Mänhkanan

El gigante invisible

Lengua zoque Estado de Chiapas





Artículo 2º Constitucional

A. Esta Constitución reconoce y garantiza el derecho de los pueblos y las comunidades indígenas a la libre determinación y, en consecuencia, a la autonomía para:

[...]

IV. Preservar y enriquecer sus lenguas, conocimientos y todos los elementos que constituyan su cultura e identidad.

Art. 2o.

A Yä' anhki'mkutsyame'is myujspa y yajk wä'annhijtpa kupkutya'm y tzye'kupkutya'm otepänisnye'ta'm wa' nye'kä kyi'psyaju y te'setike nye'käta'm:

[...]

IV. 'Yijsyaju y myäjanhtsäjkyaju 'yoteta'm, myujsokyutya'm y mumutiyä yajk oteketnyajpapä'is.

Mänhkanan

El gigante invisible

Lengua zoque del estado de Chiapas



Mänhkanan El gigante invisible

Coordinación editorial

Patricia Gómez Rivera

Texto de la presentación en lengua zoque

Madain Vázquez García

Traducción

Aniseto Ramírez Cruz

Revisión técnica y pedagógica en lengua zoque y validación técnica y pedagógica

Madain Vázquez García

Cuidado de la edición

Ericka Danaé Zaragoza Ambríz

Corrección de estilo

Alejandro Torrecillas González

Elaboración y coordinación de la colección

Mónica González Dillon

Diagramación y adaptación al diseño

Enrique Cruz

Ilustración

Fabricio Vanden Broeck

D.R. © Secretaría de Educación Pública

Argentina No. 28, col. Centro. C.P. 06029 México D.F.

ISBN Colección: 978-607-7879-07-7 ISBN Volumen: 978-607-9200-21-3

Primera edición, 2012 Primera reimpresión, 2013

Impreso en México

Distribución gratuita / Prohibida su venta

Mänhkanan

El gigante invisible

Lengua zoque del estado de Chiapas



Presentación

Alimenticia y fértil como el maíz, así es la palabra. Dulce o salada, tierna, urgente, amarilla o verde, estruendosa o amorosa, a veces amarga; pero siempre útil, nutricia, necesaria... Sin ella no se puede explicar el mundo, no se puede saber o conocer, sólo se ve un pedacito de planeta, un cuadrito de tierra sin agua: la realidad en el pequeño nivel de los animalitos.

Sin la palabra nada tiene nombre, nadie es, sin palabras el mundo no es. Por eso a la palabra hay que sembrarla, hay que regarla, abonarla, cuidarla para que crezca fuerte y sana, para que nos alimente y nos enseñe todos los mundos que existen, más allá de la pequeña parcelita en que nos ha tocado nacer.

Variedad en la unidad y unidad en la variedad de lenguas distinguen a México. La diversidad de lenguas es la base para tener una mayor cantidad de voces que busquen las posibles soluciones a los problemas que nos aquejan. Nadie puede dudar hoy de que la pluralidad es la materia con la quel se construye la riqueza. Y es que las palabras tienen su sabor característico, su visión particular, sus propios colores, su sonido diferente, por eso náhuatl, zoque, tepehuano, huichol, mexicanero, mixteco, mazateco, zapoteco, ngigua, tének, totonaco, chichimeca y hñähñu son términos llenos de sentido, de recuerdos, de tiempos y culturas antiguas, sabias y poderosas; son la memoria de la grandeza pasada, pero también son la memoria de sus hablantes actuales.

Culturas sobrevivientes, cuyos latidos son las palabras dichas. Culturas y palabras que, como las semillas, tienen una vida que perdura en el tiempo y que florece, por eso sembremos hoy Semillas de Palabras, semillas de rosas y de ecos de las lenguas originarias de México. Dejemos que hablen por sí mismas y a través de las voces puras de los niños de México.

Mtra. Rosalinda Morales Garza Directora General de Educación Indígena

Kenkuy

Te´ odedam ojksicede yajk taspäpäbo, yajk pämbiujkpapäde. Pa´ajk o kankyojapa, tzutba, yoty onbujtpä, putzoj o tzujtzi, kämämba o swjtpä, eyanaka takay; te´ odedam yospabäde, yajk taspä, wäjbäde...

Ukanaajk jaidä te´ odedam, jinaajk mujsi tzamanwajktamo te´ najsa kopak ijkuy, jinhdonaajk mustame, nitynaajk jinhdo ispäjktame, yayinaajk istamba te´najsa kopak ijkuy jaidomä nä: istambanaajk te´ ijkuy ishapajse kopänis.

Ukanaajk jaidä te´ odedam, nitynaajk jinhdo mustame, nitynaajk jindä näjktätyame; ukanaajk jaidä te´ odedam, jaidonaajk tidam idamis näi, nity naajk jaido; te´ najsa kopak jin mujsä yidi ukanaajk jaidä te´ odedam... Tekuda wäjpäde nijtamä nhde odedam, wäjpäde kotjatyiamo nä, wäbä nas, kokendamä waj pämbiojku, wajana tyiojyaaju, waj yajk tajsta, waj isantziujtyia eyambo ijtkuy, jindi yä ispojktambabo.

Te´ mäja nasomä ijtyiajubäde edayadambö ode, uka mpäkistzoktamba eyadambois maka kiokese än nastam. Ijtuankä edayadambö pänis tsabiajpabois eyabo ode, mujspabode kokipstamä tise yajk wä´ajtamba te´ ijkutyam. Yoty nii ji musä nämä nimeke ijtyiajuanko te´ odedam jindo musi ijtamo, o jin do musi wäajta ön ijkutyam.

Odeomäjk eyadide näktäjtyiambabö ijkuy, eyadide änjandamba, eyadide istambabä, eyadide mandambabä. Tekuda náhuatl, zoque, tepehuano, hichol, mexicanero, mixteco, mazateco, zapoteco, ngigua, tenek, totonaco, chichimeca y hñähñu, eyadide mandamba y anjamdamba tzaptambajk te´ odedam, tsaptambak nhde ode jamtzujtamba yanbä ijkutyam y pändam, mojandambö mujsokyuy jamtzojtambaj tzaj´dojk, nä wisayajubä tzame, ijkuy yanham jambädabä, yoti ijtyajubä istambabä.

Tzäyajubä yiandambo kupkuy, yajk pojkspaböis tzokoy on tzotzpak. Yiandambo ijtkuy, puj se ketnyapabä ji yaebä, joyobiajbo uka cajba.

Tekuda yä jama nä nijpta te´ puj, nä nijpta nde odedam... Nity u tzapda´j u kätzamutya te´ jäyä y antzonkuy, yajk ona nyeko te´ ode, nyekodi yakj aktzowa, yakj ona uneis tsabiajpase, yajk tzabia mumu uneis ijtyajubo mäja nasomä.

