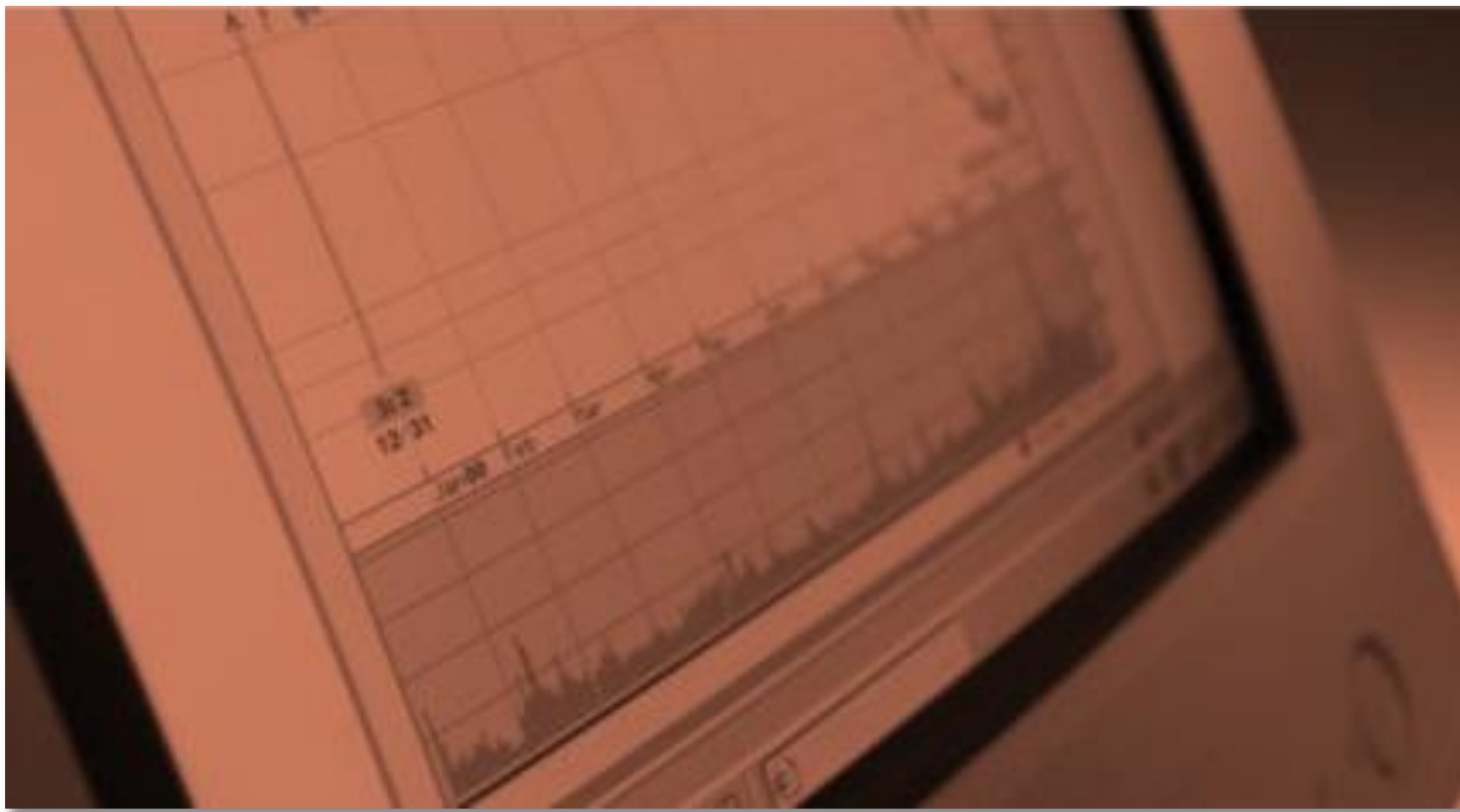
ORGANIZACIÓN DOCENTE INICIO DE CICLO 2013-2014

JALISCO

CENTROS DE PRIMARIA INDÍGENA POR ORGANIZACIÓN DOCENTE



*Información de Estadística 911 reportada a inicio de ciclo 2013-2014

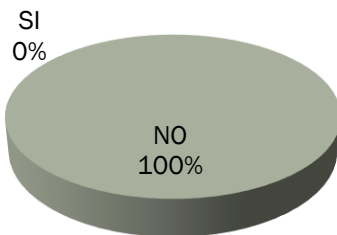


CENSO EQUIPO DE CÓMPUTO Y RECURSOS AUDIOVISUALES 2013

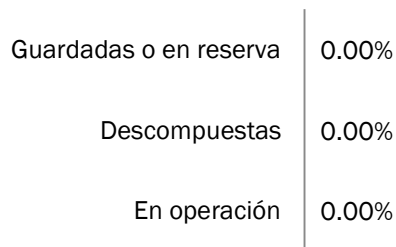
JALISCO

EQUIPO DE CÓMPUTO EN CENTROS DE PREESCOLAR INDÍGENA

CUENTA CON EQUIPO DE CÓMPUTO

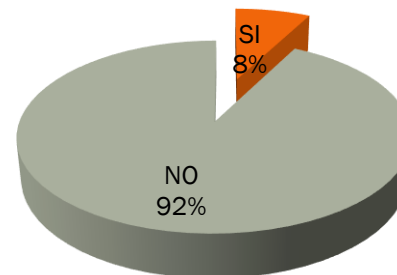


DE LAS COMPUTADORAS EXISTENTES

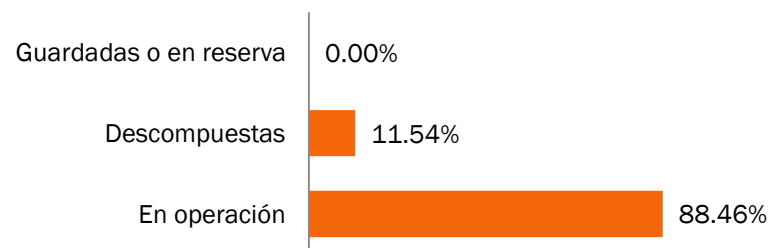


EQUIPO DE CÓMPUTO EN CENTROS DE PRIMARIA INDÍGENA

CUENTA CON EQUIPO DE CÓMPUTO



DE LAS COMPUTADORAS EXISTENTES



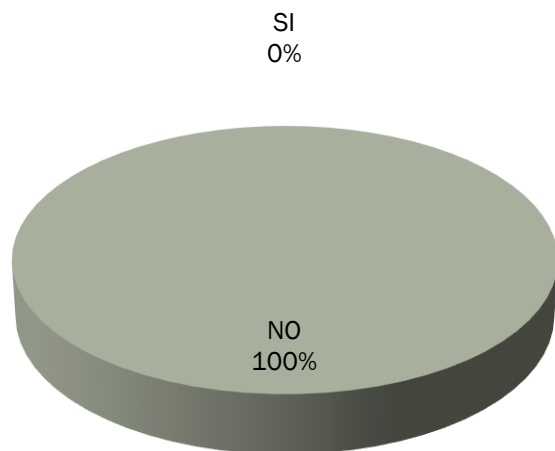
*Información: CENSO EQUIPO Y MEDIOS AUDIOVISUALES 2013, proporcionado por UPEPE, SEP

CENSO EQUIPO DE CÓMPUTO Y RECURSOS AUDIOVISUALES 2013

JALISCO

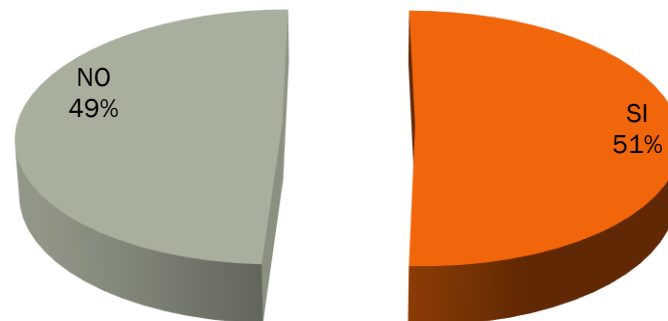
EQUIPOS EN CENTROS PREESCOLAR INDÍGENA CON ACCESO A INTERNET

CUENTA CON ACCESO A INTERNET



EQUIPOS EN CENTROS PRIMARIA INDÍGENA CON ACCESO A INTERNET

CUENTA CON ACCESO A INTERNET



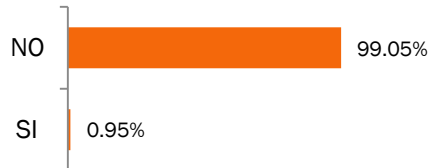
LA ESCUELA CUENTA CON SU PROPIA DIRECCIÓN DE CORREO ELECTRÓNICO



LA ESCUELA CUENTA CON PAGINA WEB



LA ESCUELA CUENTA CON SU PROPIA DIRECCIÓN DE CORREO ELECTRÓNICO



LA ESCUELA CUENTA CON PAGINA WEB



*Información: CENSO EQUIPO Y MEDIOS AUDIOVISUALES 2013, proporcionado por UPEPE, SEP

*Información: CENSO EQUIPO Y MEDIOS AUDIOVISUALES 2013, proporcionado por UPEPE, SEP

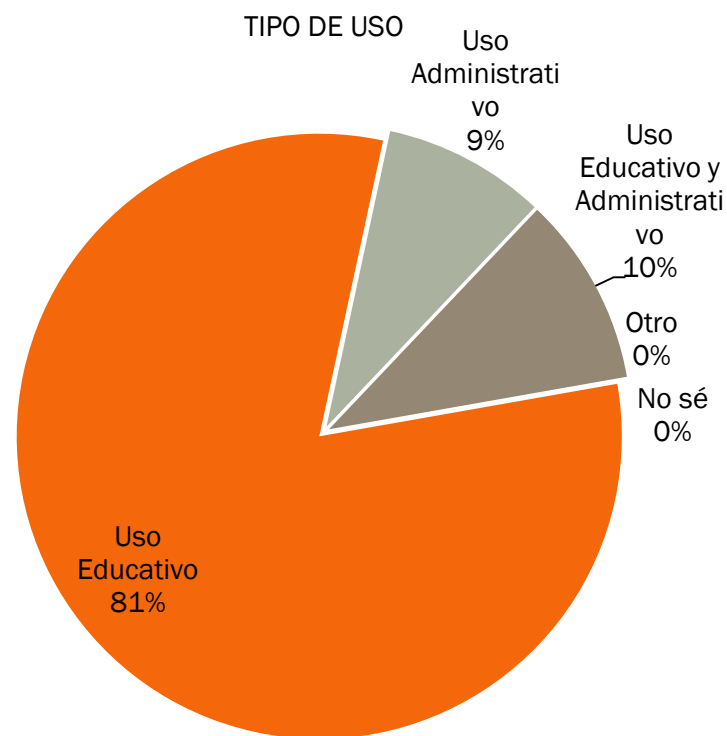
CENSO EQUIPO DE CÓMPUTO Y RECURSOS AUDIOVISUALES 2013

JALISCO

COMPUTADORAS POR USO EN CENTROS PREESCOLAR INDÍGENA

 SIN COMPUTADORAS

COMPUTADORAS POR USO EN CENTROS PRIMARIA INDÍGENA



*Información: CENSO EQUIPO Y MEDIOS AUDIOVISUALES 2013, proporcionado por UPEPE, SEP

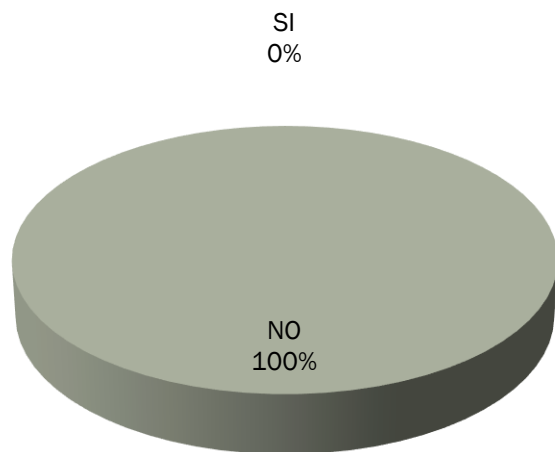
*Información: CENSO EQUIPO Y MEDIOS AUDIOVISUALES 2013, proporcionado por UPEPE, SEP

CENSO EQUIPO DE CÓMPUTO Y RECURSOS AUDIOVISUALES 2013

JALISCO

RECURSOS AUDIOVISUALES EN CENTROS PREESCOLAR INDÍGENA

CUENTA CON RECURSOS AUDIOVISUALES

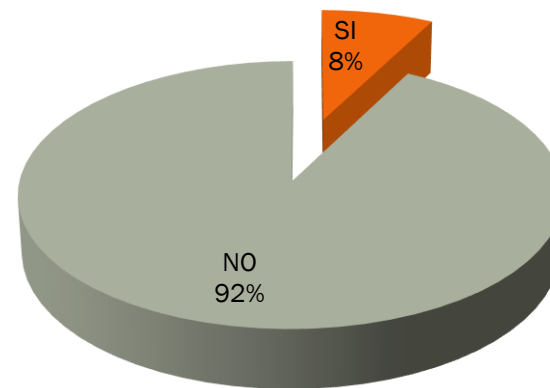


DE LOS RECURSOS AUDIOVISUALES

| | |
|------------------------|-------|
| Guardados o en reserva | 0.00% |
| Descompuestos | 0.00% |
| En operación | 0.00% |

RECURSOS AUDIOVISUALES EN CENTROS PRIMARIA INDÍGENA

CUENTA CON RECURSOS AUDIOVISUALES

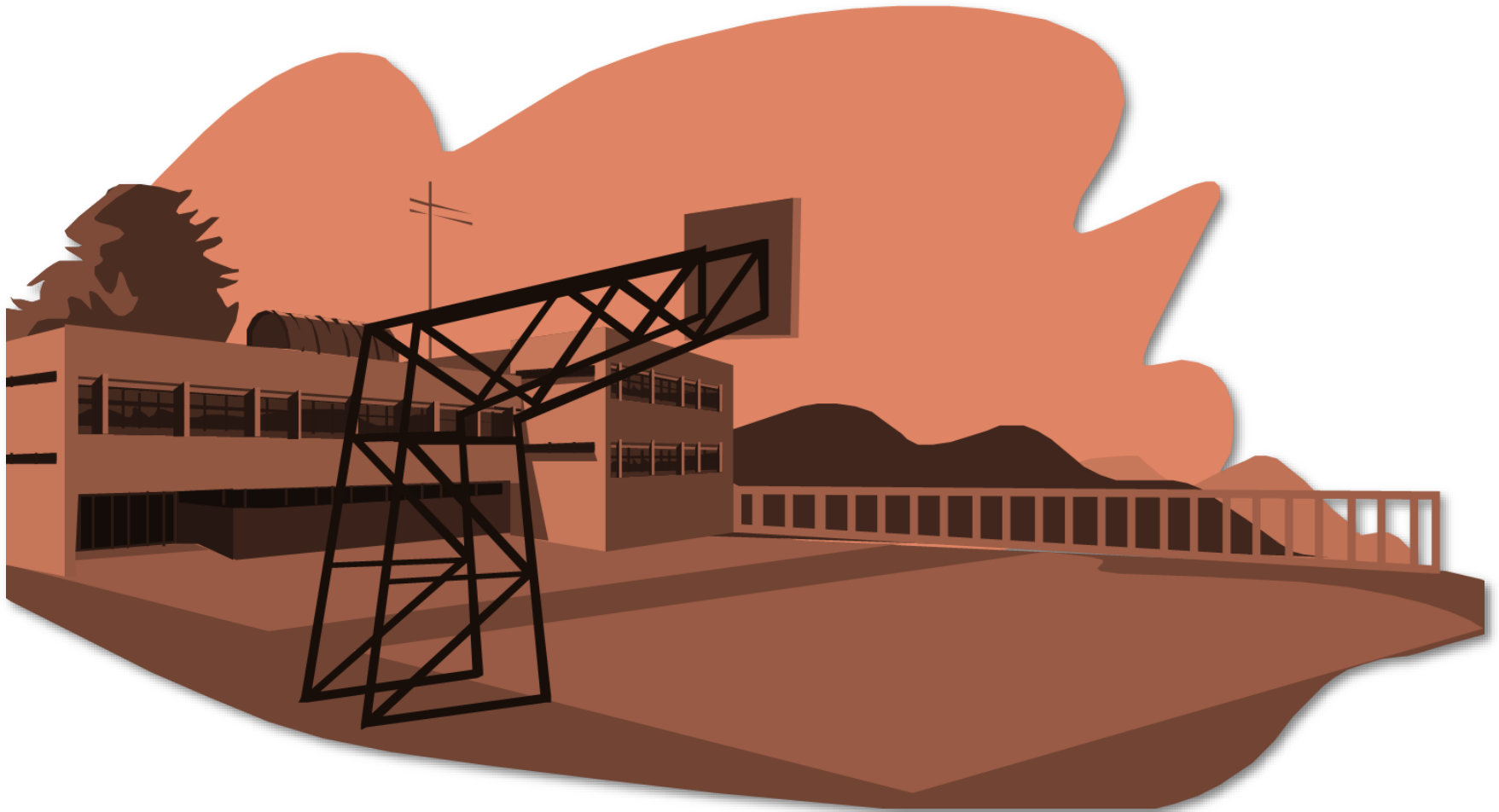


DE LOS RECURSOS AUDIOVISUALES

| | |
|------------------------|--------|
| Guardados o en reserva | 0.00% |
| Descompuestos | 20.69% |
| En operación | 79.31% |

ALBERGUES INDÍGENAS Y CENTROS DE INTEGRACIÓN SOCIAL

CICLO 2013-2014



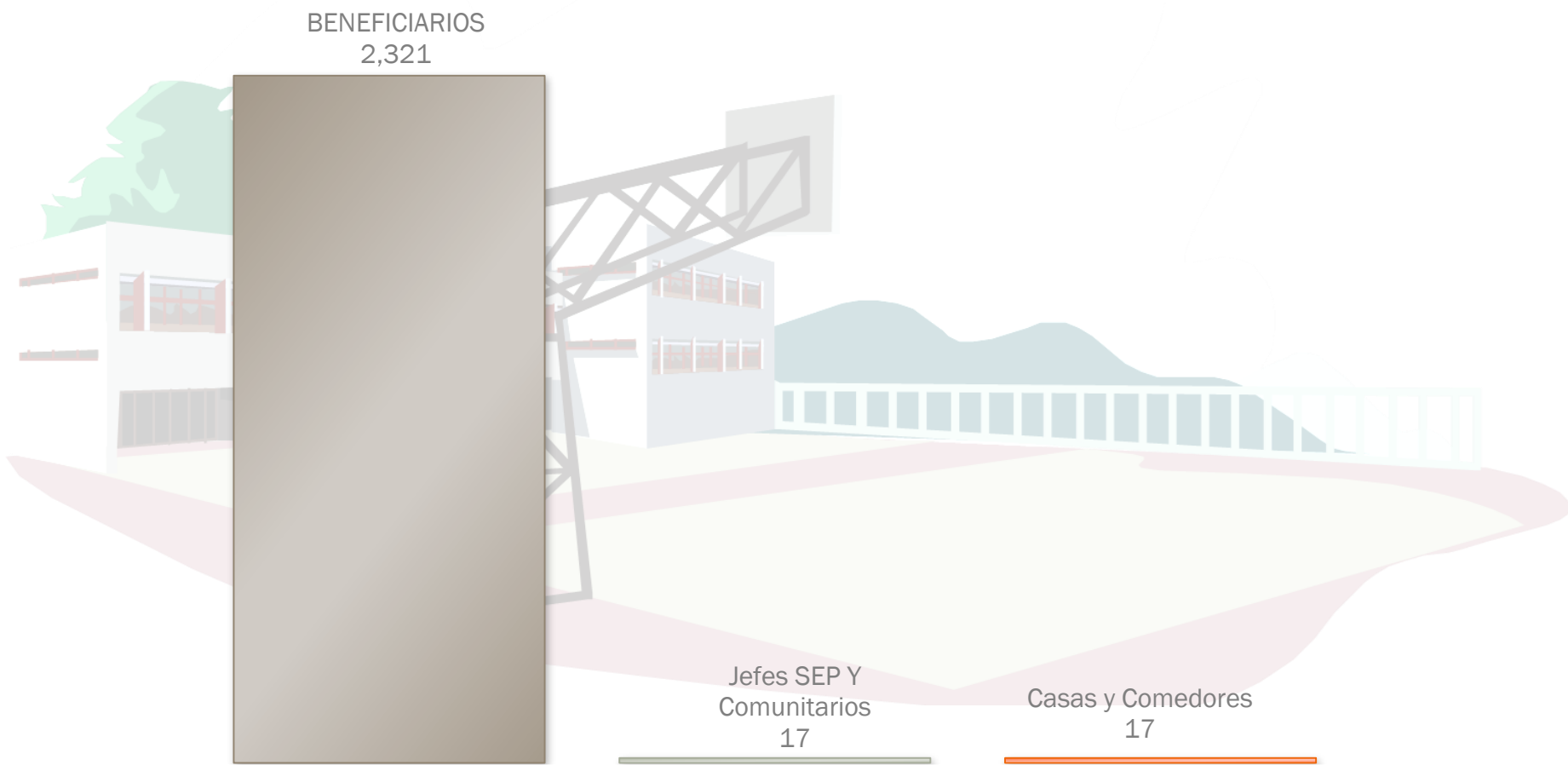
SIN CIS EN LA ENTIDAD



CASAS COMEDORES DEL NIÑO INDÍGENA Y CIS

JALISCO

CASAS Y COMEDORES DEL NIÑO INDÍGENA



DISTRIBUCIÓN DE MATERIALES DE EDUCACIÓN INDÍGENA

ESTATAL



DISTRIBUCIÓN DE MATERIALES

FIN DE CICLO 2014

LA ESTADÍSTICA DE LA DISTRIBUCIÓN NACIONAL DE MATERIALES DE EDUCACIÓN INDÍGENA FUE OBTENIDA A TRAVÉS DE LA DIRECCIÓN DE APOYOS EDUCATIVOS DE LA DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN INDÍGENA, CON DATOS DEL CICLO ESCOLAR

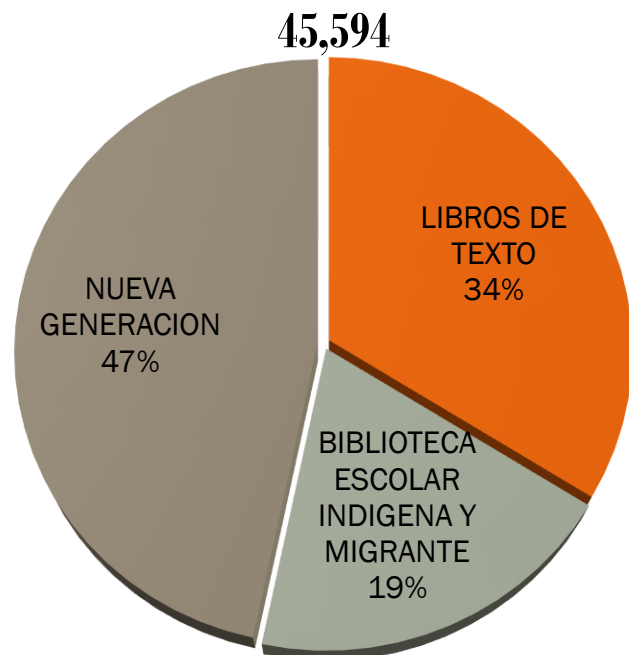
 2014 

DISTRIBUCIÓN DE MATERIALES

FIN DE CICLO 2013-2014

ESTATAL

JALISCO DISTRIBUCIÓN NACIONAL DE MATERIALES DE EDUCACIÓN INDÍGENA



| | | |
|--|---|--------|
| LIBROS DE TEXTO | LIBROS DE TEXTO | 8,238 |
| | LIBROS DE LITERATURA | 500 |
| | CUADERNOS DE TRABAJO | 6,683 |
| BIBLIOTECA ESCOLAR INDÍGENA Y MIGRANTE | LIBROS GRANDES | 744 |
| | SEMILLA DE PALABRAS | 7,210 |
| | NARRACIONES | 824 |
| | LO QUE HEMOS PASADO... HISTORIA SOBRE LA PARTICIPACIÓN DE LOS PUEBLOS ORIGINARIOS EN LA INDEPENDENCIA ESTATAL Y EN LA REVOLUCIÓN MEXICANA | 103 |
| NUEVA GENERACIÓN | GUÍA DEL DOCENTE. JUEGOS Y MATERIALES EDUCATIVOS PARA LA NIÑEZ INDÍGENA Y MIGRANTE | 75 |
| | MARCO CURRICULAR DE LA EDUCACIÓN INICIAL. FASCÍCULOS 6, 7 Y 8 | 333 |
| | MARCO CURRICULAR DE LA EDUCACIÓN PREESCOLAR INDÍGENA Y DE POBLACIÓN MIGRANTE. FASCÍCULOS 2, 3 Y 4 | 507 |
| | CUADERNO DE CIENCIAS, TECNOLOGÍAS Y NARRATIVAS DE LAS CULTURAS INDÍGENAS Y MIGRANTES. PREESCOLAR Y PRIMARIA | 12,328 |
| | CIENCIA, TECNOLOGÍAS Y NARRATIVAS. GUÍA DEL DOCENTE. PREESCOLAR Y PRIMARIA | 1,039 |
| | ORIENTACIONES GENERALES PARA LOS ALBERGUES ESCOLARES | 124 |
| | ACTIVIDADES EDUCACIÓN INICIAL. CUADERNO-GUÍA DEL DOCENTE | 23 |
| | PROYECTOS PRODUCTIVOS. DESARROLLO, PARTICIPACIÓN Y DIDÁCTICA | 66 |
| | GUÍA DOCENTE PARA LA EXPLORACIÓN DEL MEDIO SOCIOCULTURAL | 366 |
| | GUÍA DOCENTE PARA LA EXPLORACIÓN DEL MEDIO SOCIOCULTURAL. SEGUNDO CICLO | 2,466 |
| | EDUCACIÓN PERTINENTE E INCLUSIVA. LA DISCAPACIDAD EN EDUCACIÓN INDÍGENA. GUÍA PARA EL ALUMNO | 2,800 |
| | MARCO CURRICULAR DE LA EDUCACIÓN PRIMARIA INDÍGENA Y DE LA POBLACIÓN MIGRANTE. FASCÍCULO 1. FUNDAMENTACIÓN NORMATIVA E HISTORIA DE LA EDUCACIÓN PRIMARIA INDÍGENA | 300 |
| | DIVERSIFICACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN CURRICULAR | 471 |
| | GESTIÓN CON RESULTADOS DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN INDÍGENA 2006-2012 (VERSIÓN EJECUTIVA) | 394 |



ESCUELAS INDÍGENAS TIEMPO COMPLETO

ES AQUELLA QUE AMPLÍA SU HORARIO DE ATENCIÓN A JORNADAS DE ENTRE 6 Y 8 HORAS, PARA FORTALECER LA CALIDAD DE LOS APRENDIZAJES; OPTIMIZAR EL USO EFECTIVO DEL TIEMPO ESCOLAR CON EL OBJETIVO DE REFORZAR LAS COMPETENCIAS LECTORAS, MATEMÁTICAS, DE ARTE Y CULTURA, DE LA RECREACIÓN Y DESARROLLO FÍSICO Y, POR ÚLTIMO, FORTALECE LOS PROCESOS DE LA INCLUSIÓN Y CONVIVENCIA ESCOLAR.

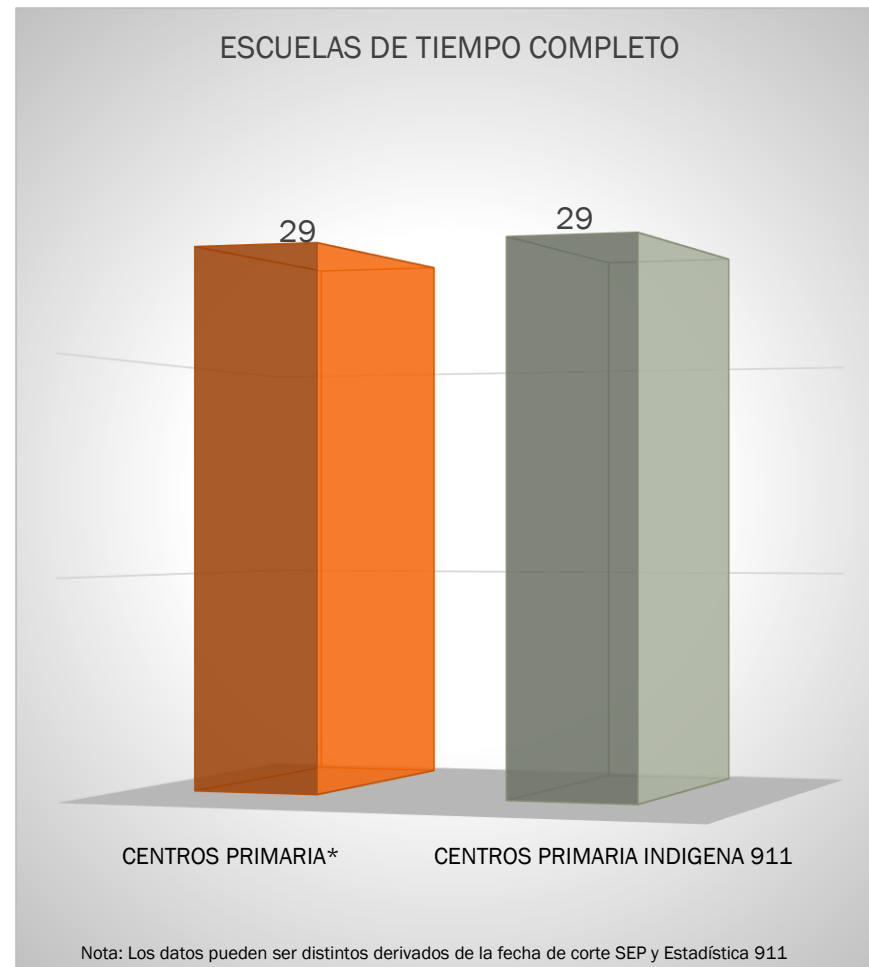


FUENTE: <http://basica.sep.gob.mx/tiempocompleto/>

SIN PRESENCIA EN PREESCOLAR

Nota: Los datos pueden ser distintos derivados de la fecha de corte SEP y Estadística 911

Fuente: *Dirección General de Desarrollo de la
Gestión e Innovación Educativa; Subsecretaría de
Educación Básica, SEP 2013.



ESCUELAS INDÍGENAS DE CALIDAD

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- INSTITUIR EN LAS ESCUELAS PÚBLICAS DE EDUCACIÓN BÁSICA BENEFICIADAS, LA GESTIÓN EDUCATIVA ESTRATÉGICA PARA FORTALECER SU CULTURA ORGANIZACIONAL Y FUNCIONAMIENTO.

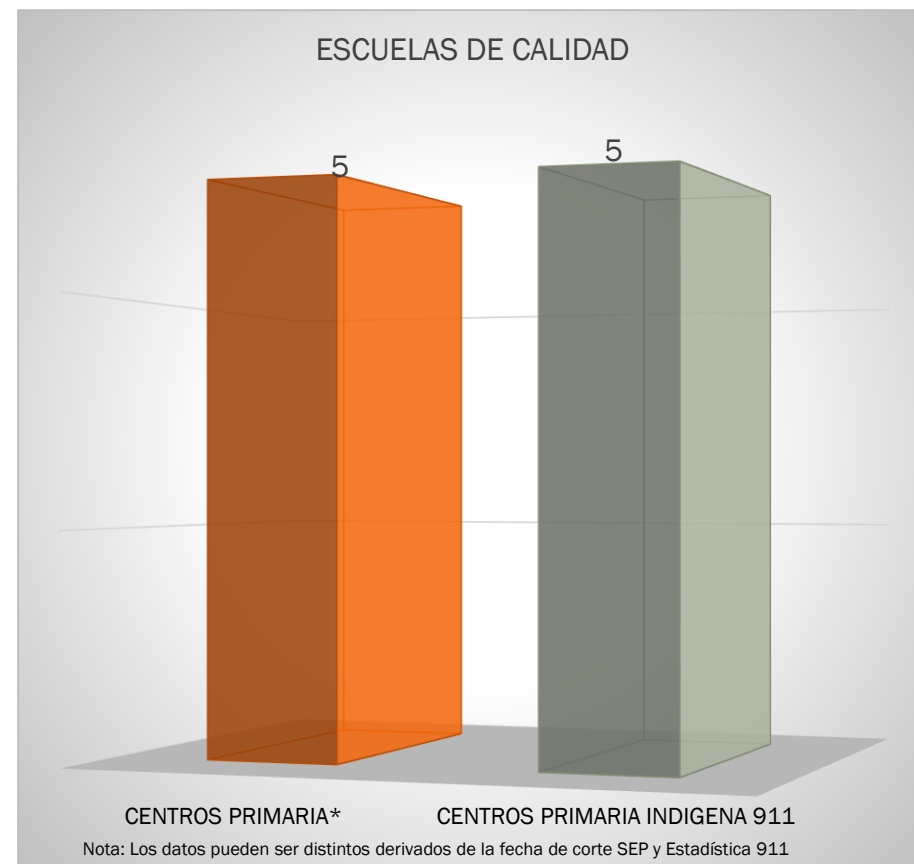


FUENTE: <http://basica.sep.gob.mx/pec/start.php?act=Objetivos>

SIN PRESENCIA EN PREESCOLAR

Nota: Los datos pueden ser distintos derivados de la fecha de corte SEP y Estadística 911

Fuente: *Dirección General de Desarrollo de la Gestión e Innovación Educativa; Subsecretaría de Educación Básica, SEP 2013.



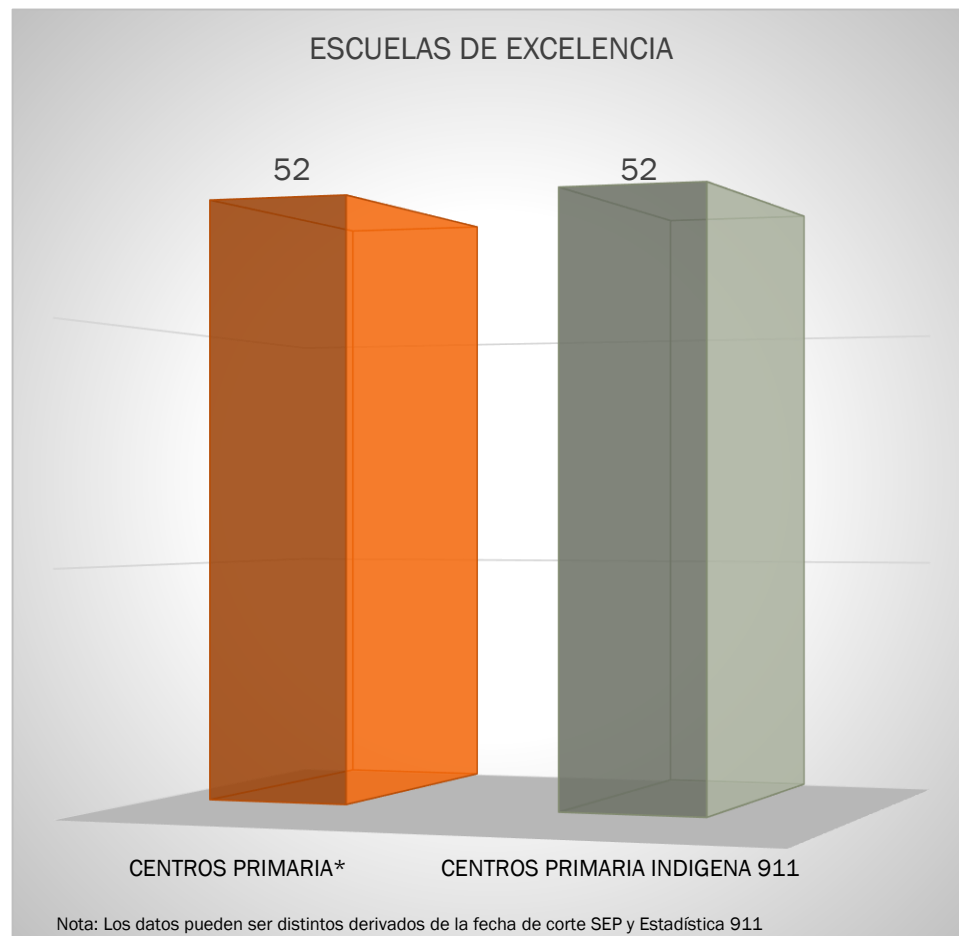
ESCUELAS INDÍGENAS DE EXCELENCIA

EL PROGRAMA ESCUELAS DE EXCELENCIA PARA ABATIR EL REZAGO EDUCATIVO, POR CONSIGUIENTE, ESTÁ ORIENTADO A EMPRENDER ACCIONES QUE CONTRIBUYAN A LA DISMINUCIÓN DEL REZAGO EN LAS CONDICIONES FÍSICAS DE LAS ESCUELAS PÚBLICAS DE EDUCACIÓN BÁSICA Y AL FORTALECIMIENTO DE LA AUTONOMÍA DE GESTIÓN PARA MEJORAR LA PRESTACIÓN DEL SERVICIO EDUCATIVO CON CALIDAD Y EQUIDAD



FUENTE: http://www.sep.gob.mx/work/models/sep1/Resource/5015/1/images/programa_excelencia_u082.pdf

SIN PRESENCIA EN PREESCOLAR



ESCUELAS INDÍGENAS EN PROGRAMA ESCUELA DIGNA

EL PROGRAMA DE REHABILITACIÓN DE PLANTELES ESCOLARES “ESCUELAS DIGNAS” ES EL PROYECTO POR MEDIO DEL CUAL, SE PRETENDE CONSOLIDAR A LA INFRAESTRUCTURA ESCOLAR COMO PARTE FUNDAMENTAL DE LA EDUCACIÓN PÚBLICA EN NUESTRO PAÍS.



FUENTE: http://www.inifed.gob.mx/escuelas_dignas/

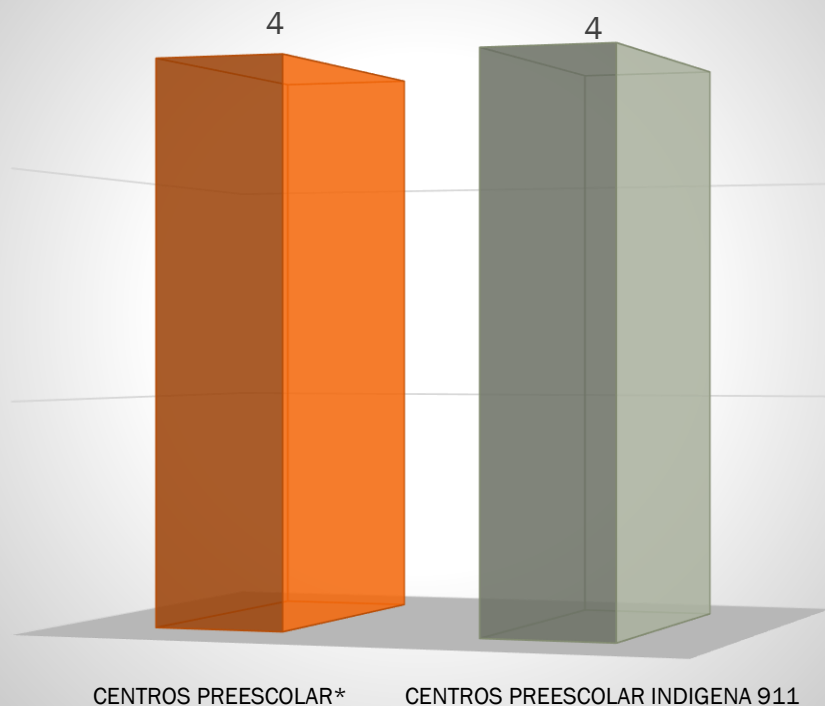
ESCUELAS INDÍGENAS EN ESCUELA DIGNA

AÑO 2013

2013

JALISCO

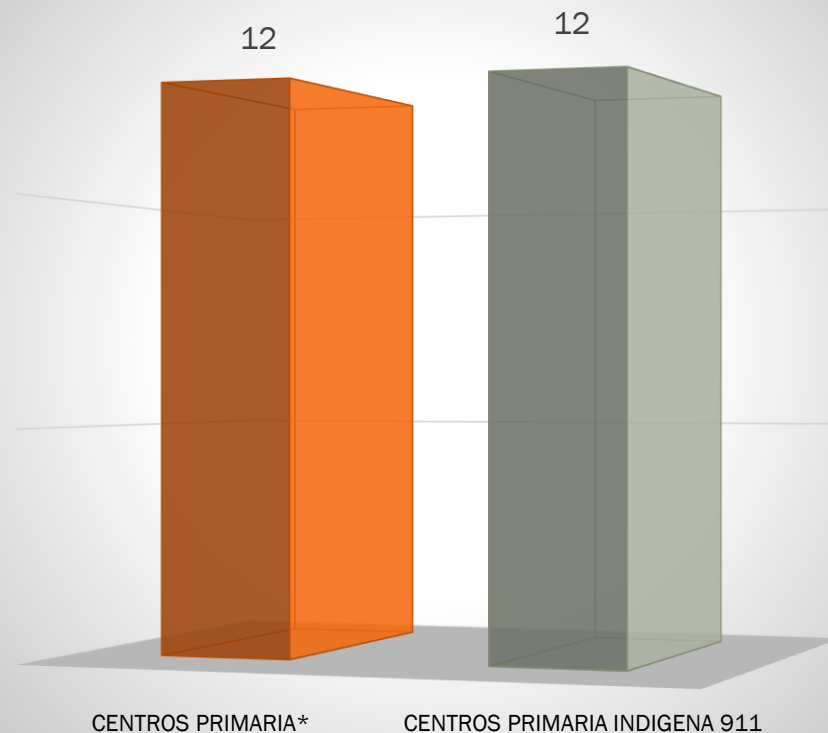
ESCUELA DIGNA



Nota: Los datos pueden ser distintos derivados de la fecha de corte SEP y Estadística 911

Fuente: *Dirección General de Desarrollo de la Gestión e Innovación Educativa; Subsecretaría de Educación Básica, SEP 2013.

ESCUELA DIGNA

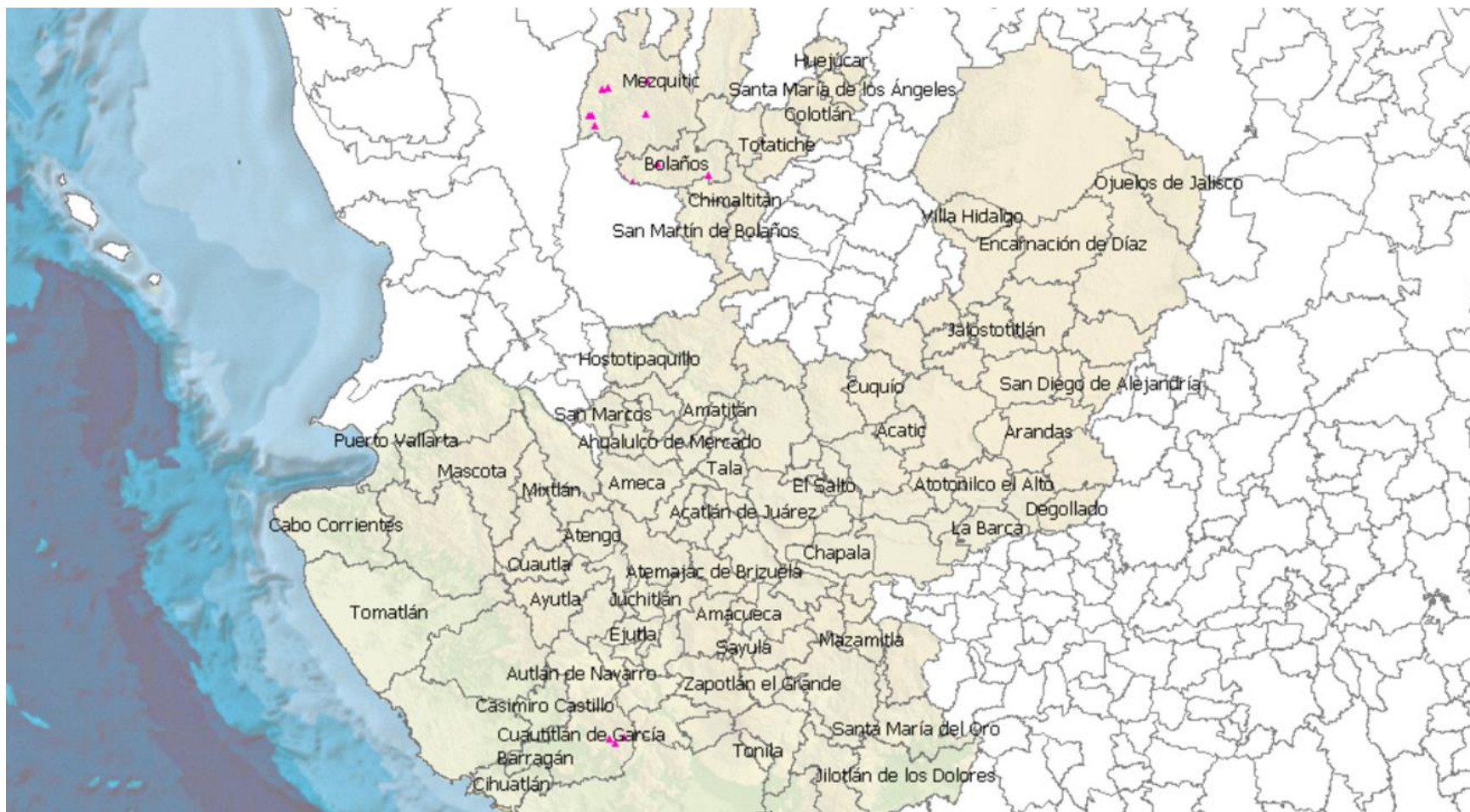


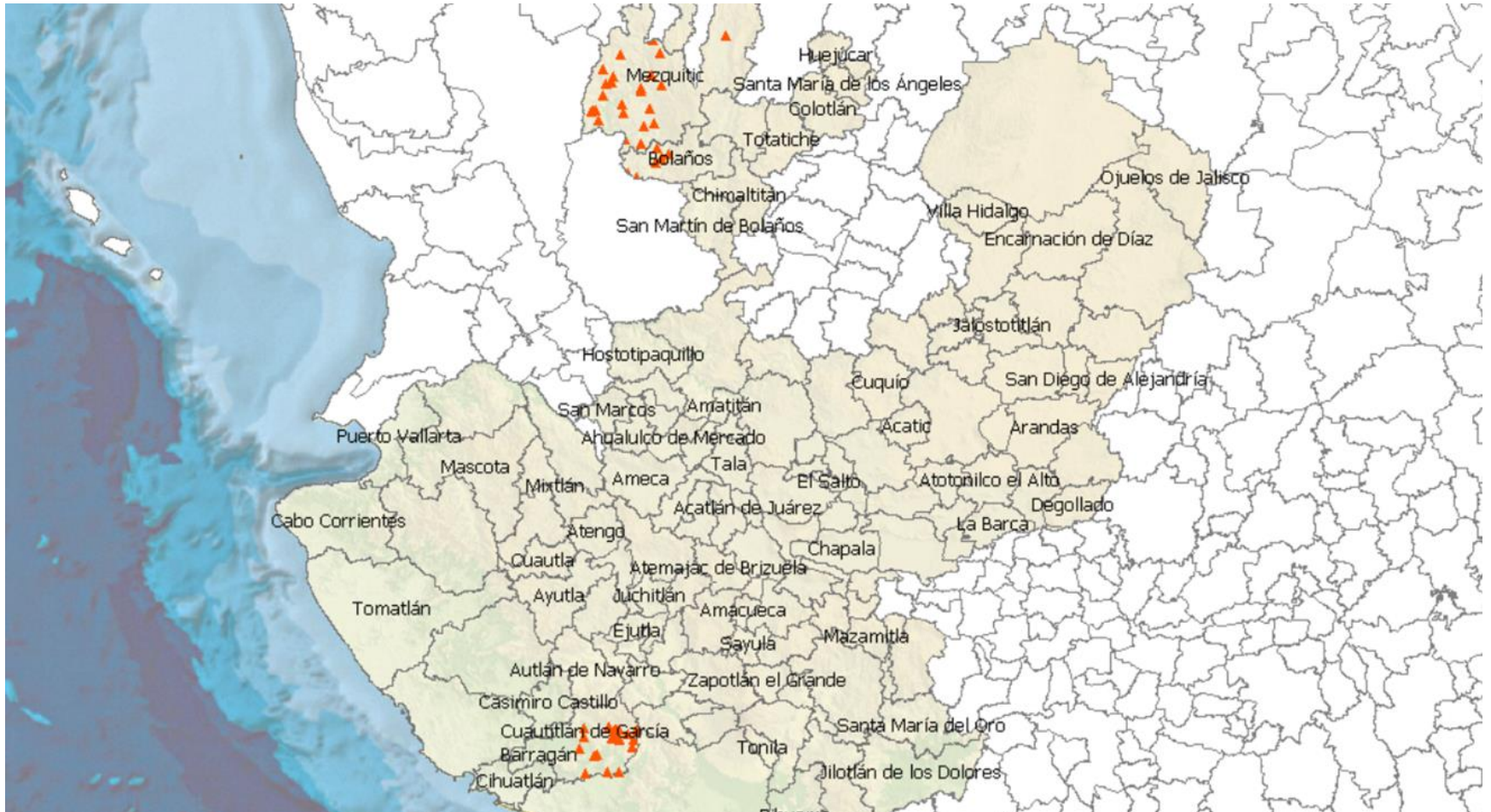
Nota: Los datos pueden ser distintos derivados de la fecha de corte SEP y Estadística 911

MAPAS DIGITALES

CICLO 2013-2014

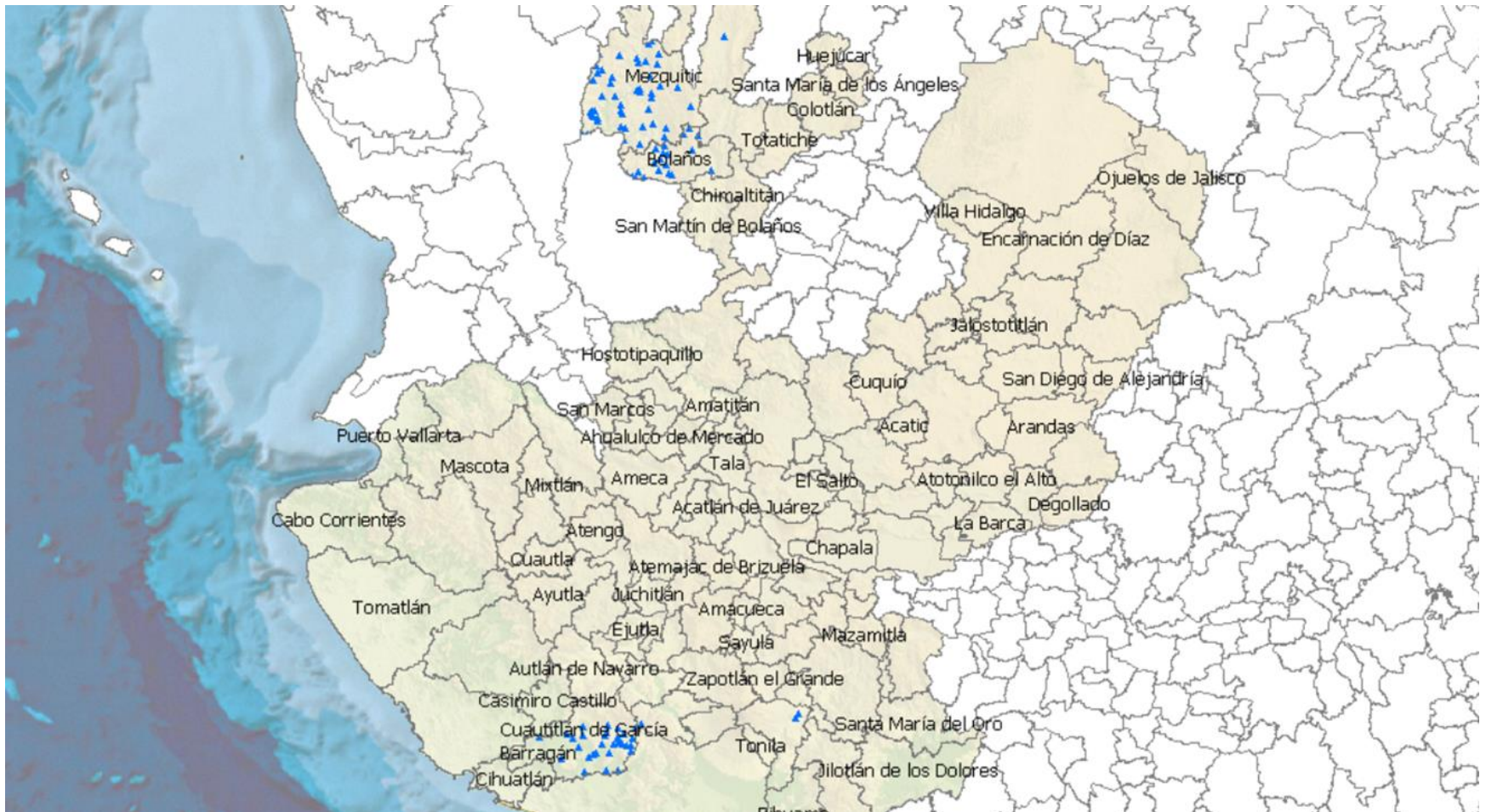






PRIMARIA INDÍGENA JALISCO

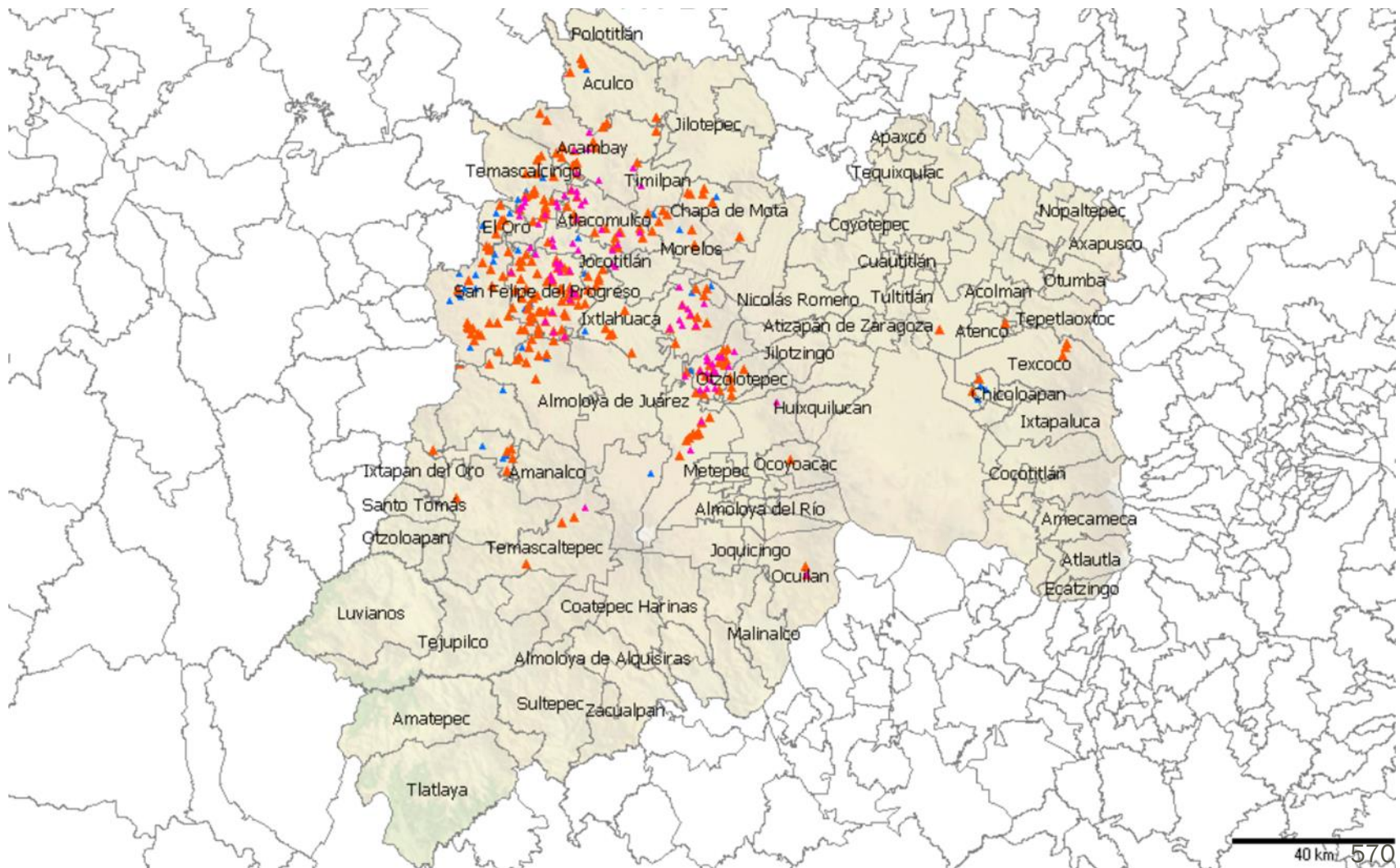
105 CENTROS



ESTADÍSTICA POR ENTIDAD FEDERATIVA

CICLO ESCOLAR 2013-2014

E. MÉXICO

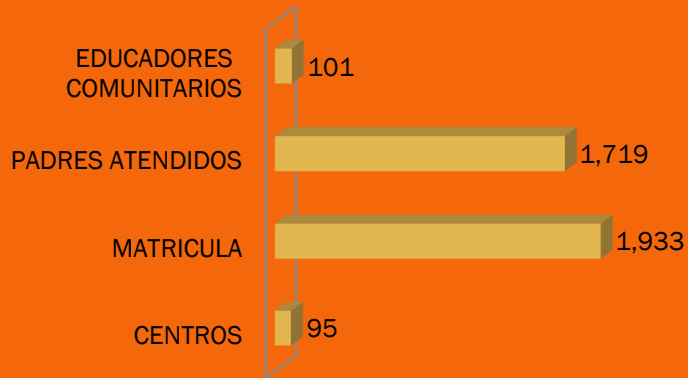




EDUCACIÓN INICIAL INDÍGENA

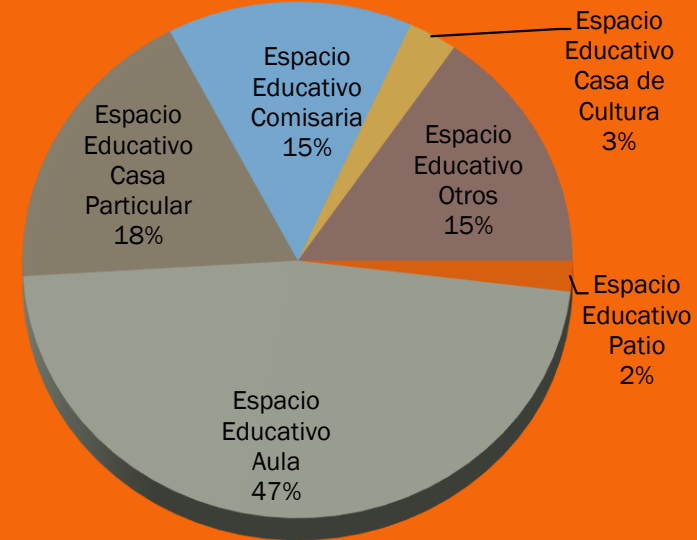
E. MÉXICO

EDUCACIÓN INICIAL



2013-2014

ESPACIOS EDUCATIVOS



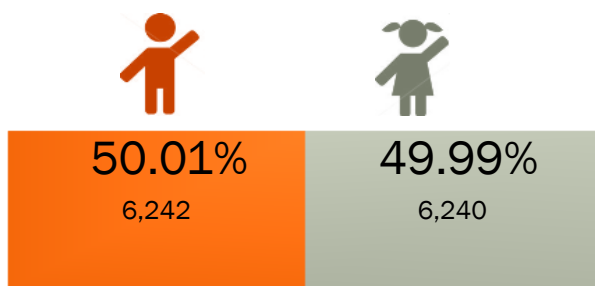


EDUCACIÓN INDÍGENA INICIO DE CICLO 2013-2014

E. DE MÉXICO

PREESCOLAR INDÍGENA ESTATAL

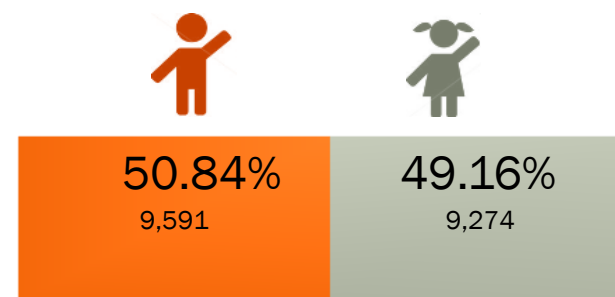
∞ MATRÍCULA: 12,482



■ Matrícula H ■ Matrícula M

PRIMARIA INDÍGENA ESTATAL

∞ MATRÍCULA: 18,865



■ Matrícula H ■ Matrícula M

*Información de Estadística 911 reportada a inicio de ciclo 2013-2014

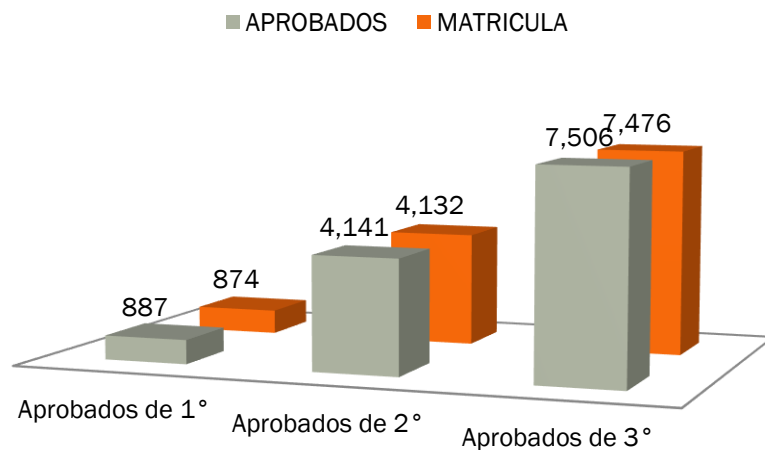
*Información de Estadística 911 reportada a inicio de ciclo 2013-2014

EDUCACIÓN INDÍGENA CICLO 2013-2014

E. DE MÉXICO

PREESCOLAR INDÍGENA ESTATAL

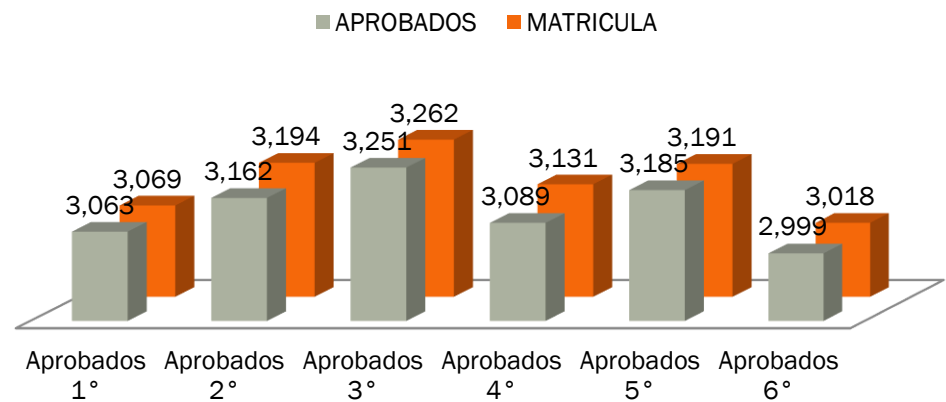
MATRÍCULA A INICIO DE CICLO VS APROBADOS A FIN DE CICLO



*Información de Estadística 911 reportada a inicio (MATRÍCULA) y cierre (APROBADOS) de ciclo 2013-2014

PRIMARIA INDÍGENA ESTATAL

MATRÍCULA A INICIO DE CICLO VS APROBADOS A FIN DE CICLO



*Información de Estadística 911 reportada a inicio (MATRÍCULA) y cierre (APROBADOS) de ciclo 2013-2014

MATRÍCULA A INICIO DE CICLO VS APROBADOS A FIN DE CICLO



*Información de Estadística 911 reportada a inicio (MATRÍCULA) y cierre (APROBADOS) de ciclo 2013-2014

MATRÍCULA A INICIO DE CICLO VS APROBADOS A FIN DE CICLO

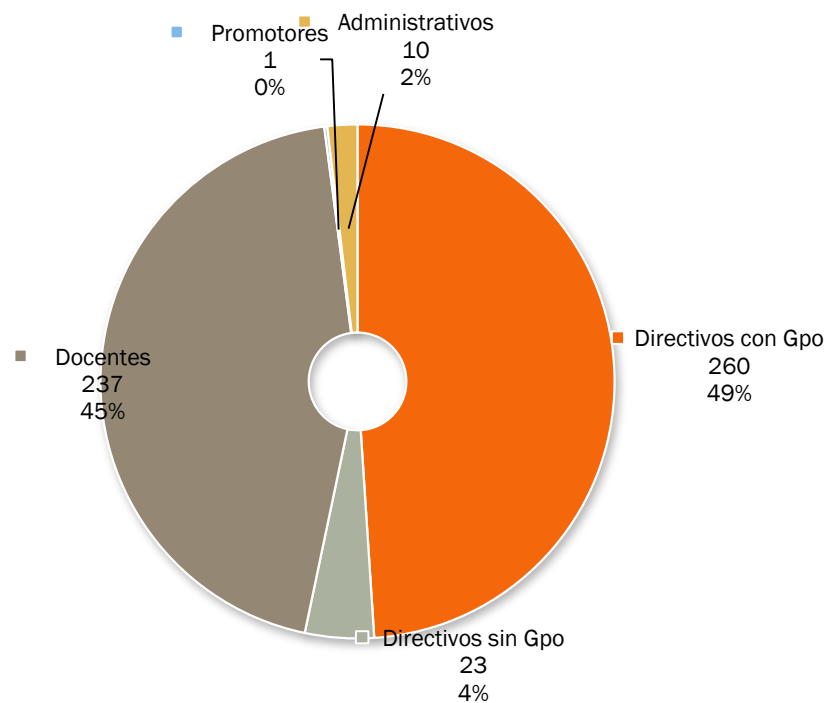


*Información de Estadística 911 reportada a inicio (MATRÍCULA) y cierre (APROBADOS) de ciclo 2013-2014

EDUCACIÓN INDÍGENA INICIO DE CICLO 2013-2014

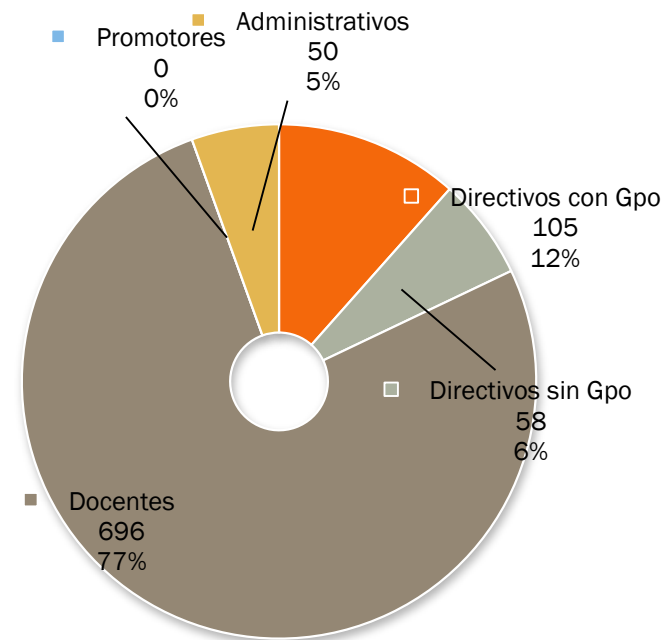
E. DE MÉXICO

PREESCOLAR INDÍGENA ESTATAL PERSONAL EN CENTROS



*Información de Estadística 911 reportada a inicio de ciclo 2013-2014

PRIMARIA INDÍGENA ESTATAL PERSONAL EN CENTROS



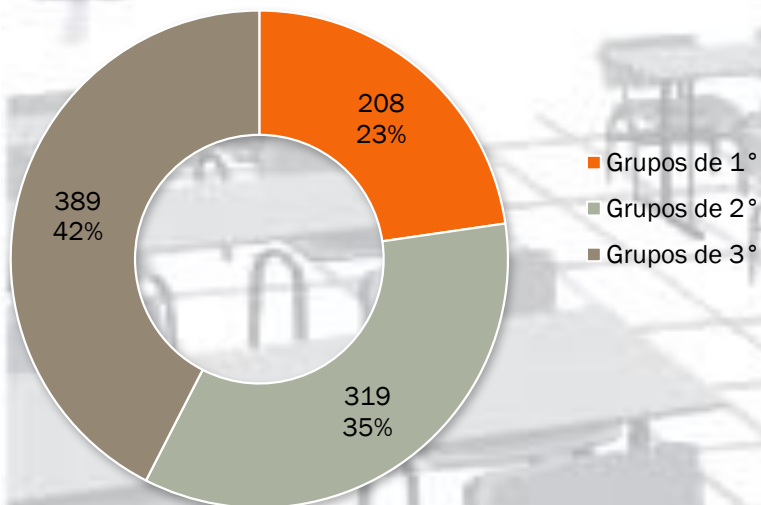
*Información de Estadística 911 reportada a inicio de ciclo 2013-2014

EDUCACIÓN INDÍGENA INICIO DE CICLO 2013-2014

E. DE MÉXICO

PREESCOLAR INDÍGENA ESTATAL

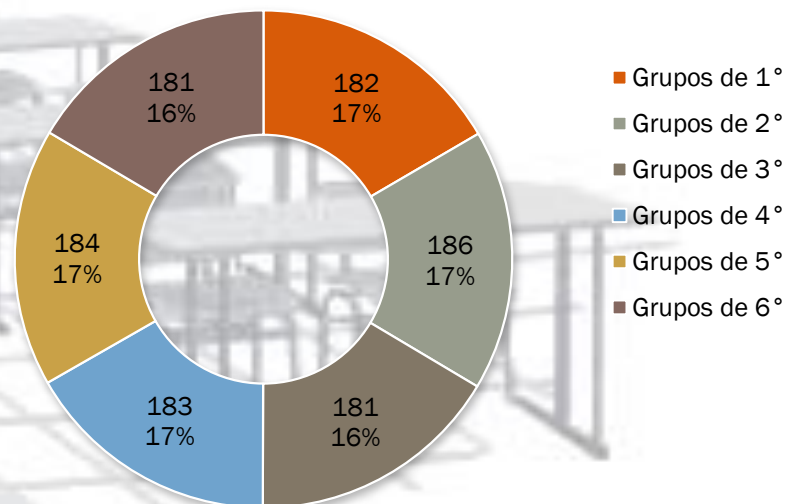
GRUPOS POR GRADO PREESCOLAR INDÍGENA



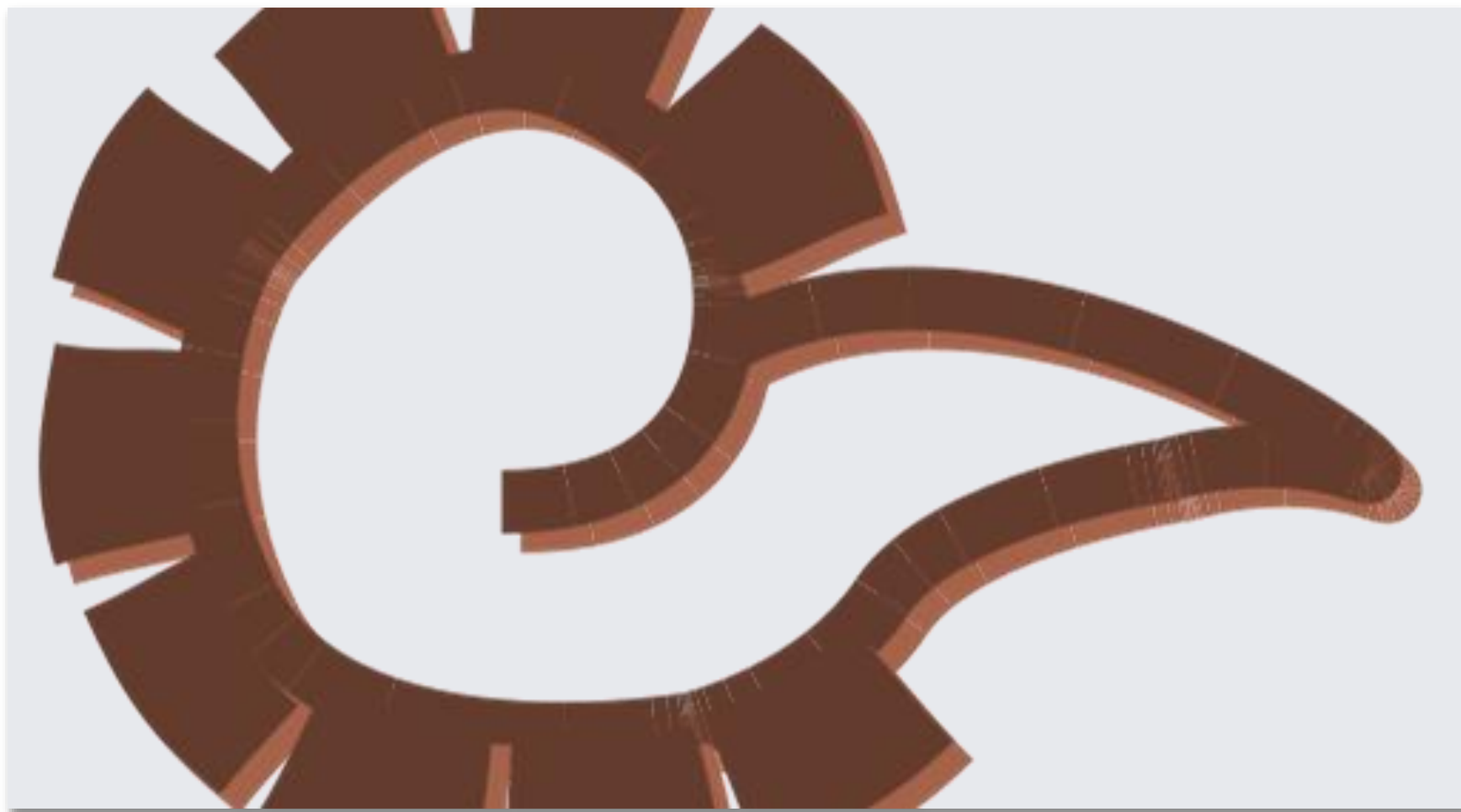
*Información de Estadística 911 reportada a inicio de ciclo 2013-2014

PRIMARIA INDÍGENA ESTATAL

GRUPOS POR GRADO PRIMARIA INDÍGENA



*Información de Estadística 911 reportada a inicio de ciclo 2013-2014



LENGUAS INDÍGENAS INICIO DE CICLO 2013-2014

 % DE LENGUAS INDÍGENAS MÁS FRECUENTES EN PREESCOLAR INDÍGENA

E. DE MÉXICO

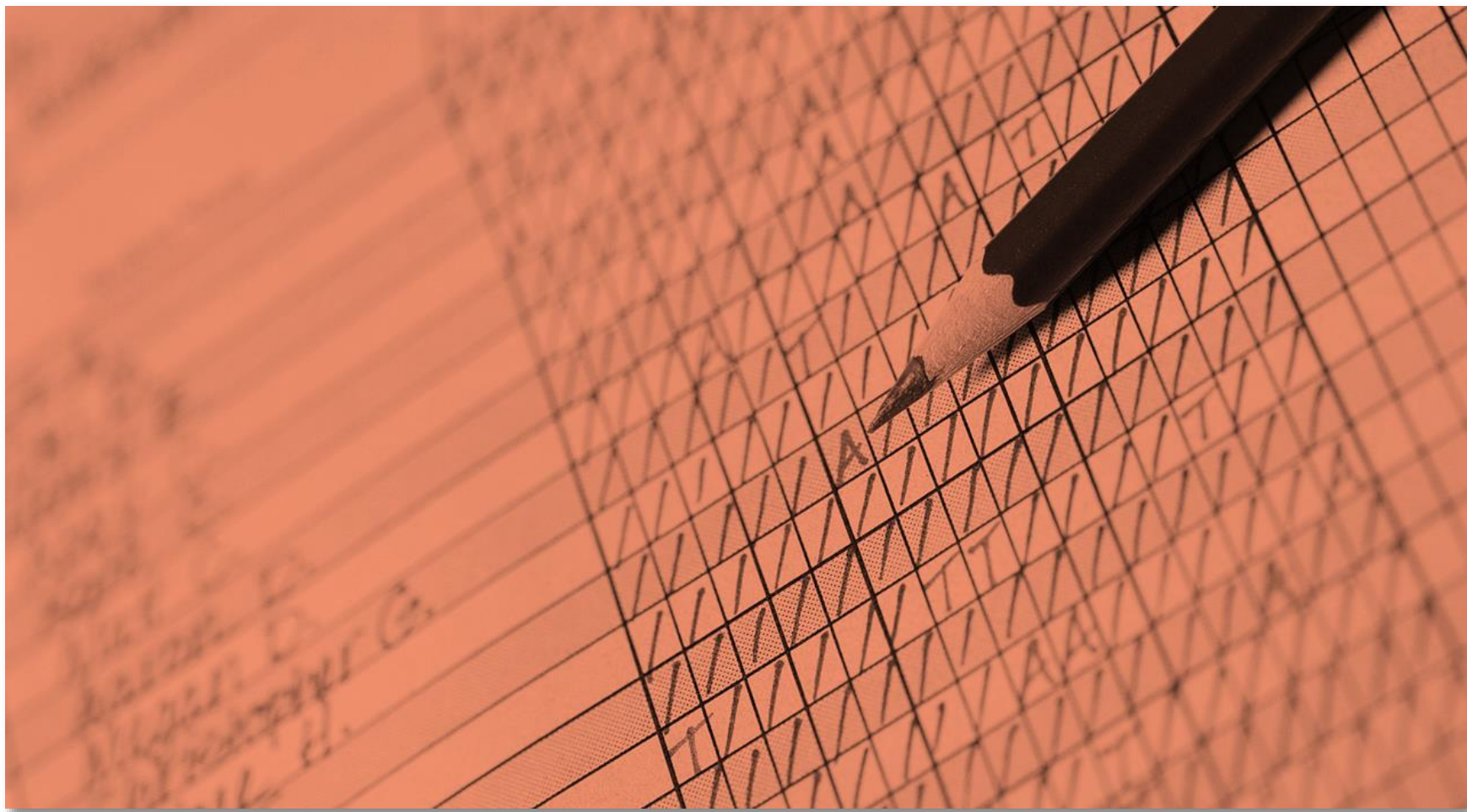
| Entidad | Lengua | Centros | Matrícula | % En centros | % En matrícula |
|---------|--------------------------------|---------|-----------|--------------|----------------|
| MÉXICO | MAZAHUA V FAMILIA OTO-MANGUE | 174 | 6,534 | 61.48% | 52.35% |
| MÉXICO | OTOMÍ V FAMILIA OTO-MANGUE | 91 | 4,641 | 32.16% | 37.18% |
| MÉXICO | | 7 | 578 | 2.47% | 4.63% |
| MÉXICO | NÁNUATL FAMILIA YUTO-NAHUA | 7 | 624 | 2.47% | 5.00% |
| MÉXICO | MATLATZINCA V FAMILIA OTO-MANG | 2 | 50 | 0.71% | 0.40% |
| MÉXICO | TLAHUICA V FAMILIA OTO-MANGUE | 2 | 55 | 0.71% | 0.44% |

LENGUAS INDÍGENAS INICIO DE CICLO 2013-2014

 % DE LENGUAS INDÍGENAS MÁS FRECUENTES EN PRIMARIA INDÍGENA

E. DE MÉXICO

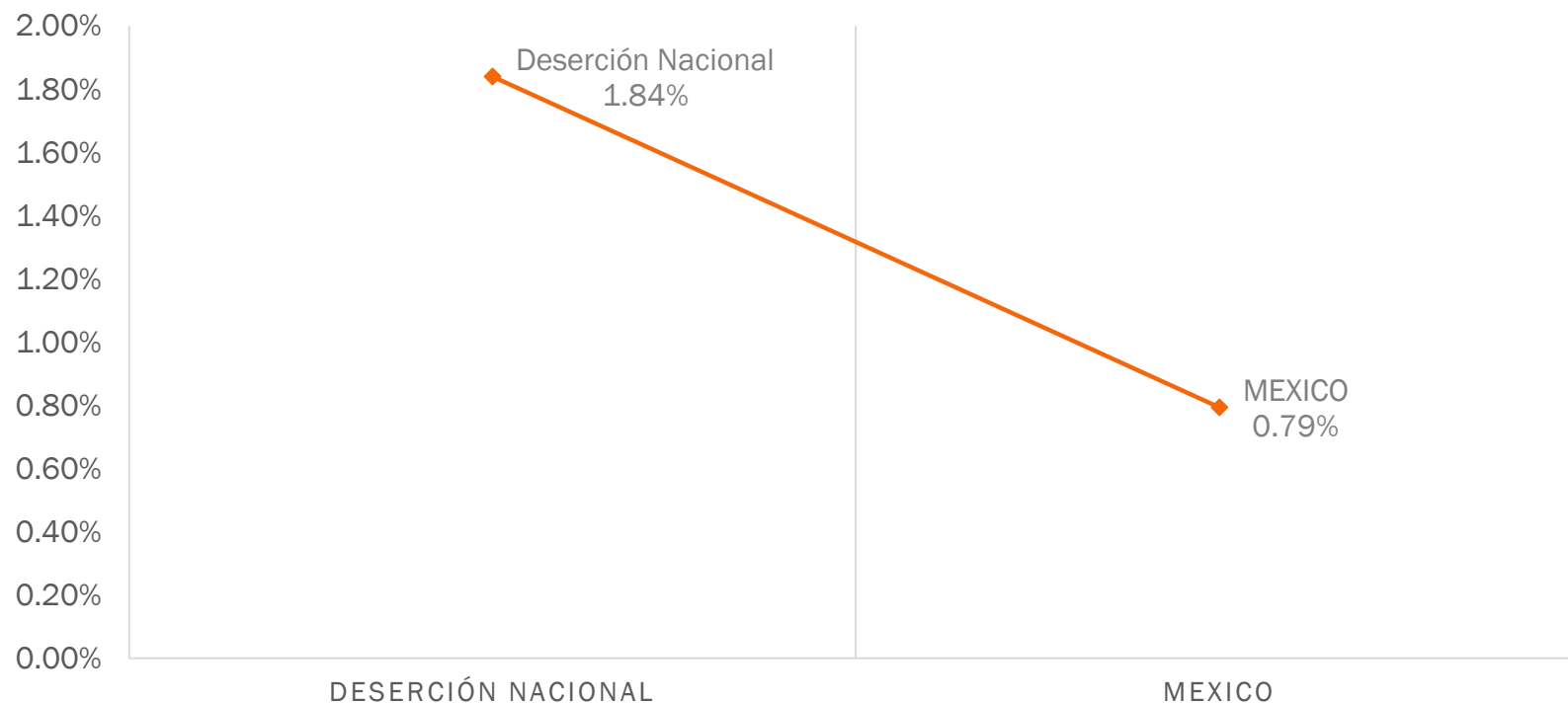
| Entidad | Lengua | Centros | Matrícula | % En centros | % En matrícula |
|---------|-------------------------------|---------|-----------|--------------|----------------|
| MÉXICO | MAZAHUA V FAMILIA OTO-MANGUE | 108 | 12,215 | 66.26% | 64.75% |
| MÉXICO | OTOMÍ V FAMILIA OTO-MANGUE | 46 | 5,059 | 28.22% | 26.82% |
| MÉXICO | NÁNUATL FAMILIA YUTO-NAHUA | 7 | 1,343 | 4.29% | 7.12% |
| MÉXICO | TLAHUICA V FAMILIA OTO-MANGUE | 1 | 77 | 0.61% | 0.41% |
| MÉXICO | MAZATECO V FAMILIA OTO-MANGUE | 1 | 171 | 0.61% | 0.91% |



DESERCIÓN PRIMARIA INDÍGENA ESTATAL: 0.79%

E. DE MÉXICO

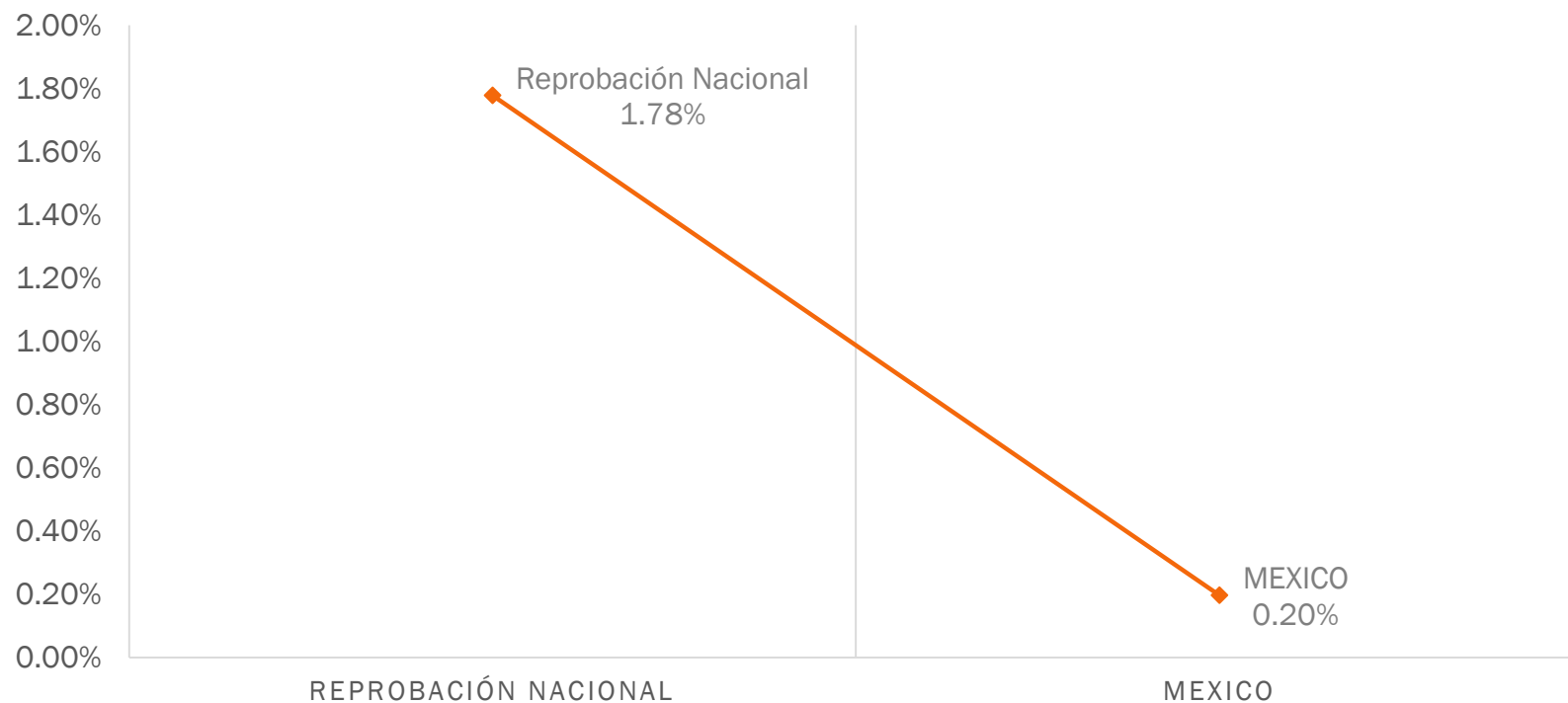
FIN DE CICLO 2013-2014



REPROBACIÓN PRIMARIA INDÍGENA ESTATAL: 0.20%

E. DE MÉXICO

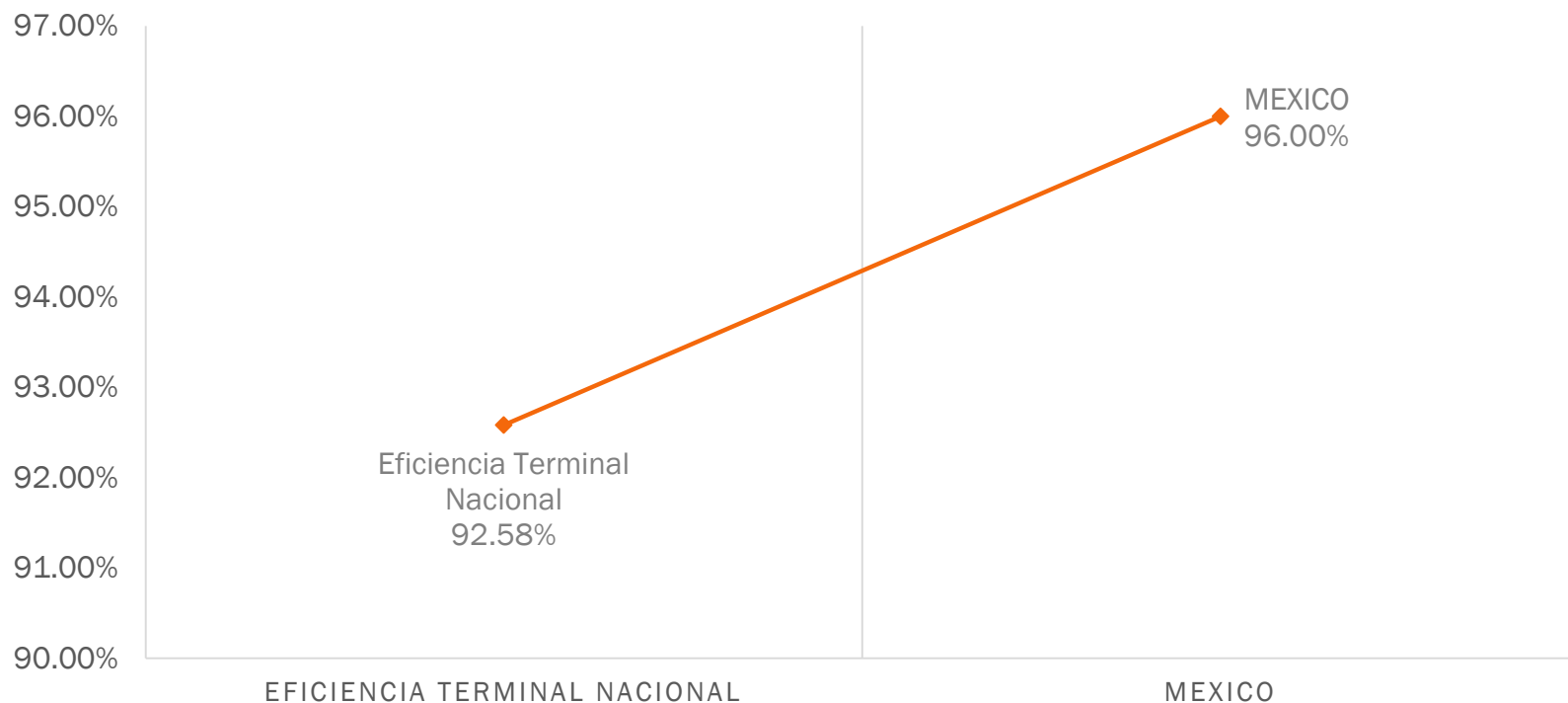
FIN DE CICLO 2013-2014



EFICIENCIA TERMINAL PRIMARIA INDÍGENA ESTATAL: 96.00%

E. DE MÉXICO

FIN DE CICLO 2013-2014



EFICIENCIA TERMINAL PRIMARIA INDÍGENA

E. DE MÉXICO

EFICIENCIA TERMINAL POR GÉNERO



ALUMNOS CON CONDICIONES ESPECIALES EN ESCUELAS INDÍGENAS

INICIO DE CICLO 2013-2014

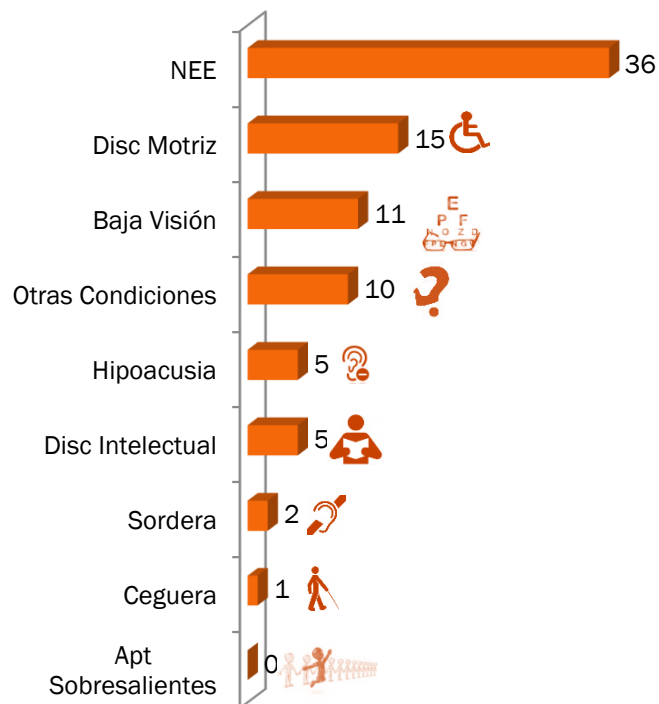


DISCAPACIDAD EN ESCUELAS INDÍGENAS INICIO DE CICLO 2013-2014

E. DE MÉXICO

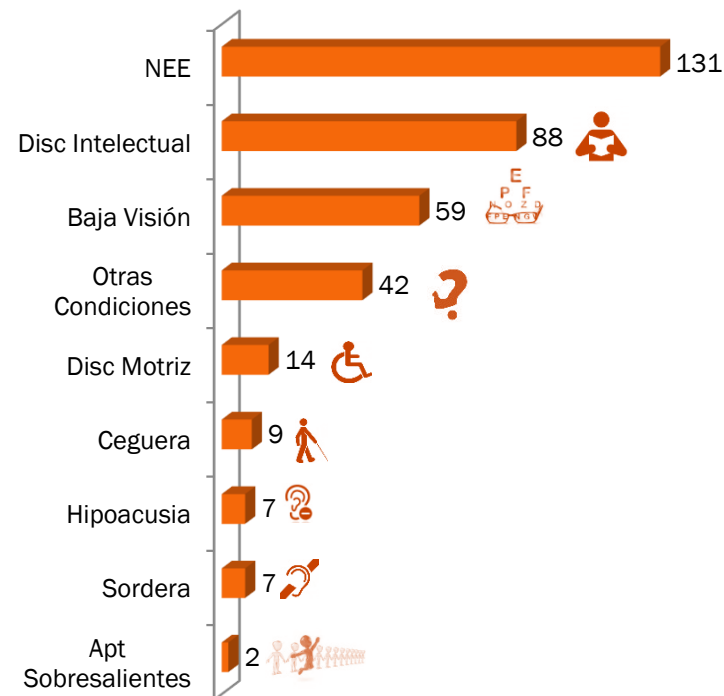
MATRÍCULA POR CONDICIÓN EN PREESCOLAR INDÍGENA E. MÉXICO

MATRÍCULA POR CONDICIÓN TOTAL: 85



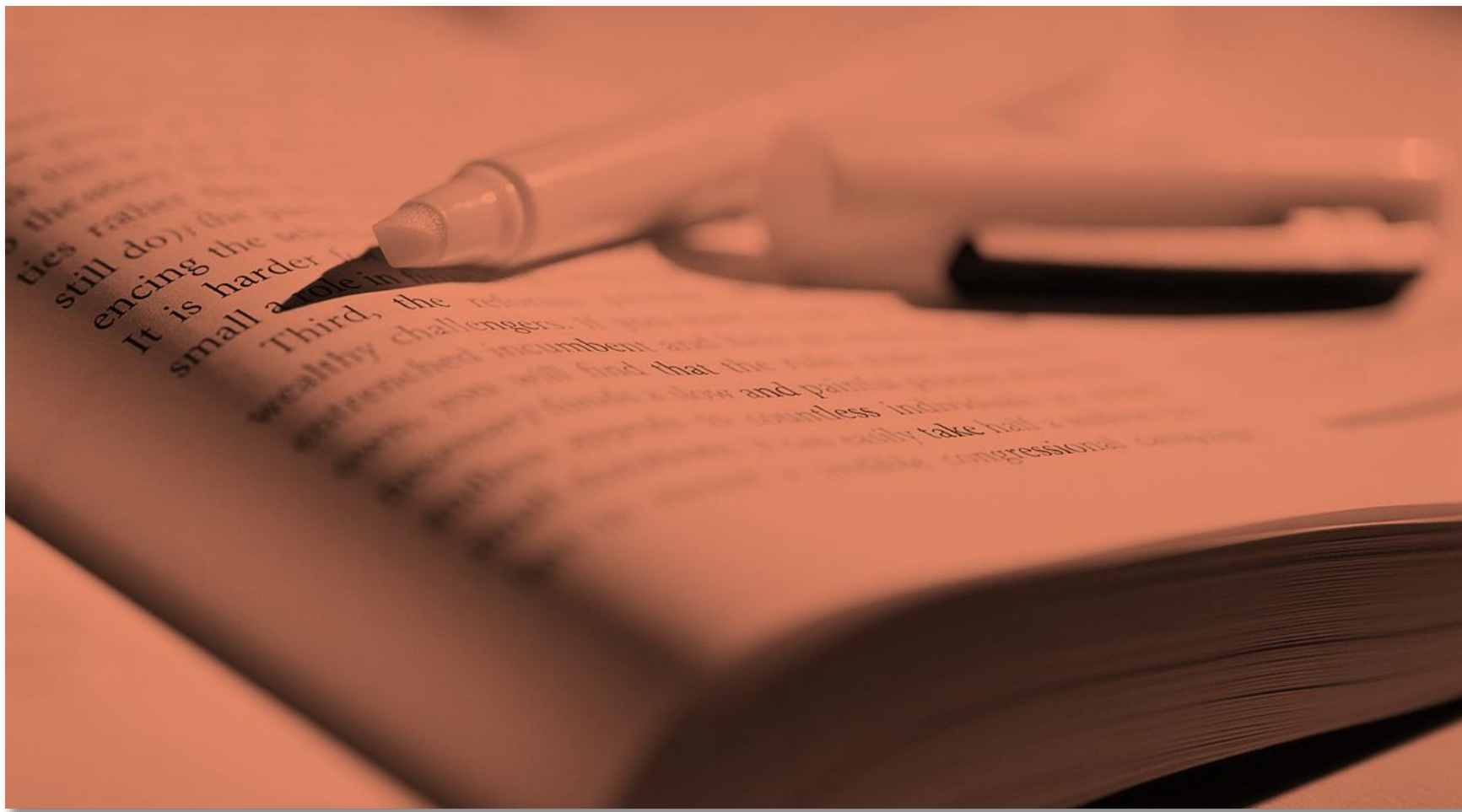
MATRÍCULA POR DISCAPACIDAD EN PRIMARIA INDÍGENA E. MÉXICO

MATRÍCULA POR CONDICIÓN TOTAL: 359



*Información de Estadística 911 reportada a inicio de ciclo 2013-2014

*Información de Estadística 911 reportada a inicio de ciclo 2013-2014

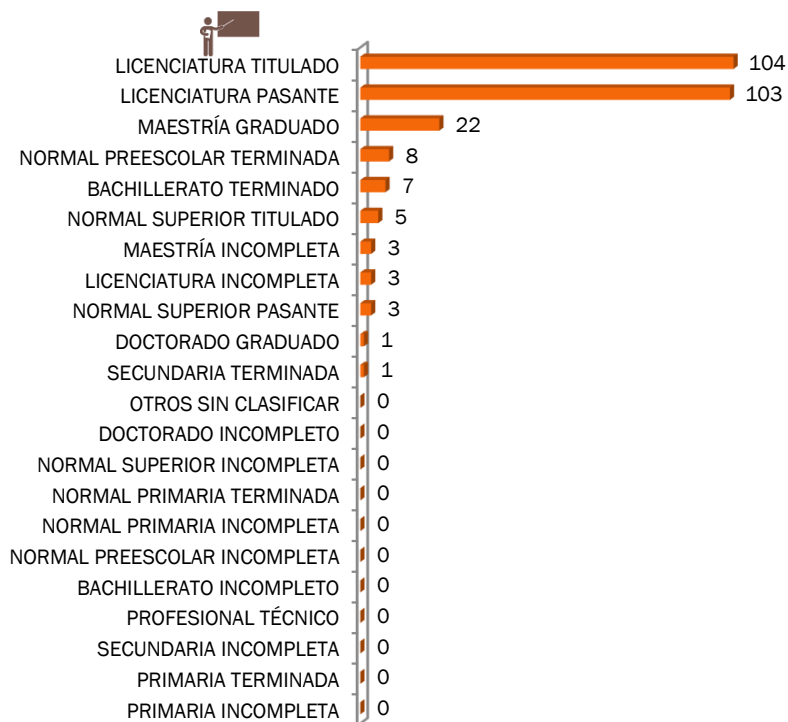


FORMACIÓN DEL PERSONAL EN ESCUELAS INDÍGENAS INICIO DE CICLO 2013-2014

E. DE MÉXICO

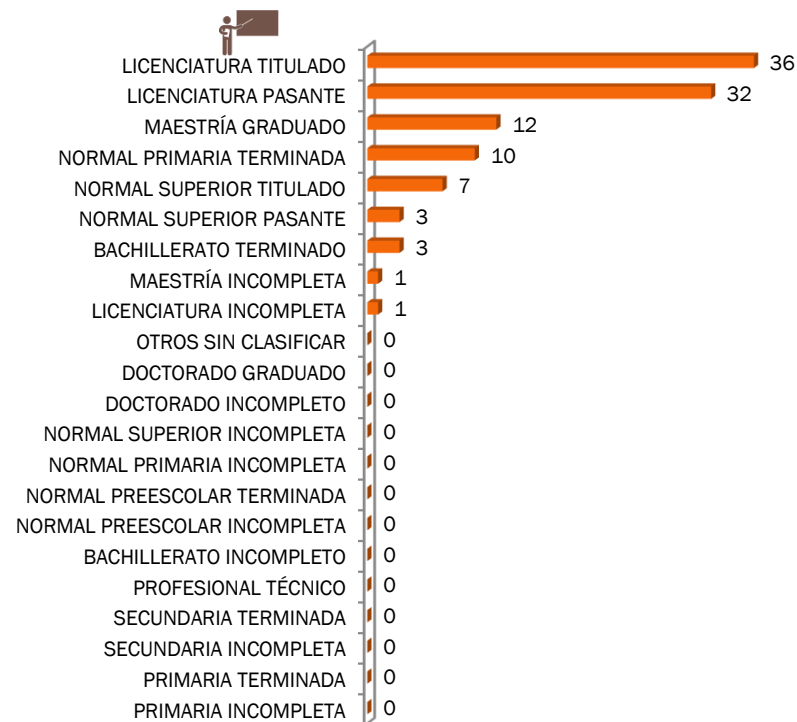
PERSONAL EN PREESCOLAR INDÍGENA

DIRECTIVO CON GPO 260



PERSONAL EN PRIMARIA INDÍGENA

DIRECTIVO CON GPO 105



*Información de Estadística 911 reportada a inicio de ciclo 2013-2014

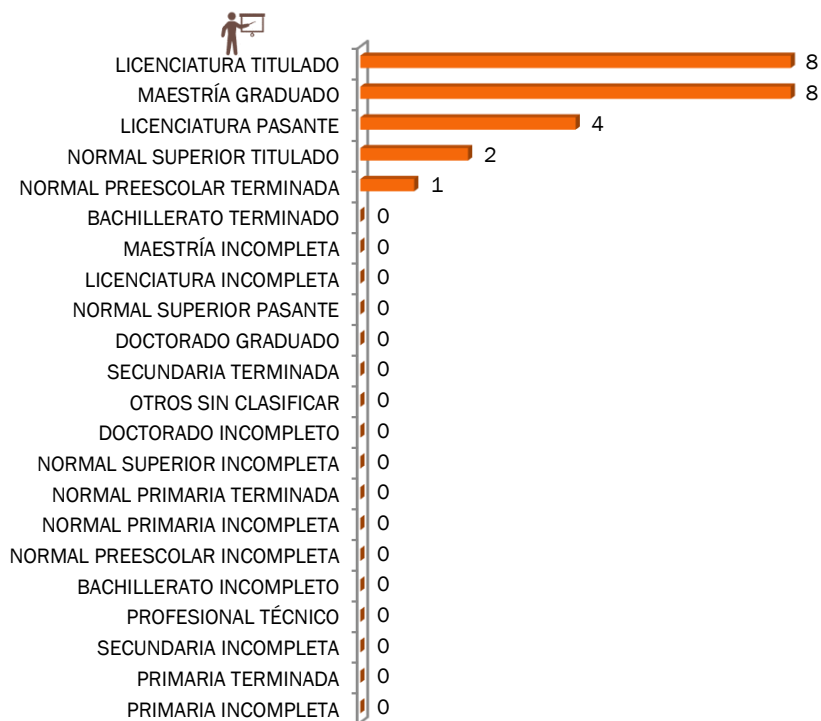
*Información de Estadística 911 reportada a inicio de ciclo 2013-2014

FORMACIÓN DEL PERSONAL EN ESCUELAS INDÍGENAS INICIO DE CICLO 2013-2014

E. DE MÉXICO

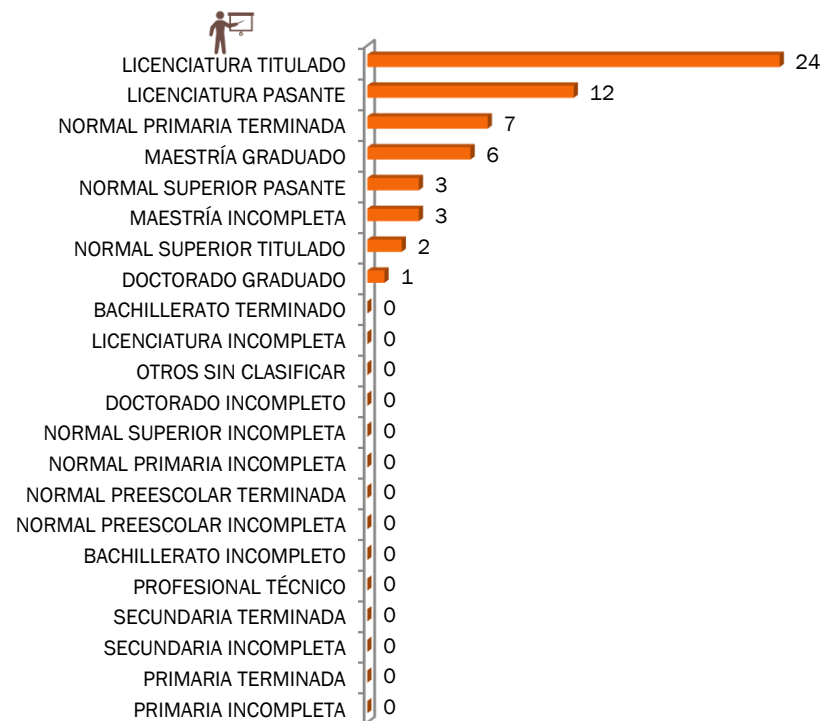
PERSONAL EN PREESCOLAR INDÍGENA

DIRECTIVO SIN GPO 23



PERSONAL EN PRIMARIA INDÍGENA

DIRECTIVO SIN GPO 58



*Información de Estadística 911 reportada a inicio de ciclo 2013-2014

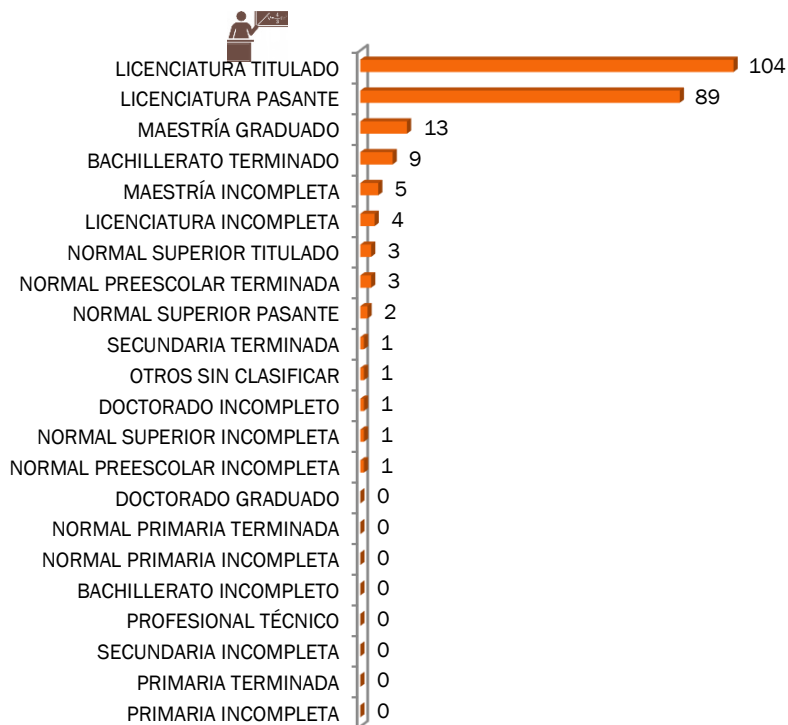
*Información de Estadística 911 reportada a inicio de ciclo 2013-2014

FORMACIÓN DEL PERSONAL EN ESCUELAS INDÍGENAS INICIO DE CICLO 2013-2014

E. DE MÉXICO

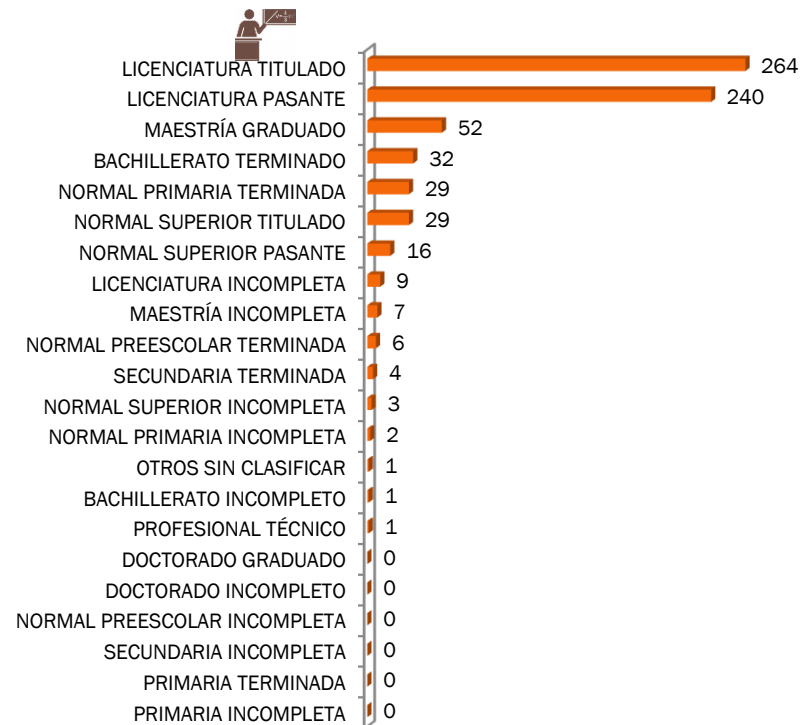
PERSONAL EN PREESCOLAR INDÍGENA

DOCENTE 237



PERSONAL EN PRIMARIA INDÍGENA

DOCENTE 696



*Información de Estadística 911 reportada a inicio de ciclo 2013-2014

*Información de Estadística 911 reportada a inicio de ciclo 2013-2014

FORMACIÓN DEL PERSONAL EN ESCUELAS INDÍGENAS INICIO DE CICLO 2013-2014

E. DE MÉXICO

PERSONAL EN PREESCOLAR INDÍGENA

PROMOTOR 1



*Información de Estadística 911 reportada a inicio de ciclo 2013-2014

PERSONAL EN PRIMARIA INDÍGENA

SIN PROMOTORES



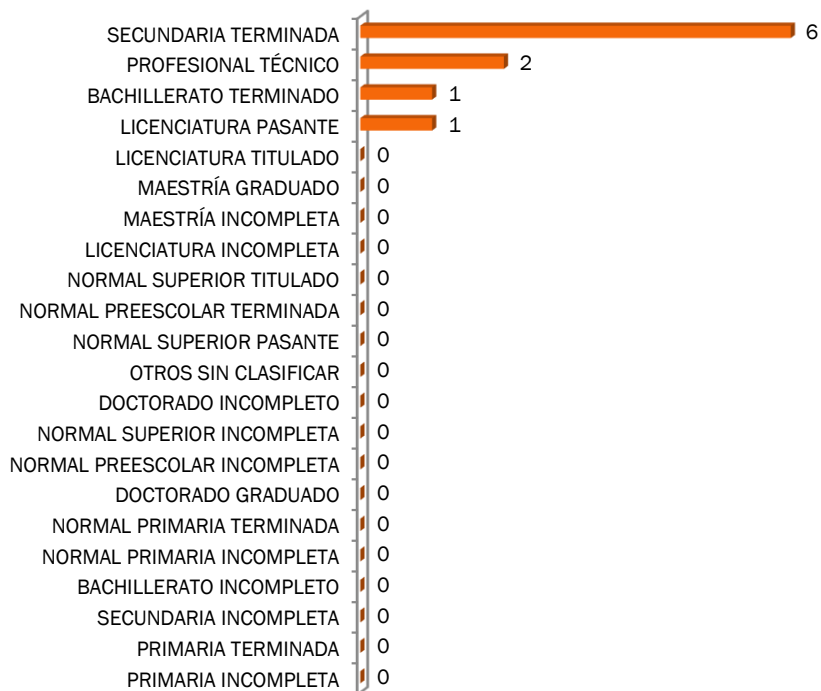
*Información de Estadística 911 reportada a inicio de ciclo 2013-2014

FORMACIÓN DEL PERSONAL EN ESCUELAS INDÍGENAS INICIO DE CICLO 2013-2014

E. DE MÉXICO

PERSONAL EN PREESCOLAR INDÍGENA

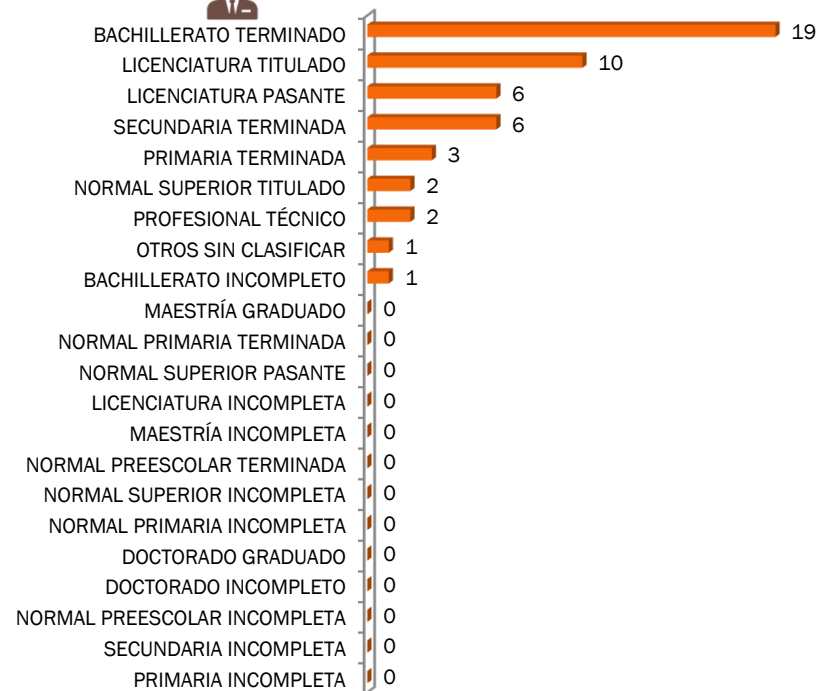
ADMINISTRATIVO 10



*Información de Estadística 911 reportada a inicio de ciclo 2013-2014

PERSONAL EN PRIMARIA INDÍGENA

ADMINISTRATIVO 50



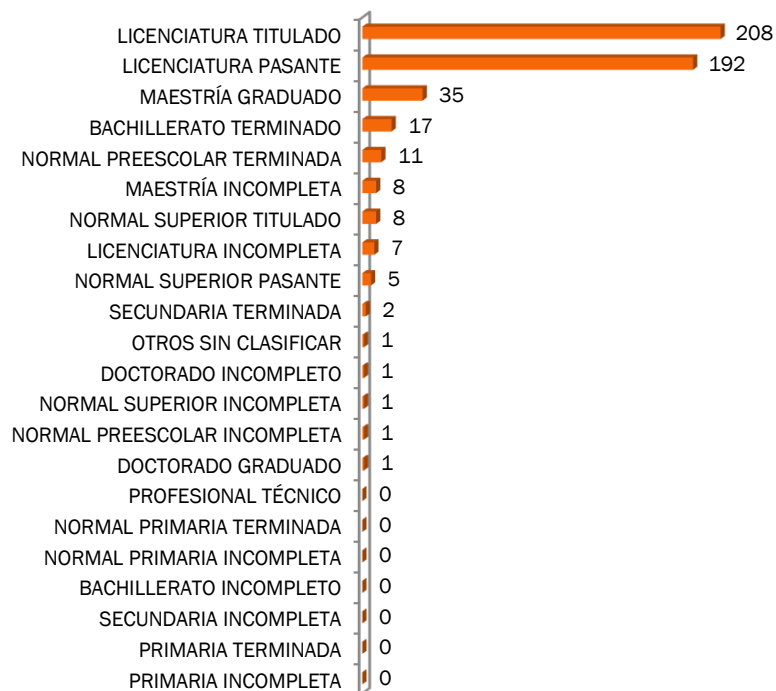
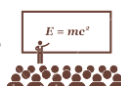
*Información de Estadística 911 reportada a inicio de ciclo 2013-2014

FORMACIÓN DEL PERSONAL EN ESCUELAS INDÍGENAS INICIO DE CICLO 2013-2014

E. DE MÉXICO

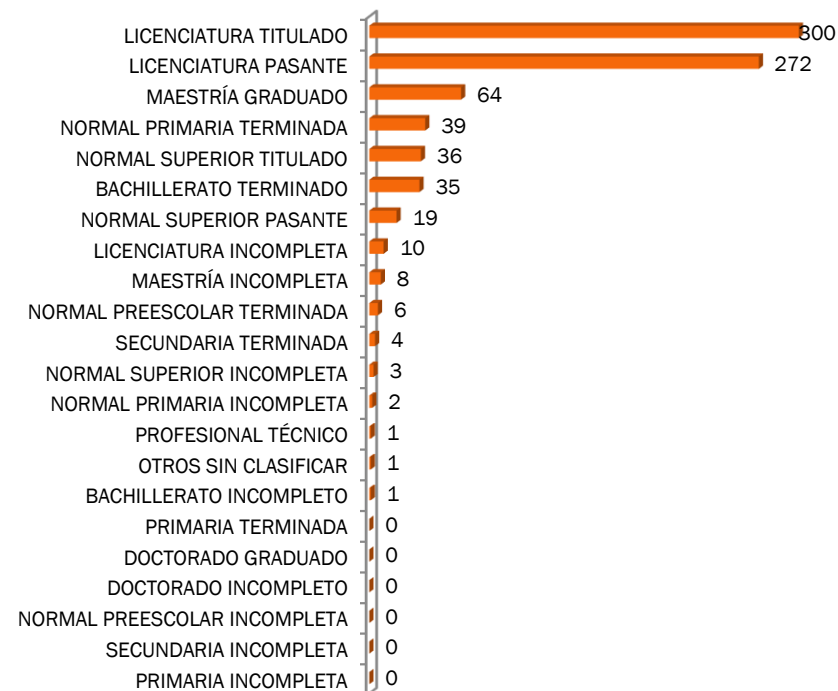
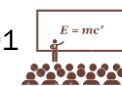
PERSONAL FRENTE A GRUPO EN PREESCOLAR INDÍGENA

PERSONAL FRENTE A GRUPO 498



PERSONAL FRENTE A GRUPO EN PRIMARIA INDÍGENA

PERSONAL FRENTE A GRUPO 801



*Información de Estadística 911 reportada a inicio de ciclo 2013-2014

**Personal Frente a Grupo incluye: Directivos con Grupo, Docentes y Promotores

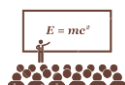
*Información de Estadística 911 reportada a inicio de ciclo 2013-2014

**Personal Frente a Grupo incluye: Directivos con Grupo, Docentes y Promotores

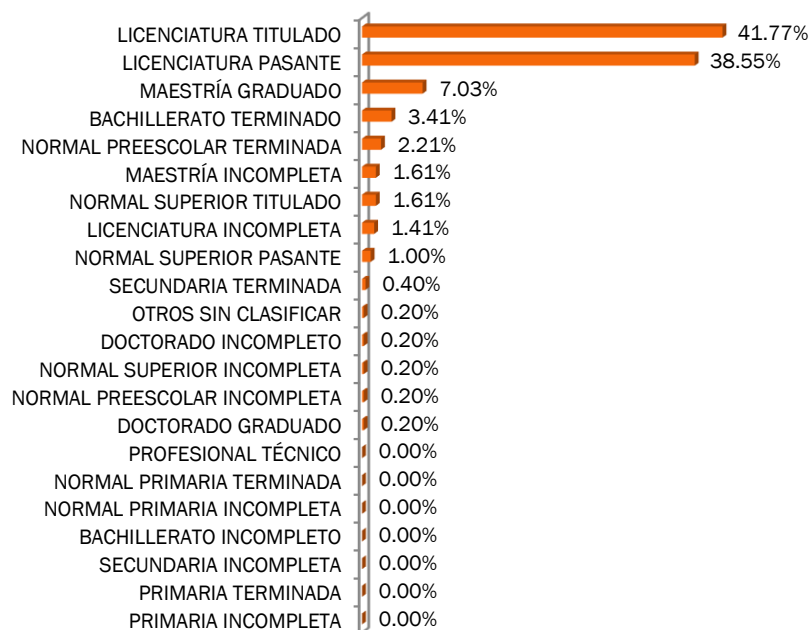
FORMACIÓN DEL PERSONAL EN ESCUELAS INDÍGENAS INICIO DE CICLO 2013-2014

E. DE MÉXICO

PERSONAL FRENTE A GRUPO EN PREESCOLAR INDÍGENA PORCENTAJE



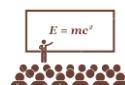
**PORCENTAJE PROFESIONALIZACION PERSONAL FRENTE A GRUPO



*Información de Estadística 911 reportada a inicio de ciclo 2013-2014

**Personal Frente a Grupo incluye: Directivos con Grupo, Docentes y Promotores

PERSONAL FRENTE A GRUPO EN PRIMARIA INDÍGENA PORCENTAJE



**PORCENTAJE PROFESIONALIZACION PERSONAL FRENTE A GRUPO



*Información de Estadística 911 reportada a inicio de ciclo 2013-2014

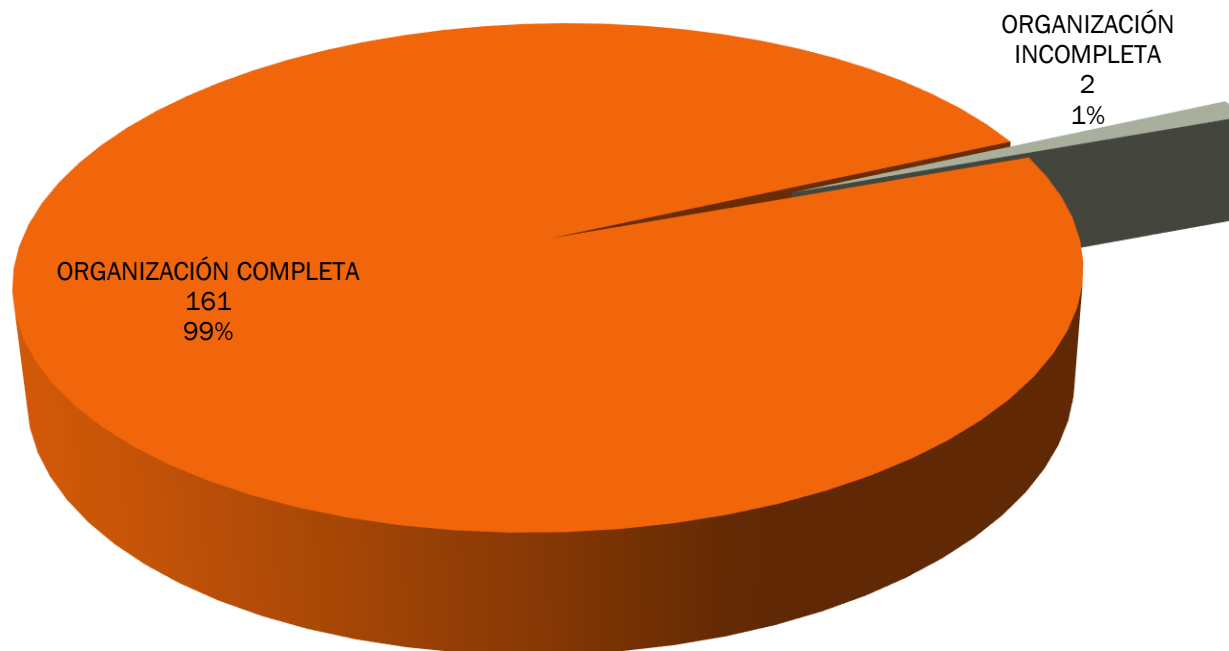
**Personal Frente a Grupo incluye: Directivos con Grupo, Docentes y Promotores



ORGANIZACIÓN CENTROS INICIO DE CICLO 2013-2014

E. DE MÉXICO

PRIMARIA INDÍGENA CENTROS CON ORGANIZACIÓN COMPLETA E INCOMPLETA

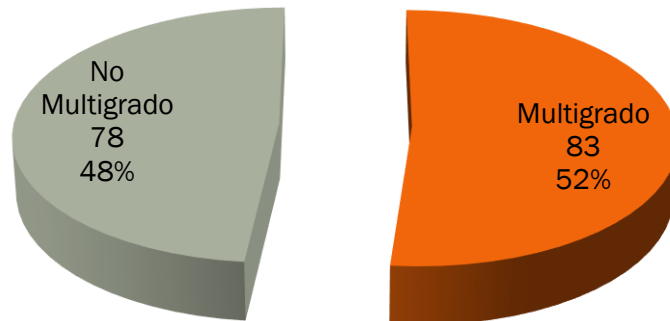


*Información de Estadística 911 reportada a inicio de ciclo 2013-2014

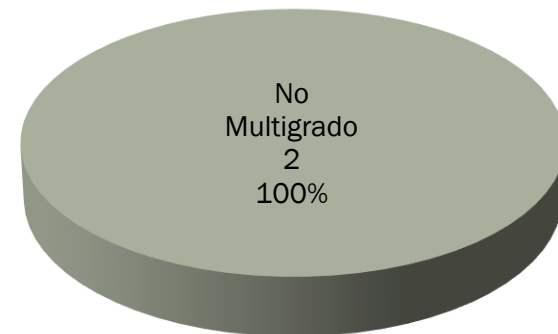
ORGANIZACIÓN COMPLETA CENTROS INICIO DE CICLO 2013-2014

E. DE MÉXICO

PRIMARIA ORGANIZACIÓN COMPLETA



PRIMARIA ORGANIZACIÓN INCOMPLETA



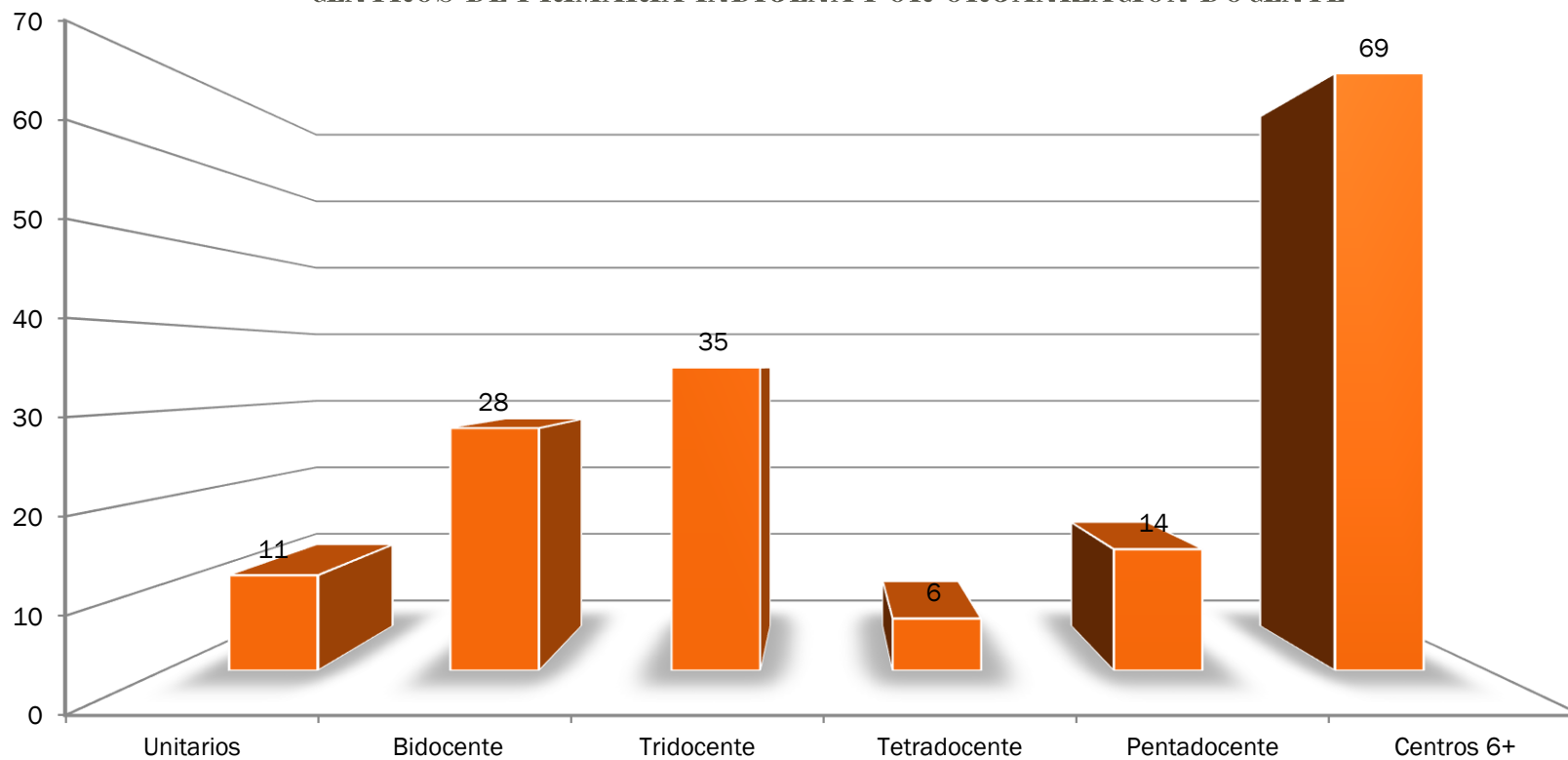
*Información de Estadística 911 reportada a inicio de ciclo 2013-2014

*Información de Estadística 911 reportada a inicio de ciclo 2013-2014

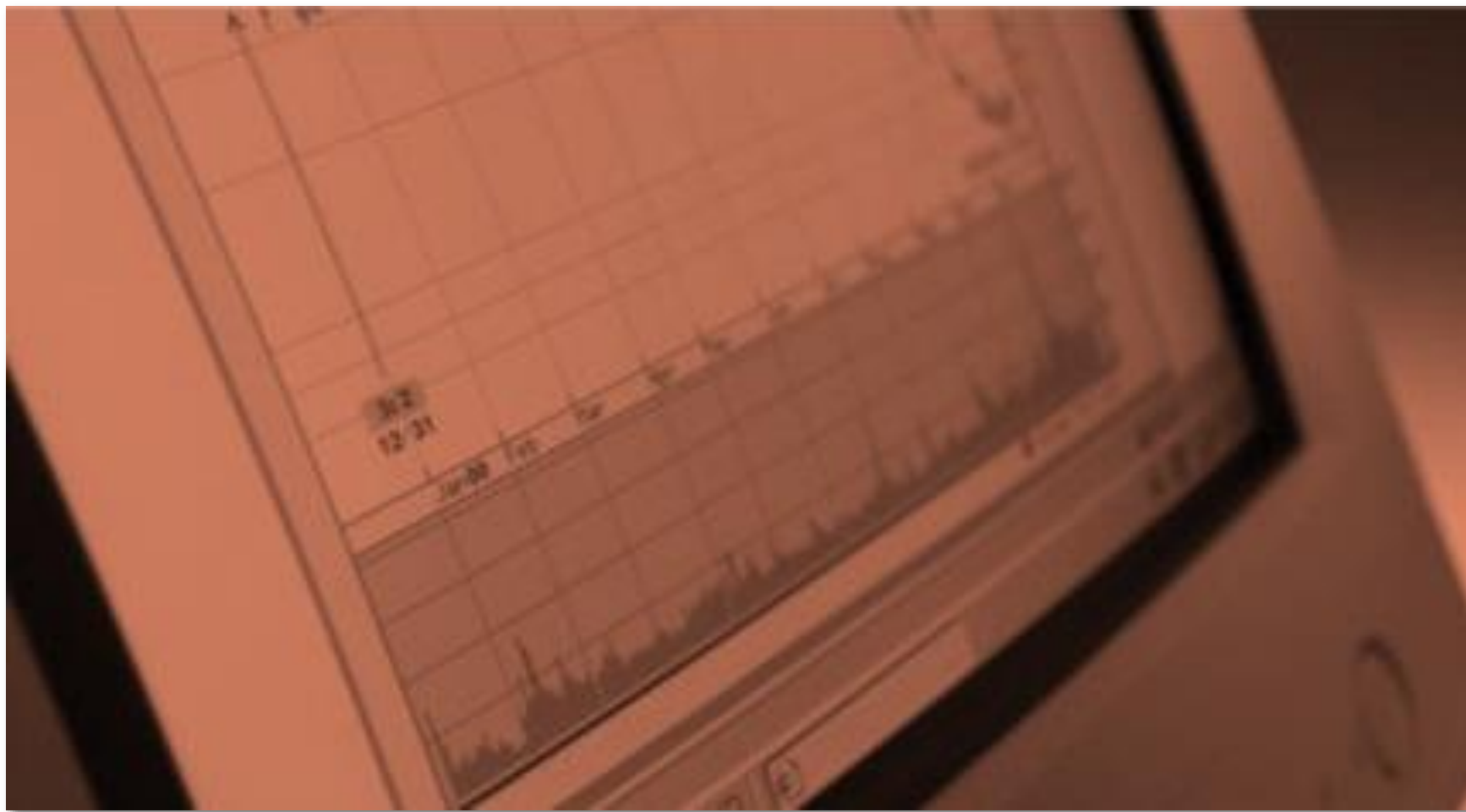
ORGANIZACIÓN DOCENTE INICIO DE CICLO 2013-2014

E. DE MÉXICO

CENTROS DE PRIMARIA INDÍGENA POR ORGANIZACIÓN DOCENTE



*Información de Estadística 911 reportada a inicio de ciclo 2013-2014

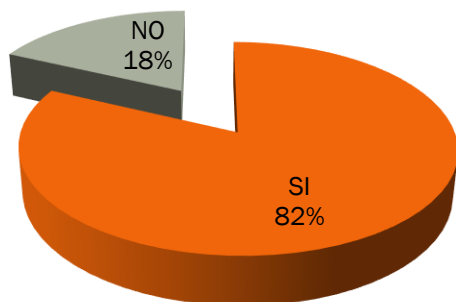


CENSO EQUIPO DE CÓMPUTO Y RECURSOS AUDIOVISUALES 2013

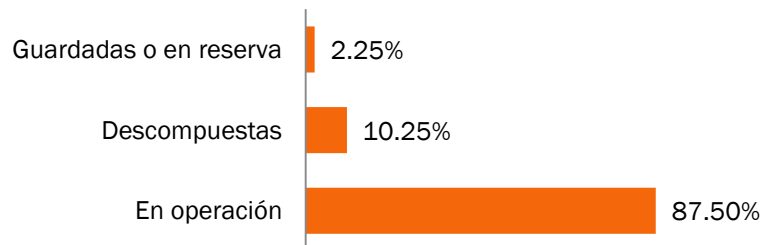
E. DE MÉXICO

EQUIPO DE CÓMPUTO EN CENTROS DE PREESCOLAR INDÍGENA

CUENTA CON EQUIPO DE CÓMPUTO

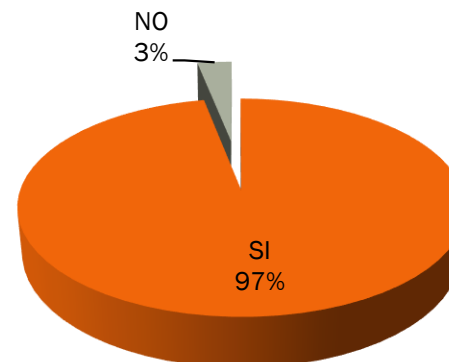


DE LAS COMPUTADORAS EXISTENTES

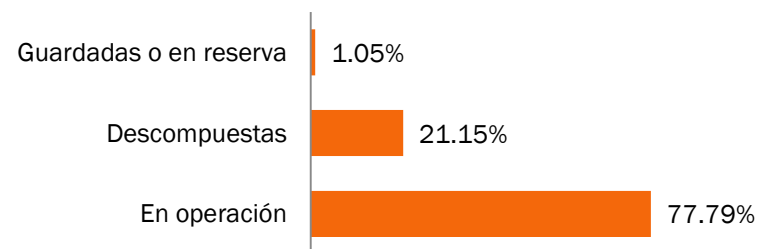


EQUIPO DE CÓMPUTO EN CENTROS DE PRIMARIA INDÍGENA

CUENTA CON EQUIPO DE CÓMPUTO



DE LAS COMPUTADORAS EXISTENTES



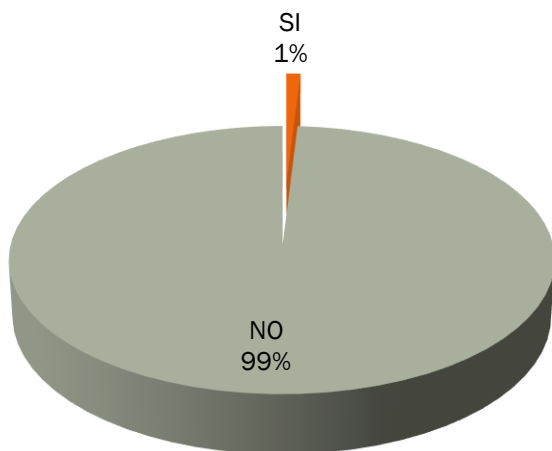
*Información: CENSO EQUIPO Y MEDIOS AUDIOVISUALES 2013, proporcionado por UPEPE, SEP

CENSO EQUIPO DE CÓMPUTO Y RECURSOS AUDIOVISUALES 2013

E. DE MÉXICO

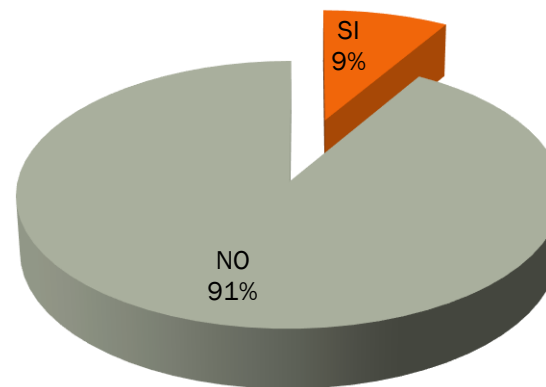
EQUIPOS EN CENTROS PREESCOLAR INDÍGENA CON ACCESO A INTERNET

CUENTA CON ACCESO A INTERNET



EQUIPOS EN CENTROS PRIMARIA INDÍGENA CON ACCESO A INTERNET

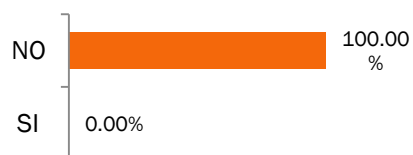
CUENTA CON ACCESO A INTERNET



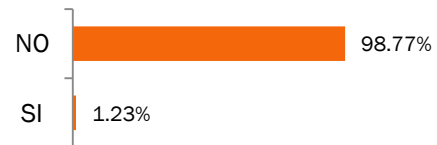
LA ESCUELA CUENTA CON SU PROPIA DIRECCIÓN DE CORREO ELECTRÓNICO



LA ESCUELA CUENTA CON PAGINA WEB



LA ESCUELA CUENTA CON SU PROPIA DIRECCIÓN DE CORREO ELECTRÓNICO



LA ESCUELA CUENTA CON PAGINA WEB



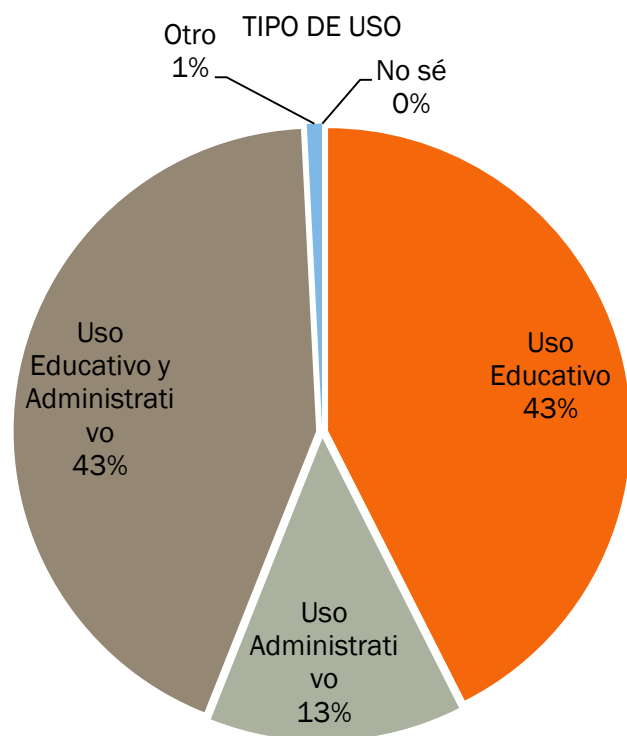
*Información: CENSO EQUIPO Y MEDIOS AUDIOVISUALES 2013, proporcionado por UPEPE, SEP

*Información: CENSO EQUIPO Y MEDIOS AUDIOVISUALES 2013, proporcionado por UPEPE, SEP

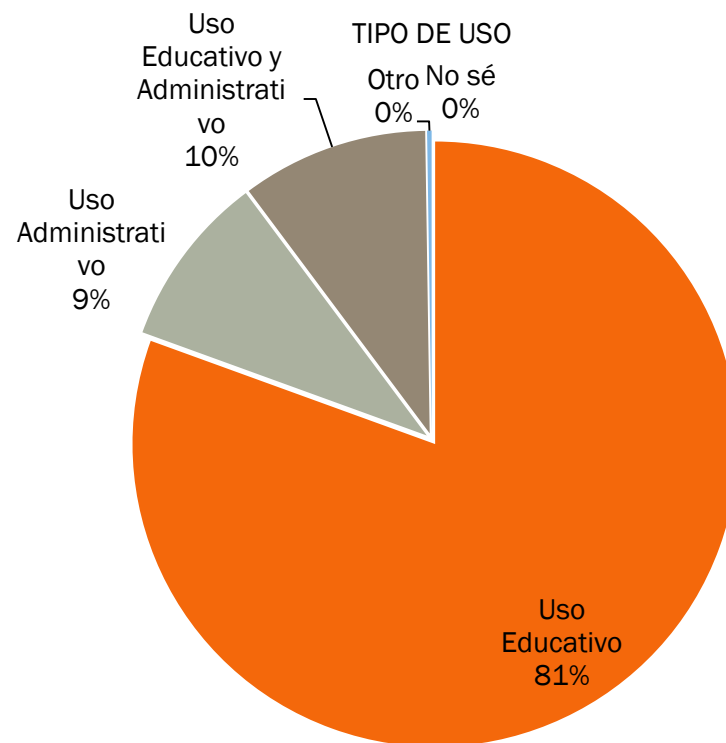
CENSO EQUIPO DE CÓMPUTO Y RECURSOS AUDIOVISUALES 2013

E. DE MÉXICO

COMPUTADORAS POR USO EN CENTROS PREESCOLAR INDÍGENA



COMPUTADORAS POR USO EN CENTROS PRIMARIA INDÍGENA



*Información: CENSO EQUIPO Y MEDIOS AUDIOVISUALES 2013, proporcionado por UPEPE, SEP

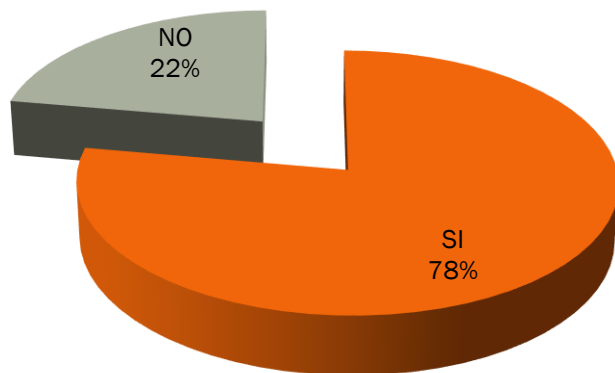
*Información: CENSO EQUIPO Y MEDIOS AUDIOVISUALES 2013, proporcionado por UPEPE, SEP

CENSO EQUIPO DE CÓMPUTO Y RECURSOS AUDIOVISUALES 2013

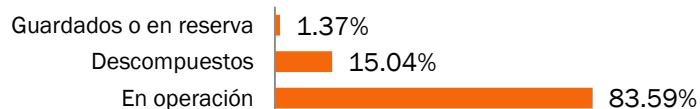
E. DE MÉXICO

RECURSOS AUDIOVISUALES EN CENTROS PREESCOLAR INDÍGENA

CUENTA CON RECURSOS AUDIOVISUALES

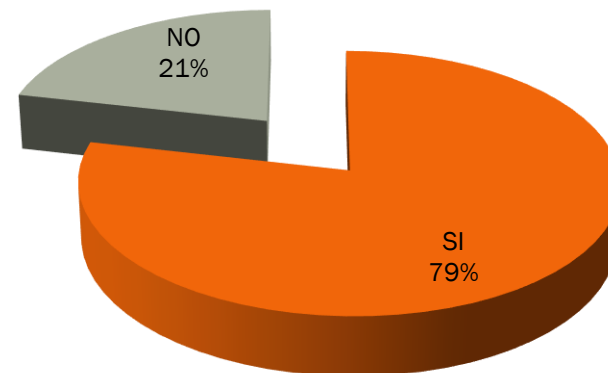


DE LOS RECURSOS AUDIOVISUALES

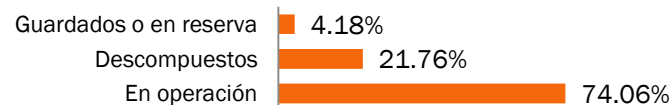


RECURSOS AUDIOVISUALES EN CENTROS PRIMARIA INDÍGENA

CUENTA CON RECURSOS AUDIOVISUALES



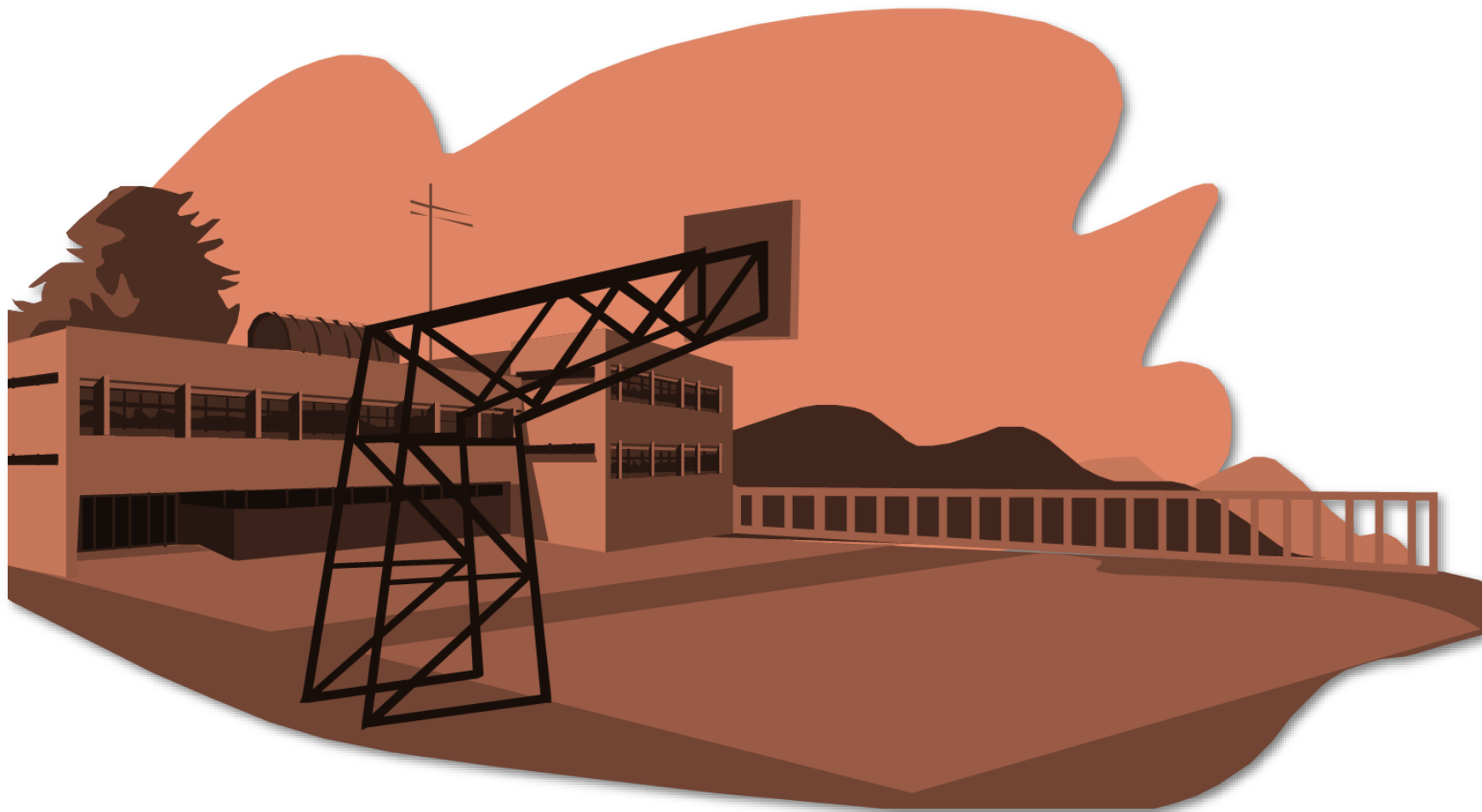
DE LOS RECURSOS AUDIOVISUALES



*Información: CENSO EQUIPO Y MEDIOS AUDIOVISUALES 2013, proporcionado por UPEPE, SEP

ALBERGUES INDÍGENAS Y CENTROS DE INTEGRACIÓN SOCIAL

CICLO 2013-2014



CENTRO DE INTEGRACIÓN SOCIAL (CIS)



CASAS COMEDORES DEL NIÑO INDÍGENA Y CIS

E. DE MÉXICO

CASAS Y COMEDORES DEL NIÑO INDÍGENA

BENEFICIARIOS
461



DISTRIBUCIÓN DE MATERIALES DE EDUCACIÓN INDÍGENA

ESTATAL



DISTRIBUCIÓN DE MATERIALES

FIN DE CICLO 2014

LA ESTADÍSTICA DE LA DISTRIBUCIÓN NACIONAL DE MATERIALES DE EDUCACIÓN INDÍGENA FUE OBTENIDA A TRAVÉS DE LA DIRECCIÓN DE APOYOS EDUCATIVOS DE LA DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN INDÍGENA, CON DATOS DEL CICLO ESCOLAR

 2014 

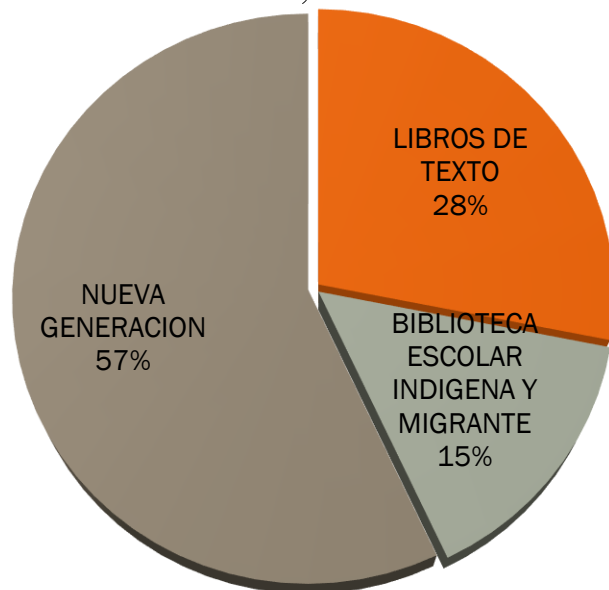
DISTRIBUCIÓN DE MATERIALES

FIN DE CICLO 2013-2014

ESTATAL

ESTADO DE MÉXICO DISTRIBUCIÓN NACIONAL DE MATERIALES DE EDUCACIÓN INDÍGENA

109,601



Fuente: Dirección de Apoyos Educativos; DGEI

| | | |
|--|---|--------|
| LIBROS DE TEXTO | LIBROS DE TEXTO | 11,106 |
| | LIBROS DE LITERATURA | - |
| | CUADERNOS DE TRABAJO | 19,705 |
| BIBLIOTECA ESCOLAR INDÍGENA Y MIGRANTE | LIBROS GRANDES | 3,492 |
| | SEMILLA DE PALABRAS | 11,410 |
| | NARRACIONES | 1,304 |
| | LO QUE HEMOS PASADO... HISTORIA SOBRE LA PARTICIPACIÓN DE LOS PUEBLOS ORIGINARIOS EN LA INDEPENDENCIA ESTATAL Y EN LA REVOLUCIÓN MEXICANA | 163 |
| NUEVA GENERACIÓN | GUÍA DEL DOCENTE. JUEGOS Y MATERIALES EDUCATIVOS PARA LA NIÑEZ INDÍGENA Y MIGRANTE | 494 |
| | MARCO CURRICULAR DE LA EDUCACIÓN INICIAL. FASCÍCULOS 6,7 Y 8 | 762 |
| | MARCO CURRICULAR DE LA EDUCACIÓN PREESCOLAR INDÍGENA Y DE POBLACIÓN MIGRANTE. FASCÍCULOS 2,3 Y 4 | 1,974 |
| | CUADERNO DE CIENCIAS, TECNOLOGÍAS Y NARRATIVAS DE LAS CULTURAS INDÍGENAS Y MIGRANTES. PREESCOLAR Y PRIMARIA | 39,739 |
| | CIENCIA, TECNOLOGÍAS Y NARRATIVAS. GUÍA DEL DOCENTE. PREESCOLAR Y PRIMARIA | 2,643 |
| | ORIENTACIONES GENERALES PARA LOS ALBERGUES ESCOLARES | 99 |
| | ACTIVIDADES EDUCACIÓN INICIAL. CUADERNO-GUÍA DEL DOCENTE | 166 |
| | PROYECTOS PRODUCTIVOS. DESARROLLO, PARTICIPACIÓN Y DIDÁCTICA | 41 |
| | GUÍA DOCENTE PARA LA EXPLORACIÓN DEL MEDIO SOCIOCULTURAL | 959 |
| | GUÍA DOCENTE PARA LA EXPLORACIÓN DEL MEDIO SOCIOCULTURAL. SEGUNDO CICLO | 6,770 |
| | EDUCACIÓN PERTINENTE E INCLUSIVA. LA DISCAPACIDAD EN EDUCACIÓN INDÍGENA. GUÍA PARA EL ALUMNO | 4,870 |
| | MARCO CURRICULAR DE LA EDUCACIÓN PRIMARIA INDÍGENA Y DE LA POBLACIÓN MIGRANTE. FASCÍCULO 1. FUNDAMENTACIÓN NORMATIVA E HISTORIA DE LA EDUCACIÓN PRIMARIA INDÍGENA | 700 |
| | DIVERSIFICACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN CURRICULAR | 1,727 |
| | GESTIÓN CON RESULTADOS DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN INDÍGENA 2006-2012 (VERSIÓN EJECUTIVA) | 1,477 |



ESCUELAS INDÍGENAS TIEMPO COMPLETO

ES AQUELLA QUE AMPLÍA SU HORARIO DE ATENCIÓN A JORNADAS DE ENTRE 6 Y 8 HORAS, PARA FORTALECER LA CALIDAD DE LOS APRENDIZAJES; OPTIMIZAR EL USO EFECTIVO DEL TIEMPO ESCOLAR CON EL OBJETIVO DE REFORZAR LAS COMPETENCIAS LECTORAS, MATEMÁTICAS, DE ARTE Y CULTURA, DE LA RECREACIÓN Y DESARROLLO FÍSICO Y, POR ÚLTIMO, FORTALECE LOS PROCESOS DE LA INCLUSIÓN Y CONVIVENCIA ESCOLAR.



FUENTE: <http://basica.sep.gob.mx/tiempocompleto/>

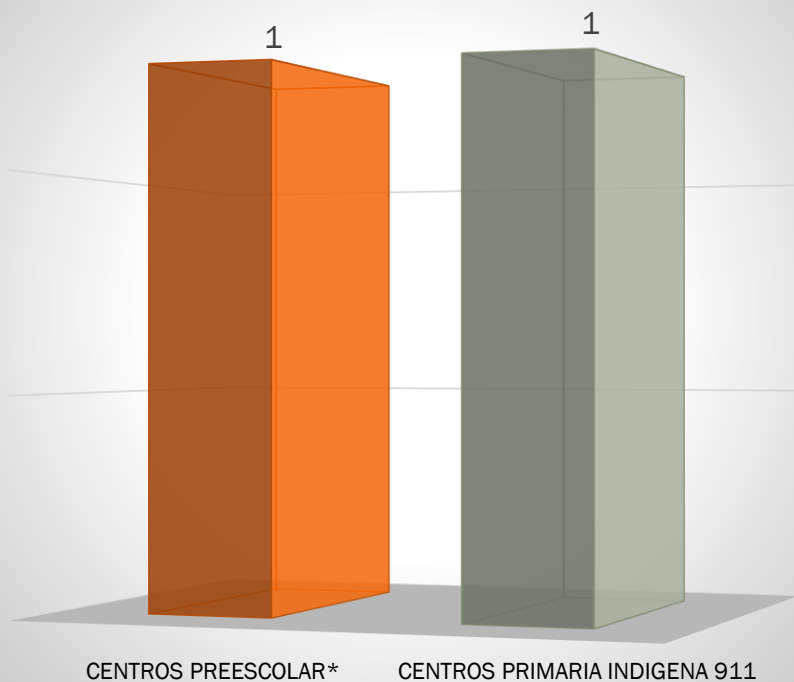
ESCUELAS INDÍGENAS TIEMPO COMPLETO

AÑO 2013

2013

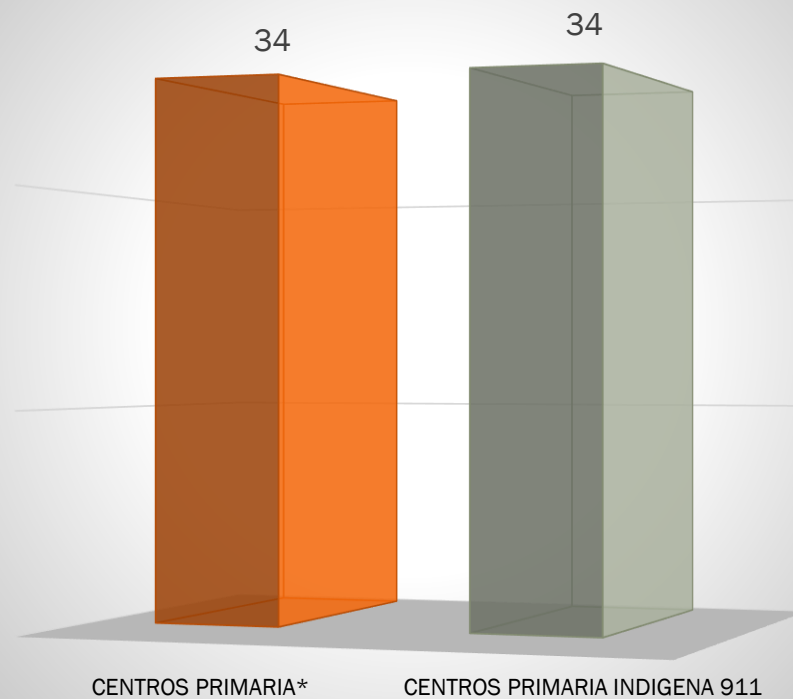
E. DE MÉXICO

ESCUELAS DE TIEMPO COMPLETO



Nota: Los datos pueden ser distintos derivados de la fecha de corte SEP y Estadística 911

ESCUELAS DE TIEMPO COMPLETO



Nota: Los datos pueden ser distintos derivados de la fecha de corte SEP y Estadística 911

ESCUELAS INDÍGENAS DE CALIDAD

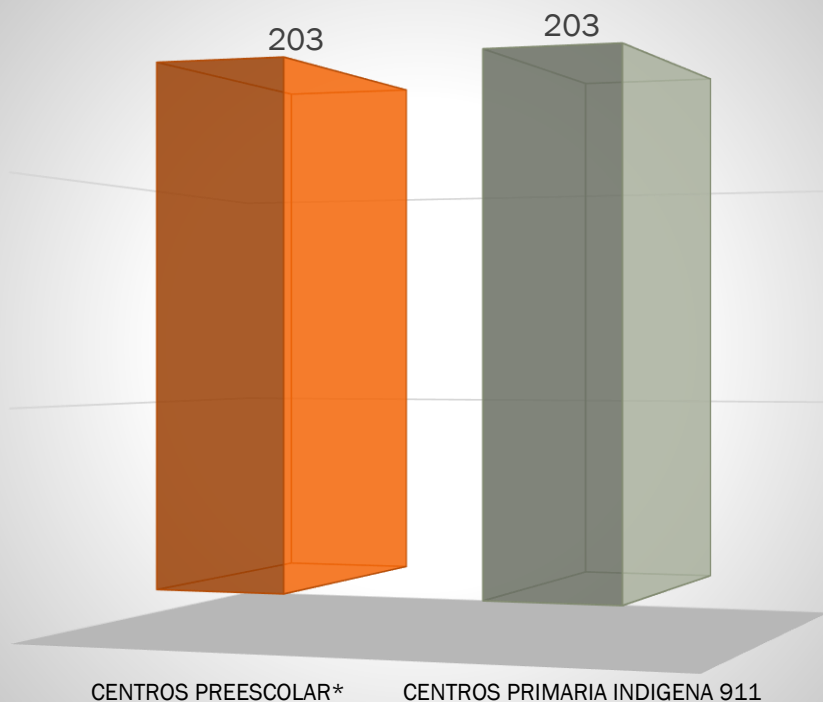
OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- INSTITUIR EN LAS ESCUELAS PÚBLICAS DE EDUCACIÓN BÁSICA BENEFICIADAS, LA GESTIÓN EDUCATIVA ESTRATÉGICA PARA FORTALECER SU CULTURA ORGANIZACIONAL Y FUNCIONAMIENTO.



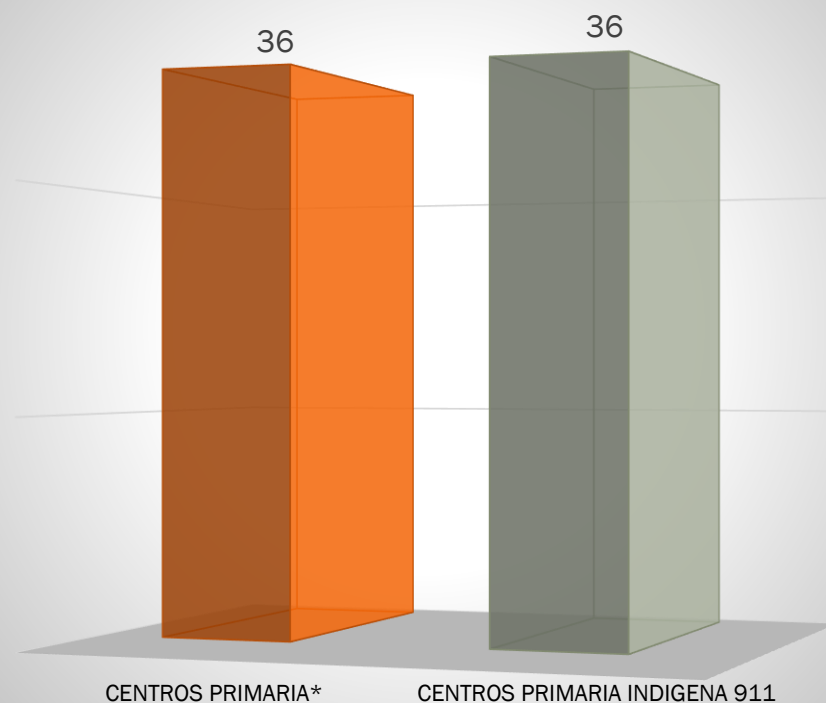
FUENTE: <http://basica.sep.gob.mx/pec/start.php?act=Objetivos>

ESCUELAS DE CALIDAD



Nota: Los datos pueden ser distintos derivados de la fecha de corte SEP y Estadística 911

ESCUELAS DE CALIDAD



Nota: Los datos pueden ser distintos derivados de la fecha de corte SEP y Estadística 911

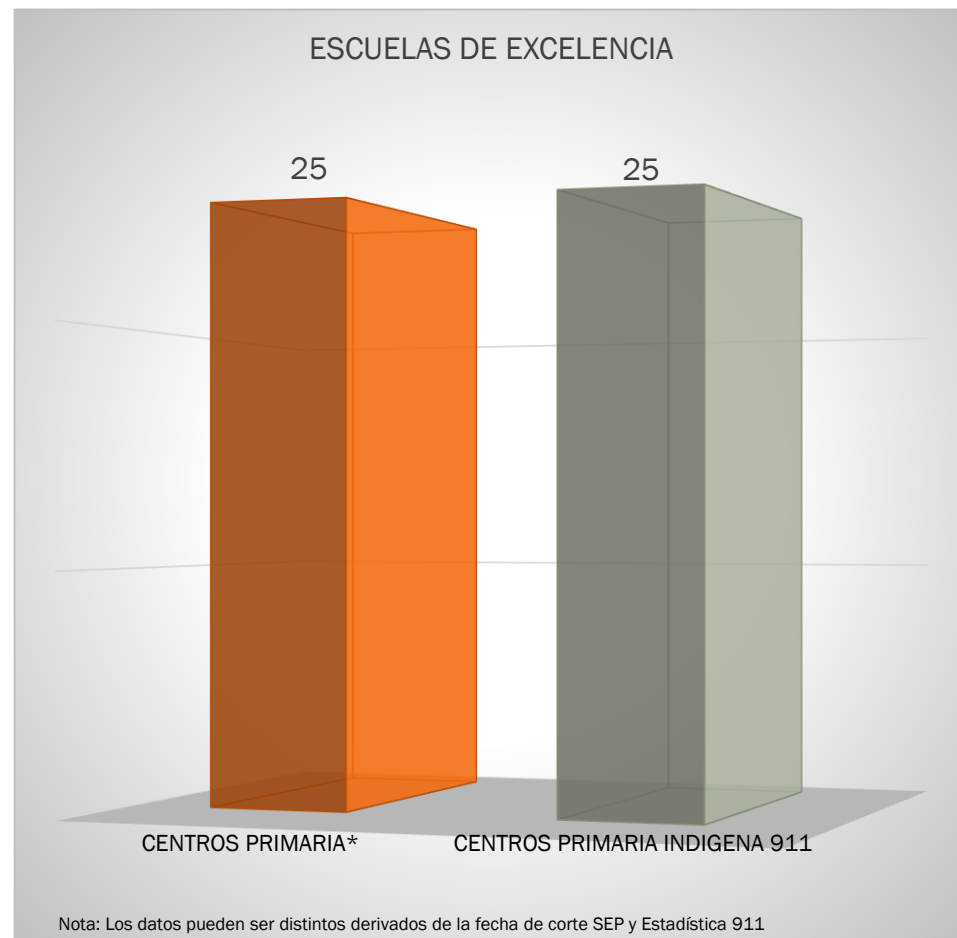
ESCUELAS INDÍGENAS DE EXCELENCIA

EL PROGRAMA ESCUELAS DE EXCELENCIA PARA ABATIR EL REZAGO EDUCATIVO, POR CONSIGUIENTE, ESTÁ ORIENTADO A EMPRENDER ACCIONES QUE CONTRIBUYAN A LA DISMINUCIÓN DEL REZAGO EN LAS CONDICIONES FÍSICAS DE LAS ESCUELAS PÚBLICAS DE EDUCACIÓN BÁSICA Y AL FORTALECIMIENTO DE LA AUTONOMÍA DE GESTIÓN PARA MEJORAR LA PRESTACIÓN DEL SERVICIO EDUCATIVO CON CALIDAD Y EQUIDAD



FUENTE: http://www.sep.gob.mx/work/models/sep1/Resource/5015/1/images/programa_excelencia_u082.pdf

SIN PRESENCIA EN PREESCOLAR



ESCUELAS INDÍGENAS EN PROGRAMA ESCUELA DIGNA

EL PROGRAMA DE REHABILITACIÓN DE PLANTELES ESCOLARES “ESCUELAS DIGNAS” ES EL PROYECTO POR MEDIO DEL CUAL, SE PRETENDE CONSOLIDAR A LA INFRAESTRUCTURA ESCOLAR COMO PARTE FUNDAMENTAL DE LA EDUCACIÓN PÚBLICA EN NUESTRO PAÍS.



FUENTE: http://www.inifed.gob.mx/escuelas_dignas/

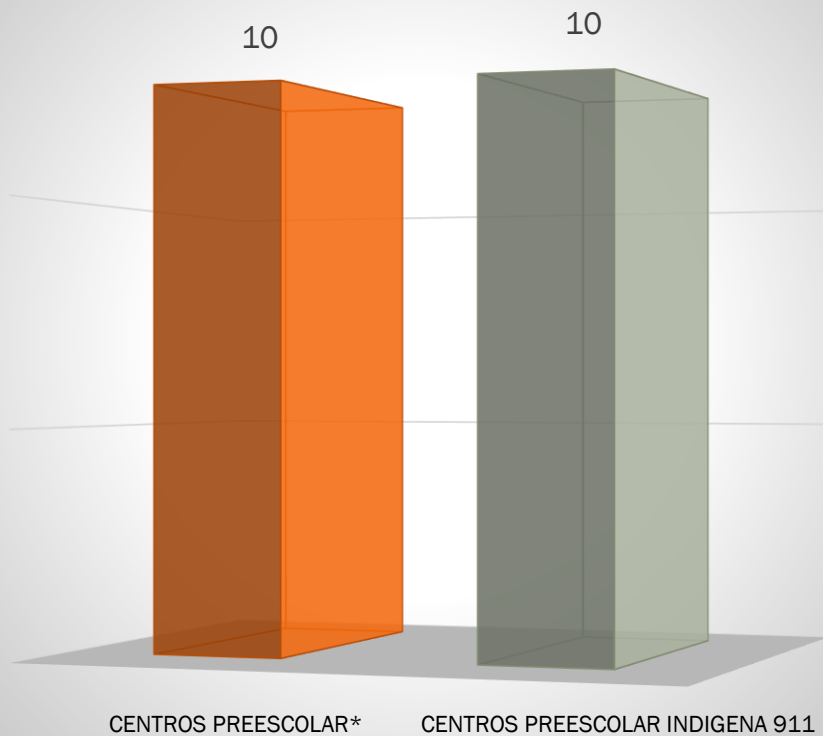
ESCUELAS INDÍGENAS EN ESCUELA DIGNA

AÑO 2013

2013

E. DE MÉXICO

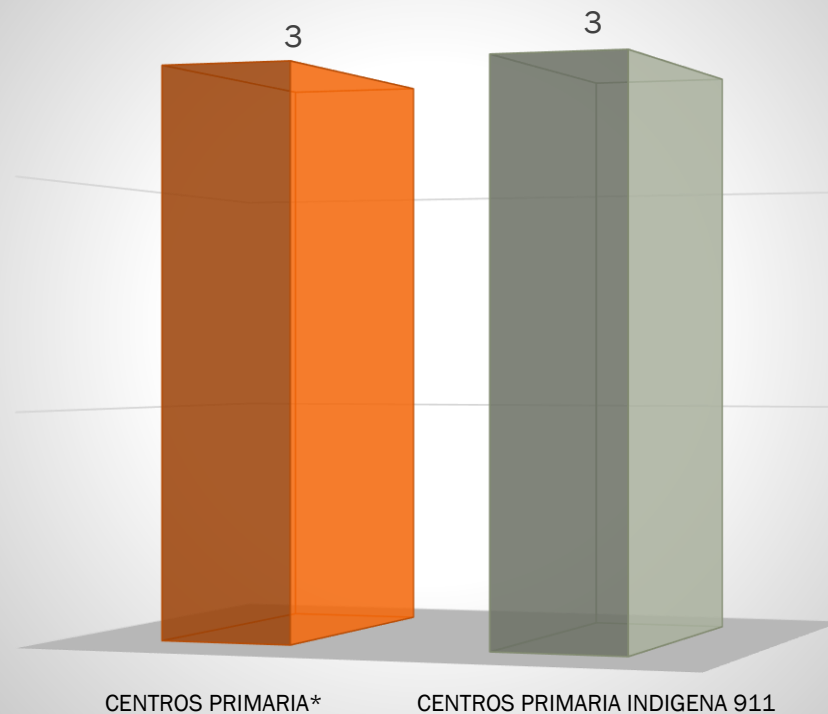
ESCUELA DIGNA



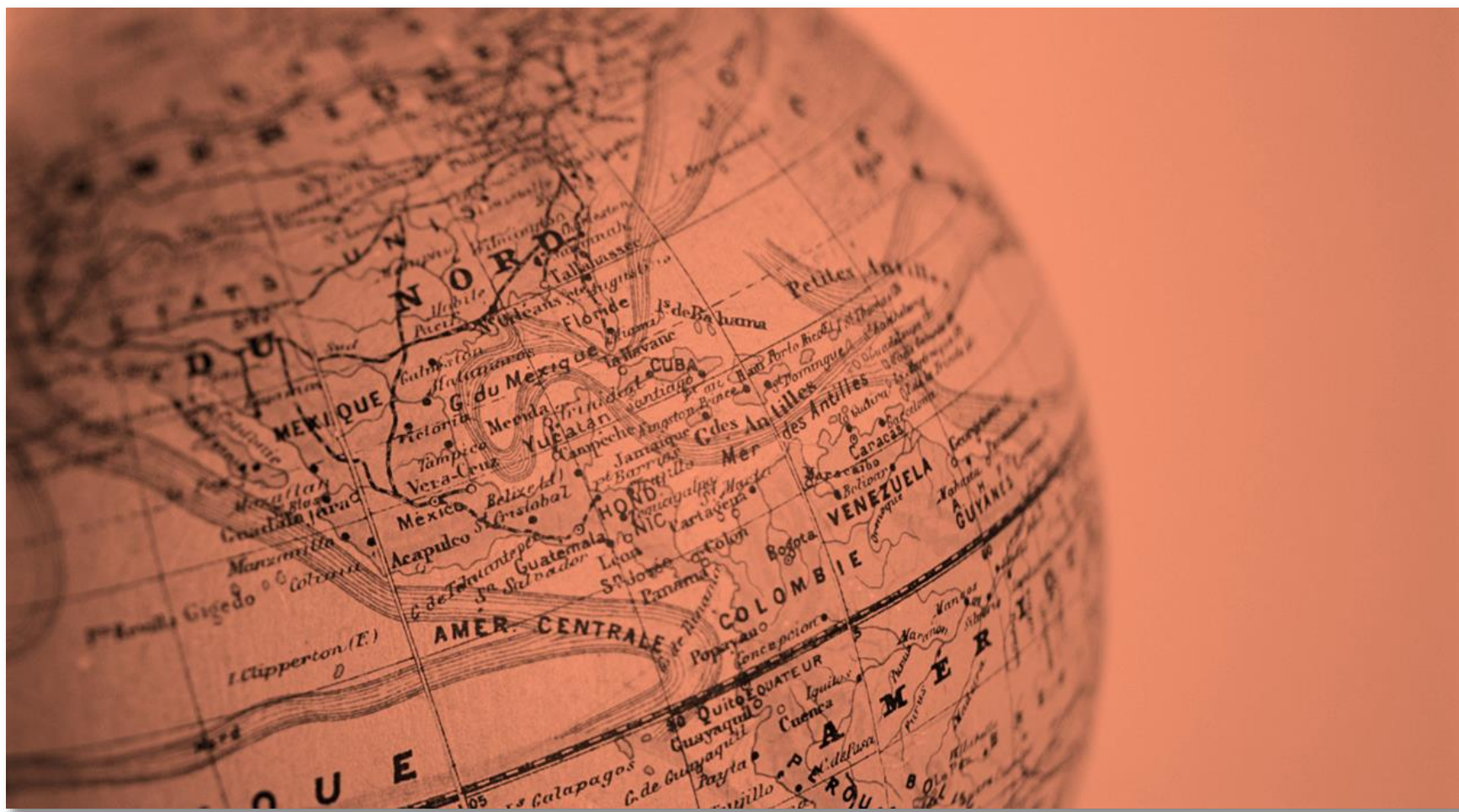
Nota: Los datos pueden ser distintos derivados de la fecha de corte SEP y Estadística 911

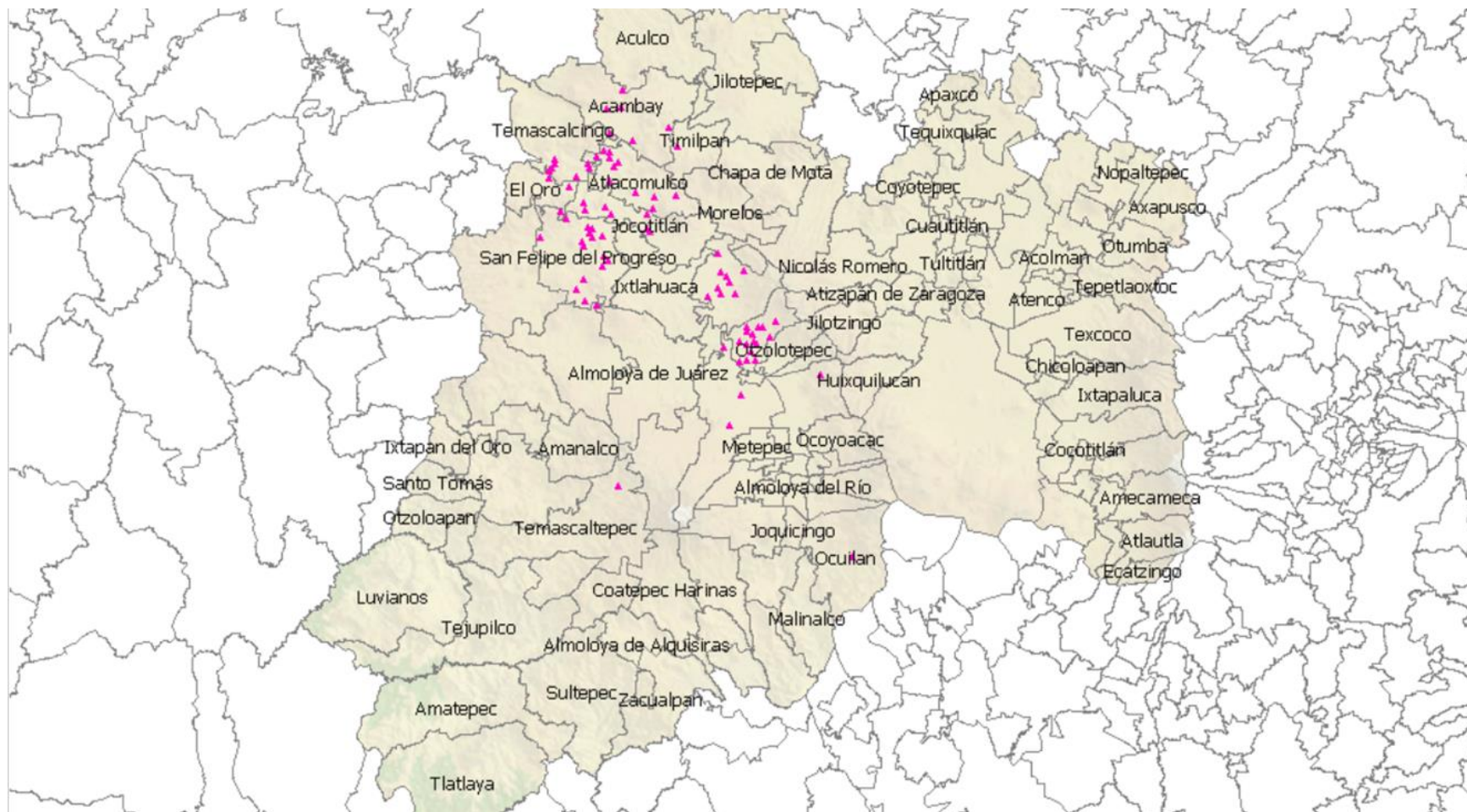
Fuente: *Dirección General de Desarrollo de la Gestión e Innovación Educativa; Subsecretaría de Educación Básica, SEP 2013.

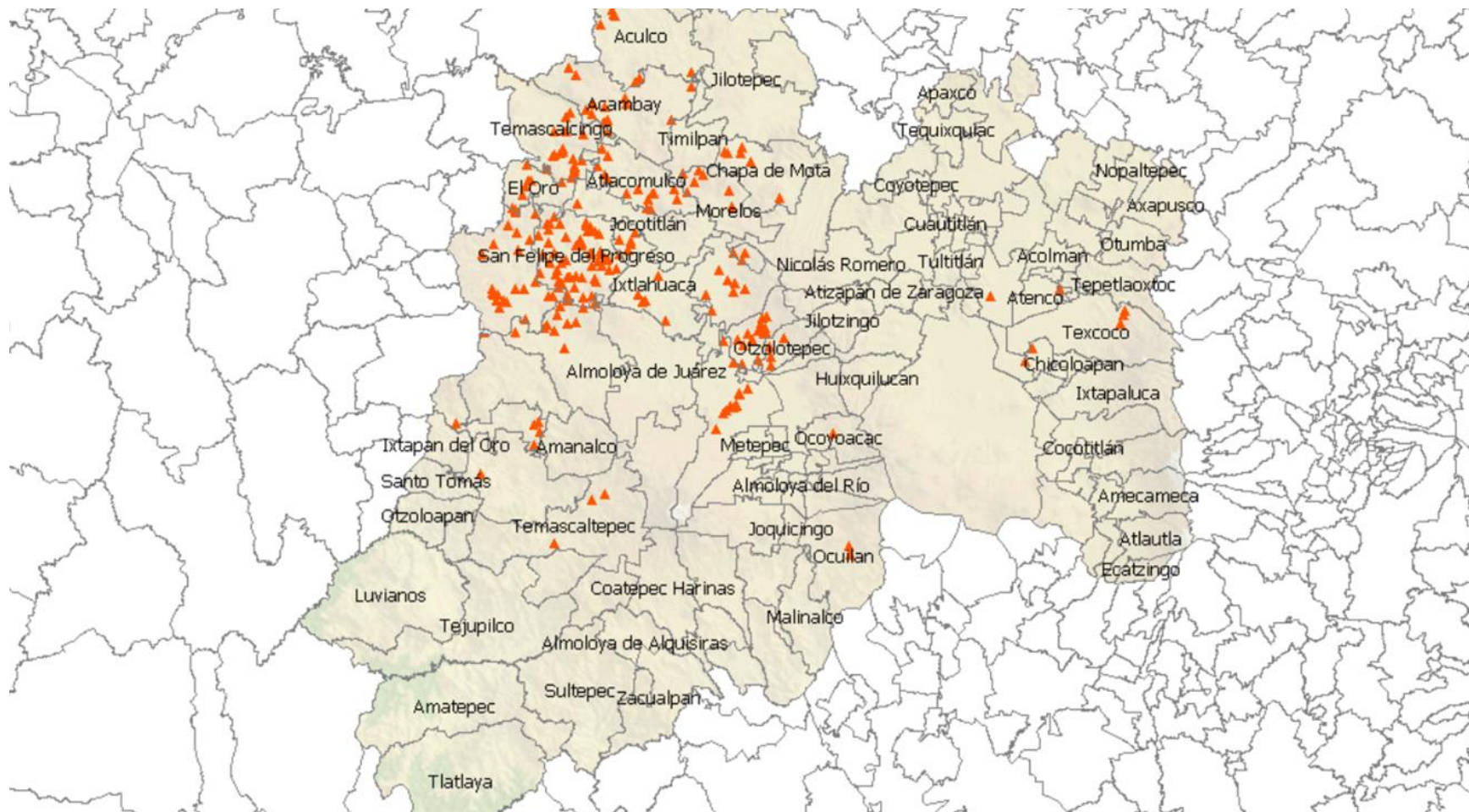
ESCUELA DIGNA



Nota: Los datos pueden ser distintos derivados de la fecha de corte SEP y Estadística 911

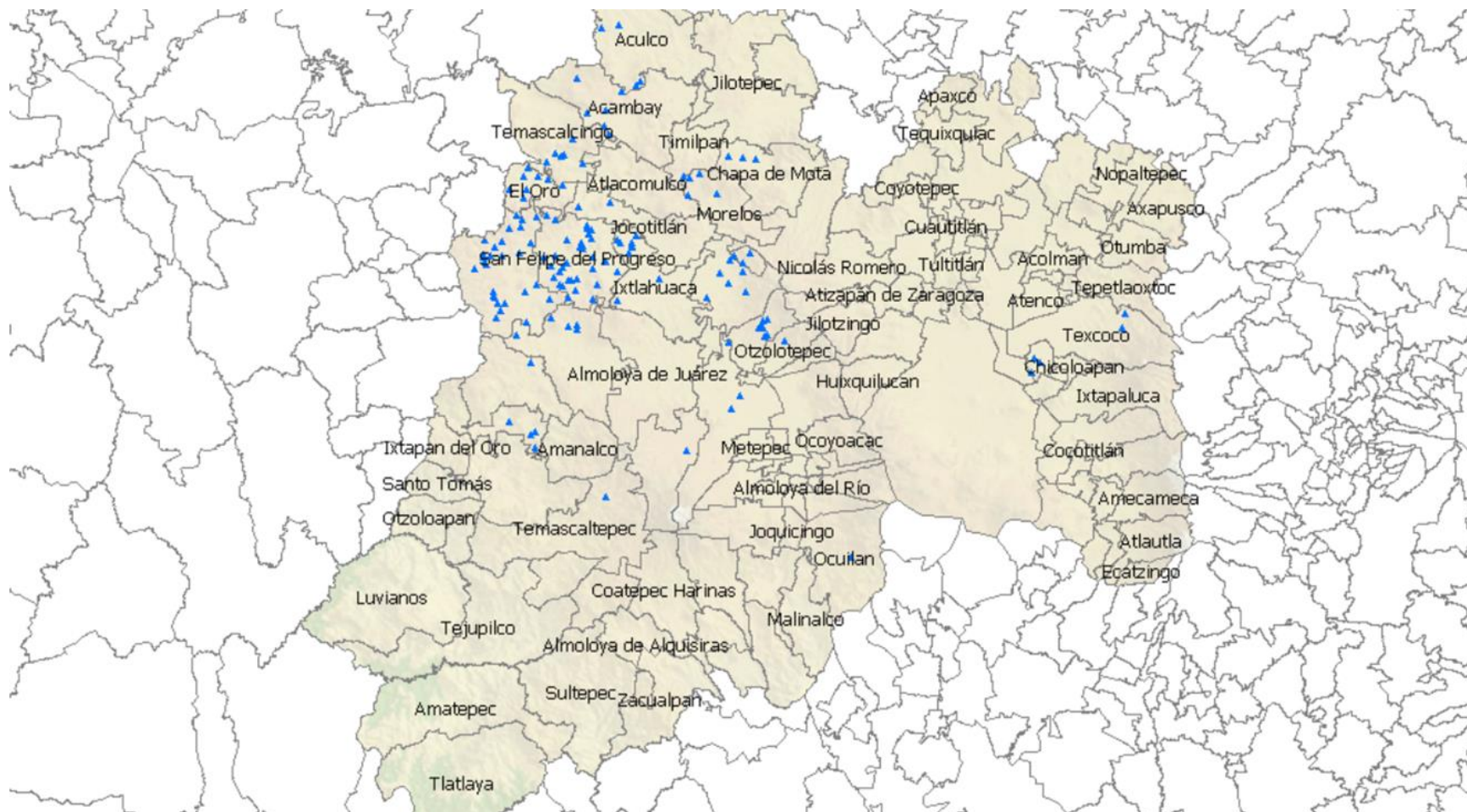






PRIMARIA INDÍGENA E. DE MÉXICO

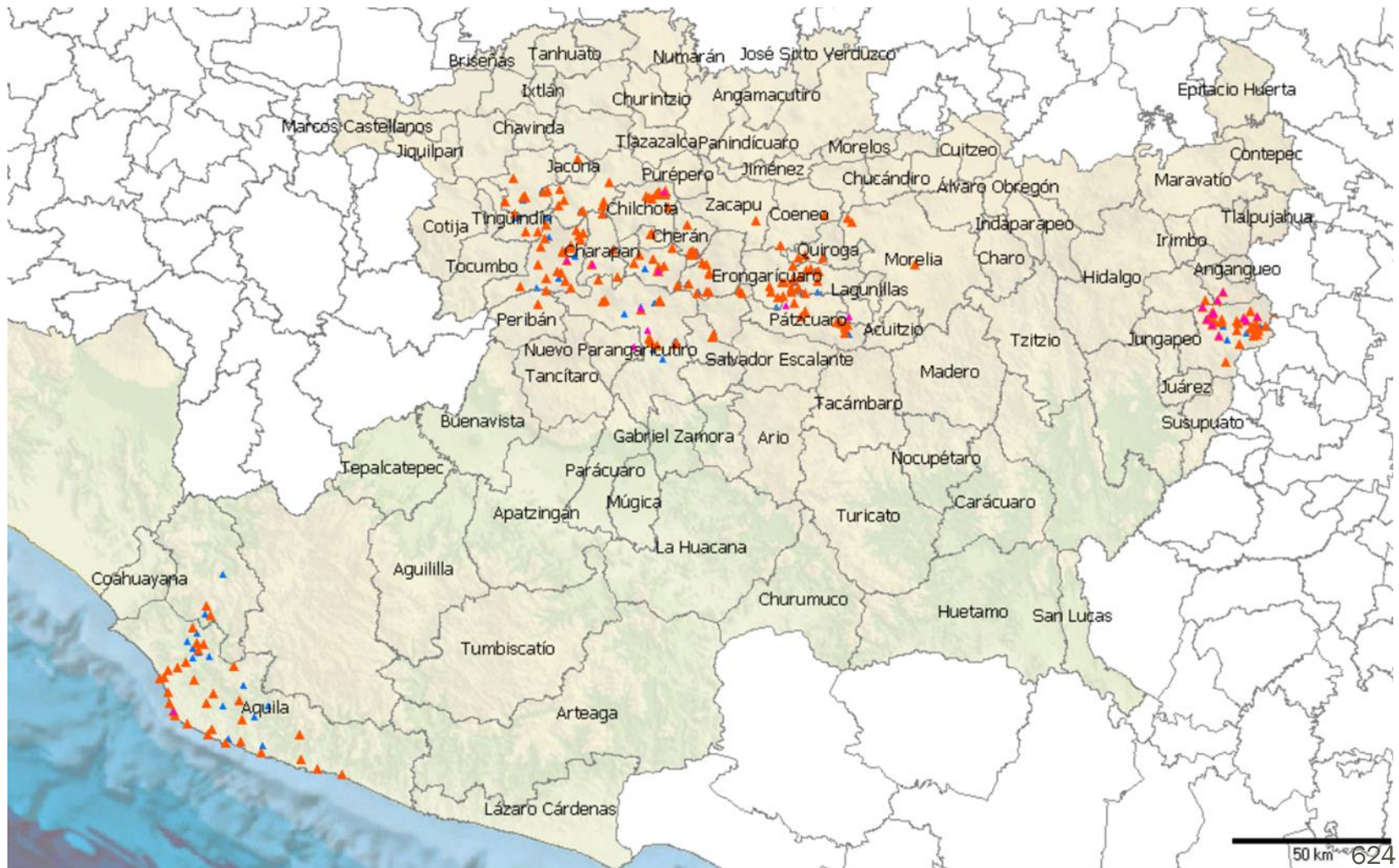
163 CENTROS



ESTADÍSTICA POR ENTIDAD FEDERATIVA

CICLO ESCOLAR 2013-2014

MICHOACÁN

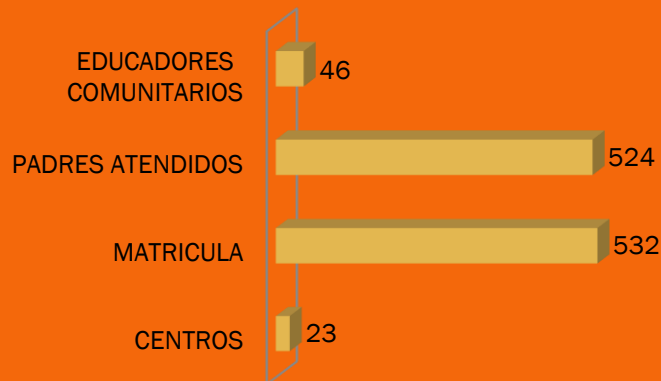




EDUCACIÓN INICIAL INDÍGENA

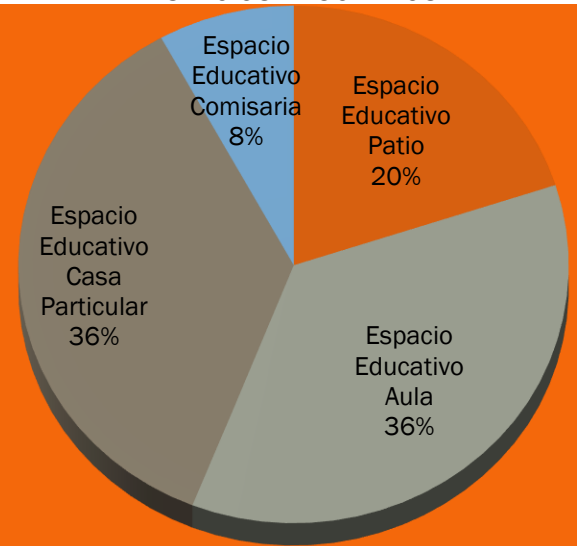
MICHOACÁN

EDUCACIÓN INICIAL



2013-2014

ESPACIOS EDUCATIVOS



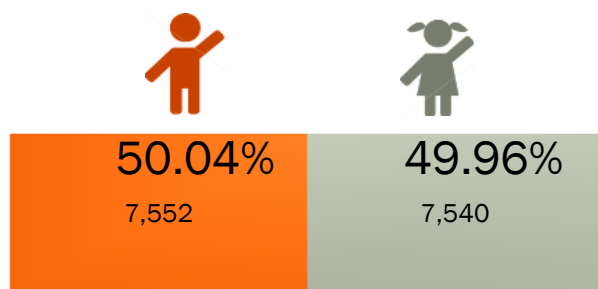


EDUCACIÓN INDÍGENA INICIO DE CICLO 2013-2014

MICHOACÁN

PREESCOLAR INDÍGENA ESTATAL

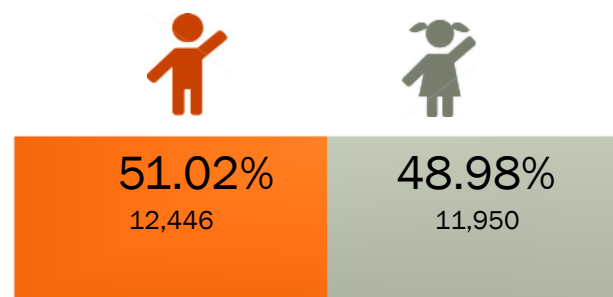
∞ MATRÍCULA: 15,092



■ Matrícula H ■ Matrícula M

PRIMARIA INDÍGENA ESTATAL

∞ MATRÍCULA: 24,396



■ Matrícula H ■ Matrícula M

*Información de Estadística 911 reportada a inicio de ciclo 2013-2014

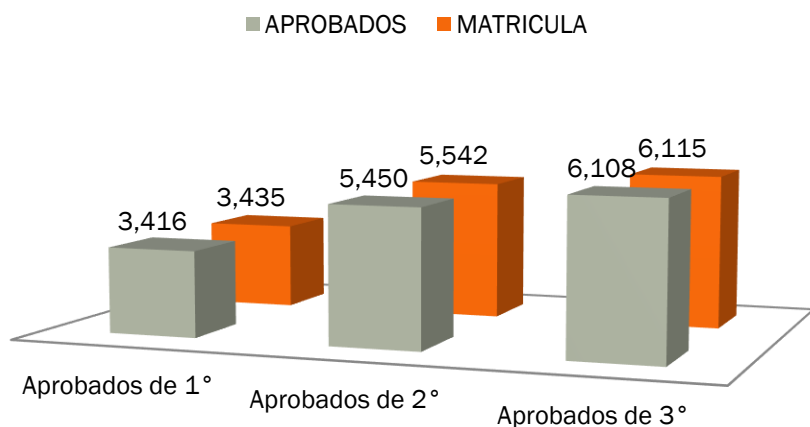
*Información de Estadística 911 reportada a inicio de ciclo 2013-2014

EDUCACIÓN INDÍGENA INICIO DE CICLO 2013-2014

MICHOACÁN

PREESCOLAR INDÍGENA ESTATAL

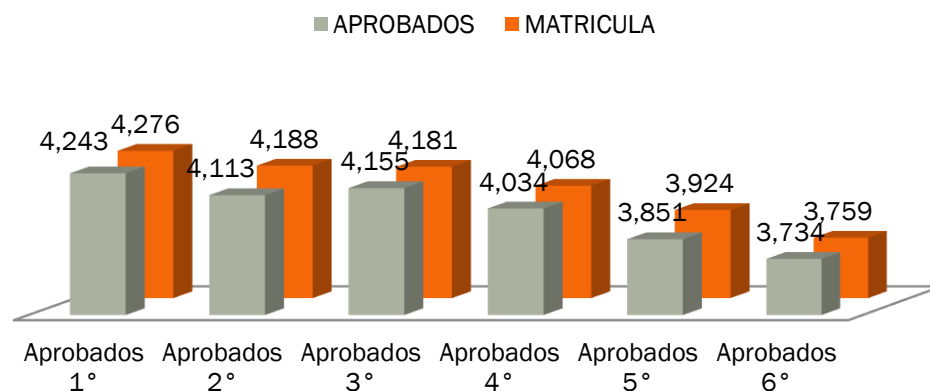
MATRÍCULA A INICIO DE CICLO VS APROBADOS A FIN DE CICLO



*Información de Estadística 911 reportada a inicio (MATRÍCULA) y cierre (APROBADOS) de ciclo 2013-2014

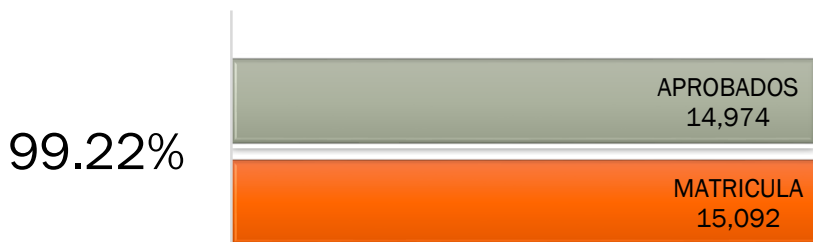
PRIMARIA INDÍGENA ESTATAL

MATRÍCULA A INICIO DE CICLO VS APROBADOS A FIN DE CICLO



*Información de Estadística 911 reportada a inicio (MATRÍCULA) y cierre (APROBADOS) de ciclo 2013-2014

MATRÍCULA A INICIO DE CICLO VS APROBADOS A FIN DE CICLO



*Información de Estadística 911 reportada a inicio (MATRÍCULA) y cierre (APROBADOS) de ciclo 2013-2014

MATRÍCULA A INICIO DE CICLO VS APROBADOS A FIN DE CICLO

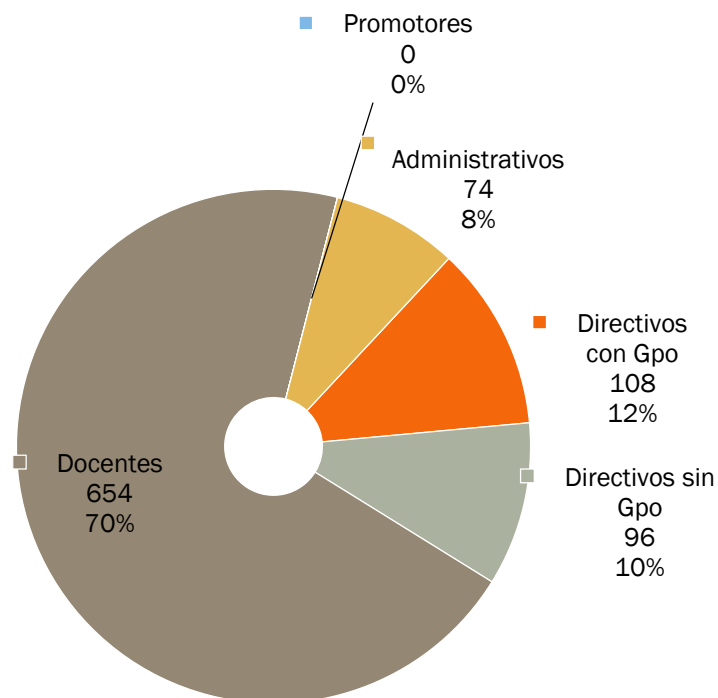


*Información de Estadística 911 reportada a inicio (MATRÍCULA) y cierre (APROBADOS) de ciclo 2013-2014

EDUCACIÓN INDÍGENA INICIO DE CICLO 2013-2014

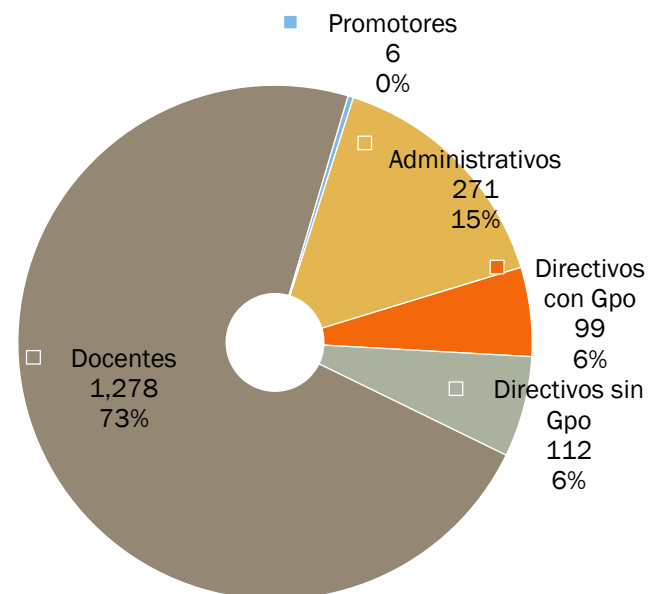
MICHOACÁN

PREESCOLAR INDÍGENA ESTATAL PERSONAL EN CENTROS



*Información de Estadística 911 reportada a inicio de ciclo 2013-2014

PRIMARIA INDÍGENA ESTATAL PERSONAL EN CENTROS



*Información de Estadística 911 reportada a inicio de ciclo 2013-2014

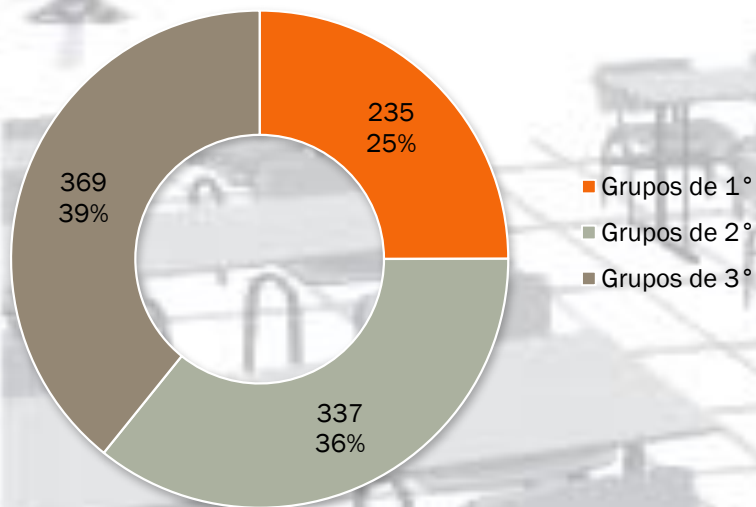
EDUCACIÓN INDÍGENA INICIO DE CICLO 2013-2014

MICHOACÁN

PREESCOLAR INDÍGENA ESTATAL

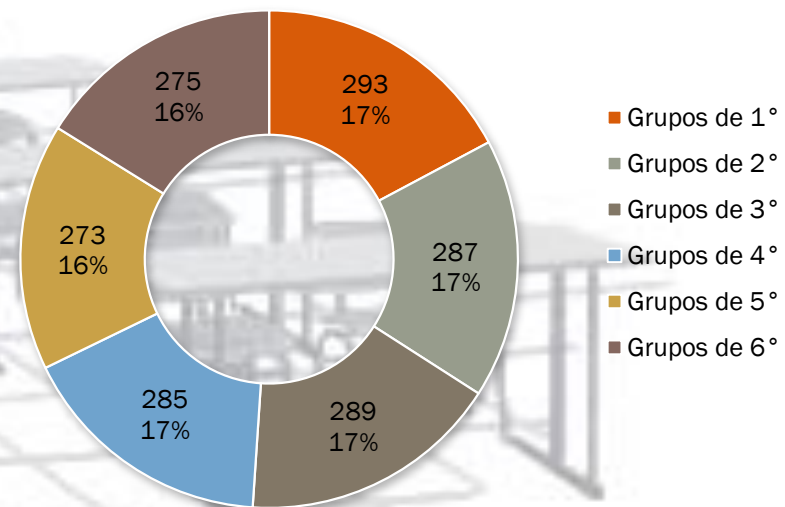
PRIMARIA INDÍGENA ESTATAL

GRUPOS POR GRADO PREESCOLAR INDÍGENA

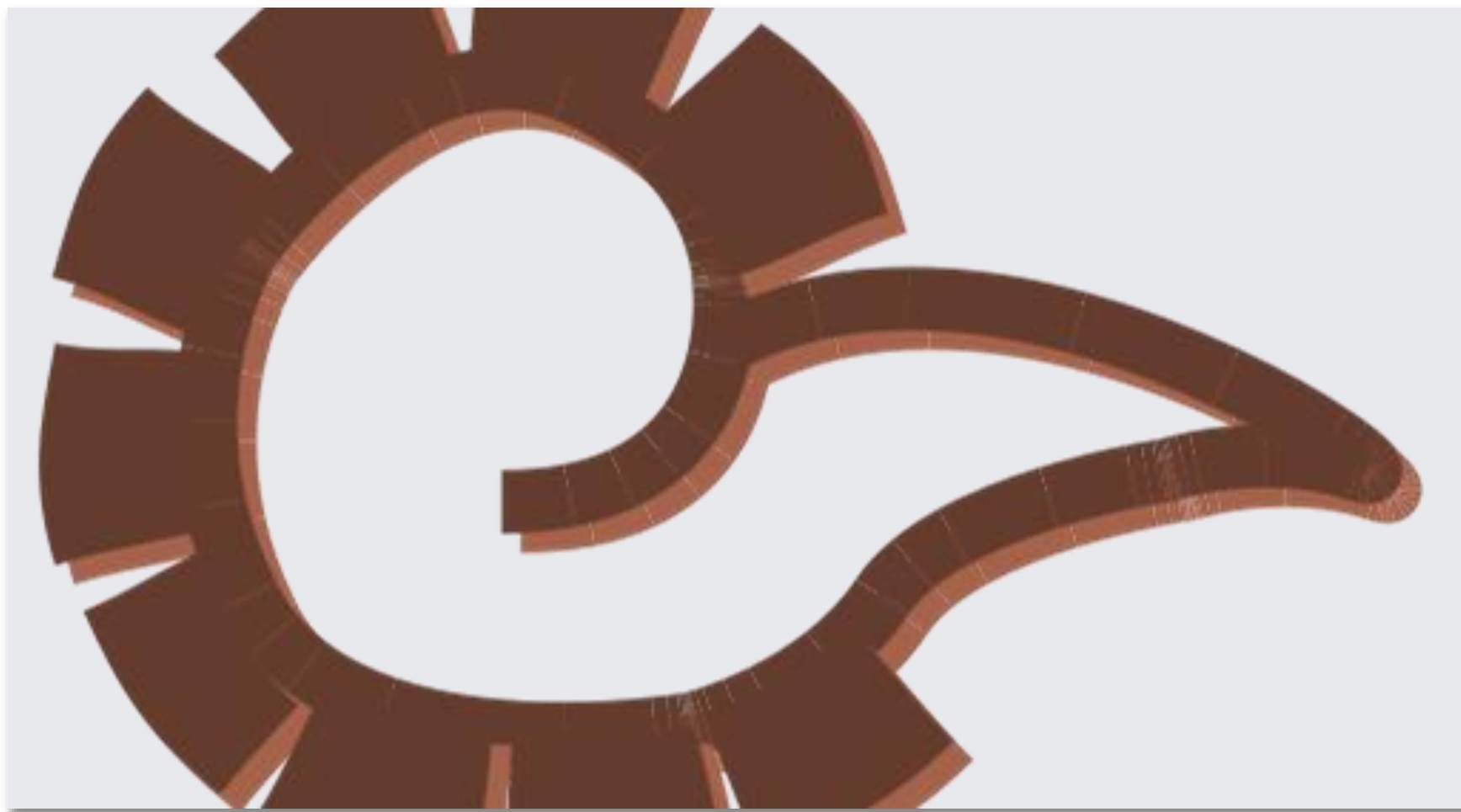


*Información de Estadística 911 reportada a inicio de ciclo 2013-2014

GRUPOS POR GRADO PRIMARIA INDÍGENA



*Información de Estadística 911 reportada a inicio de ciclo 2013-2014



LENGUAS INDÍGENAS INICIO DE CICLO 2013-2014

 % DE LENGUAS INDÍGENAS MÁS FRECUENTES EN PREESCOLAR INDÍGENA

MICHOACÁN

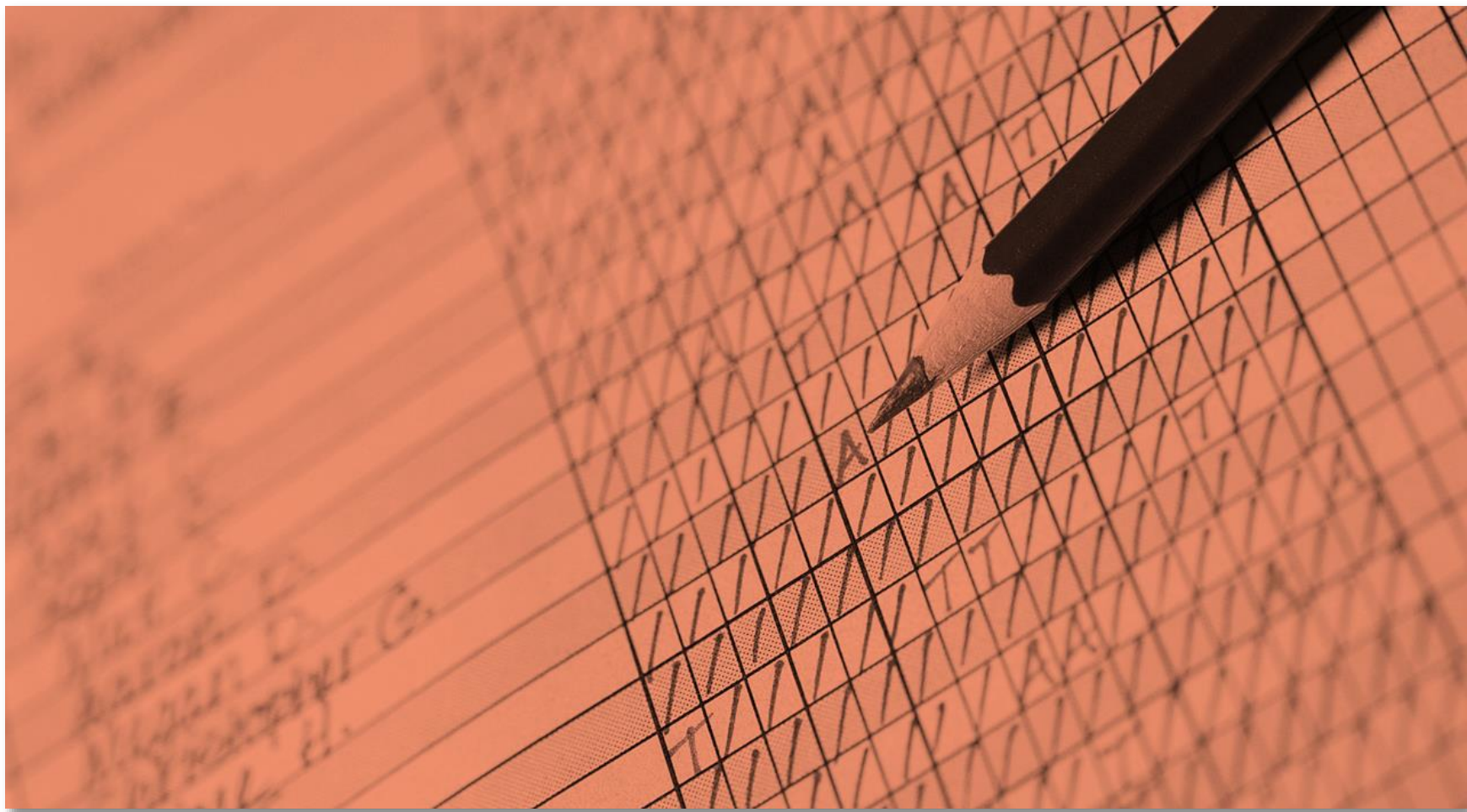
| Entidad | Lengua | Centros | Matrícula | % En centros | % En matrícula |
|---------------------|--------------------------------|---------|-----------|--------------|----------------|
| MICHOACÁN DE OCAMPO | 53 TARASCO VIII FAMILIA TARASC | 124 | 11,224 | 60.78% | 74.37% |
| MICHOACÁN DE OCAMPO | 38 NAHUATL II FAM YUTO-NAHUA | 29 | 1,036 | 14.22% | 6.86% |
| MICHOACÁN DE OCAMPO | 34 MAZAHUA V FAM OTO-MANGUE | 26 | 955 | 12.75% | 6.33% |
| MICHOACÁN DE OCAMPO | 40 OTOMI V FAM OTO-MANGUE | 11 | 473 | 5.39% | 3.13% |
| MICHOACÁN DE OCAMPO | | 9 | 933 | 4.41% | 6.18% |
| MICHOACÁN DE OCAMPO | TARASCO VIII FAMILIA TARASCA | 3 | 355 | 1.47% | 2.35% |
| MICHOACÁN DE OCAMPO | 44 PIMA II FAMILIA YUTO-NAHUA | 1 | 21 | 0.49% | 0.14% |
| MICHOACÁN DE OCAMPO | NAHUATL II FAM YUTO-NAHUA | 1 | 95 | 0.49% | 0.63% |

LENGUAS INDÍGENAS INICIO DE CICLO 2013-2014

 % DE LENGUAS INDÍGENAS MÁS FRECUENTES EN PRIMARIA INDÍGENA

MICHOACÁN

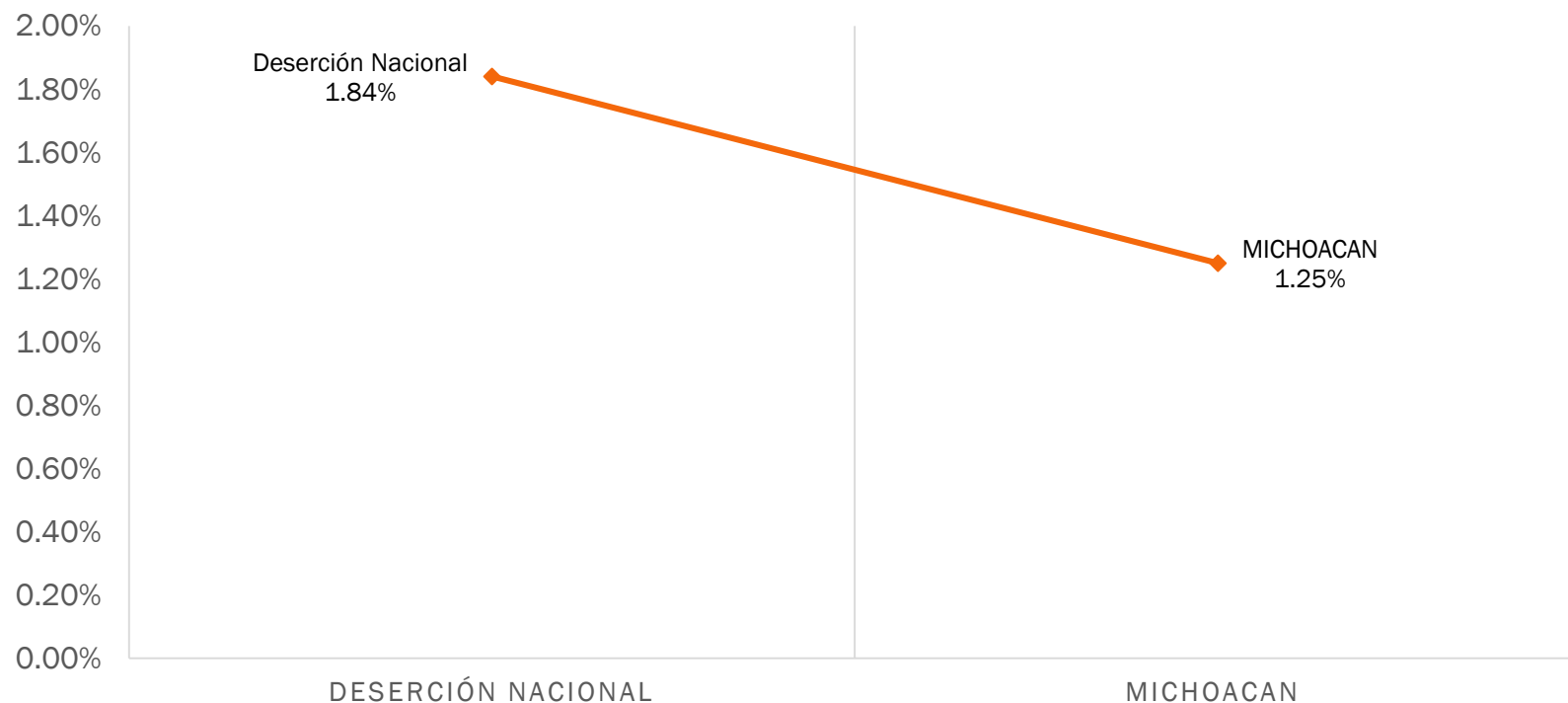
| Entidad | Lengua | Centros | Matrícula | % En centros | % En matrícula |
|---------------------|--------------------------------|---------|-----------|--------------|----------------|
| MICHOACÁN DE OCAMPO | 53 TARASCO VIII FAMILIA TARASC | 138 | 19,807 | 66.67% | 81.19% |
| MICHOACÁN DE OCAMPO | 38 NAHUATL II FAM YUTO-NAHUA | 33 | 1,899 | 15.94% | 7.78% |
| MICHOACÁN DE OCAMPO | | 18 | 1,622 | 8.70% | 6.65% |
| MICHOACÁN DE OCAMPO | 34 MAZAHUA V FAM OTO-MANGUE | 7 | 622 | 3.38% | 2.55% |
| MICHOACÁN DE OCAMPO | 40 OTOMI V FAM OTO-MANGUE | 6 | 275 | 2.90% | 1.13% |
| MICHOACÁN DE OCAMPO | NAHUATL II FAM YUTO-NAHUA | 2 | 125 | 0.97% | 0.51% |
| MICHOACÁN DE OCAMPO | TARASCO VIII FAMILIA TARASCA | 1 | 4 | 0.48% | 0.02% |
| MICHOACÁN DE OCAMPO | OTOMI V FAM OTO-MANGUE | 1 | 27 | 0.48% | 0.11% |
| MICHOACÁN DE OCAMPO | 5 CORA II FAMILIA YUTO-NAHUA | 1 | 15 | 0.48% | 0.06% |



DESERCIÓN PRIMARIA INDÍGENA ESTATAL: 1.25%

MICHOACÁN

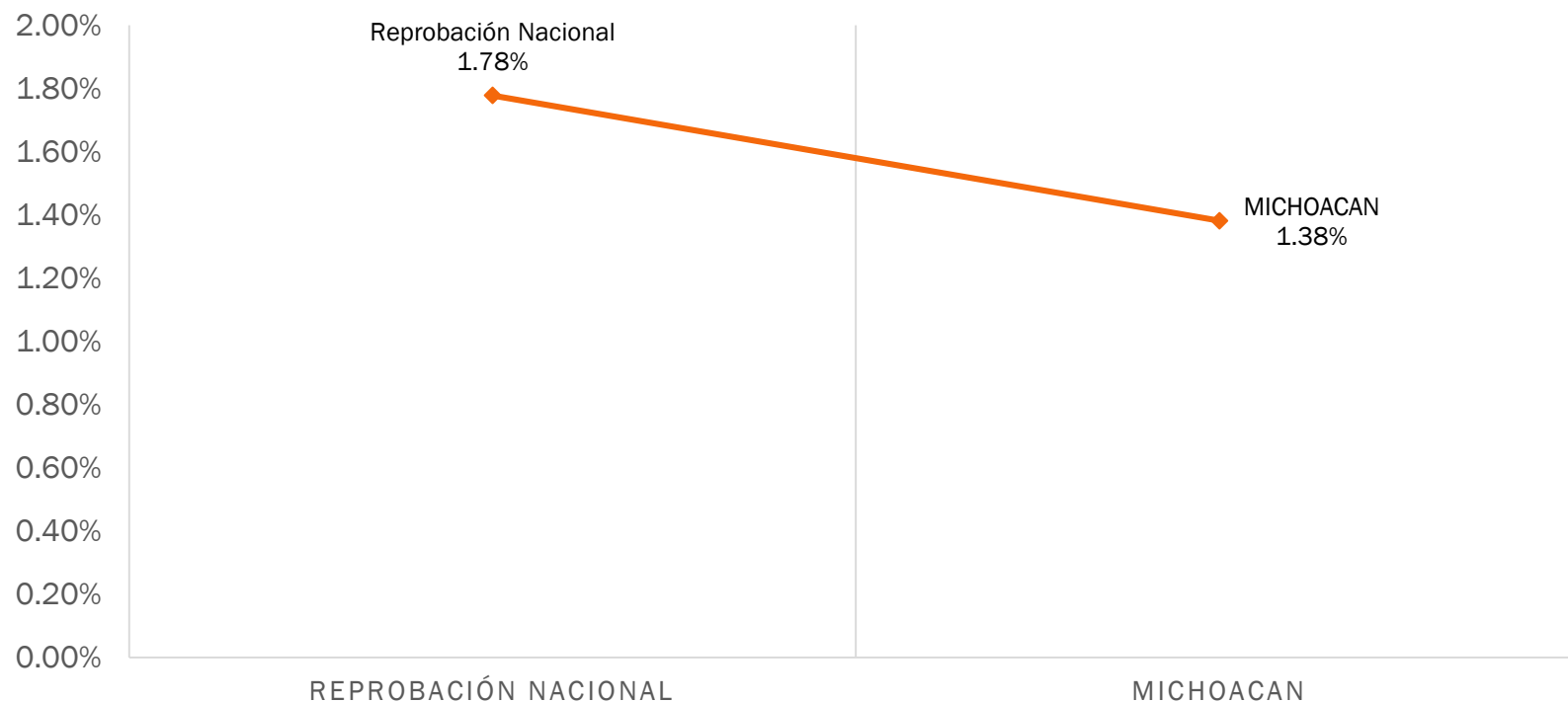
FIN DE CICLO 2013-2014



REPROBACIÓN PRIMARIA INDÍGENA ESTATAL: 1.38%

MICHOACÁN

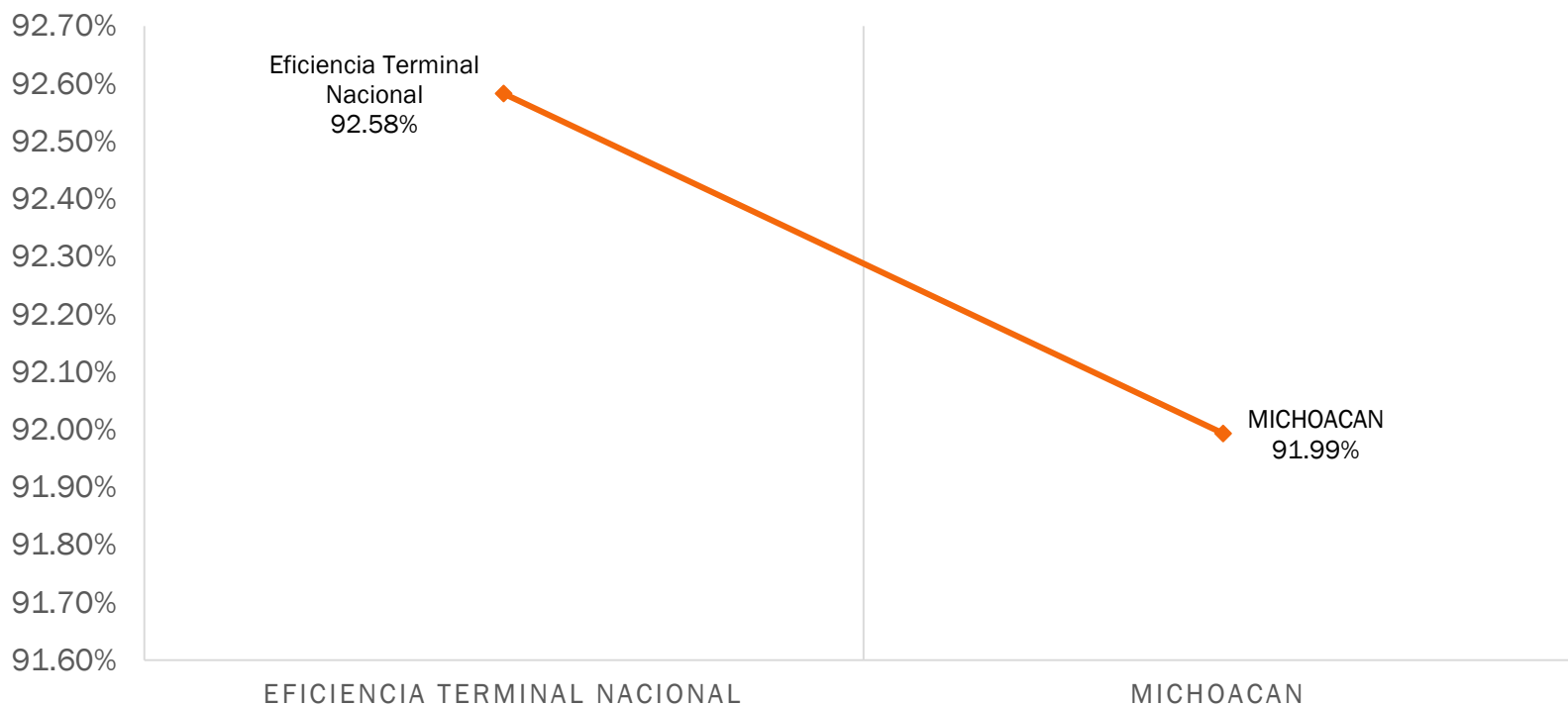
FIN DE CICLO 2013-2014



EFICIENCIA TERMINAL PRIMARIA INDÍGENA ESTATAL: 91.99%

MICHOACÁN

FIN DE CICLO 2013-2014



EFICIENCIA TERMINAL PRIMARIA INDÍGENA

MICHOACÁN

EFICIENCIA TERMINAL POR GÉNERO



ALUMNOS CON CONDICIONES ESPECIALES EN ESCUELAS INDÍGENAS

INICIO DE CICLO 2013-2014

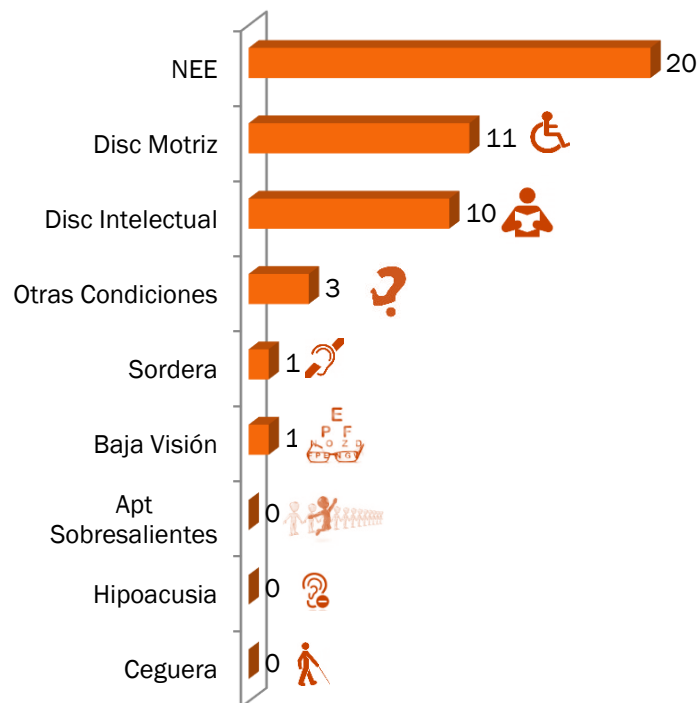


DISCAPACIDAD EN ESCUELAS INDÍGENAS INICIO DE CICLO 2013-2014

MICHOACÁN

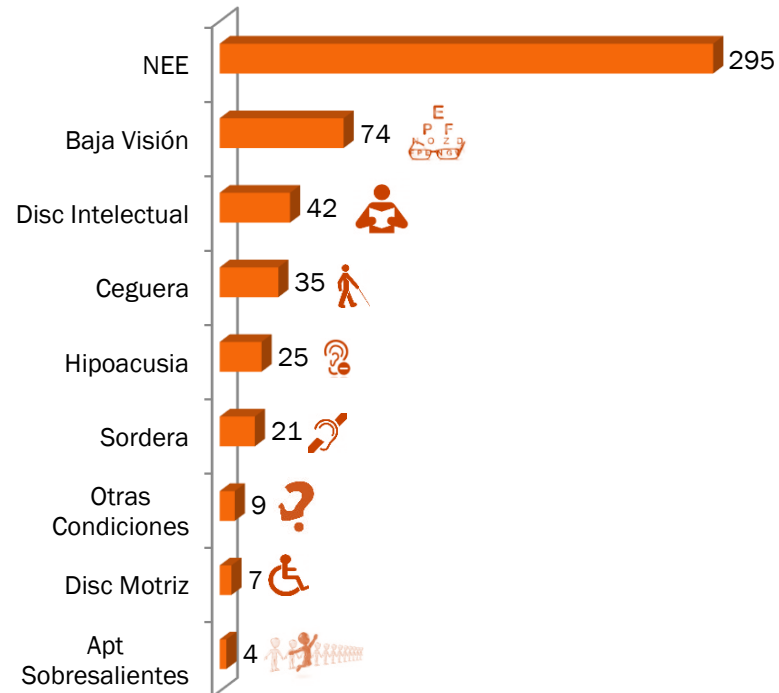
MATRÍCULA POR CONDICIÓN EN PREESCOLAR INDÍGENA MICHOACÁN

MATRÍCULA POR CONDICIÓN TOTAL: 46



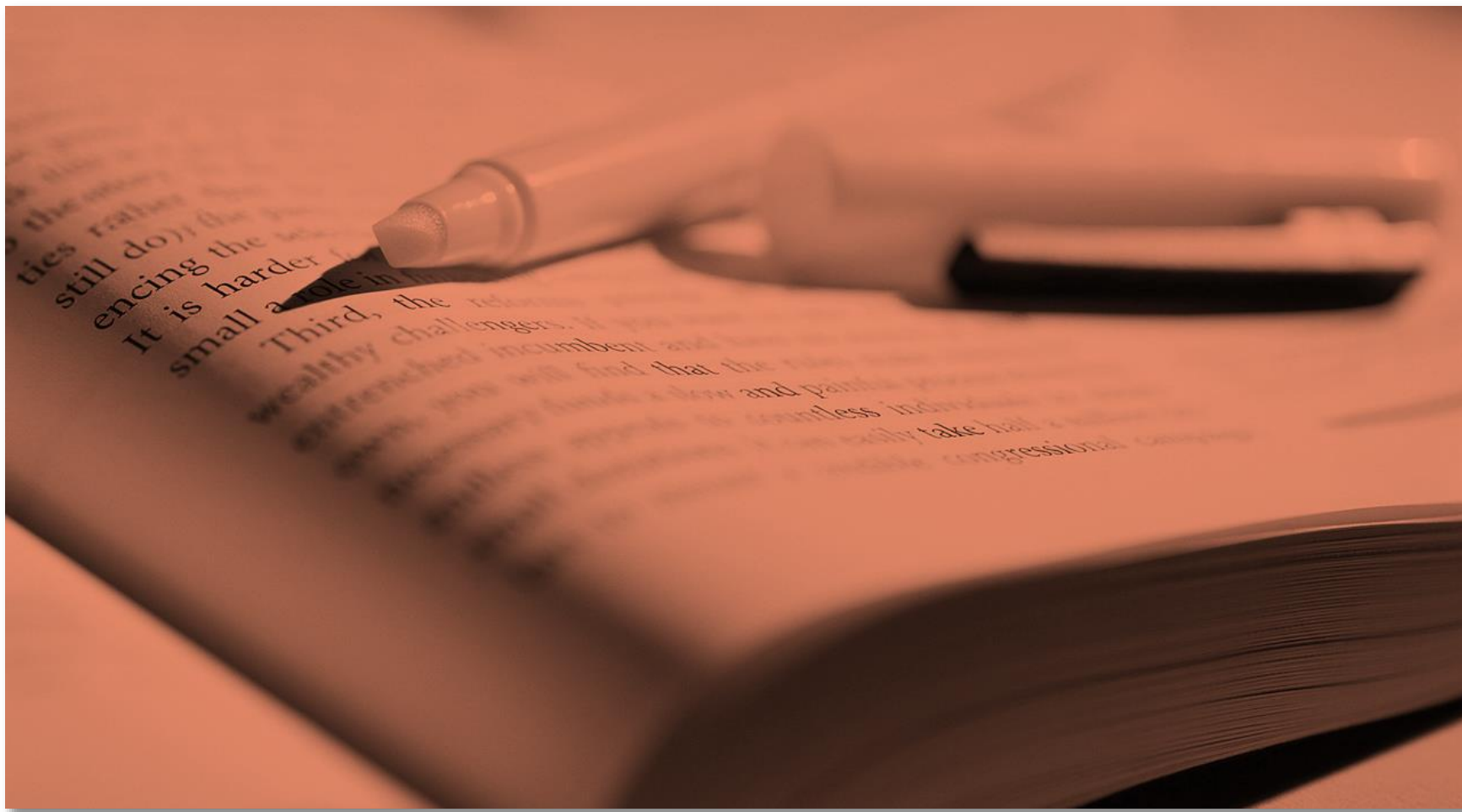
MATRÍCULA POR DISCAPACIDAD EN PRIMARIA INDÍGENA MICHOACÁN

MATRÍCULA POR CONDICIÓN TOTAL: 512



*Información de Estadística 911 reportada a inicio de ciclo 2013-2014

*Información de Estadística 911 reportada a inicio de ciclo 2013-2014

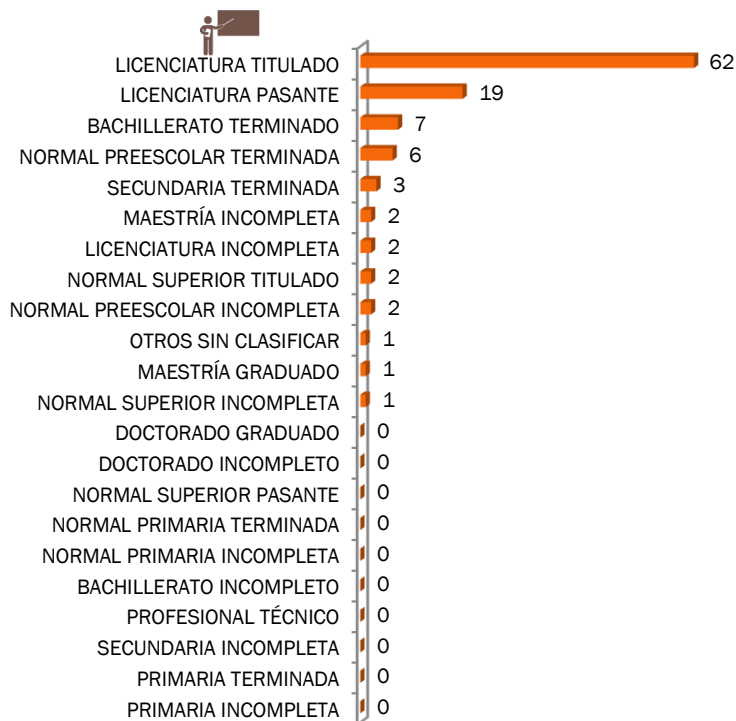


FORMACIÓN DEL PERSONAL EN ESCUELAS INDÍGENAS INICIO DE CICLO 2013-2014

MICHOACÁN

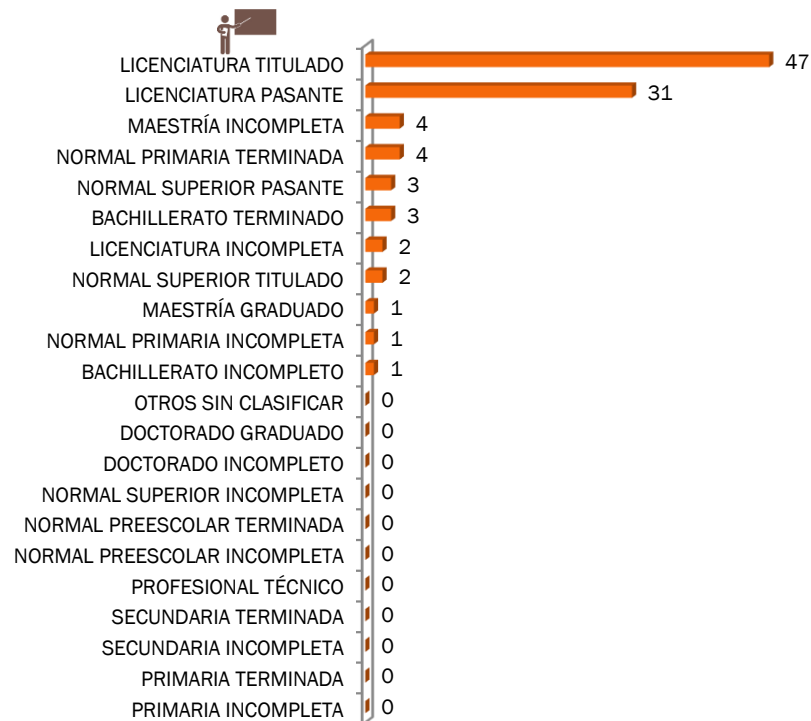
PERSONAL EN PREESCOLAR INDÍGENA

DIRECTIVO CON GPO 108



PERSONAL EN PRIMARIA INDÍGENA

DIRECTIVO CON GPO 99



*Información de Estadística 911 reportada a inicio de ciclo 2013-2014

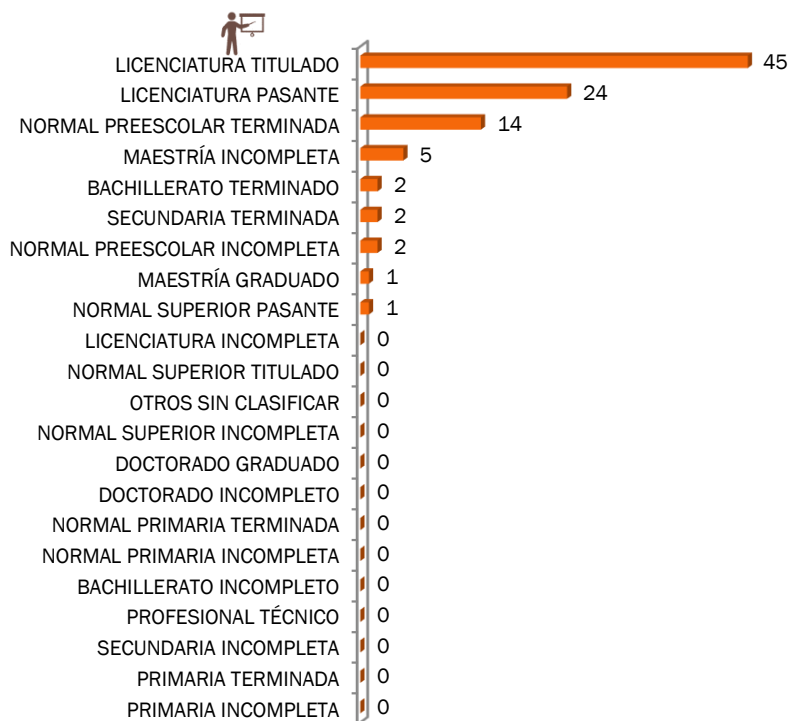
*Información de Estadística 911 reportada a inicio de ciclo 2013-2014

FORMACIÓN DEL PERSONAL EN ESCUELAS INDÍGENAS INICIO DE CICLO 2013-2014

MICHOACÁN

PERSONAL EN PREESCOLAR INDÍGENA

DIRECTIVO SIN GPO 96



PERSONAL EN PRIMARIA INDÍGENA

DIRECTIVO SIN GPO 112



*Información de Estadística 911 reportada a inicio de ciclo 2013-2014

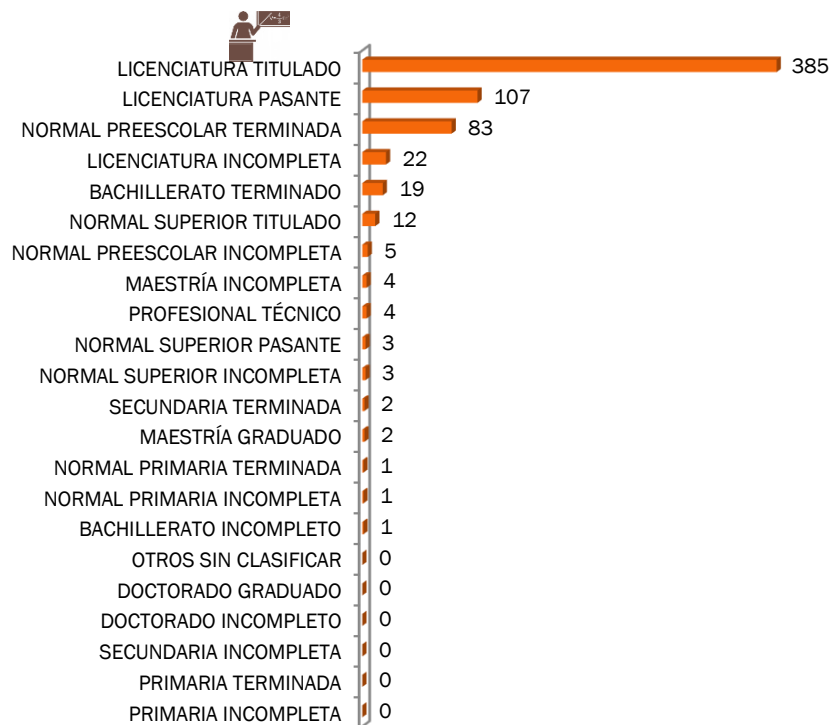
*Información de Estadística 911 reportada a inicio de ciclo 2013-2014

FORMACIÓN DEL PERSONAL EN ESCUELAS INDÍGENAS INICIO DE CICLO 2013-2014

MICHOACÁN

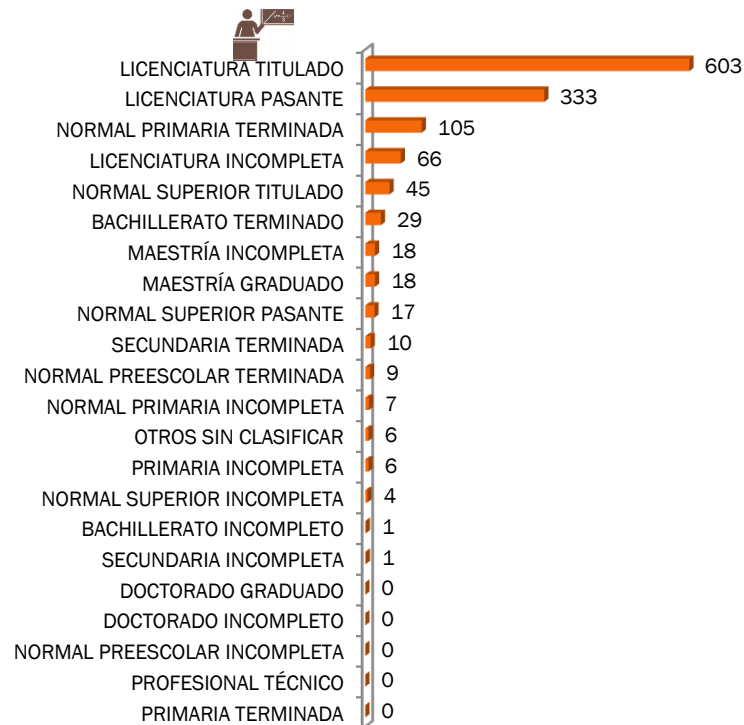
PERSONAL EN PREESCOLAR INDÍGENA

DOCENTE 654



PERSONAL EN PRIMARIA INDÍGENA

DOCENTE 1,278



*Información de Estadística 911 reportada a inicio de ciclo 2013-2014

*Información de Estadística 911 reportada a inicio de ciclo 2013-2014

FORMACIÓN DEL PERSONAL EN ESCUELAS INDÍGENAS INICIO DE CICLO 2013-2014

MICHOACÁN

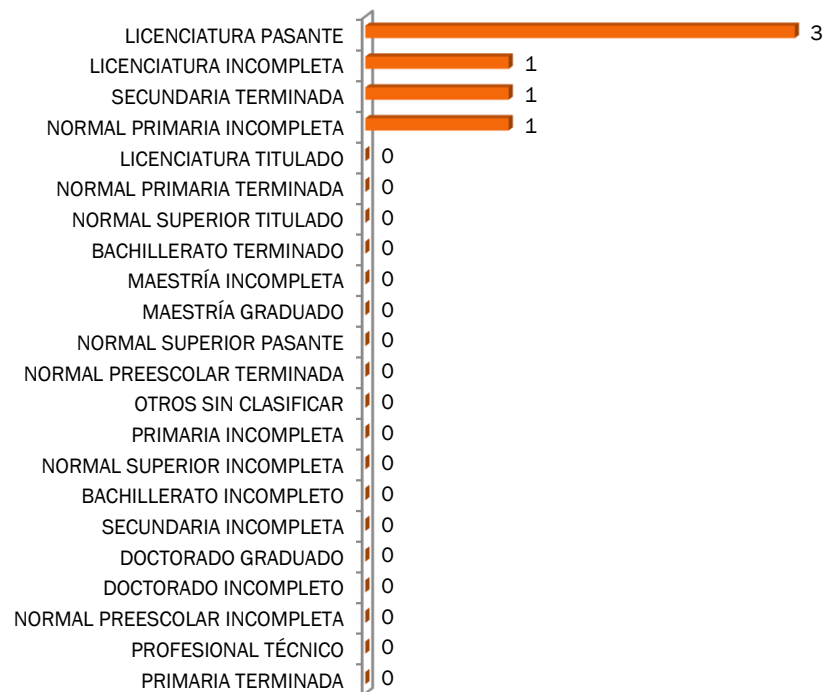
PERSONAL EN PREESCOLAR INDÍGENA

8 SIN PROMOTORES



PERSONAL EN PRIMARIA INDÍGENA

PROMOTOR 6



*Información de Estadística 911 reportada a inicio de ciclo 2013-2014

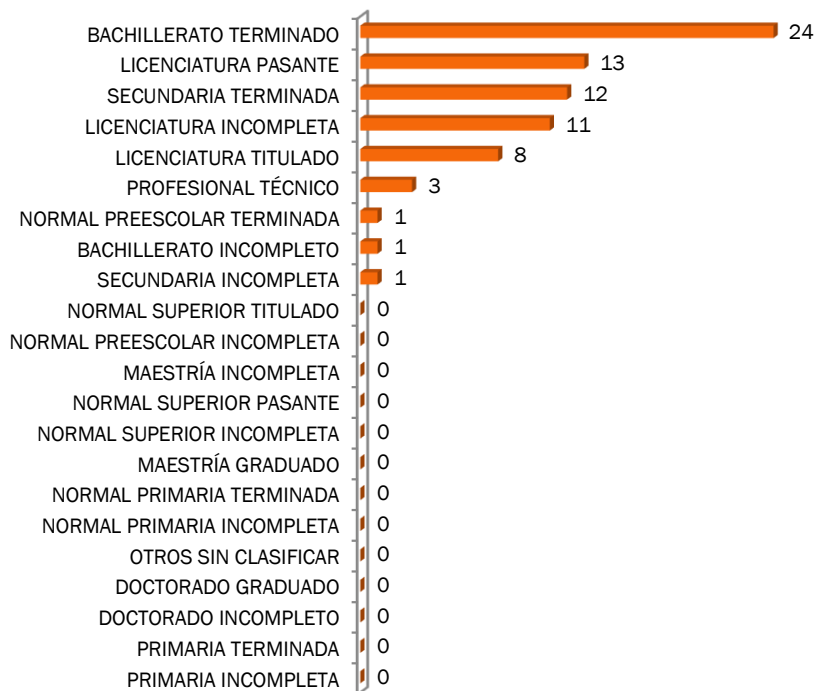
*Información de Estadística 911 reportada a inicio de ciclo 2013-2014

FORMACIÓN DEL PERSONAL EN ESCUELAS INDÍGENAS INICIO DE CICLO 2013-2014

MICHOACÁN

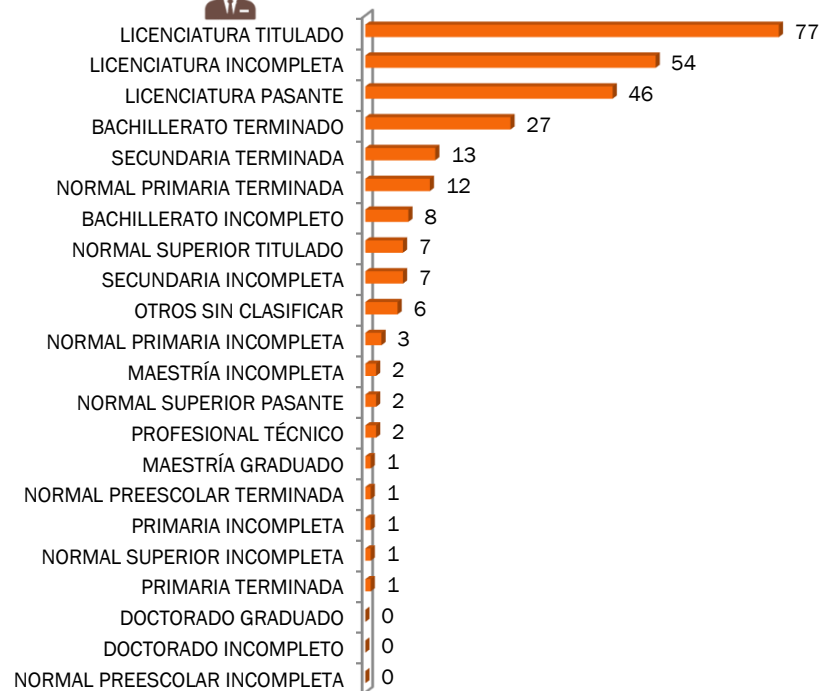
PERSONAL EN PREESCOLAR INDÍGENA

ADMINISTRATIVO 74



PERSONAL EN PRIMARIA INDÍGENA

ADMINISTRATIVO 271



*Información de Estadística 911 reportada a inicio de ciclo 2013-2014

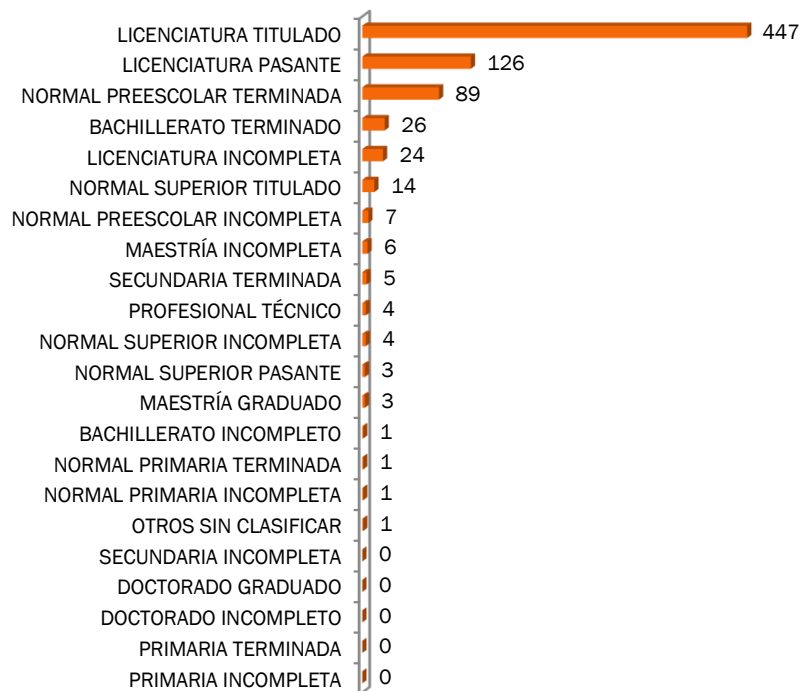
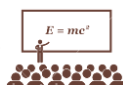
*Información de Estadística 911 reportada a inicio de ciclo 2013-2014

FORMACIÓN DEL PERSONAL EN ESCUELAS INDÍGENAS INICIO DE CICLO 2013-2014

MICHOACÁN

PERSONAL FRENTE A GRUPO EN PREESCOLAR INDÍGENA

PERSONAL FRENTE A GRUPO 762

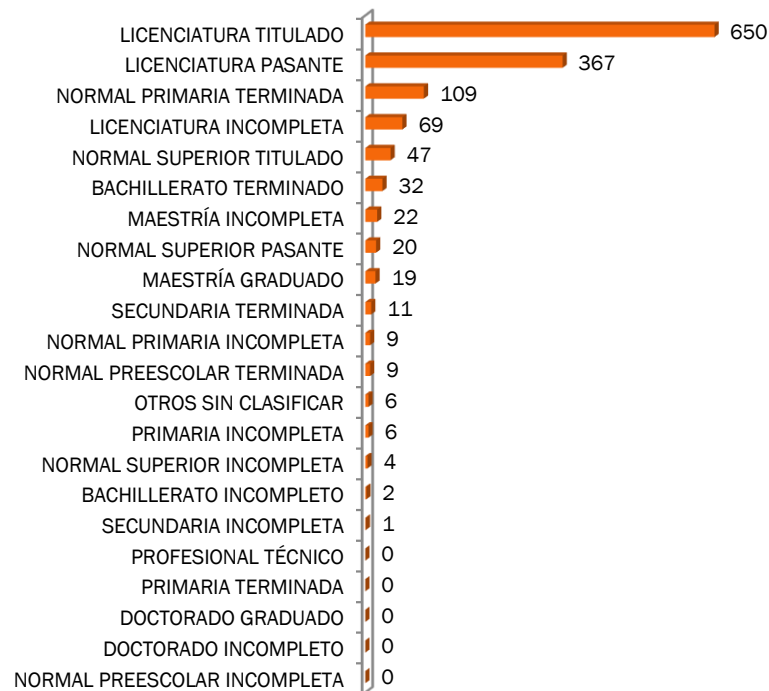
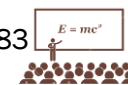


*Información de Estadística 911 reportada a inicio de ciclo 2013-2014

**Personal Frente a Grupo incluye: Directivos con Grupo, Docentes y Promotores

PERSONAL FRENTE A GRUPO EN PRIMARIA INDÍGENA

PERSONAL FRENTE A GRUPO 1,383



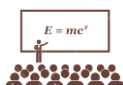
*Información de Estadística 911 reportada a inicio de ciclo 2013-2014

**Personal Frente a Grupo incluye: Directivos con Grupo, Docentes y Promotores

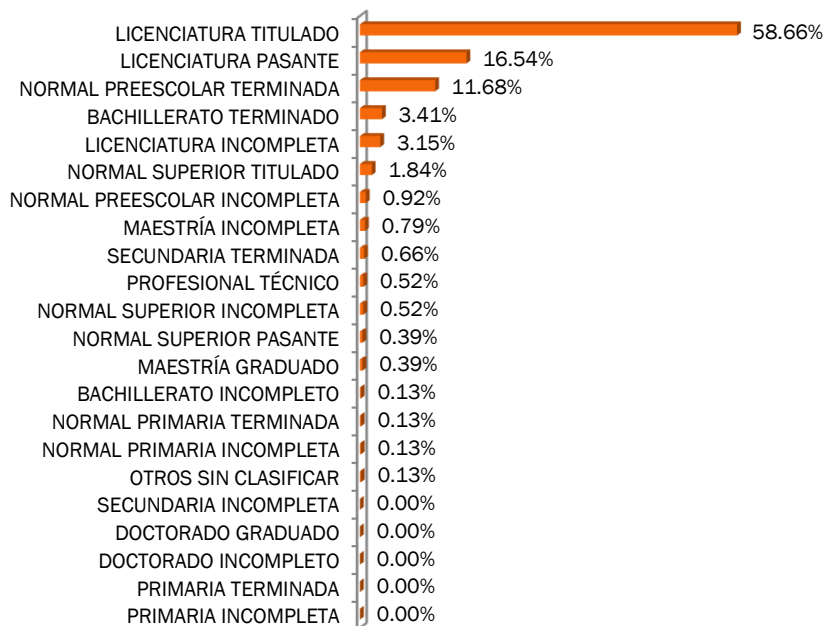
FORMACIÓN DEL PERSONAL EN ESCUELAS INDÍGENAS INICIO DE CICLO 2013-2014

MICHOACÁN

PERSONAL FRENTE A GRUPO EN PREESCOLAR INDÍGENA PORCENTAJE



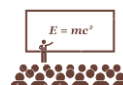
**PORCENTAJE PROFESIONALIZACION PERSONAL FRENTE A GRUPO



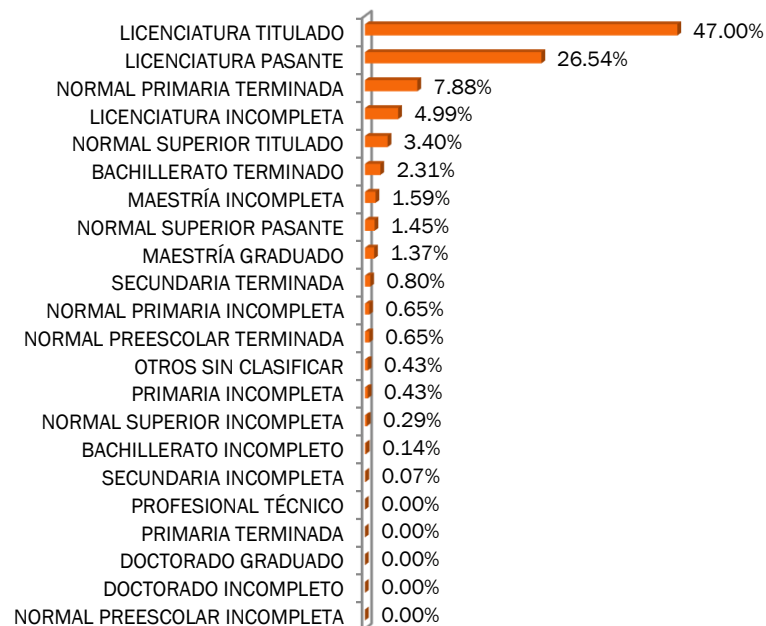
*Información de Estadística 911 reportada a inicio de ciclo 2013-2014

**Personal Frente a Grupo incluye: Directivos con Grupo, Docentes y Promotores

PERSONAL FRENTE A GRUPO EN PRIMARIA INDÍGENA PORCENTAJE



**PORCENTAJE PROFESIONALIZACION PERSONAL FRENTE A GRUPO



*Información de Estadística 911 reportada a inicio de ciclo 2013-2014

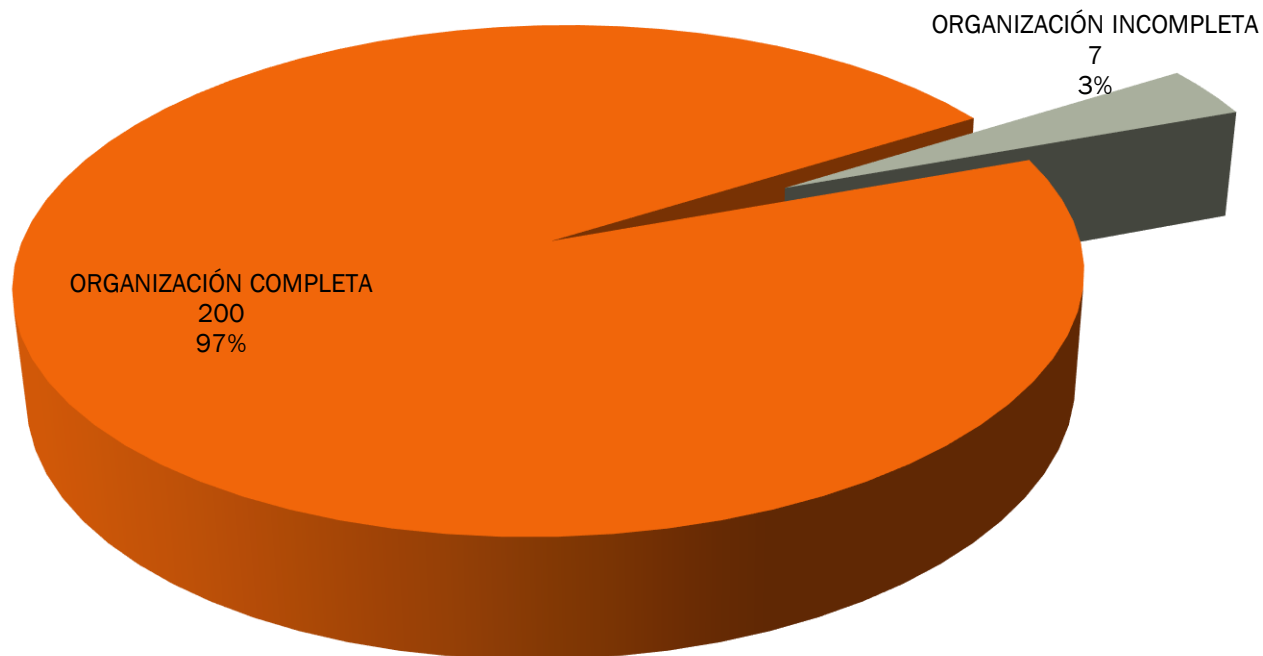
**Personal Frente a Grupo incluye: Directivos con Grupo, Docentes y Promotores



ORGANIZACIÓN CENTROS INICIO DE CICLO 2013-2014

MICHOACÁN

PRIMARIA INDÍGENA CENTROS CON ORGANIZACIÓN COMPLETA E INCOMPLETA

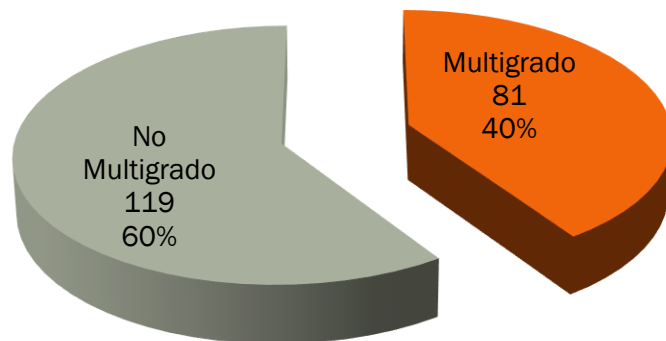


*Información de Estadística 911 reportada a inicio de ciclo 2013-2014

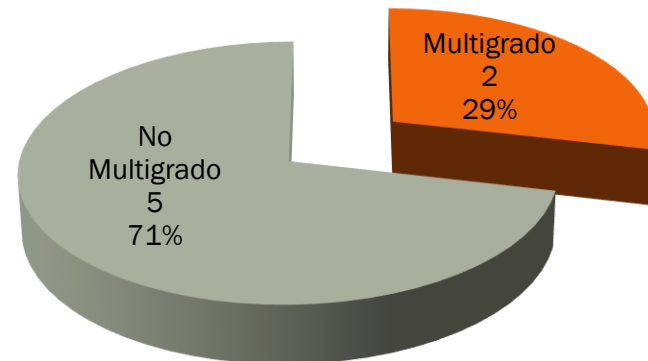
ORGANIZACIÓN COMPLETA CENTROS INICIO DE CICLO 2013-2014

MICHOACÁN

PRIMARIA ORGANIZACIÓN COMPLETA



PRIMARIA ORGANIZACIÓN INCOMPLETA



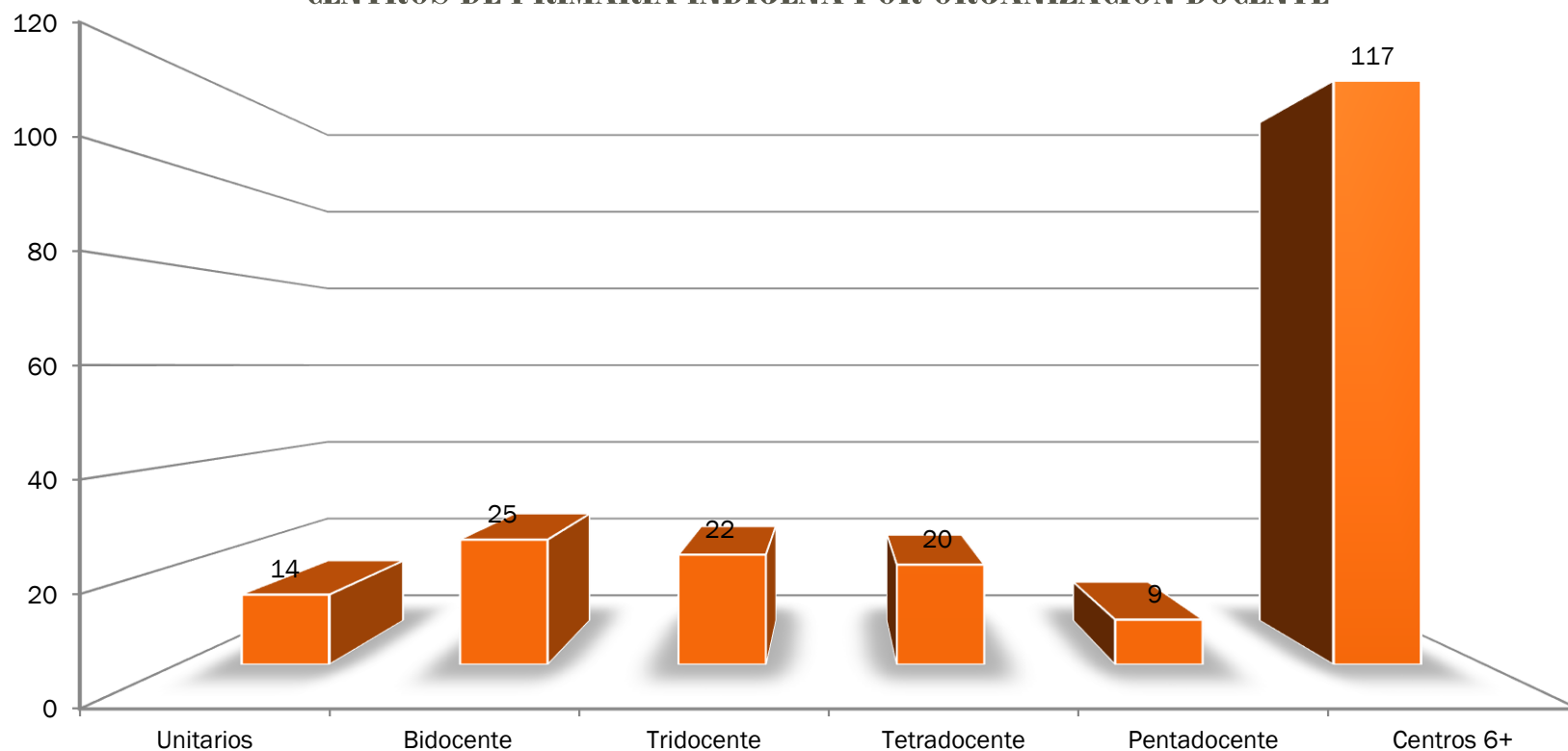
*Información de Estadística 911 reportada a inicio de ciclo 2013-2014

*Información de Estadística 911 reportada a inicio de ciclo 2013-2014

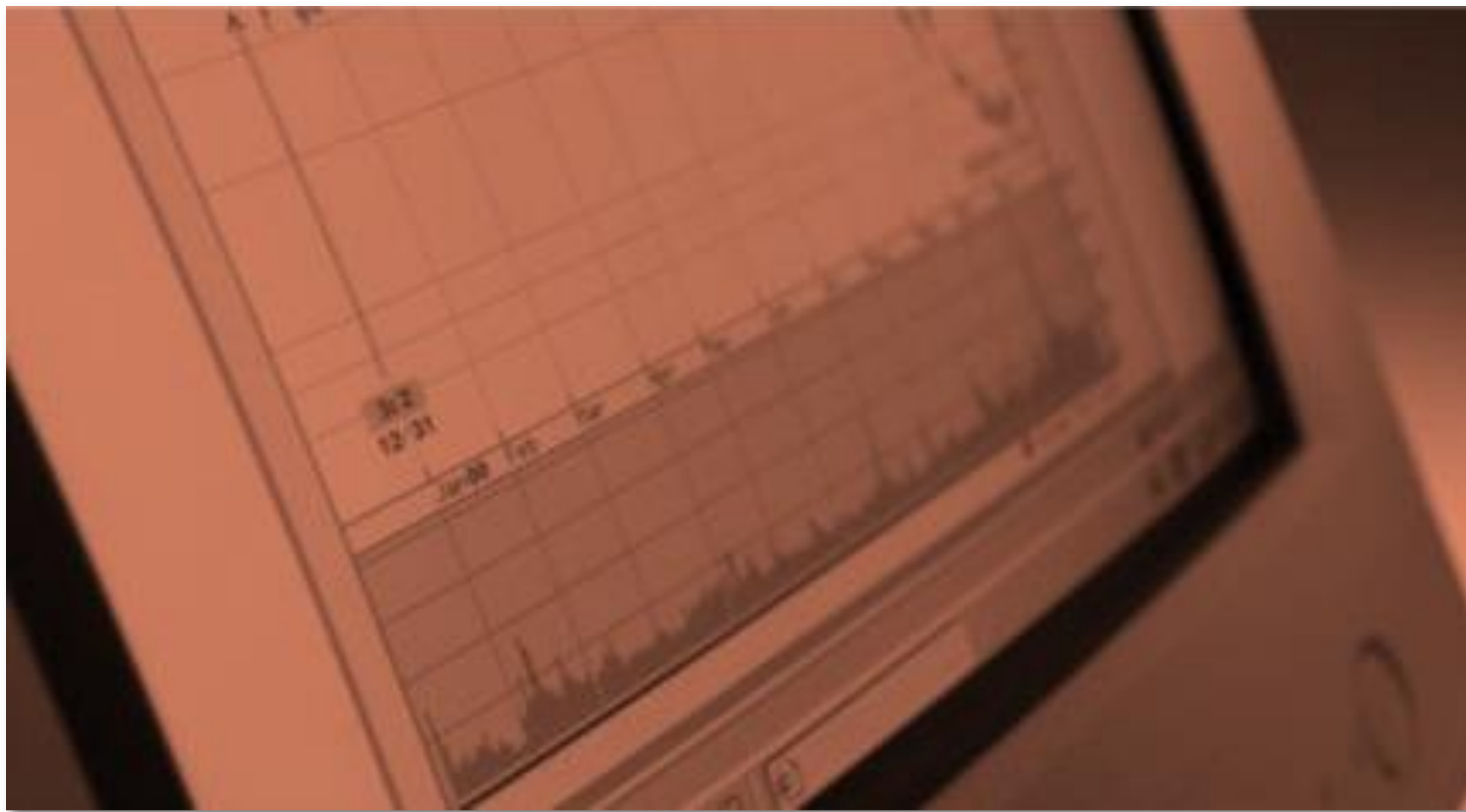
ORGANIZACIÓN DOCENTE INICIO DE CICLO 2013-2014

MICHOACÁN

CENTROS DE PRIMARIA INDÍGENA POR ORGANIZACIÓN DOCENTE



*Información de Estadística 911 reportada a inicio de ciclo 2013-2014

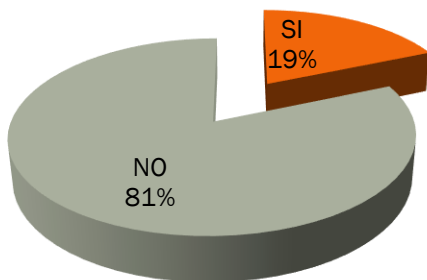


CENSO EQUIPO DE CÓMPUTO Y RECURSOS AUDIOVISUALES 2013

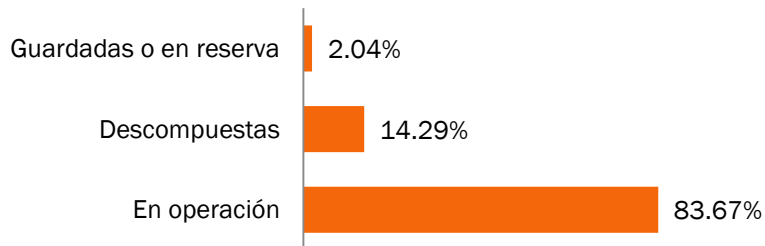
MICHOACÁN

EQUIPO DE CÓMPUTO EN CENTROS DE PREESCOLAR INDÍGENA

CUENTA CON EQUIPO DE CÓMPUTO

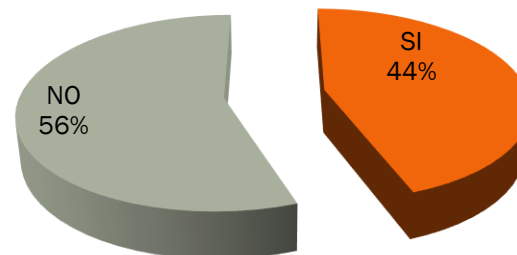


DE LAS COMPUTADORAS EXISTENTES

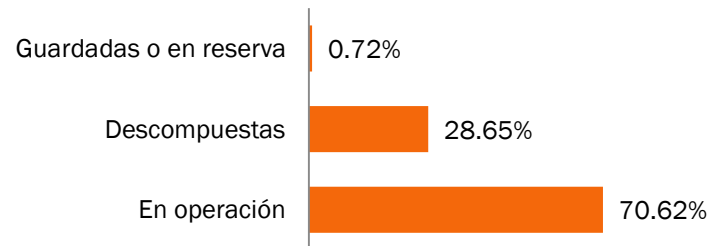


EQUIPO DE CÓMPUTO EN CENTROS DE PRIMARIA INDÍGENA

CUENTA CON EQUIPO DE CÓMPUTO



DE LAS COMPUTADORAS EXISTENTES



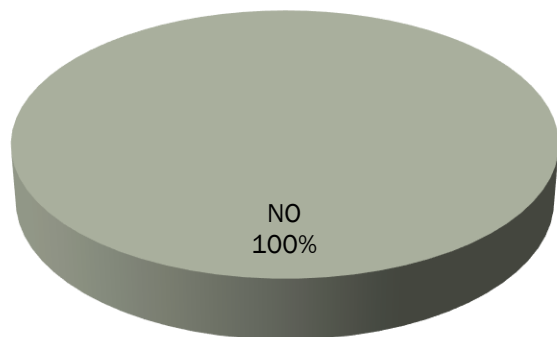
*Información: CENSO EQUIPO Y MEDIOS AUDIOVISUALES 2013, proporcionado por UPEPE, SEP

CENSO EQUIPO DE CÓMPUTO Y RECURSOS AUDIOVISUALES 2013

MICHOACÁN

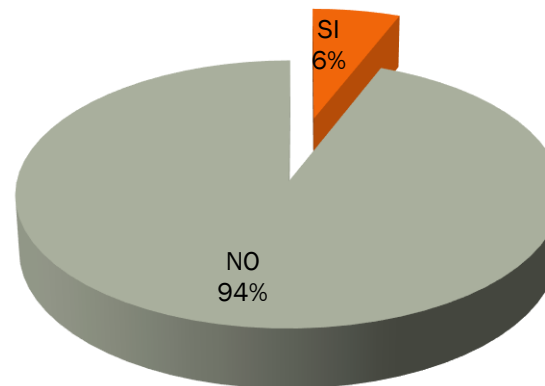
EQUIPOS EN CENTROS PREESCOLAR INDÍGENA CON ACCESO A INTERNET

SI 0%
CUENTA CON ACCESO A INTERNET



EQUIPOS EN CENTROS PRIMARIA INDÍGENA CON ACCESO A INTERNET

CUENTA CON ACCESO A INTERNET

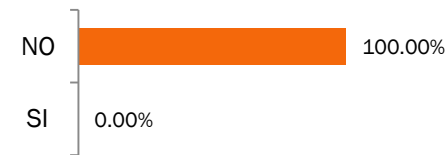
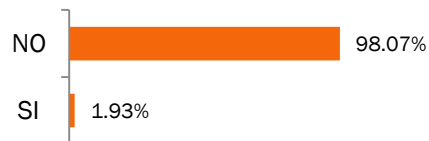


LA ESCUELA CUENTA CON SU PROPIA DIRECCIÓN DE CORREO ELECTRÓNICO

LA ESCUELA CUENTA CON PAGINA WEB

LA ESCUELA CUENTA CON SU PROPIA DIRECCIÓN DE CORREO ELECTRÓNICO

LA ESCUELA CUENTA CON PAGINA WEB



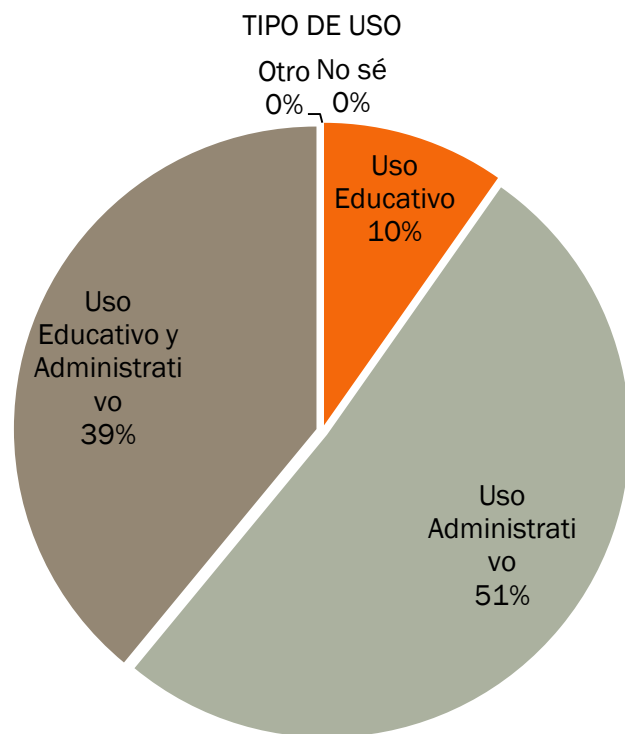
*Información: CENSO EQUIPO Y MEDIOS AUDIOVISUALES 2013, proporcionado por UPEPE, SEP

*Información: CENSO EQUIPO Y MEDIOS AUDIOVISUALES 2013, proporcionado por UPEPE, SEP

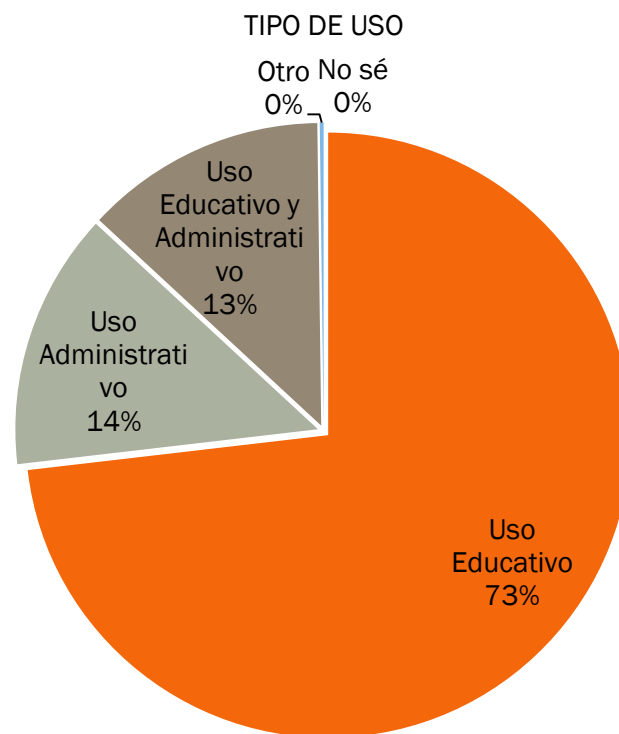
CENSO EQUIPO DE CÓMPUTO Y RECURSOS AUDIOVISUALES 2013

MICHOACÁN

COMPUTADORAS POR USO EN CENTROS PREESCOLAR INDÍGENA



COMPUTADORAS POR USO EN CENTROS PRIMARIA INDÍGENA



*Información: CENSO EQUIPO Y MEDIOS AUDIOVISUALES 2013, proporcionado por UPEPE, SEP

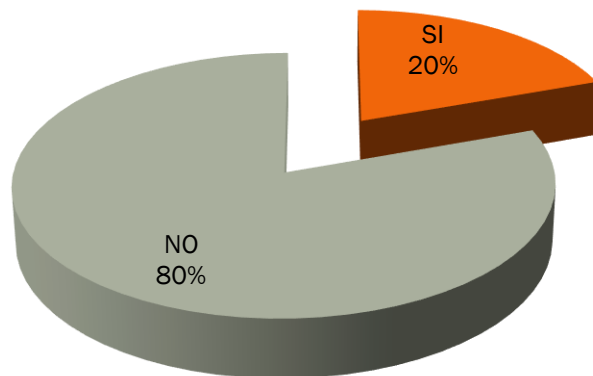
*Información: CENSO EQUIPO Y MEDIOS AUDIOVISUALES 2013, proporcionado por UPEPE, SEP

CENSO EQUIPO DE CÓMPUTO Y RECURSOS AUDIOVISUALES 2013

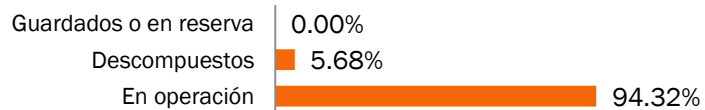
MICHOACÁN

RECURSOS AUDIOVISUALES EN CENTROS PREESCOLAR INDÍGENA

CUENTA CON RECURSOS AUDIOVISUALES

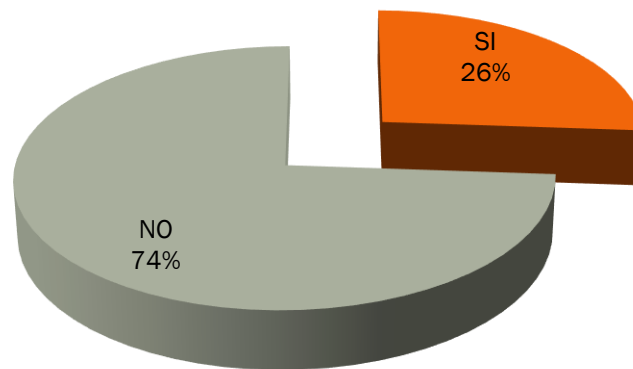


DE LOS RECURSOS AUDIOVISUALES

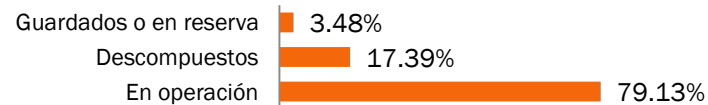


RECURSOS AUDIOVISUALES EN CENTROS PRIMARIA INDÍGENA

CUENTA CON RECURSOS AUDIOVISUALES



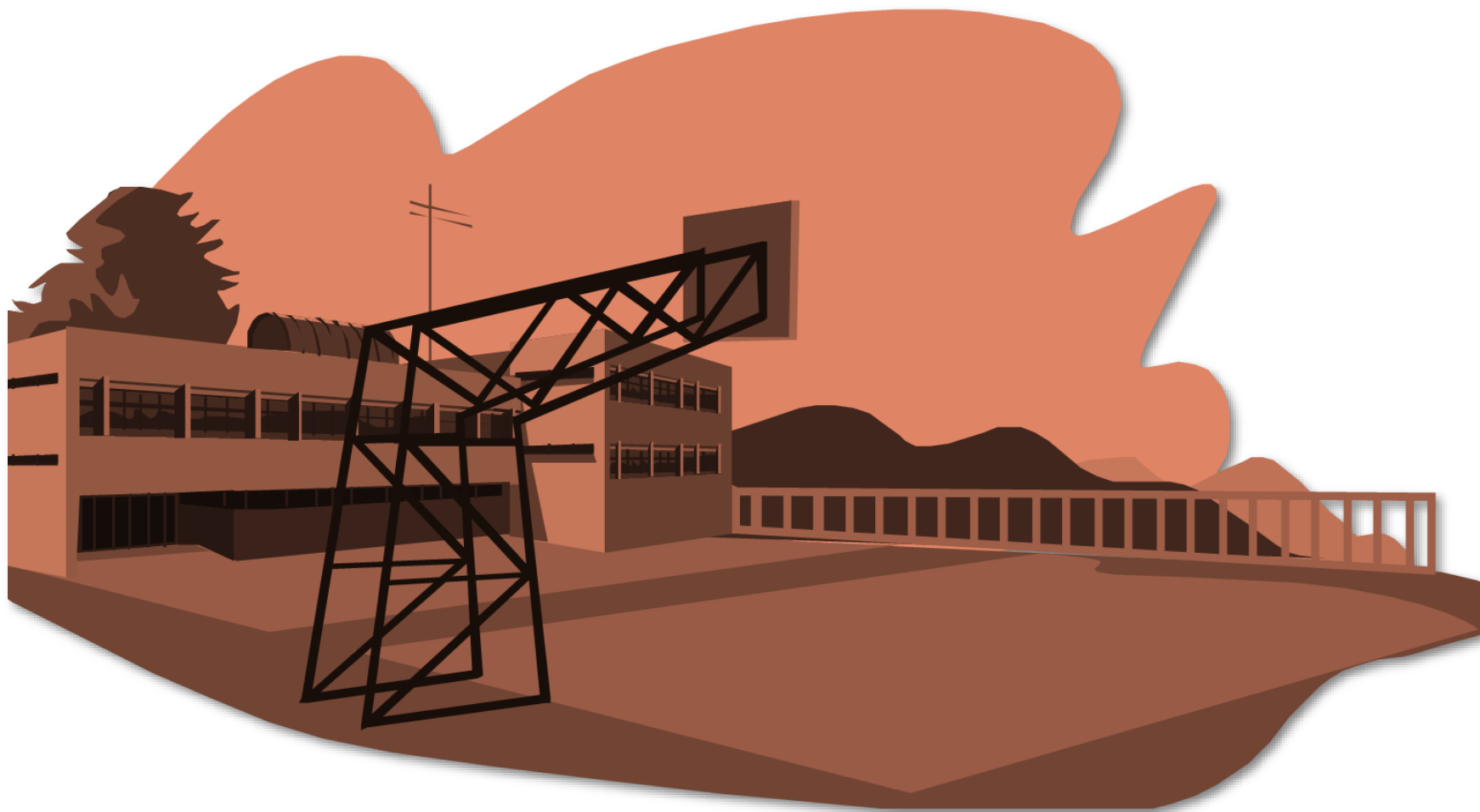
DE LOS RECURSOS AUDIOVISUALES



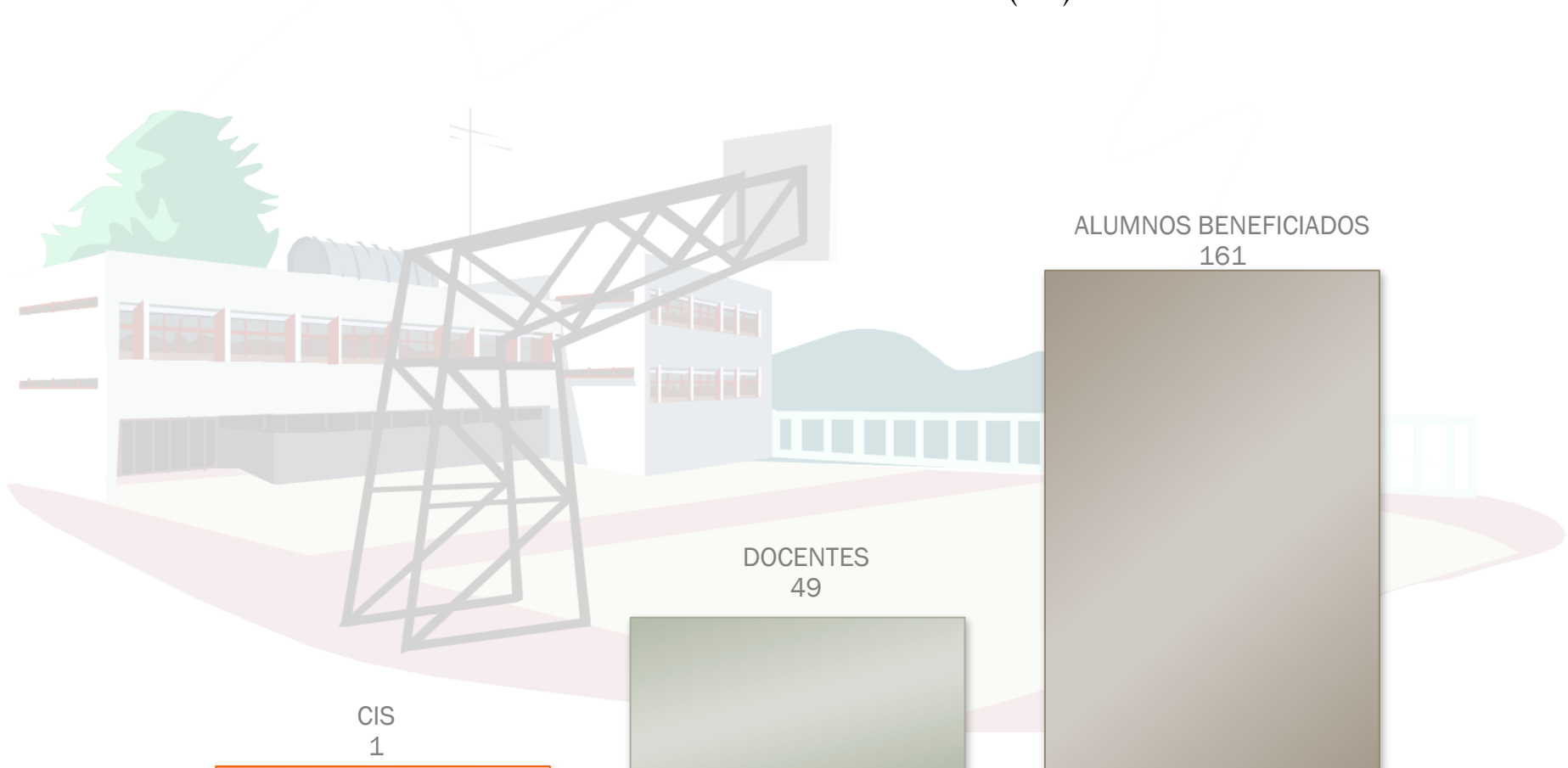
*Información: CENSO EQUIPO Y MEDIOS AUDIOVISUALES 2013, proporcionado por UPEPE, SEP

ALBERGUES INDÍGENAS Y CENTROS DE INTEGRACIÓN SOCIAL

CICLO 2013-2014



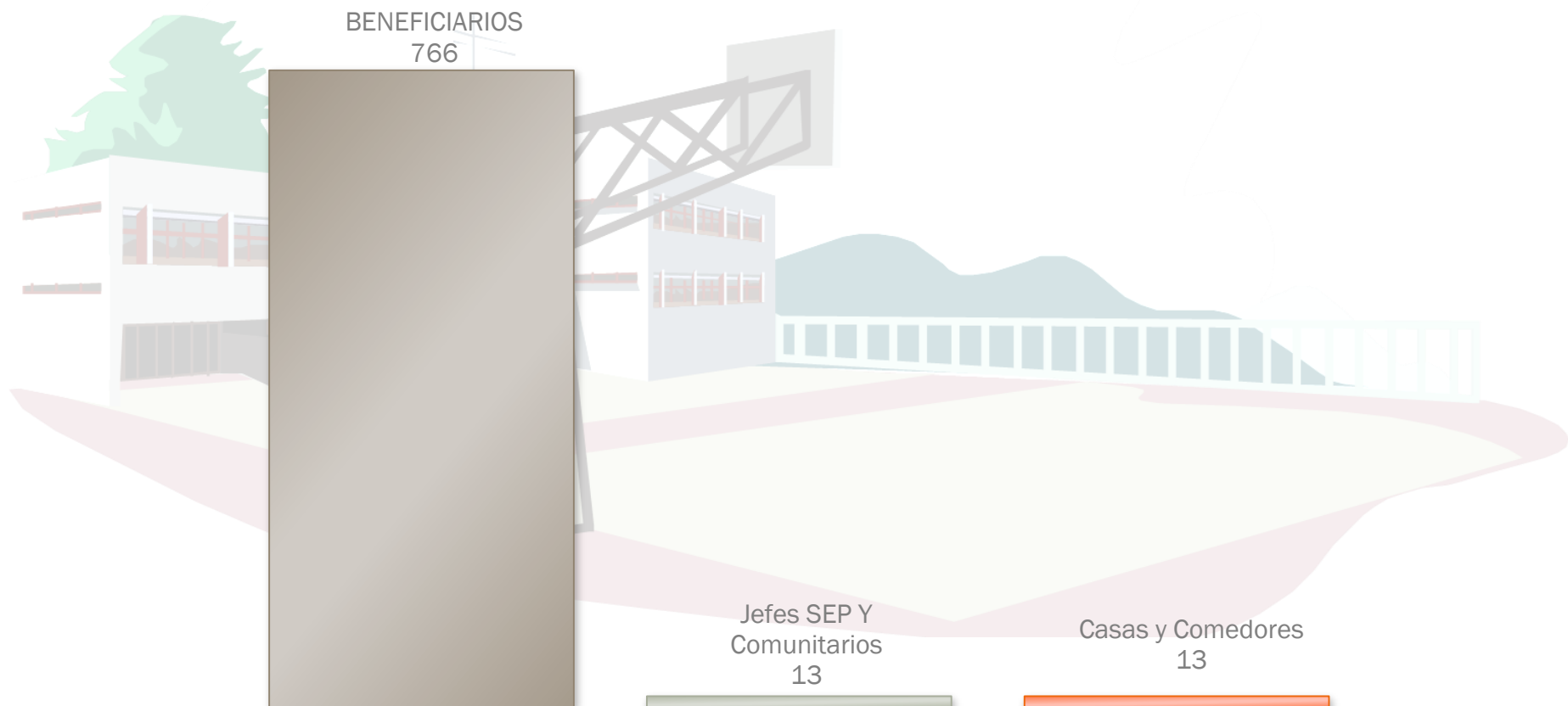
CENTRO DE INTEGRACIÓN SOCIAL (CIS)



CASAS COMEDORES DEL NIÑO INDÍGENA Y CIS

MICHOACÁN

CASAS Y COMEDORES DEL NIÑO INDÍGENA



DISTRIBUCIÓN DE MATERIALES DE EDUCACIÓN INDÍGENA

ESTATAL



DISTRIBUCIÓN DE MATERIALES

FIN DE CICLO 2014

LA ESTADÍSTICA DE LA DISTRIBUCIÓN NACIONAL DE MATERIALES DE EDUCACIÓN
INDÍGENA FUE OBTENIDA A TRAVÉS DE LA DIRECCIÓN DE APOYOS EDUCATIVOS DE LA
DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN INDÍGENA, CON DATOS DEL CICLO ESCOLAR

 2014 

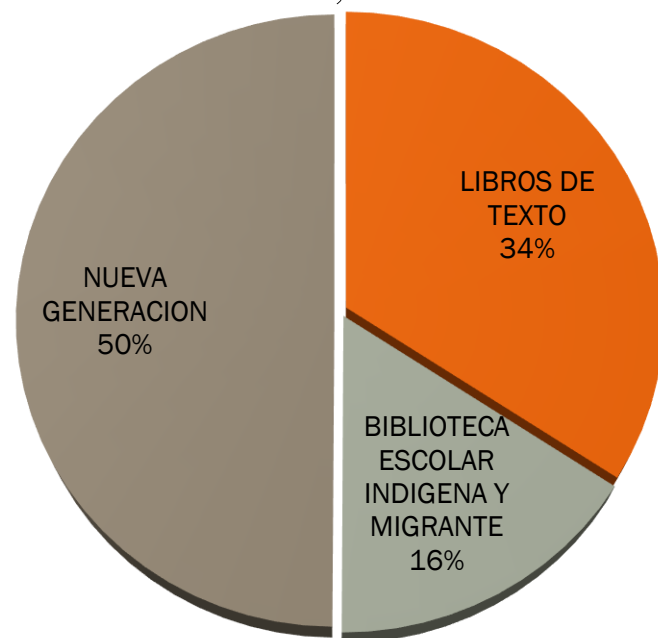
DISTRIBUCIÓN DE MATERIALES

FIN DE CICLO 2013-2014

ESTATAL

MICHOACÁN DISTRIBUCIÓN NACIONAL DE MATERIALES DE EDUCACIÓN INDÍGENA

157,196



Fuente: Dirección de Apoyos Educativos; DGEI

| | | |
|--|---|--------|
| LIBROS DE TEXTO | LIBROS DE TEXTO | 18,499 |
| | LIBROS DE LITERATURA | 9,863 |
| | CUADERNOS DE TRABAJO | 25,413 |
| BIBLIOTECA ESCOLAR INDÍGENA Y MIGRANTE | LIBROS GRANDES | 2,472 |
| | SEMILLA DE PALABRAS | 20,646 |
| | NARRACIONES | 1,640 |
| | LO QUE HEMOS PASADO... HISTORIA SOBRE LA PARTICIPACIÓN DE LOS PUEBLOS ORIGINARIOS EN LA INDEPENDENCIA ESTATAL Y EN LA REVOLUCIÓN MEXICANA | 205 |
| NUEVA GENERACIÓN | GUÍA DEL DOCENTE. JUEGOS Y MATERIALES EDUCATIVOS PARA LA NIÑEZ INDÍGENA Y MIGRANTE | 707 |
| | MARCO CURRICULAR DE LA EDUCACIÓN INICIAL. FASCÍCULOS 6,7 Y 8 | 1,002 |
| | MARCO CURRICULAR DE LA EDUCACIÓN PREESCOLAR INDÍGENA Y DE POBLACIÓN MIGRANTE. FASCÍCULOS 2,3 Y 4 | 3,006 |
| | CUADERNO DE CIENCIAS, TECNOLOGÍAS Y NARRATIVAS DE LAS CULTURAS INDÍGENAS Y MIGRANTES. PREESCOLAR Y PRIMARIA | 47,383 |
| | CIENCIA, TECNOLOGÍAS Y NARRATIVAS. GUÍA DEL DOCENTE. PREESCOLAR Y PRIMARIA | 3,650 |
| | ORIENTACIONES GENERALES PARA LOS ALBERGUES ESCOLARES | 121 |
| | ACTIVIDADES EDUCACIÓN INICIAL. CUADERNO-GUÍA DEL DOCENTE | 246 |
| | PROYECTOS PRODUCTIVOS. DESARROLLO, PARTICIPACIÓN Y DIDÁCTICA | 68 |
| | GUÍA DOCENTE PARA LA EXPLORACIÓN DEL MEDIO SOCIOCULTURAL | 1,634 |
| | GUÍA DOCENTE PARA LA EXPLORACIÓN DEL MEDIO SOCIOCULTURAL. SEGUNDO CICLO | 8,334 |
| NUEVA GENERACIÓN | EDUCACIÓN PERTINENTE E INCLUSIVA. LA DISCAPACIDAD EN EDUCACIÓN INDÍGENA. GUÍA PARA EL ALUMNO | 5,970 |
| | MARCO CURRICULAR DE LA EDUCACIÓN PRIMARIA INDÍGENA Y DE LA POBLACIÓN MIGRANTE. FASCÍCULO 1. FUNDAMENTACIÓN NORMATIVA E HISTORIA DE LA EDUCACIÓN PRIMARIA INDÍGENA | 1,200 |
| | DIVERSIFICACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN CURRICULAR | 2,689 |
| | GESTIÓN CON RESULTADOS DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN INDÍGENA 2006-2012 (VERSIÓN EJECUTIVA) | 2,448 |



ESCUELAS INDÍGENAS TIEMPO COMPLETO

ES AQUELLA QUE AMPLÍA SU HORARIO DE ATENCIÓN A JORNADAS DE ENTRE 6 Y 8 HORAS, PARA FORTALECER LA CALIDAD DE LOS APRENDIZAJES; OPTIMIZAR EL USO EFECTIVO DEL TIEMPO ESCOLAR CON EL OBJETIVO DE REFORZAR LAS COMPETENCIAS LECTORAS, MATEMÁTICAS, DE ARTE Y CULTURA, DE LA RECREACIÓN Y DESARROLLO FÍSICO Y, POR ÚLTIMO, FORTALECE LOS PROCESOS DE LA INCLUSIÓN Y CONVIVENCIA ESCOLAR.

