

# *n'a n'iyuk*

*Lengua mixe  
zona Media, Oaxaca*

Segundo grado



---

---

---

---

NOMBRE DEL ALUMNO (A)

---

ESCUELA                          GRUPO

---

POBLACIÓN

---

ENTIDAD FEDERATIVA

Este libro de texto ha sido elaborado por el Gobierno de la República y se entrega en forma gratuita a los niños de las escuelas primarias del país.

Los juicios y opiniones de los maestros, de los padres y de los alumnos son muy importantes para mejorar la calidad de este libro. Sus comentarios pueden ser enviados a la siguiente dirección:

**COMISIÓN NACIONAL DE LIBROS DE TEXTOS GRATUITOS**

Rafael Checa núm. 2 col. Huerta del Carmen  
C.P. 01000, México, D.F.

Las obras de arte que ilustran las cubiertas de los libros de texto gratuitos son representativas de las grandes etapas del arte mexicano. Constituyen un valioso respaldo educativo y son motivo de orgullo nacional.

SEP

**Libro de texto en lengua mixe, zona Media, Oaxaca**

Elaborado en la Dirección General de Educación Indígena de la Subsecretaría de Educación Básica de la Secretaría de Educación Pública

**Autor**

Cándido Santibáñez Canseco

**Ilustración y Fotografía**

Archivo Iconográfico de la Dirección General de Educación Indígena,  
Dolores Cortés, Edmundo Santamaría, Mauricio Gómez Morín  
y Huberto Pacheco Jacinto

**Diseño de Portada**

Comisión Nacional de Libros de Texto Gratuitos,  
con la colaboración de Luis Almeida

**Ilustración de Portada**

"Vendedora de frutas", Olga Costa (1913-1993)  
Óleo sobre tela, 1951, 195 x 245 cm  
Museo de Arte Moderno, INBA, CNCA  
Reproducción autorizada por el  
Instituto Nacional de Bellas Artes y Literatura

**Fotografía de Portada**

Javier Hinojosa

D.R. © Ilustración de Portada: Olga Costa/INBA  
D.R. © Secretaría de Educación Pública, 1993  
Argentina No. 28  
Col. Centro, C.P. 06029  
México, D.F.

**ISBN Obra general 978-968-29-5720-8**

**Parte II 978-968-29-5738-3**

Primera edición 1993

Décima séptima reimpresión 2013

Impreso en México



*La Patria* (1962),  
Jorge González Camarena.

Esta obra ilustró la portada de los primeros libros de texto. Hoy la reproducimos aquí para que tengas presente que lo que entonces era una aspiración: que los libros de texto estuvieran entre los legados que la Patria deje a sus hijas y a sus hijos, es hoy una meta cumplida.

**A** seis décadas del inicio de la gran campaña alfabetizadora y de la puesta en marcha del proyecto de los libros de texto gratuitos, ideados e impulsados por Jaime Torres Bodet, el Estado mexicano, a través de la Secretaría de Educación Pública, se enorgullece de haber consolidado el principio de la gratuidad de la educación básica, consagrada en el Artículo Tercero de nuestra Constitución, y distribuir a todos los niños en edad escolar los libros de texto y materiales complementarios que cada asignatura y grado de educación básica requieren.

Los libros de texto gratuito son uno de los pilares fundamentales sobre los cuales descansa el sistema educativo de nuestro país, ya que mediante estos instrumentos de difusión del conocimiento se han forjado en la infancia los valores y la identidad nacional. Su importancia radica en que a través de ellos el Estado ha logrado, en el pasado, acercar el conocimiento a millones de mexicanos que vivían marginados de los servicios educativos y, en el presente, hacer del libro un entrañable referente gráfico, literario, de conocimiento formal, cultura nacional y universal para todos los alumnos. Así, cada día se intensifica el trabajo para garantizar que los niños de las comunidades indígenas de nuestro país, de las ciudades, los niños que tienen baja visión o ceguera, o quienes tienen condiciones especiales, dispongan de un libro de texto acorde con sus necesidades. Como materiales educativos y auxiliares de la labor docente, los libros que publica la Secretaría de Educación Pública para el sistema de Educación Básica representan un instrumento valioso que apoya a los maestros de todo el país, del campo a la ciudad y de las montañas a los litorales, en el ejercicio diario de la enseñanza.

De esta forma, el libro ha sido, y sigue siendo, un recurso tan noble como efectivo para que México garantice el Derecho a la Educación de sus niños y jóvenes.



# *n'a n'iyük*

*Lengua mixe*

*zona Media, Oaxaca*

*Segundo grado*



# **PRESENTACIÓN**

**E**ste libro de texto está dirigido a las niñas y los niños indígenas que cursan la educación primaria, tiene el propósito de favorecer el aprendizaje de la lectura y la escritura de la lengua indígena que se habla en su comunidad.

Se espera que este libro sea utilizado en forma creativa, tanto por el profesorado como por las niñas y los niños, en este ciclo escolar y los subsecuentes, para dar respuesta a los problemas particulares que se presenten en el desarrollo de la expresión escrita y la comprensión lectora.

En el libro se encuentran diferentes textos, algunos hablan del entorno físico de los alumnos, objetos y cosas que hay en la comunidad, y otros se refieren al entorno social y cultural, pues relatan las costumbres, fiestas y leyendas de la región.

Su elaboración estuvo a cargo de profesores indígenas bilingües con experiencia en la enseñanza de su lengua materna, así como con un profundo conocimiento de la cultura de sus comunidades. Para la redacción, los autores consideraron el enfoque comunicativo propuesto en el *Plan y Programas de Estudio para la Educación Primaria 1993*.

Este libro de texto podrá ser enriquecido a partir de las observaciones y consideraciones que profesores, padres de familia, comunidades y organizaciones civiles indígenas realicen acerca del lenguaje utilizado, los contenidos, las ilustraciones, el formato y la presentación.

# kajx pojkxñ

Ya'adī ayuk naky, yajk tuk ni pijktaagi, u'ung īna'k tni kajxtich jä'ä y'aa y'iuk, ats tjajtich tnijawtich maa jä'ä ixpijkiñ tyuyo'oy, ats tni iiv tni kajpxtich mii'it jyi'k myigu'uk, maa jä'ä ixpijkiñ tyu'yo'oy.

Ya'adī ayuk naky, yajk tuk ni ko'o, yajk tuk ni pijk taagy, jä'ä yajk ixpijkpijtijk di'ibī jyaachp y'aa y'iuk, ats tuk ni ix tuk jajtich jä'ä oybyi nii'ti tu'u, jot jinma'añ di'ibī tso'okpij tyuk jigajtip maa it naxwiiñ, pach du'un yajk mimoñ yajk mituky ya'adī naky, tän du'un jä'ä jintsingiñ dyajk ku tujkyiñ, ats tuk ni pijtaagy ya'adī ijxpäjtiiñ mii'it jä'ä u'unck īna'k ats t'ajtich jä'ä y'aa y'iuk, tpadundich so jä'ä jigyajtiñ tyuyo'oy maa ñax kyajpniiñ, tintsii'küch mijpij mujtskp.

Ko du'un tyugo'oyich ya'adī ixpijkin oy tsuj, ats du'un yak a oyich, ko kixich jä'ä ixpijkiñ, ats pyäfich aa iyuk so īnach tyuyo'oy maa jä'ä nax kajpnin mii'iidich.

Nax kajpn, u'ung taag, u'ung teechn, ats kudung tijk fundi mijajfin kajxtij ya'adī naky, ats xnigajxtich ti mba'adī yajk pijta'kp.  
miits kopktijkich, u'ung teechn, u'ung taag oy ko m'uunk m'ina'k, xtuk ni ixitiñ m'aa y'iuk.



EDO. DE MÉXICO

D.F.

TLAXCALA

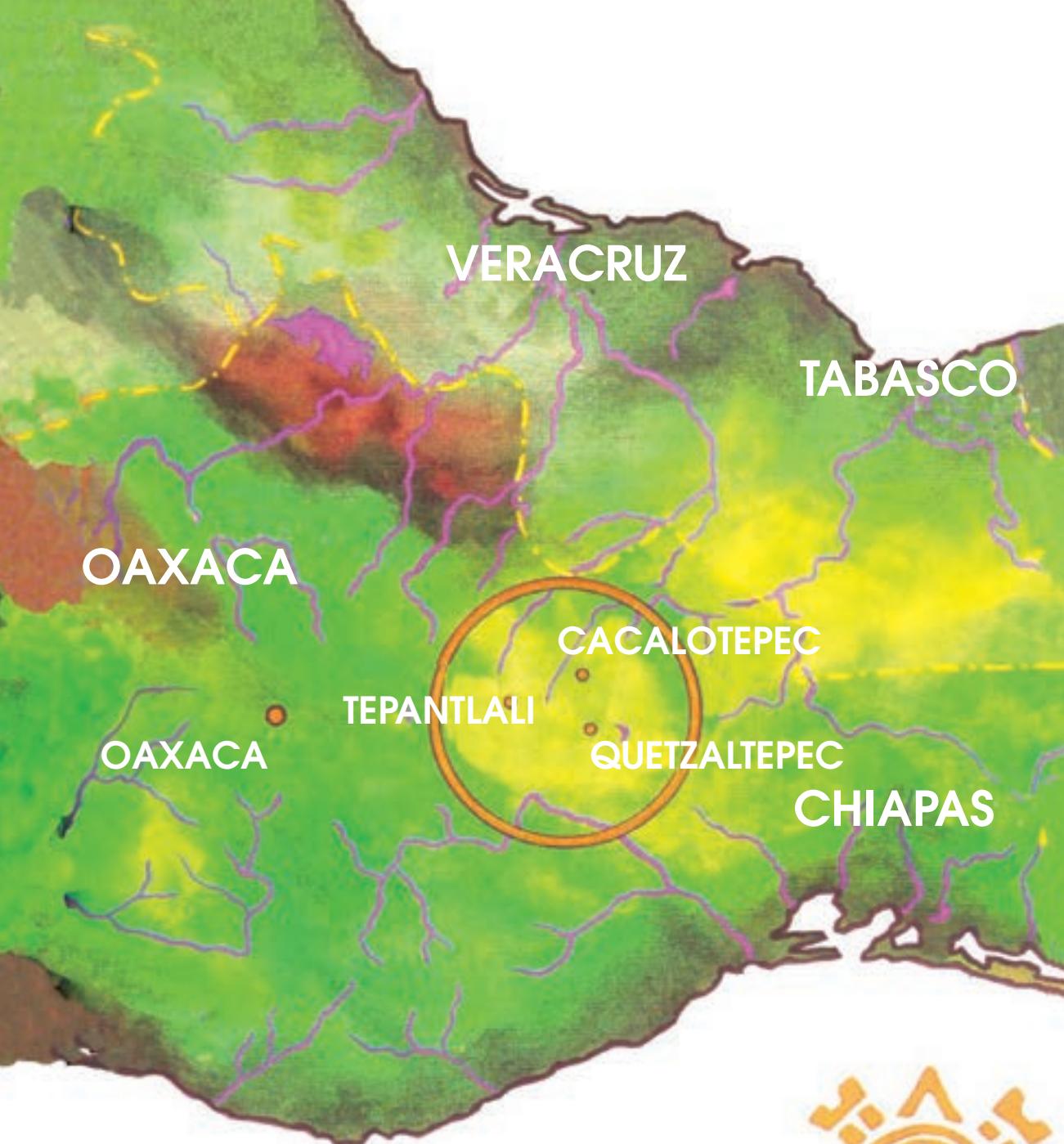
MICHOACÁN

PUEBLA

GUERRERO

MÉXICO







# Í N D I C E

---

1. Ko ja'y ñi'ipy kyo'oy.	13
<hr/>	
2. So jyach kyïpech jä'ä it naxwiin.	43
<hr/>	
3. Ko maajy y'ity.	73
<hr/>	
4. Ko ja'y y'ixpïky.	105
<hr/>	





## Nax kajpn y'ixiñ

Ni ümuki yajk naxach yí'i niwinmídí kajpn, yí'i  
ixiñ, myí idí bandera, ats mít it naxwiin jyä'ä,  
yí'i du'unich nax kajpn kyudäjpy.

Tkudäní jä'ä jígyajtiñ wi'ixämb tyu'uyo'oy  
jabom bom ma ya it naxwiin.

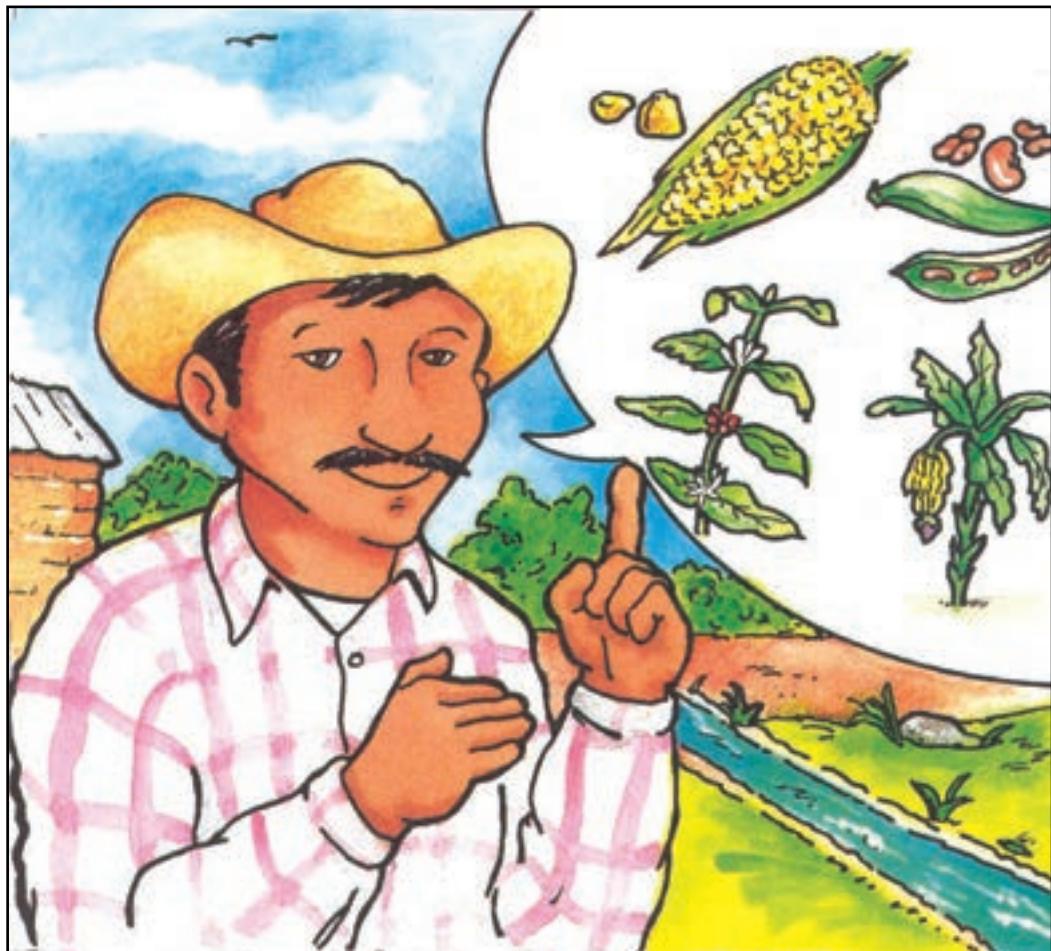


## **So ja'y dyajk ich tsa'am kawē**

Maa ayuk jayich, y'it ñaxwiinich yii'i  
myeeñajtip; tsa'am kawē, ko myiñ jä'ä nii'  
tuu, ats ni ñmukij ja'yich chundijkidij,  
ni ixfukidij jä'ä ñipin kyojiñ, ats du'un  
dyajk miijtikij jä'ä cha'am kam, kyajwe kam.

Du'un miit chuñ y'u'unk y'ina'k, tuk ni  
ixij oybyij ni'i tu'u ats so jä'ä.

Jigyajtiñ dyajk tu'u yo' oyich maa jä'ä nax  
kajpnin.



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**Jonk fi'iy may myok n'im yajk ijtypy.**

---

---

**Ya'adij jimiijt kyäj ti myok xyijk tjindiy yi'i njiy.**

---

---

**Ya'adij jimiijt mij ndeech myok kyam  
tpijkta'aky.  
ya'adij jimiijt may myok iits nbijkmugamby.**

---

---

**Ko jabom maayoty täp yi'i ja'y mok xijk  
to'oga'añ.**

---

---

**Xim iits jä'ä ngam, may myok tjindiy.  
jawään müüt n'ajch nijxa'añ, ats iits nmok  
nmimina'añ.**

---

---

---

## **Yajk ka'pxy yi''i aa iyuk**

- I.- **Ndeech m\_y my\_k tmijt\_ch.**
- II.- **K\_n\_k pii\_y yi'\_mo\_, tää ts\_ptspij, tää p\_p, t\_y kpij ats\_ää p\_tspij.**
- III.- **M\_k n\_eech ni\_y\_jk tuñ\_j, p\_ch du'\_n nd\_k m\_y pyijk dyajk oy\_jä' ka'yin ukgin.**
- IV.- **N'uchina'kij m\_y yi'\_ky\_yty y'ukfij.**

# Kajpxyuj

“**Kay**”

**Kaayby ijts**  
**mgaayby mijts**  
**kaayby yi’i**

**Kaayby iits**  
**mgaadyip miits**  
**kaaydyip yi’i**

**Ngay ijts**  
**mgay mijts**  
**kyay yi’i**

**Ngay iits**  
**mgay miits**  
**kyaydy yi’ijich.**



I.- Kam mgaayandip yi'ijich, ja'a tu'k po'o.

---

---

II.- Maxtijky ojts iits ni pyujy.

---

---

III.- Jonk fi'iy mik ojts tuu myiñ.

---

---

IV.- Yo'tsp cham fi xyiñi.

---

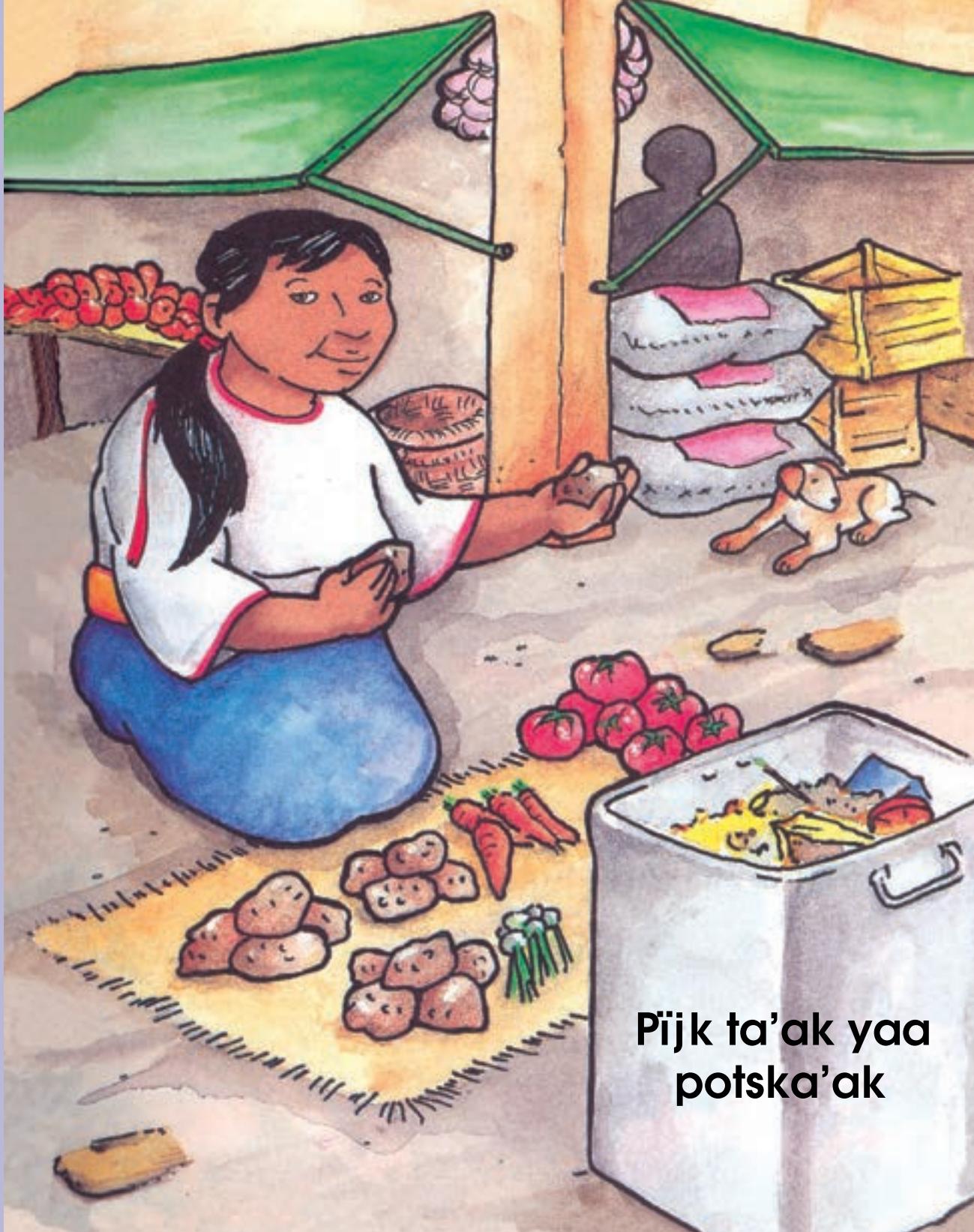
---

V.- Mik yi'i tsajpna'a yo'k tak yiyjy.