Mtra. Rosalinda Morales Garza Directora General de Educación Indígena



Índice

Presentación 6 La vaca pinta 13 La lagartija 14 Jícara 15 Amigo 16 Trabalenguas 17 Adivinanzas 18 Anécdotas 19 20 La rana Cerro de Sangre (Leyenda) 21 Persona que se transforma en animal (Mito) 22 23 Mi pueblito Una mujer 24 La flor sabia (Poemas) 25 Trabalenguas 26 Adivinanzas 27

Pat kamyä

Kenkuy	7
Tzikin wakas	13
Patsi'	14
Kutzyima	15
Ntä	16
Ontuktuknekyu'y	17
Anhwaukuy	18
Tujkubä tiyä	19
Najk	20
Yanhpä tzame. Näpin koitzojk	21
Mäjan tzame.	
Kopän witu'yajpa	22
Än nkupkuy	23
Yomo	24
Sunyipä tzame. Mujsopyapä jäyä'	25
Ontuktuknekyu'y	26
Anhwakuy	27

Anécdotas	28	Tujkubä tiyä	28
El trompo de jícara	29	Kutzimubä tulumbä	29
Refranes	30	Anhkimtäjk	30
El sombrerón (Leyenda)	31	Yanhpä tzame	31
Antiguamente la gente		Mäjan tzame	
vivió en la oscuridad (Mito)	32	Pi'tzomona'ajk itnämpa ya'ajka	32
La Niña	33	Yomo une'	33
Poema	34	Sunyipä tzame	34
Trabalenguas	35	Ontuktuknekyu'y	35
Adivinanzas	36	Anhwakuy	36
Anécdota	37	Tujkubä tiyä	37
Yo	38	Äjtsi	38
Refranes	39	Anhkimtäjk	39
El dueño del volcán	40	Kojtzojpät	40
La historia de la iglesia	41	Majsantäjkis tzyame	41
Los coneiitos	42	Tzo'nkova'uneta'm	42

Cuando viajamos (Rima)	43	Wijtpa'kte	43
Blanca Rosa (Poema)	44	Sonyipä tzame. Popo jäyä'	44
Trabalenguas	45	Ontuktuknekyu'y	45
Adivinanzas	46	Anhwakuy	46
Ánima (Anécdota)	47	Tujkubä tiyä. Anima	47
Leyenda del maíz	48	Yanhpä tzame. Äjksi	49
El gigante invisible	50	Mänhkanan	51
La tortuguita	52	Tzobä tzeke	52
Siembra	53	Nipi	53
Los niños	54	Uneta'm	55
Trabalenguas	56	Ontyuktuknekyu'y	57
Adivinanzas	58	Anhwakuy	58
Anécdota	59	Tujkubä tiyä. Än nhkupku'y	59
La Iluvia	60	Tuj	60
Refranes	61	Anhkimtäjk	61
Día de Muertos	62	Kavaiubäis shoik	63





La vaca pinta

Una vaca pinta pasó por el campo, se le enterró una espina y se puso a llorar. No llores vaquita, te vas a curar con la medicina que vas a tomar.

Tzikin wakas

Tumä tzikin wakas kätu tza'momo mya'su apit y jänyitzäku wakas une u nhjyäyu, maka mtzyoke makapä mto'nhe tzo'yäyotyäjkpi'k.

Vilgay Farelo Esteban.

La lagartija

Hay una lagartija que camina mucho, es chiquita y ancha. Espera a su presa.

Patzi'

Ijtu tumä patzi jene witpa tzye' y pe'tzi' jyokpa tiyä kyu'tpa.

Eligio Cruz
Escuela 5 de febrero
Localidad Adolfo Ruiz Cortínes.



Kutzima

Jícara

Sube la jícara, porque viene el que toma pozol y no lo cuenta.

Yajkima te' tzima porke minpa iwäs tyto'nhpa waye y jan myaye.

Refugio Farelo Domínguez.

Amigo

El gran amigo que me regaló la vida, está en el salón de clases donde yo estudio. Es un gran amigo, como el que toda persona desea tener.

Ntä

Ijttsi'u te' ijtku'y, ijtu anhkyotyäjkomo, jutä äj anhkmapya

Sunyipä kene mäjapä, nä'ijtu te'syepä täwä, yempe iwä pä'nis, sunmpa nyä'ijtu.

Mirli Guzmán Jiménez.



Trabalenguas

El perro se comió al zopilote, al zopilote se lo comió el perro.

El colibrí pellizcó a su cría, a su cría pellizcó el colibrí.

Ontuktuknekyu'y

Te' tuwis wyi'ku ju'ki ju'ki wyi'ku te' tuwi.

Te' sujksu'is tzyujksu sujksu une sujksu une tzyujksu te' sujksu'is.

Juan Martínez Cruz, Abenamar Cruz Hernández Profesor Artemio Gómez Morales Escuela Miguel Hidalgo y Costilla San Francisco Ocotal, municipio de Ocotepec, Chiapas.

Adivinanzas

Soy blanco como la nube y delgado como un dedo. Los maestros de mí se sirven para escribir letras. ¿Qué soy?

(sig I3)

En el monte vive en los bejucos. Ya seco, le sacan la tripa, cuando cargan agua, se lo amarran en el cuello. ¿Qué soy?

(odwnd I∃)

Piedritas de distintos colores, que al sembrarlas crecen como carrizo. Por su aprecio las doblan, y del mismo hacen tortilla. ¿Qué son?

(El maíz)



Anhhwakuy

Popopä'tzite o'najse kayipä'tzite kä'unese anhkmayoyajpapä'is yajk yojsyajpa'tzi wa't nhjayaju ji'pita'm u jaye.

(Powa')

Tza'momo ijtpa tzakyäjsi täjsu'ka jye'nmpujtjayajpa pyu'u kyä'näkäjsi syi'nyajpa tzyäpyajpa'k nä'.

(Pojk)

Tza'une sonekukä'nhipä nyijpyajpa'ka kapese ye'nhkmpa nimeke syutnyajpapä'anhkä 'yu'tzyajpa te'yi te'pä tzyäjkyajpa ane.

(Äjksi)

Aniseto Ramírez Cruz.

Anécdotas

Cuando estaba más chico, no dejaba dormir a mis hermanos, hasta que un día recuerdo que me dieron un susto, diciéndome que a los niños molestosos se los lleva el búho nocturno.

Tujkubä tiyä

Tzye'äjkma'tzi ji'näjtna'ajk yajk äkye än n'atzita'm, tumnaka jampa't tzäjkna'tzyaju'tsi, näjayaju'tzi te' uneta'm tzäjkorajpapä'is nyäma'ka te' ju'is.

Juan de la Cruz Valle.



Una vez, iba caminando por la carretera cuando vi que venía un carro. Cuando se acercó a mí, el señor que iba manejando me dijo: "¡Súbete!". Al estar en él, veía que los árboles, los cerros y los animales caminaban también.

Tumnanka äjtsi wijtpa'tzina'ajk, nä'tzi maku mäja tu'nhomo te'yi n'ijsu't nä myitupä tumä tzenhe'täjk, te'yi mitu ijtumä'tzi äjtzi' te' pä'nis näjayu'tzi ki'mä, te'omo'kamäjtzi ijtu'k n'ispa'tna'ajk te' kujtya'm, kotzäjkta'm y te' kopänta'm wijtyajke'tpana'j.

Eneida Morales Morales.

La rana

La rana canta bonito en el fondo del agua, después bucea un ratito y vuelve a cantar.

Najk

Te' najk watpa sunyi jojmo te' näkä'mä te'yi tzikpa tzyätyä'nhomo te'yi watpa ujsyanhomo.

Cenobio Morales Villarreal.



Cerro de Sangre (Leyenda)

Hace ya mucho tiempo hubo una guerra entre un brujo de Tecpatán y otro de otro lugar. Estas personas decidieron convertirse en animales acuáticos para pelear en el agua. Uno se convirtió en una iguana y el otro se transformó en un lagarto. Cuando estaban peleando, de un coletazo aventaron a la iguana hacia el cerro, en el cual quedó estampada con sangre la figura de la iguana, lo que se puede contemplar a simple vista. Por eso se le denominó Cerro de Sangre.

Yanhpä tzame. Näpin kojtzojk

ljtu'a wäwä ame' tzyamyajpa ke kiptotzyäjkyaju te' yatzi tzyäjkyajpa pänta'm y tumä ki'psu wa' toki tzyäjku wyin y eyapä kipsa'nhäyu y nye'käs uspi tzyäjku wyin jene mäjapä, jujtzye'nh kipyaju te' uspi'is tyu'tzpi't tyänhmpo'u te' toki y pyatzpä'u te' kotzäjkäjsi tey tzä'yu te' wyin näpinji'nh, te'kotoya nyä'yäyaju nä'pinkotzäjk

Refugio Farelo Domínguez.

Persona que se transforma en animal (Mito)

Cuentan que en el pueblo de Tecpatán, Chiapas, existen personas que se transforman en animales como: guajolotes, puercos, perros, borregos, etcétera. Cuando éstos quieren asustar a alguien, se transforman en un animal y se salen a pasear por las calles.

