



<b>Nombre</b>	Educación Integral en Sexualidad
<b>Plataforma</b>	Cursos @prende.mx
<b>Modalidad</b>	Autogestivo
<b>Duración</b>	Cuatro semanas
<b>Total de horas</b>	40

## Presentación

El embarazo en la adolescencia es un problema multifactorial que afecta el entorno educativo, económico, laboral y cultural de quienes se convierten en madres y padres a temprana edad.

Así, la efectiva implementación de programas de Educación Integral en Sexualidad es una pieza clave para la toma de decisiones informadas y responsables de adolescentes y jóvenes sobre el ejercicio de su sexualidad. Desde una perspectiva de género, derechos humanos, intercultural y de juventudes, la EIS contribuye al conocimiento de los aspectos cognitivos, emocionales, físicos y sociales de la sexualidad y les prepara con conocimientos, habilidades, actitudes y valores para el cuidado de su salud, bienestar y dignidad a lo largo de la vida.

Es de esta manera que en el marco de la Estrategia Nacional para la Prevención del Embarazo en Adolescentes (ENAPEA), dentro del Grupo de Trabajo de EIS y Capacitación, se diseña esta propuesta formativa, con el interés de que personal integrante de las diferentes instituciones y organizaciones que participan activamente en la estrategia y que está vinculado con la promoción de los derechos sexuales y reproductivos de adolescentes y jóvenes a través de la EIS, fortalezca sus conocimientos y habilidades.

Este curso recupera el espíritu del artículo tercero constitucional de salvaguardar el interés superior de niñas, niños, adolescentes y jóvenes ofreciendo a las personas que trabajan con este sector poblacional, conocimientos, habilidades y estrategias didácticas para la promoción de la EIS que contribuya a fortalecer su responsabilidad personal, comunitaria y ciudadana.





## Objetivo general del curso

Al final del curso, las personas participantes contarán con referentes conceptuales y herramientas para implementar la EIS con un sólido fundamento teórico y metodológico que permitan mejorar el trabajo, la atención y el acompañamiento de las y los adolescentes en el reconocimiento de su sexualidad como un derecho humano y puedan vivirla de manera plena, placentera y responsable.

## Contenido

**Módulo 1.** La Educación Integral en Sexualidad en México: antecedentes y conceptos básicos.

**Módulo 2.** La perspectiva de Derechos Humanos: marco normativo de la Educación Integral en Sexualidad.

**Módulo 3.** La perspectiva de Género y diversidades en la sexualidad

**Módulo 4.** La perspectiva de Juventudes e Interculturalidad: las adolescencias y juventudes en el centro de la EIS.

**Módulo 5.** Habilidades para trabajar la EIS con adolescencias y juventudes.

**Módulo 6.** El derecho a vivir una sexualidad placentera, libre e informada.

**Módulo 7.** Situaciones de riesgo que deben conocer niñas, niños, adolescencias y juventudes y su prevención.

**Módulo 8.** La importancia de las habilidades socioemocionales.

## Metodología

El curso se desarrolla bajo el modelo constructivista en el que el aprendizaje es un proceso de construcción de conocimientos e interpretaciones, de asimilación de información y de ajuste de significados previos, que se acomodan de acuerdo con la nueva información, integrando conocimientos existentes y nuevos. Los contenidos están ordenados de manera didáctica, en donde se explican los temas en orden secuencial y en la que se incorporan distintos tipos de actividades:





- **Actividades de reflexión.** Buscan que la persona participante se acerque a los contenidos desde la reflexión y la experiencia personal, a fin de promover una postura crítica hacia el tema enriqueciendo el proceso de aprendizaje.
- **Actividades de aprendizaje.** Permiten relacionar los contenidos con situaciones cotidianas o con casos concretos, son parte importante del proceso instruccional así que, aunque no mantengan una calificación, es importante realizarlas para confirmar los conocimientos y habilidades aprendidas.
- **Orientaciones didácticas.** Son estrategias didácticas que apoyan el trabajo con las adolescencias, es decir, son propuestas de actividades a realizarse a fin de invitar a las y los adolescentes a reflexionar en temas de la EIS en función de los contenidos de cada módulo. Este tipo de sugerencias didácticas permiten fortalecer el abordaje de estos temas.

Al final de cada módulo se presentan recomendaciones de materiales y recursos como videos, infografías, audios, entre otros, que están enfocados a desarrollar y fortalecer conocimientos y competencias y que pueden ser utilizados como material de consulta o como un recurso educativo.

### Evaluación

Cada módulo integra, por una parte, un cuestionario con 10 reactivos con cuatro opciones de respuesta; pueden realizarse en dos intentos a fin de alcanzar una calificación mínima aprobatoria de 7; y por la otra, un cuestionario de autoevaluación que, con un intento para responderlo, permite reconocer los aprendizajes alcanzados, las áreas de oportunidad y nivel de desempeño durante las horas de estudio.

Criterio	Porcentaje
Cuestionario de evaluación	75%
Cuestionario de autoevaluación	25%
<b>Total</b>	<b>100%</b>





## Programación

Las inscripciones estarán abiertas desde el **18 de agosto y hasta el 16 de noviembre** de 2025.

Podrás realizar el curso desde el **25 de agosto y concluirlo antes del 14 de diciembre** del 2025.

### Liga y código QR para inscripción al curso:

[https://cursos.aprende.gob.mx/courses/course-v1:CONAPO+EIES25082X+2025\\_08/about](https://cursos.aprende.gob.mx/courses/course-v1:CONAPO+EIES25082X+2025_08/about)