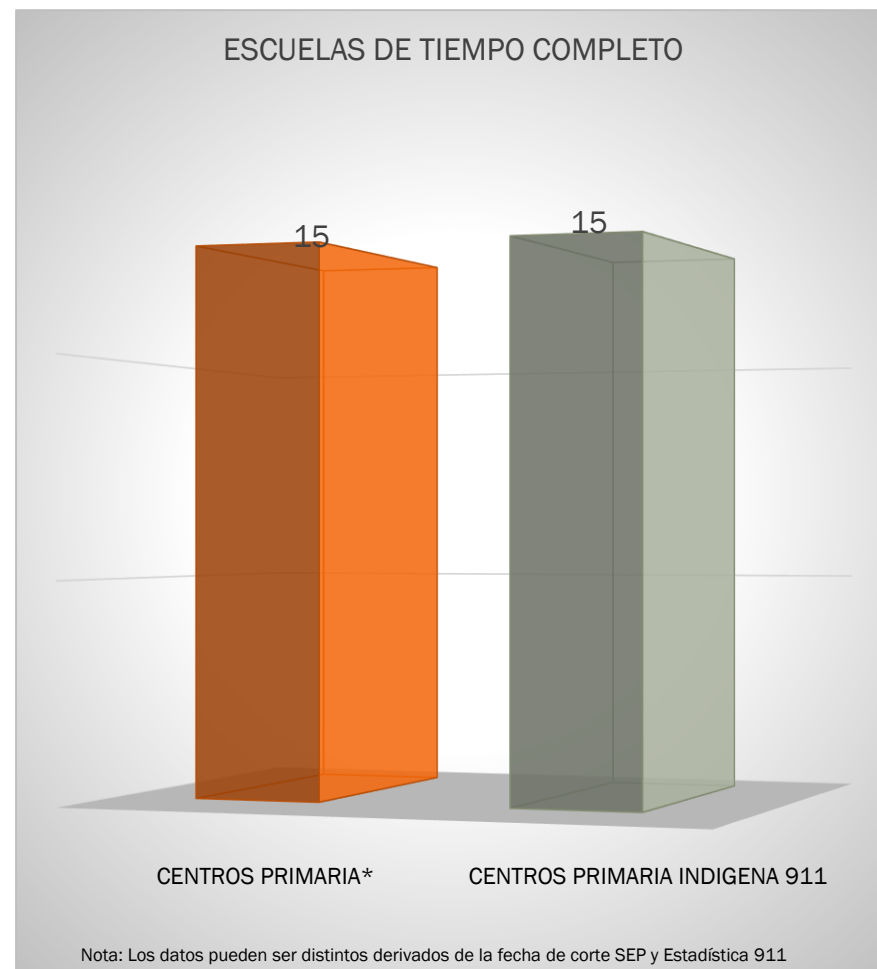


FUENTE: <http://basica.sep.gob.mx/tiempocompleto/>

SIN PRESENCIA EN PREESCOLAR

Nota: Los datos pueden ser distintos derivados de la fecha de corte SEP y Estadística 911

Fuente: Dirección General de Desarrollo de la
Gestión e Innovación Educativa; Subsecretaría de
Educación Básica, SEP 2013.



ESCUELAS INDÍGENAS DE CALIDAD

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

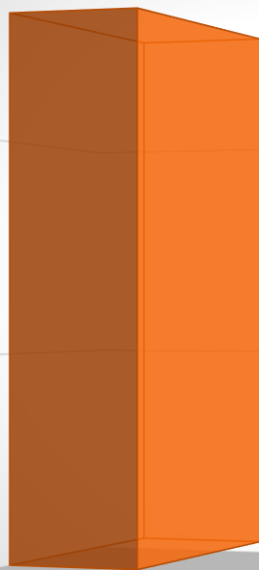
- INSTITUIR EN LAS ESCUELAS PÚBLICAS DE EDUCACIÓN BÁSICA BENEFICIADAS, LA GESTIÓN EDUCATIVA ESTRATÉGICA PARA FORTALECER SU CULTURA ORGANIZACIONAL Y FUNCIONAMIENTO.



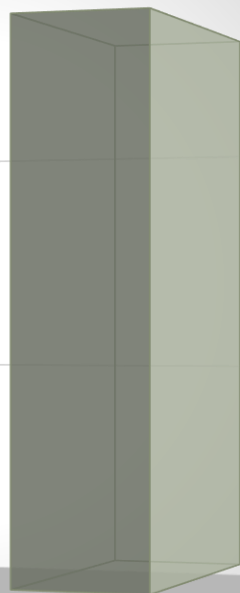
FUENTE: <http://basica.sep.gob.mx/pec/start.php?act=Objetivos>

ESCUELAS DE CALIDAD

99



98



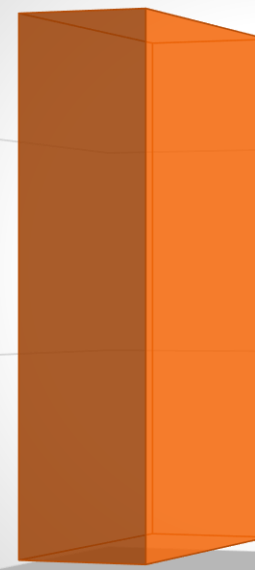
CENTROS PREESCOLAR*

CENTROS PREESCOLAR INDIGENA 911

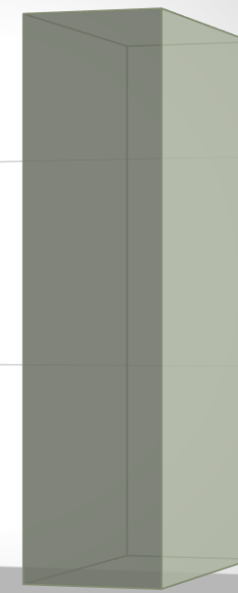
Nota: Los datos pueden ser distintos derivados de la fecha de corte SEP y Estadística 911

ESCUELAS DE CALIDAD

120



120



CENTROS PRIMARIA*

CENTROS PRIMARIA INDIGENA 911

Nota: Los datos pueden ser distintos derivados de la fecha de corte SEP y Estadística 911

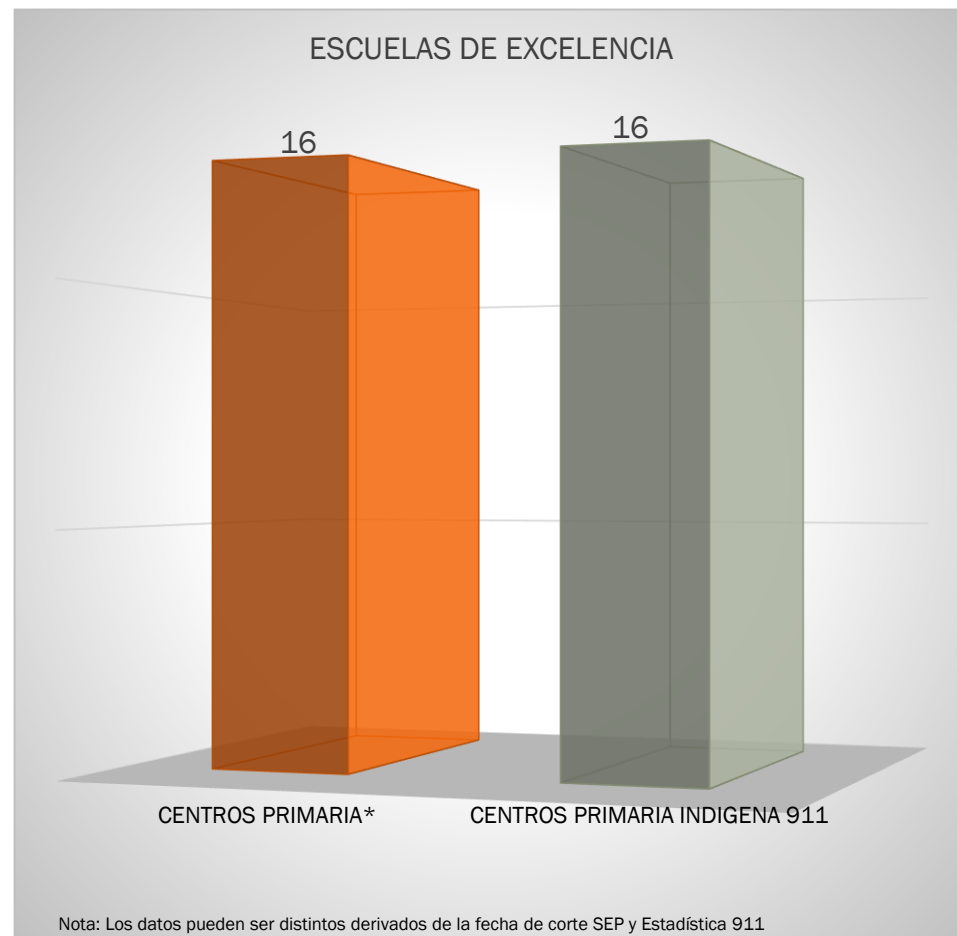
ESCUELAS INDÍGENAS DE EXCELENCIA

EL PROGRAMA ESCUELAS DE EXCELENCIA PARA ABATIR EL REZAGO EDUCATIVO, POR CONSIGUIENTE, ESTÁ ORIENTADO A EMPRENDER ACCIONES QUE CONTRIBUYAN A LA DISMINUCIÓN DEL REZAGO EN LAS CONDICIONES FÍSICAS DE LAS ESCUELAS PÚBLICAS DE EDUCACIÓN BÁSICA Y AL FORTALECIMIENTO DE LA AUTONOMÍA DE GESTIÓN PARA MEJORAR LA PRESTACIÓN DEL SERVICIO EDUCATIVO CON CALIDAD Y EQUIDAD



FUENTE: http://www.sep.gob.mx/work/models/sep1/Resource/5015/1/images/programa_excelencia_u082.pdf

SIN PRESENCIA EN PREESCOLAR



ESCUELAS INDÍGENAS EN PROGRAMA ESCUELA DIGNA

EL PROGRAMA DE REHABILITACIÓN DE PLANTELES ESCOLARES “ESCUELAS DIGNAS” ES EL PROYECTO POR MEDIO DEL CUAL, SE PRETENDE CONSOLIDAR A LA INFRAESTRUCTURA ESCOLAR COMO PARTE FUNDAMENTAL DE LA EDUCACIÓN PÚBLICA EN NUESTRO PAÍS.



FUENTE: http://www.inifed.gob.mx/escuelas_dignas/

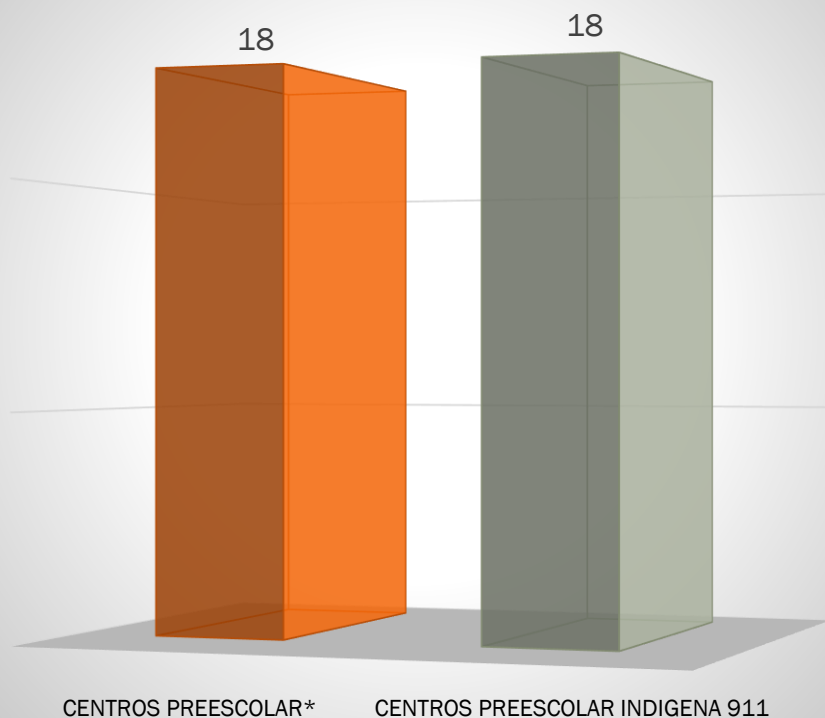
ESCUELAS INDÍGENAS EN ESCUELA DIGNA

AÑO 2013

2013

MICHOACÁN

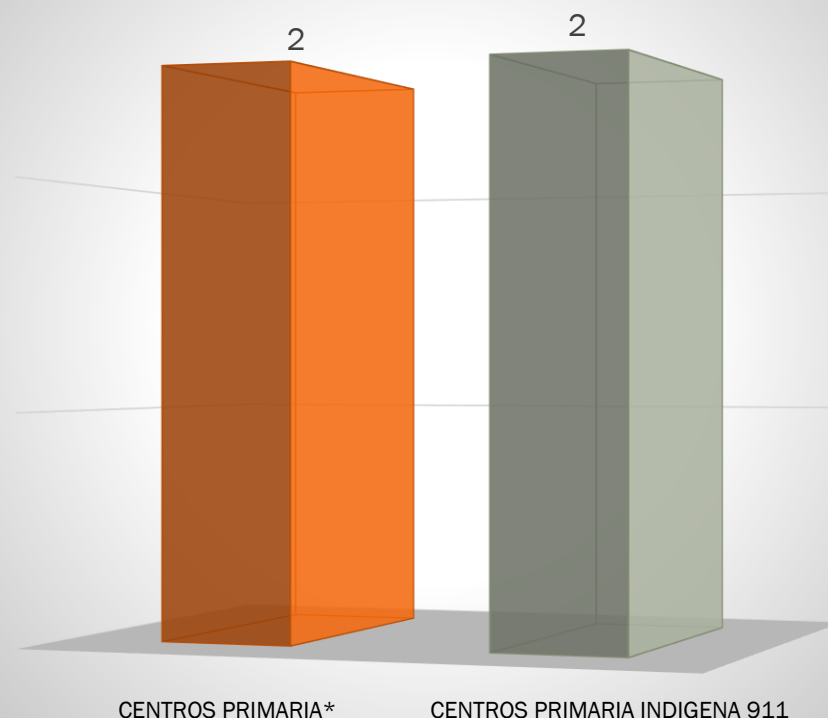
ESCUELA DIGNA



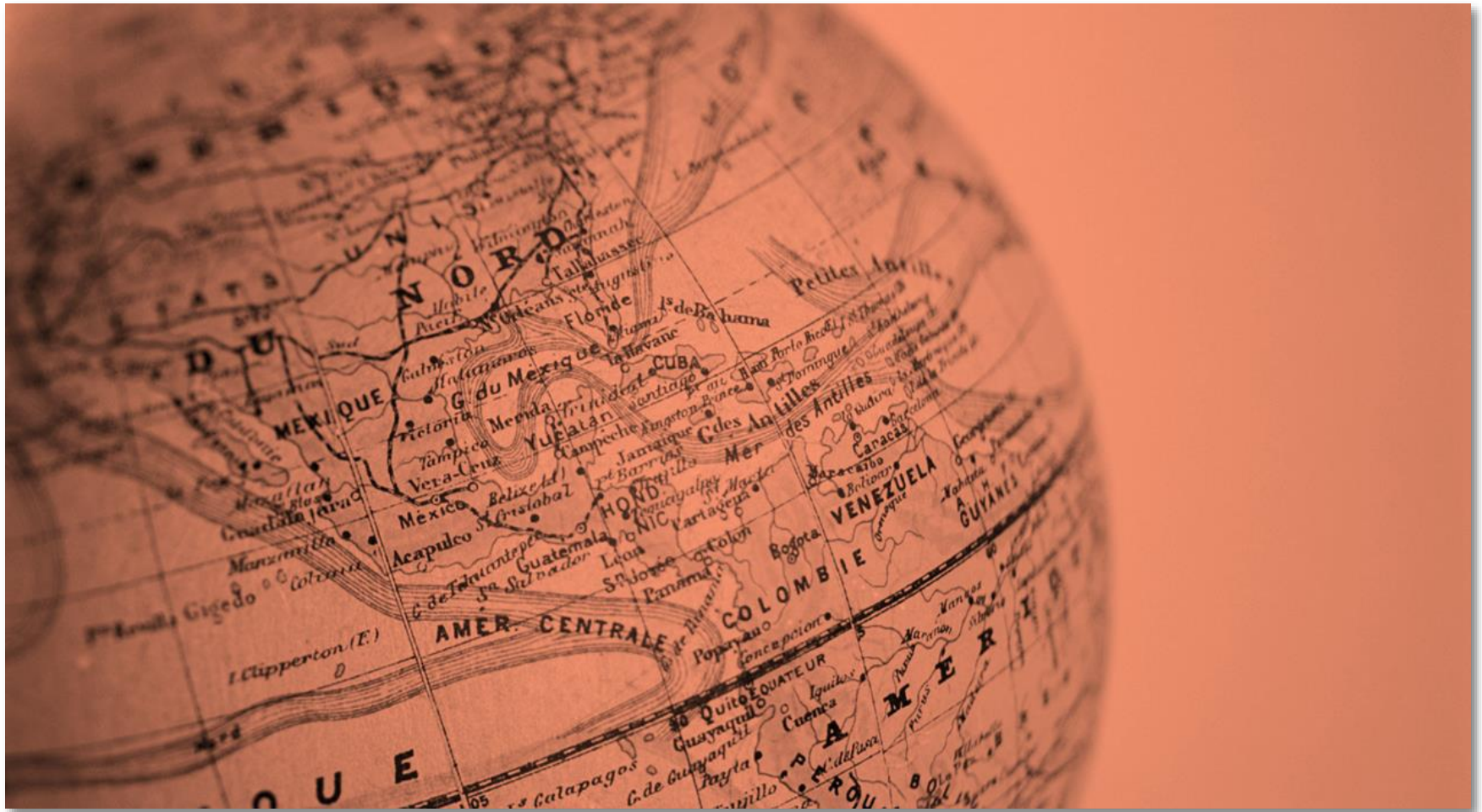
Nota: Los datos pueden ser distintos derivados de la fecha de corte SEP y Estadística 911

Fuente: *Dirección General de Desarrollo de la Gestión e Innovación Educativa; Subsecretaría de Educación Básica, SEP 2013.

ESCUELA DIGNA



Nota: Los datos pueden ser distintos derivados de la fecha de corte SEP y Estadística 911



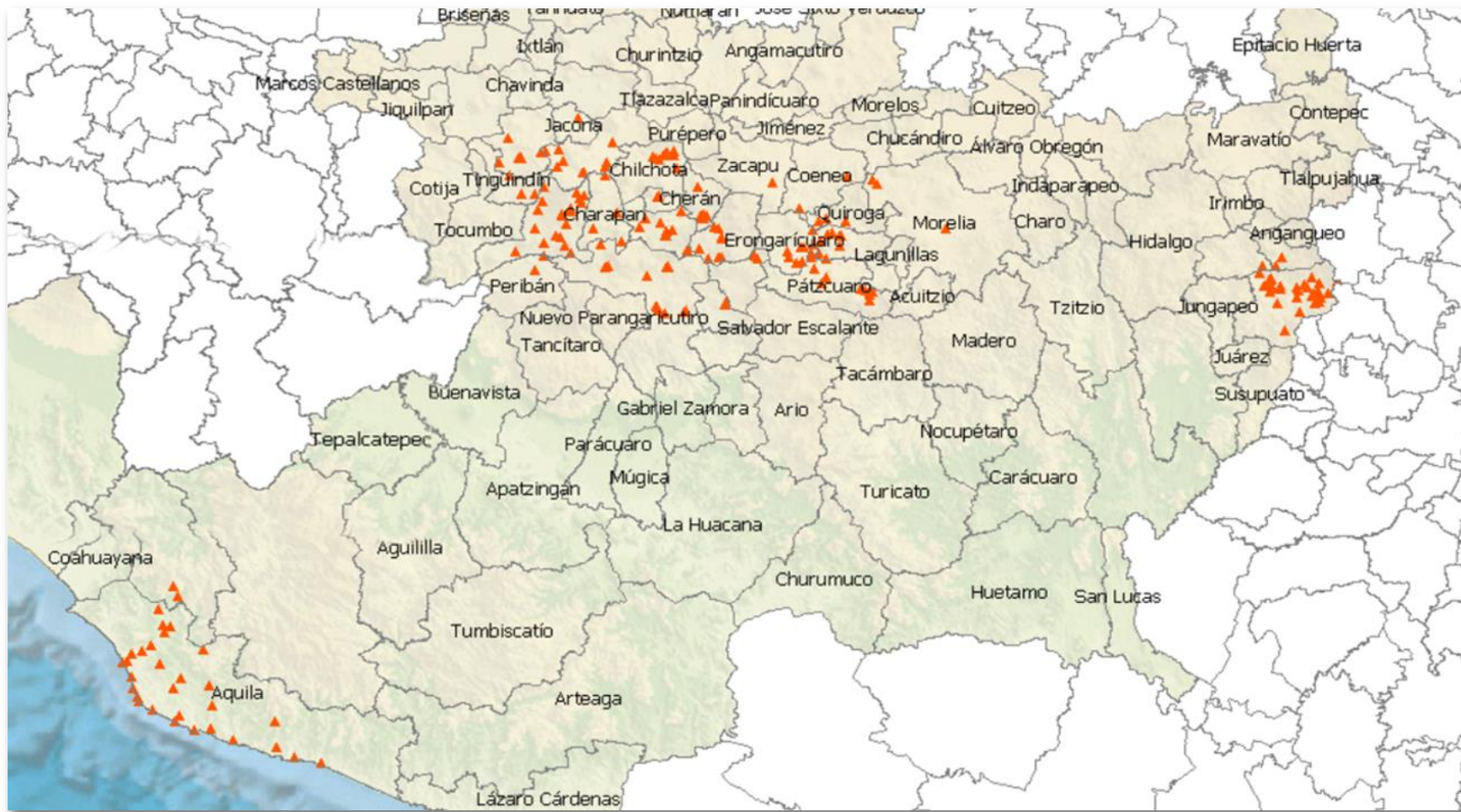
INICIAL INDÍGENA MICHOACÁN

23 CENTROS



PREESCOLAR INDÍGENA MICHOACÁN

204 CENTROS



PRIMARIA INDÍGENA MICHOACÁN

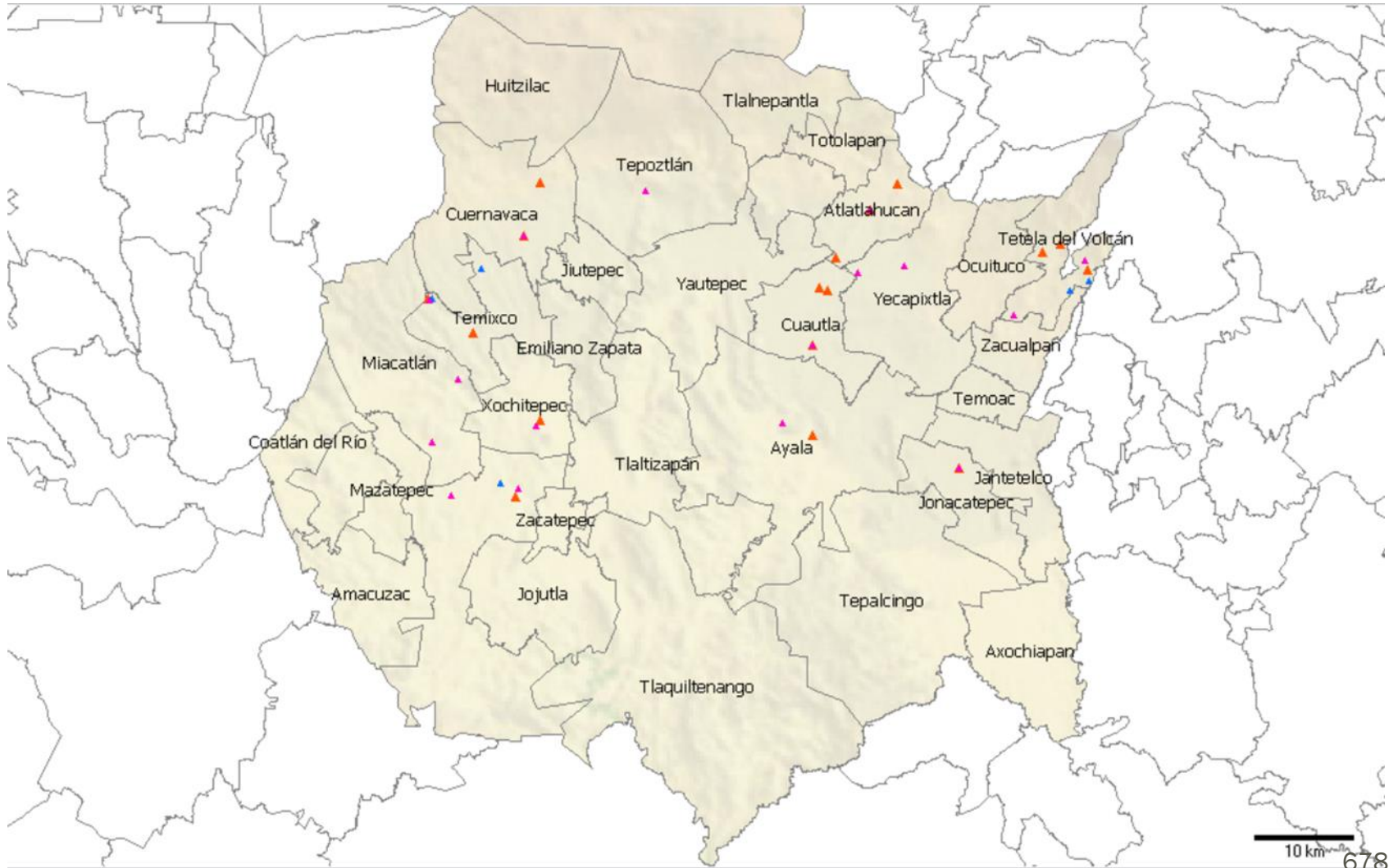
207 CENTROS



ESTADÍSTICA POR ENTIDAD FEDERATIVA

CICLO ESCOLAR 2013-2014

MORELOS





EDUCACIÓN INICIAL INDÍGENA

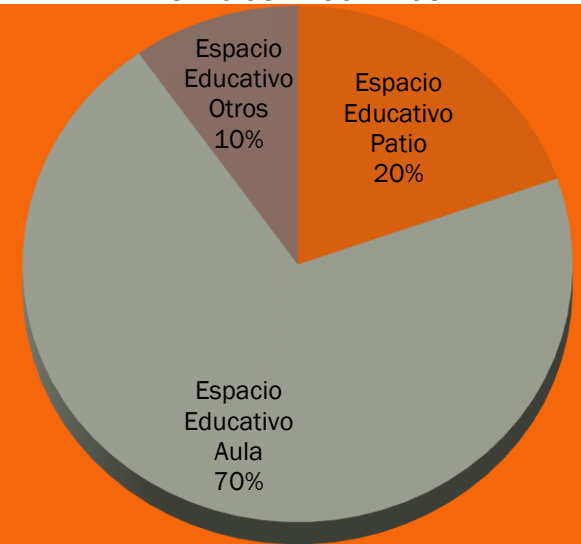
MORELOS

EDUCACIÓN INICIAL



2013-2014

ESPACIOS EDUCATIVOS



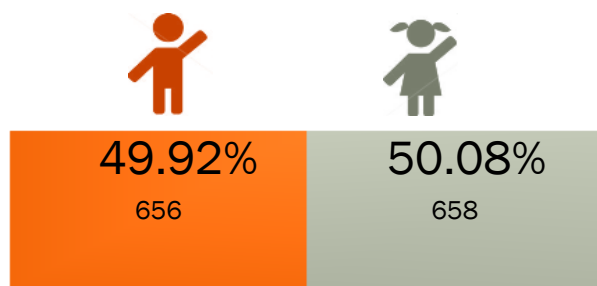


EDUCACIÓN INDÍGENA INICIO DE CICLO 2013-2014

MORELOS

PREESCOLAR INDÍGENA ESTATAL

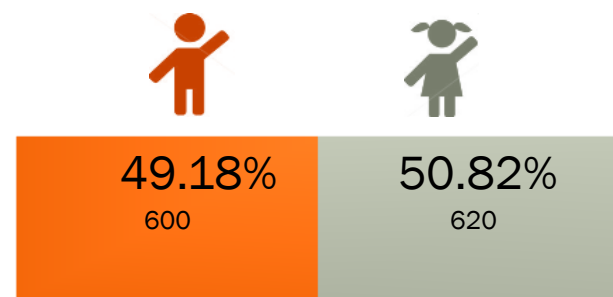
∞ MATRÍCULA: 1,314



■ Matrícula H ■ Matrícula M

PRIMARIA INDÍGENA ESTATAL

∞ MATRÍCULA: 1,220



■ Matrícula H ■ Matrícula M

*Información de Estadística 911 reportada a inicio de ciclo 2013-2014

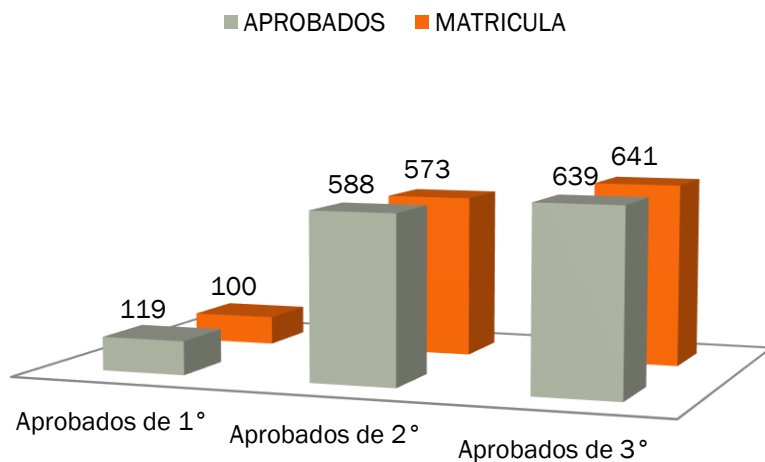
*Información de Estadística 911 reportada a inicio de ciclo 2013-2014

EDUCACIÓN INDÍGENA CICLO 2013-2014

MORELOS

PREESCOLAR INDÍGENA ESTATAL

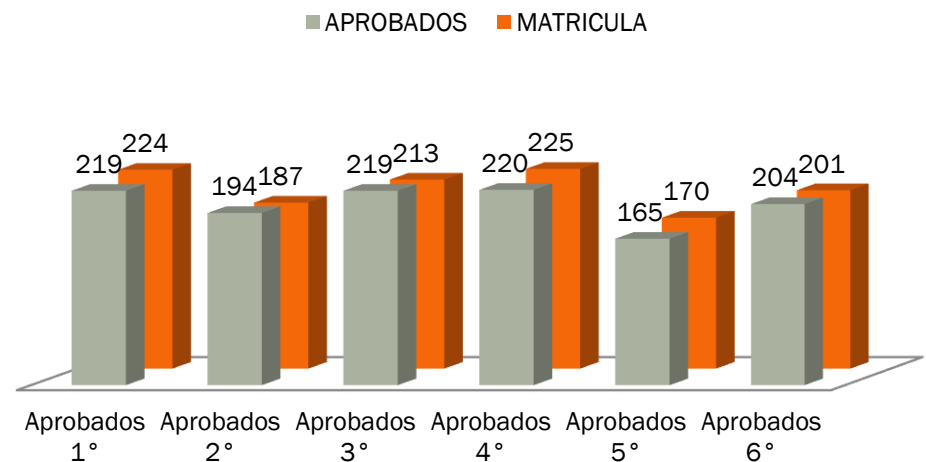
MATRÍCULA A INICIO DE CICLO VS APROBADOS A FIN DE CICLO



*Información de Estadística 911 reportada a inicio (MATRÍCULA) y cierre (APROBADOS) de ciclo 2013-2014

PRIMARIA INDÍGENA ESTATAL

MATRÍCULA A INICIO DE CICLO VS APROBADOS A FIN DE CICLO



*Información de Estadística 911 reportada a inicio (MATRÍCULA) y cierre (APROBADOS) de ciclo 2013-2014

MATRÍCULA A INICIO DE CICLO VS APROBADOS A FIN DE CICLO



*Información de Estadística 911 reportada a inicio (MATRÍCULA) y cierre (APROBADOS) de ciclo 2013-2014

MATRÍCULA A INICIO DE CICLO VS APROBADOS A FIN DE CICLO

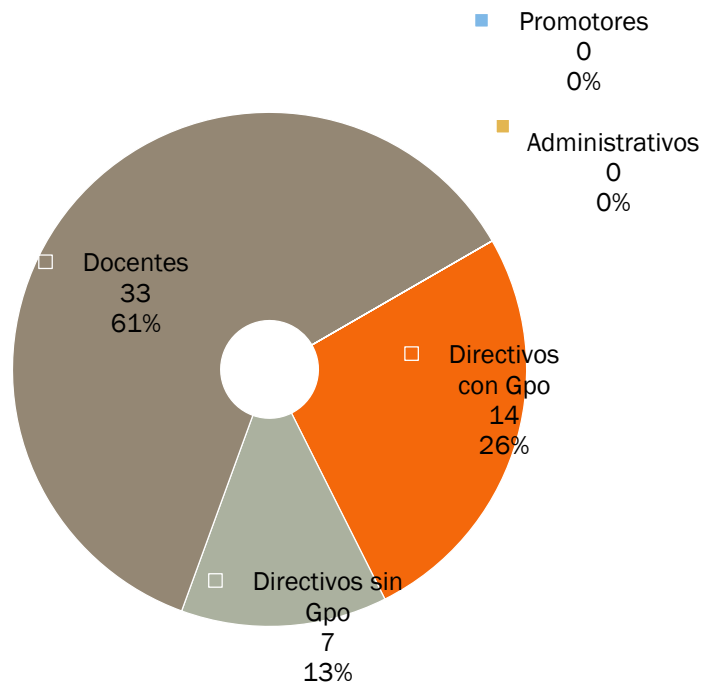


*Información de Estadística 911 reportada a inicio (MATRÍCULA) y cierre (APROBADOS) de ciclo 2013-2014

EDUCACIÓN INDÍGENA INICIO DE CICLO 2013-2014

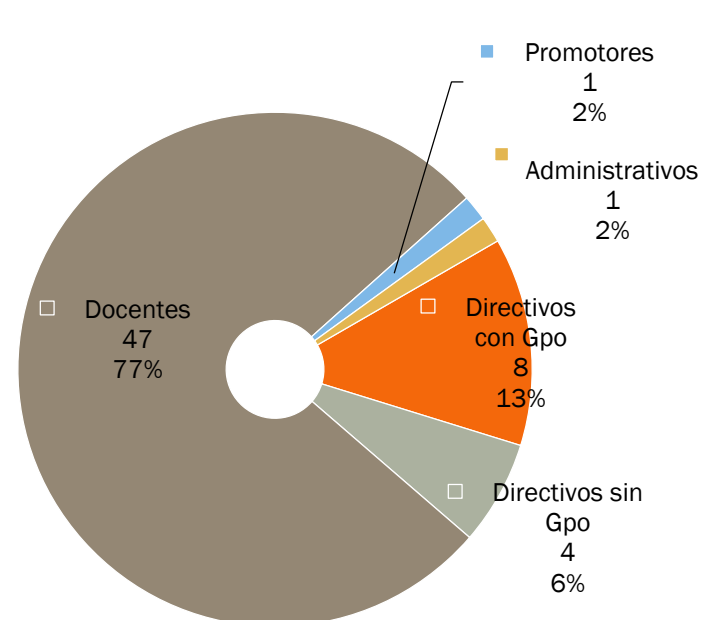
MORELOS

PREESCOLAR INDÍGENA ESTATAL PERSONAL EN CENTROS



*Información de Estadística 911 reportada a inicio de ciclo 2013-2014

PRIMARIA INDÍGENA ESTATAL PERSONAL EN CENTROS



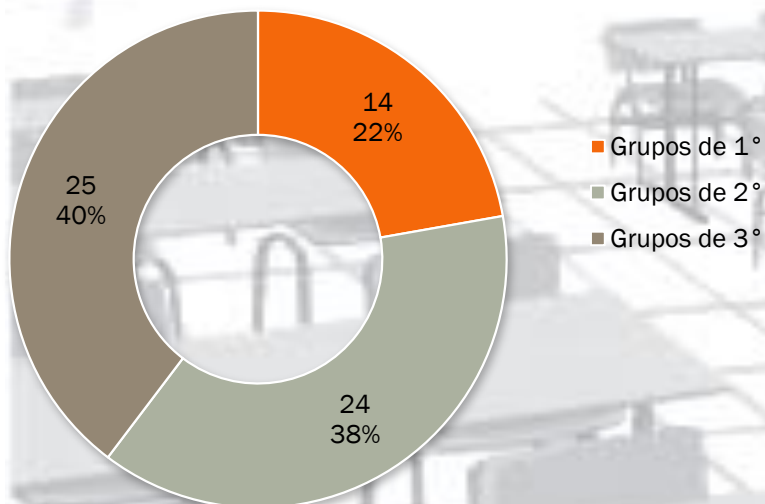
*Información de Estadística 911 reportada a inicio de ciclo 2013-2014

EDUCACIÓN INDÍGENA INICIO DE CICLO 2013-2014

MORELOS

PREESCOLAR INDÍGENA ESTATAL

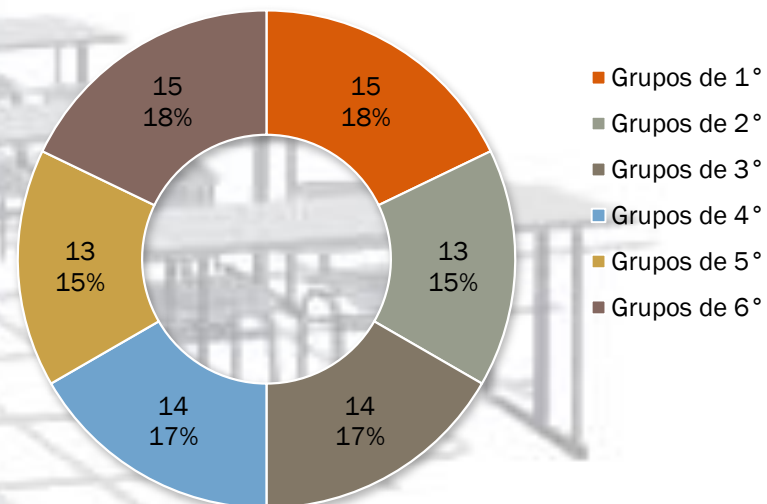
GRUPOS POR GRADO PREESCOLAR INDÍGENA



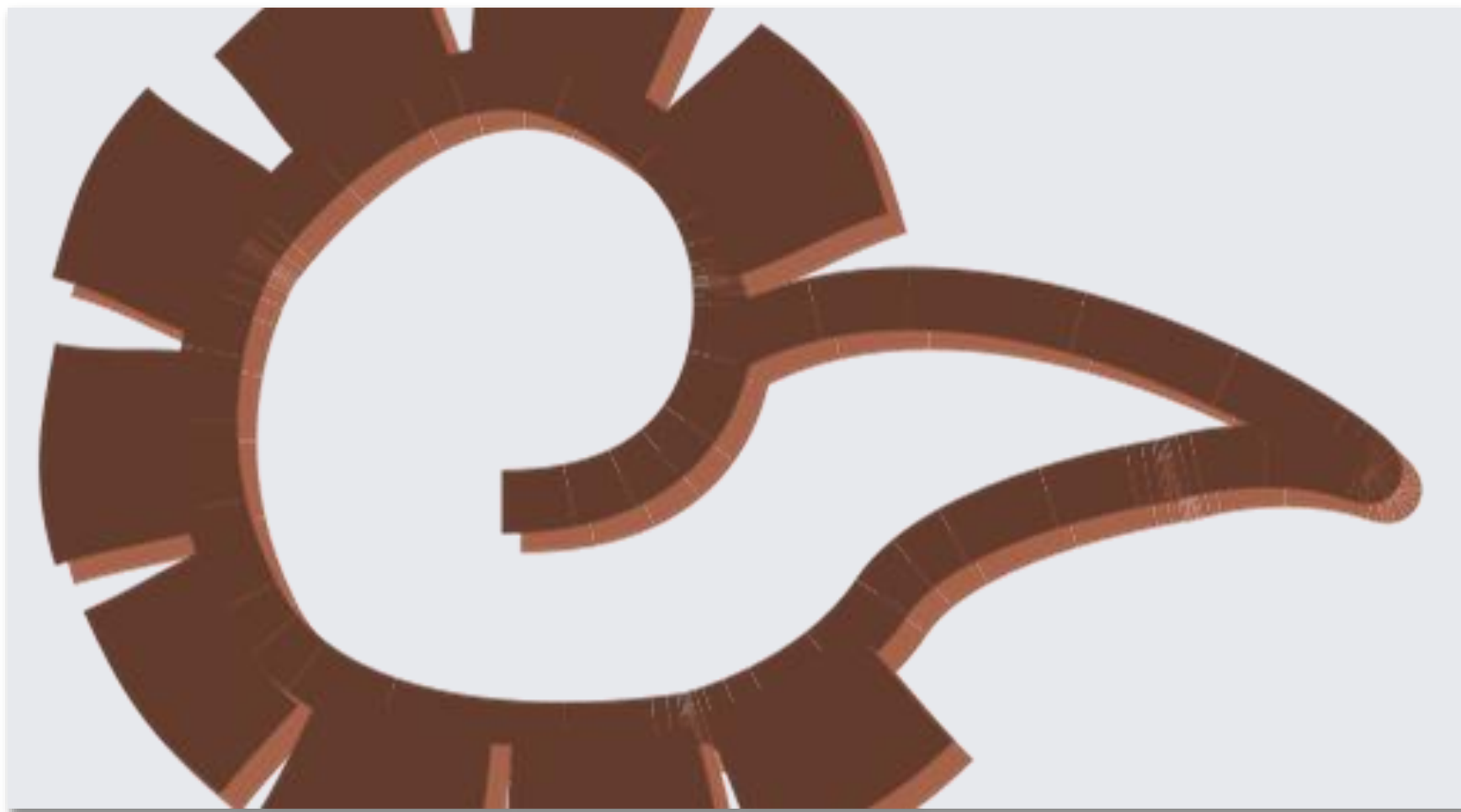
*Información de Estadística 911 reportada a inicio de ciclo 2013-2014

PRIMARIA INDÍGENA ESTATAL

GRUPOS POR GRADO PRIMARIA INDÍGENA



*Información de Estadística 911 reportada a inicio de ciclo 2013-2014



LENGUAS INDÍGENAS INICIO DE CICLO 2013-2014

 % DE LENGUAS INDÍGENAS MÁS FRECUENTES EN PREESCOLAR INDÍGENA

MORELOS

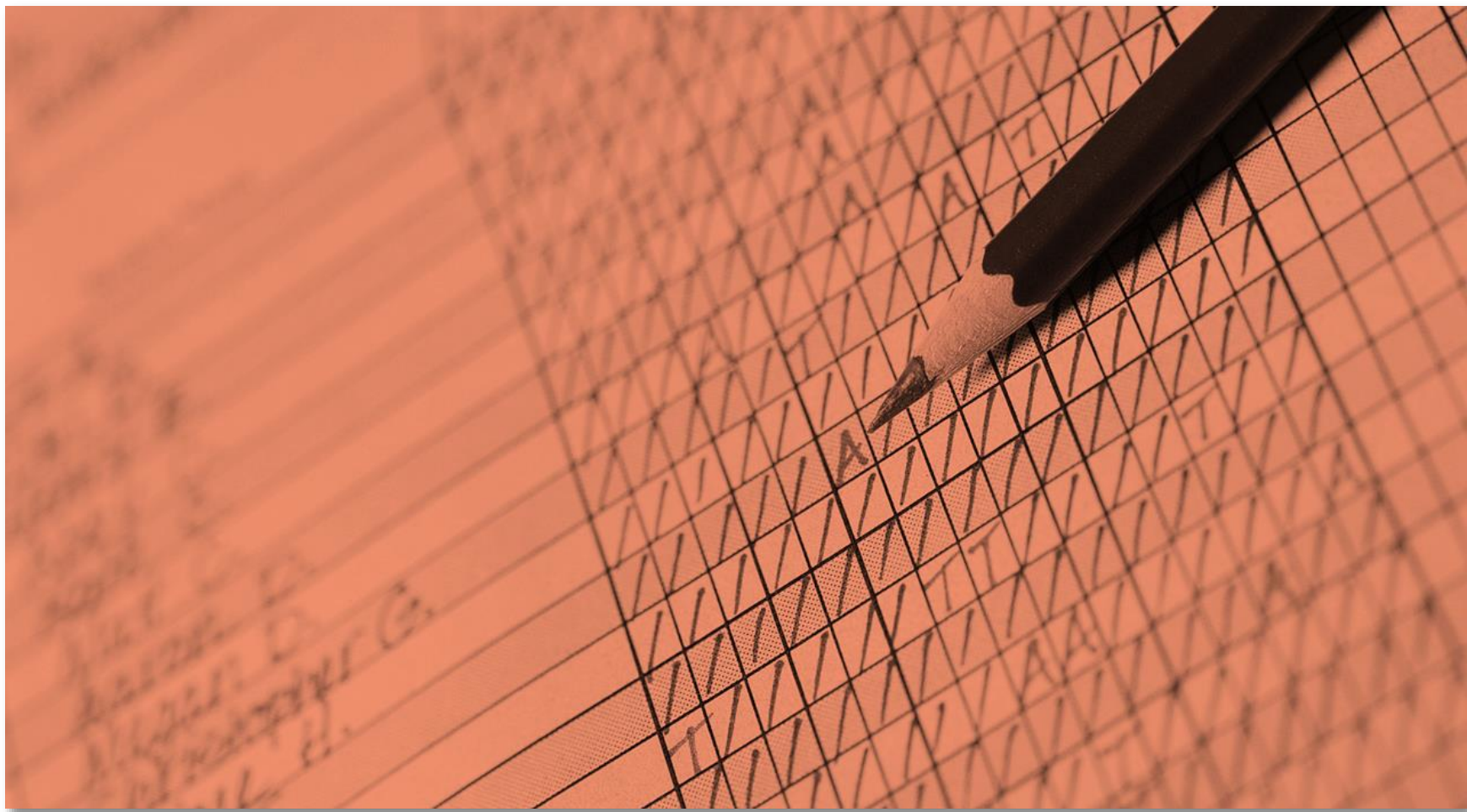
| Entidad | Lengua | Centros | Matrícula | % En centros | % En matrícula |
|---------|------------------------------|---------|-----------|--------------|----------------|
| MORELOS | 38 NAHUATL II FAM YUTO-NAHUA | 14 | 1,146 | 82.35% | 87.21% |
| MORELOS | | 3 | 168 | 17.65% | 12.79% |

LENGUAS INDÍGENAS INICIO DE CICLO 2013-2014

 % DE LENGUAS INDÍGENAS MÁS FRECUENTES EN PRIMARIA INDÍGENA

MORELOS

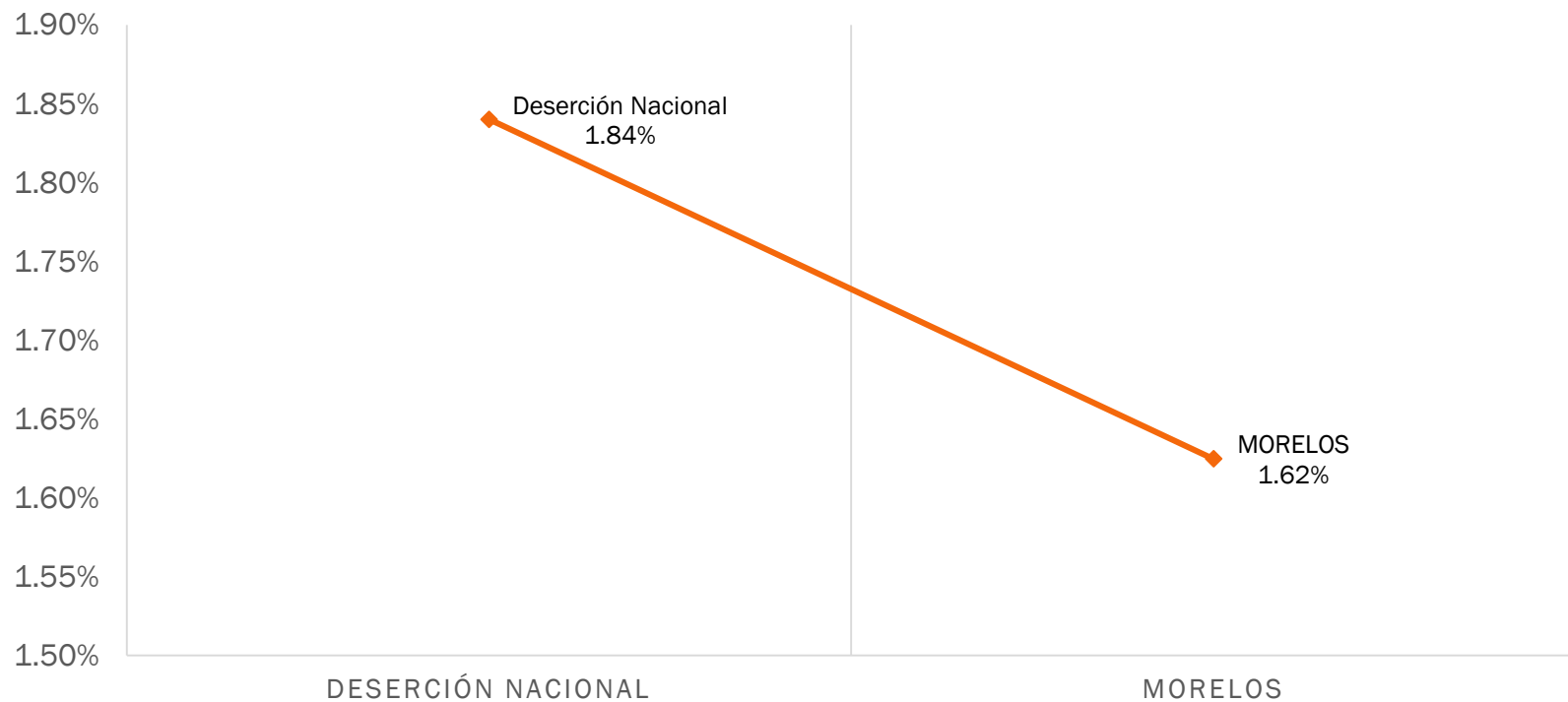
| Entidad | Lengua | Centros | Matrícula | % En centros | % En matrícula |
|---------|--------------------------------|---------|-----------|--------------|----------------|
| MORELOS | 38 NAHUATL II FAM YUTO-NAHUA | 7 | 1,001 | 58.33% | 82.05% |
| MORELOS | | 3 | 70 | 25.00% | 5.74% |
| MORELOS | 67 ZAPOTECO V FAMILIA OTO-MANG | 1 | 118 | 8.33% | 9.67% |
| MORELOS | 37 MIXTECO V FAM OTO-MANGUE | 1 | 31 | 8.33% | 2.54% |



DESERCIÓN PRIMARIA INDÍGENA ESTATAL: 1.62%

MORELOS

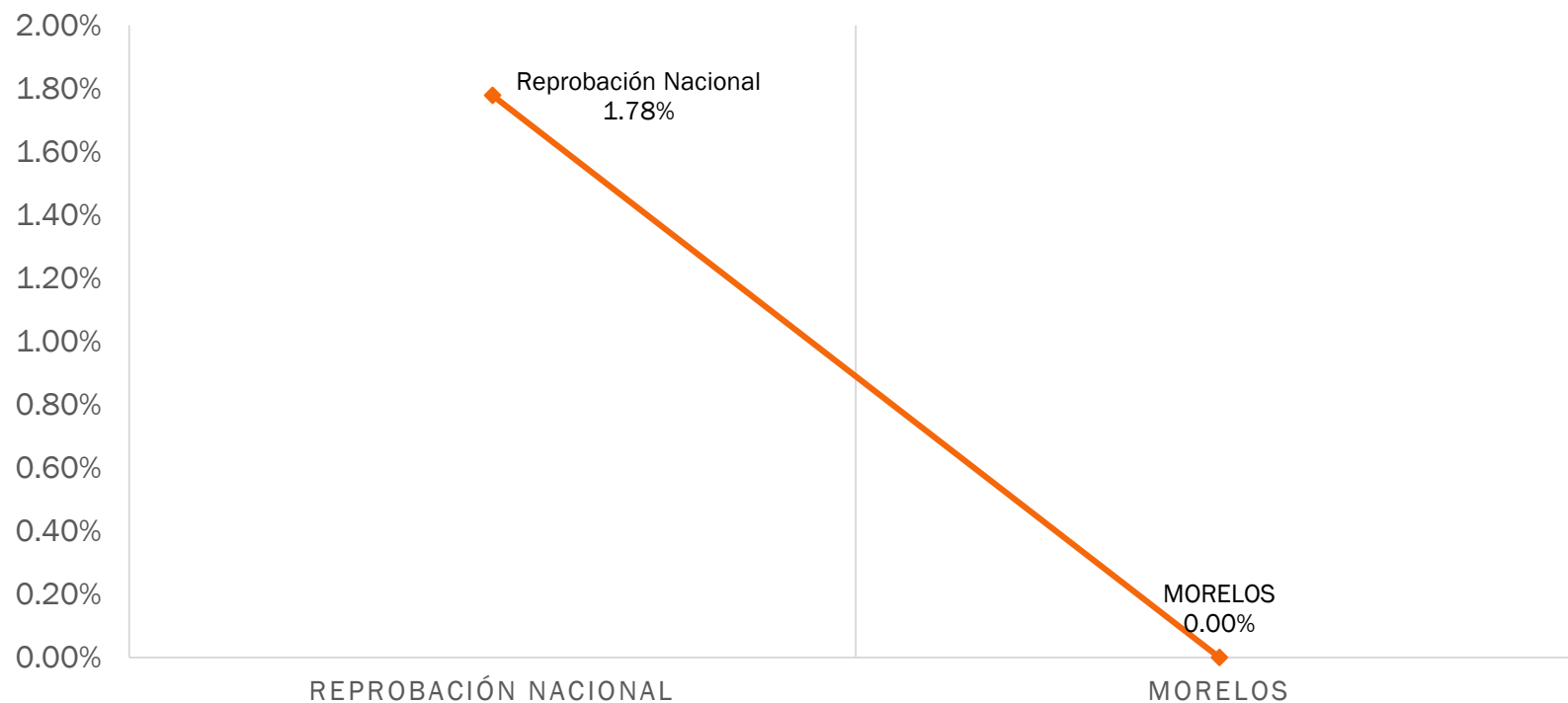
FIN DE CICLO 2013-2014



REPROBACIÓN PRIMARIA INDÍGENA ESTATAL: 0%

MORELOS

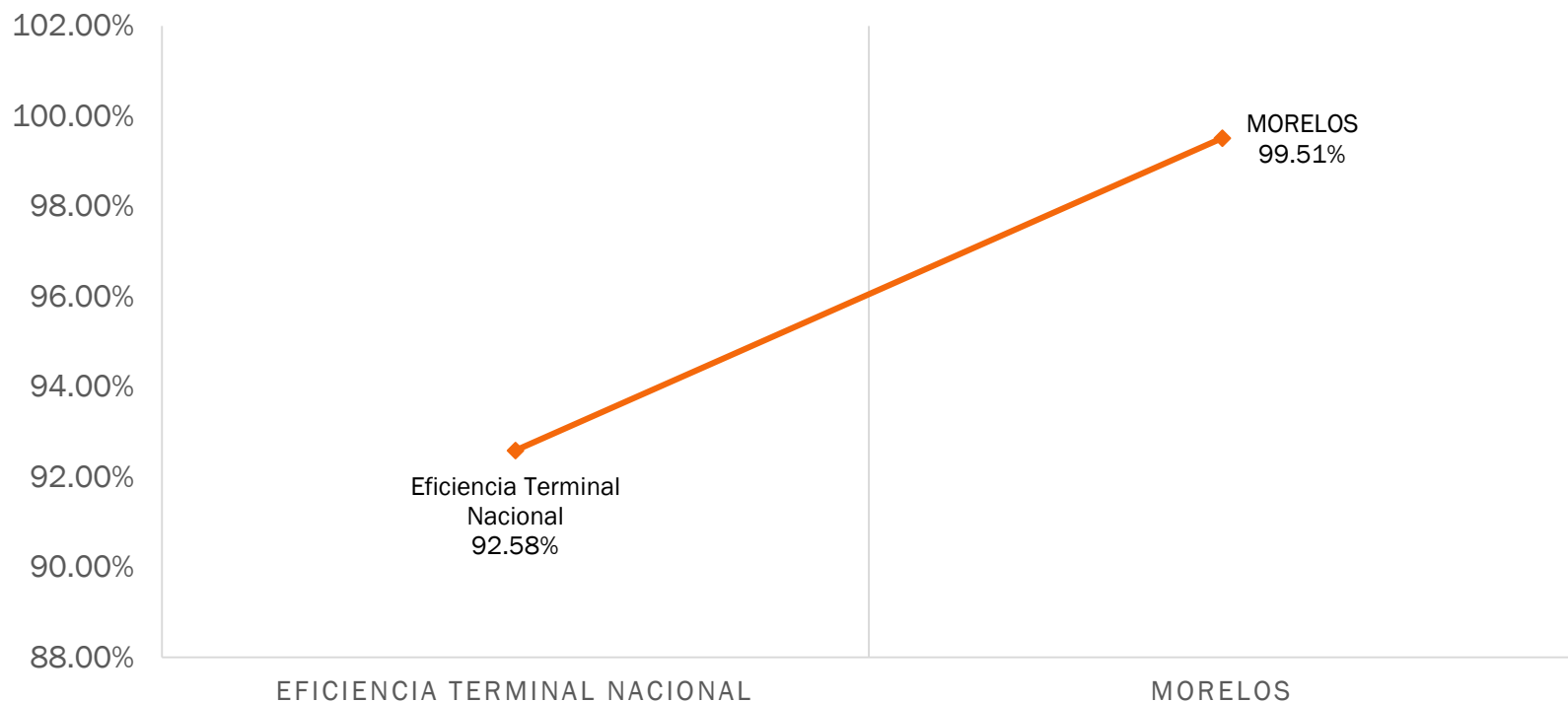
FIN DE CICLO 2013-2014



EFICIENCIA TERMINAL PRIMARIA INDÍGENA ESTATAL: 99.51%

MORELOS

FIN DE CICLO 2013-2014



EFICIENCIA TERMINAL PRIMARIA INDÍGENA

MORELOS

EFICIENCIA TERMINAL POR GÉNERO



ALUMNOS CON CONDICIONES ESPECIALES EN ESCUELAS INDÍGENAS

INICIO DE CICLO 2013-2014

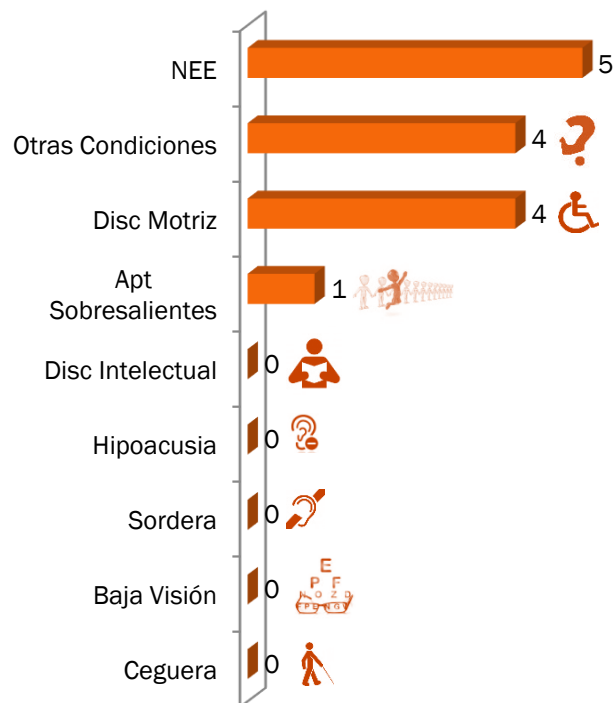


DISCAPACIDAD EN ESCUELAS INDÍGENAS INICIO DE CICLO 2013-2014

MORELOS

MATRÍCULA POR CONDICIÓN EN PREESCOLAR INDÍGENA MORELOS

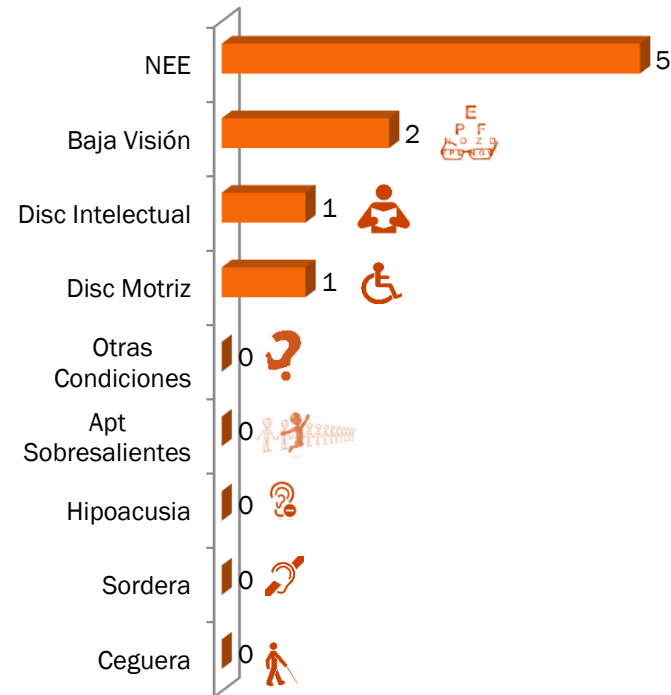
MATRÍCULA POR CONDICIÓN TOTAL: 14



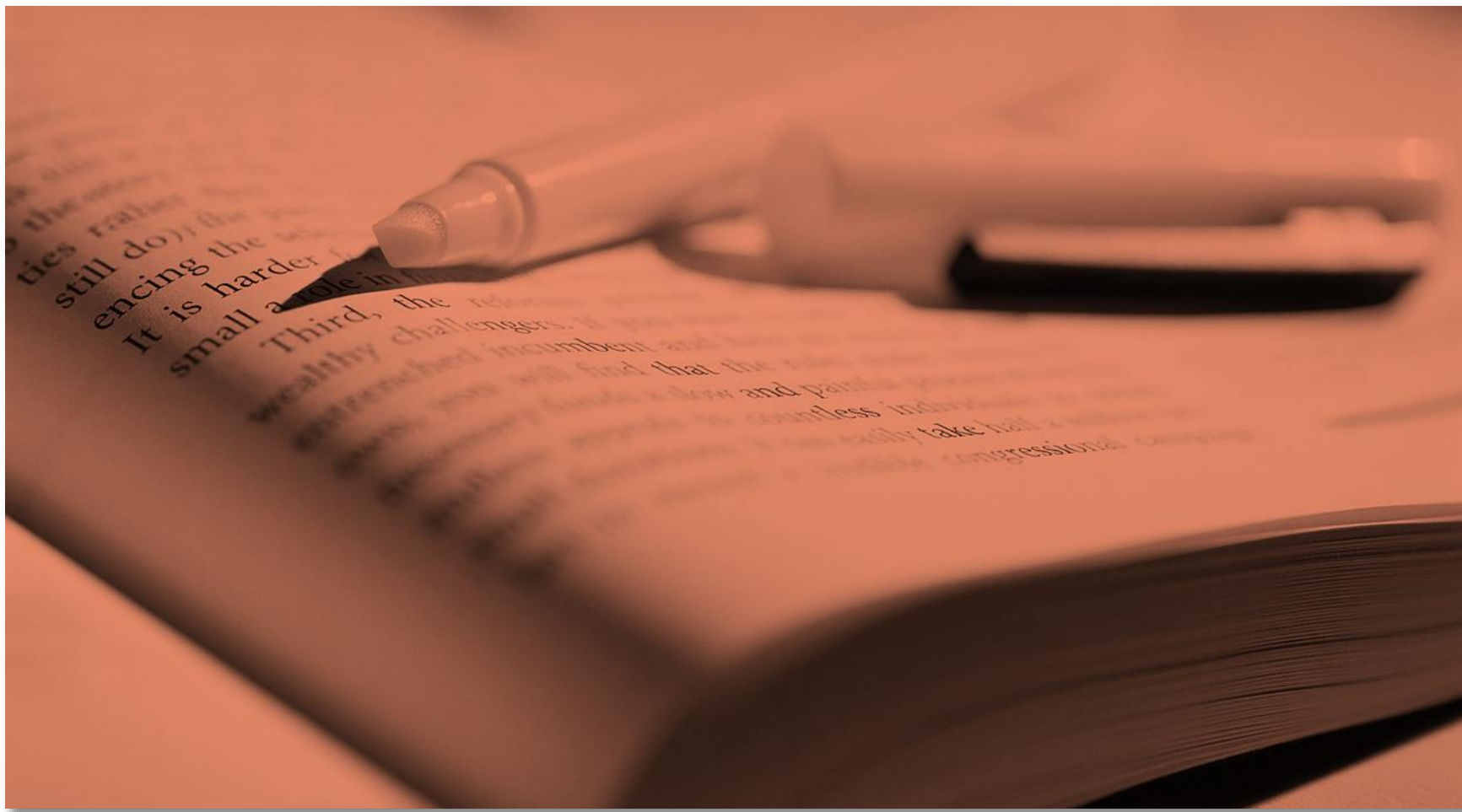
*Información de Estadística 911 reportada a inicio de ciclo 2013-2014

MATRÍCULA POR DISCAPACIDAD EN PRIMARIA INDÍGENA MORELOS

MATRÍCULA POR CONDICIÓN TOTAL: 9



*Información de Estadística 911 reportada a inicio de ciclo 2013-2014

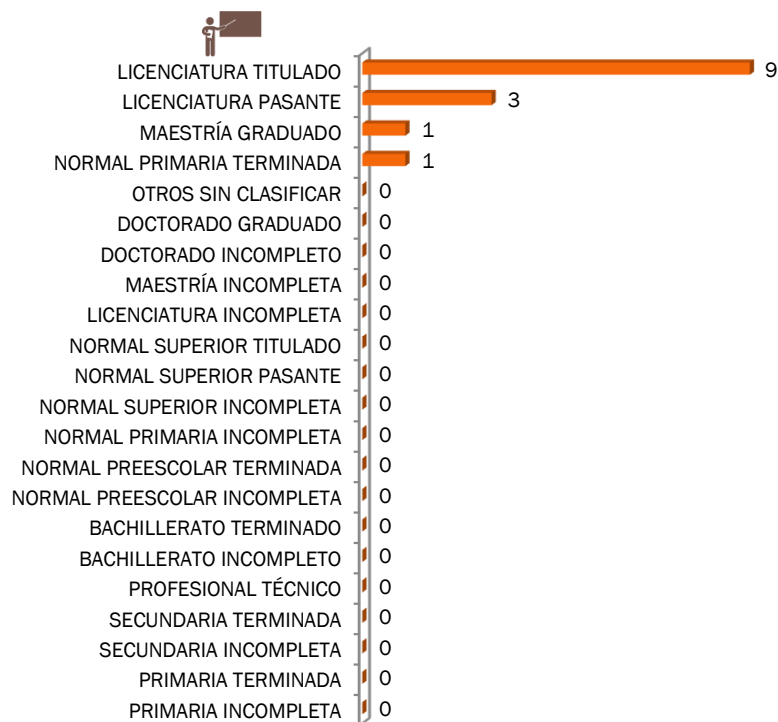


FORMACIÓN DEL PERSONAL EN ESCUELAS INDÍGENAS INICIO DE CICLO 2013-2014

MORELOS

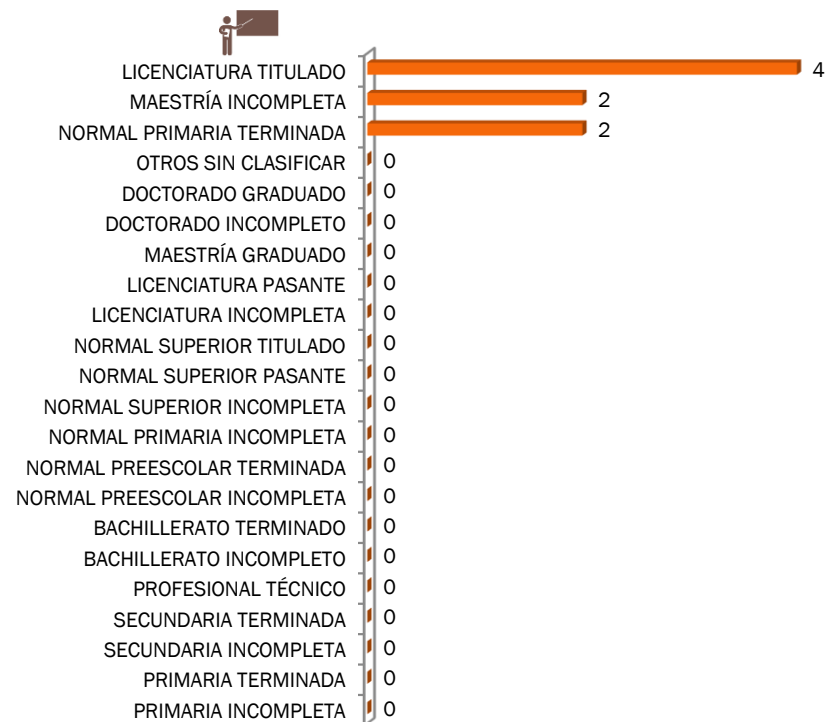
PERSONAL EN PREESCOLAR INDÍGENA

DIRECTIVO CON GPO 14



PERSONAL EN PRIMARIA INDÍGENA

DIRECTIVO CON GPO 8



*Información de Estadística 911 reportada a inicio de ciclo 2013-2014

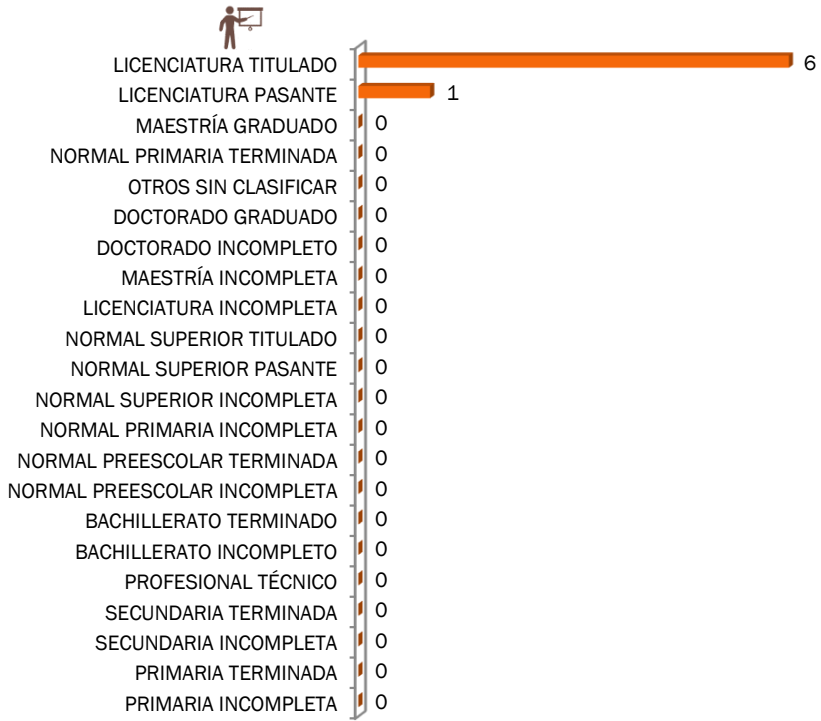
*Información de Estadística 911 reportada a inicio de ciclo 2013-2014

FORMACIÓN DEL PERSONAL EN ESCUELAS INDÍGENAS INICIO DE CICLO 2013-2014

MORELOS

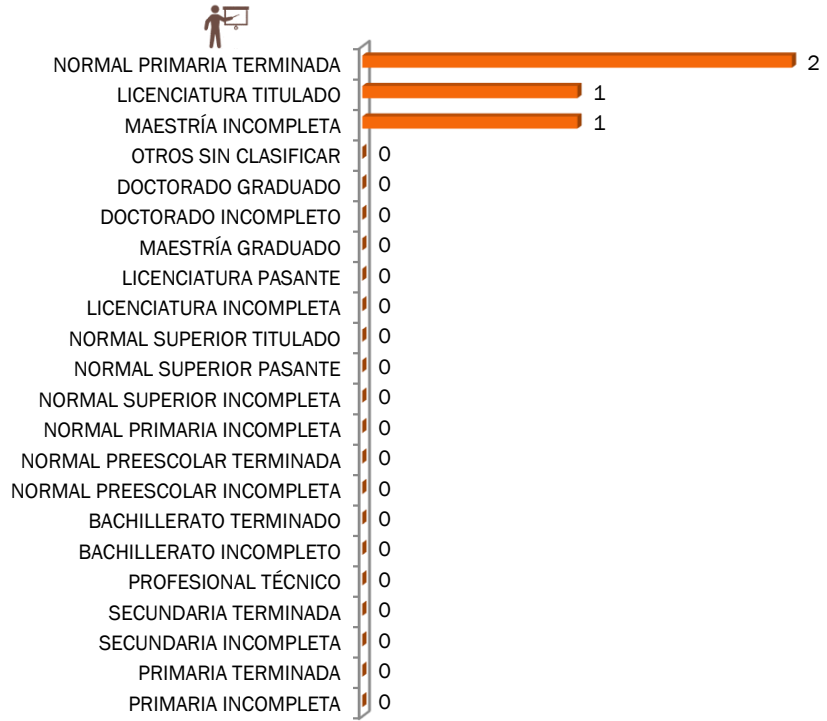
PERSONAL EN PREESCOLAR INDÍGENA

DIRECTIVO SIN GPO 7



PERSONAL EN PRIMARIA INDÍGENA

DIRECTIVO SIN GPO 4



*Información de Estadística 911 reportada a inicio de ciclo 2013-2014

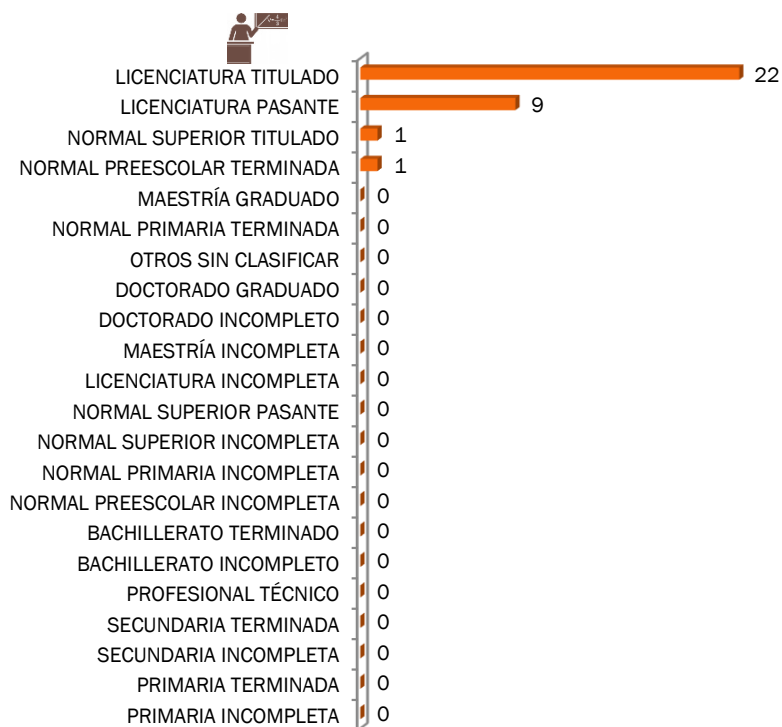
*Información de Estadística 911 reportada a inicio de ciclo 2013-2014

FORMACIÓN DEL PERSONAL EN ESCUELAS INDÍGENAS INICIO DE CICLO 2013-2014

MORELOS

PERSONAL EN PREESCOLAR INDÍGENA

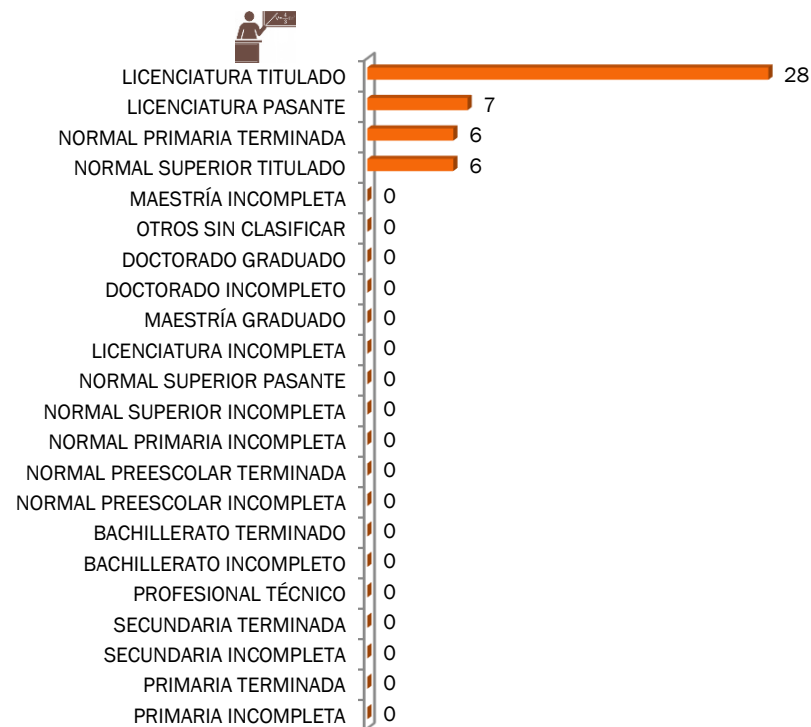
DOCENTE 33



*Información de Estadística 911 reportada a inicio de ciclo 2013-2014

PERSONAL EN PRIMARIA INDÍGENA

DOCENTE 47



*Información de Estadística 911 reportada a inicio de ciclo 2013-2014

FORMACIÓN DEL PERSONAL EN ESCUELAS INDÍGENAS INICIO DE CICLO 2013-2014

MORELOS

PERSONAL EN PREESCOLAR INDÍGENA

∞ SIN PROMOTORES



PERSONAL EN PRIMARIA INDÍGENA

PROMOTOR 1



*Información de Estadística 911 reportada a inicio de ciclo 2013-2014

*Información de Estadística 911 reportada a inicio de ciclo 2013-2014

FORMACIÓN DEL PERSONAL EN ESCUELAS INDÍGENAS INICIO DE CICLO 2013-2014

MORELOS

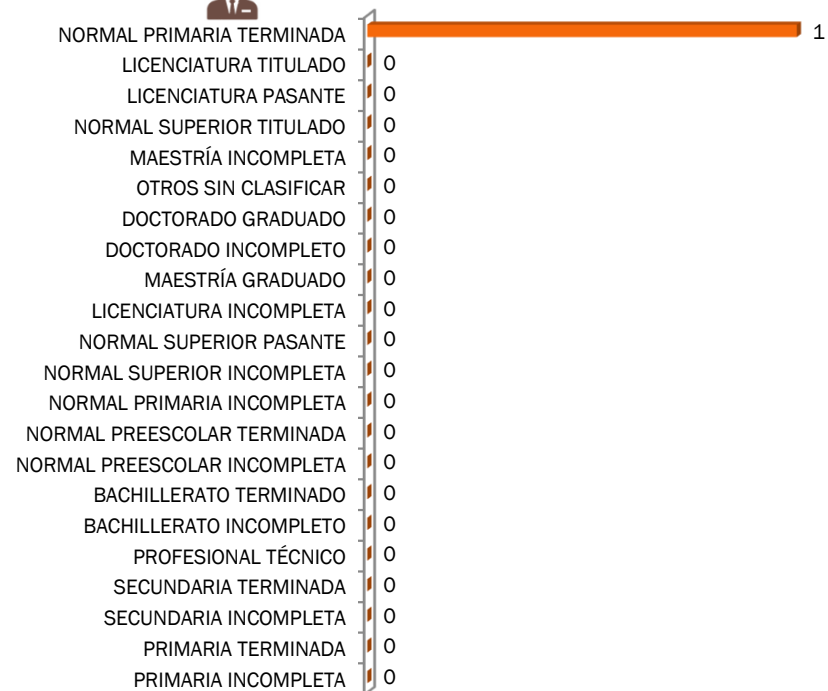
PERSONAL EN PREESCOLAR INDÍGENA

 SIN ADMINISTRATIVOS



PERSONAL EN PRIMARIA INDÍGENA

ADMINISTRATIVO 1



*Información de Estadística 911 reportada a inicio de ciclo 2013-2014

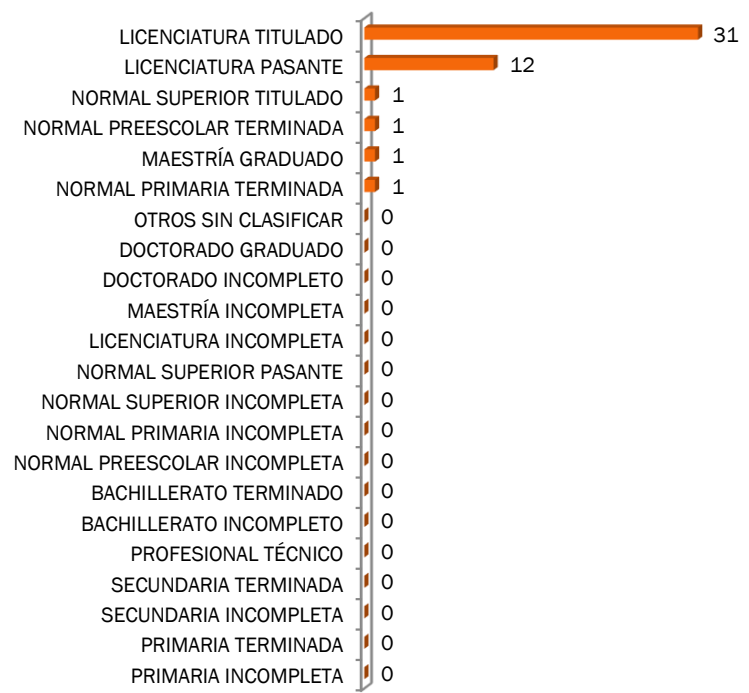
*Información de Estadística 911 reportada a inicio de ciclo 2013-2014

FORMACIÓN DEL PERSONAL EN ESCUELAS INDÍGENAS INICIO DE CICLO 2013-2014

MORELOS

PERSONAL FRENTE A GRUPO EN PREESCOLAR INDÍGENA

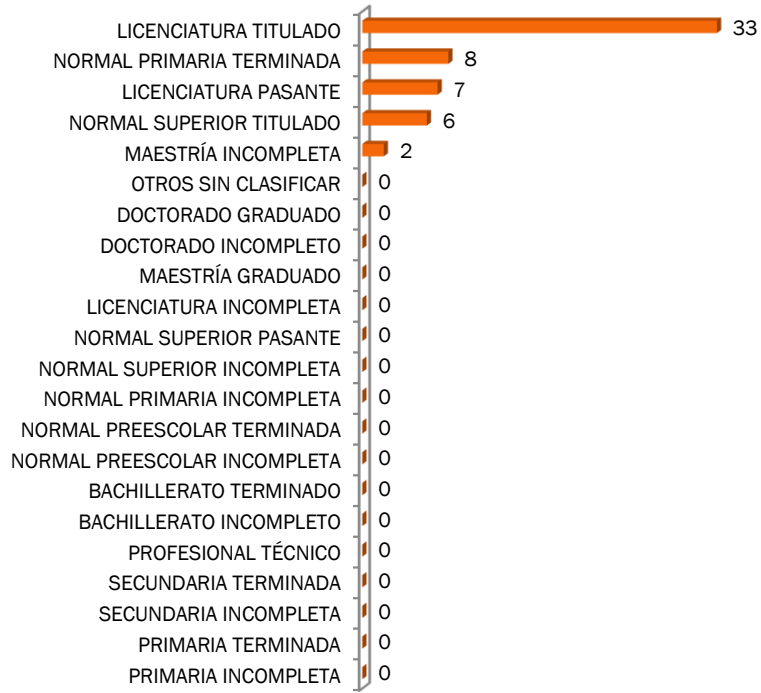
PERSONAL FRENTE A GRUPO 47 $E = mc^2$



*Información de Estadística 911 reportada a inicio de ciclo 2013-2014
 **Personal Frente a Grupo incluye: Directivos con Grupo, Docentes y Promotores

PERSONAL FRENTE A GRUPO EN PRIMARIA INDÍGENA

PERSONAL FRENTE A GRUPO 56 $E = mc^2$

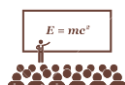


*Información de Estadística 911 reportada a inicio de ciclo 2013-2014
 **Personal Frente a Grupo incluye: Directivos con Grupo, Docentes y Promotores

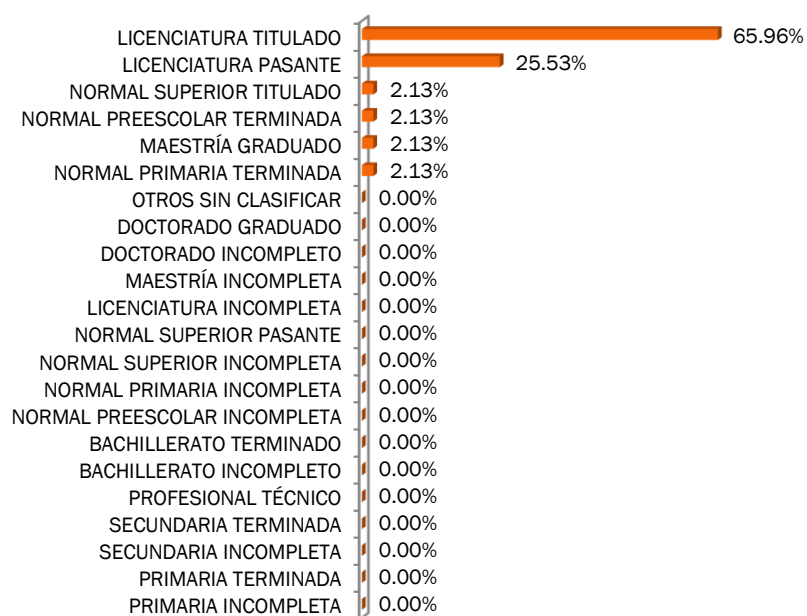
FORMACIÓN DEL PERSONAL EN ESCUELAS INDÍGENAS INICIO DE CICLO 2013-2014

MORELOS

PERSONAL FRENTE A GRUPO EN PREESCOLAR INDÍGENA PORCENTAJE



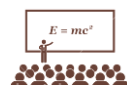
**PORCENTAJE PROFESIONALIZACION PERSONAL FRENTE A GRUPO



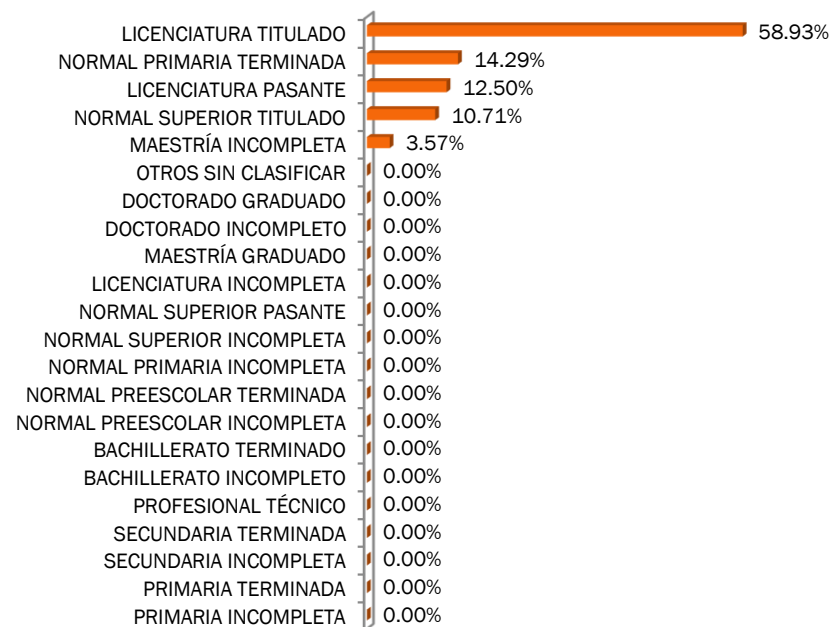
*Información de Estadística 911 reportada a inicio de ciclo 2013-2014

**Personal Frente a Grupo incluye: Directivos con Grupo, Docentes y Promotores

PERSONAL FRENTE A GRUPO EN PRIMARIA INDÍGENA PORCENTAJE



**PORCENTAJE PROFESIONALIZACION PERSONAL FRENTE A GRUPO



*Información de Estadística 911 reportada a inicio de ciclo 2013-2014

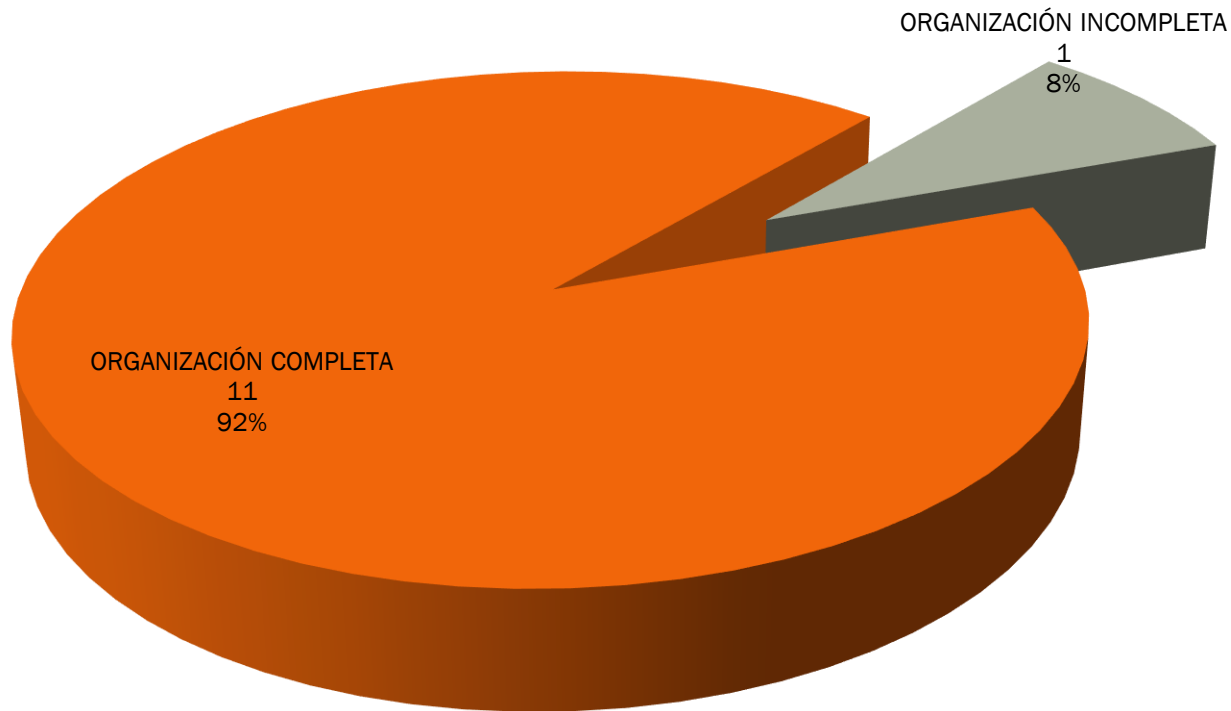
**Personal Frente a Grupo incluye: Directivos con Grupo, Docentes y Promotores



ORGANIZACIÓN CENTROS INICIO DE CICLO 2013-2014

MORELOS

PRIMARIA INDÍGENA CENTROS CON ORGANIZACIÓN COMPLETA E INCOMPLETA

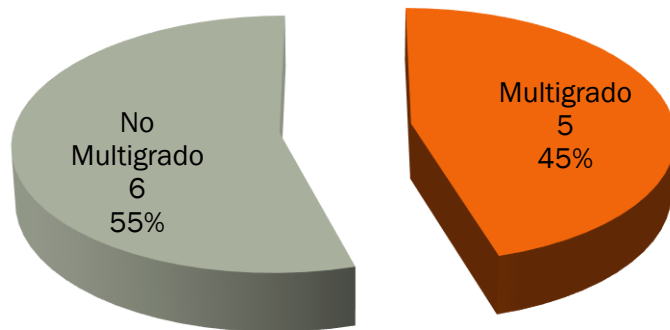


*Información de Estadística 911 reportada a inicio de ciclo 2013-2014

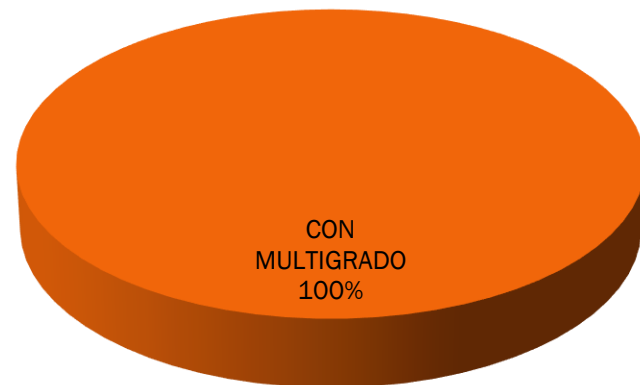
ORGANIZACIÓN COMPLETA CENTROS INICIO DE CICLO 2013-2014

MORELOS

PRIMARIA ORGANIZACIÓN COMPLETA



PRIMARIA ORGANIZACIÓN INCOMPLETA



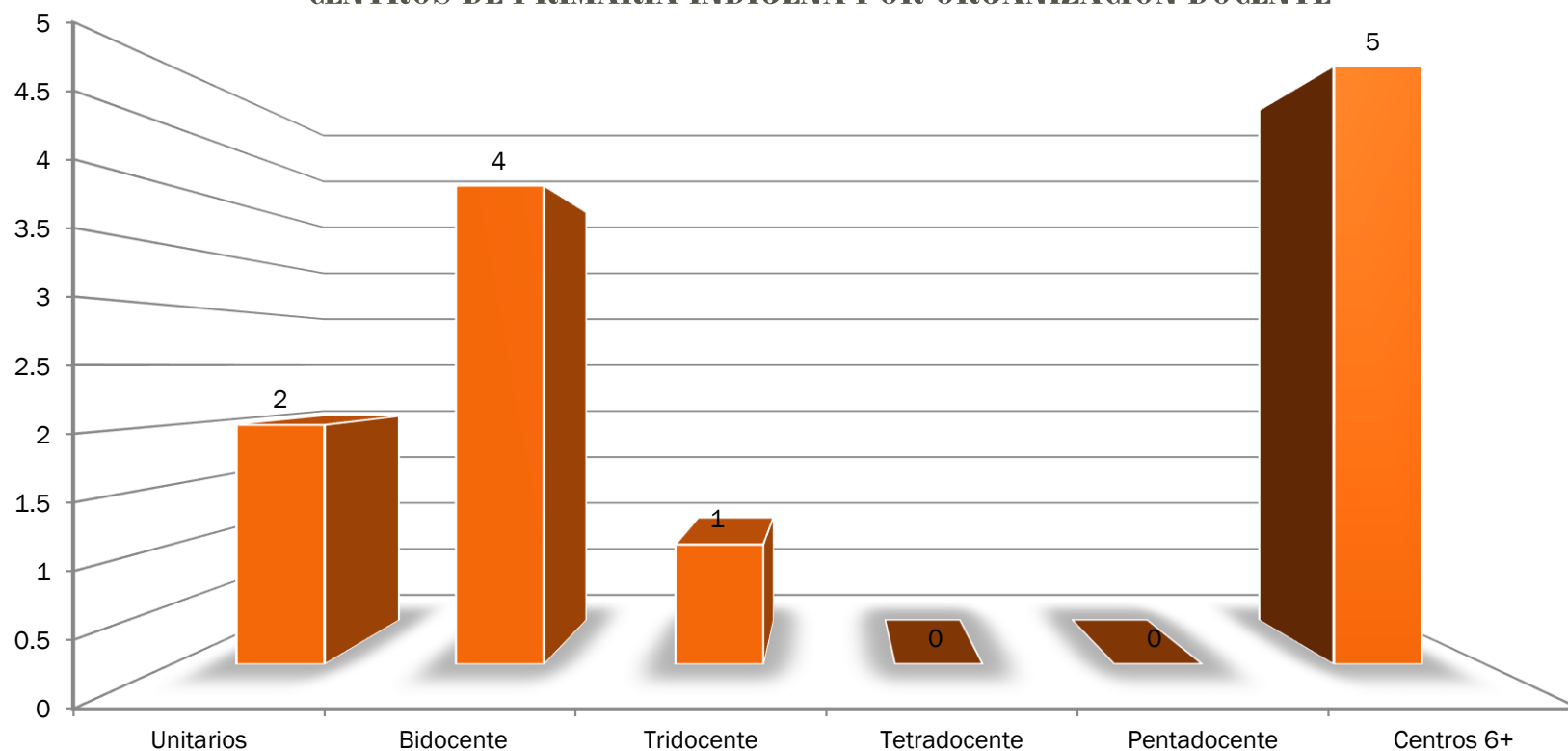
*Información de Estadística 911 reportada a inicio de ciclo 2013-2014

*Información de Estadística 911 reportada a inicio de ciclo 2013-2014

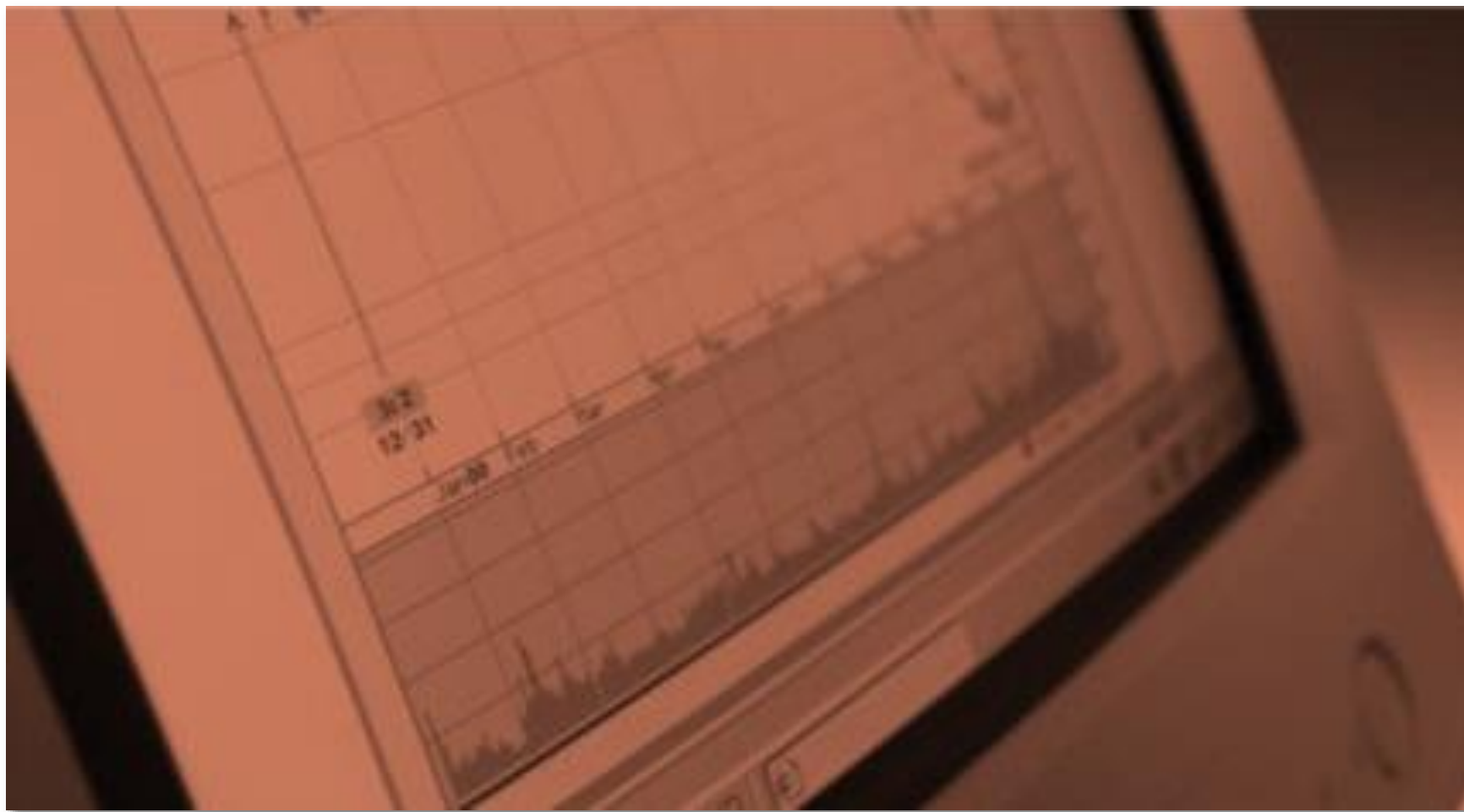
ORGANIZACIÓN DOCENTE INICIO DE CICLO 2013-2014

MORELOS

CENTROS DE PRIMARIA INDÍGENA POR ORGANIZACIÓN DOCENTE



*Información de Estadística 911 reportada a inicio de ciclo 2013-2014

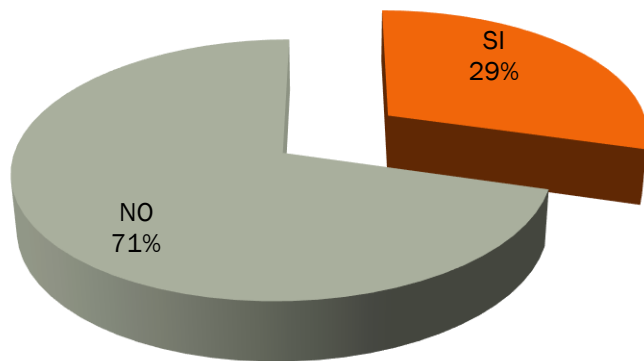


CENSO EQUIPO DE CÓMPUTO Y RECURSOS AUDIOVISUALES 2013

MORELOS

EQUIPO DE CÓMPUTO EN CENTROS DE PREESCOLAR INDÍGENA

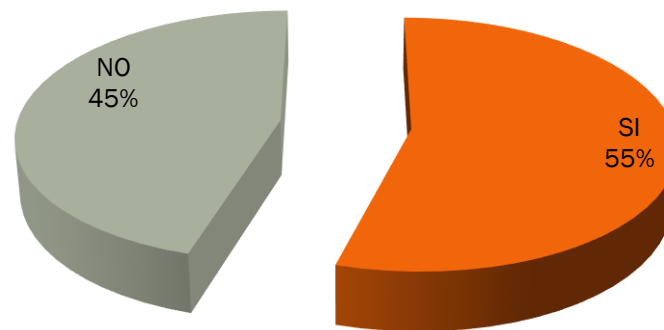
CUENTA CON EQUIPO DE CÓMPUTO



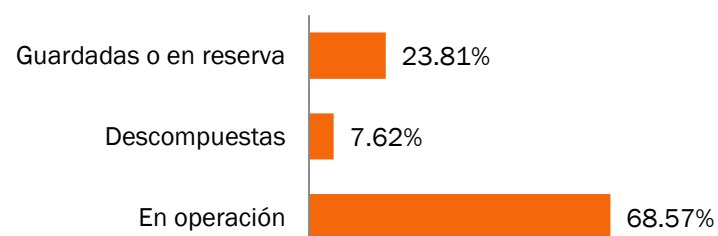
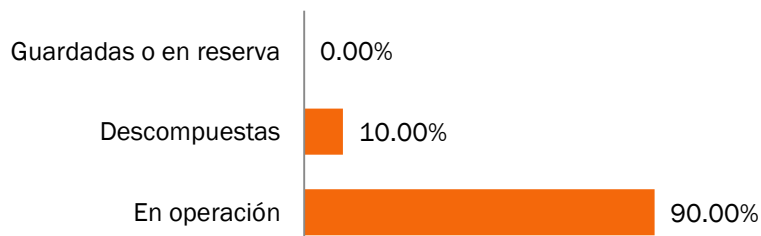
DE LAS COMPUTADORAS EXISTENTES

EQUIPO DE CÓMPUTO EN CENTROS DE PRIMARIA INDÍGENA

CUENTA CON EQUIPO DE CÓMPUTO



DE LAS COMPUTADORAS EXISTENTES



*Información: CENSO EQUIPO Y MEDIOS AUDIOVISUALES 2013, proporcionado por UPEPE, SEP

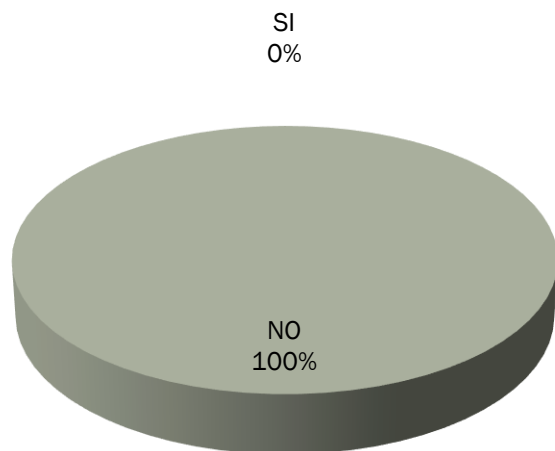
*Información: CENSO EQUIPO Y MEDIOS AUDIOVISUALES 2013, proporcionado por UPEPE, SEP

CENSO EQUIPO DE CÓMPUTO Y RECURSOS AUDIOVISUALES 2013

MORELOS

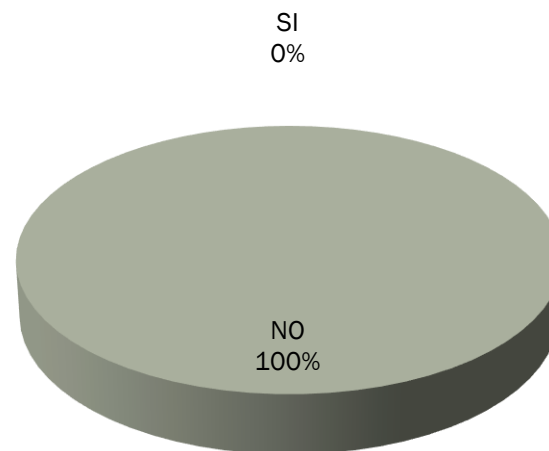
EQUIPOS EN CENTROS PREESCOLAR INDÍGENA CON ACCESO A INTERNET

CUENTA CON ACCESO A INTERNET



EQUIPOS EN CENTROS PRIMARIA INDÍGENA CON ACCESO A INTERNET

CUENTA CON ACCESO A INTERNET

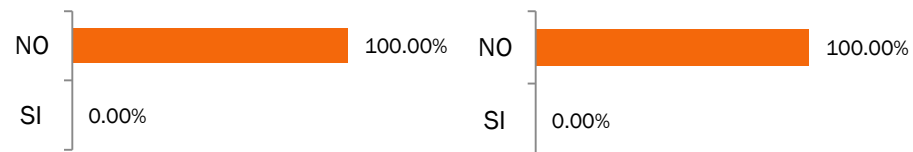
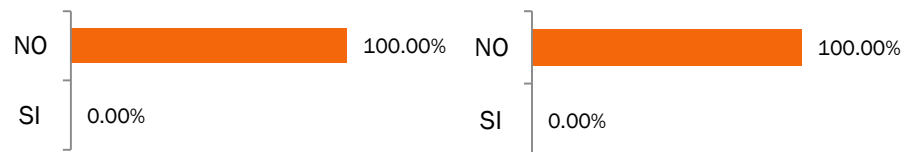


LA ESCUELA CUENTA CON SU PROPIA DIRECCIÓN DE CORREO ELECTRÓNICO

LA ESCUELA CUENTA CON PAGINA WEB

LA ESCUELA CUENTA CON SU PROPIA DIRECCIÓN DE CORREO ELECTRÓNICO

LA ESCUELA CUENTA CON PAGINA WEB

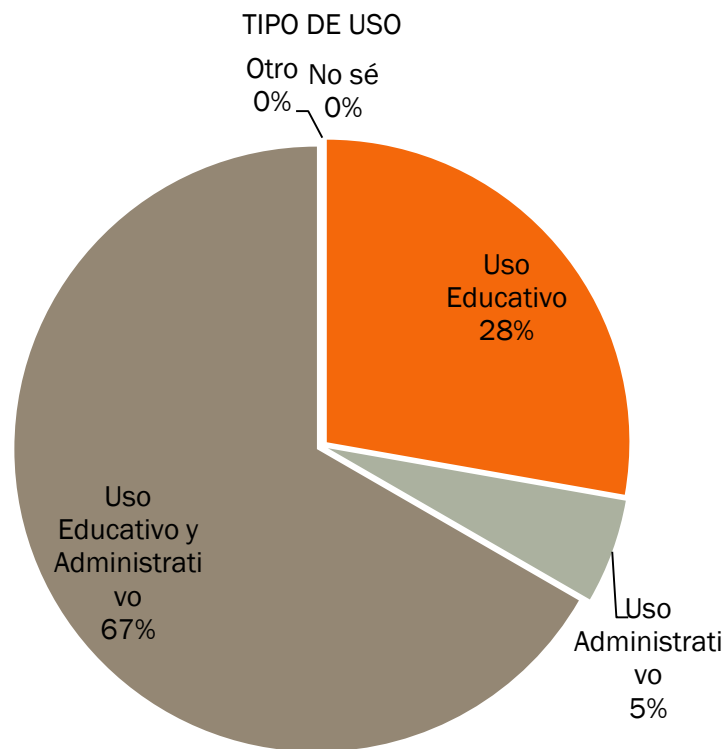


*Información: CENSO EQUIPO Y MEDIOS AUDIOVISUALES 2013, proporcionado por UPEPE, SEP

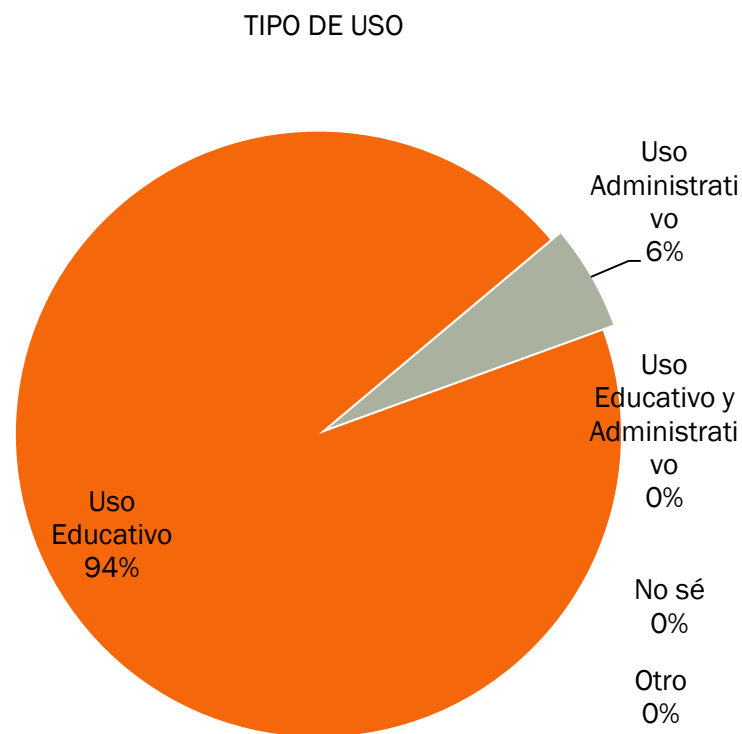
CENSO EQUIPO DE CÓMPUTO Y RECURSOS AUDIOVISUALES 2013

MORELOS

COMPUTADORAS POR USO EN CENTROS PREESCOLAR INDÍGENA



COMPUTADORAS POR USO EN CENTROS PRIMARIA INDÍGENA



*Información: CENSO EQUIPO Y MEDIOS AUDIOVISUALES 2013, proporcionado por UPEPE, SEP

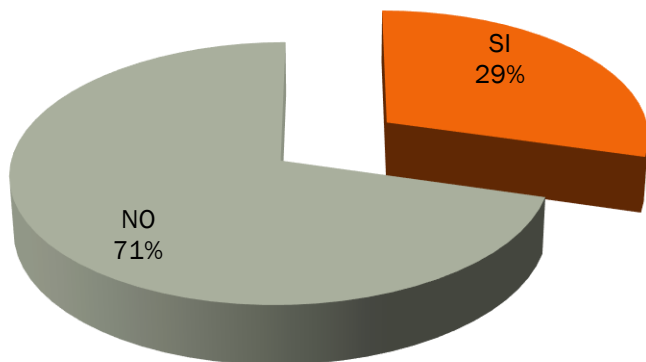
*Información: CENSO EQUIPO Y MEDIOS AUDIOVISUALES 2013, proporcionado por UPEPE, SEP

CENSO EQUIPO DE CÓMPUTO Y RECURSOS AUDIOVISUALES 2013

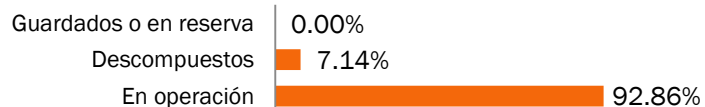
MORELOS

RECURSOS AUDIOVISUALES EN CENTROS PREESCOLAR INDÍGENA

CUENTA CON RECURSOS AUDIOVISUALES

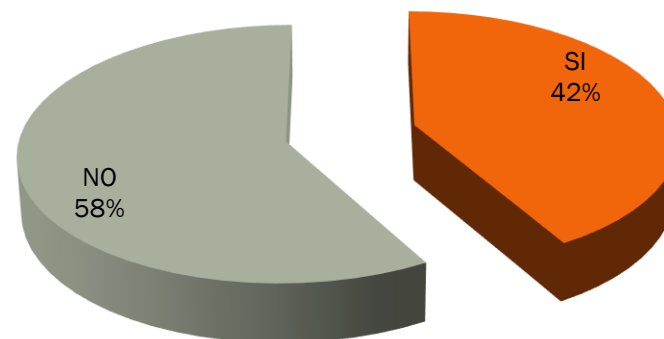


DE LOS RECURSOS AUDIOVISUALES

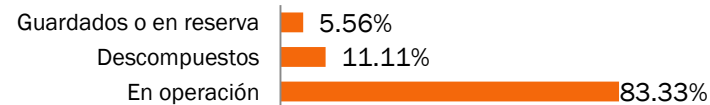


RECURSOS AUDIOVISUALES EN CENTROS PRIMARIA INDÍGENA

CUENTA CON RECURSOS AUDIOVISUALES



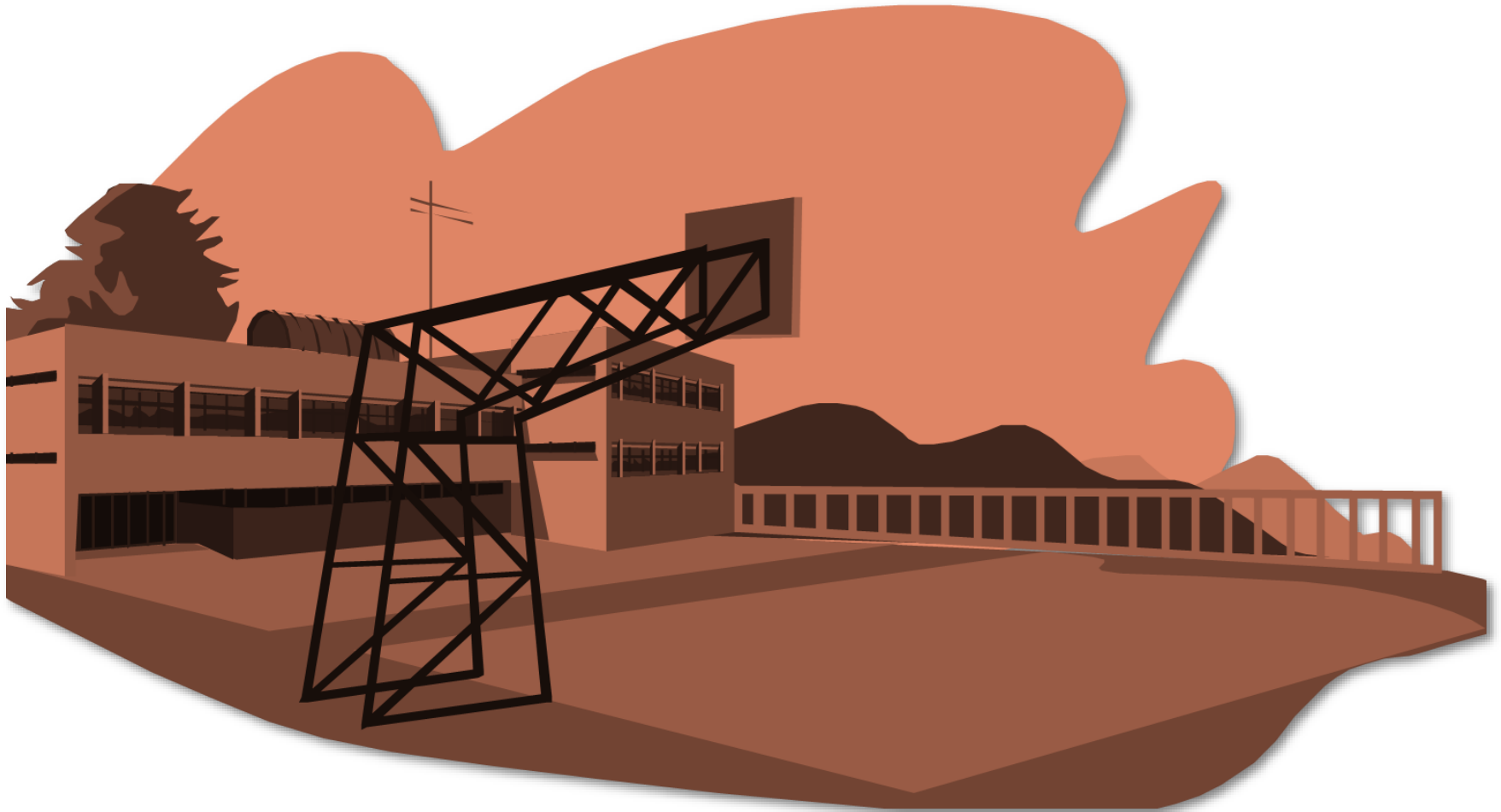
DE LOS RECURSOS AUDIOVISUALES



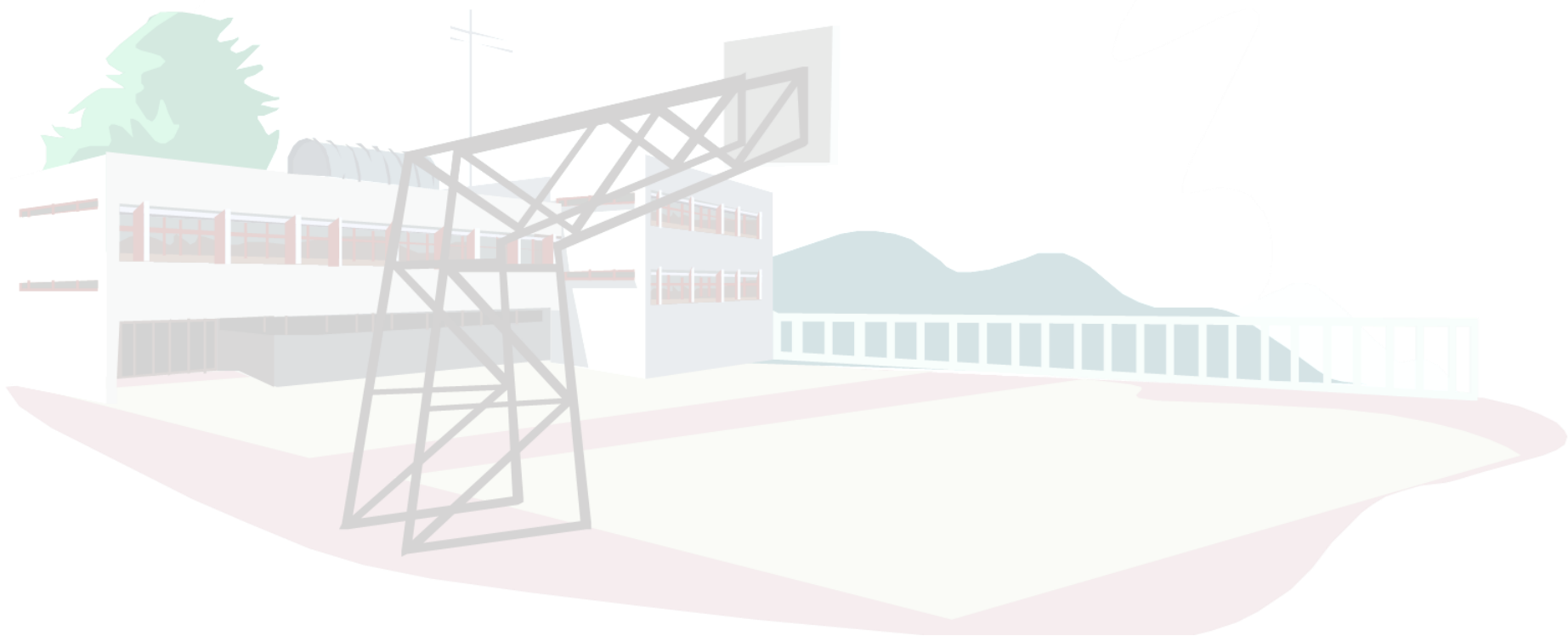
*Información: CENSO EQUIPO Y MEDIOS AUDIOVISUALES 2013, proporcionado por UPEPE, SEP

ALBERGUES INDÍGENAS Y CENTROS DE INTEGRACIÓN SOCIAL

CICLO 2013-2014



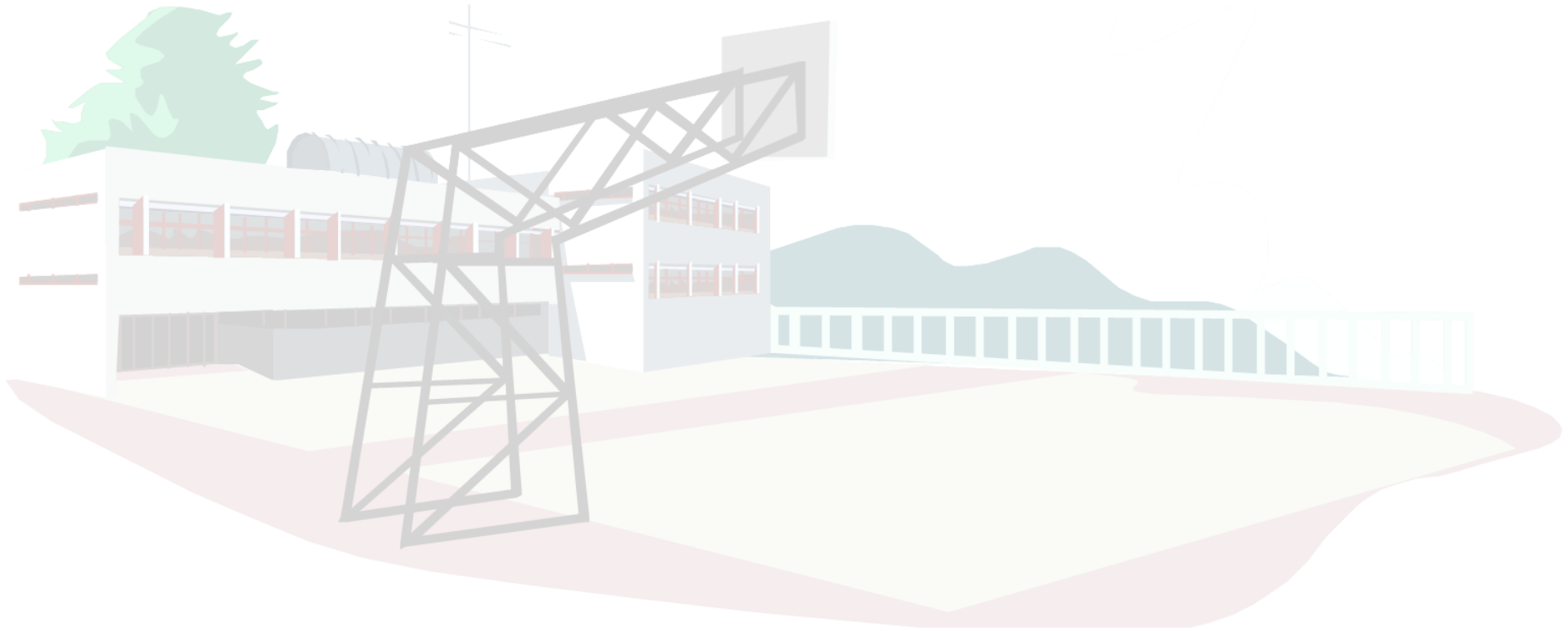
SIN CIS EN LA ENTIDAD



CASAS COMEDORES DEL NIÑO INDÍGENA Y CIS

MORELOS

SIN CASAS COMEDOR EN LA ENTIDAD



DISTRIBUCIÓN DE MATERIALES DE EDUCACIÓN INDÍGENA

ESTATAL



DISTRIBUCIÓN DE MATERIALES

FIN DE CICLO 2014

LA ESTADÍSTICA DE LA DISTRIBUCIÓN NACIONAL DE MATERIALES DE EDUCACIÓN INDÍGENA FUE OBTENIDA A TRAVÉS DE LA DIRECCIÓN DE APOYOS EDUCATIVOS DE LA DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN INDÍGENA, CON DATOS DEL CICLO ESCOLAR

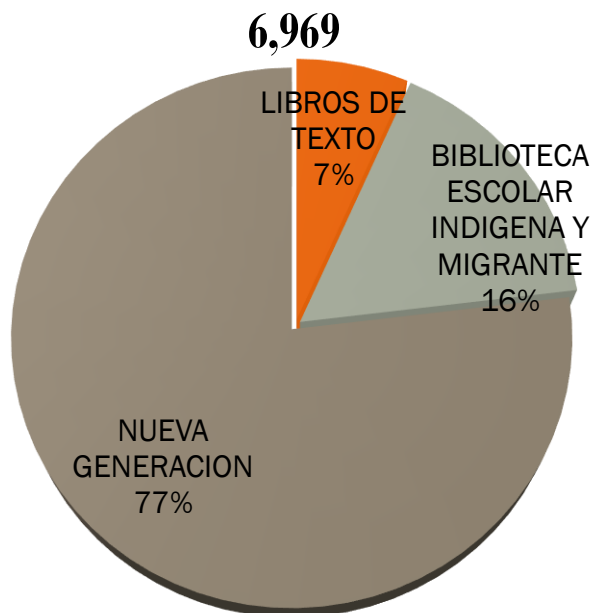
 2014 

DISTRIBUCIÓN DE MATERIALES

FIN DE CICLO 2013-2014

ESTATAL

MORELOS DISTRIBUCIÓN NACIONAL DE MATERIALES DE EDUCACIÓN INDÍGENA



| | | |
|--|---|-------|
| LIBROS DE TEXTO | LIBROS DE TEXTO | 465 |
| | LIBROS DE LITERATURA | - |
| | CUADERNOS DE TRABAJO | - |
| BIBLIOTECA ESCOLAR INDÍGENA Y MIGRANTE | LIBROS GRANDES | 276 |
| | SEMILLA DE PALABRAS | 770 |
| | NARRACIONES | 88 |
| | LO QUE HEMOS PASADO... HISTORIA SOBRE LA PARTICIPACIÓN DE LOS PUEBLOS ORIGINARIOS EN LA INDEPENDENCIA ESTATAL Y EN LA REVOLUCIÓN MEXICANA | 11 |
| NUEVA GENERACIÓN | GUÍA DEL DOCENTE. JUEGOS Y MATERIALES EDUCATIVOS PARA LA NIÑEZ INDÍGENA Y MIGRANTE | 42 |
| | MARCO CURRICULAR DE LA EDUCACIÓN INICIAL. FASCÍCULOS 6,7 Y 8 | 393 |
| | MARCO CURRICULAR DE LA EDUCACIÓN PREESCOLAR INDÍGENA Y DE POBLACIÓN MIGRANTE. FASCÍCULOS 2,3 Y 4 | 201 |
| | CUADERNO DE CIENCIAS, TECNOLOGÍAS Y NARRATIVAS DE LAS CULTURAS INDÍGENAS Y MIGRANTES. PREESCOLAR Y PRIMARIA | 2,956 |
| | CIENCIA, TECNOLOGÍAS Y NARRATIVAS. GUÍA DEL DOCENTE. PREESCOLAR Y PRIMARIA | 421 |
| | ORIENTACIONES GENERALES PARA LOS ALBERGUES ESCOLARES | - |
| | ACTIVIDADES EDUCACIÓN INICIAL. CUADERNO-GUÍA DEL DOCENTE | 43 |
| | PROYECTOS PRODUCTIVOS. DESARROLLO, PARTICIPACIÓN Y DIDÁCTICA | - |
| | GUÍA DOCENTE PARA LA EXPLORACIÓN DEL MEDIO SOCIOCULTURAL | 117 |
| | GUÍA DOCENTE PARA LA EXPLORACIÓN DEL MEDIO SOCIOCULTURAL. SEGUNDO CICLO | 393 |
| | EDUCACIÓN PERTINENTE E INCLUSIVA. LA DISCAPACIDAD EN EDUCACIÓN INDÍGENA. GUÍA PARA EL ALUMNO | 460 |
| | MARCO CURRICULAR DE LA EDUCACIÓN PRIMARIA INDÍGENA Y DE LA POBLACIÓN MIGRANTE. FASCÍCULO 1. FUNDAMENTACIÓN NORMATIVA E HISTORIA DE LA EDUCACIÓN PRIMARIA INDÍGENA | 54 |
| | DIVERSIFICACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN CURRICULAR | 142 |
| GESTIÓN CON RESULTADOS DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN INDÍGENA 2006-2012 (VERSIÓN EJECUTIVA) | 137 | |



ESCUELAS INDÍGENAS TIEMPO COMPLETO

ES AQUELLA QUE AMPLÍA SU HORARIO DE ATENCIÓN A JORNADAS DE ENTRE 6 Y 8 HORAS, PARA FORTALECER LA CALIDAD DE LOS APRENDIZAJES; OPTIMIZAR EL USO EFECTIVO DEL TIEMPO ESCOLAR CON EL OBJETIVO DE REFORZAR LAS COMPETENCIAS LECTORAS, MATEMÁTICAS, DE ARTE Y CULTURA, DE LA RECREACIÓN Y DESARROLLO FÍSICO Y, POR ÚLTIMO, FORTALECE LOS PROCESOS DE LA INCLUSIÓN Y CONVIVENCIA ESCOLAR.



FUENTE: <http://basica.sep.gob.mx/tiempocompleto/>

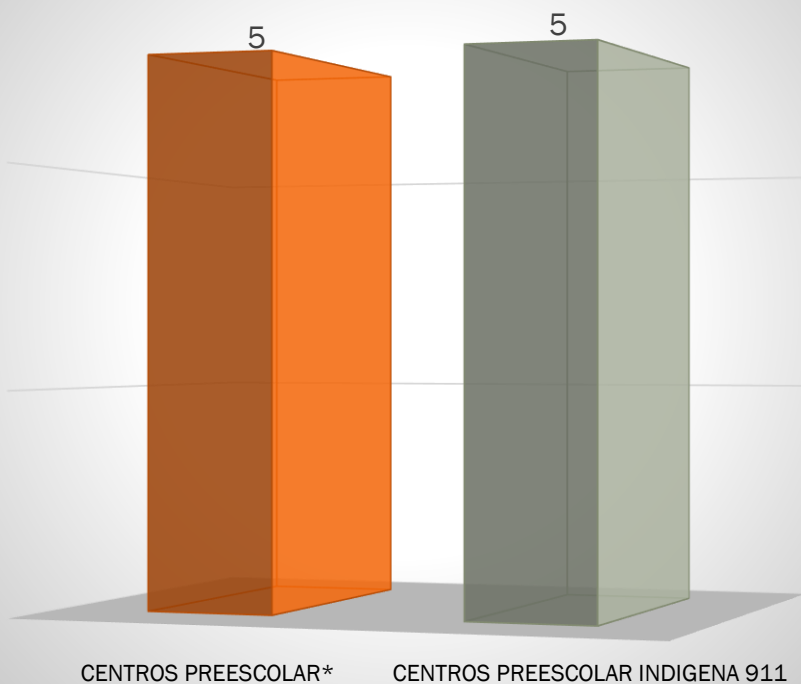
ESCUELAS INDÍGENAS TIEMPO COMPLETO

AÑO 2013

2013

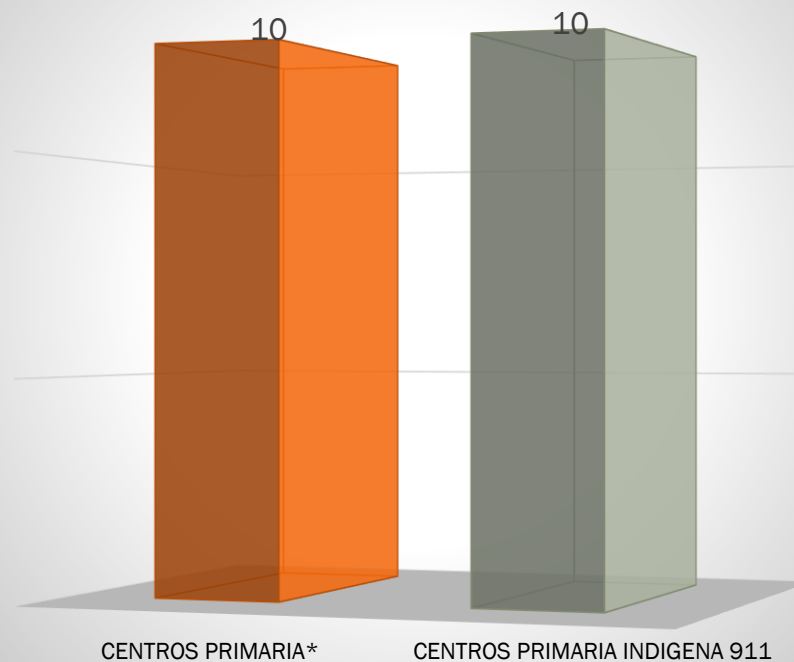
MORELOS

ESCUELAS DE TIEMPO COMPLETO



Nota: Los datos pueden ser distintos derivados de la fecha de corte SEP y Estadística 911

ESCUELAS DE TIEMPO COMPLETO



Nota: Los datos pueden ser distintos derivados de la fecha de corte SEP y Estadística 911

Fuente: *Dirección General de Desarrollo de la Gestión e Innovación Educativa; Subsecretaría de Educación Básica, SEP 2013.

ESCUELAS INDÍGENAS DE CALIDAD

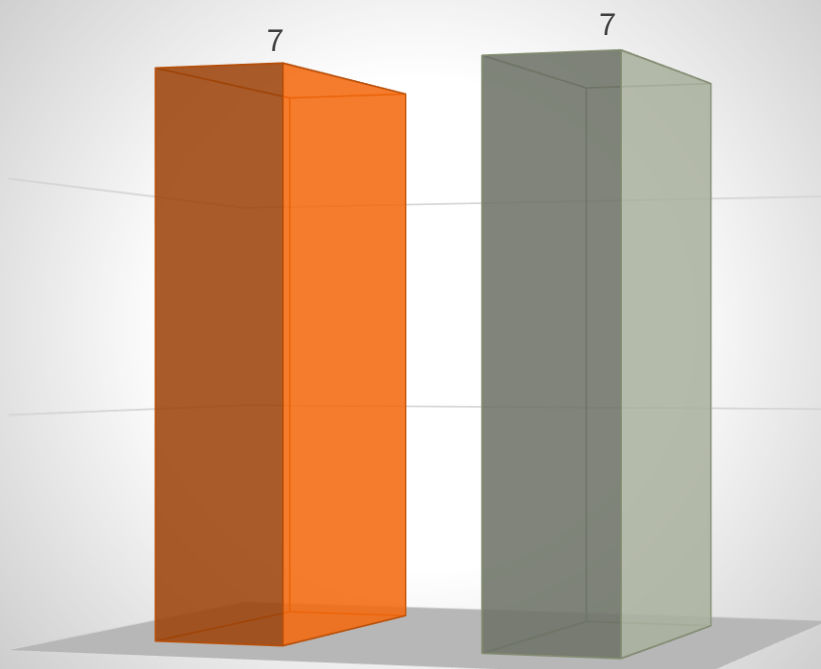
OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- INSTITUIR EN LAS ESCUELAS PÚBLICAS DE EDUCACIÓN BÁSICA BENEFICIADAS, LA GESTIÓN EDUCATIVA ESTRATÉGICA PARA FORTALECER SU CULTURA ORGANIZACIONAL Y FUNCIONAMIENTO.



FUENTE: <http://basica.sep.gob.mx/pec/start.php?act=Objetivos>

ESCUELAS DE CALIDAD

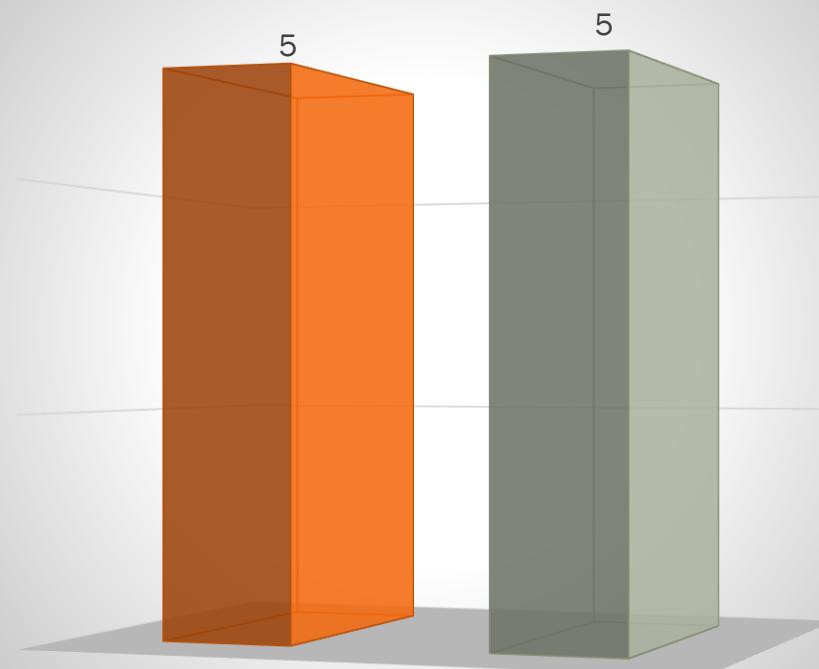


CENTROS PREESCOLAR*

CENTROS PREESCOLAR INDIGENA 911

Nota: Los datos pueden ser distintos derivados de la fecha de corte SEP y Estadística 911

ESCUELAS DE CALIDAD



CENTROS PRIMARIA*

CENTROS PRIMARIA INDIGENA 911

Nota: Los datos pueden ser distintos derivados de la fecha de corte SEP y Estadística 911

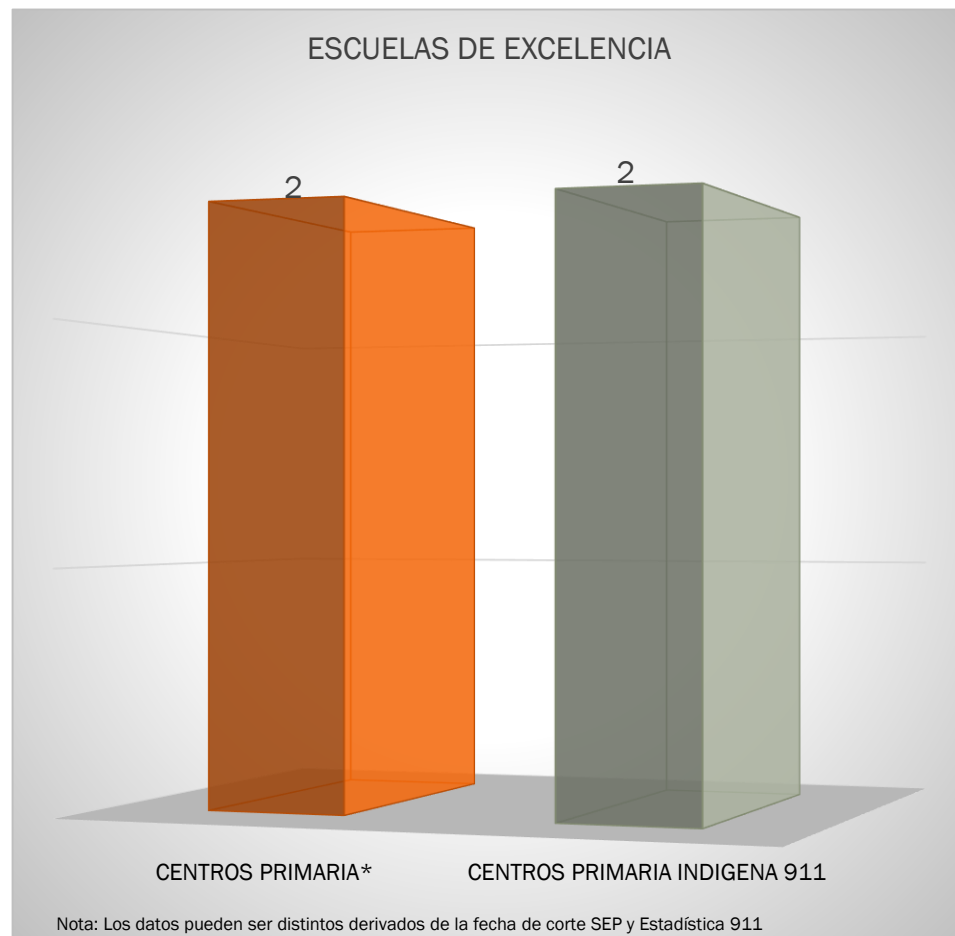
ESCUELAS INDÍGENAS DE EXCELENCIA

EL PROGRAMA ESCUELAS DE EXCELENCIA PARA ABATIR EL REZAGO EDUCATIVO, POR CONSIGUIENTE, ESTÁ ORIENTADO A EMPRENDER ACCIONES QUE CONTRIBUYAN A LA DISMINUCIÓN DEL REZAGO EN LAS CONDICIONES FÍSICAS DE LAS ESCUELAS PÚBLICAS DE EDUCACIÓN BÁSICA Y AL FORTALECIMIENTO DE LA AUTONOMÍA DE GESTIÓN PARA MEJORAR LA PRESTACIÓN DEL SERVICIO EDUCATIVO CON CALIDAD Y EQUIDAD



FUENTE: http://www.sep.gob.mx/work/models/sep1/Resource/5015/1/images/programa_excelencia_u082.pdf

SIN PRESENCIA EN PREESCOLAR



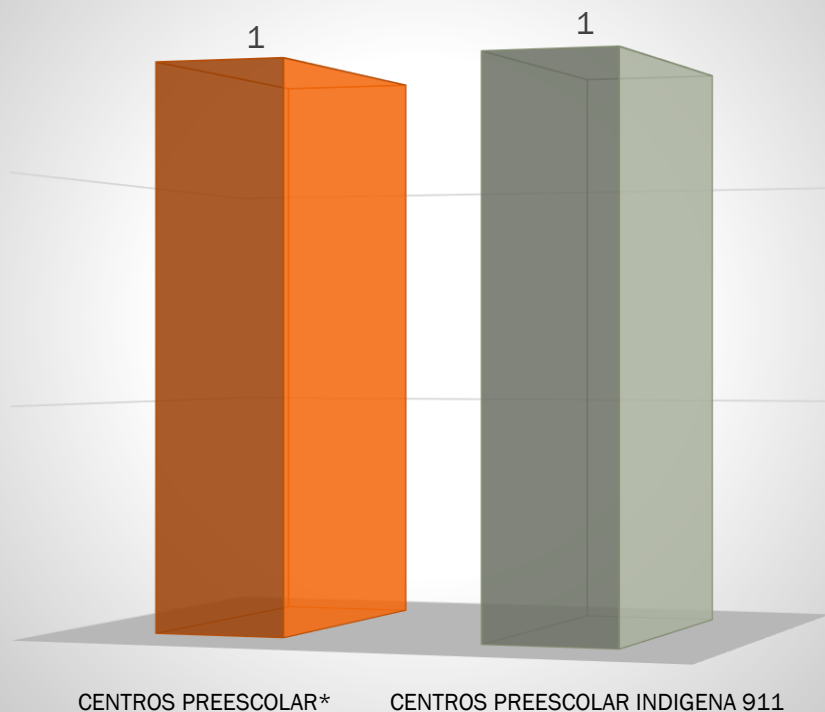
ESCUELAS INDÍGENAS EN PROGRAMA ESCUELA DIGNA

EL PROGRAMA DE REHABILITACIÓN DE PLANTELES ESCOLARES “ESCUELAS DIGNAS” ES EL PROYECTO POR MEDIO DEL CUAL, SE PRETENDE CONSOLIDAR A LA INFRAESTRUCTURA ESCOLAR COMO PARTE FUNDAMENTAL DE LA EDUCACIÓN PÚBLICA EN NUESTRO PAÍS.



FUENTE: http://www.inifed.gob.mx/escuelas_dignas/

ESCUELA DIGNA

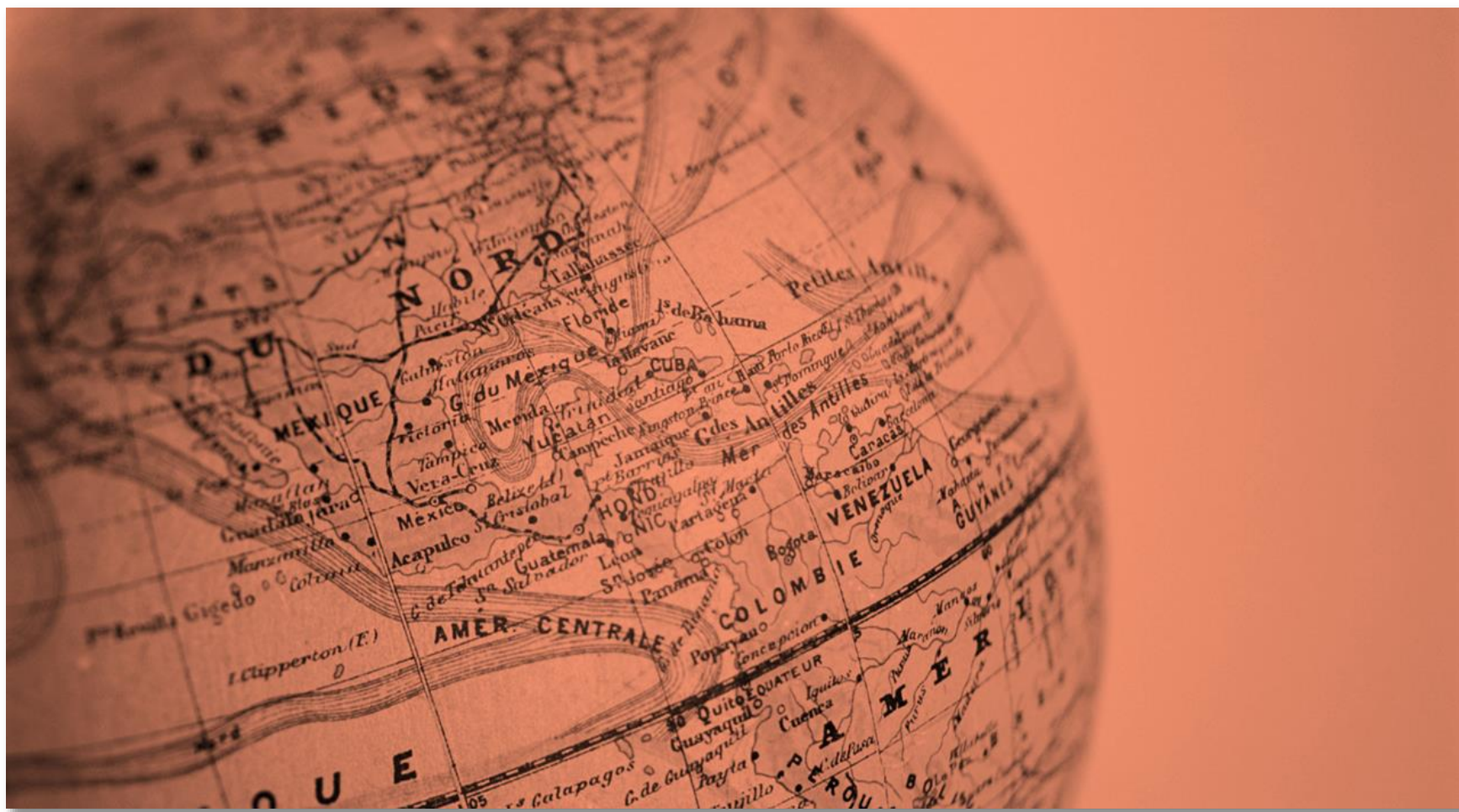


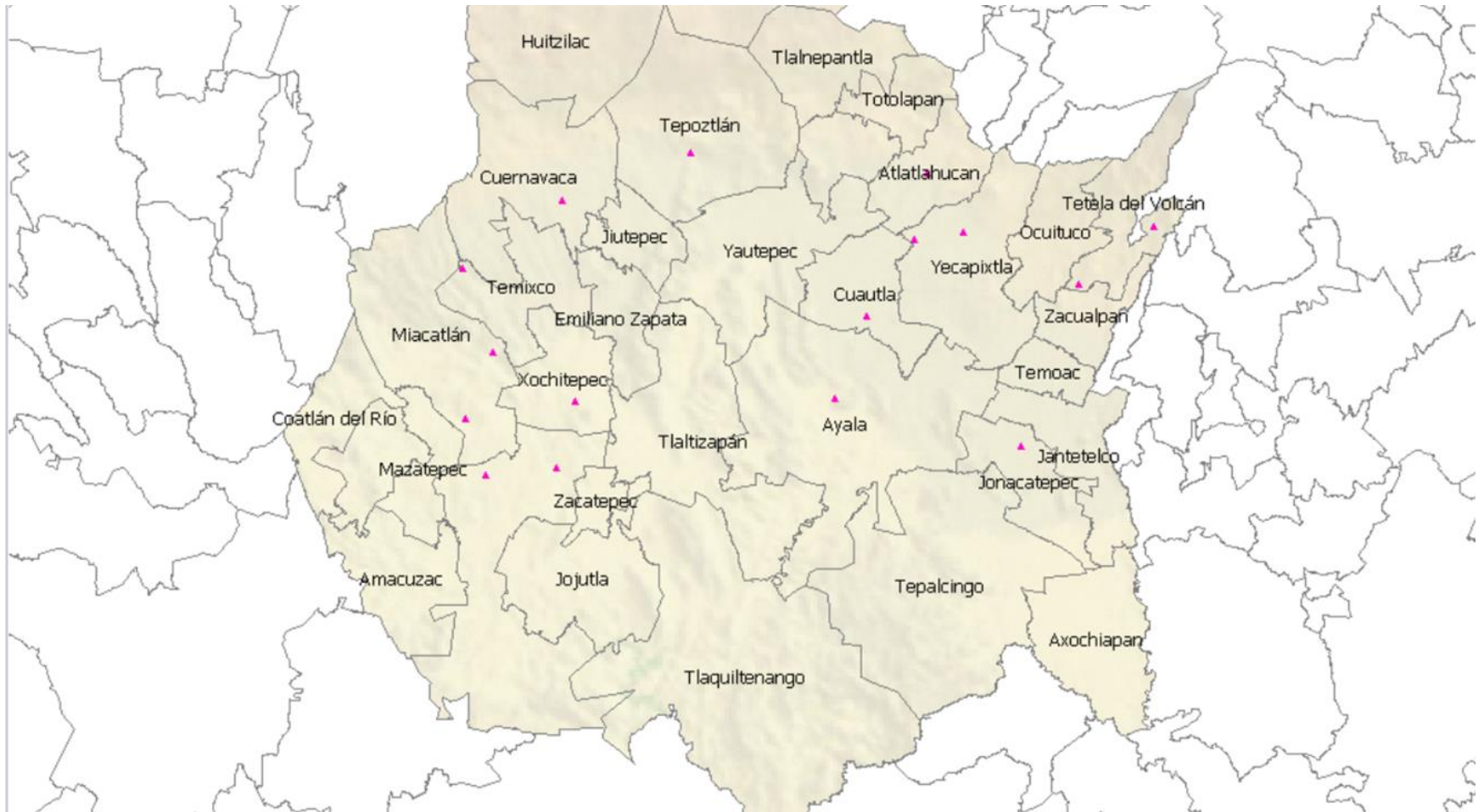
Nota: Los datos pueden ser distintos derivados de la fecha de corte SEP y Estadística 911

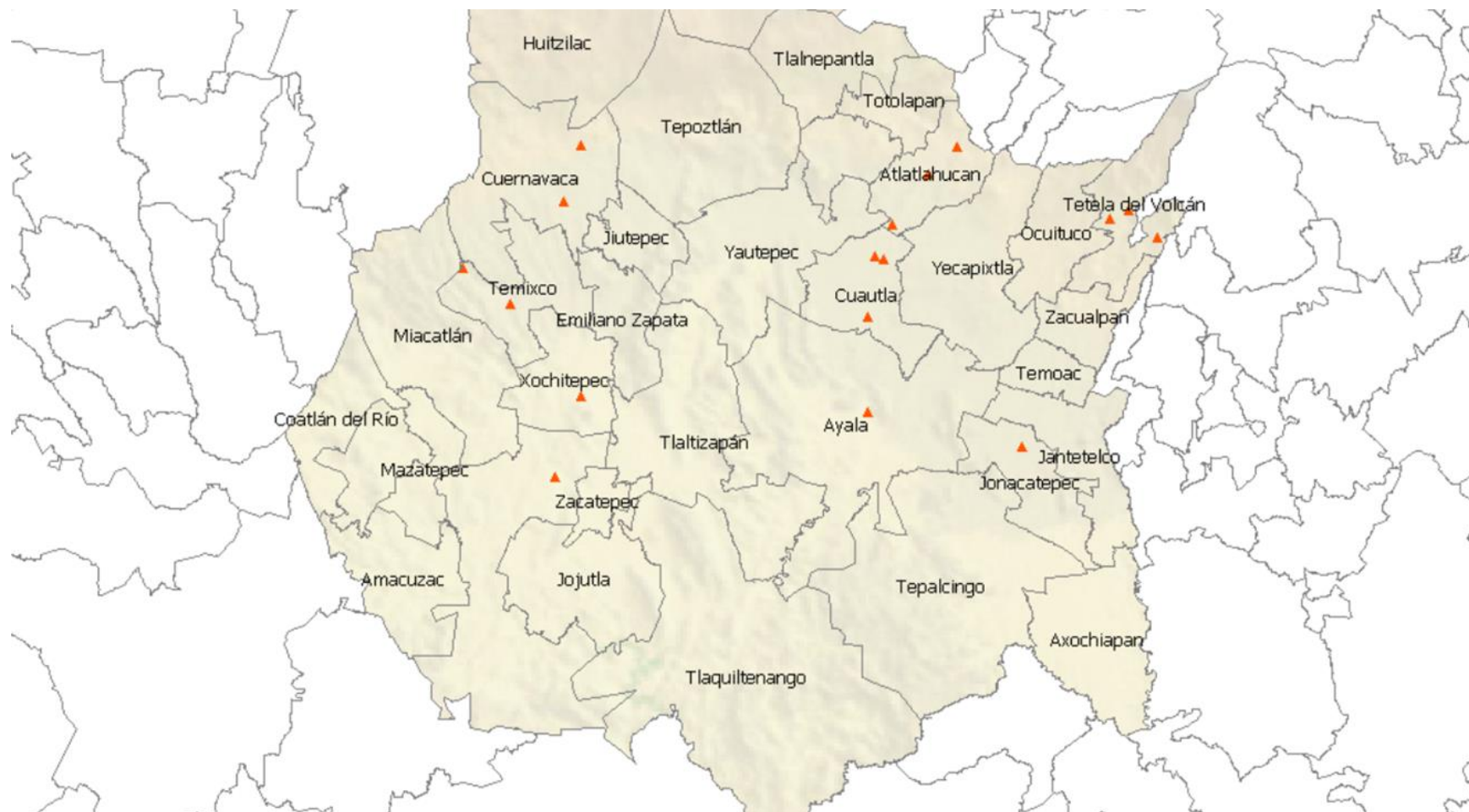
Fuente: *Dirección General de Desarrollo de la Gestión e Innovación Educativa; Subsecretaría de Educación Básica, SEP 2013.

SIN PRESENCIA EN PRIMARIA

Nota: Los datos pueden ser distintos derivados de la fecha de corte SEP y Estadística 911





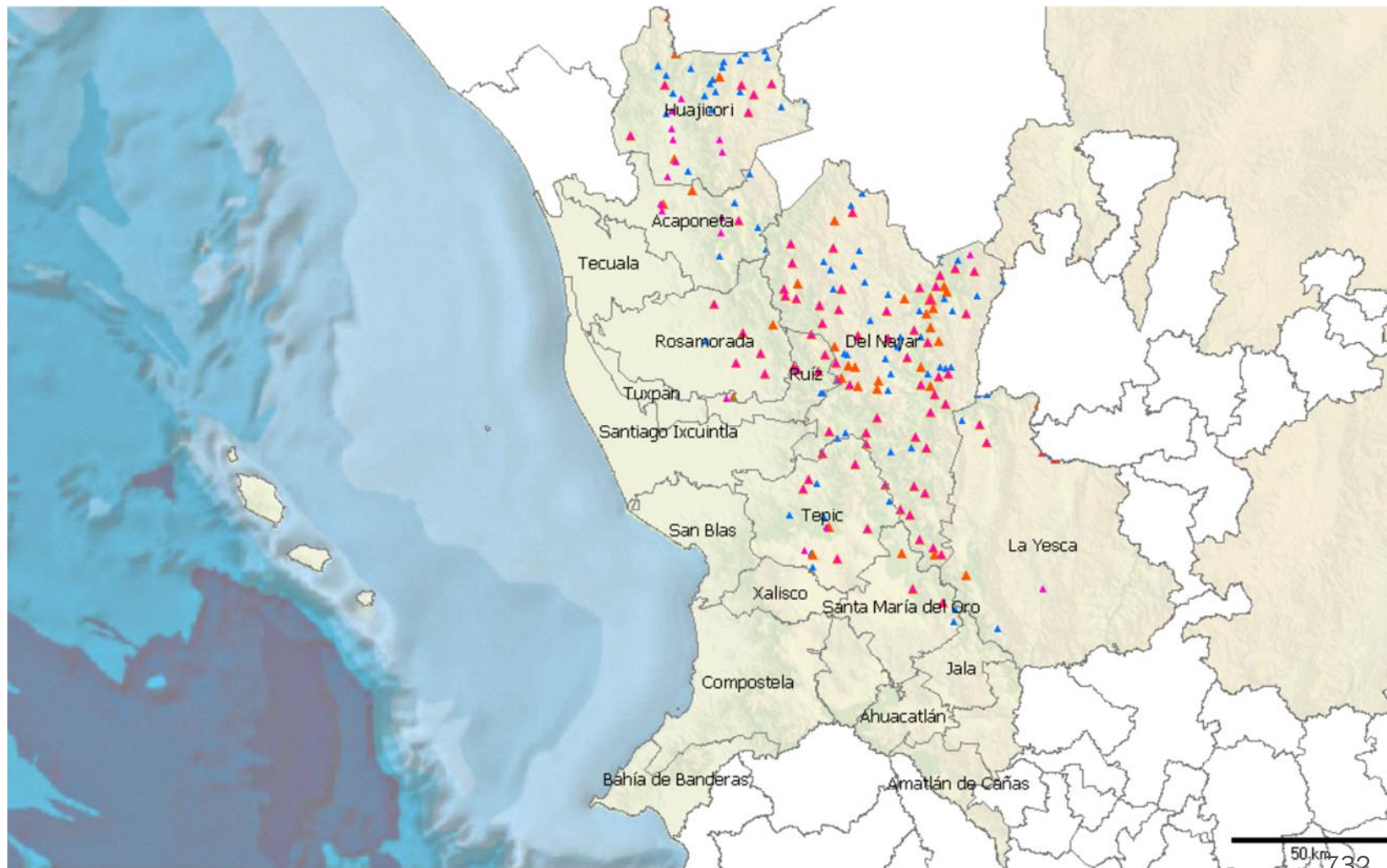




ESTADÍSTICA POR ENTIDAD FEDERATIVA

CICLO ESCOLAR 2013-2014

NAYARIT

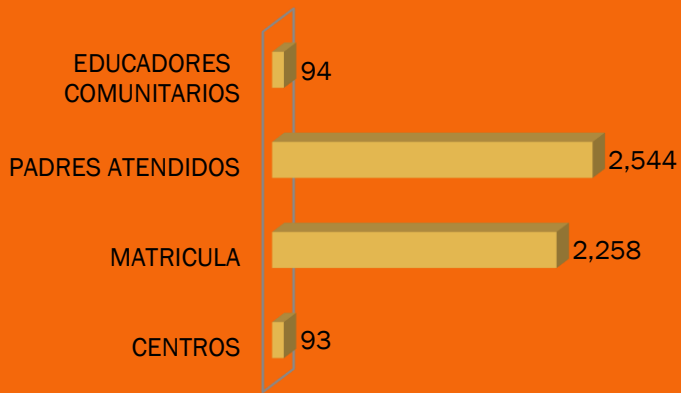




EDUCACIÓN INICIAL INDÍGENA

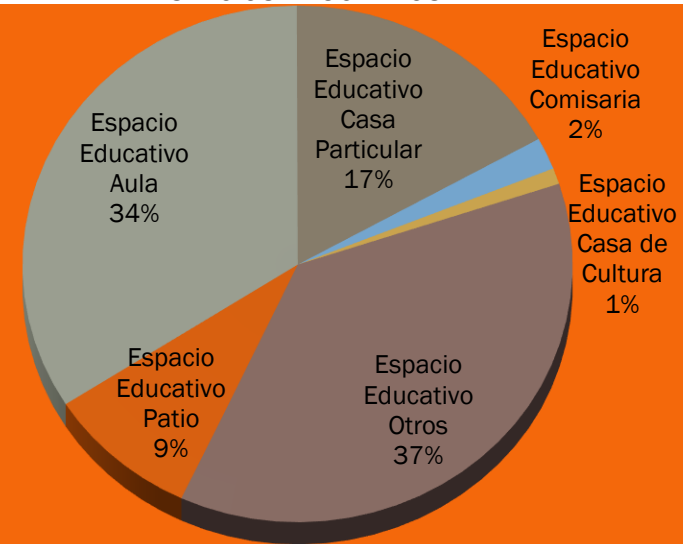
NAYARIT

EDUCACIÓN INICIAL



2013-2014

ESPACIOS EDUCATIVOS



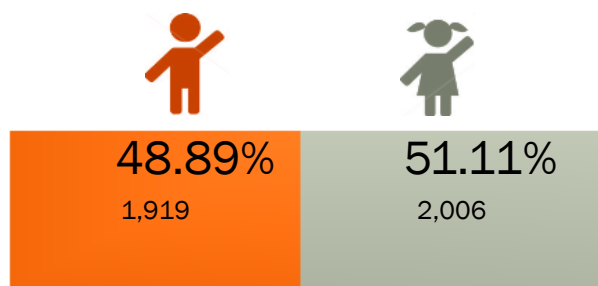


EDUCACIÓN INDÍGENA INICIO DE CICLO 2013-2014

NAYARIT

PREESCOLAR INDÍGENA ESTATAL

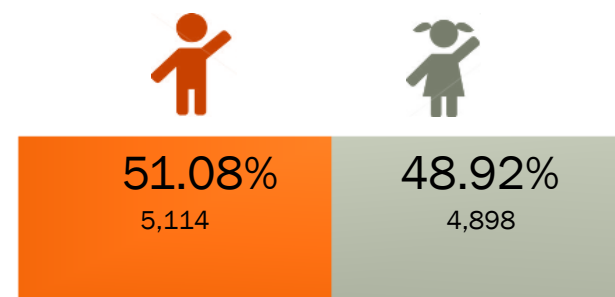
∞ MATRÍCULA: 3,925



■ Matrícula H ■ Matrícula M

PRIMARIA INDÍGENA ESTATAL

∞ MATRÍCULA: 10,012



■ Matrícula H ■ Matrícula M

*Información de Estadística 911 reportada a inicio de ciclo 2013-2014

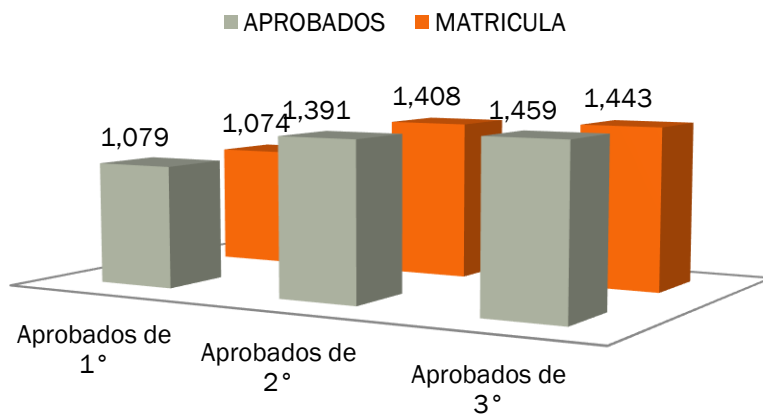
*Información de Estadística 911 reportada a inicio de ciclo 2013-2014

EDUCACIÓN INDÍGENA CICLO 2013-2014

NAYARIT

PREESCOLAR INDÍGENA ESTATAL

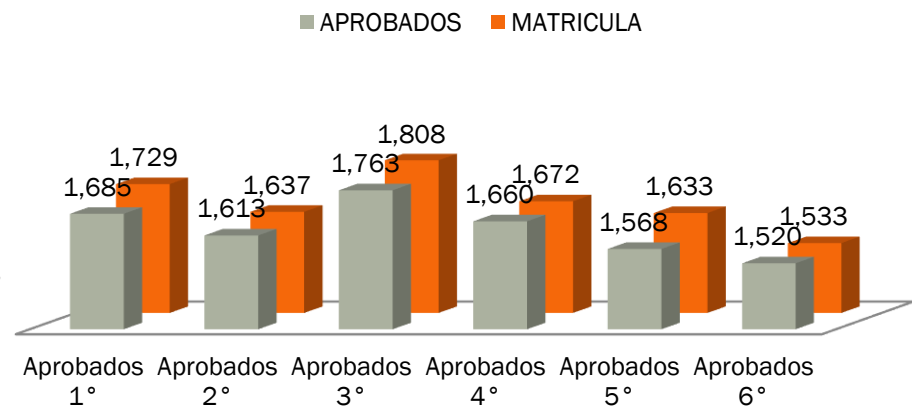
MATRÍCULA A INICIO DE CICLO VS APROBADOS A FIN DE CICLO



*Información de Estadística 911 reportada a inicio (MATRÍCULA) y cierre (APROBADOS) de ciclo 2013-2014

PRIMARIA INDÍGENA ESTATAL

MATRÍCULA A INICIO DE CICLO VS APROBADOS A FIN DE CICLO



*Información de Estadística 911 reportada a inicio (MATRÍCULA) y cierre (APROBADOS) de ciclo 2013-2014

MATRÍCULA A INICIO DE CICLO VS APROBADOS A FIN DE CICLO

100.10%



*Información de Estadística 911 reportada a inicio (MATRÍCULA) y cierre (APROBADOS) de ciclo 2013-2014

MATRÍCULA A INICIO DE CICLO VS APROBADOS A FIN DE CICLO

97.97%

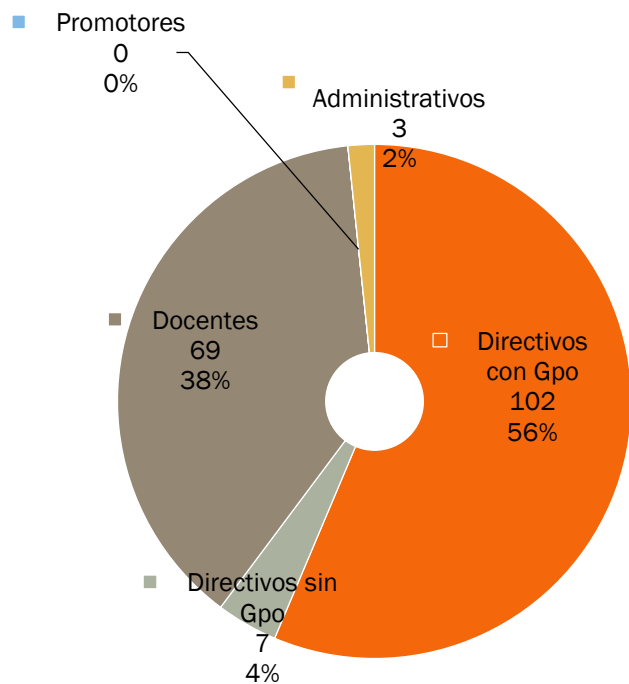


*Información de Estadística 911 reportada a inicio (MATRÍCULA) y cierre (APROBADOS) de ciclo 2013-2014

EDUCACIÓN INDÍGENA INICIO DE CICLO 2013-2014

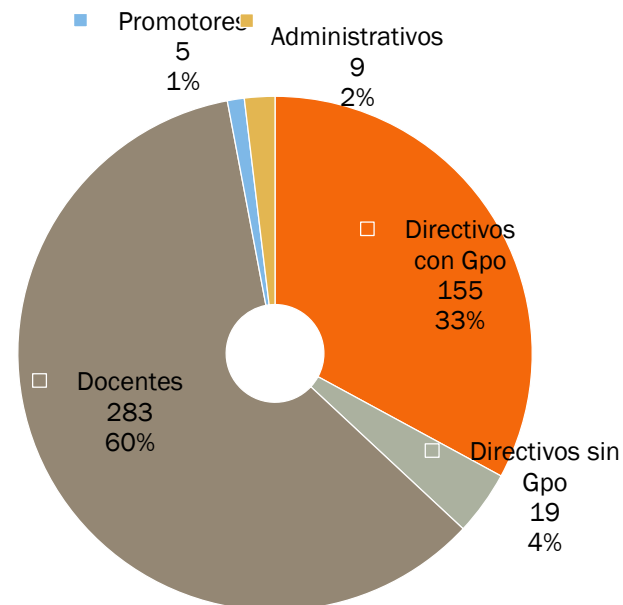
NAYARIT

PREESCOLAR INDÍGENA ESTATAL PERSONAL EN CENTROS



*Información de Estadística 911 reportada a inicio de ciclo 2013-2014

PRIMARIA INDÍGENA ESTATAL PERSONAL EN CENTROS



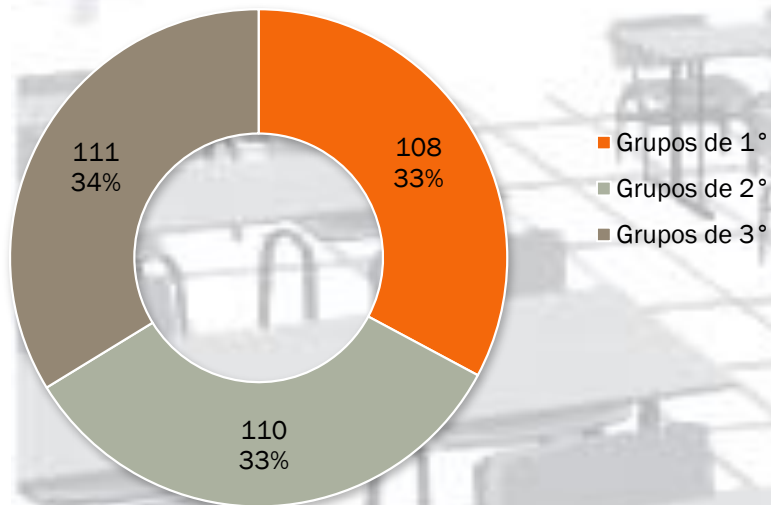
*Información de Estadística 911 reportada a inicio de ciclo 2013-2014

EDUCACIÓN INDÍGENA INICIO DE CICLO 2013-2014

NAYARIT

PREESCOLAR INDÍGENA ESTATAL

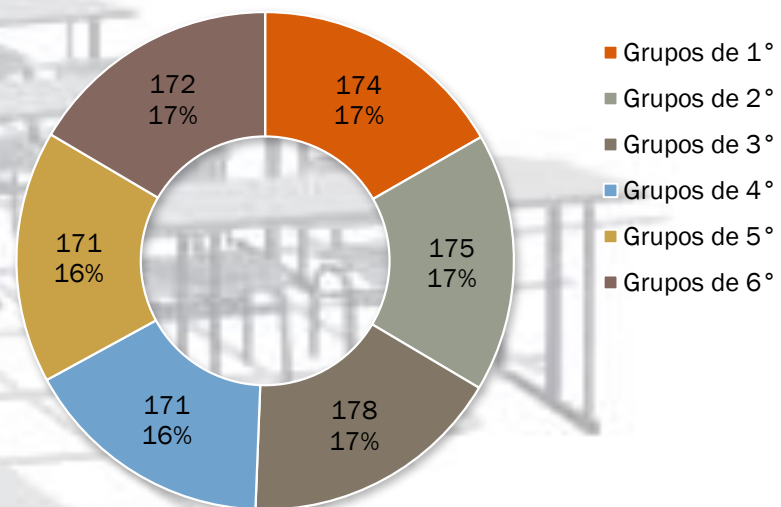
GRUPOS POR GRADO PREESCOLAR INDÍGENA



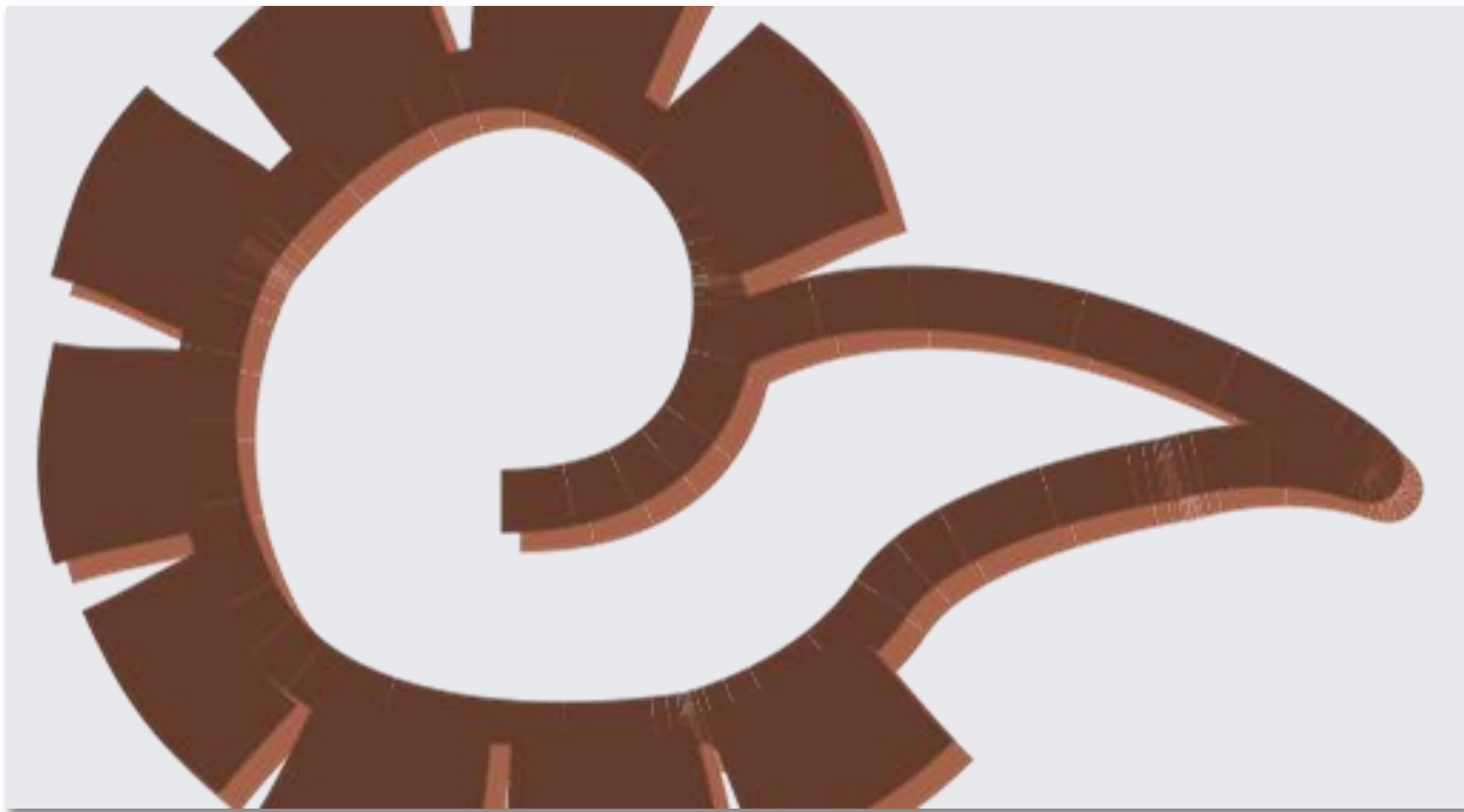
*Información de Estadística 911 reportada a inicio de ciclo 2013-2014

PRIMARIA INDÍGENA ESTATAL

GRUPOS POR GRADO PRIMARIA INDÍGENA



*Información de Estadística 911 reportada a inicio de ciclo 2013-2014



LENGUAS INDÍGENAS INICIO DE CICLO 2013-2014

 % DE LENGUAS INDÍGENAS MÁS FRECUENTES EN PREESCOLAR INDÍGENA

NAYARIT

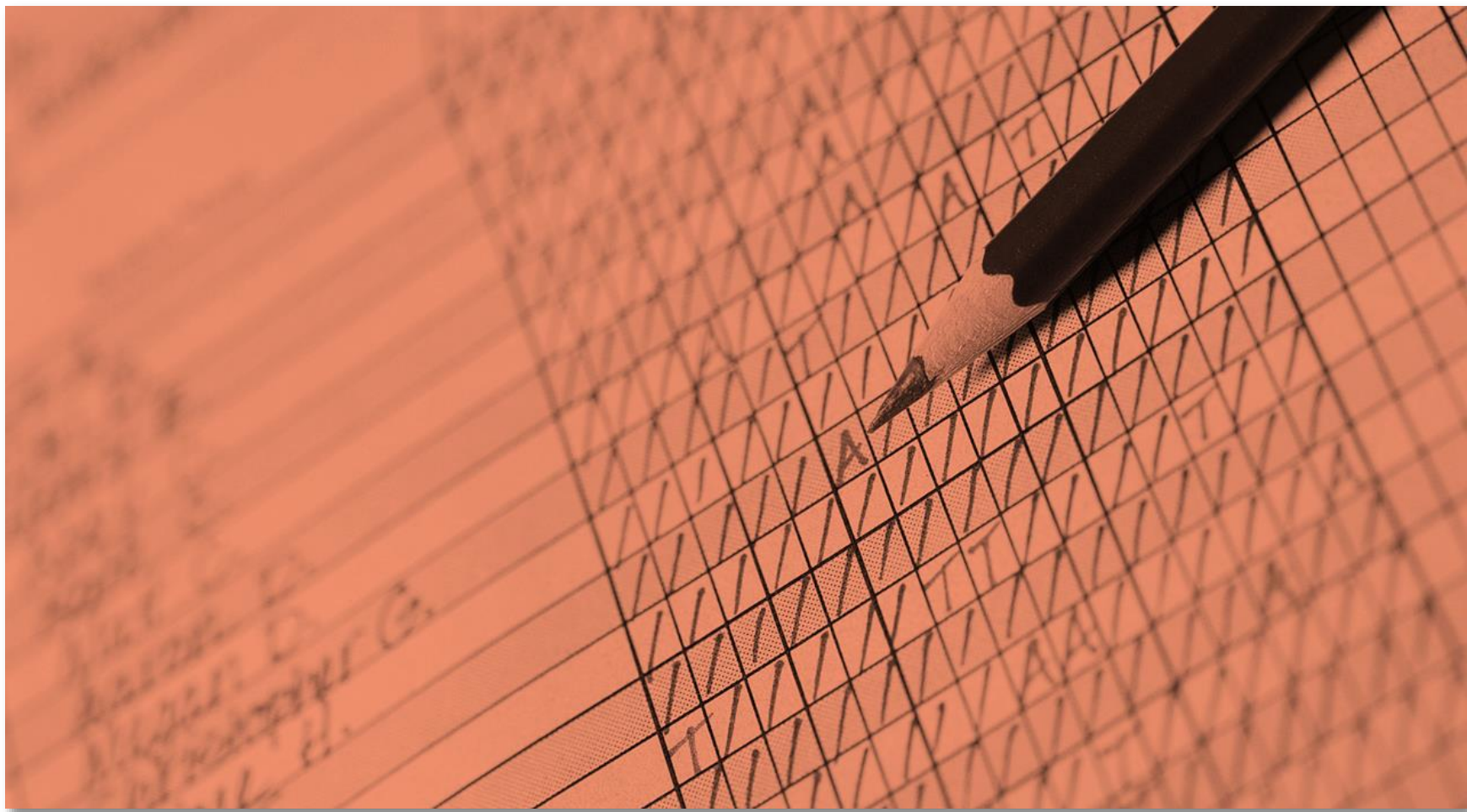
| Entidad | Lengua | Centros | Matrícula | % En centros | % En matrícula |
|---------|--------------------------------|---------|-----------|--------------|----------------|
| NAYARIT | 19 HUICHOL II FAM YUTO-NAHUA | 47 | 1,485 | 43.12% | 37.83% |
| NAYARIT | 5 CORA II FAMILIA YUTO-NAHUA | 45 | 1,902 | 41.28% | 48.46% |
| NAYARIT | | 9 | 264 | 8.26% | 6.73% |
| NAYARIT | 56 TEPEHUANO DEL NORTE II FAM | 3 | 93 | 2.75% | 2.37% |
| NAYARIT | CORA II FAMILIA YUTO-NAHUA | 3 | 122 | 2.75% | 3.11% |
| NAYARIT | 57 TEPEHUANO DEL SUR II FAM Y- | 1 | 17 | 0.92% | 0.43% |
| NAYARIT | HUICHOL II FAM YUTO-NAHUA | 1 | 42 | 0.92% | 1.07% |

LENGUAS INDÍGENAS INICIO DE CICLO 2013-2014

 % DE LENGUAS INDÍGENAS MÁS FRECUENTES EN PRIMARIA INDÍGENA

NAYARIT

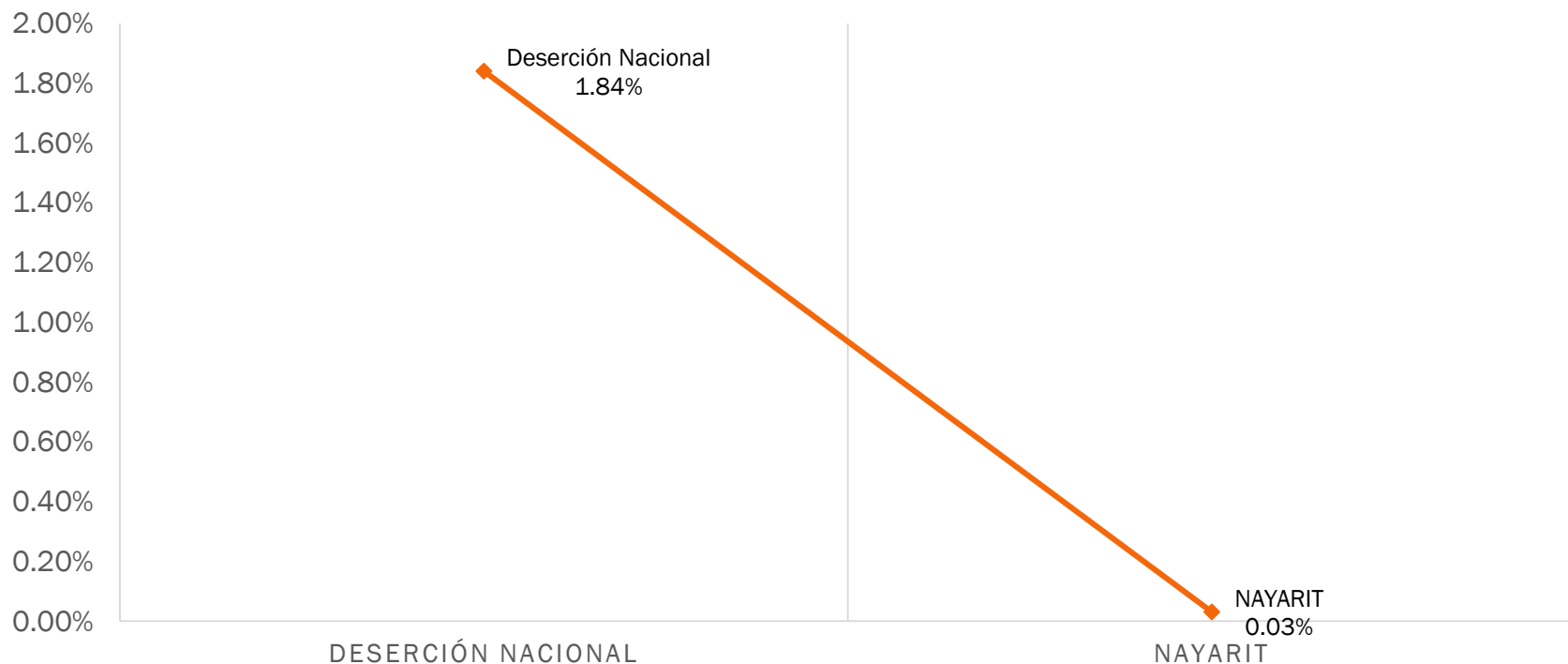
| Entidad | Lengua | Centros | Matrícula | % En centros | % En matrícula |
|---------|--------------------------------|---------|-----------|--------------|----------------|
| NAYARIT | 19 HUICHOL II FAM YUTO-NAHUA | 67 | 3,512 | 38.51% | 35.08% |
| NAYARIT | 5 CORA II FAMILIA YUTO-NAHUA | 59 | 4,683 | 33.91% | 46.77% |
| NAYARIT | | 32 | 1,168 | 18.39% | 11.67% |
| NAYARIT | 56 TEPEHUANO DEL NORTE II FAM | 7 | 370 | 4.02% | 3.70% |
| NAYARIT | HUICHOL II FAM YUTO-NAHUA | 3 | 102 | 1.72% | 1.02% |
| NAYARIT | CORA II FAMILIA YUTO-NAHUA | 3 | 116 | 1.72% | 1.16% |
| NAYARIT | 57 TEPEHUANO DEL SUR II FAM Y- | 2 | 31 | 1.15% | 0.31% |
| NAYARIT | 38 NAHUATL II FAM YUTO-NAHUA | 1 | 30 | 0.57% | 0.30% |



DESERCIÓN PRIMARIA INDÍGENA ESTATAL: 0.03%

NAYARIT

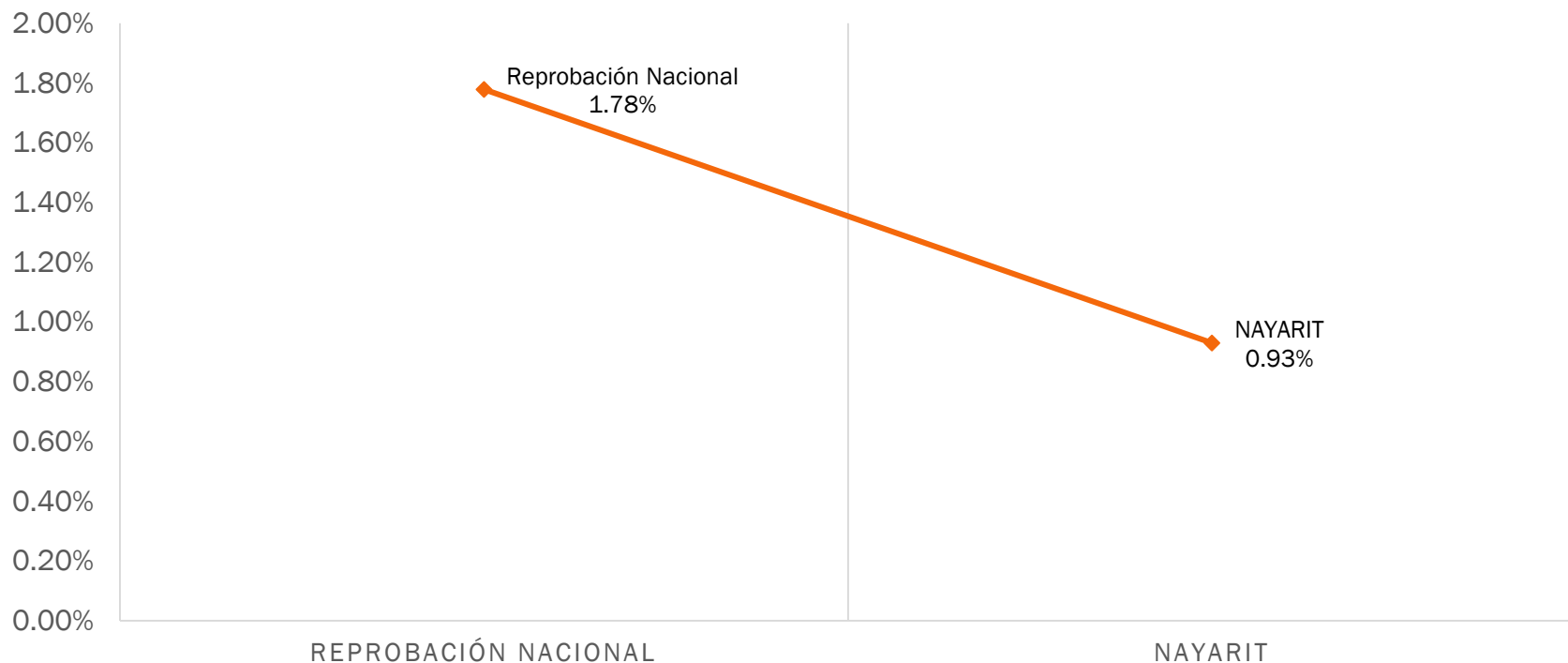
FIN DE CICLO 2013-2014



REPROBACIÓN PRIMARIA INDÍGENA ESTATAL: 0.93%

NAYARIT

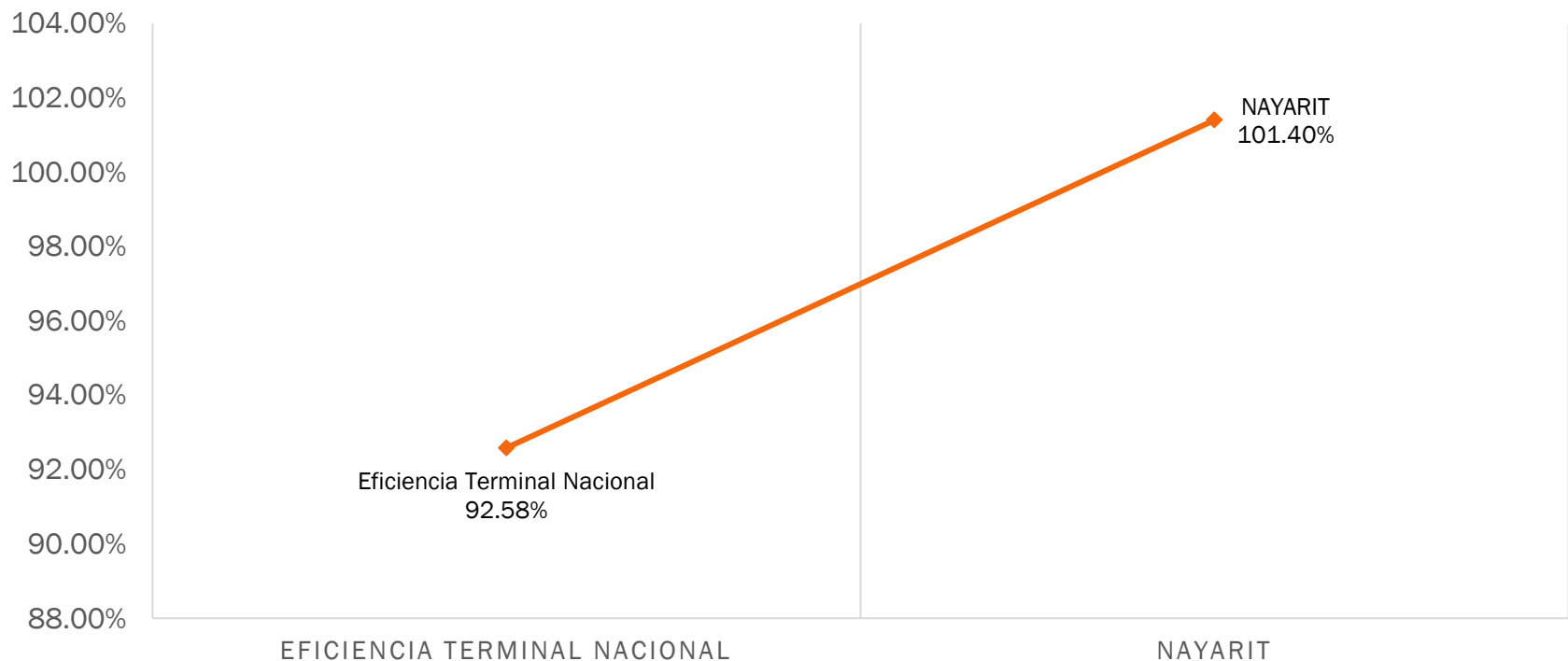
FIN DE CICLO 2013-2014



EFICIENCIA TERMINAL PRIMARIA INDÍGENA ESTATAL: 101.40%

NAYARIT

FIN DE CICLO 2013-2014



EFICIENCIA TERMINAL PRIMARIA INDÍGENA

NAYARIT

EFICIENCIA TERMINAL POR GÉNERO



ALUMNOS CON CONDICIONES ESPECIALES EN ESCUELAS INDÍGENAS

INICIO DE CICLO 2013-2014

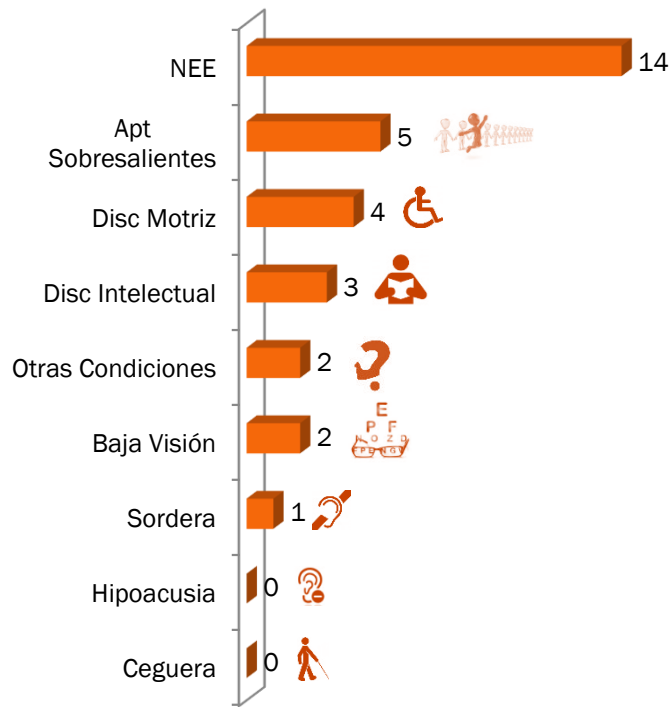


DISCAPACIDAD EN ESCUELAS INDÍGENAS INICIO DE CICLO 2013-2014

NAYARIT

MATRÍCULA POR CONDICIÓN EN PREESCOLAR INDÍGENA NAYARIT

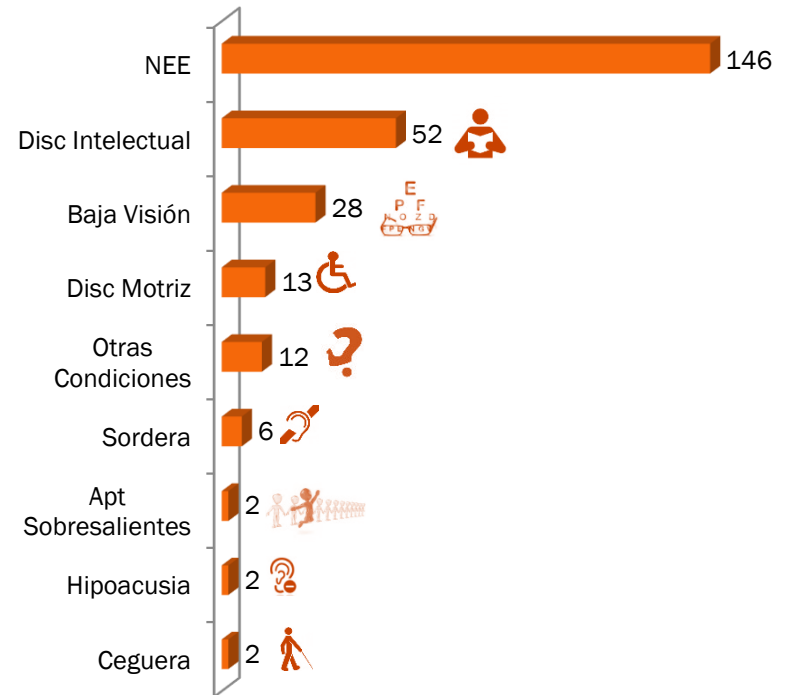
MATRÍCULA POR CONDICIÓN TOTAL: 31



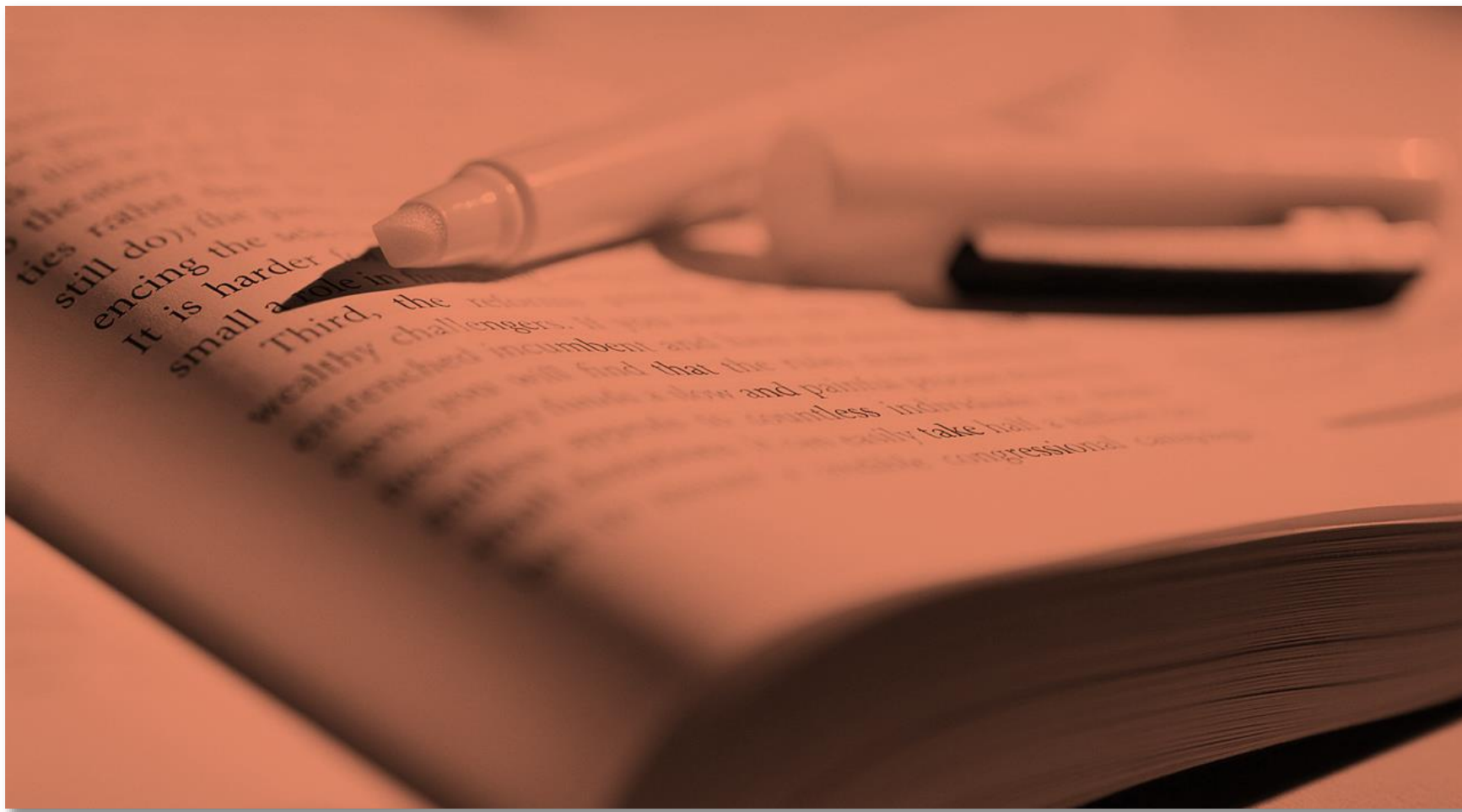
*Información de Estadística 911 reportada a inicio de ciclo 2013-2014

MATRÍCULA POR DISCAPACIDAD EN PRIMARIA INDÍGENA NAYARIT

MATRÍCULA POR CONDICIÓN TOTAL: 263



*Información de Estadística 911 reportada a inicio de ciclo 2013-2014

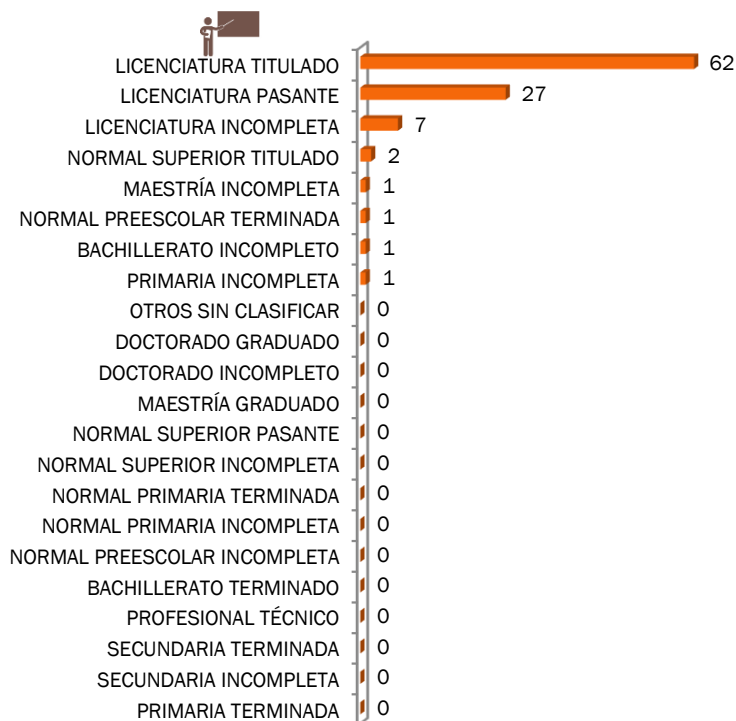


FORMACIÓN DEL PERSONAL EN ESCUELAS INDÍGENAS INICIO DE CICLO 2013-2014

NAYARIT

PERSONAL EN PREESCOLAR INDÍGENA

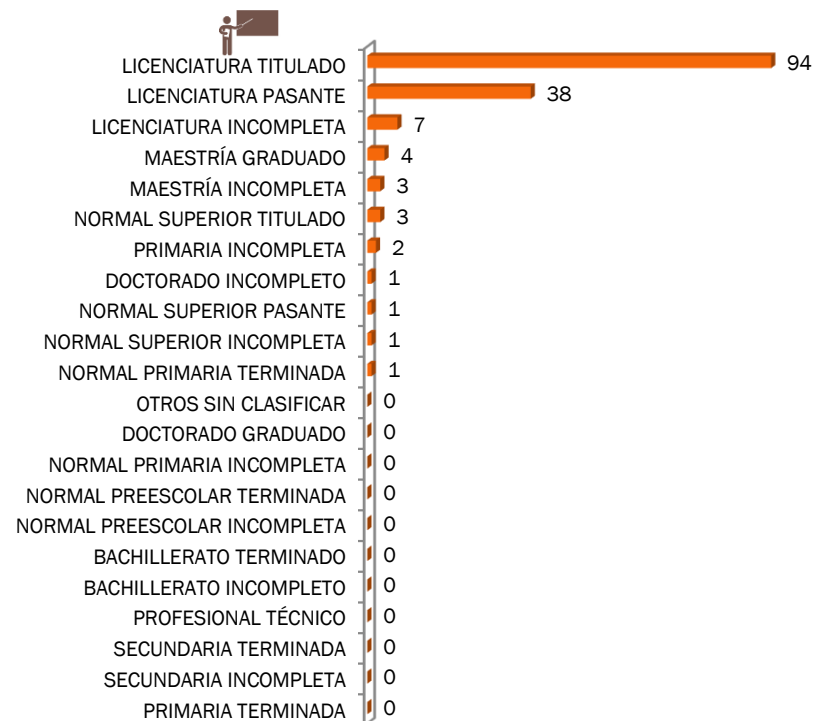
DIRECTIVO CON GPO 102



*Información de Estadística 911 reportada a inicio de ciclo 2013-2014

PERSONAL EN PRIMARIA INDÍGENA

DIRECTIVO CON GPO 155



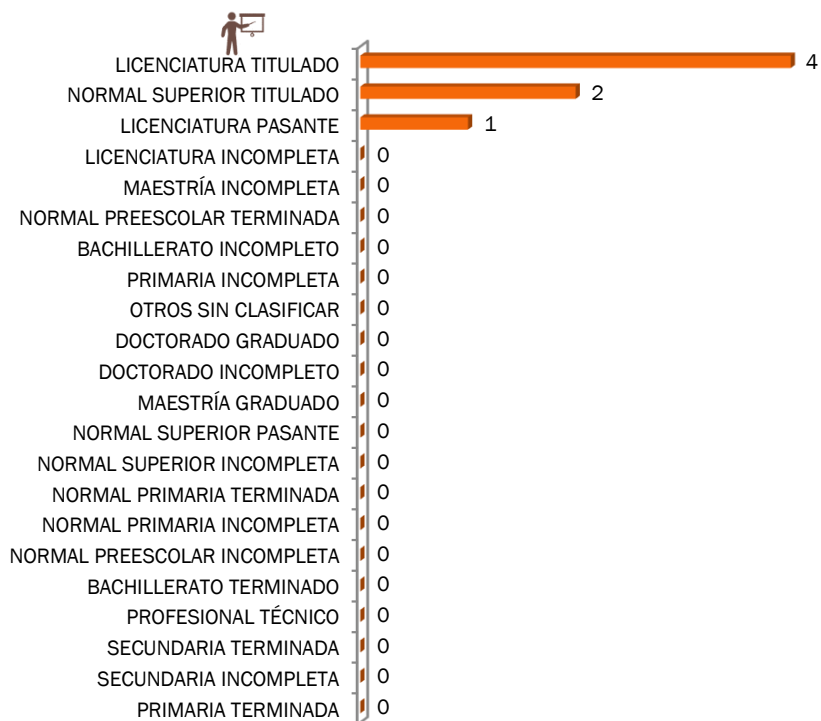
*Información de Estadística 911 reportada a inicio de ciclo 2013-2014

FORMACIÓN DEL PERSONAL EN ESCUELAS INDÍGENAS INICIO DE CICLO 2013-2014

NAYARIT

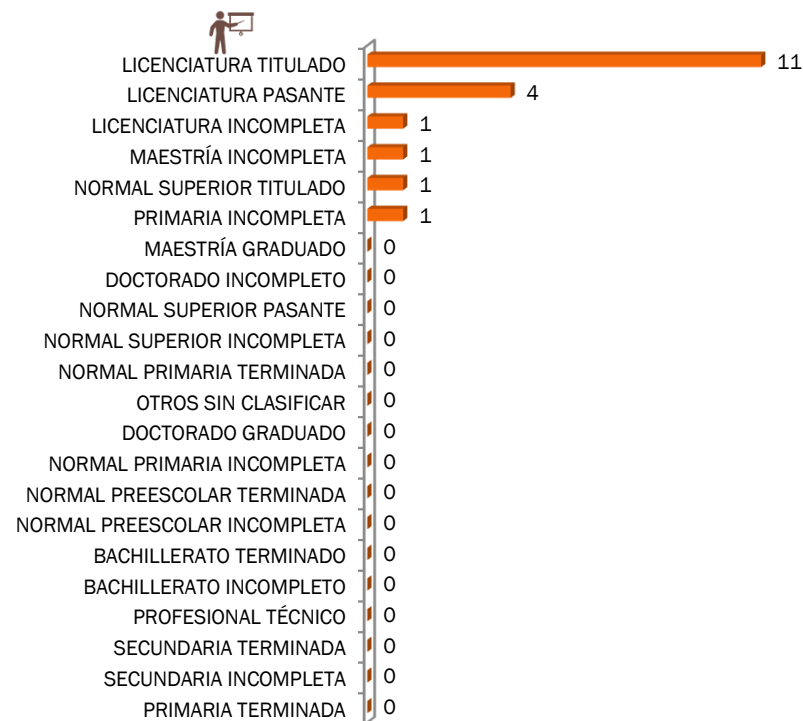
PERSONAL EN PREESCOLAR INDÍGENA

DIRECTIVO SIN GPO 7



PERSONAL EN PRIMARIA INDÍGENA

DIRECTIVO SIN GPO 19



*Información de Estadística 911 reportada a inicio de ciclo 2013-2014

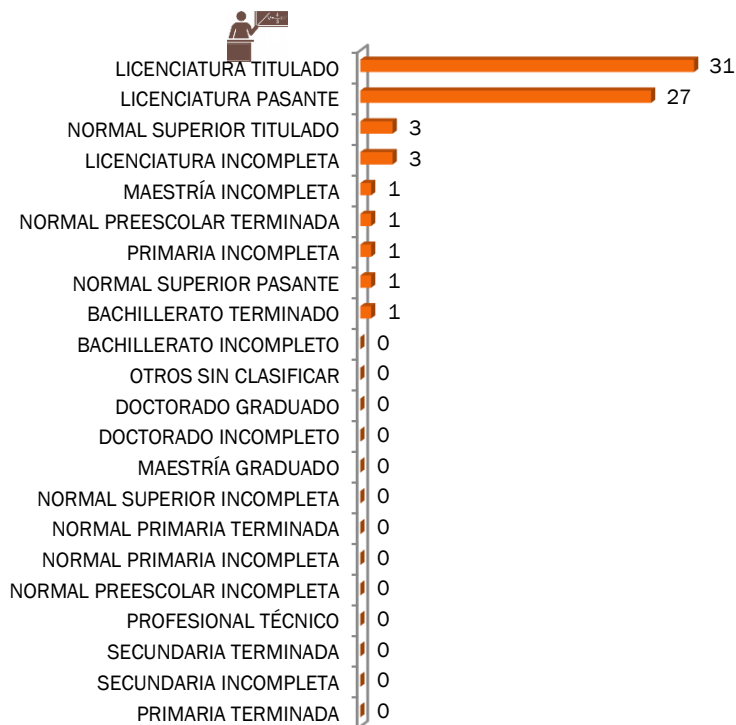
*Información de Estadística 911 reportada a inicio de ciclo 2013-2014

FORMACIÓN DEL PERSONAL EN ESCUELAS INDÍGENAS INICIO DE CICLO 2013-2014

NAYARIT

PERSONAL EN PREESCOLAR INDÍGENA

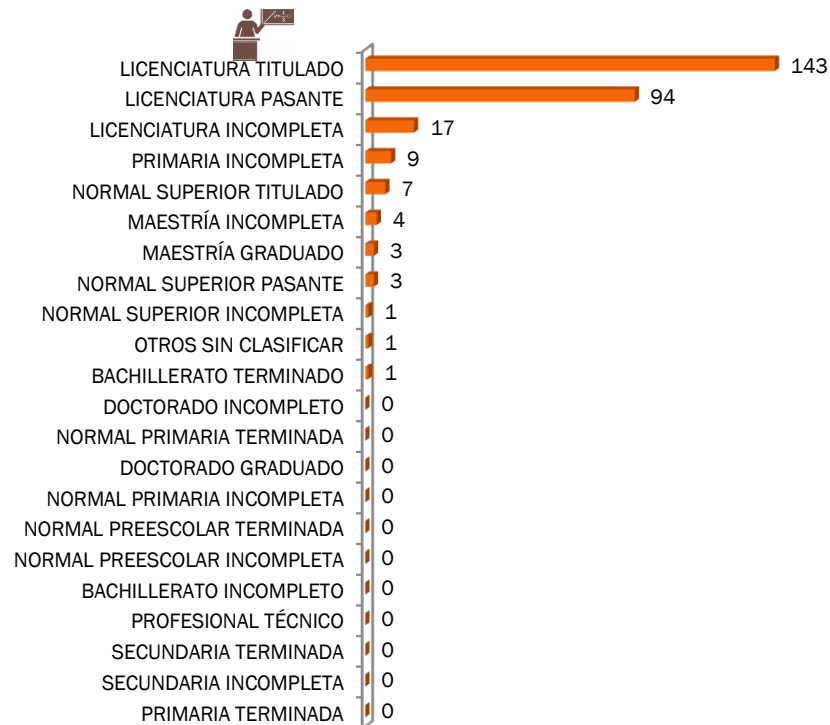
DOCENTE 69



*Información de Estadística 911 reportada a inicio de ciclo 2013-2014

PERSONAL EN PRIMARIA INDÍGENA

DOCENTE 283



*Información de Estadística 911 reportada a inicio de ciclo 2013-2014

FORMACIÓN DEL PERSONAL EN ESCUELAS INDÍGENAS INICIO DE CICLO 2013-2014

NAYARIT

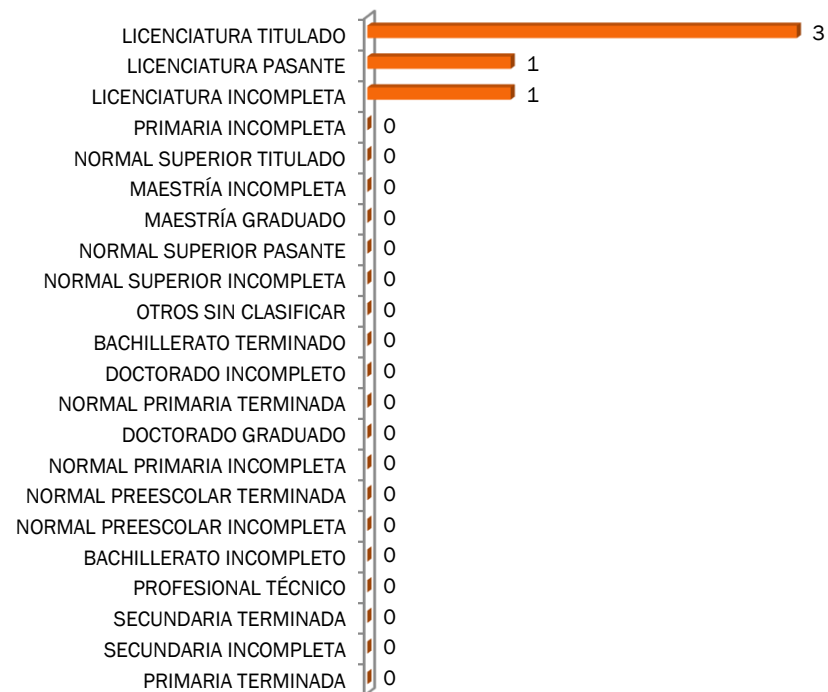
PERSONAL EN PREESCOLAR INDÍGENA

8 SIN PROMOTORES



PERSONAL EN PRIMARIA INDÍGENA

PROMOTOR 5



*Información de Estadística 911 reportada a inicio de ciclo 2013-2014

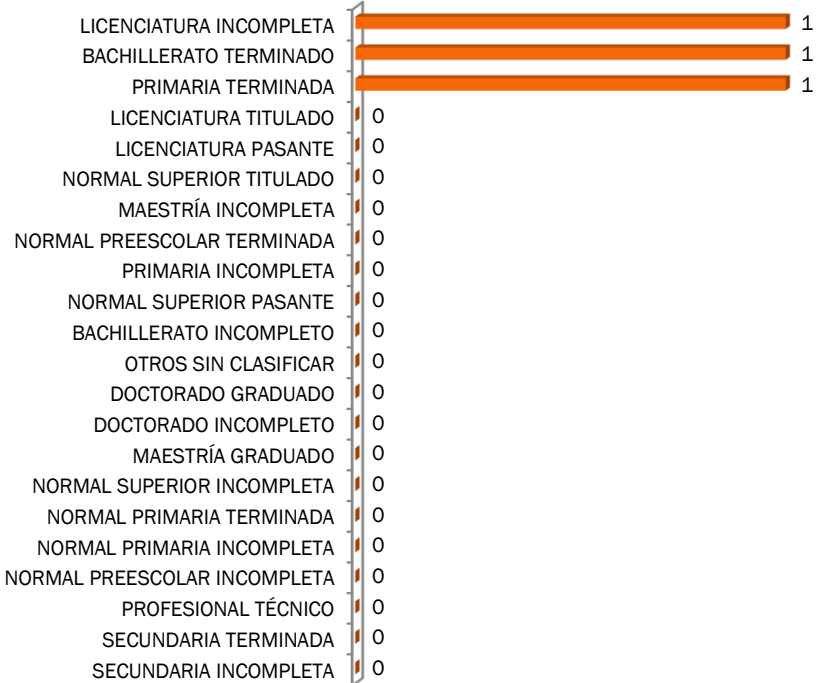
*Información de Estadística 911 reportada a inicio de ciclo 2013-2014

FORMACIÓN DEL PERSONAL EN ESCUELAS INDÍGENAS INICIO DE CICLO 2013-2014

NAYARIT

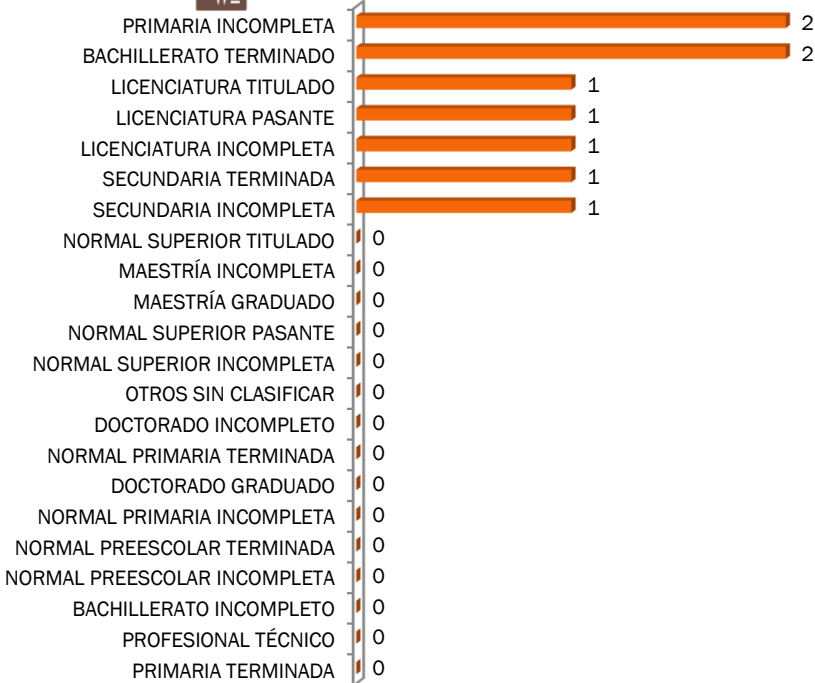
PERSONAL EN PREESCOLAR INDÍGENA

ADMINISTRATIVO 3



PERSONAL EN PRIMARIA INDÍGENA

ADMINISTRATIVO 9



*Información de Estadística 911 reportada a inicio de ciclo 2013-2014

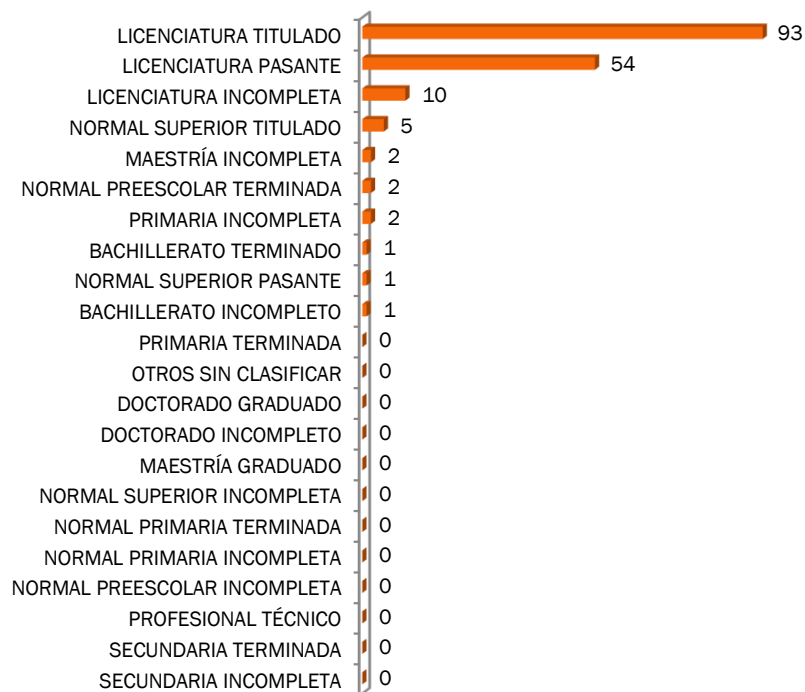
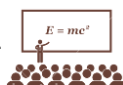
*Información de Estadística 911 reportada a inicio de ciclo 2013-2014

FORMACIÓN DEL PERSONAL EN ESCUELAS INDÍGENAS INICIO DE CICLO 2013-2014

NAYARIT

PERSONAL FRENTE A GRUPO EN PREESCOLAR INDÍGENA

PERSONAL FRENTE A GRUPO 171

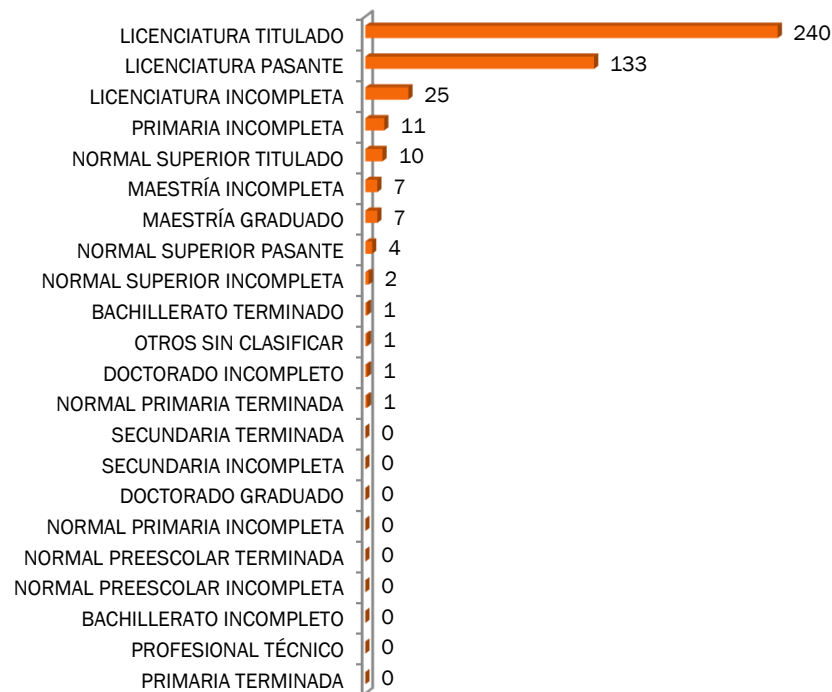
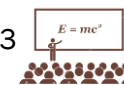


*Información de Estadística 911 reportada a inicio de ciclo 2013-2014

**Personal Frente a Grupo incluye: Directivos con Grupo, Docentes y Promotores

PERSONAL FRENTE A GRUPO EN PRIMARIA INDÍGENA

PERSONAL FRENTE A GRUPO 443



*Información de Estadística 911 reportada a inicio de ciclo 2013-2014

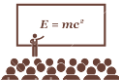
**Personal Frente a Grupo incluye: Directivos con Grupo, Docentes y Promotores

FORMACIÓN DEL PERSONAL EN ESCUELAS INDÍGENAS INICIO DE CICLO 2013-2014

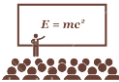
NAYARIT

PERSONAL FRENTE A GRUPO EN PREESCOLAR INDÍGENA PORCENTAJE

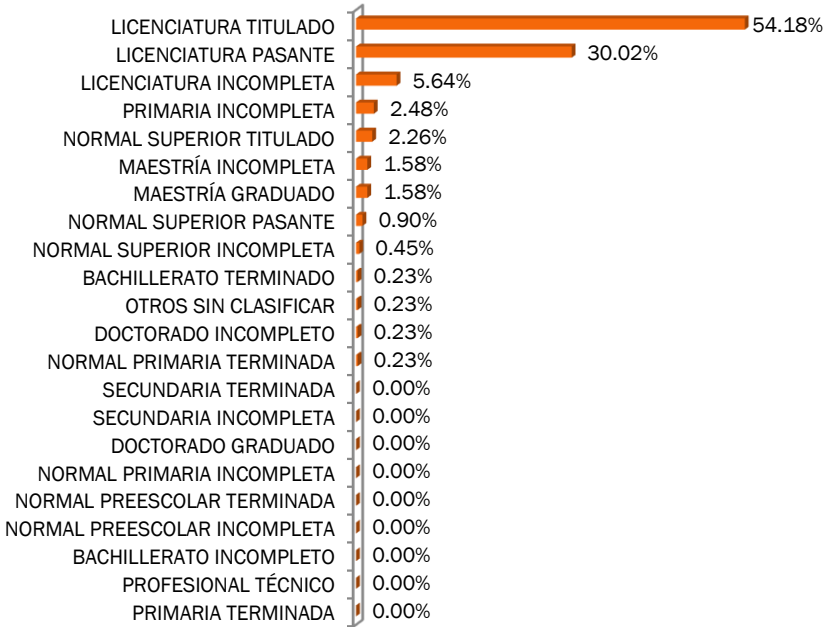
PERSONAL FRENTE A GRUPO EN PRIMARIA INDÍGENA PORCENTAJE



**PORCENTAJE PROFESIONALIZACION PERSONAL FRENTE A GRUPO



**PORCENTAJE PROFESIONALIZACION PERSONAL FRENTE A GRUPO



*Información de Estadística 911 reportada a inicio de ciclo 2013-2014
 **Personal Frente a Grupo incluye: Directivos con Grupo, Docentes y Promotores