Mäjan tzame. Kopän witu'yajpa

Tzyamyajpa ke ojkjakumku'yomo ijtyaju pänta'm iwäs yatzi tzyäjkyajpa wyin y jujtze'k syunyajpa yajna'tzyaju yempe iwä kopän yajwyitu'yajpa wyin y tzyäjkyajpa ka'ntzyi, yoya, tuwi, tzyowampe u eyapä tiyä, iwäs kyenu nämpa tukanyaka panhkopotzipo'tpa jäsa'ka putpa tumä kopän, tey tyänhpetyakpa piyama y manhpa wyijtu te' kopän.

Refugio Farelo Domínguez.



Mi pueblito

Siempre lo veo bonito.
Al levantarme bien,
se siente bien mi corazón.
Los árboles y los ríos
embellecen mi lugar.
Siempre quiero a mi pueblito,
estás en mi pensamiento,
aunque esté lejos.

Än nhkupku'yune

Jene't sunyipä nh'ijspa mumujama sa'pa'käjtzi sunyi'tzi yajk jamopya än ntzoko'y nä'isyumu y ku'yisyumu yajk wä'ajpa än ijtku'y.

Jene't msutpa än nkupku'yune än nki'psokyu'yomo ijtujkpa yempe'tzi emä itä.

Minerva Vázquez López Tapalapa, Chiapas.



Una mujer

Le dice a su muchacha: "Cuando vayas a pasear, fíjate qué vas a hacer".

El que siembra tomate lo hace con mucho esfuerzo. Escoge el mes de siembra y para la cosecha espera que la Luna esté maciza.

Yomo

Tumä yomo nyämjayu papinyomo juntzye'k ma mpajtzyäjku kena tiyä ma mis mtzäjku.

Koya'

Iwäs nyijpa koya wa' tzyäjku 'yispa toya wa' nyijpu mye'tzpa poya y tyujkpa juntzye'k tzamu te' poya.

Refugio Farelo Domínguez.

La flor sabia (Poema)

Qué linda flor floreciendo en el salón. Sus hojas verdosas aprenden bien la lección. Siempre traviesa y trabajadora juega, juega aprendiendo y aprende a jugar. Siempre pequeña, ya es sabia.

Suhyipä tzame. Mujsopyapa jäyä'

Sa'syapä te' jäyä' anhmatyäjkomo' jäyäpya tzujtzita'mpä 'ya'yista'm sunyi 'yanhmayajpa anhmaye.

Mumujama tzi'ntzi'nhmpa y yojspa mäjtzäpya, mäjtzäpyamä anhmapya y 'yanhmapya mäjtzäkyu'y tzye'ma y mujsopya'a.

Aniseto Ramírez Cruz.

Trabalenguas

Cortó y rajó leña sentado el señor. El señor se sentó, rajó y cortó leña.

El zopilote, la ardilla y la calandria huyeron. Corriendo se fueron la calandria, la ardilla y el zopilote.





Ontuktuknekyu'y

Tyä'ksu, pyajksu käpi, po'ksu te' pät te' pät po'ksu pyajksu tyä'ksu te' käpi.

Te' ju'ki, tä'ki, po'ki maku poyu'k poyu maku po'ki, tä'ki, te' ju'ki.

Zacarías Valencia Morales,
Hugoberto Valle Morales,
Profesor Artemio Gómez Morales
Escuela Miguel Hidalgo y Costilla
San Francisco Ocotal, municipio de Ocotepec, Chiapas.

Adivinanzas

Tiene alas y no es pájaro, vuela muy alto y lejos y no mueve las alas. ¿Qué es?

(El avión)

Retiene el agua y no es recipiente, se mantiene en las alturas, se va de un lugar a otro, riega y no es regadera. ¿Qué es?

(Fg unpe)

Van desfilando, son de cinturas delgadas, son cabezonas, trozan las hojas de los árboles hasta destruirlas. ¿Qué son?

(Las arrieras)

Anhwakuy

Nyä'ijtu syaj y jante jo'ntsyi sititpa ya'ay y käsmäk jan yajmiksi syaj.

(Sititpa tä'nhkuy)

Yaj'itpa nä' y jante tzima, käjsmäpä itpa, y manhmpa yämäk temäk syekpa te' nä' y ja'nte sejkotyäjk.

(Te' o'na)

Neksa wijtyajpa kayita'mpä kyukwyin mäjata'mpä kyopak nyikä'syajpa 'yaypik yajk ka'yajpasye'nhomo.

(Le, unkn)

Refugio Farelo Domínguez.

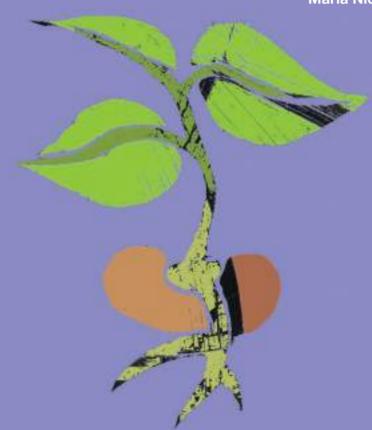
Anécdotas

Cuando mi papá me daba dinero, iba a comprar muchas cosas. Cada cosa que me gustaba, llegaba a enterrarla para que brotara, creciera y diera frutas. Así pensaba.

Tujkubä tiyä

Än ntata'is tzi'pa'tzina'ajk tumin, opya'tna'ajk njuyi'wäwäta'm yempetiyä, te' tijutipä ji' sunyipäna'ajk opya'tna'ajk nipi wa'ajkä pyo'u y nhkye'nhu y wa' 'yijtu tyäp. Te'se'tna'ajk nhki'pspa.

María Nicolasa Valle Valencia.



Estaba saliendo de mi casa, cuando vi que había un arco iris de muchos colores y dije: "¡Qué hermoso!". Entonces pensé que quizá un hombre grande lo había pintado en el cielo con varios lápices de colores.

Nä'tzina'ajk pujtu än ntäjkomopä n'istontzyäjku't tumä junhkäwi'tz, näpu'tzi ¡Sunyipä! Wäwä kä'nhäyupä. Te'yi nhki'psu't tumä mäja pä'niste'e kyä'nhupä te' tzajp wäwäpä ja'yopyapä kä'nhotyäjkpi'k.

Flora de la Cruz Morales.

El trompo de jícara

Al palo de jícara se le corta su fruto.
Al otro día, se le hace un agujero para que no quede la carne.
Durante el día se saca al sol para que se seque.
Así queda el trompo de jícara: un carrizo, un lacito y el trompo de jícara está listo para bailar.

Kutzimabä tulumbä

Te' tzima kuy jakpa te' tyäm jo'pi't tzyäkyajpa sutu' wa' jana tzyä'yu sijs. Näputpa't jama'ojmo wa' tyäjtzu y te'sye tzä'pya te' tulumputzima.

Tumäpä kape y tumäpä tzay te' tumpulu tzima tey ijtu wa' 'yejtzu.

Israel Peñate López.

Refranes

No por estar bien por fuera, no está podrido por dentro.

Quien se burla del anciano, un día llegará al mismo lugar.

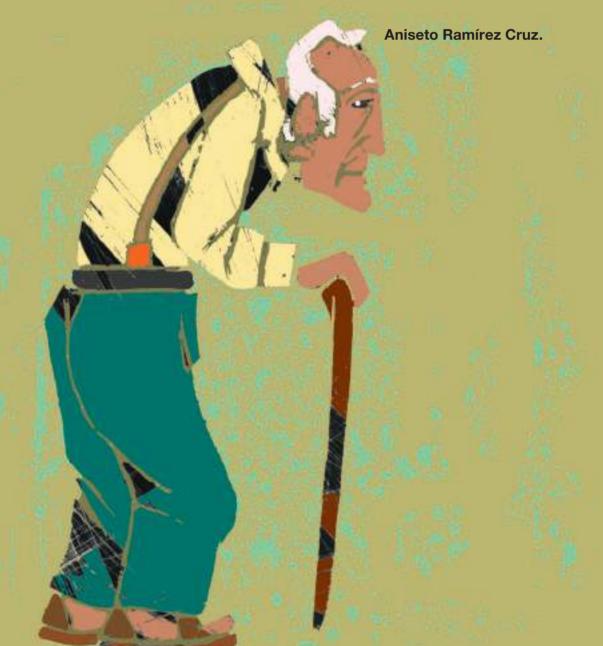
Los mejores hombres no son los corpulentos, sino los sabios.