---

---

# Maydyïjk



Pijk ta'ak yaa  
potska'ak

# Ko ndeech ñi'ipy



**Ko ndeech ñi'ip, ni ïmukij tway jä'ä t'iits  
njii'igy nmigu'uk, ats du'un pyu'udigidich.**

**Ni nïmay niip ñijxtiji ndeech yï'i fï'i md  
dyajk wa'kxypy, n'ajch yï'i yajk ukypïj, jä'ä  
niipich.**

**Ko jä'ä kujkxyï'i tpaach ats du'un ni ïmukij  
kyaatdyij, ats ko du'un jä'ä mok jyindiy, ney  
du'un tway kam kaayby.**

# Kajpx mīcha'ak so mok xijk jyaty kyibech





---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## **Pïjk ta'ak xyï'i**

---

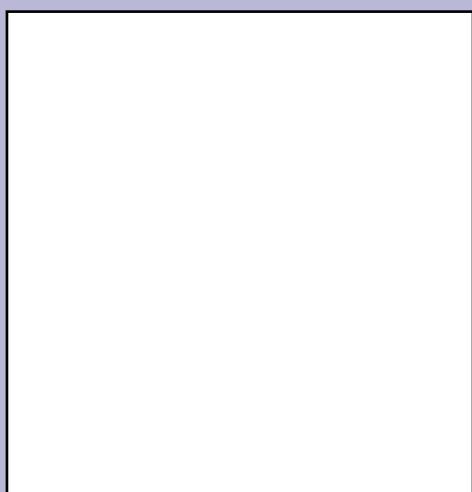
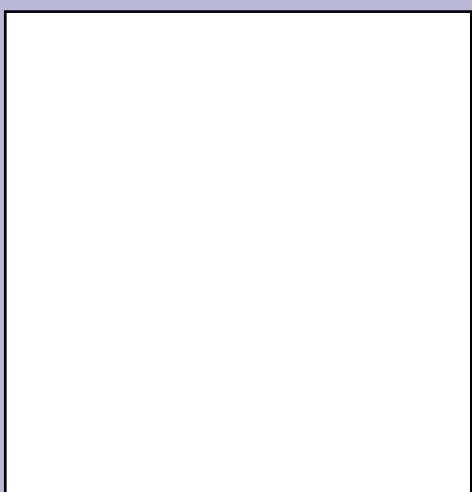
**Ko yajk ni mïcha'aky jä'ä mok yï'i  
ñi'ix'ijtpïj di'ibïj yajk ijtypïj, yajk  
jïndïi by, kanakpïk mok y'ixïch tä'ä  
tsajptspïj, poopïj, pu'tspïj, katspïj, ats jä'ä  
yïkpïj, kanak pïky du'un y'ixïch jä'ä mok  
xïjk, ney du'un ñi'ix'ijtpïj, pach du'un jä'ä  
mïja'ytyïjkïch tjintsïgiïdïj mï'it tu'uk  
jä' tutk ñi'ix'ijtpïj.**

**Mïja'ytyïjk tï tuk ixtandïj jä'ä kong ïnää ats  
du'un mok xïjk jïntïwïch.**

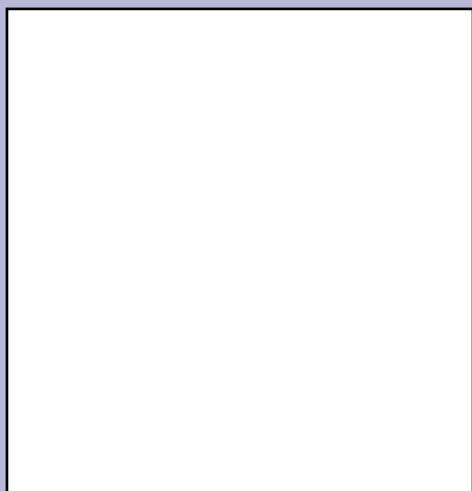
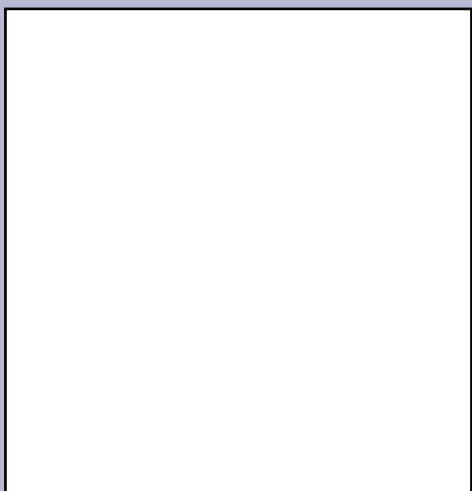
**Yajk ka'px yi'i aa iyuk,  
ats ney du'un koy.**

**Tsa'pts mok** \_\_\_\_\_

**Poop mok** \_\_\_\_\_



**Mok**



**Yik mok** \_\_\_\_\_

**Kats mok** \_\_\_\_\_

## Pïjk ta'ak xyïï



---

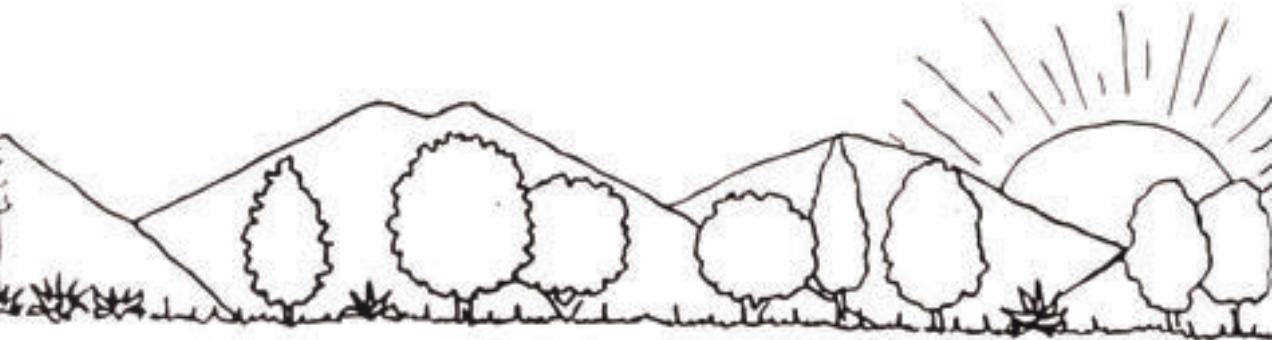
Ko ja'y tungach jä'ä tsa'am kawe, di'ibij  
du'un myeeñajtijp. Pach oy dyajk tsipta'aktij  
jä'ä it naxwiin, kamdijk, di'ibij ja'y miij it  
nax kamdijk myii dajchpy ney du'un jä'ä  
cha'am kyawe miijäämpy tmii dach. Ats ney  
du'un mii k ni yajktuñij, ats du'un chiiñ niiñij  
jotkujk miiit jä'ä y'u'ung y'ina'k. Pach du'un  
ja'y jyotigoy, ko jä'ä nii tuu myiñ. ats dyajk  
miij wiinij jä'ä cha'am kam, kyawe kam.

# **It naxwiiñ**

**Mijts it naxwiiñ**

**di'ibiij myajk tsokypy  
myajk jīgyajty.**

**Du'un jä'ä ayuk ja'y  
xyīmo'oijich jabom,  
jabom jä'ä kyä'yin  
y'ukiñ, ats ney du'un  
jä'ä kong inää tpokich,  
tmä'xich miiit jä'ä,  
tīgoyajtin ma jä'ä ayuk  
ja'yin, ats du'un xak tuk  
ni bojich, xak tuk ni  
kyäagich jä'ä kyä'yin  
y'ukyin.**



# Kajpx yuj yi'ii aa iyuk



Yaaw.

Yi'ii yaaw.  
Ndeech yi'ii y'yaaw.  
Tsujxk yi'ii yaaw.  
Maj yi'ii yaaw.



Kow

Kiits yi'ii kow.  
Sonk yi'ii kyow.  
Tsuj yi'ii kow ya'axy.  
N'ap teechee yi'ii kyow.

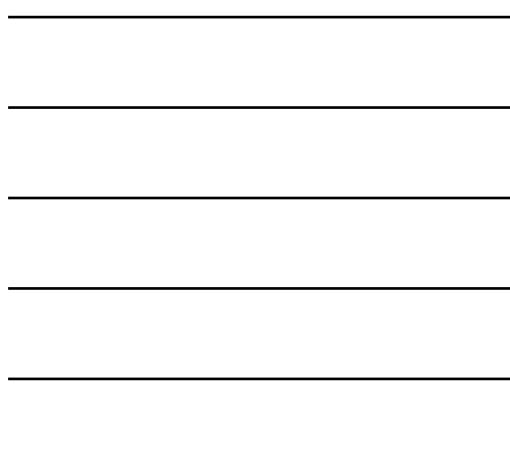
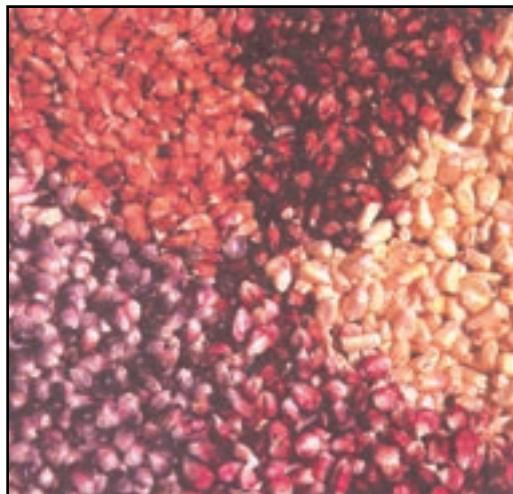
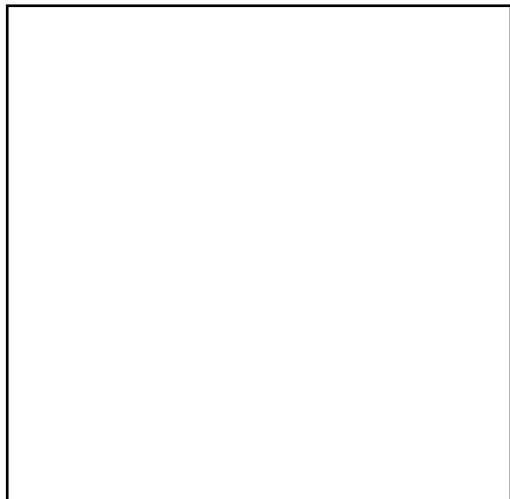
# **Yajk ka'px yi'i aa iyuk**

**Yi'i mi'iiky.**

**Pet yi'i myi'iiky.**

**Nii myi'iik yi'i pet**

**Dyajk oyij.**

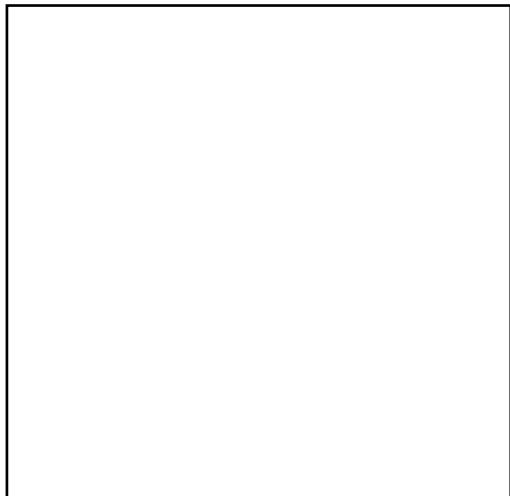


**Y'ajkx.**

**May ja'y y'ajkx.**

**Ti'its ajkx ja'y**

**cho'kypy.**



## **Yajk ka'px yi'i aa iyuk**

**1. I aw täm mïj y'ïïbï tyïkjindum.**

I aw täm mïj \_\_\_\_'ïïbï t \_\_\_\_ïkjindum.

I aw täm mïj \_\_\_\_ \_\_\_\_ .

**2. Kyaaky uk y'ïwijxp.**

k\_\_\_\_aak\_\_\_\_uk\_\_\_\_'ïwijxp.

\_\_\_\_\_uk\_\_\_\_\_.

**3. Lenï mïj yi'i tyïjk.**

Lenï mïj yi'i t\_\_\_\_ ijk.

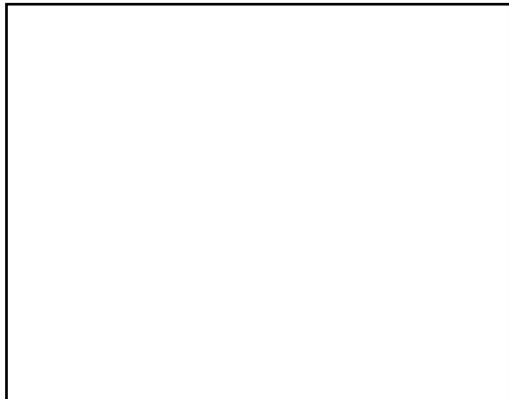
Lenï mïj \_\_\_\_\_ .

**4. Tsajpkaa fi' wyaj ñäy.**

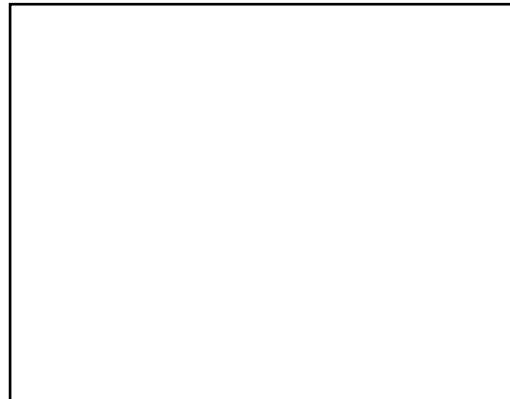
Tsajpkaa fi' w\_\_\_\_ aj\_\_\_\_ äy.

Tsajpkaa fi' \_\_\_\_ \_\_\_\_ .

# Koy ya'adī aa īyuk



Yi’i kyoow.



Yi’i pyak.



Yi’i kyaagy.



Yi’i y'uk.



Yi’i pyok.



Yi’i tyijk.

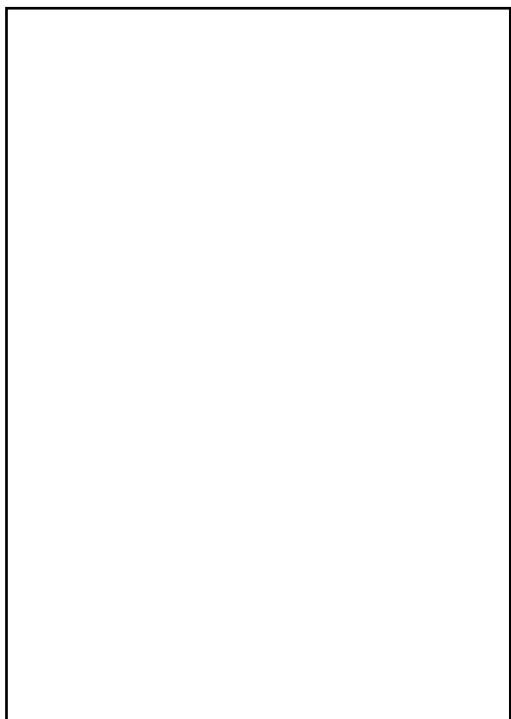
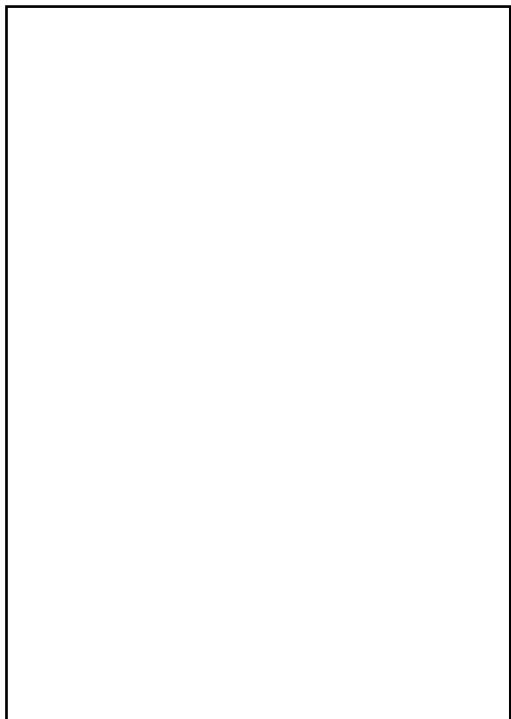
**Ja'a m'aa m'iyük**

**Ixpījtajkiñ**

**Pitsimda'kiñ**

**Pijkta'ak ya  
Potsta'ak**

# **Ja'a wi'ixambī ja'y ti t'awanīj**



# Koy wi'ix aa ïyuk kyäjpx



Mtsa'am



Ntsïk



N'ik



Mgo'on

Ja'a ya m'aa m'iyuk.  
Mij ijts ngajpn.  
Oy miik yi'i m'u'ng.

---

---

---

---

# **Yajk ka'px yi'i aa iyuk**

**Mij yi'i xiwaan kyibajk.**

**Tsuj Luis pyijy.**

**Law tyits pijkp.**

**Mik m'atij chu'uch.**

**Mijts mik m'uk wyo'ojy.**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

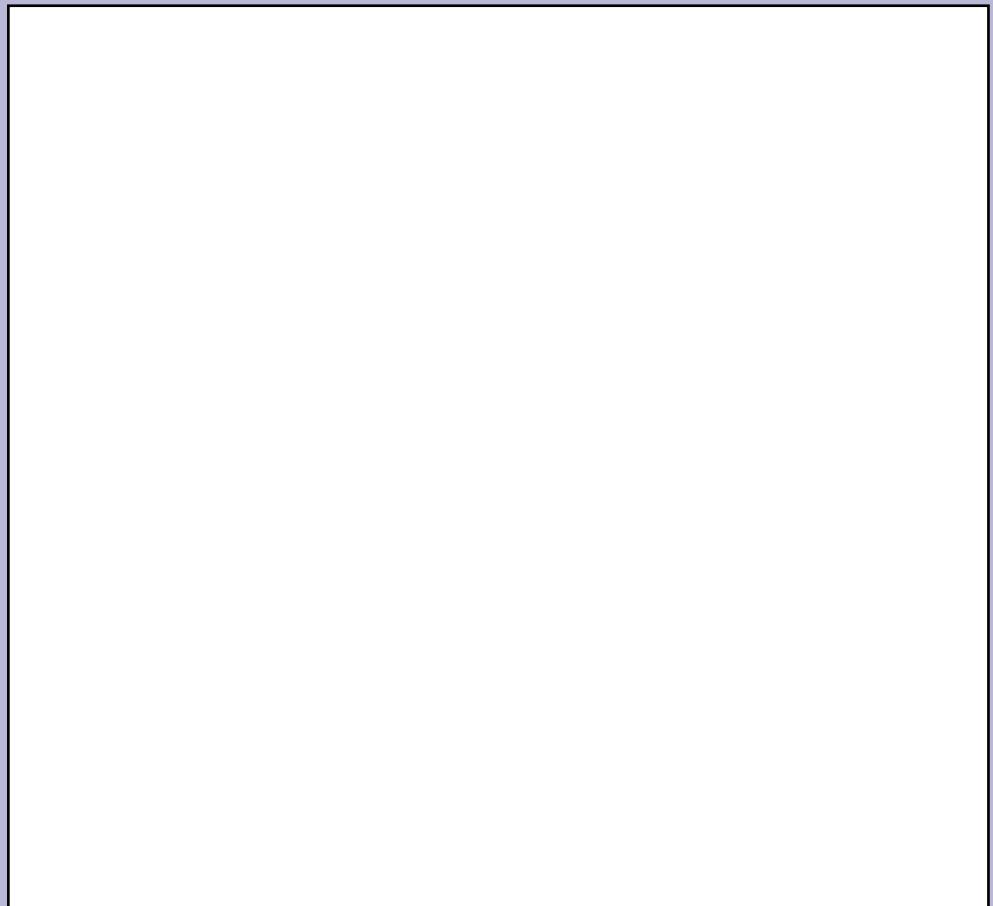
---

---

---

---

Pijk ta'ak ya'adī aa ïyuk xyïï,  
ats koy tijaty ñimüchakypy.



---

Jabom bom yïï yajk ni ijtip, yajk ni  
jïgyajtpij ja'a mok xïjk, ma ya it nawiin,  
du'un jä'ä jïgyajtïñ tyu'uyo'oy, ko ja'y  
kyäj tyuñ kyäj jyotigoy ni mïjaa dyajk  
naxy jä'ä jyïgyajtïñ, dyajk naxy mïit jä'ä  
y'u'unk y'ina'k jäp jyïnoch tyïgoch.