*Información de Estadística 911 reportada a inicio de ciclo 2013-2014
 **Personal Frente a Grupo incluye: Directivos con Grupo, Docentes y Promotores

ORGANIZACIÓN ESCOLAR PRIMARIAS INDÍGENAS

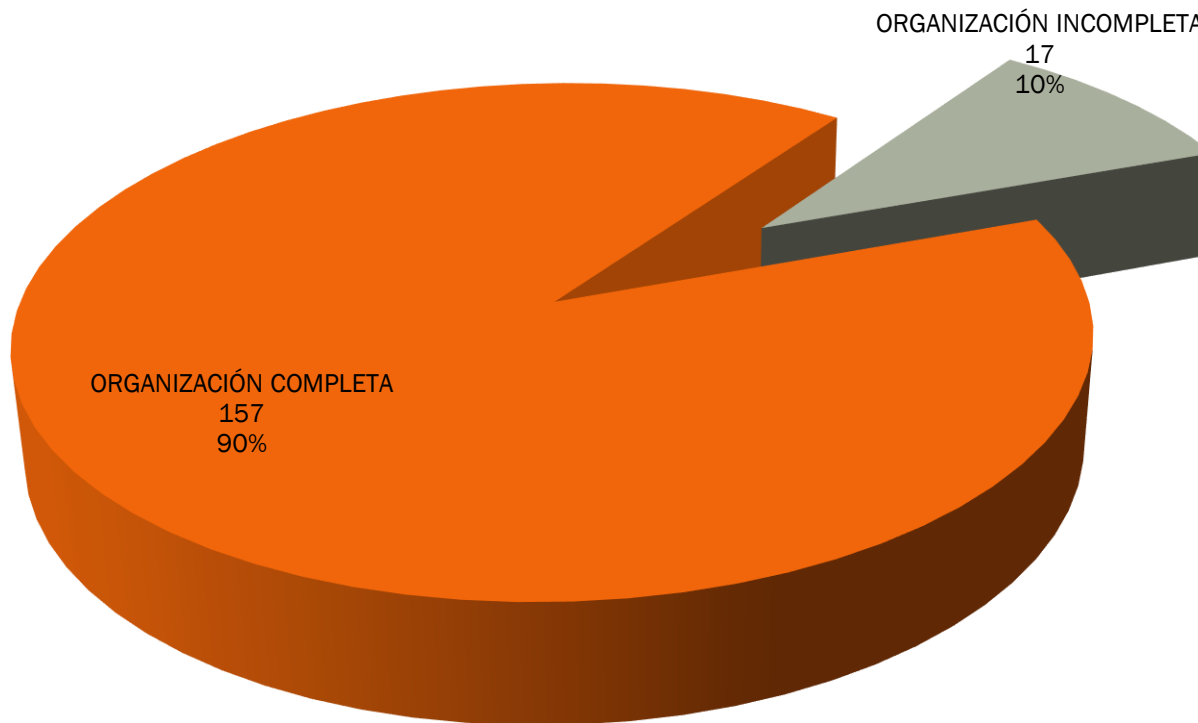
INICIO DE CICLO 2013-2014



ORGANIZACIÓN CENTROS INICIO DE CICLO 2013-2014

NAYARIT

PRIMARIA INDÍGENA CENTROS CON ORGANIZACIÓN COMPLETA E INCOMPLETA



*Información de Estadística 911 reportada a inicio de ciclo 2013-2014

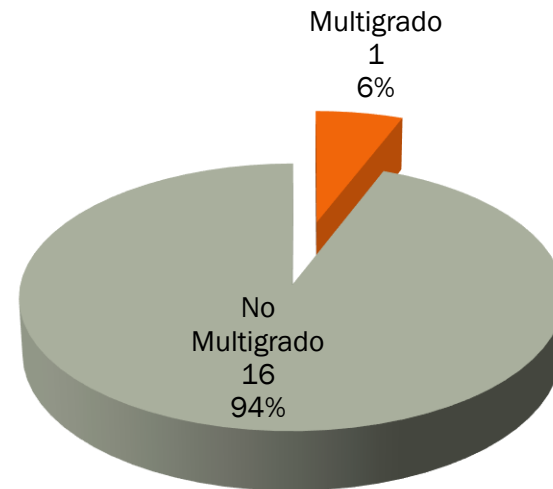
ORGANIZACIÓN COMPLETA CENTROS INICIO DE CICLO 2013-2014

NAYARIT

PRIMARIA ORGANIZACIÓN COMPLETA



PRIMARIA ORGANIZACIÓN INCOMPLETA



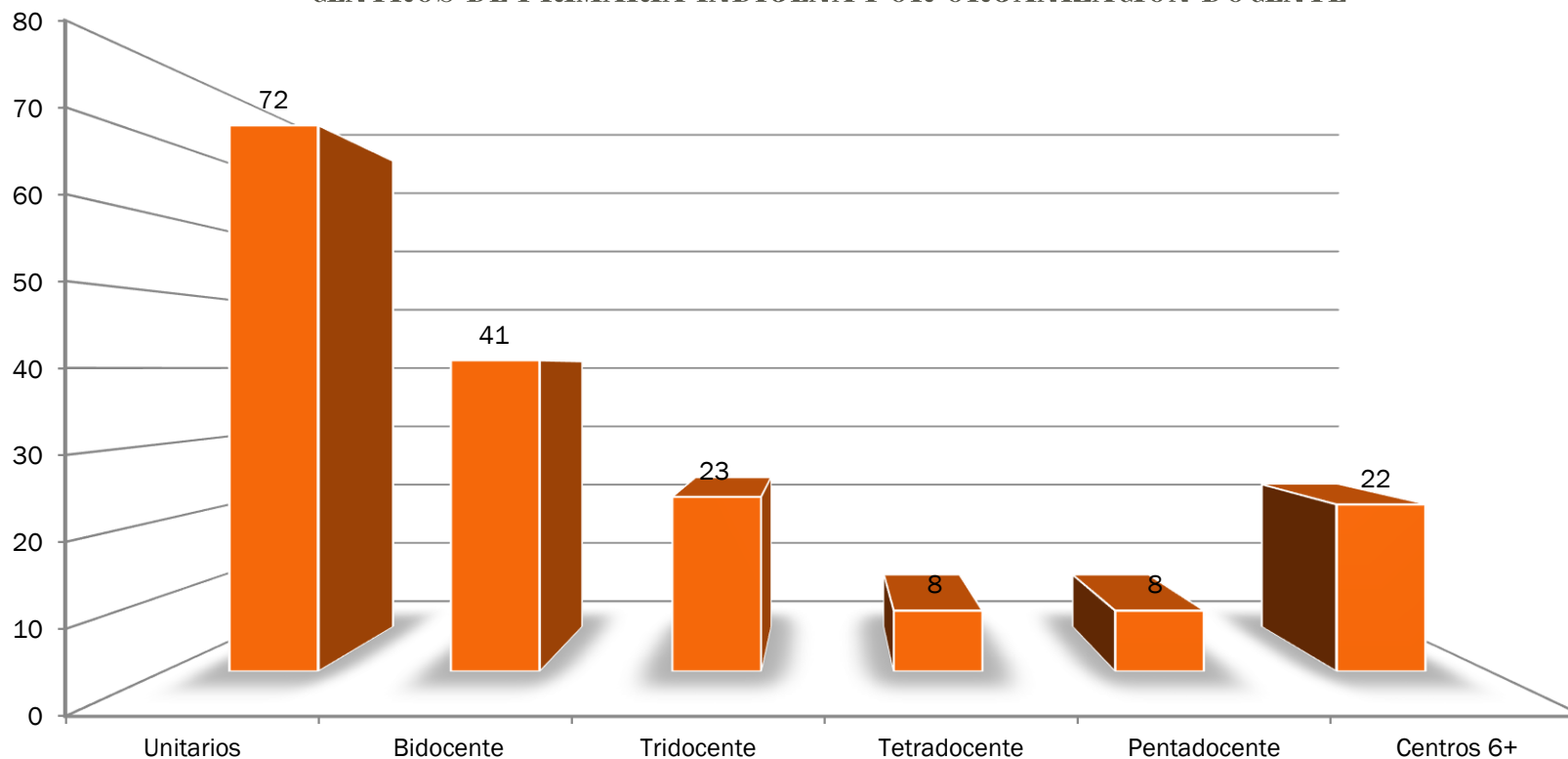
*Información de Estadística 911 reportada a inicio de ciclo 2013-2014

*Información de Estadística 911 reportada a inicio de ciclo 2013-2014

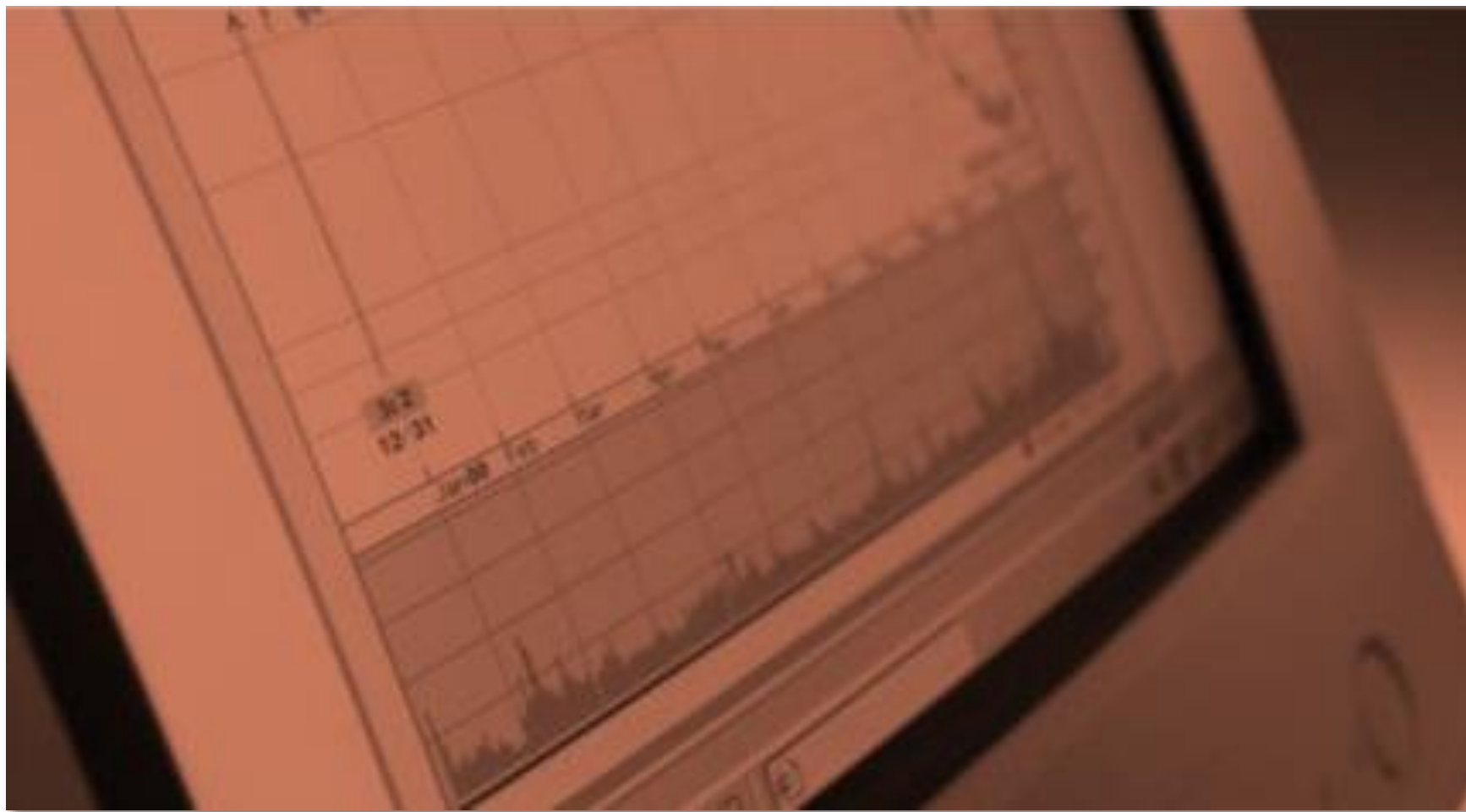
ORGANIZACIÓN DOCENTE INICIO DE CICLO 2013-2014

NAYARIT

CENTROS DE PRIMARIA INDÍGENA POR ORGANIZACIÓN DOCENTE



*Información de Estadística 911 reportada a inicio de ciclo 2013-2014

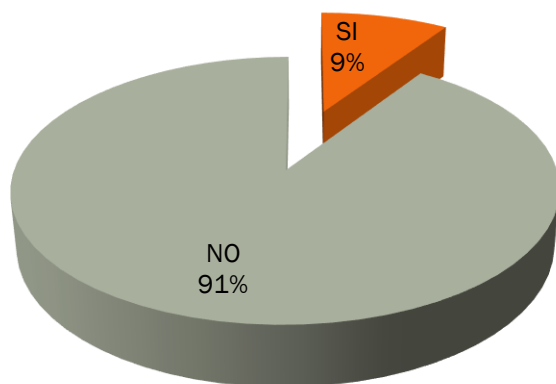


CENSO EQUIPO DE CÓMPUTO Y RECURSOS AUDIOVISUALES 2013

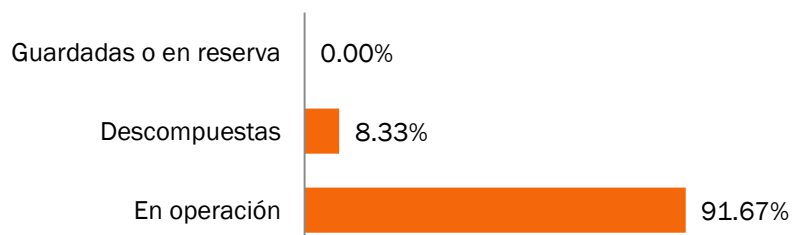
NAYARIT

EQUIPO DE CÓMPUTO EN CENTROS DE PREESCOLAR INDÍGENA

CUENTA CON EQUIPO DE CÓMPUTO



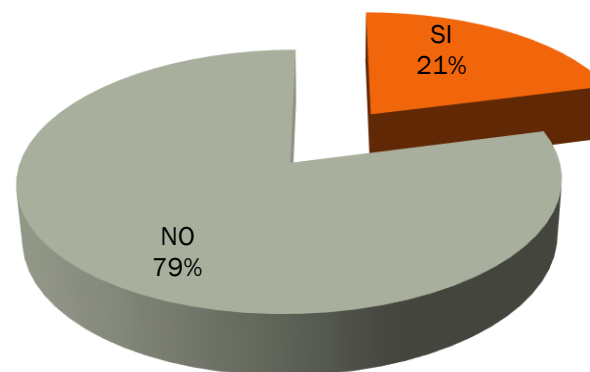
DE LAS COMPUTADORAS EXISTENTES



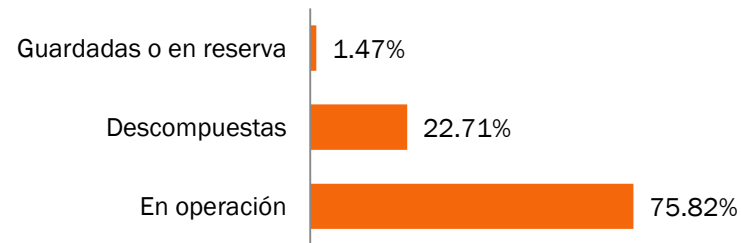
*Información: CENSO EQUIPO Y MEDIOS AUDIOVISUALES 2013, proporcionado por UPEPE, SEP

EQUIPO DE CÓMPUTO EN CENTROS DE PRIMARIA INDÍGENA

CUENTA CON EQUIPO DE CÓMPUTO



DE LAS COMPUTADORAS EXISTENTES



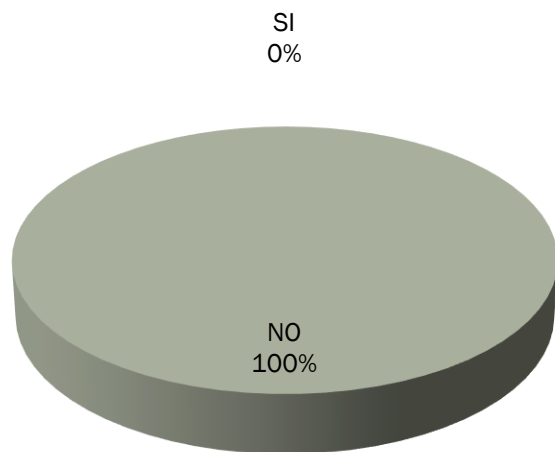
*Información: CENSO EQUIPO Y MEDIOS AUDIOVISUALES 2013, proporcionado por UPEPE, SEP

CENSO EQUIPO DE CÓMPUTO Y RECURSOS AUDIOVISUALES 2013

NAYARIT

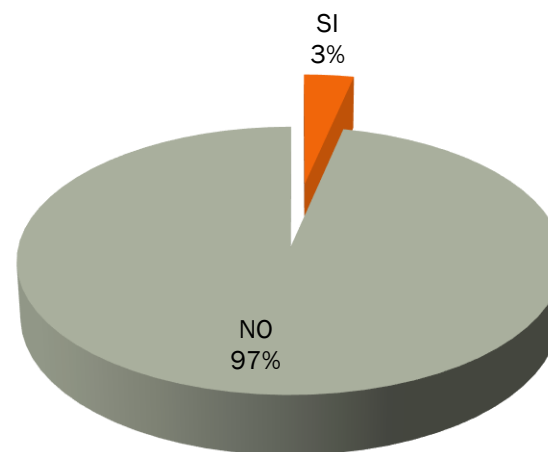
EQUIPOS EN CENTROS PREESCOLAR INDÍGENA CON ACCESO A INTERNET

CUENTA CON ACCESO A INTERNET



EQUIPOS EN CENTROS PRIMARIA INDÍGENA CON ACCESO A INTERNET

CUENTA CON ACCESO A INTERNET



LA ESCUELA CUENTA CON SU PROPIA DIRECCIÓN DE CORREO ELECTRÓNICO

LA ESCUELA CUENTA CON PAGINA WEB

LA ESCUELA CUENTA CON SU PROPIA DIRECCIÓN DE CORREO ELECTRÓNICO

LA ESCUELA CUENTA CON PAGINA WEB



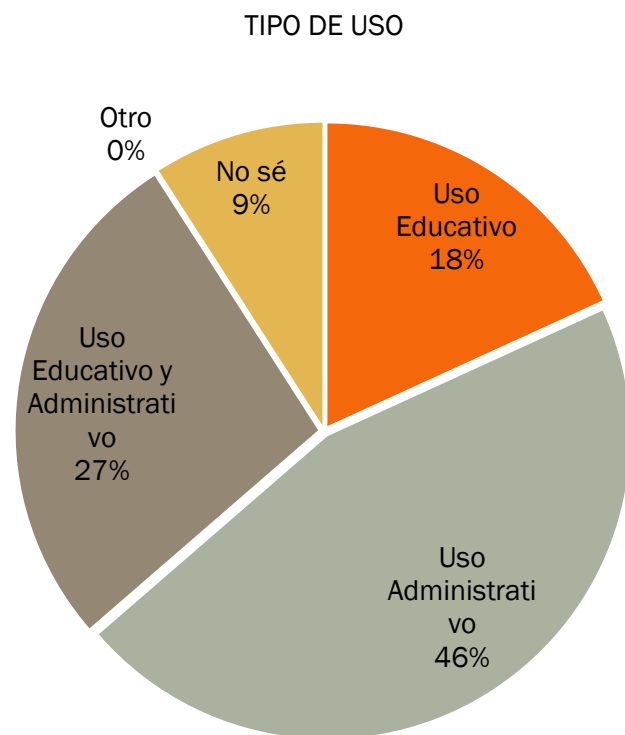
*Información: CENSO EQUIPO Y MEDIOS AUDIOVISUALES 2013, proporcionado por UPEPE, SEP

*Información: CENSO EQUIPO Y MEDIOS AUDIOVISUALES 2013, proporcionado por UPEPE, SEP

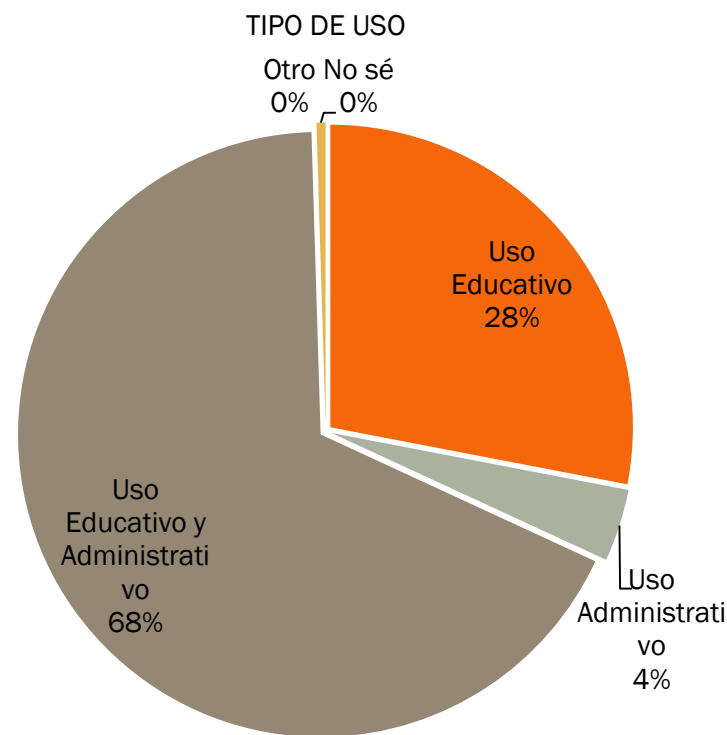
CENSO EQUIPO DE CÓMPUTO Y RECURSOS AUDIOVISUALES 2013

NAYARIT

COMPUTADORAS POR USO EN CENTROS PREESCOLAR INDÍGENA



COMPUTADORAS POR USO EN CENTROS PRIMARIA INDÍGENA



*Información: CENSO EQUIPO Y MEDIOS AUDIOVISUALES 2013, proporcionado por UPEPE, SEP

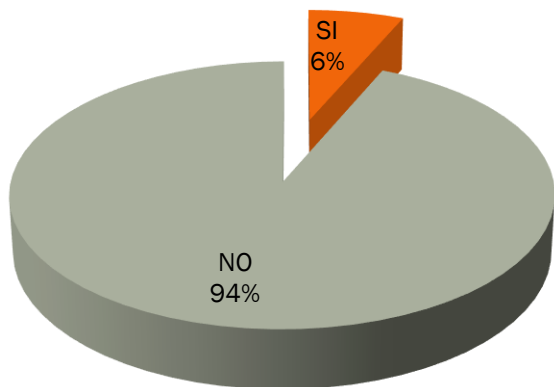
*Información: CENSO EQUIPO Y MEDIOS AUDIOVISUALES 2013, proporcionado por UPEPE, SEP

CENSO EQUIPO DE CÓMPUTO Y RECURSOS AUDIOVISUALES 2013

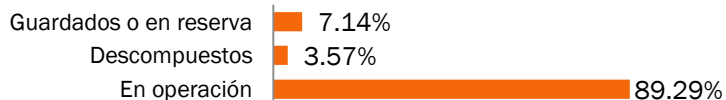
NAYARIT

RECURSOS AUDIOVISUALES EN CENTROS PREESCOLAR INDÍGENA

CUENTA CON RECURSOS AUDIOVISUALES

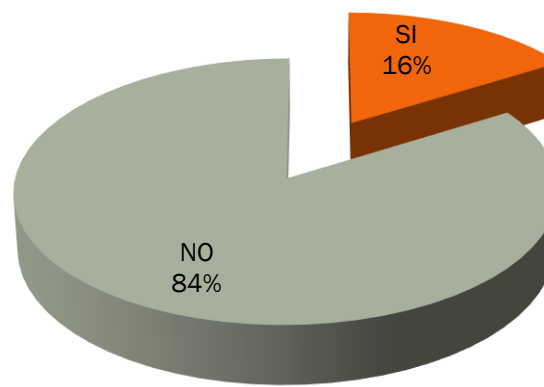


DE LOS RECURSOS AUDIOVISUALES

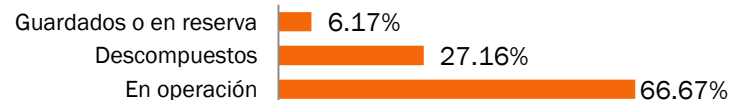


RECURSOS AUDIOVISUALES EN CENTROS PRIMARIA INDÍGENA

CUENTA CON RECURSOS AUDIOVISUALES



DE LOS RECURSOS AUDIOVISUALES

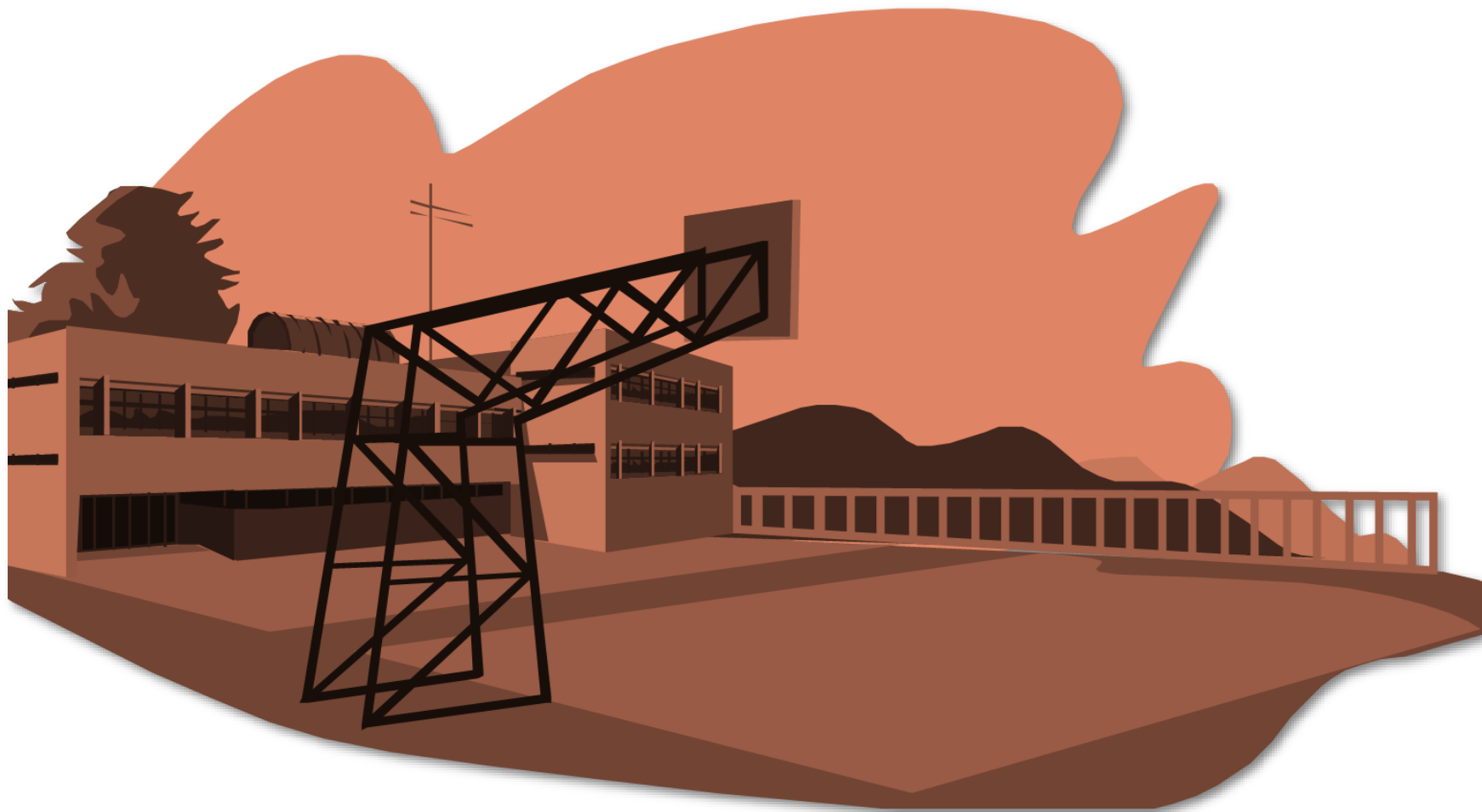


*Información: CENSO EQUIPO Y MEDIOS AUDIOVISUALES 2013, proporcionado por UPEPE, SEP

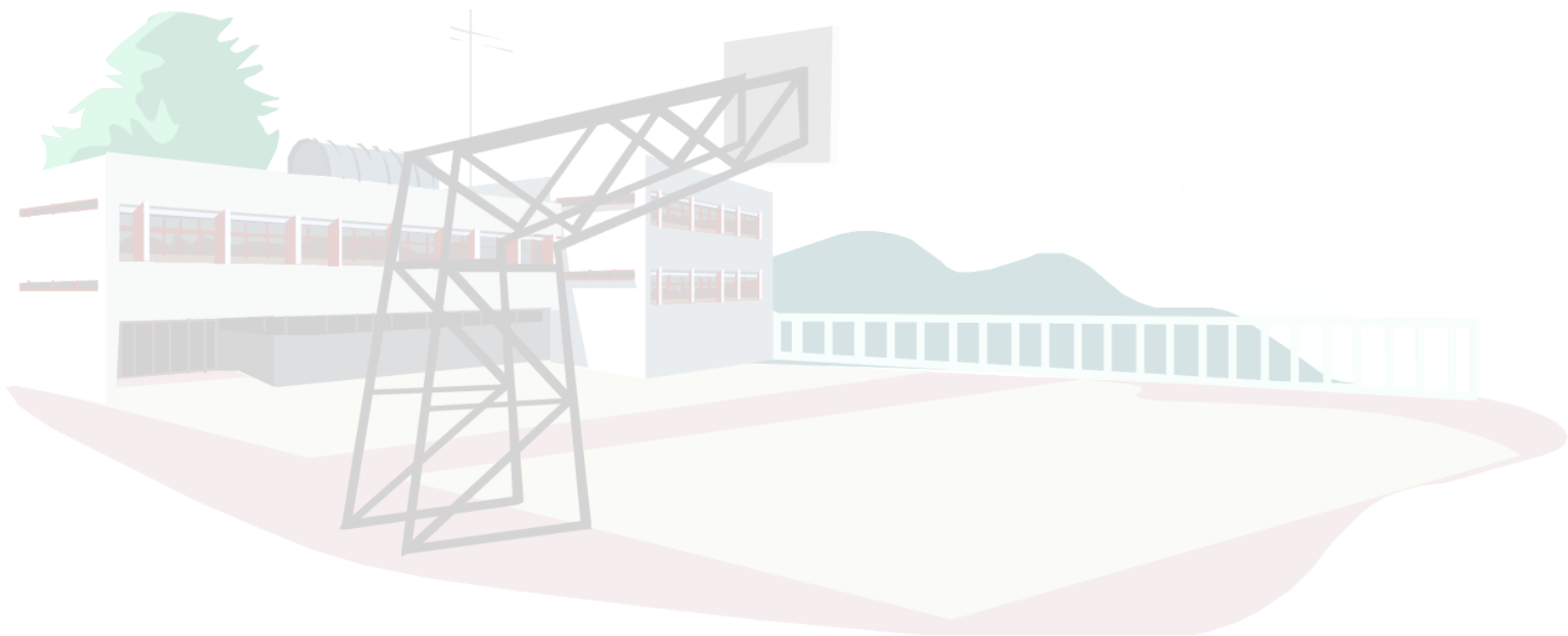
*Información: CENSO EQUIPO Y MEDIOS AUDIOVISUALES 2013, proporcionado por UPEPE, SEP

ALBERGUES INDÍGENAS Y CENTROS DE INTEGRACIÓN SOCIAL

CICLO 2013-2014



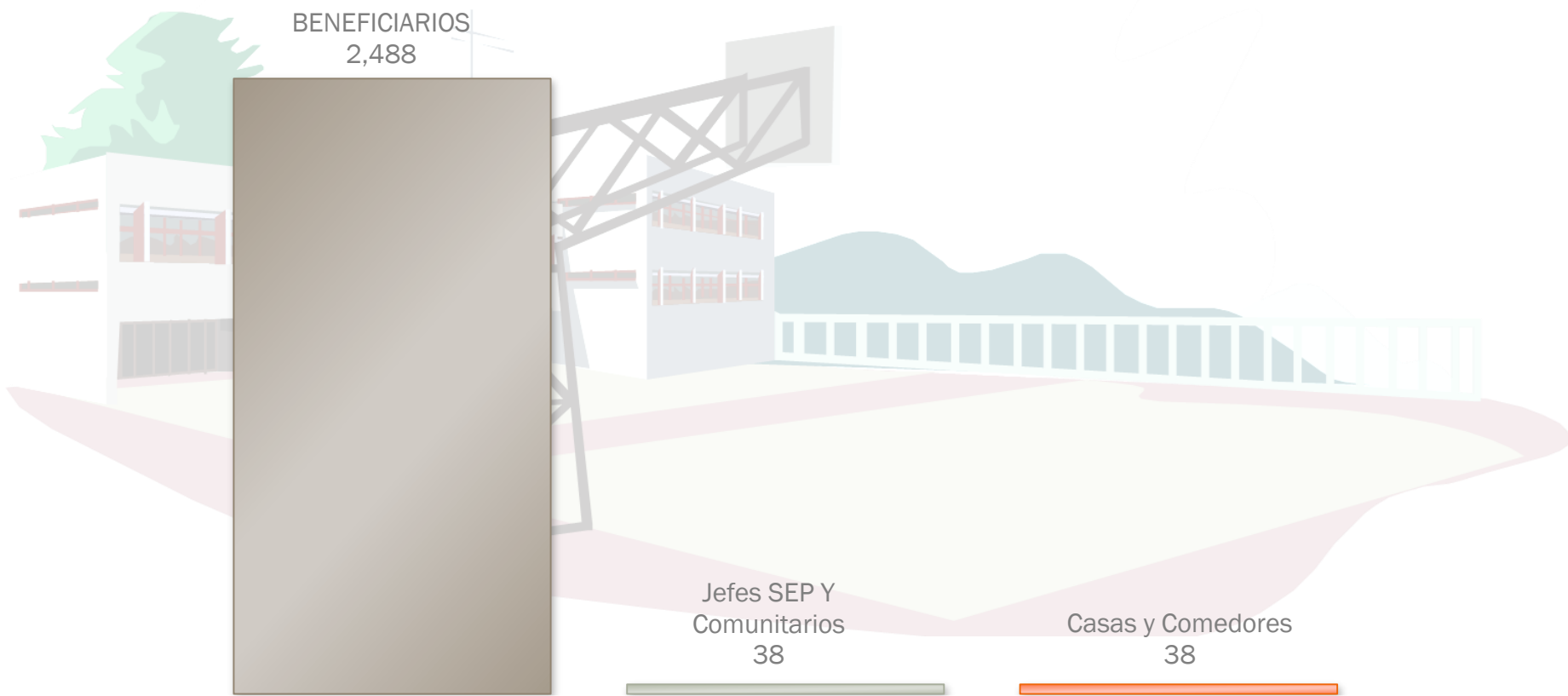
SIN CIS EN LA ENTIDAD



CASAS COMEDORES DEL NIÑO INDÍGENA Y CIS

NAYARIT

CASAS Y COMEDORES DEL NIÑO INDÍGENA



DISTRIBUCIÓN DE MATERIALES DE EDUCACIÓN INDÍGENA

ESTATAL



DISTRIBUCIÓN DE MATERIALES

FIN DE CICLO 2014

LA ESTADÍSTICA DE LA DISTRIBUCIÓN NACIONAL DE MATERIALES DE EDUCACIÓN INDÍGENA FUE OBTENIDA A TRAVÉS DE LA DIRECCIÓN DE APOYOS EDUCATIVOS DE LA DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN INDÍGENA, CON DATOS DEL CICLO ESCOLAR

 2014 

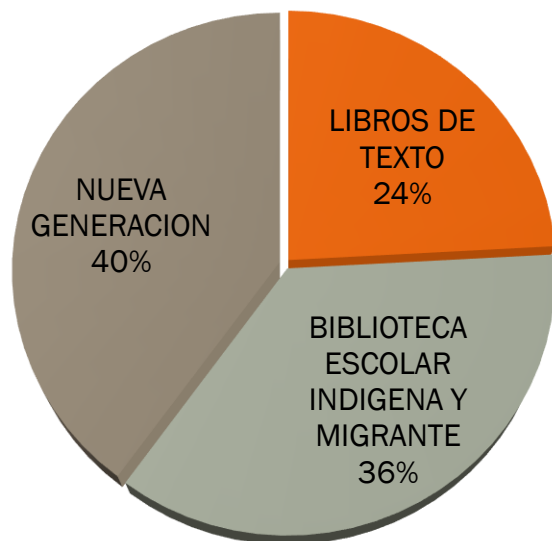
DISTRIBUCIÓN DE MATERIALES

FIN DE CICLO 2013-2014

ESTATAL

NAYARIT DISTRIBUCIÓN NACIONAL DE MATERIALES DE EDUCACIÓN INDÍGENA

84,073



Fuente: Dirección de Apoyos Educativos; DGEI

| | | |
|--|---|--------|
| LIBROS DE TEXTO | LIBROS DE TEXTO | 9,352 |
| | LIBROS DE LITERATURA | 390 |
| | CUADERNOS DE TRABAJO | 10,553 |
| BIBLIOTECA ESCOLAR INDÍGENA Y MIGRANTE | LIBROS GRANDES | 1,368 |
| | SEMILLA DE PALABRAS | 27,366 |
| | NARRACIONES | 1,280 |
| | LO QUE HEMOS PASADO... HISTORIA SOBRE LA PARTICIPACIÓN DE LOS PUEBLOS ORIGINARIOS EN LA INDEPENDENCIA ESTATAL Y EN LA REVOLUCIÓN MEXICANA | 160 |
| NUEVA GENERACIÓN | GUÍA DEL DOCENTE. JUEGOS Y MATERIALES EDUCATIVOS PARA LA NIÑEZ INDÍGENA Y MIGRANTE | - |
| | MARCO CURRICULAR DE LA EDUCACIÓN INICIAL. FASCÍCULOS 6, 7 Y 8 | 639 |
| | MARCO CURRICULAR DE LA EDUCACIÓN PREESCOLAR INDÍGENA Y DE POBLACIÓN MIGRANTE. FASCÍCULOS 2, 3 Y 4 | 798 |
| | CUADERNO DE CIENCIAS, TECNOLOGÍAS Y NARRATIVAS DE LAS CULTURAS INDÍGENAS Y MIGRANTES. PREESCOLAR Y PRIMARIA | 19,919 |
| | CIENCIA, TECNOLOGÍAS Y NARRATIVAS. GUÍA DEL DOCENTE. PREESCOLAR Y PRIMARIA | 1,497 |
| | ORIENTACIONES GENERALES PARA LOS ALBERGUES ESCOLARES | 177 |
| | ACTIVIDADES EDUCACIÓN INICIAL. CUADERNO-GUÍA DEL DOCENTE | 125 |
| | PROYECTOS PRODUCTIVOS. DESARROLLO, PARTICIPACIÓN Y DIDÁCTICA | 144 |
| | GUÍA DOCENTE PARA LA EXPLORACIÓN DEL MEDIO SOCIOCULTURAL | 505 |
| | GUÍA DOCENTE PARA LA EXPLORACIÓN DEL MEDIO SOCIOCULTURAL. SEGUNDO CICLO | 3,624 |
| | EDUCACIÓN PERTINENTE E INCLUSIVA. LA DISCAPACIDAD EN EDUCACIÓN INDÍGENA. GUÍA PARA EL ALUMNO | 4,310 |
| | MARCO CURRICULAR DE LA EDUCACIÓN PRIMARIA INDÍGENA Y DE LA POBLACIÓN MIGRANTE. FASCÍCULO 1. FUNDAMENTACIÓN NORMATIVA E HISTORIA DE LA EDUCACIÓN PRIMARIA INDÍGENA | 370 |
| DIVERSIFICACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN CURRICULAR | 789 | |
| GESTIÓN CON RESULTADOS DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN INDÍGENA 2006-2012 (VERSIÓN EJECUTIVA) | 707 | |



ESCUELAS INDÍGENAS TIEMPO COMPLETO

ES AQUELLA QUE AMPLÍA SU HORARIO DE ATENCIÓN A JORNADAS DE ENTRE 6 Y 8 HORAS, PARA FORTALECER LA CALIDAD DE LOS APRENDIZAJES; OPTIMIZAR EL USO EFECTIVO DEL TIEMPO ESCOLAR CON EL OBJETIVO DE REFORZAR LAS COMPETENCIAS LECTORAS, MATEMÁTICAS, DE ARTE Y CULTURA, DE LA RECREACIÓN Y DESARROLLO FÍSICO Y, POR ÚLTIMO, FORTALECE LOS PROCESOS DE LA INCLUSIÓN Y CONVIVENCIA ESCOLAR.

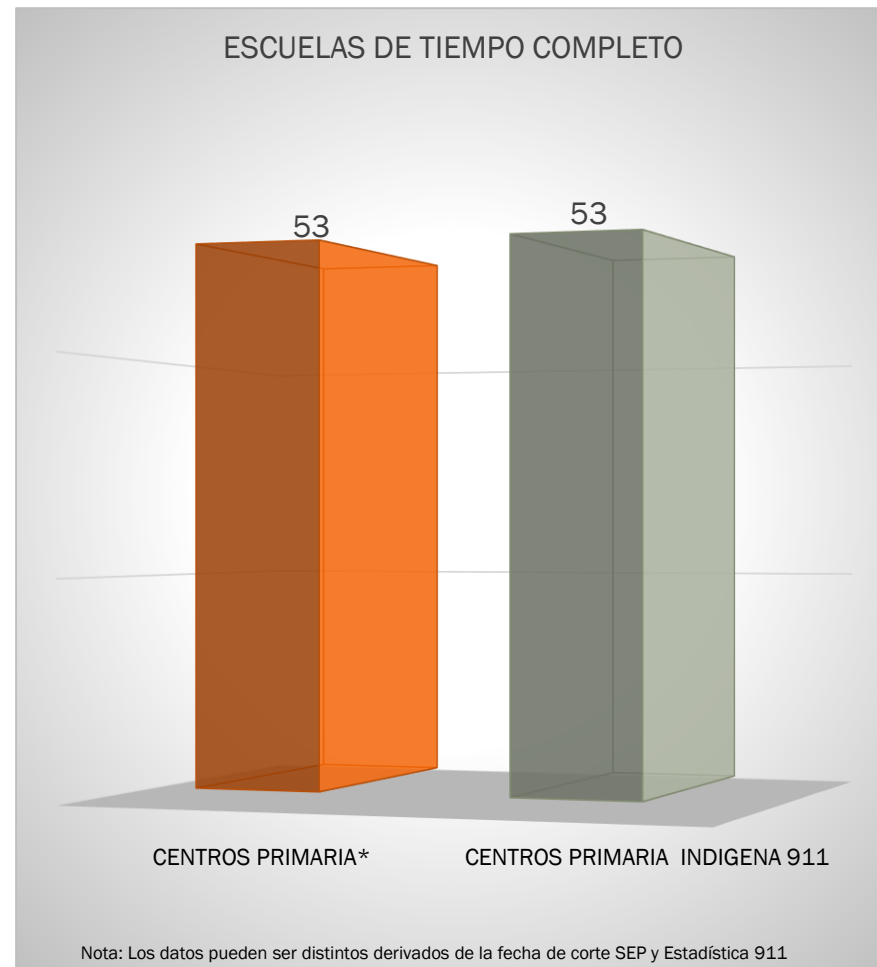


FUENTE: <http://basica.sep.gob.mx/tiempocompleto/>

SIN PRESENCIA EN PREESCOLAR

Nota: Los datos pueden ser distintos derivados de la fecha de corte SEP y Estadística 911

Fuente: *Dirección General de Desarrollo de la
Gestión e Innovación Educativa; Subsecretaría de
Educación Básica, SEP 2013.



ESCUELAS INDÍGENAS DE CALIDAD

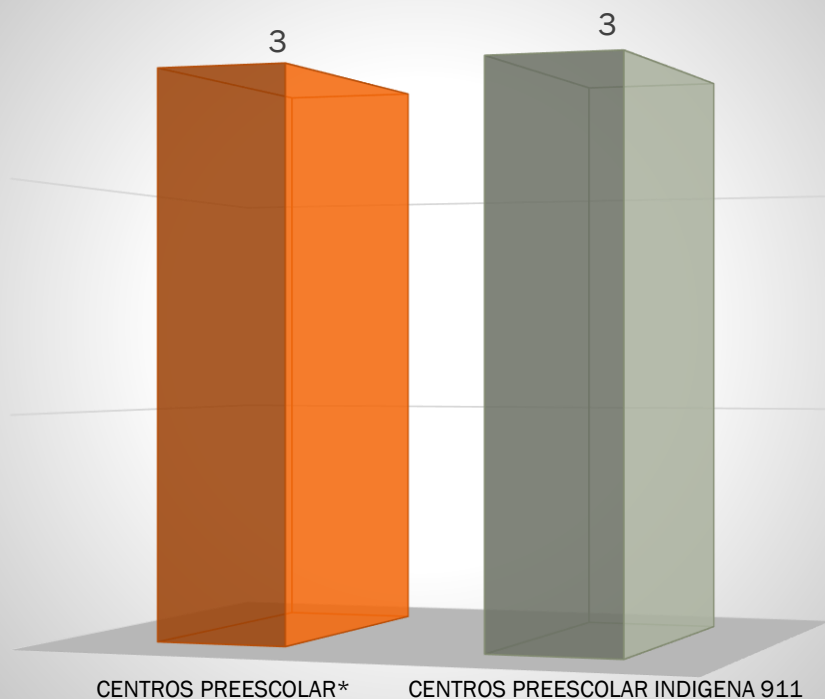
OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- INSTITUIR EN LAS ESCUELAS PÚBLICAS DE EDUCACIÓN BÁSICA BENEFICIADAS, LA GESTIÓN EDUCATIVA ESTRATÉGICA PARA FORTALECER SU CULTURA ORGANIZACIONAL Y FUNCIONAMIENTO.



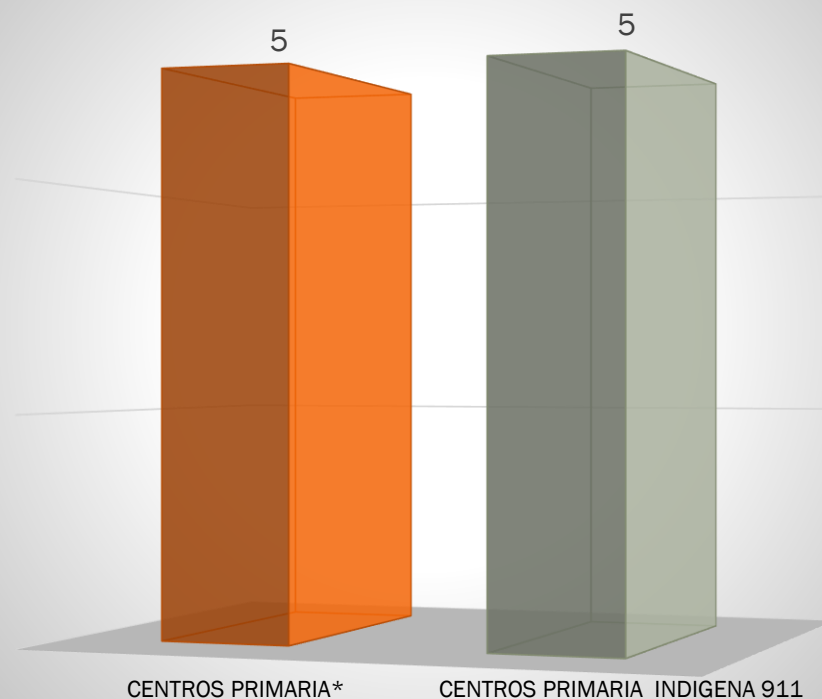
FUENTE: <http://basica.sep.gob.mx/pec/start.php?act=Objetivos>

ESCUELAS DE CALIDAD



Nota: Los datos pueden ser distintos derivados de la fecha de corte SEP y Estadística 911

ESCUELAS DE CALIDAD



Nota: Los datos pueden ser distintos derivados de la fecha de corte SEP y Estadística 911

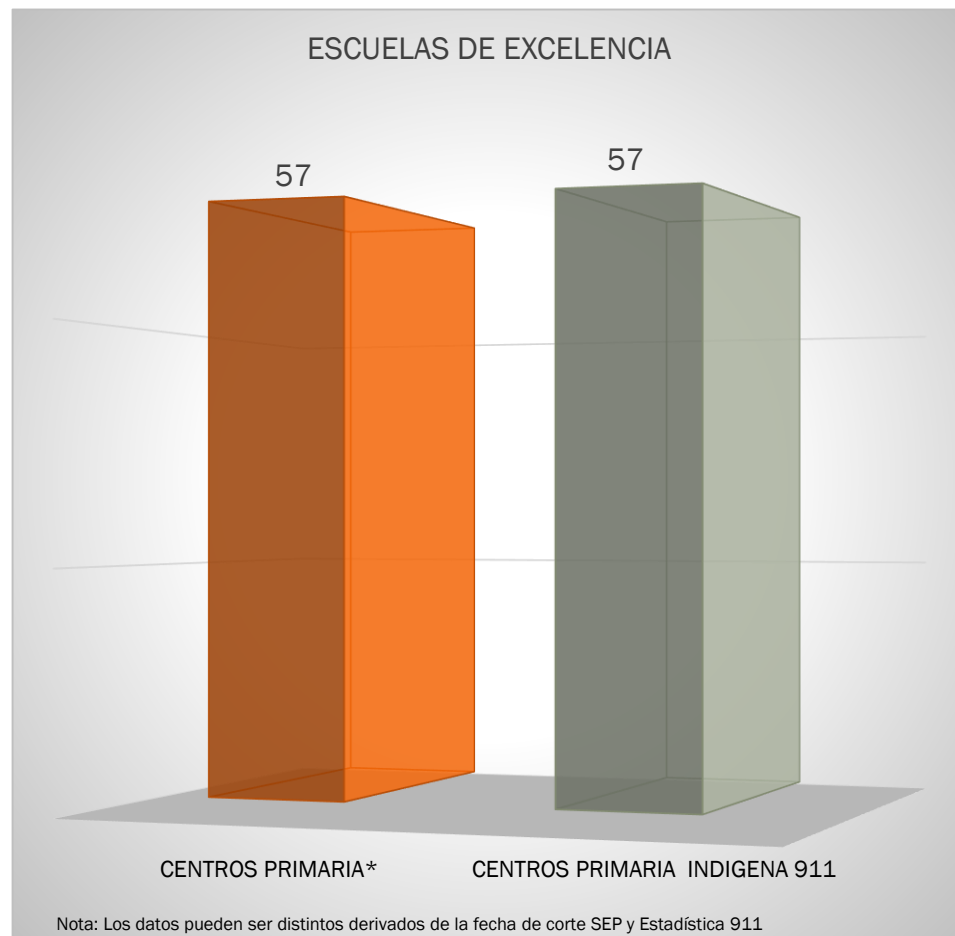
ESCUELAS INDÍGENAS DE EXCELENCIA

EL PROGRAMA ESCUELAS DE EXCELENCIA PARA ABATIR EL REZAGO EDUCATIVO, POR CONSIGUIENTE, ESTÁ ORIENTADO A EMPRENDER ACCIONES QUE CONTRIBUYAN A LA DISMINUCIÓN DEL REZAGO EN LAS CONDICIONES FÍSICAS DE LAS ESCUELAS PÚBLICAS DE EDUCACIÓN BÁSICA Y AL FORTALECIMIENTO DE LA AUTONOMÍA DE GESTIÓN PARA MEJORAR LA PRESTACIÓN DEL SERVICIO EDUCATIVO CON CALIDAD Y EQUIDAD



FUENTE: http://www.sep.gob.mx/work/models/sep1/Resource/5015/1/images/programa_excelencia_u082.pdf

SIN PRESENCIA EN PREESCOLAR



ESCUELAS INDÍGENAS EN PROGRAMA ESCUELA DIGNA

EL PROGRAMA DE REHABILITACIÓN DE PLANTELES ESCOLARES “ESCUELAS DIGNAS” ES EL PROYECTO POR MEDIO DEL CUAL, SE PRETENDE CONSOLIDAR A LA INFRAESTRUCTURA ESCOLAR COMO PARTE FUNDAMENTAL DE LA EDUCACIÓN PÚBLICA EN NUESTRO PAÍS.



FUENTE: http://www.inifed.gob.mx/escuelas_dignas/

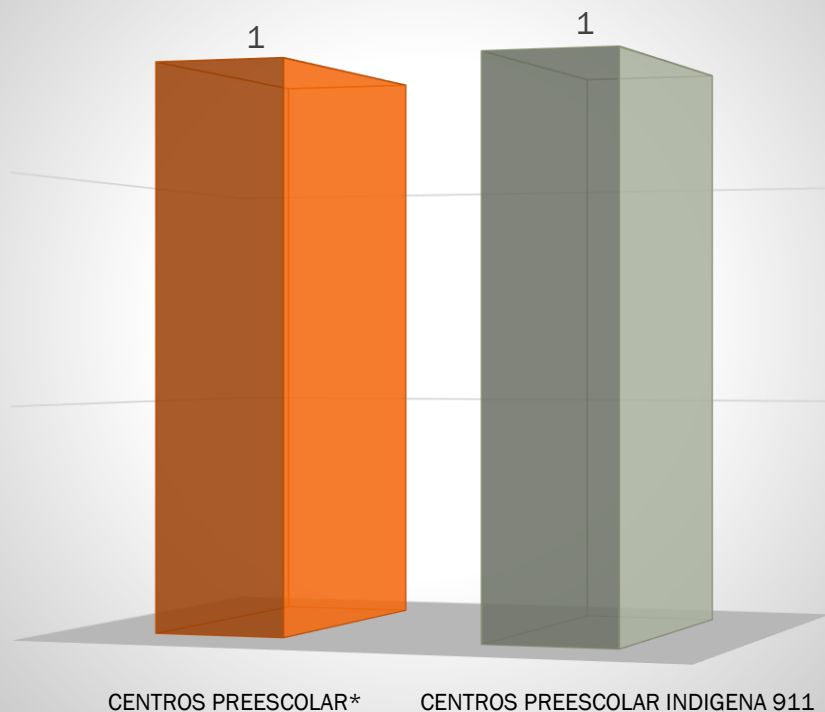
ESCUELAS INDÍGENAS EN ESCUELA DIGNA

AÑO 2013

2013

NAYARIT

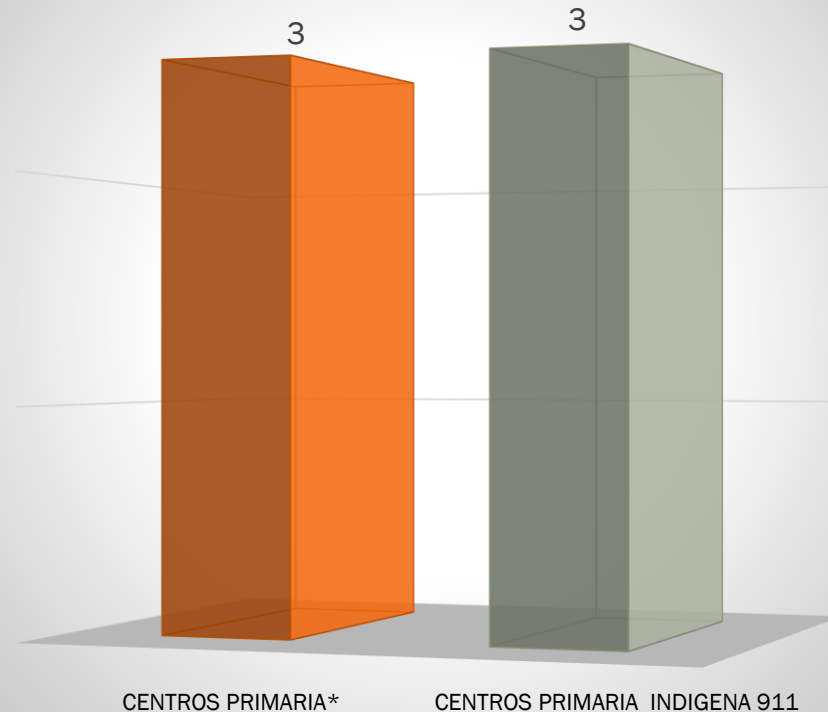
ESCUELA DIGNA



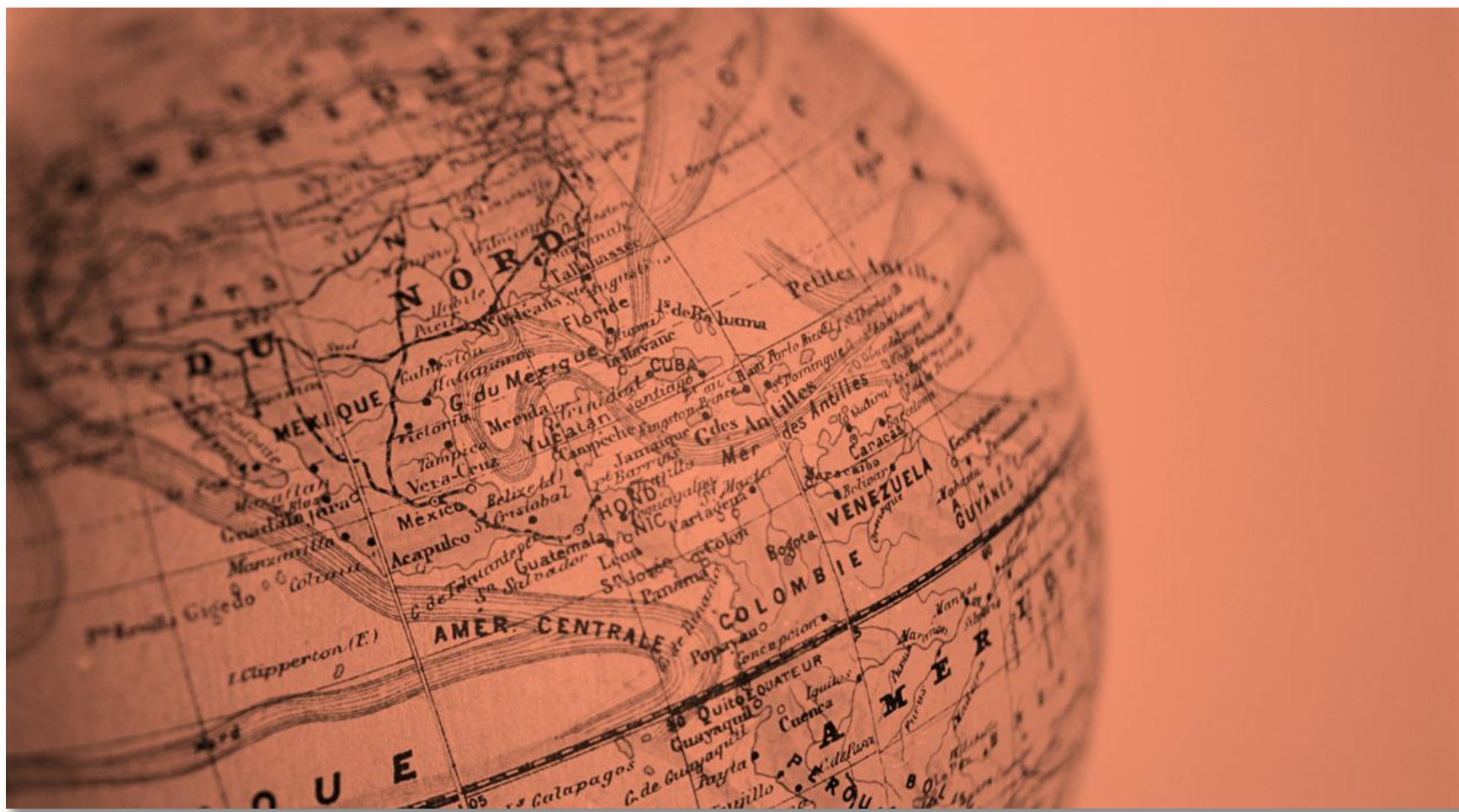
Nota: Los datos pueden ser distintos derivados de la fecha de corte SEP y Estadística 911

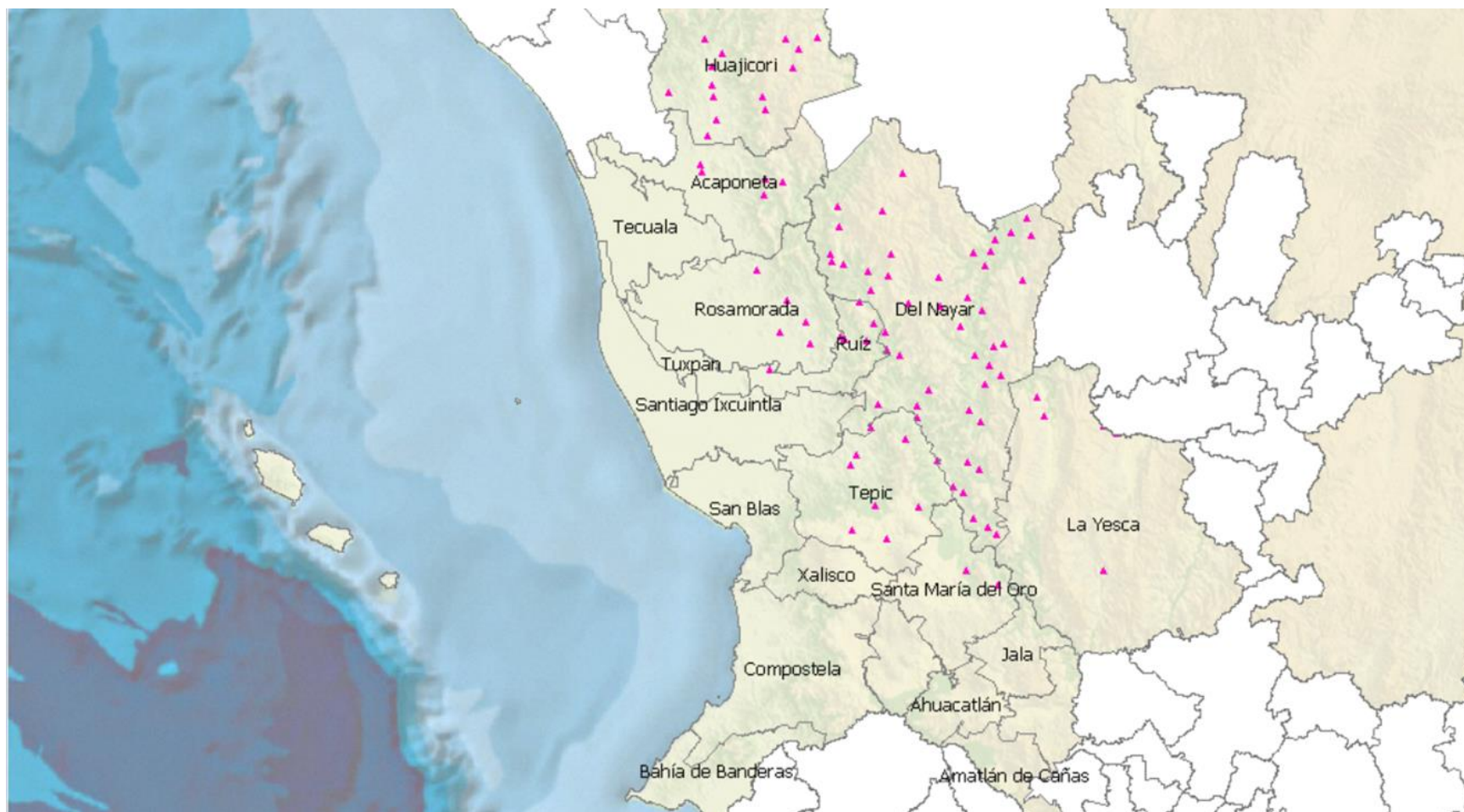
Fuente: *Dirección General de Desarrollo de la Gestión e Innovación Educativa; Subsecretaría de Educación Básica, SEP 2013.

ESCUELA DIGNA



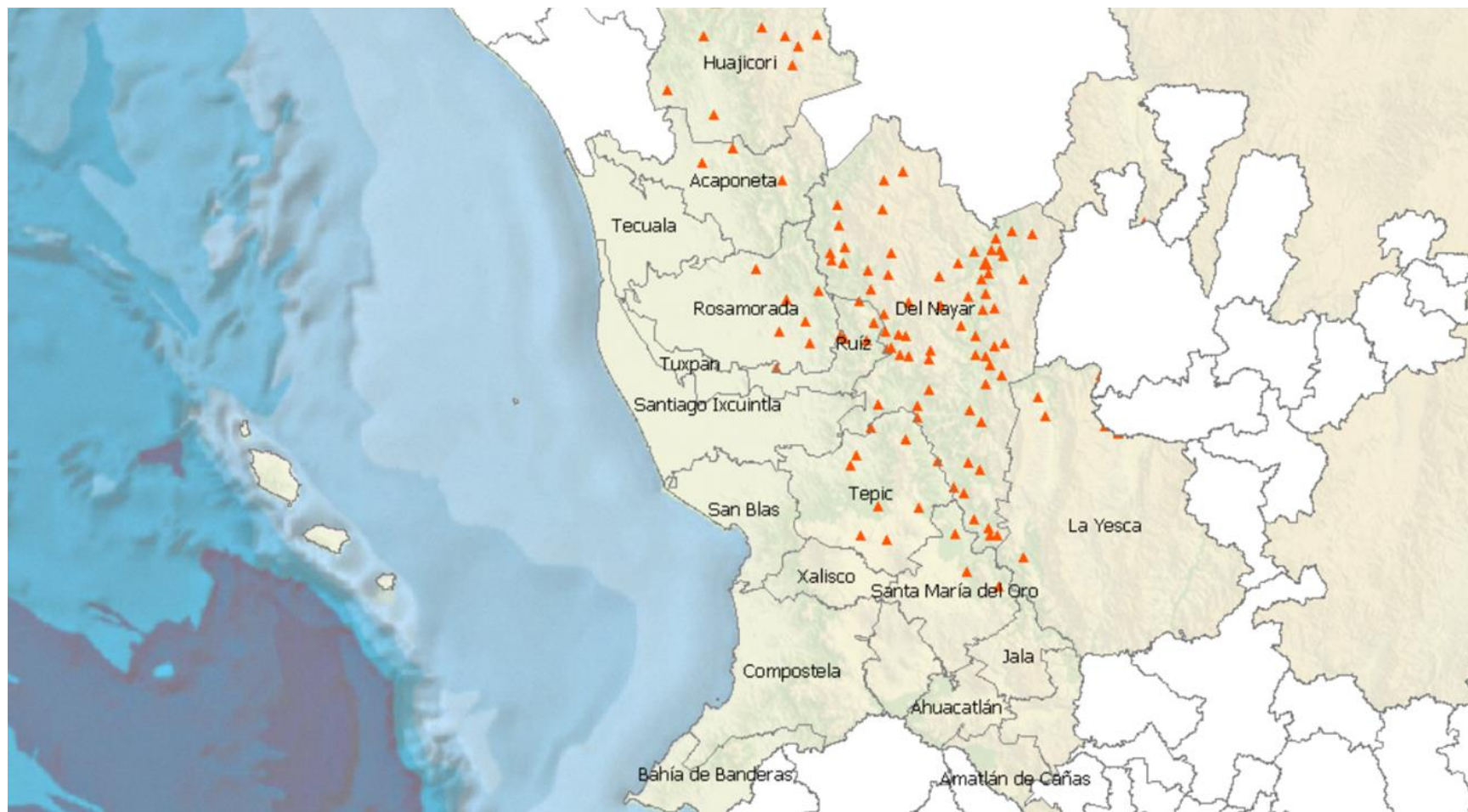
Nota: Los datos pueden ser distintos derivados de la fecha de corte SEP y Estadística 911





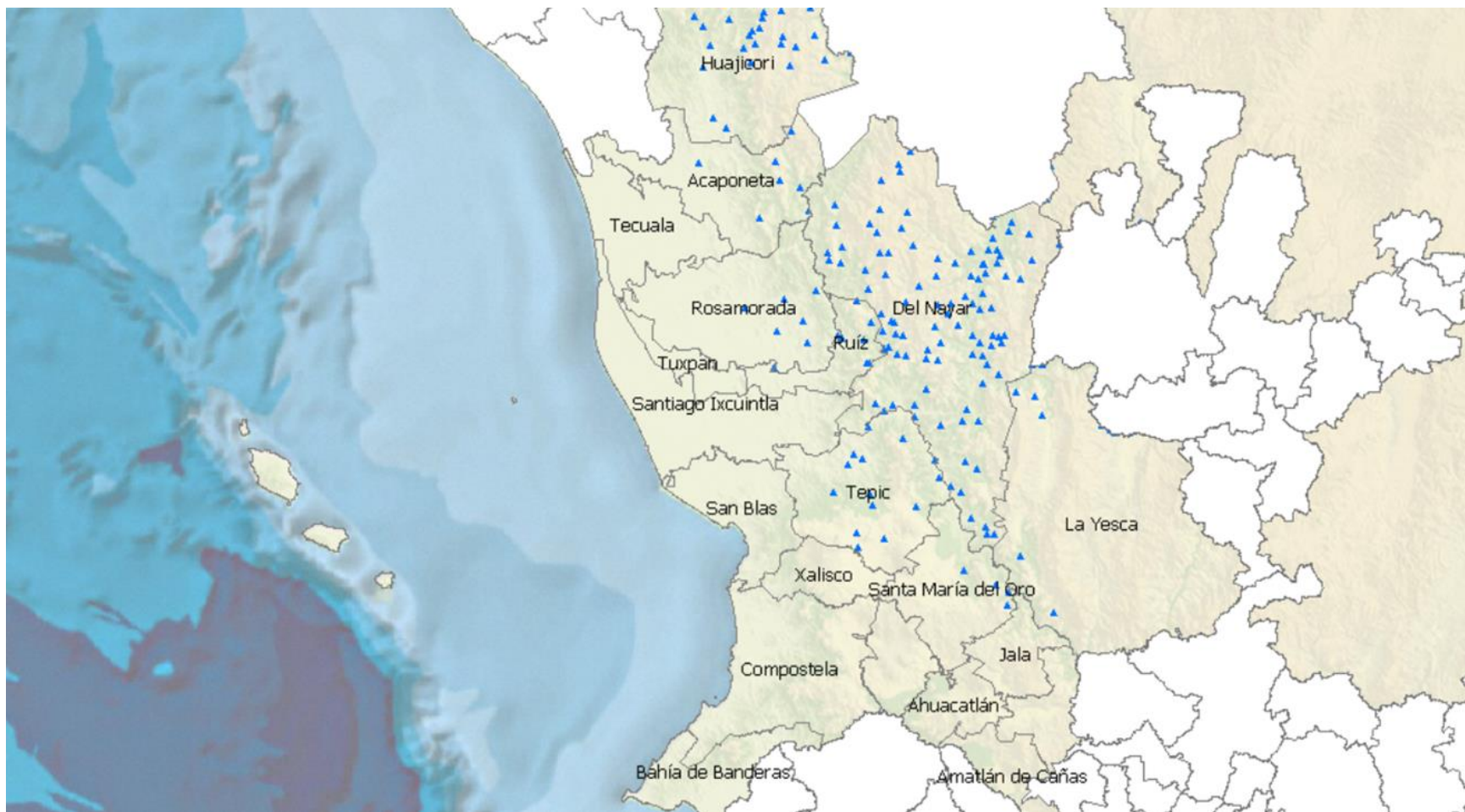
PREESCOLAR INDÍGENA NAYARIT

109 CENTROS



PRIMARIA INDÍGENA NAYARIT

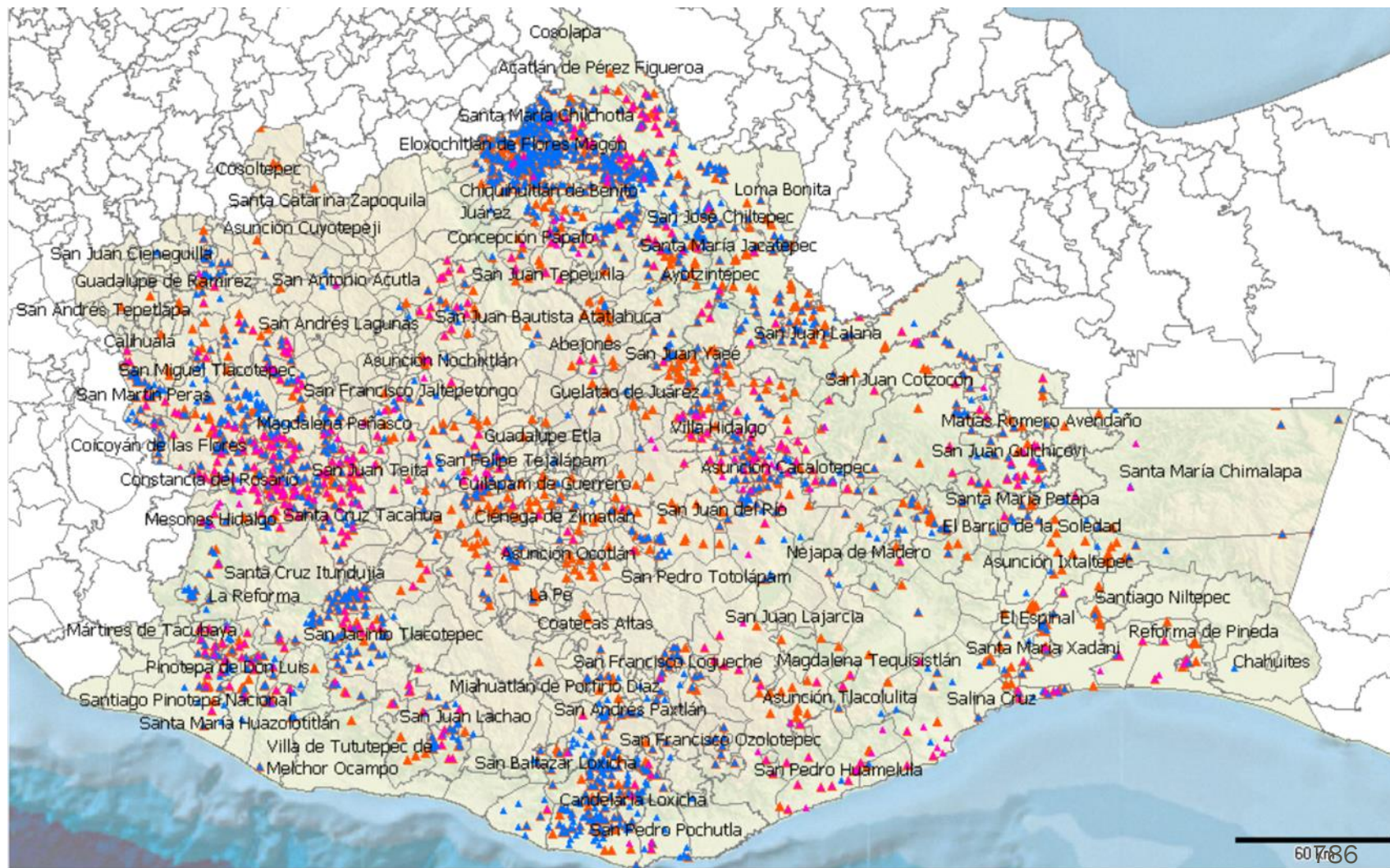
174 CENTROS



ESTADÍSTICA POR ENTIDAD FEDERATIVA

CICLO ESCOLAR 2013-2014

OAXACA

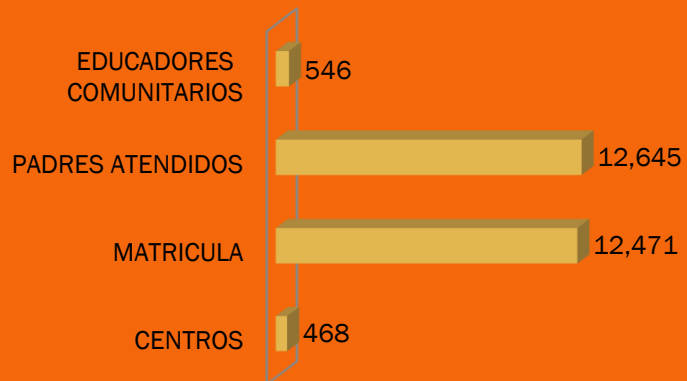




EDUCACIÓN INICIAL INDÍGENA

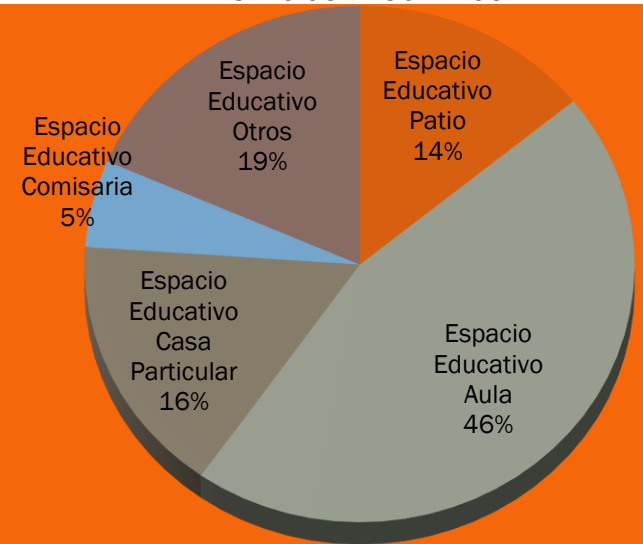
OAXACA

EDUCACIÓN INICIAL



2013-2014

ESPACIOS EDUCATIVOS



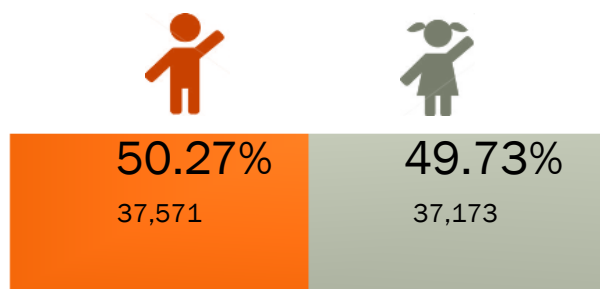


EDUCACIÓN INDÍGENA INICIO DE CICLO 2013-2014

OAXACA

PREESCOLAR INDÍGENA ESTATAL

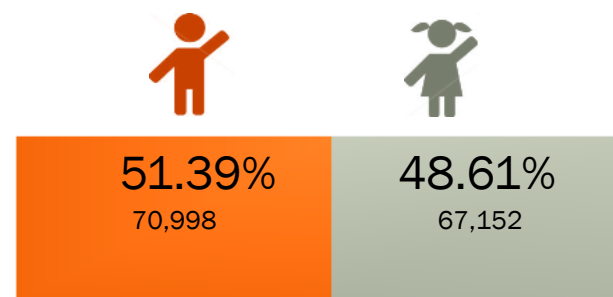
∞ MATRÍCULA: 74,744



■ Matrícula H ■ Matrícula M

PRIMARIA INDÍGENA ESTATAL

∞ MATRÍCULA: 138,150



■ Matrícula H ■ Matrícula M

*Información de Estadística 911 reportada a inicio de ciclo 2013-2014

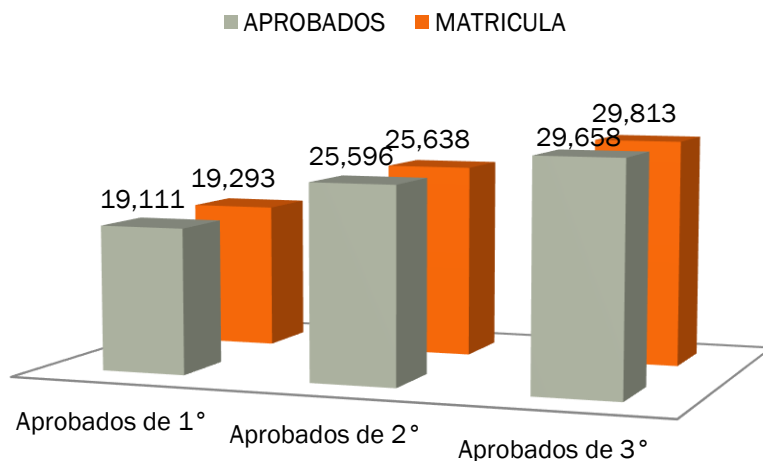
*Información de Estadística 911 reportada a inicio de ciclo 2013-2014

EDUCACIÓN INDÍGENA CICLO 2013-2014

OAXACA

PREESCOLAR INDÍGENA ESTATAL

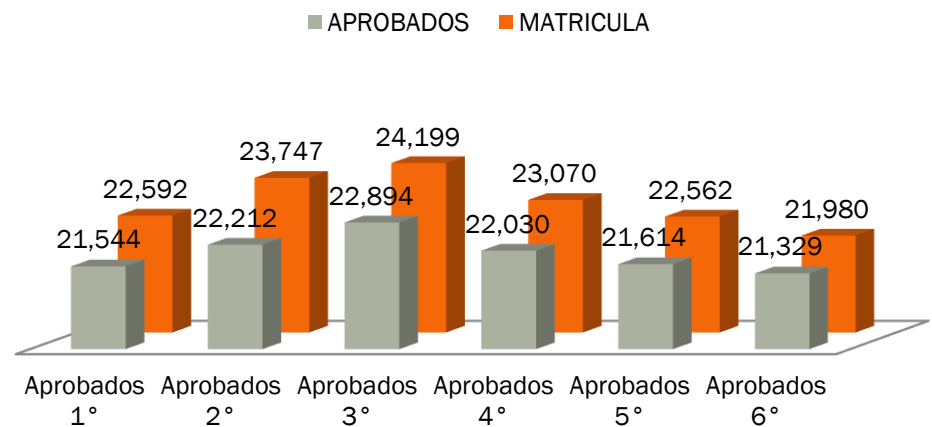
MATRÍCULA A INICIO DE CICLO VS APROBADOS A FIN DE CICLO



*Información de Estadística 911 reportada a inicio (MATRÍCULA) y cierre (APROBADOS) de ciclo 2013-2014

PRIMARIA INDÍGENA ESTATAL

MATRÍCULA A INICIO DE CICLO VS APROBADOS A FIN DE CICLO



*Información de Estadística 911 reportada a inicio (MATRÍCULA) y cierre (APROBADOS) de ciclo 2013-2014

MATRÍCULA A INICIO DE CICLO VS APROBADOS A FIN DE CICLO



*Información de Estadística 911 reportada a inicio (MATRÍCULA) y cierre (APROBADOS) de ciclo 2013-2014

MATRÍCULA A INICIO DE CICLO VS APROBADOS A FIN DE CICLO

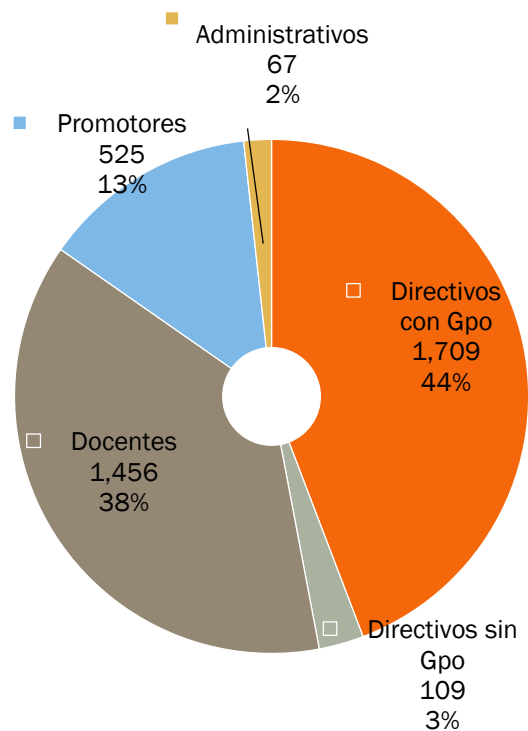


*Información de Estadística 911 reportada a inicio (MATRÍCULA) y cierre (APROBADOS) de ciclo 2013-2014

EDUCACIÓN INDÍGENA INICIO DE CICLO 2013-2014

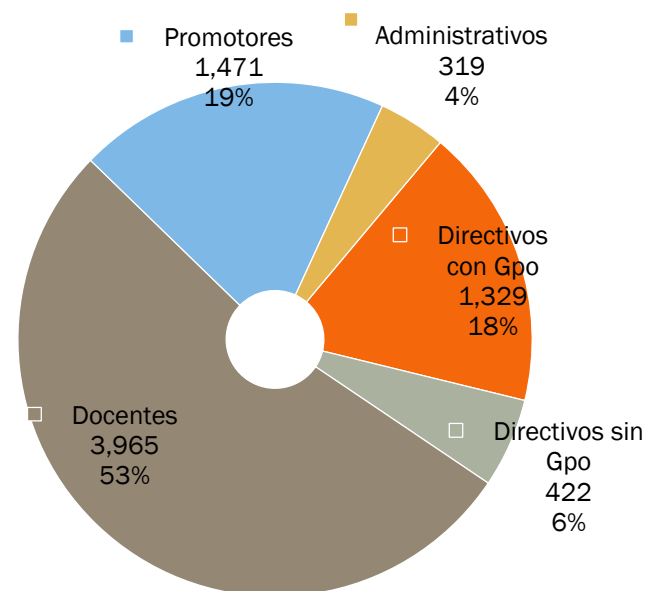
OAXACA

PREESCOLAR INDÍGENA ESTATAL PERSONAL EN CENTROS



*Información de Estadística 911 reportada a inicio de ciclo 2013-2014

PRIMARIA INDÍGENA ESTATAL PERSONAL EN CENTROS



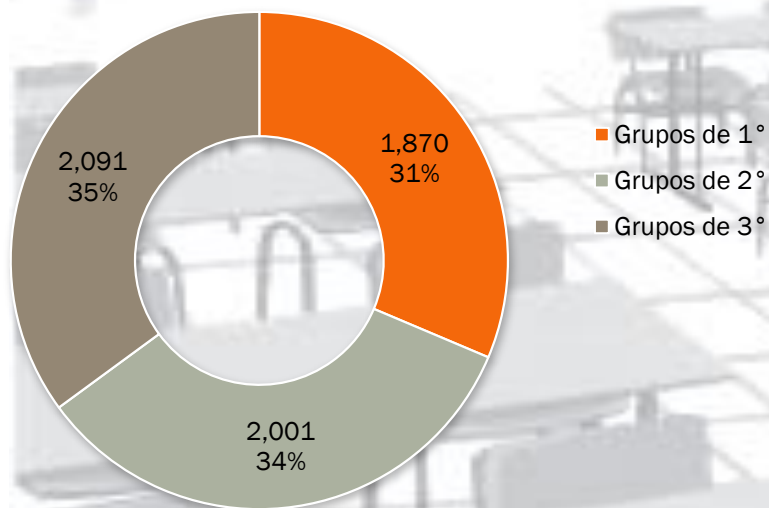
*Información de Estadística 911 reportada a inicio de ciclo 2013-2014

EDUCACIÓN INDÍGENA INICIO DE CICLO 2013-2014

OAXACA

PREESCOLAR INDÍGENA ESTATAL

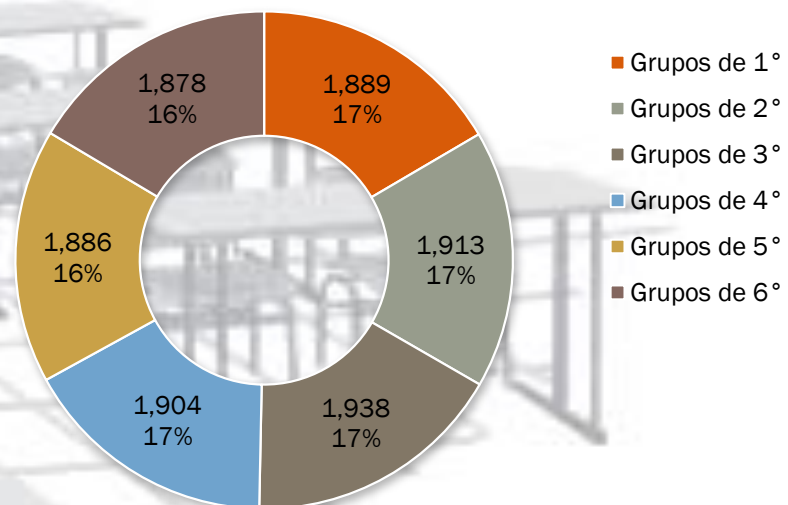
GRUPOS POR GRADO PREESCOLAR INDÍGENA



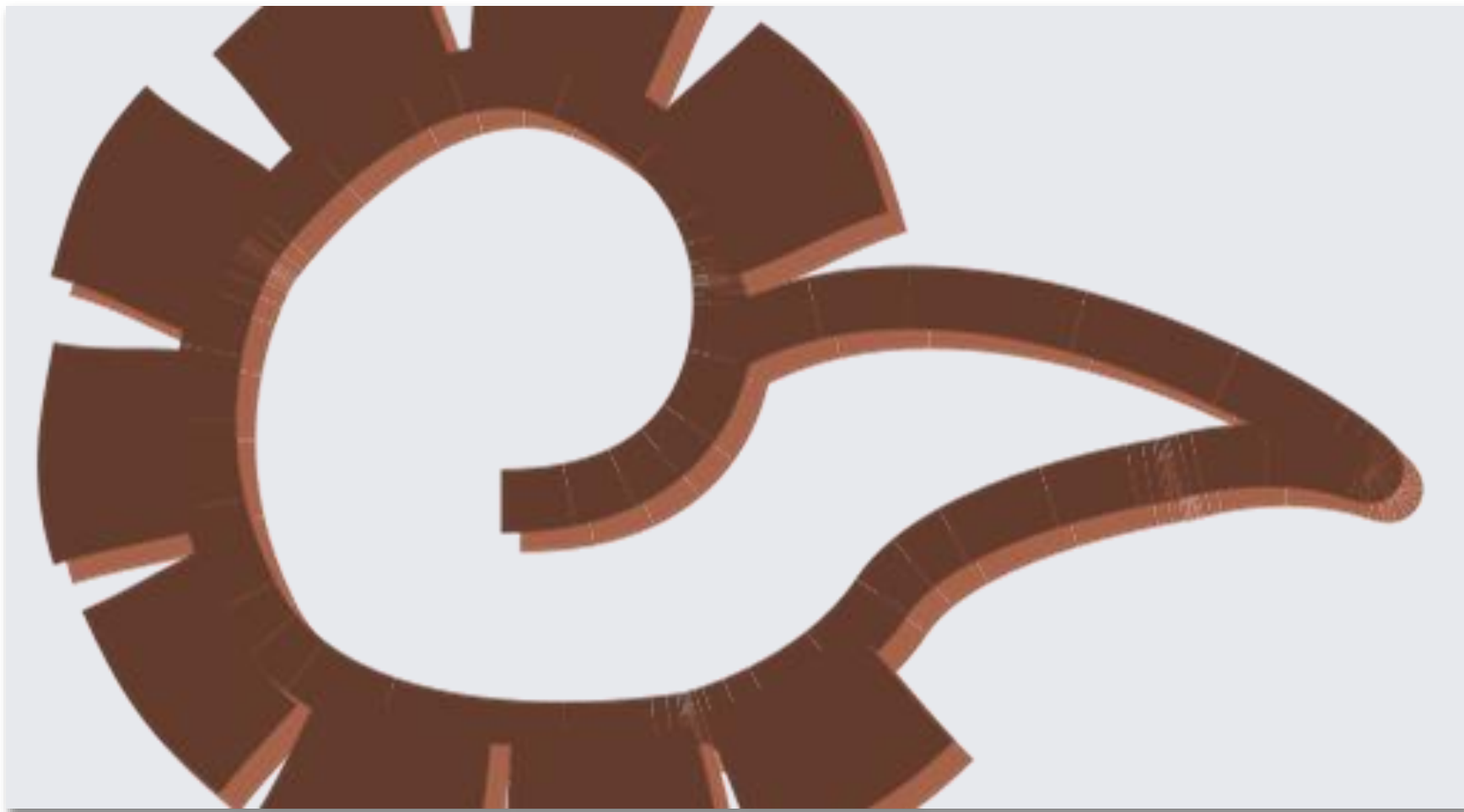
*Información de Estadística 911 reportada a inicio de ciclo 2013-2014

PRIMARIA INDÍGENA ESTATAL

GRUPOS POR GRADO PRIMARIA INDÍGENA



*Información de Estadística 911 reportada a inicio de ciclo 2013-2014



LENGUAS INDÍGENAS INICIO DE CICLO 2013-2014

 % DE LENGUAS INDÍGENAS MÁS FRECUENTES EN PREESCOLAR INDÍGENA

OAXACA

| Entidad | Lengua | Centros | Matrícula | % En centros | % En matrícula |
|---------|--------------------------------|---------|-----------|--------------|----------------|
| OAXACA | 37 MIXTECO V FAM OTO-MANGUE | 465 | 17,729 | 25.59% | 23.72% |
| OAXACA | 67 ZAPOTECO V FAMILIA OTO-MANG | 435 | 20,472 | 23.94% | 27.39% |
| OAXACA | 35 MAZATECO V FAM OTO-MANGUE | 258 | 8,997 | 14.20% | 12.04% |
| OAXACA | 10 CHINANTECO V FAM OTO-MANGUE | 167 | 6,192 | 9.19% | 8.28% |
| OAXACA | 36 MIXE IX FAMILIA MIXE-ZOQUE | 123 | 5,624 | 6.77% | 7.52% |
| OAXACA | 8 CHATINO V FAMILIA OTO-MANGUE | 73 | 3,434 | 4.02% | 4.59% |
| OAXACA | 12 CHONTAL DE OAXACA X FAM CH- | 44 | 1,453 | 2.42% | 1.94% |
| OAXACA | MIXTECO V FAM OTO-MANGUE | 43 | 1,725 | 2.37% | 2.31% |
| OAXACA | 61 TRIQUI VI FAM OTO-MANGUE | 37 | 1,372 | 2.04% | 1.84% |
| OAXACA | | 26 | 867 | 1.43% | 1.16% |
| OAXACA | 18 HUAVE XI FAMILIA HUAVE | 24 | 1,722 | 1.32% | 2.30% |
| OAXACA | CHINANTECO V FAM OTO-MANGUE | 24 | 809 | 1.32% | 1.08% |
| OAXACA | 7 CUICATECO V FAM OTO-MANGUE | 21 | 794 | 1.16% | 1.06% |
| OAXACA | MAZATECO V FAM OTO-MANGUE | 21 | 958 | 1.16% | 1.28% |
| OAXACA | 68 ZOQUE IX FAMILIA MIXE-ZOQUE | 15 | 443 | 0.83% | 0.59% |
| OAXACA | 38 NAHUATL II FAM YUTO-NAHUA | 11 | 273 | 0.61% | 0.37% |
| OAXACA | ZAPOTECO V FAMILIA OTO-MANGUE | 9 | 580 | 0.50% | 0.78% |
| OAXACA | 2 AMUZGO V FAMILIA OTO-MANGUE | 5 | 351 | 0.28% | 0.47% |

LENGUAS INDÍGENAS INICIO DE CICLO 2013-2014

 % DE LENGUAS INDÍGENAS MÁS FRECUENTES EN PREESCOLAR INDÍGENA

OAXACA

| Entidad | Lengua | Centros | Matrícula | % En centros | % En matrícula |
|---------|--------------------------------|---------|-----------|--------------|----------------|
| OAXACA | MIXE IX FAMILIA MIXE-ZOQUE | 5 | 256 | 0.28% | 0.34% |
| OAXACA | 11 CHOCHOLTECO V FAM OTO-MANGU | 2 | 39 | 0.11% | 0.05% |
| OAXACA | CHATINO V FAMILIA OTO-MANGUE | 2 | 241 | 0.11% | 0.32% |
| OAXACA | CUICATECO V FAM OTO-MANGUE | 2 | 132 | 0.11% | 0.18% |
| OAXACA | 64 TSELTAL VI FAMILIA MAYA | 1 | 22 | 0.06% | 0.03% |
| OAXACA | 65 TSOTSIL VI FAMILIA MAYA | 1 | 63 | 0.06% | 0.08% |
| OAXACA | HUAVE XI FAMILIA HUAVE | 1 | 66 | 0.06% | 0.09% |
| OAXACA | TRIQUI VI FAM OTO-MANGUE | 1 | 52 | 0.06% | 0.07% |
| OAXACA | ZOQUE IX FAMILIA MIXE-ZOQUE | 1 | 78 | 0.06% | 0.10% |

LENGUAS INDÍGENAS INICIO DE CICLO 2013-2014

% DE LENGUAS INDÍGENAS MÁS FRECUENTES EN PRIMARIA INDÍGENA

OAXACA

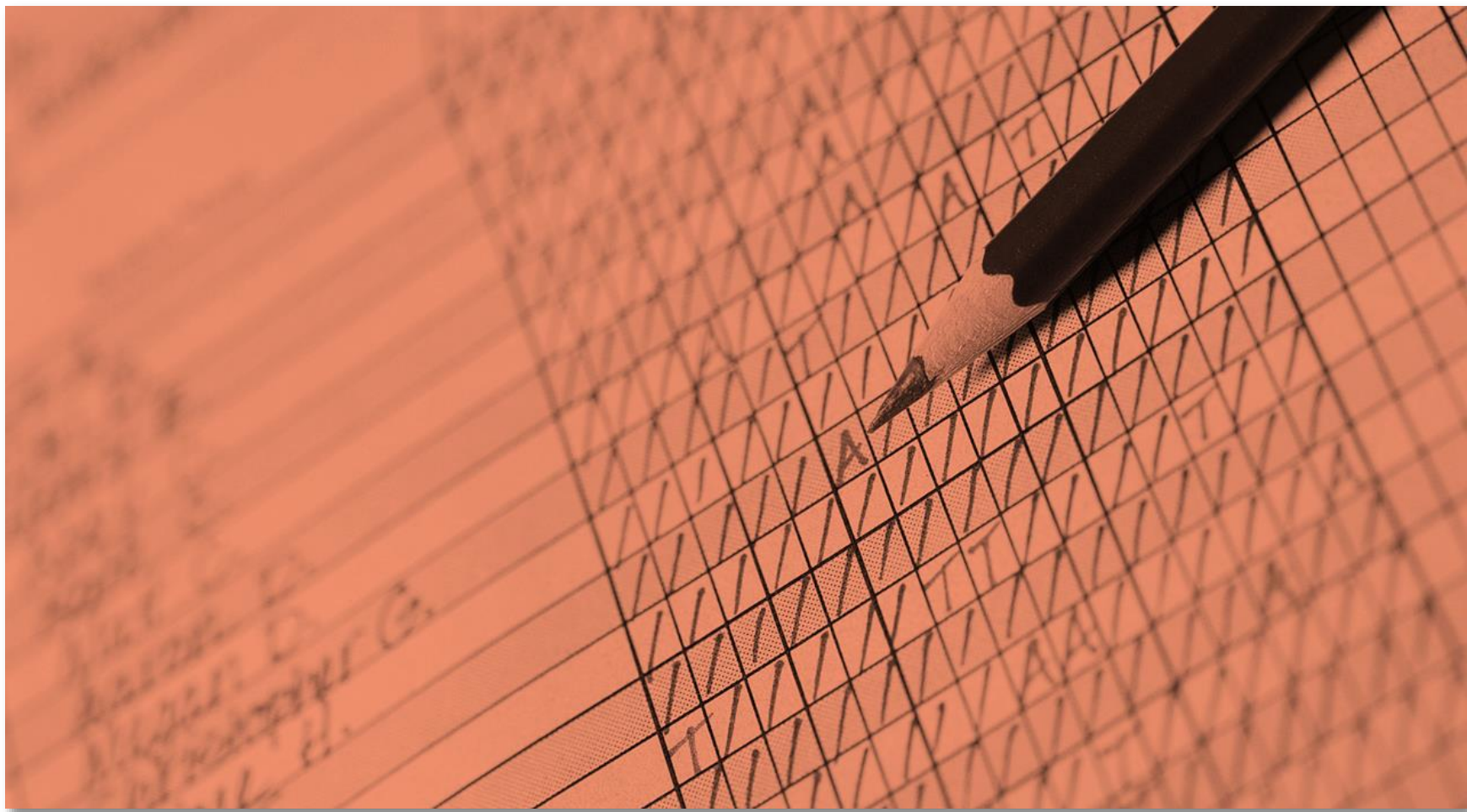
| Entidad | Lengua | Centros | Matrícula | % En centros | % En matrícula |
|---------|--------------------------------|---------|-----------|--------------|----------------|
| OAXACA | 37 MIXTECO V FAM OTO-MANGUE | 461 | 35,564 | 26.62% | 25.74% |
| OAXACA | 67 ZAPOTECO V FAMILIA OTO-MANG | 337 | 26,794 | 19.46% | 19.39% |
| OAXACA | 35 MAZATECO V FAM OTO-MANGUE | 310 | 25,063 | 17.90% | 18.14% |
| OAXACA | 10 CHINANTECO V FAM OTO-MANGUE | 169 | 11,460 | 9.76% | 8.30% |
| OAXACA | 36 MIXE IX FAMILIA MIXE-ZOQUE | 127 | 11,097 | 7.33% | 8.03% |
| OAXACA | 8 CHATINO V FAMILIA OTO-MANGUE | 73 | 7,980 | 4.21% | 5.78% |
| OAXACA | MIXTECO V FAM OTO-MANGUE | 41 | 3,804 | 2.37% | 2.75% |
| OAXACA | 61 TRIQUI VI FAM OTO-MANGUE | 38 | 3,519 | 2.19% | 2.55% |
| OAXACA | CHINANTECO V FAM OTO-MANGUE | 27 | 1,987 | 1.56% | 1.44% |
| OAXACA | | 27 | 2,230 | 1.56% | 1.61% |
| OAXACA | 18 HUAVE XI FAMILIA HUAVE | 21 | 2,787 | 1.21% | 2.02% |
| OAXACA | 12 CHONTAL DE OAXACA X FAM CH- | 20 | 887 | 1.15% | 0.64% |
| OAXACA | 7 CUICATECO V FAM OTO-MANGUE | 18 | 1,237 | 1.04% | 0.90% |
| OAXACA | 68 ZOQUE IX FAMILIA MIXE-ZOQUE | 13 | 722 | 0.75% | 0.52% |
| OAXACA | ZAPOTECO V FAMILIA OTO-MANGUE | 10 | 594 | 0.58% | 0.43% |
| OAXACA | 38 NAHUATL II FAM YUTO-NAHUA | 9 | 498 | 0.52% | 0.36% |
| OAXACA | 2 AMUZGO V FAMILIA OTO-MANGUE | 9 | 710 | 0.52% | 0.51% |
| OAXACA | MAZATECO V FAM OTO-MANGUE | 6 | 548 | 0.35% | 0.40% |
| OAXACA | CHATINO V FAMILIA OTO-MANGUE | 4 | 139 | 0.23% | 0.10% |

LENGUAS INDÍGENAS INICIO DE CICLO 2013-2014

 % DE LENGUAS INDÍGENAS MÁS FRECUENTES EN PRIMARIA INDÍGENA

OAXACA

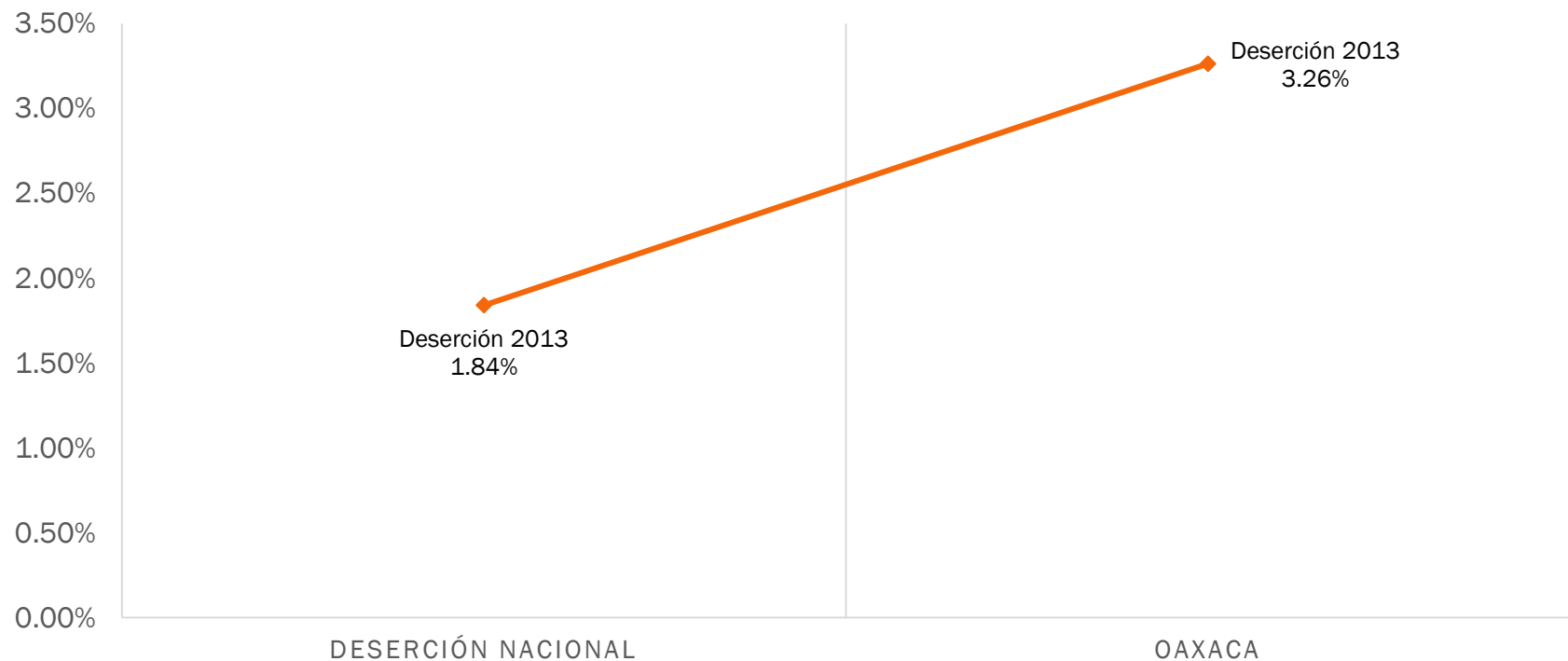
| Entidad | Lengua | Centros | Matrícula | % En centros | % En matrícula |
|---------|--------------------------------|---------|-----------|--------------|----------------|
| OAXACA | NAHUATL II FAM YUTO-NAHUA | 3 | 157 | 0.17% | 0.11% |
| OAXACA | TRIQUI VI FAM OTO-MANGUE | 2 | 34 | 0.12% | 0.02% |
| OAXACA | MIXE IX FAMILIA MIXE-ZOQUE | 2 | 182 | 0.12% | 0.13% |
| OAXACA | 11 CHOCHOLTECO V FAM OTO-MANGU | 2 | 73 | 0.12% | 0.05% |
| OAXACA | CUICATECO V FAM OTO-MANGUE | 1 | 41 | 0.06% | 0.03% |
| OAXACA | CHONTAL DE OAXACA X FAM CH-O | 1 | 16 | 0.06% | 0.01% |
| OAXACA | CHOCHOLTECO V FAM OTO-MANGUE | 1 | 27 | 0.06% | 0.02% |



DESERCIÓN PRIMARIA INDÍGENA ESTATAL: 3.26%

OAXACA

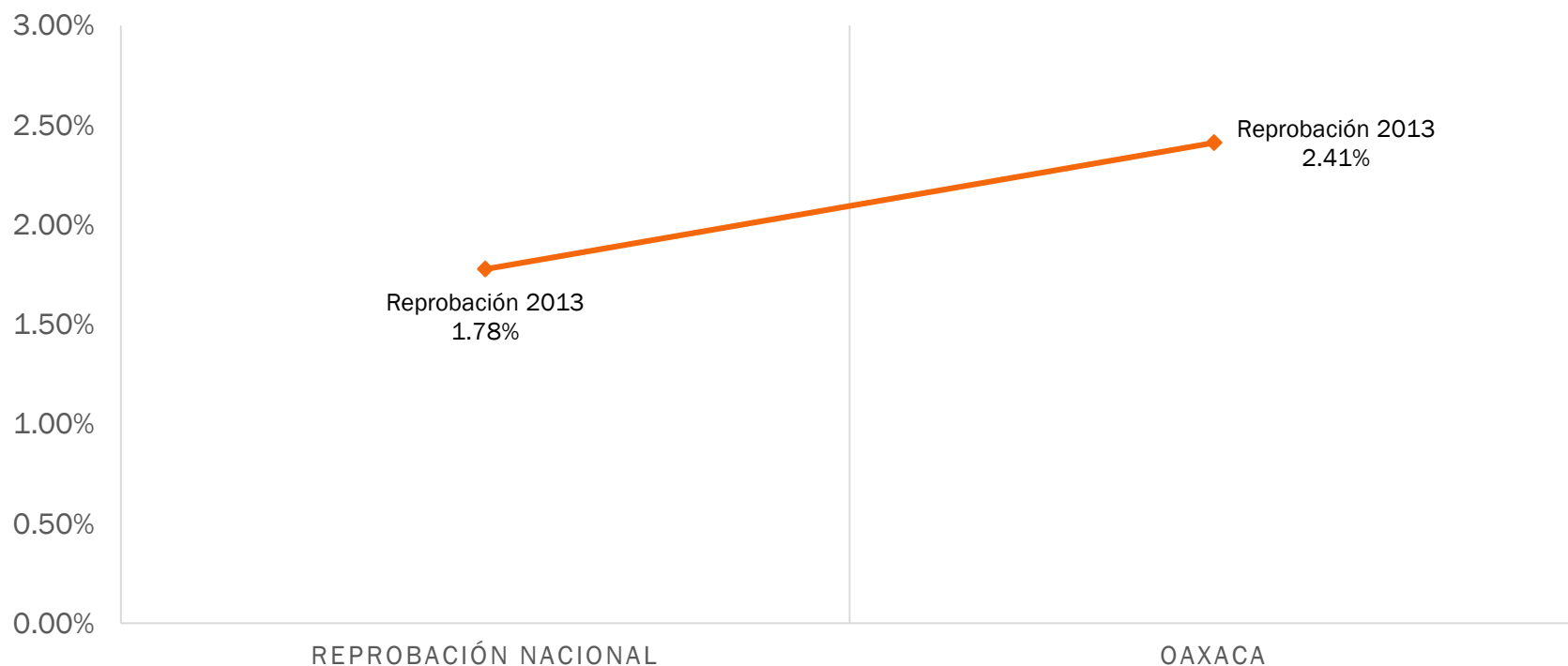
FIN DE CICLO 2013-2014



REPROBACIÓN PRIMARIA INDÍGENA ESTATAL: 2.41%

OAXACA

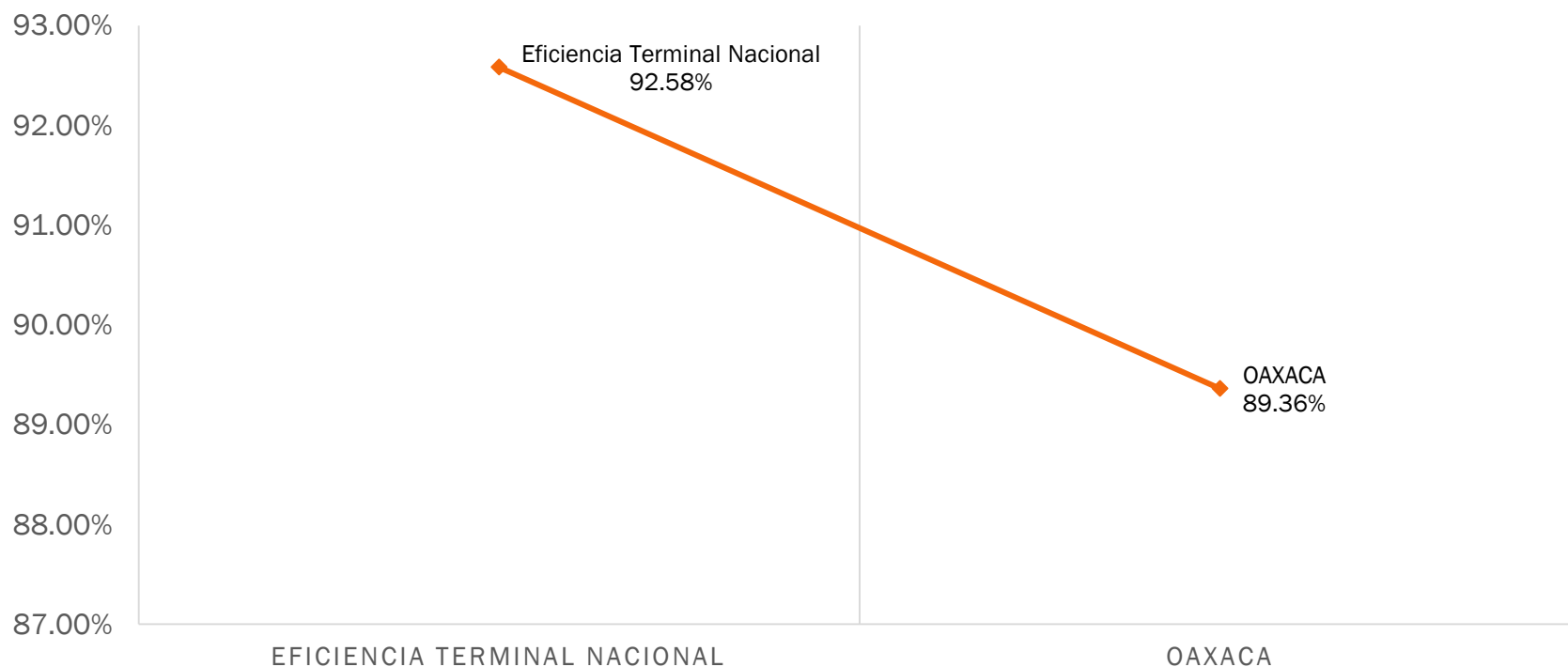
FIN DE CICLO 2013-2014



EFICIENCIA TERMINAL PRIMARIA INDÍGENA ESTATAL: 89.36%

OAXACA

FIN DE CICLO 2013-2014



EFICIENCIA TERMINAL PRIMARIA INDÍGENA

OAXACA

EFICIENCIA TERMINAL POR GÉNERO



ALUMNOS CON CONDICIONES ESPECIALES EN ESCUELAS INDÍGENAS

INICIO DE CICLO 2013-2014

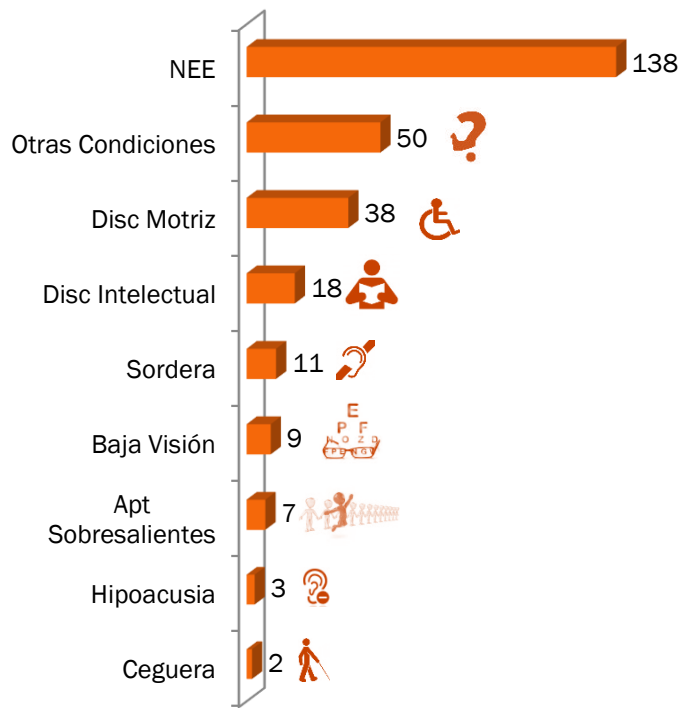


DISCAPACIDAD EN ESCUELAS INDÍGENAS INICIO DE CICLO 2013-2014

OAXACA

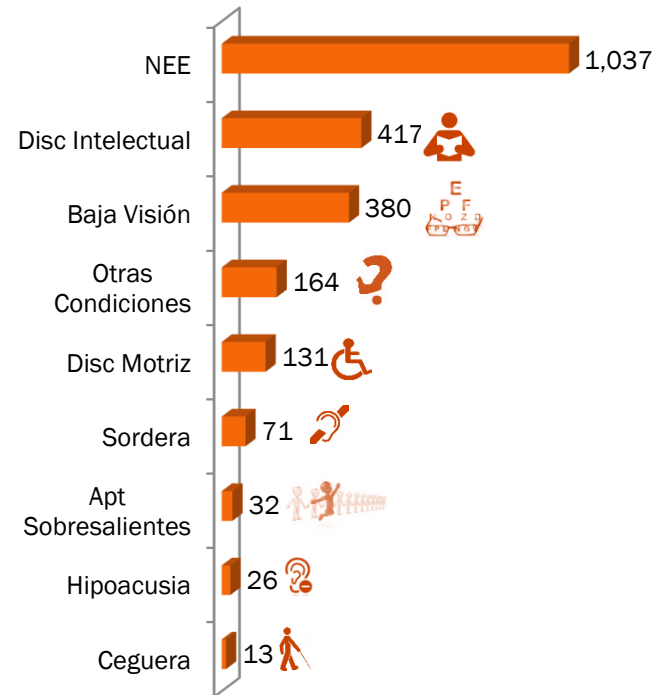
MATRÍCULA POR CONDICIÓN EN PREESCOLAR INDÍGENA OAXACA

MATRÍCULA POR CONDICIÓN TOTAL: 276



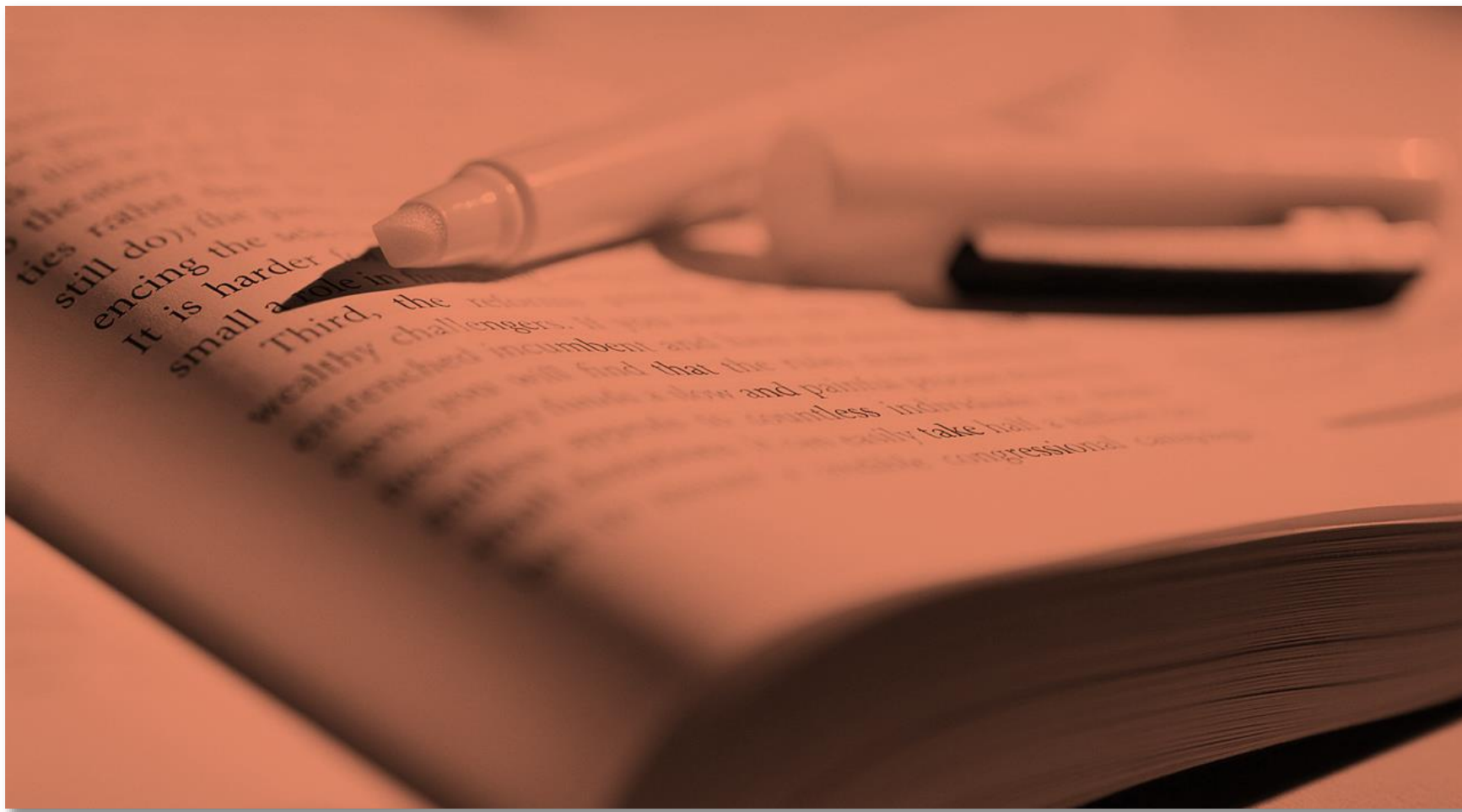
MATRÍCULA POR DISCAPACIDAD EN PRIMARIA INDÍGENA OAXACA

MATRÍCULA POR CONDICIÓN TOTAL: 2,271



*Información de Estadística 911 reportada a inicio de ciclo 2013-2014

*Información de Estadística 911 reportada a inicio de ciclo 2013-2014

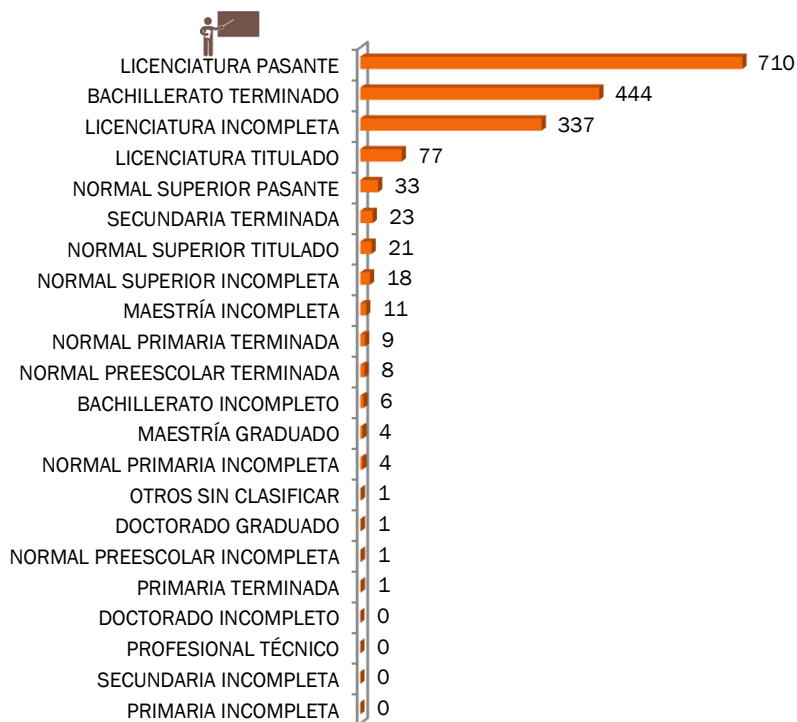


FORMACIÓN DEL PERSONAL EN ESCUELAS INDÍGENAS INICIO DE CICLO 2013-2014

OAXACA

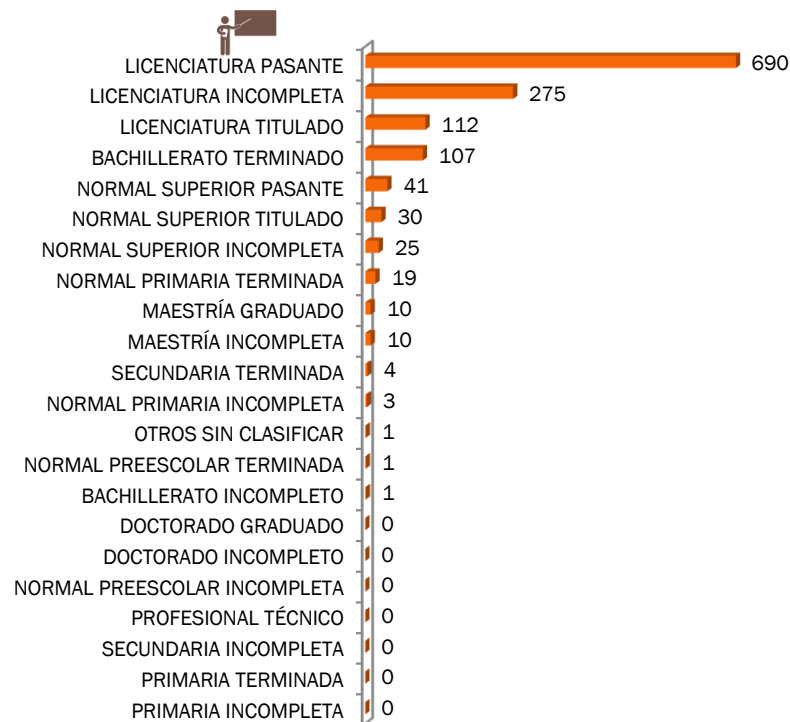
PERSONAL EN PREESCOLAR INDÍGENA

DIRECTIVO CON GPO 1,709



PERSONAL EN PRIMARIA INDÍGENA

DIRECTIVO CON GPO 1,329



*Información de Estadística 911 reportada a inicio de ciclo 2013-2014

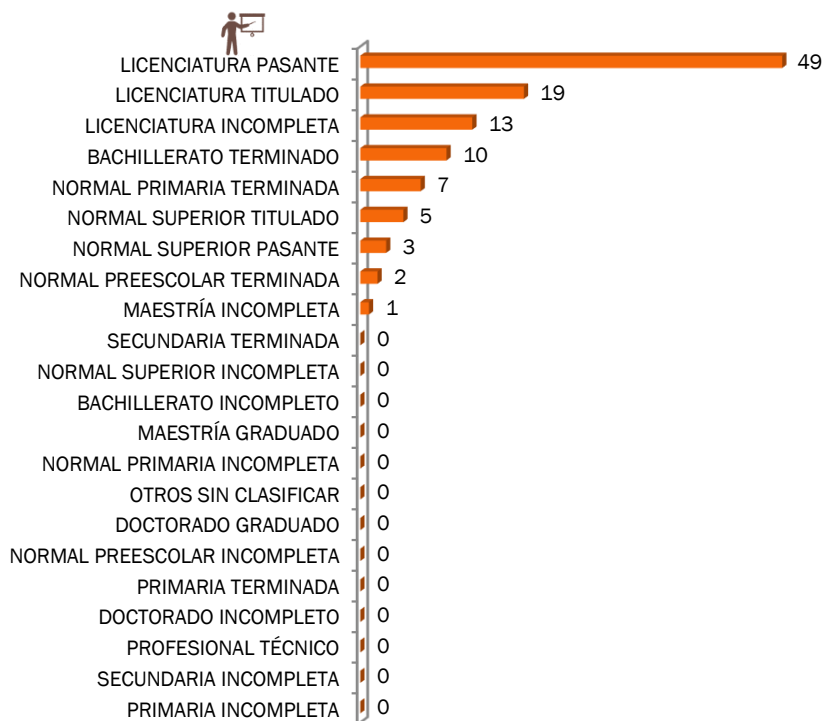
*Información de Estadística 911 reportada a inicio de ciclo 2013-2014

FORMACIÓN DEL PERSONAL EN ESCUELAS INDÍGENAS INICIO DE CICLO 2013-2014

OAXACA

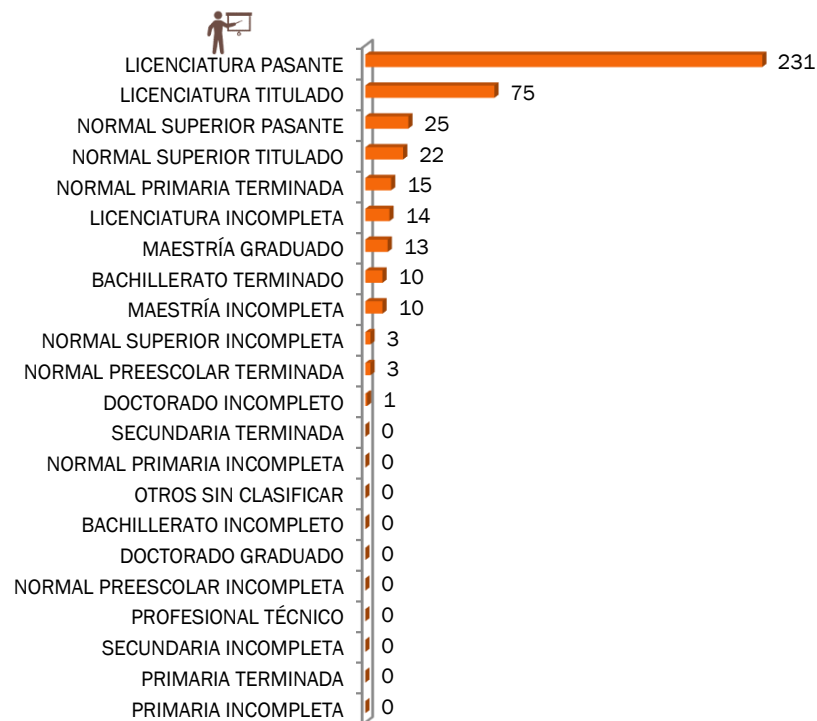
PERSONAL EN PREESCOLAR INDÍGENA

DIRECTIVO SIN GPO 109



PERSONAL EN PRIMARIA INDÍGENA

DIRECTIVO SIN GPO 422



*Información de Estadística 911 reportada a inicio de ciclo 2013-2014

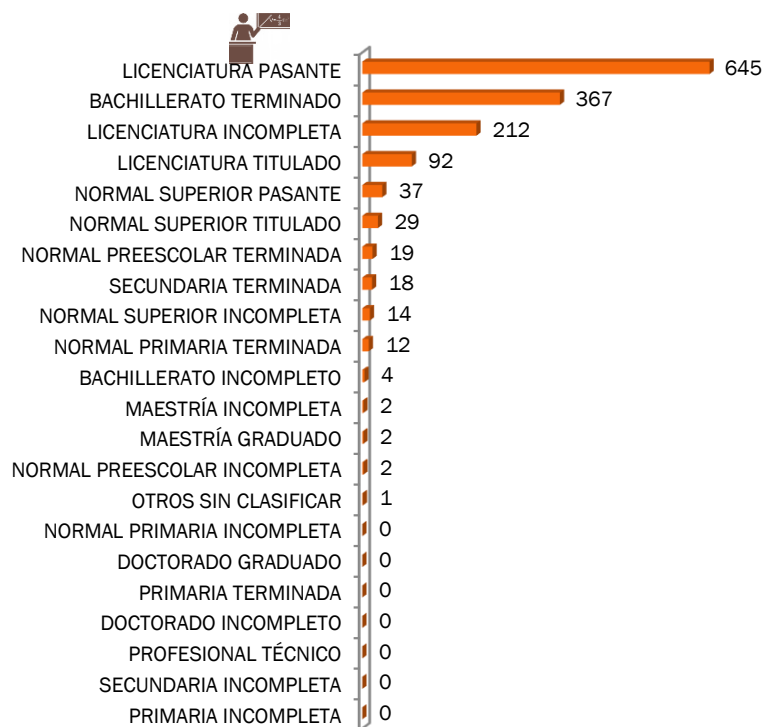
*Información de Estadística 911 reportada a inicio de ciclo 2013-2014

FORMACIÓN DEL PERSONAL EN ESCUELAS INDÍGENAS INICIO DE CICLO 2013-2014

OAXACA

PERSONAL EN PREESCOLAR INDÍGENA

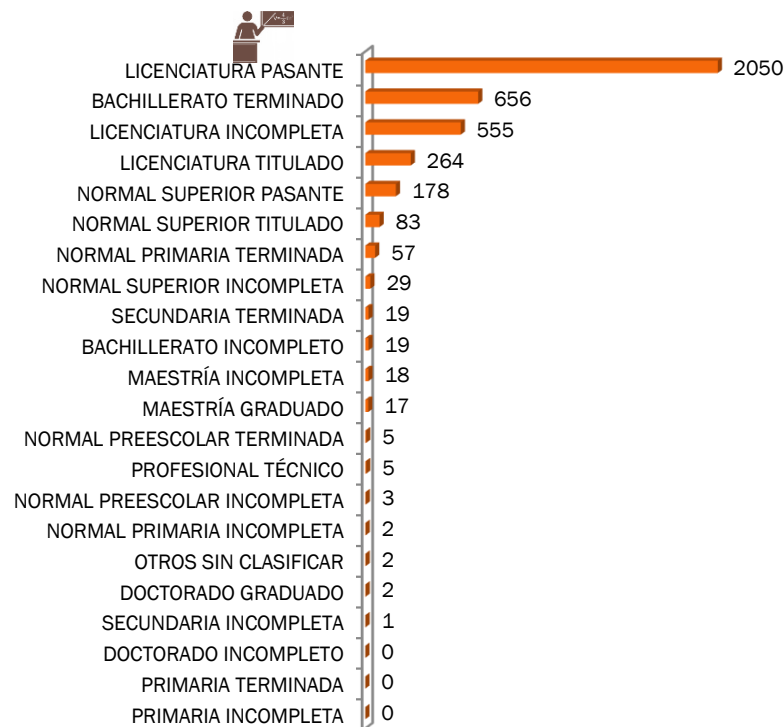
DOCENTE 1,456



*Información de Estadística 911 reportada a inicio de ciclo 2013-2014

PERSONAL EN PRIMARIA INDÍGENA

DOCENTE 3,965



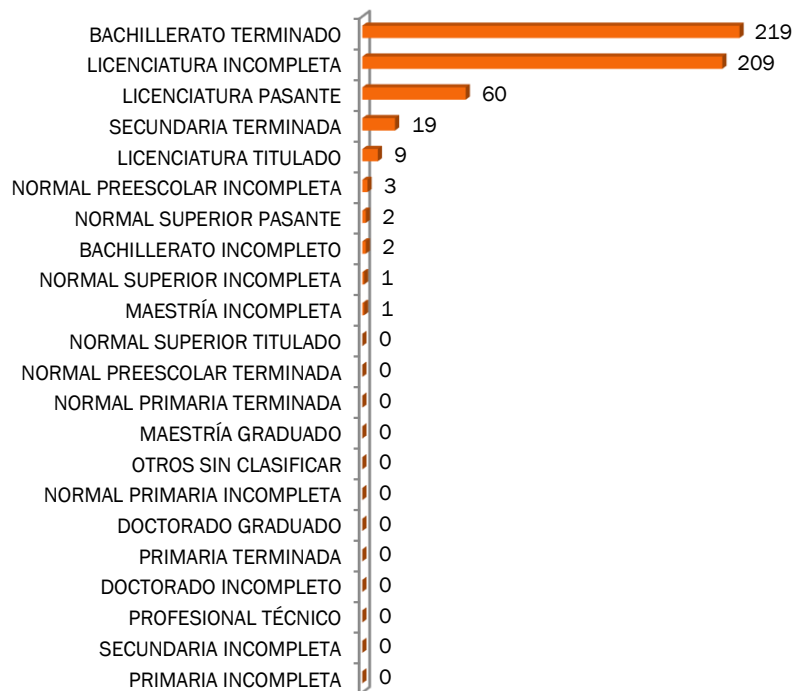
*Información de Estadística 911 reportada a inicio de ciclo 2013-2014

FORMACIÓN DEL PERSONAL EN ESCUELAS INDÍGENAS INICIO DE CICLO 2013-2014

OAXACA

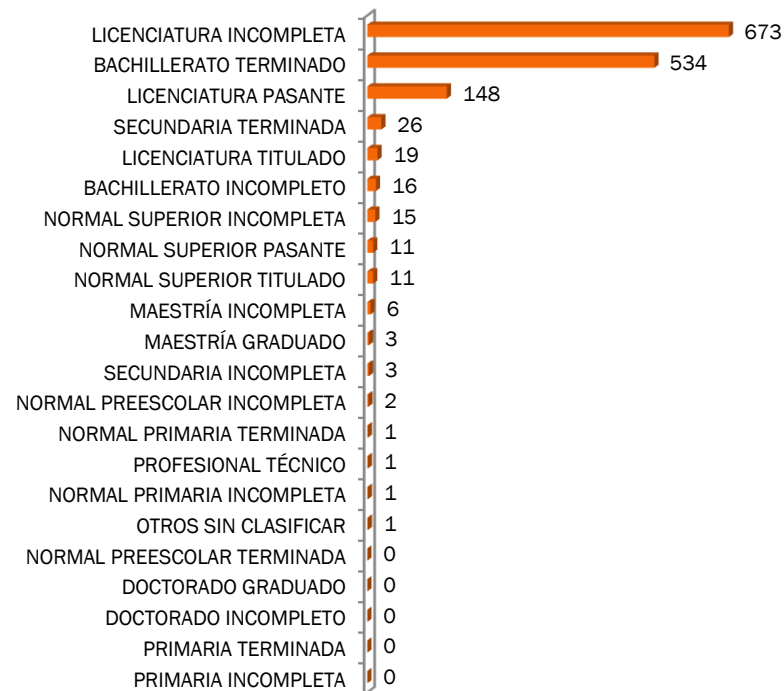
PERSONAL EN PREESCOLAR INDÍGENA

PROMOTOR 525



PERSONAL EN PRIMARIA INDÍGENA

PROMOTOR 1,471



*Información de Estadística 911 reportada a inicio de ciclo 2013-2014

*Información de Estadística 911 reportada a inicio de ciclo 2013-2014

FORMACIÓN DEL PERSONAL EN ESCUELAS INDÍGENAS INICIO DE CICLO 2013-2014

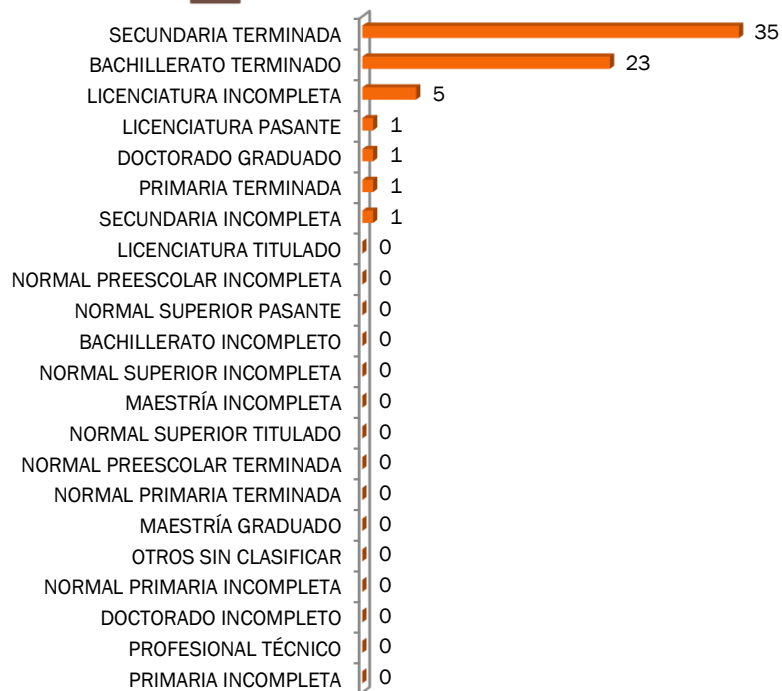
OAXACA

PERSONAL EN PREESCOLAR INDÍGENA

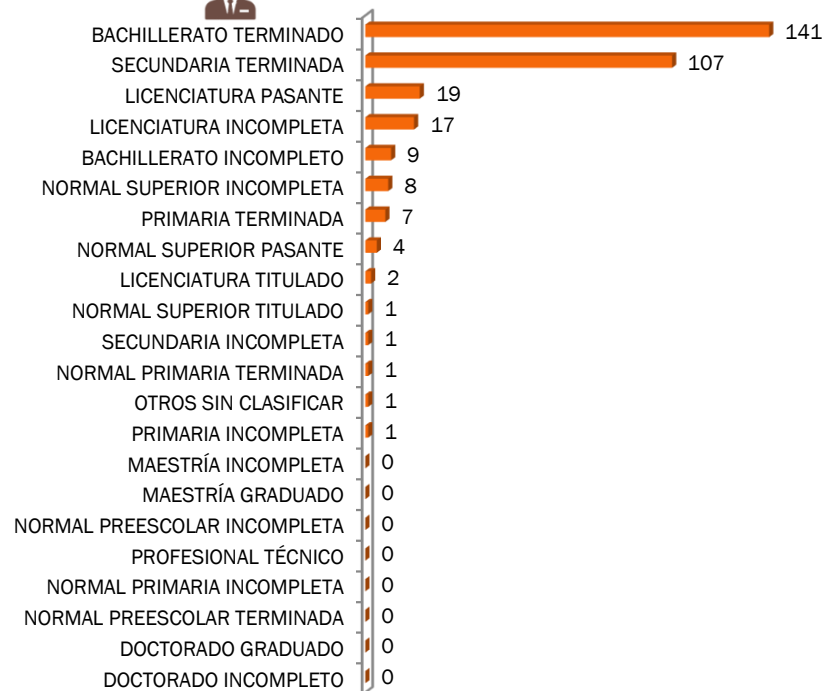
PERSONAL EN PRIMARIA INDÍGENA



ADMINISTRATIVO 67



ADMINISTRATIVO 319



*Información de Estadística 911 reportada a inicio de ciclo 2013-2014

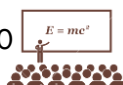
*Información de Estadística 911 reportada a inicio de ciclo 2013-2014

FORMACIÓN DEL PERSONAL EN ESCUELAS INDÍGENAS INICIO DE CICLO 2013-2014

OAXACA

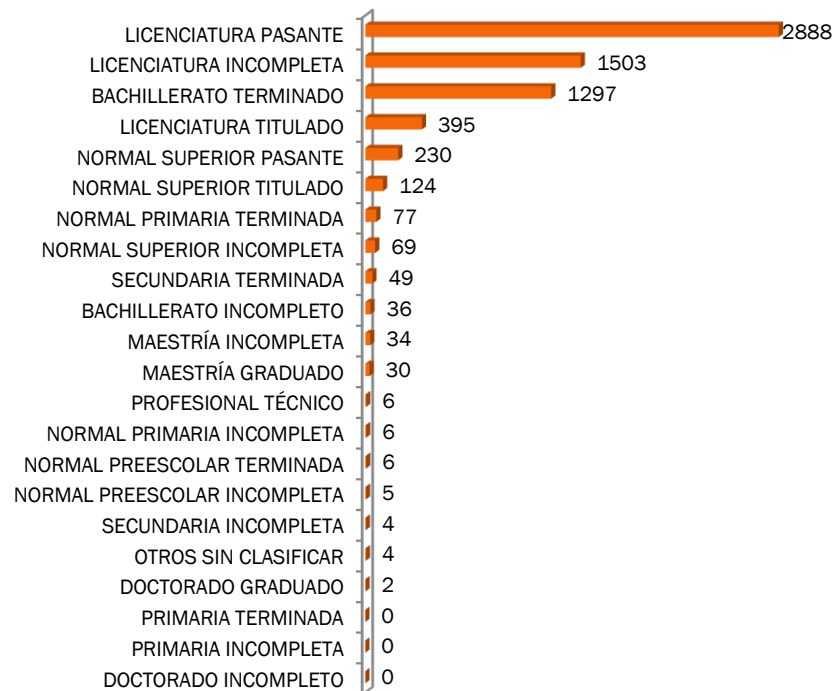
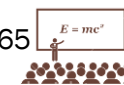
PERSONAL FRENTE A GRUPO EN PREESCOLAR INDÍGENA

PERSONAL FRENTE A GRUPO 3,690



PERSONAL FRENTE A GRUPO EN PRIMARIA INDÍGENA

PERSONAL FRENTE A GRUPO 6,765



*Información de Estadística 911 reportada a inicio de ciclo 2013-2014

**Personal Frente a Grupo incluye: Directivos con Grupo, Docentes y Promotores

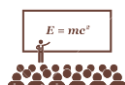
*Información de Estadística 911 reportada a inicio de ciclo 2013-2014

**Personal Frente a Grupo incluye: Directivos con Grupo, Docentes y Promotores

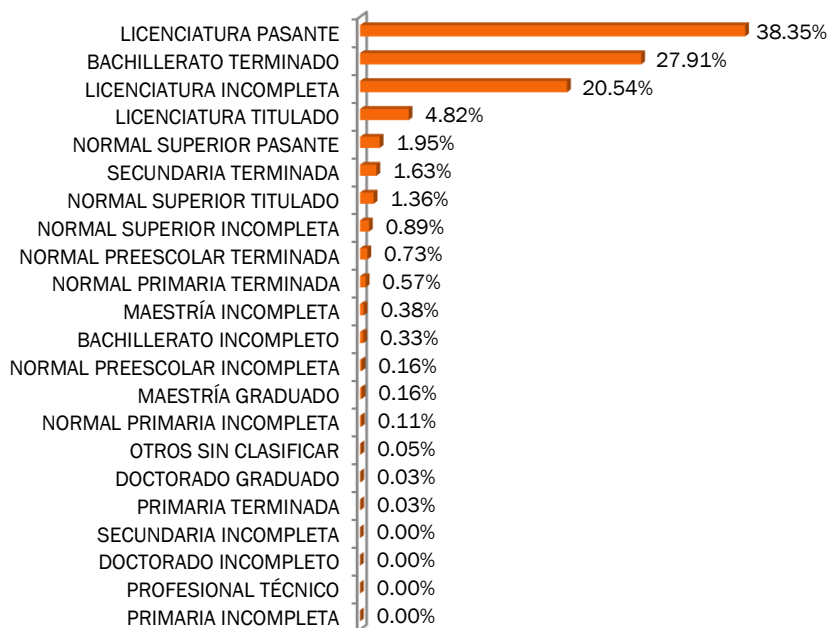
FORMACIÓN DEL PERSONAL EN ESCUELAS INDÍGENAS INICIO DE CICLO 2013-2014

OAXACA

PERSONAL FRENTE A GRUPO EN PREESCOLAR INDÍGENA PORCENTAJE



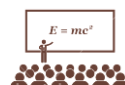
**PORCENTAJE PROFESIONALIZACIÓN PERSONAL FRENTE A GRUPO



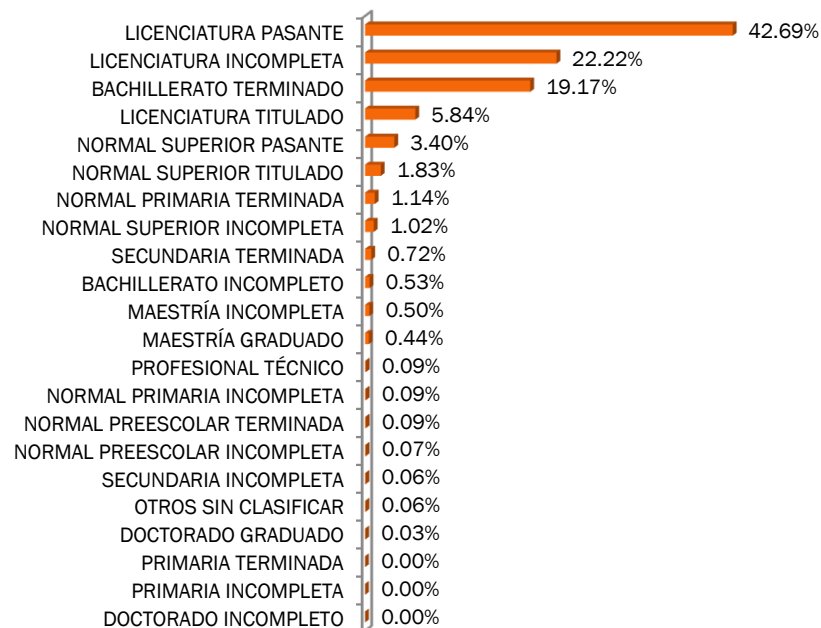
*Información de Estadística 911 reportada a inicio de ciclo 2013-2014

**Personal Frente a Grupo incluye: Directivos con Grupo, Docentes y Promotores

PERSONAL FRENTE A GRUPO EN PRIMARIA INDÍGENA PORCENTAJE



**PORCENTAJE PROFESIONALIZACIÓN PERSONAL FRENTE A GRUPO



*Información de Estadística 911 reportada a inicio de ciclo 2013-2014

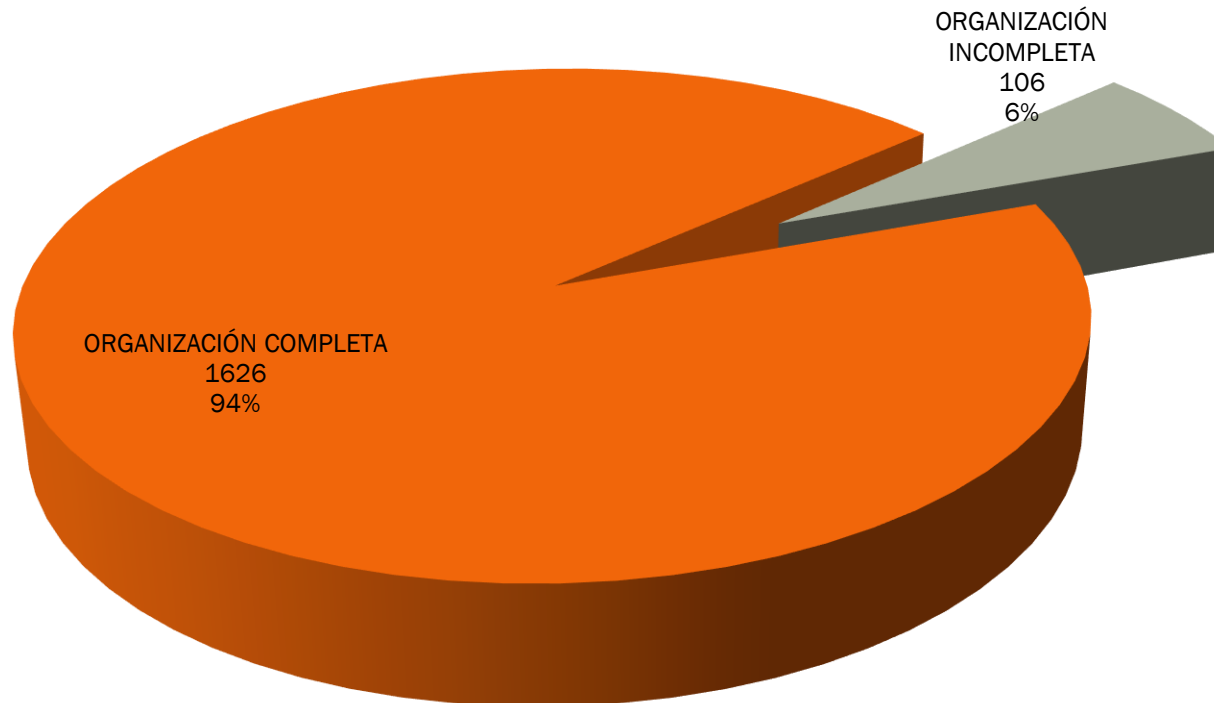
**Personal Frente a Grupo incluye: Directivos con Grupo, Docentes y Promotores



ORGANIZACIÓN CENTROS INICIO DE CICLO 2013-2014

OAXACA

PRIMARIA INDÍGENA CENTROS CON ORGANIZACIÓN COMPLETA E INCOMPLETA

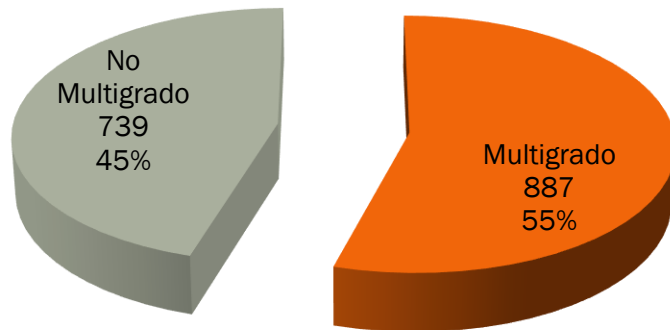


*Información de Estadística 911 reportada a inicio de ciclo 2013-2014

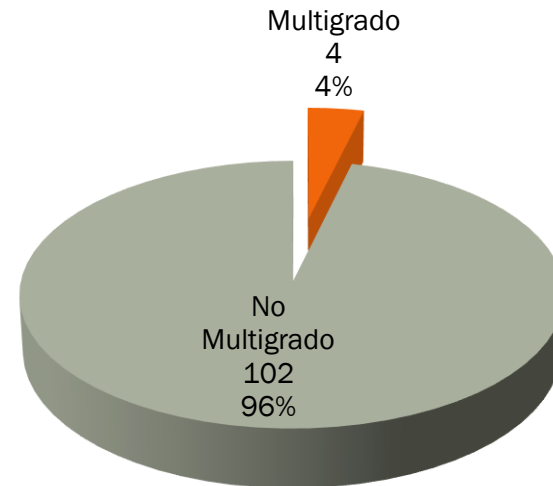
ORGANIZACIÓN COMPLETA CENTROS INICIO DE CICLO 2013-2014

OAXACA

PRIMARIA ORGANIZACIÓN COMPLETA



PRIMARIA ORGANIZACIÓN INCOMPLETA



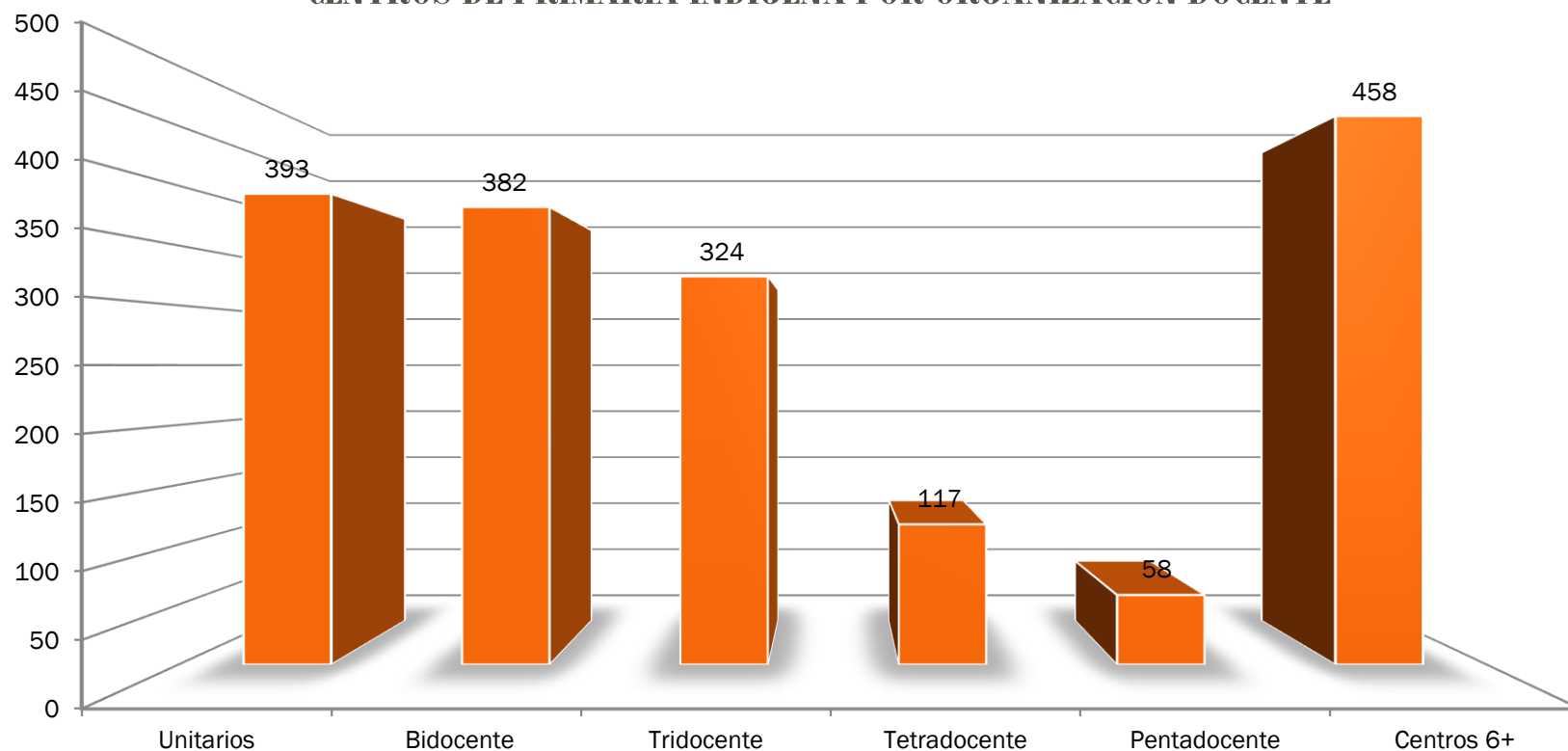
*Información de Estadística 911 reportada a inicio de ciclo 2013-2014

*Información de Estadística 911 reportada a inicio de ciclo 2013-2014

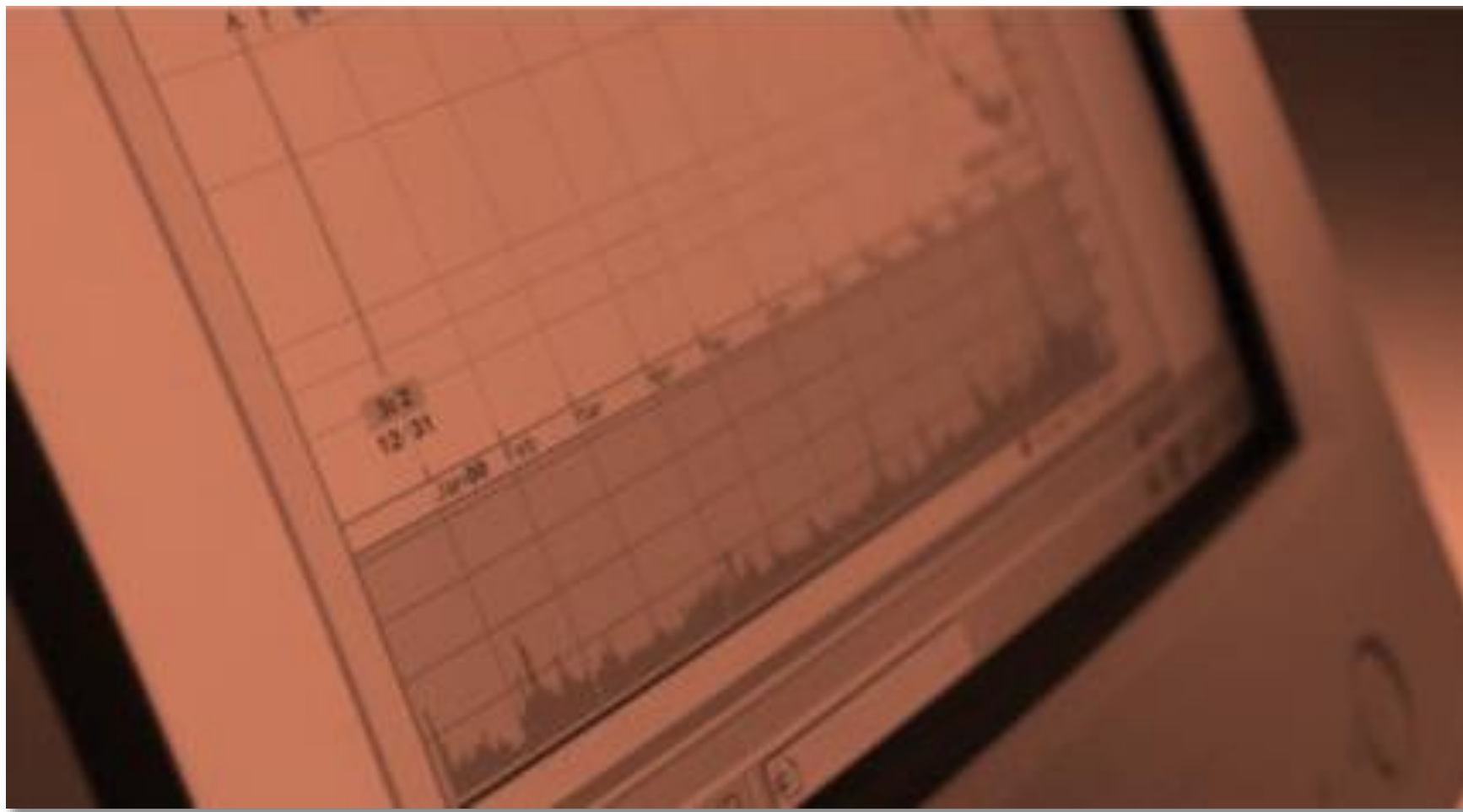
ORGANIZACIÓN DOCENTE INICIO DE CICLO 2013-2014

OAXACA

CENTROS DE PRIMARIA INDÍGENA POR ORGANIZACIÓN DOCENTE



*Información de Estadística 911 reportada a inicio de ciclo 2013-2014

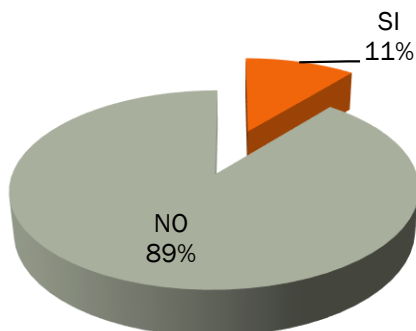


CENSO EQUIPO DE CÓMPUTO Y RECURSOS AUDIOVISUALES 2013

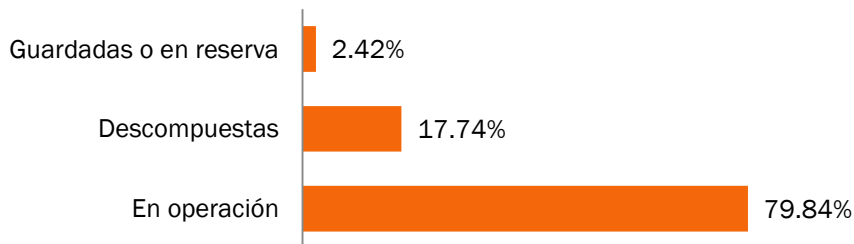
OAXACA

EQUIPO DE CÓMPUTO EN CENTROS DE PREESCOLAR INDÍGENA

CUENTA CON EQUIPO DE CÓMPUTO

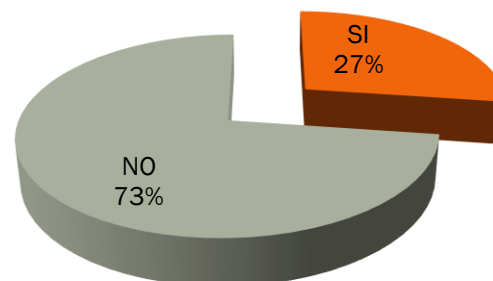


DE LAS COMPUTADORAS EXISTENTES

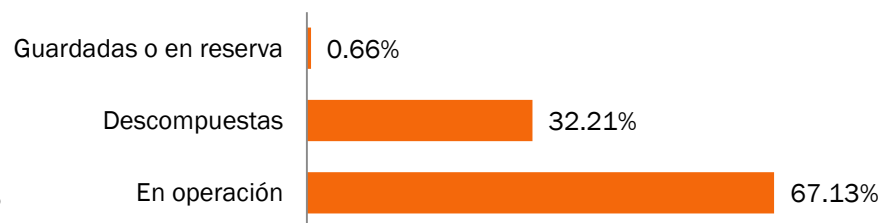


EQUIPO DE CÓMPUTO EN CENTROS DE PRIMARIA INDÍGENA

CUENTA CON EQUIPO DE CÓMPUTO



DE LAS COMPUTADORAS EXISTENTES



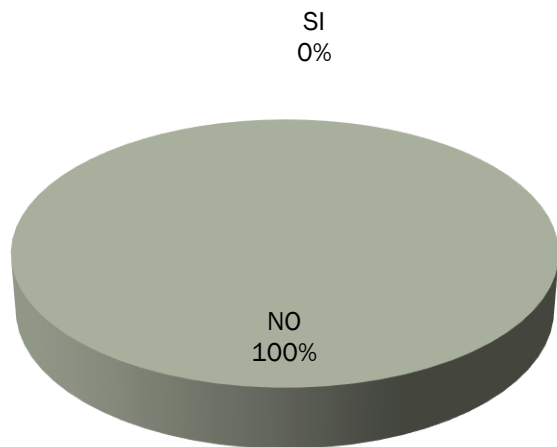
*Información: CENSO EQUIPO Y MEDIOS AUDIOVISUALES 2013, proporcionado por UPEPE, SEP

CENSO EQUIPO DE CÓMPUTO Y RECURSOS AUDIOVISUALES 2013

OAXACA

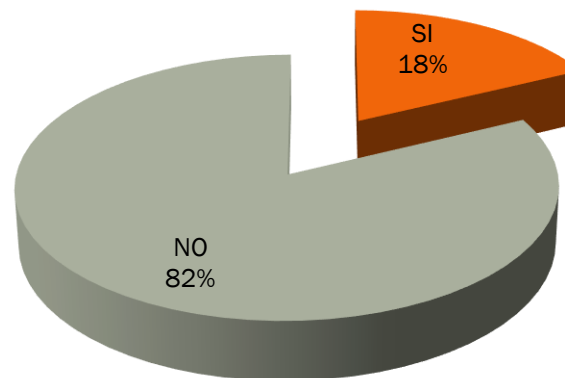
EQUIPOS EN CENTROS PREESCOLAR INDÍGENA CON ACCESO A INTERNET

CUENTA CON ACCESO A INTERNET



EQUIPOS EN CENTROS PRIMARIA INDÍGENA CON ACCESO A INTERNET

CUENTA CON ACCESO A INTERNET

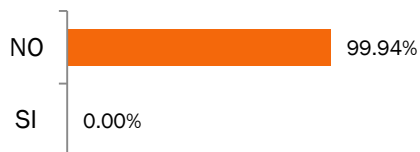


LA ESCUELA CUENTA CON SU PROPIA DIRECCIÓN DE CORREO ELECTRÓNICO

LA ESCUELA CUENTA CON PAGINA WEB

LA ESCUELA CUENTA CON SU PROPIA DIRECCIÓN DE CORREO ELECTRÓNICO

LA ESCUELA CUENTA CON PAGINA WEB



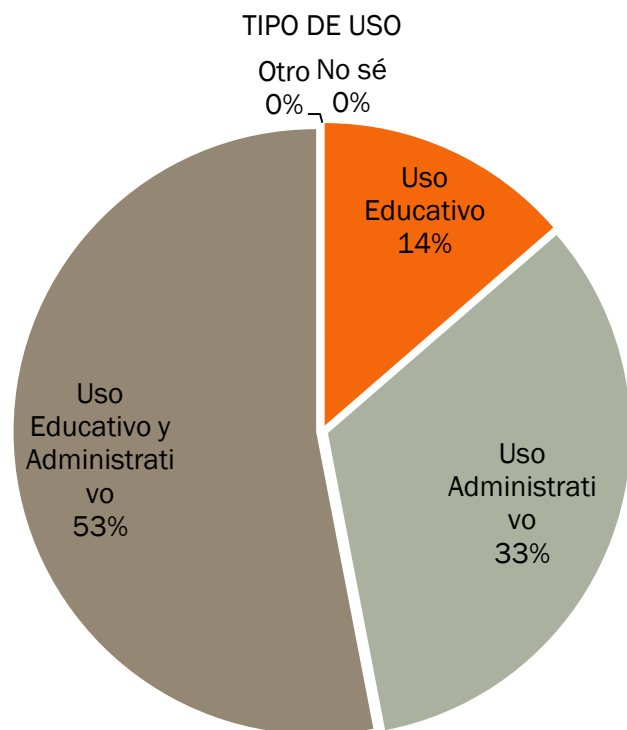
*Información: CENSO EQUIPO Y MEDIOS AUDIOVISUALES 2013, proporcionado por UPEPE, SEP

*Información: CENSO EQUIPO Y MEDIOS AUDIOVISUALES 2013, proporcionado por UPEPE, SEP

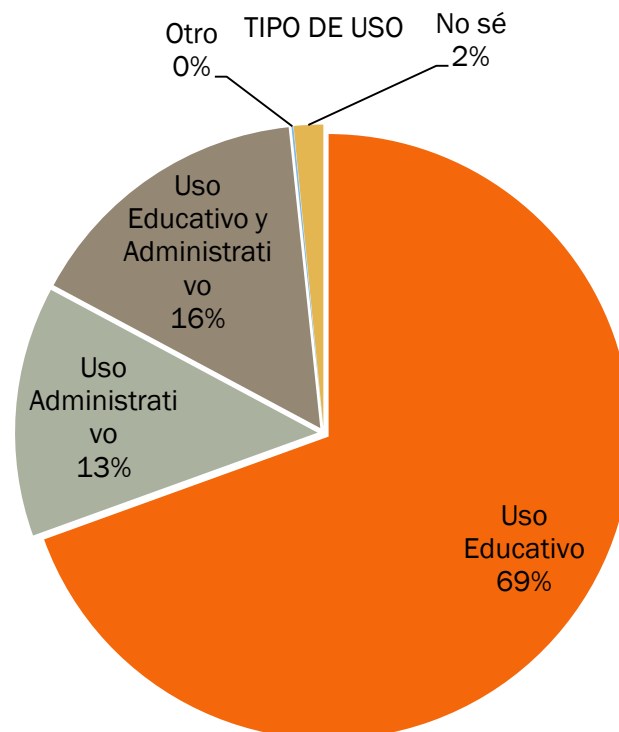
CENSO EQUIPO DE CÓMPUTO Y RECURSOS AUDIOVISUALES 2013

OAXACA

COMPUTADORAS POR USO EN CENTROS PREESCOLAR INDÍGENA



COMPUTADORAS POR USO EN CENTROS PRIMARIA INDÍGENA



*Información: CENSO EQUIPO Y MEDIOS AUDIOVISUALES 2013, proporcionado por UPEPE, SEP

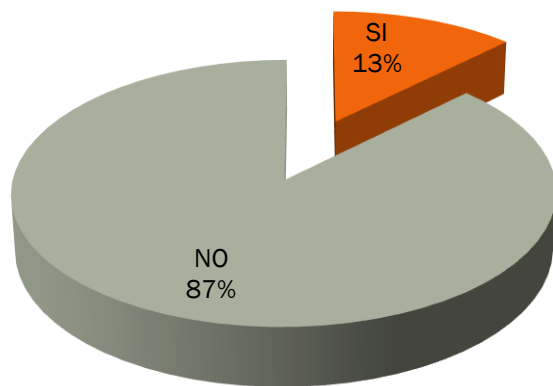
*Información: CENSO EQUIPO Y MEDIOS AUDIOVISUALES 2013, proporcionado por UPEPE, SEP

CENSO EQUIPO DE CÓMPUTO Y RECURSOS AUDIOVISUALES 2013

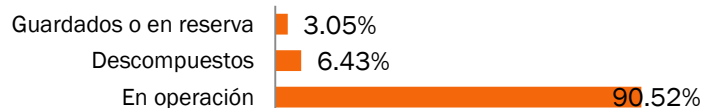
OAXACA

RECURSOS AUDIOVISUALES EN CENTROS PREESCOLAR INDÍGENA

CUENTA CON RECURSOS AUDIOVISUALES

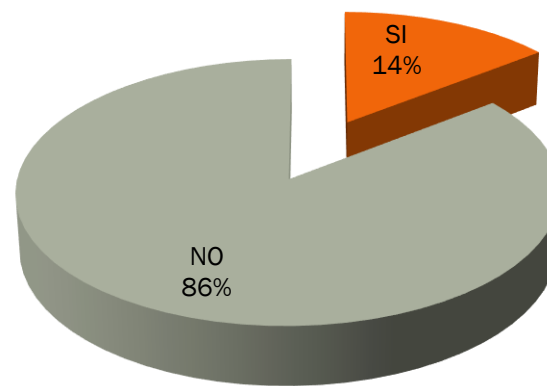


DE LOS RECURSOS AUDIOVISUALES

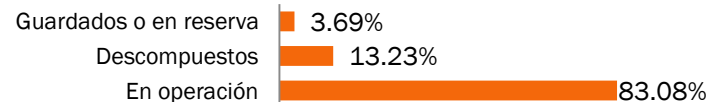


RECURSOS AUDIOVISUALES EN CENTROS PRIMARIA INDÍGENA

CUENTA CON RECURSOS AUDIOVISUALES



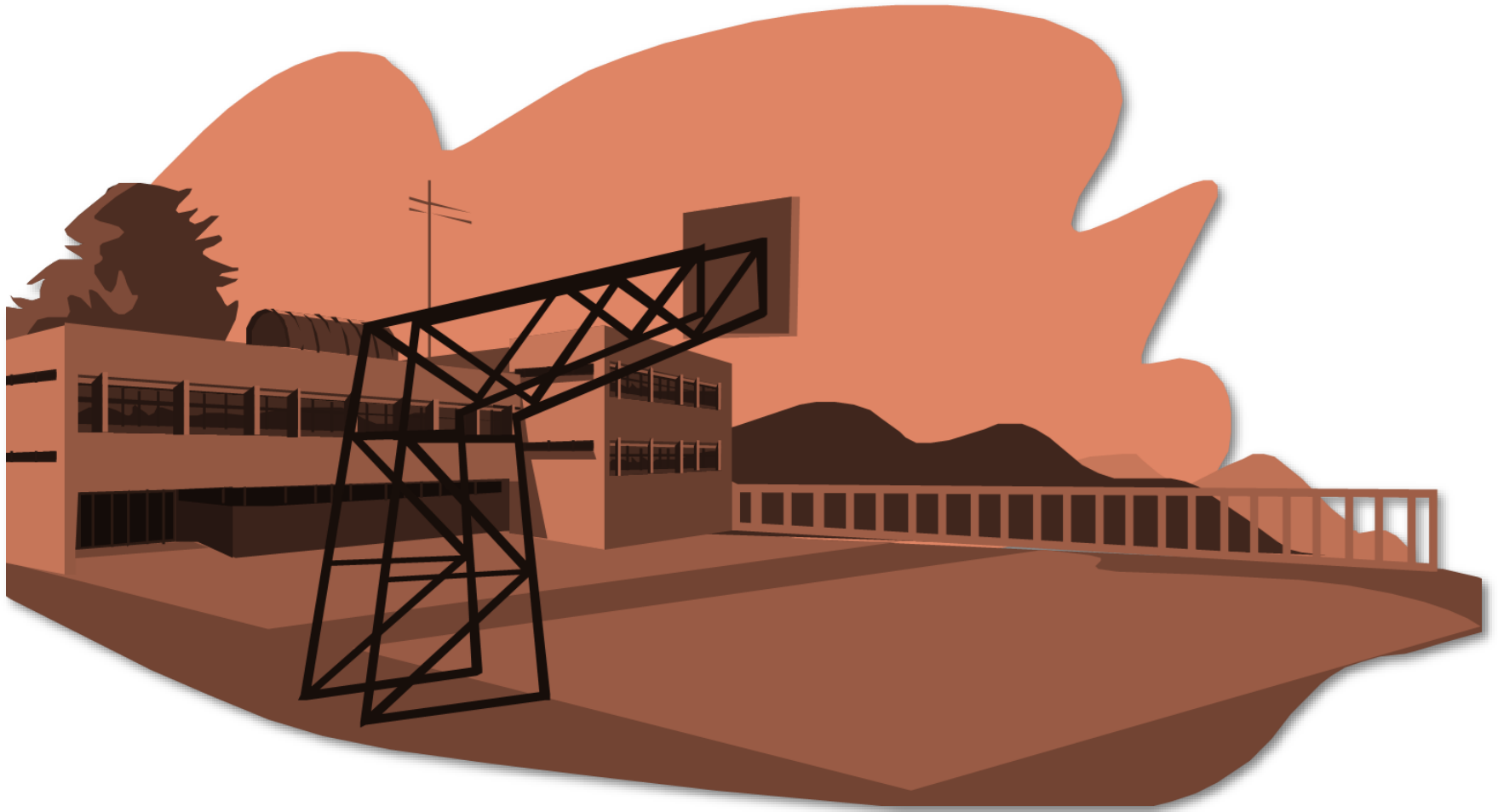
DE LOS RECURSOS AUDIOVISUALES



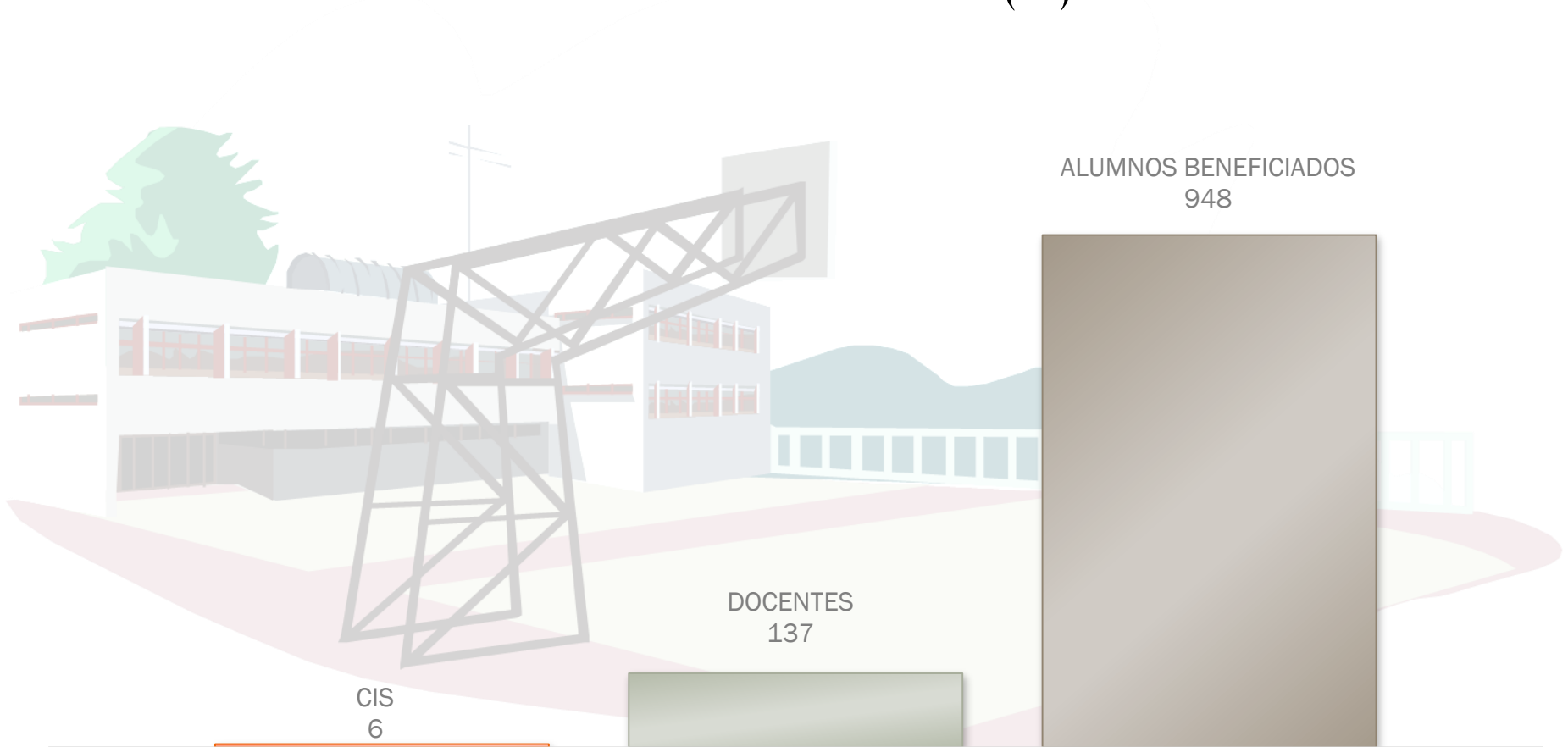
*Información: CENSO EQUIPO Y MEDIOS AUDIOVISUALES 2013, proporcionado por UPEPE, SEP

ALBERGUES INDÍGENAS Y CENTROS DE INTEGRACIÓN SOCIAL

CICLO 2013-2014



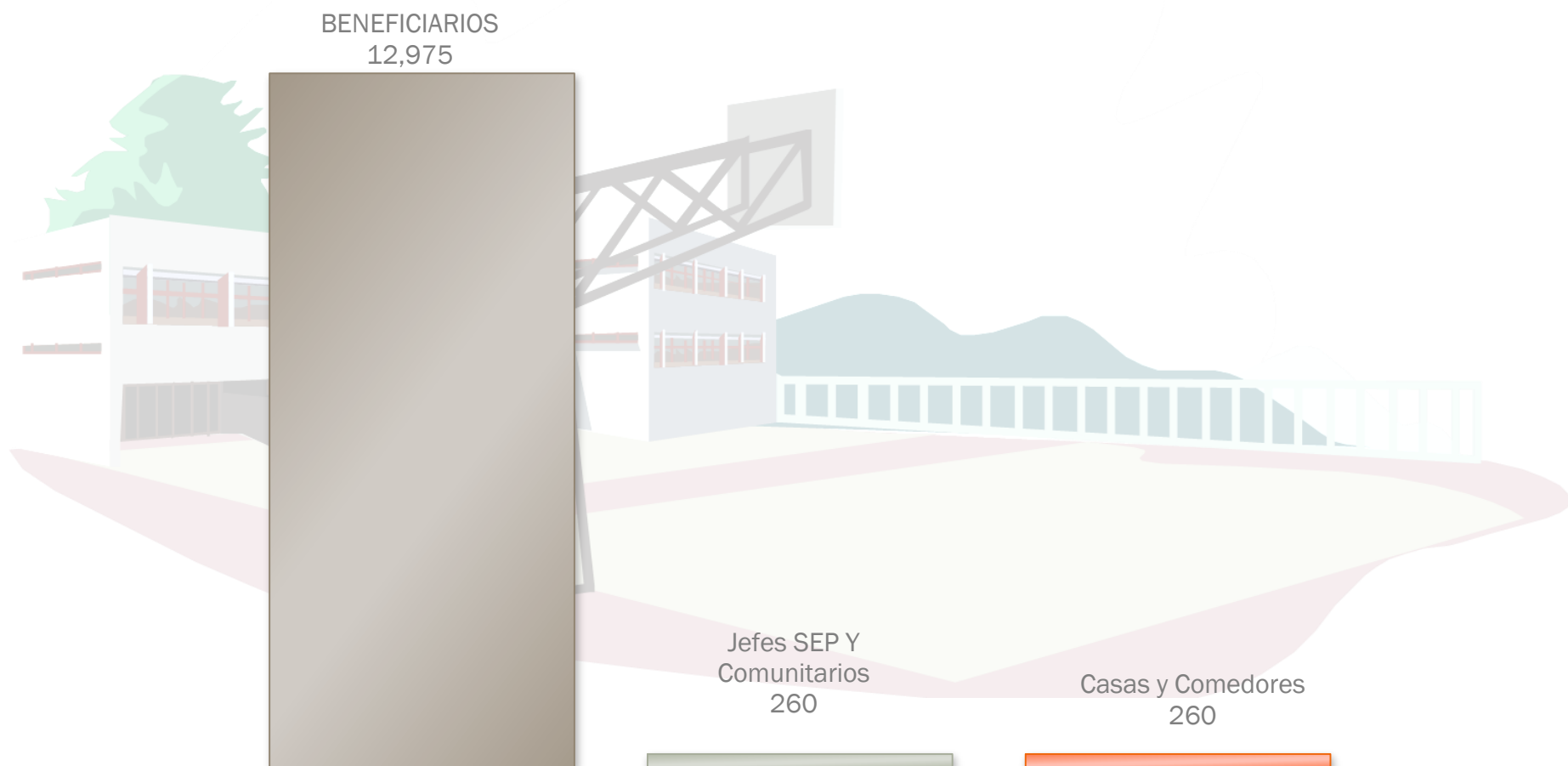
CENTRO DE INTEGRACIÓN SOCIAL (CIS)



CASAS COMEDORES DEL NIÑO INDÍGENA Y CIS

OAXACA

CASAS Y COMEDORES DEL NIÑO INDÍGENA



DISTRIBUCIÓN DE MATERIALES DE EDUCACIÓN INDÍGENA

ESTATAL



DISTRIBUCIÓN DE MATERIALES

FIN DE CICLO 2014

LA ESTADÍSTICA DE LA DISTRIBUCIÓN NACIONAL DE MATERIALES DE EDUCACIÓN INDÍGENA FUE OBTENIDA A TRAVÉS DE LA DIRECCIÓN DE APOYOS EDUCATIVOS DE LA DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN INDÍGENA, CON DATOS DEL CICLO ESCOLAR

 2014 

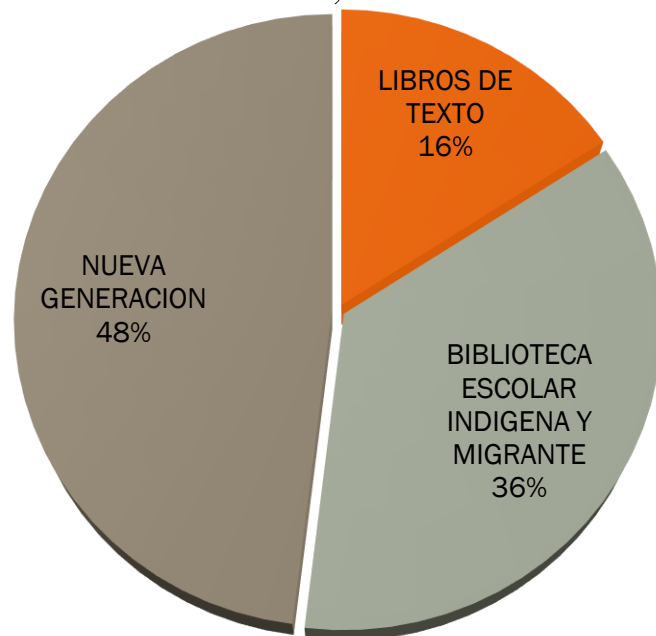
DISTRIBUCIÓN DE MATERIALES

FIN DE CICLO 2013-2014

ESTATAL

OAXACA DISTRIBUCIÓN NACIONAL DE MATERIALES DE EDUCACIÓN INDÍGENA

967,672



| | | |
|--|---|---------|
| LIBROS DE TEXTO | LIBROS DE TEXTO | 127,287 |
| | LIBROS DE LITERATURA | 23,668 |
| | CUADERNOS DE TRABAJO | 2,309 |
| BIBLIOTECA ESCOLAR INDÍGENA Y MIGRANTE | LIBROS GRANDES | 22,548 |
| | SEMILLA DE PALABRAS | 310,627 |
| | NARRACIONES | 14,168 |
| | LO QUE HEMOS PASADO... HISTORIA SOBRE LA PARTICIPACIÓN DE LOS PUEBLOS ORIGINARIOS EN LA INDEPENDENCIA ESTATAL Y EN LA REVOLUCIÓN MEXICANA | 1,771 |
| NUEVA GENERACIÓN | GUÍA DEL DOCENTE. JUEGOS Y MATERIALES EDUCATIVOS PARA LA NIÑEZ INDÍGENA Y MIGRANTE | - |
| | MARCO CURRICULAR DE LA EDUCACIÓN INICIAL. FASCÍCULOS 6,7 Y 8 | 2,283 |
| | MARCO CURRICULAR DE LA EDUCACIÓN PREESCOLAR INDÍGENA Y DE POBLACIÓN MIGRANTE. FASCÍCULOS 2,3 Y 4 | 13,038 |
| | CUADERNO DE CIENCIAS, TECNOLOGÍAS Y NARRATIVAS DE LAS CULTURAS INDÍGENAS Y MIGRANTES. PREESCOLAR Y PRIMARIA | 294,426 |
| | CIENCIA, TECNOLOGÍAS Y NARRATIVAS. GUÍA DEL DOCENTE. PREESCOLAR Y PRIMARIA | 22,070 |
| | ORIENTACIONES GENERALES PARA LOS ALBERGUES ESCOLARES | 826 |
| | ACTIVIDADES EDUCACIÓN INICIAL. CUADERNO-GUÍA DEL DOCENTE | 673 |
| | PROYECTOS PRODUCTIVOS. DESARROLLO, PARTICIPACIÓN Y DIDÁCTICA | 1,013 |
| | GUÍA DOCENTE PARA LA EXPLORACIÓN DEL MEDIO SOCIOCULTURAL | 8,631 |
| | GUÍA DOCENTE PARA LA EXPLORACIÓN DEL MEDIO SOCIOCULTURAL. SEGUNDO CICLO | 50,132 |
| | EDUCACIÓN PERTINENTE E INCLUSIVA. LA DISCAPACIDAD EN EDUCACIÓN INDÍGENA. GUÍA PARA EL ALUMNO | 43,730 |
| | MARCO CURRICULAR DE LA EDUCACIÓN PRIMARIA INDÍGENA Y DE LA POBLACIÓN MIGRANTE. FASCÍCULO 1. FUNDAMENTACIÓN NORMATIVA E HISTORIA DE LA EDUCACIÓN PRIMARIA INDÍGENA | 4,500 |
| | DIVERSIFICACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN CURRICULAR | 12,675 |
| GESTIÓN CON RESULTADOS DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN INDÍGENA 2006-2012 (VERSIÓN EJECUTIVA) | 11,297 | |



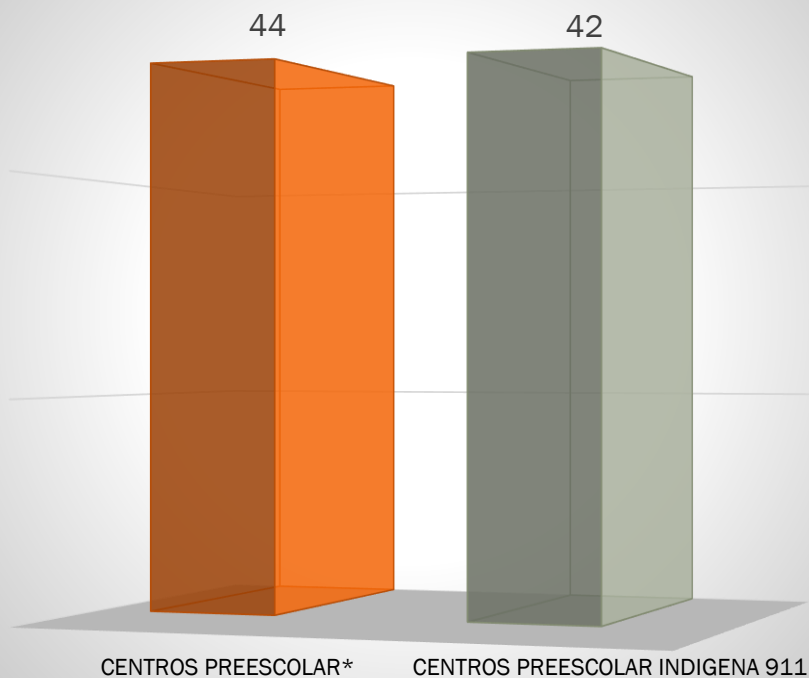
ESCUELAS INDÍGENAS TIEMPO COMPLETO

ES AQUELLA QUE AMPLÍA SU HORARIO DE ATENCIÓN A JORNADAS DE ENTRE 6 Y 8 HORAS, PARA FORTALECER LA CALIDAD DE LOS APRENDIZAJES; OPTIMIZAR EL USO EFECTIVO DEL TIEMPO ESCOLAR CON EL OBJETIVO DE REFORZAR LAS COMPETENCIAS LECTORAS, MATEMÁTICAS, DE ARTE Y CULTURA, DE LA RECREACIÓN Y DESARROLLO FÍSICO Y, POR ÚLTIMO, FORTALECE LOS PROCESOS DE LA INCLUSIÓN Y CONVIVENCIA ESCOLAR.



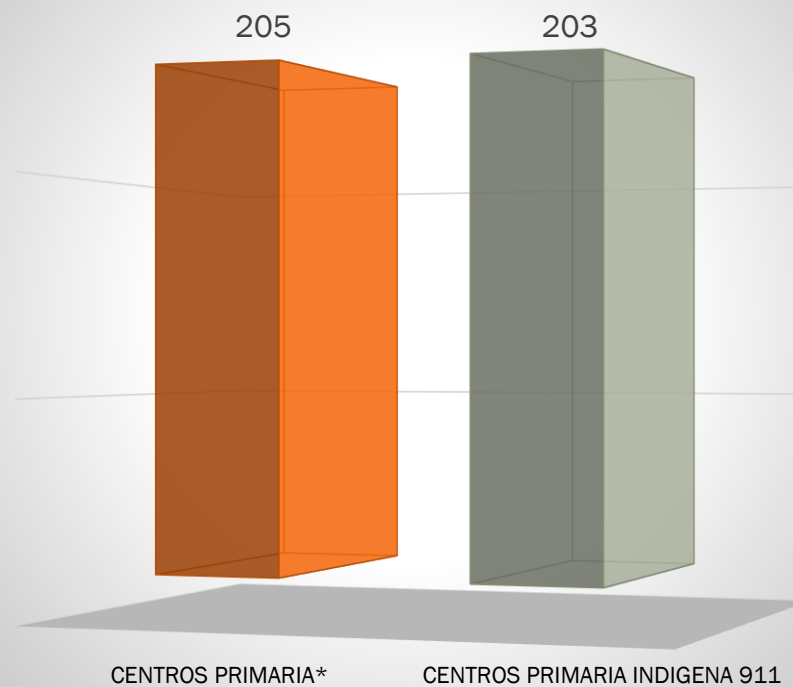
FUENTE: <http://basica.sep.gob.mx/tiempocompleto/>

ESCUELAS DE TIEMPO COMPLETO



Nota: Los datos pueden ser distintos derivados de la fecha de corte SEP y Estadística 911

ESCUELAS DE TIEMPO COMPLETO



Nota: Los datos pueden ser distintos derivados de la fecha de corte SEP y Estadística 911

ESCUELAS INDÍGENAS DE CALIDAD

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

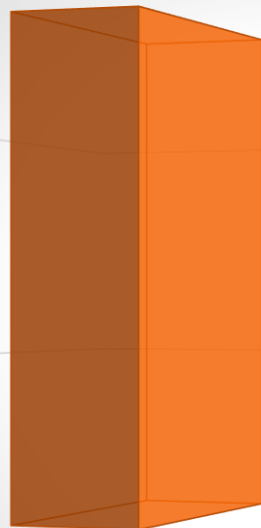
- INSTITUIR EN LAS ESCUELAS PÚBLICAS DE EDUCACIÓN BÁSICA BENEFICIADAS, LA GESTIÓN EDUCATIVA ESTRATÉGICA PARA FORTALECER SU CULTURA ORGANIZACIONAL Y FUNCIONAMIENTO.



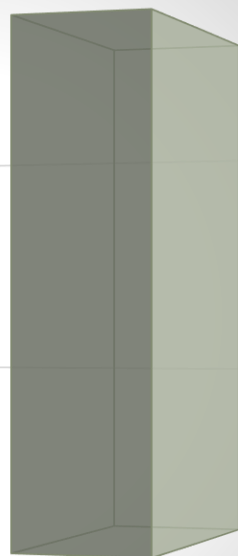
FUENTE: <http://basica.sep.gob.mx/pec/start.php?act=Objetivos>

ESCUELAS DE CALIDAD

268



269



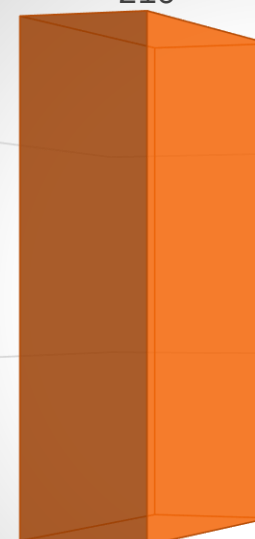
CENTROS PREESCOLAR*

CENTROS PREESCOLAR INDIGENA 911

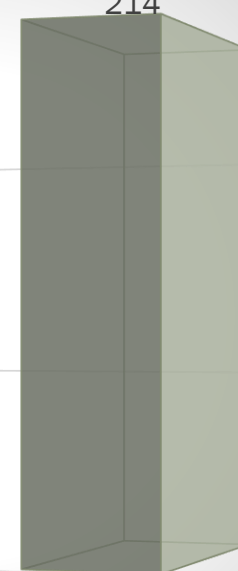
Nota: Los datos pueden ser distintos derivados de la fecha de corte SEP y Estadística 911

ESCUELAS DE CALIDAD

216



214



CENTROS PRIMARIA*

CENTROS PRIMARIA INDIGENA 911

Nota: Los datos pueden ser distintos derivados de la fecha de corte SEP y Estadística 911

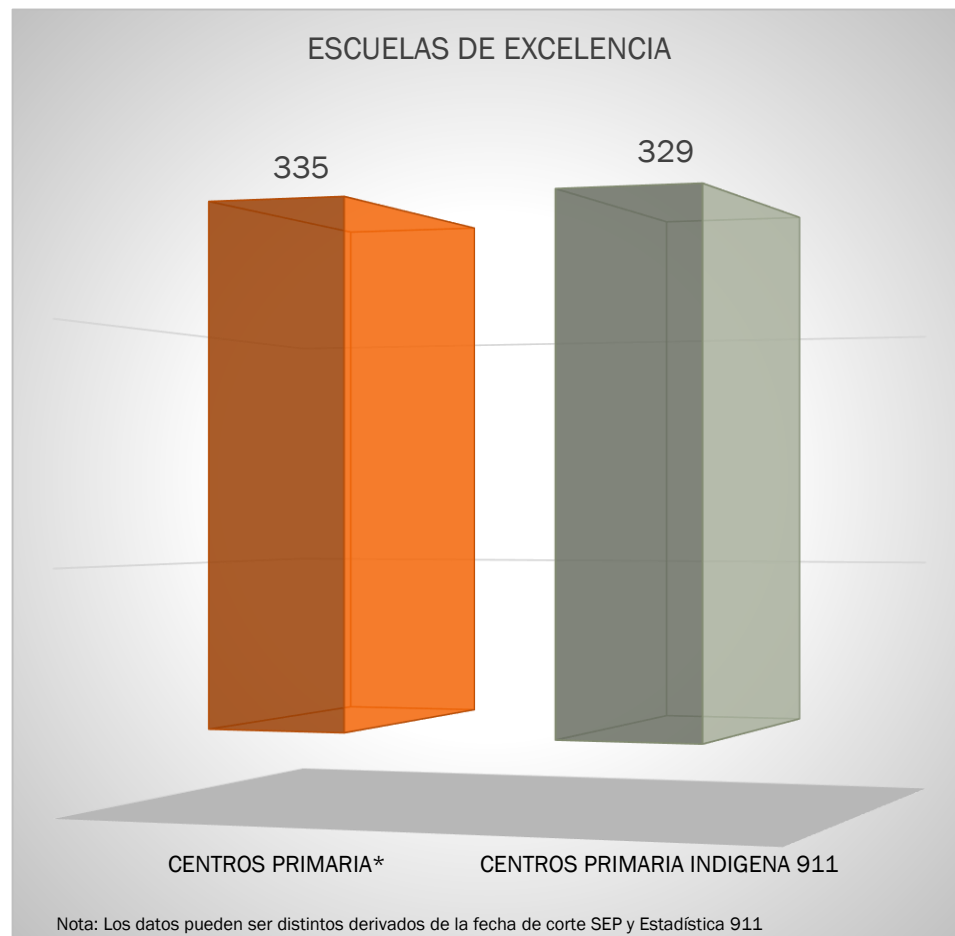
ESCUELAS INDÍGENAS DE EXCELENCIA

EL PROGRAMA ESCUELAS DE EXCELENCIA PARA ABATIR EL REZAGO EDUCATIVO, POR CONSIGUIENTE, ESTÁ ORIENTADO A EMPRENDER ACCIONES QUE CONTRIBUYAN A LA DISMINUCIÓN DEL REZAGO EN LAS CONDICIONES FÍSICAS DE LAS ESCUELAS PÚBLICAS DE EDUCACIÓN BÁSICA Y AL FORTALECIMIENTO DE LA AUTONOMÍA DE GESTIÓN PARA MEJORAR LA PRESTACIÓN DEL SERVICIO EDUCATIVO CON CALIDAD Y EQUIDAD



FUENTE: http://www.sep.gob.mx/work/models/sep1/Resource/5015/1/images/programa_excelencia_u082.pdf

SIN PRESENCIA EN PREESCOLAR



ESCUELAS INDÍGENAS EN PROGRAMA ESCUELA DIGNA

EL PROGRAMA DE REHABILITACIÓN DE PLANTELES ESCOLARES “ESCUELAS DIGNAS” ES EL PROYECTO POR MEDIO DEL CUAL, SE PRETENDE CONSOLIDAR A LA INFRAESTRUCTURA ESCOLAR COMO PARTE FUNDAMENTAL DE LA EDUCACIÓN PÚBLICA EN NUESTRO PAÍS.



FUENTE: http://www.inifed.gob.mx/escuelas_dignas/

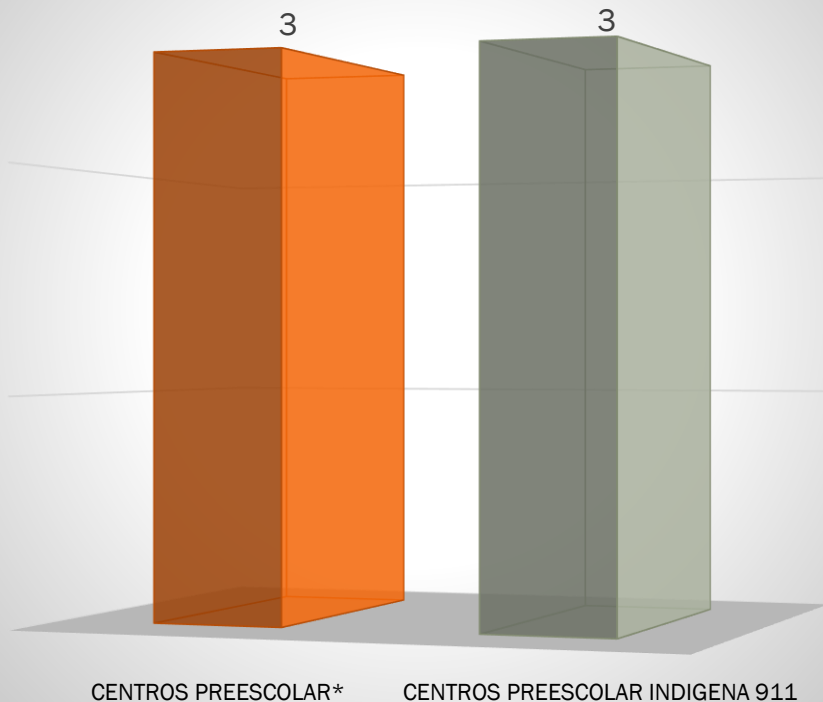
ESCUELAS INDÍGENAS EN ESCUELA DIGNA

AÑO 2013

2013

OAXACA

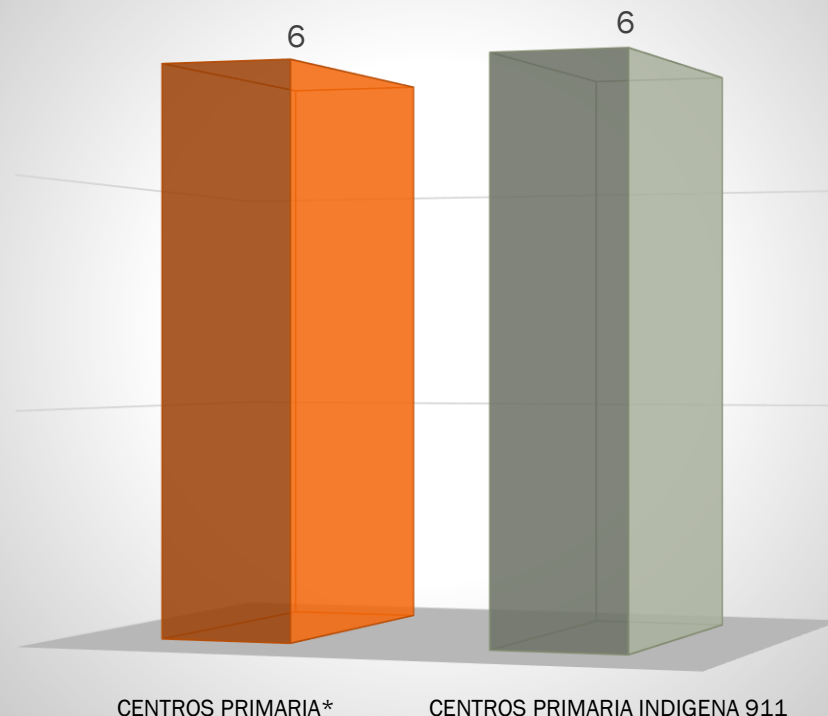
ESCUELA DIGNA



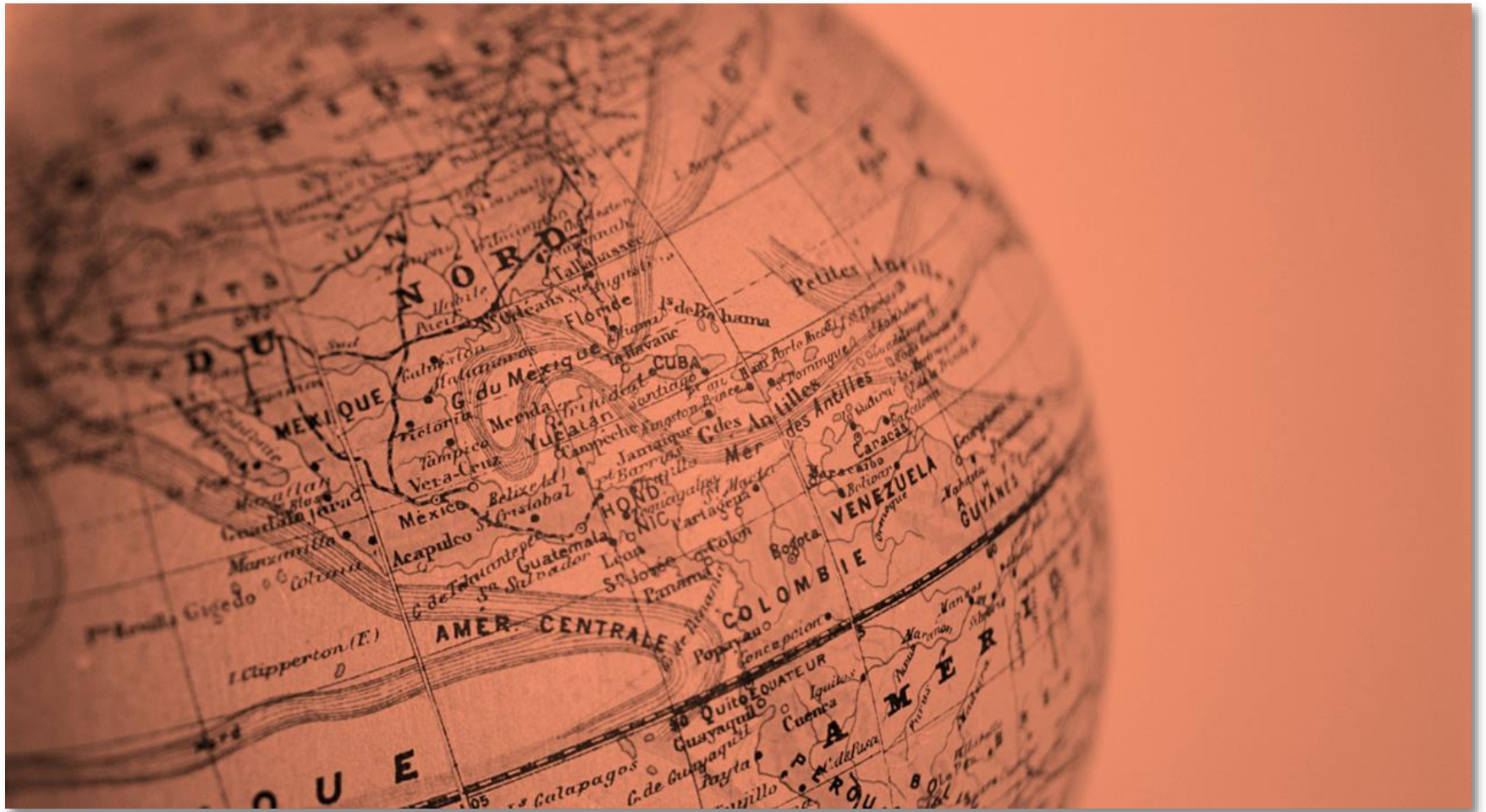
Nota: Los datos pueden ser distintos derivados de la fecha de corte SEP y Estadística 911

Fuente: *Dirección General de Desarrollo de la Gestión e Innovación Educativa; Subsecretaría de Educación Básica, SEP 2013.

ESCUELA DIGNA

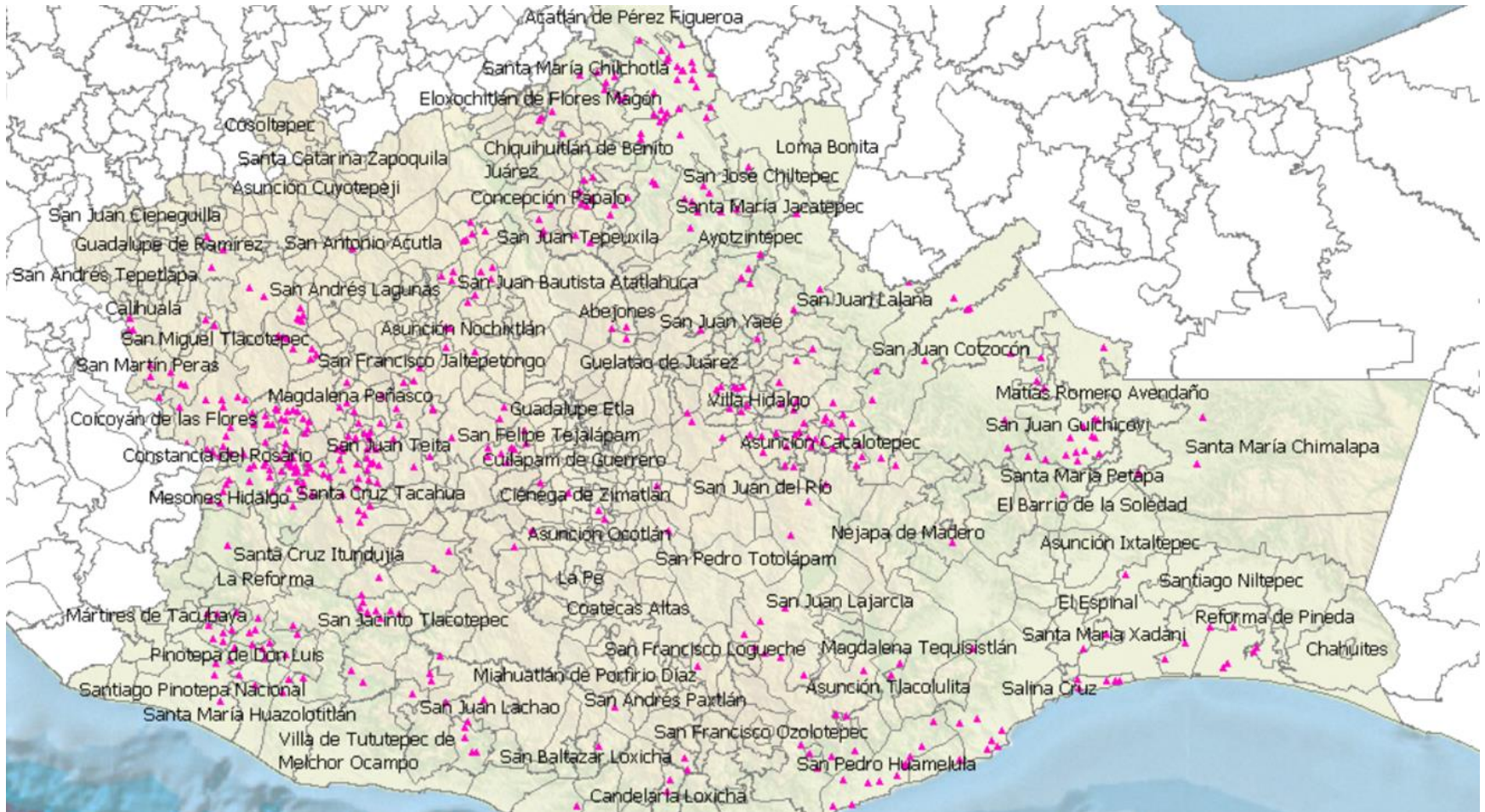


Nota: Los datos pueden ser distintos derivados de la fecha de corte SEP y Estadística 911



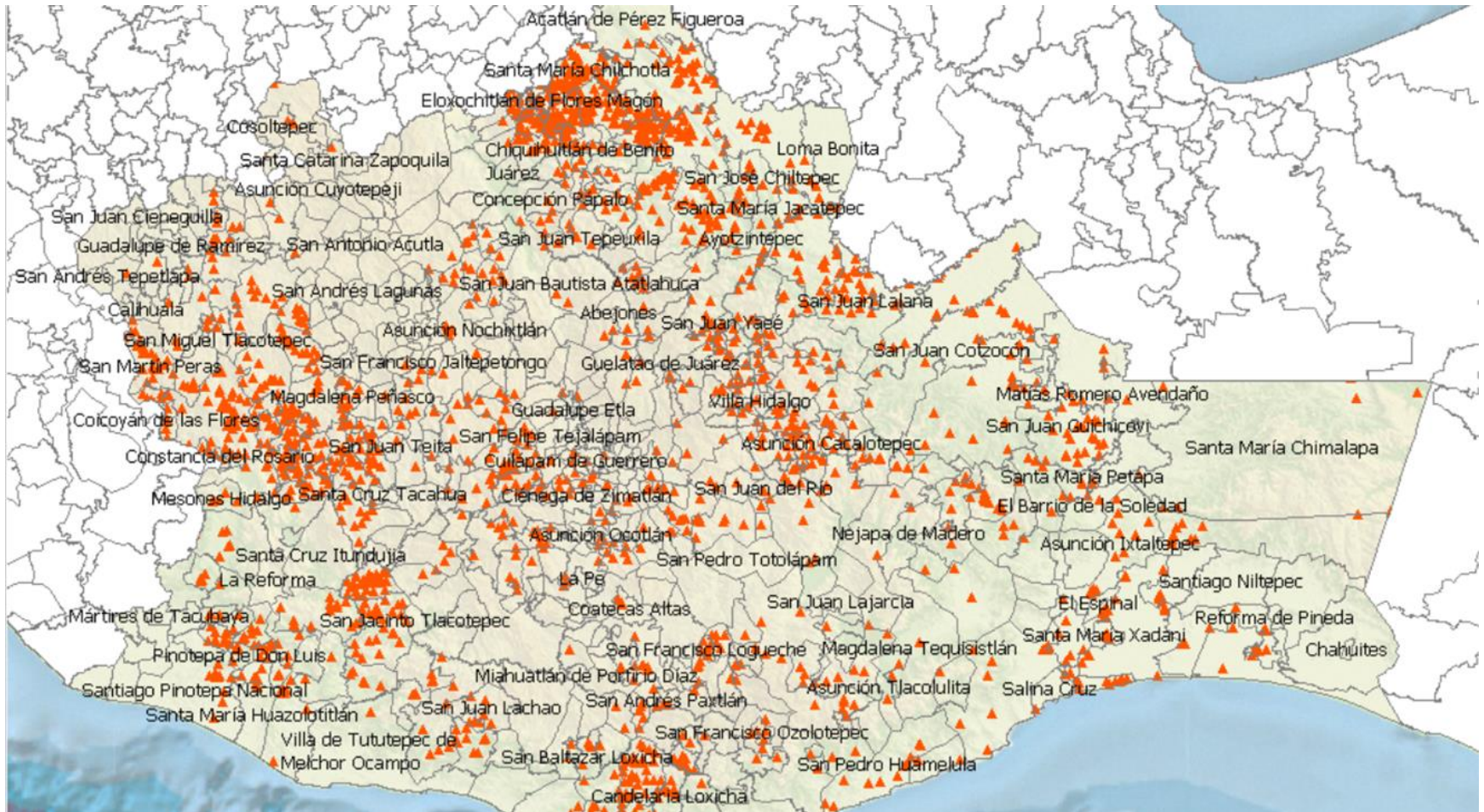
INICIAL INDÍGENA OAXACA

468 CENTROS



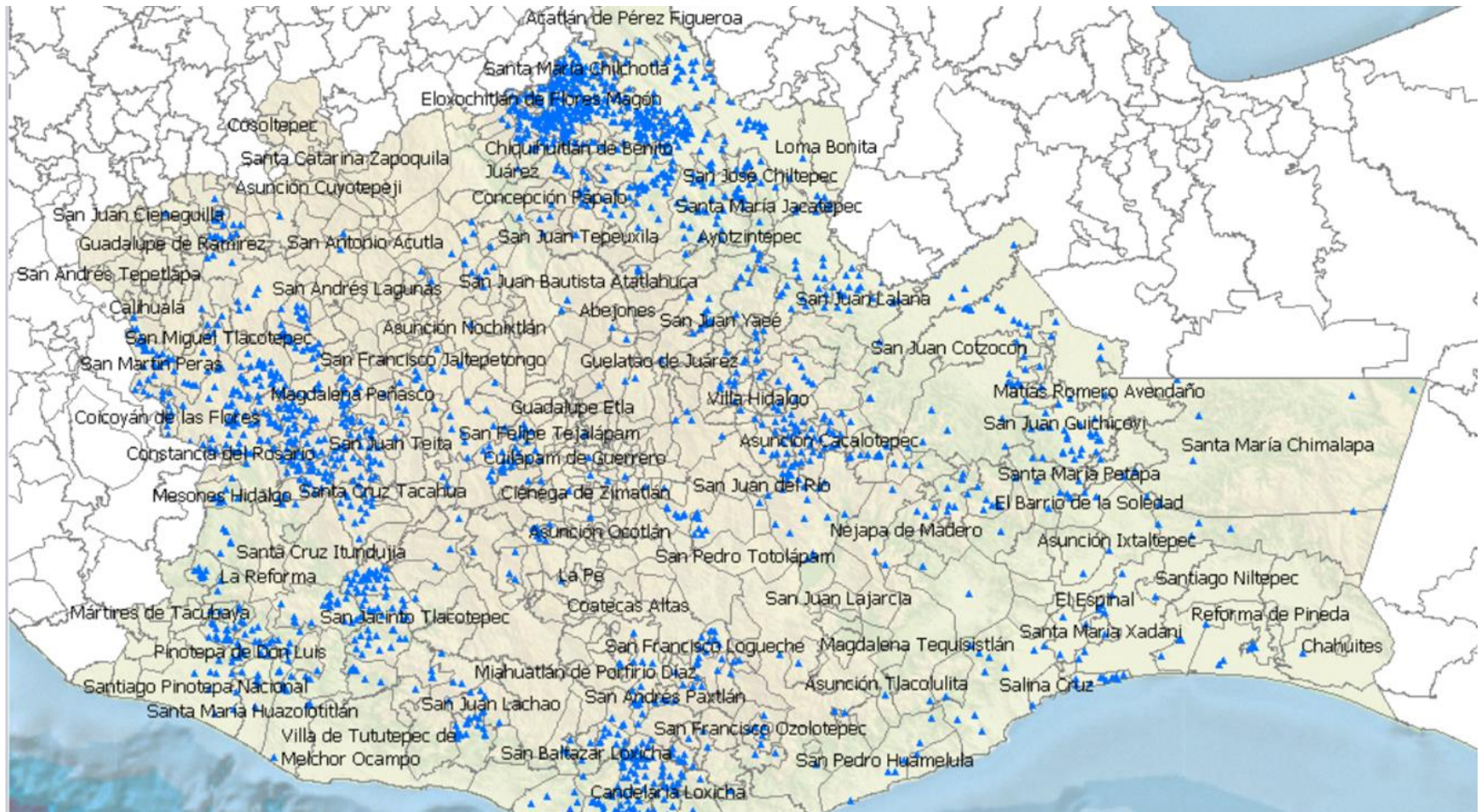
PREESCOLAR INDÍGENA OAXACA

1,817 CENTROS



PRIMARIA INDÍGENA OAXACA

1,732 CENTROS





EDUCACIÓN INICIAL INDÍGENA

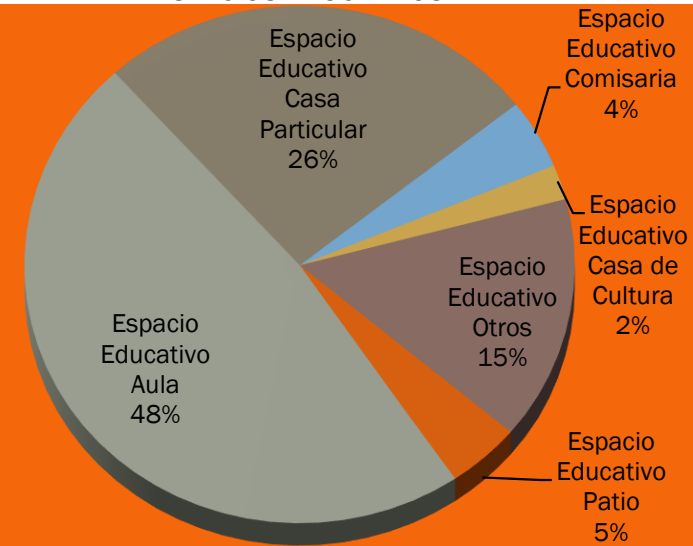
PUEBLA

EDUCACIÓN INICIAL



2013-2014

ESPACIOS EDUCATIVOS



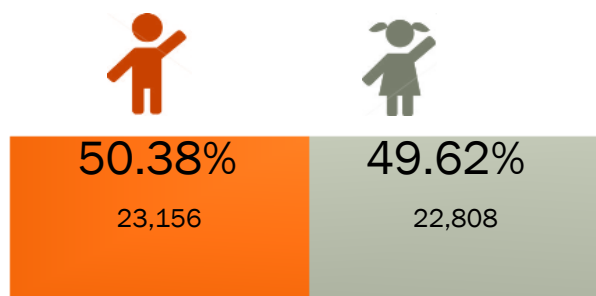


EDUCACIÓN INDÍGENA INICIO DE CICLO 2013-2014

PUEBLA

PREESCOLAR INDÍGENA ESTATAL

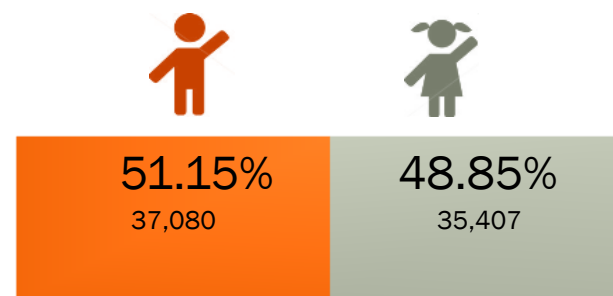
∞ MATRÍCULA: 45,964



■ Matrícula H ■ Matrícula M

PRIMARIA INDÍGENA ESTATAL

∞ MATRÍCULA: 72,487



■ Matrícula H ■ Matrícula M

*Información de Estadística 911 reportada a inicio de ciclo 2013-2014

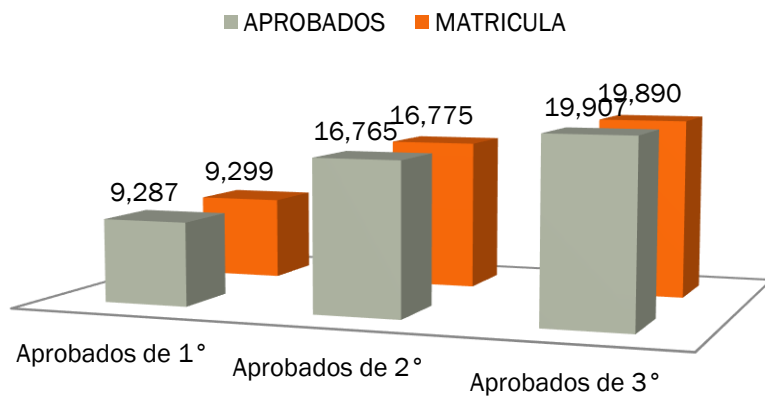
*Información de Estadística 911 reportada a inicio de ciclo 2013-2014

EDUCACIÓN INDÍGENA CICLO 2013-2014

PUEBLA

PREESCOLAR INDÍGENA ESTATAL

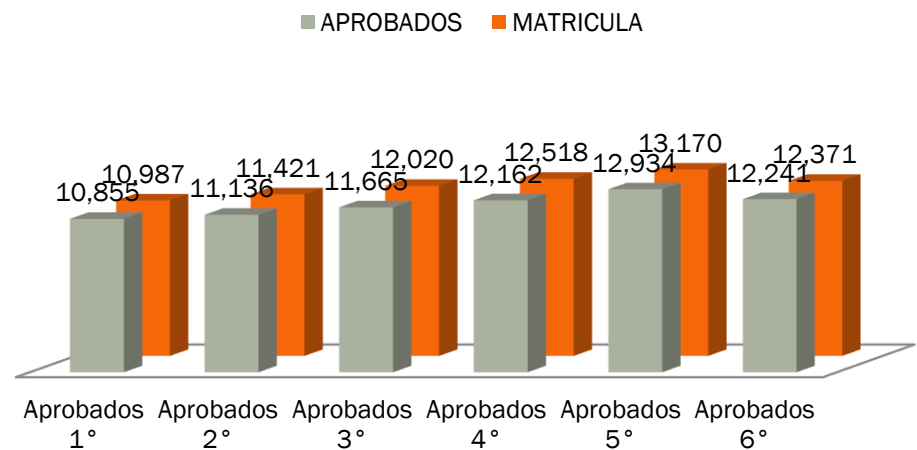
MATRÍCULA A INICIO DE CICLO VS APROBADOS A FIN DE CICLO



*Información de Estadística 911 reportada a inicio (MATRÍCULA) y cierre (APROBADOS) de ciclo 2013-2014

PRIMARIA INDÍGENA ESTATAL

MATRÍCULA A INICIO DE CICLO VS APROBADOS A FIN DE CICLO



*Información de Estadística 911 reportada a inicio (MATRÍCULA) y cierre (APROBADOS) de ciclo 2013-2014

MATRÍCULA A INICIO DE CICLO VS APROBADOS A FIN DE CICLO

99.99%



*Información de Estadística 911 reportada a inicio (MATRÍCULA) y cierre (APROBADOS) de ciclo 2013-2014

MATRÍCULA A INICIO DE CICLO VS APROBADOS A FIN DE CICLO

97.94%

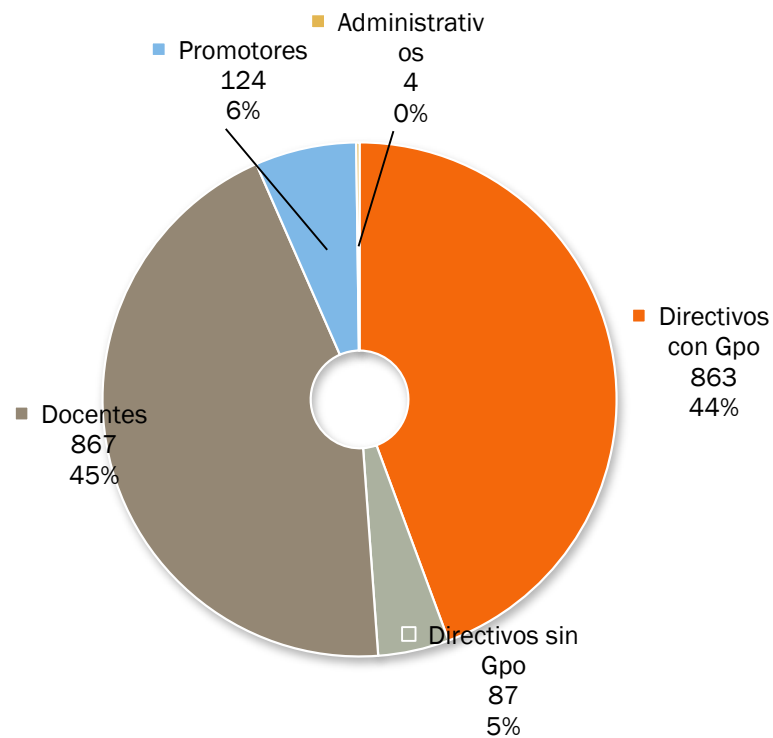


*Información de Estadística 911 reportada a inicio (MATRÍCULA) y cierre (APROBADOS) de ciclo 2013-2014

EDUCACIÓN INDÍGENA INICIO DE CICLO 2013-2014

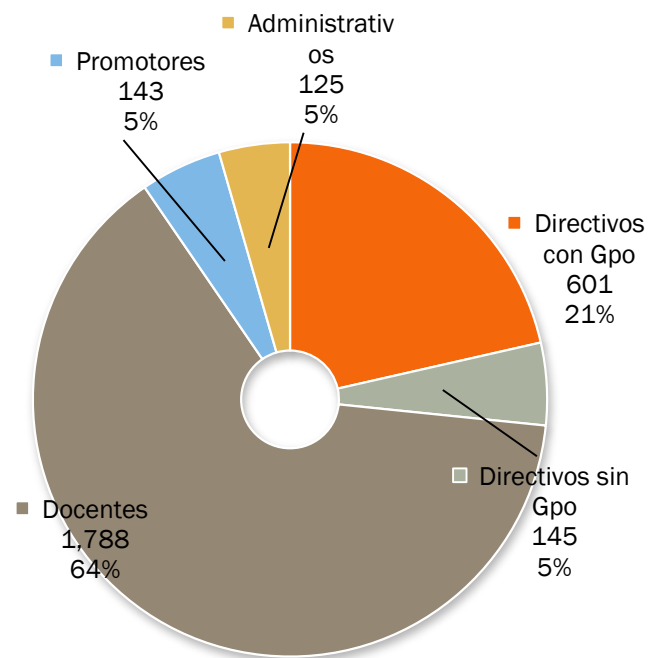
PUEBLA

PREESCOLAR INDÍGENA ESTATAL PERSONAL EN CENTROS



*Información de Estadística 911 reportada a inicio de ciclo 2013-2014

PRIMARIA INDÍGENA ESTATAL PERSONAL EN CENTROS



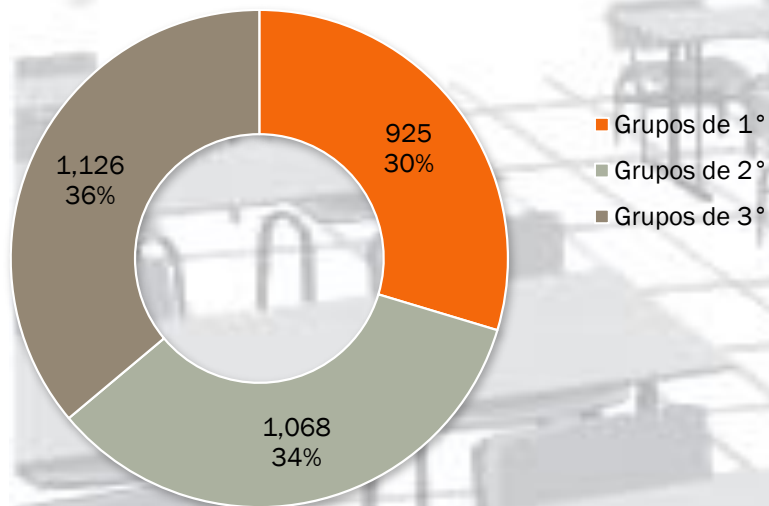
*Información de Estadística 911 reportada a inicio de ciclo 2013-2014

EDUCACIÓN INDÍGENA INICIO DE CICLO 2013-2014

PUEBLA

PREESCOLAR INDÍGENA ESTATAL

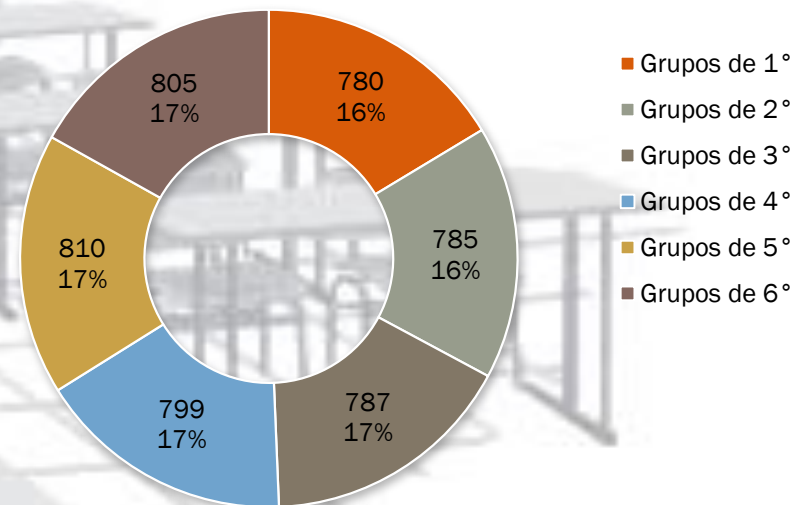
GRUPOS POR GRADO PREESCOLAR INDÍGENA



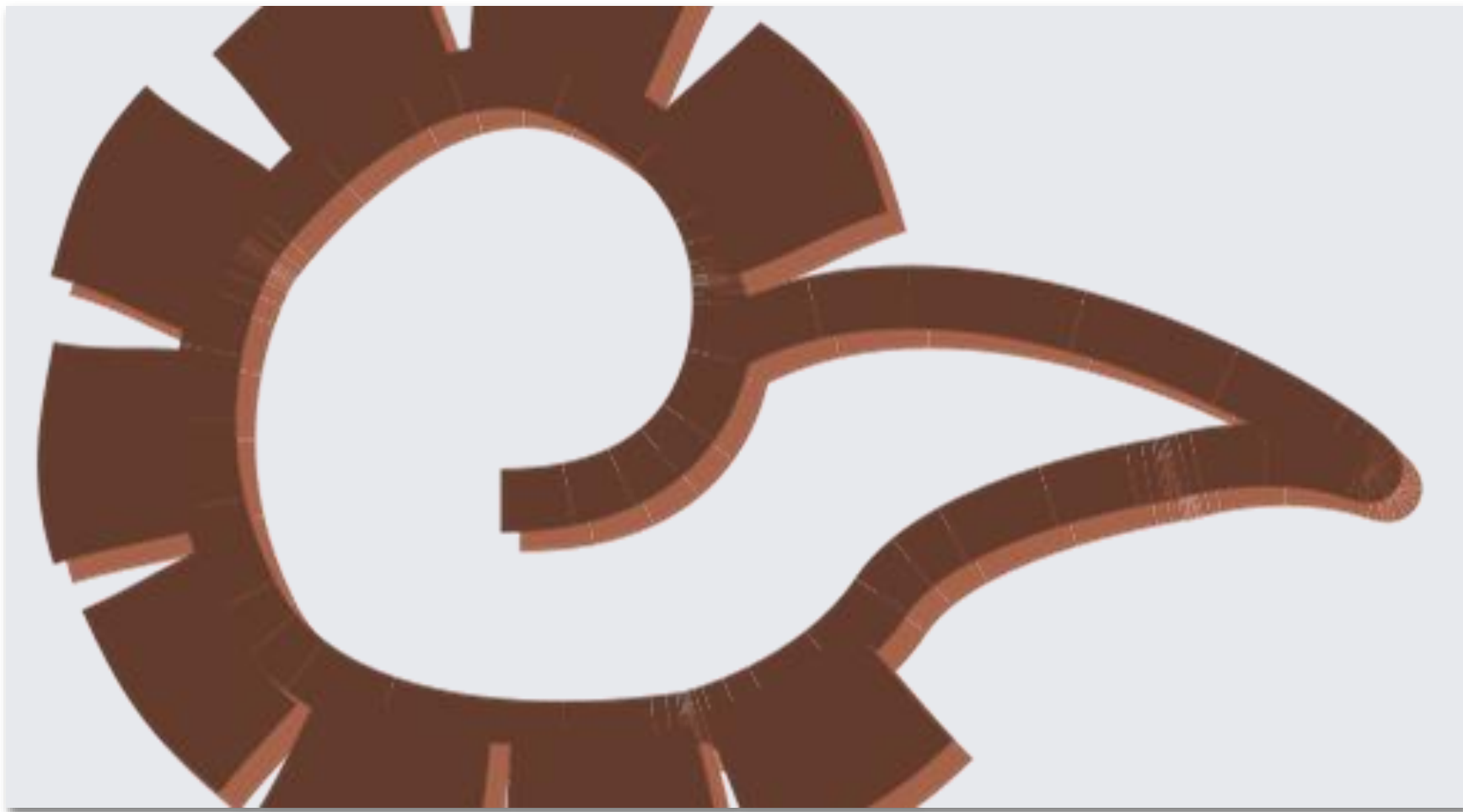
*Información de Estadística 911 reportada a inicio de ciclo 2013-2014

PRIMARIA INDÍGENA ESTATAL

GRUPOS POR GRADO PRIMARIA INDÍGENA



*Información de Estadística 911 reportada a inicio de ciclo 2013-2014



LENGUAS INDÍGENAS INICIO DE CICLO 2013-2014

 % DE LENGUAS INDÍGENAS MÁS FRECUENTES EN PREESCOLAR INDÍGENA

PUEBLA

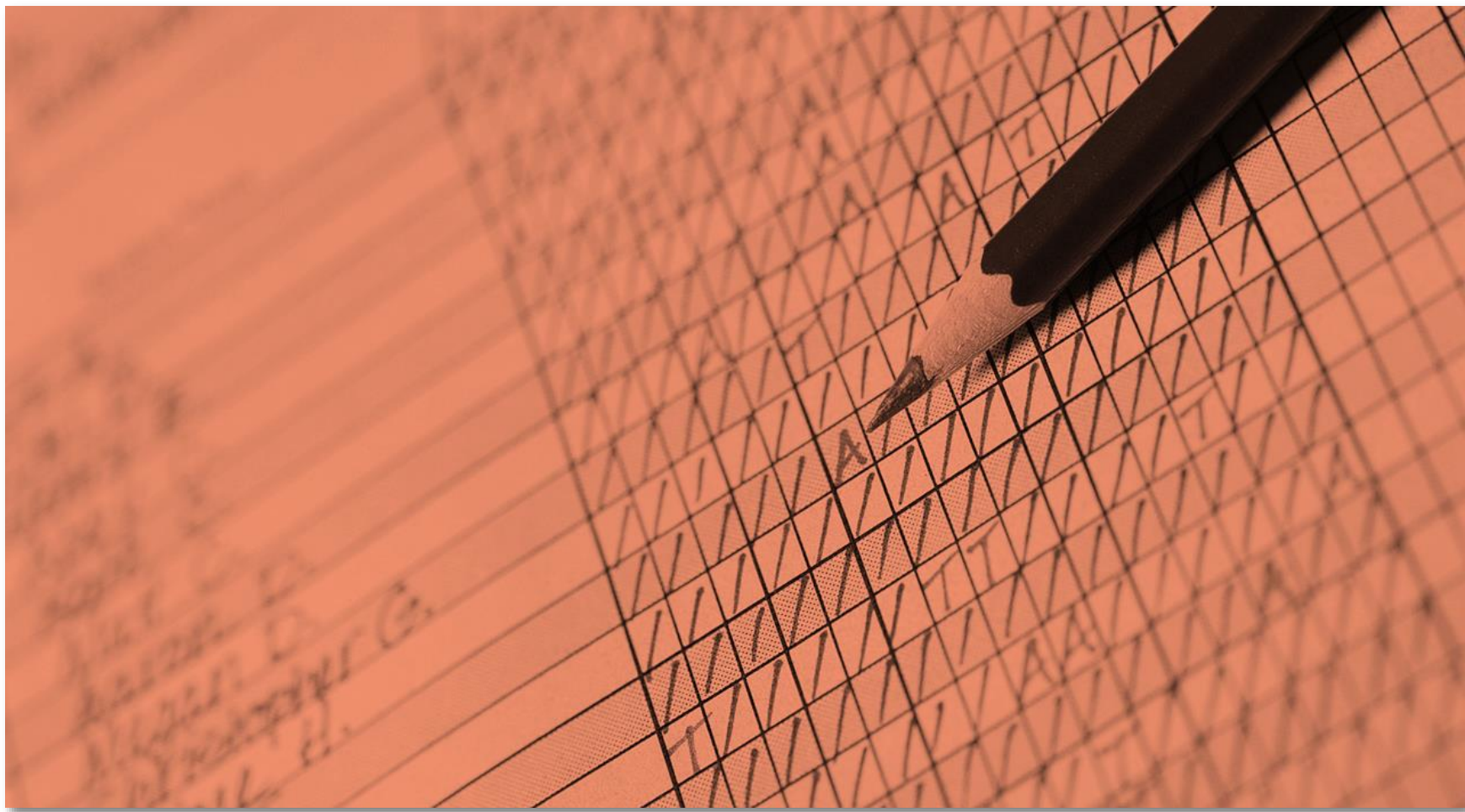
| Entidad | Lengua | Centros | Matrícula | % En centros | % En matrícula |
|---------|--------------------------------|---------|-----------|--------------|----------------|
| PUEBLA | 66 YAQUI II FAMILIA YUTO-NAHUA | 1 | 53 | 0.11% | 0.12% |
| PUEBLA | 35 MAZATECO V FAM OTO-MANGUE | 6 | 147 | 0.63% | 0.32% |
| PUEBLA | NAHUATL II FAM YUTO-NAHUA | 6 | 471 | 0.63% | 1.02% |
| PUEBLA | 40 OTOMI V FAM OTO-MANGUE | 15 | 607 | 1.58% | 1.32% |
| PUEBLA | 37 MIXTECO V FAM OTO-MANGUE | 24 | 565 | 2.53% | 1.23% |
| PUEBLA | | 25 | 1,172 | 2.63% | 2.55% |
| PUEBLA | 45 POPOLOCA V FAM OTO-MANGUE | 28 | 1,834 | 2.95% | 3.99% |
| PUEBLA | 60 TOTONACO VII FAM TOTONACO-T | 121 | 5,528 | 12.74% | 12.03% |
| PUEBLA | 38 NAHUATL II FAM YUTO-NAHUA | 724 | 35,587 | 76.21% | 77.42% |

LENGUAS INDÍGENAS INICIO DE CICLO 2013-2014

 % DE LENGUAS INDÍGENAS MÁS FRECUENTES EN PRIMARIA INDÍGENA

PUEBLA

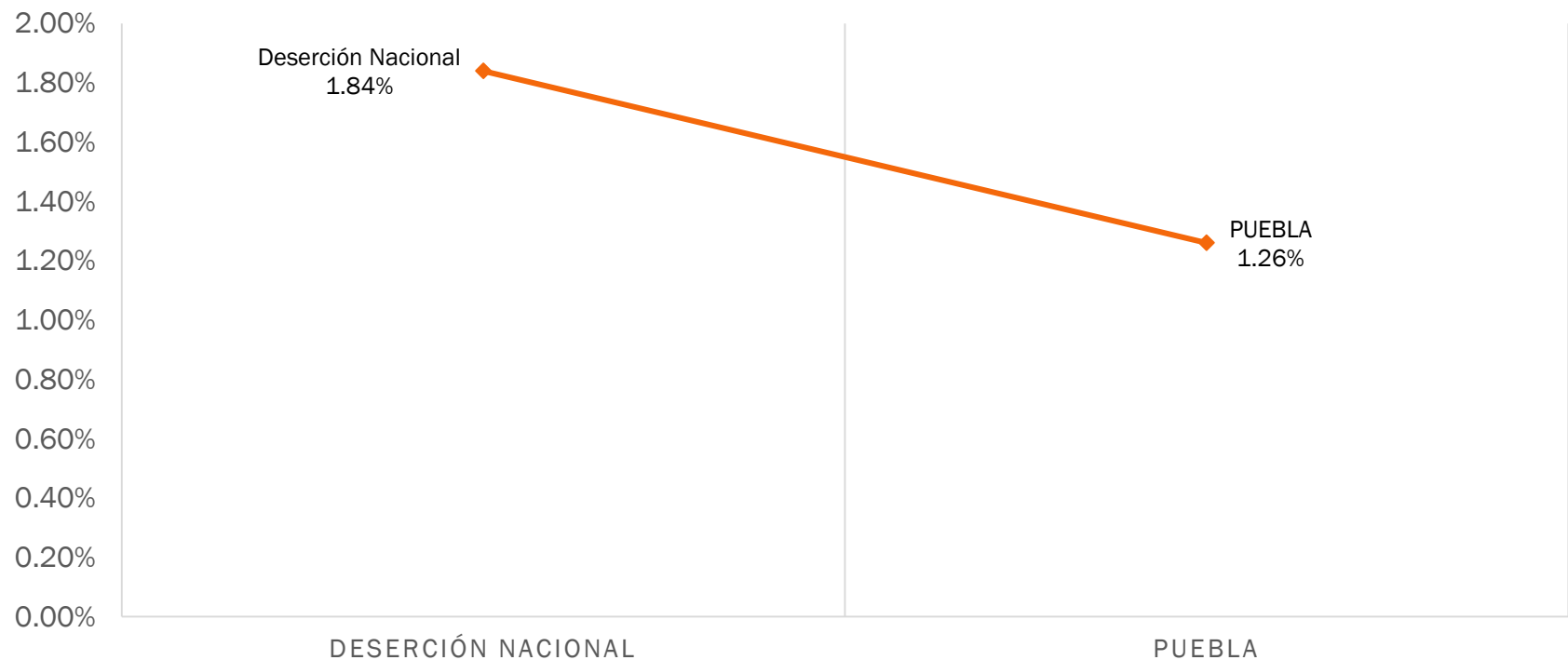
| Entidad | Lengua | Centros | Matrícula | % En centros | % En matrícula |
|---------|--------------------------------|---------|-----------|--------------|----------------|
| PUEBLA | 41 PAIPAI III FAM COCHIMI-YUMA | 1 | 95 | 0.14% | 0.13% |
| PUEBLA | NAHUATL II FAM YUTO-NAHUA | 4 | 943 | 0.54% | 1.30% |
| PUEBLA | 35 MAZATECO V FAM OTO-MANGUE | 5 | 258 | 0.68% | 0.36% |
| PUEBLA | 37 MIXTECO V FAM OTO-MANGUE | 7 | 258 | 0.95% | 0.36% |
| PUEBLA | 40 OTOMI V FAM OTO-MANGUE | 10 | 971 | 1.36% | 1.34% |
| PUEBLA | | 16 | 1,979 | 2.17% | 2.73% |
| PUEBLA | 45 POPOLOCA V FAM OTO-MANGUE | 18 | 2,377 | 2.44% | 3.28% |
| PUEBLA | 60 TONACAC V FAM TONACAC-T | 103 | 9,989 | 13.98% | 13.78% |
| PUEBLA | 38 NAHUATL II FAM YUTO-NAHUA | 573 | 55,617 | 77.75% | 76.73% |



DESERCIÓN PRIMARIA INDÍGENA ESTATAL: 1.26%

PUEBLA

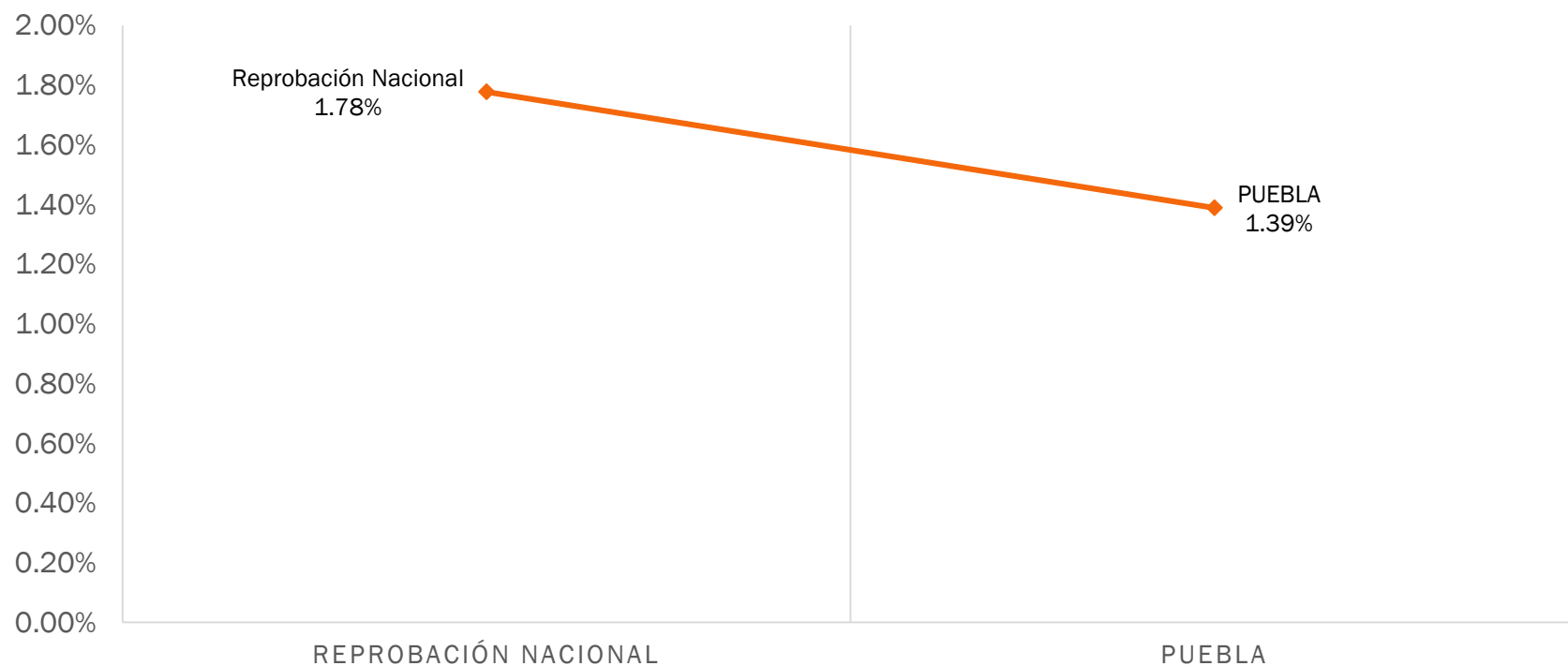
FIN DE CICLO 2013-2014



REPROBACIÓN PRIMARIA INDÍGENA ESTATAL: 1.39%

PUEBLA

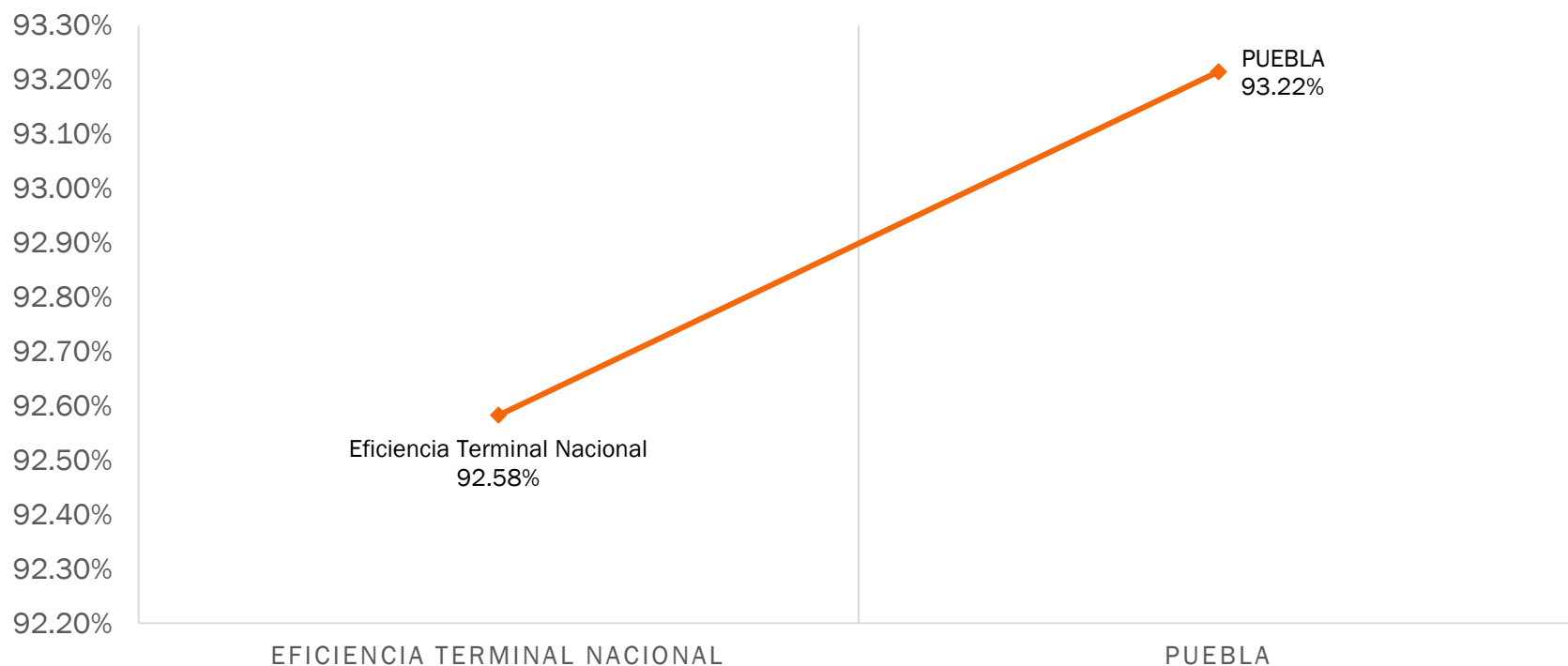
FIN DE CICLO 2013-2014



EFICIENCIA TERMINAL PRIMARIA INDÍGENA ESTATAL: 93.22%

PUEBLA

FIN DE CICLO 2013-2014



EFICIENCIA TERMINAL PRIMARIA INDÍGENA

PUEBLA

EFICIENCIA TERMINAL POR GÉNERO



ALUMNOS CON CONDICIONES ESPECIALES EN ESCUELAS INDÍGENAS

INICIO DE CICLO 2013-2014

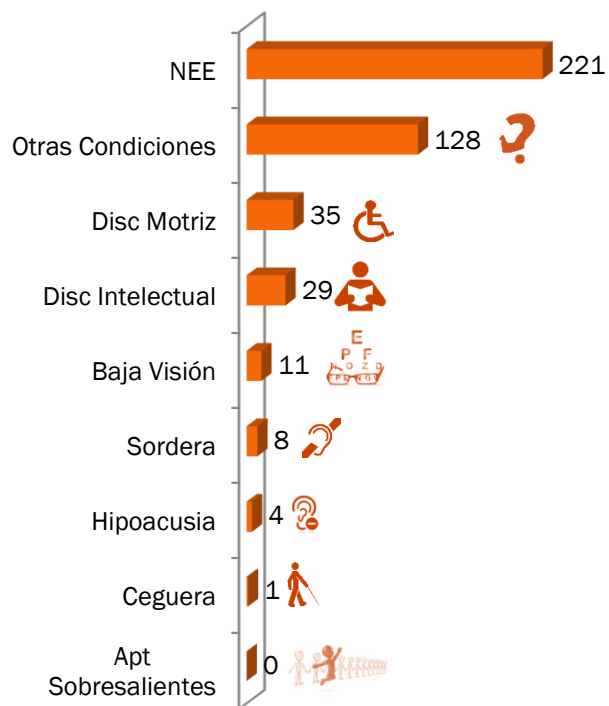


DISCAPACIDAD EN ESCUELAS INDÍGENAS INICIO DE CICLO 2013-2014

PUEBLA

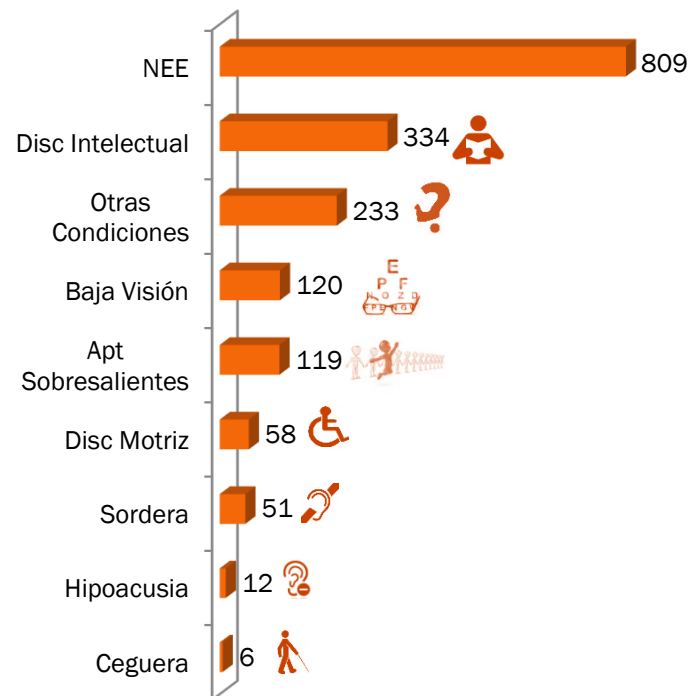
MATRÍCULA POR CONDICIÓN EN PREESCOLAR INDÍGENA PUEBLA

MATRÍCULA POR CONDICIÓN TOTAL: 437



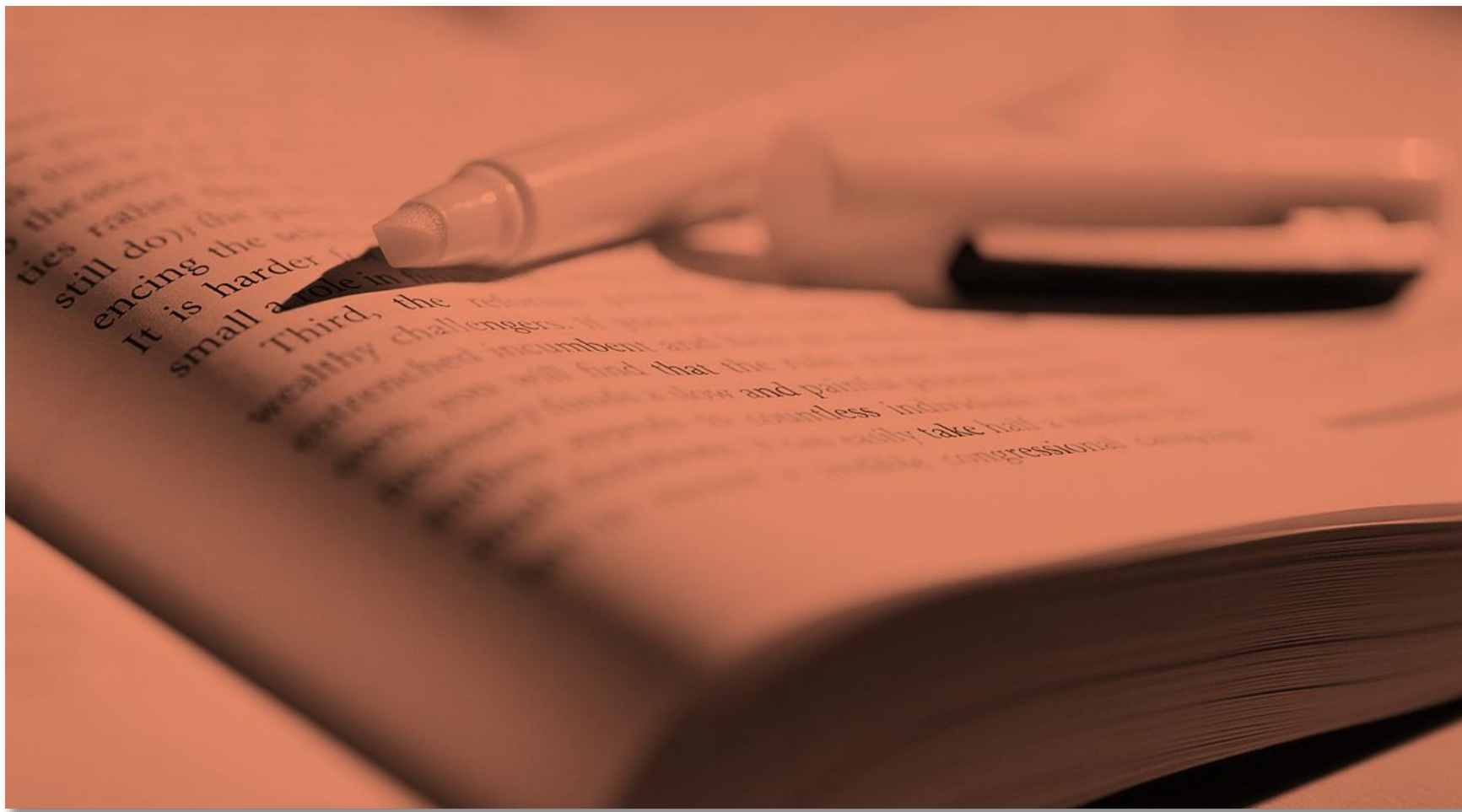
MATRÍCULA POR DISCAPACIDAD EN PRIMARIA INDÍGENA PUEBLA

MATRÍCULA POR CONDICIÓN TOTAL: 1,742



*Información de Estadística 911 reportada a inicio de ciclo 2013-2014

*Información de Estadística 911 reportada a inicio de ciclo 2013-2014

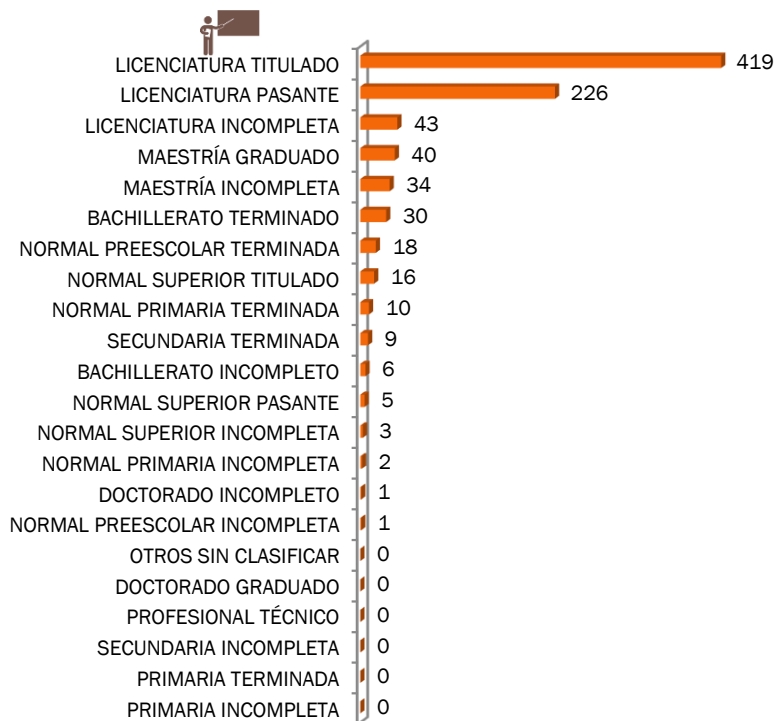


FORMACIÓN DEL PERSONAL EN ESCUELAS INDÍGENAS INICIO DE CICLO 2013-2014

PUEBLA

PERSONAL EN PREESCOLAR INDÍGENA

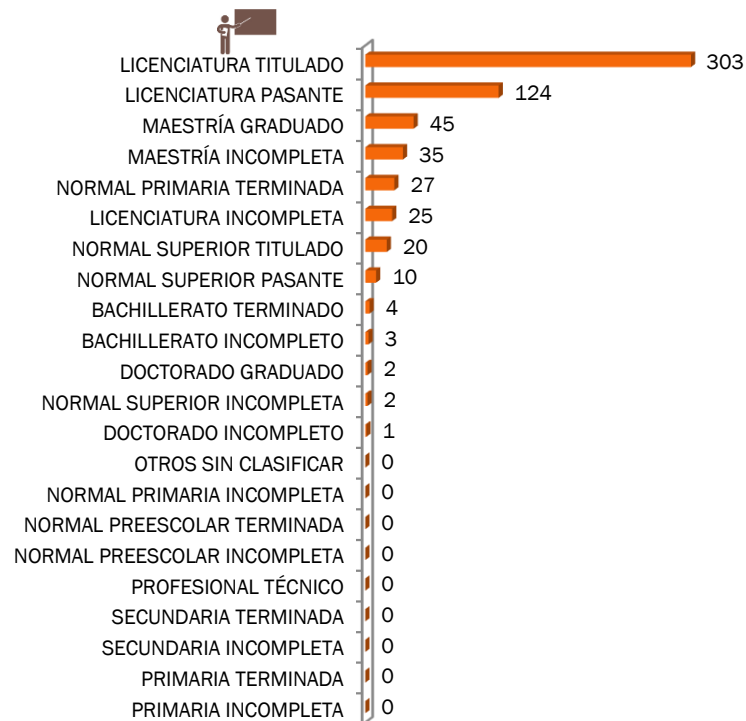
DIRECTIVO CON GPO 863



*Información de Estadística 911 reportada a inicio de ciclo 2013-2014

PERSONAL EN PRIMARIA INDÍGENA

DIRECTIVO CON GPO 601



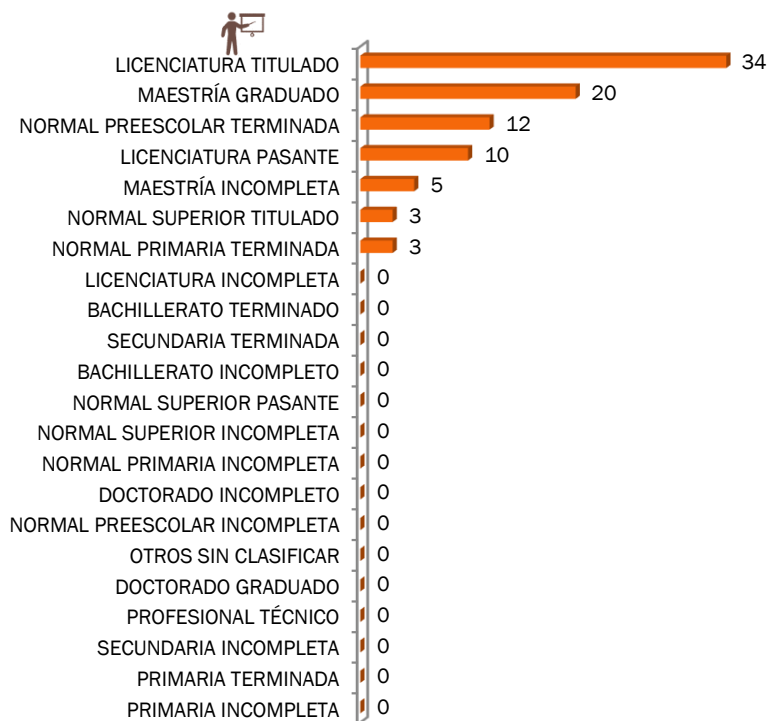
*Información de Estadística 911 reportada a inicio de ciclo 2013-2014