Anhkimtäjk

Ji'nte witkäjsi'anhkä wä, te'setike wä jojmo.

'Yanhkusyijkäpyapä'is tzame pät, makati nu'ke'ti te'yi.

Wiyunseseta'mpä pänta'm ji'nte pämi'äyajupä, te'te mujsoyajpapä'.



El sombrerón (Leyenda)

Cuentan en mi pueblo que el sombrerón es un hombre vestido de negro, que se aparece por las noches montado en un caballo negro.

Las personas que lo han visto cuando están briagas, dicen que hasta la borrachera se les quita. Muchos han querido agarrarlo, pero dicen que cuando ya están cerca de atraparlo, desaparece. Otros dicen que es el mismo diablo y algunos dicen que es un alma en pena. Sea lo que sea, lo mejor es no salir por las calles cuando ya es muy noche para no encontrarlo.

Yanhpä tzame

Nämyajpa än nhkumkuyomo, muja kokäyä pän, päntite tuku mesu yäkpä pukpa tzyuyikam pyoksu tum kapallu yäkpä, tänä tzyunhkapa tä näk kuy päti pä'is sumpa nukyajpa nämyajpa juntzyäk näto tämäyu nempäpa nämyajpa jikä yatzi'aku'y y weneta'mpä nämyajpa ka'upämete pepa jukneti'a mas päjä pak jana täpuk tunhämä nan enan tzyuyikan pak jana tä patä.

Rubén Romero Morales, Isabel Ovando M. Escuela Leona Vicario Guadalupe Sardin, Francisco León, Chiapas.

Antiguamente la gente vivió en la oscuridad (Mito)

Según la leyenda zoque, antiguamente la gente vivía en la oscuridad. No usaban ropa y vivían completamente desnudos. Cuando vino Jesucristo al mundo, amaneció, entonces se dieron cuenta de que estaban desnudos. Les dio vergüenza y se escondieron, dispersándose algunos en las montañas, otros en las cuevas, algunos debajo de las rocas y otros se treparon en los árboles. Se convirtieron en animales, tales como: los monos, las tuzas, los armadillos, los tepezcuintles y los leones, entre otros.

Mäjan tzame. Pi'tsomona'ajk itnämpa ya'ajka

Nämnämpake ya'anham pi'tsomo'unhtena'ajk itnämpa, ji'nunhna'ajk yajk yostäyi pama, satni'taka'unhna'ajk ijtyajpa, y nu'ku 'yora wa' myitu te' nhkomi Jesús sä'nhmpänänte, te'yi mitu'nh 'yisye wyit te' pä'nista'm ke ni'takatampäte, tza'äyaju y te'yi yämäjktemäjk tukpäjkyaju, ijtu tza'mojktäjkäyajupä, ijtu täjkäyupä tzatäjkomo, ijtu ku'yojki'myajupä, makupä tza'kä'mä, te'amunhnte yäti kopä'nayaju komo'ntu tzawi, tä'mpijtz, näjtz, junjäyä, kak y eyata'mpä kopän.

Wilfrido Gonzalez Álvarez.



La niña

La niña llora por escribir.
Su mamá le compra una bolita
y luego se va a dormir a su casa.
El papá le dice:
"Si escribes, te voy a comprar
dos chicozapotes".

Yomo une'

Te' yo'm'une jäpya, tikota'm jäpya, te' nyana'is jyujapya wasyintäjk te' maku äwi te' ijtumä täjk.

Te' tyata'is nyäjapya uka japya maka't mjuyje metza ji'ya.

Flora de la Cruz Morales

Poema

Tierno duermo en un nido acojinado, no puedo volar ni caminar, el alimento lo llevan a mi boca. Soy tierno, me río y no tengo dientes, todos me cuidan al dormir, todos llegan a despertarme. Veo llegar una linda mujer que da su vida por mi bienestar.

Sunyipä tzame

Te'yi'tzi äkpa yo'kapä no'se'omo ji'ma'tzi mujsi sapa'ä ni witä, än nhku'tku'y tzi'yajpatzi än n'akna'komo sijkpa'tzi ja'itä än ntäjtz, yama'tzi'.

Äkpasye'nhomo'tzi ijsyajpa'tzi mumu'is sapa'kamäjtzi mumu'iyä nu'kyajpa nh'ijspa't nu'kpapä' sa'syapä yomo' ka'papä äjtzykota' wa'tzi wä ijtu.

Aniseto Ramírez Cruz.

Trabalenguas

Muchas veces come caracol el hombre, come caracol el hombre muchas veces.

Quien compra bastante flor, es bastante flor a pagar.



Ontuktuknekyu'y

Sonenaka kyu'tpa soki pä'nis soki kyu'tpa pä'nis sonenaka.

lwäs jupya wäwä jäyä wäwä jäyä koyojpa.

Refugio Farelo Domínguez.

Adivinanzas

Soy muy panzón, me llenan de agua cada que quieren. Cuando se les ocurre, me quiebran. ¿Qué soy?

(El cántaro)

Anda en el agua y no tiene pies. Carga comida y no come. ¿Qué es?

(El cayuco)

Canta y canta y no es cantante.

Nos llena de alegría su cántico
y cuando cesa de cantar,
nos sentimos tristes.
¿Qué es?

(oɹɐ[ød [님])

Anhwakuy

Jene mäjapä's ntzek ujsyanhti ujsyanhti kotjayajpa nä' jujtze'k syunyajpa wen<u>yajpa'ä.</u>

(Majku'y)

Witpa nä'ojmo y janti nye'nhpak tzämpa ku'tku'y y jan kyuti.

(Te' a')

Wanpa y wanpa y jante pän te' wyane sa'sapä, jaj'itpa tä win, juntzyek jana wyane yaksnyu tä' itpa.

(Te' jo'ntzyi)

Refugio Farelo Domínguez.

Anécdota

Un día íbamos pasando por el panteón con mis hermanitos, pero escuchamos un ruido y comenzamos a correr. Mis hermanitos lloraron y yo casi me desmayo.

Tujkupä tiyä

Tumä jama nä'tzina'ajk kätyaju nyijpyajumä ka'yajupä än mukiji'nhnta'm, manyaju't a'nhäkyä'y ponyitzäjkyaju'tzi, än mukita'm jäyaju, äjtzi ujsyta'mkäjsi'tsi ja tyu'yä.

Roberto Velasco Villarreal.



El año pasado todos los niños nos subíamos al techo de una bodega. Pero un día, un compañero se resbaló y fue a dar hasta abajo, quedándose como muerto. Todos los alumnos y maestros se asustaron, desde entonces ya nadie se sube al techo.

Te' kätupä ame' ijtyaju'tzi anhmayajpapä ki'myajpa'tzina'ajk te' mäja täjkis kyopajkomo, te' tumnaka tumä anhmapyapä manhätzä'u pitimänu kä'yiti'a nu'ku tzä'yu ka'upvjse, ijtyajuse'tzi anhmayajpapä y anhmayo'yajpapä na'tzyaju'tzi, te'yi ni'iyä'm nija kyi'mä.

Jairo Yobani Morales Ramírez.