# Ja'a yi'i xyii'



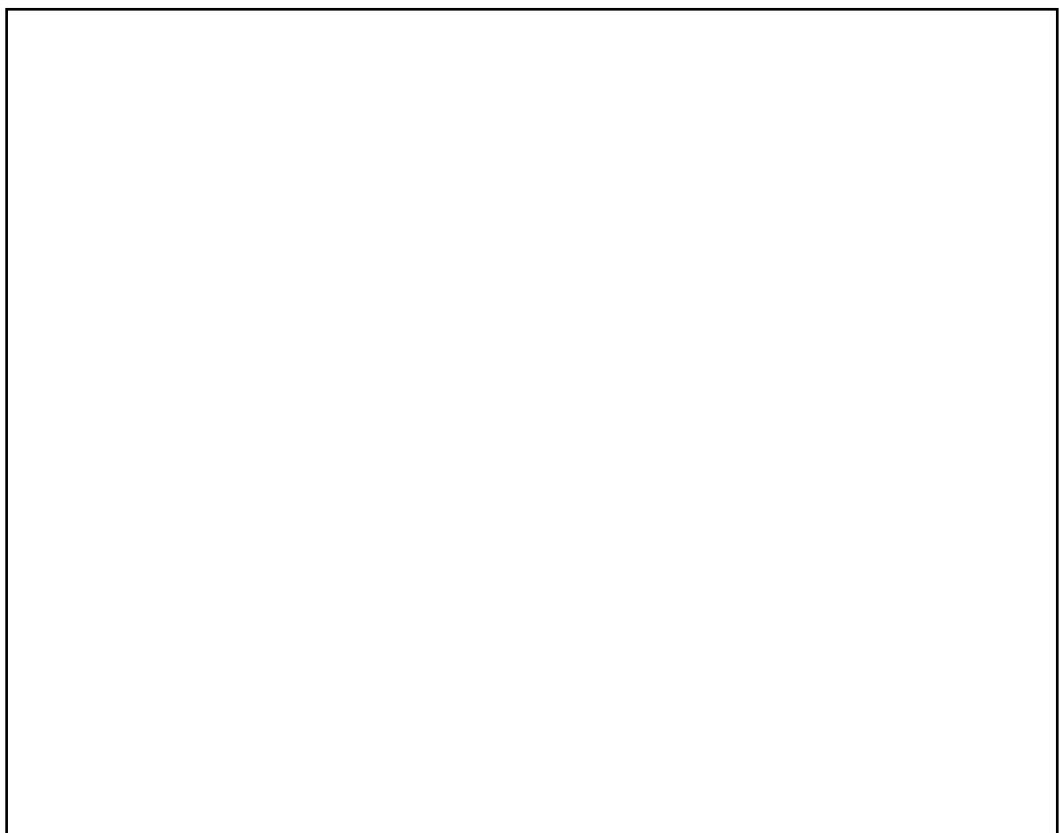
# Xigidiw

Tu'uk xigidiw ojts tyaaq tyeech  
y'o'knidij, ko myigu'uk yajk fiyij,  
mbaa ayooby mtaag, ats jä'ä y'itsoy  
ni kidi, ats mbaa ayooby mdeech,  
ni kidi, mbaa ayooby m'ujch, ni  
kidi, mbaa ayooby mgapy, ji, ji, ji,  
ji, ji...

Emiliano G. S.



**Koy yii'ii xigidiw, ats ja'a ni xii' wi'ix  
dyajk naxti jii'gyajtiñ.**



---

---

---

---

---

---

---

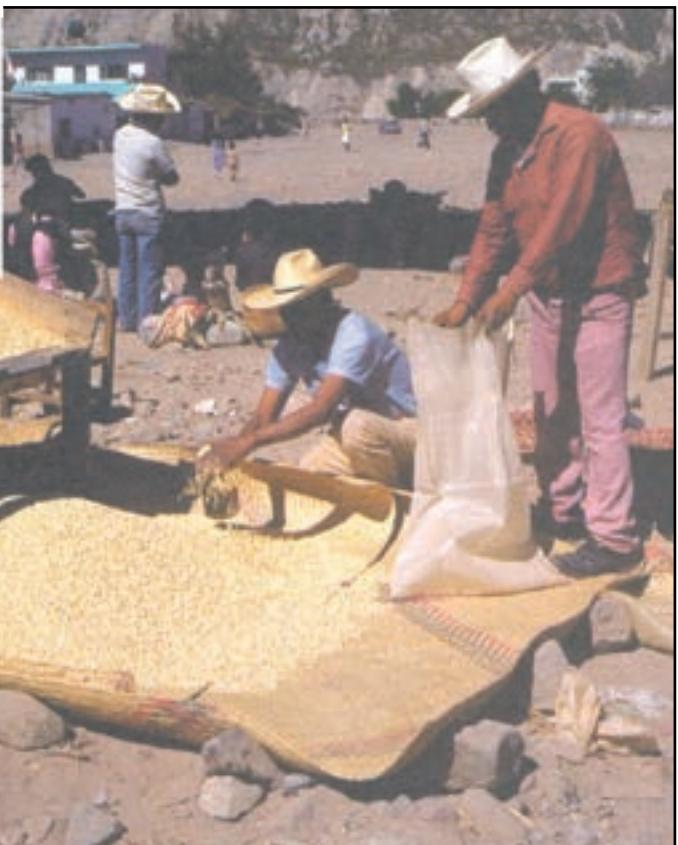
---

---

---

---

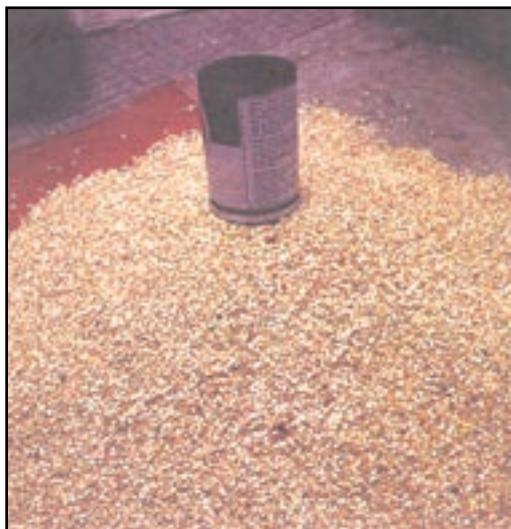
## Pïjk ta'ak yï'i xyï'i



---

Ko jä'ä jïmijt kyïjxnïj, tyempï tpaach ats  
du'un mok xïjk ñipändanïd di'ibïch jä'ä ja'y fïï  
myok kam tpijta'aky, tuk ity tuk xonda'aky  
ko jä'ä kong ïnää yajk kaapy yajk ukpij  
jemby myiñ jä'ä kyä'yïñ y'ukyïñ.  
Ats myïgu'uk twich tway kaapy ukp, ats  
du'un jä'ä myok xyïjk dyajk ni'pety jäm  
jyïnoch tyïgoch.

# Ni kajpxy ni mīcha'ak ya'adī iix



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



**Ix wi'ix ja'y tni jay'i mīgu'uk**

**Mäjtsk amb ener po'o  
jīmījt tyu'uyo'oy 1994.**

**Ayap tun miyajtiñ ats jabom fijkjindum  
minich, ats wään ngajpx mīchakmīch  
jä'ä amay jot may.**

**Täm n'oxīch jabom, tun miyajtiñ.**



**M'ayab Xiwaan Poj.**

# Ni jayij mjii'iky mmugu'uk

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

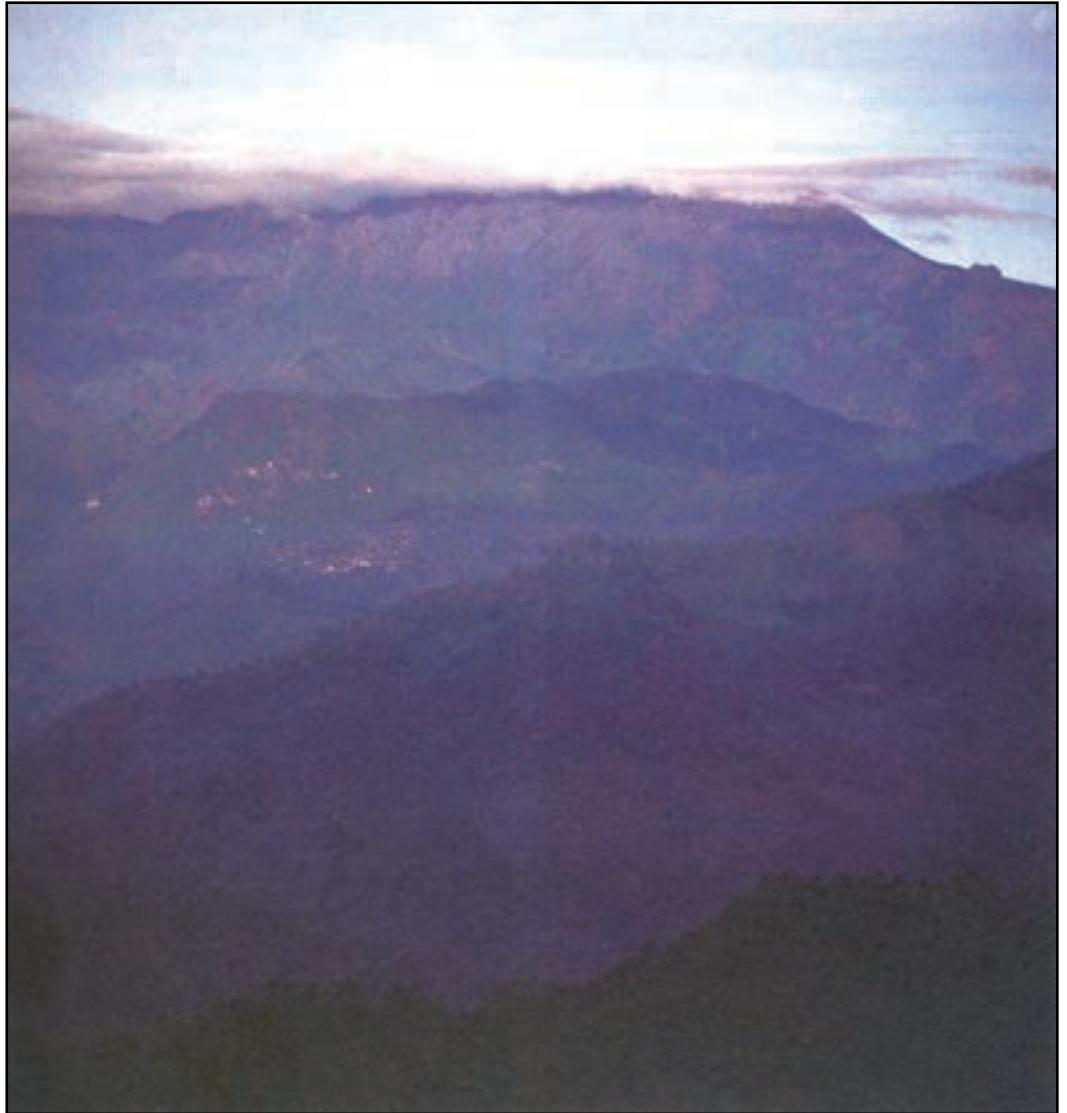
---

---

---

---

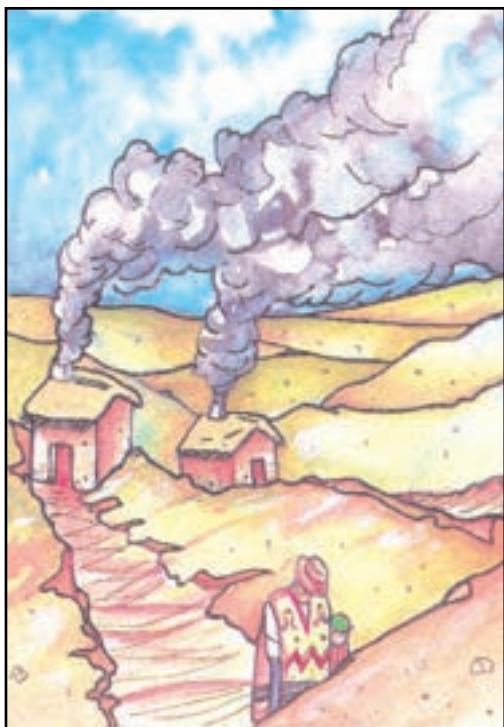
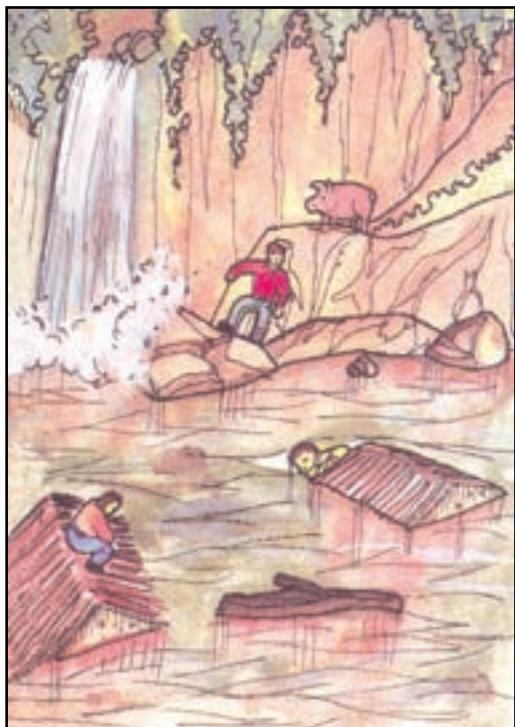
---

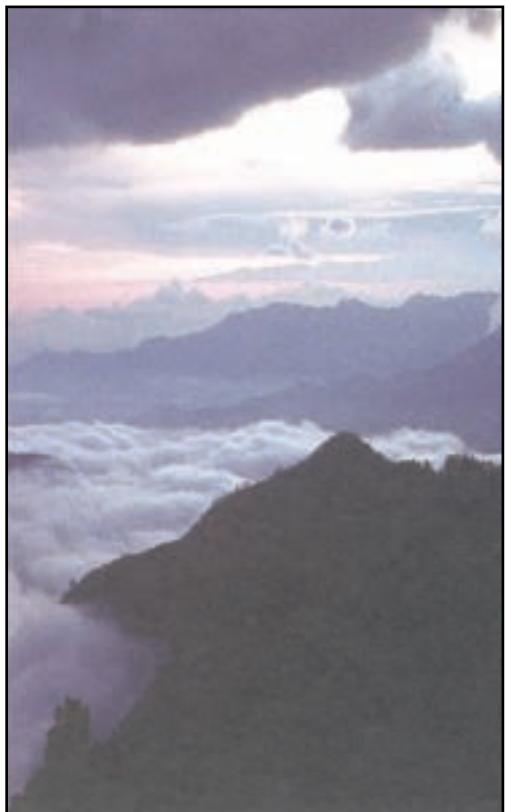
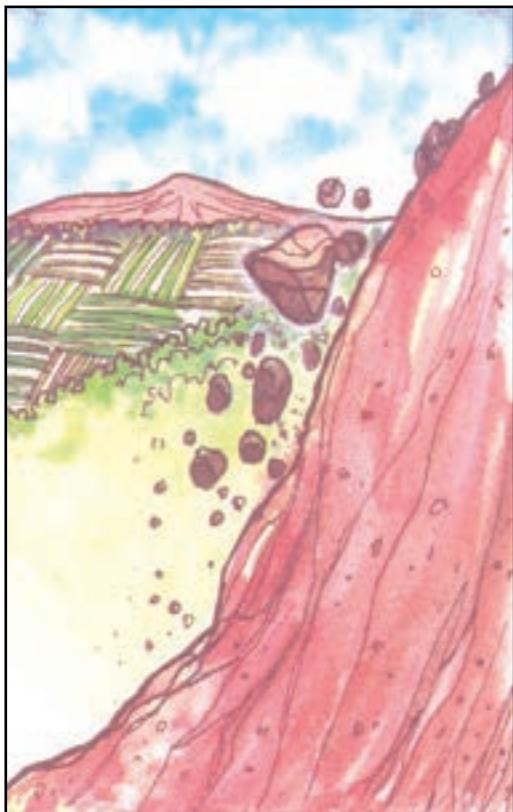


**Wi'ix yajch jä'ä it naxwiiñ**

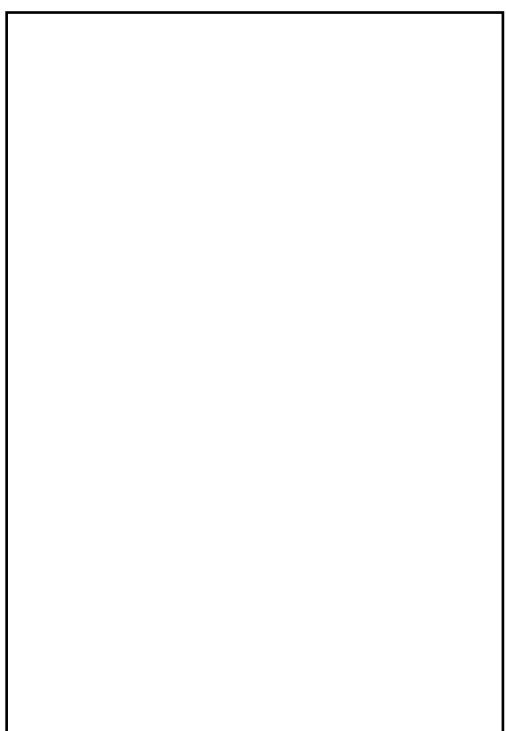


## Wi'ix jä'ä it naxwiiñ





## Yajch kyibech

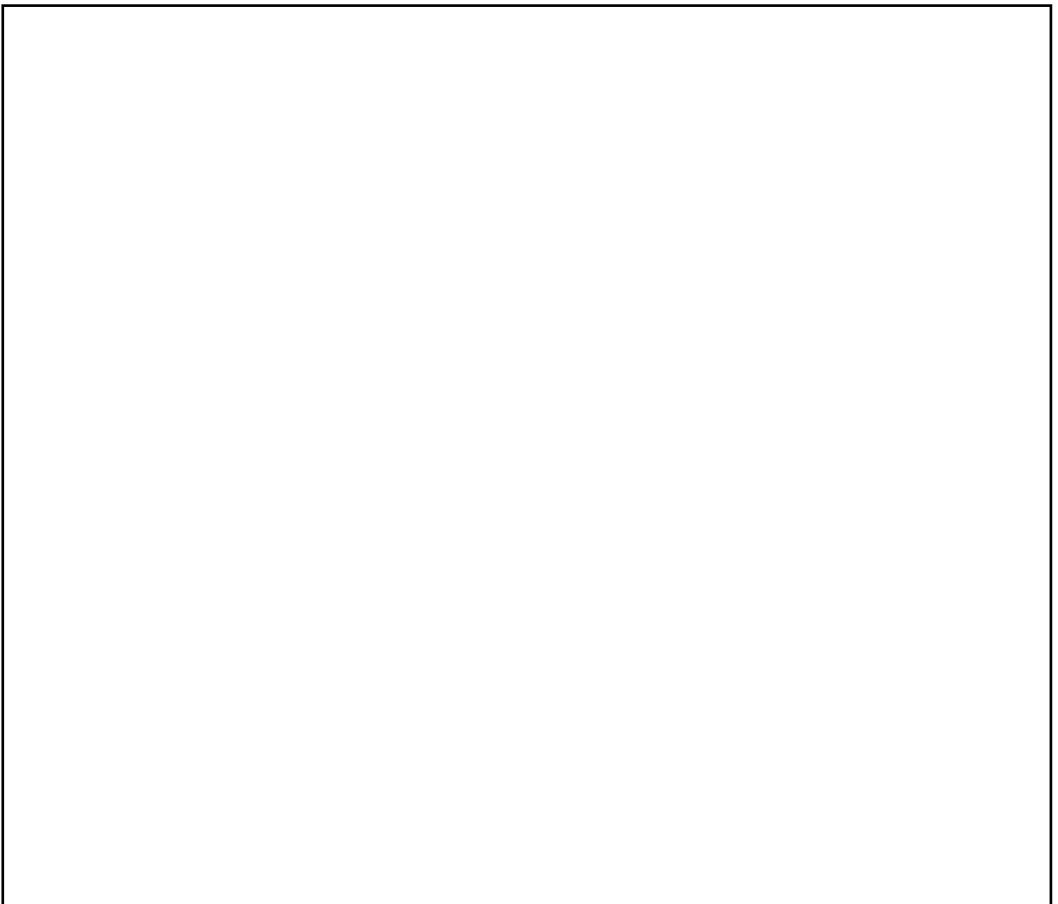


## Pïjkta'ak xyïï

Ka'nak pïky yï'ï naxwiin tmïï dïch jä'ä  
tyempïj täm oybyïj täm ka' oybyïj, ats täm  
di'ibï ma mïk tyu'uy xyuxy, ney täm ma  
mïk pyojo, yooch, ko du'un myiñ jä'ä nïï  
tuu mïk äämbyïj, ats du'un jä'ä ïnää  
wïtsuk mïk jyïna'añ y'ïdï'ïch, jä'ä it  
naxwiin dyajk ja'ajy dyajk nïgomy.

Ma jä'ä it naxwiin joy dyajk ni  
nïgombech jä'ä jï'ïn fïjk. Ats ney du'un ko  
jä'ä mïk äämby myiñ, kyäj ti dyajk ich  
dyajk jindïy.

**Ja'a wi'ix yajk ni mïcha'aky yi'i nii  
tuu, ma mnax mgajpn.**



---

---

---

---

---

---

---

---

---

## **Po'kx äämby**

Uu'ng ña'kich maychij tajfij  
tuntij, pïktij jïgyattij, ni'  
wijtij, ni' kyäjtij, xääm  
mjot mgïbajk mï'it'attij.  
Mïk nibyijta'agijdï, po'kxy  
ko m'ïnu'kxiya'añ, ïcha'aky  
mnï'i mdu'u yo'oy, kïdii  
maychij mdajfij, paatip jä'ä  
oybyij nï'i tu'u.

