

Fortalece tus conocimientos y habilidades para abordar la EIS con adolescencias y juventudes y participa en el curso en línea:

# Acercándonos a la Educación Integral en Sexualidad

¡No te quedes fuera!

Podrás inscribirte desde el **20 de enero de 2026** y hasta el **7 de junio de 2026** ingresando a la plataforma **[cursos.aprende.gob.mx](https://cursos.aprende.gob.mx)**, dando clic **[aquí](#)**, o bien, escaneando el siguiente código QR:



El curso inicia el **26 de enero de 2026**, y concluye el **28 de junio de 2026**.



**Gobernación**  
Secretaría de Gobernación



**CONAPO**  
CONSEJO NACIONAL DE POBLACIÓN



<b>Nombre</b>	"Acercándonos a la Educación Integral en Sexualidad"
<b>Plataforma</b>	@prende.mx
<b>Modalidad</b>	Autogestivo
<b>Duración</b>	Cuatro semanas
<b>Total de horas</b>	40

## I. Presentación

### a. Una breve introducción a los temas y problemáticas

El embarazo a edades tempranas generalmente es un problema con consecuencias graves para las madres y los padres adolescentes y para sus hijos e hijas. Se le considera un problema de salud pública, educativo, económico, laboral y es, en todo caso un problema de atención al ejercicio de los derechos humanos establecidos en la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos.

Así, la efectiva implementación de programas de Educación Integral en Sexualidad es una pieza clave para la toma de decisiones informadas y responsables de adolescentes y jóvenes sobre el ejercicio de su sexualidad. Desde una perspectiva de género, derechos humanos, intercultural y de juventudes, la EIS contribuye al conocimiento de los aspectos cognitivos, emocionales, físicos y sociales de la sexualidad y para prepararles con conocimientos, habilidades, actitudes y valores para el cuidado de su salud, bienestar y dignidad a lo largo de la vida.

### b. El propósito general del curso

Al final del curso, las personas participantes contarán con referentes conceptuales y herramientas para implementar la EIS con un sólido fundamento teórico y metodológico que permitan mejorar el trabajo, la atención y el acompañamiento de las y los adolescentes en el reconocimiento de su sexualidad como un derecho humano y puedan vivirla de manera plena, placentera y responsable.

### c. Contexto general

El curso en línea "Acercándonos a la Educación Integral en Sexualidad" recupera el espíritu del artículo tercero constitucional de salvaguardar el interés superior de niñas, niños, adolescentes y jóvenes ofreciendo a las personas que trabajan con este sector poblacional, conocimientos,





habilidades y estrategias didácticas para la promoción de la EIS que contribuya a fortalecer su responsabilidad personal, comunitaria y ciudadana.

El curso fue creado en el marco de la Estrategia Nacional para la Prevención del Embarazo en Adolescentes (ENAPEA), dentro del Grupo de Trabajo de EIS y Capacitación, con el interés de que personal integrante de las diferentes instituciones y organizaciones que participan activamente en la estrategia y que está vinculado con la promoción de los derechos sexuales y reproductivos de adolescentes y jóvenes a través de la EIS, fortalezca sus conocimientos y habilidades.

## II. Contenidos temáticos

- **Módulo 1.** La Educación Integral en Sexualidad en México: antecedentes y conceptos básicos.
- **Módulo 2.** La perspectiva de Derechos Humanos: marco normativo de la Educación Integral en Sexualidad.
- **Módulo 3.** La perspectiva de Género y diversidades en la sexualidad
- **Módulo 4.** La perspectiva de Juventudes e Interculturalidad: las adolescencias y juventudes en el centro de la EIS.
- **Módulo 5.** Habilidades para trabajar con la EIS
- **Módulo 6.** El derecho a vivir una sexualidad placentera, libre e informada.
- **Módulo 7.** Situaciones de riesgo que deben conocer niñas, niños, adolescencias y juventudes y su prevención.
- **Módulo 8.** La importancia de las habilidades socioemocionales.