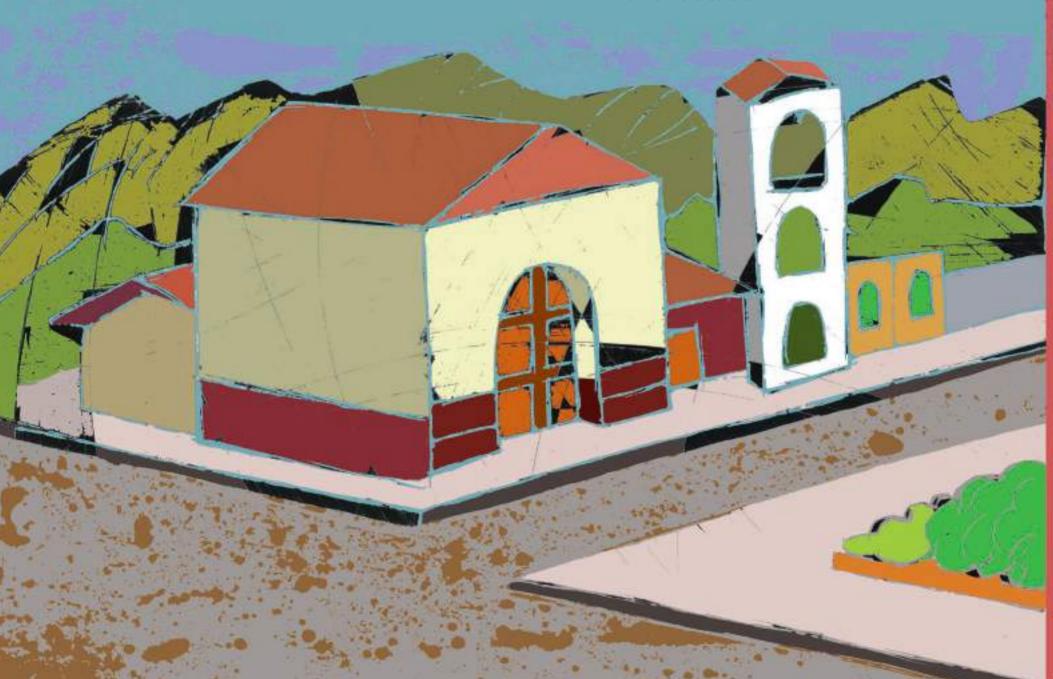
Yo

Soy originario de Ocotepec, pueblecito que amo tanto. Vivo entre cerros y montañas, porque de ahí viene el significado de mi pueblo.

Äjtsi

Äjtzi kupimäpä'tzite kupku'y sutpapä't nimeke ijtu'tzi kotzäjkomota'm y tza'momota'm te'yite' tzu'nhupä än nkupku'yis nyäyi.

Artemio Morales Cruz.





Refranes

Los comelones vomitan y los hambrientos se desnutren.

Al que llora le toca la mejor rebanada.

No por comer de todo, se nutre bien el cuerpo.

Anhkimtäjk

Ujkokätyajpapä ä'tzyajpa y ojsyajpapä yu'anhntäkyajpa.

Jäpyapä'is pyäjkpa wäpä ku'tku'y.

Uka mkä'spa yempe tiyä ji'nde tekota maka ntzyojkputi'.

El dueño del volcán

Un día un señor llego al volcán a platicar con el dueño. El señor quería hacerse rico, pero el dueño del volcán le dijo: "Si haces todo lo que yo te diga, te puedo dar un montón de dinero para que puedas comprar todo lo que quieras".

El señor preguntó lo que tenía que hacer, el dueño del volcán le dijo que tenía que entregarle a uno de sus hijos y después a su mujer.

El señor aceptó la condición del dueño del cerro. Entonces, el señor tuvo mucho dinero, ganado y muchas mujeres, pero a la hora de entregar lo que le habían pedido, se negó. Al negarse a dar lo prometido, el señor se quedó sin nada. Volvió a ser el mismo de antes... pobre.

Kotsojkpät

Tumnaka tumä pät oyu kotzäjkomo weweneyaju kyomiji'nh, syutpana'ajk tuminä'itä, te' kotzäjkomi'is nyäjayu, uka mtzäjkpa tiyäjt mtzamjapya mujspa't mtzi'ä mätzyäki tumin wa' mujsu mjuyä yempetiyä.

Te' pä'nis kyä'anhkwa'ku tite'e maka tzyäki, kotzäjkpä'nis nyäjayu, ke makapäte syajpä'yi tumä 'yune, te'yi makana'ajk syajpä'yi nhkyomo'.

Te' pä'nis pyäjkistzyoku tzyamjayupä kotzäjkpä'nis, jijkse'k te' pä'nis nyä'ijtu nimeke tumin, wakas y nimeke yomota'm, nu'ku'ka jyama wa' maku tzyake kye'jayajupä ja syunä'a, ja tzyakä'ka tite'na'ajk maka tzyake, te' pä'nis nitiyäm ja nyä'ijtwitu'ke'ta, wi'na'seti tzä'wyätzäjke'te yajksu'ajku'yomo.

Ciade Cruz Hernández Escuela Ignacio López Rayón.



La historia de la iglesia

Antes los viejitos vivían en la oscuridad, cuando querían comer algo chiflaban, el silbido se escuchaba aun cuando prendían leña. Muchos ancianos se dieron cuenta de que era necesario construir la iglesia. Los constructores llamaban a las piedras con silbidos. Después de cuarenta años de haber construido la iglesia, apareció un viejito en bulto, lo metieron a la iglesia para venerarlo. Luego se supo que era San Marcos Evangelista, a quien se festeja actualmente en este pueblo de Ocotepec, dicen que tiene una fuerza celestial, porque en días de peligro sale su león.

Majsantäjkis tzyame

Wi'na nh'a'nh'ukuta'm pi'tzomona'ajk ijtyajpa, sutpa'kna'ajk kyä'sya tijutipä syusi'syajpana'ajk tukanyaka, te'setike sutpa'kna'ajk nyo'ya juktäjk, käpita'm nu'kyajpana'ajk myanyajpa'k sujsisku'y. Yempe'ita'mpä pänta' nista'm kyi'psyaju ke ijtupyenana'ajk syutnajpa wa' tzyäjkyaju majsantäik, te'setike tzyäjkyajpapä'is wyejayajpana'ajk tza'ta'm, te'yi wäjstäjkis ame'm tujku'k te'majsantäjk pya'tyaju tumä nhkomi, kyojtäjkäyaju majsantäjkomo, te'yi kyonu'ksjayaju, jäsimate myujsyaju ke njata San Markus Epanjelistate, te'ti yätizye'nhomo kyosänhayajpa, näpyajke'tpate ke pämi'äyu nimeke, ijtu'k tijutipä na'tzkuy te' kyopän opya puti'.

Wilson González Díaz Ocotepec, Chiapas.

Los conejitos

Un conejito corre y corre y la tortuga le ganó. Por eso niño, nunca te duermas, porque muy pronto te ganarán.

Dos conejitos corren y corren y la tortuga les ganó. Por eso niño, nunca te duermas, porque muy pronto te ganarán.

Tres conejitos...

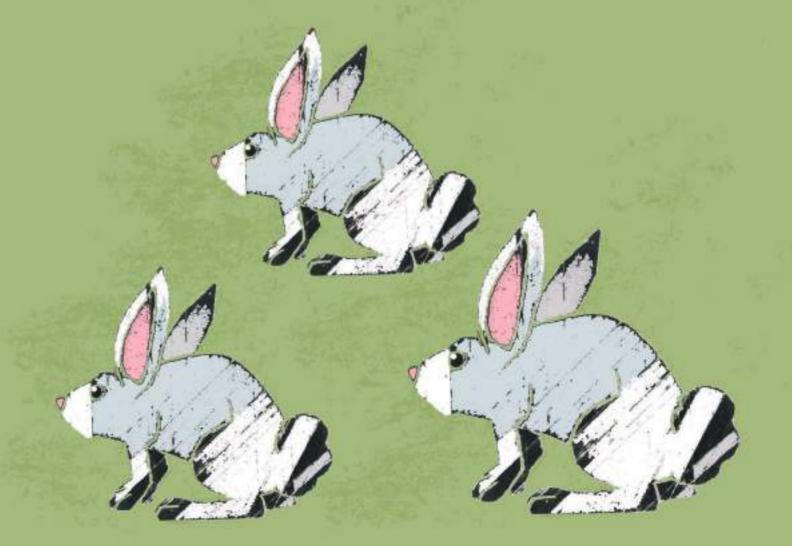
Tzo'nkoya'uneta'm

Tumä tzo'nkoya popya, popya, y te' tzeke'is kyanatzäjkpa jikomo une u'yi te' äwi te' yäti maka nkyanatzäki.