**Salomón M. E.**

## Pijk ta'ak xyii

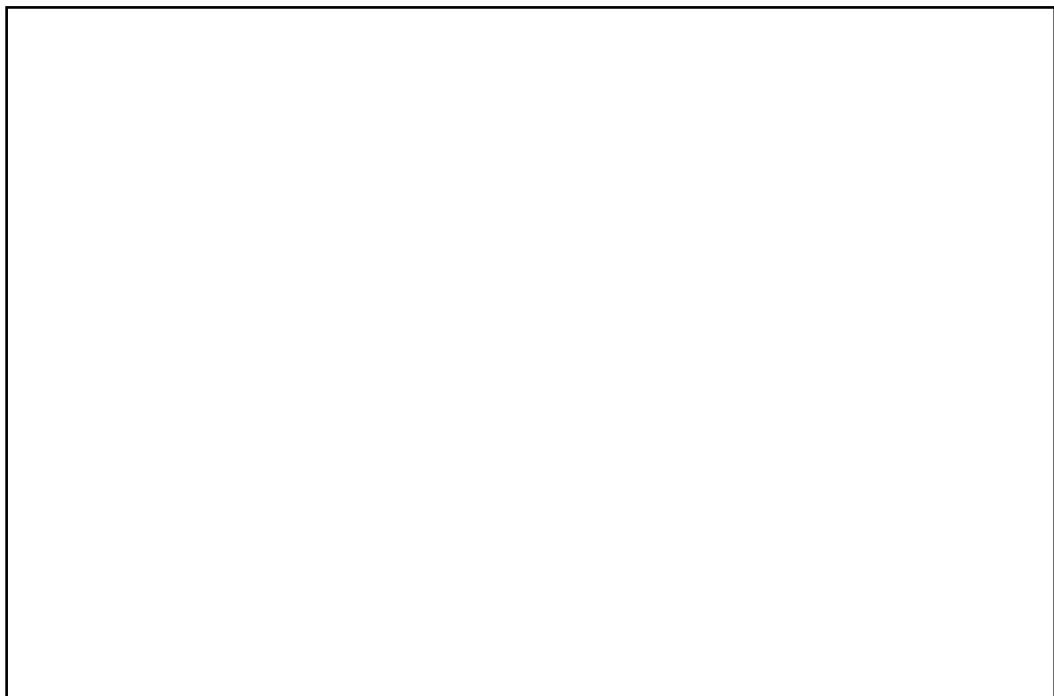
Cham mäjtsk jämijt, ko ojts jä'ä tu'uk ja'y  
tyuuyij jä'ä ïnää witsuk jäm tsejchokm,  
jogyibajkmidij nax kyamdiijotm.

Jä'ä ojts tyijk jindum ñija'tyij ïnää, täm  
anach miiit tyaag, tyeech ats jyiig  
myigu'uk, ko du'un ojts jäm y'ano'ki  
tyigoch.

Ko ojts jä'ä tuu myin mïjkta'aky, may du'un  
ja'y y'oooktij tyigoy. Ma jä'ä mïj nii ñaxy,  
may ja'y y'ooky tyigoy ko jä'ä y'ittij nii  
tuu, ats myiiññixiydij jä'ä mïj nii.

Estancia ats mïjyugamidij kajpn täm jin  
ngon yiit mmij nii jich ma nej du'un ja'yich,  
jyiitij, ko jä'ä mik äämby nii tuu myiñ.

**Koy ats ja'a wi'ix jä'ä  
niī tuu kyichey**



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

# ¿Pín yajk tuub?

## **“Mij ja'y kong - oy”**

## **Creación del personal de preescolar de zacatepec mixe**

## Ku ūtsow yi'ī aa ūyuk

¿Pīn yi'ī yajk kuy ūip?

---

---

---

¿Pīn ojts kong jä'ä yajk ooga'añi?

---

---

---

¿Kong ti ojts dyajk wa'kxy?

---

---

---

¿Ma jä'ä kong chīnaay?

---

---

---

¿Pīn jä'ä kong mī'it ñi myääyi?

---

---

---

**Ni kajpx ni mïcha'ak wi'ix ja'y  
yajch kyïbech**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

# **Yajk ka'px ya'adī aa īyuk**



**¿Wi'ix it naxwiin yajch kyibech?**

---

**¿Pín yajk tuub?**

---

**¿Wi'i yi'i yoots yo'oy?**

---

**¿Ma yi'i xi'i pyitsim?**

---

**Ja'a wi'ix xyajk t̄iwich tijach.  
yajk tun yi'i m'aa m'iyuk: so, wi'ix,  
maa, p̄in, ats so mja'y kyäjpxy**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

# **Ix so ja'y yajk waatsojy**

**Jogyibajkmidij, kudung.**

**Mäjtsk amb febrero po'o, ko jämijti chuyo'oy  
1994.**

**Mijts.**

**Nis ku pojk.**

**Kunax, kugajpn.**

**Cham yajk tuk ni pijk taagij, jä'ä kajpxiñ  
michaagiñ, pach du'un myajk awanij, ats minich  
ko jä'ä tpadich jin uxij, yam maa jä'ä kimuuñ  
jyïñ, kyïmundijk.**

**Tun mayajtiñ min mïjwa'ak.**



**Kudunk Tijk.**

**Tī x'ixy wi'ix yajk ja'ay jä'ä  
watso'oñ.**

**Ja'a tu'uk watso'oñ**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## Pïjk ta'ak yi'i xyii



---

Mijts tun kopk, it naxwiin, myajk tu'ub na' kujk, kyäj jä'ä pïjk ta'kyij xyak jindïgoyich, ats ney du'un myajk amïdoy, kyäj minïch ni awa'an, atsip, jä'ä mnii' mdu'u oy min mja'tich. Mijts kong ïnää di'ibï myajk tsinaapy myajk jïgyajtp tun mïyajtiñ, pïjkta'ak jä'ä mjot mjinma'añ oy tsuj, yi'i mnax mgajpn nej du'un mjaa'myäjtsip, pach mjintsi'kiñ myajk mooy maa yaa jä'ä tun kopkiñ.

# Yajk ka'px yi'i aa iyuk

¡Janch tsuj yi'i píjy!  
¡Ti ja'y y'ok o'knij!  
¡Ti uk in chu'uchij!  
¡Janch tsuj wyaay!  
¡Janch mïk ñoky!  
¡Janch mïk jä'ä ujx tñaxy!

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## Ku ïtsow yi'í iyuk

¿Pín yi'í?

¿Ti mxíí? \_\_\_\_\_

¿Mgayamb? \_\_\_\_\_

¿Mxíí ajtip? \_\_\_\_\_

¿Ti xíí cham? \_\_\_\_\_

¿Ti po'o cham y'añ? \_\_\_\_\_

¿Ti mdeech chuumby? \_\_\_\_\_

¡Mík y' añ!

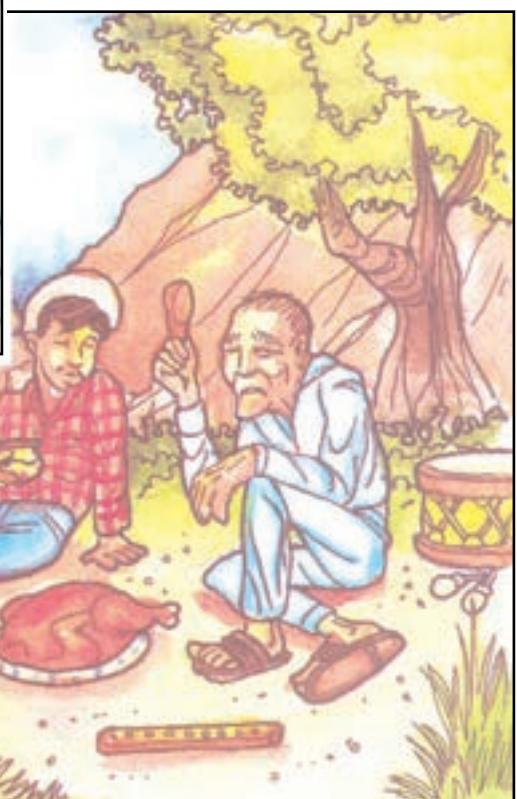
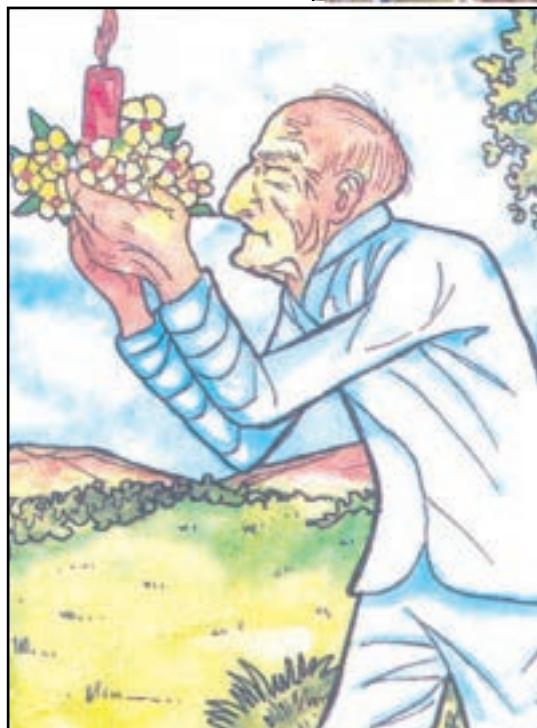
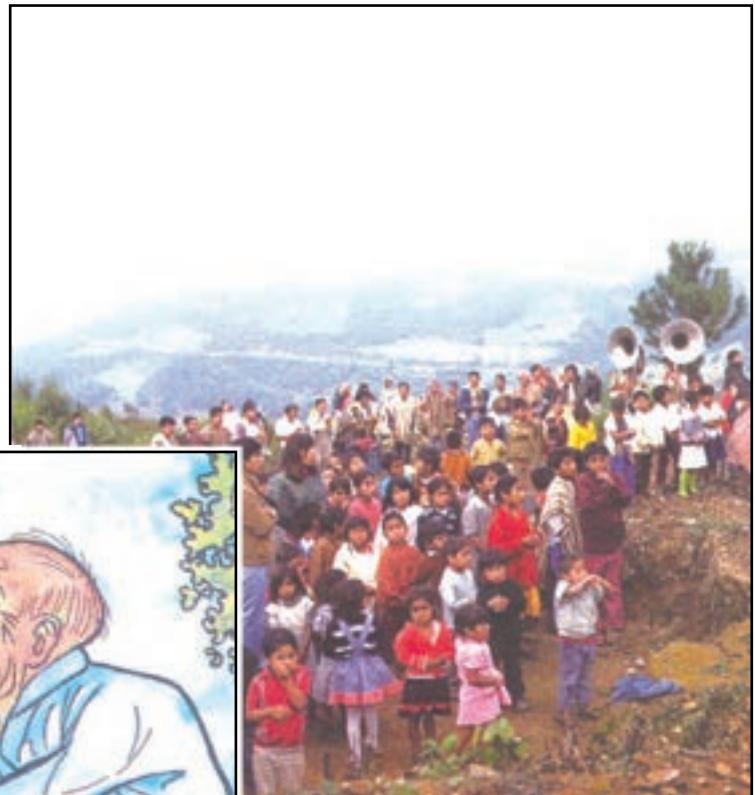
¡Ku pok!

¡Ku tsim!

¡Mík wyo'oy!

¡Tsuj myots!

¡Mík kyootsích!



# **Y'aa kyī'ī**

**Mijts ya'adī mwiin,  
mijts ya'adī mjip,  
mījts ya'adī m'aw,  
di'ibī, di'ibī, di'ibī...**

**Ya'adī mdatsk,  
mduk mīdoo'py yī'ī  
cha'at mgī'ī,  
mduk kojxmujkypy yī'ī.**



# Ja'a wi'ix yi'i mixy dyajk t'i y tijach yi'i kiixy



---

---

---

---

---

---

---

# Kong y'aa y'ayuk

## Ap y'ayuk

### Ayuk ja'y ñax kyajpn

Yi'í ja'y, myicha'akypy kyajpn  
di'ibí yajk tijp kajpn ngopk, jä'ä yajk  
mii'dich majk mokx mäjtsk, yi'í du'un  
jintsíñin gobierní ñija'ap.

Du'un ayuk ja'y ñax kyajpn ma jä'ä ap  
fijk ojts dyajk tso'onda'aktíj, maa cham  
jä'ä y'u'ung y'iña'k chiiñidíj.

Mij jä'ä nax kamdijk ayuk ja'y nii  
wa'añ may kyäj yajk ix'aty jä'ä kajpn.

Ya'adí mïchakpí kyajpn, cham jä'ä  
jintsíñ txí mo'ojo municipio.



Oy tsuj ko ntsi'imich, ats jä'ä ni'kx  
kopk wa'ats y'itich.

Yajk awanij:

Ko myajk añ jä'ä mayï  
po'o jä'ä yajk xiduñ,  
taaktijk ni' imukkij.



iYoob mïduunbïts  
jabom bom, du'un nxïï  
nbo'o yo'oy.



Ko n'iÿi' kmich  
ngïyajtmich  
tsuj jä'ä ni'kx  
kopk yeeky.

I'px kopk.

I'px jä'ä kyutujktaakiñ xmïï dïch  
maa jä'ä kong ïnää xgajk ity xyajk  
tsïïnij. Tu'uk ja'a tu'uk jä'ä xmo'oy  
chu'ng ats jä'ä y'u'ung y'ïna'k  
jyotkujk'ach maa naxwiin, nax kijxy.

I'px jä'ä jyot kyïbajk ats ney du'un  
jä'ä xyïï pyo'o, di'ibï mo'oyp mnax  
mgajpn, ayuk mijts myajk tuujiy,  
ayuk mijts mja'yachp.

## **Wi'ix ayuk yajk kajpx**

**Ngaay ijts.**

**Tsa'am ji'xyp ijts.**

**Jabom bom ijts ngaay.**

**Tijk jindum ijts ngaay.**

**Miiit ndaak, miiit ndeech ijts ngaay.**

**May njii'xy ijts ujts tiim.**

**Mgaaypy mijts.**

**Mtsa'am ji'xyp mijts.**

**Jabom bom mijts mgaay.**

**Tijk jindum mijts mgaay.**

**Miiit mdaak, miiit mdeech**

**Mijts mgaay.**

**May xji'xy mijts ujts tiim.**

# **Ja'a wi'ix x'ixy yii'i dibujii, pijk ta'ak xyii'i**



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## Pïjk ta'ak yi'i xyii

---

Jïmijt, jïmijt, ko jä'ä nii tu'u myiñ mïk  
äämby ximij jä'ä jya'ay, ats du'un jä'ä nii  
tu'u y'ïduky kyäj ma ja'y ñijxy yo'oy.

Ko jä'ä fïjk jäm kyojyich tsiptum, ku tsii'igii  
jä'ä koo jya'ajich ney du'un ïnää witsuk  
mïk äämby jä'ä jyina'añ y'ïdii ch.

ko ja'a tmidich tsa'a kyepy, kya'ay, ku  
tsii'igii ko ni'jx jä'ä xpäädindij, ok ko ni'jx,  
ni ja'indij jäp mo'ontsoch nda'anmich.

Ti fïgok ja'y ñija'ajy ma tuknimidij,  
kyajpnoch ojts ni ïmukij y'ok ta'adij miiit  
y'u'ung y'ina'k, koots it du'un ojts miñ jä'ä  
nii tuu, kyäjk ojts pïn t'jawij, ko jä'ä tyijk  
ñi' ja'dij.

Ko tyempij tpach ma jä'ä nii tuu myiñ, ku  
tsii'igii du'un, pach y'oyich ni ixijfimich.

# Koy wi'ix nimicha'aky yi'i aa iyuk



¿Naag pïjky yi'i aa iyuk xmii dïch?

---

---

¿Ti yi'i ñimichakypy?

---

---

¿M'ixp yi'i ja'aw?

---

---

¿Ti xi'i, ti po'o tyu'uy?

---

---

**Koy ats ja'a a ti jä'ä tu'uk pïky  
mnïja'ap, ko jindïgoy jä'ä it  
naxwiiñ, pïjkta'ak xyïi**



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

# Tuk kiyat jä'ä nixyï'atyïj



Pïjkta'ak, tu'uk mïgu'uk, di'ibï pyïjkta'agïp  
jä'ä xïï ayuk, ats tu'uk di'ibï y'adïwïp, ko  
anach tï t'adïj, ats ïnit tpabo'oyïch.

Du'un tu'uk jä'ä tu'uk mnaxkïxtïch.

Ya'adï xïï myajk tundïp:

Koy

Ïnää

Kaa

Kong

Tsa'añ

Wïk

Tsuk

Uk

Waax

Tsik

Totk

Tsajpcaa

**Ja'a m'aa m'iyük ya maa ñakyiñ**

**Pijkta'ak yi'i aay ujts xyii:**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**Pijkta'ak yi'i jiyük xyii:**

---

---

---

---

---

---

---

---

---



## Ko maajy y'ity



Mij yii'i maajy



---

---

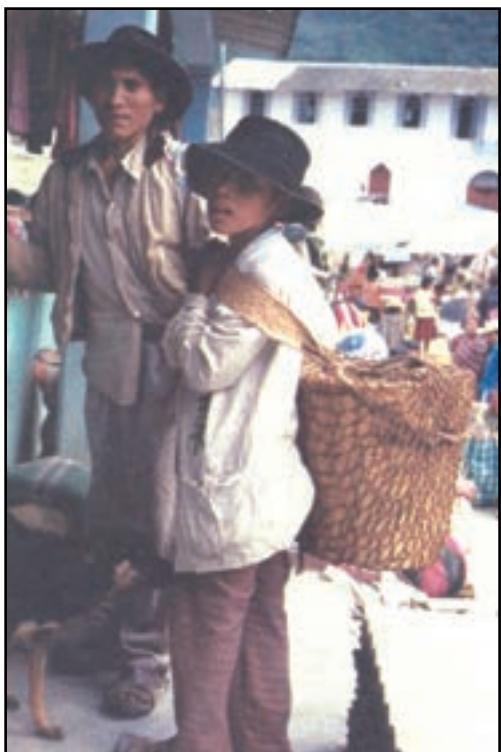
---

---

---

---

---



---

---

---

---

---

---

---

**Ni kajpx ni mïcha'ak ti ja'y tyuumby'**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

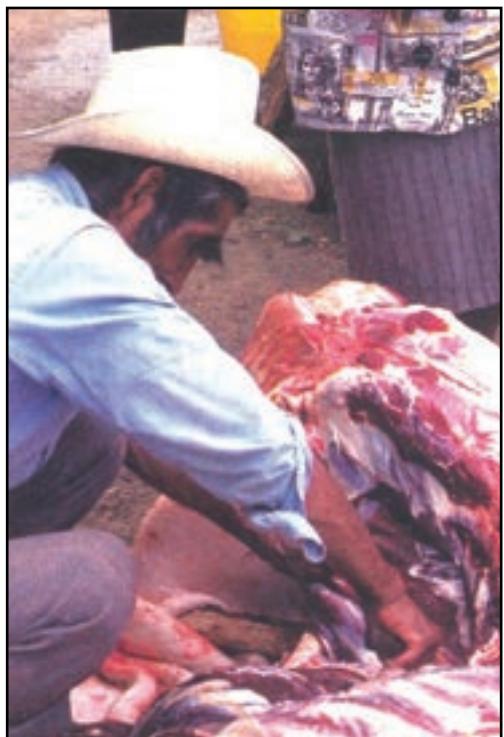
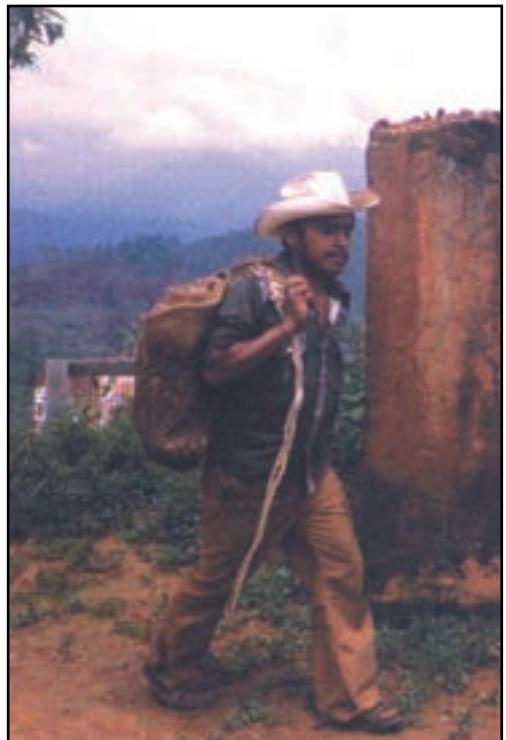
---

---

---

---

---



**Ats ja'a ma jäm wyoxyity**

## **Maajy**

**Ma jä'ä maayoch, may ja'y ñijkxy jäp,  
ats kanak pïky ja'y myuk, ñijkxy mïj  
mujtsk, yo'oytyïj to'oxytyïjk.**

**Mayämby jä'ä too'kpï; täm ja'y di'ibï  
tyo'kpy wit näämy, täm di'ibij tsa'am,  
nïranjï, täm tsu'uch tyo'kpy kanak pïjky  
jä'ä to'kiñ, ko maajy y'ity.**

**Di'ibï ja'y tyo'kypy tsa'am, nïranjï kanak  
nax jä'ä too'ky täm: tsapts tsa'am, peronk  
tsa'am, nak tsa'am, poob tsa'am, tsuxk  
mïtsuu tsa'am, mansanï tsa'am, mï'it jä'ä  
limij, nïranjï ats kranadidij fï'im.**

**Ko ja'y maayoty ñijkxy jä'ä tsojkïp meeñ  
xidï'iñ, ats jä'ä yajk jujïch, yajk kïbäjtïch  
di'ibich fïgoy'ajtp jï'inoch fïgoch.**

**Ko u'ng ïna'k ñïjkxtïj maayoty, jä'ä may  
meeñ tsojkïp, jä' ä y'amdodïp chiklï, dulsï  
ats ney du'un mï'it, y'ik ko jäm t'ixtïj.**

**Ja'a wi'ix x'ixy ko mayoch mnijkxy  
ti jäp too'kp, ats so ja'y  
jyuy tyooky.**

---

---

---

---

**Yajk fiw mdaag ti jyuypy mayoch, ats kix  
ja'a ya.**

---

---

---

---

**¿Ti mijts mdoo'kypy, ok ti mjuy?, ¿jina'ä?  
kix ja'a ya.**

---

---

---

---

---

---

---

---

# Mayoch ja'y tyooky To'oxytyijk too'kp



Yo'oytyijk too'kp

¿Ti yi'i tyo'ktip? Piÿkta'ak yi'i xyi'i ti ja'y tyoo'ktip

**Kix ja'a xyii' pi̱jta'ak, di'ibii tookip  
maayoch.**

Cham ndoo'ky  
tsajpmuñ



Pijkta'ak ya  
mbotsta'ak



# To'oxytyijk miīt y'iōk nimicha'aky, ko ojts tīy jyuy jibety

ïyok, tī ojts maay ixy, tī ojts  
mjuy mgibety!