## III. Metodología (estrategias y actividades) para apoyar el proceso de enseñanza y de aprendizaje

El curso se desarrolla bajo el modelo constructivista en el que el aprendizaje es un proceso de construcción de conocimientos e interpretaciones, de asimilación de información y de ajuste de significados previos, que se acomodan de acuerdo con la nueva información, integrando conocimientos existentes y nuevos.

Los contenidos están ordenados de manera didáctica, en donde se explican los temas en orden secuencial y en la que se incorporan distintos tipos de actividades:





- **Actividades de reflexión.** Actividades que buscan que la persona participante se acerque a los contenidos desde la reflexión y la experiencia personal, a fin de promover una postura crítica hacia el tema enriqueciendo el proceso de aprendizaje.
- **Actividades de aprendizaje.** Este tipo de actividades permiten relacionar los contenidos con situaciones cotidianas o con casos concretos, son parte importante del proceso instruccional así que, aunque no mantengan una calificación, es importante realizarlas para confirmar los conocimientos y habilidades aprendidas.
- **Orientaciones didácticas.** Son estrategias didácticas que apoyan el trabajo con las adolescencias, es decir, son propuestas de actividades a realizarse a fin de invitar a las y los adolescentes a reflexionar en temas de la EIS en función de los contenidos de cada módulo. Este tipo de sugerencias didácticas permiten fortalecer el abordaje de estos temas.

Al final de cada módulo se presentan recomendaciones de materiales y recursos como videos, infografías, audios, entre otros, que están enfocados a desarrollar y fortalecer conocimientos y competencias y que pueden ser utilizados como material de consulta o como un recurso educativo.

#### IV. Evaluación

Como parte de las estrategias para la evaluación de los aprendizajes cada módulo integra, por una parte, un cuestionario con 10 reactivos con cuatro opciones de respuesta; pueden realizarse en dos intentos a fin de alcanzar una calificación mínima aprobatoria de 7; y por la otra, un cuestionario de autoevaluación que, con un intento para responderlo, permite reconocer los aprendizajes alcanzados, las áreas de oportunidad y nivel de desempeño durante las horas de estudio.

Criterio	Porcentaje
Cuestionario de evaluación	75%
Cuestionario de autoevaluación	25%
<b>Total</b>	<b>100%</b>





## V. Inscripción

El curso se desarrollará conforme a las siguientes fechas:

Fechas	
<b>Inicio del curso</b>	26 de enero del 2026
<b>Finalización del curso</b>	28 de junio de 2026
<b>Inicio de inscripciones</b>	19 de enero de 2026
<b>Finalización de inscripciones</b>	7 de junio de 2026

**Liga y código QR para inscripción al curso:**

[https://cursos.aprende.gob.mx/courses/course-v1:CONAPO+AALE26011X+2026\\_01/about](https://cursos.aprende.gob.mx/courses/course-v1:CONAPO+AALE26011X+2026_01/about)





## **Perfil de las personas aspirantes a capacitarse en el Curso “Acercándonos a la Educación Integral en Sexualidad” Plataforma de @prende.mx**

El Curso es una herramienta para fortalecer las labores del funcionariado público de las diferentes instituciones que participan en la Estrategia Nacional para la Prevención del Embarazo en Adolescentes (ENAPEA) por lo que se sugiere el siguiente perfil:

- Personal que trabaja para la promoción de la salud sexual y reproductiva de las y los adolescentes y en temas asociados a la Educación Integral en Sexualidad.
- Personal cuyas funciones sean de trato directo con niñas, niños, adolescentes y jóvenes en labores de cuidado, educación o atención a la salud sexual y reproductiva.
- Personal que tiene injerencia en el diseño, implementación y seguimiento de políticas públicas en materia de salud sexual y reproductiva de adolescentes o en temáticas asociadas a la EIS.
- Personas servidoras públicas con formación en área de humanidades, pedagogía y salud sexual y reproductiva.
- Personas interesadas en adquirir conocimientos y habilidades para mejorar los procesos de enseñanza y aprendizaje de la Educación Integral en Sexualidad.
- Conocimientos previos en perspectiva de género, juventudes e interculturalidad (deseable).