FORMACIÓN DEL PERSONAL EN ESCUELAS INDÍGENAS INICIO DE CICLO 2013-2014

PUEBLA

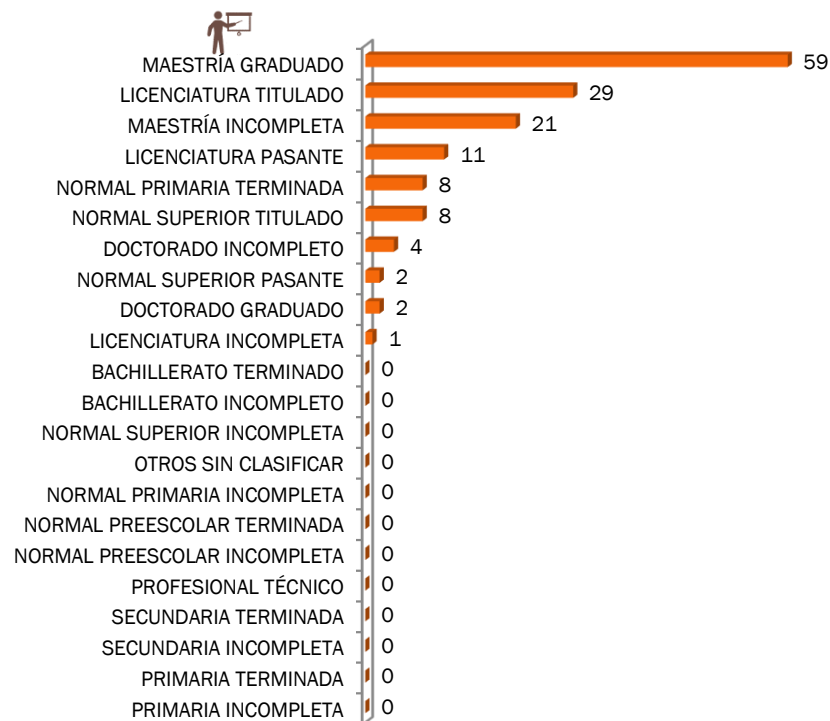
PERSONAL EN PREESCOLAR INDÍGENA

DIRECTIVO SIN GPO 87



PERSONAL EN PRIMARIA INDÍGENA

DIRECTIVO SIN GPO 145



*Información de Estadística 911 reportada a inicio de ciclo 2013-2014

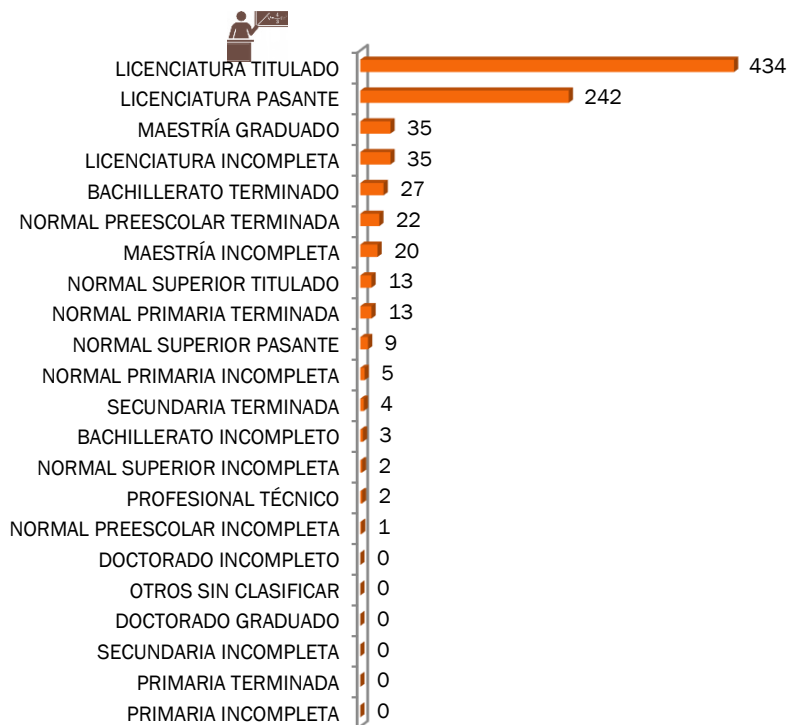
*Información de Estadística 911 reportada a inicio de ciclo 2013-2014

FORMACIÓN DEL PERSONAL EN ESCUELAS INDÍGENAS INICIO DE CICLO 2013-2014

PUEBLA

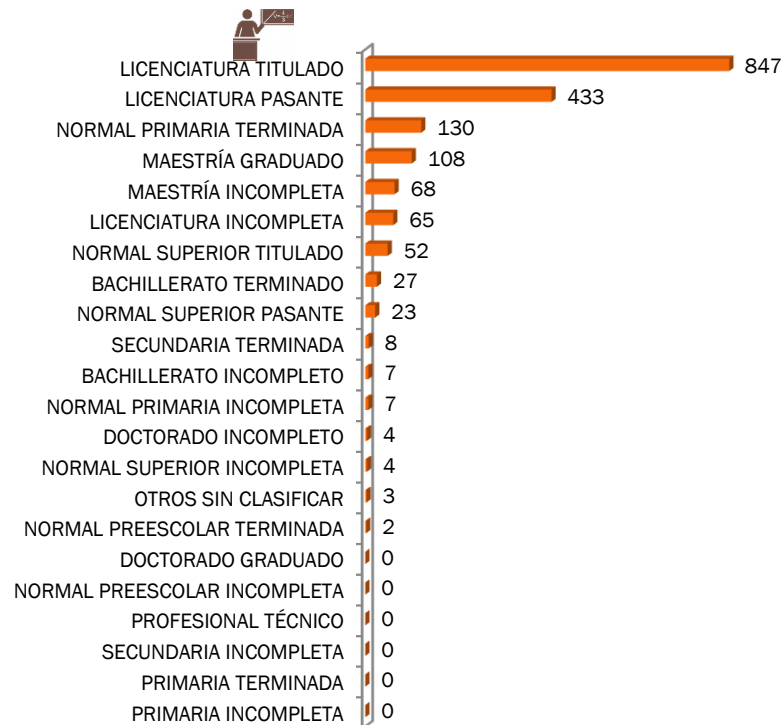
PERSONAL EN PREESCOLAR INDÍGENA

DOCENTE 867



PERSONAL EN PRIMARIA INDÍGENA

DOCENTE 1,788



*Información de Estadística 911 reportada a inicio de ciclo 2013-2014

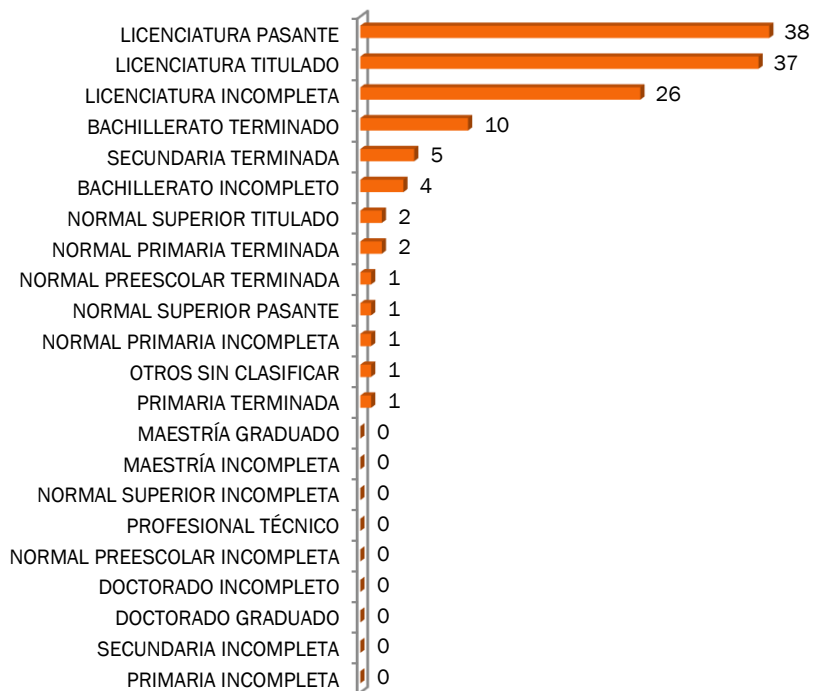
*Información de Estadística 911 reportada a inicio de ciclo 2013-2014

FORMACIÓN DEL PERSONAL EN ESCUELAS INDÍGENAS INICIO DE CICLO 2013-2014

PUEBLA

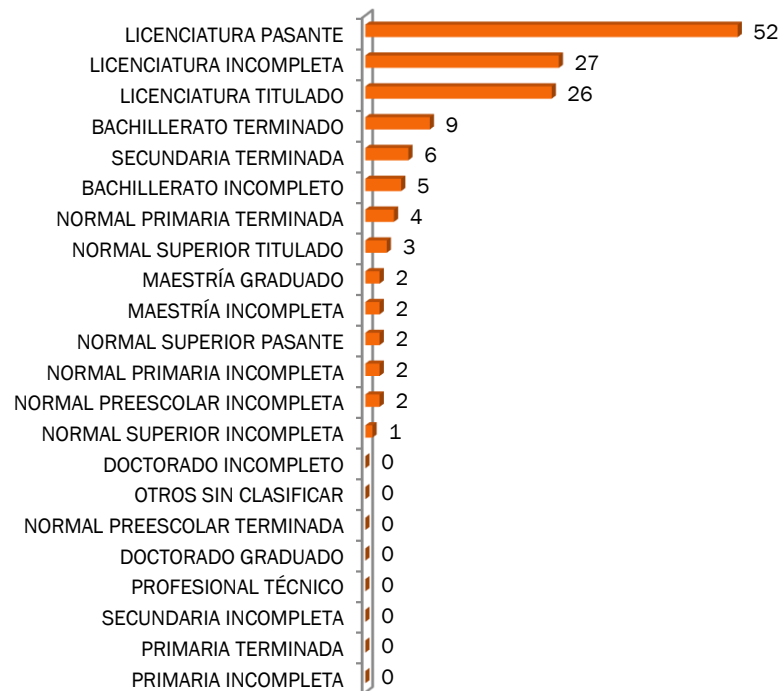
PERSONAL EN PREESCOLAR INDÍGENA

PROMOTOR 129



PERSONAL EN PRIMARIA INDÍGENA

PROMOTOR 143



*Información de Estadística 911 reportada a inicio de ciclo 2013-2014

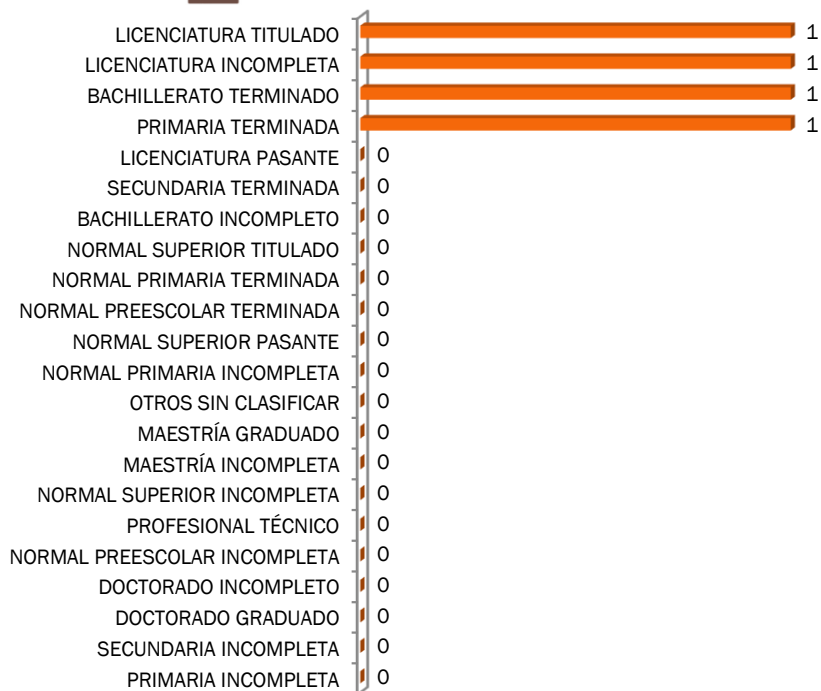
*Información de Estadística 911 reportada a inicio de ciclo 2013-2014

FORMACIÓN DEL PERSONAL EN ESCUELAS INDÍGENAS INICIO DE CICLO 2013-2014

PUEBLA

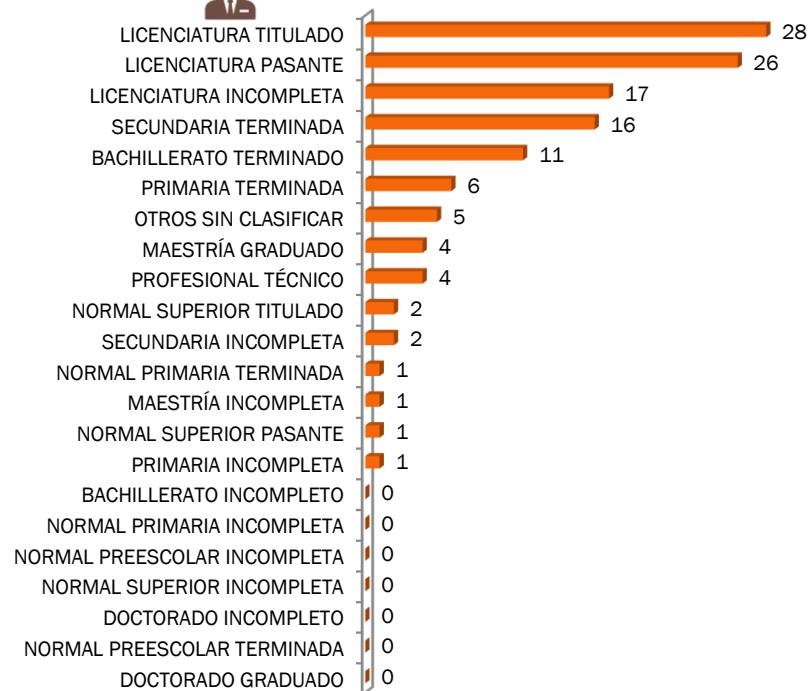
PERSONAL EN PREESCOLAR INDÍGENA

ADMINISTRATIVO 4



PERSONAL EN PRIMARIA INDÍGENA

ADMINISTRATIVO 125



*Información de Estadística 911 reportada a inicio de ciclo 2013-2014

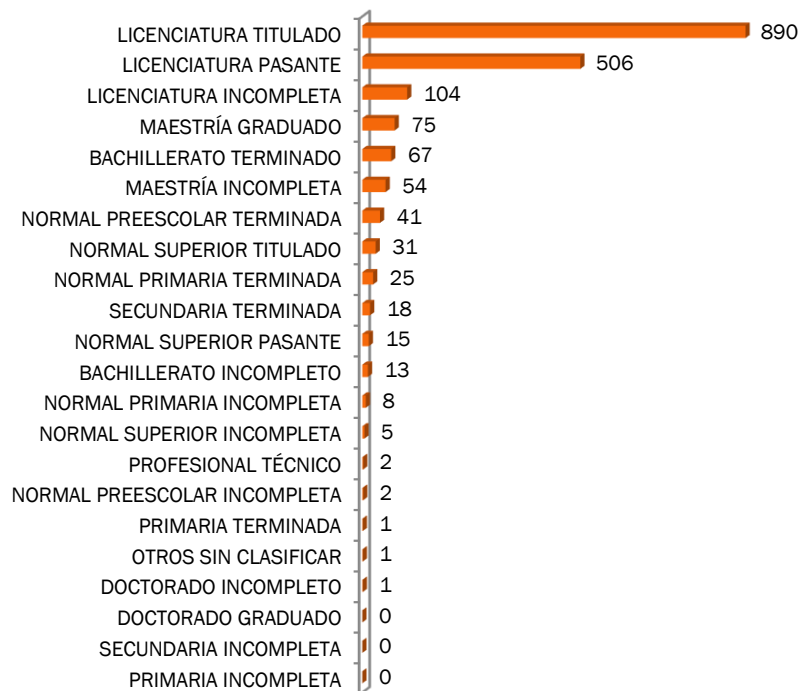
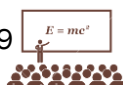
*Información de Estadística 911 reportada a inicio de ciclo 2013-2014

FORMACIÓN DEL PERSONAL EN ESCUELAS INDÍGENAS INICIO DE CICLO 2013-2014

PUEBLA

PERSONAL FRENTE A GRUPO EN PREESCOLAR INDÍGENA

PERSONAL FRENTE A GRUPO 1,859

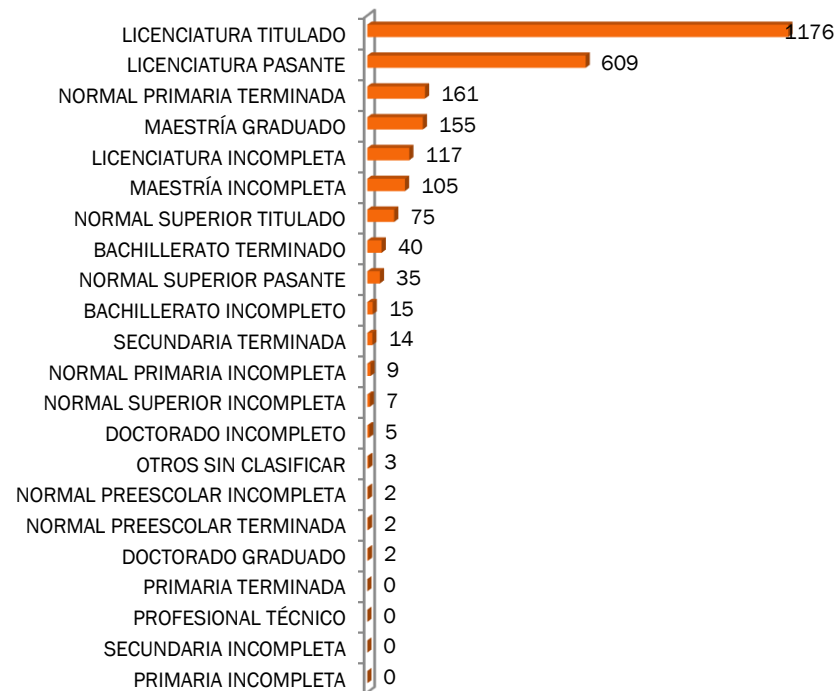
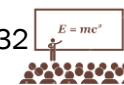


*Información de Estadística 911 reportada a inicio de ciclo 2013-2014

**Personal Frente a Grupo incluye: Directivos con Grupo, Docentes y Promotores

PERSONAL FRENTE A GRUPO EN PRIMARIA INDÍGENA

PERSONAL FRENTE A GRUPO 2,532



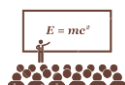
*Información de Estadística 911 reportada a inicio de ciclo 2013-2014

**Personal Frente a Grupo incluye: Directivos con Grupo, Docentes y Promotores

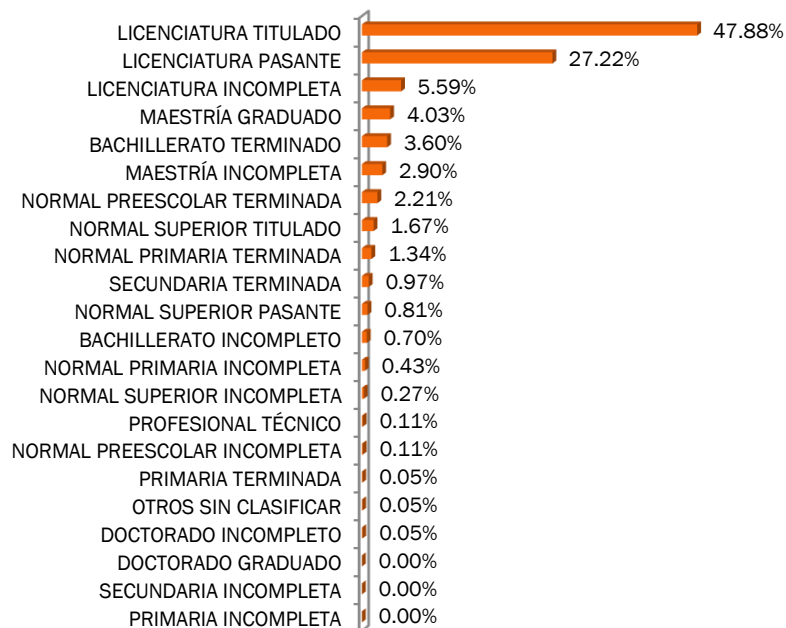
FORMACIÓN DEL PERSONAL EN ESCUELAS INDÍGENAS INICIO DE CICLO 2013-2014

PUEBLA

PERSONAL FRENTE A GRUPO EN PREESCOLAR INDÍGENA PORCENTAJE



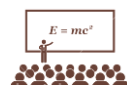
**PORCENTAJE PROFESIONALIZACION PERSONAL FRENTE A GRUPO



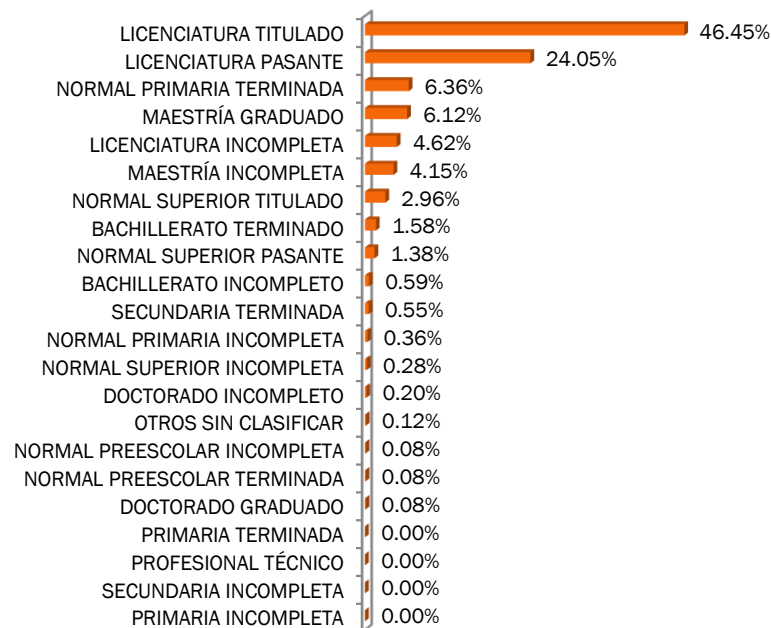
*Información de Estadística 911 reportada a inicio de ciclo 2013-2014

**Personal Frente a Grupo incluye: Directivos con Grupo, Docentes y Promotores

PERSONAL FRENTE A GRUPO EN PRIMARIA INDÍGENA PORCENTAJE



**PORCENTAJE PROFESIONALIZACION PERSONAL FRENTE A GRUPO



*Información de Estadística 911 reportada a inicio de ciclo 2013-2014

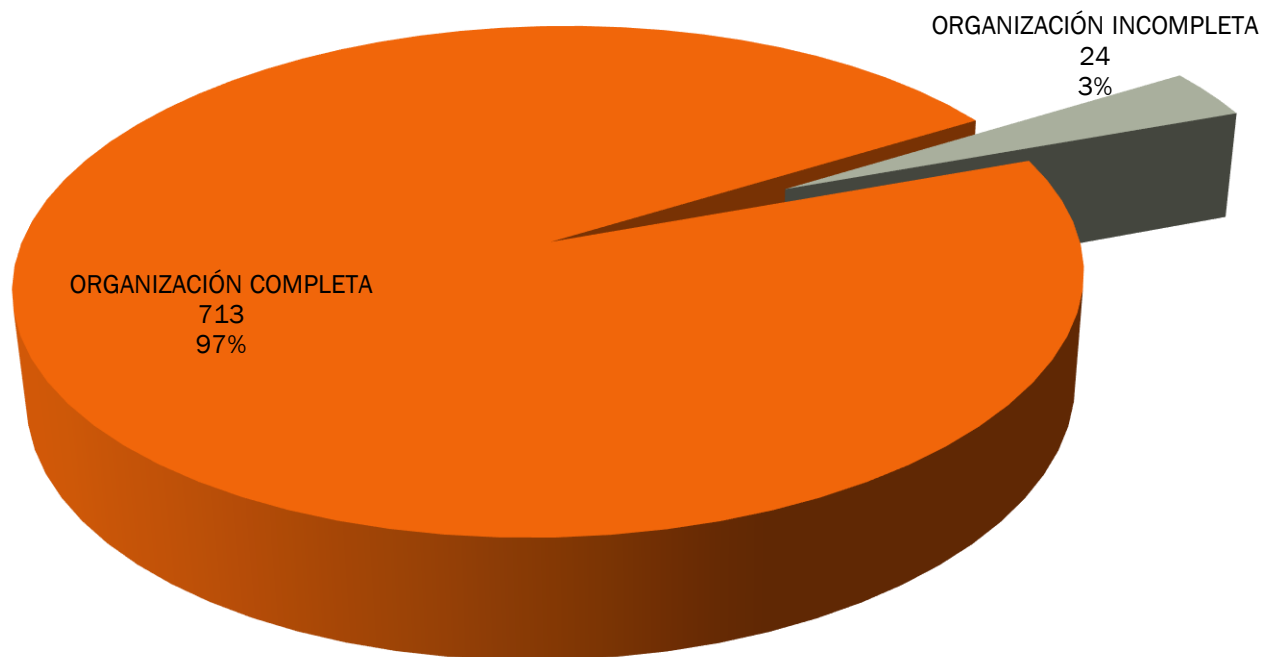
**Personal Frente a Grupo incluye: Directivos con Grupo, Docentes y Promotores



ORGANIZACIÓN CENTROS INICIO DE CICLO 2013-2014

PUEBLA

PRIMARIA INDÍGENA CENTROS CON ORGANIZACIÓN COMPLETA E INCOMPLETA

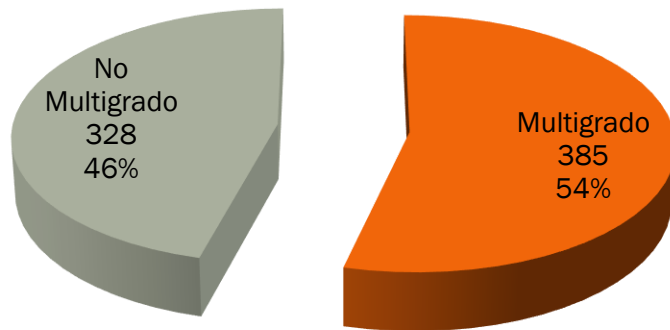


*Información de Estadística 911 reportada a inicio de ciclo 2013-2014

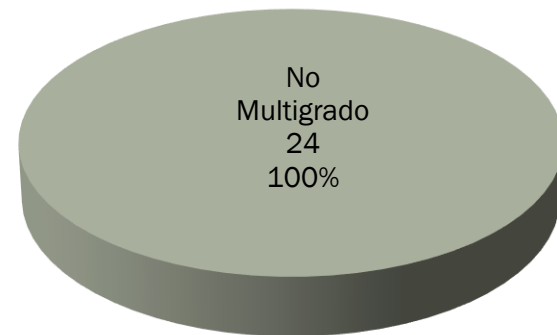
ORGANIZACIÓN COMPLETA CENTROS INICIO DE CICLO 2013-2014

PUEBLA

PRIMARIA ORGANIZACIÓN COMPLETA



PRIMARIA ORGANIZACIÓN INCOMPLETA



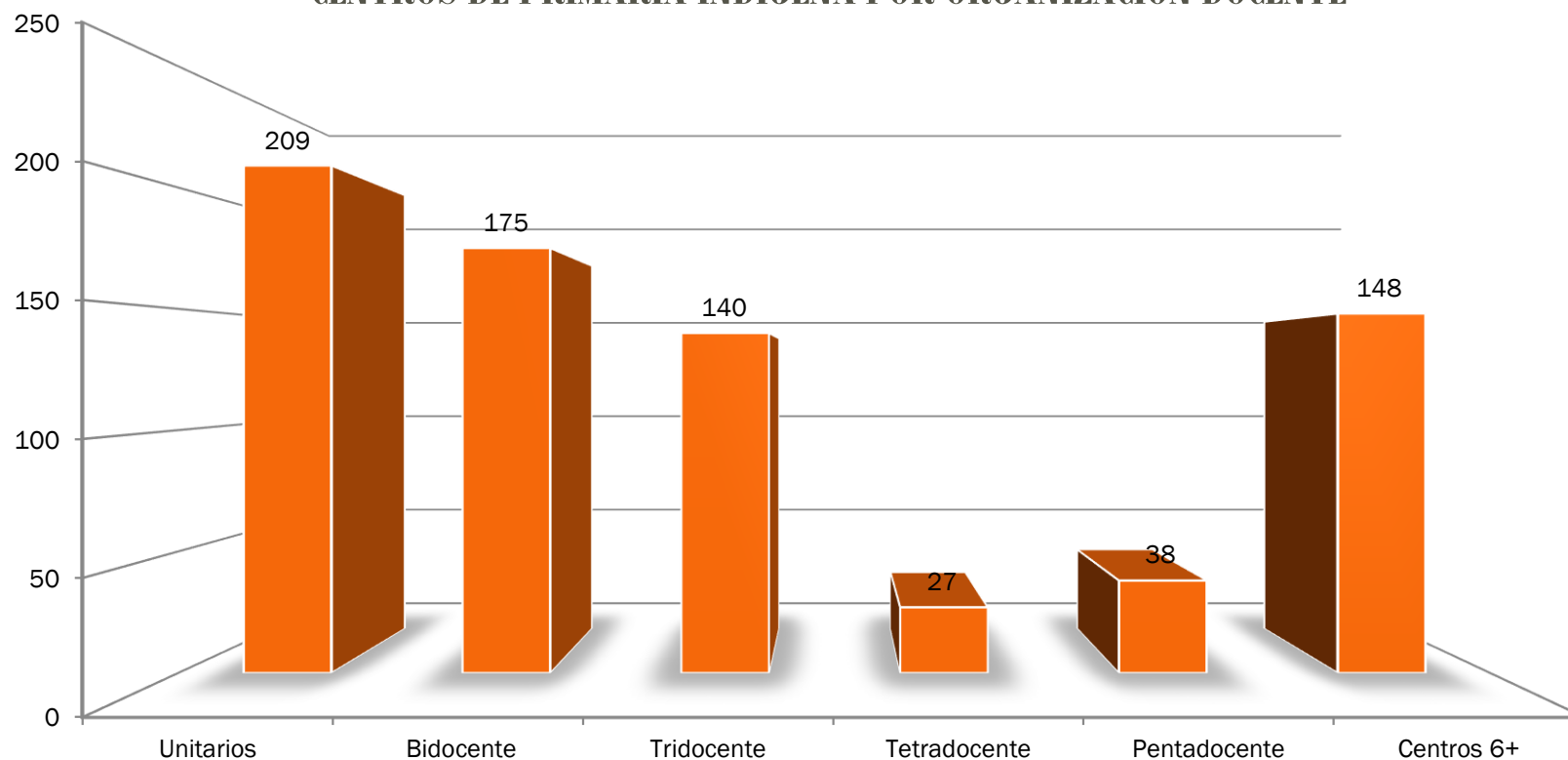
*Información de Estadística 911 reportada a inicio de ciclo 2013-2014

*Información de Estadística 911 reportada a inicio de ciclo 2013-2014

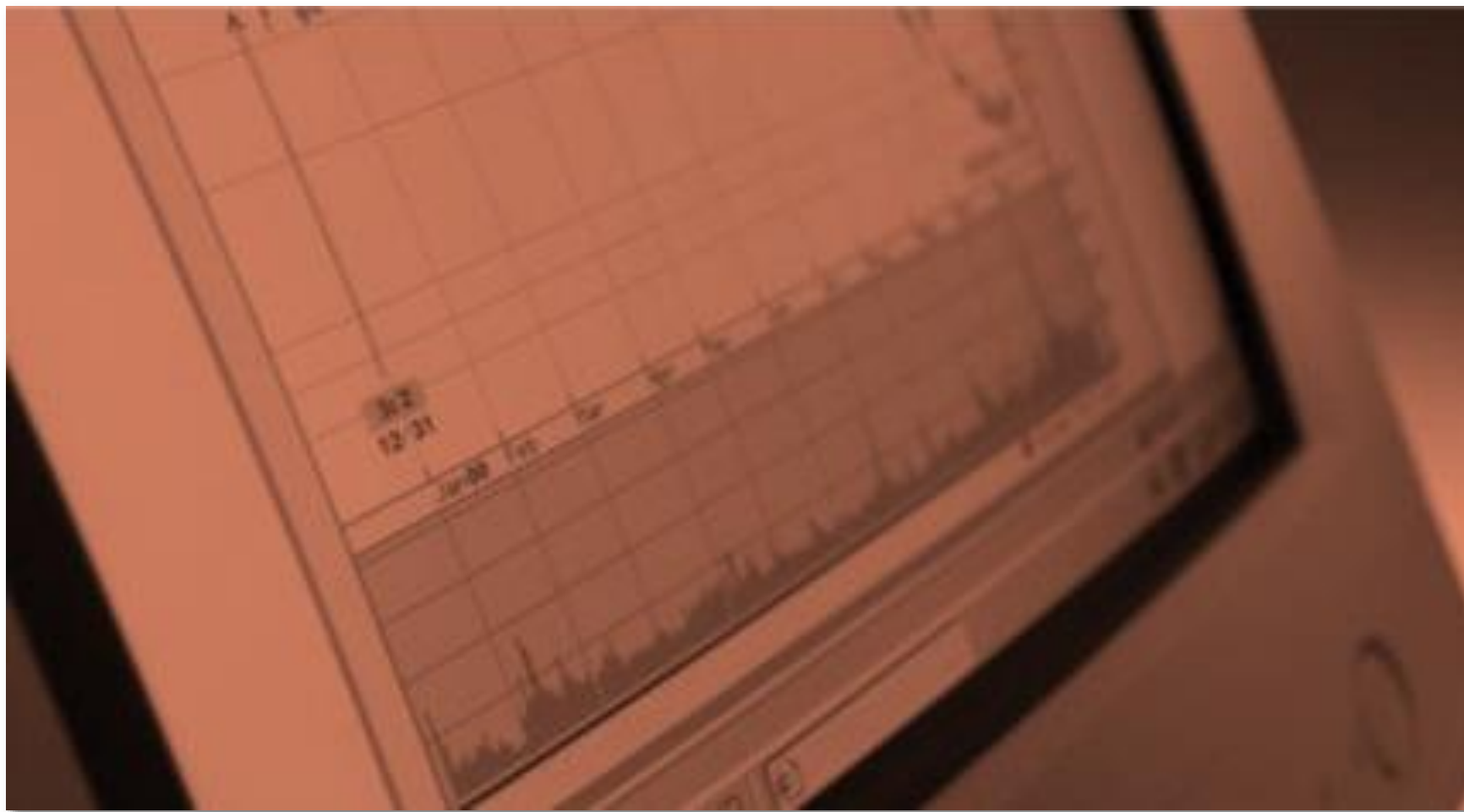
ORGANIZACIÓN DOCENTE INICIO DE CICLO 2013-2014

PUEBLA

CENTROS DE PRIMARIA INDÍGENA POR ORGANIZACIÓN DOCENTE



*Información de Estadística 911 reportada a inicio de ciclo 2013-2014

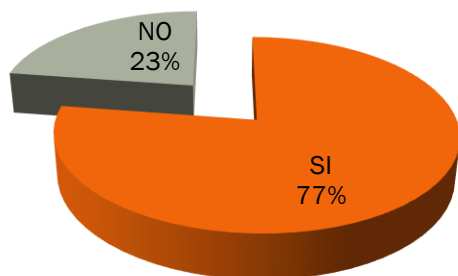


CENSO EQUIPO DE CÓMPUTO Y RECURSOS AUDIOVISUALES 2013

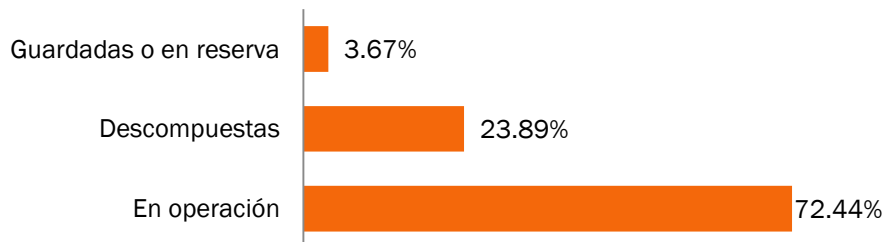
PUEBLA

EQUIPO DE CÓMPUTO EN CENTROS DE PREESCOLAR INDÍGENA

CUENTA CON EQUIPO DE CÓMPUTO

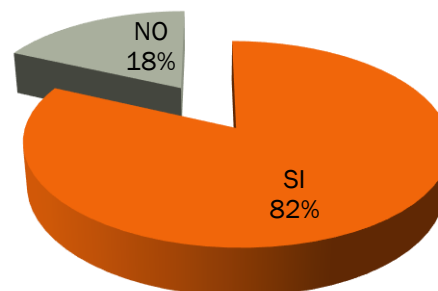


DE LAS COMPUTADORAS EXISTENTES

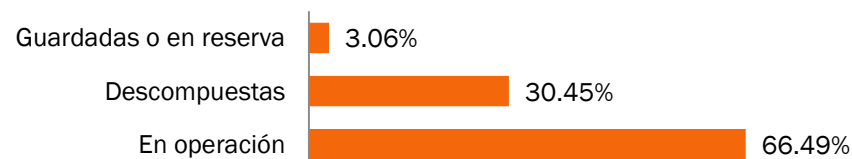


EQUIPO DE CÓMPUTO EN CENTROS DE PRIMARIA INDÍGENA

CUENTA CON EQUIPO DE CÓMPUTO



DE LAS COMPUTADORAS EXISTENTES



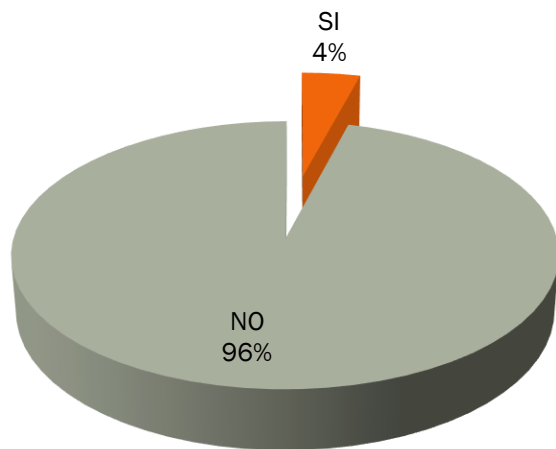
*Información: CENSO EQUIPO Y MEDIOS AUDIOVISUALES 2013, proporcionado por UPEPE, SEP

CENSO EQUIPO DE CÓMPUTO Y RECURSOS AUDIOVISUALES 2013

PUEBLA

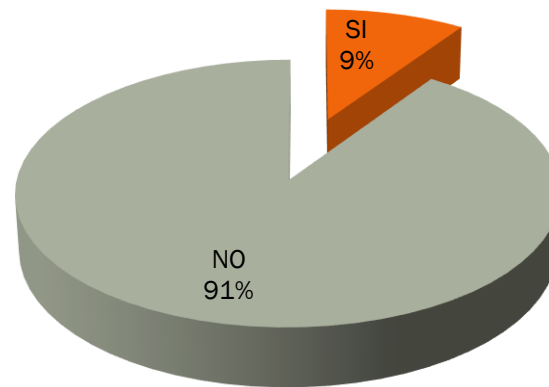
EQUIPOS EN CENTROS PREESCOLAR INDÍGENA CON ACCESO A INTERNET

CUENTA CON ACCESO A INTERNET



EQUIPOS EN CENTROS PRIMARIA INDÍGENA CON ACCESO A INTERNET

CUENTA CON ACCESO A INTERNET

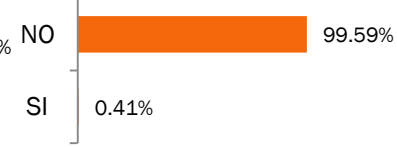
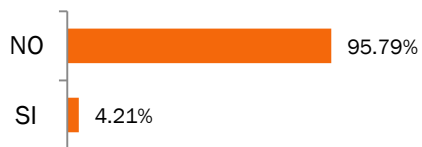


LA ESCUELA CUENTA CON SU PROPIA DIRECCIÓN DE CORREO ELECTRÓNICO

LA ESCUELA CUENTA CON PAGINA WEB

LA ESCUELA CUENTA CON SU PROPIA DIRECCIÓN DE CORREO ELECTRÓNICO

LA ESCUELA CUENTA CON PAGINA WEB



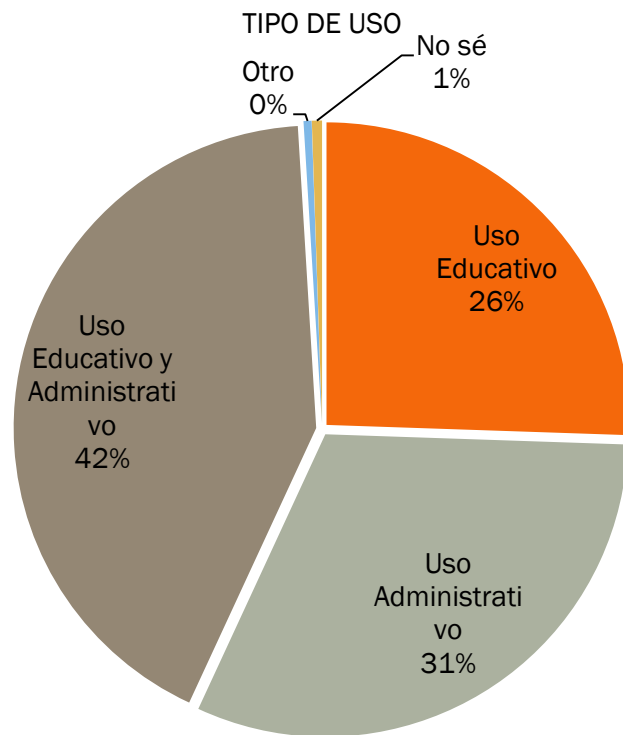
*Información: CENSO EQUIPO Y MEDIOS AUDIOVISUALES 2013, proporcionado por UPEPE, SEP

*Información: CENSO EQUIPO Y MEDIOS AUDIOVISUALES 2013, proporcionado por UPEPE, SEP

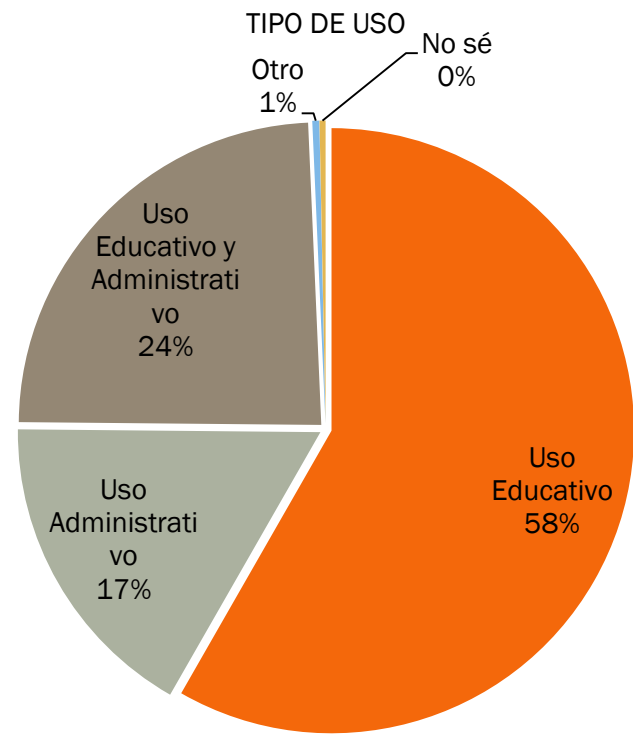
CENSO EQUIPO DE CÓMPUTO Y RECURSOS AUDIOVISUALES 2013

PUEBLA

COMPUTADORAS POR USO EN CENTROS PREESCOLAR INDÍGENA



COMPUTADORAS POR USO EN CENTROS PRIMARIA INDÍGENA



*Información: CENSO EQUIPO Y MEDIOS AUDIOVISUALES 2013, proporcionado por UPEPE, SEP

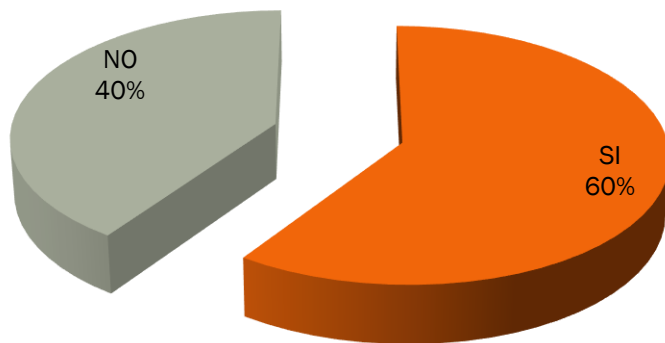
*Información: CENSO EQUIPO Y MEDIOS AUDIOVISUALES 2013, proporcionado por UPEPE, SEP

CENSO EQUIPO DE CÓMPUTO Y RECURSOS AUDIOVISUALES 2013

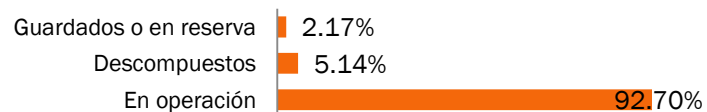
PUEBLA

RECURSOS AUDIOVISUALES EN CENTROS PREESCOLAR INDÍGENA

CUENTA CON RECURSOS AUDIOVISUALES

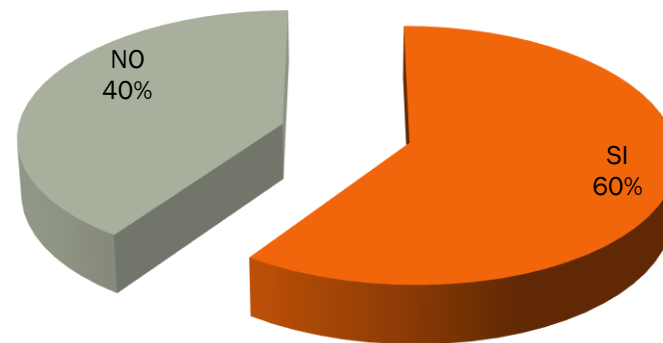


DE LOS RECURSOS AUDIOVISUALES

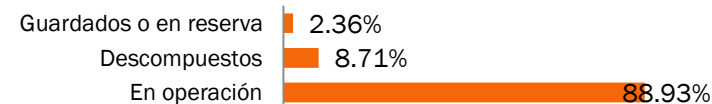


RECURSOS AUDIOVISUALES EN CENTROS PRIMARIA INDÍGENA

CUENTA CON RECURSOS AUDIOVISUALES



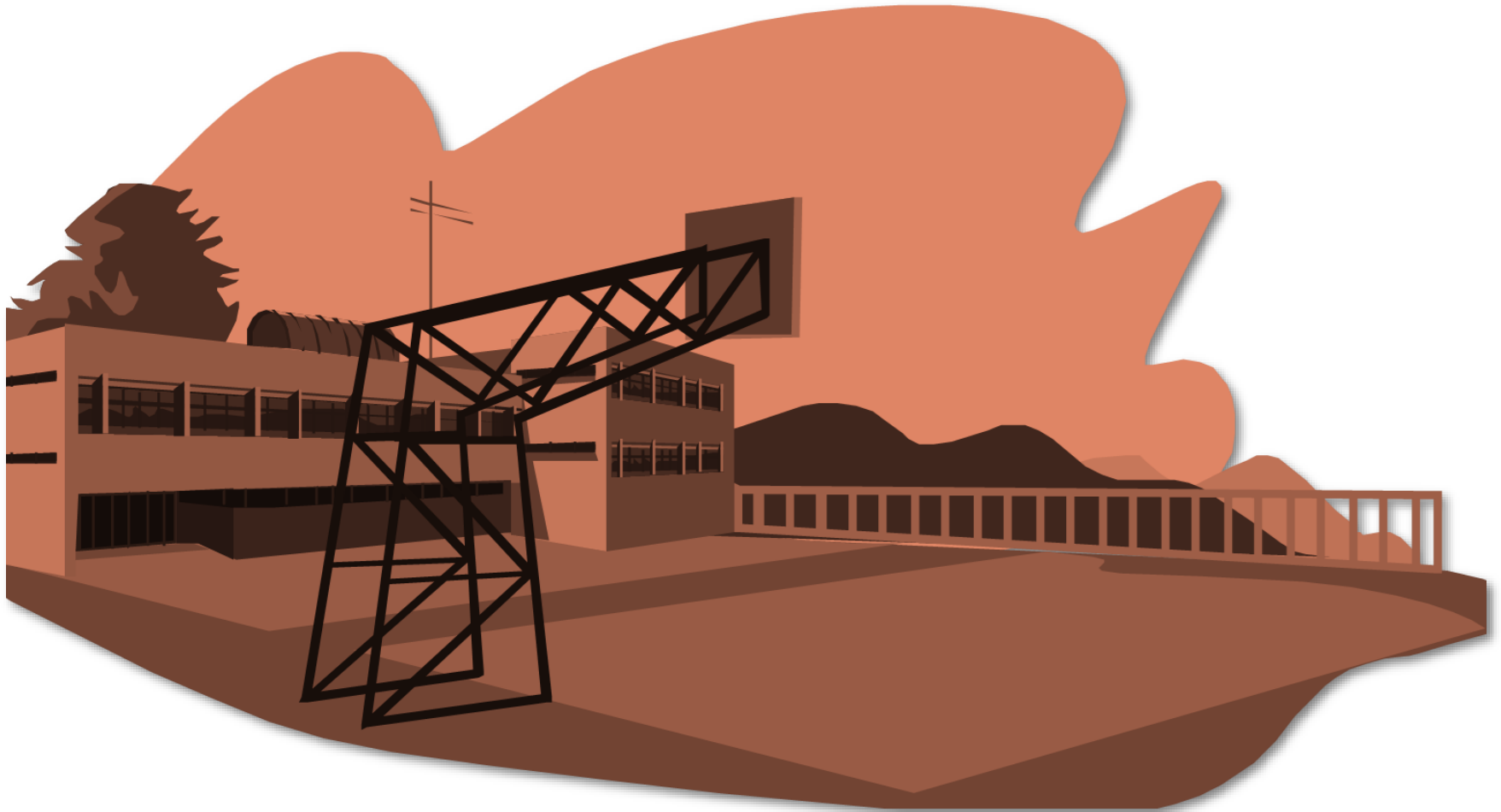
DE LOS RECURSOS AUDIOVISUALES



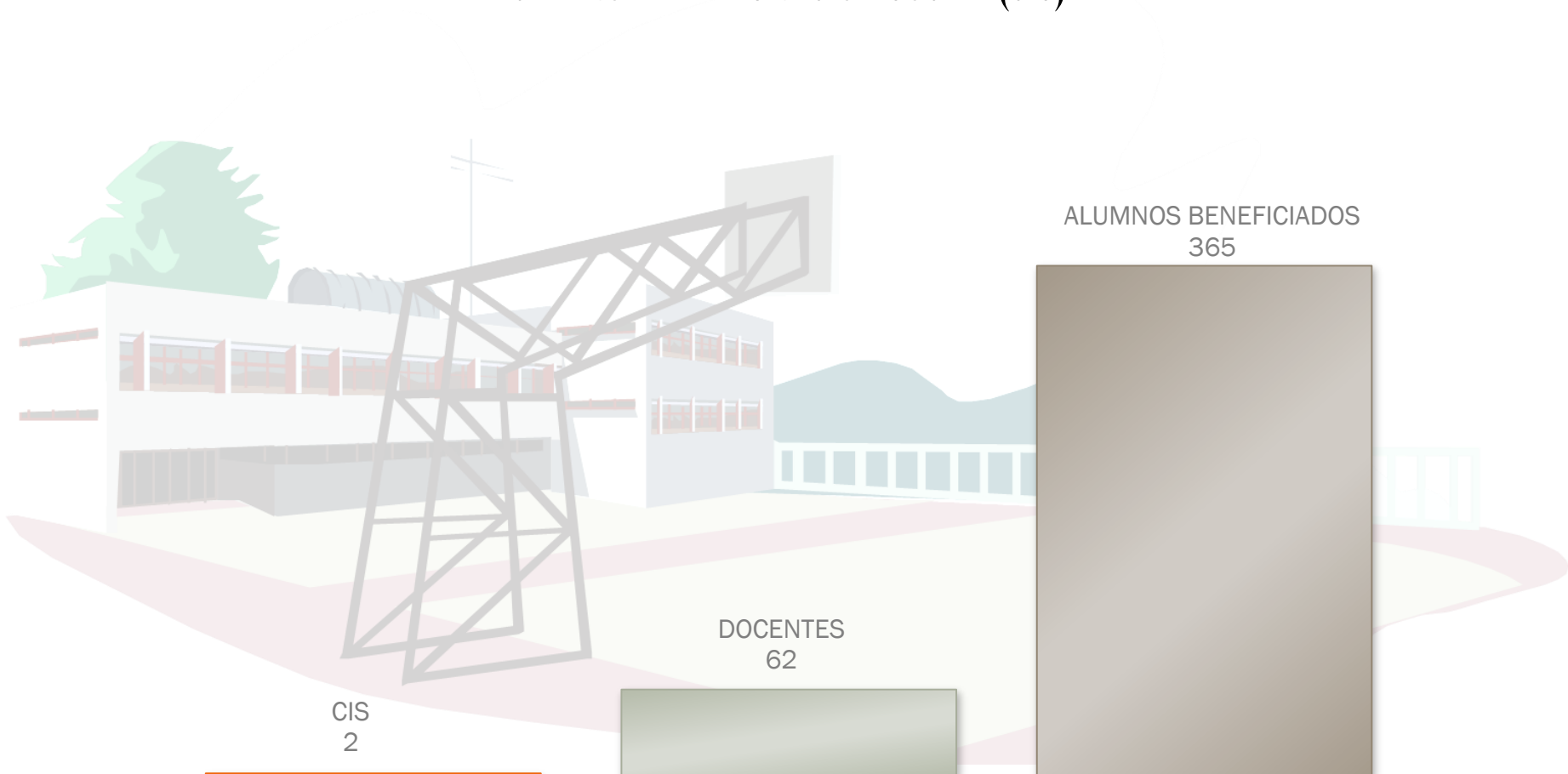
*Información: CENSO EQUIPO Y MEDIOS AUDIOVISUALES 2013, proporcionado por UPEPE, SEP

ALBERGUES INDÍGENAS Y CENTROS DE INTEGRACIÓN SOCIAL

CICLO 2013-2014



CENTRO DE INTEGRACIÓN SOCIAL (CIS)

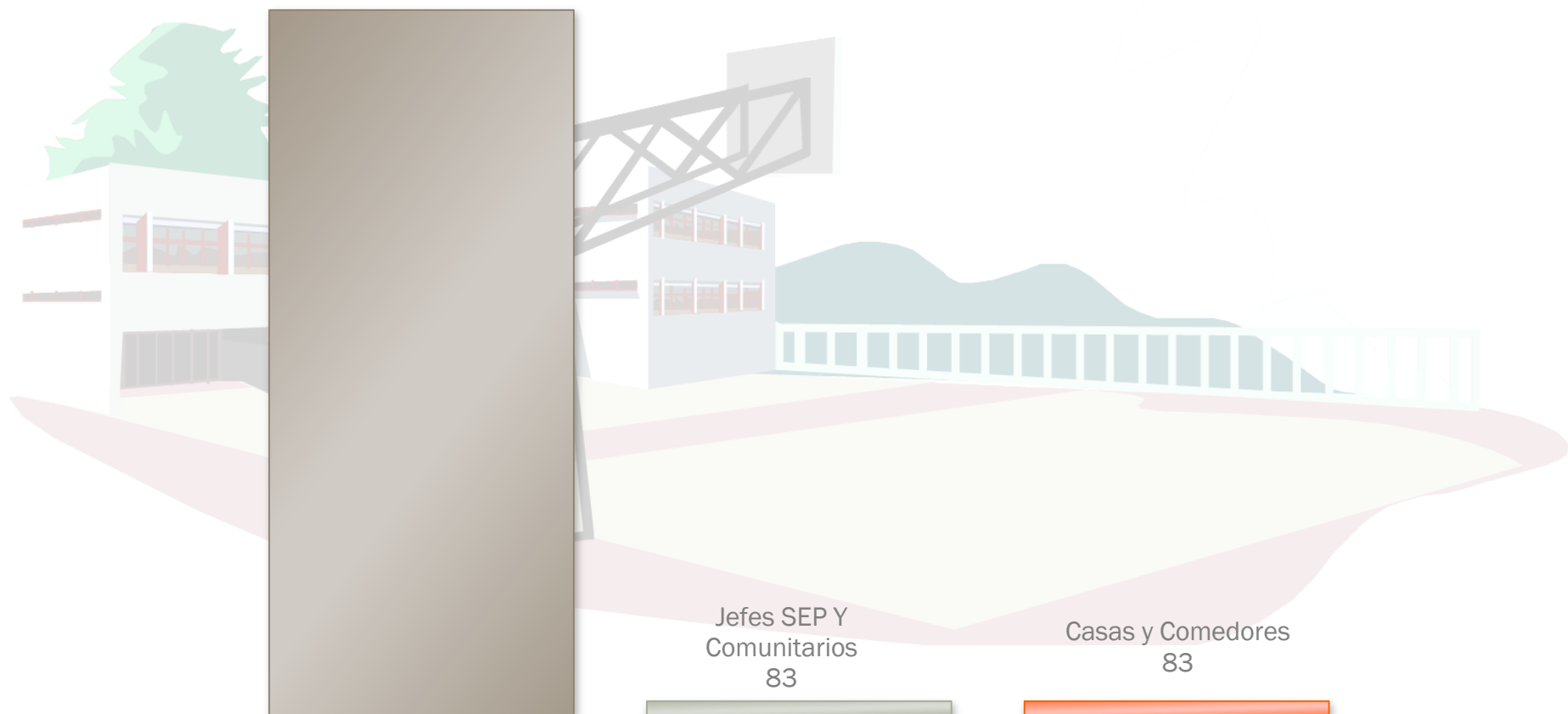


CASAS COMEDORES DEL NIÑO INDÍGENA Y CIS

PUEBLA

CASAS Y COMEDORES DEL NIÑO INDÍGENA

BENEFICIARIOS
4,238



DISTRIBUCIÓN DE MATERIALES DE EDUCACIÓN INDÍGENA

ESTATAL



DISTRIBUCIÓN DE MATERIALES

FIN DE CICLO 2014

LA ESTADÍSTICA DE LA DISTRIBUCIÓN NACIONAL DE MATERIALES DE EDUCACIÓN INDÍGENA FUE OBTENIDA A TRAVÉS DE LA DIRECCIÓN DE APOYOS EDUCATIVOS DE LA DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN INDÍGENA, CON DATOS DEL CICLO ESCOLAR

 2014 

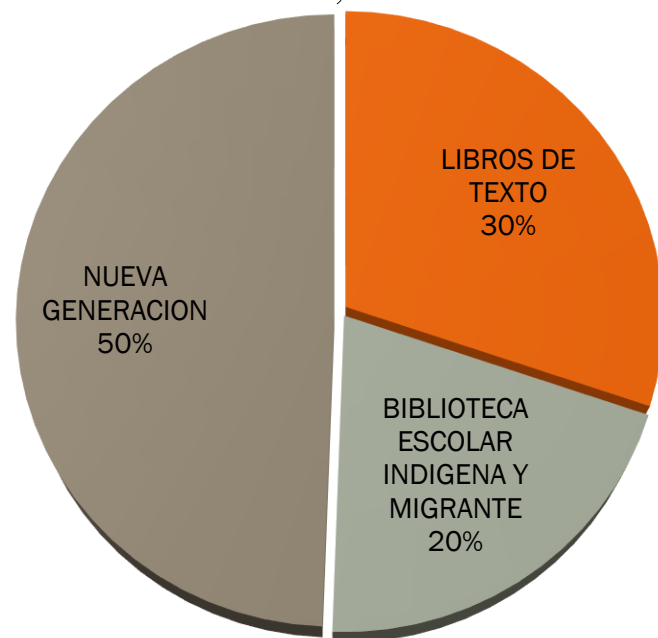
DISTRIBUCIÓN DE MATERIALES

FIN DE CICLO 2013-2014

ESTATAL

PUEBLA DISTRIBUCIÓN NACIONAL DE MATERIALES DE EDUCACIÓN INDÍGENA

463,858



Fuente: Dirección de Apoyos Educativos; DGEI

| | | |
|--|---|---------|
| LIBROS DE TEXTO | LIBROS DE TEXTO | 57,388 |
| | LIBROS DE LITERATURA | 6,442 |
| | CUADERNOS DE TRABAJO | 76,306 |
| BIBLIOTECA ESCOLAR INDÍGENA Y MIGRANTE | LIBROS GRANDES | 11,568 |
| | SEMILLA DE PALABRAS | 76,177 |
| | NARRACIONES | 5,960 |
| | LO QUE HEMOS PASADO... HISTORIA SOBRE LA PARTICIPACIÓN DE LOS PUEBLOS ORIGINARIOS EN LA INDEPENDENCIA ESTATAL Y EN LA REVOLUCIÓN MEXICANA | 745 |
| NUEVA GENERACIÓN | GUÍA DEL DOCENTE. JUEGOS Y MATERIALES EDUCATIVOS PARA LA NIÑEZ INDÍGENA Y MIGRANTE | 1,851 |
| | MARCO CURRICULAR DE LA EDUCACIÓN INICIAL. FASCÍCULOS 6,7 Y 8 | 606 |
| | MARCO CURRICULAR DE LA EDUCACIÓN PREESCOLAR INDÍGENA Y DE POBLACIÓN MIGRANTE. FASCÍCULOS 2,3 Y 4 | 6,975 |
| | CUADERNO DE CIENCIAS, TECNOLOGÍAS Y NARRATIVAS DE LAS CULTURAS INDÍGENAS Y MIGRANTES. PREESCOLAR Y PRIMARIA | 150,633 |
| | CIENCIA, TECNOLOGÍAS Y NARRATIVAS. GUÍA DEL DOCENTE. PREESCOLAR Y PRIMARIA | 7,753 |
| | ORIENTACIONES GENERALES PARA LOS ALBERGUES ESCOLARES | 342 |
| | ACTIVIDADES EDUCACIÓN INICIAL. CUADERNO-GUÍA DEL DOCENTE | 114 |
| | PROYECTOS PRODUCTIVOS. DESARROLLO, PARTICIPACIÓN Y DIDÁCTICA | 364 |
| | GUÍA DOCENTE PARA LA EXPLORACIÓN DEL MEDIO SOCIOCULTURAL | 2,610 |
| | GUÍA DOCENTE PARA LA EXPLORACIÓN DEL MEDIO SOCIOCULTURAL. SEGUNDO CICLO | 27,673 |
| | EDUCACIÓN PERTINENTE E INCLUSIVA. LA DISCAPACIDAD EN EDUCACIÓN INDÍGENA. GUÍA PARA EL ALUMNO | 18,530 |
| | MARCO CURRICULAR DE LA EDUCACIÓN PRIMARIA INDÍGENA Y DE LA POBLACIÓN MIGRANTE. FASCÍCULO 1. FUNDAMENTACIÓN NORMATIVA E HISTORIA DE LA EDUCACIÓN PRIMARIA INDÍGENA | 2,145 |
| DIVERSIFICACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN CURRICULAR | 5,137 | |
| GESTIÓN CON RESULTADOS DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN INDÍGENA 2006-2012 (VERSIÓN EJECUTIVA) | 4,539 | |

INFORMACIÓN DE OTROS PROGRAMAS

CICLO 2013-2014



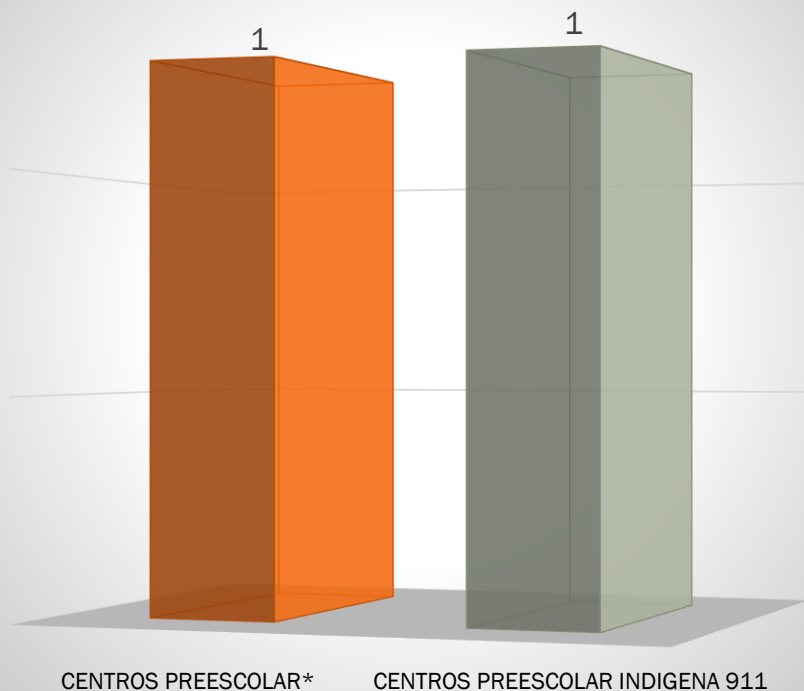
ESCUELAS INDÍGENAS TIEMPO COMPLETO

ES AQUELLA QUE AMPLÍA SU HORARIO DE ATENCIÓN A JORNADAS DE ENTRE 6 Y 8 HORAS, PARA FORTALECER LA CALIDAD DE LOS APRENDIZAJES; OPTIMIZAR EL USO EFECTIVO DEL TIEMPO ESCOLAR CON EL OBJETIVO DE REFORZAR LAS COMPETENCIAS LECTORAS, MATEMÁTICAS, DE ARTE Y CULTURA, DE LA RECREACIÓN Y DESARROLLO FÍSICO Y, POR ÚLTIMO, FORTALECE LOS PROCESOS DE LA INCLUSIÓN Y CONVIVENCIA ESCOLAR.



FUENTE: <http://basica.sep.gob.mx/tiempocompleto/>

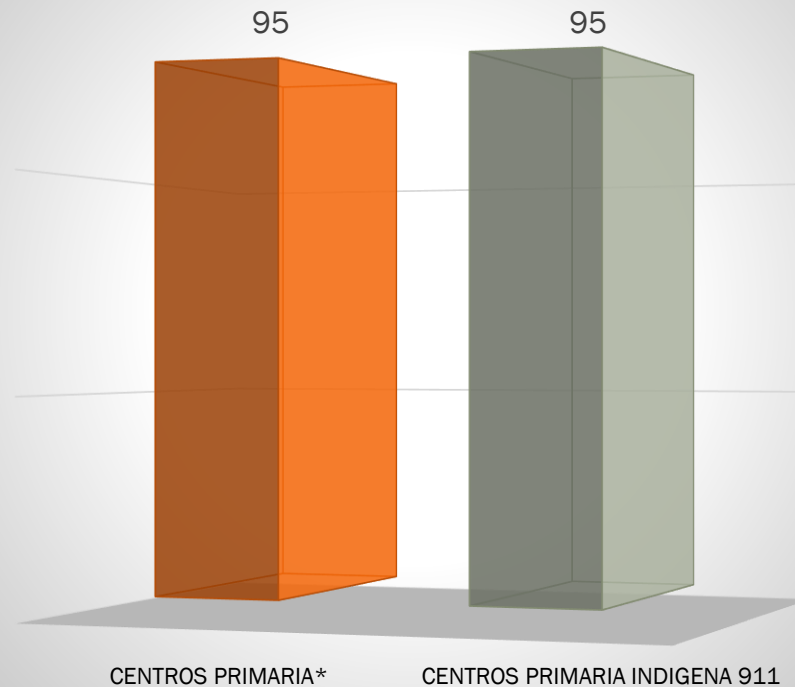
ESCUELAS DE TIEMPO COMPLETO



Nota: Los datos pueden ser distintos derivados de la fecha de corte SEP y Estadística 911

Fuente: *Dirección General de Desarrollo de la Gestión e Innovación Educativa; Subsecretaría de Educación Básica, SEP 2013.

ESCUELAS DE TIEMPO COMPLETO



Nota: Los datos pueden ser distintos derivados de la fecha de corte SEP y Estadística 911

ESCUELAS INDÍGENAS DE CALIDAD

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

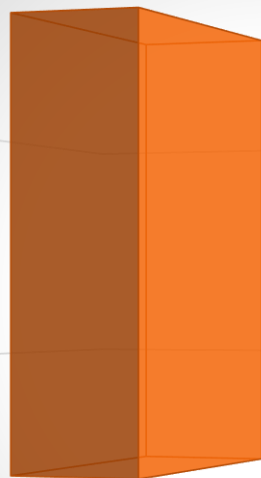
- INSTITUIR EN LAS ESCUELAS PÚBLICAS DE EDUCACIÓN BÁSICA BENEFICIADAS, LA GESTIÓN EDUCATIVA ESTRATÉGICA PARA FORTALECER SU CULTURA ORGANIZACIONAL Y FUNCIONAMIENTO.



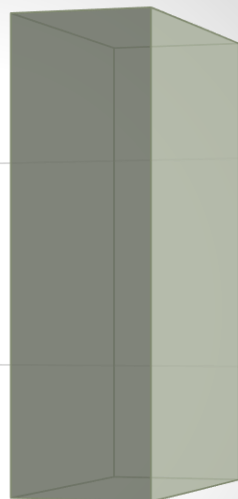
FUENTE: <http://basica.sep.gob.mx/pec/start.php?act=Objetivos>

ESCUELAS DE CALIDAD

488



488



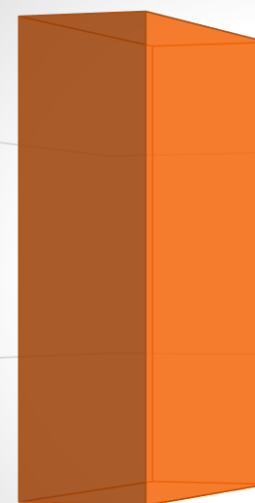
CENTROS PREESCOLAR*

CENTROS PREESCOLAR INDIGENA 911

Nota: Los datos pueden ser distintos derivados de la fecha de corte SEP y Estadística 911

ESCUELAS DE CALIDAD

389



389



CENTROS PRIMARIA*

CENTROS PRIMARIA INDIGENA 911

Nota: Los datos pueden ser distintos derivados de la fecha de corte SEP y Estadística 911

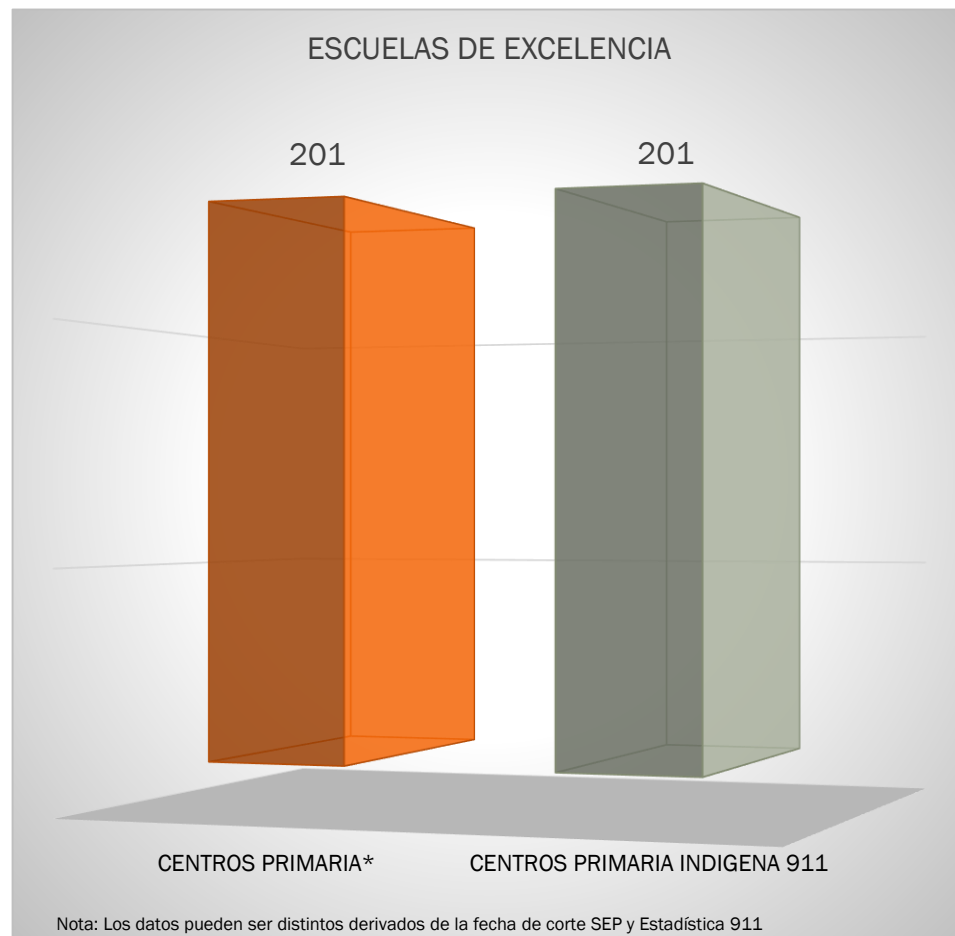
ESCUELAS INDÍGENAS DE EXCELENCIA

EL PROGRAMA ESCUELAS DE EXCELENCIA PARA ABATIR EL REZAGO EDUCATIVO, POR CONSIGUIENTE, ESTÁ ORIENTADO A EMPRENDER ACCIONES QUE CONTRIBUYAN A LA DISMINUCIÓN DEL REZAGO EN LAS CONDICIONES FÍSICAS DE LAS ESCUELAS PÚBLICAS DE EDUCACIÓN BÁSICA Y AL FORTALECIMIENTO DE LA AUTONOMÍA DE GESTIÓN PARA MEJORAR LA PRESTACIÓN DEL SERVICIO EDUCATIVO CON CALIDAD Y EQUIDAD



FUENTE: http://www.sep.gob.mx/work/models/sep1/Resource/5015/1/images/programa_excelencia_u082.pdf

SIN PRESENCIA EN PREESCOLAR



ESCUELAS INDÍGENAS EN PROGRAMA ESCUELA DIGNA

EL PROGRAMA DE REHABILITACIÓN DE PLANTELES ESCOLARES “ESCUELAS DIGNAS” ES EL PROYECTO POR MEDIO DEL CUAL, SE PRETENDE CONSOLIDAR A LA INFRAESTRUCTURA ESCOLAR COMO PARTE FUNDAMENTAL DE LA EDUCACIÓN PÚBLICA EN NUESTRO PAÍS.



FUENTE: http://www.inifed.gob.mx/escuelas_dignas/

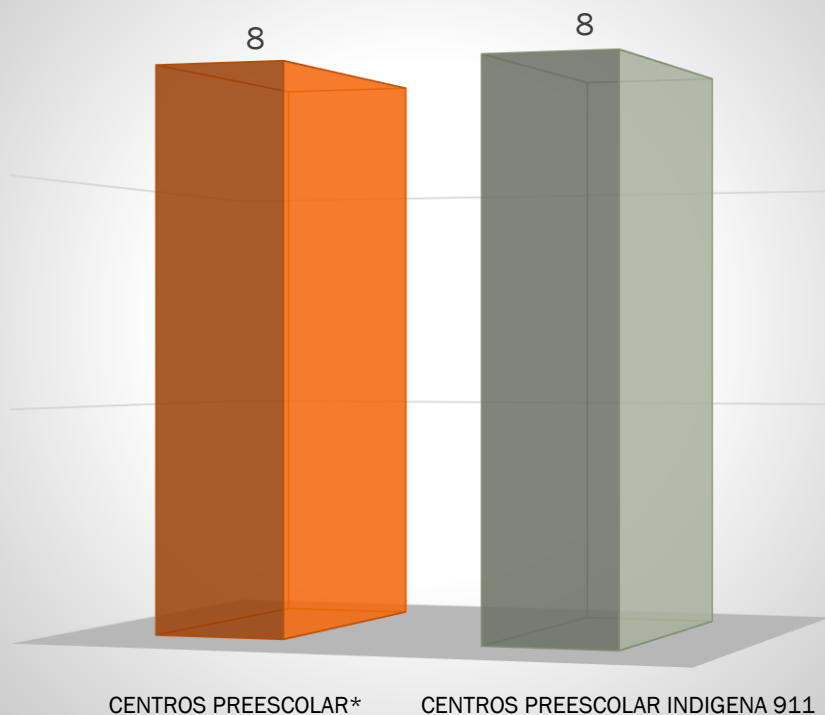
ESCUELAS INDÍGENAS EN ESCUELA DIGNA

AÑO 2013

2013

PUEBLA

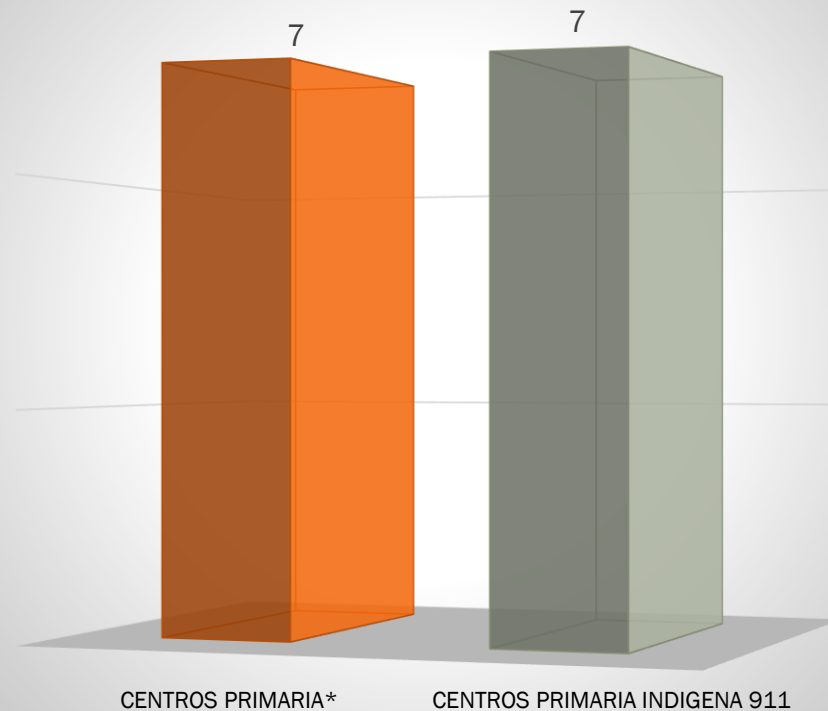
ESCUELA DIGNA



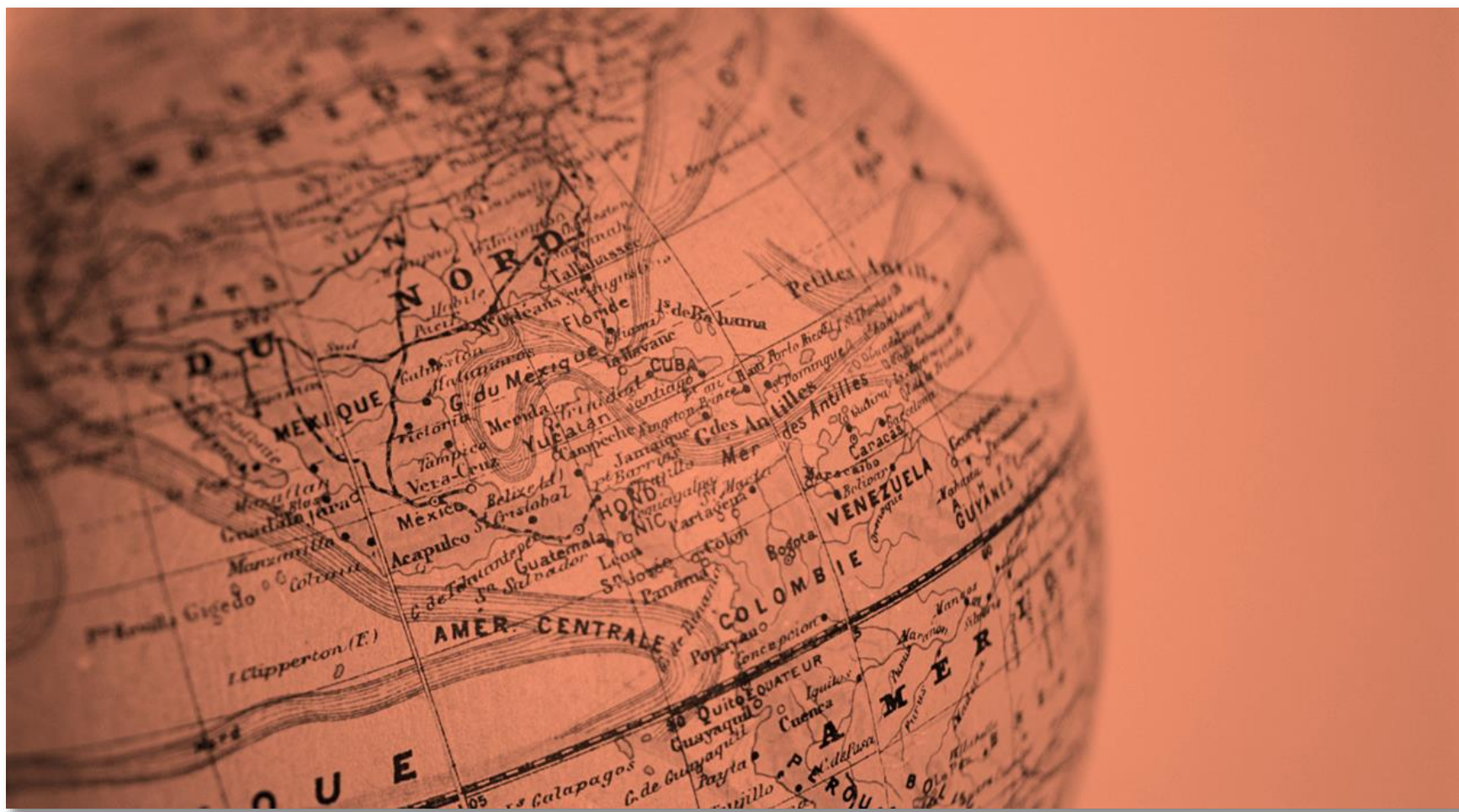
Nota: Los datos pueden ser distintos derivados de la fecha de corte SEP y Estadística 911

Fuente: *Dirección General de Desarrollo de la Gestión e Innovación Educativa; Subsecretaría de Educación Básica, SEP 2013.

ESCUELA DIGNA

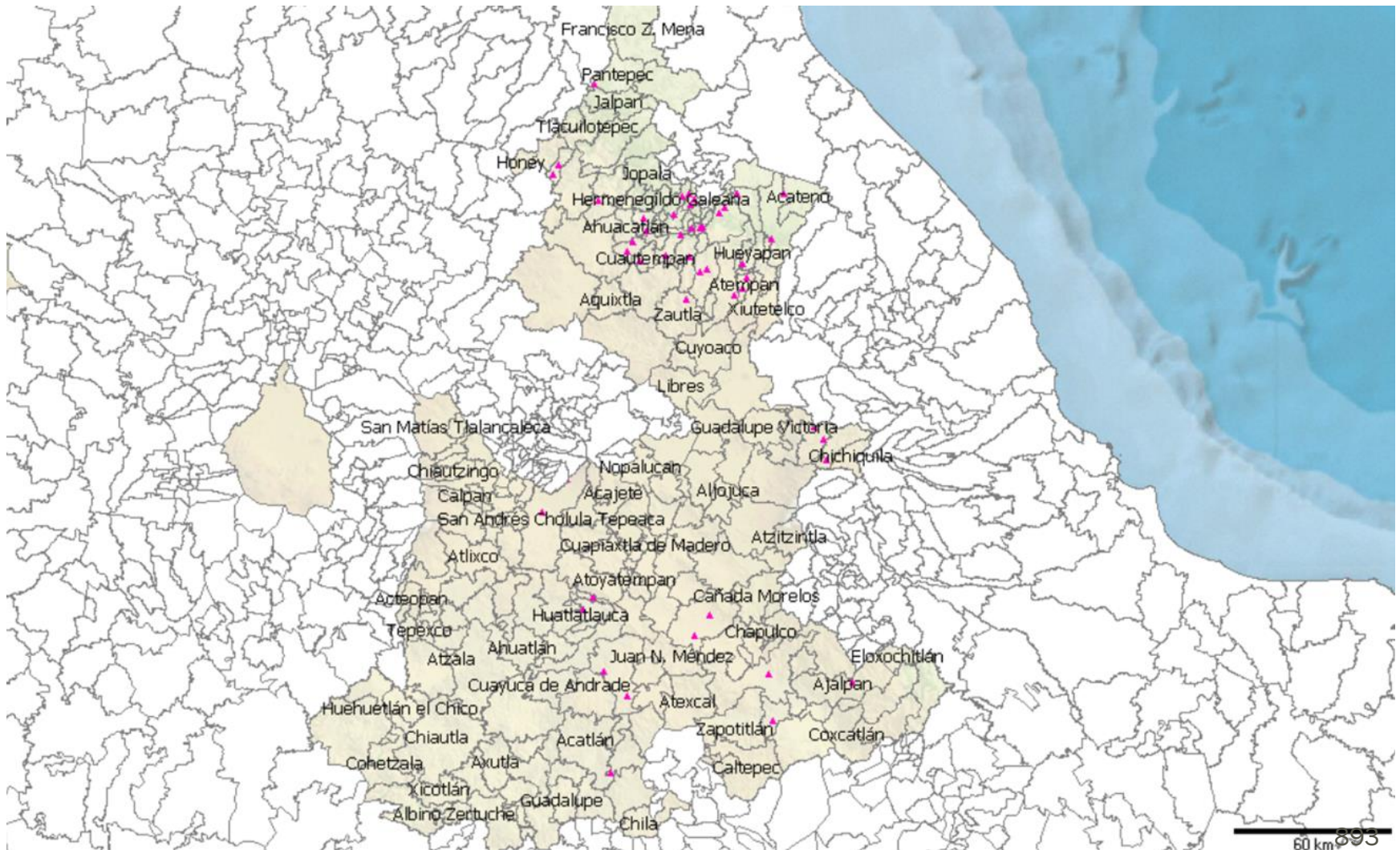


Nota: Los datos pueden ser distintos derivados de la fecha de corte SEP y Estadística 911



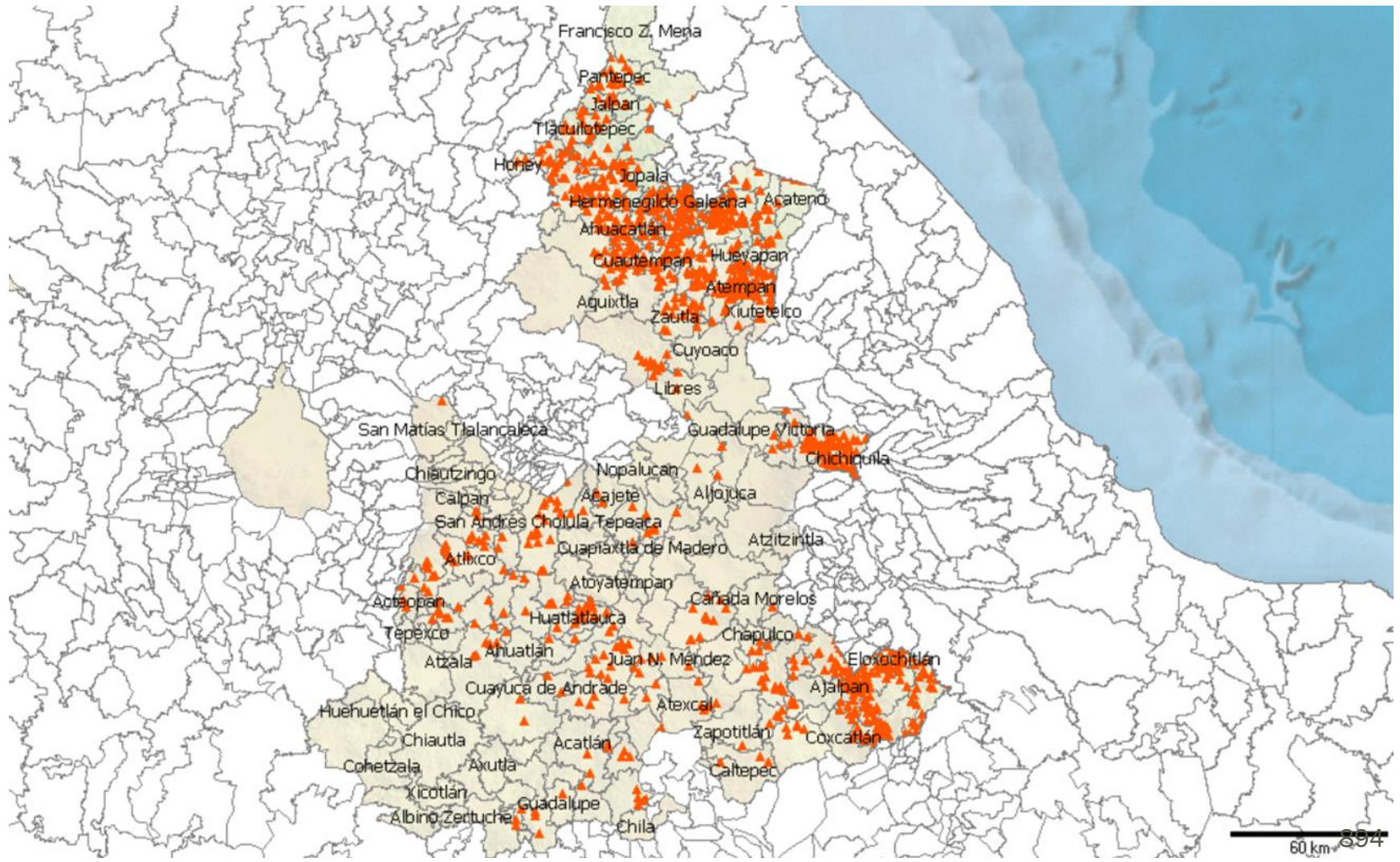
INICIAL INDÍGENA PUEBLA

46 CENTROS



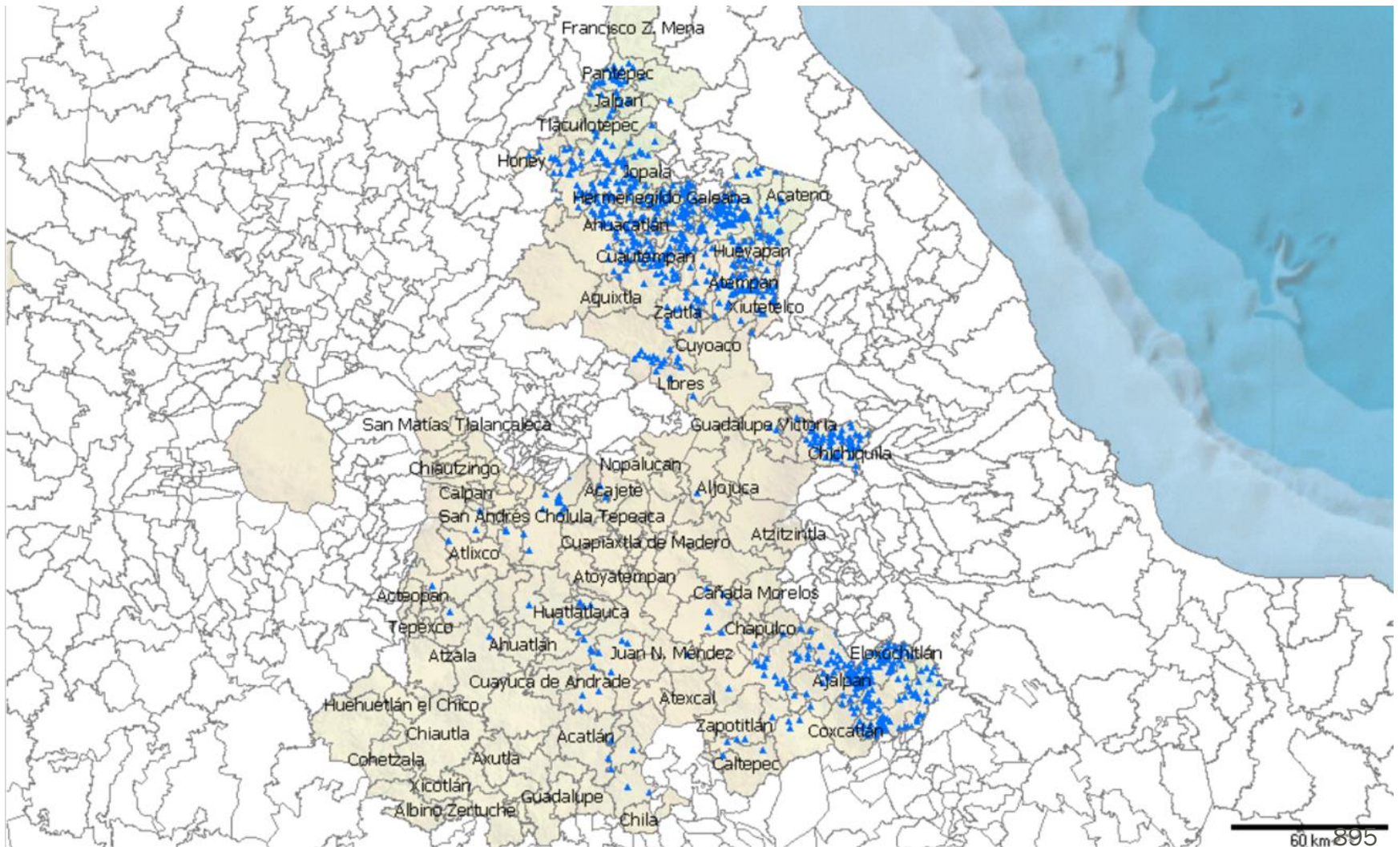
PREESCOLAR INDÍGENA PUEBLA

950 CENTROS



PRIMARIA INDÍGENA PUEBLA

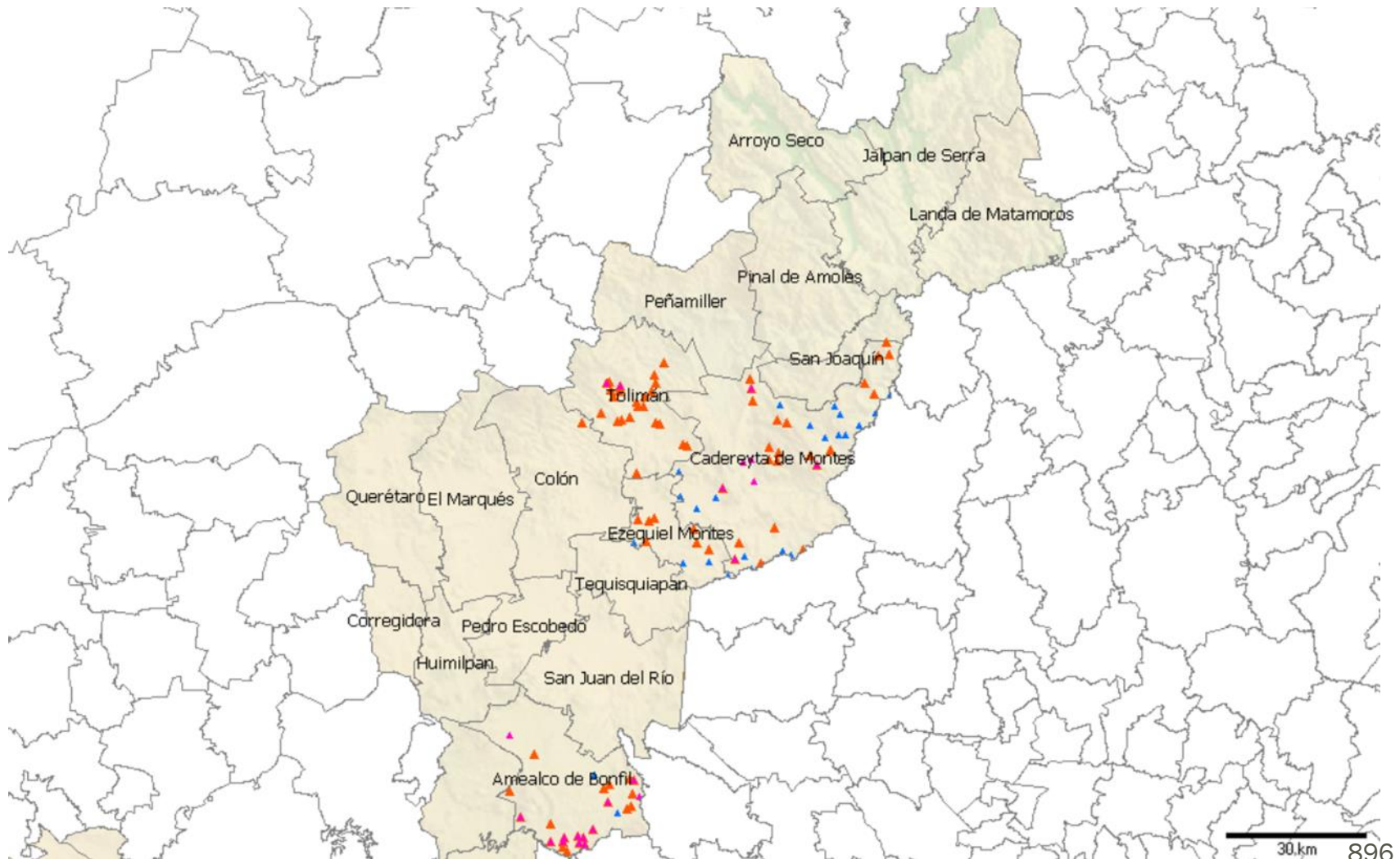
737 CENTROS



ESTADÍSTICA POR ENTIDAD FEDERATIVA

CICLO ESCOLAR 2013-2014

QUERÉTARO





EDUCACIÓN INICIAL INDÍGENA

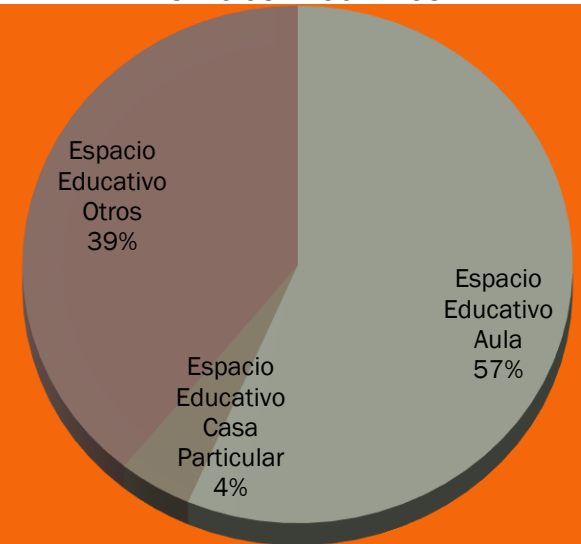
QUERÉTARO

EDUCACIÓN INICIAL



2013-2014

ESPACIOS EDUCATIVOS



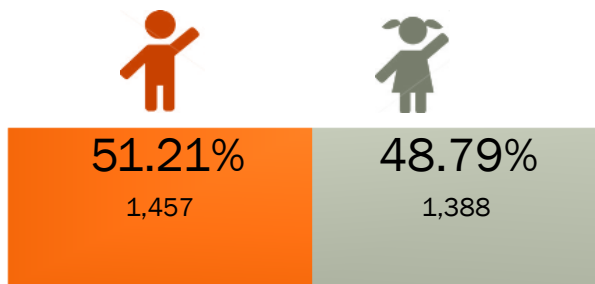


EDUCACIÓN INDÍGENA INICIO DE CICLO 2013-2014

QUERÉTARO

PREESCOLAR INDÍGENA ESTATAL

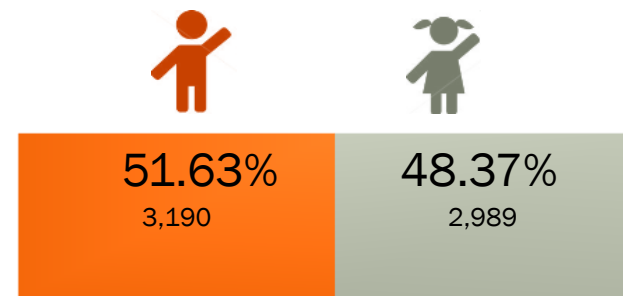
∞ MATRÍCULA: 2,845



■ Matrícula H ■ Matrícula M

PRIMARIA INDÍGENA ESTATAL

∞ MATRÍCULA: 6,179



■ Matrícula H ■ Matrícula M

*Información de Estadística 911 reportada a inicio de ciclo 2013-2014

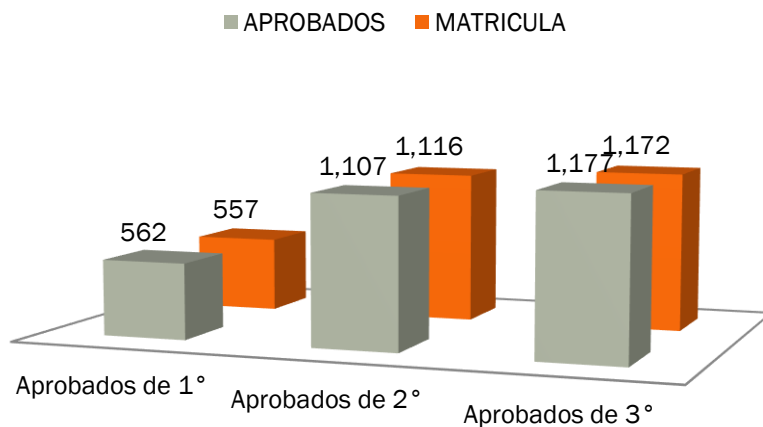
*Información de Estadística 911 reportada a inicio de ciclo 2013-2014

EDUCACIÓN INDÍGENA CICLO 2013-2014

QUERÉTARO

PREESCOLAR INDÍGENA ESTATAL

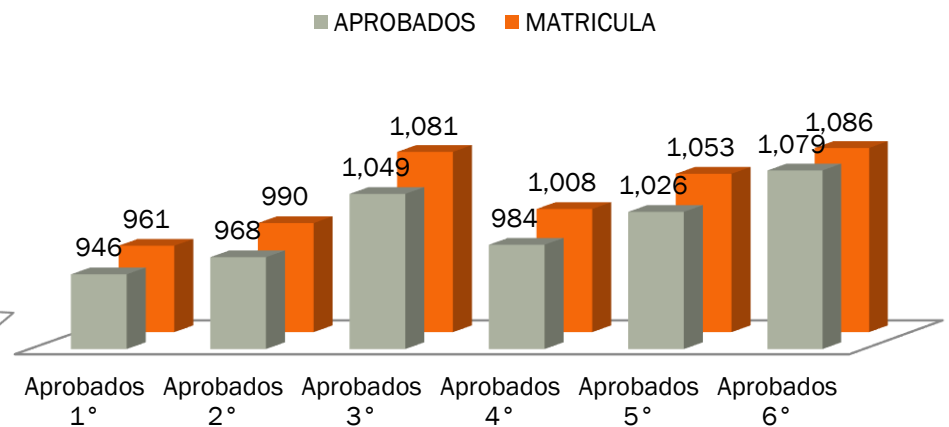
MATRÍCULA A INICIO DE CICLO VS APROBADOS A FIN DE CICLO



*Información de Estadística 911 reportada a inicio (MATRÍCULA) y cierre (APROBADOS) de ciclo 2013-2014

PRIMARIA INDÍGENA ESTATAL

MATRÍCULA A INICIO DE CICLO VS APROBADOS A FIN DE CICLO



*Información de Estadística 911 reportada a inicio (MATRÍCULA) y cierre (APROBADOS) de ciclo 2013-2014

MATRÍCULA A INICIO DE CICLO VS APROBADOS A FIN DE CICLO



*Información de Estadística 911 reportada a inicio (MATRÍCULA) y cierre (APROBADOS) de ciclo 2013-2014

MATRÍCULA A INICIO DE CICLO VS APROBADOS A FIN DE CICLO

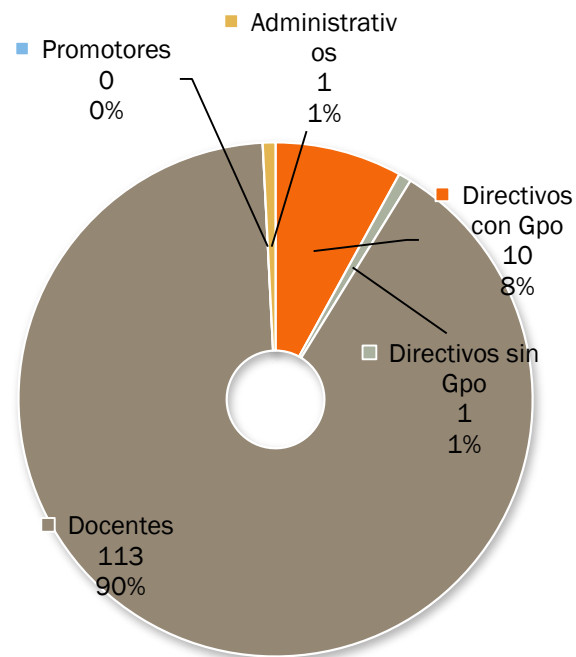


*Información de Estadística 911 reportada a inicio (MATRÍCULA) y cierre (APROBADOS) de ciclo 2013-2014

EDUCACIÓN INDÍGENA INICIO DE CICLO 2013-2014

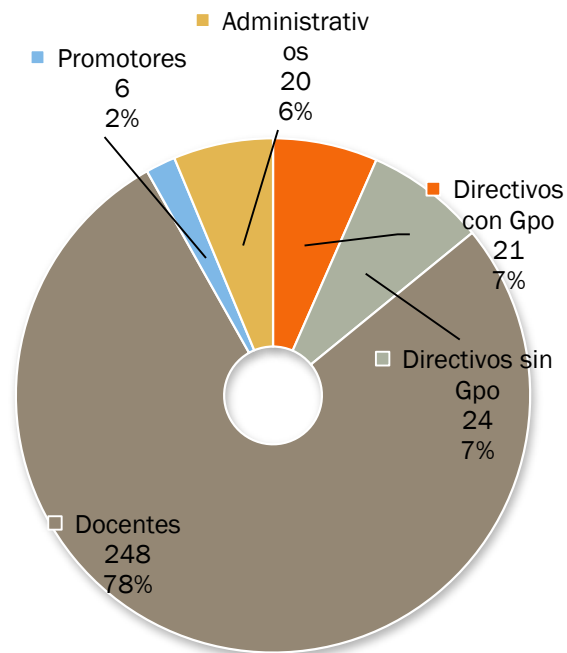
QUERÉTARO

PREESCOLAR INDÍGENA ESTATAL PERSONAL EN CENTROS



*Información de Estadística 911 reportada a inicio de ciclo 2013-2014

PRIMARIA INDÍGENA ESTATAL PERSONAL EN CENTROS



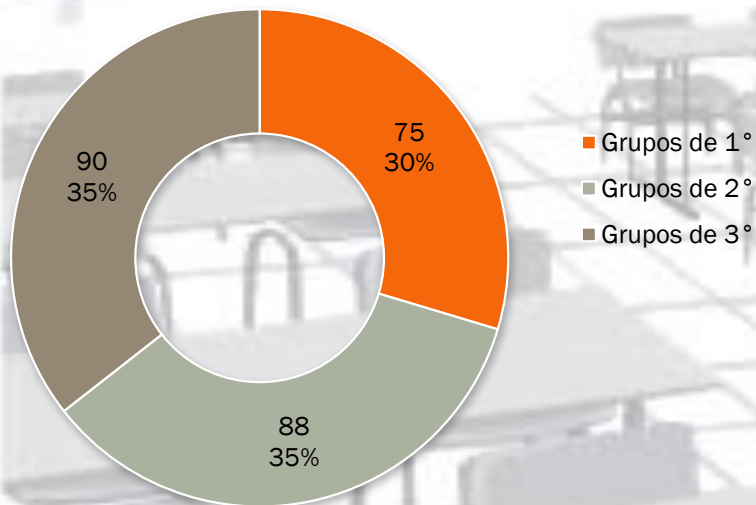
*Información de Estadística 911 reportada a inicio de ciclo 2013-2014

EDUCACIÓN INDÍGENA INICIO DE CICLO 2013-2014

QUERÉTARO

PREESCOLAR INDÍGENA ESTATAL

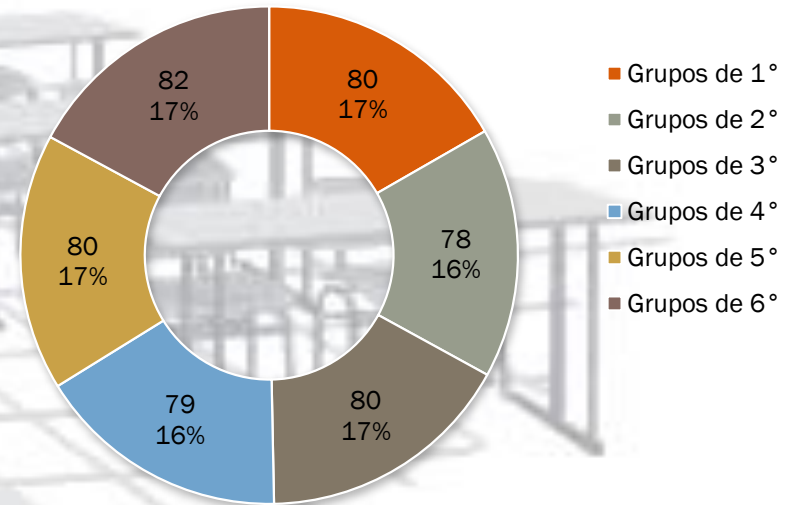
GRUPOS POR GRADO PREESCOLAR INDÍGENA



*Información de Estadística 911 reportada a inicio de ciclo 2013-2014

PRIMARIA INDÍGENA ESTATAL

GRUPOS POR GRADO PRIMARIA INDÍGENA



*Información de Estadística 911 reportada a inicio de ciclo 2013-2014



LENGUAS INDÍGENAS INICIO DE CICLO 2013-2014

 % DE LENGUAS INDÍGENAS MÁS FRECUENTES EN PREESCOLAR INDÍGENA

QUERÉTARO

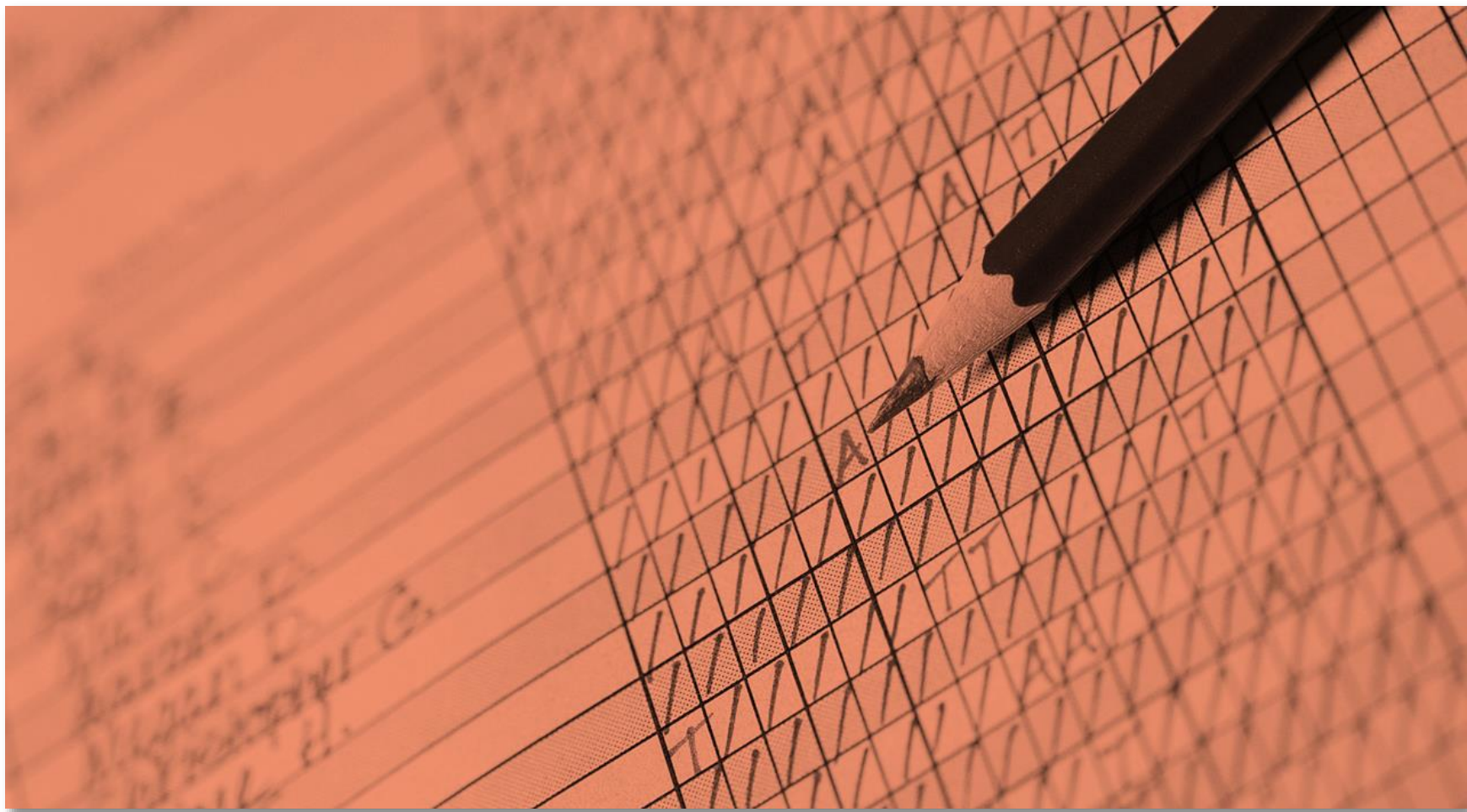
| Entidad | Lengua | Centros | Matrícula | % En centros | % En matrícula |
|-----------|---------------------------|---------|-----------|--------------|----------------|
| QUERÉTARO | 40 OTOMI V FAM OTO-MANGUE | 70 | 2,533 | 84.34% | 89.03% |
| QUERÉTARO | | 13 | 312 | 15.66% | 10.97% |

LENGUAS INDÍGENAS INICIO DE CICLO 2013-2014

 % DE LENGUAS INDÍGENAS MÁS FRECUENTES EN PRIMARIA INDÍGENA

QUERÉTARO

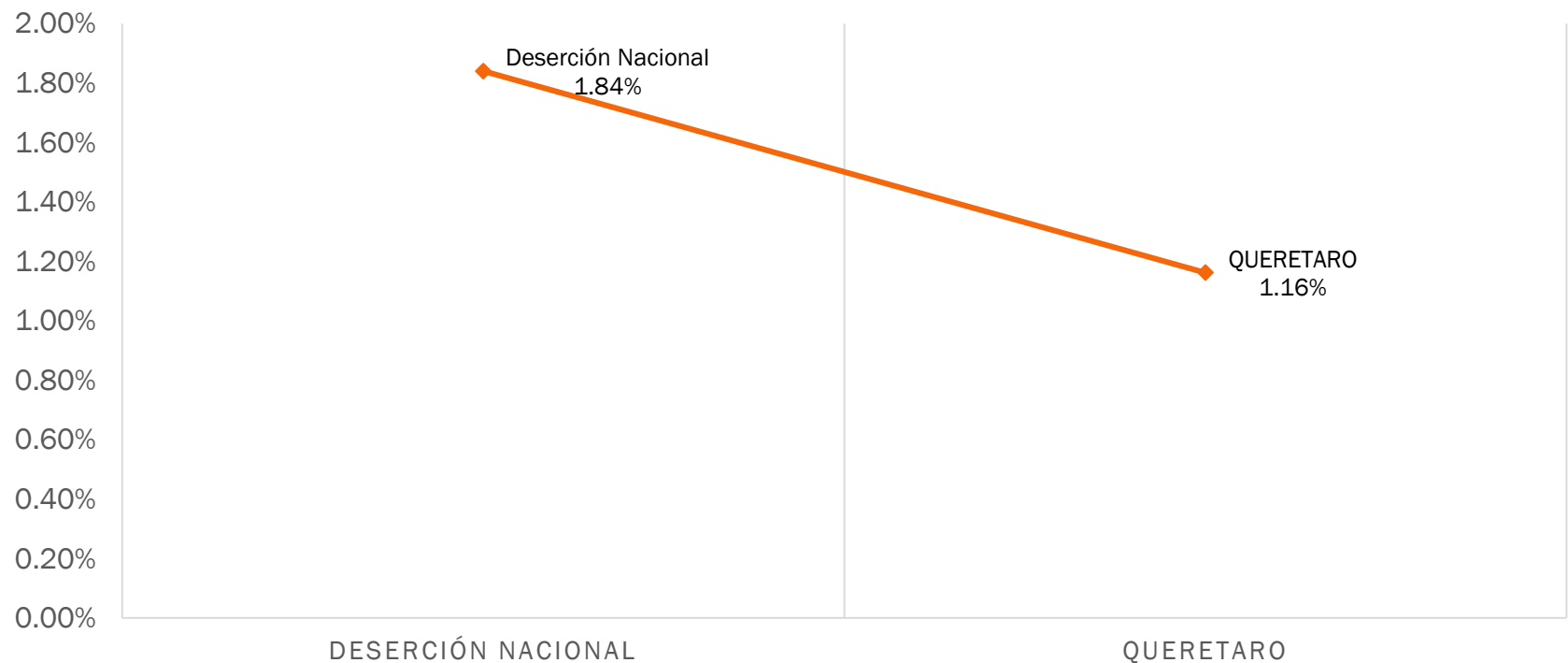
| Entidad | Lengua | Centros | Matrícula | % En centros | % En matrícula |
|-----------|--------------------------------|---------|-----------|--------------|----------------|
| QUERÉTARO | 40 OTOMI V FAM OTO-MANGUE | 54 | 4,382 | 72.00% | 70.92% |
| QUERÉTARO | | 20 | 1,750 | 26.67% | 28.32% |
| QUERÉTARO | 9 CHICHIMECO JONAZ V FAM OTO-M | 1 | 47 | 1.33% | 0.76% |



DESERCIÓN PRIMARIA INDÍGENA ESTATAL: 1.16%

QUERÉTARO

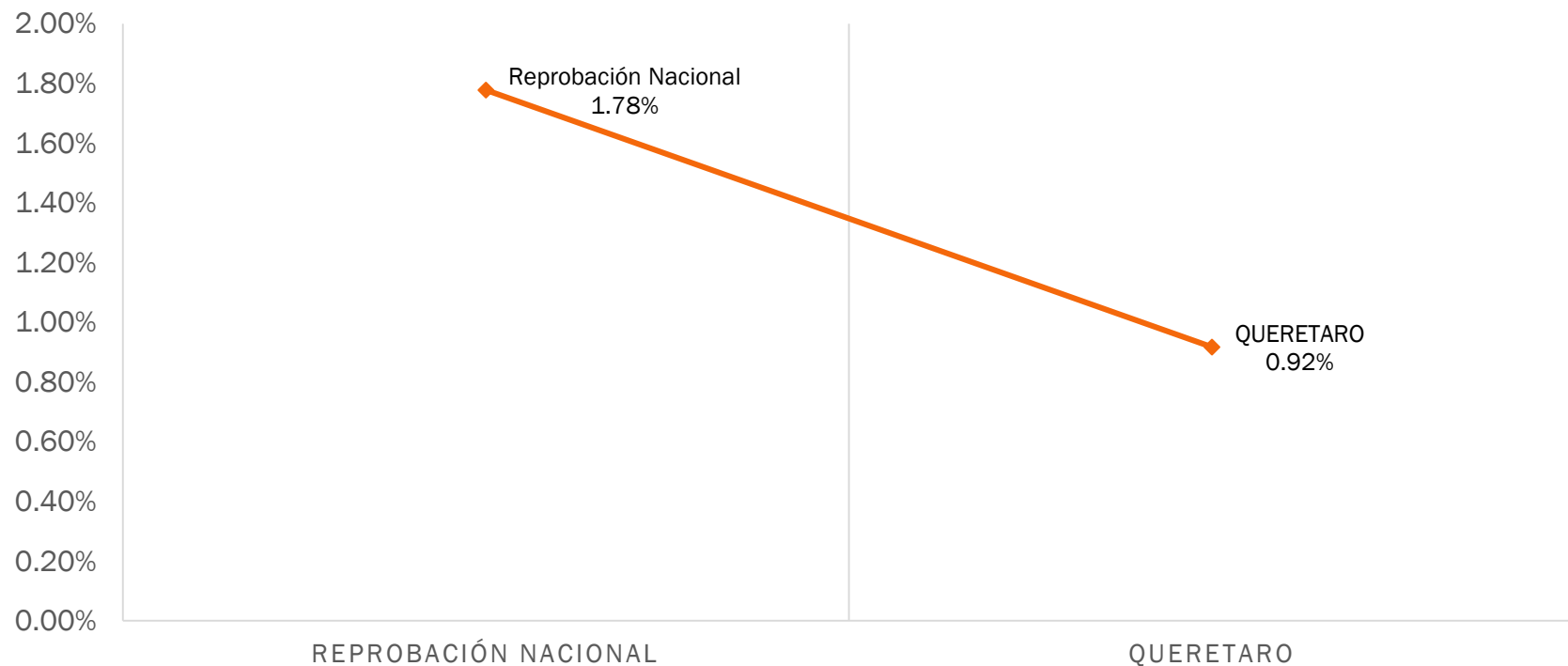
FIN DE CICLO 2013-2014



REPROBACIÓN PRIMARIA INDÍGENA ESTATAL: 0.92%

QUERÉTARO

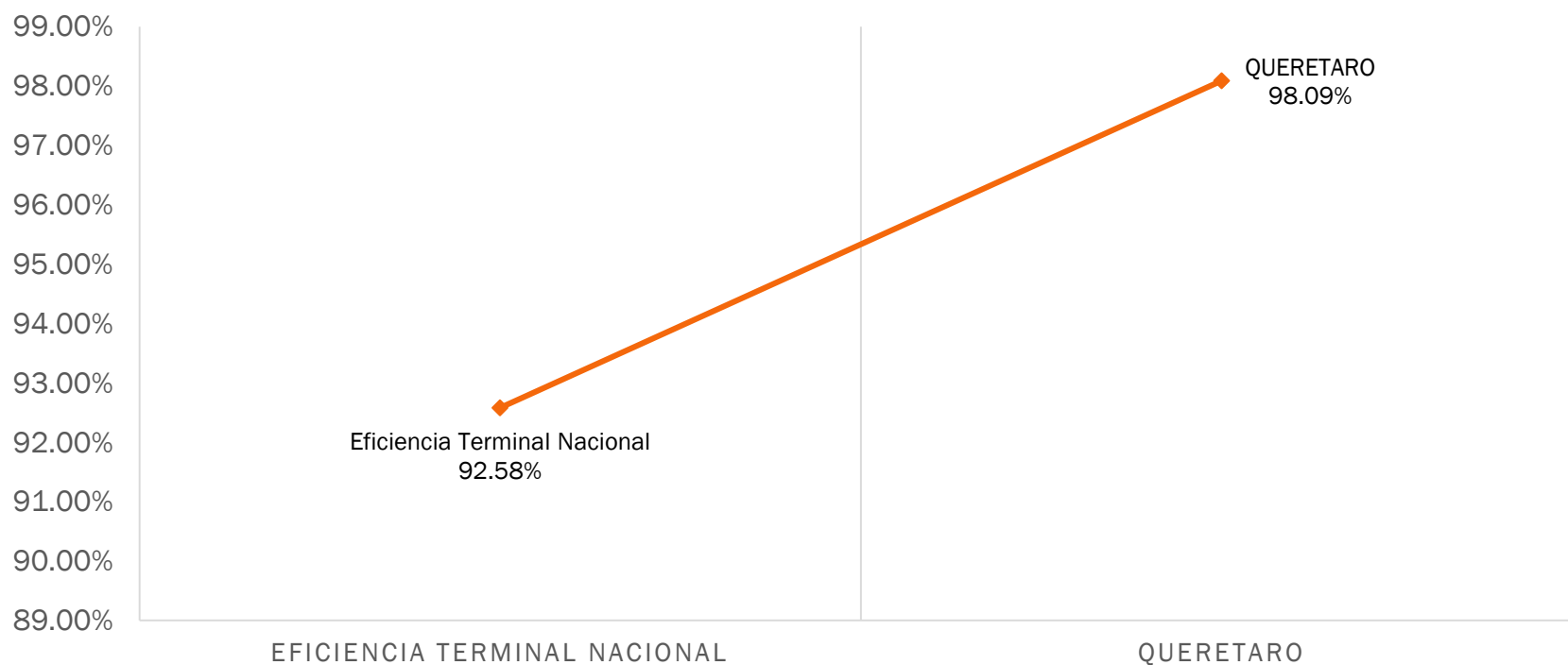
FIN DE CICLO 2013-2014



EFICIENCIA TERMINAL PRIMARIA INDÍGENA ESTATAL: 98.09%

QUERÉTARO

FIN DE CICLO 2013-2014



EFICIENCIA TERMINAL PRIMARIA INDÍGENA

QUERÉTARO

EFICIENCIA TERMINAL POR GÉNERO



ALUMNOS CON CONDICIONES ESPECIALES EN ESCUELAS INDÍGENAS

INICIO DE CICLO 2013-2014

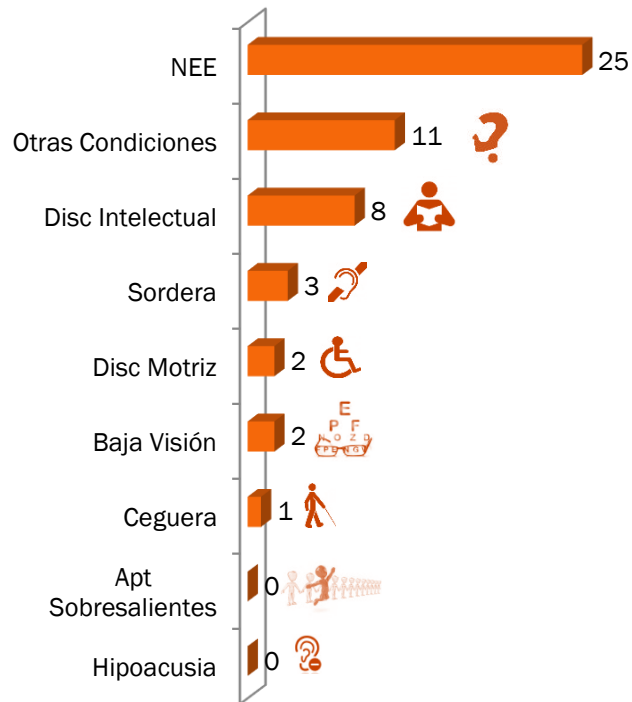


DISCAPACIDAD EN ESCUELAS INDÍGENAS INICIO DE CICLO 2013-2014

QUERÉTARO

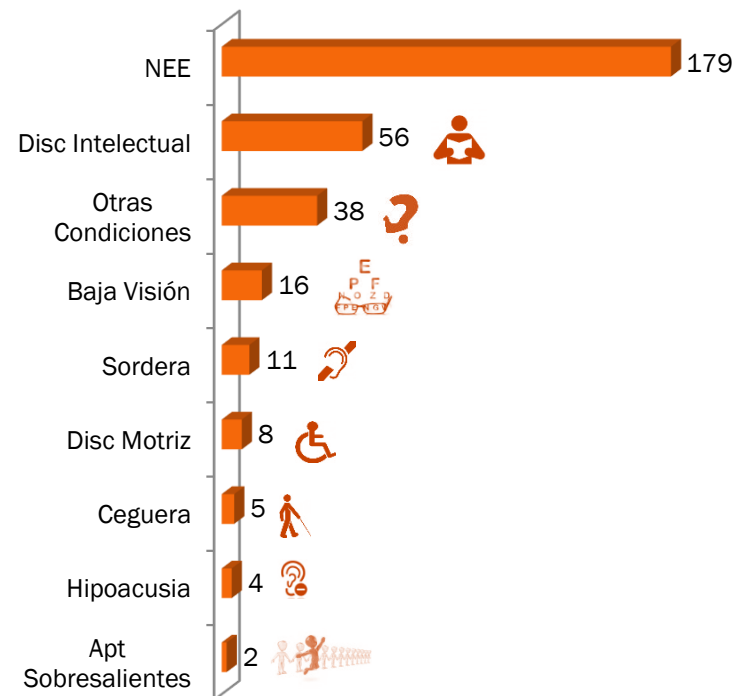
MATRÍCULA POR CONDICIÓN EN PREESCOLAR INDÍGENA QUERÉTARO

MATRÍCULA POR CONDICIÓN TOTAL: 52



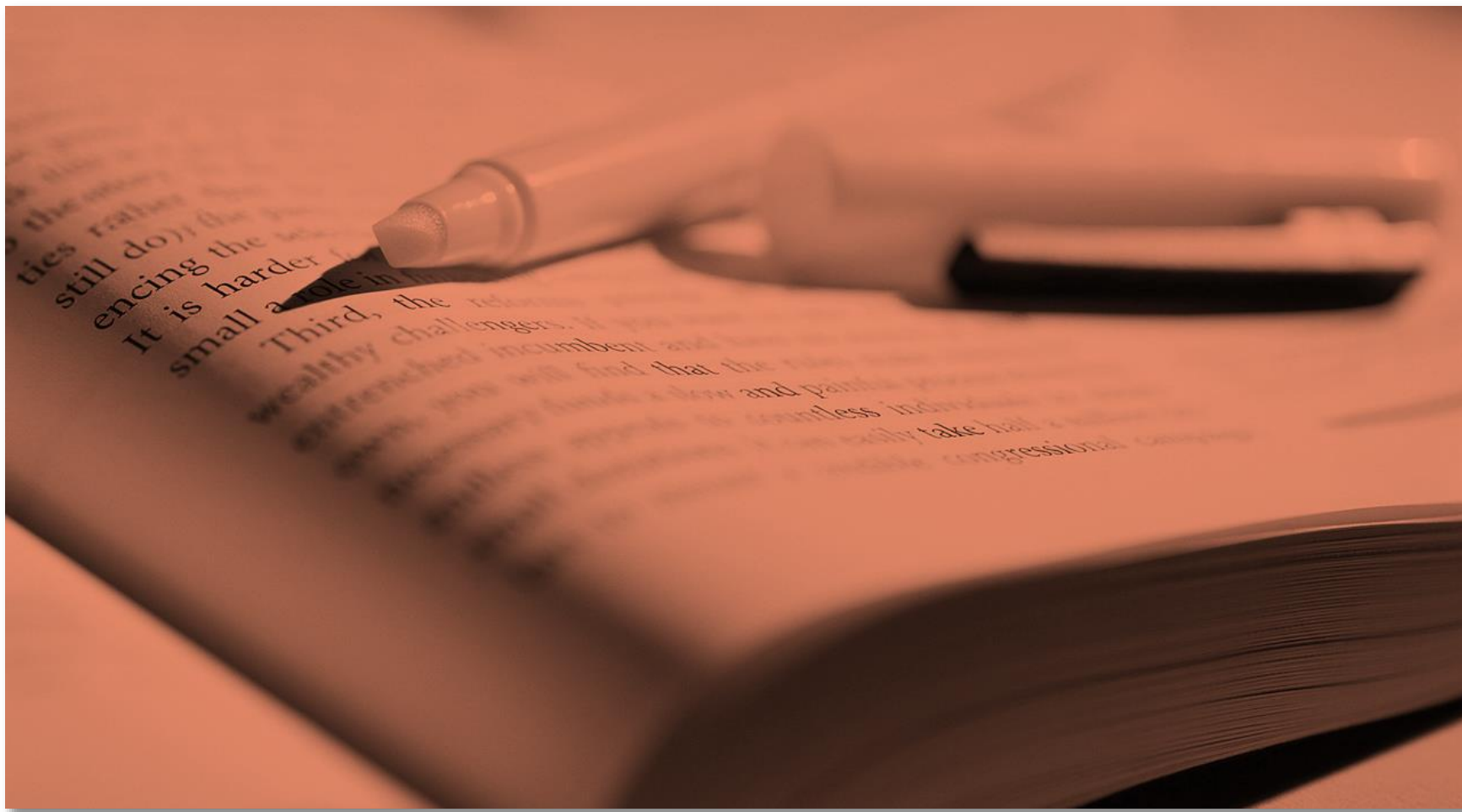
MATRÍCULA POR DISCAPACIDAD EN PRIMARIA INDÍGENA QUERÉTARO

MATRÍCULA POR CONDICIÓN TOTAL: 319



*Información de Estadística 911 reportada a inicio de ciclo 2013-2014

*Información de Estadística 911 reportada a inicio de ciclo 2013-2014

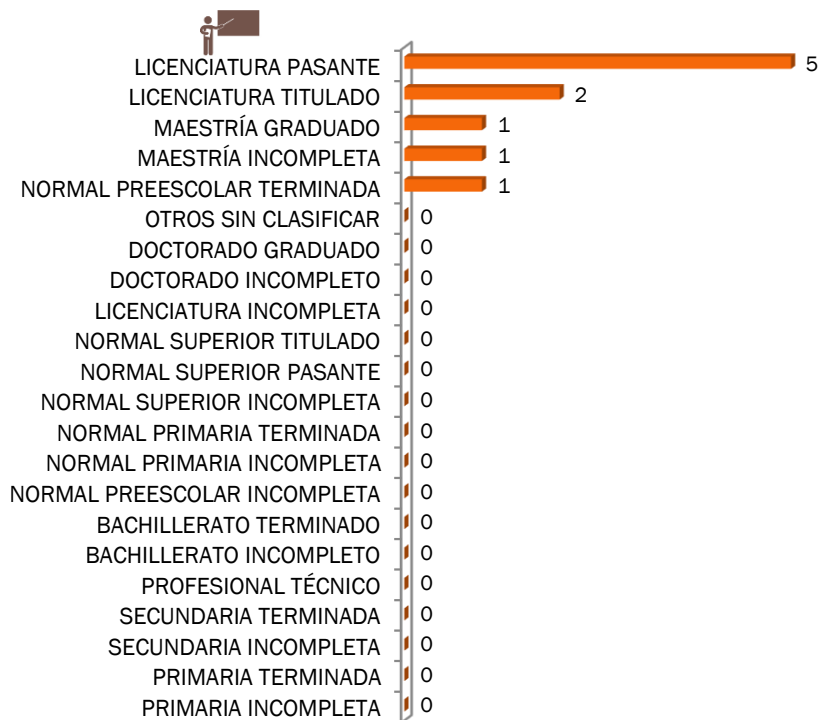


FORMACIÓN DEL PERSONAL EN ESCUELAS INDÍGENAS INICIO DE CICLO 2013-2014

QUERÉTARO

PERSONAL EN PREESCOLAR INDÍGENA

DIRECTIVO CON GPO 10



PERSONAL EN PRIMARIA INDÍGENA

DIRECTIVO CON GPO 21



FORMACIÓN DEL PERSONAL EN ESCUELAS INDÍGENAS INICIO DE CICLO 2013-2014

QUERÉTARO

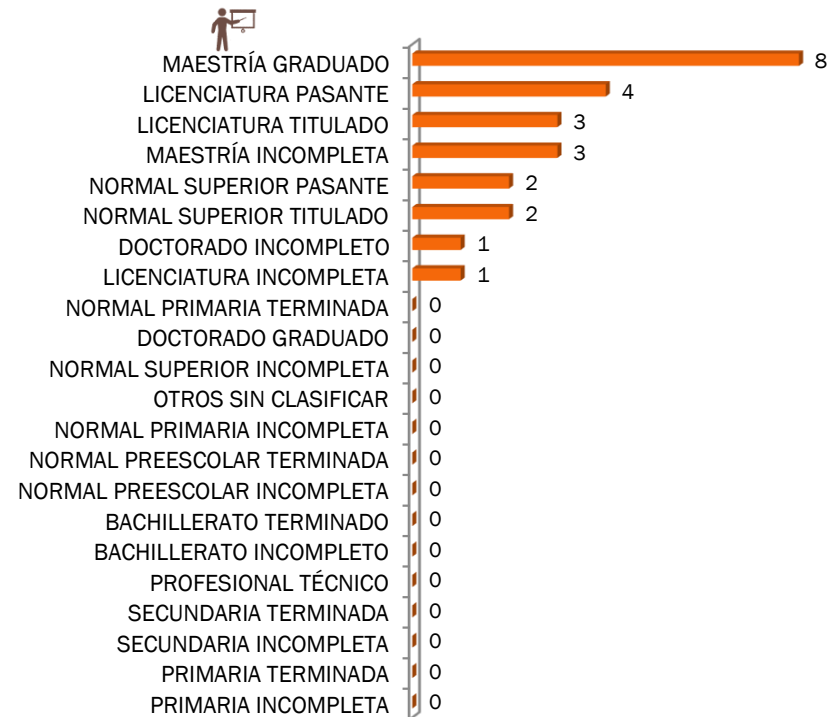
PERSONAL EN PREESCOLAR INDÍGENA

DIRECTIVO SIN GPO 1



PERSONAL EN PRIMARIA INDÍGENA

DIRECTIVO SIN GPO 24



*Información de Estadística 911 reportada a inicio de ciclo 2013-2014

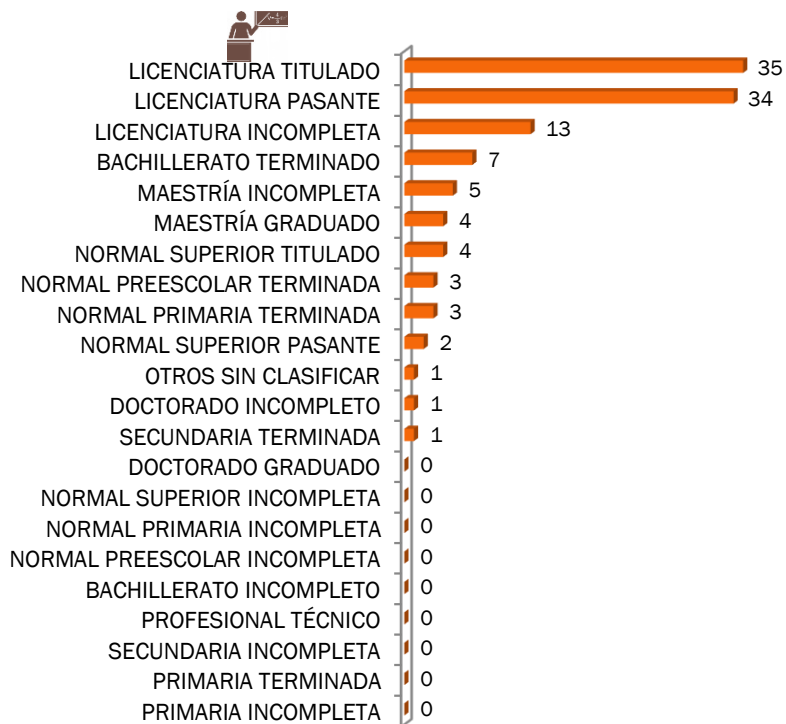
*Información de Estadística 911 reportada a inicio de ciclo 2013-2014

FORMACIÓN DEL PERSONAL EN ESCUELAS INDÍGENAS INICIO DE CICLO 2013-2014

QUERÉTARO

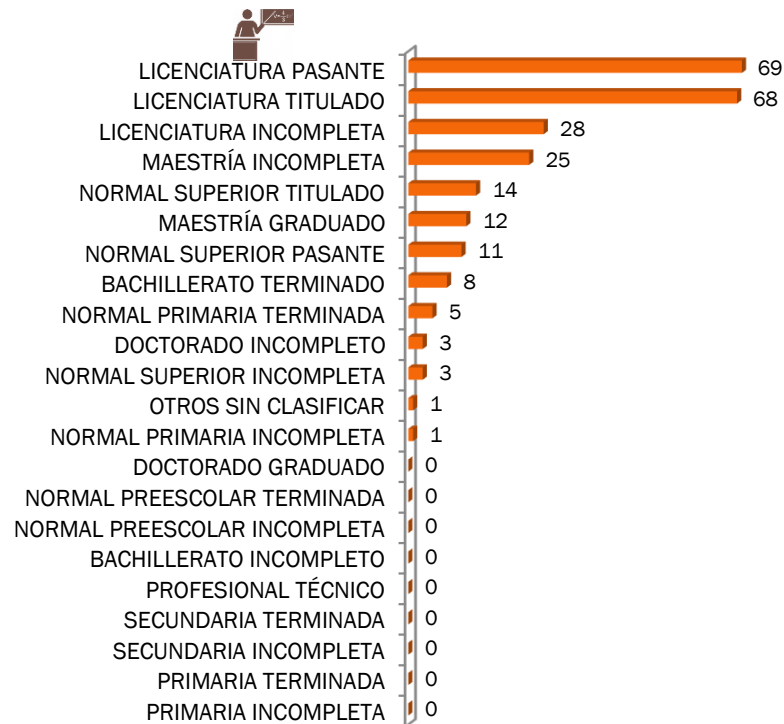
PERSONAL EN PREESCOLAR INDÍGENA

DOCENTE 113



PERSONAL EN PRIMARIA INDÍGENA

DOCENTE 248



*Información de Estadística 911 reportada a inicio de ciclo 2013-2014

*Información de Estadística 911 reportada a inicio de ciclo 2013-2014


FORMACIÓN DEL PERSONAL EN ESCUELAS INDÍGENAS INICIO DE CICLO 2013-2014

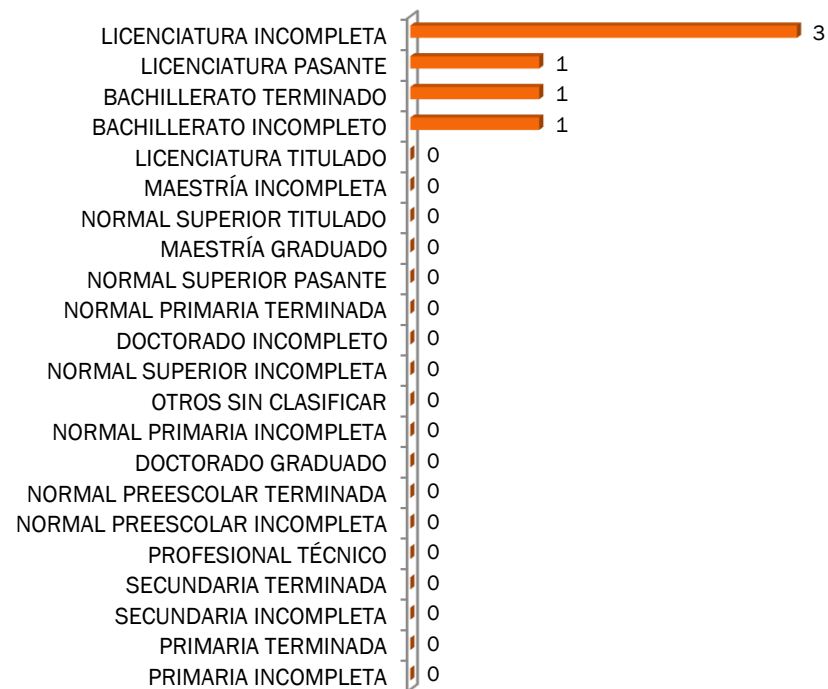
QUERÉTARO

PERSONAL EN PREESCOLAR INDÍGENA

 SIN PROMOTOR 

PERSONAL EN PRIMARIA INDÍGENA

PROMOTOR 6 



*Información de Estadística 911 reportada a inicio de ciclo 2013-2014

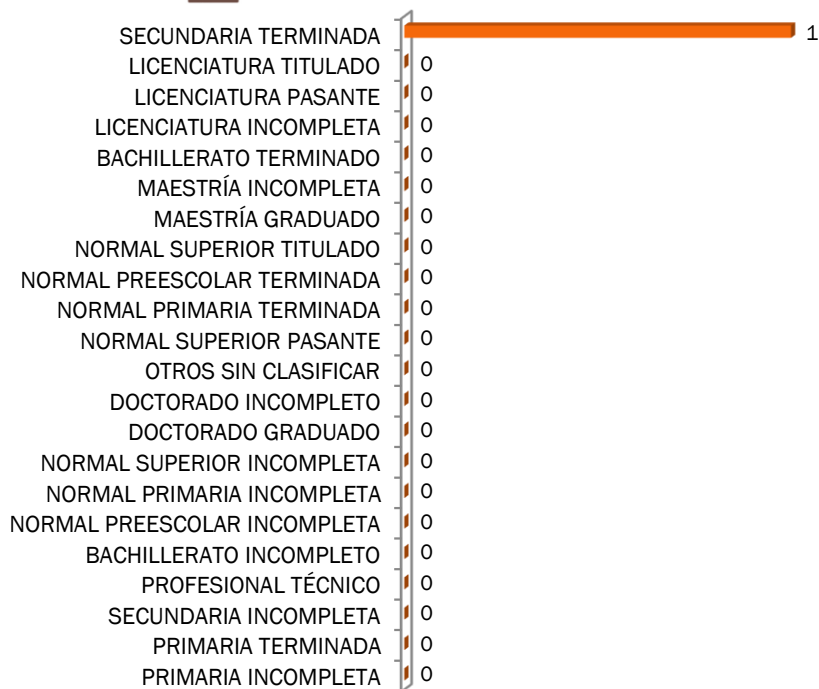
*Información de Estadística 911 reportada a inicio de ciclo 2013-2014

FORMACIÓN DEL PERSONAL EN ESCUELAS INDÍGENAS INICIO DE CICLO 2013-2014

QUERÉTARO

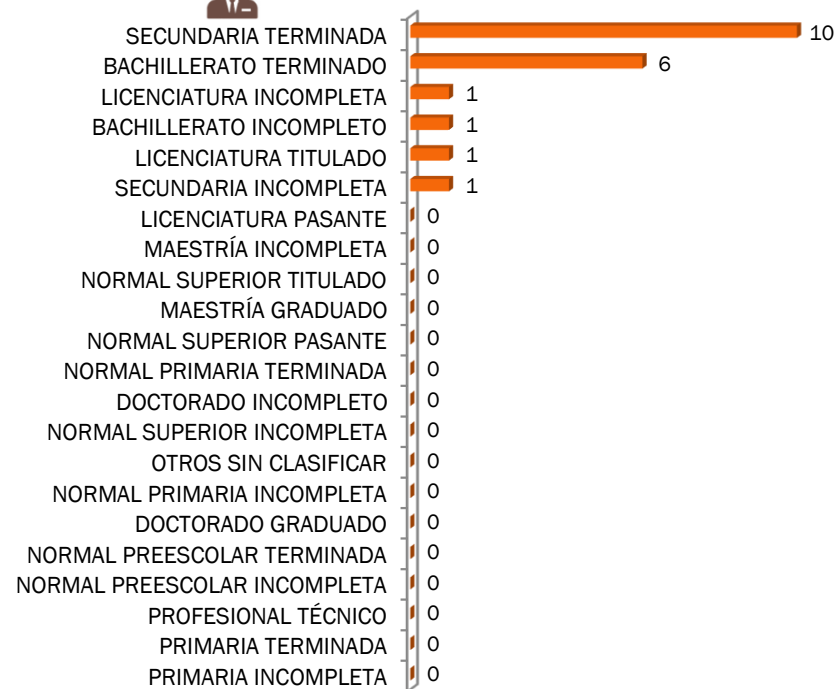
PERSONAL EN PREESCOLAR INDÍGENA

ADMINISTRATIVO 1



PERSONAL EN PRIMARIA INDÍGENA

ADMINISTRATIVO 20



*Información de Estadística 911 reportada a inicio de ciclo 2013-2014

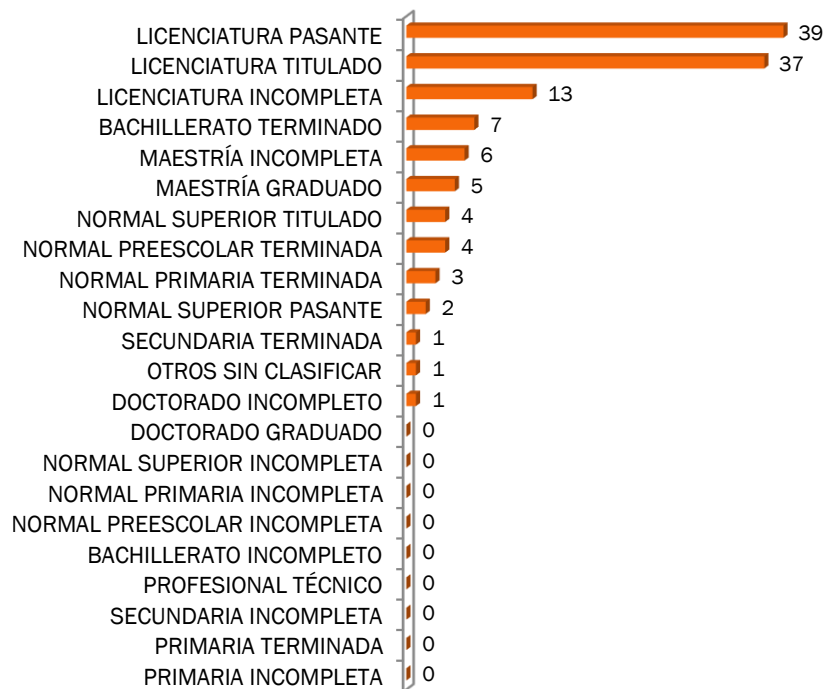
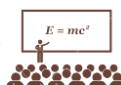
*Información de Estadística 911 reportada a inicio de ciclo 2013-2014

FORMACIÓN DEL PERSONAL EN ESCUELAS INDÍGENAS INICIO DE CICLO 2013-2014

QUERÉTARO

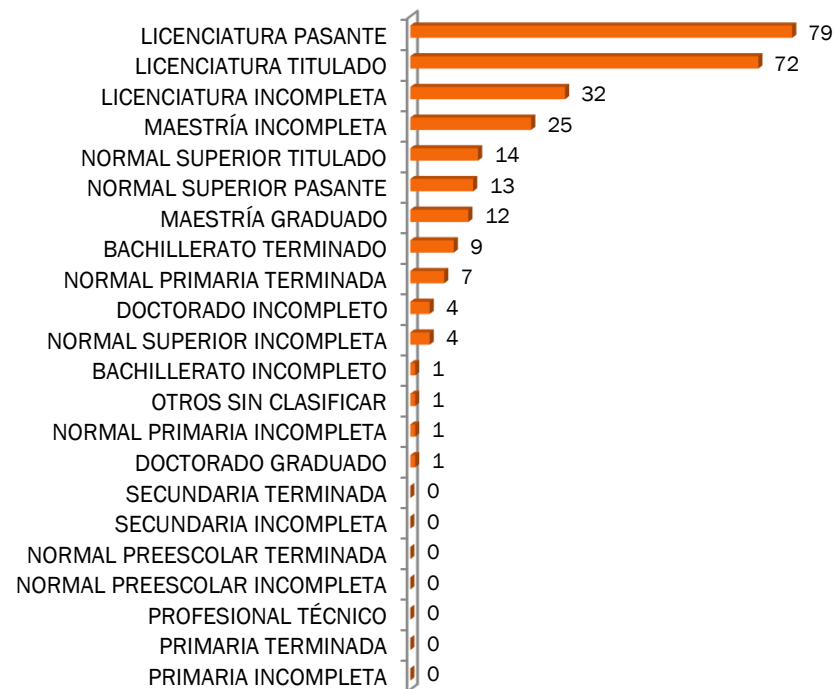
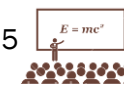
PERSONAL FRENTE A GRUPO EN PREESCOLAR INDÍGENA

PERSONAL FRENTE A GRUPO 123



PERSONAL FRENTE A GRUPO EN PRIMARIA INDÍGENA

PERSONAL FRENTE A GRUPO 275



*Información de Estadística 911 reportada a inicio de ciclo 2013-2014

**Personal Frente a Grupo incluye: Directivos con Grupo, Docentes y Promotores

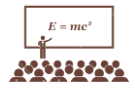
*Información de Estadística 911 reportada a inicio de ciclo 2013-2014

**Personal Frente a Grupo incluye: Directivos con Grupo, Docentes y Promotores

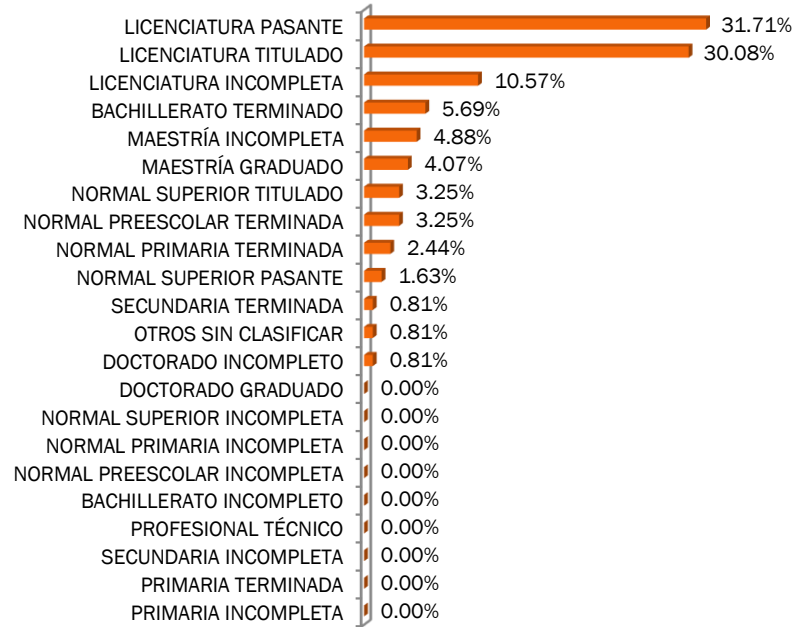
FORMACIÓN DEL PERSONAL EN ESCUELAS INDÍGENAS INICIO DE CICLO 2013-2014

QUERÉTARO

PERSONAL FRENTE A GRUPO EN PREESCOLAR INDÍGENA PORCENTAJE

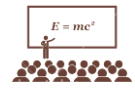


**PORCENTAJE PROFESIONALIZACION PERSONAL FRENTE A GRUPO



*Información de Estadística 911 reportada a inicio de ciclo 2013-2014
 **Personal Frente a Grupo incluye: Directivos con Grupo, Docentes y Promotores

PERSONAL FRENTE A GRUPO EN PRIMARIA INDÍGENA PORCENTAJE



**PORCENTAJE PROFESIONALIZACION PERSONAL FRENTE A GRUPO



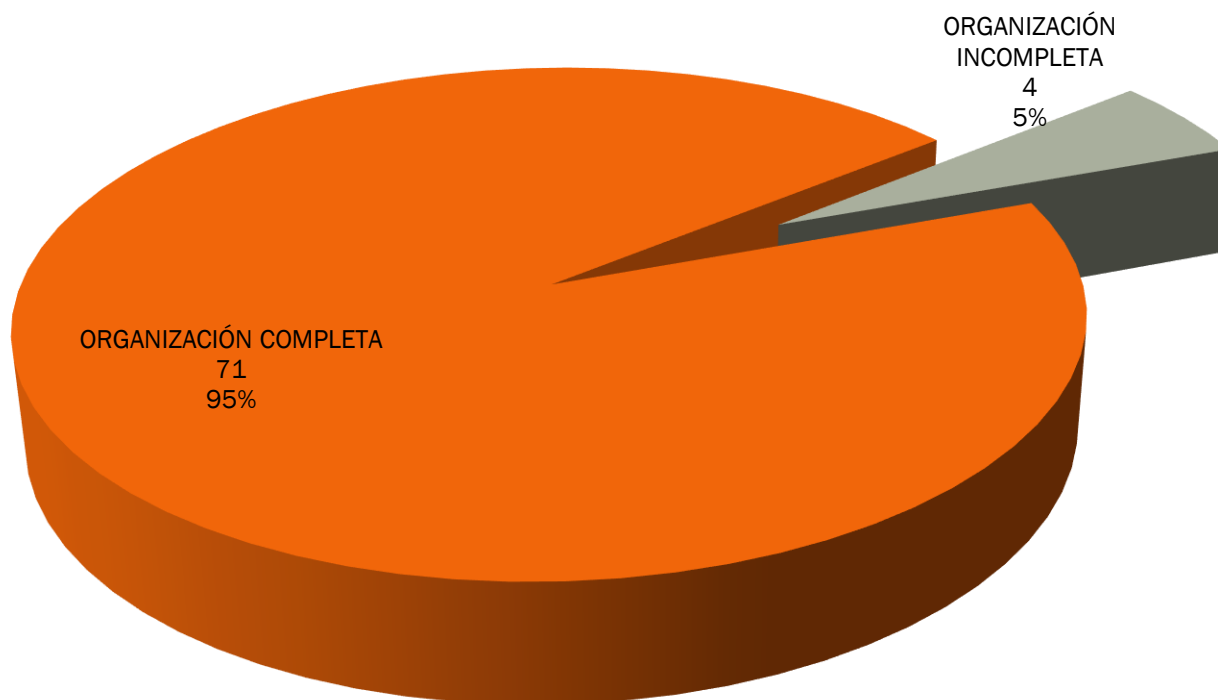
*Información de Estadística 911 reportada a inicio de ciclo 2013-2014
 **Personal Frente a Grupo incluye: Directivos con Grupo, Docentes y Promotores



ORGANIZACIÓN CENTROS INICIO DE CICLO 2013-2014

QUERÉTARO

PRIMARIA INDÍGENA CENTROS CON ORGANIZACIÓN COMPLETA E INCOMPLETA

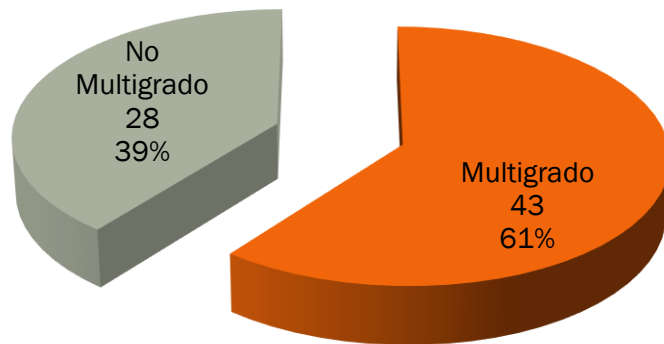


*Información de Estadística 911 reportada a inicio de ciclo 2013-2014

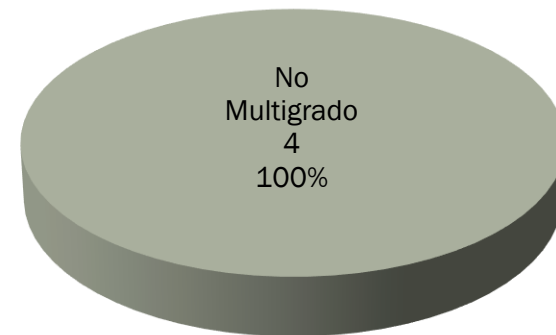
ORGANIZACIÓN COMPLETA CENTROS INICIO DE CICLO 2013-2014

QUERÉTARO

PRIMARIA ORGANIZACIÓN COMPLETA



PRIMARIA ORGANIZACIÓN INCOMPLETA



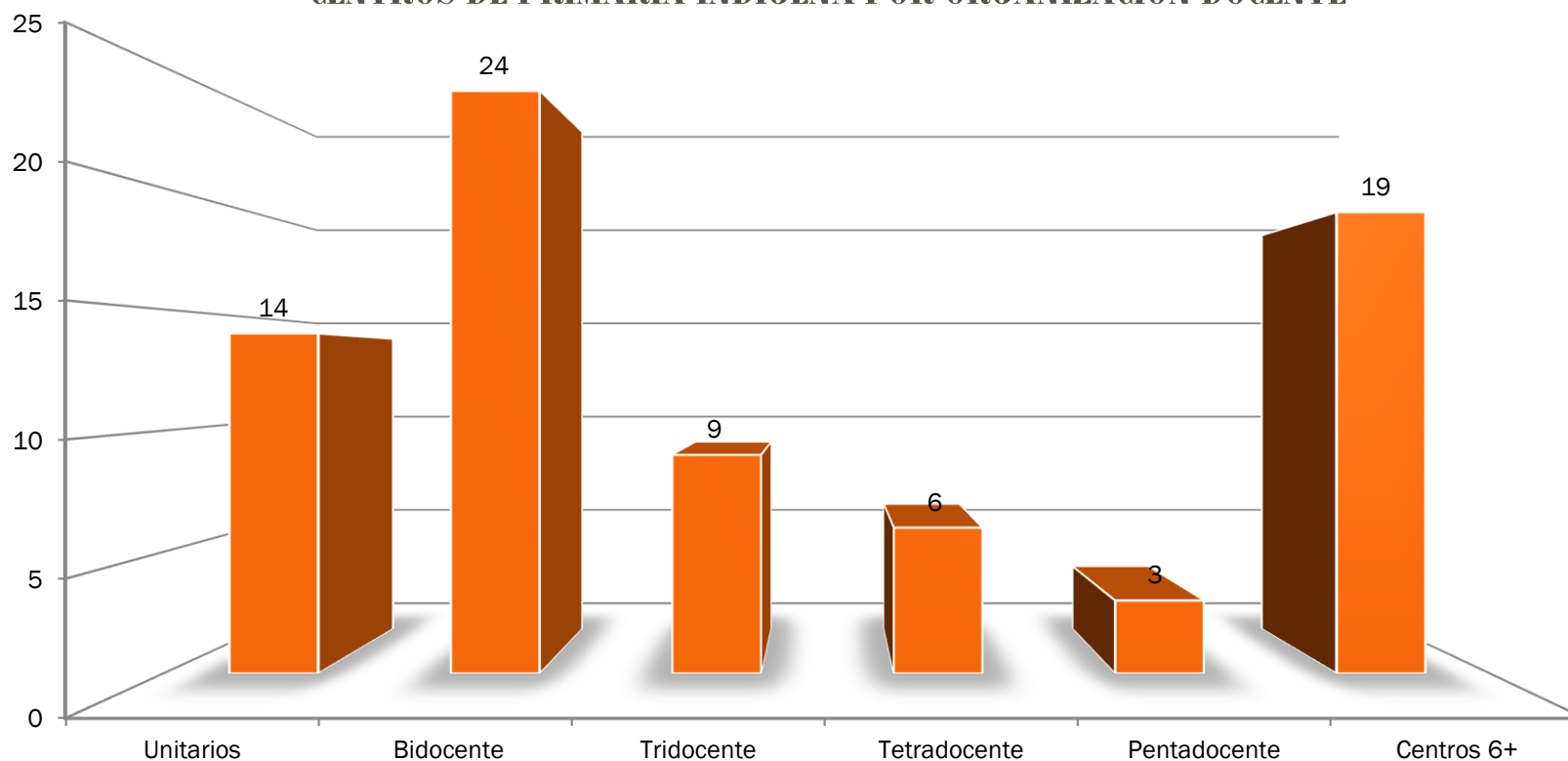
*Información de Estadística 911 reportada a inicio de ciclo 2013-2014

*Información de Estadística 911 reportada a inicio de ciclo 2013-2014

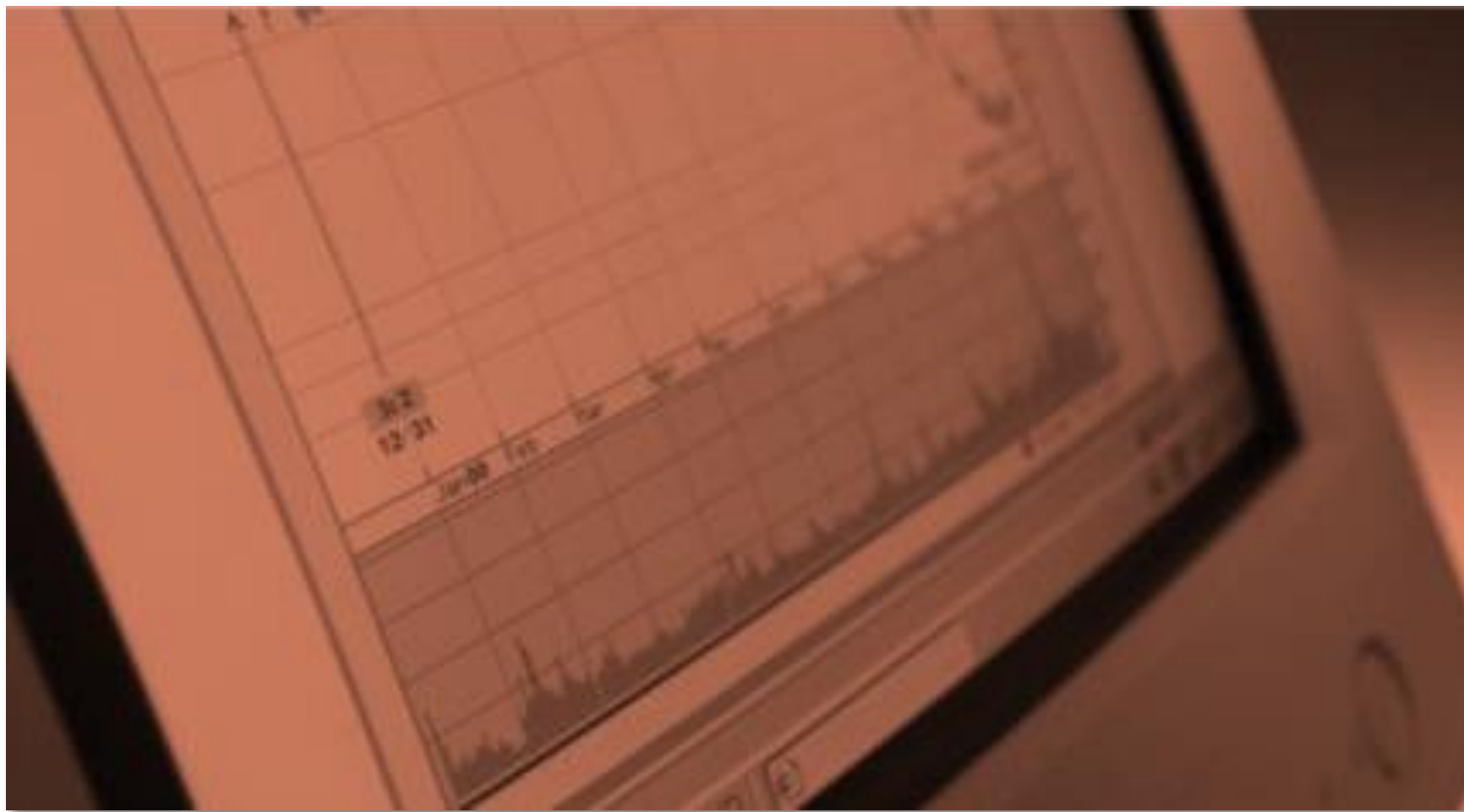
ORGANIZACIÓN DOCENTE INICIO DE CICLO 2013-2014

QUERÉTARO

CENTROS DE PRIMARIA INDÍGENA POR ORGANIZACIÓN DOCENTE



*Información de Estadística 911 reportada a inicio de ciclo 2013-2014

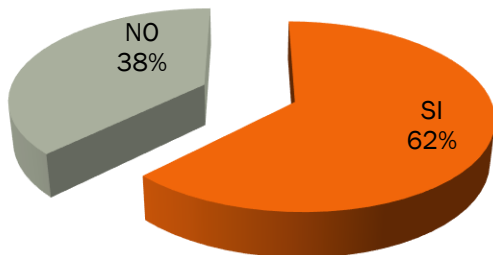


CENSO EQUIPO DE CÓMPUTO Y RECURSOS AUDIOVISUALES 2013

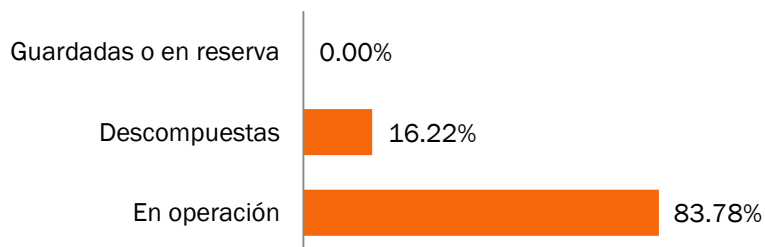
QUERÉTARO

EQUIPO DE CÓMPUTO EN CENTROS DE PREESCOLAR INDÍGENA

CUENTA CON EQUIPO DE CÓMPUTO

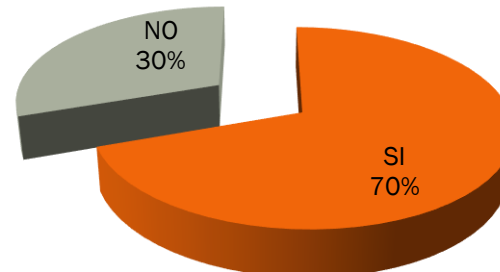


DE LAS COMPUTADORAS EXISTENTES

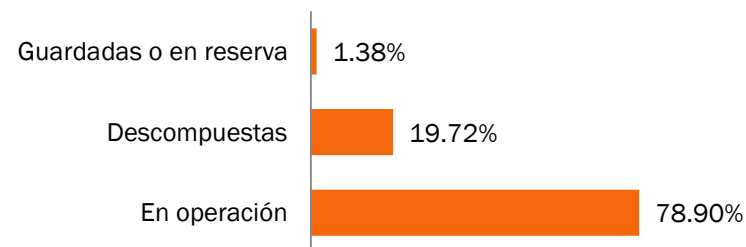


EQUIPO DE CÓMPUTO EN CENTROS DE PRIMARIA INDÍGENA

CUENTA CON EQUIPO DE CÓMPUTO



DE LAS COMPUTADORAS EXISTENTES



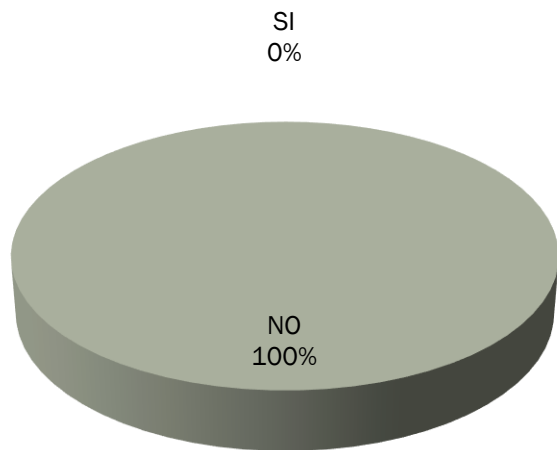
*Información: CENSO EQUIPO Y MEDIOS AUDIOVISUALES 2013, proporcionado por UPEPE, SEP

CENSO EQUIPO DE CÓMPUTO Y RECURSOS AUDIOVISUALES 2013

QUERÉTARO

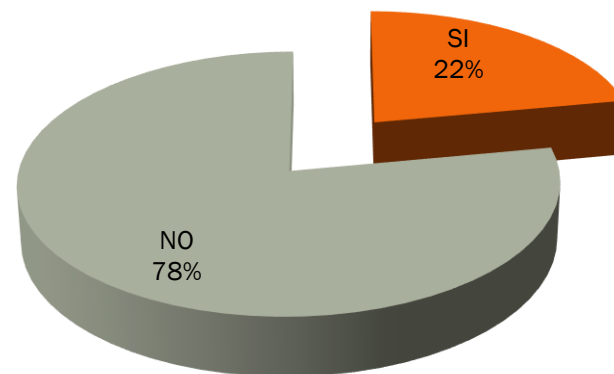
EQUIPOS EN CENTROS PREESCOLAR INDÍGENA CON ACCESO A INTERNET

CUENTA CON ACCESO A INTERNET

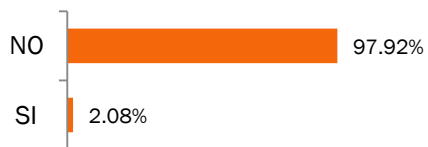


EQUIPOS EN CENTROS PRIMARIA INDÍGENA CON ACCESO A INTERNET

CUENTA CON ACCESO A INTERNET



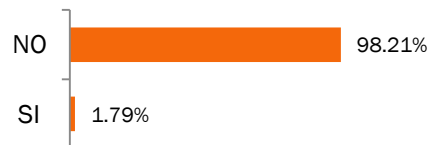
LA ESCUELA CUENTA CON SU PROPIA DIRECCIÓN DE CORREO ELECTRÓNICO



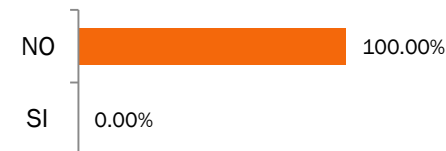
LA ESCUELA CUENTA CON PAGINA WEB



LA ESCUELA CUENTA CON SU PROPIA DIRECCIÓN DE CORREO ELECTRÓNICO



LA ESCUELA CUENTA CON PAGINA WEB



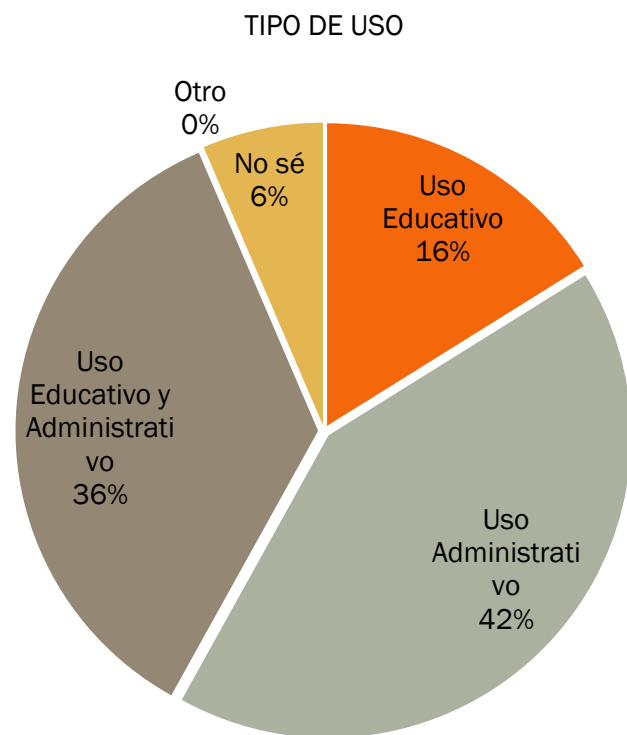
*Información: CENSO EQUIPO Y MEDIOS AUDIOVISUALES 2013, proporcionado por UPEPE, SEP

*Información: CENSO EQUIPO Y MEDIOS AUDIOVISUALES 2013, proporcionado por UPEPE, SEP

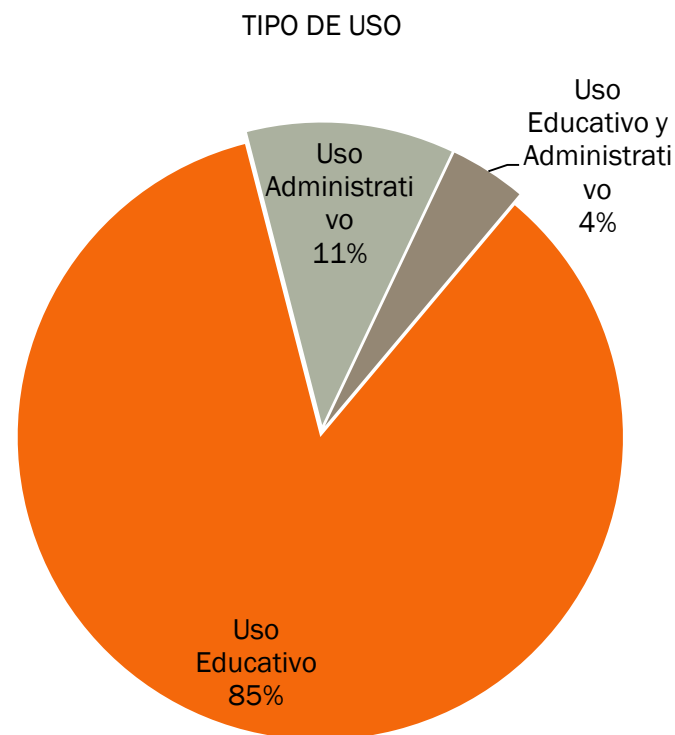
CENSO EQUIPO DE CÓMPUTO Y RECURSOS AUDIOVISUALES 2013

QUERÉTARO

COMPUTADORAS POR USO EN CENTROS PREESCOLAR INDÍGENA



COMPUTADORAS POR USO EN CENTROS PRIMARIA INDÍGENA



*Información: CENSO EQUIPO Y MEDIOS AUDIOVISUALES 2013, proporcionado por UPEPE, SEP

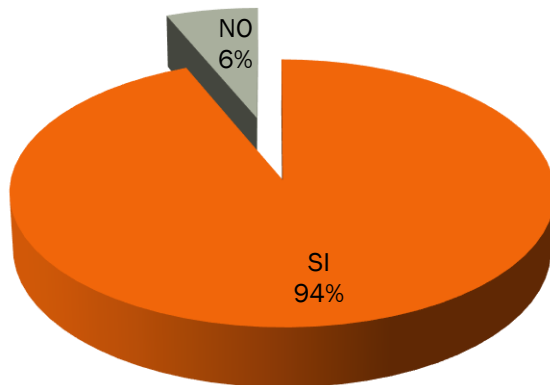
*Información: CENSO EQUIPO Y MEDIOS AUDIOVISUALES 2013, proporcionado por UPEPE, SEP

CENSO EQUIPO DE CÓMPUTO Y RECURSOS AUDIOVISUALES 2013

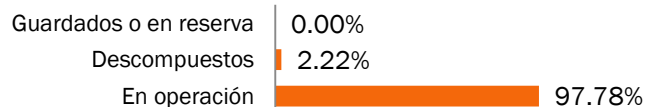
QUERÉTARO

RECURSOS AUDIOVISUALES EN CENTROS PREESCOLAR INDÍGENA

CUENTA CON RECURSOS AUDIOVISUALES

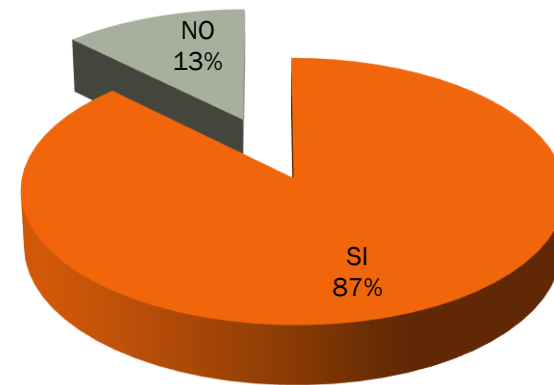


DE LOS RECURSOS AUDIOVISUALES

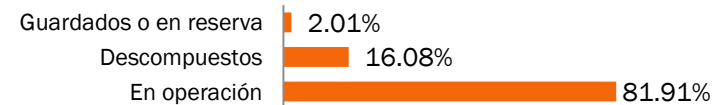


RECURSOS AUDIOVISUALES EN CENTROS PRIMARIA INDÍGENA

CUENTA CON RECURSOS AUDIOVISUALES



DE LOS RECURSOS AUDIOVISUALES

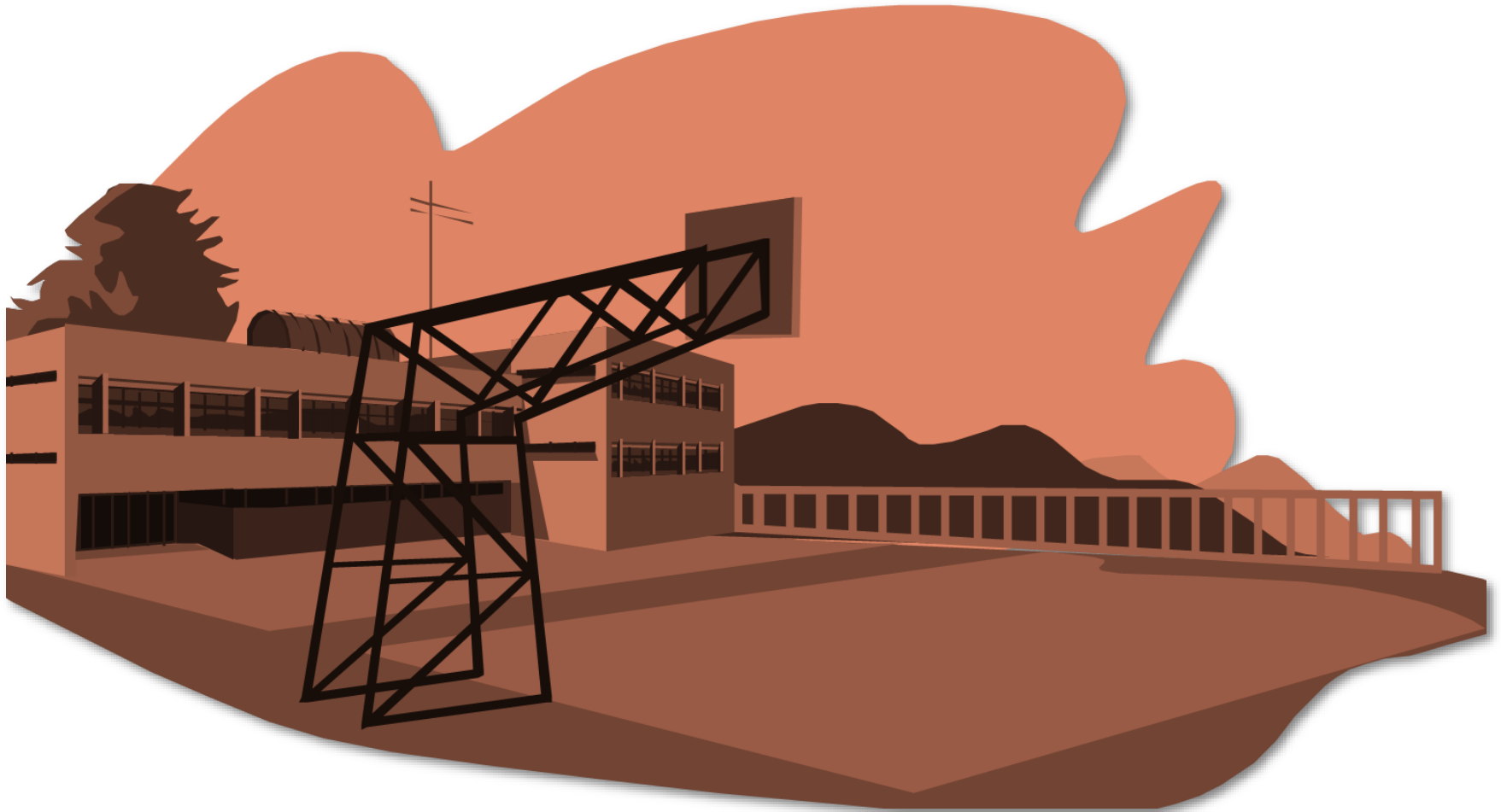


*Información: CENSO EQUIPO Y MEDIOS AUDIOVISUALES 2013, proporcionado por UPEPE, SEP

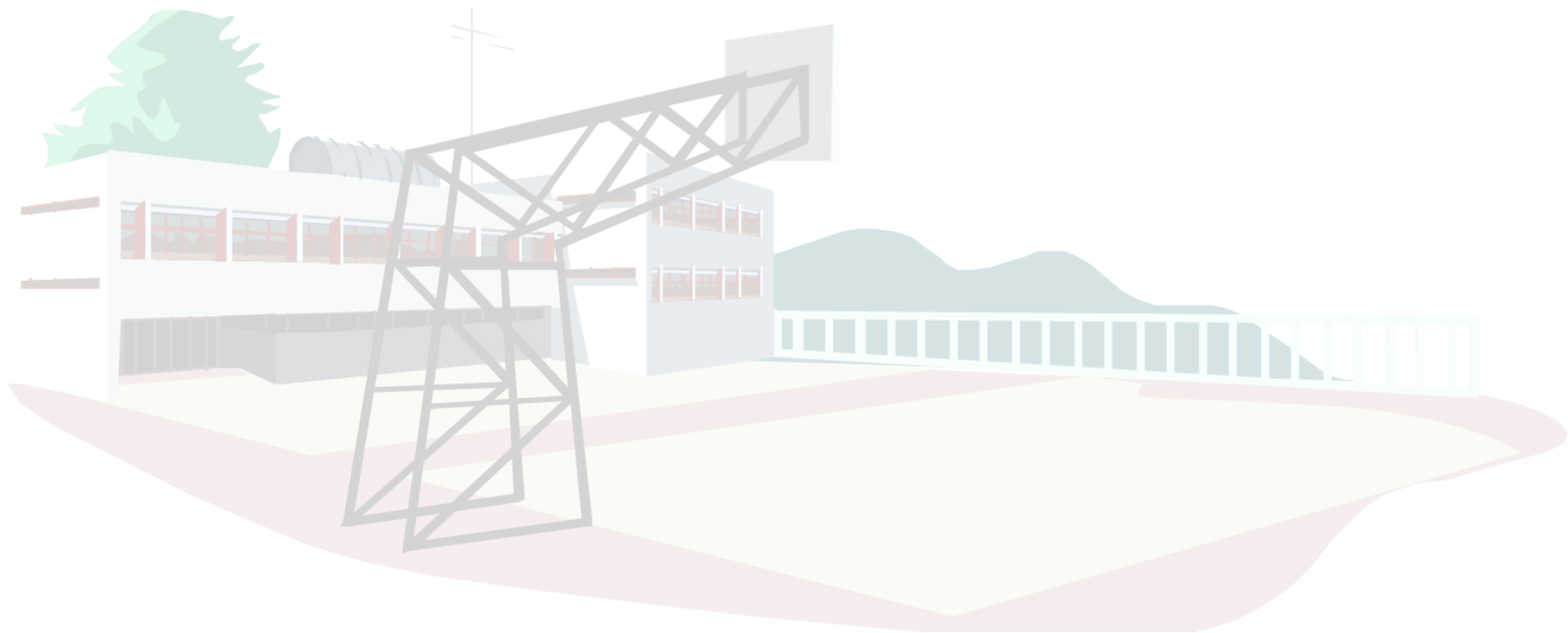
*Información: CENSO EQUIPO Y MEDIOS AUDIOVISUALES 2013, proporcionado por UPEPE, SEP

ALBERGUES INDÍGENAS Y CENTROS DE INTEGRACIÓN SOCIAL

CICLO 2013-2014



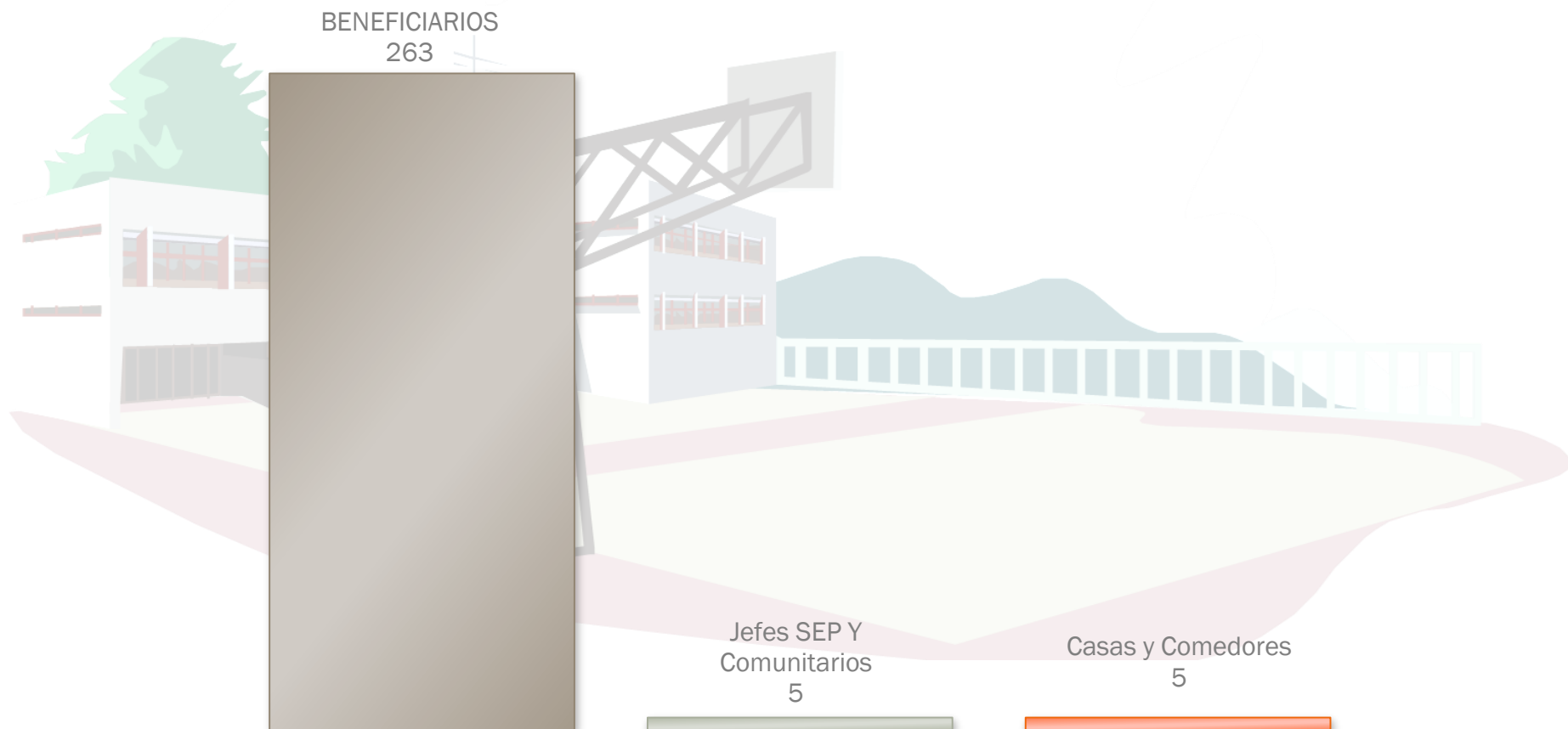
SIN CIS EN LA ENTIDAD



CASAS COMEDORES DEL NIÑO INDÍGENA Y CIS

QUERÉTARO

CASAS Y COMEDORES DEL NIÑO INDÍGENA



DISTRIBUCIÓN DE MATERIALES DE EDUCACIÓN INDÍGENA

ESTATAL



DISTRIBUCIÓN DE MATERIALES

FIN DE CICLO 2014

LA ESTADÍSTICA DE LA DISTRIBUCIÓN NACIONAL DE MATERIALES DE EDUCACIÓN INDÍGENA FUE OBTENIDA A TRAVÉS DE LA DIRECCIÓN DE APOYOS EDUCATIVOS DE LA DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN INDÍGENA, CON DATOS DEL CICLO ESCOLAR

 2014 

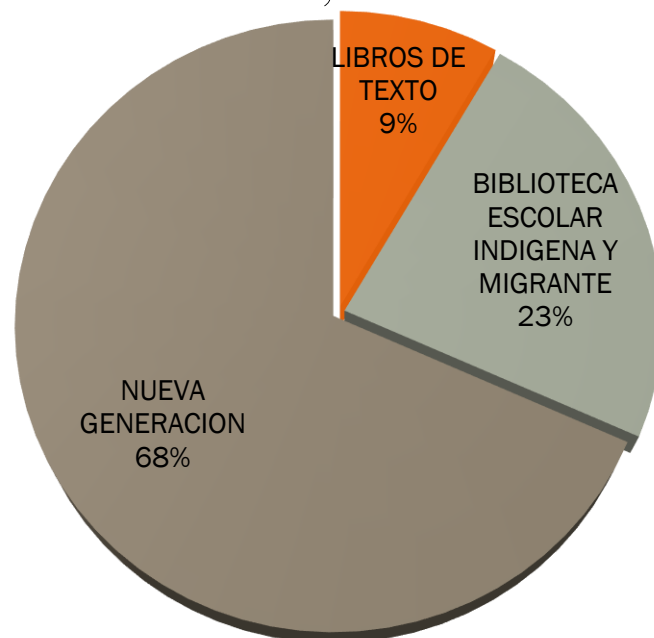
DISTRIBUCIÓN DE MATERIALES

FIN DE CICLO 2013-2014

ESTATAL

QUERÉTARO DISTRIBUCIÓN NACIONAL DE MATERIALES DE EDUCACIÓN INDÍGENA

30,194



Fuente: Dirección de Apoyos Educativos; DGEI

| | | |
|--|---|--------|
| LIBROS DE TEXTO | LIBROS DE TEXTO | 2,534 |
| | LIBROS DE LITERATURA | - |
| | CUADERNOS DE TRABAJO | - |
| BIBLIOTECA ESCOLAR INDÍGENA Y MIGRANTE | LIBROS GRANDES | 1,104 |
| | SEMILLA DE PALABRAS | 5,250 |
| | NARRACIONES | 600 |
| | LO QUE HEMOS PASADO... HISTORIA SOBRE LA PARTICIPACIÓN DE LOS PUEBLOS ORIGINARIOS EN LA INDEPENDENCIA ESTATAL Y EN LA REVOLUCIÓN MEXICANA | 75 |
| NUEVA GENERACIÓN | GUÍA DEL DOCENTE. JUEGOS Y MATERIALES EDUCATIVOS PARA LA NIÑEZ INDÍGENA Y MIGRANTE | 124 |
| | MARCO CURRICULAR DE LA EDUCACIÓN INICIAL. FASCÍCULOS 6,7 Y 8 | 381 |
| | MARCO CURRICULAR DE LA EDUCACIÓN PREESCOLAR INDÍGENA Y DE POBLACIÓN MIGRANTE. FASCÍCULOS 2,3 Y 4 | 549 |
| | CUADERNO DE CIENCIAS, TECNOLOGÍAS Y NARRATIVAS DE LAS CULTURAS INDÍGENAS Y MIGRANTES. PREESCOLAR Y PRIMARIA | 12,727 |
| | CIENCIA, TECNOLOGÍAS Y NARRATIVAS. GUÍA DEL DOCENTE. PREESCOLAR Y PRIMARIA | 1,047 |
| | ORIENTACIONES GENERALES PARA LOS ALBERGUES ESCOLARES | 74 |
| | ACTIVIDADES EDUCACIÓN INICIAL. CUADERNO-GUÍA DEL DOCENTE | 39 |
| | PROYECTOS PRODUCTIVOS. DESARROLLO, PARTICIPACIÓN Y DIDÁCTICA | 31 |
| | GUÍA DOCENTE PARA LA EXPLORACIÓN DEL MEDIO SOCIOCULTURAL | 354 |
| | GUÍA DOCENTE PARA LA EXPLORACIÓN DEL MEDIO SOCIOCULTURAL. SEGUNDO CICLO | 2,305 |
| | EDUCACIÓN PERTINENTE E INCLUSIVA. LA DISCAPACIDAD EN EDUCACIÓN INDÍGENA. GUÍA PARA EL ALUMNO | 1,890 |
| | MARCO CURRICULAR DE LA EDUCACIÓN PRIMARIA INDÍGENA Y DE LA POBLACIÓN MIGRANTE. FASCÍCULO 1. FUNDAMENTACIÓN NORMATIVA E HISTORIA DE LA EDUCACIÓN PRIMARIA INDÍGENA | 200 |
| | DIVERSIFICACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN CURRICULAR | 488 |
| | GESTIÓN CON RESULTADOS DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN INDÍGENA 2006-2012 (VERSIÓN EJECUTIVA) | 422 |



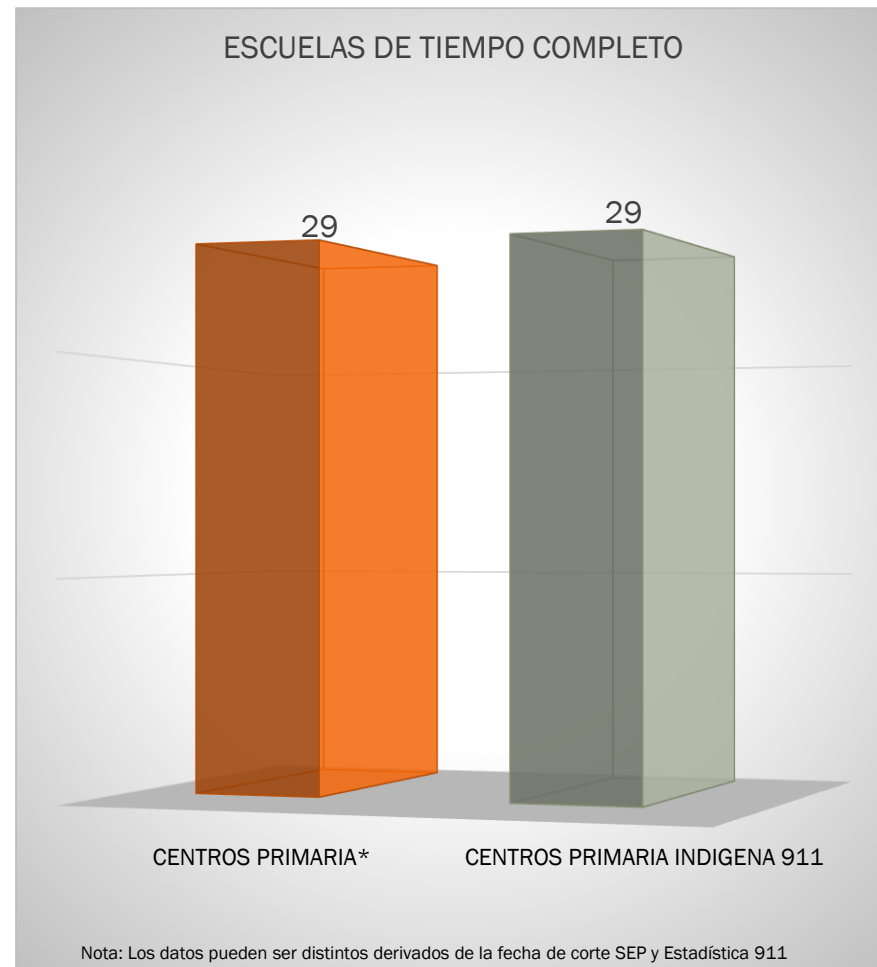
ESCUELAS INDÍGENAS TIEMPO COMPLETO

ES AQUELLA QUE AMPLÍA SU HORARIO DE ATENCIÓN A JORNADAS DE ENTRE 6 Y 8 HORAS, PARA FORTALECER LA CALIDAD DE LOS APRENDIZAJES; OPTIMIZAR EL USO EFECTIVO DEL TIEMPO ESCOLAR CON EL OBJETIVO DE REFORZAR LAS COMPETENCIAS LECTORAS, MATEMÁTICAS, DE ARTE Y CULTURA, DE LA RECREACIÓN Y DESARROLLO FÍSICO Y, POR ÚLTIMO, FORTALECE LOS PROCESOS DE LA INCLUSIÓN Y CONVIVENCIA ESCOLAR.



FUENTE: <http://basica.sep.gob.mx/tiempocompleto/>

SIN PRESENCIA EN PREESCOLAR



Nota: Los datos pueden ser distintos derivados de la fecha de corte SEP y Estadística 911

Fuente: *Dirección General de Desarrollo de la Gestión e Innovación Educativa; Subsecretaría de Educación Básica, SEP 2013.

ESCUELAS INDÍGENAS DE CALIDAD

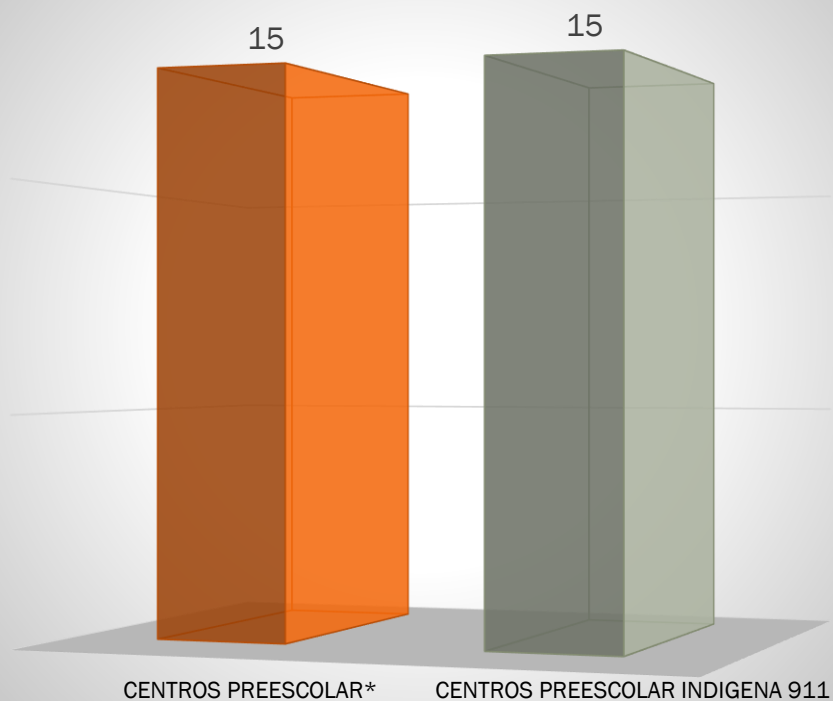
OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- INSTITUIR EN LAS ESCUELAS PÚBLICAS DE EDUCACIÓN BÁSICA BENEFICIADAS, LA GESTIÓN EDUCATIVA ESTRATÉGICA PARA FORTALECER SU CULTURA ORGANIZACIONAL Y FUNCIONAMIENTO.



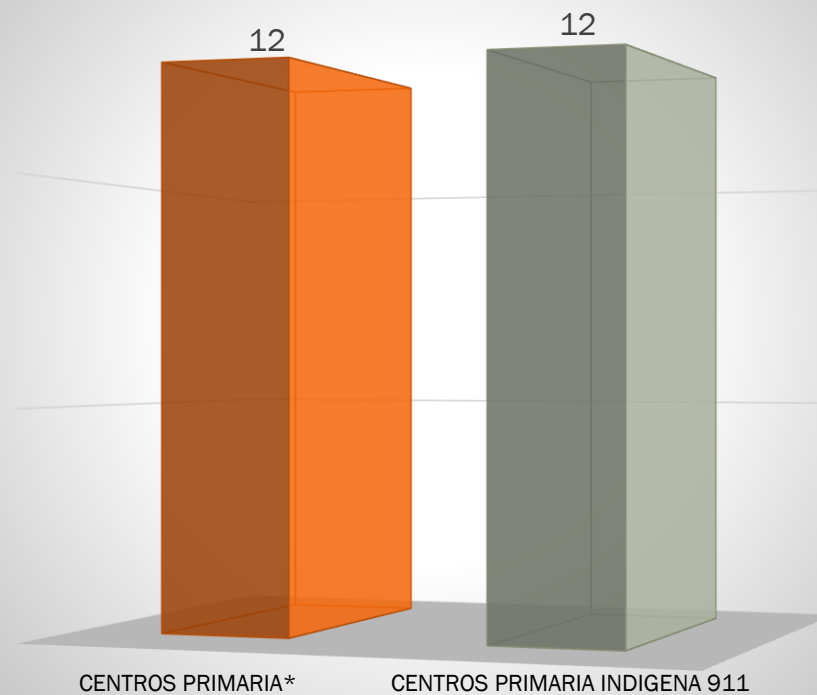
FUENTE: <http://basica.sep.gob.mx/pec/start.php?act=Objetivos>

ESCUELAS DE CALIDAD



Nota: Los datos pueden ser distintos derivados de la fecha de corte SEP y Estadística 911

ESCUELAS DE CALIDAD



Nota: Los datos pueden ser distintos derivados de la fecha de corte SEP y Estadística 911

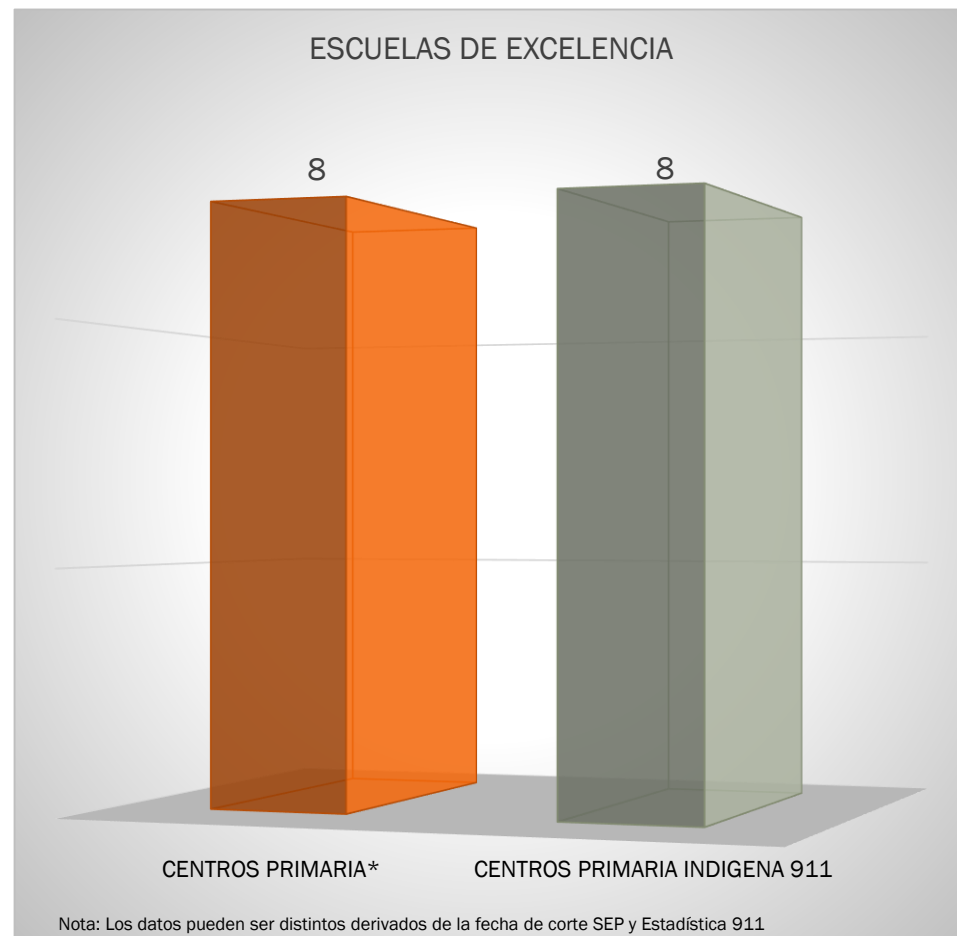
ESCUELAS INDÍGENAS DE EXCELENCIA

EL PROGRAMA ESCUELAS DE EXCELENCIA PARA ABATIR EL REZAGO EDUCATIVO, POR CONSIGUIENTE, ESTÁ ORIENTADO A EMPRENDER ACCIONES QUE CONTRIBUYAN A LA DISMINUCIÓN DEL REZAGO EN LAS CONDICIONES FÍSICAS DE LAS ESCUELAS PÚBLICAS DE EDUCACIÓN BÁSICA Y AL FORTALECIMIENTO DE LA AUTONOMÍA DE GESTIÓN PARA MEJORAR LA PRESTACIÓN DEL SERVICIO EDUCATIVO CON CALIDAD Y EQUIDAD



FUENTE: http://www.sep.gob.mx/work/models/sep1/Resource/5015/1/images/programa_excelencia_u082.pdf

SIN PRESENCIA EN PREESCOLAR



ESCUELAS INDÍGENAS EN PROGRAMA ESCUELA DIGNA

EL PROGRAMA DE REHABILITACIÓN DE PLANTELES ESCOLARES “ESCUELAS DIGNAS” ES EL PROYECTO POR MEDIO DEL CUAL, SE PRETENDE CONSOLIDAR A LA INFRAESTRUCTURA ESCOLAR COMO PARTE FUNDAMENTAL DE LA EDUCACIÓN PÚBLICA EN NUESTRO PAÍS.



FUENTE: http://www.inifed.gob.mx/escuelas_dignas/

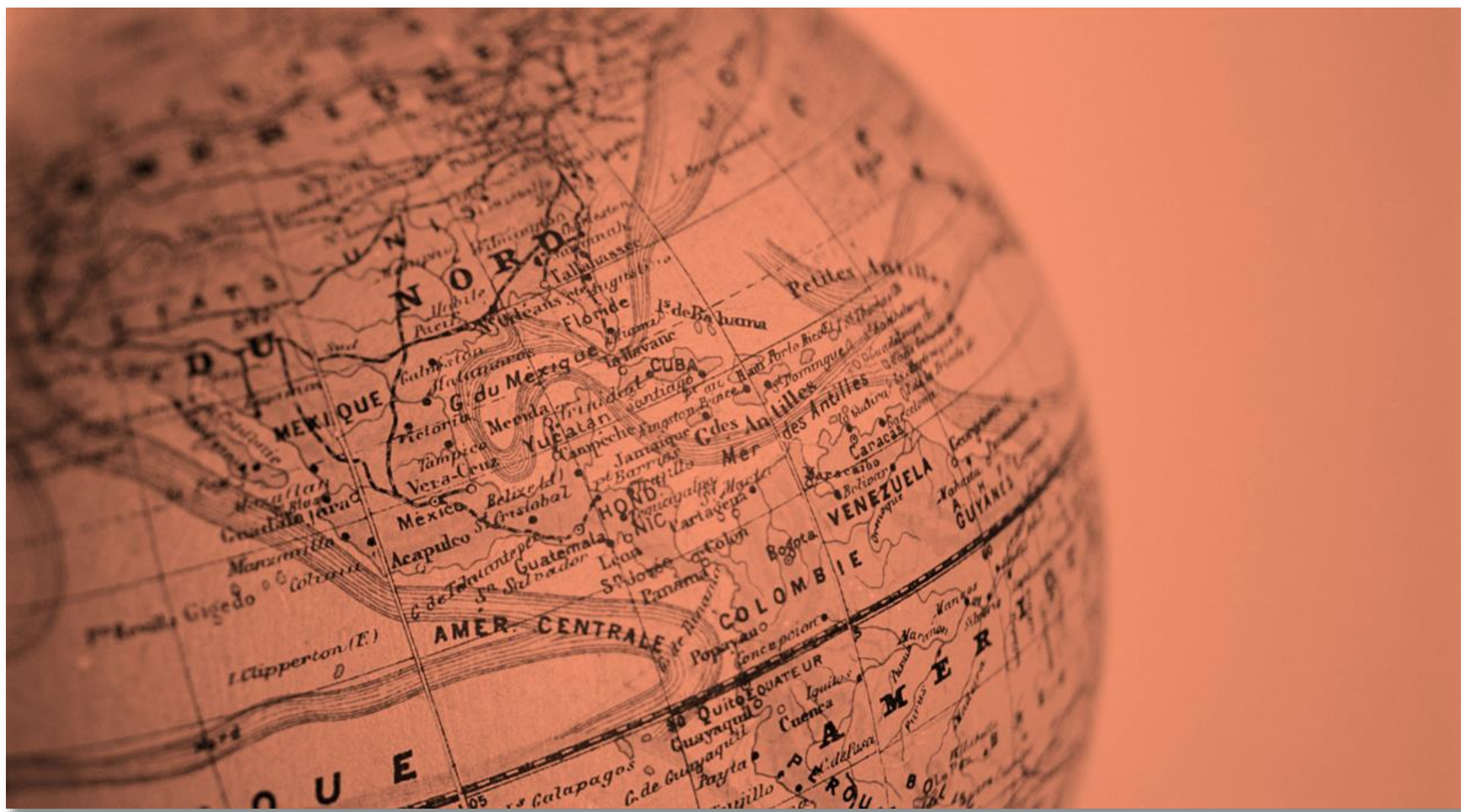
SIN PRESENCIA EN PREESCOLAR

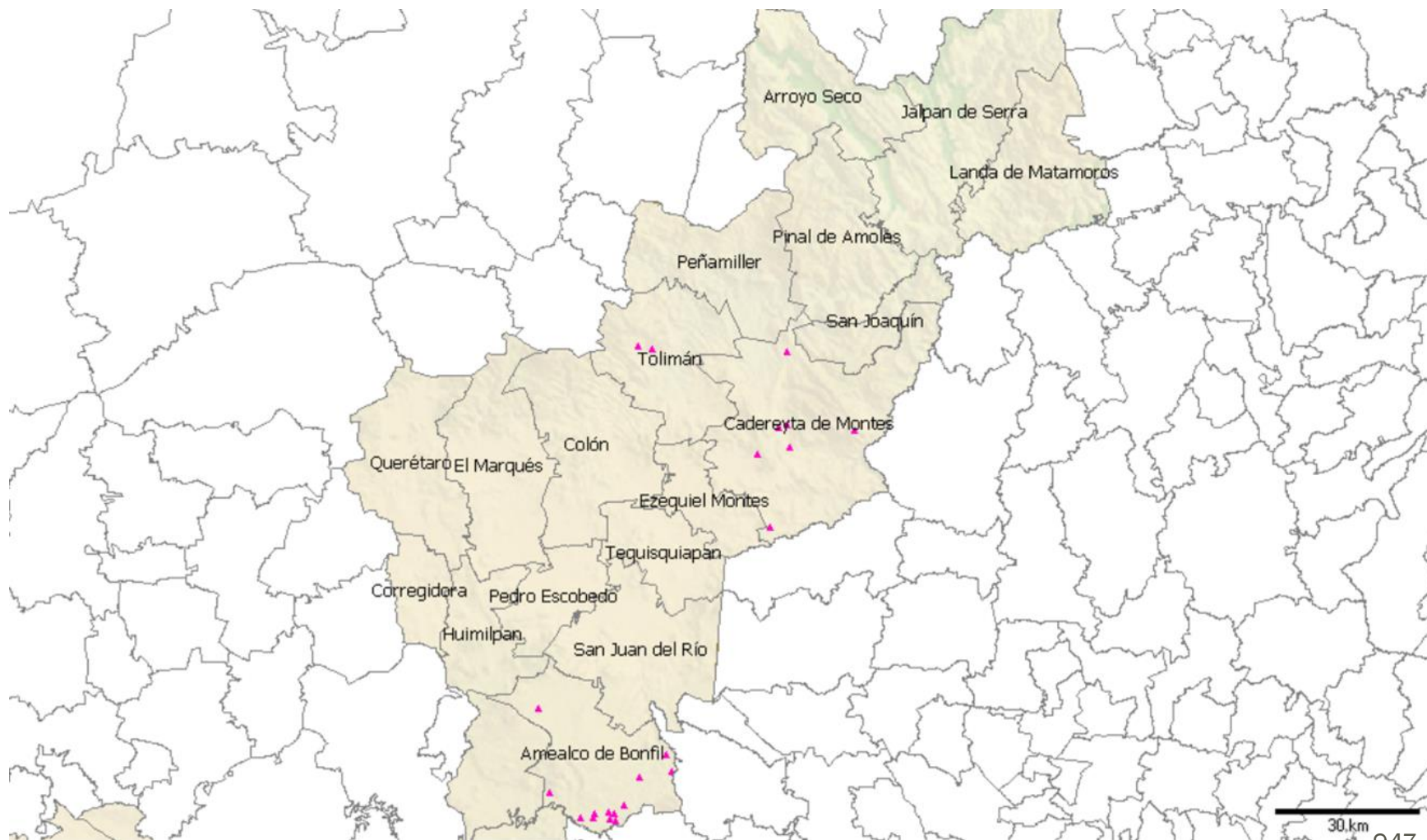
SIN PRESENCIA EN PRIMARIA

Nota: Los datos pueden ser distintos derivados de la fecha de corte SEP y Estadística 911

Fuente: Dirección General de Desarrollo de la
Gestión e Innovación Educativa; Subsecretaría de
Educación Básica, SEP 2013.

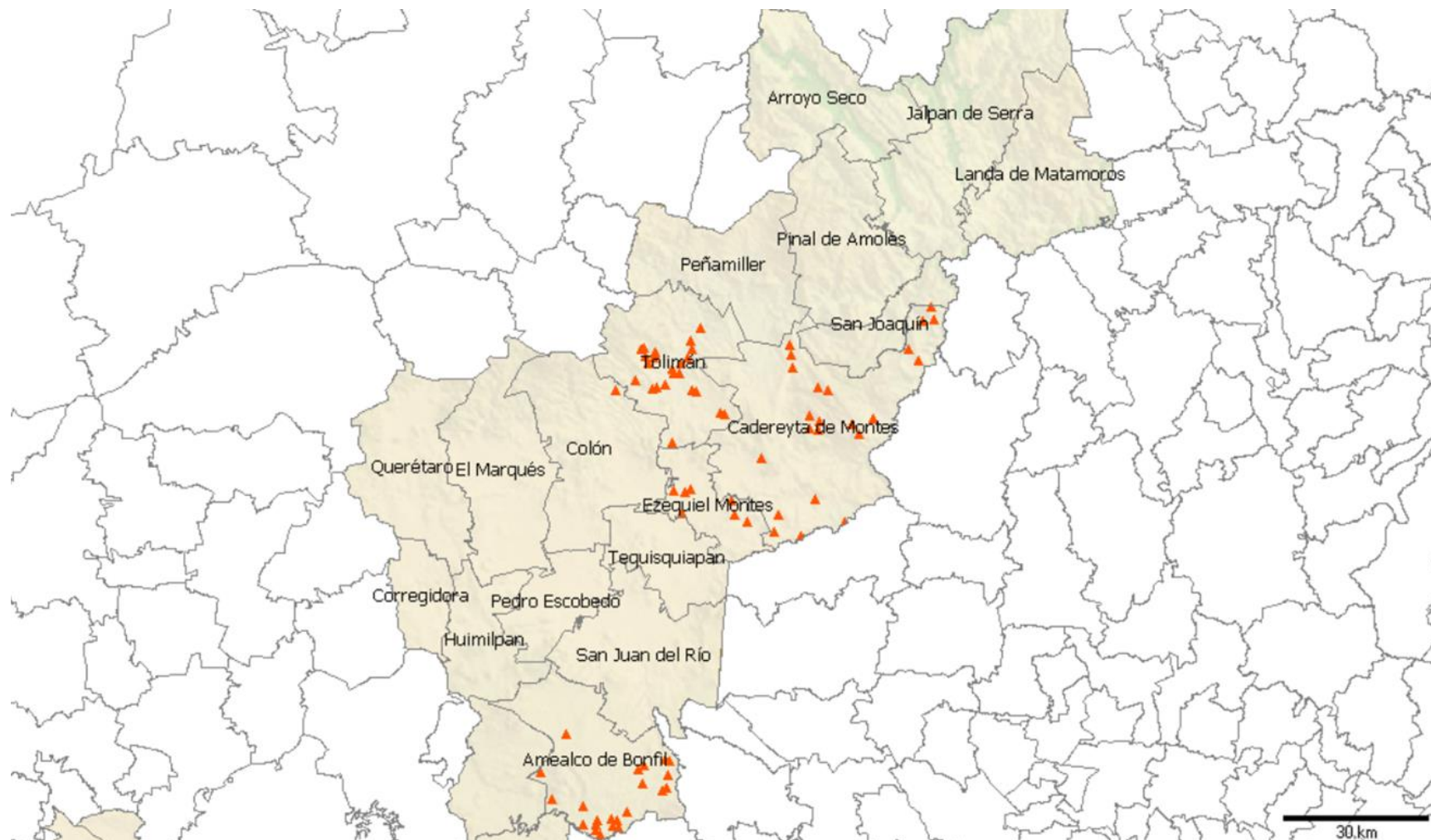
Nota: Los datos pueden ser distintos derivados de la fecha de corte SEP y Estadística 911





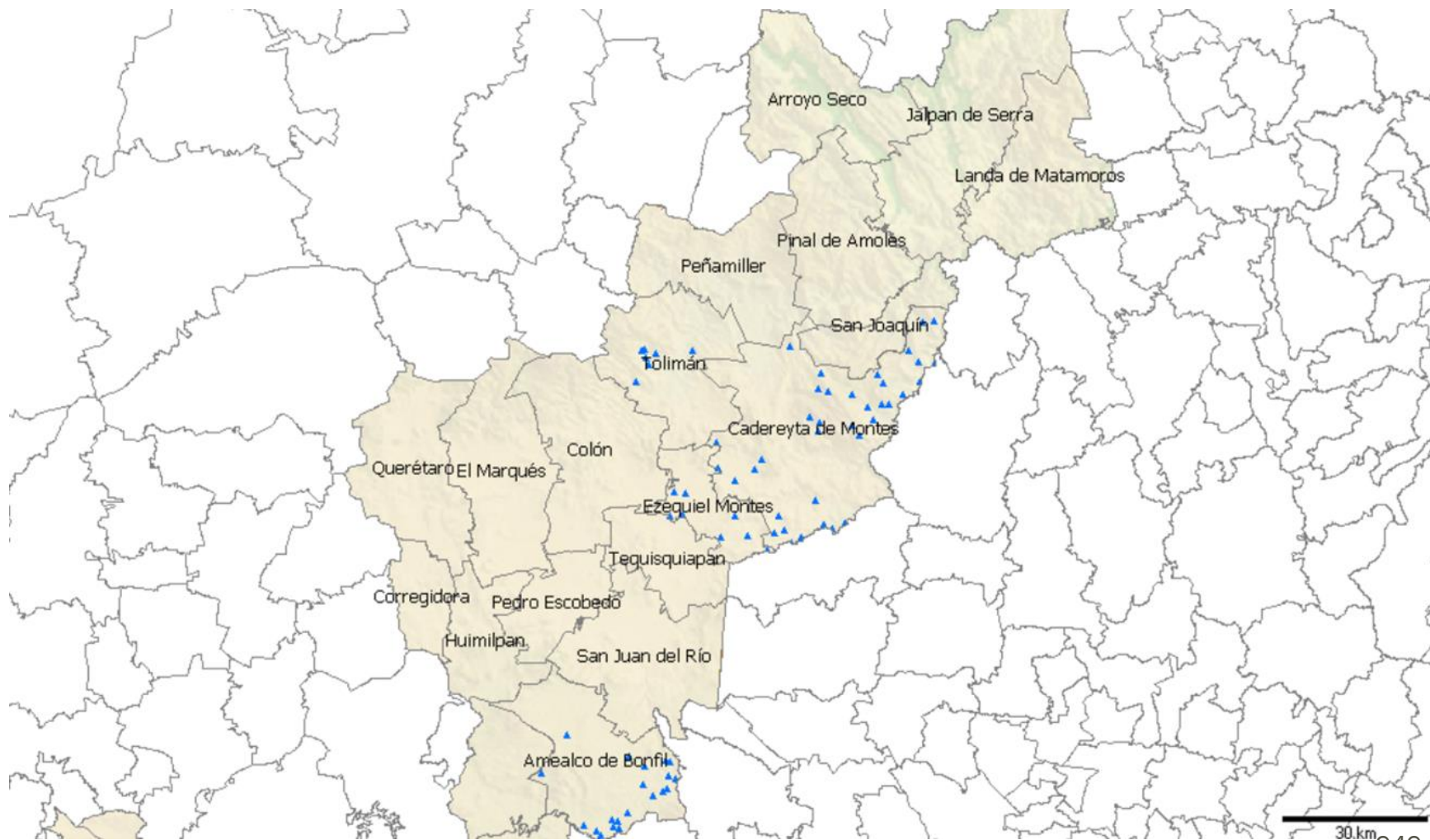
PREESCOLAR INDÍGENA QUERÉTARO

83 CENTROS



PRIMARIA INDÍGENA QUERÉTARO

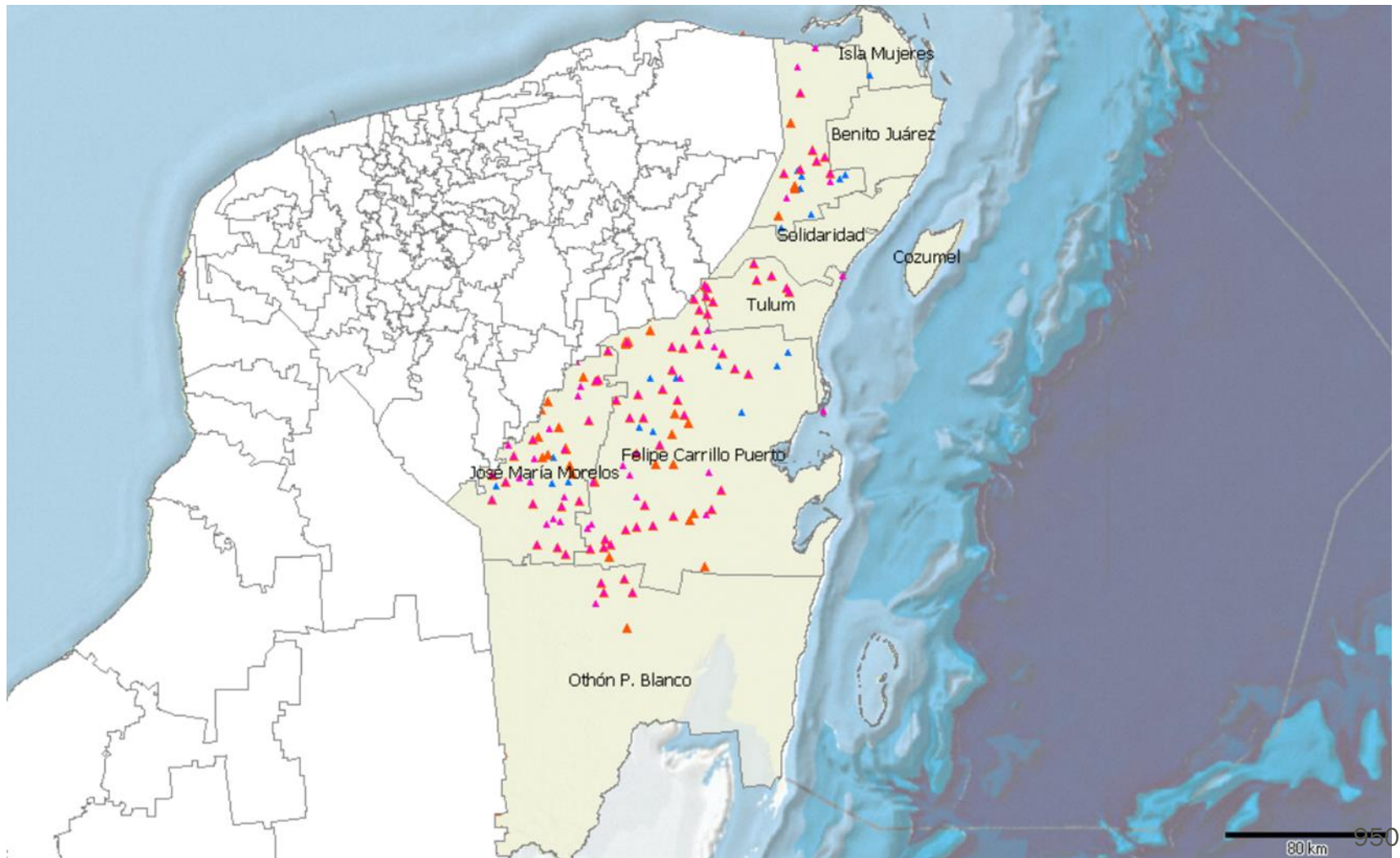
75 CENTROS



ESTADÍSTICA POR ENTIDAD FEDERATIVA

CICLO ESCOLAR 2013-2014

QUINTANA ROO





EDUCACIÓN INICIAL INDÍGENA

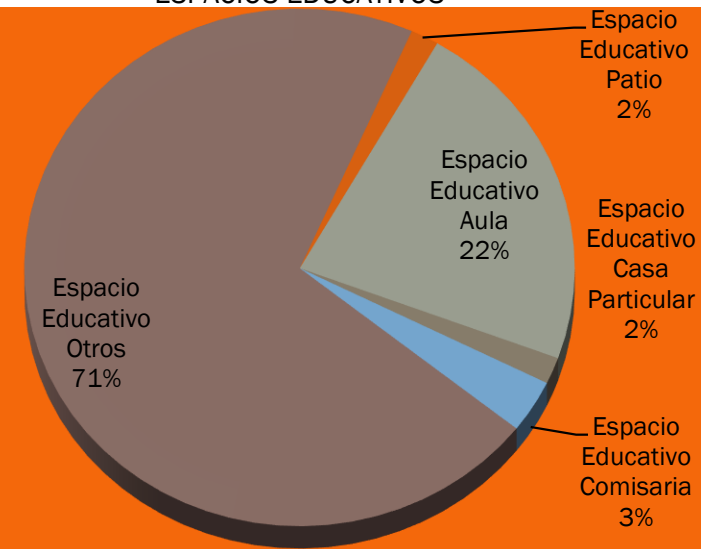
QUINTANA ROO

EDUCACIÓN INICIAL



2013-2014

ESPACIOS EDUCATIVOS



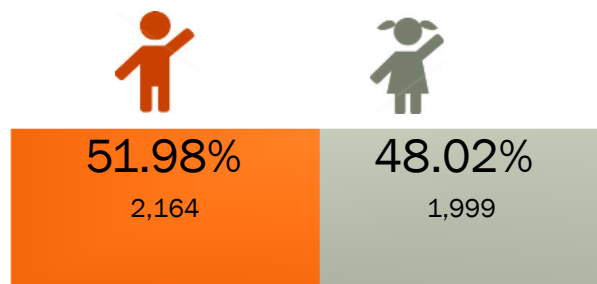


EDUCACIÓN INDÍGENA INICIO DE CICLO 2013-2014

QUINTANA ROO

PREESCOLAR INDÍGENA ESTATAL

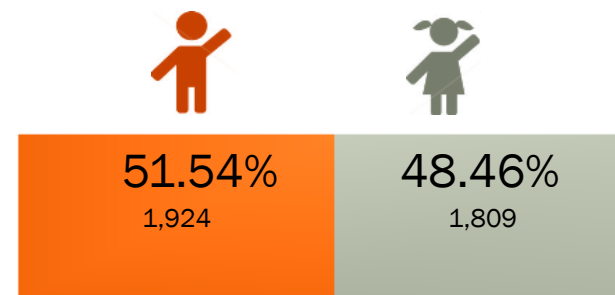
∞ MATRÍCULA: 4,163



■ Matrícula H ■ Matrícula M

PRIMARIA INDÍGENA ESTATAL

∞ MATRÍCULA: 3,733



■ Matrícula H ■ Matrícula M

*Información de Estadística 911 reportada a inicio de ciclo 2013-2014

*Información de Estadística 911 reportada a inicio de ciclo 2013-2014

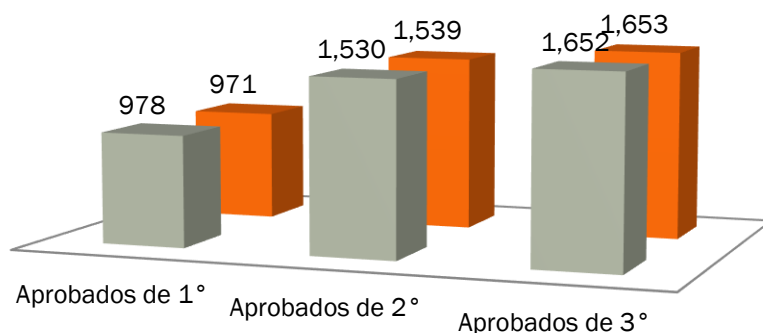
EDUCACIÓN INDÍGENA INICIO DE CICLO 2013-2014

QUINTANA ROO

PREESCOLAR INDÍGENA ESTATAL

MATRÍCULA A INICIO DE CICLO VS APROBADOS A FIN DE CICLO

■ APROBADOS ■ MATRÍCULA

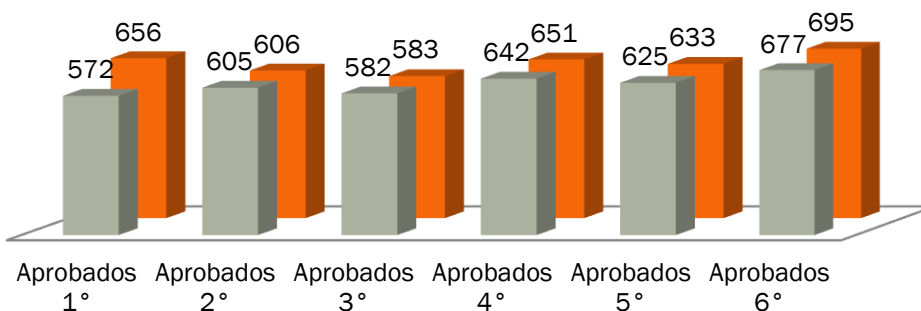


*Información de Estadística 911 reportada a inicio (MATRÍCULA) y cierre (APROBADOS) de ciclo 2013-2014

PRIMARIA INDÍGENA ESTATAL

MATRÍCULA A INICIO DE CICLO VS APROBADOS A FIN DE CICLO

■ APROBADOS ■ MATRÍCULA



*Información de Estadística 911 reportada a inicio (MATRÍCULA) y cierre (APROBADOS) de ciclo 2013-2014

MATRÍCULA A INICIO DE CICLO VS APROBADOS A FIN DE CICLO

99.93%



*Información de Estadística 911 reportada a inicio (MATRÍCULA) y cierre (APROBADOS) de ciclo 2013-2014

MATRÍCULA A INICIO DE CICLO VS APROBADOS A FIN DE CICLO

99.20%

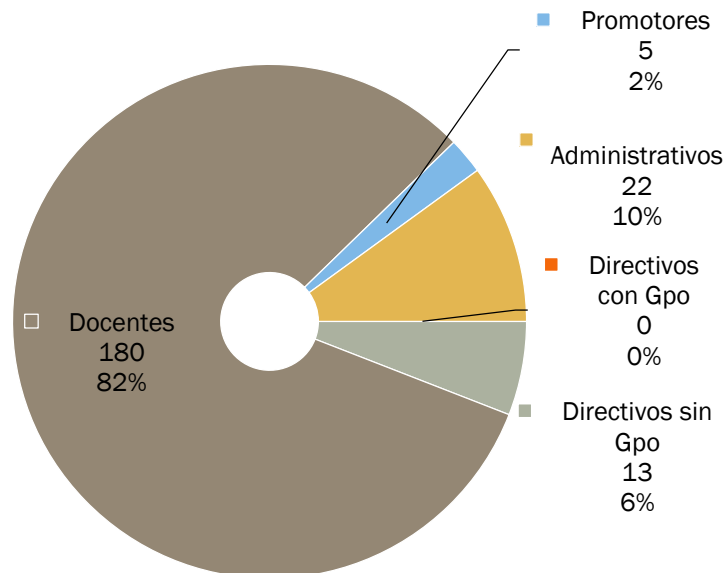


*Información de Estadística 911 reportada a inicio (MATRÍCULA) y cierre (APROBADOS) de ciclo 2013-2014

EDUCACIÓN INDÍGENA INICIO DE CICLO 2013-2014

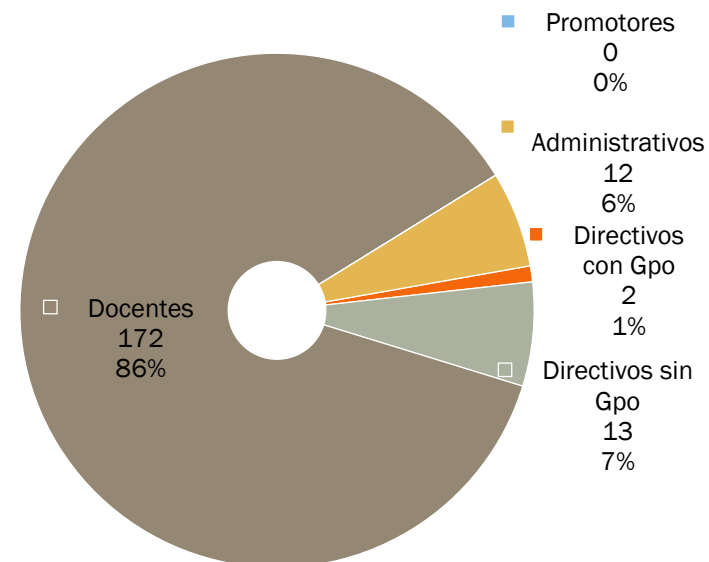
QUINTANA ROO

PREESCOLAR INDÍGENA ESTATAL PERSONAL EN CENTROS



*Información de Estadística 911 reportada a inicio de ciclo 2013-2014

PRIMARIA INDÍGENA ESTATAL PERSONAL EN CENTROS



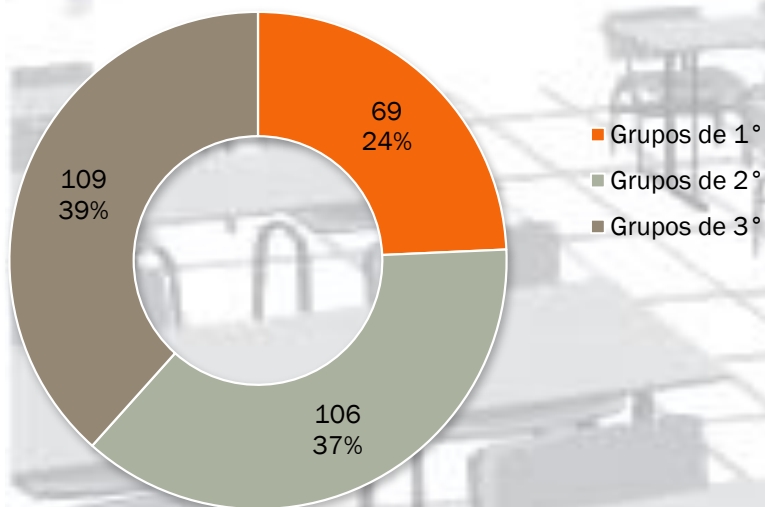
*Información de Estadística 911 reportada a inicio de ciclo 2013-2014

EDUCACIÓN INDÍGENA INICIO DE CICLO 2013-2014

QUINTANA ROO

PREESCOLAR INDÍGENA ESTATAL

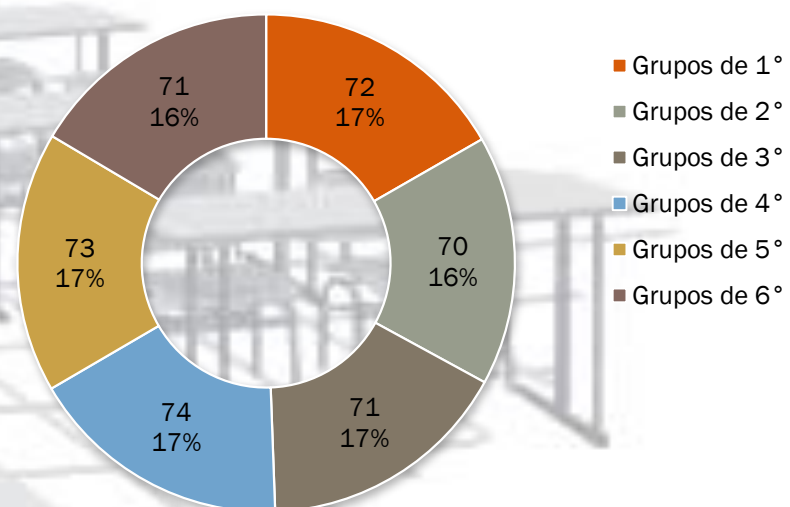
GRUPOS POR GRADO PREESCOLAR INDÍGENA



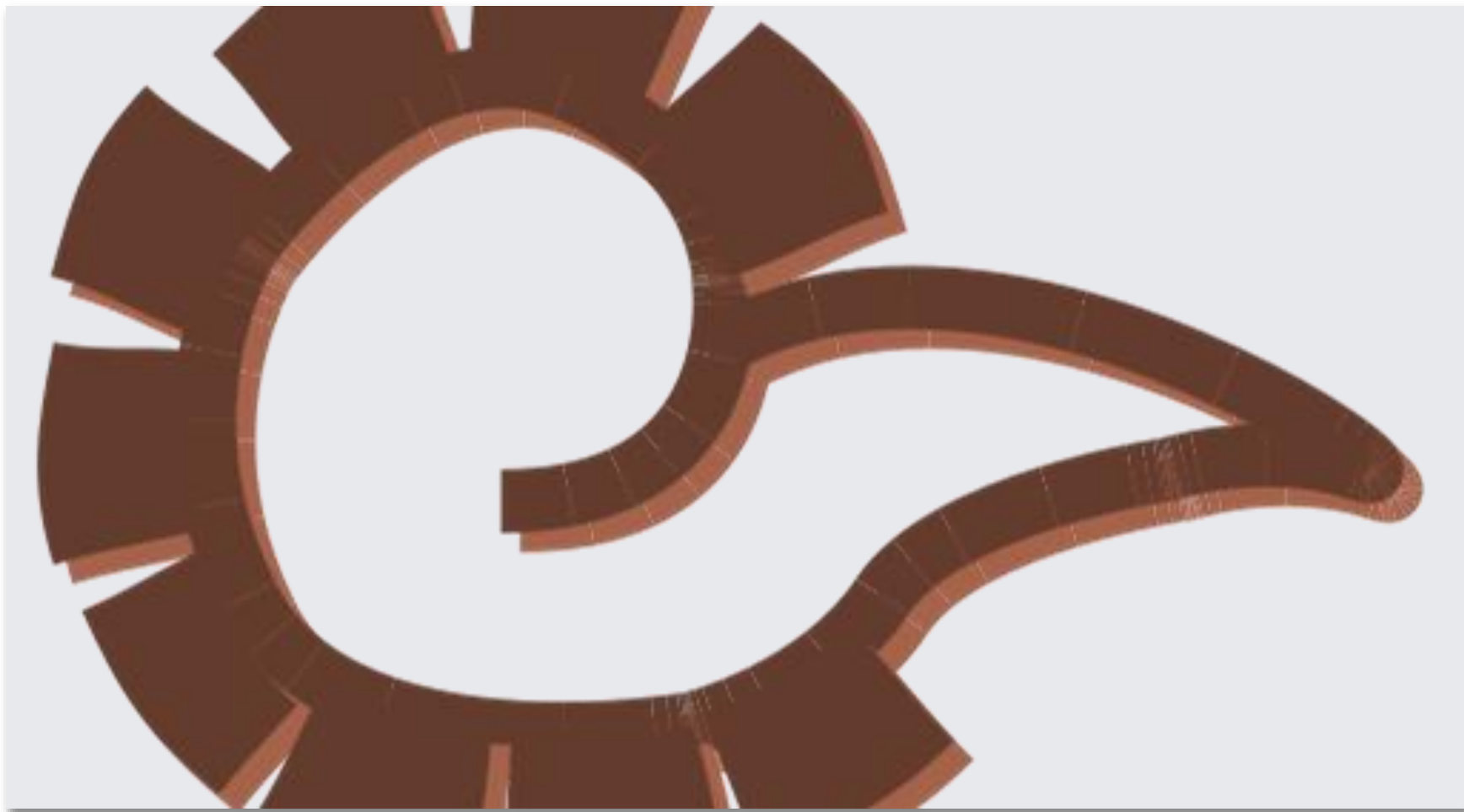
*Información de Estadística 911 reportada a inicio de ciclo 2013-2014

PRIMARIA INDÍGENA ESTATAL

GRUPOS POR GRADO PRIMARIA INDÍGENA



*Información de Estadística 911 reportada a inicio de ciclo 2013-2014



LENGUAS INDÍGENAS INICIO DE CICLO 2013-2014

 % DE LENGUAS INDÍGENAS MÁS FRECUENTES EN PREESCOLAR INDÍGENA

QUINTANA ROO

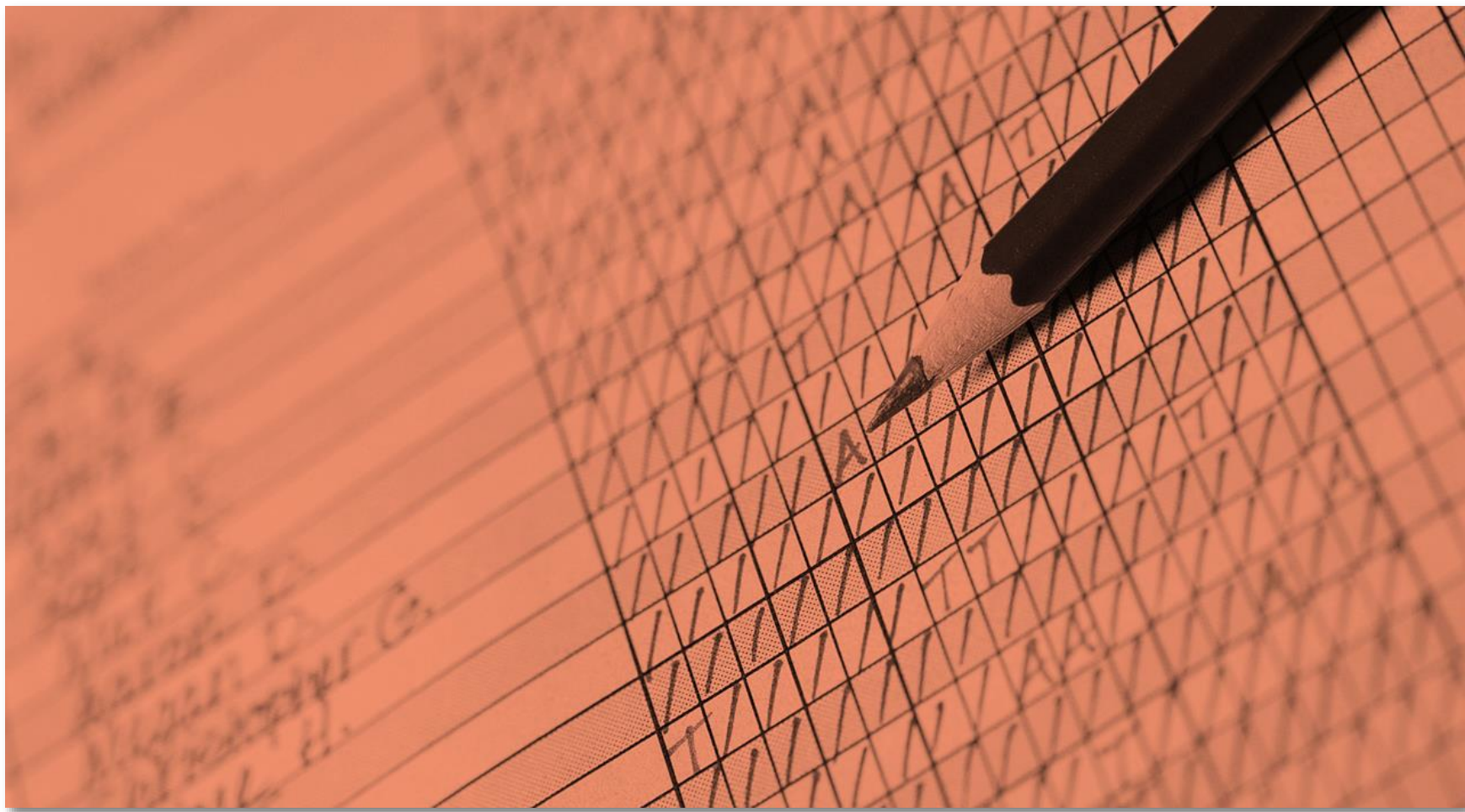
| Entidad | Lengua | Centros | Matrícula | % En centros | % En matrícula |
|--------------|--------|---------|-----------|--------------|----------------|
| QUINTANA ROO | Maya | 73 | 3,733 | 100.00% | 100.00% |

LENGUAS INDÍGENAS INICIO DE CICLO 2013-2014

 % DE LENGUAS INDÍGENAS MÁS FRECUENTES EN PRIMARIA INDÍGENA

QUINTANA ROO

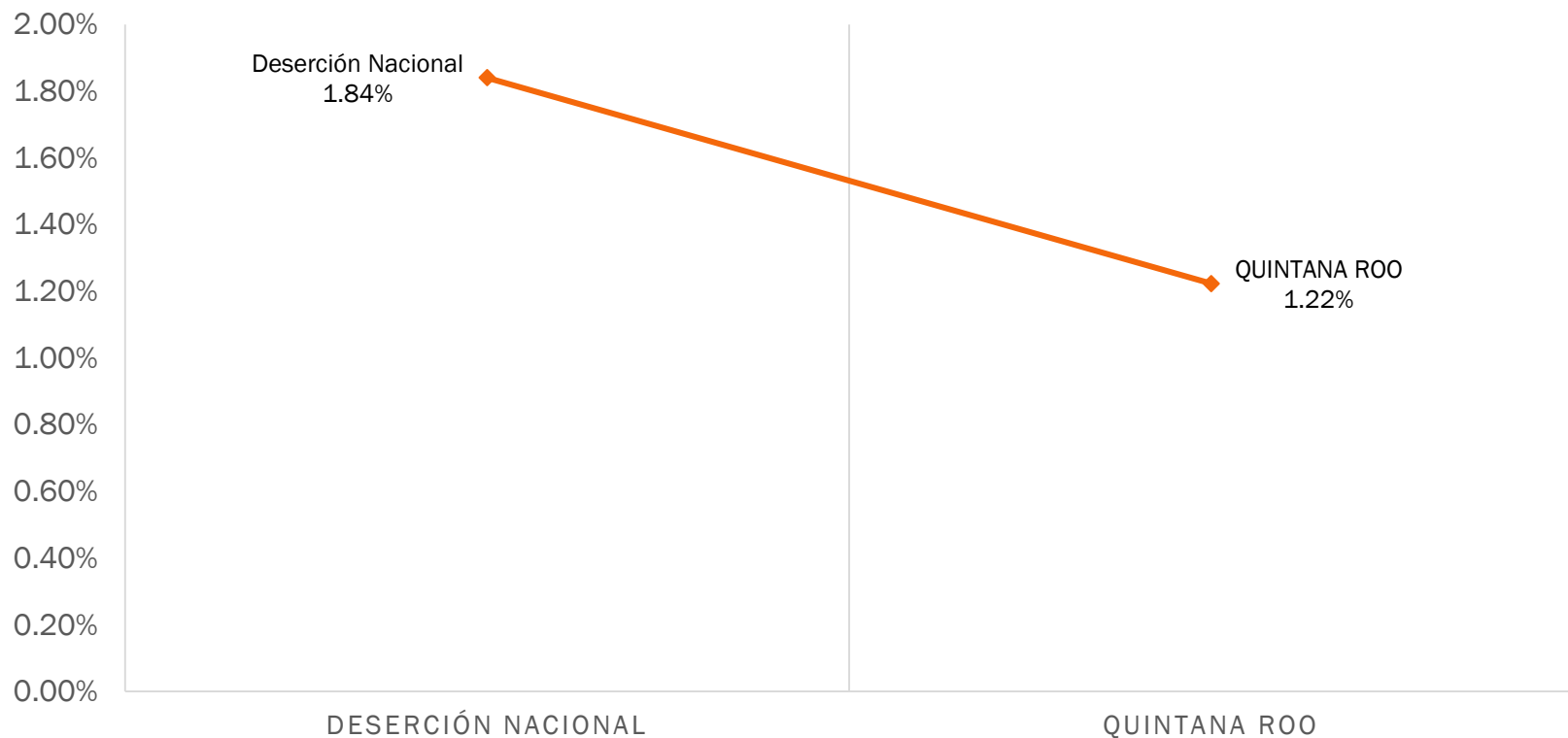
| Entidad | Lengua | Centros | Matrícula | % En centros | % En matrícula |
|--------------|----------------------|---------|-----------|--------------|----------------|
| QUINTANA ROO | MAYA VI FAMILIA MAYA | 98 | 4,163 | 100.00% | 100.00% |



DESERCIÓN PRIMARIA INDÍGENA ESTATAL: 1.22%

QUINTANA ROO

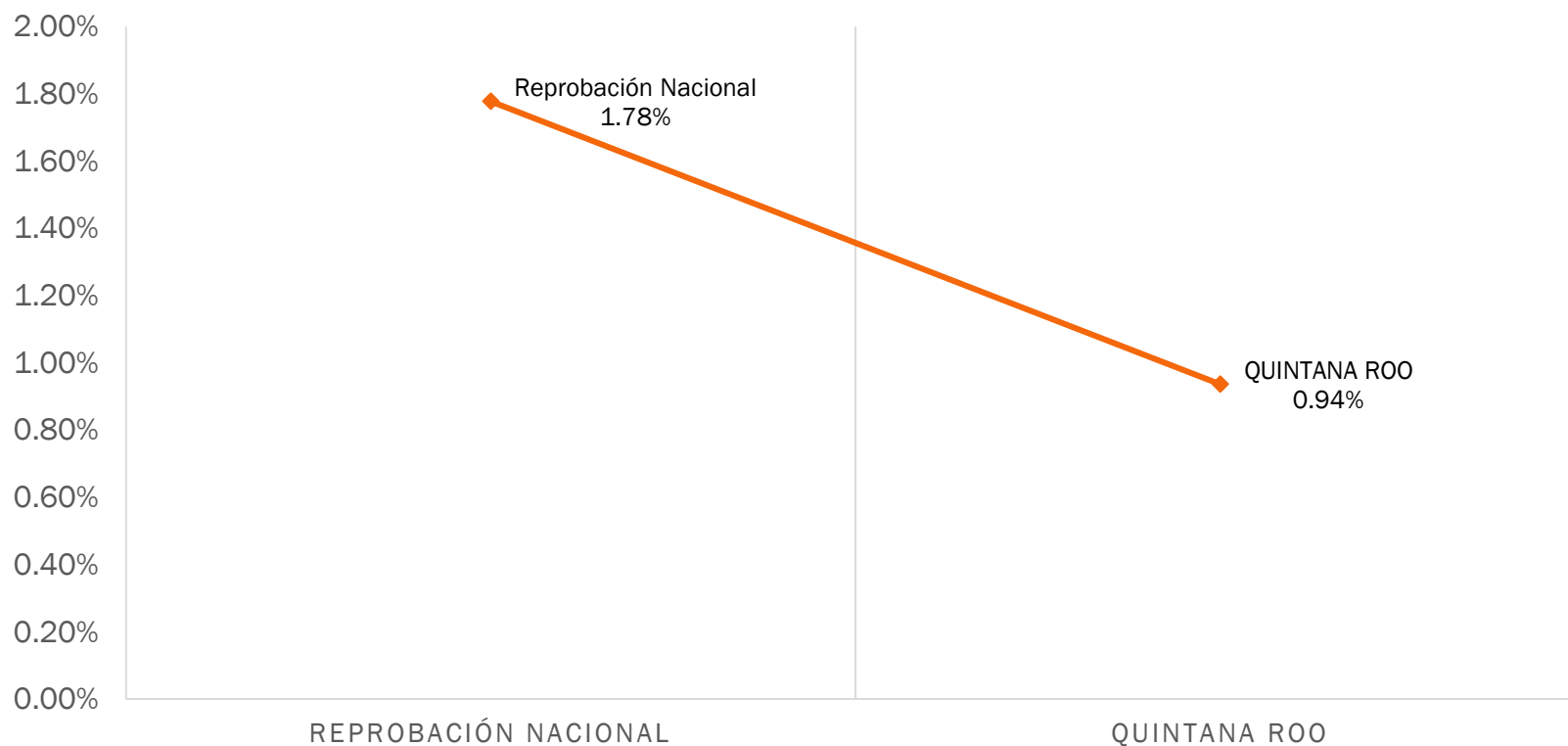
FIN DE CICLO 2013-2014



REPROBACIÓN PRIMARIA INDÍGENA ESTATAL: 0.94%

QUINTANA ROO

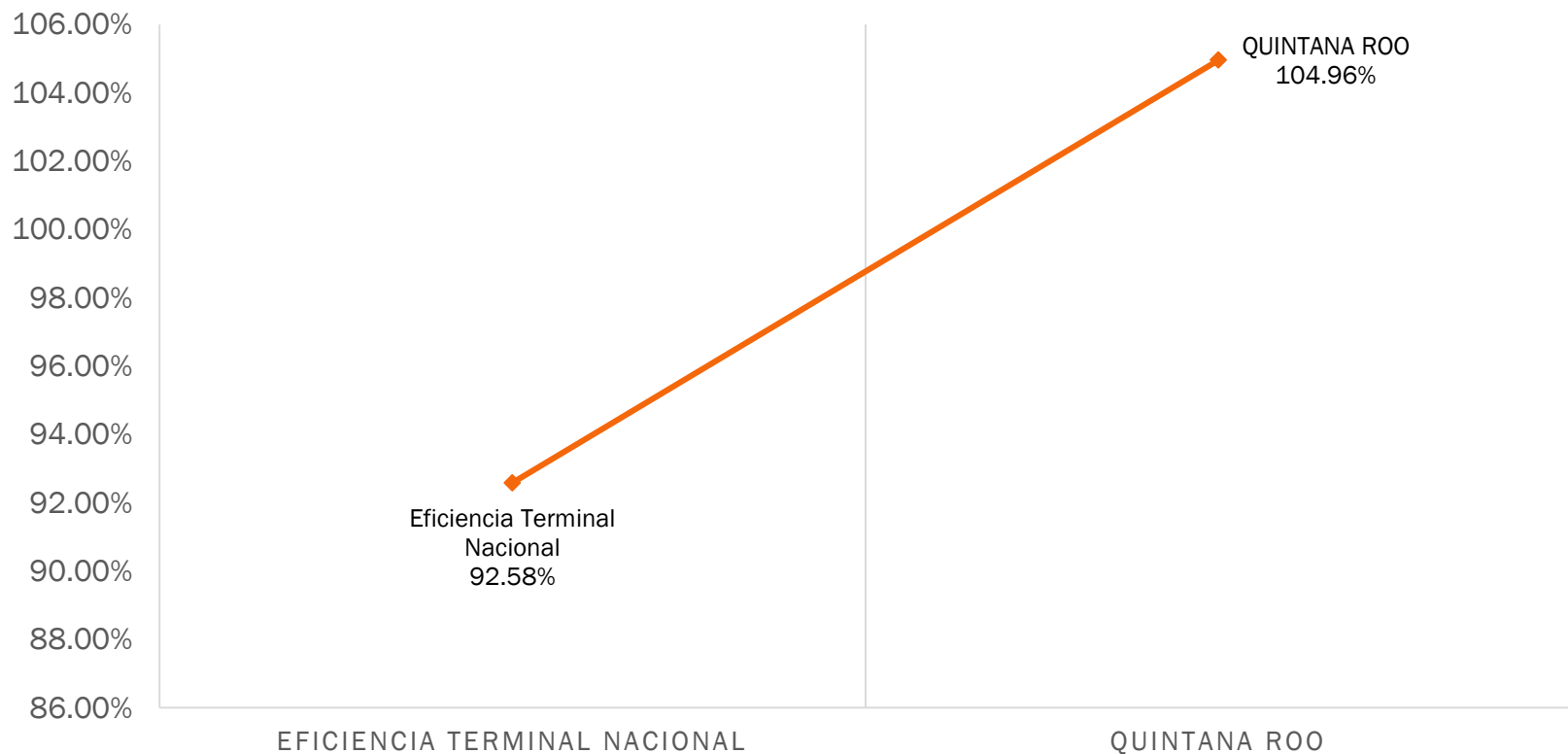
FIN DE CICLO 2013-2014



EFICIENCIA TERMINAL PRIMARIA INDÍGENA ESTATAL: 104.96%

QUINTANA ROO

FIN DE CICLO 2013-2014



EFICIENCIA TERMINAL PRIMARIA INDÍGENA

QUINTANA ROO

EFICIENCIA TERMINAL POR GÉNERO



ALUMNOS CON CONDICIONES ESPECIALES EN ESCUELAS INDÍGENAS

INICIO DE CICLO 2013-2014

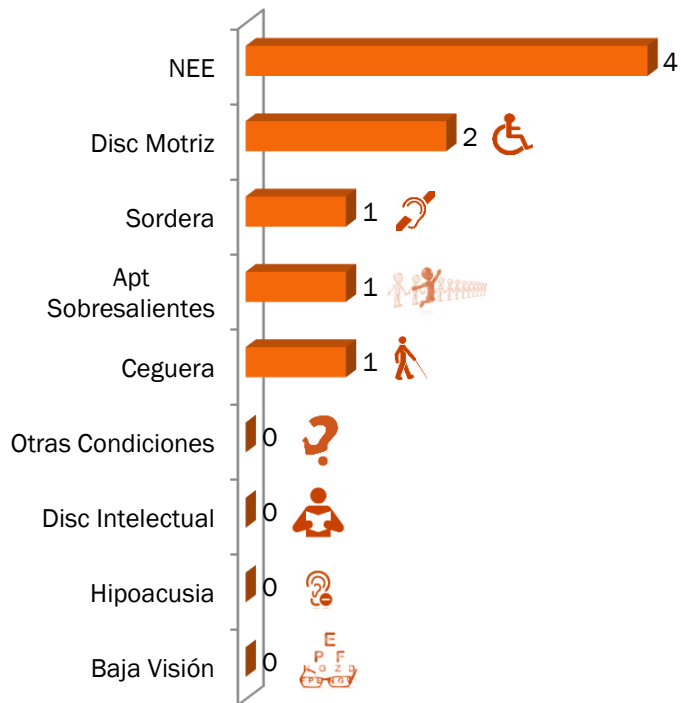


DISCAPACIDAD EN ESCUELAS INDÍGENAS INICIO DE CICLO 2013-2014

QUINTANA ROO

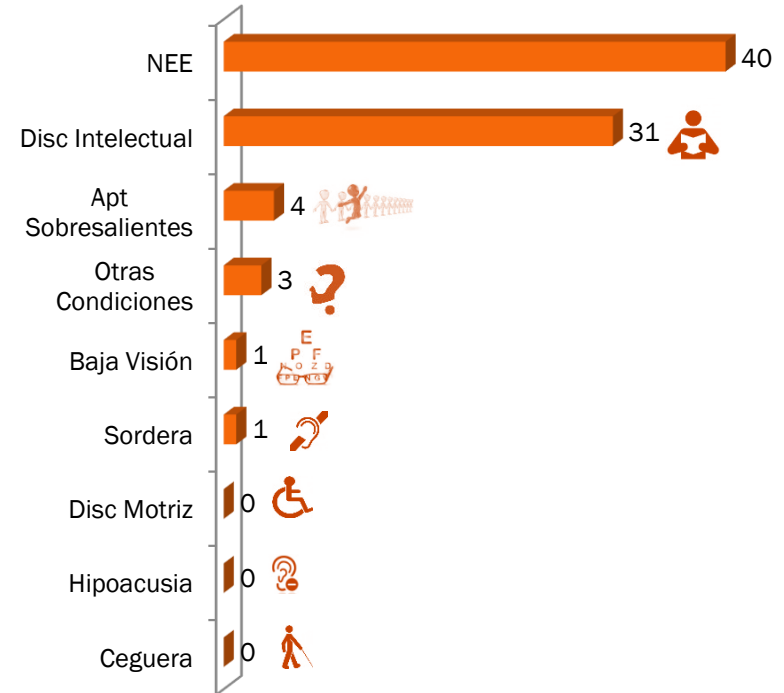
MATRÍCULA POR CONDICIÓN EN PREESCOLAR INDÍGENA QUINTANA ROO

MATRÍCULA POR CONDICIÓN TOTAL: 9



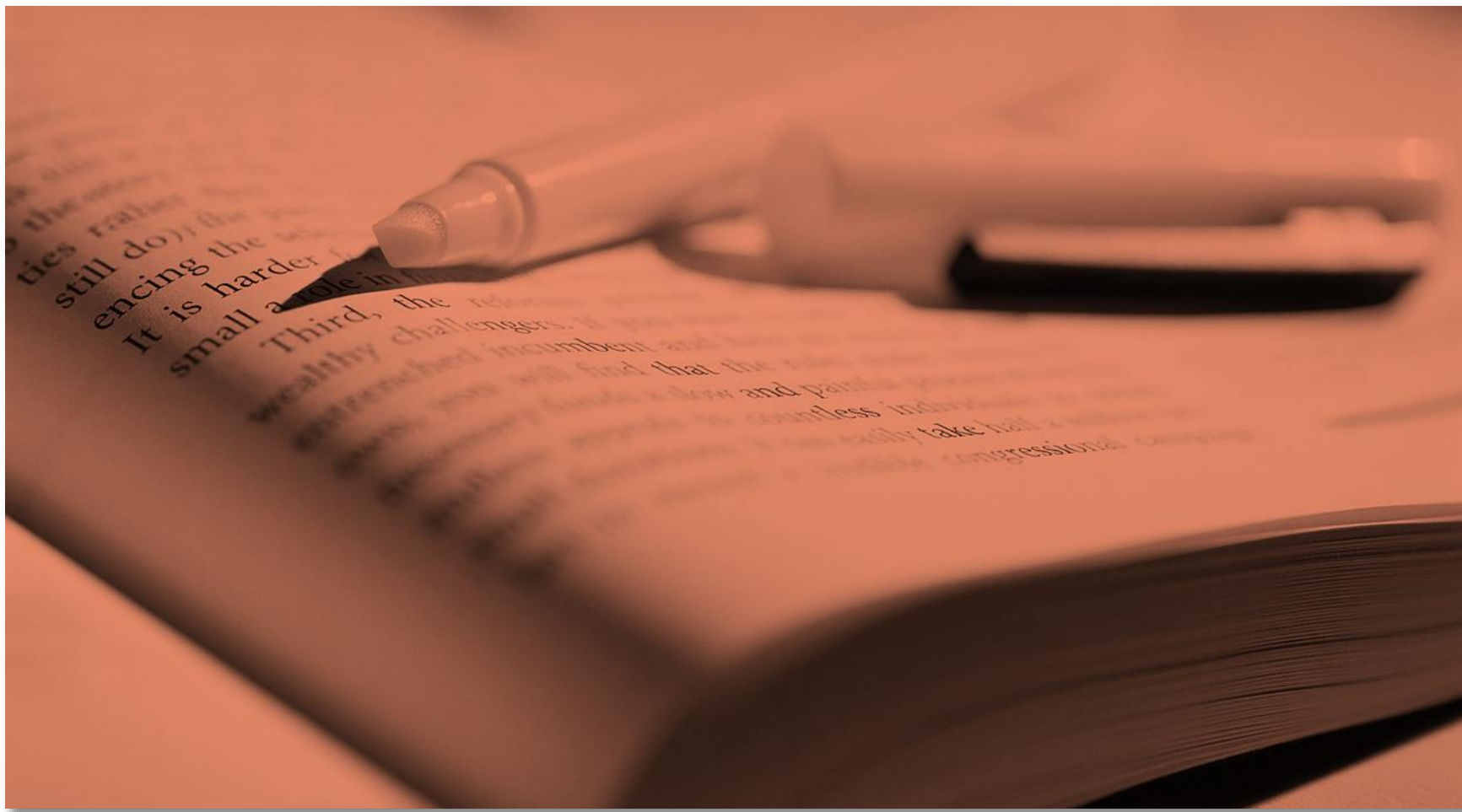
MATRÍCULA POR DISCAPACIDAD EN PRIMARIA INDÍGENA QUINTANA ROO

MATRÍCULA POR CONDICIÓN TOTAL: 80



*Información de Estadística 911 reportada a inicio de ciclo 2013-2014

*Información de Estadística 911 reportada a inicio de ciclo 2013-2014



FORMACIÓN DEL PERSONAL EN ESCUELAS INDÍGENAS INICIO DE CICLO 2013-2014

QUINTANA ROO

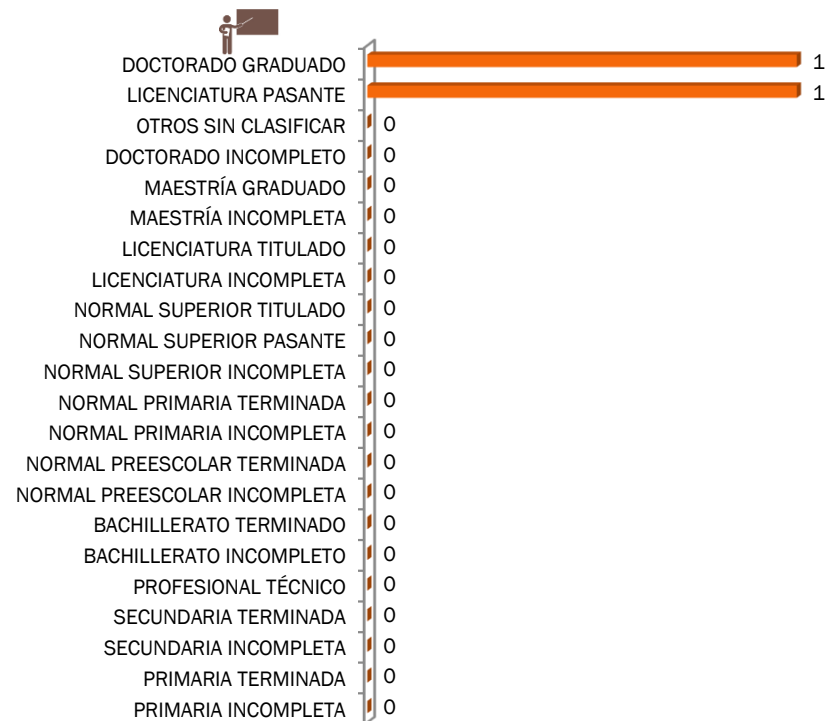
PERSONAL EN PREESCOLAR INDÍGENA

∞ SIN DIRECTIVO CON GRUPO



PERSONAL EN PRIMARIA INDÍGENA

DIRECTIVO CON GPO 2



*Información de Estadística 911 reportada a inicio de ciclo 2013-2014

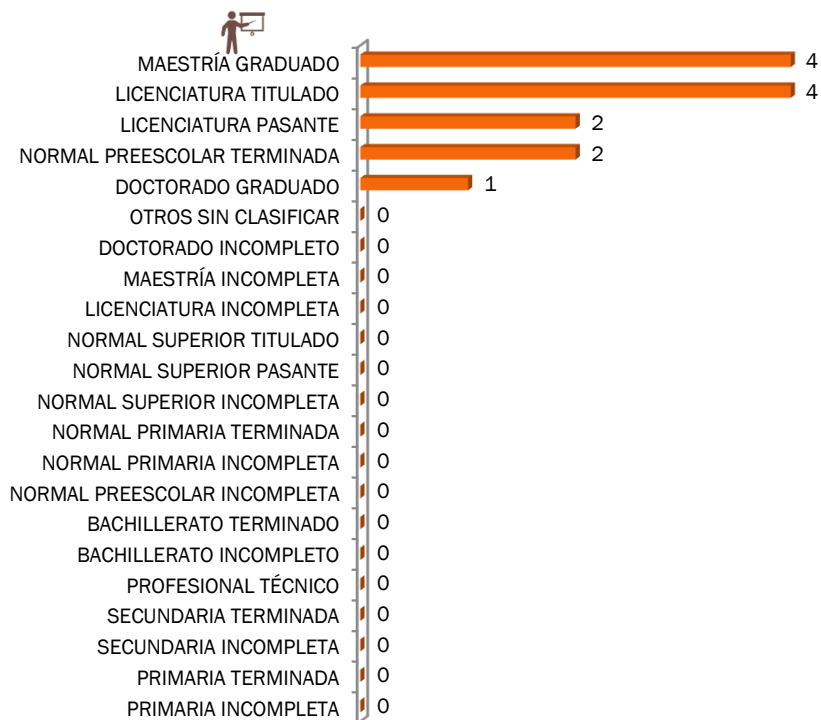
*Información de Estadística 911 reportada a inicio de ciclo 2013-2014