Metza tzo'nkoya popya, popya, y te' tzeke'is kyanatzäjkpa jikomo une u'yi te' äwi te' yäti maka nkyanatzäki.

Tuka'y tzo'nkoya...

Leticia Gómez Villarreal.





Cuando viajamos (Rima)

Cuando mis padres llegan a la fiesta, los ancianos llevan al patrono. El pueblo espera a mis padres y les dan atole y comida.

Asímismo, durante la fiesta muchos traen a mi pueblo a su patrono. Hay ventas y se ve bonito, ese día se observa cómo todos llegan.

Wijtpa'kte

Oyajpa'k kojsä'nhajye än ntata tzamepä'nista'm nyämakyajpa njata nu'kyajumä' jyo'kyajpa kupkupyä'nista'm tzi'yatäjpa, änhku'y y ku'tkutya'm.

Te'setike mityajke'pa sä'nhomo u'nhoyajpa nhkomiji'nh än nhkupku'yomo ijtpa ma'a te'yi sa'sya kenänmpa nh'ijspate te' jamakäjsi jutz nu'knämpa.

Blanca Rosa (Poema)

Blanca Rosa, la rosa más hermosa.

Tú me viste nacer, crecer, reír y llorar,
eres mi casa, mi cama y mi hogar.

Tú me diste el perfume, la alegría y la educación,
por eso yo te lo agradezco
con todo mi corazón, en mi mente
traigo los bellos recuerdos de ti.

Blanca Rosa, nombre de mi comunidad.

Sunyipä tzame Popo jäyä

Popyopä jäyä, jäyä sunyipä mko'su'tzi pä'naju'käjtzi mäja'aju'käjtzi, sijku käjtzi y jäyu' käjtzi mijtzi äjn ntäjkte, än n'änhku'tye, än n'ijtku'tye mijt maktzi'u'tzi omompapä wä'ajku'y y mujsokyu'y te'kuta äjt najapya't yuskota ijtujsepä än ntzokokyäjsi y än nhki'psokyu'yomo nämita't sunyita'mpä jamtzäjku'y mijne popopä jäyä än n'ijtku'yis nyäyi.

Ricardo Villarreal Vázquez Escuela Emiliano Zapata Blanca Rosa, Municipio de Tapalapa.

Trabalenguas

Agarra la chicatana que llegó en el agua, mírale su pata que llegó en el agua. Agarra la chicatana y mírale su nuca, mírale su pata y muérdele su nuca.



Ontuktuknekyu'y

Nukä nuku nu'kupä' nä'kä'mä, nu'kupä' nä'kä'mä kojsja kyojso, nukä nuku, 'yäjsäkäjsi ko'sa, kojsja kyojso, 'yäjsäkäjsi käjsä'.

Adivinanzas

Mi cola es de tela, mi cuerpo es de papel. En el cielo blanco o en la nube me meto. Con un lacito me amarran. ¿Qué soy?

(El papalote)

La sombra me dio mi nombre, y bonito me enrollan.
En la cabeza del hombre muy bien estoy.
¿Qué soy?

(El sombrero)

(La tijera)

La mano del hombre bien me hace caminar, me hace buscar mi camino. Mi nariz va primero y mi ojo por detrás. ¿Qué soy?

Anhwakuy

Pamapäte än ntu'ts y än nwit totopä, tzajpomo popo o'una'omo'tzi täjkäpya, te' jutipik tzo'nhyajpa'tzi.

(Papalote)

Te' kämu'nhis tzi'u'tzi än näyi, Y syunyi wäpyäpayu, te' pä'nis kyopajkomo sunyi'tzi ketpa.

(Κο'κäyi)

Te' pä'nis kyä'is sunyi'tzi yajk maka yajk me'tzpa'tzi än ntuk än nkinä maka witpä, y än witäm än u'kmäjk.

(Ne'psotyäjk)

Ánima (Anecdota)

Un día, cuando tenía como seis años, fueron mis hermanas a la iglesia a medianoche, la Luna estaba muy bonita y llena. Yo también fui con ellas. Apenas había comenzado el rezo cuando volví a salir y me quedé en la primera casa que encontré de regreso. De ahí salí de nuevo con rumbo a mi casa, donde se había quedado mi mamá. Ya para llegar a mi casa y bajar una lomita, vi que una sombra salía de mi cerco. Volví a subir y me quedé parado en la esquina de la casa, les grité a mi hermana y a mi mamá. Llegó mi hermana junto con otras personas, pero no encontraron a nadie.

Tujkupä tiyä Anima

Tumnaka ijtu'käjtzina'ajk tujta'amtyiyä makyaju än ntzätzäta'm majsantäjkomo panhkujktzu'omo sunyi akanhkntajsu'k poya ma'nhinytyäjkäyu'tzi nyitzäjkyaju'kma konu'ksku'y tsu'nhketu'tzi, tzä'yu'tzi witpä täjkomo' mpa'tupä't, te'yi'tzi tzu'nhkue'tu maku'tzi än ntäjkomo', temä tzä'yu än nana, na'mäjtzi mä'nu'k tzye'pä pu'mna'omo nh'ijsu't ijutipä kämunhksepä' nä pyujtupä' än nhwe'ke'omota'm, ki'mwätzäjku'tzi y tentzä'yu täjk' anhkinnhkäjsi, mwejayu't än ntzätzä y än nana, mitu än ntzätzä eyata'mpäji'nh nitiyä ja pya'tya.

Leyenda del maíz

Dicen que hace mucho tiempo un hombre llegó a trabajar en el campo. Por la tarde, de regreso a su casa, oyó un llanto de criatura en el monte, a un lado de un bebedero. Ya venía cerca del arroyito, cuando empezó a escuchar que lloraba la criatura más fuerte, pero llegando al arroyito dejó de escuchar el llanto, tomó su pozol. Tomó su pozol y no hubo ningún ruido. Luego siguió su camino, cuando iba cerca todavía, escuchó de nuevo el mismo llanto. Se regresó a ver qué era y se metió a buscarlo en el monte, donde encontró solamente una bola de masa, la recogió y la envolvió en su servilleta, la guardó en su morral y la llevó a su casa. Desde entonces, el señor no sufríó ninguna escasez de maíz.



Tzayicamunhde näamun widu'ujk tyokmo mianuun nä woubä coyoune tanomä, tondujpamä nä. Tomemun ijtujk te' nämä, pämiun wotzotzkedu te'coyoune.

Nukukam te' noajka nititamun ja mianä.

Nö tyonhuk nhde wyajye nitiyamun ja miankeda.

Tzunhkedu' un uaj miaku te' tyojkmo.

Miantzotzkedu´ un nä woubä coyoune tanomä.

Widukedu' un waj yijzu tyde'e, täjkäyu'un tanomä waj mietzu, nitiyun ja piadä, wayediun polabä piadä, pyiku' un, miojtnu' un, kiojtu' un tzunomä y nyäjmajku'un tyiojkmo.

Nhdese tzojkuänko te' pänis ja kyädä yu'u.

Aniseto Ramírez Cruz Eva Ruth Vázquez García y Madain Vázquez García.

El gigante invisible

En la región zoque del municipio de Ocotepec, Chiapas, cuentan que hace muchísimos años existió un enorme gigante invisible; no todas las personas lo veían. Sólo aquellos destinados a morir lo podían observar y no permanecían muchos días para contarlo. El dicho salvaje era grande, musculoso, con mucho vello, dientes filosos y ojos espantosos. El que lo miraba perdía la vista unas horas. Se creía que andaba con un hacha en la noche, de día se escuchaba que de un solo tajo tumbaba árboles en la montaña virgen de esa región. Los niños se atemorizaban al escuchar los tumbos de grandes trozos de árboles. Pensaban que se acercaría a hacerle daño a toda la familia.