—Oktījy jǟä tyembii, tsowjach  
jǟä ko'on tsuxniiy, kyäj jǟä meeñ  
xidīiñ tpach.

—Ap' penits ojts tün njuy: tu'uk  
libri jǟä tsuxniiy, taaxk libri  
pa'ak, mäjts pes tsajpkaaky ats  
taxjingaap jǟä seboyī.  
¿Mijts ïyok ti ojts tī xjuy?

ïyok

---

---

---



**Ni'x maayoch ats x'ixich tijach jäp  
to'okp, ats xkix ja'ach ya ma  
ñakyin**

**Ja'a ya xyii tiim tsa'am.**

---

---

---

---

**Ja'a ya xyii wit naamy.**

---

---

---

---

**Kix ja'a di'ibich jäp to'okp maayoch.**

---

---

---

---

**Ti ja'yīch tyujdīp, jäp maayoch,  
ni kajpxy ni mīcha'ak**



---

---

---

---

---

---

---

## **Maay ngajpnoch**

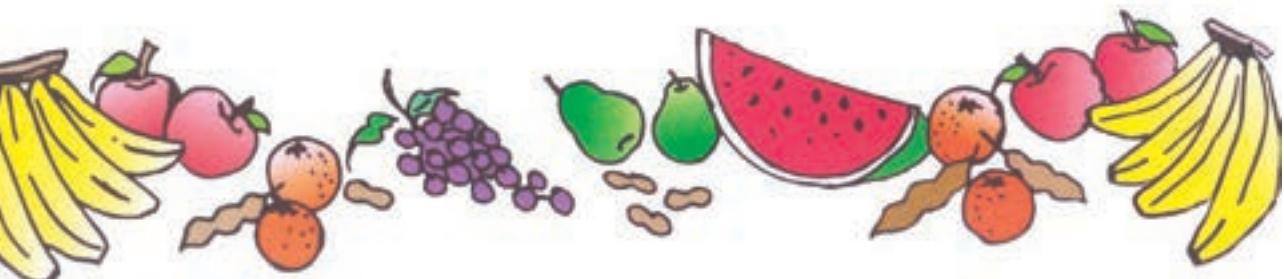
**Ma nnax ngajpn, ko jä'ä maay tyuñij,  
ween ja'y myu'ky, kyäj jyïdunich tän  
tukyo'om, ko domingi xii.**

**Tuknijmiidij ja'y tyoo'kypy tsajpkaaky, ak  
yi'i du'un mïmindip, tsojk jä'a tsajpkaaky  
kyïxy, ka'nakï kach dyajk mindij  
maayoch.**

**Jin tuktujk xii jä'ä maay tyuñij, du'un jä'ä  
ja'y myuky ñi pety, myiñ jyach ja'y dii'bii  
tsomb abattu'uy, ats du'un jyuyty jyibetti,  
ney du'un tmijajtij tsa'am fiim.**

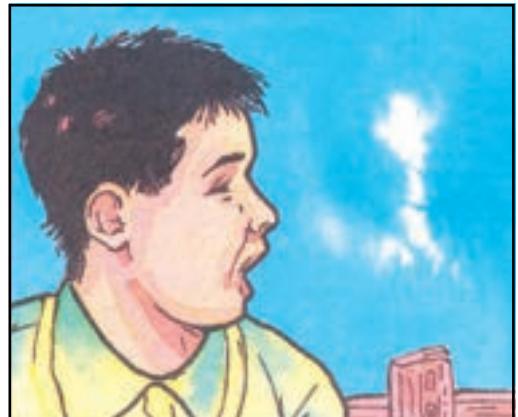
**Naag ja'y t'a jujy tsa'am fiim, ats inittij  
tmïnjxy tukyo'om, ko jä'ä sabidii, domingi  
xii tpach, ats inittij jäm too'ktij, du'un  
ni koñ mij äämb.**

**Tukkiyatij wi'ix ja'y tyooky,  
ats so jyuy jyibety**



# **Yajk oyï mïcha'aky wi'ix ti ñajk tï'ïmïch**

**¿Myajk tso'yamb?**



**¿Mgaayamb?**

**¿Mgiyatdamb?**

**¿Maa tsooñ?**

**¿Ti mgajpxp?**

**¿Ti xii, ti po'o cham?**



**¿Ti cham m'ixpijkamb?**

**¿Mjajchiip xja'ach m'aa m'iyük?**

**¿Wi'ix miit mdaak mdeech mgajpx?**

**¿Pin ayuk mïcha'akp, ats pin amaxan kajpxp?**

**¿Ko ja'y mïcha'aky aa iyük oy du'un, ok  
kyäj y'oyich?**

**Ja'a ti ja'y tyumby,  
tu'uk xii ko jä'ä maay y'ity**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**Micha'ak tijach mdumb jabom  
bom, ko jä'ä xii simanij yo'oy**

**Lunis xii:**

---

---

---

---

---

**Martis xii:**

---

---

---

---

---

**Mierkoles xii:**

---

---

---

---

---

**Juebīs xii:**

---

---

---

---

---

**Byernīs xii:**

---

---

---

---

---

**Sabīdīj xii:**

---

---

---

---

---

**Domingī xii:**

---

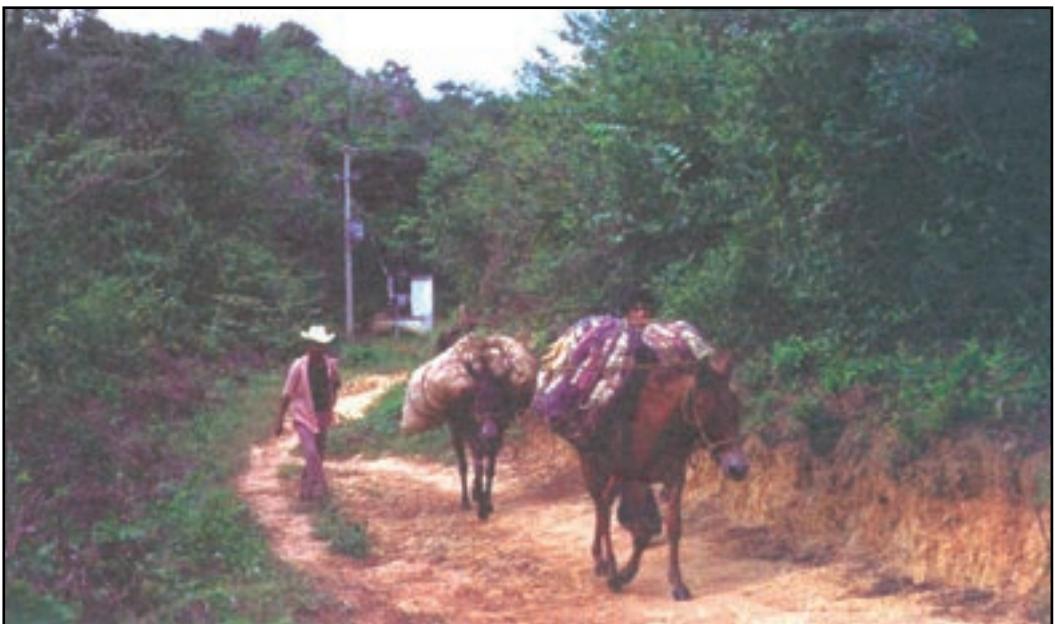
---

---

---

---

# Wi'ix ja'y y'a juy y'a tooky



Ko kyäj ti jä'ä karri, ja'yich jïgyäm tnii  
tso'ondïj di'ibï yajk mïyajtïp.

Yï'ï agatstij k ok fiy ity myïjatij, tjin  
oo tjip odij jä'ä ja'y ko tka'jati tkajxtich  
jä'ä aa iyuk amaxanmbi, ko tmimindij tmija'tij  
jä'ä jyuy tyooky, ko jä'ä jyajty juy tooky  
jïyukixm du'un ity dyajk min dyajk ja'tij.

Tuknijmïdij ja'y migach yï'ïch, ko ti t'a juyty  
t'a tooktij ñikix tpachimdi tpabiktij, ats  
t'a yo'oyty t'a naxtij tu'uk ja'a tu'uk nax  
kajpn.

Du'un jä'ä tooky tmänax tmidijkidij, cham  
karri joch ja'y ñajxy tyï'k, tmimin tmija'ty jyuy  
jyipäty.

**Nii kajpx nii mīcha'ak wi'ix jä'ä juy  
tooky jyajch ma jä'ä mnax  
mgajpnin, ats pīn yajk minb, yajk  
ja'aychp**

**¿Pīn ja'y myī minb jä'ä juy tooky?**

---

---

---

**¿Naak jä'ä to'okp mgajpnoch?**

---

---

---

**¿Ijtp maay mgajpnotmij, jīna'a, ats wi'ix  
dyajk mi'iñ dyajk jajch jä'ä tooky?**

---

---

---

**¿Ti ja'y ni'ik jyuypy ?**

---

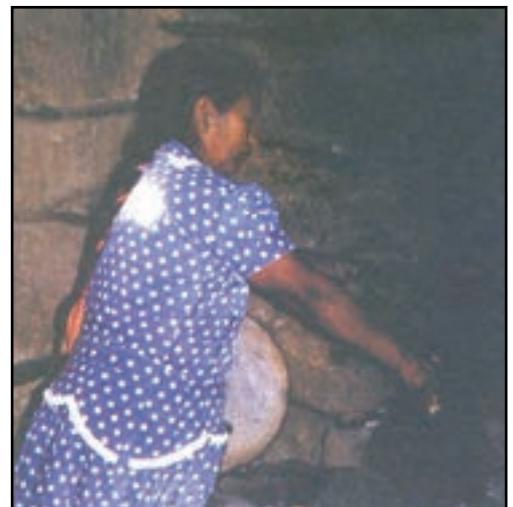
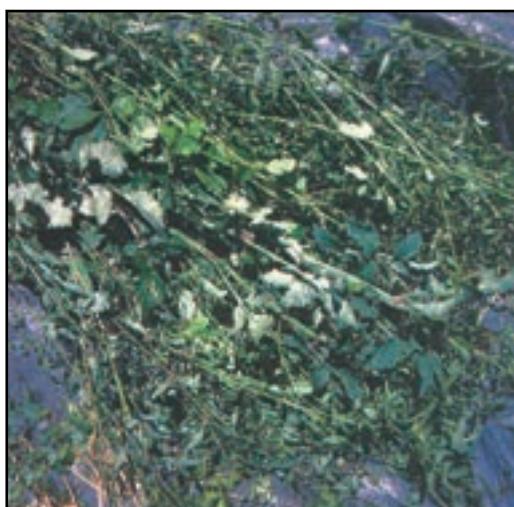
---

---

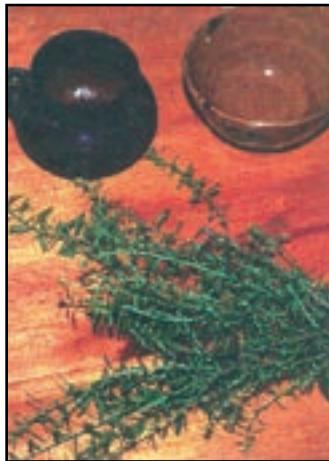
# Nii kajpx, nii mīcha'ak ya'adī naky



¿Ti ja'yīch chu'undip?



# Ti ja'y ñi tyuk tsooyidip



Jot pijky tsooy.

Ko ja'y jyot pijky, yi'i yajk  
jin i'chp pundeety aay miiit ñi  
kox.

Ti du'un anach jin kii'y janch  
oy oyii, ats ja'a pa'am ja'y  
yajk mo'oy an anij.



Nijpyn chooy.

Pox aay, poxjyo'k chooy,  
ko ja'a nijpyn pyijky ja'a  
ja'y. yajk jin kii'yip ja' pox aay  
maa tu'uk nin tu'tsn, ats ko  
du'un anach ti oy jin kyii'y,  
ats ja'a pa'am ja'y tjin ugy.



Poj tsooy.

i'xux ko miiit xibinmich yi'i  
mik ni'i, ats du'un ka'nak  
xi'i ñajk ijtmich xibiñ. ats  
du'un inittfij pijktakmich maa  
ja'a ni'x kojpk pyijkñ.

# Ko ja'y maayoch tyooky, tijaty yajk tuumby

To'okpfijk jyä'ä:



Tsu'uch ki'ixn

---



5¢

Migoxk sentabï.

\$5

Migoxk pesï.

50¢

Taxjingaab.

\$10

Majk pesï.

1\$

Tu'uk pesï.

\$50

**Yajk ni fiwij tijaty jä'ä to'okp, yajk  
tuumb ko tyookfij**

---

---

---

---

---

---

---



# Yajk ni t̄iwiñ wi'ix mij ja'ytyijk txii'modij jä'ä meeñ xidiiñ

Meeñ xyii:

<p>5¢</p> <p>20¢</p> <hr/>	<p>5¢</p> <p>20¢</p> <p>50¢</p> <hr/>
<p>\$1</p> <p>20¢</p> <p>5¢</p> <hr/>	<p>\$1</p> <p>50¢</p> <hr/>
<p>\$1</p> <p>\$1</p> <p>5¢</p> <hr/>	<p>20¢</p> <p>20¢</p> <p>20¢</p> <hr/>

## Jotmaypyts

Mikits njotmay, ko jä'ä n'aa n'iyuk kyäj yajk jach, täm miij ja'ytyijk tkajpxfij, may jä'ä tyïkoyñij miij ja'y y'aa y'iyuk.

Yi'i ina'ktijkich kyäj t'ok kajpxnidij jä'ä y'aa y'iyuk oy tän, aptijk jyä'än. Ats ko du'un kyäj pïn ni'iix t'ok kajpxni, ti du'un ïnach y'oky tkoyñ, tän ja'y y'oky tyïkoy, ma du'un jadigok nbii'ämich nbatmich, kyäj ni wi'ix äämby. Pach du'un kyäj nduk tsu'chunmich oy tyinma'ach ngajpxmich, ñajk ni jujmich yi'i aa iyuk, di'ibi ojts ap teech t'i'wdij tkajpxfij. Yi'i aa iyuk di'ibii' tsindij ngajpxindij ney du'un y'oyich tän jä'ä amasan a'in, yi'i ayuk di'ibi' yajk kajpxp, ney du'un yajk ja'ay, tän jä'ä agatsi ayukin.

Ma ya'adii ñakyin ti x'ixtij ko ak ayuk yajk ja'ay, ats ney du'un yajk ni kajpxy, yajk ni mïcha'aky. kyäj yi'i ximij chunij amaxan ayuk. U'ung ina'kïch tso'ktij jä'ä m'aa m'iyuk, di'ibii' ojts m'ap mdzech mduk midanniyfij.

**Ja'a wi'ix äämby, ja'y dyajk  
ja'ach tooky mgajpnoch**

---

---

---

---

---

---

---

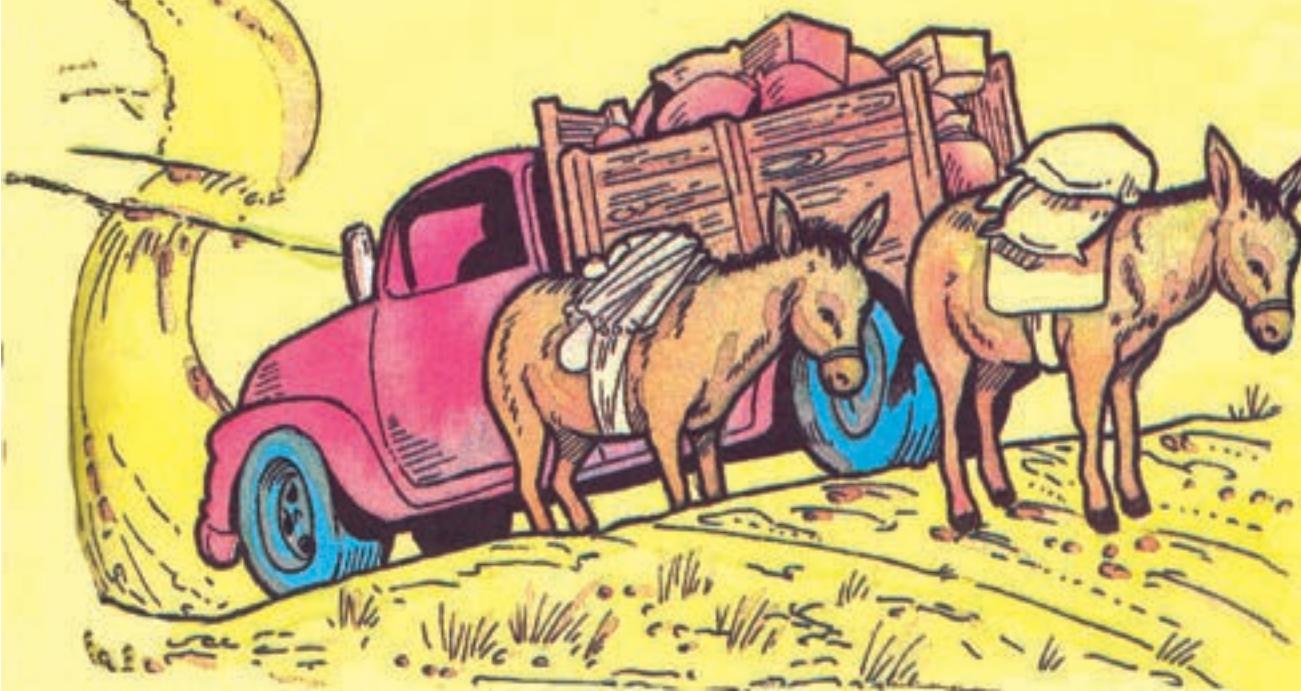
---

---

---

---

---





# Ni kajpx, wi'ix ja'y ti tsoky

İjts juyambïts maayoty.

İjts äjtsambïts xii yoty.

Toogambïts maayoty.

Yaw kaayambïts jä'ä ijty.

Tsa'am kaagy nja' kaayamby.

Tut tu'ty nja' tuk kaayamby.

Xijk määy nja' tuk kaayamby.

Yaw ik nja' mujxamby.

# Ayuk ja'yoch

Ya ayuk ja'yoch, miij mujtsk, yo'oytyijk,  
to'oxtyijk yi'i yajk kajpxp, aa ayuk, di'ibii  
ojts aptijk dyajk nax kiida'aktij. yi'i aa  
ayuk di'ibii yajk kajpxp ya oy tsuj yajk  
midoj, ney du'un tän yajk kajpxin, ats ney  
du'un oy tsuj yajk ja'ay.

Yi'i oy ko kyäj nduk tsuchunmich n'aa'indij  
n'iyuk'indij, yi'i du'un ñajk ni yujmich wi'ix  
äämby yajk ja'ayich, ats wi'ix ngix  
ja'aymich ma jä'ä nakyin, tän yajk kix  
ja'ayin amasan aa iyuk.

Miij ja'ytyijkich inii'i tsuj jä'ä y'aa y'iyukich  
ko tkajpxtij, ats janch tsuj yajk midoy.

Ko du'un iitsindij ngajpxindij jä'ä aa ayuk,  
kyäj ñä'ky oyich tän apfijk ojts dyajk  
tsonda'aktij janch oy janch tsuj. Pach ney  
du'un iitsindij n'yajk ni kajpxmich, ats  
du'un jä'ä nax kajpn y'aa y'iyuk tyajk  
kajpxich, tän ojts jä'ä kong inää tuk ni  
pijkta'ak mii'i t y'u'ung y'ina'k, ko ojts tuk  
mida'añ maa jä'ä yaa nax kajpn.

# Ku itsowij ya'adij aa iyuk

1.-¿Ti ñimicha'akyphy, di'ibii tkajpxy?

---

---

2.-¿Nak pijk m'aa m'iyük xmidich?

---

---

---

3.-¿Wi'ix m'iyük xmido?

---

---

---

4.-¿Mtsojkypy yi'i m'aa m'iyük, ti ko?

---

---

---

5.-¿Pin y'aa y'iyük waats kyajpxp?

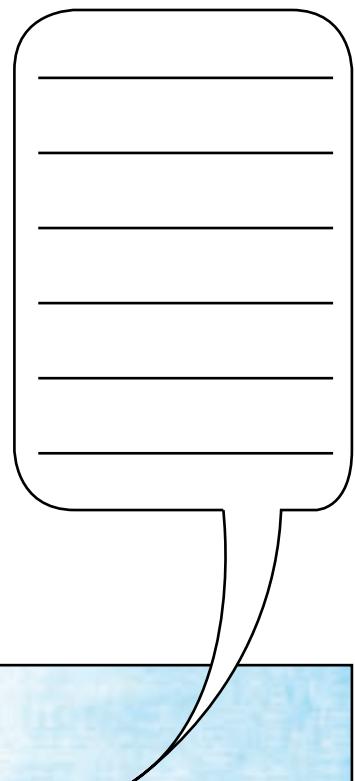
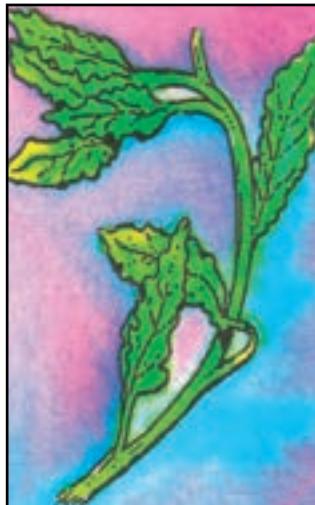
---

---

---

---

Ja'a ti tsooy to'oxtyijk y'u'ung myoypy,  
ko jä'ä jiiñ pa'am pyïky, ats wi'ix tku  
iitsowij, ko jä'ä pa'am tja'awij.