FORMACIÓN DEL PERSONAL EN ESCUELAS INDÍGENAS INICIO DE CICLO 2013-2014

QUINTANA ROO

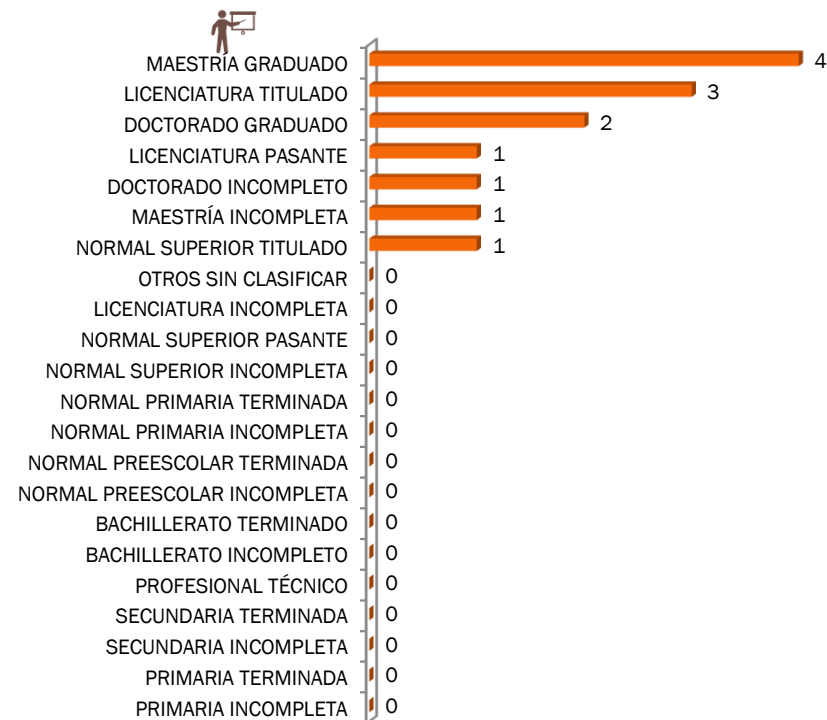
PERSONAL EN PREESCOLAR INDÍGENA

DIRECTIVO SIN GPO 13



PERSONAL EN PRIMARIA INDÍGENA

DIRECTIVO SIN GPO 13



*Información de Estadística 911 reportada a inicio de ciclo 2013-2014

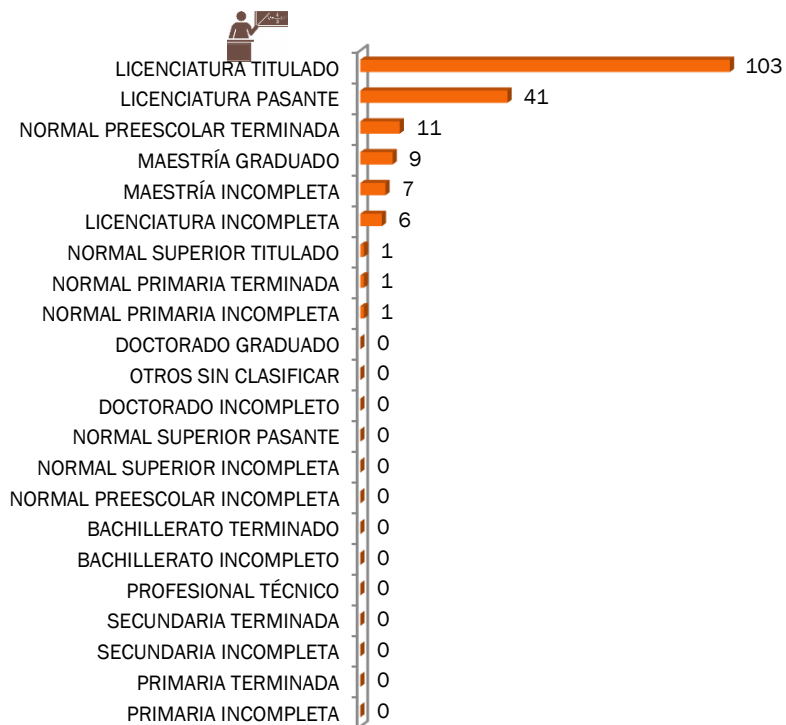
*Información de Estadística 911 reportada a inicio de ciclo 2013-2014

FORMACIÓN DEL PERSONAL EN ESCUELAS INDÍGENAS INICIO DE CICLO 2013-2014

QUINTANA ROO

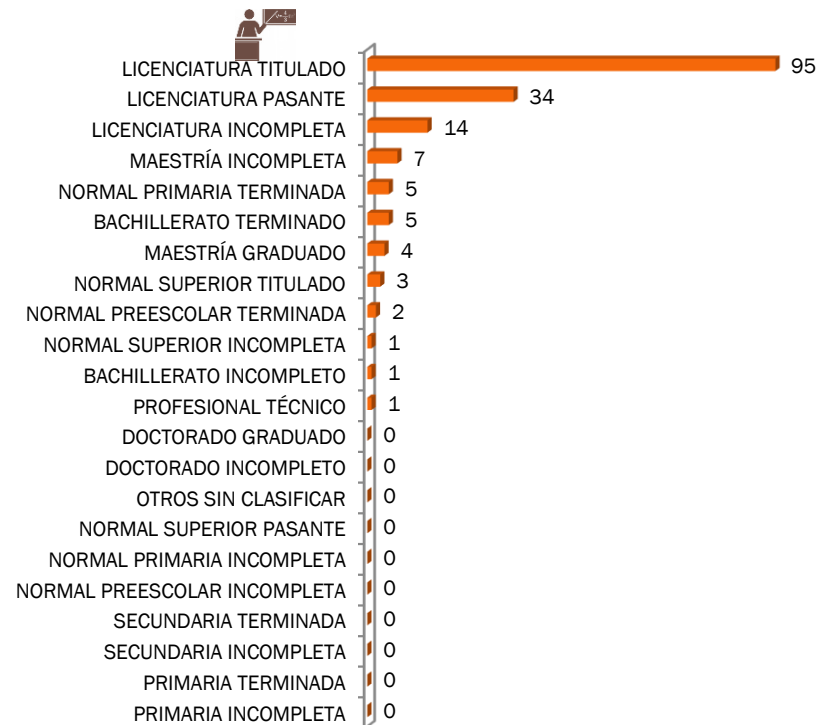
PERSONAL EN PREESCOLAR INDÍGENA

DOCENTE 180



PERSONAL EN PRIMARIA INDÍGENA

DOCENTE 172



*Información de Estadística 911 reportada a inicio de ciclo 2013-2014

*Información de Estadística 911 reportada a inicio de ciclo 2013-2014

FORMACIÓN DEL PERSONAL EN ESCUELAS INDÍGENAS INICIO DE CICLO 2013-2014

QUINTANA ROO

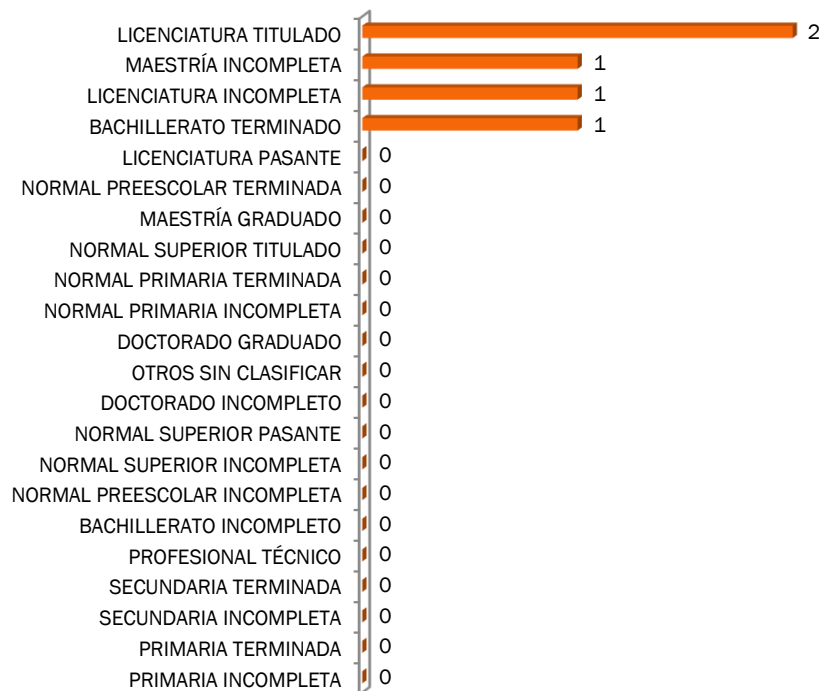
PERSONAL EN PREESCOLAR INDÍGENA

PROMOTOR 5



PERSONAL EN PRIMARIA INDÍGENA

SIN PROMOTOR



*Información de Estadística 911 reportada a inicio de ciclo 2013-2014

*Información de Estadística 911 reportada a inicio de ciclo 2013-2014

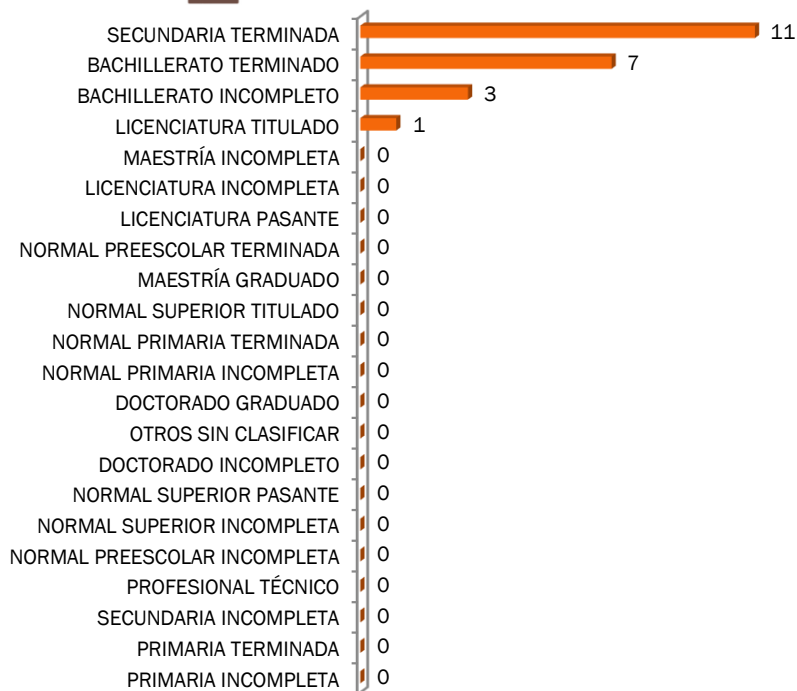
FORMACIÓN DEL PERSONAL EN ESCUELAS INDÍGENAS INICIO DE CICLO 2013-2014

QUINTANA ROO

PERSONAL EN PREESCOLAR INDÍGENA



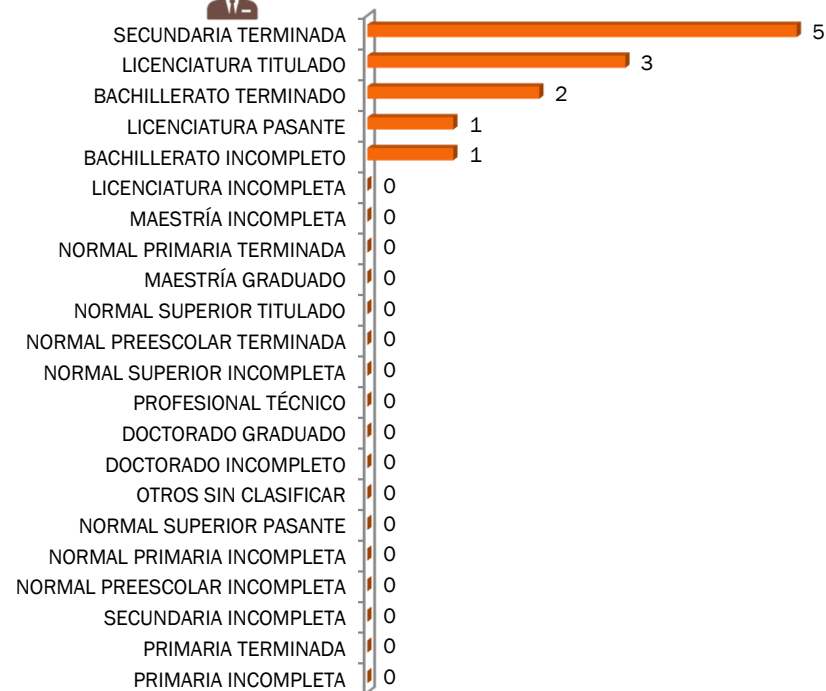
ADMINISTRATIVO 22



PERSONAL EN PRIMARIA INDÍGENA



ADMINISTRATIVO 12



*Información de Estadística 911 reportada a inicio de ciclo 2013-2014

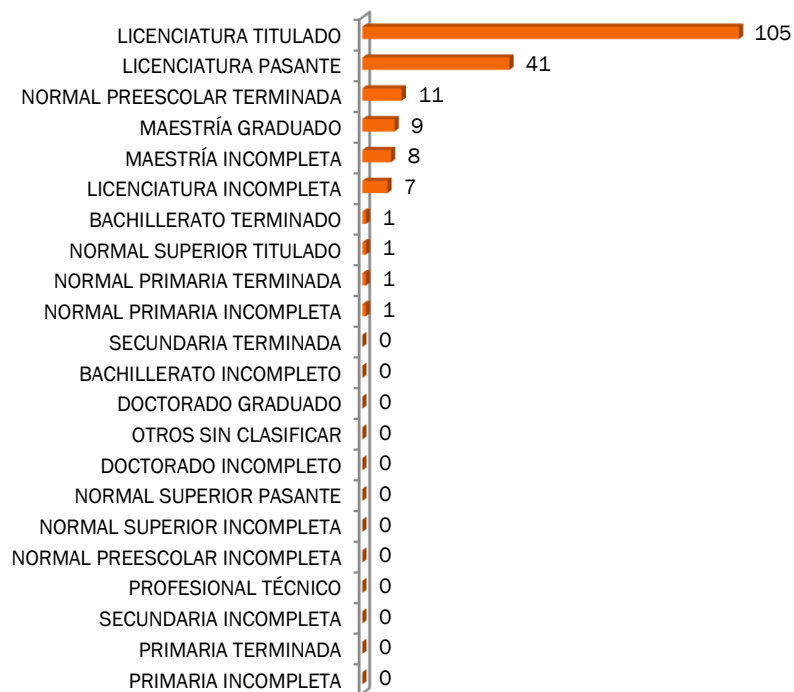
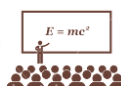
*Información de Estadística 911 reportada a inicio de ciclo 2013-2014

FORMACIÓN DEL PERSONAL EN ESCUELAS INDÍGENAS INICIO DE CICLO 2013-2014

QUINTANA ROO

PERSONAL FRENTE A GRUPO EN PREESCOLAR INDÍGENA

PERSONAL FRENTE A GRUPO 185

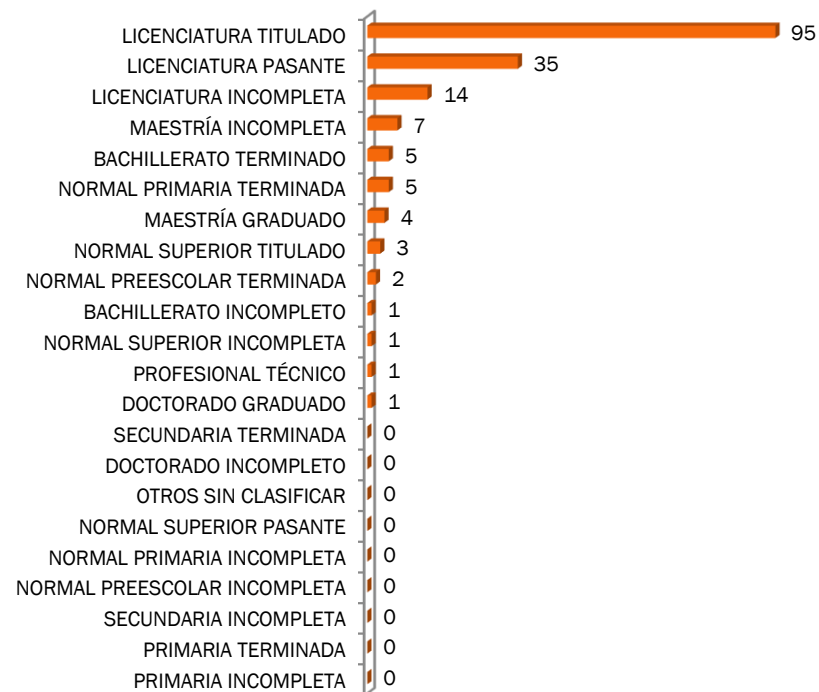
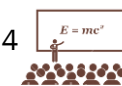


*Información de Estadística 911 reportada a inicio de ciclo 2013-2014

**Personal Frente a Grupo incluye: Directivos con Grupo, Docentes y Promotores

PERSONAL FRENTE A GRUPO EN PRIMARIA INDÍGENA

PERSONAL FRENTE A GRUPO 174



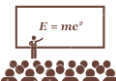
*Información de Estadística 911 reportada a inicio de ciclo 2013-2014

**Personal Frente a Grupo incluye: Directivos con Grupo, Docentes y Promotores

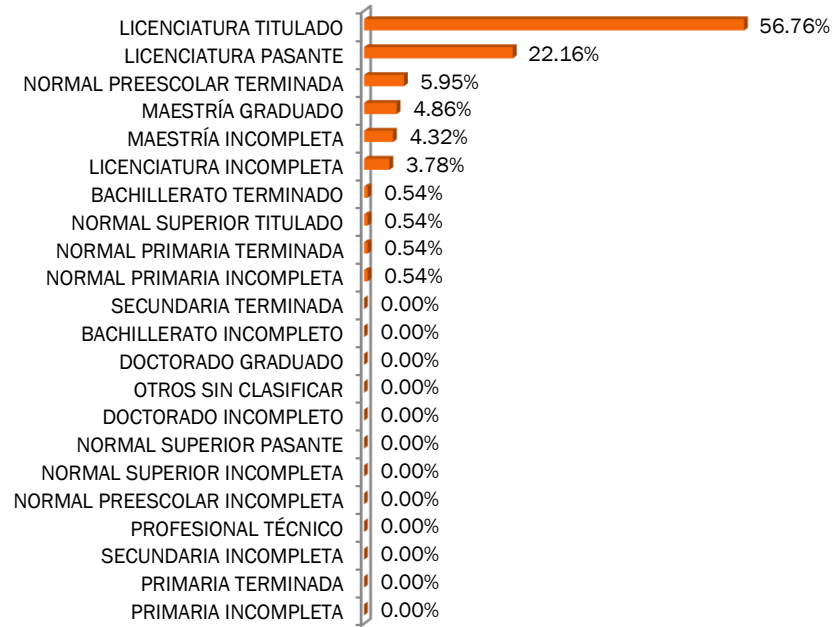
FORMACIÓN DEL PERSONAL EN ESCUELAS INDÍGENAS INICIO DE CICLO 2013-2014

QUINTANA ROO

PERSONAL FRENTE A GRUPO EN PREESCOLAR INDÍGENA PORCENTAJE

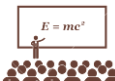


**PORCENTAJE PROFESIONALIZACION PERSONAL FRENTE A GRUPO

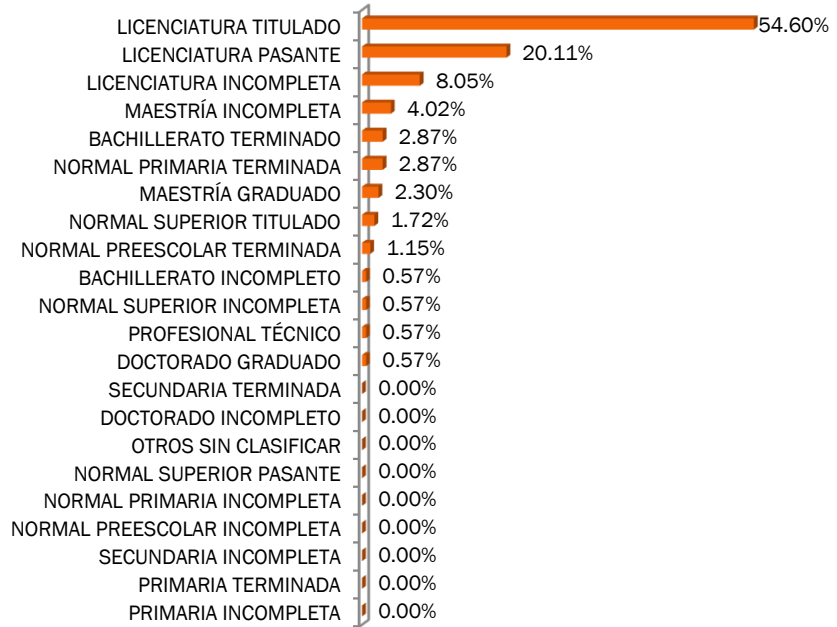


*Información de Estadística 911 reportada a inicio de ciclo 2013-2014
 **Personal Frente a Grupo incluye: Directivos con Grupo, Docentes y Promotores

PERSONAL FRENTE A GRUPO EN PRIMARIA INDÍGENA PORCENTAJE



**PORCENTAJE PROFESIONALIZACION PERSONAL FRENTE A GRUPO



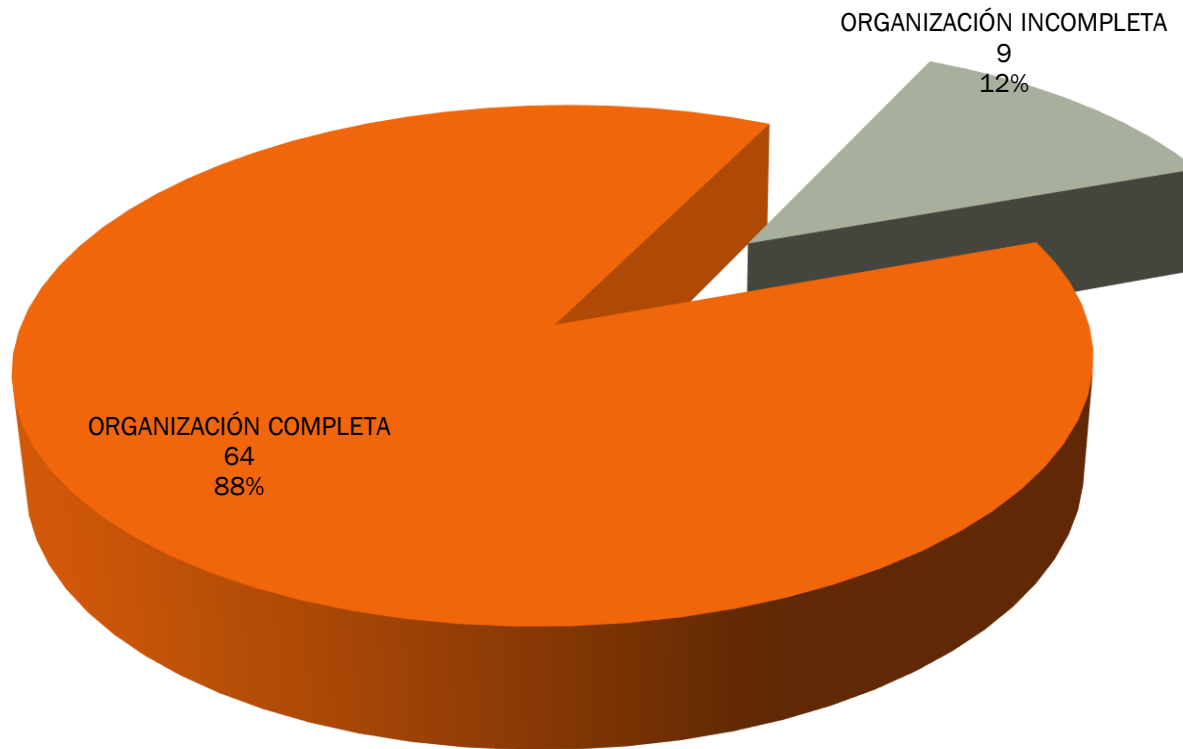
*Información de Estadística 911 reportada a inicio de ciclo 2013-2014
 **Personal Frente a Grupo incluye: Directivos con Grupo, Docentes y Promotores



ORGANIZACIÓN CENTROS INICIO DE CICLO 2013-2014

QUINTANA ROO

PRIMARIA INDÍGENA CENTROS CON ORGANIZACIÓN COMPLETA E INCOMPLETA

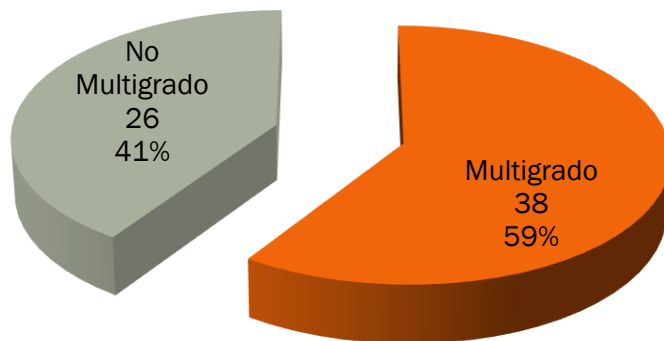


*Información de Estadística 911 reportada a inicio de ciclo 2013-2014

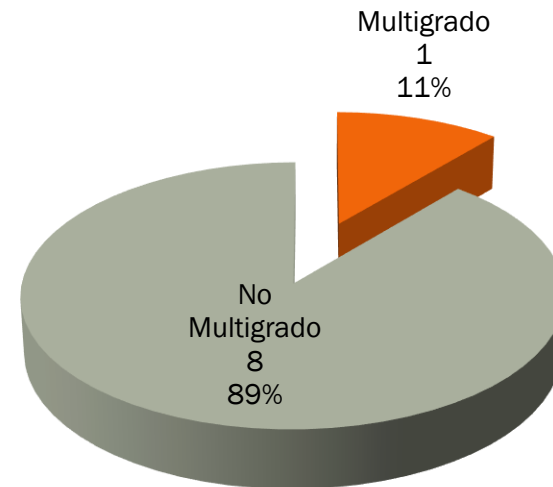
ORGANIZACIÓN COMPLETA CENTROS INICIO DE CICLO 2013-2014

QUINTANA ROO

PRIMARIA ORGANIZACIÓN COMPLETA



PRIMARIA ORGANIZACIÓN INCOMPLETA



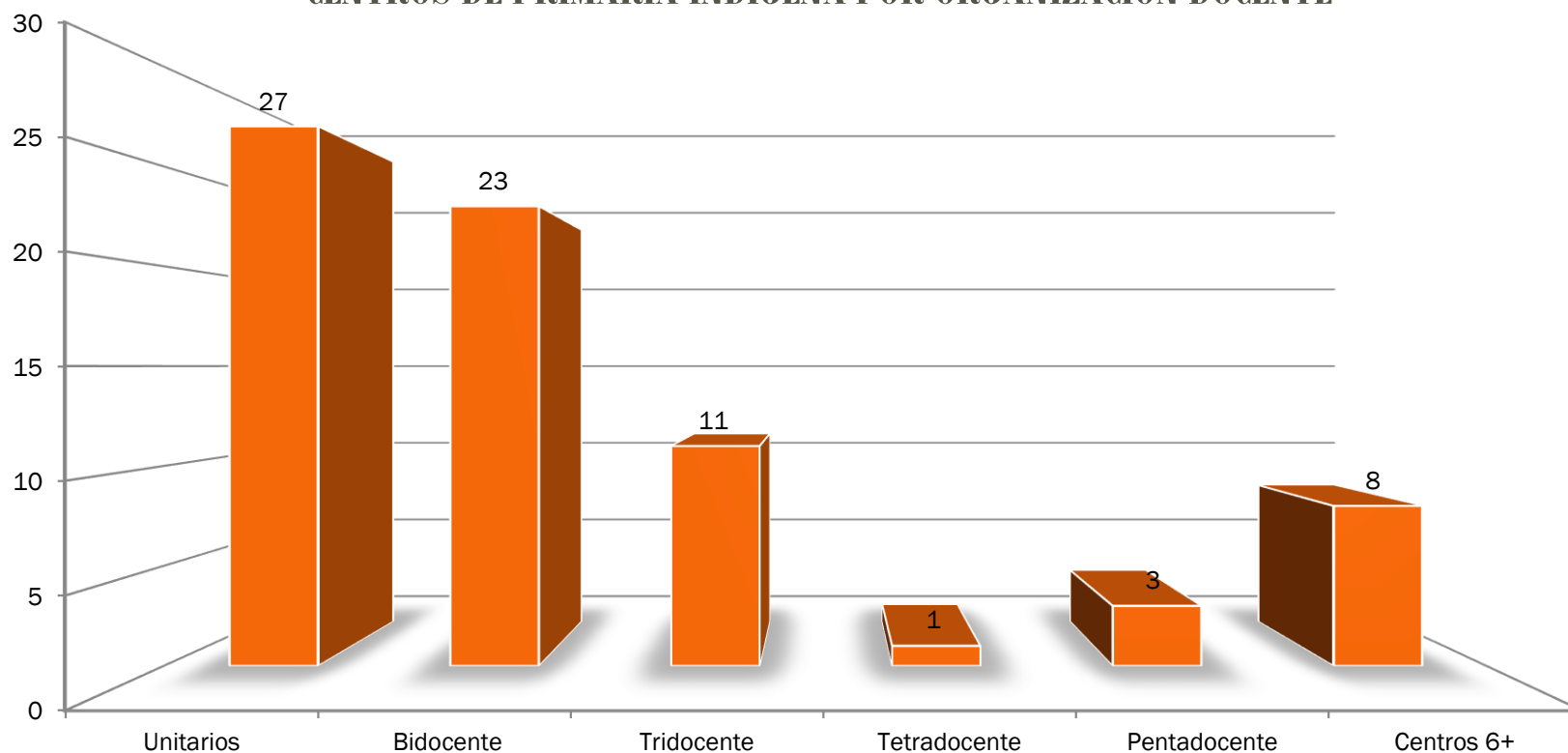
*Información de Estadística 911 reportada a inicio de ciclo 2013-2014

*Información de Estadística 911 reportada a inicio de ciclo 2013-2014

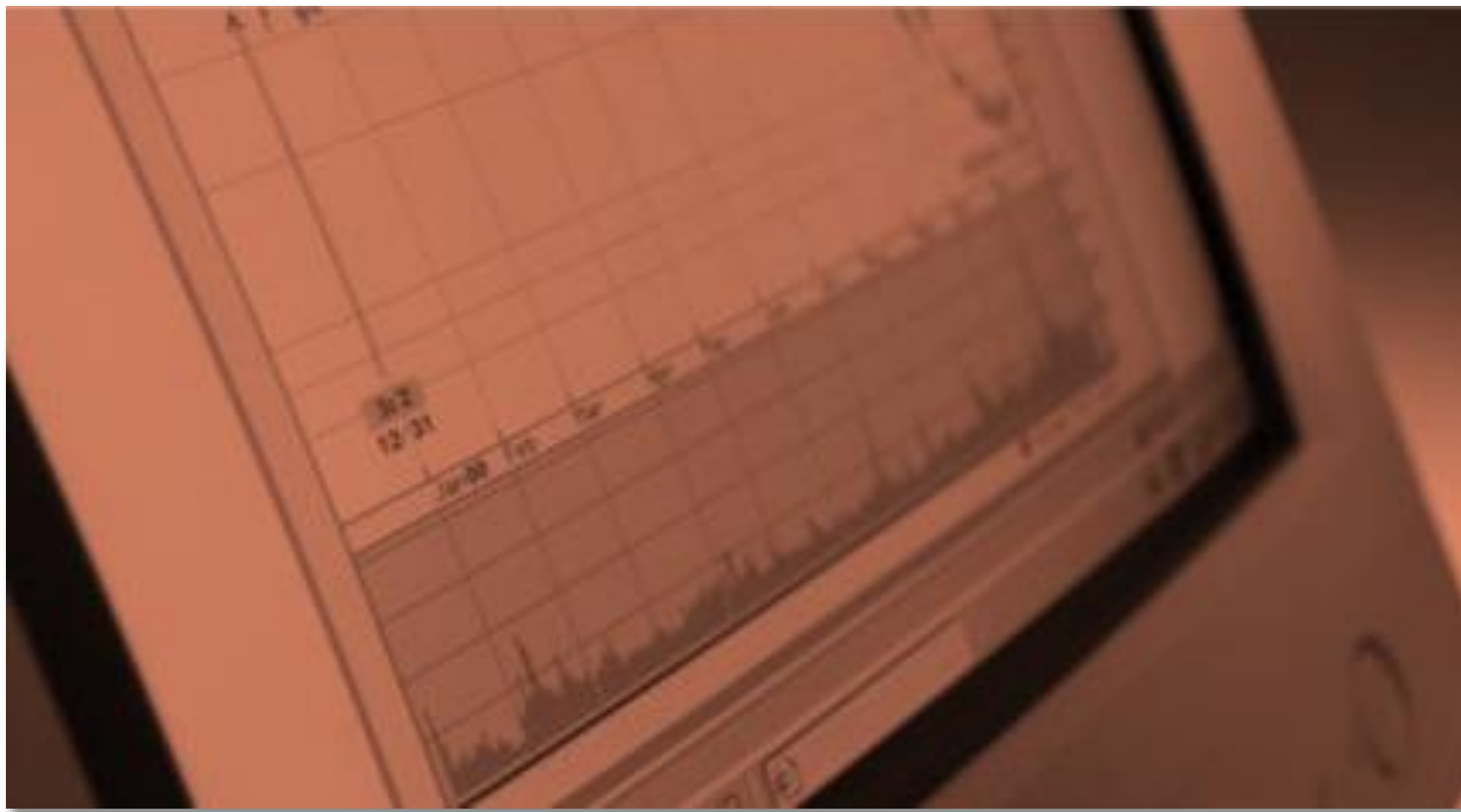
ORGANIZACIÓN DOCENTE INICIO DE CICLO 2013-2014

QUINTANA ROO

CENTROS DE PRIMARIA INDÍGENA POR ORGANIZACIÓN DOCENTE



*Información de Estadística 911 reportada a inicio de ciclo 2013-2014

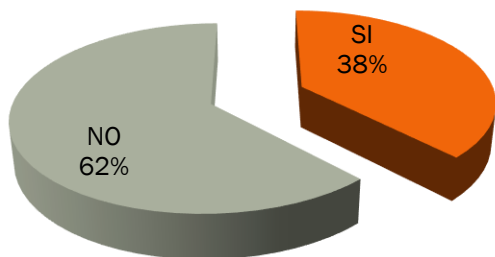


CENSO EQUIPO DE CÓMPUTO Y RECURSOS AUDIOVISUALES 2013

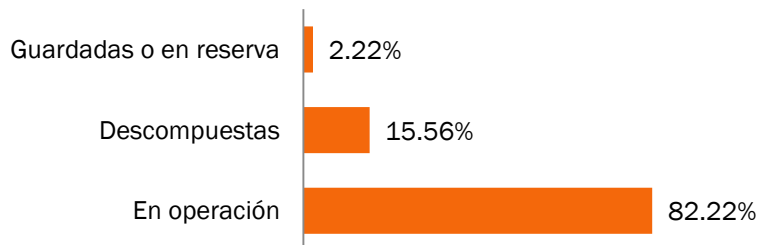
QUINTANA ROO

EQUIPO DE CÓMPUTO EN CENTROS DE PREESCOLAR INDÍGENA

CUENTA CON EQUIPO DE CÓMPUTO

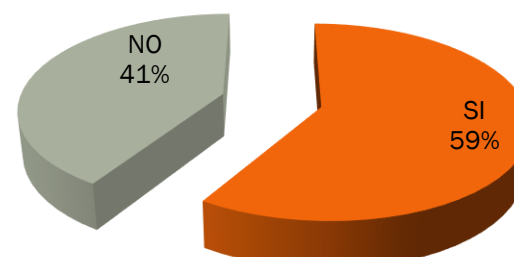


DE LAS COMPUTADORAS EXISTENTES

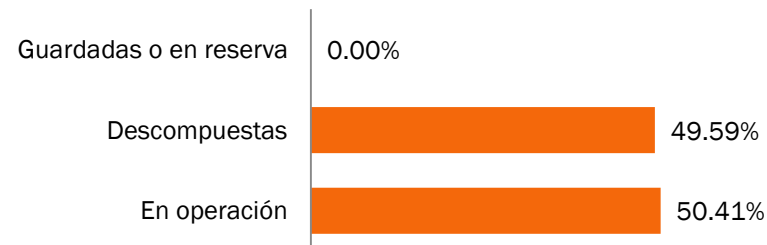


EQUIPO DE CÓMPUTO EN CENTROS DE PRIMARIA INDÍGENA

CUENTA CON EQUIPO DE CÓMPUTO



DE LAS COMPUTADORAS EXISTENTES



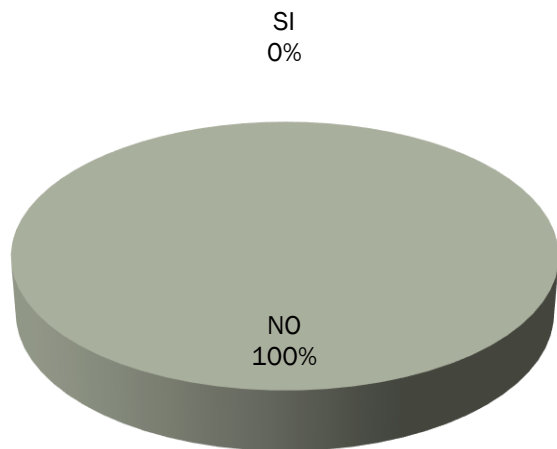
*Información: CENSO EQUIPO Y MEDIOS AUDIOVISUALES 2013, proporcionado por UPEPE, SEP

CENSO EQUIPO DE CÓMPUTO Y RECURSOS AUDIOVISUALES 2013

QUINTANA ROO

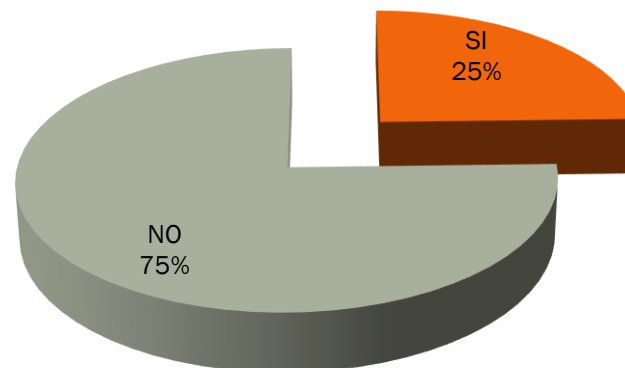
EQUIPOS EN CENTROS PREESCOLAR INDÍGENA CON ACCESO A INTERNET

CUENTA CON ACCESO A INTERNET



EQUIPOS EN CENTROS PRIMARIA INDÍGENA CON ACCESO A INTERNET

CUENTA CON ACCESO A INTERNET

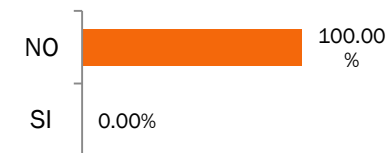
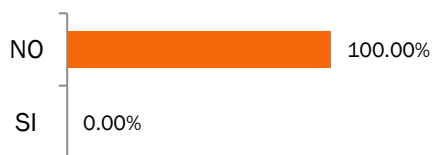


LA ESCUELA CUENTA CON SU PROPIA DIRECCIÓN DE CORREO ELECTRÓNICO

LA ESCUELA CUENTA CON PAGINA WEB

LA ESCUELA CUENTA CON SU PROPIA DIRECCIÓN DE CORREO ELECTRÓNICO

LA ESCUELA CUENTA CON PAGINA WEB



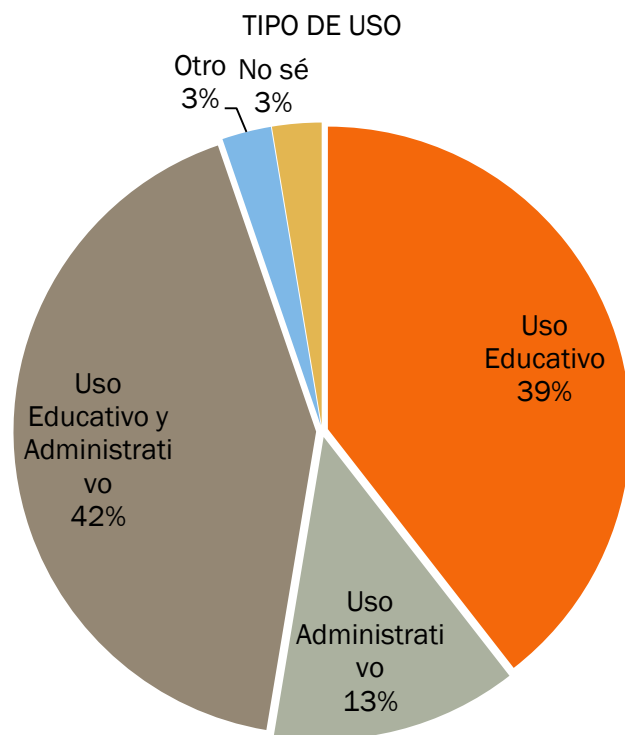
*Información: CENSO EQUIPO Y MEDIOS AUDIOVISUALES 2013, proporcionado por UPEPE, SEP

*Información: CENSO EQUIPO Y MEDIOS AUDIOVISUALES 2013, proporcionado por UPEPE, SEP

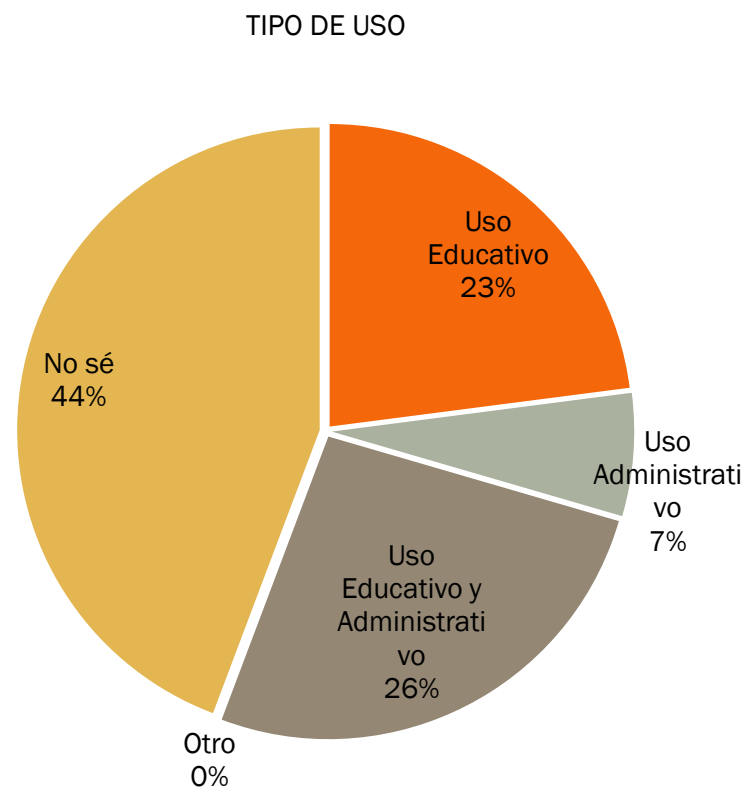
CENSO EQUIPO DE CÓMPUTO Y RECURSOS AUDIOVISUALES 2013

QUINTANA ROO

COMPUTADORAS POR USO EN CENTROS PREESCOLAR INDÍGENA



COMPUTADORAS POR USO EN CENTROS PRIMARIA INDÍGENA



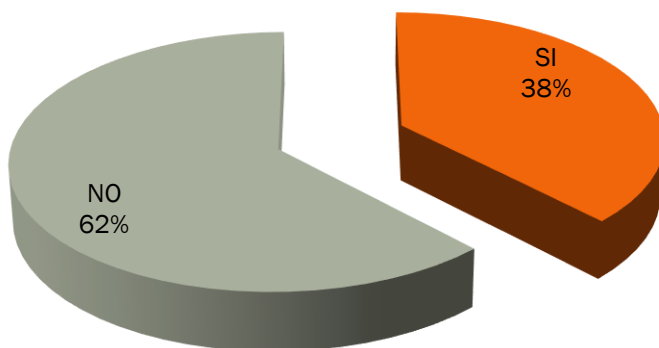
*Información: CENSO EQUIPO Y MEDIOS AUDIOVISUALES 2013, proporcionado por UPEPE, SEP

CENSO EQUIPO DE CÓMPUTO Y RECURSOS AUDIOVISUALES 2013

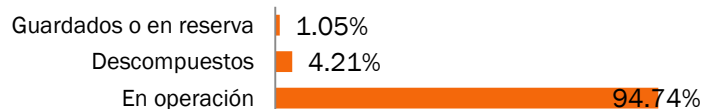
QUINTANA ROO

RECURSOS AUDIOVISUALES EN CENTROS PREESCOLAR INDÍGENA

CUENTA CON RECURSOS AUDIOVISUALES

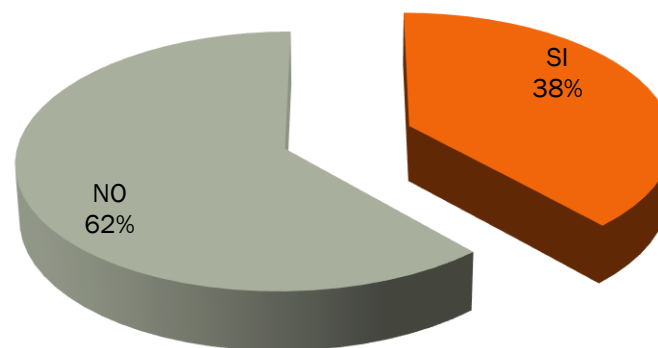


DE LOS RECURSOS AUDIOVISUALES

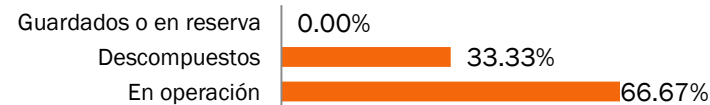


RECURSOS AUDIOVISUALES EN CENTROS PRIMARIA INDÍGENA

CUENTA CON RECURSOS AUDIOVISUALES



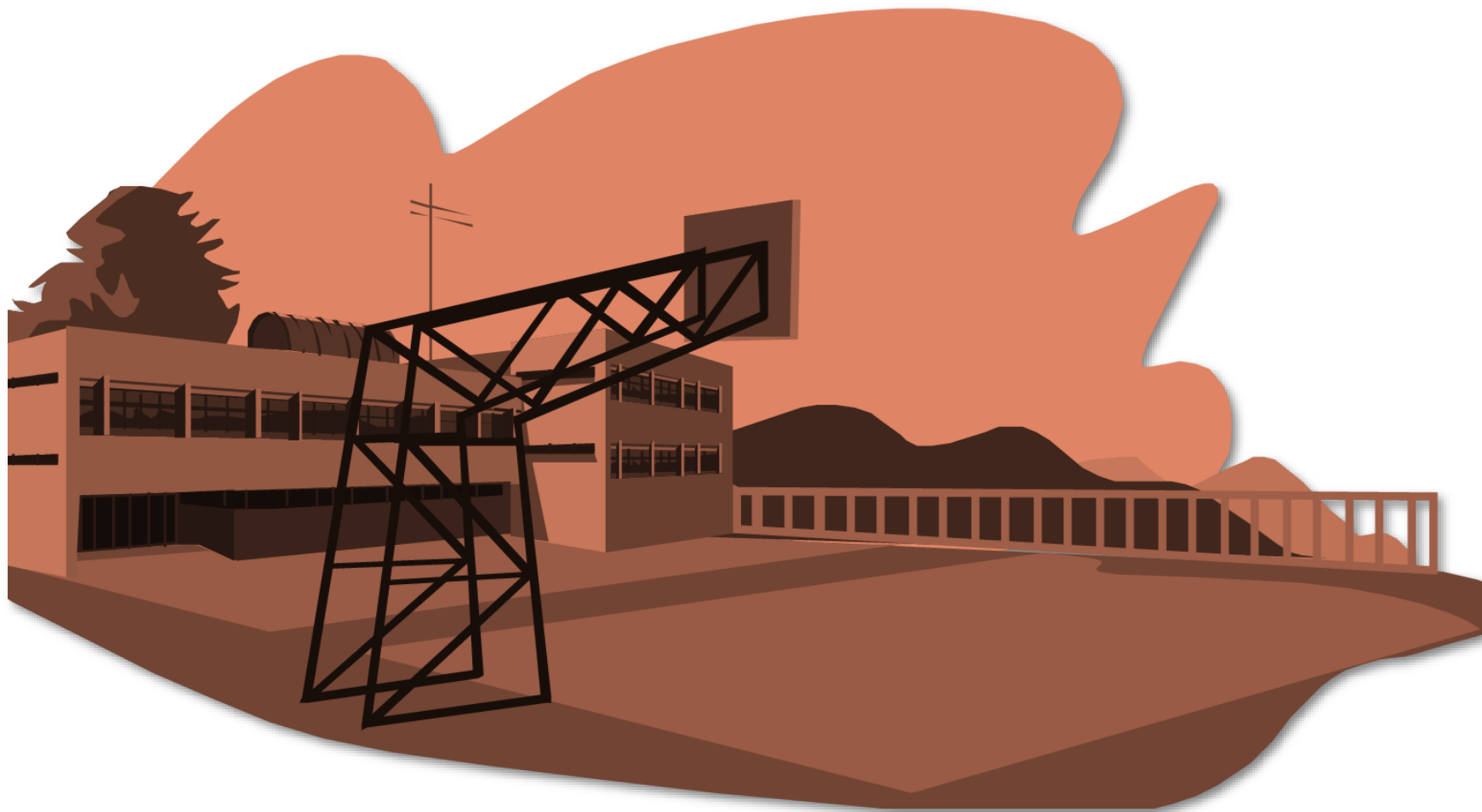
DE LOS RECURSOS AUDIOVISUALES



*Información: CENSO EQUIPO Y MEDIOS AUDIOVISUALES 2013, proporcionado por UPEPE, SEP

ALBERGUES INDÍGENAS Y CENTROS DE INTEGRACIÓN SOCIAL

CICLO 2013-2014



SIN CIS EN LA ENTIDAD

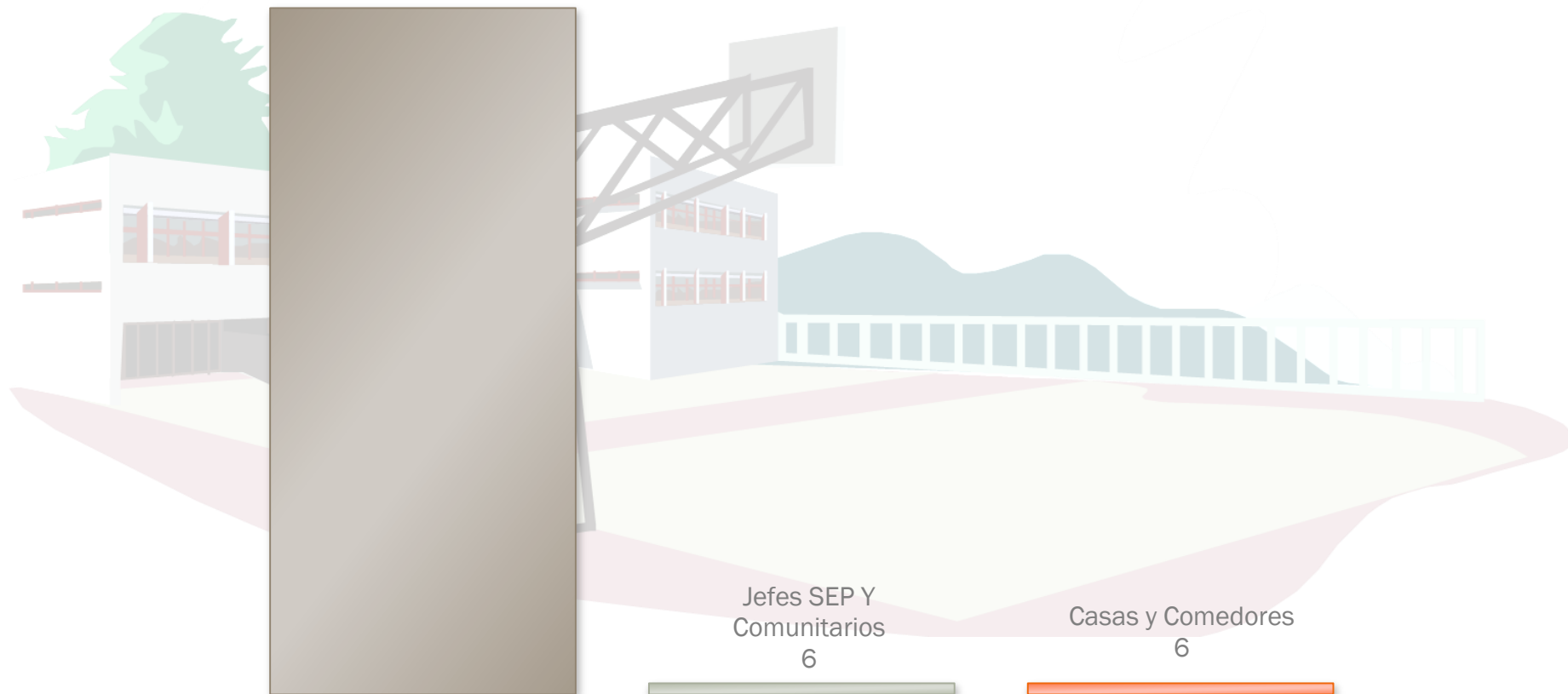


CASAS COMEDORES DEL NIÑO INDÍGENA Y CIS

QUINTANA ROO

CASAS Y COMEDORES DEL NIÑO INDÍGENA

BENEFICIARIOS
371



DISTRIBUCIÓN DE MATERIALES DE EDUCACIÓN INDÍGENA

ESTATAL



DISTRIBUCIÓN DE MATERIALES

FIN DE CICLO 2014

LA ESTADÍSTICA DE LA DISTRIBUCIÓN NACIONAL DE MATERIALES DE EDUCACIÓN INDÍGENA FUE OBTENIDA A TRAVÉS DE LA DIRECCIÓN DE APOYOS EDUCATIVOS DE LA DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN INDÍGENA, CON DATOS DEL CICLO ESCOLAR

 2014 

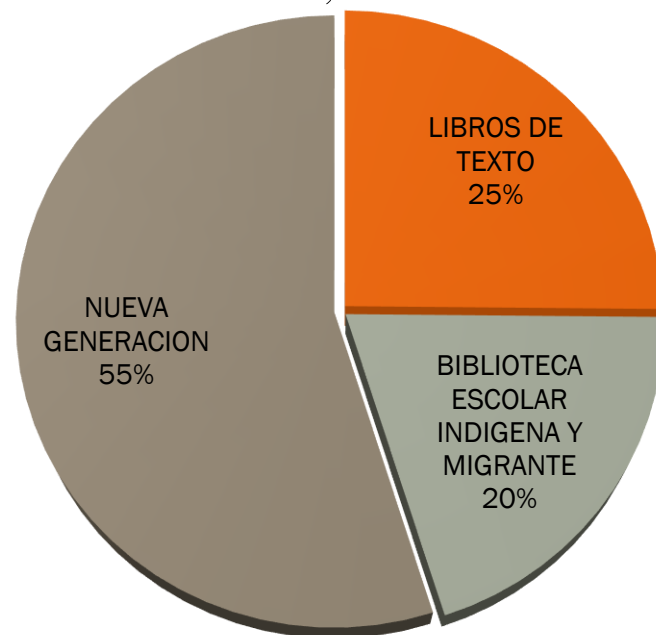
DISTRIBUCIÓN DE MATERIALES

FIN DE CICLO 2013-2014

ESTATAL

QUINTANA ROO DISTRIBUCIÓN NACIONAL DE MATERIALES DE EDUCACIÓN INDÍGENA

37,057



Fuente: Dirección de Apoyos Educativos; DGEI

| | | |
|--|---|--------|
| LIBROS DE TEXTO | LIBROS DE TEXTO | 3,192 |
| | LIBROS DE LITERATURA | 1,706 |
| | CUADERNOS DE TRABAJO | 4,421 |
| BIBLIOTECA ESCOLAR INDÍGENA Y MIGRANTE | LIBROS GRANDES | 1,320 |
| | SEMILLA DE PALABRAS | 5,390 |
| | NARRACIONES | 616 |
| | LO QUE HEMOS PASADO... HISTORIA SOBRE LA PARTICIPACIÓN DE LOS PUEBLOS ORIGINARIOS EN LA INDEPENDENCIA ESTATAL Y EN LA REVOLUCIÓN MEXICANA | 77 |
| NUEVA GENERACIÓN | GUÍA DEL DOCENTE. JUEGOS Y MATERIALES EDUCATIVOS PARA LA NIÑEZ INDÍGENA Y MIGRANTE | 194 |
| | MARCO CURRICULAR DE LA EDUCACIÓN INICIAL. FASCÍCULOS 6,7 Y 8 | 681 |
| | MARCO CURRICULAR DE LA EDUCACIÓN PREESCOLAR INDÍGENA Y DE POBLACIÓN MIGRANTE. FASCÍCULOS 2,3 Y 4 | 894 |
| | CUADERNO DE CIENCIAS, TECNOLOGÍAS Y NARRATIVAS DE LAS CULTURAS INDÍGENAS Y MIGRANTES. PREESCOLAR Y PRIMARIA | 11,346 |
| | CIENCIA, TECNOLOGÍAS Y NARRATIVAS. GUÍA DEL DOCENTE. PREESCOLAR Y PRIMARIA | 1,041 |
| | ORIENTACIONES GENERALES PARA LOS ALBERGUES ESCOLARES | 80 |
| | ACTIVIDADES EDUCACIÓN INICIAL. CUADERNO-GUÍA DEL DOCENTE | 139 |
| | PROYECTOS PRODUCTIVOS. DESARROLLO, PARTICIPACIÓN Y DIDÁCTICA | 37 |
| | GUÍA DOCENTE PARA LA EXPLORACIÓN DEL MEDIO SOCIOCULTURAL | 255 |
| | GUÍA DOCENTE PARA LA EXPLORACIÓN DEL MEDIO SOCIOCULTURAL. SEGUNDO CICLO | 1,475 |
| | EDUCACIÓN PERTINENTE E INCLUSIVA. LA DISCAPACIDAD EN EDUCACIÓN INDÍGENA. GUÍA PARA EL ALUMNO | 2,850 |
| | MARCO CURRICULAR DE LA EDUCACIÓN PRIMARIA INDÍGENA Y DE LA POBLACIÓN MIGRANTE. FASCÍCULO 1. FUNDAMENTACIÓN NORMATIVA E HISTORIA DE LA EDUCACIÓN PRIMARIA INDÍGENA | 150 |
| | DIVERSIFICACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN CURRICULAR | 647 |
| GESTIÓN CON RESULTADOS DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN INDÍGENA 2006-2012 (VERSIÓN EJECUTIVA) | 546 | |



ESCUELAS INDÍGENAS TIEMPO COMPLETO

ES AQUELLA QUE AMPLÍA SU HORARIO DE ATENCIÓN A JORNADAS DE ENTRE 6 Y 8 HORAS, PARA FORTALECER LA CALIDAD DE LOS APRENDIZAJES; OPTIMIZAR EL USO EFECTIVO DEL TIEMPO ESCOLAR CON EL OBJETIVO DE REFORZAR LAS COMPETENCIAS LECTORAS, MATEMÁTICAS, DE ARTE Y CULTURA, DE LA RECREACIÓN Y DESARROLLO FÍSICO Y, POR ÚLTIMO, FORTALECE LOS PROCESOS DE LA INCLUSIÓN Y CONVIVENCIA ESCOLAR.



FUENTE: <http://basica.sep.gob.mx/tiempocompleto/>

SIN PRESENCIA EN PREESCOLAR O PRIMARIA

Nota: Los datos pueden ser distintos derivados de la fecha de corte SEP y Estadística 911

Fuente: Dirección General de Desarrollo de la
Gestión e Innovación Educativa; Subsecretaría de
Educación Básica, SEP 2013.

Nota: Los datos pueden ser distintos derivados de la fecha de corte SEP y Estadística 911

ESCUELAS INDÍGENAS DE CALIDAD

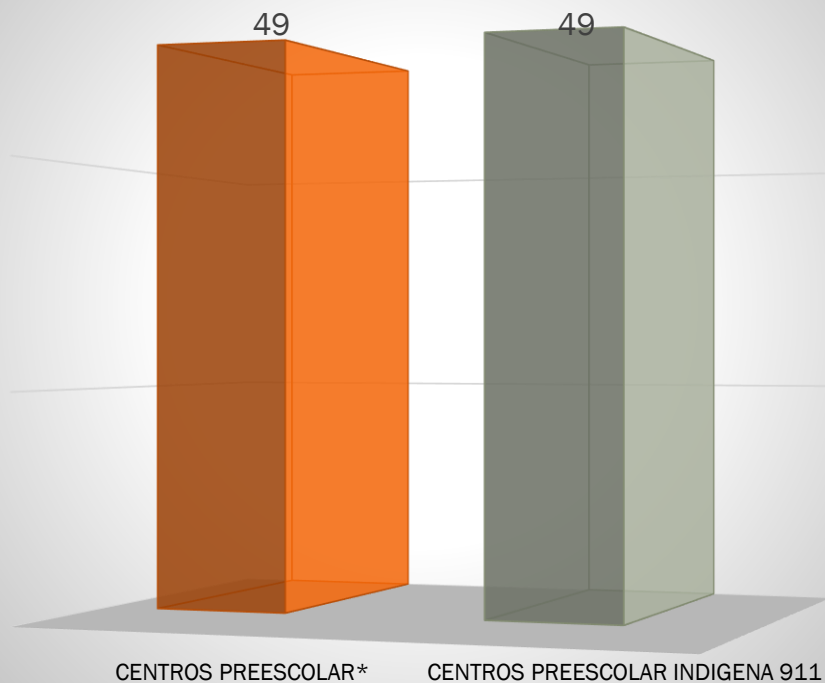
OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- INSTITUIR EN LAS ESCUELAS PÚBLICAS DE EDUCACIÓN BÁSICA BENEFICIADAS, LA GESTIÓN EDUCATIVA ESTRATÉGICA PARA FORTALECER SU CULTURA ORGANIZACIONAL Y FUNCIONAMIENTO.



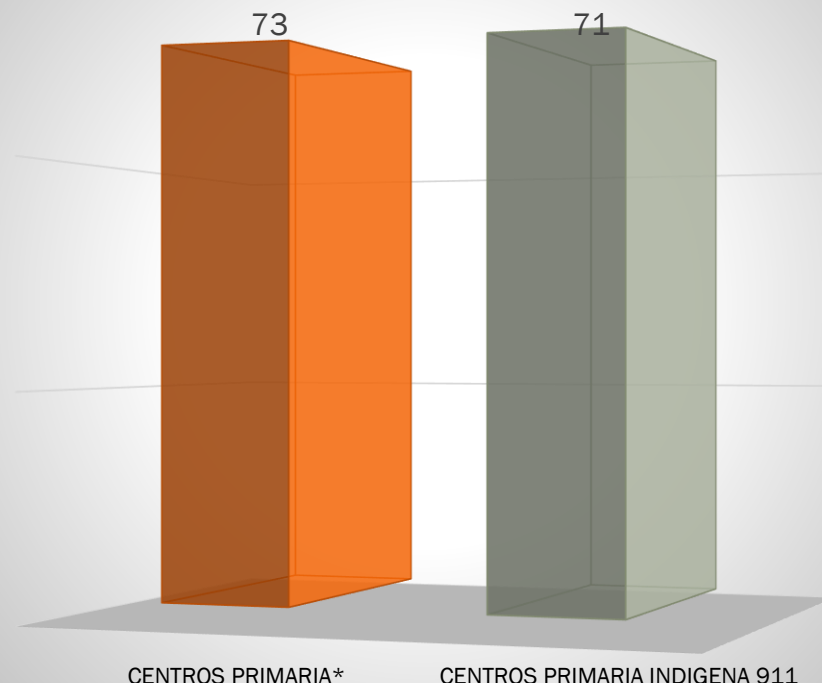
FUENTE: <http://basica.sep.gob.mx/pec/start.php?act=Objetivos>

ESCUELAS DE CALIDAD



Nota: Los datos pueden ser distintos derivados de la fecha de corte SEP y Estadística 911

ESCUELAS DE CALIDAD



Nota: Los datos pueden ser distintos derivados de la fecha de corte SEP y Estadística 911

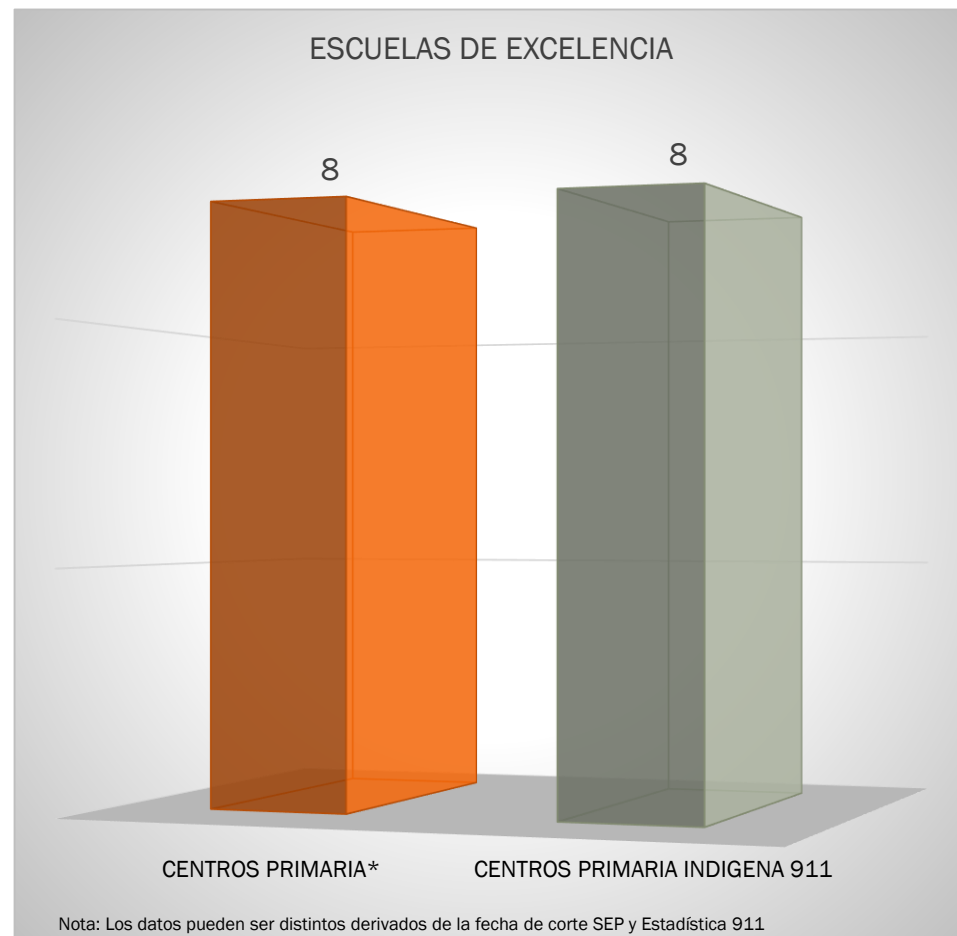
ESCUELAS INDÍGENAS DE EXCELENCIA

EL PROGRAMA ESCUELAS DE EXCELENCIA PARA ABATIR EL REZAGO EDUCATIVO, POR CONSIGUIENTE, ESTÁ ORIENTADO A EMPRENDER ACCIONES QUE CONTRIBUYAN A LA DISMINUCIÓN DEL REZAGO EN LAS CONDICIONES FÍSICAS DE LAS ESCUELAS PÚBLICAS DE EDUCACIÓN BÁSICA Y AL FORTALECIMIENTO DE LA AUTONOMÍA DE GESTIÓN PARA MEJORAR LA PRESTACIÓN DEL SERVICIO EDUCATIVO CON CALIDAD Y EQUIDAD



FUENTE: http://www.sep.gob.mx/work/models/sep1/Resource/5015/1/images/programa_excelencia_u082.pdf

SIN PRESENCIA EN PREESCOLAR



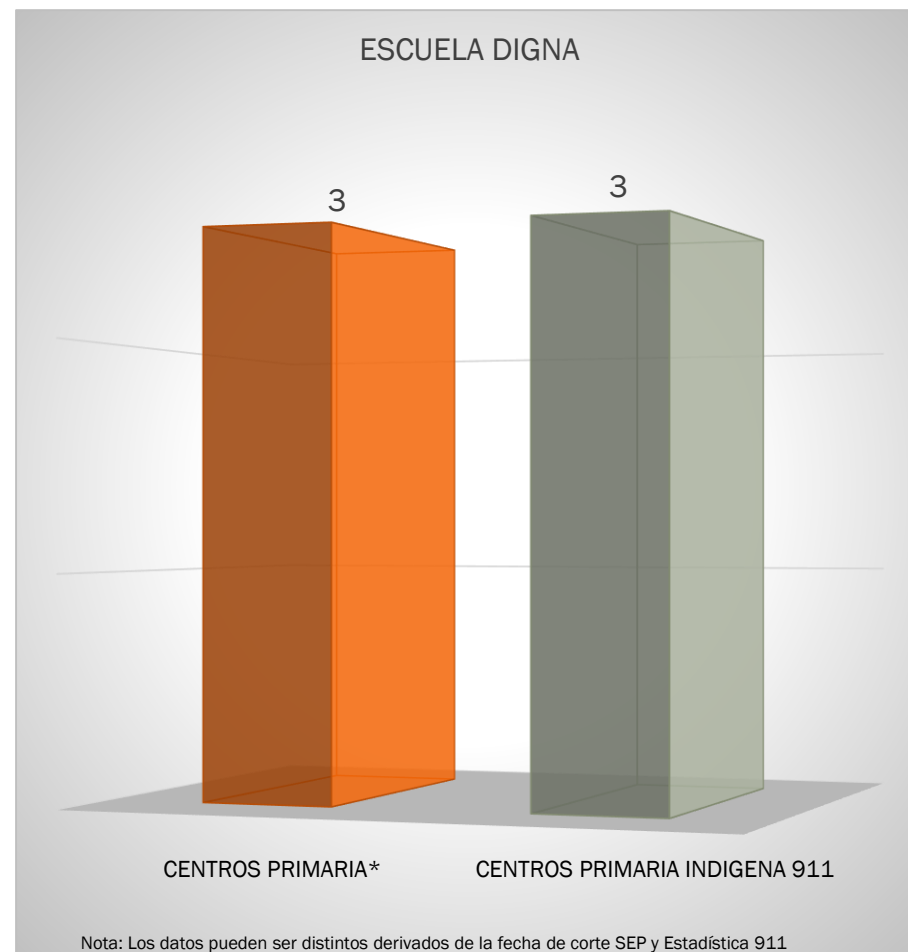
ESCUELAS INDÍGENAS EN PROGRAMA ESCUELA DIGNA

EL PROGRAMA DE REHABILITACIÓN DE PLANTELES ESCOLARES “ESCUELAS DIGNAS” ES EL PROYECTO POR MEDIO DEL CUAL, SE PRETENDE CONSOLIDAR A LA INFRAESTRUCTURA ESCOLAR COMO PARTE FUNDAMENTAL DE LA EDUCACIÓN PÚBLICA EN NUESTRO PAÍS.



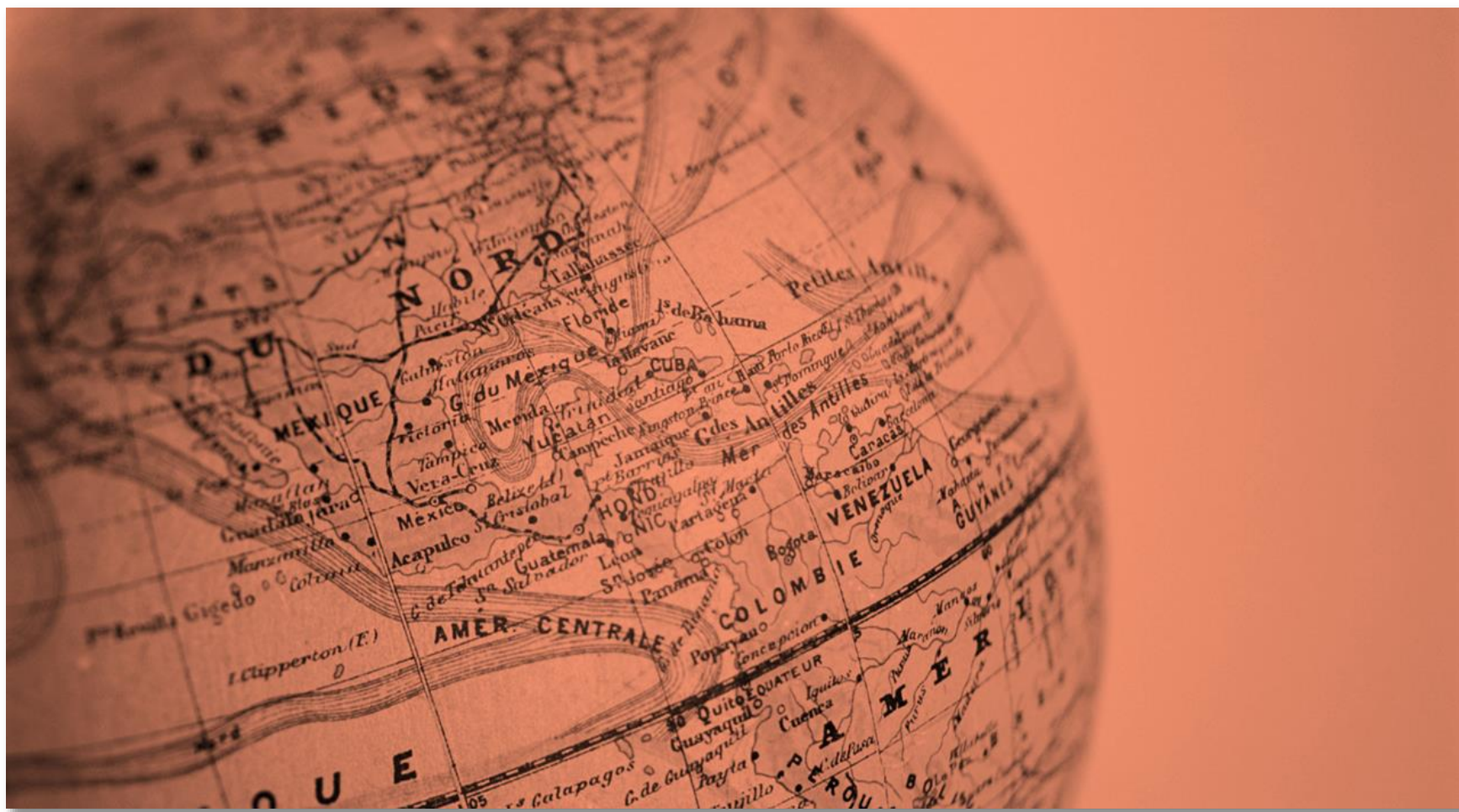
FUENTE: http://www.inifed.gob.mx/escuelas_dignas/

SIN PRESENCIA EN PREESCOLAR



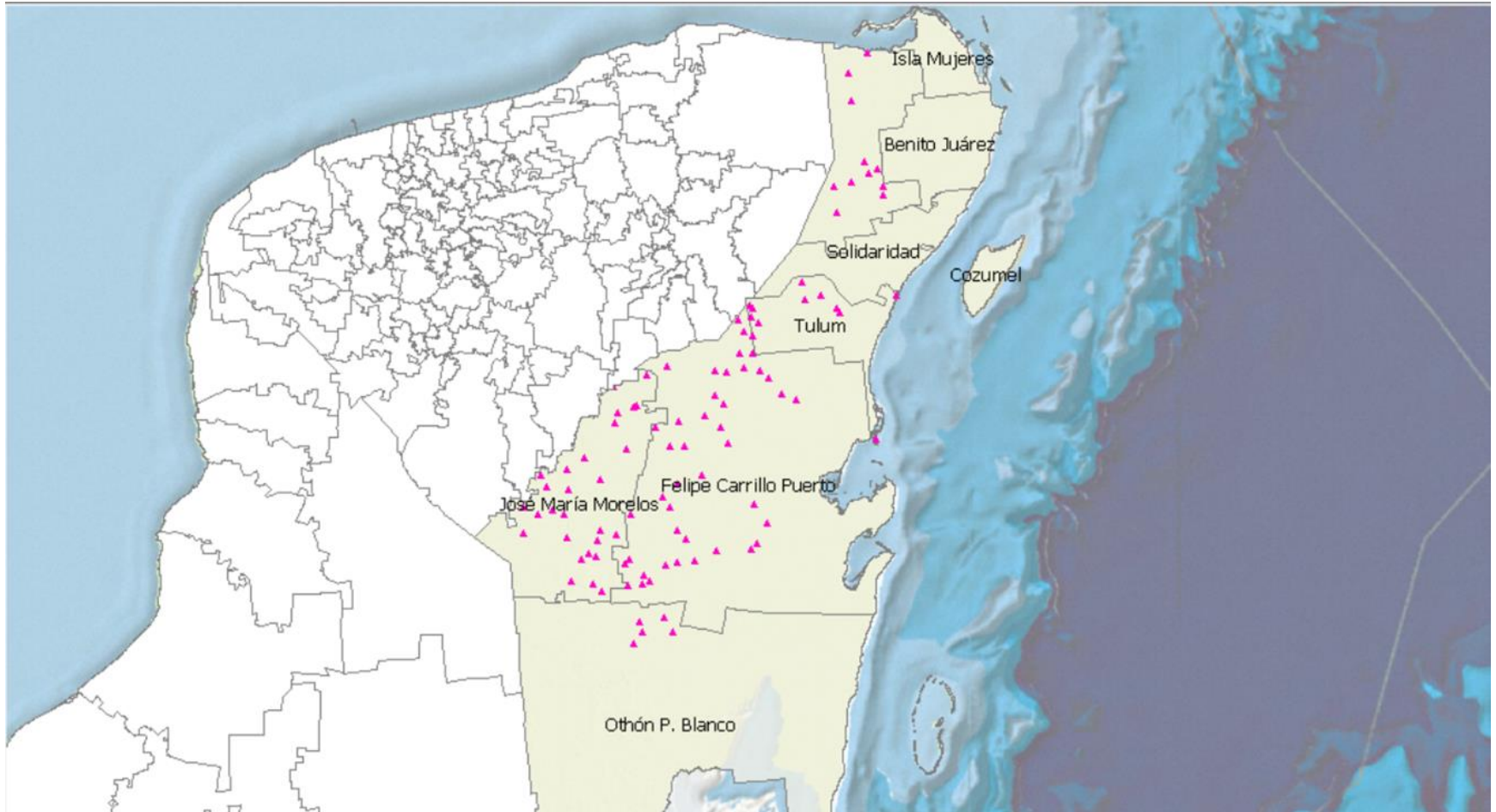
Nota: Los datos pueden ser distintos derivados de la fecha de corte SEP y Estadística 911

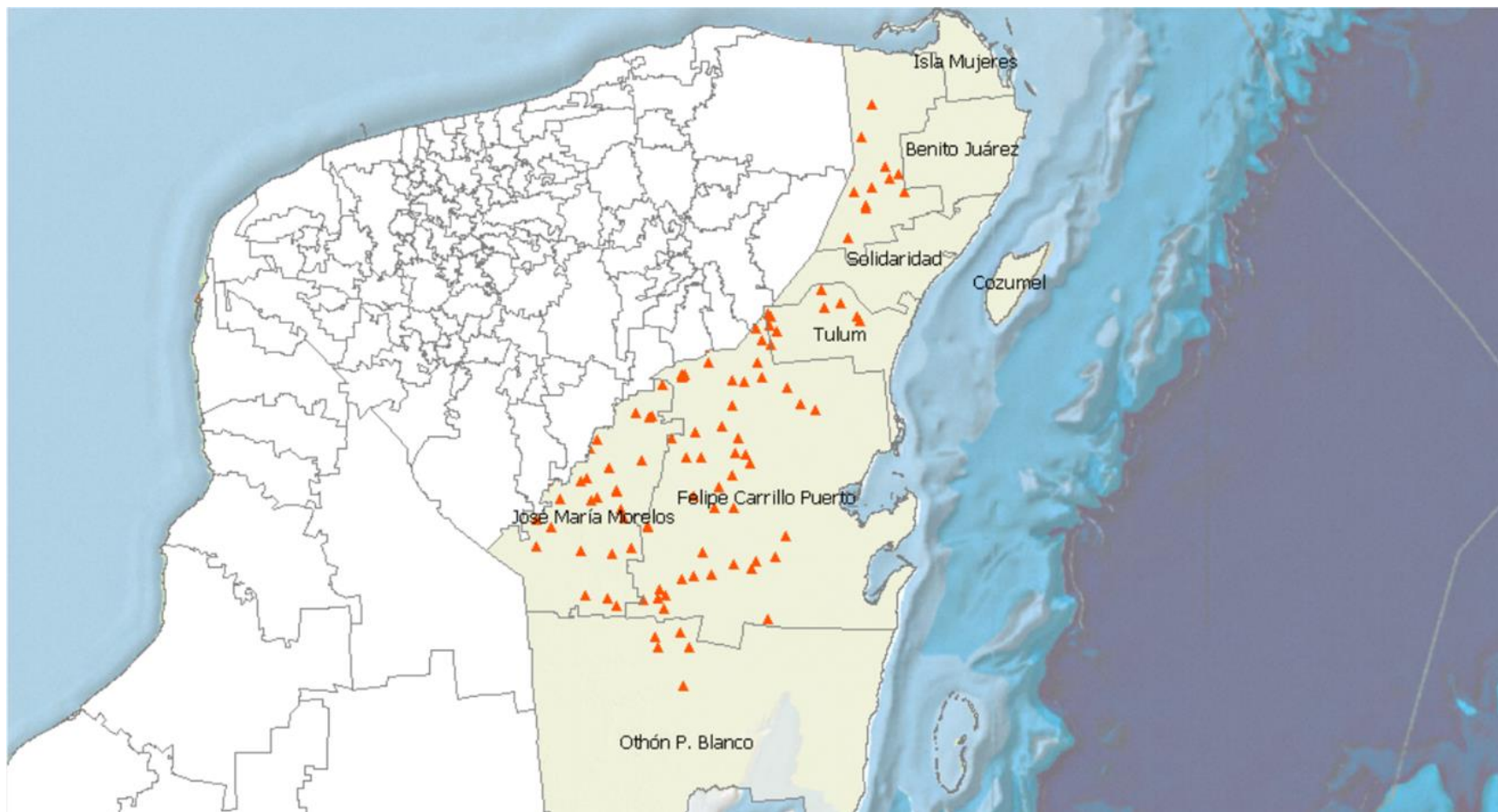
Fuente: *Dirección General de Desarrollo de la Gestión e Innovación Educativa; Subsecretaría de Educación Básica, SEP 2013.



INICIAL INDÍGENA QUINTANA ROO

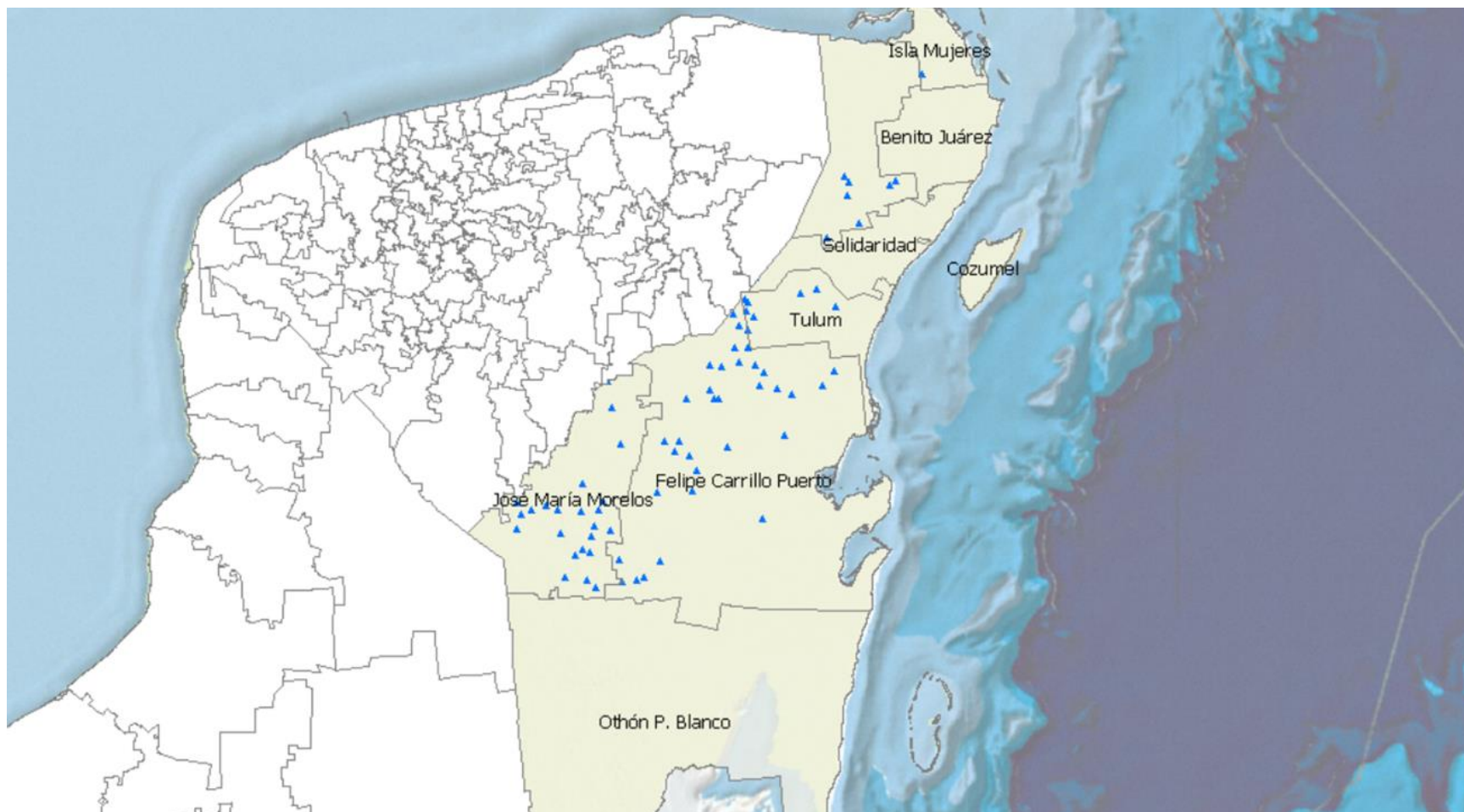
105 CENTROS





PRIMARIA INDÍGENA QUINTANA ROO

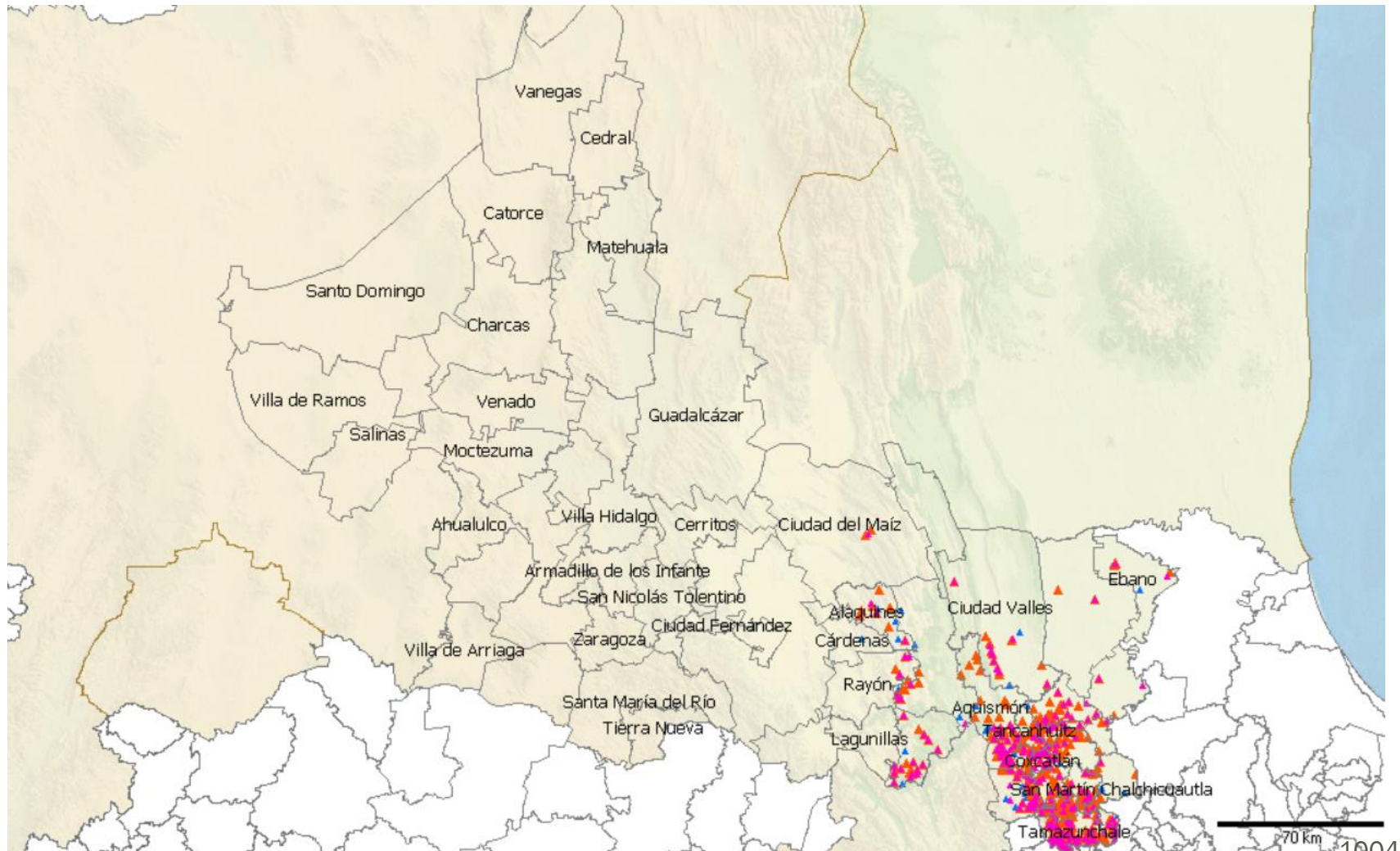
73 CENTROS



ESTADÍSTICA POR ENTIDAD FEDERATIVA

CICLO ESCOLAR 2013-2014

SAN LUIS POTOSÍ

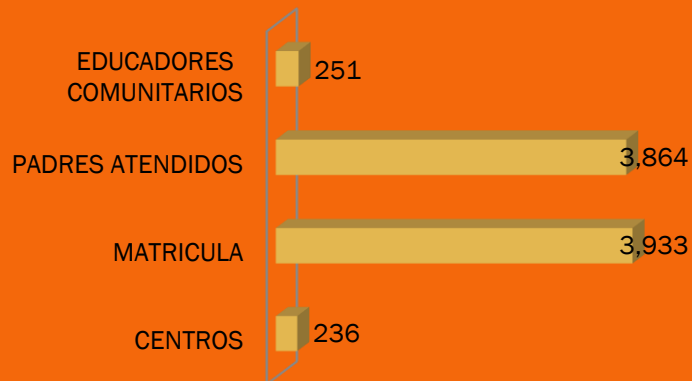




EDUCACIÓN INICIAL INDÍGENA

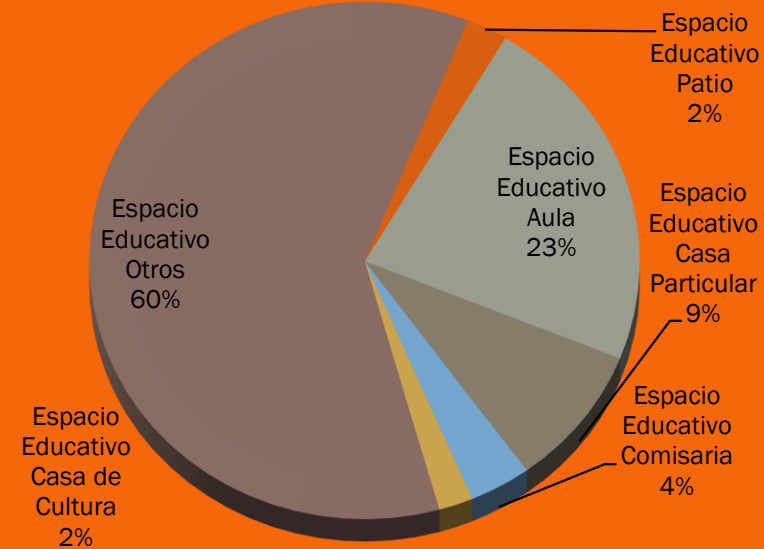
SAN LUIS POTOSÍ

EDUCACIÓN INICIAL



2013-2014

ESPACIOS EDUCATIVOS



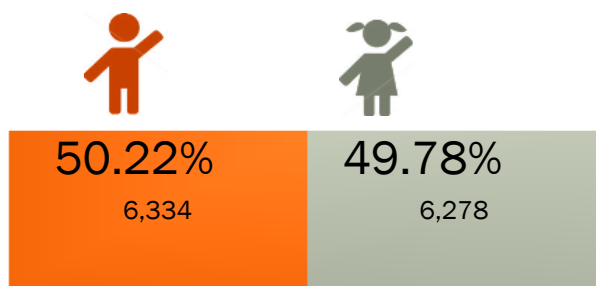


EDUCACIÓN INDÍGENA INICIO DE CICLO 2013-2014

S. LUIS POTOSÍ

PREESCOLAR INDÍGENA ESTATAL

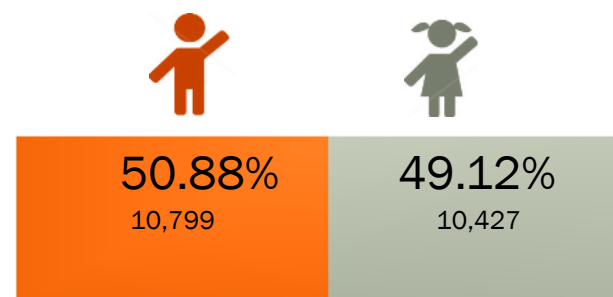
☞ MATRÍCULA: 12,612



■ Matrícula H ■ Matrícula M

PRIMARIA INDÍGENA ESTATAL

☞ MATRÍCULA: 21,226



■ Matrícula H ■ Matrícula M

*Información de Estadística 911 reportada a inicio de ciclo 2013-2014

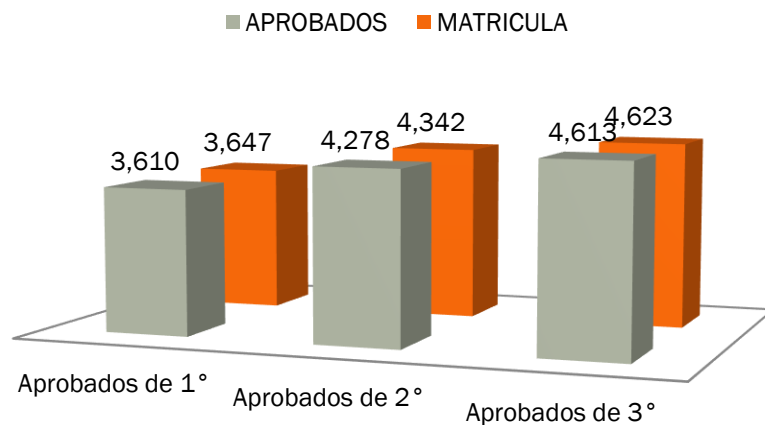
*Información de Estadística 911 reportada a inicio de ciclo 2013-2014

EDUCACIÓN INDÍGENA CICLO 2013-2014

S. LUIS POTOSÍ

PREESCOLAR INDÍGENA ESTATAL

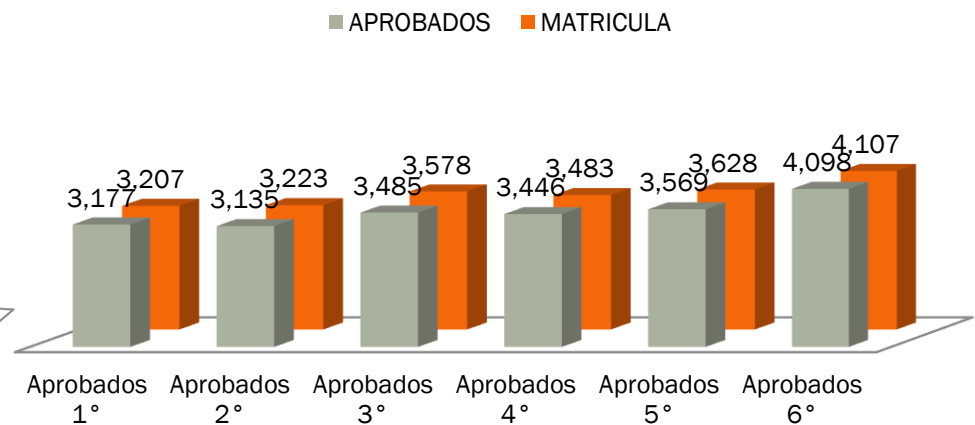
MATRÍCULA A INICIO DE CICLO VS APROBADOS A FIN DE CICLO



*Información de Estadística 911 reportada a inicio (MATRÍCULA) y cierre (APROBADOS) de ciclo 2013-2014

PRIMARIA INDÍGENA ESTATAL

MATRÍCULA A INICIO DE CICLO VS APROBADOS A FIN DE CICLO



*Información de Estadística 911 reportada a inicio (MATRÍCULA) y cierre (APROBADOS) de ciclo 2013-2014

MATRÍCULA A INICIO DE CICLO VS APROBADOS A FIN DE CICLO



*Información de Estadística 911 reportada a inicio (MATRÍCULA) y cierre (APROBADOS) de ciclo 2013-2014

MATRÍCULA A INICIO DE CICLO VS APROBADOS A FIN DE CICLO

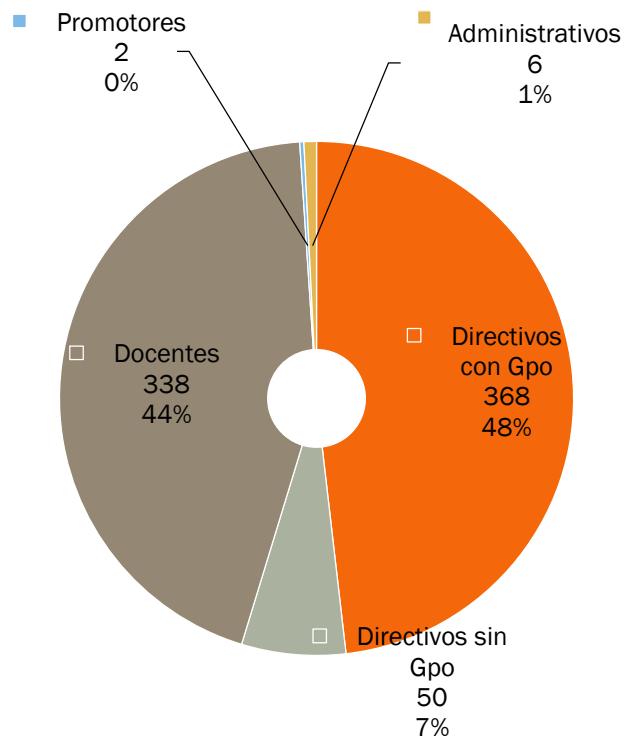


*Información de Estadística 911 reportada a inicio (MATRÍCULA) y cierre (APROBADOS) de ciclo 2013-2014

EDUCACIÓN INDÍGENA INICIO DE CICLO 2013-2014

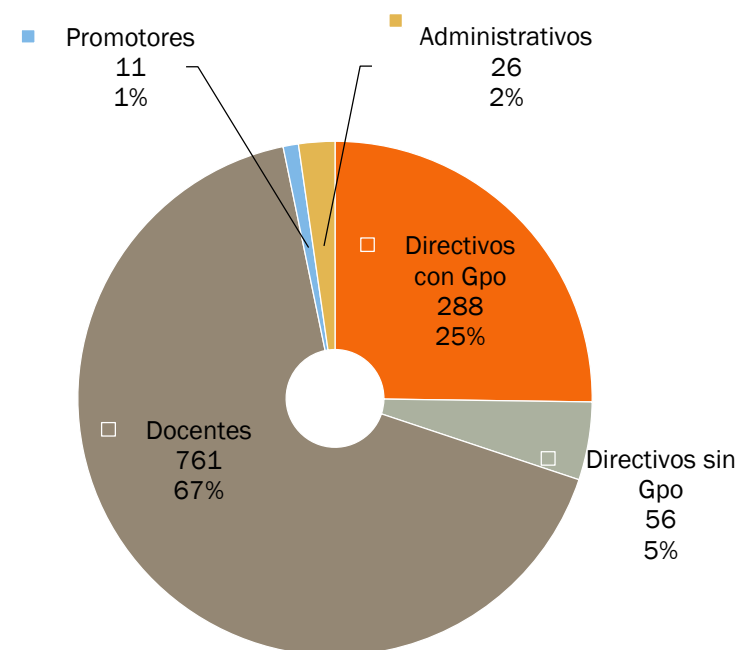
S. LUIS POTOSÍ

PREESCOLAR INDÍGENA ESTATAL PERSONAL EN CENTROS



*Información de Estadística 911 reportada a inicio de ciclo 2013-2014

PRIMARIA INDÍGENA ESTATAL PERSONAL EN CENTROS



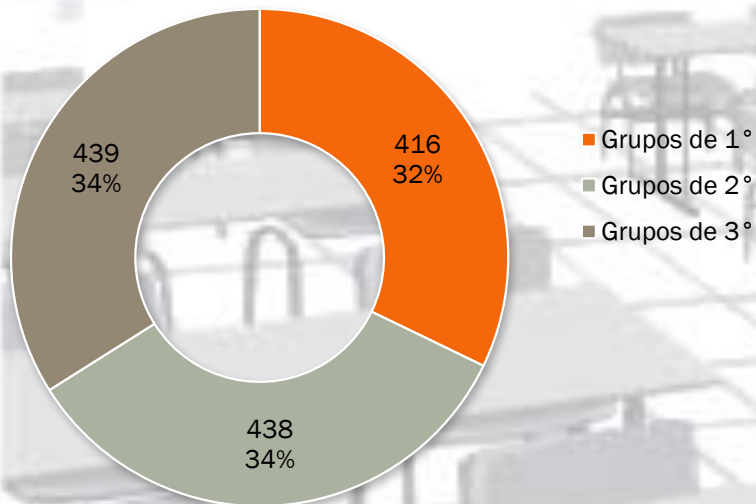
*Información de Estadística 911 reportada a inicio de ciclo 2013-2014

EDUCACIÓN INDÍGENA INICIO DE CICLO 2013-2014

S. LUIS POTOSÍ

PREESCOLAR INDÍGENA ESTATAL

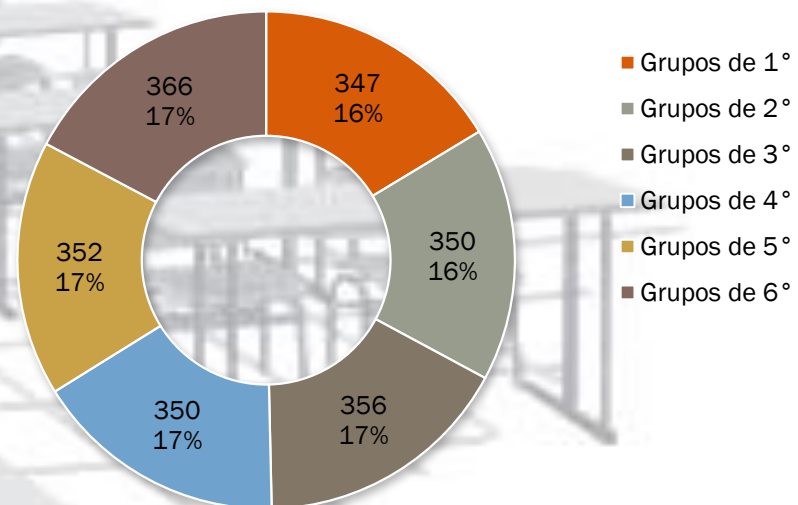
GRUPOS POR GRADO PREESCOLAR INDÍGENA



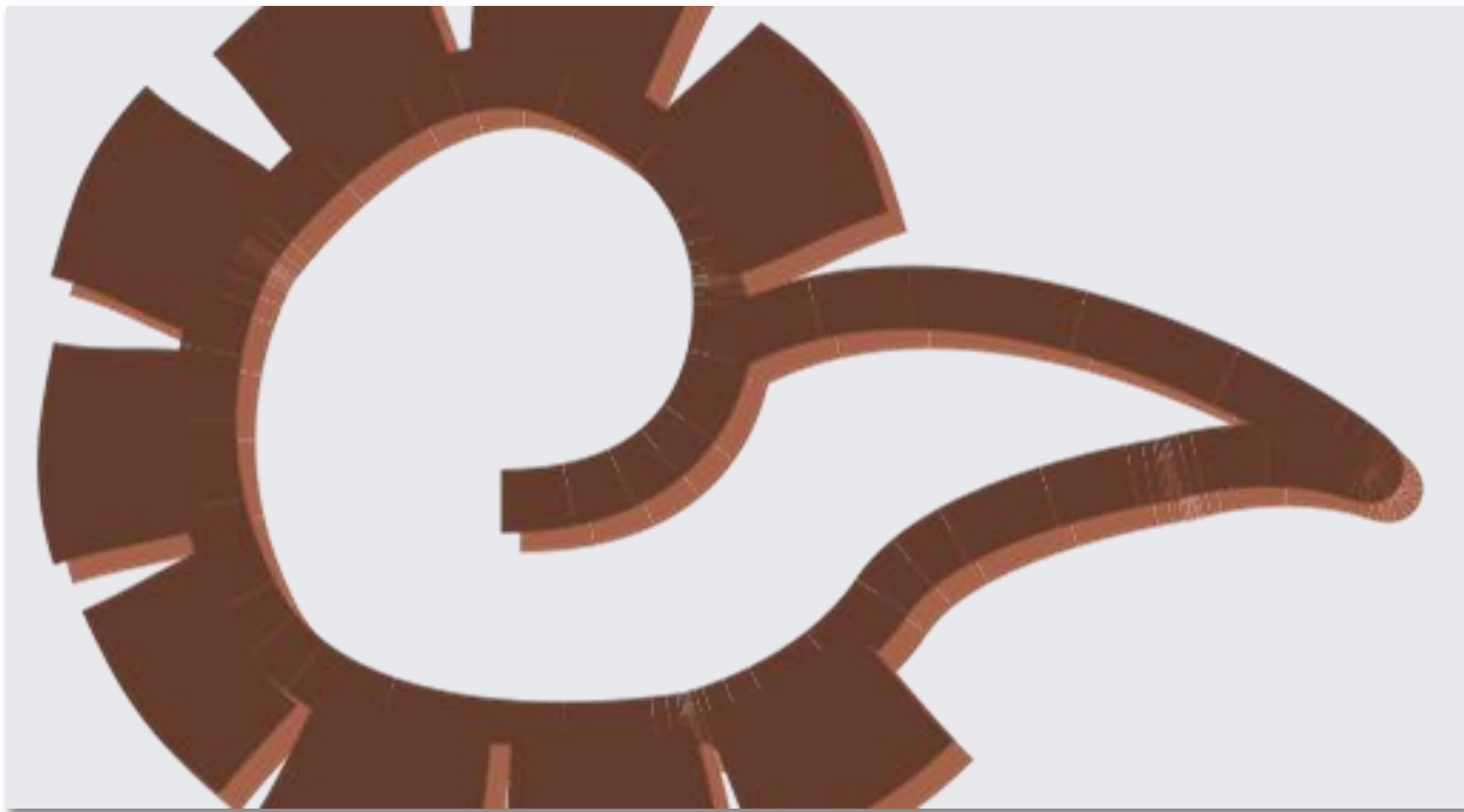
*Información de Estadística 911 reportada a inicio de ciclo 2013-2014

PRIMARIA INDÍGENA ESTATAL

GRUPOS POR GRADO PRIMARIA INDÍGENA



*Información de Estadística 911 reportada a inicio de ciclo 2013-2014



LENGUAS INDÍGENAS INICIO DE CICLO 2013-2014

 % DE LENGUAS INDÍGENAS MÁS FRECUENTES EN PREESCOLAR INDÍGENA

S. LUIS POTOSÍ

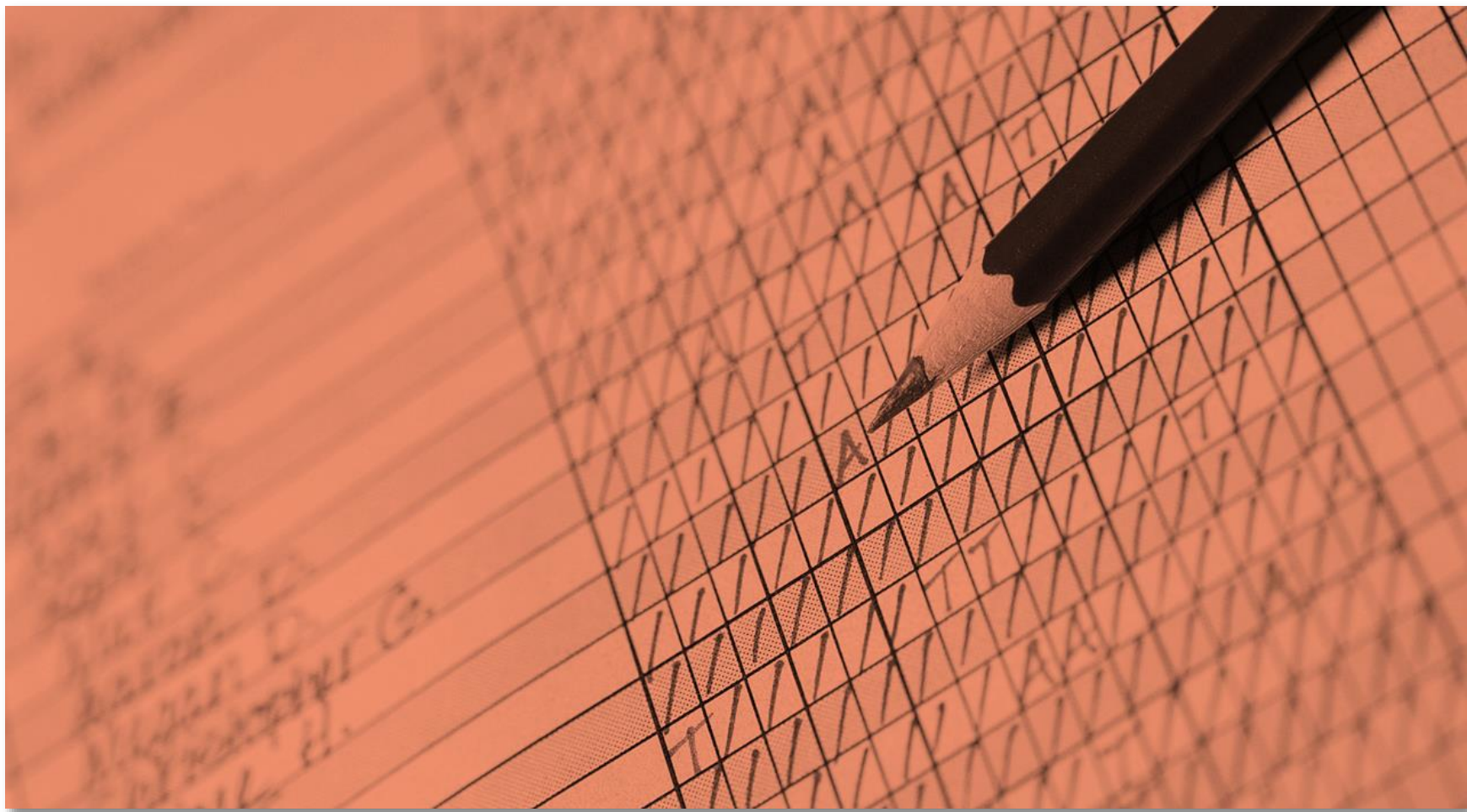
| Entidad | Lengua | Centros | Matrícula | % En centros | % En matrícula |
|-----------------|------------------------------|---------|-----------|--------------|----------------|
| SAN LUIS POTOSI | 38 NAHUATL II FAM YUTO-NAHUA | 225 | 6,540 | 53.83% | 51.86% |
| SAN LUIS POTOSI | 17 HUASTEKO VI FAMILIA MAYA | 134 | 4,220 | 32.06% | 33.46% |
| SAN LUIS POTOSI | 42 PAME V FAMILIA OTO-MANGUE | 37 | 1,164 | 8.85% | 9.23% |
| SAN LUIS POTOSI | | 9 | 185 | 2.15% | 1.47% |
| SAN LUIS POTOSI | NAHUATL II FAM YUTO-NAHUA | 7 | 201 | 1.67% | 1.59% |
| SAN LUIS POTOSI | HUASTEKO VI FAMILIA MAYA | 5 | 260 | 1.20% | 2.06% |
| SAN LUIS POTOSI | 32 MAYA VI FAMILIA MAYA | 1 | 42 | 0.24% | 0.33% |

LENGUAS INDÍGENAS INICIO DE CICLO 2013-2014

 % DE LENGUAS INDÍGENAS MÁS FRECUENTES EN PRIMARIA INDÍGENA

S. LUIS POTOSÍ

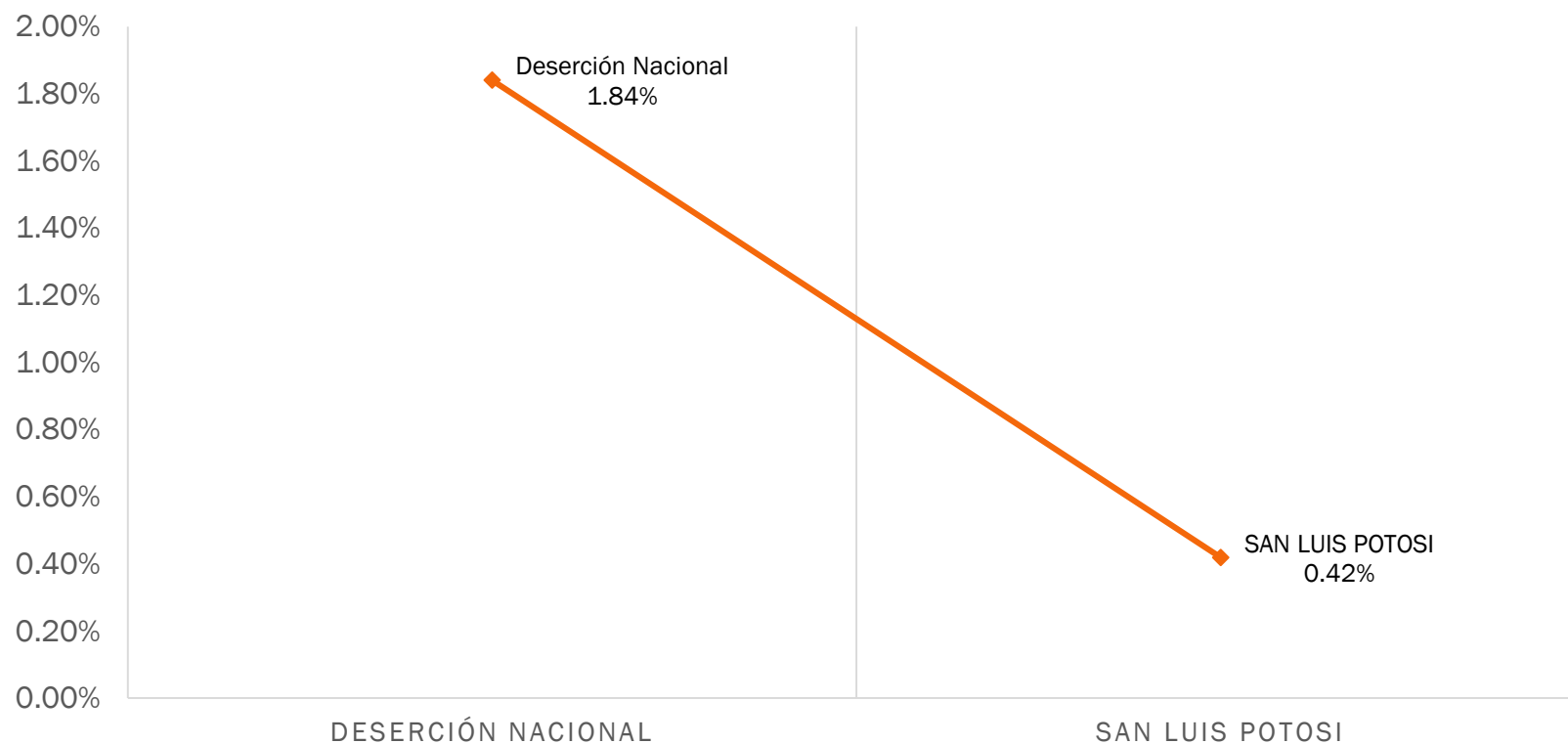
| Entidad | Lengua | Centros | Matrícula | % En centros | % En matrícula |
|-----------------|------------------------------|---------|-----------|--------------|----------------|
| SAN LUIS POTOSI | 38 NAHUATL II FAM YUTO-NAHUA | 168 | 9,726 | 48.84% | 45.82% |
| SAN LUIS POTOSI | 17 HUASTECO VI FAMILIA MAYA | 106 | 7,905 | 30.81% | 37.24% |
| SAN LUIS POTOSI | 42 PAME V FAMILIA OTO-MANGUE | 35 | 1,938 | 10.17% | 9.13% |
| SAN LUIS POTOSI | NAHUATL II FAM YUTO-NAHUA | 11 | 613 | 3.20% | 2.89% |
| SAN LUIS POTOSI | | 11 | 333 | 3.20% | 1.57% |
| SAN LUIS POTOSI | HUASTECO VI FAMILIA MAYA | 6 | 328 | 1.74% | 1.55% |
| SAN LUIS POTOSI | PAME V FAMILIA OTO-MANGUE | 5 | 284 | 1.45% | 1.34% |
| SAN LUIS POTOSI | 40 OTOMI V FAM OTO-MANGUE | 1 | 48 | 0.29% | 0.23% |
| SAN LUIS POTOSI | 20 IXCATECO V FAM OTO-MANGUE | 1 | 51 | 0.29% | 0.24% |



DESERCIÓN PRIMARIA INDÍGENA ESTATAL: 0.42%

S. LUIS POTOSÍ

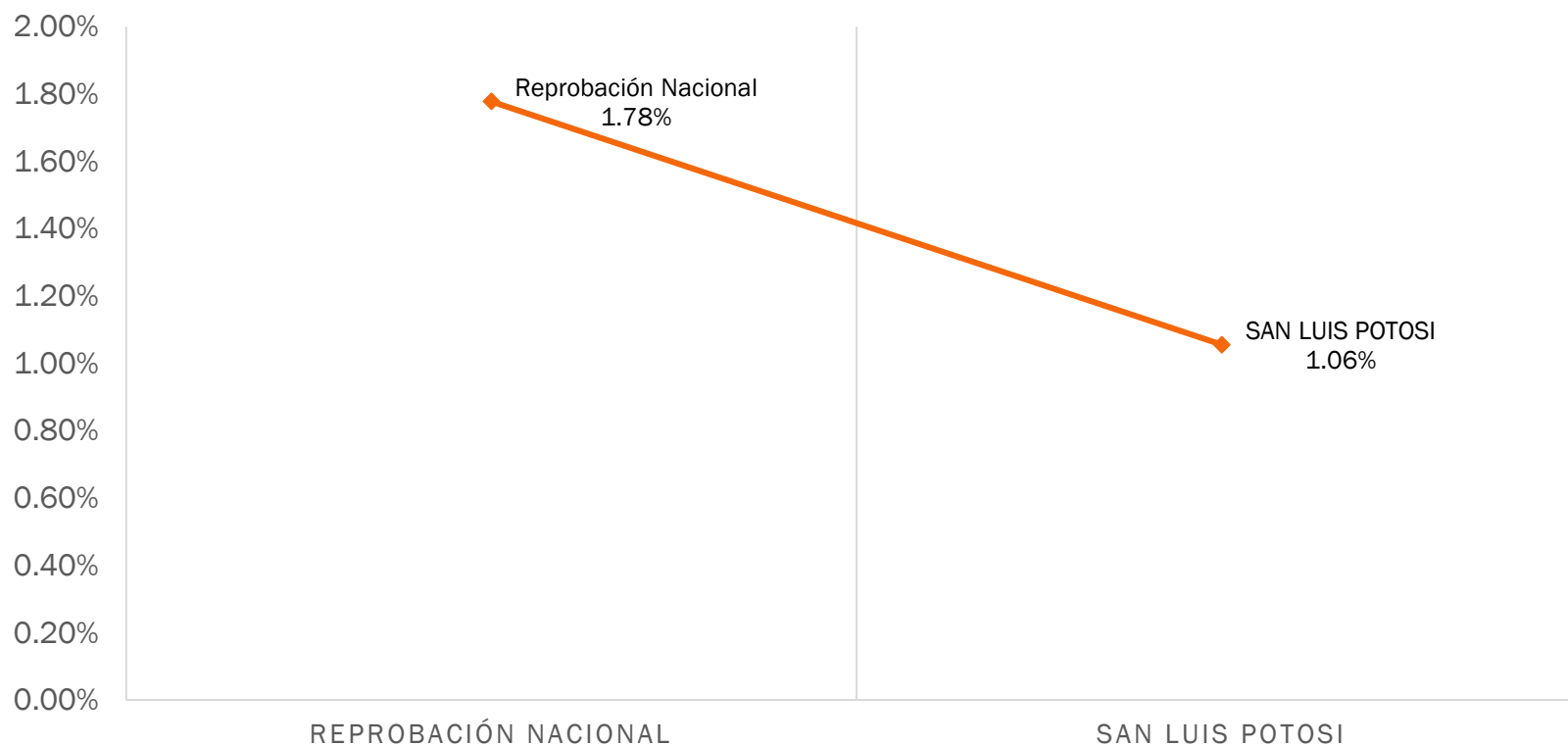
FIN DE CICLO 2013-2014



REPROBACIÓN PRIMARIA INDÍGENA ESTATAL: 1.06%

S. LUIS POTOSÍ

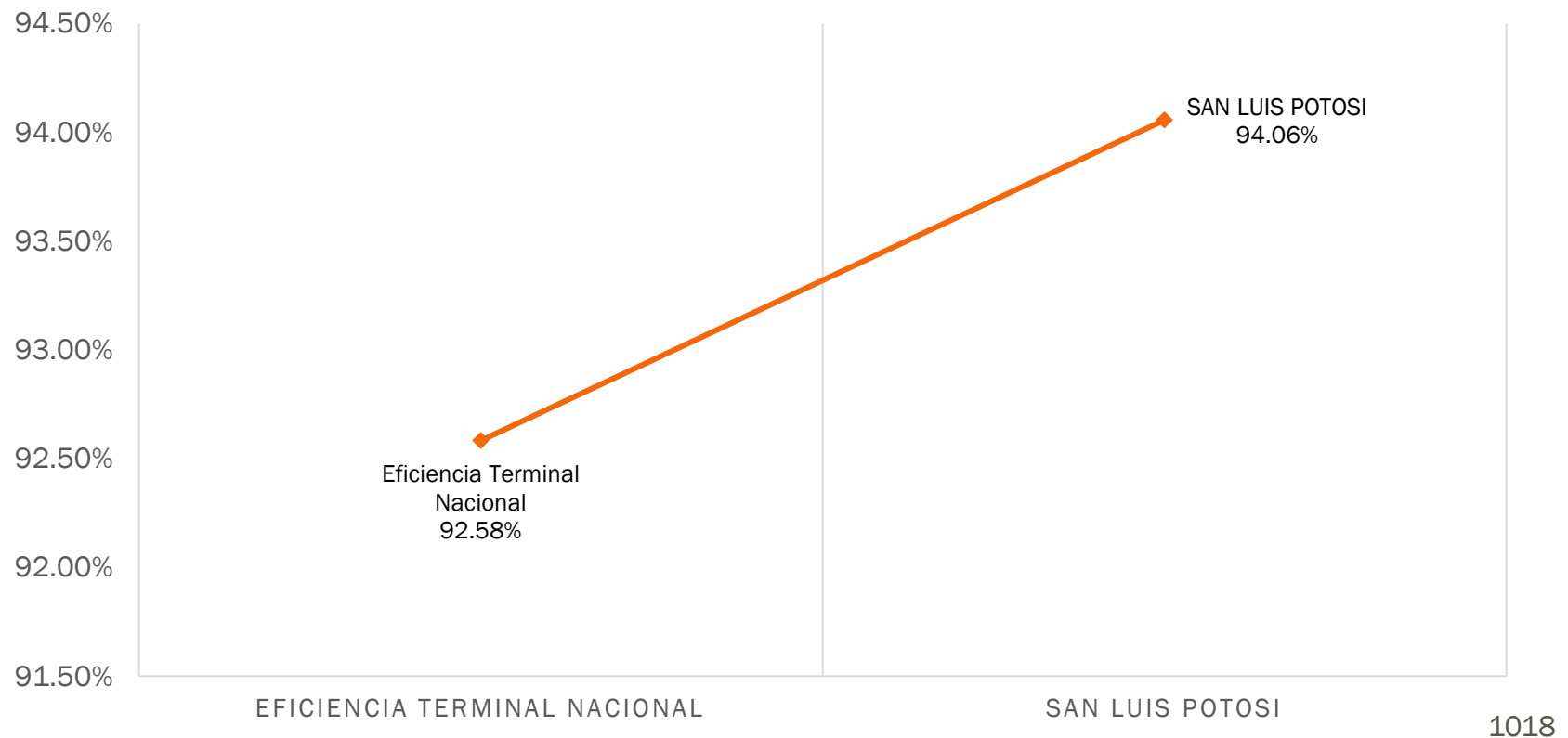
FIN DE CICLO 2013-2014



EFICIENCIA TERMINAL PRIMARIA INDÍGENA ESTATAL: 94.06%

S. LUIS POTOSÍ

FIN DE CICLO 2013-2014



EFICIENCIA TERMINAL PRIMARIA INDÍGENA

S. LUIS POTOSÍ

EFICIENCIA TERMINAL POR GÉNERO



ALUMNOS CON CONDICIONES ESPECIALES EN ESCUELAS INDÍGENAS

INICIO DE CICLO 2013-2014

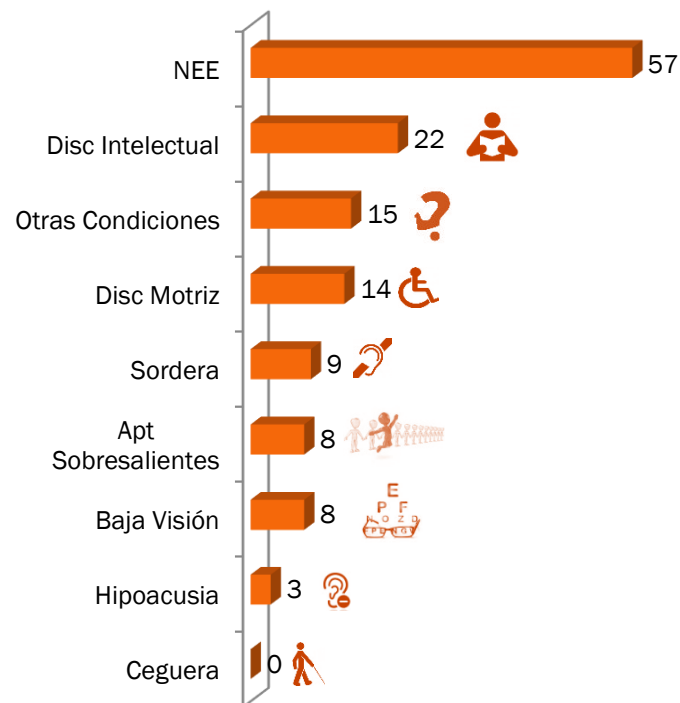


DISCAPACIDAD EN ESCUELAS INDÍGENAS INICIO DE CICLO 2013-2014

S. LUIS POTOSÍ

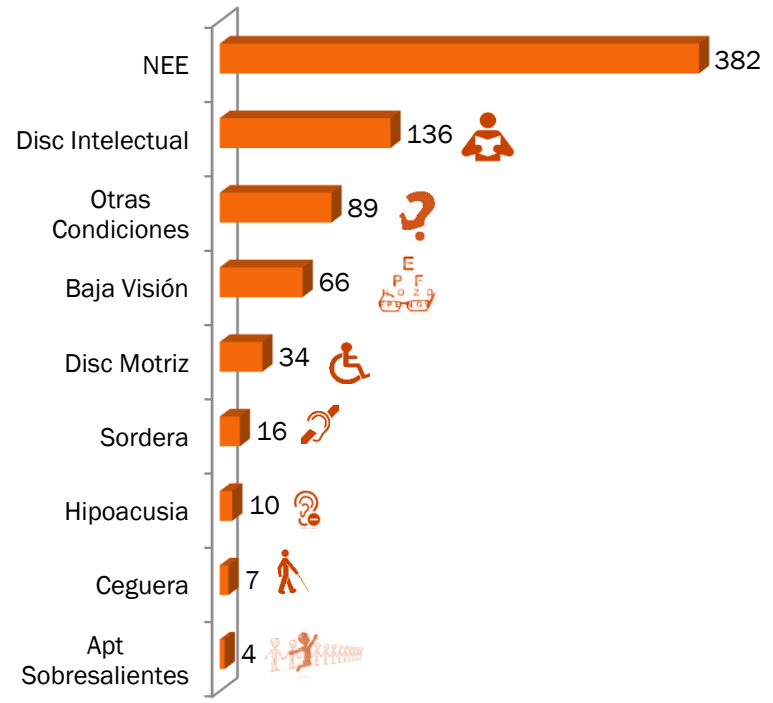
MATRÍCULA POR CONDICIÓN EN PREESCOLAR INDÍGENA SAN LUIS POTOSÍ

MATRÍCULA POR CONDICIÓN TOTAL: 136



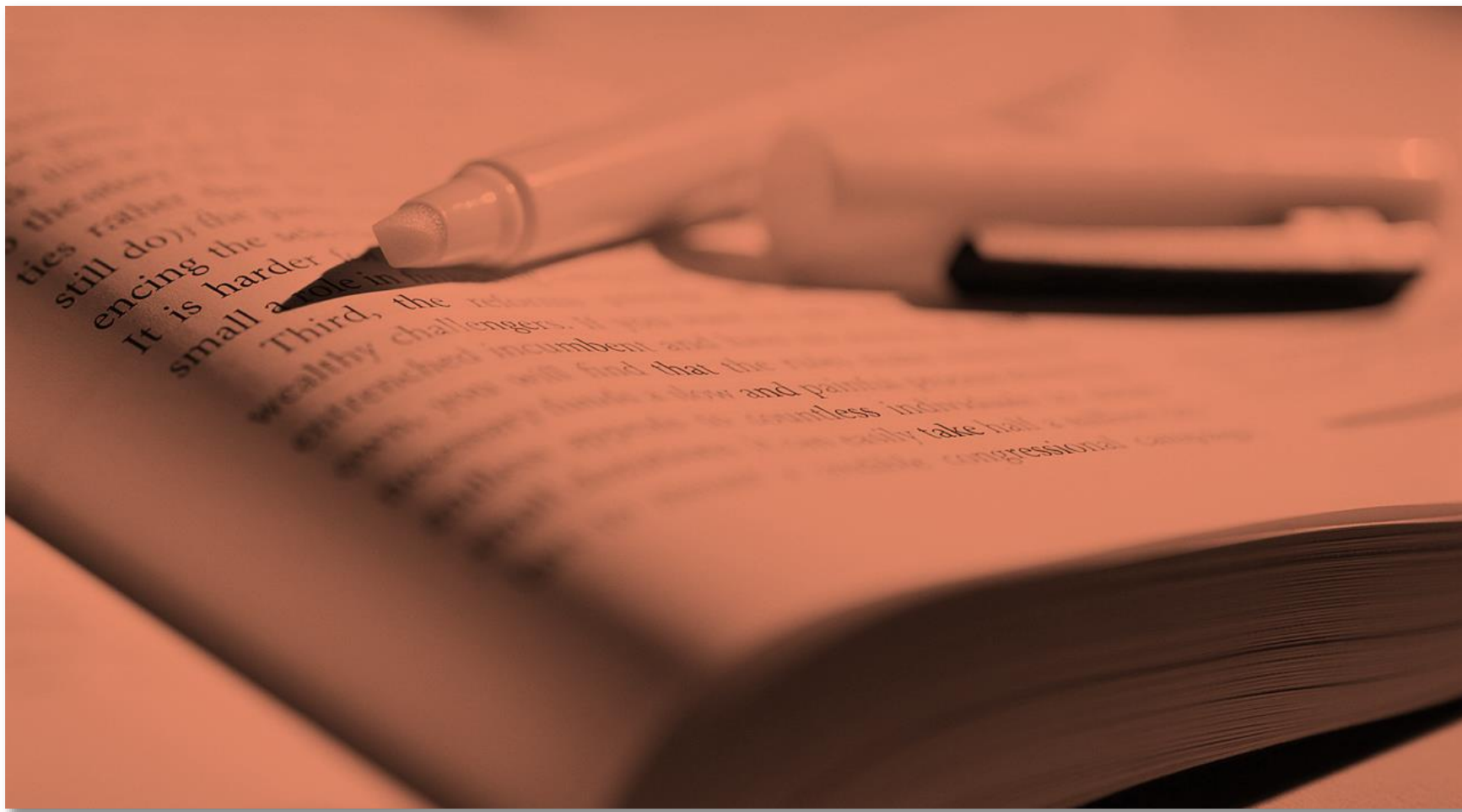
MATRÍCULA POR DISCAPACIDAD EN PRIMARIA INDÍGENA SAN LUIS POTOSÍ

MATRÍCULA POR CONDICIÓN TOTAL: 744



*Información de Estadística 911 reportada a inicio de ciclo 2013-2014

*Información de Estadística 911 reportada a inicio de ciclo 2013-2014

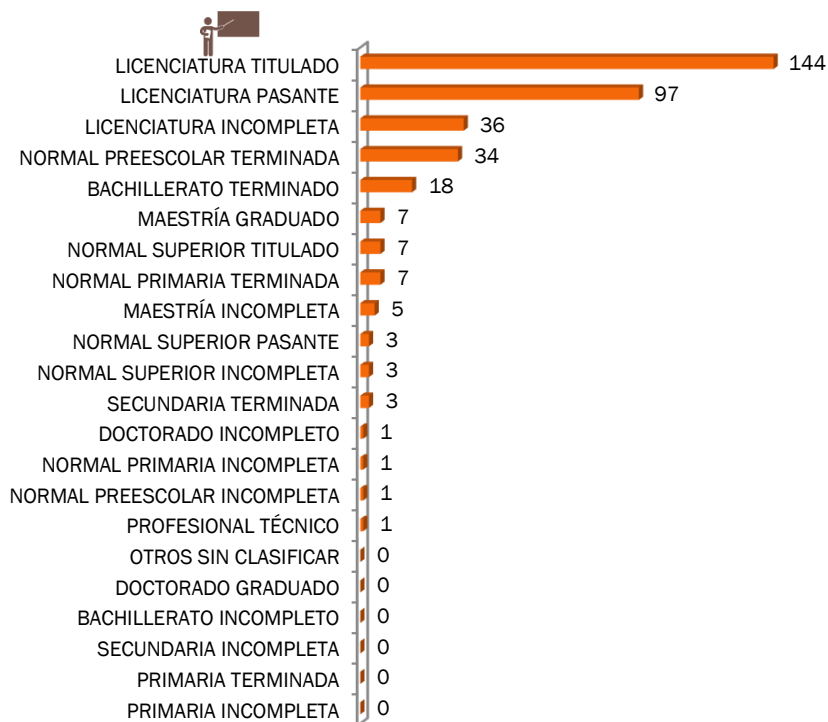


FORMACIÓN DEL PERSONAL EN ESCUELAS INDÍGENAS INICIO DE CICLO 2013-2014

S. LUIS POTOSÍ

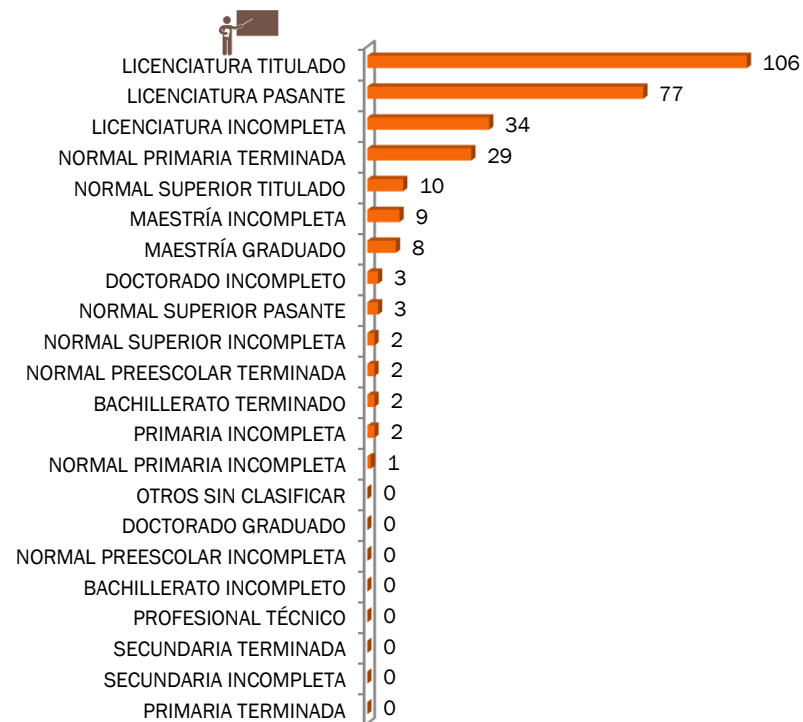
PERSONAL EN PREESCOLAR INDÍGENA

DIRECTIVO CON GPO 368



PERSONAL EN PRIMARIA INDÍGENA

DIRECTIVO CON GPO 288



*Información de Estadística 911 reportada a inicio de ciclo 2013-2014

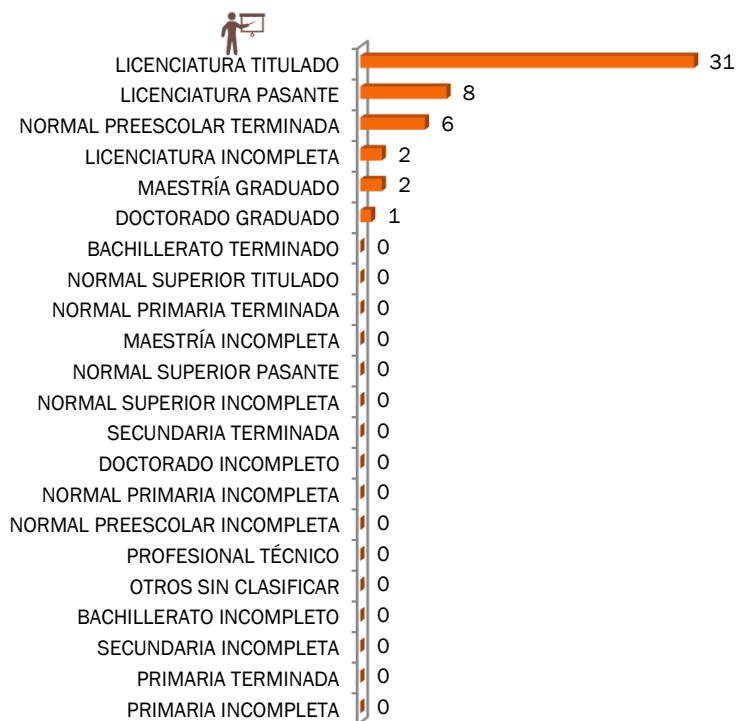
*Información de Estadística 911 reportada a inicio de ciclo 2013-2014

FORMACIÓN DEL PERSONAL EN ESCUELAS INDÍGENAS INICIO DE CICLO 2013-2014

S. LUIS POTOSÍ

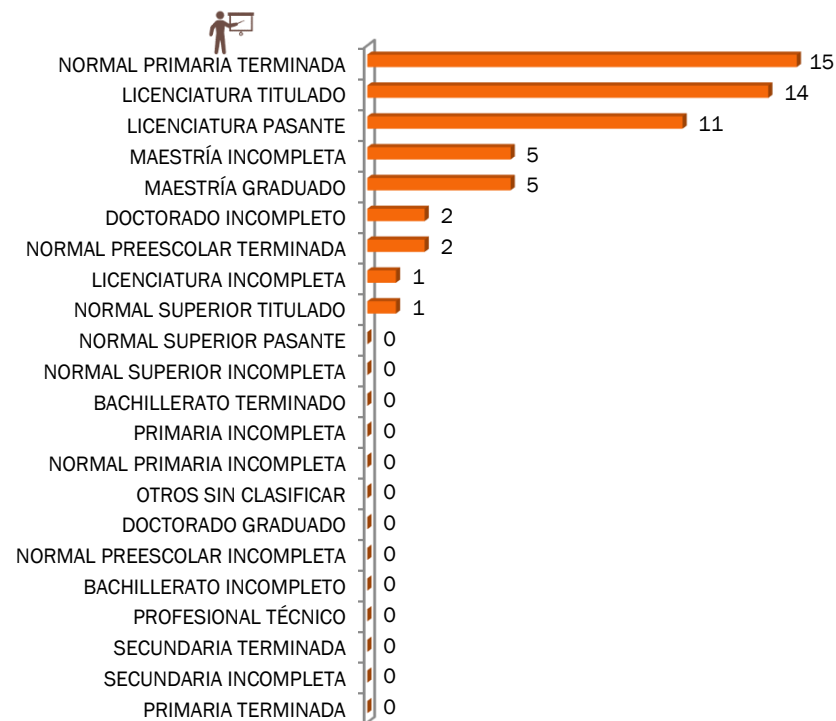
PERSONAL EN PREESCOLAR INDÍGENA

DIRECTIVO SIN GPO 50



PERSONAL EN PRIMARIA INDÍGENA

DIRECTIVO SIN GPO 56



*Información de Estadística 911 reportada a inicio de ciclo 2013-2014

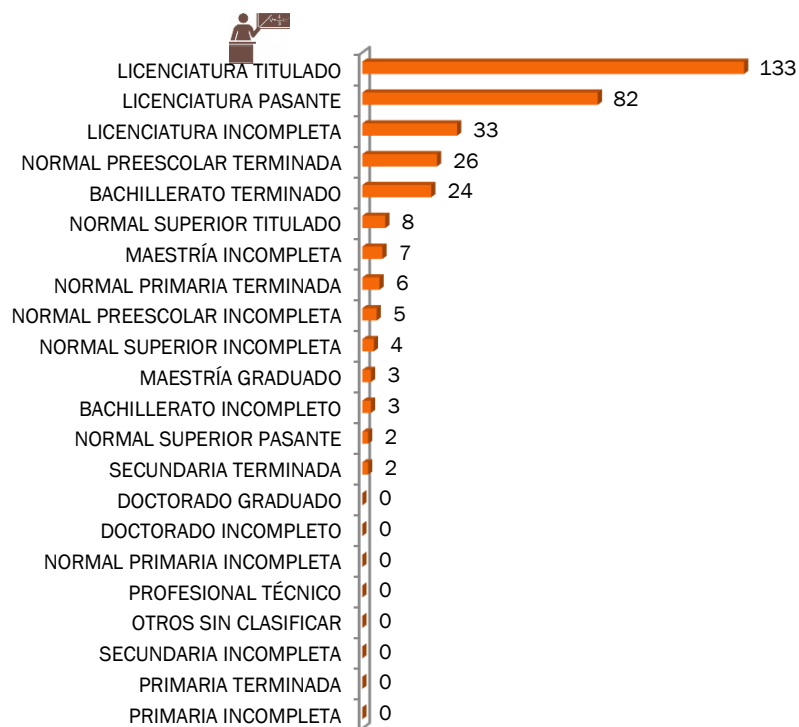
*Información de Estadística 911 reportada a inicio de ciclo 2013-2014

FORMACIÓN DEL PERSONAL EN ESCUELAS INDÍGENAS INICIO DE CICLO 2013-2014

S. LUIS POTOSÍ

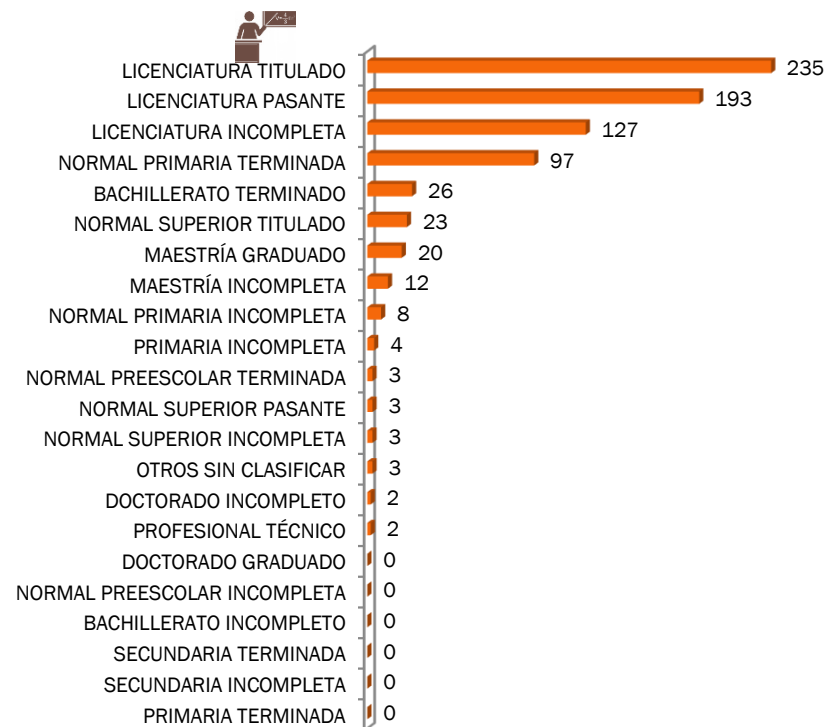
PERSONAL EN PREESCOLAR INDÍGENA

DOCENTE 338



PERSONAL EN PRIMARIA INDÍGENA

DOCENTE 761



*Información de Estadística 911 reportada a inicio de ciclo 2013-2014

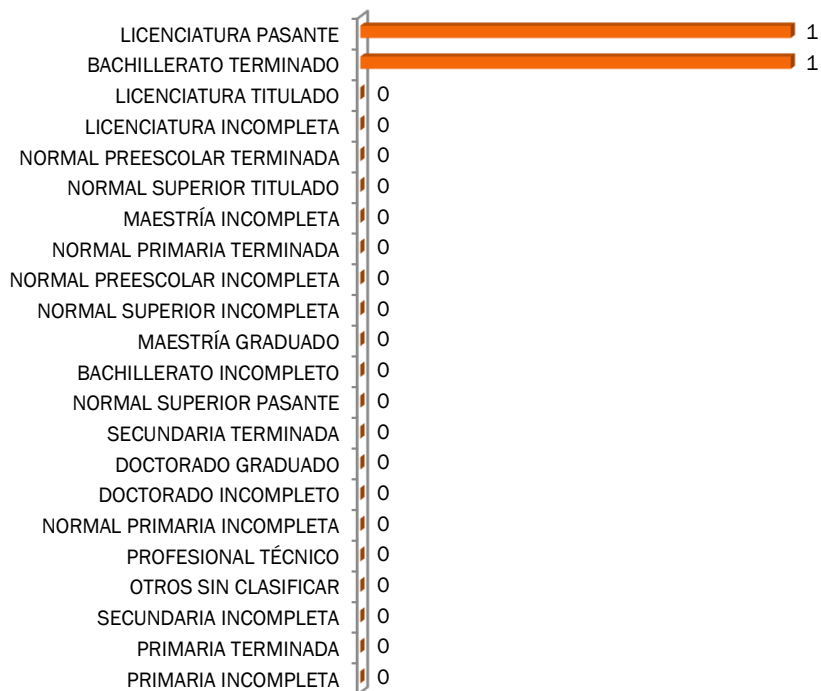
*Información de Estadística 911 reportada a inicio de ciclo 2013-2014

FORMACIÓN DEL PERSONAL EN ESCUELAS INDÍGENAS INICIO DE CICLO 2013-2014

S. LUIS POTOSÍ

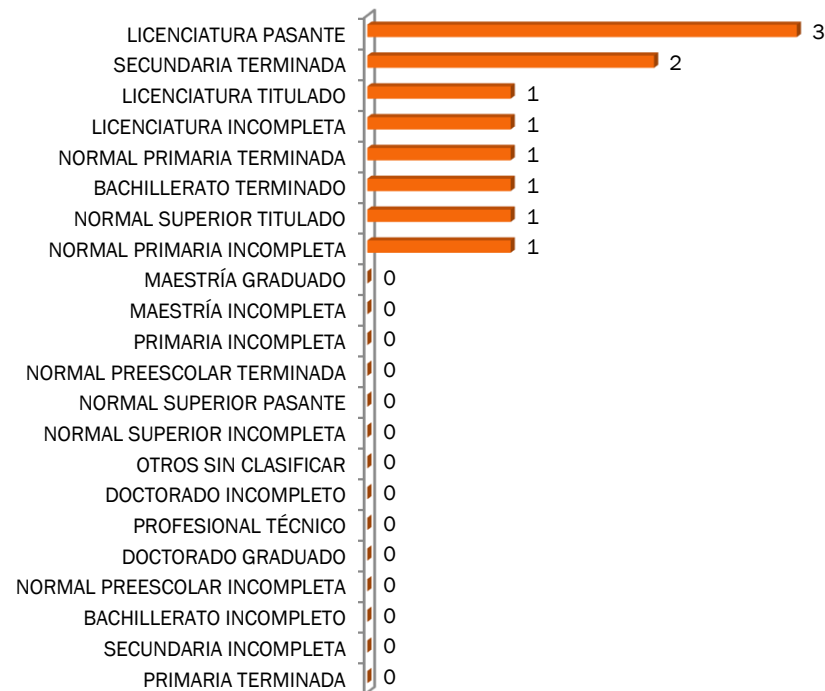
PERSONAL EN PREESCOLAR INDÍGENA

PROMOTOR 2



PERSONAL EN PRIMARIA INDÍGENA

PROMOTOR 11



*Información de Estadística 911 reportada a inicio de ciclo 2013-2014

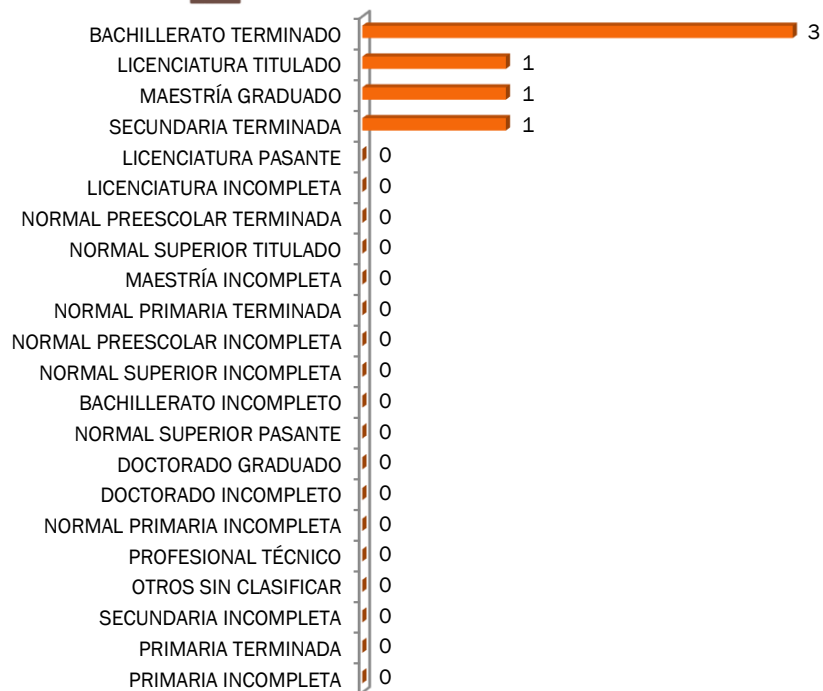
*Información de Estadística 911 reportada a inicio de ciclo 2013-2014

FORMACIÓN DEL PERSONAL EN ESCUELAS INDÍGENAS INICIO DE CICLO 2013-2014

S. LUIS POTOSÍ

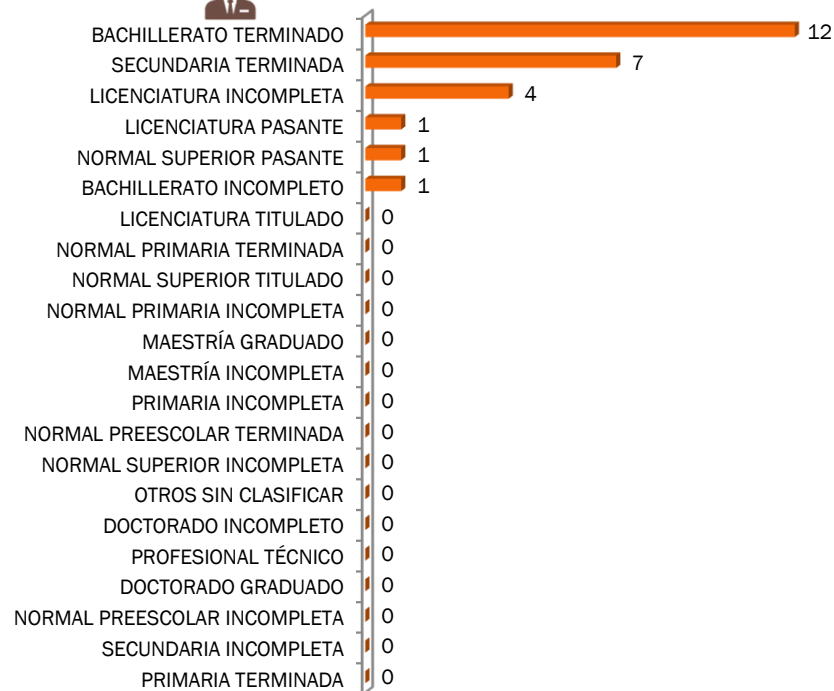
PERSONAL EN PREESCOLAR INDÍGENA

ADMINISTRATIVO 6



PERSONAL EN PRIMARIA INDÍGENA

ADMINISTRATIVO 26



*Información de Estadística 911 reportada a inicio de ciclo 2013-2014

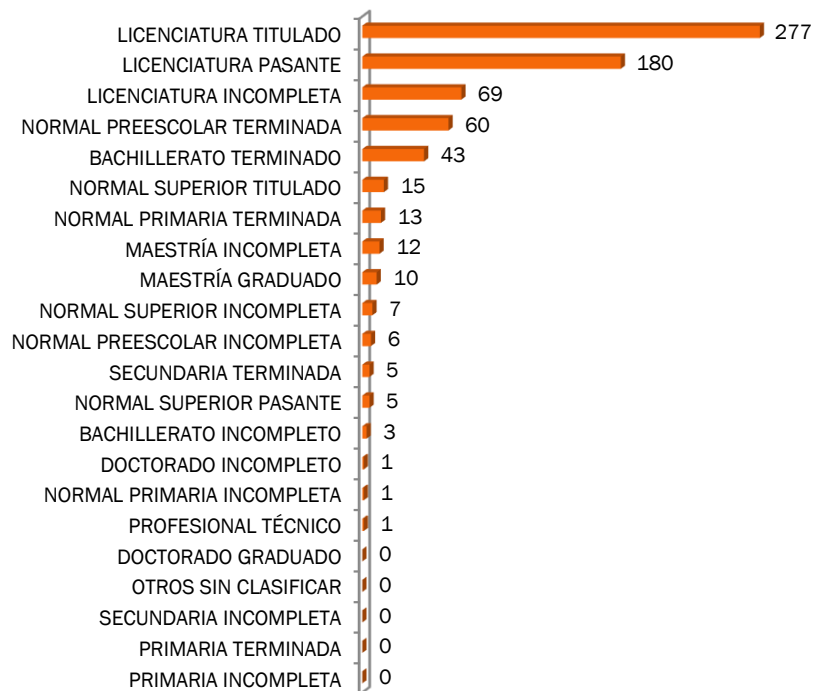
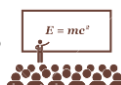
*Información de Estadística 911 reportada a inicio de ciclo 2013-2014

FORMACIÓN DEL PERSONAL EN ESCUELAS INDÍGENAS INICIO DE CICLO 2013-2014

S. LUIS POTOSÍ

PERSONAL FRENTE A GRUPO EN PREESCOLAR INDÍGENA

PERSONAL FRENTE A GRUPO 708

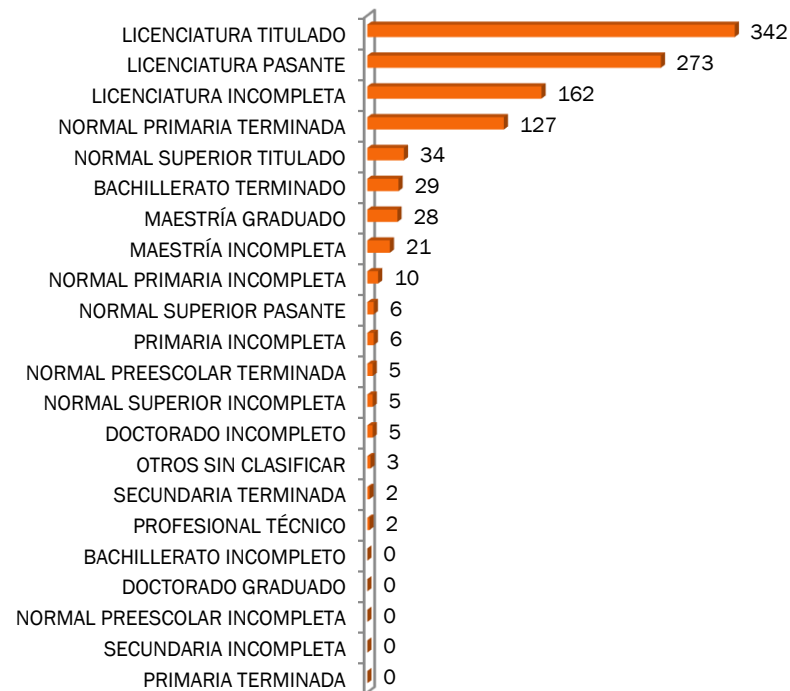
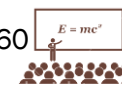


*Información de Estadística 911 reportada a inicio de ciclo 2013-2014

**Personal Frente a Grupo incluye: Directivos con Grupo, Docentes y Promotores

PERSONAL FRENTE A GRUPO EN PRIMARIA INDÍGENA

PERSONAL FRENTE A GRUPO 1,060



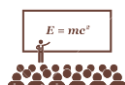
*Información de Estadística 911 reportada a inicio de ciclo 2013-2014

**Personal Frente a Grupo incluye: Directivos con Grupo, Docentes y Promotores

FORMACIÓN DEL PERSONAL EN ESCUELAS INDÍGENAS INICIO DE CICLO 2013-2014

S. LUIS POTOSÍ

PERSONAL FRENTE A GRUPO EN PREESCOLAR INDÍGENA PORCENTAJE



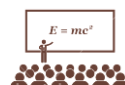
**PORCENTAJE PROFESIONALIZACION PERSONAL FRENTE A GRUPO



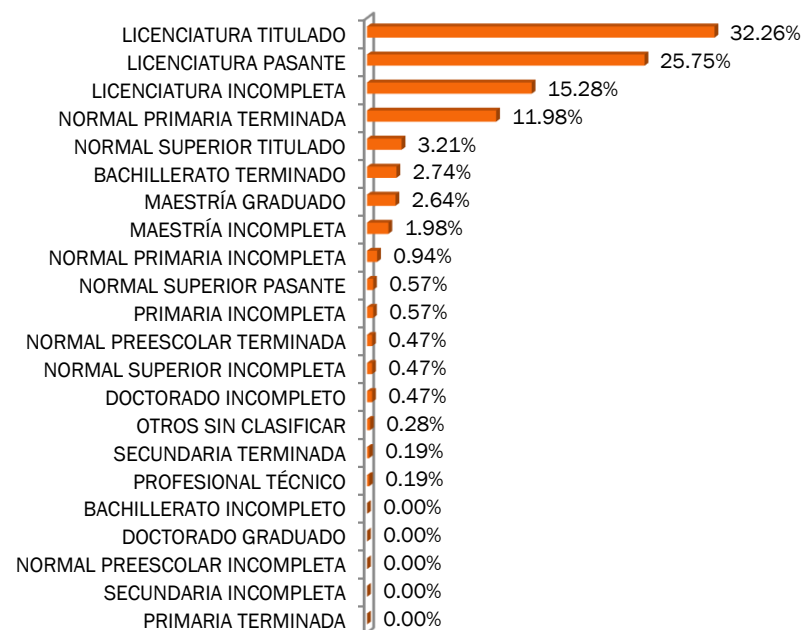
*Información de Estadística 911 reportada a inicio de ciclo 2013-2014

**Personal Frente a Grupo incluye: Directivos con Grupo, Docentes y Promotores

PERSONAL FRENTE A GRUPO EN PRIMARIA INDÍGENA PORCENTAJE



**PORCENTAJE PROFESIONALIZACION PERSONAL FRENTE A GRUPO



*Información de Estadística 911 reportada a inicio de ciclo 2013-2014

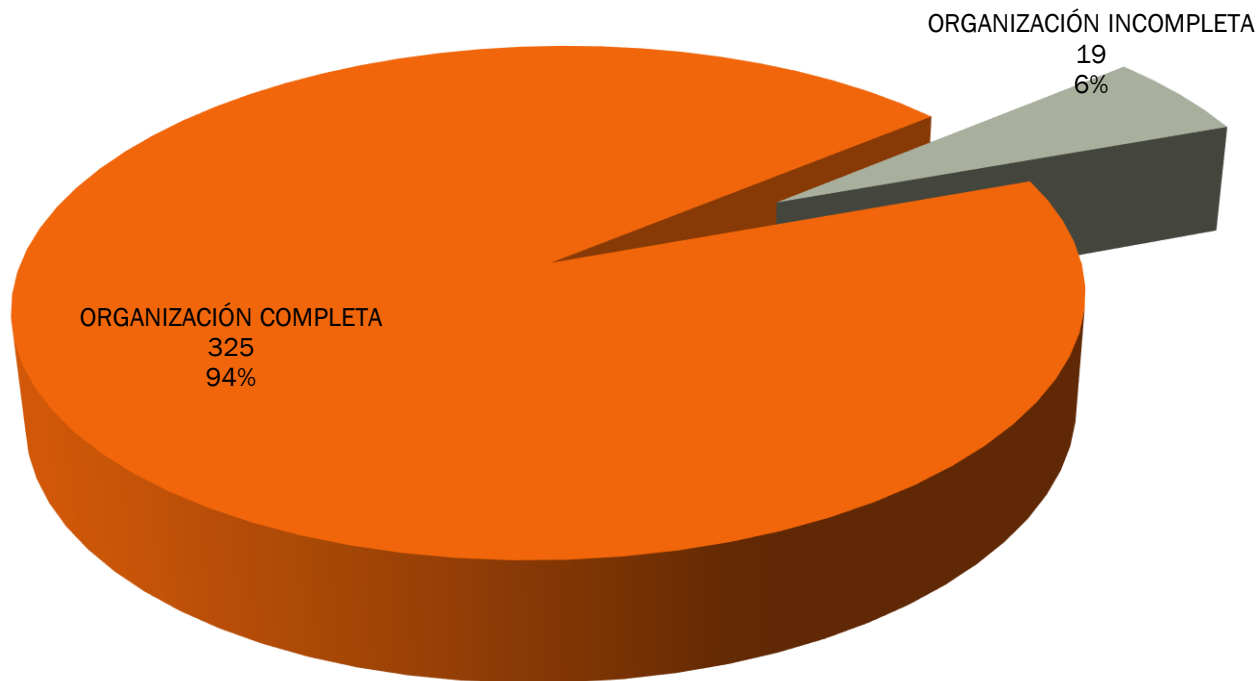
**Personal Frente a Grupo incluye: Directivos con Grupo, Docentes y Promotores



ORGANIZACIÓN CENTROS INICIO DE CICLO 2013-2014

S. LUIS POTOSÍ

PRIMARIA INDÍGENA CENTROS CON ORGANIZACIÓN COMPLETA E INCOMPLETA

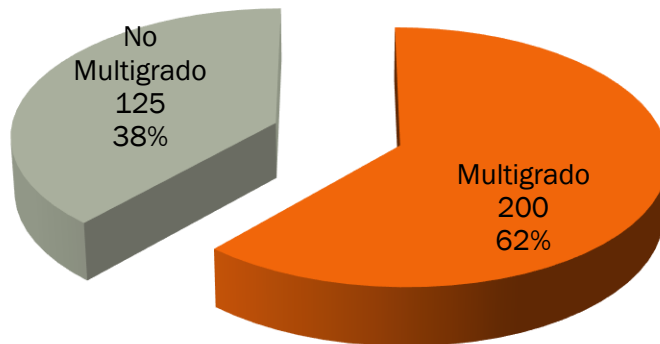


*Información de Estadística 911 reportada a inicio de ciclo 2013-2014

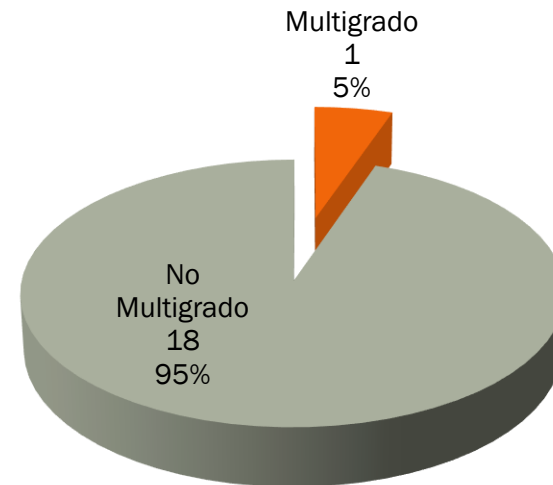
ORGANIZACIÓN COMPLETA CENTROS INICIO DE CICLO 2013-2014

S. LUIS POTOSÍ

PRIMARIA ORGANIZACIÓN COMPLETA



PRIMARIA ORGANIZACIÓN INCOMPLETA



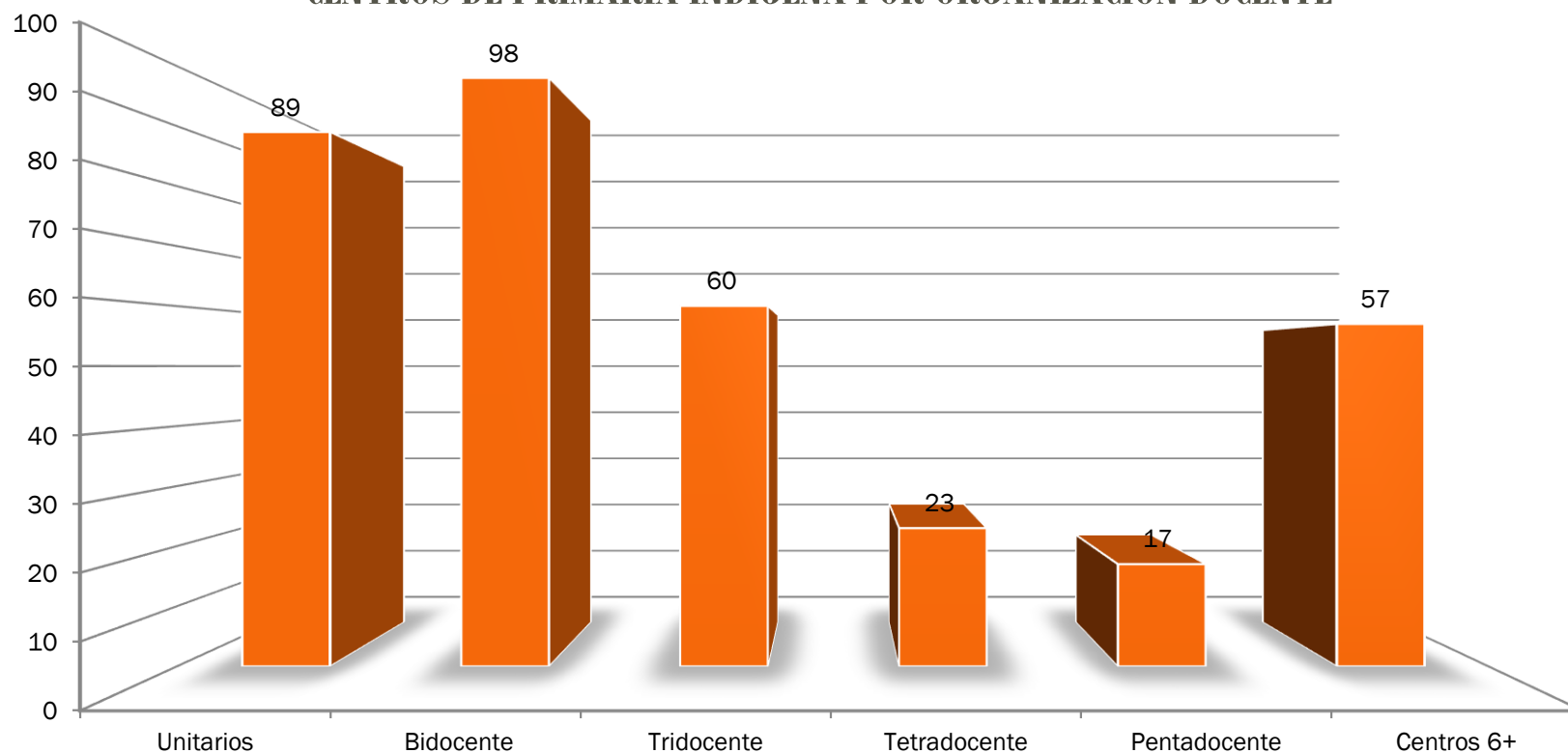
*Información de Estadística 911 reportada a inicio de ciclo 2013-2014

*Información de Estadística 911 reportada a inicio de ciclo 2013-2014

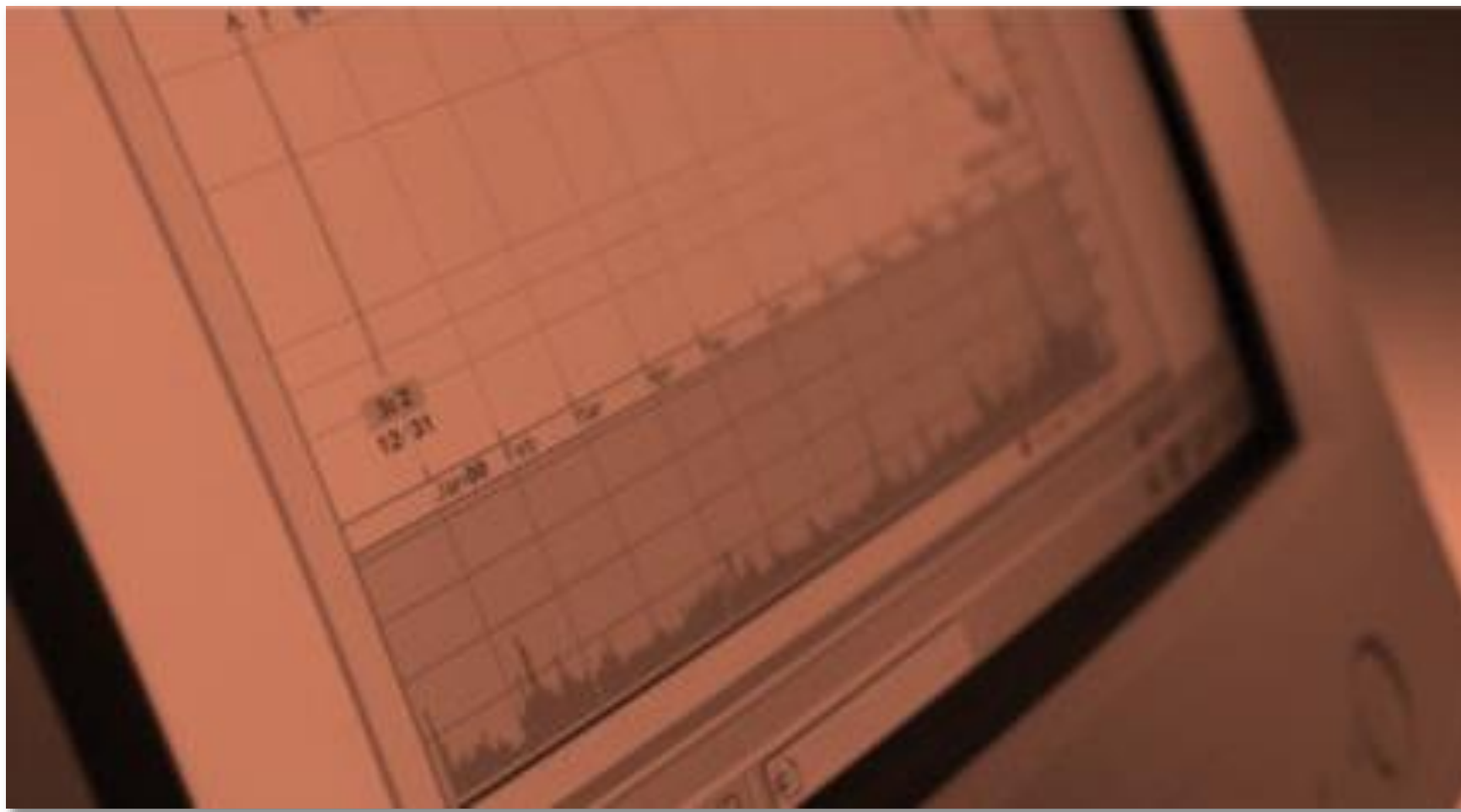
ORGANIZACIÓN DOCENTE INICIO DE CICLO 2013-2014

S. LUIS POTOSÍ

CENTROS DE PRIMARIA INDÍGENA POR ORGANIZACIÓN DOCENTE



*Información de Estadística 911 reportada a inicio de ciclo 2013-2014

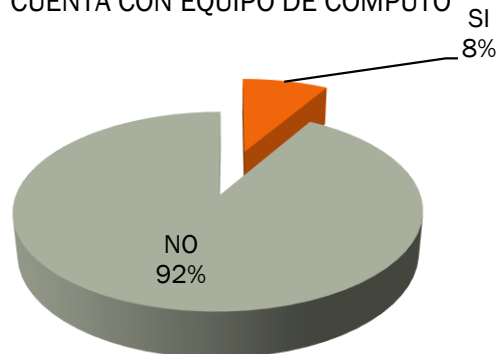


CENSO EQUIPO DE CÓMPUTO Y RECURSOS AUDIOVISUALES 2013

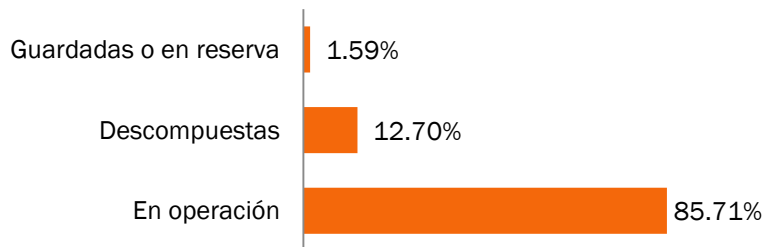
S. LUIS POTOSÍ

EQUIPO DE CÓMPUTO EN CENTROS DE PREESCOLAR INDÍGENA

CUENTA CON EQUIPO DE CÓMPUTO

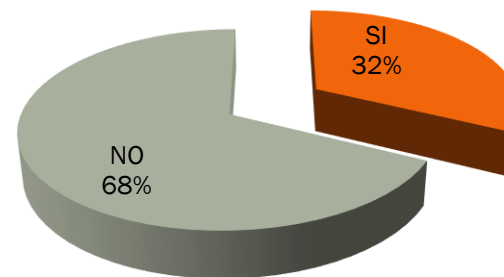


DE LAS COMPUTADORAS EXISTENTES

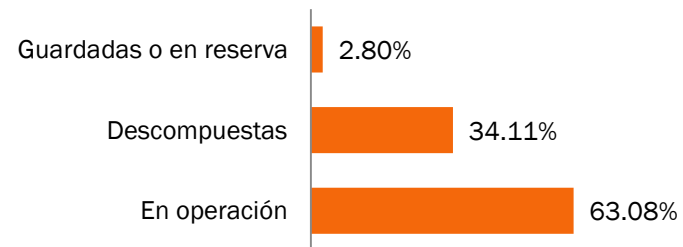


EQUIPO DE CÓMPUTO EN CENTROS DE PRIMARIA INDÍGENA

CUENTA CON EQUIPO DE CÓMPUTO



DE LAS COMPUTADORAS EXISTENTES



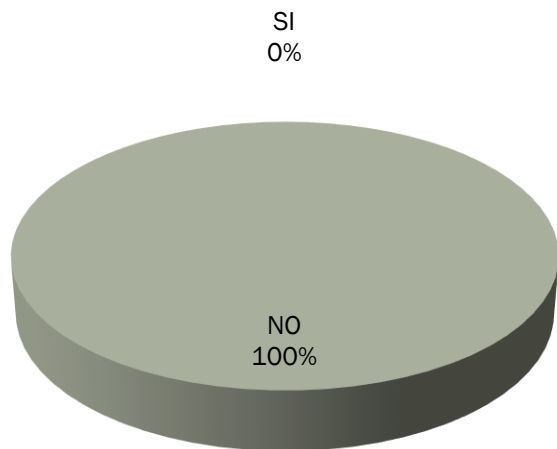
*Información: CENSO EQUIPO Y MEDIOS AUDIOVISUALES 2013, proporcionado por UPEPE, SEP

CENSO EQUIPO DE CÓMPUTO Y RECURSOS AUDIOVISUALES 2013

S. LUIS POTOSÍ

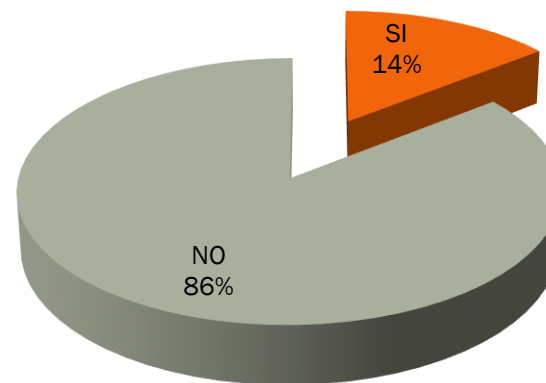
EQUIPOS EN CENTROS PREESCOLAR INDÍGENA CON ACCESO A INTERNET

CUENTA CON ACCESO A INTERNET



EQUIPOS EN CENTROS PRIMARIA INDÍGENA CON ACCESO A INTERNET

CUENTA CON ACCESO A INTERNET

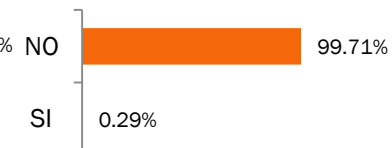
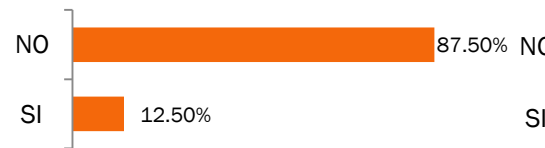
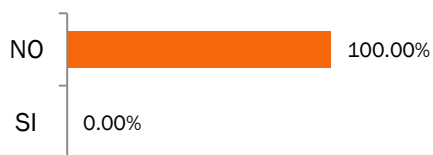
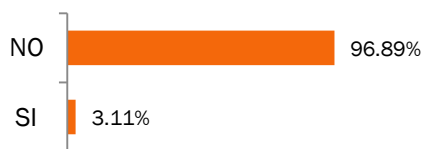


LA ESCUELA CUENTA CON SU PROPIA DIRECCIÓN DE CORREO ELECTRÓNICO

LA ESCUELA CUENTA CON PAGINA WEB

LA ESCUELA CUENTA CON SU PROPIA DIRECCIÓN DE CORREO ELECTRÓNICO

LA ESCUELA CUENTA CON PAGINA WEB



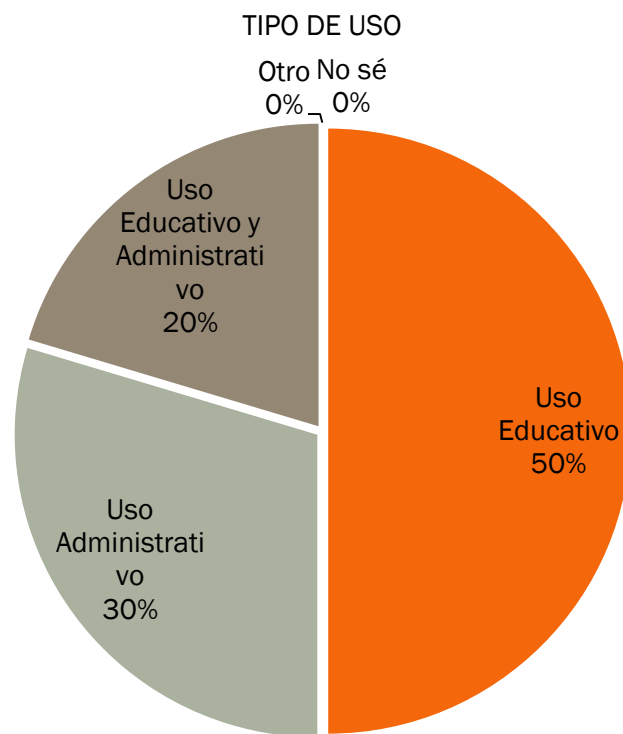
*Información: CENSO EQUIPO Y MEDIOS AUDIOVISUALES 2013, proporcionado por UPEPE, SEP

*Información: CENSO EQUIPO Y MEDIOS AUDIOVISUALES 2013, proporcionado por UPEPE, SEP

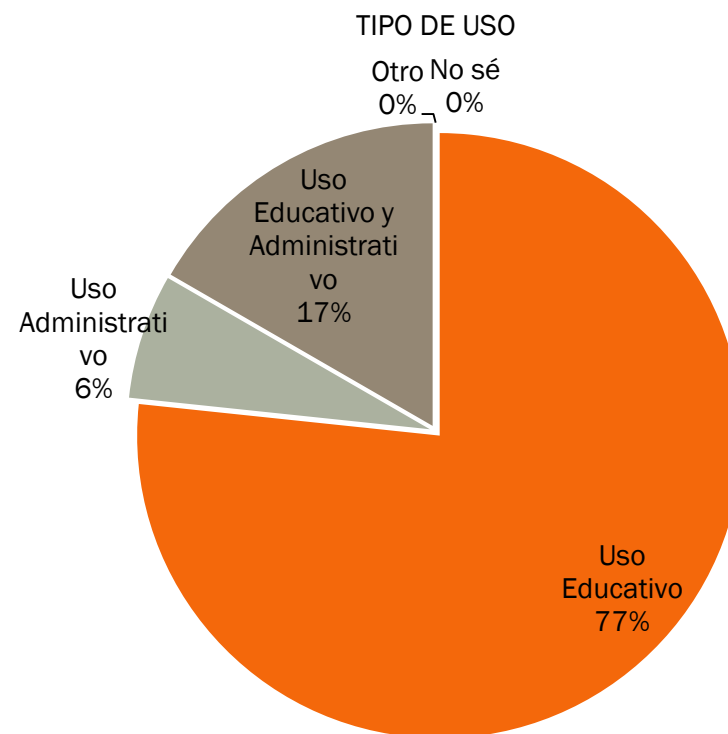
CENSO EQUIPO DE CÓMPUTO Y RECURSOS AUDIOVISUALES 2013

S. LUIS POTOSÍ

COMPUTADORAS POR USO EN CENTROS PREESCOLAR INDÍGENA



COMPUTADORAS POR USO EN CENTROS PRIMARIA INDÍGENA



*Información: CENSO EQUIPO Y MEDIOS AUDIOVISUALES 2013, proporcionado por UPEPE, SEP

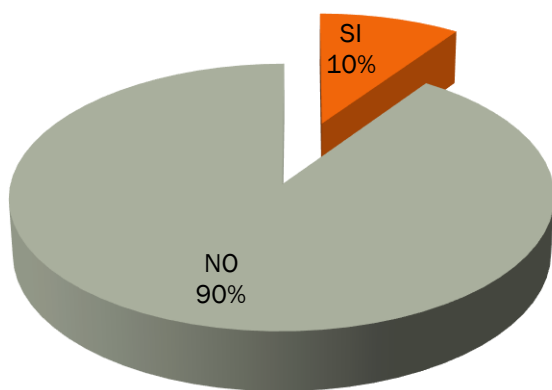
*Información: CENSO EQUIPO Y MEDIOS AUDIOVISUALES 2013, proporcionado por UPEPE, SEP

CENSO EQUIPO DE CÓMPUTO Y RECURSOS AUDIOVISUALES 2013

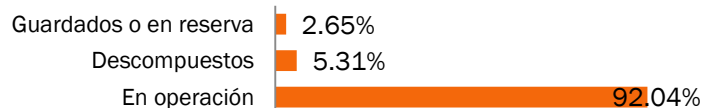
S. LUIS POTOSÍ

RECURSOS AUDIOVISUALES EN CENTROS PREESCOLAR INDÍGENA

CUENTA CON RECURSOS AUDIOVISUALES

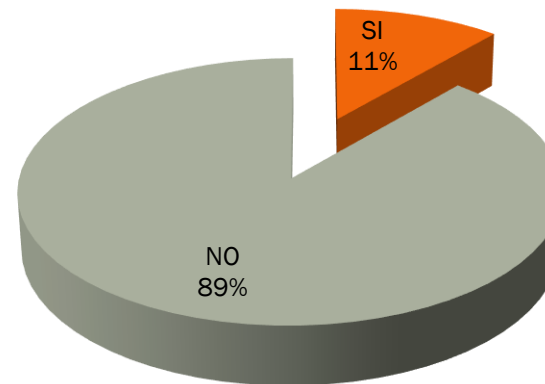


DE LOS RECURSOS AUDIOVISUALES

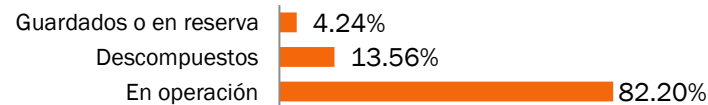


RECURSOS AUDIOVISUALES EN CENTROS PRIMARIA INDÍGENA

CUENTA CON RECURSOS AUDIOVISUALES



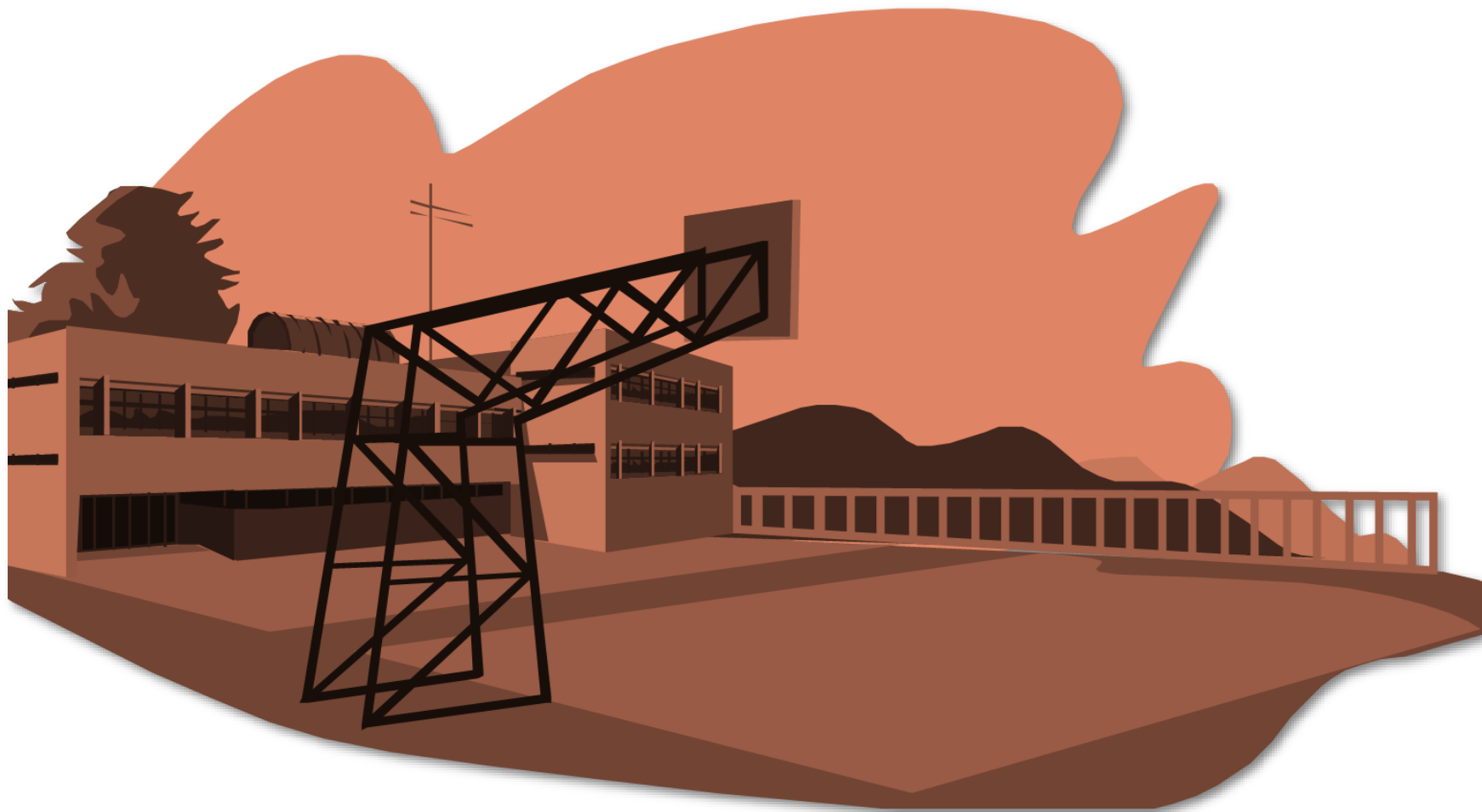
DE LOS RECURSOS AUDIOVISUALES



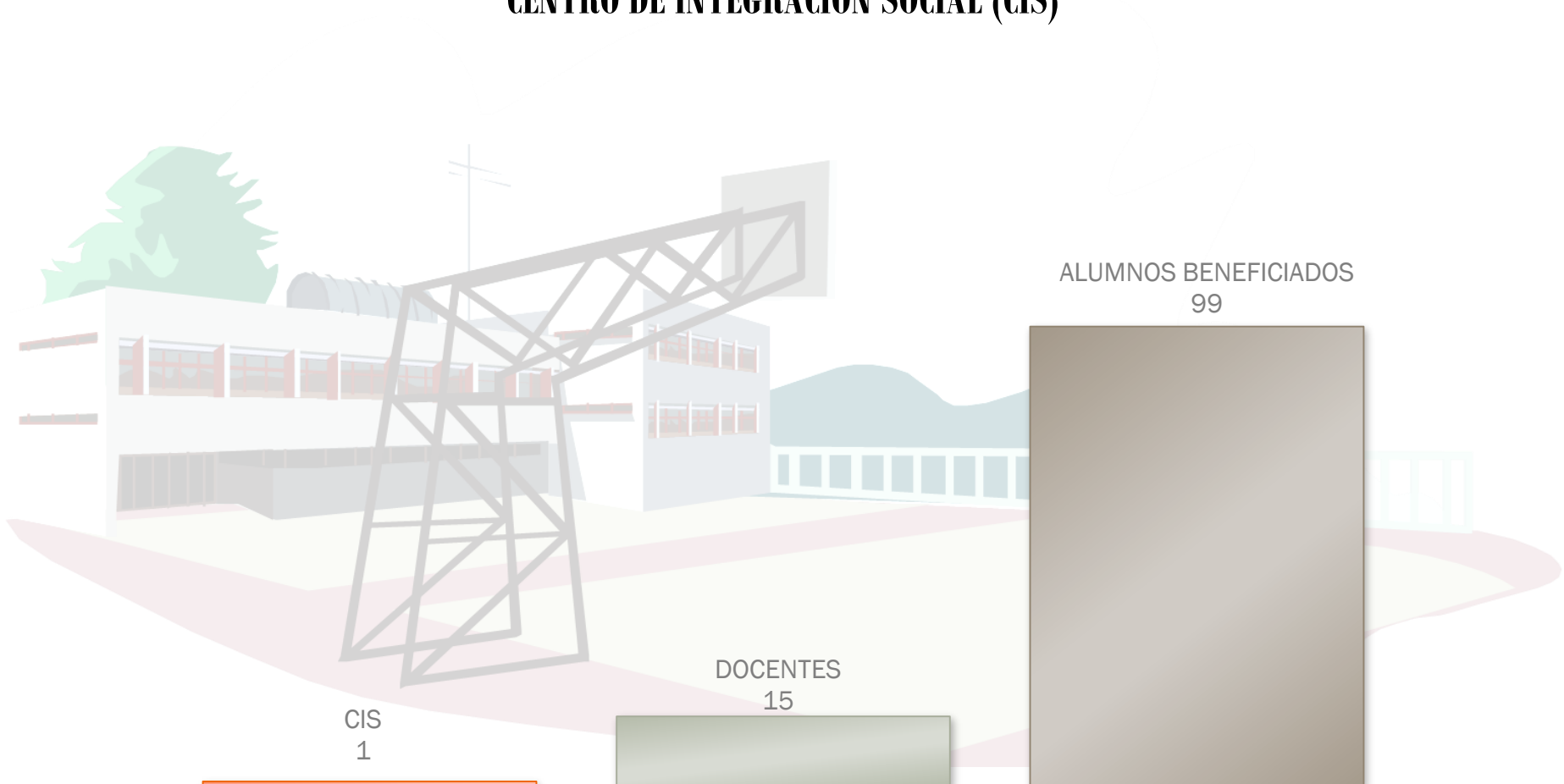
*Información: CENSO EQUIPO Y MEDIOS AUDIOVISUALES 2013, proporcionado por UPEPE, SEP

ALBERGUES INDÍGENAS Y CENTROS DE INTEGRACIÓN SOCIAL

CICLO 2013-2014



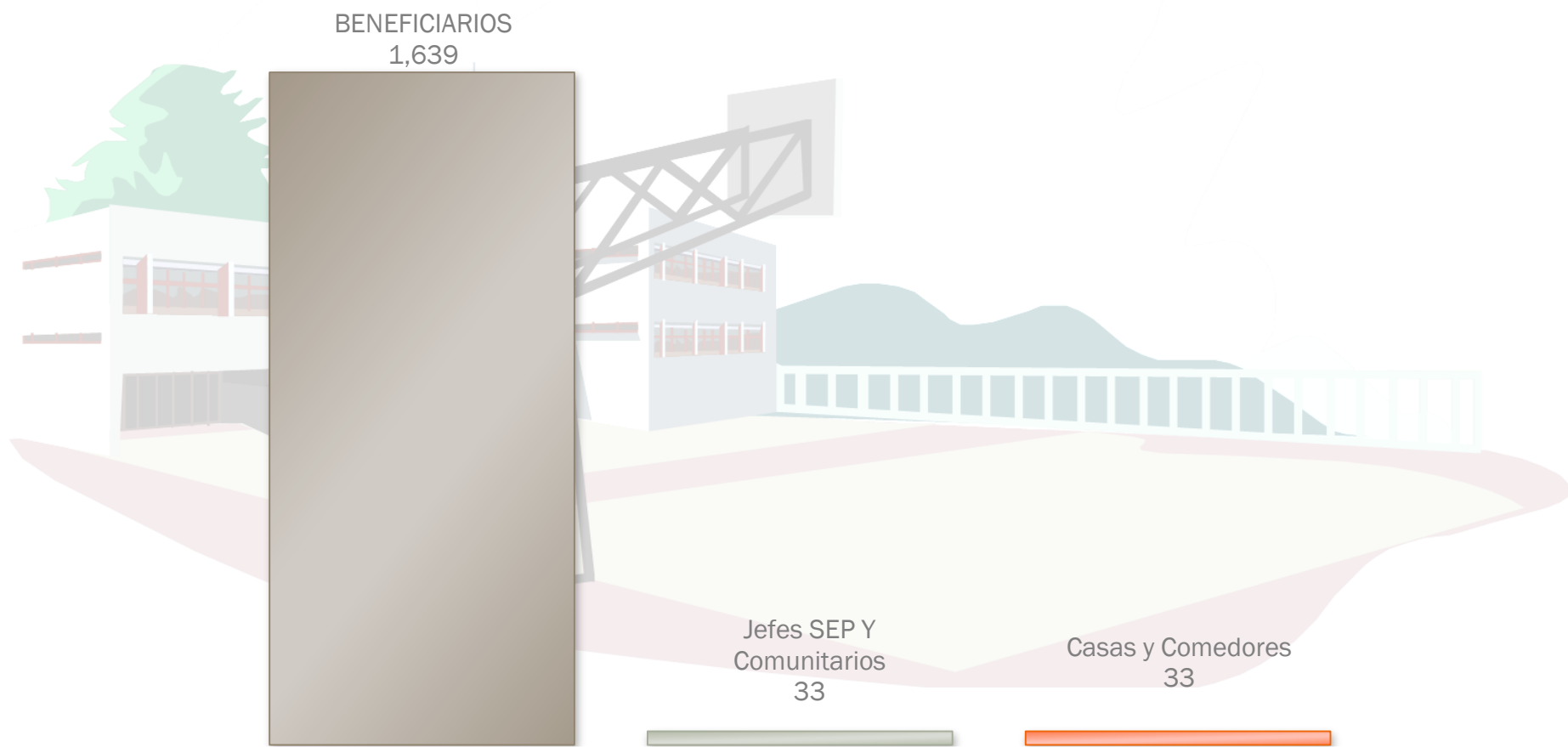
CENTRO DE INTEGRACIÓN SOCIAL (CIS)



CASAS COMEDORES DEL NIÑO INDÍGENA Y CIS

S. LUIS POTOSÍ

CASAS Y COMEDORES DEL NIÑO INDÍGENA



DISTRIBUCIÓN DE MATERIALES DE EDUCACIÓN INDÍGENA

ESTATAL



DISTRIBUCIÓN DE MATERIALES

FIN DE CICLO 2014

LA ESTADÍSTICA DE LA DISTRIBUCIÓN NACIONAL DE MATERIALES DE EDUCACIÓN INDÍGENA FUE OBTENIDA A TRAVÉS DE LA DIRECCIÓN DE APOYOS EDUCATIVOS DE LA DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN INDÍGENA, CON DATOS DEL CICLO ESCOLAR

 2014 

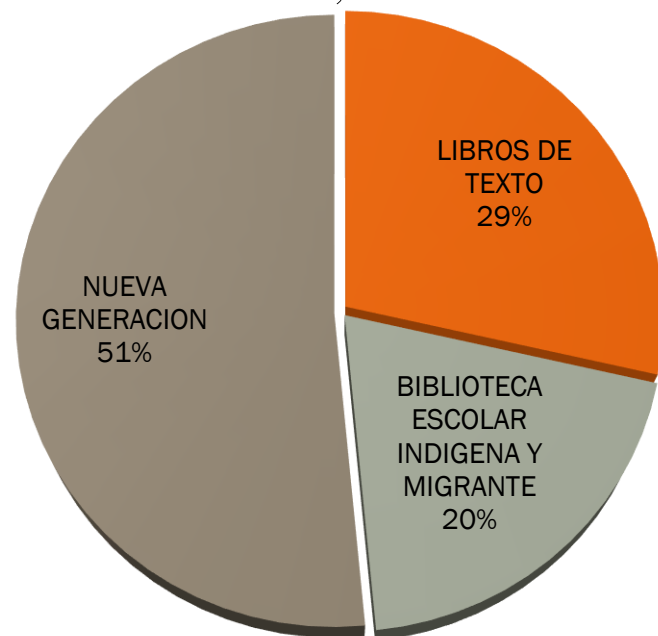
DISTRIBUCIÓN DE MATERIALES

FIN DE CICLO 2013-2014

ESTATAL

S. LUIS POTOSÍ DISTRIBUCIÓN NACIONAL DE MATERIALES DE EDUCACIÓN INDÍGENA

163,805



Fuente: Dirección de Apoyos Educativos; DGEI

| | | |
|--|---|--------|
| LIBROS DE TEXTO | LIBROS DE TEXTO | 20,084 |
| | LIBROS DE LITERATURA | 9,252 |
| | CUADERNOS DE TRABAJO | 17,426 |
| BIBLIOTECA ESCOLAR INDÍGENA Y MIGRANTE | LIBROS GRANDES | 5,160 |
| | SEMILLA DE PALABRAS | 24,360 |
| | NARRACIONES | 2,784 |
| | LO QUE HEMOS PASADO... HISTORIA SOBRE LA PARTICIPACIÓN DE LOS PUEBLOS ORIGINARIOS EN LA INDEPENDENCIA ESTATAL Y EN LA REVOLUCIÓN MEXICANA | 348 |
| NUEVA GENERACIÓN | GUÍA DEL DOCENTE. JUEGOS Y MATERIALES EDUCATIVOS PARA LA NIÑEZ INDÍGENA Y MIGRANTE | 743 |
| | MARCO CURRICULAR DE LA EDUCACIÓN INICIAL. FASCÍCULOS 6,7 Y 8 | 1,068 |
| | MARCO CURRICULAR DE LA EDUCACIÓN PREESCOLAR INDÍGENA Y DE POBLACIÓN MIGRANTE. FASCÍCULOS 2,3 Y 4 | 2,961 |
| | CUADERNO DE CIENCIAS, TECNOLOGÍAS Y NARRATIVAS DE LAS CULTURAS INDÍGENAS Y MIGRANTES. PREESCOLAR Y PRIMARIA | 50,115 |
| | CIENCIA, TECNOLOGÍAS Y NARRATIVAS. GUÍA DEL DOCENTE. PREESCOLAR Y PRIMARIA | 3,591 |
| | ORIENTACIONES GENERALES PARA LOS ALBERGUES ESCOLARES | 158 |
| | ACTIVIDADES EDUCACIÓN INICIAL. CUADERNO-GUÍA DEL DOCENTE | 268 |
| | PROYECTOS PRODUCTIVOS. DESARROLLO, PARTICIPACIÓN Y DIDÁCTICA | 120 |
| | GUÍA DOCENTE PARA LA EXPLORACIÓN DEL MEDIO SOCIOCULTURAL | 1,143 |
| | GUÍA DOCENTE PARA LA EXPLORACIÓN DEL MEDIO SOCIOCULTURAL. SEGUNDO CICLO | 8,320 |
| | EDUCACIÓN PERTINENTE E INCLUSIVA. LA DISCAPACIDAD EN EDUCACIÓN INDÍGENA. GUÍA PARA EL ALUMNO | 10,400 |
| | MARCO CURRICULAR DE LA EDUCACIÓN PRIMARIA INDÍGENA Y DE LA POBLACIÓN MIGRANTE. FASCÍCULO 1. FUNDAMENTACIÓN NORMATIVA E HISTORIA DE LA EDUCACIÓN PRIMARIA INDÍGENA | 970 |
| | DIVERSIFICACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN CURRICULAR | 2,437 |
| | GESTIÓN CON RESULTADOS DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN INDÍGENA 2006-2012 (VERSIÓN EJECUTIVA) | 2,097 |



ESCUELAS INDÍGENAS TIEMPO COMPLETO

ES AQUELLA QUE AMPLÍA SU HORARIO DE ATENCIÓN A JORNADAS DE ENTRE 6 Y 8 HORAS, PARA FORTALECER LA CALIDAD DE LOS APRENDIZAJES; OPTIMIZAR EL USO EFECTIVO DEL TIEMPO ESCOLAR CON EL OBJETIVO DE REFORZAR LAS COMPETENCIAS LECTORAS, MATEMÁTICAS, DE ARTE Y CULTURA, DE LA RECREACIÓN Y DESARROLLO FÍSICO Y, POR ÚLTIMO, FORTALECE LOS PROCESOS DE LA INCLUSIÓN Y CONVIVENCIA ESCOLAR.

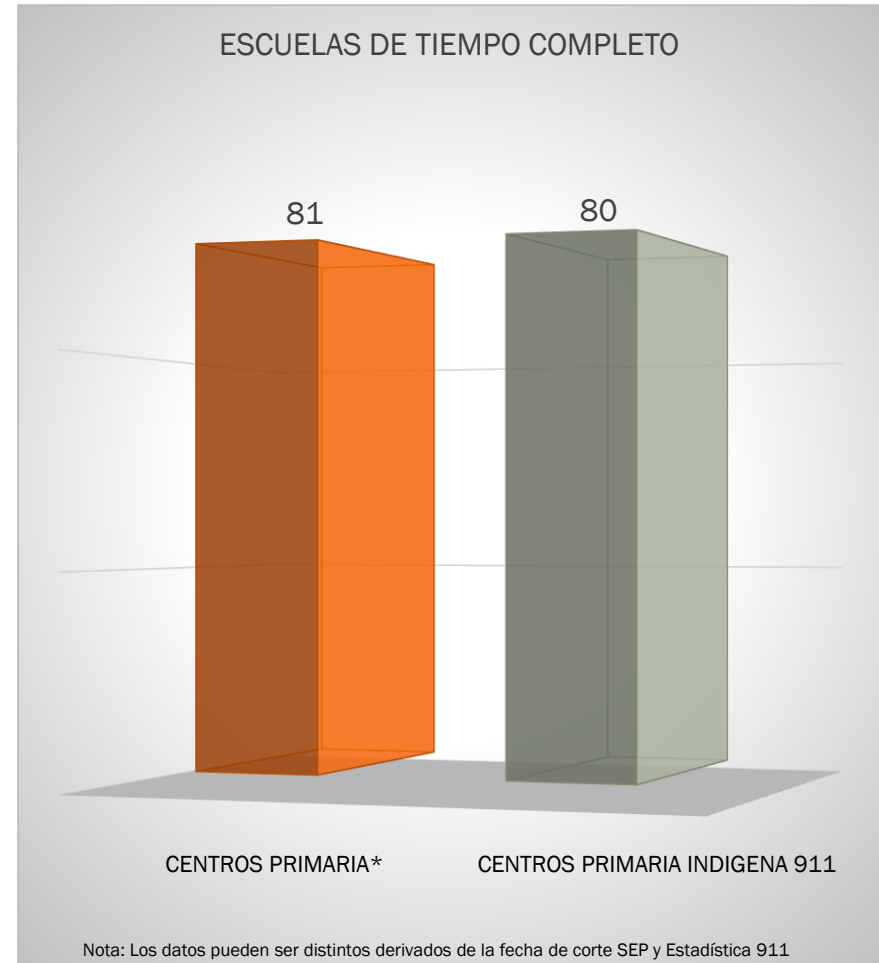


FUENTE: <http://basica.sep.gob.mx/tiempocompleto/>

SIN PRESENCIA EN PREESCOLAR

Nota: Los datos pueden ser distintos derivados de la fecha de corte SEP y Estadística 911

Fuente: *Dirección General de Desarrollo de la
Gestión e Innovación Educativa; Subsecretaría de
Educación Básica, SEP 2013.



ESCUELAS INDÍGENAS DE CALIDAD

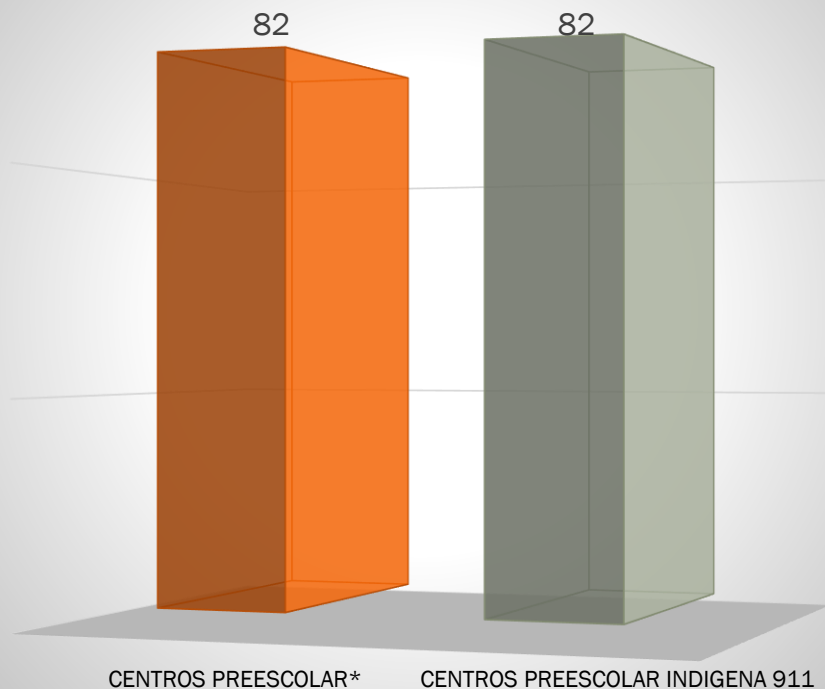
OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- INSTITUIR EN LAS ESCUELAS PÚBLICAS DE EDUCACIÓN BÁSICA BENEFICIADAS, LA GESTIÓN EDUCATIVA ESTRATÉGICA PARA FORTALECER SU CULTURA ORGANIZACIONAL Y FUNCIONAMIENTO.



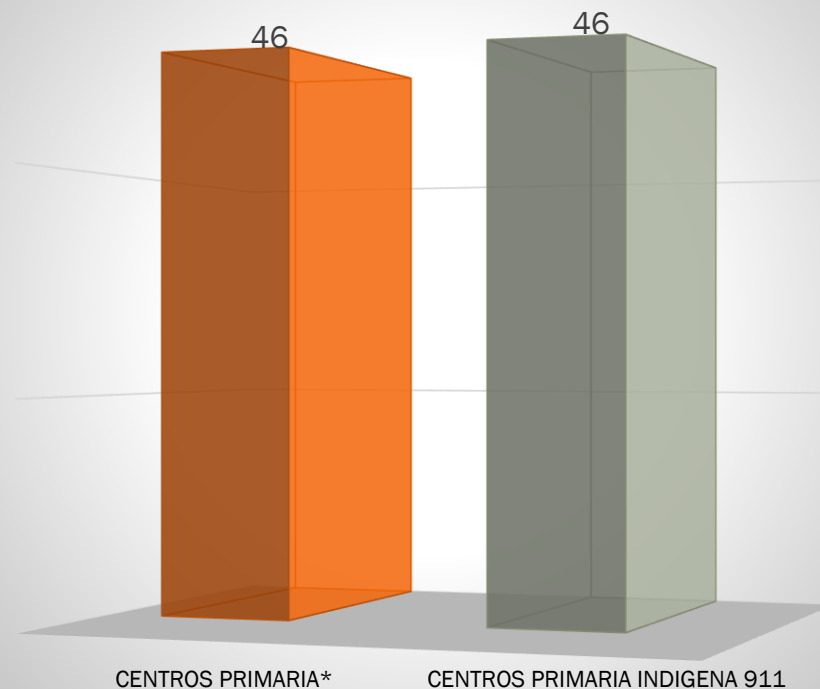
FUENTE: <http://basica.sep.gob.mx/pec/start.php?act=Objetivos>

ESCUELAS DE CALIDAD



Nota: Los datos pueden ser distintos derivados de la fecha de corte SEP y Estadística 911

ESCUELAS DE CALIDAD



Nota: Los datos pueden ser distintos derivados de la fecha de corte SEP y Estadística 911

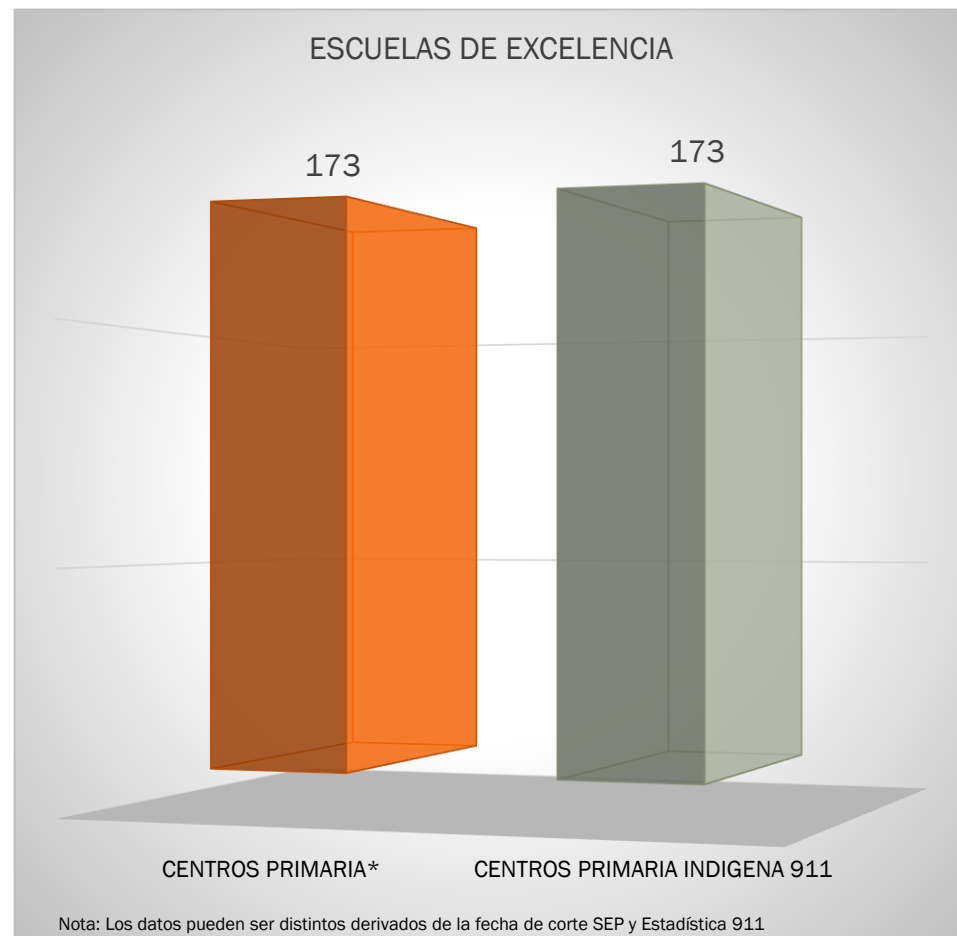
ESCUELAS INDÍGENAS DE EXCELENCIA

EL PROGRAMA ESCUELAS DE EXCELENCIA PARA ABATIR EL REZAGO EDUCATIVO, POR CONSIGUIENTE, ESTÁ ORIENTADO A EMPRENDER ACCIONES QUE CONTRIBUYAN A LA DISMINUCIÓN DEL REZAGO EN LAS CONDICIONES FÍSICAS DE LAS ESCUELAS PÚBLICAS DE EDUCACIÓN BÁSICA Y AL FORTALECIMIENTO DE LA AUTONOMÍA DE GESTIÓN PARA MEJORAR LA PRESTACIÓN DEL SERVICIO EDUCATIVO CON CALIDAD Y EQUIDAD



FUENTE: http://www.sep.gob.mx/work/models/sep1/Resource/5015/1/images/programa_excelencia_u082.pdf

SIN PRESENCIA EN PREESCOLAR



ESCUELAS INDÍGENAS EN PROGRAMA ESCUELA DIGNA

EL PROGRAMA DE REHABILITACIÓN DE PLANTELES ESCOLARES “ESCUELAS DIGNAS” ES EL PROYECTO POR MEDIO DEL CUAL, SE PRETENDE CONSOLIDAR A LA INFRAESTRUCTURA ESCOLAR COMO PARTE FUNDAMENTAL DE LA EDUCACIÓN PÚBLICA EN NUESTRO PAÍS.



FUENTE: http://www.inifed.gob.mx/escuelas_dignas/

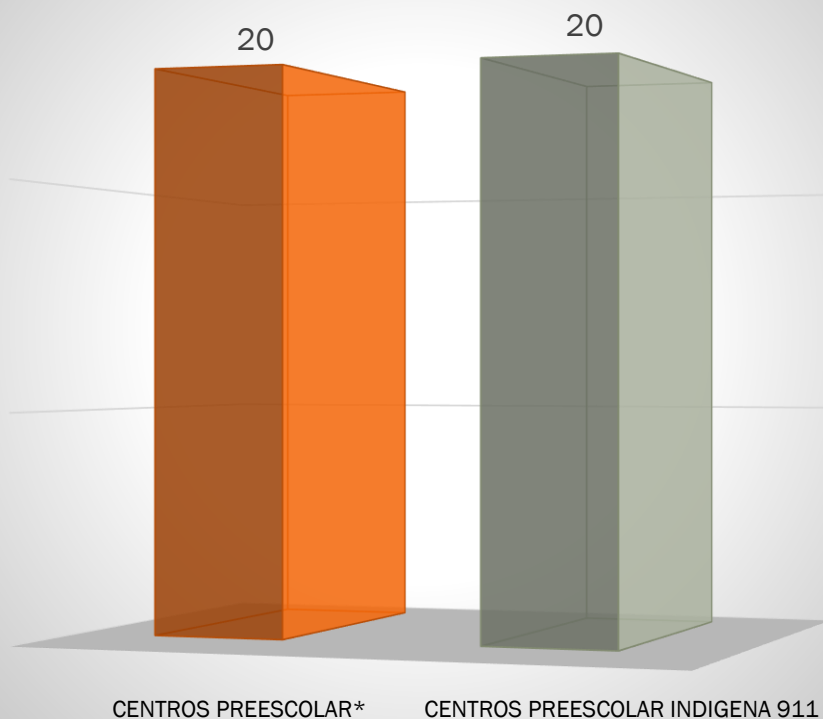
ESCUELAS INDÍGENAS EN ESCUELA DIGNA

AÑO 2013

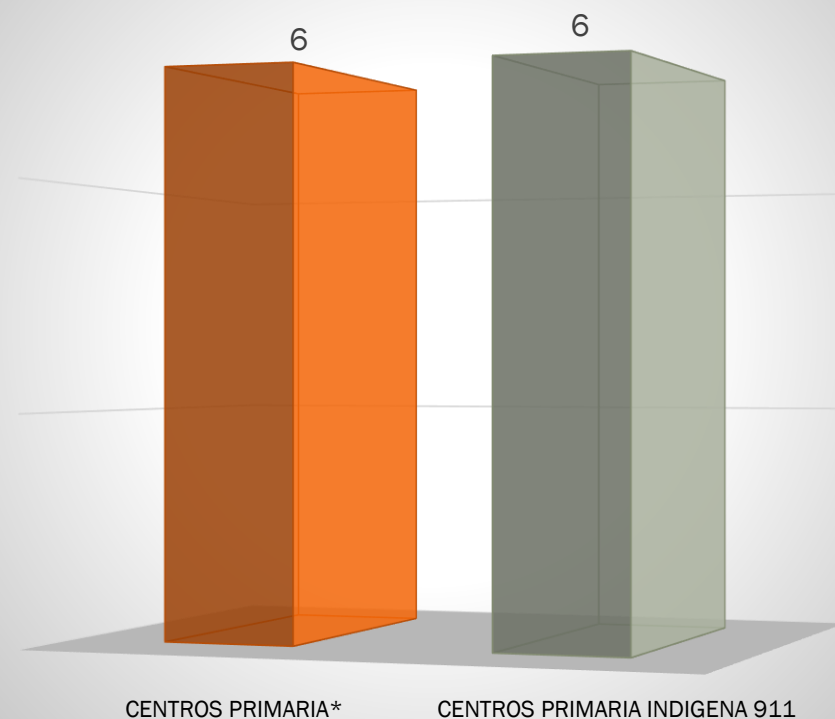
2013

S. LUIS POTOSÍ

ESCUELA DIGNA

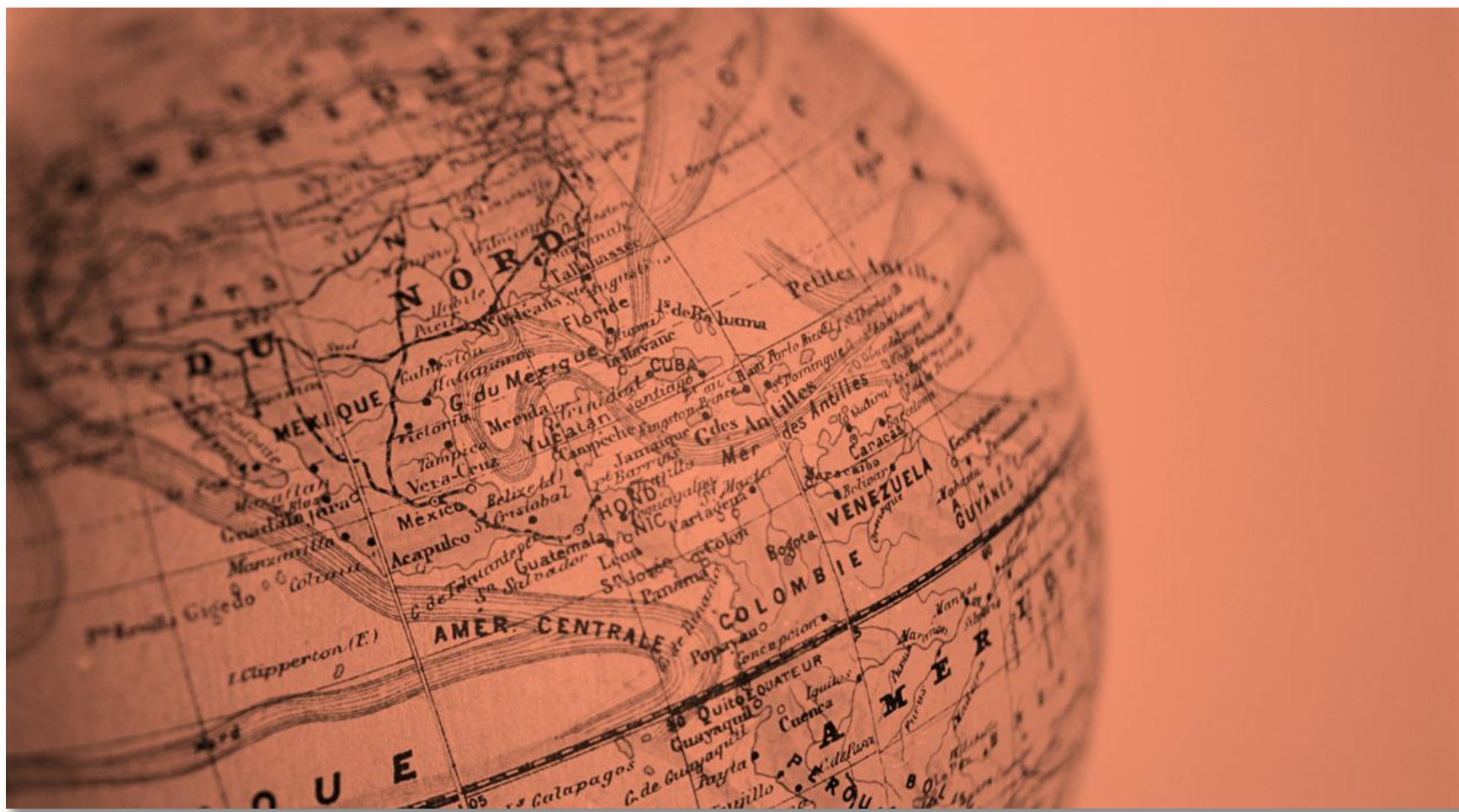


ESCUELA DIGNA



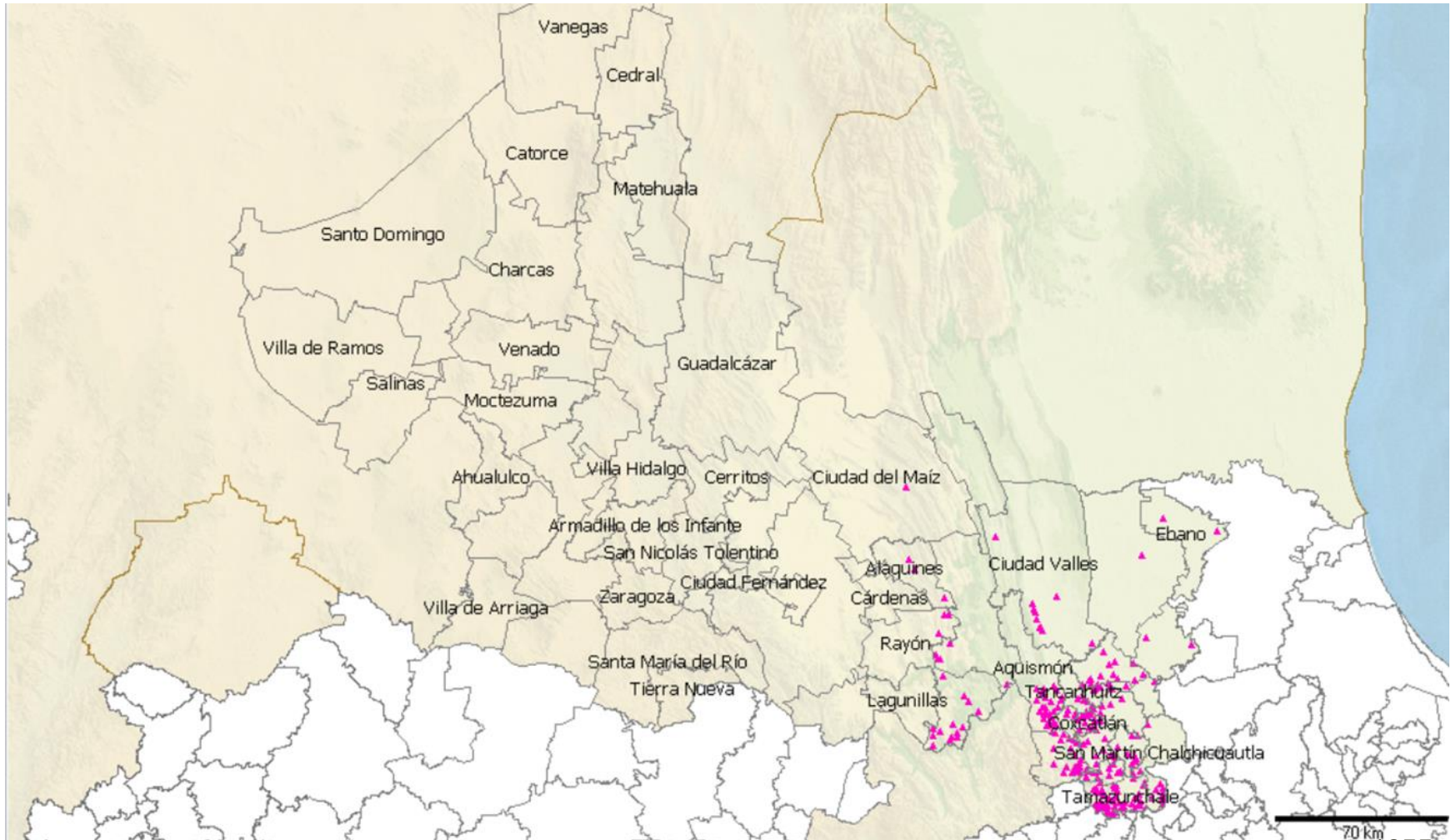
Nota: Los datos pueden ser distintos derivados de la fecha de corte SEP y Estadística 911

Fuente: *Dirección General de Desarrollo de la Gestión e Innovación Educativa; Subsecretaría de Educación Básica, SEP 2013.