Dicen que el gigante perseguía más a las mujeres, por su sensibilidad y el buen olor carnal. Cuando las encontraba solas devoraba a las madres y a sus hijas, a los varones no. Se creía que al salvaje no le gustaba la carne humana del sexo masculino. Ante el temor de esas tragedias, los hombres empezaron a formar colonias, que posteriormente se convirtieron en los pueblos actuales.



Mänhkanan

Te' ote najsomo najayajpapä' kupyimä tzyiapa'omopä tzyapyajpa ke wi'na'a oyu'unh iti te' mänhkananh jene mäjapä, ji'nunhna'ajk mumu'is 'yijsi, te' makapä' ka'e'isti, te'isti'unhna'ajk kyo'syajpa y ji'namunh kyetnye sone jama wa' tzyapyaju. Näpyajpa ke te' mänhkananh jenenhtena'ajk mäjapä, kä'tsujkatzujkapä'unhtena'ajk, jenenhtena'ajk ijtu pyäjk, tyäjtz wi'nawinajupä'unhtena'ajk y wyitänh tzäikna'tzopyaunhna'ajk, te' pät wyi'näjke'näpyapä'is ko'tzyi'ajpa'unhna'ajk sone jama, u jowi'apa'unh sone jama. Kyo'mäyajpa'unha'ajk, ke nyäwijtpaunhna'ajk te' jyatzya, tumnakatinh tyä'kspa te' kuy o'skänye'kpa'unh te' mäjatza'momo ni'isti japyi'käpä te' nasomo. Mumu te' uneyumu sätä'yajpana'ajk kyäma'näyajpa'k tyäkpa'k te' mäjaku'y kyo'mäyajpa'unhna'ajk mitapäte nhkyajkaye te' tyäyumu. Tzyapyajpa, te' mänhkananh'is myajkpa'unhna'ajk te' yomoyumu sunyi'anhkä omompa syijs, ukana'ajk pya'tpa tyumti te' yomoyumu y yomo une kyä'spa'unhna'ajk, jayapä ji'nunhna'ajk kyäjsi, kyomäpya'unhna'ajk ke jaya une sijs ji' 'yome. Te' natzkupyi'k tumä tzo'tzyaju'unhte tzye'kupkuyumu, te'yi kupkuyaju, yäti nyajayajpapä Kupimä.

Julio García Morales.

La tortuguita

Una tortuguita menea la cabeza, mueve la colita y saca la patita.

Saca la patita, mueve la colita, y menea la cabeza. Es mi tortuguita.

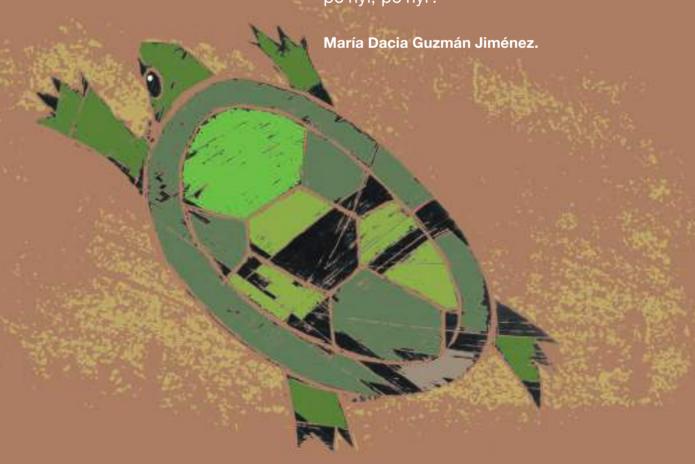
Camina despacito, cargando su casita. Llega a la escuelita paso a pasito.

Tzejbä tzeke

Tumä tzeke une' yaj mikspa kyopak, yaj mijkspa tyu'ts, nyä putpa nye'nhpak.

Nyäputpa nye'nhpak, yaj mijkspa tyu'tz, yaj mikspa kyopak, te' äjne tzeke une.

Po'nyi witpa tzyämpa tyäk nu'kpa anhmakyu'yomo po'nyi, po'nyi'.



Siembra

Cuando venimos a la escuela, encontramos muchas mujeres. Cuando vamos a la casa, encontramos mucho chichón.

Cuando trabajamos diariamente, no nos acordamos de nuestras milpas. Vemos la milpa tierna que nos da nuestro vestido.

Aprendemos muchas cosas si pasamos por doquier. Nuestros ancestros sembraron y conocimientos nos heredaron.

Nipi

Mimtampasenaka anhmakyu'yomo mpa'tampate nimeke yomo maktampa'kte täjkomo n'ijstampate jomo.

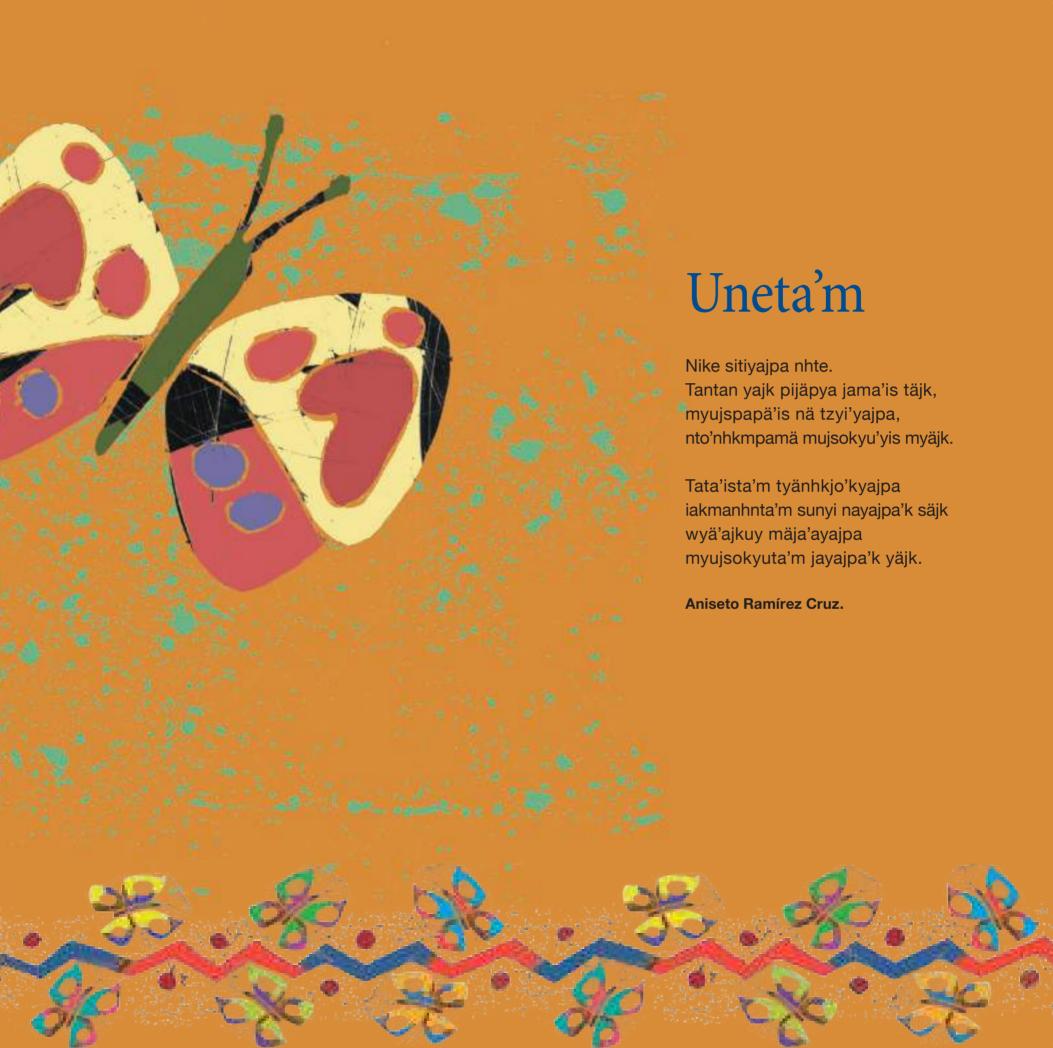
Näte anhmata'k tumtum jama ji'nte njamtame ne' nhkama nh'ijspate te' mojk yama te'iste tzi'pa mpama.