## Jīgyajtīñ naxwiiñ

Ya jīgyajtīñ it naxwiiñ,  
fī jä'ä kong ïnää tuk nibijtaagijj,  
ka'a nak pïky jīgyajtīñ.

Ko jä'ä yu pa'am, täm ñi tsooy,  
mii'it jä'ä aay ujts, di'ibii jä'ä ap  
teech ojts dyajk tsonda'aktij,  
mii'it kong ïnää tuk nibijta'agijj,  
ats du'un ja'y dyajk tunich,  
ko myinnich jä'ä yu pa'am,  
pach aa iyuk y'i'i yii kyajpx,  
yu pa'am yajk minajxp yii'i,  
ko jä'ä o'kyiñ myiñ jingoñ,  
ko tuk nibijkta'aki jä'ä, yajk  
tsinajpyij, yajk jīgyajtpij, oy  
jäm ja'a meeñ ti ñawa'añ.

Ats ko xka' ixmajtsmich jä'ä it  
naxwiiñ di'ibii yajk kaapy,  
yajk ukp kyäj xmajts tutmich,  
jä'ä kong ïnää, ayuk ja'y  
y'ap tyeech.

I.- Wi'ix jä'ä yajk kajpx di'ibī jäp tuumb  
jī'inoch tīgoch.

- 1.- Nax tu'uts.
- 2.- Wejkx.
- 3.- Tsim.
- 4.- Teexy.
- 5.- Paan.

---

---

- 6.- Tsujkn
- 7.- Ni'ix.
- 8.- Jä'äpn
- 9.- Tsiiy y'o'oy
- 10.- Pok.

---

---

II.- Di'ibī tojhx yajk tuk xī'ip.

- 1.- Wo'o
- 2.- Pundeech
- 3.- Īxux
- 4.- Sebulī
- 5.- Xijtsijaay

---

---

- 6.- Yuk xa'ak
- 7.- Kaan
- 8.- On
- 9.- Ko'on
- 10.- Niiy

---

---

Pïjkta'ak pïjy xyï,  
jäp pïjyoty a jayï



## Ko ja'y y'ixpïky

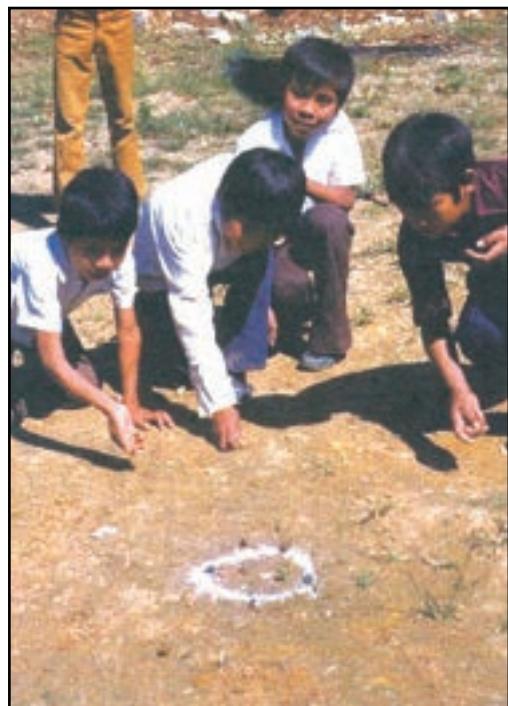
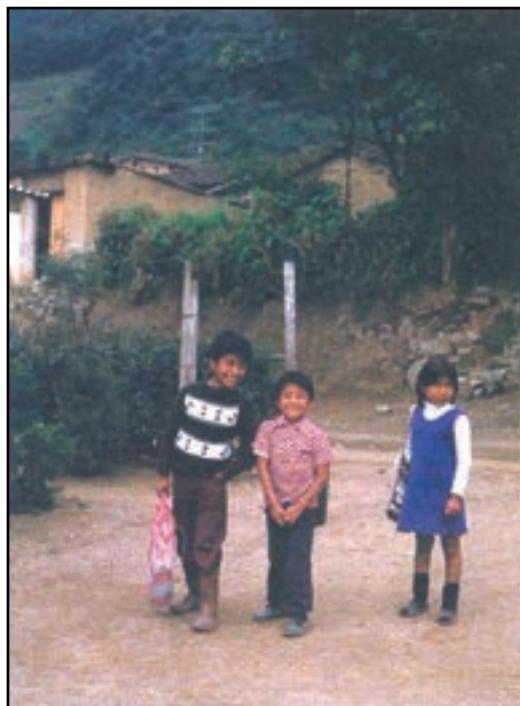


### N'eskuelï fïjk

Ma ïïts n'eskuelï fïjkn, nïmay ïïts n'ixpïjky, ats ney du'un mïj jä'ä fïjk, ma maestritïjk yajk ixpïjkt. ko tpaty jä'ä lunïs xïï , ats ïïts ni'ïmuk nwagoytyay ma eskuelï fïja'am, ats jä'ä ïïts n'ïïy Himno Nacional.

Jäm ïïts xyajk wagoyï jä'ä nmaestri ma eskuela fïja'am, du'un jä'ä maestritïjkich, t'ixijtij jä'ä u'ng ïna'k di'ibï yajk ixpïjktip. ya'adï eskuelï fïjk du'un chuñij, ats jäp ixpïjktïch jä'ä u'ng ïna'k, di'ibï nax kajpn jyä'ä. pach du'un tuk nipïjkt'a'ak jä'ä jintsiñdïjk ats tu'uk ja'a tu'uk nax kajpn tmï'ïdajïch, jä'ä eskuela.

# Ja'a wi'ix x'ixy yí'i ñaky



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

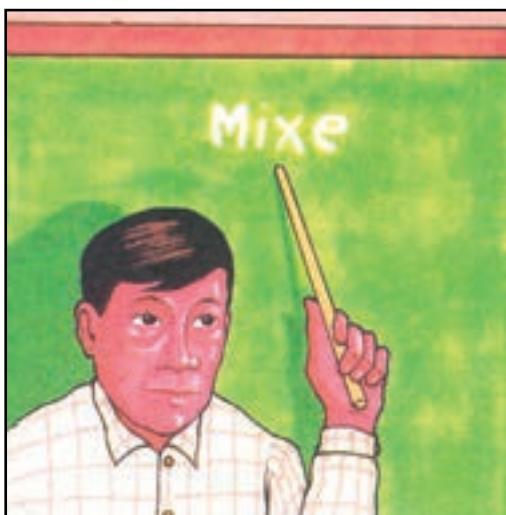
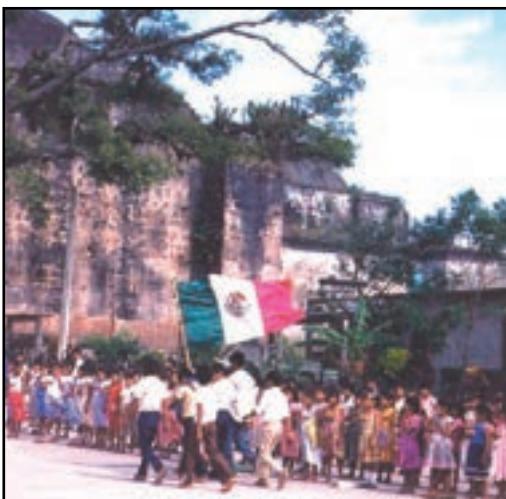
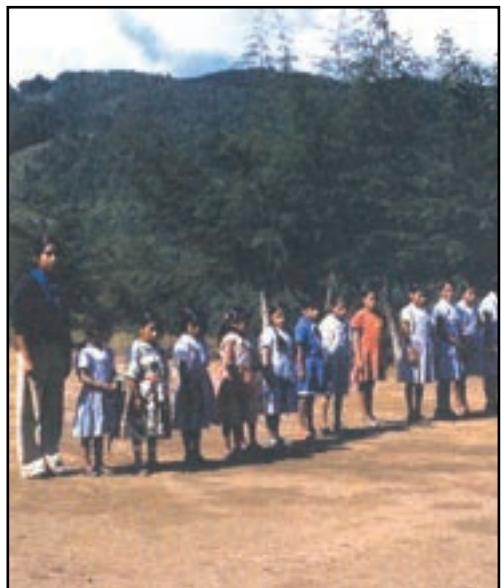
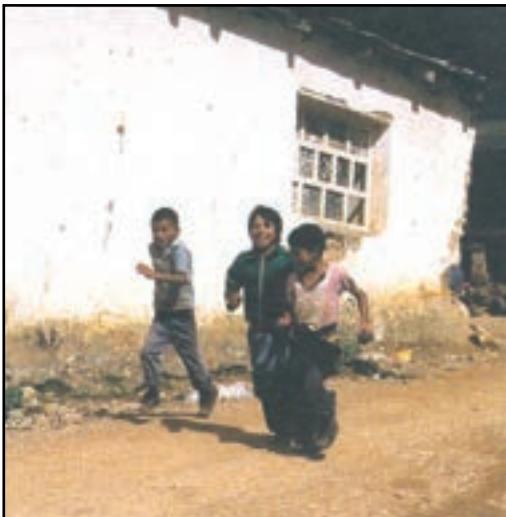
---

---

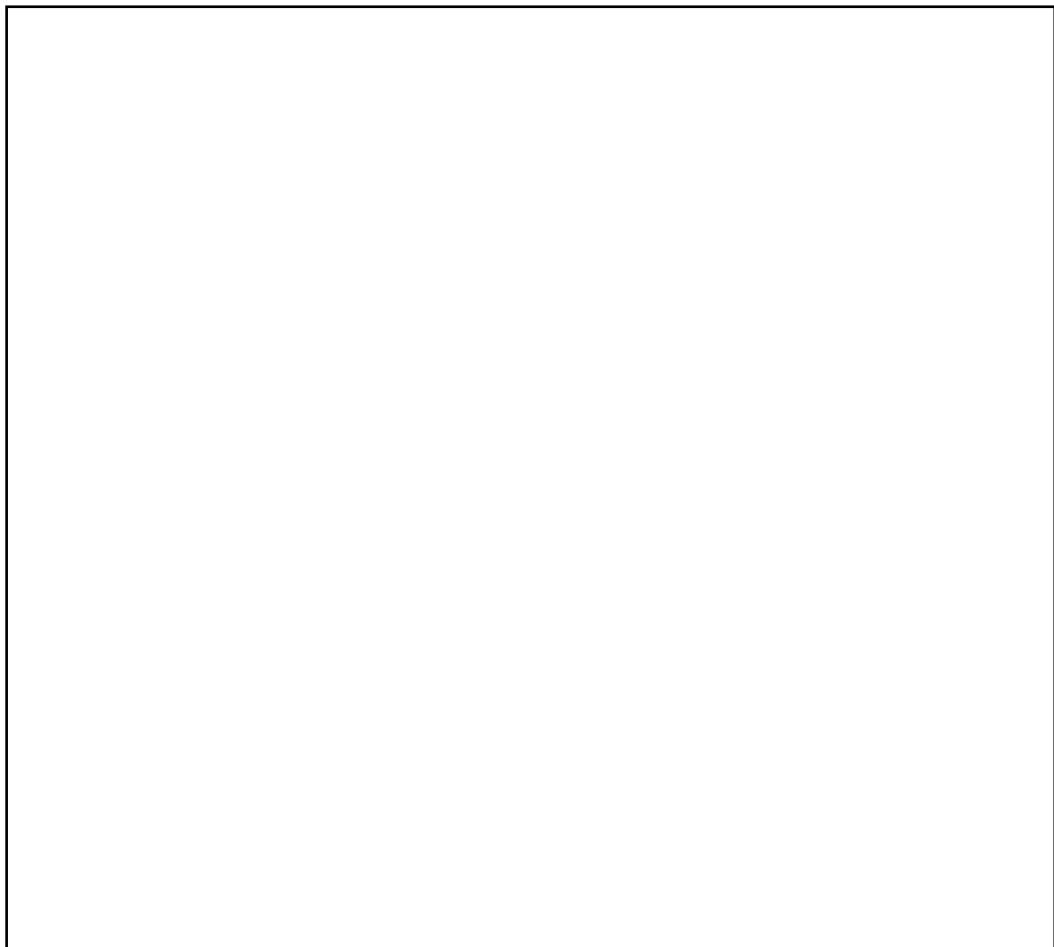
---

---

---



# Koy m'eskuelī fijk



**Ja'a ya wi'ix y'ixīty m'eskuelī fijk.**

---

---

---

---

---

---

---

## Ti mdu'umb eskueli jindum

Ko t'i ts nïxy ixpijkp, jä'ä nmaestri tni  
ïne'myij ats t'iits nwa'koyich, du'un  
t'ixa'añ jä'ä aa, kï'i, teky, wiin, jï'p, tatsk  
ats kibajk, ats du'un t'ix peenij fi t'iits jä'ä  
ntsi'i nxity.

Jabom bom t'iits nmaestri xtuk iwanij wi'ix  
yajk kajpx jä'ä naky libri, ats nej du'un  
t'iits xtuk ni'ixij wi'ix yajk ichun, jä'ä  
mïcho'iñ mï'it jä'ä numero kijxm.

Ko tpach jä'ä rekreo aats ni imukij t'iits  
nnijx iyikpij, kiyajtp, winkp tuk iyit'ik  
kanika, ats winkp tuk iyit'ik pelotri, ats  
naag nijx juypy, tjuy chikli, dulsii, ko jä'ä  
tyaag, tyeech myo'y meeñ xidii'ñ.

T'iits mï'it nmigu'uk nduk iyit'iky kujpyäjtsn,  
nyajk äjch t'iits.

Ats ko jä'ä rekreo kyijxnij ni imukij t'iits  
nijxn jäp eskueli figoty, ats du'un nak  
ixpijky t'iits.

Ko jä'ä kajpn xii jingoñ, ats t'iits nmaestri  
xyajk äjtsta'aky, du'un jä'ä yajk tuk yijty,  
yajk tuk xoñ jä'ä xii.

**Yajk ni fiw wi'ix jä'ä miij ja'y y'aa  
y'iuk oypy**

**Ja'a ya miij ja'y y'aa y'iuk.**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**Kajpx miij ja'ytyijk oypy y'aa y'iuk.**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

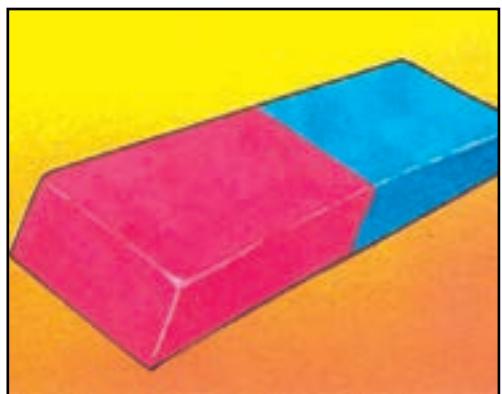
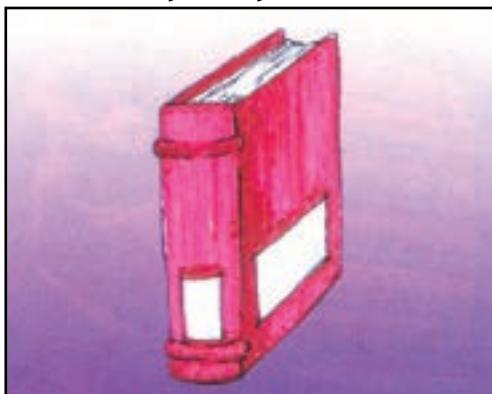
---

---

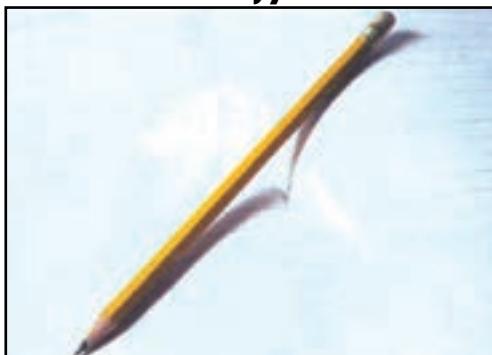
**Kajpx yuj ya'adī aa īyuk.  
Wi'ix yajk awanīch mī'it tijach**



**Cha'adīj kuadernī.  
ījts njä'ä.**



**Ximī'īdīj librī yī'ī,  
nes jyä'ä.**



**Cha'adīj lapis  
mījts mjä'ä.**

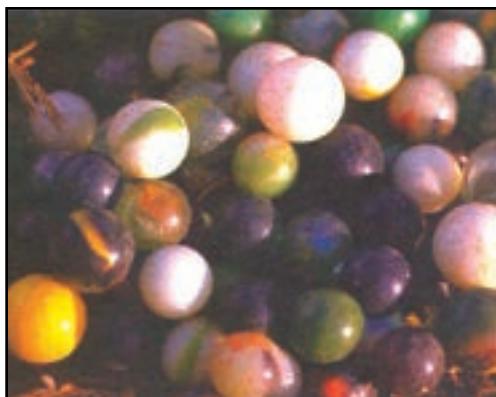
**Ximī'ī dīj ījts nbelofī.**

# Pïjkta'ak xyïï ats y'aa y'iyuk ya'adï



Ximii dïj ixmuk, ros jyä'ä.

---



# Ix wi'ix ja'y ñi nijayí

Kyejxpy:  
Juan Jiménez R.

Joogyibajkm kajpn, majk amb mayí  
po'o, ko jä'ä jümijfij y'añ 1994.

Florencio Martínez S.  
wajkwiinm, mtsi'in,  
ma jä'ä tuu txi'ich,  
B. Juárez, col. Reforma  
c. p. 68700

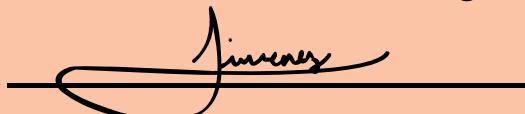
Migu'uk.

Cham jä'ä kajpxpojxín myo'y, ats du'un  
jäm oy mïk m'itich, mï'it jä'ä mmïgu'ukfijk,  
pïn mï'it mka'jpx mïcha'ak, ats pïn mï'it  
mnaxij ndïjkij.

Ko ojts ya mjinpïch maa nax kajpn, ney  
du'uñim tyu'u yo'oy jä'ä amay jotmay  
kyäj tyu'uwits. Ats jä'ä mïj ja'ytyïjkich  
cham jä'ä oy mïkïch y'itij, kyäj ni ti  
jotmay, pach myajk tuk awanij.

Cham iits y'oxity, jam ma nax kajpn, tsojk  
iits xnijayich.

Ngajpxpojkxip mjii'iky migu'uk.



Juan Jiménez Ramírez.

**Ni jayij mji'iky, mīgu'uk, tuk ni  
kyex aa iyuk**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Ix wi'ix jä'ä sobri yajk ni ja'ay

REMITENTE:  
JUAN JIMÉNEZ RAMIREZ.  
DOMICILIO CONOCIDO  
ASUNCIÓN CACALOTEPEC MIXE, OAX.  
C.P. 70290.



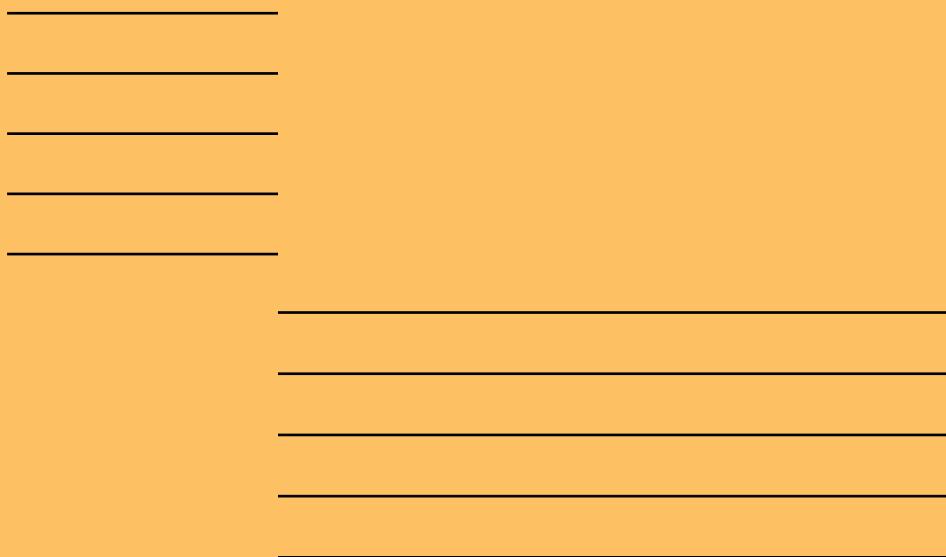
SR. FLORENCIO MARTÍNEZ SALVADOR  
CALLE BENITO JUÁREZ Nº 213  
COL. REFORMA, OAXACA, OAX.  
C.P. 68700.

JOSE A. BERNECHEA.  
CALLE SUR 22 # 23, DEPTO. 9  
COL. AGRÍCOLA ORIENTAL.  
IZTACALCO. C.P. 08500  
MÉXICO, D.F.



SRITA. PAULA MARTÍNEZ GÓMEZ.  
DOMICILIO CONOCIDO.  
STA. MARÍA ALOTEPEC MIXE.  
OAXACA C.P. 70295.

# Ni ja'a ya'adī sobrī



Handwriting practice lines for the first section of the title.