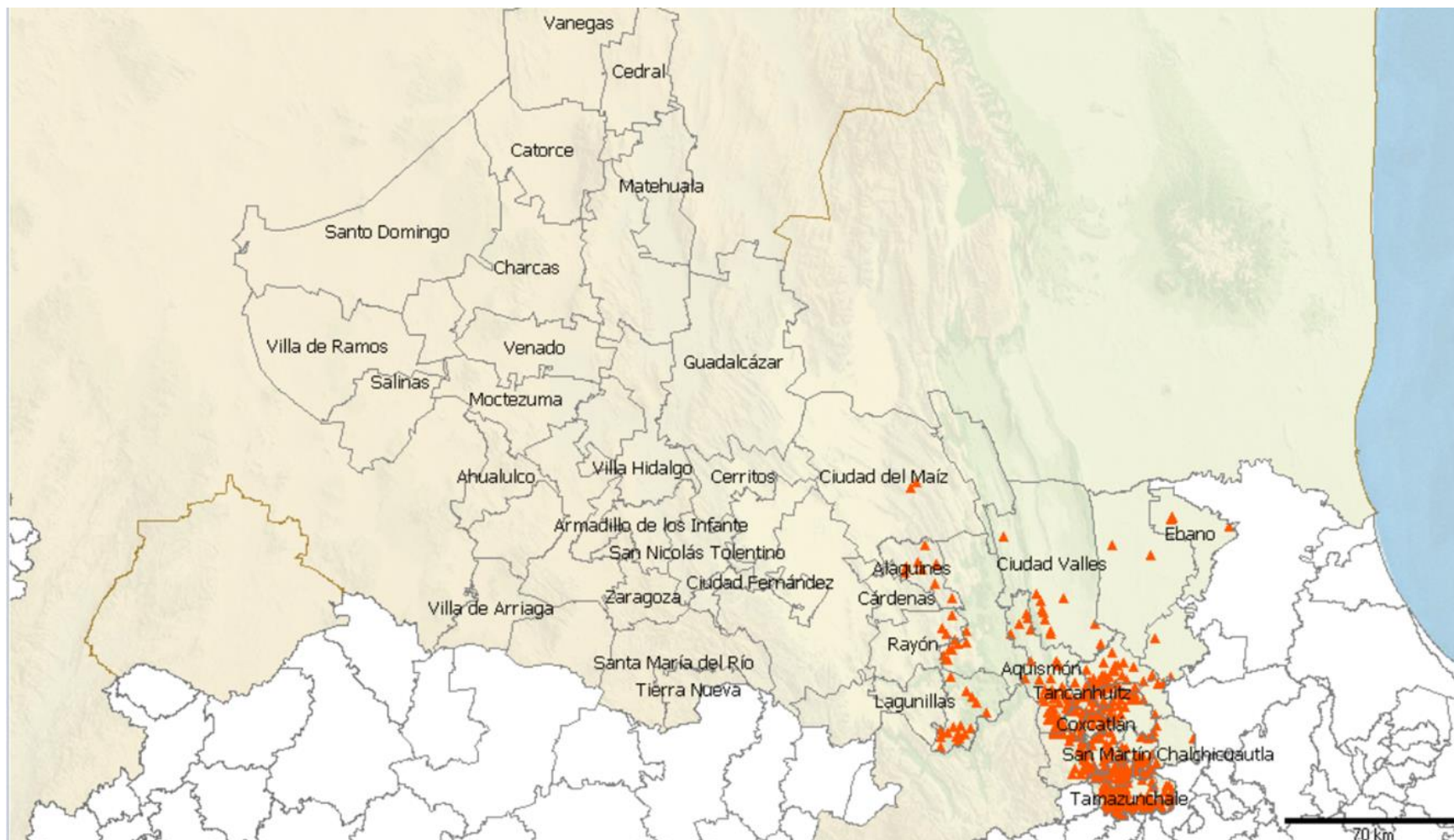
INICIAL INDÍGENA SAN LUIS POTOSÍ

236 CENTROS



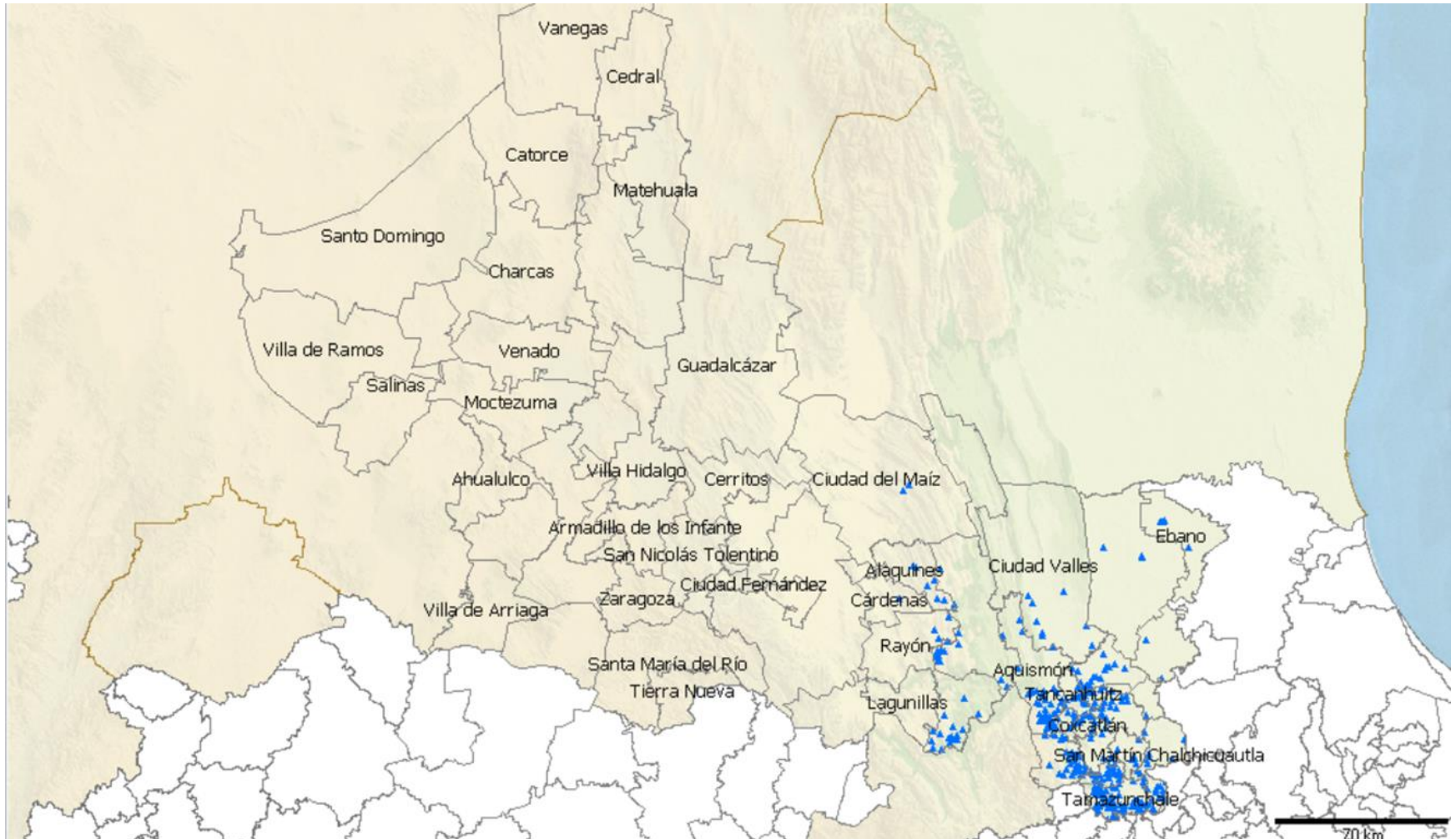
PREESCOLAR INDÍGENA SAN LUIS POTOSÍ

418 CENTROS



PRIMARIA INDÍGENA SAN LUIS POTOSÍ

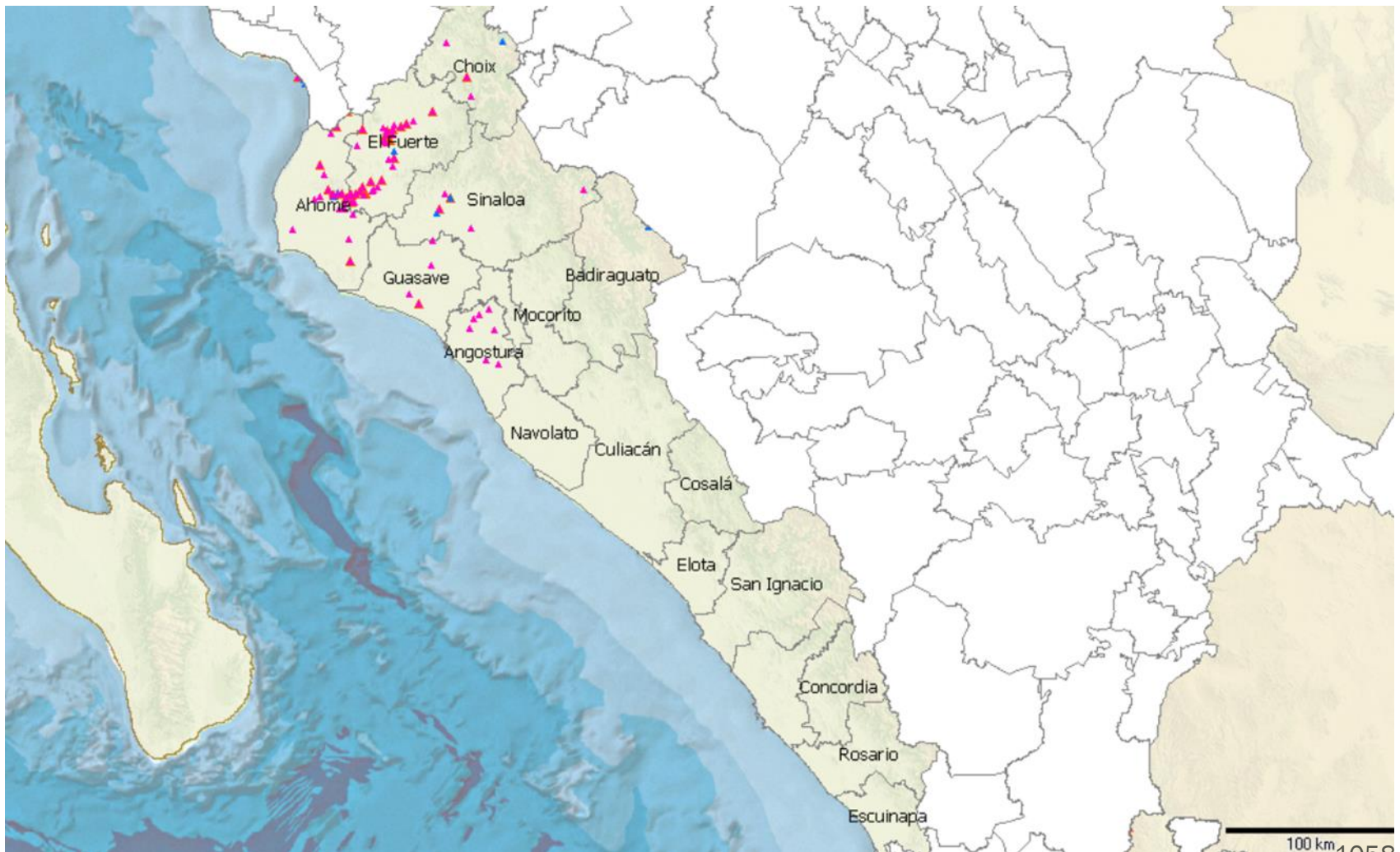
344 CENTROS



ESTADÍSTICA POR ENTIDAD FEDERATIVA

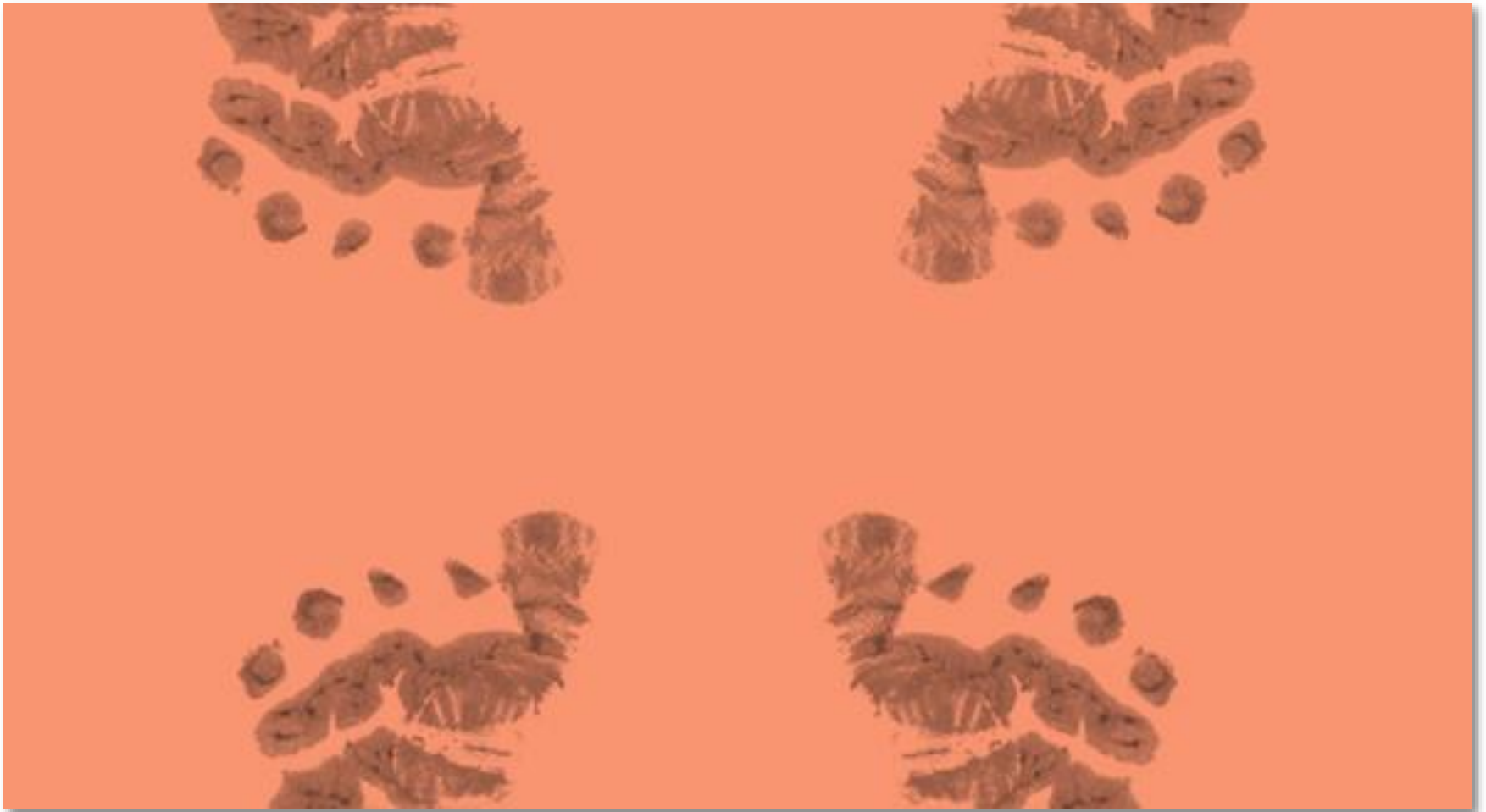
CICLO ESCOLAR 2013-2014

SINALOA



EDUCACIÓN INICIAL NO ESCOLARIZADO

CICLO 2013-2014



EDUCACIÓN INICIAL INDÍGENA

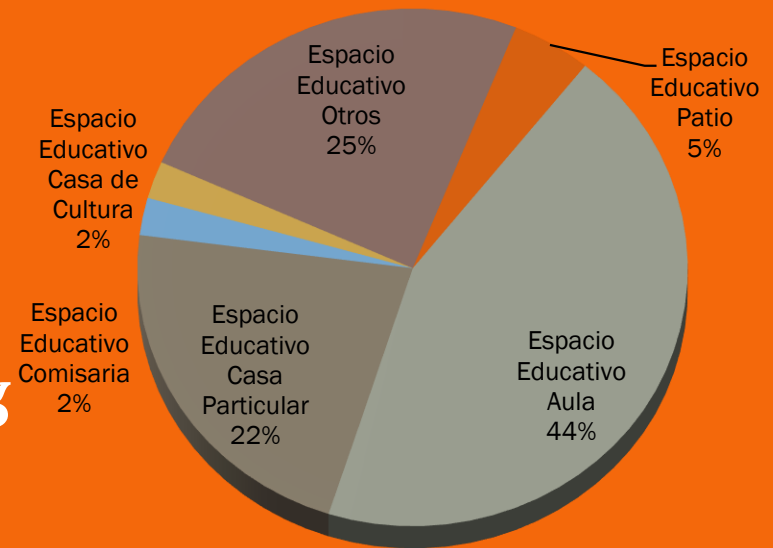
SINALOA

EDUCACIÓN INICIAL



2013-2014

ESPACIOS EDUCATIVOS



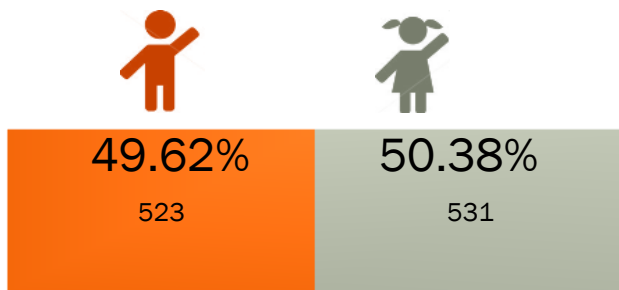


EDUCACIÓN INDÍGENA INICIO DE CICLO 2013-2014

SINALOA

PREESCOLAR INDÍGENA ESTATAL

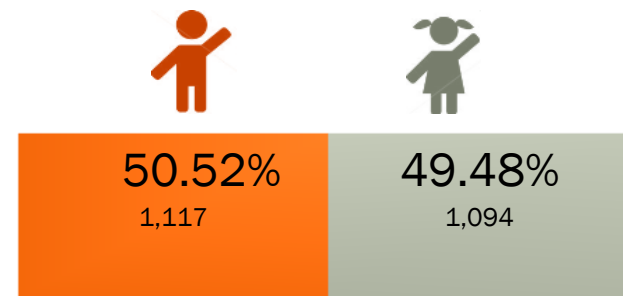
∞ MATRÍCULA: 1,054



■ Matrícula H ■ Matrícula M

PRIMARIA INDÍGENA ESTATAL

∞ MATRÍCULA: 2,211



■ Matrícula H ■ Matrícula M

*Información de Estadística 911 reportada a inicio de ciclo 2013-2014

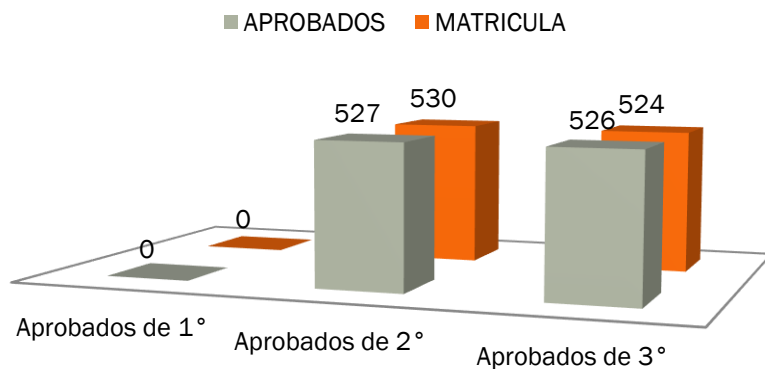
*Información de Estadística 911 reportada a inicio de ciclo 2013-2014

EDUCACIÓN INDÍGENA CICLO 2013-2014

SINALOA

PREESCOLAR INDÍGENA ESTATAL

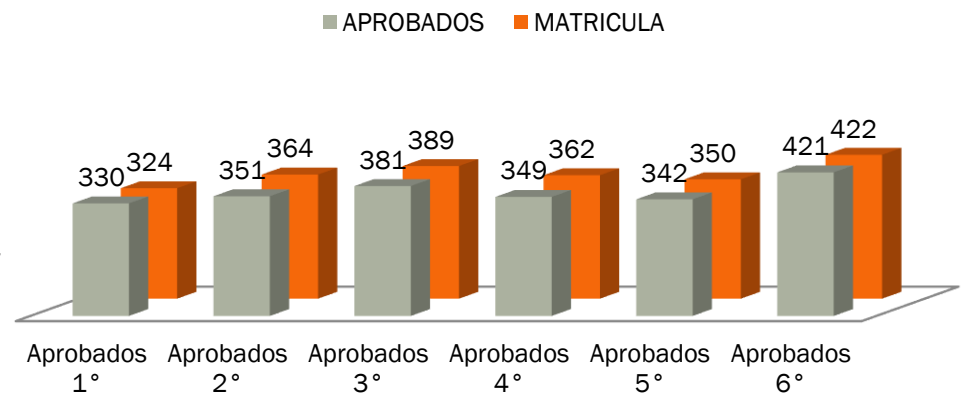
MATRÍCULA A INICIO DE CICLO VS APROBADOS A FIN DE CICLO



*Información de Estadística 911 reportada a inicio (MATRÍCULA) y cierre (APROBADOS) de ciclo 2013-2014

PRIMARIA INDÍGENA ESTATAL

MATRÍCULA A INICIO DE CICLO VS APROBADOS A FIN DE CICLO



*Información de Estadística 911 reportada a inicio (MATRÍCULA) y cierre (APROBADOS) de ciclo 2013-2014

MATRÍCULA A INICIO DE CICLO VS APROBADOS A FIN DE CICLO



*Información de Estadística 911 reportada a inicio (MATRÍCULA) y cierre (APROBADOS) de ciclo 2013-2014

MATRÍCULA A INICIO DE CICLO VS APROBADOS A FIN DE CICLO

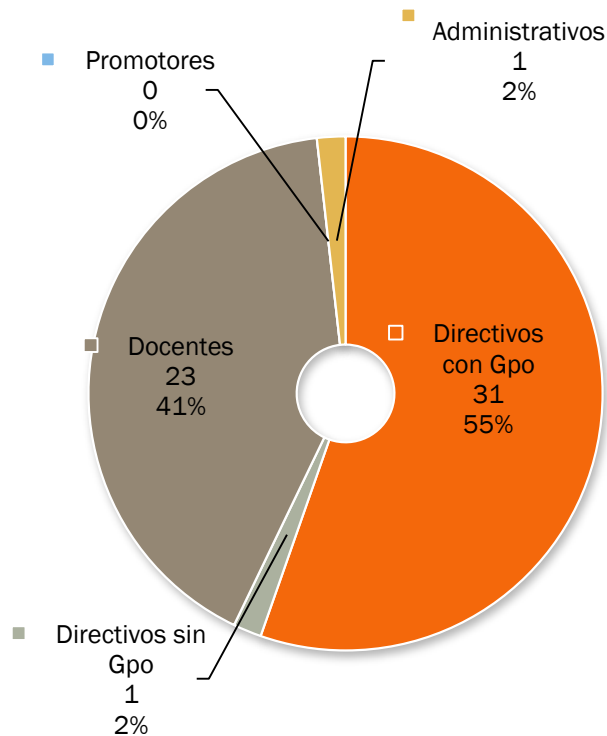


*Información de Estadística 911 reportada a inicio (MATRÍCULA) y cierre (APROBADOS) de ciclo 2013-2014

EDUCACIÓN INDÍGENA INICIO DE CICLO 2013-2014

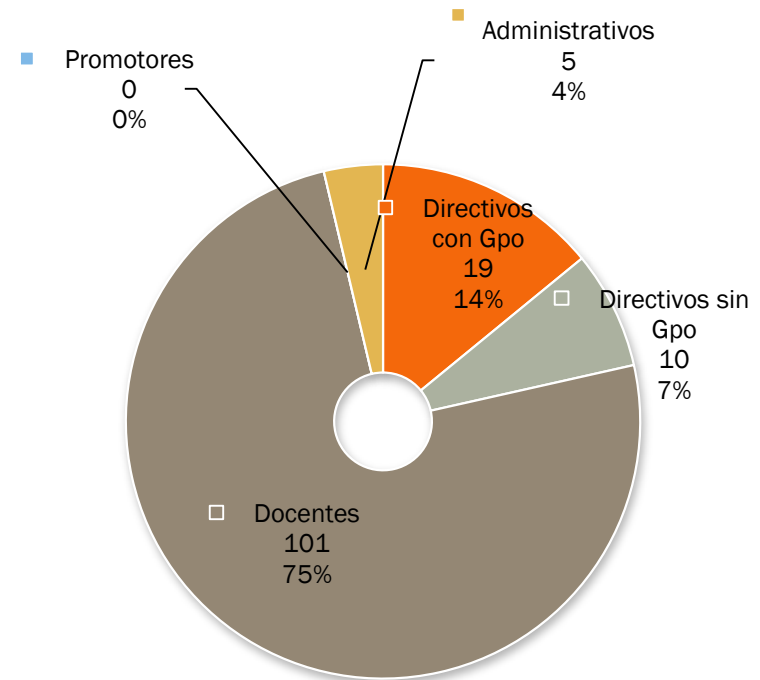
SINALOA

PREESCOLAR INDÍGENA ESTATAL PERSONAL EN CENTROS



*Información de Estadística 911 reportada a inicio de ciclo 2013-2014

PRIMARIA INDÍGENA ESTATAL PERSONAL EN CENTROS



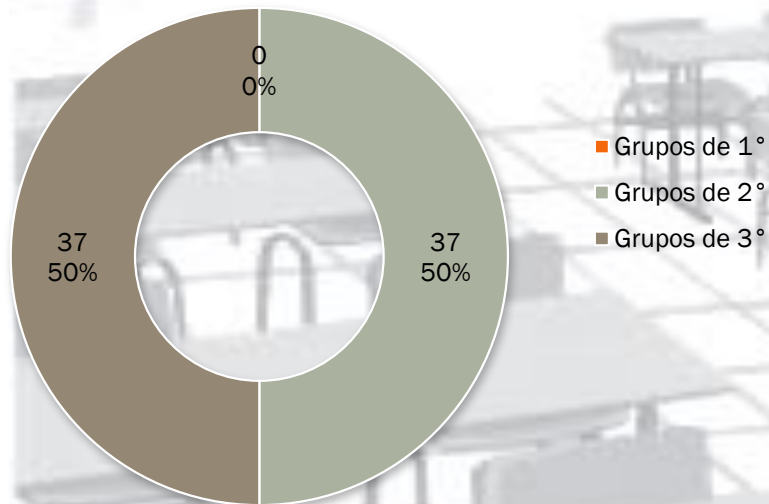
*Información de Estadística 911 reportada a inicio de ciclo 2013-2014

EDUCACIÓN INDÍGENA INICIO DE CICLO 2013-2014

SINALOA

PREESCOLAR INDÍGENA ESTATAL

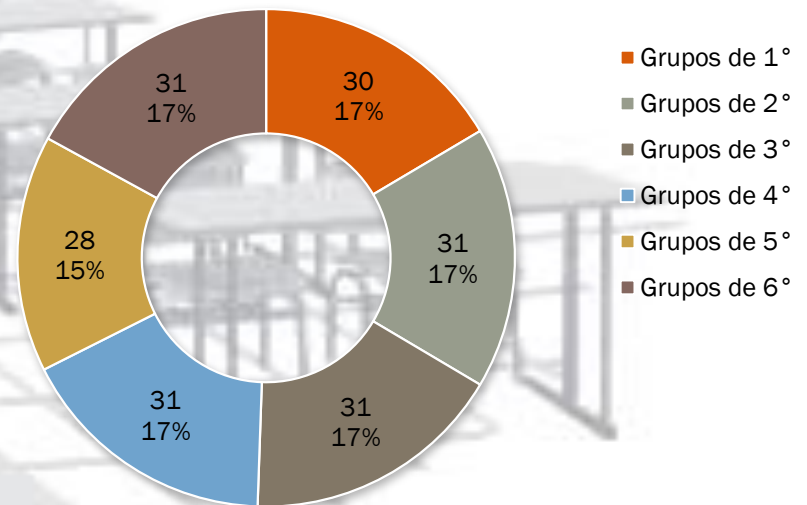
GRUPOS POR GRADO PREESCOLAR INDÍGENA



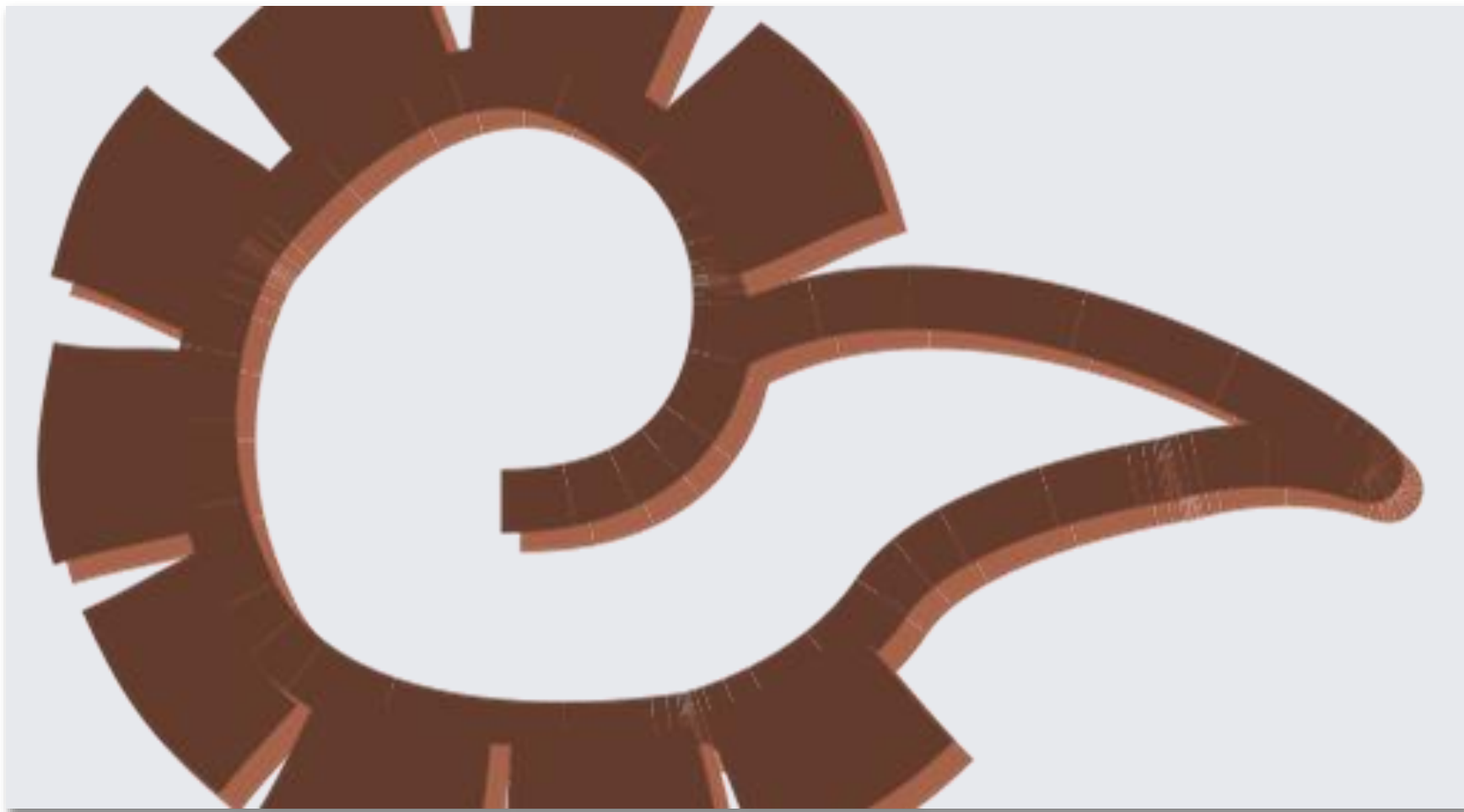
*Información de Estadística 911 reportada a inicio de ciclo 2013-2014

PRIMARIA INDÍGENA ESTATAL

GRUPOS POR GRADO PRIMARIA INDÍGENA



*Información de Estadística 911 reportada a inicio de ciclo 2013-2014



LENGUAS INDÍGENAS INICIO DE CICLO 2013-2014

 % DE LENGUAS INDÍGENAS MÁS FRECUENTES EN PREESCOLAR INDÍGENA

SINALOA

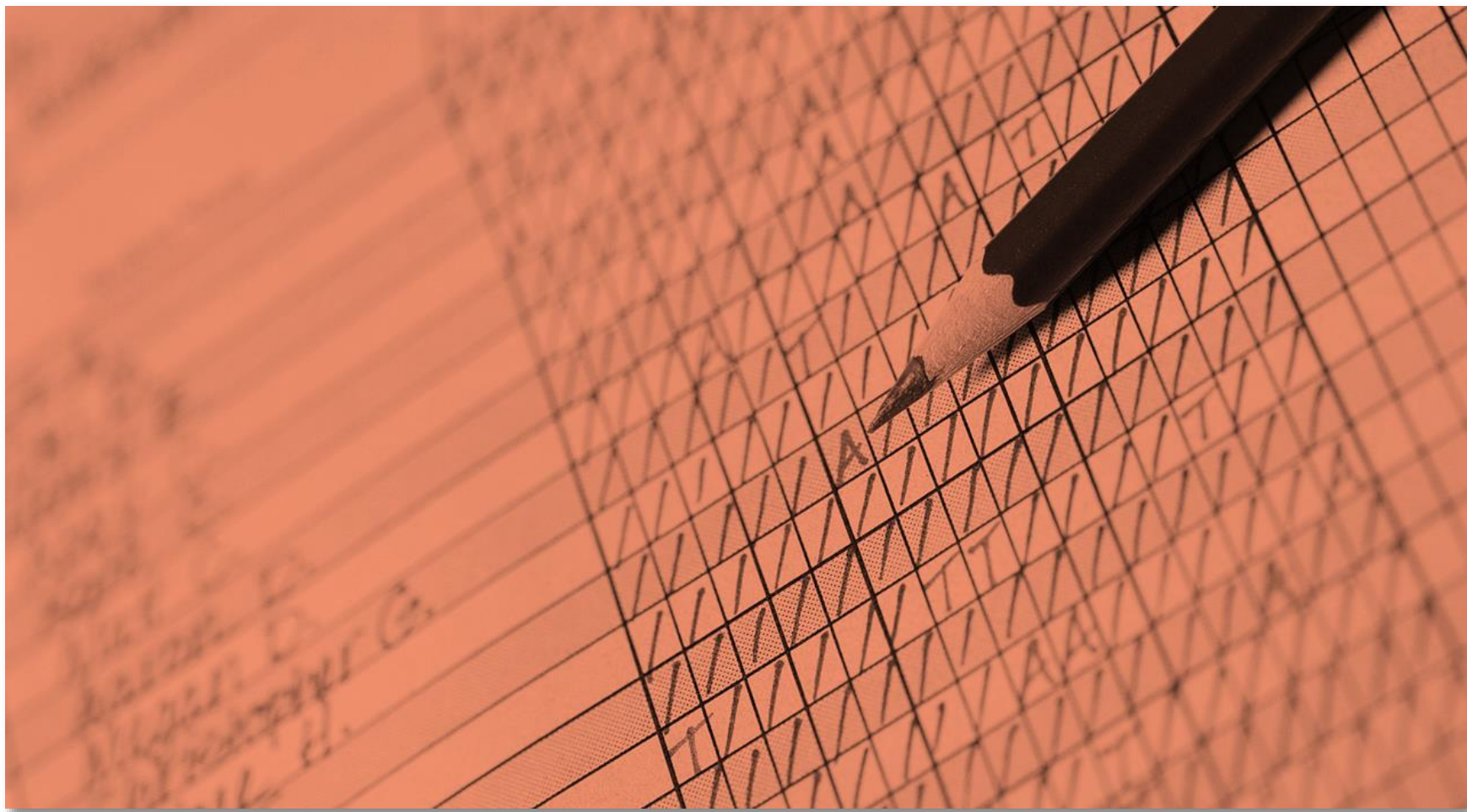
| Entidad | Lengua | Centros | Matrícula | % En centros | % En matrícula |
|---------|-------------------------------|---------|-----------|--------------|----------------|
| SINALOA | 33 MAYO II FAMILIA YUTO-NAHUA | 30 | 1,023 | 93.75% | 97.06% |
| SINALOA | 32 MAYA VI FAMILIA MAYA | 2 | 31 | 6.25% | 2.94% |

LENGUAS INDÍGENAS INICIO DE CICLO 2013-2014

 % DE LENGUAS INDÍGENAS MÁS FRECUENTES EN PRIMARIA INDÍGENA

SINALOA

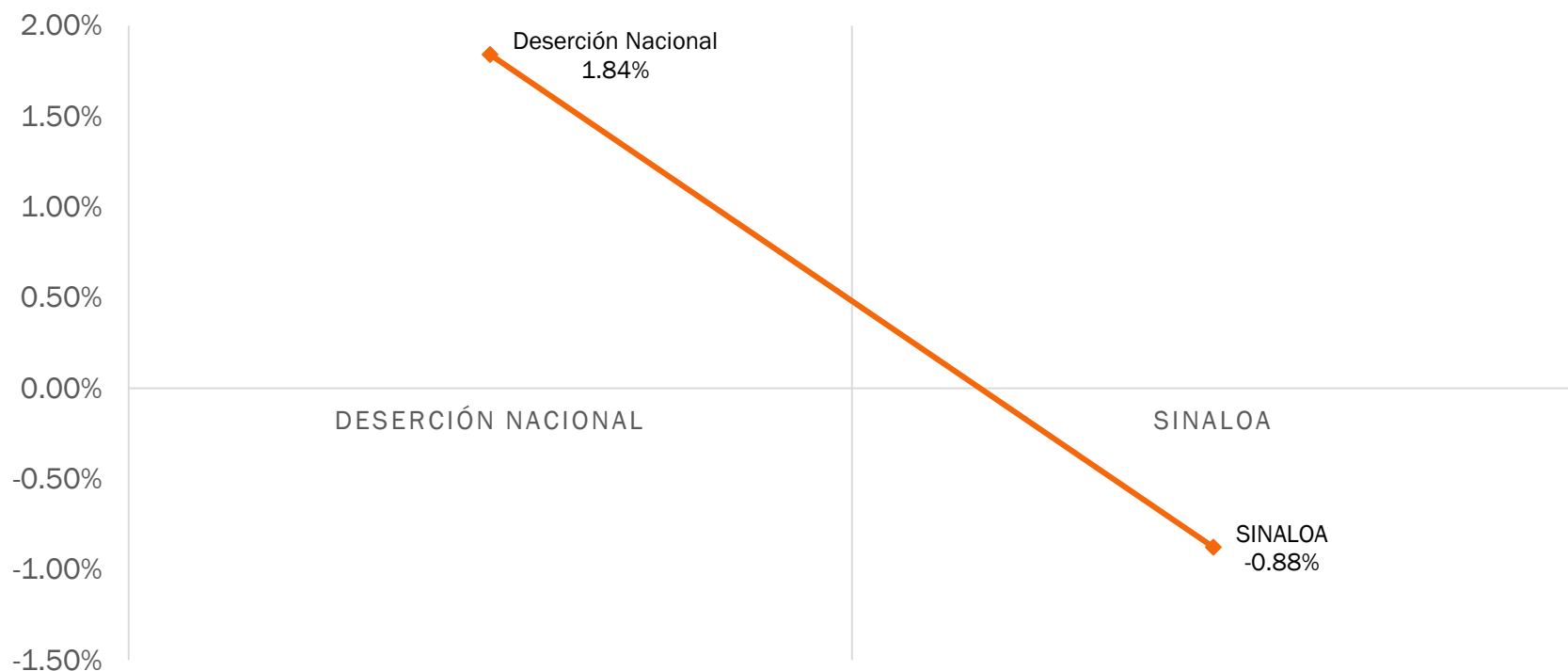
| Entidad | Lengua | Centros | Matrícula | % En centros | % En matrícula |
|---------|-------------------------------|---------|-----------|--------------|----------------|
| SINALOA | 33 MAYO II FAMILIA YUTO-NAHUA | 27 | 2,080 | 93.10% | 94.08% |
| SINALOA | MAYO II FAMILIA YUTO-NAHUA | 1 | 41 | 3.45% | 1.85% |
| SINALOA | | 1 | 90 | 3.45% | 4.07% |



DESERCIÓN PRIMARIA INDÍGENA ESTATAL: -0.88%

SINALOA

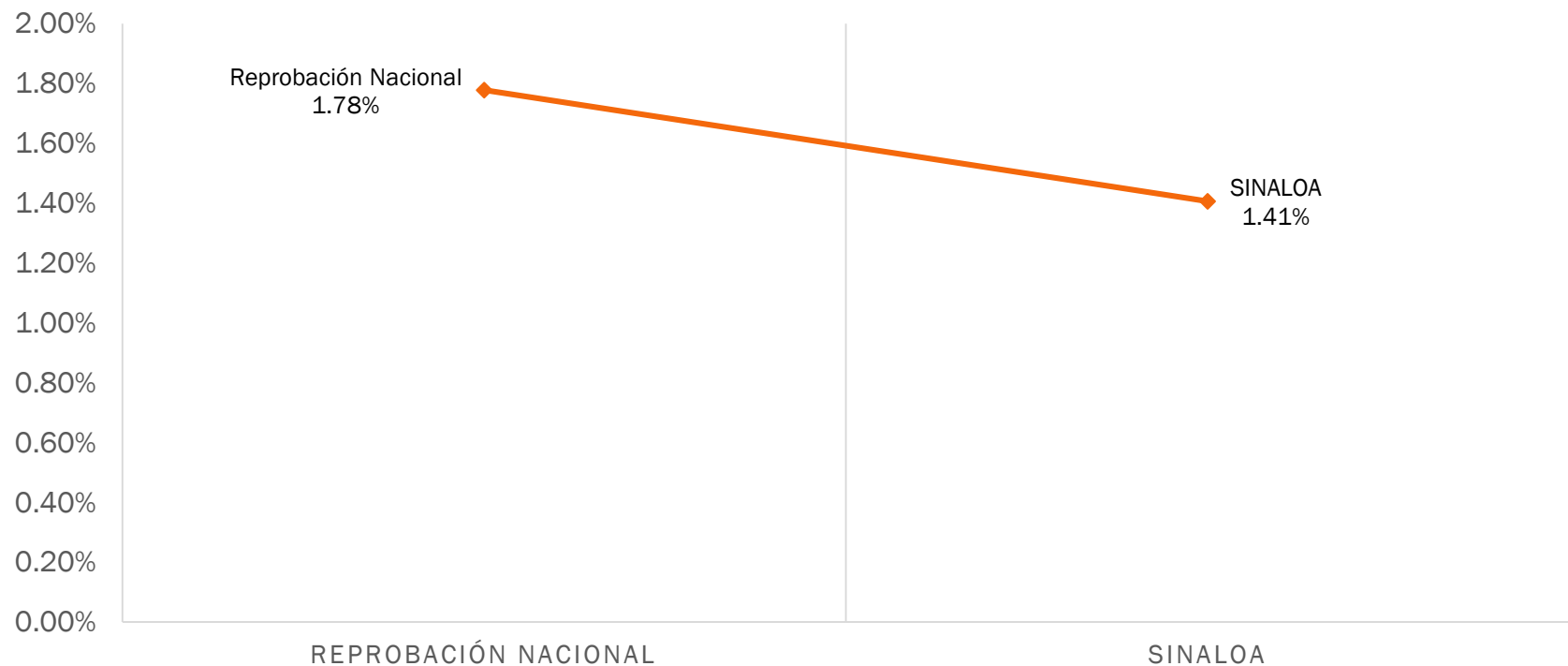
FIN DE CICLO 2013-2014



REPROBACIÓN PRIMARIA INDÍGENA ESTATAL: 1.41%

SINALOA

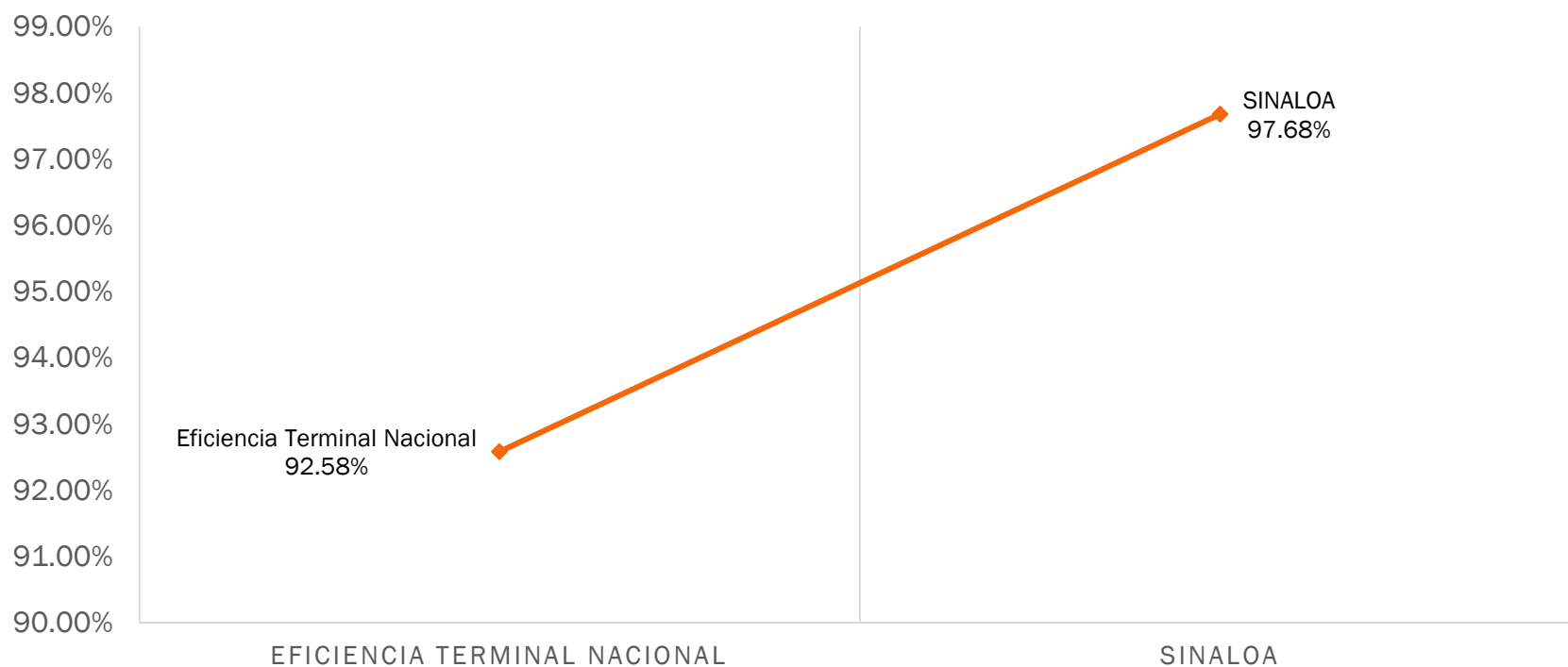
FIN DE CICLO 2013-2014



EFICIENCIA TERMINAL PRIMARIA INDÍGENA ESTATAL: 97.68%

SINALOA

FIN DE CICLO 2013-2014



EFICIENCIA TERMINAL PRIMARIA INDÍGENA

SINALOA

EFICIENCIA TERMINAL POR GÉNERO



ALUMNOS CON CONDICIONES ESPECIALES EN ESCUELAS INDÍGENAS

INICIO DE CICLO 2013-2014

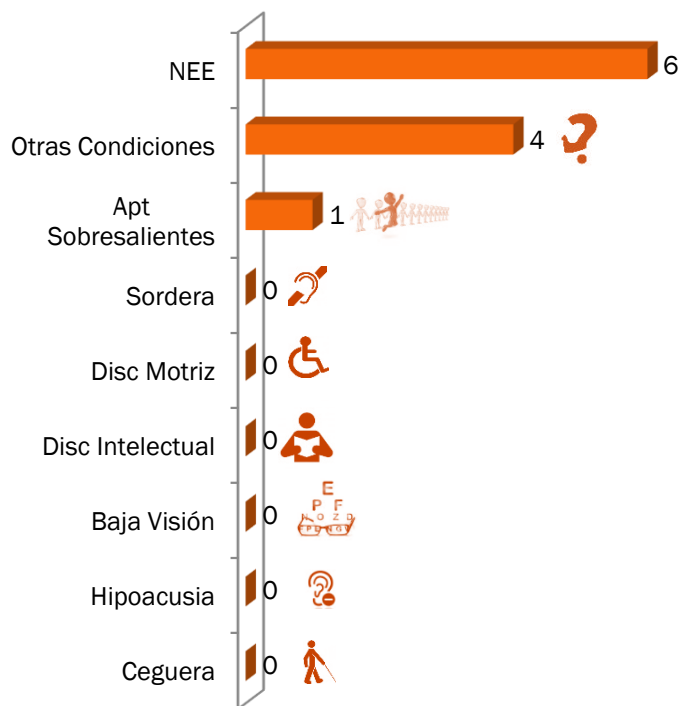


DISCAPACIDAD EN ESCUELAS INDÍGENAS INICIO DE CICLO 2013-2014

SINALOA

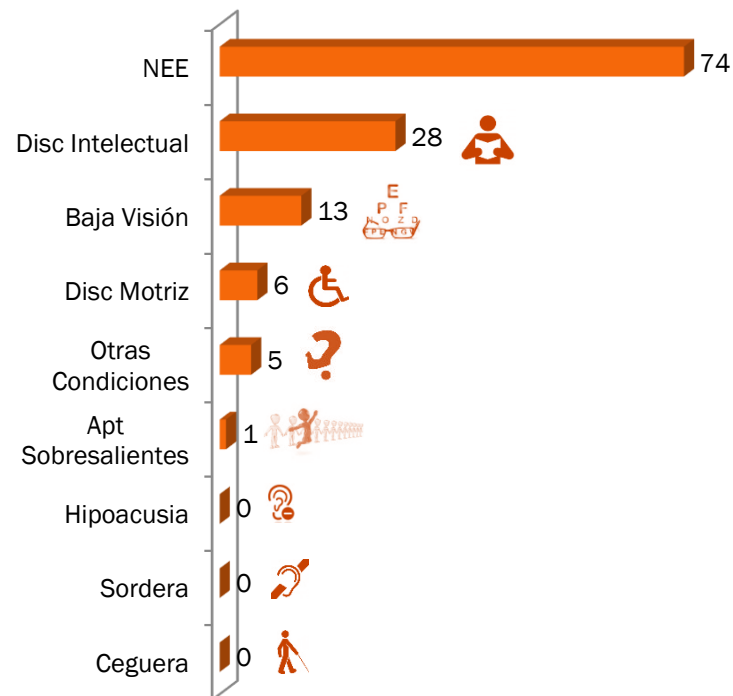
MATRÍCULA POR CONDICIÓN EN PREESCOLAR INDÍGENA SINALOA

MATRÍCULA POR CONDICIÓN TOTAL: 11



MATRÍCULA POR DISCAPACIDAD EN PRIMARIA INDÍGENA SINALOA

MATRÍCULA POR CONDICIÓN TOTAL: 127

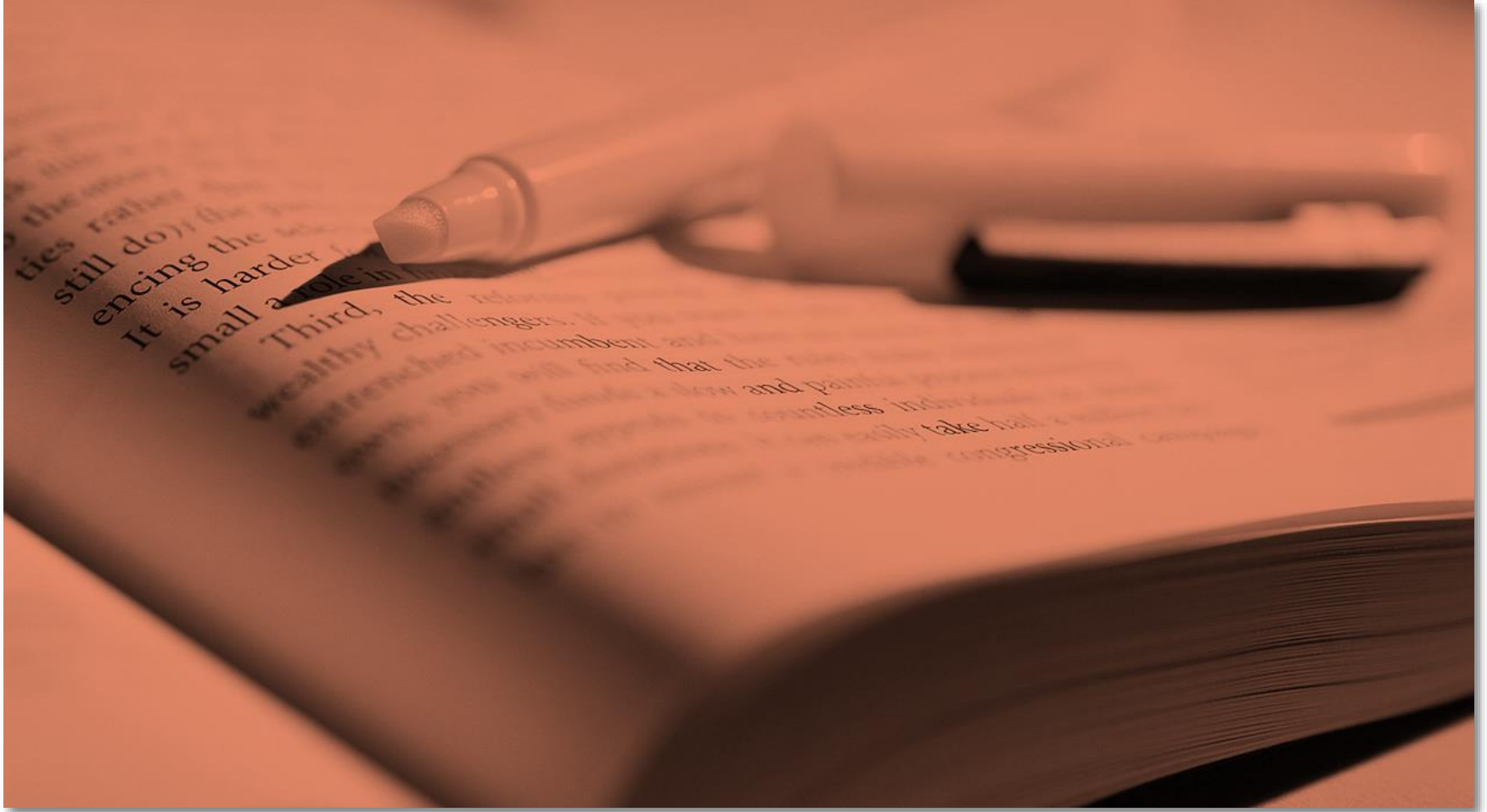


*Información de Estadística 911 reportada a inicio de ciclo 2013-2014

*Información de Estadística 911 reportada a inicio de ciclo 2013-2014

FORMACIÓN DEL PERSONAL EN CENTROS

INICIO DE CICLO
2013-2014

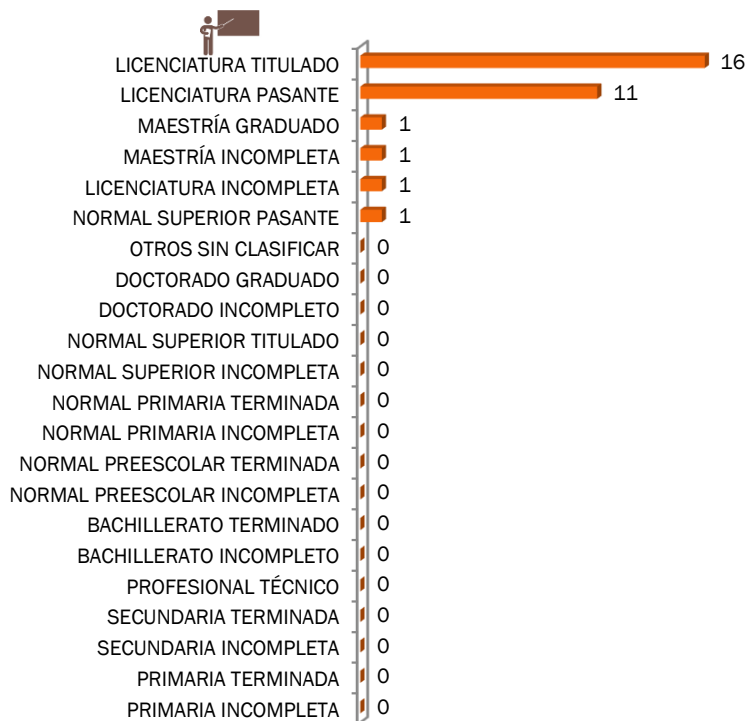


FORMACIÓN DEL PERSONAL EN ESCUELAS INDÍGENAS INICIO DE CICLO 2013-2014

SINALOA

PERSONAL EN PREESCOLAR INDÍGENA

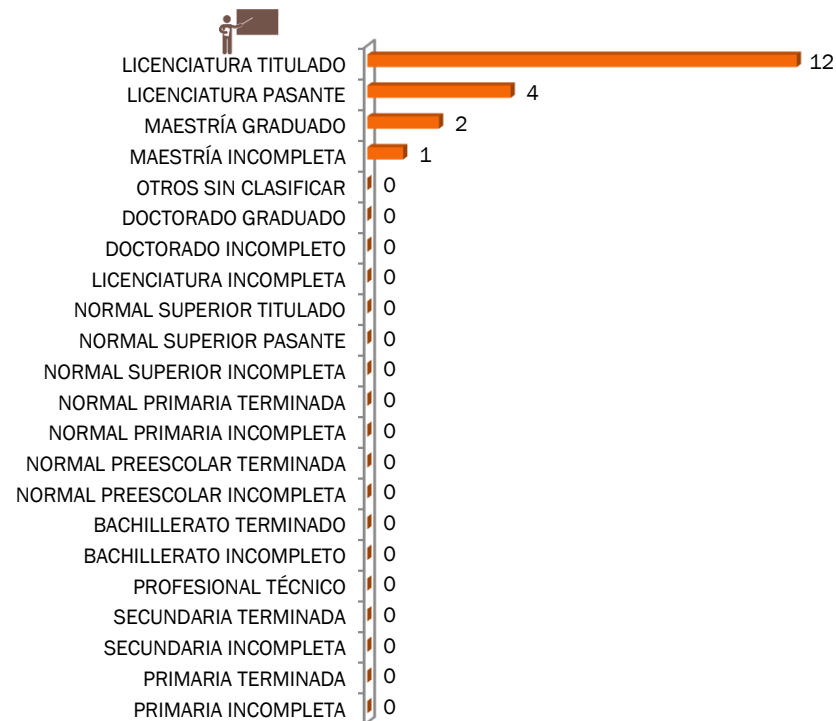
DIRECTIVO CON GPO 31



*Información de Estadística 911 reportada a inicio de ciclo 2013-2014

PERSONAL EN PRIMARIA INDÍGENA

DIRECTIVO CON GPO 19



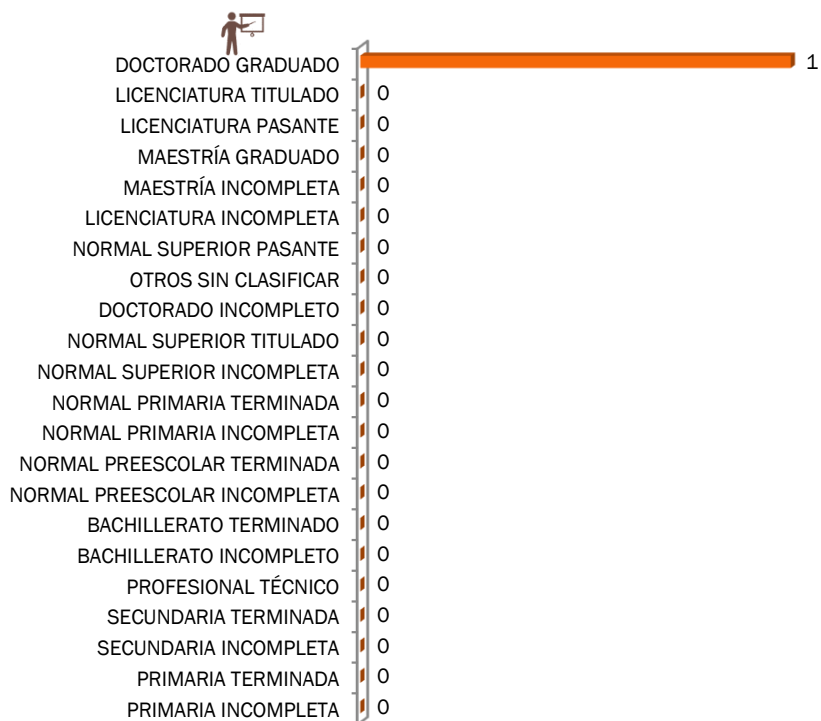
*Información de Estadística 911 reportada a inicio de ciclo 2013-2014

FORMACIÓN DEL PERSONAL EN ESCUELAS INDÍGENAS INICIO DE CICLO 2013-2014

SINALOA

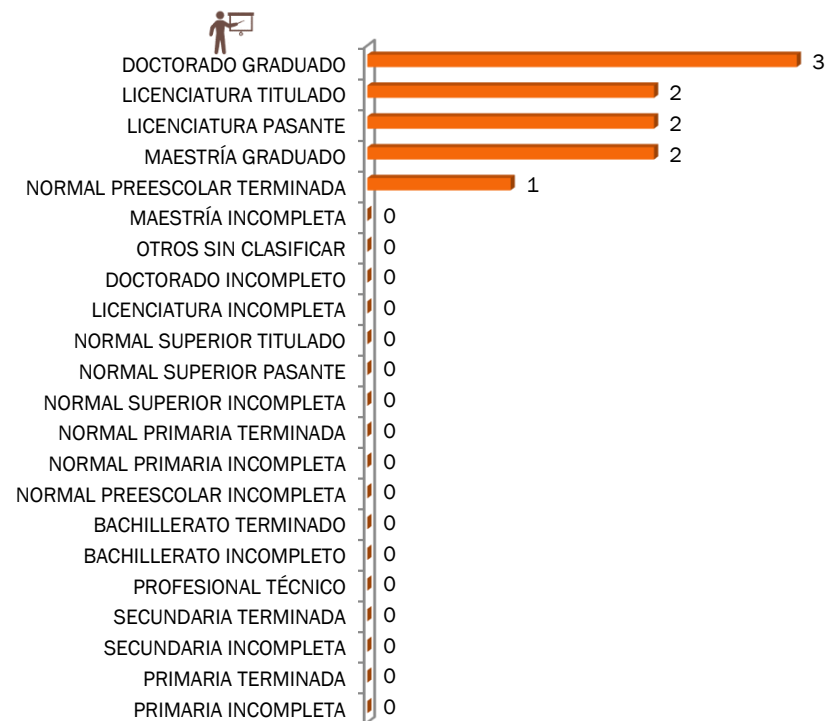
PERSONAL EN PREESCOLAR INDÍGENA

DIRECTIVO SIN GPO 1



PERSONAL EN PRIMARIA INDÍGENA

DIRECTIVO SIN GPO 10



*Información de Estadística 911 reportada a inicio de ciclo 2013-2014

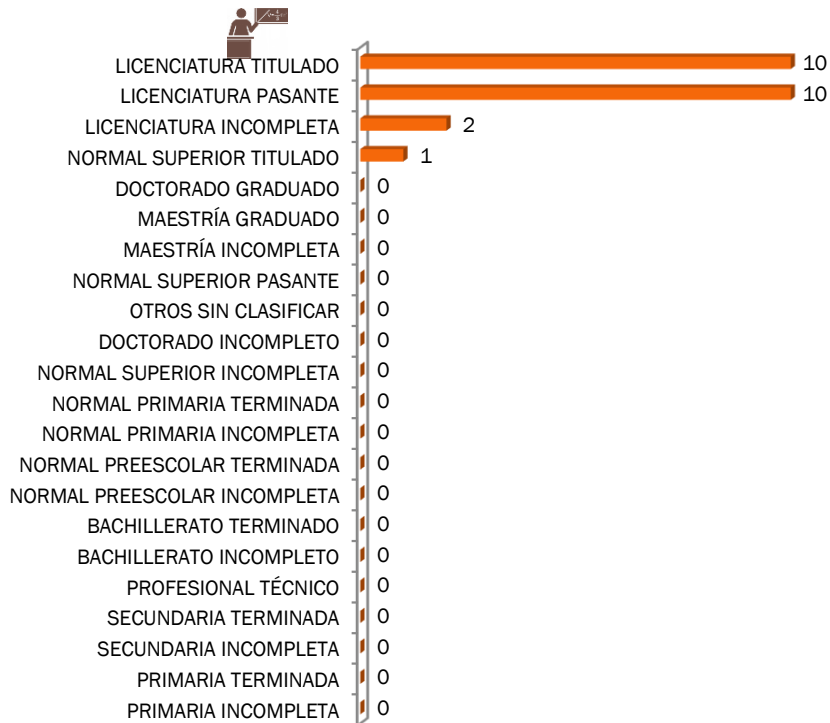
*Información de Estadística 911 reportada a inicio de ciclo 2013-2014

FORMACIÓN DEL PERSONAL EN ESCUELAS INDÍGENAS INICIO DE CICLO 2013-2014

SINALOA

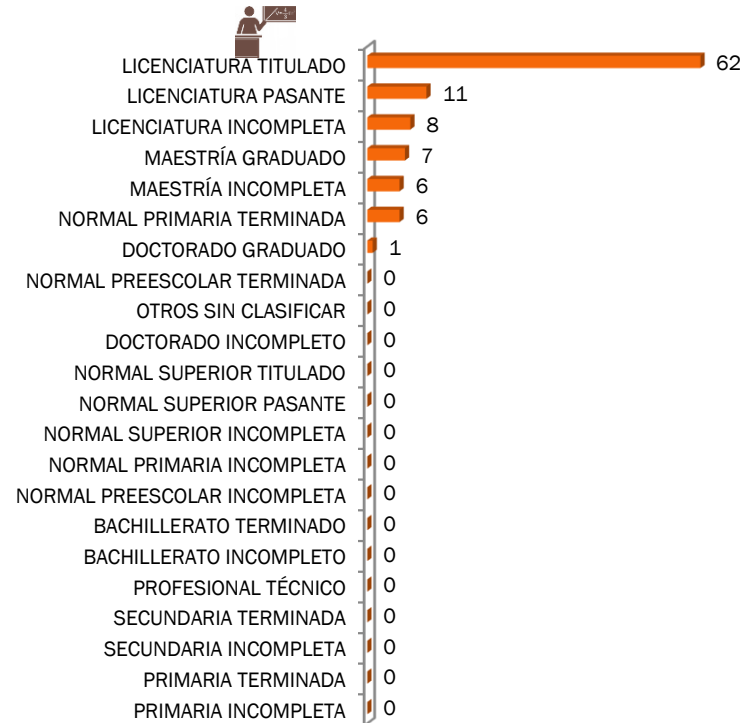
PERSONAL EN PREESCOLAR INDÍGENA

DOCENTE 23



PERSONAL EN PRIMARIA INDÍGENA

DOCENTE 101



*Información de Estadística 911 reportada a inicio de ciclo 2013-2014

*Información de Estadística 911 reportada a inicio de ciclo 2013-2014

FORMACIÓN DEL PERSONAL EN ESCUELAS INDÍGENAS INICIO DE CICLO 2013-2014

SINALOA

PERSONAL EN PREESCOLAR INDÍGENA

 SIN PROMOTOR 

PERSONAL EN PRIMARIA INDÍGENA

 SIN PROMOTOR 

*Información de Estadística 911 reportada a inicio de ciclo 2013-2014

*Información de Estadística 911 reportada a inicio de ciclo 2013-2014

FORMACIÓN DEL PERSONAL EN ESCUELAS INDÍGENAS INICIO DE CICLO 2013-2014

SINALOA

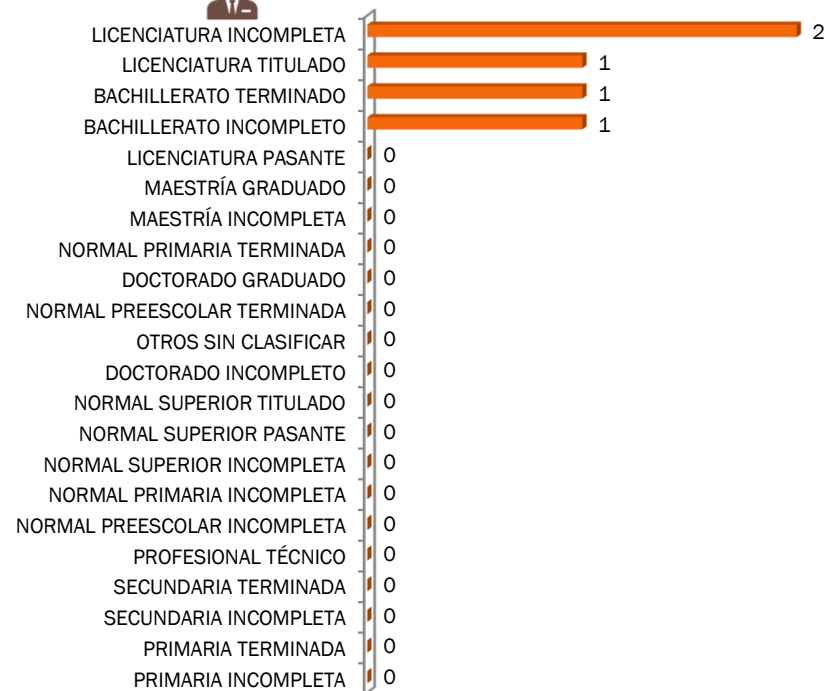
PERSONAL EN PREESCOLAR INDÍGENA

ADMINISTRATIVO 1



PERSONAL EN PRIMARIA INDÍGENA

ADMINISTRATIVO 5



*Información de Estadística 911 reportada a inicio de ciclo 2013-2014

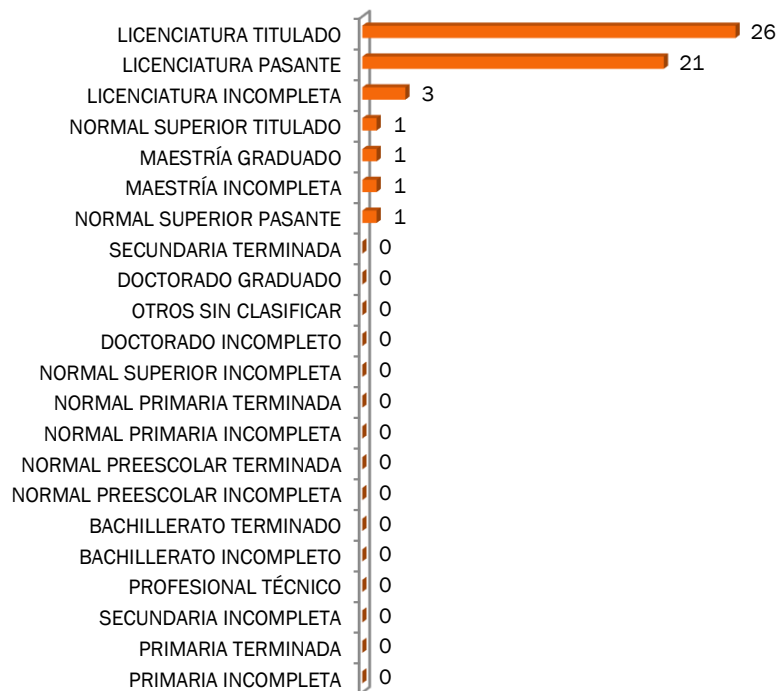
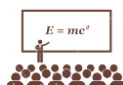
*Información de Estadística 911 reportada a inicio de ciclo 2013-2014

FORMACIÓN DEL PERSONAL EN ESCUELAS INDÍGENAS INICIO DE CICLO 2013-2014

SINALOA

PERSONAL FRENTE A GRUPO EN PREESCOLAR INDÍGENA

PERSONAL FRENTE A GRUPO 54

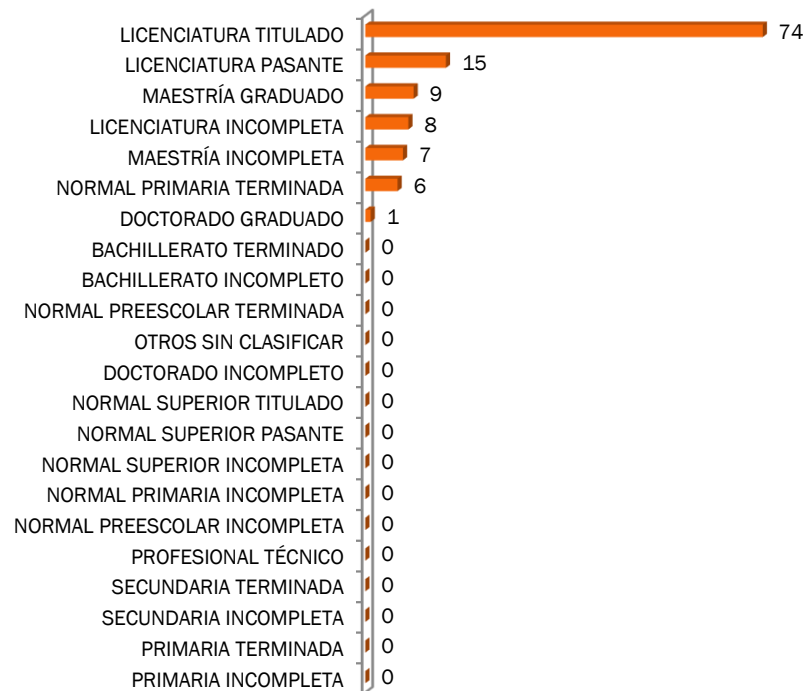
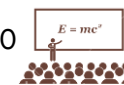


*Información de Estadística 911 reportada a inicio de ciclo 2013-2014

**Personal Frente a Grupo incluye: Directivos con Grupo, Docentes y Promotores

PERSONAL FRENTE A GRUPO EN PRIMARIA INDÍGENA

PERSONAL FRENTE A GRUPO 120



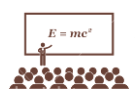
*Información de Estadística 911 reportada a inicio de ciclo 2013-2014

**Personal Frente a Grupo incluye: Directivos con Grupo, Docentes y Promotores

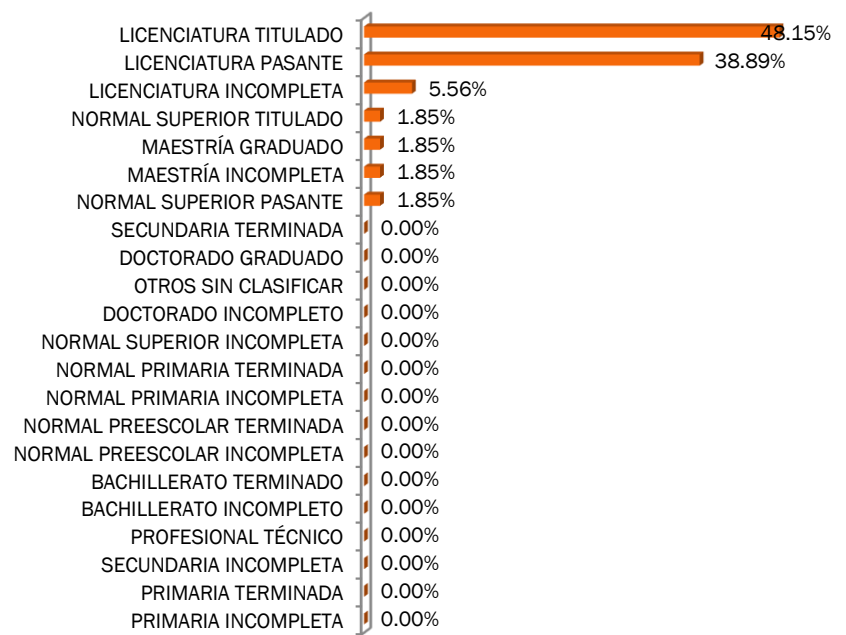
FORMACIÓN DEL PERSONAL EN ESCUELAS INDÍGENAS INICIO DE CICLO 2013-2014

SINALOA

PERSONAL FRENTE A GRUPO EN PREESCOLAR INDÍGENA PORCENTAJE

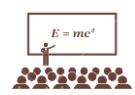


**PORCENTAJE PROFESIONALIZACION PERSONAL FRENTE A GRUPO



*Información de Estadística 911 reportada a inicio de ciclo 2013-2014
 **Personal Frente a Grupo incluye: Directivos con Grupo, Docentes y Promotores

PERSONAL FRENTE A GRUPO EN PRIMARIA INDÍGENA PORCENTAJE



**PORCENTAJE PROFESIONALIZACION PERSONAL FRENTE A GRUPO



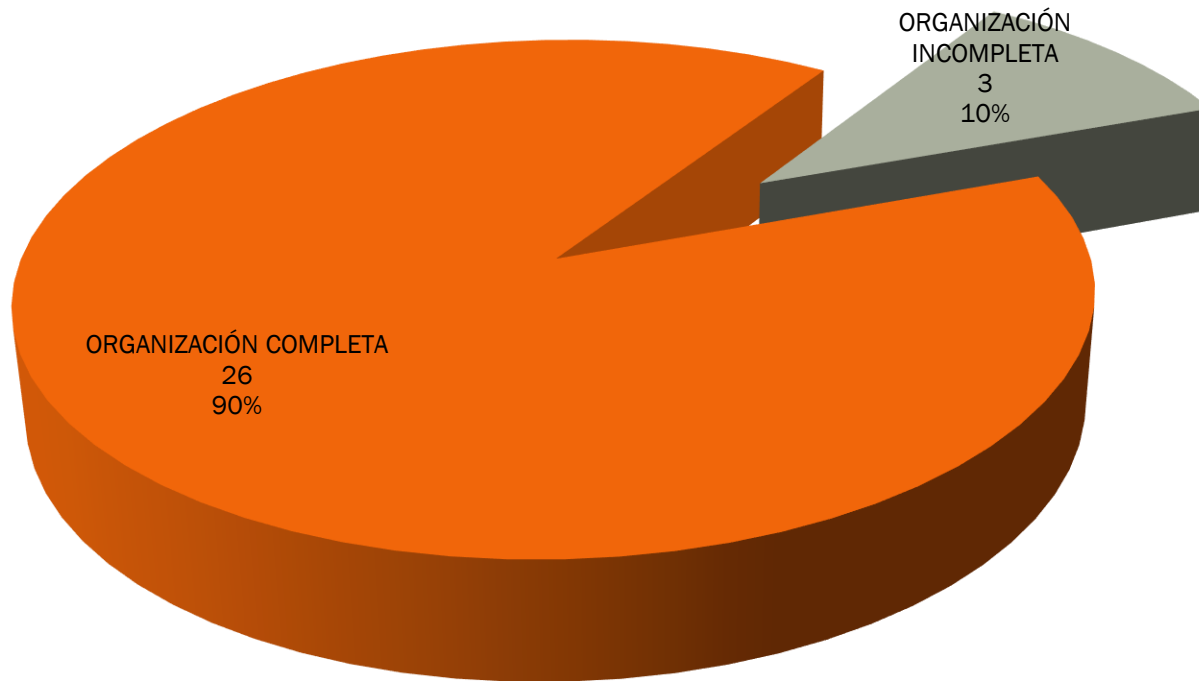
*Información de Estadística 911 reportada a inicio de ciclo 2013-2014
 **Personal Frente a Grupo incluye: Directivos con Grupo, Docentes y Promotores



ORGANIZACIÓN CENTROS INICIO DE CICLO 2013-2014

SINALOA

PRIMARIA INDÍGENA CENTROS CON ORGANIZACIÓN COMPLETA E INCOMPLETA

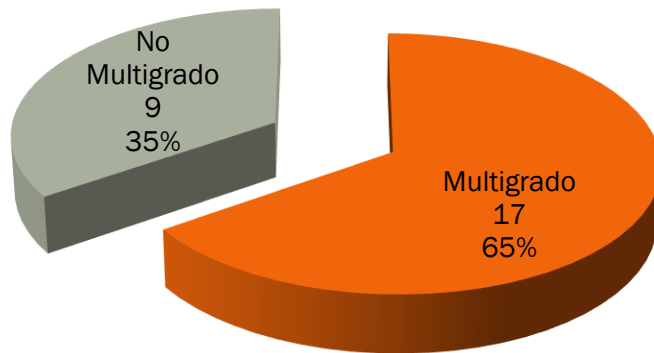


*Información de Estadística 911 reportada a inicio de ciclo 2013-2014

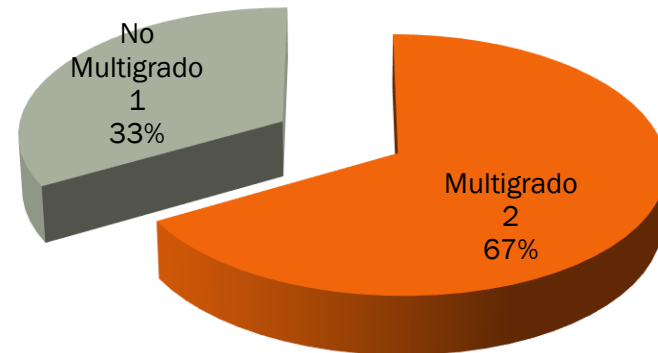
ORGANIZACIÓN COMPLETA CENTROS INICIO DE CICLO 2013-2014

SINALOA

PRIMARIA ORGANIZACIÓN COMPLETA



PRIMARIA ORGANIZACIÓN INCOMPLETA



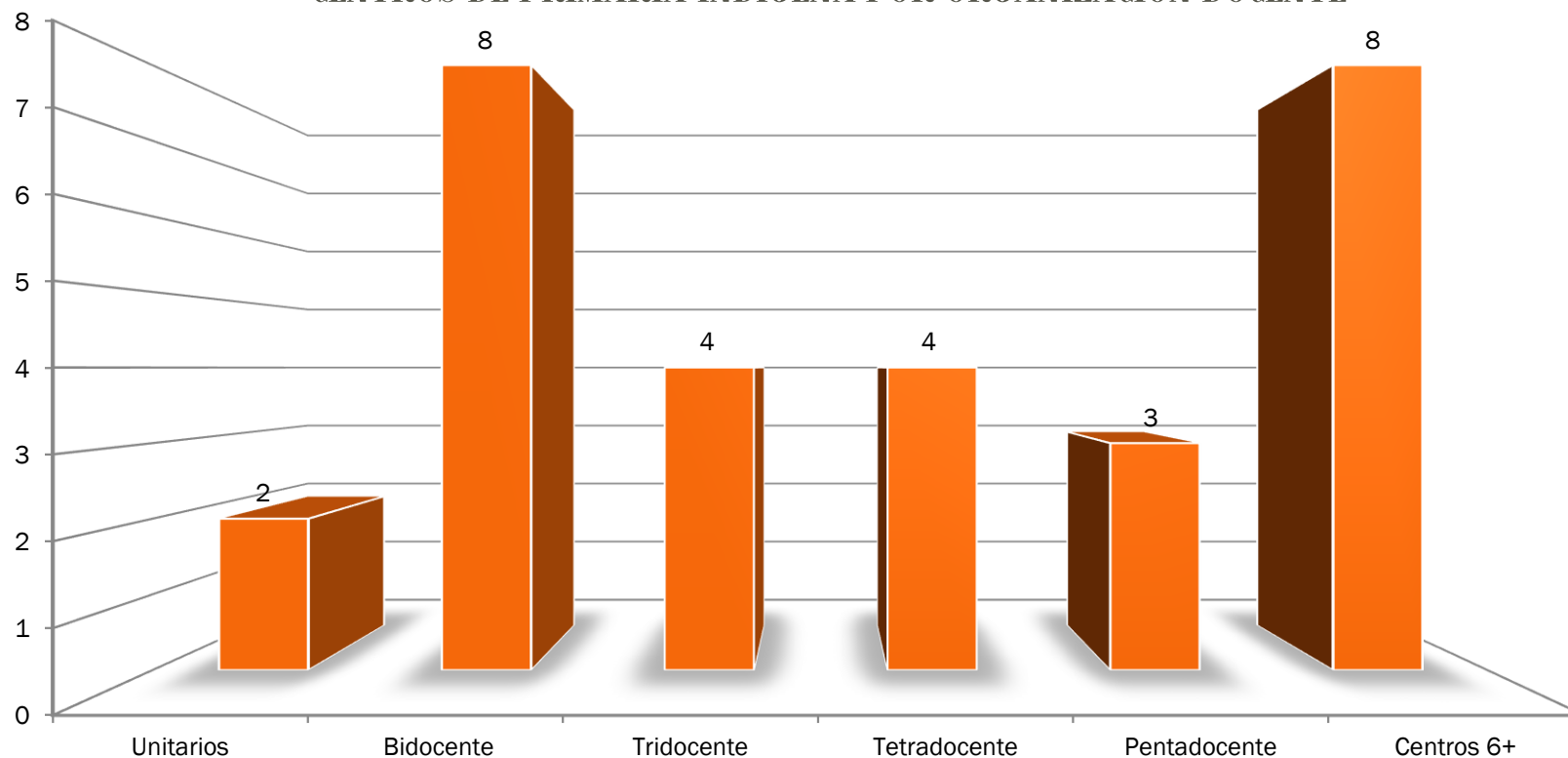
*Información de Estadística 911 reportada a inicio de ciclo 2013-2014

*Información de Estadística 911 reportada a inicio de ciclo 2013-2014

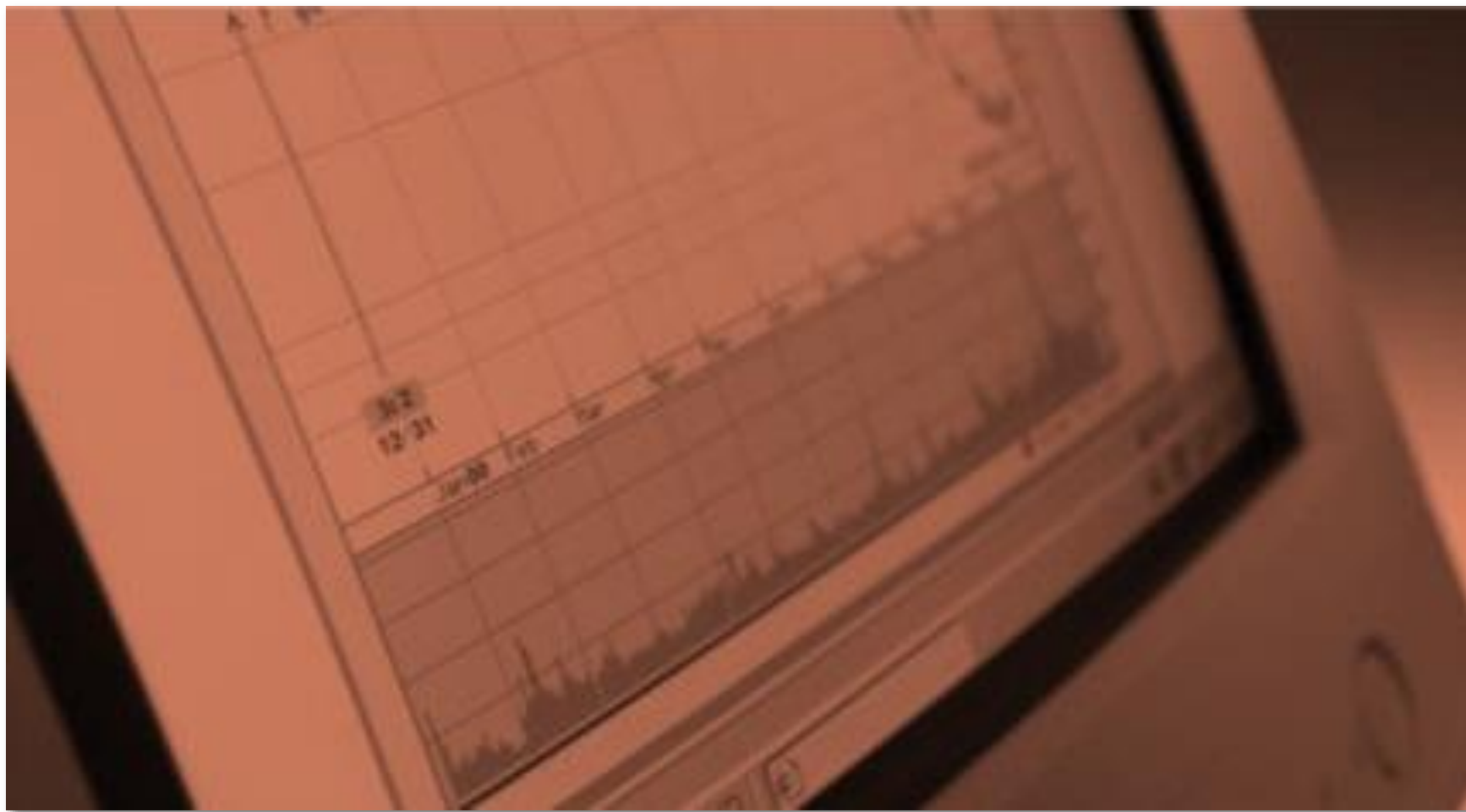
ORGANIZACIÓN DOCENTE INICIO DE CICLO 2013-2014

SINALOA

CENTROS DE PRIMARIA INDÍGENA POR ORGANIZACIÓN DOCENTE



*Información de Estadística 911 reportada a inicio de ciclo 2013-2014

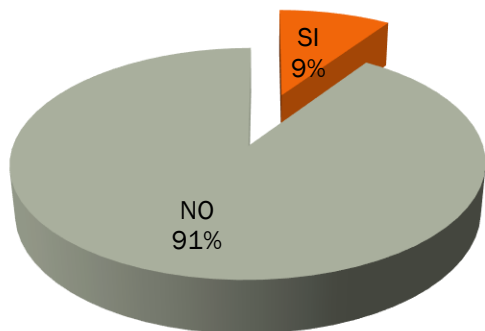


CENSO EQUIPO DE CÓMPUTO Y RECURSOS AUDIOVISUALES 2013

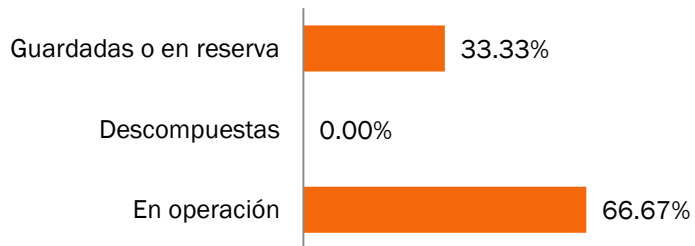
SINALOA

EQUIPO DE CÓMPUTO EN CENTROS DE PREESCOLAR INDÍGENA

CUENTA CON EQUIPO DE CÓMPUTO

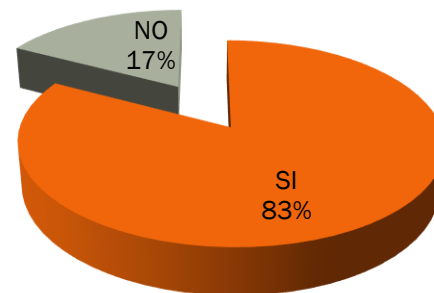


DE LAS COMPUTADORAS EXISTENTES

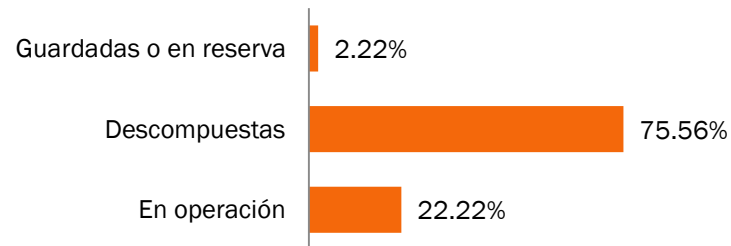


EQUIPO DE CÓMPUTO EN CENTROS DE PRIMARIA INDÍGENA

CUENTA CON EQUIPO DE CÓMPUTO



DE LAS COMPUTADORAS EXISTENTES



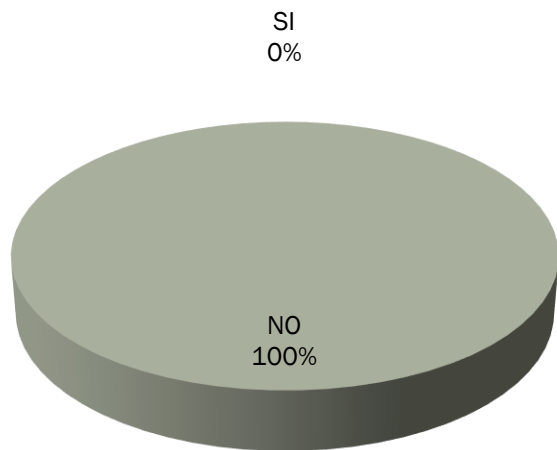
*Información: CENSO EQUIPO Y MEDIOS AUDIOVISUALES 2013, proporcionado por UPEPE, SEP

CENSO EQUIPO DE CÓMPUTO Y RECURSOS AUDIOVISUALES 2013

SINALOA

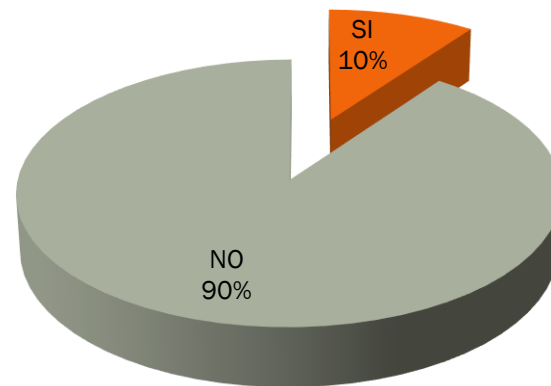
EQUIPOS EN CENTROS PREESCOLAR INDÍGENA CON ACCESO A INTERNET

CUENTA CON ACCESO A INTERNET



EQUIPOS EN CENTROS PRIMARIA INDÍGENA CON ACCESO A INTERNET

CUENTA CON ACCESO A INTERNET

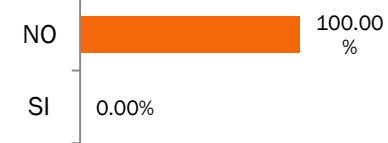


LA ESCUELA CUENTA CON SU PROPIA DIRECCIÓN DE CORREO ELECTRÓNICO

LA ESCUELA CUENTA CON PAGINA WEB

LA ESCUELA CUENTA CON SU PROPIA DIRECCIÓN DE CORREO ELECTRÓNICO

LA ESCUELA CUENTA CON PAGINA WEB



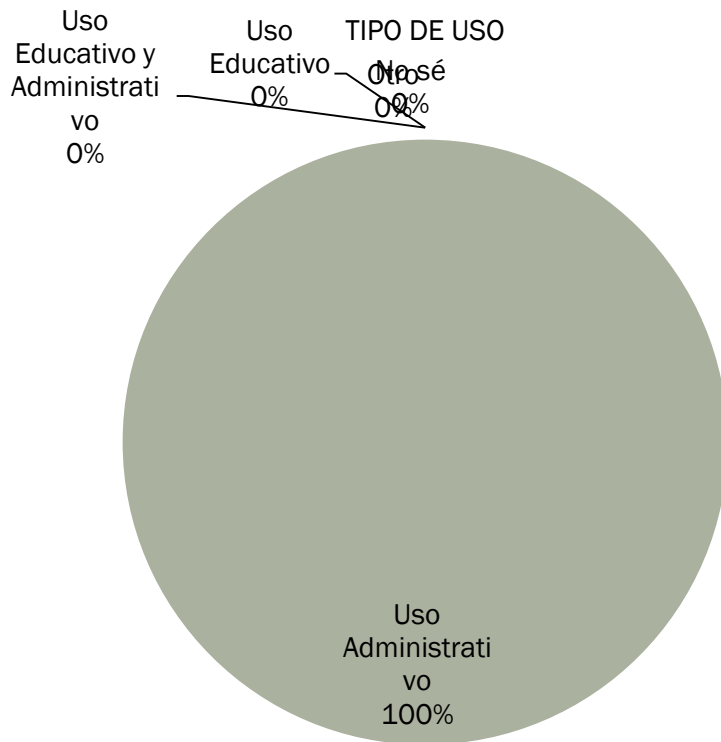
*Información: CENSO EQUIPO Y MEDIOS AUDIOVISUALES 2013, proporcionado por UPEPE, SEP

*Información: CENSO EQUIPO Y MEDIOS AUDIOVISUALES 2013, proporcionado por UPEPE, SEP

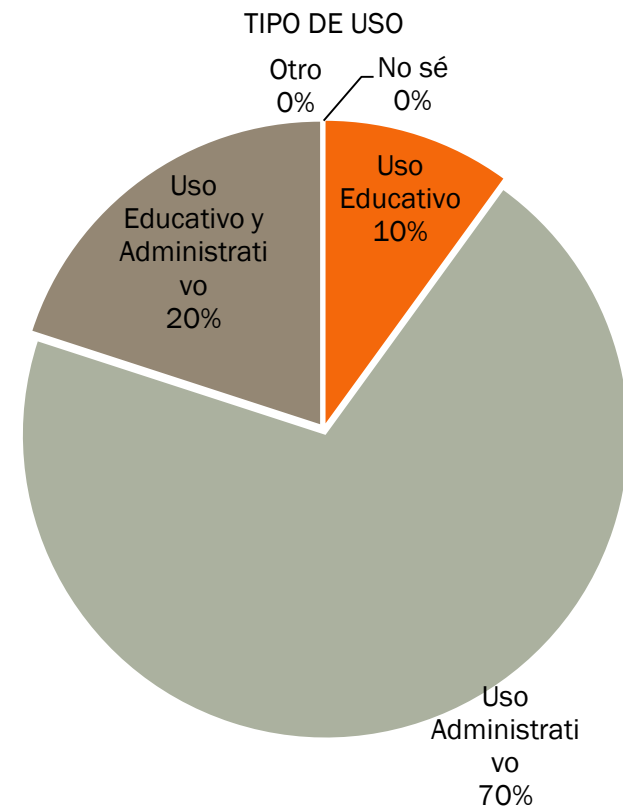
CENSO EQUIPO DE CÓMPUTO Y RECURSOS AUDIOVISUALES 2013

SINALOA

COMPUTADORAS POR USO EN CENTROS PREESCOLAR INDÍGENA



COMPUTADORAS POR USO EN CENTROS PRIMARIA INDÍGENA



*Información: CENSO EQUIPO Y MEDIOS AUDIOVISUALES 2013, proporcionado por UPEPE, SEP

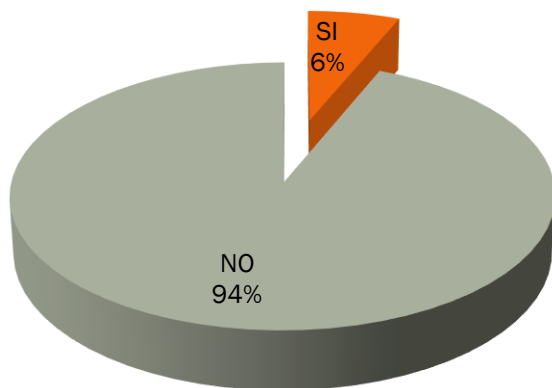
*Información: CENSO EQUIPO Y MEDIOS AUDIOVISUALES 2013, proporcionado por UPEPE, SEP

CENSO EQUIPO DE CÓMPUTO Y RECURSOS AUDIOVISUALES 2013

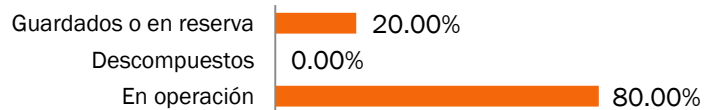
SINALOA

RECURSOS AUDIOVISUALES EN CENTROS PREESCOLAR INDÍGENA

CUENTA CON RECURSOS AUDIOVISUALES

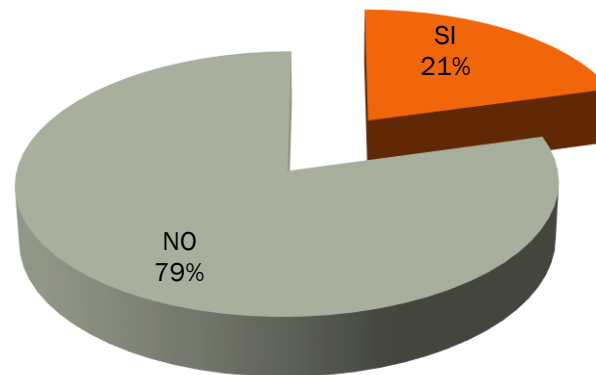


DE LOS RECURSOS AUDIOVISUALES



RECURSOS AUDIOVISUALES EN CENTROS PRIMARIA INDÍGENA

CUENTA CON RECURSOS AUDIOVISUALES



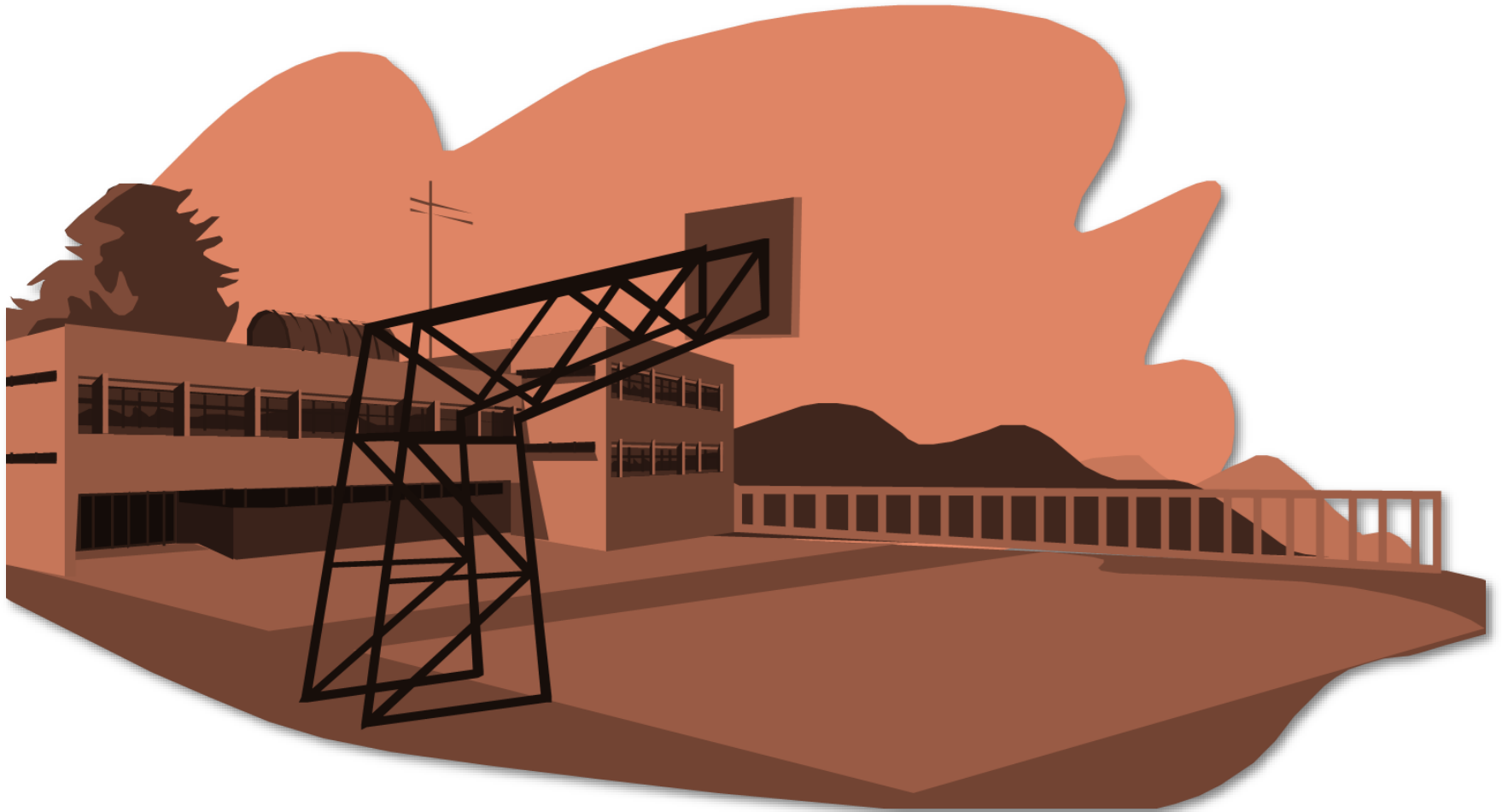
DE LOS RECURSOS AUDIOVISUALES



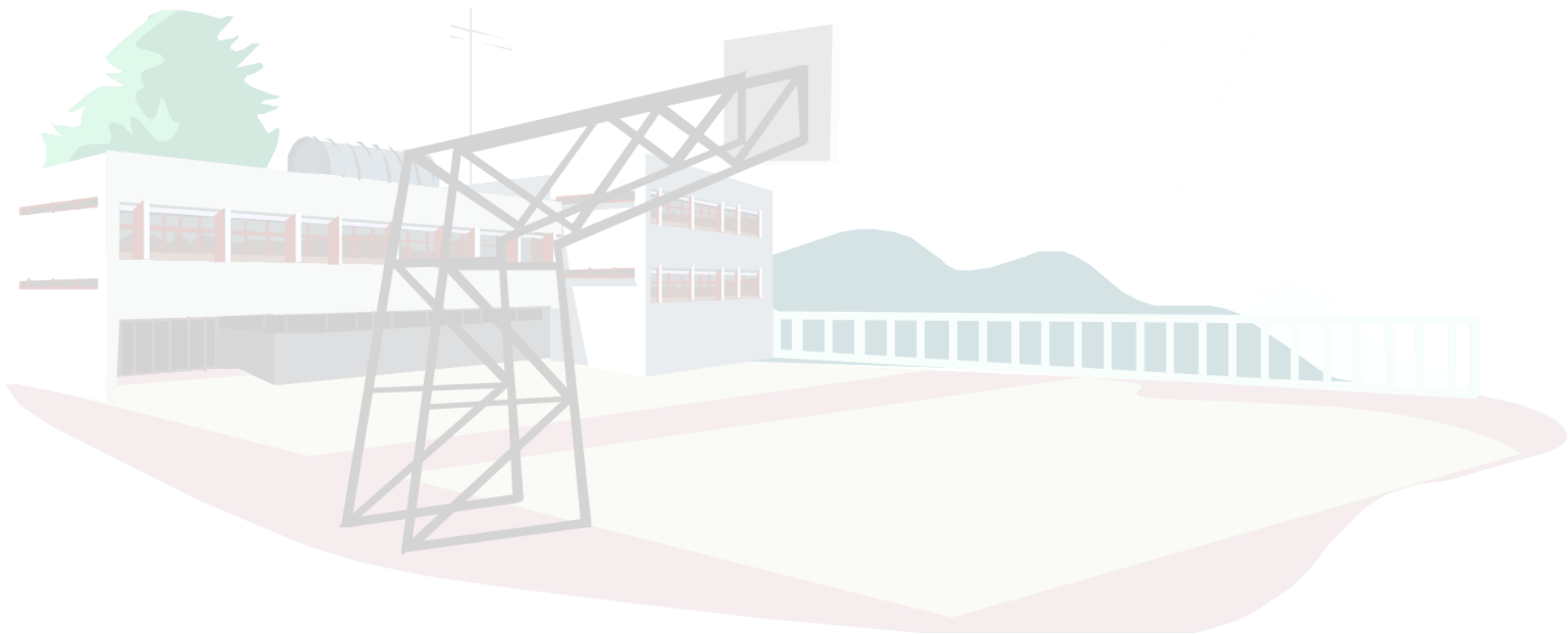
*Información: CENSO EQUIPO Y MEDIOS AUDIOVISUALES 2013, proporcionado por UPEPE, SEP

ALBERGUES INDÍGENAS Y CENTROS DE INTEGRACIÓN SOCIAL

CICLO 2013-2014



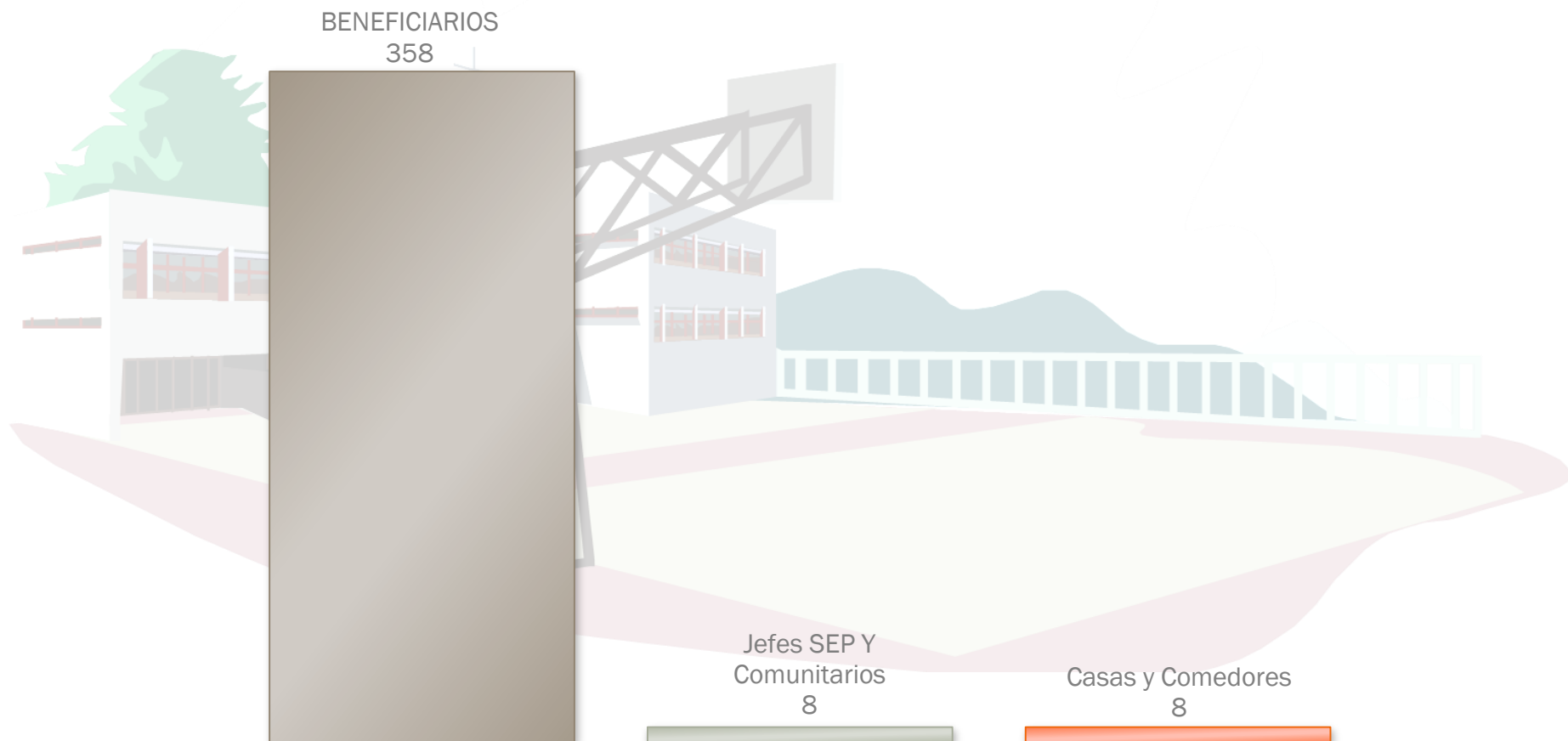
SIN CIS EN LA ENTIDAD



CASAS COMEDORES DEL NIÑO INDÍGENA Y CIS

SINALOA

CASAS Y COMEDORES DEL NIÑO INDÍGENA



DISTRIBUCIÓN DE MATERIALES DE EDUCACIÓN INDÍGENA

ESTATAL



DISTRIBUCIÓN DE MATERIALES

FIN DE CICLO 2014

LA ESTADÍSTICA DE LA DISTRIBUCIÓN NACIONAL DE MATERIALES DE EDUCACIÓN
INDÍGENA FUE OBTENIDA A TRAVÉS DE LA DIRECCIÓN DE APOYOS EDUCATIVOS DE LA
DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN INDÍGENA, CON DATOS DEL CICLO ESCOLAR

 2014 

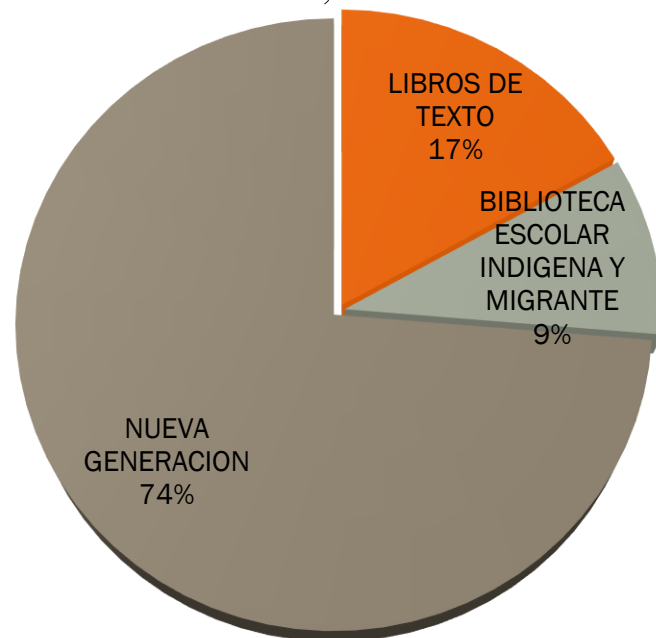
DISTRIBUCIÓN DE MATERIALES

FIN DE CICLO 2013-2014

ESTATAL

SINALOA DISTRIBUCIÓN NACIONAL DE MATERIALES DE EDUCACIÓN INDÍGENA

30,170



Fuente: Dirección de Apoyos Educativos; DGEI

| | | |
|--|---|--------|
| LIBROS DE TEXTO | LIBROS DE TEXTO | 2,107 |
| | LIBROS DE LITERATURA | 685 |
| | CUADERNOS DE TRABAJO | 2,299 |
| BIBLIOTECA ESCOLAR INDÍGENA Y MIGRANTE | LIBROS GRANDES | 480 |
| | SEMILLA DE PALABRAS | 2,100 |
| | NARRACIONES | 240 |
| | LO QUE HEMOS PASADO... HISTORIA SOBRE LA PARTICIPACIÓN DE LOS PUEBLOS ORIGINARIOS EN LA INDEPENDENCIA ESTATAL Y EN LA REVOLUCIÓN MEXICANA | 30 |
| NUEVA GENERACIÓN | GUÍA DEL DOCENTE. JUEGOS Y MATERIALES EDUCATIVOS PARA LA NIÑEZ INDÍGENA Y MIGRANTE | 50 |
| | MARCO CURRICULAR DE LA EDUCACIÓN INICIAL. FASCÍCULOS 6, 7 Y 8 | 618 |
| | MARCO CURRICULAR DE LA EDUCACIÓN PREESCOLAR INDÍGENA Y DE POBLACIÓN MIGRANTE. FASCÍCULOS 2, 3 Y 4 | 417 |
| | CUADERNO DE CIENCIAS, TECNOLOGÍAS Y NARRATIVAS DE LAS CULTURAS INDÍGENAS Y MIGRANTES. PREESCOLAR Y PRIMARIA | 12,344 |
| | CIENCIA, TECNOLOGÍAS Y NARRATIVAS. GUÍA DEL DOCENTE. PREESCOLAR Y PRIMARIA | 1,172 |
| | ORIENTACIONES GENERALES PARA LOS ALBERGUES ESCOLARES | 104 |
| | ACTIVIDADES EDUCACIÓN INICIAL. CUADERNO-GUÍA DEL DOCENTE | 118 |
| | PROYECTOS PRODUCTIVOS. DESARROLLO, PARTICIPACIÓN Y DIDÁCTICA | 41 |
| | GUÍA DOCENTE PARA LA EXPLORACIÓN DEL MEDIO SOCIOCULTURAL | 338 |
| | GUÍA DOCENTE PARA LA EXPLORACIÓN DEL MEDIO SOCIOCULTURAL. SEGUNDO CICLO | 3,272 |
| | EDUCACIÓN PERTINENTE E INCLUSIVA. LA DISCAPACIDAD EN EDUCACIÓN INDÍGENA. GUÍA PARA EL ALUMNO | 3,070 |
| | MARCO CURRICULAR DE LA EDUCACIÓN PRIMARIA INDÍGENA Y DE LA POBLACIÓN MIGRANTE. FASCÍCULO 1. FUNDAMENTACIÓN NORMATIVA E HISTORIA DE LA EDUCACIÓN PRIMARIA INDÍGENA | 100 |
| | DIVERSIFICACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN CURRICULAR | 314 |
| | GESTIÓN CON RESULTADOS DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN INDÍGENA 2006-2012 (VERSIÓN EJECUTIVA) | 271 |



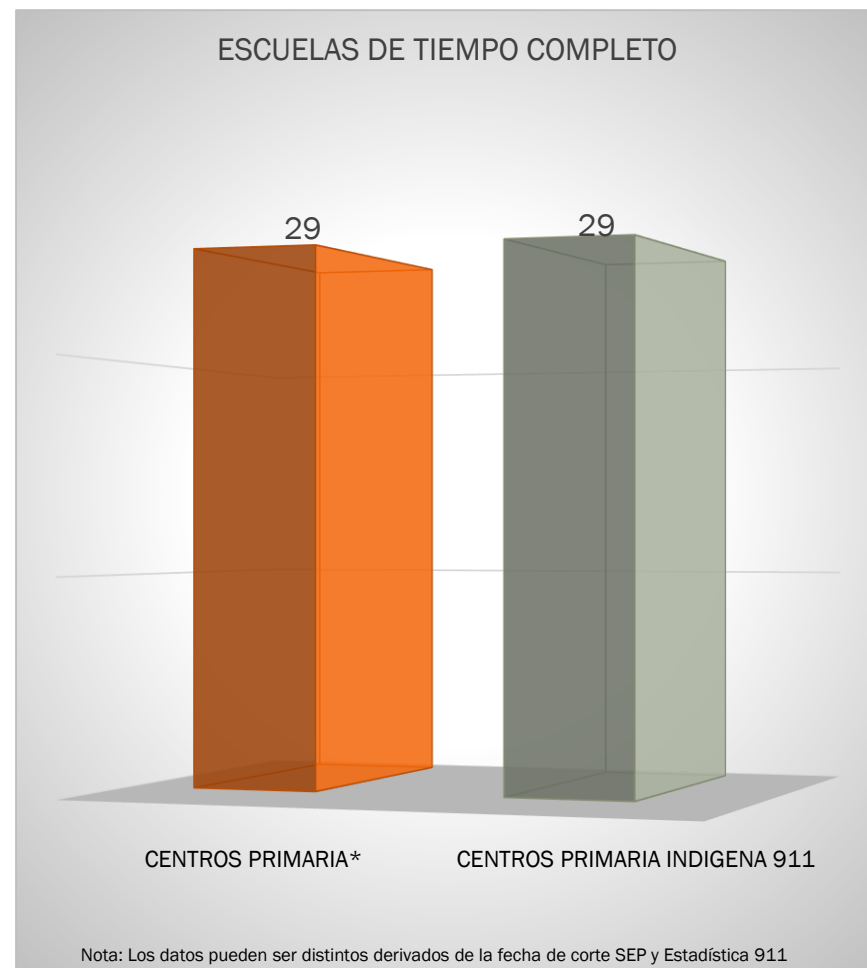
ESCUELAS INDÍGENAS TIEMPO COMPLETO

ES AQUELLA QUE AMPLÍA SU HORARIO DE ATENCIÓN A JORNADAS DE ENTRE 6 Y 8 HORAS, PARA FORTALECER LA CALIDAD DE LOS APRENDIZAJES; OPTIMIZAR EL USO EFECTIVO DEL TIEMPO ESCOLAR CON EL OBJETIVO DE REFORZAR LAS COMPETENCIAS LECTORAS, MATEMÁTICAS, DE ARTE Y CULTURA, DE LA RECREACIÓN Y DESARROLLO FÍSICO Y, POR ÚLTIMO, FORTALECE LOS PROCESOS DE LA INCLUSIÓN Y CONVIVENCIA ESCOLAR.



FUENTE: <http://basica.sep.gob.mx/tiempocompleto/>

SIN PRESENCIA EN PREESCOLAR



Nota: Los datos pueden ser distintos derivados de la fecha de corte SEP y Estadística 911

Fuente: *Dirección General de Desarrollo de la Gestión e Innovación Educativa; Subsecretaría de Educación Básica, SEP 2013.

ESCUELAS INDÍGENAS DE CALIDAD

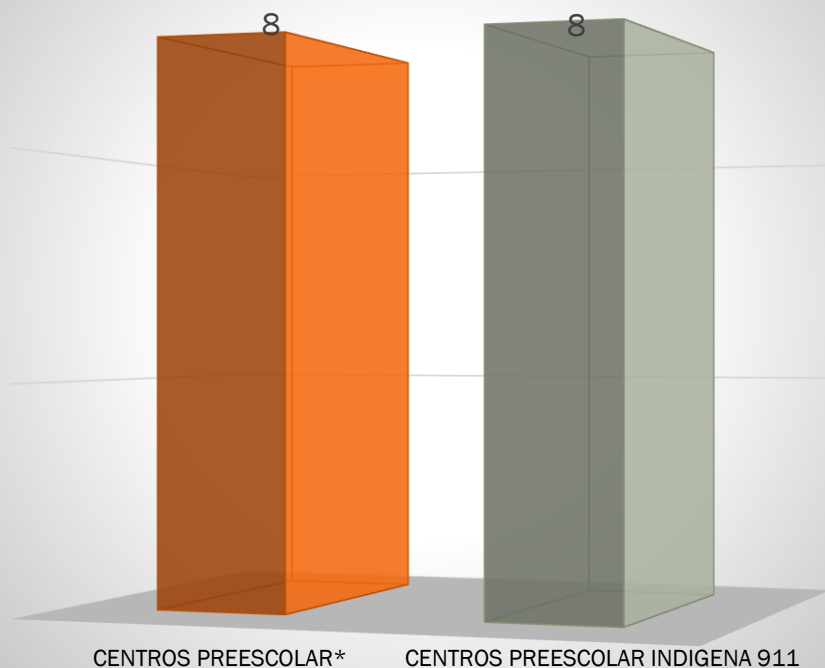
OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- INSTITUIR EN LAS ESCUELAS PÚBLICAS DE EDUCACIÓN BÁSICA BENEFICIADAS, LA GESTIÓN EDUCATIVA ESTRATÉGICA PARA FORTALECER SU CULTURA ORGANIZACIONAL Y FUNCIONAMIENTO.



FUENTE: <http://basica.sep.gob.mx/pec/start.php?act=Objetivos>

ESCUELAS DE CALIDAD



Nota: Los datos pueden ser distintos derivados de la fecha de corte SEP y Estadística 911

SIN PRESENCIA EN PRIMARIA

Nota: Los datos pueden ser distintos derivados de la fecha de corte SEP y Estadística 911

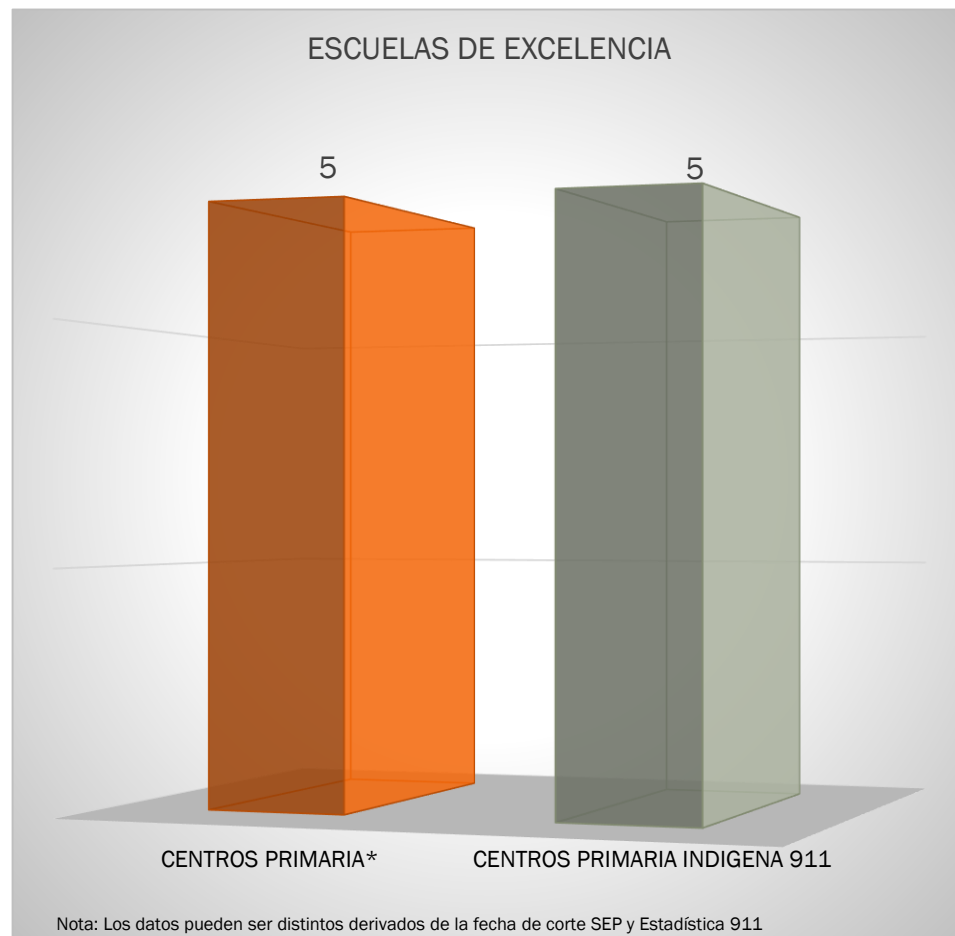
ESCUELAS INDÍGENAS DE EXCELENCIA

EL PROGRAMA ESCUELAS DE EXCELENCIA PARA ABATIR EL REZAGO EDUCATIVO, POR CONSIGUIENTE, ESTÁ ORIENTADO A EMPRENDER ACCIONES QUE CONTRIBUYAN A LA DISMINUCIÓN DEL REZAGO EN LAS CONDICIONES FÍSICAS DE LAS ESCUELAS PÚBLICAS DE EDUCACIÓN BÁSICA Y AL FORTALECIMIENTO DE LA AUTONOMÍA DE GESTIÓN PARA MEJORAR LA PRESTACIÓN DEL SERVICIO EDUCATIVO CON CALIDAD Y EQUIDAD



FUENTE: http://www.sep.gob.mx/work/models/sep1/Resource/5015/1/images/programa_excelencia_u082.pdf

SIN PRESENCIA EN PREESCOLAR



ESCUELAS INDÍGENAS EN PROGRAMA ESCUELA DIGNA

EL PROGRAMA DE REHABILITACIÓN DE PLANTELES ESCOLARES “ESCUELAS DIGNAS” ES EL PROYECTO POR MEDIO DEL CUAL, SE PRETENDE CONSOLIDAR A LA INFRAESTRUCTURA ESCOLAR COMO PARTE FUNDAMENTAL DE LA EDUCACIÓN PÚBLICA EN NUESTRO PAÍS.

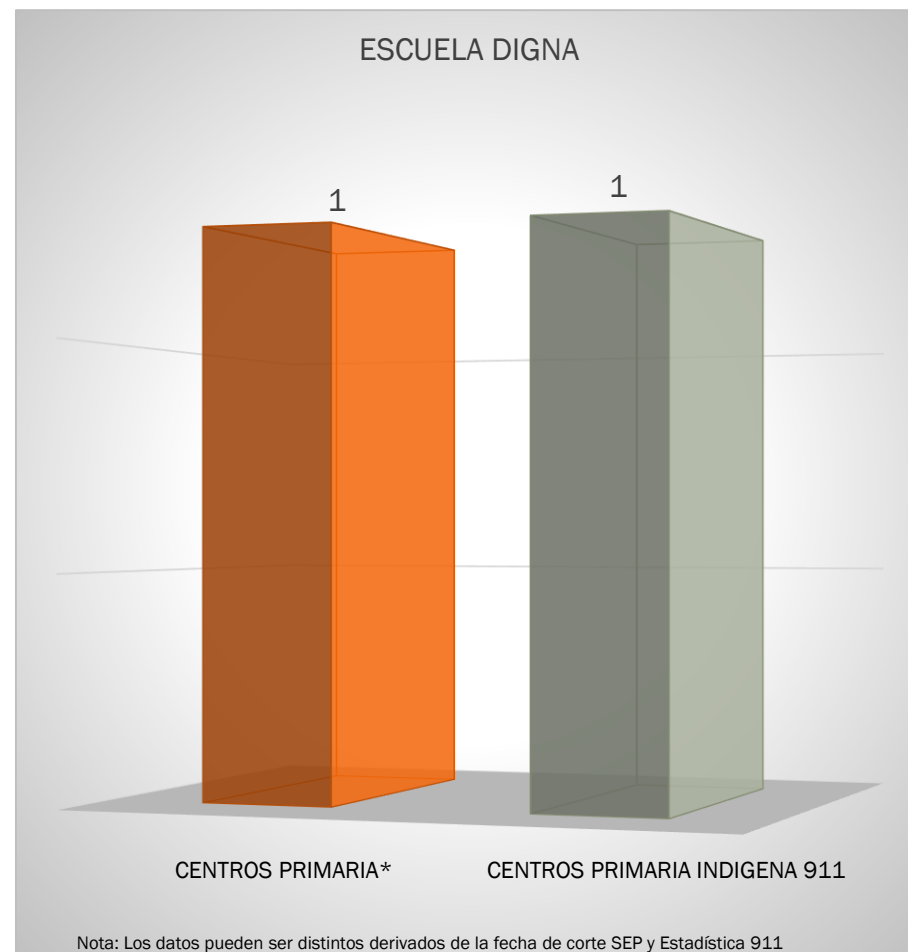


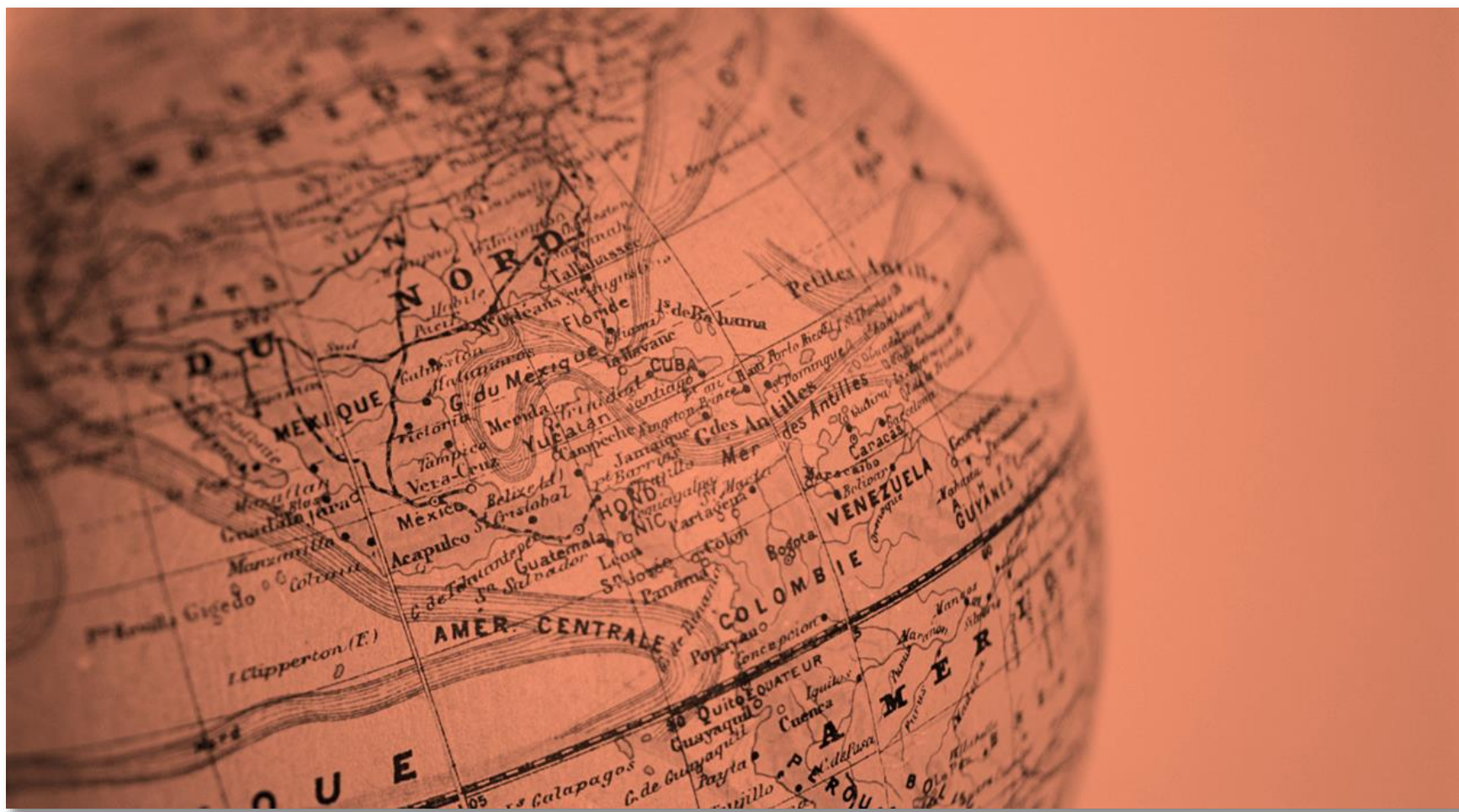
FUENTE: http://www.inifed.gob.mx/escuelas_dignas/

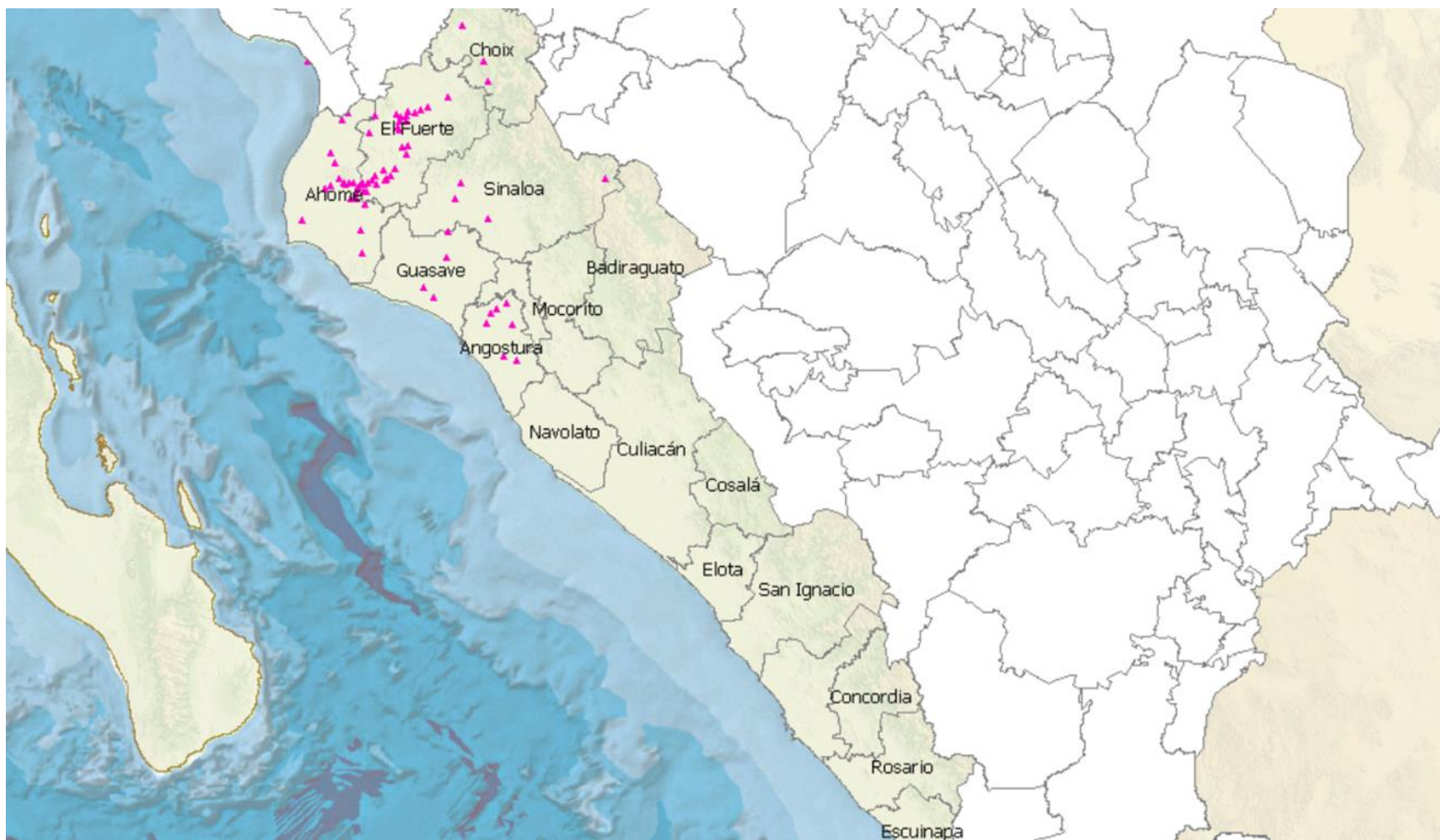
SIN PRESENCIA EN PREESCOLAR

Nota: Los datos pueden ser distintos derivados de la fecha de corte SEP y Estadística 911

Fuente: *Dirección General de Desarrollo de la Gestión e Innovación Educativa; Subsecretaría de Educación Básica, SEP 2013.







PREESCOLAR INDÍGENA SINALOA

32 CENTROS



PRIMARIA INDÍGENA SINALOA

29 CENTROS



ESTADÍSTICA POR ENTIDAD FEDERATIVA

CICLO ESCOLAR 2013-2014

SONORA

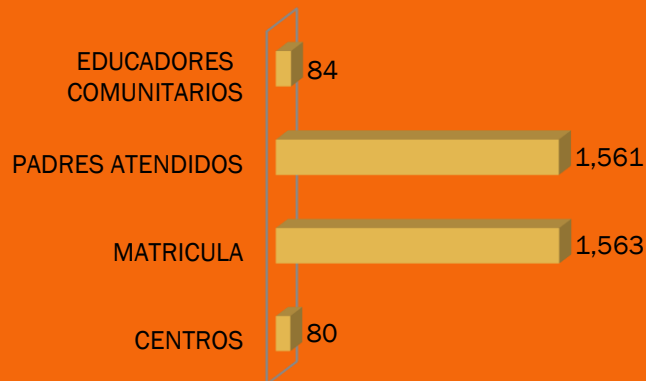




EDUCACIÓN INICIAL INDÍGENA

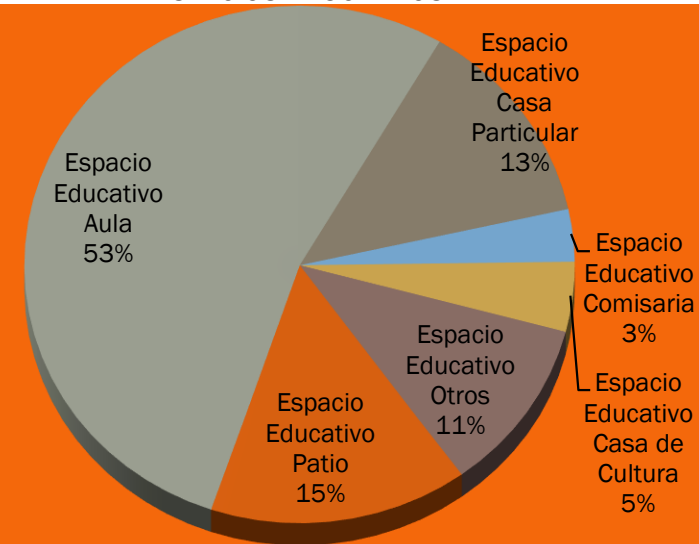
SONORA

EDUCACIÓN INICIAL



2013-2014

ESPACIOS EDUCATIVOS



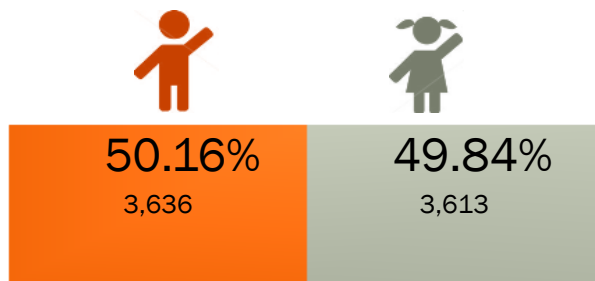


EDUCACIÓN INDÍGENA INICIO DE CICLO 2013-2014

SONORA

PREESCOLAR INDÍGENA ESTATAL

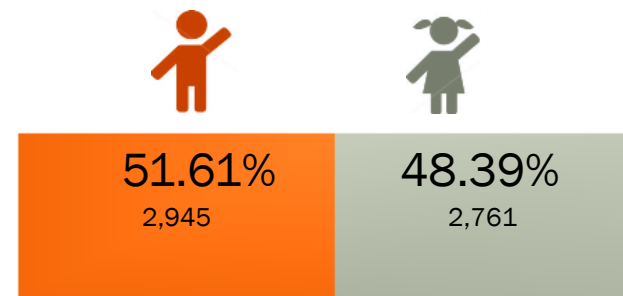
∞ MATRÍCULA: 7,249



■ Matrícula H ■ Matrícula M

PRIMARIA INDÍGENA ESTATAL

∞ MATRÍCULA: 5,706



■ Matrícula H ■ Matrícula M

*Información de Estadística 911 reportada a inicio de ciclo 2013-2014

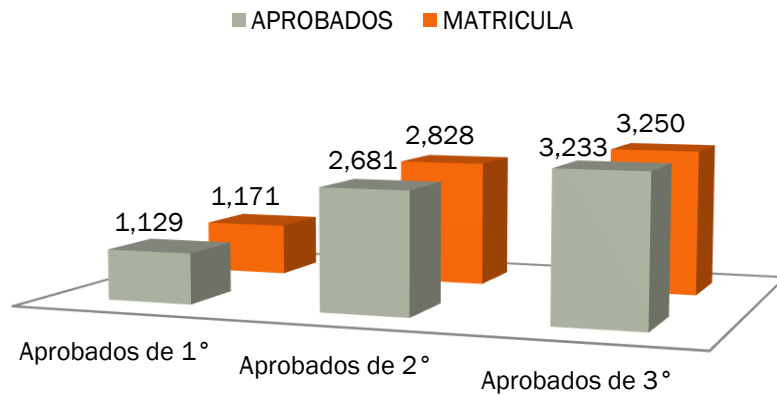
*Información de Estadística 911 reportada a inicio de ciclo 2013-2014

EDUCACIÓN INDÍGENA CICLO 2013-2014

SONORA

PREESCOLAR INDÍGENA ESTATAL

MATRÍCULA A INICIO DE CICLO VS APROBADOS A FIN DE CICLO



*Información de Estadística 911 reportada a inicio (MATRÍCULA) y cierre (APROBADOS) de ciclo 2013-2014

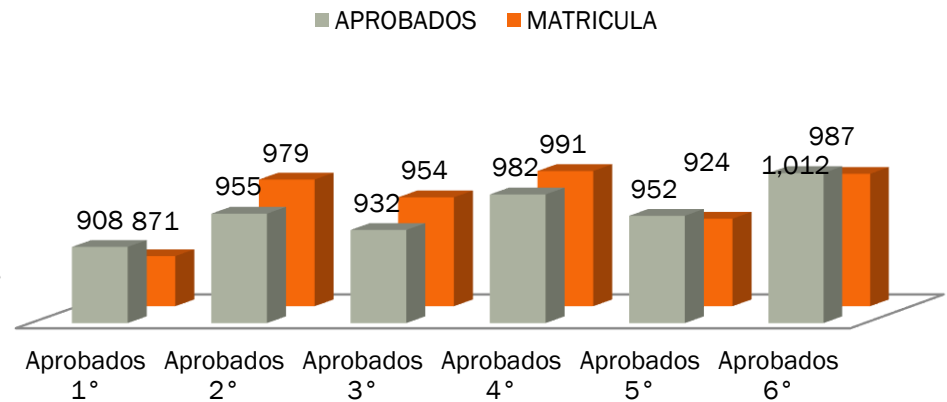
MATRÍCULA A INICIO DE CICLO VS APROBADOS A FIN DE CICLO



*Información de Estadística 911 reportada a inicio (MATRÍCULA) y cierre (APROBADOS) de ciclo 2013-2014

PRIMARIA INDÍGENA ESTATAL

MATRÍCULA A INICIO DE CICLO VS APROBADOS A FIN DE CICLO



*Información de Estadística 911 reportada a inicio (MATRÍCULA) y cierre (APROBADOS) de ciclo 2013-2014

MATRÍCULA A INICIO DE CICLO VS APROBADOS A FIN DE CICLO

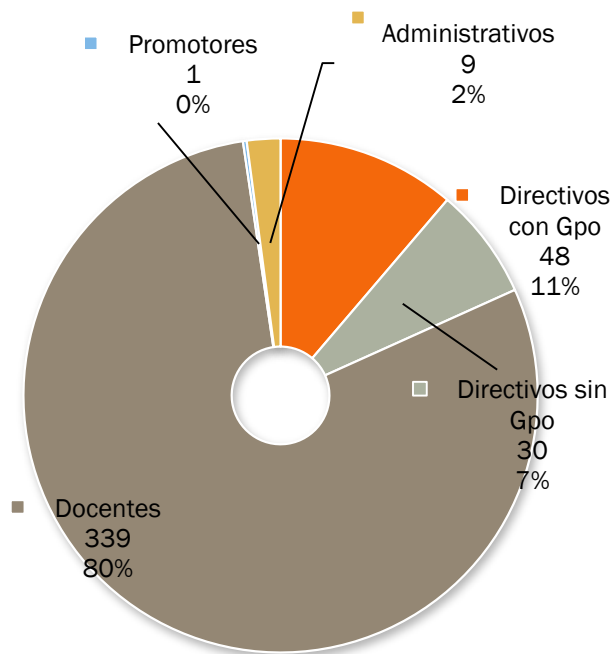


*Información de Estadística 911 reportada a inicio (MATRÍCULA) y cierre (APROBADOS) de ciclo 2013-2014

EDUCACIÓN INDÍGENA INICIO DE CICLO 2013-2014

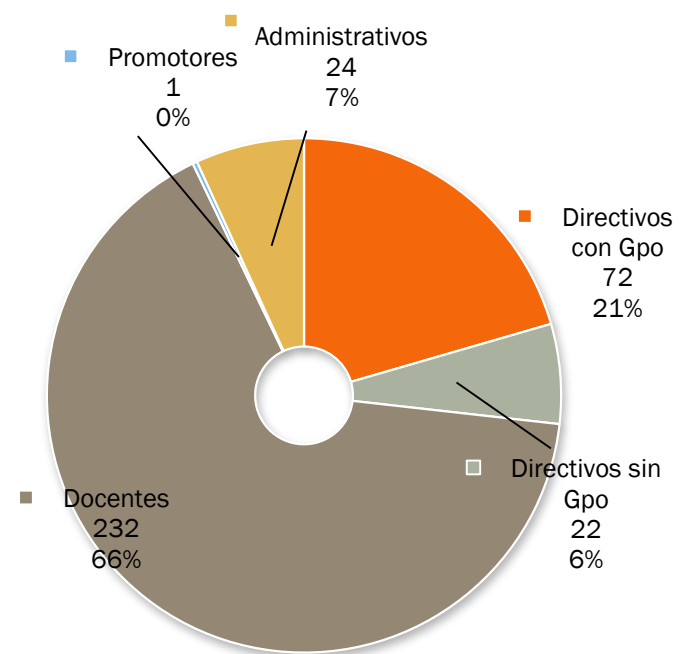
SONORA

PREESCOLAR INDÍGENA ESTATAL PERSONAL EN CENTROS



*Información de Estadística 911 reportada a inicio de ciclo 2013-2014

PRIMARIA INDÍGENA ESTATAL PERSONAL EN CENTROS



*Información de Estadística 911 reportada a inicio de ciclo 2013-2014

EDUCACIÓN INDÍGENA INICIO DE CICLO 2013-2014

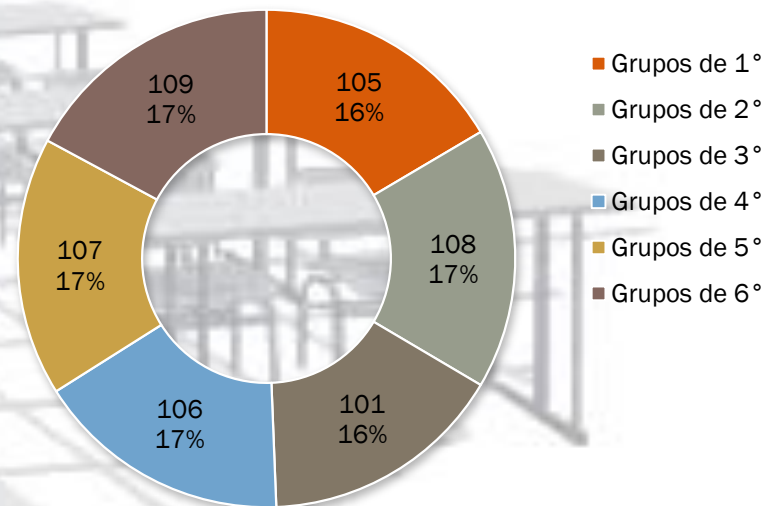
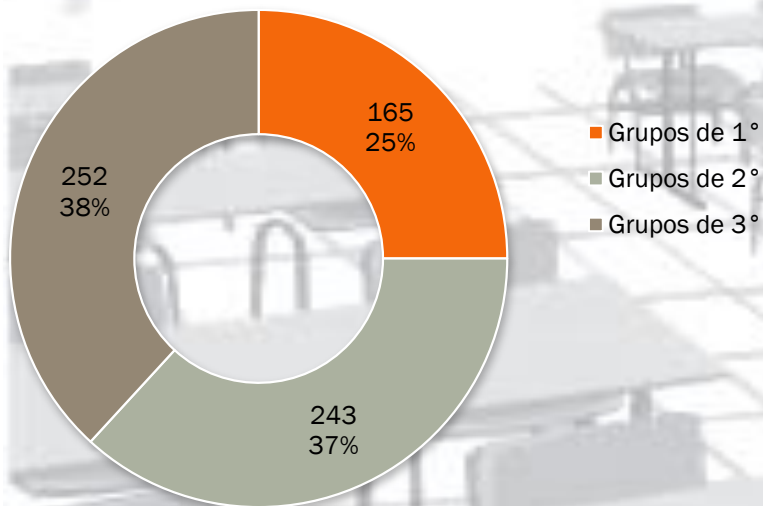
SONORA

PREESCOLAR INDÍGENA ESTATAL

PRIMARIA INDÍGENA ESTATAL

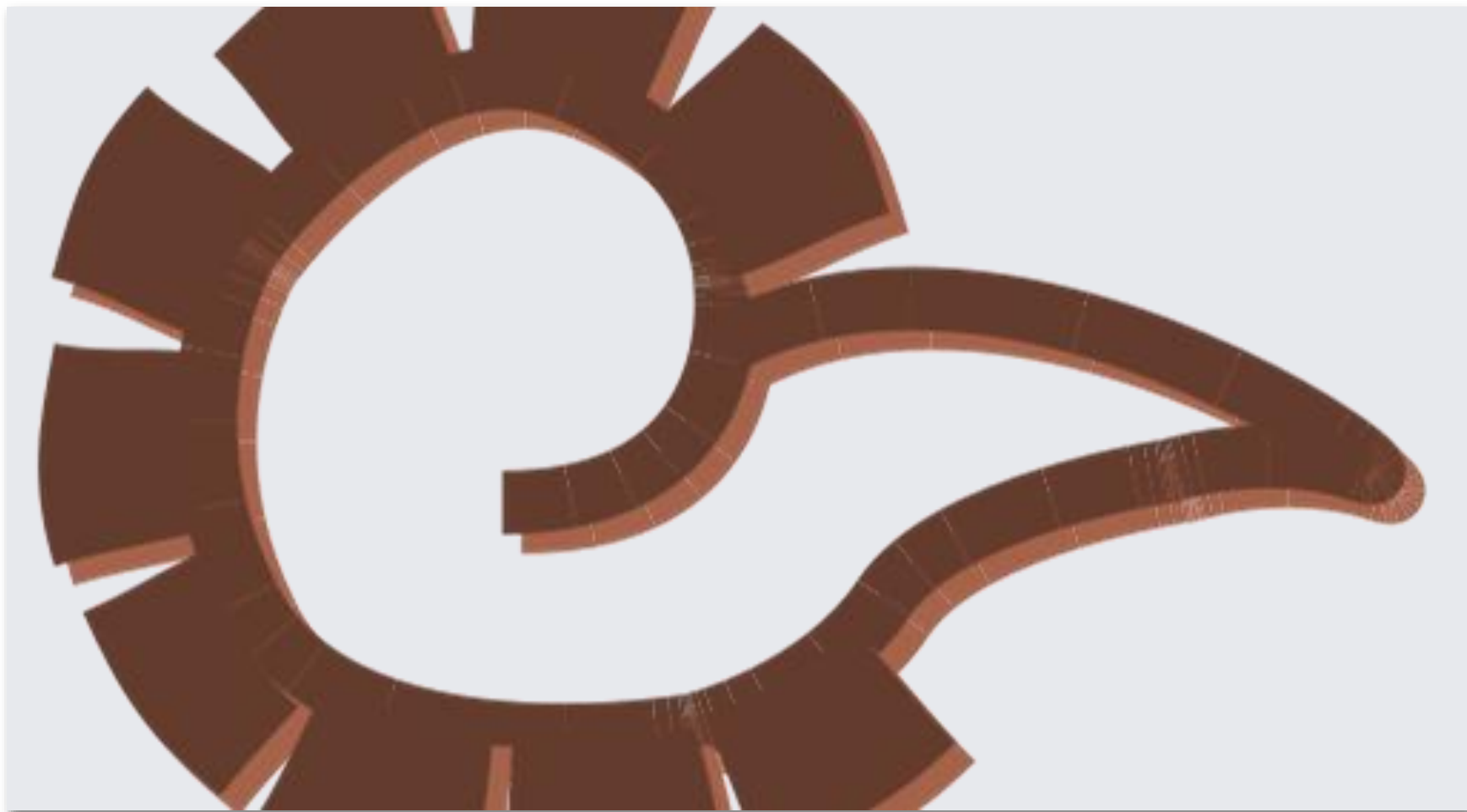
GRUPOS POR GRADO PREESCOLAR INDÍGENA

GRUPOS POR GRADO PRIMARIA INDÍGENA



*Información de Estadística 911 reportada a inicio de ciclo 2013-2014

*Información de Estadística 911 reportada a inicio de ciclo 2013-2014



LENGUAS INDÍGENAS INICIO DE CICLO 2013-2014

 % DE LENGUAS INDÍGENAS MÁS FRECUENTES EN PREESCOLAR INDÍGENA

SONORA

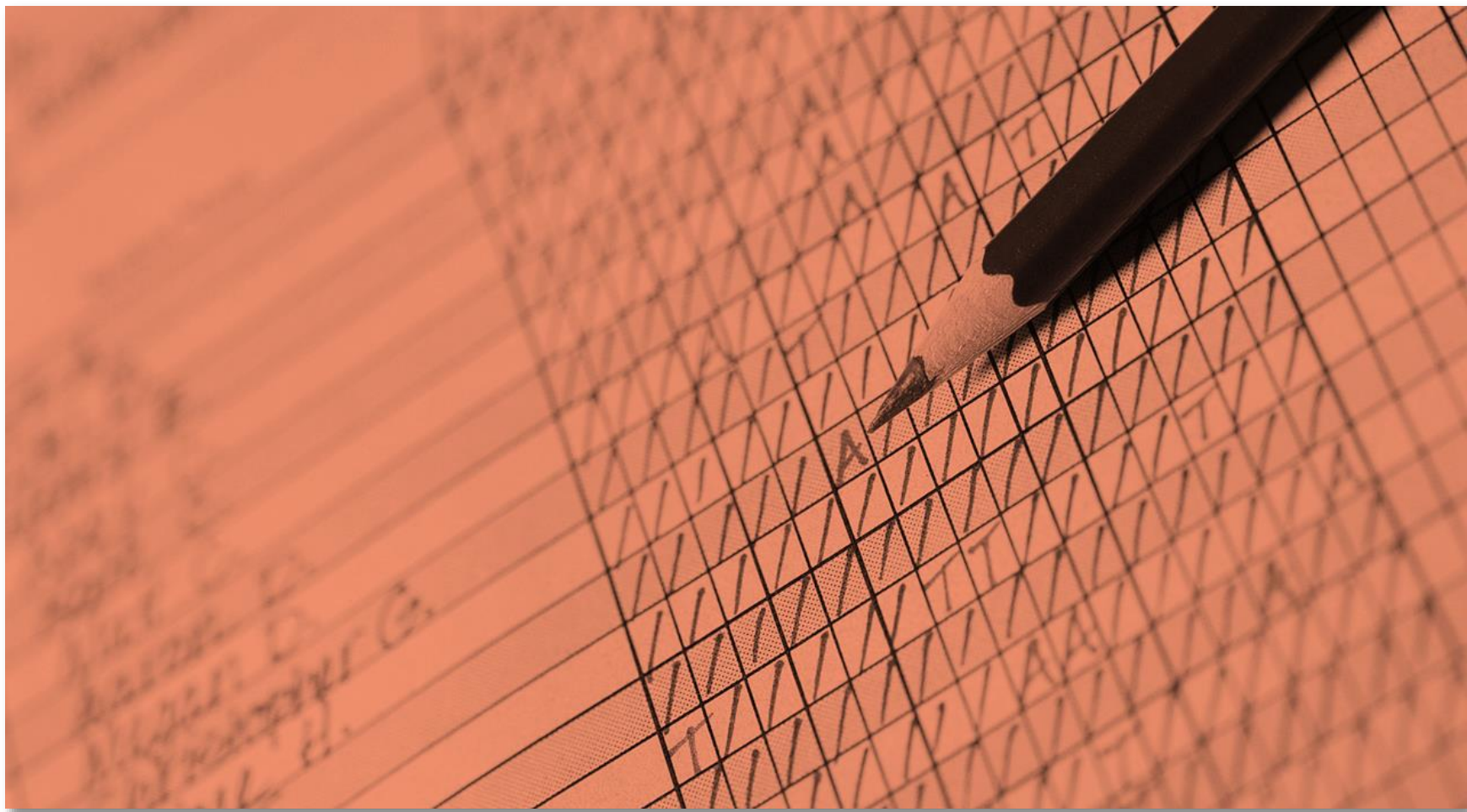
| Entidad | Lengua | Centros | Matrícula | % En centros | % En matrícula |
|---------|--------------------------------|---------|-----------|--------------|----------------|
| SONORA | MAYO II FAMILIA YUTO-NAHUA | 152 | 4,695 | 66.67% | 64.77% |
| SONORA | | 32 | 828 | 14.04% | 11.42% |
| SONORA | YAQUI II FAMILIA YUTO-NAHUA | 27 | 1,235 | 11.84% | 17.04% |
| SONORA | GUARIJÓ II FAMILIA YUTO-NAHUA | 3 | 65 | 1.32% | 0.90% |
| SONORA | MAYA VI FAMILIA MAYA | 2 | 23 | 0.88% | 0.32% |
| SONORA | PIMA II FAMILIA YUTO-NAHUA | 2 | 29 | 0.88% | 0.40% |
| SONORA | SERI IV FAMILIA SERI | 2 | 56 | 0.88% | 0.77% |
| SONORA | GUARIJIO II FAM YUTO-NAHUA | 1 | 12 | 0.44% | 0.17% |
| SONORA | MAZATECO V FAM OTO-MANGUE | 1 | 19 | 0.44% | 0.26% |
| SONORA | MIXE IX FAMILIA MIXE-ZOQUE | 1 | 18 | 0.44% | 0.25% |
| SONORA | MIXTECO V FAMILIA OTO-MANGUE | 1 | 44 | 0.44% | 0.61% |
| SONORA | NÁHUATL II FAMILIA YUTO-NAHUA | 1 | 18 | 0.44% | 0.25% |
| SONORA | TARAHUMARA II FAMILIA YUTO-NAH | 1 | 34 | 0.44% | 0.47% |
| SONORA | TRIQUI VI FAMILIA OTO-MANGUE | 1 | 159 | 0.44% | 2.19% |
| SONORA | TSOTSIL VI FAMILIA MAYA | 1 | 14 | 0.44% | 0.19% |

LENGUAS INDÍGENAS INICIO DE CICLO 2013-2014

 % DE LENGUAS INDÍGENAS MÁS FRECUENTES EN PRIMARIA INDÍGENA

SONORA

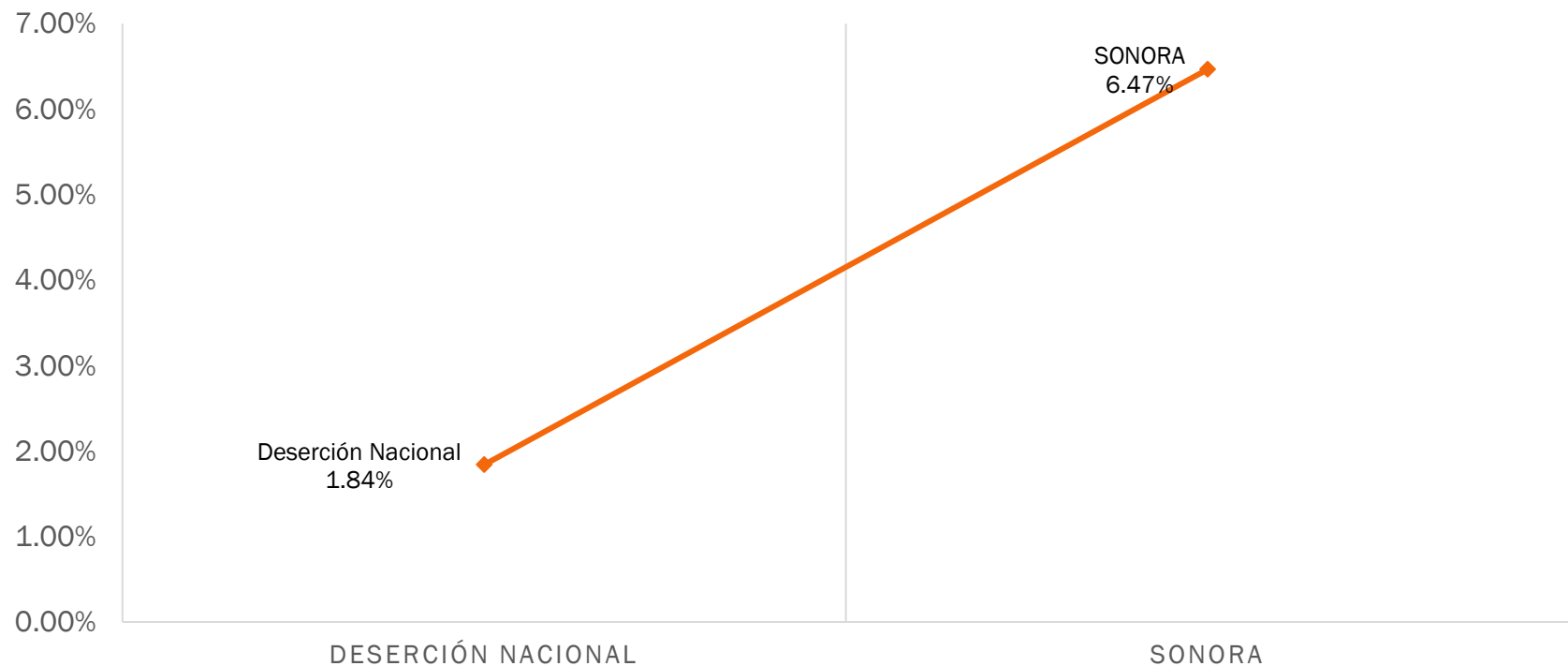
| Entidad | Lengua | Centros | Matrícula | % En centros | % En matrícula |
|---------|--------------------------------|---------|-----------|--------------|----------------|
| SONORA | YAQUI II FAMILIA YUTO-NAHUA | 8 | 695 | 7.55% | 12.18% |
| SONORA | YAQUI II FAMILIA YUTONAHUA | 7 | 347 | 6.60% | 6.08% |
| SONORA | TRIQUI VI FAMILIA OTOMANGUE | 3 | 1,045 | 2.83% | 18.31% |
| SONORA | TARAHUMARA II FAMILIA YUTONAH | 1 | 61 | 0.94% | 1.07% |
| SONORA | SERI IV FAMILIA SERI | 1 | 44 | 0.94% | 0.77% |
| SONORA | PIMA II FAMILIA YUTO-NAHUA | 2 | 123 | 1.89% | 2.16% |
| SONORA | PIMA II FAMILIA YUTONAHUA | 1 | 59 | 0.94% | 1.03% |
| SONORA | P?PAGO II FAMILIA YUTONAHUA | 1 | 41 | 0.94% | 0.72% |
| SONORA | MIXTECO V FAMILIA OTOMANGUE | 1 | 287 | 0.94% | 5.03% |
| SONORA | MIXTECO V FAM OTO-MANGUE | 1 | 221 | 0.94% | 3.87% |
| SONORA | MAZAHUA V FAMILIA OTOMANGUE | 1 | 25 | 0.94% | 0.44% |
| SONORA | MAYO II FAMILIA YUTO-NAHUA | 23 | 706 | 21.70% | 12.37% |
| SONORA | MAYO II FAMILIA YUTONAHUA | 43 | 1,619 | 40.57% | 28.37% |
| SONORA | MAYA VI FAMILIA MAYA | 2 | 63 | 1.89% | 1.10% |
| SONORA | GUARIJIO II FAM YUTO-NAHUA | 2 | 67 | 1.89% | 1.17% |
| SONORA | GUARIJ?O II FAMILIA YUTO-NAHUA | 1 | 17 | 0.94% | 0.30% |
| SONORA | GUARIJ?O II FAMILIA YUTONAHUA | 7 | 197 | 6.60% | 3.45% |
| SONORA | 51 SERI IV FAMILIA SERI | 1 | 89 | 0.94% | 1.56% |



DESERCIÓN PRIMARIA INDÍGENA ESTATAL: 6.47%

SONORA

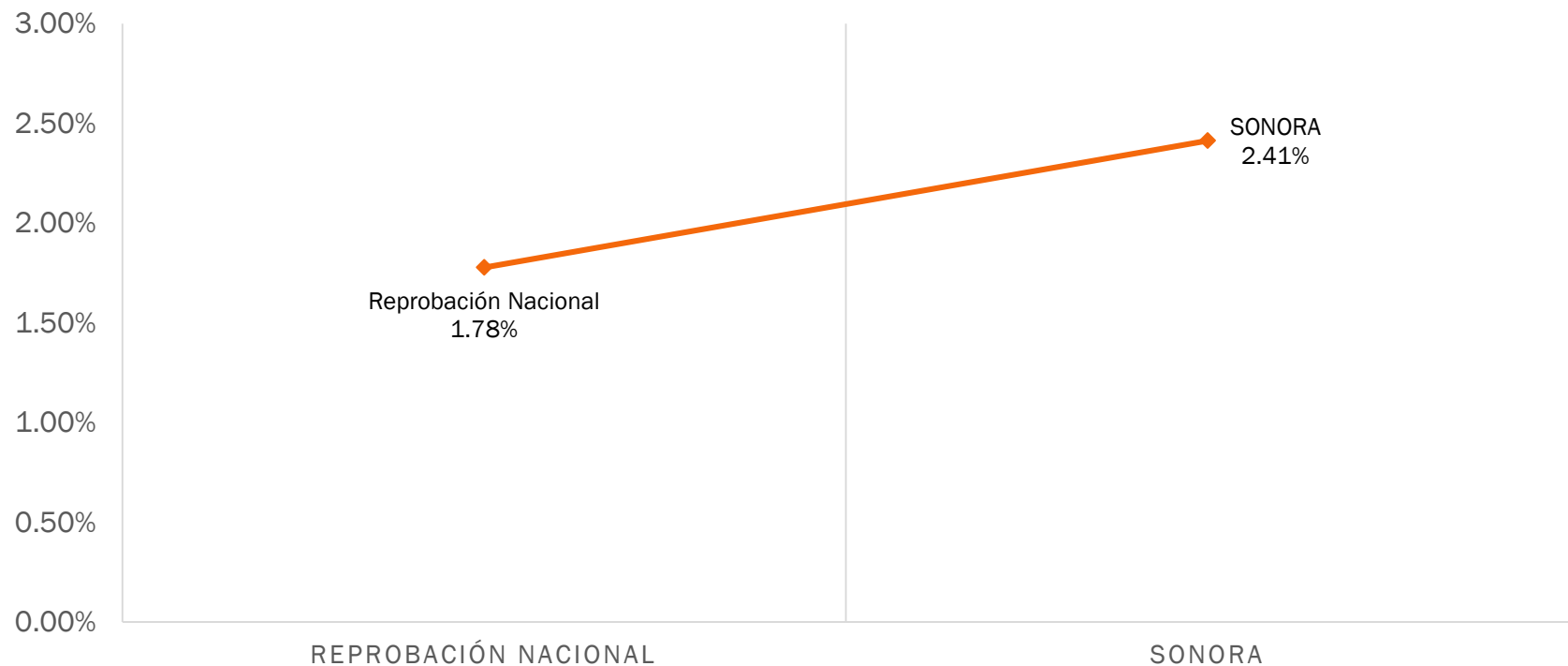
FIN DE CICLO 2013-2014



REPROBACIÓN PRIMARIA INDÍGENA ESTATAL: 2.41%

SONORA

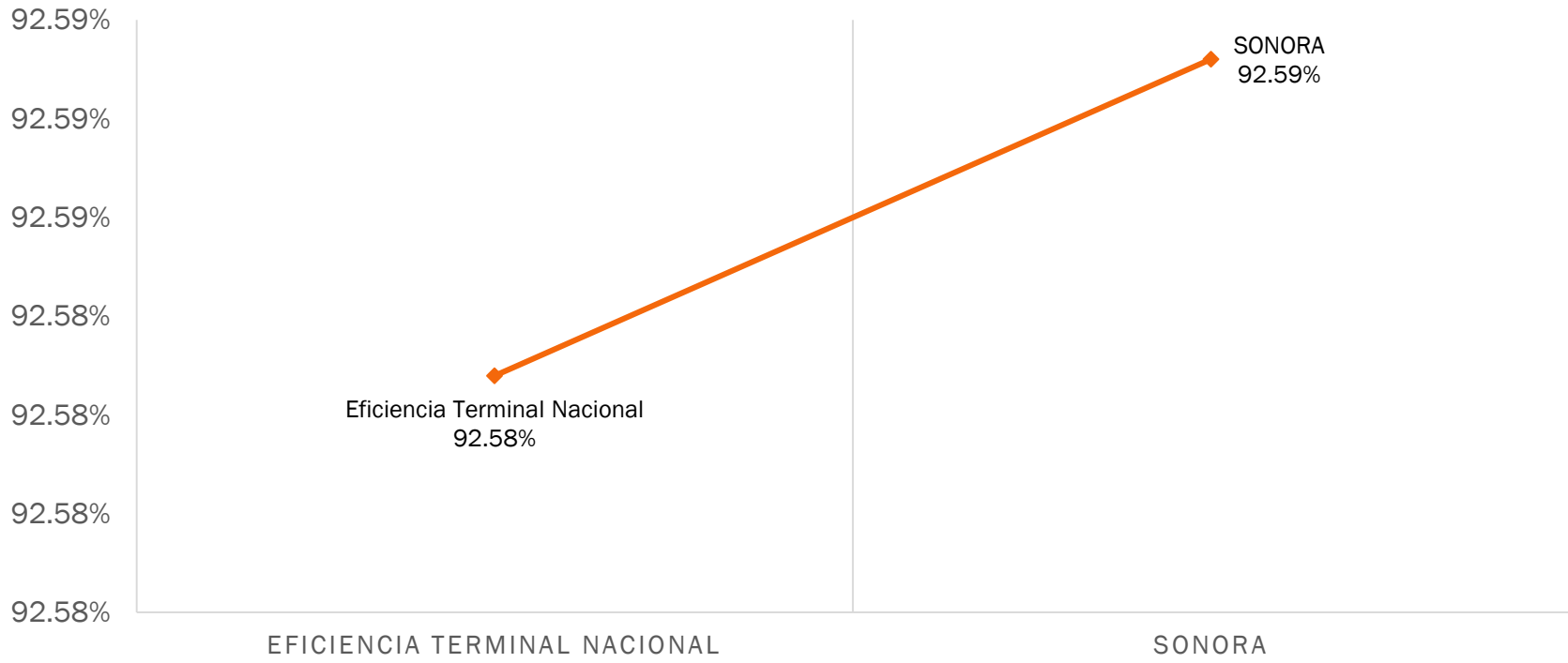
 FIN DE CICLO 2013-2014



EFICIENCIA TERMINAL PRIMARIA INDÍGENA ESTATAL: 92.59%

SONORA

FIN DE CICLO 2013-2014



*Cálculos realizados por la Subdirección de Innovación y Gestión de acuerdo al Manual de Lineamientos para la Formulación de Indicadores Educativos SEP

EFICIENCIA TERMINAL PRIMARIA INDÍGENA

SONORA

EFICIENCIA TERMINAL POR GÉNERO



ALUMNOS CON CONDICIONES ESPECIALES EN ESCUELAS INDÍGENAS

INICIO DE CICLO 2013-2014

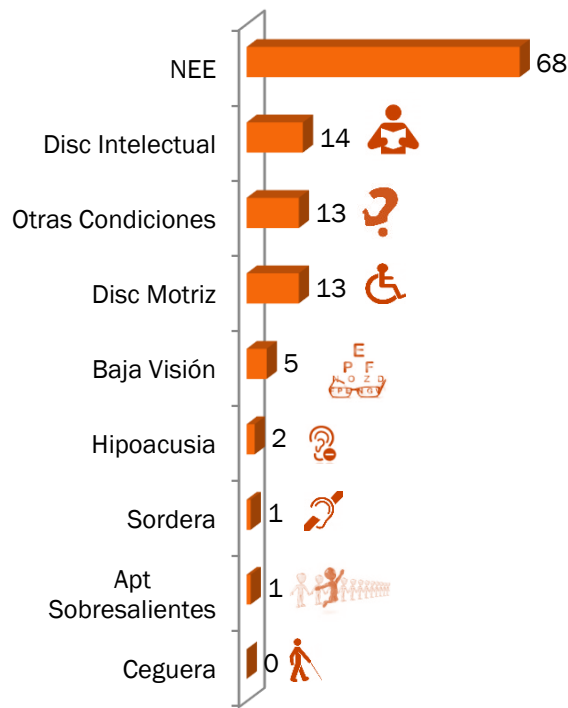


DISCAPACIDAD EN ESCUELAS INDÍGENAS INICIO DE CICLO 2013-2014

SONORA

MATRÍCULA POR CONDICIÓN EN PREESCOLAR INDÍGENA SONORA

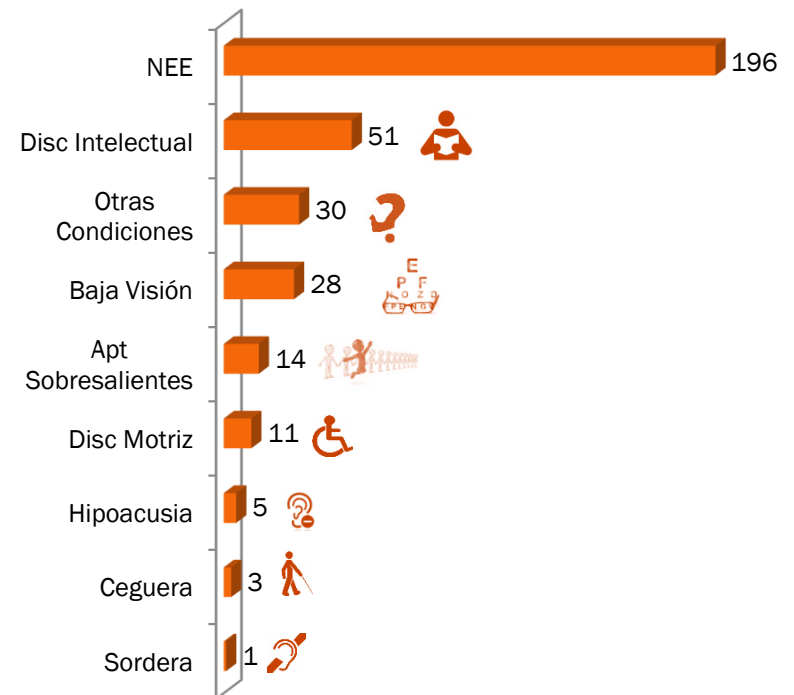
MATRÍCULA POR CONDICIÓN TOTAL: 117



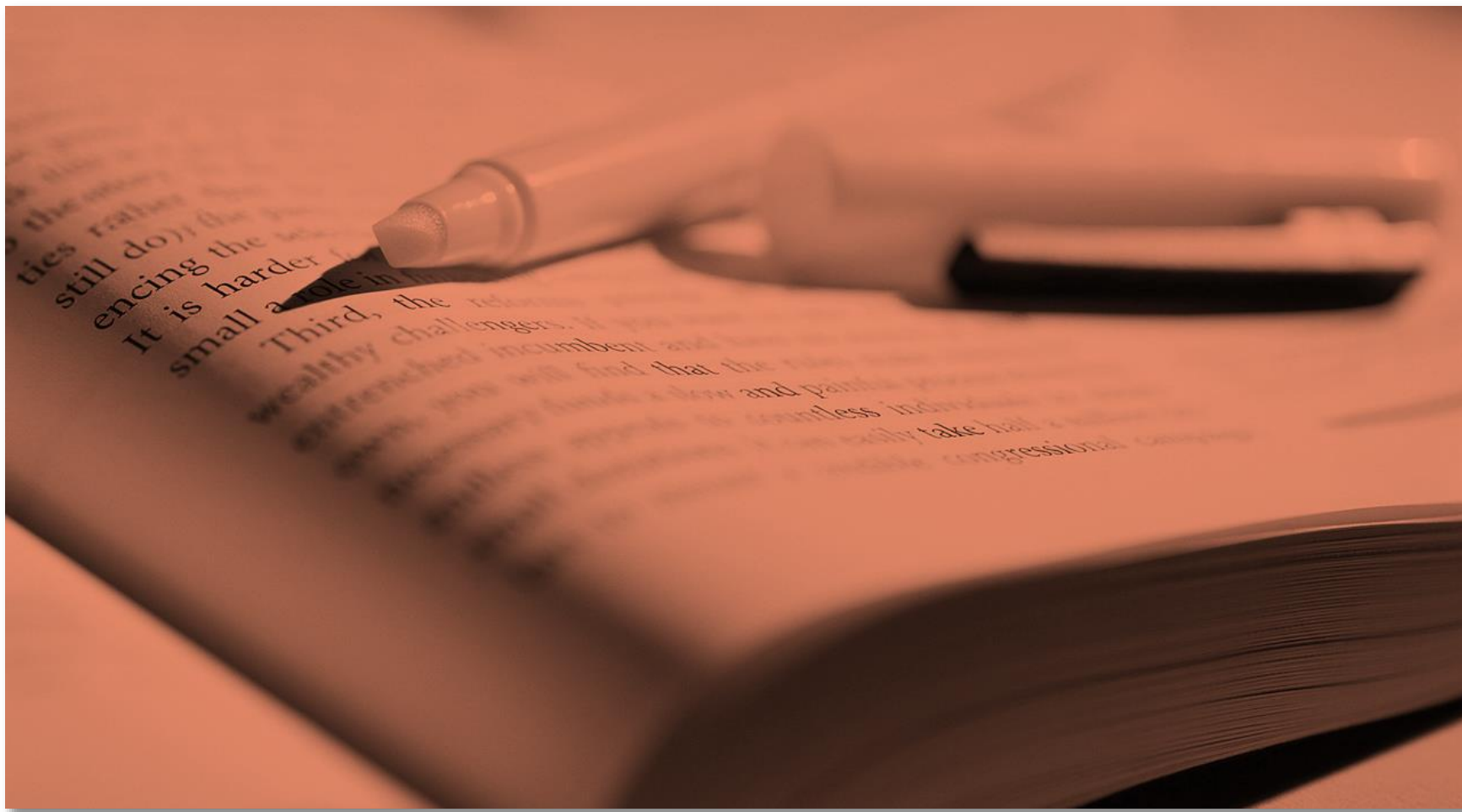
*Información de Estadística 911 reportada a inicio de ciclo 2013-2014

MATRÍCULA POR DISCAPACIDAD EN PRIMARIA INDÍGENA SONORA

MATRÍCULA POR CONDICIÓN TOTAL: 339



*Información de Estadística 911 reportada a inicio de ciclo 2013-2014

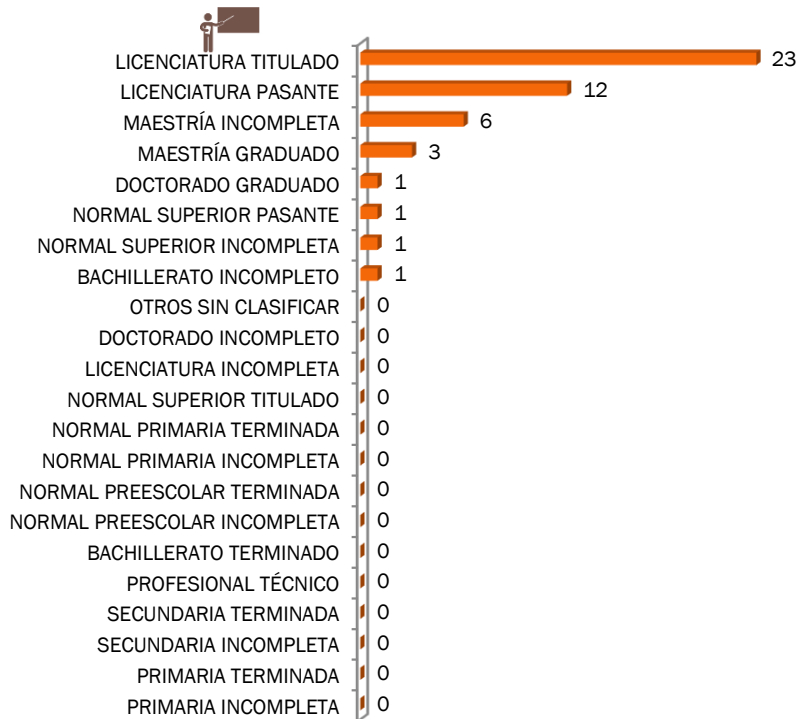


FORMACIÓN DEL PERSONAL EN ESCUELAS INDÍGENAS INICIO DE CICLO 2013-2014

SONORA

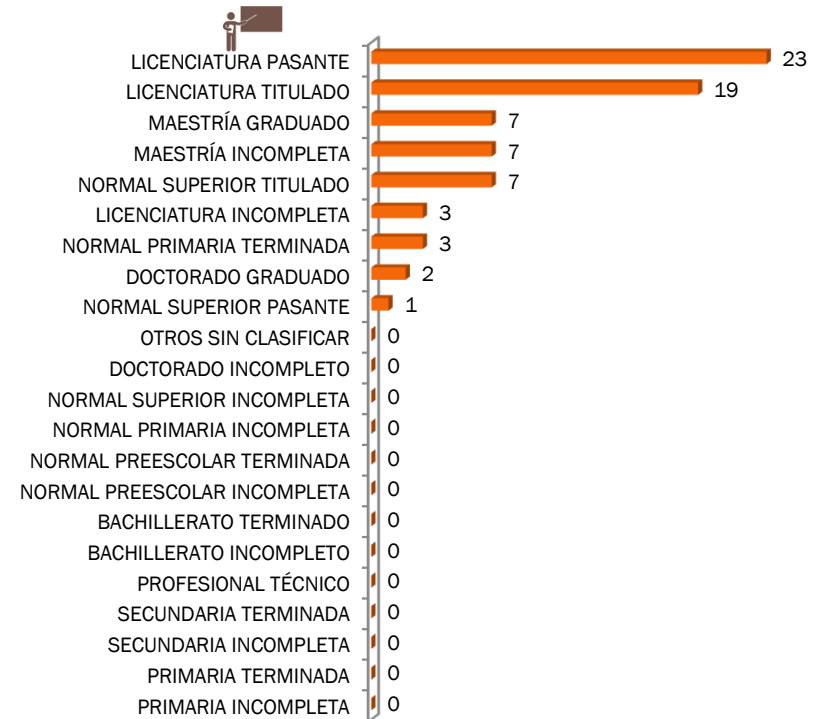
PERSONAL EN PREESCOLAR INDÍGENA

DIRECTIVO CON GPO 48



PERSONAL EN PRIMARIA INDÍGENA

DIRECTIVO CON GPO 72



*Información de Estadística 911 reportada a inicio de ciclo 2013-2014

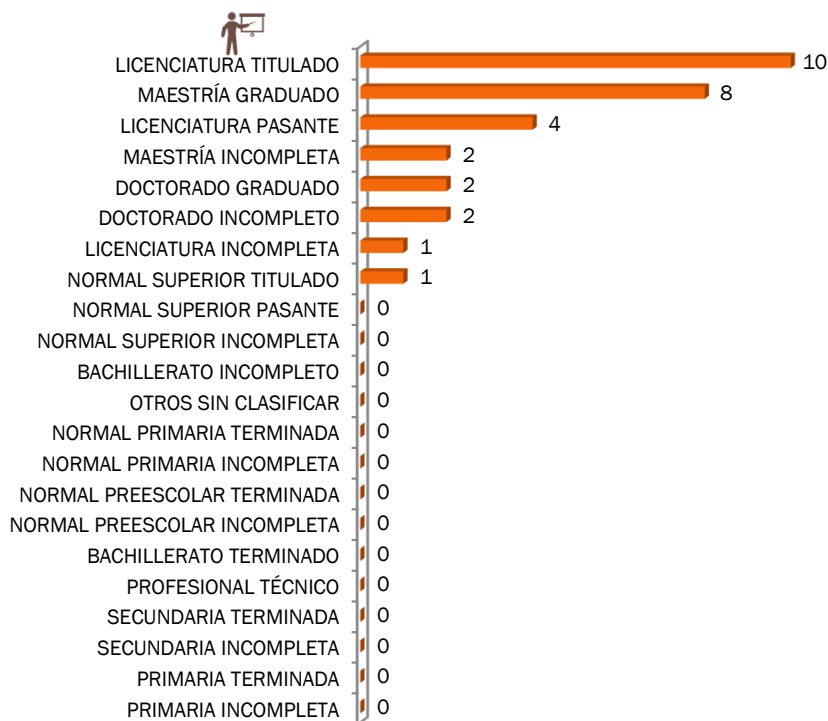
*Información de Estadística 911 reportada a inicio de ciclo 2013-2014

FORMACIÓN DEL PERSONAL EN ESCUELAS INDÍGENAS INICIO DE CICLO 2013-2014

SONORA

PERSONAL EN PREESCOLAR INDÍGENA

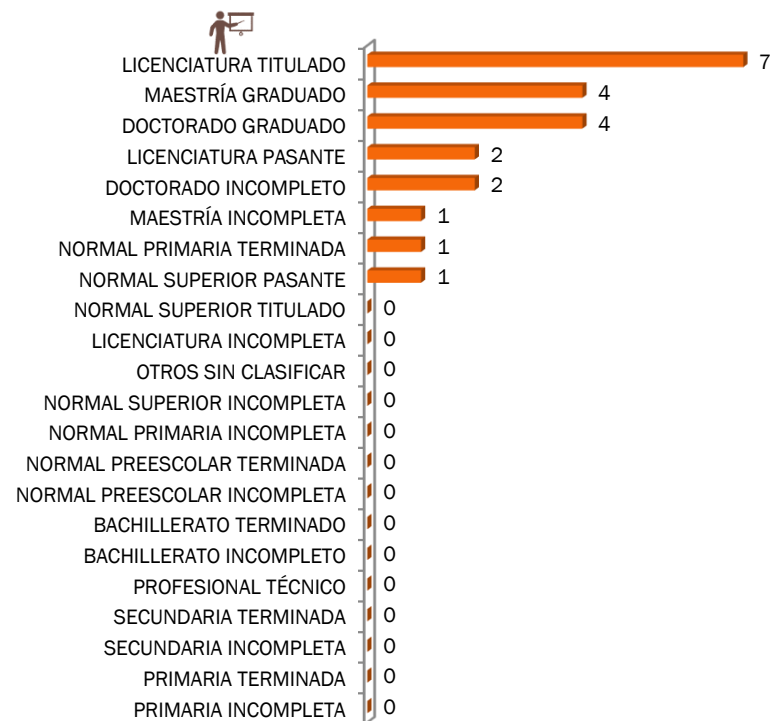
DIRECTIVO SIN GPO 30



*Información de Estadística 911 reportada a inicio de ciclo 2013-2014

PERSONAL EN PRIMARIA INDÍGENA

DIRECTIVO SIN GPO 22



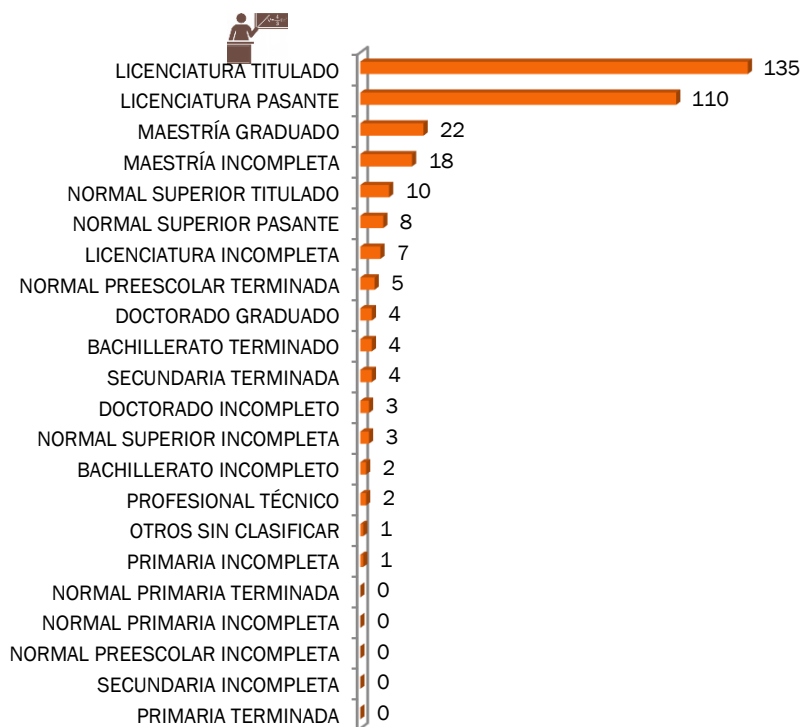
*Información de Estadística 911 reportada a inicio de ciclo 2013-2014

FORMACIÓN DEL PERSONAL EN ESCUELAS INDÍGENAS INICIO DE CICLO 2013-2014

SONORA

PERSONAL EN PREESCOLAR INDÍGENA

DOCENTE 339



PERSONAL EN PRIMARIA INDÍGENA

DOCENTE 232



*Información de Estadística 911 reportada a inicio de ciclo 2013-2014

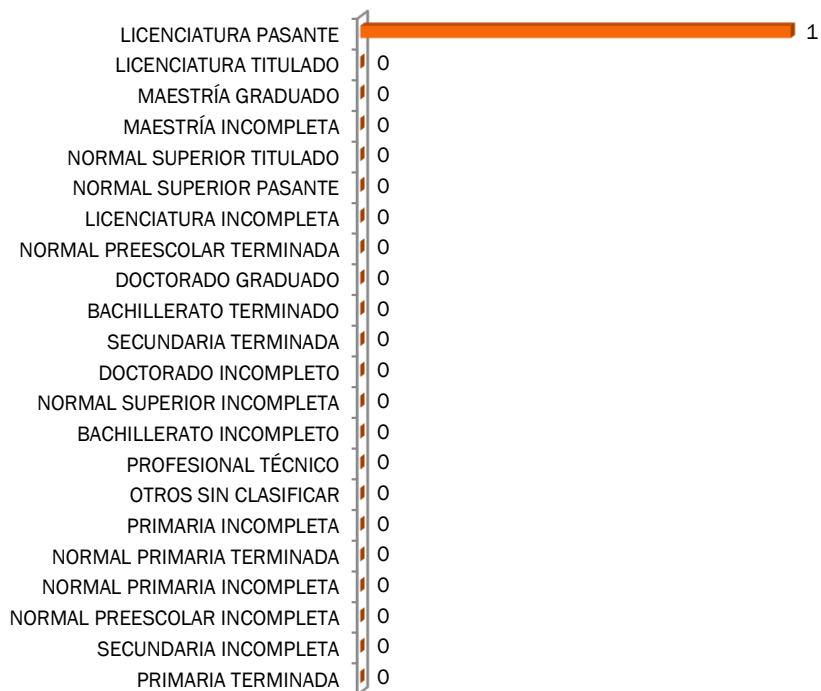
*Información de Estadística 911 reportada a inicio de ciclo 2013-2014

FORMACIÓN DEL PERSONAL EN ESCUELAS INDÍGENAS INICIO DE CICLO 2013-2014

SONORA

PERSONAL EN PREESCOLAR INDÍGENA

PROMOTOR 1



PERSONAL EN PRIMARIA INDÍGENA

PROMOTOR 1



*Información de Estadística 911 reportada a inicio de ciclo 2013-2014

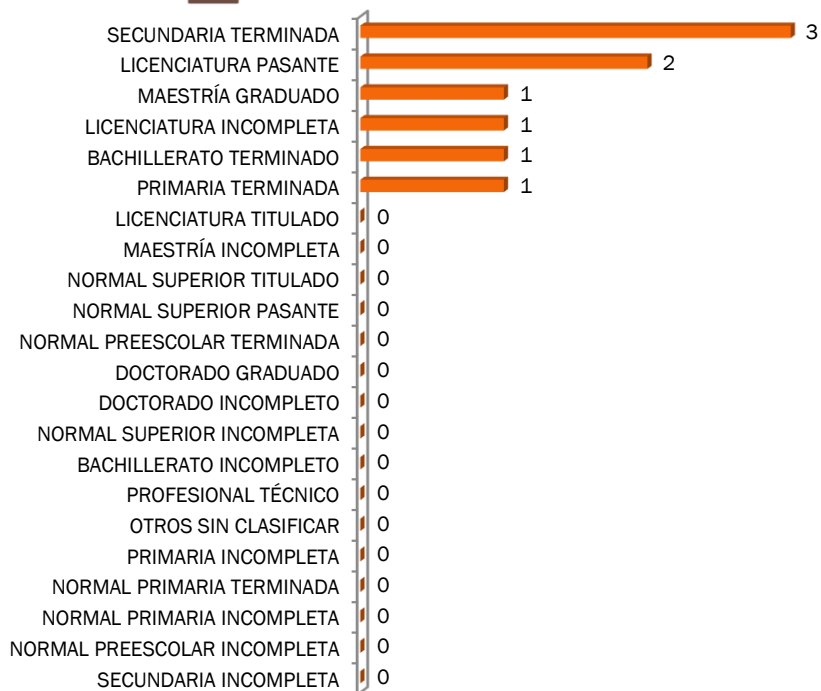
*Información de Estadística 911 reportada a inicio de ciclo 2013-2014

FORMACIÓN DEL PERSONAL EN ESCUELAS INDÍGENAS INICIO DE CICLO 2013-2014

SONORA

PERSONAL EN PREESCOLAR INDÍGENA

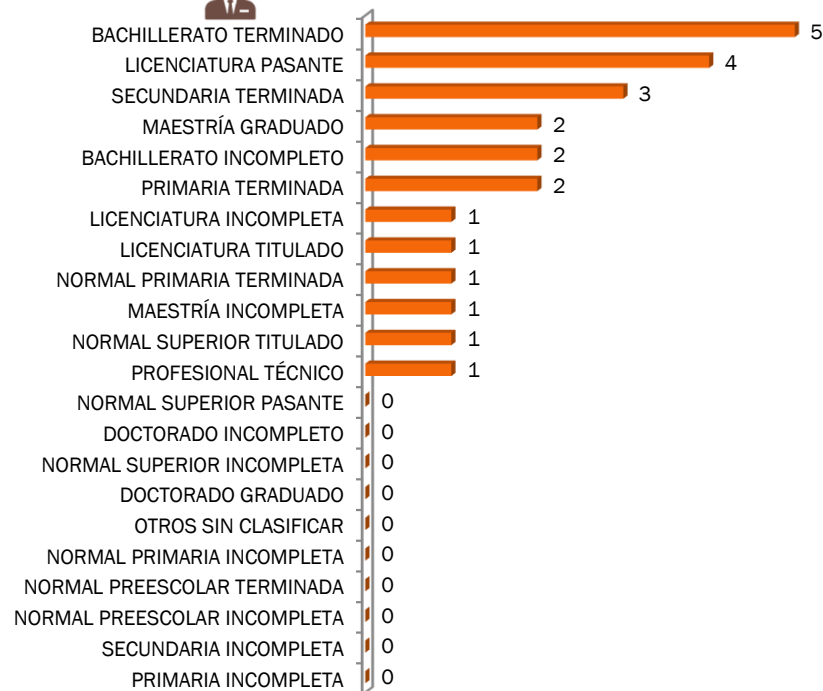
ADMINISTRATIVO 9



*Información de Estadística 911 reportada a inicio de ciclo 2013-2014

PERSONAL EN PRIMARIA INDÍGENA

ADMINISTRATIVO 24



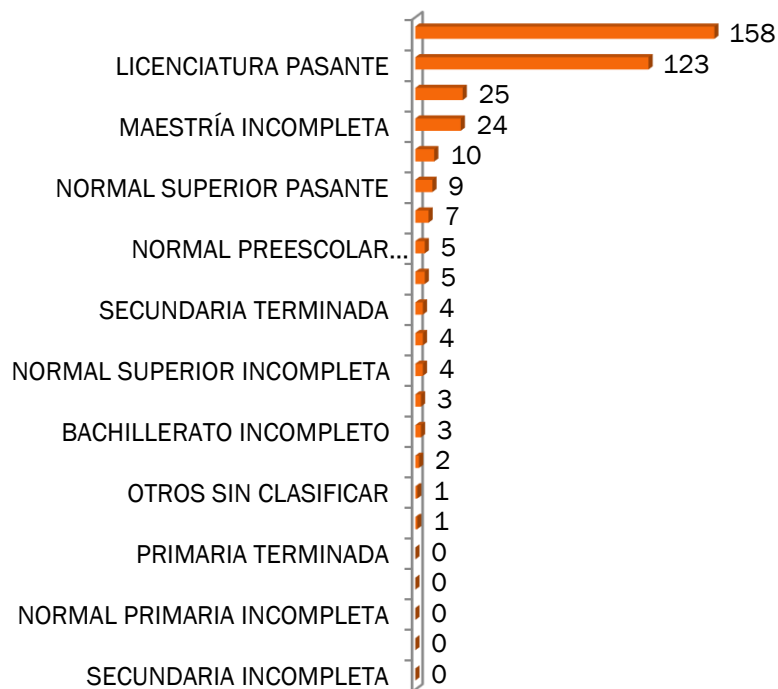
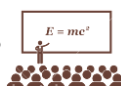
*Información de Estadística 911 reportada a inicio de ciclo 2013-2014

FORMACIÓN DEL PERSONAL EN ESCUELAS INDÍGENAS INICIO DE CICLO 2013-2014

SONORA

PERSONAL FRENTE A GRUPO EN PREESCOLAR INDÍGENA

PERSONAL FRENTE A GRUPO 388

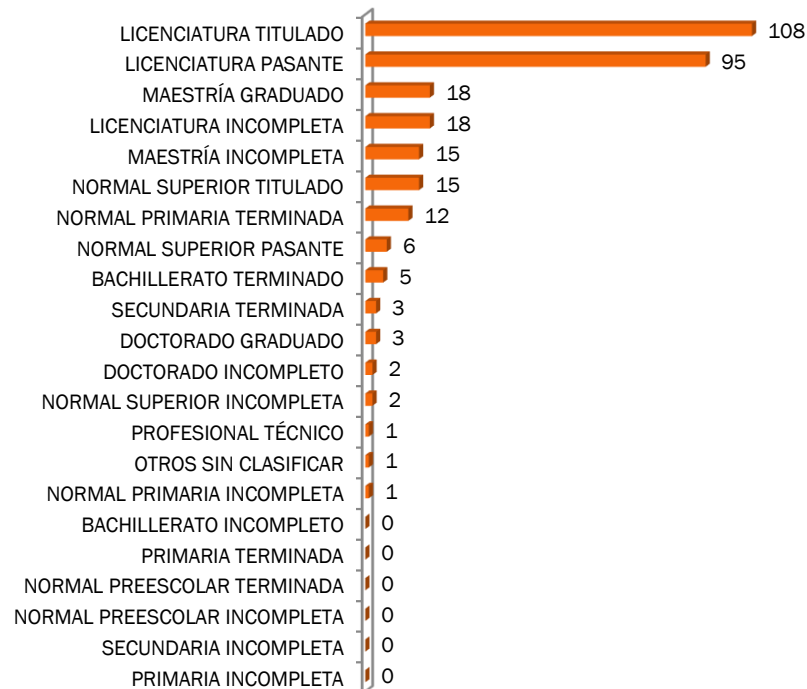
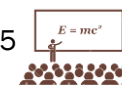


*Información de Estadística 911 reportada a inicio de ciclo 2013-2014

**Personal Frente a Grupo incluye: Directivos con Grupo, Docentes y Promotores

PERSONAL FRENTE A GRUPO EN PRIMARIA INDÍGENA

PERSONAL FRENTE A GRUPO 305



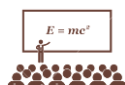
*Información de Estadística 911 reportada a inicio de ciclo 2013-2014

**Personal Frente a Grupo incluye: Directivos con Grupo, Docentes y Promotores

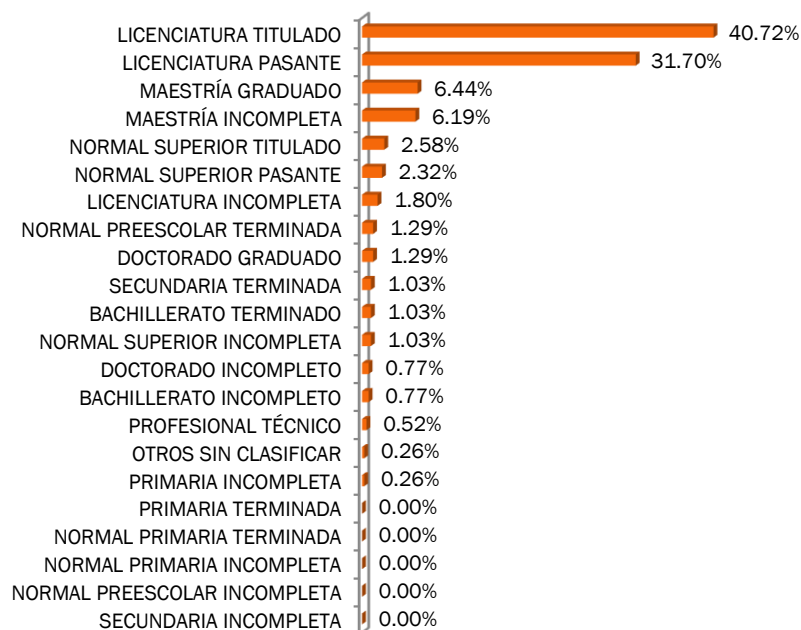
FORMACIÓN DEL PERSONAL EN ESCUELAS INDÍGENAS INICIO DE CICLO 2013-2014

SONORA

PERSONAL FRENTE A GRUPO EN PREESCOLAR INDÍGENA PORCENTAJE



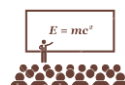
**PORCENTAJE PROFESIONALIZACIÓN PERSONAL FRENTE A GRUPO



*Información de Estadística 911 reportada a inicio de ciclo 2013-2014

**Personal Frente a Grupo incluye: Directivos con Grupo, Docentes y Promotores

PERSONAL FRENTE A GRUPO EN PRIMARIA INDÍGENA PORCENTAJE



**PORCENTAJE PROFESIONALIZACIÓN PERSONAL FRENTE A GRUPO



*Información de Estadística 911 reportada a inicio de ciclo 2013-2014

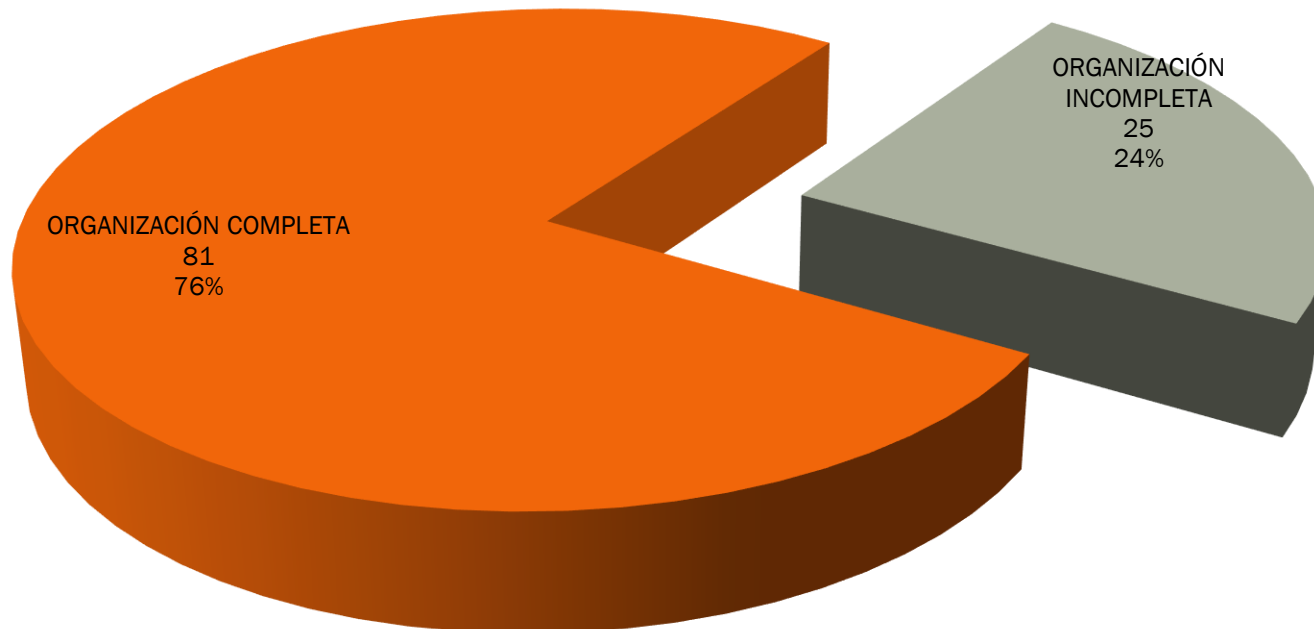
**Personal Frente a Grupo incluye: Directivos con Grupo, Docentes y Promotores



ORGANIZACIÓN CENTROS INICIO DE CICLO 2013-2014

SONORA

PRIMARIA INDÍGENA CENTROS CON ORGANIZACIÓN COMPLETA E INCOMPLETA

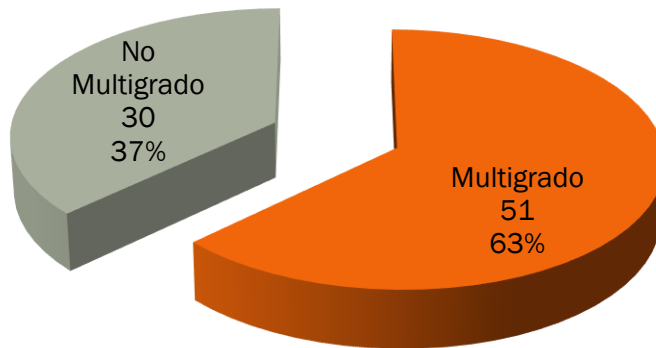


*Información de Estadística 911 reportada a inicio de ciclo 2013-2014

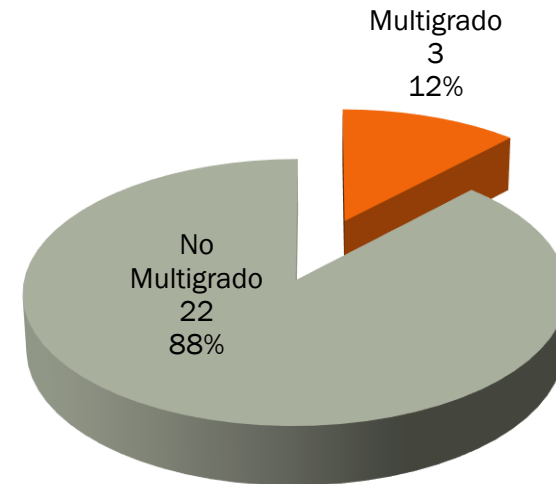
ORGANIZACIÓN COMPLETA CENTROS INICIO DE CICLO 2013-2014

SONORA

PRIMARIA ORGANIZACIÓN COMPLETA



PRIMARIA ORGANIZACIÓN INCOMPLETA



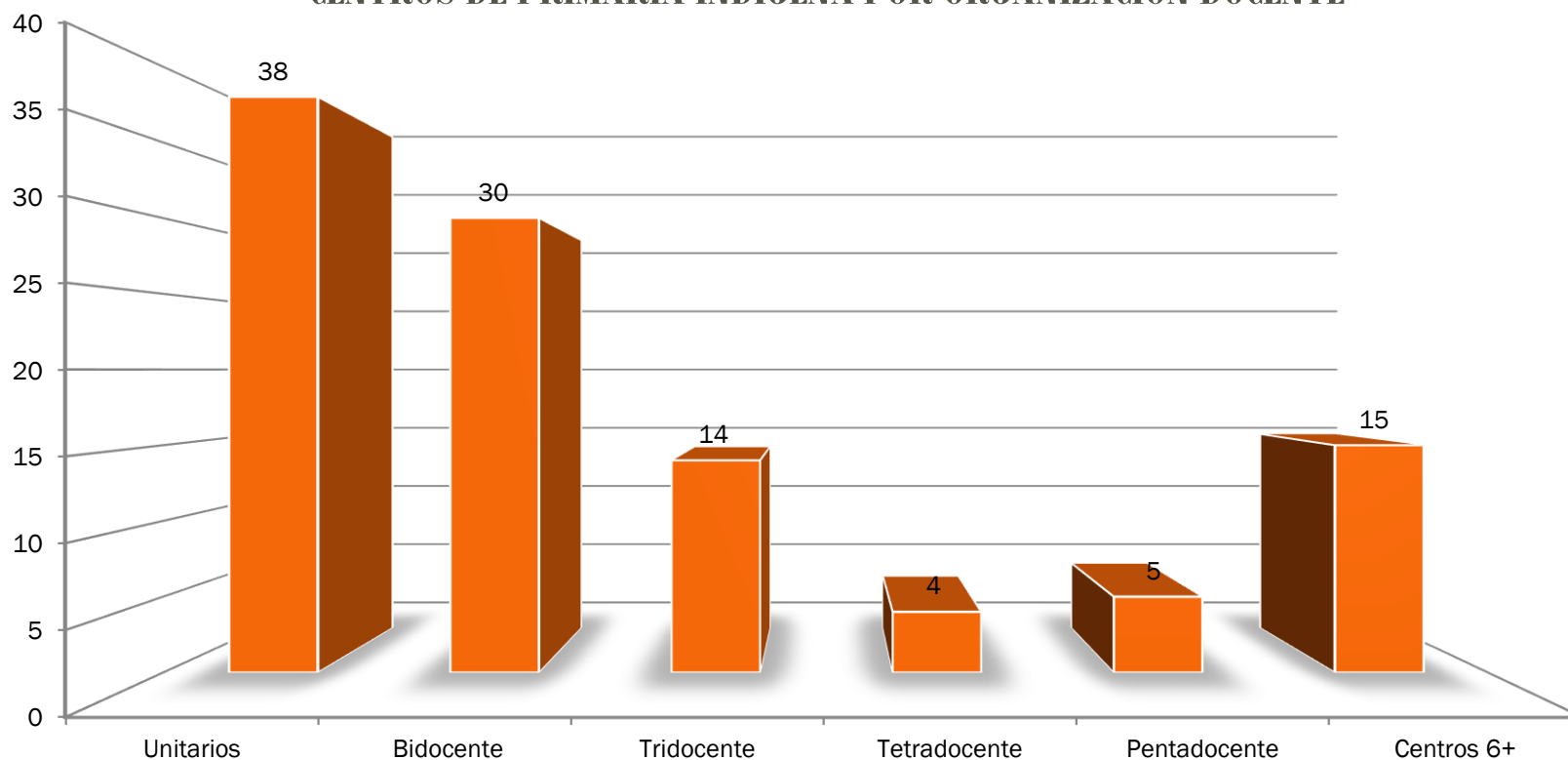
*Información de Estadística 911 reportada a inicio de ciclo 2013-2014

*Información de Estadística 911 reportada a inicio de ciclo 2013-2014

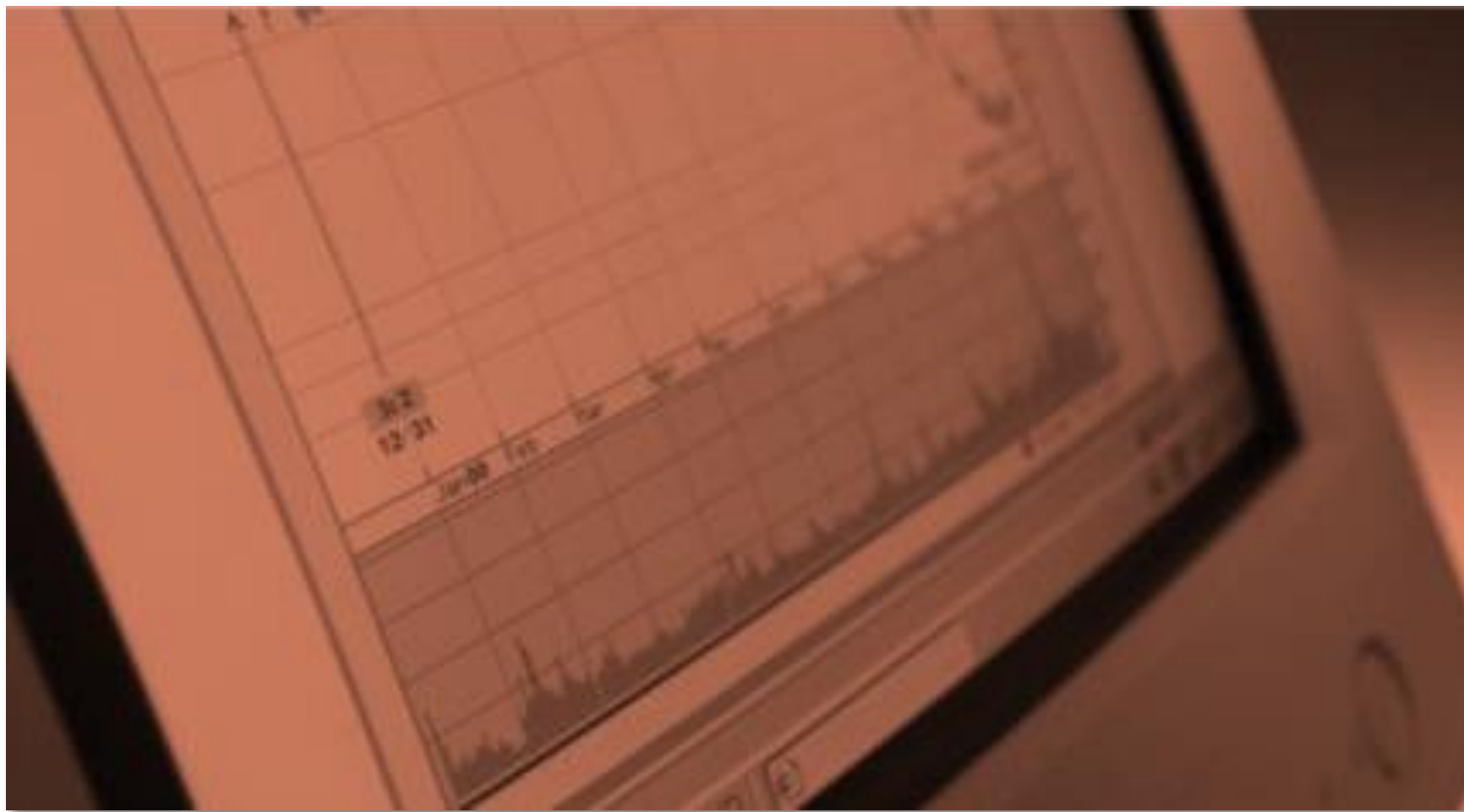
ORGANIZACIÓN DOCENTE INICIO DE CICLO 2013-2014

SONORA

CENTROS DE PRIMARIA INDÍGENA POR ORGANIZACIÓN DOCENTE



*Información de Estadística 911 reportada a inicio de ciclo 2013-2014

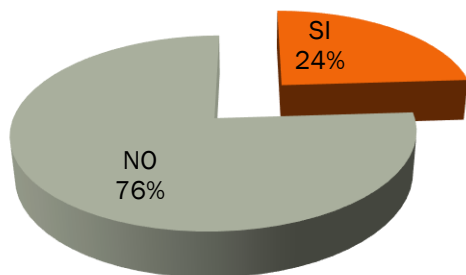


CENSO EQUIPO DE CÓMPUTO Y RECURSOS AUDIOVISUALES 2013

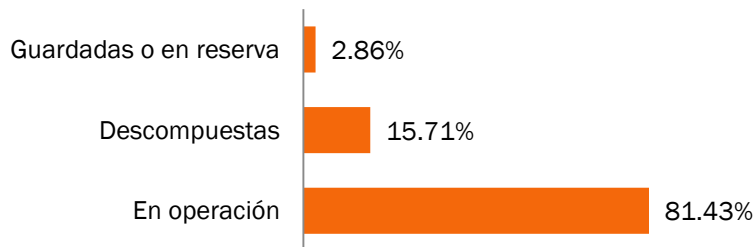
SONORA

EQUIPO DE CÓMPUTO EN CENTROS DE PREESCOLAR INDÍGENA

CUENTA CON EQUIPO DE CÓMPUTO

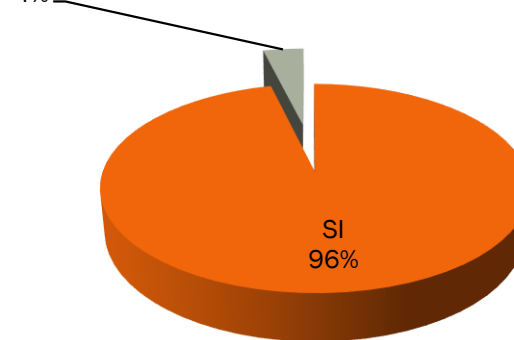


DE LAS COMPUTADORAS EXISTENTES

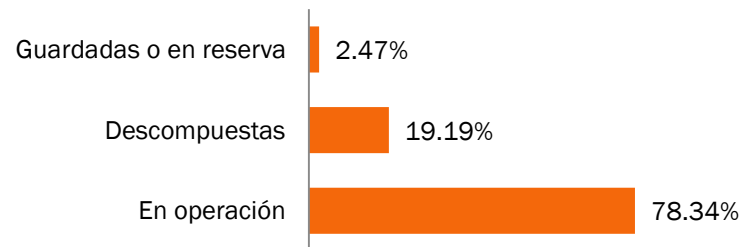


EQUIPO DE CÓMPUTO EN CENTROS DE PRIMARIA INDÍGENA

CUENTA CON EQUIPO DE CÓMPUTO



DE LAS COMPUTADORAS EXISTENTES



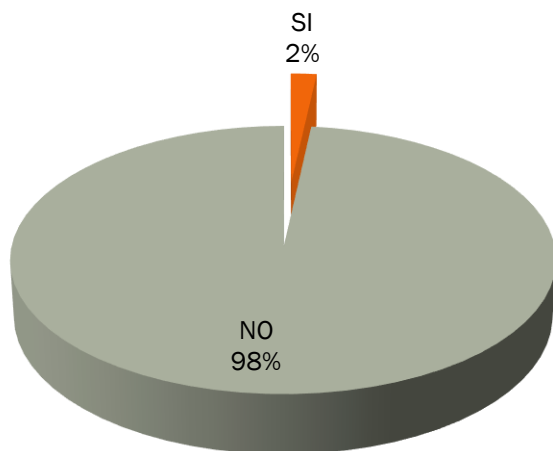
*Información: CENSO EQUIPO Y MEDIOS AUDIOVISUALES 2013, proporcionado por UPEPE, SEP

CENSO EQUIPO DE CÓMPUTO Y RECURSOS AUDIOVISUALES 2013

SONORA

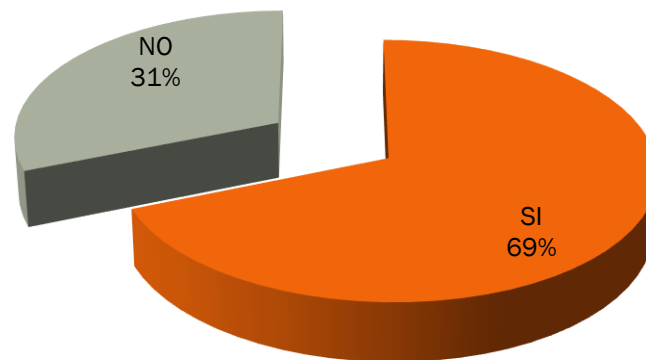
EQUIPOS EN CENTROS PREESCOLAR INDÍGENA CON ACCESO A INTERNET

CUENTA CON ACCESO A INTERNET



EQUIPOS EN CENTROS PRIMARIA INDÍGENA CON ACCESO A INTERNET

CUENTA CON ACCESO A INTERNET

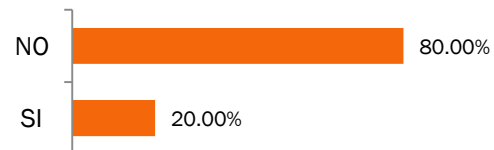
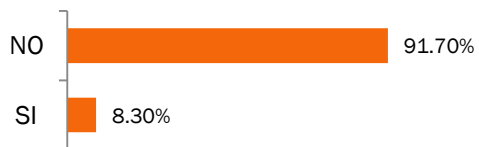


LA ESCUELA CUENTA CON SU PROPIA DIRECCIÓN DE CORREO ELECTRÓNICO

LA ESCUELA CUENTA CON PAGINA WEB

LA ESCUELA CUENTA CON SU PROPIA DIRECCIÓN DE CORREO ELECTRÓNICO

LA ESCUELA CUENTA CON PAGINA WEB



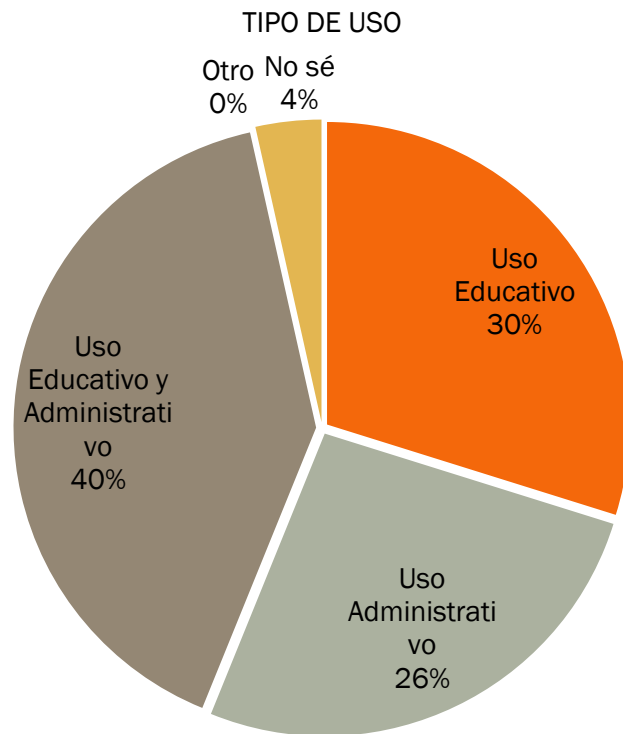
*Información: CENSO EQUIPO Y MEDIOS AUDIOVISUALES 2013, proporcionado por UPEPE, SEP

*Información: CENSO EQUIPO Y MEDIOS AUDIOVISUALES 2013, proporcionado por UPEPE, SEP

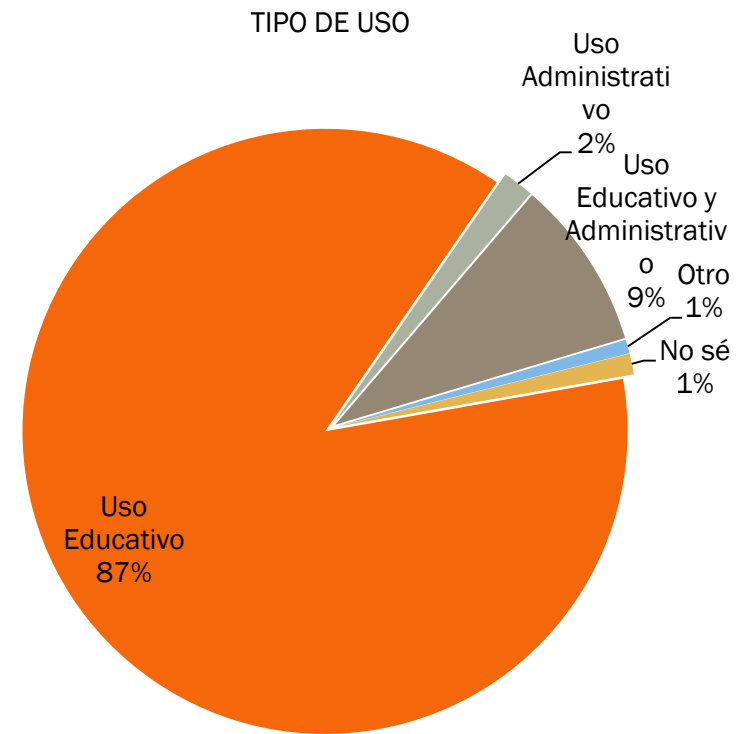
CENSO EQUIPO DE CÓMPUTO Y RECURSOS AUDIOVISUALES 2013

SONORA

COMPUTADORAS POR USO EN CENTROS PREESCOLAR INDÍGENA



COMPUTADORAS POR USO EN CENTROS PRIMARIA INDÍGENA



*Información: CENSO EQUIPO Y MEDIOS AUDIOVISUALES 2013, proporcionado por UPEPE, SEP

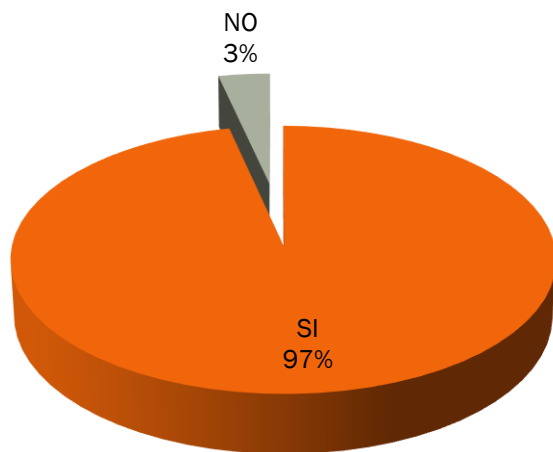
*Información: CENSO EQUIPO Y MEDIOS AUDIOVISUALES 2013, proporcionado por UPEPE, SEP

CENSO EQUIPO DE CÓMPUTO Y RECURSOS AUDIOVISUALES 2013

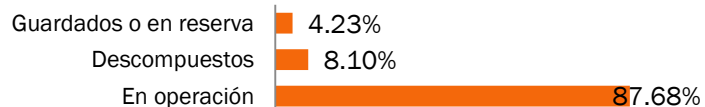
SONORA

RECURSOS AUDIOVISUALES EN CENTROS PREESCOLAR INDÍGENA

CUENTA CON RECURSOS AUDIOVISUALES

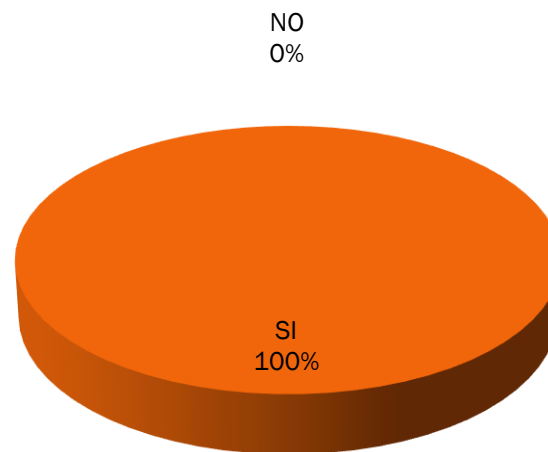


DE LOS RECURSOS AUDIOVISUALES

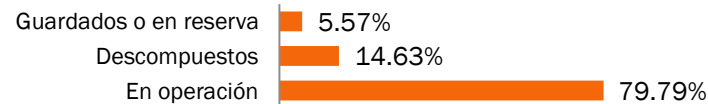


RECURSOS AUDIOVISUALES EN CENTROS PRIMARIA INDÍGENA

CUENTA CON RECURSOS AUDIOVISUALES



DE LOS RECURSOS AUDIOVISUALES

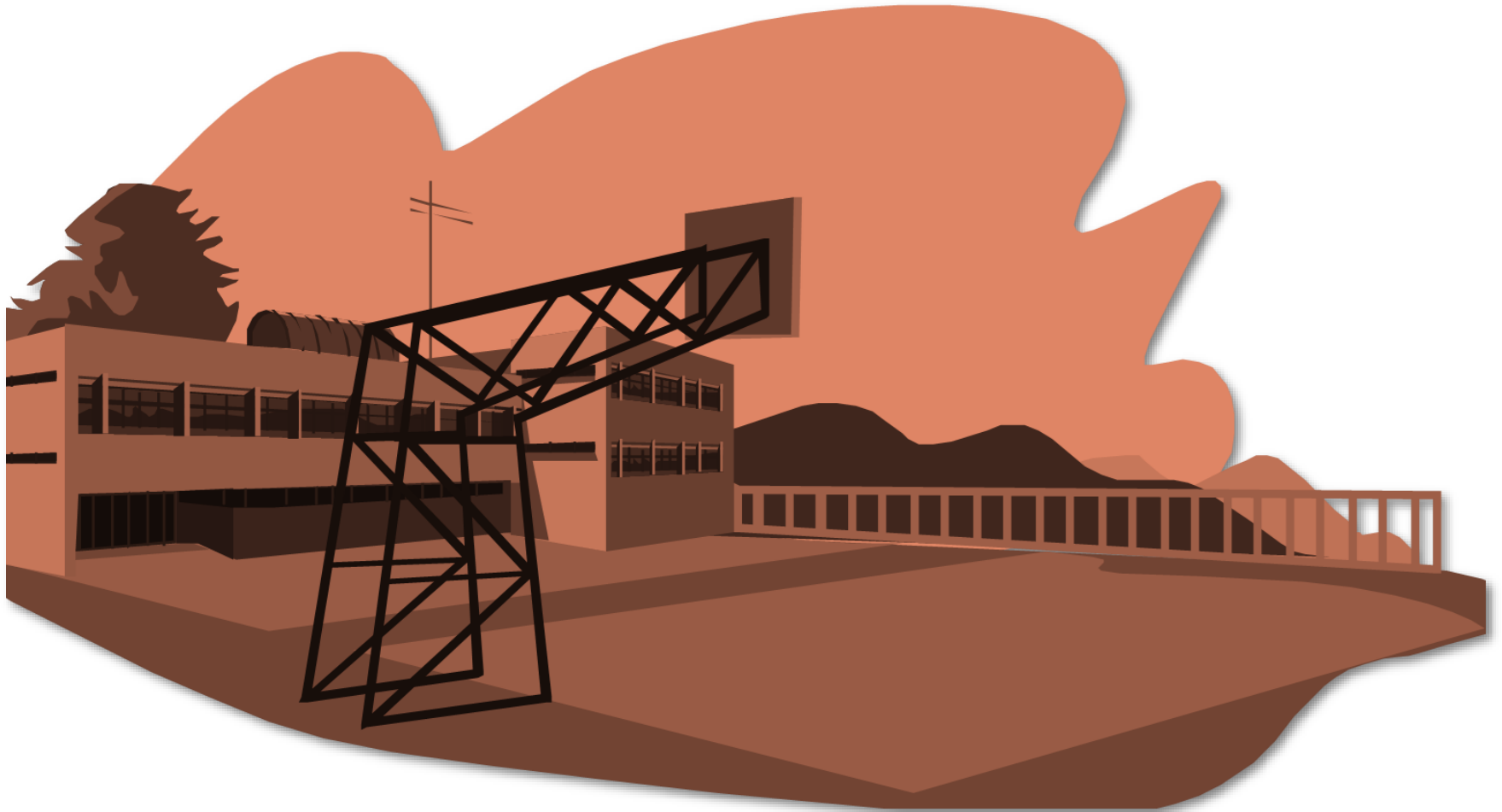


*Información: CENSO EQUIPO Y MEDIOS AUDIOVISUALES 2013, proporcionado por UPEPE, SEP

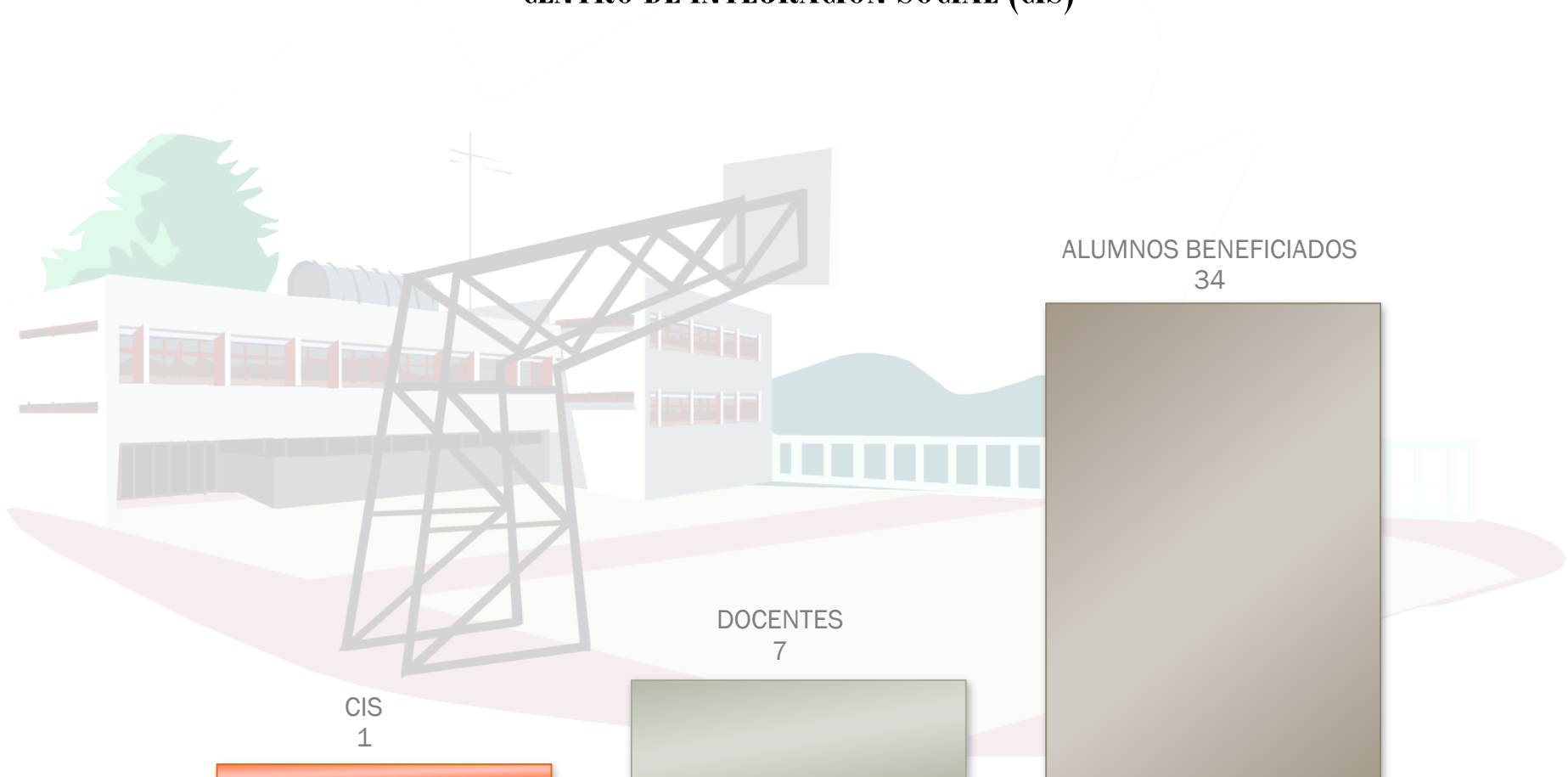
*Información: CENSO EQUIPO Y MEDIOS AUDIOVISUALES 2013, proporcionado por UPEPE, SEP

ALBERGUES INDÍGENAS Y CENTROS DE INTEGRACIÓN SOCIAL

CICLO 2013-2014



CENTRO DE INTEGRACIÓN SOCIAL (CIS)

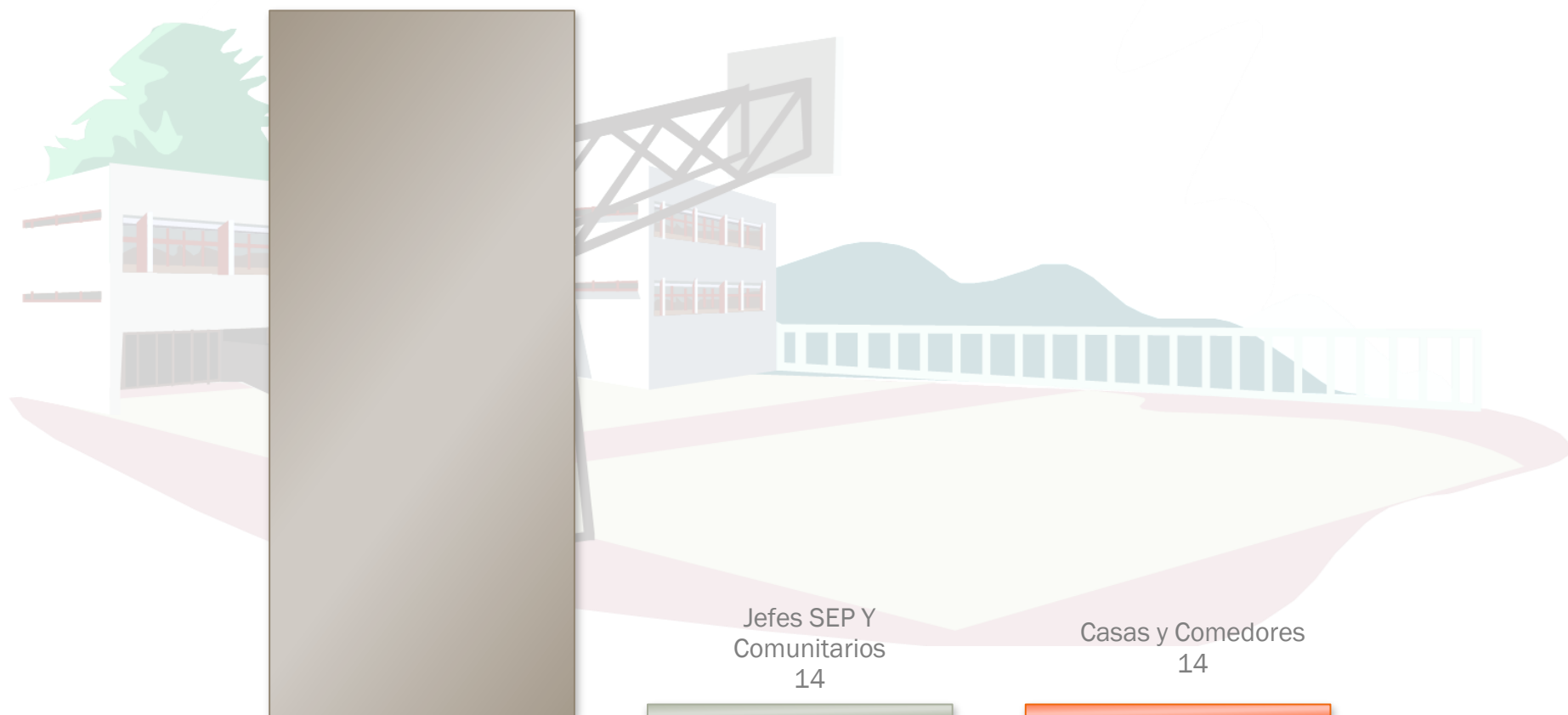


CASAS COMEDORES DEL NIÑO INDÍGENA Y CIS

SONORA

CASAS Y COMEDORES DEL NIÑO INDÍGENA

BENEFICIARIOS
847



DISTRIBUCIÓN DE MATERIALES DE EDUCACIÓN INDÍGENA

ESTATAL



DISTRIBUCIÓN DE MATERIALES

FIN DE CICLO 2014

LA ESTADÍSTICA DE LA DISTRIBUCIÓN NACIONAL DE MATERIALES DE EDUCACIÓN INDÍGENA FUE OBTENIDA A TRAVÉS DE LA DIRECCIÓN DE APOYOS EDUCATIVOS DE LA DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN INDÍGENA, CON DATOS DEL CICLO ESCOLAR

 2014 

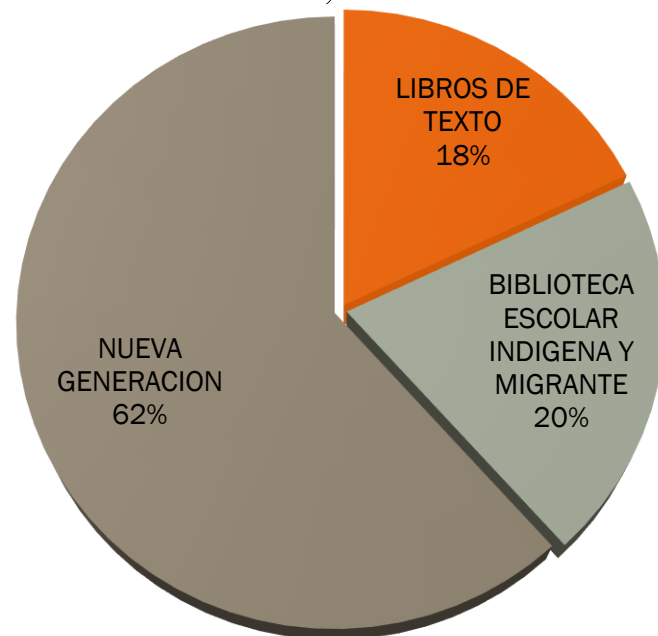
DISTRIBUCIÓN DE MATERIALES

FIN DE CICLO 2013-2014

ESTATAL

SONORA DISTRIBUCIÓN NACIONAL DE MATERIALES DE EDUCACIÓN INDÍGENA

61,937



Fuente: Dirección de Apoyos Educativos; DGEI

| | | |
|--|---|--------|
| LIBROS DE TEXTO | LIBROS DE TEXTO | 5,108 |
| | LIBROS DE LITERATURA | 1,007 |
| | CUADERNOS DE TRABAJO | 4,972 |
| BIBLIOTECA ESCOLAR INDÍGENA Y MIGRANTE | LIBROS GRANDES | 2,832 |
| | SEMILLA DE PALABRAS | 8,832 |
| | NARRACIONES | 896 |
| | LO QUE HEMOS PASADO... HISTORIA SOBRE LA PARTICIPACIÓN DE LOS PUEBLOS ORIGINARIOS EN LA INDEPENDENCIA ESTATAL Y EN LA REVOLUCIÓN MEXICANA | 112 |
| NUEVA GENERACIÓN | GUÍA DEL DOCENTE. JUEGOS Y MATERIALES EDUCATIVOS PARA LA NIÑEZ INDÍGENA Y MIGRANTE | 386 |
| | MARCO CURRICULAR DE LA EDUCACIÓN INICIAL. FASCÍCULOS 6,7 Y 8 | 600 |
| | MARCO CURRICULAR DE LA EDUCACIÓN PREESCOLAR INDÍGENA Y DE POBLACIÓN MIGRANTE. FASCÍCULOS 2,3 Y 4 | 1,737 |
| | CUADERNO DE CIENCIAS, TECNOLOGÍAS Y NARRATIVAS DE LAS CULTURAS INDÍGENAS Y MIGRANTES. PREESCOLAR Y PRIMARIA | 22,231 |
| | CIENCIA, TECNOLOGÍAS Y NARRATIVAS. GUÍA DEL DOCENTE. PREESCOLAR Y PRIMARIA | 1,976 |
| | ORIENTACIONES GENERALES PARA LOS ALBERGUES ESCOLARES | 126 |
| | ACTIVIDADES EDUCACIÓN INICIAL. CUADERNO-GUÍA DEL DOCENTE | 112 |
| | PROYECTOS PRODUCTIVOS. DESARROLLO, PARTICIPACIÓN Y DIDÁCTICA | 78 |
| | GUÍA DOCENTE PARA LA EXPLORACIÓN DEL MEDIO SOCIOCULTURAL | 487 |
| | GUÍA DOCENTE PARA LA EXPLORACIÓN DEL MEDIO SOCIOCULTURAL. SEGUNDO CICLO | 3,146 |
| | EDUCACIÓN PERTINENTE E INCLUSIVA. LA DISCAPACIDAD EN EDUCACIÓN INDÍGENA. GUÍA PARA EL ALUMNO | 5,240 |
| | MARCO CURRICULAR DE LA EDUCACIÓN PRIMARIA INDÍGENA Y DE LA POBLACIÓN MIGRANTE. FASCÍCULO 1. FUNDAMENTACIÓN NORMATIVA E HISTORIA DE LA EDUCACIÓN PRIMARIA INDÍGENA | 280 |
| | DIVERSIFICACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN CURRICULAR | 943 |
| GESTIÓN CON RESULTADOS DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN INDÍGENA 2006-2012 (VERSIÓN EJECUTIVA) | 836 | |

INFORMACIÓN DE OTROS PROGRAMAS

CICLO 2013-2014



ESCUELAS INDÍGENAS TIEMPO COMPLETO

ES AQUELLA QUE AMPLÍA SU HORARIO DE ATENCIÓN A JORNADAS DE ENTRE 6 Y 8 HORAS, PARA FORTALECER LA CALIDAD DE LOS APRENDIZAJES; OPTIMIZAR EL USO EFECTIVO DEL TIEMPO ESCOLAR CON EL OBJETIVO DE REFORZAR LAS COMPETENCIAS LECTORAS, MATEMÁTICAS, DE ARTE Y CULTURA, DE LA RECREACIÓN Y DESARROLLO FÍSICO Y, POR ÚLTIMO, FORTALECE LOS PROCESOS DE LA INCLUSIÓN Y CONVIVENCIA ESCOLAR.



FUENTE: <http://basica.sep.gob.mx/tiempocompleto/>

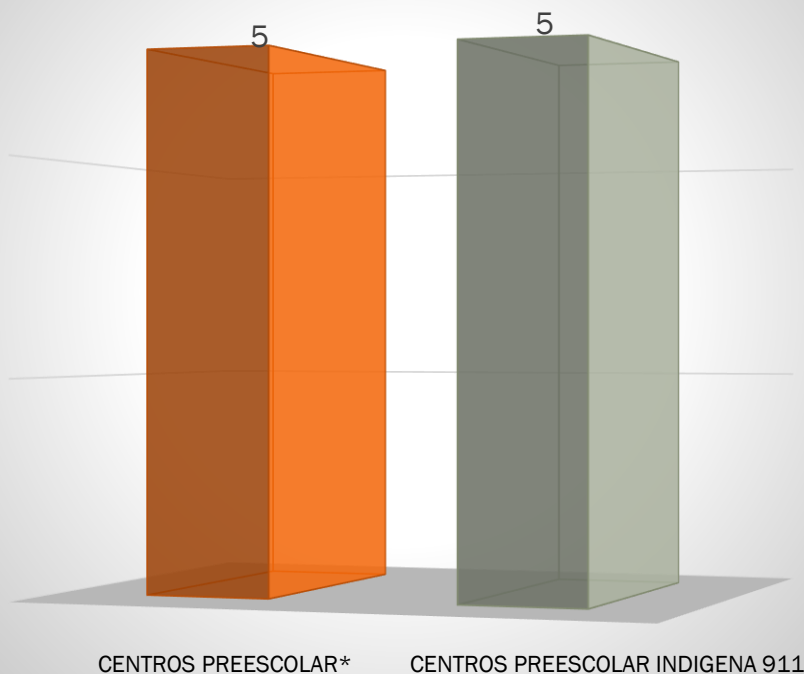
ESCUELAS INDÍGENAS TIEMPO COMPLETO

AÑO 2013

2013

SONORA

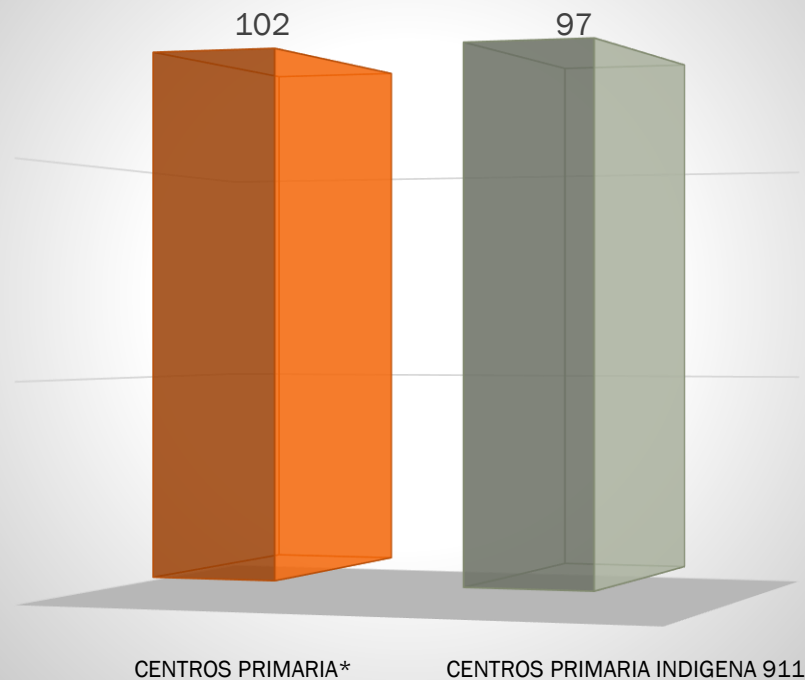
ESCUELAS DE TIEMPO COMPLETO



Nota: Los datos pueden ser distintos derivados de la fecha de corte SEP y Estadística 911

Fuente: *Dirección General de Desarrollo de la Gestión e Innovación Educativa; Subsecretaría de Educación Básica, SEP 2013.

ESCUELAS DE TIEMPO COMPLETO



Nota: Los datos pueden ser distintos derivados de la fecha de corte SEP y Estadística 911

ESCUELAS INDÍGENAS DE CALIDAD

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- INSTITUIR EN LAS ESCUELAS PÚBLICAS DE EDUCACIÓN BÁSICA BENEFICIADAS, LA GESTIÓN EDUCATIVA ESTRATÉGICA PARA FORTALECER SU CULTURA ORGANIZACIONAL Y FUNCIONAMIENTO.

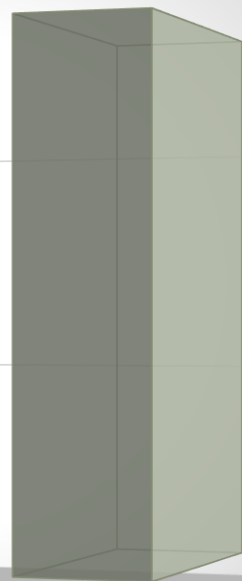
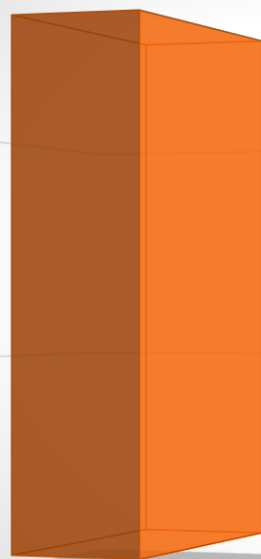


FUENTE: <http://basica.sep.gob.mx/pec/start.php?act=Objetivos>

ESCUELAS DE CALIDAD

152

152



CENTROS PREESCOLAR*

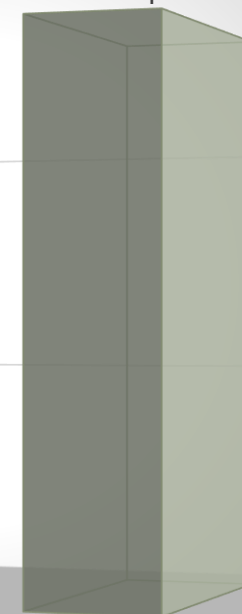
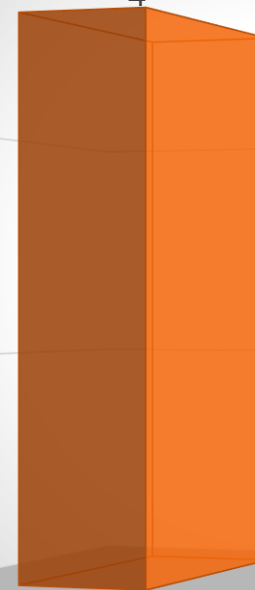
CENTROS PREESCOLAR INDIGENA 911

Nota: Los datos pueden ser distintos derivados de la fecha de corte SEP y Estadística 911

ESCUELAS DE CALIDAD

4

4



CENTROS PRIMARIA*

CENTROS PRIMARIA INDIGENA 911

Nota: Los datos pueden ser distintos derivados de la fecha de corte SEP y Estadística 911

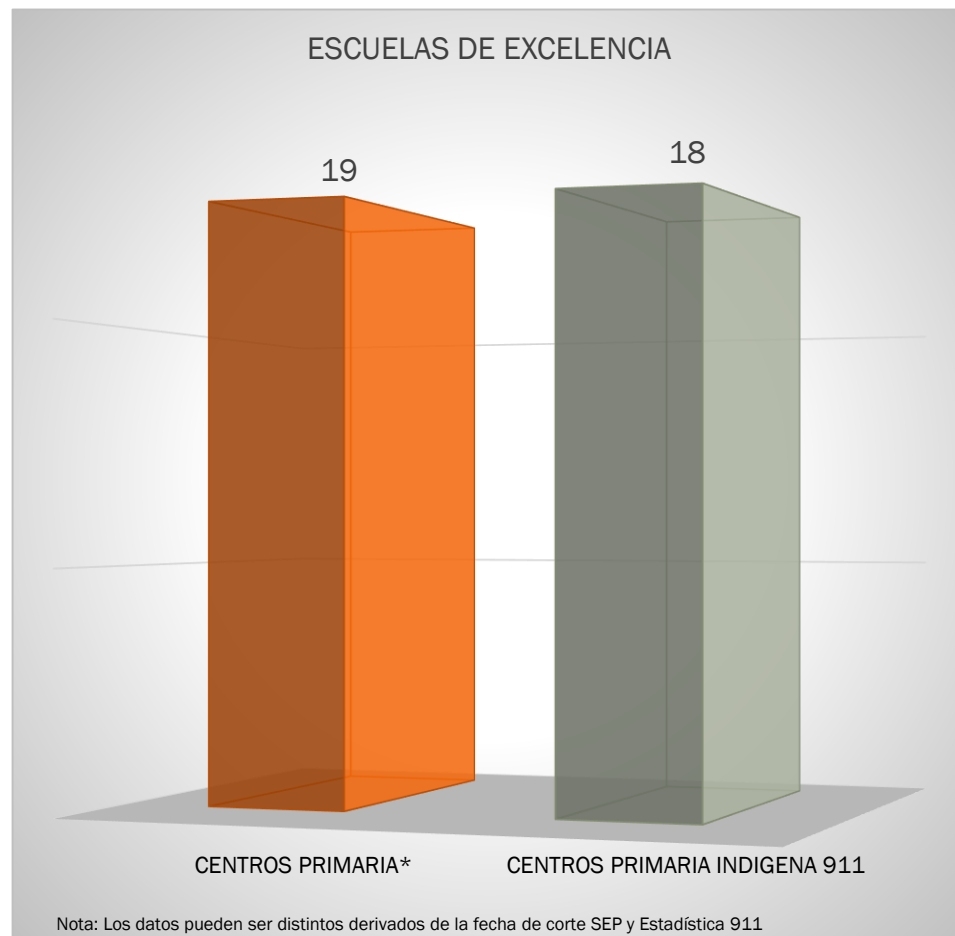
ESCUELAS INDÍGENAS DE EXCELENCIA

EL PROGRAMA ESCUELAS DE EXCELENCIA PARA ABATIR EL REZAGO EDUCATIVO, POR CONSIGUIENTE, ESTÁ ORIENTADO A EMPRENDER ACCIONES QUE CONTRIBUYAN A LA DISMINUCIÓN DEL REZAGO EN LAS CONDICIONES FÍSICAS DE LAS ESCUELAS PÚBLICAS DE EDUCACIÓN BÁSICA Y AL FORTALECIMIENTO DE LA AUTONOMÍA DE GESTIÓN PARA MEJORAR LA PRESTACIÓN DEL SERVICIO EDUCATIVO CON CALIDAD Y EQUIDAD



FUENTE: http://www.sep.gob.mx/work/models/sep1/Resource/5015/1/images/programa_excelencia_u082.pdf

SIN PRESENCIA EN PREESCOLAR



ESCUELAS INDÍGENAS EN PROGRAMA ESCUELA DIGNA

EL PROGRAMA DE REHABILITACIÓN DE PLANTELES ESCOLARES “ESCUELAS DIGNAS” ES EL PROYECTO POR MEDIO DEL CUAL, SE PRETENDE CONSOLIDAR A LA INFRAESTRUCTURA ESCOLAR COMO PARTE FUNDAMENTAL DE LA EDUCACIÓN PÚBLICA EN NUESTRO PAÍS.



FUENTE: http://www.inifed.gob.mx/escuelas_dignas/

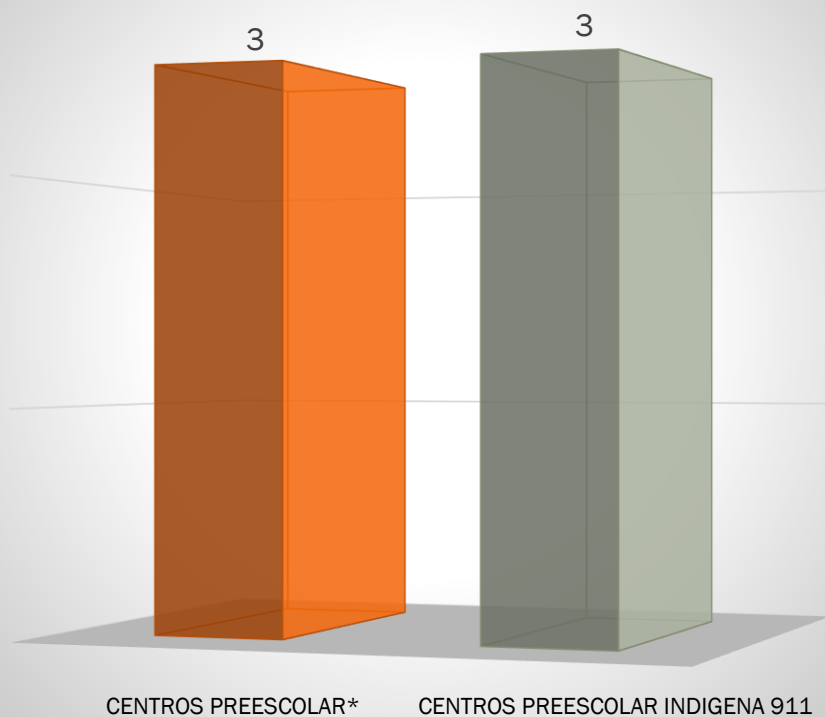
ESCUELAS INDÍGENAS EN ESCUELA DIGNA

AÑO 2013

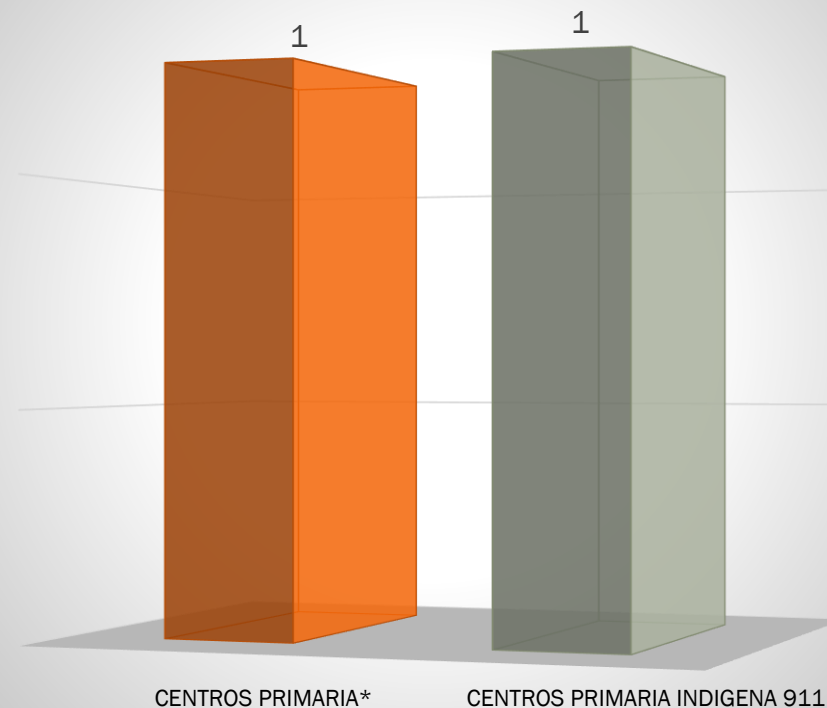
2013

SONORA

ESCUELA DIGNA



ESCUELA DIGNA



Nota: Los datos pueden ser distintos derivados de la fecha de corte SEP y Estadística 911

Fuente: *Dirección General de Desarrollo de la Gestión e Innovación Educativa; Subsecretaría de Educación Básica, SEP 2013.