Yempetita'm nh'anhmatyampate uka yempejutäta'm kätate ne' nh'anhuku'is nijptate y mujsokyu'y tzitate.

Los niños

Las mariposas vuelan rápido.
Calienta el Sol su casa.
Agua les dan los sabios,
beben los rocíos del saber.
Los padres ansiosos de esperar,
sus ramas sembrando para comer,
la bondad agrandar.
En azabache escriben sus saberes.





Trabalenguas

Aquel señor fuma el cigarro donde está el fuego, donde está el fuego, el cigarro fuma el señor. El cigarro fuma el señor donde está el fuego, donde está el fuego, el señor fuma el cigarro.



Ontuktuknekyu'y

Jikä pä'nis jyukpa juki te' juktäjkmä, juktäjkomo juki jyukpa pä'nis, juki jyukpa pä'nis juktäjkmä y juktäjkmä pä'nis jyukpa juki.

Alumnos del primer ciclo.

Adivinanzas

En la mañana camina con cuatro pies, al mediodía camina con dos pies, y al atardecer camina con tres pies. ¿Quién es? (ouœunq Jəs 🖂)

En la ventana hay una mujer, y en la mujer hay una flor. (צְּיֵוֹם צִּרְ)

Tiene orejas largas y no es conejo. Carga todas las cosas que tú quieras. (oɹɹnq 戌)

Anhwakuy

Naptzu wijtpa majksykuy kyojsopi'k panhkujk jama'omo wijtpa metza kyosopi'k tzajkäjsi wijtpa tujkay kyosopi'k. Tiyante

(Te' pät)

Antonio Domínguez Gómez.

Täjkis kyetpujtäjkäjsi ijtu tumä yomo y te' yomokäjsi ijtu tumä jäyä'.

(Tzijkwi'tz)

Lancina Cruz Morales.

Nyä'itu tatzäjk päyipä y ji'nte tzyo'nkoya tzyompa mumu tiyämi sunmpa kopän.

(Kopän)

Isabel Ovando Morales Escuela Leona Vicario Guadalupe Sardina, Francisco León, Chiapas.

Tujkupä tiyä Än nhkupku'y

Anécdota

Antes, aquí en nuestro pueblo no había luz eléctrica. De igual forma salíamos caminando para ir a otros municipios. Tampoco existían escuelas primarias completas, los que quisieron seguir estudiando se fueron a otros lugares. A mí me mandaron mis padres a estudiar a otro lugar. Cada dos meses regresaba a nuestro pueblo para visitar a mis familiares. Asimismo, muy pocas personas hablaban español, yo aprendí un poco al estudiar, donde estudié posteriormente aprendí mejor. Hoy sé hablar bien el español, también sé leer y escribir. Mi lengua no la olvidé jamás y también puedo escribirla.

Win'na yä'ki ne' nhkupku'yomo ja'itäna'ajk sä'nhkä'y tä'nhkutzya'yomo kätpapä', te'setike wijtpatena'ajk pujtpa wa' maku eyata'mpä mäja najsomota'm; ja'ijtke'tatina'ajk ta'nmpo'upä' anhkmakyu'y, sutnupä anhkmaya'nhäya emä maku anhkmaye. Äjtzi' emä'ti'tzike' yajk makyaju än ntata'is. Metzmetpoyapi'kti'tzina'ajk opya ne nhkupku'yomota'm wa't mitu ntu'nijsye än ntäta'm, te'yi witu'wätzäjkpa'tzi än n'anhkmakyu'yomo'. Te'setike mayepä'istina'ajk mujspa tzyamä nhkajsynya'ote u kastilla, äjt manhkopäjku't ujsyanhk anhkmayukäjtzi', temä'a eyanajsomo n'anhkmatya'nu't; yäti mujspa'mäjt ntzamä sa'sya' nhkajsynya' ote, te'seti mujspati't njakye'ta. Än n'ote ja n'jyampä'ä't te'seti't mujspa njyake'ta.

La lluvia

Los animales nos ayudan a señalar lo que será mañana por la mañana. Prevenidos estaremos.

En mi pueblo, las palomas vuelan, vuelan sin parar, anunciando que mañana lloviendo amanecerá.

Tuj

Kopä'nista'm kotzokyajpa makapä tujkijsye jomi naptzu'käjk mujstampate ne'käta'm.

Än nhkupkuyomo palomata'm sapa'yajapa ji' jyejye'ka jomijse yajk mujstäjpa ke tuj maka sa'e.

Refranes

Las piedras no ruedan por sí solas.

El olor siempre tendrá por dónde salir.

La hoja seca no siempre se quedará en el árbol.

Anhkimtäjk

Te' tza' ji' tzyenhepä'yi tyumti.

Te' omomkä'y na 'yijtpati jutä tzu'nhmpa.

Tä'tz ajy ji' tzyä'yi kukyäjsi mumujama.

Día de Muertos

Cuentan qua había un hombre que no creía en el Día de Muertos, el hombre preguntaba: "¿Por qué se hacen tamales y calabaza con dulce? Por qué ofrendan alcohol?, si los muertos no regresan. Yo no creo en esas cosas. Son mentirosos los que dicen que los muertos regresan". Ese día le dijo a su mujer: "Hazme tortillas y envuelve el pozol. Voy a leñar en el monte". Se fue al monte. De lejos vio un árbol grande, lo derribó y al otro día lo estaba rajando. De pronto, se atoró su hacha y tratando de sacarla, se le quedó prensado su pie, nadie lo pudo auxiliar, oscureció y allí se quedó. Cuando era noche, vio pasar las almas de los muertos, y escuchó que platicaban sobre la manera en que los recibieron sus padres y familiares. Al otro día amaneció y llegaron los hombres a buscarlo y llevárselo. Lloró mucho y desde entonces creyó que las almas sí vienen a comer.





Kayajubäis shäjk

Nämyajpa ijtu'inäk tumä pän jan inäjk wyä'anhjame te' ka'uta'm jama, te' pän nämpa'inäk tikotoya tzyäkyajpa ane mone, na'ka pajsunh pa'ak, tikotoya kyojtampa tzoy ka' jan myinye te' ka'utam, äj ji'nä wä'anhjame; syutztampami iwä nämpa ke' ka'uta'm minyajpa. Te' jama nyämjayu yomo:

—Tzäjkja äs ane y mona te' äs waye manhmpa käpya'u te' tza'mojmo.

Te'wa'ka manhu tza'mojmo, ya'ay kyenu tumä mäjawä kuy y tyänhkunu, jo'pi'k nä'inäjk pyo'u, ka'mtzä'yu jyatzya, te'wa'ka nä'inäjk syunu nyäpujtu nye'nhmpajkpi't ka'mtzä'yu te' nye'nhmpak, te'sye tzä'yu, tzu'yanämu y wejpa'inäjk, ya'iwä'is ja kyotzonhu, te'sye myatonhu nä'inäjk tzyamtzyamnayaju te' anima, jujtze jyo'kyaju te' tyata'is y yeme'is, te'sye kätäkyaju. Jä'pi't tanhmpänämu, minyaju pänta'm kyotzonhyaju, te'wa'ka jäyu y jo'pi't wyä'anhjamu te' anima minyajpa kyu'tyaju.

Abdel Gómez Cerón

Mänhkanan

El gigante invisible,

de la colección Semilla de Palabras, se imprimió por encargo de la Comisión Nacional de Libros de Texto Gratuitos, en los talleres de

En su formación se utilizaron las familias tipográficas: Helvética Neue y Minion Pro. El tiraje fue de 33,000 ejemplares.