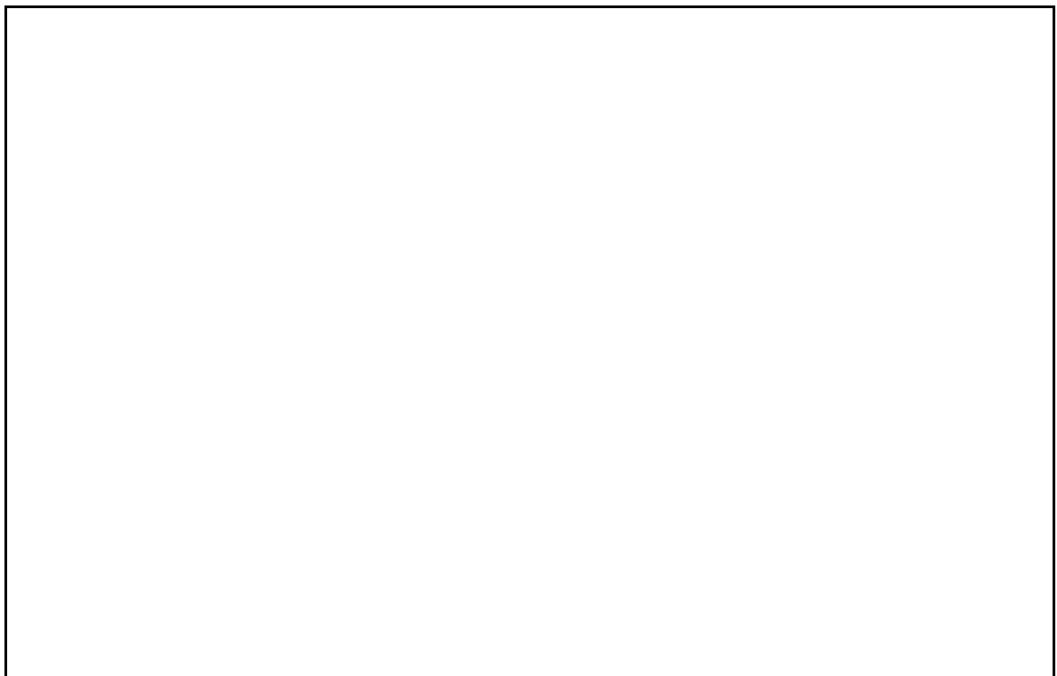
The page features a large yellow rectangular area with a dark grey border at the bottom. Inside this yellow area are eight horizontal black lines for handwriting practice. On the far left edge of the yellow area, there is a vertical dark grey strip.



Handwriting practice lines for the second section of the title.

The page features a large yellow rectangular area with a dark grey border at the bottom. Inside this yellow area are eight horizontal black lines for handwriting practice. On the far left edge of the yellow area, there is a vertical dark grey strip.

**Ja'a ya pïn mï'it mnimäyï jäp  
ko m'ixpijk, ats ney koy wi'ix  
y'ixyïch mïgu'ukfïjkïch**



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



## Kaa miīit jä'ä koy

Koy jotkujk anach jyï'ïkx, ko ojts tyuk  
jajty jotkimoñij jä'ä kaa, tä'ä ojts yajk  
tïyï, ti koy ndu'umb.

Ti mixy kyu tsa'a mdu'umb, du'un ojts koy  
yajk nï'mij. tä ojts ttsoy, teech ïmij,  
jotmaypyïch mïgamby, ka'anak xï'ïch kyäj  
n'ok kaayñ, n'ok uknij, tï'ï ts nmija'yïñij.  
tun mïyajtiñ x'ixtajyïgïts ween njï'ïkx, tuk  
ayogïts, mijs mik jä'ä mïjaa xmïdïch.



Ats ko anach tī ngaay n'uuky, oy anach  
xtsu'utsty, ti anach nmīkpīky, ats tī anach  
xtun mīyajtīñ, ko jä'ä njī'ikx xmo'oy.

Ko ojts jä'ä kaa jyot jyīn ma'añ tyukfīkīy,  
ats du'un tamdoojijtay jä'ä y'aa y'iyuk koy,  
tä du'un ojts tmīpījk, ats ojts tku iitsowīj, fiy  
du'un mkajpx. Cham tuk ayowīch, oyits nī'ixyty  
n'ok ixtayī mjī'ikx, ya du'un m'oxijīfīch.

Tä ojts kaa du'un tni tso'oñ jä'ä koy jyī'ikx.  
Ko ojts nījkx jä'ä kaa, tä ojts jä'ä koy kyä'äky.  
Ko jä'ä kaa jyä'ä jinbytnī kyäj anach jä'ä ok  
koyñ. Tä ojts jä'ä kaa jyotambyijknī.

Ko ojts jä'ä kaa jadīgok tpach jä'ä koy, tä  
du'un ojts tsu'utsnīj, kyäj ojts t'ok jyajk  
ka'jpxnī. du'un ojts jä'ä kaa tuk kaay jä'ä  
koy.

## Ku itsowij ya'adî aa iyuk

¿Tî xinmîdoy yi''î ap mîcha'ak, ti ñi  
mîcha'akypy?

---

---

---

---

¿Ojts jä'ä koy jyotmaytyuktijk, ko jä'ä kaa  
t'ixpaty?

---

---

---

---

¿Wi'ix äämby jä'ä koy ojts tin iñij jä'ä kaa?

---

---

---

---

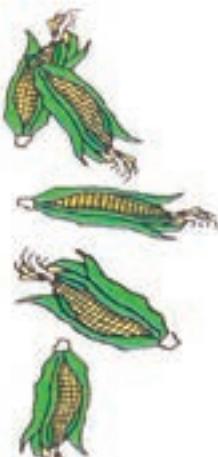
¿Nduk jotkîdajkypy ya'adî ap mîcha'aky?

---

---

---

# Ok adīw



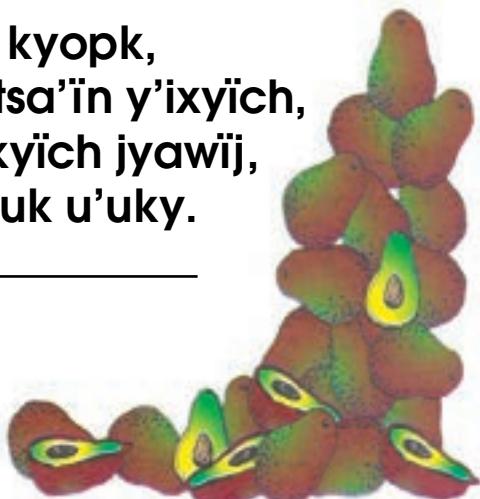
Janch yo'oñ y'awaay,  
janch mijach tyiits,  
ximij jin moch y'ity,  
kyäj y'iay, kyäj kyajpx.  
Pïn ndää du'un.

---



Tsujxk y'aa jyot, ñi'ikx, kyopk,  
ney du'un jyot ju'uky, tsa'in y'ixyich,  
ats janch oy, janch jokyich jyawij,  
ko jä'ä ja'y tuk kaay, tuk u'uky.  
Pïn ndää du'un:

---



**Yajk ni t̄iwij wi'ixjaty jä'ä m̄ij  
ja'ytyijk, y'in xi'ikfij, y'in kajpxtij**

**Ja'a yaa ya'adī aa iyuk**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

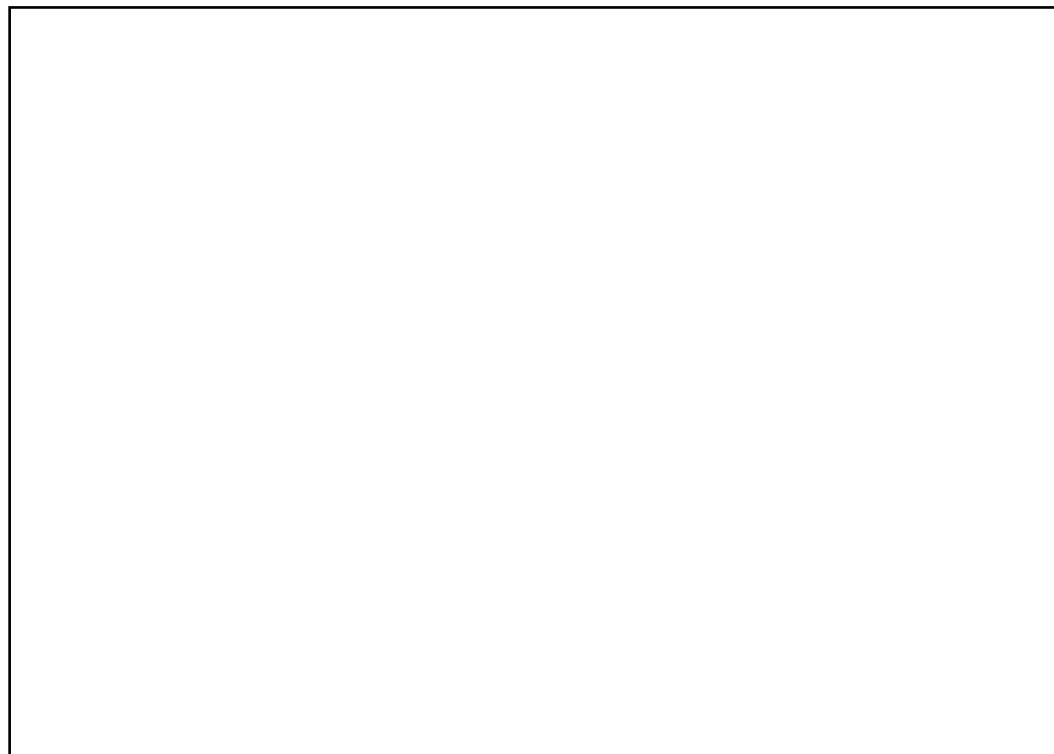
---

# Ix wi'ix ja'y tijach dyajk ni fïwïj



Ap teech, tun mïyajtïñ, tuk.  
Mïmïcha'ak ïïts tu'uk ap mïcha'aky.  
Wi'ix ojts jä'ä nax kajpn ñaxkïda'aky.  
Pïn ojts jïwyin, jä'ä jyïï tyïjk ojts tko'oy.  
Ma ojts cho'ondïj jä'ä mïj ja'ytyïjkits.

**Ja'a tu'uk ap mïcha'aky, ats koy  
di'i'bï ñi mïcha'akypy**



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

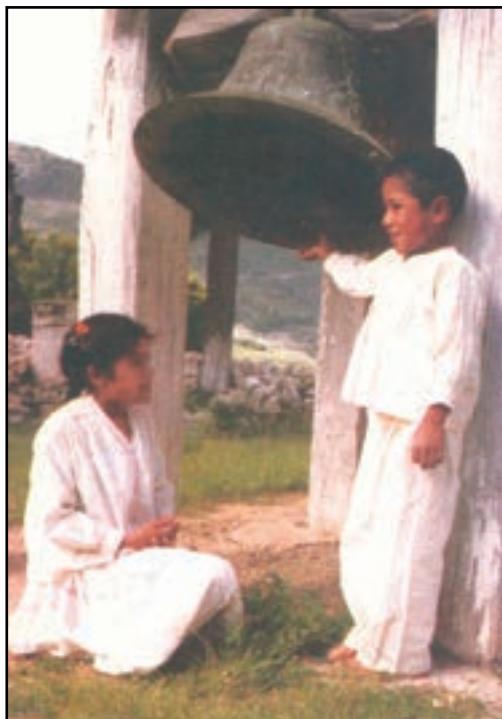
---

---

---

---

# Ix wi'ix ja'y wyit ñaamy



## Ka'nak nax ja'y wyit ñaamy ats y'aa y'iyük

Ya maa jä'ä it naxwiin yajk mii'daty,  
ka'nak pïky jä'ä ney du'un aa iyuk,  
di'ibï ja'y tu'uk jä'ä tu'uk y'iiby kyajpxpy.  
Tä di'ibï oyach tsujach yajk mido'op, ko  
y'iitwtij kyajpxtij, ats ney du'un tigach jä'ä  
wyit ñaamyich.

Ko jä'ä y'aa y'iyük kyäj yajk jinmidoftij  
wi'ix jä'ä ni kajpxiyt nimicha'akijt, ko  
iitsindij kyäj jä'ä y'aa y'iyük njinmidojindij.

Ka'nak nax jä'ä aa iyuk maa ya it  
naxwiin, täm di'ibï xyi'ajchp: ñu-savi  
(mixteco), nanj nñin (trique), je jeu  
(chinanteco), tének (huasteco), tsuni  
(zoque), purépecha (tarasco), cho'l (choles),  
ats may nax du'un jä'ä aa iyuk di'ibï iits kyäj  
njinmidojindij, ats ney du'un yi'ich kyäj  
ney du'un tjinmidoftij jä'ä iitsindij n'aa  
n'iyük di'ibï ngajpxindip.

Ya'adij ja'yich tsuj jä'ä wyit ñaamy  
y'ixyattij, ats ney du'un amaxan tkajpxtij,  
mäjtsk piky y'aa y'iugich.

Du'un jä'ä ya naxwiin yajk midach  
ka'nakpijk, jä'ä ja'y mii't y'aa y'iyük.

# Ku iitsowij ya'adij aa iyuk

¿Wi'ix jä'ä m'aa m'iayuk xmädoy?

---

---

---

¿Ya'adij m'aa m'iayuk pänah kyajpxypy?

---

---

---

¿So jä'ä ja'y ñiwitiiyii di'ibii m'aa m'iayuk  
kyajpxypy?

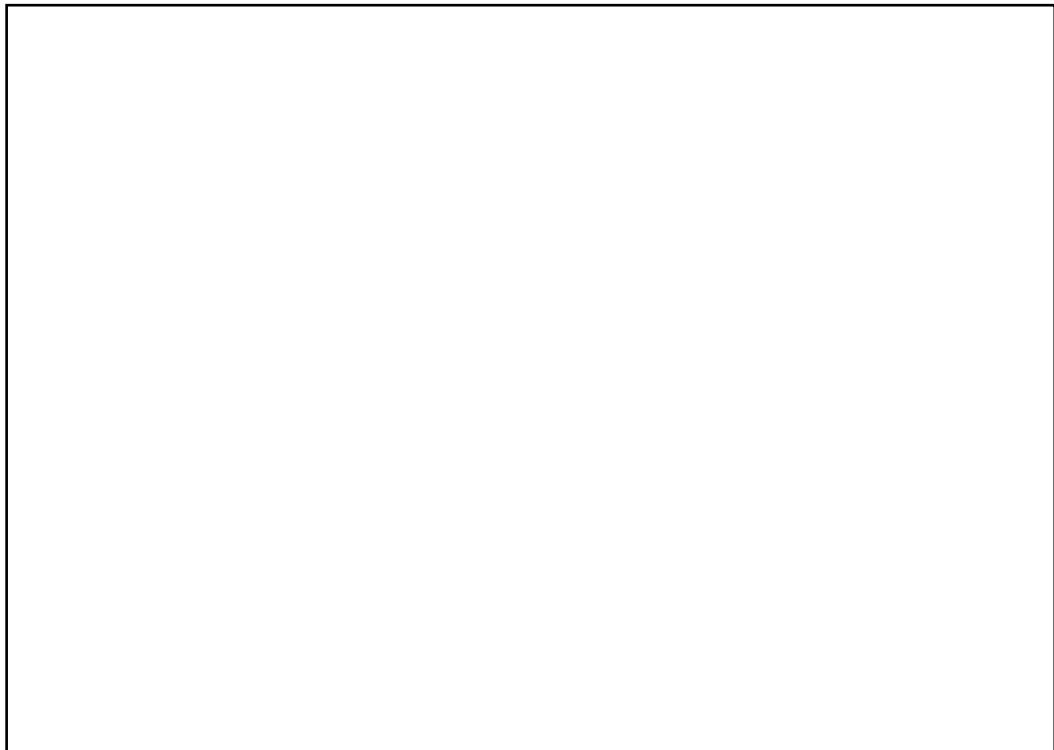
---

---

---

Koy tu'uk ja'y di'ibii kyajpxypy m'aa m'iayuk.

**M'ixyp ja'yich di'ibī tīgach y'aa  
y'iyük, ja'a ya**



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

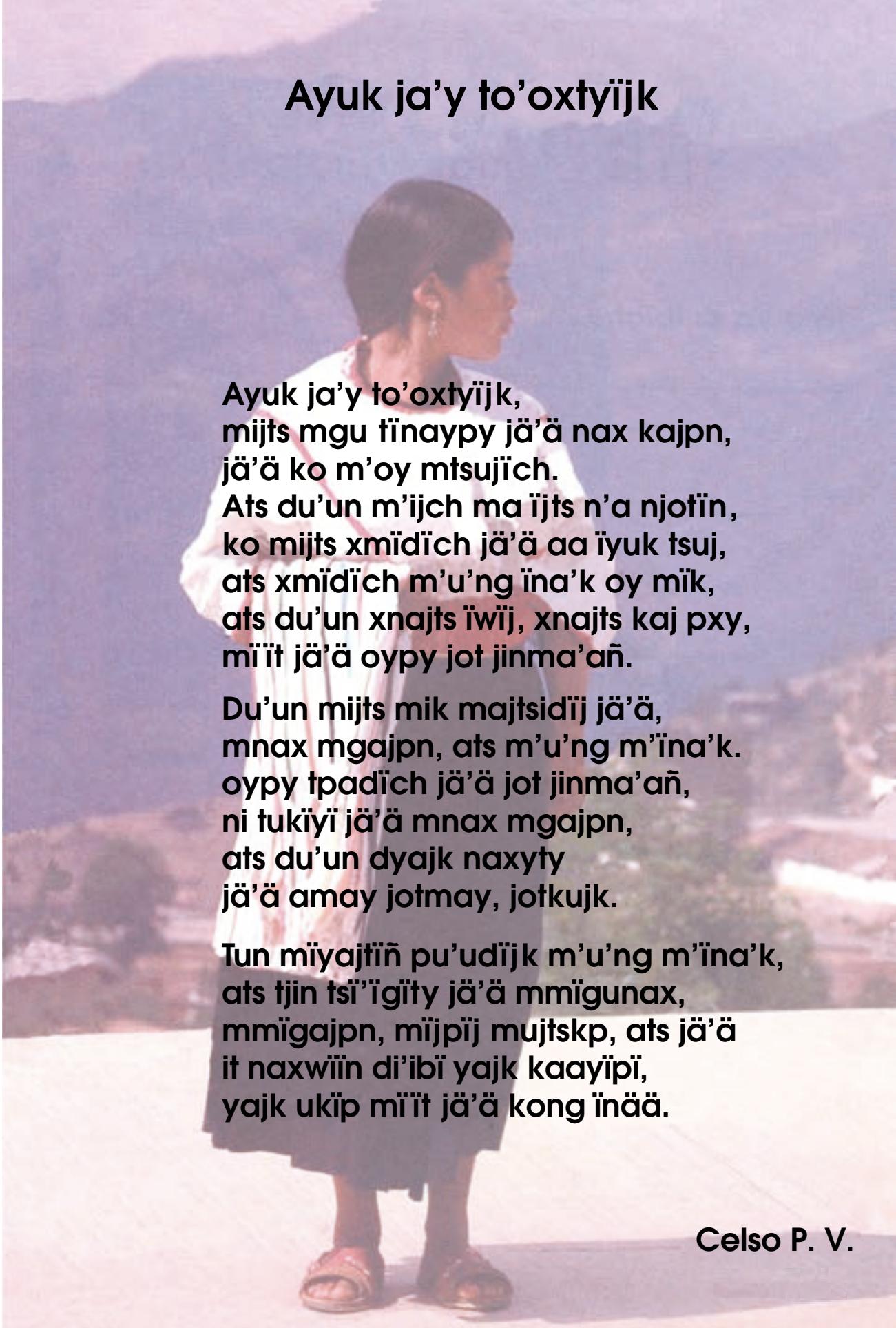
---

---

---

---

# Ayuk ja'y to'oxtyïjk

A photograph of a young girl with dark hair, wearing a white top and a dark skirt, standing outdoors. She is looking slightly to her left. The background shows a hilly landscape with sparse vegetation.

Ayuk ja'y to'oxtyïjk,  
mijts mgu tïnaypy jä'ä nax kajpn,  
jä'ä ko m'oy mtsujïch.

Ats du'un m'ijch ma ïjts n'a njotïn,  
ko mijts xmïdïch jä'ä aa ïyuk tsuj,  
ats xmïdïch m'u'ng m'ïna'k oy mïk,  
ats du'un xnajts ïwïj, xnajts kaj pxy,  
mï'it jä'ä oypy jot jinma'añ.

Du'un mijts mik majtsidïj jä'ä,  
mnax mgajpn, ats m'u'ng m'ïna'k.  
oypy tpadïch jä'ä jot jinma'añ,  
ni tukiyï jä'ä mnax mgajpn,  
ats du'un dyajk naxyty  
jä'ä amay jotmay, jotkujk.

Tun miyajtiñ pu'udïjk m'u'ng m'ïna'k,  
ats tjin tsii'igïty jä'ä mmïgunax,  
mmïgajpn, miypïj mujtskp, ats jä'ä  
it naxwiin di'ibï yajk kaayïpï,  
yajk ukip mï'it jä'ä kong ïnää.