INICIAL INDÍGENA SONORA

80 CENTROS



PREESCOLAR INDÍGENA SONORA

228 CENTROS



PRIMARIA INDÍGENA SONORA

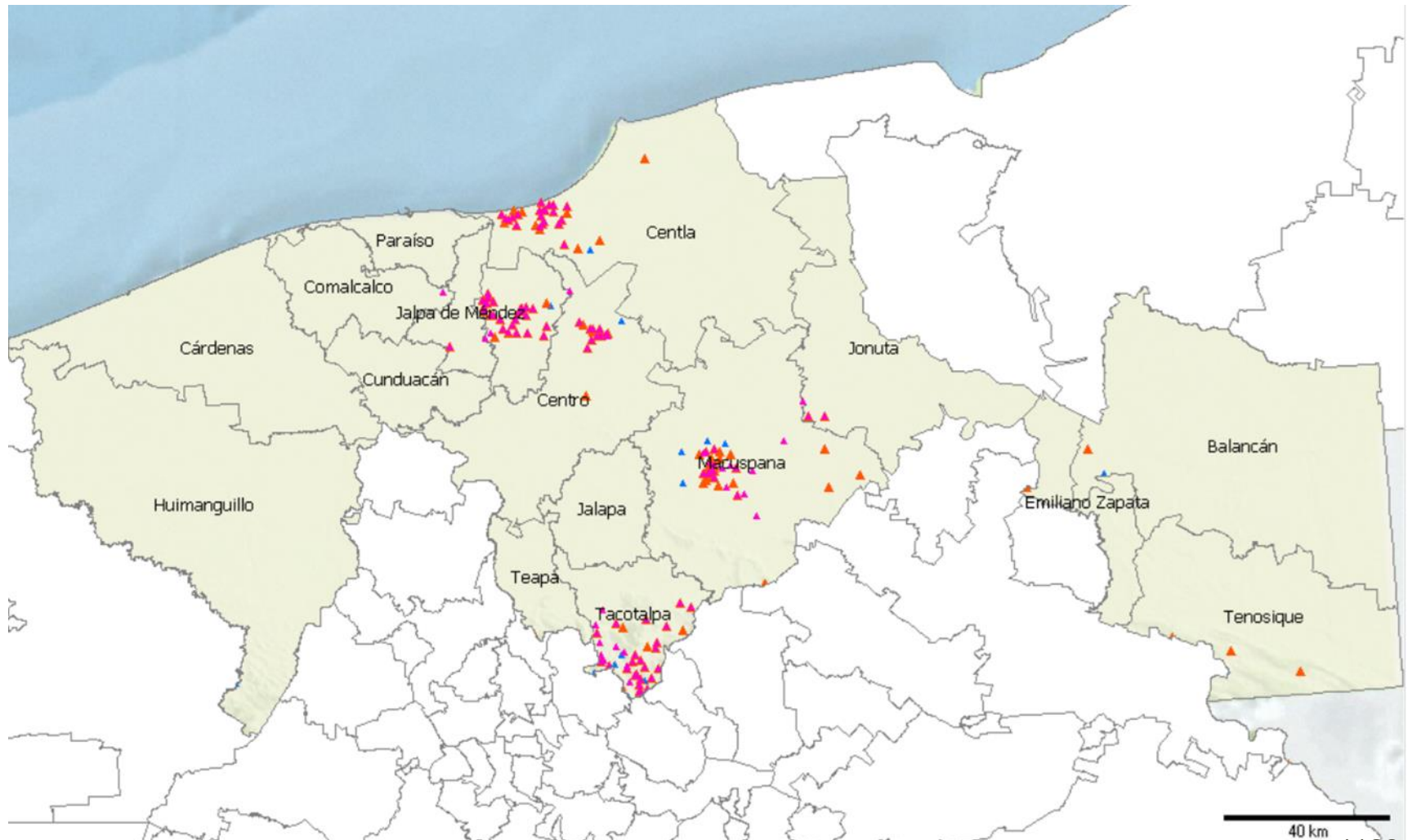
106 CENTROS



ESTADÍSTICA POR ENTIDAD FEDERATIVA

CICLO ESCOLAR 2013-2014

TABASCO



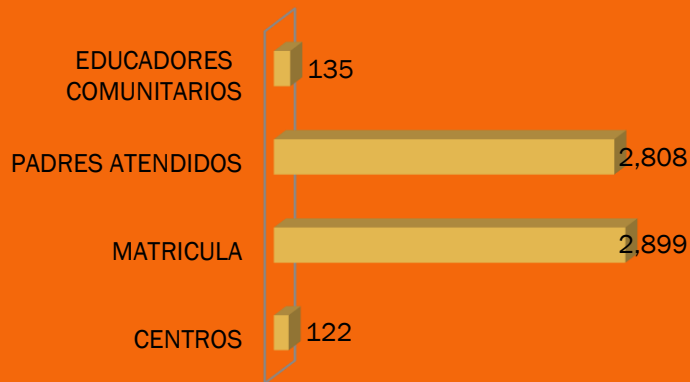
40 km



EDUCACIÓN INICIAL INDÍGENA

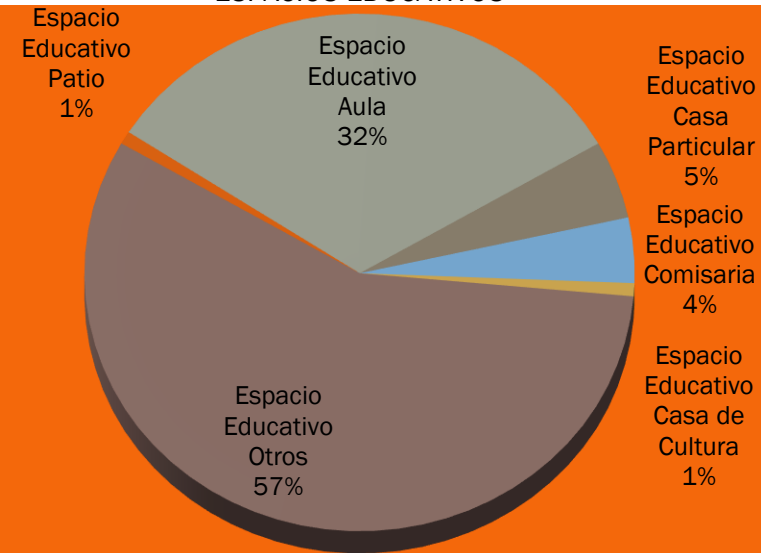
TABASCO

EDUCACIÓN INICIAL



2013-2014

ESPACIOS EDUCATIVOS

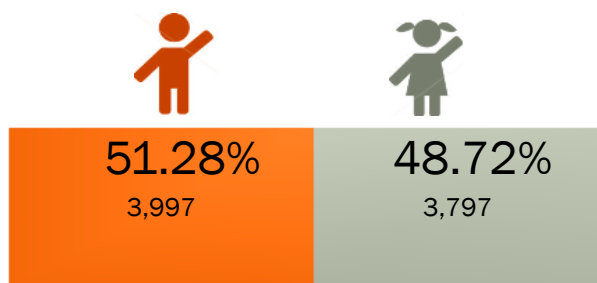


EDUCACIÓN INDÍGENA INICIO DE CICLO 2013-2014

TABASCO

PREESCOLAR INDÍGENA ESTATAL

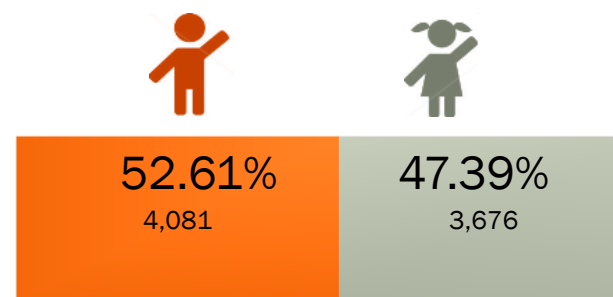
∞ MATRÍCULA: 7,794



■ Matrícula H ■ Matrícula M

PRIMARIA INDÍGENA ESTATAL

∞ MATRÍCULA: 7,757



■ Matrícula H ■ Matrícula M

*Información de Estadística 911 reportada a inicio de ciclo 2013-2014

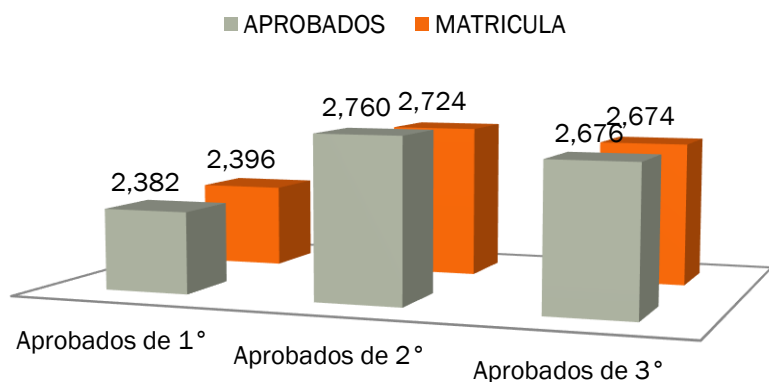
*Información de Estadística 911 reportada a inicio de ciclo 2013-2014

EDUCACIÓN INDÍGENA INICIO DE CICLO 2013-2014

TABASCO

PREESCOLAR INDÍGENA ESTATAL

MATRÍCULA A INICIO DE CICLO VS APROBADOS A FIN DE CICLO



*Información de Estadística 911 reportada a inicio (MATRÍCULA) y cierre (APROBADOS) de ciclo 2013-2014

MATRÍCULA A INICIO DE CICLO VS APROBADOS A FIN DE CICLO

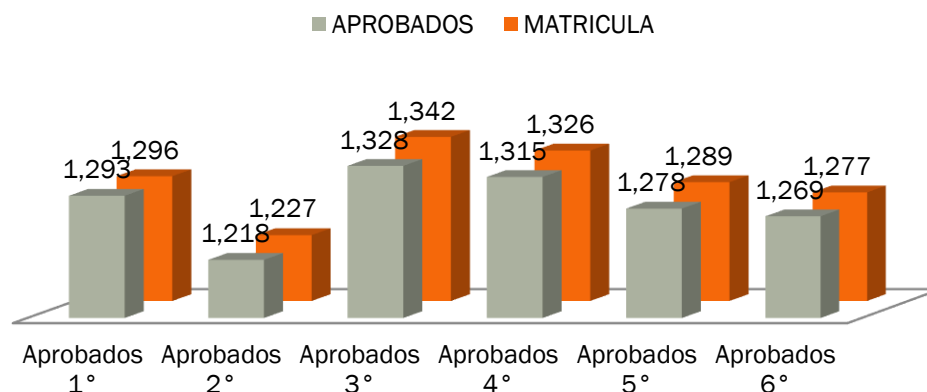
100.31%



*Información de Estadística 911 reportada a inicio (MATRÍCULA) y cierre (APROBADOS) de ciclo 2013-2014

PRIMARIA INDÍGENA ESTATAL

MATRÍCULA A INICIO DE CICLO VS APROBADOS A FIN DE CICLO



*Información de Estadística 911 reportada a inicio (MATRÍCULA) y cierre (APROBADOS) de ciclo 2013-2014

MATRÍCULA A INICIO DE CICLO VS APROBADOS A FIN DE CICLO

99.28%

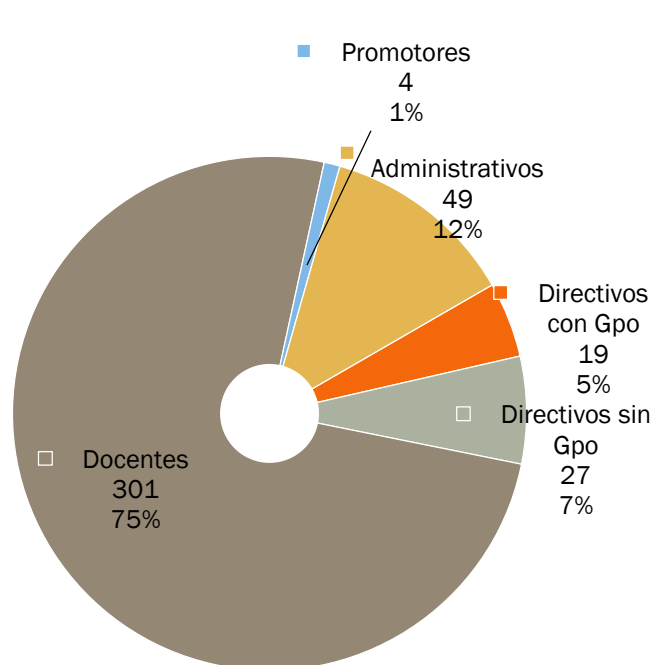


*Información de Estadística 911 reportada a inicio (MATRÍCULA) y cierre (APROBADOS) de ciclo 2013-2014

EDUCACIÓN INDÍGENA INICIO DE CICLO 2013-2014

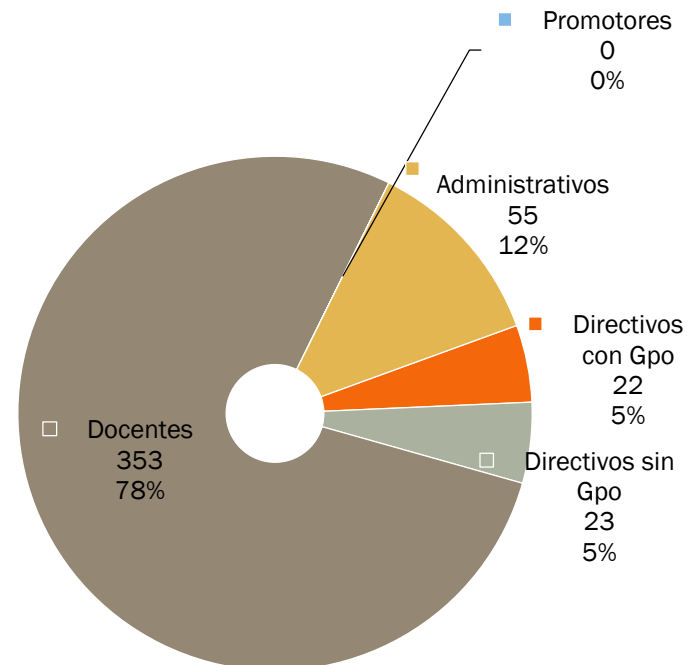
TABASCO

PREESCOLAR INDÍGENA ESTATAL PERSONAL EN CENTROS



*Información de Estadística 911 reportada a inicio de ciclo 2013-2014

PRIMARIA INDÍGENA ESTATAL PERSONAL EN CENTROS



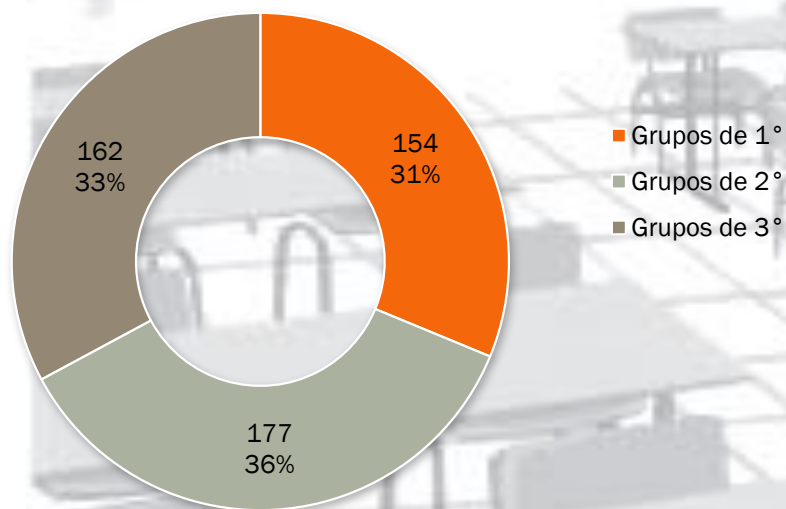
*Información de Estadística 911 reportada a inicio de ciclo 2013-2014

EDUCACIÓN INDÍGENA INICIO DE CICLO 2013-2014

TABASCO

PREESCOLAR INDÍGENA ESTATAL

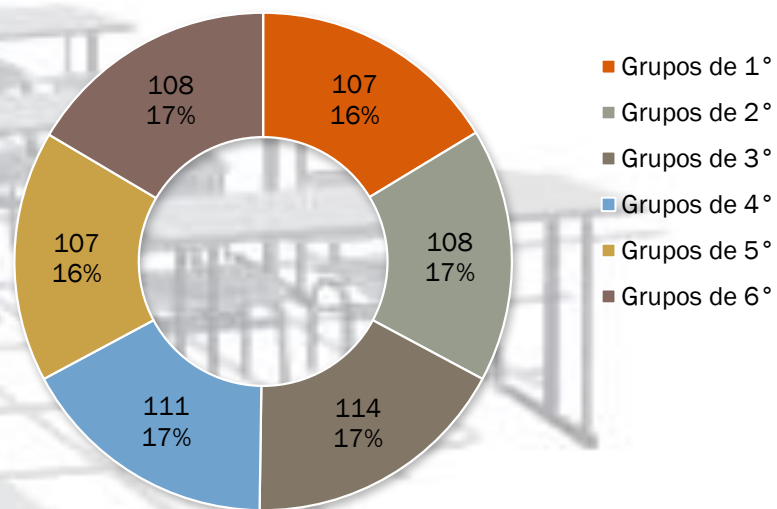
GRUPOS POR GRADO PREESCOLAR INDÍGENA



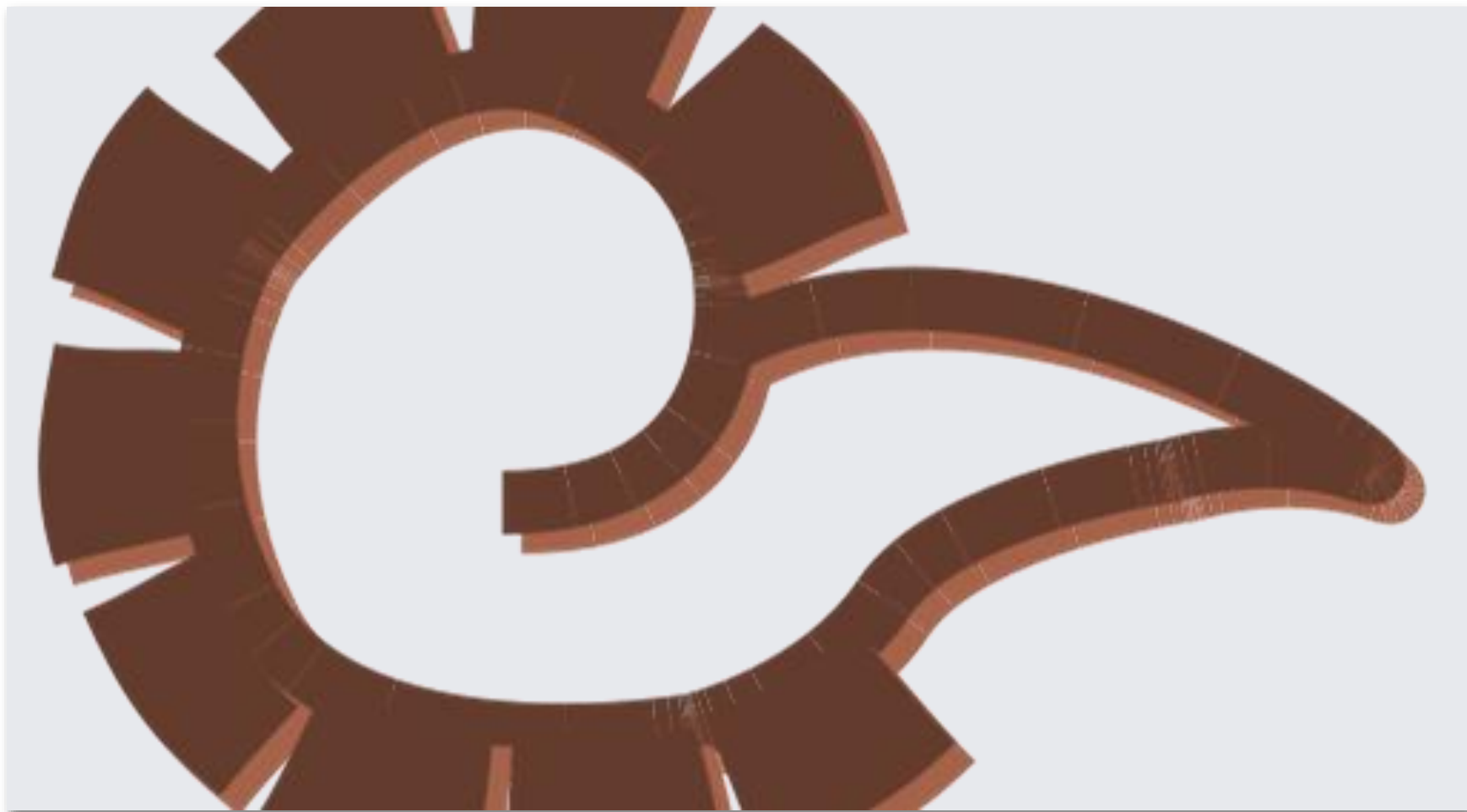
*Información de Estadística 911 reportada a inicio de ciclo 2013-2014

PRIMARIA INDÍGENA ESTATAL

GRUPOS POR GRADO PRIMARIA INDÍGENA



*Información de Estadística 911 reportada a inicio de ciclo 2013-2014



LENGUAS INDÍGENAS INICIO DE CICLO 2013-2014

 % DE LENGUAS INDÍGENAS MÁS FRECUENTES EN PREESCOLAR INDÍGENA

TABASCO

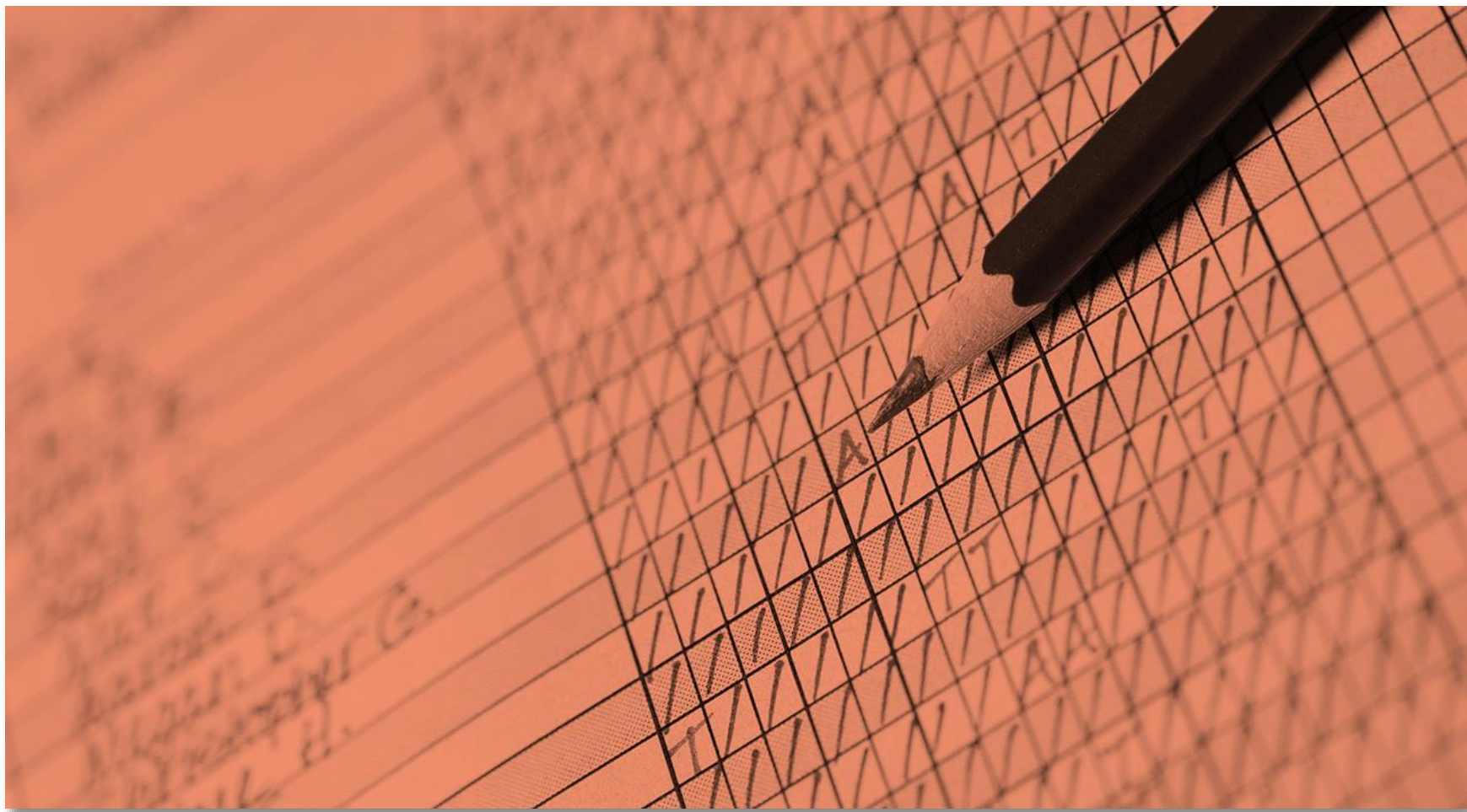
| Entidad | Lengua | Centros | Matrícula | % En centros | % En matrícula |
|---------|--------------------------------|---------|-----------|--------------|----------------|
| TABASCO | CHONTAL (TABASCO) | 37 | 2,057 | 27.41% | 26.39% |
| TABASCO | CHONTAL | 35 | 1,703 | 25.93% | 21.85% |
| TABASCO | CHOL | 26 | 905 | 19.26% | 11.61% |
| TABASCO | CHONTAL DE TABASCO VI FAM MAYA | 16 | 1,895 | 11.85% | 24.31% |
| TABASCO | CHONTAL TABASCO | 15 | 913 | 11.11% | 11.71% |
| TABASCO | TZELTAL | 2 | 63 | 1.48% | 0.81% |
| TABASCO | ZOQUE | 2 | 46 | 1.48% | 0.59% |
| TABASCO | CHOCHOLTECO V FAM OTO-MANGUE | 1 | 83 | 0.74% | 1.06% |
| TABASCO | CHONTAL(TABASCO) | 1 | 129 | 0.74% | 1.66% |

LENGUAS INDÍGENAS INICIO DE CICLO 2013-2014

 % DE LENGUAS INDÍGENAS MÁS FRECUENTES EN PRIMARIA INDÍGENA

TABASCO

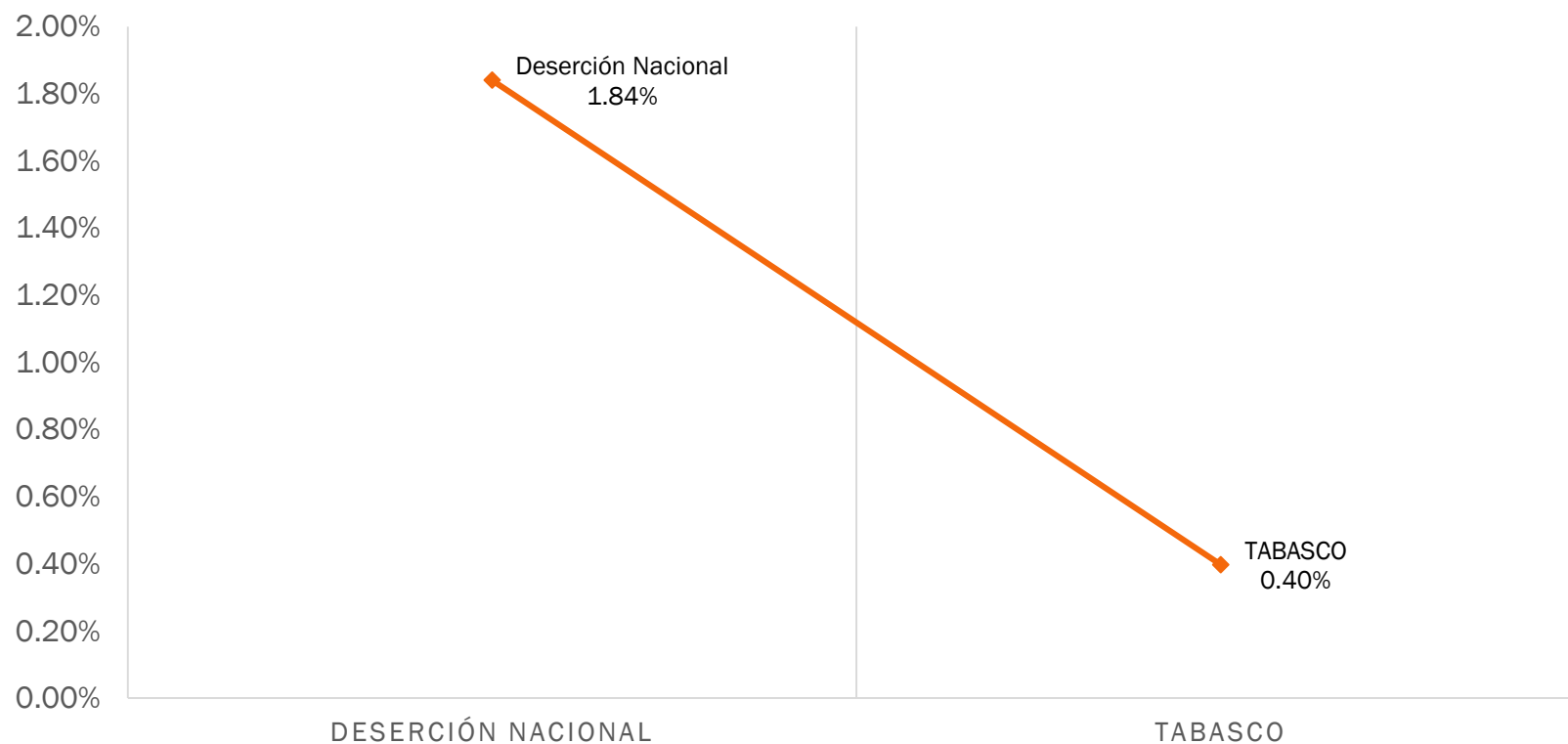
| Entidad | Lengua | Centros | Matrícula | % En centros | % En matrícula |
|---------|--------------------------------|---------|-----------|--------------|----------------|
| TABASCO | CHONTAL | 52 | 3,459 | 51.49% | 44.59% |
| TABASCO | CHONTAL DE TABASCO VI FAM MAYA | 16 | 2,268 | 15.84% | 29.24% |
| TABASCO | CHOL | 13 | 685 | 12.87% | 8.83% |
| TABASCO | CHONTAL (TABASCO | 12 | 743 | 11.88% | 9.58% |
| TABASCO | CHONTAL(TABASCO) | 3 | 331 | 2.97% | 4.27% |
| TABASCO | ZOQUE | 1 | 17 | 0.99% | 0.22% |
| TABASCO | TZELTAL | 1 | 110 | 0.99% | 1.42% |
| TABASCO | TSELTAL VI FAMILIA MAYA | 1 | 41 | 0.99% | 0.53% |
| TABASCO | CHOL VI FAMILIA MAYA | 1 | 17 | 0.99% | 0.22% |
| TABASCO | | 1 | 86 | 0.99% | 1.11% |



DESERCIÓN PRIMARIA INDÍGENA ESTATAL: 0.40%

TABASCO

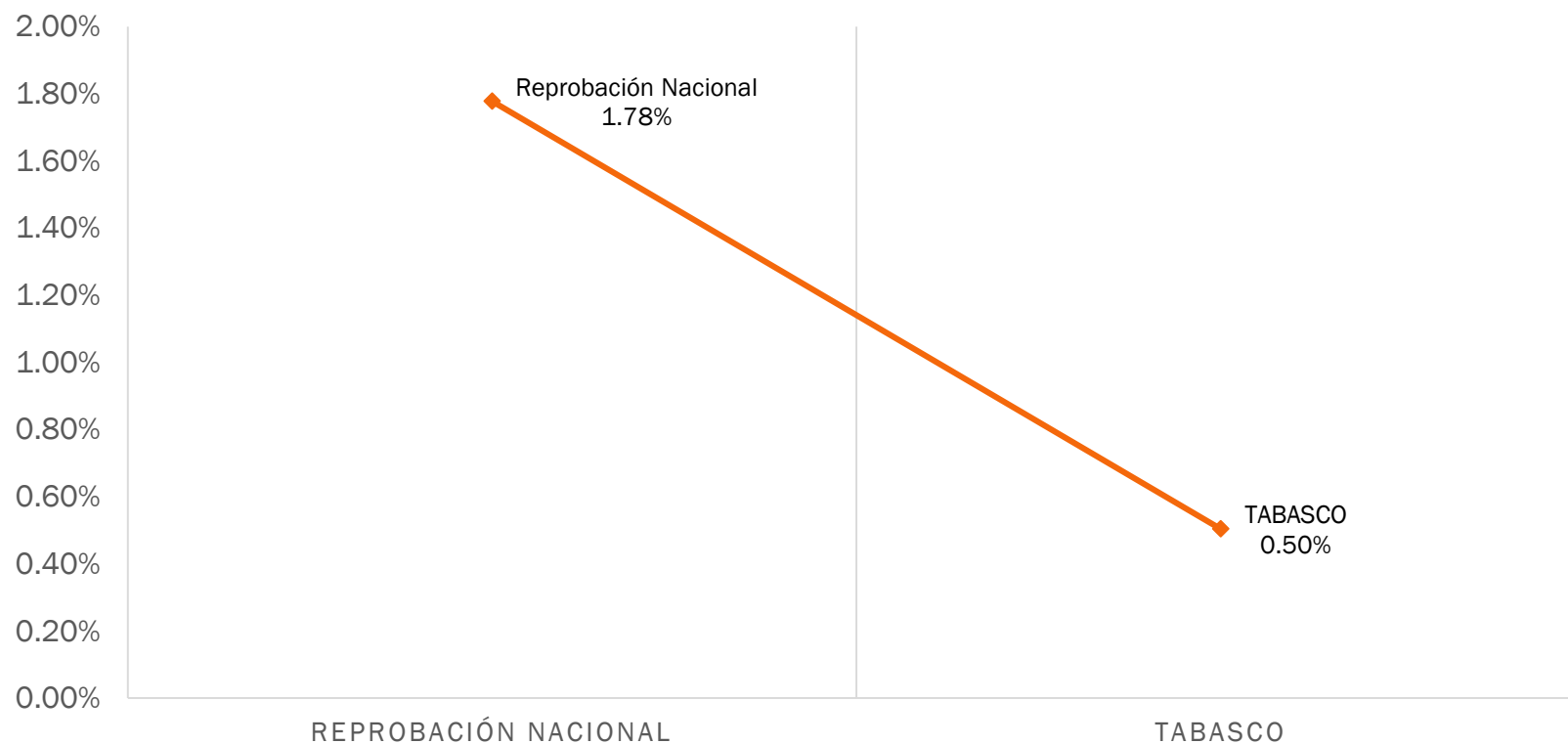
FIN DE CICLO 2013-2014



REPROBACIÓN PRIMARIA INDÍGENA ESTATAL: 0.50%

TABASCO

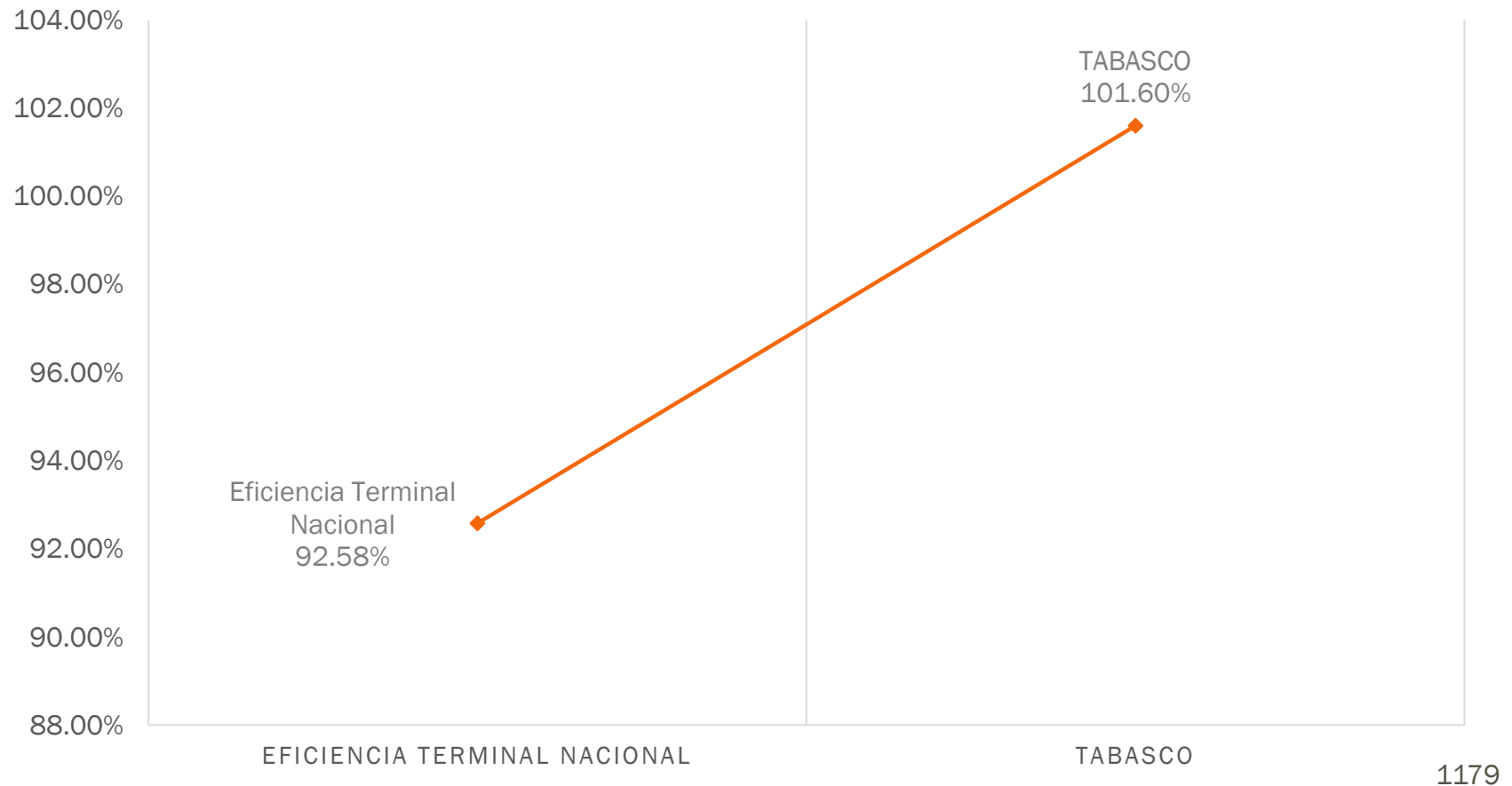
FIN DE CICLO 2013-2014



EFICIENCIA TERMINAL PRIMARIA INDÍGENA ESTATAL: 101.60%

TABASCO

FIN DE CICLO 2013-2014



EFICIENCIA TERMINAL PRIMARIA INDÍGENA

TABASCO

EFICIENCIA TERMINAL POR GÉNERO



ALUMNOS CON CONDICIONES ESPECIALES EN ESCUELAS INDÍGENAS

INICIO DE CICLO 2013-2014

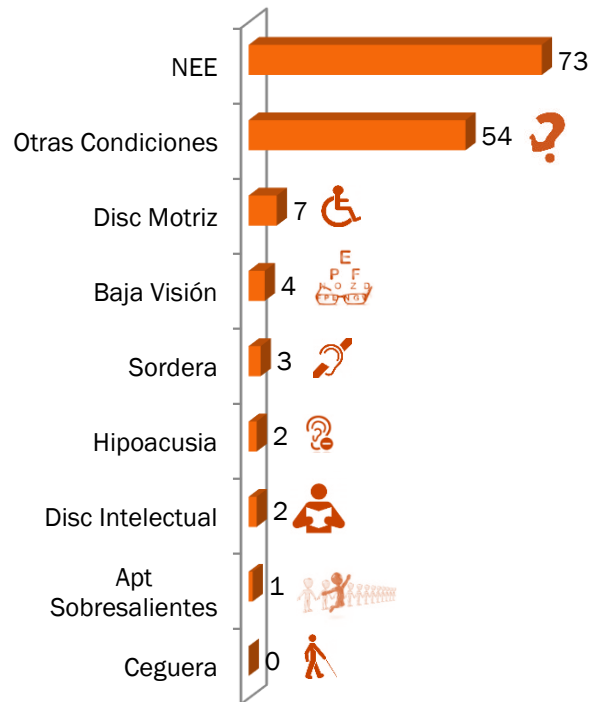


DISCAPACIDAD EN ESCUELAS INDÍGENAS INICIO DE CICLO 2013-2014

TABASCO

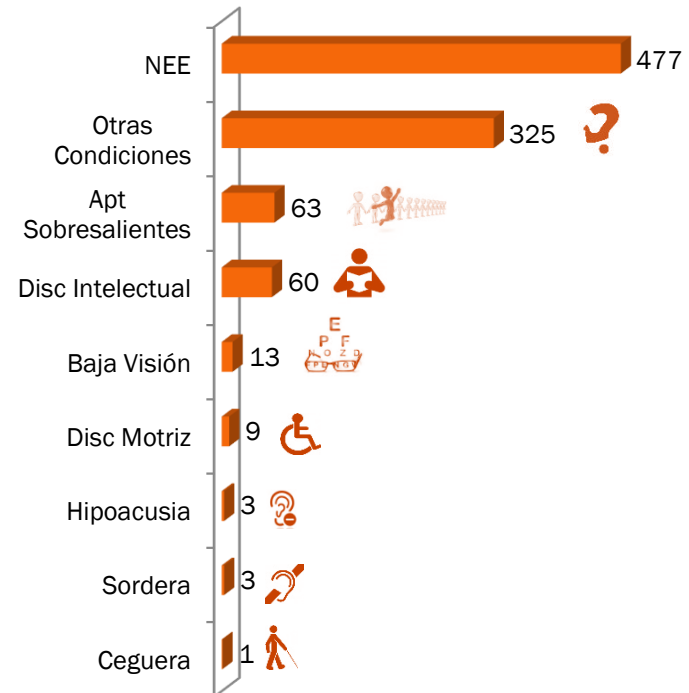
MATRÍCULA POR CONDICIÓN EN PREESCOLAR INDÍGENA TABASCO

MATRÍCULA POR CONDICIÓN TOTAL: 146



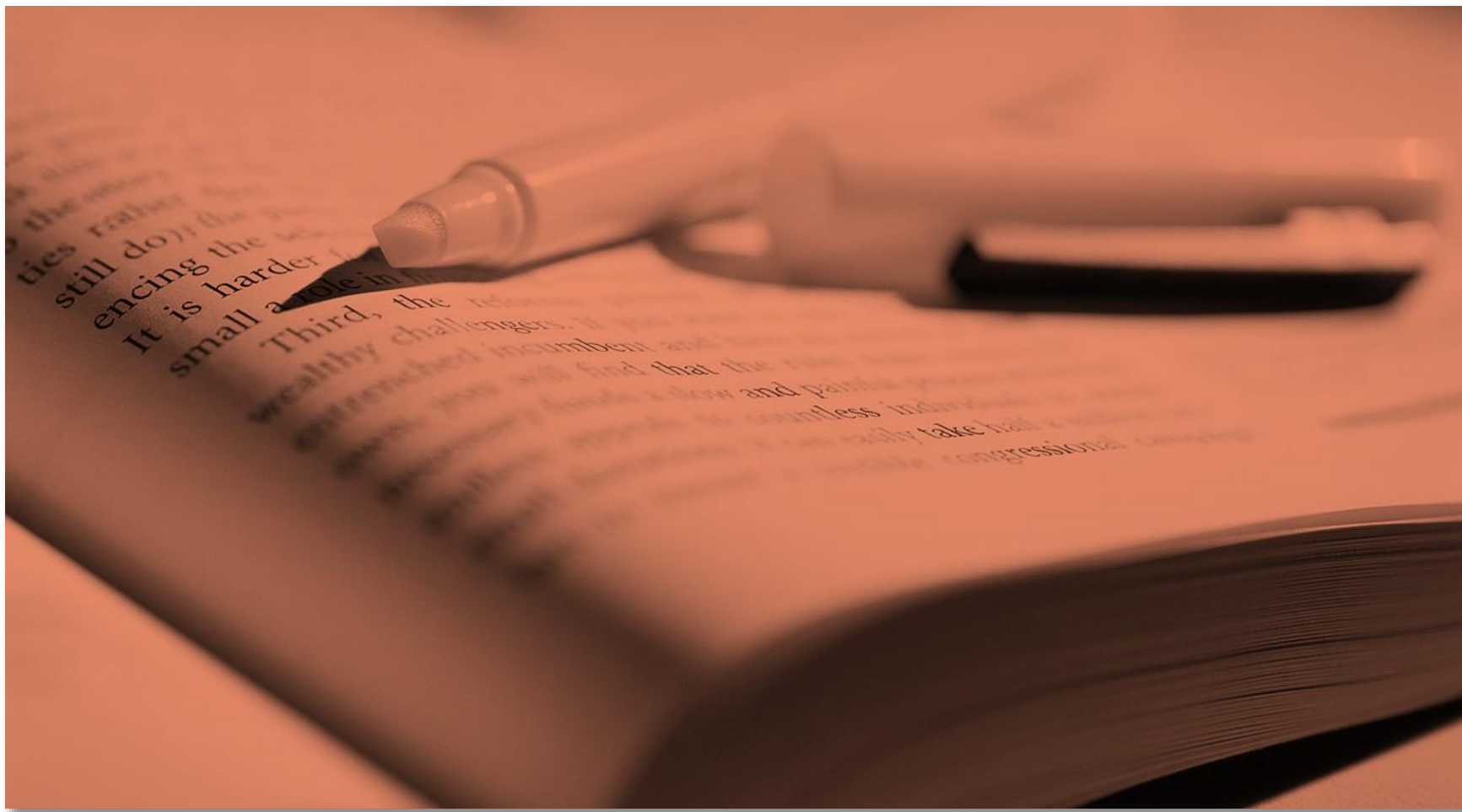
MATRÍCULA POR DISCAPACIDAD EN PRIMARIA INDÍGENA TABASCO

MATRÍCULA POR CONDICIÓN TOTAL: 954



*Información de Estadística 911 reportada a inicio de ciclo 2013-2014

*Información de Estadística 911 reportada a inicio de ciclo 2013-2014

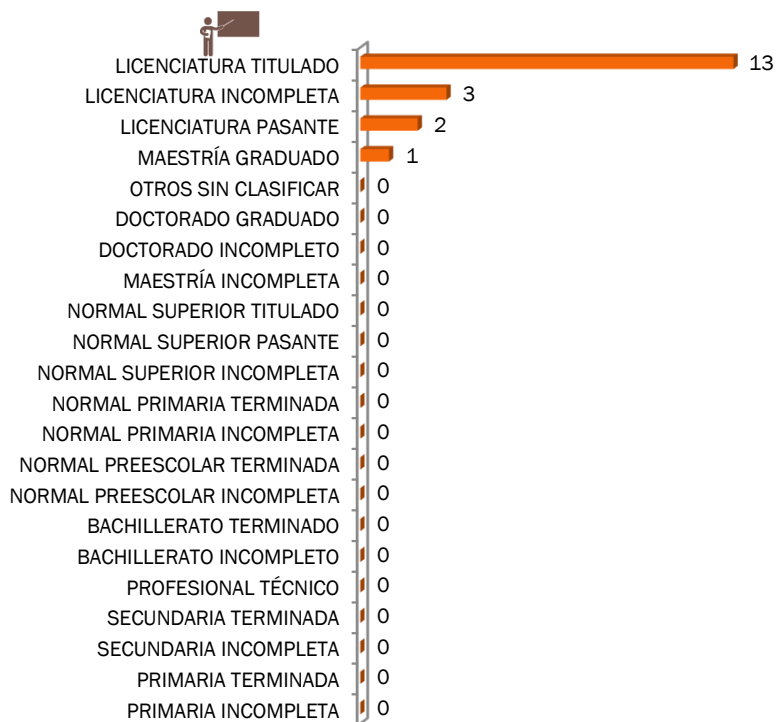


FORMACIÓN DEL PERSONAL EN ESCUELAS INDÍGENAS INICIO DE CICLO 2013-2014

TABASCO

PERSONAL EN PREESCOLAR INDÍGENA

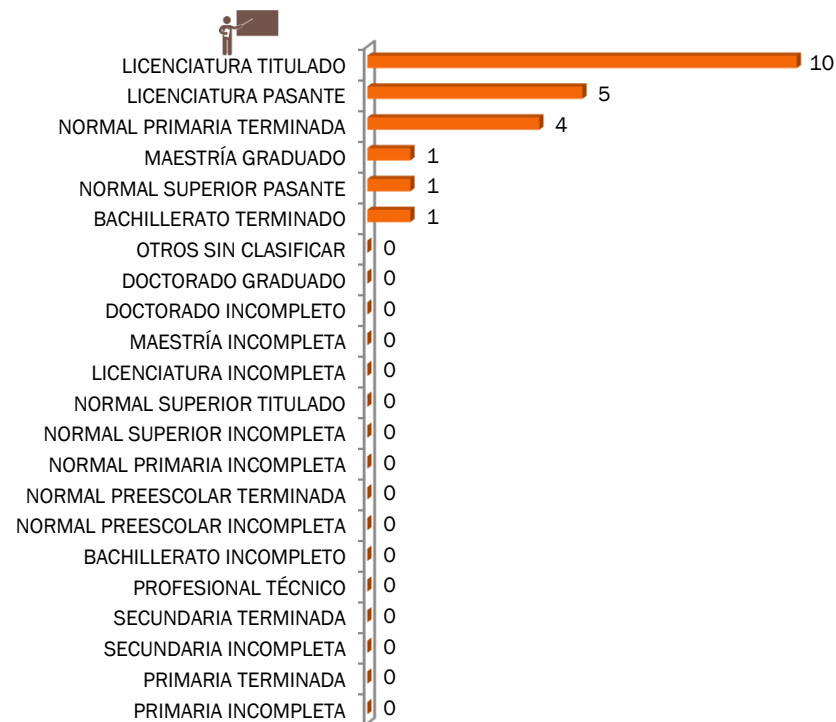
DIRECTIVO CON GPO 19



*Información de Estadística 911 reportada a inicio de ciclo 2013-2014

PERSONAL EN PRIMARIA INDÍGENA

DIRECTIVO CON GPO 22



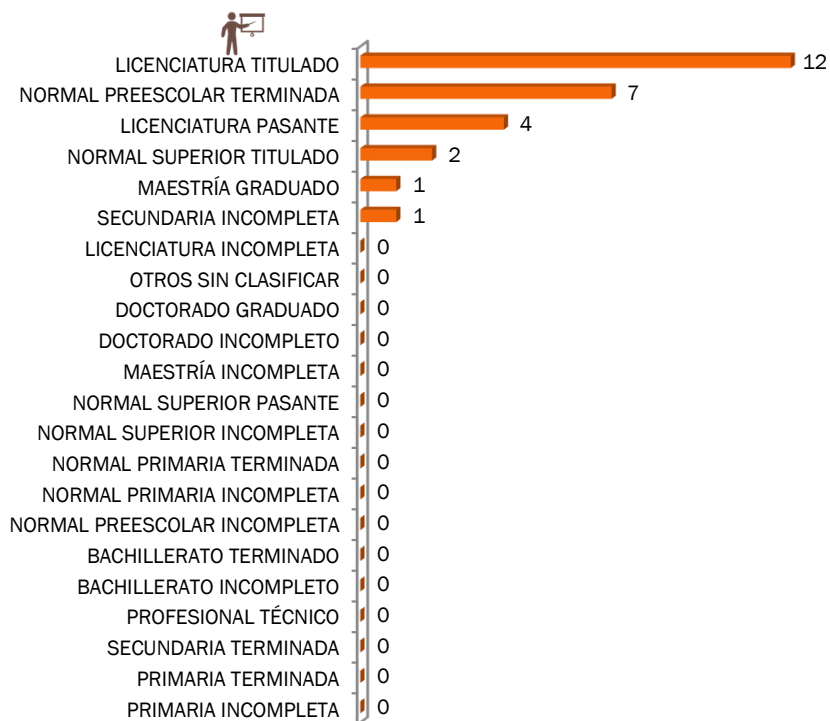
*Información de Estadística 911 reportada a inicio de ciclo 2013-2014

FORMACIÓN DEL PERSONAL EN ESCUELAS INDÍGENAS INICIO DE CICLO 2013-2014

TABASCO

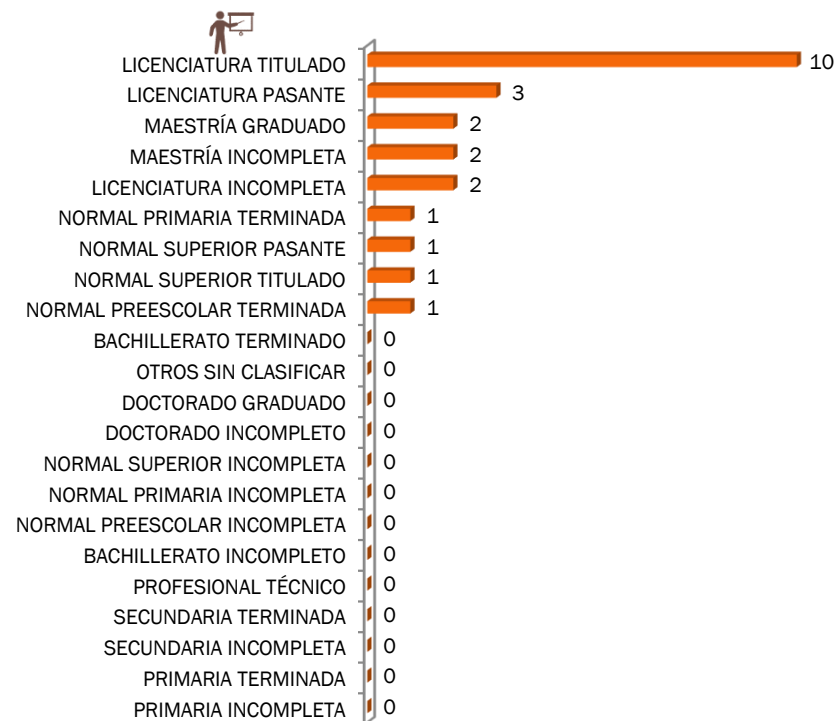
PERSONAL EN PREESCOLAR INDÍGENA

DIRECTIVO SIN GPO 27



PERSONAL EN PRIMARIA INDÍGENA

DIRECTIVO SIN GPO 23



*Información de Estadística 911 reportada a inicio de ciclo 2013-2014

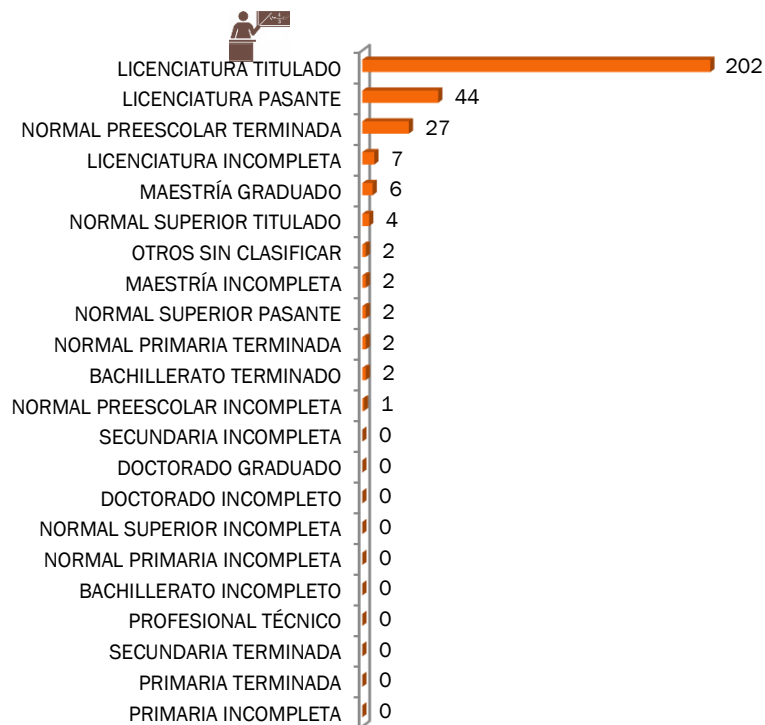
*Información de Estadística 911 reportada a inicio de ciclo 2013-2014

FORMACIÓN DEL PERSONAL EN ESCUELAS INDÍGENAS INICIO DE CICLO 2013-2014

TABASCO

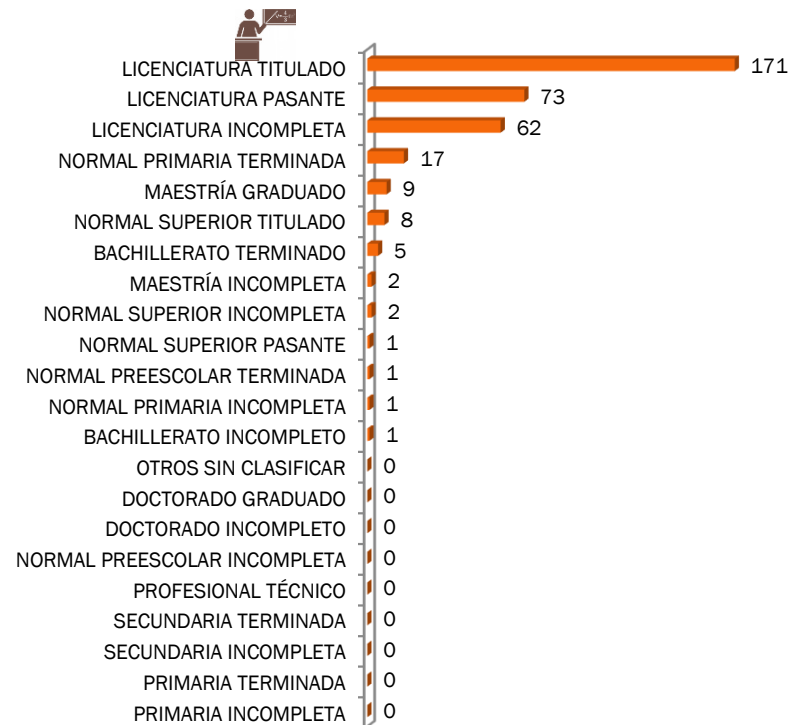
PERSONAL EN PREESCOLAR INDÍGENA

DOCENTE 301



PERSONAL EN PRIMARIA INDÍGENA

DOCENTE 353



*Información de Estadística 911 reportada a inicio de ciclo 2013-2014

*Información de Estadística 911 reportada a inicio de ciclo 2013-2014

FORMACIÓN DEL PERSONAL EN ESCUELAS INDÍGENAS INICIO DE CICLO 2013-2014

TABASCO

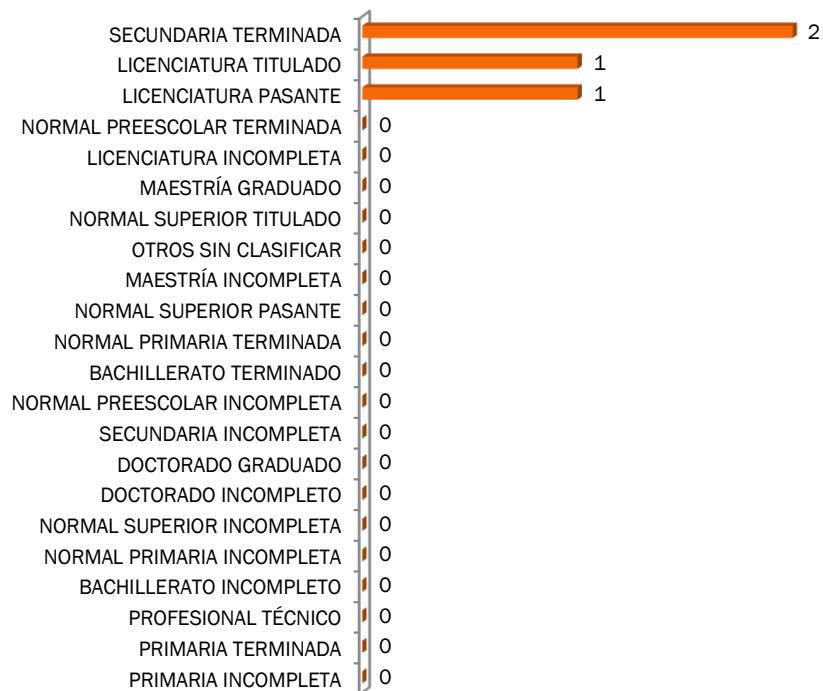
PERSONAL EN PREESCOLAR INDÍGENA

PROMOTOR 4



PERSONAL EN PRIMARIA INDÍGENA

Sin promotor



*Información de Estadística 911 reportada a inicio de ciclo 2013-2014

*Información de Estadística 911 reportada a inicio de ciclo 2013-2014

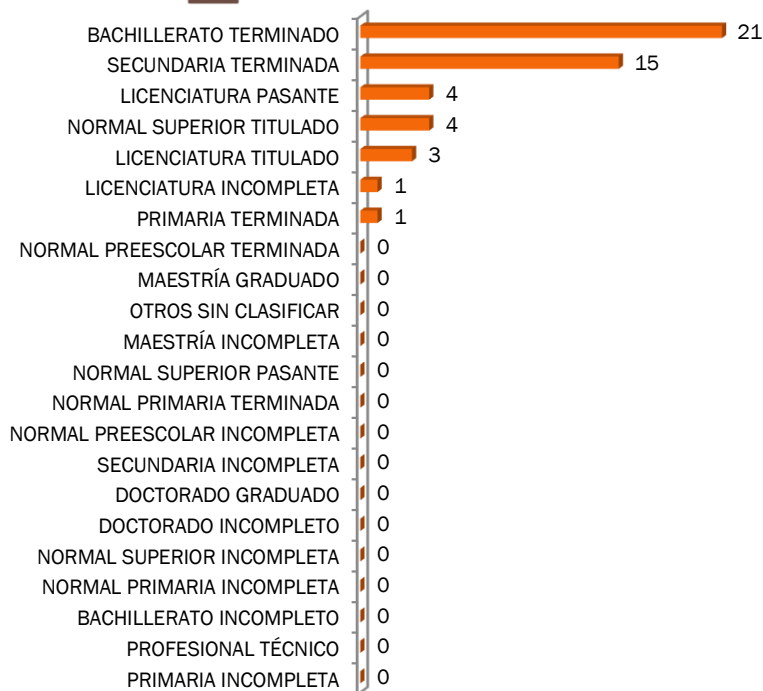
FORMACIÓN DEL PERSONAL EN ESCUELAS INDÍGENAS INICIO DE CICLO 2013-2014

TABASCO

PERSONAL EN PREESCOLAR INDÍGENA



ADMINISTRATIVO 49

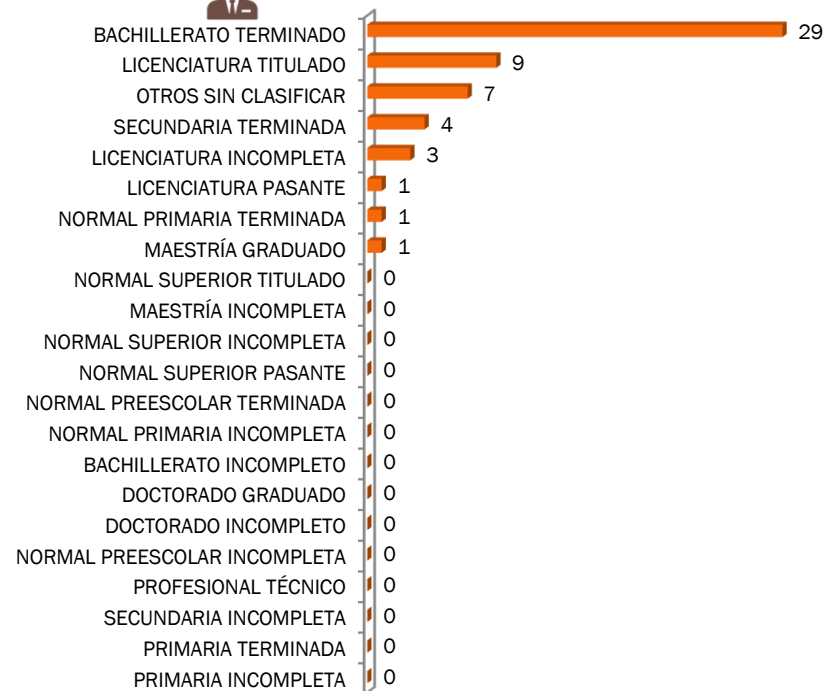


*Información de Estadística 911 reportada a inicio de ciclo 2013-2014

PERSONAL EN PRIMARIA INDÍGENA



ADMINISTRATIVO 55



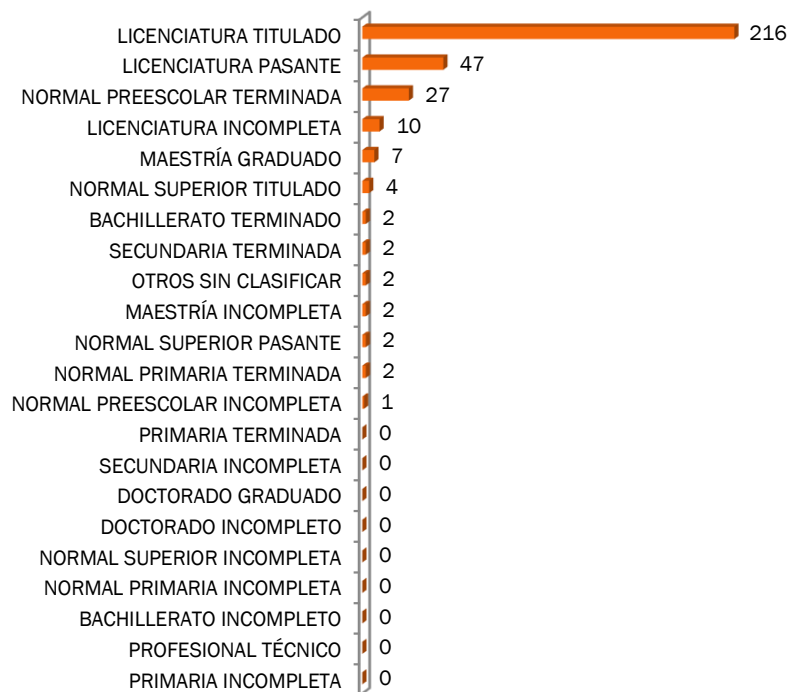
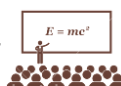
*Información de Estadística 911 reportada a inicio de ciclo 2013-2014

FORMACIÓN DEL PERSONAL EN ESCUELAS INDÍGENAS INICIO DE CICLO 2013-2014

TABASCO

PERSONAL FRENTE A GRUPO EN PREESCOLAR INDÍGENA

PERSONAL FRENTE A GRUPO 324

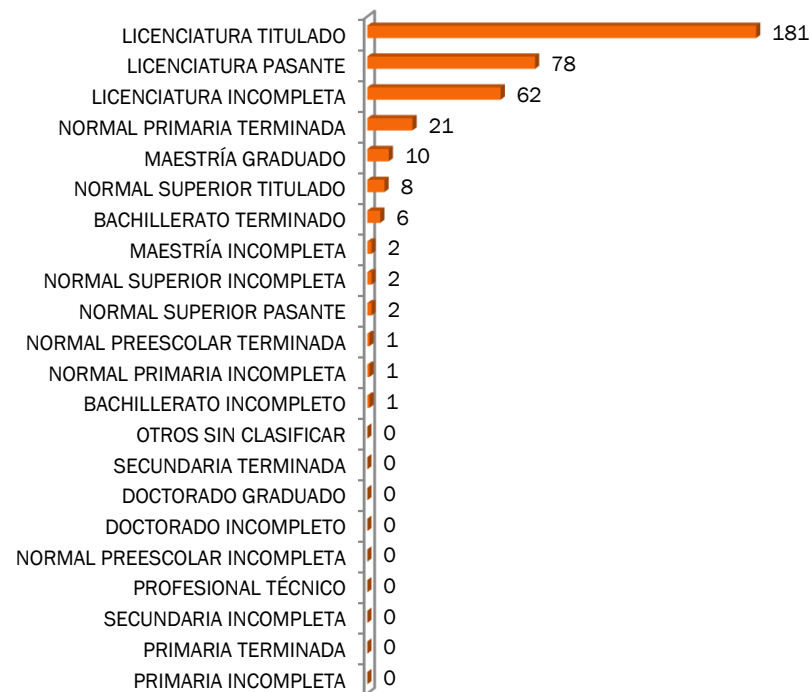
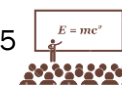


*Información de Estadística 911 reportada a inicio de ciclo 2013-2014

**Personal Frente a Grupo incluye: Directivos con Grupo, Docentes y Promotores

PERSONAL FRENTE A GRUPO EN PRIMARIA INDÍGENA

PERSONAL FRENTE A GRUPO 375



*Información de Estadística 911 reportada a inicio de ciclo 2013-2014

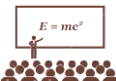
**Personal Frente a Grupo incluye: Directivos con Grupo, Docentes y Promotores

FORMACIÓN DEL PERSONAL EN ESCUELAS INDÍGENAS INICIO DE CICLO 2013-2014

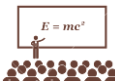
TABASCO

PERSONAL FRENTE A GRUPO EN PREESCOLAR INDÍGENA PORCENTAJE

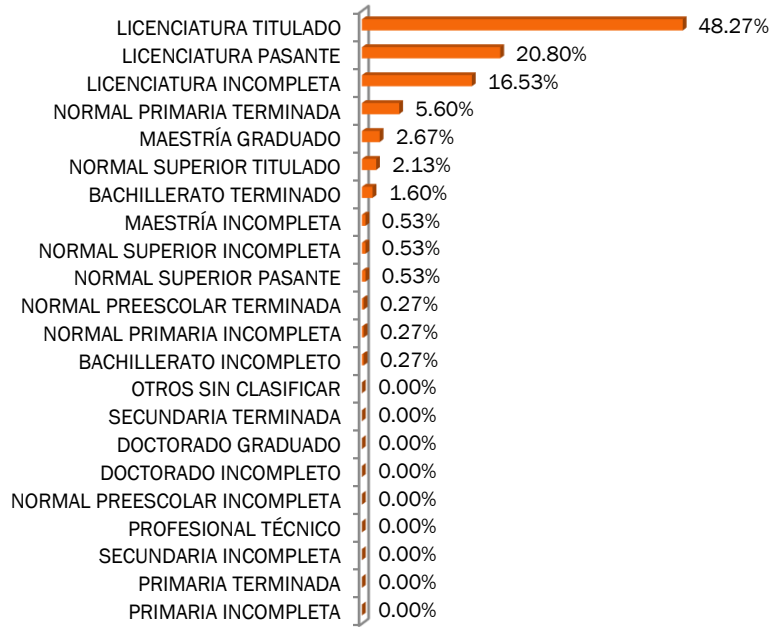
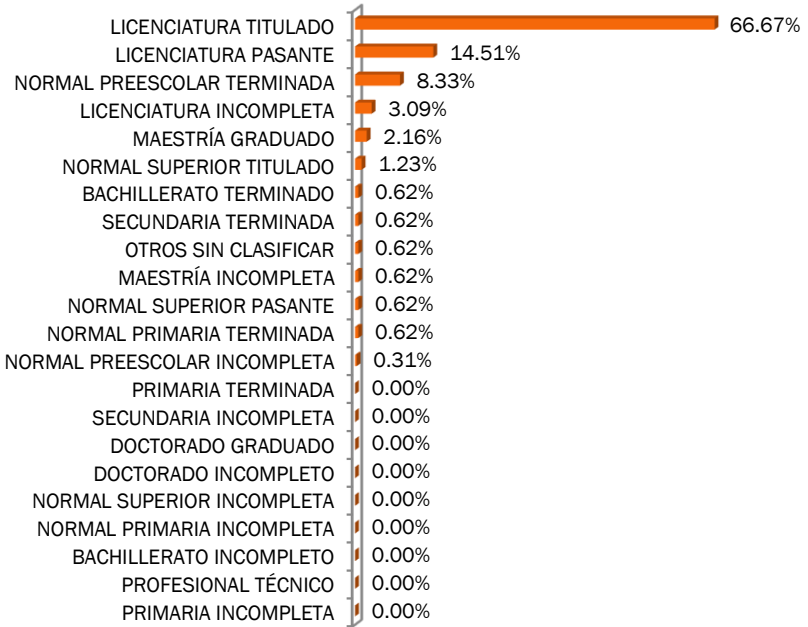
PERSONAL FRENTE A GRUPO EN PRIMARIA INDÍGENA PORCENTAJE



**PORCENTAJE PROFESIONALIZACION PERSONAL FRENTE A GRUPO



**PORCENTAJE PROFESIONALIZACION PERSONAL FRENTE A GRUPO



*Información de Estadística 911 reportada a inicio de ciclo 2013-2014
 **Personal Frente a Grupo incluye: Directivos con Grupo, Docentes y Promotores

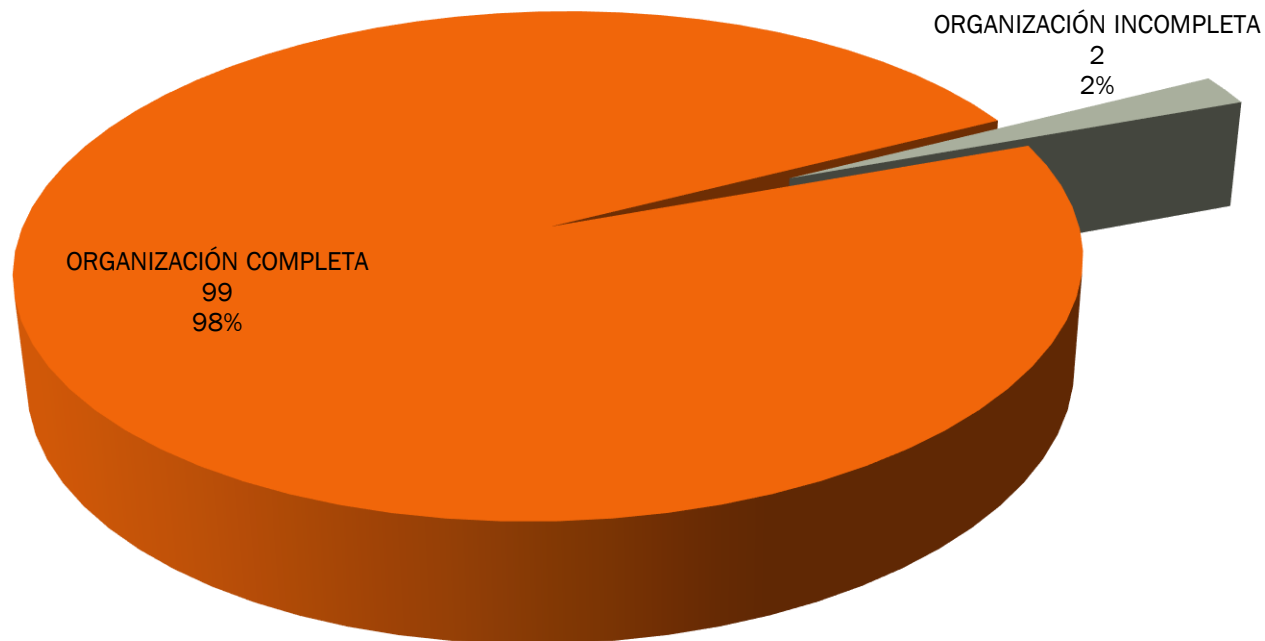
*Información de Estadística 911 reportada a inicio de ciclo 2013-2014
 **Personal Frente a Grupo incluye: Directivos con Grupo, Docentes y Promotores



ORGANIZACIÓN CENTROS INICIO DE CICLO 2013-2014

TABASCO

PRIMARIA INDÍGENA CENTROS CON ORGANIZACIÓN COMPLETA E INCOMPLETA

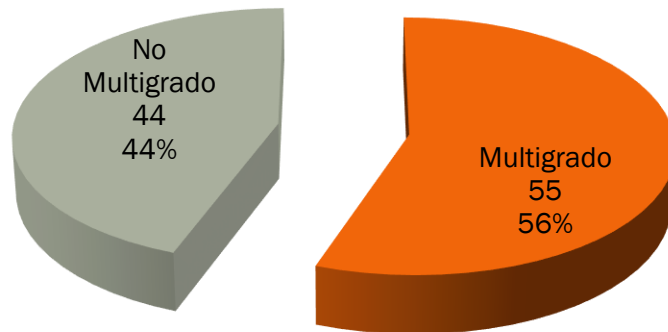


*Información de Estadística 911 reportada a inicio de ciclo 2013-2014

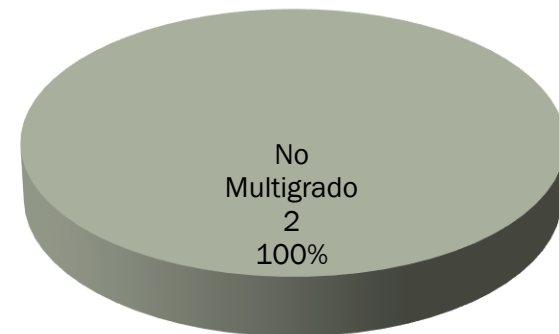
ORGANIZACIÓN COMPLETA CENTROS INICIO DE CICLO 2013-2014

TABASCO

PRIMARIA ORGANIZACIÓN COMPLETA



PRIMARIA ORGANIZACIÓN INCOMPLETA



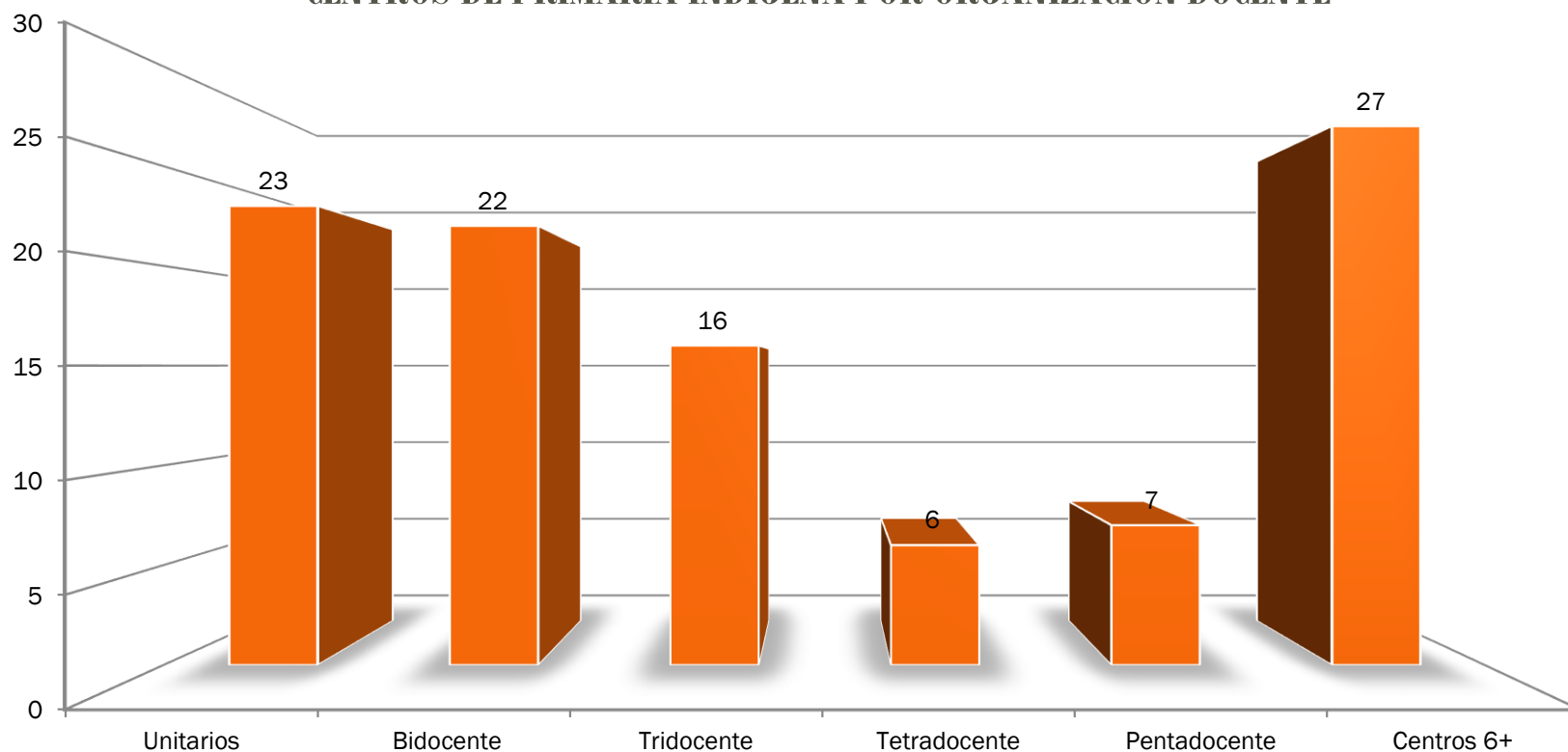
*Información de Estadística 911 reportada a inicio de ciclo 2013-2014

*Información de Estadística 911 reportada a inicio de ciclo 2013-2014

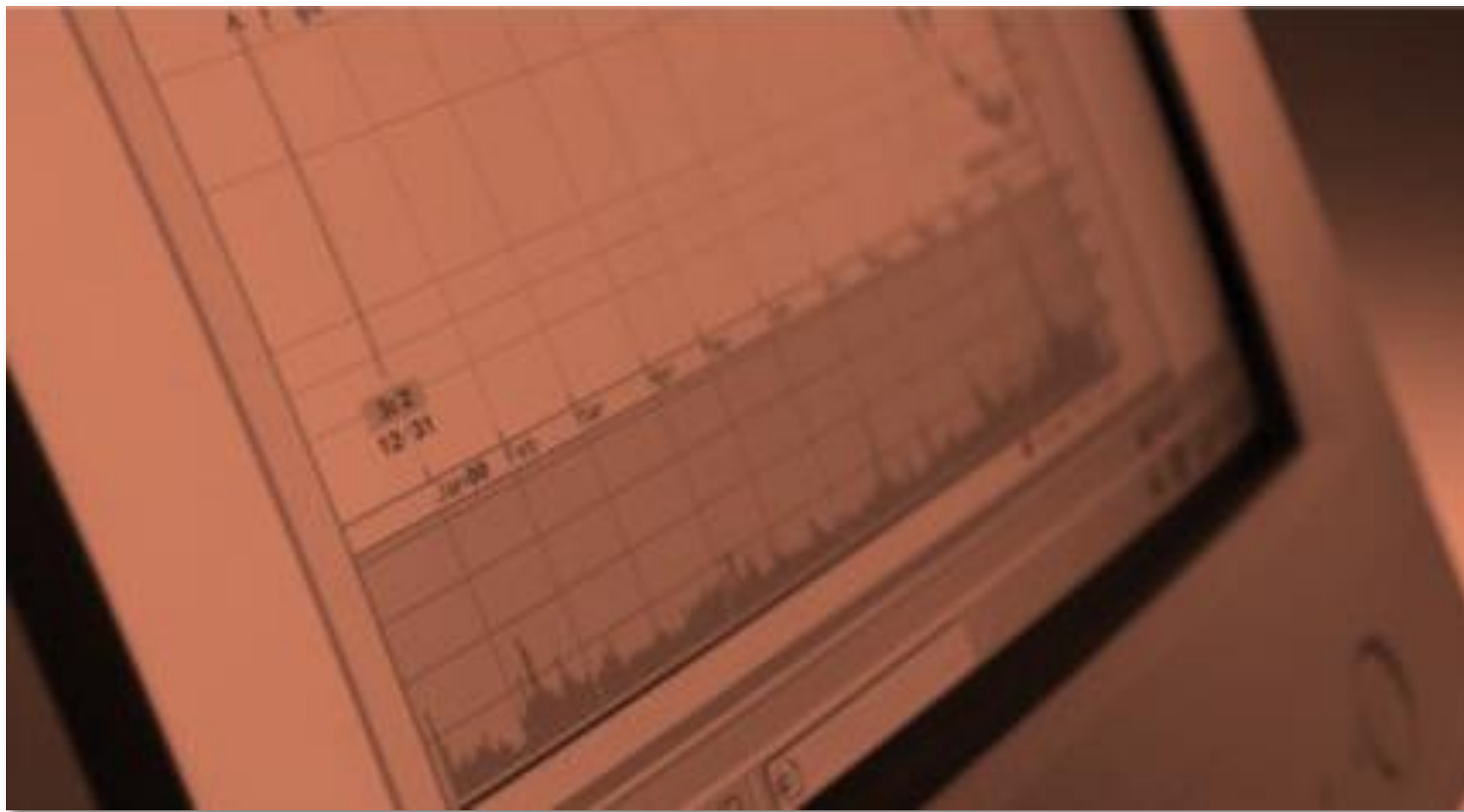
ORGANIZACIÓN DOCENTE INICIO DE CICLO 2013-2014

TABASCO

CENTROS DE PRIMARIA INDÍGENA POR ORGANIZACIÓN DOCENTE



*Información de Estadística 911 reportada a inicio de ciclo 2013-2014

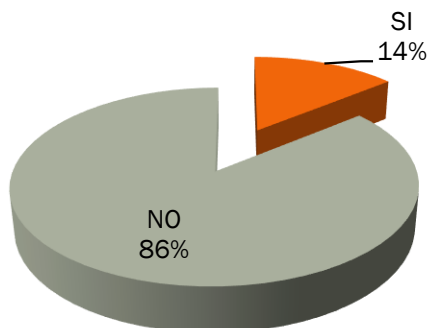


CENSO EQUIPO DE CÓMPUTO Y RECURSOS AUDIOVISUALES 2013

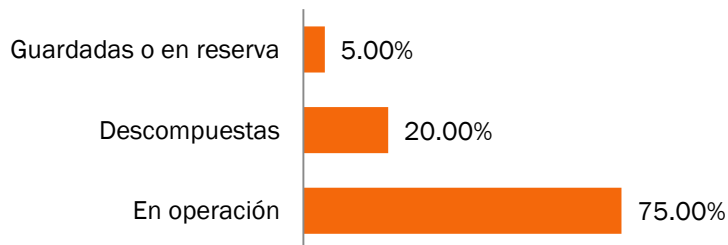
TABASCO

EQUIPO DE CÓMPUTO EN CENTROS DE PREESCOLAR INDÍGENA

CUENTA CON EQUIPO DE CÓMPUTO

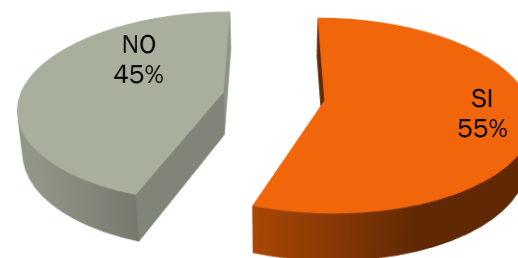


DE LAS COMPUTADORAS EXISTENTES

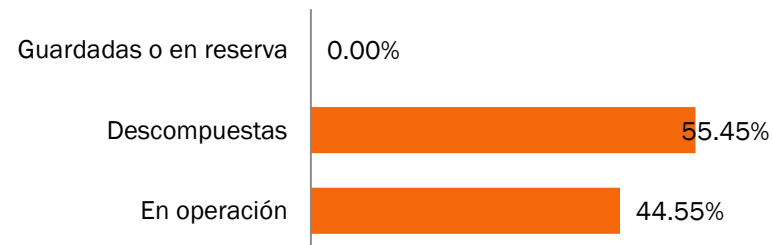


EQUIPO DE CÓMPUTO EN CENTROS DE PRIMARIA INDÍGENA

CUENTA CON EQUIPO DE CÓMPUTO



DE LAS COMPUTADORAS EXISTENTES



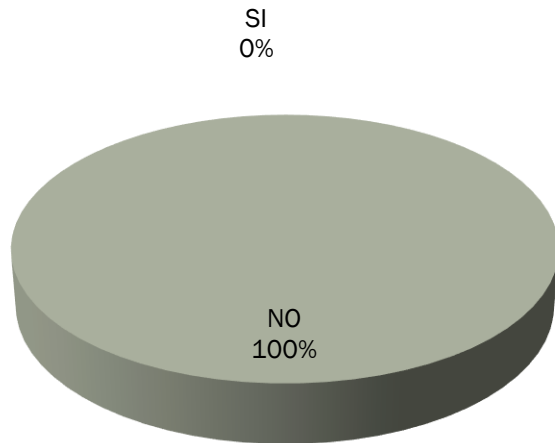
*Información: CENSO EQUIPO Y MEDIOS AUDIOVISUALES 2013, proporcionado por UPEPE, SEP

CENSO EQUIPO DE CÓMPUTO Y RECURSOS AUDIOVISUALES 2013

TABASCO

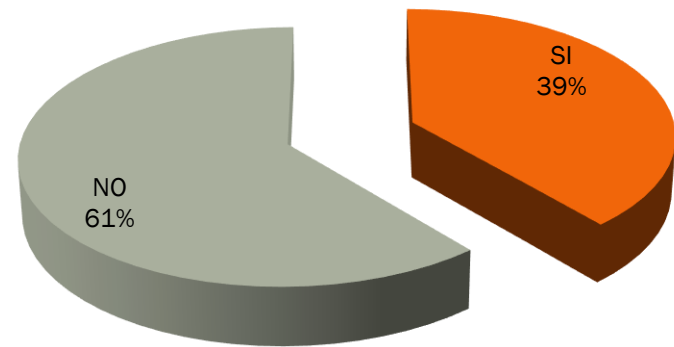
EQUIPOS EN CENTROS PREESCOLAR INDÍGENA CON ACCESO A INTERNET

CUENTA CON ACCESO A INTERNET

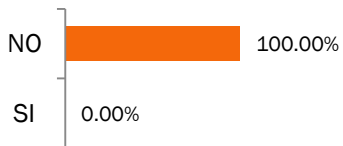


EQUIPOS EN CENTROS PRIMARIA INDÍGENA CON ACCESO A INTERNET

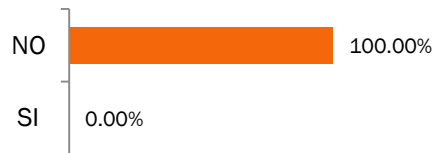
CUENTA CON ACCESO A INTERNET



LA ESCUELA CUENTA CON SU PROPIA DIRECCIÓN DE CORREO ELECTRÓNICO



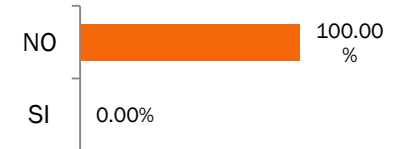
LA ESCUELA CUENTA CON PAGINA WEB



LA ESCUELA CUENTA CON SU PROPIA DIRECCIÓN DE CORREO ELECTRÓNICO



LA ESCUELA CUENTA CON PAGINA WEB



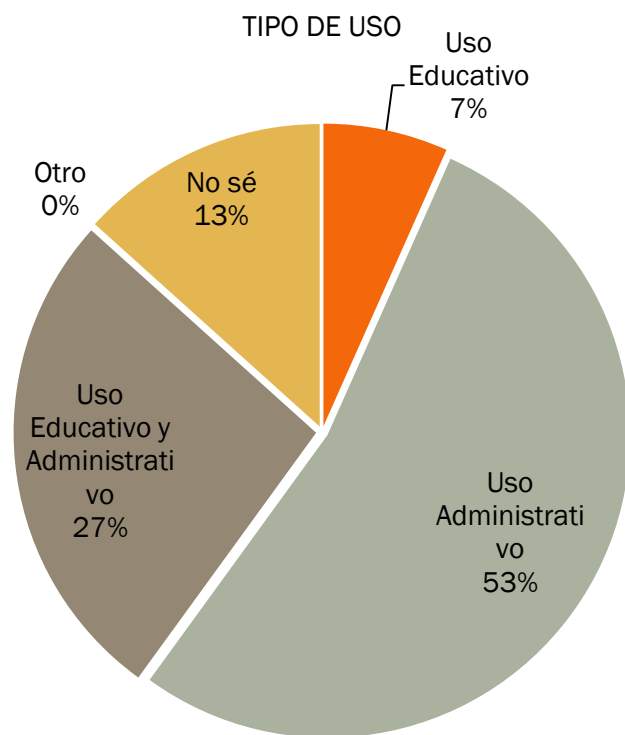
*Información: CENSO EQUIPO Y MEDIOS AUDIOVISUALES 2013, proporcionado por UPEPE, SEP

*Información: CENSO EQUIPO Y MEDIOS AUDIOVISUALES 2013, proporcionado por UPEPE, SEP

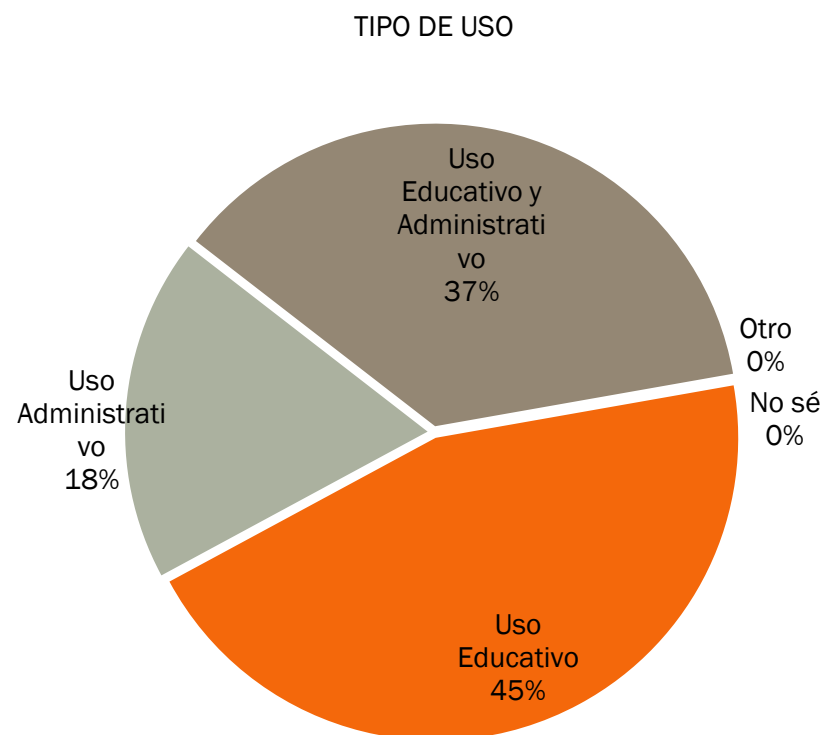
CENSO EQUIPO DE CÓMPUTO Y RECURSOS AUDIOVISUALES 2013

TABASCO

COMPUTADORAS POR USO EN CENTROS PREESCOLAR INDÍGENA



COMPUTADORAS POR USO EN CENTROS PRIMARIA INDÍGENA



*Información: CENSO EQUIPO Y MEDIOS AUDIOVISUALES 2013, proporcionado por UPEPE, SEP

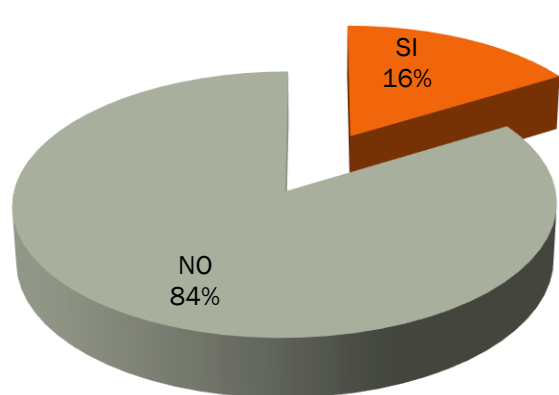
*Información: CENSO EQUIPO Y MEDIOS AUDIOVISUALES 2013, proporcionado por UPEPE, SEP

CENSO EQUIPO DE CÓMPUTO Y RECURSOS AUDIOVISUALES 2013

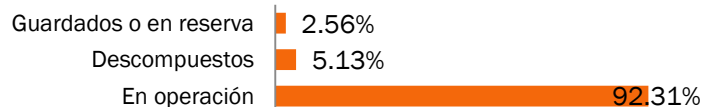
TABASCO

RECURSOS AUDIOVISUALES EN CENTROS PREESCOLAR INDÍGENA

CUENTA CON RECURSOS AUDIOVISUALES

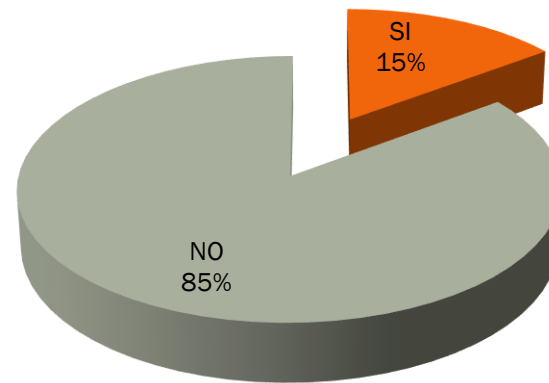


DE LOS RECURSOS AUDIOVISUALES

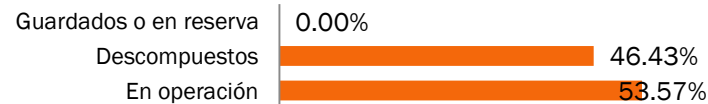


RECURSOS AUDIOVISUALES EN CENTROS PRIMARIA INDÍGENA

CUENTA CON RECURSOS AUDIOVISUALES



DE LOS RECURSOS AUDIOVISUALES

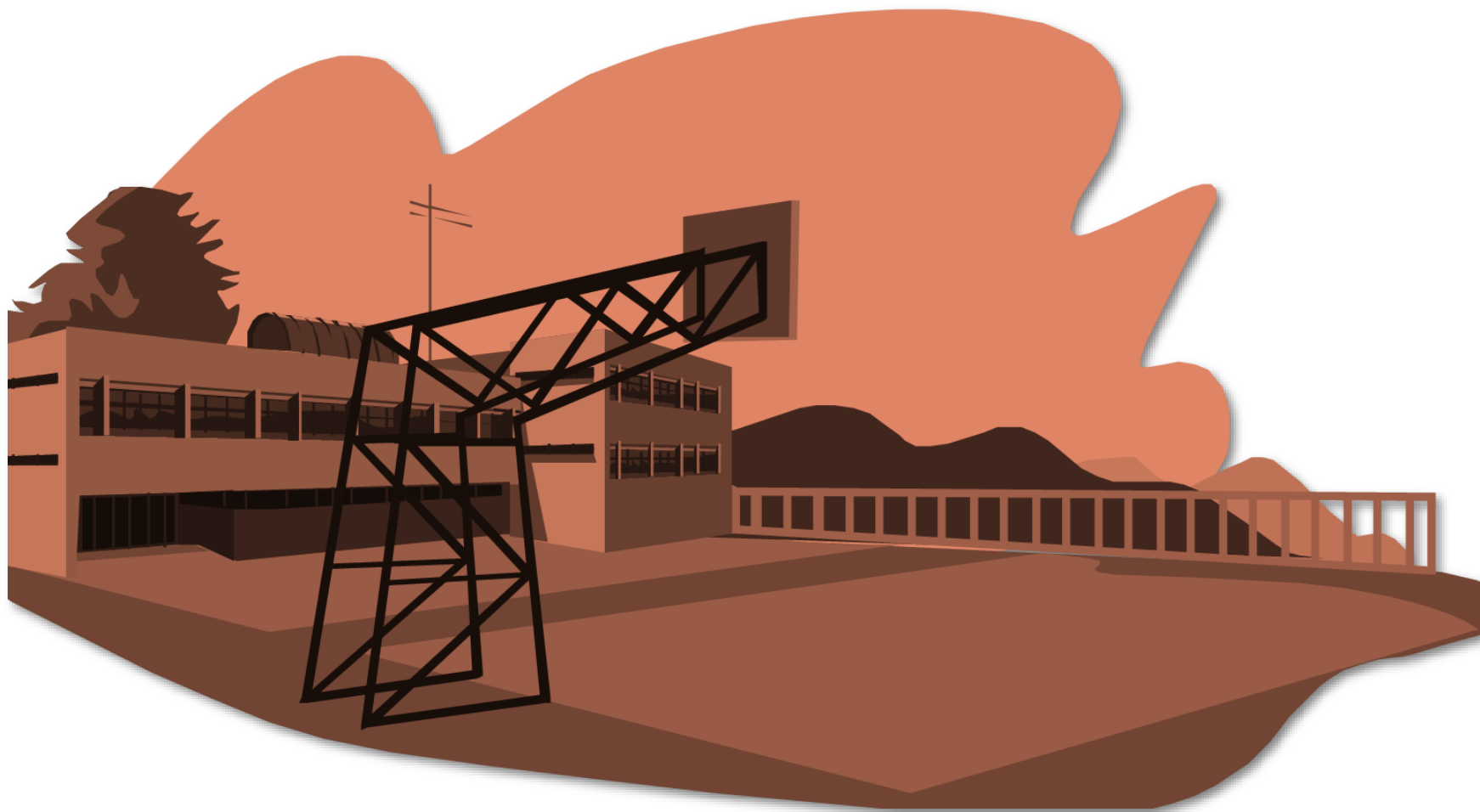


*Información: CENSO EQUIPO Y MEDIOS AUDIOVISUALES 2013, proporcionado por UPEPE, SEP

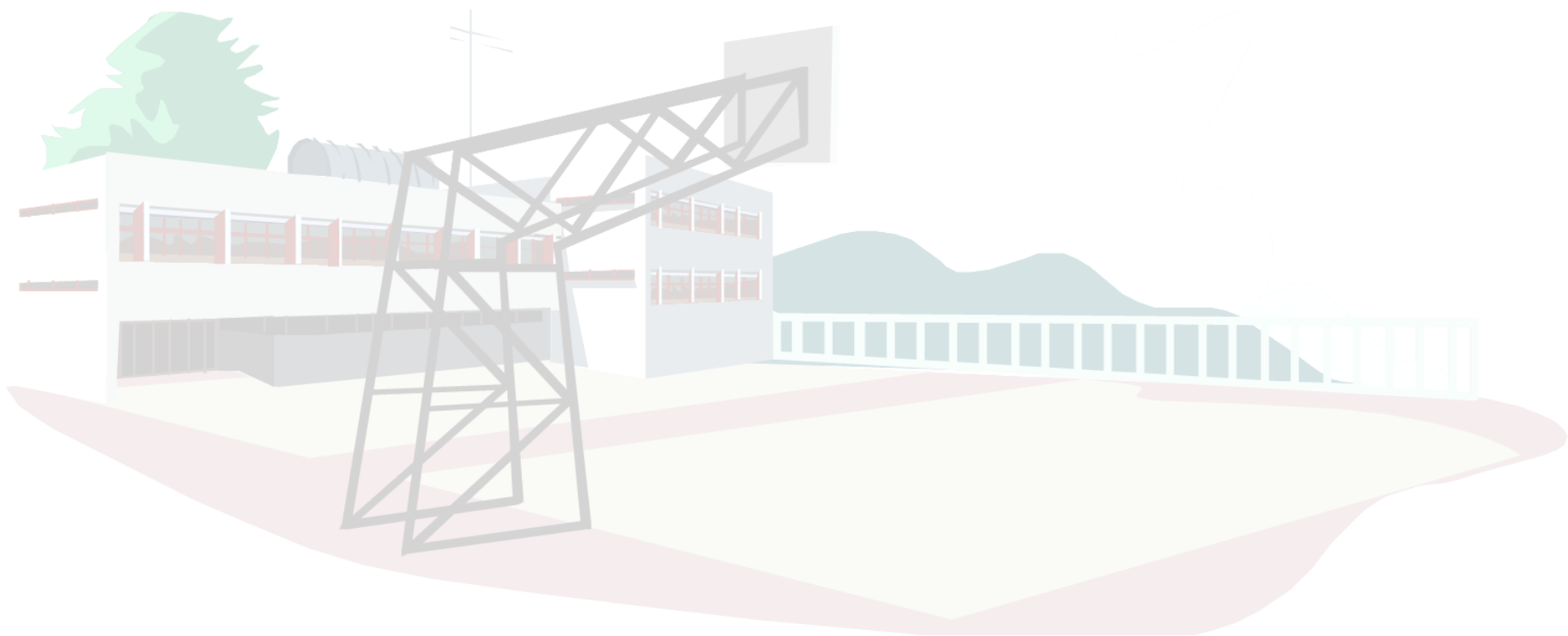
*Información: CENSO EQUIPO Y MEDIOS AUDIOVISUALES 2013, proporcionado por UPEPE, SEP

ALBERGUES INDÍGENAS Y CENTROS DE INTEGRACIÓN SOCIAL

CICLO 2013-2014



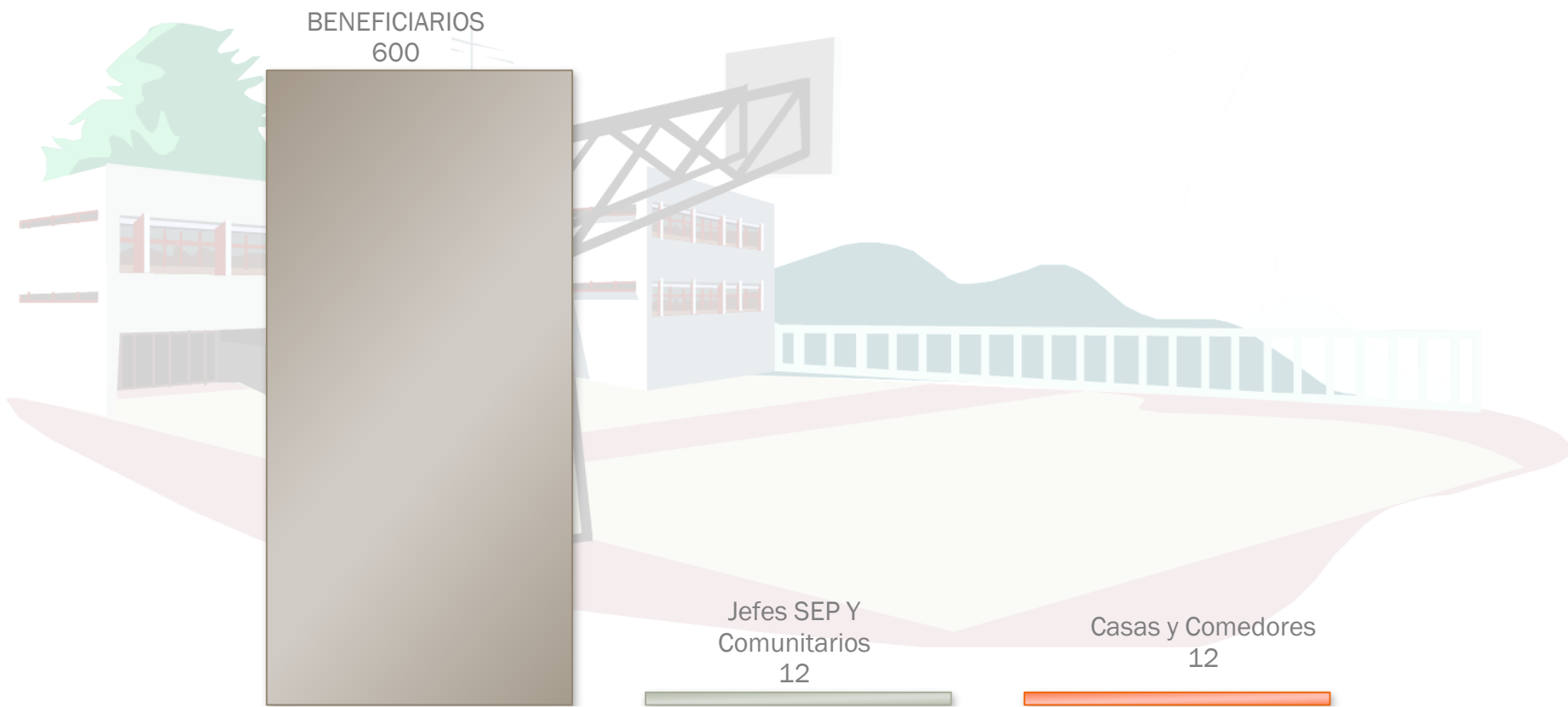
SIN CIS EN LA ENTIDAD



CASAS COMEDORES DEL NIÑO INDÍGENA Y CIS

TABASCO

CASAS Y COMEDORES DEL NIÑO INDÍGENA



DISTRIBUCIÓN DE MATERIALES DE EDUCACIÓN INDÍGENA

ESTATAL



DISTRIBUCIÓN DE MATERIALES

FIN DE CICLO 2014

LA ESTADÍSTICA DE LA DISTRIBUCIÓN NACIONAL DE MATERIALES DE EDUCACIÓN INDÍGENA FUE OBTENIDA A TRAVÉS DE LA DIRECCIÓN DE APOYOS EDUCATIVOS DE LA DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN INDÍGENA, CON DATOS DEL CICLO ESCOLAR

 2014 

DISTRIBUCIÓN DE MATERIALES

FIN DE CICLO 2013-2014

ESTATAL

TABASCO DISTRIBUCIÓN NACIONAL DE MATERIALES DE EDUCACIÓN INDÍGENA

51,323



Fuente: Dirección de Apoyos Educativos; DGEI

| | | |
|--|---|--------|
| LIBROS DE TEXTO | LIBROS DE TEXTO | 650 |
| | LIBROS DE LITERATURA | 1,467 |
| | CUADERNOS DE TRABAJO | 5,084 |
| BIBLIOTECA ESCOLAR INDÍGENA Y MIGRANTE | LIBROS GRANDES | 1,716 |
| | SEMILLA DE PALABRAS | 7,140 |
| | NARRACIONES | 816 |
| | LO QUE HEMOS PASADO... HISTORIA SOBRE LA PARTICIPACIÓN DE LOS PUEBLOS ORIGINARIOS EN LA INDEPENDENCIA ESTATAL Y EN LA REVOLUCIÓN MEXICANA | 102 |
| NUEVA GENERACIÓN | GUÍA DEL DOCENTE. JUEGOS Y MATERIALES EDUCATIVOS PARA LA NIÑEZ INDÍGENA Y MIGRANTE | - |
| | MARCO CURRICULAR DE LA EDUCACIÓN INICIAL. FASCÍCULOS 6,7 Y 8 | 708 |
| | MARCO CURRICULAR DE LA EDUCACIÓN PREESCOLAR INDÍGENA Y DE POBLACIÓN MIGRANTE. FASCÍCULOS 2,3 Y 4 | 1,488 |
| | CUADERNO DE CIENCIAS, TECNOLOGÍAS Y NARRATIVAS DE LAS CULTURAS INDÍGENAS Y MIGRANTES. PREESCOLAR Y PRIMARIA | 20,447 |
| | CIENCIA, TECNOLOGÍAS Y NARRATIVAS. GUÍA DEL DOCENTE. PREESCOLAR Y PRIMARIA | 1,734 |
| | ORIENTACIONES GENERALES PARA LOS ALBERGUES ESCOLARES | 94 |
| | ACTIVIDADES EDUCACIÓN INICIAL. CUADERNO-GUÍA DEL DOCENTE | 148 |
| | PROYECTOS PRODUCTIVOS. DESARROLLO, PARTICIPACIÓN Y DIDÁCTICA | 51 |
| | GUÍA DOCENTE PARA LA EXPLORACIÓN DEL MEDIO SOCIOCULTURAL | 510 |
| | GUÍA DOCENTE PARA LA EXPLORACIÓN DEL MEDIO SOCIOCULTURAL. SEGUNDO CICLO | 2,750 |
| | EDUCACIÓN PERTINENTE E INCLUSIVA. LA DISCAPACIDAD EN EDUCACIÓN INDÍGENA. GUÍA PARA EL ALUMNO | 4,160 |
| | MARCO CURRICULAR DE LA EDUCACIÓN PRIMARIA INDÍGENA Y DE LA POBLACIÓN MIGRANTE. FASCÍCULO 1. FUNDAMENTACIÓN NORMATIVA E HISTORIA DE LA EDUCACIÓN PRIMARIA INDÍGENA | 300 |
| | DIVERSIFICACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN CURRICULAR | 1,047 |
| | GESTIÓN CON RESULTADOS DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN INDÍGENA 2006-2012 (VERSIÓN EJECUTIVA) | 911 |



ESCUELAS INDÍGENAS TIEMPO COMPLETO

ES AQUELLA QUE AMPLÍA SU HORARIO DE ATENCIÓN A JORNADAS DE ENTRE 6 Y 8 HORAS, PARA FORTALECER LA CALIDAD DE LOS APRENDIZAJES; OPTIMIZAR EL USO EFECTIVO DEL TIEMPO ESCOLAR CON EL OBJETIVO DE REFORZAR LAS COMPETENCIAS LECTORAS, MATEMÁTICAS, DE ARTE Y CULTURA, DE LA RECREACIÓN Y DESARROLLO FÍSICO Y, POR ÚLTIMO, FORTALECE LOS PROCESOS DE LA INCLUSIÓN Y CONVIVENCIA ESCOLAR.

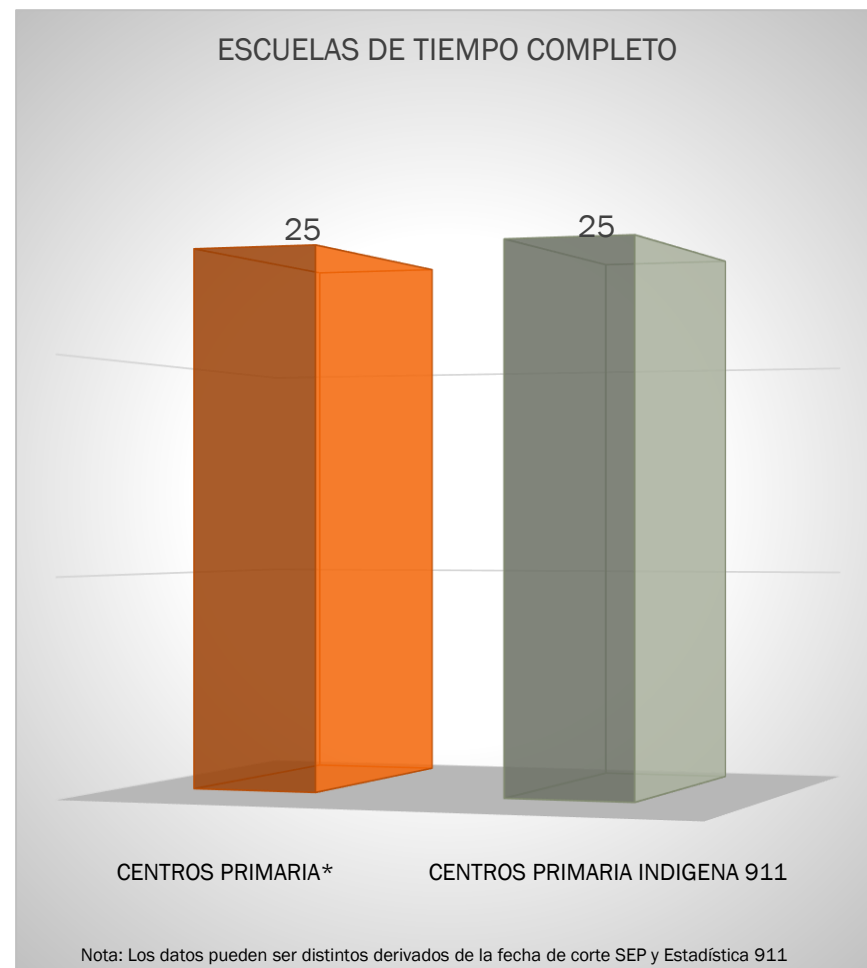


FUENTE: <http://basica.sep.gob.mx/tiempocompleto/>

SIN PRESENCIA EN PREESCOLAR

Nota: Los datos pueden ser distintos derivados de la fecha de corte SEP y Estadística 911

Fuente: *Dirección General de Desarrollo de la
Gestión e Innovación Educativa; Subsecretaría de
Educación Básica, SEP 2013.



ESCUELAS INDÍGENAS DE CALIDAD

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- INSTITUIR EN LAS ESCUELAS PÚBLICAS DE EDUCACIÓN BÁSICA BENEFICIADAS, LA GESTIÓN EDUCATIVA ESTRATÉGICA PARA FORTALECER SU CULTURA ORGANIZACIONAL Y FUNCIONAMIENTO.



FUENTE: <http://basica.sep.gob.mx/pec/start.php?act=Objetivos>

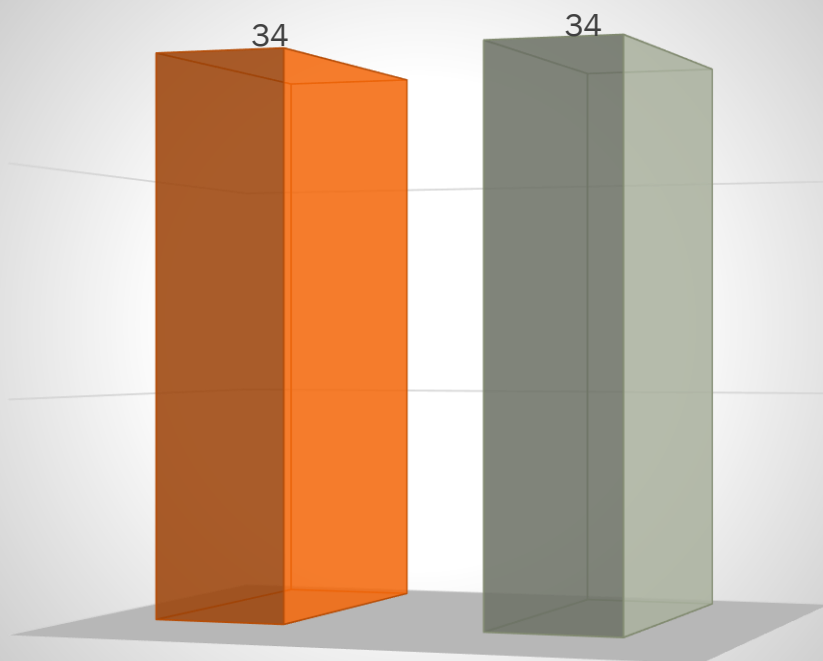
ESCUELAS INDÍGENAS DE CALIDAD

AÑO 2013

2013

TABASCO

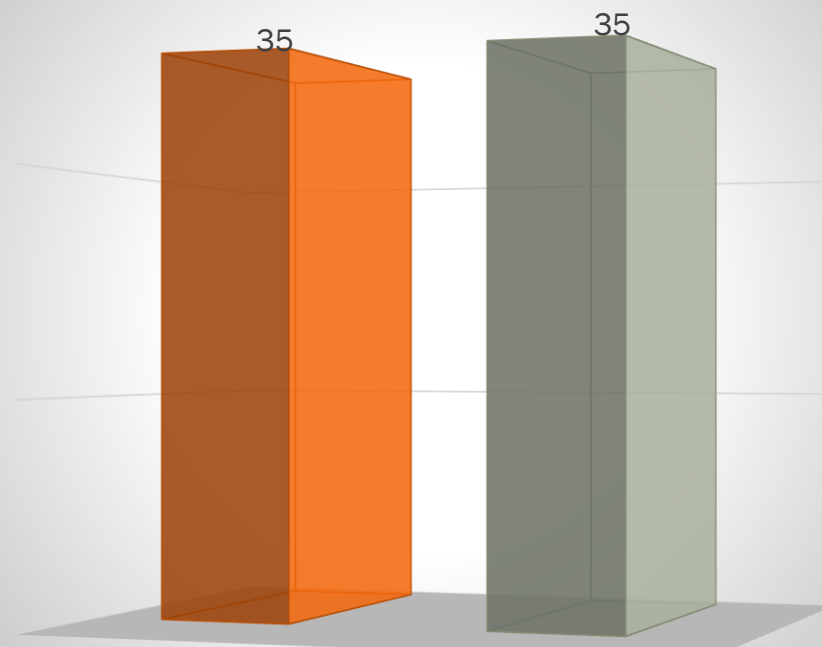
ESCUELAS DE CALIDAD



CENTROS PREESCOLAR* CENTROS PREESCOLAR INDIGENA 911

Nota: Los datos pueden ser distintos derivados de la fecha de corte SEP y Estadística 911

ESCUELAS DE CALIDAD



CENTROS PRIMARIA* CENTROS PRIMARIA INDIGENA 911

Nota: Los datos pueden ser distintos derivados de la fecha de corte SEP y Estadística 911

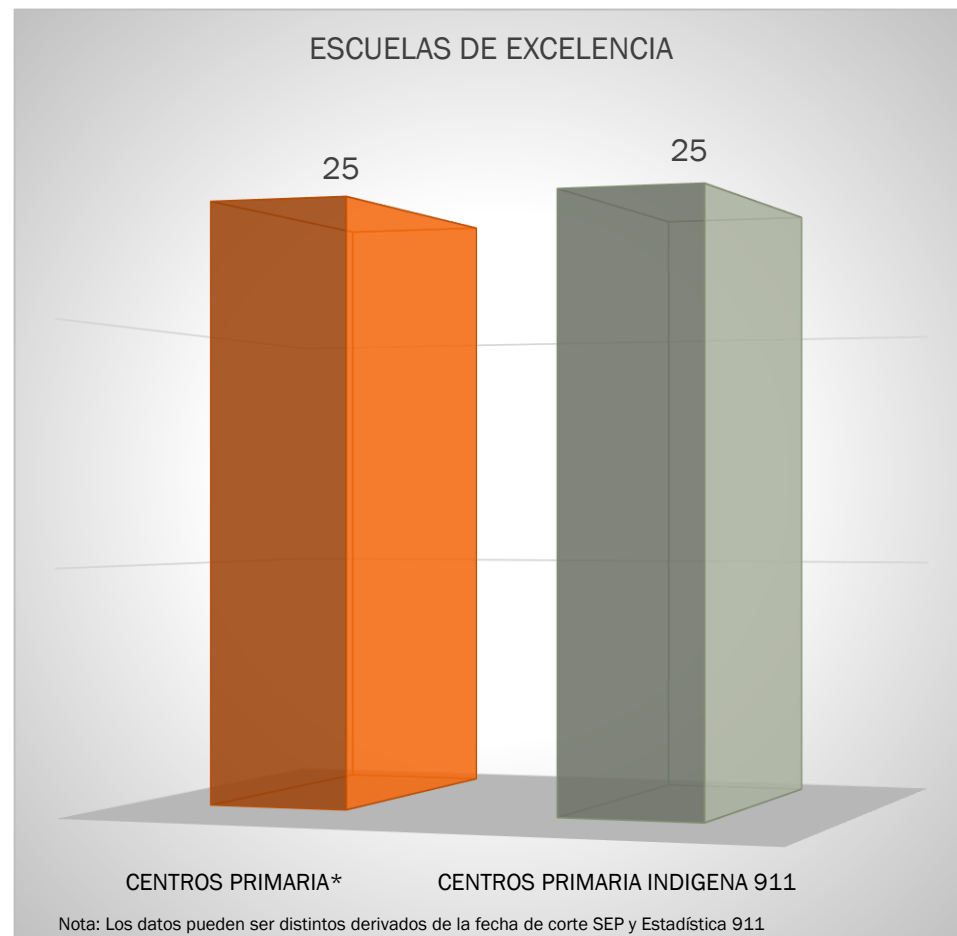
ESCUELAS INDÍGENAS DE EXCELENCIA

EL PROGRAMA ESCUELAS DE EXCELENCIA PARA ABATIR EL REZAGO EDUCATIVO, POR CONSIGUIENTE, ESTÁ ORIENTADO A EMPRENDER ACCIONES QUE CONTRIBUYAN A LA DISMINUCIÓN DEL REZAGO EN LAS CONDICIONES FÍSICAS DE LAS ESCUELAS PÚBLICAS DE EDUCACIÓN BÁSICA Y AL FORTALECIMIENTO DE LA AUTONOMÍA DE GESTIÓN PARA MEJORAR LA PRESTACIÓN DEL SERVICIO EDUCATIVO CON CALIDAD Y EQUIDAD



FUENTE: http://www.sep.gob.mx/work/models/sep1/Resource/5015/1/images/programa_excelencia_u082.pdf

SIN PRESENCIA EN PREESCOLAR



ESCUELAS INDÍGENAS EN PROGRAMA ESCUELA DIGNA

EL PROGRAMA DE REHABILITACIÓN DE PLANTELES ESCOLARES “ESCUELAS DIGNAS” ES EL PROYECTO POR MEDIO DEL CUAL, SE PRETENDE CONSOLIDAR A LA INFRAESTRUCTURA ESCOLAR COMO PARTE FUNDAMENTAL DE LA EDUCACIÓN PÚBLICA EN NUESTRO PAÍS.

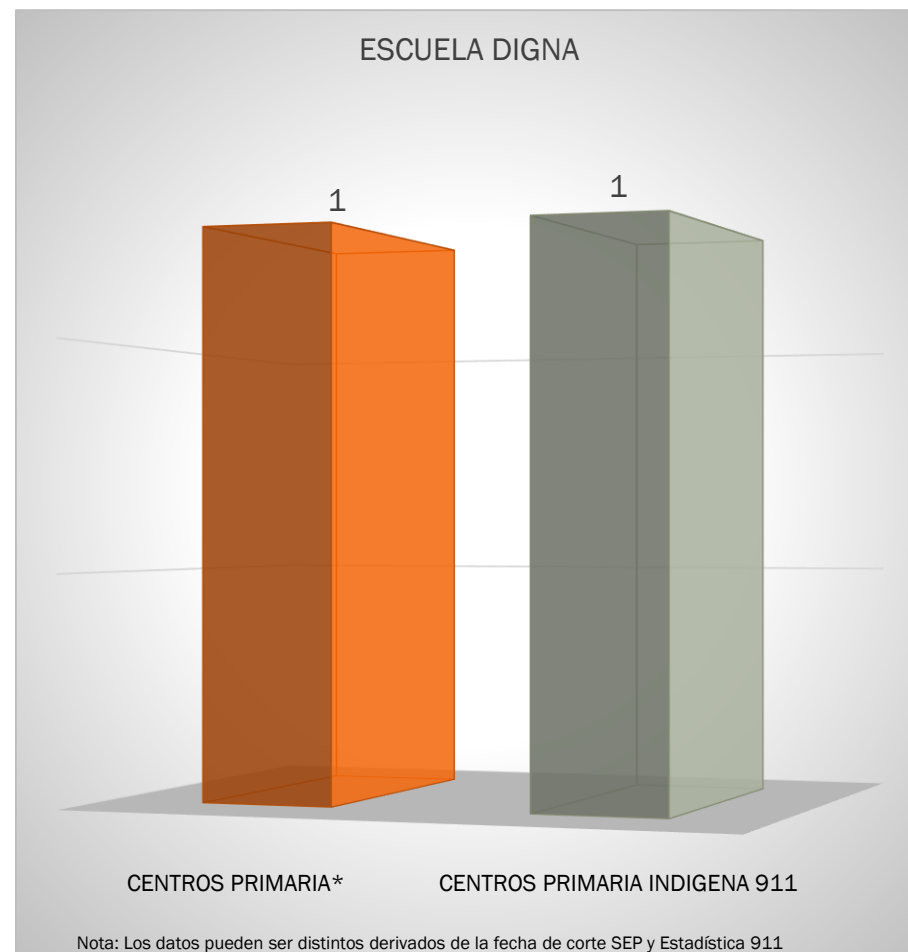


FUENTE: http://www.inifed.gob.mx/escuelas_dignas/

SIN PRESENCIA EN PREESCOLAR

Nota: Los datos pueden ser distintos derivados de la fecha de corte SEP y Estadística 911

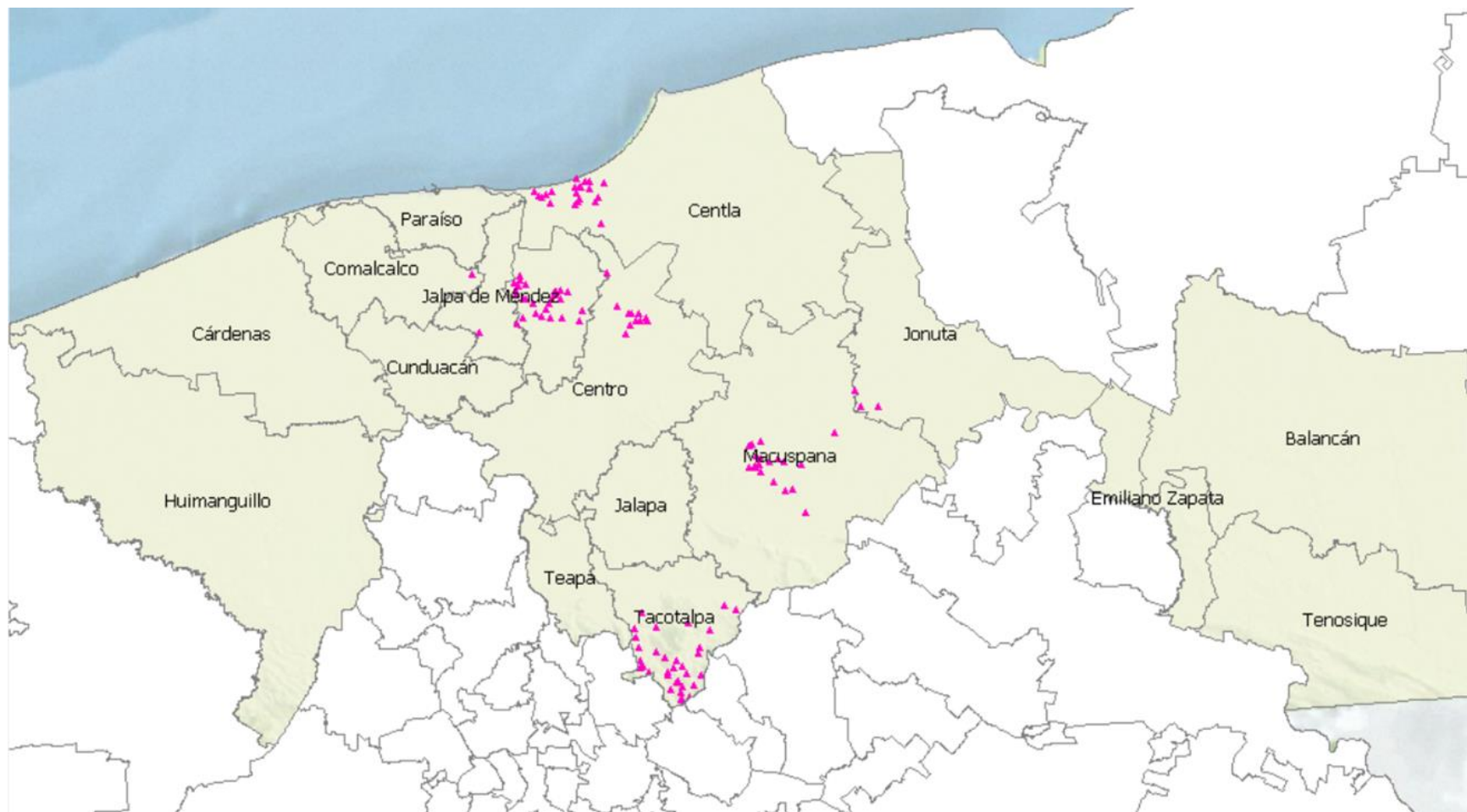
Fuente: *Dirección General de Desarrollo de la Gestión e Innovación Educativa; Subsecretaría de Educación Básica, SEP 2013.

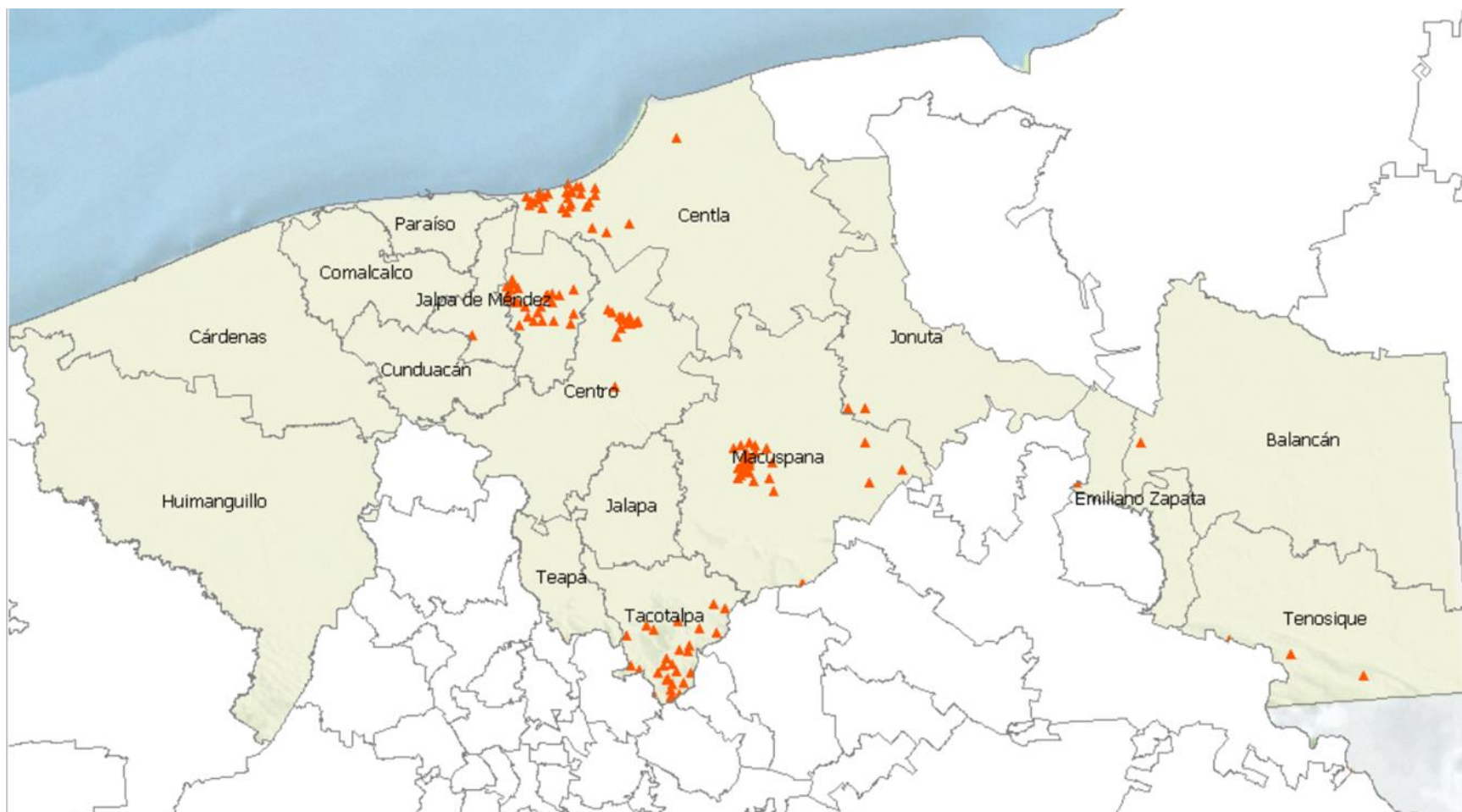




INICIAL INDÍGENA TABASCO

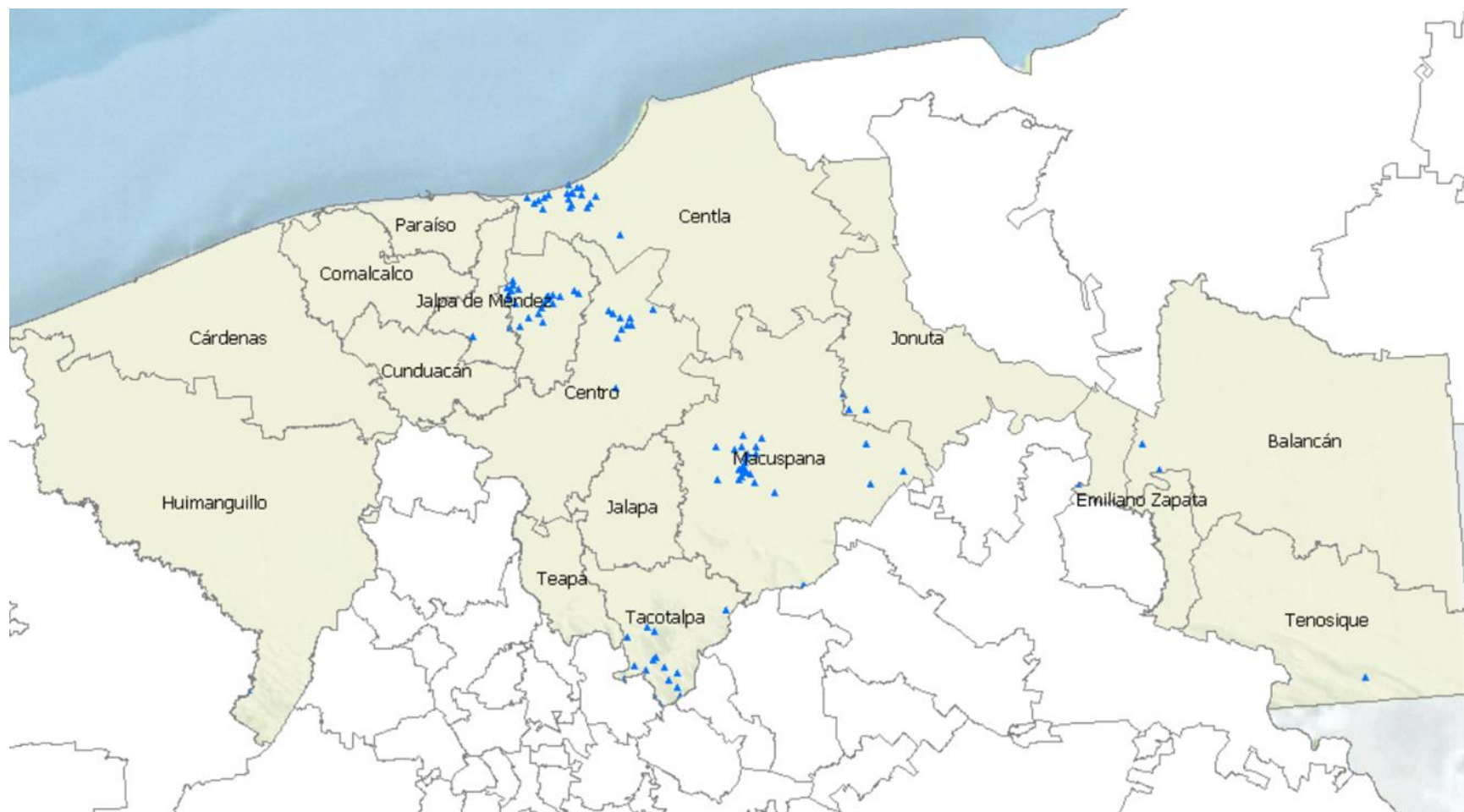
122 CENTROS





PRIMARIA INDÍGENA TABASCO

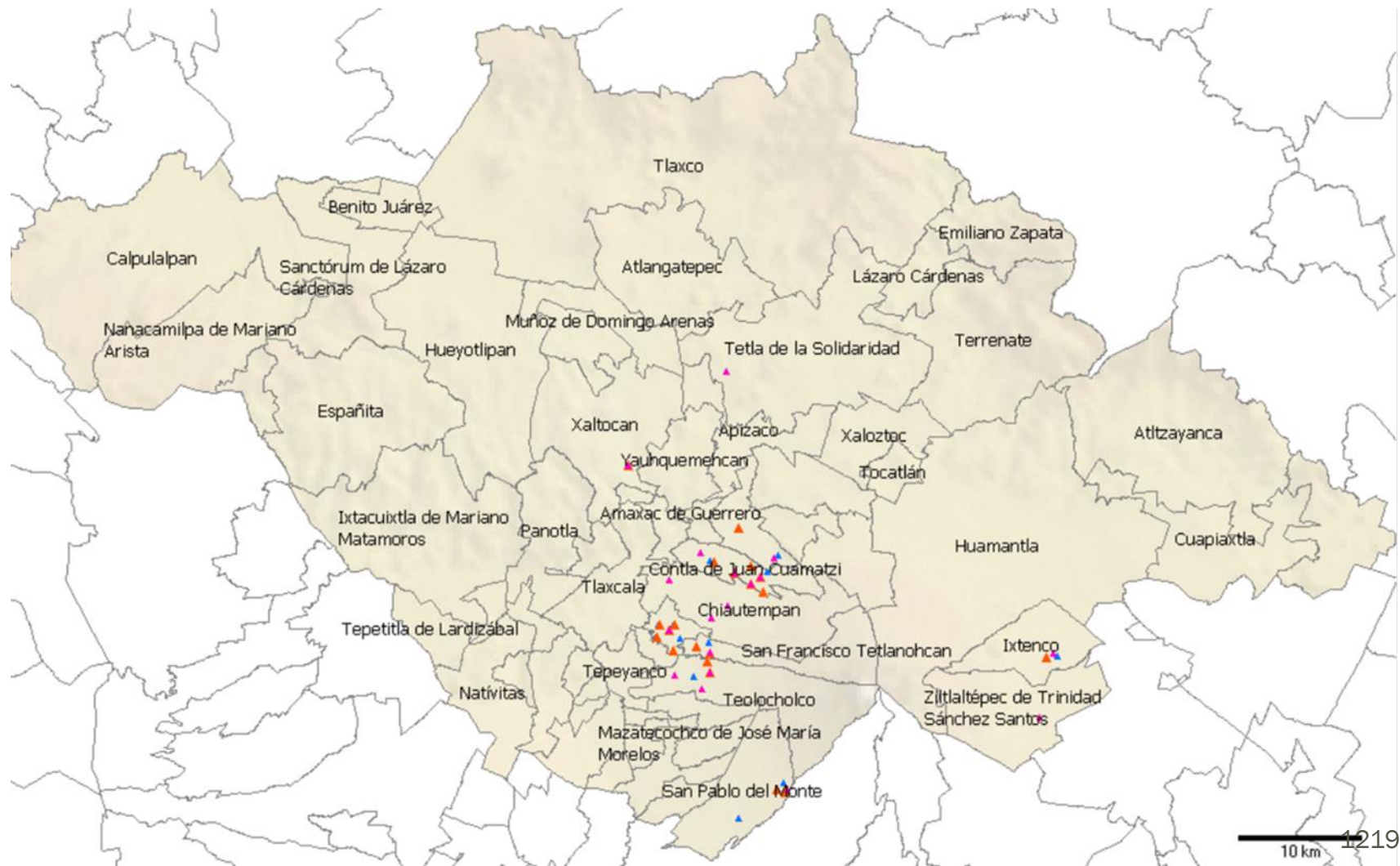
101 CENTROS



ESTADÍSTICA POR ENTIDAD FEDERATIVA

CICLO ESCOLAR 2013-2014

TLAXCALA

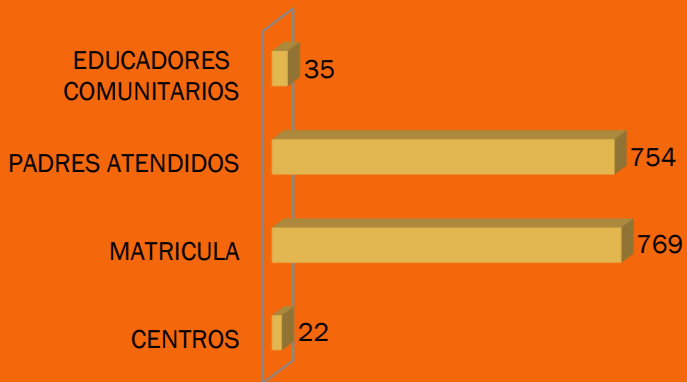




EDUCACIÓN INICIAL INDÍGENA

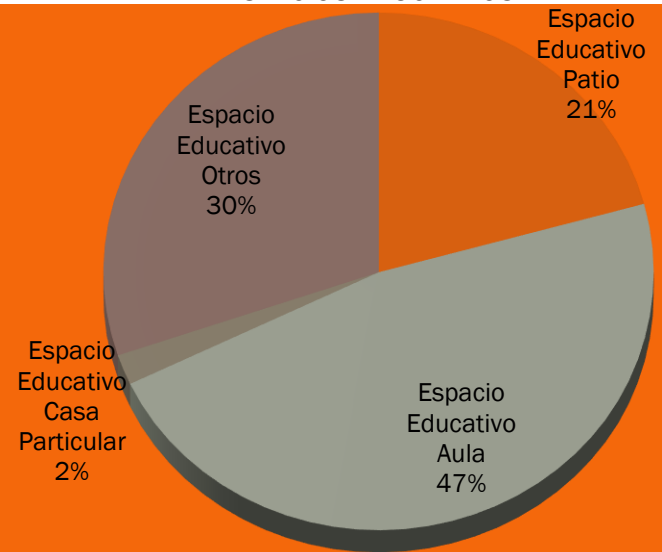
TLAXCALA

EDUCACIÓN INICIAL



2013-2014

ESPACIOS EDUCATIVOS



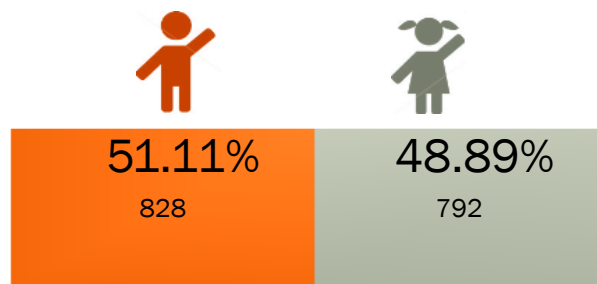


EDUCACIÓN INDÍGENA INICIO DE CICLO 2013-2014

TLAXCALA

PREESCOLAR INDÍGENA ESTATAL

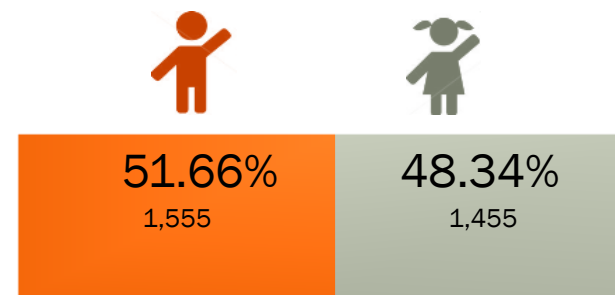
∞ MATRÍCULA: 1,620



■ Matrícula H ■ Matrícula M

PRIMARIA INDÍGENA ESTATAL

∞ MATRÍCULA: 3,010



■ Matrícula H ■ Matrícula M

*Información de Estadística 911 reportada a inicio de ciclo 2013-2014

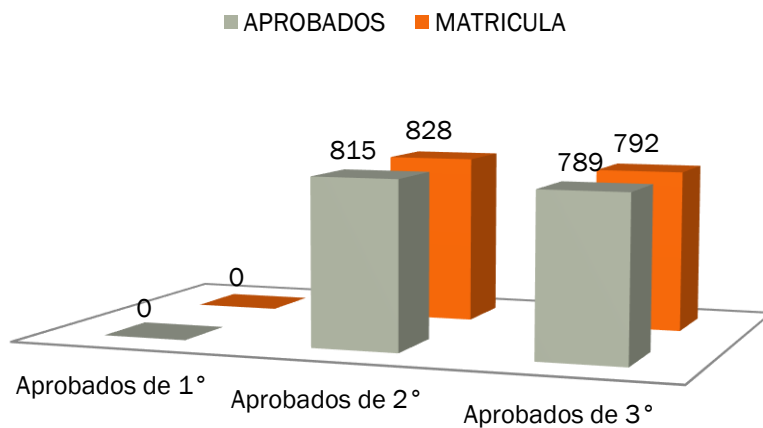
*Información de Estadística 911 reportada a inicio de ciclo 2013-2014

EDUCACIÓN INDÍGENA CICLO 2013-2014

TLAXCALA

PREESCOLAR INDÍGENA ESTATAL

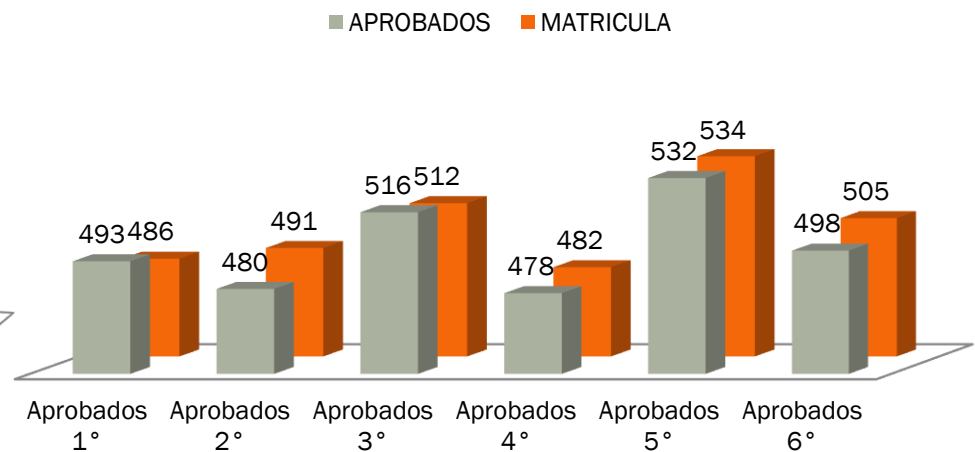
MATRÍCULA A INICIO DE CICLO VS APROBADOS A FIN DE CICLO



*Información de Estadística 911 reportada a inicio (MATRÍCULA) y cierre (APROBADOS) de ciclo 2013-2014

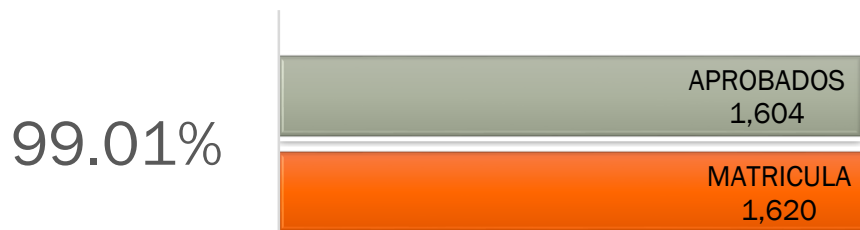
PRIMARIA INDÍGENA ESTATAL

MATRÍCULA A INICIO DE CICLO VS APROBADOS A FIN DE CICLO



*Información de Estadística 911 reportada a inicio (MATRÍCULA) y cierre (APROBADOS) de ciclo 2013-2014

MATRÍCULA A INICIO DE CICLO VS APROBADOS A FIN DE CICLO



*Información de Estadística 911 reportada a inicio (MATRÍCULA) y cierre (APROBADOS) de ciclo 2013-2014

MATRÍCULA A INICIO DE CICLO VS APROBADOS A FIN DE CICLO

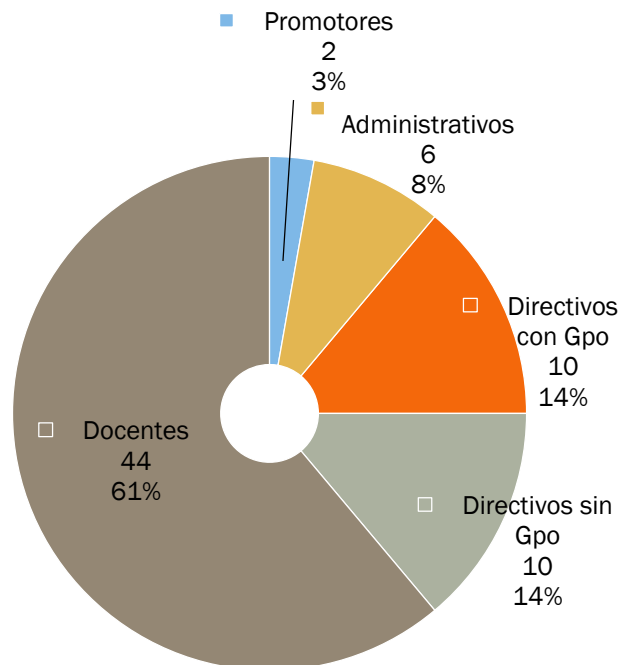


*Información de Estadística 911 reportada a inicio (MATRÍCULA) y cierre (APROBADOS) de ciclo 2013-2014

EDUCACIÓN INDÍGENA INICIO DE CICLO 2013-2014

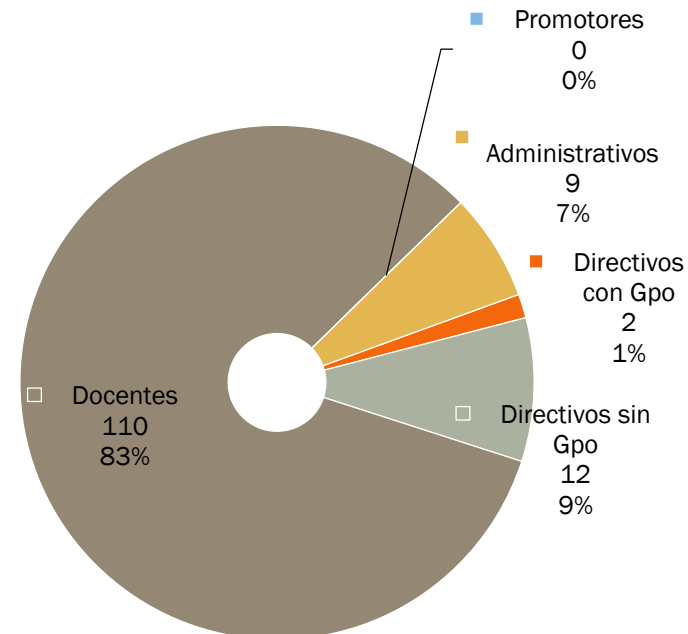
TLAXCALA

PREESCOLAR INDÍGENA ESTATAL PERSONAL EN CENTROS



*Información de Estadística 911 reportada a inicio de ciclo 2013-2014

PRIMARIA INDÍGENA ESTATAL PERSONAL EN CENTROS



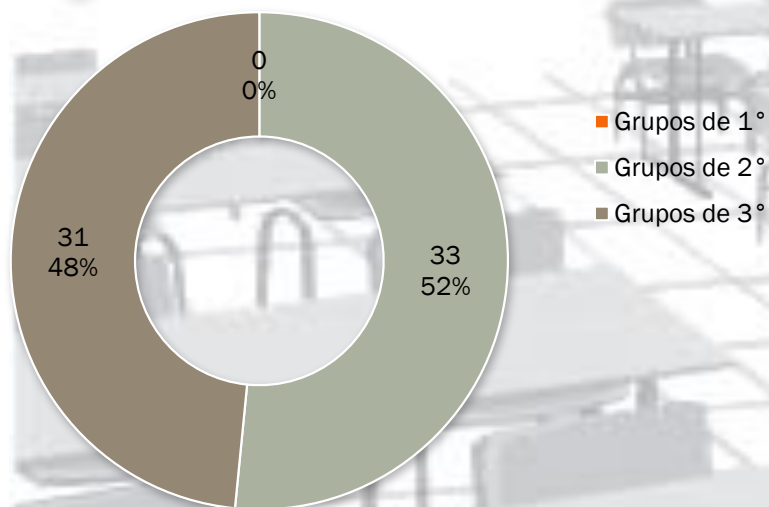
*Información de Estadística 911 reportada a inicio de ciclo 2013-2014

EDUCACIÓN INDÍGENA INICIO DE CICLO 2013-2014

TLAXCALA

PREESCOLAR INDÍGENA ESTATAL

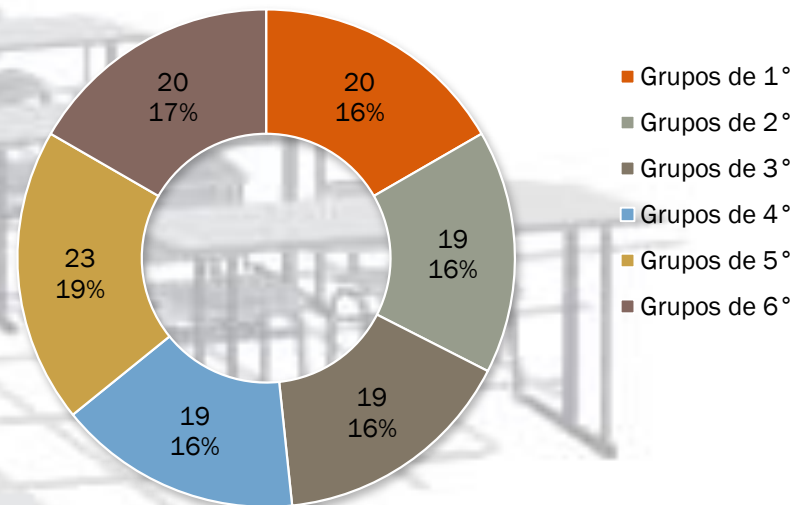
GRUPOS POR GRADO PREESCOLAR INDÍGENA



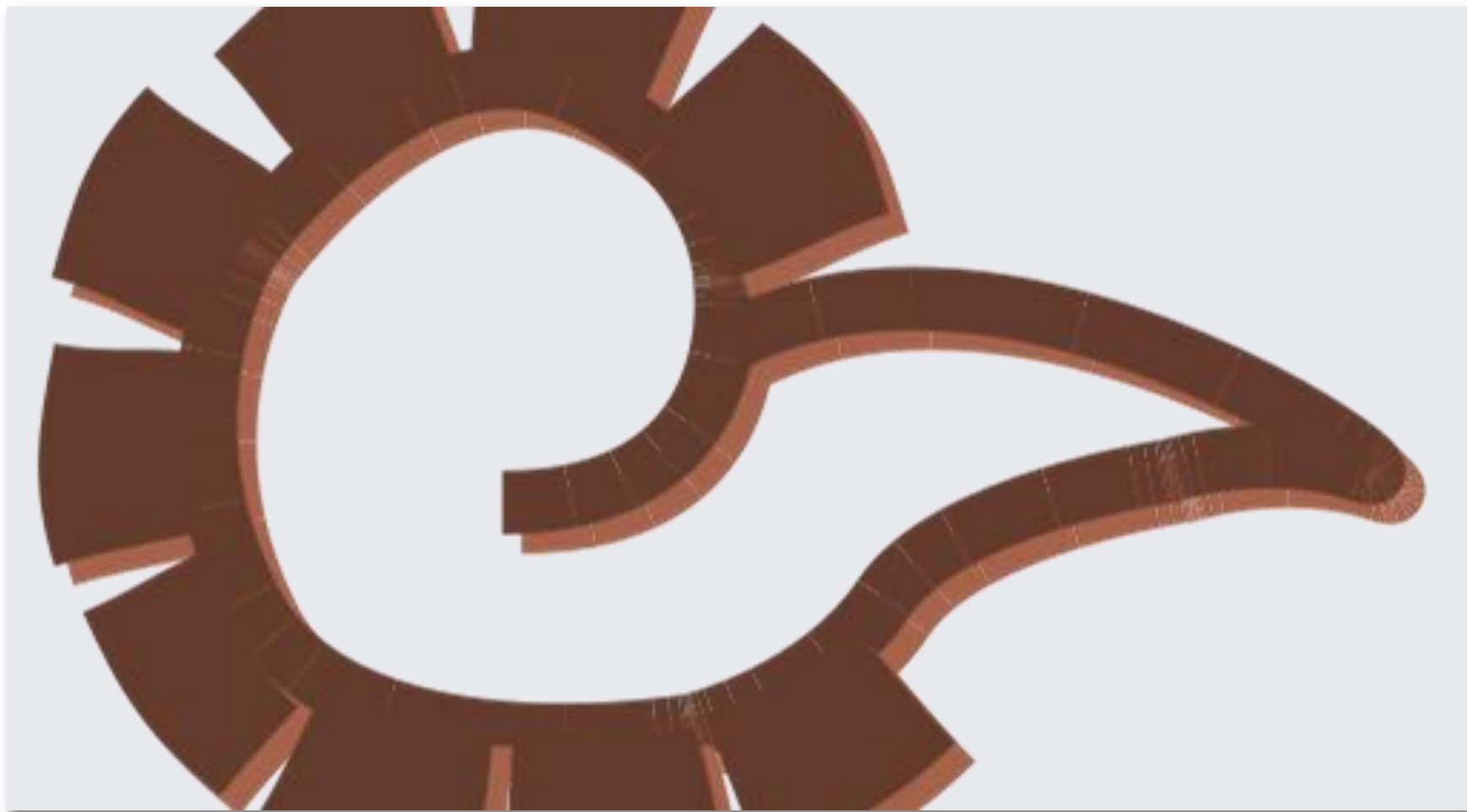
*Información de Estadística 911 reportada a inicio de ciclo 2013-2014

PRIMARIA INDÍGENA ESTATAL

GRUPOS POR GRADO PRIMARIA INDÍGENA



*Información de Estadística 911 reportada a inicio de ciclo 2013-2014



LENGUAS INDÍGENAS INICIO DE CICLO 2013-2014

 % DE LENGUAS INDÍGENAS MÁS FRECUENTES EN PREESCOLAR INDÍGENA

TLAXCALA

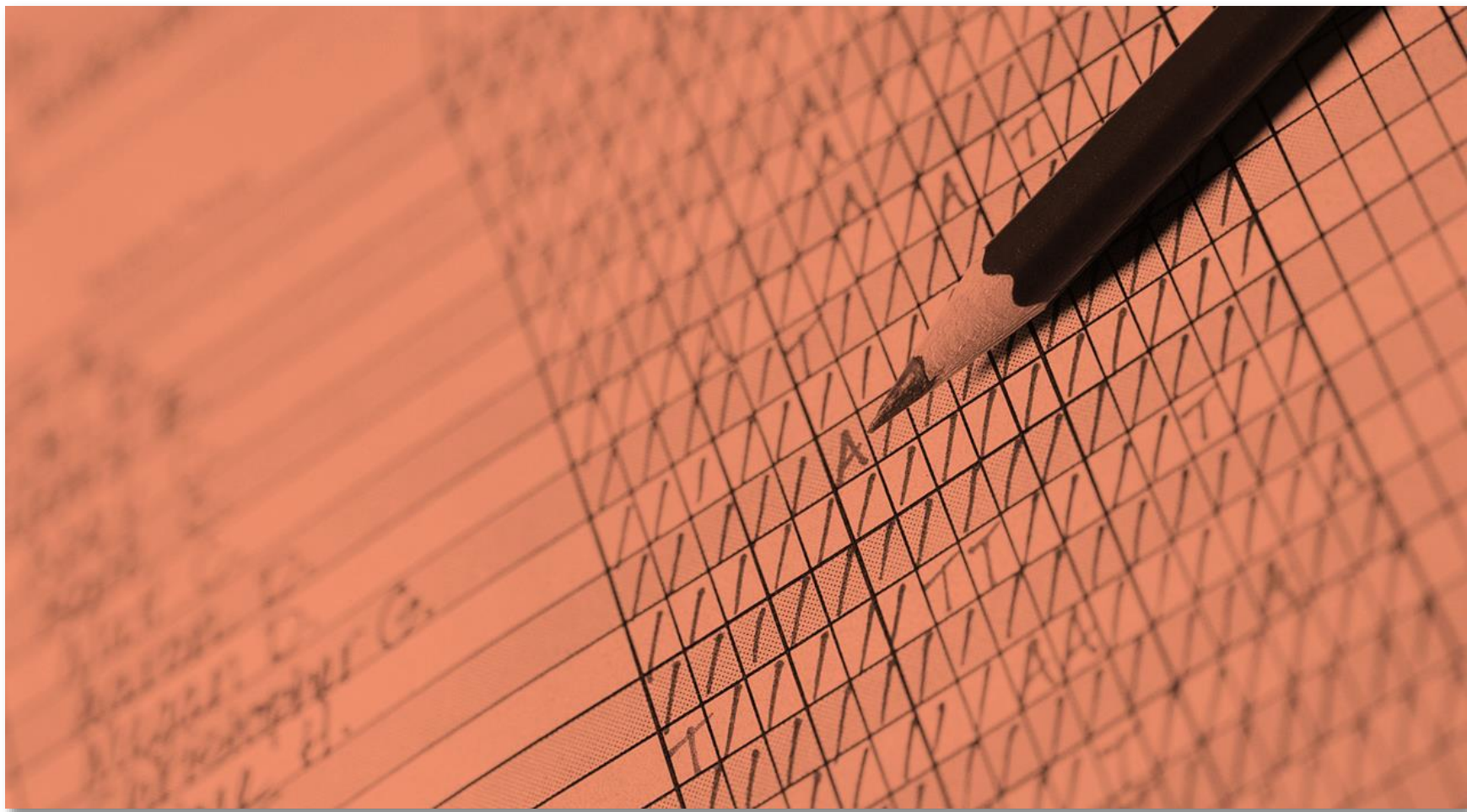
| Entidad | Lengua | Centros | Matrícula | % En centros | % En matrícula |
|----------|------------------------------|---------|-----------|--------------|----------------|
| TLAXCALA | 38 NAHUATL II FAM YUTO-NAHUA | 19 | 1,540 | 95.00% | 95.06% |
| TLAXCALA | 40 OTOMI V FAM OTO-MANGUE | 1 | 80 | 5.00% | 4.94% |

LENGUAS INDÍGENAS INICIO DE CICLO 2013-2014

 % DE LENGUAS INDÍGENAS MÁS FRECUENTES EN PRIMARIA INDÍGENA

TLAXCALA

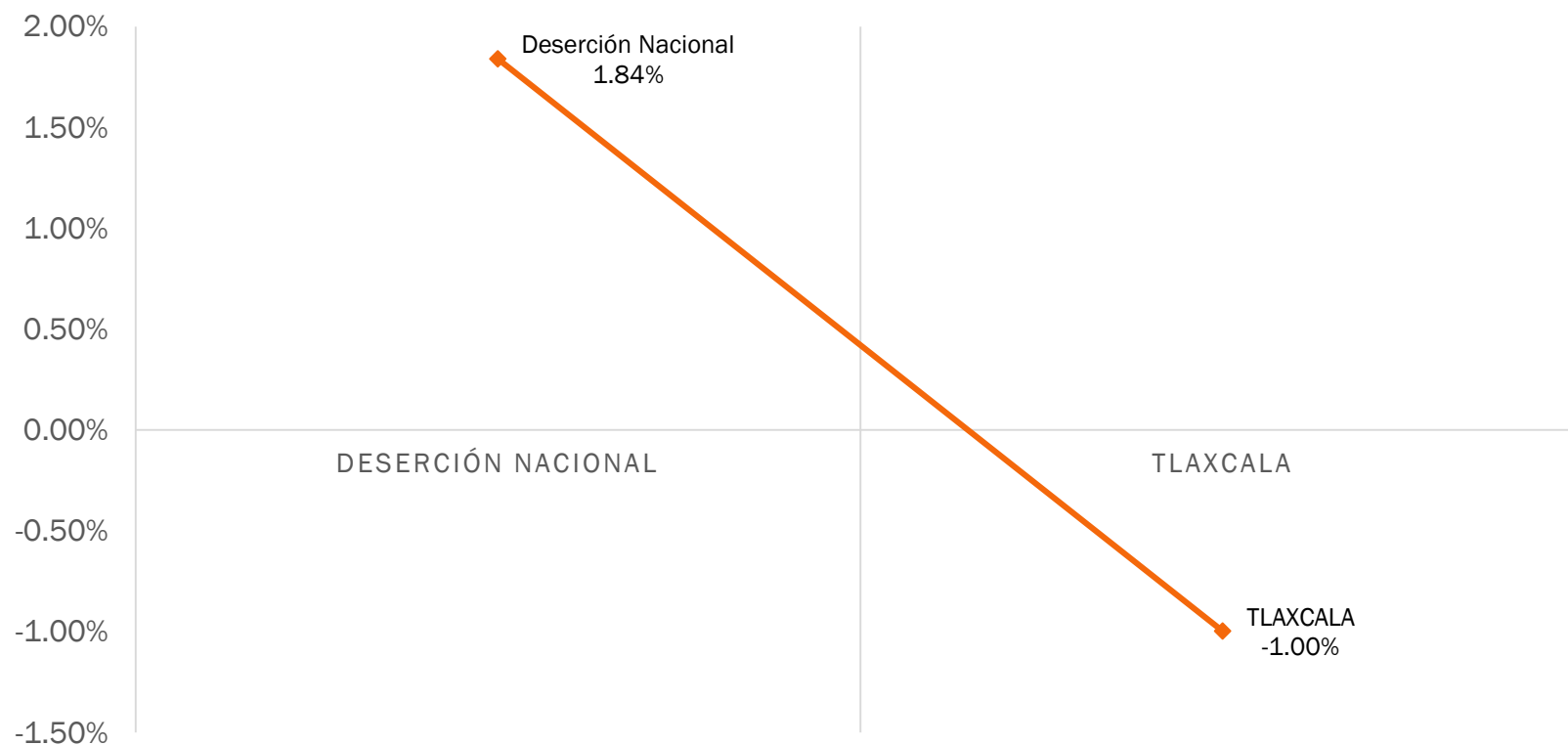
| Entidad | Lengua | Centros | Matrícula | % En centros | % En matrícula |
|----------|------------------------------|---------|-----------|--------------|----------------|
| TLAXCALA | 38 NAHUATL II FAM YUTO-NAHUA | 10 | 2,370 | 71.43% | 78.74% |
| TLAXCALA | | 2 | 231 | 14.29% | 7.67% |
| TLAXCALA | NAHUATL II FAM YUTO-NAHUA | 1 | 214 | 7.14% | 7.11% |
| TLAXCALA | 40 OTOMI V FAM OTO-MANGUE | 1 | 195 | 7.14% | 6.48% |



DESERCIÓN PRIMARIA INDÍGENA ESTATAL: -1.00%

TLAXCALA

FIN DE CICLO 2013-2014

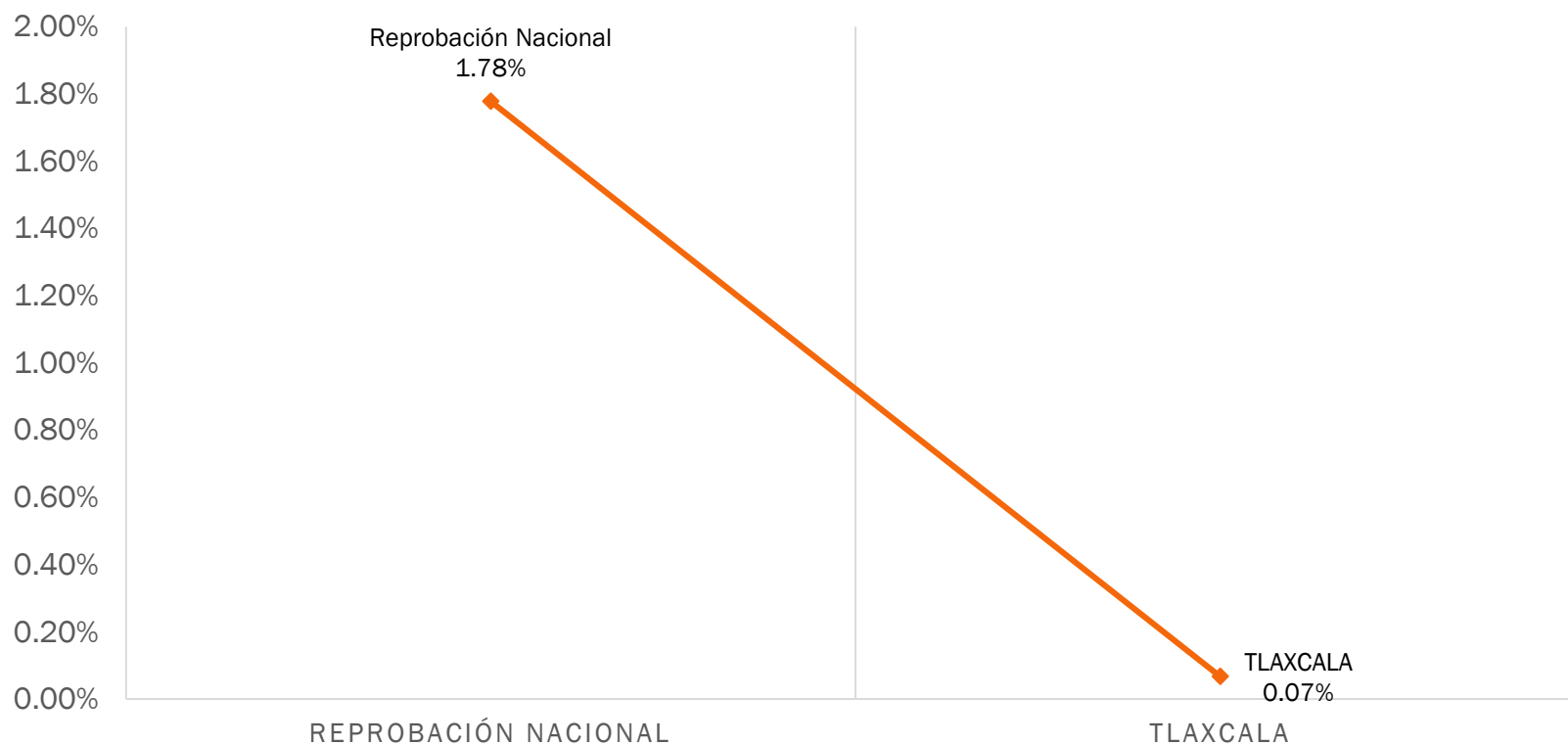


1231

REPROBACIÓN PRIMARIA INDÍGENA ESTATAL: 0.07%

TLAXCALA

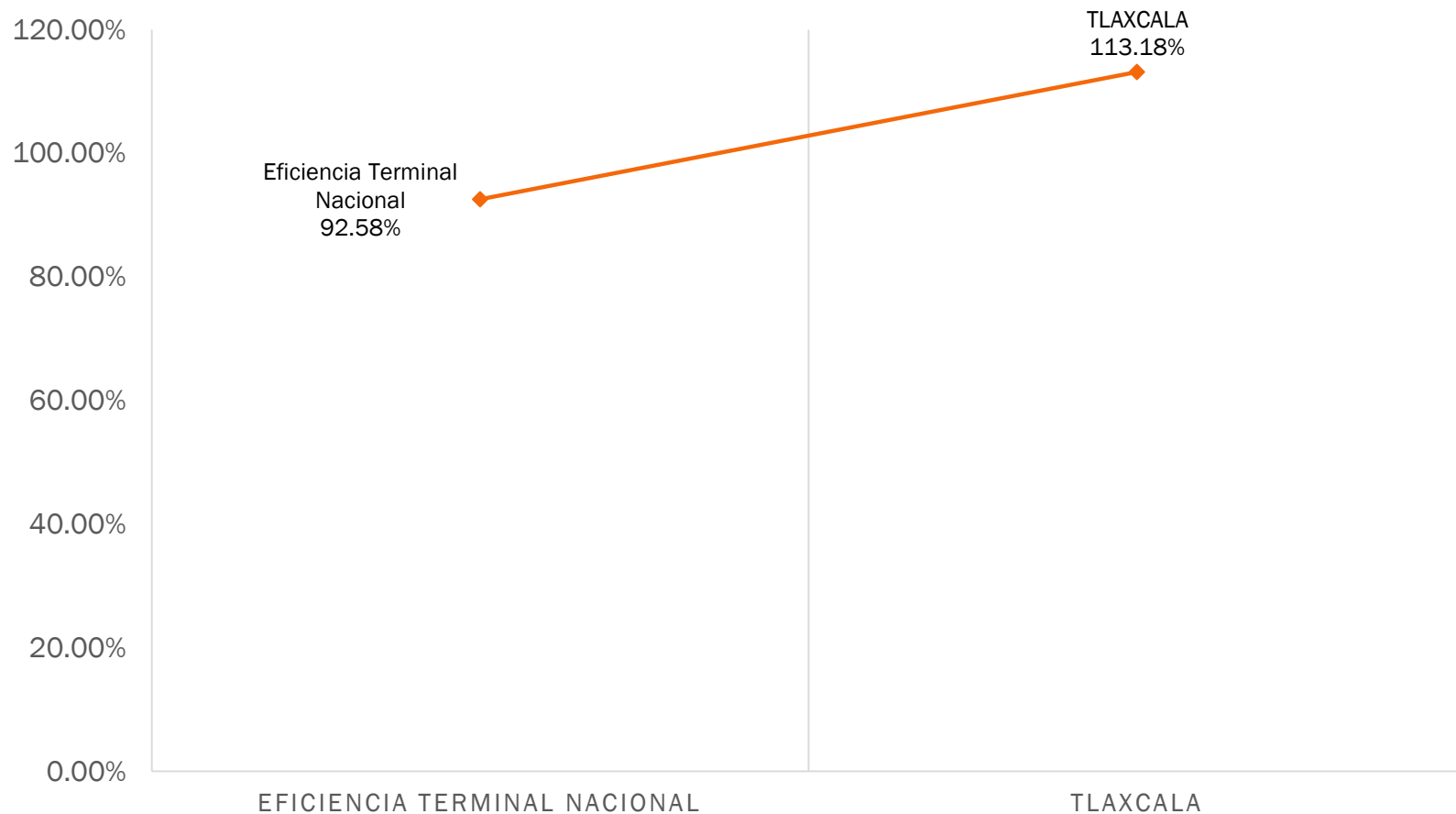
FIN DE CICLO 2013-2014



EFICIENCIA TERMINAL PRIMARIA INDÍGENA ESTATAL: 113.18%

TLAXCALA

FIN DE CICLO 2013-2014



EFICIENCIA TERMINAL PRIMARIA INDÍGENA

TLAXCALA

EFICIENCIA TERMINAL POR GÉNERO



ALUMNOS CON CONDICIONES ESPECIALES EN ESCUELAS INDÍGENAS

INICIO DE CICLO 2013-2014

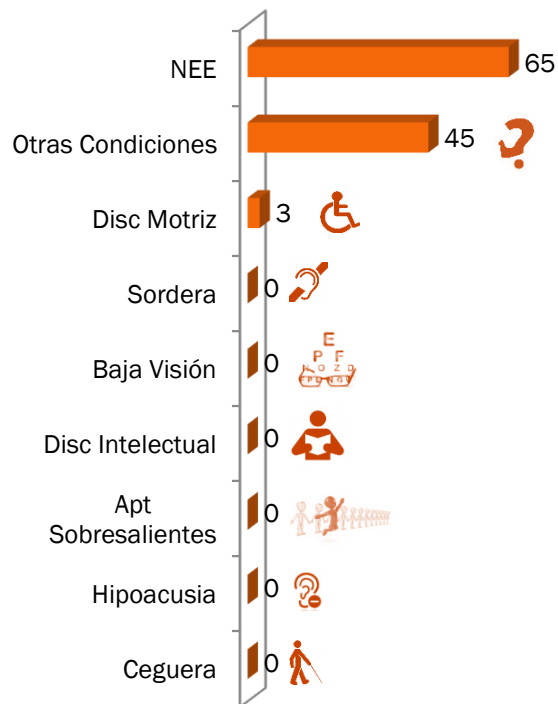


DISCAPACIDAD EN ESCUELAS INDÍGENAS INICIO DE CICLO 2013-2014

TLAXCALA

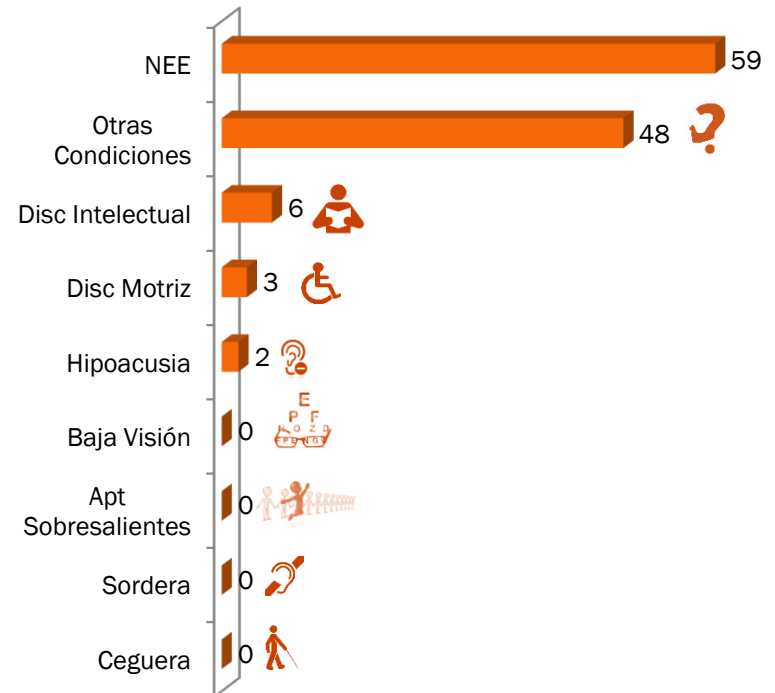
MATRÍCULA POR CONDICIÓN EN PREESCOLAR INDÍGENA TLAXCALA

MATRÍCULA POR CONDICIÓN TOTAL: 113



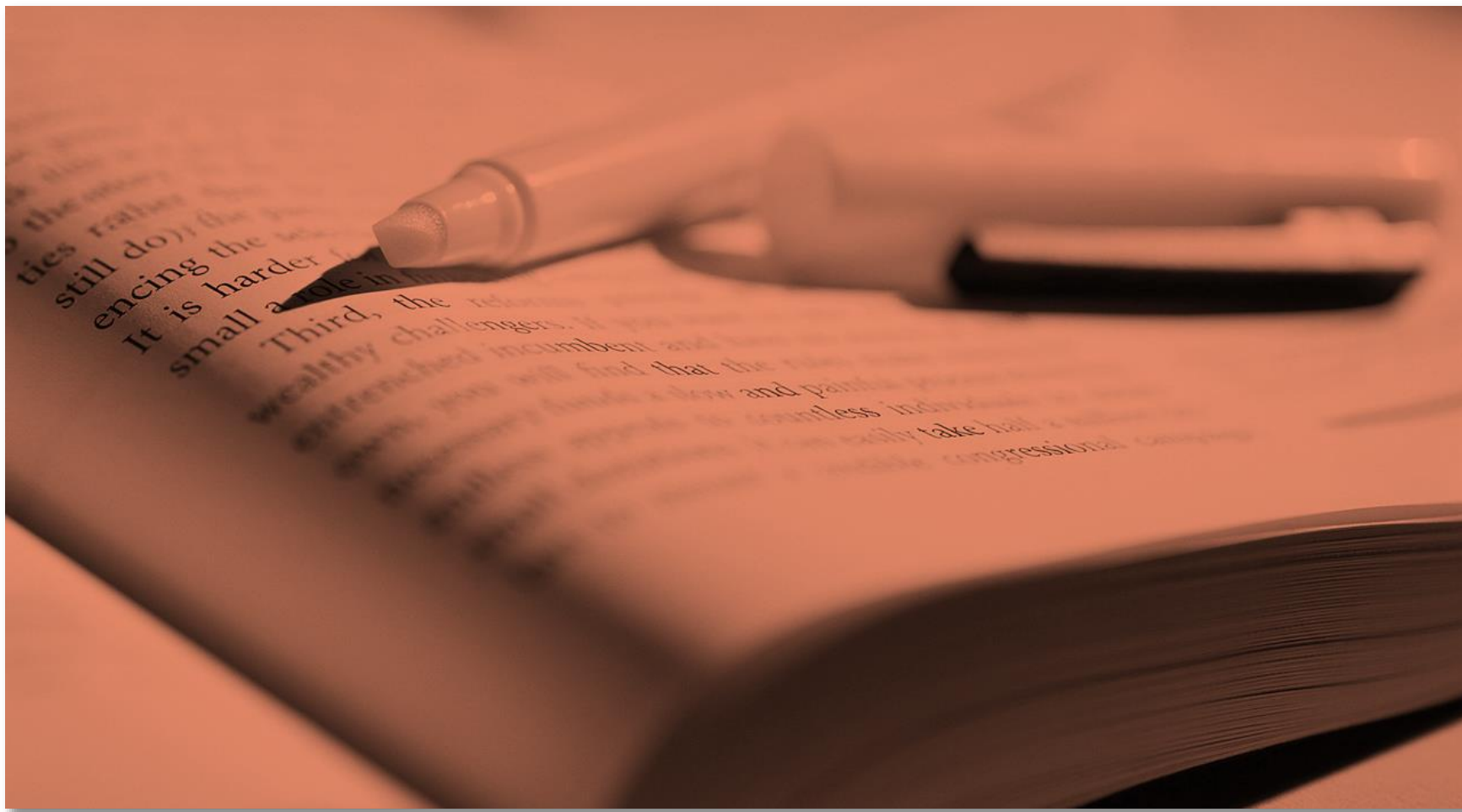
MATRÍCULA POR DISCAPACIDAD EN PRIMARIA INDÍGENA TLAXCALA

MATRÍCULA POR CONDICIÓN TOTAL: 118



*Información de Estadística 911 reportada a inicio de ciclo 2013-2014

*Información de Estadística 911 reportada a inicio de ciclo 2013-2014

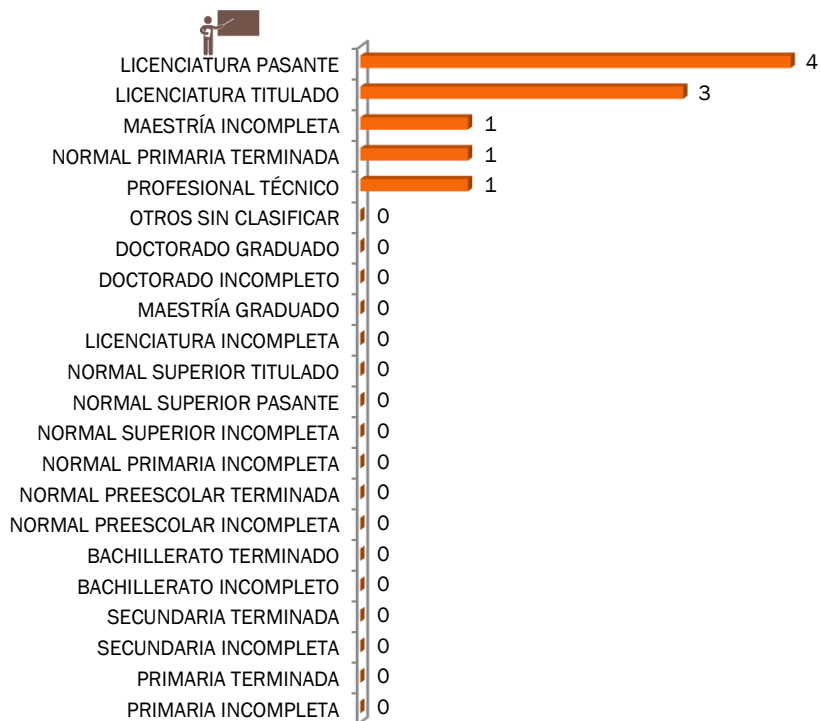


FORMACIÓN DEL PERSONAL EN ESCUELAS INDÍGENAS INICIO DE CICLO 2013-2014

TLAXCALA

PERSONAL EN PREESCOLAR INDÍGENA

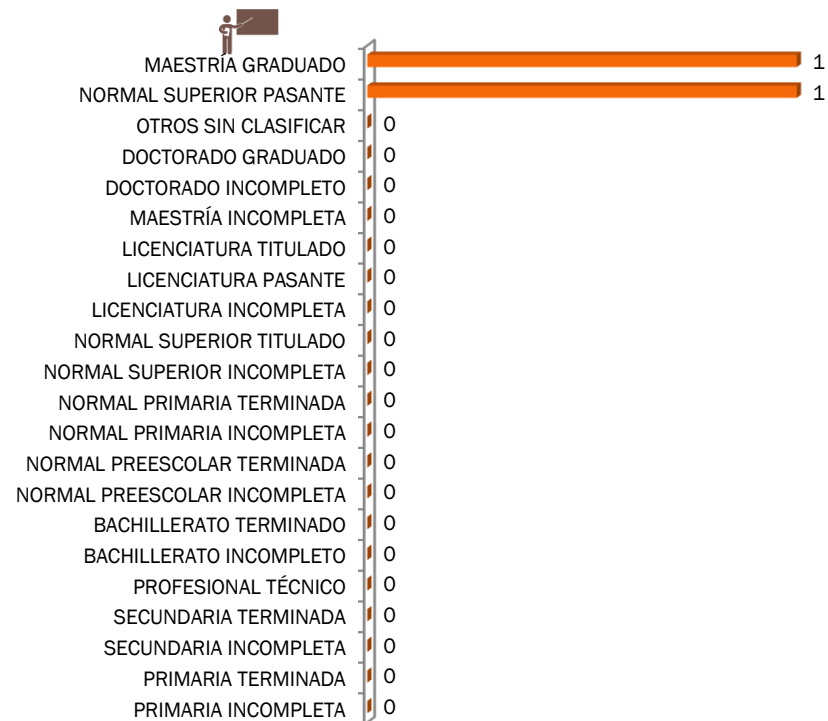
DIRECTIVO CON GPO 10



*Información de Estadística 911 reportada a inicio de ciclo 2013-2014

PERSONAL EN PRIMARIA INDÍGENA

DIRECTIVO CON GPO 2



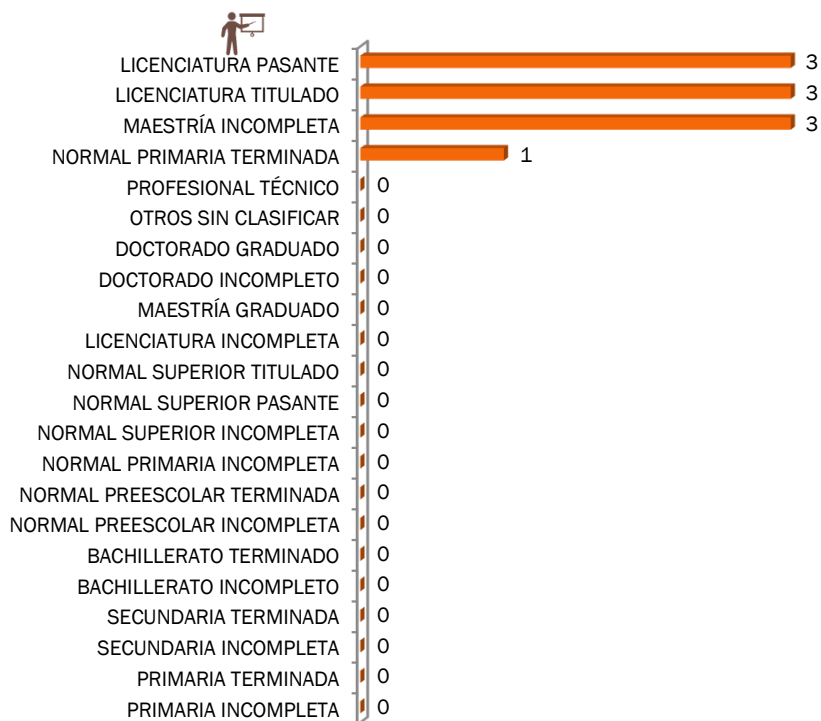
*Información de Estadística 911 reportada a inicio de ciclo 2013-2014

FORMACIÓN DEL PERSONAL EN ESCUELAS INDÍGENAS INICIO DE CICLO 2013-2014

TLAXCALA

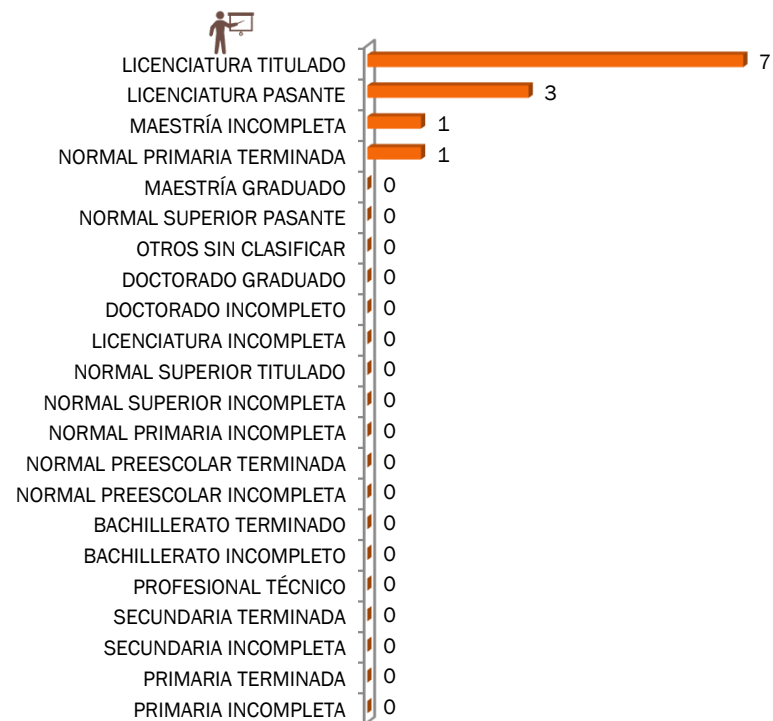
PERSONAL EN PREESCOLAR INDÍGENA

DIRECTIVO SIN GPO 10



PERSONAL EN PRIMARIA INDÍGENA

DIRECTIVO SIN GPO 12



*Información de Estadística 911 reportada a inicio de ciclo 2013-2014

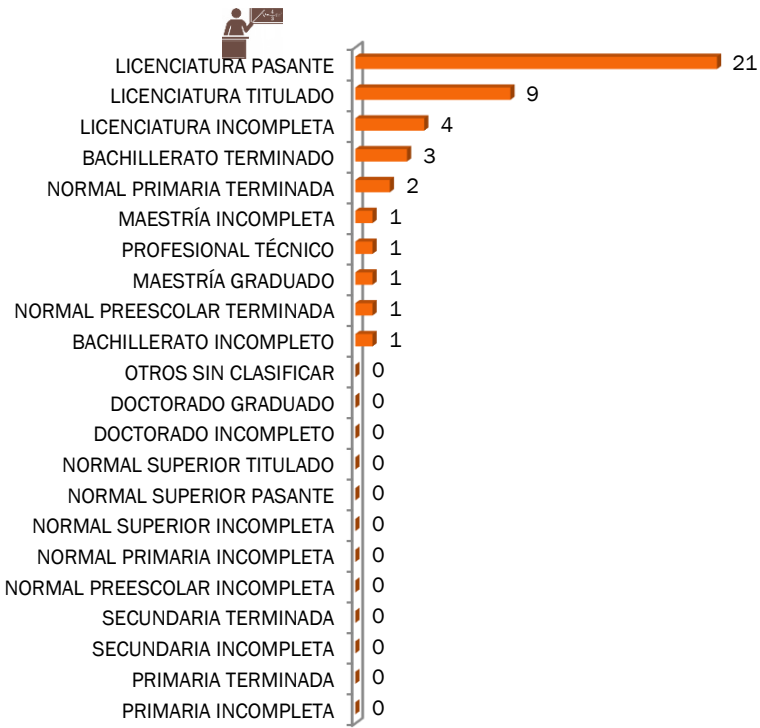
*Información de Estadística 911 reportada a inicio de ciclo 2013-2014

FORMACIÓN DEL PERSONAL EN ESCUELAS INDÍGENAS INICIO DE CICLO 2013-2014

TLAXCALA

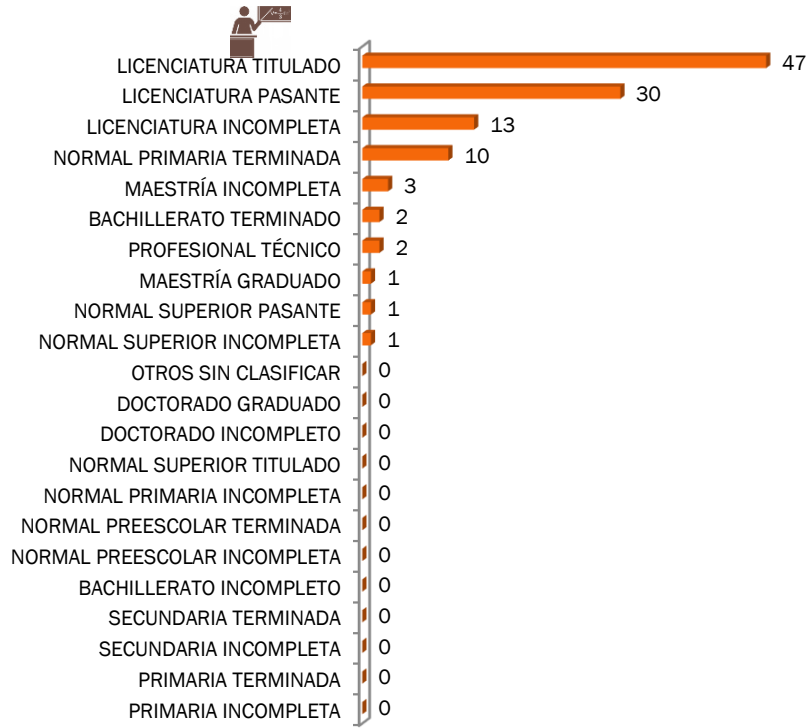
PERSONAL EN PREESCOLAR INDÍGENA

DOCENTE 44



PERSONAL EN PRIMARIA INDÍGENA

DOCENTE 110



*Información de Estadística 911 reportada a inicio de ciclo 2013-2014

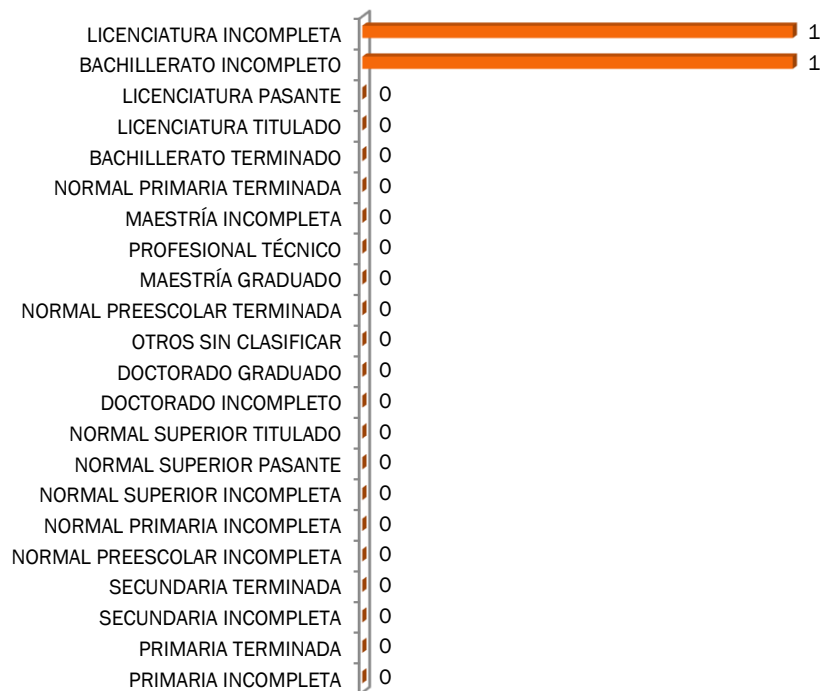
*Información de Estadística 911 reportada a inicio de ciclo 2013-2014

FORMACIÓN DEL PERSONAL EN ESCUELAS INDÍGENAS INICIO DE CICLO 2013-2014

TLAXCALA

PERSONAL EN PREESCOLAR INDÍGENA

PROMOTOR 2



*Información de Estadística 911 reportada a inicio de ciclo 2013-2014

PERSONAL EN PRIMARIA INDÍGENA

SIN PROMOTOR



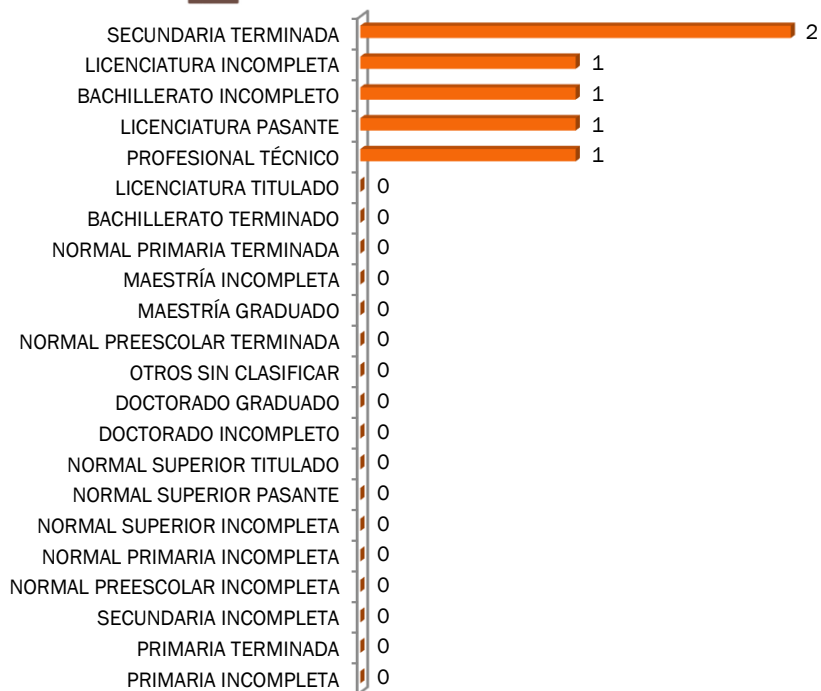
*Información de Estadística 911 reportada a inicio de ciclo 2013-2014

FORMACIÓN DEL PERSONAL EN ESCUELAS INDÍGENAS INICIO DE CICLO 2013-2014

TLAXCALA

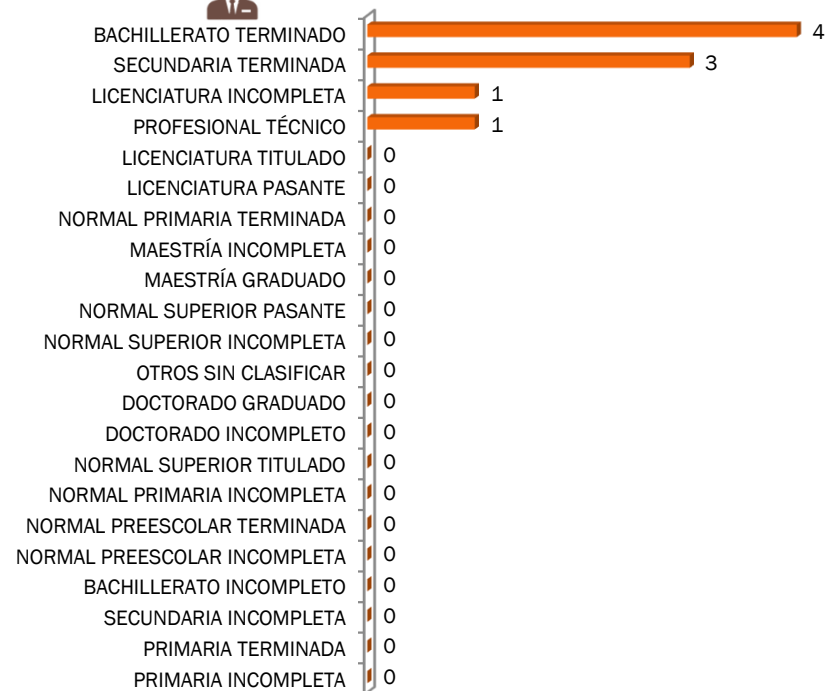
PERSONAL EN PREESCOLAR INDÍGENA

ADMINISTRATIVO 6



PERSONAL EN PRIMARIA INDÍGENA

ADMINISTRATIVO 9



*Información de Estadística 911 reportada a inicio de ciclo 2013-2014

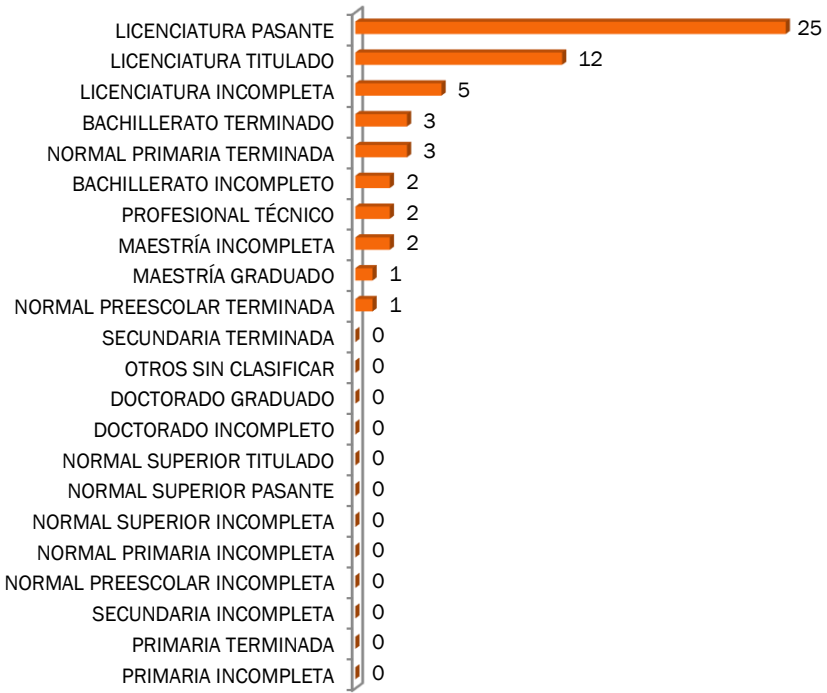
*Información de Estadística 911 reportada a inicio de ciclo 2013-2014

FORMACIÓN DEL PERSONAL EN ESCUELAS INDÍGENAS INICIO DE CICLO 2013-2014

TLAXCALA

PERSONAL FRENTE A GRUPO EN PREESCOLAR INDÍGENA

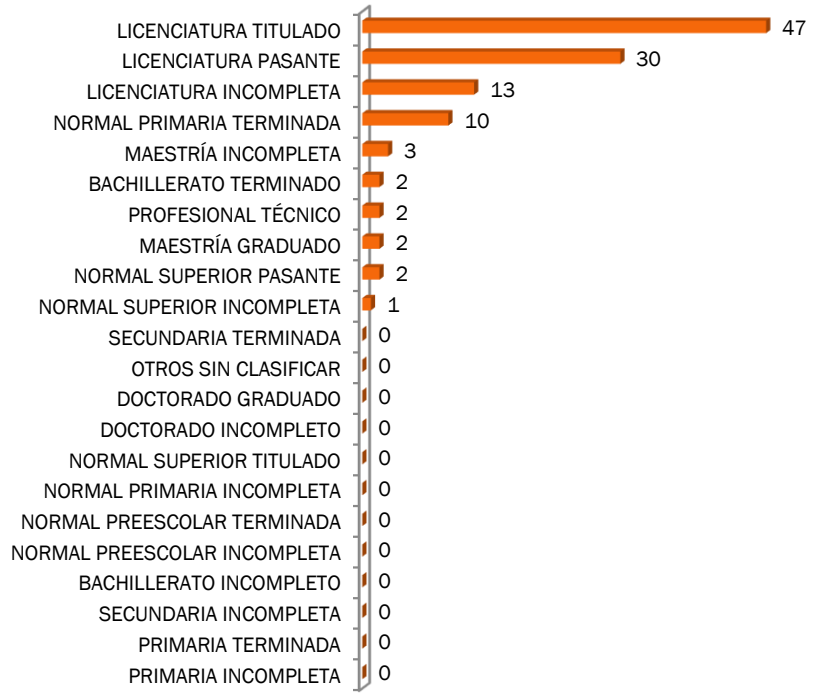
PERSONAL FRENTE A GRUPO 56 



*Información de Estadística 911 reportada a inicio de ciclo 2013-2014
 **Personal Frente a Grupo incluye: Directivos con Grupo, Docentes y Promotores

PERSONAL FRENTE A GRUPO EN PRIMARIA INDÍGENA

PERSONAL FRENTE A GRUPO 112 

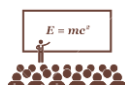


*Información de Estadística 911 reportada a inicio de ciclo 2013-2014
 **Personal Frente a Grupo incluye: Directivos con Grupo, Docentes y Promotores

FORMACIÓN DEL PERSONAL EN ESCUELAS INDÍGENAS INICIO DE CICLO 2013-2014

TLAXCALA

PERSONAL FRENTE A GRUPO EN PREESCOLAR INDÍGENA PORCENTAJE



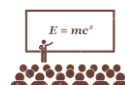
**PORCENTAJE PROFESIONALIZACION PERSONAL FRENTE A GRUPO



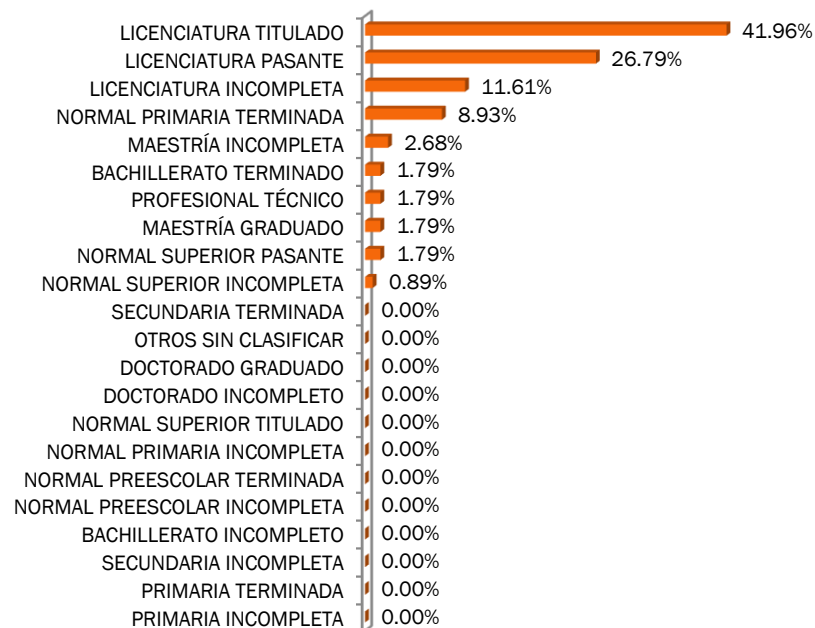
*Información de Estadística 911 reportada a inicio de ciclo 2013-2014

**Personal Frente a Grupo incluye: Directivos con Grupo, Docentes y Promotores

PERSONAL FRENTE A GRUPO EN PRIMARIA INDÍGENA PORCENTAJE



**PORCENTAJE PROFESIONALIZACION PERSONAL FRENTE A GRUPO



*Información de Estadística 911 reportada a inicio de ciclo 2013-2014

**Personal Frente a Grupo incluye: Directivos con Grupo, Docentes y Promotores

ORGANIZACIÓN EN CENTROS INDÍGENAS

INICIO DE CICLO
2013-2014



ORGANIZACIÓN CENTROS INICIO DE CICLO 2013-2014

TLAXCALA

PRIMARIA INDÍGENA CENTROS CON ORGANIZACIÓN COMPLETA E INCOMPLETA

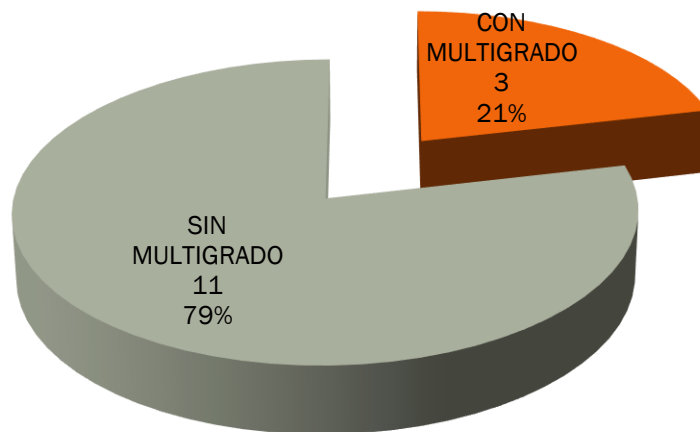


*Información de Estadística 911 reportada a inicio de ciclo 2013-2014

ORGANIZACIÓN COMPLETA CENTROS INICIO DE CICLO 2013-2014

TLAXCALA

PRIMARIA ORGANIZACIÓN COMPLETA



PRIMARIA ORGANIZACIÓN INCOMPLETA

∞ SIN ORGANIZACIÓN INCOMPLETA

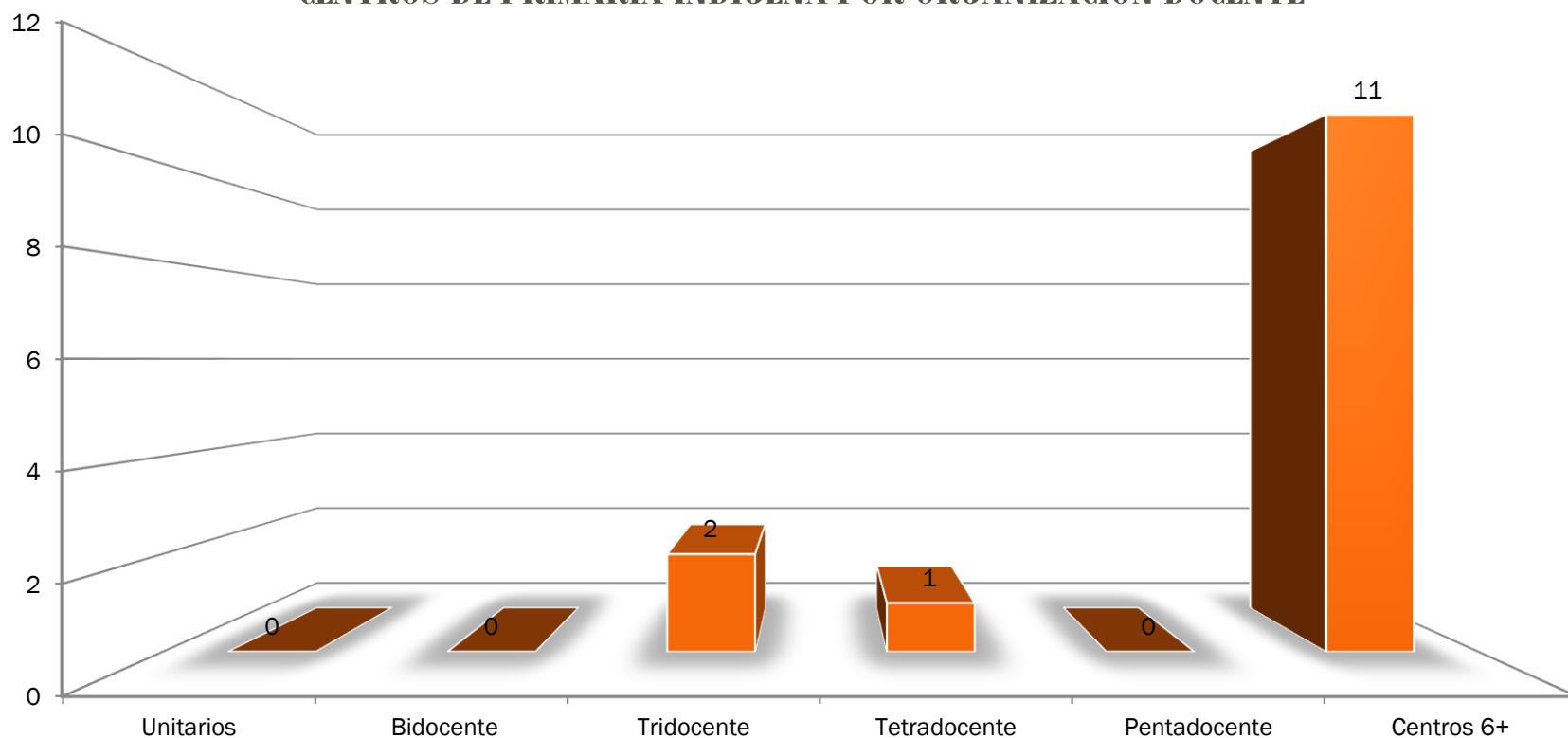
*Información de Estadística 911 reportada a inicio de ciclo 2013-2014

*Información de Estadística 911 reportada a inicio de ciclo 2013-2014

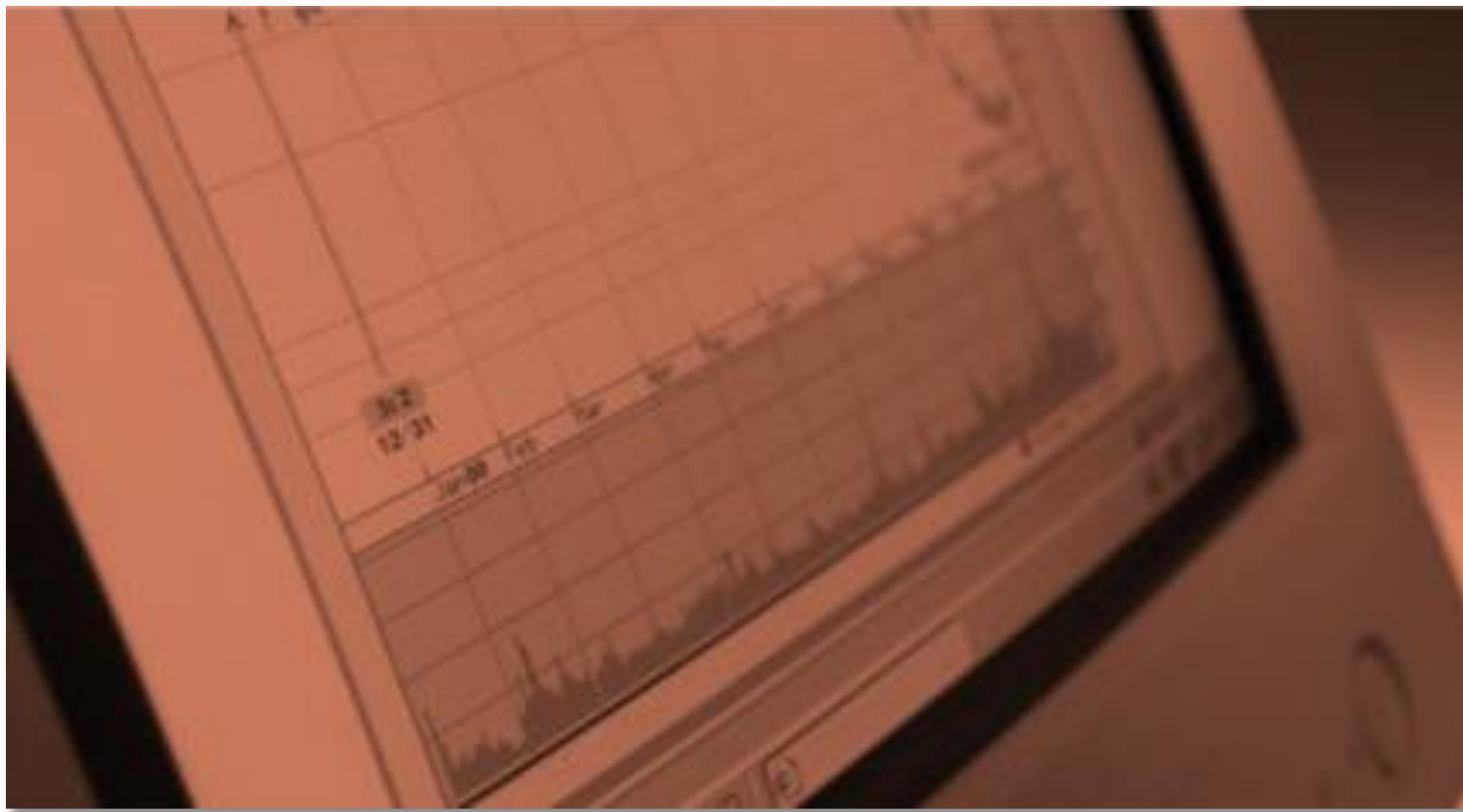
ORGANIZACIÓN DOCENTE INICIO DE CICLO 2013-2014

TLAXCALA

CENTROS DE PRIMARIA INDÍGENA POR ORGANIZACIÓN DOCENTE



*Información de Estadística 911 reportada a inicio de ciclo 2013-2014

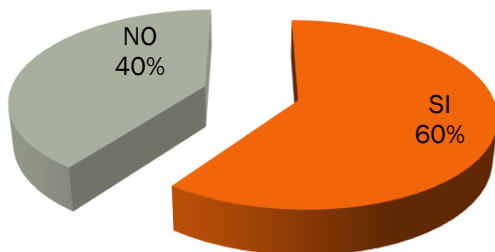


CENSO EQUIPO DE CÓMPUTO Y RECURSOS AUDIOVISUALES 2013

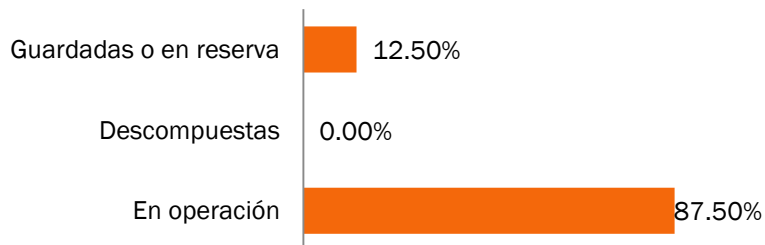
TLAXCALA

EQUIPO DE CÓMPUTO EN CENTROS DE PREESCOLAR INDÍGENA

CUENTA CON EQUIPO DE CÓMPUTO

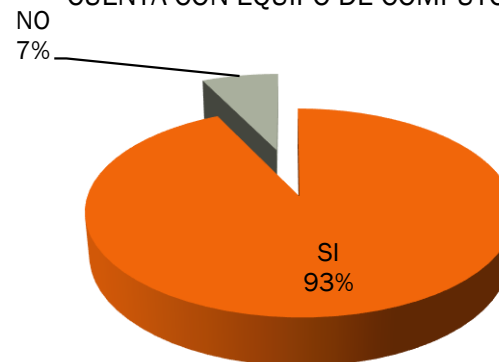


DE LAS COMPUTADORAS EXISTENTES

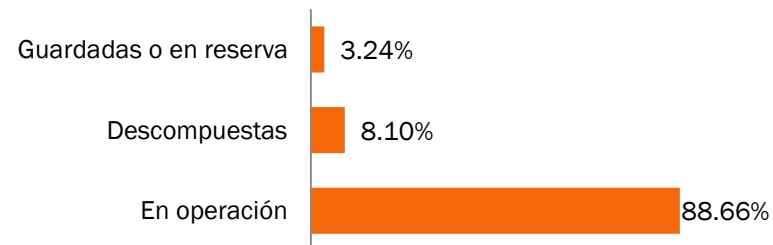


EQUIPO DE CÓMPUTO EN CENTROS DE PRIMARIA INDÍGENA

CUENTA CON EQUIPO DE CÓMPUTO



DE LAS COMPUTADORAS EXISTENTES



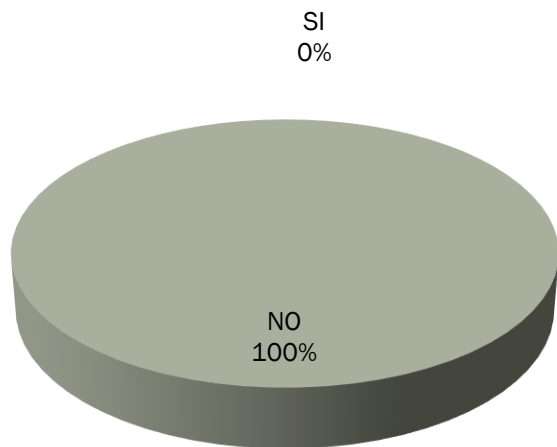
*Información: CENSO EQUIPO Y MEDIOS AUDIOVISUALES 2013, proporcionado por UPEPE, SEP

CENSO EQUIPO DE CÓMPUTO Y RECURSOS AUDIOVISUALES 2013

TLAXCALA

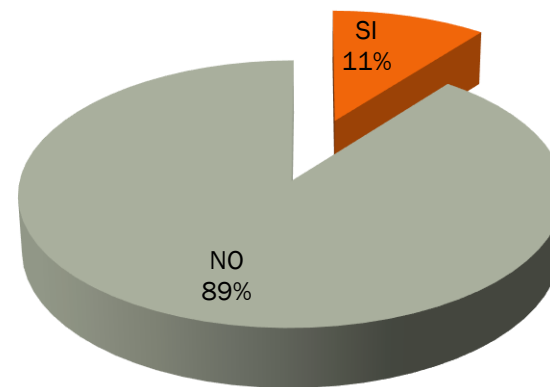
EQUIPOS EN CENTROS PREESCOLAR INDÍGENA CON ACCESO A INTERNET

CUENTA CON ACCESO A INTERNET

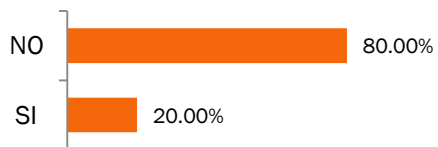


EQUIPOS EN CENTROS PRIMARIA INDÍGENA CON ACCESO A INTERNET

CUENTA CON ACCESO A INTERNET



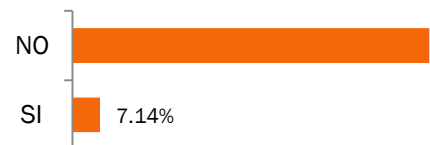
LA ESCUELA CUENTA CON SU PROPIA DIRECCIÓN DE CORREO ELECTRÓNICO



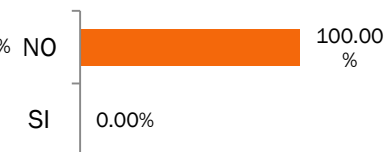
LA ESCUELA CUENTA CON PAGINA WEB



LA ESCUELA CUENTA CON SU PROPIA DIRECCIÓN DE CORREO ELECTRÓNICO



LA ESCUELA CUENTA CON PAGINA WEB



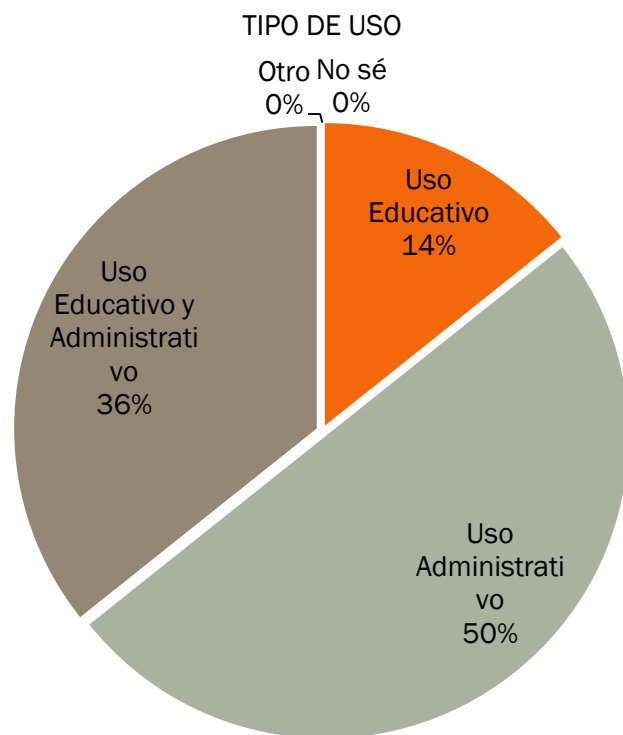
*Información: CENSO EQUIPO Y MEDIOS AUDIOVISUALES 2013, proporcionado por UPEPE, SEP

*Información: CENSO EQUIPO Y MEDIOS AUDIOVISUALES 2013, proporcionado por UPEPE, SEP

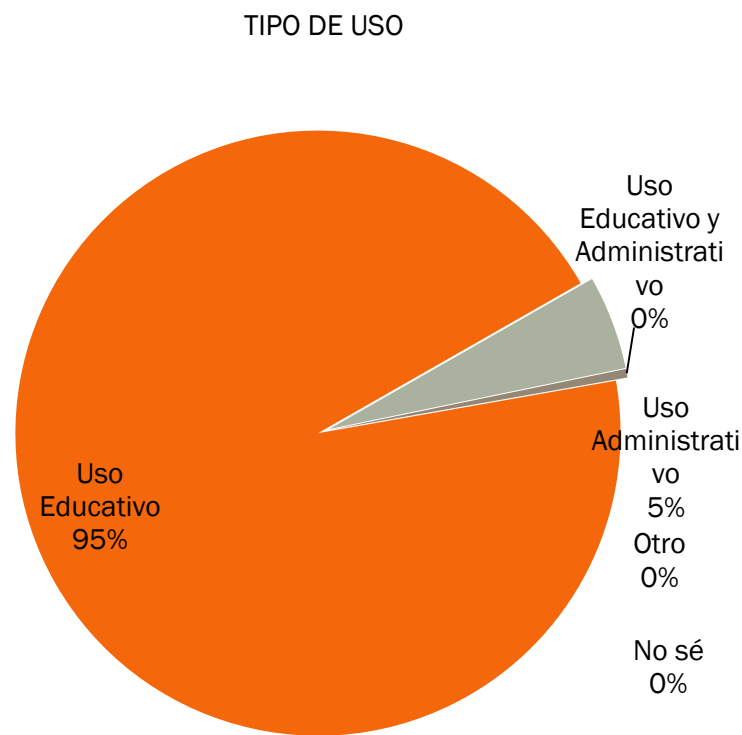
CENSO EQUIPO DE CÓMPUTO Y RECURSOS AUDIOVISUALES 2013

TLAXCALA

COMPUTADORAS POR USO EN CENTROS PREESCOLAR INDÍGENA



COMPUTADORAS POR USO EN CENTROS PRIMARIA INDÍGENA



*Información: CENSO EQUIPO Y MEDIOS AUDIOVISUALES 2013, proporcionado por UPEPE, SEP

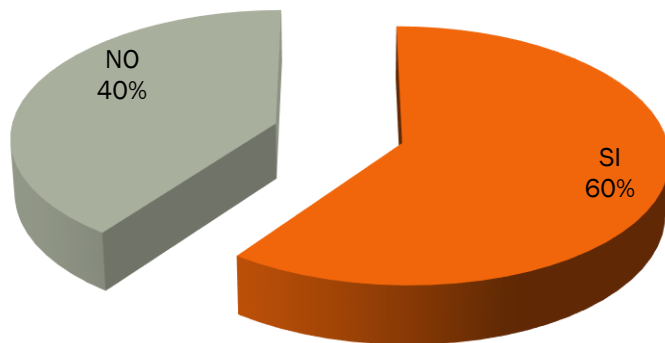
*Información: CENSO EQUIPO Y MEDIOS AUDIOVISUALES 2013, proporcionado por UPEPE, SEP

CENSO EQUIPO DE CÓMPUTO Y RECURSOS AUDIOVISUALES 2013

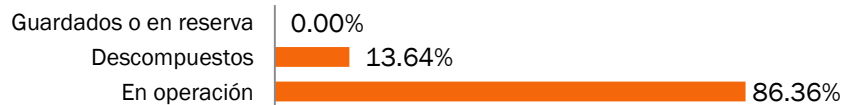
TLAXCALA

RECURSOS AUDIOVISUALES EN CENTROS PREESCOLAR INDÍGENA

CUENTA CON RECURSOS AUDIOVISUALES

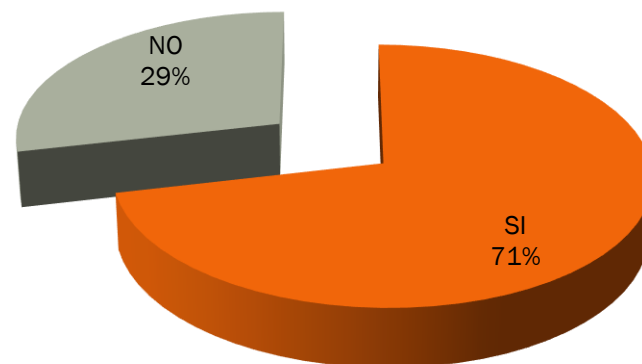


DE LOS RECURSOS AUDIOVISUALES

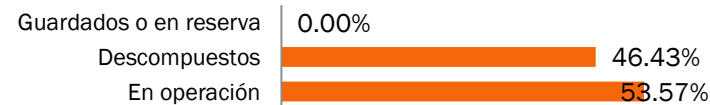


RECURSOS AUDIOVISUALES EN CENTROS PRIMARIA INDÍGENA

CUENTA CON RECURSOS AUDIOVISUALES



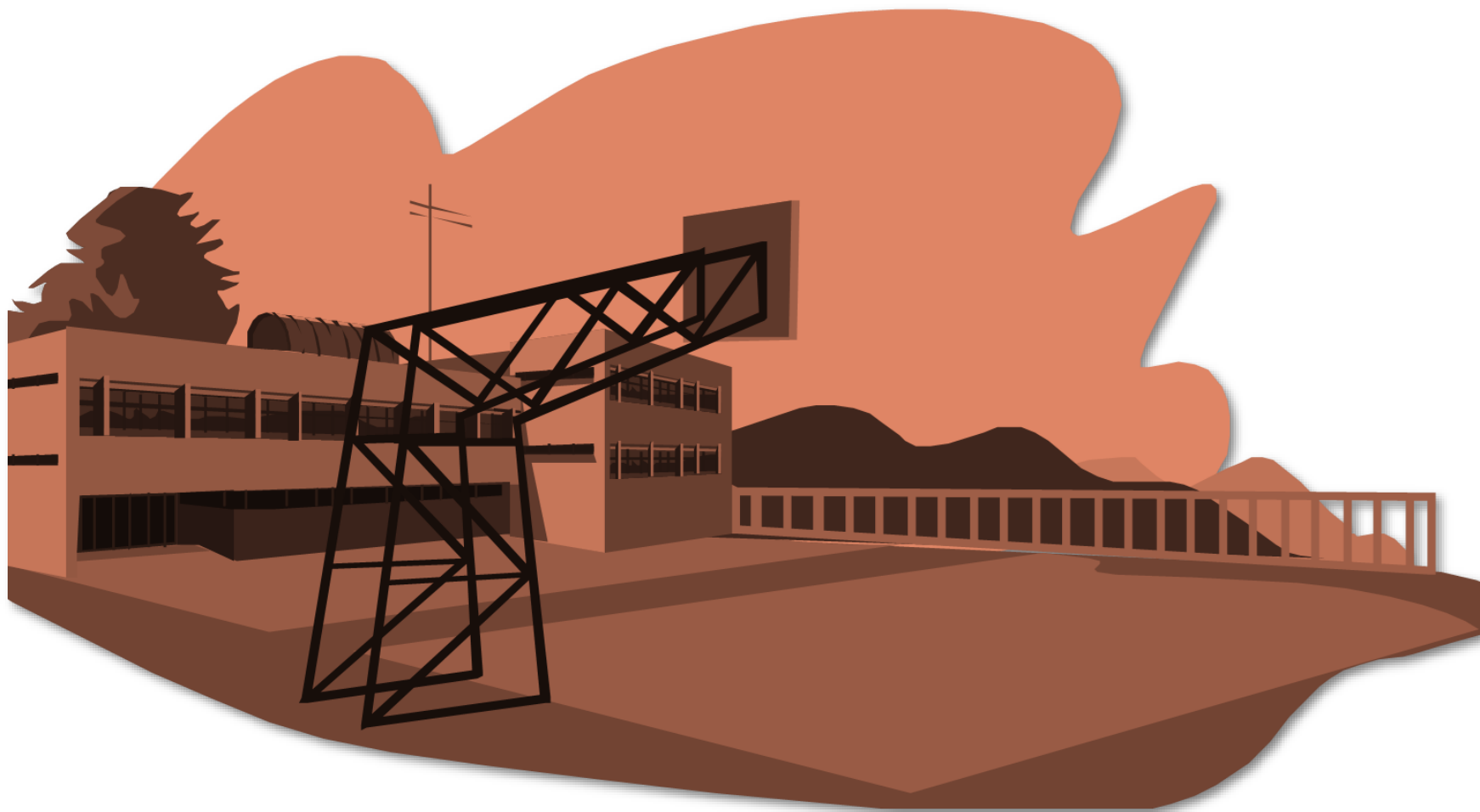
DE LOS RECURSOS AUDIOVISUALES



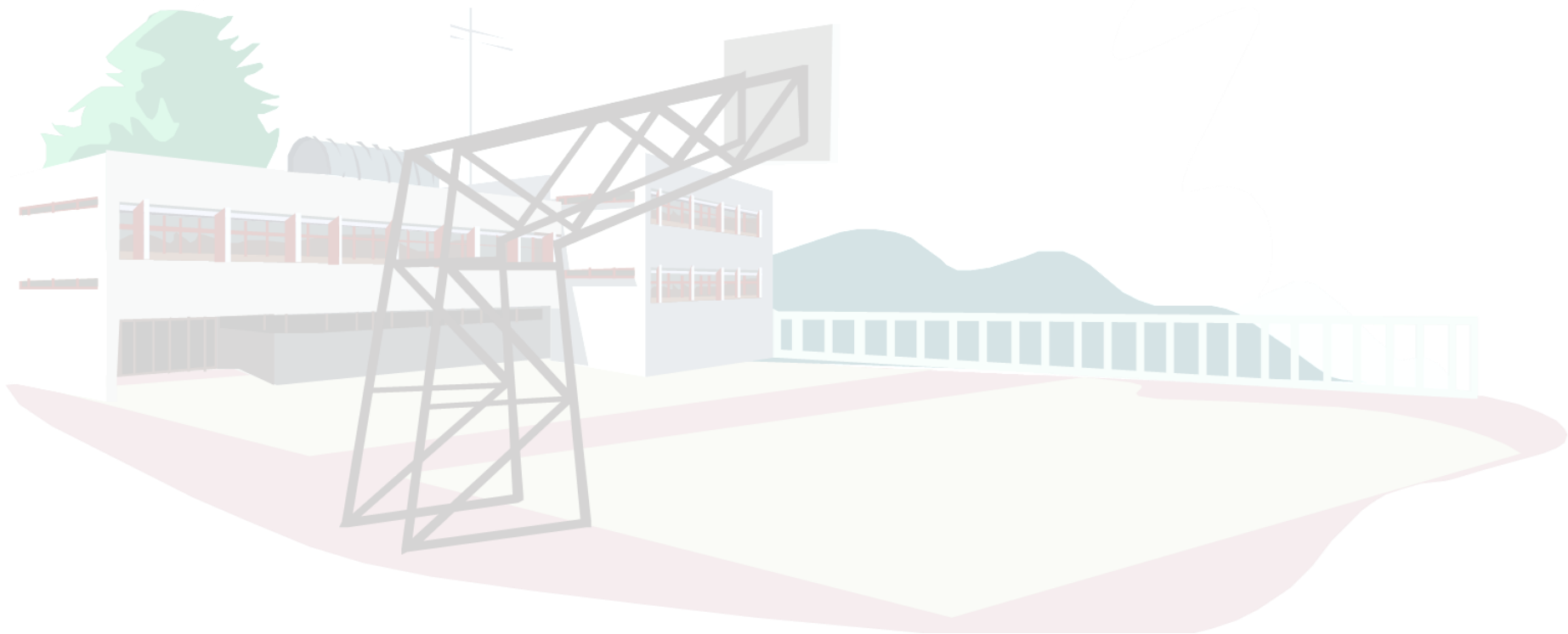
*Información: CENSO EQUIPO Y MEDIOS AUDIOVISUALES 2013, proporcionado por UPEPE, SEP

ALBERGUES INDÍGENAS Y CENTROS DE INTEGRACIÓN SOCIAL

CICLO 2013-2014



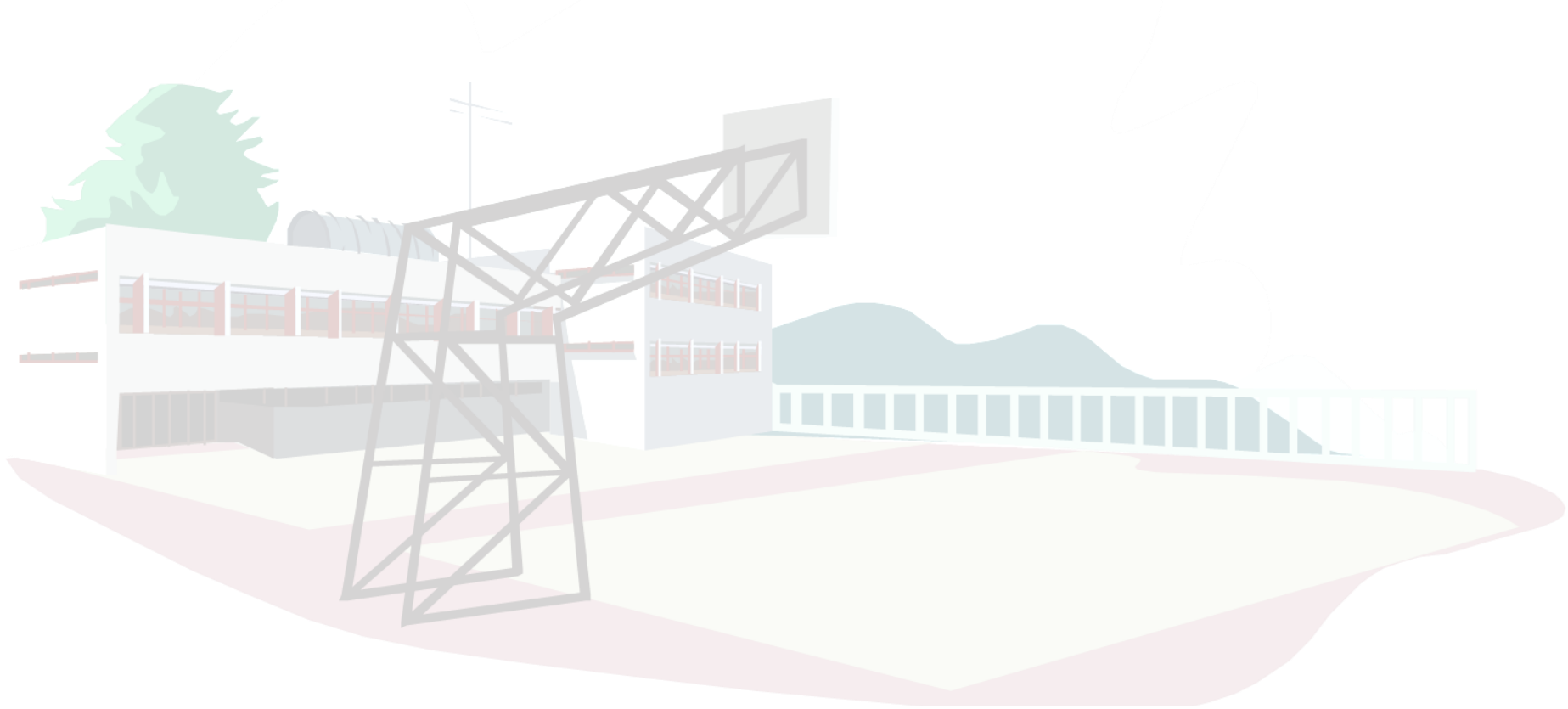
SIN CIS EN LA ENTIDAD



CASAS COMEDORES DEL NIÑO INDÍGENA Y CIS

TLAXCALA

SIN ALBERGUES O COMEDORES EN LA ENTIDAD



DISTRIBUCIÓN DE MATERIALES DE EDUCACIÓN INDÍGENA

ESTATAL



DISTRIBUCIÓN DE MATERIALES

FIN DE CICLO 2014

LA ESTADÍSTICA DE LA DISTRIBUCIÓN NACIONAL DE MATERIALES DE EDUCACIÓN
INDÍGENA FUE OBTENIDA A TRAVÉS DE LA DIRECCIÓN DE APOYOS EDUCATIVOS DE LA
DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN INDÍGENA, CON DATOS DEL CICLO ESCOLAR

 2014 

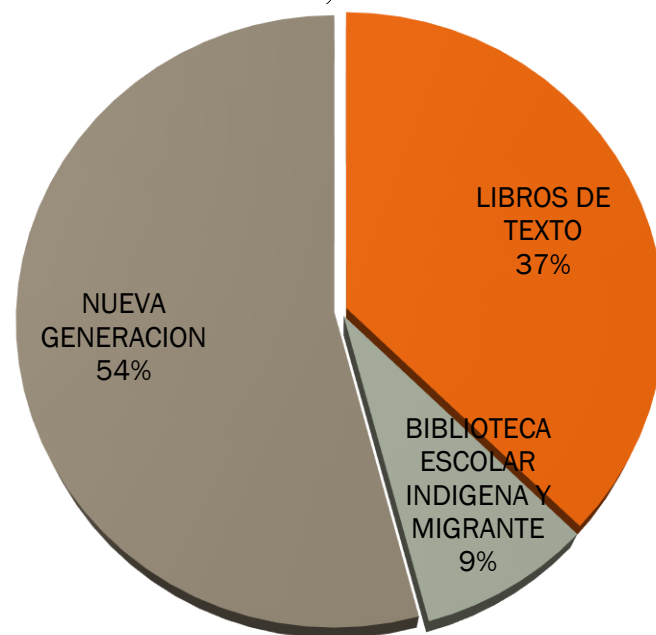
DISTRIBUCIÓN DE MATERIALES

FIN DE CICLO 2013-2014

ESTATAL

TLAXCALA DISTRIBUCIÓN NACIONAL DE MATERIALES DE EDUCACIÓN INDÍGENA

16,704



Fuente: Dirección de Apoyos Educativos; DGEI

| | | |
|--|---|-------|
| LIBROS DE TEXTO | LIBROS DE TEXTO | 2,245 |
| | LIBROS DE LITERATURA | 959 |
| | CUADERNOS DE TRABAJO | 3,022 |
| BIBLIOTECA ESCOLAR INDÍGENA Y MIGRANTE | LIBROS GRANDES | 324 |
| | SEMILLA DE PALABRAS | 980 |
| | NARRACIONES | 112 |
| | LO QUE HEMOS PASADO... HISTORIA SOBRE LA PARTICIPACIÓN DE LOS PUEBLOS ORIGINARIOS EN LA INDEPENDENCIA ESTATAL Y EN LA REVOLUCIÓN MEXICANA | 14 |
| NUEVA GENERACIÓN | GUÍA DEL DOCENTE. JUEGOS Y MATERIALES EDUCATIVOS PARA LA NIÑEZ INDÍGENA Y MIGRANTE | 54 |
| | MARCO CURRICULAR DE LA EDUCACIÓN INICIAL. FASCÍCULOS 6, 7 Y 8 | 393 |
| | MARCO CURRICULAR DE LA EDUCACIÓN PREESCOLAR INDÍGENA Y DE POBLACIÓN MIGRANTE. FASCÍCULOS 2, 3 Y 4 | 270 |
| | CUADERNO DE CIENCIAS, TECNOLOGÍAS Y NARRATIVAS DE LAS CULTURAS INDÍGENAS Y MIGRANTES. PREESCOLAR Y PRIMARIA | 5,405 |
| | CIENCIA, TECNOLOGÍAS Y NARRATIVAS. GUÍA DEL DOCENTE. PREESCOLAR Y PRIMARIA | 530 |
| | ORIENTACIONES GENERALES PARA LOS ALBERGUES ESCOLARES | |
| | ACTIVIDADES EDUCACIÓN INICIAL. CUADERNO-GUÍA DEL DOCENTE | 43 |
| | PROYECTOS PRODUCTIVOS. DESARROLLO, PARTICIPACIÓN Y DIDÁCTICA | |
| | GUÍA DOCENTE PARA LA EXPLORACIÓN DEL MEDIO SOCIOCULTURAL | 185 |
| | GUÍA DOCENTE PARA LA EXPLORACIÓN DEL MEDIO SOCIOCULTURAL. SEGUNDO CICLO | 1,054 |
| NUEVA GENERACIÓN | EDUCACIÓN PERTINENTE E INCLUSIVA. LA DISCAPACIDAD EN EDUCACIÓN INDÍGENA. GUÍA PARA EL ALUMNO | 560 |
| | MARCO CURRICULAR DE LA EDUCACIÓN PRIMARIA INDÍGENA Y DE LA POBLACIÓN MIGRANTE. FASCÍCULO 1. FUNDAMENTACIÓN NORMATIVA E HISTORIA DE LA EDUCACIÓN PRIMARIA INDÍGENA | 101 |
| | DIVERSIFICACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN CURRICULAR | 237 |
| | GESTIÓN CON RESULTADOS DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN INDÍGENA 2006-2012 (VERSIÓN EJECUTIVA) | 216 |

INFORMACIÓN DE OTROS PROGRAMAS

CICLO 2013-2014



ESCUELAS INDÍGENAS TIEMPO COMPLETO

ES AQUELLA QUE AMPLÍA SU HORARIO DE ATENCIÓN A JORNADAS DE ENTRE 6 Y 8 HORAS, PARA FORTALECER LA CALIDAD DE LOS APRENDIZAJES; OPTIMIZAR EL USO EFECTIVO DEL TIEMPO ESCOLAR CON EL OBJETIVO DE REFORZAR LAS COMPETENCIAS LECTORAS, MATEMÁTICAS, DE ARTE Y CULTURA, DE LA RECREACIÓN Y DESARROLLO FÍSICO Y, POR ÚLTIMO, FORTALECE LOS PROCESOS DE LA INCLUSIÓN Y CONVIVENCIA ESCOLAR.

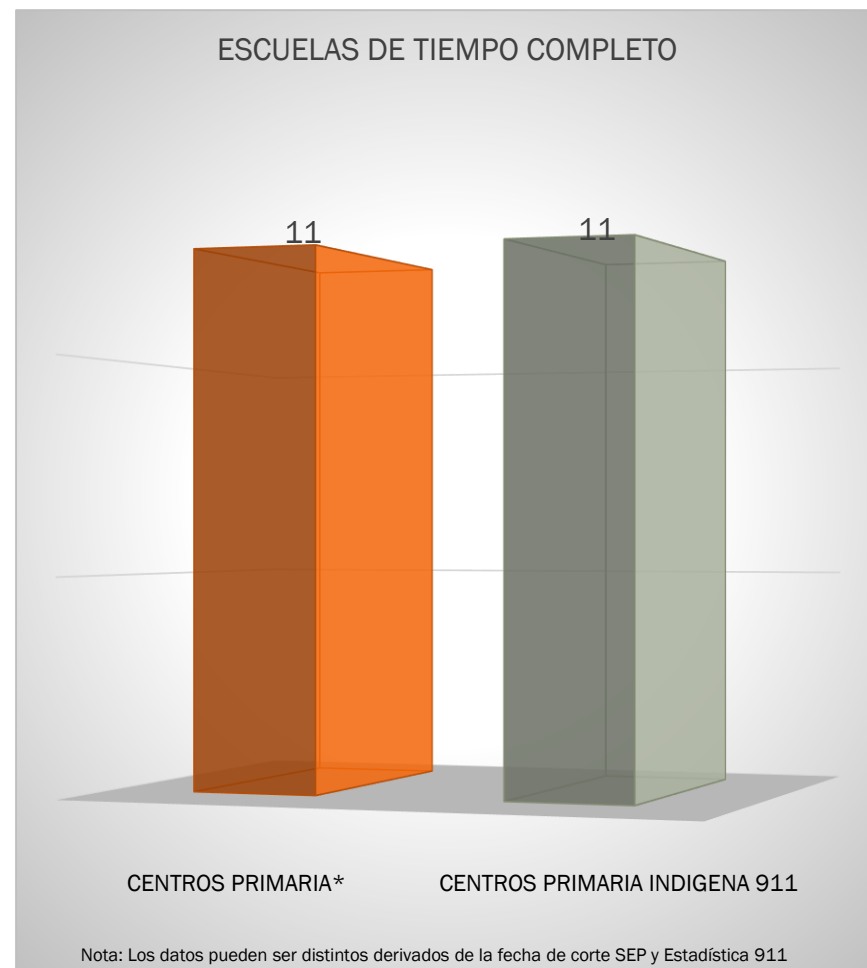


FUENTE: <http://basica.sep.gob.mx/tiempocompleto/>

SIN PRESENCIA EN PREESCOLAR

Nota: Los datos pueden ser distintos derivados de la fecha de corte SEP y Estadística 911

Fuente: *Dirección General de Desarrollo de la
Gestión e Innovación Educativa; Subsecretaría de
Educación Básica, SEP 2013.



ESCUELAS INDÍGENAS DE CALIDAD

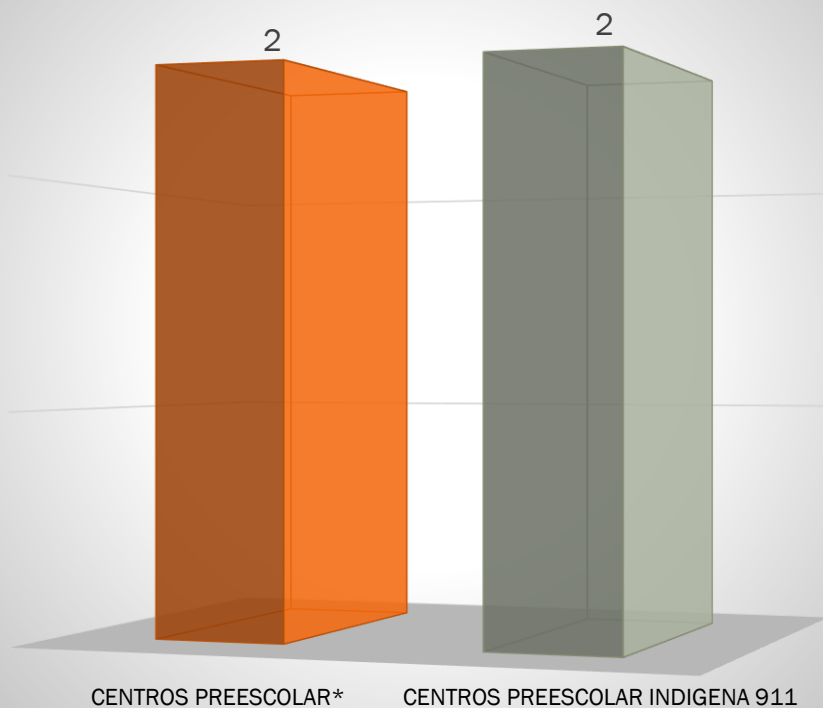
OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- INSTITUIR EN LAS ESCUELAS PÚBLICAS DE EDUCACIÓN BÁSICA BENEFICIADAS, LA GESTIÓN EDUCATIVA ESTRATÉGICA PARA FORTALECER SU CULTURA ORGANIZACIONAL Y FUNCIONAMIENTO.



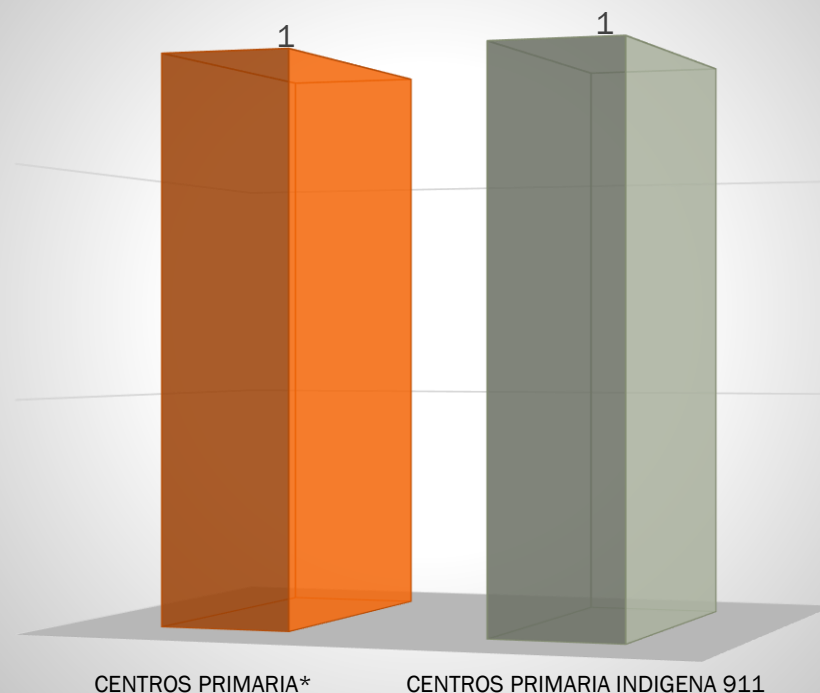
FUENTE: <http://basica.sep.gob.mx/pec/start.php?act=Objetivos>

ESCUELAS DE CALIDAD



Nota: Los datos pueden ser distintos derivados de la fecha de corte SEP y Estadística 911

ESCUELAS DE CALIDAD



Nota: Los datos pueden ser distintos derivados de la fecha de corte SEP y Estadística 911

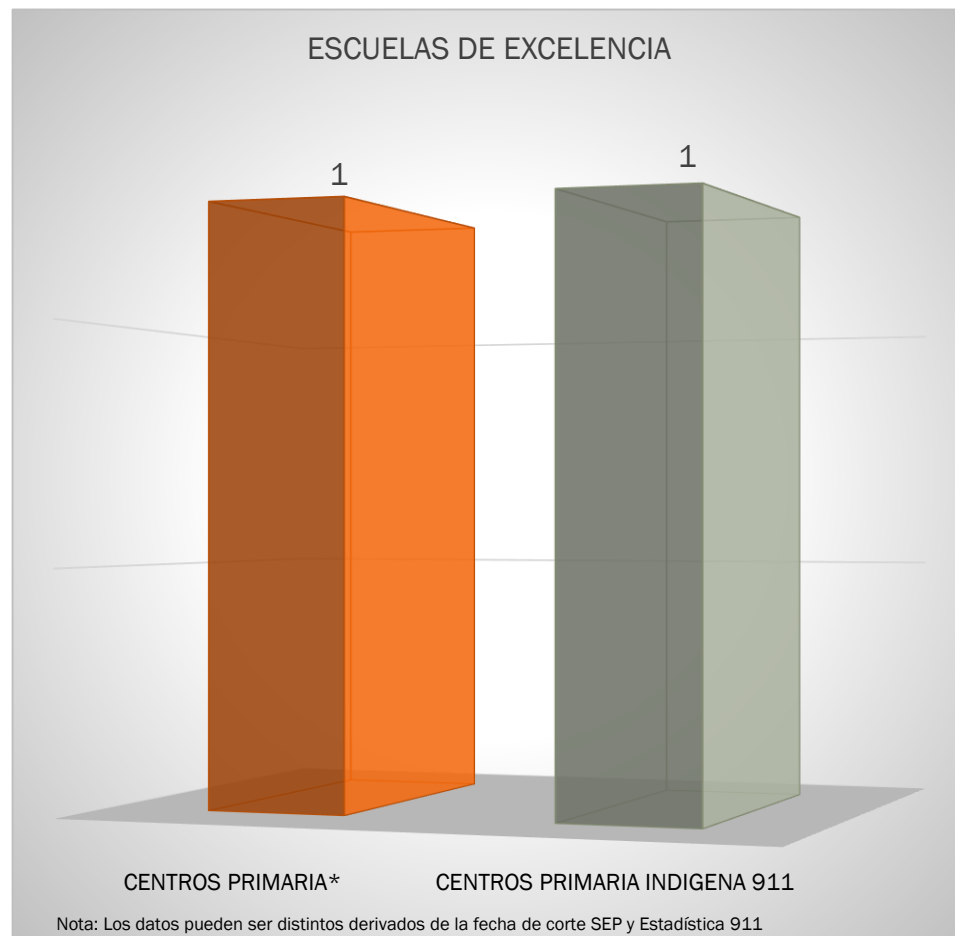
ESCUELAS INDÍGENAS DE EXCELENCIA

EL PROGRAMA ESCUELAS DE EXCELENCIA PARA ABATIR EL REZAGO EDUCATIVO, POR CONSIGUIENTE, ESTÁ ORIENTADO A EMPRENDER ACCIONES QUE CONTRIBUYAN A LA DISMINUCIÓN DEL REZAGO EN LAS CONDICIONES FÍSICAS DE LAS ESCUELAS PÚBLICAS DE EDUCACIÓN BÁSICA Y AL FORTALECIMIENTO DE LA AUTONOMÍA DE GESTIÓN PARA MEJORAR LA PRESTACIÓN DEL SERVICIO EDUCATIVO CON CALIDAD Y EQUIDAD



FUENTE: http://www.sep.gob.mx/work/models/sep1/Resource/5015/1/images/programa_excelencia_u082.pdf

SIN PRESENCIA EN PREESCOLAR



ESCUELAS INDÍGENAS EN PROGRAMA ESCUELA DIGNA

EL PROGRAMA DE REHABILITACIÓN DE PLANTELES ESCOLARES “ESCUELAS DIGNAS” ES EL PROYECTO POR MEDIO DEL CUAL, SE PRETENDE CONSOLIDAR A LA INFRAESTRUCTURA ESCOLAR COMO PARTE FUNDAMENTAL DE LA EDUCACIÓN PÚBLICA EN NUESTRO PAÍS.

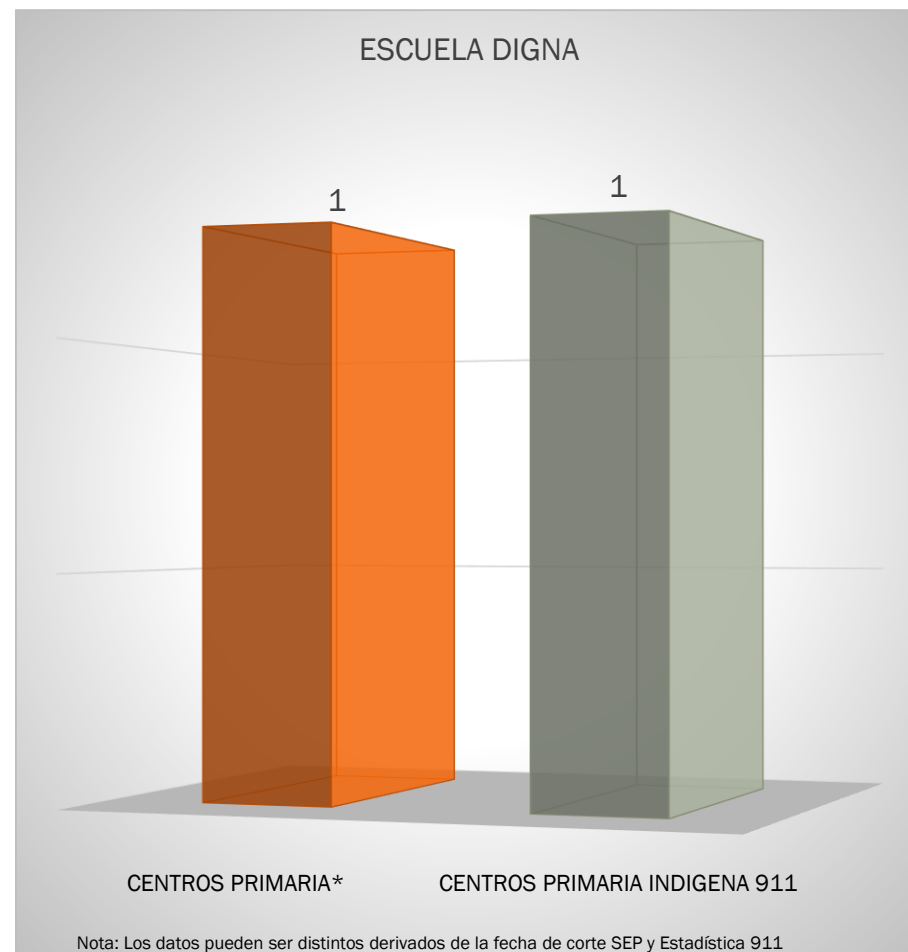


FUENTE: http://www.inifed.gob.mx/escuelas_dignas/

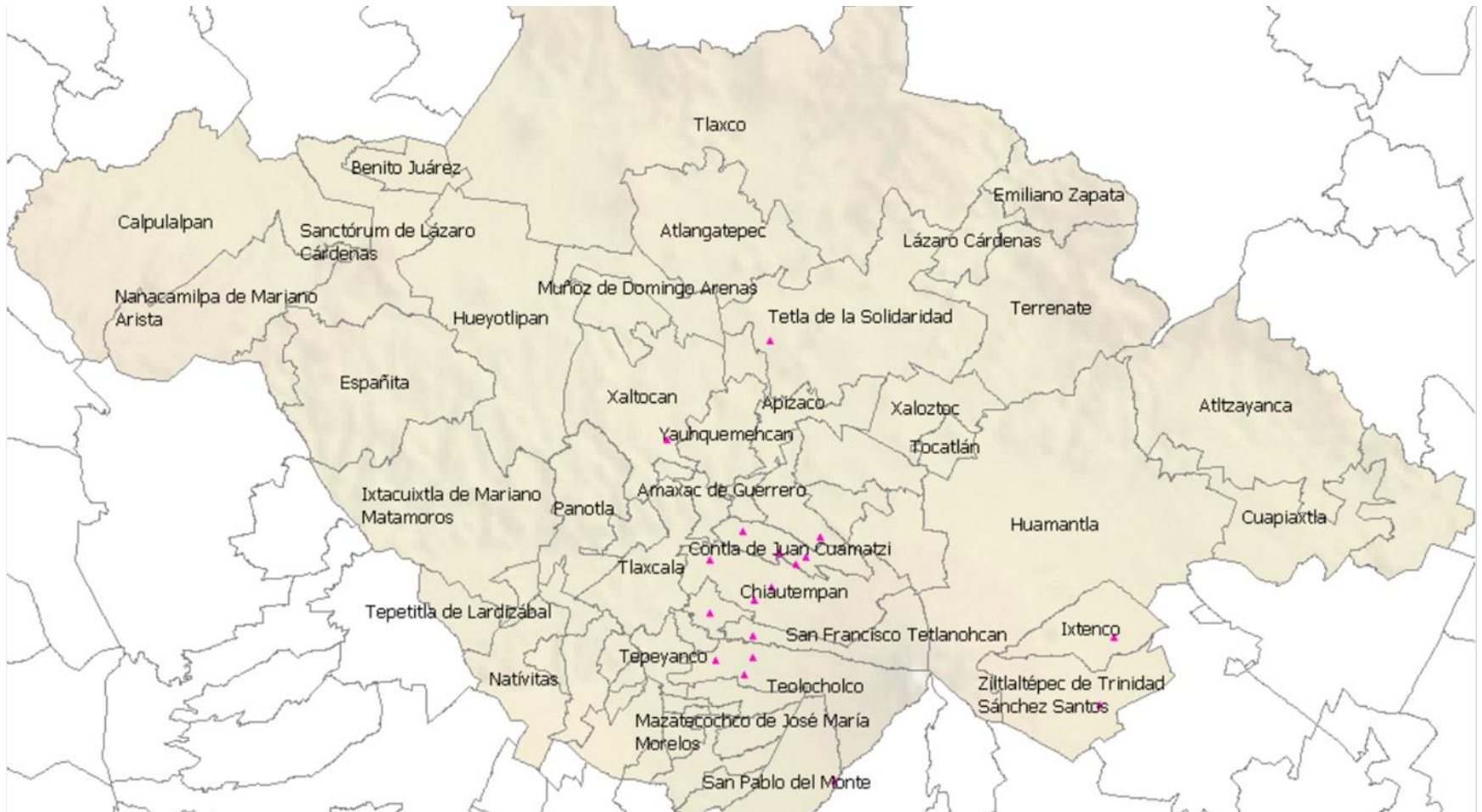
SIN PRESENCIA EN PREESCOLAR

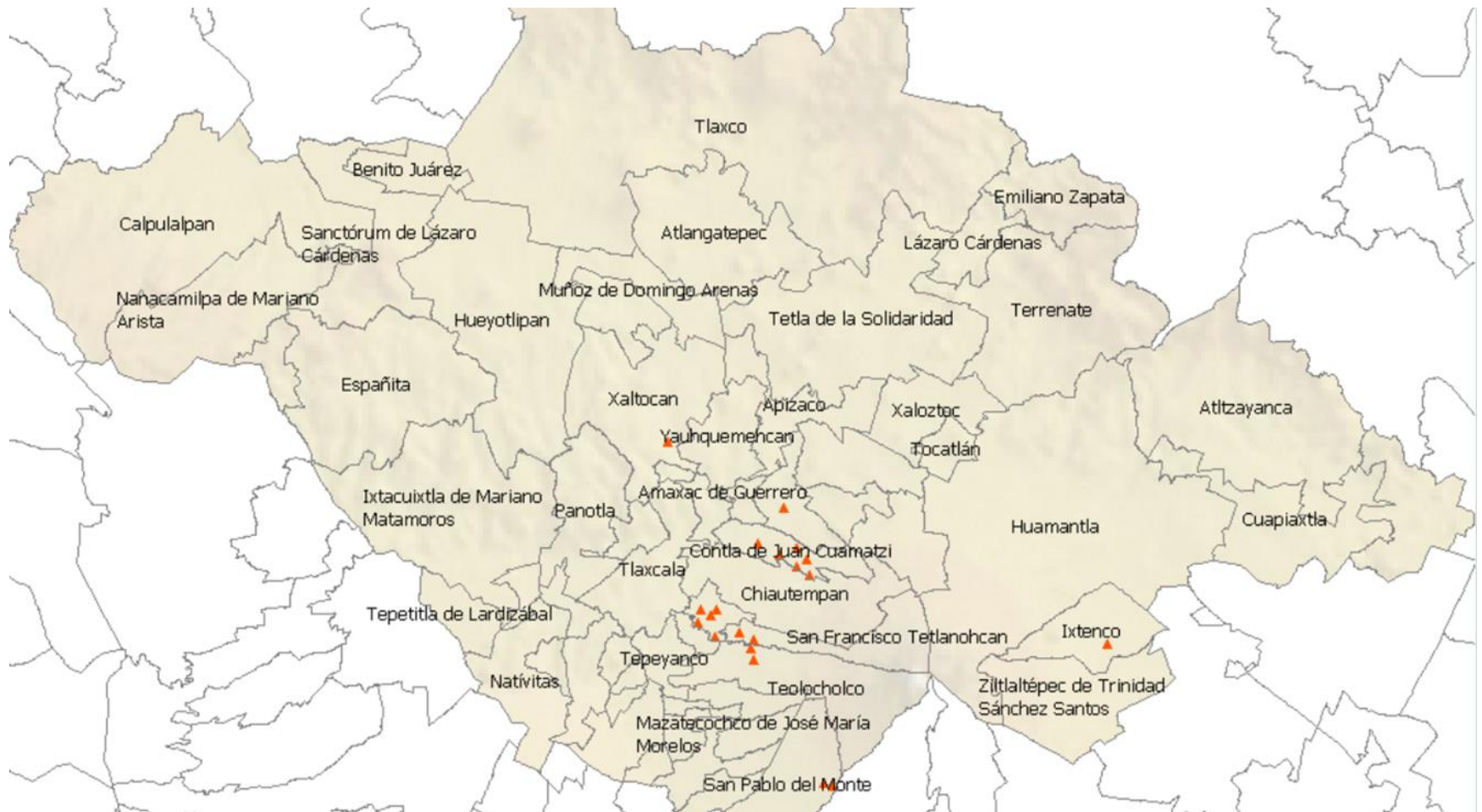
Nota: Los datos pueden ser distintos derivados de la fecha de corte SEP y Estadística 911

Fuente: *Dirección General de Desarrollo de la
Gestión e Innovación Educativa; Subsecretaría de
Educación Básica, SEP 2013.









PRIMARIA INDÍGENA TLAXCALA

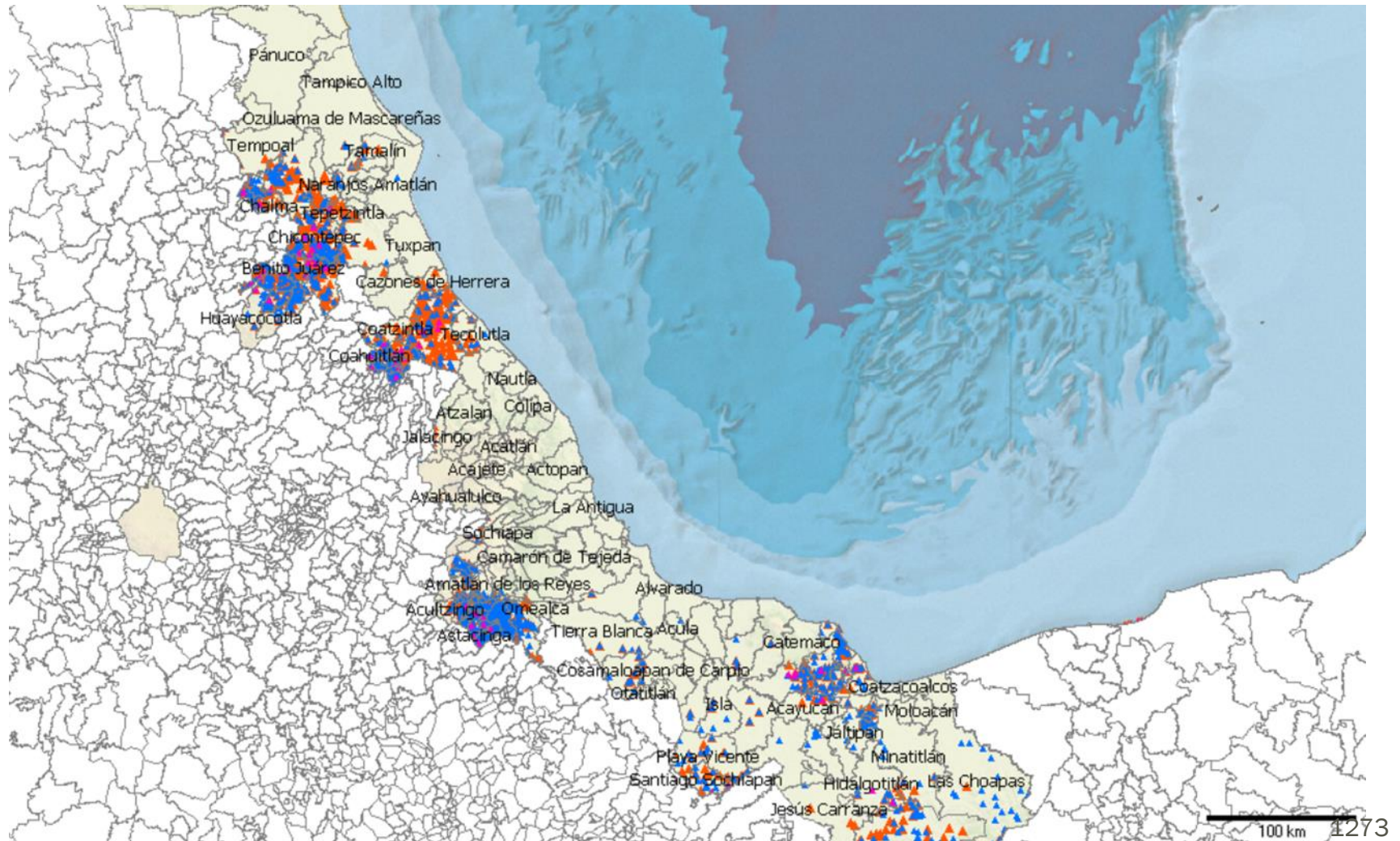
14 CENTROS



ESTADÍSTICA POR ENTIDAD FEDERATIVA

CICLO ESCOLAR 2013-2014

VERACRUZ

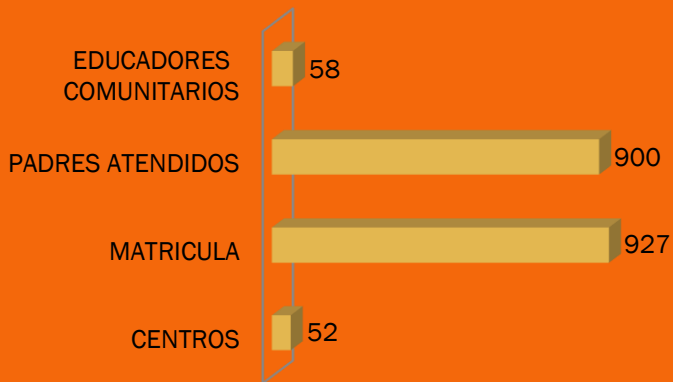




EDUCACIÓN INICIAL INDÍGENA

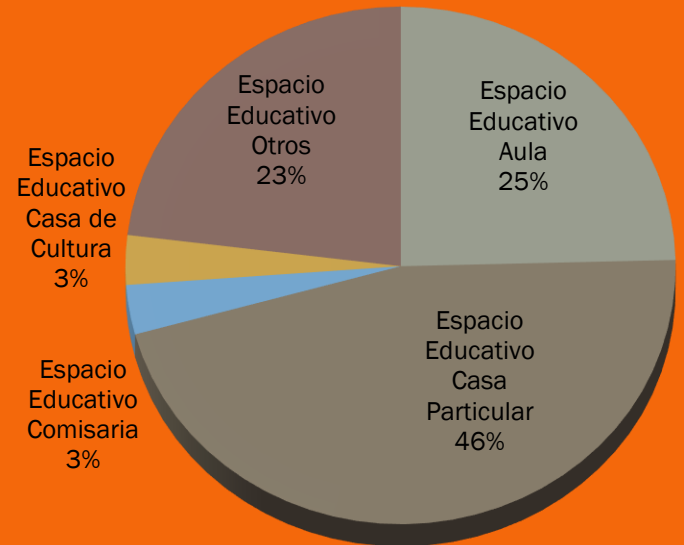
VERACRUZ

EDUCACIÓN INICIAL



2013-2014

ESPACIOS EDUCATIVOS



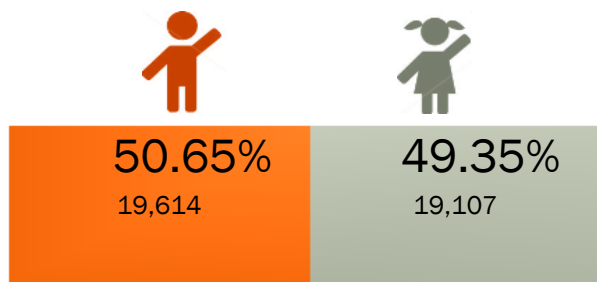


EDUCACIÓN INDÍGENA INICIO DE CICLO 2013-2014

VERACRUZ

PREESCOLAR INDÍGENA ESTATAL

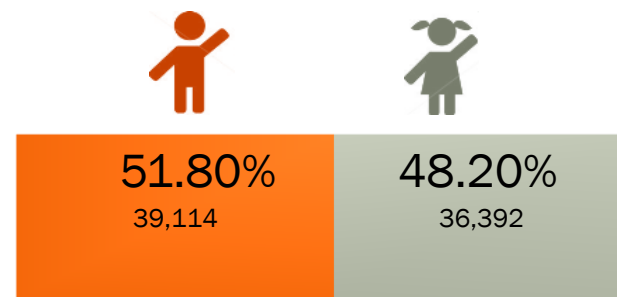
∞ MATRÍCULA: 38,721



■ Matrícula H ■ Matrícula M

PRIMARIA INDÍGENA ESTATAL

∞ MATRÍCULA: 75,506



■ Matrícula H ■ Matrícula M

*Información de Estadística 911 reportada a inicio de ciclo 2013-2014

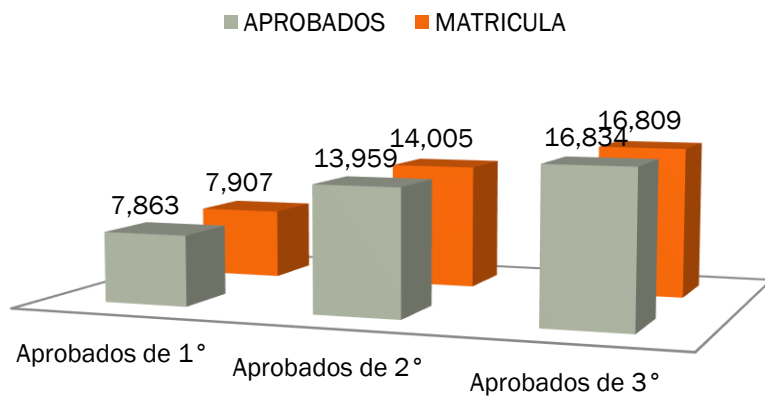
*Información de Estadística 911 reportada a inicio de ciclo 2013-2014

EDUCACIÓN INDÍGENA CICLO 2013-2014

VERACRUZ

PREESCOLAR INDÍGENA ESTATAL

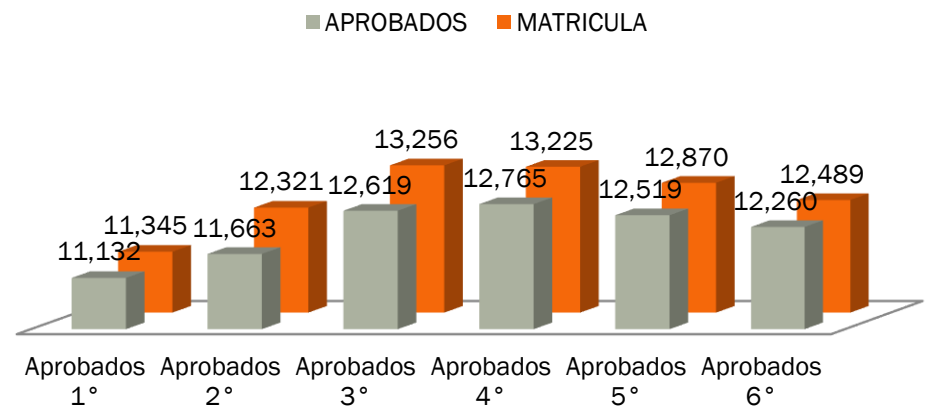
MATRÍCULA A INICIO DE CICLO VS APROBADOS A FIN DE CICLO



*Información de Estadística 911 reportada a inicio (MATRÍCULA) y cierre (APROBADOS) de ciclo 2013-2014

PRIMARIA INDÍGENA ESTATAL

MATRÍCULA A INICIO DE CICLO VS APROBADOS A FIN DE CICLO



*Información de Estadística 911 reportada a inicio (MATRÍCULA) y cierre (APROBADOS) de ciclo 2013-2014

MATRÍCULA A INICIO DE CICLO VS APROBADOS A FIN DE CICLO

99.83%



*Información de Estadística 911 reportada a inicio (MATRÍCULA) y cierre (APROBADOS) de ciclo 2013-2014

MATRÍCULA A INICIO DE CICLO VS APROBADOS A FIN DE CICLO

96.63%

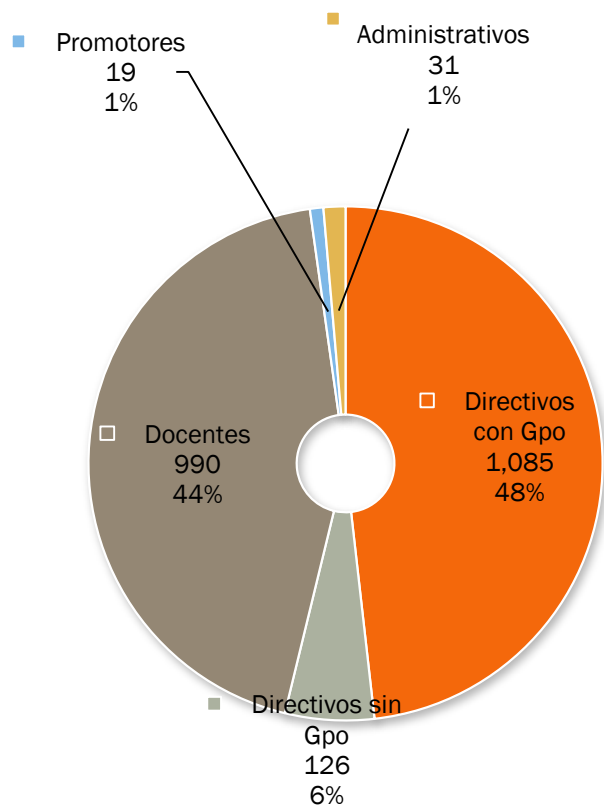


*Información de Estadística 911 reportada a inicio (MATRÍCULA) y cierre (APROBADOS) de ciclo 2013-2014

EDUCACIÓN INDÍGENA INICIO DE CICLO 2013-2014

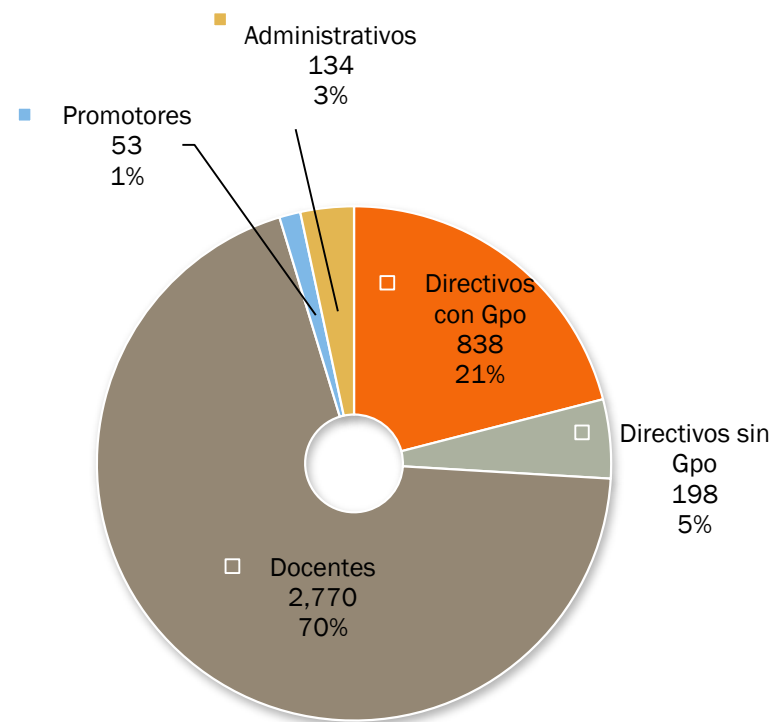
VERACRUZ

PREESCOLAR INDÍGENA ESTATAL PERSONAL EN CENTROS



*Información de Estadística 911 reportada a inicio de ciclo 2013-2014

PRIMARIA INDÍGENA ESTATAL PERSONAL EN CENTROS



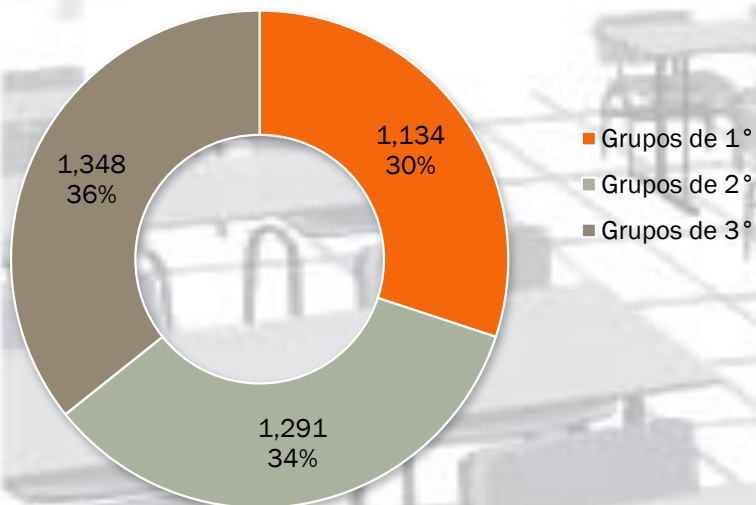
*Información de Estadística 911 reportada a inicio de ciclo 2013-2014

EDUCACIÓN INDÍGENA INICIO DE CICLO 2013-2014

VERACRUZ

PREESCOLAR INDÍGENA ESTATAL

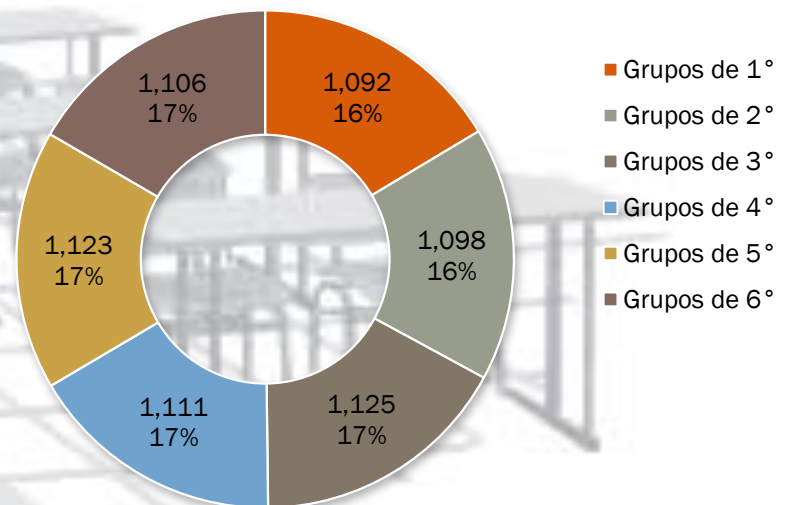
GRUPOS POR GRADO PREESCOLAR INDÍGENA



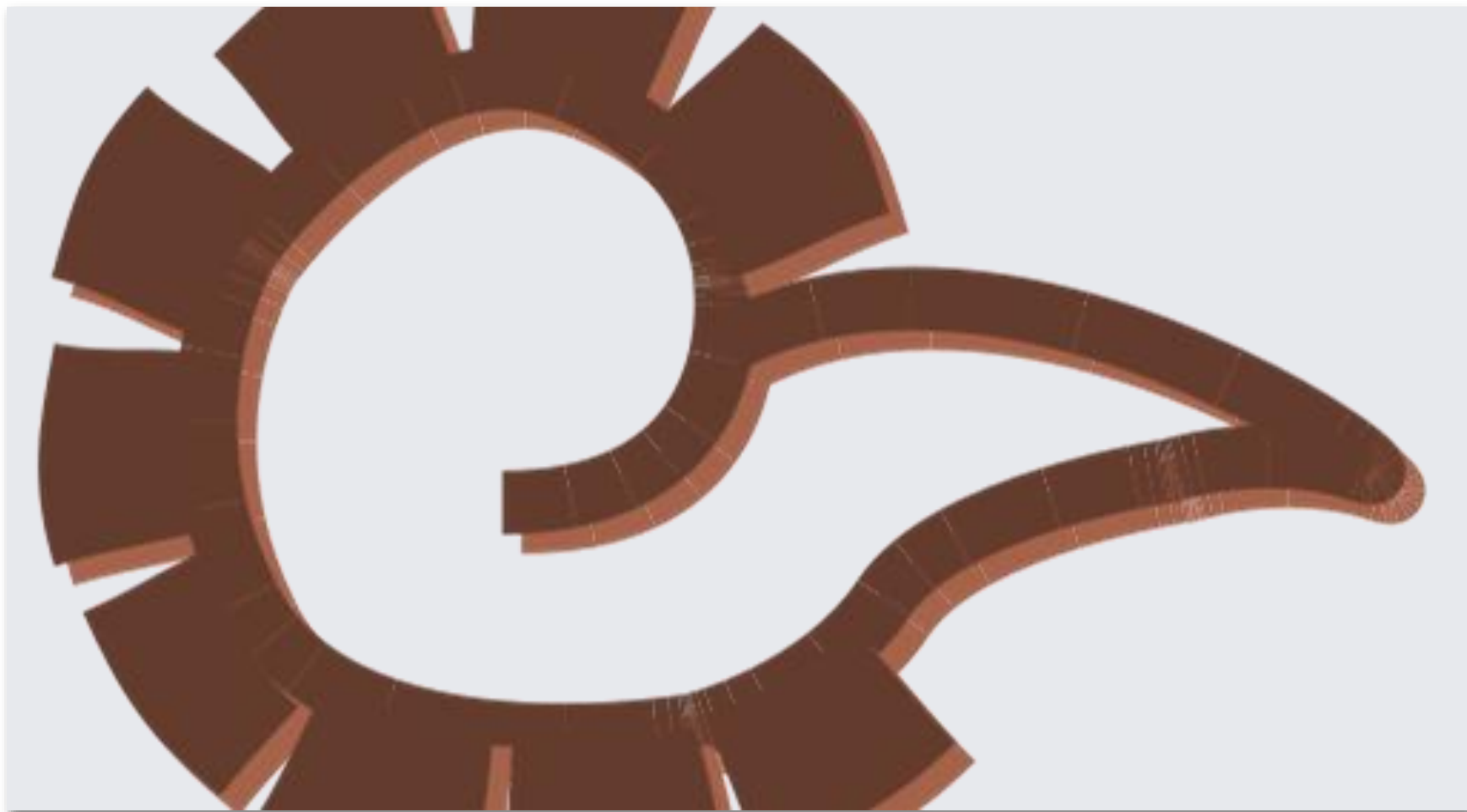
*Información de Estadística 911 reportada a inicio de ciclo 2013-2014

PRIMARIA INDÍGENA ESTATAL

GRUPOS POR GRADO PRIMARIA INDÍGENA



*Información de Estadística 911 reportada a inicio de ciclo 2013-2014



LENGUAS INDÍGENAS INICIO DE CICLO 2013-2014

 % DE LENGUAS INDÍGENAS MÁS FRECUENTES EN PREESCOLAR INDÍGENA

VERACRUZ

| Entidad | Lengua | Centros | Matrícula | % En centros | % En matrícula |
|----------|--------------------------------|---------|-----------|--------------|----------------|
| VERACRUZ | | 23 | 681 | 1.92% | 1.76% |
| VERACRUZ | 10 CHINANTECO V FAM OTO-MANGUE | 52 | 2,006 | 4.34% | 5.18% |
| VERACRUZ | 17 HUASTECO VI FAMILIA MAYA | 43 | 1,248 | 3.59% | 3.22% |
| VERACRUZ | 33 MAYO II FAMILIA YUTO-NAHUA | 4 | 64 | 0.33% | 0.17% |
| VERACRUZ | 35 MAZATECO V FAM OTO-MANGUE | 12 | 472 | 1.00% | 1.22% |
| VERACRUZ | 36 MIXE IX FAMILIA MIXE-ZOQUE | 2 | 30 | 0.17% | 0.08% |
| VERACRUZ | 37 MIXTECO V FAM OTO-MANGUE | 2 | 64 | 0.17% | 0.17% |
| VERACRUZ | 38 NAHUATL II FAM YUTO-NAHUA | 685 | 19,843 | 57.13% | 51.25% |
| VERACRUZ | 40 OTOMI V FAM OTO-MANGUE | 37 | 1,294 | 3.09% | 3.34% |
| VERACRUZ | 41 PAIPAI III FAM COCHIMI-YUMA | 1 | 19 | 0.08% | 0.05% |
| VERACRUZ | 45 POPOLOCA V FAM OTO-MANGUE | 1 | 23 | 0.08% | 0.06% |
| VERACRUZ | 46 POPOLUCA DE LA SIERRA IX FA | 51 | 2,643 | 4.25% | 6.83% |
| VERACRUZ | 50 SAYULTECO IX FAM MIXE-ZOQUE | 1 | 92 | 0.08% | 0.24% |
| VERACRUZ | 55 TEPEHUA VII FAM TONONACO-TE | 15 | 380 | 1.25% | 0.98% |
| VERACRUZ | 60 TONONACO VII FAM TONONACO-T | 246 | 9,114 | 20.52% | 23.54% |
| VERACRUZ | 65 TSOTSIL VI FAMILIA MAYA | 2 | 44 | 0.17% | 0.11% |
| VERACRUZ | 67 ZAPOTECO V FAMILIA OTO-MANG | 11 | 358 | 0.92% | 0.92% |
| VERACRUZ | 68 ZOQUE IX FAMILIA MIXE-ZOQUE | 4 | 81 | 0.33% | 0.21% |
| VERACRUZ | CHINANTECO V FAM OTO-MANGUE | 1 | 16 | 0.08% | 0.04% |
| VERACRUZ | NAHUATL II FAM YUTO-NAHUA | 4 | 207 | 0.33% | 0.53% |
| VERACRUZ | TONONACO VII FAM TONONACO-T | 2 | 42 | 0.17% | 1282 0.11% |

LENGUAS INDÍGENAS INICIO DE CICLO 2013-2014

 % DE LENGUAS INDÍGENAS MÁS FRECUENTES EN PRIMARIA INDÍGENA

VERACRUZ

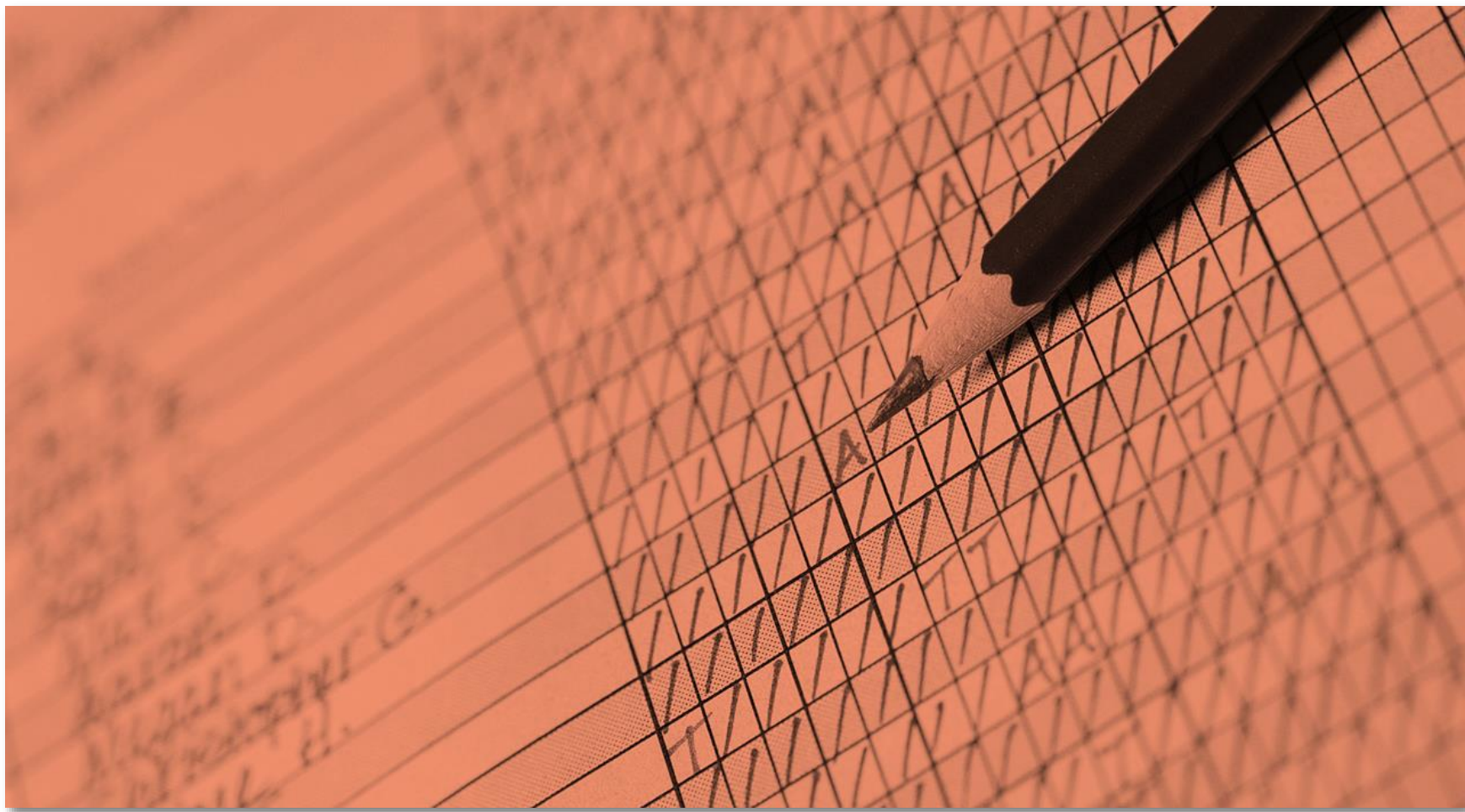
| Entidad | Lengua | Centros | Matrícula | % En centros | % En matrícula |
|----------|--------------------------------|---------|-----------|--------------|----------------|
| VERACRUZ | 38 NAHUATL II FAM YUTO-NAHUA | 600 | 39,980 | 58.08% | 52.95% |
| VERACRUZ | 60 TONACACO VII FAM TONACACO-T | 130 | 13,821 | 12.58% | 18.30% |
| VERACRUZ | 46 POPOLUCA DE LA SIERRA IX FA | 57 | 6,169 | 5.52% | 8.17% |
| VERACRUZ | 10 CHINANTECO V FAM OTO-MANGUE | 56 | 3,119 | 5.42% | 4.13% |
| VERACRUZ | | 41 | 3,089 | 3.97% | 4.09% |
| VERACRUZ | 40 OTOMI V FAM OTO-MANGUE | 35 | 2,776 | 3.39% | 3.68% |
| VERACRUZ | NAHUATL II FAM YUTO-NAHUA | 19 | 1,063 | 1.84% | 1.41% |
| VERACRUZ | 17 HUASTECA VI FAMILIA MAYA | 19 | 1,214 | 1.84% | 1.61% |
| VERACRUZ | 68 ZOQUE IX FAMILIA MIXE-ZOQUE | 12 | 579 | 1.16% | 0.77% |
| VERACRUZ | 55 TEPEHUA VII FAM TONACACO-TE | 10 | 589 | 0.97% | 0.78% |
| VERACRUZ | 35 MAZATECO V FAM OTO-MANGUE | 10 | 859 | 0.97% | 1.14% |
| VERACRUZ | 67 ZAPOTECO V FAMILIA OTO-MANG | 9 | 591 | 0.87% | 0.78% |
| VERACRUZ | 65 TSOTSIL VI FAMILIA MAYA | 5 | 176 | 0.48% | 0.23% |
| VERACRUZ | 50 SAYULTECO IX FAM MIXE-ZOQUE | 4 | 102 | 0.39% | 0.14% |
| VERACRUZ | TONACACO VII FAM TONACACO-T | 3 | 174 | 0.29% | 0.23% |
| VERACRUZ | 36 MIXE IX FAMILIA MIXE-ZOQUE | 3 | 117 | 0.29% | 0.15% |
| VERACRUZ | 33 MAYO II FAMILIA YUTO-NAHUA | 3 | 62 | 0.29% | 0.08% |
| VERACRUZ | OTOMI V FAM OTO-MANGUE | 2 | 43 | 0.19% | 0.06% |
| VERACRUZ | HUASTECA VI FAMILIA MAYA | 2 | 140 | 0.19% | 0.19% |
| VERACRUZ | CHINANTECO V FAM OTO-MANGUE | 2 | 174 | 0.19% | 0.23% |
| VERACRUZ | 5 CORA II FAMILIA YUTO-NAHUA | 2 | 173 | 0.19% | 0.23% |

LENGUAS INDÍGENAS INICIO DE CICLO 2013-2014

 % DE LENGUAS INDÍGENAS MÁS FRECUENTES EN PRIMARIA INDÍGENA

VERACRUZ

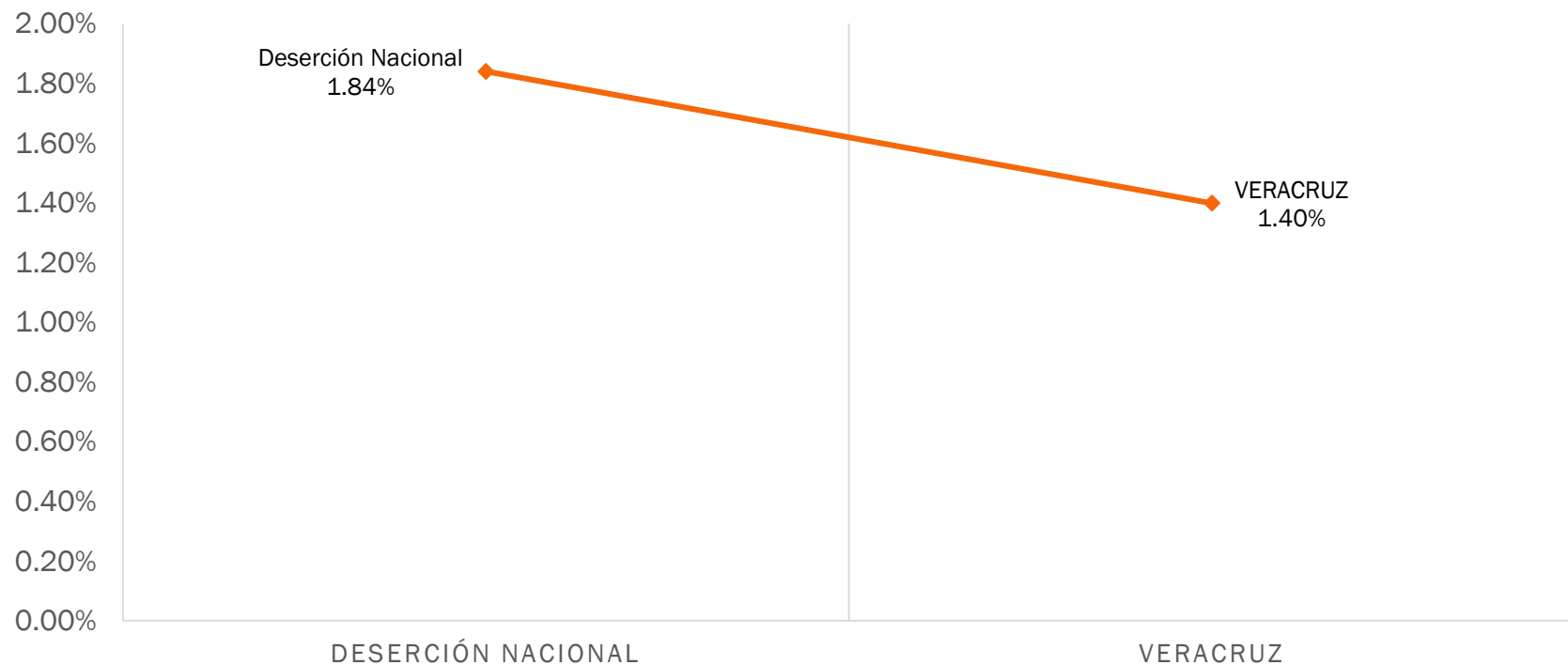
| Entidad | Lengua | Centros | Matrícula | % En centros | % En matrícula |
|----------|--------------------------------|---------|-----------|--------------|----------------|
| VERACRUZ | ZOQUE IX FAMILIA MIXE-ZOQUE | 1 | 43 | 0.10% | 0.06% |
| VERACRUZ | TEPEHUA VII FAM TOTONACO-TEPE | 1 | 62 | 0.10% | 0.08% |
| VERACRUZ | POPOLUCA DE LA SIERRA IX FAM | 1 | 32 | 0.10% | 0.04% |
| VERACRUZ | AKATEKO VI FAMILIA MAYA | 1 | 37 | 0.10% | 0.05% |
| VERACRUZ | 66 YAQUI II FAMILIA YUTO-NAHUA | 1 | 118 | 0.10% | 0.16% |
| VERACRUZ | 64 TSELTAL VI FAMILIA MAYA | 1 | 35 | 0.10% | 0.05% |
| VERACRUZ | 56 TEPEHUANO DEL NORTE II FAM | 1 | 13 | 0.10% | 0.02% |
| VERACRUZ | 37 MIXTECO V FAM OTO-MANGUE | 1 | 127 | 0.10% | 0.17% |
| VERACRUZ | 15 CHOL VI FAMILIA MAYA | 1 | 29 | 0.10% | 0.04% |



DESERCIÓN PRIMARIA INDÍGENA ESTATAL: 1.40%

VERACRUZ

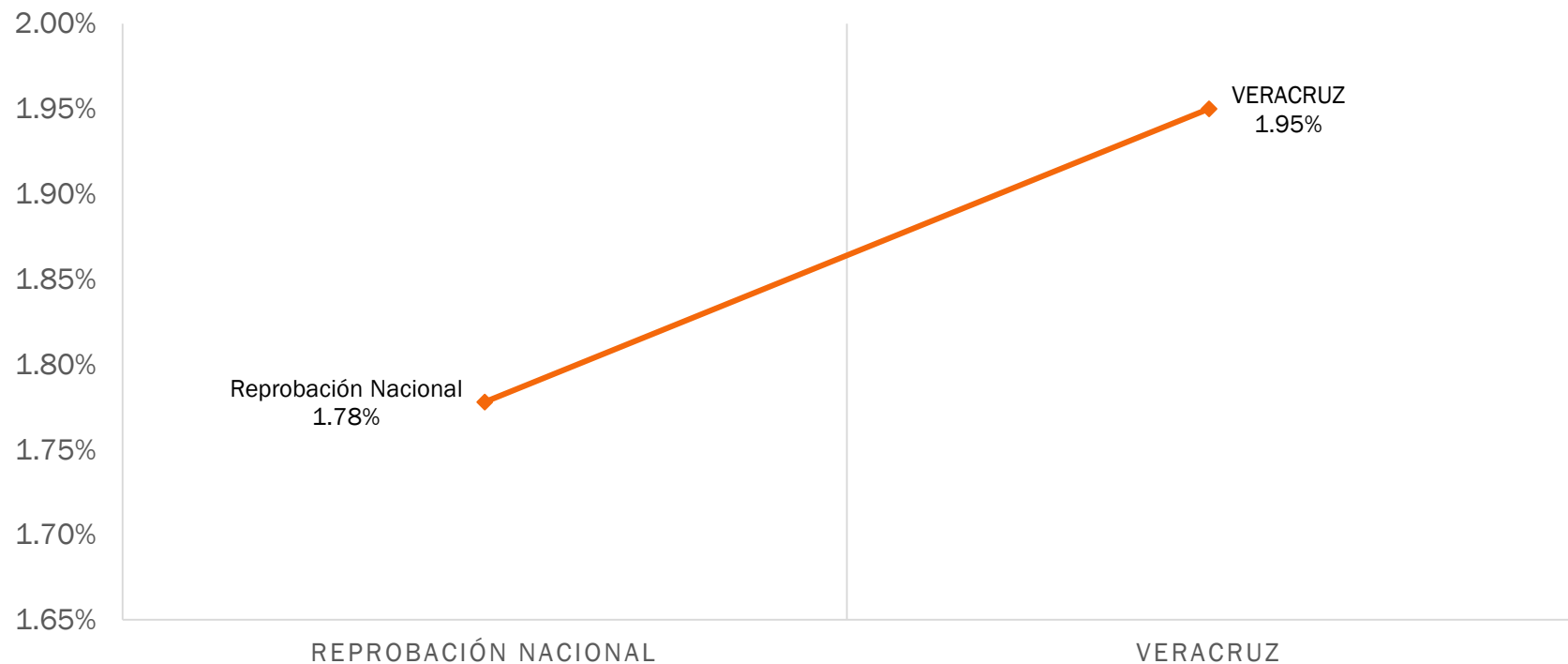
FIN DE CICLO 2013-2014



REPROBACIÓN PRIMARIA INDÍGENA ESTATAL: 1.95%

VERACRUZ

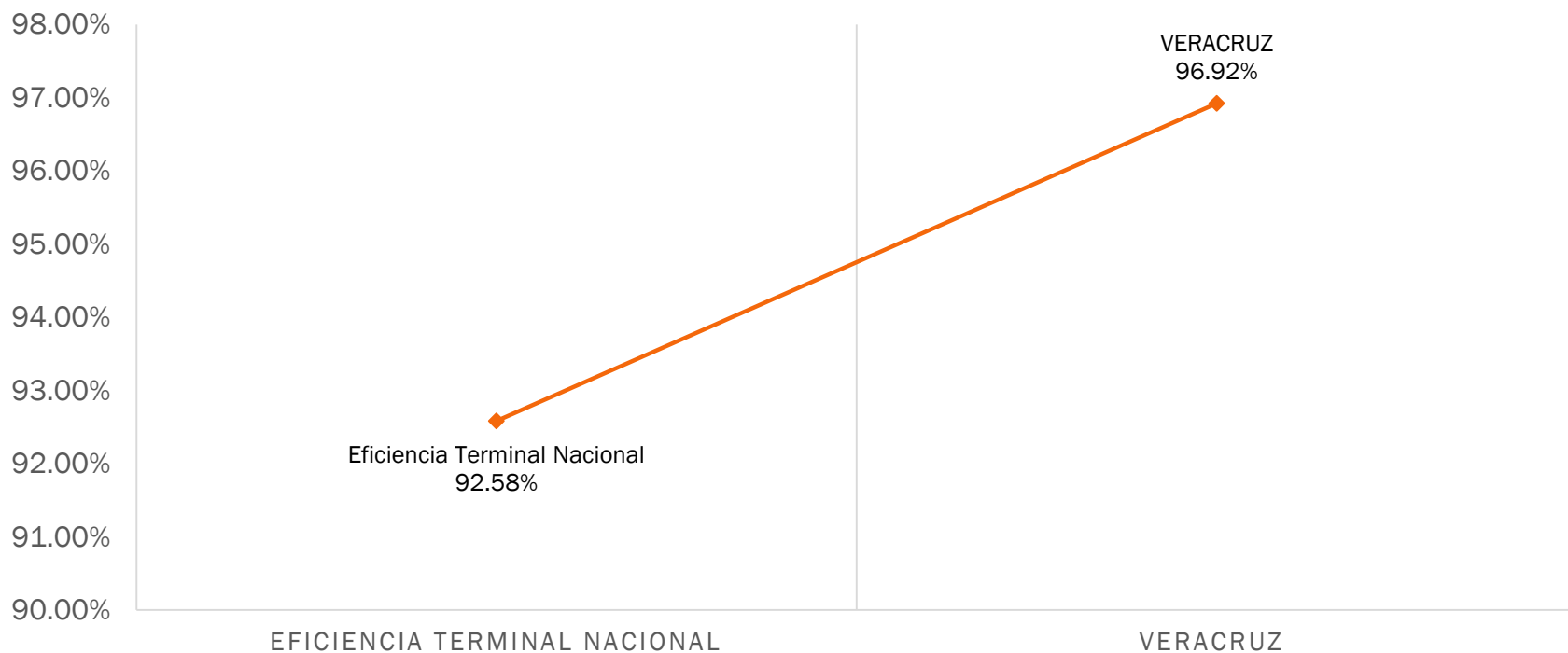
FIN DE CICLO 2013-2014



EFICIENCIA TERMINAL PRIMARIA INDÍGENA ESTATAL: 96.92%

VERACRUZ

FIN DE CICLO 2013-2014



EFICIENCIA TERMINAL PRIMARIA INDÍGENA

VERACRUZ

EFICIENCIA TERMINAL POR GÉNERO



ALUMNOS CON CONDICIONES ESPECIALES EN ESCUELAS INDÍGENAS

INICIO DE CICLO 2013-2014

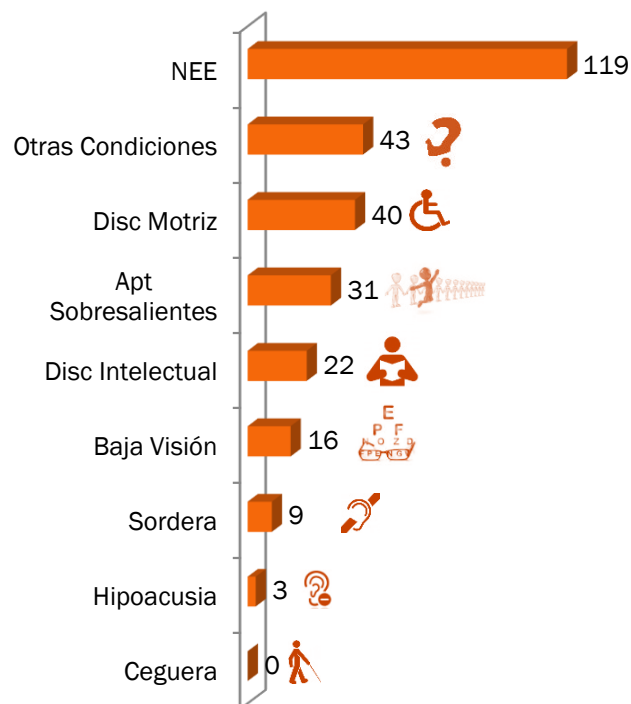


DISCAPACIDAD EN ESCUELAS INDÍGENAS INICIO DE CICLO 2013-2014

VERACRUZ

MATRÍCULA POR CONDICIÓN EN PREESCOLAR INDÍGENA VERACRUZ

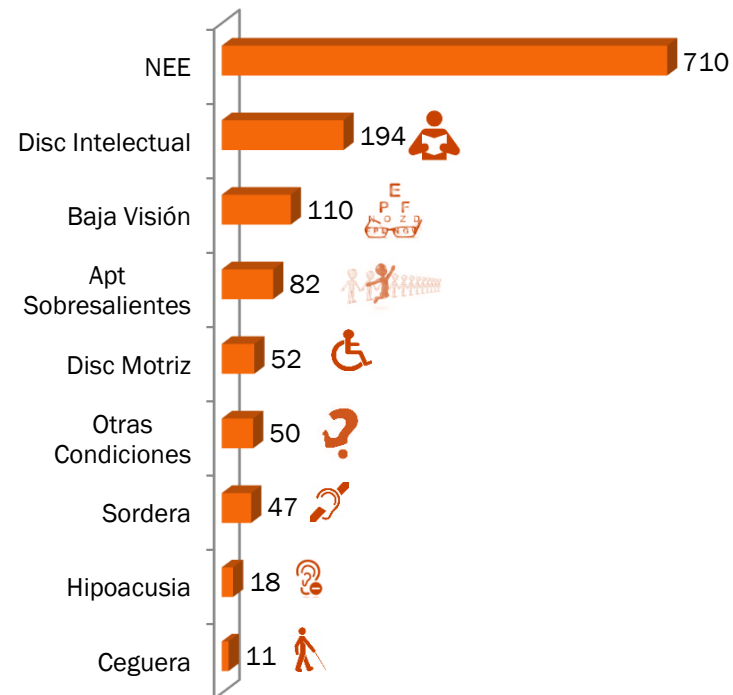
MATRÍCULA POR CONDICIÓN TOTAL: 283



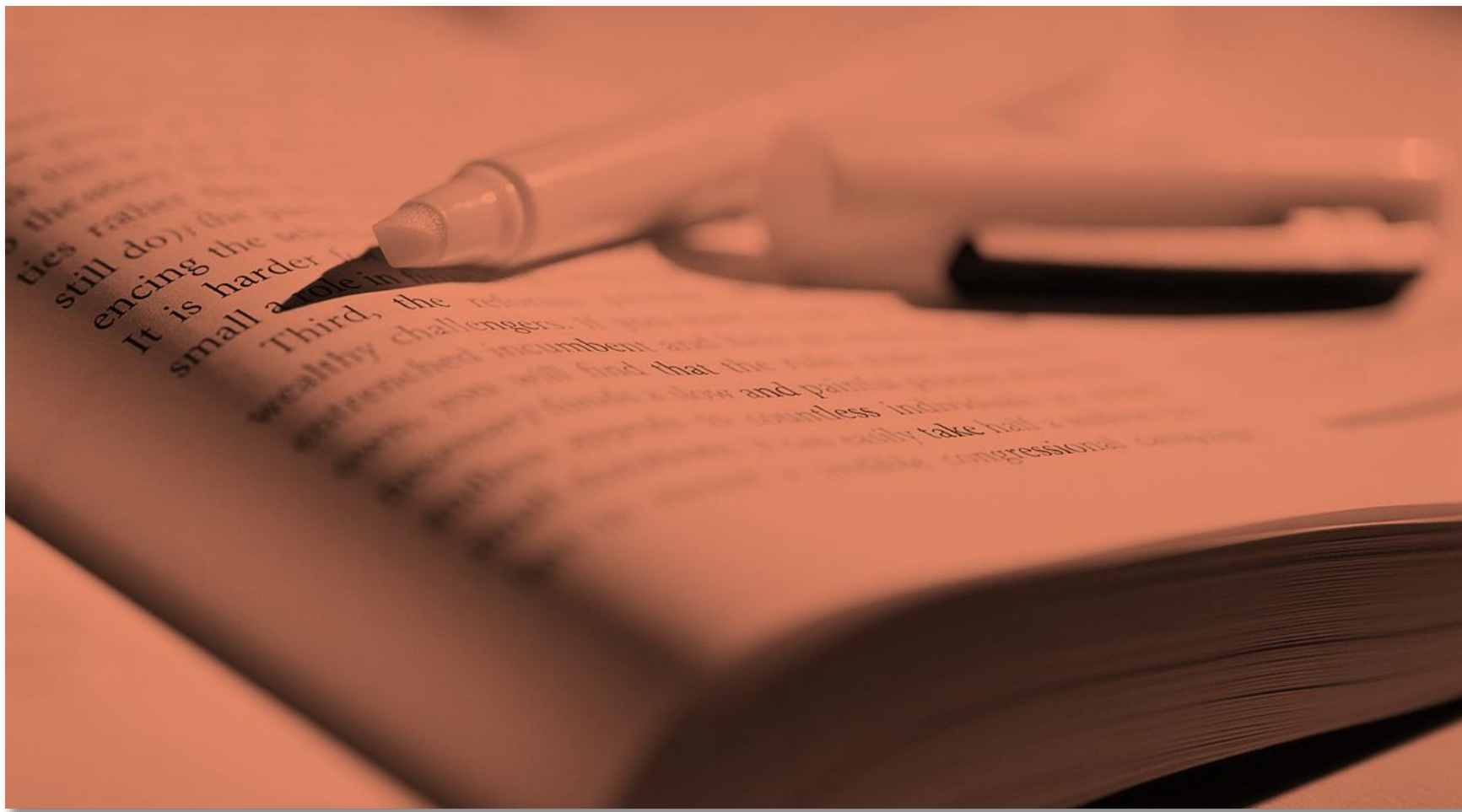
*Información de Estadística 911 reportada a inicio de ciclo 2013-2014

MATRÍCULA POR DISCAPACIDAD EN PRIMARIA INDÍGENA VERACRUZ

MATRÍCULA POR CONDICIÓN TOTAL: 1,274



*Información de Estadística 911 reportada a inicio de ciclo 2013-2014

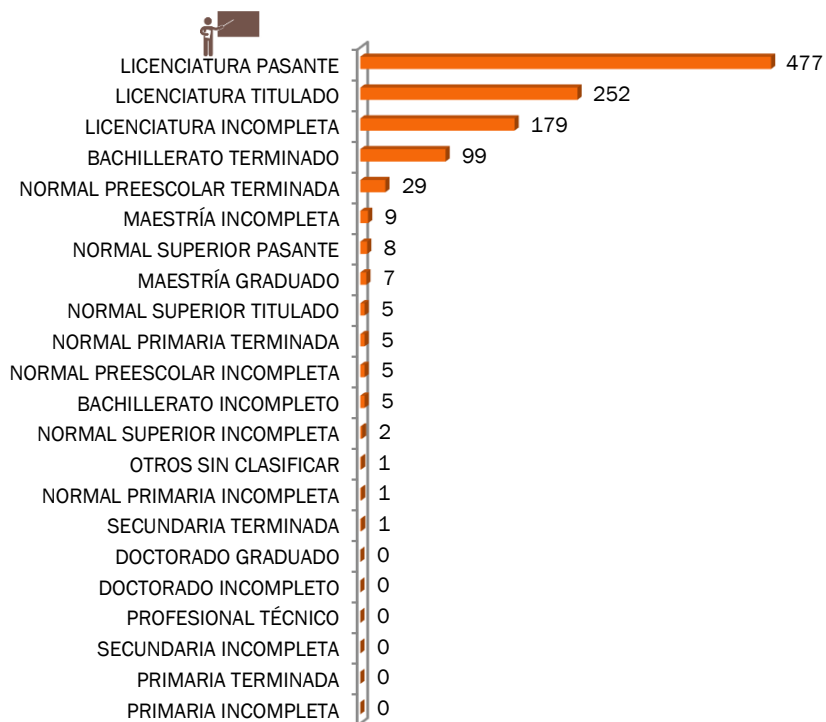


FORMACIÓN DEL PERSONAL EN ESCUELAS INDÍGENAS INICIO DE CICLO 2013-2014

VERACRUZ

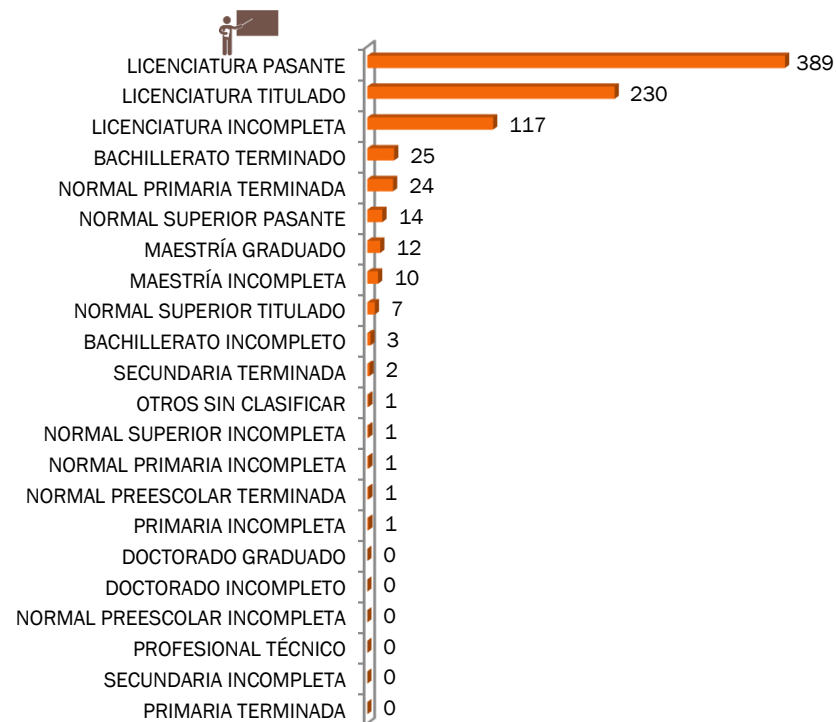
PERSONAL EN PREESCOLAR INDÍGENA

DIRECTIVO CON GPO 1,085



PERSONAL EN PRIMARIA INDÍGENA

DIRECTIVO CON GPO 838



*Información de Estadística 911 reportada a inicio de ciclo 2013-2014

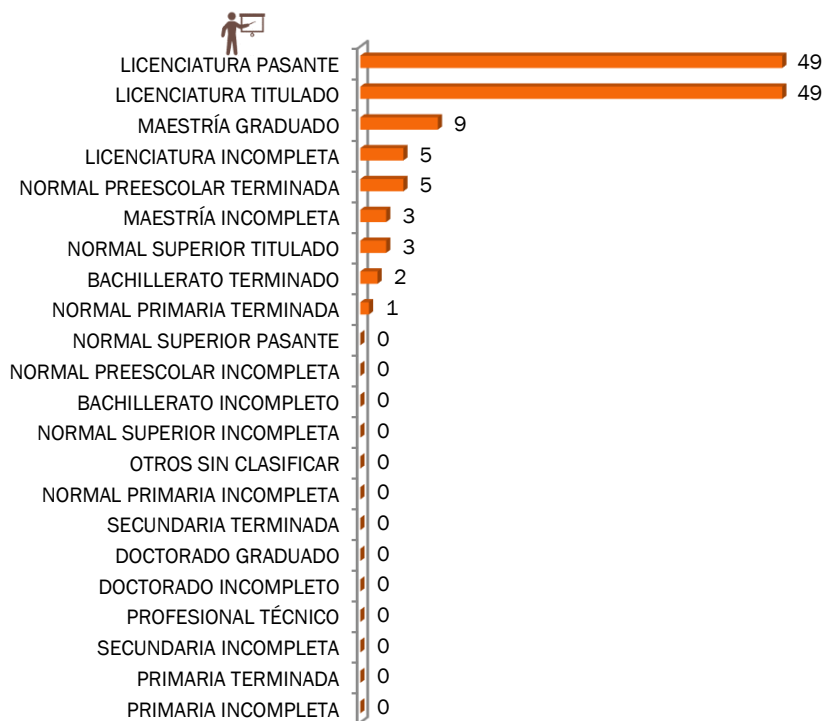
*Información de Estadística 911 reportada a inicio de ciclo 2013-2014

FORMACIÓN DEL PERSONAL EN ESCUELAS INDÍGENAS INICIO DE CICLO 2013-2014

VERACRUZ

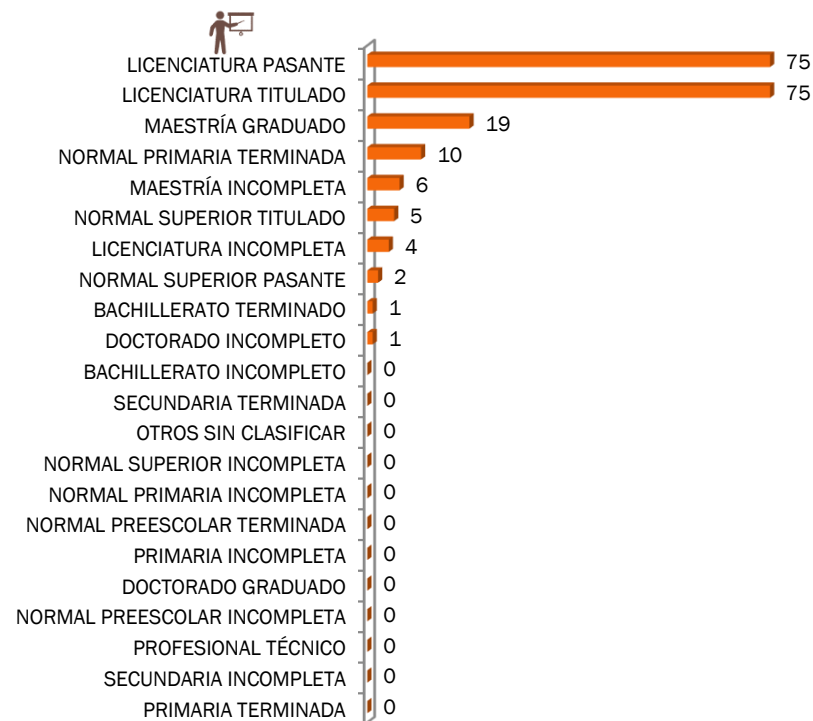
PERSONAL EN PREESCOLAR INDÍGENA

DIRECTIVO SIN GPO 126



PERSONAL EN PRIMARIA INDÍGENA

DIRECTIVO SIN GPO 198



*Información de Estadística 911 reportada a inicio de ciclo 2013-2014

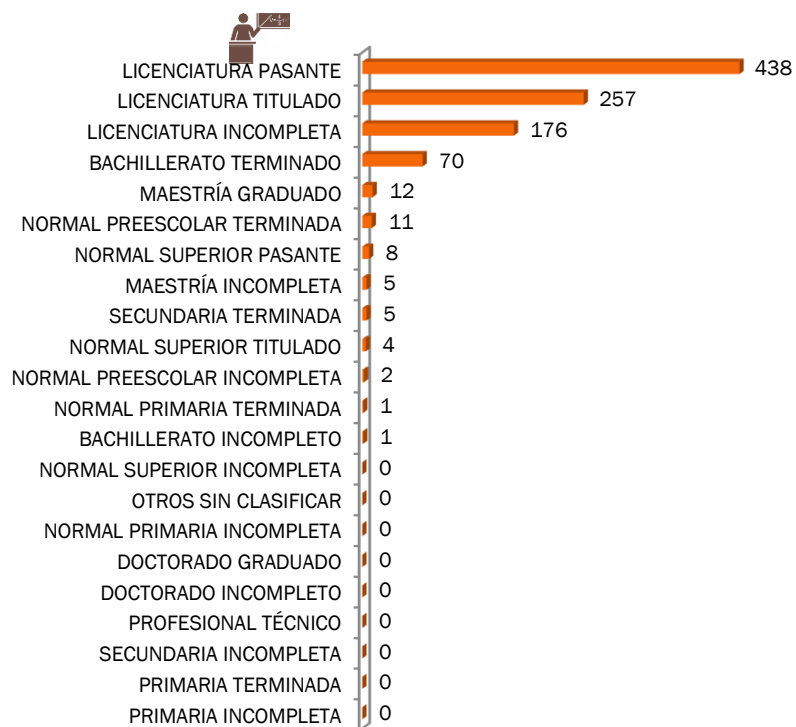
*Información de Estadística 911 reportada a inicio de ciclo 2013-2014

FORMACIÓN DEL PERSONAL EN ESCUELAS INDÍGENAS INICIO DE CICLO 2013-2014

VERACRUZ

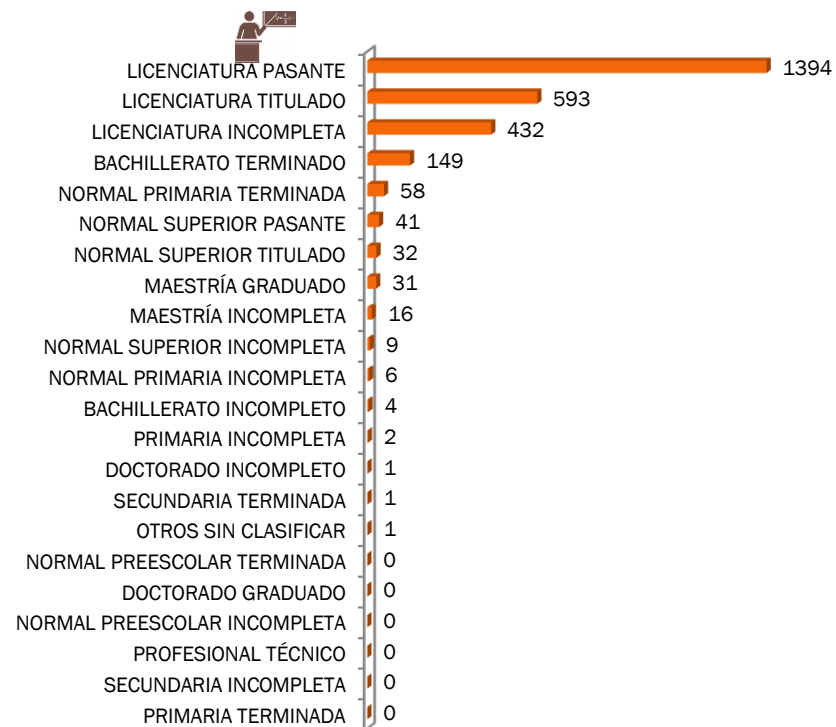
PERSONAL EN PREESCOLAR INDÍGENA

DOCENTE 990



PERSONAL EN PRIMARIA INDÍGENA

DOCENTE 2,770



*Información de Estadística 911 reportada a inicio de ciclo 2013-2014

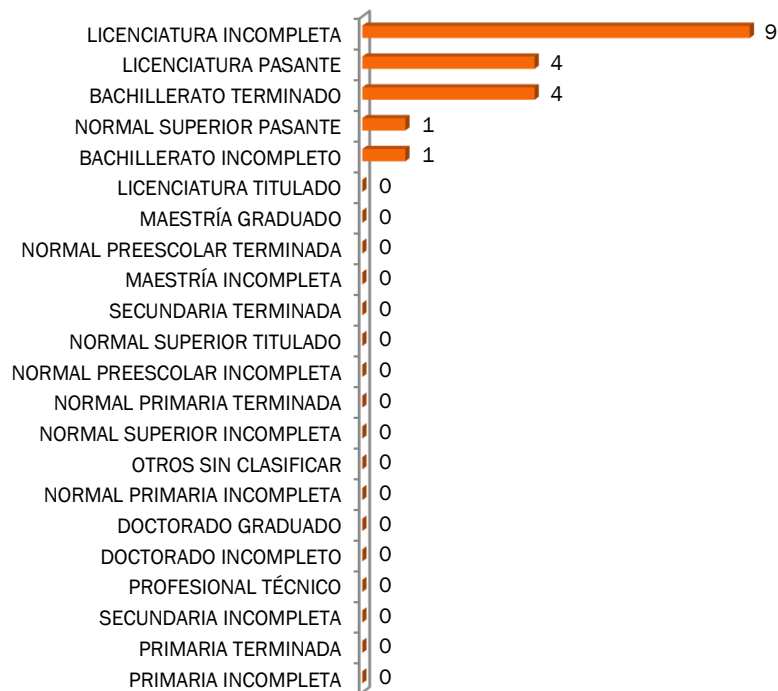
*Información de Estadística 911 reportada a inicio de ciclo 2013-2014

FORMACIÓN DEL PERSONAL EN ESCUELAS INDÍGENAS INICIO DE CICLO 2013-2014

VERACRUZ

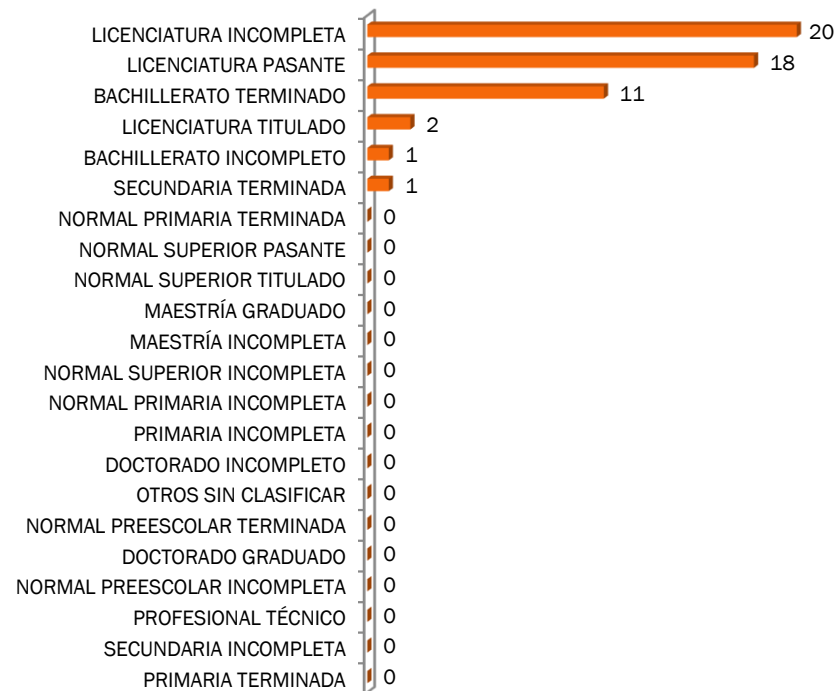
PERSONAL EN PREESCOLAR INDÍGENA

PROMOTOR 19



PERSONAL EN PRIMARIA INDÍGENA

PROMOTOR 53



*Información de Estadística 911 reportada a inicio de ciclo 2013-2014

*Información de Estadística 911 reportada a inicio de ciclo 2013-2014

FORMACIÓN DEL PERSONAL EN ESCUELAS INDÍGENAS INICIO DE CICLO 2013-2014

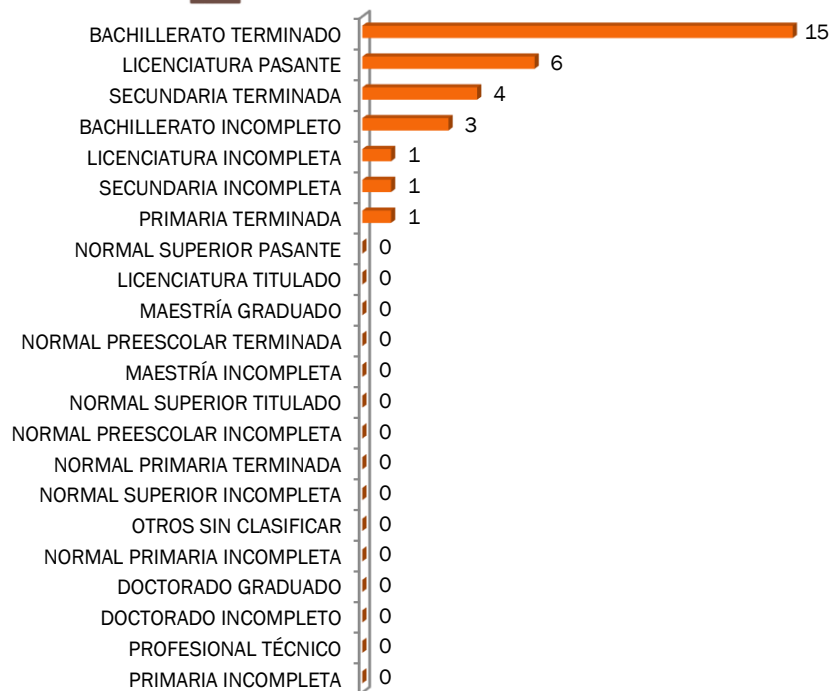
VERACRUZ

PERSONAL EN PREESCOLAR INDÍGENA

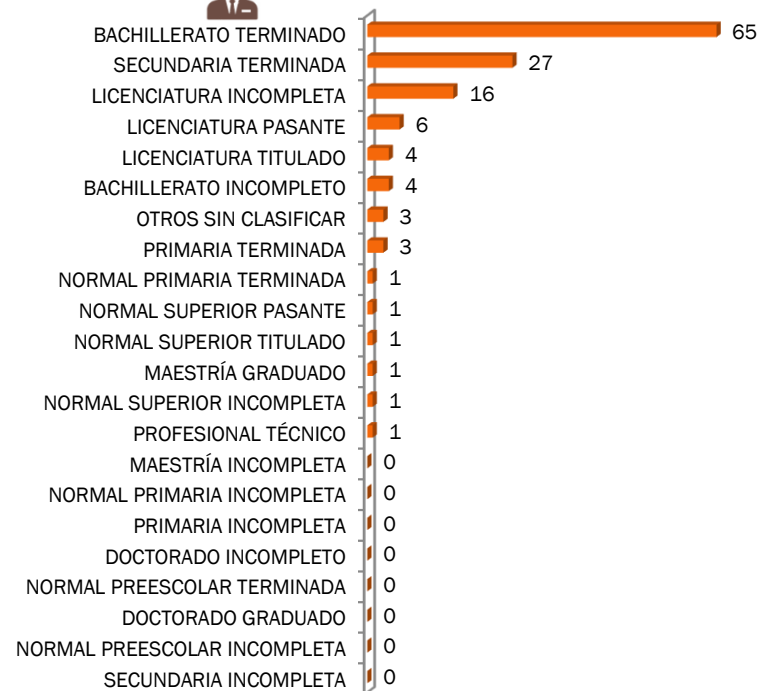
PERSONAL EN PRIMARIA INDÍGENA



ADMINISTRATIVO 31



ADMINISTRATIVO 134



*Información de Estadística 911 reportada a inicio de ciclo 2013-2014

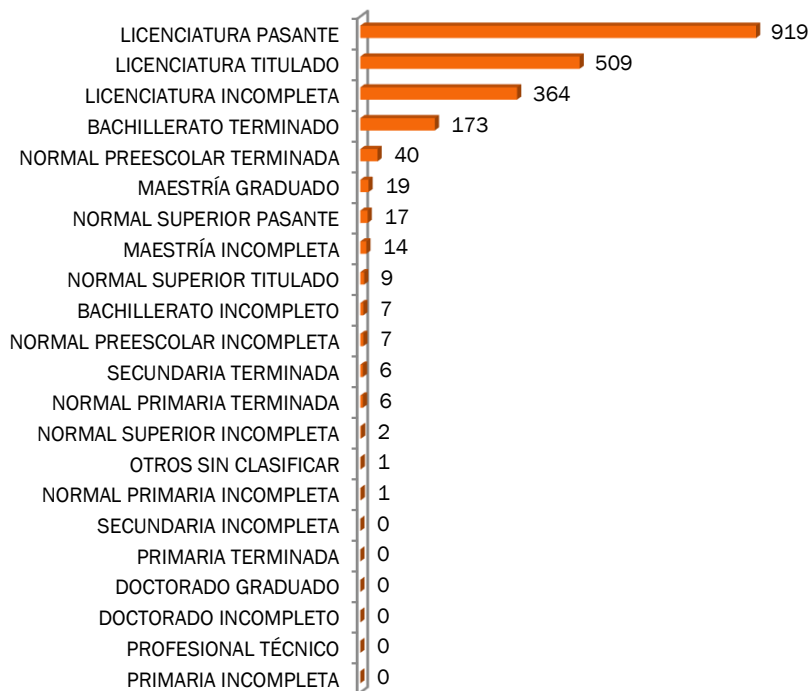
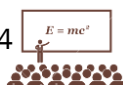
*Información de Estadística 911 reportada a inicio de ciclo 2013-2014

FORMACIÓN DEL PERSONAL EN ESCUELAS INDÍGENAS INICIO DE CICLO 2013-2014

VERACRUZ

PERSONAL FRENTE A GRUPO EN PREESCOLAR INDÍGENA

PERSONAL FRENTE A GRUPO 2,094

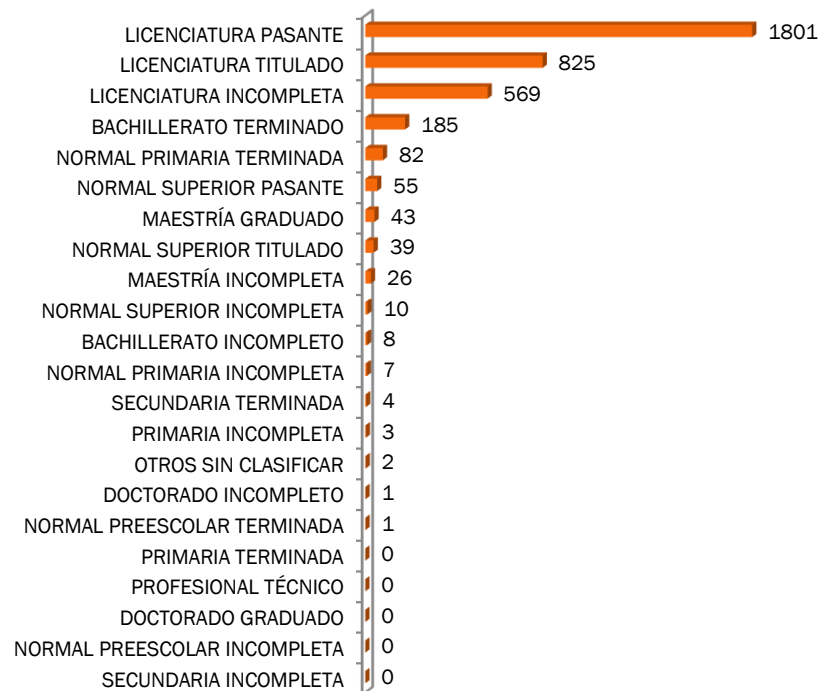
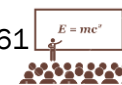


*Información de Estadística 911 reportada a inicio de ciclo 2013-2014

**Personal Frente a Grupo incluye: Directivos con Grupo, Docentes y Promotores

PERSONAL FRENTE A GRUPO EN PRIMARIA INDÍGENA

PERSONAL FRENTE A GRUPO 3,661



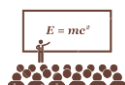
*Información de Estadística 911 reportada a inicio de ciclo 2013-2014

**Personal Frente a Grupo incluye: Directivos con Grupo, Docentes y Promotores

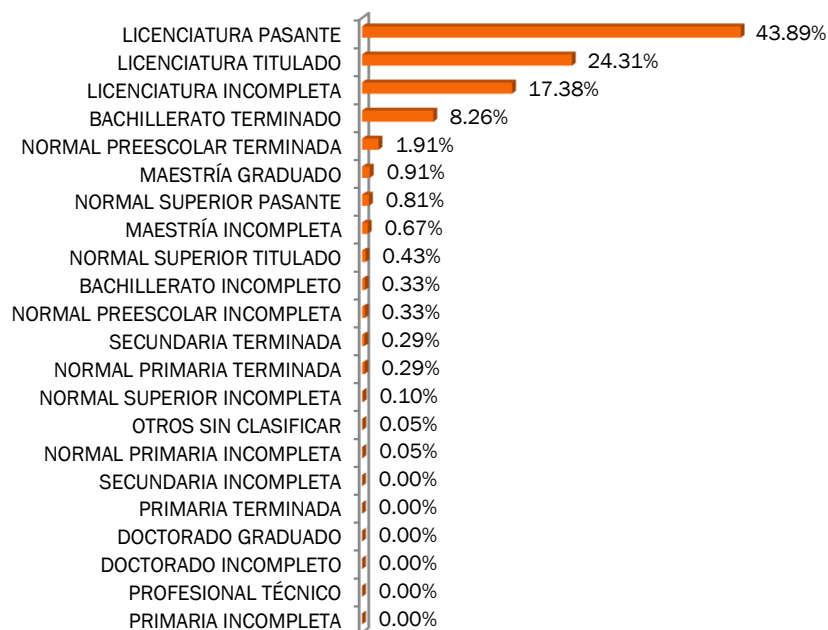
FORMACIÓN DEL PERSONAL EN ESCUELAS INDÍGENAS INICIO DE CICLO 2013-2014

VERACRUZ

PERSONAL FRENTE A GRUPO EN PREESCOLAR INDÍGENA PORCENTAJE



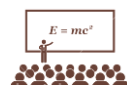
**PORCENTAJE PROFESIONALIZACION PERSONAL
FRENTE A GRUPO



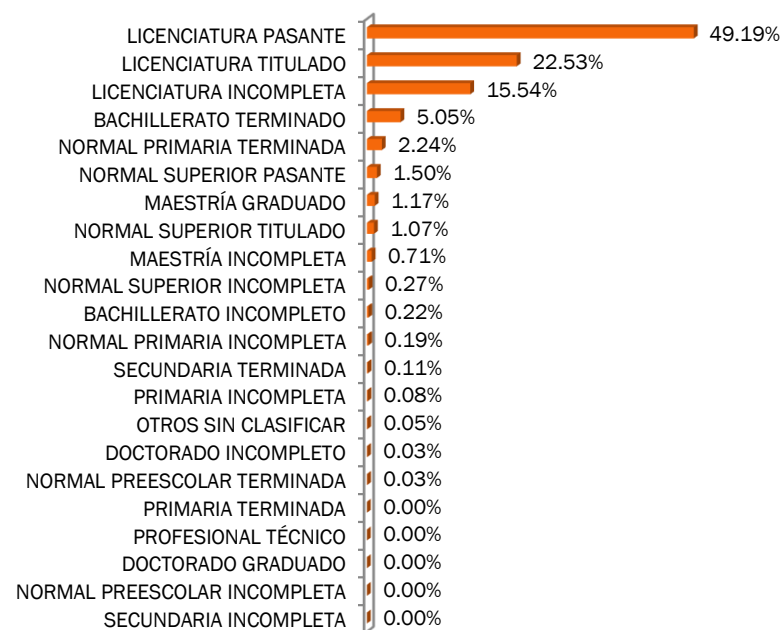
*Información de Estadística 911 reportada a inicio de ciclo 2013-2014

**Personal Frente a Grupo incluye: Directivos con Grupo, Docentes y Promotores

PERSONAL FRENTE A GRUPO EN PRIMARIA INDÍGENA PORCENTAJE



**PORCENTAJE PROFESIONALIZACION PERSONAL
FRENTE A GRUPO



*Información de Estadística 911 reportada a inicio de ciclo 2013-2014

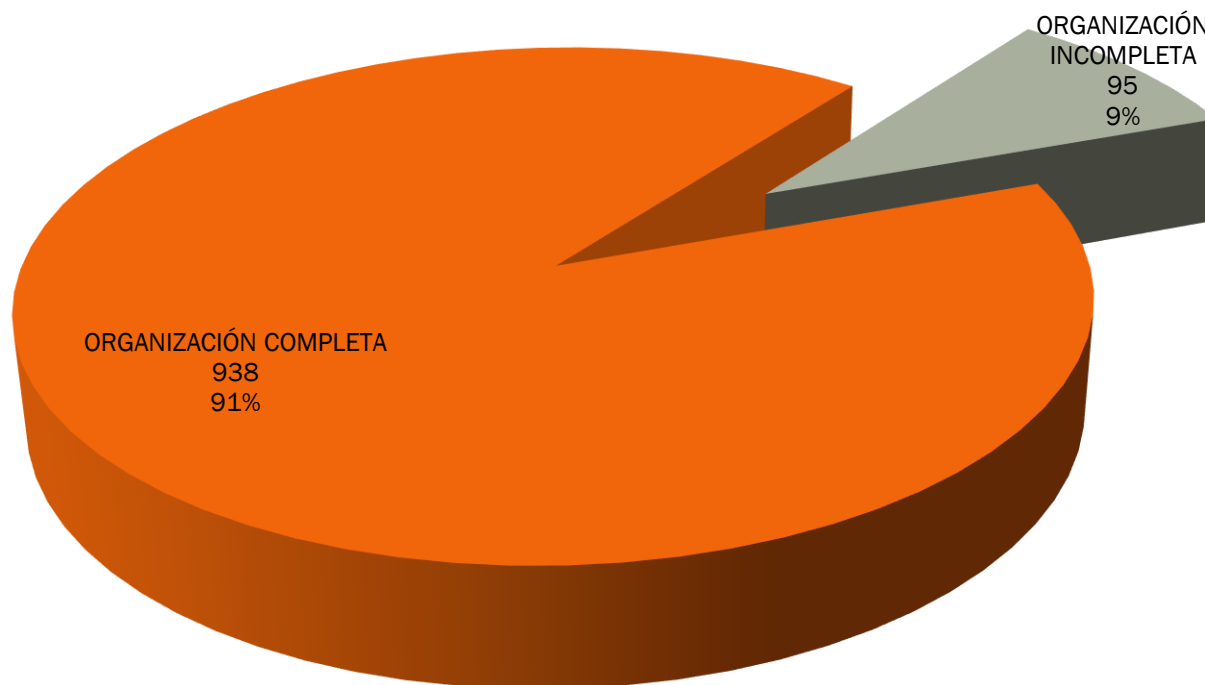
**Personal Frente a Grupo incluye: Directivos con Grupo, Docentes y Promotores



ORGANIZACIÓN CENTROS INICIO DE CICLO 2013-2014

VERACRUZ

PRIMARIA INDÍGENA CENTROS CON ORGANIZACIÓN COMPLETA E INCOMPLETA

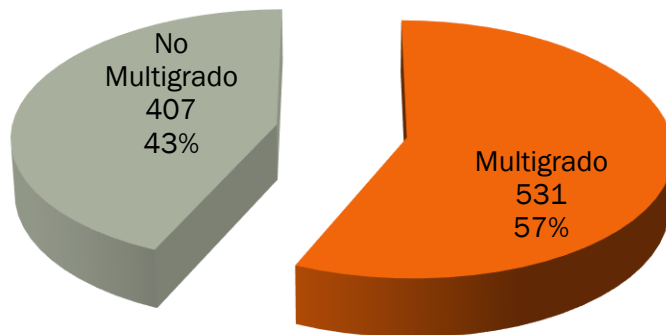


*Información de Estadística 911 reportada a inicio de ciclo 2013-2014

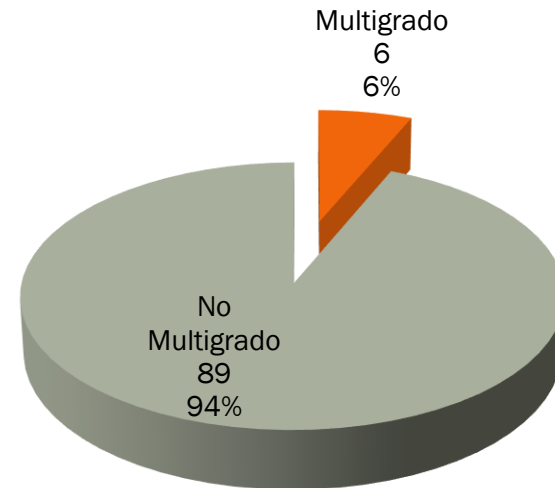
ORGANIZACIÓN COMPLETA CENTROS INICIO DE CICLO 2013-2014

VERACRUZ

PRIMARIA ORGANIZACIÓN COMPLETA



PRIMARIA ORGANIZACIÓN INCOMPLETA



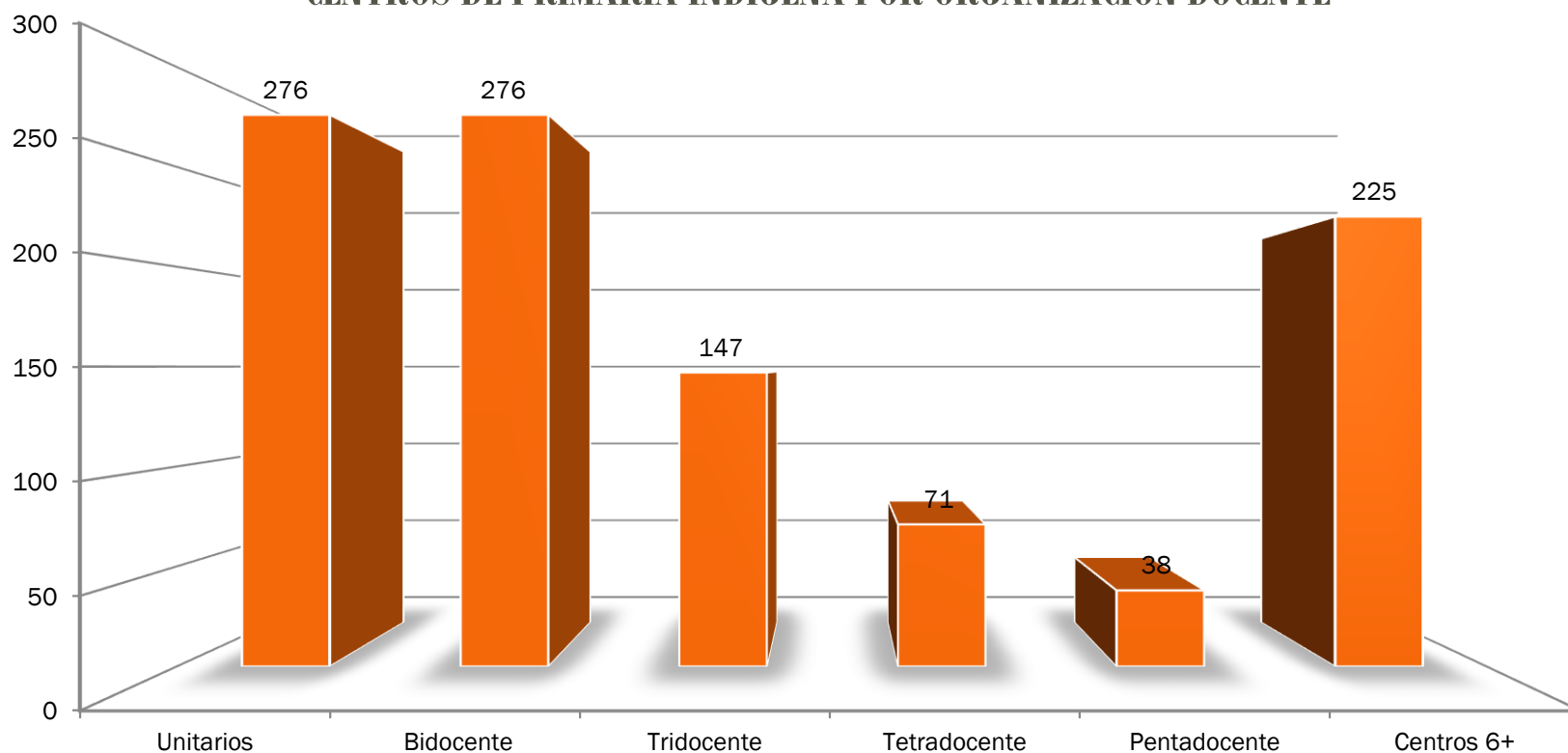
*Información de Estadística 911 reportada a inicio de ciclo 2013-2014

*Información de Estadística 911 reportada a inicio de ciclo 2013-2014

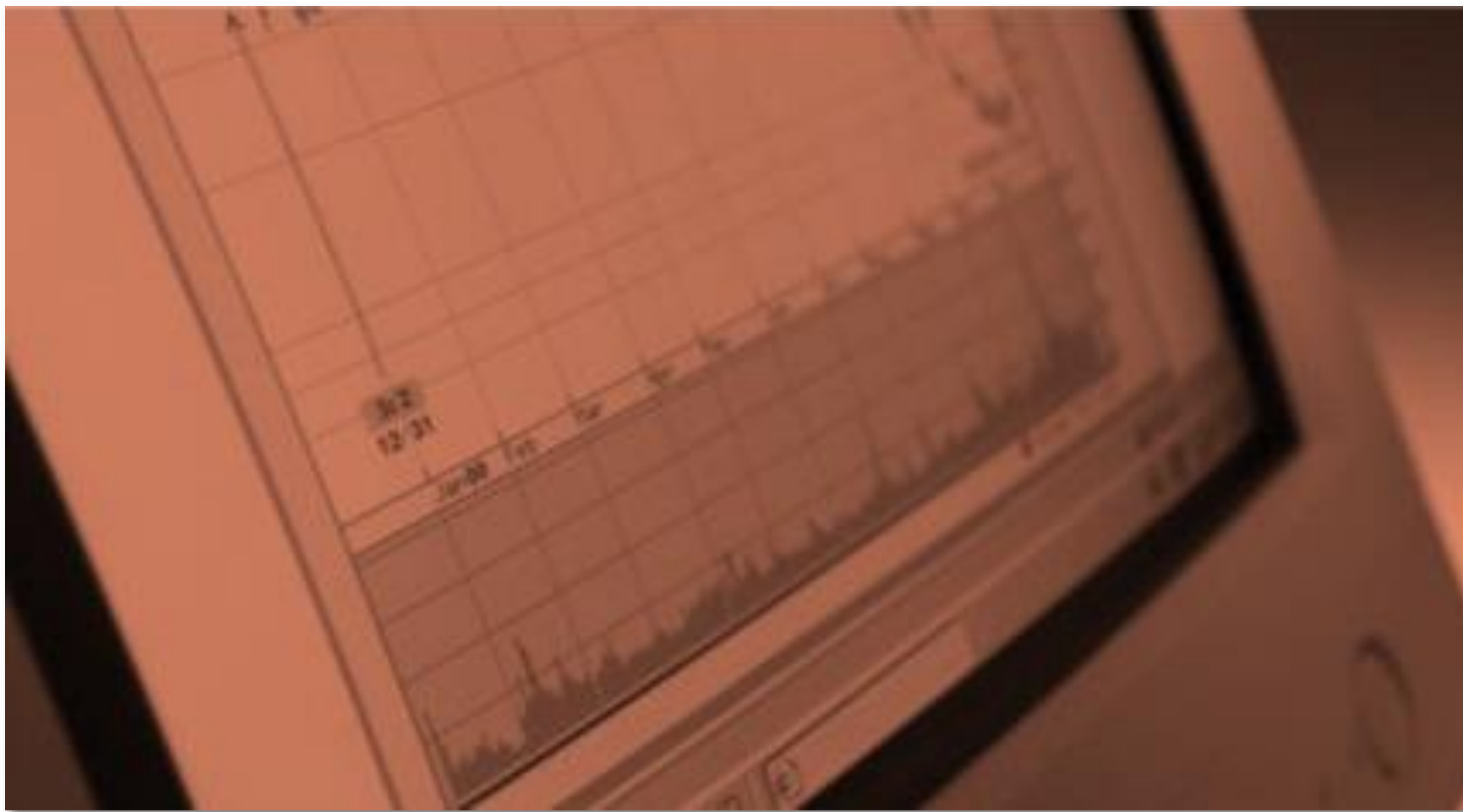
ORGANIZACIÓN DOCENTE INICIO DE CICLO 2013-2014

VERACRUZ

CENTROS DE PRIMARIA INDÍGENA POR ORGANIZACIÓN DOCENTE



*Información de Estadística 911 reportada a inicio de ciclo 2013-2014

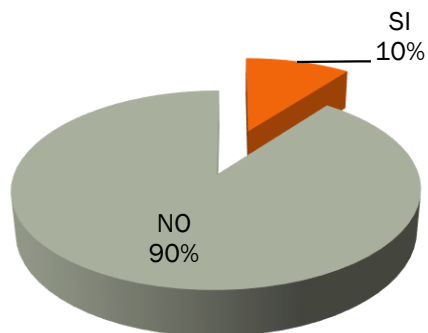


CENSO EQUIPO DE CÓMPUTO Y RECURSOS AUDIOVISUALES 2013

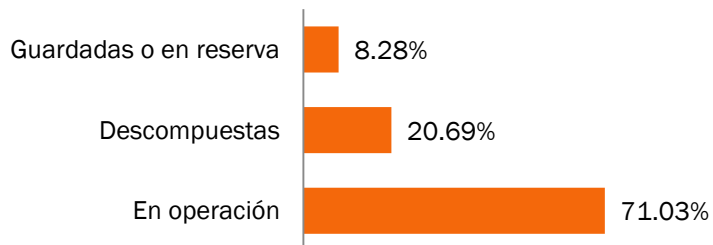
VERACRUZ

EQUIPO DE CÓMPUTO EN CENTROS DE PREESCOLAR INDÍGENA

CUENTA CON EQUIPO DE CÓMPUTO

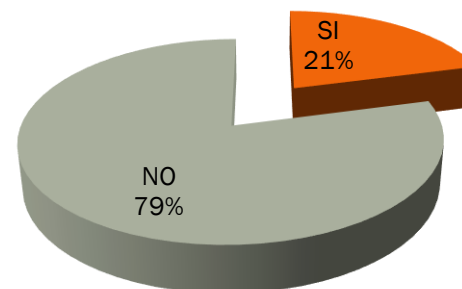


DE LAS COMPUTADORAS EXISTENTES

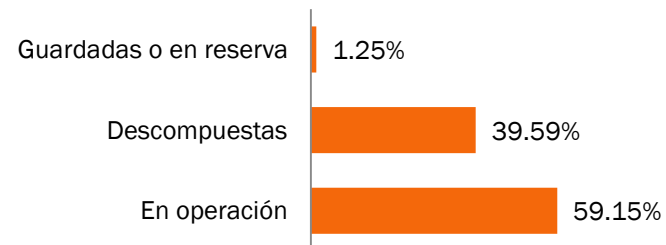


EQUIPO DE CÓMPUTO EN CENTROS DE PRIMARIA INDÍGENA

CUENTA CON EQUIPO DE CÓMPUTO



DE LAS COMPUTADORAS EXISTENTES



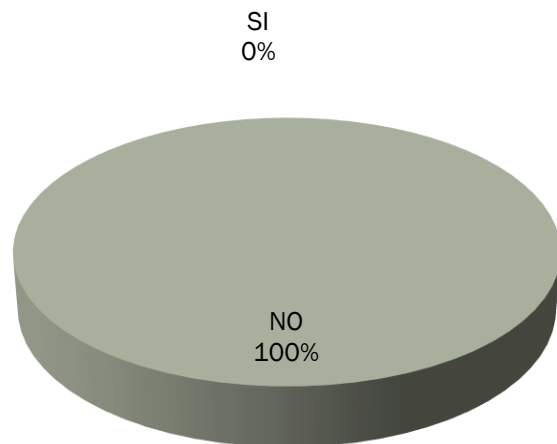
*Información: CENSO EQUIPO Y MEDIOS AUDIOVISUALES 2013, proporcionado por UPEPE, SEP

CENSO EQUIPO DE CÓMPUTO Y RECURSOS AUDIOVISUALES 2013

VERACRUZ

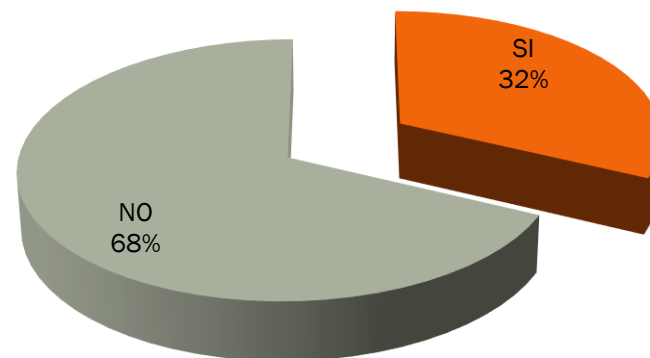
EQUIPOS EN CENTROS PREESCOLAR INDÍGENA CON ACCESO A INTERNET

CUENTA CON ACCESO A INTERNET

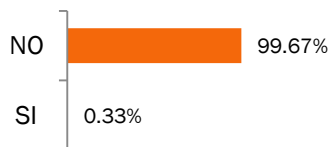


EQUIPOS EN CENTROS PRIMARIA INDÍGENA CON ACCESO A INTERNET

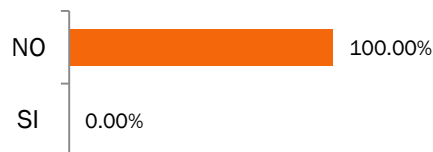
CUENTA CON ACCESO A INTERNET



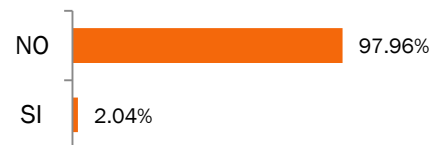
LA ESCUELA CUENTA CON SU PROPIA DIRECCIÓN DE CORREO ELECTRÓNICO



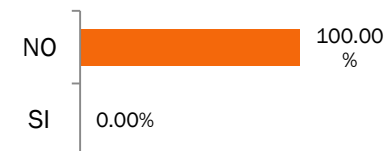
LA ESCUELA CUENTA CON PAGINA WEB



LA ESCUELA CUENTA CON SU PROPIA DIRECCIÓN DE CORREO ELECTRÓNICO



LA ESCUELA CUENTA CON PAGINA WEB



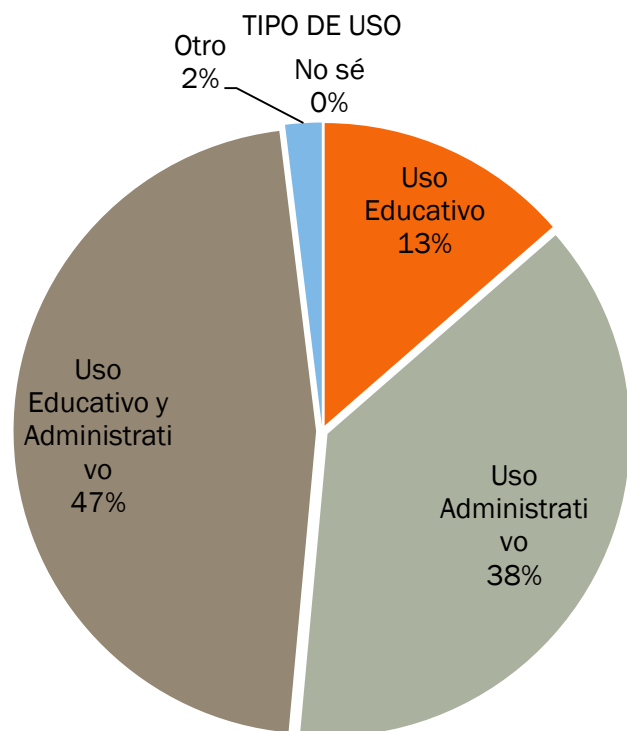
*Información: CENSO EQUIPO Y MEDIOS AUDIOVISUALES 2013, proporcionado por UPEPE, SEP

*Información: CENSO EQUIPO Y MEDIOS AUDIOVISUALES 2013, proporcionado por UPEPE, SEP

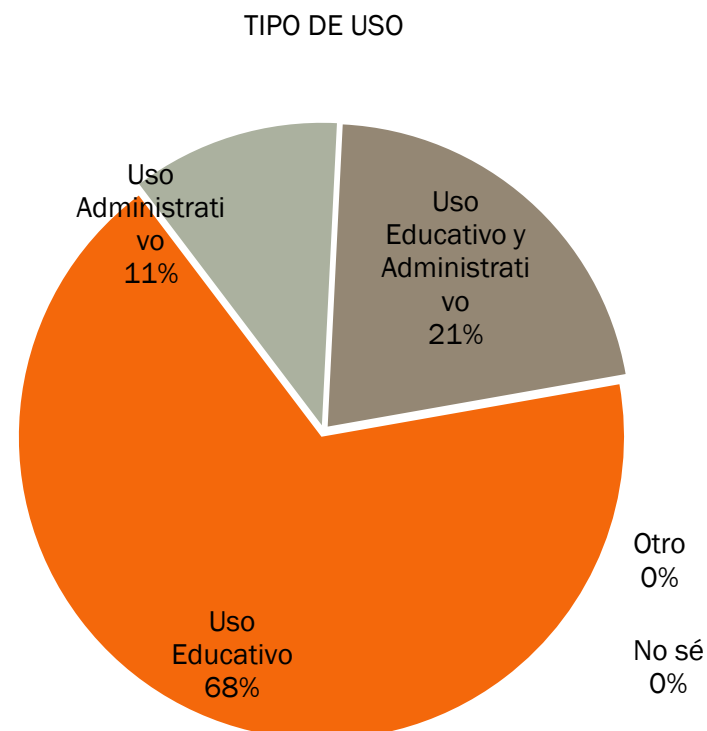
CENSO EQUIPO DE CÓMPUTO Y RECURSOS AUDIOVISUALES 2013

VERACRUZ

COMPUTADORAS POR USO EN CENTROS PREESCOLAR INDÍGENA



COMPUTADORAS POR USO EN CENTROS PRIMARIA INDÍGENA



*Información: CENSO EQUIPO Y MEDIOS AUDIOVISUALES 2013, proporcionado por UPEPE, SEP

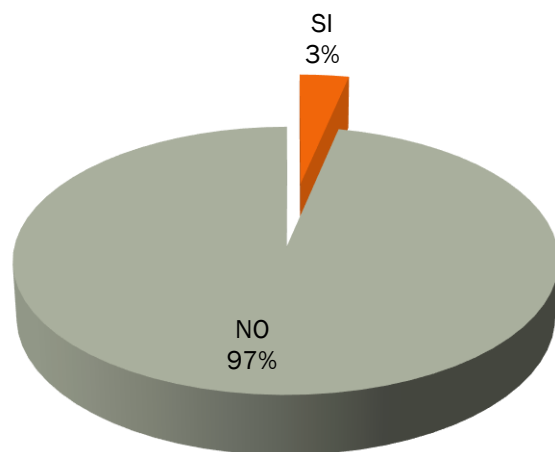
*Información: CENSO EQUIPO Y MEDIOS AUDIOVISUALES 2013, proporcionado por UPEPE, SEP

CENSO EQUIPO DE CÓMPUTO Y RECURSOS AUDIOVISUALES 2013

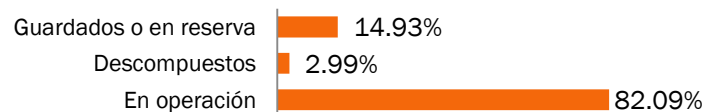
VERACRUZ

RECURSOS AUDIOVISUALES EN CENTROS PREESCOLAR INDÍGENA

CUENTA CON RECURSOS AUDIOVISUALES

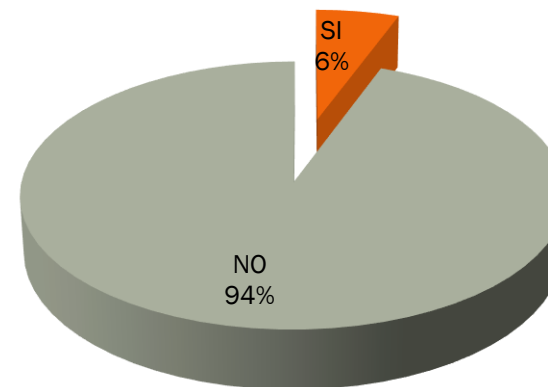


DE LOS RECURSOS AUDIOVISUALES

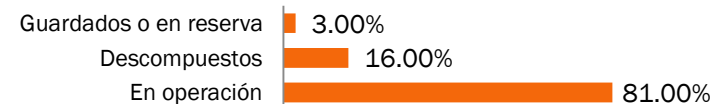


RECURSOS AUDIOVISUALES EN CENTROS PRIMARIA INDÍGENA

CUENTA CON RECURSOS AUDIOVISUALES



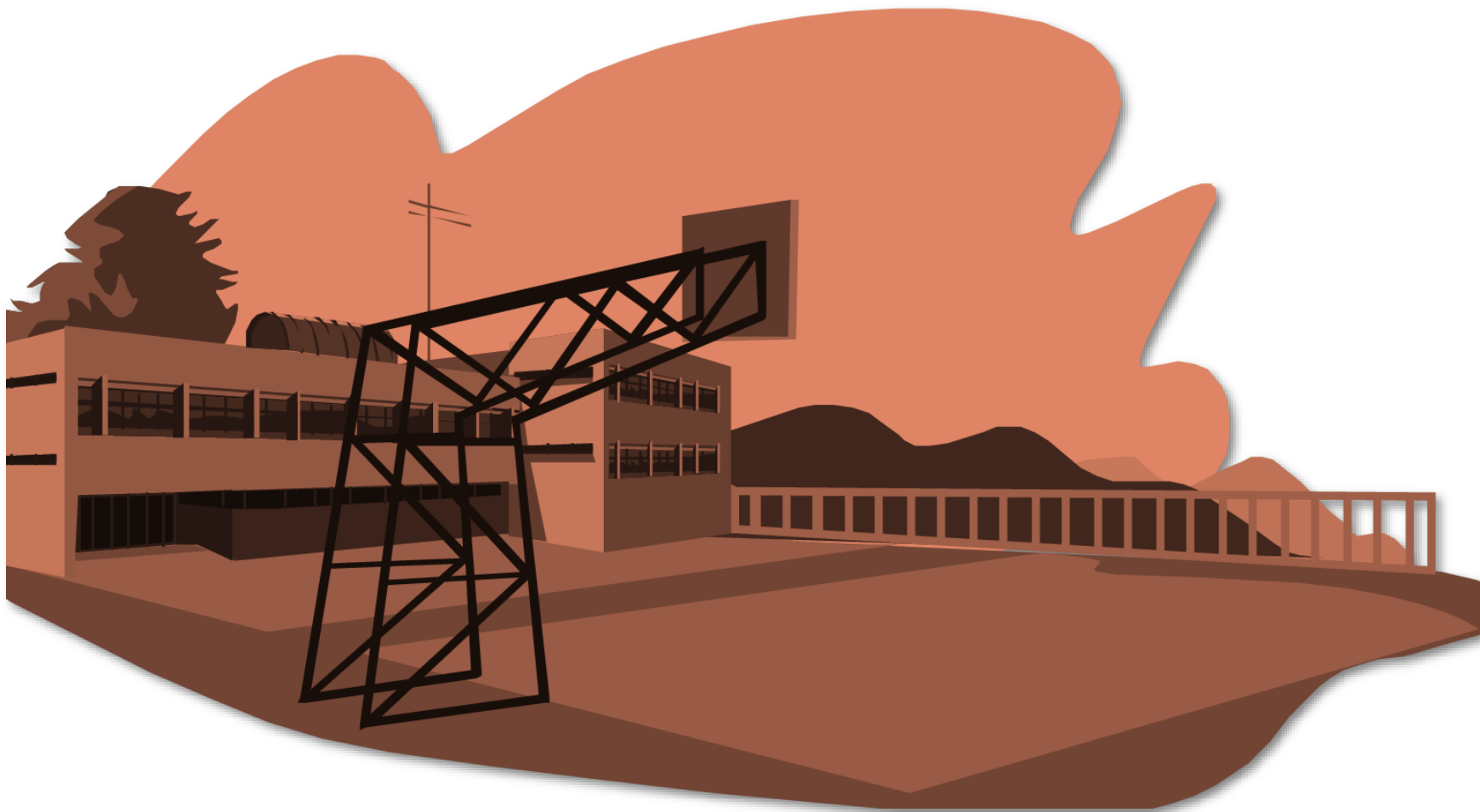
DE LOS RECURSOS AUDIOVISUALES



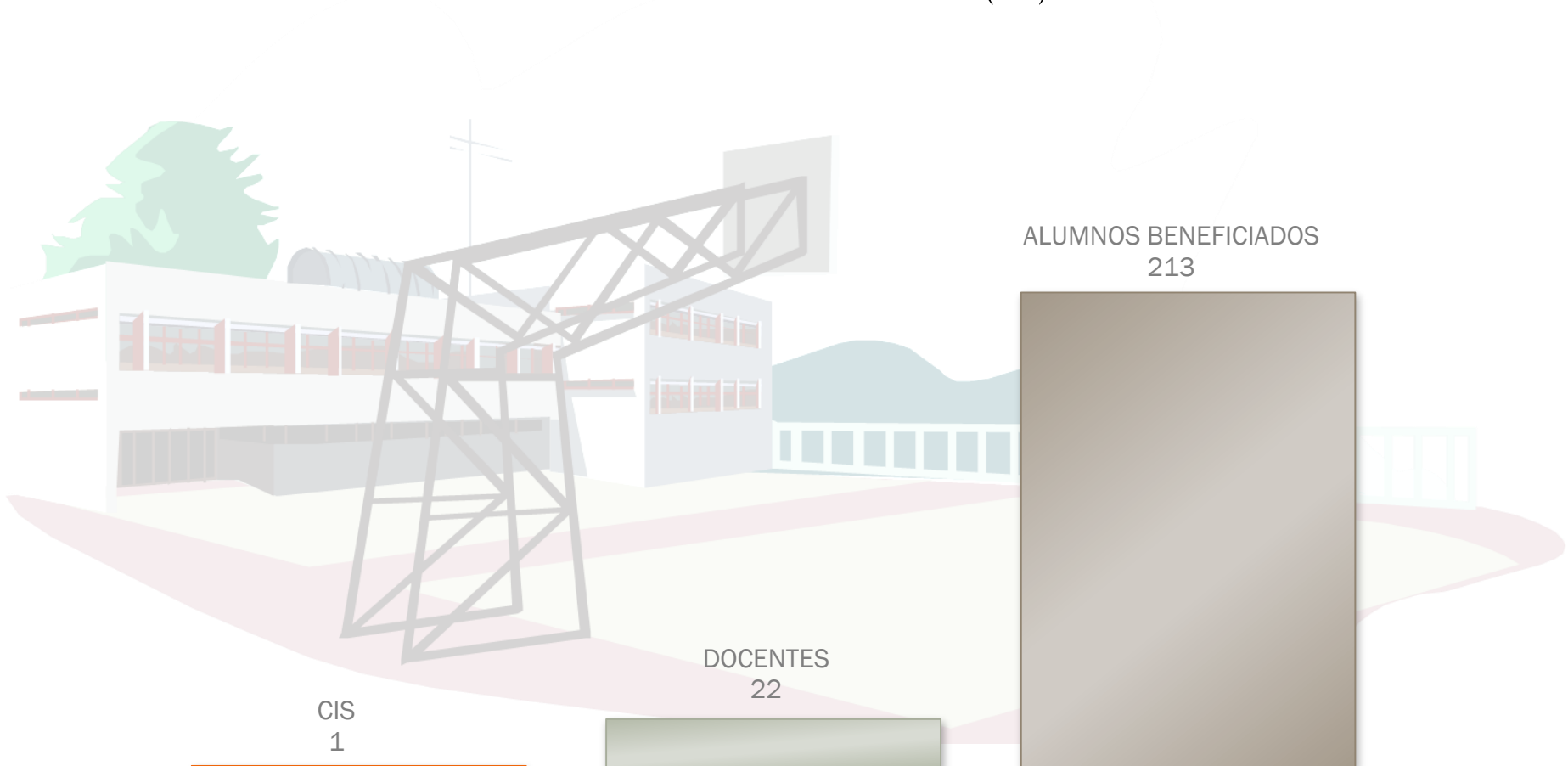
*Información: CENSO EQUIPO Y MEDIOS AUDIOVISUALES 2013, proporcionado por UPEPE, SEP

ALBERGUES INDÍGENAS Y CENTROS DE INTEGRACIÓN SOCIAL

CICLO 2013-2014



CENTRO DE INTEGRACIÓN SOCIAL (CIS)

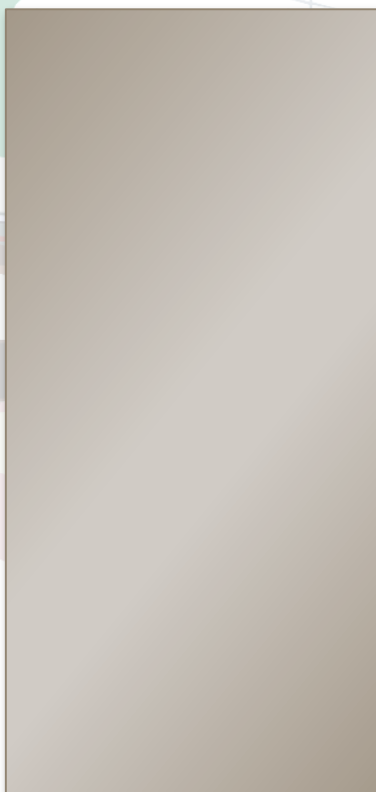


CASAS COMEDORES DEL NIÑO INDÍGENA Y CIS

VERACRUZ

CASAS Y COMEDORES DEL NIÑO INDÍGENA

BENEFICIARIOS
3,981



Jefes SEP Y
Comunitarios
78



Casas y Comedores
78



DISTRIBUCIÓN DE MATERIALES DE EDUCACIÓN INDÍGENA

ESTATAL



DISTRIBUCIÓN DE MATERIALES

FIN DE CICLO 2014

LA ESTADÍSTICA DE LA DISTRIBUCIÓN NACIONAL DE MATERIALES DE EDUCACIÓN INDÍGENA FUE OBTENIDA A TRAVÉS DE LA DIRECCIÓN DE APOYOS EDUCATIVOS DE LA DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN INDÍGENA, CON DATOS DEL CICLO ESCOLAR

 2014 

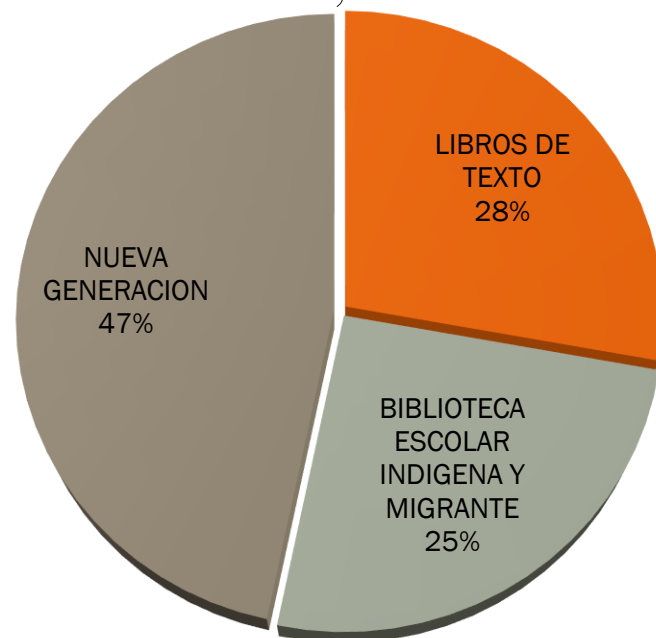
DISTRIBUCIÓN DE MATERIALES

FIN DE CICLO 2013-2014

ESTATAL

VERACRUZ DISTRIBUCIÓN NACIONAL DE MATERIALES DE EDUCACIÓN INDÍGENA

538,644



Fuente: Dirección de Apoyos Educativos; DGEI

| | | |
|--|---|---------|
| LIBROS DE TEXTO | LIBROS DE TEXTO | 64,591 |
| | LIBROS DE LITERATURA | 13,313 |
| | CUADERNOS DE TRABAJO | 72,007 |
| BIBLIOTECA ESCOLAR INDÍGENA Y MIGRANTE | LIBROS GRANDES | 14,640 |
| | SEMILLA DE PALABRAS | 113,034 |
| | NARRACIONES | 8,320 |
| | LO QUE HEMOS PASADO... HISTORIA SOBRE LA PARTICIPACIÓN DE LOS PUEBLOS ORIGINARIOS EN LA INDEPENDENCIA ESTATAL Y EN LA REVOLUCIÓN MEXICANA | 1,040 |
| NUEVA GENERACIÓN | GUÍA DEL DOCENTE. JUEGOS Y MATERIALES EDUCATIVOS PARA LA NIÑEZ INDÍGENA Y MIGRANTE | - |
| | MARCO CURRICULAR DE LA EDUCACIÓN INICIAL. FASCÍCULOS 6,7 Y 8 | 630 |
| | MARCO CURRICULAR DE LA EDUCACIÓN PREESCOLAR INDÍGENA Y DE POBLACIÓN MIGRANTE. FASCÍCULOS 2,3 Y 4 | 7,977 |
| | CUADERNO DE CIENCIAS, TECNOLOGÍAS Y NARRATIVAS DE LAS CULTURAS INDÍGENAS Y MIGRANTES. PREESCOLAR Y PRIMARIA | 158,528 |
| | CIENCIA, TECNOLOGÍAS Y NARRATIVAS. GUÍA DEL DOCENTE. PREESCOLAR Y PRIMARIA | 11,365 |
| | ORIENTACIONES GENERALES PARA LOS ALBERGUES ESCOLARES | 309 |
| | ACTIVIDADES EDUCACIÓN INICIAL. CUADERNO-GUÍA DEL DOCENTE | 122 |
| | PROYECTOS PRODUCTIVOS. DESARROLLO, PARTICIPACIÓN Y DIDÁCTICA | 316 |
| | GUÍA DOCENTE PARA LA EXPLORACIÓN DEL MEDIO SOCIOCULTURAL | 3,792 |
| | GUÍA DOCENTE PARA LA EXPLORACIÓN DEL MEDIO SOCIOCULTURAL. SEGUNDO CICLO | 28,431 |
| | EDUCACIÓN PERTINENTE E INCLUSIVA. LA DISCAPACIDAD EN EDUCACIÓN INDÍGENA. GUÍA PARA EL ALUMNO | 24,160 |
| | MARCO CURRICULAR DE LA EDUCACIÓN PRIMARIA INDÍGENA Y DE LA POBLACIÓN MIGRANTE. FASCÍCULO 1. FUNDAMENTACIÓN NORMATIVA E HISTORIA DE LA EDUCACIÓN PRIMARIA INDÍGENA | 3,100 |
| | DIVERSIFICACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN CURRICULAR | 7,004 |
| GESTIÓN CON RESULTADOS DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN INDÍGENA 2006-2012 (VERSIÓN EJECUTIVA) | 5,965 | |

INFORMACIÓN DE OTROS PROGRAMAS

CICLO 2013-2014



ESCUELAS INDÍGENAS TIEMPO COMPLETO

ES AQUELLA QUE AMPLÍA SU HORARIO DE ATENCIÓN A JORNADAS DE ENTRE 6 Y 8 HORAS, PARA FORTALECER LA CALIDAD DE LOS APRENDIZAJES; OPTIMIZAR EL USO EFECTIVO DEL TIEMPO ESCOLAR CON EL OBJETIVO DE REFORZAR LAS COMPETENCIAS LECTORAS, MATEMÁTICAS, DE ARTE Y CULTURA, DE LA RECREACIÓN Y DESARROLLO FÍSICO Y, POR ÚLTIMO, FORTALECE LOS PROCESOS DE LA INCLUSIÓN Y CONVIVENCIA ESCOLAR.

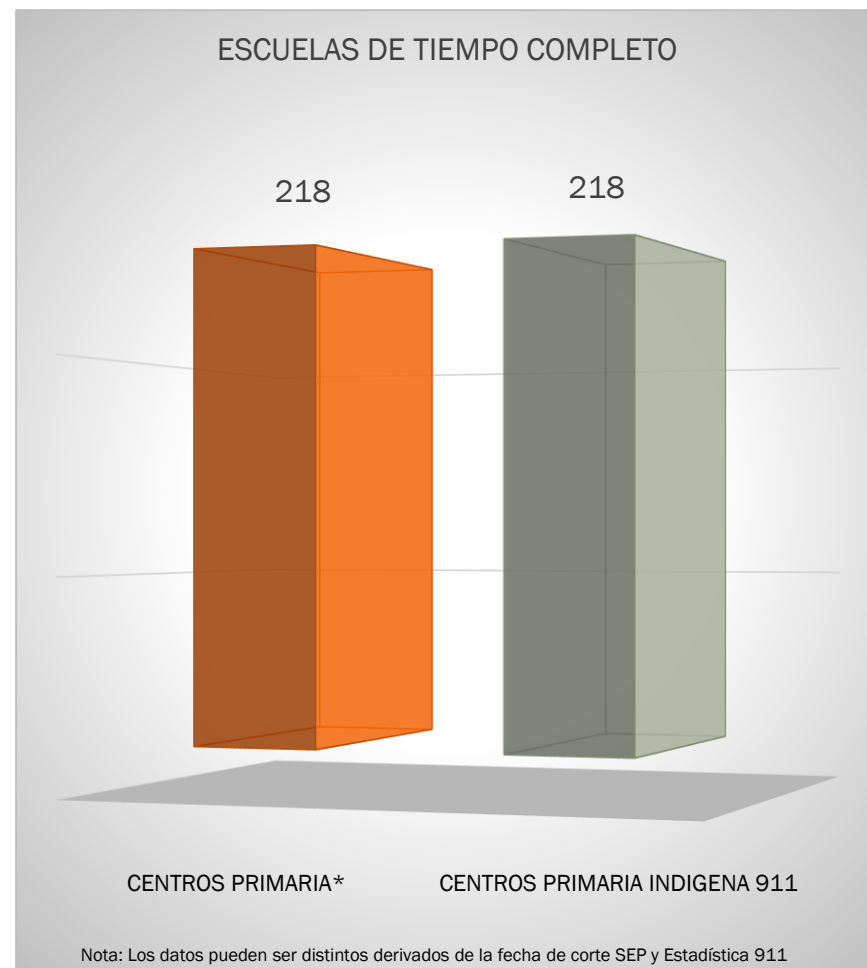


FUENTE: <http://basica.sep.gob.mx/tiempocompleto/>

SIN PRESENCIA EN PREESCOLAR

Nota: Los datos pueden ser distintos derivados de la fecha de corte SEP y Estadística 911

Fuente: *Dirección General de Desarrollo de la
Gestión e Innovación Educativa; Subsecretaría de
Educación Básica, SEP 2013.



ESCUELAS INDÍGENAS DE CALIDAD

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- INSTITUIR EN LAS ESCUELAS PÚBLICAS DE EDUCACIÓN BÁSICA BENEFICIADAS, LA GESTIÓN EDUCATIVA ESTRATÉGICA PARA FORTALECER SU CULTURA ORGANIZACIONAL Y FUNCIONAMIENTO.



FUENTE: <http://basica.sep.gob.mx/pec/start.php?act=Objetivos>

SIN PRESENCIA EN PREESCOLAR O PRIMARIA

Nota: Los datos pueden ser distintos derivados de la fecha de corte SEP y Estadística 911

Nota: Los datos pueden ser distintos derivados de la fecha de corte SEP y Estadística 911

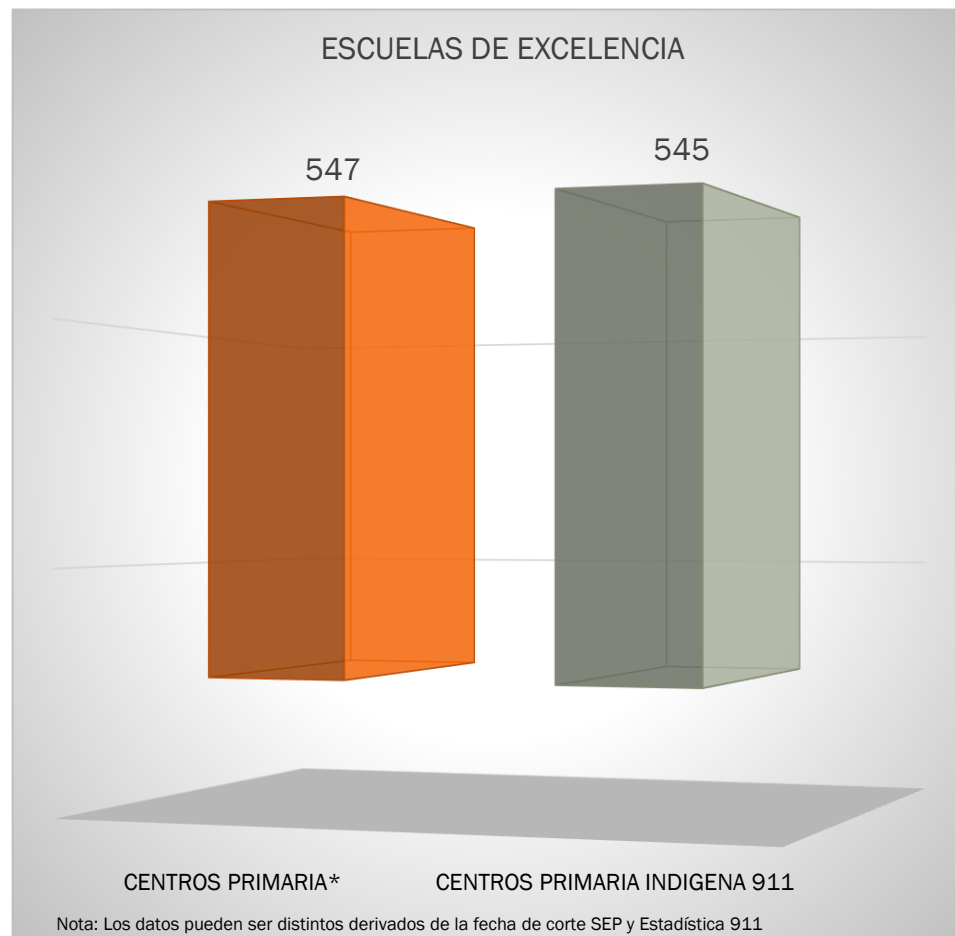
ESCUELAS INDÍGENAS DE EXCELENCIA

EL PROGRAMA ESCUELAS DE EXCELENCIA PARA ABATIR EL REZAGO EDUCATIVO, POR CONSIGUIENTE, ESTÁ ORIENTADO A EMPRENDER ACCIONES QUE CONTRIBUYAN A LA DISMINUCIÓN DEL REZAGO EN LAS CONDICIONES FÍSICAS DE LAS ESCUELAS PÚBLICAS DE EDUCACIÓN BÁSICA Y AL FORTALECIMIENTO DE LA AUTONOMÍA DE GESTIÓN PARA MEJORAR LA PRESTACIÓN DEL SERVICIO EDUCATIVO CON CALIDAD Y EQUIDAD



FUENTE: http://www.sep.gob.mx/work/models/sep1/Resource/5015/1/images/programa_excelencia_u082.pdf

SIN PRESENCIA EN PREESCOLAR



ESCUELAS INDÍGENAS EN PROGRAMA ESCUELA DIGNA

EL PROGRAMA DE REHABILITACIÓN DE PLANTELES ESCOLARES “ESCUELAS DIGNAS” ES EL PROYECTO POR MEDIO DEL CUAL, SE PRETENDE CONSOLIDAR A LA INFRAESTRUCTURA ESCOLAR COMO PARTE FUNDAMENTAL DE LA EDUCACIÓN PÚBLICA EN NUESTRO PAÍS.



FUENTE: http://www.inifed.gob.mx/escuelas_dignas/

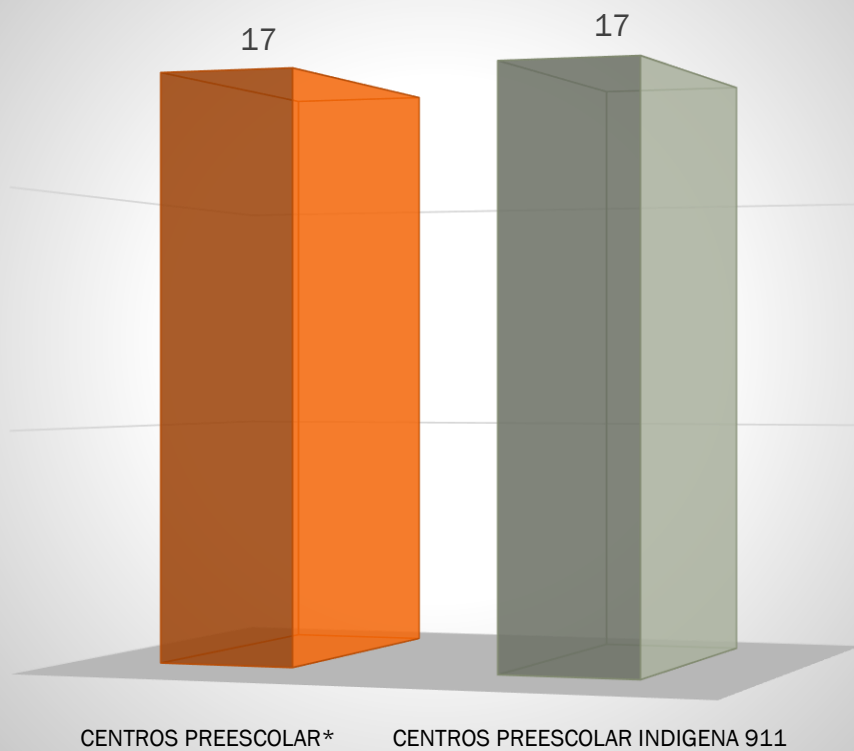
ESCUELAS INDÍGENAS EN ESCUELA DIGNA

AÑO 2013

2013

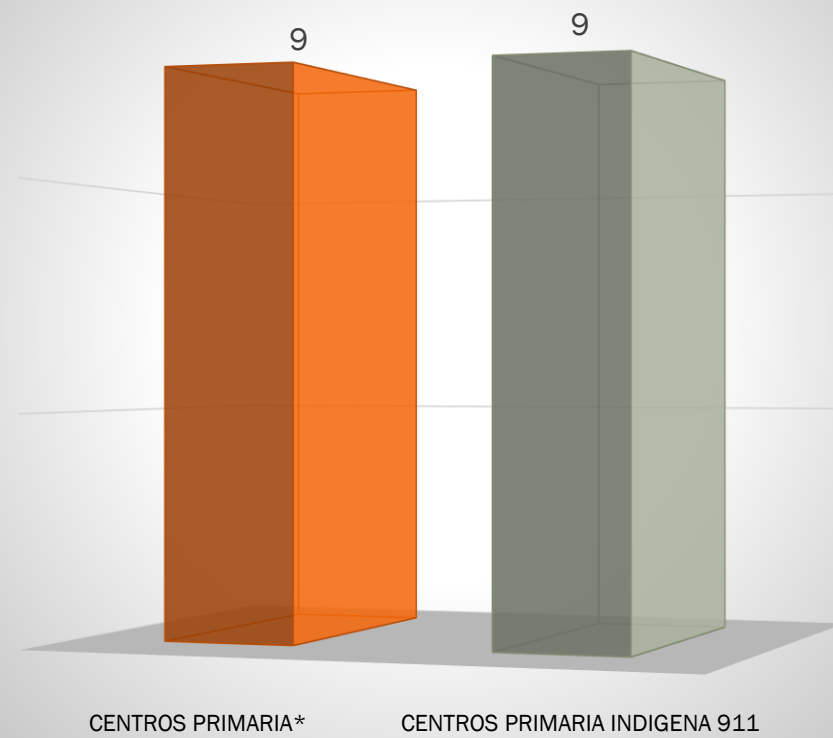
VERACRUZ

ESCUELA DIGNA



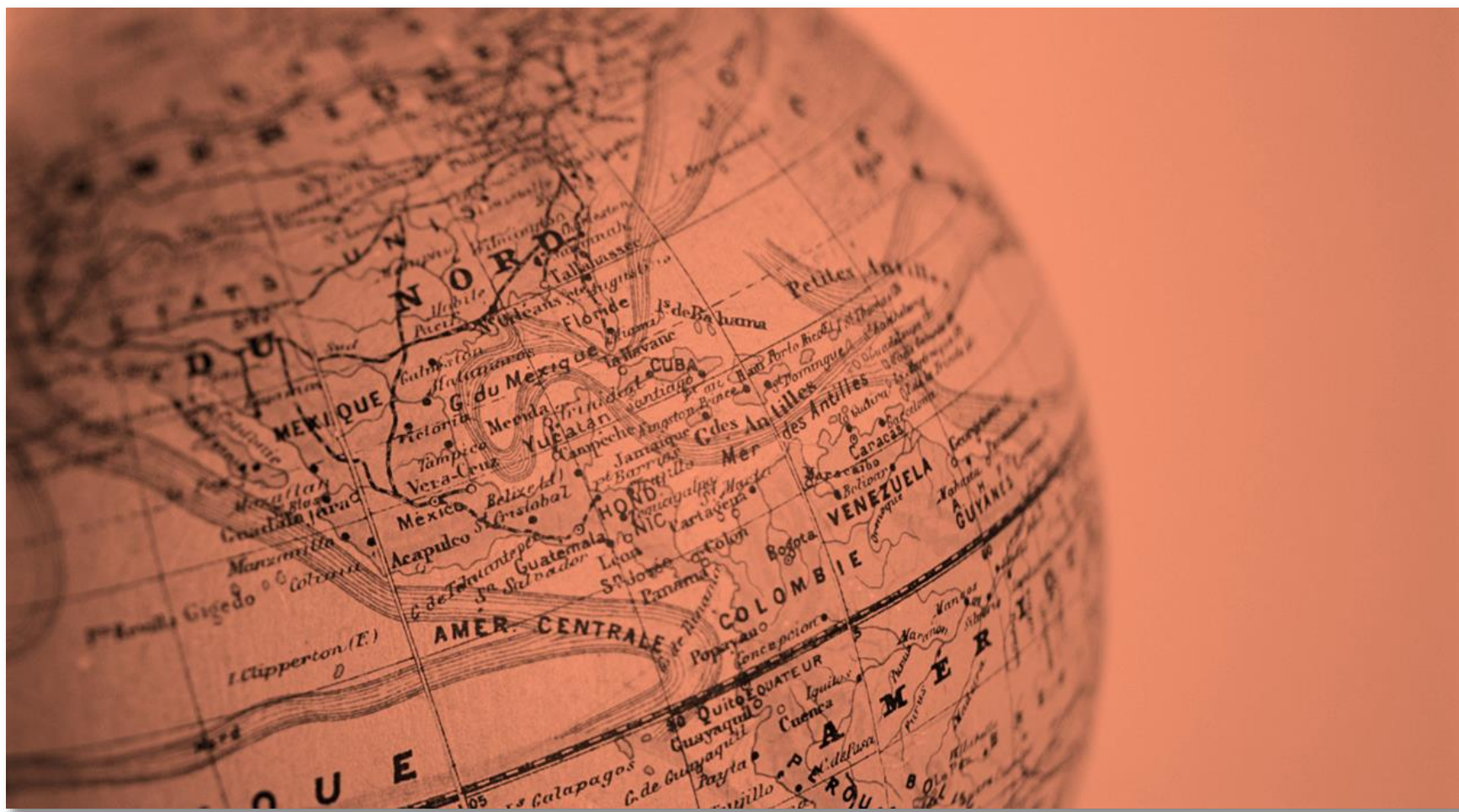
Nota: Los datos pueden ser distintos derivados de la fecha de corte SEP y Estadística 911

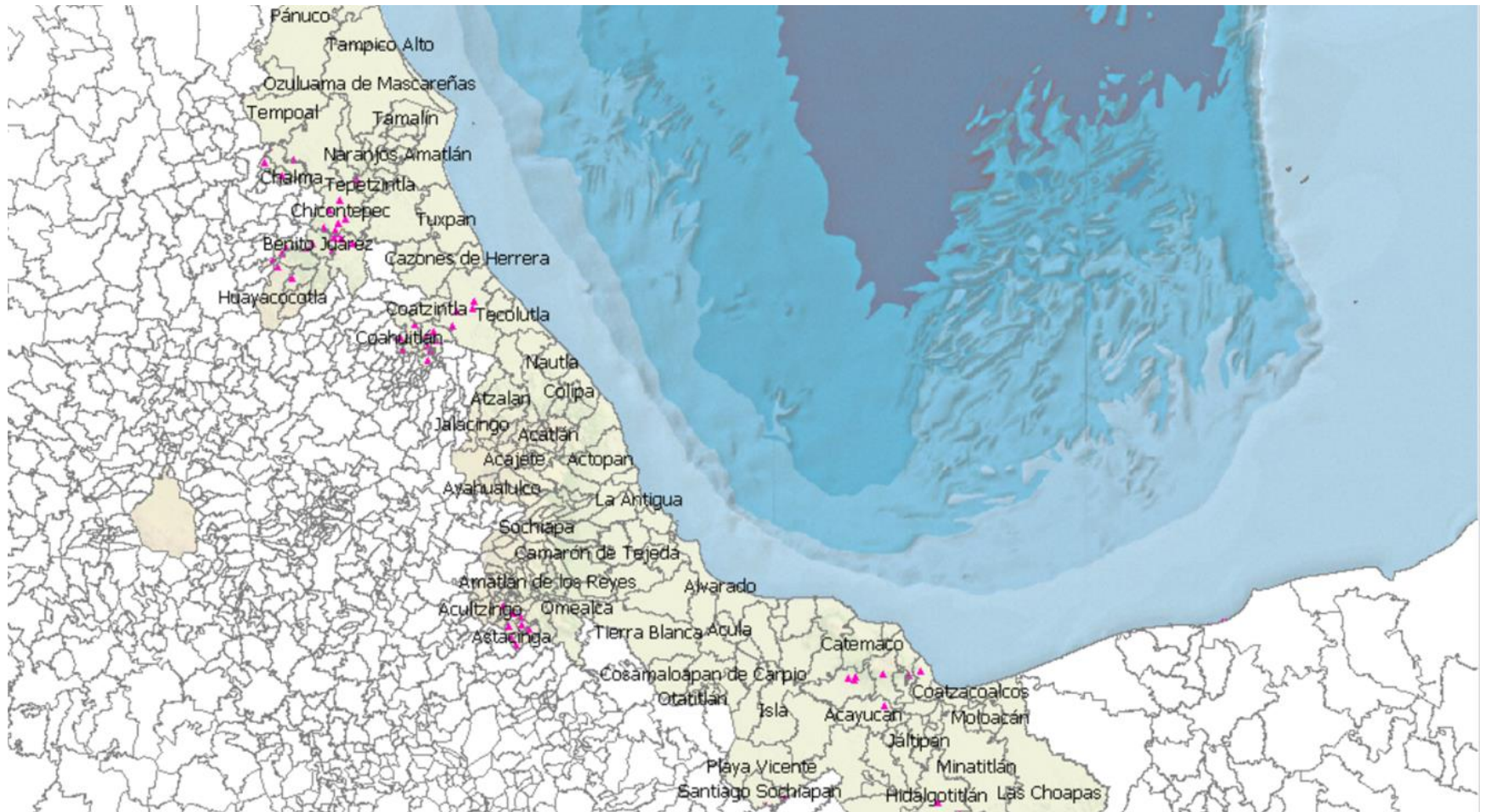
ESCUELA DIGNA



Nota: Los datos pueden ser distintos derivados de la fecha de corte SEP y Estadística 911

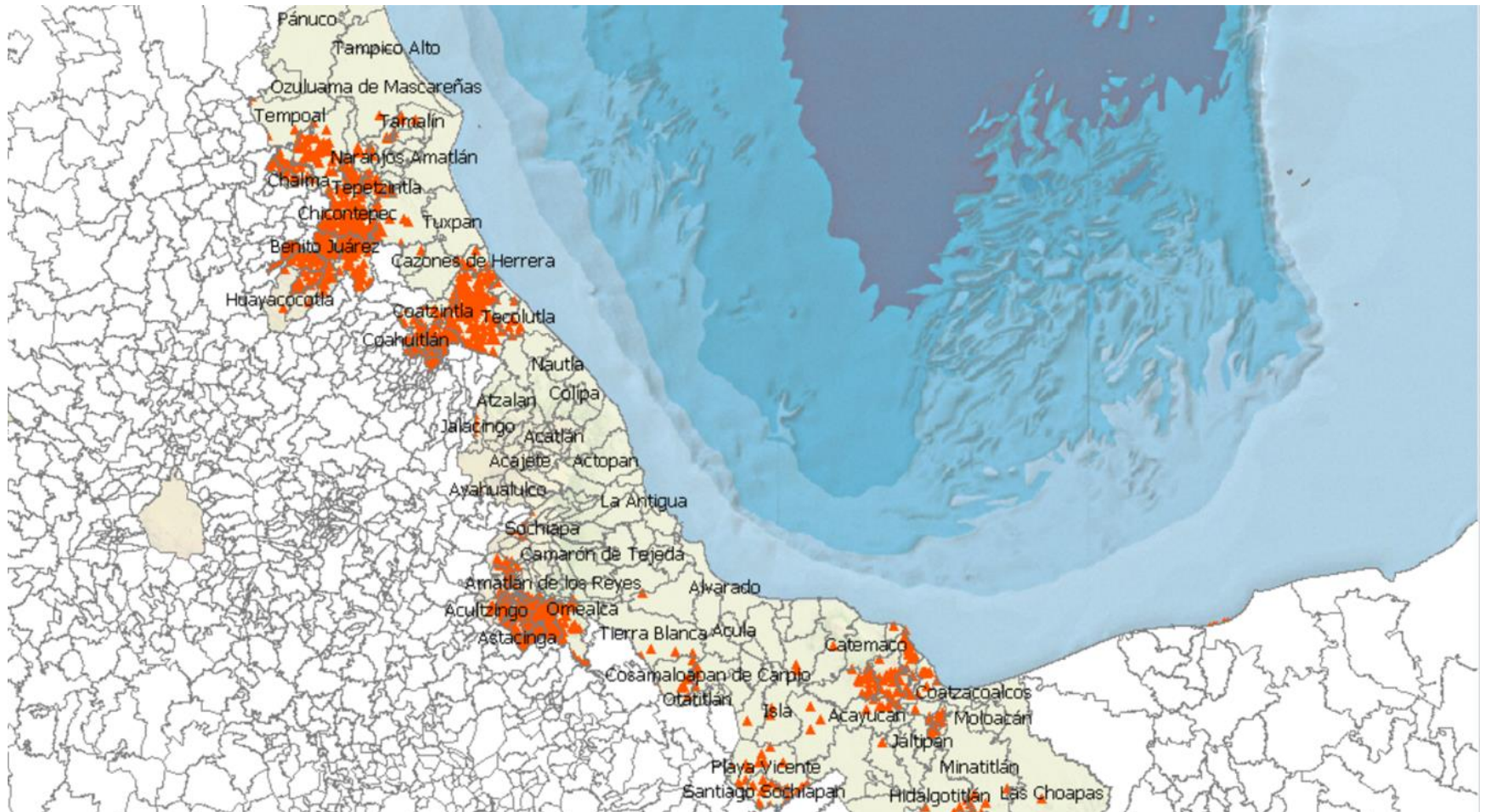
Fuente: *Dirección General de Desarrollo de la Gestión e Innovación Educativa; Subsecretaría de Educación Básica, SEP 2013.





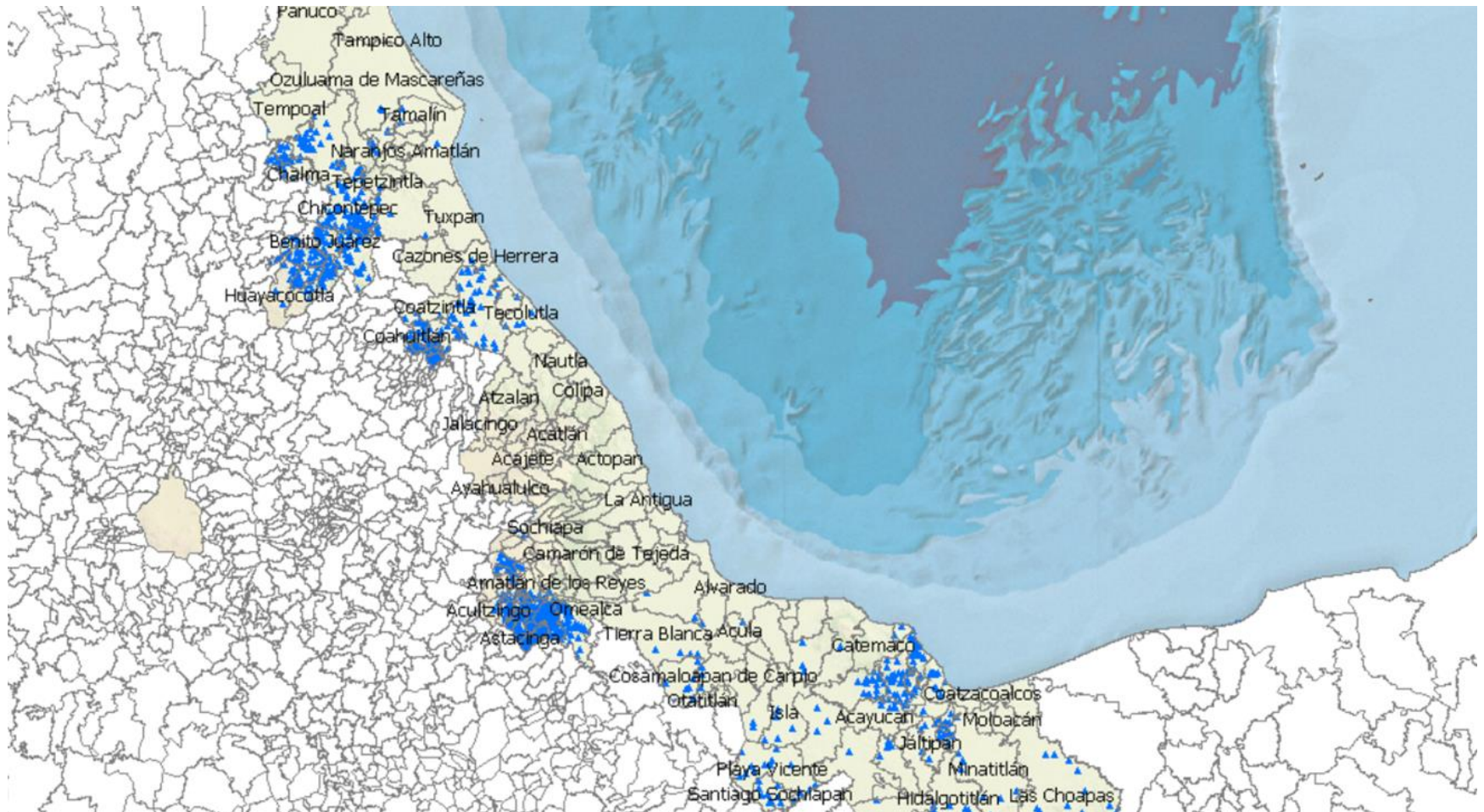
PREESCOLAR INDÍGENA VERACRUZ

1,199 CENTROS



PRIMARIA INDÍGENA VERACRUZ

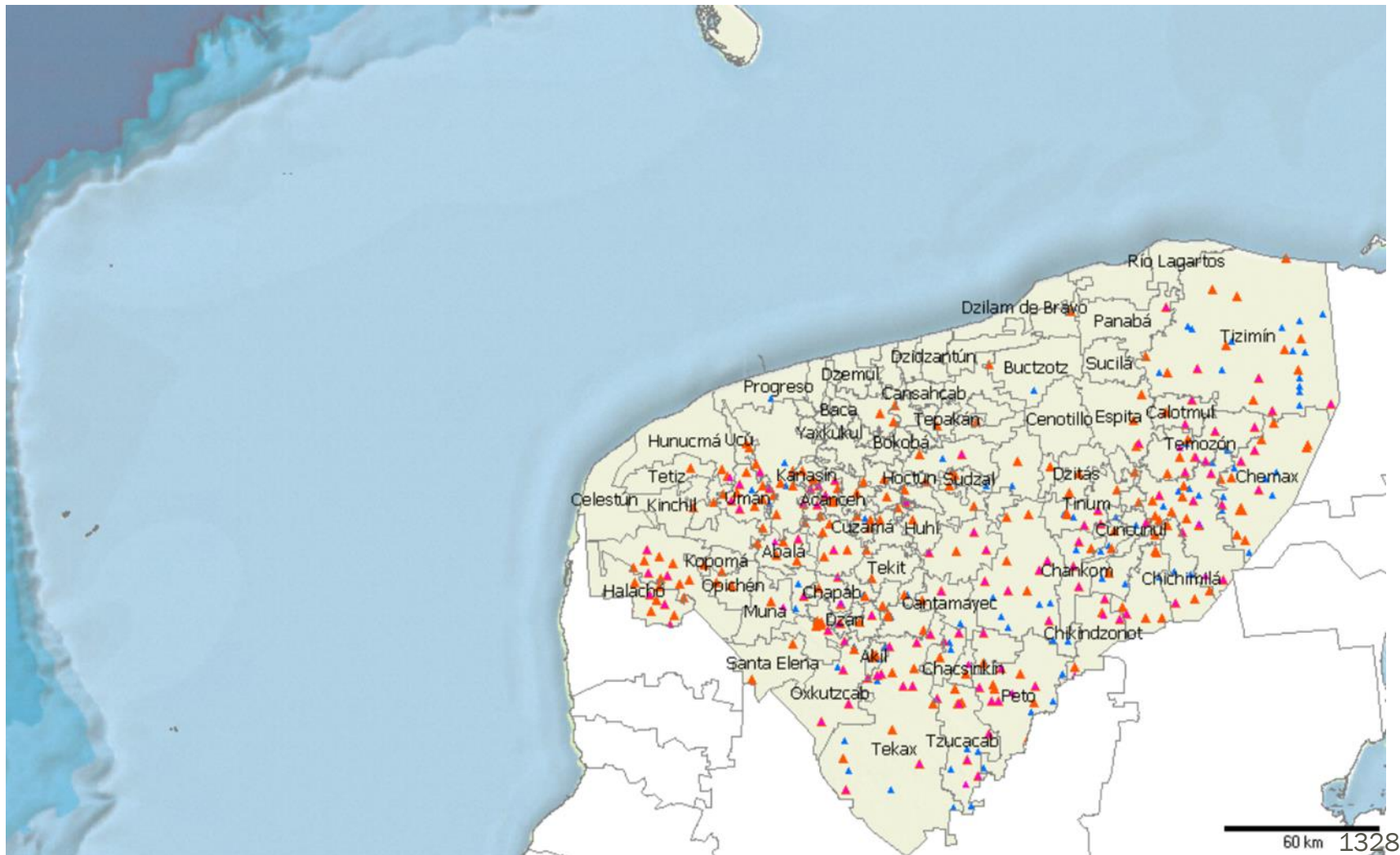
1,033 CENTROS



ESTADÍSTICA POR ENTIDAD FEDERATIVA

CICLO ESCOLAR 2013-2014

YUCATÁN

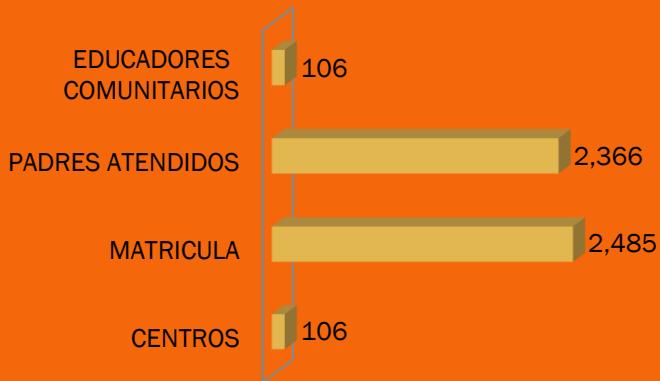




EDUCACIÓN INICIAL INDÍGENA

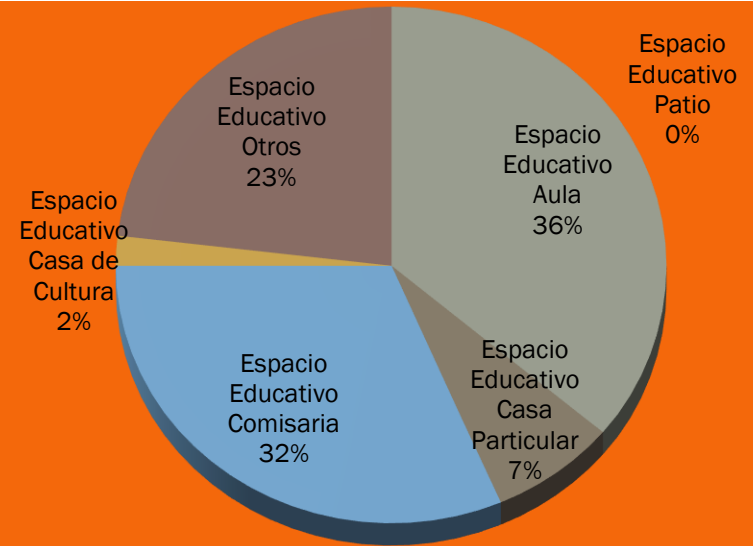
YUCATÁN

EDUCACIÓN INICIAL



2013-2014

ESPACIOS EDUCATIVOS



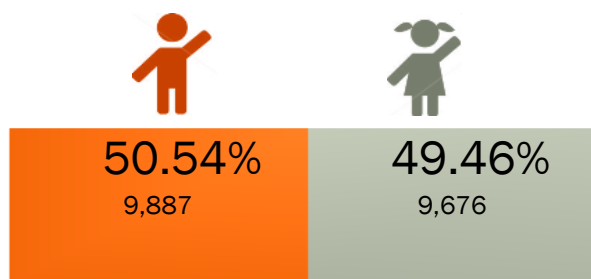


EDUCACIÓN INDÍGENA INICIO DE CICLO 2013-2014

YUCATÁN

PREESCOLAR INDÍGENA ESTATAL

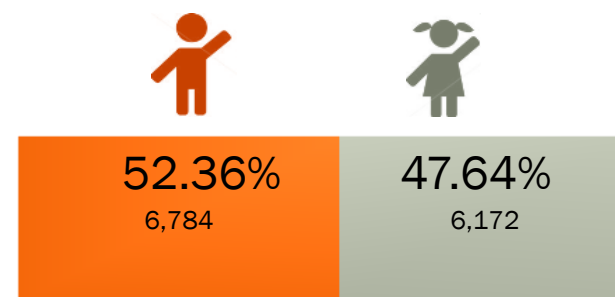
∞ MATRÍCULA: 19,563



■ Matrícula H ■ Matrícula M

PRIMARIA INDÍGENA ESTATAL

∞ MATRÍCULA: 12,956



■ Matrícula H ■ Matrícula M

*Información de Estadística 911 reportada a inicio de ciclo 2013-2014

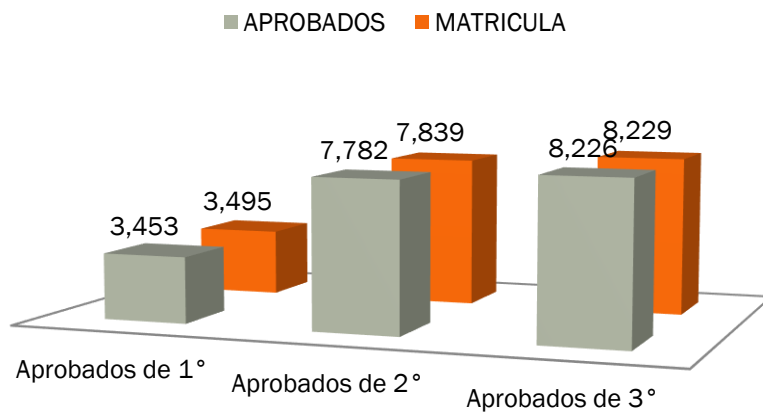
*Información de Estadística 911 reportada a inicio de ciclo 2013-2014

EDUCACIÓN INDÍGENA CICLO 2013-2014

YUCATÁN

PREESCOLAR INDÍGENA ESTATAL

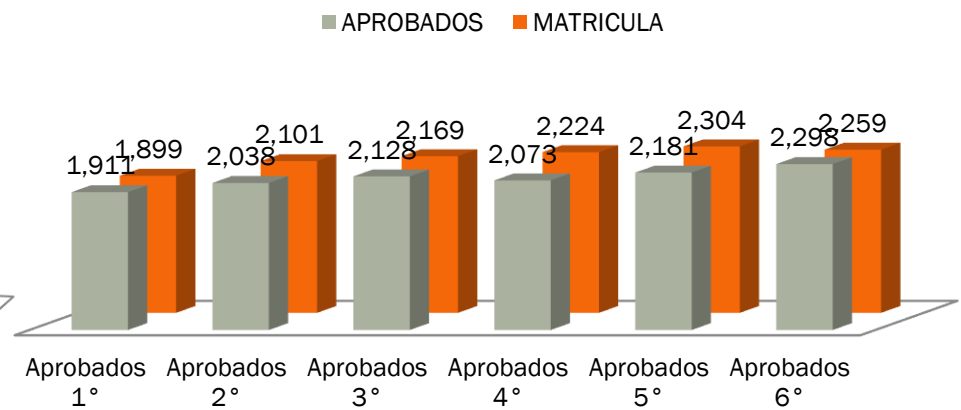
MATRÍCULA A INICIO DE CICLO VS APROBADOS A FIN DE CICLO



*Información de Estadística 911 reportada a inicio (MATRÍCULA) y cierre (APROBADOS) de ciclo 2013-2014

PRIMARIA INDÍGENA ESTATAL

MATRÍCULA A INICIO DE CICLO VS APROBADOS A FIN DE CICLO



*Información de Estadística 911 reportada a inicio (MATRÍCULA) y cierre (APROBADOS) de ciclo 2013-2014

MATRÍCULA A INICIO DE CICLO VS APROBADOS A FIN DE CICLO

99.48%



*Información de Estadística 911 reportada a inicio (MATRÍCULA) y cierre (APROBADOS) de ciclo 2013-2014

MATRÍCULA A INICIO DE CICLO VS APROBADOS A FIN DE CICLO

97.48%

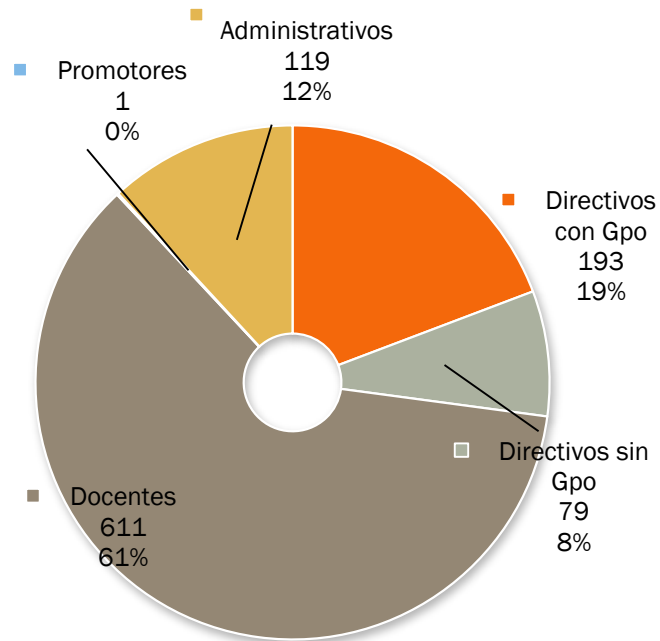


*Información de Estadística 911 reportada a inicio (MATRÍCULA) y cierre (APROBADOS) de ciclo 2013-2014

EDUCACIÓN INDÍGENA INICIO DE CICLO 2013-2014

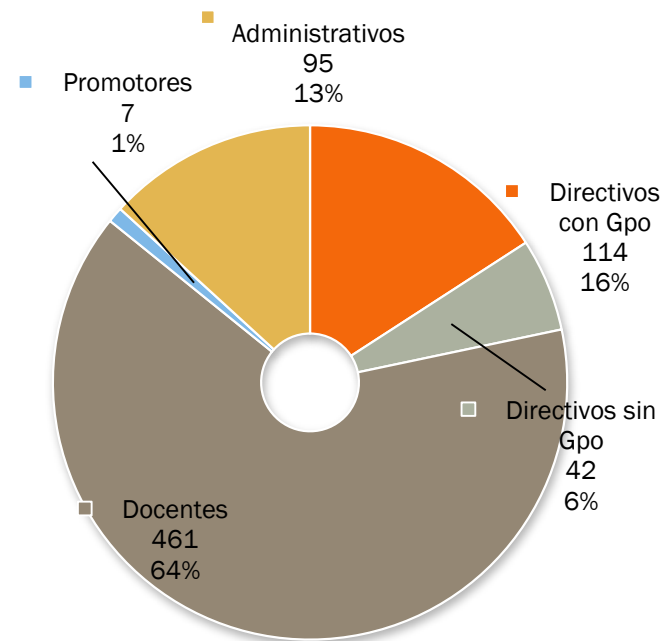
YUCATÁN

PREESCOLAR INDÍGENA ESTATAL PERSONAL EN CENTROS



*Información de Estadística 911 reportada a inicio de ciclo 2013-2014

PRIMARIA INDÍGENA ESTATAL PERSONAL EN CENTROS



*Información de Estadística 911 reportada a inicio de ciclo 2013-2014

EDUCACIÓN INDÍGENA INICIO DE CICLO 2013-2014

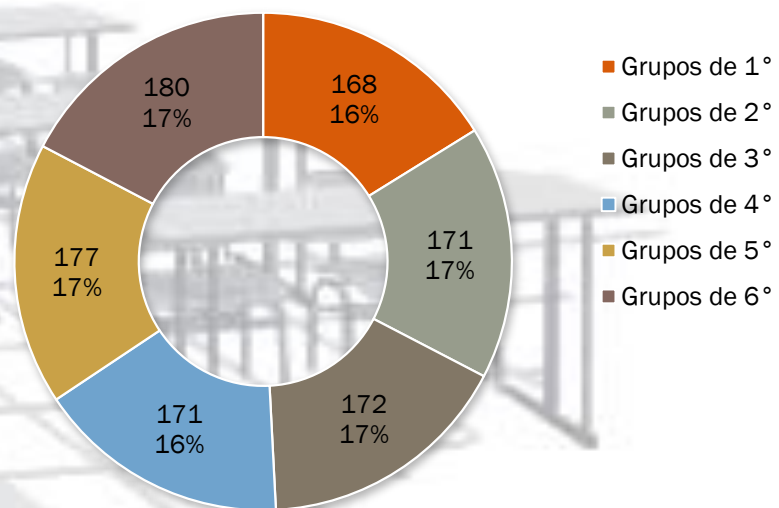
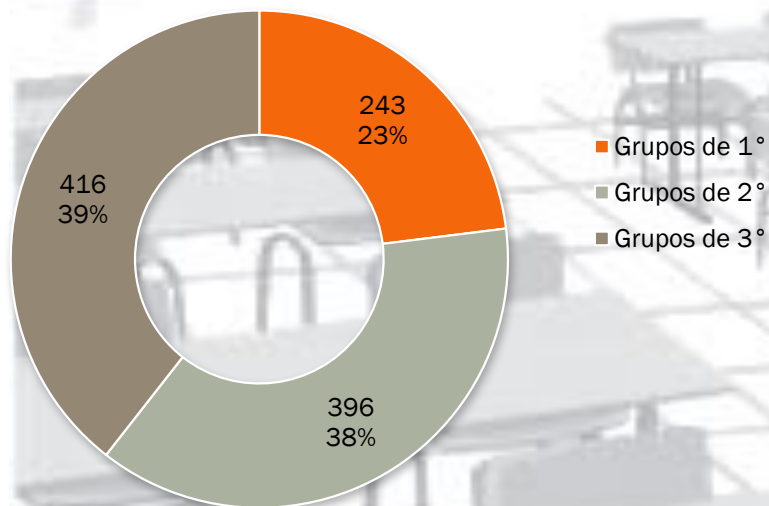
YUCATÁN

PREESCOLAR INDÍGENA ESTATAL

PRIMARIA INDÍGENA ESTATAL

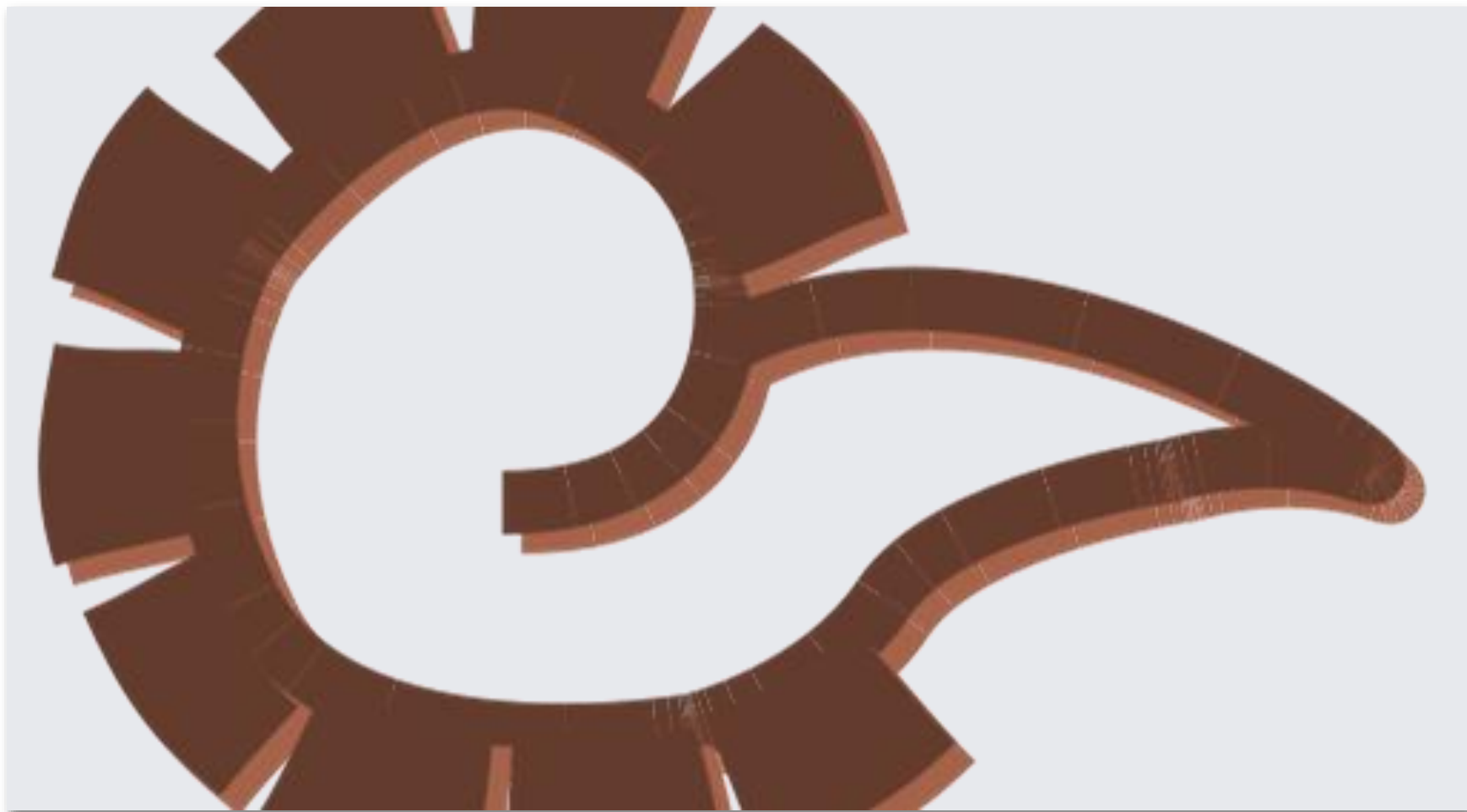
GRUPOS POR GRADO PREESCOLAR INDÍGENA

GRUPOS POR GRADO PRIMARIA INDÍGENA



*Información de Estadística 911 reportada a inicio de ciclo 2013-2014

*Información de Estadística 911 reportada a inicio de ciclo 2013-2014



LENGUAS INDÍGENAS INICIO DE CICLO 2013-2014

 % DE LENGUAS INDÍGENAS MÁS FRECUENTES EN PREESCOLAR INDÍGENA

YUCATÁN

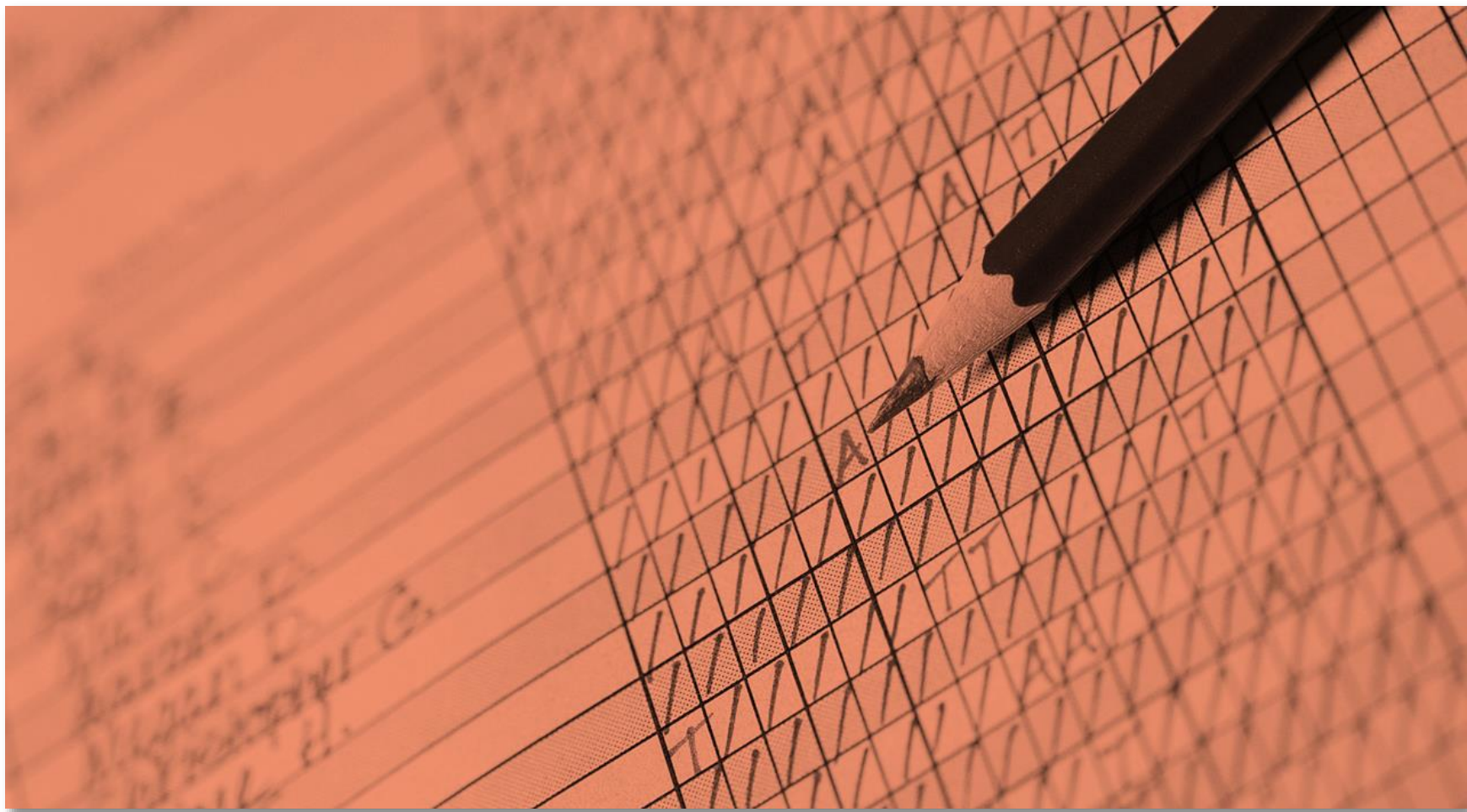
| Entidad | Lengua | Centros | Matrícula | % En centros | % En matrícula |
|---------|----------------------|---------|-----------|--------------|----------------|
| YUCATÁN | MAYA VI FAMILIA MAYA | 277 | 19,563 | 100.00% | 100.00% |

LENGUAS INDÍGENAS INICIO DE CICLO 2013-2014

 % DE LENGUAS INDÍGENAS MÁS FRECUENTES EN PRIMARIA INDÍGENA

YUCATÁN

| Entidad | Lengua | Centros | Matrícula | % En centros | % En matrícula |
|---------|----------------------|---------|-----------|--------------|----------------|
| YUCATÁN | | 159 | 12,859 | 98.76% | 99.25% |
| YUCATÁN | MAYA VI FAMILIA MAYA | 2 | 97 | 1.24% | 0.75% |



DESERCIÓN PRIMARIA INDÍGENA ESTATAL: 1.01%

YUCATÁN

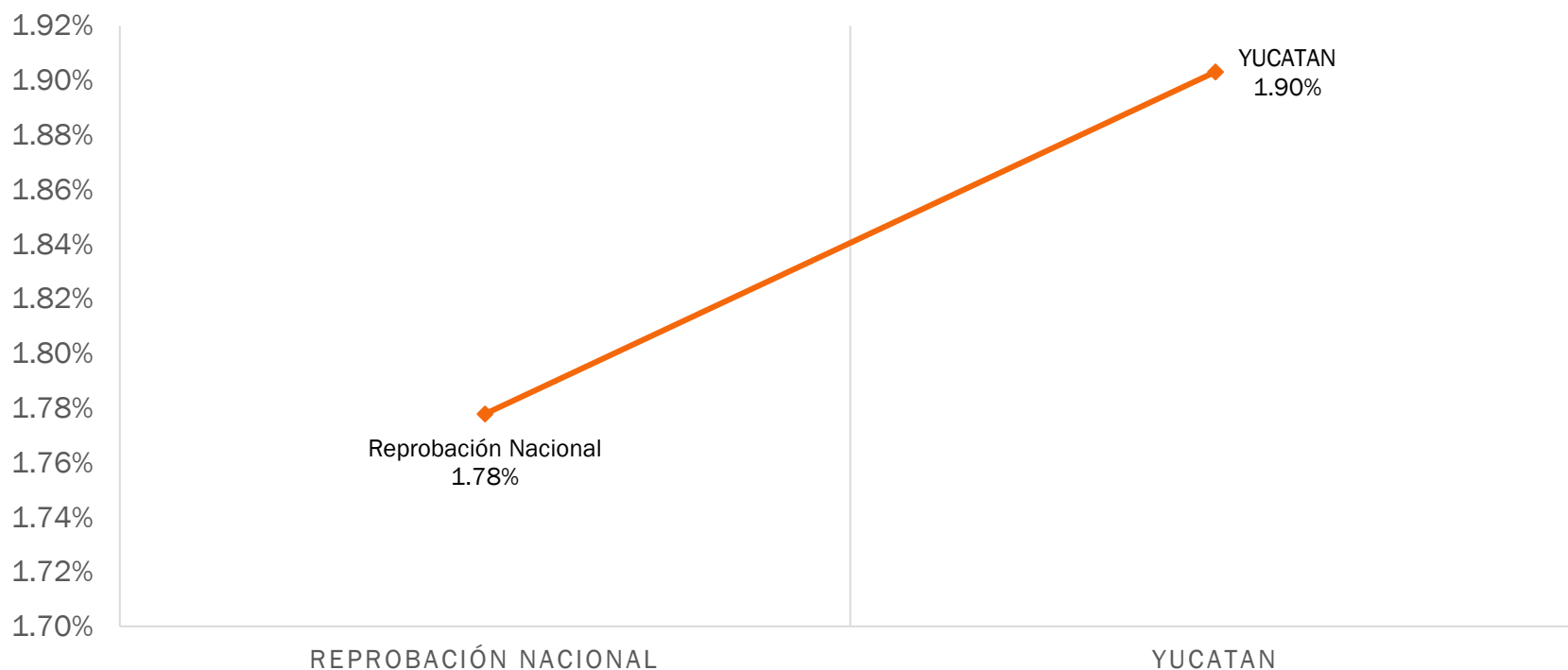
FIN DE CICLO 2013-2014



REPROBACIÓN PRIMARIA INDÍGENA ESTATAL: 1.90%

YUCATÁN

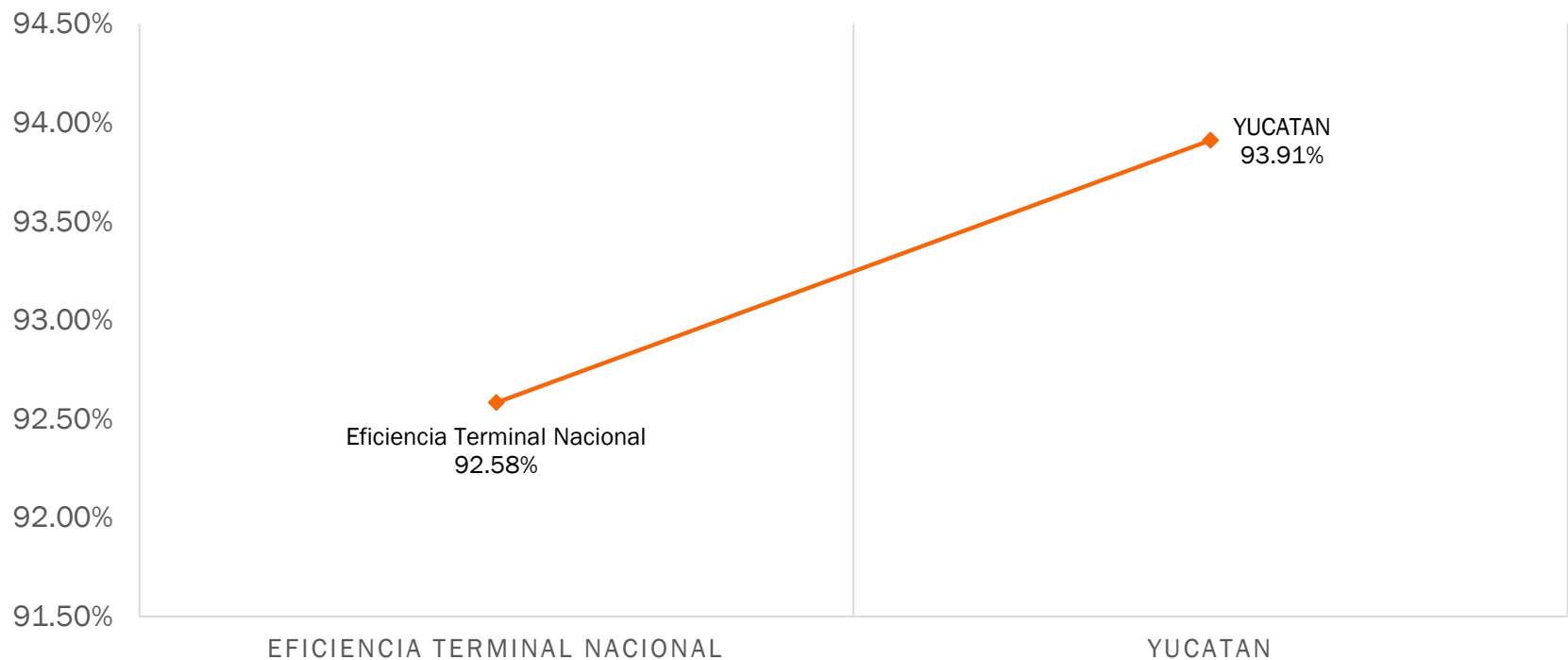
FIN DE CICLO 2013-2014



EFICIENCIA TERMINAL PRIMARIA INDÍGENA ESTATAL: 93.91%

YUCATÁN

FIN DE CICLO 2013-2014



EFICIENCIA TERMINAL PRIMARIA INDÍGENA

YUCATÁN

EFICIENCIA TERMINAL POR GÉNERO



ALUMNOS CON CONDICIONES ESPECIALES EN ESCUELAS INDÍGENAS

INICIO DE CICLO 2013-2014

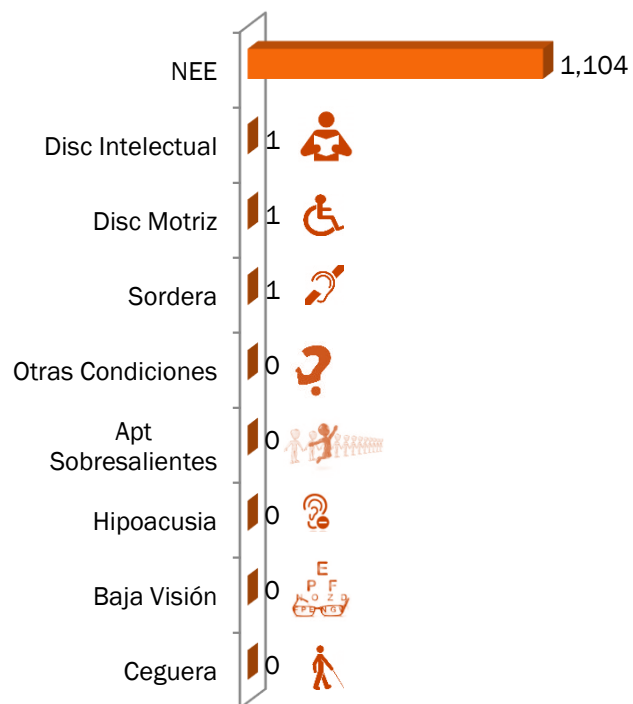


DISCAPACIDAD EN ESCUELAS INDÍGENAS INICIO DE CICLO 2013-2014

YUCATÁN

MATRÍCULA POR CONDICIÓN EN PREESCOLAR INDÍGENA YUCATÁN

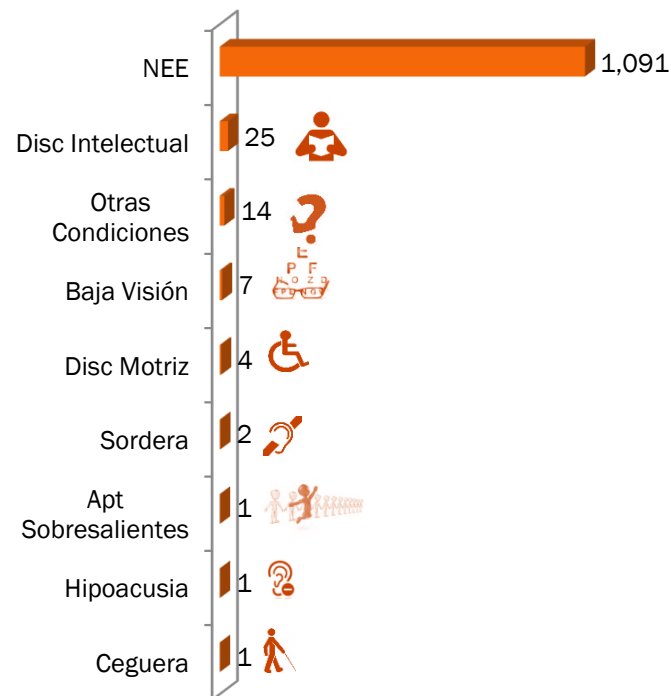
MATRÍCULA POR CONDICIÓN TOTAL: 1,107



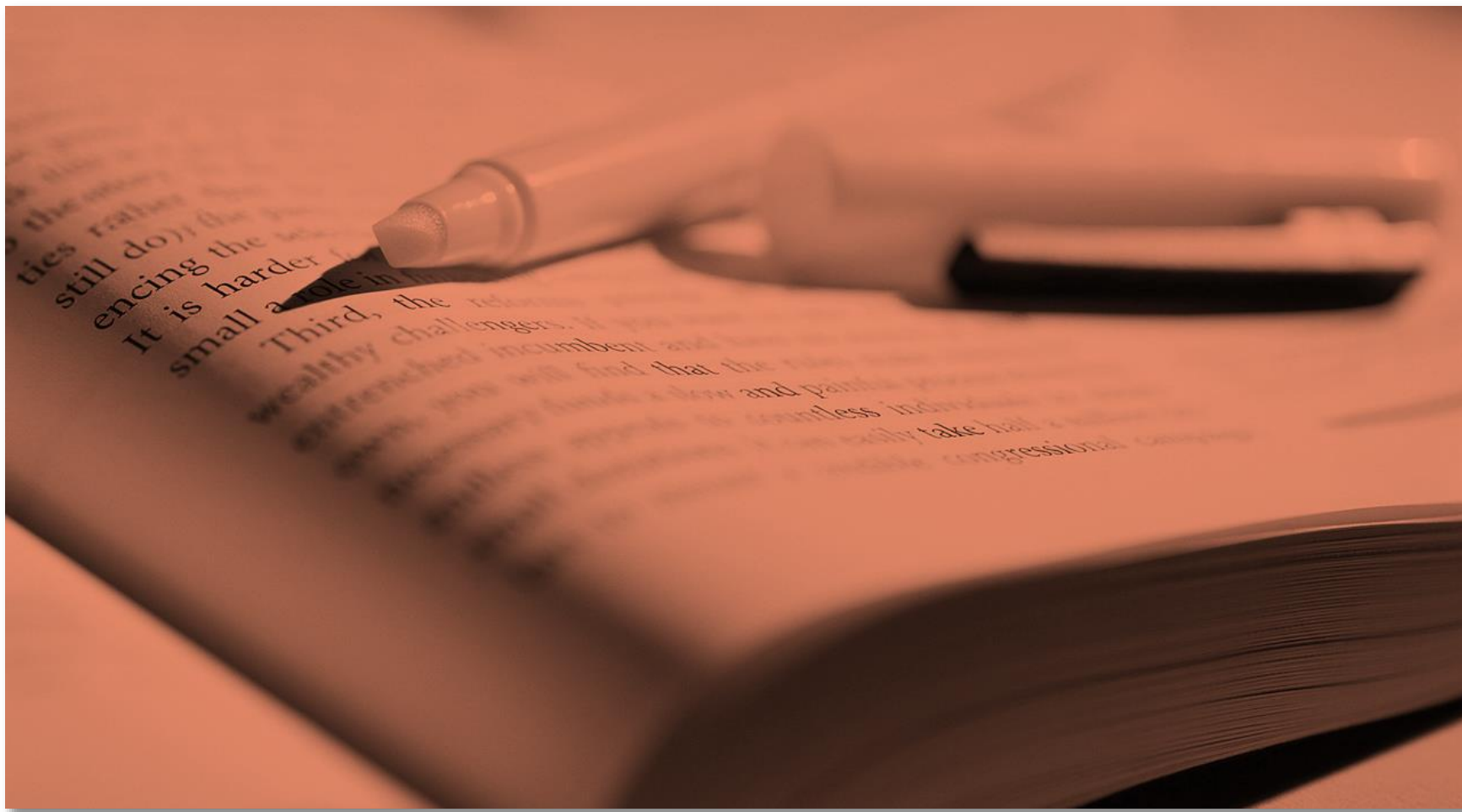
*Información de Estadística 911 reportada a inicio de ciclo 2013-2014

MATRÍCULA POR DISCAPACIDAD EN PRIMARIA INDÍGENA YUCATÁN

MATRÍCULA POR CONDICIÓN TOTAL: 1,146



*Información de Estadística 911 reportada a inicio de ciclo 2013-2014

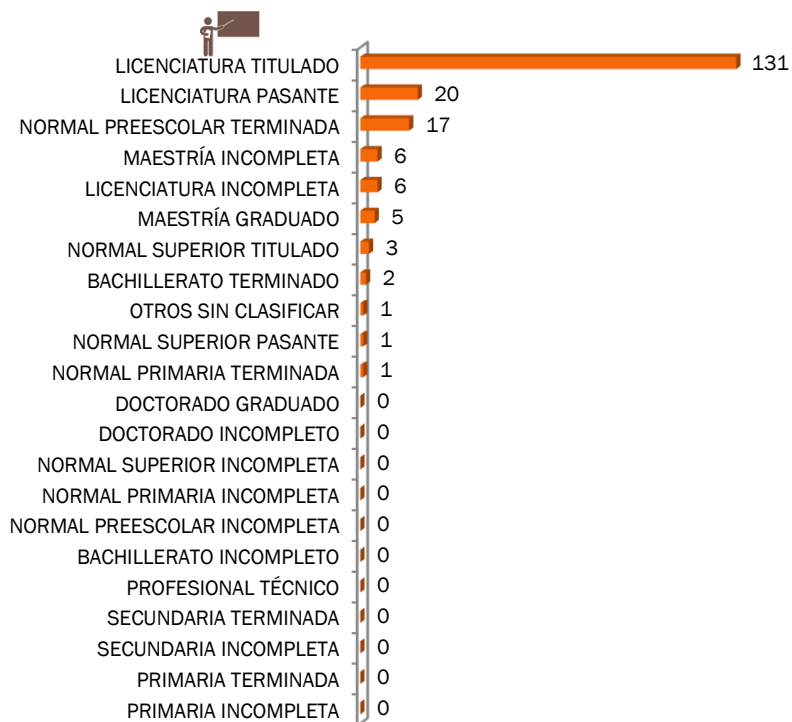


FORMACIÓN DEL PERSONAL EN ESCUELAS INDÍGENAS INICIO DE CICLO 2013-2014

YUCATÁN

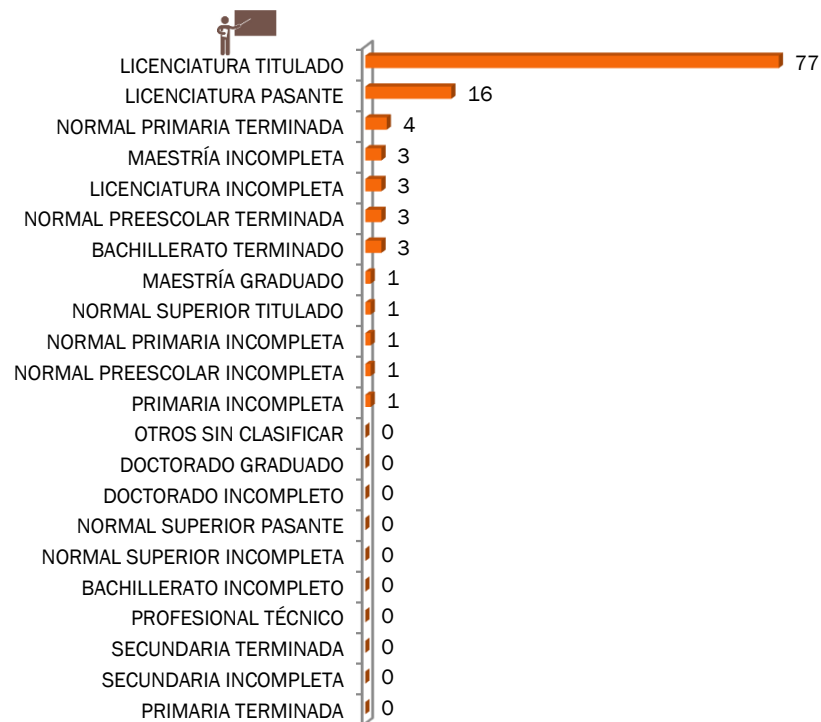
PERSONAL EN PREESCOLAR INDÍGENA

DIRECTIVO CON GPO 193



PERSONAL EN PRIMARIA INDÍGENA

DIRECTIVO CON GPO 114



*Información de Estadística 911 reportada a inicio de ciclo 2013-2014

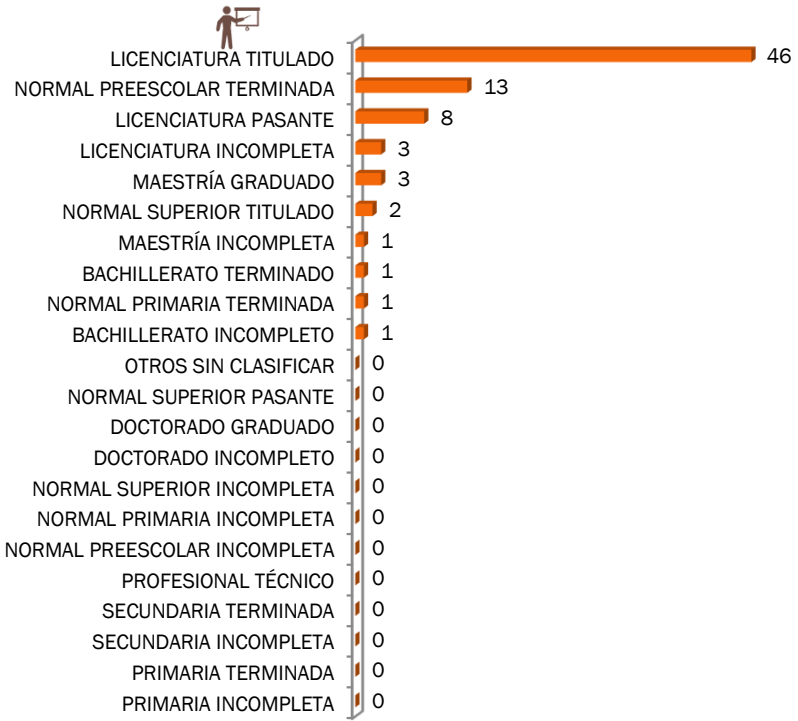
*Información de Estadística 911 reportada a inicio de ciclo 2013-2014

FORMACIÓN DEL PERSONAL EN ESCUELAS INDÍGENAS INICIO DE CICLO 2013-2014

YUCATÁN

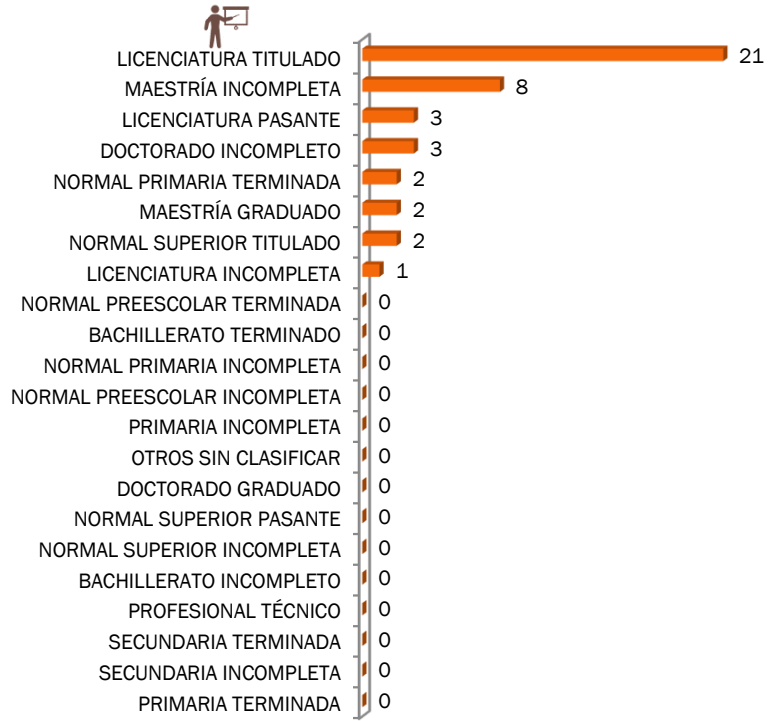
PERSONAL EN PREESCOLAR INDÍGENA

DIRECTIVO SIN GPO 79



PERSONAL EN PRIMARIA INDÍGENA

DIRECTIVO SIN GPO 42



*Información de Estadística 911 reportada a inicio de ciclo 2013-2014

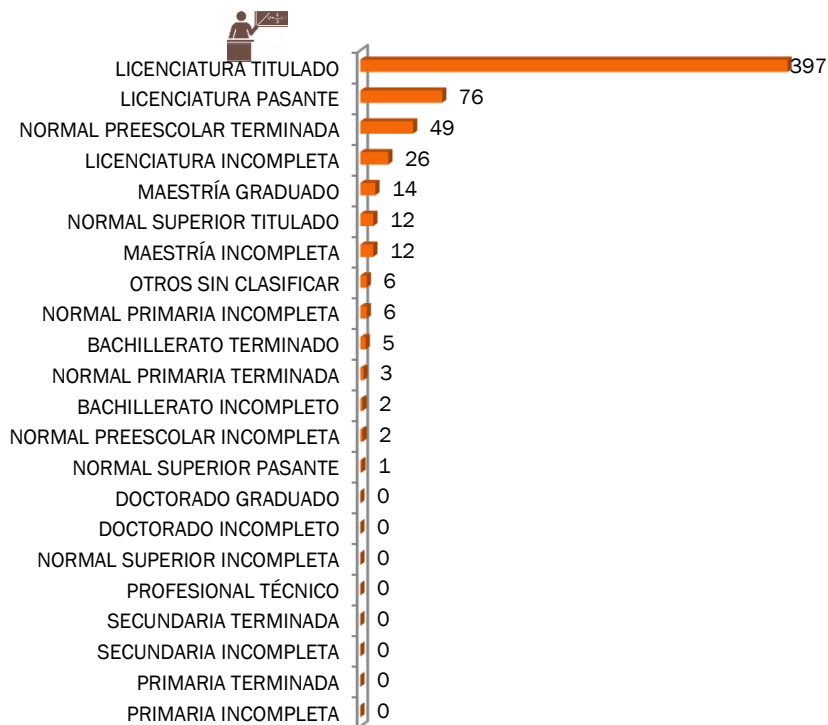
*Información de Estadística 911 reportada a inicio de ciclo 2013-2014

FORMACIÓN DEL PERSONAL EN ESCUELAS INDÍGENAS INICIO DE CICLO 2013-2014

YUCATÁN

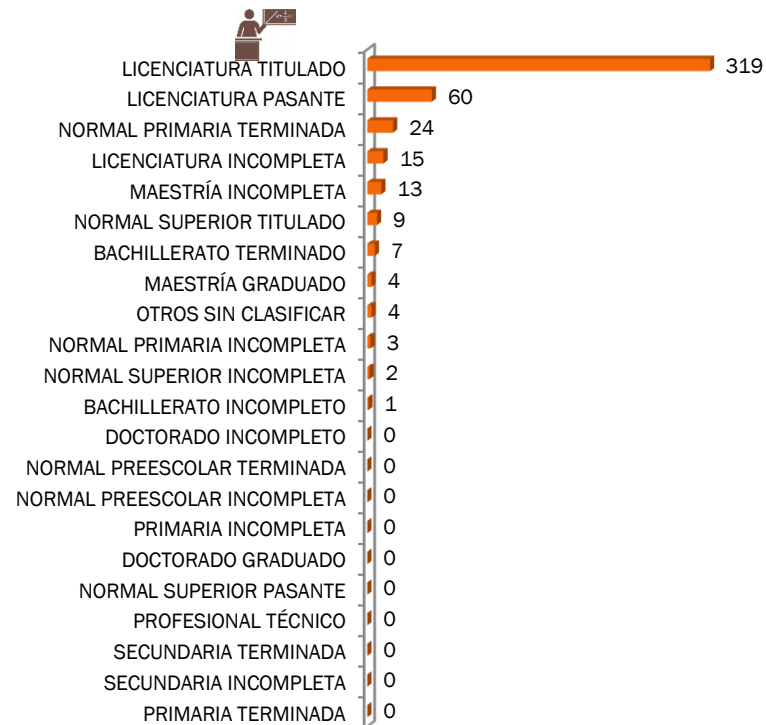
PERSONAL EN PREESCOLAR INDÍGENA

DOCENTE 611



PERSONAL EN PRIMARIA INDÍGENA

DOCENTE 461



*Información de Estadística 911 reportada a inicio de ciclo 2013-2014

*Información de Estadística 911 reportada a inicio de ciclo 2013-2014

FORMACIÓN DEL PERSONAL EN ESCUELAS INDÍGENAS INICIO DE CICLO 2013-2014

YUCATÁN

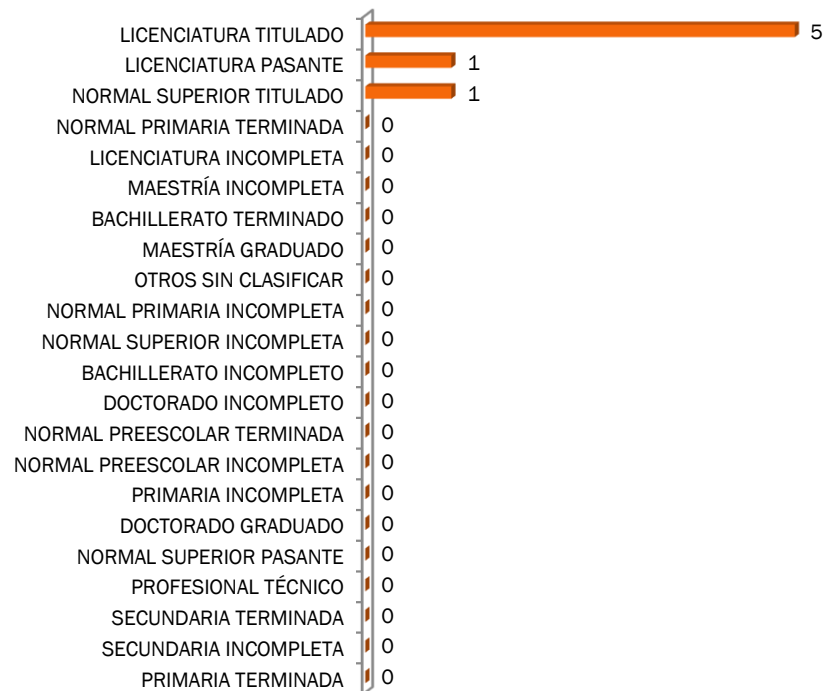
PERSONAL EN PREESCOLAR INDÍGENA

PROMOTOR 1



PERSONAL EN PRIMARIA INDÍGENA

PROMOTOR 7



*Información de Estadística 911 reportada a inicio de ciclo 2013-2014

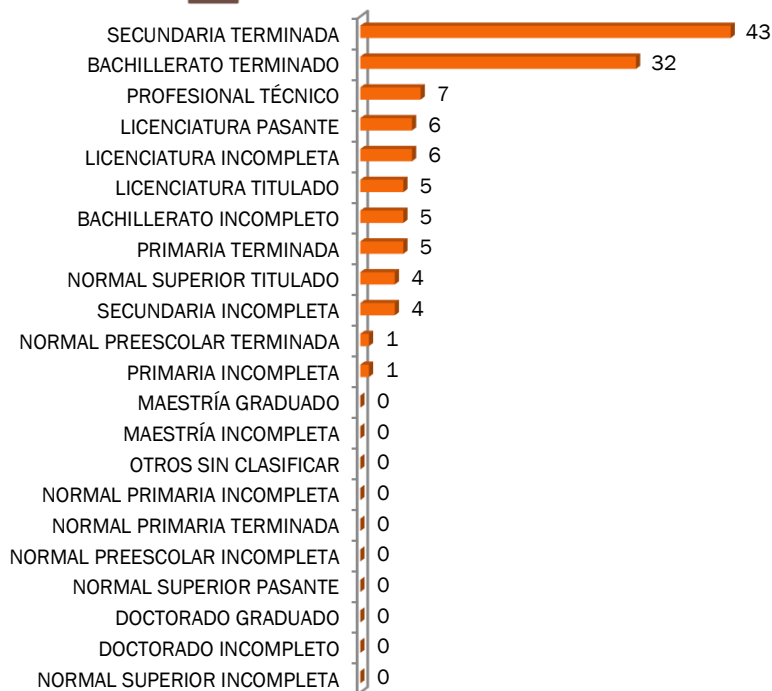
*Información de Estadística 911 reportada a inicio de ciclo 2013-2014

FORMACIÓN DEL PERSONAL EN ESCUELAS INDÍGENAS INICIO DE CICLO 2013-2014

YUCATÁN

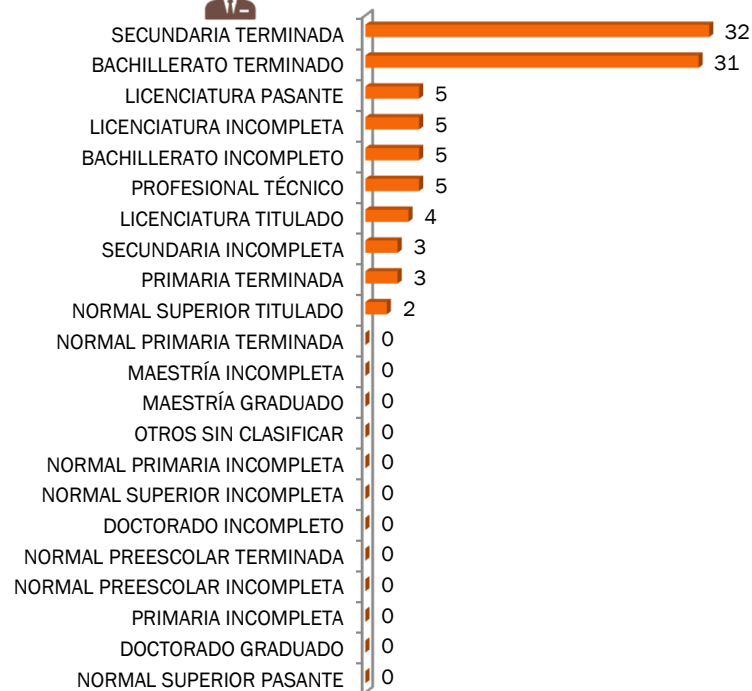
PERSONAL EN PREESCOLAR INDÍGENA

ADMINISTRATIVO 119



PERSONAL EN PRIMARIA INDÍGENA

ADMINISTRATIVO 95



*Información de Estadística 911 reportada a inicio de ciclo 2013-2014

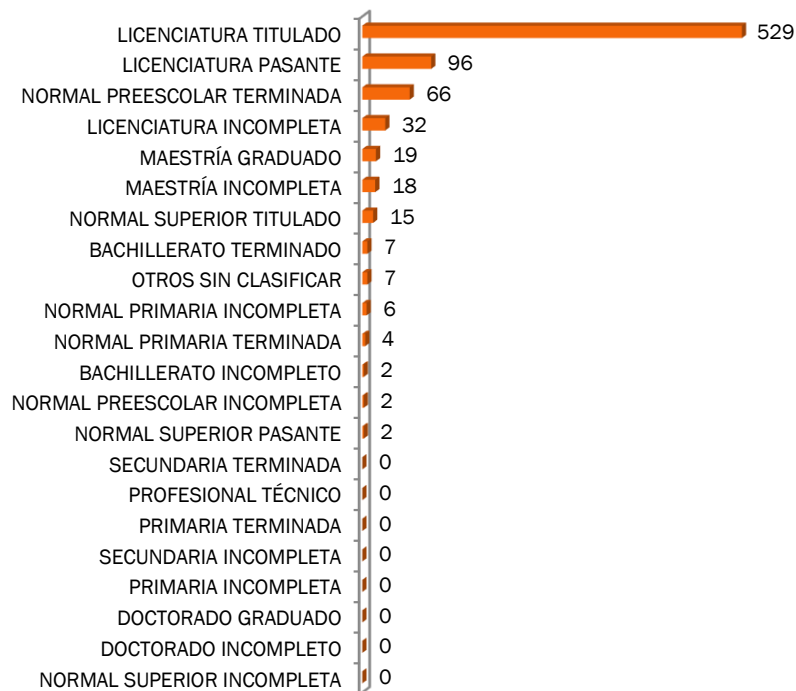
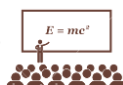
*Información de Estadística 911 reportada a inicio de ciclo 2013-2014

FORMACIÓN DEL PERSONAL EN ESCUELAS INDÍGENAS INICIO DE CICLO 2013-2014

YUCATÁN

PERSONAL FRENTE A GRUPO EN PREESCOLAR INDÍGENA

PERSONAL FRENTE A GRUPO 805

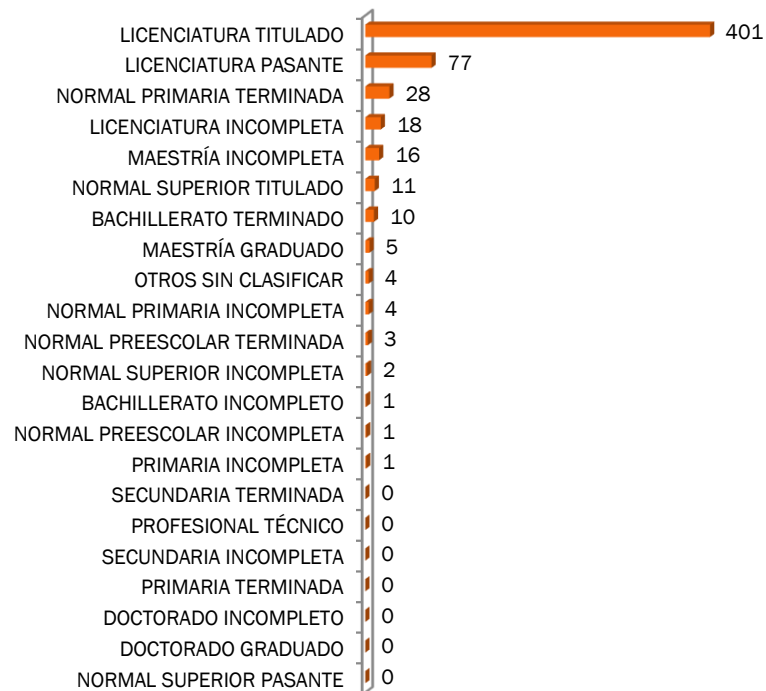
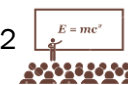


*Información de Estadística 911 reportada a inicio de ciclo 2013-2014

**Personal Frente a Grupo incluye: Directivos con Grupo, Docentes y Promotores

PERSONAL FRENTE A GRUPO EN PRIMARIA INDÍGENA

PERSONAL FRENTE A GRUPO 582



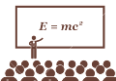
*Información de Estadística 911 reportada a inicio de ciclo 2013-2014

**Personal Frente a Grupo incluye: Directivos con Grupo, Docentes y Promotores

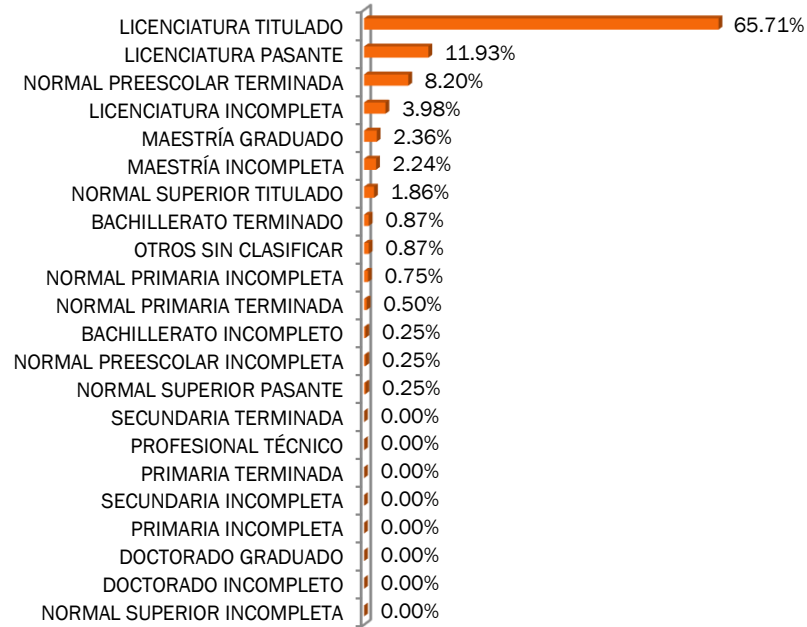
FORMACIÓN DEL PERSONAL EN ESCUELAS INDÍGENAS INICIO DE CICLO 2013-2014

YUCATÁN

PERSONAL FRENTE A GRUPO EN PREESCOLAR INDÍGENA PORCENTAJE

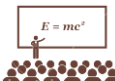


**PORCENTAJE PROFESIONALIZACION PERSONAL FRENTE A GRUPO

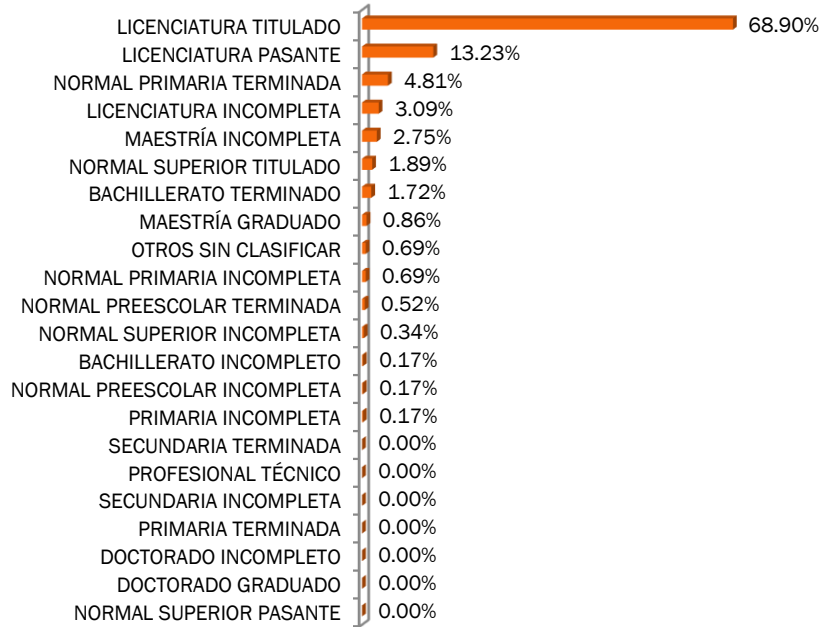


*Información de Estadística 911 reportada a inicio de ciclo 2013-2014
 **Personal Frente a Grupo incluye: Directivos con Grupo, Docentes y Promotores

PERSONAL FRENTE A GRUPO EN PRIMARIA INDÍGENA PORCENTAJE



**PORCENTAJE PROFESIONALIZACION PERSONAL FRENTE A GRUPO



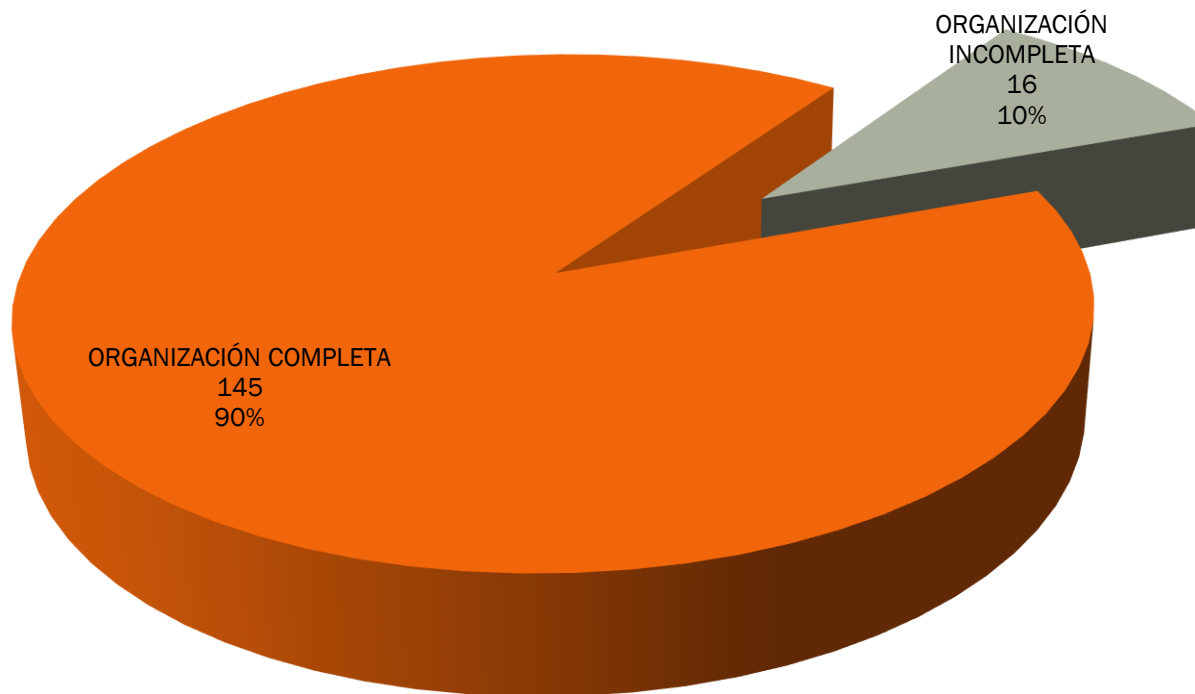
*Información de Estadística 911 reportada a inicio de ciclo 2013-2014
 **Personal Frente a Grupo incluye: Directivos con Grupo, Docentes y Promotores



ORGANIZACIÓN CENTROS INICIO DE CICLO 2013-2014

YUCATÁN

PRIMARIA INDÍGENA CENTROS CON ORGANIZACIÓN COMPLETA E INCOMPLETA

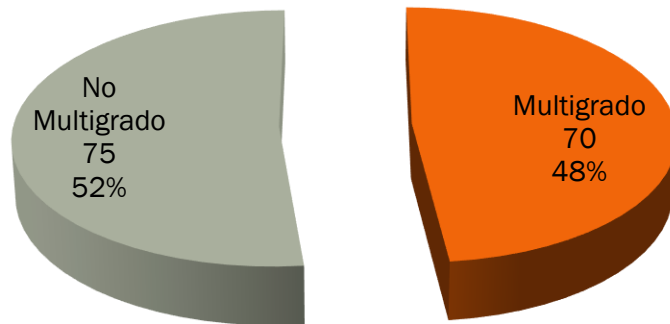


*Información de Estadística 911 reportada a inicio de ciclo 2013-2014

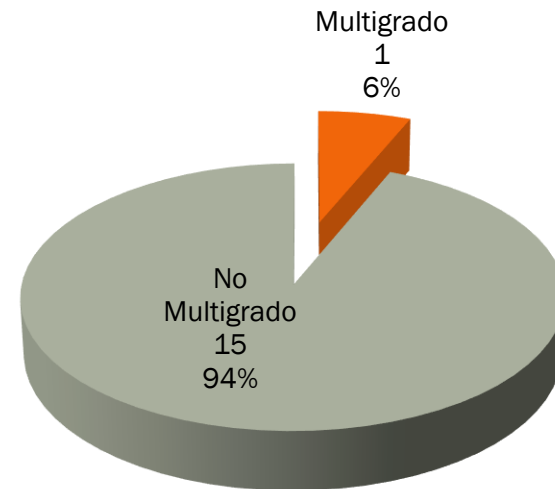
ORGANIZACIÓN COMPLETA CENTROS INICIO DE CICLO 2013-2014

YUCATÁN

PRIMARIA ORGANIZACIÓN COMPLETA



PRIMARIA ORGANIZACIÓN INCOMPLETA



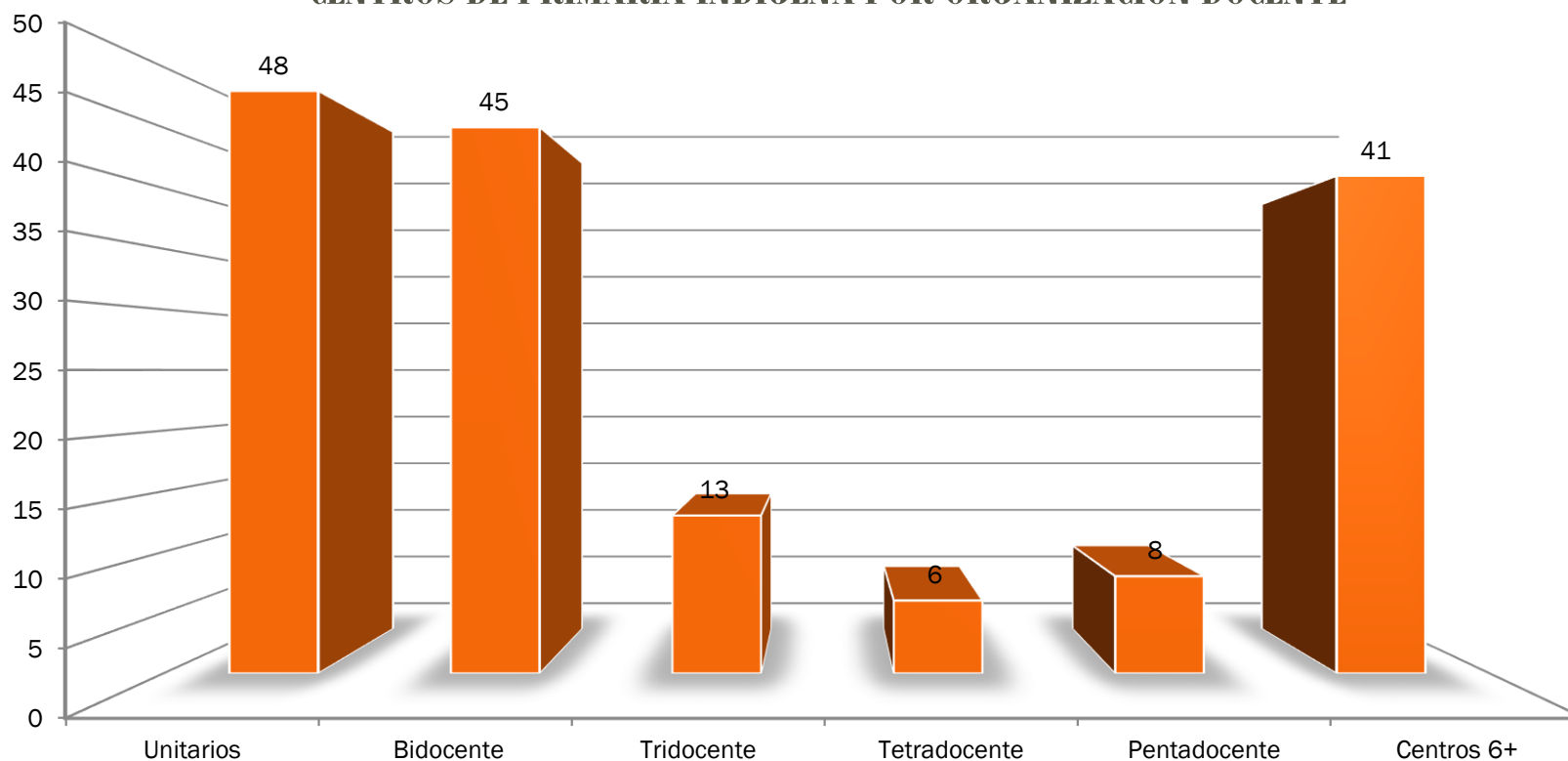
*Información de Estadística 911 reportada a inicio de ciclo 2013-2014

*Información de Estadística 911 reportada a inicio de ciclo 2013-2014

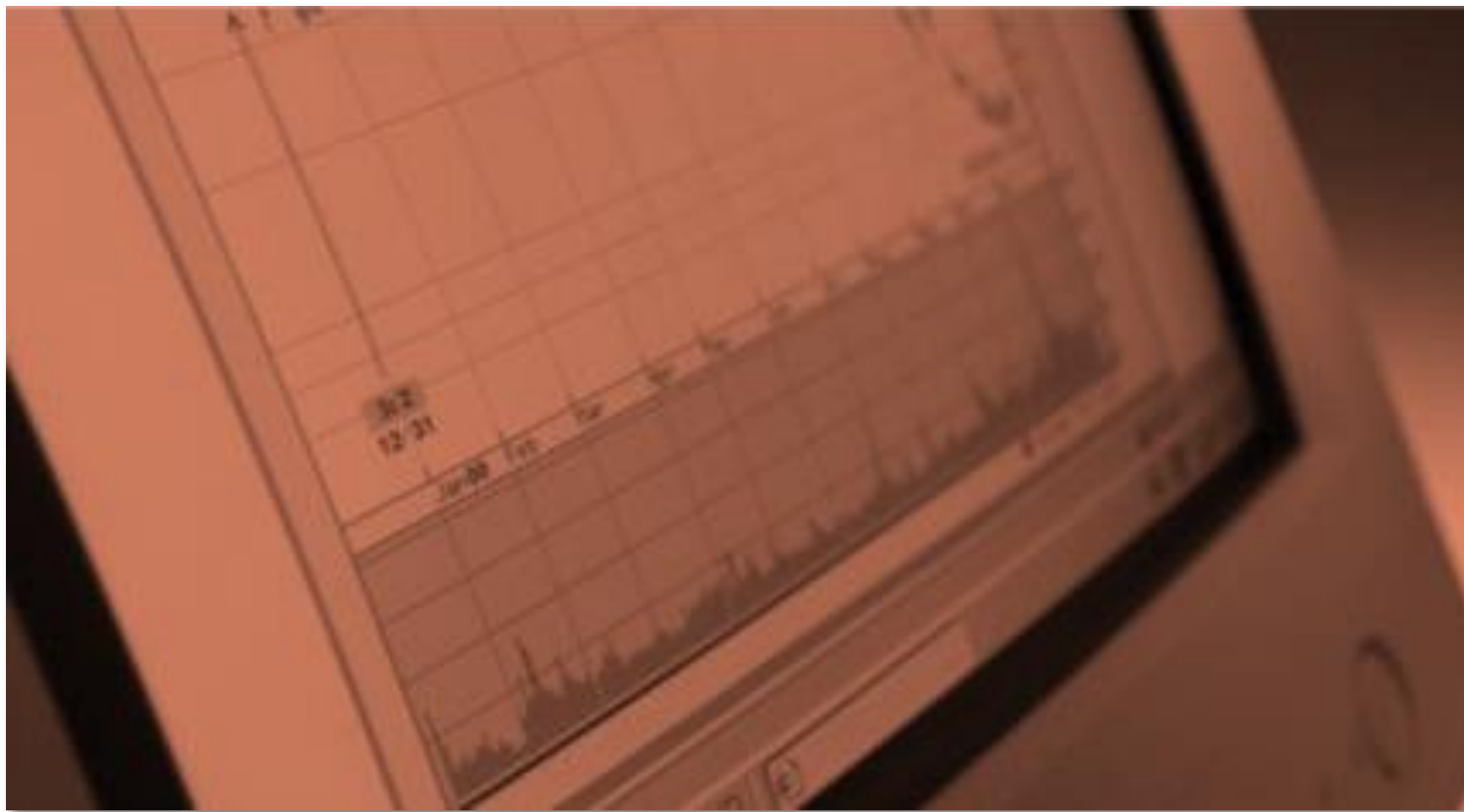
ORGANIZACIÓN DOCENTE INICIO DE CICLO 2013-2014

YUCATÁN

CENTROS DE PRIMARIA INDÍGENA POR ORGANIZACIÓN DOCENTE



*Información de Estadística 911 reportada a inicio de ciclo 2013-2014

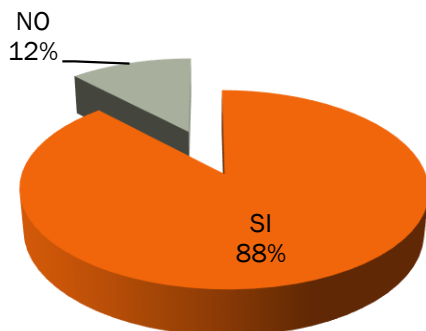


CENSO EQUIPO DE CÓMPUTO Y RECURSOS AUDIOVISUALES 2013

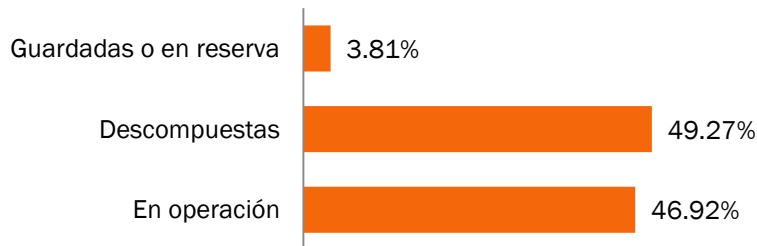
YUCATÁN

EQUIPO DE CÓMPUTO EN CENTROS DE PREESCOLAR INDÍGENA

CUENTA CON EQUIPO DE CÓMPUTO

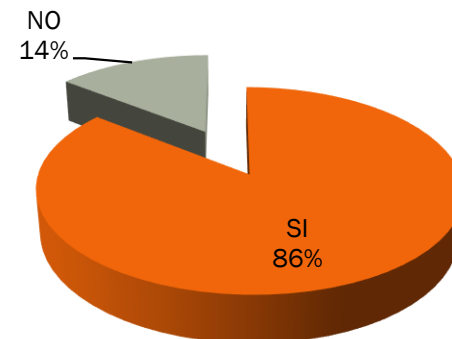


DE LAS COMPUTADORAS EXISTENTES

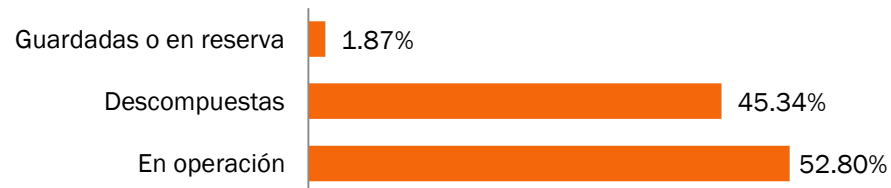


EQUIPO DE CÓMPUTO EN CENTROS DE PRIMARIA INDÍGENA

CUENTA CON EQUIPO DE CÓMPUTO



DE LAS COMPUTADORAS EXISTENTES



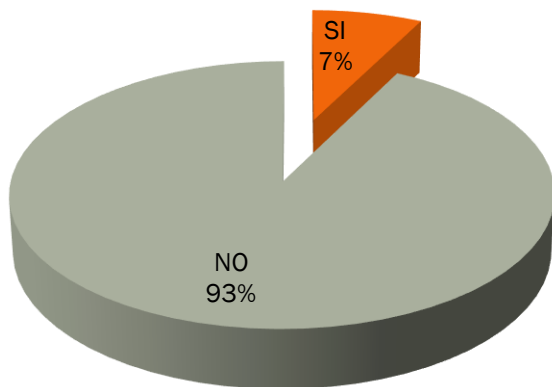
*Información: CENSO EQUIPO Y MEDIOS AUDIOVISUALES 2013, proporcionado por UPEPE, SEP

CENSO EQUIPO DE CÓMPUTO Y RECURSOS AUDIOVISUALES 2013

YUCATÁN

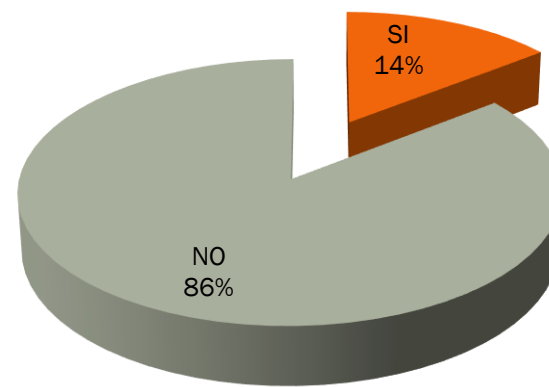
EQUIPOS EN CENTROS PREESCOLAR INDÍGENA CON ACCESO A INTERNET

CUENTA CON ACCESO A INTERNET



EQUIPOS EN CENTROS PRIMARIA INDÍGENA CON ACCESO A INTERNET

CUENTA CON ACCESO A INTERNET

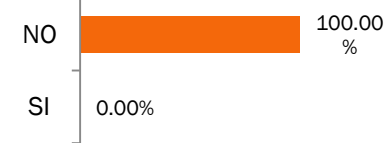
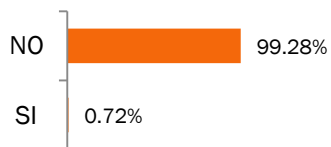


LA ESCUELA CUENTA CON SU PROPIA DIRECCIÓN DE CORREO ELECTRÓNICO

LA ESCUELA CUENTA CON PAGINA WEB

LA ESCUELA CUENTA CON SU PROPIA DIRECCIÓN DE CORREO ELECTRÓNICO

LA ESCUELA CUENTA CON PAGINA WEB



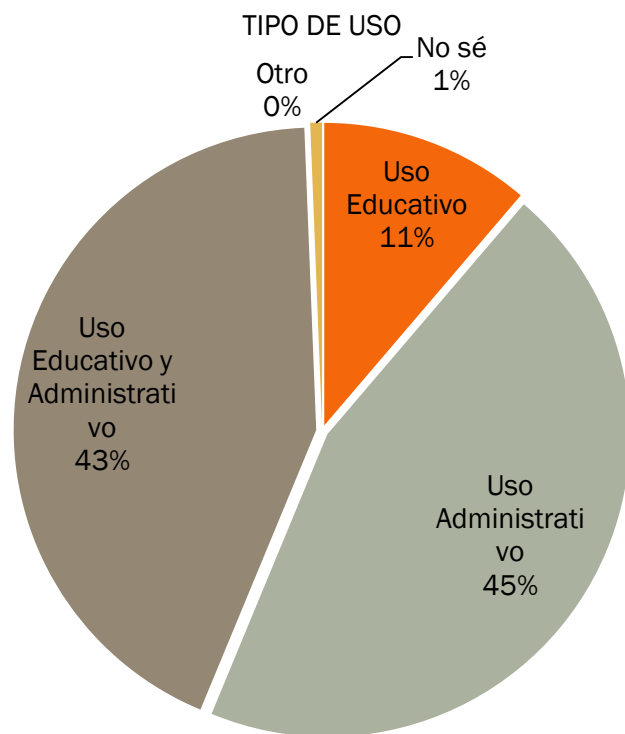
*Información: CENSO EQUIPO Y MEDIOS AUDIOVISUALES 2013, proporcionado por UPEPE, SEP

*Información: CENSO EQUIPO Y MEDIOS AUDIOVISUALES 2013, proporcionado por UPEPE, SEP

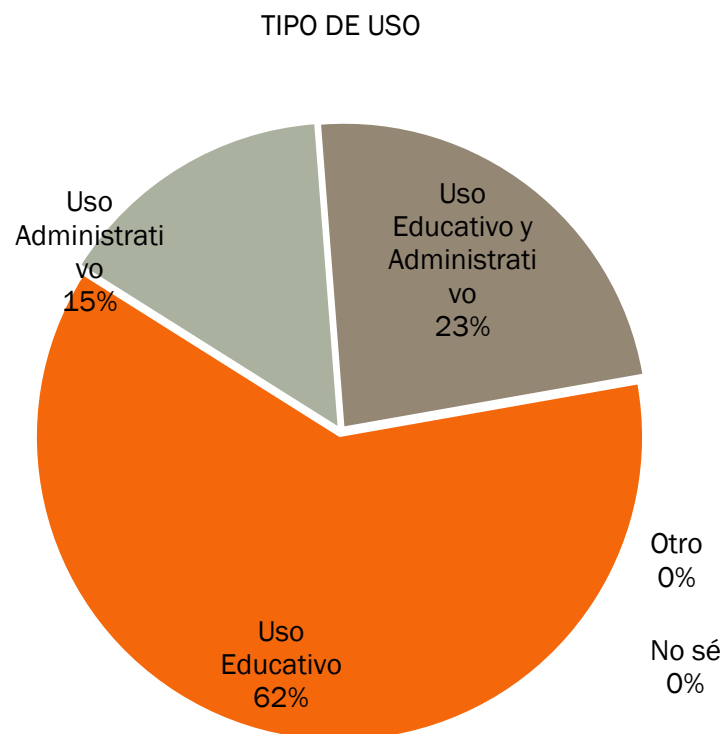
CENSO EQUIPO DE CÓMPUTO Y RECURSOS AUDIOVISUALES 2013

YUCATÁN

COMPUTADORAS POR USO EN CENTROS PREESCOLAR INDÍGENA



COMPUTADORAS POR USO EN CENTROS PRIMARIA INDÍGENA



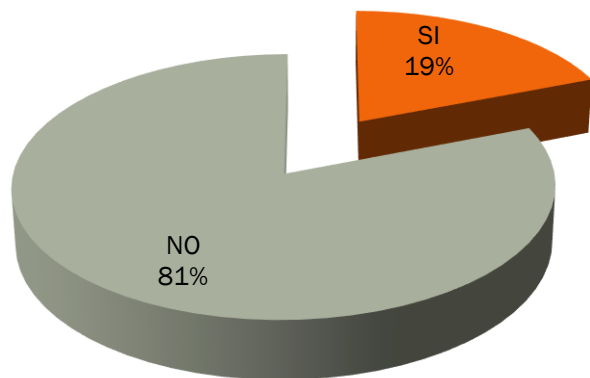
*Información: CENSO EQUIPO Y MEDIOS AUDIOVISUALES 2013, proporcionado por UPEPE, SEP

CENSO EQUIPO DE CÓMPUTO Y RECURSOS AUDIOVISUALES 2013

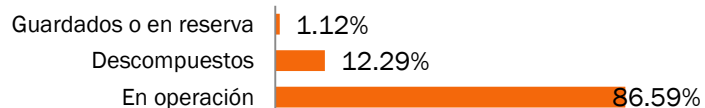
YUCATÁN

RECURSOS AUDIOVISUALES EN CENTROS PREESCOLAR INDÍGENA

CUENTA CON RECURSOS AUDIOVISUALES



DE LOS RECURSOS AUDIOVISUALES

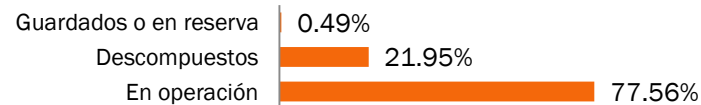


RECURSOS AUDIOVISUALES EN CENTROS PRIMARIA INDÍGENA

CUENTA CON RECURSOS AUDIOVISUALES



DE LOS RECURSOS AUDIOVISUALES

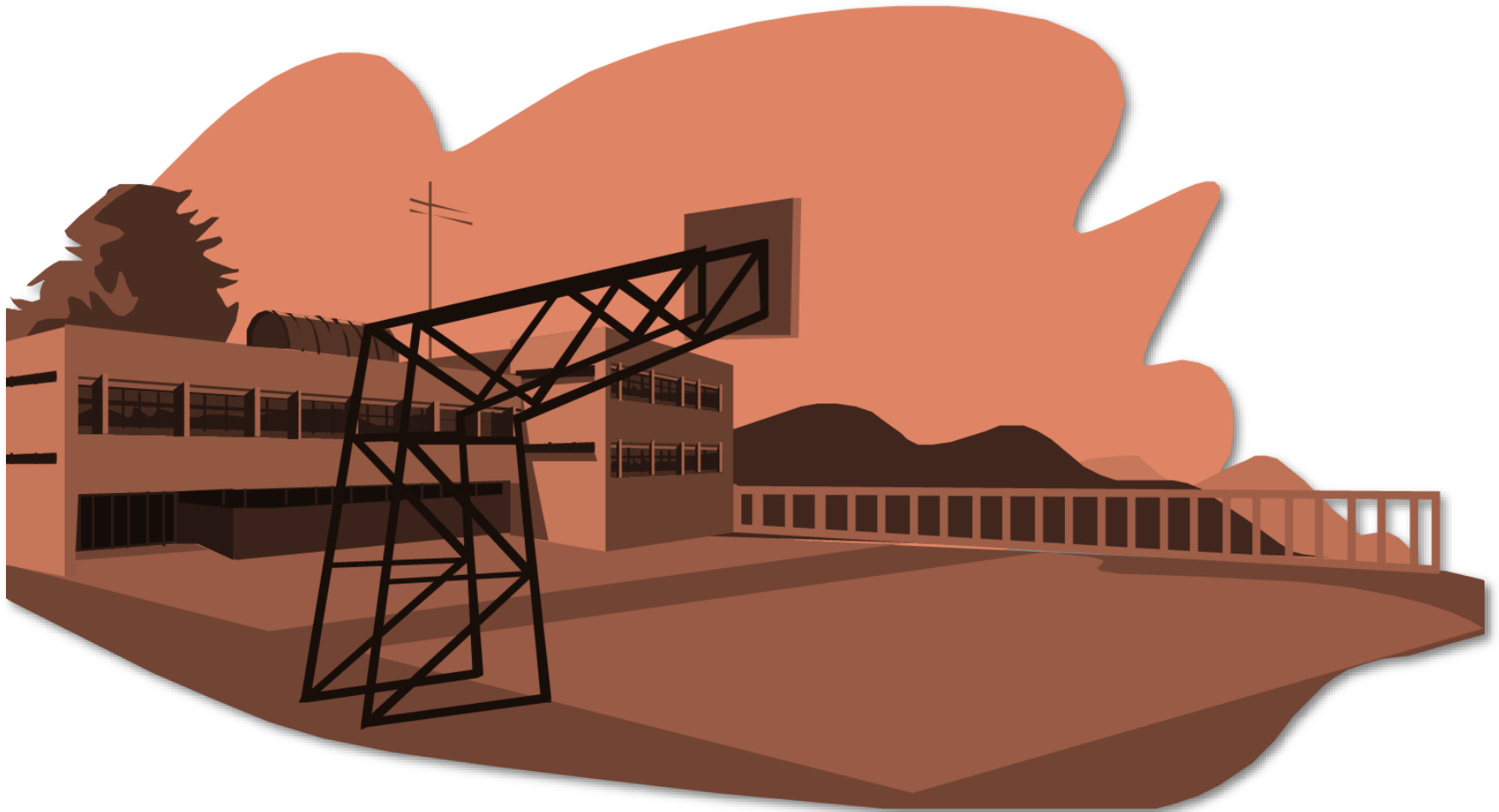


*Información: CENSO EQUIPO Y MEDIOS AUDIOVISUALES 2013, proporcionado por UPEPE, SEP

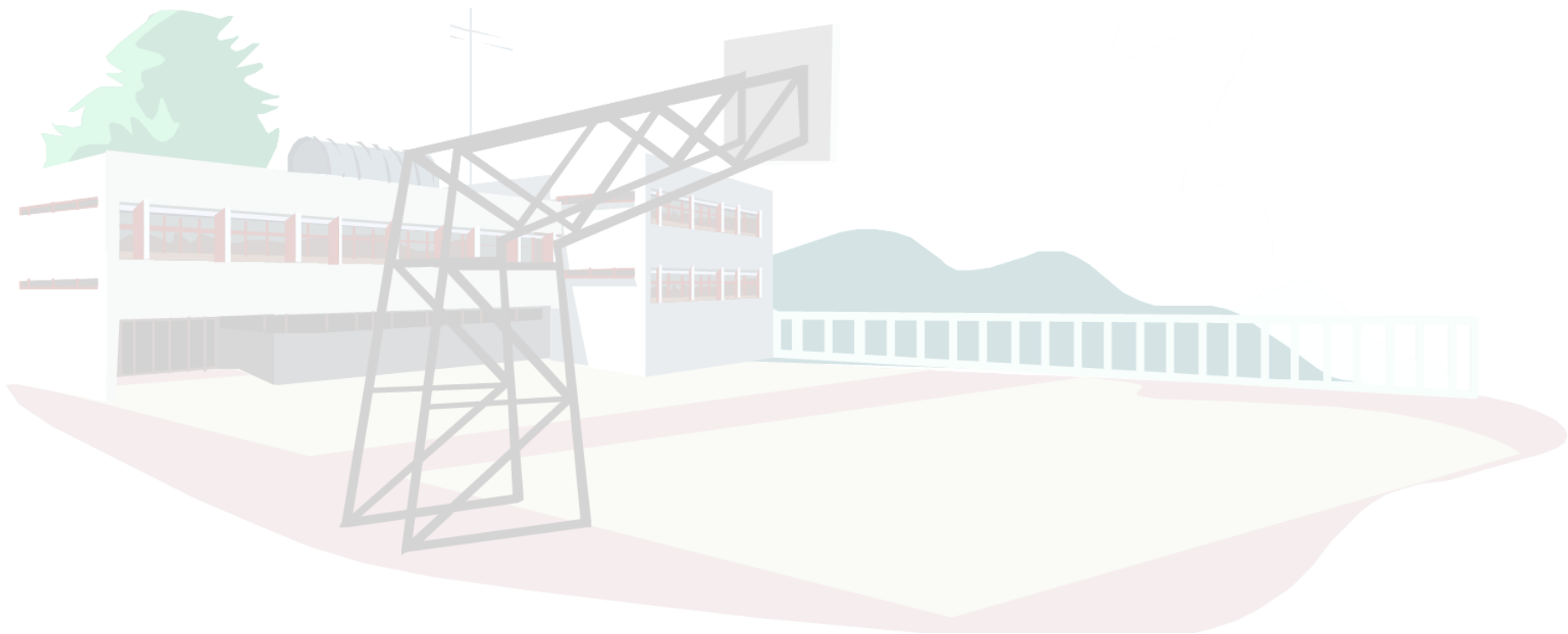
*Información: CENSO EQUIPO Y MEDIOS AUDIOVISUALES 2013, proporcionado por UPEPE, SEP

ALBERGUES INDÍGENAS Y CENTROS DE INTEGRACIÓN SOCIAL

CICLO 2013-2014



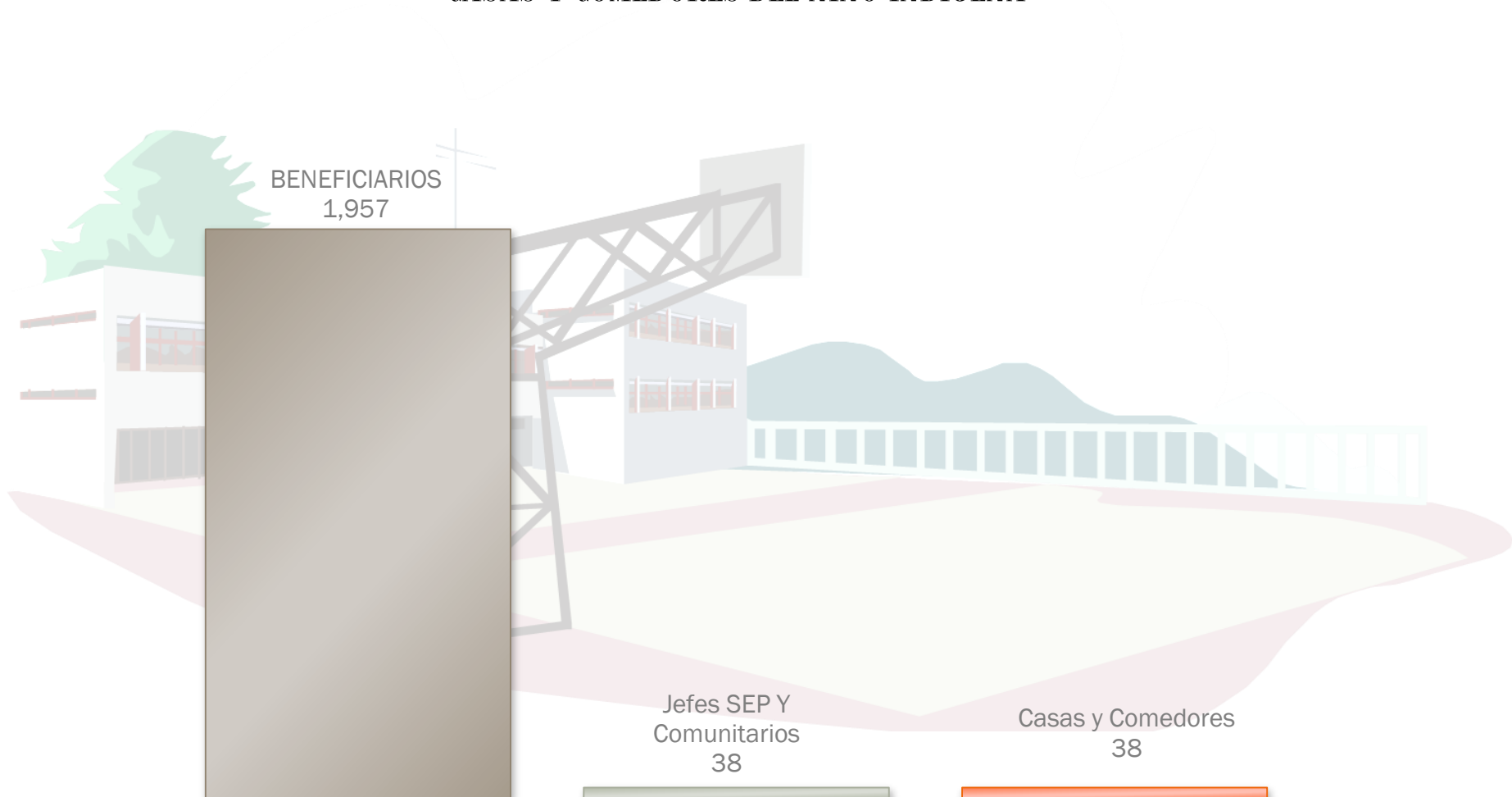
SIN CIS EN LA ENTIDAD



CASAS COMEDORES DEL NIÑO INDÍGENA Y CIS

YUCATÁN

CASAS Y COMEDORES DEL NIÑO INDÍGENA



DISTRIBUCIÓN DE MATERIALES DE EDUCACIÓN INDÍGENA

ESTATAL



DISTRIBUCIÓN DE MATERIALES

FIN DE CICLO 2014

LA ESTADÍSTICA DE LA DISTRIBUCIÓN NACIONAL DE MATERIALES DE EDUCACIÓN INDÍGENA FUE OBTENIDA A TRAVÉS DE LA DIRECCIÓN DE APOYOS EDUCATIVOS DE LA DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN INDÍGENA, CON DATOS DEL CICLO ESCOLAR

 2014 

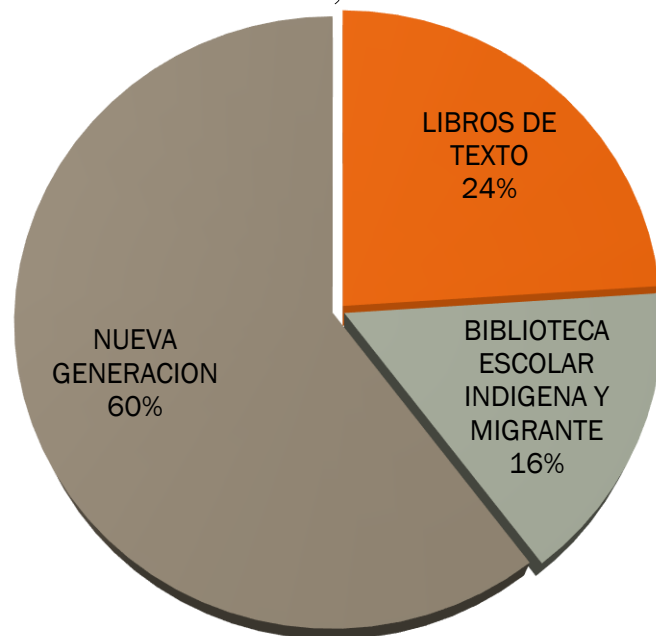
DISTRIBUCIÓN DE MATERIALES

FIN DE CICLO 2013-2014

ESTATAL

YUCATÁN DISTRIBUCIÓN NACIONAL DE MATERIALES DE EDUCACIÓN INDÍGENA

108,557



Fuente: Dirección de Apoyos Educativos; DGEI

| | | |
|--|---|--------|
| LIBROS DE TEXTO | LIBROS DE TEXTO | 10,310 |
| | LIBROS DE LITERATURA | 3,341 |
| | CUADERNOS DE TRABAJO | 12,357 |
| BIBLIOTECA ESCOLAR INDÍGENA Y MIGRANTE | LIBROS GRANDES | 3,468 |
| | SEMILLA DE PALABRAS | 12,040 |
| | NARRACIONES | 1,376 |
| | LO QUE HEMOS PASADO... HISTORIA SOBRE LA PARTICIPACIÓN DE LOS PUEBLOS ORIGINARIOS EN LA INDEPENDENCIA ESTATAL Y EN LA REVOLUCIÓN MEXICANA | 172 |
| NUEVA GENERACIÓN | GUÍA DEL DOCENTE. JUEGOS Y MATERIALES EDUCATIVOS PARA LA NIÑEZ INDÍGENA Y MIGRANTE | 790 |
| | MARCO CURRICULAR DE LA EDUCACIÓN INICIAL. FASCÍCULOS 6, 7 Y 8 | 720 |
| | MARCO CURRICULAR DE LA EDUCACIÓN PREESCOLAR INDÍGENA Y DE POBLACIÓN MIGRANTE. FASCÍCULOS 2, 3 Y 4 | 3,393 |
| | CUADERNO DE CIENCIAS, TECNOLOGÍAS Y NARRATIVAS DE LAS CULTURAS INDÍGENAS Y MIGRANTES. PREESCOLAR Y PRIMARIA | 41,610 |
| | CIENCIA, TECNOLOGÍAS Y NARRATIVAS. GUÍA DEL DOCENTE. PREESCOLAR Y PRIMARIA | 2,784 |
| | ORIENTACIONES GENERALES PARA LOS ALBERGUES ESCOLARES | 191 |
| | ACTIVIDADES EDUCACIÓN INICIAL. CUADERNO-GUÍA DEL DOCENTE | 152 |
| | PROYECTOS PRODUCTIVOS. DESARROLLO, PARTICIPACIÓN Y DIDÁCTICA | 160 |
| | GUÍA DOCENTE PARA LA EXPLORACIÓN DEL MEDIO SOCIOCULTURAL | 763 |
| | GUÍA DOCENTE PARA LA EXPLORACIÓN DEL MEDIO SOCIOCULTURAL. SEGUNDO CICLO | 4,995 |
| | EDUCACIÓN PERTINENTE E INCLUSIVA. LA DISCAPACIDAD EN EDUCACIÓN INDÍGENA. GUÍA PARA EL ALUMNO | 5,990 |
| | MARCO CURRICULAR DE LA EDUCACIÓN PRIMARIA INDÍGENA Y DE LA POBLACIÓN MIGRANTE. FASCÍCULO 1. FUNDAMENTACIÓN NORMATIVA E HISTORIA DE LA EDUCACIÓN PRIMARIA INDÍGENA | 400 |
| | DIVERSIFICACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN CURRICULAR | 1,857 |
| GESTIÓN CON RESULTADOS DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN INDÍGENA 2006-2012 (VERSIÓN EJECUTIVA) | 1,688 | |

INFORMACIÓN DE OTROS PROGRAMAS

FIN DE CICLO 2013



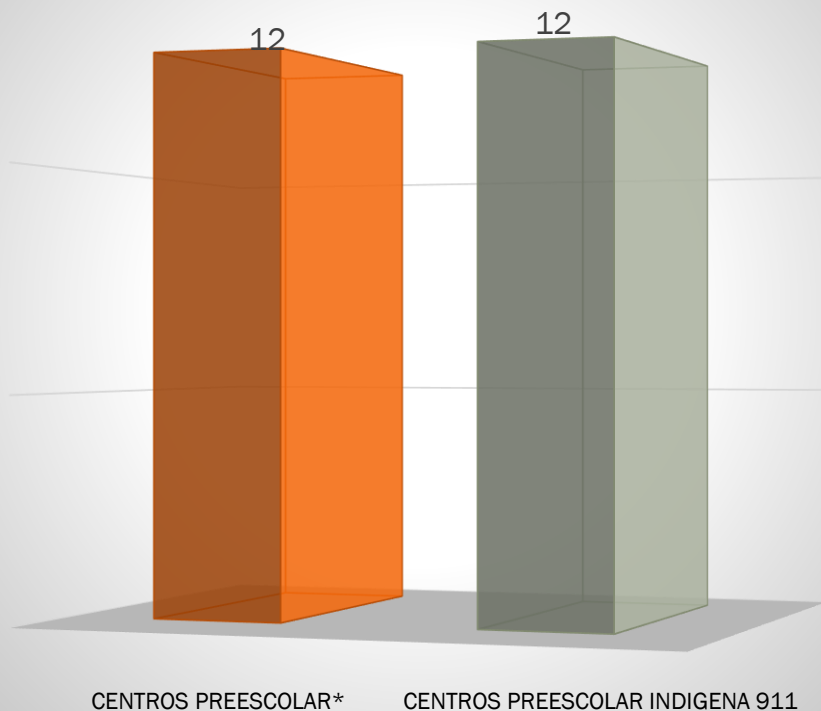
ESCUELAS INDÍGENAS TIEMPO COMPLETO

ES AQUELLA QUE AMPLÍA SU HORARIO DE ATENCIÓN A JORNADAS DE ENTRE 6 Y 8 HORAS, PARA FORTALECER LA CALIDAD DE LOS APRENDIZAJES; OPTIMIZAR EL USO EFECTIVO DEL TIEMPO ESCOLAR CON EL OBJETIVO DE REFORZAR LAS COMPETENCIAS LECTORAS, MATEMÁTICAS, DE ARTE Y CULTURA, DE LA RECREACIÓN Y DESARROLLO FÍSICO Y, POR ÚLTIMO, FORTALECE LOS PROCESOS DE LA INCLUSIÓN Y CONVIVENCIA ESCOLAR.



FUENTE: <http://basica.sep.gob.mx/tiempocompleto/>

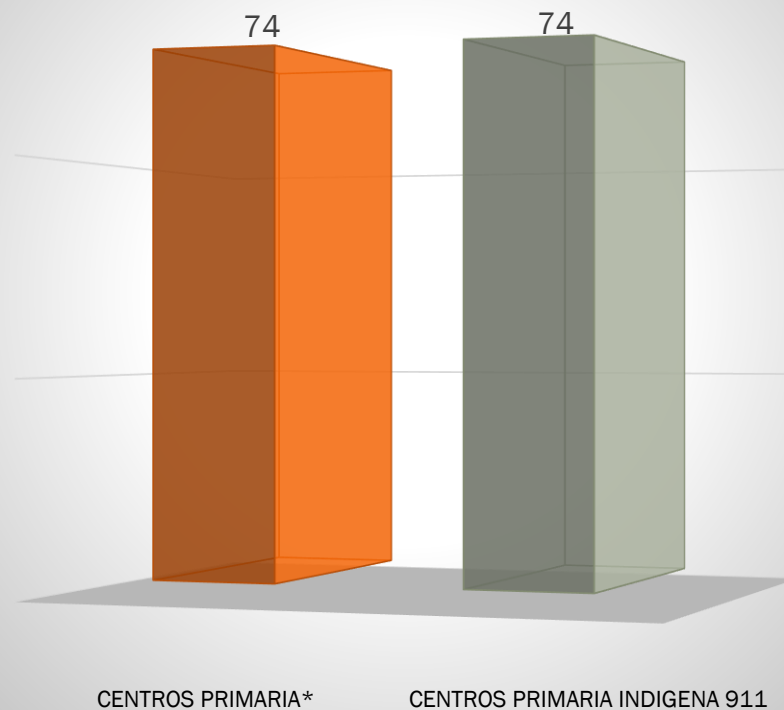
ESCUELAS DE TIEMPO COMPLETO



Nota: Los datos pueden ser distintos derivados de la fecha de corte SEP y Estadística 911

Fuente: *Dirección General de Desarrollo de la Gestión e Innovación Educativa; Subsecretaría de Educación Básica, SEP 2013.

ESCUELAS DE TIEMPO COMPLETO



Nota: Los datos pueden ser distintos derivados de la fecha de corte SEP y Estadística 911

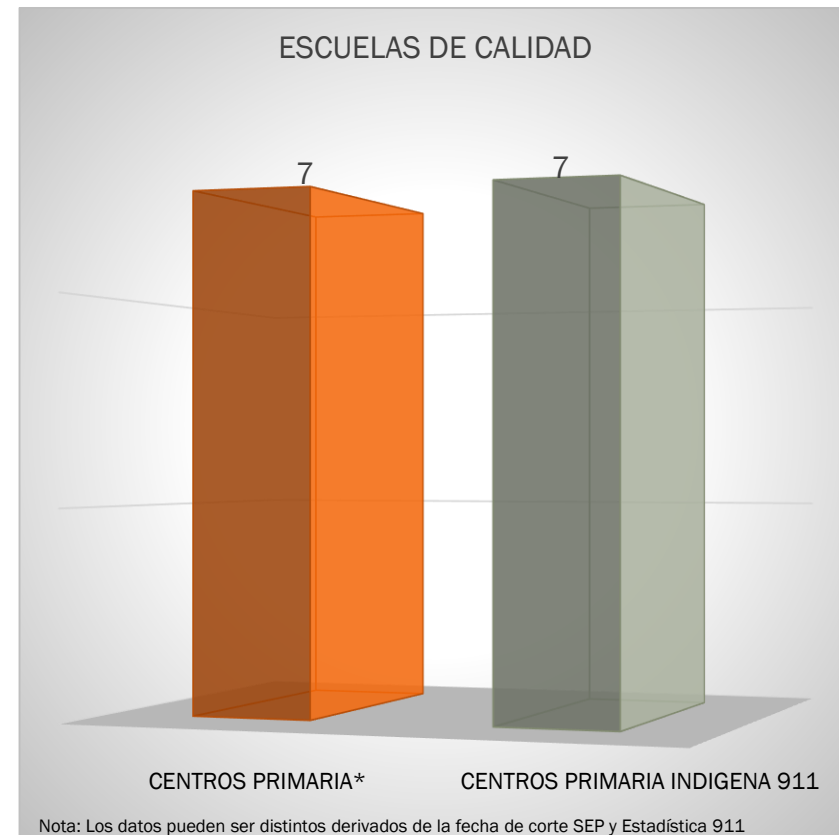
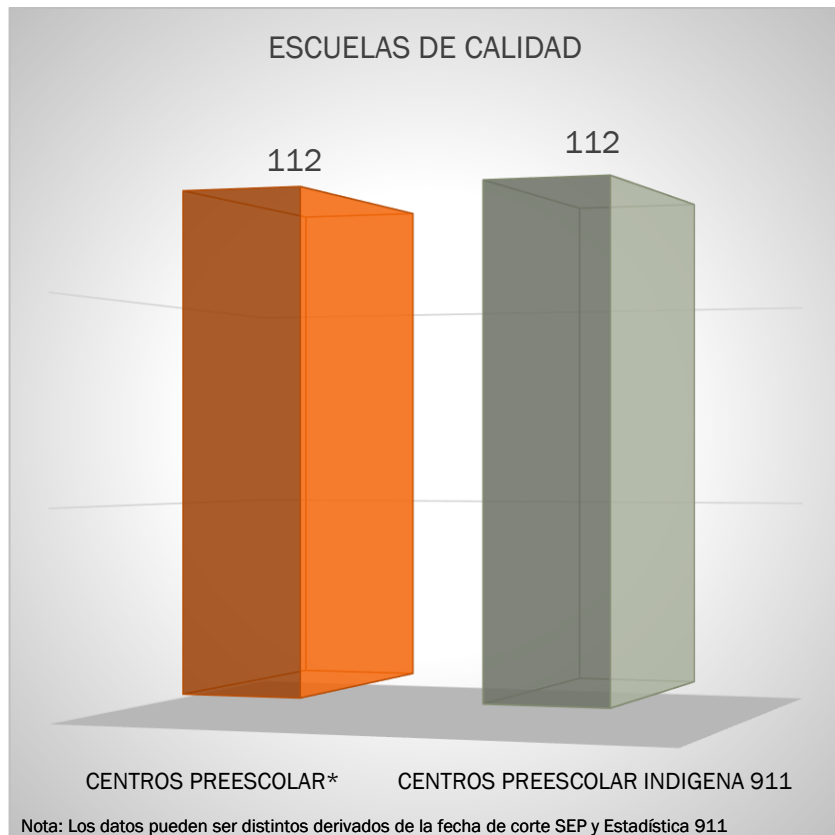
ESCUELAS INDÍGENAS DE CALIDAD

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- INSTITUIR EN LAS ESCUELAS PÚBLICAS DE EDUCACIÓN BÁSICA BENEFICIADAS, LA GESTIÓN EDUCATIVA ESTRATÉGICA PARA FORTALECER SU CULTURA ORGANIZACIONAL Y FUNCIONAMIENTO.



FUENTE: <http://basica.sep.gob.mx/pec/start.php?act=Objetivos>



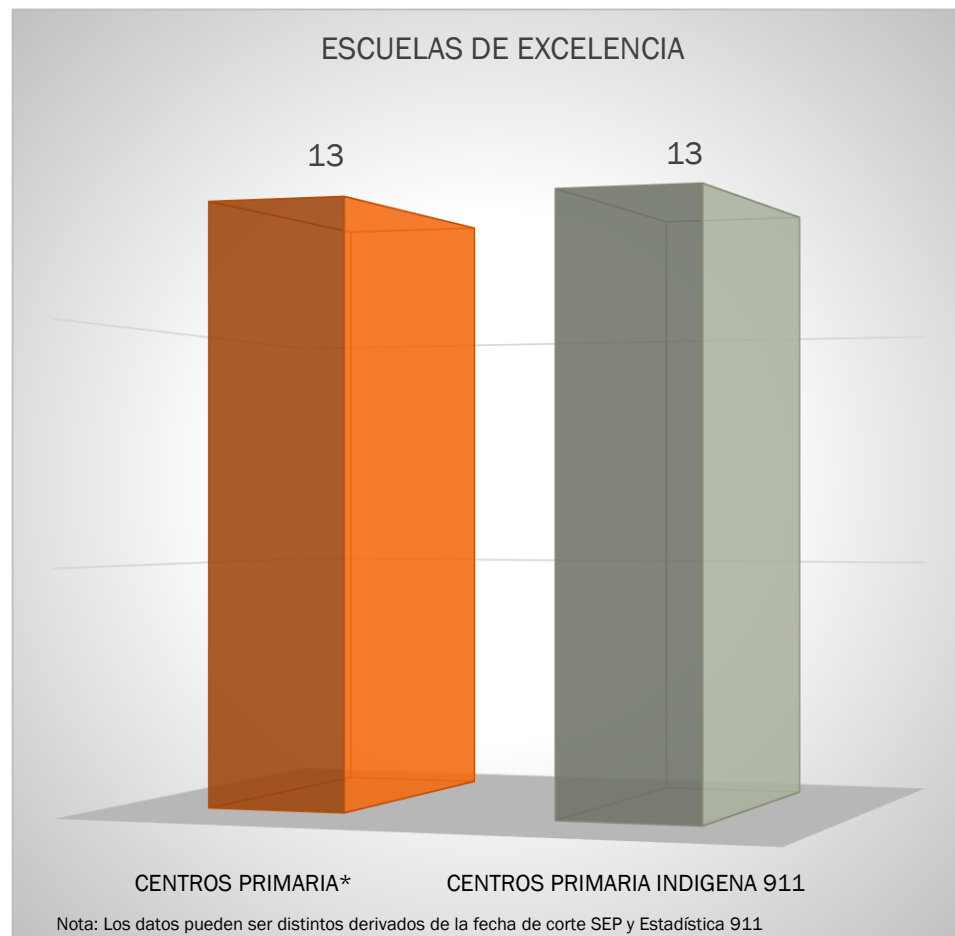
ESCUELAS INDÍGENAS DE EXCELENCIA

EL PROGRAMA ESCUELAS DE EXCELENCIA PARA ABATIR EL REZAGO EDUCATIVO, POR CONSIGUIENTE, ESTÁ ORIENTADO A EMPRENDER ACCIONES QUE CONTRIBUYAN A LA DISMINUCIÓN DEL REZAGO EN LAS CONDICIONES FÍSICAS DE LAS ESCUELAS PÚBLICAS DE EDUCACIÓN BÁSICA Y AL FORTALECIMIENTO DE LA AUTONOMÍA DE GESTIÓN PARA MEJORAR LA PRESTACIÓN DEL SERVICIO EDUCATIVO CON CALIDAD Y EQUIDAD



FUENTE: http://www.sep.gob.mx/work/models/sep1/Resource/5015/1/images/programa_excelencia_u082.pdf

SIN PRESENCIA EN PREESCOLAR



ESCUELAS INDÍGENAS EN PROGRAMA ESCUELA DIGNA

EL PROGRAMA DE REHABILITACIÓN DE PLANTELES ESCOLARES “ESCUELAS DIGNAS” ES EL PROYECTO POR MEDIO DEL CUAL, SE PRETENDE CONSOLIDAR A LA INFRAESTRUCTURA ESCOLAR COMO PARTE FUNDAMENTAL DE LA EDUCACIÓN PÚBLICA EN NUESTRO PAÍS.



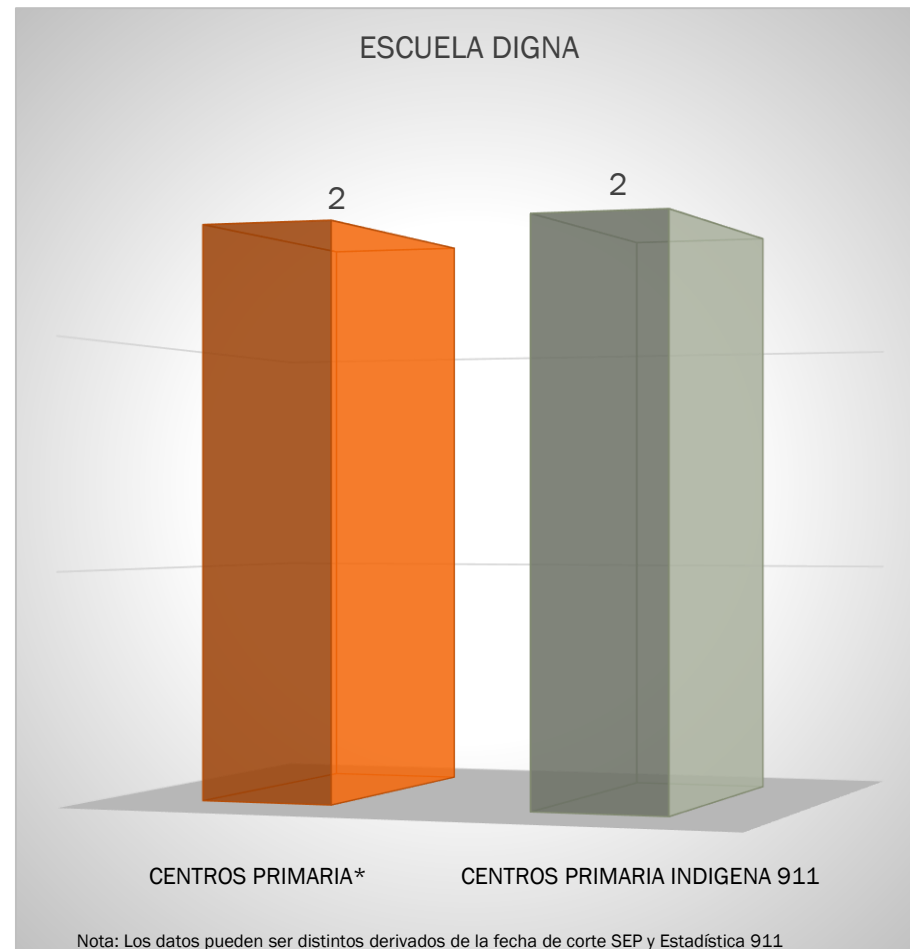
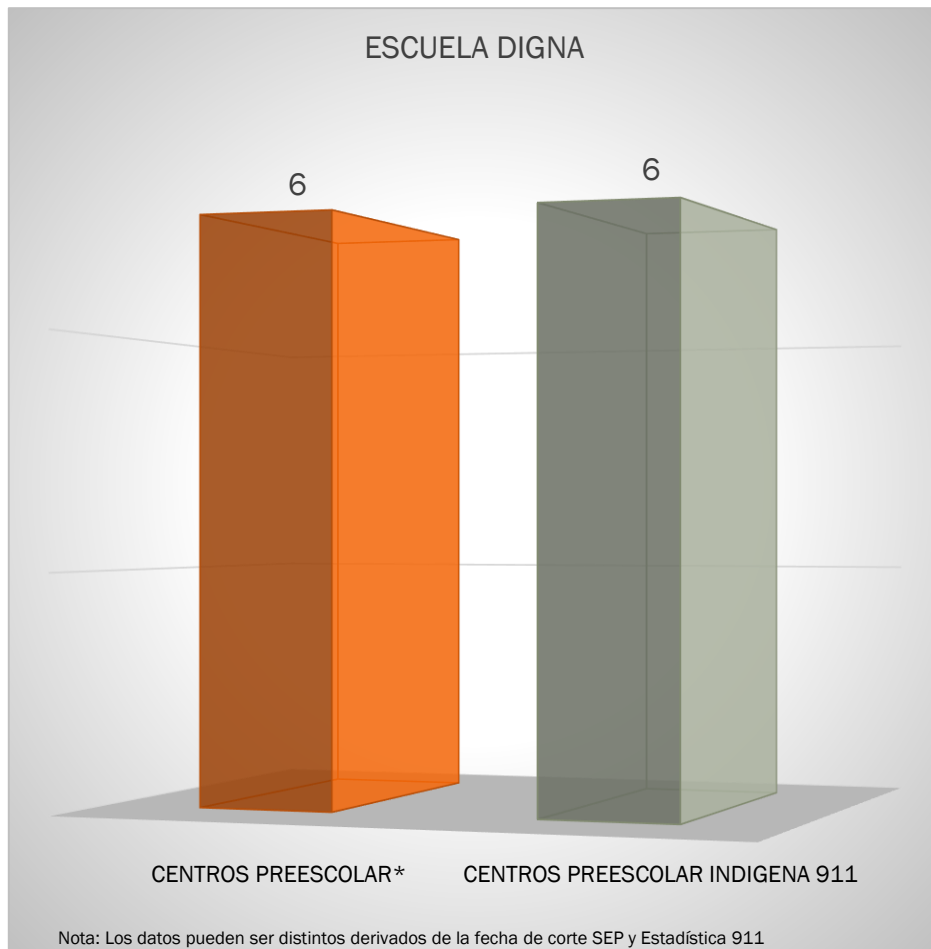
FUENTE: http://www.inifed.gob.mx/escuelas_dignas/

ESCUELAS INDÍGENAS EN ESCUELA DIGNA

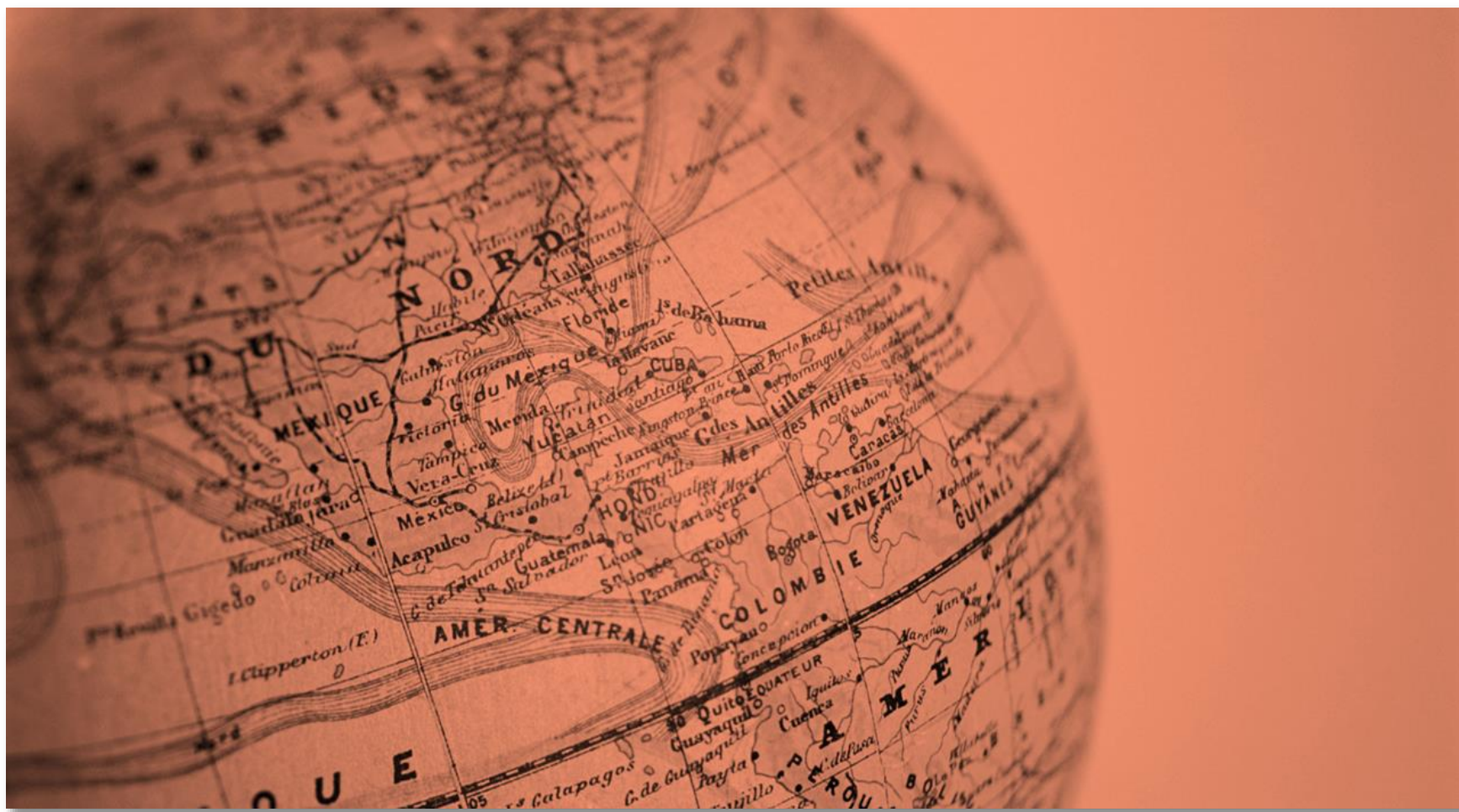
AÑO 2013

2013

YUCATÁN

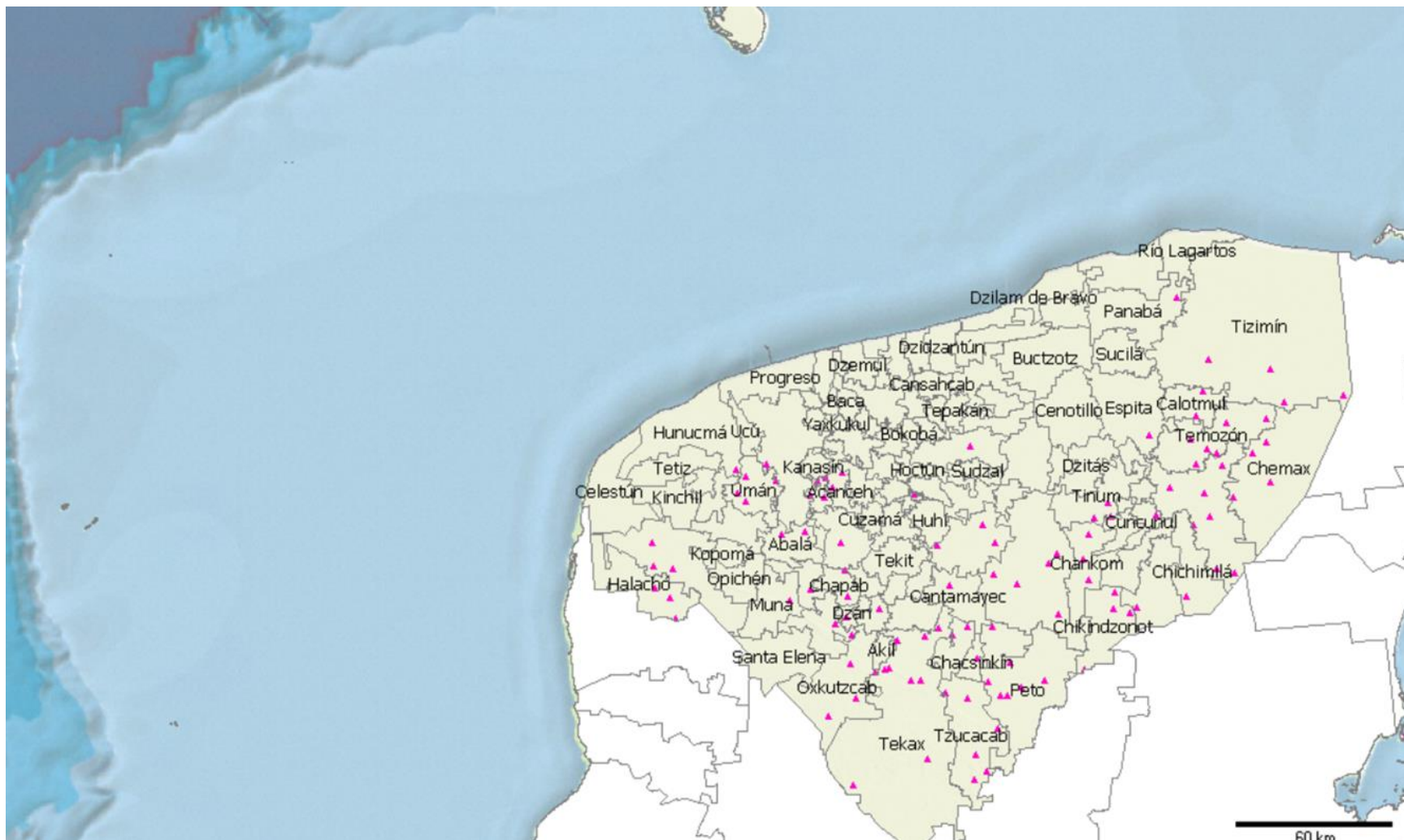


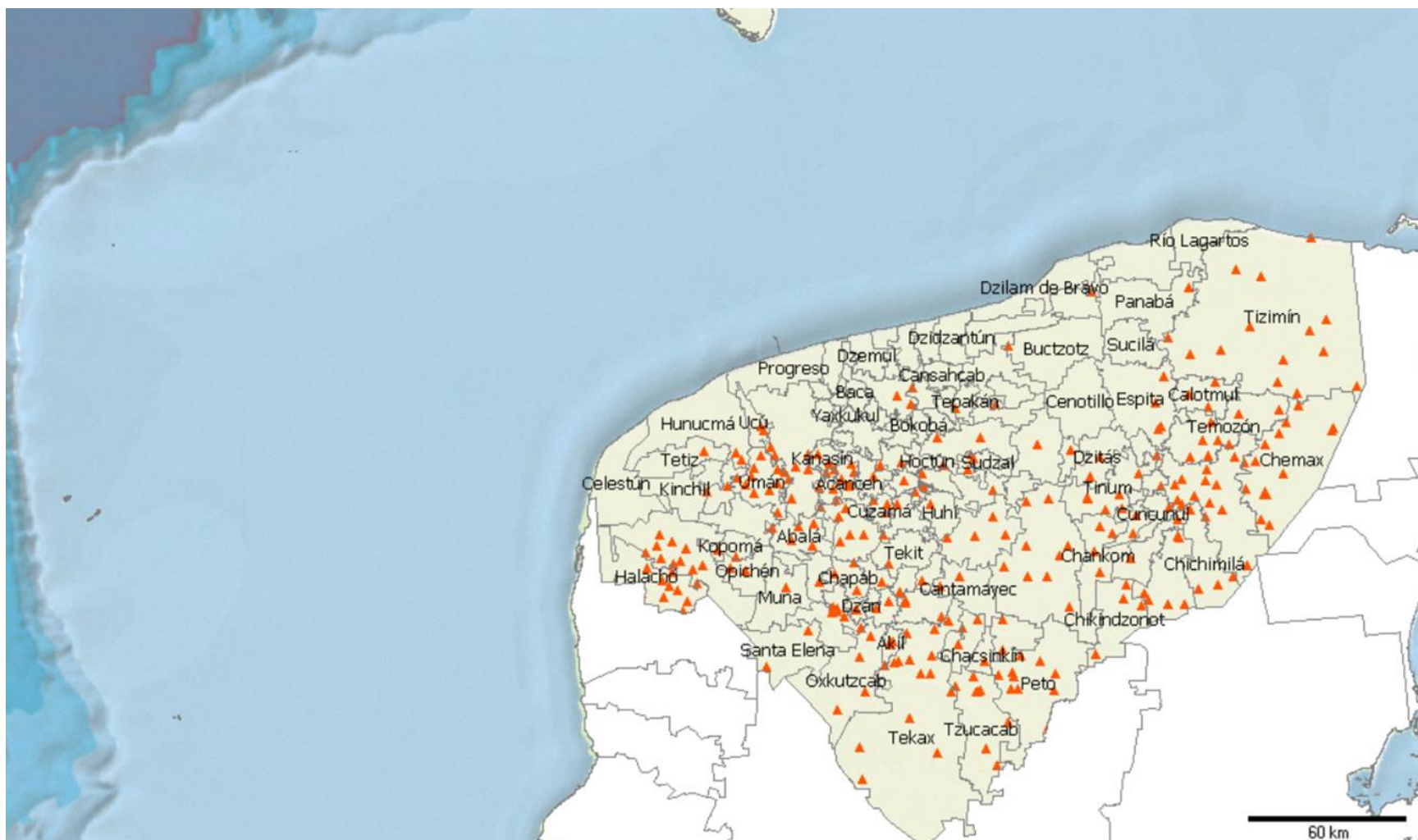
Fuente: *Dirección General de Desarrollo de la Gestión e Innovación Educativa; Subsecretaría de Educación Básica, SEP 2013.



INICIAL INDÍGENA YUCATÁN

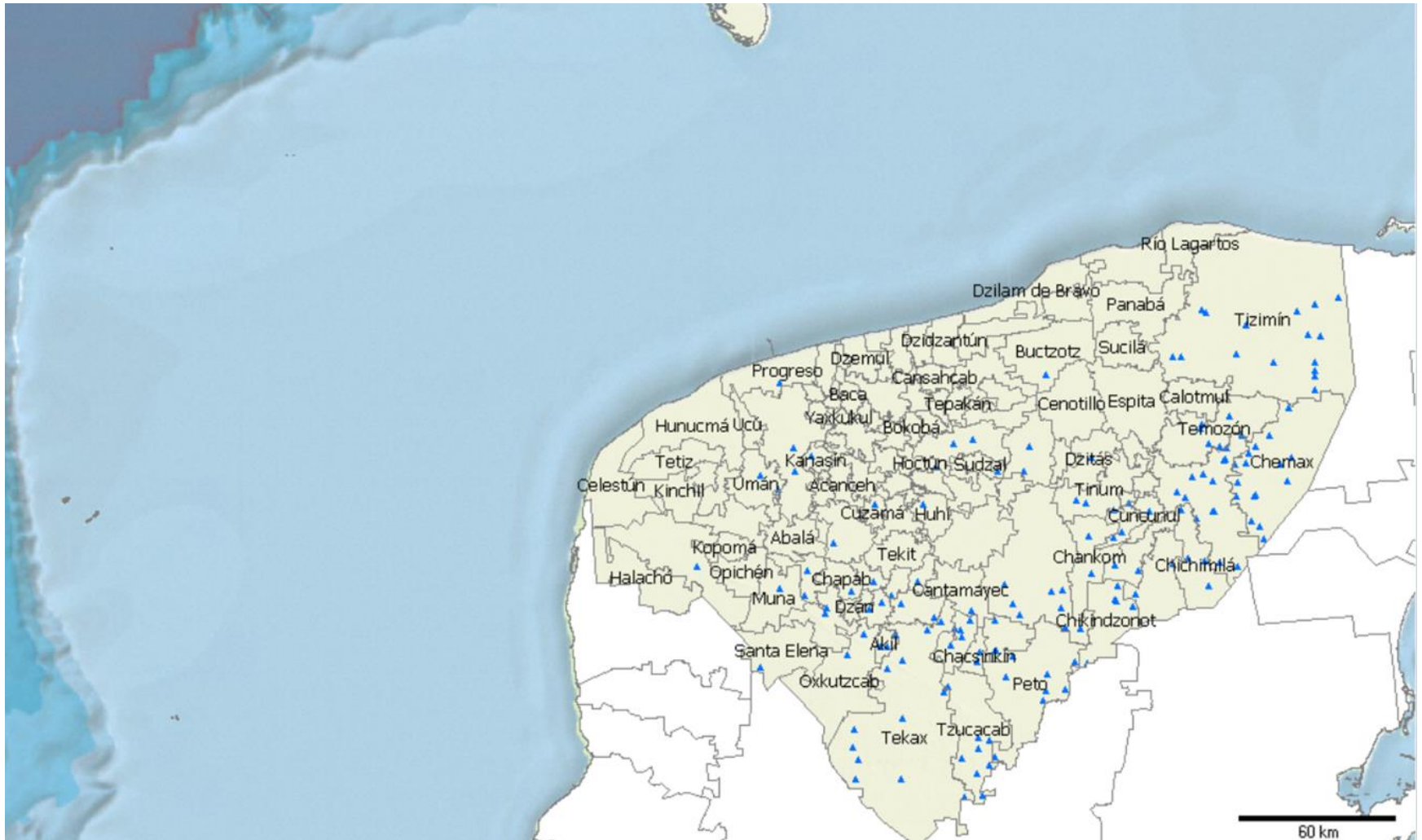
106 CENTROS





PRIMARIA INDÍGENA YUCATÁN

161 CENTROS



GLOSARIO

Indicadores Educativos.- Instrumentos que nos permiten medir y conocer la tendencia o desviación de las acciones educativas, con respecto a una meta o unidad de medida esperada o establecida; así como plantear previsiones sobre la evolución futura de los fenómenos educativos”.¹

Deserción.- Es el total de alumnos que abandonan las actividades escolares antes de concluir algún grado o nivel educativo, expresado como porcentaje del total de alumnos inscritos en el ciclo escolar.²

Reprobación.- A través de este indicador es posible conocer el número o porcentaje de alumnos que no han obtenido los conocimientos necesarios establecidos en los planes y programas de estudio de cualquier grado o curso y que, por lo tanto, se ven en la necesidad de repetir este grado o curso.²

Eficiencia terminal.- Permite conocer el número de alumnos que terminan un nivel educativo de manera regular (dentro del tiempo ideal establecido) y el porcentaje de alumnos que lo culminan extemporáneamente.²

Organización Multigrado.- Escuelas con grupo/aula/ docente multigrado

*Pueden ser además Organización Completa o Incompleta ya que no son excluyentes

Organización No Multigrado.- Escuelas Sin Grupo/Aula/ Docente Multigrado

*Pueden ser además Organización Completa o Incompleta ya que no son excluyentes

Organización Completa.- Escuelas que cuentan con alumnos inscritos en cada uno de los 6 grados

Organización Incompleta.- Escuelas que no cuentan con alumnos inscritos en cada uno de los 6 grados

Escuelas Unitarias.- Un solo docente frente a grupo en el centro de trabajo (incluye directivos con grupo, promotores y docentes)

Escuelas Bidocentes.- Dos docentes frente a grupo en el centro (incluye directivos con grupo, promotores y docentes)

Escuelas Tridocentes.- Tres docentes frente a grupo en el centro de trabajo (incluye directivos con grupo, promotores y docentes)

Escuelas Tetradocentes.- Cuatro docentes frente a grupo en el centro de trabajo (incluye directivos con grupo, promotores y docentes)

Escuelas Pentadocentes.- 5 docentes frente a grupo en el centro de trabajo (incluye directivos con grupo, promotores y docentes)