**Tix xm̄idoy wi'ix kya jpx  
ȳi'i ja'y kunax kugajpn**

**Ja'a ya di'ib̄ich aa iyuk t̄igach.**

---

---

---

---

**Yajk kajpx m̄icha'ak, di'ib̄ich t̄igach.**

---

---

---

---

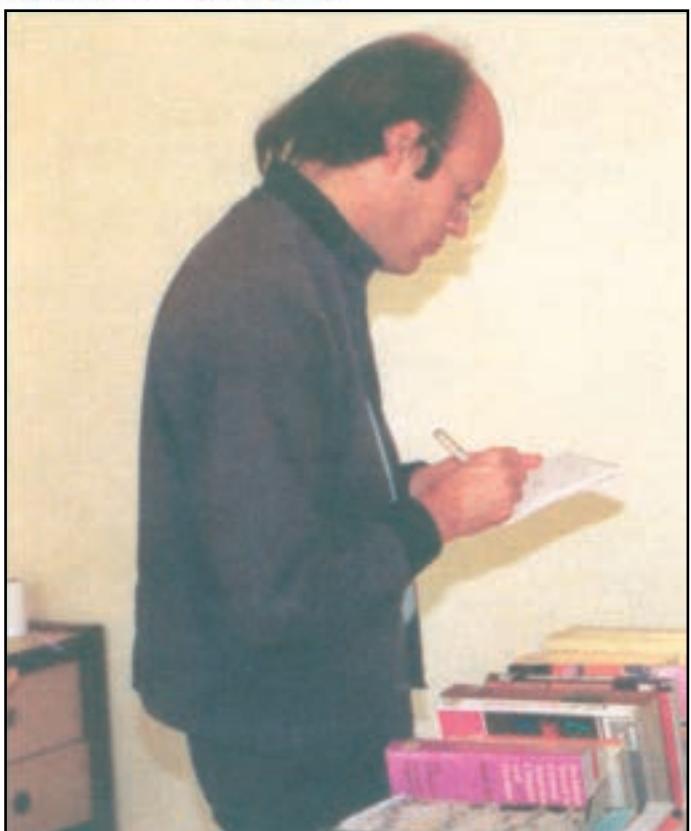
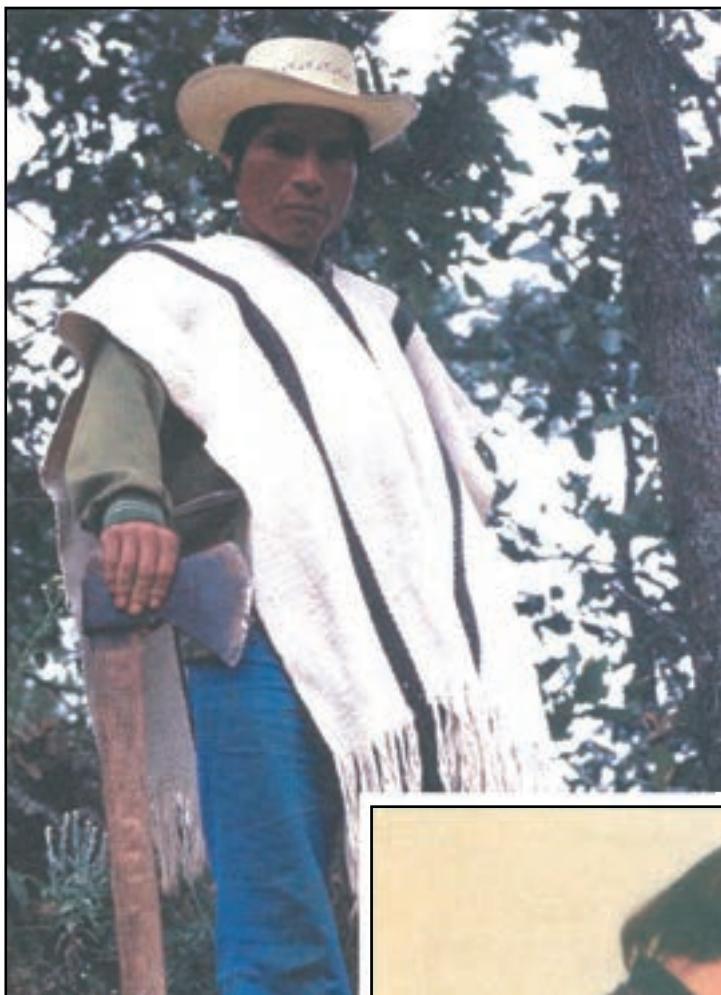
**Pin kya jpn tigach kajpxp.**

---

---

---

---



**Kix ja'a ya t̄ijajch ja'y yajk  
tuumby ma mmax mgajpn**

**Ko du'un tyundiij**



# **Ítyuní ka'nak pïky kajpxy mïcha'aky**

**Wi'ix yajk kajpyxy, ko ti ñajk tñ'ñmich.**

---

---

---

---

---

**Ko kyäj ti yajk nïgajpxy.**

---

---

---

---

---

**Ko ti yajk ni'kajpxpety.**

---

---

---

---

---

**Ja'a m'aa m'iyük wi'ix  
mnityujkmítsojky**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## Migunax mīgugajkn

U'ng īna'kīch, mīgunax, mīgugajknīch cha'adīj ayuk naky, cham y'ixtīj, ko yī'ī tītsīndīj jä'ä n'aa n'īyuk dī'ibī kyajpxtīp ndaak, ndeechīndīj, ney du'un yajk ja'ay, tānjā'ä amaxan aa īyukin, pach kyāj xtuk tsītsundīch u'ng īna'kīch ya'adīj, m'aa m'īyuk.

Jattīj wi'ix xja'adīch ya'adīj m'aa m'īyuk, ats xyajk tandīch jä'ä oy y'aa oy y'īyuk, dī'ibī ojts mīj ja'ytyijk dyajk tandīj maa yanax kajpn.

Ya'adīj ayuk naky nika'jpxtīj, ni tundīj, xyajk kībajpetīch wi'ix jä'ä mīj ja'ytyijk oypy aa īyuk dyajk tsonda'aktīj, dī'ibī jīnma'añ oy tsuj ka'apxy.

Pach du'un myajk awanīj ats jä'ä oy y'aa, oy īyuk xjattīch.

tsok ney du'un jä'ä m'aa m'īyuk, ats yajk niyuj wi'ix xja'adīty.

**U'ng īna'k ja'a ya wi'ix jä'ä  
mnaxoch mgajpnoch ja'y ni iy  
nika'jpxy**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**Ja'a ya tu'uk aa iyuk, wi'ix y'ixy  
ya'adij ayuk naky**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



## Ko yajk kuy ūy it naxwiin

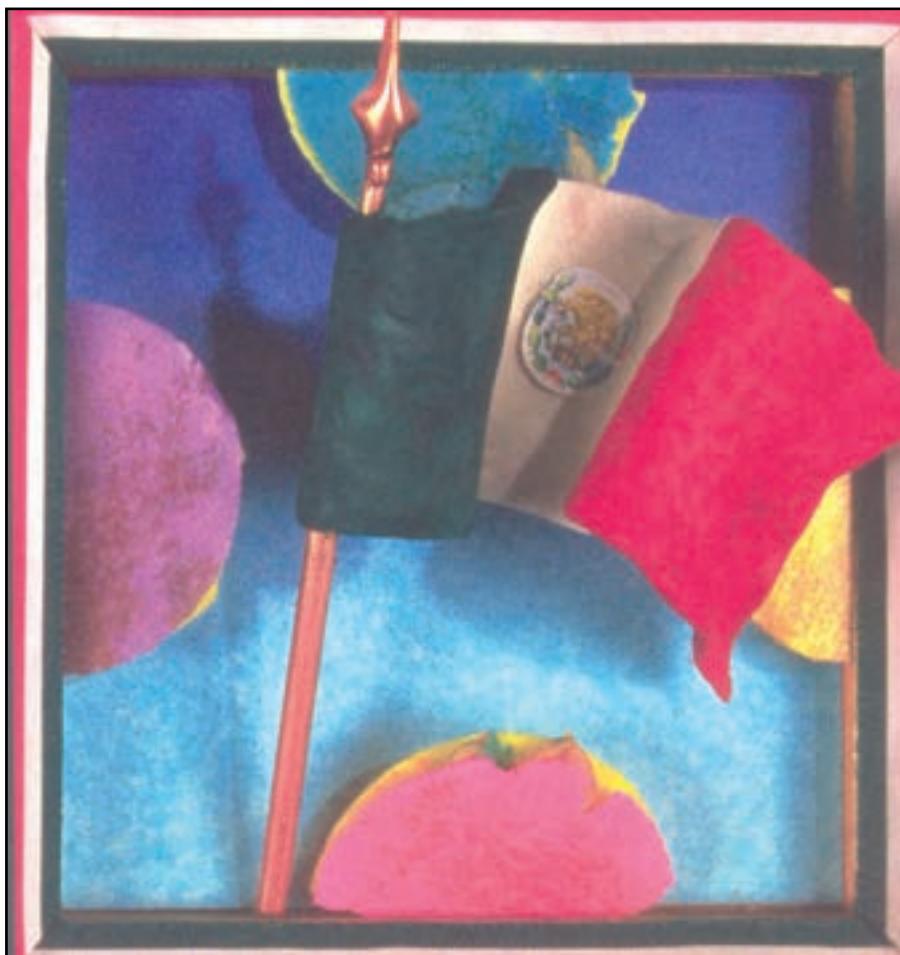
Miits mügu'ugich, ko tsip yajk awanich,  
abadij m'iifich miit jä'ä mdujnich mbujxnich,  
ats yu'xpijkich jä'ä it naxwiin,  
ko jä'ä tujnij pujxnii ñojkta'akich mïk äämby.

Mi'ídajchp mxí'ikma'añ ngijxm tsupiij ujts aay,  
miit jä'ä oy'a'tiñ tsuj a'tiñ jinma'añ,  
mijts ximij jä'ä mjigyaftiñ mduk miñi,  
jäm tsajpjotmij kong inää ojts tja'aytä'äñ.

Ats ko wing ja'ay jyajtich a äk a tsip,  
ma jä'ä mnaxkijxm mgajpkijxm, di'ibii kyäj pyaty,  
mja'ay myäjtsip jä'ä yajk tsinapyp yajk jigyafti,  
ko ojts tu'uk jä'ä m'u'ng maay mmo'oyi.

¡Ats ūts! ¡ats ūts! nbadunnich it naxwiin,  
wi'ix jä'ä m'aa mjot tin maayich,  
ko jä'ä ku'tujkiñ xyajkich,  
ats du'un m'yajk ni tsiptunich.

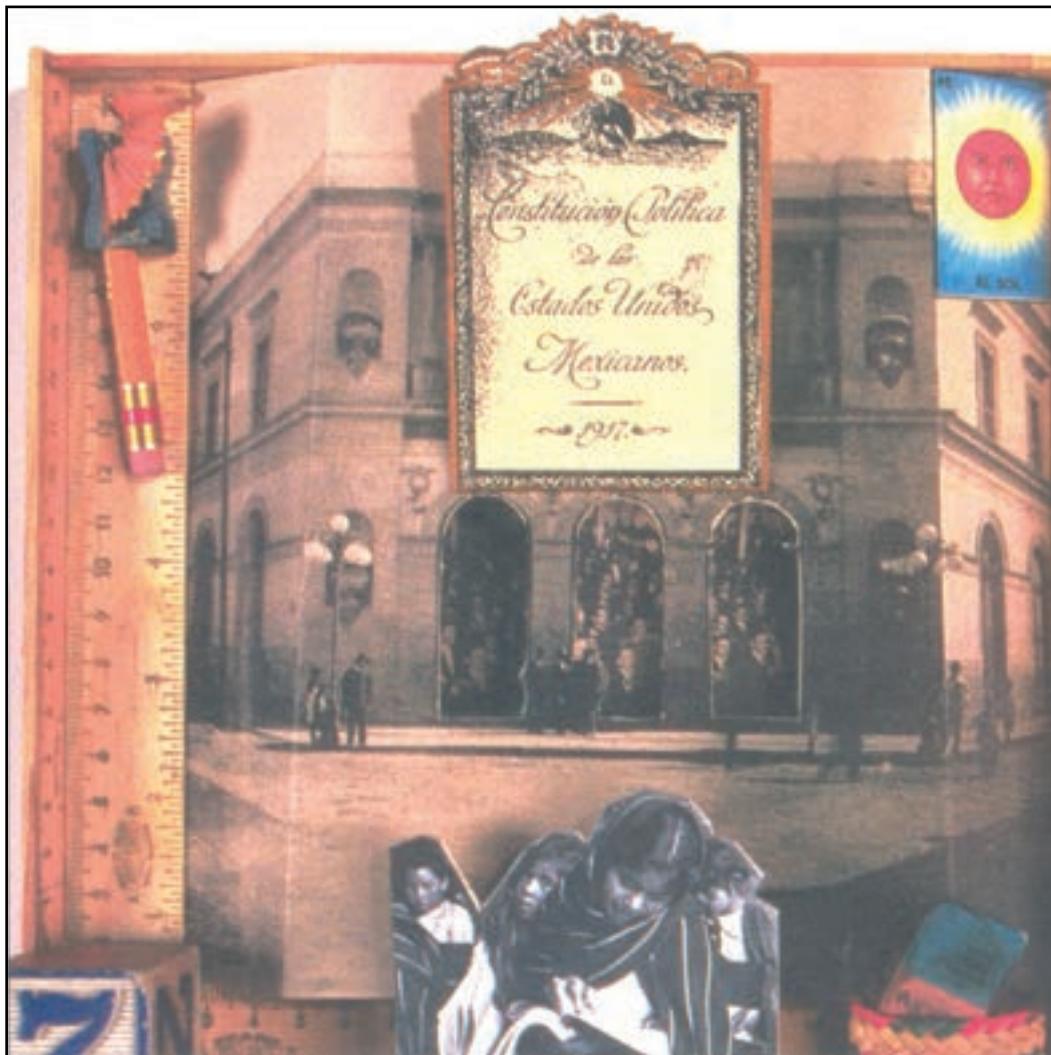
Tsuj it mijts jä'ä mbijy, it naxwiiñ,  
ats yajk tuk ja'aymäjtstich jä'ä mija'ytyijkich,  
tu'uk fi'jiy jä'ä tsuj piijy, ko mida'akich,  
ats ney du'un di'ibii ti y'oktij tyigoyty.



## **Ko bandera yajk xiiñ duñ. 24 amb febrero po'o**

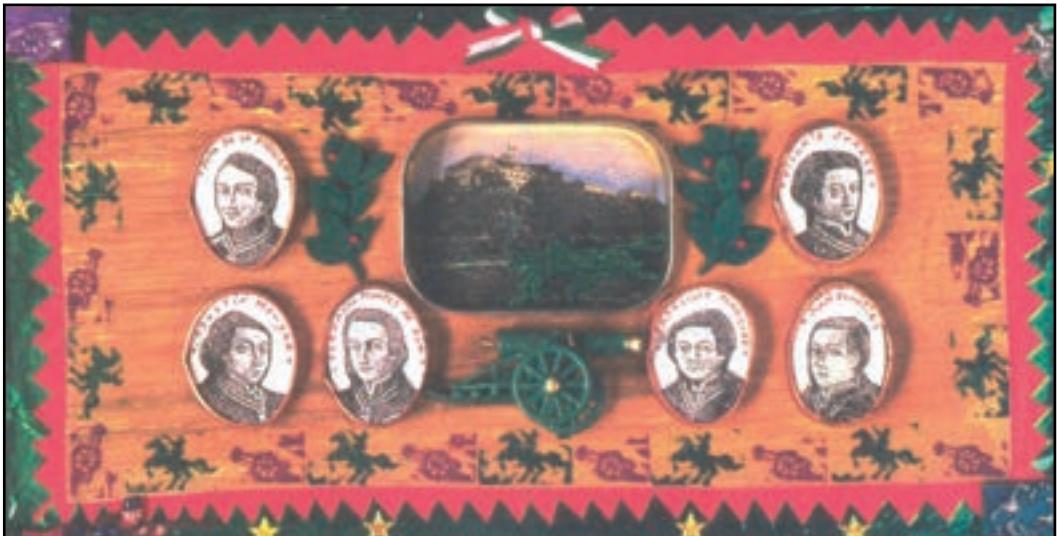
Yi'í bandera ñaxtsinääpy; it naxwiin, nax kajpn, tun kopk, ats ja'y, pach du'un yajk kajpxy ko du'un jä'ä tkudän tkutsinij it naxwiin, jä'ä tu'u kí'jíy niiñ winmídí ñax kyajpn.

Ko 24 añ jä'ä febrero po'o, ni ímukí ja'yich txiiñ dundíj yi'í bandera.



**Ko jä'ä ojts kyo'oy ïnäjmiñ 1917.  
5 amb febrero po'o, ko jïmijtij  
yo'oy 1917**

Ko ojts jä'ä kyojpta'añ ku'tujkiñ, jïmijtij  
anach yo'oy 1917, ats du'un ojts yajk  
jaypyäty, wi'ixämby jä'ä ja'yich tsinidich  
jyigajtich. du'un jä'ä ku'tujkiñ ojts  
kyojpta'añ, ats ni ïmukii n'ixpijmich  
yo'oytyijk to'oxtyijk, mïj mujtsk ya naxwiiñ.



**Tni tsiptundi y u'ng ña'k jä'ä it  
naxwiin. 13 amb sepiembrï po'o,  
ko jïmïjtï yo'oy 1847**

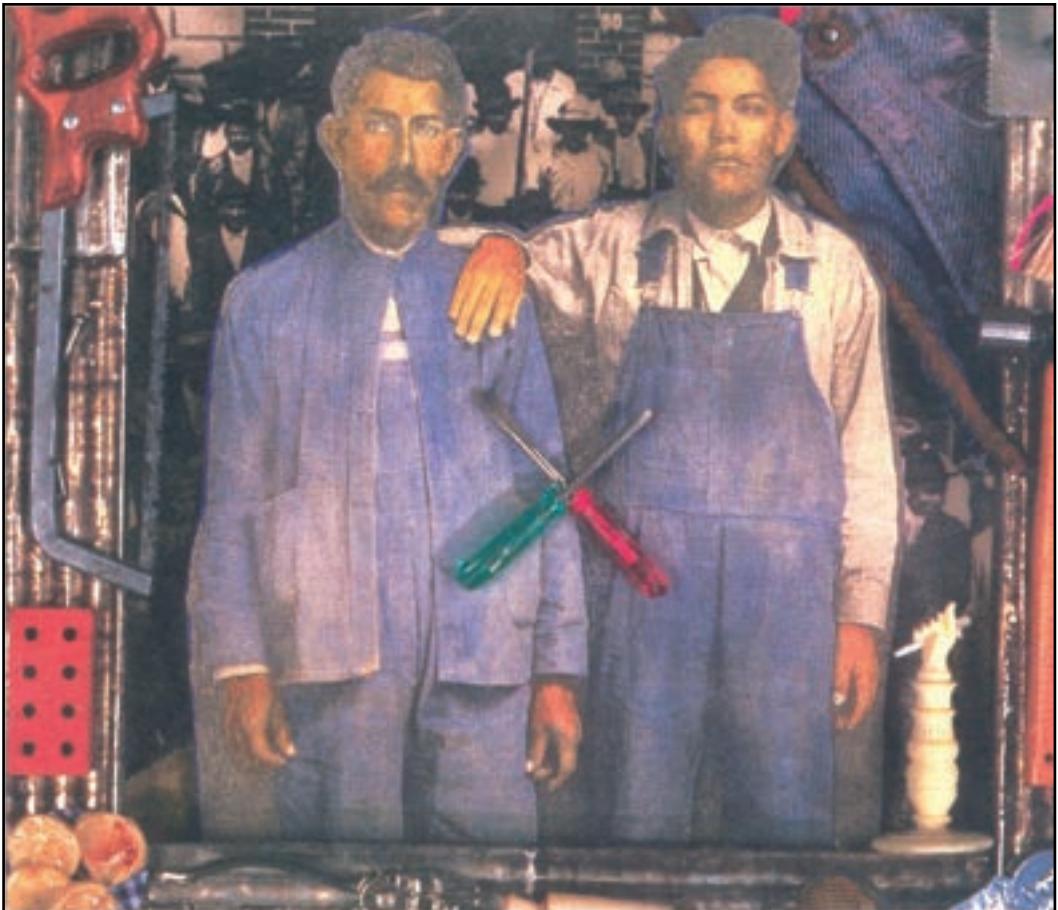
Je'ky it fip ojts Estados Unidos jya'y, tuk ti'ki  
jä'ä n'itfïndïj nnaxwiinïndïj.

Ko ojts tuk ti'ki dï, yi'i ojts tkuwandi u'ng  
ana'kich, jä'ä niwïnmïdïj kajpn. Du'un ojts  
y'o'oktï tyïgoyty tsipjoty, jä'm maa mij tijkn  
txi'ity chapultepec, ko 13 y'añ  
septiembrï po'o, ats jïmïjtïj jyo'oy 1847.



**Ko ojts yajk jindumbijk ma  
petroleo pyitsim  
18 amb marzo po'o, ko jīmījtij  
yo'oy 1938**

Ko ojts 18 y'añ jä'ä marzo po'o, yajk  
jaymyäjty, ko mīj kudung kopk Lázaro  
Cárdenas, mīit nīmay ja'y, ojts  
tuknibijkta'akidij, ats jä'ä petroleo kīm ja'y  
kunax kugajpn dyajk tundity, ya'adī  
nīwinmīdij y'u'ng y'iña'k.



## **Ko tung yajk xiiduñ. 1o. amb mayo po'o**

**Myii dajtip tiyajtiñ tuumbfijk.**

**Ko jä'ä mij ku'tujkiñ, jäp t'aa ixij, ats  
tuumbfijkich, tyundich jejy tuktujk yaxp, ats  
tuk xii pyo'kxfich ko jä'ä simanii go'oy.**

**Ko y'anii'ik jä'ä mayo po'o, ats du'un yajk  
xiiduñ ni imuki tung xii, tän jä'ä yajk  
miidich jä'ä it naxwiin.**

**Lengua mixe zona, Media, Oaxaca  
Segundo grado**

Se imprimió por encargo de la  
Comisión Nacional de Libros de Texto Gratuitos,  
en los talleres  
con domicilio en  
el mes de  
El tiraje fue de ejemplares

COMISIÓN NACIONAL de LIBROS de TEXTO GRATUITOS

